



Maryam Albuqayli  
مریم البقیالی



# التهيئة

الفصل

٥

الأستاذة / مريم البقيالي



@mariamalb8ailym



# القياسُ: الطولُ والكتلةُ والسعةُ

٥

## الفكرة العامة

- أحلُّ مسائلٍ تطبيقيةٍ تتضمنُ تقديرَ وقياسَ كلِّ من: الطولِ، والسعةِ، والكتلةِ.

## المفردات:

النظامُ المتريُّ ص (٥٤)

الكتلةُ ص (٥٩)

السعةُ ص (٦٠)

## الربطُ بالحياة:

**جبالٌ:** يبلغُ ارتفاعُ قمةِ جبلِ النبيِّ شعيبٍ - عليه السلامُ - في سلسلةِ جبالِ السرواتِ ٣٦٦٦ مترًا عن سطحِ البحرِ، وهو ما يعادلُ ٥ أمثالِ ارتفاعِ جبلِ ثورٍ تقريبًا (٧٢٨ مترًا).



# التهيئة

مثال ١ :

أوجد ناتج:  $١٠٠ \times ٤٥$

١٠٠

$\underline{٤٥ \times}$

٥٠٠

$\underline{٤٠٠٠ +}$

٤٥٠٠

إذن  $٤٥٠٠ = ١٠٠ \times ٤٥$

أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)

$١٠ \times ٥٢٦٤$  ٢

$١٠٠ \times ٣٨$  ١

$١٠٠٠ \times ٨٩$  ٤

$١٠ \times ٦٧٥$  ٣

$١٠٠ \times ٢٤٩$  ٦

$١٠٠ \times ٧١٨$  ٥



# التهيئة

مثال ١ :

أوجد ناتج:  $١٠٠ \times ٤٥$

١٠٠

$\times ٤٥$

٥٠٠

$+ ٤٠٠٠$

٤٥٠٠

إذن  $٤٥٠٠ = ١٠٠ \times ٤٥$

أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)

٥٢٦٤٠ =  $١٠ \times ٥٢٦٤$

٢

٣٨٠٠ =  $١٠٠ \times ٣٨$

١

٨٩٠٠٠ =  $١٠٠٠ \times ٨٩$

٤

٦٧٥٠ =  $١٠ \times ٦٧٥$

٣

٢٤٩٠٠ =  $١٠٠ \times ٢٤٩$

٦

٧١٨٠٠ =  $١٠٠ \times ٧١٨$

٥



# التهيئة

٧ **حقيبة مدرسية:** طرحت إحدى الجمعيات الخيرية

مشروع الحقيبة المدرسية التي توزع على الفقراء في

بداية العام الدراسي. إذا كان ثمن الحقيبة الواحدة

٥٦ ريالاً، فما تكلفة هذا المشروع إذا تم توزيع

١٠٠٠ حقيبة؟



# التهيئة

٧ **حقيبة مدرسية** : طرحت إحدى الجمعيات الخيرية

مشروع الحقيبة المدرسية التي توزع على الفقراء في

بداية العام الدراسي. إذا كان ثمن الحقيبة الواحدة

٥٦ ريالاً، فما تكلفة هذا المشروع إذا تم توزيع

١٠٠٠ حقيبة؟

تكلفة المشروع = ٥٦ × ١٠٠٠ = ٥٦٠٠٠ حقيبة



# التهيئة

مثال ٢:

أوجد ناتج:  $100 \div 25$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 100 \overline{) 25} \\ \underline{00} \\ 250 \\ \underline{200} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 000 \end{array}$$

إذن  $0,25 = 100 \div 25$

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

$$10 \div 2812 \quad 9$$

$$100 \div 64 \quad 8$$

$$1000 \div 25 \quad 11$$

$$10 \div 931 \quad 10$$

$$100 \div 479 \quad 13$$

$$1000 \div 7 \quad 12$$



# التهيئة

مثال ٢:

أوجد ناتج:  $100 \div 25$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 100 \overline{) 25} \\ \underline{00} \\ 250 \\ \underline{200} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 000 \end{array}$$

إذن  $0,25 = 100 \div 25$

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

٩  $0,64 = 100 \div 64$  ٨  $281,2 = 10 \div 2812$

١١  $0,025 = 1000 \div 25$  ١٠  $93,1 = 10 \div 931$

١٣  $4,79 = 100 \div 479$  ١٢  $0,007 = 1000 \div 7$



# التهيئة

١٤ سفرًا، قطعَ ناصرٌ مسافةً ١٥٠ كلم في ١٠٠ دقيقة،  
فما المسافةُ التي كانَ يقطعُها في الدقيقةِ الواحدةِ؟



# التهيئة

١٤ سفرًا، قطعَ ناصرٌ مسافةً ١٥٠ كلم في ١٠٠ دقيقة،  
فما المسافةُ التي كانَ يقطعُها في الدقيقةِ الواحدةِ؟

المسافة التي يقطعها في دقيقة =  $150 \div 100 = 1,5$  كلم





Maryam Albuqayli  
مريم البقايي

# إجابتك رليل تفوقك



مجموعة ررفة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق





Maryam Albuqayli  
مريم البقايي

# إجابتك رليل تفوقك



مجموعة ررفة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق



# بطاقة خروج الدرس



لم أفهم



عندي سؤال



رائع وممتاز



فهمت الدرس