|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | اسم المصحح |  | اسم المراجع |  | | التوقيع |  | التوقيع |  | | **الـمـادة: ريــاضــيـات**  **الــزمن: ســاعـــتــان**  **الـصف: الخامـس الابتدائي**  **التاريخ:** ... **/** ... **/ ١٤٤٥هـ**  **الـورق: ثلاث أوراق** |

**اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) – مادة الــريــاضــيـات – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | | **الدرجة النهائية رقماً:** ........................................................... |  |
| **رقم الجلوس:** ................ | **رقم اللجنة :** ................. | **الدرجة النهائية كتابتاً:** ............................................................ | **٤٠** |

20

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إذا كانت س=3 ، فما قيمة 7س= ؟** | | | | | | | **1** |
| **21** | **د** | **18** | **ج** | **14** | **ب** | **7** | **أ** |
| **28 مقسوماً على ص** | | | | | | | **2** |
| **28 ÷ ص** | **د** | **ص ÷ 28** | **ج** | **28 + ص** | **ب** | **28ص** | **أ** |
| **اختار العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة 3 + ط = 11** | | | | | | | **3** |
| **9** | **د** | **8** | **ج** | **7** | **ب** | **6** | **أ** |
| **أختر العدد الذي إذا ضرب في 5 كان الناتج 15** | | | | | | | **4** |
| **4** | **د** | **3** | **ج** | **2** | **ب** | **1** | **أ** |
| **بيانات كان فيها المدخل العدد 7 وكان المخرج 42 ، فاختار القاعدة المناسبة:** | | | | | | | **5** |
| **س + 6** | **د** | **س ÷ 6** | **ج** | **س × 6** | **ب** | **س - 6** | **أ** |
| تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟ | | | | | | | **6** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **الكسر غير الفعلي**  ، يكتب في صورة عدد كسري: | | | | | | | **7** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **الكسر العدد الكسري**  ، يكتب في صورة كسر غير فعلي: | | | | | | | **8** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **بتقريب**   **يكون هو:** | | | | | | | **9** |
|  | **د** |  | **ج** | **1** | **ب** | **صفر** | **أ** |
| **اختار الوسيط لمجموعة البيانات التالية: 1، 0 ، 2 ، 5 ، 8 ، 2 ، 9 ، 2 ، 7** | | | | | | | **10** |
| **8** | **د** | **2** | **ج** | **1** | **ب** | **0** | **أ** |



**الصفحة الأولى انتقل للصفحة الثانية ◄**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | **رقم الجلوس:** ............................. | **رقم اللجنة :** ................................. |

**السؤال الثاني: ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارة الخاطئة:**

1. **إذا كان س =4 فإن قيمة العبارة س + 6 = 10 ـــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
2. **إذا كان ص= 2 فإن العبارة 2ص = 12 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
3. **الكسر غير الفعلي**  ، يكتب في صورة عدد كسري ـــــــــــــــــــــــــــ **( )**
4. **المنوال لمجموعة الأرقام التالية 3 ، 7 ، 3 ، 9 ، 6 هو 7 ــــــــــــــ** ( )
5. **رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو 4 ـــ ( )**
6. **القاسم المشترك الأكبر للعددين 4 وَ 8 هو 2 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
7. **المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 وَ 3 هو 6 ــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
8. **= فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو 12 ــــــــــــــــ ( )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : 2 ، 6 ، 13 ، 16 ، 7 ، 18** | | | | | | | **11** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **رمى المعلم أيمن مكعب مرقم من 5 إلى 11 ، فما عدد النواتج الممكنة؟** | | | | | | | **12** |
| **5** | **د** | **6** | **ج** | **7** | **ب** | **8** | **أ** |
| **أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: 8 ، 5 ، 2 ، 2 ، 5 ، 9 ، 2 ،** | | | | | | | **13** |
| **2** | **د** | **5** | **ج** | **8** | **ب** | **9** | **أ** |
| **اوجد المتوسط الحسابي للبانات التالية: 2 ، 9 ، 4 ، 8 ، 12** | | | | | | | **14** |
| **9** | **د** | **7** | **ج** | **5** | **ب** | **3** | **أ** |
| **لدينا كيس به قطع ملونه 5 حمراء ، 3 صفراء ، 2 زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء** | | | | | | | **15** |
| **مستحيل** | **د** | **مؤكد** | **ج** | **متساوي الامكانية** | **ب** | **قوي الإمكانية** | **أ** |
| **قواسم العدد 6 هي:** | | | | | | | **16** |
| **1 ، 6 ، 2 ، 3** | **د** | **1 ، 3 ، 6** | **ج** | **1 ، 6 ، 2** | **ب** | **1 ، 6** | **أ** |
| **المضاعف الثالث للعدد 4 هو** | | | | | | | **17** |
| **28** | **د** | **20** | **ج** | **12** | **ب** | **8** | **أ** |
| **القاسم المشترك الأكبر للعددين 6 وَ 9** | | | | | | | **18** |
| **9** | **د** | **6** | **ج** | **5** | **ب** | **3** | **أ** |
| ***المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 4 و َ 6*** | | | | | | | **19** |
| **16** | **د** | **12** | **ج** | **10** | **ب** | **6** | **أ** |
| **اختر العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين =** | | | | | | | **20** |
| **24** | **د** | **18** | **ج** | **14** | **ب** | **12** | **أ** |

8

**الصفحة الثانية انتقل للصفحة الثالثة ◄**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | **رقم الجلوس:** ............................. | **رقم اللجنة :** ................................. |

**السؤال الثالث: أوجد قيمة العبارات التالي إذا علمت أن س = 2 وَ ص = 6**

1. 7 س = ..............
2. ص ÷ س = .............
3. س + 9 = .............

3

**السؤال الرابع: حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:**

1. = **...........**
2. = **...........**
3. =  **...........**

3

3

**السؤال السادس: أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 وَ 18**

**12 : ................................................................**

**18 : ................................................................**

**القواسم المشتركة للعددين12وَ18 هي ...................................**

**القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) هو : ........**

**السؤال الخامس: أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:**

**8 ، 6 ، 2 ، 5 ، 2 ، 3 ، 7 ، 9 ، 3**

....................................................................................................................................................

**الوسيط :** ................

**المنوال :** ................

**المتوسط الحسابي:** .........................................................................................................................

3



**الصفحة الثالثة انتهت الأسئلة وبالتوفيق لجميع طلابي**