

خصائص نمو أطفال الأعوام الثلاثة

النمو الانفعالي	النمو العقلي الفكري	النمو الاجتماعي	النمو الديني	النمو الجسمي الحركي
<p>١- رضا الأطفال عن أنفسهم يعتمد على رضا الراشدين عنهم وحبهم ومدحهم.</p> <p>- يبدوون بملاحظة سلوك المعلمة وأقوالها، ويظهرون الاستعداد لتقليدها.</p> <p>٢- يكون بسهولة عند الافتراق عن البالغين المرتبطين بهم ويخافون بسهولة ممن هو جديد. يساهم في إعطائهم الثقة بأنفسهم وبالعالم الذي حولهم.</p> <p>٣- يظهرون تعبيرات قوية عندما يفشلون أو يخافون أو يغضبون، وتظهر مشاعرهم السلبية والإيجابية معاً.</p> <p>٤- تبدأ علامات الاعتماد على النفس وعلامات الاستقلال بالظهور، فهم يرغبون تناول الطعام ودخول الحمام بمفردهم...</p> <p>٥- يبدوون بتوضيح بعض المشاعر التي تختلج في نفوسهم، ويبدوون بالتعبير عنها.</p>	<p>١- تكون قوة التركيز على عمل ما قصيرة المدى.</p> <p>٢- لا يقدرّون أبداً على معالجة الأفكار المجردة.</p> <p>٣- يتسمون بالفضول والحاجة للبحث والاكتشاف، ويكثرّون من الأسئلة ولو أن كثيراً منها غير متصل بالموضوع المطروح مباشرة.</p> <p>٤- يحبون تعلم الكلمات الجديدة وفهم معناها.</p> <p>- يستمعون إلى القصص ويسردونها</p> <p>- يستمعون إلى الأناشيد ويرددونها.</p> <p>- يحبون التحدث عن أمور تهمهم ولو قاطعوا كلام المعلمة.</p> <p>- يسيرون دفة الحديث حسبما يطرأ على بالهم، ويستحوذ على تفكيرهم.</p> <p>٥- يحبون عالم الخيال، وخيالهم واسع يصدقون بسهولة ما يسمعون من قصص خيالية ويعطون للأشياء والحيوانات وبقية المخلوقات خصائص إنسانية.</p>	<p>١- يرون الأمور من منطلق ذاتي أي يتمركز عالم كل طفل حول نفسه.</p> <p>٢- كثيراً ما يمارسون اللعب الفردي، ويبدأ كل طفل باللعب مع طفل آخر.</p> <p>٣- لا يوجد عندهم صداقات حميمة، وإنما يظهرون الفرحة لوجود طفل أو أكثر من حولهم.</p> <p>٤- تصعب عليهم المشاركة.</p> <p>٥- يفضلون التقرب من الكبار وبالذات من المعلمة فهم بحاجة إلى إرشاداتها.</p> <p>- يظهرون بدء تقبل العصوية في مجموعة أطفال صفهم.</p> <p>٦- تكون عائلاتهم وأفراد أسرهم مصدر أمان وطمأنينة لهم.</p> <p>٧- ينطلقون من محور اكتشاف العالم من حولهم.</p>	<p>١- يكون الشعور الديني لدى الطفل فطرياً.</p> <p>- تثير الأمور الدينية اهتمامه فيكثر من الأسئلة الدينية حول صفات الله والخلق والبعث والجنة والنار.</p> <p>- يتقبل ما يقدم إليه من إجابات.</p> <p>- يمكن أن يردد أربعا من السور القصيرة دون فهم لمعناها.</p> <p>- يكتسب العبادة وأداب السلوك عن طريق ملاحظته للآخرين وتقليديهم.</p> <p>- يقوم بأداء الصلاة من قبيل التقليد دون إدراك لما يقوم به من حركات.</p> <p>- يصغي للقصص الدينية القصيرة.</p> <p>٢- فكرة الطفل عن الأمور الغيبية فكرة مادية ملموسة.</p> <p>- لا يدرك المفاهيم الدينية المجردة.</p> <p>- يعتمد على خياله في تفسيره للمفاهيم الغيبية.</p> <p>٣- يلجأ الطفل للعبادة لتحقيق مطالبه.</p> <p>- يعتقد أن دعواته ستجاب فوراً .</p>	<p>١- يمكنهم المشي والركض ولكن يخلدهم أحياناً؛ لأن التناسق بين أعضائهم ضعيف.</p> <p>٢- يصعب عليهم الغفر بالساقين سوياً أو بساق تلو الأخرى فالعضلات الكبيرة تحتاج لمرونة.</p> <p>٣- ينقصهم التناسق في عضلات اليدين الصغيرة</p> <p>٤- يمكنهم رمي كرة كبيرة، أو كيس رمل كبير نحو الهدف من مسافة متر واحد تقريباً</p> <p>٥- يقدرّون على مسك قلم التلوين، ولكن يصعب عليهم التخطيط بدقة.</p>
<p>صفات عامة:</p> <p>ذوو حساسية مرهفة، وينطبعون بمشاعرهم غيرهم.</p>				

خصائص نمو أطفال الأعوام الأربعة

النمو الانفعالي	النمو العقلي الفكري	النمو الاجتماعي	النمو الديني	النمو الجسمي الحركي
<p>١- يتعود الأطفال تدريجاً على بناء علاقة مودة مع الكبار الذين يهتمون بهم شخصياً والذين يتقنون بهم.</p> <p>- تثبت علاقة لأطفال مع معلمتهم، وتقوى أواصرها فيمنلون بها ويقلدونها.</p> <p>٢- يهابون عملية الافتراق عن الراشدين المرتبطين بهم مع أن ثقتهم بأنفسهم وبقدراتهم قد زادت.</p> <p>- لديهم الحذر من كل جديد مكاناً كان أو إنساناً.</p> <p>٣- يبدأ الأطفال بإظهار بعض طرق التحكم بمشاعرهم، ويقومون بتجارب، ليتعرفوا على قدراتهم في التحكم بمشاعرهم.</p> <p>٤- تزداد علامات الاعتماد على النفس، وتزداد المهام التي يستطيعون القيام بها بمفردهم، ولكن تحت المراقبة المستمرة.</p> <p>٥- يزداد التعبير عن مشاعرهم، وتبدأ مخاوفهم ومشاعر القلق عندهم في الظهور وكل ذلك مرتبط بسعة الخيال وعدم قدرتهم على التفريق بين الخيال والواقع</p> <p>صفات عامة: يحبون التفاخر بأنفسهم وبالعائلة وبقدراتهم الشخصية ولو بالتهويل وعدم الواقعية</p>	<p>١- تزداد مدة تركيزهم طولاً وإن كانت مازال قصيرة</p> <p>٢- تنمو قدراتهم على التصميم والمنطق، لكن التفكير والتفسير الإدراكي ما زال غير متطور مما يؤدي إلى إصدار نتائج خاطئة أحياناً.</p> <p>٣- ما زالوا يسألون أسئلة كثيرة، لكنها أكثر عمقا وارتباطاً بالموضوع المطروح وينابعون بحثهم عن الإجابات من خلال خبراتهم العملية.</p> <p>٤- يكونون حملاً كاملاً ويظهرون تنوعاً عندما يسردون قصص.</p> <p>- يحبون تعلم الكلمات الجديدة واللعب بها صوتاً وحركياً، وتغيير أصوات حروف منها، وتحويلها إلى كلمات جديدة.</p> <p>- يثبتون أكثر حول موضوع الحوار معهم إن كان التركيز عليه يتبع مدى اهتمامهم الشخصي به.</p> <p>٥- ما زال التحليق في عالم الخيال متعة ويصعب عليهم أحياناً التفريق بينه وبين الواقع.</p> <p>- يحبون التهليل والمبالغة.</p> <p>- تظهر عندهم روح الفكاهية بوضوح أكثر.</p>	<p>١- يهتم أطفال ذات العمر بالأطفال الذين هم بأعمارهم نفسها إضافة لاهتمامهم بذاتهم.</p> <p>٢- يلعبون في مجموعات صغيرة أكثر تجانساً.</p> <p>٣- يظهر الذكور اهتماماً باللعب مع الأفراد جنسهم، ولكنهم ما زالوا يلعبون براحة مع جميع الأطفال ذكورا وإناثاً.</p> <p>٤- يلعبون بتعاون ومشاركة أكثر، وتبدأ النزعات القيادية لديهم في الحضور.</p> <p>٥- يظهرون صفات اجتماعية متناقضة فيكونون متعاونين تارة، وعنيدين تارة أخرى ولطفاء ودمثين تارة ثالثة وأحياناً يصعب التعامل معهم.</p> <p>٦- يبدؤون بالشعور بالتعاطف نحو غيرهم من الأطفال ومن أفراد أسرهم.</p> <p>٧- يستمتعون باللعب الخيالي والتقليد مع غيرهم من الأطفال.</p>	<p>١- يقوى لدى الطفل حب الاستطلاع في الأمور الدينية فيكثر من الأسئلة عن صفات الله، وخلق الكون والموت والأنبياء</p> <p>- يقنع بما يقدم إليه من إجابات.</p> <p>- يستطيع أن يحفظ خمساً من السور القصيرة دون فهم لمعناها.</p> <p>- يمكن أن يقلد بعض مظاهر السلوك الديني.</p> <p>- لا يستطيع أن يقوم بأركان الصلاة كاملة - يستمتع بسماع القصص الدينية.</p> <p>٢- يتصور الطفل الأمور الغيبية على نحو حسني.</p> <p>- يجسد المفاهيم الدينية المجردة في ضوء خبراته الحسية.</p> <p>- يضيف على مفاهيم الغيبة وجوداً ملموساً.</p> <p>٣- يستمر الطفل في اللجوء للعبادة كوسيلة لتحقيق مطالبه</p>	<p>١- تكثر حركاتهم، ولكنها منظمه أكثر من ذي قبل</p> <p>٢- يستعملون عضلاتهم الكبيرة للقفز بأنواعه، والتسلق، والركض، ويميلون للعنف أحياناً فيثبتون ذاتهم بقوة بدنية ويستعملون أيديهم وأجسامهم للعراك.</p> <p>- يحبون استعراض كل جديد يتعلموه</p> <p>٣- يمكنهم ارتداء ملابسهم وخلعها بسهولة عند الاستعمال الحمام. أما التعامل مع الأزرار وشريط الحذاء وغيرها. فمهاراتهم بحاجة الى تمرين</p> <p>- لا زال التناسق ضعيفاً في العضلات الصغيرة.</p> <p>٤- يمكنهم رمي كره كبيره في الهواء، ثم التقاطها.</p> <p>٥- يقدرون على المسك قلم التلوين بالإبهام والسبابة فقط.</p>

خصائص نمو أطفال الأعوام الخامسة

النمو الانفعالي	النمو العقلي الفكري	النمو الاجتماعي	النمو الديني	النمو الجسمي الحركي
<p>١- يحب الأطفال في هذه السن مشاركة الكبار والصغار ومصادقتهم.</p> <p>- بعد الأطفال معلمتهم أكثر الناس فهما وعلماء فيقلدونهم، ويكررون أقوالها.</p> <p>٢- يظهرون ثقة أكبر بأنفسهم والأشخاص الذين من حولهم فلقد أصبحوا أكثر طاعة لتعليمات الكبار من حولهم، وأصبحوا أكثر قدره على التحمل مسؤولية أنفسهم، وبدأت عندهم الرغبة في التعامل مع الآخرين.</p> <p>٣- يبدأ الأطفال في الاستعمال مهارات اجتماعية مقبولة لدى الآخرين للتعبير عن مشاعرهم، ولإظهار عواطفهم بشكل مقبول من الجماعة حولهم.</p> <p>٤- يبدأ الاعتماد الكلي على النفس فهم مدركون لذاتهم، مستقلون بشخصيتهم يستطيعون القيام وحدهم بمهام عديدة نحو ذاتهم. ويستطيعون أيضا القيام بمهام سهلة في البيت أو الروضة كالمساعدة في التحضير المائدة والإجابة على الهاتف.</p> <p>٥- يتدربون على التعبير عن مشاعرهم لفظيا، ويبدأون باستخدام جمل قصيرة للتعبير عن عواطفهم بشكل مقبول.</p> <p>صفات عامة:</p> <p>راغبون، هائنون سعداء ومعتزون بأنفسهم، وأكثر واقعية عن ذي قبل.</p>	<p>١- مازالت مدة التركيز محدودة على الرغم من زيادة طولهم</p> <p>٢- يظهرون اهتماما بالتعرف على أشكال الأرقام والكلمات حتى دون تعليم موجهه</p> <p>٣- مازال حب الاستطلاع قويا عندهم إذ إن غايته الوصول إلى معلومات والحقائق ويظهر كل واحد أساليب التعلم وتفكير مختلفة عن غيره وأكثر استقلالية</p> <p>٤- يتحدث الأطفال لجمل سليمة وأكثر طولا، ويظهرون فيها مهاراتهم اللغوية، ويستعملون الكلمات الجديدة التي يتعلمونها بدقة أكثر.</p> <p>- صار للحديث عندهم غاية واضحة وهناك السؤال والاستفهام والإجابة بمنطق</p> <p>٥- صارت الأسئلة والأجوبة والملاحظات أكثر ارتباطا بموضوع وأكثر دقة وتحديدا.</p> <p>- يحبون القصص ويستمعون إليها بمتعة، ويميزون بين الخيال والواقع.</p> <p>- يحبون أداء الأدوار المختلفة، ويرعون فيها</p>	<p>١- يحبون مصادقة الكبار والصغار</p> <p>٢- يلعبون مع الأطفال من مختلف الأعمار أصغر منهم عمرا أو أكبر</p> <p>٣- يكونون صداقات حميمة مع أطفال آخرين</p> <p>٤- تخف مشكلات اللعب بالجماعات فهم قادرين على إتباع الأنظمة أو التكيف بأنظمة جديدة مناسبة</p> <p>- يهرون مهارة أكثر بالتغلب من الأدوار القيادية إلى الأدوار التابعة منها إليها</p> <p>٥- متعاونون من الكبار من حولهم أكثر من ذي قبل</p> <p>- ينتمون بوضوح بمجموعتهم، ويهرون الولاء لها ولمعلماتهم</p> <p>٦- قادرين على فهم الأدوار المختلفة التي يلعبونها في عائلاتهم وتوضحها والتي تحدد المسؤوليات والواجبات المختلفة فيها</p> <p>٧- يبدعون باللعب الخيالي والتقليد.</p>	<p>١- يستمر الطفل في توجيه الأسئلة الدينية</p> <p>- لا يناقش الإجابات ولا يجادل فيها إلا في بداية مرحلة الطفولة المتأخرة.</p> <p>- يستطيع أن يحفظ سورة أطول من السور السابقة بدون فهم معناها.</p> <p>- تكون ممارسة العبادة تقليدا ومسايرة للمجتمع.</p> <p>- يستطيع أن يؤدي الصلاة بدون ارتباطه بمشاعر الخشوع والورع.</p> <p>- يظهر شوقنا لسماع القصص الدينية</p> <p>٢- يستمر التصور الحسي لأمور الغيبية.</p> <p>- يفسر المفاهيم الدينية في ضوء انفعالاته الوجدانية.</p> <p>- يفسر المفاهيم الغيبية تفسيرات حسية واقعية ملموسة</p> <p>٣- يدرك الطفل أن العبادة وسيلة لتحقيق رغبته.</p> <p>- يدرك أن دعواته لن تجاب جميعها ومع ذلك يلجأ إليها.</p>	<p>١- مازالوا يتحركون ويستعملون كافة الحواس كأسلوب أساسي في التعامل مع الناس والأحداث والبيئة.</p> <p>- يميلون إلى التحرك المستمر. وإصدار الأصوات العالية.</p> <p>- تصبح أعضاء أجسادهم أكثر تناسقا.</p> <p>٢- تصبح عضلاتهم الكبيرة والصغيرة أكثر مرونة والتحكم فيها واضحا.</p> <p>- يميلون لممارسة النشاطات والألعاب المنظمة ذات الأنظمة والقوانين.</p> <p>- يزداد طولهم ونحافتهم، وتزداد مرونتهم ومقدرتهم على التوازن.</p> <p>٣- يستطيعون الاهتمام بأمورهم فيخدم كل واحد نفسه.</p> <p>- يتحركون بإرشادات أكثر دقة.</p> <p>- تناسق العين مع اليد والعين مع الذراع أكثر تطورا وثباتا.</p> <p>٤- يمكنهم رمي وإلتقاط كرة وكيس رمل دون الإستعانة بأجسادهم.</p> <p>٥- يقدرون على التحكم بالتلوين ضمن مساحة محددة</p>

