

مهام أدائية واختبارات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي (الأول & الثاني & الثالث)

إعداد ومراجعة:

أ/ نورة الاكلي / أ/ فاطن البشير / ريم الاكلي





المقدمة

الحمد لله الصلاة والسلام على نبينا محمد و على آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

نبذة تعريفية عن رفعة :

هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات .
وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام ، والنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .
بين أيديكم هذا العمل
(مهام أدائية واختبارات للصف السادس الابتدائي)

والله ولي التوفيق



إهداء

إلى العقول النيرة..

إلى من امتهن الرياضيات حُباً وعلماً..

إلى زملاء الميدان التعليمي ..

نهدي لكم ثمرة جهدنا المتواضع



ردمك

الأستاذة / نوره الاكلبي وفاتن البشير وريم الاكلبي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :

مما هو أبحاثية واختبارات محاسن

تحت رقم إيداع 1443/5741 وتاريخ 1443/06/03 هـ ، ورقم ردمك 978-603-04-0315-8

الفصل الثاني



[الاختبار](#)

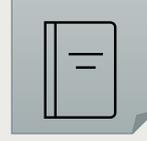


[المهام الادائية](#)

الفصل الأول



[الاختبار](#)

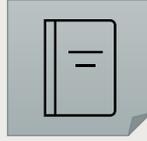


[المهام الادائية](#)

الفصل الرابع



[الاختبار](#)

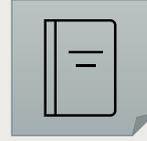


[المهام الادائية](#)

الفصل الثالث



[الاختبار](#)

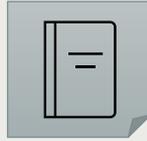


[المهام الادائية](#)

الفصل السادس



[الاختبار](#)



[المهام الادائية](#)

الفصل الخامس



[الاختبار](#)



[المهام الادائية](#)

الفصل الثامن



[الاختبار](#)



[المهام الادائية](#)

الفصل السابع



[الاختبار](#)



[المهام الادائية](#)

الفصل العاشر



[الاختبار](#)



[المهام الادائية](#)

الفصل التاسع

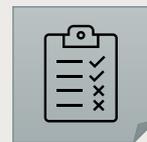


[الاختبار](#)

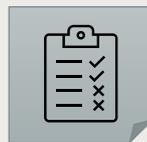


[المهام الادائية](#)

الاختبارات النهائية



[اختبار الفصل الدراسي الثالث](#)



[اختبار الفصل الدراسي الثاني](#)



[اختبار الفصل الدراسي الأول](#)



الفهرس

الصفحة	العنوان
٣-٢	المقدمة + الإهداء
٩-٨	المهام الأءانية الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)
١١-١٠	المهام الأءانية الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)
١٣-١٢	المهام الأءانية الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)
١٥-١٤	المهام الأءانية الفصل الرابع (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية)
١٧-١٦	المهام الأءانية الفصل الخامس (الطول والكتلة والسعة)
١٩-١٨	المهام الأءانية الفصل السادس (العمليات على الكسور الاعتيادية)
٢١-٢٠	المهام الأءانية الفصل السابع (النسبة والتناسب)
٢٣-٢٢	المهام الأءانية الفصل الثامن (النسبة المئوية والاحتمالات)
٢٥-٢٤	المهام الأءانية الفصل التاسع (الزوايا والمضلعات)
٢٧-٢٦	المهام الأءانية الفصل العاشر (المحيط والمساحة والحجم)
٣٨-٢٩	اختبار فترات لجميع الفصول
٤١-٣٩	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول
٤٤-٤٢	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني
٤٨ - ٤٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث
٤٩	الخاتمة

المراجع : كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم) .

منشورات وزارة الصحة السعودية .

(المهام الأدائية)

للفصل الدراسي

الأول - الثاني - الثالث



مهمة أدوات الفصل الأول

01

المهمة : الأنماط العددية و الدوال

02

توعها فردي :
 مجموعات :

03

الدرجة :

04

موعد التسليم اليوم :
 التاريخ :

ترتيب العمليات

القوى والاسس

العوامل الاولية

المعادلات

الدوال

المتغيرات والعبارات

مهمتك: اختار ٦ مسائل من الجدول أدناه وحلها بتركيز؟

إذا كانت $m=5$ و $n=6$ فأحسب قيمة العبارة التالية: $4m + 2n =$	حل المعادلة التالية ذهنياً: $28 \div m = 7$	أوجد قيمة العبارة التالية: $18 \div (2 + 7) \times 1 =$								
أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>()</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	س	()	١	٣	٢	٤	٣	٥	أفكر في ٣ أعداد من ١ الى ٩ وحاصل جمعها يساوي ١٥ ؟ ملاحظة (بدون تكرار أي رقم)	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك: ٢ تكعيب =
س	()									
١	٣									
٢	٤									
٣	٥									
حلل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية؟	اكتب ناتج الضرب التالي مستعملاً الاسس؟ $9 \times 9 =$	حل المعادلة التالية ذهنياً: $7 = 49$								



مهمة أحادية الفصل الأول

01

المهمة : الأنماط العددية و الدوال

02

نوعها فردي :
 مجموعات :

03

الدرجة :

04

موعد التسليم :
اليوم :
التاريخ :



ساعد هند للوصول إلى الكنز

مهمتك : حل المهام التالية بالترتيب

٤ / إذا كانت $m = 4$ فأحسب قيمة العبارة الآتية؟

$$m + 7$$



١ / صنف الأعداد الأولية والغير أولية؟

$$6 - 8 - 9 - 10 - 19$$



٢ / أوجد قيمة العبارة الآتية :

$$3 + (2 \times 5)$$

٥ / أملأ الجدول بالأعداد المناسبة ؟

المدخله (س)	المخرجه (س ÷ ٣)
٠	■
٣	■
٩	■



الكنز

٣ / اكتب ناتج الضرب باستعمال الأسس؟

$$6 \times 6 \times 6 \times 6$$



مهمة أبحاثية الفصل الثاني

01 المهمة: الإحصاء و التمثيلات البيانية

02 نوعها: فردي مجموعات

03 الدرجة:

04 اليوم: موعده التسليم: التاريخ:

المتوسط الحسابي

التمثيل بالنقاط

التمثيل بالأعمدة
و الخطوط

خطّة حل المسائل
انشاء جدول

المنوال و المدى

الوسيط

اللهم اجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا و جلاء همومنا و غمومنا و نور
أبصارنا و هدايتنا في الدنيا و الآخرة اللهم ارزقنا تلاوته على الوجه
الذي يرضيك عنا آناء الليل و أطراف النهار.

١ / قال تعالى : **فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ**

(البقرة ١٩٦)

٢ / قال تعالى : **وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُم وَيَدْرُونَ أَرْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا
بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٣٤) البقرة**

٣ / قال تعالى : **إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي**

سَاجِدِينَ (٤) يوسف

مهمتك: اجب عن التالي:

س١: استخراج جميع الأعداد الموجودة في الآيات القرآنية ثم رتبها تصاعدياً أو تنازلياً؟

س٢: أوجد الوسيط والمتوسط الحسابي لهذه الأعداد؟

س٣: أوجد المنوال لهذه الأعداد؟

س٤: أوجد المدى لهذه الأعداد؟

س٥: مثل الأعداد بالأعمدة أو بالخطوط؟



(مهمة أدائية الفصل الثاني)

- 01 المهمة: الإحصاء و التمثيلات البيانية
- 02 نوعها: فردي : مجموعات :
- 03 الدرجة :
- 04 موعده التسليم: اليوم : التاريخ :



أمامك في الجدول درجات الحرارة لبعض مدن المملكة العربية السعودية
مهمتك: أجب عن التالي:

المدينة	كبرى
الرياض	٩
مكة	٤
أبها	٢
الدمام	٣
جدة	٢

١ : أوجد المتوسط الحسابي لدرجات حرارة مدن المملكة؟

٢ : رتب الدرجات تنازليا ثم أوجد الوسيط؟

٣ : أوجد المنوال؟

٤ : أوجد المدى لدرجات حرارة مدن المملكة؟

(مهمة أحدىة الفصل الثالث)

01

المهمة : العمليات على الكسور العشرية

02

نوعها : فردي مجموعها
مجموعات :

03

الدرجة :

04

اليوم :
موعد التسليم : التاريخ :

مقارنة الكسور العشرية
وترتيبها

تقريب الكسور العشرية

تمثيل الكسور العشرية

ضرب وقسمّة الكسور العشرية
في اعداد كلية

جمع وطرح
الكسور العشرية

تقدير ناتج جمع وطرح
الكسور العشرية

مهمتك: تنفيذ النشاط بعد انتهاء الفصل بإتباع الخطوات التالية:

١: رتب الأوزان التي أمامك تصاعدياً؟

٢: اكتب وزن الجمل بالصيغة اللفظية والتحليلية؟

٣: قرب وزن القلم إلى أقرب جزء من عشرة؟

٤: أوجد حاصل جمع وزن الجمل وشنطة السفر؟

٥: أوجد وزن الكرة في العدد الكلي ؟٢

٦: أوجد حاصل قسمة وزن الكرسي على العدد الكلي ؟٦

	٦,٥
	٥٤,٠
	٢,٦١
	١٩,٤
	٦٥,١



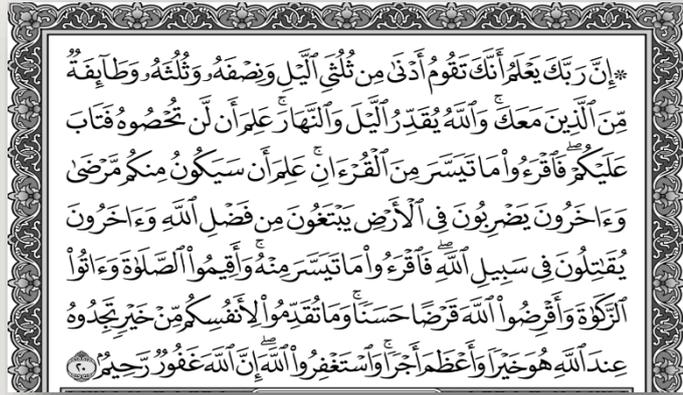
(مهمة أَدائية الفصل الرابع)

- 01 المهمة : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
- 02 نوعها : فردي : مجموعات :
- 03 الدرجة :
- 04 موعد التسليم : اليوم : التاريخ :

تبسيط الكسور الاعتيادية	المضاعف المشترك الاصغر	القاسم المشترك الاكبر
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	الاعداد الكسرية والكسور الغير فعليه

فضل قيام الليل:

جاء في صحيح مسلم من حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال صلى الله عليه وسلم: "أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل"



ورد في سورة المزملة آية رقم (٢٠) ثلاثة كسور اعتيادية

مهمتك:

١ / كتابة كسراً مكافئاً لكل من الكسور الاعتيادية؟

٢ / ترتيب الكسور الاعتيادية تنازلياً؟

٣ / اختار أحد هذه الكسور واكتبه على صورة كسر عشري؟

مهمة أحدىة الفصل الرابع

01 المهمة : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

02 نوعها : فردي : مجموعات :

03 الدرجة :

04 موعد التسليم : اليوم : التاريخ :

تبسيط الكسور
الاعتيادية

المضاعف المشترك
الأصغر

القاسم المشترك
الأكبر

كتابة الكسور العشرية
في صورة
كسور اعتيادية

مقارنة الكسور
الاعتيادية وترتيبها

الأعداد الكسرية
والكسور الغير فعلية



قامت هند وعائلتها بمناسبة العيد بتصوير صورة للذكرى، وكتبت هند أعمارهم خلف الصورة كالتالي:

أنا هند وعمري ٦ سنوات والدي عمره ٤٠ سنة ووالدي عمرها ٣٠ سنة

وأختي سمر عمرها ٥ سنوات وأخي صالح عمره ٤ سنوات .

مهمتك: بعد قراءة ما سبق أجب عن مايلي:

١: ما القاسم المشترك الأكبر لعمر هند وعمر أخيها؟

٢: ما المضاعف المشترك الأصغر لعمر هند وعمر أخيها؟

٣: اكتب في صورة كسر اعتيادي عمر هند إلى عمر والدتها؟

٤: اكتب الكسر الاعتيادي السابق في أبسط صورة؟

٥: اكتب في صورة كسر عشري عمر أخيها صالح إلى عمر أختها سمر؟



(مهمة أدائية الفصل الخامس)

- 01 المهمة : الطول والكتلة و السعة
- 02 نوعها : فردي : مجموعات :
- 03 الدرجة :
- 04 اليوم : موعده التسليم : التاريخ :



نعلم جميعاً أن وحدات القياس في النظام المتري (الطول، الكتلة، السعة) تختلف وكذلك الأدوات المستخدمة لكل وحدة.

مهمتك: عمل خريطة مفاهيم واضحة ومرتبطة توضح فيها التالي:

- ١ / كتابة وحدات الطول في النظام المتري مع ذكر مثال لكل وحدة .
- ٢ / كتابة وحدات السعة في النظام المتري مع ذكر مثال لكل وحدة .
- ٣ / كتابة وحدات الكتلة في النظام المتري مع ذكر مثال لكل وحدة .

أجب عن التالي:

- ١/ ماهي العملية المناسبة عند التحويل من وحدة الى وحدة أصغر منها؟
- ٢/ ماهي العملية المناسبة عند التحويل من وحدة الى وحدة أكبر منها؟

(مهمة أداينة الفصل الخامس)

- 01 المهمة : الطول والكتلة والسعة
- 02 نوعها : فردي : مجموعات :
- 03 الدرجة :
- 04 موعده التسليم : اليوم : التاريخ :



ذهبت هند للتسوق من السوبر ماركت واشترت
(صندوق تفاح - علبة عصير - قطعة قماش)



مهمتك: أجب عن ما يلي:

١: ما الوحدة المستخدمة لقياس المسافة بين منزل هند والسوبر ماركت؟

٢: ما الوحدة المناسبة لقياس صندوق التفاح؟

٣: ما الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة العصير؟

٤: قطعة القماش التي اشترتها هند طولها ٥م، فكم سنتيمتراً يبلغ طولها؟



(مهمة أدائية الفصل السادس)

01 المهمة : العمليات على الكسور الاعتيادية

02 نوعها : فردي : مجموعات :

03 الدرجة :

04 موعد التسليم : اليوم : التاريخ :



فهد طالب يحب الاطلاع و قراءة الكتب وفي العطلة الصيفية قرر أن يذهب إلى المكتبة العامة ويشترى مجموعة من الكتب حتى

يقضي عطلته بشيء مفيد ...

وعند وصوله للمكتبة لفت انتباهه مجموعة كثيرة من الكتب لكنه قرر أن يأخذ كتب متنوعه ، فأشترى

٣ كتب من قصص الأطفال و ٢ من الكتب العلمية و ٥ كتب من قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ...

مهمتك:

١ / كتابة عدد كل نوع من الكتب في صورة كسر اعتيادي بالنسبة إلى مجموع عدد الكتب التي اشتراها ؟

٢ / أوجد مجموع الكتب العلمية وقصص الأطفال ؟

٣ / أوجد ناتج ضرب كسر كتب قصص الأطفال في ٣ ؟

٤ / أوجد مقلوب كسر الكتب العلمية ؟

٥ / أوجد ناتج قسمة كسر كتب قصص الأنبياء على ٢ ؟

مهمة أَدائية الفصل السادس

01

المهمة : العمليات على الكسور الاعتيادية

02

نوعها : فردي : مجموعات :

03

الدرجة :

04

موعد التسليم : اليوم : التاريخ :

جمع الكسور
الغير متشابهة
وطرحها

جمع الكسور المتشابهة
وطرحها

تقريب الكسور
والاعداد الكسرية

قسمة الكسور و
الاعداد الكسرية

ضرب الكسور و
الاعداد الكسرية

تقدير نواتج
ضرب الكسور

مقادير عمل الكعكة الدائرية



$1\frac{3}{4}$ كوب حليب
 $3\frac{1}{4}$ كوب طحين
2 كوب من الشوكولاتة
1 كوب تراميل
 $\frac{1}{3}$ كوب جوز

مهمتك : استعمل معلومات الشكل المجاور للمقادير التي استعملتها هند في عمل الكعكة للإجابة عن التالي:

١ : أوجد ناتج ضرب مقدار الجوز في مقدار الشوكولاتة؟

٢ : إذا أرادت هند تجهيز ٣ كعكات، فكم كوباً من الحليب تحتاج تقريباً؟

٣ : أوجد حاصل جمع مقدار الطحين مع مقدار الحليب؟

٤ : أوجد ناتج طرح مقدار الحليب مع الشوكولاتة؟

01

المهمة : النسبة و التناسب

02

نوعها : فردي :
 مجموعات :

03

الدرجة :

04

موعد التسليم :
اليوم :
التاريخ :

التناسب

المعدل

النسبة

جداول النسب

مهارة حل المسائل
ابحث عن نمط

حل التناسب

تعد بعض الحلويات مُضرةً للصحة، وذلك بسبب محتواها العالي من السكريات المعالجة والمكررة، و الدهون المتحولة والمشبعة

ولذلك فإن تناول كميات كبيرة منها قد تؤدي إلى العديد من المشاكل الصحية.



مهمتك: أجب عن التالي:

هل الكميّتان متناسبتان وضح إجابتك بالخطوات؟

اشترت سارة ٤ قطع حلوى بـ ٢٨ ريالاً.

واشترى أخيها تركي ٥ قطع حلوى بـ ٣٥ ريالاً.



(مهمة أدائية الفصل السابع)

- 01 المهمة : النسبة و التناسب
- 02 نوعها : فردي : مجموعات :
- 03 الدرجة :
- 04 موعد التسليم : اليوم : التاريخ :



منطقة عسير Asir 28	منطقة المدينة المنورة Madinah 37	المنطقة الشرقية Eastern 131	منطقة مكة المكرمة Makkah 227	منطقة الرياض Riyadh 438
منطقة الحدود الشمالية Northern Borders 14	منطقة القصيم AlQassim 14	منطقة تبوك Tabouk 19	منطقة جازان Jazan 22	منطقة حائل Hail 25
	منطقة الباحة AlBahah 3	منطقة الجوف AlJouf 4	منطقة نجران Najran 8	
6,834 إجمالي الوفيات Total Mortality	389,598 إجمالي التعافي Total Recoveries	405,940 إجمالي الحالات Total Cases		
1,087 حالة حرجة Critical Cases	منها <<<	9,508 حالة نشطة Active Case		

#كلنا مسؤول

حمانا الله من هذا الداء

من خلال الجدول أمامك

مهمتك: أستعمل الجدول للإجابة عن التالي:

١: اكتب نسبة عدد المصابين في منطقة القصيم

إلى عدد المصابين في منطقة عسير؟

٢: هل الناتج في أبسط صورة يمثل معدل وحدة؟ ولماذا؟

٣: اكتب نسبة عدد المصابين في منطقة القصيم إلى منطقة

عسير ثم عدد المصابين في منطقة الجوف إلى منطقة نجران

هل النسبتان متكافئة؟ مع التوضيح؟



مهمة أحاديّة الفصل الثامن

- 01 المهمة : النسبة المئوية و الاحتمالات
- 02 نوعها : فردي : مجموعات : نوعها
- 03 الدرجة :
- 04 موعّد التسليم : اليوم : التاريخ :

الاحتمال	النسب المئوية و الكسور العشرية	النسب المئوية و الكسور الاعتيادية
خطّة حل المسألة	فضاء العينّة	الاحتمال التجريبي
حل مسألة ايسر		الاحتمال النظري



قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ)

إنّ الحياة على وجه الأرض؛ حياة الإنسان، وحياة الحيوان،

وحياة النبات، قوامها الماء، فالماء هو الوسيط الوحيد الذي يحمل الأملاح

والموادّ الغذائية منحلّة فيه إلى الكائن الحيّ،

ولولا الماء لما كان على وجه الأرض حياة.

مهمتك:

١ / كتابة النسب المئوية الموجودة في الصورة المجاورة في صورة كسر اعتيادي

أو عدد كسري في أبسط صورة؟

٢ / كتابة النسب المئوية الموجودة في الصورة المجاورة في صورة كسور عشرية ؟



(مهمة أدائية الفصل الثامن)

01

المهمة : النسبة المئوية و الاحتمالات

02

نوعها : فردي
مجموعات :

03

الدرجة :

04

اليوم :
التاريخ : موعّد التسليم

الاحتمال

النسب المئوية و
الكسور العشرية

النسب المئوية و
الكسور الاعتيادية

خطّة حل المسألة
حل مسألة ابسط

فضاء العينات

الاحتمال التجريبي
الاحتمال النظري

اختيار ملابس

٣ أثواب (أبيض، رمادي، أزرق)
شماغ (أحمر، أبيض)
جوارب (أسود، بني)



تخرج فهد وخالد وسعد من الثانوية العامة بنسب ٩٥٪، ٨٦٪، ٨٢٪ على التوالي
وقررت إدارة المدرسة إقامة حفل التخرج لطلابها، حيث وحدت الزي الرسمي للحفل لجميع الطلاب

مهمتك: بعد قراءة ما سبق أجب عن التالي:

- ١: اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر عشري؟
- ٢: ما عدد النواتج الممكنة لاختيار ثوب وشماغ وجوارب؟
- ٣: ما احتمال اختيار (ثوب رمادي، شماغ أبيض، جوارب بني)؟

مهمة أحداتية الفصل التاسع

- 01** المهمة : الزوايا و المضلعات
- 02** نوعها : فردي : مجموعات :
- 03** الدرجة :
- 04** موعد التسليم : اليوم : التاريخ :



الأشكال الرباعية في حياتنا



مهمتك: أجب عن ما يلي:

١ : صف شيئين مختلفين من واقع الحياة يمثلان أشكال رباعية؟

٢ : صنف هذه الأشكال؟

٣ : أوجد قيمة س في الشكل الرباعي الآتي؟



مهمة أحادية الفصل التاسع (

01

المهمة : الزوايا و المضلعات

02

نوعها : فردي :
 مجموعات :

03

الدرجة :

04

موعد التسليم :
اليوم :
التاريخ :



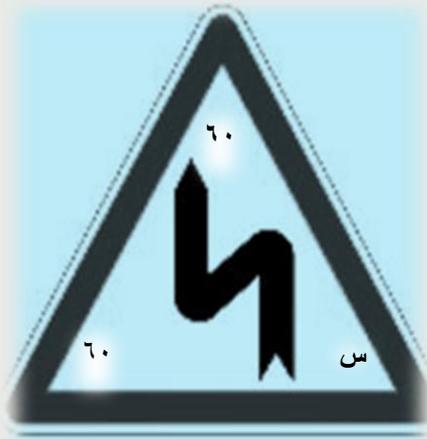
يعد الالتزام بلوحات المرور الإرشادية عاملاً مهماً للوقاية من الحوادث
وتختلف أشكال هذه اللوحات

مهمتك: أجب عن ما يلي

١ : صنف أشكال اللوحات وفق الأضلاع والزوايا؟



٢ : أوجد قيمة س في المثلث الآتي؟





مهمة أحدىة الفصل العاشر

01 المهمة : المحيط و المساحة و الحجم

02 نوعها فردي : مجموعات :

03 الدرجة :

04 موعدا التسليم اليوم : التاريخ :



أمامك منشور رباعي موضحة أبعاده:

مهمتك: اجب عن التالي:

١ / أوجد حجم المنشور موضح القاعدة التي اتبعتها؟

٢ / أوجد مساحة سطح المنشور موضح القاعدة التي اتبعتها؟



٣ / ارسم مخطط لمنشور رباعي حجمه ٤٥ سم ؟



(مهمة أحداتية الفصل العاشر)

01

المهمة : المحيط والمساحة والحجم

02

فردى :
نوعها :

03

الدرجة :

04

اليوم :
موعد التسليم : التاريخ :

مساحة المثلث

مساحة متوازي الاضلاع

محيط الدائرة

خطة حل المسائل
انشاء نموذج

مساحة سطح
المنشور الرباعي

حجم المنشور الرباعي



يريد مهندساً معمارياً أن يعمل تصميم لبناء منزل على قطعة أرض

مهمتك: ساعد المهندس لإيجاد القياسات المطلوبة:

١: تغطية المنطقة المثلثة الشكل من السقف الأمامي بألواح خشبية، ما مساحة الخشب الذي يغطي هذه المنطقة (طول القاعدة ٧ م - الارتفاع ٤ م)؟

٢: أوجد مساحة الأرض على شكل متوازي الأضلاع طول قاعدتها ٧٥ م ، وارتفاعها ٢١ م؟

٣: بركة سباحة دائرية الشكل قطرها ١٨ م أوجد محيطها؟

(اختبارك)

(اختبار كل فصل على حده + اختبارات نهائية)



رابط تكموار اختصار الفصل (١)
الأنماط العددية والدوال



اختار الإجابة الصحيحة :

(١) يصنف العدد ١١ إلى عدد:		
(أ) غير أولي	(ب) أولي	(ج) غير ذلك
(٢) العدد ٢٨ هو عدد:		
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) غير ذلك
(٣) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب كالتالي:		
(أ) 3×5	(ب) $3 \times 3 \times 3$	(ج) 3×7
(٤) إذا كانت $m = 4$ فإن قيمة العبارة $m + 3 =$		
(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ٧
(٥) قيمة العبارة $10 + 2 \times 15 =$		
(أ) ٤٠	(ب) ٣٥	(ج) ٣٢
(٦) عند تحليل العدد ١٠ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:		
(أ) 6×3	(ب) 5×2	(ج) 7×2
(٧) حل المعادلة $9 + l = 17$ ؟		
(أ) $l = 6$	(ب) $l = 7$	(ج) $l = 8$
(٨) حل المعادلة $4 = n = 16$ ؟		
(أ) $n = 10$	(ب) $n = 11$	(ج) $n = 4$
(٩) تكتب $6 \times 6 \times 6 \times 6 =$ في صورة أس:		
(أ) ٤٥	(ب) ٤٦	(ج) ٥٦
(١٠) قيمة القوة التالية $2^2 =$		
(أ) ٨	(ب) ٧	(ج) ١٠

رابط تكملة اختبار الفصل (٢)

الإحصاء والتمثيل بالبيانية

اختار الإجابة الصحيحة :



(١) تمثيل البيانات الصحيح بالأعمدة هو ؟

النوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
تفاهيم	٢٠
فنون	١٠
ألعاب وأحاديث	١٠

سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور. أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات؟



(أ) أعمدة أ (ب) أعمدة ب (ج) أعمدة ج

(٢) عدد طلاب في خمسة أنشطة مدرسية: ١٠، ٣، ٣، ٦، ٣ أوجد الوسيط ؟

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠

(٣) أعداد: تفكر سارة في ثلاثة أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠، أوجد هذه الأعداد ؟

(أ) ٥، ٧، ٨ (ب) ٣، ٥، ٩ (ج) ٤، ٧، ٨

(٤) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟



(أ) ٤ أطفال (ب) ٥ أطفال (ج) ٨ أطفال

(٥) عدد طلاب في خمسة أنشطة مدرسية: ١٠، ٣، ٣، ٦، ٣ أوجد المتوسط الحسابي ؟

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠

(٦) عدد طلاب في خمسة أنشطة مدرسية: ١٠، ٣، ٣، ٦، ٣ أوجد المدى ؟

(أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١٠

(٧) ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

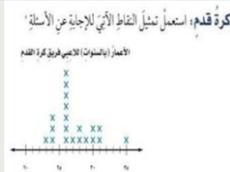


(أ) ١٦ كيلو جرام (ب) ٢٠ كيلو جرام (ج) ٢٤ كيلو جرام

(٨) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟



(أ) ٢٦ سنة (ب) ٢٨ سنة (ج) ٣٠ سنة



(٩) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

(أ) ١٠ سنوات (ب) ١٢ سنة (ج) ٢٠ سنة

(١٠) عدد طلاب في خمسة أنشطة مدرسية: ١٠، ٣، ٣، ٦، ٣ أوجد المنوال ؟

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠



رابط تكرار اختبار الفصل (٣)
العملية على الكسور العشرية



اختار الإجابة الصحيحة :

(١) إذا كان طول جناح حشرة ٢,٣٥ سم أي مما يأتي يعبر عن طول جناح الحشرة ؟					
(أ) اثنان وخمس وثلاثون من عشرة	(ب) اثنان وخمس وثلاثون من مئة	(ج) اثنان وخمس وثلاثون من ألف			
(٢) الصيغة القياسية للكسر العشري (اثنان عشر من ألف) هي ؟					
(أ) ٠,١٢	(ب) ٠,٠١٢	(ج) ٠,٠٠١٢			
(٣) ضع الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٥,٥ () ٢٥,٥٠ ؟					
(أ) <	(ب) >	(ج) =			
(٤) تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نمواً سكانياً حيث بلغ معدل النمو ٠,٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,٠١٧ في الحدود الشمالية ، فأى المنطقتين أعلى نمواً سكانياً من الأخرى ؟					
(أ) الباحة	(ب) الحدود الشمالية	(ج) لا يوجد			
(٥) تقريب الكسر العشري ٤٥,٦٧٥ إلى أقرب جزء من مئة هو ؟					
(أ) ٤٥,٦٧٠	(ب) ٤٥,٦٨٠	(ج) ٤٥,٦٠٠			
(٦) ركض أحمد في اليوم الأول ٢,٩ كم ، واليوم الثاني ٣,١ كم ، واليوم الثالث ٣,٠ كم ، واليوم الرابع ٢,٧ كم ، قدر مجموع المسافة التي قطعها أحمد في الأيام الأربعة ؟ (مستعملاً تجمّع البيانات)					
(أ) ١٢ كم	(ب) ٢٠ كم	(ج) ٣٥ كم			
(٧) حاصل جمع الكسرين العشريين ٥,٥ + ٣,٢ =					
(أ) ٨,٧	(ب) ٩,٨	(ج) ١٠,٣			
(٨) أوجد ناتج الضرب ١,٤ × ٤ =					
(أ) ٥,٦	(ب) ٢,٧	(ج) ٣,٩			
(٩) أوجد ناتج ضرب الكسرين العشريين ٠,٧ × ٠,٤ =					
(أ) ٠,٥٥	(ب) ٠,٢٨	(ج) ٠,٤٤			
(١٠) أوجد ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ؟					
(أ) ٥,٤٤	(ب) ٧,٣٢	(ج) ٠,٤٣			
(١١) أوجد ناتج القسمة ٤ ÷ ٣,٦ = ؟					
(أ) ٠,٩	(ب) ١,٢	(ج) ٣,٥٥			
(١٢) أوجد ناتج القسمة ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ؟					
(أ) ٤,٥	(ب) ١٢,٣	(ج) ١,٣١			
(١٣) بالنظر إلى السؤال في الصورة التالية ما الترتيب الصحيح للكسور تصاعدياً					
تحليل جداول : الجدول الآتي يبيّن قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة أحمد في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعدياً،					
الشهر	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٣,٣١	٩٣,٤٥	٩٣,١٨	٩٣,٤٣	٩٣,٢٩
(أ) رجب ، شعبان ، شوال ، ذو القعدة ، رمضان	(ب) رمضان ، ذو القعدة ، رجب ، شوال ، شعبان	(ج) شعبان ، رجب ، شوال ، رمضان ، ذو القعدة			



رابط تحميل اختبار الفصل (٤)

الصور الامتدادية والصور العشرية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ (حدد القواسم المشتركة للعددين ١١ و ١٤ ؟)		
١ (أ)	٧	٧، ١ (ج)
٢ (أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ ؟)		
٤ (أ)	٨ (ب)	٩ (ج)
٣ (اكتب الكسر التالي $\frac{1}{4}$ في أبسط صورة وإن كان كذلك فاختر في أبسط صورة ؟)		
٢ (أ)	$\frac{1}{3}$	٣ (ج) في أبسط صورة
٤ (اكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ في صورة كسر غير فعلي؟)		
٣٢ (أ)	٣٣ (ب)	$\frac{33}{8}$ (ج)
٥ (اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{10}{4}$ في صورة عدد كسري أو عدد كلي ؟)		
٣ (أ)	٣ (ب)	٢ (ج)
٦ (اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{1}{8}$ على صورة عدد كسري أو عدد كلي ؟)		
١ (أ)	١ (ب)	$\frac{1}{4}$ (ج)
٧ (أوجد المضاعف المشترك الأصغر م . م . أ للعددين ٦ ، ١٠ ؟)		
٨ (أ)	٢٤ (ب)	٣٠ (ج)
٨ (اكتب الكسر العشري التالي ٠,٢٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ؟)		
٧ (أ)	$\frac{4}{5}$ (ب)	$\frac{9}{10}$ (ج)
٩ (ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل الموضح في الصورة أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟)		
١ (أ)	$\frac{20}{100}$ (ب)	$\frac{1}{5}$ (ج)
١٠ (حل المسألة التالية: يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض. فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في تلاجة العرض ؟)		
٣ طرق للعرض (أ)	٥ طرق للعرض (ب)	٦ طرق للعرض (ج)
١١ (حل المسألة التالية: أيهما أقصر $\frac{5}{8}$ المتر أم $\frac{3}{4}$ المتر ؟)		
٥ (أ)	$\frac{3}{4}$ (ب)	
١٢ (ترتيب الكسور التصاعدي الصحيح لهذه الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$ هو ؟)		
٢ (أ)	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$ (ب)	$\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ (ج)
١٣ (حل المسألة : أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختر $\frac{1}{3}$ منهم الموز ، $\frac{1}{4}$ التفاح ، و $\frac{1}{5}$ البرتقال . فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟)		
الموز (أ)	البرتقال (ب)	التفاح (ج)
١٤ (يصل طول النمر السيبيري الى $3\frac{3}{4}$ أمتار تقريباً . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري ؟)		
٣ ، ٣ (أ)	٣ ، ٦ (ب)	٣ ، ٨ (ج)
١٥ (طول مفكرة جيب صغيرة $5\frac{4}{5}$ سم ، الخيار الصحيح لكتابة هذا الطول في صورة كسر عشري هو ؟)		
٥,٨ (أ)	٥,٠٤ (ب)	٥,٠٨٨ (ج)
١٦ (اختر العدد المناسب في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئان ؟ $\frac{1}{8} = \frac{1}{2}$)		
٢ (أ)	٤ (ب)	٦ (ج)



رابط تكملة اختبار الفصل (٥)

القياس : الطول والكتلة والمعة



اختار الإجابة الصحيحة :

١) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع شجرة ؟		
أ) سم	ب) م	ج) ملم
٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة وجدة ؟		
أ) سم	ب) م	ج) كلم
٣) إذا أردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية ، فهل يجب أن نقيس إلى أقرب كيلو متر ، أم إلى أقرب متر أم إلى أقرب سنتمتر ؟		
أ) كيلو متر	ب) متر	ج) سنتمتر
٤) ما الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض الاستحمام ؟		
أ) لتر (ل)	ب) مللتر (مل)	
٥) ما الوحدة المناسبة لقياس كتلة بقرة ؟		
أ) ملجرام (ملجم)	ب) جرام (جم)	ج) كيلو جرام (كجم)
٦) اكتب العدد المناسب في الفراغ ٩٥ جم = ملجم		
أ) ٩٥٠٠٠	ب) ٩٥٠٠	ج) ٥٩٠
٧) اكتب العدد المناسب في الفراغ ل = ٧٥ مل		
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٠٧٥	ج) ٠,٠٠٧٥
٨) اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ سم = ملم		
أ) ٥٠ ملم	ب) ٥٠٠ ملم	ج) ٥٠٠٠ ملم
٩) طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمتر ؟		
أ) ٢ سم	ب) ٢٠٠ سم	ج) ٢٠٠٠ سم
١٠) كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً ، فما كتلته بالكيلو جرامات ؟		
أ) ٠,٢٤٥ كجم	ب) ٢,٤٥ كجم	ج) ٢,٠٤٥ كجم



رابط تكرار اختبار الفصل (٦)
العملية على الصور الامتدادية



اختر الإجابة الصحيحة :

١) قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف : $\frac{9}{16}$		
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) $\frac{1}{2}$
٢) أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{2}{4} - \frac{0}{9}$		
(أ) $\frac{2}{9}$	(ب) $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$	(ج) $\frac{9}{3}$
٣) أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$		
(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{7}{8}$	(ج) $1 \frac{1}{4} = 1 \frac{2}{8}$
٤) أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{1}{0} + \frac{3}{11}$		
(أ) $\frac{1}{2} = \frac{0}{11}$	(ب) $\frac{4}{0}$	(ج) $\frac{2}{0} = \frac{4}{11}$
٥) أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{2}{8} - \frac{3}{4}$		
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{12}$	(ج) $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$
٦) أوجد ناتج جمع العددين الكسريين التاليين في أبسط صورة : $2 \frac{3}{8} + 4 \frac{1}{8}$		
(أ) $6 \frac{1}{2} = 6 \frac{4}{8}$	(ب) $6 \frac{3}{16}$	(ج) ٦
٧) أوجد ناتج ضرب الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{3}{4} \times \frac{2}{0}$		
(أ) $\frac{0}{12}$	(ب) $\frac{6}{30}$	(ج) $\frac{6}{7}$
٨) أوجد ناتج ضرب العددين الكسريين التاليين في أبسط صورة : $1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3}$		
(أ) $1 \frac{2}{3} = \frac{0}{3}$	(ب) $\frac{7}{9}$	(ج) $\frac{8}{27}$
٩) أوجد ناتج قسمة الكسرين التاليين في أبسط صورة : $\frac{8}{3} \div \frac{2}{9}$		
(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{4}{9}$	(ج) $\frac{1}{12}$
١٠) أوجد ناتج القسمة التالية في أبسط صورة : $2 \div 3 \frac{1}{4}$		
(أ) $1 \frac{3}{4}$	(ب) $\frac{0}{2}$	(ج) $\frac{8}{4}$



رابط تكملة اختبار الفصل (٧)

النسبة والتناسب



اختار الإجابة الصحيحة :

<p>(١) اكتب كل نسبة على شكل كسر في أبسط صورة : (نسبة أقلام الحبر إلى أقلام الرصاص) ؟</p>								
(أ) $\frac{3}{4}$ لكل ٣ أقلام حبر ٤ أقلام رصاص	(ب) $\frac{1}{3}$ لكل قلم حبر ٣ أقلام رصاص							
<p>(٢) اكتب كل نسبة على شكل كسر في أبسط صورة : (نسبة الشطائر إلى علب الحليب) ؟</p>								
(أ) $\frac{2}{4}$ لكل شطيرتان ٤ علب حليب	(ب) $\frac{2}{5}$ لكل شطيرتان ٥ علب حليب							
<p>(٣) ابحث عن النمط ثم أوجد الأعداد الثلاثة التالية ؟ (٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ،)</p>								
(أ) ٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨	(ب) ٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥	(ج) ٢٥ ، ٣٢ ، ٣٥						
<p>(٤) استعمل جدول النسب التالي لحل المسألة : يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر . فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أسابيع ؟</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخصم (ريال)</th> <th>عدد الأسابيع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>			الخصم (ريال)	عدد الأسابيع	٧	١	٤	٤
الخصم (ريال)	عدد الأسابيع							
٧	١							
٤	٤							
(أ) يحصل على خصم ٢١ ريالاً بعد ٤ أسابيع	(ب) يحصل على خصم ٢٨ ريالاً بعد ٤ أسابيع	(ج) يحصل على خصم ٣٢ ريالاً بعد ٤ أسابيع						
<p>(٥) هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟ (٢٧٠ سعراً حرارياً في ٣ وجبات طعام ، ٤٥٠ سعراً حرارياً في ٥ وجبات طعام)</p>								
(أ) نعم متناسبتان	(ب) لا غير متناسبتان							
<p>(٦) حل التناسب التالي : $(\frac{2}{3} = \frac{4}{x})$ هو ؟</p>								
(أ) $x = ٥$	(ب) $x = ٦$							
<p>(٧) حل التناسب التالي : إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟</p>								
(أ) ١٢٠ طالب	(ب) ١٤٠ طالب	(ج) ١٧٠ طالب						
<p>(٨) استعمل جدول النسب التالي لحل المسألة : تحتاج هيفاء إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر. فكم كيلو جراماً من التفاح تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الفطائر</th> <th>عدد كيلوجرامات التفاح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			عدد الفطائر	عدد كيلوجرامات التفاح	١٠	٢	٤٠	
عدد الفطائر	عدد كيلوجرامات التفاح							
١٠	٢							
٤٠								
(أ) تحتاج ٥ كيلو جرام من التفاح لعمل ٤٠ كعكة	(ب) تحتاج ٨ كيلو جرام من التفاح لعمل ٤٠ كعكة	(ج) تحتاج ٦ كيلو جرام من التفاح لعمل ٤٠ كعكة						
<p>(٩) حل التناسب التالي : $\frac{3}{28} = \frac{4}{x}$</p>								
(أ) $x = ٢١$	(ب) $x = ١٤$	(ج) $x = ١١$						
<p>(١٠) هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟ (تسجيل ١٦ هدفاً في ٤ مباريات ، تسجيل ٤٨ هدفاً في ٨ مباريات)</p>								
(أ) نعم متناسبتان	(ب) لا غير متناسبتان							



رابط تكملة اختبار الفصل (٨)

النسبة المئوية والاحتمال



اختار الإجابة الصحيحة :

(١) اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الشكل التالي :		
(أ) $90\% = \frac{9}{10}$	(ب) $80\% = \frac{8}{10}$	(ج) $70\% = \frac{7}{10}$
(٢) حل المسألة : بكم طريقة يمكن أن يصطف بها راند وقاسم وفواد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها؟		
(أ) طرق ٦	(ب) طرق ٧	(ج) طرق ٨
(٣) ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١ - ٦ واختيار حرف من الكيس المجاور ؟		
(أ) ٣٠	(ب) ٤٢	(ج) ٥٤
(٤) حل المسألة: توصلت دراسة عملية قامت بها وزارة البيئة والمياه والزراعة في مسجد الملك خالد بالرياض إلى أن استعمال أدوات ترشيد المياه يوفر ما نسبته ٣٦% من المياه قبل تركيب أدوات الترشيد. اكتب الكسر الذي تمثله هذه النسبة :		
(أ) $\frac{36}{100} = \frac{9}{25}$	(ب) $\frac{36}{100} = \frac{9}{25}$	(ج) $\frac{36}{100} = \frac{9}{25}$
(٥) قارن بين كل من النسبتين مستعملاً (< , > , =) :		
$0,2$ ○ 18%		
(أ) >	(ب) <	(ج) =
(٦) حل المسألة : احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥% ، صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية.		
(أ) $\frac{2}{4} = \frac{75}{100} = 75\% = 0,75$	(ب) $\frac{2}{4} = \frac{50}{100} = 50\% = 0,50$	(ج) $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\% = 0,25$
(٧) اكتب النسبة المئوية ١٢٥% في صورة كسر عشري :		
(أ) ٠,١٢٥	(ب) ١,٢٥	(ج) ١٢,٥
(٨) اكتب النسبة المئوية ٢٧% في صورة كسر عشري :		
(أ) ٠,٠٢٧	(ب) ٠,٢٧	(ج) ٢,٠٧٠
(٩) يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟		
(أ) ٧٠%	(ب) ٧٧%	(ج) ٧١%
(١٠) اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي * ح (ليس حرف علة) :		
(أ) $\frac{2}{9}$	(ب) $\frac{5}{9}$	(ج) $\frac{4}{9}$

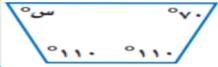


رابط تكملة اختبار الفصل (٩)

المنحرفة : الزوايا والمضلع



اختار الإجابة الصحيحة :

<p>(١) صنف كل من أزواج الزوايا في الصورة إلى متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك :</p> 		
(أ) متكاملتين	(ب) متتامتين	(ج) غير ذلك
<p>(٢) أوجد قيمة س في الشكل الموضح في الصورة؟</p> 		
(أ) ٨٠	(ب) ١٢٨	(ج) ٩٠
<p>(٣) إذا كانت الزاويتان أ ، ب متتامتين وكان قياس الزاوية أ = ٤٠° فإن قياس الزاوية ب = ؟</p>		
(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(ج) ٧٠
<p>(٤) ما نوع المثلث الموضح في الصورة ؟</p> 		
(أ) حاد الزوايا	(ب) منفرج الزاوية	(ج) قائم الزاوية
<p>(٥) إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٢٥° ، ٥٠° فما قياس الزاوية الثالثة ؟</p>		
(أ) ١٠٥	(ب) ٨٠	(ج) ٧٠
<p>(٦) يصنف الشكل الموضح في الصورة على أنه ؟</p> 		
(أ) مربع	(ب) مستطيل	(ج) معين
<p>(٧) ما نوع المثلث الموضح في الصورة ؟</p> 		
(أ) متطابق الضلعين	(ب) متطابق الأضلاع	(ج) مختلف الأضلاع
<p>(٨) ما هو قياس الزاوية س في الشكل الموضح في الصورة ؟</p> 		
(أ) ٦٠	(ب) ٧٠	(ج) ١٨٠
<p>(٩) يصنف المثلث الموضح في الصورة على أنه ؟</p> 		
(أ) حاد الزاوية	(ب) قائم الزاوية	(ج) منفرج الزاوية
<p>(١٠) يصنف الشكل الرباعي الموضح في الصورة على أنه ؟</p> 		
(أ) مربع	(ب) متوازي أضلاع	(ج) شبه منحرف



رابط اختبار اختبار الفصل (١٠)

القهااس : المميط والمساااا والمممو



اااار الإااباة الصااااة :

(١) أواا قاار اائرة نصف قاارها (نق = ١٤ سم) :		
(أ) ق = ٢٨ سم	(ب) ق = ٤٠ سم	(ج) ق = ٥٢ سم
(٢) أواا مساةة متوازي الأضلاع الموضح في الصورة :		
(أ) ١٠ سم ^٢	(ب) ٥٠ سم ^٢	(ج) ٧٠ سم ^٢
(٣) أواا مساةة متوازي الأضلاع الموضح في الصورة :		
(أ) ١٨ = ٣ × ٦ وحدة مربعة	(ب) ١٦ = ٤ × ٤ وحدة مربعة	(ج) ٣٥ = ٧ × ٥ وحدة مربعة
(٤) أواا مساةة المااا الموضح في الصورة :		
(أ) ٦ = $\frac{12}{2}$ وحدات مربعة	(ب) ٧,٥ = $\frac{15}{2}$ وحدات مربعة	(ج) ٤ = $\frac{8}{2}$ وحدات مربعة
(٥) أواا مساةة سطح المنشور الموضح في الصورة :		
(أ) ٢٥٦ سم ^٢	(ب) ١٤٢ سم ^٢	(ج) ٢٩٨ سم ^٢
(٦) أواا حجم المنشور الرباعي الموضح في الصورة :		
(أ) ١٠ ملم ^٣	(ب) ١٥ ملم ^٣	(ج) ٢٣ ملم ^٣
(٧) قاار مميط اائرة الموضح في الصورة :		
(أ) ٢٥ ملم	(ب) ٦٣ ملم	(ج) ٧٧ ملم
(٨) صناع ممما صنداوق ورقى ماما الشكل ما مساةة واهه العلوى الموضح في الصورة :		
(أ) ٤٥ سم ^٢	(ب) ٣٥ سم ^٢	(ج) ٩٩ سم ^٢
(٩) اااارى االا اااااة ااااها ٣٠٠٠ رباا . واااق مع البااع على ناقساا المبااع على أقساا شهرية لامة ساه . أواا ماما القساا الشهري :		
(أ) ٢٥٠ رباا	(ب) ٧٠٠ رباا	(ج) ١٥٠٠ رباا
(١٠) قاار مساعلا (< , = , >) في ٢٧ سم ○ ٢٧٠٠٠ ملم ^٣		
(أ) <	(ب) >	(ج) =



س ١٢ / أوجد الوسيط للبيانات الممثلة بالشكل المجاور ؟

١٤ (أ)	٢١ (ب)	٤٠ (ج)												
س ١٣ / أعمار موظفين ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ : أوجد المدى ؟														
٢٠ (أ)	٢٣ (ب)	٣٠ (ج)												
س ١٤ / الكتابة الصحيحة للكسر العشري ٣٧ ، ٤ بالصيغة اللفظية هي ؟ أربعة وسبعة وثلاثون من مئة أربعة وسبعة وثلاثون من ألف														
٠ ، ٥٤ (أ)	٠ ، ٠٥٤ (ب)	٠ ، ٠٥٠ (ج)												
س ١٥ / الصيغة القياسية للكسر العشري أربعة وخمسون من مئة هي ؟														
١ (أ)	٢ (ب)	٣ (ج)												
س ١٦ / قرب ١ ، ٧٥ الى أقرب عدد كلي ؟														
١٧ (أ)	١٧ (ب)	١٧ (ج)												
س ١٧ / أوجد ناتج الطرح ٩ ، ٦٧ - ٢ ، ٣٥ = ؟														
٧ ، ٣٢ (أ)	٤ ، ٣٥ (ب)	٥ ، ٠٥ (ج)												
س ١٨ / أوجد ناتج الجمع ٢ ، ٣٥ + ٢ ، ١٣ = ؟														
٧ ، ٣٢ (أ)	٤ ، ٤٨ (ب)	٥ ، ٠٥ (ج)												
س ١٩ / أوجد ناتج ضرب ٤ ، ٤ × ١ = ؟														
٥ ، ٦ (أ)	٤ ، ٨ (ب)	٩ ، ٩ (ج)												
س ٢٠ / أوجد ناتج ضرب ٠ ، ٧ × ٠ ، ٤ = ؟														
٠ ، ٢٨ (أ)	١ ، ٤٨ (ب)	٧ ، ٧ (ج)												
س ٢١ / أوجد ناتج قسمة ٨ ، ٤ ÷ ٢ = ؟														
٣ ، ٣ (أ)	٤ ، ٢ (ب)	٨ ، ٨ (ج)												
س ٢٢ / أوجد ناتج قسمة ٤٤ ، ٤ ÷ ١ = ؟														
١ ، ٣ (أ)	٣ ، ٦ (ب)	٥ ، ٦ (ج)												
س ٢٣ / يفكر احمد في أربعة أعداد من ١ الى ٩ مجموعها ١٨ أوجد هذه الأعداد ؟														
٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ (أ)	٧ ، ٦ ، ٤ ، ٢ (ب)	٩ ، ٦ ، ٢ ، ١ (ج)												
س ٢٤ / قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) ١ ، ٤ () ٠ ، ٥ ؟														
> (أ)	< (ب)	= (ج)												
تحليل جداول : الجدول الآتي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة أحمد في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعدياً،														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشهر</th> <th>رجب</th> <th>شعبان</th> <th>رمضان</th> <th>شوال</th> <th>ذو القعدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القيمة (ريال)</td> <td>٩٣،٣١</td> <td>٩٣،٤٥</td> <td>٩٣،١٨</td> <td>٩٣،٤٣</td> <td>٩٣،٢٩</td> </tr> </tbody> </table>			الشهر	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	القيمة (ريال)	٩٣،٣١	٩٣،٤٥	٩٣،١٨	٩٣،٤٣	٩٣،٢٩
الشهر	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة									
القيمة (ريال)	٩٣،٣١	٩٣،٤٥	٩٣،١٨	٩٣،٤٣	٩٣،٢٩									
س ٢٥ /														
أ) رمضان - ذو القعدة - رجب - شوال - شعبان	ب) ذو القعدة - رمضان - رجب - شوال - شعبان	ج) شعبان - شوال - رمضان - رجب - ذو القعدة												



س ٢٦ / حدد حل المعادلة التالية
 $5 + 7 = 13$ ؟

أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٠

س ٢٧ / الجدول التالي يوضح الزمن الذي أمضاه عمر في إنجاز الواجب المنزلي خلال أربعة أسابيع بالساعات أي مما يلي هو الأقرب إلى الزمن الكلي الذي احتاجه عمر لإنجاز الواجب المنزلي (مستعملا تجمع البيانات) ؟

زمن إنجاز الواجب المنزلي				
الأسبوع	١	٢	٣	٤
الزمن (بالساعة)	١١,٢٤	٩,٤٧	١٢,٣٦	١٠,٣٨

أ) ١٠ ساعات (ب) ٢٥ ساعة (ج) ٤٠ ساعة

س ٢٨ / قدر ناتج الجمع مستعملا التقريب
 $36 + 0,83 = ?$

أ) $1 = 1 + 0$ (ب) $2 = 2 + 0$ (ج) $3 = 2 + 1$

س ٢٩ / إذا كانت $5 = 9$ و $6 = 3$ فأوجد $س + ص$ ؟

أ) ١, ١٠ (ب) ٩, ٨ (ج) ١, ١٣

س ٣٠ / اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ٧ تربيع = ؟

أ) 1×7 (ب) 7×7 (ج) $7 \times 7 \times 7$

انتمى وفقكم الله



رابط تكملة اختبار نصائي

الفصل الدراسي الثاني



اختار الإجابة الصحيحة :

(١) أوجد (ق. م. أ.) للعددين ١٢, ١٨ ؟		
(أ) ١	(ب) ٥	(ج) ٦
(٢) اكتب عددا مناسباً في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئان ؟		
$\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$		
(أ) ٤	(ب) ٧	(ج) ٩
(٣) اكتب الكسر الغير فعلي ($\frac{31}{4}$) في صورة عدد كسري أو عدد كلي ؟		
(أ) ٤	(ب) $٥ \frac{1}{4}$	(ج) $٥ \frac{2}{5}$
(٤) أوجد (م. م. أ.) للعددين ٦, ١٠ ؟		
(أ) ١٤	(ب) ٣٠	(ج) ٤٧
(٥) قارن بين الكسرين مستعملاً (< , > , =) ؟		
$\frac{15}{21} \bullet \frac{5}{7}$		
(أ) >	(ب) <	(ج) =
(٦) تقطع سيارة خليل مسافة ٥, ٧ كيلو مترات مستهلكة لتراً واحداً من البنزين . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة ؟		
(أ) $٨ \frac{2}{4}$	(ب) $٨ \frac{1}{3}$	(ج) $٨ \frac{1}{4}$
(٧) اكتب العدد الكسري $٣ \frac{7}{11}$ في صورة كسر عشري ؟		
(أ) ٣,٧	(ب) ٣,٠٧	(ج) ٣,٠٠٧
(٨) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين مكة وجدة ؟		
(أ) سنتيمتر (سم)	(ب) متر (م)	(ج) كيلومتر (كلم)
(٩) اكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/> ٥ ل = <input type="checkbox"/> مل ؟		
(أ) ٥٠ مل	(ب) ٥٠٠ مل	(ج) ٥٠٠٠ مل
(١٠) يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي : فطائر باللحم , فطائر بالجبن , فطائر بالبيض . فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟		
(أ) ٣ طرق	(ب) ٦ طرق	(ج) ٩ طرق
(١١) أوجد الناتج في أبسط صورة : طبخ : تحتاج هند إلى $\frac{3}{4}$ فنجان طحين و $\frac{1}{2}$ فنجان حليب و $\frac{1}{4}$ فنجان سكر لعمل كعكة . فما الكسر الدال على الفرق بين الكسر الدال على الطحين، والكسر الدال على الحليب ؟		
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) $\frac{1}{4}$
(١٢) احسب قيمة س + ص في أبسط صورة : س = $\frac{1}{4}$ ، ص = $\frac{1}{4}$		
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$

(١٣) حل المسألة:

هناك طريقتان لصنع الفطائر تتطلب الأولى $3\frac{1}{4}$ أكواب من الدقيق، في حين تتطلب الثانية $1\frac{1}{3}$ كوب من الدقيق. فكم يزيد عدد أكواب الدقيق في الطريقة الأولى على الطريقة الثانية؟

(أ) $2\frac{11}{12}$ كوب (ب) $2\frac{7}{12}$ كوب (ج) $2\frac{1}{12}$ كوب

(أ) $2\frac{11}{12}$ كوب (ب) $2\frac{7}{12}$ كوب (ج) $2\frac{1}{12}$ كوب

(١٤) قدر ناتج الضرب: $\frac{1}{4} \times 21 =$

(أ) $5 = \frac{20}{4}$ (ب) $3 = \frac{20}{4}$ (ج) $7 = \frac{28}{4}$

(١٥) أوجد ناتج الضرب $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = ?$

(أ) $\frac{2}{15}$ (ب) $\frac{2}{16}$ (ج) $\frac{1}{8}$

(١٦) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة

$$\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2}$$

(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ٩

(١٧) أوجد ناتج القسمة:

القياس: قسّم نجاژ لوحًا من الخشب طوله $\frac{8}{9}$ م إلى ثلاثة أقسام متساوية لعمل رفوف خزانية. فما الكسر الدال على طول كل رف؟

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{8}{27}$ (ج) $\frac{9}{8}$

(١٨) أوجد ناتج القسمة التالي في أبسط صورة $2 \div 3\frac{1}{4} = ?$

(أ) $1\frac{4}{9}$ (ب) $2\frac{2}{9}$ (ج) $1\frac{3}{4}$

(١٩) قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف $\frac{7}{8}$

(أ) ٠ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) ١

(٢٠) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\square \text{ ملم} = 38 \text{ سم}$$

(أ) ٣٨٠ (ب) ٣٨٠٠ (ج) ٣٨٠٠٠

(٢١) حل المسألة التالية:

حيوانات: يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريبًا. اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري.

(أ) ٢,٢ (ب) ٣,٦ (ج) ٣,٨

(٢٢) اكتب العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي؟

(أ) $\frac{45}{4}$ (ب) $\frac{60}{4}$ (ج) $\frac{33}{5}$

(٢٣) أوجد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين (٧ ، ١٤) ؟

(أ) ٩ ، ٧ ، ١ (ب) ٤٢ ، ٢٨ ، ١٤ (ج) ٨ ، ٤ ، ٢



٢٤) اكتب الكسر العشري ٠,٧ في صورة كسر اعتيادي ؟		
(أ) $\frac{7}{10}$	(ب) $\frac{7}{100}$	(ج) $\frac{7}{1000}$
٢٥) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو ؟		
(أ) $\frac{2}{4}$	(ب) $\frac{2}{6}$	(ج) $\frac{2}{8}$
٢٦) أوجد مقلوب ٤ ؟		
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) ٤	(ج) $\frac{4}{6}$
٢٧) ما الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام ؟		
(أ) مليلتر (مل)	لتر (ل)	
٢٨) ما الوحدة المناسبة لقياس كتلة حاسوب محمول ؟		
(أ) ملجرام (ملجم)	(ب) جرام (جم)	(ج) كيلوجرام (كجم)

انتهى وتفكروا الله.....



رابط تكملة اختبار نماذجي

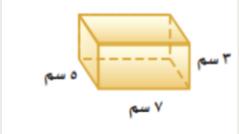
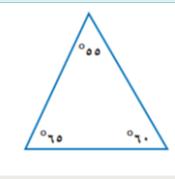
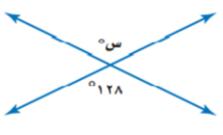
الفصل الدراسي الثالث



اختار الإجابة الصحيحة :

١) اكتب النسبة على شكل كسر في أبسط صورة: لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج ؟								
(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{5}{3}$	(ج) $\frac{9}{4}$						
٢) استعمل جدول النسب التالي لحل السؤال؟ فطائر: تحتاج هيفاء إلى كيلوجرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر. فكم كيلوجراماً من التفاح تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عدد الفطائر</td> <td>١٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>عدد كيلوجرامات التفاح</td> <td>٢</td> <td></td> </tr> </table>			عدد الفطائر	١٠	٤٠	عدد كيلوجرامات التفاح	٢	
عدد الفطائر	١٠	٤٠						
عدد كيلوجرامات التفاح	٢							
(أ) تحتاج ٧ كيلو من التفاح لعمل ٤٠ فطيرة	(ب) تحتاج ٨ كيلو من التفاح لعمل ٤٠ فطيرة	(ج) تحتاج ٩ كيلو من التفاح لعمل ٤٠ فطيرة						
٣) هل الكميات في زوج من النسب أو المعدلات التالي متناسبة أم لا؟ (ثمن ٣ عبوات حليب ٢٤ ريال، و ثمن ٧ عبوات حليب ٥٦ ريالاً)								
(أ) نعم متناسبة	(ب) لا غير متناسبة							
٤) أوجد قيمة ه لحل التناسب التالي؟ $\frac{5}{10} = \frac{2}{h}$								
(أ) ه = ٤	(ب) ه = ٦	(ج) ه = ١٠						
٥) يستلم موظف ٥ % من راتبه بدل غلاء معيشة. ما الكسر الاعتيادي الذي تمثله هذه النسبة في أبسط صورة؟								
(أ) $\frac{1}{20}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{6}$						
٦) يجري ١٢, ٠ تقريباً من مستخدمي الإنترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة. ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٢, ٠ ؟								
(أ) ١٢%	(ب) ١١%	(ج) ١,٢%						
٧) إذا أدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، فأوجد احتمال كل من الحوادث الآتية، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي: ح (أزرق)								
(أ) $\frac{2}{8}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{2}{6}$						

<p>٨) استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة. رمي مكعب أرقام , وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ثمانية أجزاء متطابقة ؟</p>		
٤٨ (أ)	٥٠ (ب)	٦٧ (ج)
<p>٩) صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك؟</p>		
٨ (أ) متتامتين	(ب) متكاملتين	(ج) غير ذلك
<p>١٠) ما قيمة س المبينة في القارب المجاور؟</p>		
٧٠ (أ)	٨٠ (ب)	٩٠ (ج)
<p>١١) صنف المثلث المجاور إلى متطابق الأضلاع أو مختلف الأضلاع أو متطابق الضلعين</p>		
(أ) متطابق الأضلاع	(ب) متطابق الضلعين	(ج) مختلف الأضلاع
<p>١٢) ما قيمة س في الشكل الرباعي المجاور ؟</p>		
٧٠ (أ)	٩٠ (ب)	١٠٠ (ج)
<p>١٣) أوجد طول القطر لدائرة نصف قطرها = ٣ سم ؟</p>		
(أ) ٤ سم	(ب) ٦ سم	(ج) ٧ سم
<p>١٤) قدر محيط دائرة طول قطرها ق = ٨ سم ؟</p>		
(أ) ١٢ سم	(ب) ٢٠ سم	(ج) ٢٤ سم
<p>١٥) أوجد مساحة متوازي الاضلاع المجاور؟</p>		
(أ) ٣٠ سم مربع	(ب) ٥٠ سم مربع	(ج) ٩٠ سم مربع

(١٦) إذا كانت قطعة بسكويت على شكل مثلث ارتفاعه ٤ سم وطول قاعدته ٥ سم , فأوجد مساحته ؟		
(أ) ١٠ سم مربع	(ب) ١٥ سم مربع	(ج) ٣٠ سم مربع
(١٧) حل المسألة بالبحث عن النمط ثم إيجاد العدد المفقود في <input type="checkbox"/> ؟ (<input type="checkbox"/> ، ٥٥ ، ٤٠ ، ٢٥)		
(أ) ٦٠	(ب) ٧٠	(ج) ٩٠
(١٨) إيجاد حجم منشور رباعي : تبيع إحدى المكتبات كراسيات للرسم طول الواحدة منها ١٠ سم , وعرضها ٤ سم , وارتفاعها ٣ سم أوجد حجم الكراسية ؟		
(أ) ٥٠ سم مكعب	(ب) ٩٠ سم مكعب	(ت) ١٢٠ سم مكعب
(١٩) قارن مستعملا (>, <, =) ١ سنتمتر مكعب <input type="checkbox"/> ١ متر مكعب ؟		
(أ) <	(ب) >	(ج) =
(٢٠) أوجد مساحة سطح المنشور المجاور		
		
(أ) ١٤٢ سم مربع	(ب) ٣٨٨ سم مربع	(ج) ٥٩٠ سم مربع
(٢١) يصنف الشكل الرباعي المجاور على أنه ؟		
		
(أ) مربع	(ب) شبه منحرف	(ج) معين
(٢٢) يصنف المثلث المجاور على أنه ؟		
		
(أ) حاد الزوايا	(ب) قائم الزوايا	(ج) منفرج الزوايا
(٢٣) أوجد قيمة س في الشكل المجاور؟		
		
(أ) ٦٠	(ب) ١٢٨	(ج) ٢٠٠



٢٤) اكتب الكسر العشري التالي في صورة نسبة مئوية ١, ٢, ٥ ؟		
(أ) ٥١٢%	(ب) ١٢,٥%	(ج) ١٢٥%
٢٥) أوجد حل التناسب التالي ؟ $\frac{ط}{٢٨} = \frac{٣}{٤}$		
(أ) ط = ١٤	(ب) ط = ٢١	(ج) ط = ٤٠
٢٦) اشترى أيمن ثوباً بخصم مقداره ١٠ ريالاً عن سعره الأصلي . فإذا دفع ٦٥ ريالاً، فكم ريالاً كان سعره الأصلي ؟		
(أ) ٧٥ ريال	(ب) ٨٠ ريال	(ج) ١٠٠ ريال
٢٧) أوجد ناتج الضرب التالي في أبسط صورة؟ $\frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٤}$		
(أ) $\frac{١}{٤}$	(ب) $\frac{١}{٥}$	(ج) $\frac{٢}{٤}$
٢٨) اكتب المعدل التالي في صورة معدل وحدة: قراءة ٢٧ صفحة كل ٣ ساعات؟		
(أ) $\frac{٨}{٢}$	(ب) $\frac{١٠}{٥}$	(ج) $\frac{٩}{٦}$

انتمى وتفكرو الله



الخاتمة

الحمد لله ما حتم جسد ولا تم سعي إلا بفضله
إن أحسننا فمن الله ، وإن أخطأنا فمن نقصنا والشيطان ..

وفقدنا الله وأياكم الى ما يحبب و يرضى

أ/ نورة الاكليمي

أ/ فائق البشير

أ/ ريم الاكليمي