

اسم الاستراتيجية التعليمية	المعلم	تاريخ التنفيذ	العام الدراسي
التعلم التعاوني			
المادة الدراسية	موضوع الدرس	الصف	الفصل

## الوسائل والأدوات

الكتاب  أوراق عمل  السبورة الذكية  العروض التقديمية  .....

## تكوين المجموعات

عدد الطلاب ( ) آلية توزيع الطلاب  عشوائي  مستويات متباينة  اهتمامات مشتركة  
تحديد أدوار الأعضاء داخل المجموعة  قائد  مقرر  متابع  منسق  متحدث

## الأهداف التعليمية التي تسعى الاستراتيجية لتحقيقها

١	تعزيز التعلم التفاعلي والتعاوني بين الطلاب.
٢	تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
٣	تحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي.
٤	تعزيز الدافعية والمشاركة الفعالة في التعلم.
٥	تحقيق الفهم العميق للمادة العلمية من خلال تبادل الأفكار.

## خطوات التنفيذ :

### ١. مرحلة التخطيط :

١	تحديد الأهداف التعليمية المطلوبة.
٢	تصميم مجموعات التعلم التعاوني (عدد الطلاب في كل مجموعة: .....
٣	تحديد المهام والأدوار داخل كل مجموعة (قائد، مقرر، منظم، محلل، مسؤول العرض...).
٤	تهيئة بيئة الصف لتحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب.

## ٢. مرحلة التنفيذ:

١	شرح المعلم للدرس وتقديم الإرشادات بوضوح.
٢	تقسيم الطلاب إلى مجموعات متجانسة/غير متجانسة.
٣	توزيع المهام على أعضاء كل مجموعة مع تحديد الأدوار.
٤	توفير الوقت الكافي للطلاب للتعاون ومناقشة الحلول.
٥	متابعة تقدم العمل داخل المجموعات وتقديم التغذية الراجعة.

## ٣. مرحلة التقييم والتغذية الراجعة

١	عرض المجموعات لنتائج عملها ومناقشتها مع باقي الصف.
٢	تقديم التغذية الراجعة من قبل المعلم والطلاب لتحسين الأداء.
٣	تقييم أداء كل مجموعة وفقاً لمعايير محددة (المشاركة، جودة العمل، التعاون...).
٤	عرض المجموعات لنتائج عملها ومناقشتها مع باقي الصف.

## تقييم تنفيذ الاستراتيجية

### مدى تحقيق الأهداف التعليمية

<input type="checkbox"/> تحقق بشكل كامل	<input type="checkbox"/> تحقق جزئياً	<input type="checkbox"/> لم يتحقق
---	--------------------------------------	-----------------------------------

### مدى فاعلية التعاون بين الطلاب:

<input type="checkbox"/> تفاعل الطلاب بشكل إيجابي	<input type="checkbox"/> ظهرت بعض الصعوبات	<input type="checkbox"/> ضعيف
---	--	-------------------------------

### استجابة الطلاب وتفاعلهم مع الاستراتيجية

<input type="checkbox"/> مرتفعة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> ضعيفة
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

## الصعوبات التي واجهها المعلم أثناء التنفيذ:

١	تفاوت مستوى الطلاب الأكاديمي داخل المجموعات، مما أدى إلى اختلاف سرعة الإنجاز.
٢	بعض الطلاب غير معتادين على العمل التعاوني، مما أدى إلى قلة التفاعل في البداية.
٣	ضعف مهارات القيادة والتنظيم لدى بعض الطلاب، مما أثر على توزيع الأدوار بشكل متساوٍ.
٤	الحاجة إلى وقت إضافي لتقديم التوجيهات والتأكد من فهم جميع المجموعات للمهام.
٥	بعض الطلاب اعتمدوا على زملائهم في إنجاز المهام دون مشاركة فعلية.

## التعديلات المقترحة لتحسين الاستراتيجية:

١	إجراء تدريب مسبق للطلاب على مهارات العمل الجماعي وتقسيم الأدوار.
٢	دمج أنشطة تحفيزية تكافئ جميع أفراد المجموعة على المشاركة الفعالة.
٣	تقليل عدد أفراد كل مجموعة لزيادة فرص المشاركة الفردية.
٤	تحديد وقت زمني مناسب لكل نشاط لضمان عدم تضييع الوقت.
٥	استخدام تقنيات حديثة، مثل التطبيقات التعاونية الرقمية، لتعزيز التفاعل.

## الملاحظات والتوصيات

١	الاستراتيجية كانت ناجحة في تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل الإيجابي.
٢	يفضل دمج استراتيجيات تقييم متنوعة مثل التقييم الذاتي وتقييم الأقران لتعزيز روح المسؤولية بين الطلاب
٣	ينصح بإجراء تعديلات على توزيع المجموعات بناءً على مستوى الطلاب لضمان تكافؤ الفرص في المشاركة.
٤	يمكن دمج التكنولوجيا بشكل أكبر، مثل استخدام تطبيقات تفاعلية لتسهيل التعاون.
٥	يوصى بتطبيق الاستراتيجية بشكل متكرر حتى يعتاد الطلاب على العمل الجماعي ويطوروا مهاراتهم التعاونية.

## المرفقات

صور لأنشطة الطلاب
  أوراق عمل
  تقييمات الطلاب
  .....

اسم المعلم

مدير المدرسة

.....

.....