

تجميعات
أسئلة اختبار الرخصة
المهنية

يوم الجمعة

١٤٤٥/٤/١٩ هـ

٢٠٢٣/١١/٣ م

إعداد

المدرّب / محمد رجب

□ ١- أي الكلمات التالية كتبت بشكل خاطئ.

أ- رجي

ب- بني

ج- سعى

د- رمى

٢- نوع من التخطيط الذي يضعه المعلم لدرس محدد أو لعدة دروس يسمى التخطيط:

أ- فصلي

ب- طویل المدى

ج- قصير المدى

د- السنوي

٣- (إن بسرعة ما أردت) المناسب لمكان الفراغات هو:

أ- تجر - تنال

ب- تجري - تنل

ج- تجر - تنل

د- تجري - تنال

٤- دخل أحمد تجارة ب رأس مال (٥٠٠٠) وربح منها ٢٥٪

فإن المبلغ الذي سيحصل عليه أحمد بعد التجارة هو:

أ- ٦١٥٠ ريال

ب- ٦٢٣٠ ريال

ج- ٦٢٥٠ ريال

د- ٧١٥٠ ريال

٥- استخدم المعلم طريقة تراعي السمعي والبصري و ودمج معها الذكاءات المتعددة فهو يستخدم:

أ) التعلم المتميز

ب) حل المشكلات

ج) التعلم التعاوني

د) التدريس التبادلي

٦- عندما يكون المتعلم قادرا على التصنيف والترتيب وفق مراحل النمو المعرفي عند بياجيه يكون ذلك في مرحلة

أ) الحس حركية

ب) قبل العمليات

ج) العمليات المادية

د) العمليات المجردة

٧- القواسم المشتركة للعدد ٨ ، ١٤ هو:

أ- ٢، ١

ب- ٤، ١

ج- ٨، ١

د- ١٠، ١

٨- من الاستراتيجيات التي تهتم بـ (كم الأفكار دون نوعيتها)

أ- التعلم بالاكتشاف

ب- دورة التعلم

ج- المناقشة والحوار

د- العصف الذهني

٩- كان هدف المعلم سلطان من تقويم طلابه هو وصف سلوكهم، ورصد التغيرات التي تطرأ عليهم، وتحليلها الأداة المناسبة هنا هي:

أ- الملاحظة

ب- الاستبانة

ج- الاختبارات

د- المقابلات الشخصية

١٠- عندما يصل المتعلم إلى مرحلة استخدام الأفكار وحل المشكلات وفق مراحل بياجيه
للنمو يكون في مرحلة:

أ- المحسوسة

ب- المجردة

ج- ما قبل العمليات

د- الحس حركية

١١- من خصائص التفكير المركب:

أ- التكرار

ب- يفكر في العموميات

ج- التعميم والتحيز

د- يستخدم معايير ومحكات متعددة

١٢- كل مما يلي من مهارات التفكير فوق المعرفي ما عدا:

أ- التخطيط

ب- التقويم

ج- التواصل

د- المراقبة

١٣- فرح المعلم أحمد بقدوم العام الدراسي.....وسأل الطلاب عن أماكن ذهابهم في
الإجازة.....

علامة التقييم المناسبة:

أ- (فاصلة - استفهام)

ب- (فاصلة منقوطة - استفهام)

ج- (فاصلة - تعجب)

د- (فاصلة - نقطة)

١٤- أي من الاستراتيجيات التالية يصعب تنفيذه أو يستحيل تنفيذه داخل مجموعات في
الصف المدرسي:

أ- التعليم الذاتي

ب- تدريب الاقران

ج- التعلم التعاوني

د- العصف الذهني

١٥- المعلم الذي يعتمد على طلابه بصورة كاملة للقيام بالأنشطة دون توجيه ولايفعل
: إدارة الصف ، يمثل نمط المعلم

أ- التقليدي

ب- التسلطي

ج- الفوضوي

د- الديموقراطي

١٦- يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس، ويقسم المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة، ويركز المعلم (عمر) على ((الملاحظة)) في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادئ ((المدخل الاجتماعي)) في تدريسه هو:

أ- زيد

ب- عمر

ج- خالد

د- محمد

١٧- قام المعلم بعرض صور لمسجد قباء داخلية وخارجية

قام المعلم بنقل الخبرة (وفق مخروط ديل):

أ- مباشرة

ب- ممثلة

ج- معدلة

د- مجردة

١٨- برنامج يستخدمه المعلم في الالعب مع طلابه:

أ- كاهوت

ب- يوتيوب

ج- تليجرام

د- قوقل درايف

١٩- أي الأمثال العربية التالية يعبر عن الضعيف إذا قوي والذئب إذا عز؟

أ- ما هكذا تؤكل الكتف

ب- إن البغاث بأرضنا يستنسر

ج- خلا لك الجو فبيضي واصفري

د- بلغ السيل الزبى

٢٠- لاحظ معلم النشاط طالباً لا يشارك في الأنشطة

أ- يتجاهل الأمر

ب- يخبر زملاءه الطلاب ليستحثوه على المشاركة

ج- يترك الأمر حسب حريره

د- يتصنع مواقف عفوية تجبره على المشاركة

٢١- رصد المعلم على أحد طلابه بعض الملاحظات يختلف فيها عن أقرانه

مثل : عدم الفهم الدقيق ، سرعة النسيان ، نقص في المخزون المعرفي، الطالب قد يعاني من

أ) اضطرابات الشخصية

ب) الشرود الذهني

ج) الضعف العقلي

د) فرط الحركة

٢٢- يريد المعلم أن يقوم جودة عمل وأداء مجموعات التعلم التعاوني ، يستخدم

أ) قائمة رصد

ب) سلم تقدير عددي

ج) السجل القصصي

د) الاختبارات

٢٣- أي مما يأتي يجب مراعاته عند كتابة التقارير الخاصة بأولياء أمور الطلاب:

أ - **بدء كتابة الملخص بالنقاط الجوهرية حول إنجاز الطالب، ثم الانتقال للمقترحات**

ب - كتابة مفصلة بجمل وفقرات مطولة حول إنجاز الطالب في الفترة المحددة

ج - تجنب استخدام الأمثلة الفعلية حول تجارب وسلوكيات الطالب المتعلقة بإنجازه

د - تضمين التقرير المصطلحات العلمية التي تصف الإنجاز دون شرح معانيها

٢٤- من المشكلات التي يواجهها المعلمون فيما يقدمه طلابهم من أوراق علمية لجوء بعضهم إلى عملية النسخ واللصق من المواقع الإلكترونية ونسبة العمل لأنفسهم لمعالجة هذا الخلل من الواجب على المعلم:

أ- تدريب الطلاب على أخلاقيات البحث العلمي

- ب- تعريف الطلاب بمصادر المعلومات والبيانات الموثوقة
- ج- تذكير الطلاب بأهمية تجويد العمل مهما كانت طرق القيام به
- د- حث الطلاب على الاعتماد على النفس وعدم الرجوع للمصادر العلمية

٢٥- أي المبادئ الآتية ليست من مبادئ العصف الذهني:

أ- إرجاء التقييم

ب- كيف قبل الكم

ج- البناء على أفكار الآخرين

د- إطلاق حرية التفكير

٢٦- طريقة التدريس التي تدرب الطلاب على التفسير المنهجي العلمي

أ- المناقشة

ب- التعلم التعاوني

ج- حل المشكلات

د- المحاضرة

٢٧-النهار في الصيف طويل، الجو جميل في الشتاء

أ- رأي - حقيقة

ب-حقيقة - رأي

ج- رأي - رأي

د-حقيقة - حقيقة

٢٨-أراد المعلم التأكد من وجود خاصية معينة أو عدم وجودها فاختار أسلوب قوائم الشطب وعمل على بنائها بشكل جيد اختيار المعلم يدل على:

أ-لأن قوائم الشطب تدرج في وصف المهمة

ب-سرعة اتخاذ القرار باستخدام قوائم الشطب

ج-قدرته على اختيار الأسلوب الصحيح للتقويم

د-عدم معرفته بأساليب التقويم المناسبة للمهام المختلفة.

٢٩-من أدوات التقييم النفس الحركي اختبارات الأداء وتتميز بالتركيز على:

أ-الأداء المعرفي

ب-المهارات العملية

ج-الاهداف الوجداني

د-المهارات الحياتية

٣٠-وظف المعلم حمد قوائم الرصد والمراجعة في تقويم أداء الطلاب في المهارات العلمية في مختبر العلوم وذلك:

أ-إمكانية توظيفها في رصد جميع أنواع السلوك

ب-تقديمها للطلاب معلومات لتحسين أدائه

ج-سهولة اعدادها وارتباطها بعناصر المهمة

د-تضمنها مستويات تحدد جودة الأداء

٣١-أراد معلم تقويم الجانب المهاري في أي الاختبارات الآتية يجب أن يستخدم:

أ-الأداء

ب-الإسقاط

ج-الشفوية

د-التحريرية

٣٢-يقدم أحد المعلمين تغذية راجعة لطلابه حول مدى تمكنهم على مهارة معينة بطريقة مستمرة ويراقب تقدمهم في إتقان تلك المهارات بأسلوب منظم داخل الفصل أي الانماط التقويم الآتية نفذه المعلم:

أ-التكويني

ب-البعدي

ج-النهائي

د-القبلي

٣٣- وثيقة رسمية تكتب فيها التوصيات.

أ- التقرير

ب- المحضر

ج- الرسالة الادارية

د- التلخيص

٣٤- وفقاً لمدونة السلوك الوظيفي، وأخلاقيات الوظيفة العامة المعتمدة من مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية ، فإنه:

أ) يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى مطلقاً

ب) يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى

ج) يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، ما لم تتعارض مع وظيفته العامة

د) يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، دون الحصول على

ترخيص بذلك

٣٥- أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها

: العبارة السابقة نوعاً من أنواع الكتابة هو

أ: التوضيحية

ب: السردية

ج: الإقناعية

د: الوصفية

٣٦- تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى نوعين، هما:

أ- تحليلية، ونقدية

ب- صامتة، وجهرية

ج- ساهرة، وسطحية

د- تعليمية، وتطبيقية

٣٧- طالبة في الصف الأول ابتدائي كثيرة الحركة و انتباهها مشتت

على المعلمة أن تعمل:

أ) تذكرها بالقوانين

ب) تنقلها أول الصف

ج) أنشطة إضافية لإشغالها

د) تتجاهلها

٣٨- جميع ما يأتي من أدوات التقويم البديل ما عدا

أ) تقويم الأقران

ب) السجلات التراكمية

ج) مقابلات الشخصية

د) الاختبارات التحصيلية

٣٩- الإجراء الصحيح لاستمرار تجاوب الطلاب في استدراج أفكار العصف الذهني أن يعلق المعلم على الإجابات بقوله:

أ) هل هناك إجابة أخرى

ب) أحسنت ممتاز

ج) هل هناك إجابة أفضل

د) إجابة إبداعية

٤٠- طالب قام بعرض شفهي أمام الطلاب كيف يقيمه المعلم

أ) قوائم رصد

ب) المعتمد على الاداء

ج) التقويم بالتواصل

د) الملاحظة

٤١- في جائحة كورونا، المعلمة تستخدم الاختبار الالكتروني، من مميزات الاختبار

الالكتروني ما عدا

أ- انخفاض الغش

ب- قلة التكلفة

ج- تقديم التغذية الراجعة

د- سرعة التصحيح والتحليل للاختبار

٤٢- بلغ عدد الطلاب (٤٥) طالبا، أي مما يأتي هو الكتابة العربية الصحيحة للرقم

السابق؟

أ- خمس وأربعون

ب- خمسا وأربعين

ج- خمسة وأربعون

د- خمسة وأربعين

٤٣- شرح المعلم قانون لأحد المسائل، وطلب من الطلاب حل المسائل

أ- تحليل

ب- تركيب

ج- فهم

د- تطبيق

٤٤- النموذج الذي يرى أن التعلم الحقيقي يكون من خلال تجربة حقيقية محسوسة ثم

ملاحظة تأملية، ثم مفاهيم، ثم تجريب نشط، ثم توظيف التجريب في تجربة حقيقية

أ- نموذج مكارثي

ب- نموذج كولب

ج- نموذج دن ودن

د- جاردينر / الذكاءات

٤٥- حسب قانون بافلوف معلم وضع توجيهه (الرجاء الالتزام بالوقت المحدد بالنشاط)

الوقت هو:

أ- غير شرطية

ب- استجابة شرطية

ج- مثير غير شرطي

د- مثير شرطي

٤٦- إذا اعتمدت التعلم التعاوني كطريقة تدريس ما الفكرة التي يمكن أن يدركها طلابك بناء على ذلك:

أ) مسؤولية التعلم هي مسؤولية المجموعة وليس الفرد

ب) يعتمد النجاح الفردي للطالب على نجاح المجموعة

ج) التفاعل ضروري ويمكن استخدام التواصل عن بعد

د) يقوم الطالب بشكل فردي مدى تطور أداء المجموعة

٤٧- يستخدم المعلم عبدالرحمن طرح الأسئلة لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلابه:

أ) تقتضي من الطلاب الإجابة عليها وتعلمها بطريقة تعاونية

ب) تمثل : ماذا أعرف ؟ وما الذي أريد معرفته ؟ وكيف أعرف ؟

ج) تكون من الدروس السابقة

د) تكون من مستوى التذكر والفهم

٤٨- طالب يخاف من إجراء التجارب ماذا يفعل المعلم تجاهه؟

أ) يعطيه التجارب اليسيرة

ب) يعفيه من التجارب

ج) مشاركة المعلم له في إجراء التجربة

د) تكليفه بدور مسجل البيانات

٤٩- بعد أن يشرح معلم الرياضيات قانون مساحة الدائرة يطلب من الطلاب حل المسائل

الحسابية وفق هرم بلوم يمثل هذا أي مستوى؟

أ) التركيب

ب) التحليل

ج) التطبيق

د) الفهم

٥٠- من مزايا بيئة التعلم الإيجابية:

أ) يكثر فيها عدد الطلاب

ب) تنخفض فيها وتيرة طرح الأسئلة

ج) تركز على جهود المعلم كمحور لها

د) يقل فيها الخوف من ارتكاب الأخطاء

٥١- طلبت المعلمة من الطالبات أفكار إبداعية وحتى تضمن حماية حقوقهن الفكرية وتمنع الاختلاف بينهن عند طرح وتنفيذ الأفكار ينبغي عليها أن توجه طالباتها إلى:

أ) اخبار الطالبة لزميلاتها بفكرتها كفيل بحماية حقوق الفكرة لها

ب) توثيق الفكرة عن طريق التعبير عنها كمنتج فعلي وتقديمه للمعلمة يثبت حق

ملكيتها للطالبة

ج) مجرد توثيق تاريخ الفكرة لدى الطالبة كاف لامتلاك حقوقها والتحكم فيها بشكل حصري لها

د) منتج الفكرة لا يحمى بأي حقوق ولكن الفكرة نفسها تتمتع بالحماية طالما فكرت بها الطالبة

٥٢- يحرص المعلم أحمد على توجيه الطلاب باستخدام التقنية بحذر، وتوثيق المعلومات التي يستشهدون بها في واجباتهم ونسبتها إلى كتابها الأصليين وهذا من صور:

(أ) التأكد من جاهزية مصادر التعلم

(ب) تحقيق عوامل الأمن والسلامة

(ج) تطبيق قواعد المواطنة الرقمية

(د) تحقيق بيئة تتسم بالعدالة

٥٣- لدى المعلم فيصل درس رياضيات يتضمن عدة مفاهيم ومعلومات وتدريبات كثيرة، كيف يقدم الدرس إذا كان وقت الحصة ٥٠ دقيقة فقط؟

(أ) يأخذ جزءاً من الحصة اللاحقة بعد الاستئذان من زميله

(ب) يعرض المفاهيم الرئيسة وبعض المعلومات والتمارين

(ج) يكلف الطلاب بحل التدريبات المتشابهة في المنزل

(د) يزود الطلاب بروابط ومواقع تشرح الدرس بالتفصيل

٥٤- أثناء استماع مدير المدرسة لحوار بين الطلاب لاحظ وجود عدد من الطلاب قادرين على مناقشة الآراء التي تطرح في حين أن نسبة من طلاب الصف يوافقون على الآراء التي تطرح دون أي محاولة لمناقشة هذه الآراء أو تفنيدها، وقد رغب المدير في رفع كفايات الطلاب في التفكير الناقد.

ما المهارة التي يفترض أن يدرّب عليها الطلاب لمعالجة هذا الضعف؟

(أ) التوسع والإفاضة في التفاصيل

(ب) تحديد الافتراضات والمسلمات

(ج) تقويم الحجج والأدلة والبراهين

(د) التفسير وتحديد المعاني والدلالات

٥٥- عندما تتفاوت فقرات الاختبار بحيث يكون هناك مدى واسع بين السهل والصعب منها بما يحقق توزيع معتدل بين أعلى وأقل الدرجات ، فهذا اختبار يتصف .

(أ) التمييز

(ب) التدرج

(ج) التمثيل

(د) الشفافية

٥٦-يساعد المعلم الطلاب على ربط الأسماء والأحداث والمفاهيم بالواقع لحل المشكلات التي يواجهونها وهذه من طرائق التعلم:

أ) بالاكشاف

ب) ذاتي

ج) اجتماعي

د) استبصار

٥٧-يشير مفهوم النمذجة إلى أن الطلاب يتأثرون بتصرفات معلميهم أكثر من تأثرهم بأقوالهم ونصائحهم وهذا ينتمي إلى المدخل:

أ) المعرفي

ب) السلوكي

ج) الإنساني

د) اجتماعي

٥٨- يبدأ المعلم الحصة بمراجعة طلابه من أجل استدعاء التعلم السابق ثم يقدم أمثلة على المفهوم الذي يجب تعلمه، فهو قد صمم درسه ورتبه بحيث يُشجع المتعلمين على استخدام خبراتهم الخاصة لتكوين المعنى.
النظرية التي استند إليها هذا المعلم هي:

أ) البنائية

ب) السلوكية

ج) التحليلية

د) الاجتماعية

٥٩- يواصل المعلم استخدام استراتيجيات تنمي مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب الأنسب لاستخدام هذه الإستراتيجيات:

أ) البحث حلول جديدة لمشكلات يطرحها المعلم

ب) تطبيق المهمة بشكل عملي أمام طلابه من خلال التعلم بالعمل

ج) اقتراح حلول المهمة تعليمية عليهم من خلال نشاط معين

د) التعرف على وجهات النظر المتعارضة من حيث السلبيات والإيجابيات

٦٠- كل مما يأتي من العوامل التي يؤخذ بها عن تدريس الطلاب الذين يعانون من نقص انتباه ونشاط حركي زائد، ما عدا:

أ) وضع الطفل بمكان مستقل حتى لا يتشت انتباه الطلاب

ب) استخدام التدريس المقسم إلى وحدات صغيرة

ج) تحديد المثيرات القبلية والبعديّة للسلوك

د) تنظيم البيئة الصفية ومحتوياتها

٦١- يزود المعلم عبدالله طلابه بنتائج أدائهم بعد كل اختبار لدفعهم لإنجاز أفضل في الاختبارات اللاحقة وذلك لتصحيح الأخطاء التي وقعوا فيها وهذا يعرف ب:

أ) التدعيم الذاتي

ب) التغذية الراجعة

ج) انتقال أثر التعلم

د) التعزيز الإيجابي

٦٢- يقوم أحد الطلاب بإبدال الكلمات ولا يميز بين الحروف المتشابهة ولديه تأتأة مع أن تحصيله جيد في المواد الأخرى هذا الطالب لديه:

أ) صعوبات تعلم

ب) اضطرابات تواصل

ج) صعوبة في السمع

د) رهاب في القراءة

٦٣- يتميز البحث الإجرائي عن غيره من الأبحاث العلمية بكل ما يأتي ماعدا:

أ) صعوبة تعميم نتائجه

ب) كثرة مراجعه وتنوع مصادره

ج) احتياجه فترة زمنية محددة

د) حله مشكلة آنية في ميدان العمل

٦٤- يمكن توظيف الصف المقلوب كمصدر من مصادر التعلم الثرية للطلاب. وهو مفيد لهم لأنه:

أ) يجعل الطلاب يعملون على الإنترنت متى وأين رغبوا

ب) يمنح الطلاب المزيد من الوقت لحل الواجبات في المنزل

ج) يسمح للطلاب باستيعاب المحتوى مسبقاً ثم العمل في الصف بمساعدة المعلم

د) يقدم المحتوى في الفصول مع قليل من الممارسة، ومن ثم أداء الواجب في المنزل.