

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر

تربية غير العاديين في المدارس العادية
٣٨٥ خاص
المستوى الخامس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
تربية غير العاديين في المدارس العادية ٣٨٥ خاص	٣ ساعات	الخامس	د. سهام أحمد عبده السلاموني

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

تعريف الطالب بأهمية الأسرة في حياة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، ودورها في تنشئتهم وتلبية احتياجاتهم ، وتعريفهم بالضغوط النفسية وردود الفعل المرتبطة بإعاقة الطفل ، واحتياجات الأسرة للتغلب على تلك الضغوط ، وطرق وأساليب إرشاد الأسر وآلية تعميم البرامج الإرشادية العلاجية لأسرة المعوق.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	مقدمة عامة إلى الدمج- التربية الخاصة بين الماضي والمستقبل- إعداد مدارس الدمج الشامل- خصائص مدرسة الدمج الشامل	٢	٦
الرابع والخامس	الإعاقة التشريعات والتصنيفات	٢	٦
السادس والسابع	عملية التغيير: تغيير الأفراد والمدارس	٢	٦
الثامن	اختيار فصلي أول	١	٣
التاسع والعاشر	تشكيل الفريق التعاوني	٢	٦
الحادي عشر والثاني عشر	من العزل إلى التعاون في التدريس	٢	٦
الثالث عشر	تخطيط الفريق لاحتياجات الطالب الفردية	١	٣
الرابع عشر	اختيار فصلي ثاني	١	٣

الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

-العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	٦٠%
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر	٦٠	٦٠%
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	خبرة ميدانية مبكرة			
٥	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر		
			٤٠	٤٠%

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- زيدان السرطاوي- عبد العزيز الشخص- عبد العزيز العبد الجبار (2011). الدمج الشامل: تربية غير العاديين في المدارس العادية. دار الناشر الدولي (مترجم)
- ابراهيم المعقل وايهاب الببلاوي (٢٠١١) تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود
- جمال الخطيب (٢٠٠٨). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية. عمان: دار وائل.

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة

