

نفس

تدريبات وتهيئة لاختبار نفس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

الفصل الأول: القيمة المنزلية (نفس + مركزي)

**لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني**

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	٣	٢	١	٥	٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الْأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فِيهَا مَجْمُوعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْأَرْقَامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَغْمَلُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الرابط بين مصطلحات صيغ كتابة الأعداد

أرقام قياسية ٢٥

حروف لفظية خمسة وعشرون

جمع منازل تحليلية ٢٠ + ٥

hassan_alqarnee

الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الْأَرْقَامُ فَقَطُّ.

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فِيهَا مَجْمُوعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْأَرْقَامِ.

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٣١٧٦

٨٧٠

٢٣١٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$50000 + 1000 + 300 + 3$$

اثنَا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةً

أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ.

اثنانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ.

$$800 + 50 + 6$$

أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

$$4000 + 600 + 70 + 8$$

$$3000 + 20 + 1$$

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي

١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

(أ) $١ + ٧ + ٢ + ١٠٠$ (ج) $٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠$

(ب) $٧ + ٢٠ + ١٠٠٠$ (د) $٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠٠$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ الأعدادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى العددِ

١٠٩٧ ؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ١٠٠٤ (ب) ٢٠٠٤

(ج) ١١٠٤ (د) ٢٠٠٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٦٢١٩

١٣٢٤

٧٣١٠٠

٩٩٠٢٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد : مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟
(الدرس ١-٤)

٢ (ج)

٠ (أ)

٩ (د)

١ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: كيف يُكتب العدد
(خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ)
بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣

ب) ٥٣١٩

ج) ٥٣٠٩

د) ٥٣٩١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ
أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ
بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ؟

- (أ) ٣٤٢١ (ب) ٤٠٢١
(ج) ٤٢٣١ (د) ٤٣٢١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ : مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ
فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٨٠١٠٩٢١؟

- | | |
|-----|---|
| (أ) | ١ |
| (ب) | ٨ |
| (ج) | ٢ |
| (د) | ٩ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ثالث

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

نافس

مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ فِي
الْعَدَدِ ٥٤٧٦١؟

- (أ) ١
(ب) ٦
(ج) ٤
(د) ٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

رَكَّضَ ناصِرٌ ٤ دُورَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ وَ ٦ دُورَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دُورَاتٍ
فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،
فَكَمْ دُورَةً رَكَّضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟ مثال ٢



نفس

تدريبات وتهيئة لاختبار نفس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٨٠، ١٢٠، ، ٢٠٠، ٢٤٠، ٢٨٠

٣٨٠، ٣٣٠، ، ٢٣٠، ١٨٠، ١٣٠

٤٨٠، ٥١٠، ٥٤٠، ، ٦٠٠، ٦٣٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

رَسَمْتُ هُنْدَ ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى
مِنْ كُرَاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ
الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إِذَا
اسْتَمَرَرْتُ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ
فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَرَأْتُ رَوَانَ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى
صَفَحَاتِ كِتَابِ إِيمَانَ. إِذَا حَوَى كِتَابُ
إِيمَانَ ١٢ صَفْحَةً، فَمَا عَدَدُ صَفَحَاتِ كِتَابِ
رَوَانَ؟



نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

$$١٢٣٤٥ \bullet ١٢٣٥٧$$

$$٢٠٩ \bullet ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ \bullet ٧٦٥$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

أيُّ الأعدادِ الآتيةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أُخْتَارَ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبَ فِي لِتَكُونَ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

١٤٢٦ < (الدرس ١-٥)

١٤٢٥ (أ) ١٤٥٢ (ج)

١٤٢٦ (ب) ١٥٢٤ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَسَمَ مَازِنُ كُلَّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ،
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ قِطَعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،
فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

(ج) ٧

(أ) ٣

(د) ١٠

(ب) ٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نفس

تدريبات وتهيئة لاختبار نفس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩، ٣٩٠٠٩

١٥، ١٥٠، ١٥٠٠

٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٤٠٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

(أ) $232 < 227$

(ب) $887 < 958$

(ج) $386 > 368$

(د) $1547 < 1587$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنْ
الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

(أ) ٨٧٤٥، ٥٨٤٦، ٣٦١٠، ٢٥٨٧

(ب) ١٤٥٣، ٩٨٧، ٥٦٧، ١٥٨٧

(ج) ٥٥٨، ٤٦٤، ٥٤٢، ٣٦٢

(د) ١١٩، ١٥٨، ٢٥١، ٢٦٨



نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٤٤٩

٤٤٩

٤٨٢٩

٤٨٢٩

٤٨٢٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ثالث

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

نافس

مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرَّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ اذْكُرِ السَّبَبَ.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ الأعدادِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ تَقْرِيْبًا لِلْعَدَدِ
٥٤٩ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠
(ج) ٥٤٠ (د) ٥٥٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَرَّبْتُ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا
إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفَعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ
فِي مَشْغَلِ نُوفٍ؟ (الدرس ١-٨)

- (أ) ٢٩٨٩ (ب) ٣٥٧٦
(ج) ٤٥٧٦ (د) ٥٠٠٤



أحدّد، أيُّ الأعدادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيْبًا لِلْعَدَدِ
٣٧٣٧ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

(أ) ٣٧٤٠ (ب) ٣٨٠٠

(ج) ٤٠٠٠ (د) ٣٧٨٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ثالث

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

نافس

أجِدْ العَدَدَ التَّالِيَّ فِي النَّمَطِ:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

٤٢ (ج)

٣٨ (أ)

٤٤ (د)

٤٠ (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١. بَلِّغْ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُمْ عَبْرَ مَنْصَّةِ مَدْرَسَتِي
فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٢ هـ
خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَثَلَاثَ مِئَةٍ وَسَبْعَةَ، أَيُّ
مِنَ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

(أ) ٣٥٧٣٠ (ب) ٣٥٧٠٣

(ج) ٣٥٣٧٠ (د) ٣٥٣٠٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَيُّ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ

٦٥٠١٢ ؟

(أ) $٦ + ٥٠ + ١٠ + ٢$

(ب) $٦ + ٥ + ٠ + ١ + ٢$

(ج) $٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٠ + ١٠ + ٢$

(د) $٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ١ + ٢$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟

(أ) $6775 > 6757$

(ب) $10034 < 10043$

(ج) $888 > 898$

(د) $1253 < 1325$



نافس

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn