وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

الأسبوع الرابع عشر

حياكم

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

2025 - 1447

قيمٌ تبني وطنًا

نواتج التعلم:

1. التعريف بحقوق ولي الأمر والواجب نحوه، وواجبات المواطن وحقوقه في ظل النظام الأساسي للحكم.
2. تعزيز مفهوم العدل والتعاون والاحترام المتبادل في المجتمع وتقبل الآخر، ومحاربة الكراهية.

القيم:

الانتماء الوطني، الأمانة، التعاون.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة 5 دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً. • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، صباحُ الخيرِ والعطاء، صباحُ التعاونِ والانتماءِ والوفاءِ للوطن، صباحُ الأمانةِ التي تزيّن القلوب، والعدلِ الذي تُبنى به الأمم.

أيها الزملاء الأعزاء، في وطنٍ جعل القرآن الكريم دستورَه، والعدلَ نهجَه، والأمانةَ خُلقَه، والتعاونَ سبيلَه، نقف اليوم مع إذاعتنا التي تحمل عنوان: "قيمٌ تبني وطنًا"؛ لنُجددَ العهدَ بأن نكونَ أبناءً صالحين، نطيعُ ولي أمرنا، ونؤدي واجباتنا بإخلاص، نحترم النظام، ونتعاونُ من أجل وطنٍ قويٍّ مزدهرٍ، يسوده العدلُ ويُظلّه السلام.

فهيّا بنا نبدأ يومنا بخير كلام، كلامِ الله عز وجل، يتلوه علينا زميلنا الطالب 1.

الطالب 1: ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٩٠ وَأَوۡفُواْ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمۡ وَلَا تَنقُضُواْ ٱلۡأَيۡمَٰنَ بَعۡدَ تَوۡكِيدِهَا وَقَدۡ جَعَلۡتُمُ ٱللَّهَ عَلَيۡكُمۡ كَفِيلًاۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَعۡلَمُ مَا تَفۡعَلُونَ ٩١﴾[1].

المقدم: آية عظيمة تجمع القيم التي يرتكز عليها الوطن الصالح: العدل والإحسان والتعاون والاحترام.

والآن مع حديث شريف ومع الطالب 2.

الطالب 2: قال رسول الله ﷺ: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته»[2].

المقدم: يعلمنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف أن كل مواطنٍ مسؤول، والأمانة واجب علينا في كل مكان وزمان؛ فلنلتزم بهذه القيمة لبناء مجتمع متماسك قوي.

والآن ننتقل إلى الطالب 3 مع كلمة الصباح فليتفضل.

الطالب 3: أيها الأصدقاء، الوطن بيتنا الكبير، وولاة أمرنا هم القادة الذين يسهرون على راحتنا، فحقهم علينا السمع والطاعة في المنشط والمكره والعُسر واليُسر، والدعاء

(1) سورة النحل الآيتان 90-91.

(2) أخرجه البخاري برقم (893)، ومسلم برقم (1829).

لهـم بالعـون والتوفيـق. والمواطـن الصالـح هـو الـذي يـؤدي واجبـه بـإخلاص، ويحتـرم النظـام، ويحافـظ على الممتلـكات العامـة، ويشـارك فـي بنـاء وطنـه بالعلـم والعمـل. إنّ العـدل والاحتـرام والتعـاون والأمانـة ليسـت كلمـات نرددهـا، بـل هـي سـلوك نعيشـه فـي كل يـوم؛ لأنهـا القيـم التـي ترفـع الأوطـان وتبنـي الإنسـان.

المقـدم: أحبتـي الـطلاب، الوطـن لا يبنيـه فـردٌ واحـد، بـل تُشـيّده سـواعد متعاونـة، وقلـوب مخلصـة تحـب الخيـر لـه.

فالتعـاونُ يجعلنـا أقـوى، والانتمـاءُ يغـرس فينـا حـبَّ العطـاء والوفـاء. والآن دعونـا نسـتمع إلى حـوارٍ جميـل بيـن زميلينـا الطالبيـن (4و5) حـول قيمـة التعـاون والانتمـاء للوطـن، لنـرى كيـف يمكننـا أن نُظهـر حبَّنـا الحقيقـي لوطننـا الغالـي.

الطالـب 4: سـمعتُ يـا صديقـي أن سـرّ تقـدم الأوطـان فـي أيـدي أبنائهـا، فكيـف نُسـهم نحـن فـي ذلـك؟

الطالب 5: نُسهم عندما نتعاون في الخير، ونعمل بجد، ونخلص في كل ما نقوم به.

الطالب 4: وماذا يعني أن يكون الطالب منتميًا لوطنه؟

الطالـب 5: يعنـي أن يحـب وطنـه بالفعـل قبـل القـول، فيحافـظ على مدرسـته وبيئتـه، ويحتـرم النظـام ويتقيـد بـه.

الطالب 4: إذن التعاون والانتماء هما طريق النجاح؟

الطالـب 5: نعـم، فبالتعـاون نبنـي، وبالانتمـاء نحمـي، وبـالإخلاص نرفـع وطننـا عاليًـا بيـن الأمـم.

المقـدم: أحبتـي الـطلاب، إن الأوطـان لا تزدهـر بالقـوة وحدهـا، بـل بالعـدل والاحتـرام بيـن أفرادهـا. وفـي وطننـا الغالـي، نعيـش فـي ظـلّ نظـامٍ يقـوم على الحـق والمسـاواة، حيـث يُكـرَّم الإنسـان مهمـا كان أصلـه أو مكانـه. فلنسـتمع الآن إلى فقـرةٍ جميلـةٍ يقدّمهـا زميلنـا الطالـب 6 يحدثنـا فيهـا عـن كيـف تعـزّز المملكـة قيـم العـدل والاحتـرام المتبـادل بيـن النـاس.

الطالـب 6: أيهـا الـزملاء الأعـزاء، مـن أجمـل مـا يميـز وطننـا المملكـة العربيـة السـعودية أنـه يحـرص على العـدل بيـن الجميـع؛ فليـس هنـاك فـرق بيـن غنـي وفقيـر، أو كبيـر وصغيـر، فالجميـع متسـاوون أمـام النظـام، وتحـرص مملكتنـا الغاليـة على غـرس الاحتـرام المتبـادل بيـن أفـراد المجتمـع، مـن خلال التعليـم، والإعلام، والمسـاجد، والمبـادرات الوطنيـة التـي تدعـو إلى التسـامح ونبـذ الكراهيـة، وتؤكـد أن الاخـتلاف لا يعنـي الـخلاف، بـل هـو تنـوع يزيد المجتمـع جمـالًا وتـكاملًا، نحـن فـي وطـنٍ يعلّمنـا أن نعامـل الآخريـن كمـا نحـب أن يُعاملونـا، وأن الاحتـرام لا يُمنـح بالعمـر أو المـال، بـل هـو خُلُـقٌ يليـق بـكل إنسـان يعيـش على هـذه الأرض الطيبـة.

المقـدم: زملائـي الأحبـة، الوطـن لا ينهـض إلا بأبنائـه، فلتكـن أنـت دائمًـا مثـالًا للطالـب الأميـن، والمواطـن الصـادق، الـذي يعمـل بـإخلاص ويتعامـل بعـدل واحتـرام. ولْنرفـع جميعًـا شـعارنا اليـوم: بقيمنـا نرفـع وطننـا، وبأخلاقنـا نحميـه، وبأمانتنـا نبنيـه. والـسلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاتـه.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

حقوق وعدل.. لوطنٍ أفضل

نواتج التعلم:

1. حمايـة الحقـوق وتعزيزهـا مثـل (حقـوق المواطـن والمقيـم، حقـوق الطفـل، حقـوق كبـار السـن، حقـوق الأشـخاص ذوي الإعاقـة) وتحقيـق المسـاواة بيـن أفـراد المجتمـع.
2. تحقيـق التكافـؤ بيـن الجنسـين فـي جميـع مجـالات الحيـاة، وتعزيـز تمكيـن النسـاء وإعطائهـن دورًا أكبـر فـي التنميـة الوطنيـة.

القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة، الأمانة.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة 5 دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أمر بالعدل والإحسان، وجعل للإنسان كرامةً وحقوقًا لا تُمس، والصلاة والسلام على خير من دعا إلى الرحمة والمساواة، نبينا محمدٍ صلى الله عليه وسلم.

زملائي الأعزاء، إن الأوطان العظيمة تُبنى على العدل، وحفظ الحقوق، والمساواة بين الناس، ولهذا جاءت إذاعتنا اليوم بعنوان: "حقوق وعدل.. لوطنٍ أفضل"

سنتحدث فيها عن كيف تحمي مملكتنا الغالية حقوق الجميع (المواطن والمقيم، الصغير والكبير، الرجل والمرأة) في ظل قيادتها الحكيمة، التي جعلت من الأمانة والعدل طريقًا للتقدم والنهضة. والآن نبدأ برنامجنا مع تلاوةٍ من كتاب الله الكريم، يتلوها زميلنا الطالب 1.

الطالب 1: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ﴾[1].

المقدم: آية عظيمة تُظهر أن الكرامة والمساواة حقٌّ لكل إنسان، لا تمييز فيها بين جنسٍ أو لونٍ أو أصل. والآن لنستمع إلى السنة النبوية مع الطالب 2.

الطالب 2: قال رسول الله ﷺ: « الرَّاحِمُون يرحمُهم الرحمنُ، ارحموا مَن في الأرض يرحمْكم من في السماءِ، الرَّحِمُ شُجْنَةٌ مِن الرحمنِ، فمَن وصَلَها وصله الله ومن قطَعَها قطعَه الله»[2].

المقدم: في هذا الحديث دعوة صادقة إلى رحمة الناس جميعًا، صغيرهم وكبيرهم، قويهم وضعيفهم، بالرحمة يُصان الحق، ويقوى المجتمع. أحبتي الطلاب، لكل مجتمعٍ أساسٌ يقوم عليه، ووطننا الغالي قام على العدل وصون الحقوق والمساواة بين

(1) سورة الحجرات الآية 13

(2) أخرجه الترمذي برقم (1924)، وقال: حديث حسن صحيح

الجميع، ولكي نتعرّف أكثر على هذه القيم العظيمة ودورنا في الحفاظ عليها، نستمع الآن إلى كلمة الصباح يقدمها زميلنا الطالب 3

الطالب 3: أيها الأصدقاء، إن وطننا الغالي المملكة العربية السعودية يهتم بحماية الحقوق وتعزيزها، فلكل فرد حقّه الذي يصونه النظام ويحميه القانون:

- حقوق المواطن والمقيم: العيش بكرامة، وتكافؤ الفرص، والعدالة أمام النظام.
- حقوق الطفل: التعليم والرعاية والنمو في بيئة آمنة.
- حقوق كبار السن: التقدير والعناية الصحية والاجتماعية.
- حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: التمكين، والمشاركة في الحياة العامة بلا تمييز.

كما تعمل المملكة على تمكين المرأة ومنحها دورًا فاعلًا في التنمية، جنبًا إلى جنب مع الرجل، لتحقيق المساواة والازدهار.

نحن جيل اليوم، نحمل مسؤولية الغد، وسنواصل بالعزيمة والأمانة والانضباط مسيرة وطننا نحو القمة بإذن الله تعالى.

المقدم: أصدقائي، المرأة شريك أساسي في بناء الوطن، وقد منحتها المملكة مكانتها لتسهم بعلمها وجهدها في نهضة البلاد.

فلنستمع الآن إلى فقرةٍ مميزة بعنوان: "تمكين المرأة.. نهضة وطن" يقدمها زميلنا الطالب 4.

الطالب 4: لقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا بدور المرأة في بناء الوطن، إيمانًا بأنها نصف المجتمع وشريكٌ في التنمية والإنجاز. فقد أصبحت المرأة اليوم شريكًا فاعلًا في بناء الوطن، تسهم بخبراتها ومبادراتها في مجالات متعددة من معلمة تنشئ الأجيال، وطبيبةً تُسهم في رعاية المرضى، إلى مهندسةً تُشارك في مشاريع البناء والتطوير، وجنديةً تذود عن الوطن وتفخر بخدمته، ورائدة فضاء متألقة تُمثل نموذجًا مشرّفًا لبنات الوطن.

مهنٌ تنوّعت بين ما مارسته المرأة منذ القدم، وما استجدّ من مجالات حديثة أكدت من خلالها قدرتها على العطاء في كل ميدان.

كما منحتها رؤية السعودية 2030 فرصًا متساوية مع الرجل في التعليم والعمل

والمناصب القيادية، لتشارك بقدراتها وكفاءتها في تحقيق نهضة الوطن. إن تمكين المرأة ليس مجرد شعار، بل هو خطوة حقيقية نحو مستقبل أفضل يسوده العدل والمساواة والتعاون بين الجميع. فبوطننا الطموح، يعمل الرجل والمرأة جنبًا إلى جنب، بأمانةٍ وعزيمةٍ وانتماءٍ، لرفع راية المملكة عالية في كل ميدان.

المقدم: لكل فردٍ في المجتمع حقٌّ في الحياة الكريمة، سواء كان كبيرًا في السن أو ذا إعاقة، فالمجتمع المتعاون لا يكتمل إلا بالرحمة والعدل. والآن نستمع إلى حوارٍ قصير بين زميلينا الطالبين (5و6) حول حقوق كبار السن وذوي الإعاقة في وطننا الغالي.

الطالب 5: يا صديقي، كثيرًا ما نسمع عن العدل والمساواة، فكيف نُظهرهما في تعاملنا مع الآخرين.

الطالب 6: نُظهرهما عندما نحترم كل إنسان، ونقدّر كبار السن، ونتعامل بلطف مع ذوي الإعاقة، فهم جزء عزيز من مجتمعنا.

الطالب 5: وكيف تُبرز المملكة اهتمامها بهم؟

الطالب 6: وفّرت لهم الرعاية الصحية والتعليمية، وهيّأت الممرات والمواقف والخدمات التي تسهّل شؤون حياتهم، ليعيشوا بكرامة ويشاركوا في التنمية.

الطالب 5: وما دورنا نحن كطلاب تجاههم؟

الطالب 6: دورنا أن نساعدهم، ونحترمهم، ونتعامل معهم برحمةٍ وإنسانية، فبذلك نُجسّد الأمانة والانتماء لوطنٍ عادلٍ يقدّر الجميع.

المقدم: زملائي الأعزاء، تعلمنا اليوم أن الوطن لا يقوم إلا بالعدل، ولا يزدهر إلا بحفظ الحقوق، ولا يقوى إلا بتعاون أبنائه وإخلاصهم. ففي وطننا الغالي تُصان حقوق الجميع: (المواطن والمقيم، الطفل وكبير السن، الرجل والمرأة، والأشخاص ذوي الإعاقة) بعدلٍ ومساواةٍ يفتخر بها العالم. فلنكن جميعًا أبناءً أوفياء، نحمل في قلوبنا الانتماء، ونؤدي واجبنا بالأمانة؛ لنرد الجميل لوطنٍ منحنا الأمن والتعليم والكرامة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

سلامٌ من وطني.. وخيرٌ للعالم

نواتج التعلم:

1. إبـراز دور المملكـة العربيـة السـعودية كصانعـة سـلام فـي العالـم وبيـان جهـود مركـز الملـك سـلمان للإغاثـة والأعمال الإنسـانية.

القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة، الانضباط.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة 5 دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي جعل السلام عنوانَ المؤمنين، والإحسان خُلقَ الصالحين، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ، الذي علّمنا أن المسلم من سلم الناس من لسانه ويده.

زملائي الأعزاء، مع إشراقة كل صباحٍ جديد، يواصل وطننا الغالي المملكة العربية السعودية مسيرته في نشر الخير والسلام، فهو وطنٌ يحمل رسالة إنسانية تمتد إلى كل مكان، تُغيث الملهوف، وتواسي المحتاج، وتزرع الأمل في القلوب.

إذاعتنا لهذا اليوم تحمل عنوان: "سلامٌ من وطني.. وخيرٌ للعالم" لنستشعر معًا عظمة ما يقدمه وطننا من أعمالٍ تُجسّد معاني الرحمة والعطاء، وسنستعرض فيها جهود وطننا في نشر السلام من خلال مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، فلنبدأ إذاعتنا بتلاوةٍ من القرآن الكريم، يتلوها زميلنا الطالب 1.

الطالب 1: ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنۢبُلَةٖ مِّاْئَةُ حَبَّةٖۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ٢٦١﴾[1].

المقدم: توضح هذه الآيات الكريمة أسمى معاني العطاء والبذل والإحسان، فهي تصوّر العطاء في سبيل الخير كزرعٍ خصبٍ يثمر أضعافًا مضاعفة، دلالةً على أن من يُعطي بإخلاص، فإن الله يُبارك له في عطائه ويضاعف أجره، هكذا هو نهج وطننا الغالي؛ يبذل الإحسان ويبادر بالعطاء، وينشر السلام رحمةً للعالمين.

المقدم: والآن ننتقل إلى رسالة تحمل معاني السلام والإنسانية، يقدمها زميلنا الطالب 2.

(1) سورة البقرة، الآية 261.

الطالب 2: أيها الزملاء، تُعدّ المملكة العربية السعودية من الدول الرائدة في نشر السلام ومدّ يد العون للمحتاجين في العالم أجمع. فهي تعمل على فض النزاعات وحلها بالحكمة والتعقل، وتُسهم في التخفيف عن المتضررين من الحروب والكوارث.

ومن أبرز مظاهر هذا العمل الإنساني ما يقوم به مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي قدّم مشاريع طبية وغذائية وتعليمية في الكثير من الدول حول العالم، وهذه الجهود تعكس صورة وطننا كقلبٍ نابضٍ بالرحمة والعطاء، ونحن بصفتنا أبناء هذا الوطن، علينا أن نكون أهلٌ لهذه الرسالة السامية، فنكون منضبطين في مدارسنا، صادقين في تعاملنا، مخلصين في أعمالنا؛ لنبني وطنًا قويًّا يُنير العالم بخيره وسلامه.

المقدم: والآن ننتقل إلى فقرة تعريفية عن مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يُعد واجهة المملكة في خدمة الإنسانية، ويقدّم صورة مشرّفة عن وطننا في العالم كله، ومع الطالب 3.

الطالب 3: تأسس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية عام 2015م بأمرٍ من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله- ليكون منارةً للخير والعطاء الإنساني في الداخل والخارج. يقوم المركز بتنفيذ المشروعات الإغاثية والطبية والتعليمية والتنموية في الدول المتضررة من الكوارث والحروب، ويعمل على إغاثة المنكوبين وتقديم المساعدات العاجلة دون تمييز في الدين أو اللون أو اللغة، وقد نفّذ المركز حتى اليوم أكثر من 2000 مشروع إنساني في أكثر من 90 دولة، منها اليمن، وفلسطين، وسوريا، والصومال، والسودان، وأفغانستان، وأوكرانيا وغيرها من دول العالم.

المقدم: والآن نستمع إلى رسائل قصيرة من طلابنا (4و5و6) تعبّر عن فخرهم بوطننا والجهود الإنسانية المقدمة منه.

الطالب 4: رسالة إلى وطني المملكة العربية السعودية، يا وطني، علمتني أن الكلمة الطيبة رمز السلام وأن المساعدة أجرها عند الله عظيم.

الطالب 5: رسالة إلى مركز الملك سلمان بن عبد العزيز، أنتم الأمل الذي يشرق في قلوب المحتاجين، أدام الله جهودكم المباركة.

الطالب 6: رسالة إلى زملائي، دعونا نكون نحن أيضًا سفراء خيرٍ في مدرستنا، فبالعزيمة والانضباط نُظهر انتماءنا لوطننا الغالي.

المقـدم: زملائـي الأعـزاء، مـن أرض الحرميـن انطلقـت رسـالة الـسلام، ومـن وطننـا السـعودي تتجـدد - كل يـوم - أعمـال العطـاء والخيـر.

فلنكـن نحـن الجيـل الـذي يسـير على خُطـى قادتـه بالعزيمـة والانضبـاط والإخلاص، ولنحمـل فـي قلوبنـا انتمـاءً لوطـنٍ جعـل مـن الخيـر والرحمـة عنوانًـا لـه. دام عـزك يـا وطـن الـسلام والخيـر، والـسلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاتـه.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

نفوس قوية.. تتحدى المستحيل

نواتج التعلم:

1. التعريف باليوم العالمي لذوي الإعاقة، مع توضيح جهود المملكة العربية السعودية في تقديم الدعم لهم.
2. إبرازُ مواهبِ ذوي الإعاقة وتعزيزُ تقديرِ المجتمع لإمكاناتهم من خلال الأنشطة الداعمة للشمول والمشاركة.

القيم:

الانتماء الوطني، الأمانة، التعاون.

الروتين اليومي: يعوّد المعلم الطلا ب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة ٥ دقائق.

مدة التنفيذ	15 دقيقة
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً. • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي كرَّم الإنسان، وأكرمه بالعقل والإرادة، وجعل التنوع في قدراته جمالًا في خلقه، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ، الذي علّمنا أن القوة في العزيمة، وأن التفاضل بالتقوى والعمل الصالح.

صباحُ الخير أيها الأحبة، صباحُ العزيمة والإصرار، صباحُ وطنٍ عظيمٍ يؤمن بأن كل فردٍ فيه قادرٌ على العطاء والبناء. نلتقي اليوم في إذاعتنا المدرسية تحت عنوان: "نفوس قوية.. تتحدى المستحيل"؛ لنتحدث عن موضوع قيم نعتز به في ديننا ووطننا، وهو دعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة، الذين جعلوا من التحدي طريقًا للتميز، ومن الإصرار عنوانًا للنجاح. ولنبدأ أولى فقراتنا بكلامِ الله العظيمِ الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، آياتٍ بينات يتلوها علينا الطالب 1.

الطالب 1: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾[1].

المقدم: تدعونا هذه الآية الكريمة إلى الاحترام وعدم السخرية من الآخرين على اختلاف أجناسهم، فالقيمة الحقيقية للإنسان في عمله وتقواه، والمجتمع القوي هو الذي يُقدّر جميع أفراده ويحتفي بعطائهم دون تمييز، والآن لننتقل إلى الطالبيْن 2و 3، وعبارات مشوّقة عن اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة.

الطالب 2: أعزائي الطلاب، في الثالث من ديسمبر من كل عام، يحتفي العالم باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، وهم فئة غالية على قلوبنا، اختاروا قوة الإرادة عنوانًا لحياتهم، فحوّلوا التحديات إلى فرص، وأثبتوا أن الطموح لا تحدّه الظروف، بل تدفعه العزيمة إلى آفاقٍ أوسع من الحلم.

(1) سورة الحجرات، الآية 11.

الطالب 3: أولت بلادنا المملكة العربية السعودية اهتمامًا بالغًا بهذه الفئة الكريمة، فأنشأت هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، وعملت على تطوير التعليم الشامل وتوفير البيئات المهيأة، وفرص التوظيف والدعم التقني والاجتماعي؛ لتجعل من المشاركة الفاعلة والشمول قيمة وطنية وإنسانية تعكس رؤية السعودية 2030.

المقدم: والآن مع فقرتنا الحوارية التي تحمل في طياتها معنى العزيمة والتكامل الإنساني، حيث نتحدث عن وعي المجتمع وتقديره لجميع أفراده، وهي بعنوان: "كيف نقدّم الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة؟"

الطالب 4: إن دعم الأشخاص ذوي الإعاقة يبدأ من الإيمان الكامل من الجميع بأن لكل إنسان قدرات مختلفة تستحق الاحترام، فمن بيننا من يُبدع في الرسم، وآخر في الرياضة أو التقنية الحديثة.

الطالب 5: كما نقدّم الدعم بالاحترام والتشجيع، فحين نصفّق لإنجاز زميل يستخدم كرسيًا متحركًا، أو نشارك زميلة كفيفة في مسابقة إلقاء، فإننا لا نساعدهما فقط، بل نحتفل بنجاحٍ لنا جميعًا.

الطالب 4: إن دعم الأشخاص ذوي الإعاقة لا يكون بالمساعدة المباشرة فقط، بل يبدأ من سلوكنا اليومي وتقبّلنا للآخرين، فنحن نستطيع أن نقدّم الكثير بالكلمة الطيبة، وبالتعاون، وبنشر الوعي حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأهمية دمجهم في الأنشطة المدرسية والحياتية؛ لنبني بيئة يشعر فيها الجميع بالانتماء والاحترام.

المقدم: إذن نحن نقدّم الدعم الحقيقي عندما نؤمن بالقدرات، ونفتح الأبواب للمشاركة، ونتعاون لنرتقي معًا، ولنتذكّر دائمًا أن قوة مجتمعنا في تنوّعه، وأن وطننا يكبر عندما ننهض جميعًا بلا استثناء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.