

| اسم الطالب |  | العام الدراسي | مكان الانعقاد |
| --- | --- | --- | --- |
| الصف |  | المادة |  |

| تحليل الوضع الدراسي والسلوكي للطالب |
| --- |
| أولا أداء الطالب في المادة الدراسية |  |
| المجال | ممتاز | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| الاستيعاب والفهم | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| التركيز والانتباه | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أداء الواجبات | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| المشاركة الصفية | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| القراءة والكتابة | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| الأسباب المحتملة لتدني المستوى الدراسي |  |
| أسباب أكاديمية | أسباب شخصية ونفسية | أسباب اجتماعية وأسرية | أسباب بيئية ومدرسية |
| ☐ضعف في القراءة والكتابة | ☐قلة الثقة بالنفس | ☐ بيئة منزلية غير مستقرة | ☐ عدم التكيف مع البيئة المدرسية |
| ☐ضعف التركيز والانتباه | ☐ ضعف الدافعية للتعلم | ☐ ضعف المتابعة من قبل ولي الأمر | ☐ ضعف العلاقة مع المعلمين أو الزملاء |
| ☐عدم أداء الواجبات المنزلية | ☐ مشكلات نفسية (قلق، توتر، اكتئاب، عزلة) | ☐ مشاكل أسرية تؤثر على نفسية الطالب | ☐ عدم توفر أدوات ووسائل تعليمية مناسبة |
| ☐ضعف التحصيل في الاختبارات | ☐ تأخر في النمو العقلي أو صعوبات تعلم | ☐ مسؤوليات منزلية تعيق الدراسة | ☐ غياب الدعم الإضافي في المدرسة |
| الخطة العلاجية  |  |
| إجراءات المعلم داخل الفصل | متابعة الطالب خارج الفصل |
| ☐ تخصيص وقت إضافي للطالب في الحصة | ☐ تحديد مواعيد لمتابعة الطالب بعد الدوام |
| ☐ تقديم أنشطة تفاعلية تساعد على الفهم | ☐ توفير كتيبات ومواد تعليمية إضافية |
| ☐ تبسيط الشرح واستخدام الوسائل التعليمية | ☐ إشراك الطالب في مجموعات دراسية تعاونية |
| ☐ متابعة أداء الطالب يوميًا | ☐ توجيه الطالب للاستفادة من برامج تعليمية إلكترونية |
| متابعة تقدم الطالب ( بعد فترة من تطبيق الخطة ) |  |
| التاريخ | ملاحظات المعلم | مدى التحسن |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ملاحظات إضافية |
| 1 |  |
| 2 |  |

| معلم المادة  | مدير المدرسة |
| --- | --- |
|  |  |