

# توصيف مقررات السنة الرابعة (الخطة الدراسية الجديدة)



نائب العميد للشؤون العلمية

عميد كلية الطب البشري



## المقرر الأول: الأمراض الهضمية (الأمراض الباطنة ١)

عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض الهضمية (الأمراض الباطنة ١).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبرازية للأمراض الهضمية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض الهضمية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- أسس الفحص السريري الهضمي.
- الاختبارات التشخيصية الهضمية الأساسية.
- التنظير الهضمي.
- إيكو البطن.
- قياس ضغوط المري.
- تصوير الطرق الصفراوية بالطريق الراجع.
- الإيكو عبر التنظير.
- تصوير الطرق الصفراوية والبنكرياس بالرنين المغناطيسي.
- الأعراض والعلامات السريرية في أمراض الجهاز الهضمي.
- أمراض الفم والغدد اللعابية.
- أمراض المري.
- أمراض المعدة والعفج.



- أمراض الأمعاء الدقيقة.
- أمراض الكولون والمستقيم.
- أمراض البريتوان.
- أمراض البنكرياس.
- الفحص السريري للكبد والطرق الصفراوية.
- الاستقصاءات في أمراض الكبد والطرق الصفراوية.
- الأعراض والعلامات السريرية في أمراض الكبد.
- التشمع.
- ارتفاع التوتر الباطني.
- أخماج الكبد.
- تشحم الكبد الكحولي.
- تشحم الكبد غير الكحولي.
- أمراض الكبد والطرق الصفراوية المناعية الذاتية.
- أورام الكبد.
- أدوية الكبد.
- أمراض الكبد الوراثية.
- أمراض الكبد الوعائية.
- أمراض المرارة والطرق الصفراوية.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية المحاكمة السريرية ومهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الثاني: أمراض الغدد الصم والتغذية (الأمراض الباطنة ٢)

### عنوان المقرر ورمزه:

أمراض الغدد الصم والتغذية (الأمراض الباطنة ٢).

### عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض الغدية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض الغدية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

### توصيف المقرر:

#### الغدد الصم:

- أسس الفحص السريري الغدي.
- الاختبارات التشخيصية الغدية الأساسية.
- الهرمونات وآلية عملها.
- الوطاء والغدة النخامية.
- النخامة الخلفية (النخامة العصبية).
- النمو.
- الغدة الدرقية.
- اضطرابات العظم الاستقلابية.
- الغدد جارات الدرق:
  - ١- فرط كلس الدم ونقص كلس الدم.
  - ٢- تخلخل العظام (وهن العظام).
  - ٣- تلين العظام والكساح.
- الغدة الكظرية.



- ارتفاع التوتر الشرياني الغذائي.
- البلوغ.
- اضطرابات التمايز والتحديد الجنسي.
- الجهاز التناسلي الأنثوي و العقم.
- الخصيتين.
- الداء السكري.
- نقص سكر الدم.
- اضطراب استقلاب شحميات الدم.
- التنشؤات الغذائية المتعددة.
- ٣- الدسم.
- ٤- الماء.
- المغذيات الصغرى:
- ١- الفيتامينات.
- ٢- المعادن.
- المشعر السكري.
- الستاتينات.
- البدانة.
- نقص الوزن والنحافة.

#### التغذية:

- المغذيات.
- المغذيات الكبرى:
- ١- الكربوهيدرات.
- ٢- البروتينات.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

#### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الثالث: الأمراض الخمجية (الأمراض الباطنة ٣)

### عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض الخمجية (الأمراض الباطنة ٣).

### عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية الخمجية وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض الخمجية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرائق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

### توصيف المقرر:

- مقدمة.
- الأحمج التنفسية الفيروسية.
- أحمج الفيروسات الحلية.
- التهابات الكبد الفيروسية.
- النكاف والحصبة والحصبة الألمانية والحمى الخمجية.
- الأحمج المنتقلة بالجنس والإيدز.
- أحمج الفيروسات البطيئة، أحمج الفيروسات المنتقلة بمفصليات الأرجل، وأحمج الفيروسات المنتقلة بالقوارض.
- أحمج الجراثيم إيجابية غرام.
- الإسهالات الخمجية والحمى المعوية وحمج الطرزونية البوابية.



- المخيرة: النيغلرية الدجاجية، الشوكمبية،  
البابية.  
• أمراض الحشرات.  
• أمراض الديدان.  
• الأخماج الفطرية، أدواء المبيضات، داء  
المستخفيات، داء الفطار البرعمي، داء  
النوسجات، الفطار الكرواني، داء الشعريات  
المبوغة، داء الرشاشيات، المتكيس الرئوي  
الكاريني.

- الأخماج حيوانية المصدر، داء البروسيلات  
والطاعون والجمرة الخبيثة وأخماج الريكتسيات  
والكلب وداء البريميات والحمى الراجعة وداء  
لايم وداء الليستريات والتولاريميا وداء  
الباستوريالات وحمى عضة الجرذ.  
• الحمى مجهولة المنشأ.  
• الأخماج المكتسبة في المشافي.  
• أخماج متعاطي المخدرات الوريدية.  
• الصدمة الإنتانية.  
• أخماج الأولي، أدواء الليشمانيات، داء المقوسات،  
الملاريا، أدواء المثقبيات، أدواء الأولي الطفيلية

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - 2- تطبيقات عملية.
  - 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - 4- تنمية الماكمة السريرية ومهارات التواصل.
  - 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:
- 1- محاضرات نظرية.
  - 2- دروس سريرية.
  - 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الرابع: الجراحة العامة وجراحة البطن (الأمراض الجراحية ١)

### عنوان المقرر ورمزه:

الجراحة العامة وجراحة البطن (الأمراض الجراحية ١).

### عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض الجراحية العامة وأمراض البطن الجراحية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض الجراحية العامة وأمراض البطن الجراحية.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

### توصيف المقرر:

- أمراض الكبد الجراحية.
- أمراض المرارة والطرق الصفراوية.
- أمراض البنكرياس.
- أمراض الطحال الجراحية.
- الزائدة الدودية.
- الاضطرابات المهددة للحياة: النزف الهضمي والصدمة وانسداد الأمعاء.
- انتانات الجروح.
- المعالجة الكيميائية بالصادات.
- السوائل والشوارد والتوازن الحامضي القلوي.
- أمراض المري الجراحية.
- الفتوق الحجابية.
- أمراض المعدة والعفج الجراحية.
- آفات الأمعاء الدقيقة والمساريقا.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- آفات الأمعاء الغليظة.
- اللمفوما والجراحة.
- الألم البطني الحاد.
- التهاب البريتوان والأخماج داخل البطن.
- رضوض البطن /التشخيص والعلاج/.
- الفتوق /أنواعها – علاجها/.
- الجراحة التنظيرية ولحة عامة عنها.
- جراحة البدانة.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

#### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

#### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

#### الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

#### تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الخامس: علم الأورام الجزيئي والسريري

عنوان المقرر ورمزه:

علم الأورام الجزيئي والسريري.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأورام السليمة والخبيثة الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأورام السليمة والخبيثة المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

توصيف المقرر:

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ٩- المعالجة الهرمونية.           | • المظاهر العامة للأمراض الخبيثة: |
| ١٠- المعالجة البيولوجية.         | ١- بيولوجيا السرطان.              |
| ١١- المعالجة المناعية والمورثية. | ٢- أسباب السرطان.                 |
| ١٢- الوقاية من السرطان.          | ٣- تشخيص السرطان.                 |
| ١٣- أورام النسيج الرخوة.         | ٤- التصنيف المرحلي والإنذار.      |
| • أمراض الرأس والعنق:            | ٥- جراحة الأورام.                 |
| ١- أورام الرأس والعنق            | ٦- تقصي السرطان.                  |
| ٢- آفات الغدة الدرقية.           | ٧- المعالجة الكيميائية.           |
|                                  | ٨- المعالجة الشعاعية.             |



- ٤- الوبائيات وعوامل الخطورة.
- ٥- السير السريري والتشخيص.
- ٦- التصنيف.
- ٧- الأشكال المرضية والتشريحية.
- ٨- المعالجة الجراحية.
- ٩- المعالجة الشعاعية.
- ١٠- المعالجة الكيميائية.
- ١١- المعالجة الهرمونية.
- ١٢- إعادة بناء الثدي.

• أمراض الدرق الوظيفية:

- ١- التهابات الدرق.
- ٢- السلعة الدرقية.
- ٣- سرطانات الدرق.
- ٤- اختلالات جراحة الدرق.
- ٥- جارات الدرق.
- ٦- اعتبارات عامة.
- ٧- أمراض جارات الدرق الوظيفية.
- ٨- الأورام الغدية الصماوية.

• أمراض الثدي:

- ١- اعتبارات عامة.
- ٢- أمراض الثدي السليمة.
- ٣- سرطان الثدي.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - ٢- تطبيقات عملية.
  - ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - ٤- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.
  - ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر السادس: أمراض الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق وجراحاتها

عنوان المقرر ورمزه:

أمراض الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق وجراحاتها.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- معرفة تشريح الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق.
- ٢- إظهار المعارف الأساسية لأعراض وعلامات الأمراض الجراحية للأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق.
- ٣- معرفة التشخيص التفريقي للمشاكل الجراحية.
- ٤- المعارف الأساسية للحالات الإسعافية الشائعة في أمراض الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق.
- ٥- تشخيص الأمراض الشائعة في الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق.
- ٦- معرفة الاختلالات للإجراءات الشائعة في أمراض الأذن والأنف والحنجرة والوجه والعنق.

توصيف المقرر:

- الأذن:
  - ١- التطور الجنيني للأذن.
  - ٢- تشريح الأذن.
  - ٣- فيزيولوجيا الأذن.
  - ٤- فحص وتقييم الأذن.
  - ٥- أمراض الصيوان.
  - ٦- أمراض مجرى السمع الظاهر.
- الأنف والجيوب:
  - ١- تشريح الأنف.
  - ٢- فيزيولوجيا الأنف.
  - ٣- الجيوب جانب الأنف.
  - ٤- فحص وتقييم الأنف.
- أمراض الأذن الوسطى:
  - ٧- أمراض الأذن الوسطى.
  - ٨- أمراض الأذن الداخلية.



- ٣- أمراض البلعوم.
- ٤- انقطاع النفس والشخير.
- أمراض العنق الجراحية:
  - ١- المثلاثات الرقبية.
  - ٢- الجهاز اللمفاوي.
  - ٣- التشخيص التفريقي لكتل العنق.
  - ٤- كتل العنق الولادية.
  - ٥- الإنتانات.
  - ٦- الأورام.
- الغدد اللعابية:
  - ١- لمحة تشريحية.
  - ٢- فيزيولوجيا الغدد اللعابية.
  - ٣- الفحص الفيزيائي والتشخيصي.
  - ٤- أمراض الغدد اللعابية.

- ٥- أمراض الأنف.
- ٦- أمراض الجيوب.
- العصب الوجهي:
  - ١- تشريح العصب الوجهي.
  - ٢- أسباب شلل العصب الوجهي.
  - ٣- تدبير الشلل الوجهي.
- الحنجرة:
  - ١- تشريح الحنجرة.
  - ٢- وظيفة وفحص الحنجرة.
  - ٣- أمراض الحنجرة.
  - ٤- أورام الحنجرة.
  - ٥- فخر الرغامى.
- البلعوم:
  - ١- تشريح البلعوم والفم.
  - ٢- وظيفة البلعوم.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - ٢- تطبيقات عملية.
  - ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - ٤- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.
  - ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر السابع: التشريح المرضي الخاص (علم الأمراض ٢)

عنوان المقرر ورمزه:

التشريح المرضي الخاص (علم الأمراض ٢).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- فهم العوامل المرضية لكل الأمراض التي تصيب الأجهزة والتغيرات البنيوية على المستوى النسيجي والخلوي والجزيئي.
- ٢- معرفة مختلف العوامل والآليات المسببة للأمراض.
- ٣- معرفة العلاقة بين التغيرات البنيوية والتغيرات الوظيفية والتظاهرات السريرية لها.
- ٤- التشخيص التفريقي لكل هذه التغيرات المرضية.
- ٥- مخرج كل هذه الأمراض وتحديد الإنذار.
- ٦- معرفة أفضل الطرق لوضع خطة للوقاية من هذه الأمراض.

توصيف المقرر:

- أمراض القلب والأوعية.
- أمراض الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس
- أمراض الكلية والطرق البولية.
- أمراض الجهاز التناسلي الأنثوي.
- أمراض الجهاز العصبي المركزي والأعصاب المحيطية.
- أمراض الجهاز العضلي.
- أمراض الطرق الصفراوية.
- أمراض الجهاز التنفسي.
- أمراض الدم والجهاز اللمفاوي.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- أمراض الغدد الصم.
  - أمراض الجلد.
  - أمراض الجهاز التناسلي الذكري والبروستات.
- المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.

٣- تنمية الماكمة السريرية ومهارات التواصل.

٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الثامن: الأمراض القلبية الوعائية (الأمراض الباطنة ٤)

### عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض القلبية الوعائية (الأمراض الباطنة ٤).

### عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمرضية للأمراض القلبية الوعائية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريراً وتساعد في تشخيص الأمراض القلبية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

### توصيف المقرر:

- |  |  |
|--|--|
| • أسس الفحص السريري القلبي.                        | • اللانظميات.  |
| • الاختبارات التشخيصية القلبية الأساسية.           | • تقنيات ناظم الخطأ.                                   |
| • تفسير تخطيط القلب الكهربائي.                     | • عوامل الخطر لأمراض الأوعية الإكليلية.                |
| • إيكو القلب.                                      | • ارتفاع التوتر الشرياني/التشخيص - التقييم - التدبير/. |
| • التصوير الوعائي للشرايين الإكليلية.              | • داء القلب الإقفاري.                                  |
| • اختبارات الجهد القلبية والتصوير بالنظائر المشعة. | • الموت القلبي المفاجئ.                                |



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- قصور القلب واعتلالات العضلة القلبية.
- أمراض القلب الصمامية.
- أمراض التامور.
- الصمة الرئوية.
- ارتفاع التوتر الشرياني الرئوي.
- أمراض القلب الخلقية عند البالغين.
- التهاب شغاف القلب الإنتاني.
- أمراض الأبهر والشرايين المحيطية.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

#### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

#### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

#### الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

#### تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر التاسع: الأمراض الصدرية (الأمراض الباطنة ٥)

### عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض الصدرية (الأمراض الباطنة ٥).

### عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض التنفسية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض التنفسية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

### توصيف المقرر:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| • المقاربة السريرية في الأمراض التنفسية.       | • الخراجة الرئوية.           |
| • الاستقصاءات في أمراض الصدر.                  | • السل الرئوي.               |
| • التهاب القصبات الحاد.                        | • الداء الرئوي الساد المزمن. |
| • ذات الرئة الإنتانية.                         | • الربو القصبي.              |
| • ذات الرئة بالفيروسات و العوامل القريبة منها. | • التوسع القصبي.             |
| • الإصابات الطفيلية للرئة.                     | • سرطان القصبات و الرئة.     |
|  | • آفات الجنب.                |



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- آفات المنصف.
- الصمة الرئوية.
- آفات الرئة الخالية.
- القصور التنفسي.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

#### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

#### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

#### الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

#### تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر العاشر: جراحة الأوعية والقلب والصدر (الأمراض الجراحية ٢)

عنوان المقرر ورمزه:

جراحة الأوعية والقلب والصدر (الأمراض الجراحية ٢).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض الجراحية للقلب والصدر والأوعية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساوده في تشخيص الأمراض الجراحية للقلب والصدر والأوعية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

توصيف المقرر:

الاضطرابات الوعائية

• آفات الشرايين:

١- المبادئ العامة (مقاربة المريض الوعائي،

الاستقصاءات الوعائية).

٢- التصلب العصيدي.

٣- الآفات الشريانية السادة للأطراف السفلية.

٤- الآفات الأبهرية الحرقفية السادة.

٥- نقص التروية الشريانية الحاد في الأطراف.

٦- الإصابات الوعائية المساريقية.

٧- تضيق الشريان الكلوي.

٨- الآفات الوعائية الدماغية خارج القحف.

٩- أمهات الدم.

١٠- آفات الأوعية التشنجية.

١١- رضوض الأوعية.



• **أفات الأوردة:**

- 1- التهاب الوريد الخثري السطحي.
- 2- الدوالي الوريدية.
- 3- الخثار الوريدي العميق.
- 4- القصور الوريدي المزمن.
- 5- الصمة الرئوية.

• **أفات الجهاز اللمفاوي:**

- 1- الوذمة اللمفاوية.
- 2- الأورام اللمفاوية.
- 3- التهاب الأوعية اللمفاوية والعقد اللمفاوية.

جراحة القلب:

• **الآفات القلبية المكتسبة**

- 1- نظرة عامة:
  - ☒ التوزع.
  - ☒ الأعراض والعلامات.
  - ☒ الفحص السريري.
  - ☒ التدبير قبل الجراحة.
  - ☒ التدبير بعد الجراحة.
  - ☒ توقف القلب.
  - ☒ الدوران خارج الجسم.
  - ☒ الدسامات الصناعية.

2- **آفات الدسام الأبهرية:**

- ☒ تضيق الأبهر.
- ☒ قصور الأبهر.

3- **آفات الدسام التاجي:**

- ☒ تضيق الدسام التاجي.
- ☒ قصور الدسام التاجي.

4- **الدسام مثلث الشرف، الدسام الرئوي والإصابة المتعددة:**

- ☒ تضيق وقصور الدسام مثلث الشرف.
- ☒ آفات الدسام الرئوي.
- ☒ الآفات الدسامية المتعددة.

5- **إصابة الشريان الإكليلي.**

6- **أورام القلب.**

7- **آفات التامور.**

• **آفات القلب الولادية:**

- 1- نظرة عامة.
- 2- نسبة الحدوث.
- 3- الأسباب.
- 4- الأنواع.
- 5- القصة المرضية.
- 6- الفحص السريري.
- 7- التشخيص.
- 8- بقاء القناة الشريانية.
- 9- تضيق برزخ الأبهر.
- 10- آفات الحاجز الأذيني.
- 11- آفات الحاجز البطيني.
- 12- رباعي فاللوت.
- 13- تبادل منشأ الشرايين الكبيرة.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- أفات الجنب الجراحية.
- أفتوق الحجابية.
- أورام وكيسات المنصف.
- رضوض الصدر.
- وجيز زراعة الرئة.
- أفات المري الجراحية.
- الجراحة الصدرية التنظيرية.
- الإجراءات الجراحية الصدرية الصغرى.
- تسليخ الأبهر.
- أمهات دم الأبهر الصدري.
- الجراحة الصدرية:
- مدخل إلى الأمراض التنفسية.
- التشوهات الخلقية للجهاز التنفسي.
- أمراض الرغامى.
- التدبير الجراحي لآفات الصدر الإنشائية.
- سرطان الرئة.
- النفاخ الرئوي.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية الماكمة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الحادي عشر: التوليد

عنوان المقرر ورمزه:

التوليد.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على تشخيص الحمل و معرفة سير الحمل الطبيعي و مراقبة الأم و الجنين خلال الحمل.

٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريضة سريرياً وتساذه في تشخيص الشذوذات التي تعترض الحمل .

٣- أن يكون قادراً على التعامل مع حالات الولادة الطبيعية و القيصرية و متابعة المريضة في مرحلة ما بعد الولادة و النفاس .

٤- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية و المهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |   |   |
|---|---|
| • الأمراض الداخلية والجراحية والحمل.                        | • فيزيولوجيا الحمل.                                     |
| • الحمل الشاذ ( الحمل الهاجر , الإسقاط , الرحى العذارية).   | • الحمل الطبيعي وطرق تشخيصه سريرياً وبالوسائل المساعدة. |
| • الحمل عالية الخطورة: النزوف والمخاض الباكر والحمل المديد. | • العناية بالحامل والمتابعة وتحديد النمو داخل الرحم.    |
| • المخاض والولادة الطبيعية.                                 | • الأدوية والحمل.                                       |



- المخاض الشاذ: عدم التناسب الحوضي
- الجنيني , الجيئات المعيبة , انبثاق الأغشية الباكر.
- حث وتخريض المخاض.
- التداخلات التوليدية.
- طرق إنهاء الحمل الجراحية , العملية القيصرية واستئصال الرحم الولادي.
- النفاس الطبيعي.
- النفاس الشاذ , الإنتان النفاسي.
- تنافر عامل الريزوس أثناء الحمل.
- مناظرة الجنين أثناء الحمل والمخاض.
- التشخيص والعلاج الجنيني أثناء الحمل.
- الوليد الطبيعي والمتأذي.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - 2- تطبيقات عملية.
  - 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - 4- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
  - 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
  - 2- دروس سريرية.
  - 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:
- مئة درجة:

#### الامتحان السريري عشرون درجة:

- من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.
- تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الثاني عشر: التخدير والإنعاش وطب الطوارئ

عنوان المقرر ورمزه:

التخدير والإنعاش وطب الطوارئ.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية لعلم التخدير والإنعاش ومقاربة المريض الإسعافي.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساخده في التدبير المناسب.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

قسم التخدير والإنعاش:

- تقييم المريض قبل العمل الجراحي والتحصير
  - نقل الدم العلاجي.
  - الدوائي.
  - التخدير العام.
  - التخدير الناحي.
  - العناية بالمريض في فترة ما بعد العمل الجراحي.
  - تشخيص وتدبير مرضى العناية المشددة.
  - القصور التنفسي واستطبابات تطبيق المنفسة.
  - تدبير الألم.
  - الإنعاش القلبي الرئوي.
  - الصدمة.
- قسم الطوارئ:
- مقارنة المريض الإسعافي.
  - مقارنة مريض التسمم وفرط الجرعة.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- أذيات النسيج الرخوة.
- الرضوض.
- الأذيات البيئية.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية المحاكمة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الثالث عشر: الجلدية

عنوان المقرر ورمزه:

الجلدية.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتم تعريف الطلبة في هذا المقرر على أساسيات علم الجلد وعلامات وأعراض الأمراض الجلدية ، وطرق تشخيصها وعلاجها لكسب مهارات التعرف عليها وطرق تدبيرها.

كما يهدف المقرر أيضاً إلى دراسة الأمراض المنتقلة بالجنس وكيفية تشخيصها وعلاجها.

توصيف المقرر:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| • أساسيات في طب الجلد:                | • أمراض الجلد بعوامل فيزيائية:                       |
| ١- بنية الجلد ووظائفه.                | ١- أمراض الجلد الضيائية.                             |
| ٢- تشخيص الأمراض الجلدية.             | ٢- أذيات البرد.                                      |
| ٣- أسس المعالجة الجلدية.              | ٣- أذيات الحرارة والأشعة المؤينة.                    |
| • الأخماج الجلدية:                    | ٤- الأذيات الآلية.                                   |
| ١- الأخماج الجرثومية.                 | • الشرى و التفاعلات الدوائية و الحامى عديدة الأشكال. |
| ٢- أخماج المتفطرات.                   | • الجلادات الاكزمائية:                               |
| ٣- الافرنجي والأمراض المنتقلة بالجنس. | ١- التهاب الجلد التماسي.                             |
| ٤- أخماج الطفيليات.                   | ٢- الاكزما التأتبية.                                 |
| ٥- أخماج الجلد الفيروسية.             | ٣- أشكال أخرى للاكزما.                               |
| ٦- الأمراض الفطرية.                   |  |



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- اضطرابات التصبغ:
  - ١- نقص التصبغ.
  - ٢- فرط التصبغ.
- بعض أمراض الجلد الوراثية واضطرابات التقرن.
- الوحمات وأورام الجلد.
- الحبيبومات الجلدية اللاخمجية.
- أمراض الملحقات.
- أمراض الأغشية المخاطية.
- الجلد والأجهزة الأخرى.

- الجلادات الحطاطية الوسفية:
  - ١- الصدف.
  - ٢- نظائر الصدف اللويحية.
  - ٣- الحزاز المسطح.
  - ٤- النخالية الوردية.
- أمراض النسيج الضام:
  - ١- الذأب الحمامي.
  - ٢- التهاب الجلد والعضلات.
  - ٣- صلابة الجلد.
- الأمراض الفقاعية المزمنة:
  - ١- الفقاع.
  - ٢- الأمراض الفقاعانية.
  - ٣- التهاب الجلد الحلئي.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - ٢- تطبيقات عملية.
  - ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - ٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
  - ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الرابع عشر: التصوير الطبي والتشخيص الشعاعي ١ (علم الأشعة ١)

### عنوان المقرر ورمزه:

التصوير الطبي والتشخيص الشعاعي ١ (علم الأشعة ١).

### عدد الساعات:

١ ساعة نظرياً أسبوعياً (٣٦ أسبوع) - ٢٠ ساعة تدريب سريري - ١ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الرابعة - الفصل الأول والثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يعرف مبادئ التصوير الشعاعي البسيط والظليل والطبقي المحوري والرنين المغناطيسي والأمواج فوق الصوتية والغاما كاميرا التقليدية والطبقية والتصوير البوزيتروني.
- ٢- أن يعرف التشريح الشعاعي الطبيعي والطبقي لمختلف الأجهزة والأعضاء خاصة الصدر والبطن والكبد.
- ٣- أن يعرف تشخيص أمراض الصدر والرئتين والمنصف.
- ٤- أن يعرف تشخيص أمراض المري والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة.
- ٥- أن يعرف تشخيص أمراض البنكرياس والكبد والطرق الصفراوية.
- ٦- أن يعرف التشخيص الشعاعي في الحالات الطارئة.
- ٧- أن يعرف أضرار الأشعة وطرق الوقاية منها.

### توصيف المقرر:

- التشخيص الشعاعي للأمراض التنفسية:
  - ١- ذات الرئة الإنتانية.
  - ٢- ذات الرئة بالفيروسات والعوامل القريبة منها.
- ٣- الإصابات الطفيلية للرئة.
- ٤- الخراجة الرئوية.
- ٥- السل الرئوي.
- ٦- الداء الرئوي الساد المزمن.



٧- كيسات وأروام الكبد البدئية والانتقالية.

٨- أمراض الحرارة.

٩- التهابات البنكرياس وأورامها.

• دور الأمواج فوق الصوتية في التشخيص

بالتوليد والنسائية:

١- تشخيص الحمل.

٢- تشخيص تشوهات الجنين الشائعة.

٣- تشخيص نزوف الحمل.

٤- دور الدوبلر الملون في الحمل.

• دور التشخيص الشعاعي في الحالات الإسعافية:

١- رضوض البطن.

٢- البطن الحاد.

٣- رضوض الجهاز العصبي.

٤- رضوض الجهاز البولي.

٥- رضوض الصدر.

٧- الربو القصبي.

٨- التوسع القصبي.

٩- سرطان القصبات والرئة.

١٠- آفات الجنب.

١١- آفات المنصف.

١٢- الصمة الرئوية.

١٣- آفات الرئة الخلالية.

١٤- القصور التنفسي.

• التشخيص الشعاعي في الحالات الهضمية:

١- الأكالازيا وتشنج المري ورتوج المري والفتوق

المريئية وأورام المري.

٢- انسداد الأمعاء الدقيقة والغليظة.

٣- أورام الأمعاء.

٤- انفثال السين وانفثال الأعور.

٥- التهابات الكبد.

٦- تشمع وتشحم الكبد.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.

٣- معرفة دراسة الصور الشعاعية البسيطة والطبقية والرنين لمختلف الأمراض.

٤- وضع تشخيص تفريقي للعلامات الشعاعية المشاهدة.

٥- القدرة على تشخيص الحالات المرضية الشائعة.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

**طرائق التعليم والتدريب للمقرر:**

- ١- محاضرات نظرية.
  - ٢- دروس عملية.
  - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:**

**مئة درجة:**

**الامتحان العملي ثلاثون درجة:**

من خلال عرض صور شعاعية وتشخيصها.

**تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:**

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.

