

أسئلة الرخصة
المهنية عام
لعام 1442 هـ



1) إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير:

أ) التباعدي.

ب) التقاربي.

ج) الاستنباطي.

د) الاستقرائي.

2) أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، وإن من أفضل الأساليب الرائدة عالمياً لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

أ) المنظم.

ب) العقلي.

ج) الجماعي.

د) غير المباشر.

3) أي من العبارات الآتية تمثل رأياً لا حقيقة؟

أ) أنزل القرآن بلسان عربي مبين.

ب) تتفاوت درجات الحرارة بين منطقة وأخرى.

ج) كثرة القراءة تسهم في نمو العقل وتزيد المعرفة.

د) التسامح أجل الأخلاق التي يتصف بها الإنسان.

4) أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية، أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها.

العبرة السابقة تصف نوعاً من أنواع الكتابة هو:

أ) التوضيحية.

ب) الإقناعية.

ج) السردية.

د) الوصفية.

5) يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام

أسلوب تقويم الأقران بهدف:

أ) استثمار زمن الحصة الدراسية.

ب) تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.

ج) تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين.

د) جعل الطالب قادراً على نقد عمله وعمل

الآخرين.

6) طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم

في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز

بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية

التفكير الناقد في إنجاز هذه المهام.

أفضل تطبيق لتحقيق ذلك:

أ) طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول.

ب) استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير في عملية تعلمهم.

ج) تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك.

د) تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة.

7) عند التخطيط لتدريس وحدة الأدب العربي الحديث اختار المعلم أن يهيئ أذهان الطلاب لدرس أحمد شوقي باستخدام منظم متقدم للوحد. هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:

أ) توجيهية.

ب) تنشيطية.

ج) افتتاحية.

د) انتقالية.

8) أعلن المعلم نايف عن دورة للمعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة، ما التصرف الأنسب للمعلم عبد الله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس؟

أ) حضور الدورة والمشاركة بفاعلية حسب خبراته.

ب) الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها.

ج) حضور الدورة مجاملة لزميله مع التزام الصمت وعدم المشاركة.

د) الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم نايف في تقديمها.

9) من سمات المتحدث الجيد أن:

أ) يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور.

ب) يكثر من الشواهد الخارجية.

ج) يبتعد عن النقاش والحوار.

د) يوصي ويشير بيده كثيراً.

10) الجملة التي تمثل رأياً وليس حقيقة فيما يأتي:

أ) نزل القرآن الكريم باللغة العربية.

ب) القراءة تزيد المعرفة، وتنمي العقل.

ج) تتفاوت درجة الحرارة من مدينة لأخرى.

د) التسامح من أجل الأخلاق.

11) مصدر كلمة (تعلم):

أ) علم.

ب) تعلم.

ج) علوم.

د) تعليم.

12) ضع علامات الترفيم المناسبة. أعجب معلم بإجابة أحد طلابه فقال () ما أجمل هذه الإجابة ()

أ) : !

ب) / !

ج) ، .

د) / .

13) كتبت الألف المتطرفة خطأ في كلمة:

أ) عصا.

ب) رحي.

ج) قفى.

د) طنطا.



17) إذا لاحظت أن ورقتين اختبار نفس الأجوبة والطلاب انكرو الفش . أي الإجراءات التالية يمكن اتباعها ؟
(أ) تعطيهم صفرا .

(ب) تطلب منهم إعادة الاختبار .

(ج) تصححها وتحولها لإدارة المدرسة .

(د) تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح .

18) استراتيجية لماذا ؟ وماذا ؟ وكيف ؟ للعالم :
(أ) هيرمان .

(ب) كولب .

(ج) ماكافي .

(د) مكارثي .

19) يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب تقويم الأقران بهدف :
(أ) استثمار زمن الحصة الدراسية .

(ب) تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب .

(ج) تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين .

(د) جعل الطالب قادرة على نقد عمله وعمل الآخرين .

14) أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانة طبقت على طلاب مدرسة عددهم ١٠٠٠ طالب، ومن ثم تحليلها والوصول إلى نتائج لتفسير الافتراضات التي وُضعت .
إن أفضل برنامج يتعامل به هو :

(أ) Word .

(ب) Visio .

(ج) Excel .

(د) Access .

15) أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، وإن من أفضل الأساليب الرائدة عالميا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم :
(أ) المنظم .

(ب) العقلي .

(ج) الجماعي .

(د) غير المباشر .

16) طلب معلم من الطلاب تصفح الدرس سريعا ثم إعادة قراءته بعمق وتحديد المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه وتعريفها بأسلوب الطالب وضرب أمثلة لها من الحياة الواقعية ، ورسم مخطط يربطها فكار الواردة في الدرس ما المدخل التدريسي الذي اتبعه المعلم في الدرس السابق

(أ) المعرفي .

(ب) السلوكي .

(ج) الاجتماعي .

(د) الشخصي .



23) قال المتنبى:
..... يَمَلُّ الأفعالَ رأياً وَحِكمةً
وَنادِرَةً أحياناً وَيَغضبُ
الكلمتان اللتان تكملان البيت الشعري السابق:

(أ) فتا، يرضا.

(ب) فتا، يرضى.

(ج) فتى، يرضا.

(د) فتى، يرضى.

**24) كل مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية
ما عدا:**

(أ) سهولة العبارة.

(ب) الاستشهاد بالحقائق.

(ج) الاعتماد على الخيال.

(د) اختفاء شخصية الكاتب.

**25) تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تتم
من خلال :**

(أ) تدريبه على وضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة.

(ب) إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت.

(ج) مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد.

(د) منحه الحرية في تحديد الوقت لتنفيذ الأنشطة.

**20) سلمان معلم واعي ومهتم بقضايا مجتمعه
وعند التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكر
في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط
الصلة بين أبناء الحي الواحد .
ما أنسب نشاط سيكلف به الطلاب ؟**

(أ) تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها.

(ب) جمع قصص ونوادير من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وآثارها

(ج) تنظيم مسابقة أحب جاري ، ويفوز أفضل صديقين بالحي

(د) شرح حديث " مازال جبريل يوصيني بالجار "

21) أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها . العبارة السابقة تصف نوعاً من أنواع الكتابة هو:

(أ) التوضيحية.

(ب) الإقناعية.

(ج) السردية.

(د) الوصفية.

**22) يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدواراً
تساعد في تنمية المجتمع المحلي ، أي مما يأتي
ليس في هذا المجال ؟**

(أ) المساعدة في برامج محو الأمية

(ب) نشر الثقافة العلمية.

(ج) تنمية الوعي البيئي.

(د) بناء المفاهيم العلمية.



26 قام أحد الطلاب بالاستهزاء بالاستهزاء بإجابة أحد زملائه فالإجراء الأنسب تربويا الذي يفترض أن يمارسه المعلم :
(أ) تأديبه أمام زملائه.

(ب) تحويل السؤال اليه مباشرة.

(ج) إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فورا.

(د) استدعاؤه على انفراد بعد الحصة وتوضيح خطأه.

27 قدمت المدرسة الثانوية اختبارا موحدا للطلاب وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول الدرجات الطلاب مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى:
(أ) الصدق.

(ب) الثبات.

(ج) الشمولية.

(د) الموضوعية.

28 قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية ، تزود المعلمة أمنه طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة ومايقابلها من درجات (معايير التصحيح) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى :

(أ) ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعه.

(ب) زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير.

(ج) انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير.

(د) شعور الطالبات بالاحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح.

29 من سمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

(أ) المحافظة على وتيرة صوت واحدة.

(ب) التواصل البصري مع المستمعين.

(ج) محاولة الخروج عن الموضوع.

(د) استخدام الكلمات الغريبة.

33) "غير أن" تدل على:
(أ) الاستدراك.

(ب) الاستثناء.

(ج) التذكير.

(د) التعليل.

34) أحمد وبدر سُئلا عن اللغة العربية، فأجاب أحمد: هي أكثر اللغات من حيث المفردات، وأجاب بدر: هي أكثر اللغات انتشارًا في العالم ..
(أ) كلاهما محايدان.

(ب) كلاهما متحيزان.

(ج) أحمد: محايد، بدر: متحيز.

(د) أحمد: متحيز ، بدر: محايد.

35) قال الوالد لابنه ما أجملك
علامتا الترقيم المناسبتان لملء الفراغين على التوالي:

(أ) ، - .

(ب) ، - ؟

(ج) : - .

(د) : - !

36) كل الكلمات الآتية مترادفة ما عدا:
(أ) شامخ وحافل.

(ب) سامق وعالي.

(ج) روابط ووشائج.

(د) شظف وضيق.

30) في إحدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة ، أدت جلسة للعصف الذهني وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم ، كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك عدا:

(أ) مقارنة الأداء مع الأقران.

(ب) استخدام تكاليفات متنوعة.

(ج) تقديم التغذية الراجعة.

(د) التعرف على أوجه التميز لدى الطلاب.

31) أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانة طبقت على طلاب مدرسة عددهم ١٠٠٠ طالب، ومن ثم تحليلها والوصول إلى نتائج لتفسير الافتراضات التي وُضعت.
إن أفضل برنامج يتعامل به هو:

(أ) Word.

(ب) Visio.

(ج) Excel.

(د) Access.

32) من أشهر البرامج التقنيّة التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية ..

(أ) Word.

(ب) Visio.

(ج) Excel.

(د) Access.



37) يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات؛ للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه.

الضمير) الهاء (في) أمامه (يعود على: أ) الهدف.

ب) المتعلم.

ج) الوصول.

د) متاح.

40) أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة ، هذا الأسلوب التدريسي يسمى: أ) الحوارية.

ب) القياسية.

ج) الاكتشاف.

د) حل المشكلات.

38) جميع الكلمات الآتية مصادر عدا: أ) وقوف.

ب) ابتهاج.

ج) تناصح.

د) استنار.

39) يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات؛ للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه.

الضمير) الهاء (في) أمامه (يعود على: أ) الهدف.

ب) المتعلم.

ج) الوصول.

د) متاح.

41) إذا أراد معلم تقويم امتلاك طلابه لمهارات التلاوة والتجويد القرآن الكريم. فإن الأداة الأكثر دقة التي يمكن استخدامها هي: أ) سلم التقدير.

ب) (الاختبار الكتابي) لا يقيس المهارة.

ج) (السجل القصصي) تحتاج وقت طويل.

د) (سجل وصف التعلم) خاصة بالطالب.

42) لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خبرات الإخفاق ، وبالإستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية يفترض أن يقوم بعمل ب:

أ) عزو الفشل إلى الجهد المبذول.

ب) تعزيز أي تقدم يحققه الطالب.

ج) توفير بيئة صافية آمنة خالية من النقد.

د) تشجيع الطالب على تكرار المحاولات.



46) أي من التطبيقات الآتية يمكن للمعلم استخدامه للتواصل الإيجابي المنتظم مع أولياء أمور الطلاب ، وإطلاعهم على مدى تقدم أبنائهم دون الحاجة إلى إستدعاء أولياء الأمور للحضور ؟

- أ) Google Classroom
ب) School Circle
ج) Class Dojo
د) Remind

47) أي العبارات الآتية يعطي مؤشرا على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه ؟

- أ) يشكل معظم الطلاب إتجاهات إيجابية نحو الرياضيات
ب) يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات
ج) يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها
د) يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

48) كلّ مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية ما عدا:

- أ) سهولة العبارة.
ب) الاستشهاد بالحقائق.
ج) اختفاء شخصية الكاتب.
د) الاعتماد على الخيال.

43) على المعلم أن يدرك أن للفروق الفردية أثر في التعلم، ومن الخصائص العامة للفروق الفردية المدى الذي يعرف بأنه (الفرق بين أقل درجة وأعلى درجة في توزيع أي صفة من الصفات) وأكبر مدع الفروق الفردية يظهر في الصفات:

- أ) الجسمية.
ب) الشخصية.
ج) المعرفية.
د) العقلية.

44) يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية الرأي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة ؟

- أ) التشخيصي.
ب) التكويني.
ج) النهائي.
د) القبلي.

45) معلم بعدما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها . عملية التقويم قام بها المعلم تعد تقويم :
أ) ذاتي.

- ب) تشخيصي.
ج) تكويني.
د) ختامي.



**(52) هذه الدرجة
.....**

(أ) ملغاة.

(ب) ملغية.

(ج) لاغية.

(د) ملتغاة.

(53) لاحظت معلمة الصف الخامس أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة ، وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

(أ) بطء التعلم.

(ب) عوق إدراكي.

(ج) تأخر دراسي.

(د) صعوبات تعلم.

(54) سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو

(أ) انخفاض معامل الذكاء.

(ب) اضطراب في العمليات الذهنية.

(ج) عدم وجود دافعيه نحو التعلم.

(د) عدم قدره على المشاركة.

(49) كتبت الهمزات كتابة صحيحة في:

(أ) هدفك يوصلك لما تريد فأسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهلك.

(ب) لا تكن طامشا في إختيارتك، وضع لك أهدافا ممتلئة بالنجاح.

(ج) أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها.

(د) ركز على أهدافك، بعيدا عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم.

(50) كتبت الضاد والظاء بشكل صحيح في:

(أ) خير الوعظ ما كان ضاهره العتاب.

(ب) في الظلام تضيق الرؤية وتتسع الأفكار.

(ج) أضعف الناس من أفضى سره وأظاع أمره.

(د) التصرف في أثناء الغضب كالإبحار في خضم العاصفة.

(51) الجملة الصحيحة إملايا فيما يأتي:

(أ) كن دومن لطيفن.

(ب) كن دومن لطيفًا.

(ج) كن دومًا لطيفًا.

(د) كن دومًا لطيفن.



55) سعر جوال ٧٠٠٠ ريال واصبح بعد ثلاث سنوات سعره ٣٧٠٠ و الخصم ثابت كل سنة ما مقدار الخصم سنوياً ؟

(أ) ١١٠٠.

(ب) ١٣٠٠.

(ج) ١٥٠٠.

(د) ٢١٠٠.

56) أنواع القراءة من حيث الأداء:

(أ) جهرية-صامتة.

(ب) سمعية- بصرية.

(ج) مرئية - مسموعة.

(د) سريعة-بطيئة.

57) جدار طوله ٦م وعرضه ٣ وقيمة المتر ٢٠ ريال كم حساب تكلفة صبغه ؟

(أ) ٣٤٠ ريال.

(ب) ٤٠٠ ريال.

(ج) ٢٨٠ ريال.

(د) ٣٦٠ ريال.

58) الدخول على موقع الكتروني وتغيير تصاميمه أو حذفه أو إتلافه يسمى

(أ) جريمة معلوماتية.

(ب) سرقة الكترونية.

(ج) تخريب رقمي.

(د) إتلاف معلوماتي.

59) صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في:

(أ) المقدمة.

(ب) التحليل.

(ج) التمهيد.

(د) الختام.

60) فصل فيه 20 طالب نسبة الموهبين 10 % انضم لهم 4 طلاب واحد منهم موهوب كم النسبة الجديدة ؟

(أ) ١٢.٥.

(ب) ١٧.٥.

(ج) ٢٠.

(د) ١٥.

61) وصفك خبيراً تربوياً في بناء المناهج، وطلب منك اختيار التنظيم الذي يهتم بحاجات الطلاب أكثر من ميولهم واهتماماتهم، ويسمح للمعلم بالاستعانة بأخرين لمساعدته، ويكون عدد الطلاب الذين يتعامل معهم قليلاً، فأى تنظيمات المناهج الآتية يكون مناسباً أكثر من غيره؟

(أ) المحوري.

(ب) المواد المنفصلة.

(ج) المواد المترابطة.

(د) المجالات العلمية.



62) الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية ، العبارة السابقة تمثل أحد: (أ) الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية.

(ب) متطلبات الممارسة المهنية.

(ج) أهداف سياسة التعليم بالمملكة.

(د) أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.

63) في الحصة السادسة وأذن أذان الظهر كيف يغرس المعلم قيم التدين للطلاب ؟ (أ) يردد الاذان مع طلابه.

(ب) يذكر قصص قصيرة عن الأذان.

(ج) يوضح لهم واجب المسلم مع الأذان.

(د) يستمر في شرح الدرس.

64) اذا ابتسم المعلم فور أداء الطالب، فإن التعزيز ؟ (أ) أولي.

(ب) ثانوي.

(ج) معنوي.

(د) مادي.

65) الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين، ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:

1) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين

2) أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني

3) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى

4) أن يبدي الطالب إهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

(أ) ٤ ٢ ٣ ١ .

(ب) ١ ٣ ٢ ٤ .

(ج) ١ ٢ ٣ ٤ .

(د) ٢ ٣ ١ ٤ .

67) عندما ينظم المعلم خبراته التعليمية بحيث لا تكون مكررة لما سبق تدريسه بل إرتقاءً بمستواه من مرحلة لأخرى مفهوم ل:

(أ) التتابع.

(ب) التكامل.

(ج) التقويم.

(د) التوازن.

68) التعلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقاتها في إطار بيئة تعليمية تعلمية تشاركية غير محكومة بزمان او مكان يطلق عليه:

أ) الحوسبة السحابية.

ب) الرحلات المعرفية.

ج) التعليم المتنقل.

د) التعليم المتزامن.

69) أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف في مستوى: التحليل.

ب) التطبيق.

ج) التركيب.

د) التقويم.

70) إذا اراد المعلم أن يبني هدفاً سلوكياً جيداً، فإن أهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف: الناتج التعلم.

ب) موضوع التعلم.

ج) عملية التعلم.

د) نشاط التعلم.

71) تعد اختبارات نسبة الذكاء ، اختبارات: ذاتي المراجع.

ب) معياري المراجع.

ج) محكي المراجع.

د) مبنية على المنهج.

72) قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعات مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا ايجاد مجموعها وملاحظة النتائج ، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث 180 درجة) ، عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي: الاستنباط.

ب) الاستقراء.

ج) العرض العملي.

د) حل المشكلات.

73) من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار قبل نوعيتها:

أ) حل المشكلات.

ب) العصف الذهني.

ج) المشروعات.

د) المحاضرة.

74) الحقائق التعليمية تعد : تعليم تبادلي.

ب) تعليم مباشر.

ج) تفريد تعلم.

د) تعليم موجه.



75) من حقوق المعلم المدنية ؟

أ) الإطلاع على تقويم الأداء.

ب) دراسة المناهج وتقييمها.

ج) المشاركة في برامج النشاط.

د) حضور الإجتماعات المدرسية.

76) معلم يخطط لدرس جديد والطلاب ليس لديهم معلومات سابقة عنه ماذا يستخدم مع الطلاب من أبعاد اوزيل:

أ) المقارن.

ب) الاستقبالي.

ج) الكشفي.

د) الشارح.

77) في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عددا كبيرا من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة ، وكلف الطلاب بتصنيفها إلى مجموعات وفقا لعدد أضلاع الشكل ، الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم... ؟

أ) المفاهيم.

ب) الحقائق.

ج) التعاميم.

د) القاعدات.

78) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ، وذلك عن طريق إعداده إعدادا صليمة وتزويده بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة . أي المبادمة الأثية في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية يمثل النموذج السابق ؟

أ) الأصالة والتجديد.

ب) التربية المتكاملة.

ج) التربية للحياة.

د) تكافؤ الفرص.

79) نموذج تقني يكون من خلاله توفير التقنيات التعليمية متاح في أي وقت باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا ما يسمى:

أ) الواقع المعزز.

ب) الكتب التفاعلية.

ج) المدونات التعليمية.

د) الحوسبة السحابية.

80) مجموعة القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع الحياة الحديثة والحماية من أخطارها تعرف ب:

أ) الضبط الرقمي.

ب) التوجيه الرقمي.

ج) الرقابة الرقمية.

د) المواطنة الرقمية.



84) التوجه الحديث في طرق التعليم والتعلم الذي يكون فيه تكييف المحتوم والطرق حتى تستجيب للفروق الفردية بين الطلاب هو:

- أ) التعلم النشط.
- ب) التعليم البنائي.
- ج) التعليم المتمايز.
- د) التعليم الإلكتروني.

85) من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لإطلاعهم على:

- أ) أهداف المقررات الدراسية.
- ب) أهداف المعرفة ذات الأولوية.
- ج) خطته التدريسية وتعلم الطلاب.
- د) تنظيم العمل التعليمي والإرشادي.

86) أي من طرق التعليم الآتية توفر فرصة للطلاب للتعلم حسب سرعته وقدرته الخاصة ؟

- أ) المبرمج.
- ب) التعاوني.
- ج) العصف الذهني.
- د) الحوار والمناقشة.

81) لاحظ المعلم محمود ان الطالب عبد الرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلى أجسامه آثار كدمات ، وعند سؤاله يجيب الطالب مترددة : وقعتيا أستاذ !! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو:

- أ) تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل.
- ب) الإتصال فوراً بوالد الطفل للاستفسار.
- ج) إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي.
- د) التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك.

82) في صف دراسي تتباين فيه قدرات الطلاب أُمي التالي أفضل وأنسب أسلوب التدريس طلاب هذا الصف ؟

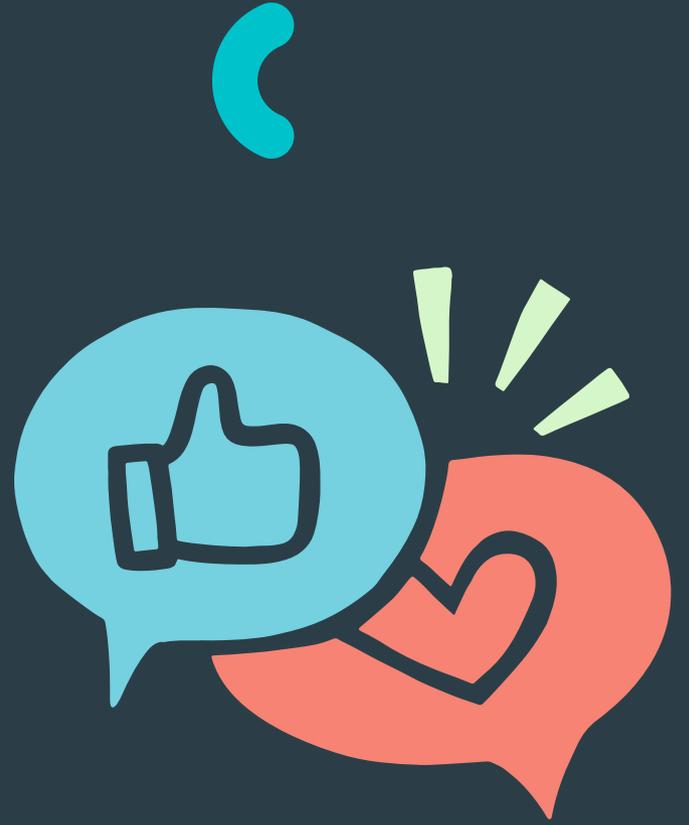
- أ) المناقشة.
- ب) المحاضرة.
- ج) تفريد التعليم.
- د) التعلم التعاوني.

83) دور المتعلم في المدرسة السلوكية :

- أ) مشاركة زملائه في إنجاز مهام التعلم المطلوبة.
- ب) تهيئة بيئة التعلم ، وانتقاء الأنشطة المناسبة لها.
- ج) تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة.
- د) الاستجابة للمؤثرات وتطبيق ما يتعلمه في مواقف جديدة.



تابعني
للمزيد



@y66606



https://t.me/y66606_dt

أسئلة الرخصة المهنية - التربوي العام لسنة 1443

(١) ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على المواقع الآثار و التراث العمراني وعدم إصدار رخص بناء أو ترميم في أي مشروع إلا بعد حصول على موافقة الوزارة هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ماعدا:

(أ) حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها

(ب) تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة

(ج) إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي

(د) توزيع مطويات بين اهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

(٢) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟

الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:

(أ) الطعام سريع التحضير

(ب) الاستهلاك المفرط

(ج) الإنسان المعاصر

(د) بعض الشباب

(٣) إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو 0.8 فإن هذا يعني أن:

(أ) أن 80% من الطلاب نجحوا في الاختبارين

(ب) العلاقة قوية بين المادتين

(ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات

(د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

(٤) تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:

(أ) مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
(ب) خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة

(ج) المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية

(د) متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

(٥) تؤكد إحدى المدارس النفسية أن الطالب حر بطبيعته وأنه يسعى نحو التقدم و تحقيق الذات، ما أبرز تطبيق يجب أن يراعيه المعلم؟

(أ) التركيز على التعزيز الايجابي والابتعاد عن التعزيز السلبي

(ب) ضرورة اتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفعالاتهم

(ج) تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب

(د) ضرورة توفير بيئة صفية آمنة

(٦) معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الأكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم)

الاستراتيجية التي نفذها المعلم؟

(أ) دورة التعلم

(ب) الاستقصاء

(ج) الاستنتاج

(د) الاستقرار

(٧)كف المعلم طلبة بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مرحلته توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟

(أ) حل المشكلات

(ب) التعلم الإتقاني

(ج) التعلم بالاكشاف

(د) الذكاءات المتعددة.



١٣) شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية. يمثل هذا الشعور استجابة :
أ) فطرية
ب) طبيعية
ج) شرطية
د) تلقائية

١٤) معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وطلب منهم استخراج قاعدة مشتركة منهم :
أ) القياس
ب) الاستقراء
ج) الاكتشاف
د) التعلم الموجهة

١٥) يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل . ما هذا يستخدم المعلم ؟
أ) الفيديو التفاعلي
ب) الصف المقلوب
ج) التعليم المدمج
د) التعليم المبرمج

١٦) آراء طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد :
أ) الاهداف التربوية
ب) العلاقات الايجابية
ج) الصلاحيات التربوية
د) الاحتياجات التدريبية

١٧) إذا استشارك مدير المدرسة في كيفية تشكيل مجتمعات التعلم في المدرسة انصحهم بتنظيمهم حسب :
أ) سنوات خبرتهم في التعليم
ب) الصفوف التي يدرسونها
ج) فئات أعمارهم الحقيقية
د) متوسط أعداد الطلاب

٨) يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء؛ ١١٠ بانها ؟
أ) تبقى كما هي ١١٠
ب) ترتفع بالتقدم بالعمر
ج) ترتفع بالخبرات المنظمة
د) تنخفض بالتقدم بالعمر

٩) من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها عن الصامتة؟
أ) الطلاقة
ب) الضبط السليم
ج) تحريك الشفتين
د) إدراك رسم العبارة

١٠) بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذوالمعنى يستهدف هذا المعلم ؟
أ) الدعم والتسقييل
ب) التوفيق التكامل
ج) التمايز التقدمي
د) التنظيم المتسلسل

١١) الفعل "يقارن" ينضم إلى :
أ) التحليل
ب) التركيب
ج) التقويم
د) الفهم

١٢) من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص :
أ) وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
ب) الاقتصار على الجمل الخبرية
ج) الاعتماد على الجمل الطويلة
د) وجود المترادفات اللغوية



(د) ١٥ يوم

٢٣) فن أدبي يعبر عن فكرة تطراً على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:

- (أ) القصة
(ب) المقالة
(ج) الرسالة
(د) الخاطرة

٢٤) غرفة مربعة طولها ٨ م وارتفاعها ٣ م. لو أردنا تغطية جدارين بالقماش كم نحتاج؟

- (أ) ٣٦
(ب) ٤٢
(ج) ٤٨
(د) ٥٦

٢٥) معلم استخدم صورة لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو :

- (أ) مباشرة
(ب) غير مباشرة
(ج) مجردة
(د) شبه رمزية

٢٦) معلم استخدم مجسم لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو :

- (أ) مباشرة
(ب) غير مباشرة
(ج) مجردة
(د) شبه رمزية

٢٧) القاسم المشترك الاكبر للعديدين ٢١ و ٥٦ هو:

- (أ) ٧
(ب) ٨
(ج) ٩
(د) ١٠

١٨) اعتقدت إحدى المعلمات عن الاختبار الدولي الذي طلب إعطاؤه للطالبات يحتاج وقت لحله يفوق الوقت المحدد ونتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات 10 دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحدًا. إنما قامت به المعلمة :

- (أ) انتهك ضوابط الاختبار
(ب) لا يؤثر على نتائج الاختبار
(ج) تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات
(د) ضمن صلاحيتها ، فالمعلم مخول بإجراء ما يراه مناسبًا

١٩) معلم رياضيات يرغب التأكد من اتقان طلابه الضرب قبل الانتقال إلى القسمة :

- (أ) الرأسى
(ب) الأفقى
(ج) السالب
(د) الصفري

٢٠) ماهو المدى لخط الاعداد { 5,4,7,9,6,5,10,8,4 }

- أ- 4
ب- 6
ج- 10
د- 9

٢١) يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- (أ) صدق الأداة
(ب) ثبات الأداة
(ج) العلاقة النسبية
(د) العلاقة الاسمية

٢٢) معلم تغيب عن مدرسة ٣ ايام ولم يخبر الادارة، تواصلت الادارة معه قام بالرد عليهم المعلم متأخراً بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل. مالمدة التي تاخرها المعلم ؟

- (أ) ٧ ايام
(ب) ١٠ ايام
(ج) ٣٠ يوم



٣٣) الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو :

- (أ) يعرف
(ب) يقارن
(ج) يوضح
(د) يقترح

٣٤) شاهدت في البئر :

- (أ) مائت
(ب) مائة
(ج) ما
(د) مائة

٣٥) يتم منح الطلاب مهمة صعبة ثم يطلب المعلم منهم الإجابة عنها بطريقة شفوية أو كتابية. يسمى هذا النوع من التقييم بـ :

- (أ) البورتفوليو
(ب) تقييم الأداء
(ج) التقييم الجمعي
(د) التقييم مفتوح النهاية

٣٦) من مراحل تطور اللغة لدى الطفل مرحلة الطفولة المتوسطة من ٨-٦ سنوات ، وتميز :

- (أ) بالقدرة على إنتاج الجمل القصيرة
(ب) بالقدرة على إدراك الزمن
(ج) بالقدرة على إدراك الأعداد وصورها
(د) بالبدء بتعلم مهارة الكتابة

٣٧) أي التصنيفات الآتية يتناول المستويات العليا إلى الاهداف النفس حركية :

- (أ) الممارسة - الإتقان - الإبداع
(ب) التقدير - التنظيم - التنسيق
(ج) الملاحظة - التقليد - التجريب
(د) الاستقبال - الاستجابة - التقمص

٢٨) ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه ؟

- (أ) النمو اللغوي
(ب) التفكير المجرد
(ج) النمو حس حركي
(د) التصنيف والترتيب

٢٩) فاطمة تجمع ٩ ريالاً كل ١٥ يوم فكم تحتاج يوم لتصل ل ٤٥ ريالاً؟

- (أ) ٦٠
(ب) ٧٥
(ج) ٩٠
(د) ١٣٥

٣٠) فصل فيه ٣٥ طالب، و ٢٨ طالب منهم سلم الواجب. كم نسبة الذين لم يسلموا كم ؟

- ٧٪
١٠٪
١٥٪
٢٠٪

٣١) يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في أحد القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة مؤيدية للقضية ومجموعة معارضة كما يستعين بمجموعة من الطلاب كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالخفانق والدلائل يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية :

- (أ) اتخاذ القرار
(ب) التفكير الناقد
(ج) التفكير الإبداعي
(د) حل المشكلات

٣٢) الكلمة الصحيحة إملاياً فيما يأتي:

- (أ) مكافاة
(ب) مكافاة
(ج) مكافأة
(د) مكافاة



٣٨) ما الاستراتيجية التعليمية التي تساعد الطلاب على التعلم والتفاعل مع دروس مهارات البحث العلمي ؟

- (أ) المناقشة الفعّالة
(ب) التعلم التعاوني
(ج) لعب الأدوار
(د) المشروعات

٣٩) ما الاستراتيجية التي تطرح الأسئلة على طالب معين بهدف تنمية مهارات عديدة من أهمها بناء الأسئلة وتبادل الأفكار والقراءة ؟

- (أ) العمل الجماعي
(ب) أعواد المتلجات
(ج) الكرسي الساخن
(د) التدريس التبادلي

٤٠) حصل طالب في اختبار الرياضيات على ١٥ من ٢٠ ، فكم النسبة المئوية للنتيجة التي حصل عليها:

- (أ) ٧٠٪
(ب) ٧٥٪
(ج) ٨٠٪
(د) ٨٥٪
الحل = $100 \div 20 = 5, 70 = 0,70$

٤١) إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير :

- (أ) التباعدي
التقاربي
(ج) الاستنباطي
د الاستقرائي

٤٢) أي مما يأتي أعلى مستوى من مستويات القياس ؟

- النسبي
الفئوي
الرتبي
الإسمي

٤٣) ارحم الحيوان .. ولا تحمله ما لا يطيقه .. لأنه يحس ويتألم كما تحس وتتألم . علامات الترفيم المناسبة هي :

- (,) (,)
(;) (;)
(:) (:)
(-) (-)

٤٤) إن المعلم الناجح يكون حريص في بداية درسه على :

- (أ) تسهيل الدرس باستخدام خرائط المفاهيم
(ب) التحقق من توفر متطلبات التعلم السابقة اللازمة لتعلم الدرس الجديد
(ج) استخدام العديد من الوسائل التعليمية
(د) معرفة خصائص وقدرات طلابه

٤٥) معلم تربية بدنية لديه ٢٤ طالب قسم طلابه إلى كرة قدم وكرة طائرة وألعاب قوى (٢ : ٥ : ١) ، كم طالب لعب كرة طائرة ؟

- (أ) ٨
(ب) ١٢
(ج) ١٥
(د) ٢١

٤٦) اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسياً الى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه ، يعد هذا الاسلوب العلاجي ؟

- تلقين
تشكيل
قرين
نمذجة

٤٧) يمكن للمعلم متابعة تقدم طلابه في تعلم المادة الدراسية التي يُدرّسها من خلال تصميم نماذج توضيحية تساعد بسهولة في إعطاء تصور شامل عن إنجازاتهم، وذلك باستخدام :



ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء
السكري أحد نتائج ذلك؟
الغرض من الاستفهام الوارد في العبارة السابقة:
(أ) التعجب.
(ب) التوبيخ.
(ج) التقرير.
(د) الإنكار.

٥٣)..... سيستمر الخلاف بيننا؟
(أ) إلما.
(ب) إلام.
(ج) إلامى.
(د) إلى ما.

٥٤) أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟
(أ) تلك.
(ب) هؤلاء.
(ج) هذا.
(د) ذلك.

٥٥) العمليات التي تهدف الى تغيير مهارات
ومواقف سلوك المعلمين لتكون اكثر كفاءة وفعالية
بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى :
(أ) الشراكة المجتمعية
(ب) التنمية المهنية للمعلمين
(ج) القيادة القائمة على التعلم
(د) التعليم القائم على المعلم

٥٦) أراد المعلم أحمد زرع قيمة المواطنة
السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف
الآتية لهذه القيمة :
(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة
العربية السعودية في خدمة الحرمين
(٢) أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس
الوطني
(٣) أن يقدر ويقيم الطالب دور المملكة في خدمة
المسجد الأقصى
(٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن
جهود المملكة في خدمة الحجاج

(أ) التحاليل الاحصائية
(ب) السجلات القصصية
(ج) الرسوم البيانية
(د) تقرير الحالة

٤٨) طبق معلم اختبارا على ٥٠ طالبا ، فأجاب
٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة. ما
معامل صعوبة هذا السؤال:

(أ) ٠،٢٠
(ب) ٠،٣٠
(ج) ٠،٤٠
(د) ٠،٦٠

٤٩) أنسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين :
(أ) الانتشار
(ب) الانحدار
(ج) المنحنى
(د) المضلع التكراري

٥٠) لدى بياجيه عملية تغيير الخبرات الخارجية
بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد
لكي تتسجم مع البناء الداخلي له:
أ- المواءمة
ب- التكيف
ج- التمثل
د- التوازن

٥١) الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجي
(الجدلي) ما عدا:
(أ) يعرض الأفكار بصورة سلسلة مباشرة.
(ب) يهتم بأساليب الموازنة والمقابلة.
(ج) يكتب بلغة تقريرية موضوعية.
(د) يهتم بالخيال وإثارة الدهشة.

٥٢) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة
سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن
الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة



● الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى للأعلى
لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو :

(أ) ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤

(ب) ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١

(ج) ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(د) ٤ ، ١ ، ٣ ، ٢

٦١) من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها
عن الصامتة؟

(أ) الطلاقة

(ب) الضبط السليم

(ج) تحريك الشفتين

(د) إدراك رسم العبارة

٦٢) العبارة التالية تمثل إحدى فقرات اختبار ذات
اجابة من بديلين .

س: جميع انواع البكتيريا تسبب الامراض؟

(نعم - لا)

- تعد صياغة هذه الفقرة ضعيفة بسبب:

(أ) تضمنت الفقرة أكثر من فكرة

(ب) العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها

(ج) وجود كلمات الجزم والاطلاق والتعميم

(د) المعلومة المتضمنة في الفقرة تحتمل تأويلات
أخرى

٥٧) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة
سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن
الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة
ضار بصحته، وأكبر مشكلاته أليس داء السكري
أحد نتائج ذلك؟ الغرض من الاستفهام في جملة
(أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟):

(أ) التعجب

(ب) التوبيخ

(ج) التقرير

(د) الإنكار

٥٨) تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

(أ) السريعة

(ب) المتأنية

(ج) الجهرية

(د) الصامتة

٦٣) التعلم المبرمج يتبع نظرية:

(أ) معرفية

(ب) سلوكية

(ج) الجشتلظت

(د) بنائية

٥٩) المسافة بين غرفة المديرية والمعلمات ٦١٦ م
كم تاخذ المعلمة للوصول اذا كانت تسير بسرعه ٤
م في الثانية:

(أ) ٥٥ ثانية

(ب) دقيقة واربعين ثانية

(ج) دقيقتين و ٣٤ ثانية

(د) ثلاث دقائق

٦٤) فن تعبيرى يعد إعداده تدريباً على الكتابة
ومعرفة الأفكار الرئيسة:

(أ) التقرير

(ب) الرسالة

(ج) المحضر

(د) التلخيص

٦٥) الإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة
المعلومات ذهنياً بعمق قبل الإجابة عن السؤال
الذي يطرحه المعلم؟

(أ) صمت المعلم بعد طرح السؤال

(ب) نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال

(ج) وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقاً

٦٠) يا سعاد ، هل (.....) الدرس؟
الكلمة المناسبة للفراغ السابق:

(أ) قرأتي

(ب) قرأتني

(ج) قرأت

(د) قرعت



(د) رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم

(ج) مستوى الطلاب ومراحلهم الدراسية
(د) احتياجاته التدريسية والمعايير المهنية

٦٦) يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس ويجزئ المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة ويركز المعلم (عمر) على الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادي المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:

(أ) زيد

(ب) عمر

(ج) خالد

(د) محمد

*لأنه يركز على الملاحظة

٦٧) الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيانات التعلم هو:

(أ) الملاحظة الصفية

(ب) المقابلة الشخصية

(ج) الاختبار الموضوعي

(د) تحليل السمات الشخصية

٦٨) أراد معلم استخدام استراتيجية تدريسية من بين استراتيجيات متعددة، فأى المعايير الآتية يجب عليه مراعاتها؟

(أ) تبنى استراتيجية تبرز استقلالية الطلاب

(ب) انتقاء استراتيجية تتطلب فصولاً مكتملة التجهيزات

(ج) اختيار استراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم

(د) التركيز على استراتيجية شائعة يستخدمها زملاءه بكثرة

٦٩) عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب:

(أ) عدد المقررات والأنصب

(ب) زملاء التخصص وكفاياتهم العلمية

٧٠) أي تنظيمات المنهج الآتية يركز على اهتمامات الطلاب وميولهم ويقوم على تكامل الخبرة المقدمة للطلاب ويبنى على أساس حل المشكلات؟

(أ) منهج المجالات الواسعة

(ب) منهج النشاط والمشروعات

(ج) منهج المواد الدراسية المنفصلة

(د) منهج المواد الدراسية المترابطة

٧١) إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر، فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع هي:

(أ) عرض فيديو توضيحي للظاهرة

(ب) عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

(ج) تلخيص الظاهرة في خطوات على السبورة

(د) توجيه الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها في الطبيعة

٧٢) يرغب أحد معلمي الاجتماع في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب، بأي الطرق الآتية تتصح؟

(أ) يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

(ب) تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

(ج) يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

(د) يناقش الطلاب في أهم مشكلات المجتمع وحلولها المقترحة

٧٣) يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء، الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريس:

(أ) المعرفي

(ب) الإنساني



ج) الإجرائي

د) الاجتماعي

*النمذجة = تقليدهم

أ) أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات وانصحته بالاتصال بالجهات المختصة

ب) استمع للمشكلة ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة

ج) اتخذ الأمر ببساطة وأخبره أن هذا الأمر جزء طبيعي من الحياة المدرسية

د) أخبره بضرورة مراجعة الإدارة لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملي

٧٤) يهدف تحسين تعلم الطلاب إلى تبني أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقة تعتمد على تحليل نتائج اختبار إحدى المواد، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف عدا:

أ) كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟

ب) من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟

ج) ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب جيدا؟

د) ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب خطأ؟

٧٨) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، وأكبر مشكلاته ليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الغرض من الاستفهام في جملة (أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟):

أ) التعجب

ب) التوبيخ

ج) التقرير

د) الإنكار

٧٥) التأمل في الأداء المهني ومحاولة تربيته بطرح حل واحد يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

أ) الناقد

ب) الوصفي

ج) الحواري

د) التفسيري

٧٩) من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لإطلاعهم على:

أ) أهداف المقررات الدراسية

ب) الأهداف المعرفية ذات الأولوية

ج) خطته التدريسية وتعلم الطلاب

د) تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

٧٦) في أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعة ثم يكلف الطلاب بالعمل على تنظيم العمليات ووضع التفسيرات ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة، إن طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هنا هي:

أ) طريقة النقاش

ب) الطريقة الاستقرائية

ج) طريقة الأسئلة الصفية

د) طريقة حل المشكلات

٨٠) أوجد الانحراف المعياري إذا علمت أن التباين

٨١

أ) ٨١

ب) ٣

ج) ٨

د) ٩

*لأن $٨١ = ٩ \times ٩$

$٨١ = ٩ \times ٩$

٧٧) في مساء أحد الأيام صادفك أحد أولياء الأمور، إذ عبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر للتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسة، كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف؟

٨١) في دراسة نفذت في إحدى المدارس، طلبوا فيها من طلاب المدرسة أن يرتبوا الأنشطة التي



- (أ) التقرير
(ب) الرسالة
(ج) المحضر
(د) التلخيص

٨٦) عندما يجيب الطالب إجابات صحيحة عديدة دون تلقي أي تعزيز من قبل المعلم ؛ فقد يؤدي ذلك إلى التراخي من المشاركة لاحقاً، و يسمى مبدأ الانطفاء في النظرية :

- (أ) الجشطلت
(ب) النمو المعرفي
(ج) التعلم الشرطي
(د) التعلم الإجرائي
*لأن فيها تعزيز و انطفاء

٨٧) صمم معلم برنامج حاسوبيا مفتوحا، يضم أسئلة اختيار من متعدد، وعلى الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مع إجابة البرنامج يكون تعزيز الطالب بوجه ضاحك، وإذا لم تتفق يعطي الطالب فرصة للتعرف على الإجابة الصحيحة مع إعطاءه محاولات أخرى، هذا البرنامج مصمم وفق المدخل:

- (أ) الاجتماعي
(ب) الإنساني
(ج) السلوكي
(د) المعرفي
*التعليم المبرمج (سكنر)

٨٨) صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلولاً ملائمة لتذليل تلك الصعوبات. ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

- (أ) التشخيصي
(ب) البنائي
(ج) الختامي
(د) المعياري
*بما أنه صمم خطة، يعني قبلي (تشخيصي)

يرغبون القيام بها كل يوم فوجدوا أنشطة التعلم تقع في مرتبة متأخرة لدى نصف طلاب المدرسة، ما الإجراء الأمثل من الإجراءات الآتية التي يمكن منها زيادة إقبال الطلاب على التعلم؟

- (أ) أن يوضح المعلمون للطلاب الكيفية التي يؤثر بها التعلم على شخصياتهم ونجاحهم وتكيفهم
(ب) أن يوظف المعلم أساليب التعزيز المناسبة التي تقوي سلوك الدراسة
(ج) أن يقدم المعلم المهام البسيطة قبل الصعبة ليشعر الطلاب بالارتياح
(د) أن ينوع المعلم في أساليب التقويم التي يستخدمها

٨٢) من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي:

- (أ) تحدي القدرات
(ب) العمل بروح الفريق
(ج) المساواة بين الطلاب
(د) التنافسية بين الطلاب

٨٣) شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناء على أداء زملائه، فأى أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

- (أ) ذاتي المرجع
(ب) محكي المرجع
(ج) قياسي المرجع
(د) معياري المرجع

٨٤) سامي طالب بالصف الاول الابتدائي اصبح قادر على الادراك ان العملية التعليمية $(6=2+4)$ هي نفسها $(6=2-4)$ ، في اي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي ؟

- (أ) الحركي
(ب) العمليات المادية
(ج) ما قبل العمليات
(د) العمليات المجردة

٨٥) فن تعبيرى يعد إعدادة تدريب على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسية:



د) أنماط التعلم

٩٤) يسعى المعلم (فهد) بوصفه معلما متميزا إلى تطوير خطته التدريسية باستمرار، ويفكر دائما في دروسه التي يقدمها ويأخذ بعين الاعتبار الذي سار بشكل جيد وما الذي يحتاج إلى تعديل. أنسب ممارسة يجب أن يستخدمها هذا المعلم لتطوير خطته التدريسية:

- أ) تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم
ب) استخدام أحدث التقنيات التعليمية
ج) التنوع في استخدام طرق التدريس
د) الاستفادة من نتائج التقويم

٩٥) يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيبا لأن والديه يريدان أن يكون كذلك. بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية المراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

- أ) المكبلة
ب) المشككة
ج) المؤجلة
د) المنجرة

٩٦) يدل استعمال الفاصلة بين الجمل على:

- أ) الارتباط المعنوي بينها
ب) الوقف اللازم عند القراءة
ج) انتهاء الجملة واستئناف جملة جديدة
د) كون الجملة الثانية سببا للجملة الأولى

٩٧) المسافة بين غرفة المديرية والمعلمات ٦١٦ م.

كم تأخذ المعلمة للوصول إذا كانت تسير بسرعة ٤ م في الثانية:
أ) ثانية
ب) دقيقة وأربعين ثانية

٨٩) تركز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاث مجالات مترابطة:

- أ) القيم المعرفة الممارسة
ب) الامانة العطاء الالتزام
ج) التدريب القدرة المهارة
د) التخطيط الاداء التطوير

٩٠) التعزيز السلبي يستخدمه دائما المعلم في الموقف التعليمي لـ:

- أ) تقويه السلوك
ب) اضعاف السلوك
ج) المحافظة على السلوك
د) اطفاء السلوك

٩١) طبق معلم اختبارا على ٥٠ طالبا ، فأجاب ٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة ما معامل صعوبة هذا السؤال:

- أ) ٠,٢٠
ب) ٠,٣٠
ج) ٠,٤٠
د) ٠,٦٠
الحل = $٠,٦٠ = ٥٠ \div ٣٠$

٩٢) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبيا إن محدودية السعة تقلل بالدرجة الأولى من:

- أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

٩٣) قسم المعلم (خالد) طلابه إلى الأقسام الآتية:

- سمعي بصري، حسي
اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:
أ) الذكاءات المتعددة
ب) أنماط الشخصية
ج) نظريات التعلم



ج) دقيقتين و ٣٤ ثانية
د) ثلاث دقائق

١٠٣) جميع ما يأتي من مداخل التدريس المعرفية

عدا:

- أ) الاستقراء
ب) المحاكاة
ج) الاستنباط
د) حل المشكلات

١٠٤) الحوسبة المعتمدة على الإنترنت والتي توفر الموارد والبيانات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب ، تسمى:

- أ) المتنقلة
ب) المباشرة
ج) المشتركة
د) السحابية

١٠٥) من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب

صعوبات:

- أ) القراءة
ب) الإدراك
ج) الحساب
د) الاحساس

١٠٦) تساعد المعلمة ايمان طالباتها على تكوين معاني المواطنة الصالحة لديهن، وإدراك أهمية المملكة العربية السعودية من خلال علاقاتها بدول العالم، أفضل طريقة مما يأتي يمكنها استخدامها لتحقيق هذا الهدف هي:

- أ) تشجيع الطالبات على الالتحاق بالجامعات السعودية
ب) تشجيع الطالبات على المطالعة حول التحديات التي تواجههن
ج) ربط الطالبات أثناء التدريس بالقصص التاريخية وأمجاد المسلمين
د) ربط الطالبات أثناء التدريس بالأحداث الجارية وموقف المملكة منها

٩٨) أي من الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين:

- أ) الإعاقة العقلية الشديدة
ب) اضطرابات التواصل
ج) التوحد
د) متلازمة داون

٩٩) ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على ألسنتهم فأى من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة:

- أ) تيسير الفهم
ب) نقل المعرفة للطلاب
ج) تحديد موضوعات المقرر
د) العمل كمصدر للمعلومات

١٠٠) أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟

- أ) تلك
ب) هؤلاء
ج) هذا
د) ذلك

١٠١) صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في:

- أ) المقدمة
ب) التحليل
ج) التمهيد
د) الختام

١٠٢) معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجية والمؤتمرات كيف يتم تقويم المعلم ؟ عن طريق:

- أ) سجل قصصي
ب) ادوات الرصد
ج) سير التعلم
د) ملف الإنجاز



١١١) معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الاكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراتيجية التي نفذها المعلم ؟
أ) دورة التعلم
ب) الاستقصاء
ج) الاستنتاج
د) لاشيء مما ذكر

١١٢) ما هو المدى فيما يلي : ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ،
٨ ، ٩ ، ١٠ ؟
أ) ٥
ب) ٦
ج) ٧
د) ٨

١١٣) يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء: ١١٠ بأنها ؟
أ) تبقى كما هي ١٠
ب) ترتفع بالتقدم بالعمر
ج) ترتفع بالخبرات المنظمة
د) تنخفض بالتقدم بالعمر

١١٤) ينسب الإطفاء الي نظرية الاشتراط:
أ) الاشتراط البسيط
ب) الاشتراط الاجرائي
ج) الإنساني
د) التعزيز

١١٥) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته. أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:
أ) الطعام سريع التحضير
ب) الاستهلاك المفرط
ج) الإنسان المعاصر
د) بعض الشباب

١٠٧) يمكن فهم النص من تكوين رأي شخصي عن أفكار النص الأساسية و الضمنية هو ما يعرف بالفهم:
أ) النقدي
ب) الإبداعي
ج) التفسيري
د) الاستيعابي

١٠٨) يتم منح الطلاب مهمة صعبة ثم يطلب المعلم منهم الإجابة عنها بطريقة شفهية أو كتابية . يسمى هذا النوع من التقييم بـ :
أ) البورتفوليو
ب) تقييم الأداء
ج) التقييم الجمعي
د) التقييم مفتوح النهاية

١٠٩) أثناء حضور المشرف التربوي لإحدى الحصص الدراسية لاحظ أن المعلم (أحمد) قدم للطلاب عددا كافيا من الأمثلة لكن الطلاب عجزوا عن التوصل إلى القاعدة، عندما ناقش المشرف هذه المشكلة مع المعلم أشار المعلم إلى أن هذه المشكلة تتكرر معه بكثرة ما الحل المناسب من بين الحلول الآتية؟
أ) أن يقدم المعلم القاعدة، وأن يشرحها شرحا مبسطا
ب) أن يدرّب المعلم الطلاب على مساعدات التذكر والتخزين
ج) أن يشجع المعلم الطلاب على التحضير الجيد قبل كل حصة
د) أن يدرّب المعلم الطلاب على مهارة الاستقراء باستخدام أمثلة مألوفة

١١٠) فصل فيه ٣٥ طالب، و ٢٨ طالب سلم الواجب ، كم نسبة الذين لم يسلموا؟
أ) ٧٪
ب) ١٥٪
ج) ٢٠٪
د) ٣٠٪



١١٩) معلم يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل
(أ) الفيديو التفاعلي
(ب) الصف المقلوب
(ج) التعليم المدمج
(د) التعليم المبرمج

١٢٠) من الأسباب المؤدية إلى عدم فهم النصوص:
(أ) وجود المترادفات اللغوية
(ب) وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
(ج) الاعتماد على الجمل الطويلة
(د) الاقتصار على الجمل الخبرية

١٢١) بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل ان يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذو المعنى يستهدف هذا المعلم ؟
(أ) الدعم و التسقييل
(ب) التوفيق التكاملي
(ج) التمايز التقدمي
(د) التنظيم المتسلسل

١٢٢) معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وقال لهم يطلعون قاعدة مشتركة منهم :
(أ) القياس
(ب) الاستقراء
(ج) الاكتشاف
(د) التعلم الموجهة

١٢٣) ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه ؟
(أ) النمو اللغوي
(ب) التفكير المجرد
(ج) النمو حس حركي

١١٦) تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:

(أ) مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
(ب) خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
(ج) المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية
(د) متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

١١٧) ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة، هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ما عدا:

(أ) حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
(ب) تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة
(ج) إعداد فليم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
(د) توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

١١٨) كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحل توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟

(أ) حل المشكلات

(ب) التعلم الإثقاني
(ج) التعلم بالاكتشاف
(د) الذكاءات المتعددة



- (أ) الرسائل الرقمية
(ب) المكالمات الهاتفية
(ج) النشرات التوعوية
(د) مجالس أولياء الأمور

١٢٩) تهدف عملية إرسال التقارير المنظمة لأولياء الأمور عبر القنوات المتاحة أساساً إلى:
(أ) استقبال تغذية راجعة من ولي الأمر
(ب) توضيح مستوى الطالب وتقديمه
(ج) تحقيق مبدأ الثواب والعقاب
(د) إبراز جهود المعلم والمدرسة

١٣٠) جميع ما يأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم، عدا شرط واحد، هو:
(أ) إمكانية تقويم النشاط تقويماً مناسباً
(ب) قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط
(ج) مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط
(د) ملائمة النشاط لقدرات الطلبة وفروقهم الفردية

١٣١) الهدف الرئيس من تكوين مجتمعات التعلم في بيئة المدرسة هو:
(أ) تيسير تعاون الطلاب على تحسين تعلمهم
(ب) تفعيل تعاون المعلمين لتحسين تعلم الطلاب
(ج) زيادة درجات الطلاب في الاختبارات التحصيلية
(د) تحسين أداء الإدارة المدرسية في تيسير أعمال المدرسة

١٣٢) آراء طلابك و التغذية الراجعة من زملائك المعلمين. كلاهما من وسائل معرفة وتحديد:
(أ) الأهداف التربوية
(ب) العلاقات الإيجابية
(ج) الصلاحيات التربوية
(د) الاحتياجات التدريبية

١٣٣) أثناء تخطيط أحد المعلمين للارتقاء بمستواه المهني، ناقش جوانب أدائه التعليمي مع

١٢٤) حسب أحد المعلمين معامل الارتباط بين درجات طلابه في اختبار لمقررين مختلفين يدرسهما ، وبلغ معامل الارتباط بينهما (0.90) هذه النتيجة التي توصل إليها المعلم تشير إلى:
(أ) وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
(ب) وجود علاقة قوية بين الاختبارين
(ج) أن معامل الصعوبة للاختبارين يساوي 90%
(د) أن عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين يساوي 90%

١٢٥) يتكون التقرير من مقدمة و :
(أ) عرض، وخاتمة
(ب) تلخيص، و نتائج
(ج) تلخيص، وقرارات
(د) قرارات، و توصيات

١٢٦) يحق للكاتب إظهار رأيه الشخصي عند كتابة:
(أ) المقال
(ب) التقرير
(ج) المحضر
(د) التلخيص

١٢٧) عندما تشارك زملاءك المعلمين في مراجعة أعمالكم من خلال المناقشات و اللقاءات، فهذا يعد أحد الممارسات التي تساعد على:
(أ) تعديل المقررات المدرسية المرتبطة بالتخصص
(ب) حل المشكلات المرتبطة بقضايا التدريس
(ج) اقتراح حلول متنوعة لقضايا المدرسة
(د) وضع معايير تربوية للتعلم النشط

١٢٨) بعد اطلاع معلم الصف الأول الثانوي على النتائج المتدنية لطلبته في اختبار الشهر الأول، قرر التواصل مع أولياء الأمور للوقوف على أسباب هذه المشكلة والتعامل معها. الطريقة الأنسب التي يمكنه التواصل معهم هي:



(د) امتلاكه لطلاقة لفظية كبيرة

(١٣٧) من أدوار المعلم وفقا للمدخل السلوكي في التدريس:

(أ) توجيه المتعلمين لاستخدام التفكير الناقد
(ب) إثارة انتباه المتعلمين من خلال طرح التساؤلات

(ج) ربط الخبرات السابقة للمتعلمين بالخبرات الجديدة

(د) تقديم بعض التلميحات التي تساعد المتعلمين على الوصول للاستجابة

(١٣٨) قسم المعلم السبورة إلى ثلاث أقسام: كتب في القسم الأول: لماذا أدرس الشفرات الوراثية؟ وفي القسم الثاني: ما مصادر التعلم الإثرائية لهذا الدرس؟ وفي القسم الثالث: ما فائدة معرفة الشفرات الوراثية في حياتي الشخصية؟ ثم قرأ المعلم الأسئلة بصوت مرتفع أمام الطلاب بماذا يفسر ما قام به المعلم؟

(أ) يحثهم للاعتماد على الذات في التعلم

(ب) يشجعهم لوضع أهداف ذاتية لتعلمهم

(ج) يقدم للطلاب نموذجاً عن التساؤل الذاتي

(د) يعزز لديهم الشعور بمسؤولية التعلم الذاتي

(١٣٩) أثناء ملاحظة المشرف لأداء أحد المعلمين، وجد أن الطريقة الأساسية التي يستخدمها المعلم هي التلقين، وعندما سأله عن ذلك، أجاب بأن مستوى الطلاب الضعيف يجبره على توظيف هذه الإستراتيجية ورغم أن هناك توجيهات عدة يمكن تقديمها للمعلم، إلا أن التوجيه المناسب هو أن:

(أ) يبين له أن هذه الطريقة تأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية

(ب) يبين له طبيعة وخصائص المرحلة النهائية للطلاب في هذا الصف

(ج) يناقش معه محدودية الأهداف التربوية التي تساعد على تحقيقها

(د) يناقش معه كمية المعلومات البسيطة التي سيتلقاها الطالب باستخدام هذه الطريقة

بعض زملائه الخبراء، وذلك بغرض تحسين الناتج التعليمي والاستفادة من خبراتهم وآرائهم. إن ما قام به المعلم يشير إلى التأمل:

(أ) الناقد

(ب) الوصفي

(ج) الحواري

(د) التفسيري

(١٣٤) تعزيز التعاون بين المعلمين بمبادرة المعلمين الأقدم والأكثر خبرة بدعوة المعلمين حديثي التعيين الحضور الحصص الدراسية معهم، يعد طريقة جيدة ل:

(أ) ورش العمل التخصصية

(ب) تعزيز تعلم الطلاب

(ج) الشراكة المجتمعية

(د) التطوير المهني

(١٣٥) يعاني أحد طلاب الصف الأول المتوسط من ضعف شديد بالإبصار، مما يجعله غير قادر على قراءة النصوص المطبوعة على اختلاف أحجامها، طلب المعلم من طلاب الصف عمل ملخص للوحدة السابقة من مادة العلوم بما لا يزيد على صفحة واحدة. أي المعدات الآتية تتوقع أن تكون أكثر فائدة في مساعدة هذا الطالب على إنجاز الواجب؟

(أ) تقنيات الاستشعار

(ب) قارئ الشاشة الرقمي

(ج) شاشة حاسوب كبيرة

(د) آلة كتابة بطريقة برايل

(١٣٦) (فارس) طالب بالصف الخامس الابتدائي انتقل إلى مدرسة جديدة أثناء الفصل الدراسي الحالي لظروف انتقال عائلته. أظهر (فارس) قدرة كبيرة على التكيف مع أقرانه و مدرسيه في الشهر الأول لانتقاله بالرغم من اتصافه بالاستقلالية والاعتماد على الذات. كما لاحظ المعلمون امتلاكه لذاكرة بشرية فائقة وطلاقة لفظية كبيرة. أي من الصفات المذكورة تعد مؤشرا على تمتع فارس بخصائص الموهبة الوجدانية؟

(أ) امتلاكه ذاكرة بصرية قوية

(ب) قدرته على التكيف بسهولة

(ج) اتصافه بالاستقلالية والذاتية



- (ب) ارتفاع مستوى ذكاء الطالب
(ج) إشباع الحاجات النفسية
(د) تعزيز الثقة بالنفس

١٤٤) يشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية؛ ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية أو تلخيص الأفكار وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقة من الصفوف السابقة؛ ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته الطالب يعاني من:

- (أ) التردد
(ب) الاحباط
(ج) بطء التعلم
(د) عجز التعلم

١٤٥) كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة؛ فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

- (أ) الحديثة
(ب) الإجرائية
(ج) قصيرة الأمد
(د) طويلة الأمد

١٤٦) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبيًا إن محدودية السعة تقلل بالدرجة الأولى من:

- (أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
(ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
(ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
(د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

١٤٧) كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

- (أ) الحديثة

١٤٠) شرح المعلم الدرس وفق مراحل التدريس الآتية: 1- الاستكشاف 2- تقديم المفهوم 3- تطبيق المفهوم و هذه المراحل هي خطوات التدريس وفق استراتيجية:

- (أ) دورة التعلم
(ب) مراقبة الفهم
(ج) التعلم بالاستقصاء
(د) التعلم المنظم ذاتيًا

١٤١) في نهاية حصة إشرافية؛ أشار المشرف إلى المعلم (فؤاد) بضرورة زيادة فاعلية التخطيط للوحدة الدراسية. ما الإجراء الذي يجب أخذه بعين النظر عند التخطيط لتحقيق ذلك؟

(أ) العمل على زيادة مدى انسجام الطلاب داخل كل مجموعة
(ب) وضع إجراءات لتعزيز مهارات التعلم والدراسة لدى الطلاب
(ج) تحديد المعلومات الأكثر أهمية والمعلومات التي يمكن اختصارها أو حذفها
(د) تصميم أنشطة للتعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية لدى الطلاب

١٤٢) يدرك معلم مادة العلوم أهمية الإحساس بالمشكلات من أجل قدرة الطلاب على التعلم والأداء الإبداعي، ومن خبرتك يمكن أن تقترح على معلم العلوم أن ينمي قدرة الطلاب على الإحساس

بالمشكلة إحساسًا أكبر بتشجيعهم على:
(أ) مراجعة النظريات المتنوعة ذات الصلة
(ب) وضع عدد من الفرضيات لتفسير الظواهر
(ج) نقد الإجراءات والممارسات التي تحدث من حوله

(د) تحري الدقة في وصف الظواهر والإجراءات المتبعة

١٤٣) في ندوة تربوية ألقاها أحد الخبراء أمام مجموعة من المعلمين. قال الخبير التربوي "إنه من المفيد أن نقول للطلاب الذكي إنه ذكي" هذا الإجراء من المنظور المعرفي الاجتماعي يساعد في كل مما يأتي عدا:

(أ) تعزيز الإحساس بالكفاية الذاتية



ب) الإجرائية
ج) قصيرة الأمد
د) طويلة الأمد

بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل. ما المدة التي تأخرها
المعلم ؟

أ) ٧ أيام
ب) ١٠ أيام
ج) ١٥ يوم
د) ٣٠ يوم

١٥٢) لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن
من الصف الأول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى
جسمه آثار كدمات وعند سؤال الطالب يجيب
مترددًا : آه آه وقعت يا استاذ !! الإجراء المناسب
الذي على المعلم فعله هو

أ) تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف
ب) الاتصال فوراً بوالد الطفل لمعرفة السبب
ج) إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي
د) التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك

١٤٨) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة
الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ
محدودة نسبياً ، إن محدودية السعة تقلل بالدرجة
الأولى من:

أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

١٤٩) في مؤتمر محلي أشارت إحدى الأوراق
العلمية إلى أن نسبة الذين يفكرون تفكيراً نقدياً في
العديد من الدول العربية لا يتجاوز 20٪ من
الطلاب، وهذا ما دفع المعلم (نبيل) لتدريب زملائه
المعلمين للتخطيط لتطوير التفكير الناقد لدى
طلابهم أي من الأهداف الآتية يمكن أن يطور
التفكير الناقد؟

أ) أن يقدم الطالب أمثلة متنوعة على مفهوم معين
ب) أن يصنف الطالب مجموعة من الأمثلة ضمن
فئات
ج) أن يتوصل الطالب إلى نتائج دقيقة من تجربة
علمية
د) أن يقدم الطالب تفسيرات منطقية للنتائج التي
توصل إليها

١٥٠) أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي
يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة
الابتدائية التي يدرسها ؟

أ) تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب
ب) وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب
ج) إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل
د) منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء
الأنشطة الجماعية

١٥١) معلم تغيب عن مدرسته ٣ أيام ولم يخبر
الإدارة، تواصلت الإدارة معه وقام بالرد متأخراً

١٥٣) يستخدم معلم كرونباخ لمعرفة:

أ) صدق الأداة
ب) ثبات الأداة
ج) العلاقات النسبية
د) العلاقات الاسمية

١٥٤) شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار
سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل
الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار:

أ) رسمي / مقنن / موضوعي
ب) رسمي / غير مقنن / موضوعي
ج) غير رسمي / مقنن / مقالي
د) غير رسمي / غير مقنن / مقالي

١٥٥) ما تضعه بوصفك معلماً في حساباتك حينما
تكتب تقريراً لولي الأمر هو:

أ) كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي
الأمر
ب) ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع
التقرير
ج) كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟
د) ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف ؟



- (ب) حث الطلاب على بذل المزيد من الجهد
(ج) حث كافة الطلاب على التعامل باحترام متبادل
(د) تدريب الطلاب على عدد من المهارات الدراسية الفاعلة

١٦٠) أراد معلم استخدام إستراتيجية تدريسية من بين إستراتيجيات متعددة أي التعابير الآتية يجب عليه مراعاتها؟

- (أ) تبني إستراتيجية تبرز استقلالية الطلاب
(ب) انتقاء إستراتيجية تطلب فصولا مكتملة التجهيزات
(ج) اختيار إستراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم
(د) التركيز على إستراتيجية شائعة يستخدمها الزملاء بكثرة

١٥٦) مدرسة عدد طلابها اقل من ٦٠ ، قسمهم المعلم الى ١٢ مجموعة ، ثم قسمهم الى ٩ مجموعات ثم قسمهم إلى ٤ مجموعات . كم عدد طلاب المدرسة ؟

- (أ) ٢٥
(ب) ٣٦
(ج) ٤٨
(د) ٥٤

١٥٧) إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة أي الإجراءات الآتية تساعد المعلم على تطوير هذا التفكير لدى طلابه في المرحلة الثانوية؟

(أ) تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها

(ب) حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر وعناصر القصة، ومزايا الرسومات الإبداعية العالمية الخالدة

(ج) تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عال من المعلومات

(د) شرح مهارات الإبداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم

١٥٨) يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية عدا:

(أ) إحالة الطالب الضعيف إلى المرشد الاجتماعي
(ب) مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية

(ج) بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام

(د) تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة

١٥٩) تشير الدراسات العلمية إلى أن تقدير الذات يتراجع بوضوح عند الطلاب ذوي التحصيل المتدني. كيف يمكن مساعدة هؤلاء الطلاب على رفع مستوى تقدير الذات؟

(أ) تحديد جوانب القوة لديهم وتعزيزها



تابعني
للمزيد



@y66606



https://t.me/y66606_dt

تسريبات الرخصة المهنية

التربوي العام لسنة 1444

حقائب عامر
التعليمية
amerwna.com



@ Trbwy2030



[/http://amerwna.com](http://amerwna.com)

لشراء حقيبة التربوي العام

1)..... الحجرالجبل

الخيارات :

أ) هوى-على

ب) هوا-علا

ج) هوا-على

د) هوى - علا

2) جاء سؤال بما معناه جميع مايلي من محركات البحث على الانترنت ماعدا :

أ) جوجل

ب) ويكيبيديا

ج) فاير فوكس

د) ايدج

3) رفع المصاريف ورسوم المدرسة الاهليه للطالب الذي يحصل على تقدير ممتاز :

أ) عقاب ايجابي

ب) تعزيز سلبي

ج) عقاب سلبي

د) تعزيز ايجابي

4) لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشي القراءة ، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات ، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة و الحروف ، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها :

أ) بطء تعلم

ب) عوق ادراكي

ج) تأخر دراسي

د) صعوبات تعلم

5) عرض المعلم فلما يبين تجاذب وتنافر بعض الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية. ماقام به المعلم حسب نظرية التعلم ذي المعنى:

أ) تثبيت

ب) تعزيز

ج) كفاية ذاتية

د) منظم متقدم

6) استخدم المعلم استراتيجية تعلم نشط حديثة وهي :

أ) بيسك

ب) فراير

ج) H4

د) كاروسل

7) منحى التدريس هو:

أ) استراتيجية التدريس

ب) طريقة التدريس

ج) أسلوب التدريس

د) مدخل التدريس

8) استخدام الخبرات السابقة في موقف تعلم جديد يسمى:

أ) تعزيز تعلم

ب) دافعية التعلم

ج) انتقال التعلم

9) عرض المعلم فلما يبين تجاذب وتنافر بعض الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية. ماقام به المعلم حسب نظرية التعلم ذي المعنى:

أ) تثبيت

ب) تعزيز

ج) كفاية ذاتية

د) منظم متقدم

10) التقنية التي يستخدمها المعلم وتسمح للطلاب بالتفاعل معه فيعلقون عليها وينشرونها ويستفيدون منها ماهي ؟

أ) المدونات □

11) رفع المصاريف ورسوم المدرسة الأهلية عن الذي يحصل على تقدير ممتاز:

أ) عقاب إيجابي.

ب) عقاب سلبي.

ج) تعزيز سلبي

د) تعزيز إيجابي

12) المدة (آ) حرفان، فما الكلمة التي تكتب معها فيما يأتي:

أ) اماننا.

ب) الاخلاق.

ج) الاصرار.

د) الاعمال.

13) من أشهر المشتغلين في تصنيف الاهداف في المجال النفس الحركي:

أ) بلوم

ب) كراثول

ج) هارو

د) ميريل

14) للتقويم التشخيصي اهمية كبيره لانه يساعد على تحديد:

أ) المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد

ب) عيوب طريقة التدريس المتبعه

ج) الوسائل المناسبه للاستخدام

د) نقاط ضعف المقرر الدراسي

15) البيئة العلمية التي تحوي أنواعاً متعددة من الأوعية المعرفية المطبوعة والمسموعة والمرئية والأجهزة التي تلبى احتياجات المتعلمين المتنوعة، ويستطيع جميع المعلمين استخدامها في التدريس..

أ) البيئة المدرسية.

ب) معمل الحاسب.

ج) المكتبة المدرسية.

د) مصادر التعلم

16) استراتيجية تستخدم في تدريس الرياضيات والعلوم

أ) دورة التعلم

ب) التغيير المفاهيمي

ج) التمرکز حول المشكله

د) التعليم التعاوني

17) أخفق سعيد في الاختبار ... لأنه مهمل علامة التقييم المناسبه هي :

أ) '

ب) ؛

ج) "

18) قرر أحمد شراء ساعة بقيمة ٥٤٠٠ ريال وذلك بعد حصوله على خصم بنسبة ٢٥٪ من سعرها الأساسي، كم القيمة الأصليه للساعة !?

أ) 6٠٠٠

ب) 6200

ج) ٧٠٠٠

د) ٧٢٠٠

19) (الأخلاق مصدرها القلب، ومن القلب مخارج الحياة النفيسة كلها)، علام يعود الضمير في (كلها) الواردة في العبارة السابقة؟

أ) الحياة.

ب) النفيسة.

ج) مخارج.

د) الأخلاق

20) في اي مرحلة من المراحل عند بياجيه يستطيع الطفل التنظيم والترتيب

أ/الحس حركي

ب/ما قبل العمليات

ج/ العمليات المادية

د/ العمليات المجردة

21) معلم يريد تعليم الطلاب مهارات حياتيه مثل: اتخاذ القرار والتواصل ، اي مدخل يستخدم

١-التاريخي

٢-الفلسفي .

(ج) البيئي

(د) الدرامي

(22) من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب

(أ) الممارسه الامنه والقانونيه للمعلومات

(ب) فهم انظمه التكنولوجيا واستخداماتها

(ج) معالجه البيانات وكتابه تقرير عن النتائج

(د) التشارك مع الاقران باستخدام ادوات التقنيه

(23) مشاركة المحتوى دون الحاجة إلى استخدام ترخيص مفتوح هو:

(أ) وصول حر

(ب) مصدر معلومات مفتوح

(ج) الوصول للحقيقة

(د) تعلم المفاهيم

(24) أي ممايلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي :

(أ) بطاقات الملاحظه

(ب) قوائم الشطب

(ج) سلالم التقدير

(د) الاختبارات

(25) مدى نجاح المجموعة في تنفيذ المهمة التعليمية:

(أ) اعتماد ايجابي

(ب) معالجة جمعية

(ج) تفاعل معزز

(د) هارات تواصل

(26) إذا ضمن المعلم في مقرر أنشطة استكشاف تساعد الطلاب على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونه والوصول الي نتائج جديدة سيحقق اهداف :

(أ) التقويم

(ب) الابداع

(ج) التطبيق

(د) التحليل

(27) إذا كان المنحنى لتمثيل البيانات شديد الالتواء فإن أفضل مقياس النزعة المركزية للمستخدمه في هذه

أ-المدى

ب-الوسيط

ج-المتوسط

د-المنوال

(28) المرحلة التي يمر بها الطلاب تظهر فيها روح العمل الجماعي ، يتصنفون تحت أي مرحلة ؟

(أ) طفولة متأخرة

(ب) طفولة متوسطة

(ج) مراهقة مبكرة

(د) طفولة مبكرة

(29) عقد معلمو اللغة العربية في احدى المدارس اجتماعا لمناقشة سبل تطوير ممارساتهم التعليمية، وعرض المعلم احمد مقترحا (بعدين كلام مو واضح) ف سخر المعلم نوف من المقترح الزبده من السؤال ان ايش يتصرف احمد كونه معلم متزن ؟

(أ) يتوقف عن الحوار بهدوء

(ب) يدافع عن مقترحه بعقلانيه

(ج) يطلب من رئيس الاجتماع التدخل لرد اعتباره

(د) يغادر الاجتماع اعتراضا على موقف زميلة كي لا يتطور النزاع

(30) اهتمام المعلم بتعليم القيم والمعايير السلوكية السليمة في جميع نواحي العملية التربوية ، تطبيق يشير الى تركيزه على النمو :

(أ) انفعالي

(ب) اجتماعي

(ج) حسي

(د) عقلي

(31) طريقة جيسكو في التعلم التعاوني هي:

أ- مجموعات المشاريع

ب- مجموعات الأقران

ج- مجموعات متداخلة

د- مجموعات لعب

32) اي الاستراتيجيات التالية لا تدعم وصول الطلاب الي التوقعات العالية منهم :

أ) تقييم التغذية الراجعة

ب) استخدام واجبات متنوعة

ج) مقارنة الاداء مع الاقران

د) التعرف على أوجه التميز لدى الطلاب

33) للتقويم الشخصي أهمية كبيرة لانه يساعد على :

أ) المشاكل التي تعيق التعلم الجديد

ب) عيوب طريقة التدريس المتبعة

ج) الوسائل المناسبة في الاستخدام

د) نقاط ضعف المقرر الدراسي

34) تقنيته يستخدمها المعلم ويسمح لطلاب بالتفاعل معه فيعلقون عليها وينشرونها ويستفيدون منها

أ) المدونات

ب) اليوتيوب

ج) البريد الالكتروني

د) التخزين السحابي

35) عندما يصمم المعلم تجارب تعليمية تمكن مجموعة واسعة من طلابه من التعلم والوصول إلى مصادر التعلم المرتبطة بالإجابة عن سؤال (كيف نتعلم ؟) ويدعم اندماجهم في التعلم بتيسير طرق مشاركتهم في تجارب تعليمية مختلفة ، وتوضيح مايعرفونه ، ومايمكن أن يتعلموا ، فإنه بذلك يدعم وصولهم - من خلال توفير وسائل متعددة - لـ:

أ / التعزيز

ب/ العمل والتعبير

ج/ تمثيل محتوى المقرر

د / تحقيق الانضباط الصفي

36) يركز مجتمع التعلم المهني على:

أ) تطوير المنهج

ب) تعلم الطالب

ج) إدارة المدرسة

د) إشراك المجتمع

37) أي مما يأتي ليس صحيحا فيما يتعلق بتقويم السلوك القيمي داخل المجتمع المدرسي؟

أ) تؤسس عملية التقويم على ملاحظة السلوك القيمي بصورة كبيرة

ب) تعتمد مؤشرات السلوك كمعايير للحكم على التحقق القيمي

ج) ينبغي تنوع أدوات التقويم وفق مراحل تشكل القيم

د) يصعب تقويم السلوك القيمي كونه مسألة شخصية

38) أكتب رواياتي من الساعة 11 مساء حتى 4 فجراً و استيقظ الساعة 2 ظهر و وقت الهام الكتابة من الساعة 9 حتى 12 لكنني اقضي وقتي مع العائلة فكل شيء ثمن

ايش نوع القصة

أ) سردي

ب) وصفي

ج) قصصي

د) تأملي

39) صاحب الاعاقة الفكرية وش النشاط الجسمي اللي مايقدر يكون فيه نفس الطلاب العاديين:-

أ) فكري

ب) حركي

ج) اجتماعي

د) انفعالي

40) أي مما يأتي لا تعد من خصائص الاختبارات المقننة؟

أ) تطبق فقط في ظروف وشروط معيارية، وتكون موحدة للمختبرين

ب) تعد من قبل فريق من المتخصصين بإشراف مراكز القياس

ج) تقيس مجالاً محدداً من محتوى مادة علمية معينة

د) تخضع لمعايير مشددة قبل نشرها واستعمالها

41) يبرر الطالب صالح اعتدائه المتكرر على زملائه عند أحد المعلمين بأنه نوع من المزاح المقبول. وفقاً لنظرية باندورا للاتصال الأخلاقي فإن الطالب يستخدم إحدى آليات الدفاع وهي :

أ)تقليل العواقب.

ب)تعميم المسؤولية.

ج)إلقاء اللوم على المعلم.

د)حيلة التهذيب اللفظي

46) طريقة التعبير الجسدي المناسب لطالب يتكلم معاك

(أ) ابتسم له

(ب) خفض الرأس

(ج) الاقتراب منه

(د) لوجه النظر اليه

47) إذا نجح المعلم في تعديل سلوك سلمي لأحد الطلاب من خلال عدة إجراءات قام بها المعلم مع الطالب، فإن الخطوة التالية للمحافظة على السلوك الإيجابي المكتسب هي

(أ) استمرار تقديم الدعم الخارجي.

(ب) إيقاف الدعم الخارجي.

(ج) تدريب الطالب على سلوك إيجابي آخر.

(د) إعادة الإجراءات لتأكيد السلوك

48) معلم يعلم طلابه في الصف الأول الابتدائي بالمحاولة والخطأ عن طريق:

(أ) كتابة بالتنقيط وترك مسافة للكتابة

(ب) كتابة بالتنقيط فقط

(ج) الكتابة على السبورة ويتم نقلها من الطلاب

49) أي مما يأتي لا تعد من خصائص الاختبارات المقتنة؟

(أ) تطبيق فقط في ظروف وشروط معيارية، وتكون موحدة للمختبرين

(ب) تعد من قبل فريق من المتخصصين بإشراف مراكز القياس

(ج) تقيس مجالاً محدداً من محتوى مادة علمية معينة

(د) تخضع لمعايير مشددة قبل نشرها واستعمالها

50) عند إعداد المعلم للأنشطة غير الصفية ينبغي مراعاة أن تكون:

(أ) مطبقة داخل المدرسة.

(ب) موحدة للطلاب جميعهم.

(ج) مقتصرة على محتويات الكتاب المدرسي.

(د) اختيارية بما يتناسب مع إمكانيات المتعلمين.

51) يكلف معلم طلابه بإعداد الأبحاث والمنشورات لإثراء المادة العلمية ،

أي الأدوات الآتية هي الأنسب لتقويم عمل الطالب :

(أ) سجل سير التعلم

(ب) السجل القصصي

42) الرياضة مهمة جداً، فهل يفتن الناس لذلك؛ لكيلا تزيد الأمراض)، ما نوع نبذة القائل في العبارة السابقة؟

(أ) التمني.

(ب) التحسر.

(ج) التعجب.

(د) الاستهزاء.

43) كم يزيد المدى عن المنوال في البيانات التالية

٧ ، ١٢ ، ٥ ، ٩ ، ٧ ؟

أ- صفر

ب- ٥

ج- ٧

د- ٩

طريقة الحل:

◀ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

١٢ - ٥ = ٧ وهو المدى

◀ المنوال = القيمة الأكثر تكرار وهو العدد ٧

إذا المدى ٧ والمنوال ٧

٧ - ٧ = صفر

44) دور المعلم في التعليم الالكتروني :

أ- محور العملية التعليمية

ب- المصدر الوحيد للمعلومة

ج- سلبي في عملية التعلم

د- مصمم للخبرات التعليمية

45) لدى المعلم خالد طالب لطيف يحب المرح كثيراً،

وهو يتفاعل مع المواقف حسب مفهومه. التوجيه

المناسب لهذا الطالب أن

(أ) يتعلم السيطرة على دوافعه

(ب) يقرأ منفرداً في زاوية الصف.

(ج) يعمل في المهام التي تتضمن التفاعل مع الآخرين.

(د) يعمل باستقلال في المهام الموجهة نحو التفاصيل

ج) يوميات الطالب

د) سلم التقدير

52) يعلم المعلم عامر احد طلابه جدول الضرب باستخدام المحاولة والخطأ الذي ينتمي لمدخل :

أ) المعرفي

ب) السلوكي

ج) الانساني

د) الاجتماعي

53) سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو :

أ) انخفاض معامل الذكاء

ب) اضطراب في العمليات الذهنية

ج) عدم وجود دافعية نحو التعلم

د) عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

54) جميع الكلمات التالية همزتها همزة وصل ماعدا :

أ) أستاذ

ب) استفاد

ج) استعمال

د) استبانة

55) ما تضعه بوصفك معلماً في حسابك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو:

أ) كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي الأمر

ب) ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع التقرير

ج) كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟

د) ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف؟

56) اتخذ المعلم مجموعة من الإجراءات لمساعدة الطلاب على إجراء تقويم ذاتي لأدائهم، أي الإجراءات الآتية يعبر عن هذا الهدف؟

أ) عمل اختبار كتابي وتكليف الطلاب بالإجابة عنه

ب) تكليف كل طالب بمراقبة أداء زميله ، وكتابة ملاحظاته بدقة

ج) إجراء مناقشات وحوارات صفية معمقة، وقيام المعلم برصد ملاحظاته وتزويد الطلاب بها

د) تزويد الطلاب بقائمة تقدير تحتوي على مؤشرات إجرائية ساهموا بصياغتها وتكليفهم بتعبئتها

57) تميل الطالبة (أمل) إلى التأمل بقضايا الحياة ، بينما تميل زميلتها (أسماء) إلى حل الألغاز الرياضية ووفقاً لنظرية (جاردنر) للذكاءات المتعدده فإن نوع الذكاء للطلبتين هو :

أ- (أمل) اجتماعي (أسماء) بصري

ب- (أمل) بصري (أسماء) اجتماعي

ج- (أمل) منطقي ، (أسماء) ذاتي

د- (أمل) ذاتي ، (أسماء) منطقي

ذكاء ذاتي فردي (التأمل الذاتي)

ذكاء منطقي (حل المسائل الرياضية)

58) عندما يطلب المعلم من طلابه القيام بمشروع جماعي بحل مشكلة كيفية تحديد اتجاه القبلة بواسطة ساعة اليد إذا كانوا في بلد يقع على خط الاستواء نوع التقويم الذي يستخدمه المعلم في قياس تقدم الطلاب في نهاية المشروع يسمى:

أ) تقويم تحصيلي

ب) تقويم نهائي

ج) تقويم بديل

د) تقويم بنائي

59) كل مما يأتي من أهداف التنمية المهنية للمعلمين ماعدا :

أ) صقل مهارات المعلم العلمية وزيادة معارفه

ب) تبصير المعلم بخطط تطور التعليم، ودور المعلم فيها

ج) تحقيق النمو المستمر للمعلم؛ لرفع مستوى أدائه المهني

د) تهيئة المعلم لتعددية الأدوار والمسؤوليات في مجال التعليم

60) أي من البرامج الاحصائية الآتية يمكن من خلالها ادخال البيانات التي يحصل عليها المعلم من الاختبارات والاستبانات وتحليلها ؟

أ) SAP

ب) SPSS

ج) ds MAX3

د) AUTOCAD

61) عند كتابة تقارير الطلاب الخاصة بأولياء الأمور، ينبغي مراعاة أن:

أ) تستخدم المصطلحات العلمية .

ب) تكتب بلغة بسيطة وموجزة.

ج) تتضمن عبارات ثناء عامة.

د) تقتصر على نقاط الضعف.

62) يوصف تعلم الطلاب وفق طرق التدريس المباشرة بأنه تعلم :

أ) استقبالي

ب) استقصائي

ج) استكشافي

د) استقرائي

63) إذا كانت درجات خمس طلاب في اختبار قصير هي (١٠، ٤، ٢، ٤، ٢) فإن أنسب مقياس للتعبير عن النزعة المركزية التي تمثل الدرجات السابقة هو :

أ) مجموع الدرجات

ب) المتوسط الحسابي

ج) الوسيط

د) المنوال

64) من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب :

أ) الممارسة الآمنة والقانونية للمعلومات

ب) فهم أنظمة التكنولوجيا واستخداماتها

ج) معالجة البيانات وكتابة تقرير عن النتائج

د) التشارك مع الأقران باستخدام أدوات التقنية

65) أفضل وسيلة لجذب طلاب الفصل والمحاضرة على انتباههم تكون من خلال :

أ) رفع الصوت

ب) تركيز النظر بحدة

ج) استعمال إيماءات اليدين

د) التحرك المستمر في ممرات الفصل

66) يكلف معلم طلابه بإعداد الأبحاث والمنشورات لاثراء المادة العلمية أي من الأدوات الآتية هي الأنسب لتقويم عمل الطلاب ؟

أ- سجل سير التعلم

ب- السجل القصصي

ج- يوميات الطالب

د- سلم التقدير

67) من أدوات الحوسبة السحابية عدا :

أ) Google drive

ب) Drop box

ج) One drive

د) Endnote

68) برنامج spss يستخدم :

أ) التحليل الاحصائي للبيانات

ب) لتحضير الدروس

ج) للعروض التوضيحية المميزة

د) العروض الوثائقية

69) من محركات البحث التي تستخدم في التعليم:

أ) google Translate

ب) google drive

ج) google play

د) google scholar

70) يمكن وصف الطالب المتأخر دراسياً بأن لديه :

أ) مستوى ذكاء جيد، ولكنه يتعثر في دراسته نظراً لظروف

ب) نقصاً في قدرته العقلية، ويحتاج معاهد تربيته فكريه

ج) مستوى ذكاء اقل من متوسط وتدن في قدراته بشكل عام

د) قصور في احدى القدرات ،ومشكلة فالجهاز العصبي

71) توفي رجل تاركاً ثروة تقدر (٣٦٠٠٠) ريال فإذا علمت أن ميراث الزوجة هو الثمن فما نصيبها بالريال :

أ) ٦٥٠٠

ب) ٤٥٠٠

ج) ٣٢٥٠

د) ٦٠٠

72) إذا كان محيط مربع ٤ سم فإن مساحته :

أ) ١ سم

ب) ٤ سم

ج) ٨ سم

د) ١٦ سم

73) خباز لديه ٨٢ قطعة حلوى وكل علة تتسع لاربع حبات كم نحتاج علة :

أ) ٢٠

ب) ٢١

ج) ٢٣

د) ٢٤

74) يقول الكاتب: "يبخل الإنسان بماله على أخيه () لديه من المال ما يكفيه آلاف السنين () كره الناس له وابتعادهم عنه"

أ) (إضافة إلى ذلك) (ومن أمثلة ذلك)

ب) (مع أن) (مما يؤدي إلى)

ج) (لأن) (ويبدل ذلك على)

د) (لأنه) (على الرغم من)

75) أي المعادلات التالية تمثل التعليم المتميز ؟

أ- نفس المثير + نفس المهمة والنشاط = نفس المخرجات

ب- نفس المثير + نفس المهمة = مخرجات متنوعة

ج- نفس المثير + مهام متنوعة = نفس المخرجات

د- نفس المثير + مهام متنوعة = مخرجات متنوعة

76) الإهمال نوع من أنواع الإساءة للأطفال ويتضمن ذلك الجوانب الآتية ماعدا :

أ) تجاهل الطفل ونبذ

ب) الحرمان من الأمومة

ج) الألفاظ الجارحة والمهددة

د) انعدام الحاجات الأساسية

77) بداية الدرس عرض المعلم فيديو عن دورة الماء في الطبيعة المعلم هنا طبق استراتيجية تسمى:

أ) التعلم المبرمج

ب) العصف الذهني

ج) التعلم الاستقرائي

د) المنظمات المتقدمة

78) ردت القصة الآتية في درس القراءة للصف الثالث الابتدائي :

مريم وفاطمة جارتان وفي أحد الايام مرضت فاطمة فزارتها مريم وقالت لها : لا بأس عليك ياأختي ... ماالهدف التعليمي الذي يمكن أن يشتق من المحتوى السابق ؟

أ) أن تبين الطالبة مكانة الجار عند جاره

ب) أن تعدد الطالبة ثلاثة من آداب زيارة المريض

ج) أن تستنتج الطالبة حكم زيارة الجار إذا مرض

د) أن تذكر الطالبة حديثا شريفا ينهى عن أذية الجار

79) حتى تكون توقعات طلابك عالية ينبغي أن تراعي :

أ) معلومات عن الطلاب من معلمين آخرين

ب) الحالة الاجتماعية والاقتصادية للطلاب

ج) قدرات الطلاب ومهاراتهم الحالية

د) أهداف التعلم المقصودة ونواتجه

80) أي من المواقف الآتية يقوم بها المعلم ومن شأنها أن تعزز التعلم داخل اطار العلاقات الإنسانية ؟

أ) يستخدم طرق تدريس تناسب جميع طلابه

ب) الكتابة الإبداعية تتميز عن الكتابة الوظيفية :

أ) الإعتماد على الحقائق والبراهين

ب) استعمال المجاز والاستعارة

ج) الدقة في التعبير

د) الصحة اللغوية

82) إذا أراد المعلم أحمد أن يراعي في مهماته الصفية خصائص

الطلاب من ذوي أسلوب التفكير التألمي في قراءة قصة وعرضها فالإجراء الذي يناسب تحقيق ذلك هو تكليفهم بقراءة مقاطع من رواية :

أ) في وقت قصير، ثم وصف ما قرؤوه بسرعة

ب) ضمن مجموعات تعاونية، وعرضها أمام الصف

ج) وهم يشكون في كل ما فيها، ثم يعارضون ما جاء فيها

د) بشكل مستقل، والاعتماد على السرعة في عرض المهمة كحك

83) في بداية الدرس عرض المعلم فيديو عن دورة الماء في الطبيعة المعلم هنا طبق استراتيجيات تسمى:

أ) التعلم المبرمج

ب) العصف الذهني

ج) التعلم الاستقرائي

د) المنظمات المتقدمة

84) وردت القصة الآتية في درس القراءة للصف الثالث الابتدائي : مريم وفاطمة جارتان وفي أحد الايام مرضت فاطمة فزارتها مريم وقالت لها : لا بأس عليك ياأختي ... ماالهدف التعليمي الذي يمكن أن يشتق من المحتوى السابق ؟

أ) أن تبين الطالبة مكانة الجار عند جاره

ب) أن تعدد الطالبة ثلاثة من آداب زيارة المريض

ج) أن تستنتج الطالبة حكم زيارة الجار إذا مرض

د) أن تذكر الطالبة حديثا شريفا ينهي عن أذية الجار

85) حتى تكون توقعات طلابك عالية ينبغي أن تراعي :

أ) معلومات عن الطلاب من معلمين آخرين

ب) الحالة الاجتماعية والاقتصادية للطلاب

ج) قدرات الطلاب ومهاراتهم الحالية

د) أهداف التعلم المقصودة ونواتجه

86) أي من المواقف الآتية يقوم بها المعلم ومن شأنها أن تعزز التعلم داخل اطار العلاقات الإنسانية ؟

ج) يستخدم طرق تدريس تناسب جميع طلابه

87) الكتابة الإبداعية تتميز عن الكتابة الوظيفية :

أ) الإعتماد على الحقائق والبراهين

ب) استعمال المجاز والاستعارة

ج) الدقة في التعبير

د) الصحة اللغوية

88) إذا أراد المعلم أحمد أن يراعي في مهماته الصفية خصائص الطلاب من ذوي أسلوب التفكير التأملي في قراءة قصة وعرضها فالإجراء الذي يناسب تحقيق ذلك هو تكليفهم بقراءة مقاطع من رواية :

أ) في وقت قصير، ثم وصف ما قرأوه بسرعة

ب) ضمن مجموعات تعاونية، وعرضها أمام الصف

ج) وهم يشكون في كل ما فيها، ثم يعارضون ما جاء فيها

د) بشكل مستقل، والاعتماد على السرعة في عرض المهمة كمحك للإتقان

89) ساعدت نظرية التكيف اللغوي الاجتماعي في تعديل النظرة نحو الإدراك المعرفي، فأنصار هذه النظرية يدركون بأن اللغة والمعرفة و الأشكال الأخرى من النمو الإدراكي تبنى وتظهر من خلال الممارسة والتعامل في سياقات تاريخية واجتماعية وثقافية وسياسية معينة. إذ يرفض مؤيدو هذه الفكرة النظرة التقليدية بأن الإدراك يتم بشكل كلي داخل عقل الإنسان .

ما الفكرة العامة لهذا النص؟

أ) مزايا نظرية التكيف اللغوي

ب) أساليب التعلم داخل عقل الإنسان

ج) الإدراك المعرفي من منظور نظرية التكيف اللغوي

د) تنمية الإدراك من خلال التفاعل داخل السياقات المتنوعة

90) اقتران التعلم بتقديم الهدايا لحدوث استجابة مرغوبة تطبيق على أحد مداخل التعلم وهو المدخل:

أ) السلوكي

ب) الاجتماعي

ج) الإنساني

د) المعرفي

91) اقتران + الهدايا (تعزيز) + استجابة

91) ي المراحل الآتية ينمو فيها مفهوم الذات لدى المتعلمين فتراهم يكررون عبارة أنا أستطيع .. أنا أقوم بنفسي

أ) نهاية الرضاعة

ب) ما قبل المدرسة

ج) بداية المدرسة الابتدائية

د) نهاية المدرسة الابتدائية

92) عدم لبس الزي الرسمي للطلاب ما الإجراء المناسب:

أ) اتصال لولي الامر

ب) ارجعه لفصل

ج) أحيله الارشاد

د) أحمله له ككل المدرسة لشدة وزي الطلاب

93) كلف المعلم طلابه بواجب مده 15 دقيقة احد الطلاب حل الواجب قبل انتهاء الوقت وقام بالحديث مع زميله ما الاجراء المناسب تجاهه

أ) يكلفه بواجب اخر

ب) يقول له ان يصمت

ج) يتجاهله

94) راشد وفيصل يدرسان فالصف الثالث الابتدائي راشد لديه إنخفاض في جميع المناهج الدراسيه وفيصل لديه ضعف فالرياضات واللغة العربية

أ) كلاهما لديه ببطء تعلم

ب) كلاهما لديه صعوبات تعلم

ج) راشد صعوبات تعلم وفيصل ببطء

د) فيصل صعوبات تعلم وراشد ببطء

95) فصل الشتاء بالمملكة ممطر، وفصل الشتاء أفضل وممتع أكثر من فصل الصيف

أ- حقيقة وحقيقة

ب- رأي وحقيقة

ج- رأي ورأي

د- حقيقة ورأي

96) إشراك الطلاب في تحديد مستوياتهم في ضوء محكات محددة و بإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات هو أحد خصائص التقويم

أ) الذاتي

ب) البديل

ج) التعاوني

د) التشخيصي

97) استراتيجية kwi تستخدم فيها التفكير :

أ) الابداعي

ب) الناقد

ج) المنطقي

د) فوق المعرفي

98) درجات طالب على ٧ من ١٠ في مادة ، وحصل على ٣ من ١٠ في مادة اخرى ، احسب متوسط نسبته المنوية في المادتين:

أ) ١٠٪

ب) ٣٧٪

ج) ٥٠٪

د) ٧٣٪

99) الضاد كتبت خطأ في :

أ) الظلم

ب) الانطباط

ج) النظر

د) الظاهرة

100) من مقاييس التششت :-

أ) الانحراف المعياري

ب) المنوال

ج) الوسيط

د) الوسط الحسابي

101) افضل طريقة لوصف البيانات النوعية

أ) المنحنى التكراري

ب) المضع التكراري

ج) خط البياني

د) القطاعات الدائرية

102) ...سيستمر الخلاف بيننا؟

أ- إلاما.

ب- إلام

ج- إلامى.

د- إلى ما.

103) يطلب المعلم من الطلاب اجابات فيها بيانات موجزة مانوع أسئلة المعلم ؟

أ) سابرة

ب) مغلقة

(ج)مفتوحة

(د) استنباطية

104) الأطفال ذوي الإعاقة العقلية يعانون من صعوبات في النطق والكلام مما يؤثر على قدراتهم في:

(أ) النضج

(ب) التعلم

(ج) الحركة

(د) التمثل

104) تشجيع المعلم لطلابه لزيادة وعيهم وحسهم بالمسئولية داخل المدرسة وخارجها احد مداخل:

(أ) المعرفي

(ب) السلوكي

(ج) البنائي

(د) الانساني

105) حين تكتشف وجود تصورات بديلة للمفاهيم لدى طلابك فإن العلاج الملائم لذلك هو :

(أ) نموذج بوسنر

(ب) التعلم التعاوني

(ج)الموديلات التعليمية

(د) الرحلات المعرفية

106) ما الذي يتميز بالموضوعية وذكر الآراء والحقائق؟

(أ) القصة

(ب) المحضر

(ج) التلخيص

(د) التقرير

107) (س/عند تصميم الاستبانة وبعد كتابة عباراتها يتم تجربتها على عينة صغيرة من الفئة المستهدفة بغرض

(أ) تحديد انتماء العبارات للاستبانة.

(ب) حساب نسبة اتفاق المحكمين.

(ج) تحديد عدد فئات الاستجابة.

(د) الكشف عن ثبات الاستبانة

108)المدارس الحديثة تقسم الطلاب على حسب ذكائهم وتحصيلهم وهذا فيه عيب لانه ؟

(أ) تقسيم عمدي

(ب) تقسيم صفي

(ج) تقسيم جمعي

(د) تقسيم عشوائي

109) الأسئلة التي تكون أكثر تخمين وشاملة وسهلة التصحيح

(أ) المزوجة

(ب) إكمال الفراغ

(ج) الصح والخطأ

(د) المقالية

110) (الإعاقة الفكرية هي التي تركز على كل شيء ماعدا التنمية :

أ- الاستنباطية

ب-العقلية

ج-الاجتماعية

د-الحسية

111) طالب يؤثر الفوضى داخل الفصل والفاء الخارجي (غير منضبط) والباص حسب الدليل التنظيمي يحول الى ؟

(أ) وكيل المدرسة

(ب) مدير المدرسة

(ج) الموجه الطلابي

(د) لجنة التوجيه والارشاد

112) من عيوبها كثرة الفاقد من الاستجابات

(أ) الملاحظة

(ب) المقابلة

(ج) الاستبانة

113) عزز المعلم علاقته بأولياء الأمور والطلاب يندرج تحت ماذا

(أ) تعزيز التعلم

(ب) دعم التعلم

(ج) معرفه المهنية

(د)المسئوليه المهنية

114) إذا أراد المعلم نتائج أفضل في انتقال التعليم عليه ان يكلف الطلاب بمهمات للحصول على مخرجات

أ) متشابهة _ مختلفة

ب) مختلفة _ مختلفة

ج) متشابهة _ مختلفة

د) مختلفة متشابهة

115) لو عملت في ورشه عمل مع رجل غير مسلم .

أ) تدعوه للاسلام

ب) لاتحضر

ج) تدله على مركز جاليات

د) تحضر وتؤدي العمل

116) المعلم انتهى من شرح درس تجربة المصباح الكهربائي ثم سأل الطلاب ماذا استنتجوا من التجربة لم يجب أي من الطلاب ثم سأل ماذا لاحظتم للمصباح عند ربطه بالدائرة الكهربائية ؟ المعلم استخدم :

أ) اعادة صياغة

ب) تكرار

ج) تحقيق

د) اعادة توجيه

117) كلف أحد المعلمين طلابه كتابة تقرير يكتب فيه بشكل حر عن الموضوعات أو القضايا التي درست وبالطريقة التي يريدها الطالب سواء بشكل مكتوب ، أو مرسوم، أو كليهما. الأداة المناسبة لإنجاز هذه المهمة هي:

أ) قائمة الرصد

ب) ملف الإنجاز

ج) السجل القصصي

د) صحائف الطلاب

118) عندما يطلب المعلم من الطلاب إصدار أحكام على مواقف ضمن معايير محددة، فإن ذلك يطور لديهم مهارات:

أ) التساؤل التعليمية

ب) الكتابة التفسيرية

ج) حل الصراعات

د) التفكير العليا

119) زيادة الفاقد للاستجابات من عيوب

أ) المقابلة

ب) التقرير

ج) الملاحظة

د) الاستبانة

120) أي المحكات التالية يستخدم لتمييز الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقات، أو ذوي صعوبات التعلم الأخرى؟

أ/ التميز النوعي.

ب/ الاستبعاد

ج/ التفاوت

د/ التباين.

121) أي الخيارات الاتية صحيح فيما يتعلق بالموديولات التعليمية :

أ) تُقدم في صورة مقررات دراسية

ب) لا يتيح الاسلوب الموديولي التعلم عن بعد

ج) يمكن للموديولات التعليمية مراعاة الفروق الفردية

د) تسهم الموديولات التعليمية في تحقيق التعلم التعاوني

122) المحك الذي يستخدم للكشف عن وجود صعوبه من صعوبات التعلم المرتبطة باي مجال من المجالات الاكاديمية او الأدائية هو

محك:

أ- التباين والتباعد

ب- التغيير النوعي

ج- الاستبعاد

د- التفاوت

123) اختبار دولي يستهدف طلاب الصف الرابع الابتدائي وقدراتهم القرائية والاستيعابية ويقام كل 5 سنوات :

أ) TALISA

ب) PISA

ج) PIRLS

د) TIMSS

131) ي المعايير السابقة ليس مناسباً لتقويم هذا النوع من المهام الأدائية؟

132) واجه أحد المعلمين في بداية العام معضلة مع أحد الطلاب في المرحلة الثانوية، حيث لا تقتصر مشكلاته على إهمال واجباته الدراسية، بل يظهر سلوكاً فظاً مع المعلم فيه الكثير من روح التحدي. أي الحلول الآتية هو الأنسب؟

أ) على المعلم أن يجتمع بالطلاب منفرداً ويحل المشكلة بدرجة من الود

ب) على المعلم أن يكون حازماً مع الطالب، وإلا أصبح قدوة سيئة لبقية الطلاب

ج) على المعلم أن يحيل الطالب إلى إدارة المدرسة؛ لإيقاع العقوبة المناسبة منعا لانتشار المشكلة

د) ليس على المعلم أن يدخل في أي مشكلة مع الطالب، ويكتفي بتقويم أدائه المنخفض

133) بعد تقديم عدد من المفاهيم في الدرس، طرح المعلم على الطلاب عدداً من الأسئلة. فإن كنت تعلم أن المعلم ينطلق في درسه من المدخل المعرفي، فإن الهدف من طرح الأسئلة هو:

أ) تعريف الطلاب بقدراتهم

ب) إدراك الروابط بين المفاهيم

ج) إعادة توضيح المفاهيم الصعبة

د) الحكم على مستويات الطلاب

134) يكلف معلم طلابه بإعداد الأبحاث والمنشورات لاثراء المادة العلمية أي من الأدوات الآتية هي الأنسب لتقويم عمل الطلاب؟

أ- سجل سير التعلم

ب- السجل القصصي

ج- يوميات الطالب

د- سلم التقدير

135) استجابة المعلم الإيجابية أو السلبية للمواقف النفسية أو التربوية المرتبطة بمهنة التدريس تشير إلى:

أ) كفايات مهنة التدريس

ب) مهارات مهنة التدريس

ج) فاعليته التدريسية

د) اتجاهه نحو مهنة التدريس

136) من معوقات التفاعل اللفظي المعلم مع طلابه المتعلقة بالبيئة الصفية:

أ) كثافة أعداد المتعلمين في الفصل الدراسي

ب) التوقعات المنخفضة للمعلم عن أداء المتعلمين

ج) تخوف المتعلمين من الإلقاء بإجابات قد تكون خاطئة

د) التعزيزات غير المناسبة للمعلم نحو استجابات المتعلمين

137) تشير الأبحاث التجريبية أن خبرات الإتيان التي يتعرض لها الأفراد تولد لديهم المزيد من الثقة والرغبة في تجربة مهام متشابهة أو أكثر صعوبة. إذا أردنا تطبيق ذلك على الأداء القرائي لطلاب الابتدائية، فماذا يعني ذلك؟

أ - الأطفال الذين استطاعوا اكتساب المهارات القرائية الأساسية لديهم حافز للقراءة أكثر من زملائهم الآخرين

ب - الأطفال الذين لديهم إحساس عالٍ بالثقة بالنفس ليس بالضرورة أن يملكو مهارات قرائية أفضل من زملائهم

ج - الأطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سئموا من كثرة القراءة

د - الأطفال الذين لم يتقنوا المهارات القرائية الأساسية يكونون أكثر تحفيزاً حتى يتمكنوا من إتقان تلك المهارات

138) يمكن أن يتفق المعلم والطلاب على معايير لضبط الصف، مثل: رفع الأيدي في حال الرغبة بطرح سؤال، وهذا يعد مؤشراً على إدارة الصف بفاعلية، لكن يجب أن تكون تلك المعايير:

أ) متضمنة لتوقعات الطلاب وأولياء الأمور معاً.

ب) متسقة مع قواعد الانضباط التي أقرتها وزارة التعليم

ج) متسقة مع معايير المعلمين الآخرين في المدرسة نفسها.

د) متضمنة لقواعد تنص على عقوبات محسوسة في حال المخالفة.

139) علم انتدب في مهمة عمل وكانت المهمة تحوي عدة جنسيات وفي المهمة شخص غير مسلم، ما الطريقة التي تتناسب للتعامل معه باتزان بحسب في ديننا الإسلامي؟

أ) التعامل معه وفق مقتضيات مهام العمل

ب) إرشاده لمراكز الدعوة الإسلامية

ج) دعوته للإسلام ويبين محاسنة

د) ترك اللقاء لأنه يختلف مع ديننا

140) عندما يقوم المعلم بتكرار السؤال مرارًا ، فإنه يريد بذلك :

أ) إثارة تفكير طلابه

ب) جذب انتباههم

ج) تقديم تغذية راجعة لطلابيه

د) استدعاء خبراتهم السابقة

141) أي مما يلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي:

أ- بطاقات الملاحظة

ب- قوائم الشطب

ج- سلالم التقدير

د- الاختبارات

142) عند التخطيط لدرس في صف طلاب من ذوي الإعاقة لابد من الاستفادة من الأدوات التقنية الحديثة في مساعدتهم أي مما يأتي يمكن اختياره أداة فاعله لاستخدامها في صف دراسي يعاني طلابه من إعاقات فكرية بسيطة إلى متوسطة:

أ) شاشة تستطيع تكبيرها

ب) منصات لإجراء الاختبارات

ج) أدوات تحول النصوص إلى طريقة برايل

د) أدوات تحول النص المكتوب إلى منطوق

143) كلف أحد المعلمين طلابه كتابة تقرير يكتب فيه بشكل حر عن الموضوعات أو القضايا التي درست وبالطريقة التي يريدها الطالب سواء بشكل مكتوب ، أو مرسوم، أو كليهما. الأداة المناسبة لإنجاز هذه المهمة هي:

أ) قائمة الرصد

ب) ملف الإنجاز

ج) السجل القصصي

د) صحائف الطلاب

144) يعد الواقع الافتراضي احد مصادر التعلم الرقمية ، وهو التطور الحديث لأخر ما وصلت اليه التقنية الحديثة في :

أ) الصور المباشرة

ب) الرسوم التعليمية

ج) الألعاب التعليمية

د) المجسمات والنتائج

145) اكثر ما يؤثر في سلوك المراهق :

أ- الاصدقاء

ب- الوالدين

ج- الاخوة

د- المدرسة

146) هناك عدة طرق لترتيب فقرات الاختبار، ما الترتيب الأفضل الذي يتعين على بائي الاختبار فعله لتشجيع متدني التحصيل على الاستمرار في الإجابة؟ الترتيب تبعا لـ:

أ) صعوبة الفقرات

ب) محتوى الفقرات

ج) نوع الفقرة أو شكلها

د) المستوى المعرفي للأهداف

157) في الصف الثالث الابتدائي انتهوا من دراسة وحدة دراسية مرتبطة بالمجتمع ، أي من أسئلة التعلم الآتية المتعلقة بالوحدة من شأنها أن تنمي مهارات التفكير الإبداعي

أ) مالشي المهم الذي تعلمته عن مجتمعك خلال دراستك لهذه الوحدة

ب) ما الأشياء التي يمكنك القيام بها للحفاظ على مدينتك نظيفه

ج) ماذا تفعل الشرطة للحفاظ على سلامة وأمن الناس

د) لماذا يستخدم الناس المكتبة العامه في المدينه ؟

158) أي الأهداف الآتية يعد في مستوى "التحليل" وفق تصنيف بلوم للأهداف في المجال المعرفي :

أ - أن يبين سبب هزيمة المسلمين في معركة أحد

ب- أن يقترح حلولاً عملية للتغلب على ملوحة المياه في آبار المناطق الساحلية

ج) ان يكتب مقالة مكونه 100 كلمة

د- أن يستنتج علاقة الثقافة السائدة في المجتمع بسلوك الأفراد تجاه الأجانب

4- لماذا يستخدم الناس المكتبة العامة في المدينة

164) تقويم المعلم بحسب تحقيق الاهداف

(أ) ذاتي

(ب) تشخيصي

(ج) محكي

(د) معياري

156) في الصف الثالث ابتدائي انتهوا من دراسة وحدة دراسية مرتبطة بالمجتمع ، أيمن أسئلة التعلم الآتية المتعلقة بالوحدة من شأنها ان تنمي مهارات التفكير الابداعي :

(أ) ما الشيء المهم الذي تعلمته عن مجتمعك خلال دراستك لهذه الوحدة

(ب) ما الأشياء التي يمكنك القيام بها للحفاظ على مدينتك نظيفة

(ج) ماذا تفعل الشرطة للحفاظ على سلامة من الناس

(د) لماذا يستخدم الناس المكتبة العامة في المدينة

166) عناصر المنهج تبدأ من وإلى:

(أ) الأهداف - طرق التدريس - التقويم - المحتوى.

(ب) الأهداف - التقويم - طرق التدريس - المحتوى.

(ج) الأهداف - التقويم - المحتوى - طرق التدريس.

(د) الأهداف - المحتوى - طرق التدريس - التقويم

167) وجدت معلمة أن طالباتها يواجهن ضعف بربط المعلومة السابقه بالجديدة كيف تحل هذي المشكله "

أ- نسخ

ب- تكرار

ج- تلخيص

د- خرائط ذهنية

168) تشير الأبحاث التجريبية أن خبرات الإتقان التي يتعرض لها الأفراد تولد لديهم المزيد من الثقة والرغبة في تجربة مهام متشابهة أو اكثر صعوبة . إذا أردنا تطبيق ذلك على الأداء القراني لطلاب الابتدائية ، فماذا يعني ذلك ؟

أ - الاطفال الذين استطاعوا اكتساب المهارات القرائية الأساسية لديهم حافز للقراءة أكثر من زملائهم الآخرين

ب - الاطفال الذين لديهم إحساس عالٍ بالثقة بالنفس ليس بالضرورة أن يملكو مهارات قرائية أفضل من زملائهم

ج - الاطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سيبدأون بشك القامة

159) يختار المعلم موضوع الدرس، ثم يحدد الأهداف الإجرائية، ثم يصمم نصا مكونا من عدة فقرات بسيطة وواضحة مناسبة للعمر العقلي للطلاب، ثم يوزع المعلم الفقرات على الطلاب بحيث يكون لكل طالب فقرة يقوم بتنفيذها. ما الطريقة التدريسية التي يقوم بها هذا المعلم؟

(أ) لعب ادوار

(ب) تعاوني

(ج) تبادلي

(د) الاقران

160) البحث الاجرائي من خصائصه :

(أ) أساسي

(ب) وصفي

(ج) محدد

(د) كمي

161) (خذ خطوة و بادر باخذ اللقاح) رسائل توعوية ترسلها وزارة الصحة للمواطنين نمط الاتصال:

(أ) افقي

(ب) تصاعدي

(ج) تنازلي

(د) محاييد

162) أقترح المعلم على الطلاب طرح الافكار لموضوع معين ودراسة هذا الموضوع ايجاد الحلول؟

أ. التعليم التعاوني

ب. العصف الذهني

ج. الاقتران

د. الصف المقلوب

163) في الصف الثالث ابتدائي انتهوا من دراسة وحدة دراسية مرتبطة بالمجتمع ، أيمن أسئلة التعلم الآتية المتعلقة بالوحدة من شأنها ان تنمي مهارات التفكير الابداعي :

(أ) ما الشيء المهم الذي تعلمته عن مجتمعك خلال دراستك لهذه الوحدة

(ب) ما الأشياء التي يمكنك القيام بها للحفاظ على مدينتك نظيفة

(ج) ماذا تفعل الشرطة للحفاظ على سلامة من الناس

173) اي من البرامج الاحصائية الآتية يمكن من خلالها ادخال البيانات التي يحصل عليها المعلم من الاختبارات والاستبانات وتحليلها ؟

أ) SAP

ب) SPSS

ج) ds MAX3

د) AUTOCAD

174) أي الأهداف الآتية يعد في مستوى " التحليل " وفق تصنيف بلوم للأهداف في المجال المعرفية :

أ - أن يبين سبب هزيمة المسلمين في معركة أحد

ب - أن يكتب مقالة مكونة من 100 كلمة عن احترام النظام

ج - أن يقترح حلاً عملياً للتغلب على ملوحة المياه في آبار المناطق الساحلية

د - أن يستنتج علاقة الثقافة السائدة في المجتمع بسلوك الأفراد تجاه الأجانب

175) يستهدف المعلم في أحد الدروس تنمية مهارات حل المشكلات لدى الطلاب بإشراكهم في نشاطات تعليمية تناسبهم، يتطلب تحقيق هذا الهدف أن تكون النشاطات التعليمية قائمة على:

أ) تعديل المفاهيم الخاطئة

ب) توليد تخمينات ذكية

ج) تقديم نشاط إثرائي

د) توفير مصادر تعلم

176) عند التخطيط لدرس في صف طلاب من ذوي الإعاقة لابد من الاستفادة من الأدوات التقنية الحديثة في مساعدتهم أي مما يأتي يمكن اختياره أداة فاعلة لاستخدامها في صف دراسي يعاني طلابه من إعاقات فكرية بسيطة إلى متوسطة:

أ) شاشة تستطيع تكبيرها

ب) منصات لإجراء الاختبارات

ج) أدوات تحول النصوص إلى طريقة برايل

د) أدوات تحول النص المكتوب إلى منطوق

177) استجابة المعلم الإيجابية أو السلبية للمواقف النفسية أو التربوية المرتبطة بمهنة التدريس تشير إلى :

أ) كفايات مهنة التدريس

ب) مهارات مهنة التدريس

ج - الأطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سئموا من كثرة القراءة

د - الأطفال الذين لم يتقنوا المهارات القرائية الأساسية يكونون أكثر تحفيزاً حتى يتمكنوا من إتقان تلك المهارات

169) أساس العلاقة بين المعلم وزملائه ومجتمع المدرسة يقوم على:

أ) اعتزازه بمهنة التعليم

ب) إكسابه المهارات العلمية لطلابه

ج) احترامه لقواعد السلوك الوظيفي

د) تشاوره المستمر مع إدارة المدرسة

170) واجه أحد المعلمين في بداية العام معضلة مع أحد الطلاب في المرحلة الثانوية، حيث لا تقتصر مشكلاته على إهمال واجباته الدراسية ، بل يظهر سلوكاً فظاً مع المعلم فيه الكثير من روح التحدي. أي الحلول الآتية هو الأنسب؟

أ) على المعلم أن يجتمع بالطلاب منفرداً ويحل المشكلة بدرجة من الود

ب) على المعلم أن يكون حازماً مع الطالب، وإلا أصبح قسوة سيئة لبقية الطلاب

ج) على المعلم أن يحيل الطالب إلى إدارة المدرسة ؛ لإيقاع العقوبة المناسبة منعا لانتشار المشكلة

د) ليس على المعلم أن يدخل في أي مشكلة مع الطالب، ويكتفي بتقويم أدائه المنخفض

171) أي الاستراتيجيات الآتية يعد استعمالها من قبل المعلم أكثر فعالية لمساعدة الطلاب على فهم التنوع الثقافي و تعزيز احترام ثقافة الآخرين :

أ- وضع ملصقات على جدران الغرفة الصفية للثقافات المختلفة

ب- بيان أيام العطل والأعياد الرسمية في الثقافات المختلفة

ج- تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة

د- تشجيع الطلاب على تعلم اللغات المختلفة

172) أداة التقويم التي تقيس الجانب الوجداني؟

أ) المحاكاة

ب) الاستبانة

ج) الاختبار

178) اختلاف المصححين في الاختبار مع وجود اجابة نموذجية :

أ)الصدق

ب)الثبات

ج)التمييز

د)الموضوعية

179) الطالب له أسلوب خاص في استقبال المعلومات ومعالجتها على طريقة البنية المعرفية

أ) سكرن.

ب) أوزيل

ج) برونو.

د) فايجو تسكي.

180) يطلب أحد المعلمين من طلابه بعد كل فصل دراسي، وصف خبرتهم التي مروا بها

أ) المنطقي

ب) التأملی

ج) الإبداعي

د) الاستقرائي

181) الطالب له أسلوب خاص في استقبال المعلومات ومعالجتها على طريقة البنية المعرفية

أ) سكرن.

ب) أوزيل

ج) برونو.

د) فايجو تسكي.

182) من ركائز العملية التعليمية العلاقة الايجابية بين المعلم والطالب، إلا إن الإفراط يأخذ منحى سلبياً يتمثل في إضعاف مكانة المعلم تجاه الطالب، عندما يتصف هذا النمط في الإدارة الصفية بأنه

أ) شوري

ب) تسلطي

ج) فوضوي

د) ديموقراطي

183) معلم يواجه سؤال الى طالب ثم يعيد صياغة السؤال الى جميع الطلاب للحصول على اجابة اكثر دقة . نوع الأسئلة ؟

أ)السايرة

ب)المفتوحة

ج)المغلقة

د)المركبة

184) معلم يعرض تجربة في مقرر الكيمياء مما شد به انتباه الطلاب وإثارة حماسهم لمعرفة النتائج عن التجربة، يعد الانتباه الذي أثاره المعلم من خلال تجربته:

أ) قسريا

ب) تلقائياً

ج) انتقائية

د) فطريا

185) يعد التطور المهني المستمر للمعلمين من المحاور الاساسية التي تولها الوزارة اهمة كبيرة .اي مما يأتي لا يعد من اهداف هذه العملية ؟

أ) تطور البيئة المادية الصفة

ب) تطوير قدرات ومهارات المعلمين

ج) تحسين الاداء الاكاديمي للطلاب

د) الارتقاء بمستوى الكوادر التربوية

186) الاخلاق الفضلة مصدرها القلب , فممن القلب مخارج الحياة النفسية كلها .الضمير في (كلها) يعود الى :

أ) الحياة

ب) النفسية

ج) مخارج

د) الاخلاق

187) اقتران المثير بتقديم الهدايا لحدوث استجابة مرغوبة تطبيق على مداخل التعلم وهو مدخل :

أ) الاجتماعي

ب) الانساني

ج) السلوكي

د) المعرفي

تسرييات الاثنين والثلاثاء للرخصة المهنية عام التربوي

لعام ١٤٤٤ هـ



معلم اعتمد استراتيجيه ثلاث نماذج وهي أن
العوامل التي تؤثر هي البيئة والفرد والسلوك
نفسه تسمى هذه العمليات في نظرية باندورا :

أ	العمليات المعرفية	ب	التعليم الذاتي
ج	العمليات الإبدالية	د	الحتمية الإبدالية



أي من أنواع التفكير الآتية يسهم في تحقيق
الوسطية والأمن الفكري للطلاب ؟

المتقارب	ب	الإبداعي	أ
الناقد	د	المتباعد	ج



ما نوع الصدق المستخدم عندما يحسب معامل الارتباط بين تقديرات المشرفين التربويين للمعلمين في مدى نجاحهم في مهنة التدريس وتقديرات المديرين للغرض نفسه ؟

أ	صدق المحتوى	ب	الصدق التلازمي
ج	الصدق التنبؤي	د	صدق البناء

***لأنه قارن بين المشرفين والمديرين**



ما نوع الصدق المستخدم عندما يحسب معامل الارتباط بين مستوى المعلم الأكاديمي ونجاحه في مهنة التدريس وتقديرات المشرفين التربويين المديرين للغرض نفسه؟

أ	صدق المحتوى	ب	الصدق التلازمي
ج	الصدق التنبؤي	د	صدق البناء

***لأنه تنبأ بمستوى المعلم ونجاحه
(مستواه في الجامعة ومستواه المستقبلي)**



عندما يحاول المعلم الترشيد في استهلاك
المياه ويحافظ على استهلاك الكهرباء بفلق
المصابيح غير اللازمة فإنه يتقيد بمفهوم:

التنمية المستدامة	ب	المواطنة الرقمية	أ
الأمن الفكري	د	تنمية القيمة الوسطية	ج



استراتيجية تقوم على طرح الأسئلة على طالب معين، بهدف تنمية مهارات عدة من أهمها بناء الأسئلة وتبادل الأفكار.

هذه الاستراتيجية تسمى:

الصف المقلوب	ب	الكرسي الساخن	أ
التدريس التبادلي	د	أعواد الثلجات	ج



وسيلة اجتماعية تعزز التعلم والتعليم بشكل مستقل وتعاوني، وتشجع على التفكير والتفاعل، وتزودهم بمستوى عالٍ من الاستقلالية، وتمنحهم فرصة التفاعل مع الأقران وتبادل الخبرات كتابة تعليقات و المعلم يستطيع الرد عليهم

المدونات wordpress	أ	البوربوينت	ب
مستندات جوجل	ج	فيديو تفاعلي	د



(الانتباه، الادراك، الفهم، الكلام، حلّ
المشكلات) من صعوبات التعلم:

المعرفية	ب	النمائية	أ
السلوكية	د	الأكاديمية	ج



..... هو منهج وفق ميول
واتجاهات الطلاب

الوحدات	ب	الحلزوني	أ
النشط	د	المحوري	ج



أي من طرق التعليم الآتية توفر للطالب
التعلم حسب سرعته وقدراته الخاصة؟

التعاوني	ب	المبرمج	أ
الحوار والمناقشة	د	العصف الذهني	ج



(التعلم بالإكراه لا يبقى في العقل)

أي هذه الأشياء يتماشى مع هذه المقولة ؟

جعل التعلم عملية ممتعة	ب	عرض معايير المتعلم	أ
التعريف بقوانين المدرسة من اليوم الأول	د	مناقشة المعايير وطرق التدريس	ج



طالب مزعج ويرمي الأوراق كلما التفت المعلم
للسبورة؟

كل الطرق الآتية استراتيجيات صحيحة ما عدا:

أ	تقديم أنشطة تناسب مستواه	ب	وضعه في كرسي عند المعلم وبعيد عن الطلاب
ج	إقصاؤه من الأنشطة والبرامج	د	تشجيعه عندما يقوم بسلوك إيجابي



من خصائص البحث الاجرائي في مجال التعليم:

أ	تطوير النظريات وتعميمها	ب	تحسين الممارسات وظروف العمل
ج	التركيز على المشاكل المتوقعة حدوثها	د	الحاجة إلى كثير من الجهد والموارد والتمويل



صحح مجموعة من المعلمين أوراق اختبار تحصيلي لمقرر معين في أحد صفوف المرحلة المتوسطة فظهر تباين في درجات الطلاب، ما الإجراء الذي يمكن القيام به وفقا لهذا التباين؟

إ	إعادة التصحيح من قبل مجموعة معلمين آخرين	ب	تقديم تغذية راجعة فورية للمعلمين لمراجعة طرق التدريس المستخدمة
ج	تحليل درجات الطلاب واستخلاص مؤشرات عن مستوياتهم التحصيلية	د	استخدام هذه الدرجات كتغذية راجعة لتحسين عمليتي التعلم والتعليم



محمد معلم يريد تقديم معلومة مألوفة
لدى طلابه، وراشد معلم يريد تقديم
معلومة جديدة لطلابها، ماهي الطريقة
التي تنفع لكليهما؟

أ	مقارن	ب	رأسي
ج	شارح	د	إثرائي



الكلمة التي كتبت الألف فيها
بشكل خاطئ :

أ	دعا	ب	أسماء
ج	الغنى	د	علاء



إذا كان المنحني لتمثيل البيانات شديد الالتواء فإن أفضل مقاييس النزعة المركزية المستخدمة في هذه هي :

أ	المدى	ب	الوسيط
ج	المتوسط	د	المنوال



معلم صفوف أولية يراقب الطلاب بجميع حواسه وفق خطوات محددة وعينة ، وذلك ليقوم بتقويم ادائهم ، يستخدم:

ملاحظة مباشرة حرة	ب	ملاحظة مباشرة حرة	أ
ملاحظة غير مباشرة مقيدة	د	ملاحظة مباشرة مقيدة	ج



علبة تسع ٢ لتر، كم تتسع ٣
علب بالملتر؟

٢٠٠٠	ب	٦٠٠	أ
٦٠٠٠	د	٣٠٠٠	ج



استناداً على مدخل التدريس الإجتماعي
فإن الاستراتيجية المناسبة التي يمكن أن
يستخدمها المعلم لتنفيذ درسته هي :

أ	النمذجة	ب	دورة التعلم
ج	التساؤل الذاتي	د	العصف الذهني



راشد وفيصل يدرسان في الصف الثالث الابتدائي راشد لديه انخفاض في جميع المناهج الدراسية وفيصل لديه ضعف في الرياضيات واللغة العربية:

أ	كلاهما لديه بطء تعلم	ب	كلاهما لديه صعوبة تعلم
ج	راشد صعوبات تعلم وفيصل بطء تعلم	د	فيصل صعوبات تعلم وراشد بطء تعلم



مثل عربي يعبر فيه عن الضعيف إذا قوي
وعن الذليل إذا عز:

أ	ما هكذا تؤكل الكتف	ب	إن البغاث في أرضنا يستنسر
ج	خلالك الجو فبيضي واصفري	د	بلغ السيل الزبى



أي المواقف التالية تمثل التعزيز السلبي في السلوكية ؟

إعفاء الطالب المتقن من مهمة صعبة	ب	منح الطالب المتقن درجات إضافية	أ
عرض عمل الطالب المتقن أمام الزملاء	د	الثناء على الطالب المتقن أمام زملائه	ج



وفقا لمدونة السلوك الوظيفي، وأخلاقيات
الوظيفة العامة المعتمدة من مجلس الوزراء
في المملكة العربية السعودية، فإنه :

يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى	ب	يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى مطلقا	أ
يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، دون الحصول على ترخيص بذلك	د	يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، ما لم تتعارض مع وظيفته العامة	ج



التصميم التعليمي الذي يتميز بقدر المتعلم على التقدم للأمام أو الرجوع للخلف أو الذهاب إلى أي نقطة في البرنامج بناءً على طلبه هو التصميم:

المقارن	ب	المتفرع	أ
التبادلي	د	الخطي	ج



القاسم المشترك الأكبر للأعداد (٢٠، ١٦، ٦٠)

٢	ب	٤	أ
٥	د	١٦	ج



إذا حصل طالب على مجموع درجات ١٢٠٠ درجة ، فكم نسبته المئوية إذا كان المجموع الكلي للدرجات ١٥٠٠ ؟

٨٠%	ب	٧٥%	أ
٦٠%	د	٢٠%	ج



الجملة الصحيحة مما يلي :

أعطاني أخي	ب	اعطاني اخي	أ
أعطاني اخي	د	اعطاني أخي	ج

من أسئلة التجميعات التربوي العام 1445

نسخة مجانية

من تجميغات التربوي العام (شهر ربيع الثاني) ١٤٤٥ هـ

س٤/ في كتابة التقرير يجب التركيز على :

- أ- النتائج
ب- الملخص
ج- القرارات
د- التوصيات

س٥/ يركز مجتمع التعلم المهني على :

- أ- تعلم الطالب
ب- تطوير المنهج
ج- إدارة المدرسة
د- إشراك المجتمع

س٦/ تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى

نوعين، هما :

- أ- تحليلية ونقدية
ب- صامتة وجمهريه
ج- سابرة وسطحية
د- تعليمية وتطبيقية

س٧/ في أزمة كوفيد ١٩ استعانت الوزارة

بمنصة مدرستي للتعليم الإلكتروني وأيضاً

بتقنيات رقمية أخرى ، ماعداد :

أ- القنوات الفضائية
ب- التواصل الاجتماعي

ج- المديولات التعليمية
د- فيديو تعليمي

س١/ طلب المعلم من طلابه أفكاراً لحل

مشكلة الاحتباس الحراري ولم يسبق لأحد

التفكير بها. المعلم يدرب طلابه على مهارة :

أ- الطلاقة
ب- المرونة

ج- الأصالة
د- الإفاضة

س٢/ ما نوع الصديق المستخدم عندما يحسب

معامل الارتباط بين تقديرات المشرفين

التربويين للمعلمين في مدى نجاحهم في مهنة

التدريس وتقديرات المديرين للغرض نفسه :

أ- صديق المحتوى
ب- صديق البناء

ج- الصديق التلازمي
د- الصديق التنبؤي

س٣/ استراتيجية تعتمد على التقويم المرحلي

بهدف تقديم تغذية راجعة مستوحاة من جمع

المعلومات عن الطلاب وتعلمهم ؛ ثم تشخيص

هذا الواقع ؛ والتخطيط لتعلمهم اللاحق ؛

تسمى :

أ- التقويم التشخيصي
ب- التقويم البنائي

ج- التعليم المبرمج
د- عمليات التعلم

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الجواب	ج	ج	ب	د	أ	ب	ج

س١١ / معلم يعرض تجربة في مقرر الكيمياء مما شد به انتباه الطلاب وإثارة حماسهم لمعرفة النتائج عن التجربة، يعد الانتباه الذي أثاره المعلم من خلال تجربته :

- أ- قسريا
ب- تلقائياً
ج- انتقائياً
د- فطرياً

س١٢ / يطلب أحد المعلمين من طلابه بعد كل فصل دراسي، وصف خبرتهم التي مروا بها :

- أ- المنطقي
ب- التأملي
ج- الإبداعي
د- الاستقرائي

س١٣ / اختلاف المصححين في الاختبار مع وجود إجابة نموذجية :

- أ- الصدق
ب- الثبات
ج- التمييز
د- الموضوعية

س١٤ / طالب قام بعرض شفهي أمام الطلاب كيف يقيمه المعلم :

- أ- قوائم الرصد
ب- المعتمد على الاداء
ج- التقويم بالتواصل
د- الملاحظة

س٨ / أي من المفاهيم الآتية يصف تقبل المعلم للأفكار الجديدة واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعماً ومطوراً لا يقف عند الصغائر:

- أ- التجديد
ب- المداراة
ج- المرونة
د- الالتزام

س٩ / الهدف السلوكي : أن يحدد الطالب نقاط القوة والضعف في مقال علمي ، مستوى الهدف :

- أ- التركيب
ب- التحليل
ج- التقويم
د- التطبيق

س١٠ / من ركائز العملية التعليمية العلاقة الإيجابية بين المعلم والطالب إلا أن الإفراط فيها يأخذ منحىً سلبياً يتمثل في إضعاف مكانة المعلم عند الطلاب ، عندها يصنف هذا النمط من الإدارة الصفية بأنه :

- أ- فوضوي
ب- تسلطي
ج- ديموقراطي
د- شوري

السؤال	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الجواب	ج	ج	أ	ب	ب	د	ب

س١٨/حرص المعلم أحمد على توجيه الطلاب باستخدام التقنية بحذر، وتوثيق المعلومات التي يستشهدون بها في واجباتهم ونسبتها إلى كتابها الأصليين وهذا من صور:

- أ- التأكد من جاهزية مصادر التعلم
- ب- تحقيق عوامل الأمن والسلامة
- ج- تطبيق قواعد المواطنة الرقمية
- د- تحقيق بيئة تتسم بالعدالة

س١٩/ عندما يكون المتعلم قادر على التصنيف والترتيب :

- أ- العمليات المادية
- ب- الحس حركية
- ج- ما قبل العمليات
- د- المجردة

س٢٠/ الانتباه، الفهم والإدراك وحل المشكلات من صعوبات التعلم :

- أ- الأكاديمية
- ب- المعرفية
- ج- السلوكية
- د- النمائية

س٢١/ من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية ..

- أ- Excel
- ب- Access
- ج- word
- د- wiki

س١٥/بدأ المعلم الحصة بمراجعة طلابه من أجل استدعاء التعلم السابق ثم يقدم أمثلة على المفهوم الذي يجب تعلمه، فهو قد صمم درسه ورتبه بحيث يُشجع المتعلمين على استخدام خبراتهم الخاصة لتكوين المعنى .

النظرية التي استند إليها هذا المعلم هي :

- أ- البنائية
- ب- السلوكية
- ج- التحليلية
- د- الاجتماعية

س١٦/ يزود المعلم عبدالله طلابه بنتائج أدائهم بعد كل اختبار لدفعهم لإنجاز أفضل في الاختبارات اللاحقة وذلك لتصحيح الأخطاء التي وقعوا فيها وهذا يعرف بـ :

- أ- التدعيم الذاتي
- ب- التغذية الراجعة
- ج- انتقال أثر التعلم
- د- التعزيز الإيجابي

س١٧/ بعد أن شرح معلم الرياضيات قانون مساحة الدائرة طلب من الطلاب حل المسائل الحسابية الخاصة بالدرس ، يعد هذا المثال انعكاساً لأحد مستويات تصنيف بلوم وهو :

- أ- التركيب
- ب- التحليل
- ج- التطبيق
- د- الفهم

السؤال	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
الجواب	أ	ب	ج	ج	أ	د	أ

س٢٦/ يقوم المعلم بتقديم أقواله و أفعاله ولا يأخذ رأي أحد من طلابه ويقوم بتخطئتهم ولا يقبل وجهات نظرهم :

- أ-المتسلط
ب-التقليدي
ج-الفوضوي
د-الديموقراطي

س٢٧/ أحمد معلم صفوف أولية يحرص على ممارسة عدة سلوكيات أمام طلابه مثل عدم الإسراف في الماء أثناء الوضوء للصلاة ما قام به المعلم يندرج تحت :

- أ-المواطنة الرقمية
ب-التنمية المستدامة
ج-تنمية قيم الوسطية
د-تقدير العمل وإتقانه
س٢٨/قرأ احد الفقهاء ء درسه بجوار عجز فقلت : لقد حفظت درسك من كثرة سماعه ، فقال : أسمعيني ، فأسمعته ، فتركها مدة ثم سأله فقلت : نسيته ، فقال : إني أقرأ كي لا أنس ، في القصة تركيز على قانون من قوانين التعلم هو قانون :

- أ-التكرار والتدريب
ب-المحاولة والخطأ
ج-المثير والاستجابة
د-الاشتراط الإجرائي

س٢٢/ عند استخدام الاستجابات الأكثر تكرارا لنعزز الاستجابات الأقل تكرارا ، فهذا مبدأ :

- أ- سكينر
ب- ديفيد بريماك
ج- أريكسون
د- بياجيه

س٢٣/ المادة العلمية على صورة أسئلة ومواقف تعليمية تثير في المتعلم البحث والتجريب :

- أ-التعاوني
ب-النشط
ج-الاستكشافي
د-الاستقصائي

س٢٤/ ليس من أدوات البحث :

- أ-google
ب-wikipedia
ج-Firefox
د-Edge

س٢٥/ التعليم المبرمج يتبع النظرية :

- أ-المعرفية
ب-البنائية
ج-السلوكية
د-الاجتماعية

السؤال	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
الجواب	ب	د	ب	ج	أ	ب	أ

س٣٢/الالتزام بالوقت عند بدء النشاط من منظور النظرية السلوكية عند بافلوف..
هو استجابة:

- أ-غير شرطية
ب-استجابة شرطية
ج-مثير غير شرطي
د-مثير شرطي

س٣٣/العالم الذي قسم مراحل النمو حسب الأنشطة العقلية هو:

- أ-بياجيه
ب-فرويد
ج-روبرت
د-أريكسون

س٣٤/ استخدام معلم الفقه في تدريسه لمناسك الحج مدخلين تدريسيين ادى فيه كل طلاب الفصل أدوار مختلفة لهذه المناسك لتعزيز تعلمهم ان المعلم طبق المدخل تدريسي:

- أ-المعرفي
ب-السلوكي
ج-الاجتماعي
د-البنائي

س٣٥/قدرة الفرد الكامنة على أن يتعلم بسرعة وسهولة وعلى أن يصل إلى مستوى عالٍ من المهارة في مجال ما :

- أ-الاستعداد
ب-النضج
ج-الدافعية
د-الممارسة

س٢٩/ تتميز البنات عن الأولاد في مراحل النمو في الخمس سنوات الأولى في عدد من خصائص النمو، أكثرها تكون في النمو:

- أ-الجسمي
ب-اللغوي
ج-الاجتماعي
د-المهاري

س٣٠/ نفذ معلم برنامجاً تدريبياً في مركز مصادر التعلم في المدرسة ، بهدف توظيف المشروع في التدريس في بعض المقررات الدراسية ووضح لهم مراحل إعداد المشروع ، ما الترتيب الصحيح لذلك :

- أ-اختيار المشروع/التنفيذ /التقويم/التطوير
ب-اختيار المشروع / التخطيط / التنفيذ/التقويم
ج-اختيار المشروع / التخطيط /التقويم/التطوير
د-اختيار المشروع/ التخطيط / التنفيذ/التطوير

س٣١/ الإجراء الصحيح لاستمرار تجاوب الطلاب في استدرار أفكار العصف الذهني أن يعلق المعلم على الإجابات بقوله :

- أ-هل هناك إجابة أخرى
ب-أحسنتم ممتاز
ج-هل هناك إجابة أفضل
د-إجابة إبداعية

السؤال	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
الجواب	ب	ب	أ	ب	أ	ج	أ

س٤٠/تقويم المتعلم بحسب تحقيق الأهداف :

- أ-ذاتي
ب-تشخيصي
ج-محكي
د-معياري

س٤١/المعلم أخرج طالب للإجابة عند السبورة

فاحمرووجهه و ظهر عليه التوتر، ما الذي يفترض على المعلم فعله :

- أ-يطلب منه العودة للجلوس في مكانه
ب-يحوّل السؤال لبقية الطلاب
ج-يخرج طالب آخر ليساعده في الإجابة
د-يساعده في التوصل للإجابة

س٤٢/يختار المعلم موضوع الدرس ثم يحدد

الاهداف الاجرائية ثم يصمم نصا مكونا من عدة فقرات بسيطة وواضحة مناسبة للعمر العقلي للطلاب ثم يوزع المعلم الفقرات على الطلاب بحيث يكون لكل طالب فقره يقوم بتنفيذها ما الطريقة التدريسية التي يقوم بها هذا المعلم :

- أ-لعب الأدوار
ب-التدريس التبادلي
ج-تدريس الأقران
د-التعلم التعاوني

س٣٦/يساعد الاستقصاء الطلاب على :

- أ-التنافس فيما بينهم
ب- تنمية مهارات التفكير العليا لديهم
ج- تنمية المهارات الاجتماعية لديهم
د-تذكر المعارف بشكل أفضل
س٣٧/أداة رقمية تفاعلية يمكن للمعلم أن يوظفها في التعلم القائم على اللعب وتعزيز المحتوى عن طريق المنافسة والتعاون بين الطلاب ، هي :

- أ-كاهوت kahoot
ب-تيلجرام Telegram
ج- اليوتيوب Youtube
د- جوجل درايف google Drive

س٣٨/وجدت المعلمة أن طالباتها يواجهن ضعف بربط المعلومة السابقة بالجديدة كيف تحل هذه المشكلة :

- أ- نسخ
ب- تكرار
ج- تلخيص
د- خرائط ذهنية

س٣٩/من الحاجات الأساسية للمتعلم وفق هرم ماسلو :

- أ-التفوق
ب-التقدير
ج-الطعام
د-الصداقة

السؤال	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
الجواب	ب	أ	د	ج	ج	د	ب

س٤٧/ من مزايا بيئة التعلم الإيجابية:

- أ- يكثر فيها عدد الطلاب
- ب- تنخفض فيها وتيرة طرح الأسئلة
- ج- تركز على جهود المعلم كمحور لها
- د- يقل فيها الخوف من ارتكاب الأخطاء

س٤٨/ يشير مفهوم النمذجة إلى أن الطلاب

يتأثرون بتصرفات معلمهم أكثر من تأثرهم بأقوالهم ونصائحهم وهذا ينتهي إلى المدخل:

- أ- المعرفي
- ب- السلوكي
- ج- الإنساني
- د- الاجتماعي

س٤٩/ عندما يقوم الطالب بتدريس مهمة

محددة ولفترة قصيرة تحت متابعة وإشراف

المعلم فهو يمارس نشاطاً يسمى:

- أ- تعليماً مقلوباً
- ب- درساً تطبيقياً
- ج- تعليماً مصغراً
- د- مجموعة تركيز

س٥٠/ خلال زيارة المشرف التربوي لأحد

المعلمين، استأذن المشرف المعلم بمناقشة

الطلاب عن موضوع الدرس، حيث طلب منهم

إعطاء أكبر عدد من العناوين للموضوع، ما

سبق يعد مثلاً على توظيف مهارات التفكير:

- أ- الإبداعي
- ب- العلمي
- ج- المنطقي
- د- الناقد

س٤٣/ سأل أحد الطلاب معلمه لماذا ندرس

هذا الموضوع؟ يدل سؤال الطالب على أن

هناك مشكلة في دافعية التعلم عنده ولرفع

الدافعية عند هذا الطالب على المعلم:

أ- عدم التعمق في التفاصيل

ب- طرح أنشطه صفيه ترفهيه

ج- التركيز على مستويات المعرفة الدنيا

د- ربط ما يدرسه الطلاب بواقع حياتهم

س٤٤/ يسعى البحث الإجرائي إلى تحسين

الممارسات التربوية والمشكلات التعليمية ومن

أهم خصائصه أنه:

أ- أساسي

ج- وصفي

س٤٥/ عندما يطرح المعلم السؤال ذاته فور

إجابة الطالب الأولية عليه ولكن بصياغة

أخرى جديدة بقصد تحسين مستوى الإجابة

يكون بذلك قد استعمل أحد أنماط الأسئلة

وهي الأسئلة:

أ- المغلقة

ج- السابرة

س٤٦/ كل مما يلي من مهارات التفكير فوق

المعرفي عدا:

أ- التخطيط

ج- التواصل

السؤال	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
الجواب	د	ب	ج	ج	د	د	ج	أ