

| اسم الطالب |  | العام الدراسي | مكان الانعقاد |
| --- | --- | --- | --- |
| الصف |  | المادة |  |

| تحليل الوضع الدراسي والسلوكي للطالب | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أولا أداء الطالب في المادة الدراسية | | | | | | |  | | | | | | | | |
| المجال | | | | ممتاز | | | جيد جدًا | | جيد | | مقبول | | | ضعيف | |
| الاستيعاب والفهم | | | | ☐ | | ☐ | | ☐ | | | | | ☐ | | ☐ |
| التركيز والانتباه | | | | ☐ | | ☐ | | ☐ | | | | | ☐ | | ☐ |
| أداء الواجبات | | | | ☐ | | ☐ | | ☐ | | | | | ☐ | | ☐ |
| المشاركة الصفية | | | | ☐ | | ☐ | | ☐ | | | | | ☐ | | ☐ |
| القراءة والكتابة | | | | ☐ | | ☐ | | ☐ | | | | | ☐ | | ☐ |
| الأسباب المحتملة لتدني المستوى الدراسي | | | | | | |  | | | | | | | | |
| أسباب أكاديمية | | أسباب شخصية ونفسية | | | أسباب اجتماعية وأسرية | | | | | | | أسباب بيئية ومدرسية | | | |
| ☐ضعف في القراءة والكتابة | | ☐قلة الثقة بالنفس | | | ☐ بيئة منزلية غير مستقرة | | | | | | | ☐ عدم التكيف مع البيئة المدرسية | | | |
| ☐ضعف التركيز والانتباه | | ☐ ضعف الدافعية للتعلم | | | ☐ ضعف المتابعة من قبل ولي الأمر | | | | | | | ☐ ضعف العلاقة مع المعلمين أو الزملاء | | | |
| ☐عدم أداء الواجبات المنزلية | | ☐ مشكلات نفسية (قلق، توتر، اكتئاب، عزلة) | | | ☐ مشاكل أسرية تؤثر على نفسية الطالب | | | | | | | ☐ عدم توفر أدوات ووسائل تعليمية مناسبة | | | |
| ☐ضعف التحصيل في الاختبارات | | ☐ تأخر في النمو العقلي أو صعوبات تعلم | | | ☐ مسؤوليات منزلية تعيق الدراسة | | | | | | | ☐ غياب الدعم الإضافي في المدرسة | | | |
| الخطة العلاجية | | | | | | |  | | | | | | | | |
| إجراءات المعلم داخل الفصل | | | | | متابعة الطالب خارج الفصل | | | | | | | | | | |
| ☐ تخصيص وقت إضافي للطالب في الحصة | | | | | ☐ تحديد مواعيد لمتابعة الطالب بعد الدوام | | | | | | | | | | |
| ☐ تقديم أنشطة تفاعلية تساعد على الفهم | | | | | ☐ توفير كتيبات ومواد تعليمية إضافية | | | | | | | | | | |
| ☐ تبسيط الشرح واستخدام الوسائل التعليمية | | | | | ☐ إشراك الطالب في مجموعات دراسية تعاونية | | | | | | | | | | |
| ☐ متابعة أداء الطالب يوميًا | | | | | ☐ توجيه الطالب للاستفادة من برامج تعليمية إلكترونية | | | | | | | | | | |
| متابعة تقدم الطالب ( بعد فترة من تطبيق الخطة ) | | | | | | |  | | | | | | | | |
| التاريخ | | | ملاحظات المعلم | | | | | | | مدى التحسن | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| ملاحظات إضافية | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | |

| معلم المادة | مدير المدرسة |
| --- | --- |
|  |  |