



كمبيوتر

٢٠٢٠



نماذج المحوسب

BLACK BOX

نسعى دائماً أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم.

وفي وقت سابق وضعنا وبيننا أننا لا نحلل بيع تجميعاتنا أو التبرج منها بأي شكل كان. ويحزننا ما يحدث من استغلال وبيع لملفاتنا بمبالغ وهمية لا تكثرث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استنزافه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيع ذلك ولا يرضينا.

وتبعاً لذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في ال ٨٥ نموذج وحققنا نجاح مبهروها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنال رضاكم وأن نكون بها قد حللنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل.

يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة متاحة فقط امسح ال QR Code الظاهر امامك



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزية ، وأي مزية ، مزية رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكى البشرية ، محمد ﷺ .

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم.

(كمي ال ١٠٥ نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة التي أدلى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الإعتماد عليه بإذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (جميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك وترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -

من نحن؟!

طلابٌ شعارنا دائما أننا اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

- تأسس جميع المحوسب بتاريخ : ٢٧/٣/٢٠١٤ , أي مع نزول هذا التجميع قد أتمنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحببنا أن نذكركم بها .

● أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقامة ٤- تجميع ال ٩ نماذج
- ٥- تجميع ال ١٠ نموذج ٦- تجميع ال ١١ نموذج ٧- تجميع ال ٣٠ نموذج ٨- تجميع ال ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع ال ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع ال ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع ال ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.
- ٢- الصندوق الأسود (٢) ال ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٣- الصندوق الأسود (٣) ال ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:
 - اختبارات لفظي لجميع النماذج.
 - برنامج حساب المعادلة للمصريين.
 - مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.
 - ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.
- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى ال ٢٥ الف مشترك على فيسبوك.
- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعداً دائما لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.

- ٥- بثوثنا المباشرة مع نخبة من المدرسين , قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.
- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركين في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحببنا أن نشارككم جزء من تاريخنا , يفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أمانيتهم .
تجميع المحوسب هو جزء منكم , صنع بأيديكم وبمساعدتكم , مصدره كان دائما أنتم شكك فيه الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سنظل دائما بجانبكم, نساندكم, ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخرها لمساعدتكم.
من هنا نختم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحوسب
اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

الفهرس

الرقم	القسم
١	الجبر
٢	الهندسة
٣	الأسئلة المقالية
٤	الإحصاء والرسوم البيانية
٥	المقارنات

“

الجبر

”

١٠١ + ١٠٠ | صفر			
١٠	ب	أ	٢
٥	د	ج	٣
الحل: أ $٢ = ١ + ١$			

عدد ضرب في ١٥ كان الناتج ٨١٠ ؟			
٥٤	ب	أ	٥٠
٦٠	د	ج	٥٢
الحل: ب $٨١٠ = ٥٤ \times ١٥$			

أكمل النمط ١ , ٣ , ٩ , ٢٧ , ٨١ ,			
٣٤٥	ب	أ	٢٤٣
١٩٩	د	ج	٢٣٤
الحل: أ بضرب كل حد في ٣			

$\sqrt{٦٠ + ٦٣}$			
١٠	ب	أ	١١
٨	د	ج	١٢
الحل: أ $١١ = \sqrt{١٢٣} * \text{بالتقريب} *$			

س - ص = ٥ ، س ص = ١٥ أوجد (س + ص)			
٢٩	ب	أ	٥٥
٣٠	د	ج	٢٠
الحل: أ (س - ص) = ٥ ١٥ = ص + س ١٥ - ٥ = ص + س - ص ١٠ = س ١٠ + ٥ = ص + ١٠ ١٥ = ص			

اوجد قيمة س $\frac{س}{٦} = \frac{٤}{٥}$			
٨	ب	أ	٤.٨
٣	د	ج	٦
الحل: أ س = $\frac{٤ \times ٦}{٥} = ٤.٨$			

أوجد قيمة س : $\frac{5}{3} = \frac{1}{\frac{1}{s} - 2} + 1$			
٥	ب	أ	٢
٨	د	ج	٣
<p>الحل: أ</p> $\frac{5}{3} = \frac{1}{\frac{1}{s} - 2} + 1$ $\frac{3}{3} - \frac{5}{3} = \frac{1}{\frac{1}{s} - 2}$ $\frac{2}{3} = \frac{1}{\frac{1}{s} - 2}$ <p>ضرب طرفين في وسطين: $\frac{2}{3} - 2 = 3$</p> $\frac{2}{3} - 2 = 3$ <p>بضرب س في الطرفين : $2 - 6 = 3s$</p> $2 = 3s$			

قيمة $\frac{48}{10} - \frac{1}{10} - \frac{24.5}{7.5}$ تساوي ؟			
٢	ب	أ	صفر
٣	د	ج	٥
<p>الحل: أ</p> <p>بتوحيد المقامات تكون القيم $\frac{48}{10} - \frac{1}{10} - \frac{24.5}{7.5} = \frac{49}{10} - \frac{49}{10} = \frac{48}{10} - \frac{1}{10} - \frac{49}{10} = \frac{47}{10} - \frac{49}{10} = -\frac{2}{10} = -\frac{1}{5}$ صفر</p>			

إذا كان ٤٠ : س = ١٠ : ١٠٠ ، اوجد قيمة س			
٣٠	ب	أ	٤٠٠
٣٠٠	د	ج	٤٠
<p>الحل: ج</p> <p>٤٠ : س = ١٠ : ١٠٠</p> $40 : s = 10 : 100$ $s = \frac{100 \times 40}{10} = 400$			

إذا كان (ل - م) = $\frac{1}{4}$ ، اوجد مقدار (م - ل)			
$\frac{1}{4}$	ب	أ	$\frac{1}{4}$
٢	د	ج	٤
<p>الحل: ب</p> <p>بما ان ترتيب الحدود اختلف في الطرح نعكس الإشارة</p>			

أكبر عدد مضروب في ٧ و الناتج أقل من ١١٥			
١٥	ب	أ	١٧
١٤	د	ج	١٦
<p>الحل: ج</p> <p>بالتجريب نجد أن $112 = 7 \times 16$ ، وهو اكبر عدد مضروب في ٧ و الناتج أقل من ١١٥</p>			

اس = 100 + 1000 , فأوجد قيمة س

١٢٤٣	أ	ب	٤٣٢٨
١٥٦٢	ج	د	١١١١

الحل: د

$$1111 = \text{اس}$$

بالقسمة علي 10 , اذا س = 111

٤س + ٢ = ٨ = ٢س , فما قيمة ص؟

صفر	أ	ب	٢
٤	ج	د	٥

الحل: ب

$$4س + 2 = 8 = 2س \quad (\text{بقسمة المعادلة الأولى على 2})$$

$$2س - 4 = -2س$$

$$\text{بما ان } 2س = -2س$$

$$-4 = -2س$$

$$2س = 4$$

$$س = 2$$

اوجد قيمة س : $\frac{1}{س+1} = \frac{1}{س+7}$

١	أ	ب	٢
٣	ج	د	٤

الحل: ج

$$7 + س = 1 + س^3$$

$$3س - 7 = 1 - 7$$

$$2س = 7$$

$$س = 3$$

س - ص = 10 , ص - ٢ = ٢س , اوجد قيمة س :

٦	أ	ب	١٠
٩	ج	د	٣

الحل: أ

بالتعويض عن س ب ٦ و ص ب ٤-

$$10 = 4 + 6 = (4-) - 6$$

$$20 = 16 - 36 = (4-) - (6)^2$$

$$\therefore س = 6$$

$\frac{1}{3}$ عدد مضروب في $\frac{3}{9} = 9$, اوجد ذلك العدد ؟

٣٠	أ	ب	٣٦
٣٢	ج	د	٢٤

الحل: ب

$$\frac{1}{3} \times 9 = س$$

$$3 \times 12 = س$$

$$س = 36$$

$$\sqrt[3]{7-s} = \sqrt[3]{s-3}$$

أوجد قيمة س :

٢٠٣

ب

أ

$\frac{9}{4}$

١٣

د

ج

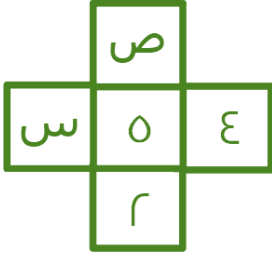
٤٤

الحل: أ

إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس

$$7-s = s-3$$

$$s = \frac{9}{4}$$



اجعل مجموع أعداد الصف مساوٍ لمجموع أعداد العمود في الشكل الآتي :

$$8 = s, 2 = ص$$

ب

أ

$$7 = s, 3 = ص$$

$$7 = s, 5 = ص$$

د

ج

$$1 = s, 3 = ص$$

الحل: ج
بالتجريب

$$\frac{2^0 \sqrt{3} + 2^3 \sqrt{3}}{5\sqrt{3}}$$

١٦

ب

أ

٨

٣٢

د

ج

٤

الحل: أ

بالقسمة على $\sqrt{3}$

$$\frac{2^0 + 2^3}{5} = 8$$

أوجد العبارة المكافئة للمتباينة التالية س < ١٠

$$20 < s$$

ب

أ

$$18 < s$$

$$10 < s$$

د

ج

$$10 < s$$

الحل: أ

بإضافة ١٠ للطرفين

$$\frac{2^0 \sqrt{3} + 2^3 \sqrt{3}}{5\sqrt{3}}$$

١٦

ب

أ

٨

٣٢

د

ج

٤

الحل: أ

بالقسمة على $\sqrt{3}$

$$\frac{2^0 + 2^3}{5} = 8$$

أوجد العبارة المكافئة للمتباينة التالية س < ١٠- ٨

س < ٢٠	ب	أ	س < ١٨
س < ١٠	د	ج	س < ١٠

الحل: أ
بإضافة ١٠+ للطرفين

$$\frac{1}{س} + \frac{1}{س+٤}$$

$\frac{٤+س٤}{س٤+س٤}$	ب	أ	$\frac{1}{س}$
س٢+٢س	د	ج	$\frac{١+س}{س٢+س}$

الحل: ج
نوحد المقامات :

$$\frac{٤+س٤}{س٢+س٤}$$

بأخذ ٤ عامل مشترك في البسط والمقام

$$\frac{(١+س)٤}{(س٢+س٢)٤}$$

$$\frac{١+س}{س٢+س}$$

س	١	٢	٣	ما العلاقة التي تربط بين س و ص؟
ص	٣	٩	١٩	

س × ٣	ب	س٢ + ١	أ
س + ١	د	س٣	ج

الحل: ب
بالتجريب والتعويض عن س بقيمتها
٣ = ١ + (١) ٢
٩ = ١ + (٢) ٢
١٩ = ١ + (٣) ٢

متوسط ٥ مدارس ١٧٠ . فما هو مجموعهم؟

٨٠٠	ب	٨٥٠	أ
١٠٠٠	د	١٧٠	ج

الحل: أ
المتوسط = $\frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}}$
 $\frac{\text{المجموع}}{٥} = ١٧٠$
المجموع = $٨٥٠ = ٥ \times ١٧٠$

فأوجد قيمة س؟ $\frac{1}{س+٢} = \frac{1}{س+١}$

٢	ب	١	أ
٢-	د	٣-	ج

الحل: أ
بتجريب الخيارات

إذا كان $2س + 2 = س + 2$ فما قيمة $س$ ؟			
أ	١	ب	٤
ج	صفر	د	٧
<p>الحل: ج</p> $2س + 2 = س + 2$ $س = صفر$			

$\frac{س}{ص} = ٤$, $ع = ص - ٦$, $٨ = ع$ أوجد $س + ص + ع$			
أ	١٢	ب	١٠
ج	١٨	د	١٦
<p>الحل: ج</p> <p>نعوض عن $ع$ بقيمتها</p> $٨ = ص - ٦$ $ص = ١٤$ $٨ = ع$ $س + ص + ع = ١٨$			

$\sqrt[3]{س} = \sqrt[3]{٣٢}$ أوجد قيمة $س$ ؟			
أ	٤	ب	٨
ج	٩	د	٥
<p>الحل: ب</p> $\sqrt[3]{س} = \sqrt[3]{٣٢}$ $س = ٨$ <p>بتكعيب الطرفين</p> $س = ٨$			

أوجد قيمة $\frac{١٨^٢}{٣^٣}$:			
أ	١٢	ب	١٠
ج	٩	د	٨
<p>الحل: أ</p> $\frac{١٨^٢}{٣^٣} = \frac{٢^٢ \times ٣^٤}{٣^٣}$ $١٢ =$			

٩ و $٣ = ٣ + ١٢$ ، فما قيمة س؟			
أ	٤	ب	٦
ج	١٠	د	٩
<p>الحل: أ</p> <p>$٣ = ٣ + ١٢$ (س)</p> <p>$٣ = ٣ + ١٢$</p> <p>الأساسات متساوية، إذن الأسس متساوية</p> <p>$٣ = ٣ + ١٢$</p> <p>$١٢ = ٣$</p> <p>$٤ = س$</p>			

$= ٧^١ + ١^٧$			
أ	٧	ب	١
ج	$٧^٧$	د	٨
<p>الحل: د</p> <p>$١ = ١^٧$</p> <p>$٧ = ٧^١$</p> <p>$٨ = ٧ + ١$</p>			

ما القيمة التي تجعل $٧ + ل + ٤$ عدداً صحيحاً :			
أ	٤٨	ب	٥٢
ج	٤٢	د	٤٦
<p>الحل: د</p> <p>بتجريب الخيارات</p> <p>$٤٦ = ٤ + ل + ٧$</p> <p>$٤ - ٤٦ = ل + ٧$</p> <p>$٤٢ = ل + ٧$</p> <p>بقسمة الطرفين على ٧</p> <p>$ل = ٦$ ، إذاً الحل الصحيح ٤٦</p>			

بقي قسمة ٨٥ على ٩، يساوي؟			
أ	٤	ب	٣
ج	٥	د	٢
<p>الحل: أ</p> <p>$٨١ = ٩ \times ٩$ ، إذاً باقي القسمة $٨٥ - ٨١ = ٤$</p>			

ما أكبر عدد مضروب في ٧، ويكون أقل من ١٢٠؟			
أ	١٦	ب	١٧
ج	١٥	د	١٨
<p>الحل: ب</p> <p>بتجربة الخيارات</p>			

ه أضعاف عدد زائد ٤ يساوي ٢٤، فما هو هذا العدد؟

أ	٤	ب	٦
ج	١٢	د	٧

الحل: أ
نفرض أن العدد (س)،
٢٤ = ٤ + س
س = ٤
أو بتجريب الاختيارات

أوجد ناتج:

$$0.1 + 1.1 + 1.11 + 11$$

أ	١٣.٢٢١	ب	١٣٢.٢١
ج	١٣٢٢١	د	١٣٢٢.١

الحل: أ

ما هو العدد الذي نضيفه لبسط ومقام $\frac{٤}{٩}$ ليصبح $\frac{٢}{٣}$ ؟

أ	٦-	ب	٦
ج	٤	د	٤-

الحل: ب
بتجربة الخيارات
 $\frac{٢}{٣} = \frac{١}{١٥} = \frac{٦+٤}{٦+٩}$

ما النسبة المئوية لـ ٠.٣ من ٦٠؟

أ	٠.٠٠٥	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

$$= 0.3 \times 0.2 \times 0.2 \times 0.1$$

أ	٠.٠٠٢	ب	٠.٠١٢
ج	٠.٠٠٠٢	د	٠.١٢

الحل: أ

إذا كانت ٩ س = ٢٧، فإن ٦ س = ؟

أ	١٥	ب	٢٠
ج	١٨	د	٦٢

الحل: ج
س = ٣
٦ س = ١٨



$= \frac{\epsilon}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{5}}$			
أ	ب	$\frac{\epsilon\sqrt{5} - 20}{5}$	أ
ب	د	$\frac{\epsilon\sqrt{5}}{5}$	ب
<p>الحل: أ</p> $\epsilon\sqrt{5} = \sqrt{80}$ <p>بإنتقال المقام</p> $\frac{\epsilon\sqrt{5}}{5} - \frac{20}{5} = \frac{\sqrt{5} \times \epsilon}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} - \frac{\sqrt{5} \times \epsilon\sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}$ $\frac{\epsilon\sqrt{5} - 20}{5}$			

إذا كان نسبة الذكور في الروضة إلى البنات ٢ : ٣، وكان عدد أطفال الروضة = ١٥، فكم يبلغ عدد الذكور؟			
أ	ب	٦	أ
ب	د	٥	ب
<p>الحل: أ</p> <p>مجموع النسب = ٥</p> <p>عدد الأجزاء لكل نسبة = ١٥ ÷ ٣ = ٥</p> <p>نسبة الذكور = ٢</p> <p>عدد الذكور = ٢ × ٣ = ٦</p>			

إذا كان عدد البنات في روضة ١٢، وعدد الذكور ٣٦، فكم تبلغ نسبة الذكور للكل؟			
أ	ب	$\frac{1}{3}$	أ
ب	د	$\frac{3}{5}$	ب
<p>الحل: د</p> <p>نسبة الذكور للكل =</p> $\frac{36}{12 + 36}$ $\frac{36}{48} = \frac{3}{4}$			

$= \frac{9}{100} + \frac{7}{100}$			
أ	ب	٠٠٠٧٩	أ
ب	د	٠٠٠٠٧٩	ب
<p>الحل: ب</p> $٠٠٠٧٩ = ٠٠٠٩ + ٠٠٧$			

٣.٣٣ أكبر من؟			
أ	ب	$\frac{3}{3}$	أ
ب	د	$\frac{300}{3}$	ب
الحل: أ			

إذا كانت ٦٠ = ٥% من عدد، فإن العدد هو؟

أ	١٢٠٠	ب	١٢٠
ج	٥٠	د	١٠٠

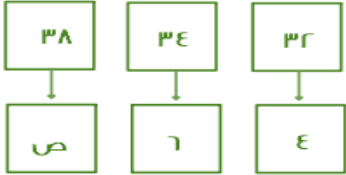
الحل: أ
 $\frac{٥}{١٠٠} \times س = ٦٠$
 $\frac{١٠٠ \times ٦٠}{٥} = س$
 ١٢٠٠ =

$$= \frac{\frac{١}{٢}}{\frac{١}{٨}}$$

أ	٤	ب	٢
ج	٩	د	٨

الحل: أ
 $\frac{\frac{١}{٨} + \frac{١}{٢}}{\frac{١}{٨}} = ٤$

ما هي قيمة ص؟



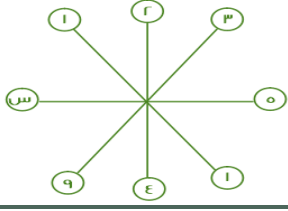
أ	١٠	ب	٩
ج	٨	د	٧

الحل: أ
 الصف الأول : زود ٢ ، ثم زود ٤
 الصف الثاني : زود ٢ ، ثم سنضيف ٤ للرقم الموجود
 ١٠ = ٤ + ٦

٣٤ < ١٦ ، ٥٠ < ٢٥ ، فأى الآتي صحيح؟

أ	ب < أ < ج	ب	أ < ب < ج
ج	ج < ب < أ	د	ج < أ < ب

الحل: أ
 $١٤ < ٢ < ٣٢$
 $٢٢ < ٥ < ١٥$
 $٤ < ٢ < ٣$
 $٢ < ٣ < ٤$
 إذاً
 ب < أ < ج



أوجد قيمة س :

أ	٢٥	ب	١٥
ج	٣٠	د	١٠

الحل: أ

النمط هو العدد وما يقابله يكون تربيعه
وتربيع العدد = ٥ = ٢٥

س^{-٥} = ٥^{-٣} ، ما هي قيمة س؟

أ	١	ب	٢
ج	صفر	د	٣

الحل: أ

لكي يتساوى الطرفان لابد أن تكون الأسس = صفر
ولن يتحقق ذلك إلا إذا كانت س = ١

كم يساوي هذا المقدار (٤^{-٢})^{-١}

أ	١٦	ب	٩
ج	٨	د	١٢

الحل: أ

سنضرب الأسس : ٢- × ١- = ١- ، سيصبح = ٤^١ = ٤

$$\dots = \frac{1}{\epsilon} + \frac{1}{\epsilon} + 1$$

أ	٣	ب	٢
ج	٤	د	١

الحل: أ

$$٣ = ٢ + ١ = \left(1 + \frac{1}{\epsilon} \times \frac{\epsilon}{1}\right)$$

ما هي قيمة المقدار $\left(\left(\frac{د}{ج}\right)^{-٤}\right)^{\epsilon}$

أ	$\left(\frac{د}{ج}\right)^{\Lambda}$	ب	$\left(\frac{د}{ج}\right)^{\Lambda}$
ج	$\left(\frac{د}{ج}\right)^{\epsilon}$	د	$\left(\frac{د}{ج}\right)^{\epsilon}$

الحل: أ

سنضرب الأسس = -٤ × ٢ = -٨

ولنتخلص من السالب يجب أن نقلب الكسر . فيصبح الناتج = $\left(\frac{د}{ج}\right)^{\Lambda}$

س = ص + ٢ ، ١٦ = ص + س ، أوجد س - ص ؟

أ	٨	ب	١٦
ج	٢	د	٣٢

الحل: أ
نرتب المعادلة المعطاة لتصبح : س - ص = ٢
نلاحظ أن المعادلة هي فرق بين مربعين ،
(س - ص) (س + ص) = ١٦
(س - ص) = ٢ × (س + ص)
(س - ص) = ٨

إذا كانت نسبة استهلاك الماء للكهرباء = $\frac{1}{٢٠}$ ، وكان استهلاك الماء = ٤٠ ، ف كم استهلاك الكهرباء؟

أ	٤٠٠	ب	٤٠
ج	٢٠٠	د	٢٠

الحل: أ
 $\frac{٢٠}{س} = \frac{١}{٤٠}$
الكهرباء = $\frac{٢٠ \times ٤٠}{١} = ٨٠٠$

٥٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠ + ١١٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠٠ + ١١٠ + ٩٠٠

أ	٤٨٠٠	ب	٤٩٠٠
ج	٤٩٢٠	د	٥٠٠٠

الحل: د

أي الأعداد التالية أولي؟

أ	١٠١	ب	١١٠١
ج	١٠١١	د	١١٠١١

الحل: أ
لأنه لا يقبل القسمة إلا على نفسه وعلى الواحد الصحيح
أما باقي الاختيارات فتقبل القسمة ÷ ٣

عددان مجموعهما ٤٠ أحدهما ثلثي الآخر ما الفرق بينهما؟

أ	١٢	ب	٨
ج	١٦	د	١٠


الحل: ب
نفرض ان العددين (س ، ص) ، س = $\frac{٢}{٣}$ ص
س + ص = ٤٠ ، نعوض عن س بقيمتها
 $\frac{٢}{٣}$ ص + ص = ٤٠
 $\frac{٥}{٣}$ ص = ٤٠ ، ص = $\frac{٥}{٣} \times ٢٤ = ٤٠$
س = ٤٠ - ٢٤ = ١٦
الفرق بين العددين = ١٦ - ٢٤ = ٨

ما هو أقل عدد؟			
أ	$\frac{1}{4} \times 1$	ب	$1 - \frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{4} + 1$	د	$1 \div \frac{1}{4}$
الحل: أ			

إذا كان $\frac{س+1}{0} + \frac{0}{س+1} = \frac{9}{0} + \frac{0}{9}$ ، فما قيمة س؟			
أ	٨	ب	٦
ج	٧	د	٥
الحل: أ			
بالتعويض عن س ب ٨ سنجد أن الطرفين متساويان			

كم عدد أولي من ٢٠ إلى ٣٠؟			
أ	٤	ب	٥
ج	٣	د	٢
الحل: د			
العددين هم ٢٣ و ٢٩			

باقي قسمة ٢٩ على ٣			
أ	٣	ب	١
ج	٢	د	٧
الحل: ج			
نوجد أقرب عدد ل ٢٩ وفي نفس الوقت يقبل القسمة ÷ ٣ ، سنجد العدد = ٢٧			
الفرق بين ٢٩ و ٢٧ = ٢			
إذًا باقي القسمة = ٢			
ويمكن الحل بالقسمة المطولة			

			
أوجد قيمة (س) :			
أ	٣٤	ب	٣٥
ج	٤٠	د	١٨
الحل: أ			

ثلاث أعداد متتالية، إذا كان مجموعهم ضعف العدد الأكبر، فإن أكبرهم:			
أ	٦	ب	٣
ج	١٦	د	٨
الحل: ب			
بتجربة الخيارات، العدد الأكبر = ٣ وضعفه = ٦			
مجموع ال ٣ أعداد = ٦ = ٣ + ٢ + ١			

٩- ص = ٣- ، ص = ؟			
٣-	ب	٦-	أ
١-	د	٢-	ج
<p>الحل: أ</p> $٩ + ٣- = ص-$ $٦ = ص-$ $٦- = ص$			

$؟ = \frac{٤٤+٤٣+٤٢+٤١}{٤+٣+٢+١}$			
١٨	ب	١٧	أ
١٩	د	١٦	ج
<p>الحل: أ</p> $١٧ = \frac{١٧-}{١-}$			

١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠ - ١ ؟			
٨٨٩	ب	٨٨٨٩	أ
٩٩٨	د	٨٩٩٨	ج
الحل: أ			

إذا كانت س = ٢- ، فإن ص = ؟ في ٣س - ص = ٣			
٨-	ب	٩-	أ
٢-	د	٤-	ج
<p>الحل: أ</p> <p>نعوض عن س في المعادلة المعطاة لنوجد قيمة ص</p> $٣ = ص - (٢-) \times ٣$ $٣ = ص - ٦-$ $٩ = ٦ + ٣ = ص-$ $٩- = ص$			

إذا كانت -٤س < ٥ ، فإن القيمة الممكنة ل س هي ؟			
٢-	ب	١-	أ
صفر	د	١	ج
الحل: ب بالتجريب			

$؟ = \frac{٩^٥ - ٩^٧}{٩^٣ - ٩^٤}$			
٨٢٠	ب	٨١٠	أ
٦٧٨	د	٨٠٠	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بأخذ عامل مشترك في البسط والمقام</p> $\frac{(٩+١)(١-٩)٩^٥}{(١-٩)٩^٣} = \frac{(١-٩)٩^٥}{(١-٩)٩^٣}$ $٨١٠ = ١٠ \times ٨١ = (١ + ٩) ٢ ٩$			

المتوسط الحسابي لأربع أعداد هو ٨ والمتوسط الحسابي لأربع أعداد أخرى = ٧ ، فما المتوسط الحسابي لهم كلهم ؟

أ	٧.٥	ب	٨
ج	٧	د	٥

الحل: أ

مجموع الأربعة أعداد الأولى = ٣٢

مجموع الأربعة أعداد الأخرى = ٢٨

$$\text{المتوسط الحسابي لهم كلهم} = \frac{٣٢+٢٨}{٨} = ٧.٥$$

ما منزلة الرقم ٥ في العدد ١٠٦٥ مليون ؟

أ	٥ مليون	ب	٥ آلاف
ج	٥ مائة	د	٥

الحل: أ

١٠٦٥٠٠٠٠٠

٥ في منزلة الملايين

٣ أعداد مجموعهم ١٦٨ ، فإن أوسطهم ؟

أ	٥٦	ب	١٦٨
ج	٥٥	د	٦٥

الحل: أ

$$\text{الأوسط} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{١٦٨}{٣} = ٥٦$$

$$\left(\frac{١٧}{٢٧}\right)^{-٢} = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

اوجد قيمة س

أ	١	ب	١٠
ج	٢	د	٢٠

الحل: أ

$$\left(\frac{١٧}{٢٧}\right)^{-٢} = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

$$\left(\frac{٢٧}{١٧}\right)^٢ = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

$$\left(\frac{٣٣}{٤٣}\right)^٢ = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

$$\left(\left(\frac{٣}{٤}\right)^٣\right)^٢ = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

$$\left(\frac{٣}{٤}\right)^٦ = \left(\frac{٣}{٤}\right)^{٥+س}$$

الأساس = الأساس ، إذا الأس = الأس

$$٦ = ٥ + س$$

$$س = ١$$

$\frac{س}{ص} = ١٢٠$ ، أوجد $\frac{س}{ص}$ ؟			
أ	٤٠	ب	٣٠
ج	٢٠	د	٥٠
<p>الحل: أ</p> $\frac{١}{٣} \times \frac{س}{ص} = \frac{س}{ص}$ $\frac{١}{٣} \times ١٢٠ =$ $٤٠ =$			

$٩ \times ٣ = ٣ \times ٣^٧$ ، إذا $س = ؟$			
أ	٤	ب	٣
ج	٢	د	٥
<p>الحل: ب</p> $٩ = ٣^٢ = ٣^٣ = ٣^١$ $٣ = ٣^٧ \times ٣ = ٣^٨$			

ما العدد الذي إذا طرح من خمسة أمثاله ٩ كان الناتج ١			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
<p>الحل: ب</p> $١ = ٩ - ١٠ = ٢ \times ٥$			

إذا ضرب العدد في مربعه وطرح منه ٣ أمثاله ، فأى المعادلات الآتية تمثل ذلك ؟			
أ	س ^٣ - ٣س	ب	س - س ^٣
ج	س - س ^٢	د	س ^٢ - س ^٣
<p>الحل: أ</p> <p>العدد س ، ضرب في مربعه يعني س × س = س^٢ = س^٣</p> <p>٣ أمثاله = ٣س</p> <p>المعادلة = س^٣ - ٣س</p>			

$؟ = \frac{١}{س٥} + \frac{١}{س٤}$			
أ	$\frac{٧}{١٠س}$	ب	$\frac{٧}{س}$
ج	$\frac{٧}{١٠}$	د	$\frac{١٠}{س٧}$
<p>الحل: أ</p> <p>نوجد المقامات لتصبح = ٢٠ س</p> $\frac{٧}{س} = \frac{١٤}{س٢٠} = \frac{س١٠ + س١٠}{س٢٠} = \frac{١٠ + س١٠}{س٢٠}$			

ل + ٦ = ص ، حيث ل عدد صحيح ، فما قيمة ص ؟

٣٥	ب	٣٠	أ
٢٠	د	٢٥	ج

الحل: أ

بالتجريب

$$٣٠ = ٦ + ٨$$

$$٢٤ = ٦ - ٣٠ = ٨$$

$$٣ = ل$$

تحقق الشرط الموجود وهو أن ل عدد صحيح

٢س + ص = ٥ ، يجب أن يكون ص عدد فردي موجب فما قيمة س المحتملة ؟

١٠	ب	٥	أ
١	د	٢	ج

الحل: أ

بالتجريب

عندما نعوض عن س ب ٥

$$٧ + ص = ٥ \times ٢$$

$$٧ + ص = ١٠$$

$$٣ = ٧ - ١٠ = ص$$

تحقق الشرط الموجود وهو أن ص عدد فردي موجب

ما قيمة $\sqrt[٤]{٢٥٦}$ ؟

٢	ب	٠.٨٢	أ
٨٢	د	٤٢	ج

الحل: أ

$$٨٢ = ٢٥٦$$

$$٠.٨٢ = \sqrt[٤]{٢٥٦}$$

ما العدد الذي يقبل القسمة على ٨ ، ٩ ، ١٢ بدون باقي ؟

٨٦٤	ب	٨٦٥	أ
٨٦٦	د	٨٧٧	ج

الحل: ب

بالتجريب

٤٠٠ % من عدد = ٢٠٠ فما العدد ؟

٧٠	ب	٦٠	أ
٨٠	د	٥٠	ج

الحل: ج

نفرض أن العدد س

$$٢٠٠ = س \times \frac{٤٠٠}{١٠٠}$$

$$\left(\frac{١٠٠}{٤٠٠}\right) \times ٢٠٠ = س$$

$$٥٠ = س$$

$s + v = 8$ $\frac{1}{s} + \frac{1}{v} = \frac{1}{4}$ $s \times v = ?$			
أ	٢	ب	١-
ج	صفر	د	٤
<p>الحل: أ</p> $4 = \frac{8}{s \times v} = \frac{s+v}{s \times v} = \frac{1}{s} + \frac{1}{v}$ $s \times v = 2$			

<p>ما قيمة s إذا كان :</p> $\frac{1}{800} = \frac{1}{3(s+3)}$			
أ	٢٤	ب	١٨
ج	١٥	د	١٧
<p>الحل: د</p> $800 \times 1 = 1 \times 3 (s + 3)$ $800 = 3 (s + 3)$ <p>* بأخذ الجذر التكعيبي *</p> $20 = s + 3$ $s = 3 - 20 = 17$			

<p>س عدد فردي و ص عدد زوجي فأي الآتي يكون زوجي ؟</p>			
أ	ص س	ب	ص + س
ج	ص ص	د	س - ص
<p>الحل: أ</p> <p>"بالتجريب"</p>			

$..... = 2 + 0.2 + 0.02 + 0.002 + \dots$			
أ	٢.٤٨٢	ب	٢.٢٤٨
ج	٢.٢٨٤	د	٢.٢٤٥
<p>الحل: ب</p> <p>بجمع القيم ،</p> $0.008 = 0.002$ $0.04 = 0.02$ $2.248 = 2 + 0.2 + 0.04 + 0.008$			

$= 3|0 + 300$			
أ	١٠٠	ب	١٠٠٠
ج	٢٠٠	د	١٠٠
<p>الحل: ب</p> $1000 = 3|0 \quad | = 300$ $100 = 1000 + |$			

إذا كانت ٨س = ٦٤ ، أوجد ٤س ؟

٨	ب	٢٤	أ
٥٥	د	٣٢	ج

الحل: ج
 ٨س = ٦٤
 س = ٨
 ٤س = ٨ × ٤ = ٣٢

ما العدد الذي ثلثه = $\frac{٨}{٣}$ ؟

٤	ب	٢	أ
٨	د	٦	ج

الحل: أ
 العدد = س
 $\frac{٨}{٣} = س \times \frac{١}{٣}$
 " بالتبسيط "
 $\frac{٨}{٣} = س \times \frac{١}{٣}$
 س = $\frac{٨}{٣} \times \frac{٣}{١} = ٨$

القيمة الأكبر مما يلي هي:

$\frac{٣}{١٠٥}$	ب	$\frac{١}{١٢}$	أ
$\frac{١٨}{١٤}$	د	$\frac{٣}{٢٢}$	ج

الحل: ج
 القيمة الأولى = $\frac{١}{٤} = ٢ \times \frac{١}{٨}$
 القيمة الثانية = $\frac{٣}{٢٥} = \frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٥}$
 القيمة الثالثة = $\frac{٣}{٢٢}$
 القيمة الرابعة = $\frac{٣}{٨} = \frac{١٨}{٤٨}$

س + ص = $\frac{٤}{٢}$ ، س - ص = صفر، فأأي الآتي صحيح ؟

ص = ٤ - ع	ب	ع = ٢س	أ
٢س = ع - ٢	د	ع = ٢	ج

الحل: د
 س + ص = $\frac{٤}{٢}$
 * نضرب طرفي المعادلة في ٢ *
 ٢س + ٢ص = ٤
 ٢س - ع = ٤

| ٣س = ١٥ ، أوجد قيمة س :			
أ	٥ -	ب	٥ +
ج	٦	د	٥ ±
الحل: د | ٣س = ١٥ ، س = ٥ ± ، لأن العدد داخل القيمة المطلقة			

أي مما يلي يقبل القسمة على (٥ ، ٣ ، ٧) ، وإذا قسّمناه على ١١ كان الباقي ٤ ؟			
أ	١٤٠	ب	٨٤٠
ج	٢٤٠	د	١١٠
الحل: ب بتجربة الخيارات تذكير: قابلية القسمة على ٣ : يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ قابلية القسمة على ٥ : يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان أحاد العدد صفر أو ٥ قابلية القسمة على ٧ : يقبل العدد القسمة على ٧ إذا كان العدد بدون أحاده مطروحاً منه ضعف الآحاد = عدد يقبل القسمة على ٧ قابلية القسمة على ١١ : يقبل العدد القسمة على ١١ إذا كان حاصل طرح مجموع الرتب الفردية من الرتب الزوجية = صفرًا أو عدد يقبل القسمة على ١١			

٣٥% س = ٢٥% من ٢٨٠ ، قيمة س ؟			
أ	٢٠٠	ب	٧٢
ج	١٥٩	د	١٢٠
الحل: أ $٢٨٠ \times \frac{٢٥}{١٠٠} = س \times \frac{٣٥}{١٠٠}$ $٧٠ = س \times \frac{٣٥}{١٠٠}$ $٢٠٠ = س$			

١٠ + ١٠ < ٨ + ١٦ ص ، أي مما يلي صحيح ؟			
أ	ص < ٣	ب	ص < ٢
ج	ص > ٣	د	ص > ٢
الحل: أ ١٠ + ١٠ < ٨ + ١٦ ص ٢ ص < ٦ ٣ ص < ٣			

$٢٥ = ٥ \frac{س}{٢}$ ، قيمة س ؟			
أ	٥	ب	٢
ج	٤	د	١
الحل: ج $٢٥ = ٥ \frac{س}{٢}$ $٥ = ٥ \frac{س}{٢}$ "إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس" $٢ = \frac{س}{٢}$ $٤ = س$			

م $10 + \frac{m}{v} = 119$ ، فما قيمة م ؟

أ

ب

ج

د

٢٢

٣٢

١٢

١٢

الحل: أ

$$10 + \frac{m}{v} = 119$$

$$10 + \frac{119}{v} = m$$

$$27 = 10 + 17$$

$$27 = m$$

$$J \frac{\epsilon}{m} = \epsilon \frac{m}{\epsilon}$$

أوجد $\frac{1}{J} \div \frac{1}{\epsilon}$ ؟

أ

ب

ج

د

$\frac{9}{17}$

٨

$\frac{17}{9}$

$\frac{1}{8}$

٨

٨

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

الحل: ب

المطلوب $\frac{1}{J} \div \frac{1}{\epsilon}$

$$\frac{J}{\epsilon} = J \times \frac{1}{\epsilon}$$

" بضرب وسطين في طرفين "

$$J \frac{\epsilon}{m} = \epsilon \frac{m}{\epsilon}$$

$$J \frac{17}{9} = \epsilon$$

$$\frac{9}{17} = \frac{J}{\epsilon}$$

$$= 0.4 \times 0.3 \times 0.2 \times 0.1$$

أ

ب

ج

د

٢٤

٠,١٦

٠,٠٠٢٤

٠,٠٢٤

الحل: أ

نضرب الأعداد من غير الفواصل: $24 = 4 \times 3 \times 2 \times 1$

نضع الفواصل: 0.0024

س $10 + = 10 +$ س ، فما قيمة س ؟

أ

ب

ج

د

٥

٥-

١-

١

الحل: أ

بتجريب الخيارات

إذا كانت ص = ١ ، فإن مجموع جذري ص =

أ	صفر	ب	١
ج	١-	د	٢

الحل: أ
ص = ١
ص = ±١
مجموع الجذرين = (١) + ١- = صفر

$\frac{ص}{١} = \frac{ص}{ص}$ فما قيمة $\frac{ص+ص+ص}{ص}$ ؟

أ	١١٠	ب	١٠٠ ص
ج	١٠ ص	د	٨

الحل: أ
ص = ١٠ ص
* بالتعويض *
 $\frac{ص+ص+ص}{ص} = \frac{١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠}{١٠٠}$
 $\frac{٣٠٠}{١٠٠} = ٣$

ص = $\frac{ع}{ص}$ ، فإذا اردنا ان نضاعف قيمة ص فإننا :

أ	نقسم ص و ٤ على ٢	ب	نضرب ص في ٢
ج	نقسم ص على ٢	د	نضرب ٤ و ص في ٢

الحل: ج
بالتجريب

$\frac{١}{ص} + \frac{١}{ع} = ٣٢$ ، فإن ٢ص + ص =

أ	٣٢	ب	١٢٨
ج	١٦٤	د	٦٤

الحل: ب
 $\frac{١}{ص} + \frac{١}{ع} = ٣٢$
* بضرب المعادلة في ٤ ، $١٢٨ = ٢ص + ص$

عدد ضرب في نفسه ثم في مربعه، ثم طرح منه ٣، فما هي المعادلة التي تمثل ذلك؟

أ	ص ^٣ - ٣	ب	ص ^٣ - ٣
ج	ص ^٣ - ٣	د	ص ^٣

الحل: أ
ص × ص = ص^٢
ص^٢ × ص = ص^٣
ص^٣ - ٣

إذا كانت $s = 1$ فما قيمة $s^3 - s^2 + 8s - 1$ ؟

أ	٧	ب	٩-
ج	١١-	د	٨

الحل: أ

بالتعويض عن s في المعادلة بـ ١

$$1 - 1 + 8 + 1 - 1 =$$

$$1 - 1 + 1 - 1 =$$

$$7 =$$

ما هو العدد الذي إذا قمنا بطرح ٧ من أربعة أمثاله كان الناتج ١ ؟

أ	٢	ب	٤
ج	٧	د	٨

الحل: أ

بفرض أن العدد = s

$$4s - 7 = 1$$

$$4s = 8$$

$$s = 2$$

$4 \times 2 = s^4$ ، ما قيمة s ؟

أ	٤	ب	٣
ج	٥	د	٢

الحل: د

$$4 \times 2 = s^4$$

$$8 = s^4$$

" في الضرب نجمع الأسس "

$$s^4 = 2^3$$

" وبما أن الأسس تساوت في هذه الحالة، إذاً الأساسات متساوية "

$$s = 2$$

إذا كانت $s = (1 -)$ ، فما قيمة $s^3 - s^2 + 8s - 1$ ؟

أ	١١-	ب	١٢-
ج	١٣-	د	١٤-

الحل: أ

بالتعويض عن قيمة s بـ $(1 -)$

$$1 - (1 -) + 8(1 -) - (1 -)^3 =$$

$$11 = 1 - 1 - 1 - 1 =$$

إذا ضربنا العدد s في نفسه، و أضفنا إليه مثليه، كان الناتج :

أ	s^2	ب	$s^2 + s$
ج	$s + 2s$	د	$s(s + 1)$

الحل: ب

حاصل ضرب العدد في نفسه = s^2

مثليه = $2s$

المجموع = $s^2 + 2s$

عددين زوجين الفرق بينهما ١٠ و مجموعهما ٧٤ ، ما العدد الأصغر ؟

أ	٦	ب	٢٨
ج	٣٠	د	٣٢

الحل: د

$$٧٤ = \text{س} + \text{ص}$$

$$١٠ = \text{ص} - \text{س}$$

" بجمع المعادلتين "

$$٨٤ = ٢\text{س}$$

$$\text{س} = ٤٢$$

بالتعويض في أحد المعادلتين :

$$٧٤ = \text{ص} + \text{س}$$

$$٧٤ = \text{ص} + ٤٢$$

$$\text{ص} = ٣٢$$

إذًا العدد الأصغر = ص = ٣٢

إذا كان س + ص = ٥ ، ع - ص = ٨ ، ع٢ = ١٦ ، ما قيمة س + ص + ع ؟

أ	١٣	ب	١٥
ج	١٧	د	١٩

الحل: أ

$$١٦ = \text{ع}^٢$$

$$٨ = \text{ع}$$

" بالتعويض "

$$٨ = \text{ص} - \text{ع}$$

$$\text{ص} = \text{صفر}$$

$$\text{س} + \text{ص} = ٥ , \text{س} + \text{صفر} = ٥$$

$$\text{س} = ٥$$

$$\text{س} + \text{ص} + \text{ع}$$

$$\text{صفر} + ٨ + ٥ = ١٣$$

٣ أعداد فردية متتالية مجموعها يساوي ٣٣ ما هو العدد الأكبر ؟

أ	١١	ب	١٣
ج	١٠	د	١٢

الحل: ب

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{٣٣}{٣} = ١١$$

الأعداد : ٩ ، ١١ ، ١٣

اذ كانت س = ١ فأوجد التالي ٢س^٣ - ٣س^٢ - ٨س - ١

أ	٤	ب	٨
ج	٥	د	٧

الحل: أ

بالتعويض عن س بقيمتها المعطاه

س^٣ - س^٢ - ٥س = صفر ، فما قيمة س الممكنة ؟

أ	صفر	ب	١
ب	٣	د	٢

الحل: أ
بالتجريب

س^٣ + ٣ - س = ٣ ، فما قيمة (س) ؟

أ	صفر	ب	١
ب	٣	د	$\sqrt{3}$

الحل: أ
بالتجريب والتعويض عن س بصفر

إذا كان نسبة ٣ : س تساوي ٦ : ١٨ فما قيمة ٣س + ٥ ؟

أ	٢٧	ب	٣٢
ب	٢٨	د	٩

الحل: ب
 $\frac{3}{s} = \frac{6}{18}$
 $18 \times 3 = 6s$
 $54 = 6s$ ، $s = 9$
 " بالتعويض "
 $32 = 5 + 27$

ما قيمة $\left(\frac{1}{n} \div \frac{1}{v}\right) \times \left(\frac{3}{o} \div \frac{1}{o}\right)$ ؟

أ	١	ب	١
ب	٣	د	$\frac{3}{v}$

الحل: أ
بحساب ما بين الأقواس أولاً:
 $\frac{1}{3} = \frac{o}{3} \times \frac{1}{o}$
 $3 = \frac{1}{1} \times \frac{1}{v}$
 $1 = 3 \times \frac{1}{3}$

س + (س + ١) + (س + ٢) = (١ + س) ، قيمة س ؟

أ	٤	ب	٢
ب	٣	د	١

الحل: ب
بالتجريب والتعويض عن س ب ٢

إذا كانت (ن) عدد زوجي ، أي مما يلي فردي دائماً ؟

أ	٣ (ن)	ب	٣ (ن + ١)
ب	ن - ٢	د	ن ^٢

الحل: ب
بالتجريب:
إذا فرضنا أن (ن) = ٢ ، $3 = (2 + 1) 3 = 3 (3) = 9$

ص = س^١ ، س^٢ = ص^١ ، فما قيمة ٢ ن ؟

أ	ب	٢	١
٣	د	٤	ج

الحل: أ
 بالتعويض عن قيمة ص في المعادلة الثانية
 $س = ص^١$
 $س = (س^١)^٢$
 $س = س^٢$
 " إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس "
 $١ = ٢$
 $١ = ٢$
 $٢ = ١ \times ٢ = ٢$

إذا كانت ٩ = ٨١ ، فإن ٣ س تساوي ؟

أ	ب	٢٥	٣٢
ج	د	٢٧	٣٠

الحل: ج
 $٨١ = س^٩$
 $٩ = س$
 $٣ س = ٣ \times ٩ = ٢٧$

أوجد قيمة ص : $ص^٢ = \frac{س^١ + س^٤ \times س^١ - س^١}{٨س}$

أ	ب	٣	٢
ج	د	١	صفر

الحل: ج
 $ص^٢ = \frac{س^١ + س^٤ \times س^١ - س^١}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^١ + س^٥ - س^١}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^٥ - س^١}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^١(س^٤ - ١)}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^١(س^٢ + ١)(س^٢ - ١)}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^١(س^٢ + ١)(س - ١)(س + ١)}{٨س}$
 $ص^٢ = \frac{س^١(س^٢ + ١)(س - ١)(س + ١)}{٨س}$
 $ص^٢ = ٢$
 ص = ١

حاصل ضرب عدد في ١١.٦ يساوي ٥.٨ ، فما هو العدد ؟

أ	ب	٠.٤٥	٠.٤٩
ج	د	٠.٥٠	٠.٧٥

الحل: ج
 $٥.٨ = \frac{٥.٨}{١١.٦}$

س = ٣٥ ، ٦ = ٣٦ ، ٥ = ٣٥ ، أوجد قيمة س × ص

أ	ب	صفر	١
ج	د	٥	٦
الحل: ب $٦ = ٣٥$ $٥ = (٣٥)^٣$ س × ص = ١			

..... = ١٠٠ - (١ + ١٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠)

أ	ب	١١٠١١	١١٢٠٩
ج	د	١١٠٠١	١٠٠٠٠
الحل: أ			

.... = ١٥٠ ، ١٠٠٠ = س ، س = ٨٥٠

أ	ب	٩٠٠	٨٥٠
ج	د	٢٣٥	٤٨٠
الحل: ب س = ١٥٠ - ١٠٠٠ = ٨٥٠			

١٦ × ٠٠٧٨ × ٠٠٤٩٩

أ	ب	٥	٧
ج	د	٣	٦
الحل: د بالتقريب : $\frac{١}{٢} \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٤} = ٦$			

$\frac{١١}{٣٥} = \frac{٣}{س}$

أ	ب	٤	٧
ج	د	٥	٩
الحل: ج طرفين في وسطين $٥ = \frac{٣٥ \times ٣}{١١}$			

س من مضاعفات الـ ١٢ و ص من مضاعفات الـ ٢٥ فإن س × ص من مضاعفات ؟

أ	ب	١٠	٧
ج	د	٨	٦
الحل: أ بالتعويض $١٠ = \frac{١}{٣} \times ٢٥ \times ١٢$			

$= 10^{\circ} \left(\frac{1}{10}\right) \times 10^{\circ}$			
أ	٢٠	ب	١٠
ج	١٠	د	١٠٠٠
<p>الحل: أ بالقسمة نطرح الأسس</p> $\frac{10^{-V}}{10^{-O}}$ $٢- = (٥-) - V-$			

عددين مجموعهم ٣ ومربعيهما ٦٥ فما العدد الأكبر؟			
أ	٧	ب	١٢
ج	٥	د	٨
<p>الحل: أ بتجريب الخيارات ٧ و ٤ وملاحظة أن الشروط تتحقق فيهم</p>			

عدد ما مضروب في ٢٥ = ٩٠٠ ما هو ذلك العدد؟			
أ	٣٧	ب	٣٦
ج	٣٥	د	٣٠
<p>الحل: ب $٣٦ = ٢٥ \div ٩٠٠$</p>			

٣١٠س٤ ، يقبل القسمة على ٥ ، ٢ ، ٣ ، إذا كانت س تساوي ؟			
أ	١	ب	٢
ج	٤	د	٣
الحل: أ			

إذا كانت النسبة بين عمر ولد وأمّه ٢ : ٥ وكان عمر الولد ١٤ سنة فكم يكون عمر أمّه ؟			
أ	٣٠	ب	٢٠
ج	٣٥	د	٢٥
<p>الحل: ج ١٤ ___ ٢ ٥ ___ س طرفين في وسطين $٣٥ = \frac{٥ \times ١٤}{٢}$</p>			



٥س ٢ = ٥ = ٣س ٦ اوجد قيمة س			
أ	١	ب	٣
ب	٢	د	٤
<p>الحل: ج</p> <p>إذا تساوت الاساسات تساوت الاسس</p> <p>س - ٢ = ٣س - ٦</p> <p>٢ - ٢س = ٣س - ٦ - ٢س</p> <p>٢س = ٤ - ٦</p> <p>٢س = ٢</p> <p>س = ١</p>			

نصف عدد يساوي ربع ، فماذا يساوي ثلثه ؟			
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{6}$
ب	$\frac{1}{12}$	د	$\frac{1}{18}$
<p>الحل: ب</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{1}{6}$</p> <p>س = $\frac{1}{6}$</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$</p>			

عدد إذا قسم على ٤ وأضفنا ٤ كان الناتج ٨ ، ما هو ؟			
أ	٢٥	ب	٣٥
ب	١٦	د	٥٤
<p>الحل: ج</p> <p>الحل عكسيا : ٨ - ٤ = ٤</p> <p>١٦ = ٤ × ٤</p>			

٩ س = ٢٧ ، اوجد قيمة س ؟			
أ	٤	ب	٧
ب	٦	د	٣
<p>الحل: د</p> <p>$٣ = ٩ \div ٢٧$</p>			

$٣٢ = ٢ \times ٢٠$ ، أوجد متوسط أ + ب			
أ	١٥	ب	٢٤
ب	٣٠	د	١٣
<p>الحل: أ</p> <p>في حالة الضرب نجمع الأسس :</p> <p>أ + ب = ٣٠ ، ١٥ = ٢ + ٣٠</p>			

أوجد متوسط س و ص؟ $1 = \frac{س-ص}{ص-1}$

أ	١٢	ب	٨
ج	٦	د	٤

الحل: ج

طرفين في وسطين

$$س - ٦ = ٦ - ص , س + ص = ٦ + ٦$$

$$٦ = \frac{س+ص}{٢}$$

$$\sqrt[٣]{٣ \div ٣^٢ (٤ - ٢٥)}$$

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ب

$$٢١ = ٤ - ٢٥$$

$$٣ = ٣ \div ٣$$

$$٦٣ = ٣ \times ٢١$$

الجذر الثالث لـ ٦٣ ≈ ٤

إذا كان س ، ص أعداد صحيحة موجبة وكان س + ص = ٩ ، أي الآتي صحيح؟

أ	س = ٤	ب	١٠ - ١ = س
ج	ص = ١٠	د	س = ١٢

الحل: أ

$$٦٠ = \frac{أ}{ب} \text{ فإن } \frac{أ}{ب} = \frac{١}{٣}$$

أ	٢٠	ب	٤٠
ج	٣٩	د	٢٧

الحل: أ

$$٢٠ = ٣ \div ٦٠$$

أوجد قيمة س؟ $\frac{س}{ص-٤} = \frac{٤-ص}{٤-ص}$

أ	٤	ب	٦
ج	٥	د	٧

الحل: أ

بالضرب في ١-

أي الأعداد التالية ناتج ضربه في ٥.٧ = ٢٣.٣

أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٥

الحل: ب

$$٢٣.٣ = ٥.٧ \times ٤ \text{ تقريباً}$$

باقي قسمة ٤٤ على ١٣			
٦	ب	٧	أ
٥	د	٨	ج
الحل: د $٣ = ١٣ \div ٤٤$ والباقي ٥			

١٥ س = ٧ (٧ س) (٧ س)			
٦٣	ب	٤٩	أ
٣٥	د	٤٢	ج
الحل: أ الضرب عملية إبدالية $٧ = ٧ \times ١٥$ $٤٩ = ٧ \times ٧$			

$= \left(\frac{٩ \times ٥}{١٥} \right) - \left(\frac{٥ \times ٦}{٣} \right)$			
٨	ب	٧	أ
٩	د	٦	ج
الحل: أ $١٠ = \left(\frac{٥ \times ٦}{٣} \right)$ $٣ = \left(\frac{٩ \times ٥}{١٥} \right)$ $٧ = ٣ - ١٠$			

$= \frac{٩}{٤} - ٢ + \frac{١}{٤} - ٥ + \frac{١}{٢} - ٤$			
٥	ب	٨	أ
٤	د	٧	ج
الحل: أ			

$\frac{\sqrt{٦}}{\sqrt{٣}} + \frac{\sqrt{٩}}{\sqrt{٣}}$ $= \frac{\sqrt{٦}}{\sqrt{٣}} + \frac{\sqrt{٩}}{\sqrt{٣}}$			
٢	ب	$٢\sqrt{٣}$	أ
٣	د	٩	ج
الحل: أ $\sqrt{٣} = \sqrt{\frac{٩}{٣}} = \frac{\sqrt{٩}}{\sqrt{٣}}$ $\sqrt{٣} = \sqrt{\frac{٦}{٢}} = \frac{\sqrt{٦}}{\sqrt{٢}}$ $٢\sqrt{٣} = \sqrt{٣} + \sqrt{٣}$			

عدد لا يقبل القسمة على ٤ ويقبل القسمة على ٧ ؟

٣٨٤	ب	٣٨٥	أ
٣٨٣	د	٣٢٠	ج

الحل: أ

العدد يقبل القسمة على ٧ اذا حقق الشرط التالي "العدد بدون أحاده _ ضعف الاحاد = عدد يقبل القسمة على ٧" نطبق القاعدة ، $٣٨ - ١٠ = ٢٨$ وهو عدد يقبل القسمة على ٧ لذلك فان العدد ٣٨٥ يقبل القسمة على ٧

بسط : $\frac{٧ \dots \times \dots ٥٧}{٧}$

٥٥	ب	٥٧	أ
٠,٥٥	د	٠٠٠٥٧	ج

الحل: أ

إذا كانت $٢س + ٤ص = \frac{١}{٣}$ فما قيمة $٤س + ٨ص$ ؟

$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٦}$	أ
$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٦}$	ج

الحل: ب

بما أن ال(س) تضاعفت من ال(٢) إلى ال(٤) وكذلك ال(ص) لذلك فقط نضاعف القيمة فنضرب سُدس في ٢ لنحصل على ثُلث

إذا كانت $س = ١ -$ فما قيمة $س^٣ - ٩س^٢ + س - ٣$ ؟

١٨	ب	١ -	أ
١٢ -	د	١٤ -	ج

الحل: ج

$$\begin{aligned} & (١ -) - ٩(١ -) + (١ -) - ٣ \\ & ١ - ٩ + ١ - ٣ \\ & ١ - ٩ - ١ - ٣ \\ & ١٤ - = \end{aligned}$$

$$\frac{-٧٢ \div ١٢٣}{٩٢ \times ١٠٣}$$

$\frac{٥}{٩}$	ب	$\frac{٩}{٤}$	أ
$\frac{٥}{٤}$	د	$\frac{٤}{٩}$	ج

الحل: أ

$$\frac{٩}{٤} = \frac{١٢٣}{٩٢} = \frac{-٧٢ \div ١٢٣}{٩٢ \times ١٠٣}$$

احسب قيمة المقدار على وجه التقريب $\frac{١٠٩ \times ٩٩}{٤٠٩}$:

٢٧٥	ب	٣٠٠	أ
٣٥٠	د	٢٦	ج

الحل: ب

بالتقريب

$$٢٧٥ = \frac{١١ \times ١٠}{٤}$$

إذا كانت $8س = ٦٤$ ، فأوجد $٤س$:

أ	١٢	ب	١٤
ج	٢٢	د	٣٢

الحل: د
 $8س = ٦٤$
 "قسمة الطرفين على ٢"، $٤س = ٣٢$

أوجد قيمة:

$$= \frac{٥^{-١}}{٢^{-١}}$$

أ	٣١٠	ب	٤١٠
ج	٥١٠	د	٧١٠

الحل: أ
 عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس:
 $٣١٠ = (٢^{-١}) - (٥^{-١})$

إذا كانت $س = ٢$ ، فأوجد قيمة ما يلي: $٢س^٣ - ٣س - ٨س - ١$

أ	٣-	ب	٥ -
ج	١١-	د	١٣-

الحل: ب
 $٢س^٣ - ٣س - ٨س - ١ = ١$
 $= ١ - (٢)٨ - ٢(٢) - ٣(٢)$
 $٥ - = ١ - ١٦ - ٤ - ٦$

أوجد قيمة $س$: $\frac{٨س}{٨} = \frac{٢}{س}$

أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨

الحل: ب
 $\frac{٨س}{٨} = \frac{٢}{س}$
 "طرفين في وسطين"
 $١٦ = ٢س$
 $٤± = س$
 ملاحظة: لا يوجد في الخيارات $٤±$ ، ولكن قيمة $س$ قد تكون موجبة أو سالبة.

$س = \sqrt[٣]{٣٢} = \sqrt[٣]{٣٢}$ ، فما هي قيمة $س$ ؟

أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨

الحل: د
 الجذر الخامس لـ ٣٢ هو ٢
 نجرب الخيارات، لإيجاد العدد الذي جذره الثالث = ٢ أيضًا
 هذا العدد هو ٨

بسط : $\frac{5}{\sqrt{V}} \times \frac{V}{\sqrt{5}}$			
أ	$\sqrt{35}$	ب	$\sqrt{36}$
ج	$2\sqrt{3}$	د	$\sqrt{40}$

الحل: أ
نضرب الكسرين :
 $\frac{35}{\sqrt{35}} = \frac{5}{\sqrt{V}} \times \frac{V}{\sqrt{5}}$
بإنطاق المقام :
 $\sqrt{35} = \frac{35\sqrt{35}}{35} = \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{35}} \times \frac{35}{\sqrt{35}}$

أقرب ناتج لـ $\sqrt[3]{0.99999}$:			
أ	0.5	ب	1
ج	1.2	د	2

الحل: ب
نقرب الـ 9999 إلى 1
الجزء الثالث لـ 1 = 1

اوجد ناتج : $\frac{35 \times 332}{31}$			
أ	4	ب	8
ج	10	د	12

الحل: ب
$$= \frac{35 \times 332}{31}$$

$$= \frac{35 \times 31 \times 10 \times 32}{31}$$

$$8 = 32 = \frac{32 \times 31}{31}$$

= 1 - 0.99999			
أ	0.99999	ب	0.99998
ج	0.99999	د	0.99989

الحل: ج

س × ص = 36 ، فإن س × ص = ؟			
أ	16	ب	18
ج	20	د	22

الحل: ب
نبحث عن عددين حاصل ضربهما = 36 ، ويمكن رفع أحدهما لقوى تساوي نفس الأساس، بمعنى:
العددين 4 و 9 ، حاصل ضربهما = 36
ويمكن كتابة المعادلة بهذا الشكل:
 $36 = 9 \times 4$
 $36 = 9 \times 2^2$
إذًا:
س = 2 ، ص = 9
س × ص = 2 × 9 = 18

القيمة المحتملة ل س =			
$٢ \times (٦ \div ٨ + ٦ \div ٢) = ٣$ س			
٣	ب	٢	أ
٥	د	٤	ج
<p>الحل: أ</p> $٢ \times (٦ \div ٨ + ٦ \div ٢) = ٣$ $٢ \times (\frac{٦}{٨} + \frac{٦}{٢}) = ٣$ $٢ \times (\frac{٦}{٨} + \frac{٦}{٢}) = ٣$ $٨ = ٣$ $٢ = ٣$			

أوجد ناتج: $\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٢} \times \frac{٥}{٢}$			
٢٠٠٠	ب	٢٥٠٠	أ
١٠٠٠	د	١٥٠٠	ج
<p>الحل: أ</p> $= \frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٢} \times \frac{٥}{٢}$ $= \frac{١}{٢} \times \frac{٤ \times ٥}{٢}$ $٢٥٠٠ = ٥ \times ٢٠ \times ٢٥٠$			

القيمة المحتملة ل س =			
$٢ \times (٦ \div ٨ + ٦ \div ٢) = ٣$ س			
٣	ب	٢	أ
٥	د	٤	ج
<p>الحل: أ</p> $٢ \times (٦ \div ٨ + ٦ \div ٢) = ٣$ $٢ \times (\frac{٦}{٨} + \frac{٦}{٢}) = ٣$ $٢ \times (\frac{٦}{٨} + \frac{٦}{٢}) = ٣$ $٨ = ٣$ $٢ = ٣$			

إذا كان متوسط ٤ ارقام صحيحة زوجية متتالية = ن ، فأى مما يلي يمثل العدد الأصغر؟			
٢ + ن	ب	٣ + ن	أ
٣ - ن	د	٢ - ن	ج
<p>الحل: د</p> <p>بفرض أرقام</p> <p>٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢</p> $٥ = ن = \frac{٢+٤+٦+٨}{٤} = \text{المتوسط}$ <p>وأصغر عدد هو ٢</p> <p>أي ن - ٢ = ٣ ، حيث ن = ٥</p>			

إذا كانت: $١٢٥ = ٣٥$ و $٣٦ = ٣٦$ فما ناتج ٣٦×٣٥ ؟

أ	٤	ب	٥
ب	٦	ج	٧
الحل: ج			
قيمة س	$١٢٥ = ٣٥$	قيمة ص	$٣٦ = ٣٦$
	$٣٥ = ٣٥$		$٣٦ = ٣٦$
	$٣ = ٣$		$٢ = ٢$
$٦ = ٢ \times ٣ = ٣ \times ٢$			

أوجد ناتج $٩٨ \times ٩٨ - ١٠٠ \times ١٠٠$

أ	١٩٨	ب	٣٩٦
ب	١٩٩	ج	٢٠٠
الحل: ب			
$= ٩٨ - ١٠٠$			
$٣٩٦ = ٢ \times ١٩٨ = (٩٨ - ١٠٠) (٩٨ + ١٠٠)$			

$$\frac{1}{1000} = \frac{1}{\epsilon(s+2)}$$

أ	٨-	ب	٢
ب	٨+	ج	٢-
الحل: ج			
بما أن البسوط متساوية، إذا المقامات متساوية أيضًا			
$١٠٠٠ = \epsilon (٢ + س)$			
$١٠ = ٢ + س$			
$٨ = س$			

إذا كانت $١ < ا$ ، $١ < ب$ ، فأوجد قيمة (أ) فيما يلي: $س^ا \times س^ب = ا$

أ	ب-	ب	ب
ب	ا	ج	١-
الحل: أ			
$س^ا \times س^ب = ا$			
$س = س^{ا+ب}$			
" الناتج يكون (ا) إذا رُفع الأساس ل صفر "			
إذا ناتج جمع $ا + ب = صفر$			
$ا = -ب$			

كم تمثل ١٠ مضروبة في نفسها ١٥ مرة؟

أ	$١٠^{١٥}$	ب	$١٥^{١٠}$
ب	$١٠^{١٠}$	ج	$١٥^{١٥}$
الحل: د			

أوجد قيمة ص :			
$81 = 9^{\frac{ص}{3}}$			
أ	٢	ب	٨
ج	١٦	د	٦
الحل: د			

٢٠٠ سم + = ٧٠٠ سم			
أ	٥٠٠	ب	٤٠٠
ج	٢٠٠	د	٣٠٠
الحل: أ			
$٥٠٠ = ٢٠٠ - ٧٠٠$			

إذا كان س - ٣ تزيد عن ص بمقداره ٥ فإن س + ٥ تزيد عن ص بـ			
أ	١١	ب	١٠
ج	١٢	د	١٣
الحل: د			
س - ٣ = ص + ٥			
٨ + = ٨ +			
س + ٥ = ١٣ + ص			

عدد إذا قسم على ٥ ثم قسمنا الناتج على ٤ أصبح ١٤			
أ	٢٨٠	ب	٧٠
ج	٥٦٠	د	٣٤٠
الحل: أ			
بالتجريب: $١٤ = ٤ \div \frac{٢٨٠}{٥}$			

فأوجد قيمة س : $\frac{١}{ص} = \frac{٢}{س}$, $٣ = س + ص$			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ب			
$\frac{١}{ص} = \frac{٢}{س}$			
طرفين في وسطين			
س = ٢ص			
بالتعويض في المعادلة الثانية			
$٣ = ص + (٢ص)$			
ص = ١			
س = (١) + ٣ = ٢			

أوجد ناتج $\frac{\lambda^4 - \lambda^1}{\lambda^2 - \lambda^3}$:			
٤٤٥	ب	٥٧٦	أ
٥٦٧	د	٣٤٥	ج
<p>الحل: أ</p> $\frac{(1 - \lambda^2) \lambda^4}{(1 - \lambda) \lambda^2} = \frac{\lambda^4 - \lambda^1}{\lambda^2 - \lambda^3}$ $576 = 9 \times \lambda^2$			

س = ص + ٣ ، $\frac{1}{ص} = \frac{ر}{س}$ فأوجد قيمة س :			
٢	ب	١	أ
٤	د	٣	ج
<p>الحل: ب</p> $\frac{1}{ص} = \frac{ر}{س}$ <p>طرفين في وسطين</p> $س = ٢ص$ <p>بالتعويض في المعادلة الثانية</p> $٣ = ص + (٢ص)$ $ص = ١$ $س = (١) + ٣ = ٤$			

إذا كانت $\frac{ص}{٣٤} = ١٦$ فما قيمة ص؟			
٣٦٠	ب	٥٤٤	أ
٢٢٠	د	٤٤٥	ج
<p>الحل: أ</p> <p>طرفين في وسطين $١٦ \times ٣٤ = ص = ٥٤٤$</p>			

س - ر = ١ ، $\frac{1}{٥} = \frac{ر}{س}$ ، أوجد قيمة (ص - ر) :			
٢	ب	$\frac{1}{٥}$	أ
٥	د	٣	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بما أن المعادلة انقلبت لذا نقوم بعكس إشارة الناتج لتكون بالسالب</p>			

عدد إذا قسمناه على ٢ كان الباقي ١ وإذا قسمناه على ٣ كان الباقي ٢ وإذا قسمناه على ٧ كان الباقي ٣ فما هو العدد؟			
١٧	ب	١٨	أ
٢١	د	٢٠	ج
الحل: ب			

س $9 = 9^{\epsilon}$ فما قيمة س؟			
أ	٨	ب	٩
ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{1}{9}$

الحل: د
س $9 = 9^{\epsilon}$ و بأخذ الجذر الرابع للطرفين تصبح س $\frac{1}{9} = \frac{1}{9^{\epsilon}}$

ما مقلوب نصف العدد ٤؟			
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{2}$
ج	٢	د	٤

الحل: ب
نصف العدد أربعة هو ٢ و مقلوبه هو $\frac{1}{2}$

س $100 = 51 + \frac{r\sqrt{v}}{9}$			
أ	$3\sqrt{v} \pm$	ب	$9\sqrt{v} \pm$
ج	$5\sqrt{v} \pm$	د	$v\sqrt{v} \pm$

الحل: أ

$$100 = 51 + \frac{r\sqrt{v}}{9}$$

$$49 = \frac{r\sqrt{v}}{9}$$

$$49 \times 9 = 9 \times \frac{r\sqrt{v}}{9}$$

$$441 = r\sqrt{v}$$

بقسمة الطرفين على \sqrt{v}
 $63 = r$
 بأخذ الجذر التربيعي للطرفين
 $3\sqrt{v} \pm = \sqrt{63} = 3\sqrt{v} \pm$

س $\frac{1}{r + \frac{1}{s}} = \frac{1}{s + \frac{1}{r}}$			
أ	٣	ب	٥
ج	٩	د	٧

الحل: أ

بما أن البسط متساوي إذا المقامات متطابقة

$$\frac{s}{r} + 2 = \frac{1}{r} + s$$

$$\frac{1}{r} - 2 = \frac{s}{r} - s$$

$$\frac{3}{r} = \frac{s}{r}$$

$$3 = s$$

ما قيمة ل؟ $10^{(r+m)} = 10^{(r+j)}$			
أ	$2 - م$	ب	$2 + م$
ج	$2 - م$	د	$2 + م$
<p>الحل: ب</p> $10^{(r+m)} = 10^{(r+j)}$ <p>الأساسات متساوية، إذا الأسس متساوية</p> $(2 + م) = (2 + ل)$ $2 + م = 2 + ل$ $ل = 2 + م$			

أوجد قيمة: $10^{-v} \times 10^{-5}$			
أ	10^{-2}	ب	10^3
ج	10^2	د	10^{-1}
<p>الحل: أ</p> $10^0 \times 10^{-v}$ <p>(نقلب الكسر للتخلص من الأس السالب)</p> $10^{(0-v)} = 10^{-2}$ <p>"قد ترد الإجابة على صورة $\frac{1}{10^2}$"</p>			

ما الباقي من قسمة 10 على 3؟			
أ	2	ب	1
ج	3	د	4
<p>الحل: أ</p> <p>بالقسمة المطوّلة</p>			

$\left(\frac{2}{10}\right)^3$			
أ	.....8	ب	.....8
ج	...8	د	...8
<p>الحل: أ</p> $.....8 = \frac{8}{1000} = \frac{2^3}{10^3} = \left(\frac{2}{10}\right)^3$			

$\frac{8}{32} = \frac{2}{4}$			
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$
ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{6}$
<p>الحل: أ</p> $\frac{1}{4} = \frac{17}{68} \times \frac{8}{32} = \frac{17}{17} \div \frac{8}{32}$			

$(\epsilon^{-r})^{-1}$			
١٨	ب	١٦	أ
١٥	د	١٢	ج
الحل: أ $١٦ = \epsilon^r$			

$= \frac{1}{1 + \frac{1}{\epsilon}}$			
$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{\epsilon}{٥}$	أ
$\frac{٧}{٩}$	د	$\frac{٦}{٥}$	ج
الحل: أ $\frac{\epsilon}{٥} = \frac{1}{\frac{٥}{\epsilon}}$ (مقام المقام بسط)			

عدد يقبل القسمة على ٦ و ٨ ؟			
٥٦	ب	٢٤	أ
٥٢	د	٣٢	ج
الحل: أ			

س+ص=٧ حيث س و ص عدنان صحيحان موجبان فما قيمة س ؟			
س = ٨	ب	س = ٢	أ
ص = ١٠	د	ص = ٩	ج
الحل: أ بتجريب الخيارات بحيث تكون س، ص عدنان صحيحان موجبان			

عدد مضروب في نفسه مجموع عليه مثليه ما المعادلة التي تمثل هذا ؟			
س + س ^٢	ب	٢س ^٢	أ
س + س ^٢	د	٤س	ج
الحل: د عدد مضروب في نفسه = س × س = س ^٢ مجموع عليه مثليه أي: ٢س ^٢ تصبح س ^٢ + س ^٢			

إذا كانت س × س = عدد فردي فان قيمة س = ؟			
٤٥٠	ب	٩٦٠	أ
٩٦١	د	٣٣٤	ج
الحل: د عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي وهذا يعني أنه يجب أن تكون س و س ^٢ عدنان فرديان نبحث في الخيارات عن عدد فردي وله جذر فردي كذلك			

٢٧ = ٩ س ^٣			
ما قيمة س ؟			
أ	١ ٣ ٤	ب	١ ٢
ج	٣ ٤	د	١ ٨
<p>الحل: ب</p> <p>٣ = ٣ س^٣</p> <p>إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس)</p> <p>٣ = ٦ س</p> <p>س = $\frac{١}{٢}$</p>			

عدد يقبل القسمة على ٦ و ٨ ؟			
أ	٢٤	ب	٥٦
ج	٣٢	د	٥٢
الحل: أ			

إذا كان: $\frac{١}{٢} = \frac{١}{س} + \frac{١}{ص}$ حيث س+ص=٨ فأوجد س ص :			
أ	٢٠	ب	١٦
ج	١٨	د	٢٢
<p>الحل: ب</p> <p>بتوحيد الطرف الأيسر: $\frac{١}{٢} = \frac{ص+س}{ص س}$</p> <p>بالتعويض عن قيمة س + ص = ٨ في المعادلة</p> <p>$\frac{٨}{ص س} = \frac{١}{٢}$</p> <p>س ص = ١٦</p>			

أي مما يلي يمثل عدداً أولياً ؟			
أ	٩٧	ب	٨١
ج	٦٨	د	٧٠
<p>الحل: أ</p> <p>العدد الأولي هو العدد الذي يقبل القسمة على نفسه وعلى الواحد فقط</p> <p>٨١ تقبل القسمة على ٩ لا تمثل عدد اولي</p> <p>٦٨ تقبل القسمة على ٢ لا تمثل عدد اولي</p> <p>٧٠ تقبل القسمة على ٧ لا تمثل عدد اولي</p> <p>اذن ٩٧ تمثل عدد اولي</p>			

عمر أحمد ثلاثة اضعاف عمر سعيد فكم عمره ؟			
أ	٥٠	ب	٤١
ج	٣٦	د	٢٠
<p>الحل: ج</p> <p>نبحث في الخيارات عن عدد يقبل القسمة على ٣</p>			

أي مما يلي عدد غير أولي			
٩١	ب	٩٧	أ
١٣	د	١٠١	ج
الحل: ب جميع الخيارات أعداد أولية ما عدا ٩١ لأنها تقبل القسمة على ٧ وعلى ١٣			

ما أصغر عدد يتم طرحه من ٧٦١ ليقبل القسمة على ٢٧ بدون باقي			
٧	ب	٥	أ
٨	د	٦	ج
الحل: أ بالتجريب نطرح والنتيجة الذي مجموع أرقامه يقبل على ٣ و ٩ هو الصحيح ٧٦١ - ٥ = ٧٥٦ (مجموع أرقامه = ١٨ إذن يقبل على ٣ و ٩ وبالتالي يقبل على ٢٧)			

إذا كان متوسط $٢٠ = ٤ + س + ٢٤ + ٤٥$ فأوجد $٤ + س + ٢٤ + ٤٥$			
٨٠	ب	٧	أ
٦٠	د	٧٠	ج
الحل: ب مجموع القيم = المتوسط عددهم $٨٠ = ٤ \times ٢٠ =$ مجموع القيم " إذا طلب قيمة س فإن س في هذه الحالة = ٧ "			

بسطة العبارة التالية : $(\frac{ص}{س} - ١) \div (\frac{س}{ص} - ١)$			
$\frac{ص}{ص}$	ب	$\frac{ص}{س}$	أ
١	د	س ص	ج
الحل: أ			

باقي قسمة ٢٩ على ٣			
١	ب	٣	أ
٧	د	٢	ج
الحل: ج $٢٩ \div ٣ = ٩$ والباقي ٢			

$= \frac{٣}{\sqrt{٣}} - \frac{\sqrt{٣}}{٣}$			
صفر	ب	$\sqrt{٣} - ٣$	أ
$٣\sqrt{٣}$	د	$٣ \div \sqrt{٣}$	ج
الحل: ب			

أوجد قيمة s ، $\epsilon = \frac{1}{s} + \frac{1}{s}$ ، $\gamma = s + s$ ؟

١	ب	٣	أ
٢	د	٤	ب

الحل: د

$$\epsilon = \frac{\gamma}{s} = \frac{s+s}{s} = \frac{1}{s} + \frac{1}{s}$$

وسطين في طرفين

$$\gamma = s \epsilon$$

$$\frac{3}{2} = \frac{\gamma}{\epsilon} = s \epsilon$$

م $\frac{s}{v} + 10$ ، إذا كانت $s = 96$ فما قيمة م ؟

٢٤	ب	٢٥	أ
٢٣	د	٣٠	ب

الحل: ب

$$23 \cdot v = v / 166 = (v / v_0) + (v / 96)$$

نوجد المقامات :

نختار الإجابة الأقرب وهي ٢٤

إذا كان $128 = 8^{s+2}$ فأوجد قيمة s ؟

١	ب	٠	أ
٢	د	٣	ب

الحل: ب

$$8^{s+2} = 8^{\frac{1}{s}} \times 8^2$$

$$128 = 8^{\frac{1}{s}} \times 8^2$$

$$2 = 8^{\frac{1}{s}}$$

بتكعيب الطرفين

$$1 = s \cdot 8 = 8^s$$

$$\sqrt{\sqrt{74 \times 74 \times 74 \times 74}}$$

٦٢	ب	٩٢	أ
٧٢	د	٤٢	ب

الحل: ب

$$\sqrt{\sqrt{74 \times 74 \times 74 \times 74}}$$

$$\sqrt{8 \times 8 \times 8 \times 8} =$$

$$72 = 74 = 8 \times 8 =$$

ل $7 + 4 =$ س , ما قيمة س إذا كان ل عدد صحيح ؟

أ	٣٠	ب	٢٣
ج	٣٢	د	٣٣

الحل: ج

بتجربة الخيارات نبحث عن عدد نطرح منه ٤ ثم يقبل الناتج القسمة على ٧

$$28 = 4 - 32$$

٢٨ تقبل القسمة على ٧ إذا هي الإجابة الصحيحة

أوجد قيمة : $\sqrt[0]{3^4}$

أ	٠.٨٣	ب	٣
ج	٢٧	د	٩

الحل: أ

$$3^{\frac{4}{0}} = \sqrt[0]{3^4}$$

$$3^{0.8} = 3^{\frac{4}{5}} = 3^{\frac{4}{5}}$$

ما هو العدد الذي إذا قمنا بطرح ٧ من أربعة أمثاله = ١

أ	٢	ب	٣
ج	٦	د	٤

الحل: أ

$$4س - 7 = 1$$

$$4س = 8$$

$$س = 2$$

$$2^{\frac{1}{4}} \times 8 = 2^{\frac{1}{4}}$$

أ	٢	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{4}$	د	٣

الحل: ب

$$س = 2^{\frac{1}{4}} \div 8 = 2^{\frac{1}{4}}$$

$$س = 2^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}$$

أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ١١ ولا يقبل على ٤

أ	١٢٩٩	ب	١٩٨٢
ج	١٢٩٨	د	١٣٨٨

الحل: ج

١٢٩٨ يقبل القسمة على ١١ لأن (٨ + ٢) - (٩ + ١) = صفر

ولا يقبل القسمة على ٤

س = $\frac{8}{7}$ ما القيمة الممكنة ل س ؟

أ	٤	ب	٦
ج	٢	د	١٠

الحل: ج
وسطين في طرفين
س^٣ = ٨ , س = ٢

عدد تربيعه = ٤ أمثاله :

أ	٣	ب	٤
ج	١	د	٢

الحل: ب
١٦ = ٤ × ٤ = ٤^٢

مقلوب $\frac{1}{3}$ عدد ما = ٣٠ فما هذا العدد؟

أ	٣	ب	٠.٣
ج	٠.١	د	٢

الحل: ج
س = $\frac{1}{3}$
س = $\frac{1}{0.3}$
٠.١ = $\frac{1}{10}$ = $\frac{3}{30}$ = $\frac{1}{10}$

١٠/١ من عدد ما مضروباً في ٣ = ٣٦٠ , أوجد هذا العدد ؟

أ	١٤٠٠	ب	١٦٠٠
ج	٢٠٠	د	١٢٠٠

الحل: د
س = $\frac{1}{3} \times 360 = 120$
س = $\frac{1}{120}$
س = ١٢٠٠

عدد إذا طرحنا منه ١ وربّعناه أصبح الناتج ٦٤ ما هو العدد ؟

أ	٨	ب	٧
ج	٦	د	٩

الحل: د
بالتجريب

هـ (٢-) = ٤+س اوجد قيمة س ؟

أ	١٤-	ب	١٦-
ج	١٤	د	١٦

الحل: أ
هـ (٢-) = ١٠-
٤+س = ١٠-
س = ١٤-

مساحة مستطيل ٤٨ م^٢ والطول أكبر من العرض بوحدتين فكم محيط المستطيل ؟

أ	٢٨ م	ب	٢٣ م
ج	٢٥ م	د	٣٢ م

الحل: أ

بالتجريب نجد أن ٦ ، ٨ هما العددان ، المحيط = $٢(٨+٦) = ٤٤ \times ٢ = ٨٨$ م

إذا كانت س = ١- اوجد ناتج ٣ (س - ٤) - (س + ٣) + (س + ١) ؟

أ	١٠	ب	١٢
ج	٩	د	٨-

الحل: أ

بالتعويض بقيمة س

إذا كانت س = ٣ فأوجد قيمة س^٣ ؟

أ	$\sqrt{9^3}$	ب	٢
ج	٣	د	٩

الحل: أ

احسب قيمة $\frac{12}{30} + \frac{7}{v}$

أ	$\frac{3}{v}$	ب	$\frac{v}{3}$
ج	v	د	٣

الحل: أ

بضرب الكسر الثاني $\times ٢$

$$\begin{aligned} \text{تصبح المسألة} &= \frac{12}{v} + \frac{7}{v} \\ &= \frac{12+7}{v} = \frac{19}{v} \end{aligned}$$

$$٥ - ٢س = ٥ - ٣س$$

أ	١	ب	٣
ج	٥	د	٢

الحل: د

بما أن الأساس متشابه ، إذاً الأسس متساوية

$$٢ - ٣س = ٥ - ٤س \quad , \quad ٨ = س \quad , \quad ٢ = س$$

س $\times \frac{r}{3} \times ٦ = ٤٠٠$ اوجد قيمة س ؟

أ	١٠٠	ب	١٠
ج	١١٠	د	١٠٠٠

الحل: أ

$$\text{س} \times \frac{r}{3} \times ٦ = ٤٠٠ \quad * \text{يقرب الكسر} *$$

$$\text{س} = \frac{٤٠٠}{٦} \times \frac{٣}{r} = \frac{٢٠٠}{r}$$

$= ٦ - (٣ - ٥) \times ١٢$			
١٥	ب	١٨	أ
٢٠	د	٢٤	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بترتيب العمليات</p> <p>١ - فك الأقواس ٢ - الضرب ٣ - الطرح</p> $١٨ = ٦ - ٢٤ = ٦ - ٢ \times ١٢$			

$\frac{٢^٣\sqrt{٣} + ٢^٥\sqrt{٣}}{٥\sqrt{٣}}$			
٦	ب	٥	أ
٨	د	٧	ج
<p>الحل: د</p> $٨ = \frac{٨ + ٣٢}{٥}$			

٢ س - ص = ٧ وكانت س = ٥ فكم قيمة ص ؟			
٩	ب	٣	أ
٤,٩	د	٤,٥	ج
<p>الحل: أ</p> $٧ = ٨٣ - ٥ \times ص$ $٧ = ١٠ - ص$ $٣ = ٧ - ١٠$			

$= ٦ - (٣ - ٥) \times ١٢$			
١٥	ب	١٨	أ
٢٠	د	٢٤	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بترتيب العمليات</p> <p>١ - فك الأقواس ٢ - الضرب ٣ - الطرح</p> $١٨ = ٦ - ٢٤ = ٦ - ٢ \times ١٢$			

$= ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤٠$			
٠,٠٥٢	ب	٠,٠٠٥٢	أ
٠,٠٠٠٥٢	د	٠,٥٢	ج
الحل: أ			

إذا كان س عدد موجب زوجي , وص عدد موجب فردي , فأأي الاتي زوجي ؟			
س × ص	ب	ص + ٢س	أ
س صفر	د	$\frac{ص}{س}$	ج
الحل: ب			

إذا كان: $1 < س < ص$ ، و (ص) عدد صحيح موجب فأي القيم التالية أكبر؟

أ	$\frac{ص}{س}$	ب	$(\frac{ص}{س})^2$
ج	$(\frac{ص}{س})^2$	د	س ص

الحل: ب
بافتراض ان $س = \frac{1}{r}$ و $ص = 1$
وبتجربة الاختيارات

إذا كانت $س = 2$ فما قيمة ص في المعادلة $س^3 - ص = 9$ ؟

أ	3-	ب	3
ج	2	د	7

الحل: أ
3- = ص , 9 = ص - 3

$$= \sqrt{\sqrt{7E} \times 7E \times 7E \times 7E}$$

أ	7E	ب	8
ج	70	د	67

الحل: أ
 $= \sqrt{8 \times 8 \times 8 \times 8}$
 $= \sqrt{7E \times 7E}$
 $7E = \sqrt{7E \times 7E}$

$$... = \frac{1}{0} \times 0 \times 0$$

أ	20	ب	10
ج	0	د	77

الحل: ج
 $0 = 0$
 $0 = \frac{1}{0} \times 0$
 $0 = 1 \times 0$

أقرب عدد ل $0,76E$:



أ	0,75	ب	0,77
ج	0,77	د	0,8

الحل: أ

احسب قيمة $(12 \times 0 + 1E \times E + 17 \times 2) =$

أ	100	ب	10
ج	130	د	10E

الحل: أ

ما قيمة $\frac{1}{س+2} = \frac{1}{س}$ ؟			
أ	١	ب	٣
ب	٢	د	صفر
الحل: أ "بتجريب الخيارات"			

عدد ضرب في نفسه وجمع عليه ٣ أمثاله فما المعادلة التي تمثل ذلك ؟			
أ	$س^2 + ٣س$	ب	$س + س^٣$
ب	$٦س$	د	$س + س^٣$
الحل: د ضرب في نفسه = $س \times س = س^٢$ جمع عليه ٣ أمثاله = $٣س^٢$ المعادلة = $س^٢ + ٣س$			

عدد قسمناه على ٥ ثم الناتج قسمناه على ٤ كان الناتج ١٤ .			
أ	٧٠	ب	١٢٠
ب	٢٨٠	د	٥٣٠
الحل: ج الطريقة : الحل بالعكس $٥٦ = ٤ \times ١٤$ $٢٨٠ = ٥ \times ٥٦$			

٤,٣٣ أكبر من			
أ	$\frac{٤٣٣}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٣١}{١٠٠}$
ب	$\frac{٤٣٣١}{١٠٠٠}$	د	$\frac{٤٣٣}{١٠٠}$
الحل: ب			
الاختيار	قيمه	اكبر - اصغر - متساويين	
أ	٤.٣٣	متساويين	
ب	٤.٣١	اصغر	
ج	٤.٣٣١	اكبر	
د	٤.٣٣	متساويين	

أوجد قيمة س : $\frac{٢}{٣} < س < \frac{١}{٢}$			
أ	$\frac{٧}{٨}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ب	$\frac{٧}{١٣}$	د	$\frac{٢}{٣}$
الحل: أ بالتجريب			

أ $\frac{0}{p} + \epsilon_0 =$ أوجد قيمة (ب)			
أ	$(\epsilon_0 - \frac{0}{p})^{\frac{p}{0}}$	ب	$(\epsilon_0 - \frac{0}{p})^{\frac{p}{0}}$
ج	$\epsilon_0 - \frac{0}{p}$	د	$\epsilon_0 - \frac{0}{p}$
<p>الحل: أ</p> $\epsilon_0 + \frac{0}{p} = \frac{0}{p}$ $\frac{0}{p} = \epsilon_0 - \frac{0}{p}$ $b = (\epsilon_0 - \frac{0}{p})^{\frac{p}{0}}$			

ما قيمة س في : $\frac{1}{1000} = \frac{1}{(r+s)^{\epsilon}}$			
أ	8-	ب	2
ج	8+	د	2-
<p>الحل: ج</p> <p>بما أن البسط متساوي : إذا المقامات متساوية ايضاً</p> $1000 = (r+s)^{\epsilon}$ $10 = r+s$ $8 = s$			

عدد يقبل القسمة على 9 و لا يقبل القسمة على 4 :			
أ	135	ب	144
ج	110	د	70
<p>الحل: أ</p> <p>بتجربة الخيارات</p>			

س عدد زوجي موجب ، و ص عدد فردي موجب : فأأي الآتي فردي ؟			
أ	ص ص	ب	ص ص
ج	ص ص	د	ص + ص + 1
<p>الحل: أ</p> <p>نفرض أن س = 2 ، و ص = 3</p> $9 = 2^3 =$ <p>بتجربة الخيارات</p>			

أوجد ص في المعادلة $81 = 9^{\frac{ص}{3}}$			
أ	3	ب	4
ج	8	د	6
<p>الحل: د</p> $81 = 9^{\frac{ص}{3}}$ $9^2 = 9^{\frac{ص}{3}}$ <p>" إذا تساوت الاساسات تتساوى الأسس "</p> $2 = \frac{ص}{3} : \text{ إذا } ص = 6$			

عدد يقبل القسمة على ٣ و ٤ : إذا فهو يقبل القسمة على :

٣٠	ب	٤٥	أ
٢٨	د	٣٦	ج

الحل: ج
نوجد عدد يقبل القسمة على ٣ و ٤

ناتج (٣٣) :

٢٧-	ب	٢٧	أ
٣	د	$\frac{1}{27}$	ج

الحل: أ

$$٣ = (١٠) ٣ -$$

$$٢٧ = ٣٣$$

س س × ص = ٣٢ ، فان س × ص ؟

١٥	ب	١٨	أ
١٢	د	١٦	ج

الحل: ج

$$س = ٢$$

$$٣٢ = ص × ٢$$

$$٣٢ = ص × ٤$$

$$١٦ = ٨ × ٢ = ص × س$$

باقي قسمة $\frac{19}{3}$

١	ب	صفر	أ
٢	د	٤	ج

الحل: ب

$$٦ = \frac{19}{3} \text{ والباقي } ١$$

ما أقرب قيمة للمقدار $\sqrt{٨ + (٢.٩)^2}$ ؟

٤	ب	٦	أ
٣	د	٥	ج

الحل: ب

$$٤ = \sqrt{٨ + ٣^2} = \sqrt{٨ + ٩} \text{ تقريباً}$$

أوجد $|-٩| - |٧|$ ؟

٥	ب	٢	أ
٩	د	٢-	ج

الحل: ج

$$٢- = ٩ - ٧ = |-٩| - |٧|$$

أي من الأعداد لا يقبل القسمة على ٧ ولكنه يقبل القسمة على ١١ ؟

٥٠٢	ب	٣٤٣	أ
٦٣٢	د	٢٠٩	ج

الحل: ج

أوجد $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ ؟

$2\sqrt{2}$	ب	$\sqrt{2}$	أ
$4\sqrt{3}$	د	$2\sqrt{3}$	ج

الحل: ب

$$2\sqrt{2} = \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{\frac{12}{6}} + \sqrt{\frac{3}{3}}$$

أوجد الناتج بعد التقريب $\sqrt{9(3.9)}$ ؟

٦	ب	٥	أ
٧	د	٩	ج

الحل: ب

$$6 = \sqrt{36} = \sqrt{9(4)}$$

إذا كانت $\frac{v}{r} = 7$ فما قيمة $12(7s - r)$ ؟

٦٢	ب	٤٩	أ
٥٠	د	٨٠	ج

الحل: أ

بالتعويض عن قيمة $\frac{v}{r}$ في المطلوب
 $49 = (\frac{v}{r} \times 7) \cdot 12$

إذا كانت $s + r =$ صفر فإن $2(s - r) =$ ؟

-١	ب	صفر	أ
٢	د	١	ج

الحل: أ

لا تتحقق المعادلة الأولى إلا إذا كانت $s =$ صفر = ص

أوجد ل $64 = 4^{\frac{l}{3}}$ ؟

١٢	ب	٦	أ
٩	د	١٠	ج

الحل: د

الأساس = الأساس ، إذا الأس = الأس

و بما ان : $64 = 4^3$

إذا : $4^{\frac{l}{3}} = 4^3$

$3 = \frac{l}{3}$

$9 = l$

إذا كانت $2^3 = 2^3 = 8$ فما قيمة هـ ؟

أ	١٠	ب	٣
ج	١٢	د	٦

الحل: أ

$$2^3 = 2^3 = 8$$

إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس

$$2^3 = 2^3 = 8$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$24 = 2 \times 12$$

$$30 = 2 \times 15$$

$$36 = 2 \times 18$$

$$40 = 2 \times 20$$

$$45 = 2 \times 22.5$$

$$50 = 2 \times 25$$

$$60 = 2 \times 30$$

$$72 = 2 \times 36$$

$$84 = 2 \times 42$$

$$90 = 2 \times 45$$

$$100 = 2 \times 50$$

$$108 = 2 \times 54$$

$$120 = 2 \times 60$$

$$132 = 2 \times 66$$

$$144 = 2 \times 72$$

$$150 = 2 \times 75$$

$$160 = 2 \times 80$$

$$168 = 2 \times 84$$

$$180 = 2 \times 90$$

$$180 = 2 \times 90$$

$$192 = 2 \times 96$$

$$200 = 2 \times 100$$

$$210 = 2 \times 105$$

$$216 = 2 \times 108$$

$$225 = 2 \times 112.5$$

$$230 = 2 \times 115$$

$$234 = 2 \times 117$$

$$240 = 2 \times 120$$

$$246 = 2 \times 123$$

$$250 = 2 \times 125$$

$$252 = 2 \times 126$$

$$255 = 2 \times 127.5$$

$$258 = 2 \times 129$$

$$260 = 2 \times 130$$

$$264 = 2 \times 132$$

$$270 = 2 \times 135$$

$$272 = 2 \times 136$$

$$275 = 2 \times 137.5$$

$$276 = 2 \times 138$$

$$279 = 2 \times 139.5$$

$$280 = 2 \times 140$$

$$282 = 2 \times 141$$

$$285 = 2 \times 142.5$$

$$288 = 2 \times 144$$

$$290 = 2 \times 145$$

$$292 = 2 \times 146$$

$$295 = 2 \times 147.5$$

$$297 = 2 \times 148.5$$

$$299 = 2 \times 149.5$$

$$300 = 2 \times 150$$

$$302 = 2 \times 151$$

$$305 = 2 \times 152.5$$

$$306 = 2 \times 153$$

$$309 = 2 \times 154.5$$

$$310 = 2 \times 155$$

$$312 = 2 \times 156$$

$$315 = 2 \times 157.5$$

$$316 = 2 \times 158$$

$$318 = 2 \times 159$$

$$320 = 2 \times 160$$

$$322 = 2 \times 161$$

$$325 = 2 \times 162.5$$

$$327 = 2 \times 163.5$$

$$329 = 2 \times 164.5$$

$$330 = 2 \times 165$$

$$332 = 2 \times 166$$

$$335 = 2 \times 167.5$$

$$336 = 2 \times 168$$

$$339 = 2 \times 169.5$$

$$340 = 2 \times 170$$

$$342 = 2 \times 171$$

$$345 = 2 \times 172.5$$

$$346 = 2 \times 173$$

$$348 = 2 \times 174$$

$$350 = 2 \times 175$$

$$352 = 2 \times 176$$

$$355 = 2 \times 177.5$$

$$356 = 2 \times 178$$

$$359 = 2 \times 179.5$$

$$360 = 2 \times 180$$

$$362 = 2 \times 181$$

$$365 = 2 \times 182.5$$

$$366 = 2 \times 183$$

$$369 = 2 \times 184.5$$

$$370 = 2 \times 185$$

$$372 = 2 \times 186$$

$$375 = 2 \times 187.5$$

$$376 = 2 \times 188$$

$$378 = 2 \times 189$$

$$380 = 2 \times 190$$

$$382 = 2 \times 191$$

$$385 = 2 \times 192.5$$

$$386 = 2 \times 193$$

$$389 = 2 \times 194.5$$

$$390 = 2 \times 195$$

$$392 = 2 \times 196$$

$$395 = 2 \times 197.5$$

$$396 = 2 \times 198$$

$$399 = 2 \times 199.5$$

$$400 = 2 \times 200$$

$$402 = 2 \times 201$$

$$405 = 2 \times 202.5$$

$$406 = 2 \times 203$$

$$408 = 2 \times 204$$

$$410 = 2 \times 205$$

$$412 = 2 \times 206$$

$$415 = 2 \times 207.5$$

$$416 = 2 \times 208$$

$$419 = 2 \times 209.5$$

$$420 = 2 \times 210$$

$$422 = 2 \times 211$$

$$425 = 2 \times 212.5$$

$$426 = 2 \times 213$$

$$429 = 2 \times 214.5$$

$$430 = 2 \times 215$$

$$432 = 2 \times 216$$

$$435 = 2 \times 217.5$$

$$436 = 2 \times 218$$

$$439 = 2 \times 219.5$$

$$440 = 2 \times 220$$

$$442 = 2 \times 221$$

$$445 = 2 \times 222.5$$

$$446 = 2 \times 223$$

$$449 = 2 \times 224.5$$

$$450 = 2 \times 225$$

$$452 = 2 \times 226$$

$$455 = 2 \times 227.5$$

$$456 = 2 \times 228$$

$$459 = 2 \times 229.5$$

$$460 = 2 \times 230$$

$$462 = 2 \times 231$$

$$465 = 2 \times 232.5$$

$$466 = 2 \times 233$$

$$469 = 2 \times 234.5$$

$$470 = 2 \times 235$$

$$472 = 2 \times 236$$

$$475 = 2 \times 237.5$$

$$476 = 2 \times 238$$

$$479 = 2 \times 239.5$$

$$480 = 2 \times 240$$

$$482 = 2 \times 241$$

$$485 = 2 \times 242.5$$

$$486 = 2 \times 243$$

$$489 = 2 \times 244.5$$

$$490 = 2 \times 245$$

$$492 = 2 \times 246$$

$$495 = 2 \times 247.5$$

$$496 = 2 \times 248$$

$$499 = 2 \times 249.5$$

$$500 = 2 \times 250$$

$$502 = 2 \times 251$$

$$505 = 2 \times 252.5$$

$$506 = 2 \times 253$$

$$509 = 2 \times 254.5$$

$$510 = 2 \times 255$$

$$512 = 2 \times 256$$

$$515 = 2 \times 257.5$$

$$516 = 2 \times 258$$

$$519 = 2 \times 259.5$$

$$520 = 2 \times 260$$

$$522 = 2 \times 261$$

$$525 = 2 \times 262.5$$

$$526 = 2 \times 263$$

$$529 = 2 \times 264.5$$

$$530 = 2 \times 265$$

$$532 = 2 \times 266$$

$$535 = 2 \times 267.5$$

$$536 = 2 \times 268$$

$$539 = 2 \times 269.5$$

$$540 = 2 \times 270$$

$$542 = 2 \times 271$$

$$545 = 2 \times 272.5$$

$$546 = 2 \times 273$$

$$549 = 2 \times 274.5$$

$$550 = 2 \times 275$$

$$552 = 2 \times 276$$

$$555 = 2 \times 277.5$$

$$556 = 2 \times 278$$

$$559 = 2 \times 279.5$$

$$560 = 2 \times 280$$

$$562 = 2 \times 281$$

$$565 = 2 \times 282.5$$

$$566 = 2 \times 283$$

$$569 = 2 \times 284.5$$

$$570 = 2 \times 285$$

$$572 = 2 \times 286$$

$$575 = 2 \times 287.5$$

$$576 = 2 \times 288$$

$$579 = 2 \times 289.5$$

$$580 = 2 \times 290$$

$$582 = 2 \times 291$$

$$585 = 2 \times 292.5$$

$$586 = 2 \times 293$$

$$589 = 2 \times 294.5$$

$$590 = 2 \times 295$$

$$592 = 2 \times 296$$

$$595 = 2 \times 297.5$$

$$596 = 2 \times 298$$

$$599 = 2 \times 299.5$$

$$600 = 2 \times 300$$

$$602 = 2 \times 301$$

إذا كانت $s = 1$ ، فما قيمة $s^3 - s^2 + 8s - 1$ ؟

أ	٩-	ب	٨
ج	٧	د	٣

الحل: ج
بالتعويض عن s بقيمتها

ما هو متوسط الأعداد بين ١٤٥٠ و ١٣٠٠؟

أ	١٣٧٥	ب	١٣٩٩
ج	١٣٠٠	د	١٤٥٠

الحل: أ
متوسط مجموعة من الأعداد = $\frac{\text{مجموعهم}}{\text{عددهم}}$

إذا كانت $8s = 74$ ، اوجد $4s$ ؟

أ	١٨	ب	٣٢
ج	٤٠	د	٣٦

الحل: ب
 $8s = 74$
(بقسمة الطرفين على ٢)
إذا $4s = 32$

$s < 1$ ، $b < 1$
 $s^1 \times s^b = 1$
فإن قيمة a هي ؟

أ	ب	ب	١
ج	ب -	د	صفر

الحل: ج
(قاعدة : أي عدد أس صفر = ١)
 $a + b = \text{صفر}$
 $a = -b$

$$= \frac{1}{a} + 0.1 + (0.1)^r + (0.1)^3$$

أ	١٠.١١١	ب	١٠.١١
ج	١٠.١٠١	د	١٠.١٠٠

الحل: أ

إذا كان : $s^2 + 25 = -s^2 + 25$ ، فما هي قيمة s ؟

أ	٢	ب	١
ج	٣	د	صفر

الحل: د
بالتجريب والتعويض

إذا كانت $s = 8$ ،
 $3s = 15$ ص - ص
 فما قيمة ص؟

أ	9	ب	8
ج	7	د	6

الحل: أ
 بالتعويض $3s = 15$
 $3(8) = 15$ ص - ص
 $24 = 15$ ص - ص
 $9 = 15$ ص

س - ص = 5 ، س ص = 15
 س + ص = ؟

أ	55	ب	50
ج	52	د	40

الحل: أ
 بتربيع طرفي المعادلة الأولى:
 $(س - ص) = 5$
 $س + ص = 15$
 $س + ص = 15$
 $س + ص = 15$
 $س + ص = 15$

$3|س| = 15$ ، فكم يمكن ان تكون س ؟

أ	± 5	ب	± 4
ج	± 3	د	± 6

الحل: أ

عدد يقبل القسمة على 7 و 5 و 3 بدون باقي و باقي قسمته على 9 يساوي 6، فما هو هذا العدد ؟

أ	300	ب	400
ج	350	د	420

الحل: د
 بتجربة الخيارات

$9 = \sqrt{س + 32}$
 فكم فيمة س ؟

أ	40	ب	49
ج	9	د	32

الحل: ب
 بتربيع الطرفين
 $81 = س + 32$
 $س = 81 - 32$
 $س = 49$

أي القيم التالية اصغر؟			
$\frac{13}{22}$	ب	$\frac{2}{\frac{1}{8}}$	أ
2	د	4	ج
الحل: أ			

$\frac{\sqrt{128}}{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}}$			
8	ب	2	أ
64	د	1	ج
الحل: ج $\frac{\sqrt{128}}{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{128}}{4\sqrt{2}}$ *بالضرب في $\sqrt{2}$ للبسط والمقام* $1 = \frac{\sqrt{256}}{4} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{128}}{\sqrt{2} \times 4\sqrt{2}}$			

إذا ضربنا العدد ل في نفسه ثم طرحنا منه مثليه و اضفنا اليه ا فأي الآتي يمثل تلك العلاقة؟			
$(1 + ل)$	ب	$(1 - ل)$	أ
$2 - ل$	د	$ل - 2$	ج
الحل: أ $ل^2 - ل + 1$ قانون مربع مقدار ذو حدين: تربيع الاول + 2 × الاول × الثاني + تربيع الثاني = $(ل - 1)^2$			

س - ص = ١٠, س - ص = ٢٠ فإن ص = ؟			
٤-	ب	٤	أ
٦-	د	٦	ج
الحل: ب $س - ص = ٢٠$ $(س - ص) (س + ص) = ٢٠$ $١٠ (س + ص) = ٢٠$ *بالقسمة علي ١٠* $س + ص = ٢$ (نبحث في الخيارات عن عدد ناتج جمعه مع س يساوي ٢ وناتج طرح س منه يساوي ١٠) نقوم بتجربة - ٤ ونعوض عن قيمة ص في المعادلتين $س + ص = ٢$ $س = (٤-) + ٢$ $س = ٦$ نعوض في المعادلة الأخرى $س - ص = ١٠$ $١٠ = (٤-) - ٦$ إذن الحل صحيح			

ما العدد الذي ربه $\frac{4}{12}$ ؟			
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{4}{12}$
ج	$\frac{8}{3}$	د	$\frac{4}{12}$
الحل: ج بتجريب الخيارات			

إذا كانت $5^3 = 125$ و $6^2 = 36$, فما ناتج $ص \times س$ ؟			
أ	4	ب	5
ج	6	د	7
الحل: ج $5^3 = 125$ $6^2 = 36$ $ص = 6^2 = 36$, $س = 5^3 = 125$ $ص \times س = 36 \times 5 = 180$			

إذا ضربنا العدد ل في نفسه ثم طرحنا منه مثليه و اضفنا اليه ا فأي الآتي يمثل تلك العلاقة ؟			
أ	$(1 - ل)$	ب	$(1 + ل)$
ج	$ل - ل$	د	$ل - ل$
الحل: أ $ل - ل^2$ قانون مربع مقدار ذو حدين: تربيع الاول + $2 \times$ الاول \times الثاني + تربيع الثاني = $(ل - ل)^2$			

س - ص = 10, س - ل = 20, فإن ص = ؟			
أ	4	ب	4-
ج	6	د	6-
الحل: ب س - ص = 10 س - ل = 20 (س - ص) = (س + ص) = 20 10 = (س + ص) * بالقسمة علي 10 س + ص = 20 (نبحث في الخيارات عن عدد ناتج جمعه مع س يساوي 20 وناتج طرح س منه يساوي 10) نقوم بتجربة - 4 ونعوض عن قيمة ص في المعادلتين س + ص = 20 س + (-4) = 20 س = 24 نعوض في المعادلة الأخرى س - ص = 10 24 - (-4) = 10 اذن الحل صحيح			

إذا كانت $س = ٢$ ، فإن $س^٣ = ؟$			
أ	٨١	ب	$\sqrt{٤٩}$
ج	٤	د	$\sqrt{١٧ \times ٤}$
<p>الحل: د</p> <p>$س^٣ = ٢^٣ = ٨$</p> <p>نبحث في الخيارات عن ٨</p> <p>$٨ = \sqrt{١٧ \times ٤} = \sqrt{٦٤}$</p>			

اوجد ناتج $\frac{١٠^{-٣}}{١٠^{-١}}$ ؟			
أ	١٠٠٠	ب	١٠٠
ج	١٠	د	٠.١
<p>الحل: أ</p> <p>في القسمة يتم طرح الأسس: $(٣-) - (١-) = ٣ = ١٠٠٠$</p>			

إذا كانت $س - ٤$ أكبر من $ص$ فإن $س + ٥$ أكبر من $ص$ ب ؟			
أ	٩	ب	١١
ج	١٢	د	٥
<p>الحل: ب</p> <p>إذا كان : $س - ٤ = ص + ٤$</p> <p>$س = ٥ + ٤$</p> <p>اضفنا ٩ للطرف الأيمن ، و بالمثل نضيف للطرف الأيسر</p> <p>$س - ٤ = (٩+) ص + ٤$</p> <p>إذا : $س + ٥ = ص + ١١$</p>			

إذا كان $س = ١٠$ اوجد $س^٣ - ٣س + ٨$ ؟			
أ	١١	ب	١١٠
ج	١٢	د	١٢
<p>الحل: ج</p> <p>بالتعويض في المعادلة عن قيمة $س$</p>			

نسبة $س : س$ كنسبة $٢٠ : ٢$ فإن $س = ؟$			
أ	٥	ب	٢٠
ج	١٥	د	١٠
<p>الحل: د</p> <p>$س : س = ٢٠ : ٢$</p> <p>بالتبسيط $١٠ : ١ = ١٠ : ١$</p> <p>$١٠ : ١$ بالتبسيط</p> <p>إذا تحقق الشرط</p>			

ف $\frac{9}{0} = 32 +$ فان س = ؟			
أ	$\frac{0}{9} (32 - ف)$	ب	$\frac{9}{0} (ف - 32)$
ج	$\frac{0}{9} (32 + ف)$	د	$\frac{0}{9} (ف - 32)$
<p>الحل: أ</p> <p>نحل المعادلة بالنسبة ل س :</p> <p>ف $\frac{9}{0} = 32 -$ س</p> <p>* بالضرب $\times \frac{0}{9}$*</p> <p>س $\frac{0}{9} = (ف - 32)$</p>			

ص $\frac{1}{r} =$ ص $\frac{1}{r} =$ ص $\frac{1}{r} =$ ص ، فما قيمة س ؟			
أ	٢	ب	١
ج	٣	د	٤
<p>الحل: أ</p> <p>نعوض عن ص $\frac{1}{r}$ بقيمتها</p> <p>$\frac{1}{r} \times \frac{1}{r} \times \frac{1}{r} = ٤$</p> <p>س $\frac{1}{r} =$ ص</p> <p>س $\pm =$ ص ، نختار الموجود و هو ٢</p>			

؟ $= ١٠ \times (\frac{1}{10})^{٩} = ١٠^{-٩}$			
أ	$١٠^{-٩}$	ب	$١٠^{-٥}$
ج	$١٠^{-١٠}$	د	$١٠^{-١٠}$
<p>الحل: ب</p> <p>$١٠^{-٩} \times ١٠^{-١} = ١٠^{-١٠}$</p> <p>$١٠^{-١٠} =$</p>			

اوجد ناتج ما يلي: $(3 \times 14) + (5 \times 14) + (2 \times 14)$			
أ	١٣٠	ب	١٤٠
ج	١٢٠	د	١١٠
<p>الحل: ب</p> <p>بأخذ ١٤ عامل مشترك</p> <p>$(3+5+2) \times 14$</p> <p>$140 = 10 \times 14$</p>			

$\dots = \frac{\epsilon}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{11}}{\sqrt{5}}$			
أ	$\frac{\epsilon\sqrt{5} - 20}{5}$	ب	صفر
ج	$\frac{2\sqrt{5} - 10}{5}$	د	$\frac{2\sqrt{5} - 10}{\sqrt{5}}$
<p>الحل: أ</p> <p>بإنطاق المقام</p> <p>$\frac{\epsilon\sqrt{5} - 20}{5} = \frac{\epsilon\sqrt{5}}{5} - \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{11}}{5}$</p>			

$(\frac{r}{s} \div \frac{e}{s}) \times (\frac{s}{r} \div \frac{s}{r}) \times (\frac{r}{s} \div \frac{e}{s})$			
٥	ب	٤	أ
٧	د	٦	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بتحويل القسمة الى ضرب ثم تبسيط</p> $(\frac{s}{r} \times \frac{e}{s}) \times (\frac{r}{s} \times \frac{s}{r}) \times (\frac{s}{r} \times \frac{e}{s})$ $e =$			

س = ص ^ن , ص = س ^م , فكم تساوي م ^ن			
٣	ب	٢	أ
٥	د	٤	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بالتعويض عن قيمة ص في المعادلة الثانية ب ص في المعادلة الأولى</p> $س = (س^m)^n$ $س = س^{m \cdot n}$ $م \cdot ن = ن$ $م = ١$ $٢ = م \cdot ن$			

٠.٢×٠.٢			
٠.٠٤	ب	٠.٤	أ
٠.٠٣	د	٠.٠٢	ج
<p>الحل: ب</p> $٠.٠٤ = ٠.٢ \times ٠.٢$			

بسط المقدار: $\frac{س \times س \times س \times س}{س + س + س + س} = ٤س$			
٤-	ب	٤	أ
٢ ±	د	٤ ±	ج
<p>الحل: ج</p> $٤س = \frac{س \times س \times س \times س}{س + س + س + س}$ <p>*وسطين في طرفين*</p> $س \cdot ١٦ = ٤س$ $\frac{س \cdot ١٦}{س} = \frac{٤س}{س}$ $س = ١٦ , ٤ = س$			

ما أقرب قيمة لـ $\sqrt[3]{٠.١٢٥}$ ؟			
٠.٥	ب	٠.٢٥	أ
٢.٢٥	د	١.٢٥	ج
الحل: ب			

$\frac{\sqrt{27} - \sqrt{48}}{\sqrt{3}}$			
٢	ب	١	أ
٤	د	٣	ج
<p>الحل: أ</p> $\frac{3\sqrt{3} - 4\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{27} - \sqrt{48}}{\sqrt{3}}$ <p>يتم اختصار جذر ٣ في البسط و المقام فتصبح المسألة</p> $1 = 3 - 4$			

إذا كانت س ص = ١٠ ، (س - ص) = ٢ فإن (س + ص) = ؟			
٢٠	ب	١٥	أ
٣٠	د	٢٥	ج
<p>الحل: ج</p> <p>(س - ص) = ٢ ، (س + ص) = ؟</p> <p>نعوض عن س ص = ١٠</p> <p>س - ١٠ = ٢ ، س = ١٢</p> <p>بجمع ١٢ + ١٠ = ٢٢</p>			

الكسر الأقل من الربع ؟			
$\frac{11}{50}$	ب	$\frac{17}{30}$	أ
$\frac{10}{34}$	د	$\frac{14}{40}$	ج
الحل: ب			

كم تساوي $(\frac{ص}{س} - 1) \div (\frac{س}{ص} - 1)$ ؟			
$\frac{9}{3}$	ب	$\frac{س}{ص}$	أ
$\frac{3}{3}$	د	$\frac{ص}{س}$	ج
<p>الحل: ج</p> $= (\frac{ص}{س} - 1) \div (\frac{س}{ص} - 1)$ <p>$\frac{ص}{ص} = 1$ لتوحيد المقامات</p> <p>(ص - س) ÷ ص</p> <p>$\frac{س}{س} = 1$ لتوحيد المقامات</p> <p>(س - ص) ÷ س</p> <p>الضرب التبادلي:</p> $\frac{ص-ص}{ص} \times \frac{س}{س-ص}$ $\frac{ص-ص}{ص} =$			

إذا كان : $s + \frac{1}{s} = \epsilon$ فإن $(s - \sqrt{\frac{1}{s}})$ =

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

الحل: أ

$$\frac{1}{s} + 2 - s = (s - \sqrt{\frac{1}{s}})$$

نعوض بـ $s + \frac{1}{s} = \epsilon$

$$2 = \epsilon - s$$

إذا كانت ن عدد زوجي فأى الاتي يمثل عدد فردي

أ	٢ن	ب	ن+٢
ج	ن+٣	د	ن

الحل: ج

بفرض ن = ٢

تجريب الخيارات

$$= \frac{1}{\epsilon} - \frac{0.5}{2}$$

أ	صفر	ب	١
ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{\epsilon}$

الحل: أ

$$\frac{1}{\epsilon} = 2 + 0.5$$

$$\text{صفر} = \frac{1}{\epsilon} - \frac{1}{\epsilon}$$

إذا كانت س من الأعداد الصحيحة الموجبة ، و $16 > s$ و $5 > s > 8$ ، فما هي قيمة س ؟

أ	٦	ب	٥
ج	٩	د	٤

الحل: ب

بما أن $16 > s$

إذا لا يمكن أن نفترض أن تكون أقل من أو تساوي ٤

إذا نفرض أن $s = 5$

$$5 > 16$$

$$25 > 16$$

$$5 > s > 8$$

$$25 > 5 \times 5$$

$$\text{إذا } s = 25 > 8$$

$$\text{إذا } s = 5$$

س < ص < ع ، ع = ر س ، أوجد س

أ	٤	ب	٥
ب	٦	د	٣

الحل: أ
بتجريب الخيارات
فمثلا عند س = ٤
يصبح ٢ < ٣ < ٤

$$= \frac{٥^٤ - ٥^١}{٥^٤}$$

أ	٢٤	ب	٢٥
ب	٢٦	د	٢٧

الحل: أ
بأخذ عامل مشترك $٥^٤$ من البسط
 $\frac{(١ - ٥^٢)٥^٤}{٥^٤}$
باختصار $٥^٤$ من البسط و المقام
 $١ - ٥^٢$
 $٢٤ = ١ - ٢٥$

س = ر ص + ر ٢٤ ، س - ص = ٦ ، أوجد س + ص :

أ	٤	ب	٥
ب	٦	د	٧

الحل: أ
س = ر ص + ر ٢٤
إذا س = ر ص - ر ٢٤
فرق بين مربعين
(س - ص) × (س + ص) = س - ر ص
إذا (س + ص) = ٢٤ ÷ ٦ = ٤

$$= \frac{٧٠٠٠ \times ٠٠٠٥٥}{٠٠٠٧}$$

أ	٥٥٠٠٠	ب	٧٠٠٠
ب	٧٠٠٠	د	٧٧٠٠٠

الحل: أ
 $\frac{٧}{١٠٠٠} \div ٧٠٠٠ \times \frac{٥٥}{١٠٠٠}$
 $\frac{٧}{٧} \times ٧ \times \frac{٥٥}{١}$
 $٥٥٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٥٥$

عدد سبعة يساوي سدس عدد آخر فما هو

أ	٦٢	ب	٩٢
ب	٣٤	د	٥٤

الحل: د
 $٧ \div ١ = ٦ \div ١$
أي نختار الرقم الذي يقبل القسمة علي ال٧ أو علي ال ٦ ، بتجريب الخيارات نجد ان ٥٤ هو الحل

أي مما يلي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتالين؟

أ	٤٢	ب	٣٠
ج	٦٤	د	٥٦

الحل: ج
بتجريب الخيارات
نلاحظ أن $٦ \times ٧ = ٤٢$
 $٥ \times ٦ = ٣٠$ و
 $٧ \times ٨ = ٥٦$ و

س $٣ \times$ س = ٨١ أوجد قيمة س؟

أ	٣	ب	٤
ج	٢٧	د	٩

الحل: أ
بتجربة الخيارات نجد أن العدد (٣) يحقق المعادلة
 $٨١ = ٣ \times ٣٣$
 $٨١ = ٣ \times ٢٧$

$$= \left(\frac{1}{٤}\right)^{\frac{1}{٢}} \times \frac{1}{٢}$$

أ	$\frac{1}{٢}$	ب	$\frac{1}{٨}$
ج	$\frac{1}{٤}$	د	$\frac{1}{٤}$

الحل: د

$$\sqrt{\frac{1}{٤} \times \frac{1}{٢}} = \frac{1}{٤} = \frac{1}{٢} \times \frac{1}{٢}$$

أر + ب + ج = ١٦ حيث ج = ٦ فأوجد أ + ب + ج

أ	١٦	ب	٢٠
ج	٢٤	د	١٠

الحل: أ
 $١٦ = ٦ + ب + أر$
 $٢٠ = ب + أر$
 $١٠ = ب + أ$
 $١٦ = ج + ب + أ$

$$= \frac{1}{٨} + \frac{1}{٢}$$

أ	٤	ب	$\frac{1}{٢}$
ج	٨	د	$\frac{1}{٨}$

الحل: أ

إذا كان $\frac{3}{5} > س > \frac{4}{10}$ فما قيمة س ؟

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{8}{15}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

الحل: د
بتوحيد المقامات
 $15/9 = 5/3$
 $15/12 = 5/4$
 $15/10 = 3/2$
 $15/12 > 15/10 > 15/9$

$1 - س + (\frac{1}{ر} \times س)$

أ	$\frac{ر-س}{س}$	ب	س
ج	$س - س$	د	1

الحل: أ
 $\frac{ر}{س} = 1 - (\frac{س}{ر}) = 1 - (\frac{1}{ر} \times س)$
 $\frac{ر-س}{س} = 1 - س \times \frac{ر}{س}$

أي من هذه الأعداد غير أولي؟

أ	97	ب	87
ج	89	د	83

الحل: ب
جميع الأعداد أولية لأنها لا تقبل القسمة إلا على نفسها وعلى 1
ما عدا 87 تقبل القسمة على 3

$\frac{5^{10} \times 3^{12}}{1000}$

أ	3	ب	100
ج	10	د	4

الحل: د
 $4 = 2^2 = \frac{5^{10} \times 3^{12} \times 2^2}{1000}$

أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 11 ؟

أ	2189	ب	2190
ج	2873	د	2353

الحل: أ
لمعرفة قابلية القسمة على (11) :
مجموع الخانات الفردية - مجموع الخانات الزوجية
إذا كان الناتج صفراً أو 11 ومضاعفاتها، إذا العدد يقبل القسمة على 11
 $0 = 10 - 10 = (2 + 8) - (9 + 1)$
إذا يقبل القسمة على 11

ما أقل مقدار مما يلي ؟			
أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$1\frac{1}{2}$
ج	$1\frac{1}{4}$	د	١
الحل: ج لأنها قيمة سالبة			

إذا كان هناك ٣ أعداد متتالية ع ، ص ، س ، و ع تساوي س فما قيمة ص ؟			
أ	٣	ب	٤
ج	٢	د	٢
الحل: أ ع = ٢ ٢ = ٤ = ٢س إذا ص = ٣			

ما هو باقي قسمة ١٩ على ٣ ؟			
أ	٦	ب	١
ج	٣	د	٨
الحل: ب ١٩ ÷ ٣ = ٦ والباقي ١			

إذا كان $١ < س < ٠$ و $١ < ص$ فما أكبر قيمة ؟؟			
أ	س	ب	ص
ج	ص	د	س
الحل: ج نفرض س = ٢/١ ، ص = ٢ أ = ٤/١ = ٢ ÷ ٢/١ ب = ٤ = ٢/١ ÷ ٢ ج = ٨ = ٢(٢/١) ÷ ٢ د = ٨/١ = ٢(٢) ÷ ٢/١			

أقرب قيمة للمقدار التالي $١١ + ٩$ ؟			
أ	$١٢٠ + ٨٠$	ب	$١٠٠ + ٩٠$
ج	$١٠٠ + ٩٠$	د	$٩٩ + ٧٠$
الحل: أ $١٢١ = ١٢٠$ تقريباً $٨١ = ٨٠$ تقريباً			

أي معادلة من المعادلات الآتية لها جذر مكرر-م؟

أ	$\bullet = \sqrt{(م + س)}$	ب	$\bullet = \sqrt[3]{(م + س)}$
ج	$\bullet = (م + س)$	د	$\bullet = (م + 3)$

الحل: أ

$$(م + س)^2 = (م + س)(م + س)$$

$$\text{إما } (م + س) = \bullet, \bullet = س - م$$

$$\text{وإما } (م + س) = \bullet, \bullet = س - م$$

نلاحظ أن -م تكررت وهذا هو الحل المطلوب

$\bullet = ب + ج, ب + د = ج, ج + د = ٢, د - ٢ = \bullet$
فما قيمة $أ + ب + ج$ ؟

أ	٢٠	ب	١٥
ج	١٢	د	١٤

الحل: أ

$$٢ = د, ج = ٤, ب = ٦, أ = ١٠$$

$$أ + ب + ج = ٢٠$$

إذا كان: $س = ص + ع, س = \frac{١}{٤}ص, أوجد (٤ع + ٥ص) \div (\frac{١}{٢}ص + ٦س)$

أ	١	ب	٤
ج	٥	د	٨

الحل: أ

$$ع = \frac{٣-}{٤}ص$$

نجعل المعادلة كلها متغير واحد وهو ص :

$$٤(\frac{٣-}{٤}ص) + ٥ص = ٦ص + \frac{١}{٢}ص$$

$$٣ص - ٣ص + ٥ص = ٦ص + \frac{١}{٢}ص$$

$$١ = ٢ص \div ٢ص$$

$$= ٦ + (١ - ٣) \div ٢٤$$

أ	١٨	ب	٣
ج	٥	د	٤

الحل: أ

$$\text{أولاً فك الأقواس : } ٢ = ١ - ٣$$

$$\text{ثانية القسمة : } ١٢ = ٢ + ٢٤$$

$$\text{ثالثاً الجمع : } ١٨ = ٦ + ١٢$$

م - ل - ر = $\frac{١}{٤}$ فما قيمة ل - م - ر

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٤}$
ج	٢	د	٤

الحل: أ

بضرب المعادلة الأولى $\times ١٠$ لعكس الاشارات

عدد يقبل القسمة على ٨ و ٩ و ١٢ :

٤٣٠٠	ب	٥٤٠٠	أ
٣٣٢٠	د	٥٥٠٠	ج

الحل: أ

العدد يقبل على ٨ و ٩ و ١٢
أي أنه يجب أن يقبل على ٢ و ٣ و ٤

$$\frac{س}{ص} = ٨١ \text{ فأوجد } \frac{س+ص}{ص} ؟$$

١٤	ب	١٦	أ
١٨	د	١٢	ج

الحل: أ

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين.

$$س = ٩$$

ص = ١، ومن ثم التعويض في المعادلة

إذا كان س عدد زوجي و ص عدد فردي ، فأى مما يلي يمكن أن يكون فردي

٣ - س - ٢ ص	ب	س + ص	أ
٥س	د	٢س + ٤ص	ج

الحل: أ

إذا كانت ٣ - س - ص = ١٥ ، فما قيمة ص إذا كانت س = ٣ ؟

٦	ب	٦-	أ
٣-	د	٣	ج

الحل: أ

$$س = ٣ ، ٣ - س - ص = ١٥$$

$$١٥ = (- ص) - ٩$$

$$٦ - = ص$$

أقرب عدد ل ٦.٧

٦.٦٩	ب	٦.٥	أ
٦.٧٧	د	٦.٧٢	ج

الحل: ب

$$\frac{١}{س} = \frac{٩}{٥٤} ، \text{ فان } س =$$

٥	ب	٦	أ
٣	د	٤	ج

الحل: أ

$$٦ = س ، ٥٤ = ٩س$$

بسط : $\frac{r_1}{e-r_1}$			
r_1	ب	r_1	أ
r_1	د	١٠	ج
الحل: أ قسمة الأسس طرحها $r_1 = (e-r_1)$			

أوجد r_1 ، فأوجد $\frac{1}{p}$			
٣٠	ب	٢٠	أ
٦٠	د	٤٠	ج
الحل: أ نقسم الناتج على ٣ $٢٠ = ٣ \div ٦٠$			

أوجد متوسط ع و ص ، $1 = \frac{v-1}{e-1}$			
٣	ب	٦	أ
٢	د	١	ج
الحل: أ وسطين في طرفين $ع - ٦ = ٦ - ص$ $ص + ١٢ = ع$ متوسط ص + ع = ٦			

نصف $٢٠ =$			
٣٢	ب	١٦	أ
١٨	د	١٤	ج
الحل: أ $١٦ = ٢٠ = \frac{٢٠}{٢}$			

س + $\frac{1}{r} = ٥$ ، قيمة س = ؟			
١	ب	١	أ
٥	د	٤	ج
٢		٣	
الحل: د بتجريب الاختيارات			


$81 = 9 \times 3^3$ فأوجد قيمة س:			
٣	ب	٢	أ
٤	د	١	ج
<p>الحل: أ</p> $63 = 3 \times 3^3$ <p>في حال ضرب الأساسات المتشابهة، فإننا نجمع الأسس:</p> $4 = 3 + 2$ $3 = 2$			

$8 = \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$ فأوجد قيمة س ص:			
٨	ب	٢	أ
٣	د	٤	ج
<p>الحل: أ</p> $8 = \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$ <p>"بتوحيد المقامات"</p> $8 = \frac{س}{ص س} + \frac{ص}{ص س}$ $8 = \frac{س+ص}{ص س}$ <p>"بالتعويض"</p> $8 = \frac{8}{ص س}$ $س ص = 8$			

$س + \frac{1}{س} = ٤$ ، فكم قيمة س ؟			
٦.٦٩	ب	٣.٧	أ
٦.٧٧	د	٥	ج
<p>الحل: أ</p> <p>نبحث عن أقرب عدد لـ ٤ لأنه عند التعويض مكان س بـ ٤، نجد أن الناتج سيكون ٤.٢٥، وهذا لا يحقق المعادلة! لذا نبحث عن عدد أقل من ٤، وعند التعويض به يكون الناتج = ٤ تقريباً</p>			

<p>س ك - ه = ك - ه س</p> <p>قيمة س = ؟</p>			
١	ب	ه - ك	أ
ك - ه	د	١-	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بتجريب الخيارات نجد أن الخيار (ب) يحقق التساوي بين الطرفين:</p> $١ ك - ه = ه - ك ١ ه$ $ك - ه = ه - ك ه$			

$\frac{٢١}{٣٥} = \frac{٣}{س}$			
اوجد قيمة س؟			
٤	ب	٧	أ
٢	د	٥	ج
الحل: ج $\frac{٣ \times ٣٥}{٢١} = ٥$			

 إذا كانت $٣س = ٤٠$ ، فأوجد $٣٢س$			
٢٠	ب	٣٢	أ
١٦	د	١٢	ج
الحل: د $١٦ = ٤٢$			

..... = × × × ×			
٠.٥١٢	ب	٥١٢	أ
٠.٠٠٥١٢	د	٠.٠٠٥١٢	ج
الحل: ج			

٤ أمثال عدد $٧ + ٢٧ =$ فما هو هذا العدد؟			
٥	ب	٧	أ
٨	د	٦	ج
الحل: ب بتجريب الخيارات			

إذا كانت: $\frac{١}{٤} = \frac{١}{ص} + \frac{١}{س}$ ، فأوجد س ص :			
٢٠	ب	١٦	أ
٣٠	د	٢٤	ج
الحل: ج "بتوحيد المقامات" $\frac{١}{٤} = \frac{س + ص}{س ص} = \frac{١}{ص} + \frac{١}{س}$ $\frac{١}{٤} = \frac{س + ص}{س ص}$ $\frac{١}{٤} = \frac{١}{س ص}$ "طرفان في وسطين" $٢٤ = س ص$			

أوجد قيمة س :			
${}^{\circ} \epsilon = {}^{\circ} \epsilon + {}^{\circ} \epsilon = {}^{\circ} \epsilon$			
أ	٢	ب	٦
ج	٣	د	٤
<p>الحل: أ</p> ${}^{\circ} \epsilon = {}^{\circ} \epsilon + {}^{\circ} \epsilon$ ${}^{\circ} \epsilon = {}^{\circ} \epsilon$ <p>س = ٢</p>			

إذا كان : $\frac{1}{س} + \frac{1}{س} = \frac{1}{٣}$ أوجد قيمة س ؟			
أ	٣	ب	٦
ج	٤	د	١٠
<p>الحل: أ</p> <p>بتجربة الخيارات</p>			

إذا كان : م ل = ٨ ، $\frac{\epsilon}{ج} = ص$			
أوجد $\frac{م}{ص}$:			
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨
<p>الحل: أ</p> <p>م ل = ٨ ، إذا م = $\frac{٨}{ج}$</p> $\frac{\epsilon}{ج} + \frac{٨}{ج} = \frac{م}{ص}$ $\frac{ج}{\epsilon} \times \frac{٨}{ج} =$ <p>٢ =</p>			

إذا كان س ≠ صفر فأوجد $\frac{1}{س٣} + \frac{1}{س٤}$:			
أ	$\frac{٧}{١٢س}$	ب	$\frac{١٢}{٧س}$
ج	$\frac{٧}{١٢}$	د	$\frac{٧س}{١٢}$
<p>الحل: أ</p> <p>بتوحيد المقامات</p> $\frac{٧}{١٢س} = \frac{٧س}{١٢س٢} = \frac{٧س٣ + ٧س٤}{١٢س٢}$			

إذا كانت $a \neq 0$ فأوجد قيمة المقدار :

$$\frac{a + 4a -}{a - a}$$

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

الحل: أ

$$a = \frac{(a-1)a-}{a-1}$$

عدد ضرب في تربيعه ثم نقص منه ثلاث أضعافه :

س³ + س²

ب

س³ - س³س

أ

س³ - س³س

د

س³ + س³س

ج

الحل: أ

عدد ضرب في تربيعه أي : س × س = س³
نقص منه ثلاث أضعافه : س³ - س³س

أوجد ناتج ما يلي : $\frac{12}{30} + \frac{7}{15}$

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

الحل: أ

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

إذا كانت س = 7 ، أي الآتي صحيح؟

س = 4

ب

س = 15

أ

س > 15

د

س < 16

ج

الحل: أ

س = 7 - 8

س + 8 = 7

س = 15

٢- (٥) = س + ٤ ، اوجد قيمة س؟

١٤

ب

١٤-

أ

٨

د

١٢

ج

الحل: أ

١٠ = س + ٤ -

١٠ - ٤ = س

س = ١٤ -

اقرب عدد للعدد ٧ هو ؟

٦,٥

ب

٦,٦

أ

٧,٧

د

٧,٥

ج

الحل: أ

العدد العشري يقرب الى الرقم الاعلى منه مباشرة وليس العكس

اوجد ناتج ما يلي : $(\frac{7}{0} \times \frac{1}{0} \times \frac{7}{0}) \div (\frac{7}{0})$			
٨	ب	$\frac{5}{7}$	أ
٢٠	د	١٨	ج
<p>الحل: أ</p> <p>تبسيط الحد الاول = $\frac{7}{0}$</p> <p>الحد الثاني = $\frac{7}{0}$</p> <p>الناتج = $\frac{7}{0} = \frac{70}{0} \times \frac{7}{0} = \frac{7}{0}$</p>			

س٣ - س٢ - س١ = صفر : فما القيمة المتوقعة ل س؟			
-	ب	صفر	أ
-	د	-	ج
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة التي تحقق المعادلة هي الصفر</p>			

اوجد قيمة المعادلة اذا كانت س = ١- : س٢ - س٣ - س٢ - س١ - س١			
٤	ب	٤ -	أ
٨	د	١١	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بالتعويض عن قيمة س</p> <p>١- (١-)٨ - ٢(١-) - ٣(١-)٢</p> <p>١-٨+١-٢- =</p> <p>٤ =</p>			

اذا كان ٣٥ = ٣٥ و ٣٦ = ٣٦ : فما قيمة س×ص؟			
٥	ب	٣	أ
٦	د	٤	ج
<p>الحل: د</p> <p>٣٥ = ٣٥</p> <p>بمساواة الأساس</p> <p>٣٥ = ٣٥</p> <p>س = ٣</p> <p>٣٦ = ٦</p> <p>ص = ٢</p> <p>س×ص = ٦</p>			

اذا كان : -٦ س = ٩ ، فأوجد قيمة س :			
٣	ب	٣-	أ
صفر	د	١	ج
<p>الحل: أ</p> <p>-٦(٣-) =</p> <p>٩ =</p>			

س^٣ - س^٢ - س = صفر : فما القيمة المتوقعة لـ س؟

أ	صفر	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ
القيمة التي تحقق المعادلة هي الصفر

أوجد قيمة المعادلة اذا كانت س = ١٠ :

$$٢س^٣ - س^٢ - ٨س - ١$$

أ	٤ -	ب	٤
ج	١١	د	٨

الحل: ب
بالتعويض عن قيمة س

$$٢(١٠)^٣ - (١٠)^٢ - ٨(١٠) - ١$$

$$٢٠٠٠ - ١٠٠ - ٨٠ - ١ =$$

$$١٨١٩ =$$

س + ص = ٣ ، س - ص = ١ ، أوجد س^٤ - ص^٤ :

أ	١٥	ب	١٨
ج	٢٠	د	٢١

الحل: أ
"بجمع المعادلتين"

$$س + ص = ٣$$

$$س - ص = ١$$

$$٢س = ٤$$

$$س = ٢$$

"بالتعويض في احدى المعادلتين"

$$٣ = ص + (٢)$$

$$ص = ١$$

$$١٥ = ٤(٢) - ٤(١)$$

$$= \sqrt{\frac{1}{r}} \times \left(\frac{1}{r}\right)^{\frac{1}{r}}$$

أ	٢	ب	١
ج	$\frac{1}{r}$	د	$\frac{1}{\sqrt{r}}$

الحل: ج

$$\sqrt{\frac{1}{r}} = \left(\frac{1}{r}\right)^{\frac{1}{r}}$$

$$\frac{1}{r} = \sqrt{\frac{1}{r}} \times \sqrt{\frac{1}{r}}$$

س+ص = ٣ ، س-ص = ١ ، أوجد س^٤ - ص^٤ :

١٨	ب	١٥	أ
٢١	د	٢٠	ج
<p>الحل: أ</p> <p>"بجمع المعادلتين"</p> <p>س+ص = ٣</p> <p>س-ص = ١</p> <p>٤ = س^٢</p> <p>س = ٢</p> <p>"بالتعويض في احدى المعادلتين"</p> <p>٣ = ص + (٢)</p> <p>ص = ١</p> <p>١٥ = ٤(١) - ٤(٢)</p>			

$$= \sqrt{\frac{1}{r}} \times \left(\frac{1}{r}\right)^{\frac{1}{2}}$$

١	ب	٢	أ
$\frac{1}{\epsilon}$	د	$\frac{1}{r}$	ج

الحل: ج

$$\sqrt{\frac{1}{r}} = \left(\frac{1}{r}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{1}{r} = \sqrt{\frac{1}{r}} \times \sqrt{\frac{1}{r}}$$

<p>أوجد قيمة ص :</p> <p>ص^٣ = $\frac{\epsilon^{٣٣} \times ٣^{١١} - \epsilon^{٣٣}}{٨^{٣٣}}$</p>			
---	--	--	--

٣	ب	١	أ
٣-	د	١-	ج

الحل: ب

بتحليل المعادلة

$$٣ = \epsilon^{٣٣} - ١ + \epsilon + \epsilon^٢ + \epsilon^٣ - ١ = ص$$

$$ص = \epsilon^٣$$

$$٣ = ص$$

$$= ١ + ١٠ - ١٠٠ + ١٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

٩٠٨٠	ب	٩٠٩١	أ
٩٠٨١	د	٩٠٩٠	ج

الحل: أ

بإجراء العملية الحسابية

إذا كانت $s = 1 - 2$ فإن $2 - 3s + 8 = 1 - 9$ ؟

أ	٨	ب	٩
ج	١	د	-٨

الحل: أ
 بالتعويض
 $s = 1 - 2$
 $8 = 1 - 9 + 8 + 3(1 - 2)$

احسب القيمة : $9 \times 3^7 \div 81 =$

أ	3^8	ب	3^7
ج	3^9	د	3^3

الحل: أ
 $8^3 = 7^3 \times 2^3$
 $3^8 = 81$

أوجد قيمة s :

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{s} + 3$$

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٣,٥

الحل: ب
 بالتعويض $s = 3$
 $3.3 = \frac{1}{3} + 3$
 $3.3 = \frac{10}{3}$

احسب القيمة : $9 \times 3^7 \div 81 =$

أ	3^8	ب	3^7
ج	3^9	د	3^3

الحل: أ
 $8^3 = 7^3 \times 2^3$
 $3^8 = 81$

أوجد قيمة s :

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{s} + 3$$

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٣,٥

الحل: ب
 بالتعويض $s = 3$
 $3.3 = \frac{1}{3} + 3$
 $3.3 = \frac{10}{3}$

أوجد قيمة س :			
$\frac{س}{٨} = \frac{٢}{س}$			
٥	ب	٣	أ
٦	د	٤	ج
<p>الحل: ج</p> <p>بتجربة الخيارات</p> <p>بالتعويض عن س ب ٤</p> $\frac{١}{٢} = \frac{٤}{٨} = \frac{٢}{٤}$ <p>س = ٤</p>			

أوجد قيمة س :			
$٥ = \frac{س٣}{٢} - \frac{س٥}{٣}$			
٣٥	ب	٣٠	أ
٢٥	د	٢٠	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بتوحيد المقامات</p> $٥ = \frac{س٣ \times ٣ - س٥ \times ٢}{٢ \times ٣}$ $٥ = \frac{س٩ - س١٠}{٦}$ $٥ = \frac{س}{٦}$ <p>بضرب الطرفين $\times ٦$</p> <p>س = ٣٠</p>			

أوجد قيمة ما يلي :			
$= ٨١ \div ٣ \times ٩$			
٢٧	ب	٨١	أ
٣	د	٢٤٣	ج
<p>الحل: أ</p> $= \frac{٩ \times ٣^٦}{٣}$ $= \frac{٨١}{٣}$ $= \frac{٣^٨}{٣^٤} = \frac{٣^٤}{٣^٤}$ $٨١ = ٣^٤ = \frac{٣^٨}{٣^٤}$			

أي مما يلي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتالين ؟			
٢٠	ب	٥٤	أ
٤٢	د	٣٠	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بتجريب الخيارات نجد أن $٦ \times ٩ = ٥٤$</p>			

إذا كان : $9 = 9$ ، فإن $4 =$ ؟

أ	٣٦	ب	٩
ج	٣٢	د	٨١

الحل: أ
 $9 = 9$
 $81 = 9$
 بقسمة الطرفين على ٩
 $9 = 9$
 $36 = 9 \times 4$

$2 = 1 + 1$ ، $1 = 1$ ، أوجد قيمة 8 :

أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠

الحل: ب
 بتعويض قيمة 1 في المعادلة
 $1 = 1 + 1 \times 2$
 $8 = 8$

$5 = 13 - 8$ ، فما قيمة 3 :

أ	صفر	ب	١
ج	٢	د	٣

الحل: ب
 $5 = 13 - 8$
 $13 = 8 + 5$
 $13 = 13$
 $1 = 1$

ما هو العدد الذي إذا ضربته في 7 ، 5 يصبح الناتج 22.8 ؟

أ	٤	ب	٣
ج	٥	د	٢

الحل: أ
 $4 = \frac{22.8}{5.7}$

إذا كانت $2 = 3$ فما قيمة 3 في المعادلة $9 = 3 - 3$:

أ	-٦	ب	-٣
ج	١	د	صفر

الحل: ب
 بتعويض قيمة 3 في المعادلة
 $9 = 3 - (2 \times 3)$
 $9 = 3 - 6$
 $3 = 3$
 $3 = 3$

ن عدد فردي ، فأى مما يلي عدد غير فردي ؟

أ	$1 + 2n$	ب	$2n + 2$
ج	n	د	$2n$

الحل: ب
بالتعويض عن ن بأي عدد فردي ثم التجريب في الاختيارات

س³ - ص = ١٥ ، س = ٢ ، فأوجد قيمة ص :

أ	٩-	ب	٦-
ج	٥-	د	٩

الحل: أ
نعوض عن س في المعادلة بقيمتها المعطاة
 $١٥ = ص - ٢ \times ٣$
 $١٥ = ص - ٦$
 $٩ = ص -$
 $٩ = ص$

١س = ٩٦ فإن س³ = ؟

أ	٤٨	ب	٢٤
ج	٣٢	د	٥٠

الحل: أ
 $١س = ٩٦ \div ٢ = ٤٨$
 $٤٨ = ٢ \div ٩٦$

إذا كانت -س+٢ = س+٢ ، فإن س =

أ	.	ب	١
ج	٣	د	٢

الحل: أ
-س-س+٢ = س+٢
-س(١+س) = س+٢
س = ٠ أو س = -١

إذا كان : س ص = ٢ ع ص

فأوجد : $\frac{س+ع}{ص}$

أ	٢	ب	٣
ج	٥	د	١

الحل: د
س ص = ٢ ع ص
ص ÷
ع = س
نفرض ارقام تحقق الشرط
ع = ١ س = ٢ ص = ٣ = ٤
أو أي ارقام أخرى مثل
ع = ٢ س = ٤ ص = ٦ = ٨
ثم نعوض في المعادلة .

أوجد قيمة أ + ب + ج ، علما بأن ج تساوي ٦ ؟

٤٠	ب	٣٣	أ
٣٠	د	٤٢	ج

الحل: أ
 $٥٤ = ب + أ$
 $٢٧ = ب + أ$
 $٣٣ = ج + ب + أ$

أوجد نسبة ٠.٣ من ٦٠ :



٠.١ %	أ	ب	٠.١ %
٠.١ %	ج	د	٠.٥ %

الحل: ج
 "الحل الصحيح"
 $٠.٥ = ١٠٠ \times \frac{٠.٣}{٦٠}$

أوجد ناتج :

$$\left(\frac{\Lambda}{\epsilon} \times \frac{\epsilon}{\Lambda}\right) \div \frac{1}{\Lambda} \div \frac{1}{\epsilon}$$

$\frac{1}{\epsilon}$	ب	أ	٢
٣	د	ج	٢

الحل: أ
 $٢ = \Lambda \times \frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{\Lambda} \div \frac{1}{\epsilon}$
 $١ = \frac{\Lambda}{\epsilon} \times \frac{\epsilon}{\Lambda}$
 $٢ = ١ \div ٢$

عدد ضرب في نفسه و نقص منه ٤ أمثاله و أضيف اليه ٤ ؟

$٢(٢ + ل)$	ب	أ	$٢(٢ - ل)$
$٢(٣ + ل)$	د	ج	$٢(٣ - ل)$

الحل: أ
 بتجريب الخيارات
 $٤ + ل - ٤ = ل$
 " بفك القوس في الخيار أ "

$$٢٧ = ٣٢ \times ٣٣$$

٢	ب	أ	١
٤	د	ج	٣

الحل: أ
 $٣٣ = ٣٢ \times ٣٣$
 $٣ = \frac{٣٣}{٣٢} = ٣٣$
 اذن : س = ١

إذا كانت $s = 3$ ، فإن $s^2 - ص = 15$ ، فكم قيمة $ص$ ؟

٦	أ	ب	٦-
٨	ج	د	٤

الحل: ب
نعوض بقيمة s
 $15 = ص - 9$
" بطرح ٩ من الطرفين "
 $ص = 6$
" بقسمة ١٠ من الطرفين "
 $ص = 6$

أي مما يلي مجموع عددين فردين متتالين ؟

٢٧٠	أ	ب	١٩٢
٢٦٥	ج	د	٢٣٨

الحل: ب
بالتجريب
 $س + (س+٢) = 192$
 $س + ٢ = 192$
 $س = 190$
 $س = 95$ (عدد فردي)
 $س + ٢ = 97$
 $192 = 97 + 95$



في الشكل المقابل :
إذا كان كل عدد يساوي تربيع العدد الذي أسفله و ضعف العدد الذي على يساره ، فأوجد :

$$ع ص س = \sqrt{\quad}$$

٢	أ	ب	٤
١٦	ج	د	٨

الحل: ج
 $س = 16$ ، $ص = 8$ ، $ع = 2$
 $ع ص س = \sqrt{2 \times 16 \times 8} = 16$

أوجد مجموع جذري المعادلة ($s^2 - 1$) :

صفر	أ	ب	١
١٠	ج	د	٥

الحل: أ

أوجد العبارة المكافئة للمتباينة التالية $س - 10 > ٨$:

$س > ١٨$	أ	ب	$س > ٢٠$
$س > ١٠$	ج	د	$س > ١٠$

الحل: أ

		$\frac{1}{7} + (-\frac{1}{7} \times \frac{1}{7})$			
٢	أ	ب	ج	١	١٤
٣	د	ج	د	١	٦
٤	الحل: أ				
$\frac{1}{14} = \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}$					

ما هو العدد الذي $\frac{1}{3}$ منه مضروباً في ٦ يساوي ٤٠؟					
٢٠٠	أ	ب	ج	١٠٠	
٥٠	د	ج	د	٦٠	
الحل: أ					
$\frac{1}{3} \times 6 = 2$ س					
$40 \times \frac{1}{2} = 20$ س					
س = ٢٠					

		$\frac{r^3\sqrt{3} + r^0\sqrt{3}}{5\sqrt{3}}$			
١٦	أ	ب	ج	٨	
٣٢	د	ج	د	٤	
الحل: أ					
$\frac{r^3(r^2\sqrt{3} + \sqrt{3})}{5\sqrt{3}} = 8$					

أوجد قيمة س :					
$\varepsilon = \sqrt{1 - s}$					
٦	أ	ب	ج	١٧	
١٠	د	ج	د	٨	
الحل: أ					

٤٠ = س %١٠ أوجد قيمة س ؟					
٤٠٠	أ	ب	ج	٤٠	
١٠٠	د	ج	د	١٠	
الحل: ب					
$\frac{10}{100} = \frac{40}{s}$					
طرفين في وسطين					
$\frac{40 \times 100}{10} = s$					
س = ٤٠٠					

س <١٠ و >١٠ احسب قيمة س + ص					
أصغر من صفر دائماً		أ	ب	أكبر من صفر دائماً	
لا يمكن التنبؤ به		د	ج	متساوية دائماً	
الحل: د					
بالتجريب					

بسط ما يلي :			
$\frac{1}{س٢+٤} + \frac{1}{س٢}$			
$\frac{٤ + س٤}{س٤ + ٢س٤}$	ب	أ	$\frac{1}{س٢}$
(س٢+٢س)	د	ج	$\frac{س + ١}{س٢ + ٢س}$
<p>الحل: ج</p> <p>نوحّد المقامات</p> $\frac{س٤+٤}{س٤+٢س٤} + \frac{س}{س٢}$ <p>نأخذ ٤ عامل مشترك في البسط والمقام</p> $\frac{(س+١)٤}{(س٢+٢س)٤} = \frac{س+١}{س٢+٢س}$			

الحل: أ			
$\frac{١.٨}{١٠٠} - \frac{١}{٥} - \frac{١}{٥}$			
٢,٤ -	ب	أ	١,٤٨ -
١,٤ -	د	ج	١,٥ -
<p>الحل: أ</p> $\frac{١.٨}{١٠٠} - \frac{١}{٥} - \frac{١}{٥}$ <p>توحيد المقام ضرب بسط ومقام في ٢٠</p> $\frac{١.٨}{١٠٠} - \frac{٤٠}{١٠٠} - \frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{١.٨ - ٨٠}{١٠٠} = \frac{-٧٨.٢}{١٠٠}$			

إذا كان س ، ص عددين صحيحين ، ٤س = ص+٥ ، أي الآتي صحيح ؟			
س يجب أن يكون عدد فردي	ب	ص يجب أن يكون عدد فردي	أ
س يقبل القسمة على ٥	د	ص يقبل القسمة على ٥	ج
الحل: أ			
بتجريب الخيارات			

إذا كان : $٢٥ = \frac{ص}{٤} + \frac{س}{٤}$ فما قيمة س و ص على الترتيب ؟			
٦٠ ، ٥٠	ب	٧٠ ، ٣٠	أ
٤٠ ، ٣٠	د	٨٠ ، ٧٠	ج
الحل: أ			
بضرب الطرف الأول من المعادلة في ٤			
١٠٠ = ص + س			
٧٠ = س			
٣٠ = ص			
وهذا ما يُحقق المُعادلة			

$\frac{1}{\frac{1}{3}}$ عدد إذا ضرب في $\frac{3}{\epsilon}$ كان الناتج = 9 فما ذلك العدد؟

أ	36	ب	24
ج	84	د	16

الحل: أ

$$9 = \frac{3}{\epsilon} \times \frac{1}{\frac{1}{3}}$$

$$9 = \frac{3}{\epsilon} \times 3$$

$$9 = \frac{9}{\epsilon}$$

$$36 = \epsilon$$

أوجد قيمة التالي :

$$= \frac{\sqrt{2} \times \sqrt[3]{17} \times \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{(2)^2} + \sqrt{2}}$$

أ	1	ب	8
ج	4	د	$\sqrt{2}$

الحل: أ

$$1 = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt[3]{17} \times \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{(2)^2} + \sqrt{2}}$$

ما ناتج : $90 + 96 + 97 + 98 + 99 + 100 + 101 + 102 + 103 + 104$ ؟

أ	990	ب	900
ج	950	د	900

الحل: أ

$$990 = 800 + 190 = 100 + (101 + 99) + (102 + 98) + (103 + 97) + (104 + 96) + 90$$

$$= \frac{0}{3} \times 9 + \frac{3}{\epsilon} \times 7 + \frac{1}{\epsilon} \times 7$$

أ	17	ب	20
ج	21	د	22

الحل: ج

$$21 = \frac{202}{12} = \frac{180+22}{12} = \frac{1+18}{\epsilon} + \frac{9 \times 0}{3}$$

إذا كان : $\frac{1+2s}{s} = \frac{1}{s} + s$, فإن s =

أ	1	ب	1.0
ج	صفر	د	جميع الأعداد ما عدا الصفر

الحل: د

بتوحيد المقامات يصبح الطرفين متساويين و كل القيم تحقق المعادلة ما عدا الصفر لأنها ستصبح قيمة غير معرفة

$$= \frac{-1}{-0.5}$$

أ	2	ب	0.2
ج	0.5	د	0.02

الحل: أ

بضرب البسط و المقام في 100

$$2 = \frac{1}{0}$$

ل س - م = ل - م س أوجد قيمة س :			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: أ عند التعويض ب ١ يتساوى الطرفان			

إذا كانت س عدد زوجي ، فأَي مما يلي عدد زوجي ؟			
س + ٣	أ	ب	س
س + ٣ + ١	ج	د	س + ١
الحل: ب بتجربة الإختيارات			

في المتتابعة: س ، ٩١ ، ١١١ ، ١٣١ ، ١٥١ ، ... ما قيمة س ؟			
صفر	أ	ب	٥١
٧١	ج	د	١٥١
الحل : ج نلاحظ أن المتتابعة تزيد ٢٠ في كل مرة إذاً س = ٩١ - ٢٠ = ٧١			

س $> \frac{1}{س}$ ، فما قيمة س ؟			
١	أ	ب	١
٢	ج	د	١٠
الحل: أ بتجربة الخيارات			

٩ - ك = ٨ - ك ، فما قيمة ك ؟			
١	أ	ب	٢
٣	ج	د	٤
الحل: أ ٩ - ١ = ٨ - ١			

إذا كانت ثلاثة أعداد متكافئة = $\frac{٦}{٢٥}$ ، فإن أحد هذه الأعداد هو :			
$\frac{٢}{٢٥}$	أ	ب	$\frac{٣}{٢٥}$
$\frac{١}{٢٥}$	ج	د	$\frac{٤}{٢٥}$
الحل : أ $\frac{٦}{٢٥} = \frac{٢}{٢٥} \times ٣$			

عدنان حاصل ضربهم ١٨ والفرق بين مربعيهما ٢٨ ، فما هما ؟

٩ ، ٦	أ	ب	٦ ، ٣
٨ ، ٥	ج	د	٧ ، ٤

الحل : ب
بتجريب الخيارات

إذا كانت $3 = \frac{7}{\epsilon} + \frac{3}{\epsilon}$ فأوجد قيمة س :

٢	أ	ب	٣
٤	ج	د	٦

الحل : أ
بالتعويض عن س ب ٢ و توحيد المقامات تصبح المعادلة :

$$3 = \frac{12}{\epsilon} = \frac{7}{\epsilon} + \frac{5}{\epsilon}$$

$$= \frac{0\epsilon}{\epsilon} + \frac{7}{\epsilon} + \frac{\epsilon}{\epsilon}$$

$\frac{7\epsilon}{9}$ أ	أ	ب	٤
٦ ج	ج	د	$\frac{13}{9}$

الحل : أ

حفلة دعي إليها ٥٠٠ طالب حضر منهم ٤٠٠ فكم نسبة الحضور ؟

٥٠ %	أ	ب	٧٥ %
٨٠ %	ج	د	٩٠ %

الحل: ج

$$100\% = 100 \times \frac{400}{500}$$

$$= 100 \div 5 \times 4 = 80$$

١	أ	ب	٥
٢٥	ج	د	٣٢

الحل : أ

بإجراء العمليات

مدرسة عدد الناجحين فيها ٩٤ والراسبين الثلث ، فكم عدد طلاب المدرسة ؟

٩٨	أ	ب	١١٢
١٤١	ج	د	١٥٠

الحل: ج

الناجحين = الثلثين

$$47 = 2 \div 94 \text{ " الثلث الواحد"}$$

$$\text{عدد الطلاب} = 3 \times 47 = 141$$

س^١ - ر^١ = ٣٦ ، ص^١ = ٦٤ ، فإن قيمة س × ص =

٣٢	ب	أ	٢٤
٥٢	د	ج	٤٨

الحل: ج

$$\text{س} = \frac{٣٦}{٦} = ٦$$

$$\text{ص} = \frac{٦٤}{٨} = ٨$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

ما قيمة المقدار $\frac{|٨| - |٤|}{|٤|}$ ؟

١-	ب	أ	٢-
٢	د	ج	١

الحل: ج

$$١ = \frac{٤ - ٨}{٤} = \frac{٨ - ٤}{٤ - ٨}$$

عدنان موجبان متتاليان متوسطهم ه ، ٩ فإن العدد الأكبر هو :

١٠	ب	أ	٩
١٥	د	ج	١١

الحل: ب

$$\text{مجموعهم} = ١٩ = ٢ \times ٩ + ٥$$

$$\text{س} + \text{س} = ١٩$$

$$\text{س} = ٩ ، ١٠ = ١ + \text{س}$$

عدد تربيعه = مثليه ؟

٢	ب	أ	١
٤	د	ج	٣

الحل: ب

$$٤ = ٢ \times ٢ ، ٤ = ٢ \times ٢$$

إذا كانت نسبة الأول الى الثاني ٣ : ه وكان الأول يمتلك ٣١٥ ريال ، فكم يمتلك الثاني ؟

٥٢٥	ب	أ	٥٠٠
٨٤٠	د	ج	٦١٥

الحل: ب

$$١٠٥ = ٣ \div ٣١٥$$

$$٥٢٥ = ٥ \times ١٠٥$$

س^٩ × س^٩ × س^٩ × س^٩ × س^٩ = (س^٩)^٥ ، ص = ؟


٥	ب	أ	٤
٧	د	ج	٦

الحل: أ

$$\text{ص} = ٤$$

٣-س < ٤ ، فان س =			
٢-	أ	ب	١-
١	ج	د	٤
الحل: أ بتجربة الاختيارات			

إذا كان العدد (ل) أولي ، فما قيمة (ع) في : ل = ع + ٦ ؟			
٤	أ	ب	٥
٦	ج	د	٩
الحل: ب ، بتجربة الإختيارات			

أوجد قيمة س :			
			
٨	أ	ب	٩
١٢	ج	د	١٨
الحل: ب الجزء الايمن + ٤، الجزء الايسر + ٢			

ما أقرب قيمة ل ٦.٧٢ عند تقريبه لأقرب جزء من مئة؟			
٦.٧	أ	ب	٦.٧٥
٧	ج	د	٦.٦٩
الحل: أ			

س + ص = صفر، أوجد س + ص ؟			
١	أ	ب	٤
صفر	ج	د	٢
الحل: ج لا تتحقق المعادلة الا عندما تكون قيمة س + ص = صفر			

أوجد قيمة $\frac{٥٤}{١٧} - \frac{٢}{٣} + \frac{٤}{٩}$			
$\frac{٤}{٩}$	أ	ب	$\frac{٥}{٩}$
$\frac{٨}{٩}$	ج	د	$\frac{٨}{٩}$
الحل: د عند توحيد المقامات ستصبح القيمتين الأولى :			
$\frac{١٨}{١٧} - \frac{٢}{٣} + \frac{٤}{٩} = \frac{١٨}{١٧} - \frac{٢٣}{١٧} + \frac{٤٩}{١٧} = \frac{١٨ - ٢٣ + ٤٩}{١٧} = \frac{٤٤}{١٧}$			

أقرب قيمة للعدد ٧.٣٥ :			
٧.٣٦	ب	أ	٧
٧.٣٤٥	د	ج	٧.٤
الحل: د			

$\frac{9}{س} = ص$ والمتبقي ٢ ، فكم قيمة س ؟			
٥	ب	أ	٧
١	د	ج	٢
الحل: أ ٧ = س لأن باقى قسمة ٩ على ٧ هو ٢			

س - ٢ = ٣٦ = صفر ، ص - ٢ = ٦٤ = صفر أوجد س × ص ؟			
٥٠	ب	أ	٤٨
١٠	د	ج	١٤
الحل: أ س = ٦ ص = ٨ ٤٨ = ٨ × ٦			

إذا كانت $\frac{9}{س} = ٢$ ، أوجد قيمة س ؟			
٤.٥	ب	أ	٧
٨	د	ج	٦
الحل: ب بالتناسب الطردي ٢ ٩ س ١ ٤.٥ = $\frac{٩ \times ١}{س}$			

فأوجد قيمة س ؟ $\frac{١}{٢+س} = \frac{١}{١+٢س}$			
٢	ب	أ	١
٢-	د	ج	٣-
الحل: أ بتجربة الخيارات			

اكمل المتتابعة الآتية : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ...			
١٨	ب	أ	١٧
١٢	د	ج	١٣
الحل: أ بزياده ١+ لكل حد ٥+ ، ٤+ ، ٣+ ، ٢+			

عدد يقع بين ٧ و ١٠ ، أقل من ١٢ و أكبر من ٨ ، فما هو ؟

٩	أ	ب	١١
٨	ج	د	١٠

الحل: أ

أكمل المتتابعة التالية : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ،

٨٠	أ	ب	٦٤
٧٠	ج	د	٦٥

الحل: ب

نضرب كل حد في ٢x للحصول على الحد التالي

$$٦٤ = ٢ \times ٣٢$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \hline ١٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \hline \text{س} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$$

ما قيمة س في الشكل التالي؟

٢٠	أ	ب	١٦
١٢	ج	د	١٠

الحل: د

نضرب الرقمين العلويين ونقسم على ٢

$$٣ = ٢ \div ٣ \times ٢$$

$$٦ = ٢ \div ٤ \times ٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٥ \times ٤$$

$$١٠ = \text{إذا س}$$

-٤س < ٦ فما قيمة س الممكنة؟

٢-	أ	ب	٤
٤	ج	د	صفر

الحل: أ

بتجريب الخيارات

$$٨ = ٢- \times ٤-$$

$$٦ < ٨$$

أكمل المتتابعة: ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ...

٤٨	أ	ب	٦٤
٩٦	ج	د	٤٦

الحل: ب

نلاحظ ان النمط هو الضرب ٢x كل حد

$$\text{الحد التالي} = ٢ \times ٣٢ = ٦٤$$

عدد اذا اضفنا له نصفه و ربعه اصبح ٢٨، فما ذلك العدد؟

١٥	ب	أ	١٦
١٣	د	ج	١٤

الحل: أ

نفرض العدد = $٤س$ ، نصفه = $٢س$ ، ربعه = $س$

فان مجموعهم = $٧س = ٢٨$

$س = ٤$

العدد = $٤ \times ٤ = ١٦$



“

الهندسة

”

إذا كان ارتفاع المثلث = ٦ , وطول وتره = ١٠ , فأوجد إحداثي النقطة ب ؟

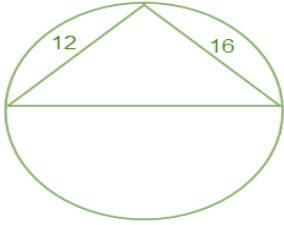
(٦,٧)	أ	(٦, ٨)
(٧,٦)	ب	(٥,٥)
	ج	
	د	

الحل: أ

$$١٠ - ٣٦ = ٦^2 - ١٠^2$$

$$٨ = \sqrt{٦٤}$$

$$(٦, ٨)$$



أوجد محيط الدائرة ؟

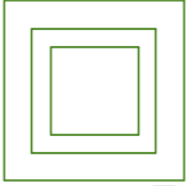
٥٥.٥	أ	٦٢.٨
٦٦	ب	٦٠
	ج	
	د	

الحل: أ

$$٤٠٠ = ١٢^2 + ١٦^2$$

$$٢٠ = \sqrt{٤٠٠}$$

$$٦٢,٨ = ٣,١٤ \times ٢٠$$



٣ مربعات النسب بين مساحاتهم ٤ : ٣ : ٢ , لو كانت مساحة الأول ٢٤٠ , كم مجموع الاثنتين الباقيين

١٥٠	أ	٣٠٠
١٢٠	ب	١٨٠
	ج	
	د	

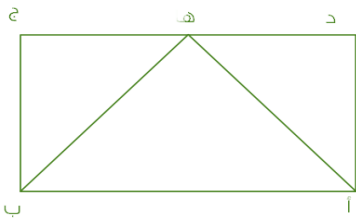
الحل: أ

$$٢ : ٣ : ٤$$

$$٢٤٠ : س : ص$$

نوجد قيم س , ص عن طريق طرفين في وسطين , س = ١٨٠ , ص = ١٢٠

$$٣٠٠ = ١٢٠ + ١٨٠$$



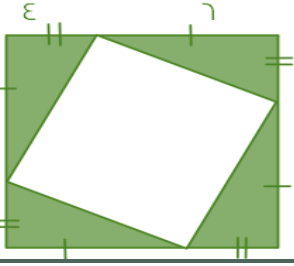
إذا علمت أن الشكل مستطيل و كان أه = ب ه = ه , و طول دج = ٨ سم فأوجد مساحة المستطيل :

٤٥	أ	٢٤
٢٠	ب	١٢
	ج	
	د	

الحل: أ

مثلث أ ه ب مساحته ١٢ , المثلث الذي قاعدته و راسه علي المستطيل يساوي نصف مساحه المستطيل

$$٢٤ = ٢ \times ١٢ = \text{مساحة المستطيل}$$

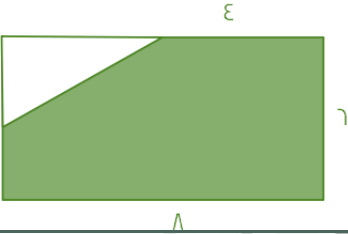


إذا كان الشكل الذي يقابلك مربع طول ضلعه ١٠ سم , فأوجد مساحة المظلل ؟

٥٦	ب	أ	٤٨
٦٤	د	ج	١٢

الحل: أ

نحسب مساحة كل مثلث من المظلل $١٢ = ٦ \times ٤ \times ٠.٥$
و نضرب ٤×١٢ لان هناك ٤ مثلثات
 $٤٨ = ٤ \times ١٢$

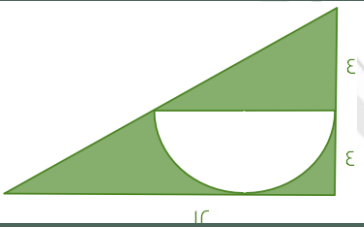


إذا كان الشكل مستطيل , اوجد مساحة الجزء المظلل :

٤٥	ب	أ	٤٢
٥٦	د	ج	٤٨

الحل: أ

مساحة المظلل كامل = مساحة المستطيل - مساحة المثلث
مساحة المستطيل $٤٨ = ٨ \times ٦$
مساحة المثلث $٦ = ٣ \times ٤ \times ٠.٥$
إذا مساحة المظلل $٤٢ = ٦ - ٤٨$

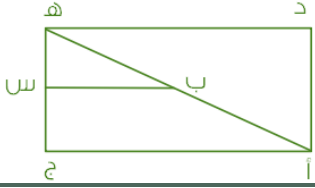


مساحة المظلل تساوي ؟

$٨ (٦ - ط)$	ب	أ	$١٢ (٨ - ط)$
$٦ (٨ - ط)$	د	ج	$٦ (٨ - ط)$

الحل: ب

مساحة المظلل = مساحة المثلث - مساحة نصف الدائرة
مساحة المثلث $٤٨ = ١٢ \times ٨ \times ٠.٥$
مساحة نصف الدائرة $٨ = ٢ / (٤ \times ٤)$
مساحة المظلل $٤٨ - ٨ = ط$
بأخذ ٨ عامل مشترك , مساحة المظلل $٨ (٦ - ط)$



إذا كان ب س ينصف أ هـ , بين نسبة ب س الي أ ج

أ : ٢

ب

أ

٢ : ١

٤ : ١

د

ج

١ : ٤

الحل: أ

بما أن ب س تنصف أ هـ , إذا ب س = نصف أ ج

إذا النسبة ٢ : ١

النسبة بين مساحة دائرتين هي ١ : ١٤٤ , فما النسبة بين طول نصفي قطر الدائرتين ؟

٦ : ١

ب

أ

١٢ : ١

٧٢ : ١

د

ج

٢٨ : ١

الحل: أ

مساحة الدائرة = πr^2

$\pi r^2 : \pi R^2 = 1 : 144$

١٤٤ : ١

بحذف ال ط من الطرفين

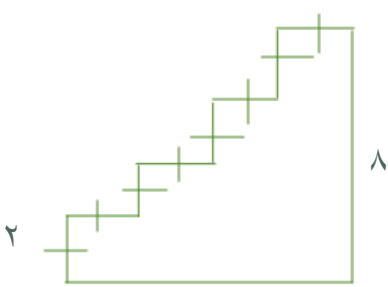
$r^2 : R^2 = 1 : 144$

١٤٤ : ١

بأخذ الجذر للطرفين

$r : R = 1 : 12$

١٢ : ١



اوجد محيط الشكل :

٣٨

ب

أ

٣٢

٢٢

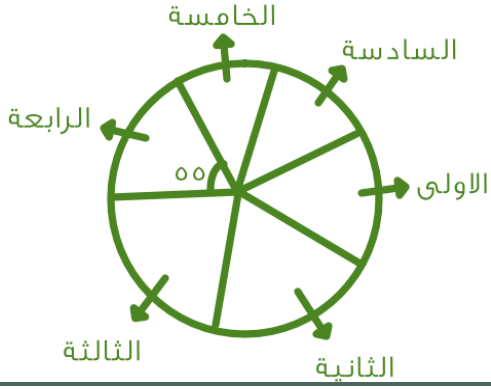
د

ج

٢٨

الحل: أ

$32 = 8 \times 4$

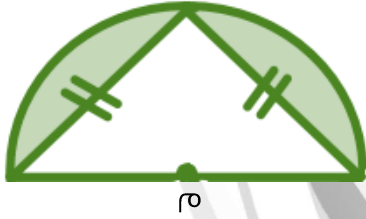


اذا كانت مجموع الزاويتان الثالثة و الرابعة يساوي ٨٠
اوجد الزاوية الثالثة ؟

٢٥	ب	أ	٢٠
٣٠	د	ج	٢٢
الحل: ب $٢٥ = ٥٥ - ٨٠$			

مربع مكون من مستطيلين متطابقين , مساحة المستطيل الواحد ١٨ اوجد مساحة المربع ؟

٥٠	ب	أ	٤٠
٣٦	د	ج	٥٥
الحل: د $٣٦ = ٢ \times ١٨$			



أوجد مساحة المنطقة المظللة اذا علمت ان قطر الدائرة = ٢٠ ؟

١٠٠ + ٥٠ ط	ب	أ	$١٠٠ (١ - \frac{\pi}{r})$
٣٠٠ ط	د	ج	١٥٠

الحل: أ
مساحة المظلل = مساحة نص دائرة - مساحة مثلث

$$\text{مساحة نص دائرة} = \pi \times \frac{r^2}{2}$$

$$= \frac{10 \times 10 \times \pi}{2}$$

$$= ٥٠\pi$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$

$$= \frac{1}{2} \times ٢٠ \times ١٠ =$$

$$١٠٠ =$$

$$\text{مساحة المظلل} = ٥٠\pi - ١٠٠ =$$

$$= ١٠٠ (١ - \frac{\pi}{r})$$

مستطيل محيطه ٥٢ زاد طوله ٢ ونقص عرضه ٢ فاصبح مربع, اوجد مساحة المربع الجديد ؟

١٢٠	ب	أ	١٥٠
١٨٠	د	ج	١٦٩

الحل: ج

$$\text{المحيط} = ٢ \times (\text{العرض} + \text{الطول}) = ٥٢$$

$$\text{الطول} + \text{العرض} = \frac{٥٢}{٢}$$

نبحث عن عددين مجموعهم ٢٦ اذا طرح من احدهما ٢ و جمع على احدهما ٢ اصبحا متساويان

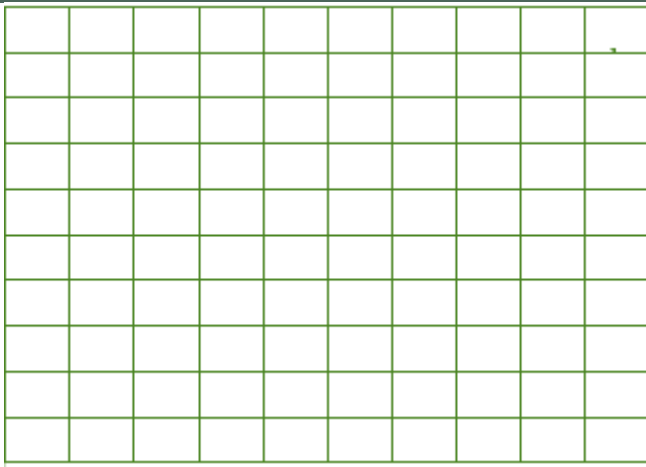
١٥ , ١١

$$\text{٢٦} = ١٥ + ١١$$

$$١٣ = ٢ - ١٥ \text{ (العرض الجديد)}$$

$$١٣ = ٢ + ١١ \text{ (الطول الجديد)}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{الطول} \times \text{العرض} = ١٦٩ = ١٣ \times ١٣$$



اذا كان كل ٣٠ مربع = ٢٤ مدرسة
فما مجموع المدارس؟
(الرسم ليس على القياس)

٣٠ مدرسة	ب	أ	٨٠ مدرسة
٩٠ مدرسة	د	ج	٨٥ مدرسة

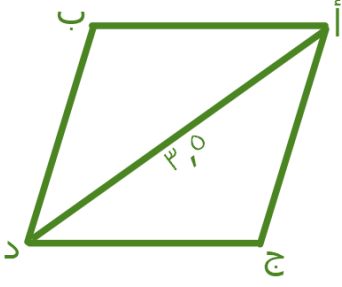
الحل: أ

$$٣٠ : ٢٤$$

$$١٠٠ : \text{س}$$

وسطين في طرفين

$$٨٠ = \frac{١٠٠ \times ٢٤}{٣٠} \text{ مدرسة}$$



أوجد محيط متوازي الأضلاع إذا علمت أن المثلث أ ج د متساوي الزوايا ؟

٧.٥	ب	أ	٦
٢٠	د	ج	١٤

الحل: ج

المثلث أ ج د متساوي الاضلاع
أي طول ضلعه ٣.٥
محيط متوازي الأضلاع = $٤ \times ٣.٥ = ١٤$

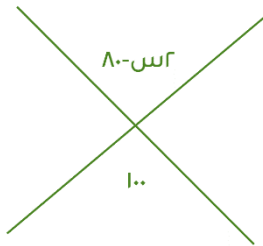


إذا علمت ان م هي مركز الدائرتين ، فما الفرق بين محيط الدائرة الكبيرة والصغيرة ؟

٢٢ط	ب	أ	٣ط
٢ط	د	ج	٦ط

الحل: ج

محيط الدائرة ١ - محيط الدائرة ٢
 $٦ط - ٢ط = ٤ط$



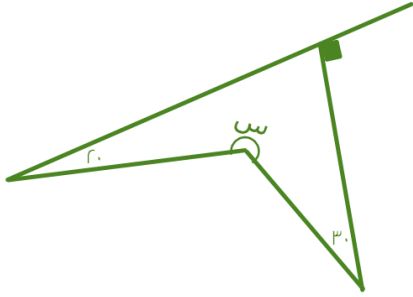
أوجد قيمة س :

١٠٠	ب	أ	٩٠
٩٩	د	ج	١٥٠

الحل: أ

$٨٠ - س = ١٠٠$ بالتقابل بالرأس
 $٨٠ + ١٠٠ = س$
 $\frac{١٨٠}{٢} = \frac{س}{٢}$
 $٩٠ =$

أوجد قيمة س في الشكل المجاور:



٢٧٠

ب

أ

٢٢٠

٢٥٠

د

ج

١٨٠

الحل: أ

$$س = ٣٦٠ - (٣٠ + ٩٠ + ٤٠)$$

$$= ١٤٠ - ٣٦٠ =$$

$$٢٢٠ =$$



هـ ج = ٤ د هـ أوجد مساحة الشكل :

٦٤

ب

أ

٨

٧٢

د

ج

٢٧

الحل: د

الشكل عبارة عن مثلث و متوازي أضلاع

$$٨ = ٤ \times ٤ \times \frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$٦٤ = ١٦ \times ٤ = \text{مساحة متوازي الأضلاع}$$

$$\text{مساحة الشكل} = \text{مساحة المثلث} + \text{مساحة متوازي الأضلاع} = ٦٤ + ٨ = ٧٢$$



هـ ج = ٤ د هـ أوجد نسبة المثلث للشكل؟

١

ب

أ

١

٤

د

ج

٨

١

د

ج

٩

الحل: ج

$$٨ = ٤ \times ٤ \times \frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$٦٤ = ١٦ \times ٤ = \text{مساحة متوازي الأضلاع}$$

$$\text{مساحة الشكل} = \text{مساحة المثلث} + \text{مساحة متوازي الأضلاع} = ٦٤ + ٨ = ٧٢$$

$$\frac{١}{٩} = \frac{٨}{٧٢} = \text{نسبة المثلث}$$

عجلة نصف قطرها ٢٥ سم، تدور ١٢ دورة فكم المسافة بالمتراً؟

أ ١٨٨٤ متر

ب

ج ١٨٨٤٠٠ متر

د

هـ ١٨.٨٤ متر

و

ز ١٨٨.٤ متر

ح

الحل: د

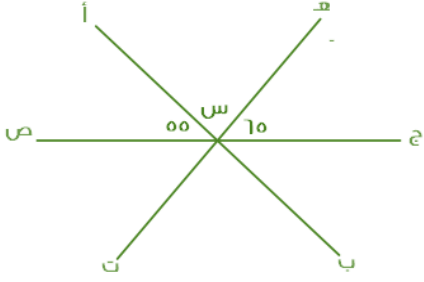
المسافة = محيط العجلة × عدد الدورات

$$١٢ \times \pi \times ٢٥ \times ٢ =$$

$$\pi \times ٦٠٠ =$$

$$١٨٨٤ \text{ سم} =$$

$$\text{المسافة بالمتراً} = \frac{١٨٨٤}{١٠٠} = ١٨.٨٤ \text{ متر}$$



إذا كان (أ ب) و (ج ص) مستقيمان متقاطعان
فأوجد قيمة س ؟

أ ٧٠

ب

ج ٦٠

د

هـ ٦٥

و

ز ٥٥

ح

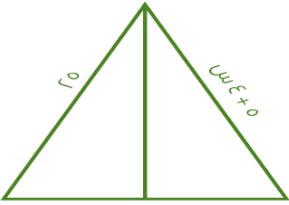
الحل: أ

$$١٨٠ = ٥٥ + ٦٥ + س$$

$$س = ١٨٠ - (٥٥ + ٦٥)$$

$$س = ٦٠$$

أوجد قيمة س ؟



أ ٤

ب

ج ٥

د

هـ ١

و

ز ٣

ح

الحل: أ

من الشكل نلاحظ أن المثلث متساوي الساقين

$$٢٥ = ٥ + س$$

$$س = ٥$$

بلاطة ٣٠٠ × ١٠٠ سم ، أردنا وضع بلاط صغير ٢٠ × ٣٠ بداخلها ، فكم بلاطة نستطيع أن نضعها؟

أ ٥٠

ب

ج ٦٠

د

هـ ٤٠

و

ز ٧٠

ح

الحل: ب

$$\text{عدد البلاط} = \frac{٣٠٠ \times ١٠٠}{٢٠ \times ٣٠} = ٥٠ \text{ بلاطة}$$

إذا كانت مساحة مستطيل = ٦٠ ، ومحيطه = ٣٢
فأوجد القيمة المطلقة للفرق بين الطول والعرض:

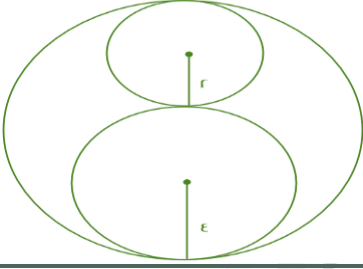
أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: أ

العديدين اللذين يحققان شرطي السؤال هما: ١٠ و ٦
حيث أن:

$$\text{مساحة المستطيل} = ٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٢(٦ + ١٠) = ٣٢ ، الفرق بينهما = ١٠ - ٦ = ٤$$



أوجد نسبة مساحة الدائرة الصغيرة للدائرة الكبيرة ؟

أ	$\frac{١}{٩}$	ب	$\frac{١}{٣٦}$
ج	$\frac{١}{٨}$	د	$\frac{١}{٤}$

الحل: أ

مساحة الدائرة الصغيرة = ط ع

قطر الكبيرة = ١٢ ، نق = ٦

مساحة الكبيرة = ٣٦ ط

$$\text{النسبة} = \frac{ط ع}{٣٦ ط} = \frac{١}{٣٦}$$

مستطيل أبعاده ٨ ، ٦ تم فرشته بسجاده مربعة طول ضلعها ه أوجد المساحة الغير مفروشة؟

أ	٢٢	ب	٤٨
ج	٢٣	د	٢٤

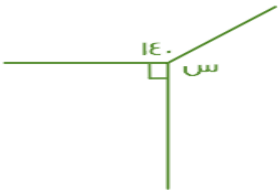
الحل: ج

مساحة المستطيل = ٨ × ٦ = ٤٨

مساحة السجادة = ٥ × ٥ = ٢٥

الغير مفروش = ٤٨ - ٢٥ = ٢٣

أوجد قيمة س :

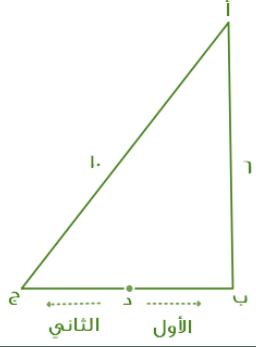


أ	١٤٠	ب	١٣٠
ج	١٧٠	د	١٥٠

الحل: ب

$$\text{س} + ١٤٠ + ٩٠ = ٣٦٠$$

$$\text{س} = ٣٦٠ - (٩٠ + ١٤٠) = ١٣٠$$



إذا كان الأول يقطع مسافة من (د) إلى (أ) مروراً ب (ب)،
والثاني يقطع مسافة من (د) إلى (أ) مروراً ب (ج)
د تنصف (ب ج)
كم يجب أن يزيد سرعة الثاني حتى يتساوى مع الأول؟

أ	١٠٠%	ب	٨٠%
ج	٦٠%	د	٤٠%

الحل: د

مثلث فيثاغورث الشهير

الضلع ب ج = ٨

الأول يقطع نصف الضلع (ب ج) + الضلع (أ ب)

الثاني يقطع نصف الضلع (ب ج) + الضلع (أ ج)

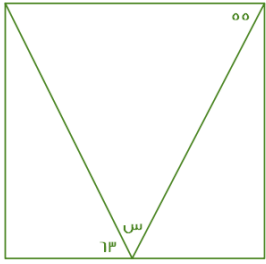
لو افترضنا أن الزمن = ساعة

سرعة الأول = المسافة ÷ الزمن = ١٠ ÷ ١ = ١٠

سرعة الثاني = المسافة ÷ الزمن = ١٤ ÷ ١ = ١٤

الفرق بين سرعتين = ٤

الزيادة = $١٠٠ \times \frac{٤}{١٠} = ٤٠\%$



أوجد قيمة س

أ	٦٢	ب	٥٥
ج	٦٣	د	٦٠

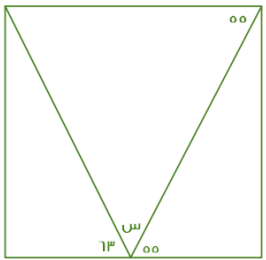
الحل: أ

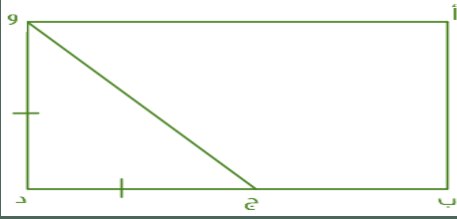
الزاوية ٥٥ = الزاوية المكملة ل س بالتبادل كما هو موضح بالشكل

إذًا س + ٥٥ + ٦٣ = ١٨٠

س = ١٨٠ - (٥٥ + ٦٣)

س = ٦٢

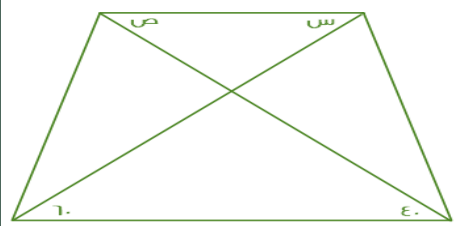




إذا كان و د يساوي ج د
 أ ب = ٤
 ب د = ٤ ج د
 أوجد مساحة المستطيل؟

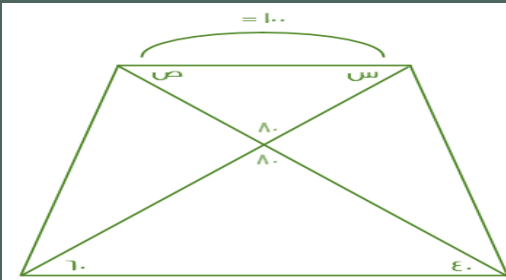
٦٤	ب	٤٠	أ
٥٠	د	٨٠	ج

الحل: ب
 و د = أ ب = ٤ ج د = ٤
 ب د = ٤ ج د = ١٦
 أ ب = ٤
 المساحة = الطول × العرض = ٤ × ١٦ = ٦٤

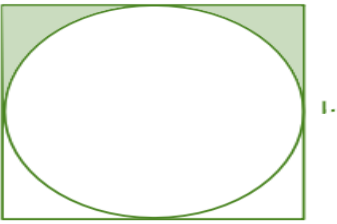


أوجد قيمة س + ص :

٦٠	ب	٤٠	أ
١٠٠	د	٨٠	ج



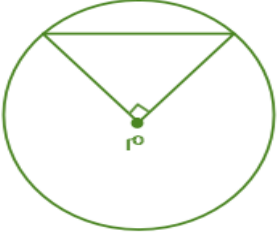
الحل: د
 ١٨٠ = ٨٠ + ص + س
 ١٠٠ = ص + س



أوجد مساحة المظل؟

١٠.٥٧	ب	١٠.٧٥	أ
٢٠	د	١٢	ج

الحل: أ
 المظل = $\frac{\text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة}}{٢}$
 مساحة المربع = ١٠٠
 مساحة الدائرة = ٢٥ ط = ٧٨.٥
 المظل = $\frac{٧٨.٥ - ١٠٠}{٢} = ١٠.٧٥$



مساحة المثلث = ٢ سم^٢
فما هي مساحة الدائرة ؟

أ ط ٨

ب

ط ٤

أ

ط ٢

د

ط ٥

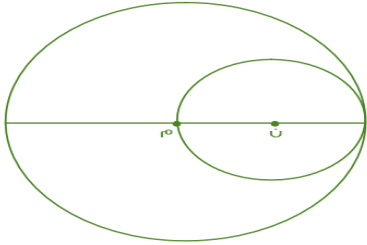
ج

الحل: أ

لكي تكون مساحة المثلث = ٢ سم^٢ ، يجب أن تكون قاعدته وارتفاعه = ٢
القاعدة والارتفاع = نق

$٢ =$ نق

مساحة الدائرة = نق^٢ \times ط = ٢ ط = ط ٤



مساحة الدائرة ن = ٣٦ ط
فأوجد مساحة الدائرة م ؟

ط ٣٦

ب

ط ١٤٤

أ

ط ٢٤

د

ط ١١٢

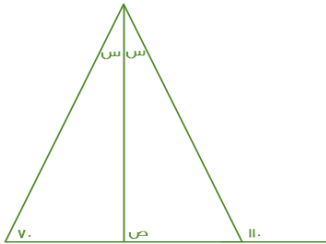
ج

الحل: أ

نق الدائرة ن = ٦

قطر الدائرة ن = $١٢ =$ نق الدائرة م

مساحة الدائرة م = نق^٢ ط = ١٤٤ ط



أوجد قيمة ص ؟

٧٠

ب

٩٠

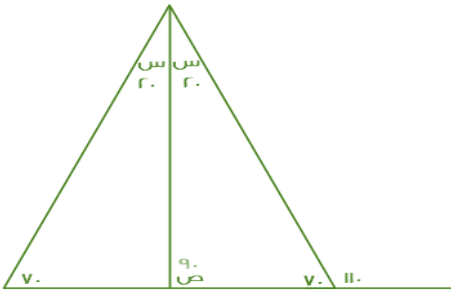
أ

١٠٠

د

٨٠

ج



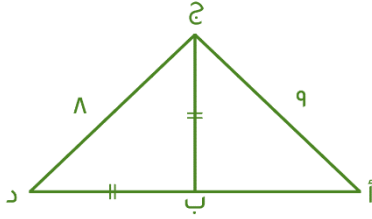
الحل: أ
من الشكل الموضح

ما قيمة س في الشكل السابق؟

$$\frac{س + س}{س}$$

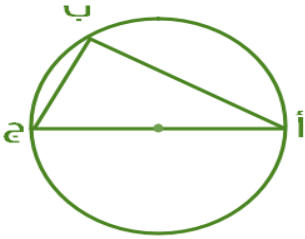
أ	°٤٠	ب	°٦٠
ج	°٣٠	د	°٥٠
الحل: ج			

محيط المثلث أ ب ج = ٢٤ ، أوجد محيط المثلث أ ج د؟



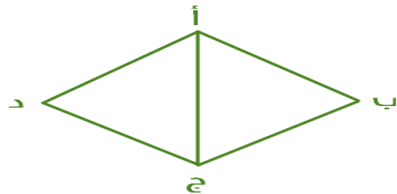
أ	٣٢	ب	٣٣
ج	١٩	د	٣٥
الحل: أ ب = ج = ٨ أ ب + ب + د = ٢٤ أ ب + ب + د = ١٥ ٣٢ = ٨ + ٩ + ١٥			

الزاوية أ = ٣٢° فأوجد الزاوية ج؟




أ	١١٠	ب	٥٨
ج	٥٤	د	٦٤
الحل: ب الزاوية ب = ٩٠° الزاوية ج = ١٨٠ - (٣٢ + ٩٠) = ٥٨°			

جميع زوايا المثلث أ ب ج متساوية وطول أ ب = هـ أوجد محيط المعين؟



أ	٣٩	ب	٢٣
ج	٣٤	د	٢٠
الحل: د ٢٠ = ٥ × ٤			

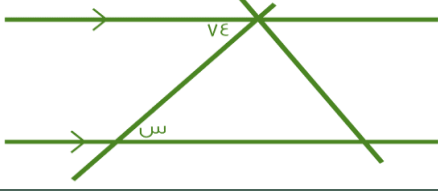
أوجد قيمة s :



٤٠	ب	٢٠	أ
٣٠	د	٦٠	ج

الحل: ج
 $١٨٠ = س + ٤س$
 $٣٠ = س$, $٦٠ = ٢س$

أوجد قيمة s ؟



٥٠	ب	٧٤	أ
٧٧	د	١٠٠	ج

الحل: أ
 بالتبادل

أي مما يأتي لا يصلح أن يكون زاوية شكل رباعي محدب؟

١٥٠	ب	١٢٠	أ
١٨٥	د	١٠٠	ج

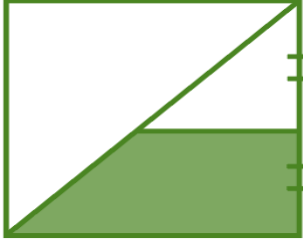
الحل: د
 زوايا الشكل الرباعي المحدب أقل من ١٨٠°

أوجد قياس الزاوية (س):



٧٠	ب	٨٠	أ
١٦٠	د	٢٠	ج

الحل: أ
 قاعدة
 مجموع الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتان الداخليتان البعيدتان
 $٨٠ = ٤٠ - ١٢٠ = س$



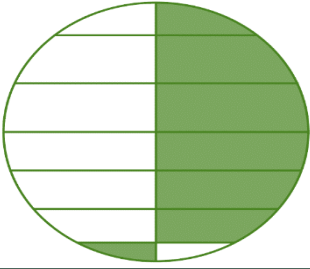
إذا كان الشكل مربع، طول ضلعه = ٤
أوجد مساحة شبه المنحرف:

أ	٣	ب	٦
ج	١٠	د	١٥

الحل: ب

طول نصف ضلع المربع = طول ارتفاع شبه المنحرف
الخط الواصل في منتصف ضلع المربع = نصف طول ضلع المربع = ٢
مساحة شبه المنحرف = $\frac{\text{مجموع القاعدتين} \times \text{الارتفاع}}{٢}$
$$\frac{(٤ + ٢) \times ٢}{٢}$$

٦ =

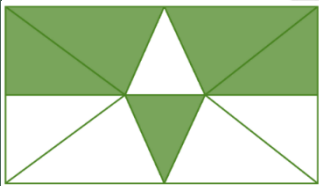


إذا كان نصف قطر الدائرة متعامد مع جميع الأوتار، فما مساحة الجزء المظلل إلى الدائرة؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	٢
ج	١	د	٢

الحل: أ

عند تحريك الجزء المظلل لليسار سنجد أن الشكل المظلل كله أصبح نصف دائرة اذن نسبته إلى الدائرة = النصف

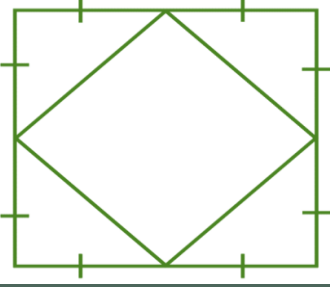


أوجد نسبة المظلل إلى الشكل:

أ	٥٠%	ب	٥٥%
ج	٦٠%	د	٤٠%

الحل: أ

بملاحظة الشكل



إذا كانت مساحة المربع الكبير = ٢٤، فأوجد مساحة المربع الصغير؟
صيغة مشابهة

أ	٦	ب	٨
ج	٤	د	١٢

الحل: د

بما أن رؤوس المربع الصغير تنصف أضلاع المربع الكبير، إذاً مساحة المربع الصغير = نصف مساحة المربع الكبير.

$$١٢ = \frac{٢٤}{٢}$$

س + ٢



أوجد قيمة (س):

أ	١	ب	٤
ج	٣	د	٩

الحل: أ

بما أن الشكل مربع، إذاً أضلاعه متساوية

$$س + ٢ = ٢ + س + ١$$

$$س - ٢ = س + ١$$

$$س = ١$$

طول أ ج = ٢٠ وطول ب د = ١٢ و طول أ د = ٢٧، اوجد طول ب ج ؟

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ج

لدينا غرفة مستطيلة أبعادها ٩، ٥، ٠، وتم فرشها بسجادة مربعة طول ضلعها ٦، فما مساحة الجزء غير المفروش؟



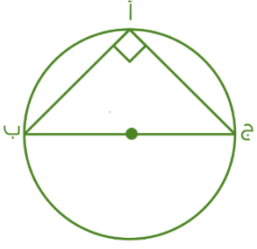
أ	٩	ب	١٥
ج	١٤	د	٢٠

الحل: ب

نعتبر اننا قمنا بثني السجادة ليصبح عرضها ٥ و طولها كما هو ٦

مساحة الجزء غير المفروش =

$$\text{مساحة الغرفة} - \text{مساحة السجادة} = ٤٥ - ٣٠ = ١٥$$



أ ب = ٨، أ ج = ٦، أوجد محيط الدائرة؟

أ	١٠ ط	ب	٥ ط
ج	٤ ط	د	٦ ط

الحل: أ

من أطوال أضلاع فيثاغورس الشهيرة، ٨، ٦، ١٠،

نستنتج أن قطر الدائرة = ١٠

محيط الدائرة = ٢ ط نق = ٢ × ٥ نق

١٠ ط =



أوجد قيمة (س):

أ	٨٤	ب	١٠٠
ج	٤٨	د	٣٦

الحل: ج

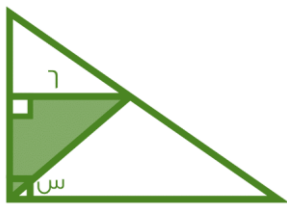
الشكل رباعي، مجموع زواياه = ٣٦٠

٣٦٠ = ٢٠ + ١٠٠ + ٤س + ٣س

٣٦٠ = ١٢٠ + ٥س

٢٤٠ = ٥س

٤٨ = س



إذا كانت مساحة الجزء المظلل = ١٨، أوجد قيمة (س)؟

أ	٦٠	ب	٣٠
ج	٤٥	د	٣٥

الحل: ج

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

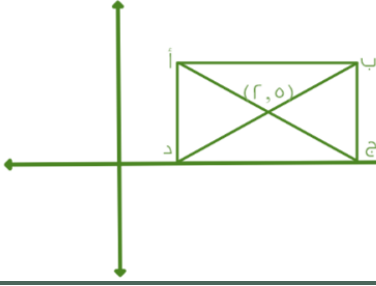
$١٨ = \frac{1}{2} \times$ الارتفاع $\times ٦ =$

الارتفاع = ٦

نستنتج أن المثلث قائم الزاوية، طول اضلعي القائمة متطابقين.

قياس الزاويتين في المثلث = ٤٥

قياس س = ٩٠ - ٤٥ = ٤٥



مساحة المستطيل = ٢٤، أوجد النقطة (ب)
صيغة مشابهة للواردة في الاختبار

(٤,٨)

ب

(٨,٤)

أ

(٦,٥)

د

(٥,٦)

ج

الحل: ب

هـ على محور س و ٢ على محور ص

$٢ =$ نصف الارتفاع ، الارتفاع = ٤

مساحة المستطيل = ٢٤

ارتفاع المستطيل = ٤ طول المستطيل = $\frac{٢٤}{٤} = ٦$ نصف طول المستطيل = ٣

إحداثي النقطة على محور س = $٥ + ٣ = ٨$

وعلى محور ص = ارتفاع المستطيل = $(٢) + (٢) = ٤$



أوجد قيمة (س):

٥٠

ب

٨٠

أ

٢٠

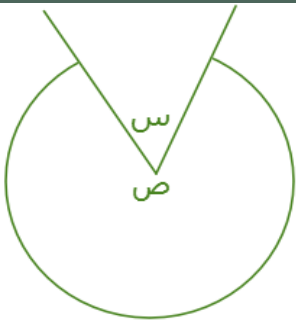
د

٧٠

ج

الحل: ج

$$٧٠ = ١١٠ - ١٨٠$$



ص = ٥ س، أوجد قيمة س؟

٦٦

ب

٦٠

أ

٣٠

د

٧٠

ج

الحل: أ

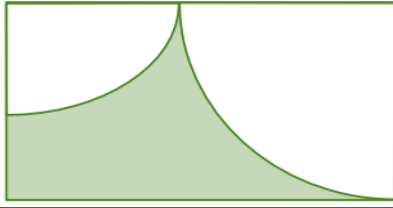
مجموع الزوايا حول نقطة = ٣٦٠

ص = ٥ س

٣٦٠ = ص + س

٣٦٠ = س ٦

٦٠ = س



مستطيل فيه ربعي دائرتين، مساحة الدائرة الكبيرة = $٦٤ ط$
ومساحة الدائرة الصغيرة = $١٦ ط$
فما هي مساحة الجزء المظلل؟

أ $٤(٥ - ٨) ط$

ب

٢٠ ط

أ

ب $٤(٥ - ٦) ط$

د

٢٠ ط - ٩٦

ج

الحل: ج

مساحة الجزء المظلل = مساحة المستطيل - مساحة ربعي الدائرتين

مساحة الدائرة الكبيرة = $٦٤ ط$

نصف قطرها = ٨

نصف قطر الدائرة الكبيرة = عرض المستطيل = ٨

مساحة الدائرة الصغيرة = $١٦ ط$

نصف قطرها = ٤

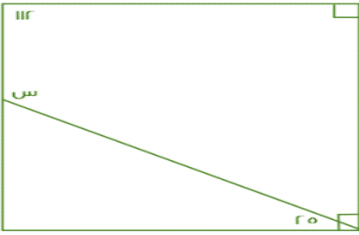
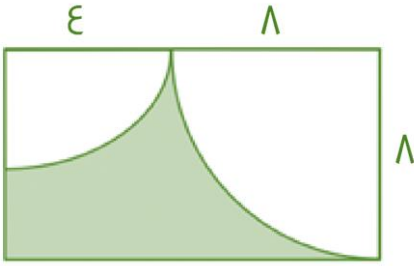
طول المستطيل = مجموع نصفي قطري الدائرتين = ١٢

مساحة المستطيل = $٨ \times ١٢ = ٩٦ ط$

ربع مساحة الدائرة الكبيرة = $١٦ ط$ ، ربع مساحة الدائرة الصغيرة = $٤ ط$

مجموعهما = $٢٠ ط$

مساحة الجزء المظلل = $٩٦ - ٢٠ ط$



أوجد قيمة س :

أ ٨٧

ب

٩٣

أ

ب ٩٠

د

٧٠

ج

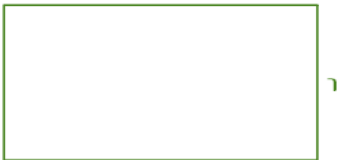
الحل: أ

المتبقي من الزاوية القائمة زاوية مقدارها = $٩٠ - ٢٥ = ٦٥$

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠

س = $٣٦٠ - (١١٢ + ٩٠ + ٦٥) = ٩٣$

س + ٢



إذا كان محيط المستطيل = ٢٨ ، فما هي قيمة س؟

أ ٧

ب

٦

أ

ب ٥

د

٩

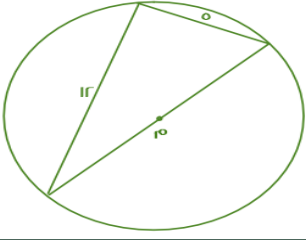
ج

الحل: أ

بالتجريب

عند س = ٦ ، س + $٢ = ٨$

المحيط = $٢ \times (٨ + ٦) = ٢٨$



أوجد محيط الدائرة م؟

أ ٧ ط

ب ١٣ ط

ج ١٠ ط

د ٥ ط

١٠ ط

١٣ ط

٥ ط

١٠ ط

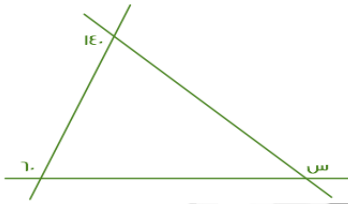
الحل: أ

مثلث فيثاغورث المشهور : ١٣ ، ١٢ ، ٥

إذا الوتر = ١٣

قطر الدائرة = الوتر = ١٣

المحيط = ٢ ط = ١٣ ط



أوجد قيمة س :

أ ٢٢٠

ب ١٦٠

ج ٢٠٠

د ١٥٠

٢٠٠

١٦٠

١٥٠

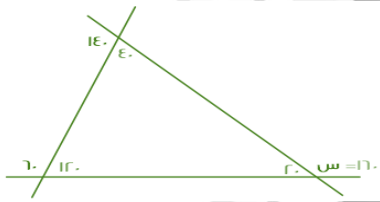
٢٠٠

الحل: أ

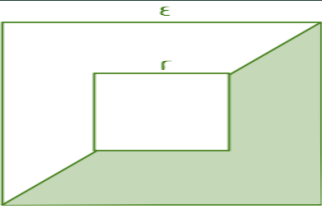
ييجاد الزوايا كما هو موضح بالشكل

سنجد أن س = ١٦٠

يمكن أن نستفيد من قاعدة الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها



أوجد نسبة مساحة المظلل إلى مساحة المربع الكبير :



أ ١٢

ب ٣٢

ج ١١

د ٣٢

٣٢

٣٢

١١

٣٢

١٤

٣٢

١١

٣٢

٣٢

٣٢

١١

٣٢

الحل: أ

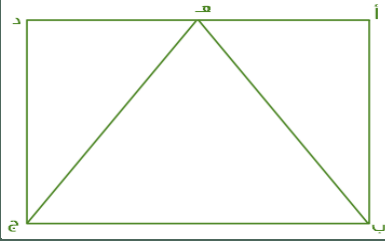
مساحة المربع الكبير = ١٦

مساحة المربع الصغير = ٤

مساحة المظلل = مساحة $\frac{1}{4}$ المربع الكبير - مساحة $\frac{1}{4}$ المربع الصغير

$$٦ = ٢ - ٨ =$$

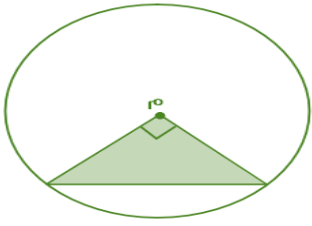
$$\frac{١٢}{٣٢} = \frac{٦}{١٦} = \text{النسبة}$$



أوجد نسبة مساحة Δ ب هـ ج بالنسبة للمستطيل أ ب ج د :

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$

الحل: أ

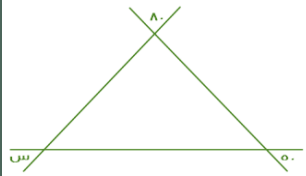


إذا كانت مساحة المثلث = ٨ ، فأوجد مساحة الدائرة :

أ	١٦ ط	ب	٤ ط
ج	٨ ط	د	٣٢ ط

الحل: أ

المثلث متساوي الساقين ومساحته = ٨
 طول ضلعيه = ٤
 كل ضلع منهم = نق ، إذاً نق = ٤
 المساحة = نق^٢ = ط^٢ = ١٦ ط

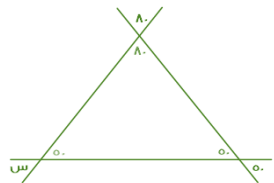


أوجد قيمة س :

أ	٥٠	ب	٩٠
ج	٦٠	د	١٣٠

الحل: أ

بأيجاد الزوايا كما هو موضح بالشكل

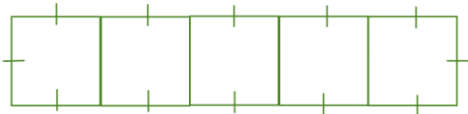


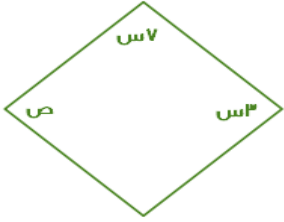
خمس مربعات متجاورة على شكل مستطيل محيطه ٧٢ ، كم طول ضلع المربع؟

أ	٤	ب	٦
ج	٨	د	٥

الحل: ب

المستطيل مقسم لـ ١٢ جزء متساويين ، إذاً طول الضلع الواحد = $\frac{72}{12} = 6$





إذا كان الشكل معين فأوجد الزاوية ص؟

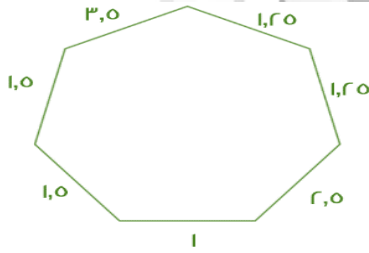
٥٢	ب	٥٤	أ
٥٨	د	٥٦	ج

الحل: أ
 $١٨٠ = ص٧ + ص٣$
 $١٨ = ص٧$, $١٨٠ = ص٣$
 $٥٤ = ١٨ \times ٣ = ص٣$
 $٥٤ = ص٣ = ص$

أوجد حجم مكعب طول قطر احد أوجهه = ٤

$٨\sqrt{٢}$	ب	$٢\sqrt{٢}$	أ
$\sqrt{٢}$	د	$١٦\sqrt{٢}$	ج

الحل: ج
 وجه المكعب على شكل مربع ، طول قطره = الضلع $\times \sqrt{٢}$
 $٢\sqrt{٢} = \frac{٤}{\sqrt{٢}} = \frac{\text{القطر}}{\sqrt{٢}}$ = طول الضلع
 $١٦\sqrt{٢} = ٢\sqrt{٢} \times ٢\sqrt{٢} \times ٢\sqrt{٢}$ = حجم المكعب



أوجد محيط الشكل؟

١١.٥	ب	١٢	أ
١٣	د	١٢.٥	ج

الحل: ج
 بجمع الأطوال

أسطوانة محيط قاعدتها ٣١.٤ م وارتفاعها ٤ م , وكان بها فتحة تفرغ ١ م^٣ في الدقيقة , ففي كم دقيقة يتم تفريغها بالكامل

٣١٤ دقيقة	ب	٣٤.١ دقيقة	أ
٣.١٤ دقيقة	د	٣١٤.٠ دقيقة	ج

الحل: ب
 نوجد قيمة نق من قانون محيط الدائرة
 $٥ = نق$, $٣١.٤ = ٢\pi r$
 نوجد حجم الأسطوانة = $(٣.١٤) (٥) (٤) = ٣١٤$ م^٣
 المدة تساوي $٣١٤ = ١/٣١٤$ دقيقة



الرسم ليس على القياس
أوجد قيمة س؟

أ	٦٠	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٧٠

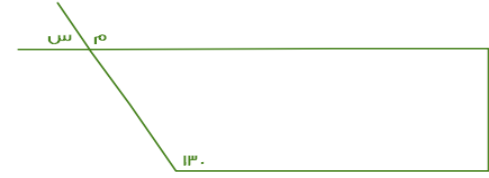
الحل: أ

بما أن الشكل سداسي، إذا مجموع زواياه الداخلية = 720°

قياس الزاوية الواحدة = $\frac{720}{6} = 120^\circ$

نقوم بتجزئة الشكل من خلال الزاوية س الى ٤ مثلثات متطابقة عن طريق توصيل خط من س لكل الزوايا المقابلة فنجد ان قيمة س قد جزئت ل ٤ أجزاء , ل جزء يمثل 30° درجة , وبالنظر للشكل نجد ان س تعبر عن مثلثين اي :

$$س = 30 + 30 = 60$$



أوجد قيمة س؟

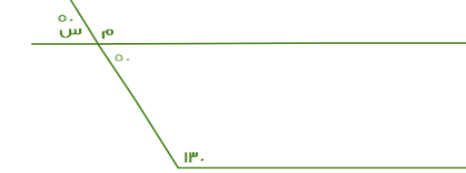
أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٤٥

الحل: أ

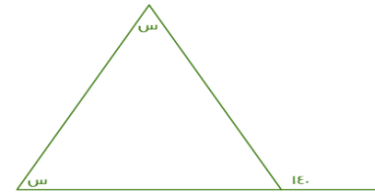
الشكل الرباعي مجموع زواياه = 360°

الزاوية المقابلة للزاوية س = 50°

س = 50° بالتقابل بالرأس كما هو موضح بالشكل



أوجد قيمة س :



أ	٧٠	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٨٠

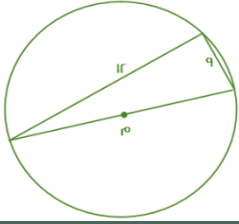
الحل: أ

الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها

$$س + س = 140$$

$$140 = 2س$$

$$س = 140 \div 2 = 70$$

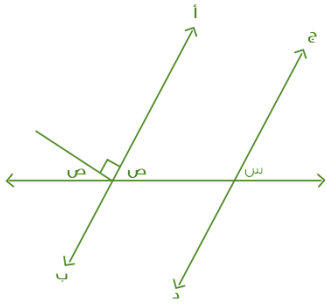


أوجد محيط الدائرة؟

أ	١٥ ط	ب	١٣ ط
ج	١٠ ط	د	١٦ ط

الحل: أ

من المثلثات المشهورة مثلث ٩ ، ١٢ ، ١٥
طول القطر = ١٥ ، المحيط = ٢ ط = ١٥ ط

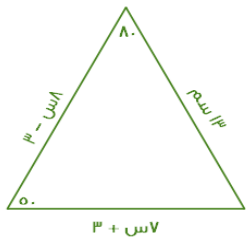


جد يوازي أ ب
أوجد س + ص :

أ	٩٠	ب	٨٠
ج	١١٠	د	٦٠

الحل: أ

$١٨٠ = ٩٠ + ص + ص$
 $٩٠ = ٢ص$ إذًا $٩٠ = ٢ص$
 $ص = ٤٥$ (بالتناظر)
 $٩٠ = ٤٥ + ٤٥ = ص + ص$



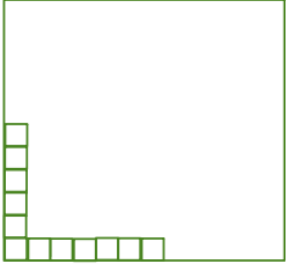
أوجد محيط المثلث :

أ	٤٣	ب	٤٤
ج	٤١	د	٣٤

الحل: أ

الزاوية الثالثة = ٥٠
إذًا المثلث متساوي الساقين
 $١٣ = ٣ - س$
 $س = ٢$
 $٧ + س = ٣ + ٢ = ٥$
المحيط = $١٣ + ١٣ + ٥ = ٤٣$

إذا كانت المربعات أدناه تمثل ٨% فكم عدد المربعات الكلي؟



أ

ب

ج

د

١٤٠

١٠٠

١٥٠

١٣٠

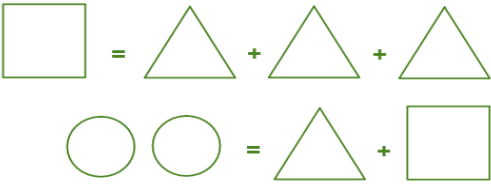
الحل: أ

عدد المربعات = ١٢ وتمثل ٨%

١٢ مربع = ٨% (بالقسمة ÷ ٤)

٣ مربعات = ٢% (بالضرب × ٥٠)

١٥٠ مربع = ١٠٠%



ما هي قيمة

أ

ب

ج

د

دائرة

مربع

نصف دائرة

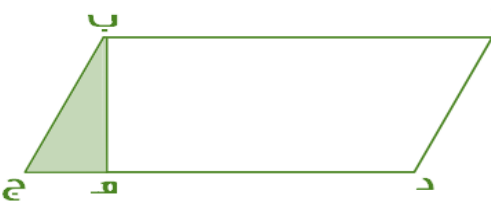
مثلثين

الحل: أ

نعوض عن الـ ١ مربع بـ ٣ مثلثات نجد انه:

٤ مثلثات = دائرتين

المثلث الواحد = نصف دائرة



أ ب ج د متوازي أضلاع

ده = ٢ هـ ج

أوجد نسبة مساحة المثلث إلى متوازي الأضلاع؟

أ

ب

ج

د

٨ : ١

٦ : ١

٣ : ٢

٢ : ١

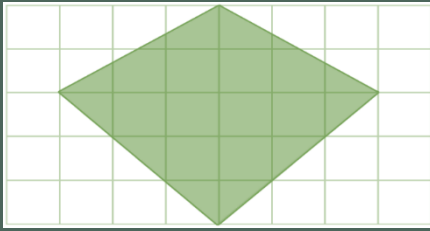
الحل: أ

ده = ٢ هـ ج

دج = ٢ هـ ج + هـ ج = ٣ هـ ج

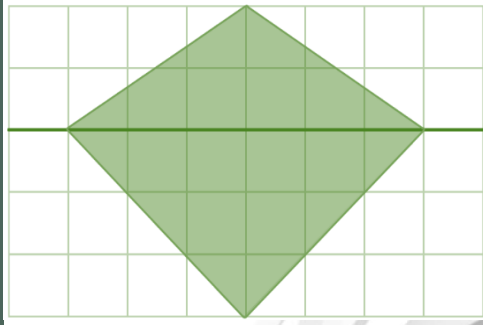
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times ب \times هـ ج$, مساحة متوازي الأضلاع = دج × ب هـ

النسبة = $\frac{\frac{1}{2} \times ب \times هـ ج}{ب \times ٣ هـ ج} = \frac{١}{٦}$



إذا كان عدد المربعات = ٤٠ مربع
وكل مربع يمثل ١ وحدة مربعة
فأوجد مساحة المثلث :

١٣	ب	١٢	أ
١٤	د	١٥	ج



الحل: ج

بالعد

أو بقسمة المثلث لمثلثين

$$\text{مساحة المثلث الأول} = \frac{1}{2} \times 4 \times 1 = 2$$

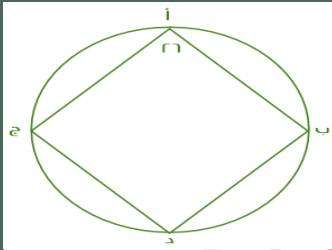
$$2 =$$

$$\text{مساحة المثلث الثاني} = \frac{1}{2} \times 4 \times 2 = 4$$

$$4 =$$

$$\text{مساحة المثلث} = 2 + 4 = 6$$

تم تقفيله ١٥



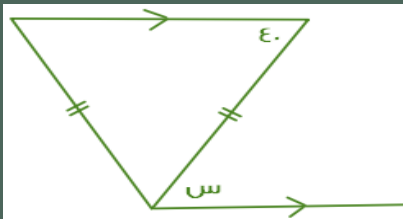
إذا كانت الزاويتان ب و ج متكاملتين ، فما قياس الزاوية د ؟

١٥٠	ب	١٥٤	أ
٢٠٨	د	١٧٩	ج

الحل: أ

نستنتج أن كل زاويتين متقابلتين في الشكل الرباعي الدائري متكاملتين أي مجموعهم = ١٨٠

$$\text{زاوية د} = 180 - 36 = 144$$

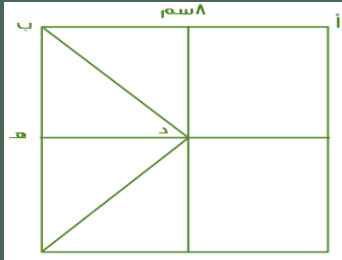


كم قياس الزاوية س ؟

٥٠	ب	٣٥	أ
١٤٠	د	٤٠	ج

الحل: ج

س = ٤٠ بالتبادل



إذا كان الشكل مربع ، أب يوزاي ده ، فأوجد طول ده :

أ ٤ سم

ب

ج ٢ سم

د

هـ ٦ سم

ز

٥ سم

١

الحل: ب

أب يوزاي ده ، طول ضلع المربع = ٨ سم

$$\text{ده} = \frac{1}{2} \text{أب}$$

$$\text{ده} = ٨ \times \frac{1}{2} = ٤ \text{ سم}$$



إذا كان الشكل خماسي منتظم ، أوجد قياس الزاوية س ؟

أ ٦٠

ب

ج ١٠٨

د

هـ ٧٢

ز

٧٠

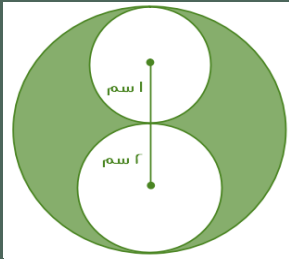
١

الحل: د

مجموع قياس الزاوايا الداخلية للخماسي المنتظم = ٥٤٠

قياس الزاوية الواحدة = ٥٤٠ ÷ ٥ = ١٠٨

الزاوية س مكمل للزاوية الداخلية ، إذًا قياس الزاوية س = ١٨٠ - ١٠٨ = ٧٢



أوجد نسبة مساحة الدائرة البيضاء الكبرى إلى المظلل :

أ ١

ب

ج ١

د

هـ ١

ز

١

٢

١

الحل: أ

مساحة الدائرة الكبرى = $\pi \times ١^2 = \pi$

مساحة المظلل = مساحة الدائرة التي نصف قطرها ٢ - مساحة الدائرتين الأخرى

مساحة المظلل = $\pi \times ٢^2 - (\pi \times ١^2 + \pi \times ١^2) = ٤\pi - ٢\pi = ٢\pi$

نسبة الكبرى إلى المظلل = $\frac{\pi}{٢\pi} = \frac{1}{2}$

مستطيل مساحته ٧٥ و طوله ٣ أمثال عرضه . أوجد محيطه

أ	٤٠	ب	٢٨
ج	٣٢	د	٥٠

الحل: أ

نفرض أن عرض المستطيل س ، و طوله ٣س

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$٧٥ = ٣س \times س$$

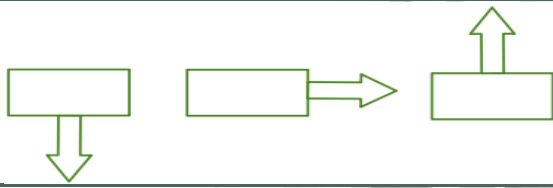
$$٧٥ = ٣س^٢$$

$$س = ٥$$

العرض = ٥ ، الطول = ٣ × ٥ = ١٥

المحيط = (الطول + العرض) × ٢

$$= ٢ \times (٥ + ١٥) = ٤٠$$



أوجد الشكل الخامس :



ب



أ



د

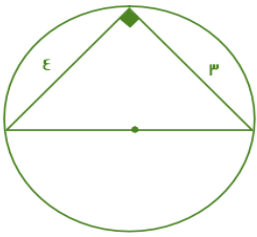


ج

الحل: أ

بملاحظة النمط

"من اليمين الى اليسار"



احسب محيط الدائرة؟

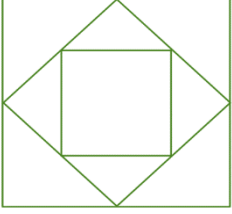
أ	٤ط	ب	٧ط
ج	٨ط	د	٥ط

الحل: د

من ثلاثيات فيثاغورس : قطر الدائرة = ٥

المحيط = ط × طول القطر

$$= ٥ط$$



المربع المتوسط ينصف أضلاع المربع الأكبر،
فأوجد مساحة المربع الصغير.
حيث طول ضلع المربع الكبير = $\sqrt{200}$

أ	٥٠	ب	١٠٠
ج	٢٥	د	١٥٠

الحل: أ

مساحة المربع الكبير = $(\sqrt{200})^2 = 200$
المربع المتوسط ينصفه، أي أن مساحته = ١٠٠
المربع الصغير ينصف المربع المتوسط، أي أن مساحته = ٥٠

إذا كانت النسبة بين طول ضلع البلاطة الى طول ضلع الغرفة هي ٢ : ٢٥ سم، وكان طول ضلع البلاطة = ٤٠ سم،
أوجد مساحة الغرفة بالمتري المربع ؟

أ	٢٥ م ^٢	ب	٥٠ م ^٢
ج	٤٠ م ^٢	د	٣٠ م ^٢

الحل: أ

بالتناسب الطردي :

$$25 : 2$$

$$س : 40$$

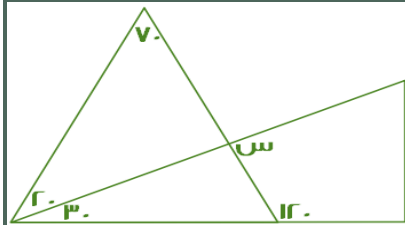
$$25 \times 40 = 2س$$

$$س = \frac{25 \times 40}{2} = 500 \text{ سم}$$

نحول من سم الى متر بالقسمة على ١٠٠

$$س = \frac{500}{100}$$

مساحة الغرفة بالمتري المربع = $50 \times 50 = 2500 \text{ م}^2$

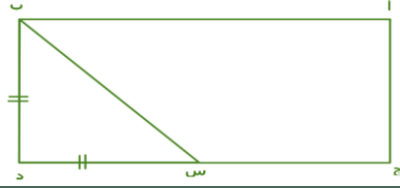


أوجد قيمة س :

أ	٥٠	ب	٦٠
ج	١٢٠	د	٩٠

الحل: د

نوجد قياس الزاوية المجهولة في المثلث الذي على اليسار:
 $180 - (70 + 30) = 80$ ، إذاً $س = 90$ بالتقابل بالرأس

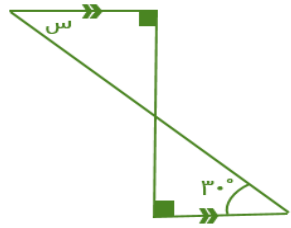


احسب مساحة المستطيل
إذا علمت أن ج س = ثلاثة أمثال س د
وطول ب د = ٣

أ	٣	ب	١٢
ج	٢٤	د	٣٦

الحل: د

عرض المستطيل = ضلع المثلث المتطابق الضلعين = ب د = ٣
بما أن س د = ٣ أيضًا ، إذاً ج س = $٣ \times ٣ = ٩$
طول المستطيل = $٩ + ٣ = ١٢$ ، مساحة المستطيل = $١٢ \times ٣ = ٣٦$

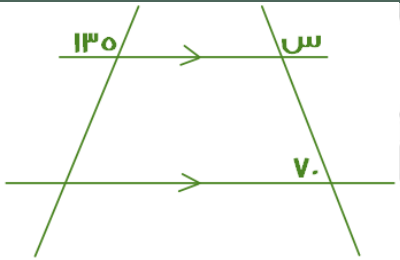


ما قيمة س ؟

أ	٩٠°	ب	٦٠°
ج	٤٠°	د	٣٠°

الحل: د

بالتبادل الداخلي : س = ٣٠
أو بطريقة أخرى :
الزاوية المجهولة في المثلث الذي بالأسفل =
 $١٨٠ - (٣٠ + ٩٠) = ٦٠$
و هي متقابلة بالرأس مع الزاوية المجهولة في المثلث الذي بالأعلى
إذاً الزاوية س = $١٨٠ - (٦٠ + ٩٠) = ٣٠$




أوجد قيمة س في الشكل التالي :

أ	١١٠	ب	٧٠
ج	١٣٥	د	١٨٠

الحل: أ

الزاوية المجاورة ل (س) = ٧٠ " بالتبادل داخلياً "
إذاً س + $٧٠ = ١٨٠$
س = ١١٠

أوجد قيمة م:



أ	٤٥	ب	٦٠
ج	٩٠	د	١٢٠

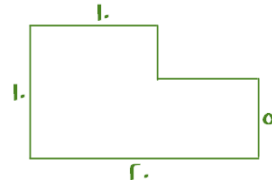
الحل: د
المستقيمان متوازيان لوجود زوايا قائمة، فالزاوية = ١٢٠ بالتناظر

أي القيم التالية لها أكبر محيط؟

أ	دائرة نصف قطرها هـ	ب	مستطيل أطواله ١٢ و ٨
ج	مربع طوله ٧	د	مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ١٠

الحل: ب
الخيار (أ) = محيط الدائرة = $٣١.٤ = \pi \times ١٠$
الخيار (ب) = محيط المستطيل = $٤٠ = (١٢ + ٨) \times ٢$
الخيار (ج) = محيط المربع = $٢٨ = ٧ \times ٤$
الخيار (د) = محيط المثلث = $٣٠ = ١٠ \times ٣$
إذاً محيط المستطيل أكبر

أوجد مساحة الشكل :



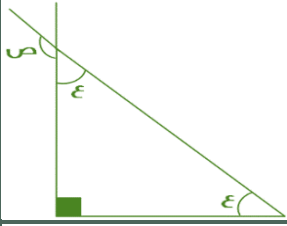
أ	١٥٠	ب	٢٥٠
ج	١٠٠	د	١٢٥

الحل: أ
الشكل عبارة عن (مربع + مستطيل)
مساحة المربع = $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$
مساحة المستطيل = $٥٠ = (١٠ - ٢٠) \times ٥$
إذاً مساحة الشكل = $١٥٠ = ٥٠ + ١٠٠$

مساحة مستطيل ٤٨ م والطول أكبر من العرض بوحدين فكم محيط المستطيل؟

أ	٢٨ م	ب	٢٣ م
ج	٢٥ م	د	٣٢ م

الحل: أ
بالتجريب نجد أن ٨ ، ٦ هما العددان ، المحيط = $٢٨ = (٨+٦) \times ٢ = ١٤ \times ٢$



قيمة ص :

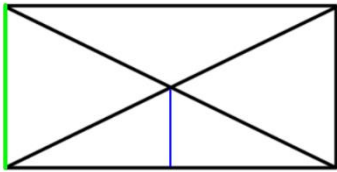
أ	٤٥	ب	١٣٥
ج	١٤٥	د	٩٠

الحل: ب

$$\text{قياس } \text{ع} = 90 - 180 = 90$$

$$\text{ع} = 90, \text{ع} = 45$$

$$\text{ص} = 180 - 45 = 135$$



إذا كان الشكل المجاور مستطيل،
أوجد نسبة الضلع الأزرق الى الضلع الأخضر ؟

أ	٢ : ١	ب	١ : ٢
ج	٢ : ٣	د	٣ : ٢

الحل: أ

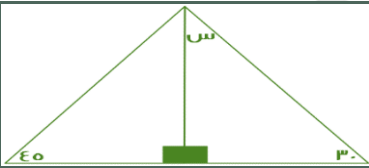
قطري المثلث ينصف كل منهما الآخر، إذا ارتفاع المثلث (الأزرق) = نصف ضلع المستطيل (الأخضر)

طول ضلعين، الأول يساوي ٦ اسم والثاني يساوي ٦ اسم و زاوية احد اضلاع المثلث = ٦٠°
ما طول الضلع الثالث ؟

أ	٦	ب	١٢
ج	٣	د	٥

الحل: أ

إذا وجدت زاوية ٦٠ في مثلث متطابق الضلعين، يصبح المثلث حينئذ متطابق الأضلاع

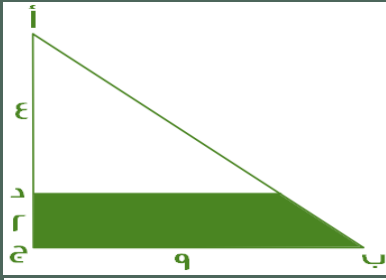


أوجد قياس س:

أ	١٣٥	ب	٦٠
ج	٦٥	د	٣٠

الحل: ب

$$\text{قياس الزاوية س} = 180 - (30 + 90) = 60$$



إذا كان المثلث قائم الزاوية في ج
فأوجد مساحة المثلث ؟

أ	١٥	ب	٢٤
ج	٢٠	د	٣٢

الحل: أ

مجموع (أ د) و (دج) = $٦ = (٢ + ٤)$

٦ ----- ٩

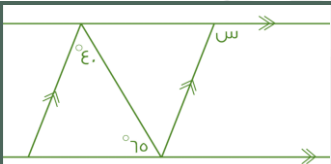
س ----- ٤

$٦ = \frac{٤}{٩} \times ٩ = س$

نوجد مساحة المثلث الصغير = $١٢ = ٤ \times ٦ \times \frac{١}{٢}$

مساحة المثلث الكبير = $٢٧ = ٦ \times ٩ \times \frac{١}{٢}$

مساحة المثلث = $١٥ = ١٢ - ٢٧$



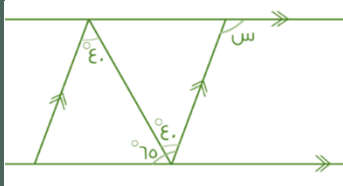
أوجد قيمة س:

أ	١٠٥°	ب	١١٠°
ج	٢٢٠°	د	٢٧°

الحل: أ

قياس الزاوية المحددة = ٤٠° (بالتبادل)

قياس (س) = $١٠٥^\circ = ٦٥ + ٤٠$ (بالتبادل)



غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٤٨ م^٢ ، اذا تم وضع سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ه م ، فما مساحة الجزء المتبقي من الغرفة ؟

أ	٤٨ م ^٢	ب	٢٥ م ^٢
ج	٢٣ م ^٢	د	٢٠ م ^٢

الحل: ج

مساحة الجزء المتبقي = مساحة الغرفة - مساحة السجادة

مساحة الغرفة = ٤٨ م^٢

مساحة السجادة = ٥ = ٢٥ م^٢

$٢٣ = ٤٨ - ٢٥$ م^٢

إذا كان محيط المستطيل = ٣٦ سم وطول المستطيل يساوي ضعف العرض فما مساحة المستطيل ؟

أ	٧٢ سم	ب	٣٢ سم
ج	٦٧ سم	د	١٢٨ سم

الحل: أ

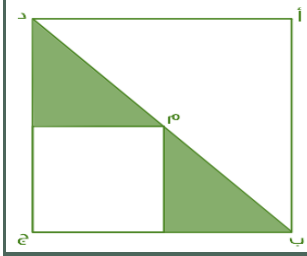
$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$\text{الطول} + \text{العرض} = ٣٦ \div ٢ = ١٨$$

$$\text{الطول} = \text{ضعف العرض}$$

$$\text{الطول} = ١٢ , \text{ العرض} = ٦$$

$$\text{المساحة} = ١٢ \times ٦ = ٧٢ \text{ سم}^٢$$



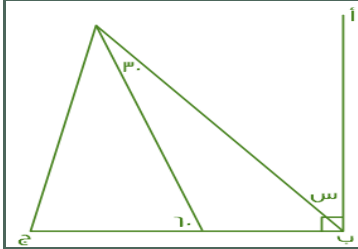
إذا كانت مساحة المثلث = ٣ سم^٢ فأوجد مساحة المربع أ ب ج د الذي مركزه م ؟

أ	١٢ سم ^٢	ب	١١ سم ^٢
ج	٩ سم ^٢	د	١٠ سم ^٢

الحل: أ

$$\frac{\text{المثلث}}{\text{المربع}} = \frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$$

$$\text{مساحة المربع} = ٤ \times ٣ = ١٢ \text{ سم}^٢$$



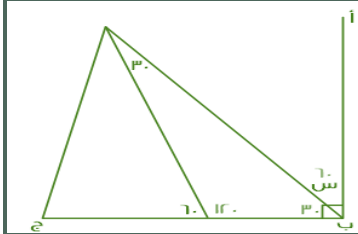
إذا كان أب عمودي على ب ج فأوجد قيمة س ؟

أ	٦°	ب	٨°
ج	٥°	د	٧°

الحل: أ

بملاحظة الرسم :

$$\text{س} = ٩٠ - ٣٠ = ٦٠$$



س + ٢



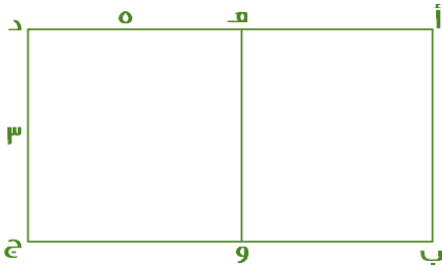
إذا كانت مساحة المستطيل = ٤٨ سم^٢ فما قيمة س ؟

أ	٨	ب	٩
ج	٦	د	١٠

الحل: ج

مساحة المستطيل = ٤٨ ، إذاً الطول = ٨ والعرض = ٦

س + ٢ = ٨ ، س = ٦



إذا كان الشكل (أ ب هـ و) مربع
و الشكل (ج د هـ و) مستطيل
أوجد مساحة الشكل (أ ب ج د) كاملاً:

أ	٤٢	ب	٢٤
ج	٢١	د	٣٠

الحل: ب

بما إن الشكل (ج د هـ و) مستطيل

إذا د ج = هـ و

هـ و = أ ب = ٣

مساحة المربع = (ل) = ٣ = ٩ ، مساحة المستطيل = ٣ × ٥ = ١٥

مساحة الشكل كاملاً = ٩ + ١٥ = ٢٤

أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها $\frac{1}{2}س + \frac{1}{4}ص = ٦$ ؟

أ	٦ ط	ب	١٣ ط
ج	١٢ ط	د	٩ ط

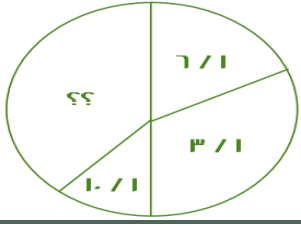
الحل: ج

قانون معادلة الدائرة = س + ص = نق

" بضرب المعادلة في ٢ للتخلص من المقام "

س + ص = ١٢

المساحة = ١٢ ط



أوجد قياس الجزء المجهول ؟

أ	١٤٤°	ب	٣٦٠°
ج	١٥٠°	د	١٨٠°

الحل: أ

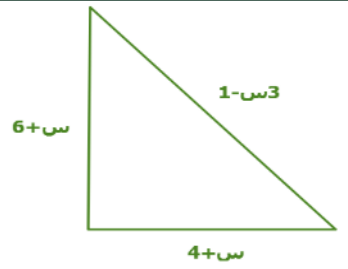
$$1 = \frac{6}{1} + \frac{3}{1} + \frac{1}{1} + \frac{4}{4}$$

" توحيد المقامات "

$$\frac{18}{3} = \frac{6}{3} + \frac{9}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$

الجزء المجهول = $\frac{12}{3} - \frac{18}{3} = \frac{12}{3}$

$$144 = 360 \times \frac{12}{3}$$



محيط المثلث = ٢٤ فما قيمة س؟

أ	٣	ب	٢
ج	٤	د	٥

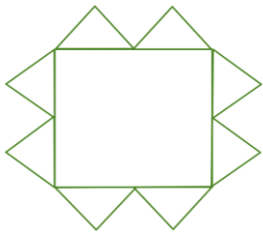
الحل: أ

$$24 = 6 + س + 4 + س + 1 - س3$$

$$24 = 9 + س + ٥$$

$$١٥ = س + ٥$$

$$س = ٣$$



أمامك مربع طول ضلعه = ٤ سم و حوله مضلع مكون من ١٢ ضلع . أوجد مساحة المضلع إذا كان ارتفاع كل مثلث = ٢ سم ويساوي القاعدة :

أ	٣٢ سم	ب	٢٤ سم
ج	٢٨ سم	د	٣٠ سم

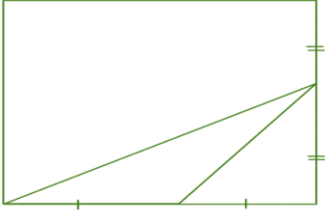
الحل: أ

مساحة المثلث الواحد = $٢ \times ٢ \times \frac{1}{2} = ٢$ سم

مساحة الـ ٨ مثلثات = $٢ \times ٨ = ١٦$ سم

مساحة المربع = $٤ = ١٦$ سم

مساحة المضلع = $١٦ + ١٦ = ٣٢$ سم



أوجد مساحة المستطيل اذا علمت أن مساحة المثلث = ٧

٤٢	ب	٥٦	أ
٣٠	د	٥٠	ج

الحل: أ

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$7 = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$14 = \text{القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

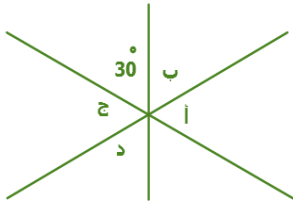
نبحث عن عددين حاصل ضربهما ١٤

وهما ٢ و ٧

$$\text{عرض المستطيل} = 2 + 2 = 4$$

$$\text{طول المستطيل} = 7 + 7 = 14$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 4 \times 14 = 56$$



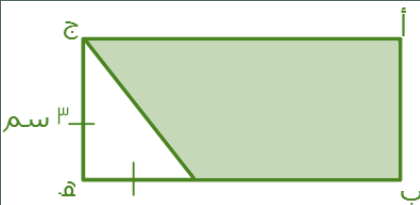
في الشكل المقابل ما مجموع الزوايا أ ، ب ، ج ، د ؟

٣١٠	ب	٣٦٠	أ
٣٠٠	د	٣٣٠	ج

الحل: د

الزاوية المقابلة لـ $30 = 30$ أيضًا بالتقابل بالرأس

$$300 = (30 + 30) - 360 = (د ، ج ، ب ، أ)$$



أوجد مساحة المظل علماً بأن :

$$ب هـ = ٣$$

١٢	ب	٢٤٠٥	أ
٢٢٠٥	د	٢٧	ج

الحل: د

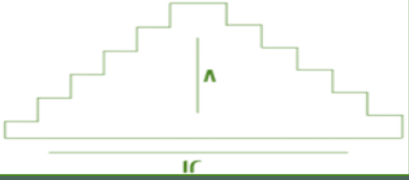
مساحة المظل = مساحة المستطيل - مساحة المثلث

$$ب هـ = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 3 \times 9 = 27, \text{ مساحة المثلث} = 3 \times 3 = 9, \text{ } 27 - 9 = 18$$

$$2205 = 405 - 18$$

سلك طوله ٣٤ م ، شُكِلَ على هيئة مستطيل مساحته ٥٢ متر ^٢ ، كم يبلغ طول المستطيل ؟			
أ	١٢	ب	١٣
ج	١٤	د	١٥
الحل: ب بالتجريب			

 <p>أوجد محيط الشكل ؟</p>			
أ	٤٠	ب	٥٠
ج	٣٤	د	٢٩
الحل: أ يمكن تعديله ليصبح مستطيل طوله ١٢ وعرضه ٨ المحيط = $٢(٨ + ١٢) = ٤٠$			

 <p>أوجد مساحة المثلث ؟</p>			
أ	١٧٩	ب	١٣٥
ج	١٢٠	د	١٣٩
الحل: ج مساحة شبه المنحرف = $\frac{\text{مجموع القاعدتين}}{٢} \times \text{الارتفاع}$ $١٢٠ = ٨ \times \frac{١+r}{٢}$			

 <p>مساحة م = ٣٦ ط و ن متماسة مع م داخلياً أوجد مساحة المثلث ؟</p>			
أ	٢٤ ط	ب	٣٤ ط
ج	٢٧ ط	د	٥٢ ط
الحل: ج قطر م = ٦ قطر ن = نصف قطر م نق ن = ٣ مساحة ن = ٩ ط مساحة المثلث = مساحة م - مساحة ن			

خزان مملوء إلى السبع ، أضفنا له ٤٢٠ لتر أصبح مملوء بالكامل فكم سعة الخزان ؟

٥٩٠	ب	٤٦٠	أ
٤٩٠	د	٢٤٦	ج

الحل: د
 $\frac{7}{v} = \frac{1}{v} - 1$
 مما يعني أن باقي ٦ اجزاء ليمتلئ الخزان بالكامل
 $70 = 6 \div 420$
 $490 = 7 \times 70$
 بالضرب في مجموع الأجزاء

١٠% من س = ٣٠ أوجد قيمة س ؟

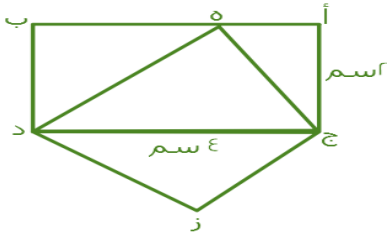
٤٠٠	ب	٣٠٠	أ
٦٧٥	د	٢٠٠	ج

الحل: أ
 $\frac{30}{s} = \frac{10}{100}$
 $3000 = 10 \times s$
 $300 = s$

إذا كان مساحة المستطيل = ٤٨ وطوله يزداد عن عرضه بمقدار ٢ ، احسب محيطه ؟

٢٨	ب	٢٣	أ
٢٩	د	٢٢	ج

الحل: ب
 الطول = ٨ ، العرض = ٦
 المحيط = ٢ (الطول + العرض)
 $(٦ + ٨) ٢ =$
 $٢٨ =$



المثلث ه ج د يطابق المثلث ج د ز
 احسب نسبة المثلث ز ج د للمستطيل :

$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
$\frac{1}{8}$	د	$\frac{1}{4}$	ج

الحل: أ
 مساحة المستطيل = الطول × العرض
 $٨ = ٢ \times ٤$
 مساحة المثلث = نص مساحة المستطيل
 $٤ = ٢ \div ٨$
 نسبة المثلث ز ج د للمستطيل = $\frac{1}{4} = \frac{٤}{٨}$

إذا كان نصف قطر دائرة يساوي نق، وقسم لتسع أجزاء، احسب مساحة جزئين:

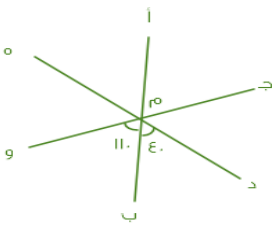
أ	$\frac{2 \text{ نق}^2}{9}$	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ
تم تعديله

إذا كان هناك مثلث الضلع الاول فيه يساوي ه والثاني يساوي ٩ ، الضلع الثالث لا يمكن ان يكون ؟

أ	٧	ب	١٢
ج	٤	د	١٣

الحل: ج
يجب ان يكون طول الضلع الثالث اكبر من حاصل طرحهم
واصغر من مجموعهم



إذا كان ج و خط مستقيم و د ه خط مستقيم ، أوجد قياس الزاوية "ه م و" ؟

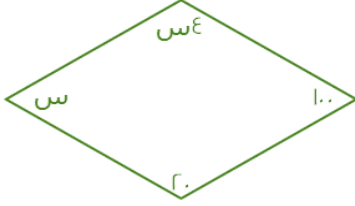
أ	٥٠	ب	٦٠
ج	٤٠	د	٣٠

الحل: د
قياس الزاوية "د م ه" = ١٨٠ =
قياس الزاوية "ه م و" = ١٨٠ - (١١٠ + ٤٠) =
٣٠ = ١٨٠ - ١٥٠ =

مربع داخل دائرة متماس معها ، محيط المربع = ٣٢ فأوجد نصف قطر الدائرة؟

أ	$4\sqrt{2}$	ب	$8\sqrt{2}$
ج	٤	د	٨

الحل: أ
طول ضلع المربع = $8 = 32 \div 4$
قطر المربع = $4\sqrt{2}$ ، قطر المربع = قطر الدائرة
نصف قطر الدائرة = $4\sqrt{2} = 2 \div 8\sqrt{2}$



أوجد قيمة س ؟

٤٨

ب

٢٤٠

أ

٢٢٨

د

٢٣٤

ج

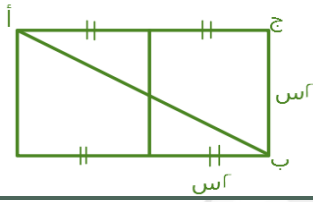
الحل: ب

$$٣٦٠ = س٤ + س + ٢٠ + ١٠٠$$

$$٣٦٠ = س٥ + ١٢٠$$

$$٢٤٠ = س٥$$

$$٤٨ = س$$



أوجد مساحة أ ج ب إذا كانت س = ١ :

٦

ب

٤

أ

٨

د

٢

ج

الحل: أ

$$\text{المستقيم ج أ} = ٢ + ٢ = ٤$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{١}{٢} \times ٤ \times ٢ = ٤$$

أوجد حجم المكعب إذا كان طول قطر أحد أوجهه $٢\sqrt{٢}$ ؟

٦

ب

١٦

أ

٢٧

د

٨

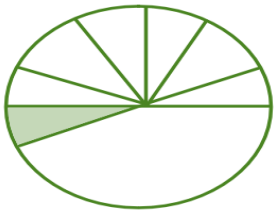
ج

الحل: ج

$$\text{حجم المكعب} = ل^٣$$

$$\text{طول ضلع المربع} = ٢$$

$$\text{الحجم} = ٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$$



أوجد قيمة الجزء المظلل اذا قسمنا نصف الدائرة إلى ٦ اقسام متساوية ؟

٦٠

ب

٥٠

أ

٤٥

د

٣٠

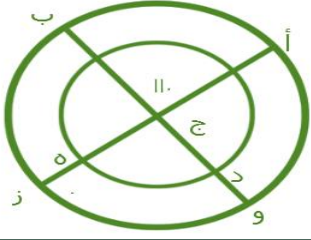
ج

الحل: ج

$$\text{الدائرة بها } ٣٦٠ \text{ درجة, نصفها } = ١٨٠ \text{ درجة}$$

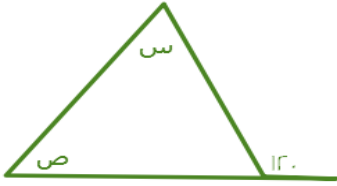
$$\text{فقيمة الجزء المظلل}$$

$$٣٠^\circ = ١٨٠ \div ٦$$



ما قياس الزاوية د ج هـ ؟

٧٠	ب	٢٨	أ
٥٩	د	١١٠	ج
الحل: ج بالتقابل بالرأس = ١١٠			



أوجد ص + س :

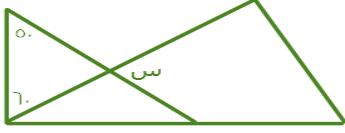
٨٠	ب	١٢٠	أ
١٠٠	د	٤٦	ج
الحل: أ مجموع ص + س = الزاوية الخارجية للمثلث = ١٢٠			

قطر مربع $\sqrt{50}$ اوجد مساحته؟

٣٠	ب	٢٥	أ
١٥	د	٢٠	ج
الحل: أ طول ضلع المربع = $\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}} = 5 = \sqrt{25}$ إذا مساحة المربع = $5 \times 5 = 25$			

مربع مساحته تساوي مثلي محيطه فإن محيطه يساوي ؟

٥٧	ب	٦٤	أ
٢٥	د	٣٢	ج
الحل: ج نفرض طول الضلع = س $س^2 = (٤س)$ $س = ٨$ $س = ٨$ المحيط = $٤ \times ٨ = ٣٢$			



أوجد قيمة س ؟

أ	٧٠	ب	٥٧
ج	٣٥	د	١٧

الحل: أ

نوجد الزاوية المجهولة في المثلث المعطى : $٧٠ = (٥٠ + ٦٠) - ١٨٠$
 الزاوية المجهولة تطابق س بالتقابل بالرأس
 إذًا $٧٠ = س$



إذا كان :

$$ج = \frac{١}{٥} ب$$

$$و ج = \frac{١}{٣} د$$

احسب مساحة المظلل بالنسبة للمستطيل؟

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{١٥}$
ج	$\frac{١}{١٤}$	د	$\frac{١}{٤}$

الحل: ب

$$\frac{١}{١٥} = \frac{١}{٥} \times \frac{١}{٣}$$

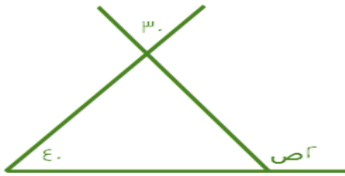


أوجد قيمة س؟

أ	٨٠	ب	٨٥
ج	٧٥	د	٧٠

الحل: ب

$$٨٥ = (٤٠ + ٥٥) - ١٨٠ = س$$



أوجد قيمة ص ؟

أ	٣٣	ب	٥٣
ج	٥٧	د	٣٥

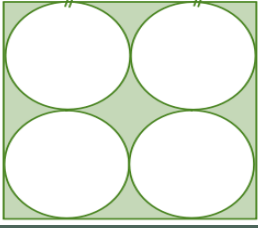
الحل: د

زاوية المثلث = ٣٠ بالتقابل بالرأس

$$٧٠ = ٤٠ + ٣٠$$

$$٧٠ = ص$$

$$٣٥ = ص$$



إذا كان طول ضلع المربع = ١٢ سم فكم مساحة المظلل ؟

أ	١٤٤ - ٣٦ ط	ب	١٠٠ - ٣٦ ط
ج	١٤٤ - ١٦ ط	د	٦٤ - ٣٦ ط

الحل: أ

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة ال ٤ دوائر

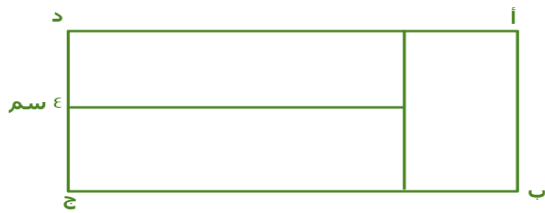
طول ضلع المربع = ١٢ ، مساحته = $١٢ \times ١٢ = ١٤٤$

قطر الدائرة = نصف طول ضلع المربع = ٦

نصف قطر الدائرة = ٣ ، مساحة الدائرة الواحدة = $٣ \times ٣ \times \pi = ٩ \pi$

مساحة ال ٤ دوائر = $٩ \pi \times ٤ = ٣٦ \pi$

مساحة المظلل = $١٤٤ - ٣٦ \pi$



مستطيل مقسم الى ٣ مستطيلات متطابقة اوجد نسبة أ ب الى ب ج ؟

أ	١ | ٤ | ٤	ب	٥ | ٦ | ٤
ج	٤ | ٤ | ٤	د	٤ | ٤ | ٤

الحل: ج

أ ب ج = د = ٤ سم

ب ج = أ + ب + ج = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

١٢ = ٤ + ٤ = ٢٤

النسبة بينهم = $\frac{٤}{٣} = \frac{٤}{٦} = \frac{٤}{١٢}$

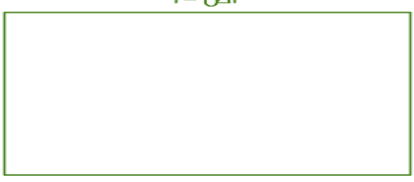


نسبة المظلل إلى الشكل كاملاً؟

أ	٤:١	ب	٨:١
ج	١٦:١	د	٣٢:١

الحل: ج

أوجد محيط الشكل :



أ	٨٠	ب	٨٤
ج	٥٢	د	٩٦

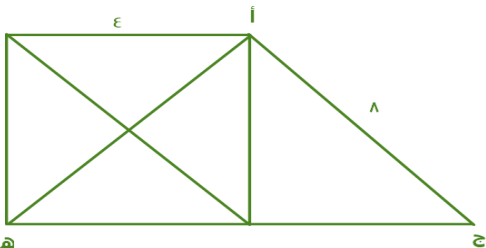
الحل: ج
 ص = س
 ١ - ص = ٢ + س
 ١ - س = ٢ + س
 س = ٣
 ص = ٣ , س = ٩
 بالتعويض في أي من الطول والعرض، المحيط = ٥٢

إذا كان هناك دائرة طول قطرها = ٢٠٠ ، و رسم على قطرها ١٠ دوائر متساوية ، فكم طول قطر الدائرة الواحدة ؟

أ	٢٠	ب	١٠
ج	٢٠٠	د	٥

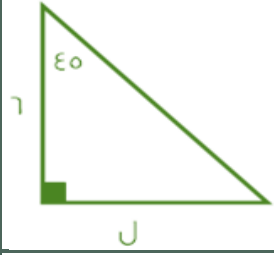
الحل: أ
 طول قطر الدائرة الواحدة = طول قطر الكبيرة ÷ عدد الدوائر
 ٢٠ = ١٠ ÷ ٢٠٠ =

مربع طول ضلعة ٤ اوجد مساحة المثلث أ ج هـ :



أ	$(1 + \sqrt{3}) ٨$	ب	٤
ج	٨	د	١٦

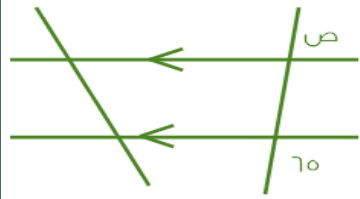
الحل: أ
 مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع
 ارتفاع المثلث = ضلع المربع = ٤
 القاعدة = طول ضلع المربع + قاعدة المثلث الخارجي
 $٤٨ = ١٦ - ٦٤ = ٤ - ٨$
 طول القاعدة = $\sqrt{٤٨} = ٤\sqrt{٣}$
 قاعدة المثلث أ ج هـ = $٤\sqrt{٣} + ٤$
 المساحة = $(1 + \sqrt{3}) ٨ = (٤\sqrt{٣} + ٤) \times ٤ \times \frac{1}{2}$



أوجد قيمة ل في الشكل المقابل؟

أ	٦	ب	٥
ج	٧	د	٩

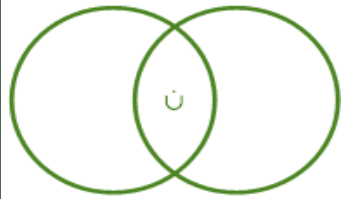
الحل: أ
بما أن المثلث (٤٥ - ٤٥) لذلك يجب أن يتساوى ضلعيه (غير الوتر)



أوجد قياس الزاوية ص في الشكل المقابل :

أ	١٣٦	ب	١١٥
ج	٢٤١	د	٨٠

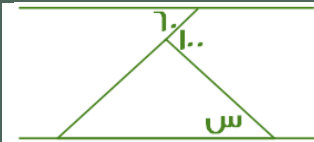
الحل: ب
٦٥ مكمل ص
 $115 = 65 - 180$



مساحة المنقطة كاملة = ٥٥
مساحة الدائرة الكبيرة = ٤٥
مساحة الدائرة الصغيرة = ٢٠
فأوجد مساحة المنطقة ن :

أ	٣٠	ب	١٤
ج	٥١	د	١٠

الحل: د
نجمع مساحة الدائرتين ونطرحهم من المساحة الكلية
 $10 = 55 - (20 + 45)$

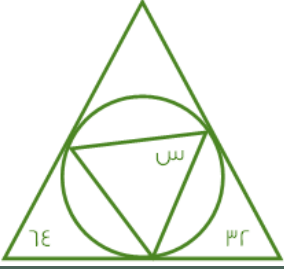


إذا كان المستقيمان متوازيان، فما قيمة س؟

أ	٤٠	ب	٦٠
ج	٨٠	د	١٠٠

الحل: أ
الزاوية المجهولة التي تقع بجوار ١٠٠ = $180 - 100 = 80$
الزاوية المجهولة الأخرى في المثلث = ٦٠ بالتبادل داخلياً
س = $180 - (60 + 80) = 40$

أوجد قياس الزاوية س في الشكل المقابل :



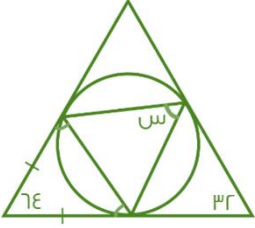
أ	٦٤	ب	٣٢
ج	٥٨	د	٨٤

الحل: ج

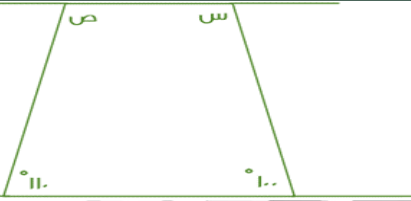
المثلث مماس للدائرة، إذا هو مثلث متساوي الساقين، قياس (س) = قياس الزاوية المشار إليها لأنهم مشتركين في نفس القوس.

$$١١٦ = ٦٤ - ١٨٠ =$$

$$٥٨ = ٢ / ١١٦$$



أوجد س + ص :



أ	١٣٩	ب	١٥٠
ج	١٤٠	د	١٢٠

الحل: ب

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠

$$٣٦٠ = ١١٠ + ١٠٠ + ص + س$$

$$١٥٠ = ص + س$$

إذا كان هناك مستطيل مشابه للمستطيل المجاور، فأى الخيارات التالية تمثل مقاسات هذا المستطيل؟

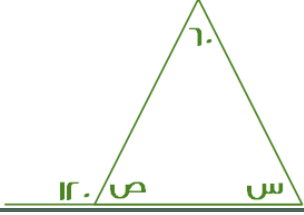


أ	(١٢، ٤)	ب	(١٦، ٤)
ج	(١٢، ٦)	د	(١٢، ١٤)

الحل: أ

يمكن مضاعفة مقاسات هذا المستطيل:

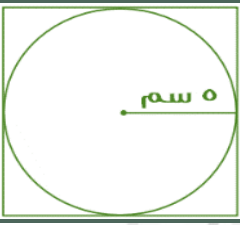
$$(٦، ٢) \rightarrow (١٢، ٤)$$



أوجد س + ص :

١٢٠	ب	٦٠	أ
٢٠٠	د	١٨٠	ج

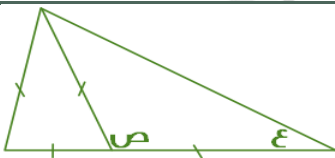
الحل: ب
 الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين البعديتين
 $١٢٠ = ٦٠ + س$
 $٦٠ = س$
 إذًا:
 $٦٠ = (١٢٠) - ١٨٠ = ص$
 $١٢٠ = ٦٠ + ٦٠ = ص + س$



أوجد محيط المربع:

٤٠	ب	٢٠	أ
١٠٠	د	٦٠	ج

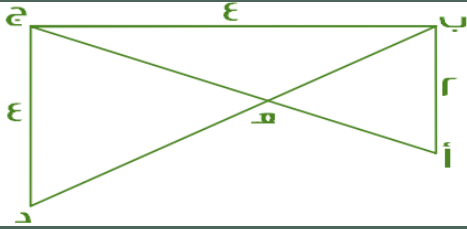
الحل: ب
 قطر الدائرة = ضلع المربع = ١٠
 محيط المربع = $٤ \times$ طول الضلع
 محيط المربع = $٤ \times ١٠ = ٤٠$



أوجد قيمة ع + ص :

١٢٠	ب	٦٠	أ
٢٠٠	د	١٥٠	ج

الحل: ج
 المثلث الذي على اليسار متطابق الأضلاع، أي أن جميع زواياه = ٦٠
 $١٢٠ = ٦٠ - ١٨٠ = ص$
 المثلث الذي على اليمين متطابق الضلعين، أي أن الزاوية ع = الزاوية المجهولة
 الزاوية ع + الزاوية المجهولة = $١٨٠ = ١٢٠ - ٦٠$
 الزاوية ع = $٢ + ٦٠ = ٣٠$
 $١٥٠ = ١٢٠ + ٣٠ = ع + ص$



أوجد طول أ هـ:

$\frac{٢\sqrt{٥}}{٢}$	ب	$\frac{٢\sqrt{٥}}{٣}$	أ
$٢\sqrt{٣}$	د	$٢\sqrt{٥}$	ج

الحل: أ

$$\text{طول أ هـ} = \sqrt{٢٠} = \sqrt{(٢^٢) + (٤^٢)}$$

نرمز لـ (أ هـ) بالرمز س

ومنها:

$$\text{هـ ج} = ٢\sqrt{٥} - \text{س}$$

من تشابه المثلثات:

$$\frac{\text{أ هـ}}{\text{هـ ج}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب د}}$$

"طرفين في وسطين"

$$\text{س} = ٢\sqrt{٥} - \text{س}$$

$$\text{س} = ٢\sqrt{٥}$$

$$\frac{٢\sqrt{٥}}{٣} = \text{س}$$

صورة على شكل مستطيل طولها ١٠.٦ وعرضها ٨.٥ ، تم تكبيرها فأصبح طولها ٣٦.٤ ، فما هو عرضها بعد التكبير؟

٣٢	ب	٣١.١	أ
٣٣	د	٣٤	ج

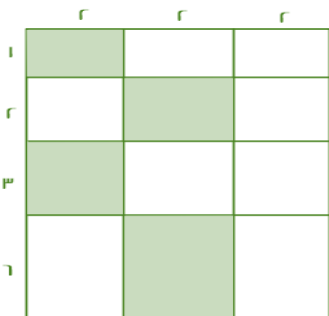
الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$\frac{٨.٥}{١٠.٦} = \frac{\text{س}}{٣٦.٤}$$

$$\text{س} = \frac{٨.٥ \times ٣٦.٤}{١٠.٦}$$

$$\text{س} = ٣١.١$$



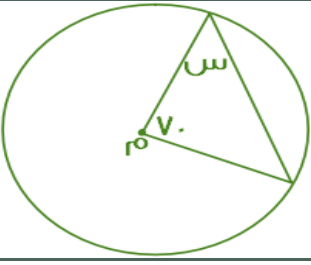
احسب مساحة المظلل:

٢٤	ب	٢٣	أ
٣١	د	٢٥	ج

الحل: ب

$$\text{مساحة المظلل} = (١ \times ٢) + (٢ \times ٢) + (٣ \times ٢) + (٤ \times ٢)$$

$$\text{مساحة المظلل} = ٢٤$$



أوجد قيمة س، علماً بأن م هي مركز الدائرة:

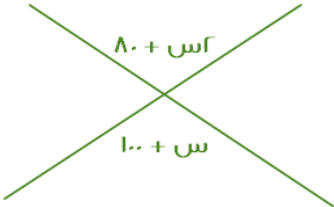
٥٥	ب	٥٠	أ
٦٥	د	٦٠	ج

الحل: ب

المثلث متطابق الضلعين، لأن ضلعيه هما نصفي قطر

قياس الزاويتين المجهولتين = $180 - 70 = 110$

قياس س = $\frac{110}{2} = 55$



أوجد قيمة س :

٨٠	ب	٢٠	أ
١٢٠	د	١٠٠	ج

الحل: أ

$80 + س = 100 + س$ بالتقابل بالرأس

$س = 100 - 80 = 20$

دائرة نصف قطرها ١٠٠ سم، رسم على قطرها ١٠ دوائر، احسب نسبة مساحة الدائرة الصغيرة إلى الكبيرة:

$\frac{1}{100}$	ب	$\frac{1}{10}$	أ
$\frac{1}{400}$	د	$\frac{1}{200}$	ج

الحل: ب

نسبة المساحة = $\frac{1}{100} = \frac{1}{10^2} = \frac{1}{عدد الدوائر}$

أحياناً يكون السؤال (دائرة قطرها ٢٠٠ الخ)..

مثلث مختلف الأضلاع، محيطه = ٢٤، وأضلعه هي: س ، س + ٢ ، س + ٤، فأوجد مساحته:

٢٤	ب	٢٠	أ
٣٠	د	٦	ج

الحل: ب

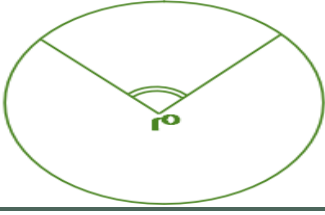
المحيط = س + س + ٢ + س + ٤

$24 = س + س + ٢ + س + ٤$

$٦ = س + ٢٤ = ٦ + س$

بالتعويض في الأضلاع المعطاة، نجد أن الأضلاع هي: ٦ ، ٨ ، ١٠

مساحة المثلث = $٢٤ = ٨ \times ٦ \times \frac{1}{2}$



م تمثل مركز الدائرة، أوجد قياس الزاوية م إذا كانت نق = ٧٥ وطول القوس = ط ÷ ٢

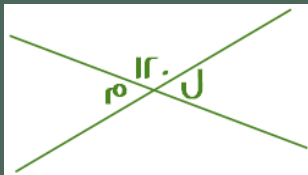
٧٥	ب	٧٥	أ
٥٠	د	٩٠	ج

الحل: ج

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{الزاوية المركزية (م)}}{360} \times 2 \times \text{نق} \times \pi$$

$$\frac{\pi}{2} = \frac{\text{الزاوية المركزية (م)}}{360} \times 2 \times \pi$$

$$\text{الزاوية المركزية (م)} = 90$$



إذا كان المستقيمان متقاطعان، فأوجد قيمة م + ل:

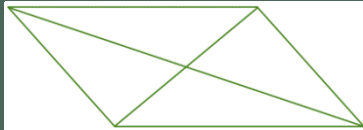
١٢٠	ب	٦٠	أ
٢٠٠	د	١٨٠	ج

الحل: ب

$$٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠ = ل$$

$$٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠ = م$$

$$١٢٠ = ٦٠ + ٦٠ = ل + م$$



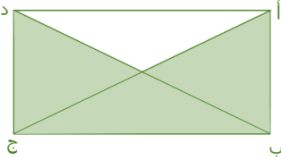
قسّم الشكل المجاور إلى ٤ مثلثات متساوية، والمثلث الواحد مساحته = ٨ فما مساحة الشكل كاملاً؟

٣٢	ب	٣٠	أ
٤٠	د	٣٦	ج

الحل: ب

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = ٨$$

$$\text{إذاً مساحة الـ ٤ مثلثات (الشكل كاملاً)} = ٨ \times ٤ = ٣٢$$



إذا كان مساحة المثلث = ٤٨، فأوجد مساحة المستطيل؟

٦٤	ب	٦٠	أ
٨٠	د	١٠٠	ج

الحل: ب

$$١٦ = ٣ \times ٤٨$$

$$\text{مساحة المستطيل} = ١٦ \times ٤ = ٦٤$$

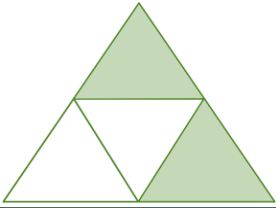
إذا كان هناك مثلث مختلف الأضلاع محيطه يساوي ٣٣، وطول ضلع فيه = ١٥، والفرق بين طولي الضلعين الآخرين = ٤ فما طول أقصر ضلع؟

أ	١٥	ب	١١
ج	٩	د	٧

الحل: د

$$\begin{aligned} \text{مجموع الضلعين الآخرين} &= 15 - 33 = 18 \\ \text{الضلع المجهول (١)} &= \text{س} \\ \text{الضلع المجهول (٢)} &= \text{س} + 4 \text{ لأن الفرق بين الرقمين} = 4 \\ \text{س} + \text{س} + 4 &= 18 \\ 2\text{س} &= 14 \\ \text{س} &= 7 \\ \text{الأضلاع هي: } 7, 11, 15, \text{ وأصغر ضلع هو } 7 \end{aligned}$$

ما نسبة المثلث إلى الشكل؟

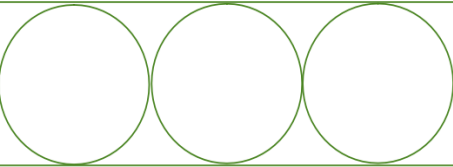


أ	١/٤	ب	١/٣
ج	١/٤	د	١/٣

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{المثلث} &= 4 \\ \text{الشكل} &= 16 \\ \text{النسبة} &= \frac{4}{16} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

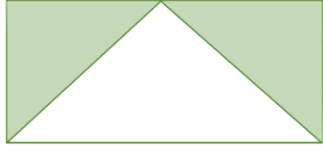
إذا كان مساحة الدائرة = ٩ ط
فإن مساحة المستطيل :



أ	١٠٨	ب	١٠٠
ج	١٠٥	د	١١٠

الحل: أ

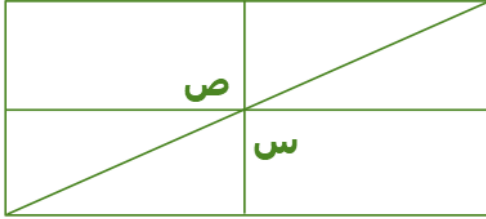
$$\begin{aligned} \text{مساحة الدائرة} &= \text{ط نق} \\ \text{ط نق} &= 9 \\ \text{نق} &= 3 \\ \text{نق} &= 3 \\ \text{طول القطر} &= 3 \times 2 = 6 \\ \text{إذا عرض المستطيل} &= 6, \text{ وطول المستطيل} = 3 \times 6 = 18 \\ \text{مساحة المستطيل} &= 6 \times 18 = 108 \end{aligned}$$



أوجد نسبة مساحة المثل إلى مساحة المستطيل :

أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	أ

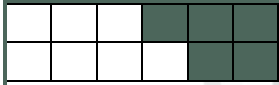
الحل: ج



أوجد قيمة س + ص :

أ	١٨٠	ب	٩٠
ج	١٢٠	د	٢٠٠

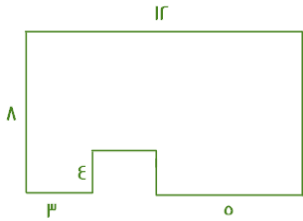
الحل: أ
الزوايا س ، ص قائمة
 $١٨٠ = ٩٠ + ٩٠$



كم مربع يمكن تظليله حتى يصبح نسبة المثل إلى الشكل كله ٣ : ٢ ؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

الحل: ج
عدد المربعات ١٢ ولكي يكون المثل ٣/٢ يجب أن يكون عدد المربعات المظلمة ٨ لأن $\frac{٨}{١٢} = \frac{٢}{٣}$
وحيث أن المثل ه لذلك يلزم تظليل ٣ مربعات أخرى



ما مساحة الشكل المقابل ؟

أ	٦٠	ب	٧٠
ج	٨٠	د	٩٠

الحل: ج
مساحة المستطيل كامل = $٩٦ = ٨ \times ١٢$ ، مساحة المربع الصغير = $١٦ = ٤ \times ٤$
مساحة الشكل = $٨٠ = ٩٦ - ١٦$

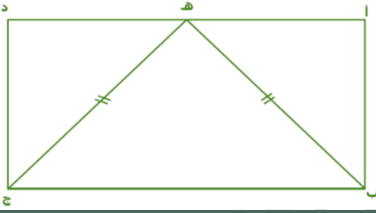


أوجد قيمة س :

٥٥	ب	٦٠	أ
٧٧	د	٧٠	ج

الحل: ج

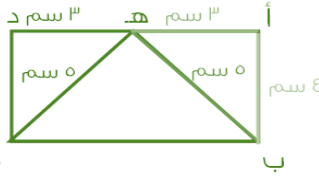
هناك زاوية ٥٥ واخرى متماثلة معها لذلك نطرح (٥٥+٥٥) من ١٨٠ لنحصل على ٧٠



أوجد طول أ ب إذا علمت أن طول المثلث (هـ ب ج) متطابق الضلعين

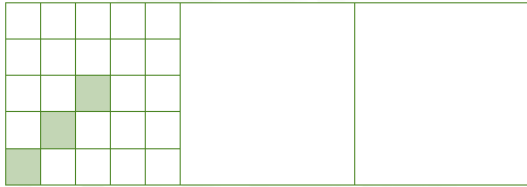
فيه (ب هـ) = (ج هـ) = ٥ سم
و (أ د) = ٦ سم و هـ تنصف (أ د)

٤	ب	٨	أ
٣	د	٥	ج



الحل: ب

أ هـ = ٣ سم
ب هـ = ٥ سم
مثلث فيثاغورس المشهور ٣,٤,٥
أ ب = ٤



نسبة المظلل إلى الشكل :

٧٥:١	ب	٢٥:١	أ
٥٠:٣	د	١٠٠:٣	ج

الحل: أ

يوجد ٢٥ صغير في المربع الواحد وبالتالي يوجد في الشكل كامل $٧٥ = ٢٥ \times ٣$, مظلل منهم ٣ فالنسبة $\frac{٣}{٢٥} = \frac{١}{٧٥}$

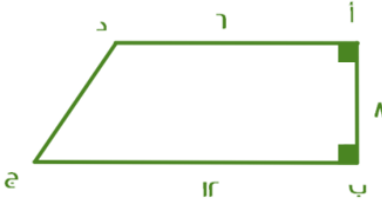


في الشكل المقابل ٣ مربعات متساوية في المساحة
فأي الاتي يعتبر صحيح؟

محيط ٢ و ٣ أصغر من ١ و ٢	ب	محيط ٢ و ٣ أكبر من ١ و ٢	أ
محيط ٢ و ٣ أكبر من ١ و ٢	د	محيط ١ و ٢ أكبر من ٣	ج

الحل: أ

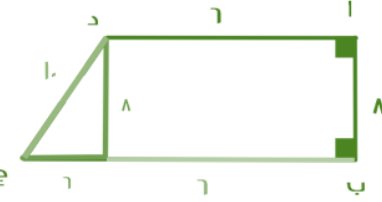
أوجد طول ج د :



أ	٨	ب	١٢
ج	١٠	د	١١

الحل: ج

مثلث فيثاغورس المشهور ٦,٨,١٠



ما قياس الزاوية س في الشكل المقابل؟



أ	١٠٠°	ب	٩٠°
ج	٩٥°	د	٨٥°

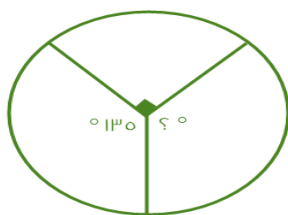
الحل: ج

الزاوية س والزاوية ٨٥ تقعان على خط مستقيم إذاً مجموعهما ١٨٠°

$$١٨٠ = ٨٥ + س$$

$$س = ١٨٠ - ٨٥ = ٩٥°$$

عدد الطلاب ١٦٠ فكم عدد الطلاب في الزاوية المجهولة؟



أ	٨٠	ب	٧٠
ج	٦٠	د	٤٠

الحل: ج

قياس الزاوية المجهولة = ١٣٥

عدد الطلاب =

$$٦٠ = \frac{١٦٠ \times ١٣٥}{٣٦٠}$$

مثلث أضلاعه ٦,٨,١٠ مساحته تساوي مساحة مستطيل أحد أضلاعه ٨ فما محيط المستطيل؟

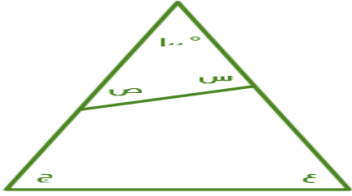
أ	١١	ب	٢٢
ج	٣٣	د	٤٤

الحل: ب

$$٢٤ = ٨ \times ٦ \times \frac{1}{2} = \text{مساحته } ٦,٨,١٠ \text{ المثلث المشهور}$$

طول المستطيل ٨ إذا لكي يكون مساحته ٢٤ نقسم ٢٤ ÷ ٨ فيكون العرض = ٣

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢ = ٢ \times (٣ + ٨) = ٢٢$$



أوجد قياس (س + ص + ع + ج) :

أ	٣٦٠	ب	١٢٠
ج	١٦٠	د	٢٨٠

الحل: ج

$$٨٠ = ١٠٠ - ١٨٠ = \text{س} + \text{ص}$$

$$\text{ع} + \text{ج} = \text{س} + \text{ص}$$

$$١٦٠ = ٨٠ + ٨٠$$

ما قياس القطاع الدائري الذي يمثل $\frac{\epsilon}{7}$ من الدائرة؟

أ	١٨٠	ب	٢٤٠
ج	٣٦٠	د	٢٧٠

الحل: ب

$$٢٤٠ = ٣٦٠ \times \frac{\epsilon}{7}$$

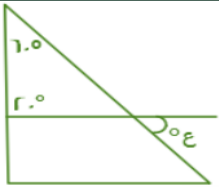
سلك معدني طوله ٣٤ سم ثني على شكل مستطيل مساحته ٦٠ أوجد طول المستطيل؟

أ	١٢	ب	١٣
ج	٥	د	١٤

الحل: أ

نبحث عن عددين مجموعهما ١٧ وحاصل ضربهما ٦٠

نجد أنهما ١٢, ٥



أوجد قيمة ع :

أ	١٠٠	ب	٨٠
ج	٩٠	د	٦٠

الحل: أ

قياس الزاوية الثالثة في المثلث الصغير = $١٨٠ - (٢٠ + ٦٠) = ١٠٠$

الزاوية ع = ١٠٠ بالتقابل بالرأس

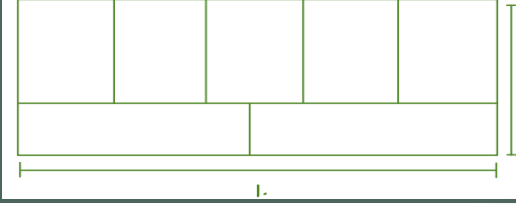
مستطيل قسم لسبع مستطيلات متطابقة طول الواحد منها خمسة و محيط الشكل ٣٤ أوجد مساحته ؟



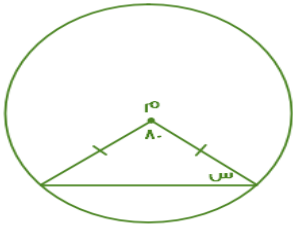
أ	٧٠	ب	٧٥
ج	٦٠	د	٦٥

الحل: أ

محيط المستطيل الكبير = ٣٤ أي أن الطول + العرض = ١٧
 طول المستطيل الكبير = ٢ × طول المستطيل الصغير = ١٠
 عرض المستطيل الكبير = ٧ = ١٠ - ١٧
 مساحة المستطيل الكبير = ٧٠ = ١٠ × ٧



ما قيمة س؟

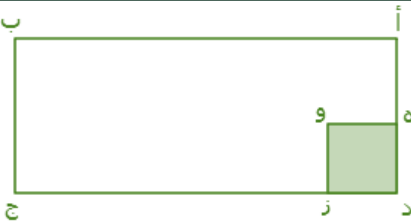


أ	٥٠	ب	٦٠
ج	٧٠	د	٨٠

الحل: أ

الضلعان متطابقان إذن، الزوايا المقابلة لهما متطابقتان أيضاً
 مجموع زوايا المثلث = ١٨٠
 $١٠٠ = ٨٠ - ١٨٠$
 $٥٠ = ٢ ÷ ١٠٠$

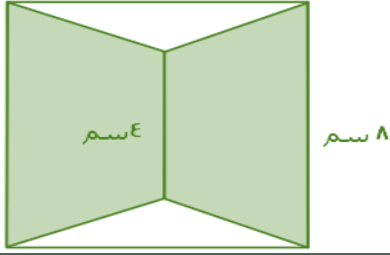
هـ د = $\frac{١}{٢}$ أ،
 د ز = $\frac{١}{٤}$ ج،
 أوجد نسبة مساحة المظلل الى مساحة الشكل كامل؟



أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$
ج	$\frac{١}{٦}$	د	$\frac{١}{٣}$

الحل: أ

نفرض أن أ د = ٤ وبالتالي هـ د = ٢
 نفرض أن د ج = ٨ وبالتالي د ز = ٢
 مساحة المظلل = $٢ \times ٢ = ٤$
 مساحة الشكل كامل = $٨ \times ٤ = ٣٢$
 النسبة بينهما = $\frac{٤}{٣٢} = \frac{١}{٨}$



ما مساحة الجزء المظلل اذا علمت ان الشكل مربع ؟

٤٨

ب

٥٠

أ

٥٥

د

٦٥

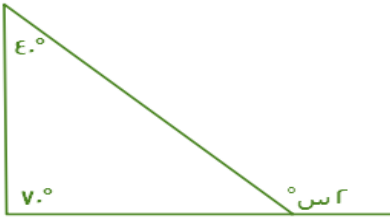
ج

الحل: ب

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة المثلثين

$$١٦ = ٢ \times ٨ \times \frac{١}{٢} \times ٢ - ٦٤ =$$

$$٤٨ = ١٦ - ٦٤ =$$



أوجد قيمة س؟

٤٠°

ب

٥٠°

أ

٦٠°

د

٥٥°

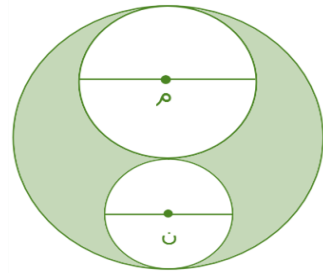
ج

الحل: ج

$$س٢ = ٤٠ + ٧٠$$

$$س٢ = ١١٠$$

$$س = ١٠.٥$$



إذا كان نصف قطر الدائرة م = ٢

نصف قطر الدائرة ن = ١

قطر الدائرة الكبيرة = ٦

احسب مساحة المظلل ؟

٥ ط

ب

٦ ط

أ

٨ ط

د

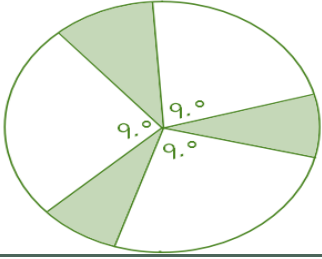
٤ ط

ج

الحل: ج

المظلل = الدائرة الكبرى - مجموع الدائرتين الداخليتين

$$٤ ط = ٥ ط - ٦ ط = (٦ ط + ٤ ط) - ٦ ط =$$



إذا كان نصف قطر الدائرة ٨ أوجد مساحة المظلل؟

ط ١٦

ب

ط ٢٠

أ

ط ١٨

د

ط ١٥

ج

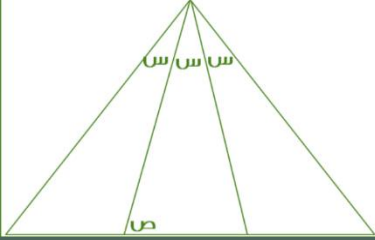
الحل: ب

$$\text{غير المظلل} = 90 \times 3 = 270$$

$$\text{المتبقي وهو المظلل} = 360 - 270 = 90$$

إذاً، المظلل يمثل ربع الدائرة

$$\frac{1}{4} \times 64 \text{ ط} = 16 \text{ ط}$$



أوجد قيمة ص علماً بأن المثلث متطابق الأضلاع:

٧٠

ب

٨٠

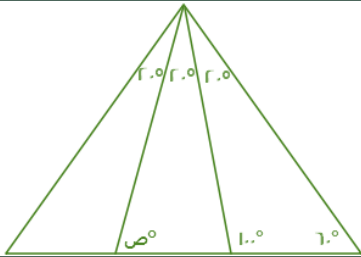
أ

١٠٠

د

٩٠

ج



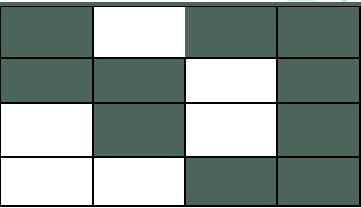
الحل: أ

المثلث متطابق الأضلاع إذاً قياس كل زاوية من زواياه = ٦٠°

بالنظر للشكل التالي:

$$٢٠ + \text{ص} = ١٠٠$$

$$٨٠ = ٢٠ - ١٠٠ = ٢$$



ما نسبة المظلل إلى الشكل كامل؟

٤/١

ب

٢/١

أ

١٦/١١

د

٨/٥

ج

الحل: ج

النسبة = عدد المربعات المظلمة ÷ عدد المربعات كاملة

$$8/5 = 16/10 =$$

إذا كان ص = ١٠
فإن الزاوية المجاورة تساوي :



أ	٦٠	ب	٨٠
ج	٥٠	د	٧٠

الحل: د
الزاوية ص مكملّة للزاوية س , أي مجموعهما = ١٨٠
١٨٠ = ص + ١٠ , ص = ٧٠

أوجد مساحة المستطيل علماً بأن نصف قطر الدائرة = ٤



أ	١٩١	ب	١٩٠
ج	١٩٣	د	١٩٢

الحل: د
عرض المستطيل = قطر الدائرة = ٨
طول المستطيل = ٣ قطر الدائرة = ٢٤
مساحة المستطيل = ٨ × ٢٤ = ١٩٢

إذا كانت نسبة مساحة مربع لدائرة = ١ : ٤ ط فإن طول ضلع المربع لنصف قطر الدائرة يساوي :

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	د	١

الحل: أ
مساحة المربع = ١ , طول ضلعه = $\sqrt{1} = 1$
مساحة الدائرة = ٤ ط , طول نصف قطرها = $\sqrt{4\pi} = 2\sqrt{\pi}$
نسبة طول الضلع لنصف القطر = $\frac{1}{2\sqrt{\pi}}$

إذا وضعنا ٤ مربعات بجانب بعض فأصبح محيطهم ٧٠ فأوجد طول ضلع المربع

أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩

الحل: ب
عند وضعهم بجانب بعض ينتج ١٠ اضلاع متطابقة
لإيجاد طول الضلع الواحد : $70 = 10 \times \text{ضلع}$

ما مساحة الدائرة التي معادلتها س + ص = ٦ = ٠

أ	٦ ط	ب	٣٦
ج	٣٦ ط	د	١٢ ط

الحل: أ
معادلة الدائرة : س + ص = ٦ = نق
س + ص = ٦
نق = ٦
مساحة الدائرة = ط نق = ٦ ط

إذا كانت نسبة مساحة مربع لدائرة = 1 : 4 فإن طول ضلع المربع لنصف قطر الدائرة يساوي :

أ	$\frac{1}{4} ط$	ب	$\frac{1}{2} ط$
ج	$\frac{\sqrt{ط}}{2}$	د	ط

الحل: ج

مساحة المربع = 1 , طول ضلعه = $\sqrt{1} = 1$

مساحة الدائرة = $ط$ نق = 4

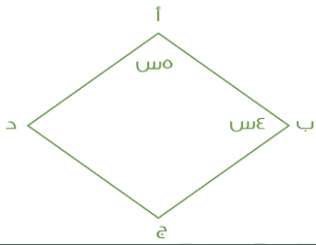
لإيجاد نق نقوم بإيجاد الجذر التربيعي للطرفين :

$$ط نق = \sqrt{4} ط$$

$$\frac{ط}{ط} = \frac{نق}{2}$$

$$\frac{\sqrt{ط}}{2} = \frac{1}{2} = \frac{نق}{\sqrt{ط}}$$

نسبة طول ضلع المربع إلى نق = $\frac{1}{2} = \frac{\sqrt{ط}}{2}$



أوجد قيمة الزاوية د ؟

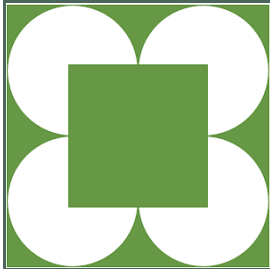
أ	70	ب	80
ج	60	د	90

الحل: ب

كل زاويتين متقابلتين في المعين متطابقتين

مجموع الزوايا = 4س = س + 4س + س + 4س = 360 , 360 = 18س , 360 = 18س

س = 20 , الزاوية د = 20 × 4 = 80



إذا كان مساحة المربع الصغير = 8

فأوجد مساحة المربع الكبير ؟

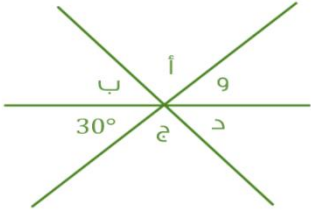
أ	64	ب	32
ج	16	د	24

الحل: ب

مساحة المربع الصغير = 8 , أي طول ضلعه = $\sqrt{8}$

طول ضلع المربع الكبير = 2 طول ضلع المربع الصغير = $2\sqrt{8}$

مساحة المربع الكبير = $(2\sqrt{8})^2 = 32$



$$= د + ج + ب + أ$$

أ

ب

ج

د

٣٧٠

٣٣٠

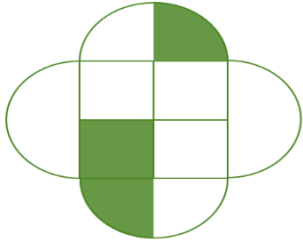
٣٠٠

٢٤٠

الحل: ج

" بالتقابل بالرأس " $٣٠ = و$

$$٣٠٠ = ٦٠ - ٣٦٠ = د + ج + ب + أ$$



إذا كان مساحة المربع الكبير = ٨
فأوجد مساحة المظلل؟

أ

ب

ج

د

$\frac{r}{p} + 1$

$\frac{r}{p} + 2$

$\frac{r}{p} + 1$

$\frac{r}{p} + 2$

الحل: د

المظلل = مساحة ربع المربع + مساحة نصف دائرة

$$مساحة ربع المربع = ٤ \div ٨ = ٢$$

$$مساحة نصف الدائرة = \left(\frac{1}{2}\right) (\sqrt{r})^2 (\pi) = \pi$$

$$مساحة المظلل = ٢ + \pi$$

صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣٠ سم، ٢٠ سم، ١٠ سم
تريد فاطمة تغليفه بغلاف فما مساحة الغلاف بالسم^٢؟

أ

ب

ج

د

٢٢٠٠

١١٠٠

٢٠٠٠

١٦٠٠

الحل: ب

مساحة الغلاف = مساحة متوازي المستطيلات = مجموع مساحات الأوجه المستطيلة الستة

$$٢٢٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠ + ١٢٠٠ = (٢ \times ١٠ \times ٢٠) + (٢ \times ١٠ \times ٣٠) + (٢ \times ٢٠ \times ٣٠)$$



أوجد قيمة س بالدرجات :

أ

ب

ج

د

٨٠ درجة

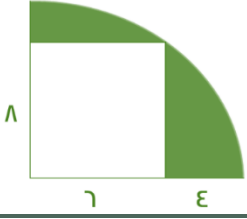
٣٥ درجة

٩٠ درجة

٤٥ درجة

الحل: ب

$$٨٠ = ٤٥ + ٣٥ = س$$



أوجد مساحة الجزء المظلل :

(٤٨ - ط ١٠٠)

ب

(٢٤ - ط ٢٥)

أ

(٤٨ - ط ٢٥)

د

(٤٨ - ط ٥٠)

ج

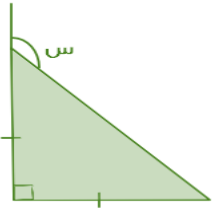
الحل: د

مساحة المظلل = مساحة ربع الدائرة - مساحة المستطيل

$$\text{مساحة ربع الدائرة} = \left(\frac{1}{4}\right) (\pi) (١٠)^2 = ٢٥ \pi$$

$$\text{مساحة المستطيل} = ٦ \times ٨ = ٤٨$$

$$\text{مساحة المظلل} = (٤٨ - ط ٢٥)$$



أوجد قيمة س :

١٣٠

ب

٤٥

أ

١٤٠

د

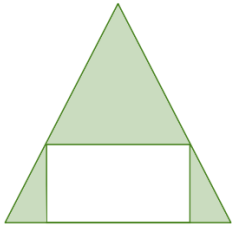
١٣٥

ج

الحل: ج

المثلث متطابق الضلعين أي الزاوية المجاورة ل س = ٤٥

$$\text{س تمثل زاوية خارجة في المثلث} = ٩٠ + ٤٥ = ١٣٥$$



إذا كان المثلث متطابق الضلعين فأوجد نسبة مساحة المستطيل إلى مساحة المثلث؟

١

ب

١

أ

٣

د

٢

ج

٥

٤

الحل: أ

دائرة تقاطعت بها ٥ مستقيمت في المنتصف ، إلى كم جزء قُسمت الدائرة ؟

١٢

ب

١٠

أ

٢٠

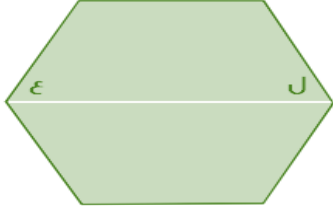
د

١٨

ج

الحل: أ

بما أنها تقاطعت في المنتصف فسينتج ضعف عدد المستقيمت



إذا كان الشكل سداسي منتظم
فأوجد قيمة ل + ع؟

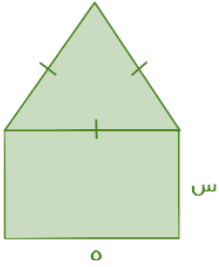
أ	١٢٠	ب	٦٠
ج	٣٦٠	د	١٣٠

الحل: أ

السداسي المنتظم جميع زواياه = ١٢٠
المستقيم الأبيض ينصف زاويته

$$ل = ع = ٦٠$$

$$١٢٠ = ٦٠ + ٦٠$$



سلك طوله ٣٤ تم تشكيل مثلث متطابق الأضلاع ومستطيل
كما هو موضح في الشكل , أوجد قيمة س؟

أ	١٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: د

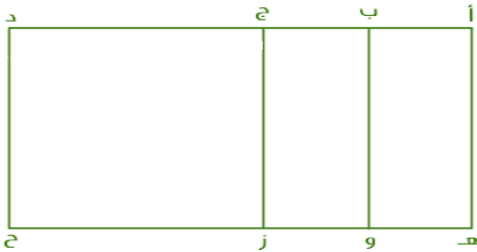
الأضلاع الثلاث في المثلث متطابقة وهي موازية للضلع الذي قياسه ه اذا فقياس كل ضلع فيهم ه

وبما انهم ٤ أضلاع اذا $٢٠ = ٤ \times ه$

لإيجاد قيمة س : $١٤ = ٢٠ - ٣٤$

س والضلع المقابل لها متوازيان اذا فان قياساتهم متساوية

$$س = ١٤ / ٢ = ٧$$



إذا علمت أن :
أب = $\frac{١}{٤}$ أ د , أ ج = $\frac{١}{٢}$ أ د

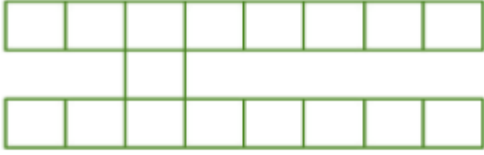
فأوجد :

$$\frac{٤}{٢} أ ب + ٢ ب ج$$

$$٨ ه ز + ٢ ه$$

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٤}$
ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$

الحل: أ



إذا كانت مساحة الشكل المقابل = ١٥٣ م^٢
فإن محيطه يساوي :

أ ١٠٨ م

ب

ج ٩٦ م

د

هـ ١١٤ م

و

ز ١٣٨ م

ح

الحل: ب

مساحة الشكل = عدد المربعات × مساحة المربع الواحد

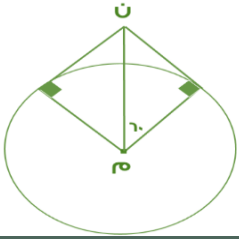
$$١٥٣ = ١٧ \times \text{مساحة المربع الواحد}$$

$$٩ = ١٧ / ١٥٣ = \text{مساحة المربع الواحد}$$

$$\text{طول ضلع المربع الواحد} = \sqrt{٩} = ٣$$

$$\text{محيط الشكل} = \text{عدد الاضلاع في الشكل} \times ٣$$

$$١٠٨ = ٣ \times ٣٦$$



إذا كان م = ن = ٨
أوجد طول نصف قطر الدائرة م

أ ٦

ب

ج ٤

د

هـ ١٠

و

ز ٨

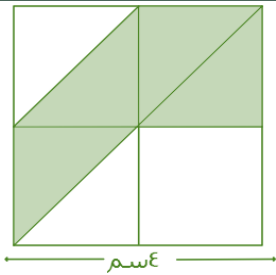
ح

الحل: أ

الشكل يمثل مثلث ثلاثيني ستيبي ، طول م ن يمثل وتره
ونصف قطر الدائرة هو الضلع المقابل للزاوية ٣٠ في المثلث

$$= \text{نصف طول الوتر}$$

$$\text{نصف قطر الدائرة} = ٨ \times \frac{1}{2} = ٤$$



إذا كان الشكل مربع فأوجد مساحة المظلل ؟

أ ١٢

ب

ج ١٠

د

هـ ٨

و

ز ١٦

ح

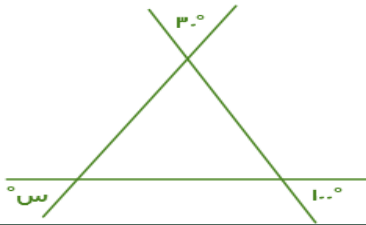
الحل: د

$$\text{مساحة المربع} = ٤ \times ٤ = ١٦$$

يمكن تقسيم المربع إلى ٨ مثلثات مساحة الواحد منها : $٢ = ١٦ \div ٨$

$$\text{المطلوب هو مساحة ٤ مثلثات} = ٤ \times ٢ = ٨$$

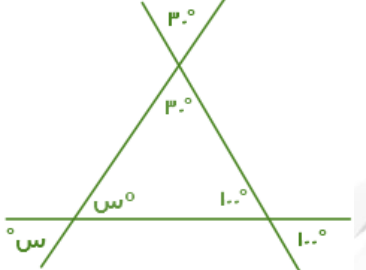
أوجد قيمة الزاوية س؟



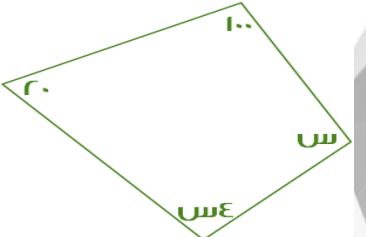
°٥٠	ب	°٦٠	أ
°٨٠	د	°٧٠	ج

الحل: ب

$س = 180 - (30 + 100) = 50$



أوجد قيمة الزاوية س :



°٤٨	ب	°٩٠	أ
°١٢٠	د	°٤٥	ج

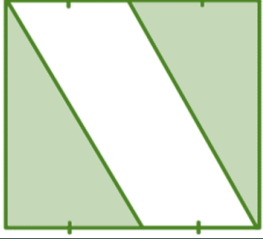
الحل: ب

$س + 4س + 20 + 100 = 360$

$5س = 360 - 120$

$س = 240 / 5$

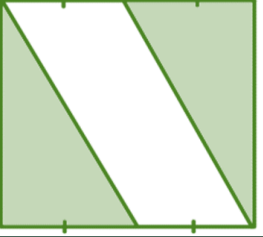
$س = 48$



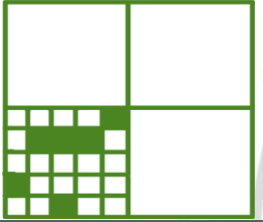
أوجد نسبة مساحة المظلل إلى الشكل كامل ؟

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{8}$

الحل: أ



بتقسيم الشكل كما يظهر
نتج لنا ٤ مثلثات متساوية في المساحة
المظلل يمثل مثلثان من أصل ٤ مثلثات (الشكل كامل)
إذا النسبة $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

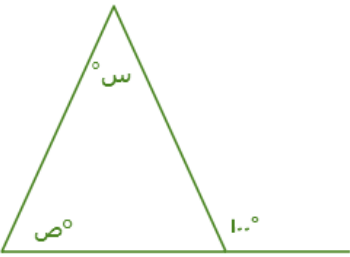


ما نسبة مساحة المظلل ؟

أ	%٩	ب	%١٠
ج	%١٢	د	%٦

الحل: د

يحتوي المربع الصغير على $5 \times 5 = 25$ مربع
إذاً يحتوي المربع الكبير على $4 \times 25 = 100$ مربع
مظلل منهم ٦ مربعات ، نسبتهم $\frac{6}{100} = 6\%$



أوجد س + ص ؟

أ	٨٠	ب	١٠٠
ج	١٢٠	د	١٨٠

الحل: ب

س+ص = الزاوية الخارجية للمثلث = 100°

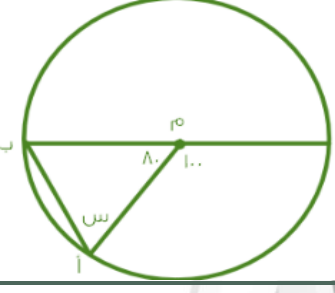
ما قيمة س؟



١٣٠	ب	١٢٠	أ
١٠٠	د	١١٠	ج

الحل: أ
قياس (س) = مجموع الزاويتين البعديتين
 $١٢٠ = ٩٠ + ٣٠$

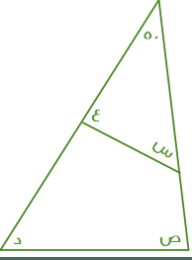
اوجد قيمة س؟



٥٥	ب	٥٠	أ
٦٥	د	٧٠	ج

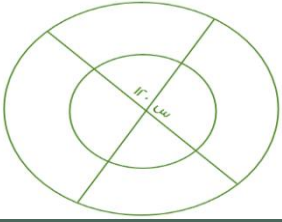
الحل: أ
المثلث متطابق الضلعين هما نصفي اقطار الدائرة
الزاويتين المجهولتين $١٨٠ - ٨٠ = ١٠٠$
قياس س = $\frac{١٠٠}{٢} = ٥٠$

اوجد مجموع الزوايا (س + ص + د + ع) ؟



٢٦٠	ب	١٣٠	أ
١٥٠	د	٢٠٠	ج

الحل: ب
 $١٣٠ = ٥٠ - ١٨٠ = د + ص$
 $١٣٠ = س + ع$
 $٢٦٠ = ١٣٠ + ١٣٠$



اوجد قيمة س ؟

أ ٣٠

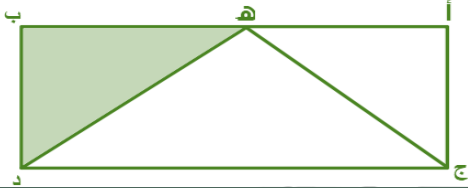
ب ٦٠

ج ٩٠

د ٨٠

الحل: أ

$$س = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠$$



في الشكل أ ب ج د : ه منتصف أب ومساحة المثلث ه ب د = ٨ سم^٢ فما مساحة الشكل كاملا ؟

أ ٣٤

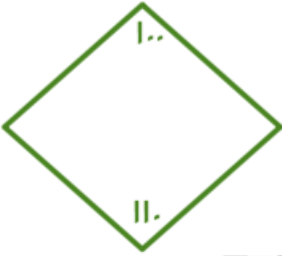
ب ٣٢

ج ٤٢

د ٥٠

الحل: أ

لو قسمنا المستطيل لأربع مثلثات متطابقة مساحتها ٨ سم^٢, فإن الشكل كامل مساحته = $٤ \times ٨ = ٣٢$ سم^٢



اذا كان الشكل رباعي فأوجد قياس الزاويتين الاخرى ؟

أ ١٠٠

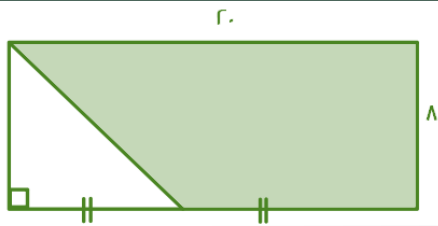
ب ١٥٠

ج ١٢٠

د ١٣٠

الحل: أ

$$١٥٠ = (١١٠ + ١٠٠) - ٣٦٠$$



اوجد مساحة المظلل ؟

أ ٤٠

ب ١٦٠

ج ٩٠

د ١٢٠

الحل: ج

$$\text{المثلث} = ٨ \times ١٠ \times \frac{١}{٢} = ٤٠$$

$$\text{المستطيل} = ٨ \times ٢٠ = ١٦٠$$

$$١٢٠ = ١٦٠ - ٤٠$$



إذا كانت مساحة الدائرة الواحدة ٢٥ ط
اوجد مساحة المستطيل؟

١٥٠

ب

٣٠٠

أ

١٨٠

د

٣١٥

ج

الحل: أ

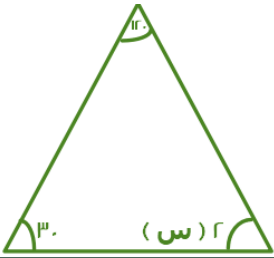
مساحة الدائرة الواحدة الى المستطيل = ٢٥ ط

نق = ٥

الطول = ٣٠

العرض = ١٠

$٣٠٠ = ١٠ \times ٣٠$



ما قيمة س؟

٣٠

ب

١٥

أ

١٨٠

د

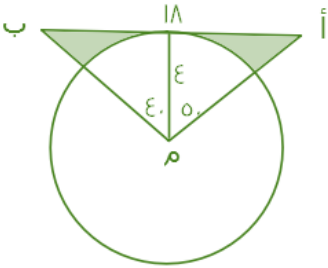
٩٠

ج

الحل: أ

$٢س = ٣٠$

$س = ١٥$



ما مساحة المثلث؟

٣٣

ب

٢٣

أ

٩٣

د

٦٣

ج

الحل: أ

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ الارتفاع \times القاعده

$$١٨ \times ٤ \times \frac{1}{2} = ٣٦$$

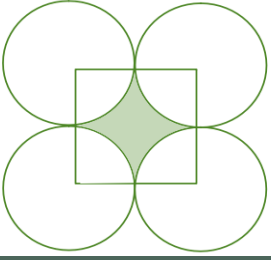
مساحة المثلث = ٣٦

مساحة القطاع الدائري = $\frac{\text{الزاوية} \times \text{نق ط}}{٣٦٠}$

$$١٣ \approx \frac{٩٠ \times ٣.١٤ \times ٤^2}{٣٦٠}$$

مساحة المثلث = مساحة المثلث - مساحة القطاع الدائري

$$\text{مساحة المثلث} = ٣٦ - ١٣ = ٢٣$$



أوجد مساحة المظلل اذا كان طول الضلع ٢٠؟

أ

ب

٨٦

٨١

ج

د

٧٨

٦٠

الحل: أ

مساحة المظلل = مساحة دائرته - مساحة مربع

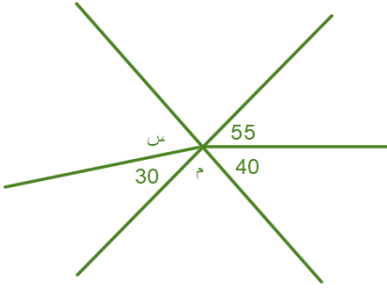
مساحة الدائرة = πr^2

$$314 = 10 \times 3.14 = \pi r^2$$

مساحة المربع = l^2

$$400 = 20 \times 20 = l^2$$

$$86 = 314 - 400 = \text{مساحة المظلل}$$



أوجد قيمة س؟

أ

ب

٤٠

ج

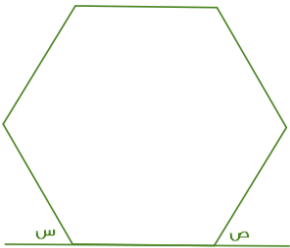
د

٦٥

الحل: ج

$$30 + س = 40 + 55$$

$$س = 90 - 30 = 60$$



اذا كان الشكل سداسي منتظم فأوجد س + ص؟

أ

ب

٦٠

١٢٠

ج

د

١٨٠

١٦٠

الحل: ب

الشكل سداسي وكل زاوية قياسها ١٢٠

س زاوية خارجية قياسها ٦٠ لانها على خط مستقيم مع زاوية السداسي وص قياسه ٦٠

$$١٢٠ = ٦٠ + ٦٠$$

مثلث نسبة زواياه ١.٥ و ٢ و ٢.٥ ، أوجد زواياه :

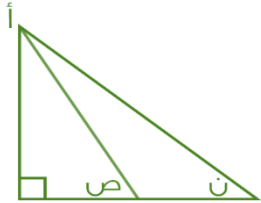
٧٥ ، ٦٠ ، ٤٥	ب	٨٠ ، ٦٠ ، ٤٠	أ
٦٠ ، ٤٥ ، ٢٥	د	٨٠ ، ٧٠ ، ٣٠	ج

الحل: ب
 $\Gamma = 2.5 + 2 + 1.5$
 $\frac{180}{\Gamma} = 30$
 $45 = 30 \times 1.5$
 $60 = 30 \times 2$
 $75 = 30 \times 2.5$

مثلث مختلف الاضلاع محيطه = ٢٤ واضلاعه هي : س ، س+٢ ، س+٤ ، فأوجد مساحته ؟

٢٤	ب	٢٠	أ
٣٠	د	٢٦	ج

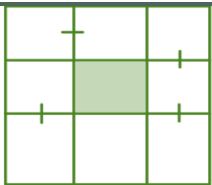
الحل: ب
 المحيط = (س) + (س+٢) + (س+٤)
 $24 = س + س + 2 + س + 4$
 $24 = 3س + 6$
 $س = ٦$
 بالتعويض في الاضلاع المعطاة نجد ان الاضلاع هي : ٦ ، ٨ ، ١٠
 مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$



إذا كان المستقيم باللون البنفسجي ينصف الزاوية أ، وزاوية ن = ٧٠ فكم قيمة (ص) ؟

١٢٠	ب	٩٠	أ
٨٠	د	١٨٠	ج

الحل: د
 زاوية أ = ٢٠ ، مقسمة لجزئين كل منهما قياسه = ١٠
 في المثلث اليسار زواياه = ١٠ ، ٩٠ ، ص
 $٨٠ = (١٠ + ٩٠) - ١٨٠ = ص$



إذا كان طول ضلع المربع ١٨ فأوجد مساحة المظلل ؟

٣٦	ب	١٨	أ
٢٢	د	٢٤	ج

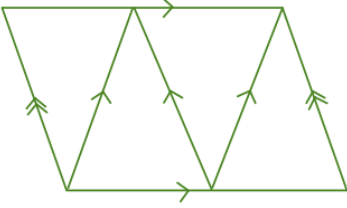
الحل: ب
 طول ضلع المربع الكبير = ١٨ ، مقسم لـ ٣ أجزاء متساوية طول كل منها = ٦
 طول الضلع المربع المظلل = جزء من الثلاث أجزاء = ٦
 مساحة المظلل = $٦ \times ٦ = ٣٦$



اوجد قيمة س ؟

٢٠	ب	١٨	أ
٤٥	د	٢٩	ج

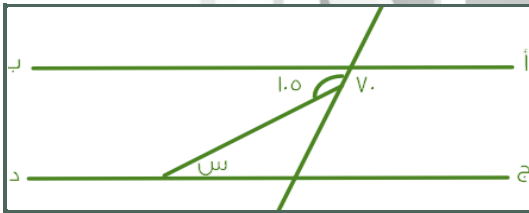
الحل: ج
بجمع الحدين السابقين



كم عدد متوازيات الأضلاع ؟

٤	ب	٣	أ
٦	د	٥	ج

الحل: ب
بالعد



اوجد قيمة س ؟

٣٥	ب	٤٠	أ
٤٢	د	٥٥	ج

الحل: ب

$٧٠ =$ الزاوية باللون الأخضر بالتبادل الداخلي ,

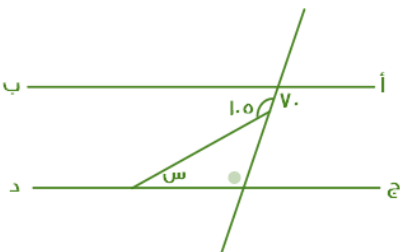
$١٠٥ =$ الزاوية باللون الأخضر + س

, قانون : مجموع الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين البعديتين ما عدا المجاورة لها .

$$٧٠ + ١٠٥ = س$$

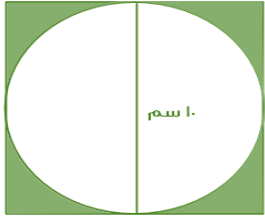
$$١٧٥ = س$$

$$٣٥ = س$$



إذا كانت دائرة داخل مربع وكان طول ضلع المربع ١٠ فما اقصى مساحة ستكون للدائرة ؟

أ	٢٥ ط	ب	٥٠ ط
ج	١٠٠ ط	د	٧٥ ط



الحل: أ

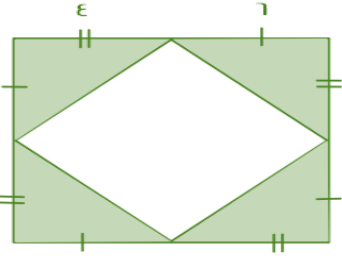
قطر الدائرة = طول ضلع المربع

مساحة الدائرة = πr^2

$$= \pi (5)^2$$

$$= 78.5$$

إذا كان طول ضلع المربع الكبير = ١٠ فما مساحة المثلث ؟



أ	٤٨	ب	٥٠
ج	٦٠	د	٥٨

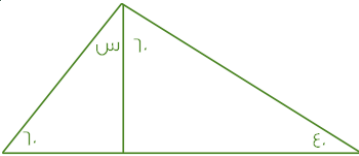
الحل: أ

يوجد ٤ مثلثات

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$

$$12 = \frac{1}{2} \times 6 \times 4$$

مساحة المثلث الواحد = ١٢ , مساحة الأربع مثلثات = ٤٨



ما قيمة س؟

أ	٢٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٦٠

الحل: أ

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

$$180 = 60 + 40 + \text{س}$$

$$\text{س} = 180 - 100 = 80$$

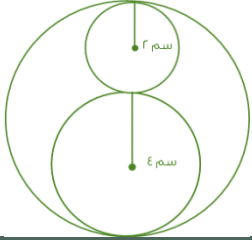
طول أ ج = ٢٠ و طول ب د = ١٢ و طول أ د = ٣٧ , أوجد طول ب ج ؟



أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ج

$$5 = (12 + 20) - 37$$



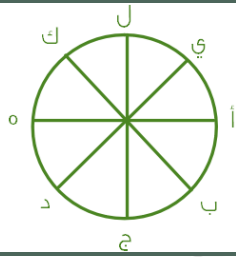
احسب النسبة بين مساحة الدائرة الصغيرة الى مساحة الدائرة الكبيرة ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{9}$	د	$\frac{1}{16}$

الحل: ج

مساحة الدائرة الصغيرة = $\pi \cdot ع^2$, مساحة الدائرة الكبيرة = $\pi \cdot ط^2$

$$\frac{1}{9} = \frac{ع^2}{ط^2}$$

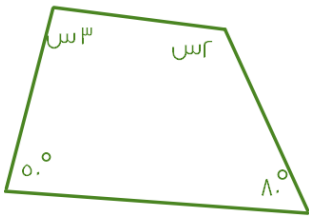


تحركت النقطة (أ) في اتجاه عقارب الساعة $\frac{1}{8}$ ثم تحركت عكس عقارب الساعة $\frac{1}{4}$ أي نقطة أصبحت عندها ؟

أ	ج	ب	د
ج	ل	د	ك

الحل: أ

بالعد مع عقارب الساعة 6 مرات ثم الرجوع 4 مرات .



كم تساوي س ؟

أ	٤٨	ب	٥٠
ج	٤٦	د	٦٠

الحل: ج

الطريقة :

مجموع زوايا الشكل الرباعي = 360°

$$360 = 50 + 80 + س٢ + س٣$$

$$130 = س٢ + س٣$$

$$230 = س٢ + س٣$$

$$س = 46$$

إذا علمت أن :
 طول أ ج = ١٥ سم
 طول ب د = ٢٠ سم
 طول أ د = ٢٧ سم ، فأوجد طول ب ج ؟

أ	٥ سم	ب	٦ سم
ج	٧ سم	د	٨ سم

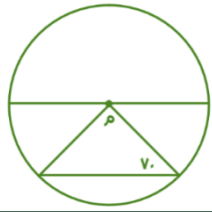
الحل: د
 $ب ج = (أ ج + ب د) - أ د$
 $٢٧ - (٢٠ + ١٥)$
 $٨ =$ سم



ما نسبة المظلل للشكل :

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{6}$

الحل: أ



قياس الزاوية م :

أ	٤٠	ب	٥٠
ج	١٠٠	د	٦٠

الحل: أ

$$٤٠ = (٧٠ + ٧٠) - ١٨٠$$

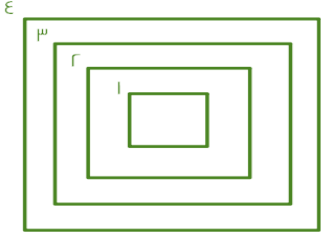


أمامك شكل مكون من مربعات مساحة كل مربع منها ٩ سم^٢ ن أوجد محيط الشكل؟

أ	٧٨	ب	١٤٢
ج	٩٦	د	١٥٣

الحل: أ

طول ضلع المربع = $\sqrt{٩} = ٣$ سم
 الشكل يحيط به ٢٦ ضلع ، إذاً ، $٧٨ = ٣ \times ٢٦$ سم



إذا كانت المسافات بين المربعات متساوية وكان محيط المربع رقم ٤ = ٣٢ ومحيط المربع رقم ٢ هو ٢٤ فما طول ضلع المربع رقم ١؟

٧	ب	٨	أ
٥	د	٦	ج

الحل: د

محيط المربع = ٤ × طول الضلع

طول الضلع = محيط المربع ÷ ٤

طول ضلع المربع رقم ٤ = ٣٢ ÷ ٤ = ٨

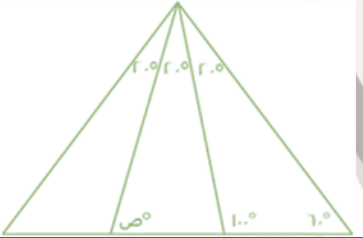
طول ضلع المربع رقم ٢ = ٢٤ ÷ ٤ = ٦

إذاً طول ضلع المربع رقم ٣ = ٧، وطول ضلع المربع رقم ١ = ٥



المثلث المقابل زواياه متساوية أوجد قياس ص؟

٦٠°	ب	٨٠°	أ
٢٠°	د	١٠٠°	ج



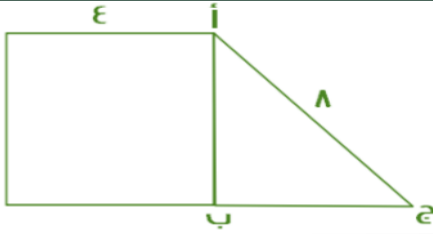
الحل: أ

بما أنه متساوي الزوايا إذاً ١٨٠ ÷ ٣ = ٦٠°

قياس س = ٦٠ ÷ ٣ = ٢٠°

١٠٠ = ص + ٢٠

ص = ٨٠°



أوجد مساحة المثلث إذا علمت أن الشكل الآخر مربع:

$٨\sqrt{٣}$	ب	$٤\sqrt{٢}$	أ
$٦\sqrt{٧}$	د	$٢\sqrt{٥}$	ج

الحل: ب

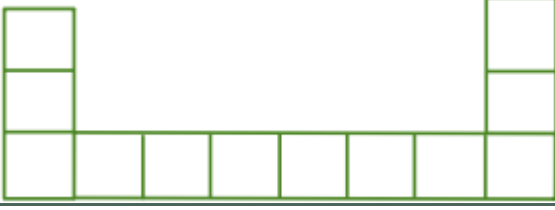
ارتفاع المثلث = ٤

قاعدة المثلث = $\sqrt{٤٨} = \sqrt{١٦ - ٦٤} = ٤\sqrt{٣}$

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times$ القاعدة \times الارتفاع =

$٨\sqrt{٣} = ٤ \times ٤\sqrt{٣} \times \frac{١}{٢} =$

إذا كان الشكل عبارة عن مربعات ومحيط المربع = ٤ سم فأوجد محيط الشكل ؟



أ

ب

ج

د

٢٤

٤٠

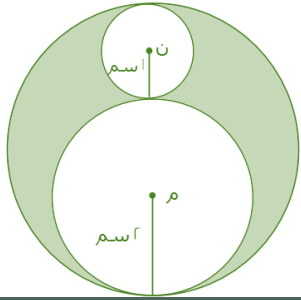
٣٠

٣٠

الحل: ج

طول ضلع المربع = ٤ ÷ ٤ = ١ سم

الشكل يحيط به ٣٠ ضلع = ١ × ٣٠ = ٣٠ سم



أوجد نسبة مساحة الدائرة الكبيرة إلى مساحة المظلل:

أ

ب

ج

د

$\frac{1}{4}$

$\frac{9}{4}$

٤

٣

الحل: أ

قانون مساحة الدائرة = πr^2

قطر الدائرة الكبيرة =

مجموع قطري الدائرة م، والدائرة ن

$$6 = (2 \times 1) + (2 \times 2) =$$

مساحة الدائرة الكبيرة = $\pi \times 3^2 = 9\pi$

مساحة الدائرة م = $\pi \times 2^2 = 4\pi$

مساحة الدائرة ن = $\pi \times 1^2 = \pi$

مساحة المظلل = مساحة أكبر دائرة - (مساحة الدائرة م + مساحة الدائرة ن)

$$\text{مساحة المظلل} = 9\pi - (\pi + 4\pi) = (9 - 5)\pi$$

$$\text{مساحة المظلل} = 4\pi = 5\pi - \pi$$

$$\frac{9}{4} = \frac{\pi \times 9}{\pi \times 4} = \text{نسبة مساحة الدائرة الكبيرة : مساحة المظلل}$$

إذا كانت مساحة مستطيل = ٧٢ سم ، وطوله مثلي عرضه ، كم محيطه؟

أ

ب

ج

د

٣٢

٣٦

٣٤

٣٣

الحل: أ

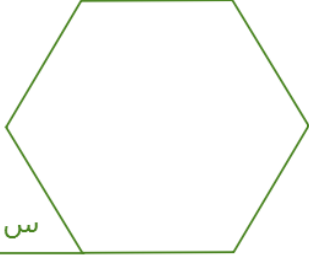
نبحث عن عددين حاصل ضربهما = ٧٢

وأحدهما ضعف الآخر

العددين هما (٦، ١٢)

محيط المستطيل =

$$36 = 18 \times 2 = (12 + 6) \times 2$$



أوجد قيمة س في الشكل التالي اذا علمت أنه سداسي منتظم :

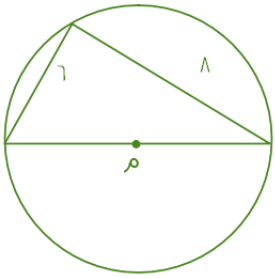
أ	٦٠	ب	٤٥
ج	٨٠	د	١٢٠

الحل: أ

مجموع قياسات زوايا الشكل السداسي المنتظم = 720°

قياس الزاوية الواحدة = $720^\circ \div 6 = 120^\circ$

إذا س = $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$



أوجد محيط الدائرة التي مركزها م :

أ	١٣ سم	ب	١٢,٢ سم
ج	٣١,٤ سم	د	١٠ سم

الحل: ج

قطر الدائرة = ١٠ (مثلث فيثاغورث المشهور)

محيط الدائرة = القطر \times ط

$10 \times 3,14 = 31,4$ سم

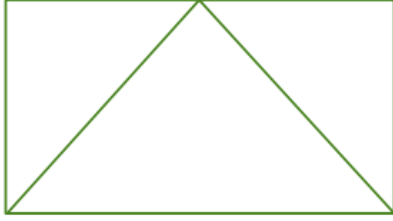


مستطيل قسم إلى ٥ مربعات متساوية أوجد مساحة المربع :

أ	٢	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ب

مساحة المربع = $2 \times 2 = 4$



إذا كان عرض المستطيل ٤ وطوله يساوي ضعف عرضه، فأوجد مساحة المثلث؟

٤

١٨

ب

١٦

أ

٢٨

د

٢٢

ج

الحل: أ

العرض = ٤

الطول = ٨

مساحة المستطيل = $٨ \times ٤ = ٣٢$

= مساحة المثلث

نصف مساحة المستطيل = ١٦

ملاحظة/ إذا كانت قاعدة المثلث تقع على ضلع المستطيل، ورأس المثلث يقع على ضلع المستطيل الآخر، فإن مساحة المثلث تساوي نصف مساحة المستطيل.

دائرة يمر بمركزها أربعة مستقيمات ما عدد الأشكال الناتجة؟

١٠ أشكال

ب

٨ أشكال

أ

٩ أشكال

د

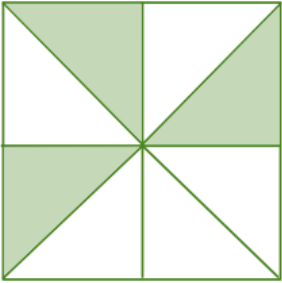
١٨ شكل

ج

الحل: أ

كل مستقيم يقسم الدائرة إلى قسمين عدد الأجزاء = $(٢)(٤) = ٨$ أجزاء

٤ سم



إذا كان الشكل مربع، أوجد مساحة الجزء المظلل

٨

ب

٤

أ

٦

د

١٦

ج

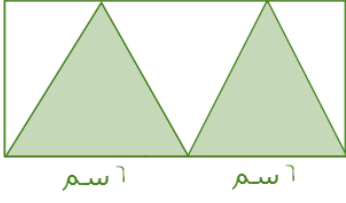
الحل: د

مساحة المربع = $٤ \times ٤ = ١٦$

الشكل مقسم لثمانية أجزاء، توجد مساحة الجزء الواحد:

مساحة الجزء الواحد = $١٦ \div ٨ = ٢$

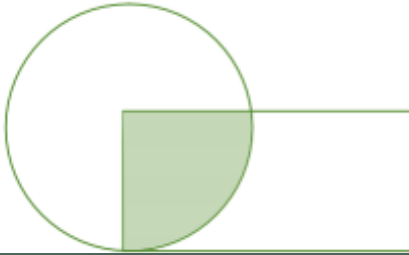
مساحة الجزء المظلل = $٢ \times ٣ = ٦$



اوجد مساحة الجزء المظلل :

١٦	ب	٢٢	أ
٤٨	د	٢٤	ج

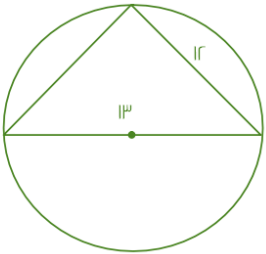
الحل: ج
مساحة المستطيل = الطول × العرض
 $٤٨ = ١٢ \times ٤ =$
مساحة الجزء المظلل = نصف مساحة المستطيل * قاعدة*
إذا مساحة الجزء المظلل = $٢٤ = ٢ \div ٤٨$



إذا كانت مساحة الجزء المظلل تساوي ١٥ سم، وكان تساوي مساحة ربع الدائرة، ومساحة الدائرة تساوي مساحة المستطيل، فكم مساحة المستطيل؟

٦٥	ب	٦٠	أ
٩٠	د	٤٠	ج

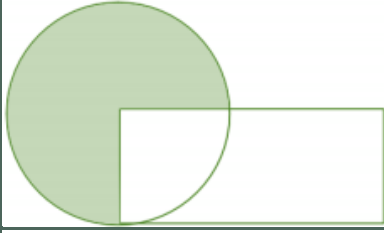
الحل: أ
بما إن الشكل المظلل يمثل مساحة ربع الدائرة، إذا مساحة الدائرة = $٤ \times ١٥ = ٦٠$
مساحة الدائرة = مساحة المستطيل = ٦٠



إذا علمت أن المثلث قائم، فما قيمة الضلع الثالث؟

٧	ب	٥	أ
١٠	د	٨	ج

الحل: أ
مثلث فيثاغورث مشهور (١٢ , ١٣ , ٥)



مساحة المستطيل = مساحة الدائرة
وكان المثلث يمثل $\frac{3}{4}$ الدائرة ومساحته = ٣٠ سم
فكم مساحة المستطيل ؟

٦٠

ب

٤٠

أ

٨٠

د

٩٠

ج

الحل: أ

نفرض ان مساحة الدائرة = س

إذا مساحة المستطيل = س

$$\frac{3}{4} س = ٣٠ \text{ سم}$$

س = ٤٠ سم , إذا مساحة الدائرة = مساحة المستطيل = ٤٠ سم

س + ٦



إذا كان الشكل مربع، فما مساحته المربعة؟

٦٤

ب

٨٠

أ

١٤٤

د

٣٦

ج

الحل: د

الخطوة الأولى :

إيجاد قيمة س: س + ٦ = ٢ س

$$س = ٦$$

الخطوة الثانية :

إيجاد طول ضلع المربع:

بالتعويض في إحدى المعادلتين:

$$س + ٦ = ٦ + ٦ = ١٢$$

الخطوة الثالثة :

إيجاد مساحة المربع

$$\text{مساحة المربع} = ل \times ل = ١٢ \times ١٢ = ١٤٤$$

غرفة مستطيلة أبعادها ٩ ، ٥ و وضعت سجادة مربعة فيها طولها ٥ فما المساحة الغير مفروشة؟

١٥

ب

٢٠

أ

٢٥

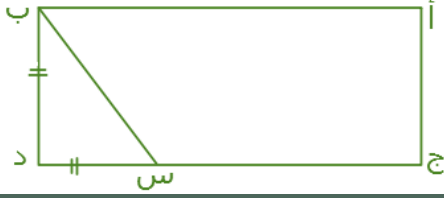
د

٣٠

ج

الحل: أ

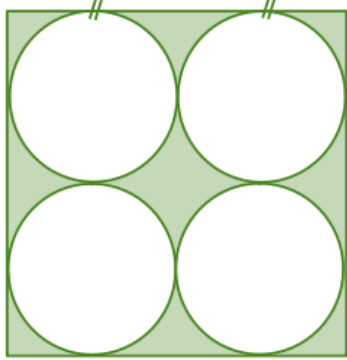
مساحة الغرفة = ٩ × ٥ = ٤٥ , مساحة السجادة = ٥ × ٥ = ٢٥ , المساحة الغير مفروشة = ٤٥ - ٢٥ = ٢٠



احسب مساحة المستطيل إذا كان، ب = د = ٤ ، ج = س = ٤ = ب د ؟

أ	٢٠	ب	١٦
ج	٨٠	د	٨٤

الحل: ج
ب = د = ٤ ، إذن
ج = س = ٤ ب د
٤ = (٤) ١٦ = ج د = ج س + س د
٢٠ = ٤ + ١٦ =
مساحة المستطيل (٢٠) (٤) = ٨٠



مربع طول ضلعه ١٢ أوجد مساحة المظلل؟

أ	١٤٤ - ٣٦ ط	ب	١٤٤ ط
ج	٣٦ ط	د	١٠٨ ط

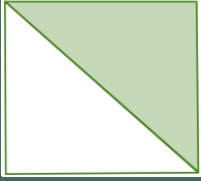
الحل: أ
الخطوة الأولى :
مساحة الدوائر = ٤ (ط نق^٢) = ٤ (٩ ط) = ٣٦ ط
الخطوة الثانية :
مساحة المربع = ل = ١٢ = ١٤٤
الخطوة الثالثة :
مساحة الجزء المظلل = ١٤٤ - ٣٦ ط



اوجد قيمة س ؟

أ	٩٠	ب	٨٠
ج	٧٠	د	١٠٠

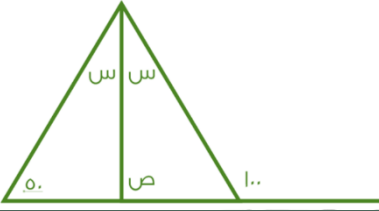
الحل: ب
٨٠ = (٤٥ + ٥٥) - ١٨٠



أوجد نسبة المثلث إلى الشكل:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$
ج	1	د	$\frac{1}{5}$

الحل: ب
بالنظر للشكل



أوجد قيمة ص :

أ	50	ب	70
ج	75	د	30

الحل: ج

$$100 = 50 + س + س$$

$$100 = 50 + 2س$$

$$50 = 2س$$

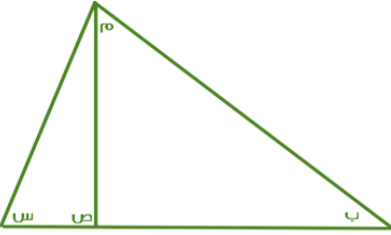
$$25 = س$$

إذا

$$180 = 80 + ص + س$$

$$180 = 80 + ص + 25$$

$$75 = ص$$



في الشكل التالي (س) و (ص) و (م) قياس كل منهم 90 و 40 و 20، على الترتيب
اوجد قياس الزاوية ب :

أ	20	ب	35
ج	25	د	30

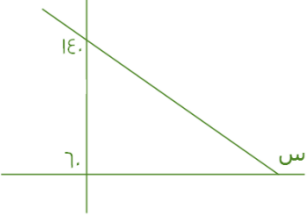
الحل: ج

الزاوية ص زاوية خارجيه تساوي مجموع الزاويتين ب ، م

$$ص = ب + م$$

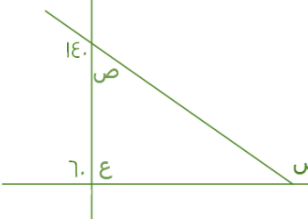
$$20 + ب = 40$$

$$ب = 40 - 20 = 20$$



أوجد قيمة س :

٦٠	ب	٥٠	أ
١٦٠	د	١٤٠	ج



الحل: د
 الزاوية ص = $140 - 180 = 40$
 الزاوية ع = $60 - 180 = 120$
 الزاوية الخارجية تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين البعيدتين ما عدا المجاورة لها
 $س + ص = ع$
 $س = 120 + 40 = 160$

إذا كانت مساحة مستطيل تساوي ٧٥ ، والطول ٣ أمثال العرض ، أوجد طول المستطيل ؟

١٦	ب	١٥	أ
٢٥	د	٢٠	ج

الحل: أ
 نفرض ان الطول = ٣ س
 العرض = س
 مساحة المستطيل = الطول × العرض
 $٣ س = ٧٥$
 بالقسمة علي ٣ للطرفين
 $س = ٢٥$
 بأخذ الجذر التربيعي للطرفين
 اذن س = ٥
 الطول = ٣ س
 $١٥ = ٥ × ٣ =$

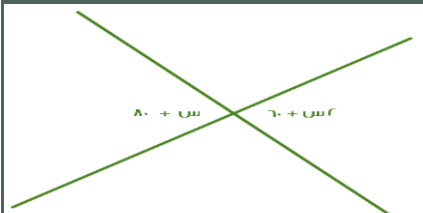


أوجد ارتفاع المثلث :

١٠	ب	٥٠	أ
١٠٠	د	١٢٠	ج

الحل: د
 بما ان المثلث قائم الزاويه واحدي زوايا القاعده = ٤٥ اذن الزاويه الاخرى = ٤٥ و يكون المثلث متساوي الساقين
 اذن ارتفاع المثلث = ١٠٠

أوجد قيمة س :



أ	٣٦	ب	٣٠
ج	٢٠	د	٤٠

الحل: ج
 زاويتان متقابلتان بالرأس
 $س + ٨٠ = س + ٦٠$
 $س - س = ٦٠ - ٨٠$
 $س = ٢٠$

اوجد قيمة الزاوية ب ج س ؟



أ	٣٠	أ	٦٠
ج	٤٠	ج	٢٠

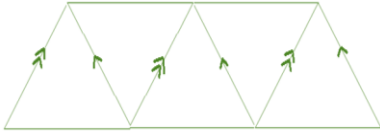
الحل: أ
 قياس الزاوية المكمله ل ١٢٠ + الزاوية ب ج س = ٩٠ , اذن قياس الزاوية ب ج س = ٦٠ - ٩٠ = ٣٠

اوجد مساحة الشكل المقابل:



أ	٦٠	ب	٧٠
ج	٨٠	د	٩٠

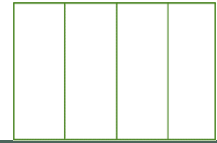
الحل: ج
 مساحة الشكل = مساحة المستطيل - مساحة المربع
 مساحة المستطيل = $١٢ \times ٨ = ٩٦$
 مساحة المربع = طول الضلع في نفسه
 طول ضلع المربع = $١٢ - (٣ + ٥) = ٤$
 مساحة المربع = $٤ \times ٤ = ١٦$
 مساحة الشكل = $٩٦ - ١٦ = ٨٠$



كم عدد متوازيات الاضلاع في الشكل ؟

أ	١٠	ب	٥
ج	٦	د	٤

الحل: ج
بعد متوازيات الاضلاع في الشكل



إذا كان محيط المربع = ٣٢ أوجد مساحة المستطيل الصغير ؟

أ	١٠	ب	١٤
ج	٦	د	١٦

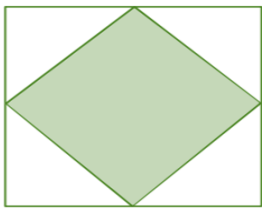
الحل: د
طول ضلع المربع = $٣٢ \div ٤ = ٨$ سم
طول المستطيل = ٨ ، عرض المستطيل = $٨ \div ٢ = ٤$
مساحة المستطيل = $٨ \times ٤ = ٣٢$



اوجد قيمة س في الشكل التالي:

أ	٥٠	ب	٨٠
ج	٤٠	د	٧٠

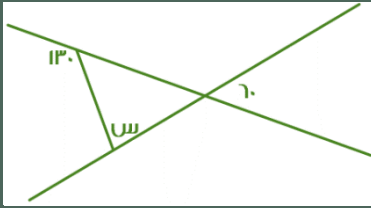
الحل: د
الشكل الرباعي مجموع درجاته = ٣٦٠
س + س + ٢٠ + ١٣٠ = ٣٦٠
س + س = ١٥٠
س = ٧٠



أوجد مساحة المظلل إذا كان الشكل مربع طول ضلعه ١٢ ؟

أ	٧٠	ب	٧٢
ج	٥٠	د	٦٠

الحل: ب
المظلل هو نصف المربع الكبير
مساحة المربع = $١٢ \times ١٢ = ١٤٤$
المظلل = $١٤٤ \div ٢ = ٧٢$



اوجد قيمة س في الشكل التالي:

أ	٧٠	ب	٨٠
ج	٥٠	د	٦٠

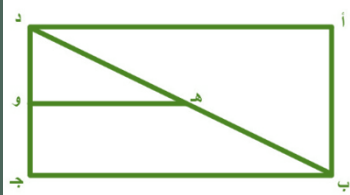
الحل: أ

المكملة ل ١٣٠ = ٥٠

الزاوية الاخرى = ٦٠ بالتقابل

$$١١٠ = ٦٠ + ٥٠$$

$$٧٠ = ١١٠ - ١٨٠ = س$$



إذا كان ه و ينصف د ب كم نسبة ه و إلى ب ج ؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$
ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$

الحل: أ

مثلث أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٥ فأوجد زوايا المثلث ؟

أ	٧٥ ، ٦٠ ، ٤٥	ب	١١٠ ، ٤٠ ، ٣٠
ج	١٠٠ ، ٥٠ ، ٣٠	د	٩٥ ، ٤٥ ، ٤٠

الحل: أ

نسبة و تناسب

مجموع الأضلاع = ١٢ ، و مجموع الزوايا = ١٨٠

$$٤٥ = ١٢ \div ١٨٠ \times ٣$$

$$٦٠ = ١٢ \div ١٨٠ \times ٤$$

$$٧٥ = ١٢ \div ١٨٠ \times ٥$$

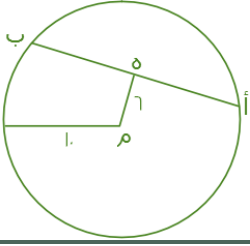
محيط مربع يساوي محيط مستطيل ابعاده ٧ و ٣ أوجد طول ضلع المربع؟

أ	١٨	ب	١٩
ج	٥	د	٢٠

الحل: ج

$$محيط المستطيل = ٢ \times (٧+٣) = ٢٠$$

$$طول ضلع المربع = ٢٠ \div ٤ = ٥$$



ه منتصف أ ب ، م مركز الدائرة فأوجد طول الوتر أ ب ؟

أ

ب

ج

د

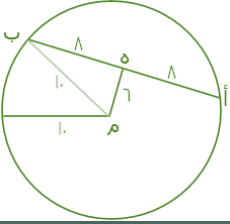
ه

الحل: ب

ه ب = ٨ من مثلث فيثاغورس المشهور (١٠ ، ٨ ، ٦)

و ه ب = ه ب لأن منتصف الوتر أ ب و بالتالي :

$$١٦ = ٨ + ٨ = أ ب$$



إذا كانت مساحة المثلث المظلل = ١٨ فما قياس الزاوية (س) ؟

أ

ب

ج

د

ه

الحل: د

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$

$$١٨ = \frac{1}{2} \times ٦ \times \text{الإرتفاع}$$

"بالضرب × ٢"

$$٣٦ = ٦ \times \text{الإرتفاع}$$

"بالقسمة ÷ ٦"

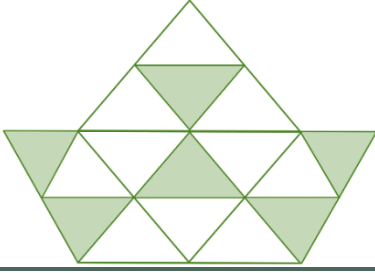
$$\text{الإرتفاع} = ٦$$

و بما أن ضلعا المثلث متساويان إذا زاويتا القاعدة متساويتان

$$١٨٠ - ٩٠ = ٩٠ = ٩٠ + ٢ = ٩٢ = ٤٥$$

$$\text{إذا (س)} = ٩٠ - ٤٥ = ٤٥$$

ما نسبة المظلل لكل إذا كانت المثلثات متطابقة ؟



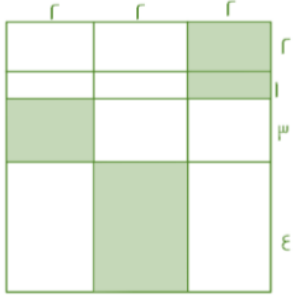
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{8}$

الحل: أ

عدد المثلثات 16

عدد المظلل 6

$$\text{نسبة المظلل} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$



احسب مساحة المظلل ؟

أ	21	ب	22
ج	92	د	20

الحل: د

$$\text{مساحة المظلل} = (2 \times 4) + (2 \times 3) + (1 \times 2) + (2 \times 2) = 20$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 20$$

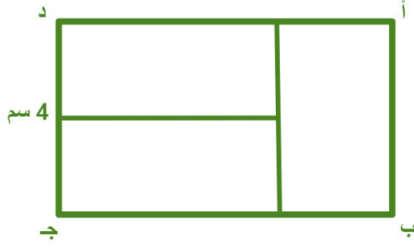


إذا كن طول أ ج ، ٢٠ = أ ب = أ ج
فأوجد محيط متوازي الأضلاع أ س د و

أ	٦٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٢٠

الحل: ج

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠$$



ما هي نسبة الضلع أ ب إلى الضلع ب ج
إذا كانت المستطيلات الثلاثة الصغيرة متطابقة؟

أ	١	ب	١
ج	٣	د	٢

الحل: ج

$$\frac{أ}{ب} = \frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٣}$$

عامل يحفر حفرة عرضها ١ م و طولها ١ م وعمقها ١ م في ساعة
ففي كم ساعة يحفر حفرة عرضها ٢ م وطولها ٢ م وعمقها ٢ م؟

أ	١	ب	٢
ج	٤	د	٨

الحل: د

حجم الحفرة الأولى = $١ \times ١ \times ١ = ١$
حجم الحفرة الثانية = $٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$
إذا الحفرة الثانية ستأخذ ٨ ساعات

يجري متسابق في طريق على شكل ربع دائرة عرضه ١٢ متر ، أوجد الفرق بين طول الحافتين الداخلية والخارجية للطريق؟

أ	٤ط	ب	٥ط
ج	٦ط	د	٧ط

الحل: ج

عرض الطريق = نصف القطر = ١٢ م
المسافة بين طرفيه = $\frac{١}{٤}$ المحيط
المسافة بين طرفيه = $\frac{١}{٤} \times ٢ \pi$ نق
المسافة بين طرفيه = $\frac{١}{٤} \times ٢ \pi$ (١٢)
المسافة بين طرفيه = ٦ط

مساحة مستطيل ٢٤ سم ، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢ أوجد محيطه؟

أ	٢٠	ب	١٦
ج	٢٤	د	٢٢

الحل: أ

٢٤ عبارة عن (١٢ × ٢) أو (٨ × ٣) أو (٤ × ٦)
(٤ × ٦) تحقق الشرط الموجود في السؤال
إذا محيط المستطيل = $٢ + (٤ + ٦) \times ٢ = ٢٠$



إذا كان ص = ٥٥ ، فأوجد قيمة س :

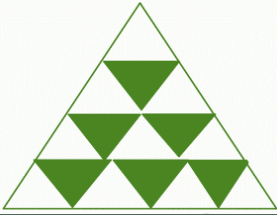
أ	٥٠	ب	٤٠
ج	٦٠	د	٣٠٠

الحل: ج

$$ص + س = ٣٦٠$$

$$٥٥ + س = ٣٦٠$$

$$٦٠ = س \quad ٣٦٠ = ص$$



إذا كانت جميع المثلثات متساوية المساحة فأوجد نسبة المثلثات المظللة الى مساحة المثلث كاملة ؟

أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{١٦}{٦}$
ج	$\frac{٨}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$

الحل: أ

عدد المثلثات المظللة = ٦

وعدد المثلثات كلها = ١٦

$$= \frac{٦}{١٦} = \frac{٣}{٨} \text{ نسبة المثلثات المظللة}$$

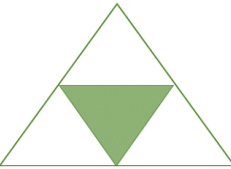
خزان مياه يفرغ ٧٠ لتر في ٣٠ دقيقة فإذا فرغ كاملاً في ٧ ساعات فكم ساعته ؟.

أ	١٠٠٠	ب	٩٨٠
ج	٩٧٠	د	٩٦٥

الحل: ب

يفرغ ٧٠ لتر في نصف ساعة إذا يفرغ ١٤٠ لتر في ساعه واحده

$$٩٨٠ = ١٤٠ \times ٧ \text{ لتر}$$



ما نسبة المثلث المظلل إلى الشكل كامل ؟

أ	$\frac{٢}{١}$	ب	$\frac{٤}{١}$
ج	$\frac{٨}{٥}$	د	$\frac{١٦}{١١}$

الحل: ب

النسبة = عدد المثلثات المظللة + عدد المثلثات كاملة

$$= \frac{٤}{١}$$

محيط مستطيل ٥٠، ومساحته ١٥٠ ما هو مقدار طولها ؟

أ	١٠	ب	٢٠
ج	٣٠	د	١٥

الحل: د

$$١٥ \times ١٠ = ١٥٠$$

$$٥٠ = (١٠ + ١٥) \times ٢$$

$$١٥ = \text{إذًا الطول}$$

سلك كهربائي طوله ٣٤ شكّل على شكل مستطيل مساحته ٥٢، كم يبلغ طول المستطيل

أ	٤	ب	١٢
ج	٦	د	١٣

الحل: د

$$٥٢ \text{ هي عبارة عن ضرب } ١٣ \times ٤$$

$$\text{و إذا حسبنا المحيط } ٢ = (٤ + ١٣) \times ٢ = ٣٤$$

أرض مستطيلة أبعادها ٦٠ م و ١٢٠ م نريد تغطيتها بمربعات طول ضلع المربع ٢٠ م كم أكبر عدد من المربعات نحتاج لتغطية الأرضية ؟

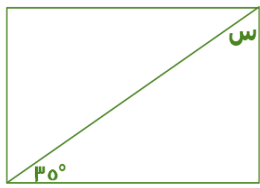
أ	٢١	ب	١٨
ج	١٩	د	٢٠

الحل: ب

$$\text{طول الغرفة} + \text{طول المربع} = ٢٠ + ٦٠ = ٣$$

$$\text{عرض الغرفة} + \text{عرض المربع} = ٢٠ + ١٢٠ = ٦$$

$$\text{عدد المربعات المستخدمة} = ١٨ = ٦ \times ٣$$



إذا كان الشكل مستطيل فأوجد قيمة س :

أ	٥٥	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٦٠

الحل: أ

$$\text{مجموع زوايا المثلث} = ١٨٠$$

$$\text{س} = ١٨٠ - (٩٠ + ٣٥) = ٥٥$$

سجادة طولها ٩ وعرضها ٦ ازدادت مساحتها ٤٢ سم^٢ حيث زاد طولها وعرضها بنسب متساوية، جد طولها الجديد

أ	١٢	ب	١٠
ج	٨	د	٤

الحل: أ

$$\text{المساحة قبل الزيادة} = ٩ \times ٦ = ٥٤$$

$$\text{المساحة بعد الزيادة} = ٩٦ = ٤٢ + ٥٤$$

$$٨ \times ١٢ = ٩٦$$

نلاحظ هنا أن النسبة بين الطول والعرض قبل الزيادة = $\frac{٣}{٢}$ وبعد الزيادة أيضا = $\frac{٣}{٢}$

$$\text{إذن الطول الجديد} = ١٢$$

متوازي مستطيلات أضلاعه س سم ، س سم ، ص سم ومساحة أوجهه = ١٤ س^٢ فإن ص بمعلومية س

أ	س٤	ب	س
ج	س٥	د	س٣

الحل: د

مساحة أوجه متوازي المستطيلات = $(س + ص + س)س = ١٤ س^٢$

$$٤ س ص = ١٢ س^٢$$

$$ص = ٣ س$$

قطر مربع $\sqrt{١٠٠}$ أوجد مساحته

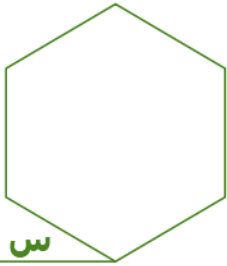
أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٢٥	د	٥٠

الحل: د

لإيجاد طول ضلع المربع: $\frac{\sqrt{١٠٠}}{\sqrt{٢}} = \sqrt{٥٠}$

$$مساحة المربع = \sqrt{٥٠} \times \sqrt{٥٠} = ٥٠$$

إذا كان الشكل سداسي منتظم فأوجد قيمة س :



أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٦٠	د	٨٠

الحل: ب

الشكل سداسي منتظم جميع زواياه الداخلية = ١٢٠

$$س = \frac{٣٠}{٢} = ١٥$$

مربع طول ضلعه ٢ مرسوم بداخله دائرة متماسه مع اضلاع المربع ما مساحة الدائرة؟

ط	أ	ب	ط٣
ط٢	ج	د	ط٤

الحل: أ

طول ضلع المربع = طول قطر الدائرة = ٢

$$مساحة الدائرة = \frac{١}{٢} \times ٢ \times ٢ = ٢$$

مثلث قائم الزاوية أضلاعه س ، س+١ ، س+٢ ، ما مساحته؟

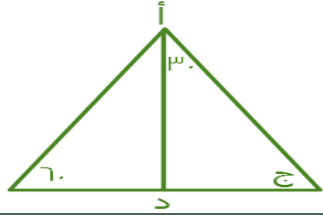
أ	٣	ب	٥
ج	٢	د	٦

الحل: د

باستعمال المثلثات المشهورة لفيثاغورس

أطوال المثلث هي ٣ ، ٤ ، ٥

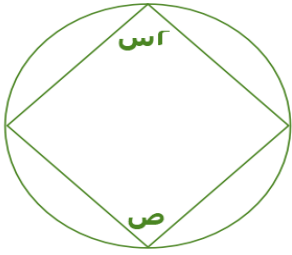
$$إذا المساحة = \frac{١}{٢} \times ٣ \times ٤ = ٦$$



إذا كان أ د ينصف المثلث فما قيمة ج ؟

٦٠	ب	٨٠	أ
١٠٠	د	٧٠	ج

الـحل: ب
الزاوية ج = $180 - (60 + 30 + 30) = 60$



إذا كانت س = ٣٠ فما قيمة ص ؟

١٢٠	ب	٦٠	أ
٣٠	د	٤٠	ج

الـحل: ب
كل زاويتين في الشكل الرباعي الدائري متكاملتين أي مجموعهما = ١٨٠
 $ص = 180 - س$
 $120 = 60 - 180 =$



إذا كان طول نصف قطر الدائرة الصغيرة = ١ سم ، وطول نصف قطر الدائرة المتوسطة = ٢ سم فما نسبة مساحة الدائرة الصغيرة الى مساحة المظلل ؟

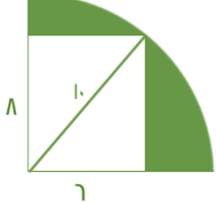
٢ : ١	ب	٤ : ١	أ
٣ : ١	د	٥ : ١	ج

الـحل: أ
مساحة الدائرة الصغيرة = ط
مساحة المظلل = $9ط - (ط + 4ط)$
 $ط4 =$
إذا النسبة هي ط : $4ط$
٤ : ١



أوجد مساحة الجزء المظلل :

أ	(٢٤ - ط ٢٥)	ب	(٤٨ - ط ١٠٠)
ج	(٤٨ - ط ٥٠)	د	(٤٨ - ط ٢٥)




الحل: د
مساحة المظلل = مساحة ربع الدائرة - مساحة المستطيل
مساحة ربع الدائرة = $(\frac{1}{4})(\pi)(8^2) = 16\pi$
مساحة المستطيل = $8 \times 8 = 64$
مساحة المظلل = $(٤٨ - ط ٢٥)$



إذا كان المستقيمان متوازيان فما قيمة س ؟

أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٤٠	د	٥٠

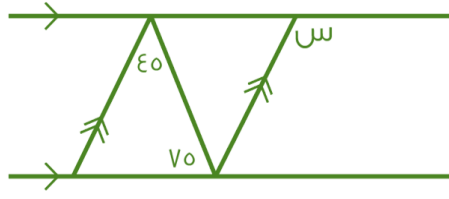


الحل: ب
الزاوية الداخلية متحالفة مع ١٢٠ أي مجموعهما = ١٨٠
الزاوية = ٦٠
الزاوية الداخلية نفسها = س (بالتبادل الداخلي)
س = ٦٠

أوجد حجم المكعب إذا كان قطر أحد أوجهه ٣ جذر ٢ :

أ	١٦	ب	٩
ج	٦	د	٢٧

الحل: د
وجه المكعب الواحد = مربع
طول قطر المربع = طول الضلع $\times \sqrt{2}$
 $\sqrt{2} \times 3 =$
طول الضلع = ٣ = طول الحرف
حجم المكعب = ٢٧



أوجد قيمة س :

٩٠

ب

٦٠

أ

١٢٠

د

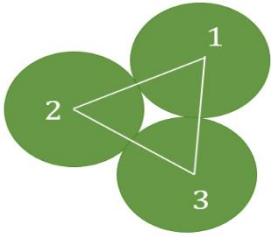
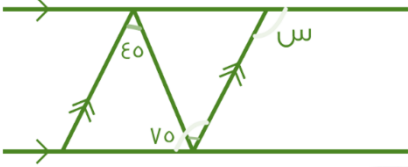
٥٠

ج

الحل: د

بما أن المستقيمتان متوازيان إذاً

$$١٢٠ = ٧٥ + \epsilon٥ = س$$



نصف قطر الدائرة الأولى = ٤

نصف قطر الدائرة الثانية = ٣

نصف قطر الدائرة الثالثة = ٢

ما محيط المثلث ؟

١٠

ب

١٢

أ

١٦

د

١٨

ج

الحل: ج

$$١٨ = \epsilon + ٦ + ٨ = \text{مجموع أقطار الثلاث دوائر}$$

مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين طول وتره $\epsilon\sqrt{2}$ ما طول الضلعين الآخرين

٣

ب

٤

أ

٨

د

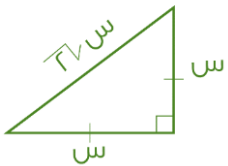
٢

ج

الحل: أ

النسب بين أطوال أضلاع المثلث الهه

إذن طول الضلع $\epsilon = ٤$



نسبة مساحة المظلل الى مساحة المستطيل :

٤ : ١

ب

٢ : ١

أ

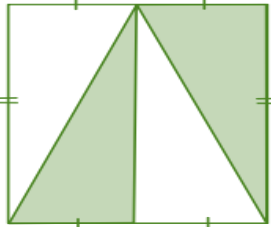
٨ : ١

د

٦ : ١

ج

الحل: أ



مستطيل طوله ٤ اضعاغ عرضه ، و مساحته = ٣٦ سم^٢ أوجد طوله؟

أ	٣	ب	١٢
ج	٩	د	٤

الحل: ب

نفرض عرضه س ، اذا طوله = ٤س

مساحة المستطيل = س × ٤س = ٣٦

٣٦ = ٤س^٢

س = ٩

س = ٣ ±

و بما ان الطول لا يكون سالب ، فالحل = ٣- مرفوض و يكون عرض المستطيل = ٣ و طوله = ١٢

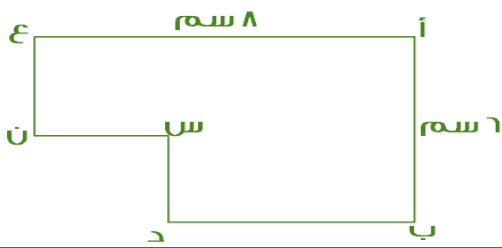
مستطيل طوله = ١١ سم ، فما اقرب قيمة له بالسم؟

أ	١٠.٦	ب	١١.٥
ج	١٢	د	١٠

الحل: أ

١١ ≈ ١٠.٦

١٢ ≈ ١١.٥



اذا كان الشكل التالي سداسي مساحته = ٤٢ سم^٢ و كان س ن = ٣ سم ، فأوجد س د

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

الحل: أ

نكمل الشكل ليكون مستطيل كما هو موضح :

تكون مساحة المستطيل = ٨ × ٦ = ٤٨

نلاحظ ان

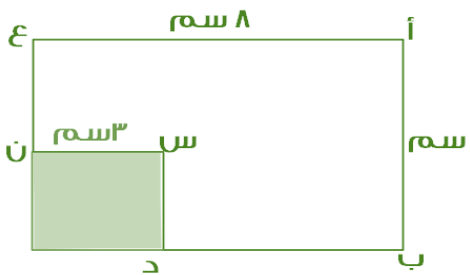
مساحة السداسي = مساحة المستطيل - الجزء المظلل

٤٨ - ٤٢ = ٦س

س = ٦ سم

مساحة المظلل = ٦ سم^٢

طوله = ٣ ، اذا لا بد ان يكون العرض = ٢



مساحة مربع = مثلي محيطه عددًا ، فان محيطه =

أ	٣٦	ب	٣٢
ج	٢٤	د	٢٠

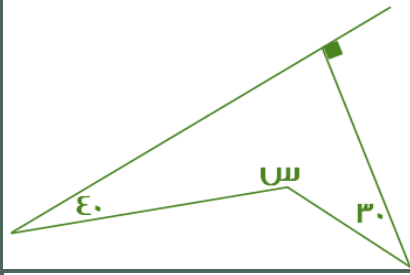
الحل: ب

نجرّب الخيارات نجد ان الخيار ب هو الصحيح حيث :

المحيط = ٣٢

طول الضلع = ٣٢ ÷ ٤ = ٨

المساحة = ٨ × ٨ = ٦٤ و هي ضعف المحيط



أوجد قيمة س ؟

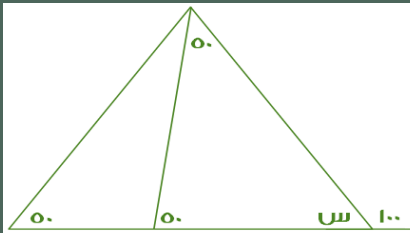
أ	٩٠	ب	١٢٠
ج	١٨٠	د	٢٠٠

الحل: د

مجموع قياسات الشكل الرباعي = ٣٦٠

$$٣٦٠ = س + ٤٠ + ٣٠ + ٩٠$$

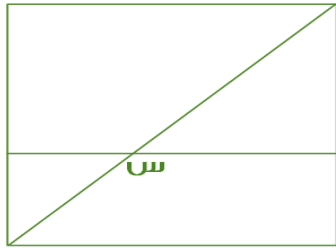
$$٢٠٠ = س$$



أوجد قيمة س؟

أ	٨٠	ب	٦٠
ج	٦٠	د	٦٠

الحل: أ



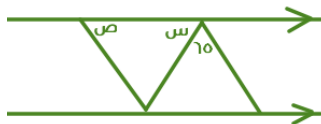
إذا كان الشكل مربع ، اوجد قياس س؟

أ	٤٥	ب	١٣٥
ج	٩٠	د	١٢٠

الحل: ب

س زاوية خارجية قياسها = مجموع قياسي الزاويتين البعديتين :

$$س = ٩٠ + ٤٥ = ١٣٥$$

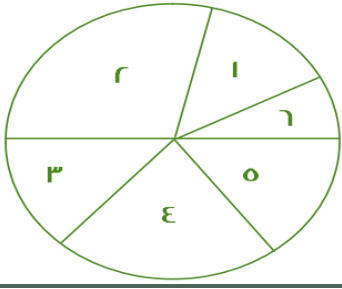


اوجد قيمة س + ص :

أ	١٥٠	ب	١٥٥
ج	١١٥	د	١٢٥

الحل: ج

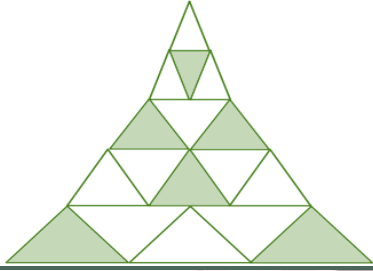
$$١١٥ = ٦٥ - ١٨٠$$



ما هي اقل زاوية في الشكل الموضح؟

أ	٣	ب	٥
ج	٦	د	٤

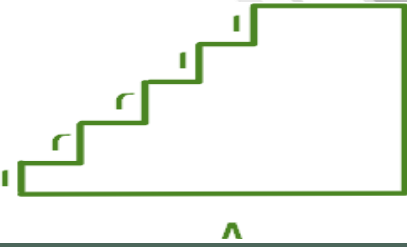
الحل: ج
بالنظر للشكل



إذا علمت ان جميع المثلثات متطابقة ، فما نسبة مساحة الجزء المظلل الى الشكل كامل ؟

أ	$\frac{7}{16}$	ب	$\frac{1}{7}$
ج	$\frac{7}{11}$	د	$\frac{1}{8}$

الحل: أ
المظلل = ٦
الشكل كامل = ١٦
إذا النسبة ٦ : ١٦



أوجد محيط الشكل التالي :

أ	٣٠	ب	٤٢
ج	٢٤	د	٣٦

الحل: أ
محيط الشكل = محيط مستطيل
محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض)
محيط المستطيل = ٢ (٧ + ٨) = ٣٠



أوجد قيمة س في الشكل التالي :

أ	٣	ب	٢
ج	$\sqrt{2} \ ٣$	د	$٢ \ \sqrt{3}$

الحل: ج

من مثلثات فيثاغورس المشهورة ٣ ، ٤ ، ٥

المثلث على اليسار متطابق الضلعين = ٣

$$\text{الوتر} = ٣ \sqrt{2} = \sqrt{٣^2 + ٣^2} =$$

غرفة مستطيله طولها ٥٠م وعرضها ١٠م ، إذا أردنا تبيطها ببلاط مساحته ٣م^٢ ، فكم عدد البلاط المستخدم؟

أ	١٥٠٠	ب	٢٥٠٠
ج	١٦٠	د	١٥٠

الحل: ج

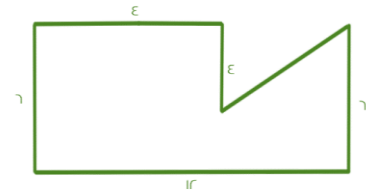
مساحة الغرفة = الطول × العرض

$$٥٠٠ = ١٠ \times ٥٠ =$$

عدد البلاط = مساحة الغرفة ÷ مساحة البلاطة الواحدة

$$= ١٦٠ \approx ٥٠٠ \div ٣ =$$

ما مساحة الشكل؟



أ	٦٠	ب	٥٦
ج	٦٢	د	٦٥

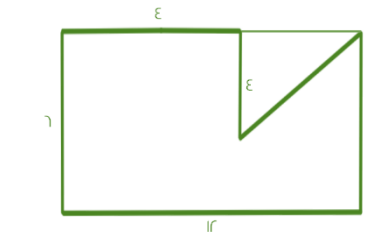
الحل: ب

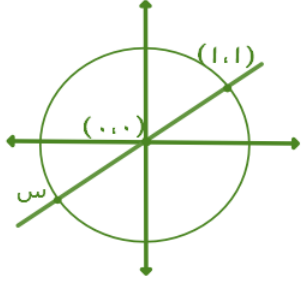
مساحة الشكل = مساحة المستطيل - مساحة المثلث

$$\text{مساحة المستطيل} = ١٢ \times ٦ = ٧٢$$

$$\text{مساحة المثلث} = ٨ \times ٤ \times \frac{1}{2} = ١٦$$

$$\text{مساحة الشكل} = ٧٢ - ١٦ = ٥٦$$





أوجد قيمة س :

(1,0)

ب

(1,1)

أ

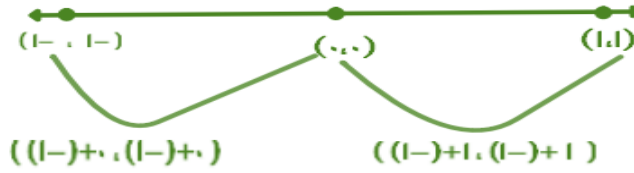
(1,1)

د

(1,1)

ج

الحل: د



س^٣ - ١



س

أوجد قيمة س :

١

ب

٣

أ

٢

د

١-

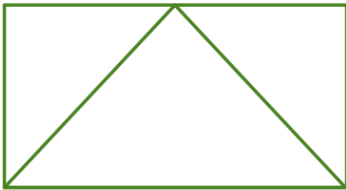
ج

الحل: ب

$$١ - س^٣ = س^٢ - ١$$

$$س^٣ - ١ = س^٢ - ١$$

$$س = ١$$



إذا كانت مساحة المثلث كاملاً ٨ سم فما مساحة المستطيل ؟

٤٨

ب

٢٤

أ

٣٢

د

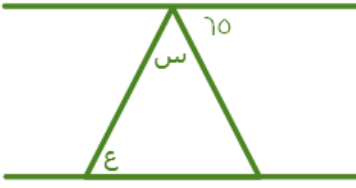
١٦

ج

الحل: ج

مساحة المثلث نصف مساحة المستطيل

$$١٦ = ٢ \times ٨ = \text{مساحة المستطيل}$$



إذا كان المستقيمين متوازيين ، كم قيمة س + ع؟

٥٦	ب	١١٠	أ
٦٥	د	١١٥	ج

الحل: ج
 الزاوية الثالثة بالمثلث = ٦٥ بالتبادل داخلياً
 $١٨٠ = ٦٥ + ع + س$
 $٦٥ - ١٨٠ = ع + س$
 $١١٥ =$

طول مستطيل = ٤ اضعايف عرضه ، ومساحته ٣٦ فما طوله ؟

٩	ب	٣	أ
١٤	د	١٢	ج

الحل: ج
 بالبحث عن عددين حاصل ضربهم = ٣٦ واحدهما ٤ اضعايف الاخر ، العددين (٣ ، ١٢)

س + ٢



إذا كان المُحيط ٢٨
 فأوجد قيمة س :

٦	ب	٧	أ
١٥	د	١٠	ج

الحل: ب
 محيط المستطيل = ٢(الطول + العرض)
 $٢(٦ + س + ٢) =$
 $٢٨ = ١٢ + ٤س + ٢٠ =$
 $١٢ = ٤س =$
 $٣ = س$

أَي مما يلي لا يمكن أن يكون ضلع ثالث في مثلث: إذا كانت الأضلاع هي ٩.٥ ؟

١٢	ب	٤	أ
١٠	د	٦	ج

الحل: أ
 مجموع الضلعين الآخرين < الضلع الثالث < الفرق بين الضلعين الآخرين

أيُّهما أكبر في طول المحيط؟			
أ	دائرة نصف قُطرها ٤	ب	مربع طول ضلعه ٧
ج	مستطيل أبعاده ٨ ، ١٤	د	مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٤

الحل: ج

محيط الدائرة = $٢ \pi r = ٢ \times ٣,١٤ \times ٤ = ٢٥,١٢$

محيط المربع = طول الضلع $\times ٤ = ٧ \times ٤ = ٢٨$

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times ٢ = (٨ + ١٤) \times ٢ = ٤٤$

محيط المثلث = مجموع أضلعه = $٤ + ٤ + ٤ = ١٢$

إذاً محيط المستطيل أكبر

يُفرغ ٥٠٠ لتر في الدقيقة الواحدة، فكم دقيقة لازمة لتعبئة متوازي أضلاع أبعاده ٣م، ٢م، ٢م؟			
أ	٢٤	ب	٢٠
ج	١٤	د	١٦

الحل: أ

حجم متوازي الأضلاع = $٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$ م^٣

$١٢ \dots =$ لتر

الوقت = $\frac{١٢ \dots}{٥٠٠} = ٢٤$

			
أوجد محيط المثلث :			
أ	$\sqrt{10}$	ب	$٣(\sqrt{2}+٢)$
ج	$\sqrt{9}$	د	١٨

الحل: ب

مثلث مُتطابق الضلعين

أضلعه = ٣ ، ٣ ، $٣\sqrt{2}$

المُحيط = $٣\sqrt{2} + ٣ + ٣ = ٣(\sqrt{2} + ٢)$

سلك طوله كله ٦٦ صُنِعَ منه مستطيل مساحته ٤٠؛ فكم طوله؟			
أ	١١	ب	١٠
ج	٨	د	٥

الحل: ج

نُوجد عددين ضعف مجموعهما = ٦٦
و حاصل ضربهم = ٤٠

نجد أن العددين ٨ و ٥ يُحققان الشرط

$٦٦ = (٨+٥) \times ٢$

$٤٠ = ٥ \times ٨$

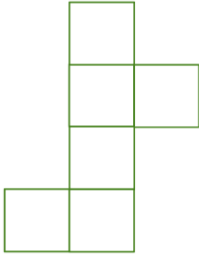
إذا كان ه مربعات محيطها = ٨٤ سم ، كم طول الضلع الواحد ؟

٦	ب	٨	أ
٩	د	٧	ج

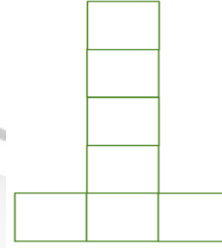


الحل: ج
عدد أضلاع الشكل = ١٢
 $V = ١٢ \div ٨٤$

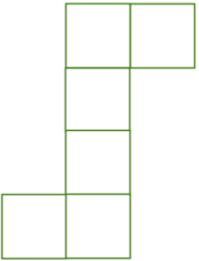
أي مما يلي لا يُمثل مكعب؟



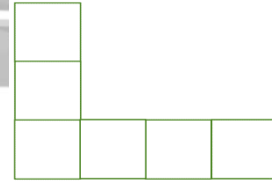
ب



أ

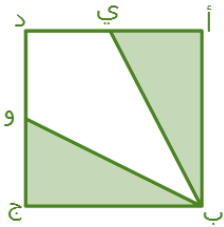


د



ج

الحل: ج
حرف L لا يُمثل مكعب



إذا كان الشكل مربع طول ضلعه = ٢
النقطة ي = تنصف أ د
النقطة و = تنصف د ج
أوجد مساحة الشكل المظلل؟

٢	ب	٤	أ
٦	د	٥	ج

الحل: ب

مساحة المثلث أ ب ج = $١ \times ٢ \times ٠.٥ = ١$

مساحة المثلث و ج ي = $١ \times ٢ \times ٠.٥ = ١$

مساحة المظلل = $٢ = ١ + ١$

مثلث قائم طول وتره ١٠ وضلعيه الآخرين كل منهما س ، س+٢ أوجد مساحة المثلث :

٤٨	ب	١٢	أ
٦	د	٢٤	ج

الحل: ج

أطوال فيثاغورس المشهورة = ٦ ، ٨ ، ١٠

مساحة المثلث = $٢٤ = ٦ \times ٨ \times \frac{١}{٢}$

إذا كانت المثلثات في الشكل المجاور متطابقة فأوجد قياس الزاوية "د":

أ	١٠٠	ب	٨٠
ج	٤٥	د	٦٠

الحل: ب
بما أن المثلثات متطابقة:
 $٨٠ = (٤٠ + ٦٠) - ١٨٠$

إذا كانت مساحة المظلل = ١٨ م^٢ فأوجد مساحة الدائرة بالمتر المربع؟

أ	٣٦ ط	ب	٣٤ ط
ج	٦٤ ط	د	٥٦ ط

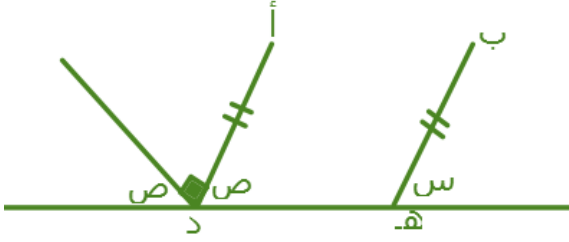
الحل: أ
مساحة المظلل = مساحة المثلث
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع
القاعدة \times الارتفاع = نق'
 $٣٦ = ١٨ \times ٢$
مساحة الدائرة = ٣٦ ط

إذا كان طول الوتر = ١٠٠ أوجد طول الشجرة:

أ	٥٠	ب	١٠٠
ج	٤٠	د	٦٠

الحل: أ
المثلث ثلاثيني ستيني
الضلع المقابل للزاوية ٣٠ = نصف الوتر = ٥٠

إذا كان المستقيم ب ه يوازي المستقيم أ ، أوجد س + ص :



أ	٩٠	ب	٦٠
ج	٤٥	د	٣٠

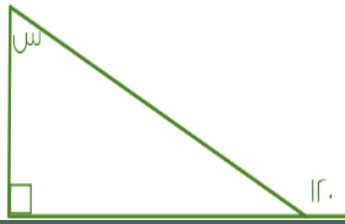
الحل: أ
ص = ٤٥
س = ص بالتناظر
س + ص = ٤٥ + ٤٥ = ٩٠

مثلث قائم طول وتره ١٠ وضلعيه الآخرین كل منهما س ، س+٢ أوجد مساحة المثلث :

أ	١٢	ب	٤٨
ج	٢٤	د	٦

الحل: ج
أطوال فيثاغورس المشهورة ٦ ، ٨ ، ١٠
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 6 \times 8 = ٢٤$

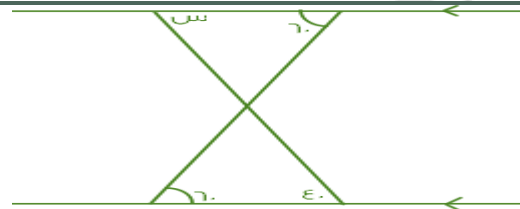
أوجد قيمة س :



أ	٦٠	ب	٣٠
ج	٩٠	د	٤٥

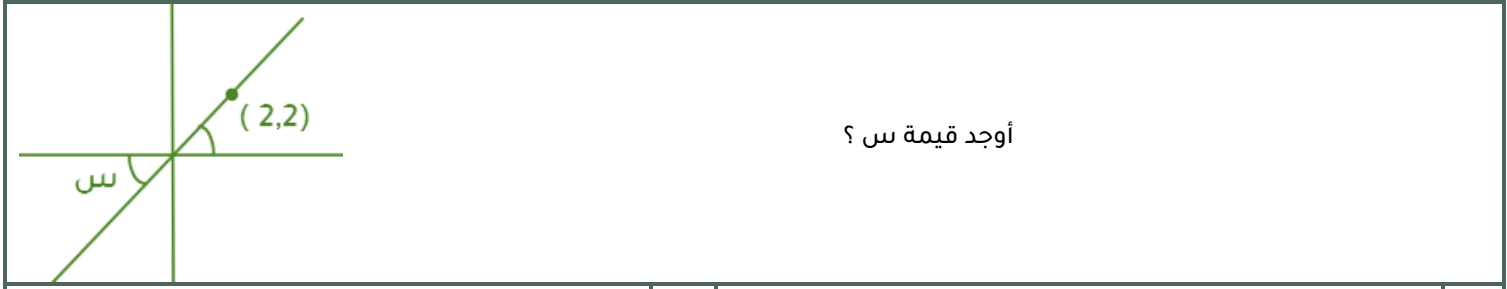
الحل: ب
قاعدة : الزاوية الخارجة عن المثلث = مجموع الزاويتين البعیدتين ما عدا المجاورة .
 $١٢٠ = س + ٩٠$
س = ٣٠

ما قيمة س ؟



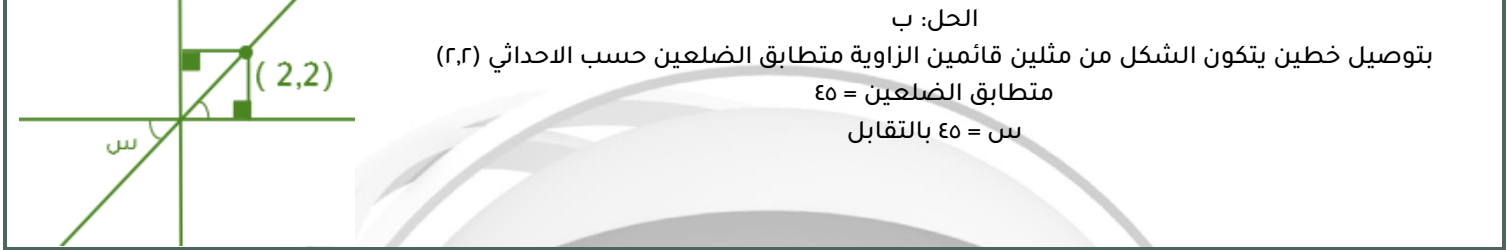
أ	٤٠	ب	٨٠
ج	٦٠	د	٣٠

الحل: أ



أوجد قيمة س ؟

أ	٣٠	ب	٤٥
ج	٦٠	د	٩٠



الحل: ب

بتوصيل خطين يتكون الشكل من مثلين قائمين الزاوية متطابق الضلعين حسب الاحداثي (٢,٢)

متطابق الضلعين = ٤٥

س = ٤٥ بالتقابل



أوجد مساحة المربع :

أ	٣٦	ب	٩٦
ج	١٦	د	١٤٤

الحل: د

$$س + ٦ = ٦ + س$$

$$س = ٦$$

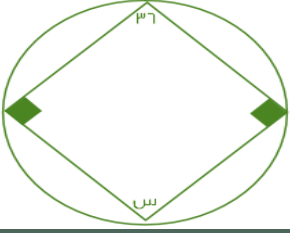
بالتعويض بقيمة س

$$٦ + س = س + ٦$$

$$٦ + ٦ = (٦) ٢$$

طول ضلع المربع = ١٢

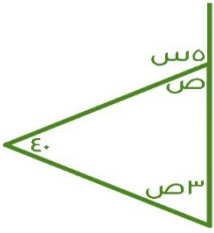
$$١٤٤ = ١٢ \times ١٢$$



أوجد قيمة س :

أ	١٤٥	ب	١٤٤
ج	١٤٠	د	٦٤

الحل: ب
قاعدة : الرباعي الدائري = كل زاويتين متقابلتين متكاملتين .
 $144 = 36 - 180$



أوجد قيمة ص :

أ	٣٥	ب	٤٥
ج	٤٠	د	٥٠

الحل: أ
 $140 = 3ص$
 $35 = ص$

غرفة مساحتها ٥٦ وفيها سجادة مربعة طول ضلعها ٦ اوجد المساحة الفارغة من الغرفة :

أ	٢٠	ب	٣٦
ج	١٤	د	١٦

الحل: أ
مساحة السجادة = $6 \times 6 = 36$
المساحة المتبقية من الغرفة = $56 - 36 = 20$



بالنظر إلى الشكل المجاور.
أوجد مساحة المثلث إلى مساحة المستطيل
الرسم ليس على القياس

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$

الحل: ج
قاعدة: إذا كانت قاعدة المثلث تقع على ضلع المستطيل ورأس المثلث يقع على ضلع المستطيل الآخر.
فإن مساحة المثلث = نصف مساحة المستطيل



إذا علمت أن زوايا المضلع متماسه مع الدائرة , وقياس الزاوية س = ٢ ج
فأوجد قياس الزاوية ج :

أ	٣٦٠	ب	١٨٠
ج	٢١٠	د	٦٠

الحل: د

مجموع زوايا المضلع = ٣٦٠

قياس س = ٢ ج

$$٣٦٠ = ٩٠ + ٩٠ + ج + ج$$

$$٣٦٠ = ١٨٠ + ج٣$$

$$١٨٠ = ١٨٠ - ٣٦٠ = ج٣$$

$$١٨٠ = ج٣$$

$$٦٠ = ج$$

خزان يروي الحديقة ب ٦٠ لتر في ٥٠ دقيقة , إذا فرغ في المساء بعد ٥ ساعات فكم سعة الخزان ؟

أ	٤٠٠ م ^٣	ب	٣٠٠ م ^٣
ج	٣٢٠ م ^٣	د	٣٦٠ م ^٣

الحل: د

لإيجاد كم لتر يروي الخزان بهم الحديقة في ٦٠ دقيقة نستعمل التناسب الطردي :

$$\frac{٦٠}{س} = \frac{٥٠}{٦٠}$$

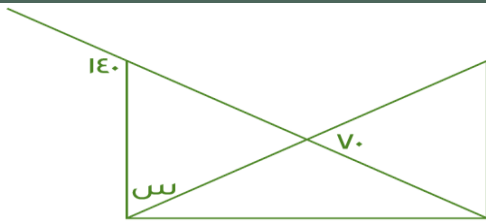
$$٦٠ \times ٦٠ = ٥٠ \times س$$

$$س = \frac{٦٠ \times ٦٠}{٥٠}$$

$$س = ٧٢$$

إذا الخزان يروي الحديقة ب ٧٢ لتر في الساعة

$$سعة الخزان = ٥ \times ٧٢ = ٣٦٠ م^٣$$



أوجد قياس س :

أ	٨٠	ب	٧٠
ج	٩٠	د	١٤٠

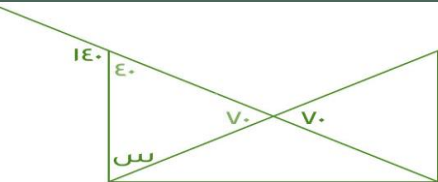
الحل: ب

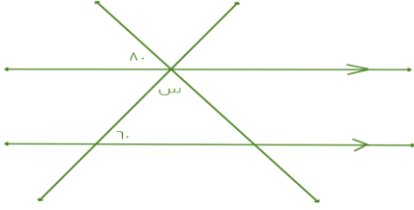
الزاوية المقابلة ل ٧٠ = ٧٠ لأنها متقابلة بالرأس

الزاوية المجاورة ل ٧٠ = ١٤٠ - ١٨٠ = ٤٠ لأنها زاوية على خط مستقيم

$$س = ١٨٠ - (٧٠ + ٤٠)$$

$$س = ٧٠$$





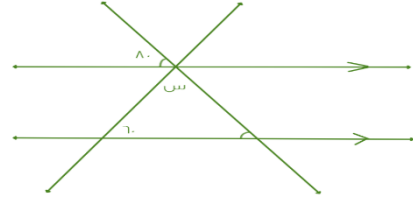
أوجد زاوية س ؟

٢٠
١٢٠

ب
د

٦٠
٤٠

أ
ج

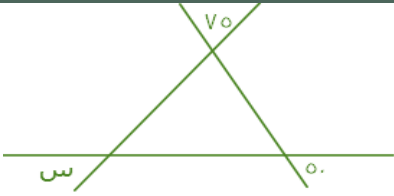


الحل: ج
الزاويتان المحددتين متطابقتان لأنهما متناظرتان

$$٤٠ = ١٤٠ - ١٨٠ = (٨٠ + ٦٠) - ١٨٠ = س$$

$$س = ٤٠^\circ$$

أوجد قيمة س :



٥٠
٧٥

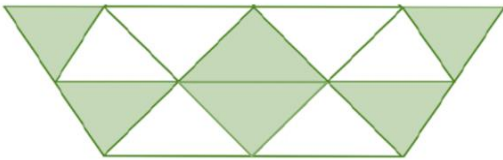
ب
د

٥٥
٦٠

أ
ج

الحل: أ

بالتقابل بالرأس تصبح زوايا المثلث ٧٥ ، ٥٠ ، س
مجموع زوايا المثلث ١٨٠ = س + ٧٥ + ٥٠
س = ١٨٠ - (٧٥ + ٥٠) = ٥٥



عدد المثلثات = ١٢ ، وعدد المثلثات المظللة = ٦
فأوجد نسبة المظلل إلى الكل :

٥
١٩
٣
٤

ب
د

١
٢
٣
٨

أ
ج

الحل: أ

عدد المثلثات المظللة = ٦
عدد المثلثات كلها = ١٢
نسبة المظلل إلى الكل = $\frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$

إذا كان ٧ أعواد تكفي لصناعة مربعين فكم عودا نستخدم لصناعة ٩ مربعات

أ	٢٤	ب	١٦
ج	٢٨	د	٣٠

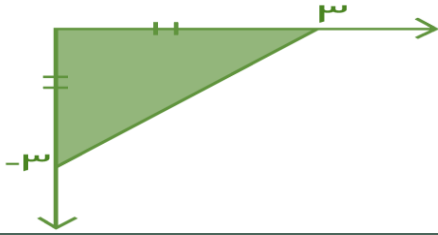
الحل: ج

٤ أعواد تصنع مربع ، ٧ أعواد تصنع مربعين (أضفنا ٣ أعواد)

قانون الاعواد لصنع مربع = (عدد المربعات×٣)+١

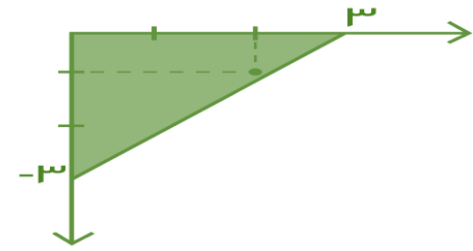
$$٢٨=١+(٣×٩)$$

ملحوظة: قانون عدد الأعواد لصنع مثلث = (عدد المثلثات×٢)+١



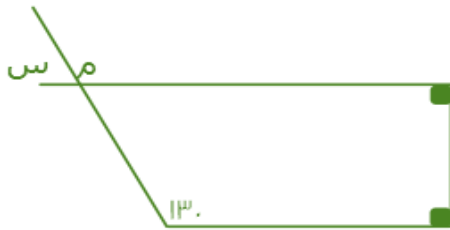
أي من النقاط التالية تقع في الجزء المظلل ؟

أ	(١، ٢)	ب	(٣، ٣)
ج	(١، ٣)	د	(١، ٣)



الحل: أ

بتمثيل النقاط على الكل نجد أن النقطة (١، ٢) - (س، س) هي النقطة الوحيدة التي تقع في الشكل المظلل .



أوجد قيمة س :

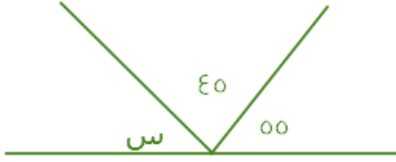
أ	٥٠	ب	٩٠
ج	١٣٠	د	٦٠

الحل: أ

الزاوية م تساوي ١٣٠ بالتناظر

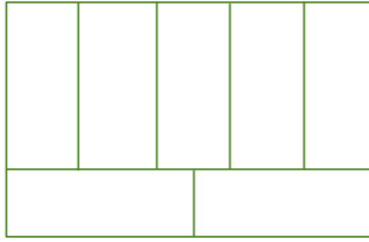
الزاوية س مكمل للزاوية م

$$س=١٨٠-١٣٠=٥٠$$



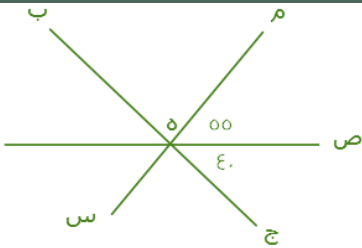
أوجد قيمة الزاوية س :

٧٠	ب	٦٠	أ
٨٠	د	٩٠	ج
الحل: د $١٨٠ = س + ٤٥ + ٥٥$ $٨٠ = س$			



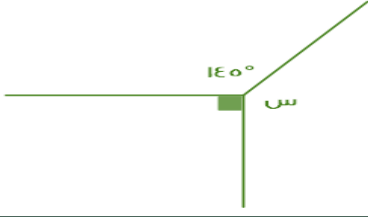
سلك طوله ٦٤ سم قسم إلى ٧ مستطيلات متطابقة ، طول ضلع المستطيل = ١٠ ، أوجد مساحة المستطيل الصغير :

٢٥	ب	٢٠	أ
١٠	د	٢٢	ج
الحل: أ محيط المستطيل الكبير = ٦٤ ، أي الطول + العرض = ٣٢ طول المستطيل الكبير = ٢ × طول المستطيل الصغير = ٢٠ إذًا عرض المستطيل الكبير = ٣٢ - ٢٠ = ١٢ نلاحظ أن عرض المستطيل الكبير = طول الصغير + عرض الصغير إذًا عرض الصغير = ١٢ - ١٠ = ٢ مساحة المستطيل الصغير = الطول × العرض = ٢٠ × ٢ = ٤٠			



أوجد قيمة الزاوية م ه ب :

٨٥	ب	٨٠	أ
٩٥	د	٩٠	ج
الحل: ب $١٨٠ = ٥٥ + ٤٠ + م ه ب$ الزاوية م ه ب = $١٨٠ - (٥٥ + ٤٠) = ٨٥$			

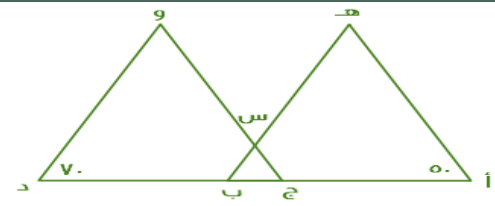


أوجد قيمة س :

١٢٠	ب	١٢٥	أ
١٤٥	د	١٣٥	ج

الحل: أ

$$\begin{aligned} \text{مجموع الزوايا} &= 360 \\ \text{س} &= 360 - (90 + 145) \\ \text{س} &= 125 \end{aligned}$$

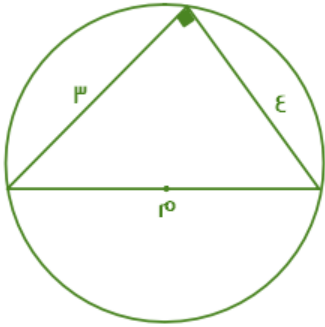


إذا كان $\angle ب = \angle د$ ، وكان المثلثان متشابهين ، فأوجد قيمة س :

٦٠	ب	٥٠	أ
٤٠	د	٧٠	ج

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{بما أن المثلثين متشابهان ، إذًا :} \\ \text{زاوية ج} = 70 ، \text{ زاوية ب} = 50 \\ \text{وتكون الزاوية المقابلة ل س} = 180 - (70 + 50) \\ \text{س} = \text{الزاوية المقابلة لها} = 60 \end{aligned}$$



ما هو طول محيط الدائرة بالتقريب ؟

٢٠	ب	٢٥	أ
٣٦	د	١٦	ج

الحل: ج

$$\begin{aligned} \text{من أطوال أضلاع المثلث القائم الشهيرة نستنتج أن قطر الدائرة} = ٥ \\ \text{محيط الدائرة} = ٢ \text{ نق} = ٣.١٤ \times ٥ = ١٥.٧ \\ \text{بالتقريب} = ١٦ \end{aligned}$$

حديقة على شكل مستطيل طوله يساوي ضعف عرضه ، وسُيَّجَ بسياج طوله = ٣٦ ، فأوجد مساحته :

أ	٤٨	ب	٥٢
ج	٧٢	د	٦٠

الحل: ج

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

العرض = س ، الطول = ٢س

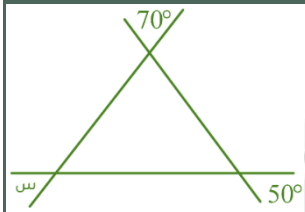
$$٢ \times (س + ٢س) = ٣٦$$

$$١٨ = ٣س$$

$$٦ = س$$

الطول = ١٢ ، العرض = ٦

$$المساحة = الطول \times العرض = ١٢ \times ٦ = ٧٢$$



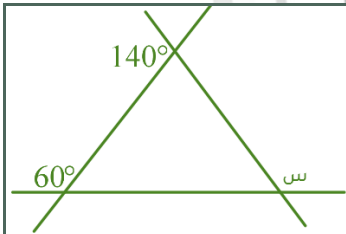
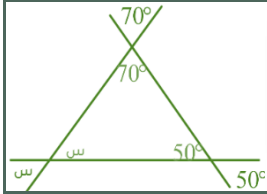
ما قيمة س ؟

أ	٦٠°	ب	٣٠°
ج	٨٠°	د	١٢٠°

الحل: أ

كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساويتان.

$$س = ١٨٠ - (٥٠ + ٧٠) = ٦٠°$$



ما قيمة س ؟

أ	١٦٠°	ب	٨٠°
ج	١٢٠°	د	٢٠°

الحل: أ

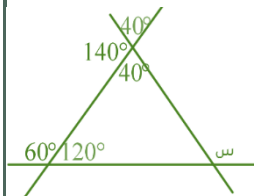
$$٤٠ = ١٤٠ - ١٨٠$$

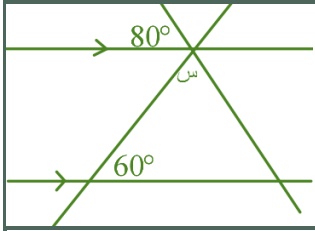
ثم تقابل بالرأس

$$١٢٠ = ٦٠ - ١٨٠$$

$$الزاوية المجاورة ل س = ١٨٠ - (٤٠ + ١٢٠) = ٢٠°$$

$$س = ١٨٠ - ٢٠ = ١٦٠°$$

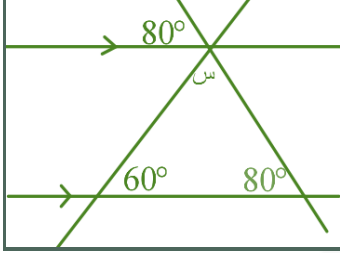




ما قيمة س؟

من الممكن أن لا يضع علامة التوازي لكن يذكر أن المستقيمان متوازيان

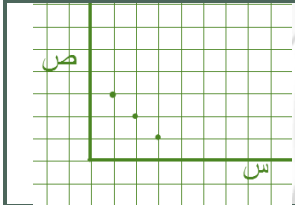
٦٠°	ب	٤٠°	أ
٨٠°	د	٢٠°	ج



الحل: أ

بالتناظر الزاوية داخل المثلث = ٨٠

$$س = ١٨٠ - (٨٠ + ٦٠) = ٤٠$$



ما العلاقة بين س و ص؟

ص = س + ٣	ب	ص + س = ٤	أ
ص + س = ٢	د	س - ص = ١	ج

الحل: أ

سلك معدني طوله ٢٦ م نثي على شكل مسطيل مساحته ٤٠ م^٢ أوجد طول المستطيل؟

٥	ب	٨	أ
١٣	د	٢٦	ج

الحل: أ

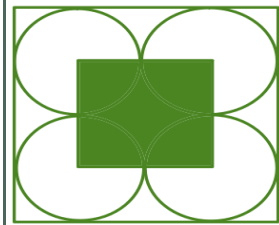
المحيط = (مجموع الضلعين × ٢)

مجموع الضلعين = ٢ + ٢٦ = ١٣ م

حاصل ضربهم = ٤٠ م

نبحث عن عددين مجموعهم ١٣ وحاصل ضربهم ٤٠.

العدد الأكبر هو الطول.



إذا كانت مساحة الشكل المظلل = ٦ سم^٢ فما مساحة المربع الكبير؟

٢٤	ب	١٢	أ
٣٦	د	١٨	ج

الحل: ب

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



كم قيمة س ؟

٢٥°	ب	٦٥°	أ
٧٠°	د	٣٠°	ج

الحل: ج
بالتقابل بالرأس

دهن جدار طول أبعاده (س،ص) وبداخله نافذة أبعادها $\frac{٤}{٣}$ و $\frac{٣}{٣}$ أي من العبارات التالية يمثل نسبة الجزء المدهون ؟

$\frac{٤ \text{ س ص}}{٦}$	ب	س ص - ٤	أ
س ص - ٢	د	$\frac{٤ \text{ س ص} - ١٢}{١٢}$	ج

الحل: د

مساحة الغرفة = س × ص = س ص

مساحة النافذة = $\frac{٣}{٣} \times \frac{٤}{٣} = \frac{٤}{٣}$

الجزء المدهون = س ص - $\frac{٤}{٣}$

دائرة مساحتها ٣,١٤ ، احسب طول محيطها ؟

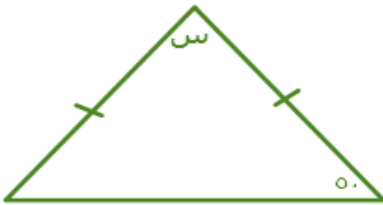
٦,٢٨	ب	٣,١٤	أ
٠,٦٢٨	د	٠,٣١٤	ج

الحل: ب

نق = ١

٦,٢٨ = (٣,١٤)٢ = ط٢

أوجد قيمة س :



٤٠	ب	أ	٨٠
٦٨	د	ج	١٢٠

الحل: أ

بما ان الضلعان متطابقان اذاً الزوايا متساوية

س = (٥٠ + ٥٠) - ١٨٠ =

٨٠ = ١٠٠ - ١٨٠

إذا كان ارتفاع اسطوانة يساوي ٤ إذا زاد ليصبح ٨ فكم مرة تضاعف الحجم ؟

ضعفين	أ	ب	٣ اضعاف
ه اضعاف	ج	د	٤ اضعاف

الحل: أ

$$٨ = ٢ \times ٤$$

أي : زادت مره واحدة (ضعف واحد)
و لكن (لم يتم تقفيها)

أوجد ابعاد المستطيل المشابه :



(١٢ , ٤)	أ	ب	(٢٧ , ٤)
(١٢ , ٦)	ج	د	(١٢ , ٢٧)

الحل: أ

بالضرب $٢ \times$

متوازي مستطيلات حجمه ٧٢ واضلاعه (٣ ، ص ، ص+٢) فما هي قيمه ص ؟

٤	أ	ب	٣
٦	ج	د	٧

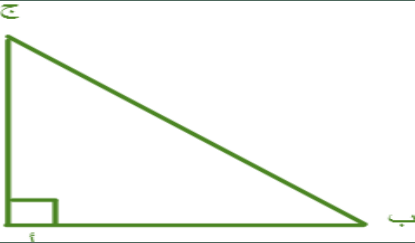
الحل: أ

بتجريب الخيار أ

نعوض عن قيمه ص "٤" و "٢+ص" "٦"

$$٧٢ = ٦ \times ٤ \times ٣$$

إذا كان ج ه أمثال ب ، فكم تساوي الزاوية ب ؟



١٥	أ	ب	٣٠
٦٠	ج	د	٤٠

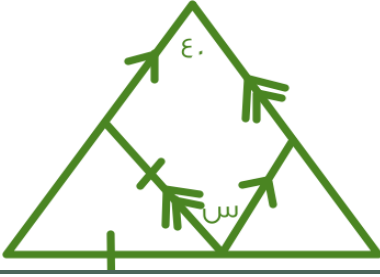
الحل: أ

الطريقة: بفرض ان ب "س" و ج "٥س"

$$٥س + س = ٩٠$$

$$٦س = ٩٠$$

$$١٥ = ٦ \div ٩٠$$



اوجد قيمة س ؟

٤٠	ب	أ	٥٠
٦٠	د	ج	٩٠

الحل: ب

في متواري الاضلاع كل زاويتان متقابلتين متطابقتان



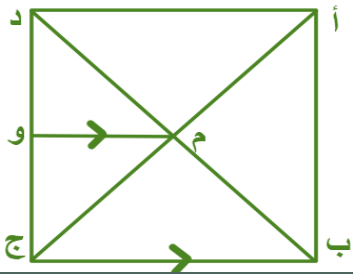
من الرسم اوجد قيمة س ؟

٢١٠	ب	أ	٢٠٠
٢٣٠	د	ج	٢٢٠

الحل: ج

$$\text{س} = ٣٦٠ - (٩٠ + ٣٠ + ٢٠)$$

$$٢٢٠ = ٣٦٠ - ١٤٠$$



اذا كان طول ضلع المربع = ٨ سم , باستعمال الشكل المقابل , اوجد طول (و ح) ؟

٥ سم	ب	أ	٤ سم
٥,٥ سم	د	ج	٤,٥ سم

الحل: أ

النقطة و تنصف دح

$$٤ = ٢ \div ٨$$



اوجد النسبة بين مساحة الصغيرة و مساحة الكبيرة ؟

ع : ا	ب	أ	ر : ٣
٩ : ٢	د	ج	٩ : ا

الحل: ج

مساحة الدائرة الصغيرة = $\pi ر^2 = \pi ٣^2$

مساحة الدائرة الكبيرة = $\pi ع^2 = \pi ٩^2$

النسبة بين مساحة الدائرة الصغيرة و الكبيرة

ع : ط = ٣٦ : ٩

٩ : ا

دائرة محيطها ١٤ ط اوجد مساحه الدائرة علما بأن $\frac{ر}{ع} = \frac{١٤}{١٥٤}$

١٤٥	ب	أ	١٣٥
١٥٤	د	ج	١٥٦

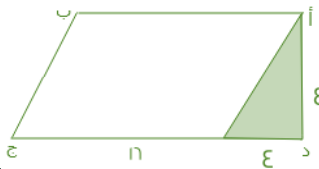
الحل: د

٢ نق ط = ١٤ ط

نق = ٧

مساحة الدائرة = $\pi ر^2$

١٥٤ = $\frac{\pi ر^2}{٧} \times ٤٩$



هـ ج = ع د هـ اوجد مساحة الشكل :

٦٤	ب	أ	٨
٧٢	د	ج	٢٧

الحل: د

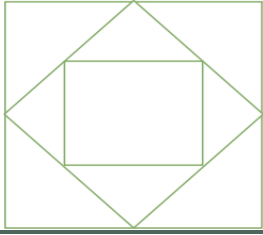
الشكل عبارة عن مثلث ومتوازي أضلاع

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ع \times ع = ٨$

مساحة متوازي الأضلاع = $١٦ \times ع = ٦٤$

مساحة الشكل = مساحة المثلث + مساحة متوازي الأضلاع = $٦٤ + ٨ = ٧٢$

١٠ سم

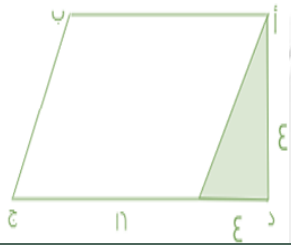


أوجد مساحة المربع الصغير :

٦,٢٥	أ	ب	٢,٥
٢٥	ج	د	١٠٠

الحل: ج

مساحة المربع الكبير = $10 \times 10 = 100$ سم
 مساحة المربع الأوسط = $\frac{1}{4}$ مساحة المربع الكبير = $100 \times \frac{1}{4} = 25$
 مساحة المربع الصغير = $\frac{1}{4}$ مساحة المربع الأوسط = $25 \times \frac{1}{4} = 6,25$



إذا كان طول قطر الدائرة الكبيرة مثلي قطر الدائرة الصغيرة أوجد نسبة مساحة المظلل إلى مساحة مجموع الدائرتين :

$\frac{1}{5}$	أ	ب	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	ج	د	$\frac{1}{20}$

الحل: ب

قطر الدائرة الكبيرة = r ، قطر الدائرة الصغيرة = 1
 مساحة الدائرة الكبيرة = 4π ، مساحة الدائرة الصغيرة = π
 مجموع المساحتين = 5π
 مساحة الجزء المظلل = 2π
 نسبة الجزء المظلل = $\frac{2\pi}{5\pi} = \frac{2}{5}$

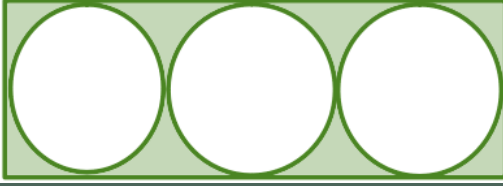


مساحة المثلث المظلل = $4,5$ سم^٢ أوجد قيمة س ؟

٤٥	أ	ب	٥٠
٣٠	ج	د	٩٠

الحل: أ

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع
 $4,5 = \frac{1}{2} \times 3 \times$ الارتفاع
 الارتفاع = 3
 نستنتج أن المثلث قائم الزاوية و طولاه ضلعيه متساويين
 قياس الزاويتين في المثلث = 45
 $س = 45 - 90 = 45$



إذا كان مساحة الدائرة الواحد ϵ ط فما مساحة المستطيل ؟

أ ٤٨

ب

٣٢

أ

ب ٤٤

د

٣٦

ج

الحل: ب

نصف قطر الدائرة = ϵ

القطر كامل = 2ϵ

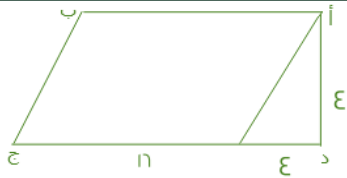
قطر الدائرة = عرض المستطيل = 2ϵ

طول المستطيل = $3 \times$ قطر الدائرة

$$12 = 2 \times 6 =$$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$48 = 4 \times 12 =$$



هـ ج = ϵ ده أوجد نسبة المثلث للشكل ؟

أ $\frac{1}{4}$

ب

أ

ب $\frac{1}{8}$

د

ج

ج $\frac{1}{9}$

الحل: ج

مساحة المثلث = $8 = 4 \times 4 \times \frac{1}{2} =$

مساحة متوازي الأضلاع = $72 = 16 \times 4 =$

مساحة الشكل = مساحة المثلث + مساحة متوازي الأضلاع = $72 = 72 + 8 =$

$$\frac{1}{9} = \frac{8}{72} =$$



إذا كان طول ضلع المربع ٨ أوجد مساحة المثلث :

أ ٢٤

ب

١٨

أ

ب ١٢

د

٣٢

ج

الحل: د

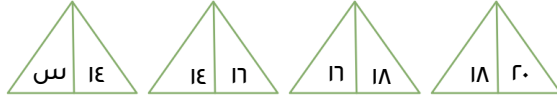
المثلث يعتبر مثلث

القاعدة = $3 =$

الارتفاع = طول ضلع المربع = $8 =$

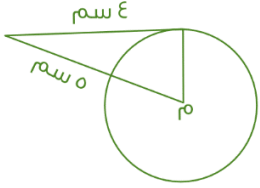
$$12 = \frac{1}{2} \times 8 \times 3 =$$

ما قيمة س؟



أ	١٠	ب	١٢
ج	١٤	د	١٥

الحل: ب
العدد الذي قبله - ٢



في الشكل المجاور احسب مساحة الدائرة :

أ	١٦ ط	ب	٢٥ ط
ج	٩ ط	د	٣٦ ط

الحل: ج
نق = ٣ * فيثاغورث *
٣ × ط = ٩ ط

اوجد حجم مكعب طول قطر أحد أوجهه = ٤

أ	$٨\sqrt{٢}$	ب	١٦
ج	٣٢	د	$١٦\sqrt{٢}$

الحل: د
مساحة المربع بمعلومية القطر = حاصل ضرب القطرين ÷ ٢
 $٨ = ٢ ÷ ٤ \times ٤$
طول الضلع = $\sqrt{٨} = ٢\sqrt{٢}$
الحجم = $(٢\sqrt{٢})^٣ = ١٦\sqrt{٢}$

سلك طوله ٤٠ سم شكّل على شكل مستطيل مساحته ٩٩ سم^٢ , اوجد طوله بـ سم :

أ	١١	ب	٩
ج	١٠	د	١٣

الحل: أ
مجموع أطوال المستطيل = $٢٠ = ٢ ÷ ٤٠$
نبحث عن عددين حاصل جمعهم ٢٠ و حاصل ضربهم ٩٩
و هم ١١ و ٩
إذاً طول المستطيل = ١١

مربع جعلنا طول ضلعه أربع أضعافه، أوجد نسبة الزيادة في المساحة :

أ	%٨٠٠	ب	%١٦٠٠
ج	%١٥٠٠	د	%٢٤٠٠

الحل: ج

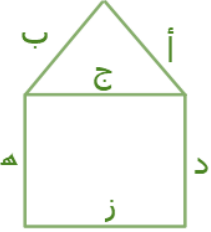
نفترض أن طول ضلع المربع ا إذا المساحة = ا
نضاعف طول الضلع أربع أضعاف ليصبح ٤ والمساحة = ١٦
نسبة الزيادة = ١٦ - ا = ١٥
 $\%١٥٠٠ = ١٠٠ \times ١٥$

مربع طول قطره $\sqrt{٦٠}$ فكم مساحته؟

أ	٦٠	ب	٣٠
ج	$\sqrt{٣٠}$	د	١٥

الحل: ب

مساحة المربع = القطر^٢ ÷ ٢
 $٢ \div ٢ = (\sqrt{٦٠})$
 $٣٠ = ٢ \div ٦٠$



سلك طوله ٣٤ فيه أ = ج = ب = ز
وفيه د = هـ ، د = هـ
فأوجد طول (ج) :

أ	١٢	ب	٧
ج	٦	د	٥

الحل: ج

الضلع د + الضلع هـ = ١٠
الضلع الأربعة الباقية = ٣٤ - ١٠ = ٢٤
طول ج = ٢٤ ÷ ٤ = ٦

إذا كان $س = ص = ع$

أوجد $\frac{ع+ص}{ص}$



أ	٢	ب	٣
ج	١١	د	٥

الحل: أ

نفترض ارقام تحقق الشرط
س = ص
ص = ع
ع = س = ص + ص + ع = ٣
 $٢ = \frac{ع+ص}{ص} = \frac{٣+٣}{٣}$



في الشكل المجاور قطر الدائرة = قطر المربع = ١٤ سم
أوجد مساحة الجزء المظلل علماً بأن $\frac{\pi}{v} = \frac{22}{7}$:

٤٥

ب

٦٦

أ

١٢

د

٥٦

ج

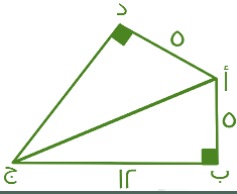
الحل: ج

$$\text{مساحة الدائرة} = \frac{\pi}{v} \times r^2 = 154$$

$$\text{مساحة المربع} = 14 \times 14 = 98$$

$$\text{مساحة المظلل} = \text{مساحة الدائرة} - \text{مساحة المربع}$$

$$56 = 98 - 154$$



من الشكل المجاور أوجد طول الضلع ج ؟

١٢

ب

أ

٥

١٥

د

ج

١٣

الحل: ب

من ثلاثية فيثاغورس ٥، ١٢، ١٣

$$5^2 + 12^2 = 13^2$$

$$\text{إذًا ج} = 12$$



في الشكل المجاور، أوجد قياس الزاوية س ؟

٤٥

ب

أ

٣٠

٩٠

د

ج

٦٠

الحل: ج

$$س = 180 - 120 = 60$$

في الشكل، أحسب قياس الزاوية أن م ؟



٦٠	ب	أ	٣٠
١٢٠	د	ج	٩٠

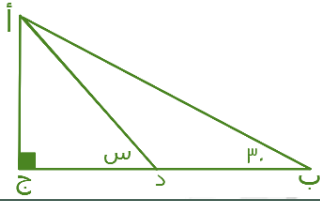
الحل: ب

$$١٨٠ = س + ٤س$$

$$٣٠ = س$$

$$أن م = ٢س = ٢ \times ٣٠ = ٦٠$$

إذا كان أ د ينصف الزاوية ب أ ج ،
فاحسب قياس الزاوية س ؟



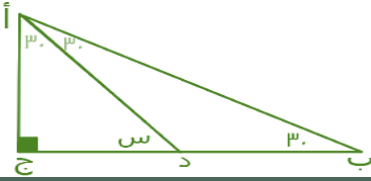
٤٥	ب	أ	٢٠
١٢٠	د	ج	٦٠

الحل: ج

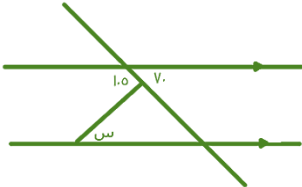
$$\text{زاوية أ} = ١٨٠ - (٣٠ + ٩٠) = ٦٠ \text{ درجة}$$

$$\text{زاوية د أ ج} = ٢ \div ٦٠ = ٣٠ \text{ درجة}$$

$$س = ١٨٠ - (٣٠ + ٩٠) = ٦٠ \text{ درجة}$$



إذا كان المستقيمان متوازيان ، فأوجد قياس الزاوية س ؟



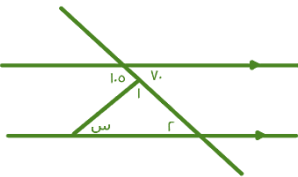
٣٥	ب	أ	٣٠
٧٠	د	ج	٦٠

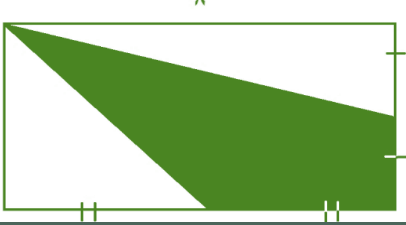
الحل: ب

$$\text{الزاوية ١} = ١٨٠ - ٧٠ = ١٠٥$$

$$\text{الزاوية ٢} = ٧٠$$

$$س = ١٨٠ - (٧٠ + ١٠٥) = ٣٥$$





مساحة المظل = ؟

١٨	ب	أ	١٢
٣٦	د	ج	٢٤

الحل: ج

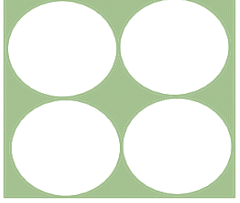
مساحة المظل = مساحة المستطيل - المثلثين

المستطيل = $٨ \times ٦ = ٤٨$

المثلث الأول = $٦ \times ٤ \times ٠.٥ = ١٢$

المثلث الثاني = $٨ \times ٣ \times ٠.٥ = ١٢$

المظل = $٤٨ - (١٢ + ١٢) = ٢٤$



أوجد مساحة المظل :

٨ - ط	ب	أ	١٦ - ط٤
٨ - ط٤	د	ج	١٦ - ط

الحل: أ

مساحة المربع = ١٦

مساحة الدائرة = $٤ \times \pi = ٤\pi$

المظل = $١٦ - ٤\pi$

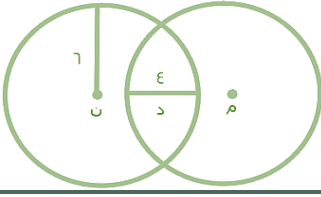


أوجد قيمة س :

٨٠	ب	أ	٤٠
١٤٠	د	ج	١٢٠

الحل: أ

الزاويتان المتقابلتان متطابقتان



إذا كانت الدائرتان متطابقتان أوجد طول (م د ن) ؟

١٠	ب	أ	٨
١٨	د	ج	١٢

الحل: أ

م و ن هما أنصاف أقطار للدائرة
والمسافة بينهما = مجموعهما - الجزء المشترك بينهما (٤)
إذاً م ن = ٦ + ٦ - ٤ = ٨



رجل مرتبه الشهري ٣٦٠٠ ريال، فما قيمة الادخار ؟

١٢٠	ب	أ	١٠٠
٨٠٠	د	ج	٧٠٠

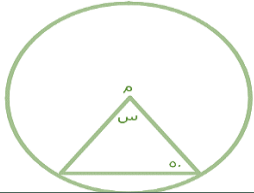
الحل: د

تناسب طردي

$$٣٦٠٠ \text{ ---- } ٣٦٠٠$$

$$٨٠ \text{ ---- } \text{س}$$

$$٨٠٠ = \frac{٣٦٠٠ \times ٨٠}{٣٦٠}$$

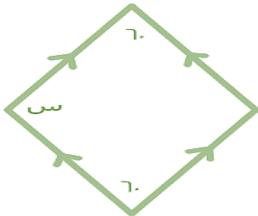


م مركز الدائرة ، فما قيمة س ؟

٦٠	ب	أ	٥٠
٩٠	د	ج	٨٠

الحل: د

$$\text{س} = (٥٠ + ٥٠) - ١٨٠ = ٨٠$$

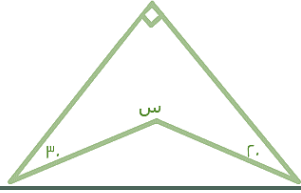


أوجد قيمة س :

٨٠	ب	أ	٦٠
١٢٠	د	ج	٩٠

الحل: د

$$\text{س} = ٣٦٠ - (٦٠ + ٦٠) = ٢٤٠ \div ٢ = ١٢٠$$

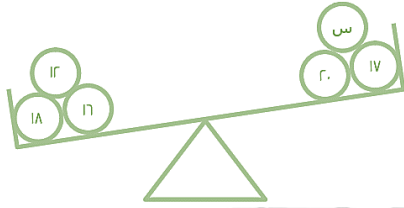


أوجد قيمة س :

١٢٠	ب	أ	٤٠
٢٢٠	د	ج	٤٠

الحل: د

$$س = ٣٦٠ - (٣٠ + ٢٠ + ٩٠) = ٢٢٠$$



ما هو العدد الذي يجب وضعه لكي تتساوى الكفتان ؟

٩	ب	أ	١
١٧	د	ج	١١

الحل: ب

$$س = (١٧ + ٢٠) - (١٨ + ١٦ + ١٢)$$

$$س = ٣٧ - ٤٦ = ٩$$

إذا علمت أن • خمس أضعاف ■ فاحسب $\frac{3 \cdot + 4 \cdot}{2}$:

٣	ب	أ	■ ٣
■ ٤	د	ج	• ٥

الحل: ب

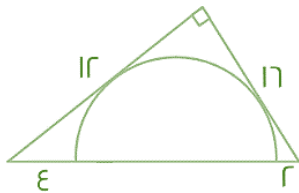
$$٣ = \frac{3 \cdot + 4 \cdot}{2}$$

أي مما يلي لا يصلح ان يكون مثلث ؟

٥.٥ - ٥.٥ - ٥.٥	ب	أ	٣ - ٤ - ٥
٧ - ٦ - ٢	د	ج	٥ - ٣ - ١

الحل: ج

يجب ان يكون مجموع أي ضلعين أكبر من الضلع الثالث



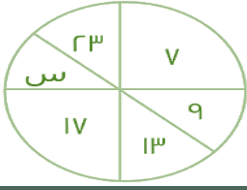
أوجد قطر الدائرة :

١٤	ب	أ	١٣
٢٠	د	ج	١٨

الحل: ب

ضلع المثلث الثالث = ٢٠ " مثلث فيثاغورس "

$$قطر الدائرة = ٢٠ = (٤ + ٢) - ١٤$$

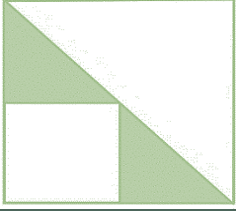


أوجد قيمة س :

١٩	ب	أ	١٥
٢١	د	ج	٢٠

الحل: ب

النمط $٤ + ٤ + ٢ + ٠$ ، $٤ + ٤ + ٢ + ٠$ ويتكرر



مساحة الجزء المظلل = س ، أوجد مساحة المربع :

١٢	ب	أ	٩
٢٤	د	ج	١٥

الحل: ب

المظلل = ربع المربع

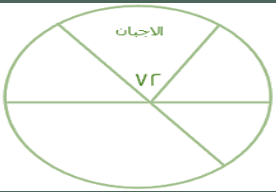
مساحة المربع = المظلل $\times ٤ = ١٢$

إذا كان طول ضلعين في مثلث ٥ ، ٩ فإن الضلع الثالث لا يمكن أن يكون :

١١	ب	أ	٥
١٤	د	ج	١٢

الحل: ج

يجب ان يكون مجموع أي ضلعين أكبر من الضلع الثالث



أوجد نسبة الجبن الى جميع الإنتاج :

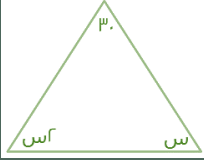
٣٠	ب	أ	٢٠
٢٧٠	د	ج	١٥٤

الحل: أ

١٠٠ --- ٣٦٠

س --- ٧٢

$٢٠ = \frac{٧٢ \times ١٠٠}{٣٦٠}$



أوجد قيمة س ؟

٤٠	ب	أ	٢٠
٦٠	د	ج	٥٠

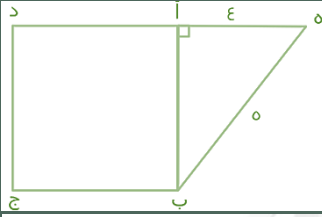
الحل: ج

$$180 = 3s + 2s + s$$

$$180 = 3s + 2s + s$$

$$180 = 6s$$

$$s = 30$$

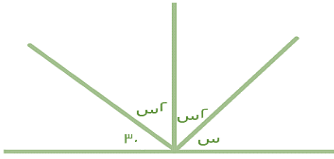


أ ب ج د مربع ، أوجد أ ب :

٤	ب	أ	٣
٦	د	ج	٥

الحل: أ

مثلث فيثاغورس



أوجد قيمة س ؟

٣٠	ب	أ	١٥
٦٠	د	ج	٥٠

الحل: ب

$$180 = 3s + 3s$$

$$180 = 6s$$

$$30 = s$$

أكبر قيمة محيط في الأشكال التالية:

دائرة نصف قطرها ٤ سم	ب	أ	مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٣ سم
مربع طول ضلعه ٤ سم	د	ج	مستطيل أطوال أضلعه ٨ ، ٤ سم

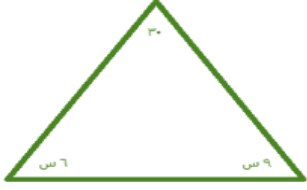
الحل: ج

$$9 = \text{محيط المثلث}$$

$$25 \approx 8 = \text{محيط الدائرة}$$

$$44 = \text{محيط المستطيل}$$

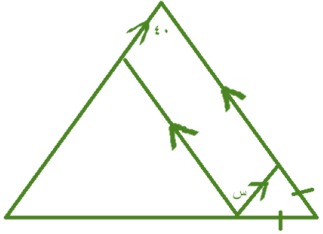
$$16 = \text{محيط المربع}$$



أوجد قيمة س ؟

٢٠	ب	أ	١٥
٢٥	د	ج	١٠

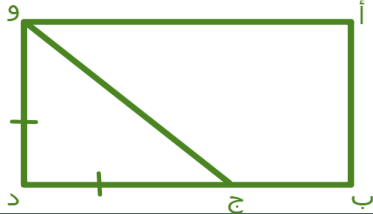
الحل: ج
مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠
 $١٨٠ = ٣٠ + ٦س + ٩س$
 $١٨٠ = ٣٠ + ١٥س$
 $١٥٠ = ١٥س$
 $١٠ = س$



في الشكل احسب قياس زاوية س؟

٥٠	ب	أ	٦٠
١٤٠	د	ج	٤٠

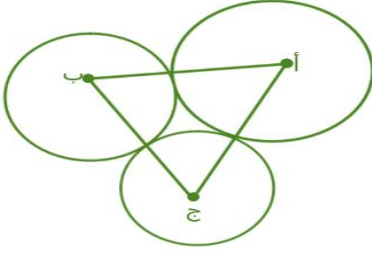
الحل: ج
كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متساويتين



إذا كان ود يساوي ج د
أب = ٣
ب د = ٣ ج د
أوجد مساحة المستطيل؟

٢٩	ب	أ	٢٥
٢٠	د	ج	٢٧

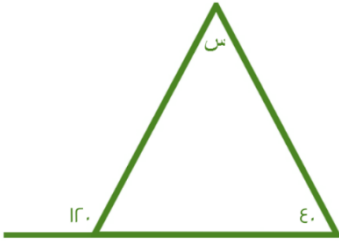
الحل: ج
و د = أ ب = ٣ ، ج د = و د = ٣
ب د = ٣ ج د = ٣ × ٣ = ٩
أب = ٣
المساحة = الطول × العرض = ٢٧ = ٩ × ٣



إذا كان
نصف قطر الدائرة أ = ٣ سم
نصف قطر الدائرة ب = ٢ سم
نصف قطر الدائرة ج = ١ سم
فأوجد محيط المثلث أ ب ج؟

١٥	ب	أ	١١
١٣	د	ج	١٢

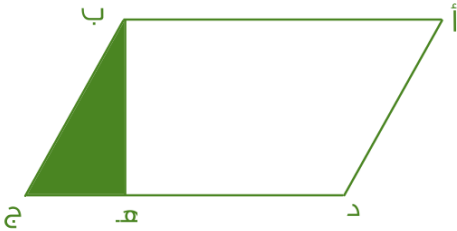
الحل: ج
مساحة المثلث = (٢×الضلع الاول) + (٢×الضلع الثاني) + (٢×الضلع الثالث)
 $(1 \times 2) + (2 \times 2) + (3 \times 2) =$
 $12 =$



أوجد قياس زاوية (س) :

٧٠	ب	أ	٨٠
٢١٠	د	ج	٣٠

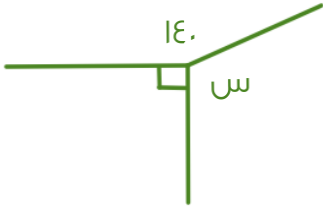
الحل: أ
مجموع الزاوية خارجية لمثلث = مجموع الزاويتين داخل المثلث عد المجاورة لها
 $٨٠ = ٤٠ - ١٢٠ =$ س



أ ب ج د متوازي أضلاع
ده = ٢ هـ ج
أوجد نسبة مساحة المثلث إلى متوازي الأضلاع؟

٨ : ١	ب	أ	٦ : ١
٣ : ٢	د	ج	٢ : ١

الحل: أ
ده = ٢ هـ ج
دج = هـ ج + هـ ج = ٣ هـ ج
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ هـ ج \times ب هـ ، مساحة متوازي الأضلاع = دج \times ب هـ
النسبة = $\frac{1}{2} \times$ هـ ج \times ب هـ \div $\frac{1}{2} \times$ ٣ هـ ج \times ب هـ = ١ : ٣



أوجد قيمة س ؟

١٣٠

ب

أ

١٢٠

١٥٠

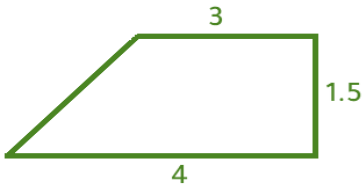
د

ج

١٧٠

الحل: ب

$$س = ٣٦٠ - (٩٠ + ١٤٠) = ١٣٠$$



أوجد مساحة الشكل التالي ؟

٥,٥

ب

أ

٥,٢٥

١٠,٥

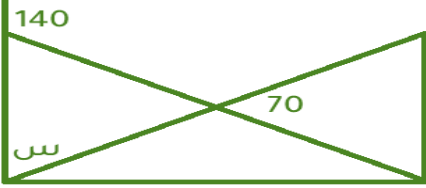
د

ج

٦

الحل: أ

$$٥,٢٥ = ٢ \div ١,٥ \times (٥ + ٣)$$



أوجد قيمة س ؟

٧٠°

ب

أ

٤٠°

٥٠°

د

ج

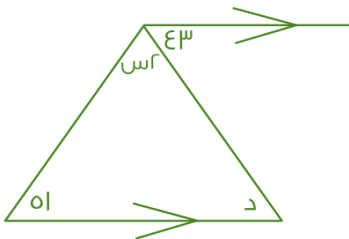
٦٠°

الحل: ب

الزاوية المقابلة بالرأس = ٧٠

$$٤٠ = ١٤٠ - ١٨٠$$

بما أنه مثلث مجموع زواياه ١٨٠ , ١٨٠ - ٤٠ - ٧٠ = ٧٠



أوجد قيمة د؟

١٢١

ب

أ

٤٣

٥٥

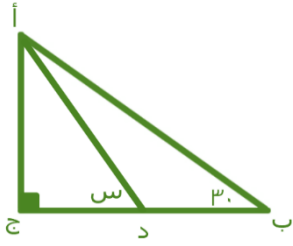
د

ج

٥٠

الحل: أ

بالتبادل



إذا كانت أ د منتصف للزاوية أ، فأوجد قيمة س ؟

٦٠	ب	أ	١٢٠
٣٠	د	ج	١٠٠

الحل: ب

المثلث الكبير مجموع زواياه 180° درجة

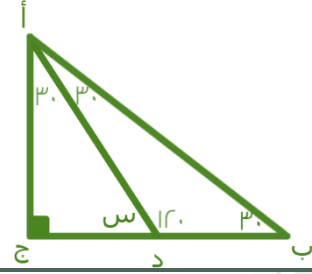
الزاوية أ $= 180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 60^\circ$ درجة

مقسومة لجزئين متساويين $(30^\circ + 30^\circ)$

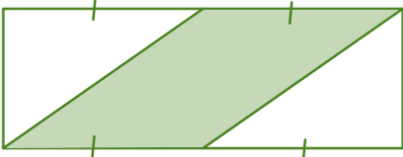
قياس الزاوية ب د أ $= 180^\circ - (30^\circ + 30^\circ) = 120^\circ$ درجة

الزاوية س مكمل للزاوية ب د أ $=$

$180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ درجة



ما نسبة مساحة المنطقة المظللة للشكل كاملاً

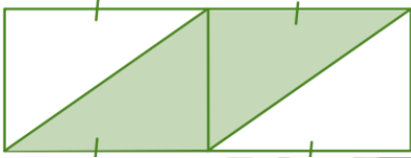


٤ : ١	أ	ب	٣ : ١
٢ : ١	ج	د	١ : ١

الحل: ج

برسم خط في منتصف المستطيل نجد انه مقسم الى ٤ مثلثات متطابقة، ظلل اثنان منها

وهذا يعني أن النسبة $٢ : ١ = ٤ : ٢$



في الشكل المجاور: احسب قياس س + ص ؟



١٢٠	أ	ب	١٥٠
١٦٠	ج	د	١٨٠

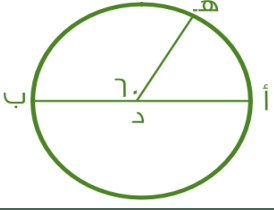
الحل: أ

$٦٠ = (120 + 90 + 90) - 360 =$

$س + ص + ن = 180^\circ$

$س + ص = 180 - 60 = 120^\circ$



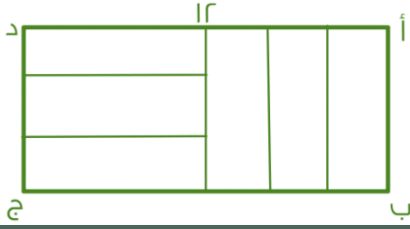


إذا كان أ ب قطر الدائرة، فما قياس الزاوية أ د هـ

١٦٠	أ	ب	٢٢٠
١٢٠	ج	د	٢٥٠

الحل: ج

$$\text{قياس الزاوية أ د هـ} = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠^\circ$$



احسب محيط الشكل ، علما بأن المستطيلات الست متطابقة :

٣٦	أ	ب	٣٢
١٢	ج	د	٢٤

الحل: أ

طول المستطيل الصغير = ٣ × عرضه

إذا طول المستطيل الكبير = ٦ × عرض المستطيل الصغير = ١٢

نستنتج أن عرض المستطيل الصغير = ٢ ، و عرض المستطيل الكبير = ٦ = ٣ × ٢

$$\text{إذا محيط الشكل} = ٢ \times (٦ + ١٢) = ٣٦$$



في الشكل المجاور، احسب قيمة س ؟

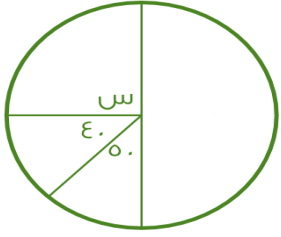
١٥	أ	ب	٢٥
٢٠	ج	د	٣٠

الحل: ج

$$١٨٠ = ١٠٠ + ٤س$$

$$٨٠ = ٤س$$

$$٢٠ = س$$



في الشكل المجاور
احسب قياس زاوية س ؟

١٢٠

ب

أ

٩٠

٢١٠

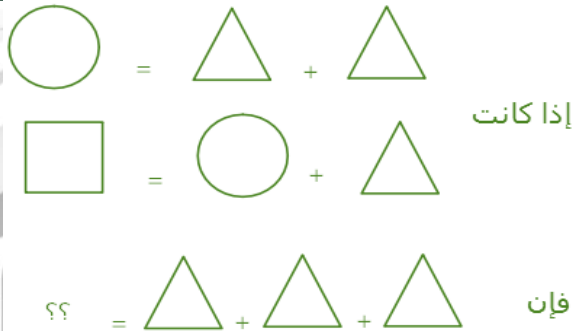
د

ج

١٥٠

الحل: أ

$$س = ٣٦٠ - (٤٠ + ٥٠ + ١٨٠) = ٩٠$$



ب



أ



د



ج

الحل: أ

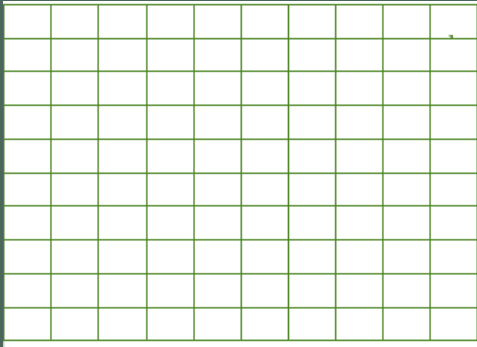
مثلث + مثلث = دائرة

نعوض بـ قيمة المثلثين في المعادلة المطلوبة بقيمتها (دائرة)

ف تصبح كما يلي:

دائرة + مثلث

وكما في المعطيات، فإن: دائرة + مثلث = مربع



إذا كان كل ٣٠ مربع = ٢٤ مدرسة

فما مجموع المدارس؟

(الرسم ليس على القياس)

٣٠ مدرسة	ب	أ	٨٠ مدرسة
٩٠ مدرسة	د	ج	٨٥ مدرسة
<p>الحل: أ</p> <p>٣٠ : ٢٤</p> <p>١٠٠ : ٨٠</p> <p>وسطين في طرفين</p> <p>$٨٠ = \frac{١٠٠ \times ٢٤}{٣٠}$ مدرسة</p>			

$$\square = \triangle + \triangle + \triangle$$

$$\bigcirc \bigcirc = \triangle + \square$$

$$= \triangle + \triangle$$

$\square + \triangle$	ب	\square	أ
\bigcirc	د	$\triangle + \bigcirc$	ج

الحل: د

بتعويض قيمة المربع في المعادلة الأولى بالمعادلة الثانية تصبح المعادلة الثانية

مثلث+مثلث+مثلث+مثلث= مثلث+مثلث = دائرتين

٤ مثلثات = دائرتين

مثلثين=دائرة واحدة وهو المطلوب

“

الأسئلة المقالية

”

فصل كان عدد المواليد فيه في النصف الأول من العام ١٢ مولوداً في النصف الثاني من العام ١٨ مولوداً ، فإن نسبة المولودين في النصف الأول من العام الى إجمالي المواليد هي ؟

٥:٢	أ	ب	٤:٣
٣:١	ج	د	٢:١

الحل: أ

النصف الأول : النصف الثاني : الإجمالي

$$٣٠ : ١٨ : ١٢$$

$$٥:٢ = ٣٠ : ١٢$$

قطع أحمد ٢٥% من السباق بدراجته في ٨ دقائق ، فإذا استمر بنفس السرعة بعد كم دقيقة ينهي السباق ؟

٢٤	أ	ب	١٢
١٦	ج	د	٢٠

الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$٨ \quad ٢٥\%$$

$$\text{س} \quad ٧٥\%$$

$$\text{س} = \frac{٨ \times ٧٥}{٢٥} = ٢٤ \text{ دقيقة}$$

إذا كانت الساعة الآن ٦ فكم الساعة بعد ٥٣ ساعة ؟

١١	أ	ب	١٢
١٠	ج	د	٩

الحل: أ

$$٢ \text{ يوم} = ٤٨ \text{ ساعة}$$

$$٥٣ - ٤٨ = ٥ \text{ ساعات}$$

إذا الساعة تكون ١١

أكمل النمط ١ , ٣ , ٩ , ٢٧ , ٨١ ,

٢٤٣	أ	ب	٣٤٥
٢٣٤	ج	د	١٩٩

الحل: أ

بضرب كل حد في ٣

عند كتابة برقية فإن أول ١٥ كلمه بريالين وبعدها تصبح الكلمه ب ١٢.٥ هللة كم كلمه بمبلغ ٥ ريالات ؟

٣٩	أ	ب	٣٨
٤٠	ج	د	٣٧

الحل: أ

$$٢ \text{ ريال} = ١٥ \text{ كلمه}$$

$$٢٤ = \frac{٣٠}{١٢.٥}$$

$$٣٩ = ١٥ + ٢٤$$

دائرة إذا تم تقسيمها ب ٤ مستقيمات يلتقون عند المحيط إلى كم جزء قسمت الدائرة ؟

أ	٥	ب	١٣
ج	١٤	د	١٥

الحل: أ
عدد الأجزاء = ن + ١
* ن , عدد المستقيمات *
 $٥ = ١ + ٤$

ستة أعداد متتالية مجموع الثلاث اعداد الأخيرة ٣٢٤ , ما هو مجموع الثلاث اعداد الاولي

أ	٣١٥	ب	٣١٠
ج	١٠٦	د	١٠٤

الحل: أ
 $١٠٨ = \frac{٣٢٤}{٣}$, اذا الثلاثة اعداد الأخيرة هي ١٠٧ , ١٠٨ , ١٠٩
الثلاثة اعداد الاولي ١٠٤ , ١٠٥ , ١٠٦
 $٣١٥ = ١٠٦ + ١٠٥ + ١٠٤$

إذا كان ترتيبك ١٢ في الطابور الصباحي سواء تم العد من الامام ام الخلف , فكم عدد الطابور ؟

أ	٢٣	ب	٣٣
ج	٢٤	د	٢٥

الحل: أ
بما ان الترتيب من الامام او الخلف ١٢ اذا الامام و الخلف متساوي
سنستخدم القانون : عدد الطابور = مجموع الترتيب من الأمام و الخلف - ١
 $٢٣ = ١ - ٢٤ = ١ - ١٢ + ١٢$

مدرسة تأخذ اقتراع لكل ١٥ طالب عدد ٢ مدرسين , فعند اخذ ٤٥٠ طالب ما هو عدد المدرسين المقترعين ؟

أ	٦٠ مدرس	ب	٩٠ مدرس
ج	٣٠ مدرس	د	١٨٠ مدرس

الحل: أ
بالنسبة
٢ : ١٥
٤٥٠ : س
س = $\frac{٤٥٠ \times ٢}{١٥}$ = ٦٠ مدرس

مرتب شخص ٥٣٠٠ , يأخذ شخص اخر من راتبه ٤٠% فكم أخذ ؟

أ	٢٠٠٠	ب	٢٢٠٠
ج	٢٣٠٠	د	١٤٣٤

الحل: ب
١٠٠ : ٥٣٠٠
٤٠ : س
س = $\frac{٤٠ \times ٥٣٠٠}{١٠٠}$ = ٢١٢٠

إذا علم محمد أن سعر قلم حبر يزيد عن سعر قلم رصاص بريال , فإذا اشترى صديقه ٣ أقلام رصاص و قلمي حبر و دفع ١٧ ريال, فكم ريال يلزم لشراء ٤ أقلام رصاص و قلم حبر ؟

١٧	أ	ب	١٦
٢٠	ج	د	١٨

الحل: أ

نفرض ان القلم الرصاص = س

$$١٧ = (١+س)٢ + ٣س$$

$$١٧ = ٢ + ٢س + ٣س$$

$$١٥ = ٥س$$

$$٣ = س$$

إذا القلم الرصاص ثمنه ٣ ريالات و الحبر ١ + ٣ = ٤ ريالات

$$١٦ = ٤ + ١٢ = (١ \times ٤) + (٤ \times ٣)$$

اشترى شخص جهاز ب ٥٣٠٠ ريال ثم أراد بيعه بربح ٤٠%, فبكم باعه ؟

٨٩٧٩	أ	ب	٧٤٢٠
٤٦٧٣	ج	د	٧٦٨٥

الحل: أ

$$١٠٠ : ٥٣٠٠$$

$$س : ١٤٠$$

$$س = \frac{١٤٠ \times ٥٣٠٠}{١٠٠} = ٧٤٢٠ \text{ ريال}$$

أكبر عدد مضروب في ٧ و الناتج أقل من ١١٥

١٥	أ	ب	١٧
١٤	ج	د	١٦

الحل: ج

بالتجريب نجد أن $١٦ \times ٧ = ١١٢$, وهو أكبر عدد مضروب في ٧ و الناتج أقل من ١١٥

إذا كان وزن ٤ برتقال يساوي ٣ تفاح احمر او ٢ تفاح اخضر فكم وزن البرتقال اذا كان عدد التفاح الأحمر ٤٨ و الأخضر ٣٦ ؟

٢٠	أ	ب	٣٠
١٣٦	ج	د	١٩

الحل: د

$$٤ \text{ برتقال} = ٣ \text{ تفاح احمر}$$

$$\frac{٤}{٣} \text{ البرتقالة} = \text{تفاح احمر}$$

$$\frac{٦٤}{٣} = ٤٨ \times \frac{٤}{٣} = \text{البرتقال}$$

$$٤ \text{ برتقال} = ٢ \text{ تفاح اخضر}$$

$$\frac{٤}{٢} \text{ البرتقالة} = \text{تفاح اخضر}$$

$$٧٢ = ٣٦ \times ٢ = \text{البرتقال}$$

$$١٣٦ = ٧٢ + ٦٤ = \text{البرتقال}$$

كان مع شخص ٢٥٠٠ و كان نسبة الأول الى الثاني ا:٢ و كانت نسبة الثالث الى الرابع ٣:٤ فما القيمة على الترتيب ؟

٥٠٠:٣٠٠:٢٥٠:١٠٠٠

أ ب

١٠٠٠:٧٥٠:٥٠٠:٢٥٠

٤٠٠:٥٥٠:٧٥٠:٢٠٠

د ج

٢٠٠:٤٥٠:٣٠٠:٢٥٠

الحل: أ

الأول:الثاني:الثالث:الرابع:المجموع

١ : ٢ : ٣ : ٤ : ١٠

٢٥٠٠

$$\frac{٢٥٠٠ \times ١}{١} = \text{الأول}$$

$$\frac{٢٥٠٠ \times ٢}{١} = \text{الثاني}$$

$$\frac{٢٥٠٠ \times ٣}{١} = \text{الثالث}$$

$$\frac{٢٥٠٠ \times ٤}{١} = \text{الرابع}$$

١٠٠٠:٧٥٠:٥٠٠:٢٥٠

سعر مجموعة من الذهب و الفضة ١٧٠ ريال ، اذا علمت ان سعر الذهب ٨ ريال و سعر الفضة ه ريال فما اكبر عدد لقطع الذهب :

١٨

أ ب

١٧

٢٠

د ج

١٩

الحل: د

بتجريب الخيارات :

$$١٦٠ = ٨ \times ٢٠ = \text{الذهب}$$

$$١٠ = ٢ \times ٥ = \text{الفضة}$$

$$١٧٠ = ١٠ + ١٦٠$$

اكتر عدد من الذهب = ٢٠

أكمل المتتابة التالية :

صفر ، ٣ ، ٩ ، ١٨ ، ٣٠ ،

٤٥

أ ب

٣٨

٤٨

د ج

٣٥

الحل: ب

(كل مرة نزود رقم من مضاعفات الثلاثة على الثلاثة)

$$٣ = ٣ + ٠$$

$$٩ = ٦ + ٣$$

$$١٨ = ٩ + ٩$$

$$٣٠ = ١٨ + ١٢$$

$$٤٥ = ٣٠ + ١٥$$

في متتابعة كانت الأعداد تتزايد بمقدار ٣ عن الحد السابق لها ، اذا كان العدد الأخير هو : س = ١٣ ، ما مجموع س وال ٣ أعداد السابقة لها ؟

٣٢	ب	أ	٣١
٣٤	د	ج	٣٣

الحل: د

بجمع الحدود السابقة

$$٣٤ = ٤ + ٧ + ١٠ + ١٣$$

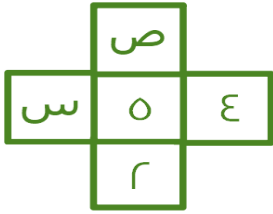
أوجد الحد التالي في المتتابعة الآتية

٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ،

٢٠	ب	أ	١٩
٢٥	د	ج	٢٢

الحل: أ

بإضافة ٤ لكل حد



اجعل مجموع أعداد الصف مساوٍ لمجموع أعداد العمود في الشكل الآتي :

٨ = س ، ٢ = ص	ب	أ	ص = ٣ ، س = ٦
٧ = س ، ٥ = ص	د	ج	ص = ٣ ، س = ١

الحل: ج

بالتجريب

عدد سكان مدينة ٢٥٠٠٠ ، وفي المبنى الواحد ١٢٥ شخص ، وكل مبنى فيه مشرفين ، فكم عدد المشرفين ؟

٥٠٠ مشرف	ب	أ	٤٠ مشرف
٤٠٠ مشرف	د	ج	٦٠ مشرف

الحل: د

$$\text{عدد المباني} = ٢٥٠٠٠ \div ١٢٥ = ٢٠٠$$

$$\text{عدد المشرفين} = ٢٠٠ \times ٢ = ٤٠٠$$

إذا كان صاحباً شركة أرباحهما ٣٢٠٠٠ وتبرعا بـ ٢٠% من الأرباح ، إذا كم نصيب كل منهما ؟

٢٥٦٠	ب	أ	١٢٨٠٠
١٢٨٠	د	ج	٦٤٠٠

الحل: أ

$$٦٤٠٠ = ٣٢٠٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}$$

$$٢٥٦٠٠ = ٦٤٠٠ - ٣٢٠٠٠$$

$$١٢٨٠٠ = \frac{٢٥٦٠٠}{٢}$$

أقيمت رحلة تكلفتها ٢٤٠ ريال إذا انسحب نصف المشتركين قبل الرحلة وزاد المبلغ الذي سيدفعه كل شخص الى ٣٠ ريال كم كان عدد الأشخاص قبل الانسحاب؟

٨	أ	ب	٣
٤	ج	د	١٠

الحل: أ

انسحب نصف المشتركين أي $٢٤٠ \div ٢ = ١٢٠$

عدد المشتركين $٣٠ \div ٤ = ١٢٠$

عددهم قبل الانسحاب $٤ + ٤ = ٨$

٣ صناديق في كل منها صندوقين ، وفي كل صندوق ٤ صناديق ، فما هو مجموع الصناديق ؟

٣٣	أ	ب	٢١
٣٥	ج	د	٢٧

الحل: أ

كما هو موضح بالشكل بالبعد سنجد أن الحل ٣٣ صندوق



سيارة تمشي مسافة ١٨٠ كلم تقطع ثلثي المسافة في ١٢٠ كلم / س والباقي بسرعة ٦٠ كلم/س فما زمن الرحلة كاملة ؟

ساعة	أ	ب	ساعة ونصف
ساعتان	ج	د	ثلاث ساعات

الحل: ج

ثلثي المسافة أي ١٢٠ كلم قطعها في ساعة

بقية المسافة ٦٠ كلم قطعها في ساعة

أي مجموع الساعات = ساعتين

إذا استخدم ياسين ١٠ لتر من عصير الليمون لخلطه مع ٢٠ لتر من عصير الفراولة

فإذا أراد خلط ٥٠ لتر من عصير الليمون فكم يحتاج لترا من عصير الفراولة ؟

٤٠٠ لتر	أ	ب	١٥٠ لتر
٥٠ لتر	ج	د	١٠٠ لتر

الحل: د

بالتناسب الطردي

٢٠ : ١٠

٥٠ : س

$\frac{٢٠ \times ٥٠}{١٠} = ١٠٠$ لتر

إذا كان ما مع تاجر ٥٢٠٠ وريح ٤٠% ما معه بعد الريح ؟

٧٠٨٠	أ	ب	٧٢٨٠
٢٠٨٠	ج	د	٧٠٠٠

الحل: ب

$\frac{١٤٠}{١٠٠} \times ٥٢٠٠ = ٧٢٨٠$

وليد لديه إبنان أحمد و إياد إذا اعطي احمد ايد ٤٠ ريال وصرف إياد ٣٠ ريال فاصبح ما معهما متساوي فما الفرق بين المصروفين

١٥	ب	أ	٦٠
٤٠	د	ج	٥٠

الحل: ج
بفرض
أحمد = س
إياد = ص
س - ٤٠ = ٤٠ + ص - ٣٠
س - ٤٠ = ١٠ + ص
س = ص + ٥٠
س - ص = ٥٠

قاعة سعر تأجيرها ٢٠٠٠ ريال بالإضافة إلى ٥٠ ريال لكل شخص يحضر. وقاعة أخرى سعر تأجيرها ١٠٠٠ بالإضافة إلى ١٠٠ ريال لكل شخص يحضر. بعد كم مدعو سيتساوى مبلغ الدخل للقاعتين في اليوم؟

٤٠	ب	أ	١٠٠
٢٠	د	ج	٥٠

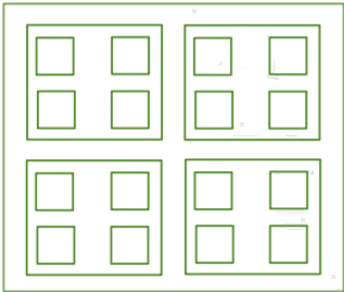
الحل: د
زمن اللحاق
 $\frac{1000}{50} = \frac{2000 - 100}{50 - 100}$
٥٠ = ٢٠ يوم

صندوق يحتوي على ٤ صناديق وفي كل صندوق ٤ صناديق، فما هو مجموع الصناديق؟

٢٠ صندوق	ب	٢١ صندوق	أ
١٦ صندوق	د	١٩ صندوق	ج

الحل: أ

كما هو موضح بالشكل بالعد سنجد أن الحل ٢١ صندوق



شخص قرأ من بداية الصفحة ٣٠ لنهاية ١٣٣ ما عدا ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٨١ ، فكم قرأ من صفحات؟

١٠٠	ب	١٠٤	أ
١٣٣	د	١٠٨	ج

الحل: ب
من ٣٠ ل ١٣٣ = ١٠٤ صفحة
نستثني منهم ٤ صفحات لم يقرأهم
عدد ما قرأه من صفحات = ١٠٠ صفحة

علبة دواء وزنها ٧٥ جرام، ووزن حبة الدواء ٥ جرام، فكم حبة دواء في العلبة؟

أ	٢٠ حبة	ب	١٦ حبة
ج	١٥ حبة	د	١٤ حبة

الحل: ج

$$\text{عدد الحبات} = \frac{\text{وزن علبة الدواء}}{\text{وزن الحبة الواحدة}} = \frac{75}{5} = 15 \text{ حبة}$$

إذا كانت مقاعد الصف الأول ١٢ والثاني ٢٠ والثالث ٢٨، فكم مقاعد الصف السادس؟

أ	٤٤ مقعد	ب	٤٨ مقعد
ج	٥٠ مقعد	د	٥٢ مقعد

الحل: د

في كل مرة عدد المقاعد يزداد ٨ مقاعد، إذا الصف السادس = ٥٢ مقعد

إذا تبرع رجل بسدس المبلغ ثم أنفق الثلث وتبقى ٣٠٠٠ ريال، فكم المبلغ؟

أ	٣٠٠٠ ريال	ب	٦٠٠٠ ريال
ج	٢٠٠٠ ريال	د	٥٠٠٠ ريال

الحل: ب

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \text{ ما انفقته}$$

وتبقى النصف الآخر وهو = ٣٠٠٠ ريال
المبلغ = ٢ × ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠ ريال

ما العلاقة التي تربط بين س و ص؟

س	١	٢	٣
ص	٣	٩	١٩

أ	س × ٣	ب	٢ س + ١
ج	س + ١	د	٣ س + ١

الحل: ب

بالتجريب والتعويض عن س بقيمتها

$$٢ = ١ + (١) ٣$$

$$٩ = ١ + (٢) ٢$$

$$١٩ = ١ + (٣) ٢$$

متوسط ٥ مدارس ١٧٠، فما هو مجموعهم؟

أ	٨٥٠	ب	٨٠٠
ج	١٧٠	د	١٠٠

الحل: أ

$$\frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \text{المتوسط}$$

$$\frac{\text{المجموع}}{5} = 170$$

$$\text{المجموع} = 5 \times 170 = 850$$

لصنع مربع نحتاج ٤ أعواد، فكم عود نحتاج لصناعة ٩ مربعات؟

أ	٢٨	ب	٢٧
ج	٢٠	د	١٩

الحل: أ

$$\text{عدد الأعواد} = (\text{عدد المربعات} \times ٣) + ١$$

$$= (٩ \times ٣) + ١ = ٢٨$$

قبل ميلاد خالد بسنة كان عمر أمه ٢٣ ، فكم مجموع عمريهما بعد ١٥ سنة من ولادته؟

أ	٥٠	ب	٥٤
ج	٤٦	د	٥٥

الحل: ب

عند ولادة خالد كان عمر أمه = ٢٤

بعد ١٥ سنة

عمر خالد = ١٥ سنة

عمر أمه = ٢٤ + ١٥ = ٣٩

مجموع عمريهما معاً = ٣٩ + ١٥ = ٥٤

من الساعة .. ٦ إلى الساعة ٣:٣٠ صباحاً إذا قسم الوقت بالدقيقة على خمس أشخاص فما نصيب الواحد بالدقائق؟

أ	٥٧٠	ب	٢٥٠
ج	١١٤	د	٩٠٠

الحل: ج

من الساعة ٦ ل ٣:٣٠ = ٩ ساعات ونصف

٥٤٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ٥٧٠ دقيقة

الشخص الواحد = ٥٧٠ ÷ ٥ = ١١٤ دقيقة

إذا كان ثمن قلم وكتاب ٧٢ ريال ، فكم سعر الكتاب إذا كان يساوي ٣ أمثال القلم؟

أ	٥٤ ريال	ب	٥٢ ريال
ج	١٨ ريال	د	٣٦ ريال

الحل: أ

القلم : س ، الكتاب : ٣ س

س + ٣س = ٧٢

٤س = ٧٢

س = ١٨

الكتاب = ٣س = ١٨ × ٣ = ٥٤ ريال

إذا كان ٠.١ م^٣ ينتج ١ واط ، فكم واط ينتج ٥ م^٣؟

أ	٤٠٠ واط	ب	٥٠ واط
ج	٥٠٠ واط	د	٦٠٠ واط

الحل: ج

بالتناسب الطردي

٠.١ ← ١ واط

٥ ← ؟ واط

$\frac{٥ \times ١}{٠.١} = ٥٠٠$ واط

قطع شخص مسافة ٦٠ كم وتبقى له ٣٠٠ كم ليقطع المسافة كاملة فما نسبة ما قطعه؟

أ	%١٦.٣	ب	%١٧.٦
ج	%٢٣.٤	د	%٢٥.٦

الحل: أ

المسافة الكلية = ٦٠ + ٣٠٠ = ٣٦٠ كم

نسبة ما قطعه = $\frac{٦٠}{٣٦٠} \times ١٠٠ = ١٦.٣\%$ تقريباً

مدرسة فيها ٤٢ طالب ونسبة الناجحين إلى الكل ه : ٦ : ١ ، فما عدد الراسبين؟

أ	٥	ب	١٠
ج	٧	د	٨

الحل: ج

الراسبين نسبتهم = ٦ : ١
عدددهم $٧ = ٤٢ \times \frac{١}{٦}$ = ٧ طلاب

أي مما يلي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتاليين؟

أ	٤٩	ب	٣٠
ج	٢٠	د	٤٢

الحل: أ

لأن $٧ \times ٧ = ٤٩$

أكمل المتتابعة ١ ، ٤ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٦ ، ٣٧ ، ٥٠ ، ٦٥ ،

أ	٩	ب	٧
ج	٥	د	١٣

الحل: ب

الحدود الفردية كل مرة تزداد بمقدار (٢ +)

متسابق ينهي ٢٥% من السباق في ه دقائق ، فكم يحتاج لينهيه كاملاً؟

أ	٢٠ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة
ج	١٥ دقيقة	د	١٠ دقائق

الحل: أ

بالتناسب الطردي

٢٥% في ه دقائق

١٠٠% في س

س = $\frac{١٠٠ \times ٥}{٢٥} = ٢٠$ دقيقة

إذا كان لدى أحمد ١٤٠ ريال من فئة ١٠ ه و ه ريال ، وعدد الأوراق ١٠ من فئة العشرة ريال ، فأوجد عدد الورق من فئة ه ريال

أ	٧	ب	٨
ج	١٠	د	٥

الحل: ب

١٠ ورقات من فئة ال ١٠ = ١٠٠ ريال

تبقى ٤٠ ريال

عدد الأوراق من فئة ال ه ريال = $٤٠ \div ٥ = ٨$ ورقات

عدد يقبل القسمة على ٩ ولا يقبل القسمة على ٤ فما هو؟

أ	١٣٥	ب	٣٦
ج	٣٢٤	د	١٢٠

الحل: أ

قابلية القسمة على ٩: اذا كان مجموع الأرقام يقبل على ٩
قابلية القسمة على ٤: اذا كان احاد وعشرات العدد يقبل على ٤

٤س٨٧٥٣٩ يقبل القسمة على ٤ إذا وضع مكان س العدد؟			
أ	٤	ب	٥
ج	٣	د	٧
<p>الحل: أ بتجريب الخيارات *العدد الذي يقبل القسمة ÷ ٤ لابد أن يكون أحاده وعشراته يقبل القسمة ÷ ٤*</p>			

مصنع إنتاجه الشهري ٥٠ ويزيد في رمضان فإذا كان إنتاجه السنوي ٦٧٠ فكم إنتاجه في رمضان؟			
أ	٣٦٠	ب	٢٣٠
ج	١٢٠	د	٨٠
<p>الحل: ج إنتاجه الشهري ٥٠ ، إذا في السنة ينتج (٦٠٠ = ١٢ × ٥٠) والفرق ٧٠ إذا في رمضان ينتج ١٢٠ = ٧٠ + ٥٠</p>			

علبة دواء وزنها ٥٠ جم ووزن حبة الدواء نصف جم فكم حبة في العلبة؟			
أ	٥٥	ب	٧٥
ج	١٥٠	د	١٠٠
<p>الحل: د عدد الحبات = مجموع الأوزان ÷ وزن الحبة ، مجموع الأوزان = ٥٠ ، وزن الحبة = نصف ١٠٠ = ٥٠ ÷ ٠,٥</p>			

إذا كانت نسبة عمر محمد إلى أم محمد = ٥ : ٦ على الترتيب وعمر أم محمد ٣٠ فكم عمر محمد؟			
أ	٢٠	ب	٤٠
ج	٢٥	د	٣٠
<p>الحل: ج ٥ : ٦ = ٣٠ : س ٢٥ = س</p>			

صندوق يحوي ٨٠ تفاحة ويوجد بين كل ١٠ تفاحات ٨ صالحين فكم عدد التفاحات الفاسدة؟			
أ	٣	ب	٤٠
ج	٤	د	١٦
<p>الحل: د التفاح الصالح = ٦٤ من بين الـ ٨٠ التفاح الفاسد = ٨٠ - ٦٤ = ١٦</p>			

مضخة تصخ ٣٧٥ جالون في ١٥ دقيقة فكم تحتاج لضخ ٦٠٠ جالون؟			
أ	٢٤ دقيقة	ب	٣٤ دقيقة
ج	٢٠ دقيقة	د	١٦ دقيقة
<p>الحل: أ ٣٧٥ : ١٥ = ٦٠٠ : س س = (١٥ × ٦٠٠) ÷ ٣٧٥ س = ٢٤</p>			

راتب محمد ٩٠٠٠ ريال ويخصم منه ٩% شهرياً ويحصل زيادة ٦٠٠ ريال فكم راتبه؟

أ	٨٧٩٠	ب	٨٧٠٠
ج	٨٩٩٩	د	٩١٠٠

الحل: أ

الخصم = ٩% = $\frac{9}{100} \times 9000 = 810$ ريال
 الراتب بعد الخصم = $9000 - 810 = 8190$
 الزيادة ٦٠٠ ريال إذا $8190 + 600 = 8790$ ريال

أكمل المتتابعة ٣, ٧, ١١, ١٥, ١٩,

أ	٥٣	ب	٢٣
ج	٢٤	د	٢٢

الحل: ب

زيادة ٤ كل مرة

إذا مر من الوقت ١٥٠° فكم دقيقة مرت؟

أ	٢٤ دقيقة	ب	١٠ دقائق
ج	٢٥ دقيقة	د	٥ دقائق

الحل: ج

١ دقيقة = ٦ درجات
 إذا، عدد الدقائق = $\frac{150}{6}$
 = ٢٥ دقيقة

إذا أعطت هند لأختها نصف ما معها، ثم أخذت ٨ ريال فأصبح ما معها = ٥٠ ريالاً، كم كان معها؟

أ	٤٢	ب	٥٠
ج	٨٤	د	٤٨

الحل: ج

باستخدام طريقة الحل العكسي
 ما مع هند = ٥٠
 أخذت ٨ ريال
 $42 = 8 - 50$
 أعطت أختها نصف ما معها
 $84 = 42 + 42$ ريال

إذا كان عامل ينجز مشروع في يومين بمعدل ١٠ ساعات ونصف، فإذا أراد إنهاء العمل في ٣ أيام فكم ساعة يعمل؟

أ	٦	ب	٧
ج	٥	د	٨

الحل: ب

بالتناسب العكسي
 عدد الأيام : عدد الساعات
 ٢ : ١٠.٥
 ٣ : س
 $\frac{10.5 \times 2}{3} = س$
 = ٧ ساعات

إذا أعطى أب ابنه ١٠٠٠ ريال، وقال له خصص ٨٨% من المبلغ للوقود، و٧% للدراسة، فكم يتبقى معه؟

أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٥٥	د	٢٠

الحل: أ

مجموع ما سيخصه للوقود والدراسة =

$$95\% = 7\% + 88\%$$

نسبة المتبقي = ٥%

$$\text{ما تبقى معه} = 1000 \times \frac{5}{100}$$

$$= 50 \text{ ريال}$$

ما أكبر عدد مضروب في ٧، ويكون أقل من ١٢٠؟

أ	١٦	ب	١٧
ج	١٥	د	١٨

الحل: ب

بتجربة الخيارات

إذا كان أحمد يصيب ٧٠% من الرميات، فكم يصيب في ٧٠ رمية؟

أ	٤٨	ب	٥٠
ج	٤٩	د	٦٠

الحل: ج

$$49 = 70 \times \frac{70}{100}$$

ه أضعاف عدد زائد ٤ يساوي ٢٤، فما هو هذا العدد؟

أ	٤	ب	٦
ج	١٢	د	٧

الحل: أ

نفرض أن العدد (س)،

$$24 = 4 + س$$

$$س = ٤$$

أو بتجريب الاختيارات

إذا فتح محمد كتاب ووجد أن مجموع الصفحتين = ٦١، فكم ناتج ضرب العددين؟

أ	٩٣٠	ب	٩٠٠
ج	٣٩٠	د	٣٠٠

الحل: أ

الصفحتان متتاليتان، نبحث عن رقمين متتالين مجموعهم = ٦١

$$\text{العدد الأول} = ٣٠$$

$$\text{العدد الثاني} = ٣١$$

$$\text{حاصل ضربهم} = ٩٣٠$$

إذا اشترى أحمد آلة حاسبة ودفتر، وكان سعر الدفتر ضعف سعر الآلة الحاسبة، وكان مجموع ما دفعه = ٩٣ ريال، أوجد سعر الدفتر؟

أ	١٦	ب	٨
ج	٤	د	٦٢

الحل: د

نفرض سعر الآلة الحاسبة = س

إذا سعر الدفتر = ٢ س

$$س + ٢س = ٩٣$$

$$٣س = ٩٣$$

$$س = ٣١$$

$$\text{سعر الدفتر} = ٢ س = ٦٢$$

أكمل المتتابعة،

١٠٠، ٣٠، ٧٠، ١٥٠، ٣١٠، ٦٣٠، ...

أ	١٢٧	ب	٦٤
ج	٥٥	د	٥٠

الحل: أ

بمضاعفة مقدار الزيادة لكل حد.

إذا كان أحمد يجاب على ٤٥ سؤال في اختبار من ٥٠ درجة، فكم سؤال يجب إذا كان الاختبار من ٨٠ درجة؟

أ	٧٢	ب	٣٩
ج	٧٠	د	٦٠

الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$\frac{س}{٨٠} = \frac{٤٥}{٥٠}$$

$$س = ٧٢$$

آلة حفر حفرة بعمق ما في يوم، ثم في اليوم الثاني حفرت بعمق ٣ متر، و اليوم الثالث حفرت بعمق ٦ متر، و هكذا كل يوم تزيد ٣ عن الذي قبله، فإذا كان مجموع ما حفرته حتى اليوم السادس ٤٩ متر، فما عمق ما حفرته في اليوم الأول؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: أ

تزيد كل يوم ثلاث متر، أي أن العمق في:

اليوم الرابع = ٩

اليوم الخامس = ١٢

اليوم السادس = ١٥

مجموع أعماق الحفر من دون اليوم الأول =

$$٤٥ = ١٥ + ١٢ + ٩ + ٦ + ٣$$

عمق ما حفرته في اليوم الأول =

$$٤٩ - ٤٥ = ٤ \text{ متر}$$

سيارة تسير ١٠٠ كم في ٦ ساعات، ما المدة الزمنية بالدقائق، التي تستغرقها سيارة أخرى تسير نفس المسافة بنفس السرعة، ولكنها تقف ١٥ دقيقة كل ساعة؟			
أ	٤٣٥	ب	٣٣٥
ج	٤٠٠	د	٣٣٠
<p>الحل: أ</p> <p>نحول الساعات لدقائق = $6 \times 60 = 360$ دقيقة تقف ١٥ دقيقة كل ساعة، أي أنها ستقف ٥ مرات خلال الـ ٦ ساعات. مجموع الدقائق التي ستقف فيها = $5 \times 15 = 75$ المدة الزمنية التي تستغرقها السيارة = $360 + 75 = 435$ دقيقة</p>			

إذا علمت أن نصيب الزكاة = $\frac{1}{5}$ ، فإذا كان مقدار زكاة مبلغ = ١٨٠٠ ريال، فما هو المبلغ الأصلي؟			
أ	٦٤٠٠٠	ب	٧٢٠٠٠
ج	٦٨٠٠٠	د	٦٦٠٠٠
<p>الحل: ب</p> <p>$\frac{1}{5}$ س = ١٨٠٠ س = $5 \times 1800 = 9000$</p>			

سلمى لديها أختان، الأولى أكبر منها بـ ٤ سنوات، والثانية أصغر منها بسنتين، وكان مجموع عمريهما = ٥٢، فكم عمر سلمى؟			
أ	٢٧	ب	٢٥
ج	٢٢	د	٢٠
<p>الحل: ب</p> <p>بتجربة الخيارات، نفترض عمر سلمى = ٢٥ عمر أختها الكبرى = ٢٩ عمر أختها الصغرى = ٢٣ مجموع عمريهما = ٥٢ إذاً الحل صحيح.</p>			

ذهبت جواهر مع صديقاتها من المرحلة الابتدائية إلى رحلة، يبلغ عدد الطالبات ١٨ طالبة، ومعلمتين، كان سعر تذكرة الطفل = ٥ ريال، وتذكرة البالغ = ٨ ريال، كم إجمالي المبلغ؟			
أ	١٠٦	ب	١٠٧
ج	١٠٠	د	٨٥
<p>الحل: أ</p> <p>سعر تذاكر الأطفال = $18 \times 5 = 90$ سعر تذاكر المعلمتين = $2 \times 8 = 16$ إجمالي المبلغ = $90 + 16 = 106$</p>			

إذا كان مع محمد ٦٠ عملة معدنية من فئة ربع ريال في كيس، فما قيمة ٢٠ كيس؟			
أ	٣٠٠	ب	٣٥٠
ج	٨٠	د	٤٠٠
<p>الحل: أ</p> <p>عدد الريالات في الكيس الواحد = $15 = \frac{1}{4} \times 60$ عدد الريالات في ثلاث أكياس = $15 \times 20 = 300$ ريال</p>			

خرج محمد من قريته إلى جدة، فإذا استغرقت رحلته خمس ساعات، وأخذ ٣ استراحات، مدة الاستراحة الواحدة نصف ساعة، ووصل الساعة ٣٠ : ٧ مساءً، فمتى خرج من منزله؟

أ	١ صباحًا	ب	١ مساءً
ج	١٢ صباحًا	د	١٢ مساءً

الحل: ب
مدة الاستراحة الواحدة = نصف ساعة
٣ استراحات = ساعة ونصف
ما يستغرقه في الرحلة كاملة =
٥ ساعات + ١.٥ ساعة =
٦ ساعات ونصف
أي أنه خرج من منزله الساعة الواحدة مساءً

رجل توفي وكان له زوجتين، وبنيتين، وأخت شقيقة، وكان نصيب الزوجتين = $\frac{1}{8}$ ، ونصيب البنيتين = $\frac{7}{32}$ ، وكان مقدار ما ورثه = ٤٨٠٠٠٠، أوجد نصيب الأخت الشقيقة؟

أ	٣٢٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠
ج	١٢٠٠٠	د	١٠٠٠٠

الحل: د
مجموع نصيب الزوجتين والبنيتين =
 $\frac{19}{32} = \frac{7}{32} + \frac{1}{8}$
نصيب الأخت الشقيقة = المتبقي =
 $\frac{5}{32}$
مقدار ما سترثه = $480000 \times \frac{5}{32} = 100000$

إذا كان طبق الفواكه يحتوي على ٣ موزات، ٤ تفاحات، ٢ برتقال، وكان لدينا ٢١ موزة، و٢٨ تفاحة، و١٤ برتقالة، فكم عدد الأطباق؟

أ	٧	ب	٦
ج	٣	د	٩

الحل: أ
بقسمة عدد الفواكه في كل نوع، على عدد الأطباق، نجد أن عدد الأطباق = ٧

شخصان يريدان الذهاب إلى الدمام، الشخص الأول يذهب بسرعة ٨٠ كم، وبعدها بساعة يذهب الثاني بسرعة ١٠٠ كم، بعد كم ساعة تكون المسافة بينهم ٦٠ كم؟

أ	٢	ب	٦
ج	٤	د	٥

الحل: أ
بعد مرور ساعتين تكون السيارة الأولى قطعت ١٦٠ كم، والسيارة الثانية قطعت ١٠٠ كم، والفرق بينهما ٦٠ كم.

٤٠٠ لتر من الحليب، قسمناه على علب، بحيث الأولى ربع الكمية، والثانية نصف الكمية، فكم لتر العلب الثالثة؟

أ	١٠٠	ب	٢٠٠
ج	١٥٠	د	٣٠٠

الحل: أ
العلبة الأولى فيها ربع الكمية = ١٠٠ لتر
العلبة الثانية فيها نصف الكمية = ٢٠٠ لتر
 $300 = 100 + 200$
العلبة الثالثة = $400 - 300 = 100$

سرعة شخص ما = ٨٠ كم / س، وسار لمدة ساعتين وتبقى له ٤٠ كم، فكم المسافة الكلية؟

أ	٢٠٠	ب	٢١٠
ج	٧٠	د	١٨٠

الحل: أ

$$\text{مجموع ما ساره الشخص} = ٨٠ + ٨٠ + ٤٠ = ٢٠٠ \text{ كم}$$

محاضرة تبدأ الساعة الثامنة، وبين كل محاضرة والأخرى ٤ دقائق استراحة، فإذا كانت الساعة بعد المحاضرة الرابعة: ١١:٣٢، فكم مدة كل محاضرة؟

أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٢٠	د	٤٥

الحل: أ

مقدار الاستراحات = ١٢ دقيقة

من الساعة الثامنة إلى وقت المحاضرة الرابعة = ٣ ساعات و ٣٢ دقيقة = ٢١٢ دقيقة

$$\text{زمن المحاضرات} = ٢٠٠ = ١٢ - ٢١٢$$

$$\text{زمن المحاضرة الواحدة} = ٤ / ٢٠٠ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

إذا تم تقسيم ٦ ساعات ونصف، على ٦ أشخاص، فكم مدة كل شخص بالدقائق؟

أ	٥٥	ب	٦٠
ج	٥٠	د	٦٥

الحل: د

نحول الساعات لدقائق

$$٣٦٠ = ٦٠ \times ٦ =$$

$$٣٩٠ = ٣٠ + ٣٦٠$$

$$\text{نصيب كل شخص} = \frac{٣٩٠}{٦} = ٦٥$$

إذا كان نسبة الذكور في الروضة إلى البنات ٢ : ٣، وكان عدد أطفال الروضة = ١٥، فكم يبلغ عدد الذكور؟

أ	٦	ب	٤
ج	٥	د	٣

الحل: أ

مجموع النسب = ٥

$$\text{عدد الأجزاء لكل نسبة} = ١٥ \div ٥ = ٣$$

نسبة الذكور = ٢

$$\text{عدد الذكور} = ٢ \times ٣ = ٦$$

إذا كان عدد البنات في روضة ١٢، وعدد الذكور ٣٦، فكم تبلغ نسبة الذكور للكل؟

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٤}$
ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٣}{٤}$

الحل: د

نسبة الذكور للكل =

$$\frac{٣٦}{١٢ + ٣٦}$$

$$= \frac{٣}{٤}$$

إذا كان شخص يسير بسرعة ٣٠ كم / س، وشخص آخر يسير بسرعة ٤ كم / س، إذا التقوا بعد نصف ساعة، كم المسافة بينهما؟

أ	١٧	ب	٢٠
ج	١٩	د	٢٥

الحل: أ

الأول يسير ٣٠ كم خلال الساعة، إذا يسير ١٥ كم خلال نصف ساعة
الشخص الآخر يسير ٢ كم خلال نصف ساعة
المسافة بينهما = ١٥ + ٢ = ١٧

أكمل النمط:

١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ...

أ	١٢٠	ب	١٣٠
ج	٢٠٠	د	١٢٠٠

الحل: أ

الحد الأول × ٢
الحد الثاني × ٣
الحد الثالث × ٤
الحد الرابع × ٥

إذا كانت ٦٠ = ٥% من عدد، فإن العدد هو؟

أ	١٢٠٠	ب	١٢٠
ج	٥٠	د	١٠٠

الحل: أ

$$\frac{5}{100} \times \text{س} = 60$$

$$\text{س} = \frac{60 \times 100}{5}$$

$$1200 =$$

عدد الزوار لمعرض يتضاعف ٣ أضعاف في كل يوم عن الذي قبله، فإذا كان يوم السبت عددهم ١٠٠ فما عددهم يوم الإثنين؟

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠
ج	٤٠٠	د	٦٠٠

الحل: أ

يوم السبت = ١٠٠
يوم الأحد = ٣ × ١٠٠ = ٣٠٠
يوم الإثنين = ٣ × ٣٠٠ = ٩٠٠

أكمل المتتابعة :

٩٠- ، ٧٥- ، ٦١- ، ...

أ	٤٨-	ب	٩٠-
ج	٤٠-	د	٦٦-

الحل: أ

٩٠- - (٧٥-) = ١٥-
١٤- - (٦١-) = ٧٥-
نلاحظ أن المتتابعة تتناقص (١٥-) ثم (١٤-) ثم (١٣-)
٤٨- = (١٣-) - ٦١-

إذا كان ٦ أشخاص يجلسون حول دائرة طول قطرها ٢م، فإذا زاد طول القطر بنسبة ٥٠%. فما عدد الأشخاص بعد الزيادة؟

أ	١٢	ب	٦
ج	٩	د	٢٤

الحل: ج

بالتناسب الطردي:

٦ أشخاص : ٢ م

حين يزيد طول القطر بنسبة ٥٠%، يصبح ٣ م

؟ شخص : ٣ م

$$\frac{٦ \times ٣}{٢} = \text{عدد الأشخاص بعد الزيادة}$$

$$= ٩ \text{ شخص}$$

$$\text{عدد الأشخاص بعد الزيادة} = ٩$$

أكمل المتتابعة التالية:

$$٣, ٢\frac{٣}{٤}, \dots, \frac{٩}{٤}, ٢$$

أ	$\frac{٥}{٢}$	ب	$\frac{١٠}{٢}$
ج	$\frac{٧}{٢}$	د	$\frac{٩}{٢}$

الحل: أ

بتوحيد مقامات جميع الحدود لـ ٤

$$\frac{١}{٤} \times ٢$$

$$\frac{١١}{٤} \times ٢\frac{٣}{٤}$$

نجد أن النمط يزداد بمقدار واحد فقط في البسط:

$$\frac{٥}{٢} = \frac{١٠}{٤} = \text{الحد المطلوب}$$

$$\frac{١٢}{٤}, \frac{١١}{٤}, \frac{١٠}{٤}, \frac{٩}{٤}, \frac{٨}{٤}$$

قاعة يوجد بها ٤٢ كرسي، قسمت إلى ٣ صفوف، كل صف يقل عن الذي بعده بكرسي واحد، فأوجد عدد الكراسي في الصف الأخير:

أ	١٥	ب	١٣
ج	١٤	د	١٢

الحل: أ

نفترض أن عدد الكراسي في الصف الأول = س

$$\text{إذن الصف الثاني} = س + ١$$

$$\text{الصف الثالث} = س + ٢$$

$$\text{مجموعهم} = ٤٢$$

$$٤٢ = ٢ + س + ١ + س + س$$

$$٤٢ = ٣ + ٣س$$

$$١٣ = س$$

إذن عدد المقاعد في الصف الأخير =

$$س + ٢ = ١٥$$

٣٨	٣٤	٣٢
↓	↓	↓
ص	٦	٤

ما هي قيمة ص؟

٩	ب	١٠	أ
٧	د	٨	ج

الحل: أ

الصف الأول : زود ٢ ، ثم زود ٤
الصف الثاني : زود ٢ ، ثم سنضيف ٤ للرقم الموجود
 $١٠ = ٤ + ٦$

طريق تسير فيه السيارات ٥٠ كم وعند إصلاحه او إنشاء طريق آخر تسير السيارات ٣٥ كم ، فاحسب النسبة المئوية للانخفاض

% ٢٠	ب	% ٣٠	أ
% ١٥	د	% ١٠	ج

الحل: أ

$$\text{نسبة الانخفاض} = \frac{\text{الفرق بين المسافتين}}{\text{الأصل}} \times ١٠٠$$

$$\% ٣٠ = ١٠٠ \times \frac{١٥}{٥٠} =$$

إذا قسم ٧٢٠ ريال على أحمد وعلي ، وأخذ علي الربع فكم يأخذ أحمد؟

٤٥٠ ريال	ب	٥٤٠ ريال	أ
٣٦٠ ريال	د	٧٢٠ ريال	ج

الحل: أ

$$\text{نصيب علي} : \frac{١}{٤} \times ٧٢٠ = ١٨٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نصيب أحمد} = ٧٢٠ - ١٨٠ = ٥٤٠ \text{ ريال}$$

محمد يمكن أن يشتري ه أقلام وحقبتين أو ٣ حقائب ، فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتري؟

١٠	ب	١٥	أ
٢٥	د	٢٠	ج

الحل: أ

الحقيبة = ٥ أقلام

لأنه يمكن أن يشتري حقيبة زيادة بدلاً من أن يشتري ه أقلام وسيكونوا بنفس السعر
أكبر عدد من الأقلام سيكون عندما يستبدل الثلاث حقائب بالأقلام ، عدد الأقلام = $٥ + ٥ + ٥ = ١٥$ قلم

أكمل المتتابعة :

..... ، ٢٦ ، ١٧ ، ١٠ ، ٥ ، ٢

٣٨	ب	٣٧	أ
٥٢	د	٤٤	ج

الحل: أ

$$٥ = ٣ + ٢$$

$$١٠ = ٥ + ٥$$

$$١٧ = ٧ + ١٠$$

$$٢٦ = ٩ + ١٧$$

$$٣٧ = ١١ + ٢٦$$

إذا كانت نسبة استهلاك الماء للكهرباء = $\frac{1}{2}$ ، وكان استهلاك الماء = ٢٠ ، ف كم استهلاك الكهرباء؟

أ	٤٠	ب	٤٠
ج	٢٠	د	٢٠

الحل: أ
 $\frac{20}{س} = \frac{1}{2}$
 الكهرباء = $\frac{20 \times 2}{1} = 40$

إذا كان الوزن على القمر = $\frac{1}{3}$ الوزن على الأرض ، فإذا كان الوزن على الأرض = ٩٠ ، فما الوزن على القمر؟

أ	١٥	ب	٣٦
ج	٣٠	د	٢٠

الحل: أ
 الوزن = $90 \times \frac{1}{3} = 30$

محمد يمكن أن يشتري ٥ أقلام وحقيبتين أو ٣ حقائب ، فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتري إذا اشترى حقيبة واحدة؟

أ	١٠	ب	١٦
ج	١٥	د	٢٠

الحل: أ
 الحقيبة = ٥ أقلام
 لأنه يمكن أن يشتري حقيبة زيادة بدلاً من أن يشتري ٥ أقلام وسيكونوا بنفس السعر
 أكبر عدد من الأقلام سيكون عندما يستبدل الحقيبتين بالأقلام
 عدد الأقلام = ٥ + ٥ = ١٠ أقلام

ما هو العدد الذي إذا قسم على ٣ وأضيف الناتج إلى ه أصبح الناتج ١٤؟

أ	٢٧	ب	٩
ج	٢١	د	١٨

الحل: أ
 بالتجريب

إذا كان مع أحمد ومنى ١٥ ريال وأرادوا أن يشتروا دفتريين ومجموعة من الأقلام ، سعر الدفتر ٦ ريال وسعر القلم ٠.٧٥ ريال ، فكم عدد الأقلام الممكنة؟

أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام
ج	٧ أقلام	د	٣ أقلام

الحل: أ
 إذا اشترى دفتريين = ٦ + ٦ = ١٢ ريال
 تبقى معهم ٣ ريال
 عدد الأقلام الممكنة = $\frac{3}{.75} = 4$ أقلام

كم عدد أولي من ٢٠ إلى ٣٠؟

أ	٤	ب	٥
ج	٣	د	٢

الحل: د
 العددين هم ٢٣ و ٢٩

عدنان مجموعهما ٤٠ أحدهما ثلثي الآخر ما الفرق بينهما؟

أ	١٢	ب	٨
ج	١٦	د	١٠

الحل: ب

نفرض ان العددين (س ، ص) ، $\frac{r}{s} = \frac{r}{s}$ ص

س + ص = ٤٠ ، نعوض عن س بقيمتها

$$٤٠ = ص + \frac{r}{s} ص$$

$$٢٤ = ص ، ٤٠ = \frac{٥}{٣} ص$$

$$١٦ = ٢٤ - ٤٠ = س$$

$$٨ = ١٦ - ٢٤ = \text{الفرق بين العددين}$$

سيارتان تتجهان من المدينة (أ) إلى المدينة (ب) ، الأولى تسير بسرعة ١٠٠ كم/س والثانية بسرعة ١٢٠ كم/س ، فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق ، علمًا بأن المسافة = ٤٨٠ كم؟

أ	٤٠ دقيقة	ب	٤٥ دقيقة
ج	٤٨ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

الحل: ج

زمن وصول الأولى = $\frac{٤٨٠}{١٠٠} = ٤.٨$ ساعة

زمن وصول الثانية = $\frac{٤٨٠}{١٢٠} = ٤$ ساعات

الفرق بينهم = $٤ - ٤.٨ = ٠.٨$ ساعة

نحول لدقائق فتصبح = $٦٠ \times \frac{٠.٨}{١} = ٤٨$ دقيقة

بقرة تأكل ٥٠ كجم من البرسيم في ٦ أيام ففي كم يوم تأكل ١٢٥ كجم؟

أ	٢٠	ب	١٥
ج	٥	د	٦

الحل: ب

بالتناسب الطردي

٥٠ كجم / ٦ أيام

١٢٥ كجم / س يوم

$$١٥ = \frac{١٢٥ \times ٦}{٥٠} = \text{عدد الأيام}$$

إذا كان عدد التفاح ٩٦ وبين كل ١٢ تفاحة ٦ فاسدة ، فاحسب عدد التفاحات الصالحة

أ	٥٠	ب	٤٨
ج	٣٦	د	٦٠

الحل: ب

لو اعتبرنا أن التفاح مقسم على صفوف كل صف يتكون من ١٢ تفاحة ، فسيكون عدد الصفوف = ٨

في كل صف يوجد ٦ فاسدة ، إذا الصالح = $١٢ - ٦ = ٦$ صالحة

عدد الصالح ٦ في ٨ صفوف يعني $٨ \times ٦ = ٤٨$ تفاحة صالحة



أوجد قيمة (س) :

٣٥	ب	٣٤	أ
١٨	د	٤٠	ج
الحل: أ			

ثلاث أعداد متتالية، إذا كان مجموعهم ضعف العدد الأكبر، فإن أكبرهم:

٣	ب	٦	أ
٨	د	١٦	ج

الحل: ب

بتجربة الخيارات، العدد الأكبر = ٣ وضعفه = ٦
مجموع ال ٣ أعداد = ٦ = ٣ + ٢ + ١

أكمل المتتابعة : ٢١ ، ١٦ ، ٢٢ ، ١٧ ،

٢٢	ب	٢٣	أ
٢١	د	٣٠	ج

الحل: أ

الحدود الفردية تزيد ا كل مرة

امراة أرادت بيع غرض قيمته ٢٥٠٠ ريال بربح ٢٠% ، فما مقدار الربح؟

٦٠٠ ريال	ب	٥٠٠ ريال	أ
٧٠٠ ريال	د	٨٠٠ ريال	ج

الحل: أ

مقدار الربح = $\frac{20}{100} \times 2500 = 500$ ريال

إذا مشيت سيارتين في اتجاهين متعاكسين وكانت سرعة الأولى ٣٧ كم/س وسرعة الثانية ٤٣ كم/س ، فما الوقت اللازم لقطع مسافة مقدارها ٨٠٠ كم؟

٩ ساعات	ب	١٠ ساعات	أ
٨ ساعات	د	٦ ساعات	ج

الحل: أ

بعد ساعة ستكون المسافة المقطوعة = ٣٧ + ٤٣ = ٨٠ كم
إذاً نحتاج لمدة مقدارها ١٠ ساعات لقطع مسافة ٨٠٠ كم

أسهم خالد = ٣ أضعاف أسهم أخوه عامر في شركتهما ، إذا كانت أسهم عامر ٨٠٠ فإن مقدار الأسهم الكاملة في شركتهما معًا؟

٣١٠٠	ب	٣٢٠٠	أ
٢٣٠٠	د	١٢٠٠	ج

الحل: أ

خالد = ٣ أضعاف عامر

خالد = ٨٠٠ × ٣ = ٢٤٠٠

الأسهم في الشركة = ٨٠٠ + ٢٤٠٠ = ٣٢٠٠ سهم

٣ اعداد صحيحة متتالية مجموعهم ٤٨ ، فإن أكبرهم؟

أ	١٤	ب	١٥
ج	١٦	د	١٧

الحل: د

نستخدم قانون المتوسط لإيجاد العدد الموجود في المنتصف

$$\text{المتوسط} = \frac{٤٨}{٣} = ١٦$$

الأعداد هي : ١٥ ، ١٦ ، ١٧

المتوسط الحسابي لأربع أعداد هو ٨ والمتوسط الحسابي لأربع أعداد أخرى = ٧ ، فما المتوسط الحسابي لهم كلهم ؟

أ	٧.٥	ب	٨
ج	٧	د	٥

الحل: أ

مجموع الأربعة أعداد الأولى = ٣٢

مجموع الأربعة أعداد الأخرى = ٢٨

$$\text{المتوسط الحسابي لهم كلهم} = \frac{٣٢+٢٨}{٨} = ٧.٥$$

ما منزلة الرقم ٥ في العدد ١٠٦٥ مليون ؟

أ	٥ مليون	ب	٥ آلاف
ج	٥ مائة	د	٥

الحل: أ

١٠٦٥٠٠٠٠٠

٥ في منزلة الملايين

٣ أعداد مجموعهم ١٦٨ ، فإن أوسطهم ؟

أ	٥٦	ب	١٦٨
ج	٥٥	د	٦٥

الحل: أ

$$\text{الأوسط} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{١٦٨}{٣} = ٥٦$$

عددان احدهم ٣ أضعاف الآخر ، مجموعهم ٣٦ ما هو العدد الأصغر ؟

أ	٩	ب	٨
ج	٦	د	٤

الحل: أ

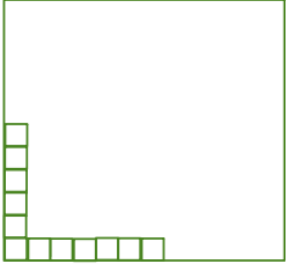
الأول : الثاني = ٣ : ١

$$\text{قيمة كل نسبة} = \frac{٣٦}{٤} = ٩$$

$$\text{العدد الأول} = ٣ \times ٩ = ٢٧$$

$$\text{العدد الثاني} = ١ \times ٩ = ٩$$

إذا كانت المربعات أذناه تمثل ٨% فكم عدد المربعات الكلي؟



أ	١٥٠	ب	١٤٠
ج	١٣٠	د	١٠٠

الحل: أ

عدد المربعات = ١٢ وتمثل ٨%
 ١٢ مربع = ٨% (بالقسمة ÷ ٤)
 ٣مربعات = ٢% (بالضرب × ٥٠)
 ١٥٠ مربع = ١٠٠%

إذا اشترى شخص جهاز ب ٦٠٠٠ ريال وباعه بربح ٣٥% ، فما سعره بعد الربح؟

أ	٢١٠٠	ب	٨١٠٠
ج	٣٩٠٠	د	٦١٠٠

الحل: ب

مقدار ٣٥% من $6000 \times \frac{35}{100} = 2100$ ريال
 القيمة بعد الربح = $6000 + 2100 = 8100$ ريال

يحتاج صالح ٨.٥ دقيقة حتى يصل إلى المسجد للصلاة ، كم دقيقة يقضيها صالح ذهاباً وإياباً في اليوم الواحد؟

أ	٧٠	ب	٦٥
ج	٩٥	د	٨٥

الحل: د

في الصلاة الواحدة يقضي ذهاباً وإياباً ما يعادل ١٧ دقيقة
 في اليوم ه صلوات ، إذا يقضي
 $85 = 17 \times 5$ دقيقة

ثمن ١٠ لعب = ٢٤ ريال ، إذا بعنا ٤ لعب ب ١٢ ريال ، فكم يكون الربح في ٣٠ لعبة؟

أ	١٩	ب	٢٠
ج	١٨	د	٣١

الحل: ج

عند الشراء : ثمن ١٠ لعب = ٢٤ ، إذا ثمن ٣٠ لعبة = $24 \times 3 = 72$ ريال
 عند البيع : ٤ لعب = ١٢ ريال ، إذا اللعبة الواحدة = ٣ ريال
 ٣٠ لعبة = $3 \times 30 = 90$ ريال
 الربح = $90 - 72 = 18$ ريال

ينتقل ٩٦ طالبا في عدد من الحافلات سعة الحافلة ٢٢ راكباً فما اقل عدد من الحافلات لنقل الطلاب؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: ب

عدد الحافلات = $\frac{96}{22} = 4,4$ تقريبا
 ولضمان ذهاب جميع الطلاب سنحتاج الى ه حافلات

جريدة تنتج أسبوعيًا ٥٠٠٠ نسخة ، كم عدد النسخ التي تنتجها في السنة ؟

أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠
ج	٢٠٠٠٠	د	٢٥٠٠٠

الحل: د

السنة تقريبًا ٥٠ أسبوع

$$\text{ما تنتج في سنة} = ٥٠٠٠ \times ٥٠ = ٢٥٠٠٠٠$$

اشترت امرأة ٣ عطور وكانت قيمة العطر الثاني = نصف قيمة العطر الأول ، وقيمة العطر الثالث = نصف قيمة العطر الثاني ، وكان المجموع ١١٠٠ ، فما قيمة العطر الأول ؟

أ	٦٠٠	ب	١٢٠٠
ج	١٢٠	د	٥٠٠

الحل: أ

الأول : الثاني : الثالث

١ : ٢ : ٤

$$\text{قيمة كل جزء} = \frac{\text{المجموع الكلي}}{\text{مجموع الأجزاء}} = \frac{١١٠٠}{٧} = ١٥٧.١٤$$

$$\text{العطر الأول} = ٤ \times \frac{١١٠٠}{٧} = ٦٢٨.٥ \text{ بالتقريب } ٦٠٠$$

كلب يلاحق ارنب و الفرق بينهم ١٥٠ قدم .. اذا كان الكلب يقفز ٩ق/ث و الارنب يقفز ٧ق/ث كم عدد القفزات حتى يلحق به ؟

أ	٧٥	ب	١٥٠
ج	٦٣	د	٢١٣

الحل: أ

$$\text{زمن اللحاق} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الفرق بين السرعتين}} = \frac{١٥٠}{٧-٩} = \frac{١٥٠}{٢} = ٧٥$$

أكمل المتتابعة :

١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ،

أ	١٦	ب	١٥
ج	١٣	د	١٠

الحل: أ

كل مرة نرود ٣

أكمل المتتابعة :

١ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ..

أ	٣	ب	٥
ج	٤	د	٢

الحل: أ

الحدود الزوجية تقل بمقدار ٢ كل مرة

إذا كان محمد يصرف ٨٠ ريال كل ١٢ ساعة ، فكم يصرف في ٣٠ يوم ؟

أ	٤٨٠٠ ريال	ب	٤٦٠٠ ريال
ج	٤٠٠٠ ريال	د	٤٥٠٠ ريال


الحل: أ

٨٠ ريال في ١٢ ساعة يعني في اليوم ١٦٠ ريال

$$\text{في ٣٠ يوم} = ٣٠ \times ١٦٠ = ٤٨٠٠ \text{ ريال}$$

٤٠٠ % من عدد = ٢٠٠ فما العدد ؟			
أ	٦٠	ب	٧٠
ج	٥٠	د	٨٠
<p>الحل: ج</p> <p>نفرض أن العدد س</p> $٢٠٠ = س \times \frac{٤٠٠}{١٠٠}$ $س = \left(\frac{١٠٠}{٤٠٠}\right) \times ٢٠٠$ $س = ٥٠$			

إذا كان عمر محمد من مضاعفات ٨ و كان عمره قبل ٤ سنوات من مضاعفات ٧ و عمره الآن لا يتجاوز الـ ٣٥ فكم عمره الآن ؟			
أ	٣٣	ب	٣٢
ج	٣٧	د	٣٠
<p>الحل: ب</p> <p>بالتجريب : نبحث عن عدد لا يتجاوز الـ ٣٥ يقبل القسمة على ٨ وعند طرح ٤ منه يقبل القسمة على ٧</p> <p>٣٢ تقبل القسمة على ٨ وعند طرح ٤ منها يكون الناتج ٢٨، تقبل القسمة على ٧</p>			

 إذا كانت نسبة الحاصلين على امتياز ٢ : ٦ أوجد نسبتهم المئوية			
أ	%٢٥	ب	%٣٠
ج	-	د	-
<p>الحل: أ</p> <p>بالتناسب :</p> $٦ : ٢$ $س : ١٠٠$ $س = (١٠٠ \times ٢) \div ٦$ $س \approx ٣٣,٣$ <p>السؤال اتقفل ٢٥ %</p>			

إذا كان ١٦٠ من المدعويين لا يشربون القهوة و ٦٠ % منهم يشربونها فكم عدد المدعويين ؟			
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠
ج	٣٥٠	د	٤٥٠
<p>الحل: أ</p> <p>إذا كان ٦٠ % يشربون القهوة ، إذًا ٤٠ % لا يشربونها</p> $١٦٠ = س \times ٤٠\%$ $س = ٤٠٠ = ٤٠ \div (١٠٠ \times ١٦٠) = س$			

أربعة أعداد صحيحة متتالية ، حاصل ضرب العدد الأول في الثالث = ١٥ ، ما حاصل ضرب العدد الثاني في الرابع ؟			
أ	١٨	ب	٢٤
ج	٢٠	د	١٥
<p>الحل: ب</p> <p>الأعداد هي ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦</p>			

مع محمد في البنك ٢٨٩٥ و صرف منهم ١٠% كم تبقى معه تقريباً ؟

٢٥٠٠	ب	٢٦٠	أ
٢٥٥٠	د	٢٦٠	ج

الحل: أ

سرف ١٠% إذ تبقى معه ٩٠%

بالتناسب :

٩٠ : ١٠٠

س : ٢٨٩٥

س = (٩٠ × ٢٨٩٥) ÷ ١٠٠

س ≈ ٢٦٠.٥

شخص مرتبه ٨٠٠٠ ، و يأخذ ه ١٠% من أرباح الشركة ، ليصبح مرتبه ١٥٠٠٠ ، كم أرباح الشركة ؟

١٥٠٠٠	ب	١٤٠٠٠	أ
١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠	ج

الحل: أ

مقدار الربح = ١٥٠٠٠ - ٨٠٠٠ = ٧٠٠٠

بالتناسب ،

٥ : ١٠٠

س : ٧٠٠٠

س = (١٠٠ × ٧٠٠٠) ÷ ٥ = ١٤٠٠٠

كيس فيه عدد من الكرات حمراء و خضراء و صفراء، إذا كان احتمال اختيار الكرة الخضراء = $\frac{1}{3}$ و احتمال اختيار الكرة الحمراء = $\frac{1}{4}$ ، وكان عدد الكرات الخضراء داخل الكيس = ٨ : فأوجد مجموع الكرات ؟

٢٤	ب	١٢	أ
١٦	د	٢٥	ج

الحل: ب

الكرات الخضراء تمثل $\frac{1}{3}$ الكرات وعددها ٨

إذاً مجموع الكرات = $٨ \times ٣ = ٢٤$ كرة

إذا كان مع أميرة ١٢٠٠٠ ريال ثم صرفت ربع المبلغ، ثم صرفت سدس الباقي فكم تبقى معها ؟

٩٠٠٠	ب	٧٢٠٠	أ
١٥٠٠٠	د	٧٥٠٠	ج

الحل: ج

سرفت ربع ال ١٢٠٠٠ ، أي سرفت ٣٠٠٠ ريال

ما تبقى معها = ١٢٠٠٠ - ٣٠٠٠ = ٩٠٠٠ ريال

سرفت سدس ال ٩٠٠٠ ، أي سرفت ١٥٠٠ ريال

ما تبقى معها = ٩٠٠٠ - ١٥٠٠ = ٧٥٠٠ ريال

أي عدد مما يلي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتالين ؟

٤٢	ب	٣٠	أ
٦٤	د	٥٦	ج

الحل: د

لأنه ناتج عن حاصل ضرب ٨ × ٨

خمسة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٦٠ ، أوجد العدد الأول ؟

أ	٧	ب	٦
ج	٨	د	٥

الحل: ج

$$س + س + ٢ + س + ٤ + س + ٦ + س + ٨ = ٦٠$$

$$٥س = ٦٠ - ٢٠$$

$$س = ٨$$

" س = العدد الأول "

أراد خالد أن يشتري سيارة ثمنها ١٧٠٠٠ ريال، فإذا دفع ٥٠٠٠ ريال وأراد تقسيط المتبقي، بحيث يدفع كل شهر ١٥٠٠ ريال ، فكم شهر يستغرق؟

أ	٢٠	ب	٧٠
ج	٧٦	د	٨٠

الحل: د

المبلغ المقسط = ١٧٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ١٢٠٠٠ ريال

$$\text{مقدار القسط الشهري} = \frac{١٢٠٠٠}{١٥٠٠} = ٨٠ \text{ شهر}$$

كم عدد الأعداد الصحيحة الواقعة بين :

$$\frac{٧}{٤} \text{ و } \frac{١٧}{٥}$$

أ	١٧	ب	١٥
ج	١٦	د	١٣

الحل: ج

$$٣.٤ = \frac{١٧}{٥}$$

$$١٩.٢٥ = \frac{٧}{٤}$$

نبدأ العدد من ٤ الى ١٩

عدد ١٦ =

إذا كانت جريدة توزع اسبوعياً ٦٠٠ نسخة ، فإن ما توزعه سنوياً يبلغ:

أ	٣٠٠٠٠	ب	٢٨٠٠٠
ج	٢٥٥٠٠	د	١٢٠٠٠

الحل: أ

٦٠٠ في اسبوع ، السنه فيها حوالي ٥٠ اسبوع تقريباً

$$\text{عدد النسخ في السنة} = ٦٠٠ \times ٥٠ = ٣٠٠٠٠ \text{ جريدة}$$

إذا كان مجموع مربع عددين = ٤٠٠ ، وكان أحد هذين العددين هو ١٢ فما هو العدد الآخر ؟

أ	١٢	ب	١٥
ج	١٦	د	١٤

الحل: ج

$$(\text{س} + ١٢) = ٤٠٠$$

$$(\text{س} + ١٤٤) = ٤٠٠$$

$$\text{س} = ١٤٤ - ٤٠٠$$

$$\text{س} = ٢٥٦ ، \text{ إذا } ١٦ = \sqrt{٢٥٦}$$

لدى سلمى أختان هما ليلي و مريم ، فإذا كان عمر ليلي ينقص عن عمر سلمى ب ٣ سنوات، وعمر مريم يزيد عن عمر سلمى ب ه سنوات فأوجد عمر سلمى إذا كان مجموع عمريهما = ٥٨ :

أ	٢٥	ب	٢٨
ج	٣٠	د	٦

الحل: ب
عمر سلمى = س
عمر ليلي = س - ٣
عمر مريم = س + ٥
س - ٣ + س + ٥ = ٥٨
٢س = ٥٦
س = ٢٨

أعطت هند أختها نصف ما معها ثم أخذت ١٨ فأصبح ما معها ٦٦ ، فكم كان معها ؟

أ	١٠١	ب	٩٦
ج	١٣٢	د	١٥٠

الحل: ب
الحل عكسياً : ٦٦ - ١٨ = ٤٨
٤٨ × ٢ = ٩٦ ريال

يستغرق عامل ٤ أيام لبناء ما يعادل ٢٠% من المنزل، فكم يستغرق لبناء المنزل كاملاً ؟

أ	٢٠ يوم	ب	٦٠ يوم
ج	١٢ يوم	د	٩ أيام

الحل: أ
تناسب طردي
٢٠% ---- ٤
١٠٠% ---- س
 $٢٠ = \frac{١٠٠ \times ٤}{س}$

٧ أعداد متتالية، متوسطهم = ٦ فما العدد الأول ؟

أ	٦	ب	٣
ج	٢	د	صفر

الحل: ب
إذا كانت الأعداد متتالية فالمتوسط هو الوسيط الذي يقع في المنتصف :
٩ ، ٨ ، ٧ ، (٦) ، ٥ ، ٤ ، ٣
إذاً العدد الأول = ٣

ثلث عدد مضروب في ٢٥ = ٣٠٠ ، فما هو هذا العدد ؟

أ	١٢	ب	٢٥
ج	٣٦	د	٣٠

الحل: ج
 $٣٠٠ = ٢٥ \times \frac{١}{س}$
" بقسمة الطرفين على ٢٥ "
 $١٢ = \frac{١}{س}$
س = ٣٦

عدنان فرديان متتاليان مجموعهما = ٤٨ فأوجد العدد الأكبر؟

أ	٢٥	ب	٢٧
ج	١٩	د	٢٣

الحل: أ

عدنان فرديان متتاليان : (س ، س+٢)

$$٤٨ = ٢ + س + س$$

$$٤٦ = ٢س$$

$$٢٣ = س$$

المطلوب العدد الأكبر : (٢٥ = ٢ + ٢٣)

رجل معه ٢٠٠٠ ريال ، اذا صرف $\frac{1}{8}$ المبلغ في الوقود، و ٣ أضعاف مبلغ الوقود لأسرته، فكم يبقى معه ؟

أ	١٧٥٠	ب	١٨٠٠
ج	١٠٠٠	د	٢٥٠

الحل: ج

مبلغ الوقود = $\frac{1}{8} \times ٢٠٠٠ = ٢٥٠$ ريال

$$١٠٠٠ = (٢٥٠ + ٧٥٠) - ٢٠٠٠ = \text{ما يتبقى معه}$$

عدنان أحدهما ه أمثال الاخر ومجموعهما = ٣٠ ، فإن العدد الأصغر هو ؟

أ	٧	ب	٣
ج	٥	د	٢

الحل: ج

$$٣٠ = س + ٥س$$

$$٣٠ = ٦س$$

$$٥ = س$$

شخص يسير بسرعة ٠.٦ كم / ساعة ، فكم يسير في ٤ ساعات ؟

أ	٢	ب	٣.٤
ج	٢.٦	د	٢.٤

الحل: د

$$٢.٤ = ٤ \times ٠.٦ \text{ كم}$$

اذا كان اليوم هو الاربعاء، فما هو اليوم بعد ٧٠ يوم ؟

أ	الأربعاء	ب	الخميس
ج	السبت	د	الثلاثاء

الحل: أ

٧٠ تقبل القسمة على ٧ من غير باقي، إذا سيكون نفس اليوم

اذا كان راتب سليمان يقل بـ ٧٠٠ ريال عن راتب عبد العزيز ، وراتب عبد العزيز يزيد عن راتب عمر بـ ٥٠٠ ريال فإذا كان راتب عمر ٢٨٠٠ ريال، فكم يكون راتب سليمان ؟

أ	٢٦٠٠	ب	٢٥٠٠
ج	٢٤٠٠	د	٢٣٠٠

الحل: أ

$$\text{راتب عبد العزيز} = ٢٨٠٠ + ٥٠٠ = ٣٣٠٠ \text{ ريال} , \text{ راتب سليمان} = ٣٣٠٠ - ٧٠٠ = ٢٦٠٠ \text{ ريال}$$

أكمل المتتابعة : , ١٤ , ١٥ , ١٣ , ١٦ , ١٢			
أ	١٦	ب	١٨
ج	١٤	د	١٥

الحل: ج
نلاحظ أنهما متتابعتان، الأولى تزيد في كل مرة ١
والثانية تنقص في كل مرة ١
إذاً الحد التالي = ١٤ - ١ = ١٥

1+
... , 14 , 15 , 13 , 16 , 12
1+

٣٥% س = ٢٥% من ٢٨٠ ، قيمة س ؟			
أ	٢٠٠	ب	٧٢
ج	١٥٩	د	١٢٠

الحل: أ
 $280 \times \frac{25}{100} = س \frac{35}{100}$
 $70 = س \frac{35}{100}$
س = ٢٠٠

أكمل المتتابعة التالية : ١١٢ ، ١٠٤ ، ١١٠ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، ...			
أ	١٠٨	ب	١١٠
ج	١١٤	د	١١٢

الحل: أ
نلاحظ أنهما متتابعتان، الأولى تنقص في كل مرة ٢
والثانية تزيد في كل مرة ٢
إذاً الحد التالي = ١٠٨ = ٢ + ١٠٦

2-
... , 108 , 106 , 110 , 104 , 112
+2

إذا كانت لمياء تقبض ٣٢٠٠ ريال مقابل ٨ ساعات عمل لمدة ه أيام في الأسبوع، وكانت تُحسب الساعة الإضافية ب ساعة و نصف، إذا ارادت زيادة دخلها إلى ٤٤٠٠ ريال، فكم ساعة تعمل ؟			
أ	١٠	ب	١١
ج	١٢	د	١٤

الحل: أ
٣٢٠٠ ريال اذا عملت ٨ ساعات، أي أن الساعة الواحدة = (٤٠٠) ريال
الساعة الاضافية = ساعة + نصف ساعة = ٤٠٠ ريال + ٢٠٠ ريال = ٦٠٠ ريال
المبلغ الزائد = ٤٤٠٠ - ٣٢٠٠ = ١٢٠٠ ريال
عدد الساعات الإضافية التي ستعملها = $\frac{1200 \text{ ريال}}{600 \text{ ريال}} = ٢$ (ساعتان)
جميع الساعات التي ستعملها = ٨ + ٢ = ١٠ ساعات

ثلاثة أعداد موجبة متتالية مجموع الأعداد يساوي حاصل ضرب الثاني في الثالث ، فإن أحد هذه الأعداد:			
أ	٣	ب	٥
ج	٩	د	٦

الحل: أ
الأعداد هي : ١ ، ٢ ، ٣

إذا كانت الساعة ٣٠ : ١٢ ، فما الزاوية الصغرى بين عقرب الدقائق و الساعات ؟

أ	١٦٥	ب	١٤٥
ج	١٩٥	د	١٨٠

الحل: أ

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times ٣٠) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{١١}{٢})$$

$$\text{الزاوية} = (٣٠ \times ١٢) - (\frac{١١}{٢} \times ٣٠)$$

$$\text{الزاوية} = ١٦٥ - ٣٦٠ = ١٩٥ \text{ " هذه الزاوية هي الكبرى لأنها أكبر من } ١٨٠ \text{ "}$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = ٣٦٠ - ١٩٥ = ١٦٥^\circ$$

اشترت سلمى ١٢ قلم بمبلغ ٣٦ ريال وباعت ثلاثة بـ ١٠ ريال ، فكم يكون الربح في بيع ٦٦ قلم ؟

أ	٢٠	ب	٢٢
ج	٢٣	د	٢٥

الحل: ب

عند الشراء:

$$١٢ \text{ قلم} = ٣٦ \text{ ريال}$$

$$١ \text{ قلم} = ٣ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن الشراء في } ٦٦ \text{ قلم} = ٦٦ \times ٣ = ١٩٨ \text{ ريال}$$

عند البيع:

$$٣ \text{ أقلام} = ١٠ \text{ ريال}$$

$$٦٦ \text{ قلم} = ٢٢٠ \text{ ريال " بالضرب } \times ٢٢ \text{ "}$$

$$\text{الربح} = ٢٢٠ - ١٩٨ = ٢٢ \text{ ريال}$$

كم عدد الاعداد الصحيحة الواقعة بين : $\frac{١٩}{٤}$ و $\frac{٧٧}{٤}$ ؟

أ	١٧	ب	١٤
ج	١٥	د	١٣

الحل: ج

$$٤.٧٥ = \frac{١٩}{٤}$$

$$١٩.٢٥ = \frac{٧٧}{٤}$$

نعد من العدد ٥ إلى العدد ١٩

الأعداد الصحيحة من ٥ إلى ١٩ عدد

إذا كان خالد يعمل في ٥ ساعات فإنه ينجز عمله في ٣ أيام، كم ساعة يحتاج إذا اراد انجاز العمل في يومين ؟

أ	٥	ب	٣
ج	١.٢	د	٧.٥

الحل: د

بالتناسب العكسي

$$٣ \text{ --- } ٥$$

$$٢ \text{ --- } \text{س}$$

$$\text{س} = ٧.٥$$

رجل اشترى ٢٠ جهاز ب ٧٢٠٠٠ ريال ، و اهدى اثنين لأبنائه، إذا أراد أن يبيع المتبقي بربح ٢٠% فبكم يبيع الجهاز الواحد ؟

أ	٣٤٠٠	ب	٤٤٠٠
ج	٤٨٠٠	د	٢٢٠٠

الحل: ج
الربح في ٢٠ جهاز = $\frac{120}{100} \times 72000 = 86400$ ريال
اهدى ٢ لابنائه، إذا المتبقي = ١٨ جهاز
سعر الجهاز الواحد = $\frac{86400}{18} = 4800$ ريال

شركة أنتجت ٨٠٠٠ لتر من العصير و تريد تعبئته في علب، نصف الكمية في علب سعتها ٥٠٠ لتر، وربع المتبقي في علب سعتها ١٠٠ لتر، فكم لتر متبقي من العصير ؟

أ	٢٠٠٠	ب	٤٠٠٠
ج	١٥٠٠	د	٣٠٠٠

الحل: د
نصف الكمية = $\frac{8000}{2} = 4000$ لتر
المتبقي = $4000 - 8000 = 4000$ لتر
ربع المتبقي = $\frac{4000}{4} = 1000$ لتر
المتبقي من العصير = $1000 - 4000 = 3000$ لتر

٣ اشخاص يحفرون حفرة ، فإذا حفر الأول الربع، والثاني حفر النصف، والثالث حفر ١١ متر ، فكم حفر الثاني؟

أ	٢٢ متر	ب	٤٠ متر
ج	١١ متر	د	١٦ متر

الحل: أ
 $\frac{1}{4}س + \frac{1}{2}س + 11 = س$
 $٤٤ = س$
الثاني حفر نصف الحفرة (٤٤)، إذا حفر ٢٢ متر

أكمل المتتابعة التالية : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٤ ، ٢٢ ، ...

أ	٣٢	ب	٤٤
ج	٣٦	د	٤٧

الحل: أ

$$٤ = ٢ + ٢$$

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$١٤ = ٦ + ٨$$

$$٢٢ = ٨ + ١٤$$

$$٣٢ = ١٠ + ٢٢$$

ما هو العدد الذي اذا قمنا بطرح ٧ من اربعة امثاله كان الناتج ١ ؟

أ	٢	ب	٤
ج	٧	د	٨

الحل: أ
يفرض أن العدد = س
 $١ = ٧ - ٤س$
 $٨ = ٤س$
 $٢ = س$

عددين زوجين الفرق بينهما ١٠ و مجموعهما ٧٤ ، ما العدد الأصغر؟

أ	٢٦	ب	٢٨
ج	٣٠	د	٣٢

الحل: د

$$٧٤ = \text{س} + \text{ص}$$

$$١٠ = \text{س} - \text{ص}$$

" بجمع المعادلتين "

$$٨٤ = ٢\text{س}$$

$$\text{س} = ٤٢$$

بالتعويض في أحد المعادلتين :

$$٧٤ = \text{س} + \text{ص}$$

$$٧٤ = ٤٢ + \text{ص}$$

$$\text{ص} = ٣٢$$

إذا العدد الأصغر = ص = ٣٢

أكمل المتتابعة : ٣ , ٧ , ١١ , ١٥ , ..

أ	١٩	ب	٣٣
ج	٢٥	د	٤٣

الحل: أ

ياضافة ٤ في كل مرة

١ , ٦ , ١١ , ١٦ , ٢١
أوجد الحد الناقص

أ	١٢	ب	٢٢
ج	٣	د	١١

الحل: د

$$٥ +$$

أكمل المتتابعة :

٣ , ٥ , ٨ , ١٢ ,

أ	١٧	ب	١٨
ج	١٩	د	٢٠

الحل: أ

إذا كان ثمن شراء ١٢ قلم يساوي ٣٣ ريال، وتباع كل ٣ اقلام بعشرة ريال، فكم ريال يكون الربح الكلي من بيع ٢٤ قلم؟

أ	١٣	ب	١٤
ج	١٥	د	١٦

الحل: ب

عند الشراء:

$$١٢ \text{ قلم} = ٣٣ \text{ ريال} \text{ " بالضرب في ٢ "}$$

$$\cdot \text{ قلم} = ٦٦ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن الشراء في ٢٤ قلم} = ٦٦ \text{ ريال}$$

عند البيع:

$$٤ \text{ أقلام} = ١٠ \text{ ريال} \text{ " بالضرب } \times ٨ \text{ "}$$

$$٢٤ \text{ قلم} = ٨٠ \text{ ريال}$$

$$\text{الربح} = ٨٠ - ٦٦ = ١٤ \text{ ريال}$$

إذا كان في مدرسة ثلث الطلاب يحبون الرياضيات و ٤٠٠ لا يحبونها فكم عدد الطلاب جميعاً؟

أ	٦٠٠	ب	٧٠٠
ج	٣٠٠	د	٩٠٠

الحل: أ

$$\frac{1}{3} \text{ س} = \text{من يحبون الرياضيات}$$

$$\text{إذاً } \frac{2}{3} \text{ س} = \text{الذين لا يحبونها}$$

$$\frac{2}{3} \text{ س} = ٤٠٠$$

$$\text{س} = ٦٠٠$$

أكمل المتتابعة :

٣٤٠ ، ، ١٣٠ ، ٨٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

أ	٣٢	ب	٢١
ج	٩٨	د	٦٧

الحل: ب

حاصل جمع الحدين السابقين

وزع أب على أبنائه وزوجته مبلغ من المال، وتبقى معه ٢٥٠٠٠ ريال، أعطى الأم النصف والابن الأكبر الربع، والابن الأصغر الثمن، فكم العدد الأصلي

أ	٢٠٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠
ج	٢٨٠٠٠	د	٢٥٨٠٠١

الحل: أ

$$\frac{1}{8} \text{ س} + \frac{1}{4} \text{ س} + \frac{1}{8} \text{ س} + ٢٥٠٠٠ = \text{س}$$

"بتوحيد المقامات"

$$\text{س} = ٢٥٠٠٠ + \frac{٧}{٨} \text{ س}$$

$$\frac{1}{8} \text{ س} = ٢٥٠٠٠ \quad \text{س} = ٢٥٠٠٠ \times ٨ = ٢٠٠٠٠٠$$

في سباق ١٠٠ متر إذا كان محمد قد أنهى السباق وباسم قبل محمد ب ١٠ متر وهاني قبل باسم ب ١٠ متر كم سيتبقى من مسافه لهاني لينهي السباق إذا انهى باسم السباق ؟

أ	١٠ متر	ب	٢١ متر
ج	٩ متر	د	١١ متر

الحل: أ

عندما ينهي باسم السباق يكون قد قطع هاني ٩٠ متر ويتبقى له ١٠ متر لينهي السباق

أعلى درجة

إذا كان لدينا ٤٠٠ لتر من الحليب نريد توزيعها في عبوات على النحو التالي :
١٠٠ لتر في علب تتسع لنصف لتر، ٢٠٠ لتر في علب تتسع ل ٢ لتر ،
والباقى في علب تتسع للتر واحد، فكم عدد العلب ؟

أ	١٠٠	ب	٢١٤
ج	٤٠٠	د	٦٥٠

الحل: ج

عدد العلب التي تتسع لنصف لتر = $٢ \times ١٠٠ = ٢٠٠$ عبوة

عدد العلب التي تتسع ل ٢ لتر = $\frac{٢٠٠}{٢} = ١٠٠$ عبوة

عدد العلب التي تتسع ل ١ لتر = ١٠٠ عبوة

مجموع العبوات = $١٠٠ + ١٠٠ + ٢٠٠ = ٤٠٠$ ريال

خرج نصف عدد طلاب الفصل ثم خرج ثلث طلاب الفصل وبقى في الفصل أربعة طلاب كم عدد الطلاب الكلي ؟

أ	٢٣	ب	١٢
ج	٢٤	د	٢٢

الحل: ج
 بالتجريب
 $١٢ = ٢٤ \times \frac{1}{2} =$ نصف الطلاب
 $٨ = ٢٤ \times \frac{1}{3} =$ ثلث الطلاب
 المتبقي $٤ = (١٢ + ٨) - ٢٤ =$ طلاب

أكمل المتتابعة :

٤ , ٧ , ١٢ , ١٩ , ٢٨ , ٣٩ ..

أ	٥٢	ب	٢٣
ج	٦٢	د	٤٢

الحل: أ
 بإضافة أعداد فردية متتالية

٣ أعداد صحيحة متتالية ، أوجد الفرق بين تربيع العدد الأوسط وضرب الأول في الثالث ؟

أ	صفر	ب	١
ج	٥	د	٣

الحل: ب
 نفرض أن هذه الأعداد هي : ١ ، ٢ ، ٣
 تربيع العدد الأوسط = $٢ = ٤$
 حاصل ضرب الأول في الثالث = $٣ = ٣ \times ١$
 الفرق = $١ = ٤ - ٣$

٣ أعداد فردية متتالية مجموعها يساوي ٣٣ ما هو العدد الأكبر ؟

أ	١١	ب	١٣
ج	١٠	د	١٢

الحل: ب
 المتوسط = $\frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{٣٣}{٣} = ١١$
 الأعداد : ٩ ، ١١ ، ١٣

يعمل شخص فترتين الأولى بـ ١٢ ريال للساعة ، و الفترة الثانية بـ ١٤ ريال للساعة، فإذا عمل ٦ ساعات في الفترة الأولى و ٤ ساعات في الفترة الثانية، فما هو المبلغ الذي سيحصل عليه في ٢٠ يوم؟

أ	٢٥٠	ب	٢٨٥٠
ج	٢٥٠	د	٢٥٢٠

الحل: أ
 ما حصل عليه في الفترة الأولى = $٧٢ = (٦ \times ١٢)$
 الفترة الثانية = $٥٦ = (٤ \times ١٤)$
 مجموع الفترتين = ١٢٨
 في ٢٠ يوم = $٢٥٠ = ٢٠ \times ١٢٨$

إذا كانت سيارة تسير بسرعة ١٢ كم / ساعة، فكم تسير في ساعة و أربعون دقيقة ؟

أ	٢٠ كم	ب	٣٠ كم
ج	٤٠ كم	د	٥٠ كم

الحل: أ
بالتناسب الطردي:
١٢ ---- ٦٠ دقيقة
س ---- ١٠٠ دقيقة
س = $\frac{١٢ \times ١٠٠}{٦٠}$ = ٢٠ كم

إذا كان محمد يقطع ٤ دورات في نفس الوقت الذي يقطع فيه سعد ٣ دورات، فإذا قطع سعد ١٢ دورة ، فكم يقطع محمد من الدورات ؟

أ	١٦	ب	١٢
ج	٢٠	د	١٥

الحل: أ
بالتناسب الطردي :
٣ --- ٤
س --- ١٢
س = $\frac{٤ \times ١٢}{٣}$ = ١٦

كم عدد الأعداد الزوجية بين ٣ و ٩٩ ؟

أ	٤٧	ب	٤٨
ج	٤٩	د	٥٠

الحل: ب
عدد الاعداد الزوجية بين عددين فرديين
طرح حاصل العددين
 $٤٨ = \frac{٩٩ - ٣}{٢}$

مصعد يستطيع حمل وزن ٩٠٠ كيلو جرام ، فإذا كان المتوسط الحسابي لأوزان موظفي الشركة = ٧٥ كجم فكم شخص يمكن أن يحملة المصعد ؟

أ	١٦	ب	١٢
ج	١٠	د	١٥

الحل: ب
المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأرقام}}{\text{عددهم}}$
المجموع = ٩٠٠ كيلو غرام
المتوسط الحسابي = ٧٥
إذا عدد الأشخاص = $\frac{٩٠٠}{٧٥}$ = ١٢ شخص

ما متوسط الأعداد الآتية : ٣٠٠٠ ، ٤٥٠٠ ، ٣٢٥٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٧٥٠ ؟

أ	٣٢٥٠	ب	٣٥٠٠
ج	٣٧٥٠	د	٤٠٠٠

الحل: ج
المتوسط = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}}$

تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الكهرباء في السفن، إذا كان كل (١ سم) يولد (١٠٠/١) واط
فما المسافة المطلوبة بالسم لتوليد (١٠) واط ؟

أ	١٠٠/١ سم	ب	١٠٠٠/١ سم
ج	١٠٠ سم	د	١٠٠٠ سم

الحل: د
بالتناسب الطردي
١٠٠ / ١ =
س / ١٠
س = ١٠٠ / ١ = ١٠٠ سم

اشترى عبدالرحمن كتاباً وآلة حاسبة بـ ٧٥ ريال، وكان ثمن الكتاب ضعف ثمن الآلة الحاسبة، فكم ثمن الكتاب ؟

أ	٢٠ ريال	ب	٥٠ ريال
ج	٦٠ ريال	د	١٥٠ ريال

الحل: ب
الحاسبة = س ، الكتاب = ٢س
٧٥ = س + ٢س
٧٥ = ٣س
س = ٢٥
الكتاب = ٢س = ٥٠ = ٢٥ × ٢

في المتتابعة (١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، س ، ٧٢٠) ، ما قيمة (س) ؟

أ	٤٨	ب	١٢٠
ج	٤٠٠	د	٧٢٠

الحل: ب
١٢٠ = ٥ × ٢٤

إذا استخدمنا ١٠ أعواد في صنع ٣ مربعات ، فكم عوداً نحتاج لنصنع ٧ مربعات ؟

أ	٢٢	ب	٢٣
ج	٢١	د	٢١

الحل: أ
القانون : (عدد المربعات × ٣) + ١
٢٢ = ١ + ٢١ = ١ + (٣ × ٧)

إذا كان عمود خُمسه في الماء والجزء الظاهر منه يساوي متر فكم طول العمود بالسنتيمتر ؟

أ	١٢٥	ب	١٥٥
ج	١٥٠	د	١٣٥

الحل: أ
الجزء المتبقي = $\frac{٤}{٥}$
١٢٥ = س × $\frac{٤}{٥}$ ، س = ١٥٠ × $\frac{٥}{٤}$ ، س = ١٢٥

إذا كانت الساعة ٥٥ : ٩ ثم أصبحت ١٥ : ١٠ فاحسب الكسر الذي يمثلها ؟

أ	ثلث	ب	ربع
ج	نصف	د	ثلاث أرباع

الحل: أ
١٥ : ١٠ - ٥٥ : ٩ = ٢٠ دقيقة ، ٢٠ دقيقة = ثلث ساعة

درجة حرارة تنقص بمقدار ٢٥% آخر الشهر فإذا كانت تساوي ٣٠ فكم كانت تساوي في اليوم الأول ؟

أ	٤٥	ب	٨٠
ج	٧٠	د	٤٠

الحل: د
 ٣٠ ---- ٧٥ %
 س ---- ١٠٠ %
 طرفين في وسطين
 $٤٠ = \frac{٣٠ \times ١٠٠}{٧٥}$

٣ حنفيات الأولى تعبأ في ١٢ ساعة والثانية ٢٠ ساعة والثالثة ٣٠ ساعة وفتحت الحنفيات الثلاثة معًا ففي كم ساعة يعبأ الخزان بالكامل ؟

أ	٦	ب	٤
ج	٥	د	٣

الحل: أ
 قانون زمن ملئ الخزان
 $\frac{١}{١٢} = \frac{١}{٢٠} + \frac{١}{٣٠} + \frac{١}{٣٠}$
 $\frac{١}{٦} = \frac{١}{٢٠} + \frac{١}{٣٠} + \frac{١}{٣٠}$
 بقلب الكسر = $\frac{٦}{١}$

إذا كان ١٨ قلم بـ٤ ريال فكم قلم يمكن شراؤه بـ١٤٠ ريال ؟

أ	٥٤	ب	٦٣
ج	٦٦	د	٥٧

الحل: ب
 ٤٠ ---- ١٨
 س ---- ١٤٠
 طرفين في وسطين
 $٦٣ = \frac{١٤٠ \times ١٨}{٤}$

تبرع خالد بتكاليف الدراسة لطالبي جامعيين في كلية الطب ، الأول في بداية السنة الثانية والثاني في بداية السنة الخامسة ، لو كان يدفع ١٠٠٠ ريال في الشهر لكل طالب ، فكم سيدفع لكل السنوات ، علمًا بأن السنة ٩ شهور والطب ٦ سنوات ؟

أ	٦٩٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠
ج	٢٣٠٠٠	د	٥٧٠٠٠

الحل: ب
 الطالب الاول = $٩ \times ١٠٠٠ \times ٥ = ٤٥٠٠٠$ ، الطالب الثاني = $٩ \times ١٠٠٠ \times ٢ = ١٨٠٠٠$
 $٦٣٠٠٠ = ١٨٠٠٠ + ٤٥٠٠٠$

إذا قمنا بشراء ٦ أقلام تحصل على ٤ دفاتر هدية ، إذا كان مجموع ما اشترى ٦٠ ، فكم عدد الأقلام ؟

أ	٣٦	ب	١٨
ج	٤٦	د	٢٥

الحل: أ
 $١٠ = ٤ + ٦$
 $٦ = ١٠ \div ٦٠$
 $٣٦ = ٦ \times ٦$

قام شخص ببيع ثلاجة بـ ٣٦٠٠ ريال و كان ربحه فيها ٢٠% كم سيكون ثمنها إذا كان ربحه ٥%؟

أ	٣١٥٠	ب	٢٤٦٠
ج	٣٣٠٠	د	٥٦٧٠

الحل: أ
 $٣٦٠٠ - ١٢٠ = ٣٤٨٠$
 ١٠٥ ---- س
 طرفين في وسطين
 $٣١٥٠ = \frac{١٠٥ \times ٣٦٠٠}{١٢٠}$

مدينة ترتفع درجة حرارتها درجتين كل ساعة فإذا كانت درجة الحرارة ٢١ فبعد كم ساعة ستكون ٣٣؟

أ	٨	ب	٣
ج	٦	د	٤

الحل: ج
 $١٢ = ٣٣ - ٢١$
 $٦ = ٢ \div ١٢$

إذا كان هناك عداء يجري كل يوم السبت ٢, ٣ كم وكل يوم يزداد ٠,٥ كم احسب ما يصل إليه يوم الجمعة إذا كان يجري ٦ أيام؟

أ	٦,٢	ب	٦,٧
ج	٧,٢	د	٨,٣

الحل: أ
 $٣ = ٦ \times ٠,٥$
 $٦,٢ = ٣ + ٣,٢$

إذا كان عمر والد بعد ولادة ابنه ٣ سنوات ٢٨ سنة فكم مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات منذ ولادته؟

أ	٤٥	ب	٢٩
ج	٣٠	د	٤٢

الحل: أ
 عمر الأب = $٢٨ - ٣ = ٢٥$
 بعد عشر سنوات يصبح عمره ٣٥ وعمر ابنه ١٠
 $٤٥ = ١٠ + ٣٥$

إذا كان هناك ٨٠ تفاحة وكان هناك ٢٠ تفاحات صالحة أوجد عدد التفاحات التالف؟

أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٦٠

الحل: د
 $٦٠ = ٢٠ - ٨٠$

محطة تمتلك ٤ مولدات متساوية القدرة وتنتج ٥٠٠ واط ، فإذا تعطل مولد كم ستنتج؟

أ	٣٥٠٠	ب	١٥٦٧
ج	٤٠٠	د	٣٧٥٠

الحل: د
 بالتناسب الطردي
 $٥٠٠ ----- ٤$
 $٣ ----- س$
 $٥٠٠ \times ٣ = ٤س$
 $٣٧٥٠ = س$

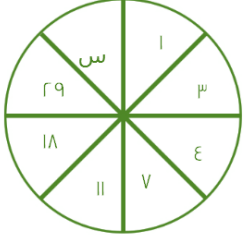
جريدة تنتج ٩٠٠٠ نسخة في الاسبوع فكم تنتج في السنة ؟

٧٤٠٠٠	ب	٤٥٠٠٠	أ
٢٥٠٠٠	د	٢٣٠٠٠	ج

الحل: أ

السنة بها ٥٠ اسبوع تقريبا

$$٤٥٠٠٠ = ٥٠ \times ٩٠٠$$



أوجد قيمة س ؟

٤٨	ب	٤٧	أ
٢٥	د	٣٦	ج

الحل: أ

بجمع الحدين السابقين

$$٤٧ = ٢٩ + ١٨$$

أكمل المتتابعة :

٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ،

٢٠	ب	٢٢	أ
١٢	د	٢١	ج

الحل: أ

$$٢ + ٢ = ٤$$

$$٤ + ٣ = ٧$$

$$٧ + ٤ = ١١$$

$$١١ + ٥ = ١٦$$

عدد نقوم بتقسيمه على ٢ ثم نجمع على ناتج القسمة ٦ فيصبح الناتج ١٧ فما ذلك العدد ؟

٢٥	ب	٢٠	أ
٤٦	د	٢٢	ج

الحل: ج

نقوم بالحل بطريقة عكسية

$$١٧ - ٦ = ١١$$

$$١١ \times ٢ = ٢٢$$

العدد ٢- أقل عدد في مجموعة أعداد مكونة من ٥ ارقام متتالية فما مجموع الاربعة اعداد الاخرى

٩	ب	٢	أ
٦	د	٤	ج

الحل: أ

الارقام هي :

$$٢- ، ١- ، ٠- ، ١- ، ٢-$$

$$٢ = ٢ + ١ + ٠ + ١ + ٠$$

في محطة كان عدد العربات ١٥ ثم ذهبت للمحطة الاخرى و تم اضافة عربتان ثم الى المحطة التالية و تم ازالة ٧ عربات ثم الى المحطة التالية و تم زيادة ١٢ عربة فما عدد العربات ؟

أ	٢١	ب	٢٢
ج	٢٣	د	٢٦

الحل: ب

$$٢٢ = ١٢ + ٧ - ٢ + ١٥$$

يسير أحمد بسرعة ٢٤ كلم / ساعة لمدة ١٠٠ دقيقة فما المسافة التي قطعها في تلك المدة ؟

أ	٤٤	ب	٣٥
ج	٥٦	د	٤٠

الحل: د

بالتناسب الطردي

$$٢٤ \text{ ---- } ٦٠$$

$$\text{س} \text{ ---- } ١٠٠$$

$$٦٠ \times \text{س} = ٢٤ \times ١٠٠$$

$$\text{س} = ٤٠$$

إذا كان صالح يملك مبلغ أقل من محمد ب ٧٠٠ ريال و يوسف يملك مبلغ أقل من محمد ب ٥٠٠ ريال إذا كان ما مع يوسف ١٣٠٠ ريال فكم ما مع صالح ؟

أ	٢٥٠٠	ب	٣٠٠٠
ج	١١٠٠	د	٢٨٠٠

الحل: ج

$$\text{محمد} = \text{يوسف} + ٥٠٠ + ١٣٠٠ = ١٨٠٠$$

$$\text{صالح} = \text{محمد} - ٧٠٠ = ١٨٠٠ - ٧٠٠ = ١١٠٠$$

إذا كان في كيس ٣٠ قطعة نقدية من فئة نصف ريال ، اوجد المبلغ الموجود في ٨ أكياس ؟

أ	١٢٤	ب	١٢٩
ج	١٢٠	د	١٣٠

الحل: ج

$$٣٠ \times \frac{١}{٢} = ١٥ \text{ ريال}$$

$$١٢٠ = ٨ \times ١٥ \text{ ريال}$$

من الساعة السابعة مساء إلى الساعة الخامسة صباحا إذا أردنا تقسيم الوقت على ٥ أفراد فكم يأخذ الفرد الواحد ؟

أ	٥	ب	٦
ج	٢	د	٨

الحل: ج

من الساعة السابعة مساء إلى الخامسة صباحا = ١٠ ساعات

$$\text{إذا الفرد الواحد} = ١٠ \div ٥ = ٢ \text{ ساعة}$$

اكمل المتتابعة :

..... ، ٥ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٣

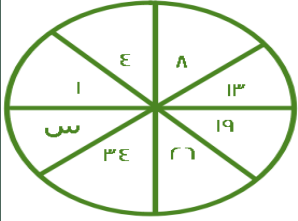
أ	٥	ب	٤
ج	٩	د	٣

الحل: أ

إذا كان ثمن ما دفعه أنس ٧٢ ريال فكم سعر الكتاب إذا كان ثمنه = ثلاثة أضعاف القلم؟

أ	٤٣	ب	٥٤
ج	٣٨	د	٥٦

الحل: ب
 $٣س + س = ٤س$
 $٧٢ = ٤س$
 $س = ١٨$
 الكتاب = $٣س = ١٨ \times ٣ = ٥٤$



ما قيمة س؟

أ	٤٢	ب	٤٣
ج	٤٤	د	٤٥

الحل: ب
 $٤ = ٣ + ١$
 $٨ = ٤ + ٤$
 $١٣ = ٥ + ٨$
 $١٩ = ٦ + ١٣$
 $٢٦ = ٧ + ١٩$
 $٣٤ = ٨ + ٢٦$
 $٤٣ = ٩ + ٣٤$

إذا كانت الساعة ٦ صباحاً و كانت الساعة تتأخر ١٥ دقيقة كل ساعه عن الوقت الفعلي فإذا كانت الساعة ٦ مساء فكم الوقت في الساعة؟

أ	٣ مساء	ب	٦ مساء
ج	٣ صباحاً	د	٦ صباحاً

الحل: أ
 من ٦ صباحاً إلى ٦ مساء ١٢ ساعة
 وتتأخر الساعة ١٥ دقيقة كل ساعه إذا
 الوقت الذي تتأخره الساعة = $١٥ \times ١٢ = ١٨٠$ دقيقة = ٣ ساعات
 إذا الوقت في الساعة = ٦ مساء - ٣ ساعات = ٣ مساء

أب عمره ٤٥ وعمر أولاده الثلاثة ٢ ، ٤ ، ٧ بعد كم عام يتساوي مجموع أعمار الأبناء مع الأب؟

أ	١٤	ب	١٦
ج	١٢	د	١٠

الحل: ب
 بتجربة الخيارات
 مجموع أعمار الأبناء = $٢ + ٤ + ٧ = (١٦ \times ٣) = ٦١$
 $٦١ = ١٦ + ٤٥$

إذا كان هناك ١٥ طالب و وزع على كل طالب ١٨ كتاب وكان الباقي ٩ كتب ، كم عدد الكتب ؟

أ	٢٥٠	ب	٢٨٠
ج	٣٠٠	د	٢٧٩

الحل: د

$$\text{عدد الكتب} = 18 \times 15 = 270$$

$$279 = 9 + 270 \text{ كتاب}$$

مزرعة فيها ٦٣ رأس ، عدد البقر مثلي الإبل والضأن مثلي البقر فكم عدد الإبل ؟

أ	٦	ب	٩
ج	٧	د	٨

الحل: ب

الإبل : البقر : الضأن

$$٤ : ٢ : ١$$

بجمع الأجزاء = ٧

$$٩ = ٧ / ٦٣$$

الإبل تمثل جزء واحد اذا عدد الإبل = $1 \times 9 = 9$

إذا كانت الساعة الآن ١٢:٢٠ فكم الزاوية الصغرى بين العقريين ؟

أ	١١٠	ب	٩٠
ج	٦٠	د	١٢٠

الحل: أ

باستخدام القانون = (عدد الساعات \times ٣٠ - عدد الدقائق \times $\frac{11}{r}$)

$$٢٥٠ = \frac{11}{r} \times ٢٠ - ٣٠ \times ١٢$$

٢٥٠ تمثل الزاوية الكبرى ، لإيجاد الصغرى

$$١١٠ = ٢٥٠ - ٣٦٠$$

إذا كان عقريين الدقائق والساعات على ١٢ فيبعد مرور ٣ ساعات كم تكون الزاوية ؟

أ	٩٠	ب	٦٠
ج	٢٣٠	د	٣٠

الحل: أ

من ١٢ الى ١ = ٣٠

من ١ الى ٢ = ٣٠

من ٢ الى ٣ = ٣٠

$$٩٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠$$

إذا كانت الساعة ١٢:١٠ صباحاً فأصبحت ١٢:٢٥ صباحاً في نفس اليوم أوجد الزاوية الصغرى بينهم ؟

أ	٩٠	ب	٣٠
ج	٧٦	د	٤٩

الحل: أ

$$٢٥ - ١٠ = ١٥ \text{ دقيقة}$$

الدقيقة = ٦ درجات

$$٩٠ = ٦ \times ١٥$$

عدد يقبل القسمة على ٣ ، ٤ ، ٥ والباقي ٢ ؟

٤٣	ب	٦٢	أ
٨٤	د	٥٥	ج

الحل: أ

$$٢٠ = ٣ \div ٦٢ \text{ والباقي } ٢$$

$$٢ = ٤ \div ٦٢ \text{ والباقي } ٢$$

$$١٢ = ٥ \div ٦٢ \text{ والباقي } ٢$$

عدد يقسم على ٩٣٩ والناتج يكون ٦٦ والباقي ٣ ؟

٥٥	ب	٣٦	أ
٧٧	د	٨٧	ج

الحل: أ

بتجريب الخيارات

$$٩٣٩ = ٣ + ٦٦ \times ٣٦ \text{ اذا هو الجواب الصحيح}$$

أربعة أعداد متتالية مجموع خمس أمثالهم ٧٠ فما العدد الأكبر ؟

٩	ب	٥	أ
٤	د	٢	ج

الحل أ

$$٧٠ = ٥س$$

$$١٤ = س$$

نبحث عن ٤ اعداد متتالية مجموعها ١٤

$$١٤ = ٥ + ٤ + ٣ + ٢ \text{ هي الأعداد}$$

$$\text{العدد الأكبر} = ٥$$

مع هدى ١٠ ورقات من فئة ١٥ ريال وال ١٠ ريال اذا كان الذي من فئة العشرة ٤ أمثال الذي من فئة الخمسة فما هو المبلغ الكلي

٨٠	ب	٢٤	أ
٧٠	د	٩٠	ج

الحل: ج

$$\text{فئة } ٥ = س$$

$$\text{فئة } ١٠ = ٤س$$

$$س + ٤س = ١٠$$

$$س = ٢$$

$$\text{المبلغ من فئة } ٥ = ٥ \times ٢ = ١٠$$

$$\text{المبلغ من فئة } ١٠ = ١٠ \times ٤ \times ٢ = ٨٠$$

$$٩٠ = ١٠ + ٨٠$$

اشترت ولاء جهاز الكتروني بسعر ٨٨٠ ريال و جوال يزيد عن الجهاز بـ ١٢٠ ريال ما مجموع ما دفعت

١٠٠٠	ب	١٨٨٠	أ
٨٨٠	د	٢٨٨٠	ج

الحل: أ

$$١٨٨٠ = ١٢٠ + ٨٨٠ + ٨٨٠$$

إذا كان سدس عدد ما = سبع عدد آخر
فإن احدهما ؟

أ	٥٦	ب	٣٤
ج	٦٢	د	٥٠

الحل: أ

بالبحث في الخيارات عن عدد يقبل القسمة على ٦ أو ٧

اشترى محمد ه سيارات صغيرة وسيارتين كبيرتين اذا كان سعر السيارة الكبيرة ضعف السيارة الصغيرة ومجموع السيارات ٦٣٠٠٠٠ . فما
سعر السيارة الكبيرة ؟

أ	١٤٠٠٠	ب	٧٠٠٠
ج	٦٣٠٠٠٠	د	١٦٠٠٠

الحل: أ

سعر السيارة الكبيرة = ٢ سياره صغيره

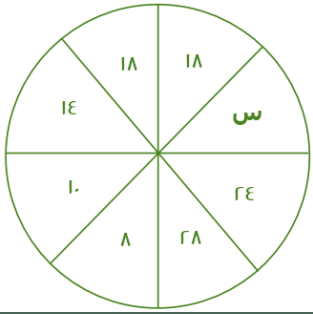
سيارتين كبيره = ٤ سيارات صغيره

نحسب العدد الكلي للسيارات ، ٩ سيارات = ٦٣٠٠٠٠

سياره = ٧٠٠٠

سعر الكبيره = سعر السيارة الصغيرة × ٢

$$١٤٠٠٠ = ٢ \times ٧٠٠٠$$



أوجد قيمة س؟

أ	٢٠	ب	١١
ج	١٨	د	٢٤

الحل: أ

كل عدد مقابلة يزيد عن ١٠

اذا صرف رجل ٢٥ % و ٤٥ % من راتبه، وتبقى معه ٢٤٠٠ ما راتبه بالكامل ؟

أ	٨٠٠	ب	٩٠٠
ج	٦٥٧٠	د	٨٠٠

الحل: أ

$$٢٤٠٠ \leftarrow ٣٠\%$$

$$? \leftarrow ١٠٠\%$$

$$\text{الراتب} : \frac{٢٤٠٠ \times ١٠٠}{\%٣} = ٨٠٠ \text{ ريال}$$

٣ اعداد صحيحة متتالية موجبة مجموعهم يساوي حاصل ضرب العدد الثاني في نفسه ، فإن احد هذه الاعداد هو :

أ	٣	ب	٩
ج	١١	د	٦

الحل: أ

وزن خزان وهو مملوء الى الربع = ٢٠٠ ، اذا كان وزنه اذا ملأناه الى الثلاثة ارباع = ٣٠٠ فأوجد وزن الخزان وهو فارغ ؟

أ	١٥٠	ب	٢٠٠
ج	٢٥٠	د	٣٠٠

الحل: أ

ثلاث أرباع - ربع = نصف

نصف الخزان = ٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠

إذا ربعه = ٥٠

١٥٠ = ٥٠ - ٢٠٠

سبعة اعداد صحيحة موجبة متتالية متوسطهما = ٩ ، فما هو العدد الاصغر ؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: ج

١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦

إذا كانت الساعة الآن الثالثة فكم تكون الساعة بعد اه ساعة ؟

أ	الرابعة	ب	الخامسة
ج	السادسة	د	السابعة

الحل: ج

الساعة تتكرر كل ٢٤ ساعة

٤٨ = ٢٤ + ٢٤

٣ = ٤٨ - ٥١

إذا ستزيد ٣ ساعات ، ٣ + ٣ = ٦

إذا كان هناك ٣ عمال يقومون بدهان حائط ويتقاضون مبالغ متساوية فاذا عمل الاول كامل المدة وعمل الثاني $\frac{1}{r}$ المدة وعمل الثالث $\frac{1}{r}$ المدة وتقاضوا ٢٢٠٠ ريال فكم نصيب الاول ؟

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠
ج	١٢٠٠	د	١٢٥٠

الحل: ج

في العدد الدوري ٠٠٩٣٧٤١٠٩٣٧ يتكرر العدد (٠٩٣٧٤١) بعد الفاصلة ، فما هو العد ال (٤٥) بعد الفاصلة ؟

أ	٣	ب	٧
ج	٤	د	١

الحل: أ

عدد أرقام العدد الدوري الذي يتكرر = ٦ أرقام

٧ = ٦ + ٤٥ والباقي ٣

نعد ثلاثة أرقام بعد الفاصلة لنجد أن العدد (٣) هو العدد رقم ٤٥

جائزة توزع على النحو التالي ه: ٣ : ٢ فإذا كانت الجائزة الكلية = ٨٠٠٠ ريال فكم نصيب الأول ؟

أ	١٥٠٠ ريال	ب	٥٠٠٠ ريال
ج	٣٥٠٠ ريال	د	٤٠٠٠ ريال

الحل: د

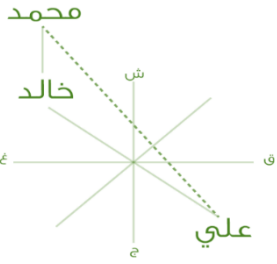
نجمع الأجزاء ١٠ = ٢+٣+٥

نقسم ال ١٠ على ال ٨٠٠٠ لنجد قيمة الجزء الذي يكون ٨٠٠

نضرب ٨٠٠ في عدد أجزاء الأول (٥ أجزاء) التي تكون ٤٠٠٠ ريال

إذا كان خالد يقف شمال غرب علي ، وكان محمد يقف شمال خالد ، فأين يقف علي من محمد ؟

أ	شمال غرب	ب	شمال شرق
ج	جنوب غرب	د	جنوب شرق



الحل : د
بالنظر الى الرسم

إذا كان سعر لتر البنزين داخل المدينة ٩٠ هلة / لتر. وكان سعر اللتر خارج المدينة ٩٦ هلة/ لتر، فإذا قام بتعبئة من خارج المدينة بسعر ٤٨ ريال فكم ريال سيكون الزيادة عن داخل المدينة؟

أ	ريال واحد	ب	٢ ريال
ج	٣ ريال	د	٤ ريال

الحل: ج

نحول الريالات إلى هللات لتكون ٤٨٠٠ هلة
نوجد عدد اللترات بقيمه عدد الهلات على السعر أي $٩٦ \div ٤٨٠٠ = ٥٠$ لتر
نوجد سعر الـ ٥٠ لتر داخل المدينة $٤٥٠٠ = (٥٠ \times ٩٠)$
الفرق بين السعرين $٤٨٠٠ - ٤٥٠٠ = ٣٠٠$ هلة أي (٣ ريال)

سرعة شخص (أ) = ٥٠ م/د وسرعة الشخص (ب) = ٨٠ م/د ما الفرق بينهما بعد ساعة؟

أ	٦٠ م	ب	٦٠ م
ج	٨٠ م	د	٧٨ م

الحل: أ

نوجد الفرق بين سرعتيهما $٨٠ - ٥٠ = ٣٠$
الثلاث ساعة نحولها إلى دقائق فثلث الـ ٦٠ = ٢٠
نضرب الـ ٢٠ في فرق السرعات ٣٠ لنحصل على ٦٠ متر و هو فرق المسافة بعد مرور ثلث ساعة

إذا كانت الساعة بتوقيت المدينة (أ) ١٢ ظهراً فإن التوقيت في المدينة (ب) ١٠ صباحاً إذا أقلعت الطائرة الساعة ٧ صباحاً بتوقيت المدينة (أ) ووصلت الساعة ١ ظهراً بتوقيت المدينة (ب) فكم استغرقت الرحلة بالساعات ؟

أ	٨	ب	٤
ج	٥	د	٧

الحل: أ

إذا أقلعت الطائرة ٧ صباحاً بتوقيت (أ) فإن التوقيت في (ب) يكون ٥ فجراً
ووصلت الساعة ١ ظهراً
إذن عدد الساعات = ٨ ساعات

أكمل المتتابعة $\frac{1}{4}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \dots$

أ	$\frac{1}{12}$	ب	$\frac{1}{12}$
ج	$\frac{1}{9}$	د	$\frac{1}{16}$

الحل: ب

طول سلم إذا استطعنا ان نعد ستة ستة، أربعة أربعة، ثمانية ثمانية فما طول اقصر سلم ؟

أ	١٢	ب	٣٥
ج	٦١	د	٤٨

الحل: د

أصغر رقم يقبل القسمة على ٦ ، ٤ ، ٨ .

أكمل المتتابعة : ٤ ، ٧ ، ١٢ ، ١٩ ، ٢٨ ، ٣٩ ، ...

أ	٤٢	ب	٣٥
ج	٥٢	د	٣٩

الحل: ج

$$٧ = ٣ + ٤$$

$$١٢ = ٥ + ٧$$

$$١٩ = ٧ + ١٢$$

$$٢٨ = ٩ + ١٩$$

$$٣٩ = ١١ + ٢٨$$

$$٥٢ = ١٣ + ٣٩$$

مضمار جري على شكل دائري، محيطه = ٢٤٠ م، فإذا انطلق عداء متوسط سرعته ٣ م / ث، فبعد كم ثانية ينهي المضمار؟

أ	٦٠	ب	٧٠
ج	٨٠	د	٩٠

الحل: ج

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \frac{٢٤٠}{٣} = ٨٠ \text{ ثانية}$$

٣ إخوة يملؤون خزان، فإذا ملأ الأول ثلث الخزان، والثاني النصف، والثالث ١١ متر، فكم سعة الخزان؟

أ	٤٥	ب	٥٨
ج	٦٦	د	٧٢

الحل: ج

$$\text{الخزان كاملاً} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٢} + ١١$$

$$= ١١ + \frac{٣}{٦} + \frac{٣}{٦}$$

$$= ١١ + \frac{٦}{٦}$$

يتبقى من الخزان كاملاً (الجزء الذي ملأه الثالث) = $\frac{١}{٦} = ١١$

حيث أن الجزء الذي ملأه الأول والثاني = $\frac{٦}{٦}$

$$\text{سعة الخزان} = ١١ \times ٦ = ٦٦$$

أكمل المتتابعة: -٨٠ ، -٦٩ ، -٥٩ ، -٥٠ ، ...

أ	-٤٢	ب	-٤٥
ج	-٤٧	د	-٣٠

الحل: أ

$$-٦٩ = ١١ + -٨٠$$

$$-٥٩ = ١٠ + -٦٩$$

$$-٥٠ = ٩ + -٥٩$$

$$-٤٢ = ٨ + -٥٠$$

ما قيمة ٨٠% من ٠.٦ ؟

٤.٨	ب	٠.٠٤٨	أ
٤٨.٠	د	٠.٤٨	ج

الحل: ج
 $٠.٤٨ = \frac{٨٠}{١٠٠} \times \frac{٠.٦}{١٠٠}$

١٥٠% من عدد = ١٥٠ ، فما هو هذا العدد؟

١٥٠	ب	١٠٠	أ
٢٥٠	د	٢٠٠	ج

الحل: أ
 $١٥٠ = س \times \frac{١٥٠}{١٠٠}$
 $\frac{١٠٠}{١٥٠} \times ١٥٠ = س$
 $١٠٠ = س$

عدد سكان دولة ١٥ مليون نسمة ، وكانت نسبة الرجال للنساء ٣ : ٢ فأوجد عدد النساء:

٧ مليون	ب	٦ مليون	أ
٩ مليون	د	٨ مليون	ج

الحل: أ
 مجموع أجزاء النسب = ٢ + ٣ = ٥
 نقسم عدد السكان على مجموع أجزاء النسب لإيجاد الجزء الواحد:
 الجزء الواحد = ١٥ ÷ ٥ = ٣
 المطلوب هو عدد النساء، إذًا:
 ٣ × نسبة النساء =
 ٦ = ٢ × ٣
 إذًا عدد النساء = ٦ مليون
 ملاحظة: " لتبسيط الحل استخدمنا الأعداد بدون " مليون " وفي النهاية وضعناها في الحل "

عديدين فرديين حاصل طرحهم = ٤ ، وحاصل جمعهم = ٤٢ ، فما هو العدد الأكبر؟

٢٣	ب	١٣	أ
٣٦	د	٣٢	ج

الحل: ب
 س - ص = ٤
 س + ص = ٤٢
 بجمع المعادلتين:
 ٤٦ = ٢س
 ٢٣ = س
 للتأكد من العدد الآخر: ٢٣ - ص = ٤
 ١٩ = ص

يبيع محمد وخالد الكتب، فإذا كان سعر الكتب متساوي لديهم، وكان خالد يملك ٨ كتب، ومحمد يملك ٦ كتب، فإذا باع خالد كتبه بـ ٥٦ ريال، فكم باع محمد كتبه؟

أ	٤٢	ب	٤٣
ج	٤٤	د	٤٦

الحل: أ

باع خالد ٨ كتب بـ ٥٦

إذًا سعر الكتاب الواحد = $\frac{٥٦}{٨} = ٧$ ريال

المبلغ الذي باع به محمد كتبه = عدد الكتب × سعر الكتاب الواحد

المبلغ الذي باع به محمد كتبه = $٧ \times ٦ = ٤٢$ ريال

متوسط ٨ أعداد = ١١٢ ، ومتوسط أول ٤ أعداد منهم = ١٢ ، فأوجد متوسط آخر ٤ أعداد:

أ	١٢٤	ب	١١٢
ج	٢٢٤	د	٢٣٠

الحل: ب

مجموع الـ ٨ أعداد = متوسطهم × عددهم

مجموع الـ ٨ أعداد = $٨ \times ١١٢ = ٨٩٦$

مجموع أول ٤ أعداد = متوسطهم × عددهم

مجموع أول ٤ أعداد = $٤ \times ١٢ = ٤٨$

مجموع آخر ٤ أعداد = $٨٩٦ - ٤٨ = ٨٤٨$

متوسط آخر ٤ أعداد = $\frac{٨٤٨}{٤} = ٢١٢$

٣ أعداد صحيحة متتالية موجبة، نصف العدد الأول = ثلث الثاني = ربع الثالث، فإن أحد هذه الأعداد هو:

أ	١	ب	٢
ج	٥	د	٦

الحل: ب

الأعداد: ٢، ٣، ٤ تحقق الشروط في السؤال

صيغة مشابهة للاختبار

أكمل المتتابعة:

$\dots, \frac{٣}{٢}, \frac{٥}{٤}, ١$

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$
ج	$\frac{٥}{٤}$	د	$\frac{٧}{٤}$

الحل: د

بتوحيد مقام الحد الثالث:

$\frac{١}{٤} = \frac{٣}{٢} \times \frac{٣}{٢}$

يمكن جعل العدد ١ يكتب بهذه الصيغة $\frac{٤}{٤}$ ليكون نفس المقام

لإيجاد نمط المتتابعة:

$\frac{١}{٤} = \frac{٥}{٤} - \frac{١}{٤}$

إذًا الحد التالي = $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤}$

مدينة تستهلك ١٠ طن من الأرز في ٣٠ يوم، كم طن تستهلك في ١٢٠ يوم؟

أ	٢٠ طن	ب	٣٠ طن
ج	٤٠ طن	د	٥٠ طن

الحل: ج
بالتناسب الطردي:
 $\frac{١٠ \text{ طن}}{٣٠ \text{ يوم}} = \frac{\text{س طن}}{١٢٠ \text{ يوم}}$ ، س = ٤٠ طن

شخص باع ساعات ب ٢٠٠٠ ريال، وكان ربحه فيها ٥٠٠٠ ريال، وكان ربحه في الساعة الواحدة = ٢٥٠ ريال، فكم عدد الساعات التي ربح بها؟

أ	٢٠	ب	٢٥
ج	٣٠	د	٣٥

الحل: أ
عدد الساعات = $\frac{\text{الربح كاملاً}}{\text{الربح للساعة الواحدة}}$
 $\frac{٥٠٠٠}{٢٥٠} = \text{عدد الساعات}$
عدد الساعات = ٢٠ ساعة

٦ أشخاص يجلسون على طاولة دائرية طول قطرها = ٢، وبين كل شخصين مسافة ثابتة، فإذا زاد قطرها ٥٠%، فكم عدد الأشخاص الذين سيجلسون؟

أ	٤	ب	٦
ج	٨	د	٩

الحل: د
زاد قطر الدائرة بنسبة ٥٠%
أي أصبح = ٣
محيط الطاولة قبل الزيادة = ٢ط
محيط الطاولة بعد الزيادة = ٣ط
بالتناسب الطردي:
 $\frac{٢ط}{٦} = \frac{٣ط}{س}$
س = ٩ أشخاص

٦ أشخاص يجلسون على طاولة دائرية طول قطرها = ٢، وبين كل شخصين مسافة ثابتة، فإذا زاد قطرها ٥٠%، فكم شخص سيزيد؟

أ	٣	ب	٤
ج	٦	د	٩

الحل: أ
زاد قطر الدائرة بنسبة ٥٠%
أي أصبح = ٣
محيط الطاولة قبل الزيادة = ٢ط
محيط الطاولة بعد الزيادة = ٣ط
بالتناسب الطردي:
 $\frac{٢ط}{٦} = \frac{٣ط}{س}$
س = ٩ أشخاص ، الأشخاص الزائدين = ٩ - ٦ = ٣ أشخاص

كم عدد أولي بين ١٠ و ٢٠؟			
أ	٢	ب	٤
ج	٥	د	٦
الحل: ب الأعداد هي: ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩			

خرج شخص من منزله إلى العمل، وكانت سرعته ٤ كلم / س، ومن نفس الوقت خرجت سيارة سرعتها ٤٠ كلم / س، فإذا التقيا بعد نصف ساعة، فما طول الطريق؟			
أ	٢٠	ب	٢٢
ج	٢٤	د	٢٦
الحل: ب المسافة التي قطعها الرجل بعد نصف ساعة = ٢ كم المسافة التي قطعها السيارة بعد نصف ساعة = ٢٠ كم مجموع المسافتين = طول الطريق = ٢٢ = ٢٠ + ٢			

إذا كان عمر أمل ثلث عمر أختها، وبعد ٦ سنوات يصبح نصف عمرها، فكم عمرها الآن؟			
أ	٥	ب	٦
ج	٢٠	د	١٨
الحل: ب بتجريب الخيارات إذا كان عمر أمل الآن = ٦ سنوات فإن عمر أختها الآن = ١٨ = ٦ × ٣ وبعد ٦ سنوات سيصبح عمر أمل = ١٢ سنة وعمر أختها = ٢٤ سنة وفعلاً عمر أمل = نصف عمر أختها بعد ٦ سنوات			

اشترى محمد بـ ١٨٠ ريال، ٢٠ قلم و ٢٠ دفتر، فإذا كان سعر الدفتر ضعف سعر القلم، فكم سعر الدفتر؟			
أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧
الحل: ج سعر القلم = س سعر الدفتر = ٢س ١٨٠ = (س) ٢٠ + (٢س) ٢٠ ١٨٠ = س ٤٠ + ٢٠س س (القلم) = ٣ ٢س (الدفتر) = ٢ × ٣ = ٦			

يوجد في مكتبة ١٢٠٠ كتاب للغة العربية، و ٤٠٠ كتاب للغة الإنجليزية، فأوجد نسبة الكتب العربية إلى الكتب الإنجليزية؟			
أ	٣ : ١	ب	٣ : ١
ج	٤ : ١	د	١ : ٤
الحل: ب النسبة = $\frac{\text{كتب اللغة العربية}}{\text{كتب اللغة الإنجليزية}}$ النسبة = $\frac{٣}{٤}$			

انطلقت سيارتان في نفس اللحظة من الرياض، الأولى بسرعة ١٢٠ كم / س، والثانية بسرعة ١٠٠ كم / س، فإذا كانت مسافة الطريق = ٤٥٠، فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق؟

أ	٤٨	ب	٤٥
ج	٤٢	د	٤٠

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{زمن وصول السيارة الأولى} &= \frac{٤٥٠}{١٢٠} = ٣.٧٥ \text{ ساعة} \\ \text{زمن وصول السيارة الثانية} &= \frac{٤٥٠}{١٠٠} = ٤.٥ \text{ ساعة} \\ \text{الفرق بينهما} &= ٤.٥ - ٣.٧٥ = ٠.٧٥ \text{ ساعة} \\ \text{الوقت بالدقائق} &= ٠.٧٥ \times ٦٠ = ٤٥ \text{ دقيقة} \end{aligned}$$

إذا كان ما مع محمد = ١٢٠ ريال، وما مع خالد = ٥٠ ريال، وكان محمد يجمع ١٠ ريال يوميًا، وخالد يجمع ٢٤ ريال يوميًا، فبعد كم يوم يصبح ما مع محمد يساوي ما مع خالد؟

أ	٣ أيام	ب	٤ أيام
ج	٥ أيام	د	٦ أيام

الحل: ج

$$\begin{aligned} \text{عدد الايام} &= \frac{\text{الفرق فيما معهما}}{\text{الفرق فيما يجمعانه}} \\ \text{عدد الايام} &= \frac{١٢٠ - ٥٠}{٢٤ - ١٠} = ٥ \text{ ايام} \end{aligned}$$

تستهلك سيارة ١٥ لتر من البنزين في الساعة، وتستهلك سيارة أخرى ٣٠ لتر من البنزين في نفس الفترة، فكم الفرق بين استهلاك السيارتان بعد ١٠ ساعات؟

أ	٥٠ لتر	ب	٧٠ لتر
ج	١٢٠ لتر	د	١٥٠ لتر

الحل: د

$$\begin{aligned} \text{استهلاك السيارة الأولى في ١٠ ساعات} &= ١٥ \times ١٠ = ١٥٠ \text{ لتر} \\ \text{استهلاك السيارة الثانية في ١٠ ساعات} &= ٣٠ \times ١٠ = ٣٠٠ \text{ لتر} \\ \text{الفرق بينهما} &= ٣٠٠ - ١٥٠ = ١٥٠ \text{ لتر} \end{aligned}$$

أكمل المتتابعة: ٧، ١٢، ٢٢، ٢٧، ٣٧، ...

أ	٣٩	ب	٤٢
ج	٤٨	د	٤٩

الحل: ب

$$\begin{aligned} ١٢ &= ٥ + ٧ \\ ٢٢ &= ١٠ + ١٢ \\ ٢٧ &= ٥ + ٢٢ \\ ٣٧ &= ١٠ + ٢٧ \\ ٤٢ &= ٥ + ٣٧ \end{aligned}$$

رجل اشترى ألعاب بقيمة ٢٥٠٠ ريال، وباعها بربح ٢٠٪، فكم مقدار الربح؟

أ	٢٠٠ ريال	ب	٤٠٠ ريال
ج	٥٠٠ ريال	د	١٠٠٠ ريال

الحل: ج

$$\text{المطلوب هو مقدار الربح، وهو: } \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٢٥٠٠ = ٥٠٠ \text{ ريال}$$

ما عدد الألف في ٩٦٥٢٤ ؟			
٩٦٥	ب	٩٦٥٢	أ
٩	د	٩٦	ج
<p>الحل: ج</p> <p>نقسم العدد على ١٠٠٠</p> $٩٦.٥ = \frac{٩٦٥٢٤}{١٠٠٠}$ <p>أي ٩٦ ألف في هذا العدد</p>			

كم الفرق بالدقائق بين $\frac{٢}{٣}$ من الساعة، وبين $\frac{٥}{٦}$ من الساعة؟			
١٠ دقائق	ب	٣٠ دقيقة و٧ ثواني	أ
٥ ثواني	د	٧ ثواني	ج
<p>الحل: ب</p> $٤٠ = ٦٠ \times \frac{٢}{٣}$ $٥٠ = ٦٠ \times \frac{٥}{٦}$ <p>الفرق بينهما = $٤٠ - ٥٠ = ١٠$ دقائق</p>			

في نفس الوقت الذي يقطع قطار ٦٠ كم تقطع سيارة ١٢٠ كم ، فإذا قطع القطار ٤٠ كم فكم تقطع السيارة ؟			
٥٠	ب	٨٠	أ
٦٠	د	٥٢	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بالتناسب الطردي</p> $١٢٠ \text{ ---- } ٦٠$ $٤٠ \text{ ---- } \text{س}$ $١٢٠ \times ٤٠ = \text{س} \times ٦٠$ $\text{س} = ٨٠ \text{ كم}$			

عدد عشراته يزيد عن أحاده بمقدار ٣ ، وخمسة أمثال مجموع العددين تقسيم ٩ = ٥ فما هو العدد ؟			
٩٦	ب	٨٥	أ
٣٩	د	٦٣	ج
<p>الحل: ج</p> <p>بالتجريب</p> $٤٥ = (٣ + ٦) \times ٥$ $٥ = ٩ \div ٤٥$			

معرض يزداد في عدد الزوار عن اليوم الذي قبله ب ٤ أمثال فإذا كان عدد الزوار اليوم السبت ٥٠ ، فكم عدد الزوار يوم الإثنين ؟			
١٠٠٠	ب	١٢٠٠	أ
١٢٥٠	د	١١٠٠	ج
<p>الحل: د</p> <p>يوم الأحد عدد الزوار = $٢٠٠ = ٥٠ + ٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$</p> <p>يوم الإثنين = $١٢٥٠ = ٢٥٠ + ١٠٠٠ = ٤ \times ٢٥٠$</p>			

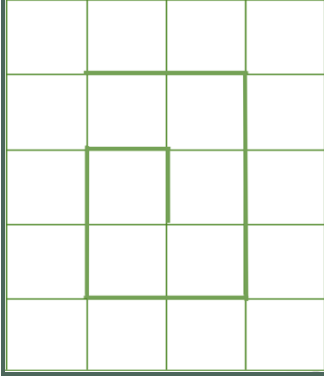
إذا كان يوجد ٤ مولدات تنتج ٩٠٠٠ واط ، فإن المولد الواحد كم ينتج

أ	٤٥٠٠	ب	٢٢٥٠٠
ج	٢٥٠٠	د	٢٢٥٠

الحل: ب

$$٢٢٥٠٠ = ٤ \div ٩٠٠٠$$

أوجد المسافة المقطوعة :



أ	١١	ب	١٠
ج	١٢	د	٩

الحل: أ

بحسب عدد الوحدات

في قاعة ٧٢ شخص وكان نسبة النساء للرجال = ٥ : ٧ ، أوجد عدد الرجال؟

أ	٣٢	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٤٢

الحل: د

$$\text{عدد الأجزاء} = ٧ + ٥ = ١٢$$

$$٦ = ١٢ \div ٧٢$$

$$\text{عدد الرجال} = ٦ \times ٧ = ٤٢$$

إذا كان ثلث الطلاب يحبون الرياضيات و ٣٠٠ لا يحبونها أوجد عدد طلاب المدرسة ؟

أ	٤٥٠	ب	٤٠٠
ج	٥٠٠	د	٣٠٠

الحل: أ

$$\frac{٣}{٥} \text{ من طلاب المدرسة} = ٣٠٠$$

$$\text{إذا ثلث طلاب المدرسة} = ٣٠٠ \div ٣ = ١٥٠$$

$$\text{إذا طلاب المدرسة} = ٣ \times ١٥٠ = ٤٥٠ \text{ طالب}$$

اكمل المتتابعة :

١٠ ، ٢٠ ، ٣٢ ، ٤٦

أ	٥	ب	٦٢
ج	٧٠	د	٨٠

الحل: ب

المتتابعة تزداد ١٠ وبعدها ١٢ وبعدها ١٤ وهكذا

مدرجات : في الصف الأول ١٤ طالب والثاني ١٩ والثالث ٢٤ فكم يكون عدد الطلاب في الصف السابع؟

أ	٤٤	ب	٣٩
ج	٤٩	د	٥٣

الحل: أ

يزيد كل صف بمقداره طلاب إذا فهي متتابعة على النحو التالي ١٤,١٩,٢٤,٢٩,٣٤,٣٩,٤٤

قبل ولادة محمد ٣ سنوات كان عمر الأب ٢٣ سنة فما مجموع عمريهما بعد مرور ١٠ سنوات؟

أ	٤٨	ب	٤٢
ج	٣٦	د	٤٦

الحل: د

والد محمد أكبر منه ب ٦ سنة إذا بعد مرور ١٠ سنوات يكون عمره ٣٦ مضافاً عليه عمر محمد الذي يكون ١٠ سنوات

انطلقت خمس سيارات في اتجاه (شرق - شمال - شمال شرقي - شمال غربي - جنوب) من نفس النقطة وبنفس السرعة ، ما الشكل الذي سيتكون عند توقفهم؟

أ	خماسي غير منتظم	ب	سداسي منتظم
ج	سداسي غير منتظم	د	خماسي منتظم

الحل: أ

عدد %٦ منه يساوي ٢٧ فما هو العدد؟

أ	٥٤٠	ب	٤٥٠
ج	٤٣٠	د	٣٤٠

الحل: ب

$$٤٥٠ = \frac{٢٧ \times ١٠٠}{٦}$$

أوجد الحد السادس في المتتابعة ٥٧, ٤٩, ٤١, ٣٣,

أ	١٠	ب	١٧
ج	١٥	د	٨

الحل: ب

المتتابعة تنقص بمقدار ٨

٥٧, ٤٩, ٤١, ٣٣, ٢٥, ١٧

كم عدد المشابك اللازمة لـ ١٠ قطع من الملابس؟

أ	١١	ب	٢١
ج	١٢	د	١٣

الحل: أ

قانون عدد المشابك = عدد قطع الملابس + ١

عدد قوائم البقر ٤٨ إذا كان عدد الحمام ضعف عدد البقر فكم عدد الحمام؟

أ	٢٦	ب	٢٤
ج	١٢	د	٢٥

الحل: ب

عدد البقر = ٤٨ ÷ ٤ = ١٢

وعدد الحمام ضعف البقر إذا هو ١٢ x ٢ = ٢٤

محمد لديه ثلاثة أمثال ما مع فهد ولدى عبدالله ثلث ما مع فهد أوجد النسبة بين ما مع عبدالله إلى ما مع محمد :

أ	٦ : ١	ب	٩ : ١
ج	١ : ٨	د	٨ : ١

الحل: ب

محمد فهد عبدالله

٣ ١ ..

.. ٣ ١

تناسب مركب حرف N

٩ ٣ ١

إذا النسبة بين ما مع عبدالله إلى ما مع محمد = ٩ : ١

إذا كان ٢٥% من س = ١٥% من ٣٠٠٠ فما قيمة س ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠
ج	١٨٠٠	د	٢٤٠٠

الحل: ج

نوجد قيمة ١٥% من ٣٠٠٠ كالتالي $\frac{10}{100} \times 3000 = 300$

إذا ٤٥٠ هي ربع س لذلك نضربها في ٤ لنجد قيمة س التي تكون ١٨٠٠

إذا كان البقر ثمن عدد الماعز والجمال ٤ أمثال الماعز فما عدد الماعز إذا كان مجموعهم ٤١٠٠؟

أ	٨٠٠	ب	٩٠٠
ج	١٠٠٠	د	١٢٠٠

الحل: أ

البقر الماعز الجمال

١ : ٨ : س

ص : ١ : ٤

١ : ٨ : ٣٢

إذا مجموع الأجزاء تساوي $41 = 32 + 8 + 1$

نقسم ٤١٠٠ على عدد الأجزاء ٤١ لنحصل على قيمة الجزء الذي يكون ١٠٠

والماعز ٨ أجزاء لذا نضرب ٨ في ١٠٠ لنحصل على عدد الماعز الذي يكون ٨٠٠

إذا كان محيط عجلة ٨٠ ودارت ١٥ دورة كاملة فكم المسافة التي تقطعها؟

أ	١٢٠٠	ب	١٦٠٠
ج	١٨٠٠	د	٥٠٠٠

الحل: أ

بما أن محيط العجلة ٨٠ فاذا لفت ١٥ دورة كاملة تكون قد قطعت مسافة $1200 = 15 \times 80$

إذا كان إنتاج شركة لهذا العام ٣٦ مليون و ينقص عن إنتاجها في العام السابق بـ ١٠% فما إنتاجها في العام السابق؟

أ	٤٠ مليون	ب	٤٢ مليون
ج	٤٨ مليون	د	٥٠ مليون

الحل: أ

إنتاج العام الحالي يساوي ٩٠% من إنتاج العام السابق بما انه نقص بمقدار ١٠%

$$40 = \frac{36 \times 100}{90} \text{ مليون}$$

لدينا قماش بطول ٣٢ متر فكم ثوب يمكن صنعه منها إذا كان الثوب الواحد يستخدم ٣.٥ متر من القماش؟

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٢

الحل: أ

نقسم ٣٢ على ٣.٥ سنحصل على ٩ ويبقى حوال ١٤ من مائة تقريباً من المتر وبما أنها لا تكفي لصنع ثوب لذا فأكبر عدد يمكن صنعه هو ٩ ثياب

إذا اردنا تخطيط طريق طوله ١٠٠ كم بخطوط وطول كل خط ٧ م وبين كل خط والأخر ٣ م وتكلفة المتر ٧٠ هللة فكم تكلفة التخطيط ؟

أ	٤٩٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠
ج	٤٤٠٠٠	د	٣٦٠٠٠

الحل: أ

نحول الكيلو متر إلى متر ١٠٠٠م = ١٠٠٠٠ متر
٧ يتم دهنه --- ١٠ متر
س يتم دهنه --- ١٠٠٠٠ متر
بالتناسب نعرف أن س = ٧٠٠٠٠
التكلفة = عدد الأمتار المطلوبة x تكلفة المتر
٧ x ٧٠٠٠٠ = ٤٩٠٠٠٠٠ = ٤٩٠٠٠٠٠٠ ريال

ثلاث اعداد متتالية مجموعهم يساوي العدد الأوسط فما هو العدد الثاني؟

أ	١٠	ب	٢
ج	صفر	د	١

الحل: ج

الأعداد ١, ٠, ١

يسير ولد بسرعة ٥٠ متر/ دقيقة والآخر بسرعة ٤٥ متر/دقيقة فما المسافة بينهما بعد ساعة إذا كانا يسيران في نفس الاتجاه؟

أ	٥٥ م	ب	٣٤ م
ج	٤٥ م	د	١٠٠ م

الحل: د

نوجد الفرق بين سرعتيهما ٥٠ - ٤٥ = ٥ , الثلث ساعة نحولها إلى دقائق فثلث الـ ٦٠ = ٢٠. نضرب الـ ٢٠ في فرق السرعات ٥ لنحصل على ١٠٠ متر وهو فرق المسافة بعد مرور ثلث ساعة

(٤ س ٧ ٨ ٦ ٣ ١ ٤) ما هو الرقم الذي إذا وضع مكان س لا يقبل القسمة على ٤ ؟

أ	١	ب	٢
ج	٥	د	٤

الحل: أ و ج صحيحين (كلاهما موجود في الاختبار)!

متقفل أ

إذا كانت الصيدلية توزع ١٤٤ علبة دواء على ١٢ مريض بالتساوي وكل مريض يستعمل علبة في الشهر فكم شهر ستكفي المرضى؟

أ	٢٤	ب	١٢
ج	١٤	د	١٦

الحل: ب

$$١٢ = ١٢ \div ١٤٤$$

ثلاث اعداد متتالية مجموعها ١٦٨ فكم متوسطها؟

أ	٥٥	ب	٥٦
ج	٧٨	د	٦٨

الحل: ب

$$س + (س + ١) + (س + ٢) = ١٦٨$$

$$٣س = ١٦٥$$

$$س = ٥٥$$

$$\text{العدد الأوسط} = (س + ١) = ٥٦$$

-----حل آخر-----

بما أن الأعداد متتالية يمكن فقط قسمة مجموعهم على عددهم لنحصل على الرقم الأوسط

$$١٦٨ \div ٣ = ٥٦$$

رحلة بها ١٣٥ طالب يوجد معلم مسؤول عن كل ١٥ طالب كم معلم مسؤول عن الرحلة؟

أ	٧	ب	٦
ج	١٠	د	٩

الحل: د

$$٩ = \frac{١٣٥}{١٥}$$

عادل يحفر حفرة عرضها ١م و طولها ١م و عمقها ٢م ؟

أ	٦	ب	٤
ج	٧	د	٣

الحل: أ

$$\text{حجم الحفرة} = ١ \times ١ \times ١ = ١ \text{ م}^٣$$

$$\text{حجم الحفرة} = ٢ \times ١ \times ٣ = ٦ \text{ م}^٣$$

$$١ \text{ م}^٣ \text{ ----- ١ ساعة}$$

$$٦ \text{ م}^٣ \text{ ----- س ساعة}$$

(تناسب طردي)

$$س = \frac{٦ \times ١}{١} = ٦ \text{ ساعات}$$

عددين الأول ثلاث اضعاف الثاني ومجموعهما ٣٦ فما هو العدد الاصغر؟

أ	٩	ب	٢٣
ج	٢٠	د	١

الحل: أ

بما أن أحدهم ثلاث أضعاف الآخر فالنسبة بينهم هي ٣ : ١ ومجموع الأجزاء ٤ فنقسم الـ ٣٦ على ٤ لنحصل على ٩ ونضربه في ١

موظف يقبض راتب شهري قدره ٦٠٠٠ ريال يحصل على ٣% علاوة على الأرباح فكم سيكون مجمل الراتب إذا كان متوسط ربح الشركة ١٠٠٠؟

أ	٩٠٠٠	ب	٧٠٠٠
ج	٤٠٠٠	د	٥٠٠٠

الحل: أ

$$\text{ربحه: } ١٠٠٠٠ \times \frac{٣}{١٠٠} = ٣٠٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{راتبه: } ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠ = ٩٠٠٠ \text{ ريال}$$

إذا قطع الأب دورة واحدة يقطع ابن $\frac{4}{5}$ من دورة الأب إذا دار الأب ٣ دورات كل دورة ٤٠٠ متر فكم دار الابن ؟

أ	٩٠	ب	٩٠٠
ج	٧٨٠	د	٥٦٠

الحل: أ
 ا دورة $\frac{4}{5}$ ----- دورة
 ٣ دورات ----- س دورة
 (تناسب طردي)
 $\frac{12}{5} = \frac{3 \times 4}{1} =$ س دورة
 $\frac{12}{5} = 400 \times \frac{12}{5} =$ س = ٩٦٠ متر

أرض طولها ٨٠ و عرضها ٤٠ في كل متر مربع يجلس ٤ أشخاص كم شخص يستطيع الجلوس ؟

أ	١٠٠٠	ب	٩٦٠
ج	١٢٨٠٠	د	٥٦٠

الحل: ج
 مساحة الأرض = $40 \times 80 = 3200$ متر^٢
 ٤ سيجلسون في كل متر^٢ إذا عددهم جميعاً: $3200 \times 4 = 12800$ شخص

ينجز عامل عمل طاولة في ١٢ ساعة إذا اجتمع ٣ اشخاص بعد كم من الوقت ينجزوا الطاولة؟

أ	٥ ساعات	ب	٤ ساعات
ج	٦ ساعات	د	ساعتان

الحل: ب
 $12 \rightarrow 1$
 $3 \rightarrow 3$
 (تناسب عكسي)
 $\frac{12}{3} = \frac{12}{س} = ٤$ ساعات

اناء امتلئ الى السدس و وضعنا فيه ٦ لتر فامتلى الى النصف فكم لتر يستوعبه الاناء ؟

أ	١٨	ب	١٥
ج	١٦	د	١٢

الحل: أ
 بالنظر للشكل المجاور
 سعة الإناء: $18 = 6 \times 3$

آلة حاسبة تستطيع حساب ٦٠٠ رقم في ثانيتين و اخرى تحسب ١٠٠ رقم في اربع ثواني كم رقم يستطيعا حسابه معا في ه ثواني ؟

أ	١٦٢٥	ب	١٦٠٠
ج	١٦٥٠	د	١٥٠٠

الحل: أ
 ما تحسبه الأولى في ه ثواني: $1000 = 5 \times \frac{1000}{5}$
 ما تحسبه الثانية في ه ثواني: $125 = 5 \times \frac{125}{5}$
 الإجمالي: $1625 = 125 + 1500$

٥ عمال يصنعون ١٠٠ قطعة قماش في ٥ ايام فكم عامل يستطيع صنع ٣٣٦ قطعة في اسبوع .

أ	١٢	ب	١٤
ج	١٥	د	١٦

الحل: أ

الفاعل المفعول الزمن

$$\begin{array}{ccc} ٥ & ١٠٠ & ٥ \\ \text{س} & ٣٣٦ & ٧ \\ \text{(تناسب ثلاثي)} \\ \text{س} = \frac{٥ \times ٣٣٦ \times ٥}{١٠٠ \times ٧} = ١٢ \text{ عامل} \end{array}$$

حنفية تملأ حوض في ساعتين و أخرى تملئه في ثلاث ساعات و أخرى في ست ساعات فإذا كان الحوض فارغ تماما و فتحت الثلاث حنفيات معا فبعد كم ساعة يمتلئ تماما ؟

أ	ساعتين	ب	ساعة
ج	ساعة ونصف	د	٣ ساعات

الحل: ب

$$\text{زمن التعبئة المشترك} = \frac{١}{\text{الزمن الأول}} + \frac{١}{\text{الزمن الثاني}} + \frac{١}{\text{الزمن الثالث}} + \dots$$

$$١ \text{ ساعة} = \frac{١}{٦} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٢} =$$

سيارة تستهلك ٢٠ لتر بنزين في ساعة بينما تستهلك أخرى ١٥ لتر في نفس الوقت كم الفرق في الاستهلاك بينهما بعد عشر ساعات ؟

أ	٥٠ لتر	ب	٢٥ لتر
ج	٤٠ لتر	د	٣٥ لتر

الحل: أ

الطريقة الأولى

استهلاك السيارة الأولى في ١٠ ساعات = $١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠$ لتر
استهلاك السيارة الثانية في ١٠ ساعات = $١٠ \times ١٥ = ١٥٠$ لتر
الفرق بينهما = $٢٠٠ - ١٥٠ = ٥٠$ لتر

الطريقة الثانية

الفرق في الاستهلاك خلال ساعة = $١٥ - ٢٠ = ٥$ لتر
خلال ١٠ ساعات: $٥ \times ١٠ = ٥٠$ لتر

ساعة تحركت ١٢٠ درجة فكم دقيقة تحركت ؟

أ	٢٠ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة
ج	١٥ دقيقة	د	١٠ دقائق

الحل: أ

$$\begin{array}{l} \text{دقيقة} = ٦ \text{ درجات} \\ ٢٠ = ٦ \div ١٢٠ \end{array}$$

عدد بين ٧ و ١٠ أكبر من ٨ و أصغر من ١٢ ما هو العدد ؟

أ	٩	ب	١٠
ج	٧	د	٨

الحل: أ

بتجريب الخيارات

سيارة سعرها ١٠٠٠٠ و اشتراها رجل بتقسيط ٥٠٠٠ في الشهر لمدة سنتين فما نسبة الزيادة ؟

أ	١٥%	ب	٣٠%
ج	٢٠%	د	٣٥%

الحل: ج

سيدفع ٥٠٠٠ كل شهر لمدة سنتين إذاً $٢٤ \times ٥٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠$ ريال

مقدار الربح = $١٢٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠$ ريال

النسبة = $\frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} = ١٠٠ \times \frac{٢٠٠٠٠}{١٠٠٠٠٠} = ٢٠\%$

مرتب شخص ٦٠٠٠ و له ٣% من أرباح الشركة اذا كانت أرباح الشركة ١٥٠٠٠٠ ما قيمة دخل الشخص ؟

أ	٦٠٠٠	ب	١٠٥٠٠
ج	٥٦٨٠٠	د	٤٣٠٠٠

الحل: ب

ربحه: $\frac{٣}{١٠٠} \times ١٥٠٠٠٠ = ٤٥٠٠$

راتبه: $٤٥٠٠ + ٦٠٠٠ = ١٠٥٠٠$

شخص يكتب كتاب في ١٦ ساعة فاذا أراد ٤ أشخاص انجاز المهمة إذا بدأوا الثامنة صباحاً فمتى سينتهون؟

أ	٤ عصرًا	ب	٦ مساءً
ج	١٢ ظهرًا	د	١٠ مساءً

الحل: ج

١٦ ----- ٤

٤ ----- ؟

(تناسب عكسي)

س = $\frac{١٦}{٤} = ٤$ ساعات

زمن الانتهاء = ٨ صباحاً + ٤ ساعات = ١٢ ظهرًا

إذا كان ٤ مولدات تعمل بكفاءة متساوية تنتج ٧٠٠٠ واط فإذا تعطل أحد المولدات فكم تكون انتاج الطاقة؟

أ	٥٢٥٠	ب	٤٧٥٠
ج	٣٦٥٠	د	٤٣٢٠

الحل: أ

٤ ----- ٧٠٠٠

٣ ----- س

(تناسب طردي)

س = $\frac{٧٠٠٠ \times ٣}{٤} = ٥٢٥٠$ واط

إذا كان مقدار الزكاة ٢.٥% فاذا كان مقدار الزكاة ٢٠٠ ريال فكم المبلغ الكلي؟

أ	٥٠٠	ب	٧٠٠
ج	٨٠٠	د	٦٠٠

الحل: ج

$\frac{١}{٤٠} = ٢.٥\%$

نفرض المبلغ بكامله س

$\frac{١}{٤٠} \times س = ٢٠٠$ إذاً، س = $٢٠٠ \times ٤٠ = ٨٠٠٠$ ريال

ذهب أحمد من مدينة أ الى مدينة ب بمتوسط سرعة = ٦٠ كم/س فاذا سار أحمد لساعتين وتبقى له ٤٠ كم فما المسافة بين ا و ب؟

أ	١٤٠	ب	١٦٠
ج	٢٠٠	د	٢١٠

الحل: ب

$$\text{المسافة التي قطعها} = ٢ \times ٦٠ = ١٢٠$$

$$\text{المسافة بين المدينتين} = \text{المسافة المقطوعة} + \text{المتبقية} = ١٢٠ + ٤٠ = ١٦٠$$

خمسة أعداد أكبرها صفر فان باقي الاعداد ؟

أ	جميعها سالبة	ب	جميعها موجبة
ج	أكبر من صفر	د	بعضها موجب وبعضها سالب

الحل: أ

سبع أعداد زوجية متتالية مجموعهم ٨٤ فما العدد الأول؟

أ	٦	ب	٨
ج	٧	د	٩

الحل: أ

بما أن الأعداد تشكل متتابعة حسابية فإن المتوسط = الوسيط وهو العدد الرابع الذي يقع في المنتصف

$$\text{المتوسط} = ٨٤ \div ٧ = ١٢$$

وبالتالي العدد الثالث = ١٠

العدد الثاني = ٨

العدد الأول = ٦

أكمل المتتابعة: ٨, ٩, ١١, ١٤, ١٨,

أ	٢٣	ب	٢٤
ج	٢٢	د	٢٧

الحل: أ

$$٩ = ١ + ٨$$

$$١١ = ٢ + ٩$$

$$١٤ = ٣ + ١١$$

$$١٨ = ٤ + ١٤$$

$$٢٣ = ٥ + ١٨$$

مجموعه من الكرات خضراء وحمراء وزرقاء إذا كان احتمال سحب كره خضراء ٣/١ وحمراء ٢/١ إذا علمت ان عدد الكرات الخضراء ٨ فما عدد الكرات الزرقاء؟

أ	٣	ب	٢
ج	٥	د	٤

الحل: د

نفرض عدد الكرات = س

$$\frac{١}{٣} \times س = ٨ \text{ وبالتالي س} = ٢٤ \text{ كرة}$$

$$\text{الحمراء} = \frac{١}{٢} \times ٢٤ = ١٢$$

$$\text{الزرقاء} = ٢٤ - (٨ + ١٢) = ٤ \text{ كرات}$$

عددين مربعين اذا كان مجموعهم ٣٩٤ اذا علمت ان العدد الاول ١٣ فما العدد الثاني ؟

أ	١٤	ب	١٦
ج	١٥	د	٢٠

الحل: ج

$$١٦٩ = ١٣ \times ١٣$$

$$٢٢٥ = ١٦٩ - ٣٩٤$$

$$١٥ = \sqrt{٢٢٥}$$

شخص اشترى سيارة ب ٤٨٠٠٠٠ و دفع ١٨٢٠٠٠ و أراد تقسيط الباقي على ان يدفع ٢٠٠٠ ريال كل شهر فكم شهر يحتاج ؟

أ	١٤٦	ب	١٤٩
ج	١٥٠	د	١٤٢

الحل: ب

المتبقي ليدفعه = ٤٨٠٠٠٠ - ١٨٢٠٠٠ = ٢٩٨٠٠٠ ريال

عدد الشهور التي يحتاجها = ٢٩٨٠٠٠ ÷ ٢٠٠٠ = ١٤٩ شهر

كيس به ٤٠ ورقة من فئة الربع ريال ما المبلغ المتكون من ١٠ أكياس ؟

أ	١٠٠	ب	١٢٠
ج	٢٤٠	د	١٥٠

الحل: أ

أي أن الكيس فيه $٤٠ \times \frac{١}{٤} = ١٠$ ريال
إذاً يوجد في ١٠ أكياس: $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$ ريال

ذهبت فاطمة في رحلة مع صديقاتها وكان إجمالي عدد الطلاب ١٥ طالب وعدد المدرسين ٢ وسعر تذكرة الطفل ٣ ريال بينما تذكرة البالغ ه ريال، ما المبلغ المدفوع؟

أ	٥٠	ب	٥٥
ج	٦٠	د	٦٥

الحل: ب

$$٤٥ = ١٥ \times ٣$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$٥٥ = ١٠ + ٤٥$$

قطار به ٨ عربات فاذا توقفت في المحطة الاولى اضفنا ربع عدد العربات ثم توقف في المحطة الثانية فأزلنا عربتان و أضفنا ه عربات فكم عدد العربات التي تصل للمحطة الاخيرة ؟

أ	١٥	ب	١٣
ج	١٧	د	٢٠

الحل: ب

في المحطة الأولى: $٨ + \frac{١}{٤} \times ٨ = ١٠$ عربات

في المحطة الثانية: $١٠ - ٢ + ٥ = ١٣$ عربة

لدى سلمى أختان احدهما اكبر منها ب ٨ سنوات و الأخرى اصغر منها بستين و مجموع عمريهما ٥٦ سنة فكم عمر سلمى ؟

أ	٢٦	ب	٢٤
ج	٢٥	د	٣٠

الحل: ج

إحدى الأختان عمرها = سلمى + ٨ والأخرى: سلمى - ٢٠

مجموع عمريهما = ٥٦

سلمى + ٨ + سلمى - ٢٠ = ٥٦

٢ سلمى + ٦ = ٥٦

٢ سلمى = ٥٠

سلمى = ٢٥

إذا كان عدد التفاح ٩٦ وبين كل ١٢ تفاحة ٦ فاسدة احسب عدد التفاحات الصالحة

أ	٥٠	ب	٤٨
ج	٣٦	د	٦٠

الحل: ب

بين كل ١٢ تفاحة يوجد ٦ فاسدة أي التفاح الفاسد يمثل النصف , إذن التفاح الصالح يمثل النصف أيضاً : $٤٨ = ٩٦ / ٢$

شخص وزنه ٦٠ كجم يحرق ٦٥ سعر حراري في ٨ ساعات كم ساعة يحتاج لحرق ٢٢٠ سعر حراري ؟

أ	٢٧	ب	٢٨
ج	٢٩	د	٣٠

الحل: ب

٦٥ ٨

س ٢٢٠

(بالتناسب الطردي)

س = $\frac{٨ \times ٢٢٠}{٦٥} = ٠,٨ = ٢٧$ ساعة تقريباً

نختار القيمة الأكبر لأن عند الساعة ٢٧ لن يكون حرق الكمية المطلوبة

يكلف طعام إبل ٣٦ كيلو من الشعير خلال شهر فكم يكلف خلال ٥٠ يوم ؟

أ	٥٠	ب	٤٠
ج	٦٠	د	٧٢

الحل: ج

بالتناسب الطردي

٣٦ ----- ٣٠

س ----- ٥٠

س = $٣٠ / (٥٠ \times ٣٦) = ٦٠$

إذا بدأت السنة يوم الثلاثاء فبأي يوم تنتهي السنة ؟

أ	الجمعة	ب	السبت
ج	الأحد	د	الخميس

الحل: ب

عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٥ يوم ,

نقسم عدد أيام السنة على أيام الأسبوع $٣٥٥ \div ٧ = ٥٠$ والباقي ٥ أيام

نبدأ بالعد من اليوم الثلاثاء خمسة أيام

ثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت

إذن تنتهي السنة يوم السبت , أما إذا طلب اليوم الذي تبدأ فيه السنة الجديدة نقوم بالعد من يوم الأربعاء

إذا قطع أحمد ١٤٠٠ كم من المدينة أ بسرعة ١٠٠ كم/س ,
وقطع سعيد نفس المسافة بسرعة ٨٠ كم / س , فكم الفرق بينهم ؟

أ	٣.٥	ب	٤.٥
ج	٥	د	٣

الحل: أ

$$١٤ = ١٠٠ / ١٤٠٠$$

$$١٧.٥ = ٨٠ / ١٤٠٠$$

$$٣.٥ = ١٤ - ١٧.٥$$

كم عدد أولي من ٢٠ إلى ٣٠

أ	٤	ب	٥
ج	٣	د	٢

الحل: د

العددان هما : ٢٣ , ٢٩

إذا كان رجل سيوقف سيارته في موقف سيارات لمدة (م) يوم وكان سعر الوقوف (ل) من الريالات لكل يوم من السبعة أيام الاولى
ونصف المبلغ لكل يوم بعد السبعة أيام الاولى أوجد العلاقة إذا كانت $m < 7$ ؟

أ	$٧٧ + (٧+م) \left(\frac{ل}{ر}\right)$	ب	$٧٧ + (٧-م) \left(\frac{ل}{ر}\right)$
ج	$٧٧ - (٧+م) \left(\frac{ل}{ر}\right)$	د	$٧٧ - (٧-م) \left(\frac{ل}{ر}\right)$

الحل: ب

السبع أيام الأولى بسعر (ل) لليوم = ٧ ل

والأيام من بعد ال (٧ - م) بنصف السعر $\left(\frac{ل}{ر}\right)$

في جميع الأيام = $٧٧ + (٧ - م) \left(\frac{ل}{ر}\right)$

فهد راتبه ينقص عن راتب محمد بـ ٧٠٠ , ومحمد يزيد راتبه عن خالد بـ ٥٠٠ , وكان راتب خالد ٢٨٠٠ , فما هو راتب فهد؟

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠
ج	٢٩٠٠	د	٣٦٠٠

الحل: د

خالد = ٢٨٠٠

$$\text{محمد} = ٥٠٠ + ٢٨٠٠ = ٣٣٠٠$$

$$\text{فهد} = ٧٠٠ - ٣٣٠٠ = ٣٦٠٠$$

رجل اشترى ٢٠ جهاز بـ ٧٢٠٠٠ ريال وأهدى اثنين لأبنائه إذا أراد أن يبيع المتبقي بربح ٢٠ % فبكم يبيع الجهاز الواحد؟

أ	٤٠٠٠	ب	٤٧٠٠
ج	٤٨٠٠	د	٤٦٠٠

الحل: ج

سعر الأجهزة مع الربح = $٧٢٠٠٠ \times \frac{١٢٠}{١٠٠} = ٨١٤٠٠$ ريال

سعر الجهاز الواحد = $٨١٤٠٠ \div ١٨ = ٤٥٢٢٢$ ريال

كم عدد صحيح بين $\frac{IV}{0}$ و $\frac{VE}{E}$			
أ	١٥	ب	١٦
ج	١٩	د	١٤
<p>الحل: أ</p> <p>$3.4 = \frac{IV}{0}$ نقرها ل ٤</p> <p>$18.5 = \frac{E}{VE}$ نقرها ل ١٩</p> <p>$15 = 4 - 19$</p>			

آلة تنتج ٢٨ علبة / الدقيقة وأخرى تنتج ١٨ علبة / الدقيقة فإذا أنتجت الأولى ٣٣٦ فكم تنتج الثانية؟			
أ	٢١٠	ب	٢١٥
ج	٢١٦	د	٢٢٠
<p>الحل: ج</p> <p>بالتناسب الطردي (18×336) $216 = 28$</p>			

رجل اشترى آلة حاسبة وكتاب وسعر الكتاب ٣ أمثال سعر الحاسبة فإذا كان مجموع ما دفع ٢٠٤ فكم سعر الكتاب؟			
أ	١٥٠	ب	٥٣
ج	١٥٣	د	٥١
<p>الحل: ج</p> <p>سعر الكتاب : سعر الحاسبة = ٣ : ١</p> <p>أي مجموع الأجزاء = ٣ + ١ = ٤</p> <p>$51 = 4 / 204$</p> <p>سعر الحاسبة = ٥١ ، سعر الكتاب = $3 \times 51 = 153$</p>			

يدور محمد في مضمار دائري طوله = ٨٢٠ م بسرعة ٩ م/ث فكم الوقت المستغرق لإكمال دورة كاملة :			
أ	٩٠ ثانية	ب	٩١ ثانية
ج	٩٢ ثانية	د	٩٣ ثانية
<p>الحل: ج</p> <p>الزمن = المسافة ÷ السرعة</p> <p>$91.1 = 9 \div 820 =$</p> <p>نختار الخيار ج و ليس ب لأنه لن يكمل الدورة كاملة بعد ٩١ ثانية و لكن بعد ٩٢ ثانية سيكون انهى الدورة كاملة</p>			

حسين و نبيل معهما مبلغ من المال مقداره ٢٤٠٠ ريال إذا كان نصيب نبيل الثلث فكم نصيب حسين؟			
أ	١٢٠٠	ب	١٦٠٠
ج	١٤٠٠	د	١٥٠٠
<p>الحل: ب</p> <p>نصيب نبيل الثلث , إذا نصيب حسين = $3/2$</p> <p>$1600 = 3/2 \times 2400$</p>			

في العدد الدوري : ٠.٩٣٧٤١ ما هو الرقم ال ٤٢ بعد الفاصلة			
أ	٠	ب	٩
ج	١	د	٣

الحل: ج
عدد الأرقام بعد الفاصلة ٦ أرقام
 $٧ = ٦ \div ٤٢$ بدون باقي
اذن الخانة رقم ٤٢ هي ال ١

إذا كان عمر زياد من مضاعفات ال ٨ وقيل ٤ سنوات كان من مضاعفات ال ٧ , فإذا كان عمره لا يتعدى ٣٥ فكم عمره الآن؟			
أ	٣٥	ب	٣٢
ج	٢٨	د	١٦

الحل: ب
بتجربة الخيارات
عمر زياد ٣٢ من مضاعفات ال ٨ وقبل ٤ سنوات كان عمره ٢٨ من مضاعفات ال ٧

شخص وزنه ٧٠ كجم يحرق ٦٥ سعرة في ٨ دقائق , إذا أكل وجبة فيها ٦٠ سعرة فكم يحتاج من الوقت بالدقائق كي يحرقها			
أ	٣٢	ب	٣٤
ج	٣٥	د	٣٧

الحل: أ
بالتناسب الطردي
 $٨ \text{ ---- } ٦٥$
 $٦٠ \text{ ---- } \text{س}$
 $٣٢ = ٦٥ / (٦٠ \times ٨)$

عددين متوسطهم (-١٠) والفرق بينهم ٤ , أوجد العدد الأصغر			
أ	-١٢	ب	-٨
ج	-١٠	د	-٨

الحل: أ
نفرض العددين س , ص
 $٢ \times ١٠ = \text{س} + \text{ص}$
 $٢٠ = \text{س} + \text{ص}$
 $٤ = \text{س} - \text{ص}$
بجمع المعادلتين
 $١٦ = ٢\text{س}$
 $٨ = \text{س}$
نعوض بدلا عن س بـ ٨ في أي من المعادلتين
 $٤ = \text{ص} - ٨$
 $١٢ = \text{ص}$
إذن العدد الأصغر = ١٢-

١٢ شخص يكفيهم الغذاء لمدة ١٠ أيام , فإذا أضيف إليهم ٣ أشخاص فما المدة التي يكفيهم فيها الغذاء ؟

أ	٦ أيام	ب	٧ أيام
ج	٩ أيام	د	٨ أيام

الحل: د
بالتناسب العكسي
 $٨ = ١٥ / (١٠ \times ١٢)$

كم قيمة ٦٠ % من ٨٠ .

أ	٤٨	ب	٤٦
ج	٠.٤٨	د	٢٠

الحل: ج
 $٠.٤٨ = ١٠/٨ \times ١٠٠/٦٠$

مضخة تنتج ٣٠ لتر في ساعتين وهناك مضخة أخرى تنتج ٢٥ لتر في نفس المدة فما الفرق بينهم في ٤٠ ساعة ؟

أ	١٢٠	ب	١٥٠
ج	١٠٠	د	٢٠٠

الحل: ج
الأولى تنتج ٦٠ لتر في ٤٠ ساعة
الثانية تنتج ٥٠ لتر في ٤٠ ساعة
الفرق بينهما : $٦٠ - ٥٠ = ١٠$

مزارع يزرع ٤٠٠ فسيلة إذا عمل ٢٠ يوماً فكم يستغرق ٥ مزارعين لزرع نفس العدد

أ	٢٠	ب	٤
ج	٦	د	٨

الحل: ب
 $\frac{٢٠}{٤٠٠} = \frac{١}{٥٠} \times ٥$
 $٤ = (٤٠٠ \times ٥) \div (٢٠ \times ٤٠٠ \times ١) = \text{س}$

أوجد الحدين التاليين في المتتابعة :
٢٠ , ٢٤ , ٢٩ , ٣٣ , ٣٨ ,

أ	٤٨ , ٤٢	ب	٤٧ , ٤٣
ج	٤٧ , ٤٢	د	٤٨ , ٤٣

الحل: ج
النمط : $٤ +$ على الحدود الفردية , و $٥ +$ على الحدود الزوجية

إذا كان هناك عدد من العملات مقسمة على ٤ أكياس , يزيد الكيس الثاني عن الأول ٤٠ جرام , ويزيد الكيس الثالث عن الثاني ٤٠ جرام , ويزيد الكيس الرابع عن الثالث ٤٠ جرام , فأوجد وزن الكيس الأول إذا كان مجموع وزن الأكياس الأربعة = ٤٨٠ جرام

أ	١٠٠	ب	٤٠
ج	٨٠	د	٦٠

الحل: د
نفرض وزن الكيس الأول س
 $٤٨٠ = (١٢٠ + \text{س}) + (٨٠ + \text{س}) + (٤٠ + \text{س}) + \text{س}$
 $٦٠ = \text{س} + ٤٨٠ = ٢٤٠ = \text{س} + ٤٠$

إذا كان مع شخص ما ٧٢ ورقة ، ٨١ منهم أوراق من فئة ١٠٠ ريال ونصفهم أوراق من فئة ١٠ ريال والباقي أوراق من فئة ٥٠ ريال ، أوجد ما يملكه هذا الشخص

أ	٦٢٠	ب	٦١٠
ج	٦٠٠	د	٢٤٠٠

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{الأوراق من فئة ١٠٠ ريال} &= ١٠٠ \times ٩ = ٩٠٠ \\ \text{الأوراق من فئة ١٠ ريال} &= ١٠ \times ٣٦ = ٣٦٠ \\ \text{الأوراق من فئة ٥٠ ريال} &= ٥٠ \times ٢٧ = ١٣٥٠ \\ \text{ما يملكه الشخص} &= ١٣٥٠ + ٣٦٠ + ٩٠٠ = ٢٦١٠ \end{aligned}$$

إذا كانت نسبة عمر أم محمد إلى عمر محمد ٦ : ٥ وكان عمر أم محمد ٣٠ فكم عمر محمد ؟

أ	٢٤	ب	٢٥
ج	٣٠	د	١٤

الحل: ب

$$\begin{aligned} \frac{٥}{٦} &= \frac{٣٠}{س} \\ \text{(تناسب طردي)} \\ \frac{٣٠ \times ٥}{٦} &= س \\ \frac{٢٥٠}{٦} &= س \end{aligned}$$

في محطة تنتج ٤ مولدات ١٠٠٠٠ واط فإذا تعطل مولد فكم يصبح إجمالي الانتاج؟

أ	٥٤٠٠	ب	٧٥٠٠
ج	٨٣٠٠	د	٦٢٠٠

الحل: ب

$$\begin{aligned} \frac{٤}{١٠٠٠٠} &= \frac{٣}{س} \\ \text{(تناسب طردي)} \\ \frac{١٠٠٠٠ \times ٣}{٤} &= س \\ ٧٥٠٠ &= س \end{aligned}$$

مدينة تقع شمال شرق مكة المكرمة فأين تكون قبلتها؟

أ	جنوب شرق	ب	الغرب
ج	جنوب غرب	د	الشرق

الحل: ج

“قد تختلف المعطيات ويختلف الحل”
ويكون الحل الصحيح بعكس الاتجاهات دائماً

إذا كان عدد الطلاب ٤٠ وكانت نسبة الناجحين إلى الكل ٩ : ١٠ فما عدد الراسبين ؟

أ	٥	ب	٤
ج	١٠	د	١١

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{الناجحون ٩ أجزاء إذا الراسبون يمثلون جزءاً واحداً من ١٠ أجزاء} \\ \frac{٩}{١٠} = \frac{٤٠}{س} \\ س = \frac{٤٠ \times ١٠}{٩} \end{aligned}$$

صندوق يحتوي على ٨٠ تفاحة بين كل ١٠ تفاحات هناك ٨ تفاحات صالحة ، كم عدد التفاح الفاسد ؟

أ	٢٠	ب	٢٢
ج	١٦	د	٢٤

الحل: ج
في المجموعة الواحدة يوجد ٨ صالحة و ٢ فاسدة
 $٨ = \frac{٨٠}{١٠}$ مجموعات ، عدد الفاسد = $٨ \times ٢ = ١٦$ تفاحة

عدد إذا جمعته مع نصفه وربعه أصبح الناتج ٢٨ ؟

أ	٢٠	ب	٢٢
ج	١٦	د	١٨

الحل: ج
بالتجريب
 $٢٨ = ٤ + ٨ + ١٦$

صفر ، ٢ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٠ ، ...

أ	٣٠	ب	٣٢
ج	٢٢	د	١٦

الحل: أ
صفر = $٢ + ٢$
 $٦ = ٤ + ٢$
 $١٢ = ٦ + ٦$
 $٢٠ = ٨ + ١٢$
 $٣٠ = ١٠ + ٢٠$

العدد الدوري ٩٨٧٥٣٠٩٨٧ ، يتكرر فيه (٩٨٧٥٣) يمين الفاصلة فما هو العدد عند الخانة ٥٠ ؟

أ	٩	ب	٧
ج	٣	د	٥

الحل: أ
 $٨ = ٦ + ٥٠$ والباقي ٢ نعد يمين الفاصلة بمقدار ٢
إذا الخانة ٥٠ سيكون العدد فيها = ٩

ما قيمة ٣٢% من ٣٥٠ ؟

أ	٢٥٠	ب	١٢٠
ج	١١٢	د	٣٠٠

الحل: ج
 $١١٢ = ٣٥٠ \times \frac{٣٢}{١٠٠}$

إذا كان عقرب الساعات على ١٢ وعقرب الدقائق على ٥ ، احسب الزاوية بين العقربين ؟

أ	٢٤٥	ب	١٥٠
ج	١٨٥	د	١٦٦

الحل: ب
٥ دقائق = ٣٠ درجة
الزاوية بين العقربين = $٥ \times ٣٠ = ١٥٠$

مع هدى ١٢٠ ورقة نقدية من فئة ه ريال و ١٠ ريال وكانت فئة ١٠ ريال ه اضعاف فئة ال ه فكم المبلغ الذي معها ؟

أ	١١٠٠	ب	٩٠٠
ج	٩٦٠	د	٨٧٠

الحل: أ

نفرض عدد الأوراق من فئة ه ريال = س
وبالتالي عدد الأوراق من فئة ١٠ ريال = هس
مجموع عدد الأوراق = ٦س = ١٢٠ ورقة
س = ٢٠
عدد الأوراق من فئة ه ريال = ٢٠ ورقة
عدد الأوراق من فئة ١٠ ريال = ٥ × ٢٠ = ١٠٠ ورقة
المبلغ = (٢٠ × ٥) + (١٠٠ × ١٠) = ١٠٠٠ + ١٠٠ = ١١٠٠ ريال

محمد راتبه ٨٠٠٠ وكان يأخذ ٥% من أرباح الشركة ، فإذا كان ما معه هو ١٥٠٠٠ فكم تبلغ أرباح الشركة ؟

أ	١٤٠٠٠	ب	١٥٠٠٠
ج	١٨٠٠٠	د	٢٠٠٠٠

الحل: أ

الزيادة على راتبه (ربحه) = ٧٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ١٥٠٠٠
نفرض أرباح الشركة س
 $٧٠٠٠ = س \times \frac{٥}{١٠٠}$
س = $\frac{١٤٠٠٠٠}{٥} = ٢٨٠٠٠$

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٨ ، ٢٠ ، ٧٠ ، ١٠٠٠ ،

أ	٢٠	ب	٨
ج	٦	د	٥٠

الحل: ج

مرة + ٥ ومرة - ٦

عدد إذا جمع إليه نصفه وأضيف إليه ربعه كان الناتج ٨٤ فما ذلك العدد؟

أ	٤٨	ب	٦٤
ج	٢٨	د	٤٠

الحل: أ

بالتجريب

$$٨٤ = ١٢ + ٢٤ + ٤٨$$

إذا كان ١٠ % من س = ٤٠ فان س = ؟

أ	٤٠٠	ب	٤٠٠٠
ج	٤	د	٤٠٠٠٠

الحل: أ

$$\begin{aligned} ٤٠ &= س \times \frac{١٠}{١٠٠} \\ س &= \frac{١٠٠}{١٠} \times ٤٠ \\ س &= ٤٠٠ \end{aligned}$$

اكمل المتتابعة : ٢ , ٤ , ٨ , ١٦ ,			
٦٤	ب	٣٢	أ
٣٦	د	٢٨	ج
الحل: أ بالضرب $\times ٢$			

شخص ينهي صفحة على موقع الكتروني في ٤٥ دقيقة فما عدد الصفحات التي يستطيع عملها في ٥٤٠ دقيقة ؟			
٦	ب	١٢	
٢٥	د	٩	
الحل: أ بالتناسب الطردي $١ : ٤٥ = ٥٤٠ : س$ $١٢ = ٤٥ \div ٥٤٠$			

شخص اقترض من صاحبه ٣٠٠ ريال وارجع له ٩٦ ريال فإذا كان يسدد له ١٧ ريال في الأسبوع فكم أسبوع يحتاج لسداد المبلغ ؟			
١٧	ب	١٢	
٢٠	د	١٥	
الحل: أ المتبقي من المبلغ = $٩٦ - ٣٠٠ = ٢٠٤$ ريال عدد الاسبوع = $١٢ \div ١٧ = ٢٠٤$ اسبوع			

سيارة تقطع مسافة ١٨٠ كلم في ساعتين ففي كم ساعة تقطع ١٢٦٠ كلم ؟			
١٤	ب	١٢	
١٧	د	١٥	
الحل: ب بالتناسب الطردي $١٨٠ : ٢ = ١٢٦٠ : س$ $١٤ = \frac{٢ \times ١٢٦٠}{١٨٠}$			

شركة يعمل بها ٢٠ موظف وتم توزيعهم على قسمين الاول يكون به ١١ موظف والقسم الثاني به ١٣ موظف فأوجد عدد الموظفين الذين يعملون في القسمين معا ؟			
٤	ب	٢	أ
٧	د	٣	ج
الحل: ب عدد الموظفين في القسمين = $١١ + ١٣ = ٢٤$ عدد الموظفين المشتركين = $٢٠ - ٢٤ = ٤$			

عدد ربعناه وزدنا عليه ٨ اصبح ٦ امثال العدد، فما هو ذلك العدد ؟			
٩	ب	٢	أ
٨	د	٣	ج
الحل: أ بتجريب الاختيارات			

إذا كانت الساعة الان ٦ صباحا وكانت الساعة تتأخر ١٥ دقيقة كل ساعة فاذا كان الوقت الفعلي ٦ مساء فكم الوقت على الشاشة ؟

أ	٢ مساء	ب	٣ عصرا
ج	١ ظهرا	د	١٢ ظهرا

الحل: ب

الساعة الان ٦ والوقت اصبح ٦ اي تحركت ١٢ ساعة
نضرب ١٥ دقيقة في ١٢ ساعة = ٣ ساعات تتأخرهم عن الوقت الفعلي
٣-٦ = ٣ مساء

إذا كان عمر اب ٤٥ وعمر ابناؤه الثلاثة ٢, ٥, ٦ فبعد كم سنة يتساوى عمر الاب مع مجموع عمر الابناء ؟

أ	١٣	ب	١٢
ج	١٠	د	١٦

الحل: د

بتجريب الخيارات

$$٦١ = ١٦ + ٤٥$$

$$١٨ = ١٦ + ٢$$

$$٢١ = ١٦ + ٥$$

$$٢٢ = ١٦ + ٦$$

$$٦١ = ٢١ + ٢٢ + ١٨$$

إذا كان هناك ٩٦ طالب وكانت الحافلة تستوعب ٢٢ طالب فكم حافلة تحتاج ؟

أ	٤	ب	٨
ج	٥	د	١٠

الحل: ج

٨٨ = ٤ × ٢٢ لم يأخذ جميع الطلاب
لذا نحتاج له حافلات

إذا كانت الساعة الان ٢ فبعد ٥ ساعة كم ستكون ؟

أ	٣	ب	٢
ج	٥	د	٦

الحل: ج

$$٣ = ٤٨ - ٥١$$

$$٥ = ٢ + ٣$$

إذا كانت هند تصنع ثوب في ١٨ دقيقة فكم ثوب يمكن عمله في اقل من ٤ ساعات ؟

أ	٢١	ب	١٩
ج	١٨	د	١٣

الحل: د

نحول الاربع ساعات الى دقائق

$$٢٤٠ = ٦٠ × ٤$$

$$١٨..... ٨٣$$

$$٢٤٠..... ١٣$$

$$١٣ = ١٨ ÷ ٢٤٠$$

في محطة ما يوجد ه مولدات متماثلة ينتجون ١٠٠٠ واط فاذا تعطل مولد كم يكون اجمالي الانتاج ؟

أ	٥٠٠	ب	٤٨٠٠
ج	٣٢٠٠	د	٤٥٠٠

الحل: ب
 $١٢٠٠ = ٥ \div ٦٠٠$
 $٤٨٠٠ = ٤ \times ١٢٠٠$

في جمعية خيرية عدد المتطوعين ٨١ وكانت نسبة الرجال للنساء ه : ٤ اوجد الرجال ؟

أ	٣٦	ب	٢٠
ج	٤٥	د	٤٢

الحل: ج
 $٩ = ٥ + ٤$
 $٩ = ٩ \div ٨١$
 $٤٥ = ٥ \times ٩$

في مدرسة عدد الطلاب ٣٥ نسبة الاولاد الى الاناث ٢ : ٣ اوجد الاناث ؟

أ	١٤	ب	٢١
ج	٢٢	د	١٥

الحل: ب
 $٥ = ٣ + ٢$
 $٥ = ٥ \div ٣٥$
 $٢١ = ٧ \times ٣$

رجل اشترى العاب اطفال بـ ٢٥٠٠ ريال ويريد بيعها بربح ٢٠ % فما مقدار الزيادة ؟

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠
ج	٤٥٠	د	٥٢٠

الحل: أ
 $٥٠٠ = ٢٥٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}$

١٥,٣٥ % من ١٠٠ =

أ	٠,١٥٣٥	ب	١٥٣,٥
ج	١,٥٣٥	د	١٥,٣٥

الحل: د

$$١٥,٣٥ = ١٠٠ \times \frac{١٥,٣٥}{١٠٠}$$

اذا كانت سرعة طائرة ٩٥٠ ك/ساعة ونظر مسافر الى الشاشنة فوجد المسافة المقطوعة ١٠٥٠ وتبقي نصف ساعة للوصول كم المسافة بين المدينتين ؟

أ	١٥٢٥	ب	١٥٠٠
ج	١٤٥٠	د	١٥٥٢

الحل: أ

$$١٥٢٥ = ١٠٥٠ + ٤٧٥ , ٤٧٥ = ٢ \div ٩٥٠$$

٢, ٤, ٨, ١٦, ٣٢, اوجد الحد السادس ؟			
أ	٦٤	ب	١٧
ج	٢٠	د	١٢
<p>الحل: أ</p> <p>الاول ٢+</p> <p>الثاني ٤ +</p> <p>الثالث ٨ +</p> <p>الرابع ١٦+</p> <p>الخامس ٣٢+</p>			

٣, ٤, ٦, ٩, ١٣, اوجد الحد السادس ؟			
أ	١٨	ب	١٩
ج	١٧	د	٢٠
<p>الحل: أ</p> <p>الاول ١+</p> <p>الثاني ٢+</p> <p>الثالث ٣+</p> <p>الرابع ٤ +</p> <p>الخامس ٥ +</p>			

اي النقاط التالية تقع على المستقيم الذي معادلته س + ص = ٣٠			
أ	(٦, ٣)	ب	(٦, ٣)
ج	(١, ٦)	د	(١, ٦)
<p>الحل: أ</p> <p>بالتعويض عن قيم (س و ص)</p> <p>س + ص = ٣٠</p> <p>٦ + ٣ = ٩ ≠ ٣٠</p> <p>١ + ٦ = ٧ ≠ ٣٠</p>			

شخص يوزع مبلغ من المال على ٧٠ شخص من النساء والرجال ويعطي كل شخص ٥٠ ريال اذا كان مجموع ما اعطي للنساء هو ١٥٠٠ فكم عدد الرجال ؟			
أ	٤٠ شخص	ب	٢٠ شخص
ج	٨٠ شخص	د	٥٠ شخص
<p>الحل: أ</p> <p>لكل شخص ٥٠ اي النساء ٣٠</p> <p>عدد الرجال = ٧٠ - ٣٠ = ٤٠</p>			

سيارة تستهلك ٣٠ لتر بنزين لكل ساعة وسيارة اخرى تستهلك ٢٥ لتر لكل ساعة اوجد الفرق بين استخدامهم بعد ١٠ ساعات ؟			
أ	٥٠	ب	٥٥
ج	٤٠	د	٣٢
<p>الحل: أ</p> <p>٥٠ = ١٠ × ٥ , ٥٠ = ٢٥ × ٢</p>			

مجموع ثلاث اعداد صحيحة هو ١٨٣ ماهو المتوسط ؟			
أ	٧١	ب	٦١
ج	٥٥	د	٤٢
الحل: ب المتوسط = المجموع ÷ العدد , $183 \div 3 = 61$			

اشترى محمد كتاب وآلة حاسبه الكتاب ضعف الآلة الحاسبة واشترى الآلة الحاسبة بـ ١٠٠ فكم دفع ؟			
أ	٣٠٠	ب	٢٠٠
ج	٥٠	د	١٠٠
الحل: أ الكتاب = ٢ = آلة حاسبة , الكتاب = ٢٠٠ مجموع ما دفعه = آلة الحاسبة + الكتاب مجموع ما دفعه = ٢٠٠ + ١٠٠ = ٣٠٠			

اشترت فاطمة قطعتين من القماش الأولى بسعر ٦٠٠ ريال والثانية بسعر ٤٠٠ ريال اذا كان على الثانية تخفيض ٥٠% فكم نسبة التخفيض القطعة الثانية الى المبلغ الكلي ؟			
أ	٢٠%	ب	٨٠%
ج	٤٠%	د	٥٠%
الحل: أ سعر القطعة الأولى = ٦٠٠ سعر القطعة الثانية = ٤٠٠ مجموع الكلي قبل التخفيض = ١٠٠٠ نسبة تخفيض القطعة الثانية = $400 \times \frac{50}{100} = 200$ سعر القطعة بعد التخفيض = ٢٠٠ ريال نسبة التخفيض إلى المبلغ الكلي = $200 \times \frac{100}{1000} = 20\%$			

اناء مملوء الى ثلثه اذا اضفنا له لترت أصبح مملوء الى نصفه فكم سعة الاناء؟			
أ	٤٨	ب	١٢
ج	٥٦	د	٦٣
الحل: أ $\frac{1}{3}س + ٨ = \frac{1}{2}س$ $\frac{1}{6}س = ٨$ س = ٤٨			

اذا كان راتب خالد ١٢٠٠٠ ريال اخذ منه ٩% واطيف اليه ٨٠٠ ريال بدل تقاعد فكم يكون معه ؟			
أ	١١٧٢٠	ب	١١٥٠٠
ج	١٧٠٠٠	د	١٢٣٧٠
الحل: أ $\frac{9}{100} \times 12000 = 1080$ $10920 = 12000 - 1080$ $11720 = 10920 + 800$			

إذا كان خالد يعمل ٦ أيام في الاسبوع فإذا عمل في الشهر ١٨٢ ساعة فكم عدد ساعات التي يعملها في اليوم تقريبا ؟

أ	٣٠	ب	٣٥
ج	٧.٦	د	١٤

الحل: ج

$$٤٥.٥ = ٤ \div ١٨٢$$

$$٧.٦ = ٦ \div ٤٥.٥$$

إذا كان لدى هند ٤٨ برتقاله و٣٦ تفاحه و٦٠ موزة وكانت تضع في الطبق الواحد ٤ برتقالات و٣ تفاحات وه موزات فكم طبق تصنع ؟

أ	٦	ب	١٢
ج	٣	د	٤

الحل: ب

$$١٢ = ٤ \div ٤٨$$

$$١٢ = ٣ \div ٣٦$$

$$١٢ = ٥ \div ٦٠$$

اشترى محمد بـ ١٢٠ ريال ٢٠ قلم و٢٠ دفتر فأذا كان سعر الدفتر ضعف سعر القلم فكم سعر الدفتر ؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: أ

سعر القلم = س

سعر الدفتر = ٢س

$$١٢٠ = (س) ٢٠ + (٢س) ٢٠$$

$$١٢٠ = س + ٤٠$$

س (القلم) = ٢

$$٤ = ٢ \times ٢ = \text{سعر (الدفتر)}$$

إذا كان مجموع مامع احمد وفيصل ٨٤٠ ريال وكان نصيب احمد $\frac{١}{٣}$ فما نصيب فيصل ؟

أ	٥٠٠	ب	٢٧٠
ج	٢٥٠	د	٥٦٠

الحل: د

$$٢٨٠ = \frac{٨٤٠}{٣} = \text{احمد}$$

$$٥٦٠ = ٢٨٠ - ٨٤٠ = \text{فيصل}$$

اكمل المتتابعة: ٣٨ , ٣٧ , ٣٥ , ٣٢ , ٢٨ ,

أ	٢٣	ب	٢٧
ج	٢٢	د	١٠

الحل: أ

$$٣٧ = ١ - ٣٨$$

$$٣٥ = ٢ - ٣٧$$

$$٣٢ = ٣ - ٣٥$$

$$٢٨ = ٤ - ٣٢$$

$$٢٣ = ٥ - ٢٨$$

إذا كان مجموع عددين ٣٥ وكان الفرق بينهما ٢١ فما هو العدد الأصغر؟

أ	١١-	ب	٧-
ج	٧	د	١١

الحل: ج

الطريقة:

$$س + ص = ٣٥$$

$$س - ص = ٢١$$

بالجمع

$$٥٦ = ٢س$$

$$س = ٢٨$$

بالتعويض

$$٣٥ = ص + ٢٨$$

$$ص = ٧$$

رجل قبل ولادة ابنه بـ ٣ سنوات كان عمره ٢٣ فكم مجموع عمره و عمر ابنه بعد ١٠ سنوات من الولادة؟

أ	٣٠	ب	٤٦
ج	٣٦	د	٥٠

الحل: ب

الطريقة: بعد ٣ سنوات:

$$\text{عمر الأب} = ٢٦$$

$$\text{عمر الابن} = ٠$$

بعد ١٠ سنوات:

$$\text{عمر الأب} = ٣٦$$

$$\text{عمر الابن} = ١٠$$

$$\text{المجموع} = ٤٦$$

أكمل المتتابعة: ٠, ١, ٣, ٧, ١٥, ٣١, ٦٣,

أ	١٢٦	ب	٩٤
ج	١١٩	د	١٢٧

الحل: د

الطريقة: ضرب الرقم في ٢ ونقوم بإضافة ١

$$١ = ١ + ٠ = ٠ \times ٢$$

$$٣ = ١ + ٢ = ١ \times ٢$$

$$٧ = ١ + ٦ = ٣ \times ٢$$

وهكذا

حل آخر

$$١ + ٢ + ٤ + ٨ + ١٦ + ٣٢ + ٦٤ + \dots$$

سبعة أعداد صحيحة موجبة متتالية متوسطةها = ٩ : فما هو العدد الأصغر؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: ج

الاعداد هي: ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠, ١١, ١٢

ثلاثة إخوة ملأ الأول ثلث الخزان والثاني نصف الخزان و الثالث ٩ كم سعة الخزان ؟

أ	٥٤	ب	٤٥
ج	٦٦	د	٧٤

الحل: أ
 بالتجريب
 $18 = \frac{1}{3} \times 54$
 $27 = \frac{1}{2} \times 54$
 الأول = ١٨
 الثاني = ٢٧
 الثالث = ٩
 مجموعهم = ٥٤

اكمل المتتابعة : ١ , ٣ , ٧ , ١٣ , ٢١ ,

أ	٣٠	ب	٣٣
ج	٢٧	د	٣١

الحل: د
 $3 = 2 + 1$
 $7 = 4 + 3$
 $13 = 6 + 7$
 $21 = 8 + 13$
 $31 = 10 + 21$

٤ % من عدد ما يساوي ١٥٠ فكم يساوي ٦٠ % من نفس العدد ؟

أ	٣٠٠	ب	٣٧٥٠
ج	٢٢٥٠	د	٢٢٠٠

الحل: ج
 $150 = 60\%$
 التبسيط : بالقسمة على ٢
 $75 = 30\%$
 بالضرب في ٣٠ للطرفين
 $30 \times 75 = 2250 = 60\%$

إذا جمع شخص ٢٥٠٠ ريال من فئة (٢٠٠ و ٥٠) وكان عدد الورق ٨ احسب كم ورقة من فئة ٢٠٠ ؟

أ	٤	ب	٣
ج	٥	د	٦

الحل: ج
 بالتجريب
 $1000 = 5 \times 200$
 $1500 = 3 \times 500$
 مجموعهم = ٢٥٠٠

إذا كان شخص يقطع ثلث المسافة في ثلثين من الساعة فما الزمن اللازم لقطع المسافة كاملة ؟

أ	٣ ساعات	ب	٦ ساعات
ج	٤ ساعات	د	ساعتان

الحل: د

$$٤٠ = ٦٠ \times \frac{r}{١٠٠}$$

$$\frac{1}{١٠٠} \text{ المسافة} = ٤٠ \text{ دقيقة} , \text{ بضرب الطرفين في } ٣$$

$$\text{المسافة} = ١٢٠ \text{ دقيقة}$$

مع محمد ١٥ ريال من فئة نصف ريال و ريال ومجموع مايملك ٢٠ قطعة نقدية كم قطعة من فئة النصف ريال ؟

أ	١٠	ب	٨
ج	١٢	د	١٤

الحل: أ

الطريقة :

بالتجريب

$$١٠ \text{ قطع من فئة النصف ريال} = ٥ \text{ ريال}$$

$$\text{الباقي } ١٠ \text{ قطع من فئة الريال} = ١٠ \text{ ريال}$$

$$\text{مجموعهم } ١٥ \text{ ريال}$$

عددان أحدهما ٣ : ٤ الاخر و الفرق بينهما = ٨ ، فان احد هذه الاعداد هو ؟

أ	٤٩	ب	٥٦
ج	٦٢	د	٣٢

الحل: د

بالتجريب

$$٢٤ = ٤ + ٣ \times ٣٢$$

$$٨ = ٢٤ - ٣٢$$

عدد اذا جمعت عليه نصفه و ربعه = ٢١ : فما هو هذا العدد ؟

أ	٩	ب	١١
ج	١٢	د	١٠

الحل: ج

$$٢١ = ٦ + ٣ + ١٢$$

اذا كان احمد يعمل فترتين ، الأولى يأخذ فيها ١٩ ريال مقابل كل ساعة ، و الثانية ٨ ريال مقابل كل ساعة فاذا كان يعمل ٧ ساعات في الفترة الأولى و ٥ ساعات في الفترة الثانية فكم يأخذ خلال أسبوع ؟

أ	١٥٧	ب	١١٧٠
ج	١٢٠٠	د	١٢١١

الحل: د

$$\text{الفترة الأولى} = ١٩ \times ٧ = ١٣٣$$

$$\text{الفترة الثانية} = ٨ \times ٥ = ٤٠$$

$$\text{ما يأخذه خلال أسبوع} = ٧ = (٤٠ + ١٣٣) = ١٢١١ \text{ ريال}$$

اكمل المتتابعة التالية : ٨٠- ، ٦٩- ، ٥٩- ، ٥٠- ..

٤٥-	ب	٤٢-	أ
٣٠-	د	٤٧-	ج

الحل: أ

$$٦٩- = ١١ + ٨٠-$$

$$٥٩- = ١٠ + ٦٩-$$

$$٥٠- = ٩ + ٥٩-$$

$$٤٢- = ٨ + ٥٠-$$

١٥٠ % من عدد = ١٥٠ ، فما هو هذا العدد ؟

٣٠٠	ب	١٠٠	أ
٢٠٠	د	٢٥٠	ج

الحل: أ

$$١٥٠ = \frac{١٥٠}{١٠٠} \text{ س}$$

$$١٠٠ = \text{س}$$

خزان ماء يفرغ ٦٠ لتر في ٥٠ دقيقة ، فإذا انتهى من التفريغ بعد ٥ ساعات ، فما حجم الخزان ؟

٣٤٠	ب	٣١٠	أ
٣٦٠	د	٣٥٠	ج

الحل: د

$$٣٠٠ = ٦٠ \times ٥ = \text{نحوّل الـ ٥ ساعات لدقائق}$$

بالتناسب الطردي :

٦٠ لتر ... ٥٠ دقيقة

س ... ٣٠٠ دقيقة

$$\text{س} = ٣٦٠ \text{ لتر}$$

موظف يأخذ ٥% ربح من المبيعات ، فإذا كان نصف المبيعات ٣٠٠٠ ريال ؛ فما هو ربح الموظف ؟

٣٠٠ ريال	ب	١٥٠ ريال	أ
٤٠٠ ريال	د	٢٠٠ ريال	ج

الحل: ب

نصف المبيعات = ٣٠٠٠

إذا ف المبيعات كلّها = ٦٠٠٠

$$\text{ربح الموظف} = \frac{٥ \times ٦٠٠٠}{١٠٠} = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

إذا تبخر ثلث الماء في بحيرة خلال فصل الخريف ، و تبقى ما يعادل ١٢٠٠٠ من الماء فيها فكم يبلغ ما بها من الماء قبل فصل الخريف ؟

٢٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	أ
١٧٠٠٠	د	١٦٠٠٠	ج

الحل: أ

تبخر ما يعادل $\frac{١}{٣}$ إذاً ما تبقى هو $\frac{٢}{٣}$

لنفرض ما في البحيرة من ماء ب (س)

$$\frac{٢}{٣} \text{ س} = ١٢٠٠٠$$

$$\text{س} = ١٨٠٠٠$$

عدد خمس أضعاف عدد آخر ومجموعهما = ٣٠ ، فما هو العدد الأخير ؟

أ	٥	ب	٢٥
ج	٢٠	د	١٠

الحل: أ

$$س + ٥س = ٣٠$$

$$٦س = ٣٠$$

$$س = ٥ , \text{ العدد الأخير " الأصغر " } = ٥$$

تحرك عقرب الدقائق ١٥٠ درجة ، فكم دقيقة مرّت ؟

أ	٣٠	ب	٢٥
ج	١٥	د	٣٥

الحل: ب

الدقيقة = ٦ درجات

$$٢٥ = \frac{١٥٠}{٦} \text{ دقيقة}$$

سيارة ثمنها يبلغ ٨٠ ألف ، تم تقسيط ثمنها لـ ٤٠٠ شهرياً و لمدة سنتين

فما نسبة الربح ؟

أ	%١٥	ب	%٢٠
ج	%٢٥	د	%٣٠

الحل: ب

سنتين = ٢٤ شهر

$$\text{المبلغ خلال سنتان} = ٢٤ \times ٤٠٠ = ٩٦٠٠٠$$

$$\text{مقدار الربح} = \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} \times ١٠٠$$

$$\text{الفرق} = ٨٠٠٠٠ - ٩٦٠٠٠ = ١٦٠٠٠$$

$$\text{مقدار الربح} = \frac{١٦٠٠٠}{٨٠٠٠٠} \times ١٠٠$$

$$= ٢٠\%$$

ما مجموع ثلاث اعداد متتالية موجبة اذا علمت ان :

نصف الأول = ثلث الثاني = ربع الثالث ؟

أ	٦	ب	٥
ج	٤	د	٩

الحل: د

الأعداد هي = ٢ ، ٣ ، ٤

نصف الأول = ١

ثلث الثاني = ١

ربع الثالث = ١

يبلغ راتب خالد في الشهر ٧٠٠٠ و يحصل على ٤% من أرباح الشركة ، اذا كان ربح الشركة في شهر رجب = ١٦٠٠٠٠ فكم راتب خالد الإجمالي ؟

أ	١٣٤٠٠	ب	١٢٥٠٠
ج	١٠٧٠٠	د	٦٥٠٠

الحل: أ

$$٦٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠ \times \frac{٤}{١٠٠}$$

$$\text{اجمالي الراتب} = ٦٤٠٠ + ٧٠٠٠ = ١٣٤٠٠ \text{ ريال}$$

ساحة ملعب طولها ٤٠ و عرضها ٨٠ ، كل متر يتسع ل ٤ أشخاص : فكم شخص يمكنه الجلوس بالساحة ؟

أ	٣٢٠٠	ب	٢٨٠٠
ج	١٢٨٠٠	د	٦٤٠٠٠

الحل: ج

المساحة = ٤٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠ متر ، كل متر يتسع ل ٤ أشخاص = ٣٢٠٠ × ٤ = ١٢٨٠٠ شخص

متسابق يدور ٣٠ متر في ساعتين، وآخر ٢٥ متر في نفس المدة، ما الفرق بينهما بعد ٤٠ ساعة؟

أ	١٨٠	ب	١٠٠
ج	٣٦٠	د	٢٧٠

الحل: ب

بالتناسب:

المتسابق الأول:

٣٠ متر << ٢ ساعتين

؟ متر << ٤٠ ساعة

$$\frac{٣٠ \times ٤٠}{٢} = ؟$$

$$٦٠٠ = ؟$$

المتسابق الثاني:

٢٥ متر << ٢ ساعتين

؟ متر << ٤٠ ساعة

$$\frac{٢٥ \times ٤٠}{٢} = ؟$$

$$٥٠٠ = ؟$$

الفرق بينهم =

$$٦٠٠ - ٥٠٠ = ١٠٠ \text{ متر}$$

اناء مملوء الى حُمسه ، اذا اضفنا له ١٢ لتر اصبح مُمتلئ الى النصف : فكم سعة الخزان بالكامل ؟

أ	٢٤	ب	٣٢
ج	٤٠	د	٣٦

الحل: ج

$$\frac{١}{٥} \text{ س} + ١٢ = \frac{١}{٢} \text{ س}$$

$$\frac{١}{٢} \text{ س} - \frac{١}{٥} \text{ س} = ١٢$$

"بتوحيد المقامات"

$$١٢ = \frac{١}{١٠} \times ٤٠ = \frac{١}{١٠} \times ٤٠ \text{ لتر}$$

إذا كان عدد الطلاب ١٢٠٠٠ وطلاب الجامعة نسبتهم ٥% فكم عدد طلاب الجامعة

أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠
ج	١٢٠٠٠	د	٢٤٠٠٠

الحل: ب

بالتناسب :

$$\frac{٥}{١٠٠} = \frac{\text{س}}{١٢٠٠٠}$$

$$\text{س} = \frac{١٢٠٠٠ \times ٥}{١٠٠}$$

$$\text{س} = ٦٠٠٠$$

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ،			
أ	٢٣	ب	٢٨
ج	٣٣	د	٣٨

الحل: أ
النمط : كل مرة يزيد بمقدار ٥
 $٢٣ = ٥ + ١٨$

أربع أعداد متتالية ٩ أمثال مجموعها =٥٤ فما قيمة أكبر عدد ؟			
أ	٩	ب	٣
ج	٦	د	٨

الحل: ب
نفرض مجموعها س إذا ٩س=٥٤
س = ٦ (مجموعها)
ذكر أنها متتالية ، بالافتراض نجد أن الأعداد هي صفر ، ١ ، ٢ ، ٣

اشترى رجل بمبلغ ٥٨٥٠٠ شاحنتان وه سيارات صغيرة وكانت قيمة الشاحنة الكبيرة ضعف ثمن السيارة الصغيرة فما قيمة الشاحنة؟			
أ	١٣٠٠٠	ب	٦٥٠٠
ج	٣٤٠٠٠	د	٣٩٠٠٠

الحل: أ
نفرض سعر السيارة الصغيرة س إذاً سعر الشاحنة ٢س
ثمن ه سيارات صغيرة = ٥س
ثمن الشاحنتان = ٢ × س = ٤س
ما دفعه : ٤س + ٥س = ٥٨٥٠٠
٩س = ٥٨٥٠٠
س = ٦٥٠٠
سعر الشاحنة = ٢س = ١٣٠٠٠ ريال

(م, ن, ل, ج, ف) هي عبارة عن مدن: "ل" تقع شرق "م" "ن" تقع شرق "ل" "ج" تقع جنوب شرق "ن" "م" تقع جنوب شرق "ف" فأي الآتي يقع في أقصى الغرب ؟			
أ	ل	ب	ن
ج	م	د	ف

الحل: د
بالنظر للشكل التالي سنجد أن ف هي التي تقع في أقصى الغرب



كم عدد الأعداد التي تحتوي على ٢ أو ٣ أو كلاهما من ١ إلى ٤٠ ؟

أ	٢٣	ب	٢٤
ج	٢١	د	٢٠

الحل: ب

١٣ ، ١٢ ، ٣ ، ٢

و١٠ أعداد من ٢٠ ل ٢٩

و١٠ أعداد من ٣٠ ل ٣٩

اشترى رجل شاحنتين وه سيارات ودفعت ٦٣٠٠٠ ريال فإذا علمت أن سعر الشاحنة يساوي سعر سيارتين صغيرتين أوجد سعر الشاحنة ؟

أ	١٣٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠
ج	١٤٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

الحل: ج

الشاحنة = ٢ سيارة صغيرة

يمكن القول أنه اشترى ٩ سيارات صغيرة ودفعت ٦٣٠٠٠ ريال

إذا سعر السيارة = ٩ ÷ ٦٣٠٠٠ = ٧٠٠٠ ريال

ويكون سعر الشاحنة = ٢ × ٧٠٠٠ = ١٤٠٠٠

ما الحدين التاليين في المتتابعة التالية ٢٢ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٦ ، ؟

أ	٥٦ ، ٥٠	ب	٥٥ ، ٤٤
ج	٦٠ ، ٥٢	د	٤٥ ، ٤٠

الحل: د

نقسم المتتابعة إلى متابعتين :

٢٢ ، ٣١ ، بإضافة ٩ + ٣١ = ٤٠

٢٧ ، ٣٦ ، بإضافة ٩ + ٣٦ = ٤٥

كان مع محمد ١٠٠ ورقة نقدية من فئة هـ ، ١٠٠ وكانت فئة ١٠ ريال ٤ أضعاف فئة هـ ريال فكم كان معه ؟

أ	٨٤٠٠	ب	٧٣٠٠
ج	٥٦٠٠	د	٩٠٠٠

الحل: د

نفرض ما معه من فئة هـ ريال = س

وبالتالي ما معه من فئة ١٠ ريال = ٤س

مجموع الأوراق : هـ س = ١٠٠

س = ٢٠

إذاً ، عدد الأوراق من فئة هـ ريال = ٢٠ ورقة

وعدد الأوراق من فئة ١٠ ريال = ٤ × ٢٠ = ٨٠ ورقة

مجموع ما معه :

١٠٠ = ٢٠ × ٥

٨٠٠ = ٨٠ × ١٠

٩٠٠ ريال = ١٠٠ + ٨٠٠

إذا اشترت عائشة جهاز حاسب بـ ٨٥٠ وجوالاً يزيد بـ ١٥٠ عن الجهاز فكم يبلغ ما دفعته ؟

أ	١٨٧٠	ب	١٨٥٠
ج	١٧٦٠	د	١٢٦٠

الحل: ب

سعر الحاسب = ٨٥٠

سعر الجوال = ١٥٠ + ٨٥٠ = ١٠٠٠

المجموع = ٨٥٠ + ١٠٠٠ = ١٨٥٠ ريال

صرف محمد ٢٥% من راتبه ثم صرف ٤٥% منه فكم راتبه إذا كان المتبقي معه ٢٤٠٠ ريال ؟

أ	٤٥٠٠	ب	٧٤٠٠
ج	٨٠٠٠	د	٦٤٥٠

الحل: ج

$\%٧٠ = \%٤٥ + \%٢٥$

المتبقي ٣٠% تمثل ٢٤٠٠ من راتبه

إذاً ، راتبه = $\frac{١٠٠}{٣٠} \times ٢٤٠٠ = ٨٠٠٠$

أكمل المتتابعة : ٨ ، ٣ ، ٧ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ،

أ	٥	ب	٤
ج	٦-	د	٨

الحل: أ

$٣ = ٥ - ٨$

$٧ = ٤ + ٣$

$٤ = ٣ - ٧$

$٦ = ٢ + ٤$

$٥ = ١ - ٦$

$٥ = ٠ + ٥$

إذا كان ٤٠% ما مع احمد = ٢٠٠ ريال، فكم الذي معه؟

أ	٥٠٠ ريال	ب	٧٥٠ ريال
ج	٤٠٠ ريال	د	١٠٠٠ ريال

الحل: أ

نفرض احمد = س

$\frac{٤٠}{١٠٠} \times س = ٢٠٠$

س = $\frac{١٠٠}{٤٠} \times ٢٠٠ = ٥٠٠$

ما العدد الذي يقبل القسمة على ١٢ ، ٨ ، ٩ بدون باق ؟

أ	١٤٤	أ	١٥٢
ج	١١٠	د	٥٠

الحل: أ

بتجربة الخيارات

يقبل العدد القسمة على ١٢، إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣.

يقبل العدد القسمة على ٨، إذا كان يقبل القسمة على ٢ و ٤ في نفس الوقت.

يقبل العدد القسمة على ٩، إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

إذا كان هناك ٨٣ طالب يريدون ركوب الحافلة، وكانت الحافلة تستوعب ٢٤ طالب، فما هو أقل عدد من الحافلات يحتاجونه؟

أ	٥ حافلات	ب	٤ حافلات
ج	٣ حافلات	د	٦ حافلات

الحل: ب

عدد الحافلات =

$$٣.٤ = ٢٤ \div ٨٣$$

ولضمان ذهاب جميع الطلاب سنحتاج إلى ٤ حافلات.

إذا قاد شاب لمدة ٦ ساعات متواصلة، واستراح ثلاث مرات مدة كل استراحة نصف ساعة، وهي لا تدخل في زمن القيادة، ووصل إلى وجهته في الساعة ٣:٠٠ مساءً، فمتى بدأ رحلته؟

أ	١٢ مساءً	ب	٣:٠٠ مساءً
ج	١ مساءً	د	١٢ صباحًا

الحل: أ

عدد ساعات الراحة =

$$٣ = (٠.٥) \times ٦$$

ما استغرقتة الرحلة = زمن القيادة + وقت الراحة

$$٦ + ١.٥ = ٧.٥ \text{ ساعات}$$

نرجع للوراء ٧.٥ ساعة، نجد أنه بدأ رحلته في الساعة ١٢ مساءً

عدد آحاده يزيد عن عشارته بـ ٤ ومجموعهما ٨ ؟

أ	٦	ب	٣٧
ج	٦٢	د	٤٢

الحل: أ

بالتجريب

عددان الفرق بينهما ٣ ومجموع مربعيهما ٤٥ ما هو العدد الأصغر ؟

أ	٣ -	ب	٦ -
ج	٣	د	٦

الحل: ب

بتجريب الخيارات

العدد الأصغر = ٦ -

إذن العدد الأكبر = ٣ -

$$٣ - (٦ -) = ٣$$

مجموع مربعيهما

$$٤٥ = (٦ -)^2 + (٣ -)^2$$

إذا كان عمر صالح ٣ أمثال عمر سامي وعمر سامي مثلي عمر خالد فما نسبة عمر خالد إلى صالح ؟

أ	٦ : ١	ب	٩ : ١
ج	١ : ٦	د	٨ : ١

الحل: أ

بفرض أن عمر صالح ست أعوام، إذن عمر سامي عامين

عمر سامي مثلي عمر خالد، إذن عمر خالد عام واحد

النسبة بين عمر خالد إلى عمر صالح = ٦ : ١

إذا كان عدد طلاب روضة ١٥ طالب وطالبة ونسبة الذكور $\frac{r}{p}$ فكم عدد الذكور؟

أ	١٠	ب	٣٠
ج	١٢	د	١٥

الحل: أ
نسبة الذكور = $\frac{r}{p}$ ، أي أن
عدد الذكور = $10 \times \frac{r}{p}$

إذا كان هناك شخص يعمل لفترتين الأولى ١٦ ريال والثانية ١٨ ريال، فإذا عمل في الفترة الأولى ٥ ساعات والفترة الثانية ٥ ساعات فما مجموع ما يملكه إذا عمل لمدة ٢٠ يوم؟

أ	٣٤٠٠	ب	٣٢٠٠
ج	٣٦٠٠	د	٣٨٠٠

الحل: أ
الفترة الأولى = (١٦) (٥) = ٨٠ ريال
الفترة الثانية = (١٨) (٥) = ٩٠ ريال
مجموع الفترتين = ٨٠ + ٩٠ = ١٧٠ ريال
إذن ٢٠ يوم = (٢٠) (١٧٠) = ٣٤٠٠ ريال

أكمل الحدين التاليين في المتابعة: $\frac{1}{r}, \frac{1}{s}, \frac{1}{t}, \frac{1}{u}, \dots$

أ	$\frac{1}{r}, \frac{1}{s}$	ب	$\frac{1}{r}, \frac{1}{t}$
ج	$\frac{1}{r}, \frac{1}{u}$	د	$\frac{1}{s}, \frac{1}{u}$

الحل: أ
بالضرب $\frac{1}{r} \times \frac{1}{s} = \frac{1}{t} \times \frac{1}{u}$

اشترى ٦ أشخاص مؤن تكفيهم ١٠ أيام إذا أضيف إليهم ٤ أشخاص فكم يوم ستكفيهم إذا كانت نفس الكمية؟

أ	٥	ب	٤
ج	١٠	د	٦

الحل: د
١٠ أشخاص << ١٠ أيام ، ١٠ أشخاص << س
(تناسب عكسي)
س = ٦ أيام

فتح طالب كتاب الرياضيات، فظهرت له صفحتان مجموعهما ٦١، فما هو حاصل ضربهما؟

أ	٩٢٠	ب	٩٤٠
ج	٩٣٠	د	٩٥٠

الحل: ج
بما أن الصفحتان متقابلتان إذا هما أيضًا متاليتان
الصفحة الأولى = س
الصفحة الثانية = س + ١
س + س + ١ = ٦١
٢س = ٦٠
س = ٣٠
الصفحتان هما : ٣٠ ، ٣١
حاصل ضربهما (٣٠) (٣١) = ٩٣٠

كم عدد الأعداد الفردية المحصورة بين ٢ و ٥٠؟

أ	٢٤	ب	٣٠
ج	٢٨	د	١٢

الحل: أ

الأعداد الفردية المحصورة بين عددين زوجيين =

$$\text{س} = \frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} = \frac{٢-٥٠}{٢} = \text{عدد } ٢٤$$

إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٥ دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها؟

أ	١٥٠	ب	١٤٠
ج	١٣٠	د	١٢٠

الحل: أ

ادقيقة = ٦ درجات

٢٥دقيقة = ؟

(تناسب طردي)

إذن ٢٥ دقيقة = ١٥٠ درجة

أكمل المتتابعة التالية: ١٠, ١٦, ٢٨, ٥٢,

أ	٩٩	ب	٩٠
ج	١٠٠	د	٨٠

الحل: ج

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

$$٢٨ = ١٢ + ١٦$$

$$٥٢ = ٢٤ + ٢٨$$

نلاحظ ان مقدار الزيادة يتضاعف في كل مره

$$\text{اذن الحد التالي في المتتابعه} = ١٠٠ = ٥٢ + ٤٨$$

ثلاث عمال يعملون لمدة ٦ ساعات، ويتقاضون ١٦٥٠ ريالاً، فإذا عمل الأول المدة كلها وعمل الثاني نصف المدة والثالث ثلث المدة، فما نصيب كل واحد منهم؟

أ	٣٠٠ ، ٤٥٠ ، ٩٠٠	ب	٤٥٠ ، ٤٥٠ ، ٧٥٠
ج	٣٢٥ ، ٣٢٥ ، ١٠٠٠	د	٤٥٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠

الحل: أ

الطريقة الأولى :

بمجموع الأجزاء :

الأول عمل ٦ ساعات، الثاني عمل ٣ ساعات، الثالث عمل ساعتين

$$\text{إذًا، } ١٥٠ = ١١/١٦٥٠ \cdot \text{الأول سيأخذ } ١٥٠ = ٦ \times ١٥٠ \cdot \text{الثاني } ٩٠٠ = ٣ \times ١٥٠ = ٤٥٠ \cdot$$

$$\text{الثالث } ٣٠٠ = ٢ \times ١٥٠$$

الطريقة الثانية

$$\text{س} + \frac{١}{٣}\text{س} + \frac{١}{٦}\text{س} = ١٦٥٠$$

(بتوحيد المقامات)

$$\frac{١٦٥٠}{١} = \frac{١}{٦}\text{س}$$

$$\text{س} = ٩٠٠ \text{ ريال}$$

$$\frac{١}{٣}\text{س} = \frac{١}{٣}(٩٠٠) = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

$$\frac{١}{٦}\text{س} = \frac{١}{٦}(٩٠٠) = ١٥٠ \text{ ريال}$$

نصيب كل عامل على الترتيب : ٣٠٠ ، ٤٥٠ ، ٩٠٠

اكمل المتتابعة: ٧, ١٥, ٣١,

أ	٦٢	ب	٦٣
ج	٥٥	د	٦٠

الحل: ب

نلاحظ ان مقدار الزيادة ضعف مقدار زيادة الحد السابق

الحد التالي في المتتابعة

$$٣٢ + ٣١ =$$

$$٦٣ =$$

إذا كان هناك كفتين من الكرات و كانت في الكفة اليمنى ١٥ كرة صغيرة و في الكفة اليسرى ٢ كرة كبيرة, و كانت الكرة الكبيرة = ١.٥ الصغيرة, فكم كرة كبيرة يجب ان نضيف في الكفة اليسرى لكي تتساوى الكفتين ؟

أ	٨	ب	٦
ج	٧	د	٥

الحل: أ

بما ان الكرة الكبيرة = ١,٥ من الصغيرة

اذن عدد الكرات الكبيرة في الكفة اليمنى = $\frac{١٥}{١.٥} = ١٠$ كرات

عدد الكرات الكبيرة الازم اضافتها للكفة اليسرى = $٨ = ٢ - ١٠$ كرات كبيرة

إذا كان شخص يريد شراء سلعة ثمنها ٦٦٠٠٠ و كان يوفر ٢٠% من راتبه البالغ ١٠٠٠٠ ريال, فبعد كم شهر يستطيع شراء هذه السلعة ؟

أ	٢٣	ب	٣٣
ج	١٤	د	١٢

الحل: ب

المبلغ الذي يوفره الشخص = $\frac{٢٠}{١٠٠} \times ١٠٠٠٠ = ٢٠٠٠$ ريال

$$\text{عدد الاشهر} = \frac{٦٦٠٠٠}{٢٠٠٠} = ٣٣ \text{ شهر}$$

ما النسبة المئوية لدرجات طالب حاصل على ١٢٠٠ من ١٥٠٠؟

أ	%٨٠	ب	%٥٠
ج	%٦٠	د	%٤٠

الحل: أ

النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times ١٠٠$

$$\% ٨٠ = ١٠٠ \times \frac{١٢٠٠}{١٥٠٠}$$

مئة مليون برميل و مئة ألف جالون تساوي ؟

أ	١٠ برميل و ١٠ جالون	ب	١٠ برميل و ١٠ برميل
ج	١٠ برميل و ١٠ برميل	د	١٠ برميل و ١٠ برميل

الحل: أ

إذا وقف محمد في صف فكان ترتيبه من البداية السادس و من النهاية السادس عشر, فكم شخص يقف في الطابور ؟

أ	٢٥	ب	٢٢
ج	٢٤	د	٢١

الحل: د

عدد الاشخاص في الطابور = ترتيب محمد من البداية + ترتيبه من النهاية - ١

$$٢١ = ١ - ٢٢ = , ١ - ١٦ + ٦ =$$

شخص يسير مسافة من مدينة الى أخرى في ٧ ساعات, ففي كم دقيقة يقطع شخص اخر هذه المسافة اذا كان يتوقف ١٥ دقيقة بعد كل ساعة ؟

أ	٥١٠	ب	٥٢٠
ج	٤٢٠	د	٤٩٠

الحل: أ

سيتوقف الشخص استراحة لمدة ١٥ دقيقة بعد كل ساعة من الست ساعات الاولى حيث انه بعد الساعة السابعة سيكون قد وصل الي وجهته ..

أي انه سيأخذ استراحات متقطعة مدتها مجتمعه ساعة ونصف

عدد الدقائق التي سيقطع فيها الشخص المسافة = $(١,٥ + ٧) \times ٦٠ = ٥١٠$ دقيقة

اعطى اب لابنه ١٠٠٠ ريال وقال له خصص $\frac{1}{8}$ من المبلغ للوقود و ثلاث امثال هذا المبلغ للأغراض المدرسية, فكم تبقى معه ؟

أ	٥٠٠	ب	٢٥٠
ج	٤٥٠	د	٣٠٠

الحل: أ

مبلغ الوقود = $١٠٠٠ \times \frac{1}{8} = ١٢٥$ ريال

مبلغ الاغراض المدرسية = $٣ \times ١٢٥ = ٣٧٥$ ريال

المتبقي معه = $١٠٠٠ - (١٢٥ + ٣٧٥) = ٥٠٠$ ريال

اذا كان شخص يعمل فترتين, في الفترة الأولى يتقاضى ١٢ ريال في الساعة و في الفترة الثانية يتقاضى ٩ ريال في الساعة, فكم مجموع ما يحصل عليه في ٣٠ ساعة ؟

أ	٦٥٠	ب	٦٢٠
ج	٦٣٠	د	٧٠٠

الحل: ج

ما يتقاضاه في الفترة الاولى = ١٢×٣٠ ريال = ٣٦٠ ريال

ما يتقاضاه في الفترة الثانية = ٩×٣٠ ريال = ٢٧٠ ريال

مجموع ما يحصل عليه في ٣٠ ساعة = $٣٦٠ + ٢٧٠ = ٦٣٠$ ريال

اوجد قيمة ما يلي:

أ	خ	ط
١	٧	٩

أ	١٨	ب	٢٠
ج	١٦	د	١٧

الحل: ج

أ=١ , ب=٢ , ت=٣

على هذا النحو , ط=١٦

إذا كان هناك لجنتين وعدد الموظفين ١٥ موظف وتم توزيع الموظفين بحيث يكون هناك ٨ موظفين في اللجنة الأولى و ١٠ موظفين في اللجنة الثانية , أوجد الموظفين المشتركين بين اللجنتين ؟

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: أ

الموظفين المشتركين بين اللجنتين = $١٨ - ١٥ = ٣$

اشترى رجل اربع سلع فاذا كانت السلعة الثانية تزيد عن الأولى بريال واحد و السلعة الثالثة تزيد عن الثانية بريالين والسلعة الرابعة تزيد عن الثالثة بثلاثة ريال و كان مجموع السلع يساوي ٢٩٠ ريال, فأحسب ثمن السلعة الأولى ؟

أ	٢٨٠	ب	٩٩
ج	٥٠	د	٧٠

الحل: د

الطريقة الاولى	الطريقة الثانية
<p>تجربة الخيارات :</p> <p>اذا كانت السلعة الأولى = ٧٠</p> <p>الثانية = ٧١</p> <p>الثالثة = ٧٣</p> <p>الرابعة = ٧٦</p> <p>المجموع = ٧٦ + ٧٣ + ٧١ + ٧٠ = ٢٩٠</p>	<p>تكوين معادلة :</p> <p>نفترض س هي السلعة الأولى</p> <p>س+١ هي السلعة الثانية</p> <p>س+٣ هي السلعة الثالثة</p> <p>س+٦ هي السلعة الرابعة</p> <p>س + س+١+س+٣+س+٦ = ٢٩٠</p> <p>٤س = ٢٩٠-١٠</p> <p>٤س = ٢٨٠</p> <p>س = ٧٠</p>

حفرة يوجد بها ١٨٠ جهاز بين كل ١٢ جهاز يوجد ٤ أجهزة فاسدة, كم تبلغ عدد الأجهزة الفاسدة ؟

أ	١٢٠	ب	١٤٠
ج	٦٠	د	٨٠

الحل: ج

بالتناسب :

$$٤ < -١٢$$

$$١٨٠ < - س$$

$$٦٠ = ١٢ \div ٤ \times ١٨٠$$

$$س = ٦٠$$

إذا عمل شخص ٣٠ يوم لينتج موقع إلكتروني عدد صفحاته ٣٦٠ صفحة فإذا كان ينتج عدد متساوي من الصفحات كل يوم فكم ينتج في اليوم الواحد ؟

أ	١٥	ب	١٦
ج	١٢	د	١٠

الحل: ج

$$\text{عدد الصفحات التي ينتجها في اليوم الواحد} = \frac{٣٦٠}{٣٠} = ١٢ \text{ صفحة}$$

أكمل المتتابعة: ٧, ١٢, ٢٢, ٢٧, ٣٧,

أ	٣٩	ب	٤٩
ج	٤٧	د	٤٢

الحل: د

$$١٢ = ٥ + ٧$$

$$٢٢ = ١٠ + ١٢$$

$$٢٧ = ٥ + ٢٢$$

$$٣٧ = ١٠ + ٢٧$$

$$٤٢ = ٥ + ٣٧$$

المتتابعة بإضافة ٥ ثم ١٠

إذا كان الطلاب يجلسون على طاولة دائرية، وإذا قمت بالعد من خالد الى محمد باتجاه عقارب الساعة كان محمد ال ١٣ و اذا بدأت العد من خالد الى محمد بعكس اتجاه عقارب الساعة يكون محمد ال ٨، فكم عدد الطلاب ؟

أ	٢١	ب	٢٢
ج	١٩	د	٢٠

الحل: ج

القانون = مجموع ترتيب محمد من كلا الاتجاهين - ٢

$$١٩ = ٢ - ٢١ = ٢ - ٨ + ١٣$$

اقترض محمد من صديقه ٢٥٠ ريال وأعاد منهم ٨٢ ريال على أن يسدد المتبقي علي دفعات بحيث يسدد كل أسبوع ١٤ ريال ، ففي كم أسبوع ينهي المبلغ ؟

أ	١٢	ب	١٤
ج	١٠	د	٢٠

الحل: أ

المبلغ الذي سيسدده محمد = ٢٥٠ - ٨٢ = ١٦٨

$$١٢ = \frac{١٦٨}{١٤} = \text{عدد الاسبوع}$$

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ،

أ	٦٠	ب	٦٣
ج	٦٥	د	٥٣

الحل: ج

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٩ = ٤ + ٥$$

$$١٧ = ٨ + ٩$$

$$٣٣ = ١٦ + ١٧$$

$$٦٥ = ٣٢ + ٣٣$$

أكمل النمط: ١، ٢، ٦، ٢٤،

أ	٨٠	ب	٦٠
ج	٣٠	د	١٢٠

الحل: د

بالضرب في ٢ ثم في ٣ ثم في ٤ وهكذا

$$\text{يكون الحد التالي في المتتابعة} = ٢٤ \times ٥ = ١٢٠$$

إذا كان ه أمثال عدد مطروحا منه ٢ يساوي ١٨ ، فما هو ذلك العدد ؟

أ	٣	ب	٨
ج	٤	د	٦

الحل: ج

نفرض العدد = س

$$١٨ = ٢ - س$$

$$٢٠ = س$$

*بالقسمة علي ه للطرفين *

$$٤ = س$$

ما هو العدد الذي اذا طرحنا منه جذره التربيعي كان الناتج ٥٦ ؟

أ	٦٤	ب	٤٨
ج	٣٦	د	٥٢

الحل: أ
 بالتجريب
 $٦٤ = \sqrt{٥٦ + ٨}$
 $٥٦ = ٨ - ٦٤$
 اذا تحقق الشرط

إذا كان مع فهد ١٨٠٠ ريال من فئة ٥٠ و ٢٠٠, اذا كانت عدد الأوراق النقدية ٦ فكم يملك ورقة من فئة ٢٠٠؟

أ	٤	ب	٥
ج	٧	د	٦

الحل: أ

الخيار	عدد الأوراق من فئة ٢٠٠	عدد الأوراق من فئة ٥٠٠	المجموع
أ	$٢٠٠ \times ٤ = ٨٠٠$ ريال	$٥٠٠ \times ٢ = ١٠٠٠$ ريال	$٨٠٠ + ١٠٠٠ = ١٨٠٠$ ريال
لا نحتاج لتجربة باقي الخيارات			

إذا كان شخص يملك ١٢ ريال من فئة ريال ونصف ريال, إذا كان عدد القطع النقدية ١٥, كم عدد قطع فئة النصف ريال؟

أ	٨	ب	٦
ج	٩	د	١٠

الحل: ب

الخيار	عدد الأوراق من فئة نصف ريال	عدد الأوراق من فئة ريال	المجموع
أ	$٠.٥ \times ٨ = ٤$ ريال	$١ \times ٧ = ٧$ ريال	$٤ + ٧ = ١١$ ريال
ب	$٠.٥ \times ٦ = ٣$ ريال	$١ \times ٩ = ٩$ ريال	$٣ + ٩ = ١٢$ ريال
لا نحتاج لتجربة باقي الخيارات			

ادخر صالح ٧٠ ريال من فئة ٥ و ١٠ ريال, اذا كان معه ٩ اوراق نقدية كم عدد الاوراق من فئة ٥ ريال؟

أ	٥	ب	٤
ج	٨	د	٦

الحل: ب

الخيار	عدد الأوراق من فئة ٥ ريال و مجموعها	عدد الأوراق من فئة ١٠ ريال و مجموعها	المجموع
أ	$٥ \times ٥ = ٢٥$ ريال	$١٠ \times ٤ = ٤٠$ ريال	$٢٥ + ٤٠ = ٦٥$ ريال
ب	$٥ \times ٤ = ٢٠$ ريال	$١٠ \times ٥ = ٥٠$ ريال	$٢٠ + ٥٠ = ٧٠$ ريال
لا نحتاج لتجربة باقي الخيارات			

إذا كانت درجة الحرارة الان ١٣ وترتفع درجتين كل ساعة, فبعد كم ساعة تصبح ٤٣؟

أ	١٦	ب	١٥
ج	٢٥	د	٢٠

الحل: ب

الفرق = $٤٣ - ١٣ = ٣٠$
 اذا $٣٠ = ٢ \times ١٥$ ساعة

وزع مبلغ ٩٠٠ ريال على ٣ اشخاص وكانت نسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٤ وكانت نسبة الثالث إلى الثاني ١ : ٢ فكم نصيب كل منهم على التوالي ؟

أ	٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠	ب	٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠
ج	٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠	د	٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

الحل: أ

إذا نبحت في الخيارات عن اعداد تمثل تلك النسب ويكون الحل: ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠

الأول	الثاني	الثالث
٣	٤	-
-	٢ × ٢	٢ × ١
٣	٤	٢

إذا كان ٥ % من عدد = ٢٠ ، فإن ٥٥ % منه = ؟

أ	١٦٠	ب	٢٠٠
ج	١٨٠	د	٢٢٠

الحل: د

$$\begin{aligned} ٢٠ &= ٥\% \text{ من } \frac{٥٥}{١٠٠} \\ ٤٠٠ &= ٢٠ \times \frac{١٠٠}{٥} \\ ٢٢٠ &= ٤٠٠ \times \frac{٥٥}{١٠٠} \end{aligned}$$

إذا كان سعر ١٠٠ قلم يساوي ١٠ ريال فما سعر ١٠ أقلام ؟

أ	ريالين	ب	ريال واحد
ج	ثلاثة ريال	د	أربعة ريال

الحل: ب

١٠٠ قلم = ١٠ ريال
يحذف صفر من الطرفين
١٠ قلم = ١ ريال

إذا كان عمر الام قبل ميلاد ابنها ٣ سنوات = ١٩ عاما ، فكم مجموع عمريهما بعد ولادته بـ ١٠ اعوام ؟

أ	٣٧	ب	٤٢
ج	٤٠	د	٣٠

الحل: ب

عند ولادته عمرها = ١٩ + ٣ = ٢٢ عام
مجموع عمريهما بعد ١٠ أعوام = ٣٢ + ١٠ = ٤٢ عام

إذا كان وزن ه برتقالات يساوي وزن ٣ تفاحات حمراء أو ٤ خضراء ، فإذا كان لدينا ٣٣ تفاحة حمراء و ٣٢ تفاحة خضراء فكم برتقاله يساوي وزنهم ؟

أ	٩٥	ب	٨٥
ج	٩٠	د	٨٠

الحل: أ

إذا عدد البرتقال = ٤٠ + ٥٥ = ٩٥ برتقالة

التفاح الأحمر

٥ برتقالات = ٣ تفاح احمر
٣ برتقال = ٣٣ تفاح احمر
س = $\frac{5 \times 33}{3} = ٥٥$ برتقالة

التفاح الأخضر

٥ برتقالات = ٤ تفاح اخضر
٣ برتقال = ٣٢ تفاح اخضر
س = $\frac{٥ \times ٣٢}{٤} = ٤٠$ برتقالة

إذا قطع محمد ربع المسافة في نصف ساعة، فكم يحتاج لقطع المسافة كاملة؟

أ	ثلاث ساعات	ب	ساعة واحدة
ج	ساعتين	د	اربع ساعات

الحل: ج
 $\frac{1}{4}$ المسافة = $\frac{1}{2}$ ساعة
 * بالضرب $\times 4$ *
 المسافة = ٢ ساعة

سعد وعلي ومحمد وفهد يعيشون في المدن التالية مكة، جدة، ابها، القرية، سعد ومحمد زاروا صديقهم في جدة وعلي فضل البقاء في ابها، فأَيُّ منهم يعيش في مكة علماً بان محمد يعيش في شمال المملكة؟

أ	سعد	ب	محمد
ج	فهد	د	علي

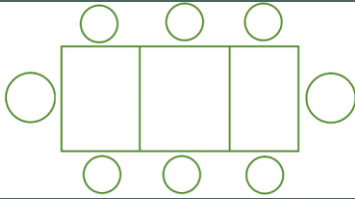
الحل: أ

الاسم	مدينة العيش	المبرر
علي	ابها	"وعلي فضل البقاء في ابها"
محمد	القرية	"محمد يعيش في شمال المملكة"
سعد	مكة	"سعد ومحمد زاروا صديقهم في جدة"
فهد	جدة	لأنه المتبقي

إذا كان سعة ناقلة ٣ م وسعة خزان ١٤ م فكم نحتاج ناقلة لملئ الخزان؟

أ	٤ ناقلات	ب	٥ ناقلات
ج	٩ ناقلات	د	٦ ناقلات

الحل: ب
 عدد الناقلات = $3 + 14 = 17$ ناقلة
 إذا نحتاج ٥ ناقلات



إذا جلس ٨ اشخاص على ٣ طاولات كما هو مبين في الشكل كم شخص يمكن ان يجلس على ١٣ طاولة؟

أ	٣٩	ب	٢٨
ج	٢٥	د	٣٠

الحل: ب

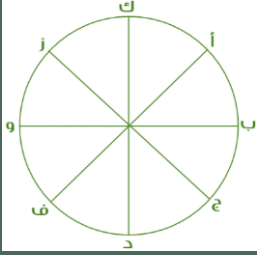
ال ١١ طاولة في المنتصف سيجلس عليهم شخصين فقط :

$$11 \times 2 = 22 \text{ شخص}$$

الطاولتين على الطرف سيجلس عليهم ٣ اشخاص :

$$2 \times 3 = 6 \text{ اشخاص}$$

$$\text{المجموع} = 22 + 6 = 28 \text{ شخص}$$



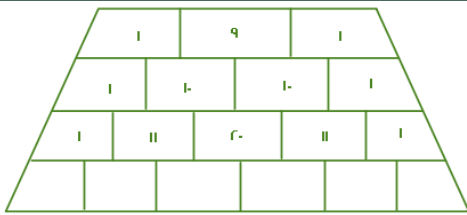
إذا تحركت النقطة أ بمقدار $\frac{5}{8}$ بعكس اتجاه عقارب الساعة ثم رجعت بمقدار $\frac{1}{8}$ أين سيصبح مكانها؟

أ	و	ب	ف
ج	ح	د	د

الحل: أ

نلاحظ ان النقاط عددها ٨ :

إذا تحرك من أ بمقداره خطوات عكس عقارب الساعة ، فتصل الى د
ترجع بمقدار $\frac{1}{8}$ أي تتحرك خطوتين مع عقارب الساعة فتصل الى النقطة "و"



أوجد مجموع الأرقام المجهولة في الصف الأخير؟

أ	٧٠	ب	٨٨
ج	٦٠	د	٩٠

الحل: ب

الصف الأول = ١١

الصف الثاني = ٢٢

الصف الثالث = ٤٤

نلاحظ أن مجموع الأرقام يتضاعف في كل مرة.

إذا: الصف الرابع = ٨٨

إذا كان هناك ٦٠ قطعة من فئة الربع ريال ف الحزمة الواحدة فكم ريال في ٢٠ حزمة ؟

أ	١٥٠	ب	٢٠٠
ج	٣٠٠	د	١٠٠

الحل: ج

٦٠ قطعة من فئة الربع = ١٥ ريال

٢٠ حزمة = ١٥ × ٢٠ = ٣٠٠

كيس فيه مجموعة كرات اذا كانت نسبة الكرات الخضراء هي $\frac{1}{3}$ و نسبة الكرات الحمراء هي $\frac{1}{7}$ و نسبة الكرات الزرقاء هي ما تبقى. فاذا كان عدد الكرات الخضراء هو ١٠ كرات فكم عدد الكرات الزرقاء ؟

أ	٧ كرات	ب	٦ كرات
ج	٨ كرات	د	٥ كرات

الحل: د

الخضراء نسبتها الثلث وتساوي ١٠

اذن جميع الكرات = ٣٠ = ٣ × ١٠

نسبة الكرات الخضراء والحمراء = $\frac{1}{3} + \frac{1}{7} = \frac{10}{21}$

نسبة الكرات الزرقاء = $٣٠ \times \frac{1}{7} = ٥$

عدددهم = ٥

إذا كان العدد ٠,١٩٣٥٢ هو عدد دوري، فما هو العدد في الخانة رقم ٤٢ يمين الفاصلة

أ	١	ب	٢
ج	٩	د	٥

الحل: ب

مجموعة من الكرات حمراء و خضراء و زرقاء، نسبة الحمراء الثلث، و الخضراء ثلاث ارباع الباقي، و كان عدد الكرات الحمراء يساوي ٨، فكم عدد الكرات الزرقاء ؟

أ	٤	ب	٥
ج	١٠	د	١٢

الحل: أ

عدد الكرات الحمراء = الثلث و كان عددها ٨ يعني ان الباقي من الكرات الثلثين = ١٦ و مجموع الكرات = ٢٤
الخضراء = ثلاث أرباع ١٦ كرة = ١٢ كرة
الزرقاء = الباقي ٢٤ - ٢٠ = ٤

إذا اخرج شخص زكاة مقدارها ١٦٠٠ ريال و كانت نسبة الزكاة تساوي $\frac{1}{4}$ ، فكم المبلغ كامل ؟

أ	٦٤٠٠٠	ب	٣٢٠٠٠
ج	٦٥٠٠٠	د	٢٥٠٠٠

الحل: أ

نفرض المبلغ = س
 $١٦٠٠ = \frac{1}{4} \times س$
س = ٦٤٠٠ = ١٦٠٠ × ٤

ذهبت مريم و فريدة في رحلة مدرسية مع صديقاتهم، حيث عدد الطالبات ١٢ و معهم ٣ معلمات، فإذا كانت تذكرة البالغ بـ ٦ ريال و تذكرة الطفل بـ ٤ ريالات فما التكلفة الإجمالية ؟

أ	٦٠	ب	٦٦
ج	٥٨	د	٨٤

الحل: ب

تذاكر البالغين = ١٨ = ٦ × ٣
تذاكر الاطفال = ٤٨ = ٤ × ١٢
التكلفة الإجمالية = ٦٦ = ١٨ + ٤٨

توفى رجل و ترك ٤٨٠٠٠ ريال، و كان نصيب الزوجة و البنت على الترتيب $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ فأوجد نصيب البنت ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠	د	١٢٠٠٠

الحل: ج

٦٠٠٠٠ = ٨ ÷ ٤٨٠٠٠

إذا كان عدد الأشخاص ٥ فكم عدد المصافحات ؟

أ	٨	ب	١٠
ج	١٢	د	١٤

الحل: ب

قانون المصافحات = $ن \times (ن - ١) \div ٢$
 $٢ \div ٤ \times ٥$
 $١٠ = ٢ \div ٢٠$ مصافحات

إذا انطلقت سيارة بسرعة ٩٠ كم /س ثم انطلقت سيارة أخرى بعدها ب ساعة بسرعة ١٢٠ كم /س فبعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهما ٦٠ كم ؟

أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٩٠	د	١٢٠

الحل: ب

السيارة الاولى انطلقت بسرعة ٩٠ ك في الساعة ثم بعدها بساعة انطلقت سيارة أخرى يعني أن السيارة الأولى قطعت ١٨٠ كم و الثانية قطعة ١٢٠ كم
بعد مرور ساعة يكون الفرق بينهم ٦٠ .

انطلقت سيارة بسرعة ٨٠ كم / س ثم انطلقت بعدها بساعة سيارة أخرى بسرعة ١٠٠ كم / س فبعد كم ساعة تتساوي المسافات بينهم ؟

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ب

بتجريب الخيارات نجد أن بعد أربع ساعات تكون المسافة المقطوعة من السيارتان ٤٠٠ كم
أو
زمن اللاحق = (سرعة الجسم الاول × الزمن الذي انطلقه مبكرا) ÷ فرق السرعتين
 $(٨٠ × ٤) ÷ ٢٠ = ٤$ ساعات

خمسة اعداد زوجية متتالية مجموعها = ١١٠ اوجد مجموع اول عددين ؟

أ	٢٠	ب	٣٨
ج	٢٦	د	١٨

الحل: ب

بما ان الاعداد متتالية إذا المتوسط الحسابي = الوسط الحسابي
متوسط الأعداد = مجموعهم ÷ عددهم
 $١١٠ ÷ ٥ = ٢٢$, الحد الثالث ٢٢
إذا الحد الأول ١٨ و الثاني ٢٠ , مجموعهم $٢٠ + ١٨ = ٣٨$

..... , ٣٠ , ١٨ , ٩ , ٣ , ٠

أ	٣٥	ب	٤٥
ج	٥٥	د	٦٥

الحل: ب

بإضافة $٣ + ٦ + ٩ + ١٢ + ١٥ + \dots$

٤ مولدات تعمل بكفاءة متساوية تنتج ٦٠٠ واط إذا تعطل أحد المولدات فكم يكون الإنتاج؟

أ	٥٠٠	ب	٤٥٠٠
ج	٤٠٠	د	٣٥٠٠

الحل: ب

نسبة و تناسب

٤ : ٦٠٠

٣ : س

س = $٣ × ٦٠٠ ÷ ٤ = ٤٥٠٠$ واط

٢٥٠ % س = ١٠٠٠ فإن س تساوي ؟			
أ	٤٠٠	ب	٤٠
ج	٥٠٠	د	٥٠
الحل: أ $٤٠٠ = \frac{١٠٠}{٢٥٠} \times ١٠٠٠ = س$			

إذا كان راتبك ١٠٠٠ وتوفر ٢٠% منه شهريا وتريد شراء سيارة ب ٨٠٠٠ ريال فكم شهر تحتاج ؟			
أ	٥٠	ب	٤٠
ج	٣٠	د	٢٠
الحل: ب $٢٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢٠\%$ $٤٠ = ٢٠٠٠ \div ٨٠٠٠$			

إذا كان عدد الطلاب = ٣٢ و نسبة الناجحين إلى الكل ٧ : ٨ فأوجد عدد الراسبين :			
أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧
الحل: أ عدد الناجحين = $٣٢ = ٨ \div ٧ \times ٢٨$, عدد الراسبين = $٤ = ٢٨ - ٣٢$			

إذا كان سعيد و سعد مجموع مدعويهم ٢٧ و كان مدعوي سعيد يزيدون ب ٩ عن مدعوي سعد فكم مدعوي سعد ؟			
أ	٨	ب	٧
ج	٦	د	٩
الحل: د نفرض ان مدعوي سعيد س و مدعوي سعد ص إذا س + ص = ٢٧ س - ٩ = ص أي س - ص = ٩ عددين مجموعهم ٢٧ و الفرق بينهم ٩ ٩ ، ١٨ إذا مدعوي سعد ٩			

إذا كان العدد ٠٠١٩٣٥٢ هو عدد دوري ، فما هو العدد في الخانة رقم ٤٥ يمين الفاصلة ؟			
أ	٩	ب	٣
ج	٥	د	٢
الحل: أ نلاحظ أن العدد يتكرر بشكل دوري بعد كل ٦ أعداد $٧ = \frac{٤٥}{٦}$ و الباقي ٣ إذا نبدأ العد من يمين الفاصلة ثلاث أعداد يكون العدد ٩			

عدد إذا ربعته و أضفت إليه مثليه كان الناتج = ٢٤			
أ	٢	ب	٤
ج	٧	د	٩
<p>الحل: ب</p> <p>بتجريب الخيارات</p> <p>نجد أن الحل ٤</p> $٢٤ = (٢ \times ٤) + ١٦$			

يعمل ٣ عمال لحفر حفرة في ٦ ساعات و تقاضوا جميعهم ٢٢٠٠ إذا عمل الأول الوقت كاملا و الثاني نصف المدة و الثالث ثلث المدة أوجد نصيب الأول ؟			
أ	١٣٠٠	ب	١٢٠٠
ج	١٤٠٠	د	١٥٠٠
<p>الحل: ب</p> <p>الأول : الثاني : الثالث : مجموعهم</p> <p>٦ : ٣ : ٢ : ١١</p> <p>س : - : - : ٢٢٠٠</p> $١٢٠٠ = \frac{٦ \times ٢٢٠٠}{١١} = \text{س}$			

إذا كان أحمد يعمل فترتين ، الأولى ١٦ ريال للساعة و الثانية ٨ ريال للساعة ، فأوجد قيمة المبلغ الذي يجمعه خلال ٢٥ يوم ؟			
أ	١٤٤٠٠	ب	١٥٠٠٠
ج	١٥٥٠٠	د	١٦٠٠٠
<p>الحل: أ</p> <p>نحول ال ٢٥ يوم إلي ساعات : $٢٤ \times ٢٥ = ٦٠٠$</p> <p>في الفترة الأولى يأخذ ١٦ $٦٠٠ \times ١٦ = ٩٦٠٠$</p> <p>في الفترة الثانية يأخذ ٨ $٦٠٠ \times ٨ = ٤٨٠٠$</p> <p>نجمع ما يأخذه في الفترتين $٩٦٠٠ + ٤٨٠٠ = ١٤٤٠٠$</p>			

إذا كان عقرب الساعة على السادسة فكم تكون الساعة بعد ٥٣ ساعة؟			
أ	١١	ب	١٠
ج	١٢	د	١
<p>الحل: أ</p> <p>$٥٣ = ١٢ + ٤$ و الباقي ٥</p> <p>نبدأ العد بعد ١٦ بخمس أعداد تكون الساعة ١١</p>			

..... ، $١٠\frac{١}{٥}$ ، $٨\frac{١}{٤}$ ، $٦\frac{١}{٣}$			
أ	$١٢\frac{١}{٣}$	ب	$١٢\frac{١}{٦}$
ج	$١٢\frac{١}{٨}$	د	$١٢\frac{١}{٥}$
<p>الحل: ب</p> <p>نجد أن ٦ نصفها ٣ و ٨ نصفها ٤ و ١٠ نصفها ٥</p> <p>مع زيادة ٢ على العدد الصحيح</p> <p>تكون $١٢ = ٢ + ١٠$</p> <p>و $١٢\frac{١}{٦}$ نصفها ٦ ، يكون الجواب $١٢\frac{١}{٦}$</p>			

ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ١٠ وحاصل ضربها ٧٢٠ أوجد قيمة س ؟

أ	٣٢	ب	٣٣
ج	٢٧	د	٢٥

الحل: ج

$$٧٢ = ١٠ \div ٧٢٠$$

عددين متتالين حاصل ضربها ٧٢ هما ٩ ، ٨

$$٢٧ = ١٠ + ٩ + ٨ = (\text{المجموع})$$

إذا أعطت هند لأختها ٣٥ % و أخيها ٢٥ % و تبقي لها ٤٢ فكم كان معها ؟

أ	١٠٥	ب	١١٠
ج	١١٢	د	٩٥

الحل: أ

مجموع النسبة التي صرفتها هند من المبلغ الأصلي = ٣٥ + ٢٥ = ٦٠ %

إذا ما تبقي معها يمثل ١٠٠% - ٦٠% = ٤٠%

نضرب في مقلوب النسبة للحصول علي المبلغ الأصلي

$$١٠٥ = \frac{١٠٠}{٤٠} \times ٤٢$$

خزانٌ مَبْنَى ربعه فكان ٢٠٠ جرام و ثلاثة أرباعه فكان ٣٠٠ جرام فكم وزنه و هو فارغ؟

أ	١٥٠	ب	٢٠٠
ج	٢٥٠	د	٣٠٠

الحل: أ

بفرض أن وزن الخزان و هو فارغ س

و وزن السائل عند ملء ربع الخزان ص

$$٣٠٠ = ص + ٣ص$$

$$٢٠٠ = ص + ص$$

بطرح المعادلتين

$$١٠٠ = ٢ص$$

$$٥٠ = ص$$

بالنعويض ف المعادله الثانية

$$٢٠٠ = ٥٠ + ص$$

$$١٥٠ = ص$$

مدرستين يمتحنون في مادة الأحياء الأولى متوسط درجات الطلاب ٧٠ والثانية متوسط درجات طلابها ٩٠

إذا كان طلاب المدرسة الأولى ٣ أضعاف المدرسة الثانية أوجد متوسط درجات الطلاب ؟

أ	٧٥	ب	٧٠
ج	٨٠	د	٩٠

الحل: أ

المجموع = المتوسط × عددهم

مجموع درجات المدرسة الأولى = ٧٠ × ٣ = ٢١٠ س

مجموع درجات المدرسة الثانية = ٩٠ × س , مجموع المدرستين = ٣٠٠ س

$$٧٥ = ٣٠٠ / س \text{ س} = ٤٧٥$$

إذا كانت الساعة ٣ فبعد ٥٢ ساعة كم تكون الساعة ؟

أ	٧	ب	٥
ج	٦	د	٨

الحل: أ

$$٤ = ١٢ + ٥٢$$

نبدأ العد من بعد ال ٣ أربعة أرقام

تكون الساعة ٧

إذا كان هناك ٨٤ جهاز، من بين كل ١٢ جهاز يوجد ٩ أجهزة صالحة، فكم عدد الأجهزة التالفة؟

أ	١٩	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢

الحل: ج

$$٧ = \frac{٨٤}{١٢}$$

٧ مجموعات، بين كل ١٢ جهاز يوجد ٣ أجهزة تالفة

٧ (٣) = ٢١ جهاز تالف

إذا كان العدد ٦٠ يساوي ٥ % من عدد، فما هو هذا العدد؟

أ	١٢٠٠	ب	١١٠٠
ج	١٠٠٠	د	١٤٠٠

الحل: أ

$$٦٠ \times \frac{١}{١٠٠} = ٦٠$$

$$= ٦٠ \times ٦٠$$

$$١٢٠٠ = \text{س}$$

قاعة كل صف يزيد عن الذي امامه ب ١ إذا كان فيها ٣ صفوف ومجموع المقاعد = ٤٢ فكم عدد مقاعد الصف الأخير؟

أ	١٢	ب	١٥
ج	١٤	د	١٣

الحل: ب

$$٤٢ = (٢ + \text{س}) + (١ + \text{س}) + \text{س}$$

$$٤٩ = ٣ + ٣\text{س}$$

$$٣٩ = ٣\text{س}$$

$$\text{س} = ١٣$$

$$\text{الصف الأخير} = \text{س} + ٢ = ١٣ + ٢ = ١٥$$

..... ٩٠- , ٧٥- , ٦١-

أ	٥٠-	ب	٤٩-
ج	٤٨-	د	٥١-

الحل: ج

$$٧٥- = ١٥ + ٩٠-$$

$$٦١- = ١٤ + ٧٥-$$

$$٤٨- = ١٣ + ٦١-$$

إذا قطعت سيارة ٨٠ كيلومتر يقطع القطار ٦٠ كيلومتر في نفس الوقت، فإذا قطعت السيارة ١٢٠ كيلومتر، فكم يقطع القطار؟

أ	٧٠	ب	٦٠
ج	٩٠	د	٨٠

الحل: ج
تناسب طردي
٨٠ ----- ٦٠
س ----- ١٢٠
س = $٨٠ \div (١٢٠ \times ٦٠) = ٩٠$

إذا علمت ان السنة ٣٦٥ يوم وعدد ايام الدراسة في سويسرا ٢٠٧ فكم عدد ايام الاجازة.

أ	١٦٠	ب	١٥٨
ج	١٦٢	د	١٧٠

الحل: ب
عدد أيام الإجازة = (عدد أيام السنة - عدد أيام الدراسة) = $١٥٨ = ٢٠٧ - ٣٦٥$

طاولة دائرية طول قطرها ٢ م يجلس حولها ٦ اشخاص اذا زاد القطر ١٠٠% فكم الاشخاص الذين يمكن ان يزيدوا ؟

أ	١٢	ب	٣
ج	٨	د	٦

الحل: د
بالتناسب الطردي
٢ ----- ٦
٤ ----- س
س = $٦ \times ٤ = ٢٤$
س = ١٢
يوجد ٦ أشخاص كانوا جالسين بالفعل , إذا الأشخاص الذين سيزيدون = ٦

عدد صحيح إذا ربعته ثم اضفت اليه مثليه أصبح الناتج ٨؟

أ	١٦	ب	٤
ج	٢	د	٨

الحل: ج
بالتجريب
نفرض العدد = س
س + ٢ = ٨
وبتجربة الخيارات يكون الناتج = ٢

ينجز ٤ عمال العمل في ١٨ يوم فكم عامل ينجز نفس العمل في ١٢ يوم ؟

أ	٥	ب	٦
ج	٩	د	٨

الحل: ب
بالتناسب العكسي
١٨ ----- ٤
س ----- ١٢
س = $١٨ \times ٤ \div ١٢ = ٦$

إذا كانت بقرة تأكل ٩٠ كيلو من البرسيم في ٦ أيام تقريبا ، ففي كم يوم تأكل ٤٠ كيلو ؟

أ	٣	ب	٤
ج	٢	د	٥

الحل: أ
بالتناسب الطردي
٩٠ -----
٦
٤٠ -----
س
٩٠ = ٤٠ × ٦
س = ٢.٦ = ٣ أيام تقريبا

انطلقت سيارتان من المنطقة أ الى المنطقة ب في نفس الوقت فكانت سرعة الأولى ١٢٠ كم/الساعة وكانت سرعة الثانية ١٠٠ كم / الساعة فكم يكون الفرق بينهم بالدقائق إذا كانت المسافة بين المدينتين ٤٨٠ كم

أ	٤٨	ب	٥٠
ج	٨٠	د	٤٠

الحل: أ
السيارة الأولى = $\frac{٤٨٠}{١٢٠} = ٤$ ساعات
السيارة الثانية = $\frac{٤٨٠}{١٠٠} = ٤.٨$ ساعة
إذا الفرق بين السيارتين بالدقائق = $٤.٨ - ٤ = ٠.٨$
 $٤٨ = ٦٠ \times \frac{٠.٨}{١}$ دقيقة

ماكينة عصير تعبئ ١٠٠ زجاجة في خمس دقائق كم دقيقة تحتاج لتعبئ ١٢٠٠ زجاجة

أ	٦٠	ب	٥٠
ج	١١٠	د	٨٠

الحل: أ
بالتناسب الطردي
١٠٠ -----
٥
١٢٠٠ -----
س
١٠٠ × ٥ = ١٢٠٠
س = ٦٠

إذا كان مقدار الزكاة الواجبة هي ٢.٥ % وكانت الزكاة الواجبة على أحد الاشخاص هي ١٦٠ فما المبلغ الذي معه

أ	٦٠٠	ب	٦٤٠٠
ج	٦٦٠٠	د	٦٥٠٠

الحل: ب
 $\frac{١}{٤٠} = ٢.٥\%$
 $١٦٠ = س \times \frac{١}{٤٠}$
س = ٦٤٠٠ = ١٦٠ × ٤٠

إذا كانت الساعة الواحدة مساءً كم تكون الساعة بعد ٥٠ ساعة ؟

أ	الواحدة مساءً	ب	الثانية مساءً
ج	الثالثة مساءً	د	الرابعة صباحاً

الحل: ج
بعد ٤٨ ساعة تكون الساعة الواحدة مساءً
نضيف ساعتين تصبح الساعة الثالثة مساءً

عدد عشراته يزيد عن أحاده بمقدار ٢ و خمسة أضعاف مجموع الرقمين مقسوما على ٧ يساوي ١٠ فما هو العدد؟

أ	٨٦	ب	٨٩
ج	٨٧	د	٨٨

الحل: أ

٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ،
ما هو الحد التالي؟

أ	٢٠	ب	٢٢
ج	٢٣	د	٢١

الحل: ج

تزداد المتتابعة بمقدار ه عن الحد السابق

أوجد الحد الناقص : ١ ، ١.٢٥ ، ١.٥٥ ، ٢ ، ١.٧٥ ،

أ	١.٥	ب	١.٣
ج	٢	د	٣

الحل: أ

يزداد الحد بمقدار ربع عن الحد الذي يسبقه

إذا كان ٥% من عدد يساوي ٨ فكم نصفه؟

أ	١٦٠	ب	٨٠
ج	١٤٠	د	١٥٠

الحل: ب

$$\frac{1}{r} = 5\%$$

$$8 = s \times \frac{1}{r}$$

$$s \times 20 = 8$$

$$s = 160$$

$$\text{نصفه} = 80 = 2 \div 160$$

سيارتان تدوران في مسار دائري سرعه الأولى ٣ م / ث والسيارة الأخرى ٤ م / ث
فما الفرق بينهما في ٣٠ ثانية ؟

أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٤٠	د	٥٠

الحل: أ

المسافة المقطوعة من السيارة الأولى : $3 \times 30 = 90$ متر

المسافة المقطوعة من السيارة الثانية : $4 \times 30 = 120$ متر

الفرق بين المسافتين = $120 - 90 = 30$ متر

٢٥% من س = ١٠٠٠ فما قيمة نصف س ؟

أ	٢٠٠	ب	٥٠٠
ج	٢٥٠	د	٣٠٠

الحل: أ

$$1000 = s \times \frac{25}{100}$$

$$s = \frac{100}{25} \times 1000 = 400$$

$$\text{نصف س} = 200$$

س سم + ٧٥٠ سم = ١٠٠٠ سم ما قيمة س ؟			
٢٠٠	ب	٣٥٠	أ
١٥٠	د	٢٥٠	ج
الحل: ج $٢٥٠ = ٧٥٠ - ١٠٠٠ =$ س			

أكمل المتتابعة التالية (٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ،) ؟			
١٨	ب	٢٠	أ
١٦	د	١٩	ج
الحل: ج بإضافة ٤ لكل حد			

ربع عدد صحيح من أضعاف الثلاثة وهو أقل من ٧٠			
٦٠	ب	٥٠	أ
٢٠	د	٤٠	ج
الحل: ب			

عددين فرديين مجموعهم ٤٤ و الفرق بينهما ٦ فما أكبر عدد			
٢٣	ب	٢١	أ
٢٥	د	٢٢	ج
الحل: د بالتجريب $٤٤ = ١٩ + ٢٥$ $٦ = ١٩ - ٢٥$			

خمس أضعاف عدد ناقص ٢ يساوي ١٨ فما هو العدد ؟			
٦	ب	٥	أ
٤	د	٣	ج
الحل: د س٥ - ٢ = ١٨ س٥ = ٢٠ س = ٤			

عدد ما ١٠% منه = ٨ فإن ٥٠% من هذا العدد			
٥٠	ب	٤٠	أ
٨٠	د	٢٥٠	ج
الحل: أ س = ٨ س = ٨٠ $٤٠ = ٨٠ \times \frac{٥٠}{١٠٠}$			

في اختبار يتكون من ٨٠ سؤال أجب ماجد بشكل صحيح عن ٦٠ سؤال بنسبة ٧٥% اجابة صحيحة كم يجب أن تكون نسبة الإجابات الصحيحة في بقية الأسئلة بحيث يحصل على ٨٠% في الاختبار

أ	٩٥%	ب	٥٠%
ج	٩٠%	د	٨٠%

الحل: أ

أجاب على ٦٠ سؤال بنسبة ٧٥% إجابات صحيحة أي أجب على ٤٥ سؤال صحيح وبقية له ٢٠ سؤالاً

$$\frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{٤٥ + \text{س}}{١٠٠}$$

$$٦٤٠٠ = ٤٥٠٠ + ١٠٠\text{س}$$

$$١٩٠٠ = ١٠٠\text{س}$$

$$\text{س} = ١٩$$

أي يحتاج أن يجيب على ١٩ سؤال بشكل صحيح من الـ ٢٠ سؤال المتبقي

$$\% ٩٥ = ١٠٠ \times (٢٠ / ١٩)$$

إذا كان ما لدى أحمد ٢٤٠ ريال وما لدى محمد ١٠٠ ريال ، وإذا كان أحمد يأخذ كل يوم ٥ ريال ومحمد يأخذ كل يوم ١٢ ريال بعد كم يوم يتساوى ما معهما ؟

أ	٢٠ يوم	ب	١٨ يوم
ج	١٥ يوم	د	٢٢ يوم

الحل: أ

$$١٤٠ = ١٠٠ - ٢٤٠$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٢٠ = ٧ / ١٤٠$$

اشترى خالد ٨ كتب واشترى محمد ٦ كتب بنفس سعر الكتاب ومجموع ما دفعوه ٥٦ ريال أوجد ما دفعه خالد

أ	٢٥	ب	٣٢
ج	٤٠	د	٣٦

الحل: ب

إذا ذكر في السؤال "بنفس سعر الكتب" أي ان سعر كتب خالد الثمانية تساوي سعر كتب محمد الستة يكون الحل $٥٦ = ٢ \div ٢٨$ ريال
إذا ذكر في السؤال "بنفس سعر الكتاب" يكون الحل

$$٥٦ = ٨\text{س} + ٦\text{س}$$

$$٤ = ٨\text{س} - ٥٦$$

ما دفعه خالد = $٨\text{س} = ٤ \times ٨ = ٣٢$ ريال

إذا كان مجموع عمر محمد ووالده = ٧٨ وكان الوالد يزيد عن ابنه بـ ١٨ سنة ، فما عمر محمد؟

أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٤٨	د	٥٠

الحل: أ

نفرض عمر محمد س ، وعمر والد محمد س + ١٨

$$٧٨ = (١٨ + \text{س}) + \text{س}$$

$$٧٨ = ١٨ + ٢\text{س}$$

$$٦٠ = ٢\text{س}$$

$$\text{عمر محمد} = \text{س} = ٣٠$$

محمد عمره لا يتجاوز الـ ٣٠ ومن مضاعفات الـ ٦ وقبل ٤ سنوات عمره كان من مضاعفات ه فكم عمره الآن ؟

أ	٢٣	ب	٢٤
ج	٢٩	د	٢٧

الحل: ب
بتجريب الخيارات

ينجز عامل طاولة في منجرة في ١٢ ساعة اذا اجتمع ٣ عمال فبعد كم ساعه من الوقت ينجزوا عمل الطاولة؟

أ	٨	ب	١٠
ج	٥	د	٤

الحل: د
بالتناسب العكسي
١٢ ----- ١
٣ ----- ٣
٣س = ١٢
س = ٤ ساعات

إذا وضعنا إشارة عند كل ربع سم من المسطرة التي طولها ١٢ سم فما عدد الإشارات ؟

أ	٤٧	ب	٤٩
ج	٤٨	د	٤٦

الحل: ج
 $٤٨ = ٤ \times ١٢ = \frac{١٢}{\frac{١}{٤}}$

إذا كان ٣١٥ شخص في حفلة يشربون القهوة وكانت نسبتهم ٣٠ % فما عدد الذين لا يشربون القهوة

أ	٧٣٠	ب	٧٣٥
ج	٧٤٠	د	٧٠٠

الحل: ب
بالتناسب الطردي
٣١٥ ----- ٣٠ %
٧٠٠ ----- ٧٠ %
٧٣٥ = س

عدد إذا قسمناه على ٨ كان الناتج ٣٠٣ والباقي ١ , فما هو العدد ؟

أ	٢٤٢٥	ب	٢٤٢٤
ج	٢٤١٢	د	١٢١٢

الحل: أ
نحل المسألة بشكل عكسي

تصدق كريم بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى ١٥٠٠ ريال فكم مرتب كريم ؟

أ	١٥٠٠	ب	٦٠٠
ج	٢٠٠٠	د	١٢٠٠

حل : ب
تصدق بالربع وأنفق النصف , مجموعهم = $\frac{٤}{٣}$
وتبقى معه ١٥٠٠ وهي تمثل الربع
 $٦٠٠ = ١٥٠٠ \times \frac{١}{٤}$

رحلة بها ٦٠ شخص ونسبة الرجال إلى النساء ٧ : ٥ فما عدد الرجال

أ	٣٥	ب	٢١
ج	٤٠	د	٣٠

الحل: أ

$$\text{عدد الأجزاء} = ٧ + ٥ = ١٢$$

$$٥ = ١٢ \div ٦٠$$

$$\text{عدد الرجال} = ٧ \times ٥ = ٣٥$$

إذا كان هناك صندوق به ١٠ كرات صفراء و ٢٥ زرقاء أضفنا إليه مجموعة من الكرات الصفراء حتى أصبحت نسبة الصفراء لكل ٢ : ٣ فكم كرة صفراء أضفنا؟

أ	٥٠	ب	٣٥
ج	٢٥	د	٤٠

الحل: د

بالتجريب

إذا كان وزن ٦ كرات يعادل وزن قلمين وخمس برايات
وإذا كان وزن ٩ برايات يعادل وزن ٣ أقلام و كرتين ، فكم براية يعادل وزنها ١٠ أقلام :

أ	٢٠	ب	٢٢
ج	١٦	د	١٩

الحل: أ

$$\text{المعادلة الأولى : } ٦ \text{ ك} = ٢ \text{ ق} + ٥ \text{ ب}$$

$$\text{المعادلة الثانية : } ٩ \text{ ب} = ٣ \text{ ق} + ٢ \text{ ك}$$

$$٢ \text{ ك} = ٣ \text{ ق} + ٩ \text{ ب} \times ٣$$

$$٦ \text{ ك} = ٩ \text{ ق} + ٢٧ \text{ ب}$$

نقوم بجمع المعادلتين

$$(٦ \text{ ك} = ٩ \text{ ق} + ٢٧ \text{ ب}) - (٢ \text{ ك} = ٢ \text{ ق} + ٥ \text{ ب})$$

$$٠ = ١١ \text{ ق} - ٢٢ \text{ ب} \quad ١١ \text{ ق} = ٢٢ \text{ ب} \quad ٢ \text{ ق} = ٢ \text{ ب} \quad ١٠ \text{ ق} = ٢٠ \text{ ب}$$

إذا كان ه عمال يصنعون ١٠٠ قطعة قماش في ه أيام، فكم عامل يصنع ٣٣٦ قطعة في أسبوع؟

أ	١٨	ب	١٢
ج	١٥	د	٧

الحل: ب

$$\frac{١٠٠}{٥} = \frac{٣٣٦}{٧}$$

$$\frac{١٠٠}{٧} = \frac{٣٣٦}{٥}$$

$$١٠٠(٧) = ٣٣٦(٥) \quad ١٢ = ٣٣٦ \div ٢٨$$

إذا كانت هند تخطط تنورة في ١٨ دقيقة فما اقل عدد من التنانير تصنعه في ٤ ساعات

أ	١٣	ب	١٤
ج	٥	د	١٠

الحل: أ

$$٢٤٠ = ٦٠ \times ٤$$

$$١٣ = ١٨ \div ١٣.٣ \approx ١٣$$

مدرسه بها بنات وبنين فإذا كان عدد البنين = ١٨ وكانت نسبة البنين إلى البنات ٦ : ٧ ، فأوجد عدد البنات ؟

أ	١٩	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢

الحل: ج
بالتناسب الطردي
١٨ ----- ٦
س ----- ٧
س = ٢١

تستطيع سارة حياكة قميص كل ١٦ دقيقة فكم تستطيع حياكة قميص تقريبا في ٥ ساعات

أ	١٨	ب	١٩
ج	٢٠	د	٢١

الحل: أ
٥ ساعات = ٦٠ × ٥ = ٣٠٠ دقيقة
١٨.٧٥ = ١٦ ÷ ٣٠٠ أي تستطيع حياكة ١٨ قميص كامل ولن يكتمل القميص الـ ١٩

..... ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٥

أ	٢.٥	ب	٣.٥
ج	٣	د	٢

الحل: أ
النمط ينقص بمقدار ١.٥

مدرسة بها ٣٠٠ طالب نسبة طلاب الصف الثاني المتوسط ٣٥% والثالث المتوسط ٢٠% وأوجد عدد طلاب الصف الاول المتوسط

أ	١٣٥	ب	١٤٠
ج	١٤٥	د	١٥٠

الحل: أ
الأول المتوسط = ٤٥%
 $\frac{٤٥}{١٠٠} = \frac{س}{٣٠٠}$
س = ١٣٥

اقترض رجل مبلغا واتفق على سداه في ستة أشهر بحيث يدفع في الشهر الأول ١٠٠٠ ريال ويتضاعف المبلغ شهريا فكم كان القرض ؟

أ	٦٠٠	ب	٦٣٠٠
ج	٦٥٠	د	٦٨٠٠

الحل: ب
ما سيدفع الرجل = ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ١٦٠٠ + ٣٢٠٠ = ٦٣٠٠

إذا كان متوسط الأعداد ١١ ، ٨ ، ٢٥ ، س هو ١٥ ، فأوجد قيمة ١١ + ٨ + ٢٥ + س

أ	١٥	ب	١٦
ج	٢٠	د	٦٠

الحل: د
مجموع الأعداد = المتوسط × عددهم
١٥ = (٤) × ٦٠

كم عدد الأعداد الزوجية بين ٣ و ٩٩			
أ	٤٨	ب	٤٩
ج	٥٠	د	٥١
<p>الحل: أ</p> <p>يوجد ٥٠ عدد زوجي من ١ إلى ١٠٠ والمطلوب الأعداد الزوجية من ٣ إلى ٩٩ نقوم بحذف العدد ٢ والعدد ١٠٠ فيصبحوا ٤٨ عدد</p>			

رياضي يجري ١٢ كم في ٣٠ دقيقة كم المدة التي يجري فيها ٤٨ كم			
أ	ساعتان	ب	٣ ساعات
ج	٤ ساعات	د	٦ ساعات
<p>الحل: أ</p> <p>يجري ١٢ في نصف ساعة إذا يجري في الساعة الواحدة ٢٤ كم , إذا يجري في ساعتين ٤٨ كم</p>			

أكمل المتتابعة التالية ... , ١٤٨ , ١٧٢ , ١٩٦			
أ	١٢٤	ب	١٠٧
ج	١١٦	د	١١٨
<p>الحل: أ</p> <p>كل حد ينقص ٢٤ عن الحد الذي يسبقه</p>			

عدد إذا قسم على ٧ كان الناتج ٣١١ والباقي ١ فما هو العدد			
أ	٢١٧٨	ب	٢١٨١
ج	٧١٢٨	د	٨٧١٢
<p>الحل: أ</p> <p>تجربة الخيارات ٢١٧٨ ÷ ٣ = ٣١١ والباقي ١</p>			

عامل يزرع ٣٠٠ فسيلة في ٦٠ ساعة ففي كم ساعة يزرع ١٠ عمال نفس العدد من الفسائل			
أ	٣	ب	٦
ج	٩	د	١٥
<p>الحل: ب</p> <p>١ ----- ٣٠٠ ----- ٦٠ ١٠ ----- ٣٠٠ ----- س س = ٦</p>			

جائزة قيمتها ١٨٠٠ ريال وزعت على المركز الأول والثاني والثالث بهذه النسب على الترتيب ٤ : ٣ : ٢ فما مقدار نصيب المركز الأول ؟			
أ	٨٠٠	ب	٥٠٠
ج	٩٠٠	د	٣٠٠
<p>الحل: أ</p> <p>نجمع النسب = ٢ + ٣ + ٤ = ٩ ١٨٠٠ ÷ ٩ = ٢٠٠ المركز الأول = ٤ × ٢٠٠ = ٨٠٠ ريال</p>			

عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٣ و ٤٥ :

أ	١٢	ب	٢١
ج	٢٠	د	٢٢

الحل: ب

عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين عددين فرديين = حاصل طرح العددين / ٢

$$٤٢ = ٣ - ٤٥$$

$$٢١ = ٢ / ٤٢$$

إذا كان عدد طلاب مدرسة ٥٦ طالب و كان عدد الناجحين = $\frac{٧}{٨}$ من العدد الكلي اوجد عدد الناجحين؟

أ	٤٠	ب	٤٥
ج	٤٩	د	٥٠

الحل: ج

$$٤٩ = ٥٦ \times \frac{٧}{٨}$$

محمد و عبدالله اخوان ، و كان ما مع محمد ٤ أمثال ما مع عبدالله و كان ما مع عبدالله = ٥٠٠ ريال ، فما مجموع ما معهما؟

أ	١٥٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠

الحل: ج

$$\text{ما مع محمد} = ٥٠٠ \times ٤ = ٢٠٠٠$$

$$\text{المجموع} = ٢٥٠٠ = ٢٠٠٠ + ٥٠٠$$

٤ اعداد موجبة متتالية ، ٤ أمثال مجموعها = ٥٦ ، اوجد العدد الأكبر؟

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: ج

بتجربة الخيارات

العدد الأكبر = ٥

الأعداد الأخرى = ٤ ، ٣ ، ٢

$$\text{مجموعهم} = ٥ + ٤ + ٣ + ٢ = ١٤$$

$$\text{أمثال مجموعهم} = ٤ \times ١٤ = ٥٦$$

إذا الحل صحيح

مدرسة بها عدد من الطلاب اذا كان عدد الحاضرين = ١٨ طالب ، و كانت نسبة الغائبين ٤٠% فكم عدد طلاب المدرسة؟

أ	٢٠	ب	٢٥
ج	٣٠	د	٤٠

الحل: ج

الحاضرين = ٦٠%

العدد الكلي = س

$$١٨ = س \times \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$س = ٣٠$$

يقف سعيد في طابور ، اذا كان السابع عشر من الامام و السابع من الخلف ، فما عدد من في الطابور كاملاً؟

أ	٢٣	ب	٢٤
ج	٢٢	د	٢١

الحل: أ

عدد الأشخاص = ١٧ + ٧ - ١ = ٢٣ شخص

سعر خزانة ٦٢٥ في اليوم الأول و في اليوم الثاني ازدادت الى ٦٧٥ ، فما النسبة المئوية للزيادة

أ	%٤	ب	%٨
ج	%٢٥	د	%١٠

الحل: ب

$$100 \times \frac{675-625}{625} = \text{نسبة الزيادة}$$

$$\%٨ = 100 \times \frac{50}{625}$$

إذا سافر (خالد ، محمد ، أحمد ، علي) بوسائل نقل مختلفة هي (طائرة ، سيارة ، حافلة) ، فإذا كان خالد لم يسافر برأ ، ومحمد سافر بسيارته ، وأحمد لم يسافر بالقطار ، فإن علي سافر بـ

أ	قطار	ب	سيارة
ج	طائرة	د	حافلة

الحل: أ

خالد لم يسافر برأ إذا سافر بالطائرة
ومحمد سافر بالسيارة
وأحمد لم يسافر بالقطار أي سافر بالحافلة
إذا علي سافر بالقطار

يتقاسم علي و احمد ٦٤٠ ريال فاذا اخذ احمد ربع المبلغ فكم اخذ علي ؟

أ	٤٨٠ ريال	ب	٤٠٠ ريال
ج	٣٦٠ ريال	د	٢٠٠ ريال

الحل: أ

$$\text{ما اخذه علي} = \frac{3}{4} = \text{المبلغ} = \frac{3}{4} \times 640 = 480 \text{ ريال}$$

أي الاعداد التالية يساوي مجموع عددين فرديين ؟

أ	١٢٨	ب	١٣٠
ج	٢٢٦	د	٣٣٤

الحل: أ

نبحث عن عدد عند قسمته على ٢ يكون الناتج عدد زوجي
بتجربة الاختيارات يكون العدد = ١٢٨

مكان يوجد به ٨٠٠٠ شخص ، اذا كان واحد من كل ٤ اشخاص يمارسون الرياضة ، فكم عدد الذين يمارسون الرياضة في المكان؟

أ	٢٠٠٠	ب	٣٠٠٠
ج	٤٠٠٠	د	٥٠٠٠

الحل: أ

تناسب طردي

٤ ١

٨٠٠٠ س

$$\text{س} = \frac{8000 \times 1}{4} = 2000 \text{ شخص}$$

جريدة تنتج اسبوعياً ٨٠٠٠ . فكم تنتج تقريباً سنوياً؟

أ	٤٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠

الحل: أ

عدد الأسابيع في السنة تقريباً = ٥٠ أسبوع
عدد الصحف = ٨٠٠٠ × ٥٠ = ٤٠٠٠٠٠ صحيفة

طبق مكون من ٥ تفاحات و ٧ برتقالات و ٦ موزات ، فان كان هناك ٢٥ تفاحة و ٣٠ موزة و ٣٥ برتقالة ، فكم طبق عندنا؟

أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

الحل: أ

عدد أطباق التفاح = ٥ / ٢٥ = ٥
عدد أطباق الموز = ٦ / ٣٠ = ٥
عدد أطباق البرتقال = ٧ / ٣٥ = ٥
إذا لدينا ٥ أطباق ..

يستلم احمد راتب ١٢٠٠٠ و يأخذ منه ٩% للتقاعد ، و يأخذ ٦٨٠ ريال بدل تقاعد فكم يستلم احمد راتباً؟

أ	١١٦٠٠	ب	١٠٩٢٠
ج	١٨٠٠٠	د	١٣٤٦٠

الحل: أ

نخصم ٩% بدل التقاعد فيصبح راتبه =
 $١٢٠٠٠ \times \frac{٩}{١٠٠} = ١٠٨٠$ ريال
إذا راتبه بعد الخصم = ١٢٠٠٠ - ١٠٨٠ = ١٠٩٢٠ ريال
نضيف ٦٨٠ ريال بدل تقاعد
الراتب = ١٠٩٢٠ + ٦٨٠ = ١١٦٠٠ ريال

٣ اعداد متتالية موجبة و مجموعهم يساوي تربيع العدد الأوسط فان احد هذه الاعداد ؟

أ	٣	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: أ

بتجربة الخيارات
العدد الأوسط = ٣
 $٩ = ٣^٢$

مجموع الأعداد = ٩ = ٣ + ٢ + ٤
إذا الحل صحيح



ما مجموع الأرقام في الشكل؟

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠
ج	٤٥٠	د	٥٥٠

الحل: ب

نسبة الكرات الخضراء في كيس = الثلث، وكان عددها = ٨ كرات، فكم عدد الكرات في الكيس؟

أ	٣٦	ب	٢٤
ج	١٢	د	١١

الحل: ب
الكرات الخضراء تمثل $\frac{1}{3}$ الكرات
إذاً عدد الكرات جميعاً = $8 \times 3 = 24$ كرة

أي النقاط التالية توازي محور السينات ؟

أ	(٢،٣) ، (٢،١) ، (٢،٠)	ب	(١،٤) ، (٢،١) ، (٣،٢)
ج	(١،٤) ، (٤،١) ، (٣،٢)	د	(١،٠) ، (٢،٥) ، (٣،٠)

الحل: أ
لابد أن تكون نقاط محور الصادات ثابتة

عدد إذا قسمناه على ٣ ، ثم جمعنا على ناتج القسمة ه ، كان الناتج ١٤ ، فما هو هذا العدد؟

أ	٢٧	ب	٢٨
ج	٣٦	د	٣٥

الحل: أ
الخطوة الأولى: $9 = 5 - 14$
الخطوة الثانية: $27 = 3 \times 9$

أحمد يريد شراء سيارة سعرها ٨٠٠٠ ريال، فإذا كان يوفر شهرياً ١٠٢٠٠ ريال، فبعد كم شهر يشتري السيارة؟

أ	٦	ب	٥
ج	٨	د	٤

الحل: ج
عدد الشهور = $\frac{\text{المبلغ الكلي}}{\text{المبلغ الذي يوفره شهرياً}}$
عدد الشهور = $\frac{8000 \text{ ريال}}{1020 \text{ ريال}} = 7.8$
وحتى يصبح المبلغ مكتملاً ل شراء السيارة، فإنه يحتاج إلى ٨ أشهر

في كلية صيدلة التحق عدد من الطلاب في اليوم الأول، وفي اليوم الثاني انضم اليهم ٨ طلاب وكانوا يمثلون ١٠% ممن التحقوا في اليوم الأول، فكم عدد الطلاب في اليومين ؟

أ	٨٠	ب	٨٣
ج	٨٥	د	٨٨

الحل: د
عدد الحضور في اليوم الأول = $\frac{8}{10} = \frac{1}{10}$
عدد الحضور في اليوم الاول = $\frac{10 \times 8}{1} = 80$ طالب
عدد الطلاب في اليومين : $88 = 80 + 8$ طالب

عدد بين ٧ و ١٠ ، أكبر من ٨ ، و أصغر من ١٢

أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠

الحل: ج

إذا كان المتوسط الحسابي لـ ٦ أعداد يساوي ٢٠، وكان متوسط مجموع عددين منهم = ٥٠،
فما المتوسط الحسابي لباقي الأعداد الأربعة

أ	٥	ب	٧
ج	١٠	د	٦

الحل: أ

مجموع القيم (الـ ٦ أعداد) = المتوسط \times عدد القيم

$$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$$

مجموع العددين الآخرين = $٥٠ \times ٢ = ١٠٠$

إذاً مجموع الأعداد الأربعة الباقية = $٢٠ = ١٠٠ - ١٢٠$

متوسط الأعداد = $٥ = ٤ \div ٢٠$

عددين متتاليين حاصل ضربهم يساوي حاصل جمعهم مع ١٩، فما هو العدد الأول؟

أ	٤	ب	٥
ج	٨	د	٣

الحل: ب

بتجريب الخيارات

العدد الأول = ٥

العدد الثاني = ٦

حاصل جمعهم مع ١٩ = $٥ + ٦ + ١٩ = ٣٠$

حاصل ضربهم = ٣٠

إذاً الحل صحيح



أسطوانة ثلثها مملوء، وإذا أضفنا ٦ لتر تصبح مملوءة للنصف، فما سعتها؟

أ	٣٦	ب	٣٢
ج	٣٠	د	٢٠

الحل: أ

نص جزء = ٦ لتر

إذن الجزء = ١٢ لتر

الأسطوانة مقسمة لـ ٣ أجزاء = $٣٦ = ٣ \times ١٢$

عددان حاصل ضربهم يساوي حاصل جمعهم + ١١، فما هو العدد الأول؟

أ	٣	ب	٨
ج	٢	د	٥

الحل: أ

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٢١ = ١١ + ٧ + ٣$$

إذاً الـ ٣ حققت الشرطين

عددين زوجيين الفرق بينهما ١٠ ومجموعهم ٧٤، ما هو العدد الأصغر؟

أ	٦٦	ب	٣٠
ج	٦٨	د	٣٢

الحل: د

بتجربة الخيارات

إذا تبرع رجل بسدس المبلغ ، و انفق ثلث المبلغ ، و تبقى معه ٣٠٠٠ ، فكم المبلغ الذي كان معه

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠
ج	٣٠٠٠	د	٦٠٠٠

الحل: د

$$س - \frac{1}{3}س - \frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$\frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$\frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$٣٠٠٠ = س$$

$$٦٠٠٠ = س$$

إذا صرف شخص سدس راتبه ، و تبرع بثلثه ، و تبقى معه ٤٠٠٠ ، فكم راتبه

أ	٨٠٠٠	ب	٦٠٠٠
ج	٤٠٠٠	د	٥٠٠٠

الحل: أ

$$س - \frac{1}{3}س - \frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$\frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$\frac{1}{3}س = \frac{3}{7}س$$

$$٤٠٠٠ = س$$

$$٨٠٠٠ = س$$

إذا كان متوسط درجات اختبار اربعة طلاب هو ٢٠ ، طلب أحد الطلاب إعادة التصحيح فكتشف المعلم أن هناك خطأ في الدرجات ، فإذا زادت الدرجات ١٢ درجة ، أوجد المتوسط الجديد للطلاب :

أ	٢٥	ب	٢٣
ج	٢٠	د	٢٤

الحل: ب

مجموع الدرجات = المتوسط × عدد الطلاب

$$٨٠ = ٤ × ٢٠ = مجموع الدرجات$$

$$٩٢ = ١٢ + ٨٠ = مجموع الجديد$$

$$\frac{٩٢}{٤} = \frac{٩٢}{٤} = المتوسط الجديد$$

إذا وزع مبلغ ١٧٠٠ على ٣ عائلات بالنسب التالية ٣ : ٢ : ١ فكم أكبر مبلغ تحصل عليه أحد العائلات ؟

أ	٨٠٠	ب	٧٠٠
ج	٧٥٠	د	٨٤٩

الحل: د

$$بجمع الأجزاء = ٣ + ٢ + ١ = ٦$$

$$٢٨٣ ≈ ٦ ÷ ١٧٠٠$$

أكبر مبلغ يكون للنسبة الأكبر

$$٨٤٩ ≈ ٢٨٣ × ٣$$

إذا كان مع سارة مبلغ وأعطت أختها نصف ما معها ثم أخذت هدية مقدارها ٧٢ ، فأصبح ما تملكه ١٨٠ ريال ، كم كان معها؟

أ	٢١٦	ب	٢٢٠
ج	٢١٥	د	٢٠٠

الحل: أ

بالحل بشكل عكسي

$$١٠٨ = ٧٢ - ١٨٠$$

$$٢١٦ = ٢ × ١٠٨$$

إذا كان هناك رقم ضرب في ٤ ثم قسم الناتج على ٢ ثم جمع عليه ٨ وضرب في ٥ ثم طرح منه ١٠ فكم هذا العدد إذا كان الناتج ١٥؟

أ	١.٢٥ -	ب	٢
ج	١.٥ -	د	١

الحل: ج
بحل المسألة بشكل عكسي

$$٢٥ = ١٠ + ١٥$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٣- = ٨ - ٥$$

$$٦- = ٢ \times ٣-$$

$$\frac{٦-}{٢}$$

$$\frac{٣-}{٢}$$

$$١.٥ - = \frac{٣-}{٢} =$$

إذا كان راتب عامل ١٢٠٠ وكان يأخذ عمولة من ربح الشركة ٦% وكان ربح الشركة ١٨٠٠٠ فكم راتب العامل؟

أ	١٢٠٠٠	ب	١٢٠٠٠
ج	١٢٥٠٠	د	١٠٠٠٠

الحل: ب

راتب العامل = ١٢٠٠ + العمولة

$$١٠٨٠٠ = \frac{٦}{١٠٠} \times ١٨٠٠٠ = \text{العمولة}$$

$$\text{راتب العامل} = ١٠٨٠٠ + ١٢٠٠ = ١٢٠٠٠$$

كم عدد صحيح بين $\frac{١١}{٦}$ و $\frac{١٢}{٧}$ ؟

أ	١٣	ب	١١
ج	١٢	د	١٠

الحل: ب

$$٣ \approx \frac{١٢}{٧}$$

$$١٤ \approx \frac{١١}{٦}$$

$$١١ = ٣ - ١٤$$

عمر فاطمة وإبراهيم = ٣٦ ، عمر فاطمة وأحمد = ٢٨ ، عمر أحمد وإبراهيم = ٣٠
أوجد عمر أحمد + إبراهيم + فاطمة :

أ	٤٨	ب	٥٠
ج	٤٧	د	٤٠

الحل: ج

$$٩٤ = ٣٠ + ٢٨ + ٣٦ = (\text{أحمد} + \text{إبراهيم} + \text{فاطمة})$$

$$\text{أحمد} + \text{إبراهيم} + \text{فاطمة} = ٩٤ = ٩٧ - ٣$$

الحد التالي في المتتابعة: ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ...

أ	٥٦	ب	٨١
ج	٦٤	د	٦٣

الحل: ج

بالضرب $\times ٢$

كيس به كرات صفراء و حمراء وبيضاء ، إذا كان ثلث الكرات صفراء وربع الباقي أحمر ، فكم نسبة الكرات البيضاء؟

أ	$\frac{1}{7}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{3}$

الحل: ج

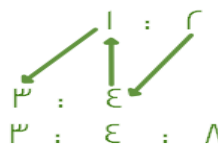
نسبة الكرات الصفراء = $\frac{1}{3}$
والحمراء تمثل ربع الباقي
إذًا نسبة الكرات الحمراء = $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{16}$
نسبة الكرات الصفراء + الحمراء = $\frac{1}{3} + \frac{3}{16} = \frac{19}{48}$
وبالتالي نسبة الكرات البيضاء = $\frac{1}{2}$

وزع مبلغ ١٥٠٠ ريال على ٣ أشخاص وكانت نسبة الأول : الثاني : الثالث : وكانت نسبة الثالث إلى الأول ٣ : ٤ ، فكم نصيب كل منهم على التوالي؟

أ	٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٨٠٠	ب	٨٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠
ج	١٣٠٠ ، ١٤٠٠ ، ١١٠٠	د	٣٠٠ ، ٨٠٠ ، ٤٠٠

الحل: د

الثاني : الأول : الثالث



جمع الأجزاء : $١٥ = ٣ + ٤ + ٨$

$١٠٠ = ١٥ \div ١٥٠٠$

نصيب الأول : $٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤$

نصيب الثاني : $٨٠٠ = ١٠٠ \times ٨$

نصيب الثالث : $٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣$

الحد التالي في المتتابعة: ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ...

أ	٤٨	ب	٦٤
ج	٣٢	د	١٢٠

الحل: د

$٢ = ٢ \times ١$

$٦ = ٣ \times ٢$

$٢٤ = ٤ \times ٦$

$١٢٠ = ٥ \times ٢٤$

عدد ضرب في خمسة وطرح منه ٩ كان الناتج ١ ، ما هو العدد؟

أ	٥	ب	٢
ج	٦	د	١٠

الحل: ب

الحل بشكل عكسي

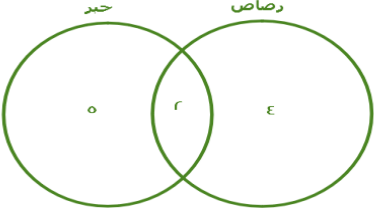
$١٠ = ٩ + ١$

$٢ = ٥ \div ١٠$

أكمل المتتابعة: ١، ٦، ١٦، ٣٦، ٦١، ٩٦، ١٤١			
أ	١٣	ب	١٢
ج	١٠	د	١١
الحل: د كل حد يزيد بمقدار ٥ عن الحد الذي يسبقه			

هناك ١٠ صناديق ، ٤ منهم تحتوي على أقلام رصاص ، و ٥ صناديق تحتوي على أقلام حبر ، كم عدد الصناديق الفارغة علمًا بأنه يوجد صندوقين مشتركين في أقلام الرصاص والحبر معًا ؟			
أ	١	ب	٥
ج	٢	د	٣

الحل: د
عدد الصناديق الممتلئة = $(٥ + ٤) - ٢ = ٧$
 $٧ = ٢ - ٩ =$
عدد الفارغة = $٧ - ١٠ = ٣$



مدينة درجة حرارتها ٣٠ وهي تقل عن أول الشهر بـ ٢٥% ، فكم درجة الحرارة في أول الشهر؟			
أ	٢٠	ب	٣٥
ج	٤٠	د	٥٠

الحل: ج
بالتناسب الطردي:
١٠٠ : ٧٥
٣٠ : س
 $\frac{٣٠ \times ١٠٠}{٧٥} = س$
٤٠ = س

قرأ أحمد ٩٠ صفحة في اليوم الأول وفي اليوم الثاني قرأ ١١٥ صفحة ، إذا استمر بهذا النمط كم صفحة يقرأ في اليوم الثالث؟			
أ	١٢٠	ب	١٤٠
ج	١٤٥	د	١٥٠
الحل: ب كل يوم يزداد عدد الصفحات بمقدار ٢٥			

أكمل النمط : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦			
أ	٣٢	ب	١٢
ج	٣٤	د	١٨
الحل: أ بضرب الحد السابق في ٢			

رأى محمد اعلان قد كتب فيه عشرة ملايين برميل وعشرة آلاف جالون ، فإنه يساوي ؟			
أ	١٠ ^٧ برميل و ١٠ ^٤ جالون	ب	٧ برميل و ٤ جالون
ج	١٠ ^{١٠} برميل و ١٠ ^{١٠} جالون	د	١٠ ^٤ برميل و ١٠ ^٧ جالون
الحل: أ			

متوسط ٧ اعداد صحيحة موجبة متتالية هو ٧ فما العدد الاكبر؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	١٠

الحل: د
بما انها اعداد متتالية
الوسيط = المتوسط الحاسبي

اكمل النمط الاتي : ١٢ , ٨ , ٤ , ٠ , ,

أ	٤-	ب	١٦
ج	٤	د	٨-

الحل: أ
ب طرح ٤ من الحد السابق

في مدرسة تم توزيع كتب على ١٤ طالب وكل طالب قام بأخذ ٢٠ كتاب وتبقى ٧ كتب , فكم عدد الكتب ؟

أ	٢٨٧	ب	٢٠٠
ج	١٥٠	د	٦٧

الحل: أ
عدد الكتب الكلي = $20 \times 14 = 280$
 $287 = 7 + 280$

اكمل المتتابعة التالية : ١ , ٣ , ٩ , ٢٧ , ٨١ ,

أ	٢٤٣	ب	٢٣٤
ج	٢٥٥	د	٢٥٠

الحل: أ
بضرب كل حد في ٣

إذا كان ١٦ ريال تمثل ٢٥% من مصروف محمد الاسبوعي , فكم مصروف محمد الاسبوعي ؟

أ	٤٠	ب	٣٢
ج	٤٨	د	٦٤

الحل: د
١٦ ريال تمثل ربع المصروف اذا المصروف كاملا = $16 \times 4 = 64$

وزع عدد من الكتب على ١٨ طالبا اذا حصل كل طالب على ١٥ كتاب وتبقى ٩ كتب , فكم عدد الكتب ؟

أ	١٦٠	ب	١٦٩
ج	٢٧٩	د	١٥٠

الحل: ج
عدد الكتب = $15 \times 18 = 270$
 $279 = 9 + 270$

إذا كانت نسبة الطلاب المتفوقين ١ : ٤ , فما النسبة المئوية لهم؟

أ	%٢٠	ب	%٣٠
ج	%٦٠	د	%٤٠

الحل: أ



قطع شخص ٢٥% من المسافة في ٨ دقائق، فكم تبقى له للوصول للنهاية؟

أ	٢٨	ب	٣٢
ج	٢٤	د	-

الحل: ج
بالتناسب الطردي
٨ ٢٥
١٠٠ س
س = ٣٢
"تُوجد ما تبقى"
٢٤ = ٨ - ٣٢

٣ أعداد مُتتالية موجبة مجموعها ١٨٠، ما متوسطهم؟

أ	٦٠	ب	٦٢
ج	٦١	د	٦٣

الحل: أ
المتوسط = مجموع القيم ÷ عددها
٣ ÷ ١٨٠ =
٦٠ =

٥٠% من عدد = ١٥٠، فما هو العدد؟

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠
ج	١٥٠	د	١٠٠

الحل: أ
 $١٥٠ = س \times \frac{٥٠}{١٠٠}$
س = ٣٠٠

فهد معه ٧٧٧٧ ريال يريد تحويلها إلى دينار بحريني، إذا كان الدينار البحرينى = ١٠ ريال و ذهب إلى الصرافة فلم يتوفر فيها إلا أوراق من فئة ٢٠ ريال، فكم عدد الأوراق التي يأخذها من تلك الفئة؟

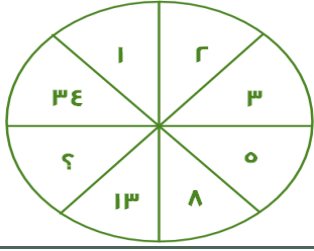
أ	٣٥	ب	١٨
ج	٣٠	د	٣٨

الحل: د
 $٧٧٧٧ = ١٠ \div ٧٧٧٧$ دينار
 $٣٨ = ٢٠ \div ٧٧٧٧$ ورقة تقريباً

متوسط درجات الطلاب في المدرسة الأولى ٨٤ والثانية ٩٠، المدرسة الثانية مثلي الأولى فكم متوسط عدد الطلاب؟

أ	٨٨	ب	٧٧
ج	٨٧	د	٧٨

الحل: أ
 $١٨٠ = ٢ \times ٩٠$
 $٨٨ = ٨٤ + ١٨٠$
 $٨٨ = ٣ \div ٢٦٤$



أكمل النمط :

أ	٢١	ب	٣٧
ج	٣٤	د	٢٥

الحل: أ
العدد + ما قبله
 $٣ = ٢ + ١$
 $٥ = ٢ + ٣$
 $٨ = ٣ + ٥$
 $١٣ = ٥ + ٨$
 $٢١ = ٨ + ١٣$

يسير ولد في مضمار دائري بسرعة ٤ م/ث و آخر بسرعة ٥ م/ث فما المسافة بينهما بعد ٦٠ ثانية ؟

أ	٦٠ م	ب	٥٠ م
ج	٣٠ م	د	٧٠ م

الحل: أ
الفرق بين السرعتين = $٤ - ٥ = ١$
إذا يكون الفرق بينهم ام في الثانية الواحدة
بعد ٦٠ ثانية يصبح الفرق ٦٠ متر

متوسط ٤ أعداد يساوي ٨ ، و متوسط ٤ أعداد أخرى يساوي ٤ ، أوجد متوسطهم جميعاً ؟

أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	٦

الحل: د
مجموع أول ٤ أعداد = $٨ \times ٤ = ٣٢$
مجموع الـ ٤ أعداد الأخرى = $٤ \times ٤ = ١٦$
المتوسط = $\frac{٣٢ + ١٦}{٨} = ٦$

ما العدد الذي اذا طرحنا ٩ من ه امثاله كان الناتج ١ ؟

أ	١	ب	٣
ج	٤	د	٢

الحل: د
بالتجريب :
خمس امثال العدد ٢
 $١٠ = ٢ \times ٥$
نقوم بطرح ٩
 $١ = ١٠ - ٩$

متسابق يقطع ٢٠% من السباق في ٥ دقائق ففي كم دقيقة ينهي السباق ؟

أ	٢٠ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة
ج	١٥ دقيقة	د	٢٨ دقيقة

الحل: ب

$$٢٠\% = ٥ \text{ دقائق}$$

"بضرب الطرفين في ٥"

$$٢٠\% (٥) = (٥) ٥ \text{ دقائق}$$

$$٢٥ = ١٠٠\%$$

أوجد الحد التالي في المتتابعة :

٢, ٤, ٦, ٨, , ١٠

أ	٩	ب	١٠
ج	٦	د	١١

الحل: ب

يتم زيادة في كل حد + ٢

أوجد عدد الأعداد الصحيحة بين $\frac{٣٢}{٧}$ و $\frac{٨٨}{٦}$

أ	١٠	ب	١١
ج	١٢	د	٩

الحل: أ

$$\frac{٣٢}{٧} = ٤.٥$$

$$\frac{٨٨}{٦} = ١٤.٦$$

$$١٠ = ١٤ - ٤$$

إذا كانت هناك مجموعة أعداد صحيحة وكان الصفر أصغرها فان باقي الأعداد ؟

أ	جميعها سالبة	ب	جميعها موجبة
ج	نصفها سالبة	د	نصفها موجبة

الحل: ب

اعداد موجبة < صفر < أعداد سالبة

ولهذا باقي الأعداد موجبة

إذا ذهب خالد للصلاة و استغرق $\frac{١}{٦}$ ذهابا فكم يستغرق ذهابا وايابا في اليوم ؟

أ	$\frac{١}{٦}$	ب	٦٥
ج	٥٠	د	٥٥

الحل: أ

$$\text{ما يستغرقه في الذهاب والرجوع في الصلاة الواحدة} = \frac{١}{٦} \times ٢ = \frac{١}{٣}$$

$$\text{مجموع ما يستغرقه في الذهاب والرجوع في ٥ صلوات} = ٥ \times \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٣} \approx ١.٦٦$$

أوجد الحد التالي في المتتابعة :

٢, ٤, ١٦, ٣٢, , ٦٤

أ	٣٦٤	ب	٦٤
ج	١٢٨	د	٩٨

الحل: ج

٢, ٤, ١٦, ٣٢, ١٢٨

$$٢ \times ٢ = ٤ \quad ٤ \times ٢ = ٨ \quad ٨ \times ٢ = ١٦ \quad ١٦ \times ٢ = ٣٢$$

أوجد الحد التالي في المتتابعة :

..... , ١١ , ٩ , ٧ , ٥ , ٣

أ	١٣	ب	١٤
ج	١٥	د	١٦

الحل: أ

يتم زيادة في كل حد ٢+

لدى أحمد ٢٥٣٧ ريال وتم سحب ٥% منه , أوجد المتبقي تقريبا :

أ	٢٤٤٤	ب	٢٤٢٠
ج	٢٤٣٠	د	٢٤١٠

الحل: د

بتقريب المبلغ الذي يملكه أحمد إلى ٢٥٤٠

ما تبقى لدى أحمد = ١٠٠% - ٥% = ٩٥%

ما لدى أحمد = ٢٥٤٠ وهو يمثل ١٠٠%

١٠٠% : ٢٥٤٠

٩٥% : س

س = (٢٥٤٠ × ٩٥) ÷ ١٠٠

= ٢٤١٠ تقريبا

عدد الفرق بين عشراته وأحاده ٣ ومجموع العددين = ٩ , ما هو هذا العدد؟

أ	٥٢	ب	٥٨
ج	٦٣	د	٤٢

الحل: ج

بتجربة الخيارات

العدد ٦٣ الفرق بين عشراته وأحاده = ٦ - ٣ = ٣

ومجموع العددين = ٦ + ٣ = ٩

إذا كان شخص يتكلم عبر الهاتف وكان سعر الثلاث دقائق ب ٣ ريال , و اذا زدنا دقيقة او جزء من الدقيقة ستصبح بريالين

فكم سيصبح سعر المكالمة اذا أضفنا ثلاثين دقيقة و نصف دقيقة ؟

أ	٦٣	ب	٦٠
ج	٦٢	د	٦٥

الحل: د

مدة المكالمة = ٣٠ و نص دقيقة + ٣ دقائق (لأنه ذكر أننا أضفنا) = ٣٣ و نص دقيقة

اول ٣ دقائق = ٣ ريال

سعر ٣٠ و نصف دقيقة = ٣١ (لأن سعر نصف دقيقة يساوي سعر دقيقة) = ٦٢ ريال

سعر المكالمة = ٦٢ + ٣ = ٦٥ ريال

يقرأ محمد ٦٥ صفحة في اليوم الأول و ٩٠ صفحة في اليوم الثاني و ١١٥ صفحة في اليوم الثالث فكم يقرأ في اليوم الرابع إذا استمر بهذا النمط؟

أ	١٤٠	ب	١٢٠
ج	١٤٥	د	٢٠٠

الحل: أ

بملاحظة النمط نجد أنه يزيد كل يوم ٢٥ صفحة

١٤٠ = ٢٥ + ١١٥

إذا كان هناك ١٨ طالب من مواليد النصف الأول من العام و ١٢ طالب من مواليد النصف الثاني ، أوجد نسبة مواليد النصف الأول :

أ	٦٠%	ب	٤٠%
ج	٥٠%	د	٥٨%

الحل: أ

$$\text{عدد الطلاب} = ١٨ + ١٢ = ٣٠ \text{ طالب}$$

$$\text{نسبة طلاب النصف الأول إلى الكل} = ١٨ \times \frac{١٠٠}{٣٠} = ٦٠\%$$

عدائين انطلقوا في نفس الوقت في اتجاهين متعاكسين العداء الأول سرعته ٣٧ م/د والثاني سرعته ٤٣ م/د متى يصبح الفرق بينهم ٨٠٠ م بالدقائق ؟

أ	١٠	ب	٩
ج	٨	د	٢٠

الحل: أ

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

$$\text{بجمع السرعات لأن الاتجاه متعاكس}$$

$$\text{الزمن} = (٤٣ + ٣٧) \div ٨٠٠$$

$$١٠ = ٨٠٠ \div ٨٠$$

اشترت امرأة ٣ عطور وكانت قيمة العطر الثاني = نصف القيمة والعطر الثالث = ثلث القيمة وكان المجمالي ١١٠٠ ، فما قيمة العطر الأول ؟

أ	١٩٠	ب	١٨٣
ج	٢٠٠	د	١٧٠

الحل: ب

$$\text{قيمة العطر الثاني} = \text{نصف القيمة} = \frac{١}{٢} \times ١١٠٠ = ٥٥٠$$

$$\text{قيمة العطر الثالث} = \text{ثلث القيمة} = \frac{١}{٣} \times ١١٠٠ \approx ٣٦٧$$

$$\text{قيمة العطر الأول} = ١١٠٠ - (٣٦٧ + ٥٥٠) = ١٨٣ \text{ تقريبا}$$

عبدالله لديه ١٢٠٠ ريال ، ويريد أن يشتري دراجة بـ ٣٠٠٠ ريال حيث أنه يجمع في الشهر ٢٠٠ ريال ، كم شهر يحتاج يجمع المتبقي من المبلغ ؟

أ	٥	ب	٨
ج	١٠	د	٩

الحل: د

$$\text{ما تبقى لعبدالله من المبلغ} = ٣٠٠٠ - ١٢٠٠ = ١٨٠٠$$

$$\text{عدد الأشهر اللازمة لجمع باقي المبلغ} = ١٨٠٠ \div ٢٠٠ = ٩ \text{ شهور}$$

أوجد الحد التالي في المتتابعة :

١٥ ، ٢١ ، ١٦ ، ٢٢ ،

أ	١٨	ب	٢٣
ج	٢٠	د	١٧

الحل: د

متتابعة مركبه

١٥ ، ١٦ ، ١٧

٢١ ، ٢٢ ، ...

إذا الحد التالي = ١٧

سبعة أعداد موجبة متتالية متوسطها = ٨ فإن أول عدد هو ؟

أ	٦	ب	١٠
ج	٥	د	٩

الحل: ج

متوسط الأعداد المتتالية = الوسيط = ٨

إذن الأعداد هي:

١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥

لأنها ٧ أعداد موجبة متتالية متوسطها هو الوسيط وهو العدد الرابع = ٨ وأول عدد هو ٥

لدى محمد وخالد مبلغ قدره ١٤٤٠ ريال ، إذا كان نصيب محمد يساوي ربع المبلغ، فكم يساوي نصيب خالد ؟

أ	١٠٠	ب	١٠٨٠
ج	١١٨٠	د	٩٧٠

الحل: ب

نصيب محمد = $\frac{1}{4}$

نصيب خالد = $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

نصيب خالد = $\frac{3}{4} \times 1440 = 1080$

سنة أعداد متتالية ، مجموع أول ثلاثة أعداد منها = ١٠٨ ، فإن مجموع آخر ثلاثة أعداد هو ؟

أ	١٢٠	ب	١١٠
ج	١١٧	د	١١٦

الحل: ج

لإيجاد مجموع آخر ثلاثة أعداد نوجد المتوسط الحسابي لأول ٣ أعداد

المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{108}{3} = 36$

إذاً أول ٣ أعداد هم : ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧

وبذلك باقي الأعداد تكون : ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠

مجموع آخر ٣ أعداد = $38 + 39 + 40 = 117$

يملك أحمد مبلغ يمكن أن يشتري به ٥ أقلام وحقبتين أو يمكن أن يشتري به ٣ حقائب فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتريه مع حقيبة واحدة ؟

أ	١٥	ب	٢٠
ج	٥	د	١٠

الحل: د

٥ أقلام + ٢ حقيبة = ٣ حقيبة

ب طرح ٢ حقيبة من الطرفين

٥ أقلام = حقيبة

إذاً يمكن أن يشتري ١٠ أقلام مع حقيبة واحدة

وزن علبة دواء ٧٥ جرام ووزن حبة الدواء الواحدة ٥ ، جرام فكم عدد الحبوب في العلبة ؟

أ	١٥	ب	١٠٠
ج	١٥٠	د	٧٥

الحل: ج

عدد الحبوب = $75 \div 5 = 150$

طبق فواكه يحتوي على ٤ موزات ، ٣ تفاحات ، ٦ برتقالات ، فإذا أرادت هند توزيع ٢٤ موزة و ١٨ تفاحة و ٣٦ برتقالة فكم عدد الأطباق ؟

أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	١٠

الحل: أ

نقسم عدد أطباق كل نوع على ما يحتويه الطبق الواحد من هذا النوع

$$\text{أطباق الموز} = 24 \div 6 = 4$$

$$\text{أطباق التفاح} = 18 \div 3 = 6$$

$$\text{أطباق البرتقال} = 36 \div 6 = 6$$

بما أن النواتج جميعها متساوية إذا الحل ٦ أطباق

عمل مدته من الساعة ٨ إلى الساعة ٢:٤٠ قسم على ٨ أشخاص ، فكم ساعة يعمل كل شخص بالدقائق ؟

أ	١٠٠	ب	٤٥
ج	٥٠	د	١٠

الحل: ج

من الساعة ٨ إلى الساعة ٢:٤٠ = ٦ ساعات و ٤٠ دقيقة

نحوّل الساعات إلى دقائق

$$360 = 6 \times 60$$

نقسم عدد الدقائق على عدد الأشخاص

$$50 = \frac{360 + 40}{8} \text{ دقيقة لكل شخص}$$

أنفق خالد $\frac{1}{8}$ راتبه ثم $\frac{1}{7}$ راتبه و بقي معه ٤٠٠٠ ، أوجد راتب خالد :

أ	٨٠٠٠	ب	٧٥٠٠
ج	٦٠٠٠	د	٩٠٠٠

الحل: أ

$$\text{ما أنفق خالد} = \frac{1}{8} \text{س} + \frac{1}{7} \text{س} = \frac{15}{56} \text{س}$$

$$\text{ما تبقى لخالد} = \text{س} - \frac{15}{56} \text{س} = \frac{41}{56} \text{س} = 4000$$

$$\frac{41}{56} \text{س} = 4000$$

$$\text{س} = 8000$$

إذا كان ٢٠ تساوي ٢٠% من عدد ما فما قيمة ذلك العدد ؟

أ	٢٠٠	ب	٢٠
ج	١٥٠	د	١٠٠

الحل: د

بالتناسب الطردي

$$\frac{20}{100} = \frac{20}{\text{س}}$$

$$20 \times \text{س} = 20 \times 100$$

بقسمة الطرفين على ٢٠

$$\text{س} = 20 \times 5$$

$$\text{س} = 100$$

فتح أحمد كتاب فوجد صفحتين مجموعهما ٣٩ ، أوجد حاصل ضربيهما

أ	٣٨٠	ب	٣٦٠
ج	٣٩٠	د	٣٠٠

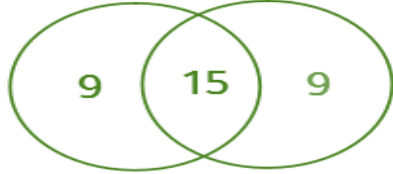
الحل: أ

الصفحتان هما : ١٩ ، ٢٠ ، حاصل ضربيهما = ٢٠ × ١٩ = ٣٨٠

إذا كان مجموع طلاب الرياضيات أو الفيزياء = ٣٣
عدد طلاب الرياضيات فقط = ٩
عدد طلاب الرياضيات والفيزياء = ١٥
أوجد عدد طلاب الفيزياء فقط :

أ	٨	ب	٩
ج	١٠	د	١١

الفيزياء الرياضيات



الحل: ب

عدد طلاب الرياضيات الكلي = $15 + 9 = 24$
طلاب الفيزياء فقط = $33 - 24 = 9$

أوجد قيمة س في المتتابعة التالية :

١، ٣، ١٢، س، ٣٦٠

أ	٦٠	ب	٧٢
ج	٨٦	د	٤٨

الحل: أ

نضرب الحد الأول في ٢
الحد الثاني في ٣
الحد الثالث في ٤
الحد الرابع في ٥
 $٦٠ = ٥ \times ١٢$

اسم من الألواح الشمسية ينتج ١٠٠ واط فكم مساحة نحتاج من الألواح الشمسية لإنتاج ٥٠٠ واط؟

أ	٥٠٠سم ^٢	ب	٥٠٠سم
ج	١٠٠سم	د	٥٠٠سم ^٢

الحل: د

بالتناسب الطردي
١٠٠ : ٥٠٠
س : ٥٠٠
س = $\frac{٥٠٠ \times ٥٠٠}{١٠٠}$ = ٥٠٠ سم^٢

يوسف مرتبه يقل عن خالد بـ ٧٠٠ ريال ، وخالد مرتبه يزيد عن محمد بـ ٥٠٠ ريال ، ومحمد مرتبه ٣٠٠٠ ريال فكم راتب يوسف ؟

أ	٢٦٠٠	ب	٢٨٠٠
ج	٢٥٠٠	د	٢٧٠٠

الحل: ب

مرتب محمد ٣٠٠٠ ريال
مرتب خالد = $٣٠٠٠ + ٥٠٠ = ٣٥٠٠$ ريال
مرتب يوسف = $٣٥٠٠ - ٧٠٠ = ٢٨٠٠$

في حفلة هناك ١٦٠ شخص لا يشربون القهوة ويمثلون ٤٠% فكم إجمالي الذين يشربون القهوة ؟

أ	٢٤٠	ب	٢٠٠
ج	٣٠٠	د	٤٠٠

الحل: أ

عدد الأشخاص الكلي س

الذين لا يشربون القهوة ٤٠% من س=١٦٠

$$س = \frac{١٦٠ \times ١٠٠}{٤٠}$$

الذين يشربون القهوة ٦٠% من ٤٠٠=٢٤٠

إناء مملوء إلى سدسه أضفنا إليه ٦ لترات أصبح مملوء لنصفه ما سعة الإناء ؟

أ	١٢	ب	١٤
ج	١٦	د	١٨

الحل: د

الفرق بين سدس الاناء ونصفه ٦ لترات

إذن $\frac{١}{٦}س - \frac{١}{٣}س = ٦$ س

$\frac{١}{٣}س = ٦$ س، ١٨=لتر الإناء كاملاً

اشترت سيدة سجادتين الأولى ب٦٠ ريال والثانية ب٤٠ ريال وحصلت على خصم ٥٠% على السجادة الثانية فكم إجمالي الخصم على السجادتين من السعر الأصلي ؟

أ	%٢٠	ب	%٢٥
ج	%٥٠	د	%٧٥

الحل: أ

ثمن السجادتين دون خصم=٦٠+٤٠=١٠٠

ثمن السجادتين بعد خصم ٥٠% من السجادة الثانية= $\frac{٥٠ \times ٤٠}{١٠٠} = ٢٠$

$$٨٠ = ٢٠ + ٦٠$$

إجمالي الخصم = $\frac{\text{الفرق بعد الخصم}}{\text{السعر الأصلي}} = ١٠٠ \times \frac{٨٠ - ١٠٠}{١٠٠} = ٢٠\%$

خالد وعلي يقفان في طاور دائري. إذا بدأنا العد من خالد يكون ترتيب علي ١٢ وإذا بدأنا العد من علي يكون ترتيب خالد ٩ فكم شخص يقف في الصف ؟

أ	١٩	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢

الحل: أ

قانون: (ترتيبه من الأمام + ترتيبه من الخلف) - ٢

$$١٩ = ٢ - (٩ + ١٢) =$$

قسم الوقت بين الساعة الثامنة مساءً والساعة الثانية والنصف صباحاً بين ٦ أشخاص ، كم عدد الدقائق بالتساوي لكل شخص ؟

أ	٦٠	ب	٦٥
ج	٧٢	د	٨٥

الحل: ب

من الساعة الثامنة مساءً للساعة الثانية صباحاً = ٦ ساعات

نحول من ساعات لدقائق = ٦ ساعات \times ٦٠ = ٣٦٠ دقيقة

ونضيف عليها النصف ساعة الأخيرة فيصبح عدد الدقائق = ٣٩٠ دقيقة

عدد الدقائق لكل شخص = $\frac{٣٩٠}{٦} = ٦٥$ دقيقة

متوسط طلاب مدارس الإحصاء = ١٧٠ ، وعدد المدارس = ٥ ، فما مجموع الطلاب ؟

أ	٨٠٠	ب	١٧٠
ج	٥٠٠	د	٨٥٠

الحل: د

باستخدام قانون المتوسط الحسابي :

مجموع الطلاب = المتوسط × العدد

$$= ١٧٠ \times ٥ = ٨٥٠ \text{ طالباً}$$

إذا كان هناك سيارتان انطلقتا في نفس الوقت الأولى بسرعة ١٢٠ كم/س والثانية بسرعة ١٠٠ كم/س ، فكم يكون الفرق بينهما بعد ٤٢٠ دقيقة ؟

أ	١٠٠	ب	١٢٠
ج	١٤٠	د	٢٢٠

الحل: ج

الفرق بينهما في الساعة = ٢٠ كم

نحول ٤٢٠ دقيقة لساعات = $٤٢٠ \div ٦٠ = ٧$ ساعات

الفرق بينهما بعد مرور ٧ ساعات = $٧ \times ٢٠ = ١٤٠$ كم

أكمل المتتابعة :

..... ، ١٣ ، ٩ ، ٥ ، ١

أ	١٧	ب	١٨
ج	١٥	د	١٦

الحل: أ

في كل مرة يُضاف ٤

هناك صف مساحته ٤٠ م^٢ وعرضه ٨٠ م فكم عدد الطلاب في الصف إذا كان يقف في كل متر مربع ٤ طلاب ؟

أ	١٦٠	ب	١٥٠
ج	٨٠	د	٤٠

الحل: أ

١ م^٢ = ٤ طلاب

٤٠ م^٢ = س طالب

$$\text{عدد الطلاب} = ٤٠ \times ٤ = ١٦٠ \text{ طالباً}$$

هناك طائرة يوجد بها ٨ صفوف وهناك صفوف يوجد بها ٤ مقاعد أو ٦ مقاعد ، فإذا كان مجموع المقاعد ٣٨ صف ، فكم عدد الصفوف التي تحتوي على ٤ مقاعد ؟

أ	٣	ب	٥
ج	٦	د	٢

الحل: ب

الحل يكون بالتجريب

لو افترضنا أن عدد الصفوف سيكون ٥ يحتوي على ٤ مقاعد

إذًا عدد المقاعد في تلك الصفوف = ٢٠

الباقي من الصفوف = ٣ صفوف ، وكل منها يحتوي على ٦ مقاعد

إذًا عدد المقاعد في الصفوف المتبقية = ١٨

مجموع المقاعد = ٢٠ + ١٨ = ٣٨ مقعد ، وهو ما تم ذكره في السؤال

قُسم ٤٩ كتاب على ٩ طلاب بالتساوي ، فكم عدد الكتب المتبقية التي لا يمكن توزيعها ؟

أ	٣	ب	٥
ج	٦	د	٤

الحل: د

نقسم ٤٩ ÷ ٩ نجد أن الناتج = ٥ والباقي ٤

خزان وقود مملوء ثمنه وأضفنا له ٦٣ لتر فأصبح مملوءً بكامله ، فما هي سعة الخزان ؟

أ	٦٣	ب	٧٢
ج	٩٦	د	٨٤

الحل: ب

المتبقى من سعة الخزان = $\frac{٧}{٨}$ وهو ما يمثل ٦٣ لتر

إذاً سعة الخزان كاملة = $٦٣ \times \frac{٨}{٧} = ٧٢$ لتر

سلة بها ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة يوجد ٨ جيدة ، فكم عدد التفاح الفاسد ؟

أ	٢٠	ب	٤٠
ج	٢٥	د	٣٠

الحل: أ

في كل ١٢ تفاحة يوجد ٨ جيدة ، إذاً عدد التالف في كل ١٢ تفاحة = ٤ تفاحات

السلة بها ١٢ تفاحة مكررة ٥ مرات

إذاً عدد التفاح الفاسد = $٤ \times ٥ = ٢٠$ تفاحة

قطع فهد ٦٠ كم بسيارته ، وكان عليه أن يكمل قيادته ٣٠٠ كم ، فكم نسبة ما قطعه من رحلته ؟

أ	١٦,٧ %	ب	٨٦,٥ %
ج	٢٠ %	د	٦٥ %

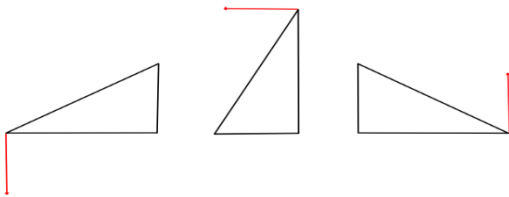
الحل: أ

الرحلة كاملة : $٣٠٠ + ٦٠ = ٣٦٠$

نسبة ما قطعه = $\frac{٦٠}{٣٦٠} \times ١٠٠$

$= \frac{١٠٠}{٦} = ١٦,٦٦$ تقريباً = ١٦,٧ %

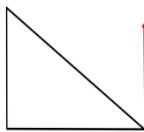
أوجد الشكل التالي في النمط :



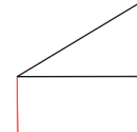
ب



أ



د



ج

الحل: أ

إذا أعطت هند نصف ما معها لأختها ثم أخذت ٢١ ريال هدية فأصبح ما معها = ٦٩ ، فكم كان معها ؟

أ	٨٤	ب	٦٩
ج	٩٦	د	١١١

الحل: ج
 باستخدام الحل العكسي.
 ما مع هند = ٦٩
 أخذت ٢١ ريال
 $٦٩ - ٢١ = ٤٨$ ريال
 أعطت أختها نصف ما معها
 $٩٦ = ٤٨ + ٤٨$

سرعة سيارة = ٤ كم/س
 فكم تقطع في ٤ ساعات ونصف ؟

أ	١٦ كم	ب	٥ كم
ج	١ كم	د	١٨ كم

الحل: د
 المسافة = السرعة × الزمن
 $١٨ = ٤ × ٤$ كم

كم عدد أولي من ١٨ إلى ٣٢ ؟

أ	٢	ب	٤
ج	٣	د	١

الحل: ب
 ٤ أعداد أولية وهي :
 ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣١

رجل يبني ٣٠% من حائط في ساعة ونصف ، ففي كم ساعة يبني الحائط بأكمله ؟

أ	٧ ساعات	ب	٥ ساعات
ج	٦ ساعات	د	٨ ساعات

الحل: ب
 بالتناسب الطردي.
 الحائط كامل ١٠٠%
 ٣٠% --- ٩٠
 ١٠٠% --- س
 $س = \frac{٩٠ \times ١٠٠}{٣٠} = ٣٠٠$ د = ٥ ساعات.

أقيمت حفلة وكان ١٠٠ من المدعوين لا يشربون القهوة و الذين يشربونها ٨٠% فكم عدد المدعوين جميعًا ؟

أ	٨٠٠	ب	٥٠٠
ج	٤٠٠	د	٢٠٠

الحل: ب
 نسبة من لا يشربونها : ١٠٠% - ٨٠% = ٢٠%
 تناسب طردي .
 ١٠٠% --- س
 ٢٠% --- ١٠٠
 $س = \frac{١٠٠ \times ١٠٠}{٢٠} = ٥٠٠$ شخص .

دكتور حيوانات يعطي دواء مقداره ٦ ملغم لكل ٢ كجم من وزن الحيوان ، اذا كان هناك حيوان وزنه ٦ كجم فكم ملغم يأخذ من الدواء؟

أ	٢	ب	١٨
ج	٦	د	١٠

الحل: ب
بالتناسب الطردي.
٢ كجم --- ٦ ملغم
٦ كجم --- س
س = $\frac{7 \times 6}{2} = ١٨$ ملغم

دكتور حيوانات يعطي دواء مقداره ٦ ملغم لكل ٢ كجم من وزن الحيوان ، اذا كان هناك حيوان أخذ ٣٠ ملغم فكم وزنه ؟

أ	٢	ب	١٨
ج	٦	د	١٠

الحل: د
بالتناسب الطردي.
٢ كجم --- ٦ ملغم
س --- ٣٠ ملغم
س = $\frac{2 \times 30}{6} = ١٠$ كجم

عدد إذا ضرب في ٥ ثم قسم الناتج على ٩ أصبح الناتج ٣٠ ، فما هو العدد ؟

أ	٥٤	ب	٢٠
ج	٣٠	د	٢٥

الحل: أ
الحل عكسيا

مع أحمد ٨٠٠ ريال من فئة ١٠ و ٥٠ و ١٠٠ اذا كان عدد الأوراق من كل فئة متساوي فكم ورقة معه من كل فئة ؟

أ	٥	ب	٢٠
ج	١٥	د	٨

الحل: أ
تجريب الخيارات.
٥٠ = ١٠ فئتي ٥٠
٢٥٠ = ٥٠ فئتي ٥٠
٥٠٠ = ١٠٠ فئتي ٥٠٠
٨٠٠ = ٥٠٠ + ٢٥٠ + ٥٠
٨٠٠ ريال.
اذا من كل فئة معه ٥ ورقات.
اذا طلب كم ورقه معه الجواب ١٥ لأنه مجموع الأوراق لجميع الفئات

أوجد متوسط الأعداد التالية :

١٤٥٠ ، ١٤٢٥ ، ١٤٠٠ ، ١٣٧٥ ، ١٣٥٠ ، ١٣٢٥ ، ١٣٠٠

أ	١٣٥٠	ب	١٣٧٥
ج	١٣٣٧,٥	د	١٣٨٧,٥

الحل: ب
المتوسط = $\frac{1300 + 1450}{2} = ١٣٧٥$

إذا كان توفير ٩٠٠ كجم من الورق يحمي ١٥ شجرة من القطع فإن ٢٧٠٠ كجم من الورق ، كم عدد الشجيرات التي يحميها ؟

أ	٤٥	ب	٥٤
ج	٣٠	د	٢٧

الحل: أ
تناسب طردي

عددين حاصل جمعهم ٤٠ وأحدهما يساوي ثلثي الآخر ، فأوجد الفرق بينهما ؟

أ	١٦	ب	١٠
ج	٨	د	٢٤

الحل: ج
مجموعهم : الفرق بينهم
٢ : ٣ : ٥ : ١
٤٠ : س
س = ٤٠ ÷ ٥ = ٨

يسير ولدان في مضمار دائري الأول بسرعة ٤ م/ث والآخر بسرعة ٥ م/ث ، فما المسافة بينهما بعد ٦٠ ث ؟

أ	٨٠ م	ب	٤٠٠ م
ج	٦٠ م	د	٥٤٠ م

الحل: ج
المسافة التي قطعها الأول : $60 \times 4 = 240$ م
المسافة التي قطعها الثاني : $60 \times 5 = 300$ م
الفرق = $300 - 240 = 60$ م

صندوق يحتوي ٩٠ برتقالة ، بين كل ١٥ برتقالة ١٢ صالحة ، احسب عدد البرتقال الفاسد؟

أ	٣	ب	٦
ج	١٨	د	١٥

الحل: ج
 $90 \div 15 = 6$ (مجموعات مكونة من ١٥ برتقالة)
 $6 \times 3 = 18$ (كل مجموعة تحتوي ٣ فاسدة) = ١٨ برتقالة فاسدة.

خمسة أمثال عدد ناقص $4 = 21$ فكم العدد

أ	٣	ب	٥
ج	١٨	د	٢٠

الحل: ب
س - ٤ = ٢١
س = ٢٥
س = ٥

فاعل خير يريد دفع تكاليف طالبين في الطب فإذا كان الطالب الأول في بداية السنة الثانية والطالب الثاني في بداية السنة الرابعة وكانت التكاليف ١٠٠٠ ريال لكل شهر من أشهر الدراسة التسعة سنويا وكان عدد سنوات كلية الطب ٧ ، فكم يحتاج لأن يدفع ؟

أ	٩٠٠٠	ب	٦٠٠٠
ج	٣٥٠٠٠	د	٤٠٠٠

الحل: أ
الأول = $9000 \times 6 = 54000$
الثاني = $9000 \times 4 = 36000$
 $54000 + 36000 = 90000$

قاعة كل صف يزيد عن الذي أمامه بكرسيان ، وقسمت ل ٣ صفوف مجموع المقاعد = ٤٨ كم عدد مقاعد الصف الأخير :

أ	١٨	ب	١٦
ج	٤٠	د	١٤

الحل: أ

نفترض أن عدد كرسي الصف الأول = س

الصف الثاني = س + ٢

الصف الثالث = س + ٤

مجموعهم = ٤٨

س + س + ٢ + س + ٤ = ٤٨

٣س + ٦ = ٤٨

س = ١٤

أذاً مقاعد الصف الأخير =

١٨ = ٤ + ١٤

صنوبر يفرغ ٦٠ لتر في ٣٠ دقيقة فإذا فرغ الخزان كاملاً في ٦ ساعات فكم سعة الخزان ؟

أ	٧٢٠	ب	١٢٠
ج	٦٠٠	د	٦٠

الحل: أ

تناسب طردي

س = (٣٦٠ × ٦٠) ÷ ٧٢٠ = ٣٠

إذا كان عدد المدعوين في حفلة ٦٥ ، ونسبة الرجال إلى النساء ٩ : ٤ فكم عدد الرجال ؟

أ	٤٥	ب	٢٠
ج	٢٤	د	٣٦

الحل: أ

عدد الأجزاء = ١٣

قيمة الجزء = ٦٥ ÷ ١٣ = ٥

عدد الرجال = ٩ × ٥ = ٤٥

يستغرق خالد في إنهاء ٣٠% من عمل ما في ساعة ونصف ، ففي كم ساعة ينتهي من العمل ؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

الحل: د

بالتناسب الطردي

٥ = ٣٠ ÷ (١,٥ × ١٠٠)

عدد المدعوين في إحدى الحفلات ٤٩ ، وكان عدد مدعوي خالد أقل من مدعوي صالح بمقدار ٥ أشخاص ، فكم عدد مدعوي خالد ؟

أ	٢٢	ب	٢٧
ج	١٠	د	٢٥

الحل: أ

خالد = س ، صالح = س + ٥

س + س + ٥ = ٤٩

٢س = ٤٤

س = ٢٢

محمد تصدق بثلاث راتبه ، ثم صرف ثلثه ، وتبقى معه ٣٠٠٠ ريال فكم راتبه ؟

أ	٣٠٠٠	ب	٦٠٠٠
ج	٩٠٠٠	د	١٢٠٠٠

الحل: ج
 صرف الثلثين إذا تبقى ثلث
 $\frac{1}{3}$ س = ٣٠٠٠
 س = ٩٠٠٠

مجموع عددين يساوي ٢٣ و الفرق بينهما ٧ فما العدد الأصغر ؟

أ	٨	ب	٦
ج	١٠	د	٢

الحل: أ
 العدد الاصغر = $\frac{مجموعهم - الفرق بينهم}{٢} = \frac{٧ - ٢٣}{٢} = ٨$

إذا كان يعمل ٥٠ عامل في مصنع ويصنعون ١٥٠٠ متر من القماش شهريا ، فإذا زاد العمال ١٠ فكم سينتجون من القماش في شهر ؟

أ	١٨٠٠ متر	ب	٢٠٠٠ متر
ج	٢٣٠٠ متر	د	٢٥٠٠ متر

الحل: أ
 زاد عدد العمال ١٠ ، أي عددهم ٦٠ = ٥٠ + ١٠
 بالتناسب الطردي (ضرب طرفين في وسطين)
 أي سينتجون : $\frac{١٥٠٠ \times ٦٠}{٥٠} = ١٨٠٠$ متر

ذهب صالح بسرعة ١٠٠ و رجع بسرعة ٩٠ احسب متوسط زمن الذهاب و الإياب علماً ان المسافة ٤٥٠ ؟

أ	٤.٧٥	ب	٥.٤
ج	٦.٧٧	د	٣.٤

الحل: أ
 زمن الذهاب = $\frac{٤٥٠}{١٠٠} = ٤.٥$
 زمن العودة = $\frac{٤٥٠}{٩٠} = ٥$
 المتوسط = $\frac{٤.٥ + ٥}{٢} = \frac{٩.٥}{٢} = ٤.٧٥$

فواز أطول من أخته فاطمة ب ٢٠ سم ، ومجموع اطوالهما = ٣١٠ سم . فما هو طول فواز ؟

أ	١٤٥ سم	ب	١٥٠ سم
ج	١٦٥ سم	د	١٧٠ سم

الحل: ج
 الطريقة : نفرض ان طول فاطمة "س" وطول فواز "س+٢٠"
 س + (س+٢٠) = ٣١٠
 ٢س + ٢٠ = ٣١٠
 ٢س = ٢٩٠
 س = ١٤٥
 طول فواز = س + ٢٠ = ١٦٥ = ١٤٥ + ٢٠

عدد رُبع ثم اضيف اليه ٨ فأصبح الناتج = ٦ اضعافه ، فما ذلك العدد ؟

٢	أ	ب	٣
٥	ج	د	٦

الحل: أ
بالتجريب
 $١٢ = ٨ + ٢$

سعه عليه حليب ٢٥٠ مل لتر ، اذا كان $\frac{1}{3}$ جالون الحليب ٧٥٠ مل لتر ، فكم نحتاج عليه حليب لملئ ٣ جالون ؟

٢٧	أ	ب	٢٨
٣٢	ج	د	٣٦

الحل: أ
سعه جالون الحليب الواحد = $٣ \times ٧٥٠ = ٢٢٥٠$ مل لتر
 $٩ = ٢٥٠ \div ٢٢٥٠$
لملئ ٣ جالون : $٢٧ = ٩ \times ٣$

رجل وزع زكاة بنسبه ٣:٢:١ الفرق بين الأول والثالث ١٢٠ فأوجد نصيب كل منهم على التوالي :

١٢٠ : ٩٠ : ٣٠	أ	ب	١٨٠ : ١٢٠ : ٦٠
١٦٠ : ٨٠ : ٤٠	ج	د	٢٠٠ : ١٣٠ : ٧٠

الحل: ب
بتجريب الخيارات
 $١٢٠ = ٦٠ - ١٨٠$
اذا : الأول = $١ \times ٦٠ = ٦٠$
الثاني = $٢ \times ٦٠ = ١٢٠$
الثالث = $٣ \times ٦٠ = ١٨٠$

اذا كان هناك ٢٤٠ كره ١٥% كره حمراء و ٣٠% كره زرقاء ، كم عدد باقي الكرات ؟

١٣٢	أ	ب	١٤٠
١٤٥	ج	د	١٣٠

الحل: أ
باقي الكرات = $١٠٠\% - (١٥\% + ٣٠\%) = ٥٥\%$
 $١٣٢ = ٢٤٠ \times \frac{٥٥}{١٠٠}$

اذا كان هناك مكتبة تباع ٢١٠٠ كتاب في الأسبوع وكان متوسط ربح البائع في اليوم ٥٠ كتاب فكم عدد البائعين ؟

٤	أ	ب	٥
٦	ج	د	٧

الحل: ج
ربح البائعين في اليوم : $٣٠٠ = ٧ \div ٢١٠٠$
عدد البائعين : $٦ = ٥٠ \div ٣٠٠$

اذا كان اليوم الخميس فكم مره يتكرر السبت في ٧٣ يوم ؟

٢٠	أ	ب	٦
١٣	ج	د	١١

الحل: د

انطلقت سيارة بسرعة ٨٠ كلم / ساعة وانطلقت بعدها بساعة سياره أخرى بسرعة ١٠٠ كلم / ساعة . بعد كم ساعة من انطلاق السيارة الثانية يكون الفرق بينهم ٦٠ كلم ؟

٣	أ	ب	١
٤	ج	د	٢

الحل: ب

بعد ساعة من انطلاق السيارة الثانية تكون السيارة الأولى قطعت مسافة ١٦٠ كلم . و السيارة الثانية تكون قطعت ١٠٠ كلم و يكون الفرق بينهم ٦٠ كلم

في كلية الشريعة انضم عدد من الطلاب في اليوم الأول و اليوم الثاني انضم ١٦ طالب و هم يمثلون ٢٠% ممن انضم ف اليوم الأول فما عدد الطلاب بعد اليوم الثاني ؟

٩٦	أ	ب	٨٠
٧٥	ج	د	١٦

الحل: أ

$$\begin{aligned} \text{الطلاب في اليوم الثاني} &= ١٦ \\ \text{الطلاب في اليوم الأول} &= \frac{١٦}{٢٠} \times ٨٠ \\ \text{الطلاب بعد اليوم الثاني} &= ٨٠ + ١٦ = ٩٦ \end{aligned}$$

نسبة المتخصصين في الكيمياء ٥% و نسبة المتخصصين في الفيزياء ٥% و عدد طلاب المعهد ٣٠٠ طالب . فكم عدد غير المتخصصين في الكيمياء و الفيزياء ؟

٦٠	أ	ب	١٢٠
٢٤٠	ج	د	٨٠

الحل: ج

$$\begin{aligned} \text{عدد المتخصصين في الكيمياء و الفيزياء} &= ٣٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٦٠ \text{ طالب} \\ \text{عدد غير المتخصصين في الكيمياء و الفيزياء} &= ٦٠ - ٣٠٠ = ٢٤٠ \text{ طالب} \end{aligned}$$

شخص سرعته ٩٠ كلم/الساعة و شخص آخر سرعته ١٢٠ كلم/الساعة ، متى يكون الفرق بينهم ٦٠ كلم ؟

ساعة	أ	ب	٣ ساعات
ساعتين	ج	د	٤ ساعات

الحل: ج

$$\begin{aligned} \text{الفرق في الساعة الواحدة} &= ٣٠ \text{ كلم} \\ \text{إذن في ساعتين} &= ٦٠ \text{ كلم} \end{aligned}$$

عددان متتالين مجموعهما ٩١ ، فما هو العدد الأكبر ؟

٥٤	أ	ب	٤٥
٦٤	ج	د	٤٦

الحل: د

نفرض ان العدد الأصغر هو (س) والأكبر (س+١)

$$س + س + ١ = ٩١$$

$$٢س + ١ = ٩١$$

$$٢س = ٩٠$$

$$س = ٤٥$$

$$\text{إذن العدد الأكبر: } س + ١ = ٤٦$$

مبنى فيه ٥ شقق ، لكل شقه ٤ غرف ، كل غرفة فيها ٣ صناديق ، كم عدد جميع الصناديق ؟

٤٠	ب	أ	٧٥
٦٠	د	ج	١٥

الحل: د

$$٦٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

مصعد يستغرق دقيقتين ليصعد ٨٠ طابقا ، كم يستغرق ليصعد ٢٠ طابقا ؟

دقيقه	ب	أ	٣٠ ثانيه
٣ دقائق	د	ج	دقيقتين

الحل: أ

عدد مكون من ٤ أرقام (١,٣,٥,٧) فإذا كان الرقم ٧ بجانب الرقم ٣ وليس ٥ ، و الرقم ٣ بجانب ٧ وليس ٥ ، و العدد لا يقبل القسمة على ٥ :

٥٧٣١	ب	أ	٥١٣٧
٥٣٧١	د	ج	٥٣٧١

الحل: أ

مجمع سكني به ٢٥٠٠ طالب ، في كل مبنى يوجد ١٢٥ طالب ، إذا كان كل مبنى يحتاج مشرفين اثنين ، فكم عدد المشرفين في هذا المجمع ؟

٣٠			٤٠
٦٠			١٠

الحل: أ

$$٢٠ = \frac{٢٥٠٠}{١٢٥} = \text{عدد المباني}$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠ = \text{عدد المشرفين}$$

اشترى شخص جهاز ب ٥٣٠٠ ثم أراد بيعه بربح ٤٠% ، فبكم باعه ؟

٦٠٠٠	ب	أ	٧٤٢٠
٦٥٠٠	د	ج	٧٥٠٠

الحل: أ

$$٧٤٢٠ = \frac{٤٠ \times ٥٣٠٠}{١٠٠}$$

أوجد الحد التالي في المتتابعة التالية :

..... ، ٤٩ ، ٥٣ ، ٥٦ ، ٥٨ ، ٥٩

٤٠	ب	أ	٤٤
٤١	د	ج	٣٩

الحل: أ

كل قفزة تنقص ١ عن القفزة السابقة

أوجد الحد التالي في المتتابعة التالية :

..... ، ٢٨ ، ١٩ ، ١٢ ، ٧ ، ٤

٤٠	ب	أ	٤٤
٤١	د	ج	٣٩

الحل: ج

$$١١+ ، ٩+ ، ٧+ ، ٥+ ، ٣+$$

في عام ١٤٣٠ كانت الكمية ٢٠٠ وفي عام ١٤٣١ كانت ٢٥٠ كم نسبة الزيادة؟

%١٠	أ	ب	%٢٠
%١٥	ج	د	%٢٥

الحل: ج

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الفرق}}{\text{الاصغر}} \times ١٠٠$$

$$\text{الفرق} = ٢٥٠ - ٢٠٠ = ٥٠$$

$$\%٢٥ = \%١٠٠ \times \frac{٥٠}{٢٠٠}$$

إذا كان مع ما تاجر ٥٢٠٠ وبيع ٤٠% ما معه بعد البيع؟

٧٢٨٠	أ	ب	٧٠٨٠
٧٠٠٠	ج	د	٢٠٨٠

الحل: ب

$$٧٢٨٠ = ٥٢٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠}$$

وليد لديه ابنان احمد و إياد إذا اعطي احمد ايد ٤٠ ريال وصرف اياد ٣٠ ريال فاصبح ما معهما متساوي فما الفرق بين المصروفين

١٠	أ	ب	٥٠
١٥	ج	د	٣٠

الحل: أ

$$\text{أحمد} = \text{س}$$

$$\text{إياد} = \text{ص}$$

$$\text{س} - ٤٠ = ٤٠ + \text{ص} - ٣٠$$

$$\text{س} - ٤٠ = ٤٠ + \text{ص} - ١٠$$

$$\text{س} + \text{ص} = ٥٠$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٥٠$$

في حفل تأجير قاعه ب ١٠٠٠ ريال وعلي المدعو ٥٠ ريال وأخري ب ٢٠٠٠ ريال وعلي كل مدعو ١٠٠ ريال ، متى يتساوي السعر في الاثنين؟

٣٠ يوم	أ	ب	٤٠ يوم
١٠ أيام	ج	د	٢٠ يوم

الحل: ج

$$\text{زمن اللاق} = \frac{١٠٠٠ - ٢٠٠٠}{٥٠ - ١٠٠} = \frac{١٠٠٠}{٥٠} = ٢٠ \text{ يوم}$$

ينتج مصنع في ١٥ يوم ١,٢ × ١٠^٨ من علب العصير ففي كم يوم ينتج ٤,٨ × ١٠^٨؟

٦٠	أ	ب	٥٠
٤٠	ج	د	٣٠

الحل: ب

بالتناسب الطردي

$$١٠ \times ١,٢ \times ١٠^٨$$

$$\text{س} \times ٤,٨ \times ١٠^٨$$

$$\text{س} = \frac{١٥ \times ١,٢ \times ٤,٨}{١,٢ \times ١٠^٨} = ٦٠$$

عدد سكان قرية ٢٠٠٠ نسمة، ونسبة طلاب الثانوية الى الكل ا : ٤٠ فكم عدد الحاصلين على شهادة الثانوية؟

أ	٥٠	ب	٩٠
ج	١٠٠	د	٤٠٠

الحل: أ
 $\frac{1}{4} \times 2000$
 = ٥٠٠ طالب

عدد الكرات الصفراء ٨ كرات والزرقاء ٢٤ كرة كم كرة صفراء نضيفها لتصبح نسبة الصفراء إلى الزرقاء ا : ٢ ؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٨

الحل: أ
 يجب أن تكون الصفراء نصف الزرقاء أي = ١٢
 ١٢ = ٨ + س
 ٤ = س

أوجد قيمة (ط) :

أ	٤	٧	٩
أ	ث	خ	ط

أ	١٤	ب	١٦
ج	١٩	د	١٧

الحل: ب
 رقم الحرف حسب ترتيبه

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط

إذا كان شخص معه ١٥ ورقة نقدية وكان عدد الاوراق من فئة ه ريال مثلي عدد الاوراق من فئة الريال فما المبلغ الذي معه ؟

أ	٥٥	ب	٦٠
ج	٦٥	د	٧٠

الحل: أ
 عدد اوراق فئة ه ريال = ١٠ , عدد اوراق فئة ريال = ه
 المبلغ = (٥ × ١٠) + (٥ × ١) = ٥٥ = ٥٥ ريال

استأجر سائق سيارة وتحرك بها مسافة ٤٦٠ كلم ودفع ١٣٦٠ ريال ثمن لاستئجاره السيارة فإذا كان ثمن استئجار السيارة ليوم واحد = ٦٠ ريال , ويدفع ريال عن كل كلم يتحركه . فكم يوما استأجر السيارة ؟

أ	١٩	ب	١٥
ج	٢٠	د	٢١

الحل: ب
 نطرح ثمن الكيلومترات ١٣٦٠ - ٤٦٠ = ٩٠٠ ريال
 نقسم على ثمن اليوم الواحد ٩٠٠ ÷ ٦٠ = ١٥ يوم

سيارة انطلقت الساعة ٦:٠٠ صباحاً بسرعة ١٠٠ كلم/س فإذا وصلت لوجهتها وقد قطعت مسافة ٢٢٥ كلم ، فمتى وصلت؟

أ	٨:٢٥	ب	٨:١٥
ج	٨:٣٠	د	٨:٢٠

الحل: ب

الطريقة: $٢٢٥ = \frac{١٠٠}{١٠٠} \times ٢٢٥$ أي ساعتين وربع * ربع ساعة = ١٥ دقيقة*

$$٨:١٥ = ٢:١٥ + ٦:٠٠$$

هند معها فطيرتين قسمت كل فطيرة الى ٣ أجزاء ، أكلت جزء و أعطت باقي الأجزاء لصديقاتها فكم عدد صديقاتها؟

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: ب

قسمة كل واحدة الى ٣ ال $٣ \times ٢ = ٦$

$$٥ = ١ - ٦$$

إذا كان لدينا كرات حمراء وصفراء وبيضاء و كانت الحمراء $\frac{٢}{٣}$ من الكرات و الصفراء ربع الباقي فما نسبة الكرات البيضاء؟

أ	$\frac{١١}{١٢}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٧}{٩}$

الحل: ج

الحمراء تمثل $\frac{٢}{٣}$ إذا الباقي $\frac{١}{٣}$

الصفراء ربع الباقي $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} \times \frac{١}{٣} = \frac{١}{١٢}$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{١٢}$$

إذا البيضاء تمثل الباقي وهو الربع

مطعم يقدم ٤ أنواع من الشورية و ٥ أنواع من السلطة و ٦ أنواع من العصير فكم طريقة نستطيع أن نكون طبق؟

أ	١٢٠	ب	١٥
ج	٨٠	د	١٨٠

الحل: أ

باستخدام مبدأ العد

$$١٢٠ = ٦ \times ٥ \times ٤$$

عدد مضروب في ٤ جمع عليه $٧ = ٢٧$ ، فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٥-
ج	٢٠	د	٦

الحل: أ

$$٢٧ = ٧ + ٥س$$

$$٤س = ٢٠ ، و منها س = ٥$$

متسابق ينهي ٢٥% من سباق في ٨ دقائق ، فكم يستغرق لإكمال السباق؟

أ	١١	ب	٢٤
ج	٢٥	د	٣٢

الحل: ب

ربع السباق في ٨ دقائق

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

عددان مجموعهم ٣ ومجموع مربعيهما ٦٥ فما هو العدد الأصغر؟

أ	٧-	ب	٧
ج	٤	د	٤-

الحل: د
 بالتجريب
 ٧ و ٤
 $٣ = ٤ + ٧$
 $٦٥ = ١٦ + ٤٩ = (٤ -) + ٧$

عامل معه ٢٧ مربع و ١٥ متوازي مستطيلات أراد عمل مكعبات كل مكعب يستخدم له ٤ مربعات و ٢ متوازي مستطيلات فكم عدد المكعبات التي يستطيع صنعها؟

أ	٦	ب	١٥
ج	٧	د	٨

الحل: أ
 $٦ = ٤ \div ٢٧$ وباقى ٣
 $٧ = ٢ \div ١٥$ وباقى ١
 لن يستطيع سوى عمل ٦ مكعبات

شخص مرتبه ٢٨٩٥ ريال إذا انفق ١٠% فكم بقي معه؟

أ	٢٤٠٠	ب	٢٦٠٠
ج	٢٥٠٠	د	٢٧٠٠

الحل: ب
 $٢٨٩٥ = ١٠ \div ٢٨٩٥$
 $٢٦٠٥.٥ = ٢٨٩٥ - ٢٨٩٥$
 * الحل بالتقريب ٢٦٠٠ *

ما الفرق بين $\frac{٢}{٣}$ من الساعة و $\frac{٥}{٧}$ بالدقائق :

أ	١٠ دقائق	ب	١٢ دقيقة
ج	١٧ دقيقة	د	٧ دقائق

الحل: أ
 $\frac{٢}{٣} = \frac{٤٠}{٦٠}$ دقيقة
 $\frac{٥}{٧} = \frac{٥٠}{٧٠}$ دقيقة
 $١٠ = ٤٠ - ٥٠$ دقائق

في المتتابعة: س . ٩١ . ١١١ . ١٣١ . ١٥١
 ما قيمة س ؟

صفر	أ	ب	٥١
٧١	ج	د	١٥١

الحل: ج
 نلاحظ أن المتتابعة تزيد ٢٠ في كل مرة
 إذًا س = ٩١ - ٢٠ = ٧١

شخص يعمل في محل إلكترونيات ويأخذ ربح ٥% على كل جهاز يبيعه، إذا باع ١٠ أجهزة وكان ربحه ٣٠٠٠، فما ثمن الجهاز الواحد؟

٥٠٠	أ	ب	٦٠٠
٧٥٠	ج	د	٨٠٠

الحل: ب

الربح في الجهاز الواحد = $٣٠٠٠ \div ١٠ = ٣٠٠$

٥% من سعر الجهاز = ٣٠٠

إذاً سعر الجهاز كام = ٦٠٠

أحمد يكتب ١١٠ كلمة في ٢,٧٥ دقيقة فكم كلمة يكتبها في ٤,٢٥ دقيقة؟

١٥٠ كلمة	أ	ب	١٧٠ كلمة
١٨٠ كلمة	ج	د	١٩٠ كلمة

الحل: ب

١١٠ ٢,٧٥

س ٤,٢٥

$$١٧٠ = \frac{٤,٢٥ \times ١١٠}{٢,٧٥} = \text{س}$$

أب وثلاثة أبناء مجموع أعمارهم ٦٦ سنة، ما مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات؟

٧١	أ	ب	٨٦
٨٨	ج	د	٨٩

الحل: ب

عدد الأفراد ٤، سيزيد كل فرد ٥ سنوات

$$\text{أي } ٥ \times ٤ = ٢٠ ، ٢٠ + ٦٦ = ٨٦$$

عدنان حاصل ضربهم ١٨ والفرق بين مربعيهما ٢٨، فما هما؟

٩ ، ٦	أ	ب	٦ ، ٣
٨ ، ٥	ج	د	٧ ، ٤

الحل: ب

بتجريب الخيارات

إذا كان الثوب الواحد يحتاج إلى ٣,٨ متر من القماش، ولدينا ٣٢ متر من القماش، فكم ثوب نستطيع عمله؟

٨	أ	ب	٩
١٠١	ج	د	١١

الحل: أ

$$٣٢ \div ٣,٨ = ٨ \text{ ويتبقى } ١,٦ \text{ متر}$$

إذا كانت ثلاثة أعداد متكافئة $\frac{١}{٢٥}$ ، فإن أحد هذه الأعداد هو:

$\frac{٢}{٢٥}$	أ	ب	$\frac{٣}{٢٥}$
$\frac{١}{٢٥}$	ج	د	$\frac{٤}{٢٥}$

الحل: أ

$$\frac{١}{٢٥} = \frac{٢}{٢٥} \times ٣$$

حفلة دعي إليها ٥٠٠ طالب حضر منهم ٤٠٠ فكم نسبة الحضور؟

% ٧٥	ب	أ	% ٥٠
% ٩٠	د	ج	% ٨٠

الحل: ج
 $100\% = 100 \times \frac{400}{500}$

عدنان موجبان متتاليان متوسطهم ٩.٥ فإن العدد الأكبر هو :

١٠	ب	أ	٩
١٥	د	ج	١١

الحل: ب
 مجموعهم = $2 \times 9.5 = 19$
 س + س = ١٩
 س = ٩ ، س = ١٠

قاعة بها ٢٠٠ شخص ، إذا كان ١٠٠ يتكلمون اللغة العربية و ١٢٠ يتكلمون اللغة الإنجليزية ، كم عدد الذين يتكلمون اللغتين ؟

٢٠	ب	أ
	د	ج

الحل: أ
 $220 = 100 + 120$
 $20 = 220 - 200$

مدرسة عدد الناجحين فيها ٩٤ والراسبين الثلث ، فكم عدد طلاب المدرسة ؟

١١٢	ب	أ	٩٨
١٥٠	د	ج	١٤١

الحل: ج
 الناجحين = الثلثين
 $94 = 2 \div 3 \times \text{عدد الطلاب}$
 $141 = 3 \times 47$

مكتبة بها ٥ علب من الأقلام ، كل علبه بها ١٢ قلم وهناك ٥ أقلام أخرى إذا بيعت ١٧ قلم، كم علبه تبقت ؟

٣	ب	أ	٢
٥	د	ج	٤

الحل: ج
 ١٧ قلم أي ٥ علبه وهه أقلام والمتبقي ٤ علب

قال رجل قبل ١٠ أعوام كان عمري يساوي أربع أضعاف عمر ابني الذي سيكون عمره بعد عامين ١٢ ، فكم عمر الرجل ؟

٤٠	ب	أ	٣٠
٦٠	د	ج	٥٠

الحل: ج
 عمر ابنه = $12 - 2 = 10$
 أربع أضعافه = $4 \times 10 = 40$ قبل ١٠ سنوات
 عمره الان = $40 + 10 = 50$

قال فتى في عام ١٤٠١ في العام الماضي كان عمري ١٣ ، فما تاريخ ميلاده ؟

١٣٩٠	أ	ب	١٤٠١
١٣٨٨	ج	د	١٣٨٧

الحل: د

عام ١٤٠٠ كان عمره ١٣

$$١٣٨٧ = ١٣ - ١٤٠٠$$

شخص يقطع ٨ كم/س ، كم ساعة يحتاج لقطع ٤٨ كم ؟

٣	أ	ب	٥
٦	ج	د	٩

الحل: ج

$$٦ = ٨ \div ٤٨$$

مادة تنقص النصف كل ساعتين فإذا كان حجمها ٦٤٠٠ بعد ٨ ساعات كم يصبح حجمها ؟

٢٠٠	أ	ب	٣٠٠
٤٠٠	ج	د	١٦٠٠

الحل: ج

$$\text{بعد ساعتين} = ٢ \div ٦٤٠٠ = ٣٢٠٠$$

$$\text{بعد ٤ ساعات} = ٢ \div ٣٢٠٠ = ١٦٠٠$$

$$\text{بعد ٦ ساعات} = ٢ \div ١٦٠٠ = ٨٠٠$$

$$\text{بعد ٨ ساعات} = ٢ \div ٨٠٠ = ٤٠٠$$

شركة تزيد أرباحها ١٠% كل سنة إذا كان مجموع المبيعات في السنة الثالثة ١٢١٠٠٠ ريال فكم تكون السنة الأولى ؟

١٠٠٠٠	أ	ب	١٢٠٠٠
١١٢٠٠٠	ج	د	١١٠٠٠٠

الحل: أ

الربح في السنة الأولى ١٠%

الربح في السنة الثانية ١٠%

الربح في السنة الثالثة ١٢%

$$١٢١٠٠٠ \text{ ---- } ١٢١$$

$$١٠٠ \text{ ---- } \text{س}$$

$$١٠٠٠٠ = \frac{١٢١٠٠٠ \times ١٠}{١٢١} = \text{س}$$

مع محمد سلك طوله ١٢٥ متر يريد ان يبني سور حول قطعة أرض طولها ٢٦ متر، فكم يتبقى من السلك ؟

٢١	أ	ب	٢٣
٣٢	ج	د	٤٣

الحل: أ

$$١٠٤ = ٤ \times ٢٦$$

$$٢١ = ١٠٤ - ١٢٥$$

إذا كان طول ضلعين في مثلث ه ، ٩ فإن الضلع الثالث لا يمكن أن يكون :

٥	أ	ب	١١
١٢	ج	د	١٤

الحل: ج
يجب ان يكون مجموع أي ضلعين أكبر من الضلع الثالث

أي مما يلي لا يصلح ان يكون مثلث ؟

٣ - ٤ - ٥	أ	ب	٥.٥ - ٥.٥ - ٥.٥
٥ - ٣ - ١	ج	د	٧ - ٦ - ٢

الحل: ج
يجب ان يكون مجموع أي ضلعين أكبر من الضلع الثالث

كرات مرقمة من ١ الى ٩ فما احتمال ظهور رقم فردي إذا سحبنا كرة واحدة ؟

$\frac{٥}{٩}$	أ	ب	$\frac{١}{٣}$
$\frac{٤}{٩}$	ج	د	$\frac{٥}{٨}$

الحل: أ
عدد الكرات المرقمة فردياً = ٥

إذا تم تحويل ١٠٠ ريال الى ٩٨ درهم فكم تحتاج من الريالات لتكوين ٤٩٠ درهم ؟

٣٠٠	أ	ب	٤٥٠
٥٠٠	ج	د	٦٠٠

الحل: ج
١٠٠ ---- ٩٨
س ---- ٤٩٠
٥٠٠ = $\frac{١٠٠ \times ٤٩٠}{٩٨}$

إذا كانت نسبة الأول الى الثاني ٣ : ٥ وكان الأول يمتلك ٣١٥ ريال ، فكم يمتلك الثاني ؟

٥٠٠	أ	ب	٥٢٥
٦١٥	ج	د	٨٤٠

الحل: ب
١٠٥ = ٣ ÷ ٣١٥
٥٢٥ = ٥ × ١٠٥

وضع رجل خصم ٨ % على جميع السلع لمدة شهر ، إذا أراد أن يرجع الثمن الاصلي فكم عليه ان يزيد ؟

١٥ %	أ	ب	٢٠ %
٢٥ %	ج	د	٣٠ %

الحل: ج
نفرض ثمن السلعة ١٠٠ ، ٢٠ % منه = ٢٠
أي ان سعرها بعد الخصم = ٨٠ لذا عليه زيادة ٢٠ ريال من ٨٠ ليعود سعرها الأصلي ٢٠ % من ٨٠

شخص اشترى ٧ تذاكر بسعر ١١ ريال لكل تذكرة و ٩ تذاكر بسعر ٧ ريال لكل تذكرة و ٦ تذاكر بسعر ٦ ريال لكل تذكرة، فكم دفع لكل التذاكر ؟

١٤٠	أ	ب	١٣٠
١٧٦	ج	د	١٦٠

الحل: ج

إذا كان العدد ل أولي فما قيمة ع في : ل = ع + ٦			
٥	ب	أ	٤
٩	د	ج	٦
الحل: ب بتجربة الإختيارات			

إشتري رجل لعبتين بـ ٢.٥ وبيع الواحدة بـ ٢.٥ وبيع ٢٥ ، فكم لعبة إشتري ؟			
١٠	ب	أ	٥
٣٠	د	ج	٢٠
الحل: ج الربح في اللعبة الواحدة = ١.٢٥ ١.٢٥ ---- ١ ٢٥ ---- س ٢٠ = $\frac{1 \times 25}{1.25} = س$			

إذا كانت س عدد زوجي ، فأي مما يلي عدد زوجي ؟			
س + ٣	ب	أ	س + ٣
س + ١	د	ج	س + ٣
الحل: ب بتجربة الإختيارات			

فهد يصرف نصف راتبه في أول أسبوع وصرف ٢٠٠٠ في ثاني أسبوع وصرف $\frac{1}{3}$ الباقي في ثالث أسبوع فبقى معه ٥٠٠ ريال في الأسبوع الرابع ، فكم يبلغ راتبه ؟			
٤٠٠٠	ب	أ	٣٠٠٠
٦٠٠٠	د	ج	٥٠٠٠
الحل: د بتجربة الإختيارات			

إذا دار العقرب (أ) ٥ دورات فإن العقرب (ب) يدور ٩ دورات ، فإذا دار العقرب (أ) ٤٥ دورة فكم يدور العقرب (ب) ؟			
٩٠	ب	أ	٥٠
٨١	د	ج	٣٠
الحل: د بالتناسب الطردي ٩ ٥ س ٤٥ $٨١ = \frac{٤٥ \times ٩}{٥}$			

لدى منى ٢٤ تفاحة و ١٨ موزة و ٣٠ برتقالة، فإذا كانت تصنع الطبق من ٤ تفاحات و ٣ موزات و ٥ برتقالات فكم طبق تصنع؟

١٥	أ	ب	٦
١٠	ج	د	٨

الحل: ب

بقسمة الفاكهة لدى منى على العدد الذي تصنع منه الطبق

$$\begin{aligned} 6 &= \frac{24}{4} \quad \bullet \\ 6 &= \frac{18}{3} \quad \bullet \\ 6 &= \frac{30}{5} \quad \bullet \end{aligned}$$

أربعة أصدقاء أرادوا شراء جوال بـ ٥٠٠ ريال، دفع خالد ه أمثال رائد ودفع رائد نصف ما دفع كل من أحمد و وائل ، فكم دفع رائد؟

٥٠	أ	ب	١٠٠
٦٠	ج	د	٧٠

الحل: أ

خالد : رائد : أحمد : وائل =

٥ و ١ و ٢ و ٢

مجموعهم = ١٠

$$50 = 10 \div 50$$

يقطع شخص مسافة ٣٠ كم في ٣٠ دقيقة ، ففي كم دقيقة يقطع ٦٠ كيلو؟

٤٠	أ	ب	١٥
٦٠	ج	د	٣٠

الحل: ج

يقطع ٣٠ كم في ٣٠ دقيقة أي في الدقيقة الواحدة يقطع مسافة ١ كم

إذا كان يوجد ثلاث صفوف وعدد المقاعد ١٨ ، وكل صف يزيد عن الذي أمامه بمقعد واحد ، فكم عدد مقاعد الصف الأخير؟

٦	أ	ب	٤
٥	ج	د	٧

الحل: د

$$س + (س+١) + (س+٢) = ١٨$$

$$س + ٣ = ١٨$$

$$س = ١٥$$

$$س = ٥$$

$$الصف الاخير : س + ٢ = ٧ = ٥ + ٢$$

خلية تنقسم الى النصف كل ساعتين ، كتلتها ١٢٨٠ ، فبعد ٨ ساعات كم تصبح؟

٨٥	أ	ب	٨٠
٩٠	ج	د	١٠٠

الحل: ب

اول ساعتين = ٦٤٠

ثاني ساعتين = ٣٢٠

ثالث ساعتين = ١٦٠

رابع ساعتين = ٨٠

إذا كان سعر ٤ قطع حلوى يزيد عن القطعة الواحدة بـ ٦ ريال، فكم سعر القطعة الواحدة من الحلوى؟

٢ ريال	أ	ب	٩ ريال
٣ ريال	ج	د	١ ريال

الحل: أ

بالتجريب

القطعة بريالين ، إذاً ٤ قطع بـ ٨ ريال والفرق بينهم ٦

رجل توفي وعنده زوجة وابنتين وأخت وترك ٢٤٠٠٠، إذا كان نصيب الزوجة $\frac{1}{8}$ ونصيب البناتان $\frac{2}{3}$ ، فكم نصيب الأخت؟

٣٠٠٠	أ	ب	٢٠٠٠
٢٥٠٠	ج	د	٥٠٠٠

الحل: د

مجموع نصيب الزوجة والابنتين =

$$\frac{19}{24} = \frac{2}{3} + \frac{1}{8}$$

نصيب الأخت = المتبقي =

$$\frac{5}{24}$$

مقدار ما سترثه =

$$5000 = 24000 \times \frac{5}{24}$$

محمد يطبع ٤٨ ورقة في ٤٥ دقيقة، فكم يطبع في الساعة؟

٨٠	أ	ب	٦٤
٩٦	ج	د	٥٥

الحل: ب

بالتناسب الطردي

عرض في محل خبز إذا اشترت ٣ فطائر تأخذ واحدة هدية مجاناً، إذا كان سعر الواحدة ٤ ريال فكم المبلغ الذي سيدفع مقابل ١٦ فطيرة مع هذا العرض؟

٤٠	أ	ب	٥٠
٣٠	ج	د	٤٨

الحل: د

بالتناسب الطردي

$$12 \quad 4$$

$$س \quad 16$$

$$48 = \frac{12 \times 16}{4} = س$$

طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة نقطية تطبع ١٢٠ ورقة في نفس المدة، فإذا طبعت النقطية ٤٨٠ ورقة، فكم تطبع الليزر؟

٢٠٠	أ	ب	٢٨٠
٢٥٠	ج	د	٢٧٠٠

الحل: ب

بالتناسب الطردي

محل يبيع لعبتين بـ ٢.٥ ريال، اذا أراد تاجر بيع اللعبة الواحدة بـ ٢.٥ ريال، فكم لعبة باع اذا كان ثمن بيعه ٢٥ ريال؟

١٥ لعبة	أ	ب	١٠ ألعاب
٢٠ لعبة	ج	د	٥ ألعاب

الحل: ب
 $10 = \frac{25}{2.5}$

مجموع أعمار أب و ٣ من أبنائه = ٦٦ فما مجموع أعمارهم بعد ٦ سنوات؟

٩٠	أ	ب	٧٠
٦٧	ج	د	٨٨

الحل: أ
 مجموع الأب وأبنائه بعد ٦ سنين سيزيد اعمارهم $6 \times 4 = 24$
 $90 = 24 + 66$

من الساعة ٨:٠٠ مساءً إلى الساعة ٢:٣٠ صباحاً اذا قسم الوقت بالدقيقة على ٦ أشخاص فما نصيب الواحد بالدقيقة؟

٦٤	أ	ب	٥٠
٥٥	ج	د	٦٥

الحل: د
 من الساعة ٨ لـ ٢:٣٠ = ٦ ساعات ونصف
 $360 \text{ دقيقة} + 30 \text{ دقيقة} = 390 \text{ دقيقة}$
 الشخص الواحد = $390 \div 6 = 65$

محمد يمكن أن يشتري ٥ أقلام وحقيبتين أو ٣ حقائب، فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتري إذا اشترى حقيبة واحدة؟

١٠	أ	ب	١٦
١٥	ج	د	٢٠

الحل: أ
 الحقيبة = ٥ أقلام
 لأنه يمكن أن يشتري حقيبة زيادة بدلا من أن يشتري ٥ أقلام وسيكونوا بنفس السعر
 أكبر عدد من الأقلام سيكون عندما يستبدل الحقيبتين بالأقلام
 عدد الأقلام = $5 + 5 = 10$

خالد وسعد يتقاضيان نفس الراتب، اذا كان خالد يوفر ٢٢% من راتبه وسعد يوفر ١٤% من راتبه، فإذا وفر خالد ١٥٤٠ ريالاً فكم يوفر سعد؟

٨٠٠ ريالاً	أ	ب	٩٨٠ ريالاً
١٠٩٠ ريالاً	ج	د	١٤٤٠ ريالاً

الحل: ب
 بالتناسب الطردي

إذا كان طول أحمد ١٧٩ ويزيد عن أخته بـ ٢٠ سم، فما مجموع أطولهما معا؟

٣٣٧	أ	ب	٣٣٨
٣٣٥	ج	د	٣٣٠

الحل: ب
 طول أخته = طول أحمد - ٢٠ سم
 $159 = 20 - 179 =$
 مجموع طوليهما = $179 + 159 = 338$

تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الكهرباء في السفن . اذا كان كل (١) سم^٢ يولد (١/١٠٠) واط
فما المسافة المطلوبة بالسم^٢ لتوليد (١٠) واط ؟

١٠٠/١	ب	أ	١٠٠/١
١٠٠٠	د	ج	١٠٠

الحل: د
 $100/1 \text{ — } 1000$
 س $10 \text{ — } 1000$
 $\text{س} = 10 = \frac{1}{100} \times 1000 = 10$ سم

اذا كانت الساعة الآن الثالثة فكم تكون الساعة بعد اه ساعة؟

الخامسة	ب	أ	الرابعة
السابعة	د	ج	السادسة

الحل: ج
 الساعة تتكرر كل ٢٤ ساعة
 $48 = 24 + 24$
 $3 = 48 - 45$
 اذا سنزيد ٣ ساعات ، $3 = 3 + 3$

اذا كان يعمل ٥٠ عامل في مصنع ويصنعون ١٥٠٠ متر من القماش شهريا، فإذا زاد العمال ١٠ فكم سينتجون من القماش في شهر؟

٢٠٠٠ متر	ب	أ	١٨٠٠ متر
٢٥٠٠ متر	د	ج	٢٣٠٠ متر

الحل: أ
 زاد العمال ١٠ ، اي اصبحوا $10 + 50 = 60$
 بالتناسب الطردي
 $1800 = \frac{1500 \times 60}{50}$

اذا كانت نسبة استهلاك الماء للكهرباء = $\frac{1}{20}$ ، وكان استهلاك الماء = ٢٠ ، فكم استهلاك الكهرباء؟

٤٠	ب	أ	٤٠٠
٢٠	د	ج	٢٠٠

الحل: أ
 $\frac{1}{20} = \frac{20}{\text{س}}$
 س
 $400 = \frac{20 \times 20}{1}$ الكهرباء

قاعة سعر تأجيرها ٢٠٠٠ ريال بالإضافة إلى ٥٠ ريال لكل شخص يحضر ، وقاعة أخرى سعر تأجيرها ١٠٠٠ بالإضافة إلى ١٠٠ ريال لكل شخص يحضر ،
بعد كم مدعو سيتساوى مبلغ الدخل للقاعتين في اليوم ؟

٤٠	ب	أ	١٠٠
٢٠	د	ج	٥٠

الحل: د
 $\frac{2000 - 1000}{100 - 50} = \frac{1000}{50} = 20$

إذا اشترى ماجد ٧ تذاكر بقيمة ١٢ ريال للواحدة , ثم اشترى ٧ بقيمة ٨ ريال للواحدة , ثم اشترى ٧ بقيمة ٥ للواحدة ما مجموع ما دفعه ؟

١٩٨	ب	أ	١٩٧
١٧٥	د	ج	٢٠٠

الحل: د
 $96 = 12 \times 7$
 $56 = 8 \times 7$
 $35 = 5 \times 7$
 $175 = 35 + 56 + 96$

إذا وصل أول متسابق ١١:٣١ و آخر متسابق ١١:٤١ وإذا وصل متسابق آخر في نصف المدة بينهم فمتى وصل اخترت ؟

١١:٣٤	ب	أ	١١:٣٥
١١:٣٣	د	ج	١١:٣٦

الحل: ج
 بجمع الزمنين وأخذ متوسطهم

إذا كان عدد طلاب فصل ٣٠ طالب , غاب ١/١ منهم وخرج ٦ طلاب , فكم طالب في الفصل ؟

٢١ طالب	ب	أ	٣ طلاب
٧ طلاب	د	ج	٦ طلاب

الحل: ب
 غاب ٣ و خرج ٦
 المتبقي ٣٠ - (٦+٣) = ٢١

س^٩ × س^٩ × س^٩ × س^٩ = (س^٩)^٤ , أوجد قيمة ن ؟

٥	ب	أ	٢
٣	د	ج	٤

الحل: ج

مزارع عنده دجاج وبقرة , والدجاج ضعف البقرة وعدد قوائم البقرة ٥٢ , أوجد عدد الدجاج ؟

٢٢	ب	أ	٢٨
٢٦	د	ج	٣٢

الحل: د
 عدد البقرة = ٤ + ٥٢ = ١٣
 عدد الدجاج = ٢ × ١٣ = ٢٦

حسين يقطع ٣٠ كم خلال ٤٠ دقيقة , فكم يقطع خلال ساعة ؟

٤٥ كم	ب	أ	٦٠ كم
٥٠ كم	د	ج	١٠٠ كم

الحل: ب
 في ٢٠ دقيقة يقطع ١٥
 في ٦٠ يقطع ٤٥

أراد أحد المحسنين توزيع ٧٢ كيس من السكر و ٤٨ كيس من الأرز على الفقراء بحيث يأخذ كل منهم ٢ كيس من الكسر و كيس واحد من الأرز ، فكم فقيراً سيعطي ؟

٤٠	أ	ب	٤٦
٥٦	ج	د	٣٦

الحل: د
 $٣٦ = ٢ \div ٧٢$

مجموعة من السيارات في معرض ، ٤ / ١ السيارات بيضاء اللون ، إذا باع المعرض عدد من السيارات وكام من ضمنهم ٥ / ٤ عدد السيارات البيضاء ، فكم الكسر الذي يمثل عدد السيارات البيضاء غير المباعة ؟

٥ / ١	أ	ب	٢٠ / ١
٢٥ / ١	ج	د	١٥ / ١

الحل: ب
 نفترض ان عدد السيارات في المعرض ٨٠
 ربعها بيضاء = ٢٠
 بيع منها ١٦ الباقي ٤
 $٢٠ / ١ = ٨٠ / ٤$

إذا وزن خزان ماء وهو فارغ ٥٥٠ كجم ، إذا مُلئ للربع يكون وزنه ٧٥٠ كجم احسب وزن الخزان اذا مُلئ للنصف ؟

٩٠٠	أ	ب	٨٠٠
٩٥٠	ج	د	١٠٠٠

الحل: ج
 عندما ملئ الخزان للربع زاد وزنه $٢٠٠ = ٥٥٠ - ٧٥٠$
 أي أن الربع = ٢٠٠ كجم ، والنصف ٤٠٠ كجم
 إذا وزن الخزان وهو نصفه ممتلئ = $٩٥٠ = ٤٠٠ + ٥٥٠$

إذا كان عدد الحضور ٦٠ شخصاً ، وكانت نسبة الرجال إلى النساء هي ٧ : ٥ ، فما عدد الرجال

٢٥	أ	ب	٣٠
٣٥	ج	د	٤٠

الحل: ج
 نجمع النسب
 $١٢ = ٧ + ٥$
 قيمة الجزء = $٥ = ١٢ \div ٦٠$
 عدد الرجال = $٣٥ = ٧ \times ٥$

وزع رجل مبلغاً من المال على الفقراء بنسبة ٣ : ٢ : ١ ، وكان الفرق بين الأول والثالث ١٢٠ ريال ، فكم اخذ كللاً منهم على الترتيب ؟

١٨٠ ، ٦٠ ، ١٢٠	أ	ب	٦٠ ، ١٢٠ ، ١٨٠
١٢٠ ، ٦٠ ، ١٨٠	ج	د	١٢٠ ، ١٨٠ ، ٣٠

الحل: ب
 $١٢٠ = ٣س - ١س$
 $١٢٠ = ٢س$
 $٦٠ = س$
 الأول = $١٨٠ = ٦٠ \times ٣$
 الثاني = $١٢٠ = ٦٠ \times ٢$
 الثالث = $٦٠ = س$

يذهب رجل إلى عمله بسرعة ١٢٠ كلم / ساعة، ويستغرق ساعتان، فإذا أراد ان يذهب في ٣ ساعات، فكم يجب ان تكون سرعته

١٠٠	أ	ب	٨٠
٧٠	ج	د	٦٠

الحل: ب

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = ١٢٠ \times ٢ = ٢٤٠ \text{ كلم}$$

$$\text{السرعة التي يجب ان يسير بها} = \text{المسافة} \div \text{الزمن} = ٢٤٠ \div ٣ = ٨٠ \text{ كلم / ساعة}$$

سيارة تمشي س كم في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم/س ، فإذا تحركت بسرعة ١٠٠ كم/س لقطع نفس المسافة ، فكم المدة التي ستستغرقها؟

٥	أ	ب	٤
٦	ج	د	٩

الحل: ج

بالتناسب العكسي

$$١٢٠ \text{ — } ٥$$

$$\text{س} \text{ — } ١٠٠$$

$$\text{س} = \frac{٥ \times ١٢٠}{١٠٠} = ٦ \text{ ساعات}$$

خالد و سعد يتقاضيان نفس الراتب إذا كان خالد يوفر ٢٣% من راتبه و سعد يوفر ١٤% ، فإذا وفر خالد ١٥٤٠ ريالاً ، فكم يوفر سعد ؟

٨٠٠ ريالاً	أ	ب	٩٨٠ ريالاً
١٠٩٠ ريالاً	ج	د	١٤٤٠ ريالاً

الحل: ب

بالتناسب الطردي:

$$١٥٤٠ \text{ — } ٢٣\%$$

$$\text{س} \text{ — } ١٤\%$$

$$\text{س} = \frac{١٥٤٠ \times ١٤}{٢٣} = ٩٨٠ \text{ ريالاً}$$

سافر رجل من المدينة (س) الى المدينة (ص) بسرعة ١١٠ كلم / ساعة، ورجع بسرعة ٩٠ كلم / ساعة، احسب متوسط السرعة؟

٩٩	أ	ب	١٠٠
١١٠	ج	د	١٢٠

الحل: ب

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{\text{مجموع السرعتين}}{٢} = \frac{١١٠ + ٩٠}{٢} = ١٠٠ \text{ كلم / ساعة}$$

إذا كانت ٨ كيلوجرامات من مادة تكفي لمشي ٥ ميل، فكم كيلوجراماً يلزم لمشي ٣٠ ميل

٤٨	أ	ب	٧٢
٤٥	ج	د	٣٦

الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$٥ \text{ — } ٨$$

$$\text{س} \text{ — } ٣٠$$

$$\text{س} = \frac{٣٠ \times ٨}{٥} = ٤٨ \text{ كيلوجراماً}$$

اسطوانة مملوءة لسدسها، إذا أضفنا ستة لترات أصبحت مملوءة للنصف، فبكم لتر ستمتلئ الأسطوانة

١٢

ب

أ

١٨

٩

ج

د

٦

الحل: د

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

$$6 \text{ لتر} = \frac{1}{3}$$

$$\text{س} = \frac{1}{2}$$

$$\text{س} = \frac{6 \times \frac{1}{2}}{1} = 9 \text{ لترات}$$





الإحصاء والرسوم البيانية



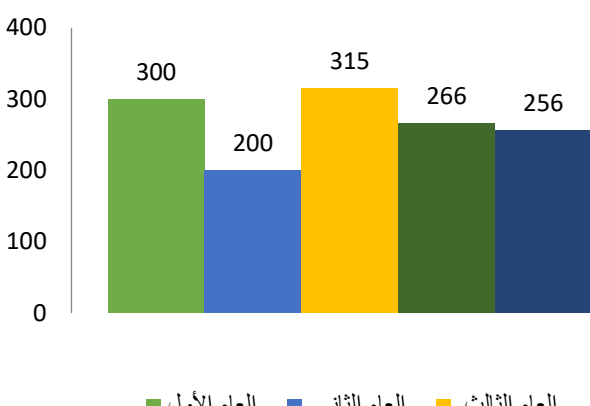
العمر	المستوي الأول	المستوي الثاني	المستوي الثالث	المستوي الرابع	المجموع
من ٢٦ الي اقل من ٢٨	٥٦	١٢٥	٤٩	١٠٠	٣٣٠
من ٢٨ الي اقل من ٣٠	١٦٨	٢١٦	١٩٤	٢٣٢	٨١٠
٣٠ فأكثر	٣٦٠	٥١٠	٧٧٦	٦٦٣	٢٣٦٠
	أ	ب	٢٣٥٢		
	ج	د	٣٥٠٠		

إذا تم تحويل الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من ٢٦ سنة الي كليات أخرى , فكم عددهم؟

الحل: د
بجمع $٣٥٠٠ = ٢٣٦٠ + ٨١٠ + ٣٣٠$

العمر	المستوي الأول	المستوي الثاني	المستوي الثالث	المستوي الرابع	المجموع
٣٠٠	أ	ب	٢٧٩		
٤٣١٢	ج	د	٤٢٣		

أوجد متوسط الثلاثة أعوام الأخيرة :



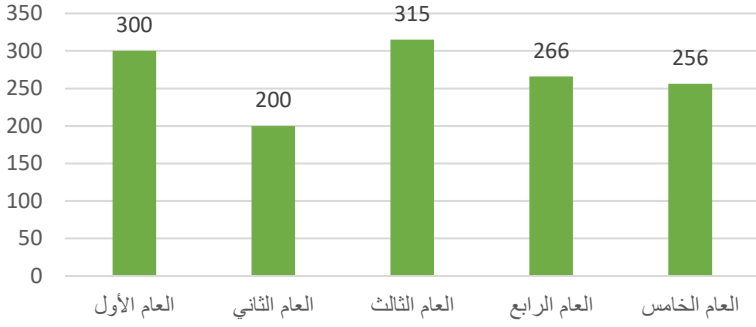
الحل: ب
 $٢٧٩ = \frac{٢٥٦+٢٦٦+٣١٥}{٣}$

العمر	المستوي الأول	المستوي الثاني	المستوي الثالث	المستوي الرابع	المجموع
١٥	أ	ب	٢٠		
٥	ج	د	١٠		

إذا كانت نسبة الراسبين ١٠% فما نسبة الغائبين؟



الحل: أ
الراسبين + الغائبين = ٢٥%
الراسبين = ١٠%
الغائبين = ١٥% - ١٠%



أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة؟

٢٩٠

ب

٢٧٩

أ

٢٦٠

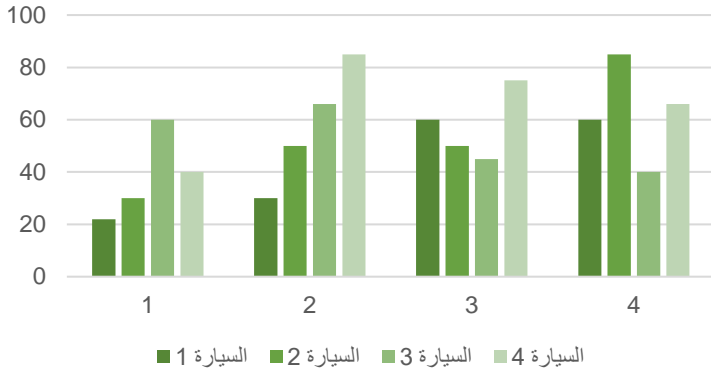
د

٣٠٠

ج

الحل: أ

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{315+266+256}{3} = 279$$



الرسم البياني التالي يوضح المسافات التي قطعها ٤ سيارات خلال فترة زمنية، ما أقل سيارة من حيث المسافة؟

السيارة الثالثة

ب

السيارة الأولى

أ

السيارة الرابعة

د

السيارة الثانية

ج

الحل: أ

بجمع القيم لكل سيارة، نجد أن السيارة الأولى صاحبة أقصر مسافة.



٣ حروف



٤ حروف



٥ حروف



٦ حروف



٧ حروف

استخدم الجدول الاتي للإجابة عن السؤالين الاتيين :
يمثل الشكل المقابل عدد الطلاب بحسب حروف أسمائهم،
وكل شكل = ٥ طلاب
فما عدد الطلاب الكلي؟

١٠٠

ب

٥٠

أ

٧٠

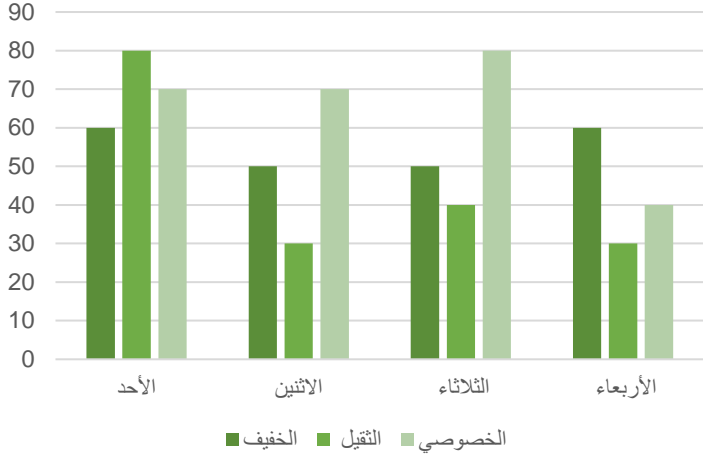
د

٥٥

ج

الحل: أ

$$\text{عدد الأشكال} = 10, \text{ عدد الطلاب} = 10 \times 5 = 50$$



متى يكون الوزن الخفيف والثقيل ضعف الخصوصي؟

الثلاثاء

ب

الأحد

أ

الأربعاء

د

الاثنين

ج

الحل: أ

الثقيل = ٦٠

الخفيف = ٨٠

مجموعهم = ١٤٠

ضعف الخصوصي = ٧٠ + ٧٠ = ١٤٠

أوجد نسبة الطلاب الذين تتكون أسمائهم من ٦ أحرف، إلى الكل :

%٣٥

ب

%٢٠

أ

%٥٠

د

%٤٠

ج

الحل: أ

$100 \times \frac{1}{5} = 20\%$

$20\% =$

٢٠٠٦

٢٠٠٥

٢٠٠٣

٢٠٠١

٦٠٠

٥٠٠

٢٠٠

٣٠٠

المصارف

استخدم الجدول التالي للإجابة عن السؤالين الاتيين :

٥٠٠

٩٠٠

٩٠٠

١٠٠٠

الصناعات

أوجد نسبة النقص بين عام ٢٠٠٥ و ٢٠٠١ في الصناعات :

٨٠٠

٦٠٠

٦٠٠

٤٠٠

الخدمات

%٥٠

ب

%١٠

أ

%٢٥

د

%٢٠

ج

الحل: أ

مقدار النقص = ٩٠٠ - ١٠٠٠ = ١٠٠ ، نسبة النقص = $\frac{\text{مقدار النقص}}{\text{الأصلي}} \times 100$

$10 = 100 \times \frac{100}{1000}$

أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام ٢٠٠٦ عن ما قبلها في ٢٠٠١؟

الصناعات فقط

ب

المصارف والخدمات

أ

الخدمات فقط

د

الخدمات والصناعات

ج

الحل: أ

رياضيات
كيمياء
فيزياء

أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاث مواد معا فقط:

أ	٥	ب	٧
ج	٨	د	١٠

الحل: ج
الجزء المشترك بين الثلاث مواد جميعا.

المرضى في المستشفى

إذا علمت أن قياس زاوية الرجال = ٩٠. وزاوية النساء = نصف قياس زاوية الرجال، وعدد الرجال = ٣٨ رجل، فأوجد عدد الرجال والنساء في المستشفى:
صيغة مشابهة

أ	١٩	ب	٥٧
ج	٣٨	د	٩٠

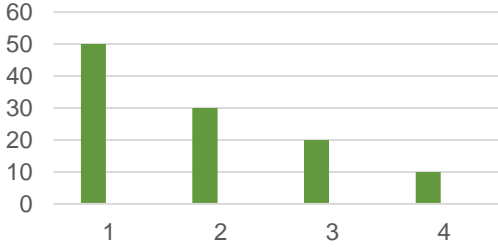
الحل: ب
بما أن قياس زاوية النساء = نصف قياس زاوية الرجال
إذا عدد النساء في المستشفى = $\frac{38}{r} = 19$ امرأة
عدد الرجال والنساء =
 $57 = 38 + 19$ مريض

ما هي السنن المتساويتان في عدد الطلاب؟

أ	الأولى والسادسة	ب	الرابعة والثانية
ج	الأولى والثالثة	د	الخامسة والسادسة

الحل: أ

إنتاج شركة ما على مدار 4 سنوات



استخدم الرسم المجاور للإجابة عن الـ ٣ أسئلة التالية :
أوجد متوسط أول عمودين:

أ	٤٠	ب	٨٠
ج	٧٥	د	٩٠

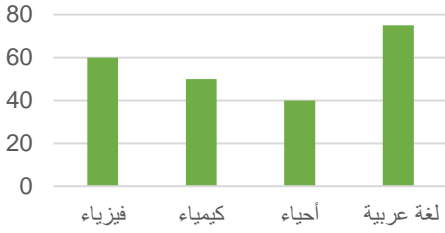
الحل: أ

$$٤٠ = \frac{٣٠+٥٠}{٢}$$

ما قيمة العمود الأصغر من السنة الثالثة؟

أ	١٠	ب	٢٥
ج	٥	د	٢٠

الحل: أ



أوجد متوسط درجات مادتي الكيمياء والفيزياء:

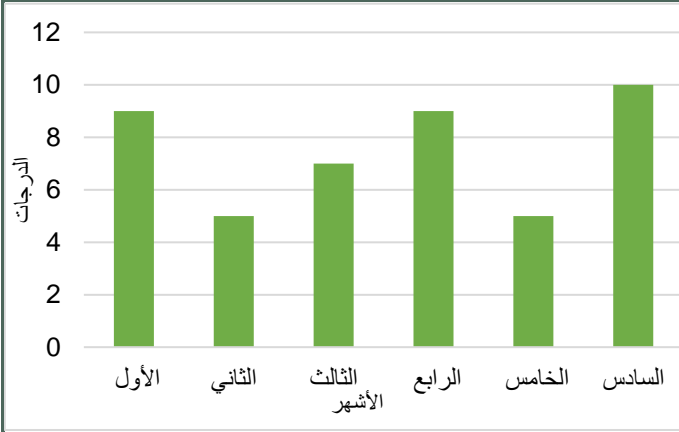
أ	٥٥	ب	٥٠
ج	٥٨	د	٩٥

الحل: أ
 بالنظر للشكل

المتوسط لقيم معينة = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$\frac{٥٠+٦٠}{٢} =$$

$$٥٥ =$$



استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين الآتيين :
شركة تقوم بمناقصة بملغ ٢٠٠ ألف ريال على ٦ أشهر. والحد الأقصى ٨ أشهر. وإذا نقصت درجة شهر عن ٨ درجات، فإن الشركة تدفع غرامة ١٠% من المبلغ. فما قيمة الغرامة في ٦ أشهر كاملة ؟

أ	٦٠٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	١٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

الحل: أ

قيمة الغرامة في الشهر الواحد = ١٠%

قيمة الغرامة في ٣ أشهر = ٣٠%

قيمة الغرامة من المبلغ الكلي :

$$٦٠٠٠٠ = \frac{٣٠}{١٠٠} \times ٢٠٠٠٠$$

أوجد متوسط الدرجات تقريبا:			
أ	٦.٨	ب	٧.٨
ج	٨.١	د	٧

الحل: ب

المتوسط الحسابي =

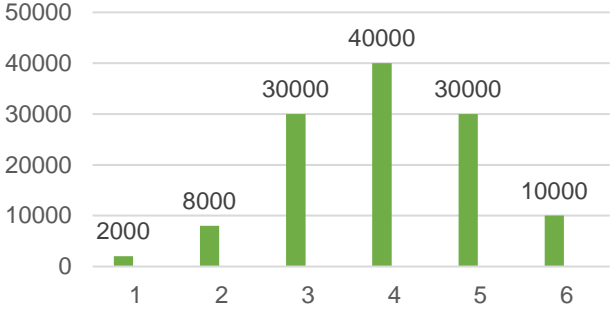
مجموع القيم

عددهم

$$٧.٥ = \frac{٤٥}{٦} = \frac{٩+٥+٧+٩+٥+١٠}{٦}$$

$$٧.٨ \approx$$

قيم إنتاج شركة ما



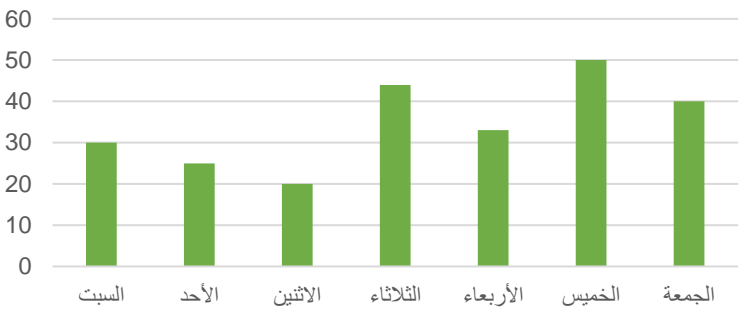
أوجد متوسط إنتاج الشركة خلال الستة أشهر:
صيغة مشابهة

٥٥٥٠	ب	٢٠٠٠	أ
٢٢٢٠	د	٢٠٠	ج

الحل: أ

$$\text{متوسط القيم} = \frac{\text{مجموعها}}{\text{عددها}} = \frac{2000+8000+30000+40000+30000+10000}{6} = \frac{120000}{6} = 20000$$

عدد الحوادث في الأسبوع



استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين الاتيين :
أي الأيام كان أقل في عدد الحوادث؟

الاثنين	ب	الثلاثاء	أ
الجمعة	د	الأحد	ج

الحل: ب
بالنظر للرسم الموضح

أوجد متوسط عدد الحوادث في يومي الخميس والجمعة؟

٤٥	ب	٥٠	أ
٩٠	د	٤٠	ج

الحل: ب
يوم الخميس = ٥٠ ، يوم الجمعة = ٤٠
المتوسط = $\frac{\text{مجموعهم}}{\text{عددهم}} = \frac{90}{2} = 45$

يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في فصل ما
استخدمه للإجابة عن السؤالين الآتيين :

الدرجات	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	١	٣	٦	٢	٤	٣	١

ما عدد الطلاب الحاصلين على درجة أعلى من ٧؟

أ	٨ طلاب	ب	٧ طلاب
ج	٤ طلاب	د	طالب واحد

الحل: أ
عدد الطلاب = ١ + ٣ + ٤ = ٨ طلاب

ما هي نسبة الطلاب الحاصلين على ٦ درجات فأقل؟

أ	٥٠%	ب	٤٠%
ج	٢٠%	د	٣٠%

الحل: أ
النسبة = $\frac{\text{عدد الحاصلين على ٦ درجات فأقل}}{\text{المجموع الكلي}} = \frac{١٠}{٢٠} = ٥٠\%$

من	الدرجات	الدهام	طريف	أبها	إلى	
الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠٠	٨٠٠	١٢٠٠	١١٢٥
	الأفق	٧٥٠	٧٩٠	٦٠٠	٩٦٠	٩٩٠
	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠	٥٠٠	٨٦٠	٦٠٠
القصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠	١٤٠٠	١٧٠٤	٩٠٠
	الأفق	١٠٠٠	١٣٠٠	١٢٥٠	١٦٦٠	٧٧٠
الباحة	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠	١١١٠	١٥٠٠	٦٩٠
	الأولى	٩١٠	٩٥٠	٩٩٥	١٢٢٠	١٧٣٠
	الأفق	٨٣٠	٩٠٠	٩٢٠	٩٥٠	١٥٠٠
	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠	٦٦٦	٧٠٠	١٣٠٠

كم سعر تذكرة شخص مسافر ذهاباً وإياباً من طريف إلى الرياض على درجة الضيافة؟

أ	٨٦٠	ب	٩٦٠
ج	١٢٠٠	د	١٧٠٢

الحل: أ
بملاحظة الجدول



استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين الاتيين :
تنتج شركة ٧٢٠ طن من النفط سنويًا
الثالثة والخامسة = ٨٠ طن ، فإن زاوية الخامسة ؟

أ	٢٥	ب	٢٠
ج	١٥	د	٣٠

الحل: أ

$$720 \times \frac{س+١٥}{٣٦٠} = ٨٠$$

$$٢س + ٣٠ = ٨٠$$

$$٢س = ٥٠ ، س = ٢٥$$

ما هو إنتاج الزاوية الثانية ؟

أ	١٨٠	ب	٢٠٠
ج	١٢٠	د	١٦٠

الحل: أ

$$الإنتاج = ٧٢٠ \times \frac{٩٠}{٣٦٠} = ١٨٠$$

العام				القطاع	استخدم الجدول للإجابة عن السؤالين الاتيين : ما هي نسبة الانخفاض للصناعة في عام ٢٠١٥ عن ٢٠١٤ ؟
٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣		
١٢٣٤	٧٨٦٠	٤٢١	٤١٣٢	التعليم	
٣٢٢٣	٩٠٠	١٠٠٠	٥١٢٣	الصناعة	
٤٠٠٠	٦٧٤٥	٤٥٦٤	٢٠٠٠	الصحة	
٧٠٠٠	٥٤٤٣	٧٨٩	٣٠٠٠	الزراعة	

أ	١٠%	ب	٢٠%
ج	٦٠%	د	١٠٠%

الحل: أ

$$نسبة الانخفاض = ١٠٠ \times \frac{١٠٠ - ٩٠}{١٠٠} = ١٠\%$$

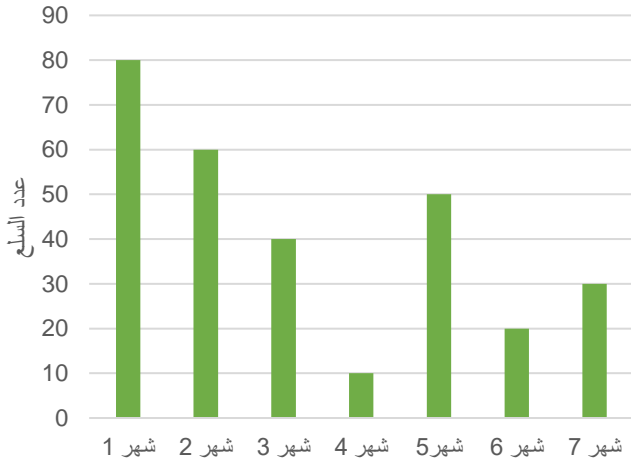
أي قطاعين انخفضا في ٢٠١٦ عن ٢٠١٣ ؟

أ	التعليم - الصناعة	ب	الصحة - الزراعة
ج	الصحة - الصناعة	د	الزراعة - التعليم

الحل: أ

بالنظر للشكل

السلعة الواحدة بـ 2500 ريال



ما هي قيمة السلع في شهر ٧ ؟

٧٥٠٠

ب

٧٥٠٠٠

أ

٦٩٩٠

د

٧٠٠٠

ج

الحل: أ

في شهر ٧ يوجد ٣٠ سلعة .. كل سلعة بـ ٢٥٠٠
إذا قيمة السلع = $٢٥٠٠ \times ٣٠ = ٧٥٠٠٠$

القادمين المغادرين

الأعوام	١	٢	٣	الركاب
١	٩٠٥٨٧	٣٢١٨٢		
٢	٣٤٩٩٨	١٤٩٨٠		
٣	٤٨١١٤	٦٧٩٤٢		

أوجد الفرق بين القادمين والمغادرين لآخر ثلاث أعوام ؟
فكرة مشابهة

٢٣٤٤٦٧

ب

٢٤٥٣٦٥

أ

٩٨٧٦٧

د

٦٥٤٦٧٨

ج

الحل: أ

نجمع أحاد المغادرين سنجد = ٩

نجمع أحاد القادمين سنجد = ٤

الفرق بينهم = ٥

نوجد في الاختيارات عدد أحاده = ٥

المجموع	المنطقة الغربية	المنطقة الشرقية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشمالية	المنطقة الوسطى	أجب عن الأسئلة التالية ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أعلى ما يمكن ؟
المرضى ٥١٨١	١٩٥٠	٥٤٣	١٠٤٧	٣٤٧	١٢٩٤	
الأجهزة ١٦٦٢	٤٢٩	٢٢٩	٣٤٩	١٨٢	٤٦٣	
النسبة ٣.١	٤.٤	٢.٤	٣	١.٩	٢.٨	

أ	الوسطى	ب	الشرقية
ج	الجنوبية	د	الغربية

الحل: د
نسبة ٤.٤ هي الأعلى

ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية الى العدد الاجمالي للأجهزة على وجه التقريب ؟			
أ	%٣٠	ب	%٢٨
ج	%٢١	د	%٢٤

الحل: ج

$$\% 21 \approx 20.9 = 100 \times \frac{349}{1662}$$
 الأرقام مشابهة للإختبار "

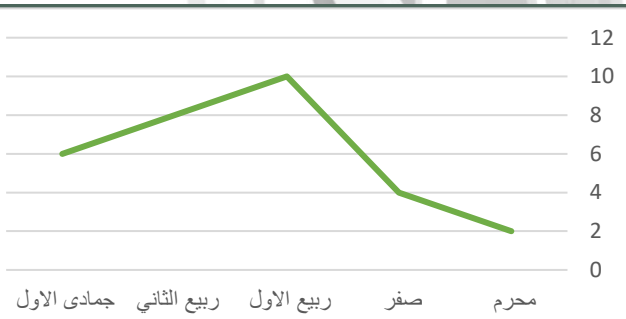
نسبة المرضى إلى الأجهزة في المنطقة الجنوبية			
أ	جهاز واحد لكل ٣ مريض	ب	٣ أجهزة لكل مريض
ج	جهازين لكل مريض	د	جهاز واحد لكل مريض

الحل: أ

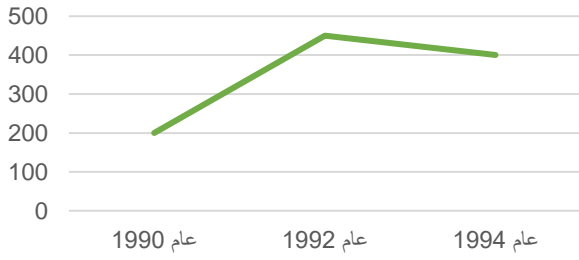
$$3 = \frac{1047}{349} =$$

ما هي نسبة ربيع الأول إلى صفر ؟			
أ	%٢٠	ب	%٢٥٠
ج	%٢٠٠	د	%١٠٠

الحل: ب
 النسبة = $100 \times \frac{1}{5} = 20\%$



ما هي نسبة ربيع الأول إلى صفر ؟



ما الفرق بين عام ١٩٩٢ و عام ١٩٩٠ بالآلاف ؟

أ ٣٠٠ ألف

ب

٢٥٠ ألف

أ

٤٧٥ ألف

د

١٥٠ ألف

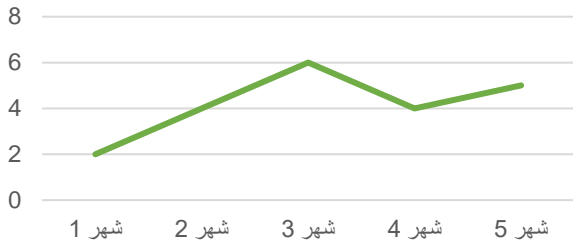
ج

الحل: أ

عام ١٩٩٢ = ٤٥٠ ألف

عام ١٩٩٠ = ٢٠٠ ألف

الفرق = ٤٥٠ - ٢٠٠ = ٢٥٠ ألف



ما هي الأشهر التي لها نفس الإيرادات ؟

ب شهر ١ وشهر ٢

ب

شهر ٢ وشهر ٤

أ

شهر ٢ وشهر ٣

د

شهر ٤ وشهر ٥

ج

الحل: أ

بالنظر للرسم الموضح



استخدم الرسم للإجابة عن الأسئلة التالية :
الدائرة الداخلية تساوي المعاقين وعددهم ه
ما هي قياس زاوية طلاب الصف الثاني ثانوي شرعي تقريباً ؟

٤٢

ب

٣٢

أ

٥٤

د

٤٤

ج

الحل: أ

مجموع عدد الطلاب = ٥٠ (لم نحسب المعاقين لأنهم لا يمثلون زاوية)

زاوية طلاب الصف الثاني ثانوي شرعي = $\frac{٤٥}{٣٦} = \frac{٥}{٤}$ ، س = $\frac{٣٦ \times ٤٥}{٥٠} = ٣٢.٤$ بالتقريب ٣٢

أوجد مجموع القسم الطبيعي:

٢٠

ب

١٠

أ

٢٠٥

د

١٥٠

ج

الحل: ب

$٢٠٠ = ١٠٥ + ٩٥$

أي الآتي صحيح؟			
عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي أكبر من عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي	ب	مجموع طلاب ثاني ثانوي أكبر من مجموع طلاب ثالث ثانوي	أ
عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي يساوي عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي	د	مجموع طلاب ثاني ثانوي علمي يساوي مجموع طلاب ثالث ثانوي علمي	ج

الحل: ب
عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي = ٤٥ ، عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي = ٥٥

عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة المتوسطة كم يكون مجموع عدد الطلاب؟			
٥٥	ب	٥٠٠	أ
٥١٠	د	٥٢٠	ج

الحل: ج
عدد الطلاب مع إضافة الـ ١٥ طالب = ١٠٥ + ٥٥ + ٤٥ + ٩٥ + ٢٠٠ + ٥ + ١٥ = ٥٢٠ طالب

أوجد مساحة قطاع الصف الأول الثانوي تقريباً إذا كانت مساحة الدائرة ٨١؟			
٣٢.٢	ب	٤٨.٩	أ
٤٠	د	٣٧	ج

الحل: ب
مجموع الطلاب الكلي = ٥٠٥
مساحة الصف الأول الثانوي = $\frac{r^2}{R^2} = \frac{r^2}{505^2}$ ، $32.2 \approx 32.4 = r$

أي الآتي أكبر؟			
ثالث شرعي و ثاني شرعي	ب	ثاني ثانوي " علمي و شرعي "	أ
ثاني علمي و ثالث علمي	د	ثالث ثانوي " علمي و شرعي "	ج

الحل: ج
نوجد قيمة كل اختيار:

الاختيار	قيمه	أكبر قيمة؟
ثالث شرعي و ثاني شرعي	$100 = 45 + 55$ طالب	لا
ثاني ثانوي " علمي و شرعي "	$150 = 45 + 105$ طالب	لا
ثاني علمي و ثالث علمي	$200 = 95 + 105$ طالب	نعم
ثالث ثانوي " علمي و شرعي "	$150 = 55 + 95$ طالب	لا

كم يصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي إذا أضفنا لهم ثلثا طلاب ثاني ثانوي شرعي؟			
١٣٥	ب	١٥٠	أ
٢٠٠	د	١٠٠	ج

الحل: أ
عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي = ٤٥
 $30 = 45 \times \frac{r}{R}$
عدد طلاب ثاني ثانوي علمي = ١٠٥ ، سيصبح عددهم: $135 = 30 + 105$



من خلال الرسم الآتي ، احسب مجموع المدخنين :

أ	١٢٠	ب	٩٠
ج	١٥٠	د	١٠٠

الحل: أ

$$١٢٠ = ٥٠ + ٤٠ + ٢٠ + ١٠$$



إذا كان قياس زاوية قسم الحاسب ١٢٠°، فما نسبته المئوية ؟

أ	%٣٣	ب	%٦٦
ج	%٥٥	د	%٤٤

الحل: أ

مجموع زوايا القطاع = ٣٦٠

$$\%٣٣.٣ = ١٠٠ \times \frac{١٢٠}{٣٦٠}$$

$$\%٣٣ = \text{أي تقريبًا}$$

بيان إحصائي لمنسوبي التربية الخاصة لعام ١٤٢٢ / ١٤٢٣

المجموع الكلي	الإعاقة المتعددة	التوحد	الفكرية	الأمل	النور	البيان
٣٦٨	١٢	١٢	٢٢٤	١١٤	٦	المعاهد
١٦٢٠	٢٦	٢٨	٩٤٢	٥٥٠	٥٢٢	الفصول
١٠٩٥٠	١٤٤	١٧٧	٦٣٦٥	٣٨٤٤	٢٤٠	مجموع الطلاب و الطالبات
١٠١١١	١٢٨	١٥٥	٥٩٨٠	٣٤٦٨	٣٧٩	طالبات
٣٢٠٠	٩	٣٩	١٧٢٠	١١٨٨	٢٤٤	مجموع المعلمين والمعلمات
٢٠١٣	٢	١٨	١٠٢١	٥	٣١	معلمات
٢٠٠	.	٥	٧١	٩٣	٢٨	مجموع الإداريين والإداريات
١٣٧	.	.	٤٧	٦٦	٢٤	إداريات

ما متوسط الطلاب والطالبات في معهد النور؟

٣١

ب

٤٠

أ

٢٤

د

٣٥

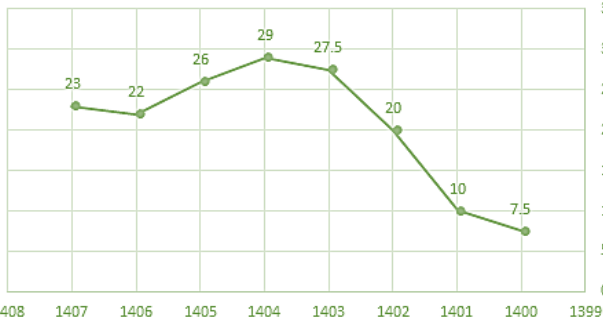
ج

الحل: أ

المتوسط = مجموع الطلاب ÷ عدد المعاهد

$$٤٠ = ٦ ÷ ٢٤٠ =$$

ربح شركة لـ 8 سنوات



أوجد النسبة المئوية بين أقل ربح و أعلى ربح :

%٢٥٥

ب

%٢٨٧

أ

%٢٦٤

د

%٣٠٠

ج

الحل: أ

$$٧.٥ = \text{أقل ربح}$$

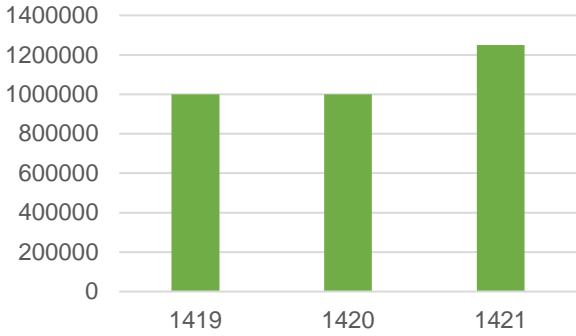
$$٢٩ = \text{أعلى ربح}$$

$$٢١.٥ = ٢٩ - ٧.٥$$

$$٢٨٦.٦ = ١٠٠ \times \frac{٢١.٥}{٧.٥}$$

$$\text{أي تقريباً } = ٢٨٧\%$$

عدد الحجاج بالخارج



أجب عن الاسئلة التالية باستخدام الشكل :
إذا كانت نسبة عدد الحجاج بالداخل الى الخارج في عام ١٤١٩ = ٤٠%
فكم عدد الحجاج ؟

أ مليون و ٧٠٠ ألف

ب

أ مليون و ٤٠٠ ألف

أ

ب مليون و ٢٥٠ ألف

د

ب مليونين

ب

الحل: أ

نسبة حجاج الداخل الى الخارج = $\frac{\text{الداخل}}{\text{الخارج}} = \frac{٤٠}{١٠٠}$

عدد حجاج الداخل = $١٠٠٠٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٤٠٠٠٠٠$ حاج

العدد الاجمالي = $١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ = ١٤٠٠٠٠٠$ مليون و ٤٠٠ ألف

إذا كان حجاج الداخل ٣٠٠ ألف وحجاج الخارج مليون و ٢٠٠ ألف ، أوجد نسبة حجاج الداخل الى مجموع الحجاج :

أ ١٠%

ب

أ ٢٥%

أ

ب ١٥%

د

ب ٢٠%

ب

الحل: ج

حجاج الداخل = ٣٠٠٠٠٠

حجاج الخارج = ١٢٠٠٠٠٠

مجموعهم = ١٥٠٠٠٠٠

النسبة بينهم = $١٠٠ \times \frac{٣٠٠٠٠٠}{١٥٠٠٠٠٠}$

$\%٢٠ = ١٠٠ \times \frac{٣}{١٥}$

الفرق بين أعلى نسبة للحجاج و أقل نسبة للحجاج في الأعوام السابقة ؟

أ أكثر من ٢٠٠ ألف نسمة

ب

أ أكثر من ٣٠٠ ألف نسمة

أ

ب يساوي ٣٠٠ ألف نسمة

د

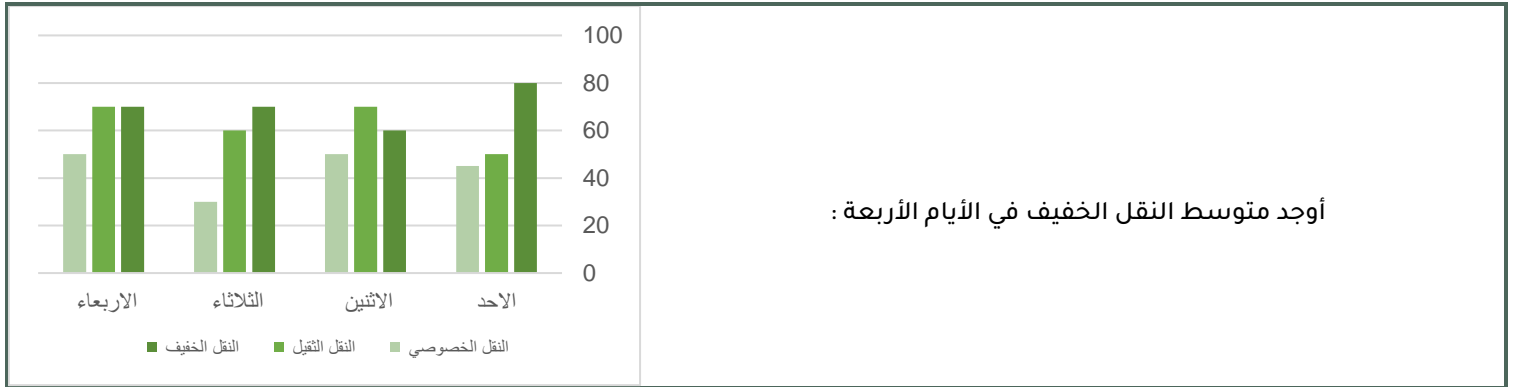
ب أقل من ٢٠٠ ألف

ب

الحل: ب

أعلى نسبة حجاج = ١.٢٥ مليون - ١ مليون = ٠.٢٥ مليون

٠.٢٥ مليون = ٢٥٠ ألف



أوجد متوسط النقل الخفيف في الأيام الأربعة :

أ	٧٠	ب	٦٥
ج	٤٥	د	٨٠

الحل: أ

$$V = \frac{٨٠ + ٦٠ + ٧٠ + ٧٠}{٤} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}} = \text{المتوسط الحسابي}$$



أكبر نسبة زيادة بين عامين متتاليين:

أ	%٣٠٠	ب	%٢٠٠
ج	%٤٠٠	د	%١٠٠

الحل: أ

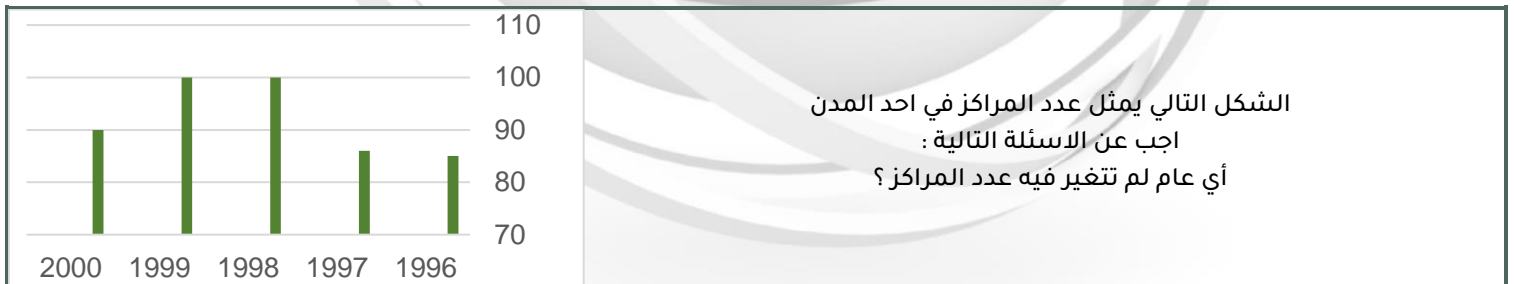
بالنظر للشكل، فإن أكبر نسبة زيادة كانت بين عامي (٢٠٠١، ٢٠٠٢)

$$\text{مقدار الزيادة} = ٢٢ - ٦ = ١٦$$

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} \times ١٠٠$$

$$٣٦٦.٦ = ١٠٠ \times \frac{١٦}{٦} =$$

$$\text{بالتقريب} = \%٣٠٠$$



الشكل التالي يمثل عدد المراكز في احد المدن
اجب عن الاسئلة التالية :
أي عام لم يتغير فيه عدد المراكز؟

أ	١٩٩٦	ب	١٩٩٩
ج	٢٠٠٠	د	١٩٩٨

الحل: ب

نبحث عن عام لم يتغير عن ما قبله

ما أكبر نسبة زيادة بين أي عامين متتاليين ؟

أ	%١٦	ب	%١٥
ج	%٢١	د	%٢٠

الحل: أ

بالنظر للشكل، فإن أكبر فرق يكون بين عامي (١٩٩٧ . ١٩٩٨)
نوجد النسبة

$$١٤ = ٨٦ - ١٠٠$$

$$\text{مقدار الزيادة} = \frac{١٤}{٨٦} \times ١٠٠ \approx ١٦\%$$

الفرق بين عدد المراكز عام ١٩٩٧ و ١٩٩٩ ؟

أ	١٤	ب	٢٠
ج	١٥	د	١٢

الحل: أ

$$١٤ = ٨٦ - ١٠٠$$

أجب عن الاسئلة التالية :
الرياضة التي أحرزت تقدماً في كلا الفريقين ؟

٢٠٠٧	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	فريق الوطن
١٥	١٨	٣٧	١٤	كرة قدم
٣٠	٢٩	٤٠	٢٤	كرة طائرة
٣٠	١٨	١٧	١٥	كرة سلة
٢٢	١٢	١٥	٢٠	كرة يد
٢٠٠٧	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	فريق النجم
٢٤	٨	٢٦	٢٥	كرة قدم
٣٢	٤٢	٣٠	٢٤	كرة طائرة
١١	١٤	١٣	١١	كرة سلة
١٨	١٧	١٥	١٢	كرة يد

أ	كرة طائرة	ب	كرة سلة
ج	كرة يد	د	كرة قدم

الحل: أ

مجموع كرة الطائرة في كل فريق هو أعلى مجموع بين باقي الرياضات

في فريق النجم ما نسبة الفرق بين ٢٠٠٧ و ٢٠٠٢ في الكرة الطائرة ؟

أ	%٣٣	ب	%٢٧
ج	%٢٠	د	%٢٣

الحل: أ

$$\text{كرة الطائرة في } ٢٠٠٢ = ٢٤$$

$$\text{كرة الطائرة في } ٢٠٠٧ = ٣٢$$

$$\text{الفرق بينهما} = ٨$$

$$\text{نسبة الفرق} = \frac{٨}{٢٤} \times ١٠٠ = ٣٣.٣ \approx ٣٣\%$$

المجموع الكلي	-	-	-	الإعانة المتعددة	التوحد	الفكرية	النور	الأمل	البيان	كم عدد المعلمين الغير سعوديين؟
٣٠٠	٢٢	١٧	١٠٥	٩٧	٢٥	٦٥	٧٩	٣١	عدد الطالبات	
١٢٣	٢	٥٢	١٩	١٩	٩	٥	١١	٨	عدد الفصول	
٦٠٨	٥٥	٣٣	٦٥	٤٠	٢٢٠	٣٥	٧٩	٨٠	عدد الطلاب	
١٥٥	٦	١١	٣٢	٢٢	٣٣	١٩	٢٠	١٠	الطلاب السعوديون	
٤٥٢	٨٦	٨٢	٢٢	٣٠	٤٩	٢٠	٥٥	٥٨	عدد المعلمين	
٣٤٠	٨٧	٧٩	٦٠	٢٢	٣٠	١٩	٢٢	٣٠	عدد المعلمين السعوديون	
١١٢					ب	٤٥٢				أ
٤٨٥					د	٤٥٣				ج

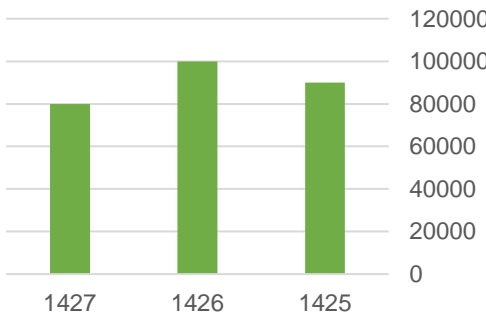
الحل: ب
عدد المعلمين - عدد المعلمين السعوديين = ٤٥٢ - ٣٤٠ = ١١٢ معلم

نسبة عدد فصول معهد النور بالنسبة للمجموع الكلي للفصول			
٩%	ب	٥%	أ
١٥%	د	١١%	ج

الحل: ب
النسبة المئوية = $\frac{11}{133} \times 100 = 8.9 \approx 9\%$

كم عدد الطلاب الغير سعوديين؟			
١١٢	ب	٤٥٢	أ
٤٨٥	د	٤٥٣	ج

الحل: ج
الطلاب - عدد الطلاب السعوديين = ٤٨٥ - ١٥٥ = ٣٣٠ طالب



أوجد مجموع عامي ١٤٢٦ و ١٤٢٥ ؟

١٢٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	أ
٢٣٠٠٠	د	١٩٠٠٠	ج

الحل: ج
 $19000 = 9000 + 10000$

المجموع الكلي	الإعانة المتعددة	التوحد	الفكرية	الأمل	النور	البيان
٣٦٨	١٢	١٢	٢٢٤	١١٤	٦	المعاهد
١٦٢٠	٢٦	٢٨	٩٤٢	٥٥٠	٥٢٢	الفصول
١٠٩٥٠	١٤٤	١٧٧	٦٣٦٥	٣٨٤٤	٤٢٠	مجموع الطلاب والطالبات
١٠١١١	١٢٨	١٥٥	٥٩٨٠	٣٤٦٨	٣٧٩	طالبات
٣٢٠٠	٩	٣٩	١٧٢٠	١١٨٨	٢٤٤	مجموع المعلمين والمعلمات
٢٠١٣	٢	١٨	١٠٢١	٢	٣١	معلمات
٢٠٠	٠	٢	٧١	٩٣	٢٨	مجموع الإداريين والإداريات
١٣٧	٠	٠	٤٧	٦٦	٢٤	إداريات

عدد المعلمات العاملات في معهد الأمل يبلغ؟

٨٦٩	ب	٩٤١	أ
٧٤١	د	٧٥٩	ج

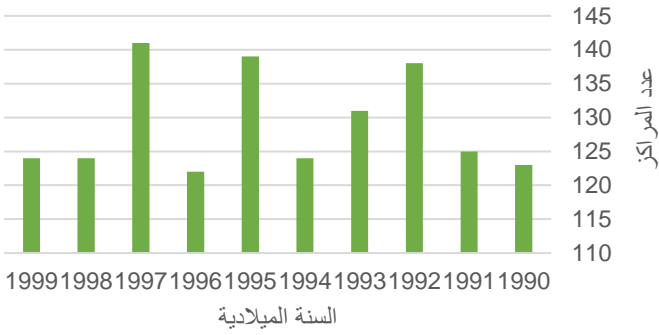
الحل: أ
 $٢٠١٣ - (٢ + ١٨ + ١٠٢١ + ٣١) = ٩٤١$ معلمة

مجموع الإداريين بمجال التوحد يبلغ؟			
١	ب	صفر	أ
٨	د	٢	ج

الحل: د
 $٢٠٠ - (٧١ + ٩٣ + ٢٨) = ٨$ إداريين

كم نسبة فصول معهد النور؟			
%٢٥	ب	%٢٠	أ
%٣٥	د	%٣٠	ج

الحل: ج
 النسبة المئوية = $\frac{٥٢٢}{١٦٢٠} \times ١٠٠ \approx ٣٢.٢ \approx ٣٠\%$



في أي عام لم يتغير عدد المراكز؟

١٩٩٢

ب

١٩٩٤

أ

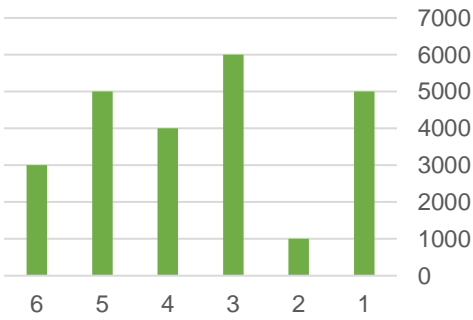
١٩٩٦

د

١٩٩٩

ج

الحل: ج
بالنظر للشكل



اوجد متوسط ال٦ أشهر؟
نفس الفكرة وقد تتغير الأرقام في الاختبار

٢٧...

ب

٤...

أ

١٥...

د

٢٠٠٠

ج

الحل: أ

$$٢٤٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠$$

$$٤٠٠٠ = ٦ \div ٢٤٠٠٠$$

البطالة

غير سعوديين		سعوديين		السنة
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١٠.٧	٦.٢	٥.٧	٧.٣	٢٠٠٦
٨.٣	٥	٩.٣	٦.٩٠	٢٠٠٧
٥.٩	٧.٤	٩.١	٦.٩٠	٢٠٠٨
٦.٣	٦.٨	١١.٤	٩.٥	٢٠٠٩

أقل معدل بطالة للذكور
السعوديين كان؟

٥,٣

ب

٧,٣

أ

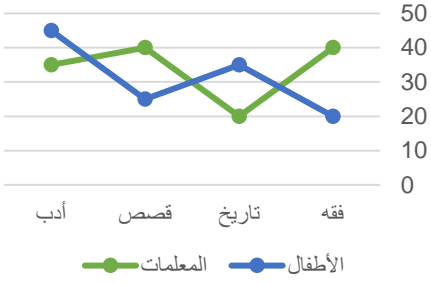
٩,٥

د

٦,٩

ج

الحل: ج
بالنظر للجدول



الرسم يوضح استعارة الكتب بين المعلمات والاطفال

أوجد مجموع المعلمات :

أ	١٣٥	ب	١٤٠
ج	١٤٨	د	١٢٥

الحل: أ

$$١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠$$

نفس الفكرة وقد تتغير الأرقام في الاختبار

الدولة	المساحة	عدد السكان	الكثافة
مصر	١٠٠٠٠٠	٩٩	٧٢
السودان	٣٤٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	٢.٩٤
السعودية	٢٥٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٢١
الإمارات	٧٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٢١.٤٣
تونس	٨٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠	٥١
الجزائر	٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٣.٣٣١
البحرين	٢٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٣.٥
عمان	١٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٥
اليمن	٥٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠	٦.٦٧
العراق	٩٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠٠	٣.٣٣١
الأردن	٦٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠٠	٣.٣٣

كم عدد سكان مصر؟
 "علمًا أن الكثافة = $\frac{\text{السكان}}{\text{المساحة}}$ "

أ	٧٢ مليون	ب	٥٠ مليون
ج	٤٩ مليون	د	٧٥ مليون

الحل: أ

$$\text{عدد السكان} = \text{الكثافة} \times \text{المساحة}$$

$$٧٢٠٠٠٠٠ = ٧٢ \times ١٠٠٠٠٠٠$$

ما أقل دولة من حيث الكثافة السكانية؟

أ	مصر	ب	العراق
ج	السودان	د	الجزائر

الحل: ج

أقل كثافة السودان لأنها ٢.٩٤ وهي أصغر قيمة في عمود الكثافة

رياضيات

كيمياء

فيزياء

أوجد عدد المشتركين بين الكيمياء والفيزياء معًا (فقط) :

أ	٣	ب	٧
ج	٥	د	٥

الحل: ب
بالنظر للشكل

إذا كان إنتاج المصنع ١٠٠٠ علبة
أوجد نسبة الأناناس ؟

أ	١٠%	ب	٢٩%
ج	٢٣%	د	٦٨%

الحل: أ
*١٠٠ = (٤٠ + ٣٠ + ١٢ + ٨) - ١٠٠

أوجد عدد علب عصير الفراولة إذا انخفض إنتاج المصنع للنصف ؟

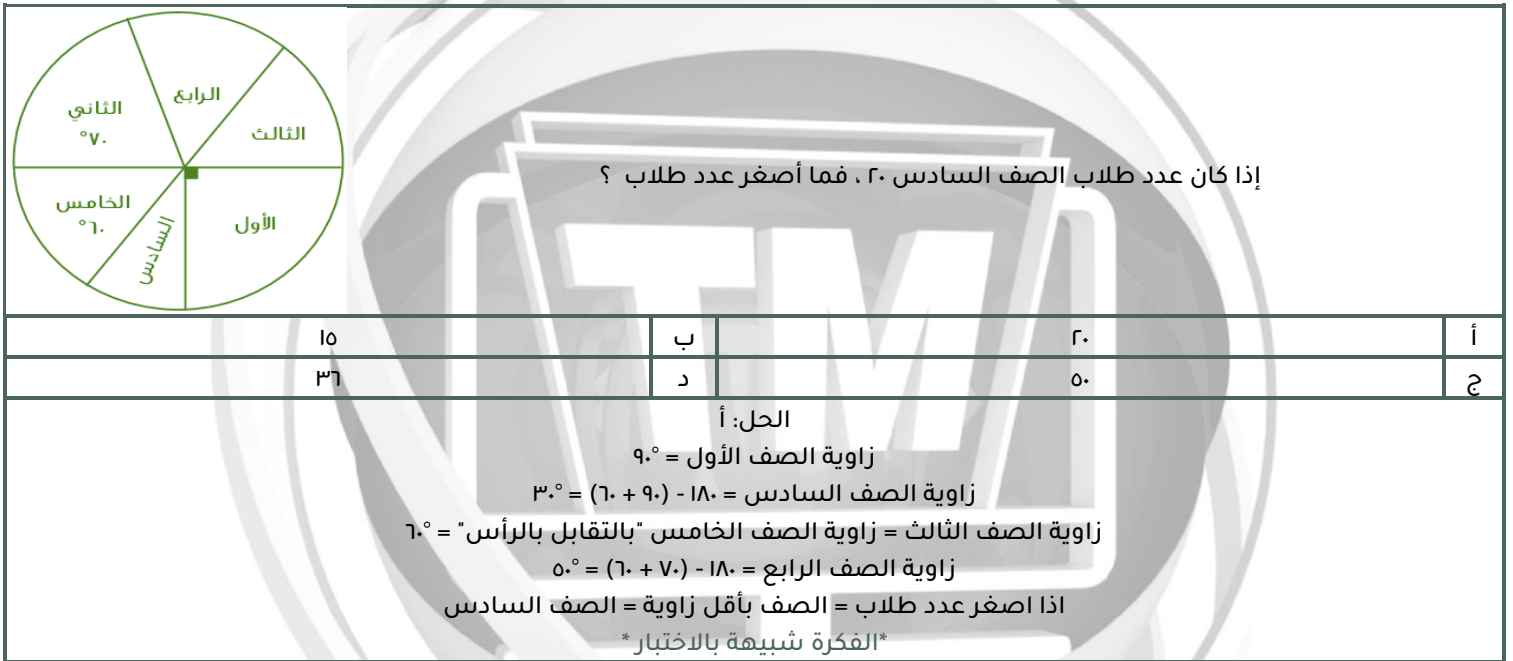
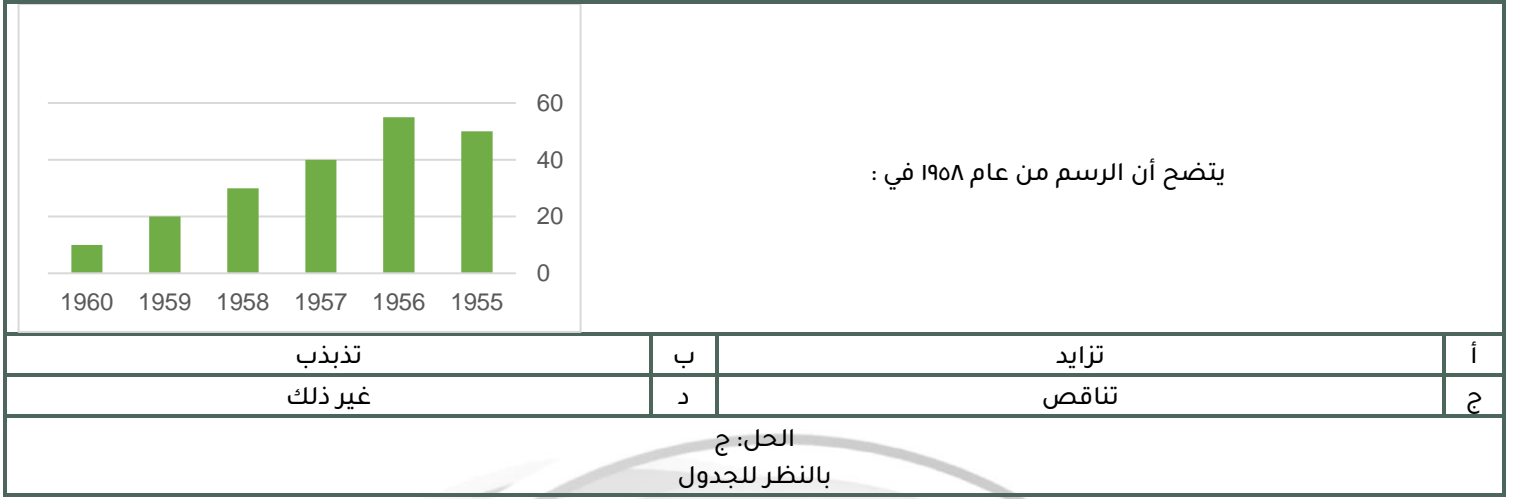
أ	٢٩	ب	٣٢
ج	٦٠	د	١٣

الحل: ج
 $٦٠ = ٥٠٠ \times \frac{١٢}{١٠٠}$

إذا كان مجموع الطلاب ٣٠ ، أوجد عدد الناجحين ؟

أ	١٠	ب	٢١
ج	١٥	د	٢٥

الحل: ج
عدد الناجحين يساوي نصف عدد الطلاب
 $١٥ = ٣٠ \div ٢$





الرسم التالي يوضح اعداد الكتب المستعارة ، اوجد المجموع الكلي للكتب :

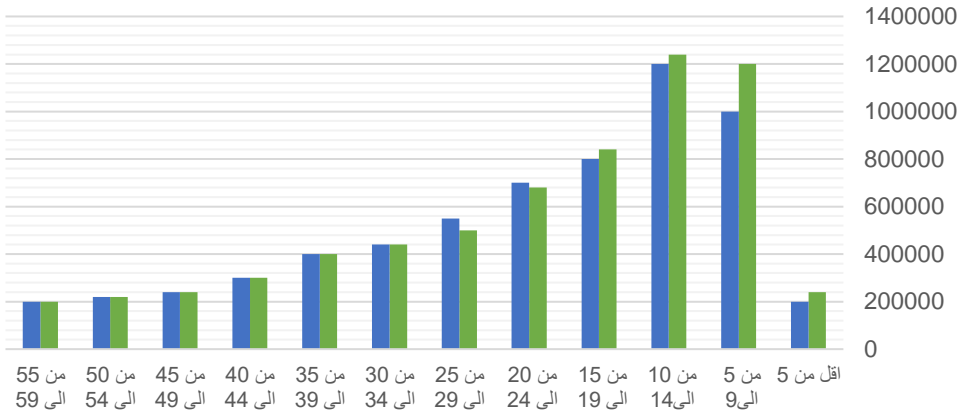
أ	١٠٠	ب	١٠٥
ج	١٢٠	د	١٢٥
الحل: ب $105 = 10 + 20 + 30 + 40$			

أوجد مقدار الزيادة بين الفقه والتاريخ :			
أ	١٠	ب	٤
ج	٢	د	٥
الحل: د $5 = 15 - 10$			

اوجد نسبة التفسير لباقي الكتب :			
أ	%٢٠	ب	%٢٩
ج	%٢٥	د	%٤٣
الحل: ب $29\% = 100 \times \frac{30}{105}$ تقريبا			

الفئات العمرية

■ ذكور ■ اناث



أي الآتي صحيح ؟

أ	عدد الذكور أكبر من الإناث في جميع الفئات	ب	عدد الذكور أكثر من الإناث في فئة ٥٥-٥٩
ج	عدد الإناث أكبر من الذكور في جميع الفئات	د	عدد الاطفال الذكور في فئة ٩ سنوات وأقل أكبر من عدد الاناث في نفس الفئة

الحل: د
بالنظر إلى الشكل

أي الآتي صحيح

أ	الذكور في فئة " ٩ سنوات و أقل "	ب	الذكور في فئة " من ٥٥ إلى ٥٩ " أكثر من الإناث
ج	الذكور أقل من الإناث في فئة " أقل من ٥ سنوات "	د	أعداد الإناث أكبر من الذكور

الحل: أ

أي الآتي صحيح

أ	أن مجموع عدد الإناث التي أعمارها تكون فوق الـ ٥٠ أقل من ٣٠٠ ألف نسمة	ب	أن جميع الإناث اللاتي أعمارهن فوق الـ ٥٠ أقل من ٣٠٠ ألف نسمة
ج	أن الذكور أقل من الإناث في فئة (الأقل من ٥ سنوات)	د	الإناث في فئة (من ١٠ إلى ١٤) أكثر من الذكور

الحل: ب

أعداد الذكور في فئة " من ٥ إلى ٩ " يساوي

أ	١٢٠٠٠٠	ب	١٢٠٠٠
ج	١٥٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠

الحل: أ

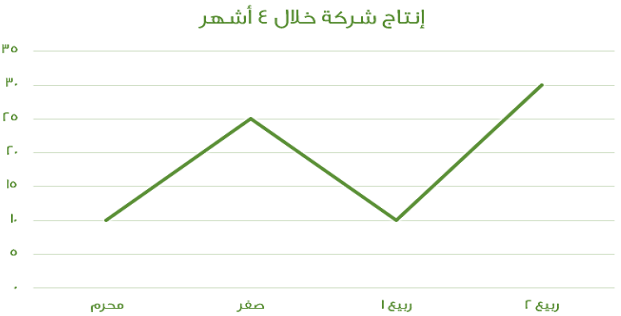
البطالة					
غير سعوديين		سعوديين		السنة	
اناث	ذكور	اناث	ذكور		
١٥٠٠	٦٠٠٠	١٥٠٠٠	٢٤٠٠٠		٢٠٠٣
٢٠٠٠	٦٥٢٠	١٧٠٠٠	٢٥٠٠٠		٢٠٠٤
٢٥٠٠	٦٣٠٠	١٨٠٠٠	٢٣٥٠٠		٢٠٠٥
٢٠٠٠	٥٠٠٠	١٨٥٠٠	٢٥٠٠٠		٢٠٠٦
١٠٠٠	٢٥٠٠	١٩٠٠٠	٢٢٠٠٠	٢٠٠٧	

معدل البطالة للإناث الغير سعوديين ؟

أ	تصاعدي	ب	تنازلي
ج	متذبذب	د	ثابت

الحل: ج

إنتاج شركة خلال ٤ أشهر



الرسم البياني يدل على انه :

أ	متذبذب	ب	متناقص
ج	متزايد	د	ثابت

الحل: أ

اوجد متوسط اول ٣ شهور ؟

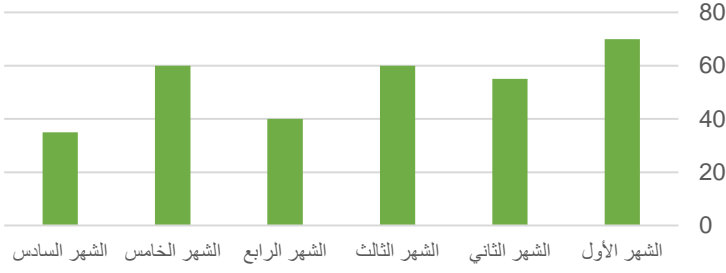
أ	١٥	ب	٢٠
ج	٢٥	د	٣٠

الحل: أ

$$٤٥ = ٢٥ + ١٠ + ١٠$$

$$١٥ = ٣ \div ٤٥$$

إنجازات شركة



أوجد متوسط آخر ثلاث أشهر:

أ	٤٥	ب	٥٠
ج	٥٥	د	٦٠

الحل: أ

المتوسط = مجموع القيم ÷ عددهم

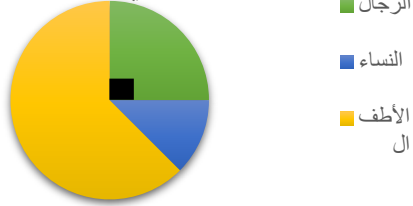
$$١٣٥ = ٣٥ + ٦٠ + ٤٠ = \text{مجموع القيم}$$

$$٣ = \text{عددهم}$$

$$٤٥ = ٣ \div ١٣٥ = \text{المتوسط}$$

* أرقام مشابهة للإختبار *

المرضى في المستشفى



من خلال التمثيل المجاور، أجب عن الع أسئلة التالية:

إذا علمت أن زاوية الرجال = ٩٠°

وعددهم = ٣٨ رجل

وأن عدد النساء = ١٩ امرأة

فأوجد مجموع المرضى في المستشفى:

أ	٦٦	ب	١٠٠
ج	١٥٢	د	٢٠٠

الحل: ج

بما أن زاوية الرجال = ٩٠° = ربع الدائرة، إذاً مجموع المرضى = ٤ × ٣٨ = ١٥٢ مريض

أوجد زاوية النساء:

أ	٤٥°	ب	٦٠°
ج	٩٠°	د	١٢٠°

الحل: أ

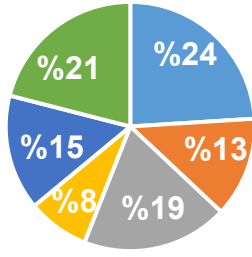
عدد النساء = ١٩ امرأة

وهنّ يمثلنّ نصف عدد الرجال (عدد الرجال = ٣٨) و زاوية الرجال = ٩٠°

إذاً زاوية النساء ستساوي نصف ال ٩٠°

زاوية النساء = ٤٥°

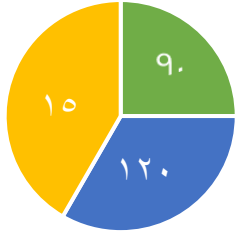
نسب أعمار أحد السكان في إحدى المدن لعام 2005



- دون 15
- 15 - 29
- 30 - 44
- 45 - 59
- 60 - 74
- أكبر من 74

يتأثر عدد السكان بـ:

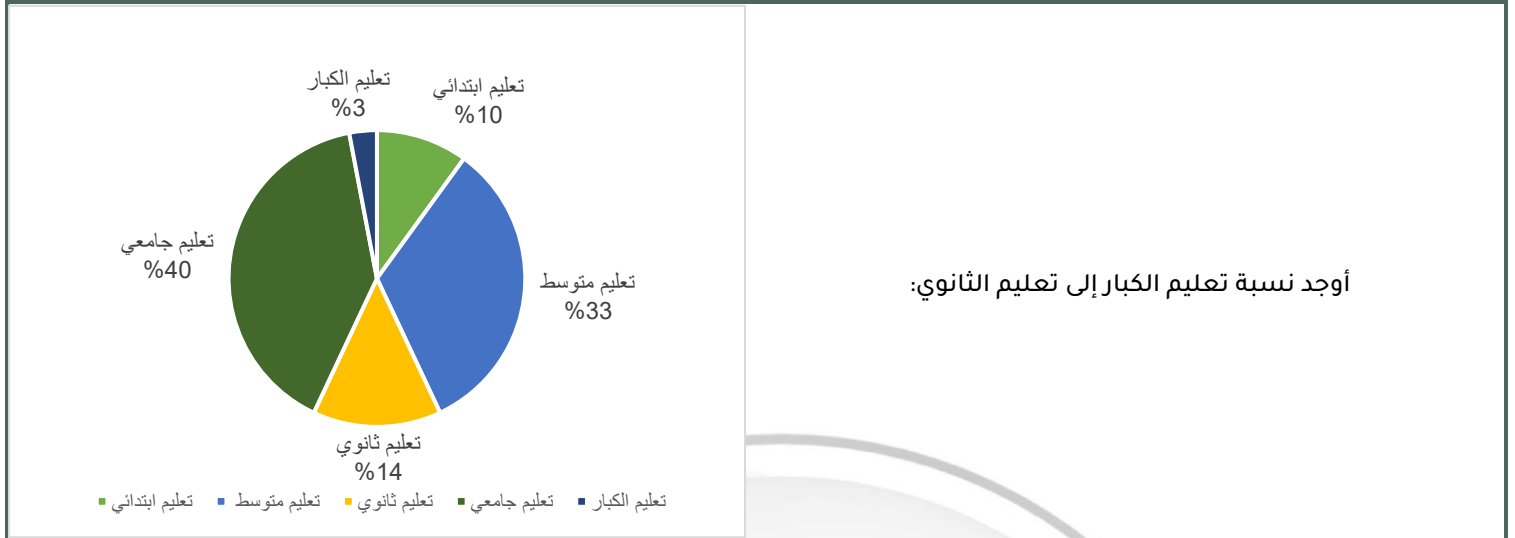
المواليد والوفيات	ب	عدد المواليد والوفيات و السن	أ
المواليد والشباب	د	الوفيات والشباب	ج
الحل: أ			



- الرابع
- الخامس
- السادس

إذا علمت أن مجموع الطلاب = 180
فأوجد عدد طلاب الفصل السادس؟

٧٥	ب	٧٢	أ
٩٠	د	٦٢	ج
الحل: ب			
$\frac{س}{١٨٠} = \frac{١٥}{٣٦٠}$ س = ٧٥ طالب			



أ	20%	ب	25%
ج	$\frac{3}{100}$	د	$\frac{3}{5}$

الحل: أ
 تعليم الكبار = 3%
 تعليم الثانوي = 14%
 النسبة بينهما = $100 \times \frac{3}{14} = 21.4\%$
 والأقرب لها 20%



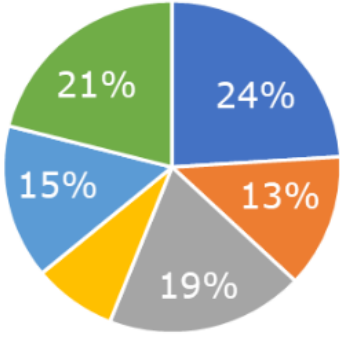
أ	مليون	ب	2 مليون
ج	مليون ونصف	د	2 مليون ونصف

الحل: أ
 2 مليون - 1 مليون = 1 مليون

رتب أقل ثلاث مدن تصاعديا

أ	تبوك - الشرقية - ينبع	ب	الشرقية - ينبع - تبوك
ج	ينبع - الشرقية - تبوك	د	تبوك - ينبع - الشرقية

الحل: أ
 بتتبع الرسم



أي الاتي أقرب الى ٩٠ درجة؟

أ	١٥ %	ب	١٩ %
ج	٢٤ %	د	١٣ %

الحل: ج
 ٢٥ % = ٩٠ درجة
 اقرب رقم الى ٢٥ % هو ٢٤ %

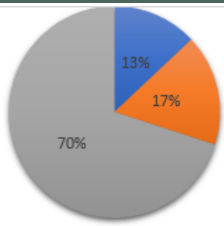


كم تمثل نسبة المستلزمات المنزلية والحلويات ؟

■ مستلزمات منزلية ■ حلويات ■ اخرى ■ ملابس ■ العباب

أ	٥٠ %	ب	٤٠ %
ج	٦٠ %	د	٥٥ %

الحل: أ
 بما أنها تمثل نص الدائرة
 إذا هي تمثل ٥٠ %



إذا باعت شركة سيارات بـ مليون ريال عام ٢٠٠٠ فأوجد بالتقريب عدد المبيعات للشاحنات والسيارات الرباعية الدفع

■ سيارات الدفع الرباعي ١٧% ■ الشاحنات ١٣%

أ	٣٠٠,٠٠٠	ب	٢٠٠,٠٠٠
ج	٣٣٣,٣٣٣	د	٢٥٠,٠٠٠

الحل: أ
 $٣٠\% = ١٣\% + ١٧\%$
 $٣٠٠,٠٠٠ = ١,٠٠٠,٠٠٠ \times ٣٠\%$

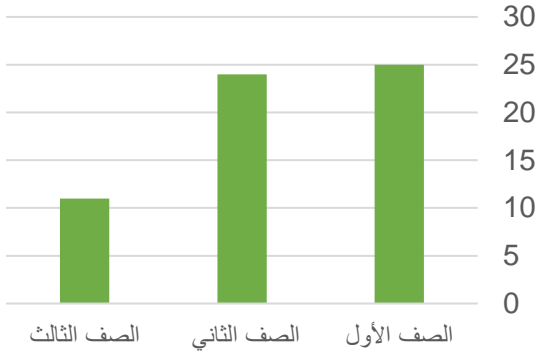
الدولة	عدد أيام الدراسة
روسيا	١٩٨
المانيا	٢٢٢
فرنسا	١٧٤
سويسرا	١٧٣

ما الدولة التي أيام الدراسة بها مقارنة لمتوسط ايام الدراسة بين أكبر وأقل دولة؟

أ	ب	ج
روسيا	فرنسا	ألمانيا
ألمانيا	سويسرا	

الـحل: أ
 أكبر دولة (ألمانيا) = ٢٢٢
 أقل دولة (سويسرا) = ١٧٣
 المتوسط = $\frac{٢٢٢+١٧٣}{٢} \approx ١٩٧$

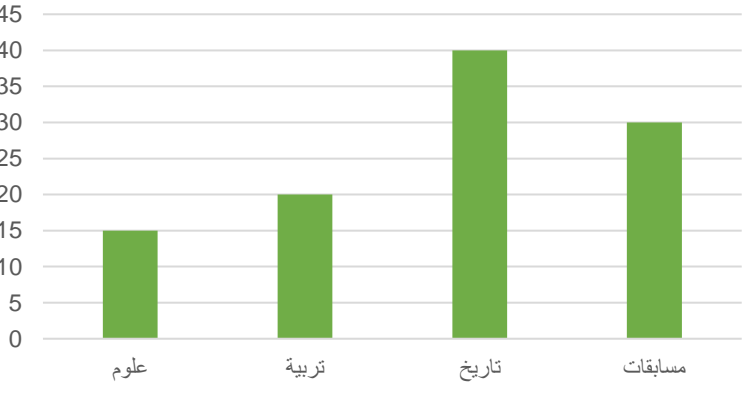
بيان بأعداد الطلاب في صفوف



ما نسبة الصف الثاني والثالث إلى جميع الصفوف؟ (فكرة مشابهة)

أ	ب	ج
٦٠%	٦٢%	٥٥%
٥٥%	٥٨%	

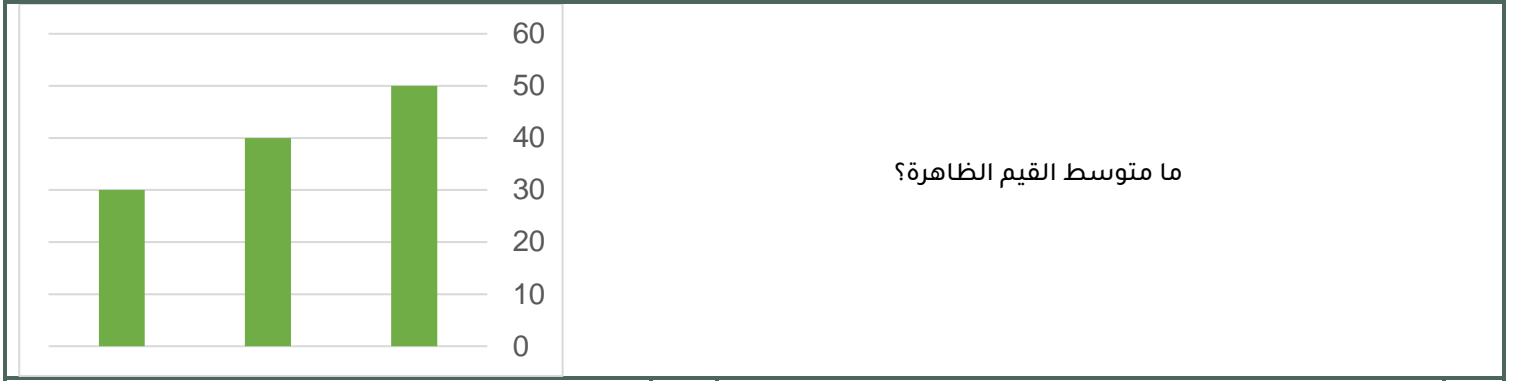
الـحل: د
 النسبة = $\frac{٢٥+١٠}{٢٥+١٠+٢٥} = \frac{٣٥}{٦٠} = ٥٨\%$



كم مقدار الزيادة تقريباً بين العلوم والتربية؟ (صيغة مشابهة للاختبار)

أ	ب	ج
١٠	٥	١٢
١٢	٦	

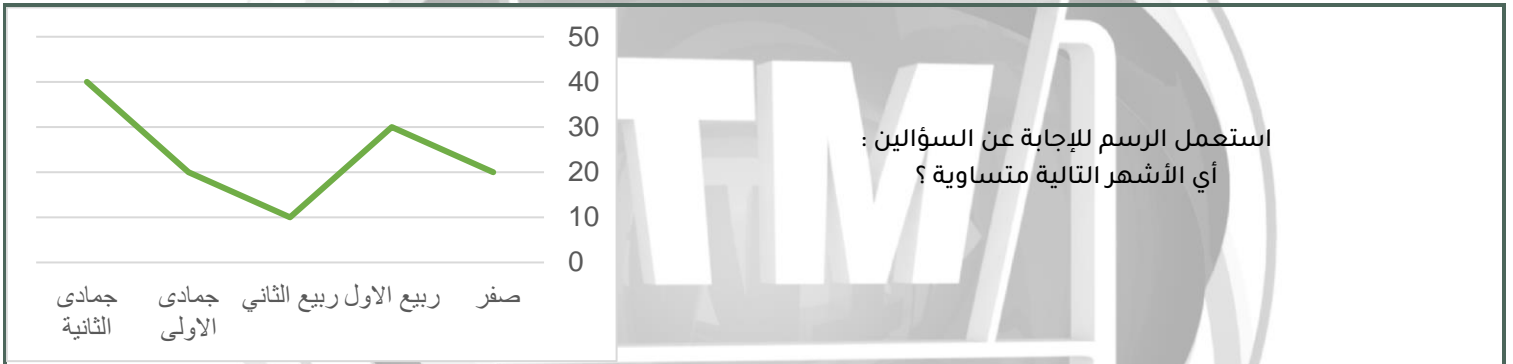
الـحل: ب
 التربية تزيد عن العلوم به



أ	٤٠	ب	٢٥
ج	٦٠	د	٣٥

الحل: أ

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
المتوسط = مجموع القيم ÷ عددهم المتوسط = $\frac{٢٥ + ٣٥ + ٥٠}{٣} = ٤٠$	القيم تشكّل متتابعة حسابية إذن، المتوسط = الوسيط = ٤٠ مباشرة



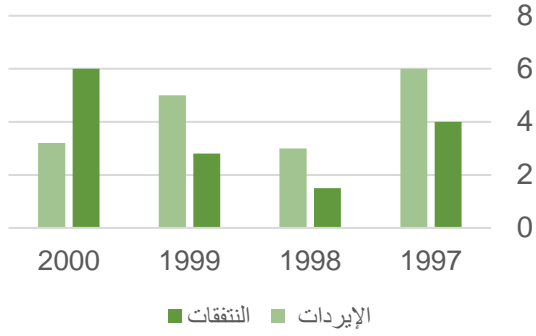
أ	ربيع الأول وجمادى الثانية	ب	ربيع أول و ربيع ثاني
ج	جمادى الأول وصفر	د	صفر و ربيع الثاني

الحل: ج
بالنظر للشكل

ما وضع التمثيل البياني السابق ؟			
أ	ثابت	ب	متأرجح
ج	متزايد	د	متناقص

الحل: ب

نفقات وإيرادات إحدى الشركات



اوجد فرق بين أكبر وأصغر قيمة من الإيرادات؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

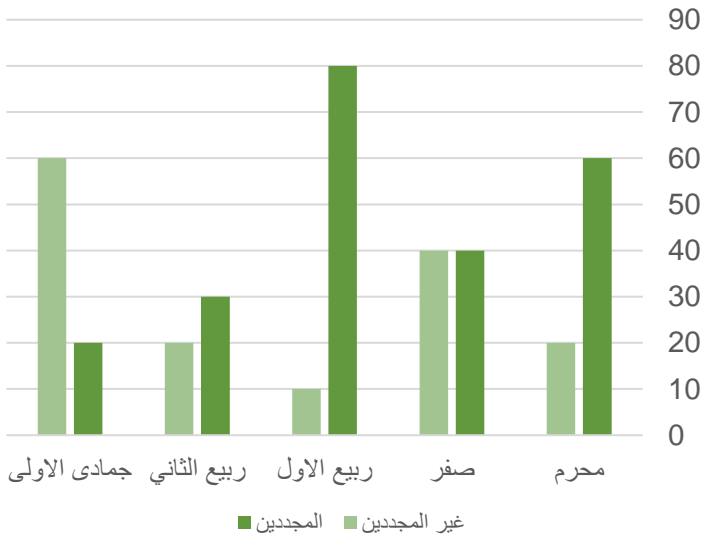
ح

الحل: ب

أكبر نسبة إيرادات عام 1997 = 6

أقل نسبة إيرادات عام 1998 = 3

إذا الفرق بينهما = 3



في أي شهر كان أكبر فرق بين المجددين وغير المجددين؟

أ

ب

ج

د

هـ

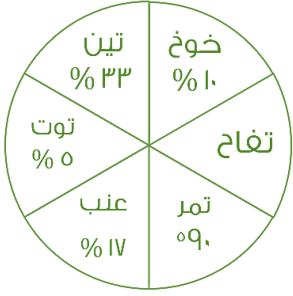
و

ز

ح

الحل: ج

بالنظر للرسم نجد أن أكبر فرق كان فيه 80 - 10 = 70



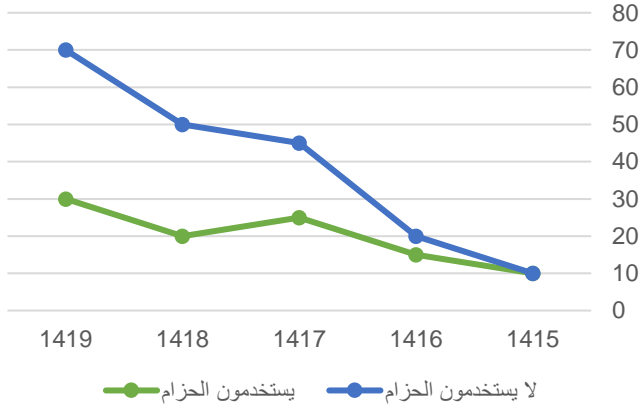
الرسم ليس على القياس

مزرعة تنتج 6 أنواع من الفواكه
اوجد نسبة التفاح ؟

أ	20%	ب	10%
ج	15%	د	25%

الحل: ب

ال 90% تمثل ربع القطاع الدائري أي = 25%
التفاح = (100% - مجموع نسب باقي الفواكه)
100% - 90% = 10%



استعمل الرسم البياني المجاور للإجابة على الأسئلة التالية
الفرق بين متوسط مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام في عامي
1418 ، 1419 بلغ ؟

أ	35	ب	40
ج	30	د	50

الحل: أ

متوسط مستخدمي الحزام لعامي 1418 ، 1419 = $2 \div (30 + 20) = 1419$
متوسط غير مستخدمي الحزام لعامي 1418 ، 1419 = $2 \div (70 + 50) = 1419$
الفرق بين متوسطهم = $35 = 25 - 10$

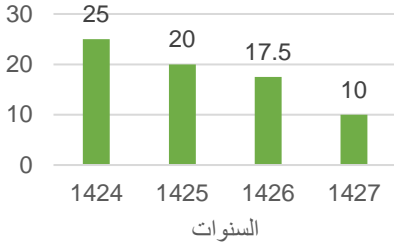
مجموع عامي 1416 ، 1417 يساوي :

أ	70 ، 35	ب	50 ، 45
ج	55 ، 50	د	70 ، 80

الحل: أ

الذين يستخدمون الحزام والذين لا يستخدمونه بلغ مجموعهم عام 1416 =
 $35 = 15 + 20$
الذين يستخدمون الحزام والذين لا يستخدمونه بلغ مجموعهم عام 1417 =
 $70 = 25 + 45$
إذا الجواب 70 ، 35

المبيعات خلال 4 سنوات



ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥ ، ١٤٢٦ ؟

% ١٢.٥

ب

% ١٥.٥

أ

% ١٧

د

% ١٣.٥

ج

الحل: ب

$$٢.٥ = ١٧.٥ - ٢٠$$

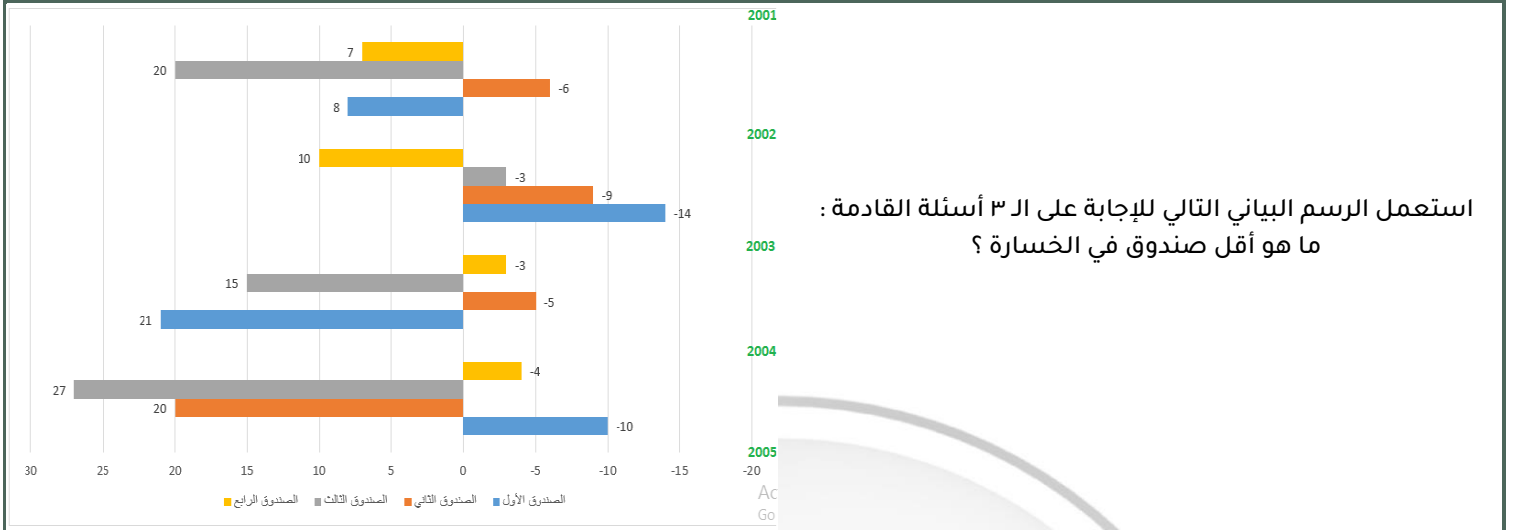
$$\% ١٢.٥ = ١٠٠ \times \left(\frac{2.5}{20} \right)$$

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع الأول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع الثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جمادى الأولى	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جمادى الآخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٨
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٠	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠

أكثر شهر إقبالاً على الإقلاع عن التدخين كان في شهر:

جمادى الأول	ب	جمادى الآخر	أ
ذو الحجة	د	ذو القعدة	ج

الحل: ب



استعمل الرسم البياني التالي للإجابة على الـ ٣ أسئلة القادمة :
ما هو أقل صندوق في الخسارة ؟

أ	الصدوق الأول	ب	الصدوق الثاني
ج	الصدوق الثالث	د	الصدوق الرابع

الحل: ج

ما هو أعلى صندوق من حيث الربح؟

أ	الصدوق الثالث	ب	الصدوق الرابع
ج	الصدوق الأول	د	الصدوق الثاني

الحل: أ
بالنظر للشكل

إذا تم وضع مبلغ ١٠٠٠٠ ريال في الصندوق الرابع في بداية عام ٢٠٠١ وتم سحب المبلغ في نهاية عام ٢٠٠٢ فكم يكون المبلغ عند سحبه إذا كان الربح مركب؟

أ	١١٧٧٠	ب	١١٠٠٠
ج	١١٧٧٧	د	١١٧٠٠

الحل: أ

عند وضع ١٠٠٠٠ ريال فإنه يربح ٧% عام ٢٠٠١ ويربح ١٠% عام ٢٠٠٢
لإيجاد " الربح المركب " : $11770 = \frac{107}{100} \times \frac{110}{100} \times 10000$



ما متوسط القيم الظاهرة؟
(الفكرة مشابهة وتختلف الأرقام)

أ	٢٣٠٠	ب	٢٥٠٠
ج	٣٥٠٠	د	٣٠٠٠

الحل: أ

$$\begin{aligned} \text{المتوسط} &= \text{مجموع القيم} \div \text{عدداهم} \\ &= 5 \div (2200 + 1300 + 500 + 2500 + 5000) \\ &= 2300 \end{aligned}$$

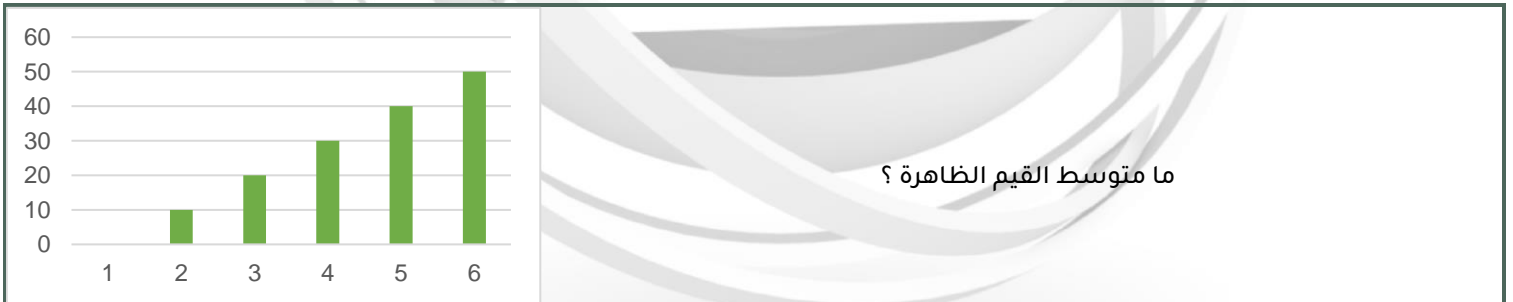


احسب عدد النساء؟

أ	٦٠	ب	٥٠
ج	٧٠	د	٩٠

الحل: د

$$\begin{aligned} 50 &= \text{النساء في الأطفال} \\ 40 &= \text{النساء في البالغين} \\ 90 &= 40 + 50 = \text{مجموع النساء} \end{aligned}$$

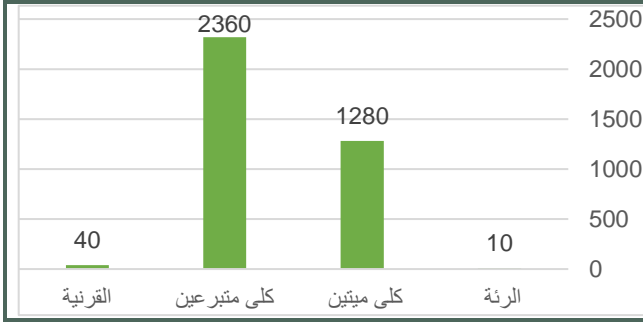


ما متوسط القيم الظاهرة؟

أ	٤٠	ب	٢٥
ج	٦٠	د	٣٥

الحل: ب

$$\begin{aligned} \text{متوسط القيم} &= \text{مجموعهم} \div \text{عدداهم} \\ 25 &= 6 \div 150 \end{aligned}$$



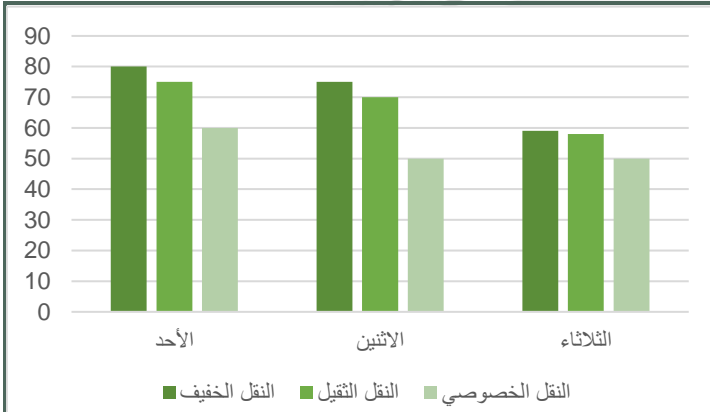
أوجد نسبة عمليات نقل كلى ميتين الى نقل الكلى الكلي ؟

%٥٠	ب	%٣٥	أ
%٦٠	د	%٨٣	ج

الحل: أ

$$٣٦٤٠ = ٢٣٦٠ + ١٢٨٠$$

$$\%٣٥ = ١٠٠ \times \frac{١٢٨٠}{٣٦٤٠} = \text{الكلى الكلي}$$

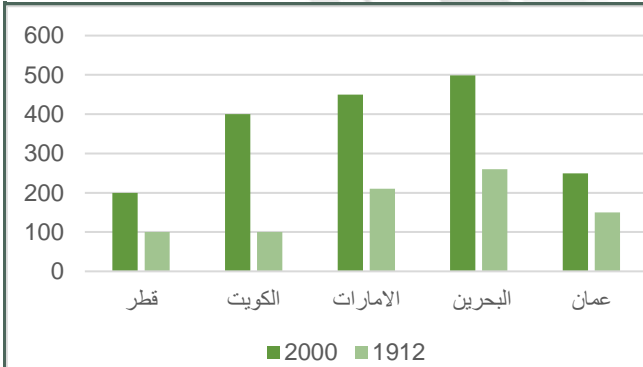


إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي والنقل الثقيل فأى يوم الافضل ؟

الثلاثاء	ب	الاثنين	أ
الاربعاء	د	الخميس	ج

الحل: ب

بالنظر نجد أن الثلاثاء أقل في النقل الثقيل والخصوصي



استعمل الرسمه للاجابة عن الأسئلة التالية :
أي الآتي صحيح ؟

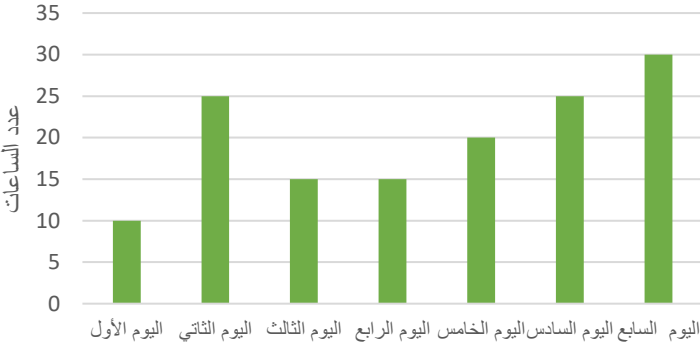
-	ب	جميع الدول في ١٩١٢ كانت أقل من ٢٠٠٠	أ
-	د	-	ج

الحل: أ

أي الآتي غير صحيح

أ	ب	مجموع انتاج قطر والكويت في ١٩١٢ أعلى من مجموع انتاج الامارات و عمان
ج	د	-

الحل: أ



الرسم البياني يمثل انتاج مصنع خلال سبعة أيام فاذا كان سعر ساعة واحدة ٢٥٠٠ وتم بيع كل انتاج اليوم السابع فأوجد ربح هذا اليوم ؟

أ	ب	٦٠٠٠ ريال
ج	د	٢٠٠٠ ريال

الحل: ب
 ربح الشركة = ٣٠ = (٢٥٠٠) = ٧٥٠٠٠
 (صيغة مشابهة للاختبار)



إذا كان عدد الطلاب = ٢٤٠ فأوجد عدد الطلاب الراسبين ؟

أ	ب	٨٠
ج	د	٥٠

الحل: أ
 زاوية الراسبين = ٣٦٠ - (٩٠ + ١٥٠) = ١٢٠
 بما ان عدد الطلاب = ٢٤٠ اذا
 ٣٦٠..... ٢٤٠
 ١٢٠.....
 ٣٦٠ س = ١٢٠ × ٢٤٠
 س = ٨٠ طالب

المربعات	الصف
■ ■ ■	الرابع
■ ■ ■ ■ ■	الخامس
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	السادس

صيغة مشابهة
 اذا كان كل مربع يساوي ٢٠ طالب
 فأوجد عدد طلاب الصف السادس ؟

أ	ب	١٥٠
ج	د	١٤٠

الحل: ج
 عدد طلاب الصف السادس = ١٤٠ = ٢٠ × ٧

البطالة				
غير سعوديين		سعوديين		السنة
اناث	ذكور	اناث	ذكور	
١٥٠٠	٦٠٠	١٥٠٠٠	٢٤٠٠٠	٢٠٠٣
٢٠٠٠	٦٥٢٠	١٧٠٠٠	٢١٠٠٠	٢٠٠٤
٢٥٠٠	٦٣٠٠	١٨٠٠٠	٢٣٥٠٠	٢٠٠٥
٢٠٠٠	٥٠٠٠	١٨٥٠٠	٢٥٠٠٠	٢٠٠٦
١٠٠٠	٢٥٠٠	١٩٠٠٠	٢٢٠٠٠	٢٠٠٧

استعمل الجدول للإجابة عن السؤالين التاليين
أكبر معدل لبطالة الذكور السعوديين كان عام ؟

٢٠٠٤	ب	٢٠٠٦	أ
٢٠٠٣	د	٢٠٠٥	ج

الحل: أ
بملاحظة الجدول * الأرقام مشابهة للاختبار *

الفاكهة المفضلة لدى الأطفال				
بنين		بنات		الفاكهة
١٥	١٠	٢٥	٢٥		بطيخ
٥	١٥	٢٥	١٠	برتقال
١٥	١٠	٢٥	١٠	تفاح
١٥	١٠	٢٥	١٠	موز

استعمل الرسم التالي للإجابة عن السؤالين الآتيين:
يتضح من الرسم التالي أن أقل فاكهه يحبها الأطفال البنين هي؟

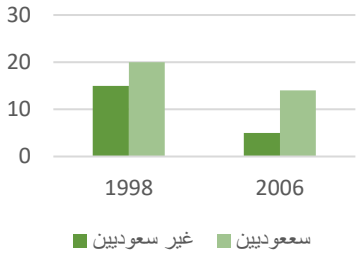
برتقال	ب	تفاح	أ
بطيخ	د	موز	ج

الحل: أ
بملاحظة الرسم

عدد الأولاد الذين يفضلون التفاح والبطيخ ؟				
٧٥	ب	٥٤	أ	
٥٠	د	٦٥	ج	

الحل: ج
بملاحظة الرسم:
عدد الأولاد الذين يفضلون التفاح والبطيخ = ٢٥ + ٢٥ = ٥٠

أعداد السكان



متي يبلغ عدد المواطنين عشرين مليوناً ؟

أ	٢٠٠٦	ب	٢٠٠٩
ج	١٩٩٨	د	١٨٩٩

الحل: ج
بالنظر للشكل

البطالة

السنة	سعوديين		غير سعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠٠٣	٢٤٠٠٠	١٥٠٠٠	٦٠٠	١٥٠٠
٢٠٠٤	٢٥٠٠٠	١٧٠٠٠	٦٥٢٠	٢٠٠
٢٠٠٥	٢٣٥٠٠	١٨٠٠٠	٦٣٠٠	٢٥٠
٢٠٠٦	٢٥٠٠٠	١٨٥٠٠	٥٠٠	٢٠٠
٢٠٠٧	٢٢٠٠٠	١٩٠٠٠	٢٥٠	١٠٠

معدل البطالة في الإناث غير السعوديات ؟

أ	يتزايد	ب	يتناقص
ج	متذبذب	د	ثابت

الحل: ج
بالنظر إلى البيانات المجدولة

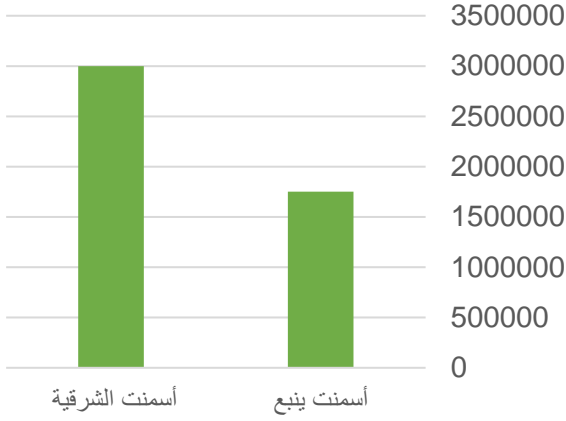
إذا كان عدد الطلاب = ٤٠٠ طالب أوجد عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز؟



أ	٤٤ طالب	ب	٥٠ طالب
ج	٤٠ طالب	د	٣٠ طالب

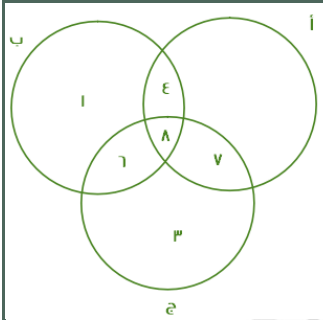
الحل: أ
 $س + ٥٠ + ٩٠ = ١٨٠$
 $س = ٤٠$
 عدد الحاصلين على ممتاز $٤٠٠ \times \frac{40}{360}$
 $٤٤,٤ =$ طالب \approx ٤٤ طالب

إنتاج الأسمنت لمدن



الفرق بين اسمنت الشرقية و بنبع هو :

أ	أكثر من مليون	ب	أقل من مليون
ج	حوالي مليونين	د	أكثر من مليونين
الحل: أ			
٣ مليون - مليون و ٧٥٠ الف			
= مليون و ٢٥٠ الف أي أكثر من مليون			



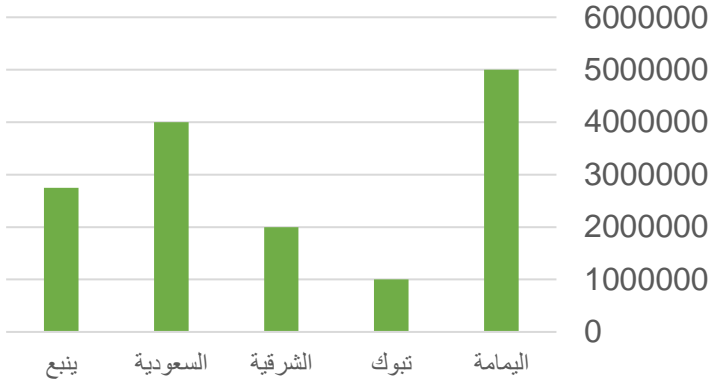
إذا كان أ عدد المهوبين في الرياضيات
وب عدد المهوبين في الفيزياء
وج عدد المهوبين في الكيمياء
فأوجد مايلي :
عدد المهوبين في الرياضيات فقط ؟

أ	٢	ب	٣
ج	صفر	د	٨
الحل: ج			

عدد المهوبين في الفيزياء والكيمياء معا ؟

أ	٦	ب	٩
ج	١	د	٨
الحل: أ			

الإنتاج



ما هي نسبة الزيادة بين اسمنت الشرقية و اليمامة:

أ	٤ مليون	ب	٣ مليون
ج	٢ و نص مليون	د	١ مليون

الحل: ب
نسبة الزيادة = $5 - 2 = 3$ مليون

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	١	٣	٦	٣	١	٤	٢

على حسب الجدول السابق أجب عن السؤالين التاليين :
كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات و أقل

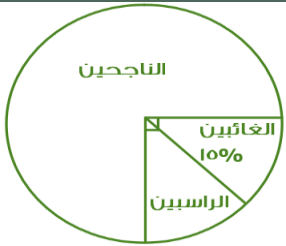
أ	%٤٠	ب	%٥٠
ج	%٣٠	د	%٦٠

الحل: ب
نسبة الطلاب الذين حصلوا علي ٦ درجات و اقل = $100 \times \frac{1}{2} = 50\%$

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ٧ درجات ؟

أ	٧	ب	٦
ج	١٠	د	٨

الحل: أ

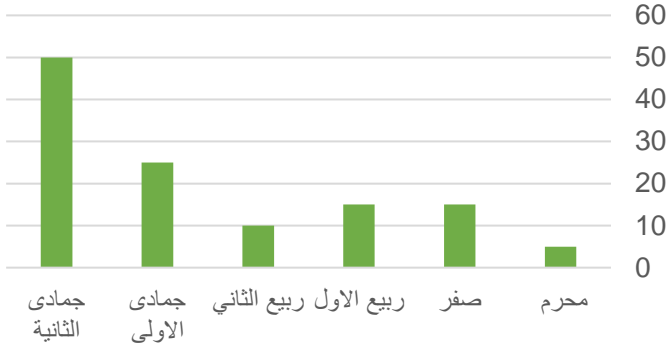


بالنظر للرسم التالي كم هي نسبة الراسبين:

أ	%٧٠	ب	%٦٠
ج	%١٠	د	%٨٠

الحل: ج
الغائبين + الراسبين = %٢٥
%١٥ + الراسبين = %٢٥
الراسبين = %١٠

أرباح الشركة بالآلاف



اوجد متوسط ربح الشركة ؟

٢٠ الف

ب

١٠ الف

أ

٣٠ الف

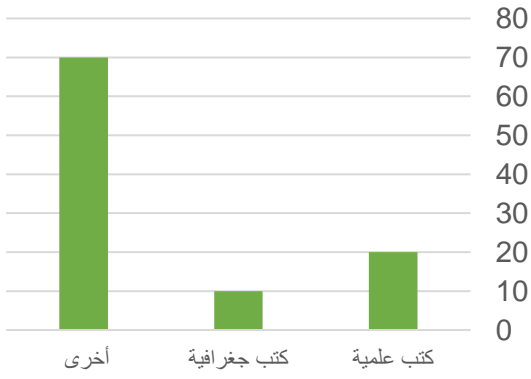
د

٢٥ الف

ج

الحل: ب
بجمع القيم وقسمتها = عددهم

بيان بأنواع الكتب



اوجد الفرق بين الكتب الجغرافية و العلمية :

١٠

ب

٥

أ

٢٠

د

١٥

ج

الحل: ب
بالنظر في الرسم

أدبي	علمي	المجال الدور
٨٥	١٤٤	الدور الأول
١٨	٢٤	الدور الثاني

إستخدم الجدول في الإجابة عن السؤال التالي :
ما النسبة بين طلاب العلمي في الدور الثاني إلى مجموع الدورين في نفس المجال تقريباً ؟

١٤	ب	١٥	أ
١٣	د	١١	ج

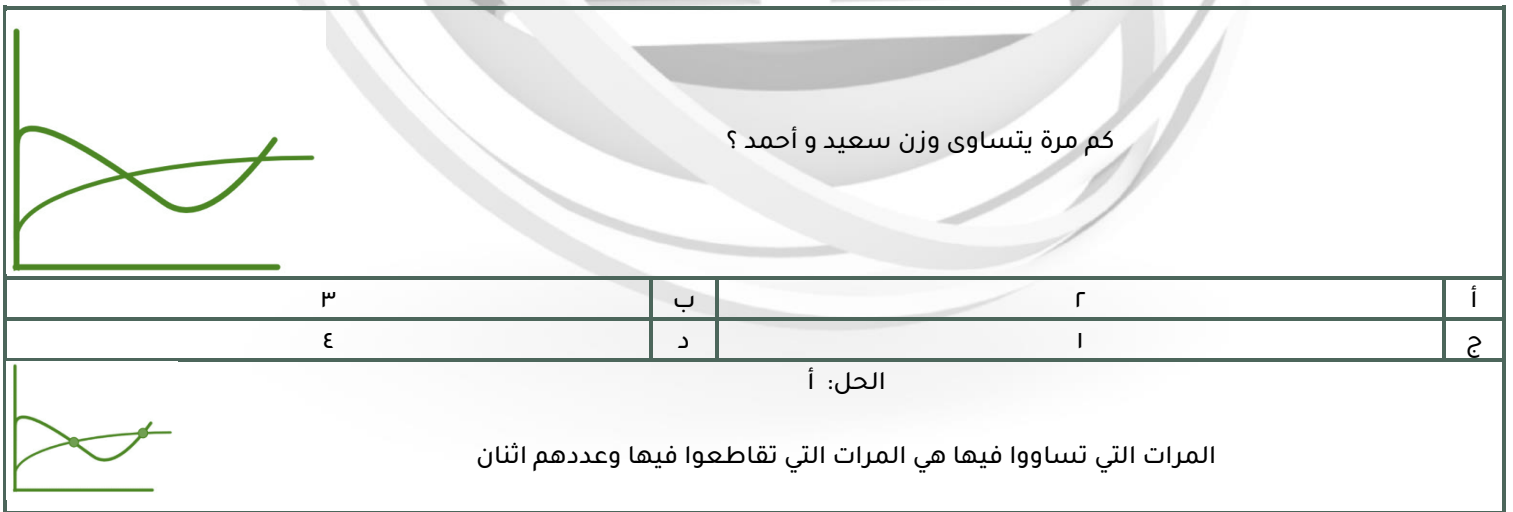
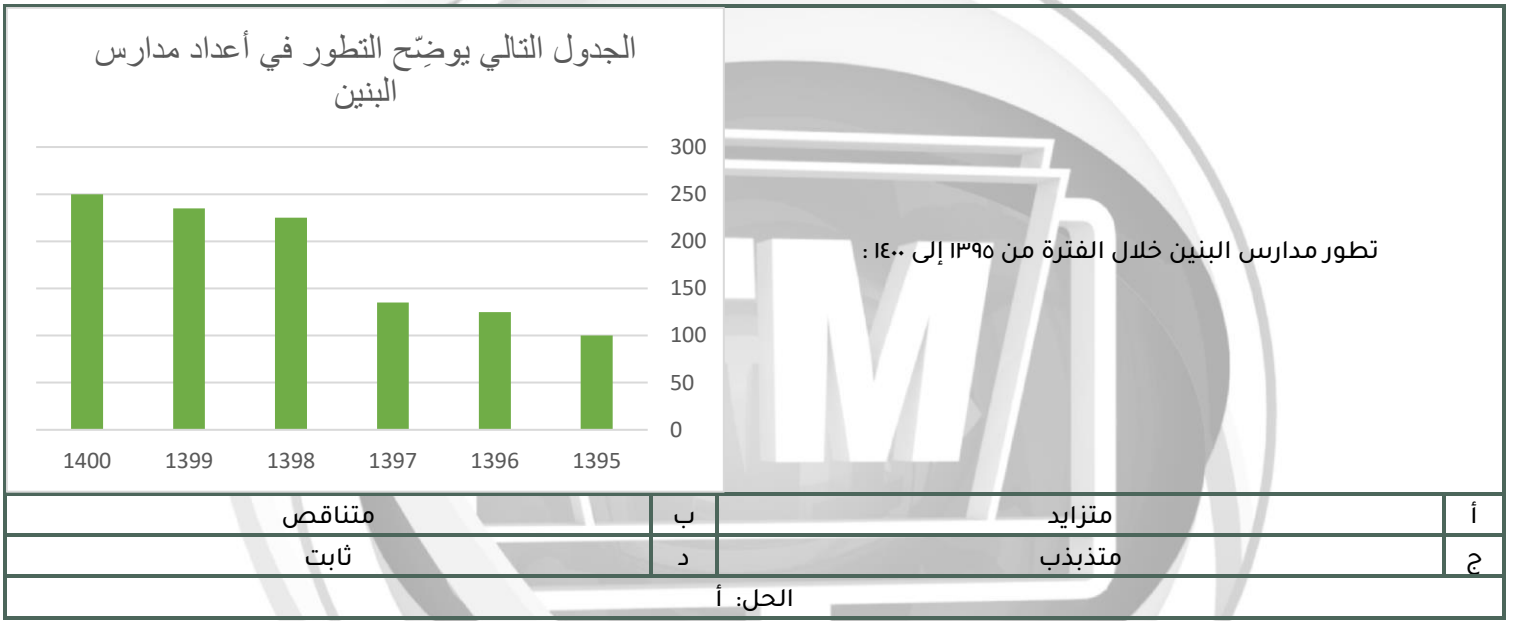
الحل: ب

عدد طلاب العلمي في الدور الثاني = ٢٤

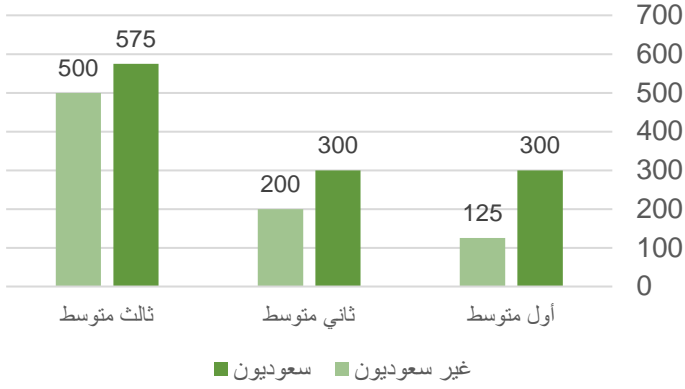
عدد طلاب العلمي في الدورين = ١٦٨ = ١٤٤ + ٢٤

النسبة بين طلاب العلمي في الدور الثاني إلى مجموع الدورين في نفس المجال =

$$\frac{24}{168} \times 100 = 14.2$$



رسم يوضِّح عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في المرحلة المتوسطة



استعمل الرسم للإجابة على السؤالين الآتيين :
ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعا ؟

%٢٥

ب

%٣٠

أ

%٤٠

د

%٣٥

ج

الحل: ب

ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط ؟

١٥٧

ب

١٧٥

أ

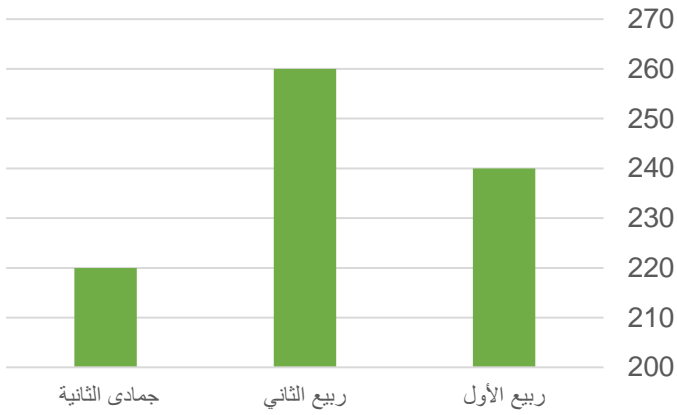
١٥٥

د

١٥٠

ج

الحل: أ



أوجد الزيادة من جمادى ثاني إلى ربيع ثاني :

٤٠

ب

٣٠

أ

٦٠

د

٥٠

ج

الحل: ب

الزيادة = ٢٦٠ - ٢٢٠ = ٤٠

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كيمياء	٦٠
احياء	٥٥
رياضيات	٦٥

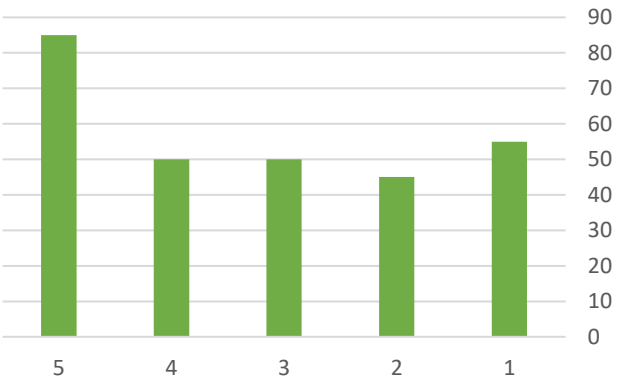
متوسط درجات مادة الفيزياء والكيمياء:

أ	٥٥	ب	٦٠
ج	٧٠	د	٥٠

الحل: أ

$$\text{المتوسط} = \frac{٥٠+٦٠}{٢} = ٥٥$$

الإنتاج

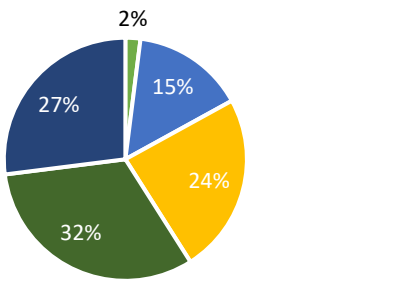


ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور :

أ	٥٨	ب	٥٧
ج	٧٠	د	٦٠

الحل: ب

$$\text{المتوسط} = \frac{٨٥+٥٥+٥٥+٤٥+٥٥}{٥} = \frac{٢٨٥}{٥} = ٥٧$$

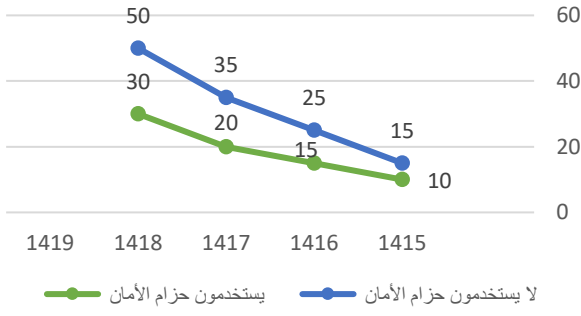


ما هو ترتيب اكر ثلاث نسب تنازلياً ؟

أ	متوسط - روضة - ابتدائي	ب	روضة - متوسط - ابتدائي
ج	متوسط - روضة - جامعة	د	روضة - ابتدائي - متوسط

الحل: د

الحوادث



الرسم البياني المجاور يمثل الوفيات نتيجة الحوادث لدى مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدمي حزام الأمان

ما متوسط وفيات مستخدمي حزام الأمان ؟

١٧

ب

١٩

أ

١٥

د

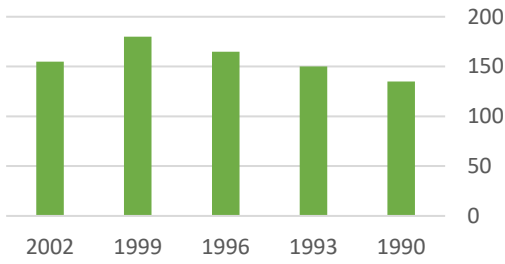
١٨

ج

الحل: أ

$$\text{المتوسط} = \frac{١٠+١٥+٢٠+٣٠}{٤} = ١٨.٧٥ \approx ١٩ \text{ تقريبا}$$

الإنتاج



ما الفرق في الإنتاج بين ١٩٩٣ - ١٩٩٩ ؟

٤٠

ب

٣٠

أ

٤٥

د

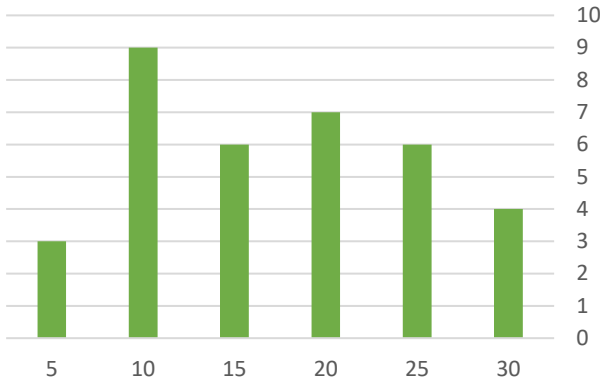
٣٥

ج

الحل: أ

$$٣٠ = ١٥٠ - ١٨٠$$

درجات الطلاب



عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل :

٦

ب

١٢

أ

٤

د

٨

ج

الحل: أ

$$١٢ = ٣ + ٩$$

عدد الطلاب السعوديين في مدرسة ثانوية



كم عدد الطلاب السعوديين في المدرسة؟

٧٥٠

ب

٧٠٠

أ

٨٥٠

د

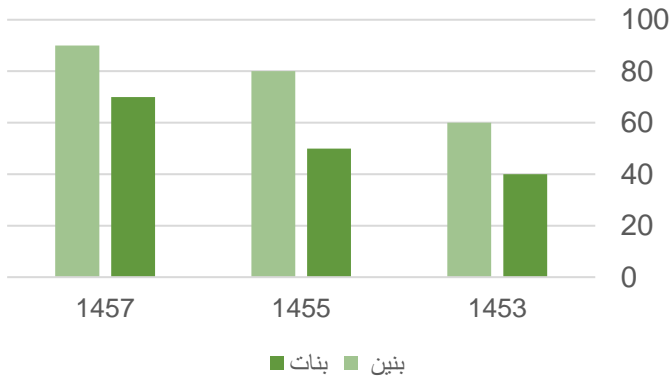
٨٠٠

ج

الحل: ب

$$٧٥٠ = ٣٠٠ + ٢٥٠ + ٢٠٠$$

عدد البنين والبنات في مدارس التعليم



من خلال الرسم يتضح ان عدد البنين في مدارس التعليم العام في :

تتناقص

ثبات

ب

د

تزايد

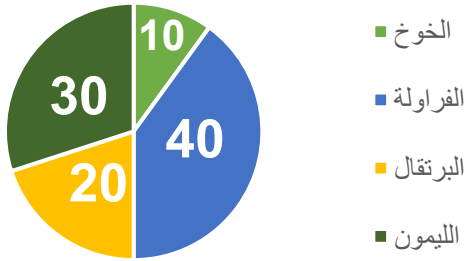
تذبذب

أ

ج

الحل: أ

إنتاج مصنع من العصائر



إذا كان الإنتاج = ٢٠٠٠ علبة عصير في اليوم
فإذا جمعنا البرتقال والليمون وأضافنا لهم ١٠% من المجموع البرتقال و
الليمون فكم يصبح إنتاج المصنع من الليمون و البرتقال؟

١٢٠٠

١١٠٠

ب

د

١٠٠٠

٢٠٠٠

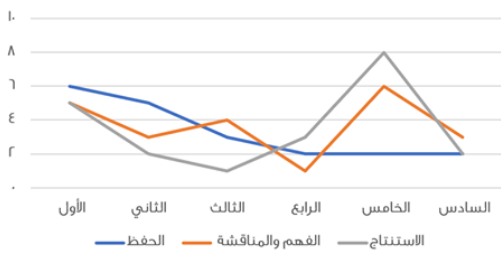
أ

ج

الحل: د

إنتاج البرتقال و الليمون = ٥٠% من إنتاج المصنع
أي نصف ما ينتجه المصنع وهو ١٠٠٠ علبة
 $1100 = (1000 \times \frac{1}{2}) + 1000$

طرق التعليم في إحدى المدارس



الرسم يمثل طرق التعليم في إحدى المدارس ، صف الطريقة في طريقة الحفظ ؟

بدأ متوسطًا ثم ارتفع ثم ثبت

كان متذبذبًا في كل الأقسام

ب

د

بدأ مرتفعًا ثم تذبذب منخفضًا ثم ثبت

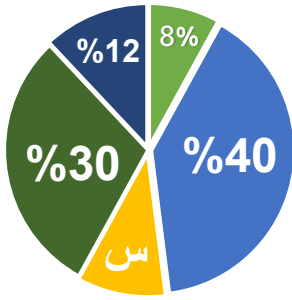
بدأ مرتفعًا ثم أكمل على نفس المستوى

أ

ج

الحل: أ

إنتاج مصنع من العصائر



- أناس
- الفراولة
- البرتقال
- الليمون
- الخوخ

مصنع ينتج ١٠٠٠ عبوة عصير.
كم ستكون نسبة إنتاج البرتقال؟

١٠%

ب

١٦%

أ

٢٠%

د

١٥%

ج

الحل: ب

$$\text{نسبة إنتاج البرتقال} = 100\% - (8\% + 12\% + 30\% + 40\%) = 10\%$$

إذا تم تخفيض إنتاج المصنع إلى النصف، فكم عبوة ليمون سيتم إنتاجها؟

١٢٠

ب

٥٠

أ

٦٠

د

١٥٠

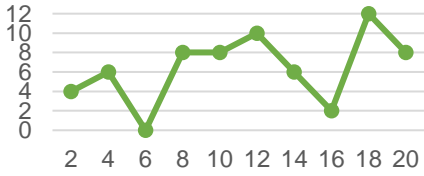
ج

الحل: ج

إنتاج المصنع = ١٠٠٠ عبوة، تُفَضُّ إلى النصف، أي أصبحت ٥٠٠ عبوة

$$1000 \times \frac{3}{2} = 1500 \text{ عبوة}$$

ساعات العمل



في كم ساعة بقي المعدل ثابت؟

٢

ب

١

أ

٤

د

٣

ج

الحل: ب

نجد ان المعدل بقي ثابت مرتين فقط عند ٨ و ١٠

كم نسبة الذين طولهم من ١٧٠ الى ١٩٩.٩؟

الطول	١٥٠	١٦٠	١٧٠	١٧٠.٥	١٨٠	١٩٩	٢٠٠
العدد	٥	٥	١٠	٥	١٥	١٠	٠
أ	٤	٥	١	ب	٥	٤	٥
ج	٢	١	١	د	٣	٢	٣

الحل: أ

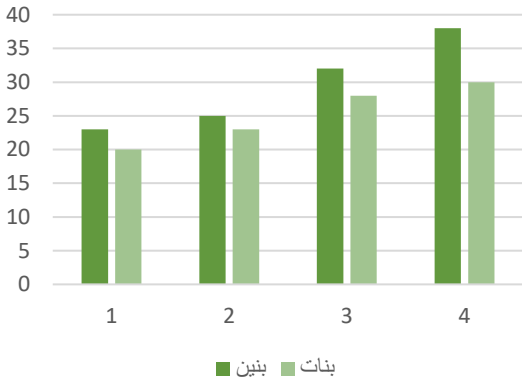
$$\frac{4}{5} = \frac{1+5+15+10}{5+5+10+5+15+10}$$



أي صفين كان عدد الطلاب متساوي؟

أ	الثاني والثالث	ب	السابع والثالث
ج	الثاني والسادس	د	الرابع والاول

الحل: د

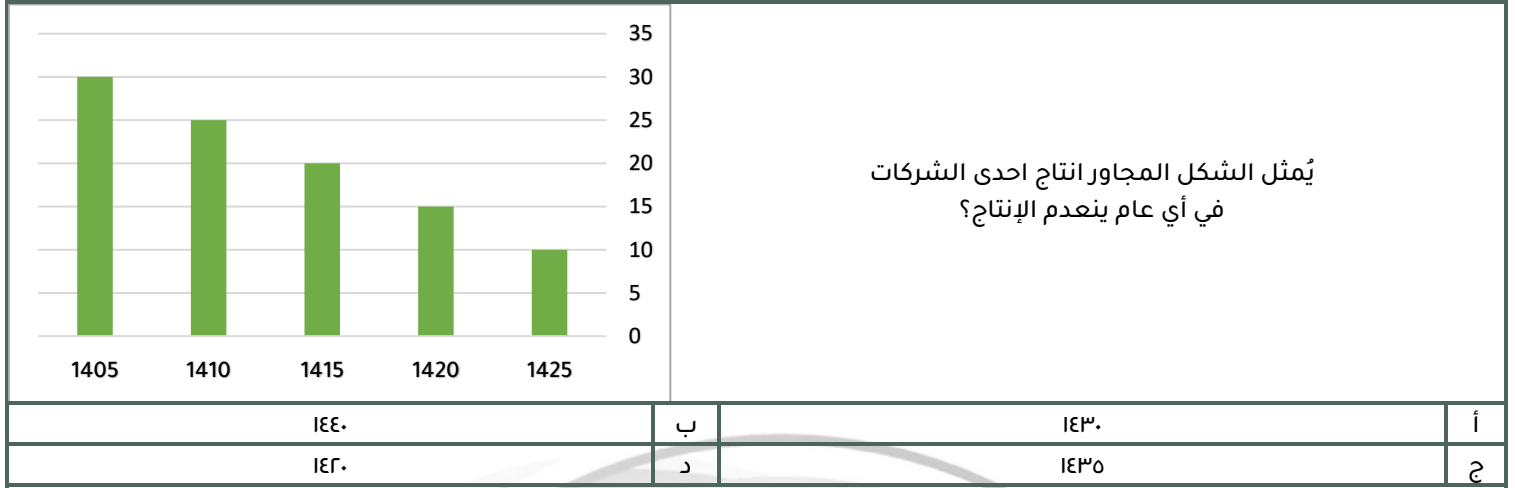


أي الآتي صحيح؟

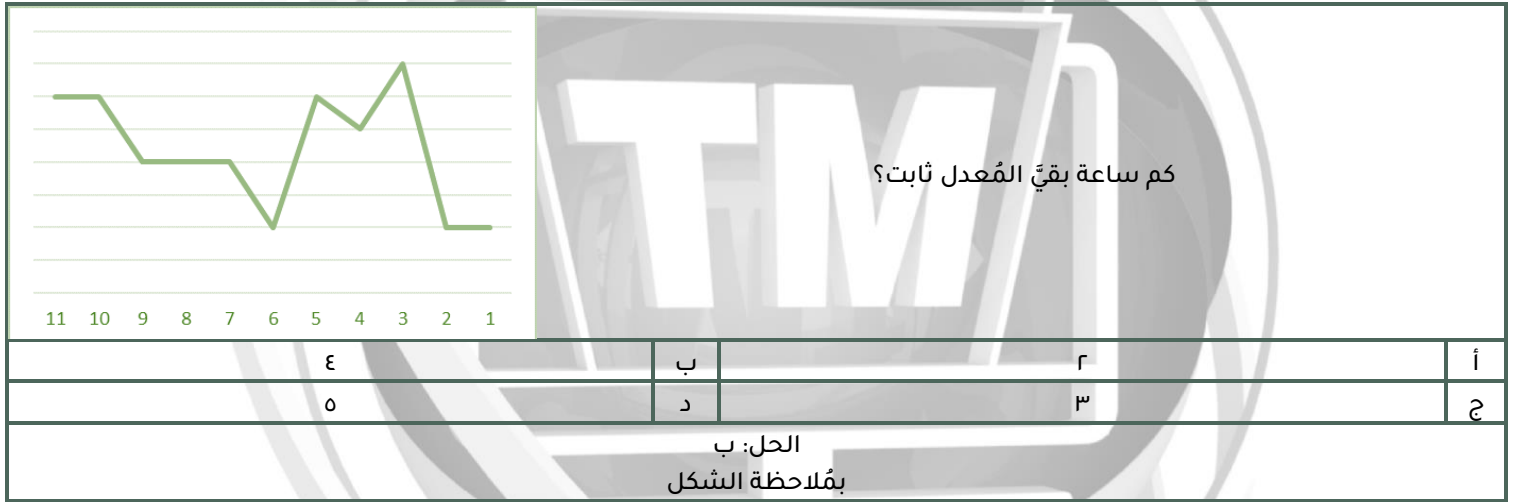
أ	تصاعدي للبنين والبنات	ب	تنازلي للبنين وتصاعدي للبنات
ج	تصاعدي للبنين وتنازلي للبنات	د	تنازلي للبنين والبنات

الحل: أ

من الشكل



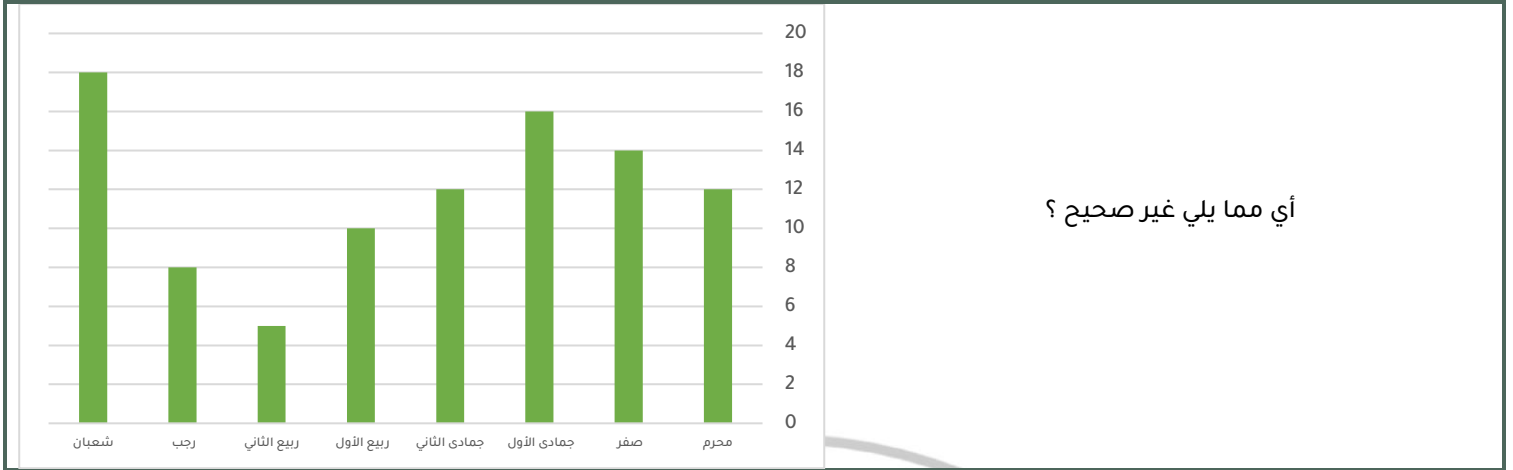
الحل: ج
بملاحظة الشكل
١٤٣٠ الإنتاج = ٥
١٤٣٥ الإنتاج = صفر، وهُنَا ينعدم



الحل: ب
بملاحظة الشكل



الحل: ب
 $٩٠ = ٢٠ + ٧٠$

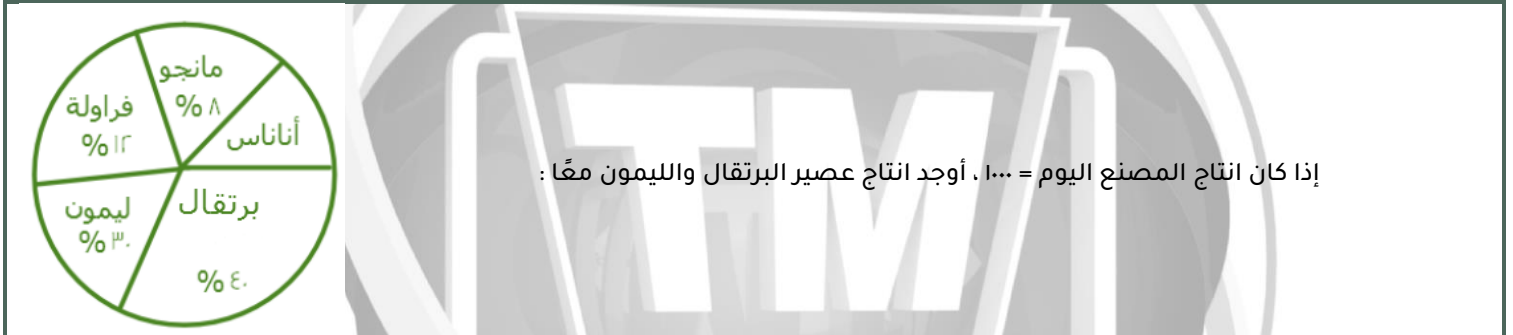


أي مما يلي غير صحيح ؟

أ	يمكن المقارنة بين أي شهرين	ب	لا يمكن أن يتساوى شهرين
ج	-	د	-

الحل: ب

بملاحظة أن محرم و جمادى الثاني متساويين



إذا كان إنتاج المصنع اليوم = 1000 ، أوجد إنتاج عصير البرتقال والليمون معًا :

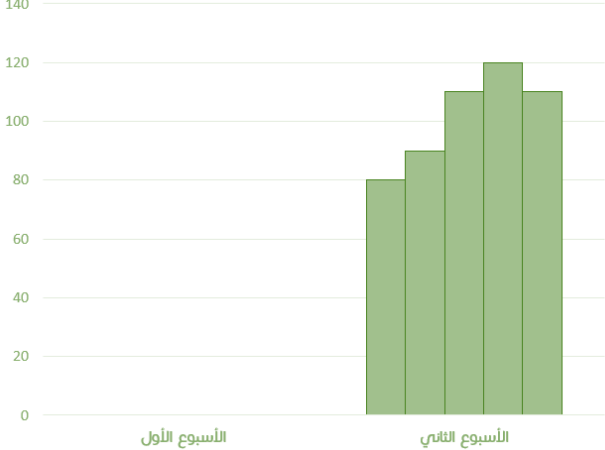
أ	700	ب	1000
ج	800	د	900

الحل: أ

$$700 = 40\% + 30\%$$

$$700 = 1000 \times 70\%$$

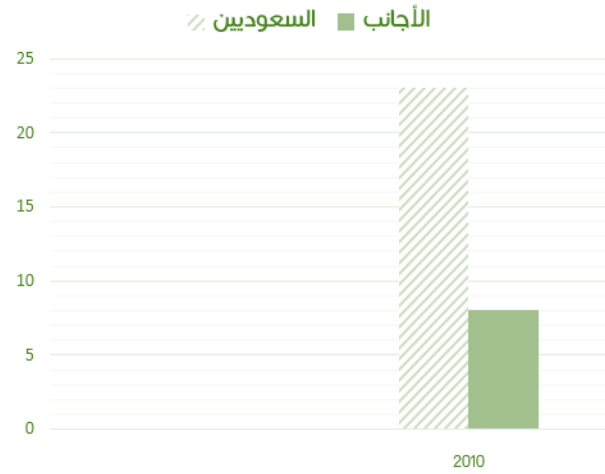
احسب متوسط الاسبوع الثاني ؟



أ	٨٠	ب	٨٥
ج	٩٥	د	١٠٠

الحل: د
 المتوسط الحسابي = $\frac{80 + 90 + 110 + 120}{5}$
 المتوسط الحسابي ≈ 100

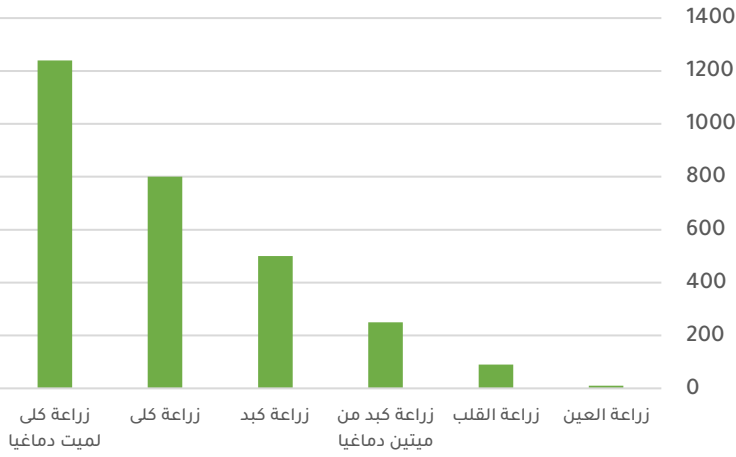
أوجد الفرق بين السعوديين والأجانب ؟



أ	١٥	ب	٢٠
ج	٢٥	د	٣٠

الحل: أ
 $10 = 20 - 30$

زراعة الأعضاء



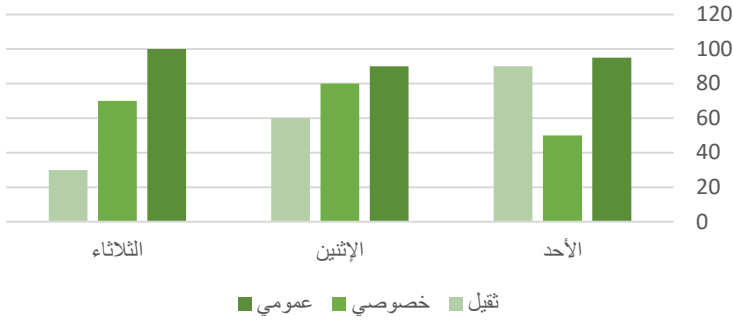
بالاعتماد على الرسم البياني المجاور أجب عن الـ ٣ أسئلة التالية:
أكبر نسبة لزراعة الكلى من :
صيغة مشابهة

زراعة كبد	ب	ميت دماغيا	أ
زراعة العين	د	زراعة القلب	ج
الـحل: أ			

ما نسبة زراعة الكلى لميت دماغيا بالنسبة لجميع عمليات زراعة الكلى ؟			
٥٠%	ب	٧٠%	أ
٨٠%	د	٦١%	ج
الـحل: ج $\%61 \approx 70,7 = 100 \times \frac{1240}{1240+800}$			

إذا زادت نسبة زراعة الأعضاء ٥٠% فكم عدد زراعات القلب؟			
١٤٠	ب	١٥٠	أ
٢٠٠	د	١٣٥	ج
الـحل: ج بالتناسب الطردي: ٩٠ : ١٠٠% س : ١٥٠% $135 = \frac{90 \times 150}{100}$			

النقل العام



إذا اردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي والثقيل يمكن أن نذهب في يوم ؟

الأحد

ب

الاثنين

أ

الثلاثاء

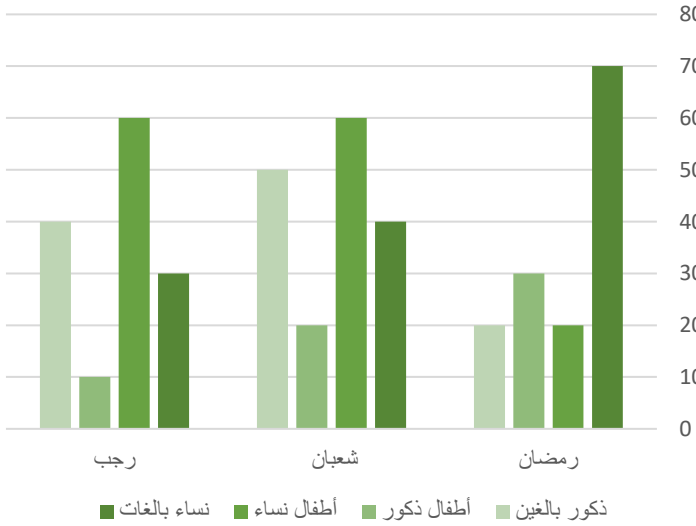
د

الاربعاء

ج

الحل: د

بجمع النقل الخصوصي والثقيل لكل يوم نجد أن يوم الثلاثاء أقل يوم ازدحام



بالنظر إلى الشكل المجاور ، كم عدد الإناث في شهر رمضان ؟

٢٠

ب

٧٠

أ

٩٠

د

٣٠

ج

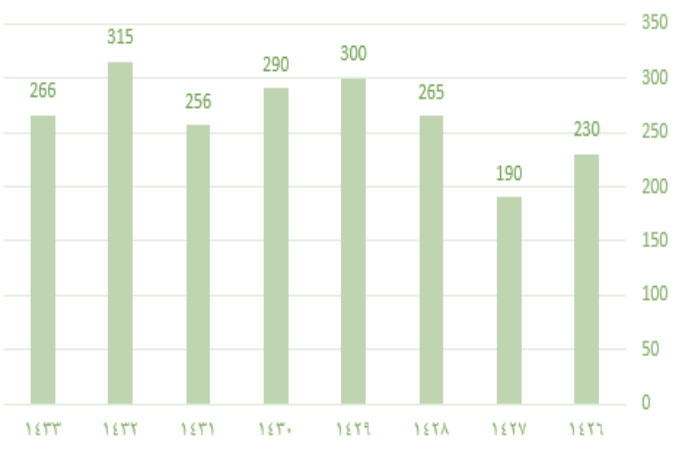
الحل: د

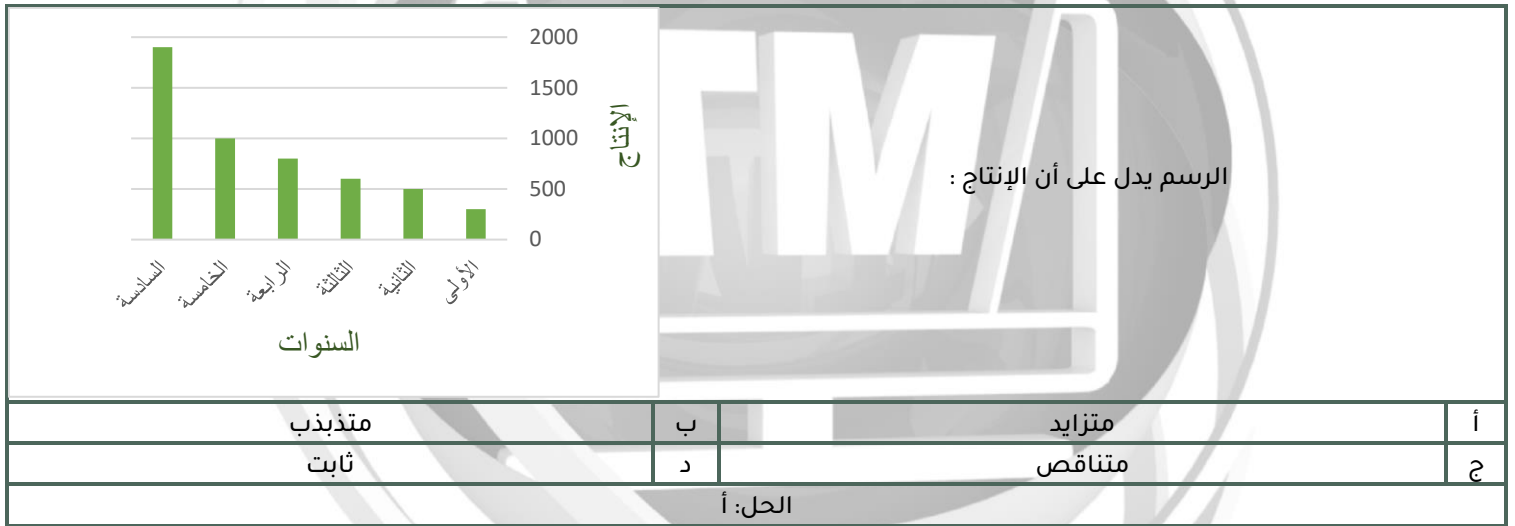
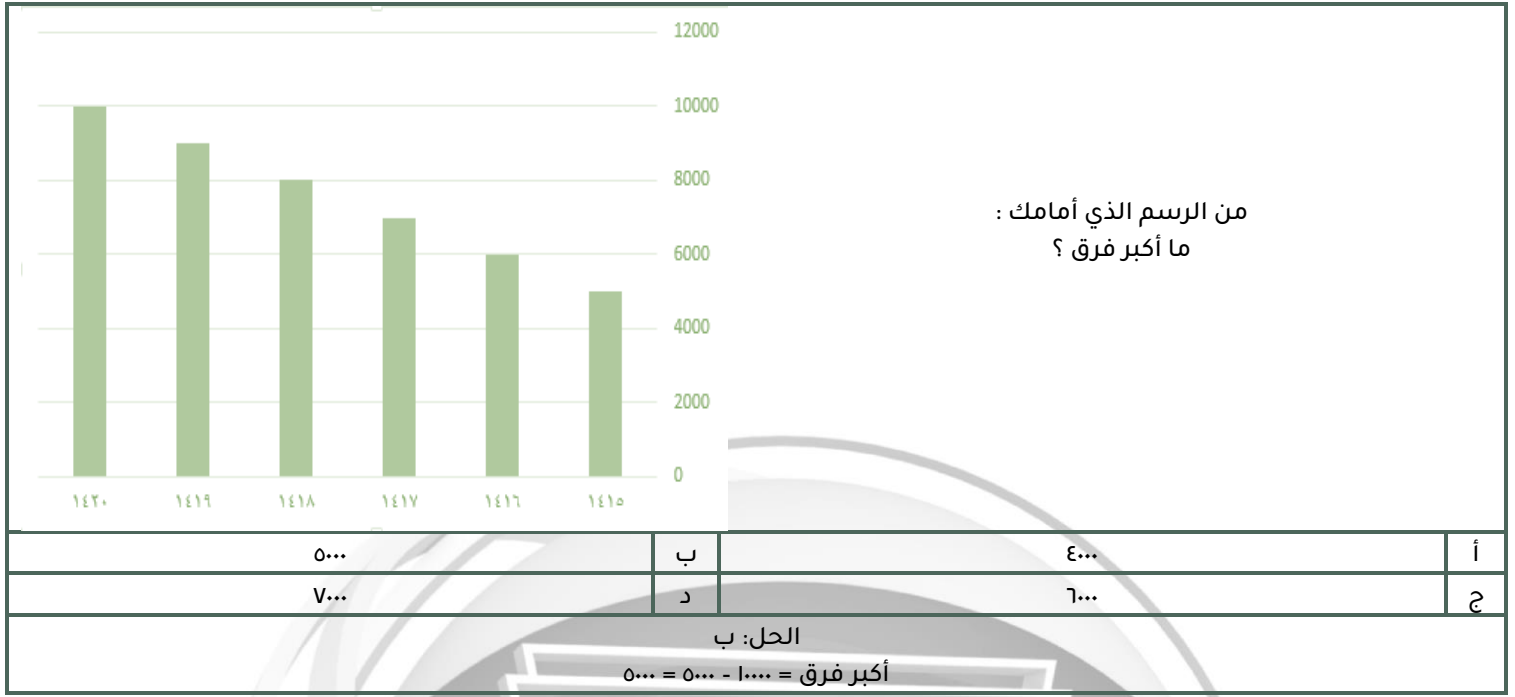
بجمع جميع النساء في شهر رمضان (الأطفال , البالغات)

$$٩٠ = ٢٠ + ٧٠$$

الوزن	الطول	<p>ما نسبة الطلاب الذين يتراوح أطوالهم بين ١٧٠-١٩٩ كج ؟ *صيغته مشابهه*</p>		
٢٥	١٦٩ - ١٦٠			
٣٥	١٨٩ - ١٧٠			
%٦٥		ب	%٧٠	أ
%٦٠		د	%٥٨	ج
<p>الحل: ج *متقفل في الطب والمناعة*</p>				

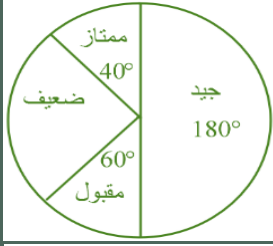


<p>عدد الوفيات</p>  <p>رسم بياني يوضح عدد الوفيات من عام ١٤٢٦ إلى عام ١٤٣٣ ما متوسط آخر ثلاث سنوات ؟</p>				
٢٠٠		ب	٢٧٩	أ
٢٩٠		د	٢٥٠	ج
<p>الحل: أ</p> $\frac{٢٦٦+٣١٥+٢٥٦}{٣} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \text{المتوسط الحسابي}$ <p>٢٧٩ =</p>				



ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة والسباحة ؟				
النساء	قراءة	سباحة	مشي	المجموع
الرجال	١٠	١٢	٨	٣٠
	٥	٧	٨	٢٠
أ	٦٠%	ب	٧٠%	
ج	٨٠%	د	٥٠%	

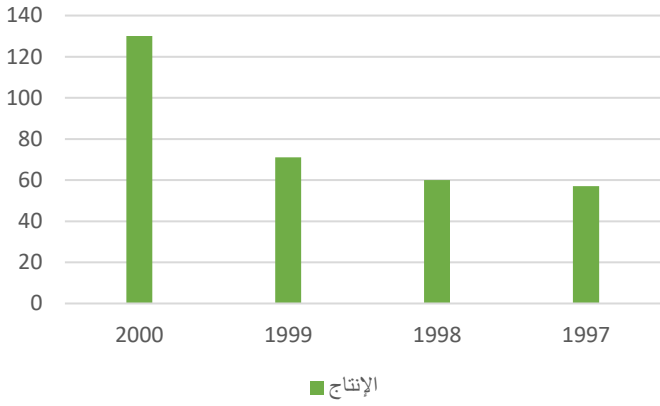
الحل: أ
 $60\% = 100 \times \frac{12}{20}$



كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ممتاز، إذا كان عدد الطلاب جميعًا = 900؟

أ	100	ب	80
ج	450	د	150

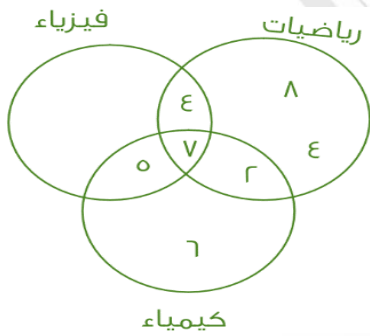
الحل: أ
تناسب طردي .
كل الطلاب 360°
900 ---- 360
س ---- 40
س = $\frac{900 \times 40}{360}$ = 100 طالب



ما الفرق بين 2000 و 1999؟

أ	59	ب	-
ج	-	د	-

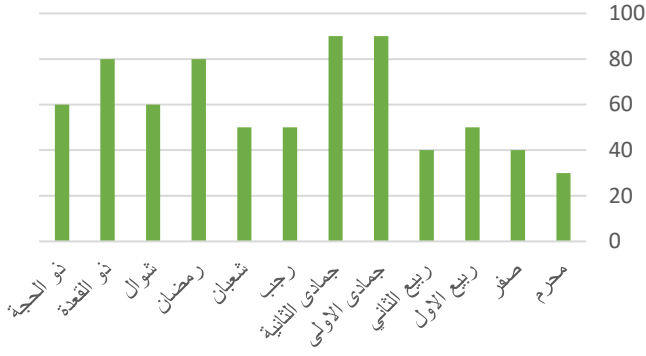
الحل: أ
59 = 130 - 71



عدد الطلاب الموهوبين في الفيزياء فقط؟

أ	4	ب	5
ج	صفر	د	6

الحل: ج



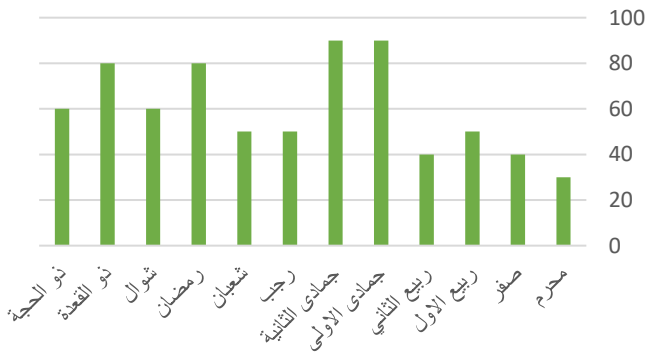
أوجد متوسط الأرباح خلال السنة كاملة :

٨٠	ب	أ	٦٠
٩٠	د	ج	٤٠

الحل: أ

المتوسط = مجموع الشهور ÷ عدد الشهور

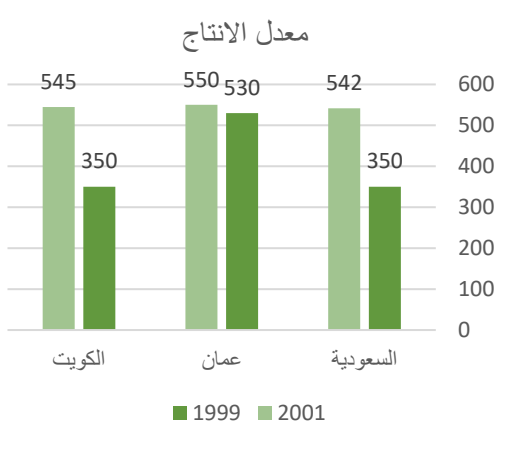
$$\frac{٦٠ + ٨٠ + ٦٠ + ٨٠ + ٥٠ + ٥٠ + ٩٠ + ٩٠ + ٤٠ + ٥٠ + ٤٠ + ٣٠}{١٢} = \text{المتوسط}$$



أي الأشهر كانت أكثر ثباتاً؟

من جمادى الأولى الى رمضان	ب	أ	من محرم الى ربيع الثاني
من جمادى الثانية الى ذو القعدة	د	ج	من رمضان الى ذو الحجة

الحل: أ



ما نسبة الزيادة في الانتاج بالسعودية تقريبا؟

% ٤٨	ب	% ٥٥	أ
% ٤٥	د	% ٦٠	ج

الحل: أ

نسبة الزيادة = (الزيادة ÷ الأصل) × ١٠٠ = (٣٥٠ ÷ ١٩٢) × ١٠٠ ≈ ٥٥%

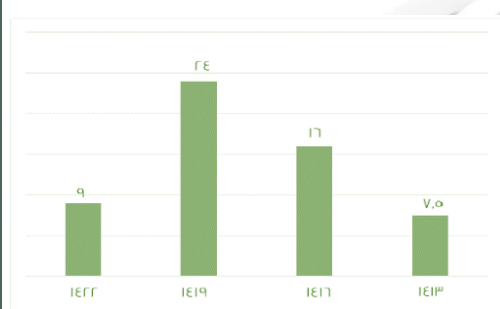


إذا كان عدد الزائرين ٧٢٠ زائر أوجد زاوية الأطفال (٢) إذا كان عددهم ١٤٠ طفل :

أ	٧٠	ب	٨٠
ج	٦٠	د	١٠٠

الحل: أ

$$٧٠ = ٣٦٠ \times \frac{١٤٠}{٧٢٠}$$



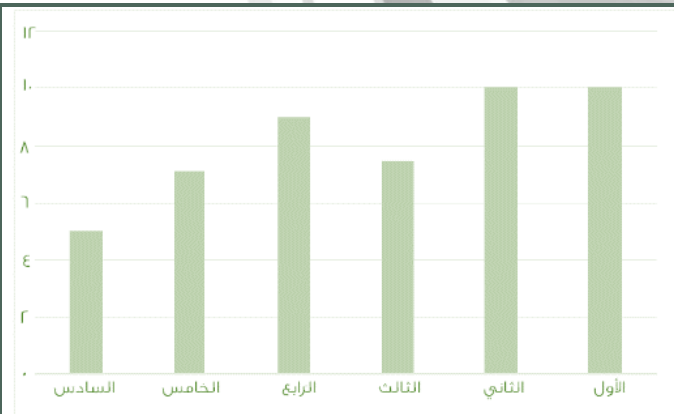
أوجد نسبة الربح بين أقل قيمة و أكبر قيمة :

أ	%٢٢٠	ب	%٢٤٠
ج	%٢٢٥	د	%٢٦٠

الحل: أ

$$١٠٠ \times \frac{\text{الفرق}}{\text{الاصل}}$$

$$\%٢٢٠ = ١٠٠ \times \frac{٧,٥ - ٢٤}{٧,٥}$$

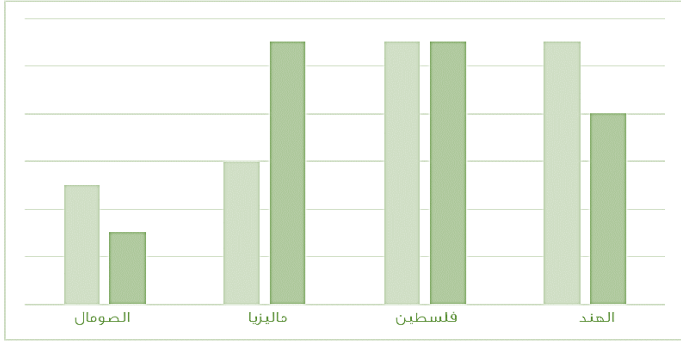


أوجد متوسط الأعمدة :

أ	٨,١	ب	٧
ج	٩	د	٩,٥

الحل: أ

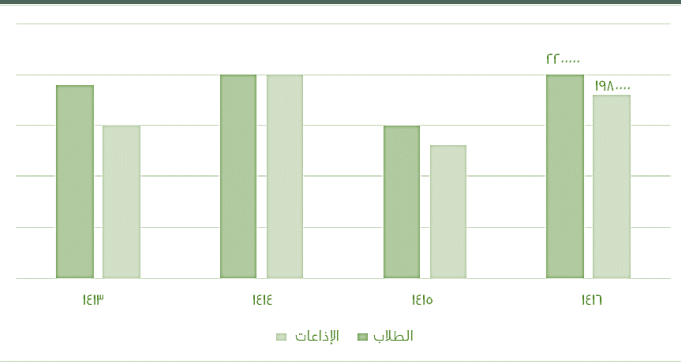
$$٨,١ = \frac{٥ + ٧,٥ + ٩ + ٧,٥ + ١٠ + ١٠}{٦}$$



ما الدولة التي بقي فيها معدل الإنتاج ثابت؟

فلسطين	ب	الهند	أ
الصومال	د	ماليزيا	ج

الحل: ب
بالنظر للرسم

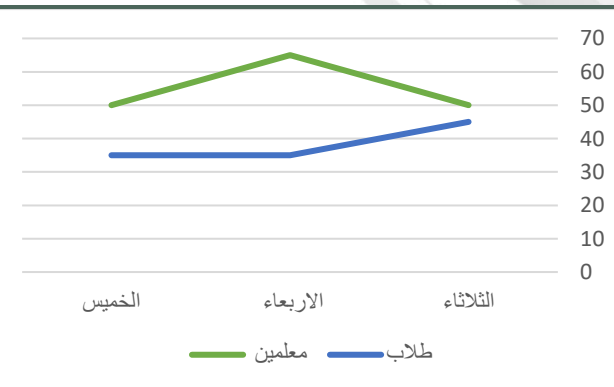


الشكل التالي يمثل عدد الطلاب والطالبات في جميع المراحل التعليمية ،

إذا كانت نسبة طلاب المرحلة الثانوية عام ١٤١٦ تمثل ١٠% ، فأوجد عدد طلاب المرحلة الثانوية في ذلك العام :

٤١٨٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠	أ
٣٤٢٠٠٠٠	د	٢٢٠٠٠٠	ج

الحل: ج
بالتناسب الطردي
١٠٠% ----- < ٢٢٠٠٠٠
١٠% ----- < س
 $\frac{٢٢٠٠٠٠ \times ١٠}{١٠٠} = س$
٢٢٠٠٠٠ =



الرسم التالي يوضح الاشخاص الذي يستعيرون الكتب من الطلاب والمعلمين

في أي يوم كان أقل فرق بين الطلاب والمعلمين ؟

الاربعاء	ب	الثلاثاء	أ
-	د	الخميس	ج

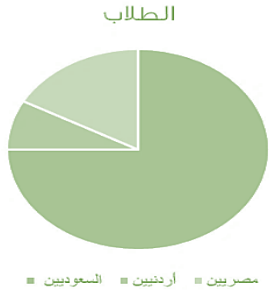
الحل: أ
بالنظر إلى الشكل

اوجد القيمة التقريبية لمجموع ما استعاره المعلمين :

١٢٠	ب	١٦٥	أ
١٩٥	د	١٩٠	ج

الحل: أ

$$١٦٥ = ٦٥ + ٥٠ + ٥٠$$



يوضح الرسم عدد الطلاب في مدرسة ، إذا كان ربع الطلاب مصريين وأردنيين ويمثل الأردنيون ثمن الطلاب فما نسبة الطلاب السعوديين؟

٧٥%

٩٠%

ب

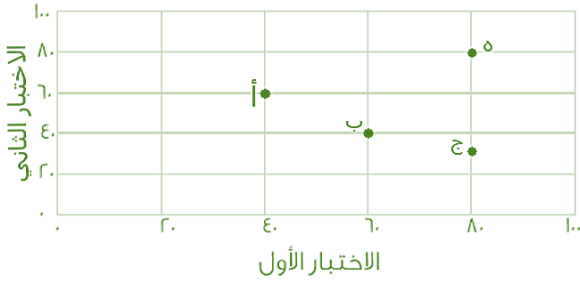
ج

٢٠%

٨٠%

الحل : ب

ربع الطلاب مصريين وأردنيين
إذا الباقي = السعوديين = $١٠٠\% - ٢٥\% - ١٠\% = ٧٥\%$



في التمثيل المجاور:
أ = أحمد ب = بندر
ج = جمال هـ = هاشم
أي الطلاب زاد ٢٠ درجة؟

بندر

هاشم

ب

ج

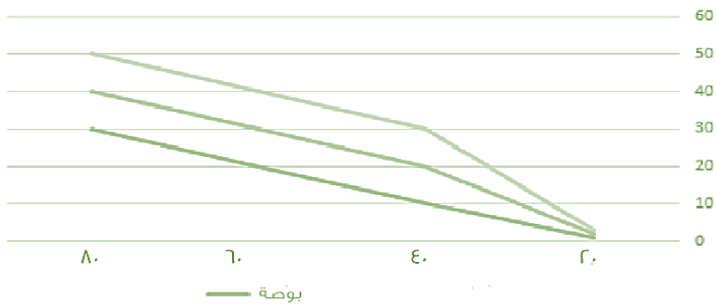
أحمد

جمال

الحل : أ

بملاحظة الشكل

بوصة - سنتيمتر



٤٠ بوصة كم تقابل في السنتيمتر؟

٢٠

٤٠

ب

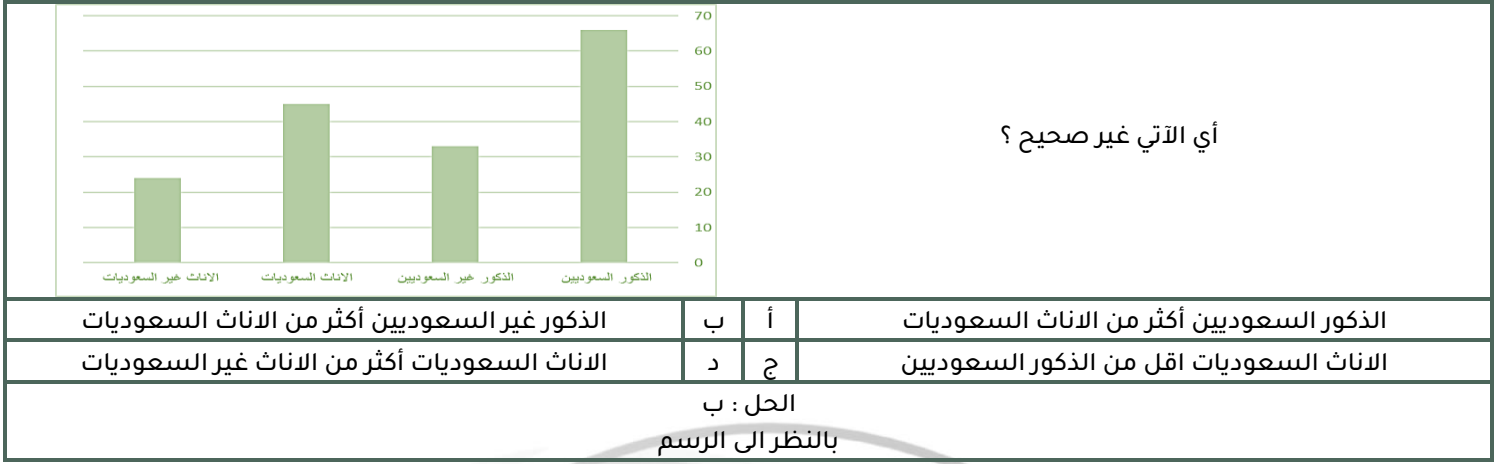
ج

١٠

٣٠

الحل : أ

بالنظر الى الرسم

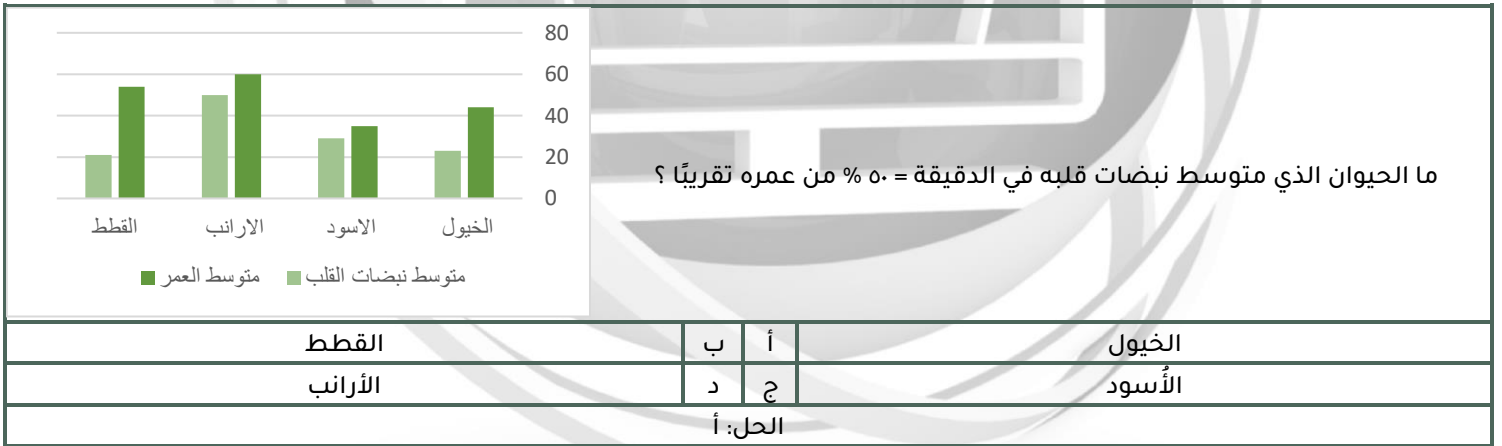


١٤٣٤	١٤٣٣	١٤٣٢	١٤٣١	
٨٠	١٠٠	١٢٥	٢٥٠	مصروفات
٤٠	١٠٥	٢٠٠	٣٠٠	خدمات اخرى

الجدول التالي في أي سنة إنخفضت الأرباح ٥٠% ؟

١٤٣٢	أ	ب	١٤٣١
١٤٣٣	ج	د	١٤٣٤

الحل: ج
بملاحظة الجدول



المصروف الشهري لأحمد



الرسم البياني المجاورة تمثل المصروف الشهري لأحمد، اذا كان مصروفه الشهري يساوي ٣٦٠٠ فأوجد قيمة ما يدخر:

٨٠٠

ب

أ

٩٠٠

١٢٠٠

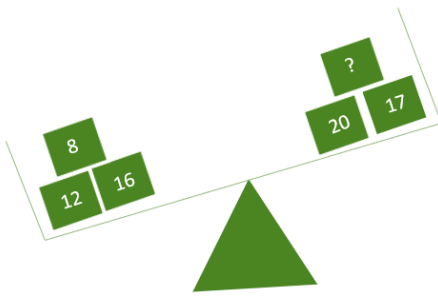
د

ج

٦٠٠

الحل: ب

$$٨٠٠ = ٣٦٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = \text{ما يدخره أحمد}$$



ما هو العدد الذي يجب وضعه في المربع المجهول لكي تتساوى الكفتين؟

١٥

ب

أ

١١

٩

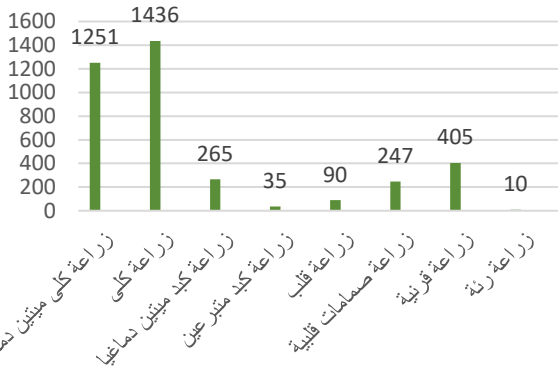
د

ج

١٢

الحل: د

بجمع الكفة اليسار وطرح مجموع اليمين منها



بالاعتماد على الرسم البياني المجاور نجد أن زراعة القرنية؟

اكثر من زراعة صمامات قلبية وكبد

ب

أ

اكثر من زراعة رئة وقلب وكبد

د

ج

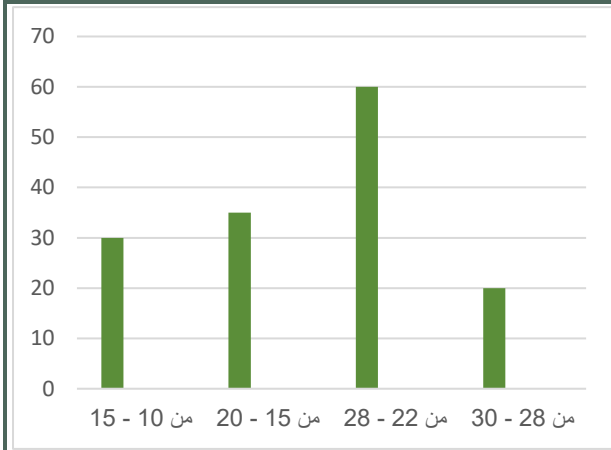
-

الحل: أ

$$\text{زراعة الرئة} + \text{القلب} + \text{الكبد} =$$

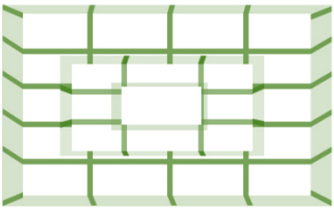
$$٤٠٠ = ٢٦٥ + ٣٥ + ٩٠ + ١٠$$

$$٤٠٥ = \text{زراعة القرنية}$$



بالاعتماد على الرسم البياني المجاور، أوجد استهلاك فئة ٢٢ - ٢٨؟

٤٠	أ	ب	٦٠
١٠	ج	د	٣٥
الحل: ب			



كم عدد المكعبات في الشكل المجاور؟

٣٦	أ	ب	٣٥
٣٤	ج	د	٣٣
الحل: ج			

المكعبات السفلية = $4 \times 4 \times 6 = 24$ ، المكعبات التي تليها = $3 \times 3 \times 9 = 9$ ، ومكعب واحد في الأعلى
 $34 = 1 + 9 + 24$

٣	٤	٢	٣	٢
١	٤	٣	٤	٣
٣	٢	٣	٢	٥
٢	٣	١	٣	٥

جدول يبين عدد أفراد ٢٠ أسرة :
 ما هو الوسيط لهذه الأعداد؟

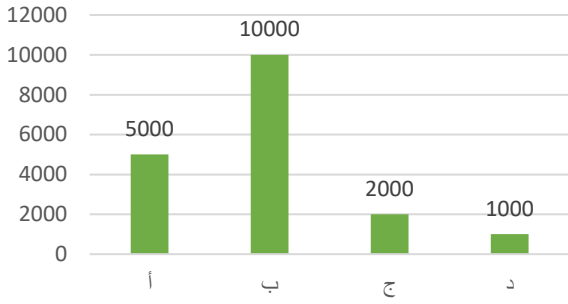
٣	أ	ب	٦
١٢	ج	د	١٨
الحل: أ			

بالجمع والقسمة على عددهم

من الجدول السابق ، ما هو العدد الذي إذا أضيف للجدول تغير المدى ؟

٧	أ	ب	٢
١	ج	د	٣
الحل: أ			

مرتبات الشركة



تصرف شركة مرتب لموظفيها على شكل فئات أ , ب , ج , د
كم تصرف الشركة شهريا رواتب لموظفيها ؟

١٥٠٠٠

ب

أ

١٨٠٠٠

١٨٠٠٠

د

ج

١٢٠٠٠

الحل: أ



ما عدد المربعات التي يجب تظليلها حتى تصبح نسبة المظلل $\frac{2}{5}$ ؟

٢

ب

أ

١

٤

د

ج

٣

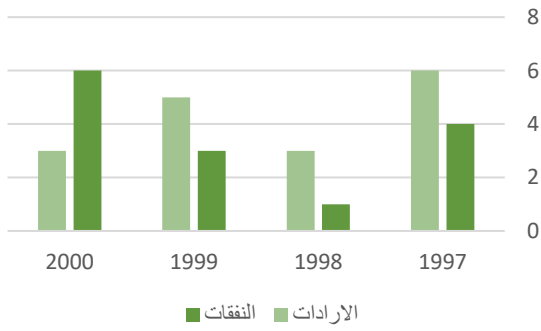
الحل: أ

عدد المربعات كلها = ١٠ مربعات

$$10/4 = 5/(2)$$

أي يجب ان نظل ٤ مربعات حتى نحقق النسبة

إذا يجب ان نظل مربع واحد إضافي



من الرسم البياني المجاور:
ما هي السنة التي تجاوزت فيها النفقات الإيرادات ؟

١٩٩٨

ب

أ

١٩٩٧

٢٠٠٠

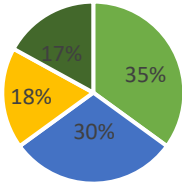
د

ج

١٩٩٩

الحل: د

بملاحظة الرسم



البيضاء ■ السوداء ■ الحمراء ■ الصفراء

يوضح الرسم النبة المئوية لألوان السيارات في احد المعارض، فما زاوية السيارات الحمراء ؟

٥٠

ب

أ

٣٠

١٢٠

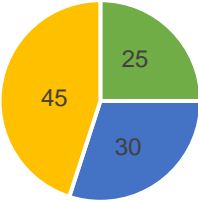
د

ج

١٠٨

الحل: ج

$$\text{الزاوية} = (360 \times \text{القطاع نسبة}) = 100 / (360 \times 30) = 100 / 108 = 92.6$$



الصف الثالث ■ الصف الثاني ■ الصف الأول

يوضح الرسم المجاور نسب الطلاب في احدى المدارس حسب صفوفهم فما نسبة طلاب الصف الأول إلى الجميع

٧ : ٢

ب

أ

٥ : ١

٣ : ١

د

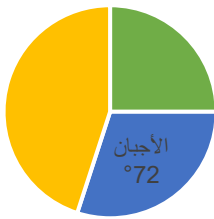
ج

٤ : ١

الحل: ج

نسبة طلاب الصف الأول : الجميع

$$٤ : ١ = ١٠٠ : ٢٥$$



اذا كانت مبيعات الشركة ٧٢٠ مليون ، فما النسبة المئوية لمبيعات الأجبان ؟

%٢٠

ب

أ

%٢٠

%٦٠

د

ج

%٦٠

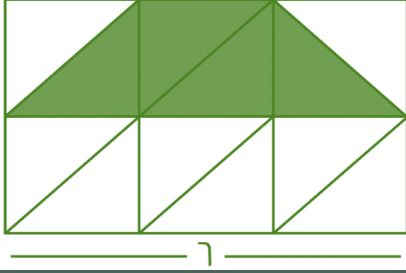
الحل: أ

$$\% ٢٠ = \frac{٧٢ \times ١٠٠}{٣٦٠}$$

“

المقارنات

”



إذا كان الشكل مستطيل مربع، قُسم إلى ١٢ مثلث متطابق، قارن بين:

مساحة المثلث		٩	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

بما إن الشكل مقسم لمثلثات متطابقة، إذن نوجد طول ضلع كل مربع

$$r = \frac{1}{3}$$

مساحة المثلث الواحد =

$$r = 2 \times 2 \times \frac{1}{r} = \frac{1}{r}$$

المثلث = ٤ مثلثات،

إذا مساحة المثلث = ٤ × ٢ = ٨

إذا القيمة الثانية أكبر.

السؤال يرد نسا بهذه الصيغة، تم تقيله بهذا الحل

قارن بين :			
عدد يزيد ب ٤ عن ٢-		عدد ينقص ب ٦ عن ٥-	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

القيمة الأولى = العدد - ٤ = ٢-

العدد = (٢-) + ٤ = ٢

القيمة الثانية = ٥ - ٦ = ١-

س		٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

إذا كان الشكل مثلث فقارن بين :

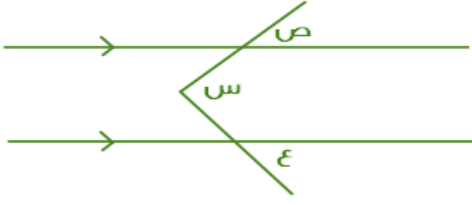
الحل: أ

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠

$$١٨٠ = س + ٥٠ + ٤٥ + ٤٠$$

$$س = ١٨٠ - ١٣٥$$

$$س = ٤٥$$



قارن بين :

ص + ع		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج
قاعدة : التوازي على شكل حرف M
قياس (س) = مجموع قياس (ص + ع)

سلك تم تقسيمه لنصفين متساويين لمثلث ومربع
قارن بين :

محيط المربع		محيط المثلث	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج
بما أن السلك تم تقسيمه لقسمين متساويين، ومحيط أي شكل = مجموع أطوال الأضلاع الخارجية
إذا محيط كلا من الشكلين متساوي

قارن بين :

٢٠٠		$\sqrt{39989}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
بتربيع الطرفين
الأولى = ٣٩٩٨٩
الثانية = ٤٠٠٠

$٢ + ن < صفر$

فكارن بين :

$\frac{٣}{٤}$		ن	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 $٢ + ن > صفر$
 $١ - > ن$
 $\frac{٣}{٤} < ن$

قارن بين :			
٤		$(٠.٢٥)^{-٢}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ $١٦ = (٤)^٢ = \left(\frac{١}{٤}\right)^{-٢} = (٠.٢٥)^{-٢}$			

إذا كان الدولار ب ٣.٧٠ ريال في يوم معين وفي نفس اليوم كان الريال يساوي ٣٠ ين ياباني قارن بين:			
٣٢٠٠ ين		٣٠ دولار	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى = $٣.٧٠ \times ٣٠ = ١١١$ القيمة الثانية = $٣٠/٣٢٠٠ = ١٠.٦٦$			

قارن بين:			
العدد الثالث من هذه الأعداد		متوسط ه أعداد متتالية	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج بالتجريب على أي ه أعداد *ويمكن الحل عن طريق ملاحظة أن ثالث عدد من الخمسة أعداد هو نفسه المتوسط للخمسة أعداد المتتالية*			

إذا كان هناك تاجر باع سلعه ب ١٠٠ ثم عاد واشترها ب ١٢٠ ثم باعها مره اخري ب ١٦٠			
٣٠ ريال		ربح التاجر	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ نحسب آخر عملية $١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠$ ريال			

قارن بين:			
٠.٠٥		$\sqrt{٠.٢٥}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بتربيع الطرفين القيمة الأولى = ٠.٢٥ القيمة الثانية = ٠.٠٢٥			

قارن بين			
صفر		س ^٢ + ٢س + ١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: د</p> <p>بالتجريب بأرقام موجبة وصفر وأرقام سالبة</p> <p>لنفترض ان س = ١</p> $١ + ١ \times ٢ + ١ = ٤ > \text{صفر}$ <p>لنفرض ان س = صفر</p> $١ + ٢ \times \text{صفر} + ١ = ٢ > \text{صفر}$ <p>لنفرض أن س = -١</p> $١ + (-١) \times ٢ + ١ = ٠ = \text{صفر}$ <p>نجد أن الإجابة اختلفت عند التعويض بسالب</p>			

قارن بين			
$\frac{١}{٢+٣}$		$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٣}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى = $\frac{٥}{٦}$</p> <p>القيمة الثانية = $\frac{١}{٥}$</p>			

عمر أحمد أكبر من محمد ومحمد أكبر من سعود فقارن بين			
عمر سعود		عمر أحمد	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>أحمد < محمد < سعود</p>			

قارن بين			
$(٦٠ \times ٢٤) + (٦٠ \times ٣٦)$		٦٠	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> $٣٦٠٠ = ٦٠$ $٣٦٠٠ = ٦٠ \times ٦٠ = (٢٤ + ٣٦) \times ٦٠ = (٦٠ \times ٢٤) + (٦٠ \times ٣٦)$			

إذا كان:			
س ^٣ - س = عدد سالب، فقارن بين:			
١.٥		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بتجربة أكثر من قيمة، نجد أن س يجب أن تكون أقل من القيمة الثانية.</p>			

إذا كان مع محمد ١٨٠٠ هلة، و ٥ ريال، قارن بين:

ما مع محمد		٢٥ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب ١ ريال = ١٠٠ هلة ١٨٠٠ هلة = ١٨ ريال ما مع محمد = ١٨ + ٥ = ٢٣ ريال</p>			

إذا كان الدولار الواحد = ٣.٧٥ ريال، قارن بين:

١٦ دولار		٦٥ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب ١ دولار = $3\frac{3}{4}$ ريال بتحويل القيمة الأولى: $= \frac{16}{1} \times \frac{10}{4}$ = ٦٠ ريال</p>			

قارن بين: $9\frac{3}{4}$ و $9\frac{1}{2}$

س		٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ $9\frac{3}{4} = 9\frac{3}{4}$ الأساسات متساوية، الأسس متساوية $9 = \frac{3}{4}$ س = ٤ س = ٩</p>			

أحمد = ٥ يوسف , فارس = ٣ أحمد
قارن بين:

فارس		يوسف	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ فارس = ٣ أحمد ٣ أحمد = ٥ × ٣ يوسف ٣ أحمد = فارس = ١٥ يوسف</p>			

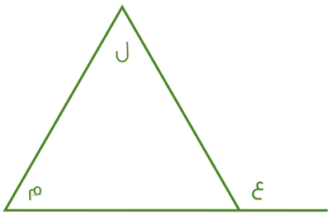
قارن بين:



س + ص	٦٥
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية

الحل: ب
قاعدة
مجموع الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتان الداخليتان البعيدتان
 $١٢٠ = ٢ + ص$
 $٦٥ = ص + ٢٥$

قارن بين:



ل + م	ع + ل
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية

الحل: ب
قاعدة
مجموع الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتان الداخليتان البعيدتان
 $ع = ل + م$
إذا م + ل أصغر من ل + ع

قارن بين:

٦٥	$\left(٥ \times \frac{٧}{٤}\right) \left(٣ \times \frac{٤}{٣}\right) \left(٣ \times \frac{٤}{٧}\right)$
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية

الحل: ب
بتبسيط القيمة الأولى = ٦٥

قارن بين:

٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال	١٦٨ ورقة من فئة ٥ ريال
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية

الحل: أ
القيمة الأولى = ٩٠٠ ريال القيمة الثانية = ٨٤٠ ريال

قارن بين :			
ثماني الثمانية		ثلاثة أرباع الأربعة	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى: $\frac{3}{4} \times 4 = 3$ القيمة الثانية: $\frac{7}{8} \times 8 = 7$			

قارن بين:			
١٠٢°		مجموع زوايا الثماني	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ مجموع زوايا الثماني الخارجية = ٣٦٠° ، مجموع زوايا الثماني الداخلية = ١٠٨٠°			

علما بأن (أ) عدد صحيح، قارن بين:			
١ -		$(1-A)^2 (1+A)^2$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بما أن القيمة الأولى مربعة، إذا سيكون ناتج العملية موجباً دائماً، بالتالي القيمة الأولى أكبر.			

قارن بين:			
$\sqrt{93}$		$\sqrt{5} + \sqrt{11}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بتقريب قيمة كل جذر: $7 \cong \sqrt{5}$ $3 \cong \sqrt{11}$ القيمة الأولى = ١٠ $9 \cong \sqrt{93}$			

إذا كانت (م) = متوسط عددين (س، ص)، فقارن بين:			
م		$\frac{ص+س}{2}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ متوسط العددين (س، ص) = $\frac{ص+س}{2}$ وهي تساوي قيمة م + ا، إذا القيمة الأولى أكبر.			

قارن بين:			
$^{\circ}(٢-)$		$^{\circ}(٤-)$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب الأس الزوجي تكون قيمه موجبة دائماً.			

إذا كان: $٠ < ١ + ٣$ فقارن بين:			
$\frac{٢-}{٣}$		ن	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ $٠ < ١ + ٣$ $١ < ٣$ $\frac{٢-}{٣} < ن$			

			
قارن بين:			
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج بما أن الزوايا على خط مستقيم، إذا مجموعها = ١٨٠ قياس س = $١٨٠ - (٧٠ + ٧٠) = ٤٠$ بما أن الزوايا داخل مثلث، إذا مجموع زواياه = ١٨٠ ، قياس ص = $١٨٠ - (٨٠ + ٦٠) = ٤٠$			

اشترى رجل إطار بـ ١٥٠، وحصل على الثاني مجاناً، واشترى ٤ إطارات أخرى بـ ٩٢٠، قارن بين:			
قيمة العرض الأول		قيمة العرض الثاني	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب في حين شراء (٤) إطارات من العرض الأول، تكون قيمتهم = ٣٠٠ ريال في حين أن (٤) إطارات من العرض الثاني = ٩٢٠ ريال قيمة العرض الثاني أكبر من العرض الأول، إذا القيمة الثانية أكبر.			

قارن بين:			
$\frac{1}{\sqrt{2}}$		$\sqrt{2} \times \sqrt{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى = $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$			

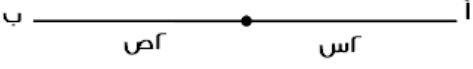
قارن بين:			
$\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{2}}$		$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى = $\frac{2 + \sqrt{2}}{2\sqrt{2}}$ البسط أكبر من المقام أي أنها أكبر من (1) القيمة الثانية = $\frac{2 - \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$ البسط أصغر من المقام، أي أنها أصغر من (1)			

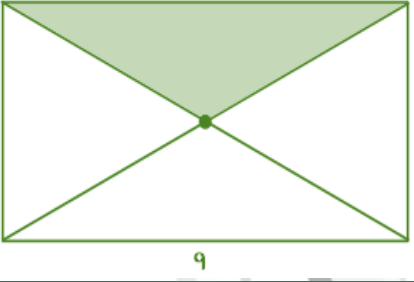
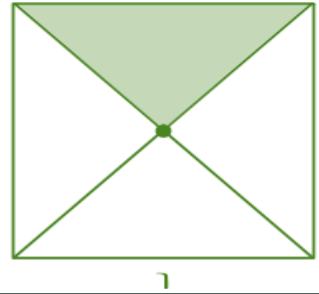
ص ^٣ - ص ^٢ = عدد سالب، قارن بين:			
ص		صفر	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د بتجربة أكثر من قيمة			

١-٣، ٩-١٧، قارن بين :			
الحد ٢٧		الحد ٢٨	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ الحدود الفردية قيمتها موجب أما الزوجية فقيمتها سالب			

قارن بين :			
7.31		$4 + \frac{1}{\dots} + 3 \frac{3}{\dots}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = 7.031 ، القيمة الثانية = 7.31			

قارن بين :			
١٢		$\sqrt{٤٩ + ٢٥}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى $\sqrt{٧٤} =$ بالتقريب لـ $\sqrt{٨١} = ٩$</p> <p>القيمة الثانية = ١٢</p>			

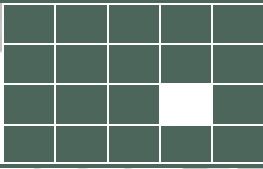
		<p>إذا كان $٧ = ص + س$ قارن بين :</p>	
١٤		طول أب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>طول أب = $٢ (ص + س) = ٧ \times ٢ = ١٤$</p>			

		<p>قارن بين :</p>			
مساحة المظل من المستطيل				مساحة المظل من المربع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د				
<p>الحل: ج</p> <p>المظل من المربع = $\frac{١}{٤}$ مساحة المربع</p> <p>$٩ = ٣٦ \times \frac{١}{٤} =$</p> <p>المظل من المستطيل = $\frac{١}{٤}$ مساحة المستطيل</p> <p>$٩ = ٩ \times ٤ \times \frac{١}{٤} =$</p>					

عمر أحمد أكبر من خالد، ومحمد أكبر من خالد، قارن بين:			
عمر محمد		عمر أحمد	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: د</p> <p>أحمد ومحمد كلاهما أكبر من خالد، لذا لا يمكن التحديد أي منهما أكبر من الآخر.</p>			

قارن بين:			
٥٠% من ٦٠		$٦٠ \times \frac{٥}{٧}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى ≈ ٤٣ القيمة الثانية = ٣٠			

قارن بين :			
١		$\frac{س(س+١)}{س+١}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د عند التعويض بأرقام مختلفة سنجد أن الحل اختلف لأنه لم يحدد قيمة س			

قارن بين			
٩٦%		نسبة المظلل الى الشكل :	
			
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب نسبة المظلل = $١٩ \times \frac{١٩}{٢٠} = ٩٥\%$			

إذا كانت دائرة داخلها مربع طول قطر المربع $٤\sqrt{٢}$ قارن بين :			
$١٠\sqrt{٢}$		محيط الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ طول قطر المربع = قطر الدائرة = $٤\sqrt{٢}$ محيط الدائرة = $٢ \pi \times ٢ = ٣.١٤ \times ٤\sqrt{٢} = ١٢.٥٦\sqrt{٢}$			

قارن بين :			
$\frac{١}{٥}$ من ٢٠		٨% من ٢٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = $\frac{١}{٥}$ القيمة الثانية = ٤			

قارن بين :			
$\frac{7}{28}$		$\frac{9}{36}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> $\frac{1}{4} = \frac{9}{36}$ $\frac{1}{4} = \frac{7}{28}$			

إذا كان س ، ص عدنان موجبان			
$\frac{3}{7} = \frac{4}{9} = \frac{ص}{س}$			
قارن بين :			
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> $\frac{ص}{س} = \frac{9}{4} \times \frac{3}{7}$ $\frac{ص}{س} = \frac{27}{28}$ $27 = 3ص$ $28 = 4س$			

إذا كان ٦ أشخاص تكفيهم المؤن لمدة ١٠ أيام :			
قارن بين :			
٧		عدد الأيام إذا زادوا ٤ أشخاص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>بالتناسب العكسي</p> $١٠ \text{ --- } ٦$ $١٠ \text{ --- } س$ $٦٠ = ١٠س$ $٦ = س$			

سعد أكبر من فهد ، وخالد أصغر من سعد			
قارن بين :			
خالد		فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: د</p> <p>خالد وفهد كلاهما أصغر من سعد، لذا لا يمكن التحديد.</p>			

ر = رياضيات ، ف = فيزياء
 ٣٣ يحبون |ر| أو |ف| و ١٥ يحبون |ر| و |ف| ، و ٩٠ يحبون |ر| فقط
 قارن بين :

عدد من يحبون |ر| فقط		عدد من يحبون |ف| فقط	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية



الحل: ج
 من خلال "شكل فن"

إذا كان $س + ص + ع = ١٢$ ، $ص = ع$ ، مع العلم أن $س$ ، $ص$ ، $ع$ أعداد صحيحة :
 قارن بين :

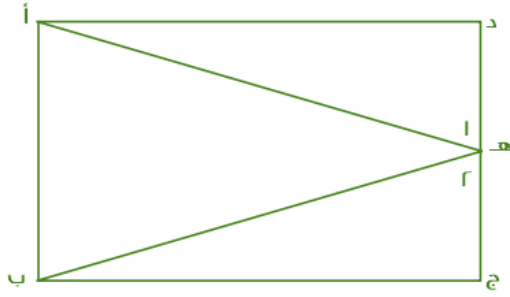
ع		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د
 $ص = ع$
 $س + ع + ع = ١٢$
 $س + ٢ع = ١٢$
 بالتعويض عن $ع$ بأعداد مختلفة موجب وسالب
 نجد أن الإجابات تختلف

قارن بين :

$\begin{pmatrix} ١ \\ -١ \\ ٣ \\ -١ \end{pmatrix}$		$\begin{pmatrix} ١ \\ -١ \\ ٣ \\ -١ \end{pmatrix}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
 بما أن الأس زوجي، إذا القيمة موجبة، بالتالي القيمة الأولى أكبر



إذا علمت أن الشكل مستطيل فيه ،
طول أ د = طول ب ج
الزاوية (1) = الزاوية (2)
قارن بين :

طول ب هـ		طول أ هـ	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

قارن بين : * بدون حساب الصفر *			
حاصل ضرب الأعداد من ٢- ٧ ج		حاصل ضرب الأعداد من ٣- ١٠ أ	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى سالبة لأن عدد الأعداد السالبة المضروبة فردي فالنتج سالبة أما القيمة الثانية فعدد الأعداد السالبة المضروبة زوجي فالنتج موجب			

قارن بين :			
٣		$\sqrt{٤ + \sqrt{٥}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب بتربيع الطرفين ، القيمة الأولى = $\sqrt{٤ + \sqrt{٥}} \approx ٢.٢ + ٤ = ٦.٢$ القيمة الثانية = ٩			

قارن بين :			
٠.٣١٠		٠.٣٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			

قارن بين :			
٦.٥		$(٢.٥)^٢$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب $(٢.٥)^٢ = ٦.٢٥$ ، إذا القيمة الثانية أكبر			

إذا كان $٢٠ - ١٥ = ٥$ ، أ عدد طبيعي
قارن بين

أ		ب	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	د
<p>الحل: ج يجب أن تكون أ = ١ حتى تكون المعادلة صحيحة لأن $٥ = ١٥ - ٢٠ = ١٥ - ١٥$</p>			

قارن بين :

$\frac{٧}{٥}$		$\frac{\frac{٢}{٤} + \frac{١}{١٠}}{\frac{٢}{٤}}$	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	د
<p>الحل: ب القيمة الأولى = $\frac{٢}{٤} \div \frac{٢+٤}{٤} = \frac{٢}{٤} \times \frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$ القيمة الثانية أكبر = $\frac{١}{٥} = \frac{٢}{١٠} < \frac{١}{٣}$</p>			

إذا كان خالد أكبر من سعد ، و محمود أكبر من عبد الله ، و سعد أكبر من عبد الله ، قارن بين :

خالد		عبد الله	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	د
<p>الحل: أ خالد < سعد < عبد الله -خالد أكبر من سعد وعبد الله-</p>			

إذا كان نصف عدد الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز وثلث الطلاب على تقدير جيد جدا والباقي على تقدير جيد ماعدا طالب واحد ضعيف وعدد الطلاب الكلي ٣٠ طالب
فقارن بين :

عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد		٤	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	د
<p>الحل: ج الباقي = ٥ طلاب منهم واحد ضعيف ، إذاً الجيد فقط = ٥ = ١ - ٤ طلاب</p>			

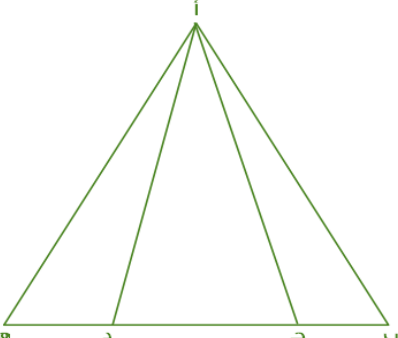
قارن بين :

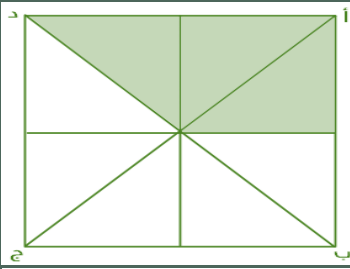
٠.٤١		٠.٤١	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	د
الحل: أ			

قارن بين			
٦٠ % من ٤٠		٤٠ % من ٦٠	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج $٢٤ = \frac{٤٠ \times ٦٠}{١٠٠} =$ القيمة الأولى $٢٤ = \frac{٤٠ \times ٦٠}{١٠٠} =$ القيمة الثانية			

			
إذا كان بعدي المستطيل لا يتعدى الـ ٨ وحدات ورؤوس المعين تنصف أضلاع المستطيل ومحيط الدائرة يمس ضلعي المستطيل ؟			
مساحة الدائرة		مساحة المعين	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د "أ إذا كانت الدائرة بكاملها داخل المعين و د إذا كانت اجزاء من الدائرة خارج المعين"			

قارن بين			
$\sqrt{3}$		$\sqrt{1 + \sqrt{2}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب بتربيع الطرفين $٢.٤ = ١ + ١.٤ = ١ + \sqrt{2} =$ القيمة الأولى القيمة الثانية = ٣ وهي الأكبر			

			
إذا كان (ب ج) يساوي نصف (ج د) ، و (ده) تساوي نصف (ج د) فقارن بين :			
مساحة المثلث أ ج د		مجموعي مساحة المثلثين أ ب ج ، أ د هـ	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج
الحل: ج			



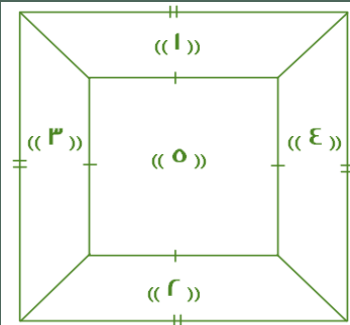
إذا كان المربع أ ب ج د طول ضلعه يساوي ٤م مقسم الى ٨ مثلثات متطابقة
فقارن بين :

مساحة الجزء المظلل		٧م	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
مساحة المربع = ١٦م^٢
مساحة المظلل = $١٦ \times \frac{٣}{٨} = ٦م^٢$
إذ القيمة الأولى أكبر

٧٥.٠		$\frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
القيمة الأولى:
 $\frac{٧}{١٠} \times \frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠}$
 $٧٥.٠ = \frac{٧}{١٠} = \frac{٧٠}{١٠} + \frac{١}{١٠}$



قارن بين :

مساحة ٥ + ٤ + ٣		مساحة ٥ + ٢ + ١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

إذا كان هناك قطعة أرض دائرية محيطها ٢٢٠ متر.
قارن بين :

نصف قطر الأرض الدائرية		٣٠ متر	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
 أولاً: إيجاد نصف قطر الأرض
 محيط الدائرة = ٢ ط نق
 $220 = 2 \pi \text{ نق}$
 " بالقسمة على ٢ "
 $110 = \pi \text{ نق}$
 *لتسهيل القسمة والضرب نعوض مكان π ب قيمتها الكسرية وهي $\frac{22}{7}$
 $110 = \frac{22}{7} \text{ نق}$
 $110 \times \frac{7}{22} = \text{نق}$
 نصف القطر = ٣٥

قارن بين :

$\frac{0.5}{0.5} + \frac{0.5}{0.5}$		١٠٠٥	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
 أولاً: نوجد ناتج القيمة الثانية

$$\begin{aligned} &= \frac{0.5}{0.5} + \frac{0.5}{0.5} \\ &= \frac{10}{10} + \frac{10}{10} \\ &= \frac{10}{10} \times \frac{0}{10} + \frac{10}{10} \times \frac{0}{10} \\ &10.1 = 0.1 + 10 \end{aligned}$$
 القيمة الأولى = ١٠٠٥ ، إذا القيمة الثانية أكبر

قارن بين :

$3 + 8$		$\sqrt{68 + 54}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
 بتربيع الطرفين
 القيمة الأولى = $54 + 68 = 122$
 القيمة الثانية = $11 = 121$

فقران بين:			
	مساحة المعين المظلل		مساحة المثلث المظلل
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى:</p> $32 = 8 \times 8 \times \frac{1}{2}$ <p>مساحة المثلث =</p> <p>القيمة الثانية:</p> <p>مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين</p> $24 = 8 \times 6 \times \frac{1}{2}$ <p>مساحة المعين =</p>			

فقران بين:			
<p>ن = اس + اص + ع</p> <p>س ، ص ، ع أعداد مختلفة تنتمي لـ {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}</p>			
الفرق بين أكبر قيمة لـ ن وأصغر قيمة لـ ن			
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>أكبر قيمة لـ (ن) عندما تكون س و ص و ع بأكبر قيمة، نعوض عنهم بـ 9, 8, 7</p> $987 = 7 + (8) 10 + (9) 100 = (ن)$ <p>أكبر قيمة لـ (ن) =</p> <p>أصغر قيمة لـ (ن) عندما تكون س و ص و ع بأصغر قيمة، نعوض عنهم بـ 1, 2, 3</p> $123 = 3 + (2) 10 + 100 = (ن)$ <p>أصغر قيمة لـ (ن) =</p> <p>الفرق بينهما = $987 - 123 = 864$</p>			

قارن بين:			
$\left(\frac{3}{4}\right)^{11}$		$\left(\frac{3}{4}\right)^7$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بما إن الأس زوجي، إذا تكون القيمة موجبة.</p>			

قارن بين:			
عمر خالد أكبر من عمر محمد، وعمر محمد أكبر من عمر وليد، وعمر وليد أصغر من عمر علي.			
عمر خالد			
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د			

قارن بين :



١٠	عدد نقاط التقاطع في الشكل
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
عدد نقاط التقاطع في الشكل = ١١ نقطة



قارن بين :

$\sqrt{41 + 83}$	$2 + 9$
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
بتربيع الطرفين
القيمة الأولى = $41 + 83 = 124$
القيمة الثانية = $2 + 9 = 11$

قارن بين :

$\sqrt{2^{10} - 2^{11}}$	٦٠
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

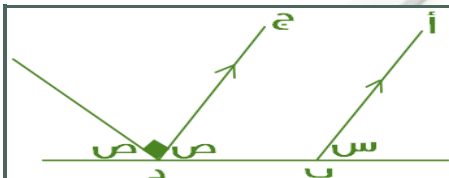
الحل: أ
بتربيع الطرفين:
القيمة الأولى:
 $2^{10} \times 2^{10} = (2^{10})^2 = 2^{20}$
القيمة الثانية
 $3600 = 60$

قارن بين :

$\frac{س}{٨١} = ٩٢$	٦
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
تتحقق المعادلة عندما $س = ٤$
إذ $٦ = ٢ = ٤ = ٨$

قارن بين :			
$8 \times 8 \times 81$		$10 \times 11 \times 27$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بالتبسيط وحذف المتشابهات</p> <p>القيمة الأولى:</p> $160 \times 3^3 = 10 \times 11 \times 3^3 = 10 \times 11 \times 27$ <p>القيمة الثانية:</p> $192 \times 3^3 = 8 \times 8 \times 3 \times 3^3 = 8 \times 8 \times 81$ <p>بعد حذف المتشابه</p> <p>القيمة الأولى = 160</p> <p>القيمة الثانية = 192</p>			

إذا كان المستقيم أ ب يوازي المستقيم ج د فقارن بين:			
			
ص	ب	س	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>$90 - 180 = ص 2$</p> <p>$90 = ص 2$</p> <p>$45 = ص = س$</p>			

قارن بين :			
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{8} + \frac{1}{6}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>يظهر أن الكسرين في القيمة الأولى قيمتهم أقل من النصفين</p>			

قارن بين :			
$\frac{12}{8} - \frac{8}{12}$		$\frac{8}{12} - \frac{12}{8}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			

$\frac{5}{1+\frac{3}{s}} = \frac{5}{6}$			
قارن بين :			
س ٠.٢		ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>بما أن البسوط متساوية، إذًا المقامات متساوية أيضًا</p> $1 + \frac{3}{s} = 6$ $\frac{3}{s} = 5$ $س = 5ص$ <p>ومنها: ص = $\frac{1}{5}$ س</p> <p>ص = ٠.٢ س</p>			

قارن بين :			
ر		$\sqrt{11\sqrt{2}-6\sqrt{2}} - \sqrt{11\sqrt{2}+6\sqrt{2}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> $= \sqrt{11\sqrt{2}-6\sqrt{2}} - \sqrt{11\sqrt{2}+6\sqrt{2}}$ <p>* نقرب الجذور إلى أعداد تخرج من الجذر *</p> $= \sqrt{9\sqrt{2}-6\sqrt{2}} - \sqrt{9\sqrt{2}+6\sqrt{2}}$ $= \sqrt{3-6\sqrt{2}} - \sqrt{3+6\sqrt{2}}$ $1.3 = 1.7 - 3$ <p>إذًا القيمة الثانية أكبر</p>			

قارن بين :			
$\frac{1}{v} - \frac{1}{o}$		$\frac{1}{v} - \frac{1}{o}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>الكسر الأول هو نفسه، لذا نقارن بين الكسرين المطروحين منه</p> <p>المطروح منه الأول ($\frac{1}{v}$)، أكبر من المطروح منه الثاني ($\frac{1}{o}$)</p> <p>إذًا فإن القيمة الثانية أكبر، لأن المطروح منه صغير.</p>			

مستقيمان ، نسبة الأول الى الثاني = ٣ : س ، وكانت س < ٣			
قارن بين :			
المستقيم الثاني		المستقيم الأول	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>لأن المستقيم الثاني دائما أكبر بسبب أن نسبته أكبر</p>			

قارن بين:

ص	س
القيمة الثانية أكبر	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	القيمتان متساويتان

الحل: ج

التعامد يدل على التوازي، وس، ص متبادلتان خارجياً

إذا كان:

٤ كيلو حليب + ٣ كيلو أرز = ١٩٦ ريال

و

٨ كيلو حليب + ٦ كيلو جبن = ٤١٠ ريال

ف قارن بين :

١ كيلو أرز	١ كيلو جبن
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الحل: ب

٤ كيلو حليب + ٣ كيلو أرز = ١٩٦ ريال

بضرب المعادلة الأولى $\times 2$ لنساوي عدد كيلوات الحليب

٨ كيلو حليب + ٦ كيلو أرز = ٣٩٢ ريال

المعادلة الثانية:

٨ كيلو حليب + ٦ كيلو جبن = ٤١٠ ريال

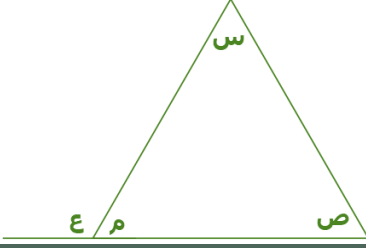
نلاحظ أن كيلوات الحليب تساوت، لذا سنقارن بين الأرز والجبن عندما كان الحليب مع الجبن، أصبح المبلغ أكبر مما كان الأرز إذاً سعر كيلو الجبن أكبر من سعر كيلو الأرز

إذا علمت أن الشكل مستطيل فيه، أ ج يوازي ب د ف قارن بين :

طول ب هـ	طول د هـ
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الحل: ج

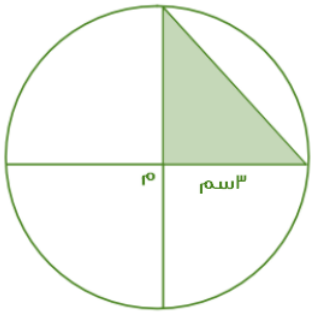
قارن بين :



س + ص		ع + م	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 $180 = ع + م$
 $180 > س + ص$

قارن بين :



مساحة المثلث		ع سم	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج

الحل: أ
 مساحة المثلث = $3 \times 3 \times 0.5 = 4.5$ سم²

شخص يقطع مسافة في ٦٥ ثانية
 قارن بين :

الزمن المستغرق لقطع نفس المسافة ١١ مرة		١٢ دقيقة	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج

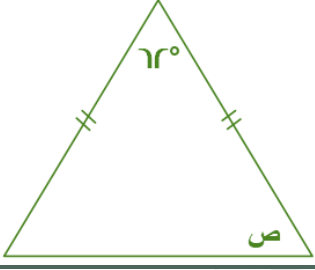
الحل: ب
 القيمة الأولى = $11 \times 65 = 715$ ثانية
 القيمة الثانية = 720 ثانية

إذا كان س عدد صحيح
 قارن بين :

س (- س)		صفر	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج

الحل: د
 بتعويض عن س بقيم مختلفة نجد أن الحل يختلف باختلافها

إذا كانت $v = 10$ قارن بين :			
$\frac{r}{5}$		$\frac{r}{ص}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>$\frac{10}{v} = ص$</p> <p>$1.4 = \frac{14}{10} = \frac{v}{10} \times 2 = \frac{10}{v} + 2 = \frac{r}{ص}$</p>			

			
قارن بين :			
59		ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>بما أن ضلعا المثلث متساويين، إذا زاويتا القاعدة متساويتان ..</p> <p>ص = $180 - 72 = 118$</p> <p>$59 = 2 \div 118$</p>			

قارن بين :			
70		$\frac{5}{8} \times 3 \times \frac{8}{5} \times 3 \times \frac{8}{3} \times 5$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بالاختصار وحذف المتشابه</p> <p>$70 = \frac{5}{8} \times 3 \times \frac{8}{5} \times 3 \times \frac{8}{3} \times 5$</p>			

<p>إذا كان لدى خالد و محمد نفس المبلغ اشترى خالد 5 دفاتر و 4 أقلام و بقي معه ريالين و اشترى محمد 4 دفاتر و 5 أقلام و بقي معه 5 ريال قارن بين :</p>			
قيمة الدفتر		قيمة القلم	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>لأنه عندما زاد عدد الأقلام زاد المتبقي</p>			

إذا كان س لا تساوي صفر قارن بين :			
س ^٣		س(س)	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بالتجريب - القيمة الأولى دائما أكبر			

إذا كان مع محمد ١٨٠٠ هلهه و ٩ ريال قارن بين :			
٣٠ ريال		ما مع محمد	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب ما مع محمد = ١٨٠٠ هلهه + ٩ ريال = ١٨ ريال + ٩ ريال = ٢٧ ريال			

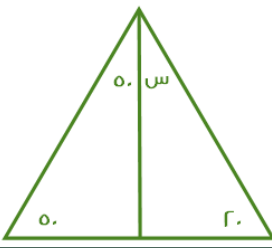
س < ص ، ع < ص قارن بين :			
$\frac{١}{٤}$		$\frac{١}{٢}$ س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د لا يمكن المقارنة لأن (س) و (ع) أكبر من ص ولم يحدد قيمتهما			

إذا كانت س لا تساوي صفر وكانت س < ع و ع < ص قارن بين :			
س		ع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب لأنه ذكر في السؤال أن س < ع			

قارن بين :			
٥ - ١٠		$\sqrt{٥٢} - ١٠٠$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بتربيع الطرفين القيمة الأولى : ٤٨ القيمة الثانية : ٥ = ٢٥			

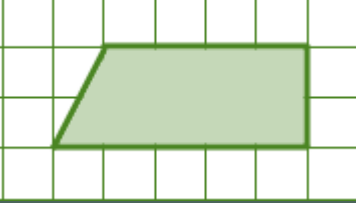
إذا كانت ٣٠٠٠ = اس			
قارن بين :			
س		٢٨٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
س = (١٢٠) / ٣٠٠٠ = ٢٥			

مساحة مثلث ٤٨ وارتفاعه ٨ =			
قارن بين :			
طول القاعدة		١٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$			
$٤٨ = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times ٨$			
= القاعدة			
$٨(٢ \times ٤٨)$			
١٢ =			

			
قارن بين :			
س		٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
س = $(٢٠ + ٥٠ + ٥٠) - ١٨٠ = ٦٠$			

٣٦ = س			
قارن بين :			
س		٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
س = ٣٦			
الأساسات متساوية، إذا الأسس متساوية			
س = ٢			

س = ١ ، ص ≠ ٠ قارن بين :			
$\frac{س+ص}{س ص}$		$\frac{١}{ص} + \frac{١}{س}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

			
قارن بين :			
الجزء المظلل		١٥ وحدة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب الجزء المظلل = ٩ وحدات			

عددين مجموعهم ٨ والفرق بينهما ١٢ قارن بين :			
العدد الكبير		٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب العدد الكبير = مجموعهم مقسوما على ٢ $١٠ = ٢٠ \div ٢$			

			
في الشكل التالي مربعات ومثلثات متساوية قارن بين :			
مساحة المظلل		مساحة ٥ مربعات	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

مثلث (أ، ب، ج) قائم الزاوية في أ
قارن بين :

ب ج + أ ج		أ ب + أ ج	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب

المثلث قائم الزاوية في (أ)
بحذف الضلعين المتشابهين في القيمتين الأولى والثانية. (أ ج)
بالمقارنة بين (أ ب) و (ب ج) نجد أن (ب ج) أكبر، لأنها تمثل وتر المثلث وهو أكبر أضلاعه.

قارن بين :

$\frac{\frac{4}{3}}{5}$		$\frac{\frac{4}{5}}{3}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

القيمة الأولى: $\frac{4}{5} \div \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{12}{5}$

القيمة الثانية: $\frac{4}{3} \div \frac{1}{5} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{1} = \frac{20}{3}$

ن $\epsilon = \epsilon$
قارن بين

ن		ن	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب

للمعادلة حلٌ وحيد تتحقق به وهو عندما $\epsilon = ن$

قارن بين :

$\frac{1}{2+2} + \frac{1}{1-3}$		.75	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

$\frac{3}{\epsilon} = \frac{1}{2} + \frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{2+2} + \frac{1}{1-3}$

قارن بين:

$\frac{21}{35}$		$\frac{3}{5}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

بتبسيط القيمة الثانية

قارن بين سعر اللتر في :			
زجاجة سعتها ٥ لتر سعرها ٢٨ ريال		زجاجة سعتها ٢ لتر سعرها ١٣ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى: $13 \div 2 = 6,5$ القيمة الثانية: $28 \div 5 = 5,6$			

قارن بين :			
$(3)^{-9}$		$(3)^{-1}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى: $\frac{1}{3}$ ، القيمة الثانية: $\frac{1}{3^9}$ إذا تساوى البسط فالمقام الأصغر يمثل الكسر الأكبر			

بالاعتماد على الشكل المقابل قارن بين :			
			
مساحة مثلث رقم ٢		مساحة مثلث رقم ١	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج المثلثان لهما نفس القاعدة والارتفاع			

إذا كانت شركة تصنع ٤٨٠٠ قطعة في ١٢ يوم و شركة تصنع ٣٦٠٠ قطعة في ٩ أيام قارن بين :			
عدد القطع التي تصنعها الشركة الأولى في اليوم		عدد القطع التي تصنعها الشركة الثانية في اليوم	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج القيمة الأولى: $4800 \div 12 = 400$ قطعة \ يوم القيمة الثانية: $3600 \div 9 = 400$ قطعة \ يوم			

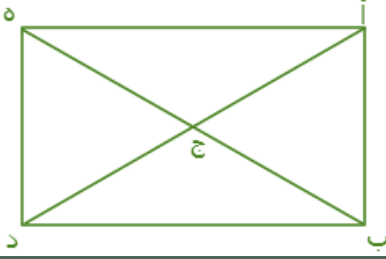
قارن بين:			
$7^8 \times 8^8 \times 7^{-7} \times 8^{-7}$		56^2	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بتبسيط القيمة الثانية: $\frac{1}{7^7} \times \frac{1}{8^7}$ القيمة الأولى: $56^2 = 7^8 \times 8^8 \times \frac{1}{7^7} \times \frac{1}{8^7}$			

قارن بين:			
.....ا		.....ب	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى: .....ا			

			
قارن بين:			
ع		س + ص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د لم يذكر أن المستقيمان ل. م متوازيان أو وضع إشارة التوازي إذا ذكر ذلك تكون الإجابة ج			

خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر ويتبخر ثلث الماء كل ٣ أيام			
قارن بين :			
٢٥٠٠ لتر		المتبقي من الماء بعد ٩ أيام	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الثانية: سيتبخر الماء $\frac{9}{3} = 3$ مرات بمقدار ثلث في كل مرة في أول ٣ أيام المتبقي $\frac{2}{3} \times 6300 = 4200$ لتر في ثاني ٣ أيام المتبقي $\frac{2}{3} \times 4200 = 2800$ لتر في آخر ٣ أيام المتبقي $\frac{2}{3} \times 2800 \approx 1900$ لتر			

١٥٠% من أ = ٢٥٠٠			
قارن بين :			
أ		٣٠٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب $أ = \frac{100}{150} \times 2500 \approx 1667$			



قارن بين:

٦		عدد القطع المستقيمة في المستطيل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
بالعدّ، القيمة الأولى: ١٠ مستقيمات

٣٦		$١٨ = (أ - ب)٢$ قارن بين:	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

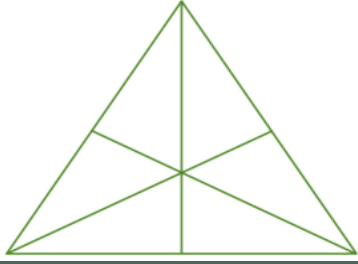
الحل: أ
من المعادلة: $٩ = (ب-أ)$
القيمة الأولى: $٨١ = ٩$

٦		إذا كانت $٣٦ = ٦^س$ فقارن بين:	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج
يجب أن تكون $٢ = \frac{س}{٣}$ لكي تتحقق المعادلة
وبالتالي $س = ٦$

٣٠ ريال		٥٠٠ ريال + ٥٠٠ هلاله	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

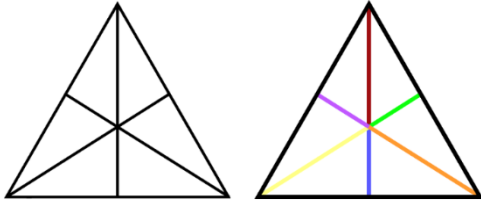
الحل: ب
القيمة الأولى: $٥٠٠ + ٥٠ = \frac{١٥٠٠}{١٠} + ٥٠ = ٢٠٠$ ريال



بالنظر للشكل المقابل
قارن بين:

١٥	القطع المستقيمة في المثلث		
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ



القيمة الأولى = ١٨ مستقيم
يتم حساب كل المستقيمات الممكنة
يحسب كل مستقيم موجود ٣ مرات

قارن بين:			
٦٠	$\sqrt{١٢٢-١١٠}$		
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب بتربيع كلا القيمتين القيمة الأولى: $١٢٢-١١٠$ (فرق بين مربعين) $٢٥٤١ = ٢٣١ \times ١١ = (١١٠ + ١٢١) \times (١١٠ - ١٢١) =$ القيمة الثانية: ٣٦٠			

قارن بين:			
شخص يمشي ٣٦٠ كم في خمس ساعات	سرعة شخص يمشي ٢٤٠ كيلو في ٣ ساعات		
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ السرعة = المسافة ÷ الزمن القيمة الأولى: $٢٤٠ ÷ ٣ = ٨٠$ كلم \س القيمة الثانية: $٣٦٠ ÷ ٥ = ٧٢$ كلم \س			

قارن بين:			
$٣٠ \times \frac{٣}{٥}$	%٥ من ٣٠		
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى: $\frac{٣}{٥} = ٣٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$ القيمة الثانية: ١٨			

قارن بين :			
$\frac{١.٢٣١}{٠.٥٧١}$		٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>بتحريك العلامة في القيمة الثانية في البسط والمقام حركة واحدة لليمين سنجد أن الكسر أصبح تقريباً $٢.٤ \approx \frac{١٢}{٣}$ $٢.٤ < ٤$</p>			

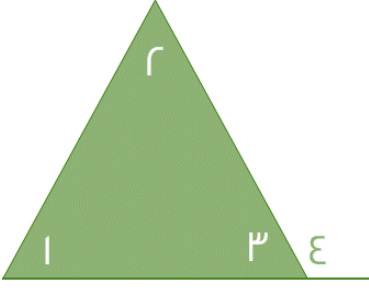
قارن بين :			
٠...٢٧		$٠...٣ \times ٠...٣ \times ٠...٣$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>بتحريك الفواصل في القيمة الأولى عدد مرات الأرقام بعد الفاصلة ٠...٠٢٧</p>			

قارن بين :			
٩٦		$٦ \times ٦ \times ٦$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى = ٢١٦ , القيمة الثانية = ٩٦ إذن القيمة الأولى أكبر</p>			

قارن بين :			
٨		٣٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

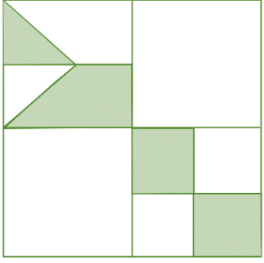
قارن بين :			
٦ + (ج + ب)		٩ + (د + أ)	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> <p>القيمة الأولى = ٩ + ١٨ = ٢٧ القيمة الثانية = ٦ + ١٢ = ١٨</p>			

قارن بين :



$4 + 3$		$2 + 1$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب الزاوية 4 زاوية خارجة = مجموع 2 + 1 الزاويتين الداخليتين البعديتين إذن : $3 + 4$ أكبر من $2 + 1$			

بالنظر للشكل المجاور
قارن بين :



ربع مساحة الشكل		مساحة المظلل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د لعدم التنويه في السؤال على أن الشكل مربع وأن المثلثات متساوية.			

قارن بين :

$\frac{5}{100}$		$\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى سالبة , والقيمة الثانية موجبة			

إذا كان حاصل ضرب عددين موجبين $\sqrt{2}$
وكان العدد الأول $8 >$
قارن بين :

العدد الثاني		٩	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ العدد الأول = ٦ , والعدد الثاني = $\sqrt{2}$ $9 < \sqrt{2}$			

قارن بين :

$11\sqrt{7}$		$7\sqrt{11}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ نقوم بتربيع الطرفين القيمة الأولى = $121 \times 7 = 847$ القيمة الثانية = $49 \times 11 = 539$			

متوسط ١٠ طالبات = ٨٨ , إذا اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ
وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقامت بإضافتها :
قارن بين :

متوسط درجات الطالبات بعد التعديل		٩١	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب مجموع درجات الطالبات قبل التعديل = $88 \times 10 = 880$ قامت المعلمة بإضافة ٢٠ درجة زيادة فأصبح مجموع الدرجات ٩٠٠ متوسط الدرجات بعد التعديل = $900 \div 10 = 90$ $90 < 91$			

إذا كان $s < 1$
قارن بين :

$(2s)^r$ (س ^٢ - ر)		١	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بالتعويض عن س ب ٢ $48 = 3 \times 16 = (1 - 4) \times (2 \times 2)$ القيمة الأولى = ٤٨, القيمة الثانية = ١			

قارن بين :			
$100 + \sqrt{81}$		$121 + \sqrt{49}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى = 128 القيمة الثانية = 109			

قارن بين :			
١٤-		٧٢-	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى ٢ سالبة مرفوعة للأس ٧ وكلما كبر قيمة الاس للعدد السالب فإنه يزداد صغراً إذن $٧٢ < ١٤-$			

سلك طول ضلعه " ل " قسم إلى قسمين وشكلنا منهما مربع ومستطيل قارن بين :			
مساحة المربع		مساحة المستطيل	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د لم يذكر في المعطيات أن السلك قسم إلى قسمين متساويين			

ص ^٢ - ص ^٣ = عدد سالب قارن بين :			
ص		١.٥	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د لكي تتحقق المعادلة يجب ان تكون قيمة ص < ١ لكنه لم يشترط في السؤال ان ص عدد صحيح فيمكن أن تكون قيمة ص = ٢ ويمكن أن تكون ١.٥ لذا المعطيات غير كافية			

سلك طول ضلعه " ل " قُسم إلى قسمين متساويين وشكلنا منهما مربع ومستطيل قارن بين :			
مساحة المربع		مساحة المستطيل	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب إذا تساوى المحيط يكون ترتيب مساحات الاشكال الهندسية : الدائرة < المربع < المستطيل < المثلث			

قارن بين :			
عُشر الثلاث أرباع		نصف الخمس	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى = $\frac{5}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$</p> <p>القيمة الثانية = $\frac{1}{10} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{30} = \frac{2}{15}$</p> <p>$\frac{3}{8} < \frac{2}{15}$</p>			

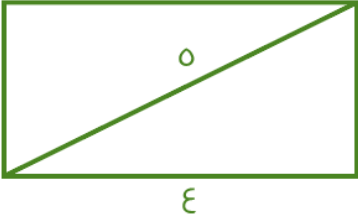
إذا كان : $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$			
ص		ا	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ ، و لكي تتحقق المعادلة يجب ان تكون ص = 4</p>			

قارن بين :			
$\sqrt{81}$		9	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>بتربيع الطرفين</p> <p>القيمة الأولى = 81 ، القيمة الثانية = 9</p>			

قارن بين :			
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>س = 40 ، ص = 150</p> <p>القيمة الأولى = 120 ، القيمة الثانية = 150</p>			

قارن بين :			
10×235		$10 + 10 \times 2 + 10 \times 3$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى = $10 + (10 \times 2) + (10 \times 3) = 320$</p> <p>القيمة الثانية = 2350</p>			

قارن بين :			
$\frac{1}{0.22}$		$\frac{1}{.22}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب بتوحيد المقامات القيمة الأولى = $\frac{1}{.22}$ ، والقيمة الثانية = $\frac{1}{.22}$			

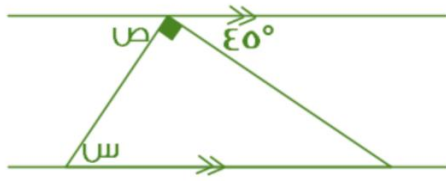
مستطيل طوله يزيد عن عرضه بـ ١ سم وقطره = ٥ سم			
قارن بين :			
محيط المستطيل		١٢ سم	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
 <p>باعتبار المستطيل مقسم لمثلثين، قطر المستطيل = وتر مثلث قائم الزاوية = ٥ إذا، طول ضلعي المستطيل = ٣ ، ٤ (مثلثات فيثاغورس المشهورة) محيطه = $٢(٤ + ٣) = ١٤$ سم</p>			

$١٦ = \frac{٢}{ص}٤$			
قارن بين :			
ص		١٦	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج $١٦ = \frac{٢}{ص}٤$ الأساسات متساوية، إذا الأسس متساوية $٢ = ٢ / ص$ $٤ = ص$ $١٦ = ص$			

$\frac{٢}{٥} = \frac{ص}{ص}$			
قارن بين :			
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د لم يحدد في السؤال إذا كانت س و ص موجبتان أو سالبتان لذا المعطيات غير كافية			

قارن بين :			
v		$\frac{1}{v + \frac{1}{r}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب القيمة الأولى تمثل كسراً $1 >$ القيمة الثانية تمثل عدد صحيح $1 <$</p>			

$100 = 100 \times 100$			
قارن بين :			
270		$\frac{ص + س}{r}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب $100 = ص + س$ $50 = 2/100$ $50 < 270$</p>			

			
قارن بين :			
40		$س$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ الزاوية ص = 40 الزاوية س = الزاوية ص = 40 " بالتبادل الداخلي "</p>			

			
قارن بين :			
40		$س$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ الزاوية س = 55 " بالتبادل الداخلي "</p>			

دائرتين نصف قطر الأولى v , ونصف قطر الثانية $\epsilon = 4$
قارن بين :

3 أضعاف مساحة الدائرة الثانية

مساحة الدائرة الأولى

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

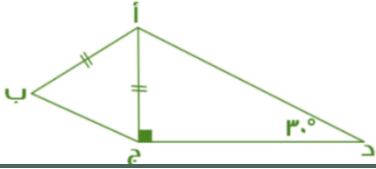
القيمتان متساويتان

ج

الحل: أ

مساحة الدائرة الأولى = 4π ط

مساحة الدائرة الثانية = $3 \times 16\pi = 48\pi$ ط



قارن بين :

طول أب

طول د ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: أ

المثلث أ ب ج ثلاثيني ستيبي

د ج ضلع مقابل للزاوية 60°

أ ج = أب وهو ضلع مقابل للزاوية 30°

إذاً د ج < أ ب لأن $30^\circ < 60^\circ$

$2 + 4n < 0$ صفر

قارن بين :

ن

١-

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: ب

$2 + 4n < 0$ صفر

$2 < 4n$

$n < 4/2$

$n < 2/1$

بما أن $n < 2/1$ فهي أكبر من ١-

قارن بين :

١٥ ورقة من فئة ١٠٠

٢٥ ورقة من فئة ٢٠

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: ب

القيمة الأولى : $20 \times 25 = 500$

القيمة الثانية : $10 \times 15 = 150$

محيط الدائرة م = ٤ أمثال محيط دائرة نصف قطرها ٦
قارن بين :

محيط الدائرة م		٥٠ ط	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
محيط الدائرة م = $(٢)(٦) = ١٢$ ط , وأربعة أمثالها = ٤٨ ط
إذن القيمة الثانية أكبر

إذا كان هناك أب حصل على خصم ٢٥% لمصاريف ابنته في المدرسة وتعادل هذه النسبة ١٨٠٠ ريال
قارن بين :

ما سيدفعه الأب		٦٠٠٠ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
لإيجاد المبلغ كاملاً قبل الخصم : $١٠٠/٢٥ = ١٨٠٠$ س , $٧٢٠٠ = ١٨٠٠$ س
والمبلغ الذي سيدفعه الأب بعد الخصم : $١٨٠٠ - ٧٢٠٠ = ٥٤٠٠$
القيمة الأولى = $٥٤٠٠ >$ القيمة الثانية = ٦٠٠٠

قارن بين :

٢٠% من $\frac{1}{8}$		٤٠% من $\frac{1}{٤}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
القيمة الأولى = $٤٠/١$
القيمة الثانية = $١٠/١$
إذن القيمة الثانية أكبر

إذا كانت ج عدد صحيح
قارن بين :

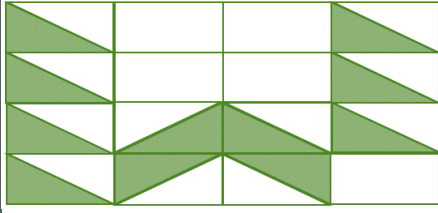
(٢ - ج)		(٣ - ع) (٤ - هـ)	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د
بالتعويض تختلف الإجابة
صيغة مشابهة

قارن بين :

٩.٥		$\sqrt{٩٩}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
بترتيب القيمتين
القيمة الأولى : ٩.٢٥
القيمة الثانية : ٩٩



إذا كانت أبعاد المستطيل الصغير: ٣ سم , ٤ سم
قارن بين :

مساحة المظلل		٦٦ سم ^٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
أبعاد المستطيل الكبير ١٢ , ١٦ ويحتوي على ١٦ مستطيل صغير , مساحته = $١٦ \times ١٢ = ١٩٢$
نسبة المظلل إلى الشكل كاملاً : ١٦ : ٥.٥
مساحة المظلل = $١٦/٥.٥ \times ١٩٢ = ٦٦$ سم^٢
إذن القيمتين متساويتين

إذا كانت س = ٧ × ٦٣ = ٤٨٠ و ص = ٦ × ٤٨ = ٢٨٨
قارن بين :

س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
القيمة الأولى : ٩
القيمة الثانية : ٨

قارن بين :

$١١ \times ١١ \times ١١$		$١١ \times ١١ \times ١١$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

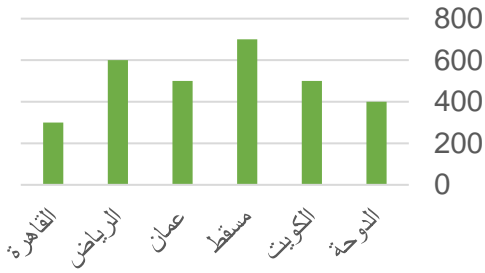
الحل: ب
بحذف ١١ × ١١ من الطرفين يتبقى :
القيمة الأولى : ١١١ , القيمة الثانية : ١٢١ = ١١ × ١١

قارن بين :

$\frac{١}{٢٣٤}$		$\frac{١}{٢٣٣}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
إذا تساوى البسط فإن الكسر ذو المقام الأصغر يكون أكبر

متوسط استهلاك الفرد للماء (لتر | يوم)



من خلال الرسم أجب عن السؤالين التاليين :

قارن بين :

(نفس الفكرة باختلاف الأرقام)

متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط وعمان

متوسط استهلاك الفرد للماء في الدوحة والكويت

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: أ

بالنظر للرسم

القيمة الأولى : $900 = 500 + 400$

القيمة الثانية : $1200 = 500 + 700$

إذا كانت $s < ص$ ، صفر ، $s > ص$:
قارن بين :

س + ص

س - ص

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: أ

بافتراض عدة قيم مثل $s = 1$ ، $ص = 1$

القيمة الأولى : $1 - (1) = 0$

القيمة الثانية : $1 + (1) = 2$ = صفر



قارن بين :

ه + و

أ + ب

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: ج

قارن بين :

$11 \times 33 \times 44$

$33 \times 111 \times 44$

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: ب

بحذف 33×44 من القيمتين يتبقى :

القيمة الأولى : 111 ، القيمة الثانية : $11 \times 11 = 121$

إذا كنت س > صفر ، ص < صفر
قارن بين :

		(س ^٢ × ص)	
٢ س ص		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: أ القيمة الأولى ستكون موجبة القيمة الثانية ستكون سالبة			

قارن بين :

		$\sqrt{4}$	
$\sqrt{35}$		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: ب بتربيع الطرفين ، القيمة الثانية أكبر			

إذا كان $٢٠ - ١٥ = ٥$

قارن بين :

		أ	
١		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: ج لن نتحقق المعادلة إلا عندما $١ = ١$			

إذا كان : $\frac{١}{٢} = \frac{س+٣}{٤-ص}$

قارن بين :

		ص - س	
س + ٣		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: أ			

قارن بين :

		$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٨}$	
$\frac{٩}{٥}$		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: أ			

قارن بين :

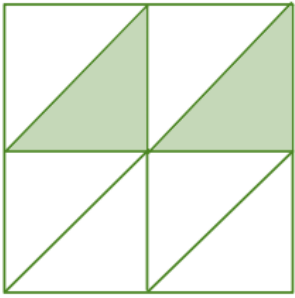
		$\sqrt{(١٤٤)^٢ - (١٢١)^٢}$	
١٠٠		القيمة الأولى أكبر	أ
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
المعطيات غير كافية	د		
الحل: ب			

إذا كان خالد أكبر من وليد، ووليد أصغر من علي وناصر أكبر من وليد.
قارن بين:

عمر خالد		عمر وليد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
لأنه ذكر في السؤال ان خالد اكبر من وليد

إذا كان الشكل مربع وطول ضلعه يساوي ٤
فقارن بين:



مساحة المظلل		٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
مساحة المظلل = $\frac{1}{4}$ مساحة المربع
مساحة المظلل = $\frac{1}{4} \times 16 = 4$

قارن بين :

$\sqrt{63+60}$		II	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
بتربيع الطرفين:
القيمة الأولى = $63+60 = 123$
القيمة الثانية = $11^2 = 121$

إذا كان عمر فارس ٤ أمثال عمر ناصر وعمر فهد $\frac{1}{3}$ عمر فارس
قارن بين :

عمر ناصر		عمر فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
عمر ناصر = ٣
إذن : عمر فارس = $(٣)(٤) = ١٢$, عمر فهد = $\frac{1}{3}$ عمر فارس
 $٤ = (١٢) (\frac{1}{3}) =$
عمر ناصر > عمر فهد

قارن بين :			
$\frac{1}{\dots}$		$\frac{1}{\dots}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب كلما كبر المقام قلت القيمة			

إذا كان $8 = 5$ ص قارن بين :			
$\frac{1}{\dots}$		$\frac{1}{\dots}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ $8 = 5$ ص $\frac{8}{5} = \frac{1}{\dots}$ القيمة الأولى: $\frac{5}{8} = \frac{1}{\frac{8}{5}} = \frac{1}{\dots}$ القيمة الثانية: $\frac{5}{17} = \frac{1}{\frac{17}{5}} = \frac{1}{\dots}$			

١٢ شخص تكفيهم المواد الغذائية لمدة ١٠ أيام :			
قارن بين :			
٩ أيام		المدة التي تكفيهم إذا أضيف إليهم ٣ أشخاص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى: ١٢ شخص << ١٠ أيام ٥ شخص << ? (تناسب عكسي) ٨ = القيمة الثانية : ٩ أيام و هي أكبر من القيمة الأولى			

إذا كانت س \neq صفر قارن بين :			
\dots		\dots	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بفرض قيم للعدد س وينتج ان القيمة الاولى اكبر سواء كان العدد موجبا او سالبا			

قارن بين :			
$\frac{٣١ \times ٣٢ \times ٣٣ \times ٣٤ \times ٣٥ \times ٣٦}{٦}$		$\frac{٣٠ \times ٣١ \times ٣٢ \times ٣٣ \times ٣٤ \times ٣٥}{٤}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
 بحذف القيم المتشابهة من القيمتين
 القيمة الأولى : $٧.٥ = \frac{٣٠}{٤}$
 القيمة الثانية : $٦ = \frac{٣٦}{٦}$
 القيمة الأولى أكبر

محيط الدائرة م = ٣ أمثال محيط الدائرة ن التي نصف قطرها ٣ : قارن بين :			
ط٨٠		مساحة الدائرة م	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
 الدائرة ن نصف قطرها = ٣ إذن محيطها = $٦ \times \pi = ٦\pi$
 محيط الدائرة م = $٦ \times \pi \times ٣ = ١٨\pi$
 مساحة الدائرة م = $\pi \times ٩ = ٩\pi$

إذا كان مجموع طلاب الفيزياء أو الرياضيات = ٢٨ طالب ومجموع طلاب الرياضيات والفيزياء = ١٢ طالب ومجموع طلاب الرياضيات فقط = ٨ طلاب قارن بين :			
عدد طلاب الفيزياء فقط		عدد طلاب الرياضيات فقط	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

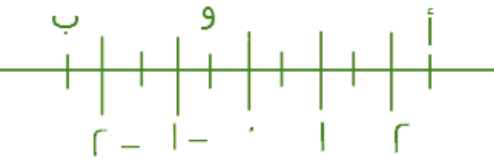
الحل: ج
 عدد طلاب الفيزياء = $٨ = (٨ + ١٢) - ٢٨$

قارن بين :			
$\sqrt{١٦٠٠} - \sqrt{٢٥٠٠}$		٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
 القيمة الأولى = ٣٠
 القيمة الثانية = $٤٠ - ٥٠ = ١٠$

$r^3 = ٣٢ \times ٢$			
قارن بين :			
١٠		متوسط أ + ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ المتوسط = مجموع القيم ÷ عددهم $٥٠ = \frac{١٠}{٢} =$ المتوسط			

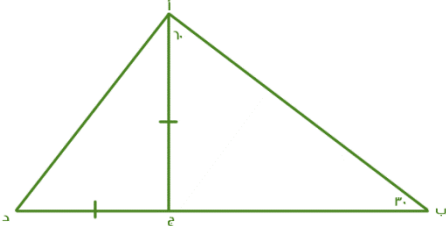
قارن بين :			
١- × ١-		(١-) - (١-) - ١-	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

قارن بين :			
			
أ + ب		و + أ	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ يتضح من الشكل ان : $٠,٥ = و$, $٢,٥ = ب$, $٢,٥ = أ$ $٢ = (٠,٥-) + ٢,٥ = أ + و$ $٢ + أ = (٢,٥-) + ٢,٥ = ب + أ$			

أ > ب > ج > د > هـ , اعداد طبيعية متتالية :			
قارن بين :			
ج × هـ		ب × د	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب بافتراض الأعداد ١ > ٢ > ٣ > ٤ > ٥ $٨ = ٤ \times ٢ = د \times ب$ $١٥ = ٥ \times ٣ = هـ \times ج$			

إذا كان اليورو = ٣.٣٨ ريال قارن بين :			
٢٠ يورو		٤٥ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب القيمة الثانية = ٢٠ (٣.٣٨) = ٦٧.٦ ريال</p>			

قارن بين :			
$\frac{-٨٨}{٣}$		$\frac{-٩٩}{-٨}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ القيمة الأولى موجبة القيمة الثانية سالبة</p>			

			
إذا كان طول الوتر أب = ٨ قارن بين :			
طول أ د		طول ب ج	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب عن طريق التعويض بقيم المثلث (٣٠ - ٦٠) و (٤٥ - ٤٥) الوتر = ٨ طول (أ ج) = ٤ طول (ب ج) = $٤\sqrt{٣}$ ضلعي القائمة = ٤ أ د = $٤\sqrt{٢}$</p>			

إذا كان ٧٠% من أ = ٣٥٠ و ٢٠% من ب = ٢٠٠ قارن بين :			
ب		أ	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب $٥٠٠ = ٣٥٠ \times \frac{١٠٠}{٧٠} = أ$ $١٠٠٠ = ٢٠٠ \times \frac{١٠٠}{٢٠} = ب$</p>			

قارن بين :			
٤٠% من $\frac{1}{5}$		٨٠% من $\frac{1}{4}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> <p>القيمة الأولى = $\frac{1}{5} \times \frac{80}{100} = \frac{8}{125}$</p> <p>القيمة الثانية = $\frac{1}{4} \times \frac{40}{100} = \frac{1}{125}$</p>			

قارن بين :			
١٥ يورو		٥٧ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>نحول اليورو الى ريال :</p> <p>$٥٦.٢٥ = ٣.٧٥ \times ١٥$</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر</p>			

قارن بين :			
٦- $(\frac{83}{-7})$		٩- $(\frac{-83}{-9})$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى سالبة , القيمة الثانية موجبة</p>			

قارن بين :			
٥- ٤		٦- ٥	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> <p>الأس السالب يقلب الكسر , في الكسور كلما زاد الأس قلت القيمة</p>			

قارن بين :			
٨ $٣ = ٦٤$, ٩ ص = ٢٧			
٢س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>ص = $٢٧ \div ٩ = ٣$</p> <p>$٦٤ = ٣٣٨$</p> <p>إذا س = ٢ , ٢س = ٤</p>			

$$ل \times ٥ \times ٤ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$$

قارن بين :

ل		٥	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
نحذف ٥ من الطرفين
 $(٤ \times ٣) \div (٥ \times ٥ \times ٥) = ل$
 $١٠ = ١٢ \div ١٢٥ = ل$

قارن بين :

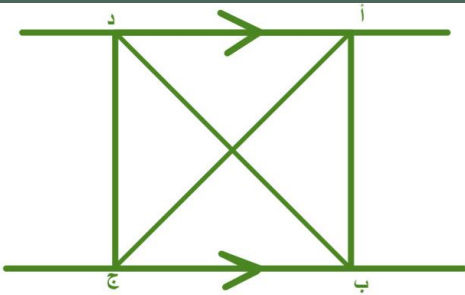
٧٤		٣٢ × ١٦ × ٩ × ٦	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
القيمة الأولى:
 $٢ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٩ \times ٦$
القيمة الثانية:
 $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$
بحذف المتشابه:
القيمة الأولى = $٢ \times ٩ \times ٦$
القيمة الثانية = $٤ \times ٤ \times ٤$
القيمة الأولى أكبر

قارن بين :

$\frac{١}{٢}$		$\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٨}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج



مساحة أ ب ج = ١٢
قارن بين :

١٢		مساحة د ب ج	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

قارن بين :			
ε		$\frac{\frac{1}{\epsilon} + \frac{1}{\lambda}}{\frac{1}{\lambda}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			
$\frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon} + 1 = (\frac{1}{\epsilon} \times \lambda) + (\frac{1}{\lambda} \times \lambda) : (\frac{1}{\epsilon} + \frac{1}{\lambda}) \times \lambda$ الـ ε أكبر، إذًا القيمة الثانية أكبر			

النسبة بين شخصين ε : ٣ و الفرق بين نصبيهما ٨			
قارن بين :			
٣٠		نصيب الشخص الأول	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			
نصيب الأول : الثاني : الفرق بينهما ١ : ٣ : ٤ س : - : ٨ ٣٢ = ١ ÷ ٨ × ٤ = س			

دائرة محيطها ٣٠٠ م، قارن بين :			
٤٥ م		نصف قطر الدائرة	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			
محيط الدائرة = ٢ ط نق = ٣.١٤ × ٢ × نق = ٣٠٠ = نق نق = ٤٧.٧ م			

			
قارن بين :			
٨٠°		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			

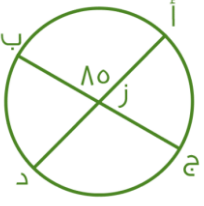
قارن بين :			
$\frac{1}{\sqrt{6}} \times \frac{1}{\sqrt{6}} \times \frac{1}{\sqrt{6}} \times \frac{1}{\sqrt{6}}$		$\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب القيمة الثانية = $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$ بالتالي كلما صغر المقام كبرت قيمة البسط.</p>			

قارن بين :			
$\frac{1.15}{-3.35}$		٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ بتحريك الفاصلة باتجاه اليمين رقم واحد، القيمة الثانية = $3.35 = 3.35$ يعني أن القيمة الأولى أكبر!</p>			

قارن بين :			
١-		$(1-A)^r (1+A)^r$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ بالتعويض في أ ب عدد موجب ، وعدد سالب ، وصفر</p>			

قارن بين :			
١٠٠٠		$\frac{9999^r}{1000}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب نقرب ٩٩٩٩^r إلى ١٠٠٠٠^r $10000 / 1000 = 10$ (بما أننا قربنا للأكبر فالنتائج سيكون أصغر من ١٠٠٠٠) إذن القيمة الثانية أكبر</p>			

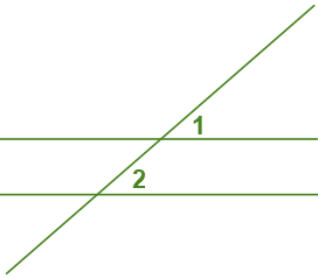
قارن بين :			
$\frac{-4}{9}$		$\frac{-9}{4}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب كلما صغر البسط وكبر المقام في الكسر السالب فإنه يزداد كبراً ، والعكس صحيح</p>			



قارن بين :

طول القوس أ ج		طول القوس أب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
 قياس الزاوية المقابلة للقوس (أ ب) = 85°
 قياس الزاوية المقابلة للقوس (أ ج) = $90^\circ = 85 - 180$
 طول القوس (أ ج) < طول القوس (أ ب) لأن الزاوية المقابلة له أكبر..



قارن بين :

زاوية ٢		زاوية ١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: د
 لعدم وجود توازي بين المستقيمين

قارن بين :

$\frac{9}{11} + \frac{11}{9}$		$\frac{9}{11} - \frac{11}{9}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 القيمة الأولى موجبة , القيمة الثانية سالبة

قارن بين :

$(ص + س) - (ص + س) ٤$		$(ص - ٤) + (ص - ٤)$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

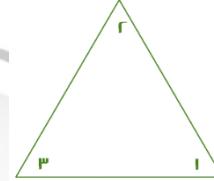
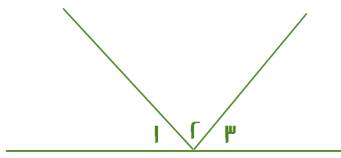
الحل: ج
 بأخذ عامل مشترك في القيمتين:
 الأولى = $(ص + س) (ص - ٤)$
 الثانية = $(ص + س) (ص - ٤)$
 نلاحظ أن الحدود متطابقة, بالتالي القيمتان متساويتان

إذا كانت س أكبر من ٣ ولدينا قطعتين نسبة طول القطعة الأولى الى طول القطعة الثانية = ٣ : س :
قارن بين :

طول القطعة الأولى		طول القطعة الثانية	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
بما أن س أكبر من ٣ فإنه يجب ان تكون القطعة الثانية دائما أكبر من الأولى

قارن بين :
مجموع الزوايا المعطاة في كل شكل



القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
القيمة الأولى : مجموع الزوايا = ١٨٠
القيمة الثانية : مجموع الزوايا = ١٨٠

٢(س+ص) = ٨ فقارن بين :

٢(س + ص)		٩	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
القيمة الأولى س+ص = ٤
٤ = ٩ < ١٦ = ٢٤

٧ك = ٤٩ و ٤٨ = ٤٦ فقارن بين :

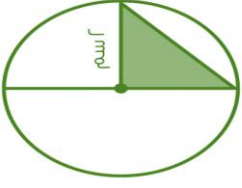
ك		ع	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
ك = ٧ , ع = ٨
إذا القيمة الثانية أكبر

دائرة نصف قطرها ٧ ودائرة نصف قطرها ٤ فقارن بين :

مساحة الدائرة الأولى		مساحة الدائرة الثانية	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
بما أن نصف القطر أكبر إذا فأن مساحة الدائرة الأولى أكبر



قارن بين :

ط سم		مثلي مساحة المثلث	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times r \times r = \frac{1}{2} r^2$
 مثلي مساحة المثلث = $2 \times \frac{1}{2} r^2 = r^2$

غرفة مستطيلة بعرضها ٢ م و ٣ م نريد تبليطها ببلاط طول ضلعه ٢٥ سم
 قارن بين :

٨٤		عدد البلاط	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 نحول المتر لسنتيمتر
 $300 = 100 \times 3$ ، $200 = 100 \times 2$
 $8 = 20 \div 200$
 $12 = 20 \div 300$
 عدد البلاط = $12 \times 8 = 96$

قارن بين : $16 = 2^4$

$\frac{1}{2}$		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
 $16 = 2^4$

يقطع احمد مسافة ما في ٦٠ ثانية
 قارن بين :

١٠ دقائق		الزمن الذي يستغرقه لقطع المسافة ٦ مرات	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
 ٦٠ ثانية = دقيقة
 الزمن الذي يستغرقه لقطع المسافة ٦ مرات = ٦ دقائق
 إذن القيمة الثانية أكبر

٣ (س + ص) = ٢٧ قارن بين :			
9×9		(س + ص) ٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>٣ (س + ص) = ٢٧</p> <p>س + ص = ٩</p> <p>القيمة الأولى = ٩ = ٨١</p> <p>القيمة الثانية = ٨١</p>			

قارن بين القيمتين علماً بأن أ و ب أعداد صحيحة موجبة			
$\frac{1}{a+b}$		$\frac{1}{b} + \frac{1}{a}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>عند تعويض $a = 2$, $b = 2$</p> <p>القيمة الأولى = ١</p> <p>القيمة الثانية = ربع</p> <p>وعند التعويض بأي أعداد موجبة</p> <p>القيمة الأولى أكبر في جميع الحالات</p>			

إذا كانت س عدد موجب و ص عدد سالب			
قارن بين :			
ص - س		س - ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>القيمة الأولى دائماً موجبة , والقيمة الثانية دائماً سالبة</p>			

إذا كانت س أكبر من ص ، و ص أكبر من ع			
قارن بين :			
ع		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			

إذا كانت أ + ب + ج = ١٢ و كان أ = ب			
قارن بين :			
٧		ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: د</p> <p>لأنه لم يحدد ج إذا كانت ج عدد موجب أو سالب</p>			

قارن بين :			
الجزر الثالث لـ ١٦...		٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
الجزر الثالث لـ ١٦... سيمثل كسراً، والـ ٢ تمثل عدد صحيح

قارن بين :			
متوسط أ + ب		١٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
 $٤٥ = ٢٥ \times ١٥$
 $٤٠ = ٢٢ + ١٢$
 $٢٠ = أ + ب$
متوسط أ + ب = ١٠

إذا كان $ص < س$: قارن بين :			
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د
بفرض $س = ١$, $ص = ٢$: القيمة الأولى أكبر
بفرض $س = ٢$, $ص = ١$: القيمة الثانية أكبر
اختلفت الإجابات إذا المعطيات غير كافية

سلك قسم إلى نصفين متساويين وصنع منه مربع و دائرة قارن بين :			
مساحة المربع		مساحة الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
إذا تساوى المحيط فإن مساحة الدائرة أكبر من المربع

قارن بين :			
$\frac{٢}{٥} \times ٧ \times \frac{٤}{٣} \times ٥ \times \frac{٣}{٤} \times ٤ \times \frac{٥}{٢}$		٢٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
القيمة الأولى = ١٤٠ , القيمة الثانية = ٢٠

قارن بين :			
ربع الثمانية		ثمان الأربعة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ ربع الثمانية = ٢ ثمن الأربعة = ٠.٥</p>			

قارن بين :			
$\sqrt{11 + 81}$		١٣	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب بتربيع القيمتين القيمة الأولى = ٩٢ القيمة الثانية = ١٦٩</p>			

<p>١٠٠%</p> باع رجل سلعة ما بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال وباعها مجدداً بـ ١٦٠ : قارن بين :			
مقدار ربح التاجر		٣٠	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ نحسب مقدار الربح من اخر عملية شراء وبيع مقدار الربح = ثمن البيع - ثمن الشراء = ١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠ ريال القيمة الثانية ٣٠ ريال</p>			

<p>قارن بين :</p> 			
أ + ج		د + ب	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج القيمة الأولى : أ = ٢.٥ ، ج = ١.٥ أ + ج = ٢.٥ + ١.٥ = ٤ القيمة الثانية : د = ١.٥ ، ب = ٠.٥ د + ب = ١.٥ + ٠.٥ = ٢</p>			

$3r = 4r \times 1r$ قارن بين :			
١٠		متوسط أ + ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ ضرب الأسس جمعها $30 = أ + ب$ متوسط أ + ب = ١٥			

س < ١ قارن بين :			
١		$\frac{س}{س(س-١)}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى اكبر عند التعويض باي رقم			

إذا كانت: س = ٨١ قارن بين :			
٣		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د يمكن أن تكون (س) موجبة أو سالبة			

			
قارن بين :			
٨٠°		ع - ل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			
			
توجد قياسات الزوايا المجهولة عن طريق التوازي فيكون : $٧٠° = ٢٥ - ٩٥ = ع - ل$			

قارن بين :			
$\sqrt{36} - \sqrt{10}$		$\sqrt{36} - 10$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			

قارن بين :			
10.3		$\frac{.3}{.3} + \frac{.3}{3}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>نحسب القيمة الأولى:</p> $= \frac{.3}{.3} + \frac{.3}{3}$ $= \frac{10}{10} \times \frac{.3}{.3} + \frac{.3}{3}$ $10.0 = \frac{.3}{3} + \frac{.3}{3}$			

قارن بين :			
$\sqrt{4} + \sqrt{5}$		$\sqrt{15}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بتقريب كل من القيمتين</p> <p>القيمة الأولى أقرب لـ $\sqrt{15}$ ، $\epsilon = \sqrt{15}$</p> <p>القيمة الثانية:</p> $2.2 = \sqrt{5}$ $2 = \sqrt{4}$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر $\epsilon.2 = 2.2 + 2 =$</p>			

قارن بين :			
$\frac{r}{5}$ من 5		30% من 30	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى = 1.5</p> <p>القيمة الثانية = 2</p> <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

إذا كانت $ل = ٣$ ، $م = (٢-)$ قارن بين :			
$(ل - م)$		$(م + ل)$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب القيمة الأولى : $ل = (٣) + (٢-)$ القيمة الثانية : $٢٥ = (٢-) - (٣)$</p>			

قارن بين :			
٥٠% من ٣٠		$٣٠ \times \frac{٥}{٣}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ القيمة الأولى = ٥٠ القيمة الثانية = ١٥</p>			

قارن بين :			
$٠.٢ \times \frac{٢٠}{٥٠}$		٣٠% من $\frac{١}{٥}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ القيمة الأولى = ٠.٠٨ القيمة الثانية = ٠.٠٦</p>			

أ < ب < ج < د و كانت الاعداد فردية قارن بين :			
ب + ج		أ + ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ بافتراض أعداد فردية، والتجريب مثال: أ = ٧ ، ب = ٥ ، ج = ٣ ، د = ١ القيمة الأولى: أ + ب = ٧ + ٥ = ١٢ القيمة الثانية = ٣ + ٥ = ٨</p>			

قارن بين :			
II		أكبر عامل أولي للعدد ٦٥	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ أكبر عامل أولي للعدد ٦٥ هو العدد ١٣ لو حللنا ٦٥ لعوامله الأولية = ٥×١٣</p>			

قارن بين :			
ا		ب	
القيمة الثانية أكبر		القيمة الأولى أكبر	
المعطيات غير كافية		القيمتان متساويتان	
الحل: ب			
في القيمة الأولى يتم قسمة (1) على عدد أكبر منه وهو (1.2)، لذا فإن الناتج سيكون أصغر من الواحد، بالتالي القيمة الثانية أكبر.			

إذا صرف أحمد خمس ما معه ثم صرف ربع الباقي			
قارن بين :			
ا		ب	
القيمة الثانية أكبر		القيمة الأولى أكبر	
المعطيات غير كافية		القيمتان متساويتان	
الحل: ج			
لنفرض أن ما مع احمد = 20 ريال صرف الخمس، أي صرف 4 ريال ما تبقى معه = 20 - 4 = 16 ريال صرف ربع الباقي، أي صرف 4 ريال أخرى الباقي معه = 16 - 4 = 12 ريال نسبة ما تبقى معه = $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$			

إذا كان عمر أحمد = 5 أضعاف عمر جهاد، وعمر علي 3 أضعاف عمر أحمد			
قارن بين :			
ا		ب	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر	
القيمتان متساويتان		المعطيات غير كافية	
الحل: ب			
نعوض بأرقام احمد = 20 (5 أضعاف عمر جهاد) جهاد = 4 ($\frac{1}{5}$ عمر أحمد) علي = 3 (20) = 60 (3 أضعاف عمر احمد)			

قارن بين المسافة التي يقطعها كل من :			
ا		ب	
رجل سار بسرعة 50 كم / ساعة لمدة ساعة ، وتوقف ثم سار بسرعة 30 كم / ساعة لمدة ساعتين		رجل سار بسرعة 60 كم / ساعة لمدة ساعتين	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر	
القيمتان متساويتان		المعطيات غير كافية	
الحل: ب			
القيمة الأولى : $50 + (2 \times 30) = 110$ القيمة الثانية : $2 \times 60 = 120$			

عددان حاصل ضربهما = ٧٢ ، العدد الأول > ٨
قارن بين :

٩		العدد الثاني	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د
قد يكون العددان هما:
١٢ و ٦ ، وبالتالي تكون القيمة الأولى أكبر
وقد يكون العددان هما:
١٢- و ٦- ف تكون القيمة الثانية أكبر

قارن بين :

$\frac{4}{17}$		$\frac{3}{12}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
بالاختصار
القيمة الأولى = $\frac{1}{4}$
القيمة الثانية = $\frac{1}{4}$

إذا كان هناك مصنع لديه ٢٠٠٠ كجم من الحليب و نريد تقسيمها على علبتين بالتساوي ، الأولى علبة بوزن ٢٥٠ جم و تباع بـ ٥ ريال و العلبة الثانية بوزن ٥٠٠ جم و تباع بـ ٢٠ ريال
فقارن بين :

٤٦٠٠٠		حصيلة البيع كاملة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
٢٠٠٠ كجم = ٢٠٠٠٠٠ جم
٢٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠٠٠ في كل علبة
العلبة الأولى = ٢٥٠ ÷ ٢٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠
سعر العلبة = ٥ ريال
٢٠٠٠٠ = ٥ × ٤٠٠٠
العلبة الثانية = ٥٠٠ ÷ ١٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠
٤٠٠٠ = ٢٠ × ٢٠٠٠
المجموع = ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٦٠٠٠

قارن بين :

١٢		$\sqrt{٧٤}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

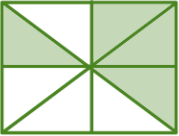
الحل: ب
بتربيع الطرفين
القيمة الأولى = ٧٤
القيمة الثانية = ١٤٤

قارن بين :			
٣٠٧١		$3 \times \frac{1}{111} + 4 \times \frac{1}{111}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى = ٠,٠٣٤			

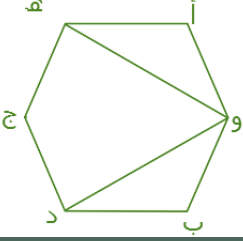
ص + ص = ٧			
١٤		$٢ص + ٢ص$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج القيمة الأولى = $٢ \times ٧ = ١٤$			

١٠٠%			
س = ٦ = ٤			
$\frac{1}{8}$		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ س = $\frac{1}{7}$			

س = ١٠ ، ص = ٦ ، ع = ١٠٠			
٥		س × ص × ع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى بالسالب			

 <p>إذا كان الشكل مربع ومقسم لمثلثات متساوية</p>			
٤ سم		مساحة المثلث	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ مساحة المربع = $٤ \times ٤ = ١٦$ مساحة المثلث الواحد = $١٦ \div ٨ = ٢$ مساحة المثلث = $٨ \times ٢ = ١٦$ سم			

دائرة قطرها ٧			
$\frac{٧\sqrt{٥}}{٥}$		$\frac{٥}{\text{المحيط}}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>القيمة الأولى = $\frac{٥}{٧\sqrt{٥}}$</p> <p>القيمة الثانية = $\frac{٥}{٧\sqrt{٥}}$</p>			

 <p>إذا كان الشكل سداسي منتظم :</p>			
٩٠°		الزاوية هـ و د	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>قياس الزاوية في الشكل السداسي = ١٢٠°</p> <p>٣٠° = ٤ ÷ ١٢٠</p> <p>٦٠° = ٣٠ + ٣٠</p>			

إذا كان عمر أحمد ٣ أضعاف عمر جهاد وعمر علي هـ أضعاف عمر أحمد			
هـ أضعاف عمر جهاد		عمر علي	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>أحمد : جهاد : علي</p> <p>١٥ : ١ : ٣</p> <p>علي = ١٥</p> <p>هـ أضعاف جهاد = ٥</p>			

قارن بين :			
سرعة محمد إذا قطع ٤٨٠ في ٣ ساعات		سرعة أحمد إذا قطع ٣٧٥ في ٥ ساعات	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>السرعة = المسافة ÷ الزمن</p> <p>أحمد = ٥ ÷ ٣٧٥ = ٧٥</p> <p>محمد = ٣ ÷ ٤٨٠ = ١٦٠</p>			

س ≠ صفر			
س ^٢		(س ^٣)	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بفرض أرقام والتحقق من الحل			

إذا كان ثمن العلبة الصغيرة ١,١٤ لتر ب ٤ ريال وثمان العلبة الكبيرة ٢,٢ لتر ب ٧ ريال			
سعر اللتر في العلبة الصغيرة		سعر اللتر في العلبة الكبيرة	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج
الحل: أ $\frac{٧}{٢,٢} < \frac{٤}{١,١٤}$ بطرفين في وسطين $٨,٨ = ٤ \times ٢,٢$ $٧,٩٨ = ٧ \times ١,١٤$			

قسم سلك إلى قسمين متساويين وتم عمل به مثلث ومستطيل ، قارن بين :			
محيط المثلث		محيط المستطيل	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتين متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج
الحل: ج			

إذا كان خالد أكبر من سعد ب ثلاثة أضعاف ، ومحمود أكبر من خالد ب خمسة أضعاف قارن بين			
عمر محمود		عمر سعد	
القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتين متساويتان	د	المعطيات غير كافية	ج
الحل: أ لأن خالد أكبر من سعد ومحمود أكبر من خالد إذا محمود أكبر من سعد			

قارن بين :			
٧.٣١		$٤ + \frac{١}{١١١} + \frac{٣}{١١١}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى = ٧.٣١ القيمة الثانية = ٧.٣١			

قارن بين :			
12		$\sqrt{49 + 25}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = $\sqrt{74}$ بالتقريب 8.6 القيمة الثانية = 12			

قارن بين :			
1		$\frac{s(s+1)}{s+1}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د عند التعويض بأرقام مختلفة سنجد أن الحل اختلف لأنه لم يحدد قيمة س			

تحمل البلدية $\frac{r}{p}$ طن قمامة كل يوم ، فقارن بين :			
30 طن		ما ستحملة من قمامة في 48 يوم	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ ما ستحملة في 48 يوم = $\frac{r}{p} \times 48 = 32$ طن			

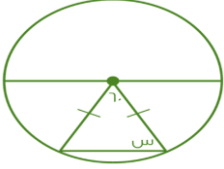
قارن بين :			
$\sqrt[3]{7}$		$\sqrt{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

إذا كان راتب فهد = راتب خالد، فإذا وفر فهد ربع الراتب وصرف خالد ثلثي الراتب			
ما تبقى مع خالد		ما تبقى مع فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب تبقى مع فهد الربع وخالد الثلث			

قارن بين (س) و (ص)			
$ص = 90 \times 4000$ %		$س = 30$ % من 12000	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

قارن بين س و ص			
ص = ٤٨		س = ٣٦	
أ	القيمة الاولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			

عددان النسبة بينهما ٣ : ٤ ، والفرق بينهما = ٨ قارن بين :			
٣٠		العدد الأكبر منهم	
أ	القيمة الاولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ الفرق بين نسبي العددين = جزء واحد = ٨ إذا قيمة العدد الأكبر = ٨ (٤) = ٣٢			

من خلال الشكل الآتي قارن بين :			
		س	
أ	القيمة الاولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ المثلث متطابق الضلعين ويوجد زاوية ٦٠° إذا كل زوايا المثلث = ٦٠°			

إذا كان س عدد موجب فقارن بين :			
س × ١١ × ١٣ × ١٥		س × ٧ × ٧ × ٧ × ٧	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د بالتعويض برقمين مثل ١ و تختلف الإجابة			

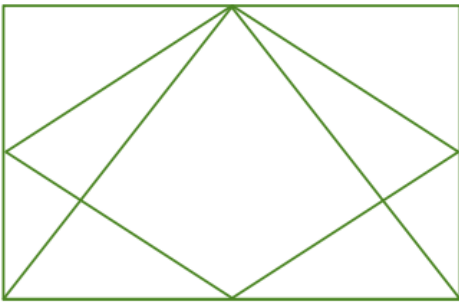
قارن بين			
$\frac{3}{16}$		$\frac{1}{5 + \frac{1}{3}}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

اذا كانت س \neq صفر			
قارن بين :			
(٤ س ٣)		(٤ × س) ^٢	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د			
يتغير الحل بافتراض ارقام موجبة وسالبة ل س			

قارن بين :			
$\sqrt{1600} - \sqrt{3600}$		٣٠	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			
بايجاد ناتج الجذر في القيمة الثانية تصبح القيمة الثانية =			
$٢٠ = ٤٠ - ٦٠$			
اذا القيمة الاولى اكبر			

قارن بين			
$\frac{٢}{٣}$		٠,٢٥	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			
لأنها قيمة موجبة			

قارن بين :			
(١.٥ × ١.٥)		٢	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			



إذا كان الشكل مربع
قارن بين:

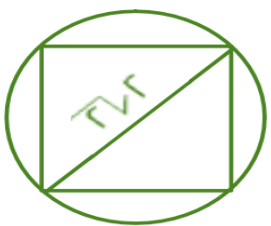
مساحة المعين		مساحة المثلث	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

قارن بين :			
$3(-7)$		٢١ -	
أ	القيمة الاولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ لان كلما كبر العدد السالب قلت قيمته			

قارن بين :			
$\sqrt[4]{\dots 16}$		٢	
أ	القيمة الاولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الثانية = ٢.٠			

سلك طوله "ل" قسم الى قسمين متساويين شكلا على شكل مستطيل ومثلث قارن بين :			
محيط المستطيل		محيط المثلث	
أ	القيمة الاولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج لان اطوال السلكين متساويين والمحيط عبارة عن طول بالتالي المحيطين متساويين			

قارن بين :			
$\frac{1}{6} - \frac{1}{6}$		$\frac{1}{7} - \frac{1}{6}$	
أ	القيمة الاولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

طول قطر مربع = $٢\sqrt{2}$ اذا كانت هناك دائرة تمر برؤوسه الاربعة فقارن بين :			
محيط الدائرة		$٨\sqrt{2}$	
أ	القيمة الاولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
		قطر المربع = قطر الدائرة محيط الدائرة = $٢\sqrt{2} \times \pi = ٦,٢٨\sqrt{2}$	

قارن بين :			
صفر		س ^٢ -١	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د لأن بالتعويض بأرقام مختلفة تختلف الإجابة			

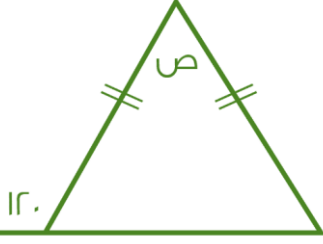
تجربة مكعب نرد، قارن بين:			
احتمال ظهور رقم أقل من ٢		احتمال ظهور رقم أكبر من ٥	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج لأن احتمال ظهور كلا الرقمين يساوي السدس			

أربع أعداد طبيعية مختلفة متوسطها الحسابي ٧؟			
٦		اصغر عدد	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل : ب لأن أصغر عدد يجب أن يكون أن اصغر من ٦			

قارن بين :			
$\sqrt{0.0025}$		٠.٠٥	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

إذا كان عمر احمد اكبر من محمد وعمر محمد اكبر من سعود فقارن بين :			
عمر سعود		عمر محمد	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل : أ			

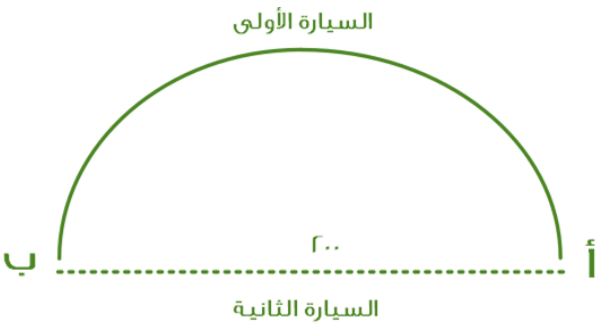
قارن بين:			
٥ - ١٠		$\sqrt{25 - 100}$	
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بترتيب الطرفين القيمة الأولى = $25 - 100 = 75$ القيمة الثانية = $5 - 10 = 5$			



قارن بين :

٦٠°	ص		
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل : ج
قياس الزاوية المكمل لـ $١٢٠^\circ = ٦٠^\circ$ ،
قياس زاوية القاعدة الأخرى = ٦٠° لأن ضلعي المثلث متساويين
قياس (ص) = ٦٠°



سيارتان تتحركان في نفس الوقت من المدينة أ الى المدينة ب وصلت
السيارة الأولى بعد ساعتين، ووصلت السيارة الثانية بعد ساعة ونصف:
قارن بين:
*علماً أن القطر = ٢٠٠ *

سرعة السيارة الثانية	سرعة السيارة الاولى		
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

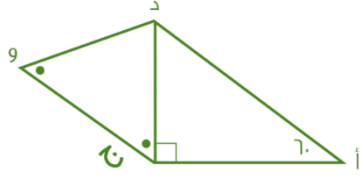
الحل : أ



قارن بين:

٢٥٠°	س		
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الاولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
الطريقة :
مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°
 $١٥٠^\circ = ٢٠ + ٤٠ + ٩٠$
 $٢١٠^\circ = ١٥٠ - ٣٦٠$



المثلث أ د ج قائم عند ج وزاوية د ج و = د و ج :
قارن بين :

د و		أ ج	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل : ب			

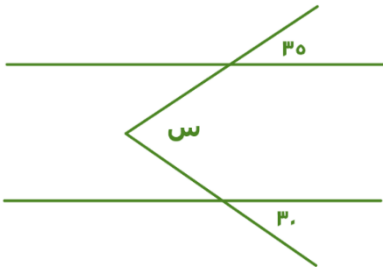
قارن بين :

٢- (٢-)		٢-) - (٢-) - (٢-)	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى = ٢ ، القيمة الثانية = ٤			

قارن بين :

دائرة نصف قطرها ٧ ودائرة نصف قطرها ٤ :

٣ أمثال مساحة الدائرة الصغرى		مساحة الدائرة الكبرى	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ مساحة الدائرة الكبرى = ٤٩ ط ٣ أمثال مساحة الدائرة الصغرى = ٤٨ ط			



إذا علمت أن المستقيمان متوازيان
فقارن بين :

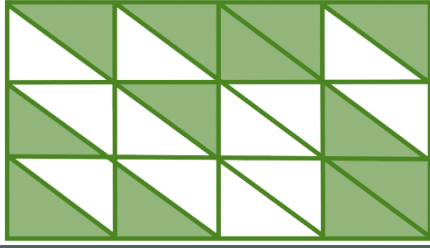
٦٥		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج من التوازي على شكل (M) قياس (س) = ٣٥ + ٣٠ = ٦٥			

$٢٤ = (أ + ب) \times ٤$ فقارن بين :			
٣٢		$(أ + ب) \times ٢$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ $٦ = (أ + ب)$ إذاً $٣٦ = ٢(أ + ب) = ٢٤$			

إذا كان $ن < ه < ل < ص$ ، قارن بين:			
$\frac{ه}{ل}$		$\frac{ن}{ل}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ بحذف (ل) من الطرفين، $ن < ه$.			

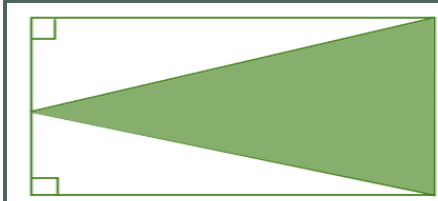
من خلال الرسم المقابل قارن بين :			
			
ص		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
لمعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج الزاويتان متساويتان بالتناظر			

قارن بين :			
$٣ \times ٤ \times ٣ \times ٣ \times ٤ \times ٣$		١٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج $١٤٤ = ١٢$ $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ = ٨١$ $٤ \times ٤ = ١٦$ " في ضرب الأسس نجمع "			
$١٤٤ = ١٦ \times ٩$			



إذا كان الشكل مستطيل، مقسم لمستطيلات متطابقة، قارن بين:

مساحة المظلل		مساحة المظلل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج بملاحظة وعد الأشكال.			



إذا كان الشكل مستطيل
قارن بين :

الجزء غير المظلل		الجزء المظلل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

٤ أعداد صحيحة موجبة متتالية مرتبة تصاعدياً
* يحدد في الاختبار تصاعدياً او تنازلياً *

قارن بين :

مجموع الثاني والرابع		مجموع الأول والثالث	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب بالتجريب			

قارن بين :

$\frac{1}{0.8}$		$\frac{0.23}{0.028}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ

$$82.1 = \frac{1000}{12} \div \frac{12}{100}$$

$$1.25 = \frac{1}{8} \div 1$$

إذا القيمة الأولى أكبر من الثانية

قارن بين :			
$\frac{1}{25}$		٠,٣٣	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> $0,33 = \frac{33}{100} = \frac{1}{3}$ $0,33 < 0,4$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

يقطع رجل ٣٠ دورة في ٩٠ دقيقة حول ملعب، إذا كان محيط الملعب = ١٨٠ متر، قارن بين؟			
سرعة الرجل		٤٥ متر / دقيقة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>المسافة = المحيط × عدد الدورات</p> $540 = 180 \times 30 =$ $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$ $60 = \frac{540}{9} =$			

س - ٢ = ٤ + س = صفر، قارن بين:			
س		٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> <p>بتجريب الرقم (٢)، نرى أنه يحقق المعادلة، إذا س = ٢، بالتالي القيمتان متساويتان.</p>			

قارن بين			
متوسط ه اعداد صحيحة متتالية		العدد الثالث من هذه الاعداد	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

محيط ارض دائرية ٤٠٠م			
قارن بين			
نصف قطر الارض		٥٠م	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> $2 \text{ ط نق} = 400$ $200 = \text{نق}$ $\text{نق} = \frac{200}{3,14} = 63,69 \text{ م تقريباً}$			

إذا كان لدى احمد ومحمد نفس المبلغ من المال			
فاذا اشترى محمد ٦ دفاتر وه أقلام وتبقى معه ٣ ريال واشترى احمد ه دفاتر و ٦ أقلام وتبقى معه ٦ ريال فـقارن بين :			
ثمن القلم		ثمن الدفتر	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: أ			
لأنه عندما زاد عدد الأقلام زاد المتبقي			

قارن بين:			
صفر		$١ + ٢س - س$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: د			

إذا كانت $س \neq ٠$, قارن بين:			
$٣س$		$(٣س)$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: أ			
إذا لم يذكر أن $س \neq ٠$ فإن الحل يكون د			

مستطيل طول قطره = ١٠ وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢ , قارن بين:			
محيط المستطيل		٢٤	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: أ			
محيط المستطيل = ٢٨ , إذا القيمة الأولى أكبر			

قارن بين:			
$\frac{٣}{١٢}$		$١٢\% \text{ من } \frac{٣}{١٢}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: ج			
$١٢\% \text{ من } \frac{٣}{١٢}$			
$\frac{١٢}{١٠٠} \times \frac{٣}{١٢} =$			
$٠.٣ =$			

قارن بين:			
٤٠		$٣ \times ٠.٠٢ \times ٠.٣ \times ٠.٢$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: ب			
القيمة الأولى = ٣٦٠٠٠٠			
وبالتالي القيمة الثانية أكبر			

إذا كانت $ل = \frac{1}{\epsilon}$ ، و $و = \frac{3}{\Gamma}$ ، $ز = \frac{\epsilon}{\Gamma}$ ، قارن بين:

و + ز		ل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> $\frac{\epsilon}{\Gamma} + \frac{3}{\Gamma} = ز + و$ <p>توحيد المقامات</p> $\frac{13}{\Gamma} = \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{8+18}{\Gamma \times \Gamma}$ $\frac{13}{\Gamma} > \frac{1}{\epsilon}$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

قارن بين:

٢٠٠		$\sqrt{39999}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بتربيع الطرفين</p> <p>القيمة الأولى: ٣٩٩٩٩</p> <p>القيمة الثانية: ٤٠٠٠</p>			

قارن بين:

$\sqrt{9} + \sqrt{3}$		$\sqrt{17}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> $\epsilon \approx \sqrt{17}$ $٥ = ٣ + ٢ \approx \sqrt{9} + \sqrt{3}$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

قارن بين:

٠.٤١		٠.٤١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بالمقارنة بين القيمتين</p>			

إذا كانت $س \neq ٠$

قارن بين :

$٣(س٤)$		$٣س٤$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: د			

قارن بين:			
$\frac{3}{27}$		$\frac{4}{36}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج بالتبسيط القيمة الأولى = $\frac{1}{9}$ القيمة الثانية = $\frac{1}{9}$</p>			

قارن بين:			
٦٠% من ٤٠		٤٠% من ٦٠	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج القيمة الأولى = $60 \times \frac{40}{100} = 24$ القيمة الثانية = $40 \times \frac{60}{100} = 24$</p>			

إذا كان سعر $\frac{6}{7}$ من كيلو الجوافة = ١٠ ريال , وسعر $\frac{4}{5}$ من كيلو الفراولة = ٨ ريال , فقارن بين:			
سعر كيلو الجوافة		سعر كيلو الفراولة	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ سعر كيلو الجوافة = $10 \times \frac{7}{6} = 12$ ريال سعر كيلو الفراولة = $8 \times \frac{5}{4} = 10$ ريال</p>			

قارن بين:			
(5^{-9})		(3^{-6})	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

قارن بين:			
١٣		$\sqrt{18 + 11}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب بتربيع القيمتين			

إذا كان $5^r \times 5^b = 5^c$ قارن بين:

متوسط (أ + ب)		٢٠	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب أ + ب = ٢٠ متوسطهم = ١٠			

إذا كان خالد اصغر من فهد , فهد اكبر من علي , قارن بين:

خالد		علي	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: د لا نستطيع المقارنة لعدم توفر معلومات عن عمريهما			

إذا كان : أ = ٢ب , ب = ٢ج , ج = ٢د , د = ٢ر
قارن بين:

$\frac{أ + ج}{٢}$		$\frac{ب + د}{٢}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بالتعويض			

قارن بين

$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٣}$		$\frac{١}{٣ + ٤}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بتوحيد المقامات في القيمة الاولى			

اربع اعداد متتالية زوجية متوسطهم ٧ , قارن بين:

اصغر عدد		٦	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب بما ان الاعداد متتالية اذا الوسيط = المتوسط الحسابي الاعداد هي ٤ , ٦ , ٨ , ١٠ اصغر عدد = ٤			

إذا حصل $\frac{1}{r}$ الطلاب على تقدير ممتاز و $\frac{1}{p}$ حصلوا على جيد جدًا والباقي حصل على جيد ما عدا طالب واحد حصل على ضعيف
قارن بين :

علمًا بأن عدد الطُّلاب = ٣٠

الذين حصلوا على تقدير جيّد		٤	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
الطلاب الحاصلين على تقدير مُمتاز = $\frac{1}{r} \times 30 = 10$ طالب
الحاصلين على تقدير جيّد جدًا = $\frac{1}{p} \times 30 = 10$ طالب
الباقي = $30 - (10+10) = 5$
ما عدا طالب حصل على تقدير ضعيف = ٤

قارن بين كلًّا من :

$\sqrt{1 + \sqrt{2}}$		$\sqrt{3}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
بتربيع القيمتين :
القيمة الأولى = ٣
القيمة الثانية = $1 + 1,4 = 2,4$
أذا فالقيمة الأولى أكبر

قارن بين :

ثلاثة أرباع الأربعة		ثُمْنِي الثمانية	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

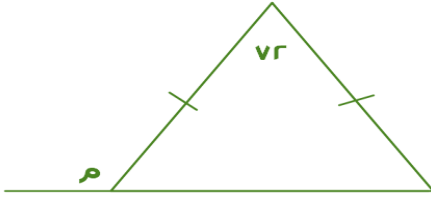
الحل: أ
 $3 = 4 \times \frac{3}{4}$
 $2 = 8 \times \frac{1}{4}$

إذا كان محيط الدائرة = ٣١٤ م

قارن بين :

نصف قطر الدائرة		٤٠ م	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
نق = $\frac{314}{3,14 \times 2} = 50$ م



قارن بين :

م		ا	
القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	

الحل: أ
 الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين البعيدة
 وبما أن ضلعي المثلث متطابقين
 $108 = 7r - 180 =$
 $54 = \frac{18}{r}$
 الزاوية الخارجية = $(54 + 7r) =$
 $176 =$

إذا كان $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ فقارن بين :

س		ع	
القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	

الحل: ب

النسبة بين طول المستقيم الأول وطول المستقيم الثاني هـ : س و س < هـ
 فقارن بين :

طول المستقيم الأول		طول المستقيم الثاني	
القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	

الحل: ب
 نسبة المستقيم الأول = هـ ، والمستقيم الثاني = س ، وذكر أن س أكبر من هـ ، إذاً المستقيم الثاني أكبر من الأول

قارن بين :

$^{\epsilon}(\sqrt{2})$		$^{\epsilon}(\sqrt{3})$	
القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	

الحل: ب
 القيمة الأولى = $\frac{1}{\epsilon}$
 القيمة الثانية = $\frac{1}{\epsilon}$

أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٢ ، د = ٢ قارن بين :			
$\frac{ب + د}{٢}$		$\frac{أ + ج}{٣}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ $٢ = د$ $٤ = ٢ \times ٢ = ج$ $٨ = ٤ \times ٢ = ب$ $١٦ = ٨ \times ٢ = أ$ القيمة الأولى = $\frac{٤+١٦}{٣} = ٦,٦٦$ القيمة الثانية = $\frac{٢+٨}{٢} = ٥$ إذا القيمة الأولى أكبر			

قارن بين :			
$\frac{٣ - ٧}{٧}$		$\frac{٧ - ٣}{٣}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: ب كلما صغرت قيمة السالب كبر العدد			

إذا كان محيط مربع يساوي محيط مستطيل أبعاده ٦ ، ٤ فقارن بين :			
مساحة المستطيل		مساحة المربع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ إذا تساوت المحيطات كانت مساحة المربع أكبر من المستطيل			

يريد أحمد تغيير ٤ إطارات لسيارته وظهر له عرضين العرض الأول : يشتري ٤ إطارات بـ ١٠٠٠ ريال العرض الثاني : يشتري إطار بـ ٤٨٠ ويحصل على الثاني مجاناً فقارن بين :			
قيمة العرض الثاني		قيمة العرض الأول	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ العرض الأول سعر ال ٤ إطارات = ١٠٠٠ ريال العرض الثاني سعر ال ٤ إطارات = ٩٦٠ ريال			

غرفة مستطيلة طولها ٤م وعرضها ٣م نريد تبليطها ببلاط طول ضلعه ٢٥ سم .
قارن بين :

١٨٠		عدد البلاطات	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: أ</p> <p>نحول المتر لسنتيمتر</p> $٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣ \quad , \quad ٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤$ $١٦ = ٢٥ \div ٤٠٠$ $١٢ = ٢٥ \div ٣٠٠$ $١٩٢ = ١٢ \times ١٦ = \text{عدد البلاط}$			

٠.٣٥ × ٠.٢		قارن بين :	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: أ</p> $٠.٠٠٧ = ٠.٣٥ \times ٠.٢$ $٠.٠٠٦ = \frac{٢}{١٢٥} = \frac{٢}{٥٠} \times \frac{١}{٢٥}$			

ثلاث أرباع الأربعة		قارن بين :	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: أ</p> $٣ = ٤ \times \frac{٣}{٤}$ $٢ = ٨ \times \frac{٢}{٨}$			

نصف قطر الدائرة		إذا كان محيط دائرة = ١٣٤	
القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	أ
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	ج
<p>الحل: ب</p> $٢١ = \frac{١٣٤}{٦.٢٨} \text{ تقريبا}$			

عمر خالد		إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد ، وعمر خالد ربع عمر محمد ، فقارن بين :	
القيمة الأولى الأكبر	ب	عمر وليد	أ
القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية	ج
الحل: ب			

إذا كان عمر سلطان ٣ أمثال عمر فهد ، وعمر علي ثلث عمر سلطان ، فقارن بين:			
عمر علي		عمر فهد	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> <p>سلطان = ٣ فهد</p> <p>علي = $\frac{1}{3}$ سلطان ، ٣ علي = سلطان</p> <p>سلطان = ٣ فهد أو ٣ علي</p>			

قارن بين:			
$\frac{11^{-8}}{11^{-3}}$		$\frac{7^{-11}}{7^{-3}}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			

إذا كان $٢ن + ١ < ٠$ ، قارن بين			
ن		$\frac{٣}{٤} -$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>$٢ن + ١ < ٠$</p> <p>$٢ن < -١$</p> <p>$ن < -\frac{١}{٢}$</p> <p>بما أن ن أكبر من $-\frac{١}{٢}$ ، إذا فهي أكبر من $\frac{٣}{٤}$</p>			

قارن بين:			
١.٣		$\frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>بجمع القيمة الثانية</p> <p>$= \frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣}$</p> <p>$\frac{١٠}{٣} \times \frac{٣}{١٠} + \frac{١٠}{٣} \times \frac{٣}{١٠}$</p> <p>بحذف المتشابهات</p> <p>$١٠.١ = ١٠ + \frac{١}{١٠}$</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر</p>			

قارن بين:			
$\frac{r}{10}$		$\frac{1}{v + \frac{1}{r}}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ج</p> <p>بتوحيد المقامات في القيمة الأولى</p> $= \frac{v}{1} + \frac{1}{r}$ <p>بضرب القيمة الثانية في ٢</p> $= \frac{10}{r} = \frac{10}{r} + \frac{1}{r}$ $\frac{r}{10} = \frac{1}{r}$			

إذا كانت ص < ٦, فقارن بين:			
$\frac{ص + ٦}{ص}$		ص + ١	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

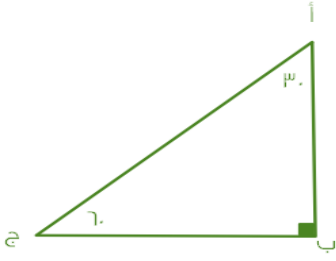
قارن بين:			
$\frac{\frac{٤}{٩} + \frac{٤}{٩}}$		٣	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب</p> $\frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$ $3.25 = \frac{13}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{13}{9}$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

محمد يأخذ ٥% من أرباح شركته , فإذا كانت نصف أرباح شركته = ٤٠٠٠			
فقارن بين:			
٣٠٠ ريال		المبلغ الذي سيأخذه	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ</p> <p>أرباح شركته = ٨٠٠٠</p> $٤٠٠ = ٨٠٠٠ \times \frac{٥}{100}$ <p>إذا القيمة الأولى أكبر</p>			

قارن بين :			
٧.١٣		٤.٠٠٣ + ٣.٠١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى = $٤.٠٠٣ + ٣.٠١ = ٧.٠١٣$</p> <p>القيمة الثانية = ٧.١٣</p> <p>$٧.١٣ > ٧.٠١٣$</p>			

قارن بين :			
١		$\frac{١٤٣٠}{١٤٣١} \times \frac{١٤٢٩}{١٤٣٠} \dots \frac{٨}{٩} \times \frac{٧}{٨} \times \frac{٦}{٧} \times \frac{٥}{٦}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> <p>بإختصار كل عددين مع بعضهما يتبقى لدينا الكسر:</p> $\frac{٥}{١٤٣١}$ <p>إذا القيمة الثانية أكبر</p>			

			
بالاعتماد على الشكل قارن بين :			
٦١°		ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
<p>الحل: ب</p> <p>$١٢١^\circ = ٥٩ - ١٨٠ = ص$</p> <p>وبما أن ضلعا المثلث متطابقان إذا زاويتا القاعدة متطابقان</p> <p>$٦٠.٥^\circ = ٢ \div ١٢١ = ص$</p> <p>$٦١ > ٦٠.٥$</p>			



قارن بين :

ب ج		أ ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج

الحل: أ

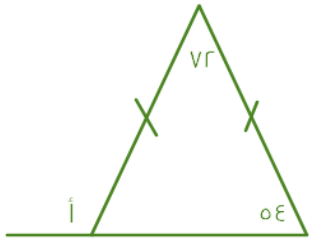
قاعدة : *الضلع المقابل للزاوية الأكبر في المثلث هو الضلع الأكبر*

أ ب مقابل للزاوية 60

ب ج مقابل للزاوية 30

الزاوية 60 < الزاوية 30

إذاً أ ب < ب ج



قارن بين :

أ ب		أ	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج

الحل: أ

قاعدة * الزاوية الخارجية تساوي مجموع الزاويتان البعديتان في المثلث *

القيمة الأولى : أ = 54 + 72 = 126

القيمة الثانية : ب = 111

126 < 111

قارن بين:

$\frac{1}{3-0} + \frac{1}{3+1}$		, 70	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج

الحل: ج

القيمة الأولى = , 70

القيمة الثانية = $\frac{3}{\epsilon} = \frac{1}{3-0} + \frac{1}{3+1}$

إذا كانت الدائرة تمر برؤوس المربع الأربعة وقطر المربع $4\sqrt{2}$ قارن بين:

محيط الدائرة		$10\sqrt{2}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
من المعطيات المربع داخل الدائرة
قطر المربع = قطر الدائرة = $4\sqrt{2}$
محيط الدائرة = $2\pi r = 2 \times 3.14 \times \sqrt{2} = 12.56\sqrt{2}$

قارن بين:

محيط المستطيل		$\frac{1.25}{1.12}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب
بما أن المقام أصغر من البسط فإن الناتج لابد أن يكون اصغر من البسط أي أصغر من 1.25

مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار 2 سم وكان قطره = 10 سم قارن بين :

محيط المستطيل		10 سم	
أ	القيمة الأولى	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
باعتبار المستطيل مقسم الى مثلثين قائمي الزاوية
يكون قطر المستطيل = وتر المثلث القائم = 10 سم
إذا طول ضلعين المثلث (الطول والعرض) = 6 ، 8 (مثلثات فيثاغورس المشهورة)
محيط المستطيل = $2(\text{الطول} + \text{العرض}) = 2(6+8) = 28$

قارن بين:

50 ورقة من فئة 20 ريال		180 ورقة من فئة 5 ريالات	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
القيمة الأولى تساوي = $20 \times 50 = 1000$
القيمة الثانية = $5 \times 180 = 900$

قارن بين:

$3 \times 16 \times 27$		$81 \times 8 \times 2$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية

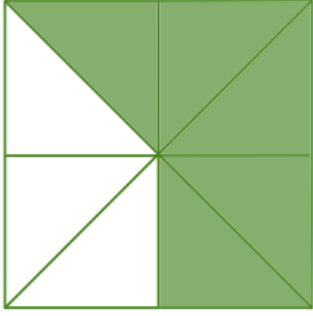
الحل: ج
القيمة الأولى = $3 \times 16 \times 27 = 1296$
القيمة الثانية = $81 \times 8 \times 2 = 1296$

سعر اليورو = ٣,٧٥ ريال وسعر الريال = ٣٠ ين , فـقارن بين:

٣٠ يورو		٣٢١٠ ين	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية الأكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: أ			
$٣٠ \text{ يورو} = ٣,٧٥ \times ٣٠ = ١١٢.٥ \text{ ريال}$ $٣٢١٠ \text{ ين} = ٣٠ \div ٣٢١٠ = ١٠.٧ \text{ ريال}$			

عمر خالد ٣ أضعاف عمر سعد
عمر محمود ٥ أضعاف عمر سعد
قارن بين:

عمر سعد		عمر محمود	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية الأكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: ب			



ع

قارن بين :

مساحة المظلل		١٢ سم ^٢	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية الأكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: ب			
لأن الجزء الواحد = $٨ \div ١٦ = ٢ \text{ سم}^٢$ مساحة المظلل = $٢ \times ٥ = ١٠ \text{ سم}^٢$			

أحمد < خالد , سعد > وليد , خالد < وليد
قارن بين :

عمر أحمد		عمر سعد	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية الأكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: أ			

قارن بين:

$\sqrt{(١٢١)^٢} - (١٤٤)^٢$		١٠٠	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية الأكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الـحل: ب			

عمر علي ٥ أمثال عمر جهاد ، وعمر فارس ٣ أمثال عمر جهاد ، قارن بين:			
عمر فارس		عمر علي	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
<p>علي : جهاد : فارس ١ : ٥ ٣ : ١ ٣ : ١ : ٥</p> <p style="text-align: center;">↙ ↘</p> <p style="text-align: center;">علي < فارس</p>			

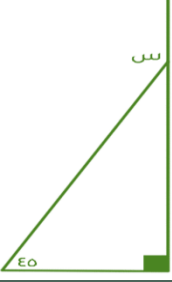
قارن بين :			
سرعة سيارة تسير ٣٤٥ كم في ٣ ساعات		سرعة سيارة تسير ٣٨٠ كم في ٥ ساعات	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
<p>السرعة = المسافة ÷ الزمن سرعة الأول: ٣٤٥ ÷ ٣ = ١١٥ سرعة الثاني: ٣٨٠ ÷ ٥ = ٧٦</p>			

قارن بين:			
$٣^{-٢}$		$٣^{-٤}$	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			

إذا كان محمد أكبر من وليد ، ووليد أصغر من علي ، وصالح أكبر من علي قارن بين:			
عمر محمد		عمر صالح	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: د			

قارن بين:			
ص (ص+ص) - (ص+ص) ٧		س (ص-ص) + (ص-ص) ٧	
أ	القيمة الأولى الأكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتين متساويتين	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			
<p>بأخذ عامل مشترك :</p> <p>القيمة الأولى = (ص - ص) (ص + ص) القيمة الثانية = (ص + ص) (ص - ص)</p>			

قارن بين :



١٩٠		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: ب $١٣٥^\circ = ٤٥ + ٩٠ = س$			

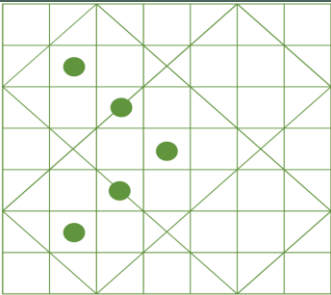
قارن بين :

٣		$\sqrt[3]{٠.٦٤}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: ب $٠.٤ = \sqrt[3]{٠.٦٤}$ $٣ > ٠.٤$			

إذا كان: ص - ٣ = عدد سالب
فقارن بين :

٢		ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب ص لها احتمالان : الأول : ص عدد سالب اصغر من -١ الثاني : ص عدد بين الصفر و ١			

قارن بين :



٨٠ سم		مساحة المنطقة المظللة	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د			

ك عدد طبيعي ، $ك - ٨ = ١$ قارن بين :			
ا		ك	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: ج $١ = ك$			

قارن بين :			
٠.٧٥		$\frac{٧}{١٠} + \frac{٦}{١٠}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ $\frac{١٣}{١٠} = \frac{٧}{١٠} + \frac{٦}{١٠}$ $\frac{٧٥}{١٠٠} = ٠.٧٥$ $\frac{١٠}{١٠٠} < \frac{١٣}{١٠٠}$			

قارن بين :			
٢٠% من ٨		$\frac{١}{٥}$ من ٢٠	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ القيمة الأولى = $٢٠ \times \frac{١}{٥}$ القيمة الثانية = $\frac{٢٠ \times ٨}{١٠٠}$			

قارن بين :			
٥٠		$\sqrt{(١٢١)^2 - (١٤٤)^2}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ بتحليل القيمة الأولى فرق بين مربعين $\sqrt{(١٢١)^2 - (١٤٤)^2} = \sqrt{(١٢١ + ١٤٤)(١٢١ - ١٤٤)} = \sqrt{(١٢١)^2 - (١٤٤)^2}$ القيمة الثانية بتربيعها تساوي ٢٥٠٠			

قارن بين :			
$\frac{١}{٢+٥}$		$\frac{١}{٥} + \frac{١}{٢}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى الأكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتين متساويتين	ج
الحل: أ القيمة الأولى مجموعها يساوي $\frac{٤٩}{١٠} = \frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠}$ القيمة الثانية مجموعها يساوي $\frac{١٠}{١٠} = \frac{١}{١٠} + \frac{٩}{١٠}$			

قارن بين :			
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى = $\frac{1}{6}$ القيمة الثانية = $\frac{1}{3}$			

إذا كان ثمن ثوب ١٠٥ ريال فقارن بين :			
سعر الثوب بعد خصم ٢٠%		سعر الثوب بعد خصم ٢٠ ريال	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى = $٢٠ - ١٠٥ = ٨٥$ ريال القيمة الثانية = $\frac{٨٠ \times ١٠٥}{١١٠} = ٨٤$ ريال			

إذا كان ثمن ثوب ١٠٥ ريال قارن بين :			
قيمة خصم ٢٠%		قيمة خصم ٢٠ ريال	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى = ٢٠ ريال القيمة الثانية = $\frac{٢٠ \times ١٠٥}{١١٠} = ٢١$ ريال			

قارن بين :			
٥٠ % من ٦٠		$\frac{٤}{7} \times ٦٠$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			

إذا كان لدينا ١٢ كرة زرقاء و ٨ خضراء و ٧ حمراء و ٣ سوداء قارن بين :			
نسبة السوداء إلى الخضراء		نسبة الزرقاء إلى الكل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى = $١٢ : ٨ = ٣ : ٢$ القيمة الثانية = $٨ : ٣$			

إذا كانت $s > 0$, قارن بين:

١٠ (س ^١)		س ^١	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: أ
القيمة الأولى موجبة , القيمة الثانية سالبة

إذا كانت $s \leq 0$, قارن بين:

٥		اصغر قيمة للمقدار (س+٢) ^٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
بما أن $s \leq 0$ صفر
أقل قيمة ل $s = 0$ صفر
بالتعويض عن s بصفر (س+٢)^٢ = ٤ = ٤
 $٥ > ٤$

$٣٧ = ٣٣ + ٤$, قارن بين:

٢		ل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: د
تختلف الإجابات باختلاف القيم

إذا علمت ان v عدد صحيح , قارن بين:

$\frac{1}{9}$ ص		$\frac{1}{9} - \frac{1}{v} - \frac{1}{9}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: د
تختلف الإجابات باختلاف القيم



إذا كان حاصل ضرب الأعداد الأفقية = حاصل ضرب الأعداد الرأسية , فقارن بين :

٤		س - ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: د
بفرض أرقام موجبة وسالبة وصفر

قارن بين:			
$\sqrt{36} - 10$		١٦	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الثانية: $8 = \sqrt{64}$ القيمة الأولى: ١٦			

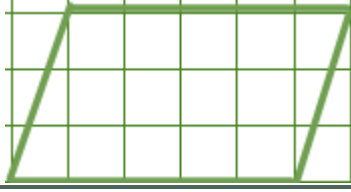
 <p>إذا كان الشكل مربع طول ضلعه ٦ قارن بين :</p>			
القيمة الثانية: مساحة المثلث		القيمة الأولى : مساحة المعين	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

 <p>من خلال الشكل الأتي , قارن بين :</p>			
القيمة الثانية: ٢س		القيمة الأولى: ٧٠°	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب $s = 180 - (70 + 70)$, " لأن الضلعان متساويين " $s = 140 - 140 = 40$ أي ان $2s = 40 \times 2 = 80$ $80 > 70$			

قارن بين :			
القيمة الثانية : ١.٥ كيلو جرام		القيمة الأولى : ١٥٠٠ جرام	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>بتحويل الكيلو جرام الى جرام = ١.٥ × ١٠٠٠</p> <p>= ١٥٠٠ جرام</p> <p>أي ان القيمتان متساويتان</p>			

 <p>من خلال الشكل الآتي , قارن بين:</p>			
القيمة الثانية : ٤ سم		القيمة الأولى : ج ب	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>"مجموع أي ضلعين في المثلث أكبر من الضلع الثالث , و الضلع الثالث أكبر من الفرق بينهما"</p> <p>$V + II > ج > V - II$</p> <p>أي ان $ج > ٤$ و $ج > ١٨$</p> <p>إذاً: $ج < ٤$ سم</p>			

عديدين حاصل جمعهم ٨ والفرق بينهم ١٢ , فقارن بين:			
١٠		العدد الأكبر	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>نفرض ان العددين هما (س , ص)</p> <p>س + ص = ٨</p> <p>س - ص = ١٢</p> <p>(بجمع المعادلتين)</p> <p>٢س = ٢٠</p> <p>س = ١٠</p> <p>ص = ٢-</p> <p>اذن العدد ١٠ هو العدد الأكبر</p>			



مستطيل قسم الى مربعات متطابقة ، فـقارن بين:

مساحة متوازي الاضلاع	ب	١٥ وحدة مربعة
القيمة الأولى أكبر	د	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية

الـحل: ج
مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة x الارتفاع
١٥ = ٥x٣ وحدة مربعة

قارن بين:

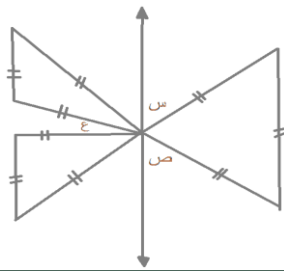
$\sqrt{12...}$	ب	٨
القيمة الأولى أكبر	د	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية

الـحل: أ
 $1.9 = \sqrt{12...}$
 $64 = 8$
اذن القيمة الأولى اكبر

قارن بين:

س - $\frac{1}{v}$	ب	س - $\frac{1}{8}$
القيمة الأولى أكبر	د	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية

الـحل: د
لعدم معرفة قيمة س



إذا كانت جميع المثلثات متطابقه ، فـقارن بين:

س + ص + ع	ب	١٨٠°
القيمة الأولى أكبر	د	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية

الـحل: ج
س+ص = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠°
ع = ٦٠° ، لأنها متقابله بالرأس مع زاوية قياسها ٦٠°

إذا كان نصف قطر الدائرة ٢ سم ، فـقارن بين :

ضعف مساحة المظلل		ط سم
أ	القيمة الأولى أكبر	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: أ		

إذا كان س عدد صحيح سالب . ص عدد صحيح موجب
قارن بين:

س + ص		صفر
أ	القيمة الأولى أكبر	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: د		

مستطيل طوله ٩ و عرضه ٤ ، و مربع طول ضلعه ٦ ، فـقارن بين :

نصف مساحة المربع		نصف مساحة المستطيل
أ	القيمة الأولى أكبر	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: ج		
القيمة الأولى = $4 \times 9 \times \frac{1}{2} = 18$		
القيمة الثانية = $6 \times 6 \times \frac{1}{2} = 18$		

إذا كان : $74 = \frac{س}{٤}$
فـقارن بين :

س		٤
أ	القيمة الأولى أكبر	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		

الحل: د

$$74 = \frac{س}{٤}$$

"نضرب ٤ في للتخلص من المقام"

$$٢٩٦ = ٤ \times 74 = ٤س$$

$$٢٩٦ = ٤س$$

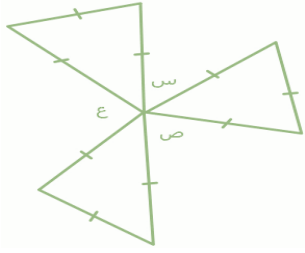
نأخذ الجذر الرابع

$$س = ٤ \text{ أو } س = ٤٠$$

قارن بين:			
$\frac{0}{r} + 2$		$\frac{10}{E} + 3$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى: $E, 1 = \frac{0V}{E}$</p> <p>القيمة الثانية: $E, 5 = \frac{9}{r}$</p>			

$\frac{\Lambda}{r} + E1 = M3, 108 = J27$			
قارن بين:			
M		J	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ب</p> <p>القيمة الأولى: $108 = J27 = E$</p> <p>$E = J$</p> <p>القيمة الثانية:</p> <p>نبسط الكسر: $E0 = \frac{\Lambda}{r}$</p> <p>$81 = E1 + E0 = M3$</p> <p>$81 = M3$</p> <p>$27 = M$</p>			

إذا علمت ان ص أكبر من ٧			
فقارن بين : إذا علمت ان ص أكبر من ٧			
فقارن بين:			
$\frac{ص+1}{ص}$		$١ + ص$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: أ</p> <p>بالافتراض والتعويض :</p> <p>$٨ = ص$</p> <p>القيمة الأولى: $٩ = ١ + ٨$</p> <p>القيمة الثانية: $٧ = \frac{01}{\Lambda} = \frac{٦ \times ٨ + ٨}{\Lambda}$</p>			



قارن بين:

180°		س + ص + ع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج
 المثلثات متطابقة الاضلاع أي ان الزاوية الواحدة = 60°
 $(60 + 60 + 60) - 360 = س + ص + ع$
 " مجموع رؤوس الثلاث مثلثات "

إذا كانت س ، ص عددان صحيحان وكان $(س + ٥) - ١ = ص + (٥ - ٧)$
 قارن بين :

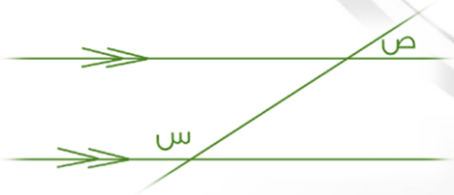
ص		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
 $س + ٥ = ص + ٤$
 $س = ص + ٢$

قارن بين :

$٤(\sqrt{3})$		$٤(\sqrt{3})$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
 كلما كبر الأس السالب كلما قلت القيمة



قارن بين :

180°		س + ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج

قارن بين :			
$\frac{\epsilon}{\nu -}$		$\frac{\epsilon -}{\nu}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

ل = ٣ ، م = ٢ - قارن بين :			
$(م - ل)$		$(م + ل)$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب القيمة الأولى: $(٢ - ٣) = ١$ القيمة الثانية: $(٢ - ٣) = ١$ $٢٥ = ٢٥ = ١$			

	في الشكل المقابل نصف قطر الدائرة = ٦ سم قارن بين :		
٢٠ سم ^٢		مساحة المظلل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ مساحة المظلل = ١٢ ط سم ^٢ *المظلل ثلث الدائرة*			

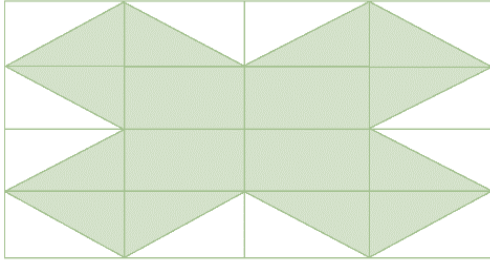
	قارن بين :		
٥٠ سم ^٢		مساحة المربع أ ب ج د	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب طول ضلع المربع = ϵ (باستعمال نظرية فيثاغورث) مساحة المربع = $\epsilon^2 = ١٦$ سم ^٢			

قارن بين:			
$\frac{1}{r}$		$r^{(3-4)}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ $1 = 74 \times \frac{1}{74} = 72 \times \frac{1}{74}$			

إذا كان : $108 = 72v$ ، $108 = 72v$ ، $\frac{108}{r} + 41 = 73$			
قارن بين:			
م		ل	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج $4 = \frac{108}{72} = 1.5$ $40 + 41 = 73$ $11 = 73$ $4 = م$			

$11 = 73 \times 33$			
قارن بين:			
ا		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ $43 = 7+33$ $4 = 7+33$ $7 = 33$			

إذا كان $ب < 4 - أ + هب$			
قارن بين:			
ب		أ	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ $4 < 4 - هب - ب$ $4 < 4 ب$ $أ < ب$			



إذا كانت المستطيلات الصغيرة متطابقة
وابعادها ٤سم، ٣سم
قارن بين:

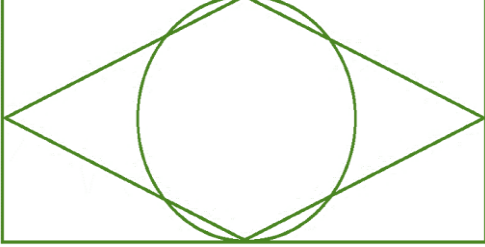
محيط المثلث	٥٤ سم		
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ أضلاع الشكل المثلث = وتر المستطيلات الصغيرة = ٥ سم محيط المثلث = $١٢ \times ٥ = ٦٠$ سم ملحوظة: إذا لم يذكر في السؤال أي معطيات يكون الحل (د)			

قارن بين :			
	$\sqrt{0.81}$		0.9
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج $0.9 = \sqrt{0.81}$			

قارن بين :			
	$0.2 \times 0.2 \times 0.2$		0.000008
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى = 0.000008			

إذا كانت $s \neq 0$ قارن بين :			
	$|5 - 2s|$		$|2 - 5s|$
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج بالتعويض عن (س) بأي قيمة يتساوى الطرفان			

قارن بين :			
٥٠ % من ٧٠٠		٤٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الثانية = ٣٥٠			

 <p>إذا كان بعدي المستطيل لا يتعدى ٨ وحدات ، ورؤوس المعين تنصف أضلاع المستطيل ، ومحيط الدائرة يمس ضلعي المستطيل قارن بين :</p>			
مساحة المعين		مساحة الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			

قارن بين :			
١٠٢ × ٢٦		١٠١ × ٢٧	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى = ٢.٧٢٧ القيمة الثانية = ٢.٦٥٢			

 <p>قارن بين :</p>			
قطر المربع		قطر الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ يفرض طول ضلع للمربع سيكون دائما قطره أكبر			

قارن بين :			
٦٢		٣٣	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب بقسمة الأسس على ٣٠ القيمة الأولى ٣ ، القيمة الثانية ٤			

قارن بين :			
٣٣		٣٣ - ٤٣	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
القيمة الأولى = $٣٣ (١ - ١٣) = ٢ \times ٣٣$			

إذا كانت س < صفر ، ص > صفر			
قارن بين :			
س - ص		س ص	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
القيمة الأولى موجبة والثانية سالبة			

قارن بين :			
عدد الدقائق في الشهر		عدد الثواني في اليوم	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
القيمة الأولى = $٢٤ \times ٦٠ \times ٦٠$			
القيمة الثانية = $٣٠ \times ٢٤ \times ٦٠$			
بمقارنة الأرقام نجد أن الأولى أكبر			

إشتري كلاً من أحمد وماجد جوالين بنفس السعر، فإذا تم خصم ٣٠% لأحمد لكل واحد من الجوالين ، وأخذ ماجد الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٦٠%			
قارن بين :			
ما دفعه أحمد		ما دفعه ماجد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			
كلاهما حصل على خصم ٦٠%			

قارن بين :			
٤٣		٦٢	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
القيمة الأولى = $\frac{1}{٦٤}$			
القيمة الثانية = $\frac{1}{١١}$			

ص ٣ - ص ٢ = عدد سالب			
قارن بين :			
ص		ا	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
ص يجب ان يكون اقل من ا لكي تتحقق المعادلة			

س - ٢ = ١ + ٢س			
قارن بين :			
س		ا	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د			
بتحليل المعادلة :			
$٠ = (٢ + س) (١ - س)$			
س = ٢- أو س = ١			

قارن بين :			
$\sqrt{٤١} + ٨$		$٨\sqrt{٤١}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
القيمة الثانية مضروبة في ٨			

قارن بين :			
			
الزاوية ٤		الزاوية ٥	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

ل = ٣ ، م = ٢-			
قارن بين :			
$٢(ل + م)$		$٢(ل - م)$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
القيمة الأولى: $٢(٢- ٣)$ = ١			
القيمة الثانية: $٢(٣- ٢)$ = ٢٥			

$س = \frac{ص}{ر}$			
قارن بين:			
ص		س	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: د لعدم تحديد قيمة ل س أو ص			

قارن بين:			
ثمان الأربعة		ربع الثمانية	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى = ٢ القيمة الثانية = $\frac{١}{٢}$			

قارن بين:			
ا		$\frac{٣}{١٠} + \frac{٧}{١٠}$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

كيلو الدقيق الأبيض بـ ٢ ريال، كيلو الدقيق الأسمر بـ ٣ ريال			
قارن بين:			
٨ كيلو دقيق أسمر		٦ كيلو دقيق أبيض + ٤ كيلو دقيق أسمر	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

سافر فهد من الساعة ٣:٤٥ مساءً إلى الساعة ٤:٠٠ بعد منتصف الليل ، وسافر سعد من الساعة ٤:٣٠ عصرًا إلى الساعة ٩:٥٥ مساءً			
قارن بين:			
زمن سفر سعد		زمن سفر فهد	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الأولى : ١٢ ساعة و ١٥ دقيقة القيمة الثانية : ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة			

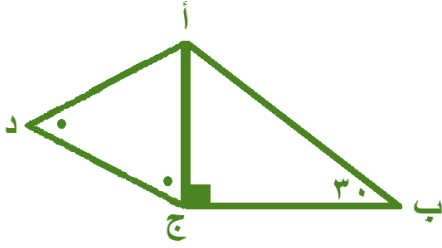
قارن بين:			
$\frac{9}{33}$		$\frac{3}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = 9 القيمة الثانية = 27			

قارن بين:			
٤٠٠		٧٠٠ % من ٥٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = 350 القيمة الثانية = 400			

قارن بين:			
١		$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

قارن بين:			
			
		أ	طول الضلع ب ج	ب	طول الضلع أ د
ج	القيمتان متساويتان	د	القيمة الثانية أكبر
الحل: د لعدم وجود علاقة بينهم وعدم توفر أطوال اضلاع			

قارن بين:			
٢٠٠		$\sqrt{39979}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب بتربيع الطرفين القيمة الأولى = 39979 القيمة الثانية = 4000			



قارن بين:

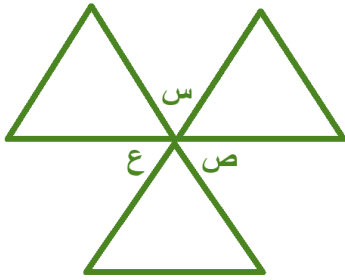
الضلع ج ب	الضلع أ د
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
أ د = ج
الضلع أ ج يقابل الزاوية 30° ، و الضلع ج ب يقابل الزاوية 60° إذاً هو الأكبر

قارن بين :

1500 م	1.5 كم
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: ج



إذا كانت المثلثات متطابقة الأضلاع،
قارن بين:

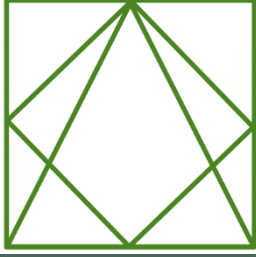
س + ص + ع	180°
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: ج
ذكر السؤال ان المثلثات متطابقة إذاً زواياها = 60°
وبما ان 3 منهم مشتركين إذاً 180° = 3 × 60°
و س + ص + ع = 180° - 360° = 180°

قارن بين:

$\left(\frac{-3}{4}\right)^1$	$\left(\frac{-3}{4}\right)^{11}$
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: أ
بما ان الأس زوجي فالقيمة ستكون موجبة



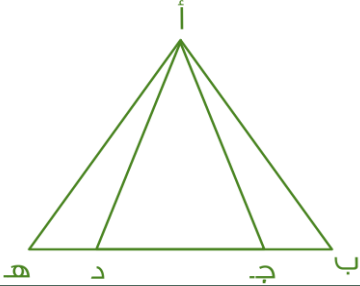
إذا كان الشكل مربع طول اضلاعه ٦
قارن بين:

مساحة المثلث		مساحة المعين	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

إذا كانت ص^٣ - ص^٢ = عدد سالب
قارن بين:

ص ^٢		ص	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ب
ص^٣ - ص^٢ = عدد سالب
ص^٣ - ص^٢ > ص^٢ - ص^٢
ص^٣ > ص^٢ (ص > ١) > ص^٢ - ص^٢
ص > ١ - ص^٢ > ص^٢ - ص^٢
ص > ١



إذا كان (ب ج) يساوي نصف (ج د) ، و (ده) تساوي نصف (ج د)
قارن بين:

مجموعي مساحة المثلثين أ ب ج ، أ د هـ		مساحة المثلث أ ج د	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

		من الشكل المقابل قارن بين:	
مساحة المثلث ب		مساحة المثلث أ	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

قارن بين:			
$٢٥ \times \epsilon$		$٢٥ + ٢٥ + ٢٥$	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ب			

		من الشكل المقابل قارن بين:	
ل		ع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: ج			

قارن بين:			
$\sqrt{٤٩ + ٢٥}$		١٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الثانية ≈ ٨			

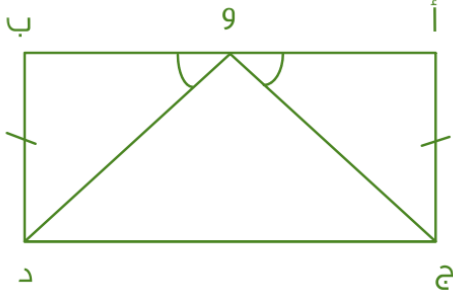
إذا كانت $s = \epsilon$ و $s > ٥$ صفر قارن بين:			
$s - ٢$		٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ القيمة الثانية سالبة			

قارن بين:			
$\sqrt{99} + \sqrt{99}$		99	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ الحل: أ $10 = \sqrt{100} = \sqrt{99}$ إذا القيمة الثانية $\approx 10 + 10 = 20$ $20 < 99$</p>			

إذا كانت الأضلاع تقع في مثلث واحد أو مثلثين متطابقين			
قارن بين:			
طول الضلع المقابل لزاوية قياسها 30°		طول الضلع المقابل لزاوية قياسها 60°	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ الضلع المقابل لزاوية أكبر هو الأكبر</p>			

إذا كان متوسط اعمار القطط = 12، ومتوسط أعمار السلاحف = 20			
قارن بين:			
نسبة متوسط عمر القطط الى السلاحف		$\frac{1}{50}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ إذا القيمة الاولى اكبر</p>			

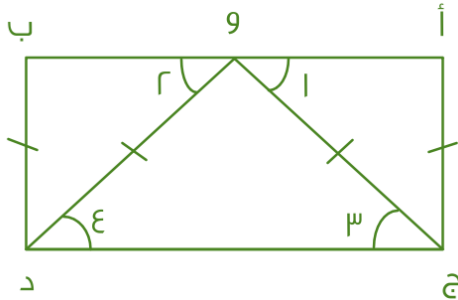
			
في الشكل المجاور قارن بين:			
طول الضلع أ ج		طول الضلع ب ج	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: ب لأن ب ج يقابل الزاوية الاكبر في المثلث</p>			



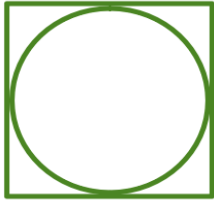
إذا كانت النقطة (و) تنصف المستقيم أب
قارن بين:

و د		و ج	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج



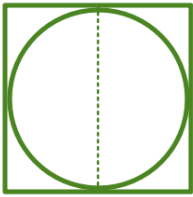
الزاوية ١ = الزاوية ٢ من المعطيات.
الزاوية ١ - الزاوية ٣ بالتبادل الداخلي.
الزاوية ٢ = الزاوية ٤ بالتبادل الداخلي.
وبالتعويض
فإن الزاوية ٣ = الزاوية ٤
وبما أن الزاويتين ٣ و ٤ متطابقتين في
مثلث واحد فإن الضلعين المقابلين لهما متطابقين
إذا القيمتان متساويتان



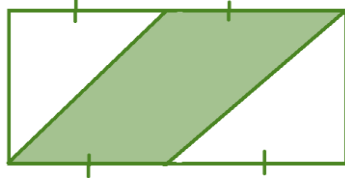
إذا كانت الدائرة متماسة مع أضلاع المربع
قارن بين:

قطر الدائرة		ضلع المربع	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج



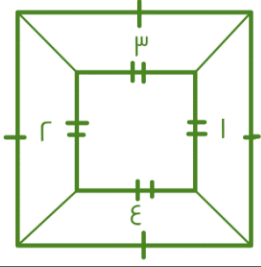
يتضح من الرسم أن طول قطر الدائرة = طول ضلع المربع



من خلال الرسمة الآتية
قارن بين:

مساحة الغير مظلل		مساحة المظلل	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل: ج



من الشكل المجاور
قارن بين:

مجموع مساحتي الشكلان ٣ و ٤		مجموع مساحتي الشكلان ١ و ٢	
القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل: ج</p> <p>قاعدتا كل شبه منحرف تطابق نظائرها في الباقيين</p> <p>كذلك ارتفاع كل منهم متساوي لذلك مجموع اثنان منهما = مجموع الاثنان الاخران</p>			



تابعونا على وسائل التواصل



الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، و نهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا بدأ بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد و نبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزيناً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آمليين أن نكون محل دعائكم بالمثل.

عمل وإعداد:

تجميع المحاسب

- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -



لفظي

٢٠٢٠



نماذج المحوسب

t_mo7wsab



mo7wsab.com

جميع الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب

BLACK BOX

نسعى دائماً أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم.

وفي وقت سابق وضعنا وبيننا أننا لا نحل بيع تجميعاتنا أو التبرج منها بأي شكل كان. ويحزننا ما يحدث من استغلال وبيع لملفاتنا بمبالغ وهمية لا تكثرث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استنزافه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيح ذلك ولا يرضينا.

وتباعاً لذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في ال ٨٥ نموذج وحققنا نجاح مبهروها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنال رضاكم وأن نكون بها قد حللنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل.

يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة متاحة فقط امسح ال QR Code الظاهر امامك



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزية ، وأي مزية ، مزية رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكى البشرية ، محمد ﷺ.

في مسيرتنا معكم للوصول إلى 100% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم.

(لفظي الـ 105 نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة التي أدلى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الإعتماد عليه بإذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (جميع المحاسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -

من نحن؟!

طلابٌ شعارنا دائما أننا اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

● تأسس جميع المحوسب بتاريخ : ٢٧/٣/٢٠١٤ , أي مع نزول هذا التجميع قد أتمنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحببنا أن نذكركم بها.

● أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقيمة ٤- تجميع ال ٩ نماذج
- ٥- تجميع ال ١٠ نموذج ٦- تجميع ال ١١ نموذج ٧- تجميع ال ٣٠ نموذج ٨- تجميع ال ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع ال ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع ال ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع ال ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.
- ٢- الصندوق الأسود (٢) ال ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٣- الصندوق الأسود (٣) ال ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:
- اختبارات لفظي لجميع النماذج.
- برنامج حساب المعادلة للمصريين.
- مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.
- ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.
- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى ال ٢٥ الف مشترك على فيسبوك.
- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعداً دائما لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.

- ٥- بثوثنا المباشرة مع نخبة من المدرسين , قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠ ألف مرة لكل ملف.
- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركين في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحببنا أن نشارككم جزء من تاريخنا , يفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أمانيتهم.

تجميع المحوسب هو جزء منكم , صنع بأيديكم وبمساعدتكم , مصدره كان دائما أنتم شكك فيه الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سنظل دائما بجانبكم, نساندكم, ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخرها لمساعدتكم.

من هنا نختم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحوسب
اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

- الفهرس -

الدرجة	النموذج	م	الدرجة	النموذج	م
%٩٨.٧	الاستثمار و الأمطار الكونية	٣٦	%١٠٠	التجارة و التصوير	١
%١٠٠	سالك و القدرات الدماغية	٣٧	%١٠٠	التعليم عن بعد و الهدية	٢
%١٠٠	الرياح و المكتبات	٣٨	%١٠٠	الملح و الرياح	٣
%١٠٠	الرجولة و الحج	٣٩	%١٠٠	أبو جعفر و سرطان المثانة	٤
%١٠٠	الزعفران و الزيتون	٤٠	%١٠٠	جورج و الكوليسترول	٥
%٩٨.٥	القراءة و الزجاج	٤١	%١٠٠	الطنبوري الجديد	٦
%١٠٠	أبو حيان و العادة	٤٢	%١٠٠	الغزال و العالم	٧
%١٠٠	البصمة و العالم و الافتراضي	٤٣	%١٠٠	الغزال و تنقية المياه	٨
%٩٨.٦	الأوزون و التلفاز	٤٤	%١٠٠	أبو حيان و اللؤلؤ	٩
%٩٨.٦	البصمة و المطاط	٤٥	%١٠٠	الزجاج و تنقية المياه	١٠
%٩٨.٩	التجارة الالكترونية ا	٤٦	%١٠٠	الصفدي	١١
%٩٨.٥	التجارة و المكتبات	٤٧	%١٠٠	الشعر و التنفس	١٢
%١٠٠	التعليم عن بعد و الجثة	٤٨	%٩٨	الهيبرتكست	١٣
قريباً	التعمية و التقييم	٤٩	%١٠٠	الزلازل و خداع العناوين	١٤
%١٠٠	التقرير و نعمة البصر	٥٠	%١٠٠	الملح و العالم الافتراضي	١٥
%٩٨.٦	التمركز و الازياء	٥١	%١٠٠	التعليم عن بعد و المناعة	١٦
%٩٨.٧	الحضارة و الانفتاح	٥٢	%١٠٠	بلوتو و الذباب	١٧
%١٠٠	السرطان و التفكير	٥٣	%١٠٠	التعليم عن بعد و الكوليسترول	١٨
%٩٨.٦	الشعر و القبرة	٥٤	%١٠٠	التمركز و الغزال	١٩
%٩٦.٨	الطب و المناعة	٥٥	%١٠٠	التعمية و التقرير	٢٠
%٩٧.٢	الطنبوري القديم	٥٦	%١٠٠	البطالة و الإنفلونزا	٢١
%١٠٠	القدرات الدماغية و البنوك	٥٧	%١٠٠	المكتبات و الشعر	٢٢
%٩٧.٦	الكسوف و الخسوف	٥٨	%٩٣.٧	التعمية و عمل الأطفال	٢٣
%١٠٠	اللؤلؤ و السيوف	٥٩	%١٠٠	العادات و الأوبئة	٢٤
%٩٨.٨	الماسح الزلزالي	٦٠	%١٠٠	تنقية الهواء و ردود الأفعال	٢٥
%١٠٠	المبيدات و القدرات الدماغية	٦١	%١٠٠	سالك و البصمة	٢٦
قريباً	التقرير و البترول	٦٢	%١٠٠	الفوليك	٢٧
%٩٧	الزلازل و الشيوخة	٦٣	%١٠٠	العادات و الخدم	٢٨
%٩٨.٨	القراءة و الدفاع المدني	٦٤	%١٠٠	التمر و المنظمات	٢٩
%٩٨.٦	النفائيات و السيوف	٦٥	%١٠٠	الطيور و الاكسجين ا	٣٠
%٩٨.٥	النفائيات و الجمال	٦٦	%١٠٠	الطيور و الاكسجين ٢	٣١
%١٠٠	الجمال و الأسهم المنطقية	٦٧	%٩٨.٧	البصمة و النجاح	٣٢
%١٠٠	الأشجار و السيوف	٦٨	%١٠٠	التجارة الإلكترونية ٢	٣٣
%١٠٠	التعمية و المنتديات الإلكترونية	٦٩	%١٠٠	سالك و التنفس	٣٤
قريباً	الكهوف و الألماس	٧٠	%١٠٠	أبو حيان و الإحصاء	٣٥

الدرجة	النموذج	م
%١٠٠	الشيخوخة والندوة	٧١
قريباً	سالك و التقويم	٧٢
%٩٧.١	التعمية والبحث العلمي	٧٣
%٩٨.٧	النفط والسيوف	٧٤
%١٠٠	الكتابات والسيوف	٧٥
%٩٥.٤	النفط و التقرير	٧٦
%١٠٠	العين والسمع	٧٧
%١٠٠	السيوف و التصوير	٧٨
%٩٧.٥	التكنولوجيا و عمل الأطفال	٧٩
%١٠٠	الزلازل و الأدوية	٨٠
%١٠٠	النفائات و التقويم	٨١
%٩٨.٦	الموجات الصوتية و ردود الأفعال	٨٢
%١٠٠	القدرات و الجمال	٨٣
%١٠٠	الرياضة المثلى و التصوير	٨٤
%١٠٠	الأفبال و الكوارث	٨٥
%٩٨.٦	الأكسجين و اللوزتين	٨٦
%٩٨.٦	الضفدع و التصوير	٨٧
%٩٨.٦	الجديري و التصحر	٨٨
%١٠٠	التلوث و الكربون	٨٩
%٩٨.٧	السلاح النووي و رحلات أبولو	٩٠
%٩٨.٦	الصدائة و التقطير	٩١
%٩٨.٧	الطقس و تصنيف المؤسسات الغذائية	٩٢
%٩٨.٤	الطفل و الكتاتيب	٩٣
%١٠٠	الشائعات و حشرة السمك	٩٤
%٩٧.١	النفائات و الملل	٩٥
%٩٨.٧	قياس الرأس العام و التلوث	٩٦
%١٠٠	الكهوف و مراتب الفهم	٩٧
%٩٨.٦	هارفرد و الكوكب الأحمر	٩٨
		٩٩
		١٠٠
		١٠١
		١٠٢
		١٠٣
		١٠٤
		١٠٥

قريباً



التجارة و التصوير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعلائية وإما عجائبية، يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق، حتى في التفاصيل الدقيقة، عشرون قرناً دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة، لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر، فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها، والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :				
الحل: أ	أقل من نصف سنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المستشرق هو :				
الحل: أ	غربي، يدرس المشرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

مخترع آلة التصوير :				
الحل: أ	فرنسي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى كلمة (استعلائية) :				
الحل: أ	فوقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين ؟				
الحل: أ	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام و فلسطين ؟				
الحل: أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السيوف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم، ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين، ربما يكون رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطحين مثلاً، والسيوف الجيدة هي المصنوعة من الحديد النقي، ومن الفولاذ وفي العربية لفظ "فولاذ" أي نوع مميز من الحديد، يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيوف (النصل)، أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف"، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	معنى خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	-	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح :			
	-	ب	أ	الحد جزء من النصل
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي أصح كما ورد :			
	-	ب	أ	كل فولاذ حديد
	-	د	ج	-

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟			
	-	ب	أ	السرية تفضي إلى الأمن
	-	د	ج	-

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	-	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :			
	-	ب	أ	عدد مستهلكي سلعة معينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

الحوار والجدال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحوار: نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما، وفق أسس وأداب، يؤدي في نهايته إلى تلايح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع أحد طرفيه برأي الآخر، أو ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون، أما الجدل فهو نقاش لمجرد النقاش، عقيم بدائي يتمسك فيه الأطراف بأفكارهم، ويحاول كل منهم فرض تلك الأفكار على الآخر، دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم آرائه، ولا ينتج عنه أي حل، والتشابه بين الجدل والحوار أنهما من مهارات التحدث، ولا يتفان في شيء آخر.

الحل: أ	علاقة جملة ولا يتفان في شيء آخر بما قبلها ؟			
	-	ب	أ	استدراك
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟			
	رضى المدير عن الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين القلق و التوتر ؟			
	تعليقية	ب	أ	تأكيدية
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين ؟			
	-	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	-	د	ج	-

الماء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن ٨٠% من الأرض مغطاة بالمياه، ويتكون جسم الإنسان من ٧٠% من المياه.

الحل: أ	ماذا نستنتج من النص ؟			
	نسبة الماء إلى اليابسة	ب	أ	أن الماء أساس الحياة
	-	د	ج	-

الكذب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق.

الحل: أ	الكاذب سيقول الصدق و ذلك لأنه :			
	-	ب	أ	يفضح نفسه بنفسه
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياح	تحدث : إنصات			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئة	تين : مشمش			
	-	ب	أ	بصل : ثوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة	إهمال : فشل			
	حادث : سرعة	ب	أ	جهد : تعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خيط : ثوب			
	-	ب	أ	خرز : سبحة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع الحركة	قرد : تسلق			
	-	ب	أ	ثعبان : زحف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سببية (معكوسة)	طرفة : ضحكة			
	-	ب	أ	غلظة : نفور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	-	ب	أ	ذهاب : إياب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	أنياب : تكشير			
	-	ب	أ	جبين : تقطيب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يمتد على طوله	شارع : رصيف			
	-	ب	أ	بحر : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	وجع : ألم			
	-	ب	أ	مقدام : شجاع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	رضيع : أم			
	-	ب	أ	جيش : قائد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	غمد : سيف			
	-	ب	أ	حذاء : قدم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب			
	-	ب	أ	سلسلة : حديد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طاقة : حركة			
	كرم : جود	ب	أ	تمرين : لياقة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب، إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: البسيطة	ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
	-	ب	أ	الشديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يأتوا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.			
	-	ب	أ	يحافظوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تسمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كامل	عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم			
	-	ب	أ	عقيم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: النجاح / الهدف	ان أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم			
	الفشل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تجربتها	الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعاً			
	لارتكابها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	تعد من وسائل وانتقال المعلومات.			
	الفضائيات - الاتصال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف احدى تلك القوية			
	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تكنن في الإنجاز			
	السعادة - متعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يعد الوعي من الأمور حيث يقي من والامراض			
	أفضل - التدخين	أ	ب	أهم - الأوبئة
	-	ج	د	-

الحل: أ	من في غيابك في حضورك			
	ذمك - خشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن التدريب يؤدي إلى مهارة			
	المُكثف - الإتيقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-



التعليم عن بعد والهداية



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية؛ من أجل توفير الظروف؛ لأداء حج خال من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس، وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه .

الحل: أ	التعداد الرسمي تقوم به :		
	إدارات الحكومات المعينة	أ	ب
	علماء الجغرافيا	ج	د
	لا يعرفه الا المختصون		
	الهيئات الاجتماعية		

الحل: أ	((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :		
	((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	أ	ب
	((ولتكمّلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	ج	د
	((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))		
	((ومن يتق الله يجعل له مخرجا))		

الهدية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذهبت إلى صديقي في يوم من الأيام، وكان هذا آخر لقاء بيني وبينه، فقال لي: سوف أعطيك هدية، فمددت يدي لاستلمها، فقال لي في أذني، ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها، فطلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل، فخطرت لي فكرة سريعة، فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة، فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب، وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

الحل: أ	أسلوب الكاتب كان :		
	ساذج	أ	ب
	فطن	ج	د
	منقاد		
	متفائل		

الحل: أ	تدل جملة (تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل) على :		
	السرعة	أ	ب
	الضعف	ج	د
	السهولة		
	التأثير		

الجرائم الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت، مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان.

الحل: أ	أفضل معنى لكلمة تعترف :		
	تهتم	أ	ب
	تقر	ج	د
	تؤثر		
	تلتزم		

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت.

معنى يحول :				
الحل: أ	يعوق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :				
الحل: أ	سهولة دراسته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :				
الحل: أ	التمثيل	أ	ب	الحصص
	التفرقة	ج	د	-

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :				
الحل: أ	تلقيتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :				
الحل: أ	الحضور النظامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :				
الحل: أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (٣) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :			
	طرقه المختلفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			
	حددت مكانا وزمانا معينين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :			
	تربوية	أ	ب	اقتصادية
	اجتماعية	ج	د	-

نظرية الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.

الحل: أ	أدق وصف لنظرية دراسة :			
	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مدى تأثر الإنسان بالضوء (آثار الضوء على الإنسان)	أ	ب	النهار في الشتاء
	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياه

الحل: أ	نظريه تعني :			
	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه ؟			
	مدة النهار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التعرض للضوء يسبب :			
	البهجة	أ	ب	الجزن
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج من النص أن			
	طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترادف	شائع : ذائع			بؤس : يأس عناد : امتناع
	تمام : كمال	أ	ب	
	تجرد : تمرد	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد (السلبي أولاً)	هدم : بناء			ابعاد : ادناء ذنب : صدقة
	ثواب : عقاب	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: يصنع منه	لين : زبدة			شعير : قمح -
	فراولة : مربى	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: اللون و صفته	أصفر : فاقع			أسود : حالك أزرق : باهت
	أبيض : صافي	أ	ب	
	أخضر : فاتح	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة			مشهور : مغمور -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: كل : جزء	مبنى : باب			عصفور: جو -
	سيارة : مقعد	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: صفة	خطوب : جسمة			أخبار : مفزعة الوان : متعددة
	معالم : كثيرة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي			مستمع : متكلم -
	مستمع : منصت	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: نوعية	حشرات : ذبابة			بهائم : بقرة -
	الضواري : القرد	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خف : بعير			مخلب : نمر -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	محقق : جريمة			اعلامي : خبر جندي : معركة
	عملية : جراح	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	قبطان : سفينة			
	-	ب	أ	معلم : فصل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	تقي : أتقيا			
	-	ب	أ	كريم : كرماء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	بداية : نهاية			
	-	ب	أ	مهد : لحد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	قطار : راكب			
	-	ب	أ	مدرج : مشجع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفي			
	حاسد : طيب	ب	أ	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مساوئ	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
	-	ب	أ	ضعيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه			
	-	ب	أ	القمة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعطى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية			
	-	ب	أ	أعفى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم			
	-	ب	أ	علمهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	-	ب	أ	الأعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	-	ب	أ	خفيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حقيقيا	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خاليا كان عاجزا عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً			
	-	ب	أ	خياليا
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	حسن أحد مراكب			
	-	ب	أ	الخلق - النجاة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص بعض الناس على اكتساب لانهم يرون في ذلك من الفقر			
	-	ب	أ	صناعة - امان
	-	د	ج	-

الحل: أ	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق وانما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون			
	-	ب	أ	العاصفة - جوانبها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك			
	-	ب	أ	الفرح - البكاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرعي من الأمور على البيئة			
	-	ب	أ	الجائر - أضر
	-	د	ج	-

الحل: أ	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان			
	-	ب	أ	عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	من شابه أباه فما			
	-	ب	أ	ظلم
	-	د	ج	-



الملح و الرياح



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فالإلبد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليفينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع المح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، ومح الطاولة (مح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد المح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد المح غذاء ضرورياً، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف المح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من المح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم المح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	عرفتهما البشرية منذ القدم (منذ فجر التاريخ)	أ	ب	أثراً في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الأحجار الكريمة

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

الحل: أ	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

الحل: أ	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-

ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :

الحل: أ	صخري	أ	ب	غير صخري
	-	ج	د	-

الحل: أ	تكمن أهمية الملح الصخري في :			
	سرعة ذوبانه في الماء	ب	أ	ضرورته لجسم الإنسان
	-	د	ج	-

الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :			
	-	ب	أ	كلوريد الصوديوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	-	ب	أ	الملح الصخري و أهميته للإنسان
	-	د	ج	-

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.

٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	تقررها	ب	أ	تفصيل لما ورد فيها
	-	د	ج	تدل على مضمونها

الحل: أ	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:			
	خصائصها	ب	أ	طريقة انتقالها
	-	د	ج	الضغط الجوي

الحل: أ	تشير الفقرة (-) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:			
	مختلف	ب	أ	مماثل
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة فالهواء الموجود بما قبلها:			
	-	ب	أ	تفصلها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تتحدث الفقرة الأولى عن الرياح من حيث:			
	-	ب	أ	ماهيتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:			
	يتحرك عكسه	ب	أ	يتحرك باتجاهه
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة ، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟			
	البطء	ب	أ	السبب
	التناوب	د	ج	السرعة

الحل: أ	ماذا يقصد بسطح الأرض؟			
	-	ب	أ	المسطحات اليابسة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح؟			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

الحل: أ	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:			
	مجاراتها	ب	أ	تتحرك ناحيتها
	-	د	ج	تعديها

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: صوته	ذئب : عواء			
	-	ب	أ	كلب : نباح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نهايته	سلام : صلاة			
	حج : احرام	ب	أ	خاتمة : كتاب
	مغرب : عشاء	د	ج	نوم : يقظة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : تقي			
	شعر : شاعر	ب	أ	كُتاب : كاتب
	شجاعة : شجاع	د	ج	كبرياء : كبير

الحل: أ العلاقة: تدرج	حمل : ولادة			
	شباب : طفولة	ب	أ	سير : وقوف
	مشروع : مهندس	د	ج	صرح : بناؤون

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	ثريا : قبة			
	إمام : مأموم	ب	أ	منبر : جامع
	-	د	ج	منارة : سلاام

الحل: أ العلاقة: ترادف	إعدام : قتل			
	إصلاح : تعليم	ب	أ	تيه : ضياع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سحابة : مطر			كتاب : علم فراش : نوم
	ماء : كأس	ب	أ	
	زجاجة : غطاء	د	ج	

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	ثانية : دقيقة			ضحى : يوم -
	قمر : سماء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان و صوته	ضفدع : نقيق			كلب : نباح -
	شاة : خوار	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تدرج	طفل : شاب			رطب : تمر (بلح : رطب) -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى (معكوسه)	ملل : تكرار			اعجاب : جمال -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مسمى جانب الشيء	رصيف : شارع			هامش : كتاب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	أوجز : اختصر			تناول : أخذ أوفى : أخلص
	طال : قصر	ب	أ	
	سأم : تكرر	د	ج	

الحل: أ العلاقة: لا رواية بدون حادثة ولا حرب بدون خطة	حادثة : رواية			خطة : حرب دائرة : شمس
	ذكي : ساذج	ب	أ	
	شجاع : جبان	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حرارة : انصهار			تفكير : حل -
	مصنع : عمال	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: عبادة	ذنب : استغفار			نعمة : شكر -
	جوع : أكل	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحكيم	عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
	الجاهل	أ	ب	نصيحة
	الاستماع	ج	د	يستفيد

الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	المهندسين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطوع يرى صعوبة في كل فرصة			
	المتطوع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
	خفيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
	العرقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو اضعف			
	أضعف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	الأعداء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
	إخفاؤها	أ	ب	نفسك
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: سمين	ان تموت جوعا وانت حر خير لك من ان تعيش عبدا وانت سعيد			
	سعيد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الشريف	لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدينء فيتجرأ عليك			
	اللئيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مجهولة	المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
	معروفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الفقر	صنعة في اليد أمان من الغنى			
	-	ب	أ	الغنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	المجنون - الردع	ب	أ	الأحمق - التفريق
	الابله - الشماتة	د	ج	النكد - الغلط

الحل: أ	أكثر علما من يطبق علمه وأجهلهم من بامتلاك العلم			
	-	ب	أ	الناس - يتباهى
	-	د	ج	-

الحل: أ	بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أملة ان بمثل ما انتج			
	يعاقب	ب	أ	يجزى
	-	د	ج	-

الحل: أ	حق من كتب بمسك ان يهتم ب.....			
	شاي	ب	أ	عنبر
	-	د	ج	خير

الحل: أ	ليس الفخر ان من هو أقوى منك بل ان تنصف من نفسك			
	ترحم - جبارا	ب	أ	تقهر - ضعيفا
	-	د	ج	توقر - شيوفا

الحل: أ	المثل كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجها لوجه			
	-	ب	أ	العليا
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لان الله بهذه الصفة			
	-	ب	أ	النصب - سواه
	-	د	ج	-

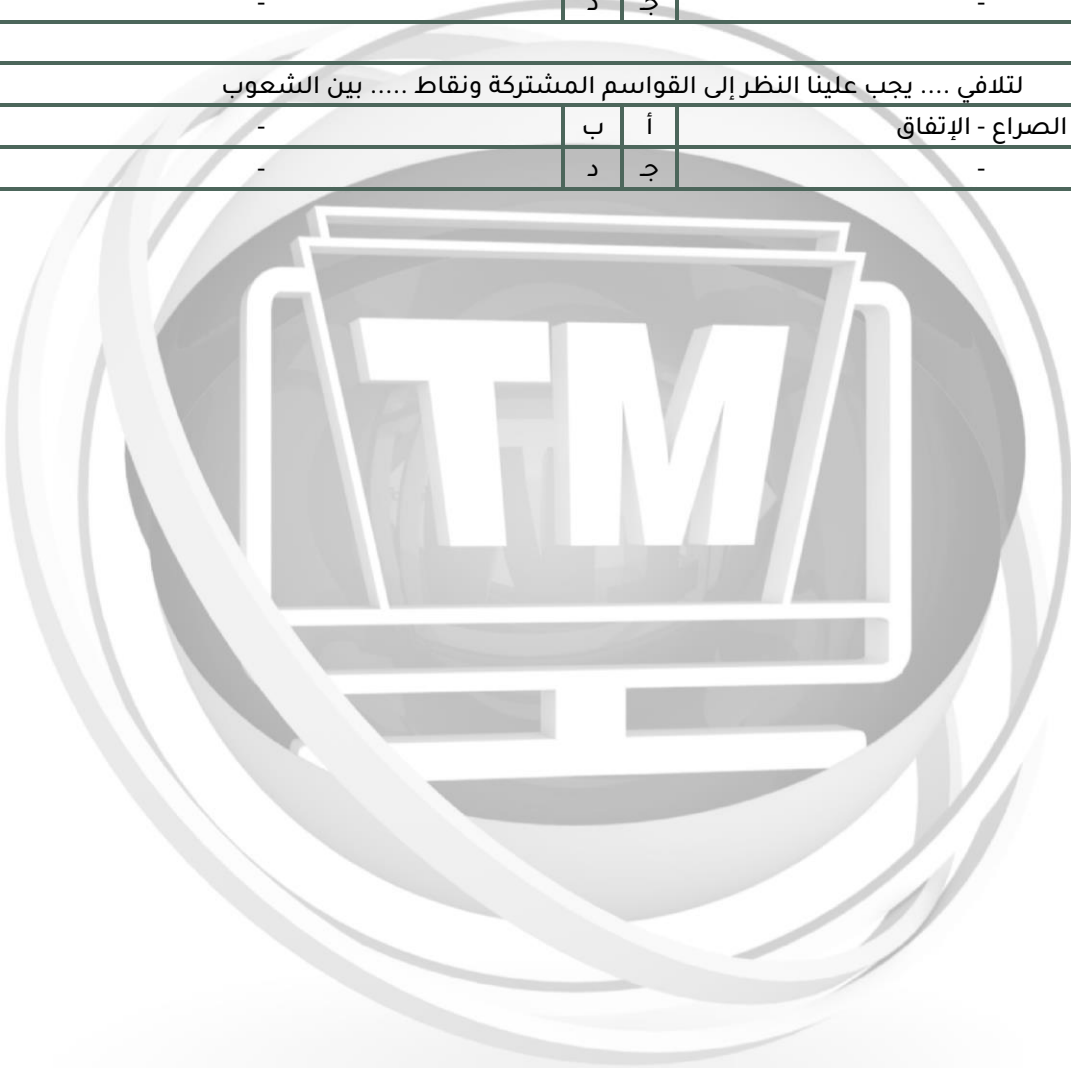
الحل: أ	لكي تحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من			
	-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل الجري يومية لكي تنعم ب..... الجسم			
	سليقة - صحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من اسباب السعادة النظر إلى من هو منك نعمة			
	أسفل	أ	ب	أصغر
	-	ج	د	-

الحل: أ	الطفل يحتاج سنتين لتعلمه وستين سنة لتعلمه			
	الكلام - السكوت	أ	ب	القول - العمل
	-	ج	د	-

الحل: أ	لتلافي يجب علينا النظر إلى الفواسم المشتركة ونقاط بين الشعوب			
	الصراع - الإتفاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-





أبو جعفر وسرطان المثانة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استيوان مشروع "دراسة الحمية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦. وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠.٢٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعًا. فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليًا أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبيًا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد. لكن ارتفاع المخاطر حاليًا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض. ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليًا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط.

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتروكه. وبحسب الدكتور كريستيان أنبنت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلًا إضافيًا على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئيًا. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين. اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، ووجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة. ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقرة والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة طقيا، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات. ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكًا للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكًا. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضًا. وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماما أكثر تعرضًا بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجًا. يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، وهـ ألف وفاة بسببه.

الحل: أ	تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟			
	المدخنين	ب	أ	الباحثين
	النساء	د	ج	معهد السرطان

الحل: أ	معنى القديد ؟			
	المطهي	ب	أ	المجفف
	المملح	د	ج	المشوي

الحل: أ	الضمير في نظيرتها يعود على ؟			
	-	ب	أ	المخاطر
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى ؟			
	الإكثار منها وتناولها بشراهة	ب	أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين
	-	د	ج	مكونات السجائر

الحل: أ	أي مما يلي غير صحيح ؟		
	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟		
	ارتفاع نسبة المدخنات	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟		
	قليلة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أكل اللحوم بحرارة غير عالية :		
	أنسب للصحة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	انسب عنوان للنص :		
	خطر الإصابة بسرطان المثانة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :		
	قليلة	أ	ب
	كثيرة	ج	د
	-		

أبو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرّاً بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به : لأنه أمرك بقتله سرّاً، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فدرس إلى عمومته، من يثيّر عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليّ أني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدّق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

الحل: أ	الضمير في عمه يعود على :		
	المنصور	أ	ب
	عبد الله بن علي	ج	د
	عيسى		
	المهدي		

الحل: أ	وانصرف من حجه تعني :		
	رجع	أ	ب
	طاف	ج	د
	سافر		
	وقف		

الحل: أ	فشأنكم به تعني :			
	اقتلوه	ب	أ	افعلوا به ما تشاؤون
	له العذاب منكم	د	ج	اسجنوه

الحل: أ	معنى تعقب الرأي :			
	بحث فيه	ب	أ	تأمل فيه
	نفذه	د	ج	مضي إلى فعله

الحل: أ	(وتقديمه فيه) الضمير في كلمه " فيه " يعود على :			
	التقليد	ب	أ	العهد
	المنصور	د	ج	الحج

الحل: أ	لماذا شكر عيسى يونس ؟			
	لتخليه	ب	أ	لنصحه
	للقوف معه	د	ج	لكشف الخطة

الحل: أ	جملة معاذ الله تفيد :			
	-	ب	أ	الاستنكار
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا ؟			
	-	ب	أ	لأنه أخذه بعلم الناس
	-	د	ج	-

الحل: ج	لماذا شاور عيسى يونس ؟			
	ليستشيريه	ب	أ	ليقتله
	ليختبر صدقه	د	ج	ليستتير برأيه

الحل: ب	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ (نوع إن في الفقرة) :			
	شرطية	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	ب	أ	كذب : فشل
	-	د	ج	مصنع : عمال

الحل: ب العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر: ريش			
	بعير: وبر	ب	أ	أسد : شعر
	-	د	ج	جلد : ثعبان

الحل: ج العلاقة: يستخدم ل	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	ب	أ	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل: ج العلاقة: يمتاز بـ	جمل : حقد		
	أ	ب	شجاعة : أسد
	ج	د	سلحفاة : بطء
			أسماك : غدر
			بكاء : تمساح

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تعليم : فهم		
	أ	ب	تمرين : نشاط
	ج	د	-
			يأس : مرض
			-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إنسان : منزل		
	أ	ب	صقر : وكر
	ج	د	-
			نمر : غابة
			-

الحل: د العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب		
	أ	ب	ليمون : برتقال
	ج	د	سيارة : حديد
			تفاح : جرجير
			شباب : رجل

الحل: ج العلاقة: تتابع	زراعة : حصاد		
	أ	ب	كسل : نوم
	ج	د	علاج : شفاء
			جوع : فقر
			-

الحل: د العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة		
	أ	ب	حلم : رعونة
	ج	د	سعادة : هناء
			عقل : رزانة
			رطوبة : جفاف

الحل: أ العلاقة: ترادف	حسام : سيف		
	أ	ب	بعير : جمل
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	طويل : ممتد		
	أ	ب	جواد : كريم
	ج	د	حليم : كريم
			واسع : عميق
			كبير : ممتد

الحل: أ العلاقة: وظيفية (حماية)	درع : محارب		
	أ	ب	كلب : أغنام
	ج	د	كتيبة : قائد
			مهند: خنجر
			نافذة : غبار

الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	انهيار : زلازل		
	أ	ب	أمواج : رياح
	ج	د	ارتفاع : علو
			هدم : إزالة
			-

الحل: أ العلاقة: تتابع	سرعة : تهور		
	أ	ب	غضب : زلل
	ج	د	ماء : نار
			معلم : مدرسة
			-

الحل: أ العلاقة: يقوي ويرفع	دين : صلاة			
	-	ب	أ	بيت : أساس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	شباب : طفولة			
	-	ب	أ	مشي : حبو
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: اليها	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
	-	ب	أ	عنها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: التحيز	غالبًا ما تنتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
	-	ب	أ	الحياد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واثقًا	القراءة تصنع إنسانًا كاملاً والمشورة تصنع إنسانًا مترددًا والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا			
	-	ب	أ	مترددًا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحقق	الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أيًا من أهدافه			
	-	ب	أ	يضيع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه و يقلل من رفضه لأقرانه			
	-	ب	أ	يقلل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائمًا بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كلما زاد الإنسان فهذا دليل علي كثرة نجاح - حساده			
	ب	أ	ج	د
الحل: أ	اللغة فكر والتفكير لغة ناطق - صامته			
	ب	أ	ج	د
الحل: أ	يمكن للناس ان يروا الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون الذي تعانيه الجرح - الألم			
	ب	أ	ج	د
الحل: أ	يبقى ماء النهر إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح عذبا - متعكرا			
	ب	أ	ج	د
الحل: أ	خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتثقيف برنامجك - ذاتك			
	ب	أ	ج	د
الحل: أ	كن مع من تحب لدرجة ... بخطئك صريحا - الاعتراف			
	ب	أ	ج	د



جورج والكوليسترونول



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرانهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين. إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلمح الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

الحل: د	تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :			
	١٨	ب	أ	١٧
	٢٠	د	ج	١٩

الحل: أ	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :			
	عكسية	ب	أ	طردية
	تكاملية	د	ج	شمولية

الحل: أ	معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف			
	٣٥%	ب	أ	٣٠%
	٥٠%	د	ج	٤٠%

الحل: أ	من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم :			
	-	ب	أ	الأكل والبدانة
	-	د	ج	-

الحل: ب	في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فتترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :			
	كوليسترول البروتين	ب	أ	البروتين الدهني
	البروتين	د	ج	الكوليسترول

الحل: أ	أشارت الفقرة (٤) أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :			
	مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	مضر لترسبه على جدار الشرايين
	مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	د	ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب

الحل: ب	الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :			
	البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني

الحل: أ	استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :			
	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة

الحل: أ	نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :			
	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها
	تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية

الحل: ج	أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب :			
	زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل
	زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل

شرائح التصوير (جورج استيمان)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد جورج استيمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهاراً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

الحل: ب	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟			
	انها لاتصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة	ب	أ	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة
	-	د	ج	-

الحل: ج	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه :			
	مصرف	ب	أ	متشائم
	-	د	ج	طموح

الحل: أ	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :			
	تحتاج لخبر للتعامل معها	ب	أ	كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها :			
	سببية	ب	أ	تحليلية
	عكسية	د	ج	طردية

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :			
	تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابة جورج استيمان
	شركة كوداك	د	ج	صنع الشرائح الجافة

الحل: ب	من الفقرة (٢) أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطر ل :			
	التفرغ لها	أ	ب	العمل ليلا
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟			
	لأنه لم يبدي نبوغا في دراسته	أ	ب	لإعالة أمه وشقيقته
	للعمل	ج	د	-

لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر بالهمم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا.

الحل: أ	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟			
	لغة (اللغة العربية)	أ	ب	حرف
	-	ج	د	-

الحل: أ	تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم، وحقنا فيها كحقهم) :			
	تكرار للمعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على :			
	الإقناع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	تدريب : اتقان			
	زلزال : دمار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	وفي : أوفياء			
	عالم : علماء	أ	ب	شعر : شعراء
	حكمة : حكماء	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مدخل	غرفة : باب			
	بحر : ميناء	أ	ب	مكتبة : دفتر
	حبر : قلم	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: فئات	الرسول : محمد			
	الفاكهة : التفاح	أ	ب	الصلاة : الركن
	الصدقة : الزكاة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: صوت الحيوان / الشيء	صريير : قلم		
	جرس : مدرسة	أ	ب
	-	د	ج
			فحيح : افعي
			-

الحل: أ العلاقة: تتابع	طباعة : توزيع		
	تأمل : تفكر	أ	ب
	بيع : اعلان	د	ج
			استماع : رد
			دم : تبرع

الحل: أ العلاقة: فئات	الشياه : البقر		
	سيف : مهند	أ	ب
	-	د	ج
			القول : العدس
			زحل : عطارد

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تفوق : نجاح		
	حرارة : انصهار	أ	ب
	-	د	ج
			تأمل : تفكير
			-

الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	شارع : رصيف		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			بحر : شاطئ
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	غل : حقد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			انفاق : بذل
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضعفاء	الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			أقوياء
			-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			أخفقوا
			-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			مع
			-

الحل: أ التصحيح: تصل	أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تتحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			تنزل
			-

الحل: أ التصحيح: أكثر	ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			أقل
			-

الحل: أ التصحيح: يديره	الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره .			
	يكسره	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الهزلية	من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب .			
	الجادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضر أحدنا شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .			
	قلبه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تعجل	عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه .			
	تؤخر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: اساسيا	أصبحت الحقائق جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .			
	ثانويا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة .			
	سريع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: لا تخلوا	العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات .			
	تنمية	أ	ب	التفكير
	خالية	ج	د	عملية

إكمال الجمل

الحل: د	لا تمازج الشريف عليك ولا فيتجرأ عليك			
	فيرضي- فيحنق	أ	ب	فيفرح - فيتجرأ
	فيقول- فيقف	ج	د	فيحنق - الدنيء

الحل: ب	كلما ارتفع تواضع، وكلما ارتفع تكبر.			
	السلم- صغر	أ	ب	الشريف - الوضيع
	الوضيع - تواضع	ج	د	الصغير - تسامح

الحل: د	إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال.....يتعلمون .....الناس			
	العمل - الحقد	أ	ب	البشر - التفاضل
	الكراهية - الود	ج	د	السماحة - محبة

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و.....كيانها			
	تبني - تحمي	أ	ب	تهدم - تبني
	تبني - تهدم	ج	د	تهزم - ترفع

الحل: ج	حسن الخلق يذيب كما تذيب الشمس			
	الكرم - الألم	أ	ب	الحزن - الفقر
	الخطايا - الجليد	ج	د	الكبر - الحر

الحل: ج	نحن نميل إلى الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل .			
	تكذيب - نقابلهم	أ	ب	تجاهل - تعاملهم
	تصديق - يخدعونا	ج	د	تصديق - يصارحونا

الحل: أ	إذا أردت أن تعلق الناس فضيع نفسك وإذا أردت أن تتصدرهم فضيع نفسك			
	أسفلهم - خلفهم	أ	ب	فوقهم - تتأخر
	تحتهم - تجلهم	ج	د	إيجابيا - تخفق

الحل: ب	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها.			
	رقي - نهاية	أ	ب	رقي - روح
	انتماء - أصل	ج	د	انحطاط - هدم

الحل: ب	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق			
	مشكلة - نصائحه	أ	ب	عقبة - اهدافه
	أمور - مساعيه	ج	د	نجاح - اهدافيه

الحل: د	الجاه هو قيمة الفرد عندما يبذل كل جهده و عمله في المجموعة التي اليها			
	يكتسبها - غادر	أ	ب	يفقدها - يقترب
	يجدها - انتمي	ج	د	يكتسبها - ينتمي



الطنبوري الجديد



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتره بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتره بستين ديناراً أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبو القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال : وفقره أفقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه، وقال له : عليك تصليح الكنيف، فغرم جُملةً مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ؛ فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ؛ وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعل هذا المداس لا يؤخذ به أنا ؛ وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ				
الحل: أ	الشرح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله ؟				
الحل: أ	أعطاه وأهداه	أ	ب	شكره
	وصله	ج	د	-

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟				
الحل: أ	حسن ظنه بصديقه	أ	ب	مكر صديقه
	سوء ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه

من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل ، من الذي عرفه ؟				
الحل: أ	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة حردان :			
	مجنون	ب	أ	مستاء
	شاكِر	د	ج	مسرور

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء ؟			
	ساذج	ب	أ	وفي
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة :			
	شهرة أبو القاسم	ب	أ	حذاء الطنبوري
	بخل الطنبوري	د	ج	سوء حظ أبو القاسم

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إنني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير ولما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل .

ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلي جوهرة، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعلك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك " لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة .

الحل: أ	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :			
	الأمثال	ب	أ	الحكم
	المقالات	د	ج	الخطب

الحل: أ	أصف الصياد بأنه :			
	حكيم	ب	أ	ساذج
	وفي	د	ج	حريص

الحل: أ	جملة " عض على شفتيه " تدل على :			
	الألم	ب	أ	الندم
	الرضا	د	ج	الإعجاب

الحل: أ	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟			
	الطائر لم يخدع الصياد	ب	أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر
	-	د	ج	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :

الحل: أ	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها

المقصود بالطاقة في النص :

الحل: أ	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :

الحل: أ	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟

الحل: أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

الحل: أ	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	أخطار تهدد البيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

نجاح : اجتهاد

الحل: ب العلاقة: نتيجة : سبب	عجين : خبز	أ	ب	تعلم : ممارسة
	كذب : إفك	ج	د	-

سيل : سد

الحل: أ العلاقة: منع / وقاية	شمس : مظلة	أ	ب	طريق : مشاه
	-	ج	د	-

ثوب : ستر

الحل: أ العلاقة: وظيفة	قلم : كتابة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقياس : زلازل			
	تحلية : بحر	أ	ب	مصحح : اختبارات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خسوف : قمر			
	-	أ	ب	ذبول : ورد
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مترادف	حاز : نال			
	زال : اندثر	أ	ب	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	تحليق : جو			
	-	أ	ب	دراسة : جامعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	شبكة : صيد			
	صنارة : طعام	أ	ب	درج : حفظ
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل: أ العلاقة: مكوّن من (معكوسة)	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	أ	ب	خرز : مسبحة
	-	د	ج	باب : قفص

الحل: د العلاقة: تتابع	صبر : فرج			
	قرار : ادارة	أ	ب	حكم : محكمة
	جفاف : فقر	د	ج	جريدة : اصدار

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته (معكوسة)	صريير: قلم			
	-	أ	ب	رغاء : بعير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	صبر : فرج			
	-	أ	ب	مهارة : إتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع / ينتج	مشاورة : اختيار			
	-	أ	ب	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يدفع، يخرج	قلب : دم			
	-	أ	ب	مروحة : هواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	طوفان : غرق		
	-		

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	مناعة : تطعيم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	نجاح : اجتهاد		
	-		

الحل: أ العلاقة: مكانية	محلول : مختبر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	خيل : اسطبل		
	-		

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : دواء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ضعيف : تقوية		
	-		

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	تحلية : ماء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تنقية : هواء		
	-		

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	مخالفة : غرامة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تفوق : مكافأة		
	-		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	يبدأ		
	-		

الحل: أ التصحيح: تزداد	ان الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الاشياء التافهه امكانيات كبيره		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تقل		
	-		

الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	يتفاداه		
	-		

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	المتطلع		
	-		

الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ارتكاب		
	-		

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	ماضيك - حاضرك	ب	أ	أفكارك - واقعك
	نفسك - حياتك	د	ج	حاضرك - مستقبلك

الحل: د	قدم الثناء لمن			
	يجهله	ب	أ	يريده
	يستحقه	د	ج	يتمناه

الحل: ج	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
	ذوق - تركك	ب	أ	علم - تحتاجه
	حياة - تعرفه	د	ج	ذوق - اختارك

الحل: د	أفضل وسيلة بالوعد ، ألا			
	للفاء - تكذب	ب	أ	لخلف - تصدق
	للبر - تعد	د	ج	نسيان - تعد

الحل: د	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
	الصبر - النظام	ب	أ	الوداعة - الهدوء
	النظام - الصبر	د	ج	العمل - الصبر

الحل: ب	إن الإتصال في العلاقات يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة			
	الإنسانية - استمرار	ب	أ	الحياتي - تواصل
	العائلية - حب	د	ج	السطحية - استمرار

الحل: د	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار			
	الإيجابية - السلبية	ب	أ	الغريبة - الإيجابية
	الإيجابية - المبدعة	د	ج	السلبية - الخاطئة

“

الغزال والعالم

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصرت وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكوينية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عمومًا متكيفة سلوكيًا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل. وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديمًا تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب للإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناع لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبتة في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عند الوضع مولودها ثم تقوم بلعقه لنجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماغ من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصير.

ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	إظهار القرنين للسيطرة
	-	د	ج	-

بالمجمل تشير الفقرة (ه) إلى :				
الحل: أ	مراحل الحمل	ب	أ	مراحل تطور ونمو الغزال
	-	د	ج	-

ما معنى الضراوة ؟				
الحل: أ	الشجاعة	ب	أ	الشراسة
	العداوة	د	ج	الفراسة

الحل: أ	متى يمارس الغزال نشاطه ؟			
	الليل	ب	أ	الأوقات التي يكثر فيها نداوة الأعشاب والأشجار
	الغسق فقط	د	ج	الليل والشفق

الحل: أ	متى يترك الغزال موطنه ؟			
	-	ب	أ	عند قلة النبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفائدة من القتال هي التمييز بين :			
	أفراد القطيع	ب	أ	الذكور القوية
	-	د	ج	الإناث المختارة

الحل: ج	تشرح الفقرة رقم ١ (التقارب الصوتي) بشكل :			
	لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل
	-	د	ج	مختصر

الحل: أ	مكان وجود غزال الريم :			
	فلسطين فقط	ب	أ	يتعدى شبه الجزيرة وفلسطين
	فلسطين والصين	د	ج	شبه الجزيرة والصين فقط

الحل: أ	انسحاب أحد ذكور القطيع دلالة على :			
	-	ب	أ	خضوعه للآخر
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتضح أن الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :			
	اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي
	-	د	ج	-

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه.

٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريقة.

٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس .

٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الحل: أ	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :			
	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة؟			
	أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
	-	ج	د	-

الحل: ب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :			
	تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية؟			
	تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل
	-	ج	د	-

الحل: أ	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :			
	غير واع بعدم واقعيتها	أ	ب	يدرك طريقة عملها
	-	ج	د	-

الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
	٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل

الحل: أ	يفهم من الفقرة (هـ) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :			
	الأطفال	أ	ب	كبار السن
	الشباب	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (هـ) ان الناس يرونه :			
	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :			
	معرفية	أ	ب	بدائية
	صورية	ج	د	-

الحل: د	مستخدم النظارة عندما يتجول داخل القصر يحتاج الى :			
	الانزعاج	أ	ب	التجوال
	التطفل	ج	د	الاسترخاء

التناظر اللفظي

الحل: ج العلاقة: مكانية	سماعات : أذن			
	قدم : جوارب	أ	ب	أسنان : فرشاة
	كمادات : أنف	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	شباب : حيوية			
	تعب : شحوب	أ	ب	أمن : استقرار
	ملاحظة: تحليل	ج	د	-

الـحل: ب العلاقة: ترادف	إعدام : قتل			إصلاح : تعليم هدم : تعمیر
	تسهيل : تيسير	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	حصان : صهيل			حمار : نهيق -
	بعير : ثغاء	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: اقتران	خمار : امرأة			شماغ : رجل -
	قفاز : يد	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: ج العلاقة: يدل على	أبيض : نقاء			أزرق : سماء أخضر : عبور
	أصفر : صحراء	أ	ب	
	أسود : ظلماء	د	ج	

الـحل: ج العلاقة: تثبت	دعامة : سقف			وتد : رواق جذع : شجرة
	جدار : بيت	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: يغطي	خروف : صوف			حمامة : ريش -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: تضاد	تقوى : فجور			جود : بخل -
	انفراد : انخراط	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: ج العلاقة: مرحلية	ملاحظة : تحليل			أهداف : تحقيق مقارنة : استنتاج
	تحفيظ : تلقين	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: ب العلاقة: الحيوان وصفته الغريزية	ناقة : صبر			سلحفاة : حكمة حمامة : غباء
	ثعلب : مكر	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: أحاطة	إطار : صورة			عمامة : رأس قمة : جبل
	فوهة : بركان	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			خروف : قطيع -
	تمر : سوق	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	أسد : زئير			
	طفل : بكاء	ب	أ	حمامة : هديل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	تهور : ندم			
	تأني : سلامة	ب	أ	تفكر: خضوع
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة , كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور.			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه			
	-	ب	أ	إخفاؤها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واقعيًا	إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرًا خياليًا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية			
	-	ب	أ	خياليا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق الاهداف ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	-	ب	أ	قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون			
	-	ب	أ	يعلمون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة.....			
	-	ب	أ	الآثام - الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان.....			
	-	ب	أ	عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
	-	ب	أ	ذوق - اختارك
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلم العقل ويوصل الإنسان إلي انسانيته			
	يغزو - بداية	ب	أ	يعزز - أقصى
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كانت لديك الأنا فستضع في زاوية ضيقة			
	-	ب	أ	ثقافة - نفسك
	-	د	ج	-

الحل: ب	اجعل الآخرة فما أتاك من الدنيا			
	رأس مالك - ربح	ب	أ	من ثانوياتك - ربح
	بعد دنياك - خسارة	د	ج	آخر اهتماماتك - خسارة

الحل: أ	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ ونبتعد عن			
	-	ب	أ	أفضلها - أسوأها
	-	د	ج	-



الغزال وتنقية المياه



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصرت وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أطراف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل. وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ١٠٠ غزلاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا كيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، ويفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإنتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عند الوضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشنصر.

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	أسماء الغزلان	ب	أ	حياة الغزلان
	أطفال الغزلان	د	ج	تاريخ الغزلان

ماذا أضافت كلمة (الضراوة) الواردة في الفقرة (-) ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	شدة القتال
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة الأولى؟			
	-	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقا للفقرة :			
	-	ب	أ	عند تأسيس القطيع
	-	د	ج	-

الحل: أ	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟			
	-	ب	أ	الاستعراض السيادي
	-	د	ج	-

الحل: أ	يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ اسابيع بال:			
	-	ب	أ	الخشف
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتميز ذكر الغزال البالغ ب:			
	-	ب	أ	طول القرنين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى " الاستعراض السيادي "؟			
	-	ب	أ	إظهار القوة
	-	د	ج	-

الحل: أ	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع			
	-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة
	-	د	ج	-

الحروب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

الحل: أ	الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :			
	-	ب	أ	سيئة
	-	د	ج	-

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- النص غير متوفر -

الحل: أ	تعتبر الفطريات من:			
	-	ب	أ	فئة مستقلة بذاتها
	-	د	ج	-

تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والموارد الجوفية المتاحة.
- ٢ - ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٣٢٥٠٠ كم^٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية.
- ٣ - وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم^٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.
- ٤ - ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تقاوم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية.
- ٥ - وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- ٦ - وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.
- ٧ - وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: أ	علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	سببية	أ	ب	عكسية
	طردية	ج	د	-

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	تاريخ المياه العذبة	أ	ب	المياه المالحة
	طرق تحلية المياه	ج	د	أنواع المياه العذبة

الحل: أ	عملية التقطير عبارة عن			
	التبخير ثم التكثيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء			
	أصبح نادراً	أ	ب	يصعب الحصول عليه
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف			
	حلّ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على			
	حبس الماء العذب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي ؟			
	تفتقر إلى المياه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى "الضغط النفاذي"			
	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	دعاء : إجابة			
	تحفيز : مكافأة	أ	ب	شرح : فهم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جناح : حمامة			
	زعنفة (خياشيم) : سمكة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الحرفة والاداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	خياط : إبرة	أ	ب	حداد : مبرد
	نجار : مسمار	ج	د	مقص : قماش

الحل: أ العلاقة: ترادف	ماهر : حاذق			
	ظالم : جائر	أ	ب	حرص : بخل
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خياشيم : سمكة			
	منقار : طائر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	اتصال : تحدث			
	نظر : تفكر	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	مودة : رحمة	ج	د	مئات : عشرات

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	خصومة : عداوة			
	-	ب	أ	صداقة : مودة (ألفة)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خصلة : شعر			
	-	ب	أ	كلمة : جملة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سماء : ارض			
	-	ب	أ	تأخر : تقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	-	ب	أ	أجاد : أحسن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
	لمشورة	ب	أ	قواعد
	الاقتصاد	د	ج	الحكم

الحل: أ التصحيح: البخيل	إذا طلبت حاحه من الكريم فدعه يراجع نفسه . وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله.			
	-	ب	أ	الغني
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنعمة			
	-	ب	أ	غائبة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: فلكية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	-	ب	أ	ليلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حضورك	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك			
	-	ب	أ	غيابك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المدافعة	ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيابه			
		ب	أ	المسارعة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أذى	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يفض بصره عن جيرانه			
		ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
		ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
		ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ، ولجاما للجبان			
		ب	أ	للجبان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: رجال الاعمال	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
		ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
		ب	أ	إخفاؤها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
		ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
		ب	أ	بأسوأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
		ب	أ	الجهال
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيئا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون مرتدية جوهرة ثمينة			
		ب	أ	أكثر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلى العالم بأسره			
	-	ب	أ	حيزه - آفاق
	-	د	ج	-
الحل: أ	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار			
	-	ب	أ	مصدرها - رواتها
	-	د	ج	-
الحل: أ	إن في أحكام الشريعة للأمن والاستقرار			
	-	ب	أ	تطبيق - سيادة
	-	د	ج	-
الحل: أ	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في تبادل الامتيازات بين الدول النامية في خصوصا في المنسوجات والزراعة.			
	-	ب	أ	حجم - المجالات
	-	د	ج	-
الحل: أ	الفرد يد في وطنه ويعمل على مُستقبله.			
	-	ب	أ	جسد - تشييد
	-	د	ج	-
الحل: أ	نحن نسعي الي تصديق لأنهم لم من قبل.			
	-	ب	أ	الغرباء - يخدعونا
	-	د	ج	-
الحل: أ	...اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذي به			
	-	ب	أ	حوت - امتازت
	-	د	ج	-



أبو حيان واللؤلؤ



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشَّعر مادة معقدة جدًّا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من:			
	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟			
	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ			
	تركيبه	أ	ب	كثافته
	كثافته	ج	د	صبغته

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى			
	التقصف	أ	ب	تجمد الشعر
	اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر

الحل: أ	سبب فقد الشعر لصبغته			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم			
	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين

الحل: أ	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	دقيق جدًّا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر			
	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر لونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر

الحل: أ	العامل المؤثر في لون الشعر			
	-	ب	أ	صبغة الميلانين
	-	د	ج	-

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة.

الحل: د	فكرة النص كانت :			
	من التفسير الى الاجمال	ب	أ	من الاجمال الى التفسير
	من العموم الى الخصوص	د	ج	من الخصوص الى العموم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة العناء بالمشقة :			
	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتَشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهّد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	متزن	ب	أ	أحمق
	ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان
	-	د	ج	بطبع أبو حيان

الـحل: د	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب			
	قتلهم	أ	ب	حسد هم
	سلب أموالهم	ج	د	كان يهجو الكرام

الـحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟			
	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك

الـحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-

وضع الأمور في نصابها الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفا عندما تحمله على ظهرك

الـحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي صحيح ؟			
	وضع الأمور في نصابها الصحيح	أ	ب	لا تتحمل فوق ما تستطيع
	-	ج	د	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين. بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الـحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟			
	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

الـحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعني :			
	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف

الـحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تأكيدا	أ	ب	تحديد المراد منها
	تفسيرها	ج	د	تعميم مدلولها

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: الصوت	حمام : هديل			رعد : شديد
	ريح : صرير	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الفاعل	صدقة : متصدق			غرم : غارم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترادف	نوم : رقاد			قلب : فؤاد
	دافئ : ساخن	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	قهوة : بن			علم : معلومات
	خيز : مخبز	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	حسنة : سيئة			سخط : رضا
	هداية : عذاب	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فرشاة : أسنان			نظارة : عين
	إطارات : سيارة	ب	أ	
	بطاريات : ساعة	د	ج	
الحل: أ العلاقة: حدود	لوحة : إطار			جزيرة : شاطئ
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			بذرة : شجرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزئية معكوسة	قصة : حدث			شجرة : غصن
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	توصيات : ندوة			جوائز : مسابقة
	بحث : مناقشة	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الراعي	يتيم : ولي			رضيع : أم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: (الذكر: الانثى)	أسد : لبؤة			
	أتان : حمار	أ	ب	جمل : ناقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (كل: جزء)	نشويات : قمح			
	طماطم : فاكهة	أ	ب	حمضيات : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	حجة : برهان			
	دليل : شاهد	أ	ب	فرح : سرور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	أب : والد			
	أنثى : ذكر	أ	ب	زميل : رفيق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار			
	-	أ	ب	حركة : سكون
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
	ثقيل	أ	ب	خفيف
	الحياة	د	ج	عبء

الحل: أ التصحيح: للجميع	الحياه مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
	-	أ	ب	للجميع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر			
	-	أ	ب	القوي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية			
	-	أ	ب	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واقعيًا	إذا لم تكن قادرا علي التفكير تفكيرًا خياليًا فلن تكون قادرا علي العيش حياه واقعيه			
	-	أ	ب	خياليًا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يخسروا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحفظوا كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم			
	-	أ	ب	يحفظوا
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: السليبي	الإنسان الايجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي اعداره			
	المحابي	ب	أ	الإيجابي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحيى	جميل ان يستشهد الرجل من اجل دينه ولكن الاجمل من ذلك ان يموت من اجل دينه			
		ب	أ	يموت
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المسلم بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتي يصبح متسَخًا و..... ان ذلك من الزهد والتواضع			
		ب	أ	يستهن - يدعي
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلما ندنو من ندنو من التواضع			
	التكبر	ب	أ	العظمة
	الكفر	د	ج	الشفقة

الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
		ب	أ	جامدًا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	القيادة كانت للقارتين اسيا وافريقيا علي مر العصور حتى القيادة فهل من الممكن ان يعودوا مره اخر لمركز			
		ب	أ	افلتت - القيادة
	-	د	ج	-

الحل: أ	محاولة النهوض من خيرا من ان تداس وانت			
	كسل - نشيط	ب	أ	السقوط - طريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	الصديق في الرخاء وحاجه في الشدة و لها النفس .			
		ب	أ	زينة - ترتاح
	-	د	ج	-



الزجاج وتنقية المياه



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الزجاج الجديد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق.
- ٢ - انه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية وبسبب كدة الاواني المنزل مهما حافظنا عليها بتكسر من تلقاء نفسها.
- ٣ - ان زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوباً لانه يستخدم في الأدوات المنزلية ٤- مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وان المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك ه- أشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

الحل: أ	الزجاج المنضد :			
	لا ينكسر ولا يتفتت	ب	أ	ينكسر ولا يتفتت
	-	د	ج	-

الحل: ب	يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :			
	المعدن	ب	أ	الخشب
	-	د	ج	-

الحل: أ	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :			
	التبلور	ب	أ	التحلل
	-	د	ج	-

الحل: ب	من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :			
	ألواح مسطحة	ب	أ	أسطوانات مزدوجة
	-	د	ج	شرائح مستطيلة

الحل: ب	اكتشف الزجاج منذ :			
	٢٢٠٠	ب	أ	٢٣٠٠
	٢٤٠٠	د	ج	٢١٠٠

الحل: ب	ترتيب جزيئات الزجاج :			
	متفرقة و ثابتة	ب	أ	منتظمة وثابتة
	-	د	ج	بشكل بلوري وثابت

الحل: أ	التعويم مفيد في أنه يمنع :			
	الصقل	ب	أ	الخدش والاحتكاك
	-	د	ج	التصليح

الحل: ب	مما يصنع مغطس التعويم ؟			
	معدن	ب	أ	خشب
	-	د	ج	بلاستيك

الحل: أ	الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص :			
	شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	أكثر أنواع الزجاج شيوعا
	-	ج	د	-

الحل: أ	الزجاج :			
	يتأثر مع مرور الزمن	أ	ب	يتجدد
	معمر	ج	د	لا يتغير

تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والموارد الجوفية المتاحة.
- ٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٢٥٠٠ كم^٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .
- ٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم^٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.
- ٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.
- ٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- ٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.
- ٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: ب	علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	تناظرية	أ	ب	تكاملية
	عكسية	ج	د	طردية

الحل: أ	عملية التقطير عبارة عن :			
	-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف ؟			
	حدث فجأة	ب	أ	حلّ
	-	د	ج	-

الحل: ب	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :			
	تفتقر إلى المياه	ب	أ	الخصبة
	المطيرة	د	ج	يتوفر فيها الماء

الحل: أ	معنى " الضغط النفاذي " :			
	-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والإتزاني
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء ؟			
	يصعب الوصول إليه	ب	أ	أصبح نادرا
	-	د	ج	-

الحل: د	من الفقرة (٤) يتبين أن نسبة الماء العذب :			
	أكبر من ٣ %	ب	أ	تساوي ٣ %
	أقل من ٣ %	د	ج	تساوي تقريبا ٣ %

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه

التجارة الالكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الالكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند :			
	تجسيدها بطريقة موثوقة	ب	أ	زيادة الطلب عليها
	-	د	ج	-

المشكلات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤذي الصحة

الحل: د	يفهم من النص :			
	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة
	الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسي	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	منزل : جدران			
	ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عملية : جراح			
	تمر : سكر	ب	أ	دورة : مدرب
	ورقة : قلم	د	ج	شرطة : ضابط

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	شخصيات : مسرحية	ب	أ	عمارة : طوابق
	نخيل : أشجار	د	ج	حفرة : تراب

الحل: ب العلاقة: فئة	أرز : شعير			
	دولار : يورو	ب	أ	قمح : طحين
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: ترادف	منح : هبات			
	روضة : تمهيدي	ب	أ	جامعة : كلية
	كلمة : مقالة	د	ج	مساعدة : تعاون (إعانة)

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	حاكم : دولة			
	مدير : مدرسة	ب	أ	إدارة : مدير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	هاتف : فاكس			
	شراع : سفينة	ب	أ	مسدس : رشاش
	-	د	ج	ميزان : وزن

الحل: د العلاقة: سبب ونتيجة	وضوء : نظافة			
	كتابة : تدوين	ب	أ	تثبيت : وقوف
	استقرار : طمأنينة	د	ج	مطر : غرق

الحل: أ العلاقة: تضاد	لين : فضاظة			
	شجاعة : هُزال	ب	أ	موت : حياة
	رأفة : عطف	د	ج	فضاظة : شك

الحل: ج العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خيطة : إبرة	د	ج	سرقة : لص

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح : بالحرية	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حرته أمام العالم وهي جوهره الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم.			
	-	ب	أ	بالعالم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء.			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه.			
	نفسك	ب	أ	يجب
	اخفاؤها	د	ج	مكروه

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	صعوبة	ب	أ	المتفائل
	-	د	ج	المتطلع

الحل: ب التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.			
	علمهم	ب	أ	تستحي
	تقل	د	ج	غياهم

الحل: ب التصحيح: الفشل او الخسارة	من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.			
	النجاح	ب	أ	التفكير
	العمل	د	ج	خصال

الحل: ج التصحيح: تحقيق	ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية.			
	تسعى	ب	أ	العديد
	الوطنية	د	ج	عدم تحقيق

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي.			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغليبتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	أغليبتنا	أ	ب	خائفون
	ماضيها	ج	د	مستقبلنا

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا.			
	حامضا	أ	ب	ناجح
	الناجح	ج	د	ليمون

الحل: ب التصحيح: الحكيم	أسمع حكمة الغبي حتى لا تندم.			
	حكمة	أ	ب	الغبي
	أسمع	ج	د	تندم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما.			
	ممهدة	أ	ب	النجاح
	دائما	ج	د	عقبات

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة.			
	عام	أ	ب	الصورة
	مشكلات	ج	د	عدم

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	افكارك - واقعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي وقال الثالث اسمي			
	ثابت - منيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي			
	المختلفة - وضع	أ	ب	المتنازعة - فتيل
	المتباينة - عهد	ج	د	-

الحل: أ	إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغة أخرى			
	الجواب - السؤال	أ	ب	الدواء - وصفة
	الطعام - الطلب	ج	د	السؤال - الجواب

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهذا يعتبر جندياً			
	ضابطاً - حاملاً	أ	ب	ميداني - قنوع
	ضابط - طموح	ج	د	-

الـحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي			
	المتنازعة - عهد	ب	أ	المتسامحة - عهد
	-	د	ج	المتباينة - عقد

الـحل: ج	الإنسان يسخر علمه و..... ليبنى حضارة			
	أخلاقه - شاهقة	ب	أ	علمه - قديمة
	مستقبله - عالية	د	ج	تفكيره - شامخة

الـحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو			
	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى





الصفدي



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الصفدي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

الحل: أ	نفهم من النص أن شعر الصفدي :			
	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	أ	ب	نصفه متميز
	أكثره متميز وأقله أقل تميزاً	ج	د	أقله متميز

الحل: أ	نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) و كلمة (مصنف) :			
	المصنف أعم من المجلد	أ	ب	المجلد أعم من المصنف
	المجلد يحوي أكثر من المصنف	ج	د	مترادفان

الحل: أ	معنى كلمة دهره في سياق النص :			
	عصره	أ	ب	عالمه
	حياته	ج	د	ماضيه

الحل: أ	مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :			
	الأول للشاعر والثاني للشعر	أ	ب	الأول والثاني للشعر
	الأول للشعر والثاني للصفدي	ج	د	الأول والثاني للصفدي

الحل: أ	عبارة باب التأليف :			
	حقل التصنيف	أ	ب	حقل الشعر
	طرق التصنيف	ج	د	طرق الشعر

الحل: أ	معنى المجودين في السياق :			
	المتقنين في أي عمل	أ	ب	المتميزين في الترتيل
	الناجحين في الدراسة	ج	د	البارزين في علم التجويد

الحل: أ	عبارة كتب بيده تعني :			
	من تأليفه	أ	ب	من إملأته
	بخط واضح حسن	ج	د	بتوجيه منه

الحل: أ	هذا النص يصنف ضمن :			
	من تاريخ الأدب	أ	ب	القصص التراثية
	-	ج	د	-

الحل: أ	الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء يبلغ :			
	١٥٠٠ مجلد	أ	ب	٢٠٠ مصنف
	١٥٠٠ مصنف	ج	د	٢٠٠ مجلد

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	تاريخ الصفدي
	-	د	ج	-

الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء، ويُعرّف المتفوق تحصيلياً : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيذاً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.

ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً، والموهوبين ابتكاراً، والموهوبين تحصيلياً ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات.

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي، وينزع إلى النحافة، والأمراض، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن يعجب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة، والمرونة، والأصالة، وغزارة التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النفس، والتأمل، وفي التفكير المنطقي، والتفكير الناقد، وفي المبادرة، والمتابعة، والإصرار، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة.

الحل: أ	من الفقرة (١) معنى كلمة الترادف :			
	-	ب	أ	التماثل
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتضح من الفقرة (٢) أن :			
	كل ذكي موهوب	ب	أ	كل موهوب ذكي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الموهبة تكون في الأطفال بشكل :			
	خاص	ب	أ	عام
	-	د	ج	غير محدود

الحل: أ	يتضح من النص أن صفات الموهوبين			
	متواضعة	ب	أ	مؤثرة
	متكبرة	د	ج	متكاملة

الحل: أ	من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :			
	فعل	ب	أ	قدرة كامنة
	-	د	ج	تحدي

الحل: أ	عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :			
	% ٣٥	ب	أ	% ٤٠
	% ٥٠	د	ج	% ٢٥

الحل: أ	أي مما يلي لا يعتبر موهبة :			
	سرعه البديهة	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر

الحل: ب	أي مما يلي يعتبر موهبة :			
	حفظ القرآن كاملا في شهر	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الموهبة والذكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :			
	الإنجاز	ب	أ	سرعة البديهة
	الإختراع	د	ج	التأليف

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	تغاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل: ب العلاقة: فوق العضو	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	ركوب : قطار			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من أنواع	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتزه : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	انهار : جارية

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع ((معكوسة))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بـ	معهد : تعليم		
	ب	أ	كشافة : تنظيم
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	إعدام : قتل		
	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلج)
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة	صالح : أعمال		
	ب	أ	فشل : محاولة
	د	ج	ربح : خسارة

الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : خبر		
	ب	أ	نار : حرارة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيط : ثوب		
	ب	أ	حجر : جبل
	د	ج	باب : قفص

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	جامع : منبر		
	ب	أ	مكة : منى
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يأتي بعده	زراعة : حصاد		
	ب	أ	نوم : كسل
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: من صفاته	صداقة : مودة		
	ب	أ	عداوة : خداع
	د	ج	صاحب : محبة

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطة : أمن		
	ب	أ	معهد : تعليم
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: بواسطة	طيب : أنف		
	ب	أ	تنقل : قطار
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: قمة	الجنة : الفردوس		
	ب	أ	جهنم : الدرك الأسفل
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: التفكير	الكلام بذكر الله - عز وجل - حسن و التروي في نعم الله عبادة عظيمة			
	-	ب	أ	التروي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-
الحل: ب التصحيح: النظرة	من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة			
	الغفلة	ب	أ	عينه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
	-	ب	أ	قلبه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: فهم / قراءة	لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين			
	-	ب	أ	حفظ
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصروهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توفيرهما له			
	-	ب	أ	توفيرهما
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تقلل	اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
	-	ب	أ	تزيد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: سليم	عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم			
	-	ب	أ	عقيم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تطلب	لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه			
	-	ب	أ	تتمنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسوء	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
	-	ب	أ	أحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأدلة أو البراهين	الفرق بين النقاش والجدال يكمن في ان الطرفين يعرضان الآراء ووجهات النظر			
	-	ب	أ	الآراء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نفسه	من كرمت عليه عينه هان عليه ماله			
	-	ب	أ	عينه
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك			
	-	ب	أ	تصعبه - يدك
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل جزءًا من اليومي لتنمي ... وثقافتك			
	-	ب	أ	برنامجك - ذاتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	تكلم وأنت ستقول كلام عليه			
	-	ب	أ	غاضب - تندم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



الشعر والتنفس



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟			
	سببان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟			
	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي

الحل: د	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :			
	التقصف	أ	ب	تجدد الشعر
	تساقط الشعر	ج	د	اختفاء لون الشعر

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر لونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

الحل: أ	متى يفقد الشعر لونه ؟			
	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:			
	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	دقيق التركيب	أ	ب	شديد الالتواء
	متلون	ج	د	ناعم

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :			
	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	عناصر عدة	أ	ب	ألياف مركبة
	مادة الكيراتين	ج	د	خلايا الميلانوسايتس

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- ٢- فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان و اجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان.
- ٣- من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو ايجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- ٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان.
- ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير.
- ٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :				
الحل: ب	تم القضاء على بعض الأمراض	أ	ب	سلبيات التقدم العلمي
	أثر التلوث على البيئة	ج	د	-

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي ؟				
الحل: ب	اهمال الإنسان لنظافته الشخصية	أ	ب	الغفلة عن تلوث البيئة
	-	ج	د	-

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :				
الحل: أ	لأغراض مادية لا أكثر	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	-	ج	د	-

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :				
الحل: ب	الكيميائيات والالوبئة	أ	ب	الجراثيم والمواد الكيميائية
	-	ج	د	-

يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :				
الحل: ج	جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى
	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره	ج	د	-

كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟				
الحل: أ	استخدامه والتعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره
	-	ج	د	-

الـحل: أ	خطر الرصاص على الإنسان :			
	تأثيره على الجهاز العصبي	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-	د	ج	لسرعة انتشاره

الـحل: أ	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)			
	الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)
	الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطورا في مجال الطب

الـحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة :			
	-	ب	أ	تتباين على مر العصور
	-	د	ج	-

الـحل: أ	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيء ؟			
	-	ب	أ	الثالثة
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-

الـحل: أ	بدأت الفقرة (٤) بعرض :			
	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الـحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	أخطار التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الانساني
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة :			
	-	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الـحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :			
	كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟			
	يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفرغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ
	-	د	ج	-

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	٤٠ %	ب	أ	٣٠ %
	٧٠ %	د	ج	٦٠ %

الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟			
	-	ب	أ	الهواء
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه اقصر مدة ؟			
	الشرب	ب	أ	الهواء
	الحركة	د	ج	الطعام

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الأنف	د	ج	الأنف - الأنف

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خسرات

الحل: ب العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل: أ العلاقة: إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صقر : حمام	د	ج	حصان : مضمار

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة (خاتم) : ألماس			
	خشب : لوح	ب	أ	آنية : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد

الحل: أ العلاقة: ترادف	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهند
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر: ريش			
	بقر: حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	رمل : زجاج			
	قضيب : فولاذ	ب	أ	قمح : خبز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	ثقل : خفيف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل..... وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبه - فطنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... قديم قدم الإنسان وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم			
	السهر - ناجح	ب	أ	الأرق - الناشئ
	-	د	ج	-

الحل: أ	من كان عنده علمٌ كثيرٌ عليه عدم بنفسه فإن العلم ساحل ما أكثر مما تناله			
	-	ب	أ	الزهو - يفوتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء			
	التغذية - الأمان	ب	أ	النفس - الصحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن			
	أنواع - تحاشاها	ب	أ	معدلات - تغافلها
	شرائح - تناساها	د	ج	أفواج - تفادها

الحل: ب	إن ب..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية.			
	قراءة - اشتمل	أ	ب	استقراء - استوفى
	تعلم -أسس	ج	د	معرفة - احتوى

الحل: أ	المتشائم تريه الزهور فيريك وتريه الشمس فيشكو			
	شوكها - حرقتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يصعب إلى حد كبير بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرا بارزا سلوكه وخلقه			
	الفصل - يوجه	أ	ب	الجمع - يساير
	التمييز - ينقص	ج	د	المواءمة - يغير

الحل: ب	كشفت علماء..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....			
	الصيدلة - الأنيميا	أ	ب	الصحة - السمنة
	التغذية - السمنة	ج	د	-





الهيبرتكست



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الهايبرتكست

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهايبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونيًا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل يمكن ترجمتها حرفيًا (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهايبرتكست، ومن ثم أثرنا كتابتها "hypertext" النص. والكلمة بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها: الأساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيرًا وتخزينًا، وتنظيمًا، وتداولًا. مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جذريًا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدهس أو المساءلة، يقول أونج: (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تمامًا وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص digital المناظر الرقمي المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.

يفهم من الفقرة (٣) ان الشبكة العنكبوتية :

الحل: أ	انشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	أ	ب
	انشئت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات	ج	د
	انشئت لتغني عن استخدام أي تقنيات		
	انشئت من أجل توفير حاجة الإنسان للتقنيات		

التكنولوجيا الحديثة :

الحل: أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	أ	ب
	-	ج	د
	-		

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :

الحل: أ	عدم الرضا	أ	ب
	-	ج	د
	-		

يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :

الحل: أ	الكاثود	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الـحل: أ	تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :			
	يثبتها ويقويها	ب	أ	يشتتها ويثبط عملها
	يدعم تواجدها	د	ج	يسهم في دعمها

الـحل: أ	الهيبرتكست حينما يطبع :			
	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال	ب	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة (مميزات التحكم المرنة)
	يستعيد بعض مميزاته	د	ج	يستعيد كل مميزاته

الـحل: أ	يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :			
	بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى
	-	د	ج	بطريقة معقدة

الـحل: أ	يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :			
	تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح
	-	د	ج	-

الـحل: ج	من الفقرة (هـ) فإن الكتاب الإلكتروني :			
	يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع

الـحل: أ	تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :			
	لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى	ب	أ	طوّرت العقل البشري وغيّرت ملكاته النفسية
	-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى

الـحل: أ	لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟			
	-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل
	-	د	ج	-

الـحل: أ	لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :			
	-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الكتاب المطبوع :			
	سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة
	سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية

الـحل: ج	يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :			
	المناظر الرقمية والأرقام	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف
	-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب

ابن عرس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره مثبِّتاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكثاً زمناً لم يرزقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس، فسرت المرأة وسرت الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته : أبشري، فإنني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقرّة عين، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يحمك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، تفكر في غلاء السمن والعسل، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز، فيحبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطناً، ولا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة أعنز، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر، وأشتري أرضاً وبذراً، وأستأجر أكرة، وأزرع على الثيران، وأنتفع بالبان الإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيراً، فأبني بيتاً فاخراً، وأشتري إماء وعبيداً، وأتزوج امرأة صالحة جميلة، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب، فأختار له أحسن الأسماء، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تاديبه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرها، فسال ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاتعظ الناسك بما حكّت زوجته. ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه، وبعد أيام حان لها أن تتطر، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وخلفت زوجها والغلام، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيراً فهو عنده عدل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول. فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنّت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وشب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتروّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات. ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال : ليتني لم أزرُق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :

الحل: أ	بالحسد	ب	أ	بالحكمة
	بالتشاؤم	د	ج	بالغيرة

تخيل صاحب الجرة والعسل اسلوباً سيتبعه مع ابنه في المستقبل وهو :

الحل: أ	التربية والتأديب الحسن	ب	أ	الحزم و العقاب عند العصيان
	المكافأة والتعزيز	د	ج	الإهمال واللامبالاة

كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :

الحل: أ	خشى موقف امرأته منه	ب	أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم
	شعور بالفرح و السرور	د	ج	لم يهتم بموقف أحد

الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة :

الحل: أ	خيبة الأمل	ب	أ	سلوك الفلاسفة
	التطلع للمستقبل	د	ج	التفكير في الربح

على من ينطبق المثل اتق شر من أحسنت إليه

الحل: أ	-	ب	أ	ابن عرس مع صاحبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى قرّة عين لوالديه :			
	والدان يفتخران به	ب	أ	سعادة لهم وراحة لبالهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسًا ل :			
	خوفه من أن تعرف زوجته	ب	أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ركن أساسي	حج : عرفة			
	باب : منزل	ب	أ	خيمة : عمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أريكة : مقعد			
	قلم : ورقة	ب	أ	بيداء : عراء
	-	د	ج	لوحة : صورة

الحل: أ العلاقة: حيوان وعضو فيه	ضبع : ناب			
	-	ب	أ	صقر : مخلب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	حزام : بطن			
	-	ب	أ	عمامة : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : علن			
	صدى : صوت	ب	أ	عطش : ارتواء
	-	د	ج	هم هجر

الحل: أ العلاقة: الحياء من الايمان والابتنسامة من الأدب	أدب : ابتنسامة			
	عيد : شوال	ب	أ	إيمان : حياء
	-	د	ج	إكرام : احترام

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	مصلون : إمام			
	قبطان : ملاحون	ب	أ	متبعون : قائد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ظاهرة طبيعية وما يحدث لها	رياح : هدأت			
	-	ب	أ	أمواج : ركدت
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	هروب : هزيمة		
	تركيز : فهم	أ	ب
	-	د	ج
	نبذ : كراهية		-

الحل: أ العلاقة: فئات	بلاغة : نحو		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	جيولوجيا : جغرافيا		-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استماع : فهم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تشغيل : انطلاق		-

الحل: ب العلاقة: مكانية	قدم : حذاء		
	عين : نظارة	أ	ب
	-	د	ج
	أذن : سماعة		-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قراءة : وعي		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	اجتهاد : نجاح		-

الحل: أ العلاقة: الشخص وبضاعته	مهندس : خريطة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بائع : سلعة		-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	شفاء : ترياق		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	شبع : غذاء		-

الحل: أ العلاقة: أساس الشيء	صلاة : دين		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	أساس : بيت		-

الحل: أ العلاقة: مثال على	خلق : صبر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	عبادة : صلاة		-

الحل: أ العلاقة: تدرج	ود : هيام		
	ميل : تتبع	أ	ب
	-	د	ج
	موافقة : إقرار		-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بأدابه	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة			
		أ	ب	بأفعاله
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: محمودة	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة			
		أ	ب	مرذولة
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: عز	والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه			
		أ	ب	وجد
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
		أ	ب	المتطلع
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
		أ	ب	الأسى
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التالية	الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية			
		أ	ب	السابقة
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التقدم	تتوقع ماليزيا ان تحقق مركزا عالميا في المنتجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فصلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي.			
		أ	ب	التأخر
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: جميلة	إذا نشأ الإنسان في بيئة جميلة فإنه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية			
		أ	ب	قبيحة
	مجتمعة	ج	د	جميلة

إكمال الجمل

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول الى			
		أ	ب	المقصد - الغاية
	-	ج	د	-

الحل: أ	..... الحاسب من ضروريات الحياة بعد أن كان من ...			
		أ	ب	صار - متعتها
	-	ج	د	-

الحل: أ	امتد الحكم الإسلامي شرقًا وغربًا و ذلك ل حكمهم و			
	-	ب	أ	قوة - عدالتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كانت رجل الطائر لابد أن يكون عنقه حتى يقترب للأرض			
	-	ب	أ	قصيرة - قصيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرد في صرح وطنه فالأمم التي ... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم			
	-	ب	أ	أساس - تريد
	-	د	ج	-

الحل: ب	الفقر واليتم لا الفرد من النجاح فإن ابن تيمية نشأ يتيمًا ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس			
	يابان - حياته	ب	أ	يمنعان - صعوباته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الاتقان في يجعل الانسان ذو قيمة كبيرة و إلى أن يجعله محبوبًا بين الناس			
	-	ب	أ	العمل - يؤدي
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي حافز تراه يقنع العلماء بأن يسحروا طاقاتهم لنفع الإنسانية وعدم الإنسياق وراء ومحاولة الفتك بالبشرية			
	مجديًا - المحفزات	ب	أ	علميا - المثبطات
	-	د	ج	-

الحل : د	إن ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء			
	إسكان - سيققل	ب	أ	إخلاء - سيزيد
	توطين - سيزيد	د	ج	توطين - سيققل



الزلازل وخداع العناوين



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات: الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها. وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩.٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشيريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصًا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصًا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار. وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الآسكا بلغت قوته ٩.٢ درجة على مقياس ريختر اودى بحياة ١٢٥ شخصًا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الآسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩.١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أوماك وكذلك خطوط أنابيب النفط. والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي اودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨.٩. وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميًا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلازل الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزالًا عنيفًا يودي بخسائر كبيرة.

الحل: أ	يمكن ان يكون عنوان الفقرة (٢) :			
	قياس الزلازل	أ	ب	قوة الزلازل
	أنواع الزلازل	ج	د	أمثلة على الزلازل

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه أعلى في :			
	أعماق الأرض	أ	ب	وسط الأرض
	سطح الأرض	ج	د	الفضاء الخارجي

الحل: أ	نستنج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ			
	٦١٩٩	أ	ب	٢٠٠٠
	٣١٩٩	ج	د	٣٠٠٠

الحل: أ	من الفقرة (١) نجد أنه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها			
	تقل حدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	يفهم من الفقرة (٥) أن زلزال مقياسه ٥ ريختر فإن تأثيره			
	لا نشعر به	أ	ب	قليل
	عديم التأثير	ج	د	تأثيره كبير

الحل: أ	كم عدد الزلازل الواردة في النص			
	٥	أ	ب	٤
	٢	ج	د	٣

الحل: أ	نستنج من الفقرتين (٣) و (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :			
	أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	أ	ب	خمسة عقود
	ثلاثة عقود	ج	د	عقدين

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال إلى :

الحل: أ	ظاهر الأرض	ب	أ	كافة النواحي
	باطن الارض	د	ج	سطح البحر

خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين: وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراءً للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً "فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (١) :

الحل: أ	مملة	ب	أ	سطحية
	عميقة	د	ج	معرفة

نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :

الحل: أ	طردية	ب	أ	عكسية
	سطحية	د	ج	تسويقية

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :

الحل: أ	جودة الفكر	ب	أ	نجاحة التسويق
	اصالة الفكر	د	ج	التراجع أمام واقعية العناوين

نستنتج أن الاكثر تأثيرا في مضمون الكتاب هو :

الحل: أ	الناشر	ب	أ	المؤلف
	البائع	د	ج	المتلقي

الفقرة الثالثة تتحدث عن :

الحل: أ	طرق جذب القراء	ب	أ	عوامل طباعة الكتب
	صياغة الكتب	د	ج	العوامل المؤثرة على القراءة

من الفقرة الأخيرة يقصد
(بمعزل عن مادة الكتاب) :

الحل: أ	من غير خبرة سابقة	ب	أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه
	لأجل رفع العائد المادي	د	ج	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثانته

تعبير غير أن الخبير بما قبله :

الحل: أ	نتيجة	ب	أ	ينقضه
	تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: تصنيف	ثعبان : زواحف			تفاح : فاكهة نسر : صقور
	غزال : صحاري	أ	ب	
	سيف : أسلحة	د	ج	
الحل: ج العلاقة: تصنيف	لباس : قميص			دينار : درهم سلاح : رمح
	فلس : قرش	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	ميقات : إحرام			مضمار : سباق -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: د العلاقة: (ذكر : أنثى)	جمل : بقرة			فراشة : شرنقة ديك : دجاج
	ماعز : حمل	أ	ب	
	حصان : لبؤة	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود			مصباح : كهرباء -
	عثة : ثوب	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ خياط : ريشة
	مبنى : مهندس	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			مغص : بطن -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	خروف : عشب			سيارة : وقود -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل : أ العلاقة : الجنيه من العملات والقميص من الألبسة	عملة : جنية			لباس : قميص -
	دينار : درهم	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	آثار : متحف			قصيدة : ديوان -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يوضع على ظهره	حصان : سرج			حمار : بردعة -
	فرس : سهوة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يخرج من	مروحة : هواء			قلب : دم -
	فرس : سهوة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: جزء من كل	قصيدة : ديوان			آية : معجزة آية : قرآن
	قرية : ماء	ب	أ	
	مغفرة : توبة	د	ج	

الحل: د العلاقة: نهاية لـ	خاتمة : كتاب			إشارة : تقاطع عصا : سوط
	سحاب : سماء	ب	أ	
	ذيل : دابة	د	ج	

الحل: ج العلاقة: ترادف	شطط : غلو			إرهاب : تثبت تشدد : تطرف
	سكون : ضجيج	ب	أ	
	مدفع : قذيفة	د	ج	

الحل: ب العلاقة: تضاد	أعلى : أدنى			غضاظة : شك رأفة : عطش
	إحسان : إساءة	ب	أ	
	شجاعة : هزال	د	ج	

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	قراءة : وعي			كرة : ملعب صيف : شتاء
	صبر : رجال	ب	أ	
	اجتهاد : إنجاز	د	ج	

الحل: ج العلاقة: صوتية	ضفدع : نقيق			صرير : قلم حمام : هديل
	طنين : بعوضة	ب	أ	
	حفيف : رياح	د	ج	

الحل: د العلاقة: تصنيف	رمضان : شهر			برهان : تعميم ترامي : تقارب
	محظور : تقليد	ب	أ	
	ياسمين : ورد	د	ج	

الحل: د العلاقة: جزء من	منزل : باب			طحين : عجين زواج : خطوبة
	زبيب : عنب	ب	أ	
	كتاب : خاتمة	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أساسياً	أصبحت الحقائق العامة جزء ثانوي في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها			ثانويًا الحدائق
	يجب	ب	أ	
	حياتنا	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يتعمق	الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة			
	الحزن	ب	أ	يتأمل
	الحياة	د	ج	يريد

الحل: أ التصحيح: جنبه	والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبه			
	طلع	ب	أ	كعبه
	القمر	د	ج	ذل

الحل: أ التصحيح: العبودية	يولد الإنسان حراً لكنه في كل مكان يجبر سلاسل الحرية			
	-	ب	أ	الحرية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والفنعة خير من الضراعة			
	الضراعة	ب	أ	الأسى
	خير	د	ج	الندامة

الحل: أ التصحيح: الاعتدال	لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد من المتعصب، واللفظ من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لا أعترف بجميل هؤلاء المعلمين			
	المعلمين	ب	أ	التشدد
	الأغرب	د	ج	الصمت

الحل: أ التصحيح: دقيقة	نظرة الأطفال حادة رفيعة لذلك تجدهم يتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
	شكوكهم	ب	أ	رفيعة
	يتعدون	د	ج	الأشخاص

الحل: أ التصحيح: نقصان	من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة			
	كان	ب	أ	زيادة
	فهو	د	ج	من

الحل: أ التصحيح: تحلها	المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلفتها			
	-	ب	أ	تصنعها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدان	إن قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلّى بها شبابها			
	-	ب	أ	تزيلان
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	عند رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا أنفسنا على هذا الكسل والهوان			
	-	ب	أ	يبذله - نلوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن			
	-	ب	أ	تفتخر - خدمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر			
	-	ب	أ	المادي - تعاني
	-	د	ج	-

الحل: أ	أصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية			
	-	ب	أ	كالفنية - ثقافة
	-	د	ج	-

الحل: أ	صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
	-	ب	أ	الباكر - متطلبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
	-	ب	أ	رقي - روح
	-	د	ج	-

الحل: أ	أجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
	-	ب	أ	عادة - جسم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا أعلى من الاسلام، ولا كرم من التقوى			
	-	ب	أ	شرف - أعز
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة لأوطانه			
	المباريات - يمنحوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا
	النجاح - يرتقوا	د	ج	البطولات - يسلبوا



الملح والعالم الإفتراضي



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فالإلبد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع المح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد المح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد المح غذاء ضرورياً، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب المح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام المح بشكل يومي، ويمكن استخدام المح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج المح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف المح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من المح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم المح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ (منذ القدم)	أ	ب	أثراً في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الأحجار الكريمة

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

الحل: أ	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة ؟

الحل: ب	٢٠%	أ	ب	٢٥%
	٣٠%	ج	د	٤٠%

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

الحل: أ	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحه بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-

الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :			
	-	ب	أ	كلوريد الصوديوم
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما مكونات الملح الصخري ؟			
	مادتين	ب	أ	ثلاث مواد
	أربع مواد	د	ج	خمس مواد

الحل: د إذا لم نجد في الخيارات ٢٠٠ نختار *١٩٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟			
	١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠
	٢٠٠٠	د	ج	٢٠٠٠

الحل: أ	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟			
	العين	ب	أ	الجلد
	-	د	ج	الفم

الحل: أ	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة ؟			
	حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك
	حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك

الحل: أ	وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :			
	نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة ٣ الملح الذي يستخرج من الماء :			
	غير صخري	ب	أ	صخري
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتميز الملح الصخري :			
	-	ب	أ	بقابلية (سرعة) الذوبان
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما أهمية الملح الصخري ؟			
	-	ب	أ	ضروري لجسم الإنسان
	-	د	ج	-

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه.
- ٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- ٣ - الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريقة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي ؟

الحل: أ	تطوير للواقع	ب	أ	تصوير للواقع
	-	د	ج	-

يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر

الحل: أ	الشباب	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	كبار السن

الفقرة (٢) للفقرة (١) هي ؟

الحل: ب	تمثيل لها	ب	أ	مخالفة لها
	-	د	ج	-

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على ؟

الحل: ب	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

عندما يتصور أنه في العالم الافتراضي ينتابه شعور بـ :

الحل: ج	الفضول	ب	أ	الانزعاج
	-	د	ج	الاسترخاء

ما معنى النقلة النوعية ؟

الحل: أ	تغير في الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)
	-	د	ج	-

شعورنا تجاه المحاكاة ؟

الحل: ب	انها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها واقع
	-	د	ج	-

عدد العوامل المؤثرة للانغماس :

الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي ؟			
	-	ب	أ	يحبون انهم في واقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :			
	ضعيفة	ب	أ	تفاعلية
	-	د	ج	مزدوجة

الحل: أ	يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :			
		ب	أ	تدريب للطيارين
		د	ج	

الحل: أ	يفهم من الفقرة (ه) أن الناس يرونه ؟			
	-	ب	أ	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	خبر : صحيفة			
	قلم : سبورة	ب	أ	علم : كتاب
	-	د	ج	مسجد : صلاة

الحل: أ العلاقة: وظيفية (حواس)	ذوق : لسان			
	تفكير : عقل	ب	أ	سمع : اذن
	ضرب : يد	د	ج	ركل : قدم

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	أرض : كواكب			
	شتاء : فصول	ب	أ	أسبوع : اربعاء
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	شعبان : رمضان			
	-	ب	أ	السبت : الأحد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حمص : عدس			
	-	ب	أ	صحن : قدر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يرفع ويثبت	عمود : مبنى			
	غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام
	-	د	ج	جدار : منزل

الحل: أ العلاقة: تعاقب	شتاء : ربيع			شفع : وتر سبت : أسبوع
	فصل :كتاب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جوال : اتصال			سكين : قطع -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			عقل : تفكير -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء لكل	سبت : أسبوع			بنت : أسرة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	يابسة : ماء			حياة : موت -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزئية	سوق : دكان			صحيفة : خبر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قناعة : سعادة			إهمال : رسوب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			عدم تحقيق العديد
	تسعى الوطنية	ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			الإقتصاد القدم
	الحكم أساسي	ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة			الطول الصدق
	الهيئة الامانة	ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	المستقبل	د	ج	المجد

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	ج	العاب

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
	مكاناً	ب	أ	لا يمكن
	مريحاً	د	ج	المدرسة

الحل: أ التصحيح: علميا	من غير الجيد للمعلم تزيويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	ماديا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نعمل على استثمار للعمل على المجتمع وتقدمه			
	-	ب	أ	الطاقات - نمو
	-	د	ج	-

الحل: أ	المتشائم انسان تزيه الورد فيريك وتزية الشمس فيريك			
	-	ب	أ	شوكها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	لدى كل رجل ان وجدت واستنبتت فأينعت			
	-	ب	أ	بذرة - ثمرت
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الإنسان يواجه في الحياة لكن لا ينجح فيها إلا			
	-	ب	أ	صعوبات - المثابر
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تتردد في مواجهة إذا كان ذلك سيغير للأفضل			
	العقبات - حياتك	ب	أ	المواقف - نظرتك
	مشاكلك - وجهتك	د	ج	المصاعب - الطريق



التعليم عن بعد والمناعة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

الحل: أ	" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة "			
	مقصود بها :			
	أ	ب	ج	د
	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	أفضل جامعة في العالم وأكبرها	أفضل الجامعات في أمريكا	

الحل: أ	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :			
	أ	ب	ج	د
	غير قادرة على الحضور	-	-	-

الحل: أ	تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :			
	أ	ب	ج	د
	ليس لها مقر رئيس للدراسة	لها مقر رئيس واحد	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	لها مقر في بلد المتعلمين

الحل: أ	يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :			
	أ	ب	ج	د
	طرقه المختلفة	-	-	-

الحل: أ	تحديث الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			
	أ	ب	ج	د
	حددت مكانا وزمانا معينين	-	-	-

الحل: أ	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال : (التعلم عن بعد)			
	أ	ب	ج	د
	متعددة (مختلفة)	-	-	-

الحل: أ	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :			
	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى يحول			
	ينافي	ب	أ	يعيق
	يفوق	د	ج	يستمر

الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر بالهمم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا.

الحل: أ	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟			
	-	ب	أ	لغة (اللغة العربية)
	-	د	ج	-

الحل: أ	تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم) :			
	-	ب	أ	تكرار المعنى
	-	د	ج	-

النقد الهادف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

الحل: أ	ما الذي نستفيدة من القطعة :			
	احترام الرأي المخالف	ب	أ	ممارسة النقد الهادف
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى خاصة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مما يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	اجسام

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية :			
	بتعدد إصابات	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال)			
	-	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين			
	-	ب	أ	اجسام مضادة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : شجرة			
	جذع : جذر	ب	أ	فيراري : سيارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (مفرد وجمع)	تقي : أتقيا			
	علماء : عالم	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج			
	ثوب : نسج	ب	أ	معطف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل الى جزء	كلمة : حرف			
	خير : حلال	ب	أ	شهر : يوم
	كتاب : فصل	د	ج	قوي : ضعيف

الحل: أ العلاقة: نوع من (معكوسة)	ثمار: تمر			
	برتقال : تفاح	أ	ب	صفات : شجاعة
	جبنة : عسل	د	ج	توت : كرز

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	قمح : طحن			
	طبق : مطبخ	أ	ب	سيف : صقل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسة	سنة : شهر			
	طوفان : غرق	أ	ب	كيلو : جرام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباء			
	أقحوان : زهور	أ	ب	تفريط : إفراط
	عزز : تفوق	د	ج	كتاب : دفتر

الحل: أ العلاقة: ترادف	تواجد : استوطن			
	نام : استيقظ	أ	ب	يمدح : يثني
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	شجرة : نخلة			
	-	أ	ب	سيارة : فورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	ضفدع : نقيق			
	حصان : ثغاء	أ	ب	عجل : خوار
	-	د	ج	ماء : صرير

الحل: أ العلاقة: ما يقطع الشيء	مقص : قماش			
	سماعة : طبيب	أ	ب	منشار : خشب
	-	د	ج	ريح : جني

الحل: أ العلاقة: ترادف	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	أ	ب	ميل : انحراف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقود			
	-	أ	ب	جوال : شحن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	نبات : ماء			
	-	أ	ب	نار : حطب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	ماء : خريز		
	حصان : ثغاء	أ	ب
	-	د	ج
عجل : خوار		-	

الحل: أ العلاقة: إحاطة	لوحة : إطار		
	-	أ	ب
	-	د	ج
جزيرة : شاطئ		-	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون		
	-	أ	ب
	-	د	ج
فردية		-	

الحل: أ التصحيح: يكرهون	اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقاتك		
	-	أ	ب
	-	د	ج
يحبون		-	

الحل: أ التصحيح: يسكت	من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الإنسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
يتألم		-	

الحل: أ التصحيح: الوقوع فيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود		
	-	أ	ب
	-	د	ج
تخطيه		-	

الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
ارتكاب		-	

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
السرور		-	

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها		
	-	أ	ب
	-	د	ج
الادواء		-	

الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
غائبة		-	

الحل: أ التصحيح: للظالم	الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجأما للجبان وموئل للآمال		
	-	أ	ب
	-	د	ج
للجبان		-	

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
		ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال (الموهوبين)	وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
		ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: علميا	من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
		ب	أ	ماديا
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الشباب يقف حائراً أمام الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ			
		ب	أ	مصاعب - التعامل
	-	د	ج	-

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون			
		ب	أ	نيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء الحجر لا بالعنف ولكن ب..... السقوط			
		ب	أ	ثقب - تواصل
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به			
		ب	أ	حوت - امتازت
	-	د	ج	-

الحل: أ	أعجز الناس من عجز عن الاخوان , وأعجز منه من من ظفر به منهم			
		ب	أ	اكتساب - ضيع
	-	د	ج	-



بلوتو والذباب



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

بلوتو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أُكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدول حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدول مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكما يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو- تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكبًا كونه يدور حول محوره ويملك مدارًا خاصًا حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمس مائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط ! وحين أُكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليًا، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عامًا، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعًا . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجمًا مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالًا عويصًا: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض.

من الفقرة الأولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في :

الحل: أ	النصف الاول من القرن العشرين	أ	ب	الرُّبع الأول من القرن العشرين
	الرُّبع الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	النصف الأول من القرن التاسع عشر

في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا :

الحل: أ	حجمه ومداره	أ	ب	حجمه وكثافته
	-	ج	د	-

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	مداره	أ	ب	المرصد الفضائي
	حجمه	ج	د	-

في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	التلسكوبات الفلكية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (اكس) :

الحل: ب	سنة عقود	أ	ب	سبعة عقود
	ثمانية عقود	ج	د	تسعة عقود

الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :

الحل: أ	يعيد لمضمونها	أ	ب	يستكمل لما ورد فيها
	-	ج	د	-

معنى كلمة تباين :

الحل: أ	اختلاف	أ	ب	وضوح
	تشابه	ج	د	-

الحل: أ	اعتبر العلماء بلوتو :			
	كوكب	أ	ب	كوكب
	-	ج	د	-

الحل: أ	مفارقة تدل على وجود :			
	تناقض	أ	ب	تناقض
	تفاسس	ج	د	-

الحل: أ	لم يتمكن العلماء من التعرف علي بلوتو			
	لعدم إمتلاك أجهزة حديثة	أ	ب	لعدم إمتلاك أجهزة حديثة
	لبعده عن الشمس	ج	د	لصغر حجمه

الحل: أ	مكابدة بمعنى :			
	معاناة	أ	ب	معاناة
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تفصيل لمضمونها	أ	ب	تحليل لمضمونها
	تناقضها	ج	د	-

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس	أ	ب	إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس
	-	ج	د	-

الذباب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
- ٢- وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .
- ٣- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
- ٤- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها .
- ٥- وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحياء أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
- ٦- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

الحل: أ	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :			
	تشابه	أ	ب	تشابه
	تطابق	ج	د	لا علاقة بينهما

الحل: أ	نستنج من الفقرة (١) الجهات التي يشكل الذباب خطرًا عليها :			
	٣	ب	أ	٤
	٦	د	ج	٥

الحل: أ	أخطار الذباب تكمن في :			
	إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات
	قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين

الحل: أ	يفهم من الفقرة أن البريقة :			
	أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب
	لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير

الحل: أ	لماذا سخر الذباب من العلماء ؟			
	ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيدات
	لطبيعة الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن إكتشاف أسراره

الحل: أ	سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب افريقيا :			
	البرد المفاجئ	ب	أ	وجود ذبابة تسي تسي
	الجو الدافئ في إفريقيا	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية

الحل: أ	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها ذبابة :			
	١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم
	١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم

الحل: أ	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :			
	الفم	ب	أ	الأرجل
	-	د	ج	الأجنحة

الحل: أ	ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟			
	تعليل	ب	أ	توضيح (تحليل لمضمونها)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في " ذلك " يعود على :			
	الإنسان	ب	أ	الخسائر الفادحة الإنسانية والحيوانية والزراعية
	الإنسان و الحيوان	د	ج	الحيوان

الحل: أ	" مهما يكن من امر العقاقير " تدل على :			
	كثرة أنواع العقاقير	ب	أ	تأثيره
	لونه	د	ج	شكله

الحل: ب	على ماذا يعتمد انتشار الذباب ؟			
	حالة الطقس	ب	أ	الموقع الجغرافي
	تراكم القمامة	د	ج	انتشار الماشية والحيوانات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	الذباب وانتشاره	أ	ب	الذباب وخطاره
	الذباب ومكافحته	د	ج	الذباب وتكاثره

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: يقوم بـ	جليس : تأثير			
	قريب : قطيعة	أ	ب	زميل : كره
	معلم : تربية	د	ج	جار: أذى

الحل: ب العلاقة: ما يغطيه الحيوان	وير: جمل			
	حراشف : سمك	أ	ب	إنسان : شعر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	جبل : قلعة			
	قارب : نهر	أ	ب	مطار: برج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين	قمر : رمق			
	بحر : رجب	أ	ب	قدر : قرد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	عداوة : خصومة			
	-	أ	ب	تكبر : ازدراء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مسجد : طمأنينة			
	-	أ	ب	منتزه : استجمام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	كلب : حراسة			
	سور : حديقة	أ	ب	قدم : مشي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خزانة : ملابس			
	مكيف : هواء	أ	ب	ديوان : قصائد
	نفايات : حاوية	د	ج	وقود : خزان

الحل: أ العلاقة: مصدرية	وردة : رائحة			
	صوت : مذياع	أ	ب	نار: حرارة
	-	د	ج	ليل : سكون

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تتدنى	إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلق تتسامى اجتماعياً			
	-	ب	أ	تتسامى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
	-	ب	أ	الادواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثاقبة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
	-	ب	أ	رقيقة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
	-	ب	أ	انتظار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نسيان	الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
	-	ب	أ	استحضار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لغيره	اسعد الناس من يبذل لنفسه الكثير			
	-	ب	أ	لنفسه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
	-	ب	أ	الخفي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مجهولة	المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته			
	-	ب	أ	معروفة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حلواً	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً			
	-	ب	أ	حامضاً
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
	-	ب	أ	رقي - روح
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
	عادة - جسم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أسهم العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة			
	العلماء - الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة			
	الفقراء - الأغنياء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك لأجلها من بروح الصابر المتفائل			
	رؤية - متاعب (صعوبات)	أ	ب	صورة - صعوبات
	شخصية - الناس	ج	د	بصيرة - خلالها

الحل: أ	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة			
	الإعلام - السلاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها أو ثروتها			
	الحقيقية - وحدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	خير الكلام ما كان قليله عن كثيره			
	يغنيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقياً لكي العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
	قواعد - يريح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يحاول الناس ذات البين الرحمة والتآلف			
	اصلاح - لإشاعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	خروج الإنسان من دائرة الضيقة في ايثار نفسه إلى دائرة اعم واشمل في محبة الاخرين لهو خلقي كريم			
	أنايته - ارتقاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-



التعليم عن بعد والكوليسترول



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشداث احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت.

الحل: أ	" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :			
	أ	ب	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	
	ج	د	أفضل الجامعات في أمريكا	

الحل: أ	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :			
	أ	ب	محاكاة	
	ج	د	تشابه	

الحل: د	أي مما يلي لفظ مختلف ؟			
	أ	ب	محاكاة	
	ج	د	نوع	

الحل: أ	معنى يحول :			
	أ	ب	يعيق	
	ج	د	يستمر	

الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	أ	ب	التمثيل	
	ج	د	الحصر	

الحل: أ	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :			
	أ	ب	معتمدة كلياً	
	ج	د	-	

الحل: أ	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :			
	تلقفها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :			
	غير قادرة على الحضور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :			
	ليس لها مقر رئيسي	أ	ب	لها مقر رئيس واحد
	لها مقر في بلدان المتعلمين	ج	د	

الحل: د	معنى شعار "جامعة بلا أسوار" :			
	مفرغ من أي معنى	أ	ب	شعار عادي
	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	ج	د	يدل على نوع معين من التعليم

نظرية الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة ان اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مدى تأثير الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياه

الحل: أ	نستنتج ان :			
	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أدق وصف لنظرية : دراسة			
	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	ج	د	-

الحل: ب	التعرض للضوء يسبب :			
	الحزن	أ	ب	البهجة
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظريه تعني :			
	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه :			
	الغيوم	أ	ب	كثرة الأمطار
	البرودة	ج	د	مدة النهار (طول النهار)

السودان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠% خلال ٨ سنوات

الحل: ج	المعدل السنوي للزيادة :			
	٢,٢٥%	أ	ب	٢%
٣%	ج	د	٢,٥%	

الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين. إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كحلم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

الحل: أ	من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في :			
	الحفاظ على الذاكرة	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ	افضل عنوان للفقرة (٢) :			
	فوائد وأهمية الكوليسترول	أ	ب	الكوليسترول والدماغ
الكوليسترول والمناعة	ج	د	-	

الحل: أ	يتبين من الفقرة (١) أن الكورتيزون :			
	هرمون	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: ج	الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :			
	أهميته قليلة	أ	ب	يصعب اكتشافه
تأثيره عالي (أهمية تأثيره)	ج	د	-	

الحل: ب	أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :			
	غير شائعة	أ	ب	غير رئيسية
	رئيسية	ج	د	شائعة

الحل: أ	يفهم أن الأكل :			
	أحد مصادر الكوليسترول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	يفهم أن الكوليسترول :			
	يزيد بزيادة التفكير	أ	ب	يقوم بعملية التذكير
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج أن أمراض الكوليسترول :			
	من الممكن أن تكون لدى الاطفال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يبدأ العلاج عند :			
	إكتشاف الإصابة أو المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ينصح الاطباء في شأن الادوية :			
	النظر في عواقبها	أ	ب	دراسة مكوناتها
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ	حفيف : أشجار			
	صرير : باب	أ	ب	-
العلاقة: الشيء وصوته	-	ج	د	-

الحل: أ	سفينة : بحر			
	فكرة : رأس (كرة : ملعب)	أ	ب	-
العلاقة: مكانية	-	ج	د	-

الحل: د	سهم : رمي			
	مسدس : قتل	أ	ب	عصا : ضرب
العلاقة: احتياج	سيف : قطع	ج	د	كلمة : نطق

الحل: أ	أبيض : نقاء			
	أسود : حقد	أ	ب	أخضر : نبات
العلاقة: اقتران و كلاهما شعور داخلي	أزرق : سماء	ج	د	اصفر : صحراء

الحل: أ	قشطة : حليب			
	مربي : فواكه	أ	ب	وسادة : اسفنج
العلاقة: يصنع من	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: : كل إلى جزء	يد : إصبع			قصيدة : بيت -
	مقاعد : سيارة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قاضي : عدل			معلم : تربية -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	صلح : رضا			شحناء : عداوة -
	عضة : مرض	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: : مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا			السعودية : جدة الأردن : جرش
	السودان : الخرطوم	أ	ب	
	العراق : الموصل	د	ج	

الحل: ج العلاقة: مكانية	صحفي : صحيفة			قهوة : مقهى محاضر : جامعة
	مستشفى : مريض	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : بطن الأم			مصر : أفريقيا -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: ترادف	صحراء : فلاة			حياة : شقاء جفاف : رطوبة
	سيف : معركة	أ	ب	
	يأس : قنوط	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يثبت	سفينة : مرساة			قصر : سور حوت : خياشيم
	شجرة : جذور	أ	ب	
	سيارة : عجلات	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			يوم : سنة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	نواة : ثمرة			فكرة : رأس -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: صوتية	شجر : حفيف			أبواب : صرير -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	أشجار: غابة			
	-	ب	أ	بيت : قصيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	-	ب	أ	قبلت : وافقت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	اجتهاد : نجاح			
	غني : عطاء	ب	أ	تواضع : محبة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفًا بولدها والأب أحرص على مصلحته ومن رحمه الله توفيرهما معا			
	-	ب	أ	توفيرهما
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتحدث	إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
	-	ب	أ	تصمت
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بدنك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	طبعك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر من القماش، اما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	-	ب	أ	آخر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	من أردأ الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من إليه ويبغي العوائل لمن عليه			
	يلجأ - يغضب	ب	أ	أحسن - أنعم
	-	د	ج	-

الحل: ب	مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الريح وتصد سبيل فلا الناس يظلمها يستظلون ولاهم من شرها			
	الغادي - ناجون	ب	أ	المسافر - ينزهون
	-	د	ج	-



التمركز والغزال



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصرت وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكوينية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عمومًا متكيفة سلوكيًا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانًا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديمًا تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالًا. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب للإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناع لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوجح بالمواعظ والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبتة في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك فيهما بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإختيار طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالنهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغداؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

العلاقة بين الريم والرمال :				
الحل: ج	تاريخيه	أ	ب	مكانية
	صوتية	ج	د	زمانية

متى يمارس الغزال نشاطه ؟				
الحل: ب	من الفجر إلى الضحى	أ	ب	من المغرب حتى منتصف الليل
	من الضحى إلى الظهر	ج	د	من الضحى إلى الفجر

الـحل: د	ينتشر غزال الريم في :			
	شرق الجزيرة	ب	أ	غرب الجزيرة
	شمال الجزيرة	د	ج	جنوب الجزيرة
الـحل: د	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟			
	عندما يرضخ أحد الذكور	ب	أ	عندما يموت أحد الذكور
	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	د	ج	عندما يلوي أحدهم عنقه

الـحل: أ	متى يبدأ القتال بين الذكور ؟			
	عند التزاوج	ب	أ	عند تأسيس القطيع
	عند موت أفراد القطيع	د	ج	عند الهجره

الـحل: ب	ما معنى الضراوة ؟			
	شدة القتال (الشراسة)	ب	أ	الهجوم
	الدفاع	د	ج	القسوة

الـحل: أ	بماذا يدافع الغزال عن مقاطعته حسب الفقرة (٣) ؟			
	إظهار القرنين	ب	أ	الاستعراض السیادي
	إظهار السيطرة	د	ج	الهجوم

الـحل: ب	ما معنى الاستعراض السیادي ؟			
	إظهار القوة	ب	أ	امتلاك القطيع
	السيطرة	د	ج	الدفاع

الـحل: ج	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان" ؟			
	موتها في هذه المناطق	ب	أ	ما زالت تعيش هناك
	-انقراضها من هذه المنطقة	د	ج	انها كانت تعيش هناك منذ زمن

الـحل: ب	معنى الندى من الفقرة (٣) :			
	القطر	ب	أ	الماء
	السحاب	د	ج	المطر

الجريمة(الارهاب)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج.

الـحل: أ	ما العلاقة بين الجريمة وارتفاع الاسعار ؟			
	تراكمية	ب	أ	سبب ونتيجة
	عكسية	د	ج	نتيجة وسبب

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره.

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

يرى الإنسان أن حقوقه :				
الحل: أ	تفوق واجباته	أ	ب	تعلموا حقوقه
	وواجباته ضروريه	ج	د	وواجباته متساوية

البعد عن ابتغاء الكمال :				
الحل: أ	يزيد من الاستمرارية في العمل	أ	ب	يوصل إلى تجاوز الطموح
	يقلل الجهد المبذول	ج	د	ينقص من الاستمرار في العمل

الذين يتسمون بالانفتاح :				
الحل: ب	يتكاسلون في العمل	أ	ب	يستمترون في تنمية أنفسهم
	يقدرون أهمية الراحة	ج	د	يسعون إلى الجمود

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :				
الحل: د	التخلف	أ	ب	الانفتاح والكمال
	الثبات	ج	د	التغليب والترجيح

يستفاد من النص أن :				
الحل: ب	التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة	أ	ب	التمركز طبيعة إنسانيه يمكن التحكم بها
	التمركز يؤدي إلى التطور	ج	د	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

التمركز يؤدي إلى :				
الحل: ب	الاستسلام	أ	ب	الجمود (الثبات)
	الكسل	ج	د	-

الذين يتعدون عن توهم الوصول إليه ، كلمة إليه تعود على :				
الحل: أ	الكمال	أ	ب	التمركز
	التقدم	ج	د	الجهد

الـحل: ج	دوائر التمرکز:			
	منفردة وذاتية	ب	أ	مجتمعية ومتعددة
	فردية فقط	د	ج	منفردة ومجتمع

الـحل: ب	يستنبط من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم:			
	غير موجود	ب	أ	نادر الوجود
	أغلبه موجود	د	ج	بعضه موجود

التناظر اللفظي

الـحل: أ العلاقة: إحاطة (معكوسة)	جزيرة : شاطئ			
	خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	حديقة : سور	د	ج	معصم : سوار

الـحل: ج العلاقة: إحاطة	خاتم : إصبع			
	خصر : حزام	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	خيمة : صحراء	د	ج	سوار : ذراع

الـحل: ب العلاقة: فعل سيء بحقهم	جيران : ايداء			
	أقارب : قطيعة	ب	أ	قريب : بعيد
	أغنياء : بخلاء	د	ج	رحم : وصل

الـحل: ج العلاقة: يحمي العضو	عين : نظارة			
	معصم : يد	ب	أ	سوار : معصم
	سماعة : رأس	د	ج	يد : قفاز

الـحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	النجاح : الاجتهاد			
	الاحترام : التواضع	ب	أ	جود : سخاء
	جوع : طعام	د	ج	الغنى : العطاء

الـحل: د العلاقة: يتصف بـ	سكر : طلاوة			
	ورقة : مرونة	ب	أ	حجر : قساوة
	ذهب : لمعان	د	ج	مكر : ثعلب

الـحل: أ العلاقة: مترادف	كرم : جود			
	تهور : ندم	ب	أ	حشد : جماعة
	غاب : بعد	د	ج	دفع : جذب

الـحل: ب العلاقة: ينتج	سحاب : برق			
	شمس : اشعة	ب	أ	نور : ضياء
	تية : ضياع	د	ج	مذياع : ضوء

الـحل: ب العلاقة: وظيفيه	ثلجة : تبريد			
	قدر : طبخ	ب	أ	قلب : دم
	هواء : مروحة	د	ج	قطع : منشار

الحل: ب العلاقة: تشبه في الشكل	حية : جبل			طائر : منقار شمس : نجم
	برتقال : كرة	أ	ب	
	ياسمين : ورد	د	ج	

الحل: د العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			أنف : أذن سيارة : مقود
	صقر : مخلب	أ	ب	
	عربة : قطار	د	ج	

الحل: أ العلاقة: اقتران	حشد : مشجعين			تحفيز : موظفين تشجيع : مدربين
	تفرق : متسولين	أ	ب	
	جذب : سائقين	د	ج	

الحل: ب العلاقة: فئوية	آثام : عقوق			دعاء : أذكار ألوان : قلم
	أخلاق : تواضع	أ	ب	
	أقارب : قطيعة	د	ج	

الحل: د العلاقة: تضاد	يخسر : يفوز			يأكل : يشرب يطير : يحفر
	ينام : يستلقي	أ	ب	
	يخفض : يرفع	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	منع : صد			مرتبة : منزلة حقد : رياء
	مرض : ألم	أ	ب	
	إخلاص : حب	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تنتج	بقرة : حليب			نحلة : عسل دجاجة : بيضة
	طائرة : ركاب	أ	ب	
	خروف : صوف	د	ج	

الحل: أ العلاقة : تتابع	طباعة : توزيع			قراءة : فهم بيع : إعلان
	نزيف : تبرع	أ	ب	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: تدافع	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابك			تسانده تسارع
	غيابه	أ	ب	
	صديقك	د	ج	

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			بأدنى الأطفال
	صناعة	أ	ب	
	أناس	د	ج	

الحل: ب التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			ثبت رجل
	القمة	أ	ب	
	بدأ	د	ج	

الـحل: ب التصحيح: يستر	الصدق الحقيقى هو من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها			
	ينشر	ب	أ	تتفادى
	الحقيقى	د	ج	الصدق

الـحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
	الباطل	ب	أ	انتظار
	ساعة	د	ج	الحق

الـحل: د التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود			
	الفشل	ب	أ	الشيء
	تخطيه	د	ج	بذل

الـحل: ج التصحيح: بعد	البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة			
	أقدم	ب	أ	الفاروق
	خارج	د	ج	قبل

الـحل: ج التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل			
	الجيد	ب	أ	المجد
	المستقبل	د	ج	يحطم

الـحل: ج التصحيح: الفشل	من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
	الناجح	ب	أ	خصال
	الجرأة	د	ج	النجاح

الـحل: د التصحيح: تصعد	إن تحديد أهدافك بأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه			
	تنحدر	ب	أ	تحديد
	تنزل	د	ج	هدف

إكمال الجمل

الـحل: ج	النجاح سلم لا تستطيع أن و..... في جيبك			
	تتجاوزه - يدك	ب	أ	تأخذه - مالك
	تحمله - يدك	د	ج	تصعده - يدك

الـحل: ب	اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك			
	برنامجك - ذاتك	ب	أ	وقتك - وطنك
	روتينك - أمورك	د	ج	تفكيرك - وقتك

الـحل: ج	تكلم وأنت..... ستقول كلام عليه			
	حزين - تفرح	ب	أ	حاقد - تفرح
	سعيد - تحزن	د	ج	غاضب - تدم

الـحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان و..... الصناعات الغذائية			
	الازدهار - نقص	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الاكتفاء - تطوير	د	ج	الحاجة - ابتكار

الـحل: ب	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص وتشل يده وعقله وتتركه للألم			
	العملية - فريسة	ب	أ	اليومية - فرصة
	الخاصة - ملقى	د	ج	العامة - مأوى

الـحل: ج	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك			
	الطبيعية - حركة	ب	أ	القديمة - رؤية
	البحرية - ساعة	د	ج	المعاصرة - المناعة

الـحل: أ	التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم سوف			
	تغرق - تسبح	ب	أ	تتقدم - تتراجع
	تجدف : ترمي	د	ج	تتعلم : ترسب

الـحل: ج	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	خيـرا - تهمل	ب	أ	شرا - تمن
	صنـيـعا - تبدأ	د	ج	خيـرا - تحسن



التعمية والتقريب



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
- ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويله بشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَّى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَّى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين : أ - التشفير . ب - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة
- ٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

الـحل: ج	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :			
	أ	ب	أنه غير سري	
	ج	د	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	

الـحل: ب	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه :			
	(محلل الشفرة)			
	أ	ب	فتح الشفرة	
	ج	د	استقبال الرسالة	

الـحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه ل :			
	أ	ب	أمان المعلومات وسريتها	
	ج	د	أهميتها	

الـحل: ج	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
	أ	ب	لشعوره بالذنب	
	ج	د	لتضليل مستقبل الرسالة	

الـحل: أ	أسلوب الكاتب :			
	أ	ب	حيادي في سرد القضية	
	ج	د	يعرض وجهات النظر المختلفة	

الـحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	أهمية التعمية	ب	أ	قيمة التعمية
	استخدامات التعمية	د	ج	طرق التعمية والمساعي المضادة لها

جسم الإنسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -

تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.

الـحل: ب	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف ، تدل على :			
	أهميتها	ب	أ	التناقض
	الترادف	د	ج	حاجتنا لها

الـحل: د	معنى كلمة إشارات في الفقرة :			
	توقفات	ب	أ	علامات
	نبضات	د	ج	إفرازات

الـحل: أ	أسلوب النص :			
	أدبي	ب	أ	علمي أدبي
	علمي	د	ج	تقرير

الأسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الـحل: أ	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :			
	الأسنان	ب	أ	الفجوات
	الحشو	د	ج	الأطباء

الـحل: ج	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟			
	لأهميته	ب	أ	لخطورته
	لارتفاع ثمنه	د	ج	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

الـحل: أ	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :			
	الذهب	ب	أ	مواد مغايرة
	اللؤلؤ	د	ج	الفضة

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتكون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويمنون لهم الامن والامان والسلامة.

الحل: أ	كم تضادا في القطعة ؟			
	٣	ب	أ	١
	٤	د	ج	٢

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	قيمة اللؤلؤ	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	استخراج اللؤلؤ	د	ج	ندرة اللؤلؤ

الزراعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة.

الحل: د	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله :			
	علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :			
	ترابط	ب	أ	تشابه
	تعليل	د	ج	تضاد

الحل: أ	ماذا تفيد كلمة ليحللوا			
	-	ب	أ	التعليل * تعليلية *
	-	د	ج	-

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مؤكداً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: ب	نوع القطعة السابقة ؟			
	مقال	ب	أ	تقرير
	بحث	د	ج	قصة

الحل: د	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	فرحة	ب	أ	تفاؤل
	اليأس والتشاؤم	د	ج	تنبؤ بالمستقبل

الـحل: ب	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	التجارب	أ	ب	الحقائق العلمية
	النظريات	ج	د	الفرضيات

الـحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	ترادف	أ	ب	تكامل
	تضاد	ج	د	تناقض

الـحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	خطوات التقرير
	أهمية البحث العلمي	ج	د	التقرير الموضوعي

الـحل: د	العلاقة بين كلمتي "استغراب" و "تعجب" :			
	تناقض	أ	ب	ترابط
	تكامل	ج	د	ترادف

الـحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	سريعة	أ	ب	متعمقه
	دقيقة	ج	د	تمهله

الـحل: ب	كلمة "تقرير" تدل على :			
	التجربة	أ	ب	كشف الحقائق
	النشر	ج	د	الإمكانية

التناظر اللفظي

الـحل: أ العلاقة: ينتج عنه	تأخر : انتظار			
	غنى : طغيان	أ	ب	صراحة : احترام
	رجل : بيت	ج	د	ذهاب : إياب

الـحل: أ العلاقة: تتابع	تخرج : وظيفة			
	صوم : إفطار	أ	ب	بحارة : ربان
	صلاح : فساد	ج	د	جندي : معسكر

الـحل: ج العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير			
	صقر : مخلب	أ	ب	ماء : بحر
	رجل : مشي	ج	د	وريد : ضخ

الـحل: د العلاقة: مكانية	حيوانات : حظيرة			
	عمل : إتقان	أ	ب	نوم : راحة
	طنجرة : مطبخ	ج	د	أشجار : غابة

الحل: ب العلاقة: ترادف	سكينة : طمأنينة			
	استغراب : تعجب	أ	ب	ذهاب : إياب
	وردة : حقل	د	ج	رجل : صالح

الحل: د العلاقة: الزهرة ورائحتها	الكادي : الأريج			
	زئبق : خزامى	أ	ب	جوري : فل
	قرنفل : رائحة	د	ج	السندس : النرجس

الحل: أ العلاقة: النهاية	سلام : صلاة			
	رجل : صالح	أ	ب	خاتمة : قصة
	قوة : ضعف	د	ج	حب : عشق

الحل: أ العلاقة: فئة	كرم : شجاعة			
	أسد : افتراس	أ	ب	أسد : صقر
	غنى : ترف	د	ج	تمرين : قوة

الحل: ج العلاقة: صغير : كبير	مدرسة : جامعة			
	ماء : جريان	أ	ب	مجرة : كوكب
	رجل : بيت	د	ج	بحر : محيط

الحل: ج العلاقة: يعمل في	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	أ	ب	مهندس : خريطة
	ميل : هيام	د	ج	مسرح : ممثل

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	رسوب : إهمال			
	تفوق : تقاعس	أ	ب	طفل : شاب
	سقوط : تعثر	د	ج	عميق : طويل

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صرامة : قسوة			
	دجى : ليل	أ	ب	صراخ : ازعاج
	شاطئ : ميناء	د	ج	ظلم : غدر

الحل: د العلاقة: فئة	بصل : ثوم			
	مسجد : مدينة	أ	ب	رعاية : يتيم
	بنزين : ديزل	د	ج	منزل : طفل

الحل: ب العلاقة: احتياج	لاعب : مدرب			
	جندي : قائد	أ	ب	فشل : تراجع
	كرة : ملعب	د	ج	مسجد : منبر

الحل: أ العلاقة: تضاد	صداقة : عداوة			
	-	أ	ب	تحفيز : تثبيط
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مستريح	قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب			
	مرهق	أ	ب	خير
	قدم	ج	د	ضمير

الحل: ج التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	مهذبة	أ	ب	متعب
	مع	ج	د	الناجح

الحل: ج التصحيح: مساوئ	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	الرجل	أ	ب	يتحمل
	خيرات	ج	د	الصالح

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	القمة	أ	ب	فاشل
	بدأ	ج	د	بقي

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وامامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.			
	الغفوة	أ	ب	أضواء
	على	ج	د	المتعة

الحل: أ التصحيح: تتحدث	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
	تصمت	أ	ب	تسمع
	تجالسهم	ج	د	أحرص

الحل: ج التصحيح: خوف	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
	تترنح	أ	ب	دفة
	أمان	ج	د	هدف

الحل: د التصحيح: الصخور	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق .			
	إنسان	أ	ب	ينتهي
	هدف	ج	د	الغرق

الحل: ب التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	نقاش	أ	ب	آخر
	الجسد	ج	د	قماش

الحل: ب التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية			
	أردت	أ	ب	عن
	النجاح	ج	د	أكتافهم

الحل: د التصحيح: غنيا	إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما			
	القناعة	أ	ب	الطمع
	تجعل	ج	د	معدما

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	البذل	أ	ب	يكبر
	السعادة	ج	د	الصغير

إكمال الجمل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحل: ب	إذا كان لديك الانا فستضع في زاوية ضيقة			
	أخلاق - غيرك	أ	ب	ثقافة - نفسك
	ثقافة - غيرك	ج	د	ثقافة - أحاسيس

الحل: ج	إذا الحكيم صار لك			
	شاورت - أخلاقه	أ	ب	سألت - جهاه
	شاورت - عقله	ج	د	سألت - إجابته

الحل: أ	إنه من الانشغال ب..... حياة الآخرين			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ : واقع
	الجهل : شكل	ج	د	الصحيح : مهام

الحل: ج	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول اليه			
	تشكيل	أ	ب	تحديث
	اختراع	ج	د	تنمية

الحل: د	الدولة جغرافي مجموعة من الناس .			
	نطاق - يوجد	أ	ب	مكان - يحتوي
	موقع - فيه	ج	د	حيز - يقطنه

الحل: ب	إن الجيد هو الذي يعرف جودة			
	المشتري - الشيء	أ	ب	المزارع - الثمر
	الصانع - الثمر	ج	د	التاجر - الصنع



البطالة والإنفلونزا



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الإنفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- الإنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- ٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء، عن طريق السعال والعطس، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى
- ٣- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠- ٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين :				
الحل: أ	١٠%	أ	ب	٢٠%
	٣٠%	ج	د	٧٠%

نسبة البالغين المصابين إلي الأطفال المصابين :				
الحل: أ	$\frac{2}{6}$	أ	ب	$\frac{3}{4}$
	$\frac{5}{6}$	ج	د	$\frac{7}{9}$

أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟				
الحل: أ	عزل الأطفال	أ	ب	القاء المخلفات
	التهوية الجيدة	ج	د	النظافة

أنسب عنوان للفقرة (٤) :				
الحل: أ	أهمية الوقاية	أ	ب	الفيروس
	تعريف الإنفلونزا	ج	د	أهمية التهوية الجيدة

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار (يصعب تغيير اللقاح في ...)				
الحل: أ	الدول الفقيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :				
الحل: أ	إنتشار الفيروس	أ	ب	إحتضان الفيروس
	إنتعاش الفيروس	ج	د	-

مخالطة المصابين تؤدي إلي :				
الحل: أ	إنتقال الفيروس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و١٩٩٠، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
- ٢ - وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

الحل: ب	نستنتج أن المانيا الغربية :			
	دولة مستقلة	أ	ب	جزء من المانيا الاتحادية
هي ألمانيا الاتحادية	ج	د	شمال المانيا الشرقية	

الحل: د	لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :			
	تناقص مجهول	أ	ب	تناقص حاد
تزايد حاد	ج	د	زيادة مسمرة	

الحل: أ	كم عدد الفرص التي تم الغاؤها في الصناعة ؟			
	١٥٠٠٠٠	أ	ب	١٠٠٠٥٠
١٠٠٥٠٠	ج	د	١٠٠٠٠٥	

الحل: ب	يتضح ان البطالة في المانيا :			
	متذبذبة	أ	ب	في ازدياد مستمر
في تناقص مستمر	ج	د	في تناقص حاد	

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) ان البطالة كانت بنسبة ٨ % في :			
	١٩٩٧	أ	ب	١٩٩٨
١٩٩٥	ج	د	١٩٠٩	

الحل: ج	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	سببية	أ	ب	نتيجة
توسيع لها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه)	ج	د	تعليل	

الحل: أ	أي مما يلي صحيح ؟			
	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	أ	ب	بلغت نسبة البطالة ٤ % سنة ١٩٩٥
بلغت نسبة البطالة ٥ % سنة ١٤٩٥	ج	د	بلغت نسبة البطالة ٣ % سنة ١٩٩٤	

الحل: د	يفهم انه إذا زادت فرص العمل في الخارج :			
	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية	أ	ب	كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية
كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	ج	د	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	

الحل: ب	يتنبأ الخبراء في المستقبل بأن : (أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟)			
	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	أ	ب	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور
	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	ج	د	الزراعة والصناعة متماثلان

الحل: أ	ستشبه الصناعة الزراعة في :			
	زيادة العوائد	أ	ب	قلة الوظائف
	ليس مما سبق	ج	د	كثرة الوظائف

الحل: ج	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% وهو ضعف ما كانت عليه قبل :			
	٧ سنوات	أ	ب	٥ سنوات
	٤ سنوات	ج	د	٣ سنوات

الحل: أ	يتضح من الفقرة ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت :			
	٣%	أ	ب	٤%
	٧%	ج	د	٥%

الحل: ب	مرتب الفرد الألماني :			
	في اتحدار منذ ه سنوات	أ	ب	في ازدياد منذ ه سنوات
	في انخفاض بعد ه سنوات	ج	د	في ارتفاع بعد ه سنوات

الحل: أ	نسبة البالغين من الفقرة (١) :			
	٢٠%	أ	ب	١٠%
	٣٠%	ج	د	٧٠%

الحل: ب	يفهم ان للبطالة :			
	سبب واحد	أ	ب	سببان
	ه أسباب	ج	د	٣ أسباب

الحل: أ	افضل عنوان لعموم النص :			
	الآثار الاقتصادية للبطالة في المانيا والنمسا	أ	ب	البطالة في بعض الدول الغربية
	أخطا البطالة في أوروبا	ج	د	الآثار الاجتماعية للبطالة في المانيا والنمسا

الحل: د	يفهم أن البطالة سببها :			
	السياسة	أ	ب	الظروف الاجتماعية
	العولمة	ج	د	الاقتصاد

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	خلية : نحل			
	حاضرة : أغنام	أ	ب	طائرة : ركاب
	سور : بيت	ج	د	برتقال : فاكهة

الحل: ب العلاقة: نوع من	تفاحة : فاكهة			ثدييات : أرنب طويل : قصير
	أسد : حيوانات	أ	ب	
	منزل : بيت	د	ج	

الحل: أ العلاقة: زمانية	صوم : رمضان			سفر : إجازة أرنب : حيوانات
	حقيقية : أقلام	أ	ب	
	اصبع : يد	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	نخلة : سعف			رأس : أذن -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: زمانية	رطب : صيف			أسود : أبيض سفر : إجازة
	ليل : قمر	أ	ب	
	فاتح : غامق	د	ج	

الحل: أ العلاقة: العضو وما يعلوه	حاجب : عين			شارب : فم ورقة : كتاب
	لحية : فم	أ	ب	
	كهرباء : إضاءة	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	ذائع : شائع			بؤس : يأس ابن : أب
	حديث : جديد	أ	ب	
	تمرد : تجرد	د	ج	

الحل: ج العلاقة: إحاطة	إصبع : خاتم			خلخال : رجل كعبة : مطاف
	حزام : خصر	أ	ب	
	حذاء : قدم	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحاطة كلية	قدم : حذاء			رأس : طاقة ماء : طين
	نظارة : عين	أ	ب	
	قفاز : يد	د	ج	

الحل: د العلاقة: نوع من	تفاح : فاكهة			جلد : حذاء كتاب : صفحات
	باب : أبواب	أ	ب	
	قميص : ملابس	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	دعاية : منتج			تعليم : مدرسة عدس : بقوليات
	ساعة : وقت	أ	ب	
	خاتم : ألماس	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج	مبنى : ترميم			بعوضة : حشرات كتابة : وظيفة
	خير : تثبت	أ	ب	
	رجل : حذاء	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياح	ملاكمة : قفاز			كتابة : قلم فوز: ربح
	نجاح : اجتهاد	ب	أ	
	عمل : مثابرة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	العين : الرأس			النافذة : الغرفة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: وظيفية	ميزان : وزن			فرد : قبيلة سكينة : قطع
	مهندس : خريطة	ب	أ	
	تعاون : عمل	د	ج	

الحل:أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	سفينة : بحارة			طائرة : ركاب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يغطي (معكوسة)	رأس : شعر			عين : جفن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	حطام : هشيم			ذائع : شائع -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: إحاطة (معكوسة)	عنق : قلادة			مثلث : دائرة غترة : رأس
	خريف : شتاء	ب	أ	
	اصبع : خاتم	د	ج	

الحل: ج العلاقة: وظيفية	ثلجة : تبريد			ميزان : وزن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	حروف : حيوانات			تفاح : فاكهه كلب : فرو
	حية : وبر	ب	أ	
	أسد : شعر	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	بستان : أشجار			حظيرة : مواشي -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	سؤال : إختبار			دكان : سوق -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: يحتاج إلى	خطاب : قلم			
	ثلاجة : غسالة	أ	ب	طحن : قمع
	ملاكمة : قفاز	د	ج	بعير : خف

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	مقال : كتابة			
	بعوضة : حشرات	أ	ب	بناية : ترميم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: هداية	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، والثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله			
	الزعيم	أ	ب	له هدف
	تضليل	د	ج	الآخرين

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في المواقف الصعبة			
	الحقيقي	أ	ب	باستحضار
	يقف	د	ج	لمواجهة

الحل: ب التصحيح: حضورك	صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتصارع عنه وقت غيابك			
	غيابك	أ	ب	تسانده
	تصارع	د	ج	صديقك

الحل: د التصحيح: أصدقاؤه	يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
	النحل	أ	ب	اطيب
	مناوئيه	د	ج	الأزهار

الحل: أ التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
	الناجح	أ	ب	الماضي
	عوائد	د	ج	الاستثمار

الحل: ج التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
	مضيعة	أ	ب	ما
	للوقت	د	ج	السرور

الحل: د التصحيح: العظيم	العظيم هو من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم			
	عظماء			
	عظماء	أ	ب	الجميع
	المتكبر	د	ج	صغير

الحل: د التصحيح: المستعصية	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم			
	إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة .			
	ثقب	أ	ب	دماغ
	السهلة	د	ج	الحالات

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
	الرضا	ب	أ	الخفي
	الشكوى	د	ج	القناعة

إكمال الجمل

الحل: أ	اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب.....			
	الصراع - صراع	ب	أ	رياضة - صحة الجسد
	ثمرة - الكفاح	د	ج	الجدل - شجار

الحل: د	عدو خير من صديق			
	بارز - مستتر	ب	أ	جاهل- عاقل
	عاقل- جاهل	د	ج	-قريب - بعيد

الحل: ج	المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية ، والاعتدال في			
	الذل - الطريق	ب	أ	السلام - التفكير
	التواضع - الرقي	د	ج	نقصان - التفكير

الحل: أ	رمي في الطرق فعل غير			
	المال - حضاري	ب	أ	المخلفات - حضاري
	الحجارة - مقنع	د	ج	الكتب - مهين

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لأن الله على هذه الصفة			
	القلق - حباه	ب	أ	النصب - سواه
	العزم - خلقه	د	ج	العلم - أعطاه

الحل: ب	لكي تحقق وسائل النقل البري علينا التأكد من			
	خدماتها - ملكيتها	ب	أ	الغيث - التربة
	المصداقية - التصاريح	د	ج	النور - الظلام

الحل: ب	ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من حضاري			
	اكتشفه - رقي	ب	أ	بطولة - الاستقرار
	اخترعه - تفتح	د	ج	شهادة - الرخاء

الحل: ج	يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة، أن يأخذ قدر من العلم الشرعي			
	مراحل - كبير	ب	أ	صالحه - مهم
	رفعة - صغير	د	ج	سلم - ضروري

الحل: أ	السهر في الاختبارات يكون له على الطالب			
	أيام - خطرة	ب	أ	ليالي - مخاطر
	السهر - أخطار	د	ج	أوقات - ضعف

الحل: أ	التبذير سيئة، وأصبحت آفة..... خطيرة			
	صفة - عربية	ب	أ	عادة - اجتماعية
	اعمال - ادمان	د	ج	خلق - مرضية



المكتبات والشعر



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً. فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى "KERATINS الكراتين" ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد ان بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟			
	سببان	أ	ب	
		ج	د	

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من ؟			
	ألياف مركبة	أ	ب	
		ج	د	

الحل: د	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟			
	كثافته	أ	ب	
	صبغته	ج	د	

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر ؟			
	دقيق جداً	أ	ب	
	ناعم	ج	د	

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم ؟			
	عنصرين متكاملين	أ	ب	
	مسمى واحد	ج	د	

الحل: ج	سبب فقدان الشعر صبغته ؟			
	الألياف والصحة النفسية	أ	ب	
	الخلايا والصحة النفسية	ج	د	

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللاوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن اشهر: التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة.

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات ؟			
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	

الحل: أ	وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر			
	١٨٢٠ - ١٩٦٠	ب	أ	١٨٧٠ - ١٩٧٠
	١٨٩٠ - ١٩٧٠	د	ج	١٨٩٠ - ١٩٥٠

الحل: أ	وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو؟			
	المواصلة	ب	أ	التطور
	المزاوجة	د	ج	التقدم

الحل: د إذا أتى أ و د معاً نختار د	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	آليات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	تقنيات

الحل: ج	تستطيع البطاقات أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها ؟			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: ج	وفقا للفقرة (١) عدد الوظائف التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني ؟			
	الأساتذة	ب	أ	الطلاب
	المثقفين والمتعلمين	د	ج	العامة

الحل: أ	من الفقرة (٣) أن بين مصطلح البحث المباشر ومصطلح البحث الآلي علاقة ؟			
	تفريغ	ب	أ	ترادف (تكرار المعنى)
	-	د	ج	تكامل

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات ؟			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة؟			
	١٩٨٠-١٩٨٩	ب	أ	١٩٧٠-١٩٧٩
	١٩٧٥-١٩٨٠	د	ج	١٩٧٩-١٩٨١

الحل: ب	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)			
	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

الحل: ج	وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟				
الحل: ب	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب ؟				
الحل: أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	أ	ب	كسلهم
	صعوبتها	ج	د	سهولتها

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس ؟				
الحل: أ	٣٠%	أ	ب	٤٠%
	٦٠%	ج	د	٧٠%

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟				
الحل: أ	تنقية الدم من العوالق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

مبنى : أعمدة				
الحل: أ العلاقة: (أساس / ركن)	أسرة : والدين	أ	ب	شارع : أبراج
		ج	د	

حسام : سيف				
الحل: أ العلاقة: ترادف	بعير : جمل	أ	ب	بتار : خنجر
	خنجر : مهند	ج	د	-

شباب : حيوية				
الحل: ب العلاقة: {يتصف ب}	استقرار : تفاهم	أ	ب	عالم : تواضع
	جمود : ثبات	ج	د	لياقة : طيبة

بيضة : دجاجة				
الحل: ب العلاقة: مرحلية	نملة : حشرة	أ	ب	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة
	دودة : جرادة	ج	د	-

فندق : غرفة				
الحل: د العلاقة: كل من جزء	غزال : ريم	أ	ب	سيارة : قاطرة
	شارع : أبراج	ج	د	عذق : بلح

الحل: أ العلاقة: تضاد	خيال : حقيقة			أمانة : خيانة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	عسر : يسر			ألفة : نفور -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	ذئب : عواء			غراب : نعيق ضبع : زئير
	نسر : غشاء	ب	أ	
	حصان : صحيح	د	ج	

الحل: ب العلاقة: الأداة وما تستخدم لقياسه	مقياس : زلازل			تحلية : بحر -
	تحليل : دم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	إعجاب : تقليد			حرص : خوف -
	بغض : بعد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: منتج	ثمار : أشجار			بيضة : دجاج علف : أشجار
	نحل : عسل	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: مصنوع من	درع : حديد			ترامي : تباعد خاتم : فضة
	عمارة : مهندس	ب	أ	
	فلة : عمارة	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج	قصيدة : شاعر			محاضرة : نادي مسجد : منبر
	فستان : مصمم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	فستان : مصمم			قصر : مهندس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تزيد	الانسان يرى في التفاهات إمكانيات غير محدود لذلك فان الإنجازات تقل !			تقل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: ازدادت	توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات.			توازنت -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يحقّقهُ	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود.			
		أ	ب	يتفاداه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.			
		أ	ب	خفيف
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاعلهم مع أهلهم.			
		أ	ب	مشاهدة
	-	د	ج	يزيد

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.			
		أ	ب	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي.			
		أ	ب	الحكم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفاشل	الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذولة.			
		أ	ب	الناجح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأرائك.			
		أ	ب	الزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحقيق العلم و التقدم.			
		أ	ب	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبّط الطلاب للوصول للمجد.			
		أ	ب	يثبّط
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
		أ	ب	النظام - الصبر
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تختار إلا من يحبون فإن لم تجد فاختر من الهزيمة.			
		أ	ب	الفوز - يكرهون
	-	د	ج	-

الحل: أ	ليست الشجاعة في القوي ، وإنما في .....الضعيف.			
	-	ب	أ	قهر - انصاف
	-	د	ج	-

الحل: أ	الصفة تطابق الموصوف إذا .....مع الحقيقة.			
	-	ب	أ	توافقت
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تكون في لكي ترى، بل ينبغي أن يكون ما تراه في			
	-	ب	أ	النور - النور
	-	د	ج	-

الحل: أ	استطاع العلم منذ.....بعيد أن يصنع طريقة .....لحفظ بصمات الأصابع.			
	-	ب	أ	عهد - خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا رويت .....أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح.			
	-	ب	أ	بدور - زهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاتصال في العلاقات .....يشبه التنفس لدى الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة.			
	-	ب	أ	الانسانية - استمرار
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في إثبات استخراج كميات .....لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا.			
	-	ب	أ	كيفية - لا محدودة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر .....الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول .....حاجز لتطعم القمح لصغارها.			
	-	ب	أ	بالإحباط - تسلق
	-	د	ج	-

الحل: أ	كن حكيما من غير وشديدا من غير			
	-	ب	أ	تحيز - عنف
	-	د	ج	حدث - قوة

الحل: أ	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره و إذا أدبرت محاسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-



التعمية وعمل الأطفال



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجج أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.
- ٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات..
 - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
 - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايبيردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.
- ٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟				
الحل: أ	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب ؟				
الحل: ج	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

الحل: ب	معنى كلمة (تباين) ؟			
	اختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

الحل: ب	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع، من استنتاجك ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعمون الناس

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة (طفل) ؟			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟			
	حبا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل: أ	عمل الأطفال زاد الطين بلة ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :			
	-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال ؟			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب ؟			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة. يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. وكذلك اشتهر ابن درهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقربها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

الطرف الثالث أو محلل الشفرة في عملية التعمية هدفه ؟

الحل: أ	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أسلوب الكاتب ؟

الحل: أ	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح طول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟

الحل: أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من أقسام الشفرات غير سري ويحتوي مفتاح غامض ، ما القسم الآخر ؟

الحل: أ	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :

الحل: ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة لشعوره بالذنب	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	-	ج	د	-

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه ؟			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (ع) بالفقرة (ا) ؟			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	-	ب	أ	طرق التعمية والمساوي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟			
	-	ب	أ	الحرية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	غني : فقير			
	-	ب	أ	شكور : كفور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون وصفته	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	نحل : عسل			
	-	ب	أ	فواكه : عصير
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الأداة	بائع : سلعة			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: ترادف	مساعدة : إعانة			
	غض : سمين	ب	أ	روضة : تمهيدي
	رطب : تمر	د	ج	بعث : ارسال

الحل: د العلاقة: مكانية	سباق : مضمار			
	اسطبل : خيل	ب	أ	رمي : سلاح
	طواف : مطاق	د	ج	رخصة : قيادة

الحل: أ العلاقة: مكان العبادة	مكة : عمرة			
	الأقصى : صلاة	ب	أ	مدينة : زيارة
	-	د	ج	عرفات : حج

الحل: أ العلاقة: اقتران	وظيفة : راتب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	صوم : افطار		
	-		

الحل: أ العلاقة: تضاد	سراء : ضراء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تدبير : تبذير		
	-		

الحل: ب العلاقة: مكانية	طائرة : مدرج		
	سمك : نهر	أ	ب
	شجرة : ظل	د	ج
	عصفور : طيران		
	اسد : افتراس		

الحل: أ العلاقة: مكانية	نسر : جو		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	قارب : بحر		
	-		

الحل: أ العلاقة: جزئية	طائر : جناح		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	انسان : عقل		
	-		

الحل: أ العلاقة: الإصابة ومكانها	قشعريرة : جلد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مغص : بطن		
	-		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: حياة	الاكتئاب مرض يصيب تأمل الانسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تأمل		
	-		

الحل: ب التصحيح: عوائد	يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائق في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.		
	عوائق	أ	ب
	المستقبل	د	ج
	الحاضر		
	الاستثمار		

الحل: ب التصحيح: العامة	أصبحت الحقائق الخاصة جزءًا أساسيا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.		
	الخاصة	أ	ب
	-	د	ج
	أساسيا		
	-		

الحل: أ التصحيح: ألمك	طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	فرحك		
	-		

الحل: أ التصحيح: أبشع	أجمل مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.		
	العرقية	أ	ب
	-	د	ج
	أجمل		
	-		

الحل: أ التصحيح: اطلاق	عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها عادة تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.			
	تبادل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د التصحيح: الغائبين	ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين ما تستحي قوله وهم يستمعون.			
	الادب	أ	ب	يستمعون
	تستحي	ج	د	الحاضرين

الحل: أ التصحيح: العواصف	يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يخافون هبوب الرياح.			
	النسائم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: منخفضة	المدير عندما يتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت أن نسبة الإنتاج تكون مرتفعة، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.			
	مرتفعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه			
	(أغلى) - أوفرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا رائعا.			
	تطورت - اهتدى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا.			
	يتعبون - جليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية آليتها ولكنهم لا يغفلون عن شكلها الخارجي			
	يلتفتون - يكادون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ثبت علمياً أن السواك مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف باليسر والسهولة يحتوي - استعماله			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

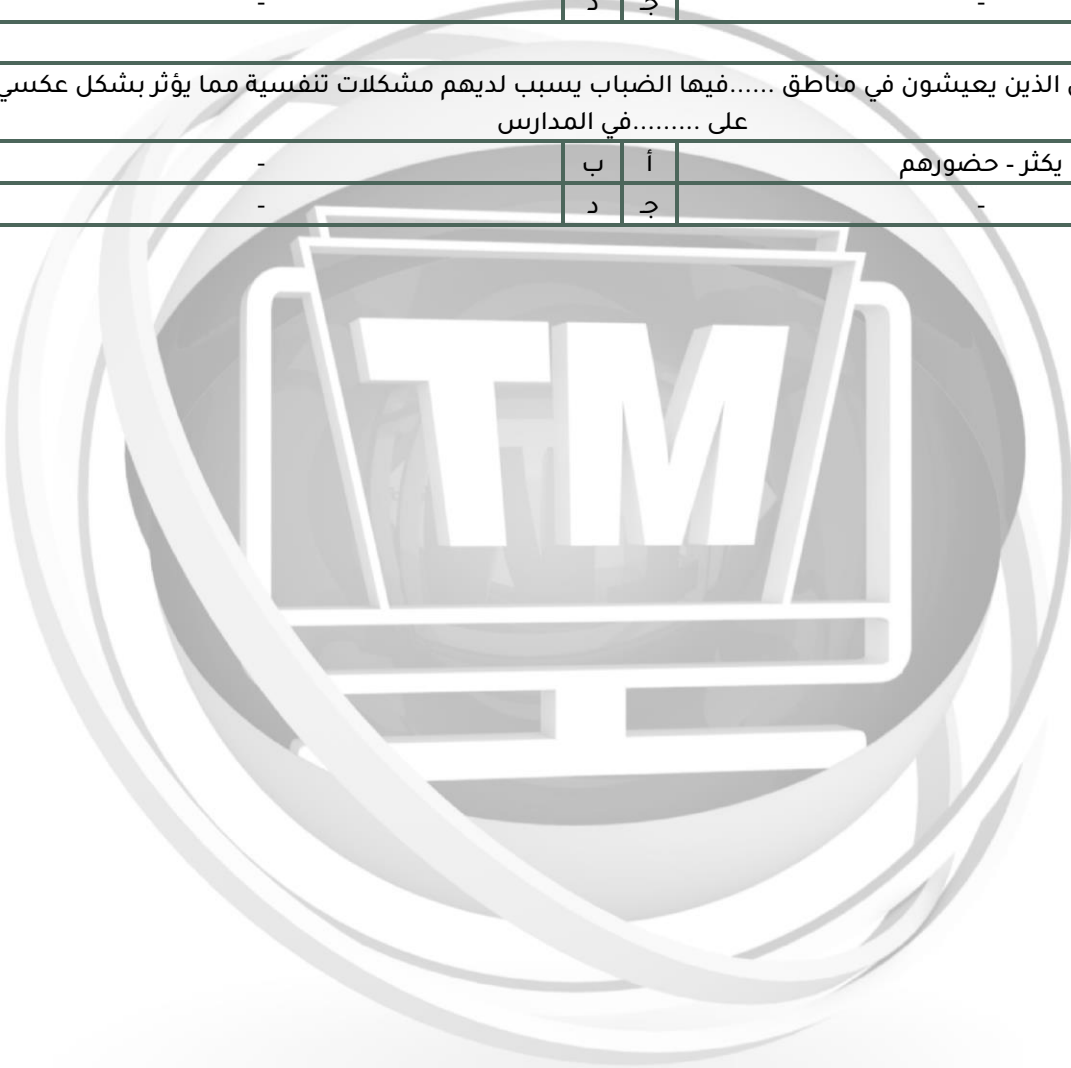
الحل: أ	اصبر على صبر المحب على حبيته ، فإن لم تستطع فصبر على والده الدعوة - البار			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	للشعر العربي تسجيل الحكم، ووصف بالغ الدقة و.....الهمم و.....يشنف الأذن السامعة.			
	-	ب	أ	يستنهض (يحفز) - نغم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتم إضافة المواد للكثير من الأطعمة لتحسين			
	-	ب	أ	الملونة - مظهرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الضجيج يسبب ضغطًا للإنسان لذا يجب عليه أن .....عنه			
	-	ب	أ	الصناعي - يتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق .....فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .....في المدارس			
	-	ب	أ	يكثر - حضورهم
	-	د	ج	-





العادات والأوبئة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة.
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤ - وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية.

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على ؟			
	التأكيد على توارث العادات	أ	ب	التأكيد على انتقال العادات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟			
	الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)؟			
	ظهر	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب ؟			
	الملبس	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥) ؟			
	ممارسة العادات الحديثة	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص ؟			
	متفائل تفاؤلا مشروطا	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب ؟			
	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	أ	ب	
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماهي العادات بالنسبة للناس ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة ؟		
	تخلي الناس عن القيم القديمة	أ	ب
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	ج	د

الحل: أ	من الفقرة الأولى موقف الآباء و الأجداد من العادات ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن) ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان ؟		
	القيم السلوكية	أ	ب
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	ج	د

الحل: ج	ما الذي أدى إلى التغير في السلوك الإنساني ؟		
	القيم الداخلية	أ	ب
	زيادة الدخل المادي	ج	د

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب ؟ أو ما السبب في تغير العادات ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو التمسك بالعادات والقيم ؟		
	نمط السلوك	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص ؟		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- ٢ - فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميته او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان.
- ٣ - ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل ك تطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- ٤ - الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان.
- ٥ - يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير.
- ٦ - ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الحل: ب	تدل الفقرة (١) على ؟			
	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	أ	ب	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	-	ج	د	-

الحل: أ	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين؟ (يضاف الرصاص إلى وقود السيارات؟)			
	لأغراض مادية لا أكثر (لزيادة المكاسب المادية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما ؟			
	الجراثيم والمواد الكيميائية	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	-	ج	د	-

الحل: د	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند؟			
	جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى
	وضعه في أنابيب خاصة	ج	د	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره

الحل: أ	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟			
	استخدامه والتعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره
	-	ج	د	-

الحل: أ	خطر الرصاص على الإنسان ؟			
	صعوبة علاجه والتخلص منه	أ	ب	لسرعة انتشاره
	تأثيره على الجهاز العصبي	ج	د	-

الـحل: أ	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث (الإصابة بالتلوث)؟			
	المتطورة الصناعية (الكبرى)	أ	ب	الأكثر سكانا
	الأقل تطورا في مجال الطب	ج	د	الداخلية جغرافيا

الـحل: أ	معنى الأوبئة؟			
	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	أ	ب	الأمراض التي ليس لها علاج
	-	ج	د	-

الـحل: أ	يفهم من الفقرة (ا) أن الأوبئة؟			
	تتباين على مر العصور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (ب)؟			
	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	يفهم من الفقرة (ج) أنه بعد الحرب العالمية الثانية؟			
	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	بدأت الفقرة (د) بعرض؟			
	اشكال انتشار التلوث	أ	ب	نتائج انتشار التلوث
	-	ج	د	-

الـحل: أ	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب؟			
	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة؟			
	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	أ	ب	يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها
	-	ج	د	-

الـحل: أ	الاستخدام الجيد للرباص (فيما معناه)؟			
	يكون بحسب مصادره البيئية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	أخطار استخدام المعادن و الأوبئة	أ	ب	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	بصم : إصبع			شم : أنف أخذ : ذراع
	اشتد : يد	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	كهرباء : إضاءة			ملعقة : أكل
	ثقب : مسمار	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			جبل : غار بحر : ماء
	رئة : صدر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يتبعه (معكوسة)	إنجاب : زواج			مناعة : تطعيم
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: {نتيجة وسبب}	رسوب : إهمال			عمل : تجارة
	ارتباك : تردد	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الفعل ومكانه	مبارزة : ساحة			سباق : مسبح
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية / {جزء : كل }	مسجد : مدينة			أزهار : حديقة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر: ريش			خروف : صوف
	بقرة : حليب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معًا (العلاقة : تضاد)	مرتفع : منخفض			أحياء : أموات
	شمال : جنوب	أ	ب	
	-	د	ج	حار : بارد

الحل: أ العلاقة: تواجد	سفينة : بحر			كواكب : فضاء
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	شرق : غرب			ضجيج : سكون
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء . .....محاسن غيره وإذا أدبرت .....محاسن نفسه			
	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان .....من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب			
	أوضح - أجوادهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	اللفظ قبل أن يستخدم يجب أن			
	يكرر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله.			
	الزهو - ما يفوتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	عليك مصاحبة.....والأخذ بنصيحة.....			
	الأخبار - الحكماء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف .....كلامه و.....تحمله.			
	قلة - كثرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	.....الصوت عبر موجات وهذا يدل على.....العلم ونفوزه.			
	ينتقل - سيطرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	.....لا يعني .....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	الرسوب - نهاية	أ	ب	-
	-	ج	د	-



تنقية الهواء وردود الأفعال



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تقنية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الـحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	تجاربهـم

الـحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى			
	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين
	تجديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	التخطيط لردود الأفعال	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤- وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية.

الـحل: أ	تدل كلمة بحرص على (معنى كلمة حرص في القطعة) :			
	تأكيد تناقل و توارث العادات والقيم	أ	ب	التأكيد علي معنى توارث العادات
		ج	د	

الـحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :			
	الموازنة بينها وبين القديم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)			
	ظهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥) :			
	ممارسة العادات الحديثة	أ	ب	اختلاط أهل الريف أهل المدينة
	-	ج	د	-

الـحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	متفائل تفاؤلا مشروطا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :			
	-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماهي العادات بالنسبة للناس؟			
	-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	ب	أ	يبنى عليها أسس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن) :			
	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو :			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة

الحل: أ	تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟			
	-	ب	أ	تحسن الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي أدى إلى التغيير في السلوك ؟			
	زيادة الدخل	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	-

الحل: أ	موقف الناس من العادات :			
	-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء
	-	د	ج	-

السلوك الانساني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	وفقا للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	زيادة القلق مرض لدي الشعوب	ب	أ	المهدئات تفضي إلي تقوية العلاقات الإنسانية
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	د	ج	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدي العاملين

الحل: أ	عبارة الرضي الوظيفي تعني:			
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	د	ج	رضا المدير عن الموظف

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	قوة العلاقات الإنسانية	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	الراحة	د	ج	قوة العلاقة بين الموظفين

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا
	تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟			
	زيادة الصراعات بينهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	ضعف مستوي تعاونهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: (يُصدر، جهة رسمية)	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	ب	أ	جامعة : شهادة
	-	د	ج	حكم : محكمة

الحل: أ العلاقة: نوعية	ماء : زمزم			
	مصر : أهرام	ب	أ	حلي : ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	تونة : أسماك			
	-	ب	أ	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سما : نجوم			
	كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	يقظة : رقود			
	جمود : حركة	ب	أ	أزل : أبد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	ظل : شجرة			
	-	ب	أ	دفع : نار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستلزم	مهارة : إتقان			
	سفر : إجازة	ب	أ	صبر : فرج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم ل	منشار : خشب		
	ب	أ	ساطور : عظام
	د	ج	كلام : نقاش
	مطرقة : جداد		
	فرشاة : رسم		

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	سمع : حواس		
	ب	أ	اختبار : سؤال
	د	ج	-
	يوم : أسبوع		
	-		

الحل: أ العلاقة: مكان : العمل	جندي : معسكر		
	ب	أ	لاعب : ملعب
	د	ج	-
	جريح : حادث		
	-		

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	اجتهاد : نجاح		
	ب	أ	ثقافة : وعي
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ العلاقة: تترادف	طلب : سؤال		
	ب	أ	اقتناء : اتخاذ
	د	ج	-
	علو : همة		
	-		

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب		
	ب	أ	حزام : جلد
	د	ج	ذهب : خاتم
	كعبة : كساء		
	-		

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بئر : ماء		
	ب	أ	تجارة : مال
	د	ج	-
	زيت : ذرة		
	-		

الحل: أ العلاقة: تترادف	أم القرى : مكة		
	ب	أ	المدينة : طيبة
	د	ج	-
	-		
	-		

إكمال الجمل

الحل: أ	الإنسان المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين		
	ب	أ	مطالب - بإتقان
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ	الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ولا باتجاه الأرض		
	ب	أ	رأسه - يثنيه
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ	ما اقترن شيء بشيء احسن من حلم إلى ومن عفو إلى		
	ب	أ	علم - مقدرة
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ	لو تتبععت المشاريع في بلادنا لعلمت انها .....المواصفات			
	المعمارية - عالمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	السعادة ينبوع الجميع الوصول اليه لكنهم لا انها تحت اقدامهم			
	يتمنى - يعرفون	أ	ب	يسعى - يشعرون
	-	ج	د	-

الحل: أ	التطعيم هو عبارة عن يأخذه الإنسان فيعمل على من الأمراض الأخرى			
	لقاح - حمايته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائراً أمام .....الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ			
	تحديات - التفكير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن التلخيص هو استخراج والتوضيح عنها ب			
	الأفكار - إيجاز	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقارنة هي الفرق بين أوجه وأوجه في الأشياء			
	الاتفاق - الاختلاف	أ	ب	الاختلاف - الابتعاد
	الاختلاف - التضاد	ج	د	الترادف - الاختلاف

الحل: ج	لا تتردد في مواجهة مادامت ستغير لأفضل			
	الحياة - الماضي	أ	ب	المشكلات - ماضيك
	الصعوبات - حياتك	ج	د	الرفاهيات - مستقبلك



سالك والبصمة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١.٨٣٠.٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :

الحل: أ	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أربعة أبناء وأم
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "

الحل: أ	أنه اكتشف اللقاح ثم وضعه تحت التجريب	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :

الحل: أ	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

نستنتج ان اخطار اللقاح :

الحل: د	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟

الحل: أ	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

علاقة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :

الحل: ب	تأكدتها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

الوفيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل.

العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي ؟

الحل: أ	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تلمدى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميذا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميذة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميذا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك و تعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.

٢ - بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميذة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.

٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميذة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الالسيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.

٤ - بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تعني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميذة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السجارة.

٥ - بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.

٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)				
الحل: أ	تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف
	تطرح سؤالا	د	ج	تحديد لمضمونها

يمكن أخذ بصمة العين من خلال				
الحل: أ	القرنية	ب	أ	الشبكية
	العدسة	د	ج	الدموع

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :				
الحل: أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	تؤخذ فقط من عقب السجارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج.

الحل: ج	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ينطبق عليها :			
	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	أ	ب	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا
	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	ج	د	التعليم في الصغر كالنقش علي الحجر
الحل: أ	من النص معنى كلمة (الباذخ) :			
	المدهش (الرائع أو الباهر)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :			
	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	أ	ب	ضحالة العلم بالنسبة لأمريكان
	-	ج	د	-
الحل: أ	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل علي :			
	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	أ	ب	مازال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا
	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	ج	د	ضعيف الشهرة في امريكا نفسها
الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لضحالته :			
	تفسير لمضمونها	أ	ب	تأكيد
	-	ج	د	-
الحل: أ	ما المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :			
	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	أ	ب	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	ج	د	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية
الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			
	عدم الرضا	أ	ب	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	ج	د	معاودة ذكر الشيء
الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :			
	يحاول تجنب تهمة الميل لعوام الحضارة الغربية	أ	ب	شعرانه كان قاسيا علي أمته
	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة	ج	د	يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه فهو صواب

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والمغرب

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: (جزء من كل)	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : بَرَد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حاز : نال			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل علي	صه : زجر			
	أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة (ألفة)
	رياضة : أبدان	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصوته	ذئب : عواء			
	حصان : سهيل	ب	أ	شاة : خريز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	مطار : هبوط			
	-	ب	أ	سرير : نوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	تمرين : قوة			
	مصنع : عمال	ب	أ	تفكير : تطور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	صحن : قدر			
	نسخ : لصق	ب	أ	مقص : مشط
	مقص : شعر	د	ج	قص : لصق

الحل: ب العلاقة: المخلوق وصوته	هزيم : رعد			
	هدير : موج	ب	أ	سهيل : جمل
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	رقى : صعد			
	يرجو : يخاف	ب	أ	يفراً : يتلو
	-	د	ج	-

الـحل: أ وب، ولا يردان معا العلاقة: (يصدر من " معكوسة")	صحيفة : خبر			جامعة : شهادة
	وزارة : بيان	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: ج العلاقة: تتابع	أبو بكر : عمر			أرض : شمس محرم : صفر
	العشاء : المغرب	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: مكانه : الفعل	ملعب : لعب			مكتب : عمل
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: مصدرية	تمرة : نخلة			لحم : يعير
	أطراف : قدم	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: وصف شدة أو مبالغة	حرب : ضروس			جبل : شاهق
	بكاء : نشيج	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: الجماعة والمسؤول عنهم	موظفون : مدير			رعية : حاكم (ولي)
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: المخلوق وبيته	إنسان : منزل			صقر : وكر
	نمر : غابة	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: وقاية من (معكوسة)	حر : مكيف			مطر : مظلة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها	لبنان : صيدا			مصر : إسكندرية
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته)	شارع : رصيف			بحر : شاطئ
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الـحل: أ العلاقة: مترادف	ذائع : شائع			حديث : جديد
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر			
	-	ب	أ	أبو بكر : عمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تؤدي إلى	قراءة : معرفة			
	-	ب	أ	علم : تطور
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يجب	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتناسي	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة			
	-	ب	أ	باستحضار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.			
	-	ب	أ	أسوأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بقبول أفكارك.			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة			
	الطبيعية - القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	ان كلمة عذبة الرنين محبة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن			
	النجاح - يحققه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة.			
	أسس - و السلوكيات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس يستخدمونها.			
	العامية - خاطئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية،			
	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	تشير أصابع الإتهام إلى تغالب قوى الشر و نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف و تسود			
	تأجيج - الفوضى	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الفوليك



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الفوليك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوبة العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى : مثل : الشفة الأرنبية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكل، وحدث متلازمة داون.

٢ - ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض : قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.

٣ - والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل.

٤ - الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من العيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليدين في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٧٠-٥٠ % باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل.

٥ - حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات : فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

٦ - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك.

يجب تناول حمض الفوليك بشكل :				
الحل: أ	أسبوعي	ب	أ	مستمر
	شهري	د	ج	متفاوت

البحث التطبيقي اختار عينة من بين :				
الحل: أ	الحوامل	ب	أ	الاطفال حديثي الولادة
	-	د	ج	النساء البالغات

الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :				
الحل: أ	تساوي نصف ملغم	ب	أ	تقارب نصف ملغم
	-	د	ج	

حمض الفوليك يؤدي إلى :				
الحل: أ	توفير المال والجهد	ب	أ	تلافي المرض
	-	د	ج	

نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :				
الحل: أ	٣٠%	ب	أ	٣%
	-	د	ج	٣٣%

الحل: أ	ان الصلب المشقوق مرض :			
	نادر	ب	أ	خلقي
	-	د	ج	-

الحل: أ	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :			
	١٠٠	ب	أ	٥٠٠
	٥٠٠٠	د	ج	٥٠

الحل: أ	عدد ايام الدواء مع الحمل :			
	٨٠ يوم	ب	أ	٧٠ يوم
	٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم

الحل: أ	انتهى شلل الأطفال منذ :			
	-	ب	أ	عقد (١٠سنوات)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟			
	-	ب	أ	التقدم المرهون بالعلم
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات. من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض. بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور. حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج. بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية. ومن ثم فعندما يحدث زلزال. فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل : أ	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في انها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الـحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	موجات ٣	ب	أ	موجتان
	موجات ٥	د	ج	٤ موجات

الـحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الـحل: أ	انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية، يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الـحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الـحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	تأثر الدورة الدموية وتعطلها	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

الـحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (لا ترد حاجة الدماغ للغذاء)
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الـحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابرة : نجاح
	-	د	ج	-

الـحل: أ العلاقة: تضاد	بشوش : عبوس			
	مكفهر : عبوس	ب	أ	متفائل : متشائم
	حزين مكتئب	د	ج	سعيد : فرح

الـحل: د العلاقة: يتصف بـ	شباب : حيوية			
	لباقة : طيبة	ب	أ	استقرار : تفاهم
	غنى : ترف	د	ج	جمود : ثبات

الحل: أ العلاقة: نوع من	نحاس : معادن			صبر : أخلاق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	فم : لقمة			محفظة : نقود
	ضب : حجر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	صبور : حلِيم			شجاع : جريء
	نشيط : حريص	ب	أ	
	حزين : نادم	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	غامض : واضح			مستتر : ظاهر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			باب : خشب
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	عودة : إياب			بيت : منزل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسة)	مناعة : تطعيم			نجاح : اجتهاد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تأخر : تخلف			غاب : أقل
	غلط (خطأ) : تأنيب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أثنية : إيثار			حركة : سكون
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	نحاس : معادن			سمع : حواس
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تهور : حادث			سيل : غرق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استهتار : ضياع			
	-	ب	أ	أمن : استقرار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نيئة : تراب			
	-	ب	أ	سحابة : سماء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	شاي : منبهات			
	-	ب	أ	نحاس : معادن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	جمال : تباهي			
	-	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أكثر	سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء ؟ قال العلماء وقال ألا تر أن الأغنياء يذهبون إلي مجالس العلماء أقل مما يذهب العلماء إلي مجالسهم			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
	-	ب	أ	قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تناقص	استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها			
	-	ب	أ	ازدياد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
	-	ب	أ	القمة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يخفي	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
	-	ب	أ	يثبط
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نأخذ من الإنترنت ونبتعد عن			
	-	ب	أ	أفضله - مخاطره
	-	د	ج	-

الحل: أ	سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه ولسانه بمودتك			
	-	ب	أ	منبسّطًا - ناطقًا
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانيه			
	-	ب	أ	الجرح - الألم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن أن لا تفوز بالسباق حتى لو كنت لأنك تركض في الاتجاه			
	-	ب	أ	سريعًا - الخاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن إساءته			
	-	ب	أ	تنسى
	-	د	ج	-

الحل: أ	عثره القدم من عثره اللسان			
	-	ب	أ	أسلم
	-	د	ج	-



العادات والخدم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة.
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤ - وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلابد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية.

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على :			
	(معنى كلمة حرص في القطعة) :			
	التأكيد على توارث العادات	أ	ب	التأكيد على توارث وانتقال العادات
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)			
	ظهر			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على :			
	(إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك) ؟			
	أنماط التغيير القيمي	أ	ب	منظومة النسق القيمي الجديد
	-	ج	د	نتائج التغيير القيمي

الحل: أ	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :			
	الملبس			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	معنى تداخل أو تحول البادية إلي الحاضر في الفقرة (٥) :			
	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	أ	ب	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة
	الاندماج في العادات الحديثة	ج	د	اختلاط أهل الريف بأهل المدينة
	-	-	-	اندغام الحضر مع البدو

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	أ	ب	متشائم تشاؤماً مشروطاً
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) :			
	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة
	-	ج	د	-

الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :			
	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	أ	ب	تخلي الناس عن القيم القديمة
	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية	ج	د	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	يبني عليها أسس حياته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟			
	منظومة القيم	أ	ب	القيم السلوكية
	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	ج	د	تضارب العادات القديمة مع الحديثة

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغيير العادات ؟			
	تحسن الحالة المادية (زيادة الدخل)	أ	ب	العادات الدخيلة (الجديدة)
	الاختلاط بالعرب	ج	د	-

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير العادات ؟ ما السبب في تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة ؟			
	زيادة الدخل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير السلوك ؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو يحمي التمسك بالعادات والقيم ؟			
	منظومة القيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- اقتضت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى. والخدم نعمه من الله تعالي على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال وهمومها ليوفروا على مخدمهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وبادية - كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا وأديبا كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم .
- ٢- و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((لا يدخل الجنة خب ولا بخيل، ولا سيى الملكة)) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - : ((أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا وعاقب فلا يزيد في العقاب -
- ٣- وتتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً، وهذه - بعد - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم والفقر والاستبداد، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .

الحل: أ	من الفقرة الأخيرة (على الخادم أن لا يكون عاملاً محاق لصاحبه) معنى كلمة محاقا ؟			
	-	ب	أ	سبب لخسارته
	-	د	ج	-

الحل: أ	جملة الناس للناس من بدو وحضارة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم في الفقرة (II) يفهم منها أن :			
	-	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	ج	-

الحل: أ	يشمل النص النساء الخادمت و ذلك لأن :			
	-	ب	أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين
	-	د	ج	-

الحل: أ	تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	واجبات الخادم والمخدوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) ؟			
	العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود
	التغاضي دائماً عن اخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختياريا

الحل: أ	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟			
	-	ب	أ	مساعدته على حمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم ؟			
	-	ب	أ	٤ أقسام
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :			
	-	ب	أ	تفاقم أمرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال النص لو كان الناس سواسية ل :			
	زال الحقد والحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية
	-	د	ج	يقل التباغض والحقد بين الناس

الحل: أ	عبارة (التغاضي عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي :			
	تفسير	ب	أ	تكرار المعنى (تأكيد للمعنى)
	تعليل	د	ج	توضيح

الحل: أ	مخطئون تعني (تعود على) :			
	-	ب	أ	من يحتاجون إلى الخدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يفهم من (الناس للناس)؟			
	الناس لا يعيشون إلا بالناس	أ	ب	يمكن استبدال الناس بالناس
	عمق العلاقة بين البدو والحضر	ج	د	-

الحل: أ	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :			
	سمو معاملة المخدومين للخدم	أ	ب	سمو معاملة الخدم للمخدومين
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة الرابعة :			
	قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	وزارة : بيان			
	مجلة : تقرير	أ	ب	جريدة : إصدار
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	كوخ : خيمة	أ	ب	حرب : معركة
	خس : خضروات	ج	د	نافذة : غرفة

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	رأس : عين			
	جبل : كهف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: تضاد	نشاط : كسل			
	عصر : مغرب	أ	ب	اجتهاد : نجاح
	مشهور : مغمور	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: يستخدم ل	ثوب : ستر			
	قفاز : امتناع	أ	ب	خزانة : حفظ
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: صوتية	تغريد : طائر			
	شخير : نائم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: دلالة على	منارة : مسجد			
	علم : دولة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عن - مكوسة	ثمرة : شجرة			
	بيضة : بطة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نجم : فلك			
	سفينة : بحر	ب	أ	معتمرين : مطاف
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أساس	دعامة : سقف			
	صلاة : إسلام	ب	أ	جدار : منزل
	-	د	ج	وتد : رواق

الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	مسجد: مدينة			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	كتيبة : معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	كسل : نشاط			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	مرتفع : منخفض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طعام : ضيف			
	سرير : مستشفى	ب	أ	صدقه : فقير
	-	د	ج	نزير : فندق

إكمال الجمل

الحل: أ	يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد انسانا على حقوقه			
	-	ب	أ	حقوق - مطمئنا
	-	د	ج	-

الحل: أ	اشتهر المسلمون في الأندلس بحضارة ويطلبه طالب			
	-	ب	أ	علمية - معرفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية المسلمون في هذه الدول			
	-	ب	أ	ريادي - يتطلها
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثرة على الاشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء			
	-	ب	أ	الثناء - وجوهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الأقليم المنغولي في الصين			
	-	ب	أ	متنقلين
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا نعرف المعلم الا إذا نظرنا إلى الفرق بين والأمي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا			
	-	ب	أ	فضل - المتعلم
	-	د	ج	-

الحل: أ	النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل			
	-	ب	أ	ينصح - معافا
	-	د	ج	-

الحل: أ	كان عمر بن الخطاب يهتم ب فلا يحابي غنيا ولا يوالي			
	-	ب	أ	الفقراء - وجيها
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا ادبرت محاسن نفسه			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

“

التمر

والمنظمات

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معا، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمل، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر: يحتوي البله على ٢٠-٣٠% من السكر و٢.٢% من البروتينات و٠.٦% من الدهون، كمان يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور، والسبب وعود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها. والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض. ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا ؟				
الحل: أ	خطير	أ	ب	معدي
	عادي	ج	د	ذهني

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات تعيد الصائم رفقه بسبب إنها ؟				
الحل: أ	تحلل في الجسم بسرعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من الفقرة (٢) يتبين ان السكريات في التمر ؟				
الحل: أ	أقل من الثلث	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يمكن ترتيب مكونات التمر ؟				
الحل: أ	سكريات - بروتين - دهون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يفهم من الفقرة أن الأملاح المعدنية ؟				
الحل: أ	لا يمكن إستغناء الجسم عنها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) ؟			
	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	ب	أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة
	-	د	ج	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أن اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب ؟			
	مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين : (لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض) و (أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)			
	سببية	ب	أ	تعليقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة (هـ) و (٦) عن ؟			
	-	ب	أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب) و بين ما قبلها (يمنحهم القوة) ؟			
	-	ب	أ	تحليل
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) ؟			
	أن حمض الأكتيك من النشويات	ب	أ	أن فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر
	-	د	ج	-

الحل: أ	خفض دهون الجسم يكون بـ ؟			
	-	ب	أ	أكل التمر
	-	د	ج	-

الحل: أ	من اثار تناول الرطب عند الإفطار ؟			
	الشعور بالحياة والطاقة بعد وقت طويل	ب	أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان النص ؟			
	غذاء أهل الصحراء	ب	أ	التمر مكوناته وفوائده
	-	د	ج	-

المنظمات الاسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنظمات :
- (1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
- (2) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمار والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة وأهلها.
- (3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط والتفريط
- (4) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرين، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.
- (5) نصره الإسلام والمسلمين والتصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس والمقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في أنحاء العالم .
- و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققته في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله-، وتغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله-، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين
- 2- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:
- تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها واهميتها، ومن أهم هذه الوسائل :
- (1) نشر كتاب الله -عز وجل- وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .
- (2) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفان.
- (3) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .
- (4) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.
- (5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية

الحل: أ	من خلال الفقرة (1) المقصود بالترجمة ؟			
	أ	ب	ج	د
	تفعيل برامج التضامن الإسلامي	-	-	-

الحل: أ	سبب انشاء المنظمات :			
	أ	ب	ج	د
	أهداف مختلفة متنوعة	-	-	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (3) يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت ؟			
	أ	ب	ج	د
	بعد برنامج التضامن الإسلامي	-	-	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (5) المنظمات المنبثقة ؟			
	أ	ب	ج	د
	مُثلت بثلاث	مُثلت بأربعة	عددها ثلاث	عددها خمس

الحل: أ	من خلال الفقرة (2) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي ؟			
	أ	ب	ج	د
	تحقيق مقاصد استراتيجية	-	-	-

الحل: أ	الهدف من انشاء الرابطة الإسلامية هو ؟			
	-	ب	أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	من آثار التجمعات والتكلات ؟			
	ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة
	-	د	ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة

الحل: أ	نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة إلى اتفاق ؟			
	-	ب	أ	قادة ورؤساء الدول الاسلامية
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة (شعرت الدول بأهمية الوحدة) فأنشأت الندوة العلمية ؟			
	-	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان لعموم النص ؟			
	-	ب	أ	المنظمات الإسلامية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	جذب : خصب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صوت : مذياع			
	-	ب	أ	شعاع : شمس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	خضروات : خس			
	-	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	زميل : رفيق			
	-	ب	أ	أخ : شقيق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مركز : نفوذ			
	حسب : وجاهه	ب	أ	صيت : شهرة
	إدبار : رجوع	د	ج	هروب : تثبيت

الحل: أ العلاقة: ترادف	تشدد : تطرف			
	-	ب	أ	كذب : إفك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	كتاب : صفحات	-	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر		
	أربعاء : أسبوع	أ	ب
	-	د	ج
	ياسمين : ورد	-	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	سحاب : برق		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مكيف : هواء	-	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ميت : قبر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	سيف : غمد	-	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حقبة : فترة		
	حاز : نال	أ	ب
	-	د	ج
	حشد : جماعة	-	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	توبة : مغفرة		
	نجاه : صدق	أ	ب
	-	د	ج
	رحمة : عفو	جائزة : فوز	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	فم : لسان		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	غمد : سيف	-	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حبوب : ذرة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	خضراوات : خس	-	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كرمه	عشيرتك من تحسن عشيرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفعك قربه.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بأسه	-	-

الحل: أ التصحيح: الاقتصادية	تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	البيولوجية	-	-

الحل: أ التصحيح: القبول	ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	النفور	-	-

الحل: أ التصحيح: السلبية	القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.			
		أ	ب	الإيجابية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون.			
		أ	ب	يعلمون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأوهام	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال.			
		أ	ب	الانشغال
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسوأ	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب.			
		أ	ب	أحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوصول	أغلب حالات الفشل تحدث حينما نؤشك على السقوط ثم نستسلم.			
		أ	ب	السقوط
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الغرب ينشر ثقافة.....، والتي جعلت كل شيء أمام الطفل.....			
		أ	ب	الإباحية - مكشوفاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعتقد العلماء أن حمل..... أثقل من حمل.....			
		أ	ب	الأسرار - الأثقال
	-	د	ج	-

الحل: أ	المحب لا يكون إلا..... يعرف الأخطاء و..... الهفوات ويغفرها.			
		أ	ب	متسامحاً - يدرك
	-	د	ج	-

الحل: أ	الجميع يشكو من قصور في..... والسبب في ذلك أن طموحات الناس أكبر من.....			
		أ	ب	التعليم - إمكاناتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المشكلات يجب..... وعدم التغافل عنها لأن حلها..... يمنع تفاقم المشكلة			
		أ	ب	مواجهتها - مبكراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل..... المعاصرة، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها، والحذر من.....			
		أ	ب	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-



الطيور والأكسجين ا



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صعر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- ٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :

الحل: أ	أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة
	تماثل الحيوانات الكبيرة	د	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة

في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر:

الحل: أ	-	ب	أ	بقية
	-	د	ج	-

نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :

الحل: د	٧٠ %	ب	أ	٦٠ %
	٩٠ %	د	ج	٨٠ %

نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :

الحل: أ	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	-	د	ج	-

في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما
	-	د	ج	-

عجائب الطيور :

الحل: د	توازي عجائب الحيوان	ب	أ	أقل من عجائب الحيوانات
	أكثر من ذلك وأوضح	د	ج	أقل أو توازي عجائب الزواحف

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :

الحل: أ	-	ب	أ	قليل
	-	د	ج	-

علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :

الحل: أ	تفصيل	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	توضيح

الحل: أ	معنى يتودد :			
	-	ب	أ	يتحِب
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :			
	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟			
	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

الحل: أ	في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :			
	الويديو	ب	أ	الفينش
	الربيع	د	ج	القيثارة

الحل: أ	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :			
	-	ب	أ	عدم قدرته على التمييز
	-	د	ج	-

الحل: أ	التطفل يعني :			
	ترك رعاية الأطفال للغير	ب	أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	الطيور : حياتها وحياة صغارها	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها
	-	د	ج	-

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء. ويتكون أساساً من غازي النيتروجين نسبته ٧٨,٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين نشأت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحترق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟			
	الأكسجين	ب	أ	النيتروجين
	-	د	ج	الهيليوم

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟			
	الأكسجين	أ	ب	النيروجين
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :			
	الطاقة الضوئية	أ	ب	الأتربة من الهواء
	ثاني أكسيد الكربون	ج	د	-

الحل: أ	بخار الماء يعتبر :			
	أحد مكونات الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :			
	إنتاجه	أ	ب	باستهلاكه
	بتنقيته	ج	د	بفصله

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟			
	٢٥ %	أ	ب	٥٠ %
	٧٥ %	ج	د	-

الحل: أ	ما أنسب عنوان للقطعة ؟			
	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	مكونات الهواء
	-	ج	د	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ابداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوربا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :			
	أقل من نصف عام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المستشرق هو :			
	غربي يدرس المشرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير :			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) في النص :			
	-		أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين ؟			
	غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية و أبقى الوسيلة	د	ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			
	مدرسة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقدم ل	طعام : ضيف			
	دواء : طبيب	ب	أ	دفن : ميت
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الآلة ووظيفتها	سيف : بتر			
	ملعقة : أكل	ب	أ	كهرباء : إضاءة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	بصم : إصبع			
	لكم : قبضة	ب	أ	أعطى : يد
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل			شمس : قمر بحر : نهر
	وجود : عدم	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء			كبير : صغير -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	منازل : مدينة			شجرة : ثمر -
	حجاج : مكة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: يدور في	نجم : فلك			سواد : ليل سفينة : ماء
	بياض : ثلج	أ	ب	
	معتمرين : مطاف	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			طير : سماء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة			مقاول : عمارة ساعة : وقت
	زراعة : منجل	أ	ب	
	ميزان : ثقل	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفة	زراعة : فلاح			حرب : جندي -
	ثقافة : صحيفة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	سَقَمٌ : مَرَضٌ			دَنَا : قَرَّبَ -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يدل على	منارة : مسجد			علم : دولة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم			تكبير : عدسة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	مسجد : مدينة			ملعب : كرسي -
	نواة : تمر	أ	ب	
	-	د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب أوضح - أجوادهم			
	أ	ب	أهدى - كرمهم	أبعد - ضيوفهم
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله قلة - كثرة			
	أ	ب	كثرة - قلة	-
الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه منحته - سلبته			
	أ	ب	كرهته - زينت له	سحقته - رغبت له
الحل: أ	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام انقشع			
	أ	ب	-	-
الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة الأخيار - الحكماء			
	أ	ب	الأشرار - الأصدقاء	-
الحل: أ	إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة لاستيعاب - لمواكبة			
	أ	ب	-	-
الحل: أ	لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الإنسان العمران - استفاد			
	أ	ب	الإنسان - صح	-
الحل: أ	الإنسان العاقل يحافظ و..... على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة يحرص - منافع			
	أ	ب	-	-



الطبيو والأكسجين ٢



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- ٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على البيغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :			
	أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :			
	بقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على البيغاء بنسبة :			
	٩٠%	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :			
	جمال شكله	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :			
	تعدد الوان ريشهما	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عجائب الطيور :			
	أكثر من ذلك و أوضح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :			
	قليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :			
	تمثيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معني يتودد :			
	-	ب	أ	يتحيب
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثاره يكمن في :			
	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟			
	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

الحل: أ	جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :			
	-	ب	أ	الفينيش
	-	د	ج	-

الحل: أ	طائر الفينيش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :			
	-	ب	أ	عدم قدرته علي التمييز
	-	د	ج	-

الحل: أ	التطفل يعني :			
	-	ب	أ	دخول ملكيات الغير بدون اذن
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	-	د	ج	-

الاكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها . ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

الحل: أ	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟			
	-	ب	أ	النيروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟			
	-	ب	أ	الاكسجين
	-	د	ج	-

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :				
الحل: أ	-	ب	أ	الطاقة الضوئية
	-	د	ج	-

بخار الماء يعتبر :				
الحل: أ	-	ب	أ	احد مكونات الهواء
	-	د	ج	-

تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :				
الحل: أ	-	ب	أ	بانتاجه
	-	د	ج	-

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	75%
	-	د	ج	-

ما أنسب عنوان للقطعة ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	أهميه الاكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناخي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ر :				
الحل: أ	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	-

المستشرق هو :				
الحل: أ	-	ب	أ	غربي , يدرس الشرق
	-	د	ج	-

مخترع آلة التصوير :				
الحل: أ	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) :			
	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة ؟			
	-	ب	أ	اختلفت الوسيله و بقيت الرؤيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب و الصور الي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تواجد	سفينة : بحر			
	سمكة : شبكة	ب	أ	جندي : معركة
	صحراء : جبل	د	ج	مقعد : سيارة

الحل: ب العلاقة: احتياج	قلم : كاتب			
	سيف : مقاتل	ب	أ	طبيب : مريض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	طيب : زجاجة			
	قصب : سكر	ب	أ	محراب : مسجد
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: مصدرية	نخلة : تمر			
	طين : ماء	ب	أ	أغصان : شجرة
	ليل : قمر	د	ج	شحم : دهن

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	سير : وصول			
	قناعة : رضى	ب	أ	حث : مبادرة
	نجاح : رسوب	د	ج	بحث : تعقيب

الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	كبير : صغير (قليل : كثير)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الأداة المستخدمة	كاتب : قلم			
	سكين : مطبخ	ب	أ	محارب : سيف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العلاقة (احاطة)	جزيرة : شاطئ		
	بركة : ماء	أ	ب
	خيمة : وتد	د	ج
	شارع : رصيف		
	صحراء : خيمة		

الحل: أ العلاقة: الشيء و صفته الحسنة	صوت : جهوري		
	لون : خافت	أ	ب
	-	د	ج
	وجه : حسن		
	-		

الحل: ب العلاقة: يستخرج	قصب : سكر		
	فاكهة : عصير	أ	ب
	-	د	ج
	حديد : منزل		
	-		

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خشونة : لمس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	نشاز : سمع		
	-		

الحل: ب العلاقة: مكانية - جمع	سماعات : أذن		
	قفازات : يد	أ	ب
	فريشة : أسنان	د	ج
	قدم : جوارب		
	يد : ساعة		

الحل: أ العلاقة : احتياج / ينتقل عبر	مذياع : بث		
	أقحوان : زهور	أ	ب
	سيارة : طائرة	د	ج
	مطبوعة : نشر		
	أسد : حيوانات		

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة		
	مقاول : عمارة	أ	ب
	-	د	ج
	طائرة : طيار		
	-		

الحل: ب العلاقة: تصنيف	حافلة : مركبات		
	برتقال : حمضيات	أ	ب
	-	د	ج
	طماطم : فاكهة		
	-		

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل		
	وجود : عدم	أ	ب
	-	د	ج
	شمس : قمر		
	-		

الحل : أ العلاقة: وظيفة	ساعة : وقت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ميزان : ثقل		
	-		

إكمال الجمل

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون.....		
	هيدروجين	أ	ب
	-	د	ج
	نيتروجين		
	ماء		

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوجي بمستقبل مخيف و..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الاحداث			
	الضحية - مسرح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله بذلك			
	نشر - أمرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها			
	مراكز - العناية	أ	ب	أماكن - الاهتمام
	-	ج	د	-

الحل: أ	تؤدي الأحماض الأمينية إلى وتؤخر مرحلة.....			
	الحيوية - الشيخوخة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ان عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فبسبب يجب اعطائهم من الرعاية والأمان			
	عجزهم - زيادة	أ	ب	جورهم - فائض
	-	ج	د	-

الحل: ب	تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء أضاءوا ولمعوا وساهموا في البشرية			
	بارزين - مستقبل	أ	ب	عظماء - مسيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعاً أن ولكن لا يناله الا من سعى			
	النجاح - يحققه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل ب	يجب أن لا يخلو من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز.....			
	الاكل - العضلي	أ	ب	الطعام - الهضمي
	-	ج	د	-

الحل: أ	من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ذلك فقد الصواب			
	يصلحهم - جانب	أ	ب	ينفعهم - وافق
	-	ج	د	-

الحل: أ	يجب تطبيق الشريعة الاسلامية الأمن			
	أحكام - ليسود	أ	ب	-
	-	ج	د	-



البصمة والنجاح



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعتبر الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :				
الحل: ج	حسن	أ	ب	سئ
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

معنى كلمة (تباين) :				
الحل: أ	اختلاف	أ	ب	خلاف
	تشابه	ج	د	وضوح

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	ب	أ	عدة دول متجاورة	
	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم			
	دول لها نفس اللغة			

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى	
	د	ج	أطفال يهربون من بيوتهم	
	أطفال يزعمون الناس			
	أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى			

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل " ؟			
	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	
	د	ج	-	
	-			
	-			

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	
	د	ج	-	
	-			
	-			

الحل: ب	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي			
	ب	أ	الأسباب والدوافع	
	د	ج	الأسرة والدوافع	
	الأسباب والحلول			
	-			

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :			
	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	
	د	ج	-	
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة			
	-			

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

الحل: ب	مما سبق نستفيد أن :			
	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	
	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	
	الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة			
	-			

النجاح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها

الحل: ج	ماذا نضع قبل (..... أنت من تملكها) :			
	ب	أ	و	
	د	ج	بل	
	ف			
	لكن			

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان أَلَن نَجْمَعُ عِظَامَهُ . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا للشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته
- ٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت
- ٣- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل
- ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تعني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :			
	الشبكية	أ	ب	الرموش
	الجفن	ج	د	-

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟			
	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	تؤخذ فقط من عقب السيارة
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه

الحل: د	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تعبير لمضمونها	أ	ب	تمثيل
	تأكيد لمحتواها	ج	د	تتضمن موضوعاً آخر

الحل: ب	من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟			
	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: ج	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢) ؟			
	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	أ	ب	تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة
	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	ج	د	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة

الحل: أ	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :			
	البنان	أ	ب	طرف الإصبع
	عقدة الإصبع	ج	د	رأس الإصبع

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الاتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

الحل: أ	في القطعة السابقة			
	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قبلها :			
	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	عكسية	ج	د	-

الحل: د	نوع القطعة :			
	أقصوصة	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي

الإحساس الوجداني والانفعالي و العادة و الإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟			
	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى تلقائية :			
	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	بعدة عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)			
	العادة للإرادية	أ	ب	العادة والإرادة
	العادة الإرادية واللإرادية	ج	د	العادة الغير إرادية

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون :			
	الإرادة المعتادة	أ	ب	العادة الإرادية
	سلوكيات العادة	ج	د	العادة والإرادة

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	حاجة : تدريب			
	رغبة : إرادة	أ	ب	قحط : استسقاء
	طبخ : جوع	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: المهنة وما تنتجه	ريح : تجارة			
	نقود : صرافة	أ	ب	ثمار : مزرعة
	طمأنينة : سلام	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: اتحاد فئة	نسر : صقر			
	ثعبان : دودة	أ	ب	بلبل : غراب
	ارنب : بومة	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: صوت الشئ	حمام : هديل			
	عواء : ذئب	أ	ب	رعد : خفيف
	ريح : صرير	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: وظيفة	أمن : شرطة			
	طمأنينة : سلام	أ	ب	تعليم : معهد
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: اتحاد فئة	صقر : نسر			
	غراب : بلبل	أ	ب	خفاش : فراشة
	ثعبان : دودة	ج	د	أرنب : بومة

الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل			
	عمل : نهار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	نوم : رؤيا			
	نهار : صوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قريب : بعيد			
	عسير : يسير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	كيد : مكر			
	منح : إيتاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدم	جندي : سلاح			كاتب : قلم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	إهمال : فشل			سير : وصول -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة			أصلح : أفسد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صراخ : إزعاج			صلح : رضا -
	عضة : مرض	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : منبر			قائد : جيش -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			نواة : تمر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة فيها	السودان : الخرطوم			لبنان : صيدا -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	صاله : مسافرون			مجلس : ضيوف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: لنجاحك	أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك			لفشلك -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً			حامضاً -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			تزيد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
	-	ب	أ	يتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضاً يزيد من احترامهم لك			
	-	ب	أ	التملق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الصدق يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع، ويمقتون.....لأنه يطمس الحقائق .			
	كلمة - الكذب	ب	أ	نظرة - غض
	-	د	ج	الفضاء - البحر

الحل: أ	إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من أن .....الباحث الجديد في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون قبل أن يكتسب الخبرة والتجارب الحاسمة .			
	-	ب	أ	المقبول - يشك
	-	د	ج	-



التجارة الإلكترونية ٢



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحاسب



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوميًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن :			
	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

أفضل عنوان للقطعة :				
الحل: أ	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

مم يتكون اللقاح؟				
الحل: أ	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :				
الحل: أ	-	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة :				
الحل: أ	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

يكسب الإنسان المناعة عن طريق :				
الحل: أ	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :				
الحل: أ	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .

وفقا للنص أي الآتي غير صحيح؟				
الحل: أ	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :				
الحل: أ	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :			
	بتأكيدھا	أ	ب	تفسيرھا
	بتحديد المراد منها	ج	د	بتعميم مدلولھا

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً. ومتى كانت ردود أفعالك مخطئاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
	تشجيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنقل بسرعة من شخص لآخر	ج	د	يتناوب حدوثها

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين
	تجديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة

الحل: أ	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	تجاربههم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	أفعالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	التخطيط لردود الفعل	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت. ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :

الحل: أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

الحل: أ	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الاكسجين

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :

الحل: أ	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف أجهزة المنزل

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	أضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية

تقليل تلوث الهواء يستلزم :

الحل: أ	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الأثاث	ج	د	فتح النوافذ

التناظر اللفظي

نزول : ارتفاع

الح : أ العلاقة: تضاد	غموض : وضوح	أ	ب	سطوع : مصباح
	خسوف : كسوف	ج	د	-

كرسي : خُشْب

الحل: أ العلاقة: يصنع من	ثوب : قطن	أ	ب	كعبة : كساء
	-	ج	د	-

توجيه : إرشاد

الحل: ب العلاقة: مترادف	عظة : تدبر	أ	ب	إياب : رجوع (نعت : صفة)
	-	ج	د	-

سما : نجوم

الحل: أ العلاقة: مكانية	بحر : حيتان	أ	ب	كأس : زجاج
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتقاء		
	ابقاء : ابعاد	أ	اختيار : انتقاء
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلي	فستان : مصمم		
	-	أ	رواية : مؤلف
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: احتياج	بناية : تشييد		
	-	أ	هدف : تخطيط
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حواس : سمع		
	-	أ	أسبوع : سبت
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: ج العلاقة: مصدرية	بئر : ماء		
	تقدم : حضارة	أ	زيت : ذرة
	-	ب	ناقة : حليب
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: الأداة والشيء المستخدم فيه	منشار : خشب		
	ريشة : رسم	أ	موس : شعر
	-	ب	مطرقة : حداد
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	سمك : تونة		
	محراب : مسجد	أ	شهور : رجب
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	تونة : سمك		
	-	أ	قمح : نبات
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: تصنيف (معكوسة)	بقول : فول		
	-	أ	سمك : تونة
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : وفاء		
	-	أ	عداوة : خداع
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: ترادف	اجتباء: اصطفاء		
	-	أ	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			
	-	أ	ب	سما : نجوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : احتيا	أرض : تخطيط			
	-	أ	ب	بناية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	أ	ب	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة			
	-	أ	ب	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	أ	ب	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	-	أ	ب	الأعداء
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الح : أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	-	أ	ب	مطالب - باتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
	-	أ	ب	الرمل - أثره
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعليم الالكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
	-	أ	ب	الإنترنت - التقنية
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الخطأ أن يعالج نفسه ويصف لنفسه دون الرجوع الى الطبيب			
	-	أ	ب	المريض - الدواء
	-	د	ج	-



سالک والتنفس



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمولدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠.٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: أ	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من:			
	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أم وأربعة أبناء
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد

الحل: أ	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى، يعود على :			
	اللقاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :			
	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "			
	كان في طور التجريب بعد اكتشافه	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟			
	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

الحل: أ	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :			
	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

الحل: د	نستنتج أن أخطار اللقاح :			
	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :

الحل: ب	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته
- ٢- بصمة الرائحة : وقد استغلّت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت
- ٣- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل
- ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تعني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة
- ٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول
- ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في العدسة الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في شخص يتم الضغط على زر بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

الحل: أ	تحدث عن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالا

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :

الحل: أ	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة

توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة:

الحل: أ	١٨٥٠ - ١٩٠٠	أ	ب	١٨٠٠ - ١٩٠٠
	١٨٥٠ - ١٨٠٠	ج	د	١٩٩٩ - ١٩٠٠

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :

الحل: أ	من أي شئ يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة

حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج.

الحل: ج	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ، ينطبق عليها:			
	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة
	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة

الحل: أ	من النص معنى كلمة (الباذخ) :			
	-	ب	أ	الباهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:			
	كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	٤٠%	ب	أ	٣٠%
	٧٠%	د	ج	٦٠%

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: يصدر من	جريدة : خبر			
	جامعة : شهادة	ب	أ	طريق : سرعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	قراءة : معرفة			
	-	ب	أ	علم : تطور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها	لبنان : صيدا			
	-	ب	أ	مصر : إسكندرية
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: المخلوق وصوته	ذئب : عواء			
	حفيف : رياح	ب	أ	صرير : قلم
	أمواج : هدير	د	ج	إزعاج : صوت

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته	شارع : رصيف			
	-	ب	أ	بحر : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : برد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	ذائع : شائع			
	-	ب	أ	حديث : جديد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حسام : مهند			
	حصان : الصاعد	ب	أ	بحر : يم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يجري فيه	وريد : دم		
	ب	أ	فم : لعاب
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	تمررة : نخلة		
	ب	أ	لحم : بغير
	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل علي	صه : زجر		
	ب	أ	رسالة : محبة
	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل: ج العلاقة: تتابع	أبو بكر : عمر		
	ب	أ	أرض : شمس
	د	ج	محرم : صفر

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملعب : لعب		
	ب	أ	مكتب : عمل
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الصعبة	يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة		
	ب	أ	السهلة
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	ان السرور على ما فات مضيعة للوقت		
	ب	أ	السرور
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واضحا	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً		
	ب	أ	خيالياً
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: شائعة	القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية		
	ب	أ	نادرة
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة بوق السلام وصوت الامة وسيف الحق القاطع وملاد المظلوم ولجام الجبان		
	ب	أ	الجبان
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف		
	ب	أ	ضعيف
	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	ثقل	ب	أ	عبء
	الحياة	د	ج	خفيف

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع			
	-	ب	أ	طور - اهتدى
	-	د	ج	-

الحل: د	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
	جنوب شرق	ب	أ	شمال شرق
	شمال غرب	د	ج	جنوب غرب

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأبله - الشبه	ب	أ	النكرة - الخلط
	المجنون - الشكل	د	ج	الأحمق - التفريق

الحل: أ	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	-	ب	أ	تترك - يعرفك
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضيًا - قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ	عدو خير من صديق			
	-	ب	أ	عاقل - جاهل
	-	د	ج	-

الحل: أ	أكثر الناس حكمة من ظن أنه حكمة			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول إلى			
	-	ب	أ	النية-الهدف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم.....من قبل			
	تصديق-يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس			
	يكثر-حضورهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إنه من الانشغال ب..... حياة الآخرين			
	الفضول-تفاصيل	أ	ب	الخطأ-واقع
	-	ج	د	-





أبو حيان والإحصاء



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهميّة الكبيرة للغلاف الجوّي انه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الاشعة المرئية والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الاشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الكونية يُقصد بها :				
الحل: ب	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الإحصاء السكاني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإحصاء السكاني لا يتوقف على اعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية واقتصادية، ويتم إجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلد ما.

الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :				
الحل: ب	زمنية	ب	أ	محددة
	-	د	ج	بلد

يُفهم من النص أن الإحصاء السكاني :				
الحل: د	يقوم بالتعداد كل الوقت	ب	أ	مُختص بفئة مُعينة من السكان
	يساعد على التخطيط وإعداد البيانات	د	ج	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

مما سبق نستفيد أن :				
الحل: ب	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين				
الحل: أ	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا
	تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	أضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبّي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاشر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً فتشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	أحمق	أ	ب	متزن
	مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان
	بطبع أبو حيان	ج	د	-

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء)			
	قتلهم	أ	ب	حسددهم
	سلب أموالهم	ج	د	هجائهم أو هجاء الكرام

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟			
	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			
	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ	عقد : عام			
	مجرة : كوكب	أ	ب	قلم : حبر
العلاقة: جزء : كل	شعاع : شمس	ج	د	مرض : جرثومة

الحل: ب العلاقة: يدير	قائد : معركة			
	جراح : عملية	ب	أ	طالب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	السباحة : رياضة			
	الجبيل : السد	ب	أ	الفرد : المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المصدر	صيدلية : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شجرة (ورقة) : غصن			
	-	ب	أ	مدرسة : فصل (عين : رأس)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: دولة في آسيا : دولة في افريقيا	بحرين : تونس			
	دوحة : رياض	ب	أ	الكويت : الجزائر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	ظماً : عطش			
	فرح : سعادة	ب	أ	جدار : حائط
	سبات : هدوء	د	ج	خشوع : قنوت

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ			
	-	ب	أ	محار : لؤلؤ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب (كرسي : خشب)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وما يلبس عليه	نظارة : عين			
	يد : ساعة	ب	أ	سماعة : أذن
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	قفز : وثب			
	مشقة : صعوبة	ب	أ	أمان : وجل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حمل : وضع			
	ممارسة : تعلم	ب	أ	يسر : عسر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفعل والفاعل	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	مدرّب : لاعب			
	-	ب	أ	أم : طفل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	كرسي : أثاث			
	-	ب	أ	كأس : آنية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	قائد : جندي			
	-	ب	أ	مدرّب : لاعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إسطبل : خيل			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة ل	مستقبل : وَعَدَ			
	ضحك : ابتسامَة	ب	أ	عيد : فرح
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الجل: د التصحيح: الفن او الجمال	العقل يعنى بالحقيقة والخلق يعنى بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير			
	يبحث	ب	أ	الحقيقة
	الخير	د	ج	الفضائل

الحل: أ التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصًا فشكّ فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه			
	تستخدمه	ب	أ	فشكّ
	شخصًا	د	ج	شككت

الحل: ب التصحيح: ابتعدت	الراحه كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فلن تحصل عليها الا في الآخرة، لذلك ابحت عنها في رضا الخالق			
	اقتربت الثانية	ب	أ	السراب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المنخفضة / الضعيفة	من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	ب	أ	العاتية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفقد	لا تلعب أبداً بمشاعر الآخرين ، فقد تفوز باللعبة ولكنك تكسب من حولك مدى الحياة.			
	-	ب	أ	تكسب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
	النجاح	ب	أ	يتقدم
	-	د	ج	الخلف

إكمال الجمل

الحل: أ	اخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى..... وتشجع على.....			
	الإباحية - الانغماس	ب	أ	العنصرية - العنف
	-	د	ج	الإرهاب - الاستمرار

الحل: أ	..... العربي، يعد مهما للتجارة.			
	-	ب	أ	الخليج - شريانا
	-	د	ج	-

الحل: أ	التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون لأنه يطمس الحقائق.			
	-	ب	أ	الكلمة - الكذب
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحرك دائماً ، ولا تكن فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه.			
	-	ب	أ	خيراً - تحسن
	-	د	ج	-



الإستثمار والأمطار الكونية



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحسوب



القطع

الإستثمار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلي اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفير لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفير لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار واصبح غير مزدهر ويغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتهدف وراء المستثمرين وتنتهج هذه الآليات مما أدى إلي تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، والبسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم.

الحل: ج	استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي :			
	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة	أ	ب	يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة
	يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	ج	د	يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه

الحل: أ	ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة :			
	يعززها بأمثلة	أ	ب	يستبعدنا منطقياً
	يبعد الإهتمام بها بالإغراءات	ج	د	يناقضها في الفكرة

الحل: أ	إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ إلى بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على :			
	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر	أ	ب	مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر
	مصلحة المستثمر في الكسب المالي	ج	د	دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء

الحل: د	بعد قراءة الفقرة (٢) أستنتج أن الإزدهار الإقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالإستثمار الأجنبي عرف أطوار تتسم :			
	بانهيار أولي يتبعه إزدهار كبير	أ	ب	برود يتبعه إغراء للإستثمار
	بإزدهار مستغن عن الإستثمار الأجنبي	ج	د	بإزدهار يتبعه إنهيار يشوه الصورة

الحل: ب	كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟			
	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	أ	ب	توفير البنية والتسهيلات اللازمة
	-	ج	د	-

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تفسير خبراء الإقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور إقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟			
	أن عوامل أخرى غير الإستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	أ	ب	أن الإستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الأجنبية	ج	د	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الوطنية

الحل: أ	من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الإقتصاد في الفقرة (٢) :			
	إجتذاب الرأسماليين	أ	ب	شق الطرقات
	تيسير العروض المالية	ج	د	الإنفاق على الخدمات

الحل: ب	الفقرة (٣) تناقش نوعين من الإستثمار الأجنبي يستخدمان عادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الإستثمار المباشر وإستثمار المحفظة ويبدو أن الفقرة تميل إلى :		
	الوقوف منها موقفاً حيادياً	أ	ب
	الإستثمار بالسوق المالية المحلية	ج	د

الحل: أ	يتبين من الفقرة (٣) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :		
	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	أ	ب
	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	ج	د

الحل: أ	التعبير " تلهث خلف الإستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحي في مجال الإستثمار الأجنبي :		
	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	يمكن من مجمل الفقرة (٤) القول بأنها :		
	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الإستثمار بالإستعانة بالخبراء في الجامعات	أ	ب
	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على إستثمارات أجنبية	ج	د

الحل: أ	أسلوب الكاتب في القطعة يتبين أن أسلوب الكاتب في القطعة) هو :		
	الإقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر	أ	ب
	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ	ج	د

الأمطار الكونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وابتعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديرًا للعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وشفافية بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، ومادام العلم في ازدهار، والعلماء متواصلين اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

الحل: أ	من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها :			
	أ	ب	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	
	ج	د	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول	
	غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض والبحار			
	طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيداً			

الحل: أ	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :			
	أ	ب	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	
	ج	د	لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم	
	متردد حيال الخلاف فيما بينهم			
	متشائم من النزاع فيما بينهم			

الحل: أ	الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (٢) هي:			
	أ	ب	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها	
	ج	د	تفرد بعض العلماء وإستثمارهم بفضل الإكتشاف الجديد	
	كثيرة التشعبات في الإكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه			
	ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية			

الحل: أ	من الفقرة (٣) على ماذا تدل كلمة مفادها؟			
	أ	ب	على توضيح النظرية التي رفضها العلماء	
	ج	د	-	
	-			
	-			

الحل: أ	في الفقرة (٣) إشارة إلى " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :			
	أ	ب	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	
	ج	د	طبق من الأطباق الطائرة التي ما زالت تحير العلماء	
	أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ			
	كوكب لم يكتشفه البشر من قبل			

الحل: أ	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :			
	أ	ب	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	
	ج	د	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية	
	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض			
	يتعجب من الإختلاف حول الأمطار الكونية			

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: ترادف	ترامي : تباعد			
	أ	ب	تقادم : تماسك	
	ج	د	تهالك : تقارب	
	سرى : ليل			
	أزل : قدم			

الحل: أ العلاقة: مكانية	آثار : متحف			
	أ	ب	أزهار : حديقة	
	ج	د	-	
	-			
	-			

الحل: أ العلاقة: مصدرية - معكوسة	دجاجة : بيضة			
	أ	ب	لبؤة : شبل	
	ج	د	دودة : جرادة	
	عسل : نحل			
	-			

الحل: أ العلاقة: فئات	كحل : حناء			
	أ	ب	غتره : عقال (المال : البنون)	
	ج	د	-	
	-			
	-			

الحل: د العلاقة: تدرج	تواجد : استوطن			داعب : لاطف نام : إستيقظ
	زعم : قال	أ	ب	
	أسف : حزن	ج	د	

الحل: أ العلاقة: الصوت الناتج	صخب : القوم			جلبة : السوق -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وقى			جاهل : تعلم طالب : موظف
	حب : عشق	أ	ب	
	عارض : اتعظ	ج	د	

الحل: ب العلاقة: يستخدم في	معادن : صناعة			أزهار : عطور -
	أقمشة : خياطة	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ب العلاقة: صفة الشيء	الطول : الجبل			مساحة : عرض -
	جدب : صحراء	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ب العلاقة: العضو المسؤول	صوت : حنجرة			زكام : أنف -
	هضم : معدة	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تثبيت	شجرة : جذور			منزل : قواعد -
	قيادة : قانون	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزاهة : فساد			حقيقة : خيال -
	نفاهة : راحة	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: ترادف	عري : ترابط			ترامي : تباعد -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مكانية	الأشعار : الديوان			الآثار : المتحف -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: يُستخدَم في	متر : قياس			لتر : كيل مسطرة : مهندس
	زئبق : ثيرموتر	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: فئات	أرنب : قوارض			
	نسر : صقور	ب	أ	ضبع : ضواري
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يحقّقه	الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
	-	ب	أ	يتفاداه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: هان	من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله			
	-	ب	أ	كرم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إصلاح	الصديق الحقيقي يسعى إلى استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة			
	-	ب	أ	استحضار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بقدمها \ بهبويها	إن الأحداث الحقيقية وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعى بالبحث عن أسبابها			
	-	ب	أ	بنسيمها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضرمر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه			
	-	ب	أ	قلبه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بالفناء	إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عمك بالبقاء			
	-	ب	أ	بالبقاء
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون.			
	غائبة	ب	أ	عاطفة
	خاطرة	د	ج	فكرة

الحل: ب التصحيح: تزيدان	قوة الجماعة وسلامتها تنقصان من قوة الشباب وحيوته			
	تزيلان	ب	أ	قة
	حيوته	د	ج	الشباب

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الصانعين لا يهتمون.....السيّارات ومع ذلك حققت مبيعات			
	-	ب	أ	بجودة - هائلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهين له، أن يتعرفوا على الطفل، ملكة ملكة، وإل سبب ذلك الإضطراب و..... النفسي			
	ملكات - القلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة ويدعم التكافل بين الناس			
	للمجتمع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم لهم العطاء			
	يجزلون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأي نملة تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها			
	بالإحباط - تسلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في إثبات إستخراج كميات لعقاقير كيميائية معقده من الخلايا			
	إمكانية - لا محدودة	أ	ب	كيفية - لا محدودة
	-	ج	د	-

الحل: أ	إستشارة الدوافع لدي الطلاب تعد تربويا . ويجب حتي يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم			
	هدفاً - توجيهها	أ	ب	مطلباً - تعديلها
	-	ج	د	-

الحل: أ	جاب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان بمعلومات ساعدت الكثير من الناس			
	العلماء - حافظاً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر وإستغنائهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم عن شعورهم بالتكسير والتخريب			
	يعربون - بالغبن	أ	ب	يفصحون - بالعقوبات
	-	ج	د	-

الحل: أ	التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع لما خطط			
	المرتقة - مطابقاً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ثورة تقنية المعلومات والاتصالات إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الإستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها			
	نتاج - الأنانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: ج	بسبب بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج وإلقائها على الطلاب لا تستبعد وقوع بينهم			
	التشابه - مجادلات	أ	ب	التماثل - حوارات
	التباين - خلافات	ج	د	التكاثف - اتحاد

الـحل: أ	عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى			
	انحسارها - نقصانها	أ	ب	زبولها - وفرة
	نموها - انعدامه	ج	د	-

الـحل: د	لا تمازح الشريف عليك ولا فيتجراً عليك			
	فيرضي - فيحنق	أ	ب	يفرح - فيتجراً
	فيقول - فيقف	ج	د	فيحنق - الدنيء

الـحل: أ	الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما أكثر من أهل البلد			
	يستسيغون - يستطيبنونها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: أ	الشركات المنقسمة على ذاتها بينهم الصراعات , وذلك يعكس مدى بين الأقسام المختلفة فيها.			
	تطراً - الشقاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

سالک والقدرات الدماغية

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :

الحل: ج	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

نوع القطعة :

الحل: أ	فلسفي	أ	ب	إخباري
	بحث	ج	د	أقصوصة

في القطعة السابقة :

الحل: ب	سبب ونتيجة	أ	ب	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

علاقة جملة فكلما اقترنت يزداد قيمه الجمال؟

الحل: أ	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-

الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم، فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

ما الكلمة التي يمكن حذفها؟

الحل: ج	الفهم	أ	ب	مراتب
	الآخر	ج	د	البعض

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمولدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠.٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

نستنتج أن أخطار اللقاح :

الحل: د	ممكنة	أ	ب	سببية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	-	ب	أ	لقاح سالك
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب *"			
	كان في طور تجريب اللقاح أثناء اكتشافه	ب	أ	كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه
	-	د	ج	اكتشف اللقاح و هو تحت التجريب

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :			
	تتمها	ب	أ	تأكدها
	تمثلها	د	ج	تشابهها

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟			
	٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص
	٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون جبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	البحث	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثالثة عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	تنبؤهُ بالمستقبل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	التفاؤل	د	ج	الفرح

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي			
	ينظر له بموضوعية	أ	ب	معزز
	-	ج	د	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: ب	الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	إنخفاض السكريات

الحل: ب	من أسباب فقدان الخلايا العصبية			
	ضعف القدرات	أ	ب	الغذاء السيئ
	الخمول	ج	د	تناول البروتينات

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الوسيلة وما يوقفها	إشارة : سيارات			منارة : سفن برج : اتصالات
	إنارة : طريق	أ	ب	
	نقق : مشاه	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مصدرية	ماء : ثلج			خبز : دقيق -
	تفاح : عصير	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: الحيوان وما يغطيه	خروف : شعر			طير : جناح -
	إبل : وبر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	مزلاج : قفل			قمح : شعير -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	منزل : مأوى			موت : منية -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص والمسؤول عنه	بيت : أب			دولة : حاكم مصنع : عامل
	مسجد: مصلى	أ	ب	
	مؤسسة : موظف	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وحيثه	أفعى : لدغ			نحل : لسع أسد : افتراس
	صقر : انقضاض	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : استنباط			ملاحظة : تحليل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	قهوة : كوب			تصلب : شرايين -
	حليب : علبه	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	محفز : مثبط			حرية : قيد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مدينة : دولة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
عين : رأس		-	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل (معكوسة)	جملة : كلمات		
	-	أ	ب
	-	د	ج
لوحة : ألوان		-	

الحل: أ العلاقة: الشئ وصفته	جمال: تباهي		
	لياقة : طيبه	أ	ب
	-	د	ج
شباب : حيوية		جمود : ثبوت	

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
حرية : قيد		-	

الحل: ب العلاقة: مكانية	اسطبل : خيل		
	غمد : سيف	أ	ب
	-	د	ج
رجل : مكتب		-	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت		
	فات	أ	ب
	للوقت	د	ج
السرور		مضيعة	

الحل: ب التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك		
	العرقية	أ	ب
	-	د	ج
أبشع		-	

الحل: ب التصحيح: تعجل	عقوبة الغضب تبدأ بال غضبان، فيقبح وجهه , وتؤخر ندمه		
	تؤخر	أ	ب
	-	د	ج
تبدأ		-	

الحل: ج التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيئا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سماً عندما تكون لابسة جوهرة ثمينه.		
	الشرير	أ	ب
	سما	د	ج
اجتناب		أكثر	

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة		
	أدنى	أ	ب
	-	د	ج
صناعة		-	

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم			
	لا يمكن	أ	ب	مكاناً
	تحصيل	ج	د	التقدم

الحل: أ التصحيح: زادت	توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات			
	توازنت	أ	ب	شهادات
	الزيادة	ج	د	الجامعات

الحل: ب التصحيح: أساسيا	أصبحت الحدائق العامة جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة			
	الحدائق	أ	ب	ثانويا
	اليومية	ج	د	العامة

الحل: ب التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى			
	السوداء	أ	ب	الأدنى
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أصغرها	إذا عملت على أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستنتج أكبرها			
	أكبرها	أ	ب	عملت
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: زاد	نقص عدد الوفيات بالدولة وذلك بسبب تقليص نشر الأدوية في المناطق الفقيرة			
	الوفيات	أ	ب	نقص
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: زيادة	استطاعت الدول ان تقلل من الأوبئة عن طريق تقليص عدد الأدوية المجانية التي توزع علي الدول الفقيرة			
	تقليص	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: ب	حق الولد على الوالد أن يحسن ومن حق الوالد على الولد			
	طاعته - تهيئته	أ	ب	تربيته - تقديره (بره)
	-	ج	د	-

الحل: ب	الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال.....			
	النجاح - الفشل	أ	ب	الأعمال - السنين
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الأمم تتعرض بلحظات .....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال .....من أبنائها بتوضيح الطريق			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - الأذعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-

الحل: أ	من .....الانشغال ب....حياة الآخرين			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا .....الحكيم كان.....لك.			
	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	النفس.....تجد اللذة في .....عن أخطاء الآخرين.			
	الدينية - الكشف	أ	ب	المریضة - السؤال
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-





الرياح والمكتبات



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.

٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (شكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

الحل: ب	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :			
	الضغط الجوي	أ	ب	طريقة (كيفية) انتقالها
	خصائصها	ج	د	-

الحل: أ	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :			
	ماهيتها	أ	ب	تقررها
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :			
	يتحرك باتجاهه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو ؟			
	طردية	أ	ب	عكسية
	-	ج	د	-

الحل: ب	علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تمثيلية	ج	د	-

الحل: أ	مضمون الفقرة (٣) :			
	تأثير الرياح على شكل الأرض	أ	ب	تأثير الرياح على الصحراء
	تأثير الرياح على الصخور	ج	د	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟			
	السبب	أ	ب	البطء
	السرعة	ج	د	التناوب

الحل: ج	من الفقرة (٣) يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة :			
	تجاوز	أ	ب	تلازم
	تماثل	ج	د	تجاذب

الحل: ب	كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهر : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره) .
تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (اجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات :			
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت

الحل: أ	وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر			
	١٩٨٠ - ١٩٧٠	أ	ب	١٩٦٠ - ١٨٢٠
	١٩٥٠ - ١٨٩٠	ج	د	١٩٧٠ - ١٨٩٠

الحل: أ	وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :			
	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقادم	ج	د	المراوغة

الحل: ج	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها :			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحل: ب	للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :			
	٣ وظائف	أ	ب	٤ وظائف
	٥ وظائف	ج	د	٦ وظائف

الحل: أ	من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :			
	ترادف (تكرار المعنى)	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :			
	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية

الحل: أ	البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
	مكاني	ب	أ	حرفي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور؟			
	-	ب	أ	٤
	-	د	ج	-

العلم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله.

الحل: ب	ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا ؟			
	طردية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	نحلة : غسل			
	حذاء : نعل	ب	أ	دجاجة : بيضه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : أشجار			
	يوم : أسابيع	ب	أ	رخام : صخور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عقوق : بر			
	أرض : فضاء	ب	أ	واقعي : خيالي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوتية	قصف : رعد			
	-	ب	أ	عواء : ذئب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : ابتهاج			
	بيع : قبول	ب	أ	رجوع : تقهقر
	رجاء : خوف	د	ج	فوز : ندم

الحل: أ العلاقة: فئات	قمح : شعير			
	قص : لصق	ب	أ	أرز : ذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	بائع : سلعة			
	قضية : قاضي	ب	أ	صحفي : صحيفة
	ذهب : صائغ	د	ج	كتاب : مكتبة

الحل: أ العلاقة: سببية / تتابع	ركض : إنهاك		
	وداع : اشتياق	أ	ب
	-	د	ج
		خطوبه : زواج	
		-	

الحل: أ العلاقة: كل الى جزء	كتاب : صفحة		
	خيط : ثوب	أ	ب
	-	د	ج
		سنه : يوم	
		-	

الحل: أ العلاقة: المعهد للتعليم - السجن للعقوبة	معهد : تعليم		
	رمح : سيف	أ	ب
	جهد : راحه	د	ج
		سجن : عقوبة	
		طمأنينة : سلام	

الحل: أ العلاقة: فئات	لمس : شم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		شمال : غرب	
		-	

الحل: أ العلاقة: تضاد	نظيف : وسخ		
	أمين : مخادع	أ	ب
	-	د	ج
		بعيد : قريب	
		-	

الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود		
	شمس : ضوء	أ	ب
	-	د	ج
		إنسان : غذاء	
		ثوب : عثة	

الحل: ج العلاقة: ترادف	غل : حقد		
	تفاؤل : تسامح	أ	ب
	أرض : سماء	د	ج
		رجاء : خوف	
		تنازل : تسامح	

الحل: أ العلاقة: تتابع	خطوبة : زواج		
	وداع : اشتياق	أ	ب
	-	د	ج
		إحرام : حج	
		-	

الحل: ب العلاقة: فئات	صحن : قدر		
	قمح : شعير	أ	ب
	-	د	ج
		قص : لصق	
		-	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		الجهال	
		-	

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		فردية	
		-	

الحل: أ التصحيح: بدئك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	روحك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصعبة	اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السهلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتحدث	إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أكثر منك على أن تنصت			
	-	ب	أ	تنصت
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الجغرافية	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفادة كبيرة			
	-	ب	أ	اللغوية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزود ثم يرخص إلا فكلما زاد يسمو.			
	-	ب	أ	المصيبة - الأدب
	-	د	ج	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن عالمنا الواقع الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة			
	-	ب	أ	يضيق - يتيح
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
	-	ب	أ	النظام - الصبر
	-	د	ج	-

الحل: أ	اترك أثر عند الناس التي			
	-	ب	أ	جيد - تعرفك
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ويوصل الإنسان إلى اقصى			
	-	ب	أ	الانتقام - المجد
	-	د	ج	-

الـحل: أ	دعاء الوالدين من أعظم السعادة فاحرص عليه يكن لك من كل مكروه			
	موجبات - استباقا	ب	أ	دواعي - حصنا
	-	د	ج	-





الرجولة والحج



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الرجولة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . وتتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) .
كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيماً أو أميراً يقول في إحدى خطبه:

((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) .
وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) .
ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرمية ومروهم فليثبوا على الخيل وثباً وروهم ما يجمل من الشعر)) .
أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإيلاء الضيم لنفسه ولها .
وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء وأحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .
والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحترق العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف				
الحل: أ	تكرار للمعنى	أ	ب	-
		ج	د	-

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :				
الحل: أ	صفات إيجابية متعددة	أ	ب	-
		ج	د	-

معنى جملة لا يمالئ في الحق عظيماً :				
الحل: أ	لا يهاب أحداً في الحق	أ	ب	لا يجامل رؤوسيه
		ج	د	-

ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجربى مجرى الأمثال) ؟				
الحل: أ	تنتشر بين الناس لكثرة وقوعها	أ	ب	يصدقها الناس دون البحث عن أصلها
		ج	د	-

الحل: أ	يرى الكاتب أن العالم الرجل هو من			
	-	ب	أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "نصب"			
	سرور	ب	أ	التعب الشديد أو الانهاك
	علم	د	ج	رجولة

الحل: أ	الصانع الرجل هو من :			
	-	ب	أ	يوجه صناعته لخدمة أمته
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجدته يقصد بها :			
	-	ب	أ	التأني في الأمور قبل الحكم عليها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (ع) كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟			
	-	ب	أ	إتقان العمل لبناء المجد
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة :			
	الرجولة وأهميتها	ب	أ	مقومات الرجولة
	-	د	ج	الرجولة والصناعة

الحل: أ	أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (١) أو السبب الأساسي لنجاح الأمة الإسلامية			
	-	ب	أ	وضع الأسس والتوجيهات لقيادة الأمة وحمايتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستخدم الصناعة في نهوض الأمة ل ؟			
	-	ب	أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها
	-	د	ج	-

الحل: أ	عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها			
	-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا
	-	د	ج	-

الحل: ج	النص يوجي إلى :			
	أن الرجولة بالأخلاق	ب	أ	أن الرجولة بالعلم
	-	د	ج	أن الرجولة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟! لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية : من أجل توفير الظروف : لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

الحل: أ	التعداد الرسمي تقوم به			
	إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	الهيئات الاجتماعية
	علماء الجغرافيا	ج	د	لا يعرفه إلا المختصون

الحل: أ	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) :			
	السلامة من الأمراض	أ	ب	الرغبة في الحج
	-	ج	د	-

الحل: أ	((حج البَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)) أو ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :			
	((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	أ	ب	((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))
	((ولتكمّلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	ج	د	((ومن يتق الله يجعل له مخرجاً))

الحل: أ	يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار :			
	تناقض في الفقرة (٤)	أ	ب	تشابه في الفقرة (٤)
	تطابق في الفقرة (٤)	ج	د	توازي في الفقرة (٤)

الحل: أ	يلقي الكاتب اللوم على الناس ل :			
	تشديد الناس على أنفسهم	أ	ب	لتشديد الدين عليهم
	لتخفيف الناس على أنفسهم	ج	د	لتخفيف الدين عليهم

الحل: أ	للحج فائدة كبرى في :			
	القطاع الخاص	أ	ب	القطاع العام
	الهيئات والدوائر الحكومية	ج	د	وزارات الدول

الحل: أ	تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى :			
	يتسبب في حدوث مشاكل	أ	ب	داعم لسير الحج
	لا علاقة له بالزحام	ج	د	ليس مما سبق

الحل: أ	الكاتب في مجمل النص :			
	يرى ان النظام وحده لا يكفي	أ	ب	يطرح وجهة نظر غير مفهومة
	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	ج	د	معقد

الحل: أ	المقصود بالراحة في عصرنا :			
	الطائرة	ب	أ	أي وسيلة نقل كانت
	السيارة	د	ج	القطار والنقل الجماعي

الحل: ب	بالنسبة إلى ما يُذلل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن			
	تدعمها (تساندها)	ب	أ	تنافسها
		د	ج	

الحل: أ	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين			
	-	ب	أ	$\frac{10}{100}$
	-	د	ج	-

الحل: أ	(كيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان) الجمع بين أمرين :			
	متوافقين	ب	أ	متناقضين
	متوازيين	د	ج	متساويين

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترادف	نكوص : رجوع			
	عدول : تغيير	ب	أ	تقدم : تعلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	إصبع : خاتم			
	-	ب	أ	لوحة : إطار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم في	سم : قياس			
	-	ب	أ	لتر : كيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	زواحف : ضب			
	ظبي : غزال	ب	أ	سيارة : فورد
	-	د	ج	غزال : مسك

الحل: أ العلاقة: اقتران	سمر : ليل			
	-	ب	أ	سباق : ميدان
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	كراهية : نبذ			
	موت : حزن	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	كسل : تأخر

الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	جيد : عقد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		معصم : سوار	
		-	

الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		عمل : نهار	
		-	

الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	نور : نار		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		بخار : غليان	
		-	

الحل: أ العلاقة: ترادف	يزداد : يكثر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		يتوانى : يتكاسل	
		-	

الحل : أ العلاقة: سبب ونتيجة	نبذ : كراهية		
	موت : حزن	أ	ب
	-	د	ج
		نفور: شدة	
		-	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البخيل	إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		الغني	
		-	

الحل: أ التصحيح: التدبير	رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		التقطير	
		-	

الحل: أ التصحيح: خلفنا	السعادة كالشمس كلما اقتربت منها ألفت بظل متاعينا أمامنا		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		أمامنا	
		-	

الحل: أ التصحيح: اضمُن	ابدل لصديقك مالك، واعمم على الناس بشرك وامنن بيدنك وعرضك		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		امنن	
		-	

الحل: أ التصحيح: شر	نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		خير	
		-	

الحل: أ التصحيح: وجهك	ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس.			
	-	ب	أ	صدرك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: افترضوا	اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين بشكل مباشر، ونفوا أن الطعام القليل يشكل خطراً على الحمل.			
	-	ب	أ	نفوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقول	لا تقل في السر ما تستحي قوله في العلن و كن صادقاً فيما تكتم.			
	-	ب	أ	تكتم
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم لهم العطاء			
	-	ب	أ	يغدقون
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي الشهرة لبلادهم			
	الأعمال - يهدوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي حافز تراه يقنع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للفقراء، لأن المكاسب وحدها يؤدي إلى خلق حركة الانتماء والاقتصاد			
	علميا - تثبيط	ب	أ	عمليا - تحفيز
	-	د	ج	-

الحل: أ	يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون.			
	-	ب	أ	مجهولة - البرهنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من			
	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرب ينشر ثقافة التي جعلت كل شيء أمام الطفل			
	-	ب	أ	إباحية - مكشوفاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	على الجهات الاقتصادية الأهداف وتوفير مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه.			
	تحديد - ذروة	ب	أ	توضيح - حالة
	-	د	ج	-

الـحل: أ	التذوق يصبح عادة للإنسان مع الوقت فالأجانب لا المأكولات العربية في بداية الأمر لكنهم سرعان ما			
	يذوقون - يحبونها	ب	أ	يستلذونها / يستسيغونها
	-	د	ج	-

الـحل: أ	ثورة تقنية المعلومات والاتصالات جهد إنساني مشترك، ولكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.			
	نتيجة - السلطة	ب	أ	حصيلة - أطماع
	-	د	ج	-



“

الزعفران والزيتون

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الزعفران

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة ألف زهرة تعطي فقط ٣١ جرامًا من الزعفران و٨٠.٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلًا واحدًا أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
- ٢ - وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.
- ٣ - والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم Za'faran عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.
- ٤ - الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة.
- ٥ - والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟				
الحل: أ	طيب طعمه	ب	أ	لضآلة نتاج زهوره وقلتها
	لونه الجذاب	د	ج	ندرة وجوده

مكونات عطر الزعفران ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	صندل - زيت عطري - زعفران
	-	د	ج	-

يفهم من النص أن الزعفران من ؟				
الحل: أ	أشجار الزينة	ب	أ	المحسسات الغذائية
	-	د	ج	النكهات الصناعية

لا يزرع الزعفران في :				
الحل: ج	إفريقيا وأستراليا	ب	أ	أمريكا الشمالية وأستراليا
	-	د	ج	أمريكا الشمالية والجنوبية

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟				
الحل: أ	نكهة طيبة	ب	أ	لملمس ناعم
	طعمه حلو	د	ج	لون جذاب

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران ؟				
الحل: أ	أنه علاج للأرق	ب	أ	أنه علاج للصداع
	-	د	ج	-

الـحل: أ	اكتشف المصريون الزعفران عن طريق :			
	-	ب	أ	الكتب
	-	د	ج	-

الـحل: أ	انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :			
	الشرق	ب	أ	الأندلس
	-	د	ج	-

الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة ال خضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيئها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.

الـحل: أ	معنى كلمة (الفيء) :			
	الشجر	ب	أ	الظل
	الأغصان	د	ج	الأوراق

الـحل: أ	معنى (جذورها ممتدة) :			
	الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جدا
	الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة

الـحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
	٣	ب	أ	١
	٧	د	ج	٥

الـحل: أ	القطعة تتحدث عن :			
	-	ب	أ	طب الأعشاب
	-	د	ج	-

الـحل: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :			
	-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه
	-	د	ج	-

الـحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	-	ب	أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء
	-	د	ج	-

الكرة الأرضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي : لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، وتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبة : ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأزداد وزن كل منا أضعافًا، ولأصبح جسده عيّنًا ثقيلًا لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلًا لاستطال النهار إلى ١٤ يومًا والليل إلى ١٤ ليلة، وتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة : لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري : لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة : الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا : لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق : لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة : لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلًا من أن تُستهلك هذه الشهب وتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حاليًا في الجو : لازدادت القابلية للاحتراق، وتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت : لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟				
الحل: أ	حجمها	أ	ب	وزنها
	-	ج	د	-

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟				
الحل: أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	أ	ب	زحل أبعد من الأرض
	الزهرة أشد حرارة من الأرض	ج	د	الزهرة أكثر حرا من الأرض

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟				
الحل: أ	يحمي الأرض من النيازك	أ	ب	تؤثر فيه النيازك
	ليس له أهمية	ج	د	-

استدل الكاتب في النص ؟				
الحل: أ	كثرة الأسباب والنتائج	أ	ب	الاستدلال الكمي
	الأسباب وقلة النتائج	ج	د	الاستدلال الكيفي

أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد) ؟				
الحل: أ	انهزم	أ	ب	تفرق
	-	ج	د	-

ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟				
الحل: أ	ضعف الجاذبية عليه	أ	ب	صغر حجمه
	سرعة دورانه	ج	د	-

التناظر اللفظي

ماء : ثلج				
الحل: ب العلاقة: مصنوع من	باب : خشب	أ	ب	حديد : خزينة
	جبل : صخر	ج	د	ذهب : فضة

الحل: أ العلاقة: (يتصف ب)	عمود : استقامة			
	شمس : استدارة	أ	ب	سهم : انطلاق
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	غيم : سحب			
	بحر : يَمّ	أ	ب	درهم : دينار
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: كل إلى جزء	كف : أصابع			
	لحم : عظم	أ	ب	قلب : شرايين
	شعر : رأس	ج	د	ظفر : يد

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثّل : مسرح			
	خطيب : منبر	أ	ب	جمهور : منصة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم ل	شبكة : صيد			
	درج : حفظ	أ	ب	شبكة : طعم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الصراخ : الصمت			
	كثرة : قلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رسو : بر			
	تحليق : جو	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	اجتباء : اصطفاء			
	توجيه : إرشاد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	جبل : طود			
	سحابة : غيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	شاحنة : بضاعة			
	قطار : ركاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تطعيم : مناعة			
	اجتهاد : نجاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	لثة : أسنان			
	-	ب	أ	كف : أصابع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الآلة الخاصة بالوظيفة	مشرط : جراح			
	-	ب	أ	قلم : كاتب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى			
	-	ب	أ	رأس : صلغ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	حديد : مسمار			
	-	ب	أ	ماء : ثلج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معركة			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	اقبال : إدبار			
	-	ب	أ	إيجابي : سلبي
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جذب	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بالإقنتاع برأيك.			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
		أ	ب	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
		أ	ب	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تثبيط	اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.			
		أ	ب	تحفيز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سكنه	رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صورًا للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.			
		أ	ب	خياله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.			
		أ	ب	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أدوية	الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.			
		أ	ب	أدواء
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تصاحب فأنت تريه نصف الكأس وهو يريك نصفه الفارغ.			
		أ	ب	المتشائم - المملوء
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة المجتمع.			
		أ	ب	جزءا - دعائم (جزءًا - ركائز)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الأسلوب في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و..... الأفكار ببعضها البعض .			
		أ	ب	الركيك - متداخلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة			
		أ	ب	العصر - نوعية
	-	د	ج	-



القراءة والزجاج



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أعنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها : مثل : مصر، والشام، والعراق، وإيران. وكان ذلك : لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاس، والصودا. حيث تُصهر معًا حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيدًا، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرئيًا ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات ميسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولًا وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينةً أو إبريقًا أو أسطوانةً أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم ببلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال لينًا، وربما يكون ملونًا وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعًا كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه أنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافًا إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكايل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضًا، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلًا ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد " العزيز بالله " الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخالفه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضًا من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شاخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "نك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضًا حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص. ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيرًا تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تُشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جليا في نوافذ العماثر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضًا لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه :

الحل: أ	محدود النوع	أ	ب	محدود الشكل
	متعدد الأشكال	ج	د	متعدد النوع

هذا تعود على الزمن :

الحل: أ	البعيد	أ	ب	القريب
	الحالي	ج	د	الحديث

تحدثت الفقرة (٢) عن الزجاج من حيث :

الحل: ب	جودته	أ	ب	ظهوره
	استخداماته	ج	د	ألوانه

الـحل: أ	اكتشف الزجاج منذ :			
	٥٠ قرن	ب	أ	١٠٠ قرن
	١٠ قرون	د	ج	١٠٠٠ قرن

الـحل: ج	يتكون الزجاج من :			
	عنصرين	ب	أ	عنصر واحد
	الرمل	د	ج	عدة عناصر

الـحل: د	المقصود بكلمة شائبة			
	قبيحة	ب	أ	سائلة
	خليط	د	ج	لامعة

الـحل: ج	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :			
	الصودا	ب	أ	الرمل
	مسحوق الزجاج	د	ج	حببات الجير

الـحل: ج	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :			
	ملونة	ب	أ	أساسية
	غير ضرورية	د	ج	مساعدة

الـحل: أ	يمكن أن نطلق على صانع الزجاج مسمى :			
	حداد	ب	أ	زجاج
	خراز	د	ج	قزاز

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- ٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَتْ فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِعَ فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصَله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بثقيفهم على الوجه المطلوب للقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك، وما ينتمي له فكرك، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك، والتعامل معها أولاً، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرِجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- ٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي، والبيгдаي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

الحل: أ	النص موجه إلى :			
	بعض القراء	أ	ب	عموم القراء
	المتعلمين غير المثقفين	ج	د	المتعلمين المثقفين

الحل: ب	وصول الإنسان إلي درجات عالية في مواد الدراسة يعتبر دليل على :			
	الإنتلاق نحو المعرفة	أ	ب	بلوغ الهمة
	علو الهمة	ج	د	إزدراء الأعمال

الحل: ب	معنى كلمة (الإجازات) :			
	الشهادات	أ	ب	الرواتب
	العطل	ج	د	الاختبارات

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :			
	%٤٠	أ	ب	%٢٠
	%٨٠	ج	د	%٦٠

الحل: أ	نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :			
	تفاؤلية	أ	ب	تشاؤمية
	مجتهدة	ج	د	تحفيزية

الحل: ج	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة ؟			
	الشهادات	أ	ب	حصولهم على الدراسة
	عدم تنظيم الوقت	ج	د	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية

الحل: د	المقصود بالظاهرة :			
	التردد على المكتبات	أ	ب	إقبال الناس على القراءة
	إحجام الناس عن القراءة	ج	د	غياب دور الأسرة

الحل: د	المقصود بكلمة حسبه :			
	منحه	أ	ب	وضع حد للشيء
	كافيه	ج	د	مكافأته

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة:			
	كثرة دور النشر	أ	ب	عدم معرفتهم بضرورة القراءة
	كثرة مواقع الثقافة	ج	د	زيادة الكتب المطبوعة

الحل: ب	ما العلاقة بين العمل والقراءة :			
	طردية	أ	ب	جزئية
	عكسية	ج	د	متوازية

الحل: أ	أنسب عنوان للفقرة (٣) :			
	غير عاداتك	أ	ب	داء و دواء
	الوقت من ذهب	ج	د	صرخة غيور

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى :			
	-	أ	ب	الإقنتاع بضرورياتها
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	ملاحظة : تحليل			
	نضح : خبرة	أ	ب	بحث : اكتشاف
	حفظ : تلقين	ج	د	أهداف : تحقيق

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمح : طحن			
	علم : نور	أ	ب	لحم : طهي
	إفحاح : بذر	ج	د	صقل : سيف

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	إرادة : فعل			
	نضح : خبرة	أ	ب	رضا : حزن
	تردد : خوف	ج	د	تشجيع : إبداع

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	سير : وصول			
	بحث : تعقيب	أ	ب	إصرار : نيل
	إقناع : حوار	ج	د	حث : مبادرة

الحل: ب العلاقة: ترادف	ارتقاء : صعود			
	اختيار : انتقاء	أ	ب	أرسل : أوصل
	عظة : تدبر	ج	د	هم : هجر

الحل: ج العلاقة: ترادف	إرشاد : توجيه			
	خضار : خس	أ	ب	كرم : بخل
	عظة : تدبر	ج	د	هلاك : موت

الحل: د العلاقة: يستخدم ل (سلبى)	نار : حرق			
	نبات : سقى	أ	ب	نهر : صيد
	سوط : ضرب	ج	د	ماء : شرب

الحل: أ العلاقة: صفتها	نجوم : مضيئة			
	نهار : عمل	أ	ب	أنهار : جارية
	سمع : شم	ج	د	رواسي : جبال

الحل: ب العلاقة: ترادف	منح : إيتاء			
	إدراك : فهم	أ	ب	تنظيم : تعديل
	حكمة : ذكاء	ج	د	أرسل : أوصل

الحل: ج العلاقة: تضاد	أموات : أحياء			
	حاز : نال	أ	ب	يستمتع : يتحدث
	رضا : سعادة	ج	د	دميم : جميل

الحل: أ العلاقة: تتابع (ثم)	مشاورة : انتقاء			
	تعقيب : بحث	أ	ب	طباعة : توزيع
	شراء : بيع	د	ج	توقف : هبوط

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	خجل : احمرار			
	خوف رعدة	أ	ب	ذكرى : ماضي
	وحشة : خلو	د	ج	رياح : صيف

الحل: ج العلاقة: جزئية (كل : جزء)	شجرة : غصن			
	وجه : جسد	أ	ب	يد : ذراع
	فواكة : تفاح	د	ج	قصيدة : بيت

الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي			
	هم : هجر	أ	ب	مستمع : متكلم
	ضياء : نور	د	ج	مستلق : مستيقظ

الحل: ب العلاقة: ناتج عنه	شراء : تفاوض			
	فشل : تنازع	أ	ب	تربية : تنشئة
	شقي : انبات	د	ج	رسم : تلوين

الحل: أ العلاقة: تتابع (ثم)	هبوط : توقف			
	تعقيب : بحث	أ	ب	طباعة : توزيع
	بيع : شراء	د	ج	انتقاء : مشاورة

الحل: ج العلاقة: مترادف	منح : هبات			
	مدرسة : صف	أ	ب	أرسل : أوصل
	روضة : تمهيدي	د	ج	مساعدة : إعانة

الحل: د العلاقة: (مفرد : جمع)	تقي : أتقياء			
	سعداء : سعيد	أ	ب	كتب : كاتب
	وفي : أوفياء	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : تقي			
	-	أ	ب	سعداء : سعيد
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: قَلَّ	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	زاد	أ	ب	ذهب
	حياؤه	د	ج	سروره

الحل: ب التصحيح: صعوبة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً.			
	دائماً	أ	ب	ممهدة
	النجاح	ج	د	عقبات

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه ولكن أغلبنا خائفين على تغير مستقبلهم.			
	خائفين	أ	ب	مستقبلهم
	ماضيه	ج	د	تغير

الحل: د التصحيح: بعد	مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب١٤ سنة.			
	البصرة	أ	ب	عمر
	بناها	ج	د	قبل

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك.			
	إلزام	أ	ب	النجاح
	للاقتناع	ج	د	تضطر

الحل: ب التصحيح: المحبة (أو أي صفة نفسية أخرى)	شخصية الفرد لها عدة صفات منها جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
	الأمانة	أ	ب	الطول
	نفسية	ج	د	جسمية

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	خيرات	أ	ب	جيرانه
	الصالح	ج	د	يتحمل

الحل: ب التصحيح: الحكيم	يجب أن تأخذ النصيحة من الغبي حتى لا تندم.			
	تندم	أ	ب	الغبي
	يجب	ج	د	النصيحة

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	المتطلع	أ	ب	المتفائل
	فرصة	ج	د	صعوبة

الحل: ج التصحيح: بأعلى/أحسن	ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة.			
	معايير	أ	ب	الجودة
	بأدنى	ج	د	ألعاب

إكمال الجمل

الحل: د	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع			
	عقلك-حياتك	أ	ب	أفكارك-نفسك
	نفسك-مخيلتك	ج	د	أفكارك-واقعك

الحل: أ	إن الشخصية الإيجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار			
	الإيجابية - المبدعة	أ	ب	الإيجابية - السلبية
	السلبية - السلبية	ج	د	السلبية - المبدعة

الحل: أ	لا تصف أحد بأنه شخصية ... لأنك بذلك لا تحترم			
	وضيعة - نفسك	أ	ب	مبدعة - نفسك
	وضيعة - نفسه	ج	د	سلبية - نفسية

الحل: ج	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن هدفه.			
	عقبة - يعلى	أ	ب	هدف - مراده
	عقبة - يحقق	ج	د	عقبة - يتخطى

الحل: أ	أفضل الطرق قد يكون لكن اختيارها يشعرك ب			
	أصعبها- اليسر	أ	ب	أسهلها - الأرتياح
	أصعبها - الضيق	ج	د	أسهلها - الضيق

الحل: أ	عندما أقوم ببناء فريق فإني ... دائما عن أناس الفوز وإذا لم أعثر على أي منهم فإني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة.			
	ابحث - يحبون	أ	ب	اريد - يطمحون
	ابحث - يكرهون	ج	د	اسعى - يحبون

“

أبو حيان والعادة

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : " فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصَّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمَّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسِّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً فتشائماً حادداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلف المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكُّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

الحل: أ	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :			
	شاعر	أ	ب	فيلسوف
	أديب	ج	د	مفكر

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	أحمق	أ	ب	متزن
	متذبذب	ج	د	ذكي

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بطبع أبو حيان
	بغفلة أبو حيان	ج	د	-

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء)			
	قتلهم	أ	ب	حسداهم
	سلب أموالهم	ج	د	هجاء الكرام

الحل: أ	على من يجب أن يلوم التوحيدي ؟			
	لا يلوم أحدا غيره	أ	ب	لا يلوم إلا أعداؤه
	لا يلوم إلا مجتمعه	ج	د	لا يلوم إلا الحكام

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟			
	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة	ج	د	غير ذلك

الحل: أ	علاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نهاية الفقرة :			
	فكرتان مضادتان	أ	ب	متشابهتان
	لا تدعم إحداهما الأخرى	ج	د	متطابقتان

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			
	-	ب	أ	احتجاجًا على واقع مجتمعه المؤلم
	-	د	ج	-

الحل: أ	حادثة رمزية تعني :			
	-	ب	أ	تدل على شيء آخر
	-	د	ج	-

العادة و الإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أي : إرادة أم غير إرادية؟ والأفعال المقرونة بجهد أي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفوها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة : ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟
ومن هنا انقسمت العادات إلى :
- أولا : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارة، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفا ولا يستطيع.
- ثانيا : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به، فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارس كُلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة : لذا فإن كان يصح أن نُضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي، والثقافة الذاتية، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان، والبيئة المحيطة، وأخلاق المجتمع، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .

الحل: أ	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين :			
	العادة الإرادية واللاإرادية	ب	أ	(يتحدث عن) :
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ج	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :			
	٣ مراحل	ب	أ	مرحلتان
	٥ مراحل	د	ج	٤ مراحل

الحل: أ	يجب على الإنسان التركيز في صقل :			
	العادة الإرادية واللاإرادية	ب	أ	العادة الغير إرادية
	-	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :			
	-	ب	أ	العادة الإرادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه :			
	-	ب	أ	تشعبه كبير وموجز مقاله
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الإرادة بالعادة :			
	-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ج العلاقة: سبب : نتيجة	خور : هزيمة			
	لوحة : شارع	ب	أ	لسان : فم
	مريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة

الحل: د العلاقة: نوع من أنواع	خضروات : كوسة			
	طعام : قدر	ب	أ	كتاب : رف
	بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			
	حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر
	-	د	ج	طفل : شاب

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	دفتر: أوراق أو سنة : يوم			
	طوفان : غرق	ب	أ	سيحة : خرزة
	-	د	ج	قيام : جلوس

الحل: د العلاقة: يعمل بـ / يلتزم بـ ..	محام : لائحة			
	قضية : قاض	ب	أ	كتاب : مكتبة
	سياسي : دستور	د	ج	ذهب : ضائع

الحل: أ العلاقة: فئات	شاحنة : سيارة			
	رصيف : شارع	ب	أ	عمارة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	نزول : سقوط			
	-	ب	أ	عليل : كلييل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج	تقاعس : فشل			
	-	ب	أ	إحتراق : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	عليل : مريض			
	مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع - هبوط : سقوط
	-	د	ج	جلوس : قيام

الحل : أ العلاقة: ترادف	بيطن : يخفي			
	بيدي : يظهر	ب	أ	يكتم : يستر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	احجم : اقدم			اتفق : اختلف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	فاز : فرح			ركض : تعب -
	رسم : لون	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها	نجار : منشار			حلاق : مقص -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	عليل : كليل			نزول : سقوط -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	احتراق : طاقة			جهد : نجاح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	فلاة : بر			ضباع : تيه -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	يخفي : يظهر			يكتم : يفضح -
	يُدي : يطوي	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			مغص : بطن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	باخرة : قارب			قصر : كوخ -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم	مهندس : خريطة			بائع : سلعة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	فم : أسنان			سنبله : حبوب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	نجار : منشار			
	-	ب	أ	حجام : محجمة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: للبدن	الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن .			
	-	ب	أ	للوطن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقومون	إن الذين يعتدلون باستنزاف طاقات الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على الوفاء بها مستقبلا .			
	-	ب	أ	يعتدلون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اليأس	من ملأ نفسه من التفاؤل كان من المرجح أن يفشل .			
	-	ب	أ	التفاؤل
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية .			
	-	ب	أ	أحسن - مكانة
	-	د	ج	-

الحل: أ	حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعه من بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من			
	-	ب	أ	كنوز - أدب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لابد من بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل فيه			
	-	ب	أ	التقدم - البدء
	-	د	ج	-

الحل: أ	رغم أن للخوف آثار إلا أنه يمنع الطفل من الذي يمكن أن يقع فيه			
	-	ب	أ	سيئة - الضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	فترة الكساد عند هي تلك الفترة التي فيها أنوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة			
	-	ب	أ	المجتمعات - تخفو
	-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... أستخدمه فيها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع .			
	-	ب	أ	تطور - وصل (اهتدى)
	-	د	ج	-

الحل: أ	حدثت على الناس تطورات في مجال .....وأصبحت ذات كفاءة عالية .....سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها .			
	-	ب	أ	المواصلات - تجاري
	-	د	ج	-

الحل: أ	كم كانت .....عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا..... المدرسي .			
	-	ب	أ	سعادتي - المبنى(الصرح)
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى .....الدراسي .			
	-	ب	أ	يكثر - تأخرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	تم اختراع الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا ف..... منها وحسبها من عمل الشيطان			
	-	ب	أ	الساعة - خاف (فزع)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرصااص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس .....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم			
	-	ب	أ	الدهان- يستنشقون
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحضارة في الأندلس ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين .....في نقل معارفنا إلى اوروبا .			
	-	ب	أ	الانسانية -ساهموا
	-	د	ج	-



البصمة والعالم الافتراضي



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا .
ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا للشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرائحة وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر.
- ٣ - بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تعني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة
- ٥ - بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :				
الحل: أ	الرموش	ب	أ	الشبكية
	-	د	ج	الجفن

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	أقل من ثانيتين
	-	د	ج	-

من الفقرة ال (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: ب	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	افضل عنوان للنص :			
	كشف الجرائم	ب	أ	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها
	الاختلاف بين الناس	د	ج	التوائم المتماثلة

الحل: أ	الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :			
	اللسان	ب	أ	الإصبع
	الشفة	د	ج	الظفر

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه.
- ٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- ٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تتل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريقة.
- ٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥- يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :			
	تطوير للواقع	ب	أ	تصوير للواقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :			
	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	تفصيل لها

الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل
	٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل

الحل: ب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :			
	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

الحل: د	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :			
	الانزعاج	ب	أ	التوتر
	الاسترخاء	د	ج	الفضول

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تطور شكلها	ب	أ	تغير جذري
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :			
	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	بماذا تصف مستخدمي "العالم الافتراضي" ؟			
	يشعرون بالخوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتياح
	يدركون أنها خيال	د	ج	يحسبون أنهم في واقع

الحل: أ	يستنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
	-	ب	أ	تدريب للطيارين
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي:			
	ضعيفة	ب	أ	تفاعلية
	-	د	ج	مزدوجة

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للتعلم مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته المختلط بالشوائب ومعادن أخرى
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

القطع الجائر للأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئيا على شركات الاخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر.

الحل: ج	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة؟			
	تضرر الغابات من القطع الجائر	ب	أ	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة
	انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر	د	ج	شركات الاخشاب غير مهتمة بحماية البيئة

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو ومرضى يصيبه	جلد : جرب			
	سمع : صمم	ب	أ	كبد : تليّف
	مشي : شلل	د	ج	صوت : خرس

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصّرت			
	تفاضت : أسرعت	ب	أ	أنصفت : عدّلت أو قبلت : وافقت
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: ترادف	حسام : سيف			
	بئر : حفرة	ب	أ	مهند : خنجر
	ليل : سكون	د	ج	جمل : بعير

الحل: أ العلاقة: وحدة القياس	مسافة : ميل			
	حمولة : ميزان	ب	أ	ثقل : جرام
	نتائج : درجة	د	ج	مقياس : متر

الحل: د العلاقة: تضاد	الدنيا : الأجلة			
	الموت : الحشر	ب	أ	الموت : النشور
	الغيب : الشهادة	د	ج	البعث : القيامة

الحل: أ العلاقة: صفة	جمرة : حرارة			
	ضياء : شمس	ب	أ	صخرة : قسوة
	-	د	ج	سحابة : غيوم

الحل: ج العلاقة: تصنيف	حيوان : حصان			
	لوز : فستق	ب	أ	ليمون : برتقال
	ضحى : يوم	د	ج	خضار : كوسة

الحل: د العلاقة: جزء من كل	ثانية : دقيقة			
	سنة : شهر	ب	أ	شجرة : غصن
	ضحى : يوم	د	ج	قمر : سماء

الحل: أ العلاقة: سببية	سعي : تحصيل			
	دموع : بكاء	ب	أ	تربية : صلاح
	-	د	ج	اشتياق : وداع

الحل: ج العلاقة: مصدرية	السحاب : المطر			
	القارورة : الغطاء	ب	أ	الفراش : النوم
	كأس : ماء	د	ج	قمر : ضوء

الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة			
	حلم : رعونه	ب	أ	غموض : وضوح (احسان : إساءة)
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	فرح : سعيد			
	إساءة : إيذاء	ب	أ	جاني : متهم
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: مكانية	مطار : هبوط			
	مبنى : دكان	ب	أ	شارع : طريق
	مسجد : صلاة	د	ج	مكتب : عمارة

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	طول : قصر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	ضرب : ألم			
	سفر : متعة	ب	أ	ضحك : ابتسم
	-	د	ج	سيارة : ركوب

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الإقتصاد الإسلامي			
	أساسي	ب	أ	الإقتصاد
	الحكم	د	ج	لقدم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً			
	هناك	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يجبوا لقاك			
	-	ب	أ	يجبوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدني مستوي لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدني
	الصناعة	د	ج	العاب

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	صعوبة	ب	أ	المتفائل
	-	د	ج	المتطلع

الحل: د التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	العقل	ب	أ	رأس
	بذل	د	ج	الإنفاق

إكمال الجمل

الحل: ب	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص			
	أفكارك - واقعك	ب	أ	أقوالك - مستقبلك
	-	د	ج	-

الحل: أ	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة			
	قصور - جانب	ب	أ	تكرار - ساحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمكك لسانه إنسان			
	ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل
	-	د	ج	نكتة - حزين

الحل: أ	الطغاة كالأرقام يجب أن			
	-	ب	أ	القياسية - تحطم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب على الإنسان أن يكون قادراً على علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته			
	توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة
	-	د	ج	-



الأوزون والتلفاز



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟			
	الإخفاق	أ	ب	الأرق
	المرض العضوي	ج	د	الأزمات النفسية

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	-	أ	ب	ألياف مركبة
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كثافته	أ	ب	تركيبه
	صبغته	ج	د	لونه

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى:			
	تجمد الشعر	أ	ب	التقصف
	تساقط الشعر	ج	د	إختفاء لون الشعر

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم:			
	عنصرين مركبين	أ	ب	تركيبين متداخلين
	عنصرين متكاملين	ج	د	مسمى واحد

الحل: أ	سبب فقد الشعر لصبغته :			
	الألياف والخلايا	أ	ب	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	ج	د	الصحة والجمال

الحل: أ	العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟			
	البروتينات والألياف	أ	ب	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	ج	د	الألياف والخلايا

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	أحد عوامل فقد الشعر لونه	أ	ب	السبب الوحيد لإحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	ج	د	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه

الحل: د	العامل المؤثر الأول في لون الشعر:			
	الصحة النفسية	أ	ب	الخلايا الخاصة
	صبغة الميلانين	ج	د	خلايا الميلانوسايتس

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	متلون	ب	أ	دقيق جدًا
	ناعم	د	ج	شديد الإلتواء

التغيير المناخي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالناثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماء.

الحل: أ	الدول الأكثر تضررًا بالتغير المناخي؟			
	الإقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ. في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعنة والاستوائي والهجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: ج	كم عدد التقويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤) :			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقويم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :

الحل: أ	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم

وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح :

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

عبارة الرضى الوظيفي تعني:

الحل: أ	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف

المهدئات تفضي إلى :

الحل: أ	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"

الحل: أ	تأكيدا	أ	ب	تحديد المراد منها
	تفسيرها	ج	د	تعميم مدلولها

التلفاز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما زاد عدد ساعات مشاهدته التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة.

ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التلفاز والدرجات؟

الحل: أ	عكسية	أ	ب	طردية
		ج	د	

الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوّي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافاً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الأشعة الكونية يُقصد بها :

الحل: ب	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي	أ	ب	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة
	أشعة النجوم غير الشمس	ج	د	ليس مما سبق

الـحل: أ	وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض			
	يهتم	ب	أ	يقي
	يعرف	د	ج	يعزل

الأوزون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخرين مكوناً ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

الـحل: أ	امتداد طبقة الأوزون على سطح اليابسة يتراوح من :			
	-	ب	أ	١٢ - ٣٥ كم
	-	د	ج	-

الـحل: أ	اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :			
	عنصر مساعد في تكوينه	ب	أ	عاملاً مسبباً لتكوينه
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الـحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			
	قلم : ورقة	ب	أ	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الـحل: أ العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	خطيب : بليغ	ب	أ	قلب : جريئ
	صديق : كريم	د	ج	عمر : طويل

الـحل: أ العلاقة: إقتران	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	ب	أ	تجديد : إبتكار
	-	د	ج	علم : توحيد

الـحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الـحل: أ العلاقة: مكان الحدث	تجربة : معمل			
	سيارة : معرض	ب	أ	مباراة : ملعب
	-	د	ج	-

الـحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			إصبع : يد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	ظماً : عطش			مدح : ثناء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			سكين : قطع
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			مسبحة : خرز
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	إقرار : إعترا ف			مدح : ثناء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			حقيقة : كسب
	تأني : نجاة	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فلكية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			نور تأثيرات
	البدر	ب	أ	
	ليالية	د	ج	

الحل: ب التصحيح: مساوئ	مروعة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه و غض بصره وكفه الأذى عن أباعده وجيرانه			صدق غض
	خيرات	ب	أ	
	بصره	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			الغبي
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب التصحيح: شاقة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً			النجاح عقبات
	ممهدة	ب	أ	
	دائماً	د	ج	

الحل: أ التصحيح: تزداد	ان الانجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة امكانيات كبيرة			تقل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أولادهم ومع ذلك فشلوا			
	-	ب	أ	فشلوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يعاقبون	الآباء الذين لا يعاقبون أولادهم يصبحون فاشلين ومدني الشخصية			
	-	ب	أ	لا يعاقبون
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	طالب كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد			
	-	ب	أ	الدنيا - عطشاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاقتراض ... بالليل و... بالنهار			
	-	ب	أ	هم - ذل
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



البصمة والمطاط



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

سالک

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالک عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالک وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠.٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالک اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالک كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالک عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: أ	عندما أعلن سالک عن اللقاح كان:			
	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بجملة " أعلن سالک عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "			
	كان في طور التجريب بعد اكتشافه	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

الحل: أ	اكتشف سالک لقاحه منذ حوالي:			
	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	لقاح سالک	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها:			
	تأكدتها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

الحل: أ	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده:			
	٢٨ شهر	أ	ب	٢٤ شهر
	-	ج	د	-

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- النص غير متوفر -

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى تلقائية:			
	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين:			
	(يتحدث عن)			
	العادة والإرادة	ب	أ	العادة للإرادة
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية والإلزامية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون:			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون:			
	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يربح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقيامة الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للتجارة به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأوضاع عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.
- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
 - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
 - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
 - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايبيردودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:		
	سيء	أ	ب
أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	حسن
			أغلبه حسن وبعضه سيء

الحل: ب	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي:		
	الأسباب والدوافع	أ	ب
الأسرة والدوافع	ج	د	الأسباب والحلول
			-

الحل: ب	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟		
	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	أ	ب
-	ج	د	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
			-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أبحسب الإنسان ألن نجمع عظامه. بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتولى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنهما لا تتطابقان ابداً .
ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً للشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.

٢- بصمة الرائحة: وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.

٣- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعياً مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الالسيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته لمماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال:			
	القرنية	ب	أ	الشبكية
	العدسة	د	ج	الدموع

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):			
	تأكيد لمحتواها	ب	أ	تتضمن موضوع مختلف
	تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها

الحل: ب	تؤخذ بصمة الإصبع من:			
	البنان	ب	أ	عقدة الإصبع
	رأس الإصبع	د	ج	طرف الإصبع

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين:			
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	تؤخذ فقط من عقب السجارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

الحل: أ	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة:			
	-	ب	أ	دقتها
	-	د	ج	-

الحل: ب	من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين:			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

المطاط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يوجد المطاط على شكل قطرات في عصارة الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن المطاط من حيث:			
	أشكاله	ب	أ	مكان وجوده
	-	د	ج	طرق استخراجها

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			
	صخر : حصي	ب	أ	نواة : تمر
	رئة : تنفس	د	ج	عش : بيض

الحل: ب العلاقة: سببية	صراخ : إزعاج			
	صلح : رضا	ب	أ	عضة : مرض
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل: ج العلاقة: معلم سياحي	الهند : الهيمالايا			
	السعودية : الكعبة	ب	أ	فلسطين : الاقصى
	-	د	ج	مصر : الأهرامات

الحل: أ العلاقة: ترادف	أقل : غاب			أعلن (أبان) : أفصح -
	أصلح : أفسد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من معكوسة	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	تراب : طين			طحين : عجين تذكرة : سفر
	زبيب : عنب	ب	أ	
	جمل : وبر	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطي : أمن			قاضي : عدل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			وسامة : دمامة -
	حلم : رعونة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : محراب			خطيب : منبر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حوار : إقناع			سير : وصول -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: ترادف	كيد : مكر			ذكاء : حكمة تنظيم : تعديل
	منح : ايتاء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	مصر : الإسكندرية			لبنان : صيدا -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: زمانية	نوم : ليل			شمس : قمر صوم : رمضان
	فجر : ظهر	ب	أ	
	استيقاظ : عمل	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحاطة	الكعبة : المطاف			البيت : السور -
	الوردة : الحديقة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	قمح : ذرة			
	تفاح : خيار	أ	ب	مشمش : تين
	عنب : خضروات	د	ج	موز : خس

الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة			
	برهان : تعميم	أ	ب	عين : مشاهدة
	سعادة : راحة	د	ج	محظور : تقليد

الحل: أ العلاقة: الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفارة	صياد : فخ			
	كاميرا : صورة	أ	ب	حكم : صفارة
	-	د	ج	معلم : درس

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المظهر	يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
	-	أ	ب	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توفيرهما له			
	-	أ	ب	توفيرهما
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
	-	أ	ب	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
	-	أ	ب	البقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ستر	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تبسر له			
	-	أ	ب	اظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	-	أ	ب	ذاتك
	-	د	ج	-

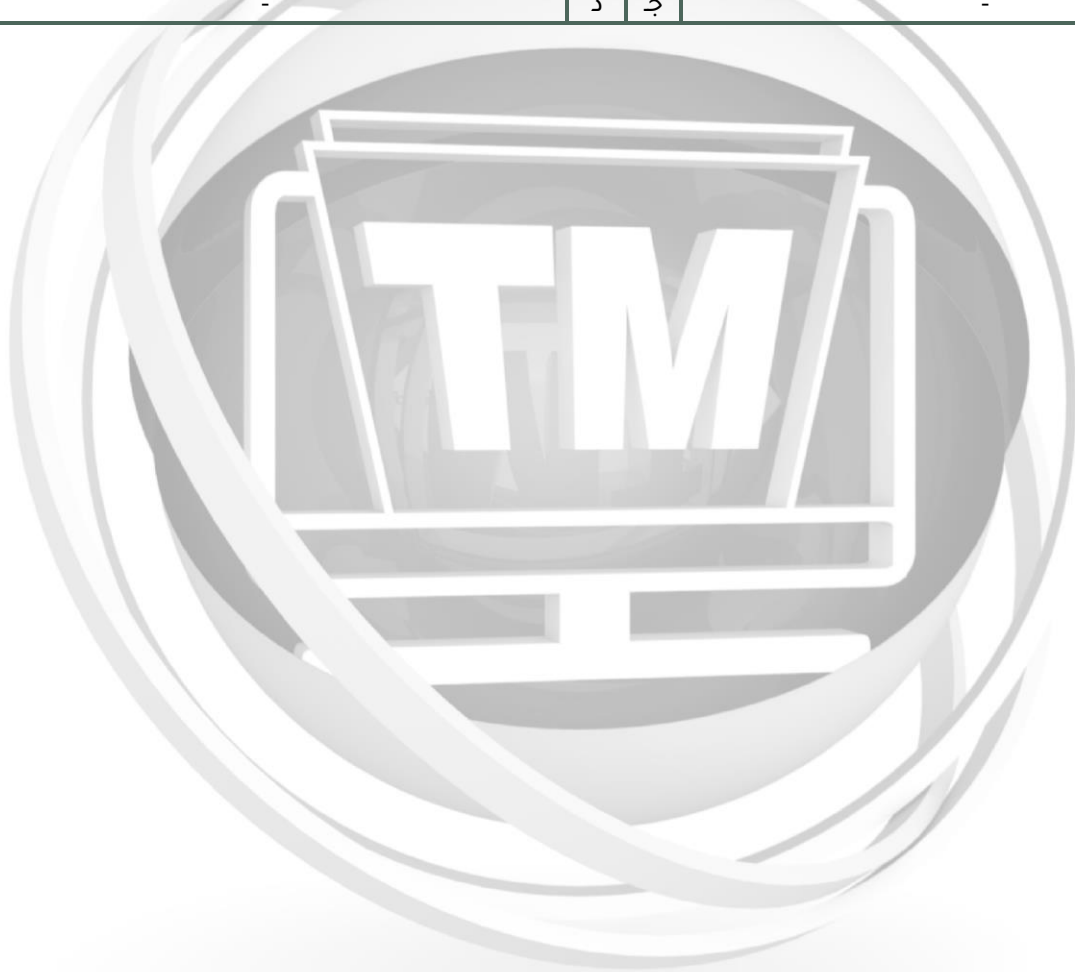
الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون ان يبذل جهد			
	-	أ	ب	يتفاداه
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	استغلال أوقات الفراغ جيدة لاستنبات المجرمين إذا سمح ب..... السوء			
	أ	ب	قوة - أصدقاء	تربة - رفقاء
	ج	د	بشكل - جلساء	قوة - مناهضي

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول إلى			
	أ	ب	النية - الهدف	-
	ج	د	-	-

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	أ	ب	أسلوب - المؤلف	-
	ج	د	-	-





التجارة الإلكترونية



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوميًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟			
	السرية تلحق الأمن	أ	ب	الأمن يسبق السرية
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:			
	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :			
	بتعدد إصابات	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين. بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	ترجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :			
	تفسيرها	ب	أ	بتأكيدا
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها

الـحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الـحل: ب	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الـحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الـحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الـحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الـحل: أ	انـسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الـحل: أ	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية

الـحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :

الحل: أ	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

تقليل تلوث الهواء يستلزم :

الحل: أ	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			غموض : وضوح خسوف : كسوف
	سطوع : مصباح	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب			ثوب : قطن
	كعبة : كساء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلمة : حرف			سنة : شهر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	فرح : سعيد			نعت : صفة أو إفك : كذب
	جاني : متهم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			قرب : بعد راتب : مكافأة
	مواجهة : جرأة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	رأس : شفة			كتاب : صفحة نهار: ليل
	ظفر : إصبع	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	عمق : ارتفاع			قرب : بعد بحيرة : نهر
	حجم : كتلة	ب	أ	
	صندوق : عامود	د	ج	

الحل: ب العلاقة: تواجد	سحاب : سماء			رسالة : بريد وجبة : طعام
	جنين : امرأة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: السلام نهاية الصلاة، والوفاء نهاية الحياة	سلام : صلاة			زكاة : مال حج : إحرام
	وفاة : حياة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	أ	ب	ينهض : يتسم
	ينجح : يرسب	د	ج	هدنة : حرب

الحل: أ العلاقة: مصدرية	لبنة : حليب			
	-	أ	ب	ضياء : شمس (خاتم : فضة)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	أ	ب	خاتم : فضة
	-	د	ج	حديد : سيارة

الحل: أ العلاقة: وظيفة	قلم : كتابة			
	-	أ	ب	أنف : شم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	أ	ب	قدم : إصبع
	نجاة : تقوى	د	ج	صوم : رمضان

الحل: أ العلاقة: فئة	شمال : شرق			
	-	أ	ب	ربيع : خريف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كتاب : صفحة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	شبيه : نظير			
	الوصف : النعت	أ	ب	متسخ : بذيء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	أ	ب	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	تونة : سمك			
	-	أ	ب	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سما : نجوم			بحر: حيتان -
	كأس : زجاج	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتقاء			اختيار: انتقاء -
	ابقاء : ابعاد	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب			حديد : سيارة لبنة : حليب
	فولاذ : طائرة	أ	ب	
	قطن : اسفنج	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	يمشي : يهرول			يستريح : يتدرب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	يقول : فول			سمك : تونة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			سما : نجوم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : وفاء			عداوة : خداع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	دقيقة : ثانية			رأس : شفة -
	ظفر : إصبع	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج			كرسي : خشب -
	ذهب : خاتم	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	اجتباء : اصطفاء			صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	أرض : تخطيط			بنية : تشييد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص و أدواته	جندي : سلاح			كاتب : قلم
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			مال : زكاة
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	مريض : مستشفى			جندي : معسكر
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: الحركة تحتاج طاقة والانصهار يحتاج حرارة	طاقة : حركة			حرارة : انصهار
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ساعة : ليلة			ثانية : دقيقة
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: آخر الشيء	إفطار : صوم			سلام : صلاة
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: زمانية	صيف : حرارة			ذو الحجة : الحج
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز			قراءة : استيعاب
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	نبته : تراب			سحابة : سماء
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: فئة	طول : عرض			عمق : ارتفاع
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بدر : نور			بقرة : حليب
	ب	أ		
	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: فئة	صيف : خريف		
	ب	أ	شرق : شمال
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر		
	ب	أ	فرح : سعيد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	أسبوع : يوم		
	ب	أ	كلمة : حرف
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الترابط	التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق التباين الأسري		
	ب	أ	التباين
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء		
	ب	أ	الأعداء
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة		
	ب	أ	الطول
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة		
	ب	أ	أدنى
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرين	لا يستطيع احد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا		
	ب	أ	خائفون
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة		
	ب	أ	قبل
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائماً		
	ب	أ	ممهدة
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
	-	ب	أ	الرمل - اثره
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعليم الالكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
	-	ب	أ	الانترنت - التقنية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت			
	-	ب	أ	الثجية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	-	ب	أ	مطالب - باتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و..... في جيبك			
	-	ب	أ	تتسلقه - يداك
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل للبر بالوعد، ألا.....			
	-	ب	أ	وسيلة - تعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن أبداً			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ان طول في أي مهنة يقتل روح المبادرة ويرسخ			
	-	ب	أ	الممارسة - النمطية
	-	د	ج	-

“

التجارة والمكتبات

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوميًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن			
	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	زيادة فرص التنافس	أ	ب	الغش التجاري
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :			
	حجز الفنادق	أ	ب	شراء جوال
	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	ج	د	عدد مبيعات سلعة معينة

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهر: التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة.

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره.

معنى مصادر المعلومات؟				
الحل: أ	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر				
الحل: أ	١٨٧٠ - ١٩٧٠	أ	ب	١٨٢٠ - ١٩٦٠
	١٨٩٠ - ١٩٥٠	ج	د	١٨٩٠ - ١٩٧٠

وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو:				
الحل: أ	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقدم	ج	د	المراجعة

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:				
الحل: ج	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

معنى كلمة النكوص:				
الحل: أ	العودة (الرجوع)	أ	ب	الاستغناء
	عدم الاستعمال	ج	د	النقد

من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح:				
الحل: د	حواسيب	أ	ب	تقنيات
	آليات	ج	د	فهارس

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما: (قديما وحديثا)				
الحل: ب	٣ وظائف	أ	ب	٤ وظائف
	٥ وظائف	ج	د	٦ وظائف

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات				
الحل: ج	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :			
	١٩٧٩ - ١٩٧٠	أ	ب	١٩٨٠ - ١٩٨٩
	١٩٧٩ - ١٩٨١	ج	د	١٩٧٥ - ١٩٨٠

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :			
	الطلاب	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المثقفين والمتعلمين

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلي " علاقة :			
	ترادف	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات			
	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية

الحل: أ	البيولوجيا يعتبر ترتيب للكتب :			
	حرفي	أ	ب	مكاني
	تعليمي	ج	د	سهل

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تقدير لمضمونها	أ	ب	تفصيل
	تأكيد أدلتها	ج	د	تحليل لها

أدب الحوار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث.

الحل: ب	النص السابق يدخل ضمن :			
	حرية التعبير	أ	ب	أدب الحوار
	فن الإلقاء	ج	د	حسن التصرف

التواصل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية

الحل: د	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :			
	زيادة التواصل الاجتماعي	أ	ب	تغني عن اللقاءات
	تفكك (ضعف) المجتمع وثقته	ج	د	ضعف (قطع) الروابط الأسرية

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا.

الحل: ب	مما سبق نستفيد أن :			
	زيادة الطلب علي الحرير وذلك لغلو سعره	أ	ب	الخيطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت
	الخيطة على الحرير فن قديم	ج	د	-

الدرجات الأكاديمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفأول الطالب وقدرته على توقع النجاح.

الحل: أ	يتضح من الدراسة أن :			
	التفأول أهم من الدرجات الأكاديمية	أ	ب	الدرجات الأكاديمية ليست مهمة
	الدرجات الأكاديمية ليست مؤشر للنجاح	ج	د	الخريج الناجح ليس لديه درجات أكاديمية

التخرج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها.

الحل: ج	يتضح من النص :			
	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات	أ	ب	الحصول على المعلومات أمر سهل
	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	ج	د	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات

الجرأة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة.

الحل: أ	القطعة تحث على :			
	الجرأة	أ	ب	الخوف
	الابتكار	ج	د	العلم

الشاى

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبئة من البذور تصلح للجنبي بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا.

الحل: ب	يفهم من النص أن :			
	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا	أ	ب	بعض شجيرات الشاي معمرة
	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام	ج	د	تعيش أشجار الشاي أقل من شجرة الأراك

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: يُستفاد منها / تُستخدم ل	كتب : علم			
	ليل : نهار	أ	ب	آثار : سياحة
	ماء : صفاء	ج	د	خمر : ميسر

الحل: ج العلاقة: ترادف	شبيهه : نظير			
	حقير : سفيه	أ	ب	ساخر : مضحك
	جاني : متهم	د	ج	ريادة : قيادة

الحل: أ العلاقة: وصف بالشدة	أصفر : فاقع أو احمر : قاني			
	أزرق : باهت	أ	ب	أسود : حالك
	أبيض : صافي	د	ج	أسود : فاتح

الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	سماحة : شح	أ	ب	لوحة : ريشة
	ذم : هجاء	د	ج	الجيد : الحسن

الحل: أ العلاقة: مكانية	نجار : منجرة			
	تاجر : تجارة	أ	ب	معلم : فصل
	مدرسة : مدرس	د	ج	محضر : جندي

الحل: أ العلاقة: وظيفية	سرير : نوم			
	مطرقة : مسمار	أ	ب	ملعقة : حساء
	-	د	ج	تزلج : ثلج

الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	لبن : ضرع			
	سراب ماء	أ	ب	رحيق : زهرة
	إكرام : إحترام	د	ج	شاي : بن

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : برتقال			
	بقوليات : طماطم	أ	ب	بهارات : فلفل
	ثلثة : إناء	د	ج	خضروات : تين

الحل: أ العلاقة: (وظيفية، الأداة ومكان استخدامها)	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	أ	ب	ملعقة : حساء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	يوم : أسبوع			
	مطبعة : صحيفة	أ	ب	بنت : أسرة
	معلم : طالب	د	ج	منضدة : فصل

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكر			
	عين : بصيرة	أ	ب	قلب : رحمة
	شم : أنف	د	ج	سراب : ماء

الحل: أ العلاقة: حماية	قبعة : رأس			
	نظارة : عين	أ	ب	قفاز : يد
	تلميذ : قلم	د	ج	عصفور : عش

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مزرعة: ثمار			
	سيارة : وقود	أ	ب	سوق : بضائع
	جبل : تل	د	ج	سيارة : وقود

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : غذاء			
	عافية : شبع	أ	ب	فقر : مال
	شبيه : نظير	د	ج	شجرة : غابة

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقل : نפט			
	-	أ	ب	مزرعة : ثمار
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة.			
	التعمق	أ	ب	الطول
	التفكير	د	ج	الصدق

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	العمى	أ	ب	قادرين
	الرؤيا	د	ج	المصابون

الحل: أ التصحيح: معنويا	من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة.			
	جيد	أ	ب	ماديا
	تربويا	د	ج	للمعلم

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه.			
	مكروه	أ	ب	إخفاؤها
	كل	د	ج	أمانة

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الاطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى اناس لا يعلمون عيوب الصناعة.			
	الأطفال	أ	ب	بأدنى
	-	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: تضحك	قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة، وقمه الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم، وقمه الألم أن يجرحك من تحب، وقمه الحب أن تحب من جرحك.			
	العظمة	أ	ب	تبكي
	جرحك	د	ج	تسقط

الحل: أ التصحيح: أكثر	إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبتترول أقل من بقية دول العالم.			
	-	أ	ب	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مكرهاً	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختاراً كان أو راضياً.			
	مختاراً	أ	ب	الشخص
	الجديد	ج	د	كان

الحل: أ التصحيح: أقصر	الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا.			
	أطول	أ	ب	الحياة
	حقنا	ج	د	تقضيها

الحل: أ التصحيح: يفقدها	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها.			
	يمنحها	أ	ب	كثرة
	الصورة	ج	د	تأثيرها

الحل: أ التصحيح: للفشل	نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد.			
	للنجاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسك لسانه انسان			
	معصية - عاقل	أ	ب	ثرثرة - شجاع
	-	ج	د	-

الحل: أ	المتفائل يرى الضوء ولو كان والمتشائم أحق فمن حمقه			
	بعيدا - يطفئه	أ	ب	قريبا - يشعله
	مشتعلا - يحرقه	ج	د	ساطعا - يغلفه

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	المال - الكمال
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيت العنكبوت البيوت لكنه أثبت أنه من الحديد			
	أضعف - أقوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	العالم لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ارتفع بها مقدار الماء			
	المتواضع - منخفضة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	.... لكى التقدم يجب أن ينمى في مواطنيه ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة			
	المجتمع - يحقق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى في ذلك، فإن مجانية مسخطة عظيمة			
	الدقة - الحقيقة	أ	ب	الصواب - الصدق
	-	ج	د	-



التعليم عن بعد والجدّة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت.

يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على أن فكرة الجامعة :

الحل: أ	معتمدة كلياً	أ	ب
	-	ج	د

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :

الحل: أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب
	-	ج	د

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :

الحل: أ	تلقيتها	أ	ب
	-	ج	د

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :

الحل: أ	الحضور النظامي	أ	ب
	-	ج	د

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

الحل: أ	التمثيل	أ	ب
	الحصر	ج	د

معنى تحول:

الحل: أ	تعوق	أ	ب
	تستمر	ج	د

الحل: أ	" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة "			
	مقصود بها :			
	أكبر الجامعات في أمريكا	ب	أ	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها
	-	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا

الحل: أ	تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث			
	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-

الحل: أ	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تفيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي
	-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين

الجثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - في أعالي جبال الالب و على الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريك و هلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاعرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن.

٢ - هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهم الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفصحونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعيش في طياتها يخلون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد.

٣ - اكثر ما يحير العلماء في صيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظماء وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفي محتفظا بثيابه كاملة وأيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد ان مدفن الجليد - الذي بقي فيه الاف السنين - هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحلالها.

الحل: أ	ذوبان الثلج أدى إلى ظهور؟			
	-	ب	أ	الجثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين كان الرجلان؟			
	أفريقيا	ب	أ	أوروبا
	أستراليا	د	ج	آسيا

الحل: أ	لماذا تسلقوا الجبل؟			
	دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذي ساعد على اكتشاف الجثة؟			
	-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟			
	الحديد	ب	أ	الخشب
	القماش	د	ج	الجلد

الحل: أ	ما سبب نقل الجثة؟			
	-	ب	أ	ليؤكد العلماء من نتائجهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟			
	-	ب	أ	انكشف عنها الثلج
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة أبيها؟			
	-	ب	أ	مكان وجودها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى "سقطوا"؟			
	-	ب	أ	ماتوا
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعود الهاء في كلمة " تملكها " على؟			
	-	ب	أ	الجثة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عضة : مرض	ب	أ	تذكير : نفع
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل: أ العلاقة: ترادف	منزل : بيت			
	أزرق : أخضر	ب	أ	مرتفع : شامخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ركن من	صلاة (صوم) : إسلام			
	-	ب	أ	ركوع : صلاة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يكون بـ	تنقل : قطار		
	شراء : دراهم	أ	ب
	-	د	ج
	صلاة : وضوء		
	-		

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد		
	تقريب : إدناء	أ	ب
	-	د	ج
	عظة : تدبر		
	-		

الحل: أ العلاقة: بواسطة	بث : إذاعة		
	رضيع : طفل	أ	ب
	استكشاف : هواء	د	ج
	نشر : مطبعة		
	اقحوان : زهور		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر		
	ورقة : قلم	أ	ب
	-	د	ج
	مقود : سيارة		
	أنف : أذن		

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	تمر : نواة		
	جد : حفيد	أ	ب
	-	د	ج
	علبة : هدية		
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تكذرت : حزنت		
	-		

الحل: أ العلاقة: القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بحر : عمق		
	-		

الحل: ب العلاقة: ترادف	طويل : ممتد		
	ماكر : مخادع	أ	ب
	-	د	ج
	واسع : عميق		
	حاد : مثلث		

الحل: أ العلاقة: صفة	نجوم : مضيئة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	سفوح : مخضرة		
	-		

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	عيد : فرح		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	اختبار : قلق		
	-		

الحل: ب العلاقة: ما يغطي المخلوق	قماش : إنسان		
	وبر : إبل	أ	ب
	-	د	ج
	غمم : صوف		
	-		

الحل: أ العلاقة: نوع من	درهم : نقود		
	شاي : منبهات	أ	ب
	-	ج	د
	ورود : أزهار		
	-		

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	شراء : نقود		
	تنقل : قطار	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	قبيلة : فرد		
	شعر : خصلة	أ	ب
	كتاب : غلاف	ج	د
	فاكهة : عصير		
	عمارة : بيت		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب.		
	لا يمكن	أ	ب
	الحالة	ج	د
	مريحا		
	النفسية		

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي		
	الاقتصاد	أ	ب
	أساسي	ج	د
	الحكم		
	القدم		

الحل: أ التصحيح: الحاضر	يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي		
	الماضي	أ	ب
	عوائد	ج	د
	الناجح		
	مستقبلاً		

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة		
	المتطلع	أ	ب
	صعوبة	ج	د
	يرى		
	فرصة		

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة		
	خفيف	أ	ب
	الحياة	ج	د
	الناس		
	ثقيل		

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها		
	القمة	أ	ب
	عندها	ج	د
	بدأ		
	ثبت		

الحل: أ التصحيح: الحكماء	إن لم تأخذ بنصيحة الجهال فستتعب في حياتك		
	الجهال	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل: أ التصحيح: قوية	ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظمة الرجل ليست بقامته			
	الشعوب	ب	أ	ضعيفة
	قامته	د	ج	أفرادها

الحل: أ التصحيح: لا يقدر	يولد أناس يقدر على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
	-	ب	أ	يقدر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	ماضيها	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير

إكمال الجمل

الحل: أ	أيام الشباب من أيام الحياة فمن ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة			
	افضل - قسم	ب	أ	اثمن - اضاع
	-	د	ج	اجمل - رعى

الحل: أ	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره، وإذا ادبرت محاسن نفسه			
	اعتمه - اسعدته	ب	أ	منحته - سلبته
	كرهته - زينته له	د	ج	سحقته - رغبت له

الحل: أ	يمثل العمل إحدى العلاقات الإنسانية للمجتمع ويدعم بين الناس			
	التعاوني - التشاور	ب	أ	التطوعي - التكافل
	-	د	ج	-

الحل: أ	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف مع مراعاة			
	بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الاحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	-	ب	أ	تترك - يعرفك
	-	د	ج	-

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و..... أنوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي السيارات			
	-	ب	أ	يطفئون - لرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضيها - قادرون
	-	د	ج	-

الـحل: أ	لا يعرف الثلاث إلا في ثلاثة الشجاعة عند ... والحلم عند ... والكرم عند الحاجة			
	-	ب	أ	حرب - غضب
	-	د	ج	-





التعمية والتقويم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، فن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠م وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقربها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
- ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

أسلوب الكاتب:				
الحل: أ	يحادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-

من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر:				
الحل: أ	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
الحل: ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-

يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه لـ:				
الحل: أ	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:			
	الحرية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:			
	طرق التعمية والمساوي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (أ):			
	سهولة اعتراض المعلومات في الوسائل الحديثة	أ	ب	تساؤل استخدام البريد والطرق اليدوية
	-	ج	د	-

الحل: ب	لماذا يتم استخدام كلمة سر:			
	لإبقاء المعلومات سرية تماماً	أ	ب	لفتح الرسالة للمخول له فقط
	-	ج	د	-

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري.
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (أ):			
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢):			
	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم الهجري:			
	في بداية القرن الرابع ميلادي	أ	ب	في اوائل القرن الخامس ميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس ميلادي

الحل: د	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ" تعود على الدول التي:			
	لا يُعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" في الفقرة (ع):			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

العقبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

الحل: ب	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو:			
	الشعور بالإثارة - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز
	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق

الحل: ج	علاقة (العوائق) ب (العقبات):			
	تخالف	ب	أ	تضاد
	ترتيب	د	ج	ترادف

الحل: أ	علاقة ستصبح حياة بما قبلها:			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الإحساس الوجداني والانفعالي

(النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة (ز) بالنص:			
	-	ب	أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائية:			
	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	-	ب	أ	الفقرة (ز) شرحت ما ورد في الفقرة (ا)
	-	د	ج	-

الأسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفجوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الحل: أ	العلاقة بين يسبب أمراض وما قبلها:			نتيجة
	تعليل	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الانسان" و "لأنها غير صحية":			تعليل
	نتيجة	ب	أ	
	-	د	ج	-

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل. والسبب في كثرة المبيعات: هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال:			نقص مستوى التلوث
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم:			استخدام المصفيات
	رش مبيدات	ب	أ	
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			مصادر تلوث هواء المنزل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	وحشة : مؤانسة			وفاة : تعزية
	مواساة : مصيبة	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الشخص وأداته	طبيب : مشرط			جندي : خوذة
	جزار : ذبيحة	ب	أ	
	-	د	ج	مبرمج : حاسب

الحل: ب العلاقة: كل: جزء	جسم : عقل			عش : طائر
	مستشفى : طوارئ	ب	أ	
	معصم : يد	د	ج	غمد : سيف

الـحل: ب العلاقة: تصنيف	آثام : عقوق			
	الوان : ازرق	ب	أ	دعاء : أذكار
	ضب : غابة	د	ج	أسد : أدغال

الـحل: أ العلاقة: فئات	برتقال : ليمون			
	زنجبيل : شاي	ب	أ	سبانخ : ملوخية
	-	د	ج	-

الـحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	ريال : نقود	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	صلاة : زكاة

الـحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	قديم : عتيق	ب	أ	حرارة : برودة
	-	د	ج	-

الـحل: ج العلاقة: وظيفية	متر : قياس			
	كبريت : نور	ب	أ	قربة : نور
	مصباح : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل

الـحل: د العلاقة: ترادف	شبيه : نظير			
	مضحك : ساخر	ب	أ	أحمر : سخيف
	عتيق : قديم	د	ج	حقير : سفیه

الـحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى			
	بتر : يد	ب	أ	أذن : صمم
	مغص : بطن	د	ج	صلع : رأس

الـحل: أ العلاقة: مكانية (الوقوف والاستقرار)	أبقار : حظيرة			
	جمال : صحراء	ب	أ	قوارب : مرسى
	قطار : محطات	د	ج	سيارات : شارع

الـحل: د العلاقة: تضاد	يستريح : يتدرب			
	يشرب : يتكلم	ب	أ	ينهض : يبتسم
	هدنة : حرب	د	ج	ينجح : يرسب

الـحل: ج العلاقة: مرحلية + جميعهم مصدر نباتي	تفاح : مربى			
	توت : كرز	ب	أ	حليب : زبدة
	جينة : عسل	د	ج	رطب : تمر

الـحل: أ العلاقة: ترادف	حطام : هشيم			
	-	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: المواعيد تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد			
	وصفة : ادوية	ب	أ	كتاب : فهرس
	معجم : مؤلفون	د	ج	صحفية : محررون

الحل: ب العلاقة: تضاد	اشتعال : إطفاء			
	حرارة : برودة	ب	أ	أحد : إثنين
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مصدرية	شمس : دفع			
	وردة : شذى	ب	أ	كبريت : نور
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	محراث : حقل			
	غسالة : صحون	ب	أ	ملعقة : حساء
	سكين : لحم	د	ج	مسمار : خشب

الحل: أ العلاقة: ترادف	ذائع : شائع			
	-	ب	أ	قديم : عتيق
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: عديمة	يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة			
	-	ب	أ	عظيمة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير			
	-	ب	أ	مستقبلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكبر	كل شيء يبدأ صغير ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	يصغر
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تكبر	جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	تصغر	ب	أ	صغيرة
	كبيرة	د	ج	المصيبة

الحل: ج التصحيح: التفكير / التحدث	الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
	الحسن	ب	أ	بالذكر
	نعم	د	ج	التروي

الحل: أ التصحيح: لا يراه	الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
	يراه	أ	ب	يستطيعون
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بطيء	الرجولة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة			
	سريع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: الأكثر	من تعلم كثيرا عن الآخرين قد يكون ذكيا أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء			
	تعلم	أ	ب	الأقل
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أشد	أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يعكف الطلاب على مذاكرة أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم طوال العام			
	المقررات - مستمرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يدرك الناس أن لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس			
	الكرم - البذل	أ	ب	الدعم - الخصم
	-	ج	د	-

الحل: ب	تنظيم الوقت لا يعني المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهود وصبر كبير			
	إنجاز - قديمة	أ	ب	إنهاء - طويلة
	-	ج	د	-

الحل: أ	النفس ترتاح من قلة والبدن يرتاح من قلة ...			
	الآثام - الأكل	أ	ب	العمل - الإرهاق
	-	ج	د	-

الحل: أ	أكدت الدراسات أن الأحياء البحرية تضعف بسبب النفايات الكيميائية			
	المعاصرة - مناعتها	أ	ب	الجيومولوجية - دراستها
	الجيومرفولوجية - رؤيتها	ج	د	البحرية - سباحتها

الحل: أ	..... لا يقتصر على إعطاء الناس بل في جمع التبرعات للمصلحة العامة			
	الكرم - البذل	أ	ب	الجود - البذخ
	الدعم - الخصم	ج	د	-

الـحل: ب	لا يتم الوصول إلى النتائج إلا بعد التعلم من النتائج			
	الصحيحة - الخاطئة	ب	أ	الخاطئة - الصحيحة
	-	د	ج	-

الـحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو			
	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى





التقرير ونعمة البصر



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على :				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	النشر
	-	ج	د	-

نوع القطعة السابقة :				
الحل: ج	قصة	أ	ب	بحث
	مقال	ج	د	تقرير

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :				
الحل: أ	ينظر له بموضوعية	أ	ب	دعوه لدعومه مادياً
	تشرح أوجه القصور	ج	د	-

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤهُ بالمستقبل	ج	د	فرحة

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى اغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	انخفاض القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	حاجة الدماغ للغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

<<نص القطعة غير متوفر>>
ما قد يجذب الشخص للقراءة هو ان يكون الموضوع مُتعلّق به او يألفه
و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه" :			
	محبته أيّاه	أ	ب	يجذبه
	إلمامه به	ج	د	التمكن منه

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من البطيء إلى السريع	أ	ب	متدرج من السريع إلى البطيء
	بطيئة في أغلب الأحيان	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يتضمن	أ	ب	يهدف إلى
	يتناول	ج	د	-

نعمة البصر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ان البصر كنز ثمين انعم الله به علينا، فمن لا بصر له ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.

الحل: ب	علل أهمية البصر :			
	ان من لا بصر له لا حياة له	أ	ب	لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية
	-	ج	د	-

التغيير المناخي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسمك

الحل: أ	الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي؟			
	الساحلية	أ	ب	الاقتصادية
	الصناعية	ج	د	الزراعية

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :			
	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	عكسية	ج	د	-

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

الحل: د	نوع القطعة :			
	أقصوصة	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي

التناظر اللفظي

الحل: ج العلاقة: صفة	أسد : افتراس			
	حمامة : غباء	أ	ب	حيوان : أبيض
	صقر : تحليق	ج	د	حصان : جمال

الحل: أ العلاقة: احتياج	عطاس : حمد			
	ذنوب : استغفار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: اقتران	نتيجة : شهادة			
	شباب : مرافقة	أ	ب	يحيو : يمشي
	-	د	ج	شيب : هرم

الحل: أ العلاقة: تضاد	سؤال : جواب			
	سباحة : رياضة	أ	ب	نوم : يقظة
	صمت : لغة	د	ج	حلاوة : سكر

الحل: أ العلاقة: ترادف	زال : اندثر			
	-	أ	ب	ارتقاء : صعود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ساعة : ليلة			
	-	أ	ب	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: صفة	الأسد : الشجاعة			
	الغراب : الصبر	أ	ب	السلحفاة : الحكمة
	-	د	ج	الجمال : الصبر

الحل: ب العلاقة: مرحلية	احتكار : غلاء			
	زواج : إنجاب	أ	ب	مرض : موت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حال	جسم : ارتجاف			
	رمش : عين	أ	ب	أنياب : تكشير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ			
	مطر : سحب	أ	ب	صدفة : لؤلؤ
	-	د	ج	جوع : طعام

الحل: أ العلاقة: تتابع	تساور : اختيار			
	-	أ	ب	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية + نبات	خضار : فاصولياء			
	حيوانات : طيور	أ	ب	حبوب : شعير
	-	د	ج	زهور : ورود

الحل: أ العلاقة: احتياج	سمنة : تخسيس			
	لياقة : رياضة	أ	ب	ديون : تسديد
	-	د	ج	مرض : صحة

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : طبيب			
	-	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تأخذه	الإنسان في روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار			
	يعطيه	ب	أ	روعته
	تملك	د	ج	تمنح

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	تقل	ب	أ	علمهم
	تستحي	د	ج	غياهم

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي.			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	الانسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على نفسه فهو ضعيف.			
	-	ب	أ	ضعيف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل إناء بما جُعِلَ فيه إلا إناء العلم فإنه			
	يطفح : يقل	ب	أ	يضيق - يتسع
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	-	ب	أ	خير- تحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ	تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال و..... النوعية لذا تحرص الدول على إصلاح برامجها التعليمية			
	الشخصيات - المتعلمة	ب	أ	الكفايات - المتقدمة
	-	د	ج	حاجات - كبرى



التمرکز والأزياء



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الأزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعًا أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعًا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢ - وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضًا من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣ - وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعًا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضًا الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعًا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤ - وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطيل أظفاره ويرتدي زيًا ليميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- ٥ - واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص، والرداء، والإزار، والسرवाल، والعباءة، والعمامة، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلبابًا لتستر ثيابها .
- ٦ - وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يستفاد من الفقرة (١) أن :				
الحل: أ	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	ب	أ	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها (الأزياء من سمات الشعوب)
	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	د	ج	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان

من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :				
الحل: أ	ما يستر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها
	ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمي به الإنسان

من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب :				
الحل: أ	-	ب	أ	حاجته والظروف الطبيعية (البيئية)
	-	د	ج	-

في الأمة الواحدة تختلف الملابس بحسب :				
الحل: أ	الموسم	ب	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي
	طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :				
الحل: أ	المعاجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية
	اللوحات والمزهريات	د	ج	الكتب الأعجمية

الحل: أ	تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :			
	المخطوطات	ب	أ	القطع الأثرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :			
	١٠٠ قرن	ب	أ	١٠٠٠ قرن
	٢٥٠٠ قرن	د	ج	٢٥٠ قرن

الحل: أ	يقصد بالقرن الثامن عشر؟			
	١٧٠٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٧٩٩ - ١٧٠٠
	١٧٩٩ - ١٧٠١	د	ج	١٨٠٠ - ١٧٠١

الحل: أ	منذ قرنين أصبح الإنسان :			
	يهتم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس
	يهمل الذوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي

الحل: أ	يهتم الأطباء والكيميائيون وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :			
	جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للإستعمال الإنساني
	شكلها الخارجي	د	ج	مئات المادة الخام

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فاعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود البشر في الحياة وبرروا به إلهادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتخفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن :			
	حقوقه تفوق واجباته	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يعتقد :			
	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يقدرون أهميه الراحة	ب	أ	يستمررون في تنمية أنفسهم
	يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص :			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة
	الإزدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن :			
	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجيح
	التخلف	د	ج	الثبات

الحل: ج	الانغلاق عكس الإنفتاح , يستنبط من الفقرة (٤) إن الكمال عند المنغلقيين :			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	التمركز يؤدي إلى :			
	الكسل	ب	أ	الجمود / الثبات
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	التقدم

الحل: أ	(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: وظيفة	ربان : ملاحون			محمي : متداعون تاجر : مشترون
	ضابط : جنود	أ	ب	
	بحارة : ربان	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إبريق : شاي			درج : أغراض -
	مكيف : هواء	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	قصيدة : ديوان			فواكه : سلة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	نفايات : حاوية			وقود : خزان -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: أصغر : أكبر (جميعها لها علاقة بالمسطحات المائية)	وادي : نهر			شاحنة : سيارة قول : عمل
	قارب : سفينة	أ	ب	
	إسم : فعل	د	ج	

الحل: ب العلاقة: اقتران / ترادف	انتظار : صبر			جوع : صيام -
	نهار : معاش	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	مقاول : بناية			حمام : عيش -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	شاي : إبريق			فواكه : سلة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مصنوع من (ملبوسات)	ثوب : صوف			كرسي : خشب ثلاجة : كهرباء
	سوار : فضة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحاطة	جزيرة : شاطئ			إصبع : خاتم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتواء	بئر : ماء			خزانة : ملابس -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: رئيس : مرؤوسون	مدير : معلمون		
	ب	أ	مخرج : ممثلون
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مسجد : مدينة		
	ب	أ	غصن : شجرة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن / يبنى	حمام : عش		
	ب	أ	مهندس : بناية
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أصغر من : أكبر من	بحر : محيط		
	ب	أ	سفينة : باخرة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	امتحان : قلق		
	ب	أ	عمل : إنتاج
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صحراء : فلاة		
	ب	أ	نظر : إبصار
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضوئية أو فلكية	للبدن تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات		
	ب	أ	معنوية
	د	ج	المحيطات

الحل: أ التصحيح: الواثق	الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع.		
	ب	أ	الحاذق
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ناجح	أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستلم مطلقاً		
	ب	أ	فاشل
	د	ج	مطلقاً

الحل: ب التصحيح: بالاهتداء	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه		
	ب	أ	هدف
	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: بأدابه	الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة		
	ب	أ	الناجح
	د	ج	الركون

الحل: أ التصحيح: المظلوم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاذ الظالم و موئل الأمل			
		ب	أ	الظالم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح : الظالم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان			
		ب	أ	الجبان
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تفلق	العصية و التوتربات منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الطبيعة البشرية			
		ب	أ	منتشرة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة.			
		ب	أ	اضطربت
	-	د	ج	تفاعلت

الحل: أ	أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة الانتماء والحد من النهوض الاقتصادي.			
		ب	أ	مقنناً - كبت
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعاني الدول من مشكلة مياه الشرب لذلك توجهوا إلى مياه الأنهار.			
		ب	أ	قلة - تصفية
	-	د	ج	-

الحل: ب	يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره وترك مدخراً دون في ديوانه			
		ب	أ	أديباً - صغير
	-	د	ج	فكرياً - كبير

الحل: أ	أشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض.			
		ب	أ	الإحصاءات - الرياضة (الحركة)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإهتمام ب من مظاهر الرقي للمساعدة على البيئة.			
		ب	أ	الزراعة - تنقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم إلى الإنحراف.			
		ب	أ	ضعف - معرضين
	-	د	ج	-



الحضارة والإنفتاح



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم قبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة، وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحترقون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة . "

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة!؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

الحل: أ	معنى تشرئب :			تتطلع
	تستطلع	أ	ب	
الحل: أ	تخرج			تترأى
	تخرج	ج	د	

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟			تحسر
	تقرير	أ	ب	
الحل: أ	انكار			توبيخ
	انكار	ج	د	

الحل: أ	عبارة (واضعًا رأسه بين كفيه) تفيد :			الحزن
	التوبيخ	أ	ب	
الحل: أ	-			التحسر
	-	ج	د	

الحل: أ	الضمير في كلمة (أضاعت) يعود على؟			الحضارة الأوروبية
	-	أ	ب	
الحل: أ	-			-
	-	ج	د	

الحل: ب	المقصود بحضارتها القائمة :			العربية
	الإسلامية	أ	ب	
الحل: ب	-			الغربية
	-	ج	د	

الحل: ج	المثل المشابه ل (يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :			من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير
	بتجربة المجرب تضيع الأيام	أ	ب	
الحل: ج	إما العلم بالتعلم			أحرص من النملة
	إما العلم بالتعلم	ج	د	

الحل: ب	الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :			
	العلم	ب	أ	القوة
	الابتكار	د	ج	الحماسة

الحل: أ	الفقرة الاخيرة :			
	-	ب	أ	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الانسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالتنا بين أمس واليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :			
	٩ قرون	ب	أ	١١ قرن
	٢١ قرن	د	ج	١٥ قرن

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الحضارات التي شهدها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية، وهي : مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي)، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد)، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم، والنظام، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتلمذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

- ١- أن التدهور الذي اصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .
- ٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .
- ٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها.
- ٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد)
- ٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :
 - أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة-الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد، وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم .
 - ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين. لنندرك كيف استنفذت طاقة

الأمة المادية والأدبية، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

الحل: ب	معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الاولى :			
	تقوية	ب	أ	حفظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	التجارب المذكورة في القطعة :			
	واحدة إيجابية	ب	أ	واحدة سلبية
	كلها إيجابية	د	ج	كلها سلبية

الحل: ج	عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:			
	الكثرة	ب	أ	التعدد
	-	د	ج	التفرق

الحل: ب	معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا) :			
	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	ب	أ	الأول مجازي والثاني حقيقي
	-	د	ج	-

التغير في خصائص المجتمعات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة : يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تُسعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الحل: د	كلمة (ربح) في عبارة (ربحًا من الزمن) :			
	القصير القاسي	ب	أ	الطويل السهل
	الطويل القاسي	د	ج	القصير السهل

الحل: أ	معنى كلمة (هجير) :			
	شدة البرد	ب	أ	شدة الحر
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكلمات الاتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء :			
	محدد	ب	أ	منفصل
	مقنن	د	ج	محسن

الحل: ب	ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟			
	الاتزان في الانفتاح	ب	أ	الانفتاح في المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر: أسبوع	ب	أ	فجر: شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل: ب العلاقة: احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير: مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	حاز : نال			
	أرسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وعمليته	عقل : تفكير			
	قصة : هواء	ب	أ	قلب : ضخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	هفوة : سقطة			
	لحظه : فتره	ب	أ	مُسَدَّد : مُوَقَّق
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: إخراج / مصدرية	مروحة : هواء			
	وقود : سيارة	ب	أ	سفينة : بحر
	شحن : بطارية	د	ج	نحلة : عسل

الحل: ب العلاقة: تضاد	اقتراب : ابتعاد			
	حلم : حقم	ب	أ	ارتفاع : اتساع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الأساس (معكوسة)	مبنى : أعمدة			
	-	ب	أ	إسلام : أركان
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: اقتران أو تتابع	تشغيل : إنطلاق			
	غروب : إفطار	ب	أ	جرس : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ضعيف : تقوية			
	-	ب	أ	مندفع : تهدئة
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: المفرد و الجمع	وفي : أوفياء		
	شعر: شعراء	أ	ب
	سعيد : سعداء	د	ج
	كبير: كبرياء		
	شجاع : شجاعة		

الحل: ب العلاقة: سبب و نتيجة	طوفان : غرق		
	جفاف : فقر	أ	ب
	-	د	ج
	كذب : إفك		
	-		

الحل: أ العلاقة: مصدرية	سحابة : مطر		
	فراش : نوم	أ	ب
	-	د	ج
	نحلة : عسل (مروحة : هواء)		
	-		

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تفكير : عقل		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ضخ : قلب		
	-		

الحل: ب العلاقة: تصنيف	ياسمين : ورد		
	شتاء : فصل	أ	ب
	-	د	ج
	أربعاء : أسبوع		
	-		

الحل: أ العلاقة: تصنيف	الرسول : محمد		
	الصلاة : الركن	أ	ب
	-	د	ج
	الفاكهة : التفاح		
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	حشد : جماعة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مدته : فترة		
	-		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ازدياد	تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تقلص		
	-		

الحل: أ التصحيح: مستريح	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مرهق		
	-		

الحل: أ التصحيح: تقاسم	مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الاكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد اسرته.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تفاعل		
	-		

الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	سريع		
	-		

الحل: أ التصحيح: المالية	يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس			
		أ	ب	التربوية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كرم	يعود النهر للبحر جارياً كما يعود بخل الإنسان له سريعاً			
		أ	ب	بخل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: عنيفاً	غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوماً للتوجيهات			
		أ	ب	هادئاً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ			
		أ	ب	ترفض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ستر	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره. واقواهم من قوي على غضبه. واصبرهم من أظهر فاقته. واغناهم من قنع بما تيسر له.			
		أ	ب	اظهر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المتشائم إنسان تريحه الورد ويريك وتحدثه عن الشمس ويريك			
		أ	ب	شوكتها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لانهم لم من قبل.			
		أ	ب	تصديق - يخدعوننا
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا رويت احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك، وإذا رويتها بالثقة فستجني النجاح			
		أ	ب	بذور - زهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب ان يشعر الإنسان بقليل من الخوف لي يشعر ب.... وقليل من المرض لي يشعر ب			
		أ	ب	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثير من الناس يعتقدون ان السرور والحزن			
		أ	ب	نعمة - نقمة
	-	د	ج	-



السرطان

والتفكير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التفكير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية وأعقدتها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي.

الحل: ج	النشاط العقلي هو :			
	سلوك عقلي	ب	أ	نوع معقد
	مستوى عال	د	ج	سلوك بشري

السرطان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يستطيع السرطان أن يصيب الاطفال حتى الأجنة وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر

الحل: ب	ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟			
	عكسية	ب	أ	طردية
	سببية	د	ج	تكاملية

الحل: ب	كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجنة) ما عدا؟			
	قد ينجح الطلاب حتى المجتهدون	ب	أ	قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال
	أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء	د	ج	قد يصاب البالغون بالاشعاعات حتى الأطفال

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت. ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟			
	قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	قلة الأكسجين	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	خفض مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟			
	رش المبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تحترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بنية متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة : يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تسعدُ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الكلمات الاتيه لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء؟

الحل: أ	محصد	ب	أ	محصد
	مقنن	د	ج	منفصل

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :

الحل: أ	-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير
	-	د	ج	-

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في الشكل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :

الحل: د	نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة

المستشرق هو :

الحل: ب	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

أي العبارات الآتية صحيحة :

الحل: أ	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	ب	أ	تغيرت وسيلته وبقيت رؤيته
	تغيرت الوسيلة والرؤية	د	ج	بقيت الرؤية والوسيلة

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقين عن العالم العربي
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الانسان؟			
	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	تناول الادريالين	د	ج	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	ب	أ	انخفاض القدرات
	تناول البروتينات	د	ج	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ب	أ	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٢	ب	أ	٣
	٤	د	ج	٥

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	الغذاء السيء	ب	أ	الإجهاد
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	احتياط : تساهل			
	استباق : تغاضي	ب	أ	حذر : تنبه
	تتبع : مراقبة	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	محراب : مسجد			ثريا : قبة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: جزئية	سرية : جيش			مرض : موت شهر : ليلة
	نهار : يوم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم ل	باب: مفتاح			بطيخ : سكين نافذة : ريح
	حرب : بلد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	سفن : فلك			جياذ : صافنات -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	واحد : إثنان			طفل: شاب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	استغفار: مغفرة			نعاس: نوم -
	تلوين : تجميل	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: وظيفية	مصباح : إنارة			ذئب : حراسة اشعال : شجر
	صقر : صيد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	أصنام : أوثان			دروب : طرق -
	رماح : سيوف	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			ثلاجة : تبريد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يقاس ب	سائل : لتر			مسافة : ميل -
	مقياس : متر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشئ وما يعلوه	سنام : جمل			شعر: رأس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يمتاز بـ	نפט : سواد			
	لحم : لذة	أ	ب	قطن : خفة
	سور : احاطه	د	ج	ذئب : سرعة

الحل: أ العلاقة: مكانية	حقيبة : كتب			
	-	أ	ب	محفظه : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يحيا : يموت			
	-	أ	ب	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	آلات : ضجيج			
	زلزال : دمار	أ	ب	سيارة : منبه
	أمراض : فيروسات	د	ج	معدات : أدوات

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم ان طول الوحدة ألهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجئه			
	الفكرة	أ	ب	الوحدة
	غلق	د	ج	طول

الحل: د التصحيح: يكرهوا	إحذر من إكثار الطلبات الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك			
	الخاصة	أ	ب	إحذر
	يحبوا	د	ج	تعرفهم

الحل: ب التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ			
	ترفض	أ	ب	تحزن
	الخطأ	د	ج	فبعض

الحل: أ التصحيح: تحافظ	إن وسائل الاتصال او المواصلات تبدد الوقت لانها تقوم بإنجاز المهام السريعة			
	-	أ	ب	تبدد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحقيقة	في ظل كثرة الاخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الاشاعة والكذب			
	-	أ	ب	الاشاعة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خلفها	الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى امامها سعي الصياد خلف الفريسة			
	-	أ	ب	أمامها
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: السخط	إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من ثقتك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب			
	النشاط	أ	ب	يقلل الأولي
	الرضا	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	اذ أراد الله بقوم منحهم الجدل ومنعهم			
	سوءًا - العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا شعر المخطئ ببشاعة .....اقتنع بحاجته إلى .....وصار قبوله أكثر وقناعته اكبر			
	خطئه - النصيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - أذعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-

الحل: ب	الإقلال من .....خير من الاكثار من			
	الأكل - الشرب	أ	ب	الضار - النافع
	المال - السؤال	ج	د	-

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من .....يجعل الناس .....ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة			
	الشهرة - يعممون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا و أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.			
	جيدة - تطفئ	أ	ب	غريبة - تخفي
	-	ج	د	-

“

الشعر

والقبرة

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أخلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلي جوهرة، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعاينه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعلك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات؟" وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك " لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة.

الحل: ب	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :			
	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات

الحل: ب	كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :			
	قالت القبرة إني لا أسمن ولا أغني من جوع	أ	ب	سعد الصياد بهروب القبرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	تكمن حيلة القبرة في؟			
	تغيير مكانها بالتدريج	أ	ب	اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم
	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها	ج	د	الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث

العقبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يولد الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

الحل: ب	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :			
	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز	أ	ب	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز
	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق	ج	د	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتكون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يفحصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والامان والسلامة.

الحل: أ	كم تضاداً في القطعة؟			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الـحل: د	فكرة النص كانت :			
	من الإجمال إلى التفصيل	أ	ب	من التفسير إلى الإجمال
	من التخصيص إلى العموم	ج	د	من العموم إلى الخصوص

الـحل: ب	علاقة العناء بالمشقة :			
	الأولى معنوية والثانية مادية	أ	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
	الأولى مادية والثانية معنوية	ج	د	الثانية جزء من معنى الأولى

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري.
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - الهجري - الميلادي.

الـحل: ب	في أي قرن كان التقويم الهجري؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الـحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟			
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الـحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ

الـحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الـحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: د	العامل المؤثر في لون الشعر وتركيبه			
	الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية
	خلايا الميلانوسايتس	ج	د	صبغة الميلانين

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	دقيق جدا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم

التناظر اللفظي

الحل: ب	حلاوة : سكر			
	حجر : قساوة	أ	ب	مكر : ثعلب
	ورق : مرونة	ج	د	جمال : فتنة

الحل: أ	تفوق : نجاح			
	برودة : تجمد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	رمضان : صوم			
	اختبارات : مذاكرة	أ	ب	غروب : شمس
	-	ج	د	-

الحل: ب	سعادة : مسرة			
	فرح : رضا	أ	ب	شقاء : تعاسة
	-	ج	د	-

الحل: أ	قوي : ضعيف			
	أعطى : أمسك	أ	ب	رائع : باهر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	عصيان : تمرد			انصياع : انقياد نصيحة : قبول
	تهور : خسارة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوع من	كهرباء : طاقة			صحن : أواني شيب : بياض
	مسجد : مكة	ب	أ	
	سقوط : تأرجح	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فأس : حطب			ملعقة : طعام مسمار : خشب
	ورق : مقص	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	سمك : تونة			خضروات : خس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يطلق من	كلام : فم			قوس : درع سيارة : مزاد
	سهم : قوس	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: من مشتقاته	قشطة : حليب			مكرونه : قمح وسادة : اسفنج
	ماء : ثلج	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كتابة : قلم			شحن : باخرة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	بيت : قصيدة			لبنة : بناء غلاف : منهج
	طائرة : مطار	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: عاصمة + من دول الخليج العربي	قطر : دوحة			يمن : صنعاء مغرب : رباط
	تركيا : أنقرة	ب	أ	
	البحرين : المنامة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: على حافة	نص : هامش			شارع : رصيف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	وعر : سهل			قوي : ضعيف -
	رائع : باهر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوع من	شجرة : نبات			
	مسجد : مكة	ب	أ	كهرباء : طاقة
	-	د	ج	شيب : بياض

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سوء	هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا			
	-	ب	أ	تحسن
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
	خارج	ب	أ	البصرة
	قبل	د	ج	الفاروق

الحل: ج التصحيح: اسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل			
	كذبة	ب	أ	تصدق
	حقيقة	د	ج	أصعب

الحل: أ التصحيح: تكبر	الغنى في النفس والشرف في التواضع فكلمنا ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الوضيع تواضع			
	-	ب	أ	تواضع (الثانية)
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها بدلات مجزية			
	تدعم	ب	أ	يتحفز
	-	د	ج	مجزية

الحل: أ التصحيح: قبل	الفارق بين الحكيم والأحمق أن الحكيم يفكر بعد أن يتكلم اما الأحمق فيتكلم قبل أن يفكر			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أيام	إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لاهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو			
	أفضل	ب	أ	دقائق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: د	الإنسان الناجح طريقه مثل الناصع يمشي ويترك أثراً عليه			
	الذهب	ب	أ	الماء
	الثلج	د	ج	الفكر

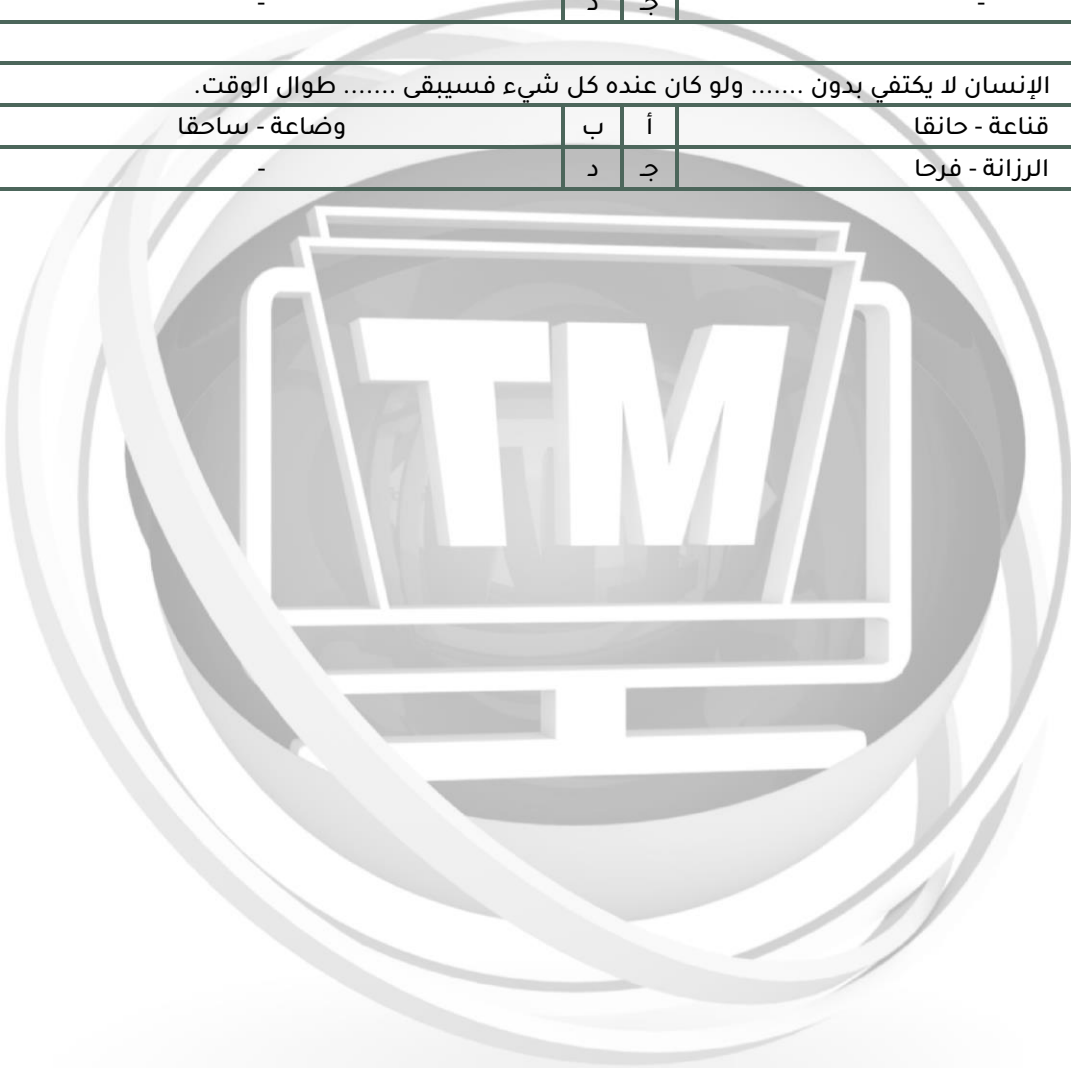
الحل: ب	صاحبك مثل إذا زاد اشتدت الحاجة إليها			
	المظلة - المطر	ب	أ	العملة - الفقر
	-	د	ج	مدفأة هواء

الـحل: ب	العاقل يغلق فمه قبل ان يغلق الناس			
	أذانهم	ب	أ	افواههم
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الخوف الزائد والخوف القليل واندفاع.			
	-	ب	أ	جبن - تهور
	-	د	ج	-

الـحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	-	ب	أ	محب - مبغض
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الإنسان لا يكتفي بدون ولو كان عنده كل شيء فسيبقى طوال الوقت.			
	وضاعة - ساحقا	ب	أ	قناعة - حانقا
	-	د	ج	الرزانة - فرحا





الطب والمناعة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الطب عند العرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير.
- ٢- وازدهر الطب عند العرب كثيراً في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله الممت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق.
- ٣- ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على اثناء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفما بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرابة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم.
- ٤- وسنكتفي بضرب المثل من بين اعمال اشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس وناطقة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.
- ٥- وتعد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن اشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام ١٠٠م بالعراق ويعتبر اشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من امراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية.
- ٦- واكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية اجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى ٢٠٠ أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من امعاء القطط والحيوانات الاخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من اشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرب مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الاندلس وكانت جامعات أوروبا تتمنى ان يدرس عندها.

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (١)

الحل: أ	أن العرب عرفوا الطب حديثاً	أ	ب	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه
	استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً	ج	د	

يتضح من الفقرة (٢) :

الحل: أ	أن العرب هم الذين سمو أجزاء الجسم ووصفوها	أ	ب	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها
	-	ج	د	-

معنى كلمة يتسنى :

الحل: ب	يحاذي	أ	ب	يرتقي
	-	ج	د	-

كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :

الحل: أ	تبيين لاسم طبيب العيون	أ	ب	مرادف لاسم طبيب العيون قديماً آنذاك
	-	ج	د	-

يتبين من الفقرة (٦) :

الحل: ب	الغرب استمدوا علمهم من العرب	أ	ب	العرب أسهموا في تطوير الطب
	العرب استمدوا علمهم من الغرب	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة التطبيب :		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: د	جملة " فيعرب له " كلمة (له) عائدة على :		
	العهد العباسي	أ	ب
	ال خليفة المنصور	ج	د

الحل: أ	يفهم من الفقرة؟		
	أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	يفهم من الفقرة؟		
	أن المطابع مهمة في نشر الطب	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	عنوان القطعة :		
	تأثير الغرب في طب العرب	أ	ب
	تطور الطب في العصر العباسي	ج	د

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ب	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :		
	تنظيمها في فئات مستقلة	أ	ب
	استقطاب الشباب	ج	د

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن		
	السرية تلحق الأمن	أ	ب
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :		
	زيادة فرص التنافس	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :		
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب
	توفير سرية كافية	ج	د

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	-	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى خاصة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

الحل: د	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :			
	اكتساب الجسم للجراثيم	ب	أ	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	د	ج	تعرضها لنوع معين من الجراثيم

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يغطي	طائر: ريش			
	-	ب	أ	جمل: وبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	نجاح: اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء: دواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة: ألماس			
	-	ب	أ	قلادة: ذهب (ثوب : صوف)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مزلاج: باب			
	-	ب	أ	مئذنة: مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	صدقة: أجر			
	بصر: نعمه	ب	أ	مصارحة: ارتياح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج: سكون			
	-	ب	أ	شمال: جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل: مضمار			
	-	ب	أ	مبارزة: ساحة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	شبكة: صيد			
	سلسلة: قيد	ب	أ	صنارة: طعام
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يستخدم ل	قلم : كتابة			
	مقص : حياكة	أ	ب	عقل : ضبط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	رياضه : صحة			
	هلاك : إدمان	أ	ب	إحسان : حب
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يعيش في	رجل : بيت			
	صقر : وكر	أ	ب	خيل : إسطبل
	-	د	ج	جر : ضب

الحل: أ العلاقة: ترادف	طلب : سؤال			
	أباد : أزال	أ	ب	ارتفاع : علو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	-	أ	ب	غرفة : نافذة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفة	بصم : إصبع			
	شم : أنف	أ	ب	أعطي : ذراع
	-	د	ج	شحن : بطارية

الحل: أ العلاقة: فئات	شفع : وتر			
	-	أ	ب	شمال : جنوب (رجب : شعبان)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثل : مسرح			
	قائد : جيش	أ	ب	جندي : ميدان (إمام : محراب)
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفة	زراعة : محراث			
	قتال : سيف	أ	ب	حقل : منجل
	-	د	ج	محصول : كيس

الحل: أ العلاقة: يصنع من	إسورة : ألماس			
	-	أ	ب	وشاح : صوف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	إذا أردت البحث عن فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن مناسبة			
	معلومة - جهة	أ	ب	وظيفة - فرص
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى			
	علم - مقدرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	مطالب - باتقان	أ	ب	راغب - بنيل
	-	ج	د	-

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ			
	تحديات - التفكير	أ	ب	عقبات - التدقيق
	تحديات - الأمل	ج	د	مشكلات - التحدث

الحل: أ	السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم			
	يسعى - يعرفون	أ	ب	يسعى - يشعرون
	بيغي - يفهمون	ج	د	يريد - يشعرون

الحل: أ	على المعلم أن يكون لكي يستطيع أن بين التربية والتعليم			
	يقضا - يوازن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على			
	أخلاقيا - التضليل	أ	ب	واضح - الواسطة
	-	ج	د	-

الحل: أ	عجبا لرجال أجسادهم و عقولهم			
	تنموا - تصغر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا فعلت الخير ل زادوك محبة، وإذا فعلت الخير ل صاروا أصدقائك.			
	أحيانك - أعدائك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تتبع المشاريع لو جدت أنها المواصفات			
	المعمارية - عالمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الطنبوري القديم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل، فأثَقَّ أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قَدِمَ إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترِهْ منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين دينارًا، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين دينارًا أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضًا عنه شيئًا، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديبًا له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتدد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال : وفقره أفقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرِمَ بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداسًا، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له : عليك تصليح الكنيف، فغَرِمَ جُمْلَةَ مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديبًا له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحًا بليغًا ؛ فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ؛ وأن كلًا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعل هذا المداس لا أُؤخذ به أنا ؛ وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ

الحل: أ	الشح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟

الحل: ب	شكره	أ	ب	أعطاه وأهداه
	وصله	ج	د	-

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟

الحل: ج	مكر صديقه	أ	ب	سوء ظنه بصديقه
	حسن ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :

الحل: ج	تواضع القاضي	أ	ب	حسن حظ أبو القاسم
	سوء حظ ابو القاسم	ج	د	فخر أبي القاسم

الحل: أ	المداس كان مع أبي القاسم مدة :			
	ثلاث ارباع عقد	أ	ب	نصف عقد
	ربع عقد	ج	د	ثلث عقد

الحل: ب	معنى كلمة حردان :			
	مجنون	أ	ب	مستاء
	مسرور	ج	د	شاكِر

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟			
	وفي	أ	ب	ساذج
	-	ج	د	-

الحل: ج	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب			
	حمقه	أ	ب	سذاجته
	حذاؤه	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟			
	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
(٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندُر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول.

الحل: أ	معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :			
	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟			
	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (٢) :			
	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع النص؟			
	الوعي البيئي للإنسان في تناقص	أ	ب	الصناعة من أسباب مشاكل البيئة
	مشكلات البيئة بعضها حديث وبعضها قديم	ج	د	-

الحل: أ	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "			
	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها

الحل: أ	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه ؟"			
	محاصرة الحريق قبل اتساعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	أخطار تهدد البيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بالطاقة في النص :			
	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-

الحل: ب	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟			
	٣	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبك وأكلك . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أخلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصليتي جوهرة، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعاينيه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات؟" وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك " لا تصدق المستحيل " وقد صدقت أن في حوصليتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزننت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة.

الحل: ب	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :			
	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات

الحل: أ	أي العبارات التالية غير صحيحة؟			
	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أ	ب	وافق الصياد على الاستماع إلى الطائر
	قالت القبرة للصياد ان في حوصلتها درتين	ج	د	قالت القبرة اني لا اسمن ولا اشبع من جوع

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			
	حفظ : مراجعة	أ	ب	دراسة : ذكاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	طوفان : غرق أو صبر : فرح			
	إفك : كذب	أ	ب	جفاف : فقر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقياس : زلازل			
	تحلية : بحر	أ	ب	مصصح : اختبارات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سد : سيل			
	-	أ	ب	مظلة : شمس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل : إسطبل			
	-	أ	ب	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكوّن من معكوسة	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	أ	ب	خرزة : مسبحة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	إيجابي : سلبي (أحياء : أموات)			
	-	أ	ب	جود : شح
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	أضاء : أظلم			
	تنفس : اختناق	أ	ب	هدأ : انطلق
	-	د	ج	انجز : اشتغل

الحل: أ العلاقة: الشيء \ الحيوان وصوته	قلم : صرير			
	-	أ	ب	ناقة : رغاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة			
	-	أ	ب	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أعمى : بصير			
	-	أ	ب	عالم : جاهل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة وموصوف	كسوف : شمس			
	-	ب	أ	ذبول : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	أشجار : ماء			
	-	ب	أ	طائرة : وقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ثوب : ستر			
	-	ب	أ	قلم : كتابة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقود			
	-	ب	أ	بهائم : علف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			
	-	ب	أ	حفظ : مراجعة (تربية : معلم)
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نفسهم	من أسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم			
	-	ب	أ	غيرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
	-	ب	أ	تزيد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحون لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا			
	يستخدموا	ب	أ	أبنائهم
	الناجحون	د	ج	فشلوا

الحل: ب التصحيح: خاص	أحيانا من المفيد أن تكف عن النظر بشكل عام عند اتخاذ قرار لتركز على الصورة بشكل اكبر.			
	المفيد	أ	ب	عام
	لتركز	ج	د	الصورة

الحل: ج التصحيح: كل	إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فلن تهدأ أبداً.			
	اعتدت	أ	ب	تغضب
	بعض	ج	د	تهدأ

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	أفكارك - واقعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل في			
	مهية - الرمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلمه و تحمله			
	قلة - مدى	أ	ب	كثرة - قلة
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
	ذوق - اختارك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	جامداً - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	لا تتأثر ب السيء الموجه إليك فإنه يؤدي ولا يؤذيك.			
	الحث - صاحبه	أ	ب	الوصف - قائله
	الحديث - ناقله	ج	د	الكلام - ينفعك



القدرات الدماغية والبنوك



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فالإلبد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع المح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، ومح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد المح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد المح غذاء ضرورياً، وتؤثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف المح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من المح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم المح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	أ	ب	أثراً في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الأحجار الكريمة

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟

الحل: أ	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة؟

الحل: ب	٢٠%	أ	ب	٢٥%
	٣٠%	ج	د	٤٠%

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

الحل: أ	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-

الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :			
	-	ب	أ	كلوريد الصوديوم
	-	د	ج	-

حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر
- ٢- بقي (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر
- ٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج.

الحل: أ	كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :			
	حضارة العلم	ب	أ	الحقائق
	حضارة العمل	د	ج	المهارة

الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لكلمة ضحالته :			
	تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها
	التدليل على مؤادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			
	كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا
	معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة

الحل: أ	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :			
	الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

الحل: أ	الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن (يونانث) :			
	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :			
	شعر أنه كان قاسياً على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية
	يؤكد أفكاره الاستثنائية وأن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة

الحل: د	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :			
	علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محايد
	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	د	ج	انفعالي يطرح الأسئلة اكثر من الاجابات

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

طاقة الإنسان و الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البنوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتكتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها .

الحل: ج	أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص؟			
	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	ب	أ	الاستغلال الالكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك
	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الالكتروني	د	ج	زيادة ثقة العملاء يقلل الخسائر

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: احتياح	سهم : رمي			مسدس : قتل سيف : قطع
	عصا : ضرب	أ	ب	
	كلمة : نطق	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يوجه	رعية (شعب) : حاكم			مصلون : امام -
	متهمون : قاضي	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	برتقال : ليمون			قمح : شعير -
	شاي : زنجبيل	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	حاز : نال			وجد : ألقى طمأن : أخاف
	أرسل : أوصل	أ	ب	
	عزز : تفوق	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.	ثُمة : إناء			شج : رأس دهن : شحم
	طعام : ملح	أ	ب	
	حنطة : بذر	د	ج	

الحل: أ العلاقة: المفرد و الجمع	وفي : أوفياء			سعيد : سعاد شعر : شعراء
	كبير : كبرياء	أ	ب	
	شجاع : شجاعة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم			شتاء : برد قدم : اصبع
	عيد : شوال	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	سبت : أسبوع			بنت : عائلة (أسرة) -
	فصل : كتاب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	لوحة : ألوان			شجرة : أغصان طبيعة : أحاسيس
	مشاهد : مسرحية	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية + كلاهما يتحرك	ماء : نهر			أنبوب : مختبر -
	متسابق : مضمار	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معسكر			ميت : مقبرة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	بشوش : عبوس		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	نجاح : اجتهاد		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: احتياج	مجتمع : بناء		
	نشأة : تربية	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إبداع : تأمل		
	صبر : ثواب	أ	ب
	سباحة : استرخاء	د	ج

الحل: ب العلاقة: ترادف	جريدة : صحيفة		
	سيف : مهند	أ	ب
	كتاب : دفتر	د	ج

الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	مسافة : ميل		
	نجاح : درجة	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: احتياج	شاب : صحبة		
	ابن : رعاية	أ	ب
	سعادة : نفس	د	ج

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جليس : تأثير		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الأخطاء السياقي

الحل: أ التصحيح: حلواً	يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.		
	الناجح	أ	ب
	يستطيع	د	ج

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك امانة عليك فعليك اخفاؤها عن كل مكروه		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	صعوبة	ب	أ	المتطلع
	فرصة	د	ج	المتفائل

الحل: أ التصحيح: العرقية	ابشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
	بعد	ب	أ	العرقية
	مسلمي	د	ج	مذبة

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	تقل	ب	أ	علمهم
	تستحي	د	ج	غياهم

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى اناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	أناس	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	الأطفال

الحل: أ التصحيح: يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفشل	الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير والجرأة على توقع النجاح			
	-	ب	أ	النجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج إلى الأدوية لقوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة			
	-	ب	أ	إستحضار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والامانة			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	استمع أكثر مما وابتنس أكثر مما تتجهم, واضحك مع الناس أكثر مما منهم			
	تتكلم - تضحك	أ	ب	تتحدث - تقترب
	-	ج	د	-
الحل: أ	يفرق الناقد بين نتيجة ربما تكون ونتيجة لا بد ان تكون صحيحة			
	التفكير - صحيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	..... في وطنك أيسر من في الغرب (الغربية)			
	العسر - السهل (اليسر)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن			
	النجاح - يحققه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهو يعتبر جندي			
	ضابطاً - خاملاً	أ	ب	مسروراً - حزيناً
	طموحاً - جباناً	ج	د	-
الحل: ج	ان الحاجة تدعو إلى اصدار سلسلة يراعى فيها حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى بثقافة العصر			
	توفير - الإعلام	أ	ب	سد - التظاهر
	تلبية - الإلمام	ج	د	تمكين - الاهتمام

الكسوف والخسوف

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعتبر الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجب على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة ووقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

عمل الأطفال زاد الطين بلة ، ما ذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟				
الحل: أ	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن اعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

عنوان القطعة (عمل الأطفال) و يمكن أن يكون عناونها الفرعي ؟				
الحل: أ	الأسباب و الدوافع	ب	أ	الأسباب و الحلول
	-	د	ج	الأسرة و الدوافع

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة
	دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة

نظرية الليل والنهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد .

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء
	مدة النهار و علاقته بصحة الإنسان	د	ج	النهار و الليل في الحياة

الحل: أ	أدق وصف لـ نظرية : دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه			
	الغيوم	ب	أ	مدة النهار
	كثرة الأمطار	د	ج	البرودة

الحل: ب	النص تحدث عن النهار و لكن لم يذكر نهار الصيف لماذا ؟			
	لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة	ب	أ	لأن النهار في الصيف حتمي
	-	د	ج	لأن النص يتحدث عن الحزن

الكسوف والخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

الحل: أ	ما المقصود بـ (التعتيم السماوي) ؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	يحدث في السماء
	ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي

الحل: أ	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى ؟			
	أمامه	ب	أ	نور
	تعتيم	د	ج	ظل

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟			
	سبب واحد	ب	أ	سببين
	-	د	ج	ثلاثة أسباب

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :

الحل: أ	الثالثة و الرابعة حسية	ب	أ	الرابعة معنوية
	الثانية و الثالثة حسية	د	ج	الأولى و الثانية معنوية

علاقة الجملة الأخيرة " زادت قيمة الجمال السامية " بالجملة التي قبلها ؟

الحل: أ	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبب واحد و نتيجة واحدة	ب	أ	سببين و نتيجتين
	سببين و نتيجة	د	ج	سبب و نتيجتين

نوع القطعة ؟

الحل: أ	أقصوصة	ب	أ	فلسفي
	بحث	د	ج	اختياري

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاسطوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

كم عدد التقويم المذكورة في القطعة ؟

الحل: أ	٣	ب	أ	٥
	٦	د	ج	٤

أي الآتي صحيح ؟

الحل: أ	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ٤ ؟

الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للقطعة ؟

الحل: أ	-	ب	أ	تشكل و تنوع التقويم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة ٢ ؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	ممرض : طبيب			
	صدي : صوت	ب	أ	مذيع : مخرج
	-	د	ج	مدرب : فريق

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			
	سمين : نحيل	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: أ العلاقة: صفة	نפט : سواد			
	سور : إحاطة	ب	أ	قطن : خفة
	يسمع : ينصت	د	ج	اللحم : اللذة

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	إهمال : تآكل			
	-	ب	أ	جفاف : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : طعام			
	ماء : ارتواء	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	نجوم : كواكب	ب	أ	سماء : أرض
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	زواج : ذرية			
	منصب : غنى	ب	أ	تهور : ضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يعمل على	مصمم : فستان			
	-	ب	أ	رسام : لوحة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملك : عرش			
	غصن : عش	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	إزار : رداء

الحل: أ العلاقة: فعل سلمي	يد : بطش			
	رجل : مشي	ب	أ	لسان : لمز
	عين : إبصار	د	ج	أذن : سمع

الحل: أ العلاقة: ترادف	عثرة : زلة			
	لحظة : فترة	ب	أ	هفوة : سقطة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	فاتورة : تسديد			
	-	ب	أ	خطة : تنفيذ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	بلاء : صبر			
	-	ب	أ	تحدث : إنصات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يدل على	شرطة : أمن			
	-	ب	أ	علم : نور
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أصغرها	إن الشروع في حل المشكلات جميعها ممَّا يؤدي إلى حل أكبرها فقط			
	-	ب	أ	أكبرها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يجنون لقاتك			
	-	ب	أ	يجنون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
	-	ب	أ	التملق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحون لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم و مع ذلك فشلوا			
	الناجحون	ب	أ	فشلوا
	يستخدموا	د	ج	أبنائهم

إكمال الجمل

الحل: أ	أوقات الفراغ لاستنبات المجرمين و الجلوس مع السوء			
	-	ب	أ	تربة - رفقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر إما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر			
	-	ب	أ	العفو - الانتقام
	-	د	ج	-



اللؤلؤ والسيوف



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحاسب



القطع

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهر: التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره).
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :			
	١٩٧٩ - ١٩٨٠	أ	ب	١٩٧٩ - ١٩٨٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	ج	د	١٩٨١ - ١٩٧٩

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :			
	الأساتذة	أ	ب	العامّة
	المثقفين والمتعلمين	ج	د	الطلاب

الحل: أ	نهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :			
	تفريغ	أ	ب	ترادف
	-	ج	د	تكامل

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:			
	محورة	أ	ب	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	ج	د	جديدة بطريقة تقليدية

الحل: أ	وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :			
	المواصلة	أ	ب	التطور
	المراجعة	ج	د	التقادم

الحل: أ	وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر			
	١٩٦٠ - ١٨٢٠	أ	ب	١٩٧٠ - ١٨٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	ج	د	١٩٥٠ - ١٨٩٠

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات؟			
	الإحصاءات الواردة في الدراسات	أ	ب	كل ما تقتضيه المكتبة
	مواقع على الإنترنت	ج	د	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

الحل: أ	معنى كلمة النكوص :			
	الاستغناء	أ	ب	العودة (الرجوع)
	-	ج	د	عدم الاستعمال

الحل: أ	البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
	مكاني	ب	أ	حرفي
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها
	تعليل	د	ج	تأكيد أدلتها

الحل: د	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	أليات

الحل: ب	وفقا للفقرة (١) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما :			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ج	للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحمية القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

الحل: ج	ما الذي يتحدث عنه النص؟			
	العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	ب	أ	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل
	الحمية القاسية لا تؤدي الي تخفيف الوزن	د	ج	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :		
	أ	ب	النصل جزء من الحد
الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

الحد جزء من النصل	أي مما يلي أصح كما ورد :		
	أ	ب	كل فولاذ حديد
الحد يقابل النصل	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة.

الحد: أ	كم تضادا في القطعة؟		
	أ	ب	٢
	ج	د	٤

الحد: د	فكرة النص كانت :		
	أ	ب	من الإجمال إلى التفسير
	ج	د	من العموم إلى الخصوص

الحد: أ	العنوان الأنسب للنص :		
	أ	ب	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما
	ج	د	-

الحد: أ	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقه لماذا استمروا في استخراجها؟		
	أ	ب	لكسب الرزق
	ج	د	لأنه هواية

الحد: ب	علاقة العناء بالمشقة :		
	أ	ب	الأولى معنوية والثانية مادية
	ج	د	الأولى مادية والثانية معنوية

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .

الحد: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟		
	أ	ب	باتجاهها
	ج	د	-

الحل: أ	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الاتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	3موجات	ب	أ	موجتان
	5 موجات	د	ج	4 موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج " معكوسة "	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	الثلاجة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	قدم : مشي			
	تفكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	تفاح : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة "معكوسة"	البيت : السور		
	أ	ب	الجزيرة : الشاطئ
	ج	د	الحجر الأسود : مقام ابراهيم
			الملتزم : الركن اليماني
			-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاح		
	أ	ب	حرب : جندي
	ج	د	صحيفة : ثقافة
			كرة : لاعب
			خياط : ابرة

الحل: أ العلاقة: صوت الشئ	خرير : ماء		
	أ	ب	دوي : مدفع
	ج	د	-
			نعيق : ضفدع
			-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	زراعة : حصاد		
	أ	ب	اجتهاد : نجاح (أكل : شيع)
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ العلاقة: يحتوي إلى	فم : لقمة		
	أ	ب	عقل : فكرة
	ج	د	-
			-
			-

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	تهور : ندم		
	أ	ب	تفكر : خضوع
	ج	د	صلاة : ركوع
			استماع : فهم
			صيام : سحور

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	نافذة : زجاج		
	أ	ب	باب : خشب
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	بيئة : تلوث		
	أ	ب	قمح : طحن
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ و ج ولا يردان معًا العلاقة: تضاد	متزن : أخرق		
	أ	ب	عدل : ظلم
	ج	د	جهل : علم
			محاكاة : مداراة
			تصنيف : تحريف

الحل: أ العلاقة: ترادف	زيادة : نماء		
	أ	ب	شفافية : وضوح
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة		
	أ	ب	قوة : ضعف
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حركة : سكون			
	توجيه : إرشاد	أ	ب	حرية : قيد
	-	د	ج	ميل : هيام

الحل: أ العلاقة: يستخدم	خياط : ابرة			
	-	أ	ب	لاعب : كرة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائماً			
	-	أ	ب	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغلبتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	أ	ب	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ضوئية	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	-	أ	ب	ليلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	-	أ	ب	خفيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلفة والقناعة خير من الضراعة			
	-	أ	ب	الأسى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
	-	أ	ب	إخفاؤها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع للعمى الخلقى والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى.			
	-	أ	ب	قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	أ	ب	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: معنوياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	-	ب	أ	بذل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	-	ب	أ	علمهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
	-	ب	أ	يتفاداه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
	-	ب	أ	الادواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجازة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعلى	لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مساوئ	المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقاتك			
	-	ب	أ	يحبون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية، هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.			
	مذبحه	أ	ب	بعد
	العرفية	ج	د	مسلمي

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات			
	المروءة - الكريم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ان الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا			
	تخصهم - جل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	التخطيط و..... عوامل للنجاح في أي عمل			
	الاجتهاد - مقررة	أ	ب	الاعداد - مساعدة
	التخطيط - متعددة	ج	د	التوظيف - مطابقة

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
	شمال غرب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يقال أن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصلى وابتهل لربه حتى يفتح له			
	فهم - المستغلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الماسح الزلزالي



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .

٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها : باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسَل في الأرض باستخدام سُحُنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لنعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه السُحُنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض :

الحل: أ	الماسح الزلزالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ربط الكاتب بين البراكين والأرض في الفقرة (١) ليبين :

الحل: أ	باطن الأرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من النص يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من :

الحل: أ	مواد كيميائية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة إكس لتوضيح :

الحل: ب	أهدافه	أ	ب	نتائجه
	خطواته	ج	د	-

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و .. :

الحل: ب	الطرافة	أ	ب	التوضيح
	الاستطراد	ج	د	-

معنى كلمة (تحاكي) :

الحل: أ	تشبه	أ	ب	تعادل
	تساير	ج	د	-

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :

الحل: أ	باطن الأرض	أ	ب	طبوغرافية الارض
	-	ج	د	-

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل عددها :

الحل: أ	٣ مراحل	أ	ب	٤ مراحل
	٥ مراحل	ج	د	٦ مراحل

الحل: أ	الموجود من باطن الأرض إلى اللب :			
	-	ب	أ	التفجيرات النووية والزلازل الطبيعية.
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة:			
	-	ب	أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته
	-	د	ج	-

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبنائهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة!؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

الحل: أ	معنى تشرئب :			
	تستطلع	ب	أ	تتطلع
	تخرج	د	ج	تترأى

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة :			
	انكار	ب	أ	تحسر
	تقرير	د	ج	توبيخ

الحل: أ	عبارة (واضعا رأسه بين كفيه) تفيد؟			
	-	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على :			
	-	ب	أ	الحضارة الأوروبية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقصود بحضارتها القائمة :			
	الإسلامية	أ	ب	الغريبة
	العربية	ج	د	-

الحل: أ	معنى حضارتها القائمة :			
	المتواجدة	أ	ب	العريقة
	-	ج	د	-

الحل: أ	المثل المشابه ل (يلتهمون اللغة التهامًا) هو :			
	أحرص من النملة	أ	ب	إنما العلم بالتعلم
	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	ج	د	بتجربة المجرب تضييع الايام

الحل: ج	من الفقرة الأخيرة يتضح اعتماد الحضار على :			
	القوة	أ	ب	الحماسة
	العلم	ج	د	الابتكار

الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	حالنا بين الأمس واليوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة (كانت الحضارة الاسلاميه سائده منذ) :			
	القرن ١١	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة : تضاد	سلبى : إيجابي			
	انطواء : اعتزال	أ	ب	عالي : سافل
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : ترادف	حشد : جماعة			
	صفوة : نخبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : ترادف	الحسام : المهندس			
	السارية : العمود	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : وظيفية	عقل : تفكير			
	يد : أخذ	أ	ب	وريد : ضخ
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	عالي : سافل	ب	أ	طول : اتساع
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج	هواء : تنقية			
	وقت : ترتيب	ب	أ	سمك : اصطياد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل: ب العلاقة: نوع من	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	صحن : قدر			
	قص : لصق	ب	أ	سيف : سهم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أكبر : أصغر	مدرسة : جامعة			
	-	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أصوات	صريير : قلم			
	-	ب	أ	فحيح : أفعى
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصبه	ورد : ذبول			
	-	ب	أ	وجه : شحوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حرية : قيد			
	-	ب	أ	مجاهر : مستتر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رجل : بيت			
	خيل : اسطبل	ب	أ	صقر : وكر
	لقمة : فم	د	ج	ضب : جحر

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم ل	قناع : إخفاء			
	-	ب	أ	ثوب : ستر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوت	صهيل : فرس			
	-	ب	أ	صريير : قلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جغرافي	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث ، فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس ، حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال.			
	-	ب	أ	لغوي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المحبة	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها جسمية مثل : حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والأمانة والطول.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	لكي تنجح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك.			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدني مستوى لانها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب التصنيع.			
	-	ب	أ	بأدني
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، سنة ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طرق النجاح ، فطرق النجاح ممهدة دائماً.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المتشائم إنسان تريحه الورد فيريك وتريحه الشمس فيريك			
	-	ب	أ	شوكها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....			
	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن تكون ساهمك ولكن لا تستعجل في			
	-	ب	أ	مهياة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن تكون مع من تحب لرجة بخطئك.			
	-	ب	أ	صريحاً - الاعتراف
	-	د	ج	-

الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنك تخطوا نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	-	ب	أ	الشيخوخة - دقيقة
	-	د	ج	-

“

المبيدات والقدرات الدماغية

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

جسم الانسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -

تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.

الحل: أ	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :			
	حاجتنا لها	ب	أ	أهميتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	معنى كلمة إشارات في الفقرة :			
	إفرازات	ب	أ	علامات
		د	ج	نبضات

الحل: أ	أسلوب النص؟			
	-	ب	أ	علمي أدبي
	-	د	ج	-

المبيدات الحشرية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيدها للاستهلاك في استخدامها.

الحل: أ	ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيده في استهلاكه؟			
	كلية	ب	أ	عكسية
	عمومية	د	ج	خصوصية

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: ب	ماذا يحتاج عقل الانسان؟			
	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب:			
	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو :			
	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) :			
	فوقية	أ	ب	استشراقية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية)	ج	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة

التناظر اللفظي

الحل: أ	مطر : سحاب			
	ظل : شجرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	فخار : طين			
	ثمر : تفاح	أ	ب	شجرة : بذرة
	سماد : عشب	ج	د	-

الحل: ب	سفينة : ربان			
	طائرة : راكب	أ	ب	خلية : نحل
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل		
	مدرّب : مُمرن	أ	ب
	-	د	ج
		أخذ : مُعطي	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	صحراء : رمل		
	ليل : قمر	أ	ب
	شمس : قمر	د	ج
		بحر : ماء	صخر : جبل

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملك : عرش		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		ميت : نعش	-

الحل: ب العلاقة: فئة	ارنب : وعل		
	نسر : حمام	أ	ب
	-	د	ج
		ضبّ : حوت	قارب : نهر

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	عين : رأس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		نافذة : غرفة	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	طويل : قصير		
	متين : ثخين	أ	ب
	-	د	ج
		سريع : بطيء	-

الحل: أ العلاق : جزء من كل	راس : بدن		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		اصبع : يد	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صفة : نعت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		جلوس : قعود	-

الحل: أ العلاقة: مكانية + عمل	سفينة : بحارة		
	طائرة : راكب	أ	ب
	-	د	ج
		خلية : نحل	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	شح : بذل		
	انفراد : انخراط	أ	ب
	-	د	ج
		تقوى : فجور	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	قصة : أحداث		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		حزمة : أعواد	-

الحل: أ العلاقة: صفة ل	جبال : رواسي			
	روضه : أزهار	ب	أ	نجوم : مضيئة
	محطة : فندق	د	ج	أودية : أشجار

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البراهين	الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر			
	-	ب	أ	الآراء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.			
	-	ب	أ	ترفض
	-	د	ج	-

الحل : أ التصحيح: غير قادرين	هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاعراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	العمى	ب	أ	قادرين
	الرؤيا	د	ج	المصابون

الحل: أ التصحيح: أصدقاؤك	عظمة عقلك تزيد من حسادك وعظمة قلبك تزيد من أعدائك			
	-	ب	أ	أعدائك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قلت	تم الإستغناء عن ربح العمال من شركة لأنها زادت أرباحها			
	-	ب	أ	زادت
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	من يفتقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من			
	لمعرفة - المسؤولية	ب	أ	لإدراك - العمل
	-	د	ج	لتقدير - التعاون

الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب عظيمة.			
	حقيقة - رسالة	ب	أ	جاه - صفة
	-	د	ج	-

عجبا لرجال أجسادهم و..... عقولهم

الحل: أ

-

ب

أ

تنموا - تصغر

-

د

ج

-



“

التقرير والبتروول

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	بحث
	تقرير	ج	د	قصة

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها :				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص :				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب)و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان :			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ و الطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ الى الغذاء
	طاقة الإنسان و الدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعتبر الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ،

وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبيردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول مجاورة
	دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: ب	معنى كلمة (تباين):			
	إختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل" ؟			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والانثى
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟			
	حبًا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

البتروال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبتروال والغاز في حال استنزاف الموارد من باطن الأرض .

الحل: أ	الكلمة "البتروال" أصلها لاتيني يعني أنها :			
	عربية	ب	أ	أعجمية
	-	د	ج	غريبة

الحل: ب	يستننتج من النص أن إكتشاف أماكن الماء والبتروال والغاز :			
	أثناء الإستنزاف	ب	أ	قبل الإستنزاف
	-	د	ج	بعد الإستنزاف

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة عسكرية
	مؤسسة مدنية عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي ل :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يوم واحد	أ	ب	يومين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	قبل إنتهاء عملها	أ	ب	بعد إنتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	ج	د	قبل الاجتماع

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: تتابع	إقلاع : تحليق			
	تشغيل : إنطلاق	أ	ب	إتصال : تحدث
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلام : همس			
	فواكه : تفاح	أ	ب	هدوء : ضوضاء
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: الحماية	حارس : مرمى			
	قصة : رواية	أ	ب	لاعب : هدف
	جيش : دولة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دخل : راتب			
	علف : برسيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	جميل : شكر			
	خطأ : إعتذار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	تعليم : مدرسة	أ	ب	حيوانات : حظيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يدل على	سلام : تحية			
	صه : زجر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: إحتياج	سم : علاج			
	رضيع : أم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			
	أطلس : خرائط	أ	ب	كتاب : مقالات
	-	ج	د	-

الحل: د العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			
	زواج : إنجاب	أ	ب	سباحة : إسترخاء
	إبداع : تأمل	د	ج	صبر : ثواب

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقيبة : كتب			
	-	أ	ب	محفظة : مال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	إهتمام : حرص
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مصنوع من (معكوسة)	قمائش : ملابس			
	زجاج : طاولة	أ	ب	فحم : شواء
	غرفة : بيت	د	ج	طائرة : قطار

الحل: أ العلاقة: إحتياج	ثوب : نسج			
	ليل : ظلام	أ	ب	قمح : طحن
	لقاح : بذر	د	ج	طهو : طعام

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	رف : دولاب			
	جبهة : رأس	أ	ب	كهرباء : مولد
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	أسرع : سبق			
	موت : حساب	أ	ب	كتابة : طباعة
	ذاكر : تفوق	د	ج	كسب : مال

الحل: أ العلاقة: الأداة و الحرفي	مشرط : جراح			
	صنارة : سمكة	أ	ب	منجل : مزارع
	قلم : كتابة	د	ج	فصل : مدرسة

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			
	-	أ	ب	متجانسة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	معيار	أ	ب	الظلم
	تكره	د	ج	الناس

الحل: ج التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا			
	الناس	أ	ب	ظن
	عقلا	د	ج	زاد

الحل: أ التصحيح: السوء	إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض			
	النار	ب	أ	الخير
	إخوان	د	ج	البعض

الحل: أ التصحيح: إصرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة			
	-	ب	أ	خزنه
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	المواقف	ب	أ	الوخيمة
	طريقة	د	ج	ألا

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	-	ب	أ	أعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاؤك	إذا اردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	انظر	ب	أ	أعداؤك
	تعرف	د	ج	الإيثار

الحل: أ التصحيح: مضى	فكر فيما يكون في الغد فالأمس يأتي , واليوم أوشك على انقضائه.			
	-	ب	أ	يأتي
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبداً.			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	كريم النفس يعطي من ويعفو عن من			
	-	ب	أ	حرمه - ظلمه
	-	د	ج	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا ينفذ في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل.			
	-	ب	أ	التنظيف - فالعمل
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحرك دائما ولا تكن فالماء يأسن .			
	-	ب	أ	جامدا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	يكون من المباحة ما لم يبلغ حد التائق المفرط.			
	-	ب	أ	التجميل - الزينة
	-	د	ج	-





الزلازل والشيخوخة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح أشكال سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: أ	معنى سوء التخطيط في سياق النص ؟		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	علاقة جملة * حيث يكتسب * ب جملة * شيخوخة الأحياء * ؟		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه ؟		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	ما المقصود بـ * الإستعمالات المختلطة * ؟		
	أ	ب	-
	ج	د	-

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :		
	أ	ب	-
	ج	د	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤة بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص :				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على :				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	ب	أ	ج	د
باتجاهها	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	ب	أ	ج	د
رأسية (عمودية)	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	ب	أ	ج	د
كيف تحدث الزلازل ؟	-	-	-	-
-	-	-	-	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حث اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: ب	المستشرق هو :			
	ب	أ	ج	د
شرقي، يدرس المشرق	غربي، يدرس المشرق	-	-	-
شرقي، يدرس الغرب	غربي، يدرس الغرب	-	-	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) :			
	ب	أ	ج	د
فوقية	انتقادية	-	-	-
تصاعدية	تهميشية	-	-	-

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	ب	أ	ج	د
المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	-	-	-
المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	-	-	-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب
	-	ج	د
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك		
	-		

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :

الحل: د	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب
	هيئة رسمية مدنية	ج	د
	مؤسسة دولية		
	مؤسسة عسكرية		

من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :

الحل: أ	لدعم موضوعها	أ	ب
	إستهلال أعمالها	ج	د
	مباركة عنوانها		
	إلقاء خطاب الختام		

متى كانت توصيات الندوة ؟

الحل: ج	أثناء مراحل الندوة	أ	ب
	بعد إنتهاء عملها	ج	د
	في ختام الندوة		
	في بداية الندوة		

يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :

الحل: ج	يوم واحد	أ	ب
	ثلاثة أيام	ج	د
	يومين		
	أربعة أيام		

تعرض نتائج الندوة و توصياتها :

الحل: ب	أثناء مراحل الندوة	أ	ب
	بعد إنتهاء الندوة	ج	د
	في ختام الندوة		
	في بداية الندوة		

التناظر اللفظي

دعج : عين

الحل: أ العلاقة: العضو و ما يصيبه	فلج : أسنان	أ	ب
	فضاطة : كلام	ج	د
	سماجة : طبع		
	برص : جسم		

قائد : جندي

الحل: ج العلاقة: مسؤول عن	سائق : راكب	أ	ب
	مدرب : لاعب	ج	د
	مأموم : إمام		
	متعلم : طالب		

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			بذرة : شجرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	مهد : لحد			بداية : نهاية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	خضروات : فجل			حشرات : فراشة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	عمارة : طوابق			قوم : رجال
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	ضرس : أسنان			فصل : مدرسة
	ذراع : جسم	ب	أ	
	رأس : ذراع	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحتياج	جندي : سلاح			كاتب : قلم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثل			الغفوة
	أشخاص	ب	أ	
	المتعة	د	ج	

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العلمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك			أبشع
	الثانية	ب	أ	
	مسلمي	د	ج	

الحل: د التصحيح: بالطاقة	التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق.			التعرض
	للشمس	ب	أ	
	بالحروق	د	ج	

الحل: ب التصحيح: العبادات	الأرواح تحتاج الى أقواتها من الأدوية كما يحتاج البدن الى أقواته من الغذاء.			الأرواح
	الأدواء	ب	أ	
	أقواته	د	ج	

الحل: د التصحيح: يكمنه	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروع المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.			
	النور	ب	أ	نار
	يبذله	د	ج	يعطيه

إكمال الجمل

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار.....و تبدو السماء كالبحر..... الأطراف.			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-





القراءة والدفاع المدني



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أمن المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً. ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:				
الحل: ب	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:				
الحل: أ	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:				
الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:				
الحل: د	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

أنسب عنوان للنص هو:				
الحل: أ	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	ممارسة أنشطة في الحي	ب	أ	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)
	-	د	ج	تنوع الأنشطة

الحل: أ	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":			
	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسبيله
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":			
	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	الأطفال و الشيخوخة المبكرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	أعراض الشيخوخة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	يفسر (يبرر) نسبة الإصابة بالمرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	بسبب كثرة السمنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:			
	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مؤسسة عسكرية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	لدعم موضوعها	أ	ب	مباركة أعمالها
	استهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الـحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يوم واحد	أ	ب	يوميين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الـحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	أثناء مراحل الندوة	أ	ب	في ختام الندوة
	بعد انتهاء الندوة	ج	د	في بداية الندوة

الـحل: ج	متى تعرض توصيات الندوة ؟			
	أثناء مراحل الندوة	أ	ب	في ختام الندوة
	بعد إنتهاء عملها	ج	د	في بداية الندوة

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم.
- ٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣- فالكثير من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تُخرِجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار.
- ٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء؛ أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثال الإدرسي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل.

الـحل: ب	النص موجه إلى:			
	بعض القراء	أ	ب	عموم القراء
	المتعلمين الذين لا يقرؤون	ج	د	المتعلمين الذين يقرؤون

الـحل: أ	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسة يعتبر دليلاً على:			
	الانطلاق نحو المعرفة	أ	ب	علو الهمة
	إجراء الأعمال	ج	د	بلوغ الهمة

الـحل: أ	معنى كلمة " الإجازات "			
	الشهادات	أ	ب	الرواتب
	-	ج	د	-

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام:			
	٢٠%	أ	ب	٦٠%
	٤٠%	ج	د	٨٠%

الحل: أ	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة:			
	تشاؤمية	أ	ب	تفاؤلية
	تحفيزية	ج	د	-

الحل: أ	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟			
	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية	أ	ب	عدم تنظيمهم لوقتهم
	حصولهم على الدراسة	ج	د	الشهادات

الحل: ب	المقصود بالظاهرة:			
	التردد على المكتبات	أ	ب	إحجام الناس عن القراءة
	-	ج	د	-

الحل: أ	يقصد بكلمة حسبه:			
	كافيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟			
	عدم معرفتهم وإدراكهم بضرورة القراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟			
	طردية	أ	ب	جزئية
	-	ج	د	-

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	معرفة ضرورتها	أ	ب	تنظيم الأعمال
	صفاء الذهن	ج	د	-

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة ٣:			
	صرخة غيرة	أ	ب	داء ودواء
	الوقت من ذهب	ج	د	-

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة ناقص -

ما قد يجذب الشخص للقراءة هو ان يكون الموضوع مُتعلّق به او يألفه
و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه":			
	محبته أيّاه	أ	ب	يجذبه
	إلمامه به	ج	د	التمكن منه

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من البطيء إلى السريع	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الابتسامة أشد منها الضحكة والقرية أكبر منها المدينة	ابتسامة : ضحكة			
	بحر : خليج	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	أكل : تذوق

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	ألماس : ذهب			
	-	ب	أ	نحاس : حديد
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: ج العلاقة: الشيء وما يحركه	طير : جناحان			
	حيوان : أذنان	ب	أ	إنسان : عينان
	بيت : عمدان	د	ج	دراجة : عجلتان

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع			
	كلية : جامعة	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	إقدام : شجاعة			
	عطاء : كرم	ب	أ	تسويق : تأخير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : ابتهاج			
	-	ب	أ	عطاء : كرم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	توصيات : الندوة		
	ب	أ	جوائز : مسابقة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصا : شجر		
	ب	أ	حجر : صخر
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث		
	ب	أ	ظماً : عطش
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	هدم : بناء		
	ب	أ	إبعاد : إدناء
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانا مريح للطلاب.		
	ب	أ	الفصول
	د	ج	مكانا

الحل: د التصحيح: يكرهوا	احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك.		
	ب	أ	الإكثار
	د	ج	تعرفهم

الحل: أ التصحيح: الإتيان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.		
	ب	أ	العجلة
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: رفعة	طفقت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها , مما أدى إلى حضيض سمعتها.		
	ب	أ	حضيض
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحتفظ	الكتب ذات أهمية معرفية لذلك يستغني العلماء عنها.		
	ب	أ	يستغني
	د	ج	-

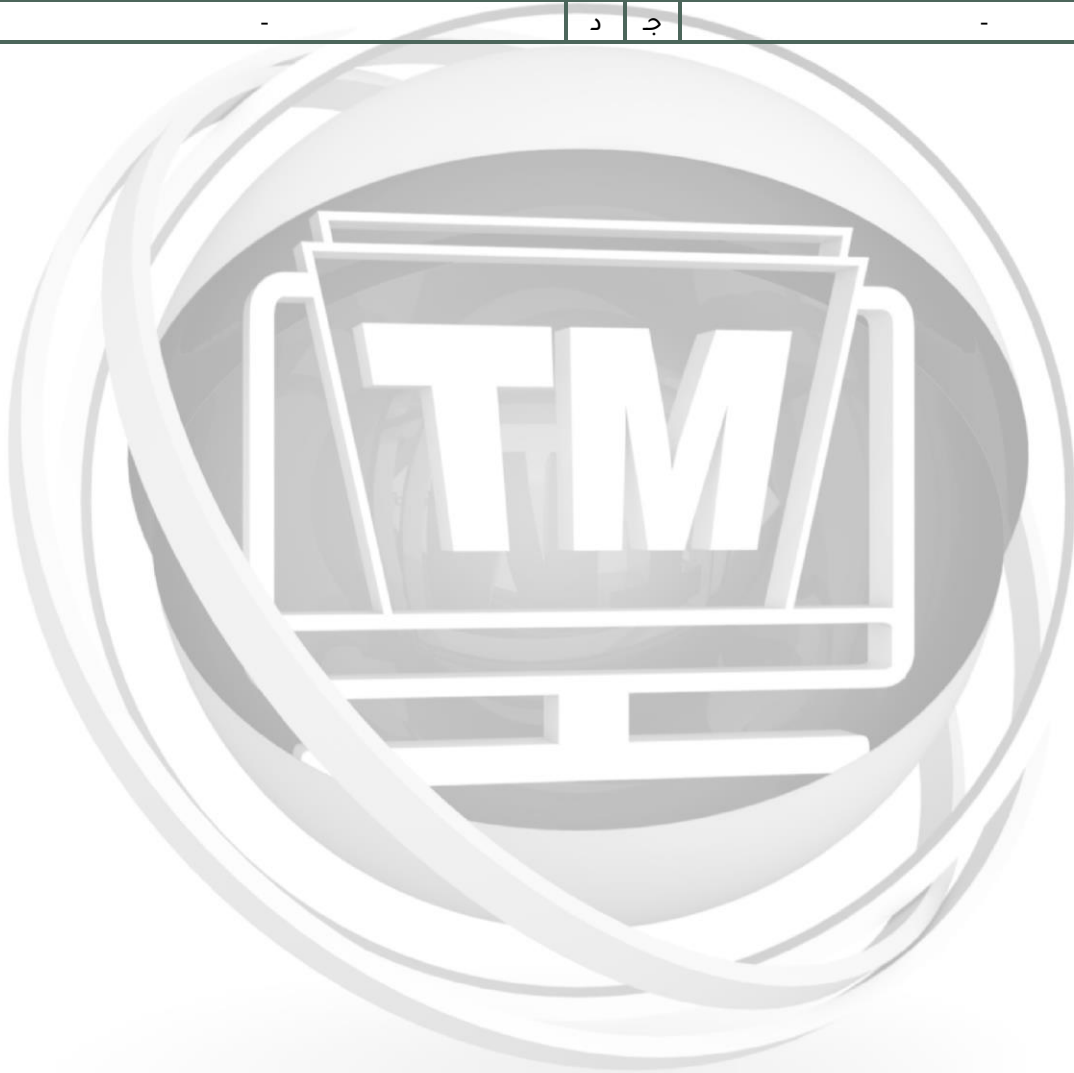
إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه		
	ب	أ	أثر - فوضوي
	د	ج	فكر - متقلب

الحل: أ	الحكيم من بالمصائب ل منها الفوائد.			
	-	ب	أ	بيتهج - يقطف
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس فتناهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتخدع في الناس.			
	-	ب	أ	ملائكة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العمال ويقدمون خدمات للوطن , فكل بيت وملبس نملكه من نتاج أيديهم.			
	-	ب	أ	يتعبون - جليلة
	-	د	ج	-



66

النفائات والسوف

99

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:			
	هيئة رسمية عسكرية	أ	ب	هيئة رسمية عسكرية (مؤسسة عسكرية)
	هيئة رسمية مدنية عسكرية	ج	د	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل:			
	مباركة عنوانها	أ	ب	دعم أعمالها
	إلقاء خطاب الختام	ج	د	استهلال أعمالها

الحل: أ	وفقا للنص (ويتراأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:			
	مناقشة موضوعها	أ	ب	دعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	ج	د	استهلال أعمالها

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة :			
	أثناء الندوة	أ	ب	بعد انتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	ج	د	قبل الاجتماع

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يوميين	أ	ب	يوم واحد
	أربعة أيام	ج	د	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	أ	ب	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	ج	د	بعد انتهاء الندوة

الحل: ج	أقيمت الندوة من قبل:			
	إدارة اقتصادية	أ	ب	إدارة مدنية
	إدارة دبلوماسية	ج	د	إدارة رسمية عسكرية

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:			
	هنا	ب	أ	هناك
	معا	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	مستقبل النفايات	ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفر بيئة صحية:			
	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	توفير المستشفيات

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجارهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	الغذاء السيء
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	النصل جزء من الحد	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد:			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:

الحل: أ	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الأنشطة اليومية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط، لذا لا بد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل.

الاسم الموصول "التي" تعود على:

الحل: ج	السجلات	ب	أ	مهارات
	الأنشطة الحياتية اليومية	د	ج	أنماط المهام

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مرحلية	إقلاع : تحليق	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	اتصال : تحدث	د	ج	مودة : رحمة
	مئات : عشرات			

الحل: أ العلاقة: احتياج	عشب : مطر	أ	ب	حركة : طاقة
	بيع : شراء	د	ج	-
	-			

الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطاق : حصر	أ	ب	عمامة : رأس
	نتيجة : اختبار	د	ج	حزام : حقيبة
	-			

الحل: أ العلاقة: إحاطة	نظارات : عين	أ	ب	سماعات : أذن
	رباط : حذاء	د	ج	أسنان : فرشاة
	شفاه : عين			

الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف : حذاء	أ	ب	عار : ثوب
	أذن : سماعة	د	ج	-
	-			

الحل: أ العلاقة: جزئية	أنامل : بنان	أ	ب	خصلة : شعر
	أشجار : أغصان	د	ج	مدرسة : فصول
	-			

الحل: أ العلاقة: احتواء	جنين : رحم	أ	ب	بذرة : تفاح
	غمد : سيف	د	ج	أم : أسرة
	-			

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم			ماء : يابسة طالب : معلم
	قراءة : كتابة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياح	حر : مكيف			مطر : مظلة -
	برد : ثلاجة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			حيوانات : حظيرة قدر : طبخ
	طلاب : مدرسة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياح	ثوب : نسج			قمح : طحن -
	طهو : طعام	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزئية	رف : دولاب			جبهة : رأس كتاب : مطبعة
	رمش : حاجب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمى			جيش : دولة لاعب : هدف
	قصة : رواية	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	جرجير : ورقيات			طائرة : مواصلات حظيرة : حيوانات
	فواكه : تفاح	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نتيجة	لياقة : تمرين			إبداع : تأمل -
	زواج : إنجاب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			اهتمام : حرص -
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تدريب : إتقان			علاج : شفاء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس			سكوت : صمت هدوء : ضوضاء
	فواكه : كرز	أ	ب	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: تحقير	الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق وتقدير الخلق			
	اختصار	أ	ب	لكلمتين
	رد	ج	د	تقدير
الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			
	الرياضي	أ	ب	متجانسة
	الجفاف	ج	د	فقد
الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق بابًا يعجزك سده، ولا تطلق سهمًا يعجزك رده			
	تغلق	أ	ب	يعجزك
	سده	ج	د	سهمًا
الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	معيار	أ	ب	الظلم
	الناس	ج	د	تكره
الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
	الاستثمار	أ	ب	الناجح
	الماضي	ج	د	الحاضر
الحل: أ التصحيح: بأعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
	بأدنى	أ	ب	تذهب
	عيوب	ج	د	الصناعة

إكمال الجمل

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	أ	ب	بالقوة - بالضعف
	بالمال - بالفقر	ج	د	بالمناصب - بالعزائم
الحل: أ	لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم			
	عادل - قوي	أ	ب	أب - ابن
	طالب - معلم	ج	د	صديق - عدو
الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نعمة - نقمة	أ	ب	نقمة - نعمة
	رزق - رزق	ج	د	-
الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبني - تحمي	أ	ب	تبني - تعمر
	تقوي - ترفع	ج	د	تنشأ - تطور

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ذلك بالممارسة العملية			
	أ	ب	حقوق - تعزز	
	ج	د	أحزان - تطبق	
			ب	واجبات - تلحق
			د	-

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	أ	ب	يكون - الدؤوب	
	ج	د	يمكن - مهني	
			ب	يتم - الكثير
			د	-

الحل: أ	إن الصناعي يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن عنه			
	أ	ب	الضجيج - يتعد	
	ج	د	التجاري - يتعد	
			ب	الزراعي - يتعد
			د	العلمي - يهرب

الحل: ب	التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة ويمقتون لأنه يطمس الحقائق.			
	أ	ب	نظرة - غض	
	ج	د	الفضاء - البحر	
			ب	كلمة - الكذب
			د	-

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له.			
	أ	ب	الشهرة - يعممون	
	ج	د	-	
			ب	-
			د	-

“

النفايات والجمال

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

النفائات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :				
الحل: أ	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	مستقبل النفائات	ب	أ	النفائات وحلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

معنى توفير بيئة صحية :				
الحل: أ	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفائات
	-	د	ج	-

أي من الآتي غير صحيح :				
الحل: ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	ب	أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يجب الاعتماد كليا على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :				
الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟				
الحل: أ	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟				
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم أعمالها (دعم موضوعها)
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة ؟			
	في بداية الندوة	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	-	د	ج	أثناء الندوة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل

ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧. حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموائيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى أخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبيردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	عدة دول مجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

الحل: ب	معنى كمة (تباين):			
	خلاف	أ	ب	اختلاف
	تشابه	ج	د	وضوح

الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	أ	ب	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل
	أطفال يزجون الناس	ج	د	أطفال يهربون من بيوتهم

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل" ؟			
	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والانثى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل؟			
	لأن الأطفال يحبون العمل	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	حيًا لأطفالهم	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية حسية

التناظر اللفظي

الحل: أ	ثوب : نسج			
	العلاقة: الشيء وما يبذل عليه	-	ب	أ
	-	د	ج	قمح : طحن

الحل: أ	حارس : مرمى			
	العلاقة: حماية	قصة : رواية	ب	أ
	-	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات		
	ب	أ	طائرة : موصلات
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع		
	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع		
	ب	أ	جريدة : خبر
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نפט		
	ب	أ	قشطة : حليب
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	سلام : تحية		
	ب	أ	صه : زجر
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس		
	ب	أ	سكوت : صمت
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث		
	ب	أ	ظماً : عطش
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تذوق : حواس		
	ب	أ	شمس : مجرة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرطبة	نعاس : نوم		
	ب	أ	عجل : ثور
	د	ج	حشرة : يرقة

الحل: ج العلاقة: يشتق من (معكوسة)	نفط : ديزل		
	ب	أ	صيدلية : وصفة
	د	ج	حليب : قشطة

الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع		
	ب	أ	ليل : نهار
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم في	رمح : صيد			
	-	ب	أ	ذهب : زينة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حاسوب : شاشة			
	-	ب	أ	مبنى : باب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحب			
	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	رمح : سيف			
	-	ب	أ	حافلة : قطار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	معلم : مدرسة			
	-	ب	أ	منفذ : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سم : علاج			
	-	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	مهارة : إدارة			
	تمرين : لياقة	ب	أ	هدوء : بساطة
	مساعدة : قوة	د	ج	بداية : نهاية

الحل: ب العلاقة: فئات	فستق : بندق			
	قرفة : فلفل	ب	أ	لوز : موز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الإمساك : الإنفاق			
	-	ب	أ	البلاء : المعافاة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير يظن أن السعادة في البذل ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	البذل

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب أن تكون صناعة الألعاب بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أطفال لا يعرفون عيوب التصنيع والمخاطر الناتجة عنها.			
	الأطفال	أ	ب	أدنى
	تذهب	ج	د	التصنيع

الحل: أ التصحيح: فتح	قول لقمان الحكيم : طول الوحدة ألهم الفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.			
	غلق	أ	ب	طول
	ألهم	ج	د	الفكرة

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته.			
	رفده	أ	ب	المسارعة
	عنه	ج	د	غيبته

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول.			
	تتبع	أ	ب	داخلك
	ذاتك	ج	د	تزول

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقله.			
	زاد	أ	ب	ظن
	الناس	ج	د	عقلا

الحل: ب التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانا مريحا للطلاب.			
	الفصول	أ	ب	لا يمكن
	مكانا	ج	د	للطلاب

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.			
	معيار	أ	ب	الظلم
	الناس	ج	د	تكره

الحل: د التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن رجل بدأ من القمة وبقي فيها.			
	رجل	أ	ب	فاشل
	بدأ	ج	د	القمة

الحل: د التصحيح: أصدقاؤك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك.			
	تعرف	أ	ب	الإيثار
	انظر	ج	د	أعداؤك

الحل: ج التصحيح: أصدقاء	التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين.			
	وجهان	أ	ب	تكسب
	أعداء	ج	د	كثيرين

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل .....فقد يخطئ الناس في التفریق بينكما			
	الأحمق	أ	ب	الحكيم
	العاقل	ج	د	الخبير

الحل: ب	يعد الوعي من .....المتطلبات للوقاية من			
	أقل - الأمراض	أ	ب	أهم - الأوبئة
	-	ج	د	-

الحل: ب	الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس			
	أفواههم - أذانهم	أ	ب	أفواههم - أذانهم
	-	ج	د	-

الحل: ب	يتفاوت أفراد المجتمع .....لا			
	بالقوة - بالضعف	أ	ب	بالهمة - بالشكل
	بالمال - بالفقر	ج	د	بالمناصب - بالعزائم

الحل: أ	انتبه أن تغلب .....على			
	عجلتك - أناةك	أ	ب	قوتك - إخوانك
	-	ج	د	-

الحل: ج	يظن بعض الناس أن كل سرور .....وأن كل حزن			
	رزق - رزق	أ	ب	نعمة - نعمة
	نعمة - نعمة	ج	د	-

الحل: ب	الزراعة تحقق .....ونمو الإنسان والحيوان...الصناعات			
	الأمن - تطور	أ	ب	الرخاء - الازدهار
	السعادة - حفظ	ج	د	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبنى - تحمي	أ	ب	تبنى - تعمر
	تنشأ - تتطور	ج	د	تقوي - ترفع



الجمال والأسهم المنطلقة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الأسهم المنطلقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسهم المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

الحل: ب	عن ماذا يتحدث النص (ما المستنتج من النص):		
	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	أ	ب
	-	ج	د

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتخليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :		
	النصل جزء من الحد	أ	ب
	الحد يقابل النصل	ج	د
	الحد جزء من النصل		
	الحد لايقابل النصل		

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :		
	كل فولاذ حديد	أ	ب
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د
	كل حديد فولاذ		
	الفولاذ المختلط بالحديد		

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :		
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب
	الحديد اللين	ج	د
	أردأ الحديد		
	الحديد الذي يسبب الأذى		

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقتترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل: زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :		
	الثانية والرابعة حسية	أ	ب
	الأولى والثانية معنوية	ج	د
	الثانية والرابعة معنوية		
	الأولى و الثانية حسية		

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :		
	عكسية	أ	ب
	شرطية	ج	د
	تفسيرية		

الحل: أ	في القطعة السابقة :		
	سببين ونتيجتين	أ	ب
	سبب ونتيجة	ج	د
	سببين ونتيجة واحدة		
	سببين ونتيجة		

الحل: د	نوع القطعة :			
	أقصوي	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل: أ	كلمة إستغراب وتعجب بينها:			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟			
	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: د	أول صورة بعد إختراع آلة التصوير بـ:			
	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريباً
	تزيد عن النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	فوقية	أ	ب	انتقادية
	تصاعدية	ج	د	تهدميشية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي(بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق)	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة			طوفان : غرق -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			كوخ : خيمة خس : خضروات
	حرب : معركة	أ	ب	
	نافذة : غرفة	ج	د	

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه (معكوسة)	عرج : رجل			عمى : عين -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصنع منه	ملابس : قماش			مصباح : زجاج -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: المكان وأسفله	جبل : سفح			بحر : عمق -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: الفعل وصفة فيه	تبختر : مشي			نحيب : بكاء -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			حلم : رعونة -
	وسامة : دمامة	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ب العلاقة: ترادف	مدح : ثناء			هرولة : جري شعر : نثر
	وعد : عهد	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: الموظف ومكان عمله	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	أسرع : سبق			ذاكر : تفوق -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: ترادف	يحيا : يموت			يفوز : يخسر -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عضة : مرض	ب	أ	شحناء : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	كرم : بخل
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
	-	د	ج	يصدق

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيها			
	رجل	ب	أ	القمة
	بدأ	د	ج	فاشل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفنوح هي المتعة الحقيقية			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: الهمم	الأمر الكبير إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	توازعتها	ب	أ	الأمر
	أمرها	د	ج	المهام

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى.....وبعض القضاة اتصفوا.....لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبه - الفطنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنه من .....الانشغال ب.....حياة الآخرين			
	الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن .....و.....في جييك			
	-	ب	أ	تصعده - يدك
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل جزءا من.....لتنمي.....وثقافتك			
	-	ب	أ	برنامجك - ذاتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى.....الطرق للوصول إليه			
	-	ب	أ	اختراع
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم.....سترى كيف تصنع.....			
	-	ب	أ	أفكارك - واقعك
	-	د	ج	-

الحل: ب	تبلغ المرأة.....مالا يبلغه الرجل.....			
	بضعفها - بقوته	ب	أ	بصمتها - ببلاغته
	بجمالها - بأناقته	د	ج	بكيدها - بعقله

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و....تحمله			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لهما على عدم.....			
	الاجتهاد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

الحل: ب	يجب على الفرد أن.....الإسعافات الأولية من أجل.....المنزلية			
	يتعلم - السلامة	ب	أ	يمارس - الحماية
	-	د	ج	يعرف - الرعاية

الحل: أ	لا تجادل..... فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعدد وافر من الأسماء..... التي تركت علامات مضيئة في .....الحضارة الإسلامية			
	المشهوره - تأخرت	ب	أ	العظيمة - مسيرة
	البارزة - مستقبل	د	ج	المغمورة - أفضلت

الأشجار والسيوف

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولا ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :				
الحل: أ	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

أنسب عنوان لنص ؟				
الحل: أ	مستقبل النفائات	ب	أ	النفائات و حلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

معنى توفير بيئة صحية :				
الحل: أ	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفائات
	-	د	ج	-

أي من الآتي غير صحيح :				
الحل: ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	ب	أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يمكن الاعتماد كليا على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:				
الحل: ب	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:				
الحل: أ	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :				
الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار , فما يبدو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله , وكأنَّ هذا العامل عدو للأغصان . إنَّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وإنَّني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوي إليه ؟ فكيف بيني الطائر عشَّه بدون أغصان للشجرة ؟ وأيضا لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو , فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى , إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحيَّة ثم يتم تقليمها , وبذلك يكون توفير للمال و للجهد . ولا يهدر المال ولا الجهد.

الأشجار المتساوية تعني ؟				
الحل: أ	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

عنوان القطعة الصحيح هو :				
الحل: أ	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	طريقة تقليم الأشجار
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

المقصود بالأفكار المستوردة :				
الحل: أ	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار
	-	د	ج	الأفكار الجديدة

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظية) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :				
الحل: ب	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لايقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :				
الحل: أ	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :				
الحل: أ	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية

الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

التناظر اللفظي

الحل: أ	فانوس : زيت (قراءة : استيعاب)			
	نكاح : عقد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	خزان : ماء			
	بنك : مال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	مهارة : إدارة			
	هدوء : بساطة	أ	ب	تمرين : لياقة
	بداية : نهاية	ج	د	مساعدة : قوة

الحل: ب	غرور : نفور			
	ذكاء : حرص	أ	ب	قناعة : سعادة
	-	ج	د	-

الحل: ج	كأس : مشروب			
	طعام : مائدة	أ	ب	صوف : فرو
	خاتم : فص (عصا : شجر)	ج	د	-

الحل: أ	قصير : طويل			
	ضعيف : قوي	أ	ب	كبير : صغير
	أبيض : أسود	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: مكان المعيشة	بعوض : مستقع			
	حيوانات : حظيرة	أ	ب	طلاب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: استخدام	نجار : خُشب			
	خباز : خبز	أ	ب	صياد : شبكة
	-	د	ج	خياط : قماش

الحل: أ العلاقة: مرحلية "معكوسة"	فخار : طحين			
	تفاح : ثمر	أ	ب	شجرة : بذرة
	-	د	ج	سمنار : عش

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : إستنباط			
	تحفيظ : تلقين	أ	ب	ملاحظة : تحليل
	إسترجاع : تذكر	د	ج	أهداف : تحقيق

الحل: أ العلاقة: مكون من	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	أ	ب	خاتم : ذهب
	وطب : دولة	د	ج	وجة : حال

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	كلية : جامعة			
	حي : مدينة	أ	ب	قلم : مقلمة
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: مرحلية	اقلاع : تحليق			
	مودة : رحمة	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	إتصال : تحدث	د	ج	مئات : عشرات

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	ثوب : نسج			
	طهو : طعام	أ	ب	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	رف : دولاب			
	رمش : حاجب	أ	ب	جبهة : رأس
	-	د	ج	كتاب : مطبعة

الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمي			
	قصة : رواية	أ	ب	جيش : دولة
	-	د	ج	لاعب : هدف

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات			
	فواكهة : تفاح	أ	ب	طائرة : موصلات
	-	د	ج	حظيرة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			إبداع : تأمل -
	زواج : إنجاب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			إهتمام : حرص -
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	تدريب : إتقان			علاج : شفاء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	مطر : عشب			حركة : طاقة -
	بيع : شراء	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطاق : خصر			عمامة : رأس حزام : حقيبة
	نتيجة : إختبار	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: النظارات تبس على العين و السماعات على الأذن	نظارات : عين			سماعات : أذن أسنان : فرشاة
	رباط : حذاء	أ	ب	
	شفاة : عين	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحتياج	حاف : حذاء			عار : ثوب -
	أذن : سماعة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	أنامل : بنان			خصلة : شعر مدرسة : فصول
	أشجار : أغصان	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : رحم			بذرة : تفاح أم : أسرة
	غمد : سيف	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم			ماء : يابسة طالب : معلم
	قراءة : كتابة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف			مطر : مظلة -
	برد : ثلاجة	أ	ب	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كثر	شخص ينصح صديقه عن التعدي يقول من كثر عاديه قل أعاديه.			
	قل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الإستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر			
	الإستثمار	أ	ب	الناجح
	الماضي	ج	د	الحاضر
الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم : إن طول الوحدة ألهم الفكرة ، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.			
	طول	أ	ب	ألهم
	الفكرة	ج	د	غلق
الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	الصغير	أ	ب	يظن
	البذل	ج	د	العطاء
الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف و ما فقد جسمه من ماء			
	الرياضي	أ	ب	متجانسة
	الجفاف	ج	د	فقد
الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق بابا يعجزك سده			
	تغلق	أ	ب	بابا
	يعجزك	ج	د	سده
الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	معيار	أ	ب	الظلم
	الناس	ج	د	تكره
الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقي معك أما التي تأتيك من ذاتك سرعان ما تزول			
	تتبع	أ	ب	داخلك
	ذاتك	ج	د	تزول
الحل: ب التصحيح: التجاذب	سهلت مواقع التواصل الإجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم و تفاهمهم بشكل أكبر و أفضل			
	التواصل	أ	ب	التنافر
	ساعد	ج	د	أفضل
الحل: د التصحيح: جحد	الكبر هو إختصار للكلمتين : رد الحق و تقدير الخالق			
	إختصار	أ	ب	لكلمتين
	رد	ج	د	تقدير

إكمال الجمل

الحل: أ	المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند صوته.			
	-	ب	أ	ديك - سماع
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتفاوت افراد المجتمع لا			
	بالقوه - بالضعف	ب	أ	بالهمة - بالشكل
	بالمناصب - بالعزائم	د	ج	بالمال - بالفقر

الحل: أ	لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم .			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نقمة - نعمة	ب	أ	نعمة - نقمة
	-	د	ج	رزق - رزق

الحل: أ	اللغة: هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	تبنّي - تعمر	ب	أ	تبنّي - تحمي
	-	د	ج	تقوي - ترفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ... بالممارسة العملية.			
	واجبات - تلحق	ب	أ	حقوق - تعزز
	-	د	ج	أحزان - تطبق

الحل: أ	النجاح الحقيقي الا بعمل			
	يمكن - مهني	ب	أ	لا يكون - دؤوب
	-	د	ج	-

66

التعمية والمنتديات الإلكترونية

99

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول إنه فن قديم وعلم جديد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠م وبعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

وتقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقترئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: - التشفير - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

الطرف الثالث (محلل الشفرة) هدفه:				
الحل: أ	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أسلوب الكاتب:				
الحل: أ	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح الحلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-

كلمة "المفتاح السري" في القطعة تدل على:				
الحل: أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من أقسام الشفرات "غير سري ويحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر؟				
الحل: أ	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
الحل: ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة لشعوره بالذنب	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	-	ج	د	-

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه ل:			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١):			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:			
	-	ب	أ	التعمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:			
	-	ب	أ	الحرية
	-	د	ج	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤ بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	تعاقب	د	ج	تباين

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	دقيقة	ب	أ	سريعة
	تمهله	د	ج	متمهلة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	إعلان	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة الكاتب للقطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.
- إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبزروا به إحداهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- ٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .
- ٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للامة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن حقوقه :			
	و واجباته ضرورية	ب	أ	تعلو واجباته
	-	د	ج	و واجباته متساوية

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال:			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الإنسان يعتقد:			
	الأرض أهم شيء في الكون	ب	أ	ان حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح:			
	يقدرّون أهمية الراحة	ب	أ	يستمرّون في تنمية أنفسهم
	يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص:			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة
	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن:			
	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى:			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجيح
	التخلف	د	ج	الثبات

الحل: ج	الانغلاق عكس الانفتاح، يستنبط من الفقرة (٤) أن الكمال عند المنغلقين:			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	التقدم

الحل: أ	التمركز يؤدي إلى:			
	الكسل	ب	أ	الجمود (الثبات)
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	(المنفتحين يتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة "إليه" تعود على:			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	دوائر التمركز:			
	مجتمعية ومتعددة	ب	أ	منفردة ومجتمعة
	-	د	ج	فردية وذاتية

الحل: أ	نفهم من الفقرة ٣ أن دوائر التمركز:			
	عشوائية	ب	أ	تصاعدية
	تناقلية	د	ج	تنازلية

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	ضعف القدرات الدماغية	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	تنوع الغذاء	ب	أ	
	تنوع الأدرينالين	د	ج	

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	ب	أ	
	تناول البروتينات	د	ج	

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ للغذاء	ب	أ	
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	ب	أ	
	٤	د	ج	

المنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أسست المنتديات مجالاً، واستطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركانز لها لم تكن منتظرة.

الحل: أ	إن الحيز الذي أخذته المنتديات:			
	لم يكن متوقع حدوثه	ب	أ	
	لم يكن متوقع شيوعه	د	ج	

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	فندق : سكن			مسجد : طمأنينة حديقة : حيوانات
	مستشفى : علاج	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يصنع من	عصا : شجر			حجر : صخر مظلة : مطر
	نظارة : بصر	أ	ب	
	حقيبة : سفر	د	ج	
الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف			وردة : ذبول -
	ضياء : سطوع	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: فئات	حوت : أخطبوط			موز : بطيخ -
	صقر : ماعز	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	عطش : ماء			حكمة : تجربة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تغطية	ريش : طائر			قمماش : إنسان شئطة : جلد
	غنم : صوف	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: جزء بالكامل	تيمم : فقه			طهارة : عقيدة تضاريس : جغرافيا
	مبتدأ : بلاغة	أ	ب	
	مجاز : تاريخ	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	سوق : تجارة			محكمة : قضاء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	عالم : جاهل			وفي : غادر -
	بخيل : مبذر	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: منزل الحيوان	أسد : عرين			عش : عصفور صقر : وكر
	منزل : إنسان	أ	ب	
	ساجد : مسجد	د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل من جزء	دخل : راتب			أعلاف : برسيم -
	كلام : همس	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يمشي : يهرول			يسمع : ينصت يفكر : يشاهد
	يقرأ : يفهم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج	علاج : شفاء			عطاس : زكام -
	تدريب : إتقان	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: جزء بالكل	رأس : بدن			الرجل : قدم -
	إصبع : يد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	هرولة : جرى			يسمع : ينصت سكوت : صمت
	يقرأ : يفهم	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			أذنب يزدد
	تاب	ب	أ	
	بعداً	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة والصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة			العمل الهبات
	الصدوق	ب	أ	
	الحياة	د	ج	

الحل: د التصحيح: شهرة	الشركات طفت بالعمل والذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها			طفت الذروة
	بالعمل	ب	أ	
	حضيض	د	ج	

الحل: أ التصحيح: صغيرة	أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله			كبيرة مبادئك
	تقف	ب	أ	
	العالم	د	ج	

الحل: أ التصحيح: تحسن	أن تسيء إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك			تسيء كرم
	إليك	ب	أ	
	أخلاقك	د	ج	

الحل: د التصحيح: فهمها	من أفضل وسائل التعليم القراءة، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها			وسائل الكلمات
	القراءة	ب	أ	
	حفظها	د	ج	

الحل: ب التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	البذل	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	السعادة

الحل: ب التصحيح: تقاعس	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد تناوله و يزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته			
	تفاعل	ب	أ	أثناء
	أسرته	د	ج	الأكل

إكمال الجمل

الحل: ب	الكتاب هو الذي لا ينافق ولا يميل ولا يعاتبك إذا			
	الجليس جفوته	ب	أ	الصاحب - تصفحته
	-	د	ج	-

الحل: ب	استقبل النقاد الأدبيين الكتابات الجديدة ب تارة والحماس تارة أخرى، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا أقلام الحساد بشيء من الخبث.			
	التحفظ - تناولته	ب	أ	الاندفاع - تنعته
	-	د	ج	-

الحل: ب	تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
	الفجوة - النامية	ب	أ	الحروب - المتهاكلة
	-	د	ج	-

الحل: د	لا يتم عمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود.			
	الشر - الخير	ب	أ	الاتفاق - البغض
	التعاقد - الإتحاد	د	ج	التفاهم - الخصام

الحل: ج	من نظر في سلم من النوائب.			
	المصائب	ب	أ	المعائب
	المتاعب	د	ج	العواقب

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لهما على عدم			
	الاجتهاد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة



الكهوف والألماس



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين ، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين ، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ، ومن أشهرها كهف (هوسيكار) القريب من مدينة غرناطة ، ويتكون من ثلاث غرف نوم ، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين ، ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ، ويطل على واد رائع ، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيدي) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة .

الحل: أ	(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)			
	التعجب	أ	ب	الإستحقاق
	الإستفهام	ج	د	الإنكار

الحل: ب	جمال كهف (هوسيكار) كان			
	لرخص سعره	أ	ب	إطلالته
	لجودة خدمته	ج	د	لارتفاعها

الحل: د	تدل عبارة طيور نادرة على			
	التنوع السياحي	أ	ب	التنوع البيئي
	غلاء الأسعار	ج	د	أهمية المكان

الحل: ب	(ومن أشهرها) تفيد الشهرة			
	المطلقة	أ	ب	الغالبية
	المبهماة	ج	د	المنزل

الحل: ب	كهف أستراليا يشبه			
	القصر	أ	ب	الفندق
	الشقة	ج	د	المنزل

الحل: د	العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)			
	متجانستان	أ	ب	متعاقبتان
	متشابهتان	ج	د	متضادتان

الحل: أ	العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تمثيل	ج	د	تفصيل

الحل: ج	متى تم تحديث الكهوف ؟			
	١٩٢٠	أ	ب	١٧٥٠
	٢٠١١	ج	د	-

الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة ال خضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث الإفادة من فينها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كمنكهة طبيعية تضاف للطعام.

الحل: أ	معنى كلمة الفيء :			
	الظل	أ	ب	الأوراق
الشجر	ج	د	الأغصان	

الحل: أ	معنى جذورها ممتدة :			
	الشجرة قديمة جداً	أ	ب	الشجرة صغيرة
الشجرة معمرة مثمرة	ج	د	الشجرة تحتاج إلى ماء	

الحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
	١	أ	ب	٣
٥	ج	د	٧	

الحل: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :			
	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ	القطعة تتحدث عن :			
	طب الأعشاب	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس و الأجواء	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الألماس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

منجم ليتسينج موجود في مملكة ليسوتو وهي دولة في جنوب افريقيا لا تطل على بحر، الشركة التي استحوذت على المنجم اسمها جيم دايموند وحكومة المملكة، المنجم تحت الأرض بعمق ١٠٠٠ متر، أكبر ألماسة في العالم غير مصقولة وزنها ١١.٩ قيراط وأعلنت عنها شركة لوكارا دايموند الكندية.

الحل: أ	في أي قرن تم اكتشاف اول منجم الماس :			
	في القرن الرابع قبل الميلاد	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ	اين يقع أول منجم الماس :			
	الهند	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :			
	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هي أول مرحلة في استخلاص الألماس :			
	الطحن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة (مصقولة)			
	شفاف لامع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	الألماس تاريخه وأنواعه واستخراجه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للفقرة ه ؟			
	الجوهرة السوداء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الفعل والعضو المسئول عنه	بصم : إصبع			
	شم : أنف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حار : بارد			
	جنوب : شمال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	جبل : غار	أ	ب	رئة : صدر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دنا : قرب			
	شاع : ذاع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من + زينة وتلبس	سوار : فضة			
	خاتم : ألماس	أ	ب	طائرة : ورق
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	نخلة : تمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	دراسة : ذكاء	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	راتب : مكافئة

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقيمت الدنيا على المرء محاسن غيره ، وإذا أدبرت محاسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ...			
	-	ب	أ	أوضح - أجوادهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	اللفظ قبل أن يستخدم يجب أن			
	-	ب	أ	يكرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله.			
	-	ب	أ	الزهو - ما يفوتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة			
	-	ب	أ	الأخبار - الحكماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامه و تحمله.			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن ب التاريخ الاسلامي يعلم كيف عصر صدر الاسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة.			
	-	ب	أ	استقراء - استوفى
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... الصوت عبر الموجات وهذا يدل على العلم ونفوذه			
	-	ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... لا يعني العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-



الشيخوخة والندوة



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أول أمس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني برعاية وزارة الداخلية . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، و ستنتهي صباح الغد و يتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج و التوصيات و يت رأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع ، و استلم محضر الأعمال و عرض التوصيات أمام الحاضرين و أعلن عن انتهاء المؤتمر .

الحل: أ	الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة؟			
	مؤسسة عسكرية	أ	ب	هيئة رسمية مدنية
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا حضر المدير ختام الندوة؟			
	لدعم موضوعها	أ	ب	لمباركة عنوانها
	-	ج	د	-

الحل: أ	كم يوم استمرت الندوة؟			
	ثلاثة أيام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعرض نتائج الندوة و توصياتها؟			
	في ختام الندوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء حل المشكلات	أ	ب	سوء التخطيط المسبق للحي
	التلوث البيئي	ج	د	الاستعمالات المختلفة

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)	أ	ب	ممارسة أنشطة في الحي
	تنوع الأنشطة	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه"؟			
	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسببه
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":			
	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	الأطفال و الشيخوخة المبكرة (كيفية الوقاية من الشيخوخة المبكرة)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	أعراض الشيخوخة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	يفسر (يبرر) نسبة الإصابة بالمرض	أ	ب	لفت (لافطة) نظر
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	بسبب كثرة السمنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: د	أول صورة بعد إختراع آلة التصوير ب:			
	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريباً
	تزيد عن النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	ألماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم	ب	أ	المستشرقون عن العالم العربي
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	د	ج	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	مقال	ب	أ	تقرير
	قصة	د	ج	بحث

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	اليأس والتشاؤم	ب	أ	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	د	ج	فرحة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	الحقائق العلمية	ب	أ	(ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي؟			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من القطاعين الخاص والجامعات؟			
	-	ب	أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الاولى في انها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	3موجات	ب	أ	موجتان
	4موجات	د	ج	4موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	خضار : فجل			
	-	ب	أ	حشرات : فراشة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترابط	حاجة : ضرورة			
	-	ب	أ	كسل : عجز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	هدم : بناء			
	-	ب	أ	إبعاد : إدناء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	جبل : كهف			
	مئذنة : مسجد	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	المهد : اللحد			
	البحر : البر	ب	أ	البداية : النهاية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ضرس : أسنان			
	مؤلف : ناشر	ب	أ	فصل : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المرض و العضو الذي يصيبه	دعج : عين			
	-	ب	أ	فلج : أسنان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: للحفاظ	حديد : خزينة			
	خشب باب	ب	أ	جلد : حقيبة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يسبب	برد : زكام		
	أ	ب	حر : حمى
	ج	د	ضيق : ازدحام
			مئذنة : مسجد
			-

الحل: أ العلاقة: تتابع	هلال : بدر		
	أ	ب	بذرة : شجرة
	ج	د	-
			-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قائد : جندي		
	أ	ب	مدرب : لاعب
	ج	د	مأموم : إمام
			متعلم : طالب
			-

الحل: أ العلاقة: معروف بـ	أسد : قوة		
	أ	ب	صقر : رؤية
	ج	د	-
			-

الحل: أ العلاقة: احتياج	خياط : مقص		
	أ	ب	معلم : قلم
	ج	د	-
			-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	عمارة : طابق		
	أ	ب	قوم : رجل
	ج	د	-
			-

الحل: أ العلاقة: يدل على	سلام : تحية		
	أ	ب	صه : زجر
	ج	د	-
			-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تتغير	المجتمعات لا تنقرض بل تجدد نفسها عن طريق التناسل		
	أ	ب	التناسل
	ج	د	-
			تنقرض
			-

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح هي المتعة التي ليس لها مثيل		
	أ	ب	الغفوة
	ج	د	مفتوح
			الشموع
			المتعة

الحل: أ التصحيح: سمعوه	ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور فتأثروا بما شاهدوه من جزالة شعره		
	أ	ب	شاهدوه
	ج	د	-
			-

الحل: أ التصحيح: كل	الإبتسامة هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم		
	أ	ب	بعض
	ج	د	-
			-

الحل: أ التصحيح: كبير	لا تحقرن من الخير شيئاً فإن صغيره صغير وقليله كثير .			
	كثير	ب	أ	صغير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يملكه	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور , فروعها المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.			
	-	ب	أ	يبذله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السوء	أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: بأعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة.			
	بأدنى	ب	أ	صناعة
	عيوب	د	ج	تذهب

الحل: أ التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألقي عن أكتافهم بعض المسؤولية			
	-	ب	أ	عن
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	افعل الخير فإن صغيره وقليله			
	-	ب	أ	كبير - كثير
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف.			
	الدائرية - الطويلة	ب	أ	المتوهجة - المترامية
	-	د	ج	-

الحل: أ	محاولة النهوض من خير لك من أن تداس و أنت على الأرض.			
	-	ب	أ	السقوط - راقد
	-	د	ج	-

الحل: أ	السعادة ليست في الغنى فالأغنياء الفقراء على و راحة البال.			
	-	ب	أ	يغبطون - الصحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تنقرض بل نفسها عن طريق النكاثرو هكذا يستمر			
	تحفظ - الانتقاء	ب	أ	تحفظ - البقاء
	-	د	ج	ترقى - التطور

الـحل: ج	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص.			
	أصحابك - ماضيك	أ	ب	أقوالك - مستقبلك
	أفكارك - واقعك	ج	د	-

الـحل: أ	القلم ترجمان القلب , وهو يرد وبه خطت			
	اللسان - المقادير	أ	ب	-
	-	ج	د	-





سالک والتقويم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

سالک

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالک عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالک وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠.٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالک اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالک كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالک عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: ب	أعلن سالک عن اكتشاف اللقاح في؟			
	النصف الأول من القرن العشرين	أ	ب	النصف الثاني من القرن العشرين
	النصف الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	الربع الأول من القرن العشرين

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟			
	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

الحل: د	نستنتج ان اخطار اللقاح؟			
	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

الحل: أ	اكتشف سالک لقاحه منذ حوالي؟			
	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٤ عقود	ج	د	٧ عقود

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	لقاح سالک	أ	ب	تكریم سالک
	اكتشاف سالک للقاحات	ج	د	شمل الأطفال

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها؟			
	تأكدھا	أ	ب	تتماھا
	تمثلھا	ج	د	تشابهھا

الحل: أ	المقصود بجملة "أعلن سالک عن اكتشافه لقاح تحت التجريب" ؟			
	أنه أعلن عن اكتشافه للقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد اكتشافه)	أ	ب	كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالک
	اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ج	د	-

الحل: ج	كم عدد الشهور بين اكتشاف سالک للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح؟			
	٢٥ شهر	أ	ب	٢٩ شهر
	٢٨ شهر	ج	د	٢٣ شهر

الحل: أ	خطر اللقاح؟			
	-	ب	أ	معدوم
	-	د	ج	-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا .
ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته.
- ٢- بصمة الرائحة: وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تعني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة
- ٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: د	الأنامل هي؟			
	جلد نهاية الإصبع	ب	أ	أوعية دقيقة في الإصبع
	طرف الإصبع	د	ج	عظام نهاية الإصبع

الحل: ب	البصمات هي؟			
	خطوط بارزة ومستديرة	ب	أ	خطوط قصيرة ملتوية دائرية
	خطوط منخفضة مستقيمة	د	ج	خطوط ممتدة متعرجة وأخرى منخفضة

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟			
	تتحدث عن موضوع مختلف	ب	أ	تأكيد لمضمونها
	تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها

الحل: ب	يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في؟			
	البصمة	ب	أ	المسام العرقية
	الخطوط البارزة	د	ج	الخطوط المنخفضة

الحل: ج	تشير الفقرة (٣) إلى أن تطابق بصمات البنان؟			
	يحدث دائما	أ	ب	يمكن حدوثه
	محال حدوثه	ج	د	يحدث قليلا

الحل: د	تشير الفقرة (٣) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة؟			
	شبابه	أ	ب	شيخوخته
	طفولته	ج	د	طوال عمره

الحل: أ	الفقرة (١) تتحدث عن؟			
	الإصبع	أ	ب	الأظافر
	اللسان	ج	د	الشفاه

الحل: د	كم عدد البصمات التي لا تتغير؟			
	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٤

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) اننا يمكننا أخذ البصمة من خلال؟			
	رأس الإصبع	أ	ب	البنان
	المفصل	ج	د	-

الحل: د	الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الإصبع يكمن في؟			
	القوة	أ	ب	العمل
	المودة	ج	د	دقتها

الحل: أ	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟			
	أقل من ثانيتين	أ	ب	٣ دقائق
	١٦ دقائق	ج	د	٥ دقائق

الحل: ج	من الفقرة (١) (لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى) ما تحته خط يدعو إلى؟			
	سرعة الدوران الالتفات	أ	ب	دائم الحدوث مع الأب وابنه
	دقة التأمل والتدبر	ج	د	حسن الإصغاء والاستماع

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال؟			
	الشبكية	أ	ب	العدسة
	القرنية	ج	د	الدموع

الحل: ج	(أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه؟			
	التعجب	أ	ب	النفي
	التقرير	ج	د	التهديد

الحل: ج	من الفقرة (٣) أن التوائم المتماثلة تنتج من؟			
	بويضتين متماثلتين	أ	ب	بويضتين مختلفتين
	بويضة واحدة	ج	د	بويضات مختلفة

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل. و السبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟

الحل: أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب
	ضعف كفاءة الأدوية	ج	د
	قلة فعالية البدائل		
	تباين نسبة التلوث		

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى؟

الحل: أ	زيادة الفطريات	أ	ب
	تجميع الحشرات	ج	د
	كثرة التعرق		
	تباين نسبة التلوث		

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟

الحل: أ	نقص مستوى التلوث	أ	ب
	زيارة الطبيب المختص	ج	د
	توعية المصابين بالمرض		
	تنظيف أجهزة المنزل		

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب
	اضرار أجهزة تنقية هواء المنزل	ج	د
	طرق تنقية هواء المنزل		
	طرق الإصابة بالحساسية		

تقليل تلوث الهواء يستلزم؟

الحل: أ	استخدام المصفيات	أ	ب
	تنظيف الاثاث	ج	د
	رش مبيدات		
	فتح النوافذ		

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ. الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعنة والاستوائى والهجري. الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلاد.

ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟

الحل: أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب
	دور العرب في تحديد التقويم	ج	د
	دوران الأرض حول الشمس		
	معاني أسماء الأشهر		

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

الحل: أ	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب
	أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقويم	ج	د
	أن التقويم ظهرت حديثا		
	أن التقويم يجب أن يتوحد		

في أي قرن كان التقويم العربي؟

الحل: ب	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د
	في بداية القرن الخامس الميلادي		
	في أواخر القرن الخامس الميلادي		

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	التاريخ
	التقويم الهجري	ج	د	التقويم

الأوزون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتوجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابس يتراوح بين ؟			
	١٢ كم الى ٣٥ كم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اشعة الشمس بالنسبة للأوزون ؟			
	عامل مسبب لوجوده	أ	ب	عنصر مساعد لتكوينه
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب	لسان : سليط			
	خطيب : بليغ	أ	ب	قلب : جري
	صديق : كريم	ج	د	عمر : طويل

الحل: د	تراب : طين			
	زبيب : عنب	أ	ب	تذكرة : سفر
	جمل : وبر	ج	د	طحين : عجين

الحل: ب	أصلح : أفسد			
	حلم : رعونة	أ	ب	وسامة : دمامة
	-	ج	د	-

الحل: ب	الهند : الهيمالايا			
	السعودية : الكعبة	أ	ب	مصر : الأهرامات
	فلسطين : الأقصى	ج	د	-

الحل: أ	بيت : حائط			
	جسم : عقل	أ	ب	معصم : سوار
	عش : طائر	ج	د	غمد : سيف

الحل: د العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			عش : طائر حليب : زبدة
	توت : كرز	ب	أ	
	تفاح : مربى	د	ج	

الحل: د العلاقة: مكانية من حيث الاستقرار	سفن : ميناء			محطات : قطار سيارات : شوارع
	جمال : صحراء	ب	أ	
	أبقار : حظيرة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تواجد	تجربة : معمل			لعب : ملعب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة			فاكس : هاتف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	عري : روابط			إبريق : شاي فوق : أسفل
	ترامي : تباعد	ب	أ	
	دليل : إجراءات	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	نار : دمار			اجتهاد: نجاح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	ياسمين : ورد			رمضان: شهر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	كرسي : أثاث			كأس: آنية -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مترادف	ظماً : عطش			حائط: جدار خشوع: قنوت
	هدوء: سبات	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: مترادف	زاخر : مليئ			حقير : سفيه نظير : شبيه
	ساخر : مضحك	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	قفز : وثب			وجل : أمان ساخر : مضحك
	صعوبة : مشقة	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء			
	طاقاتها	ب	أ	يحمل
	البقاء	د	ج	مصير
الحل: د التصحيح: الفن أو الجمال	العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير			
	يبحث	ب	أ	الحقيقة
	الخير	د	ج	الفضائل
الحل: أ التصحيح: تزيد	إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة			
	يرون	ب	أ	تقل
	كبيرة	د	ج	التافهة
الحل: ب التصحيح: أكبر	بسبب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها			
	أقل	ب	أ	كثرة
	سهولة	د	ج	لوفرتها
الحل: ج التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه			
	تتقلص	ب	أ	تقوية
	رفضه	د	ج	يقلل
الحل: أ التصحيح: تكبر	كل الأشياء تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصيبة تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	تصغر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الاقتراض بالليل و..... بالنهار			
	-	ب	أ	هم-ذل
	-	د	ج	-
الحل: ج	تكمن في الانجاز			
	الانسان-صح	ب	أ	العمران-استفاد
	الانسان-مات	د	ج	السعادة-متعة
الحل: أ	استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة .....السوء يعد خصبة لاستنابات المجرمين			
	-	ب	أ	رفقاء-تربة
	-	د	ج	-
الحل: ب	اخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى .....وتشجع على			
	العنصرية-العنف	ب	أ	الإباحية-الانغماس
	-	د	ج	الإرهاب-استمرار

الحل: د	سأل اعرابي مجموعة من الأشخاص عن أسمائهم فقال الأول اسمي شديد والثاني..... والثالث اسمي والرابع عامر فال ما أظن الأفعال من أسمائكم.			
	أحمد-ناصر	ب	أ	ناصر - قوي
	ثابت-منيع	د	ج	سيد-مفتاح





التعمية والبحث العلمي



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علما إلا مؤخرا ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، فمن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعقّى وكتبها وتدوينه و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المُعَمّى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمّى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المُعَمّى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟

الحل: أ	انه غير سري	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	انه سري	د	ج	يمكن لأي شخص فتح الرسالة

الطرف الثالث (محلل الشفرة) هدفه :

الحل: أ	-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة
	-	د	ج	-

أسلوب الكاتب :

الحل: أ	يطرح الحلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة

من أقسام الشفرات "غير سري ويحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر؟

الحل: أ	غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح
	-	د	ج	سري مفتاحه غامض

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :

الحل: ب	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة لشعوره بالذنب
	-	د	ج	

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي إليه ل:			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (E) بالفقرة (I) :			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	التعمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :			
	-	ب	أ	الحرية
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان و الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادريثالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	افضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

المنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أسست لنفسها وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظراً.

الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات الإلكترونية:

الحل: أ	لم يكن حدوثة متوقع	أ	ب	كان حدوثة متوقع
	لم يكن شيوعه متوقع	ج	د	كان شيوعه متوقع

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية المذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :

الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :

الحل: ب	تفاؤل	أ	ب	اليأس والتشاؤم
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على :

(ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)

الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة استغراب وتعجب بينهما :

الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص :

الحل: ب	التقرير الموضوعي	أ	ب	واقع البحث العلمي
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: ج	اتجاه القطاع في النص ؟			
	موضوعي	ب	أ	يشرح اوجه القصور
	-	د	ج	القى اللوم كله عليهم

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يكون ل	نقود : شراء			
	-	ب	أ	ثلاجة : تبريد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تيمم : فقه			
	-	ب	أ	تضاريس : جغرافيا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يكون في	سوق : شراء			
	-	ب	أ	محكمة : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية معكوسة	طائر: ريش			
	انسان : قماش	ب	أ	صوف : خروف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مسرح : ممثل
	ميل : هيام	د	ج	مهندس : خريطة

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الاخذ	يظن الصغير ان السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف ان السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	الصغير
	السعادة	د	ج	البذل

الحل: د التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	المتعة	ب	أ	أضواء
	الغفوة	د	ج	على

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يتم عمل وال مفقود ولا يكون فشل و ال موجود			
	التعاقد - الاتحاد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	لا تعاتب نفسك على الفشل ولكن عاتبها على عدم			
	النجاح	أ	ب	المحاولة
	الإنجاز	ج	د	-

الحل: أ	الكتاب خير فهو لا ينافق ولا يعاتب إذا			
	جليس : جفوته	أ	ب	-
	-	ج	د	-





النفط والسيوف



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيوف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدة او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيوف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيوف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :				
الحل: ب	النصل جزء من الحد	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :				
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :				
الحل: ب	أردأ الحديد	أ	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :				
الحل: أ	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟				
الحل: ب	أغذية معينة	أ	ب	تنوع الغذاء
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟				
الحل: ب	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	انخفاض السكريات	ج	د	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة:				
الحل: أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

الحل: ج	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟

الحل: أ	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

الحل: أ	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

في أي قرن كان التقويم العربي؟

الحل: ج	في أواخر القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	د	ج	في أوائل القرن الخامس الميلادي

أي الآتي صحيح؟

الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة " جعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)

الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟

الحل: أ	لم يعد لها تأثير	ب	أ	لم يذكرها التاريخ
	لم يعد لها وجود	د	ج	لا يعتنى بتاريخها

انسب عنوان للقطعة؟

الحل: أ	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟

الحل: ج	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بسبب قلة النفط وشحّه، وزيادة وزن البرميل إلى ٧٢٠ لتر، باتت تطفو على السطح بواحد صراعات قد تؤدي مستقبلاً إلى نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة إلى النفط.

الحل: ب	مستقبلاً، سيكون الطلب على النفط؟			
	منخفض	أ	ب	ملحاً
	نادر	ج	د	-

النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هناك	أ	ب	نحو
	هنا	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النفايات وحلولها	أ	ب	مشاكل بلا حلول
	مستقبل النفايات	ج	د	-

الحل: ب	معنى توفير بيئة صحية :			
	تفيد البشرية	أ	ب	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	فصلها يبدأ من المنزل	ج	د	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا

التناظر اللفظي

الحل: ب	الجنة : الفردوس			
	جبال : شامخة	أ	ب	جهنم : الدرك الأسفل
	روضة : زهور	ج	د	فقد : مال

الحل: أ	عمامة : رجل			
	خمار : امرأة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	غواص : محار			
	عطار : مسك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	قلم : حبر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مدفع : كذيفة		
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	التقليد : المحاكاة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	الشبيه : النظير		
			-

الحل: ج العلاقة: صوتية	حمام : هديل		
	رعد : حفيف	أ	ب
	خفق : نعل	د	ج
	عواء : ذئب		
	أسد : زئير		

الحل: ج العلاقة: احتواء	خزان : ماء		
	قنوت : دعاء	أ	ب
	كوب : إبريق	د	ج
	مركبات : سيارة		
	بنك : مال		

الحل: ب العلاقة: احتياج	فانوس : زيت		
	نكاح : عقد	أ	ب
	سحور : صيام	د	ج
	قلم : ورقة		
	صحة : أخوة		

الحل: ج العلاقة: يقوم بعمل	فستان : مصمم		
	لاعب : فريق	أ	ب
	ممثل : مسرحية	د	ج
	مسجد : منبر		
	لوحة : رسام		

الحل: ب العلاقة: محيطية	حذاء : قدم		
	قبعة : رأس	أ	ب
	فرشاة : أسنان	د	ج
	سماعة : أذن		
	نظارة : عين		

الحل: د العلاقة: مصدر	مذياع : صوت		
	الوطيس : التنور	أ	ب
	سحب : برق	د	ج
	كبريت : نور		
	شجرة : ماء		

الحل: أ العلاقة: ترادف	هدوء : سكونية		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بذل : عطاء		
			-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه , فإن شككت فيه فلا تستخدمه.		
	شخصاً	أ	ب
	شككت	د	ج
	استخدمت		
	فشك		

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالوجود.		
	أترقب	أ	ب
	بالجود	د	ج
	مفضلاً		
	أصدم		

الحل: د التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب , لم يزد من الله إلا بعداً			
	العبد	ب	أ	أذنب
	بعداً	د	ج	يزدد

الحل: ب التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.			
	تنتفي	ب	أ	النفسية
	المصنوع	د	ج	استعمال

الحل: د التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المخفقين.			
	الفاشلون	ب	أ	شماعة
	المخفقين	د	ج	الظروف

الحل: د التصحيح: صعوبة	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة, مما أدى إلى تخطي يسر السفر.			
	الحديثة	ب	أ	وسائل
	يسر	د	ج	أدى

الحل: أ التصحيح: المكاسب	بالجد والاجتهاد نحقق المنى وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغارم.			
	-	ب	أ	المغارم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتنوعة	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	تحمي	ب	أ	الجامدة
	الإفلاس	د	ج	الشركات

إكمال الجمل

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	-	ب	أ	أسلوب - المألوف
	-	د	ج	-

الحل: ب	يقول الحكماء, أن صفة محمودة, ولكن لو تحولت إلى تصبح صفة ذميمة			
	الشجاعة - تهور (طيش)	ب	أ	الكرم - سخاء
	-	د	ج	-

الحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة, إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع			
	تربة - رفقاء	ب	أ	بيئة - مناهضي
	أرض - كارهي	د	ج	قوة - أصدقاء



الكتابات والسيوف



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحاسب



القطع

الكتابات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحبرها زراق البحر.

الحل: أ	جملة زراق البحر :			
	حقيقة	ب	أ	مجاز
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
		ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ج	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
		ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدة او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظية) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :			
الحل: ب	النصل جزء من الحد	أ	ب
	الحد يقابل النصل	ج	د

أي مما يلي أصح كما ورد :			
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
الحل: أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب
	الحديد اللين	ج	د

معنى توشيتها بالذهب و الفضة :			
الحل: د	طلبيها	أ	ب
	تخريبها	ج	د

العلاقة بين الحد و النصل :			
الحل: ج	ارتباط	أ	ب
	جزئية	ج	د

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
الحل: أ	هناك	أ	ب
	نحو	ج	د

أنسب عنوان للنص :			
الحل: أ	النفائات وحلولها	أ	ب
	مشكلات بلا حلول	ج	د

معنى توفير بيئة صحية :			
الحل: ب	تفيد البشرية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

تقليم الاشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار , فما يبدو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله , وكأنَّ هذا العامل عدو للأغصان . إنَّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وإِنَّني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوي إليه ؟ فكيف بيني الطائر عنَّه بدون أغصان للشجرة ؟ وأيضا لن يكون هناك ظلُّ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو , فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى , إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحيَّة ثم يتم تقليمها , وبذلك يكون توفير للمال و للجهد . ولا يهدر المال ولا الجهد.

الحل: أ	الأشجار المتساوية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصحيح هو :			
	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	طريقة تقليم الأشجار
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقليد الأجنبي في تقليم الأشجار (ليصبح مثل الشجر الأجنبي)
	-	د	ج	الأفكار الجديدة

الحل: أ	بما توجي جملة (مرسوم بالمسطرة)			
	-	ب	أ	قص الأغصان بأطوال متساوية
	-	د	ج	-

الحل: أ	فما الفائدة من ذلك تفيد ؟			
	توضيح المعني (توضيح لفكرة النص)	ب	أ	تأكيد المعني
	-	د	ج	-

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات , و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها , و تفكر في ردود أفعالك حيالها , إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً , و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً , فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة , و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين .

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: إحتياج	إدارة : مهارة			
	-	ب	أ	لياقة : رياضة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تدرج	إبتسامه : ضحكه			
	-	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	قذيفة : مدفع			
	-	ب	أ	كلام : فم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صيدلية : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	ثوم : بصل			
	-	ب	أ	نحاس : حديد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وسيلة	قطار: نقل			شبكة: صيد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزئية	عصا: شجر			حجر: صخر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي علي	كأس: مشروب			خاتم: فص
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشيء و مشتقاته	نفط: ديزل			حليب: قشطة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إقلاع: تحليق			اتصال: تحدث
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوعية	أبراج: جوزاء			أنهار: نيل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	قلم: حبر			مدفع: قذيفة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	ألماس: ذهب (ثوم : بصل)			حديد: نحاس
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسة	فخار: طين			شجرة: بذرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم	نجار: خشب			خياط: قماش
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض: مستنقع			طلاب: مدرسة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			ضعيف : قوي
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	غرور : نفور			قناعة : سعادة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان : ماء			بنك : مال
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			نكاح : عقد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تفني بالجلسات دون الحاجة لاستخدام الدواء المصنع.			تفني
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: لن يستغني	الكتب ذات أهمية كبيرة لذلك يستغني العلماء عنها.			يستغني
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتي لا يحبوا لقاءك.			يحبوا
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: أعطى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية و العملية.			أعفى
	العملية	ب	أ	
	المرجح	د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس , ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه.			أثراً - فوضوياً
	إنجاز - مشتتاً	ب	أ	
	عمل - متزناً	د	ج	

الحل: أ	يقاس أفراد الأمم ب لا ب			الهمم - الشكل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ	الحكيم من بالمصائب , منها الفوائد.			
	-	ب	أ	يبتهج - ليقطف (يسعد - ليأخذ)
	-	د	ج	-

الحل: ج	الرجل المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
	يحكي - ترتيله	ب	أ	يعتقد - أمره
	يصف - قوله	د	ج	ديك - صوته

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار , وتبدو السماء كالبحر الأطراف .			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... ديك يظن أن الشمس لن الا عند سماع صوته.			
	-	ب	أ	المغرور - تشرق
	-	د	ج	-

الحل: ج	قرأت كتابا في ثلاثينيات القرن التاسع أي في الفتره من			
	٩٣٠ - ٩٤٠	ب	أ	٨٢٠ - ٨٣٠
	٩٤٠ - ٩٣٠	د	ج	٨٤٠ - ٨٣٠

الحل: ب	يواجه الشباب في عصرنا الحاضر و يقوم ب بشكل خاطئ.			
	الصعوبات - التفكير	ب	أ	التحديات - التأمل
	-	د	ج	-



النفط والتقرير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	قصة
	تقرير	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :				
الحل: أ	اليأس و التشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب)و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :			
	الأولى الثانية معنوية	ب	أ	الثانية و الرابعة معنوية
	الأولى و الثانية حسية	د	ج	الثانية و الرابعة حسية

الحل: ب	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	شرطية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	تفسيرية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سببين و نتيجة	ب	أ	سببين و نتيجتين
	سبب و نتيجتين	د	ج	سبب واحد و نتيجة واحده

الحل: أ	نوع القطعة :			
	اختياري	ب	أ	فلسفي
	أقصوصة	د	ج	بحث

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتصارع الدول على النفط و قلته تؤدي الى نزاعات و حروب بين الدول.

الحل: ج	نفهم ان حاجتنا للنفط ...			
	قليلة	ب	أ	ضعيفة
	-	د	ج	ملحة

الحل: أ	قلة النفط تؤدي الى ...			
	-	ب	أ	نزاعات
	-	د	ج	-

جسم الانسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -

تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.

الحل: ج	كلمة (يكفي) بالنسبة للأنف تدل على ...			
	مهمة للشكل فقط	أ	ب	عدم أهميتها
	حاجتنا إليها	ج	د	أهميتها

الحل: ج	معنى كلمة (إشارات) في الفقرة ...			
	ذبذبات	أ	ب	إفرازات
	علامات	ج	د	نفضات

الحل: أ	كم عدد الحواس التي ذكرت في النص ...			
	٤	أ	ب	٣
	٢	ج	د	٥

الحل: ج	علاقة (كالعين) بما قبلها ...			
	تناقض	أ	ب	تماثل
	تشبيه	ج	د	تمثيل

الحل: أ	علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها ...			
	متممة لها	أ	ب	تعليل
	نتيجة	ج	د	شارحه لمضمونها

الحل: ب	الضمير في كلمة (لها) الواردة في السطر الأول يعود على ...			
	العين	أ	ب	مهمة
	الجسم	ج	د	الأعضاء

التناظر اللفظي

الحل: أ	أم : عطف			
	-	أ	ب	غذاء : طاقة
العلاقة: مصدرية	-	ج	د	-

الحل: أ	شبكة : موقع			
	-	أ	ب	صحيفة : خبر
العلاقة: كل إلى جزء	-	ج	د	-

الحل: أ	حوت : بحر			
	-	أ	ب	نجوم : سماء
العلاقة: مكانية	-	ج	د	-

الحل: أ	قمر : خسوف			
	-	أ	ب	ورد : ذبول
العلاقة: حدث سلبي	-	ج	د	-

الحل: أ	أسرع : سبق			
	-	أ	ب	ذاكر(اجتهد) : تفوق
العلاقة: سبب و نتيجة	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية (تتابع)	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حوت : اخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	غضب : حلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	تدريب : اتقان			
	-	ب	أ	علاج : شفاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك			
	-	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسة	عقد : عام			
	-	ب	أ	شهر : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	ديوان : قصائد			
	-	ب	أ	أطلس : خرائط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	صلاة : مسجد			
	-	ب	أ	قراءة : مكتبة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: أكبر	يلجأ الناس للكذب ليظهروا أنفسهم بصورة أقل من الحقيقة.			
	أقل	ب	أ	للکذب
	يلجأ	د	ج	الحقيقة

الحل: أ التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن ان السعادة في البذل , و لكن يدرك في الكبر انها في العطاء.			
	العطاء	ب	أ	البذل
	يظن	د	ج	الصغير

إكمال الجمل

إن الضجيج....يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن....عنه

الحل: أ

-

ب

أ

الصناعي - نبتعد

-

د

ج

-



“

العين والسمع

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها:				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

ما موقف الكاتب من القطاع الخاص و البحث العلمي				
الحل: أ	ينظر له بموضوعية	أ	ب	يشرح أوجه القصور
	مظهره تشاؤمية	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	دقيقة
	متمهلة	ج	د	متعمقة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	التجربة	ب	أ	كشف الحقائق
	الإمكانية	د	ج	النشر

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية حسية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوي
	فلسفي	د	ج	اختياري

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن استعمار النفط سيجعل الدول عند نفاذ المخزون تستخرج آخر قطرات النفط.

الحل: أ	ماذا سيحصل للنفط مستقبلاً ؟			
	سيكون متوافراً	ب	أ	سيتعرض للنضوب
	-	د	ج	-

العين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

خلق الله تعالى أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، و أنه سبحانه خلق لها الجفن و الرموش للحماية ، و الأذن للأصوات و عندما يسمع ينتقل الصوت بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ ، و الأنف يكفي وجودها لأن بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس و تبادل الغازات و تساعد ذلك الشعيرات الموجودة داخلها التي تنقي الهواء .

الحل: أ	معنى كلمة " إشارات " :			
	علامات	ب	أ	نفضات
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة " كالعين " بما قبلها :			
	تشبيه	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة " يكفي " بالنسبة لأنف تدل على :			
	أهميتها	أ	ب	حاجتنا إليها
	-	ج	د	-

الحل: أ	الضمير في كلمة " لها " يعود على :			
	العين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كم عدد الحواس المذكورة في النص :			
	٣	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة كلمة " للحماية " بما قبلها :			
	تعلييل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	الحواس وأهميتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب من النص :			
	علمي متأدب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

السمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصوت ينتقل كموجة من خصائصها السرعة و التردد و الشدة ، فسرعة الصوت في الهواء حوالي ٣٤٠ م/ثانية ، أما التردد فهو الذي يحدد الحيز المسموح به و غير المسموح به ، فالأذن البشرية تستطيع تمييز الأصوات من ٢٠ الى ٢٠٠٠ هرتز ، و هي بعبارة أخرى من الأصوات الخفيفة الى الحادة ، و خارج هذا النطاق هناك الموجات فوق السمعية التي لا يستطيع الإنسان سماعها و يكون ترددها اكبر من ٢٠٠٠٠ هرتز ، وأما الموجات تحت السمعية فهي التي لا يستطيع الإنسان سماعها و يكون ترددها اقل من ٢٠ هرتز .

و الأذن تحس بالألم حسب الشدة و ذلك ابتداء من ١٠٥ ديسيل .

و عندما نتكلم عن الحيوان الغير مكلف فقدرته السمعية تختلف عن الانسان ، فهي مثلا عند الخيول أقوى من مثلتها عند الإنسان ، فالخيل تمتلك أذانا كبيرة و متحركة تدور بحرية لالتقاط الأصوات من كل الجهات كما يميزها بردة فعل خاصة لصوت الإنسان .

فالبحوث التي أجريت في الصين بعد إقامة جهاز " السيسموغراف " المتنبئ بالزلازل بينت أن الحيوانات هي أكثر المخلوقات تنبؤا بالزلازل و أنها تقوم بتصرفات مخالفة لطبيعتها قبل حدوث الزلازل ، فالأفاعي و الدجاج مثلا تهجر بيوتها و الخنازير تهيج في الحظيرة و الكلاب ترفض اطاعة أي امر ، اما سمك " الويلز " فانه يغير عادته في السير و يضطرب كثيرا وهذا يعني ان زلزالا على وشك الحدوث ، وهذا لا يقتصر على الحيوانات الأليفة فحسب ، بل يتعداها الى الحيوانات المفترسة التي تحس بالزلازل على بعد أكثر من ١٥٠ كم .

الحل: أ	الصوت الذي تردده ١٥ هرتز :			
	لا يمكن سماعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	فيما يتعلق بمدى سماع الحيوانات للكوارث الطبيعية :			
	الحيوانات اكثر من الإنسان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الإنسان يصله الصوت على حسب :			
	-	ب	أ	جهة الصوت
	-	د	ج	-

حاجات الانسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تقتصر تأثيرات الوحدة و العزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط ، بل تتجاوزها الى صحة العقل و القلب و تراجع المناعة و القدرة على مقاومة المرض ، وصولا الى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦% لدى كبار السن ، وفق تقرير السياسات العامة و الشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي ، و الذي لفت الانتباه الى ان الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي فب خطرها على الصحة ضعف خطر السمنة او تدخين ١٥ سيجارة يوميا كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعيا يزيد تعرضهم للاكتئاب و الخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم . و الإرتباط بين العزلة و زيادة التسبب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين الى عادات صحية خاطئة ، مثل الإكثار من التدخين و إهمال الرعاية الصحية ، كإهمال الشعور بالاكئاب مثلا ، بجانب عوامل اجتماعية و اقتصادية أخرى . و قد خلق البشر ليعيشوا في جماعات ، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الآونة الأخيرة بسبب الصناعة و نمط الحياة المدنية المعاصرة ، التي أسهم وجهها السلبي في زيادة العزلة و الوحدة بين أفراد المجتمع ، فقد أصبح الفرد مشغولا بعمله و متطلباته الحياتية ، مهملًا الجانب الاجتماعي و التواصل مع العائلة و الأصدقاء . و لذا هدف العلاج الاجتماعي الى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصداقة ، و استراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي ، و زيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل و توصيل الوجبات للمنازل ، و بواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنت و الألعاب و الأنشطة التفاعلية .

الحل: أ	من احتياجات الإنسان المادية :			
	-	ب	أ	الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للفقرة الأولى :			
	-	ب	أ	التواصل و حاجة الإنسان إليه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح ؟			
	-	ب	أ	التواصل غير قابل للتكيف
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتضح من النص :			
	-	ب	أ	التواصل ليس له نموذج محدد
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			
	مجلد : قصص	ب	أ	أطلس : فرائط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	قرن : عام			
	-	ب	أ	شهر : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			بذرة : شجرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			نجوم : سماء / عصفور : قفص صلاة : مسجد
	عصفور : الشبكة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي	أسرع : سبق			ذاكر : نجح
	نام : استيقظ	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمر : خسوف			وردة : ذبول
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوع من	مسك : عطور			نخلة : أشجار
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئة	حوت : أخطبوط			موز : بطيخ
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	شراء : نقود			حكمة : تجربة
	عطش : ماء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شبكة : موقع			صحيفة : خبر حساب : مصرف
	محفظة : نقود	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			تقلص : تمدد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			غذاء : طاقة دراسة : تعلم
	نخلة : شجرة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك			ينام : يصحو
	يأكل : يشرب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مزلاج : باب			
	قفص : عصفور	ب	أ	مئذنة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	علاج : شفاء			
	-	ب	أ	تدريب : إتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يبيع : يشتري			
	-	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل . بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها.			
	بل يوجد	ب	أ	رجل
	فيها	د	ج	القمة

الحل: أ التصحيح: لاستمرار	الطريق لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل.			
	تعمل	ب	أ	لإعاقه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السهر	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تعاملهم كما تحب أن يعاملوك.			
	-	ب	أ	الظلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك.			
	-	ب	أ	العرقية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة و الصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة.			
	-	ب	أ	العمل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة البذل . ثم يكبر و يكتشف أن السعادة في العطاء.			
	-	ب	أ	البذل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.			
	أعداء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أكبر	يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء نسهم قدراً أقل من الواقع.			
	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الصحة	من يعرف قيمة الأمانى لن يتمنى إلا المال.			
	المال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التخلف	المسلمون كانوا يعانون من فيود الاستعمار و التطور.			
	التطور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الكتاب خير حتى لو			
	جليس - جفوته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ليس هناك رجل لكن هناك رجل بدأ من و ثبت فيه.			
	فاشل - القاع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	تبني - تحمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التردد مرض يصيب الإنسان في حياته فيشل يده و عقله و يتركه للألم.			
	العملية - فريسة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبلغ المرأة ب بضعفها مالا يبلغه الرجل ب			
	ضعفها - قوته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الماء لا يطيب به			
	الكدر - العيش	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	القلم ترجمان القلب و هو بريد و به خطت			
	اللسان - المقادير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

السيوف والتصوير

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحاسب



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي غير صحيح :				
الحل: أ	النصل جزء من الحدين	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :				
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:				
الحل: أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناخي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي يدرس المشرق	ب	أ	شرقي يدرس المشرق
	غربي يدرس الغرب	د	ج	شرقي يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	ألماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الـحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشيه	د	ج	تصاعدية

الـحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الـحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-

الأسمم المنطلقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسمم المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

الـحل: ب	عن ماذا يتحدث النص؟ ما المستنتج من النص؟			
	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	ب	أ	صعوبة (عدم إمكانية) الرجوع عن الكلام
	-	د	ج	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الـحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية حسية

الـحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	شرطية

الـحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

الـحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			كوخ : خيمة خس : خضروات
	حرب : معركة	ب	أ	
	نافذة : غرفة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب :مراجعة			طوفان : غرق -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	مدح : ثناء			هرولة : جري شعر : نثر
	وعد : عهد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عرج : رجل			عمى : عين -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	ملابس :قمماش			مصباح : زجاج -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: (أسفل الجبل سفح ، وأسفل البحر عمق)	جبل : سفح			بحر : عمق -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	تبختر : مشي			نحيب : بكاء -
	كلام : ترنم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			وسامة : دمامة -
	حلم : رعونة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	مدح : ثناء			هرولة : جري شعر : نثر
	وعد : عهد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	قابض : باسط			
	-	ب	أ	كبير : صغير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	ليث : أسد			
	-	ب	أ	حسام: مهند
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون			
	ضوء : ظلم	ب	أ	كرم : بخل
	طفل : كهل	د	ج	ظل : شمس

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	رجل	ب	أ	القمة
	بدأ	د	ج	فاشل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: الهمم	الأمر الكبير إذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	توازعتها	ب	أ	الأمر
	أمرها	د	ج	المهام

الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
	-	د	ج	يصدق

الحل: ج التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	طريقة	أ	ب	
	ألا	ج	د	

الحل: ج التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	يتحمل	أ	ب	
	خيرات	ج	د	

الحل: ج التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقاءك			
	الشخصية	أ	ب	
	يحبوا	ج	د	

الحل: أ التصحيح: الحد الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاورة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	الحد الأدنى	أ	ب	
	مخالفين	ج	د	

الحل: أ التصحيح: الحقيقة	كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار لتمييز الإشاعة من الكذب			
	الإشاعة	أ	ب	
	-	ج	د	

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين صاحبه - الفطنة			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	إنه من الانشغال ب حياة الآخرين الفضول - تفاصيل			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك تصعده - يدك			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	اجعل جزءاً من لتنمي وثقافتك برنامجك - ذاتك			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول إليه اختراع			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع أفكارك - واقعك			
		أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	يجب على الفرد أن الإسعافات الأولية من أجل المنزلية			
	يتعلم - السلامة	أ	ب	يمارس - الحماية
	يعرف - الرعاية	ج	د	-

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لها على عدم			
	النجاح	أ	ب	الاجتهاد
	الخسارة	ج	د	المحاولة

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامه و تحمله			
	قلة - كثرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعدد وافر من الأسماء التي تركت علامات مضيئة في الحضارة الإسلامية			
	العظيمة - مسيرة	أ	ب	المشهوره - تأخرت
	المغمورة - أفضلت	ج	د	البارزة - مستقبل

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس بينكما			
	المؤمنين - الزهاد	أ	ب	المال - الكمال
	الأحمق - التفريق	ج	د	الأعمال - الكمال

الحل: أ	لا يوجد في هذه الحياة إلا في الجاهلون			
	فشل - أذهان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التكنولوجيا وعمَل الأطفال

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحاسب



القطع

النفايات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مستقبل النفايات	ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-	د	ج	أسباب النفايات والحلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			
	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	التكنولوجيا تخفف النفايات	د	ج	فصل المواد يبدأ من المنزل

الحل: أ	فيما تساهم التكنولوجيا:			
	-	ب	أ	إعادة تدوير ما أنتجته
	-	د	ج	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية حسية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	أ	ب	ج	د
	أقصوي	ب	ج	د
	اختياري	ب	ج	د

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	أ	ب	ج	د
	ضعف القدرات الدماغية	ب	ج	د
	-	ب	ج	د

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أ	ب	ج	د
	تنوع الغذاء	ب	ج	د
	تنوع الأدرينالين	ب	ج	د

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	أ	ب	ج	د
	الدورة الدموية	ب	ج	د
	تناول البروتينات	ب	ج	د

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	أ	ب	ج	د
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ب	ج	د
	قدرات الإنسان العقلية	ب	ج	د

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	أ	ب	ج	د
	٢	ب	ج	د
	٤	ب	ج	د

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	أ	ب	ج	د
	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	ج	د
	هيئة رسمية مدنية	ب	ج	د

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها. علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعتبر الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجج أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- 2- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- 3- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة ووقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- 4- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- 5- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو. هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- 6- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	أ	ب	عدة دول مجاورة
	دول لها نفس اللغة	ج	د	أقاليم جغرافية معينة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	أ	ب	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	ج	د	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	وجود السلع الإستهلاكية التي تشغلهم عن أعمالهم مفيدة	أ	ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نפט			
	وسادة : اسفنج	أ	ب	قشطة : حليب
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تدل على	سلام : تحية			
	-	أ	ب	صه : زجر
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس			
	فاكهة : كرز	أ	ب	سكوت : صمت
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث			
	قراءة : استيعاب	أ	ب	ظماً : عطش
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تذوق : حواس			
	-	أ	ب	شمس : مجرة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	نعاس : نوم			
	كلب : جرو	أ	ب	عجل : ثور
	عصفور : حمامة	ج	د	حشرة : يرقة

الحل: ج العلاقة: يشتق من	نפט : ديزل			
	بنك : شيك	أ	ب	صيدلية : وصفة
	-	ج	د	حليب : قشطة

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شبكة : موقع			
	صحيفة : خبر	أ	ب	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع			
	-	أ	ب	ليل : نهار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	رمح : صيد			
	-	أ	ب	ذهب : زينة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	حاسوب : شاشة			
	-	أ	ب	مبنى : باب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمى			
	-	أ	ب	جيش : دولة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	جرجير : ورقيات			
	-	أ	ب	طائرة : مواصلات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحب			
	-	أ	ب	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	-	أ	ب	حيوانات : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			
	-	أ	ب	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ، ورفده بماله ، وحسن المسارعة عنه في غيابه			
	المسارعة	أ	ب	رفده
	غيابه	د	ج	عنه

الحل: أ التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألهم الفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة			
	ألهم	أ	ب	غلق
	الفكرة	د	ج	طول

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	الصغير	أ	ب	يظن
	البذل	ج	د	العطاء

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	تتبع	أ	ب	داخلك
	ذاتك	ج	د	تزول

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً			
	زاد	أ	ب	ظن
	الناس	ج	د	عقلاً

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب			
	الفصول	أ	ب	لا يمكن
	مكاناً	ج	د	للطالب

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	بأدنى	أ	ب	الأطفال
	أناس	ج	د	ألعاب

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي إعتذاره بالقضاء والقدر			
	القوي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	أ	ب	بالقوة - بالضعف
	بالمال - بالفقر	ج	د	بالمناصب - بالعزائم

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	الطرفة هي تعبير قوي التراء والأفكار بطريقة للمتعارف عليها			
	توجه - مطابقة	أ	ب	تتضمن - مخالفة
	-	ج	د	-



الزلازل والأدوية



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	باتجاهها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	سطحها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟			
	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	رأسية (عمودية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية :			
	موجتان	أ	ب	٣ موجات
	٤ موجات	ج	د	٥ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	كيف تحدث الزلازل ؟	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الأدوية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت الدراسات أن الشركات الأجنبية استحوذت على ٥٥% من الأدوية المصرية.

الحل: أ	معنى استحوذت :			
	هيمنت	أ	ب	-
	-	ج	د	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الامور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط ؟			
	سوء حل المشكلات	أ	ب	سوء التخطيط المسبق للحي
	التلوث البيئي	ج	د	الاستعمالات المختلفة

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة ؟			
	استعمال الحي لغير السكن (أهله)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى " أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه " :			
	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسبيله
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

الحل: د	علاقة جملة " حيث يكتسب " بجملة " شيخوخة الأحياء ":			
	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	الأطفال و الشيخوخة المبكرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	أعراض الشيخوخة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	بسبب كثرة السمّة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلاسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	دعم موضوعها	أ	ب	مباركة عنوانها
	إستهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟		
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟		
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟		
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	ج	د

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟		
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ج	د

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)		
	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: د	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟		
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب
	لم يعد لها وجود	ج	د
	لم يعد لها تأثير		

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟		
	تشكل وتنوع التقويم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ج	كم عدد التقويم المذكورة في القطعة؟		
	٣	أ	ب
	٤	ج	د
	٥		
	٦		

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو ووظيفته	رئة : تنفس		
	عقل : تفكير	أ	ب
	قصبة : هواء	ج	د

الحل: أ العلاقة: يتغذى على	ذئب : لحم			أرنب : جزر
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تضاد	زواج : طلاق			سخط : رضا
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حماس : تهور			سخاء : تذيير
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من (معكوسة)	جلد : حذاء			زجاج : كأس
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة			فاكس : هاتف
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	نطفة : علقة			طالب : موظف
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	سهر : تعب			أكل : شبع
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: د العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي)	زواج : طلاق			سخط : رضا
	نهاية : بداية	أ	ب	
	صداقة : عداوة	ج	د	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كل	إذا ظلمت تغضب من بعض ما يغضبك فلن تهدأ أبداً			بعض
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ب التصحيح: أكثر	إذا شعر المخطئ ببشاعة خطئه، اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار قبوله أكثر وقناعته أقل			أكثر
	أقل	أ	ب	
	المخطئ	ج	د	

الحل: ج التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.			
	أشخاص	أ	ب	تعاصرهم
	الغفوة	ج	د	المتعة

الحل: أ التصحيح: يضعفه	الإرادة سر النجاح، وما الإرادة إلا كالسيف، يصفله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال			
	يصقله	أ	ب	النزال
	كالسيف	ج	د	يشحذه

إكمال الجمل

الحل: أ	تسير الطيور في كبيرة في طويلة بين البحار والمحيطات			
	أفواج - رحلة	أ	ب	أسراب - أسفارا
	جماعات - عمل	ج	د	-

الحل: أ	إذا كان حاجة جسدية ف..... حاجة نفسية			
	الرغيف - الورد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	المدح يزيد الطيب والخسيس			
	جمالاً - قبح	أ	ب	عملاً - سعيًا
	تكريماً - إهانة	ج	د	طيبة - خسة



النفائات والتقویم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولا ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مستقبل النفائات	ب	أ	مشكلات النفائات وحلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			
	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفائات
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	التكنولوجيا تخفف النفائات	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجرى.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (ع)			
	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بسبب قلة النفط و شحّه، و زيادة وزن البرميل الي ٧٢٠ لتر، باتت تطفو علي السطح بواحد صراعات قد تؤدي مستقبلا الي نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة الي النفط.

الحل: ج	نفهم من النص السابق أن سبب الصراعات بين الدول مستقبلا :			
	مشاكل اقتصادية	أ	ب	مشاكل سياسية
	ندرة النفط	ج	د	-

الحل: ب	سيكون الطلب على البترول في المستقبل :			
	منخفض	أ	ب	ملحاً
	نادراً	ج	د	-

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدة او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للتعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	النصل جزء من الحد	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لايقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	جهنم : الدرك الأسفل	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت (حيتان) : بحر			
	نجوم : سماء	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطي : أمن			
	قاص : عدل	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			
	-	ب	أ	نواة : تمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	-	ب	أ	وسامة : دمامة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رسو : بر			
	-	ب	أ	تحليق : جو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إقلاع : تحليق			
	-	ب	أ	اتصال : تحدث
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حسنة : سيئة			
	-	ب	أ	سخط : رضا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	لوحة : رسام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مذيع : صوت			
	-	ب	أ	سحاب : برق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	حذاء : قدم			
	-	ب	أ	قبعة : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج	قلم : حبر			
	-	ب	أ	مدفع : قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	عمامة : رجل			
	-	ب	أ	خمار : امرأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتعامل مع	غواص : محار			
	-	أ	ب	عطار : مسك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياح	فانوس : زيت			
	-	أ	ب	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان : ماء			
	-	أ	ب	بنك : مال - محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تترادف	عطاء : بذل - بذل : كرم			
	-	أ	ب	هدوء : سكينه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تترادف	هدوء : سكينه			
	-	أ	ب	شبيهه : نظير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	مؤلف : كتاب			
	-	أ	ب	رسام : لوحة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تترادف	شبيهه : نظير			
	-	أ	ب	محاكاة : تقليد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الصوت	حمام : هديل			
	-	أ	ب	ريح : صرير - أسد : زئير
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فاختره	إذا استخدمت شخصا فشك فيه , فإن شككت فيه فلا تستخدمه .			
	شخصا	أ	ب	استخدمت
	شككت	د	ج	فشك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتي لا أصدم بالوجود			
	أترقب	أ	ب	مفضلاً
	بالجود	د	ج	أصدم

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعدار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .			
	-	أ	ب	الناجحون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعوبه	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة , مما أدى الي تخطي سهوله (يسر) السفر .			
		أ	ب	سهوله (يسر)
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العداوة	العمل من ثمرات الحياة المرة و الصديق من أروع الهبات في معتك الحياة .			
		أ	ب	العمل
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: سهل	محافظة الإنسان علي قيمه الأخلاقية يكون صعباً إلا عندما يتعرض لموقف تتصادم معها			
		أ	ب	محافظة
	قيمه	د	ج	صعبا

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ,ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء			
		أ	ب	الصغير
	يظن	د	ج	البذل

الحل: أ التصحيح: الإتيان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظماء.			
		أ	ب	العجلة
	سرعة	د	ج	الفعل

الحل: أ التصحيح: رئيسيا	أصبحت الحداث العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها و المرافق العامة.			
		أ	ب	ثانوياً
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي : الاعتذار بالقضاء و القدر			
		أ	ب	المؤمن
	القوي	د	ج	القضاء

الحل: أ التصحيح: سيئات	الرجل الحسن من يصدق لسانه و يتحمل خيرات جيرانه و يغض بصره عن إخوانه و محارم جيرانه			
		أ	ب	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصغيرة	من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتي من الأمواج العاتية.			
		أ	ب	العاتية
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع .			
		أ	ب	النفسية
	استعمال	د	ج	تنفني

الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من الله إلا بعداً			
		أ	ب	أذنب
	تاب	د	ج	يزداد

الحل: أ التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفاضلاً وأترقب القادم حتى لا أصاب بالحدود.			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: الجانبية	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

إكمال الجمل

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائراً أمام الحياة , ويقومون ب بشكل خاطئ.			
	أ	ب	ج	د
	تحديات - التفكير	مشكلات - التحدث	عقبات - التدقيق	تحديات - التأمل

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	أ	ب	ج	د
	أسلوب - المألوف	كلام - الوقعي	الكريم - المألوف	-

الحل: ب	لا تلم نفسك على الفشل , ولكن لمها على عدم			
	أ	ب	ج	د
	النجاح	المحاولة	الإجتهاد	الخسارة

الحل: أ	تزداد بين الدول المتقدمة و الدول في كل ليلة وكل يوم			
	أ	ب	ج	د
	الفجوة - النامية	الحروب - المتهالكة	-	-

الحل: أ	حسن الخلق أحد مراكب , فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس			
	أ	ب	ج	د
	النجا - الجليد	-	-	-

الحل: ج	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع الخاص			
	أ	ب	ج	د
	مشاعرك - ماضيك	أقوالك - مستقبلك	أفكارك - واقعك	أصدقائك - عالمك

الحل: أ	تحرك دائماً ولا تكن فالماء يأسن			
	أ	ب	ج	د
	جامدا - الراكد	-	-	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس فتنهار ولا تجعل ثقتك مطلقة فتندخ في الناس.			
	أ	ب	ج	د
	ملائكة	أصدقاء	سيئين	-

الحل: أ	يقف معظم الشباب أمام مصاعب الحياة و يقوم بالتفكير بشكل			
	أ	ب	ج	د
	حائراً - خاطئ	ناضجاً - طائش	-	-

الـحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء و خاصة مع السوء			
	بيئة - مناهضي	أ	ب	تربه - رفقاء
	قوة - أصدقاء	ج	د	-

الـحل: أ	اعتبر الحكماء أن صفة حميدة , إذا لم تقلب ل فتصبح صفة ذميمة			
	الشجاعة - تهور	أ	ب	عداوة - طيبة
	-	ج	د	-

الـحل: أ	من في غيابك , في حضورك.			
	ذمك - خُشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-





الموجات الصوتية وردود الأفعال



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدة او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح :			
	النصل جزء من الحدين	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ. الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاسستوائى والهجري. الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلاد.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟			
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (ع)			
	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربههم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	قصة
	تقرير	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس و التشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على:				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :

الحل: أ	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الموجات الصوتية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تمكن الجيولوجيون من إرسال موجات صوتية لأعماق الأرض ثم رصدها عند ارتدادها وترجمتها إلي صور عن طريق جهاز السيزموجراف.

ما المقصود (بترجمتها) الواردة في النص

الحل: أ	-	ب	أ	الفهم الدقيق
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

صدق : كسب

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تأني : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : خفقان

الجنة : الفردوس الأعلى

الحل: ب العلاقة: مكانية	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

قصير : طويل

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	-

فستق : بندق

الحل: أ العلاقة: فئات	-	ب	أ	قرفة : فلفل
	-	د	ج	-

زيتون : زيت

الحل: أ العلاقة: مصدرية	-	ب	أ	لبن : زبدة
	-	د	ج	-

فخار : طين

الحل: أ العلاقة: أصل الشيء	-	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	-

مطر : سحب

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

آبار : بترول

الحل: أ العلاقة: احتواء	-	ب	أ	معجم : كلمة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلي جزء	حائط : طوب			كتاب : أوراق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	مطر : سحب			ماء : دلو
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	فقر : إملاق			ذل : خنوع
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	ضعيف : هزيل			ذكاء : فطنة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: بداية الشيء	صافرة : سباق			عقد : زواج
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتواء	ذاكرة : معلومات			دلو : ماء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصا فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.			فشك
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها بدلات مجزية			يتحفز
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا			بعداً
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلي تطوير كبير			مستقبلية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعدار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .			الناجحون
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة بعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المخفقين			
	-	ب	أ	المخفقين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحالفك	إذ لم يجانبك الحظ فلن يسعدك اللحاق به وأن كنت علي ظهر جواد			
	-	ب	أ	يجانبك
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	قال حكيم : إذا أعطيت أحدا سراً كنت له			
	-	ب	أ	أسيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	من ذمك في غيابك في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك - خشيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة			
	-	ب	أ	الطبيعية - القبائل
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الذي ينتصر علي غيره قهو والذي ينتصر علي نفسه فهو			
	قوي - أقوي	ب	أ	ضعيف - قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من علامات المخذولين العمل وترك			
	-	ب	أ	بالظن - اليقين
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإفراط من الجد في القلب يسبب والإفراط من الهزل في القلب يسبب			
	-	ب	أ	الملل - الاحتقار
	-	د	ج	-



القدرات والجمال



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

الحل: ج	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأى الآتي صحيح :			
	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

الحل: أ	نوع القطعة :			
	فلسفي	أ	ب	إخباري
	بحث	ج	د	أقصوصة

الحل: ب	في القطعة السابقة :			
	سبب ونتيجة	أ	ب	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

الحل: أ	علاقة جملة فكلما اقترنت يزداد قيمه الجمال؟			
	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	مقال	أ	ب	قصة
	تقرير	ج	د	بحث

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	اليأس و التشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	الحقائق العلمية	أ	ب	(ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة إستغراب وتعجب بينها:			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من الجامعات و القطاع الخاص			
	-	ب	أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي
	-	د	ج	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة عسكرية	ب	أ	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	د	ج	مؤسسة مدنية عسكرية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	لدعم موضوعها	ب	أ	مباركة عنوانها
	إستهلال أعمالها	د	ج	إلقاء خطاب الختام

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يوم واحد	ب	أ	يومين
	ثلاثة أيام	د	ج	أربعة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	قبل إنتهاء عملها	ب	أ	بعد إنتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع

التناظر اللفظي

الحل: أ	لياقة : تمرين			
	-	ب	أ	إبداع : تأمل
العلاقة: نتيجة و سبب	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	كلمة : حرف			طائرة : جناح
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			حيوانات : حظيرة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	فشل : تقاعس			ضعف : تفرق
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مترادف	كبير : ضخم			طويل : ممتد
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مترادف	توقع : تخمين			اهتمام : حرص
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فراش : نوم			ملعب : لعب
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	ديوان : قصائد			أطلس : خرائط
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: توصف بـ	نجوم : مضيئة			جبال : رواسي
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	خسراوات : فجل			حشرات : فراشة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	إقبال : إديار			إيجابي : سلبي
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحتياج	فرس : سرج			
	-	ب	أ	حمار : بردعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تواجد	هدية : علبة			
	-	ب	أ	لوحة : شارع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر : ناقه			
	-	ب	أ	ريش : حمامة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : بهجة			
	-	ب	أ	سرور : مسرة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			
	-	ب	أ	متجانسة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الهمم	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	-	ب	أ	المهام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	-	ب	أ	ألا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	-	ب	أ	أعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			
	-	ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أبواك	إذا اردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	-	ب	أ	أعداؤك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لتحقيق	الطريق لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل			
	-	ب	أ	إعاقه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخرى.			
	-	ب	أ	الأديان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة.			
	-	ب	أ	خزنه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا تطلق سهماً يعجزك رده.			
	-	ب	أ	تغلق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	-	ب	أ	يكون - الدؤوب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبداً تحاول - تتقدم			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنما كان دواء هو			
	-	ب	أ	التعب - الراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	مادام لا يبلغ حد التائق المفرط فهو من التي أباحها الله لعباده			
	-	ب	أ	التجمل - الزينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العالم يعتز و ينسى			
	-	ب	أ	بإنجازه - نسبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا ينفع في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل .			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-



الرياضة المثلى والتصوير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

آثار الفضاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكي (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء . وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرًا بعد كل رحلة؛ وكالة ناسا قد قدمت اقتراحًا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميًا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية . وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك فوائين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الاقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة "أطلقها" يعود على ؟			
	القمر	ب	أ	ست
	الفضاء	د	ج	ابولو

الحل: ب	ما المنظمة المخولة لحماية الآثار العالمية ؟			
	منظمة اليونسكو	ب	أ	وكالة ناسا
	حلف الناتو	د	ج	مجلس الامن

الحل: د	كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر؟			
	٦	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الرياضة المثل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الرياضة المثل هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من التردى عقب التقدم في السن.

الحل: ب	يستنتج من النص أن:			
	الرياضة المنتظمة وقاية وليست علاج	ب	أ	الرياضة عمومًا تحمي البصر من التردى
	الرياضة لا تصلح لكبار السن	د	ج	الرياضة مرهقة جسديًا

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية واما إعجابية.

الحل: أ	أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير ب:			
	نصف سنة تقريبا	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

الحل: ب	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	ب	أ	مصري
	الماني	د	ج	امريكي

الحل: أ	المستشرق هو؟			
	غربي يدرس المشرق	أ	ب	شرقي يدرس الغرب
	-	ج	د	-

الحل: ج	المستشرق؟			
	غير الوسيلة والرؤية	أ	ب	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الوسيلة وابقى الرؤية	ج	د	غير الرؤية وبقيت الوسيلة

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟			
	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق	أ	ب	تقدم بلاد الشرق في التصوير
	الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب	ج	د	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	فوقية	أ	ب	تصاعدية
	استشراقية	ج	د	تهميشية

الحل: أ	لماذا انطلقت اول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟			
	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحسد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحسد هو شعور عاطفي يتمني زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين. وهو بخلاف الغبطة فإنها تمني مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط. فالإنسان يظل غافلاً عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعيبها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها . فالحسود يدعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق . وإذا ما أراد انسان أن يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليختلس الكلام مع شخص حسود ليعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها.

الحل: أ	(وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يقصد بها؟			
	الحسود	أ	ب	النعم
	المحسود	ج	د	عموم الناس

الحل: أ	معنى (فليختلس) أي؟			
	يتخذ حديث سريع / نظرة خاطفة / يتخذ نظرة سريعة	أ	ب	يتخذ نظرة طويلة
	يأمل	ج	د	يختلس

الحل: ب	يظل غافلاً يقصد بها؟			
	النكران	أ	ب	عدم الإلتفات لها
	الجحود	ج	د	الإقرار بفضلها

الحل: أ	علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها؟			
	تعلييل	أ	ب	تمثيل
	توبيخ	ج	د	تعارض

الحل: أ	علاقة (فإذا كنت تريد) بما بعدها			
	نتيجة	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	-

الحل: ب	معنى (يختلس)؟			
	نظرة بخفية	ب	أ	نظرة بتتابع
	-	د	ج	-

الحل: ج	الحاسد يظهر؟			
	شر الحسد	ب	أ	شر الحاسد
	-	د	ج	حجم النعم

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله والتخلق غير الخلق. لا ينفخ المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به و مناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته الخلق هو الدفعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترىء على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قوم وجملة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

الحل: أ	معنى (الخلق) في نظر الكاتب ؟			
	التحلي بالأخلاق امام الناس	ب	أ	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية
	أن يحاسب المرء الآخرين	د	ج	أن يحاسب المرء نفسه

الحل: ب	معنى (التخلق)؟			
	التصنع	ب	أ	الإدعاء
	العداء	د	ج	التجمل

الحل: أ	معنى (زاجره)؟			
	أمره	ب	أ	رادعه
	مفتقده	د	ج	عامله

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو ؟			
	عذاب الآخرة	ب	أ	القانون
	القادة	د	ج	الضمير

الحل: أ	(جملة القول) الواردة بالنص تفيد؟			
	تفصيل بعد أجمال	ب	أ	إجمال بعد تفصيل
	التشبيه	د	ج	التوصل للأسباب

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الانسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الانسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن؛ والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟			
	الدم	أ	ب	تناول البروتينات
	ضعف القدرات	ج	د	النوم

الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة ؟			
	طاقة الانسان والدماغ	أ	ب	حاجة الدماغ للغذاء
	القدرات الدماغية والعقلية	ج	د	خلايا الدماغ والطاقة

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي على فقدان الخلايا العصبية ؟			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	الغذاء السيء	أ	ب	قلة الطعام
	كثرة الحركة	ج	د	الإجهاد

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الي؟			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	تقويتها
	تأكسدها	ج	د	تنويمها

التناظر اللفظي

الحل: أ	مبنى : قاعة			
	مسجد : مئذنة	أ	ب	مطبعة : نشر
	سيارة : طائرة	ج	د	ادارة : مدير

الحل: أ	سيف : حسام			
	أسد : صرغام	أ	ب	جملة : كلمة
	ملقعة : حساء	ج	د	جناح : طائر

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	أصبع : قدم		
	ب	أ	بعير : خف
	د	ج	طعام : ملح
	أنف : وجه (رأس)		
	جوع : شبع		

الحل: أ العلاقة: تتابع	هلال : بدر		
	ب	أ	نطفة : علقة / بذرة : شجرة
	د	ج	رجل : امرأة
	شاب : طفل		
	عمر : طويل		

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	مال : رفاهية		
	ب	أ	عسل : نحل
	د	ج	رطوبة : صدأ
	حب : زواج		
	سماع : صوت		

الحل: د العلاقة: جزء من كل	أسنان : مشط		
	ب	أ	جمل : صحراء
	د	ج	تين : فاكهة
	موقف : سيارة		
	شراع : سفينة		

الحل: ب العلاقة: فئات	وزة : بطة		
	ب	أ	حمامة : عصفور
	د	ج	نعامة : ديك
	صقر : نسر		
	خفاش : دجاجة		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل (معكوسة)	متر : سنتيمتر		
	ب	أ	سنة : شهر
	د	ج	شهر : ليله
	عام : دهر		
	-		

الحل: أ العلاقة: يغطي	طلاء : جدار		
	ب	أ	لحاء : ساق
	د	ج	سحاب : سماء
	شمس : دفء		
	مراة : صورة		

الحل: ب العلاقة: نوع من	نبات : ورود		
	ب	أ	شجر : عشب
	د	ج	-
	حيوان : سمك		
	-		

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	جريمة : عقاب		
	ب	أ	مال : غنى
	د	ج	-
	محكمة : لص		
	-		

الحل: أ العلاقة: وظيفية	معلم : تدريس		
	ب	أ	فلاح : زراعة
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ العلاقة: يوجد في	معلم : فصل		
	ب	أ	فلاح : مزرعة
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل: أ العلاقة: يوجد في	حوت : بحر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	كتب : حقيبة		
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	فرح : سرور		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	عفو : صفح		
	-		

الحل: أ العلاقة: تتابع	مشي : هرولة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	استراحة : تدريب		
	-		

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : فواكه		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	خاتم : ذهب		
	-		

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعرفون أنهم بؤساء.		
	تعساء	أ	ب
	بؤساء	ج	د
	كثير منهم		

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول الى المجد مستقبلاً.		
	الجيد	أ	ب
	مستقبلاً	ج	د
	يحطم المجد		

الحل: ب التصحيح: المريض	المرض مدرسة تربية لو أحسن المتعافى الإستفادة منها لكان نعمة لا نقمة.		
	المعافى	أ	ب
	نقمة	ج	د
	مدرسة نعمة		

الحل: ج التصحيح: هفوات	الشخص اللئيم يبحث عن إنجازات الناس ويتتبع عوراتهم.		
	يبحث	أ	ب
	عوراتهم	ج	د
	اللئيم إنجازات		

الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.		
	بأسعار	أ	ب
	جل	ج	د
	الدولة غير متهاودة		

الحل: ج التصحيح: توثيق	قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعسل ويدفع المهر عند انجاب اول طفل كالغاء للزواج.		
	يدفع	أ	ب
	الزواج	ج	د
	المهر إلغاء		

الحل: د التصحيح : تزول أو تقف	هجرة الأدمغة لبلاد الغرب للحصول على الدعم المالي والتقني يجب ان تنحى.		
	الأدمغة	أ	ب
	الدعم	ج	د

الحل: د التصحيح : تفرقها	بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب الى بعضها على عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعدادها وتآلفها.		
	الألفة	أ	ب
	بعضهم	ج	د

الحل: ج التصحيح : كلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء واذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.		
	الغدر	أ	ب
	بعضهم	ج	د

الحل: د التصحيح : أذى	الوسيلة الحقيقية التي يخدع بها المرء نفسه أن يظن أنه أغبى من الآخرين.		
	الوسيلة	أ	ب
	يظن	ج	د

الحل: ج التصحيح : لا يستحقها	لا تندم على نية صادقة منحها لمن يستحقها بل افرح انك تمتلك قلبا طيبا لكل الناس.		
	تندم	أ	ب
	يستحقها	ج	د

إكمال الجمل

الحل: ب	كلما ارتفع تواضع وكلما ارتفع تكبر.		
	الدينى : الكريم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	الصدقة كلما ازداد .....ازدادت الحاجة إليها.		
	كالمظلة - المطر	أ	ب
	كالحديقة - الغبار	ج	د

الحل: ب	مالا يرتاح له قلبك لا تثق به ابدا فالقلب.....من العين.		
	أقوى	أ	ب
	أكبر	ج	د

الحل: أ	الشخص الذي يقوم عن اخطاء العلماء.		
	التفتيش	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	تعصب الرأي يغلق باب.....ويقوم بإذكاء .....بين ابناء المجتمع.		
	الحوار - الفتنة	أ	ب
	-	ج	د



الأفغال والكوارث



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الفيل الإفريقي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء. عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه. لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوكة الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية. التي تدمر هذه الأشجار. حيث تقوم لتتساقط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب . الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوة محبة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة ؛ وحرائق الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	الأفيال في إفريقيا	أ	ب	الأفيال في العالم
	أفيال بوتسوانا المظلومة	ج	د	الفيضانات

الحل: ج	عدد الأسباب المحتملة في مجمل النص لإنقراض شجرة شوكة الجمل :			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحل: أ	ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها:			
	كثيرة	أ	ب	منقرضة
	منتشرة	ج	د	متناقصة

الحل: أ	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في:			
	البيئة	أ	ب	الجغرافيا
	الحفريات	ج	د	السلوك

الحل: د	- (التي) في جملة (ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار...) تعود على :			
	الأفيال	أ	ب	التغذية
	العلماء	ج	د	السلوكيات

الكوارث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى ٧٠٠ ألف شخص . كما ذكر أن ٦٠% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا . والأكثر هولاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر ب ٢٧٠ الف شخص.

الحل: أ	فكرة النص :			
	تعظم الكوارث الطبيعية	أ	ب	تنقص الكوارث الطبيعية
	تفرق بين الكوارث الطبيعية	ج	د	تبحث أسباب الكوارث

الحل: ب	معنى كلمة الجاري؟			
	القادم	أ	ب	الحاضر
	الماضي	ج	د	المنصرم

الـحل: د	كل الآتي من معاني كلمة (مطلع) ما عدا :			
	مستفتح	ب	أ	غرة
	منتهي	د	ج	مستهل

الـحل: ب	يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :			
	الزلازل	ب	أ	البراكين
	الجفاف	د	ج	تسونامي

الـحل: ج	نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريباً تعادل :			
	٦٠%	ب	أ	٩٠%
	٨٠%	د	ج	٤٠%

الـحل: أ	من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكاً:			
	الفياضانات	ب	أ	الزلازل
	الجفاف	د	ج	البراكين

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.

الـحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليل لنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	د	ج	احتمالية النجاح

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعلائية وإما عجائبية. يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق. حتى في التفاصيل الدقيقة. عشرون قرناً دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر. فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الـحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب:			
	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	-

الـحل: أ	المستشرق هو :			
	-	ب	أ	غربي يدرس الشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟			
	-	ب	أ	اختلفت الوسيلة وبقت الرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق			
	-	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت اول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	ضعف القدرات

الحل: أ	ماذا يحتاج عقل الإنسان (الدماغ) ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	-	ب	أ	الفذاء السيئ
	-	د	ج	-

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تأكسدها

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : طفل			
	سمك : جمبري	ب	أ	تربة : نبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	قمر : كوكب			
	غصن : ثمرة	ب	أ	شمس : مجرة
	قطن : اسفنج	د	ج	نحل : اشجار

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل : اسطبل			
	رجل : مكتب	ب	أ	سيف : غمد
	خناصة : كناس	د	ج	تسعير : الجحيم

الحل: أ العلاقة: صوتية	صريير : قلم			
	-	ب	أ	ضباح : خيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	الثاني : الثالث			
	-	ب	أ	وضوء : صلاة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	باحث : معلومة			
	-	ب	أ	طبيب : علاج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	صخب : هدوء			
	-	ب	أ	عبد: حر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	فول : فاصوليا			
	-	ب	أ	ليمون : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر			
	-	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	قدم : عرج			أنف : لحمية -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: احتياح	طالب : توجيه			سيارة : وقود -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تضاد	ركوب : ترحل			إقامة : طعن -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تضاد	قوة : ضعف			فطنة : غباء -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصباح : نور			مروحة : هواء -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	محرر : صحيفة			موظف : شركة -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : مصارحة			نفاق : خديعة -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر			كلمة : حرف -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ العلاقة: احتياح	طفاية حريق : نار			علم : جهل -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: لا يكرهوا	احذر أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقائك.			لا يحبوا -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.			خفيف -
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.			
		ب	أ	علمهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانات كبيرة.			
		ب	أ	تقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقوى	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره أما الذي ينتصر على نفسه فهو الضعيف.			
		ب	أ	الضعيف
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
		ب	أ	المتفائل
	فرصة	د	ج	المتطلع

الحل: أ التصحيح: تتبدد	إذا قرأت "أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ" فكل المخاوف تتجدد فثق بربك.			
		ب	أ	تتجدد
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، لكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
		ب	أ	تغيير
	ماضينا	د	ج	خائفون

الحل: أ التصحيح: مسألة	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.			
		ب	أ	مساعدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعتها لأول مرة.			
		ب	أ	أصعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأرض	عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها، كانت بذرة تشق الأنف.			
		ب	أ	الأنف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يفعل	بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة.			
		ب	أ	يريد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، لا نصل إليها إلا في الآخرة؛ لذا يجب علينا أن نعمل ما يرضي الله.			
		ب	أ	اقتربت - الثانية -
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: خوف	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق.			
	هدف	أ	ب	دفة
	تترنح	ج	د	أمان

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.			
	الأسى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: القسوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
	الدنيا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ماضينا	نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة ليكون مستقبلنا ذكري جميلة.			
	مستقبلنا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أقل	الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نادراً تكون قدرتهم على الكلام أكثر.			
	أكثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	فشلتنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق أيًا من			
	عقبة - أهدافه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الحكيم هو الذي يفرق بين ما وما			
	يعلمه - يجله	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك أن تزرع الأمل، و..... الحزن، و..... اليأس.			
	تطحن - تعجن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا خير في عادل ولا في ظالم.			
	ضعيف - قوي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	..... زهوة لا تنمو في الحقائق.			
	الصبر - كل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الإنسان يسخر علمه و..... ليبني حضارة			
	-	ب	أ	أخلاقه - شامخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من			
	-	ب	أ	سلاحه - كرامتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	من دخل بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا			
	-	ب	أ	القبر - سفينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل			
	-	ب	أ	مهياة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... الناس من يترك أثرًا جميلًا.			
	-	ب	أ	أعذب - خلفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن سرعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمة التل.			
	النقصان	ب	أ	الزيادة
	-	د	ج	التباطؤ

الحل: ب	اترك ذكريات عند الناس التي			
	جميلة - تعرفك	ب	أ	جميلة - تجهلك
	-	د	ج	-

الحل: أ	ترهل العقل يكون نتيجة لفقدان التفكير.			
	عظمة	ب	أ	لياقة
	-	د	ج	جمال

الحل: أ	الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح و المطامع.			
	-	ب	أ	الود - تحقيق
	-	د	ج	-

“

الأكسجين

واللوزتين

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشارًا على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشارًا على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O_2 مع الأكسجين الذري O .

الحل: ج	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			
	الورق	أ	ب	الكربون
	-	د	ج	الماء

الحل: ب	علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:			
	تعليق	أ	ب	تمثيل
	-	د	ج	-

الحل: ب	تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:			
	%٢٠	أ	ب	%٣٠
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			
	جزيئات	أ	ب	أوزون
	كربون	د	ج	ذرات

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة "معادنه" على:			
	-	أ	ب	الصخر
	-	د	ج	-

الفيل الافريقي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الافريقي في كل مكان بالقارة السوداء عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل افريقي. وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه. لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوكة الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الافريقية. التي تدمر هذه الأشجار. حيث تقوم لتتساقط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب . الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوة محبة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة ؛ وحرائق الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	الأفيال في أفريقيا	أ	ب	أفيال بتسوانا المظلومة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عدد جميع الأسباب الممكنة التي تدمر شوكة الجمل:			
	٢	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من ذكر ٨٠ ألف فيل في بتسوانا:			
	-	ب	أ	الكثرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلماء الذين دافعوا عن انقراض الأفيال متخصصون في علم:			
	-	ب	أ	البيئة
	-	د	ج	-

اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به ، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير ، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشر على الكلى والجهاز الهضمي والقلب ، وإذا تكررت أكثر من ٥-٦ مرات في العام ، فيجب إجراء التحاليل اللازمة بمعرفة الطبيب وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي ، ولابد لمريض التهاب اللوزتين أن يركز خلال فترة مرضه على أخذ فترة من الراحة ، كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء.

الحل: أ	عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:			
	-	ب	أ	٥
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة مجرى:			
	-	ب	أ	مسار أو جهاز التنفس
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى خاطفة:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة:			
	-	ب	أ	مرتين كل ٤ شهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة(حدوث الخراج) ب(عدم علاجه):			
	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	التهاب اللوزتين يصيب أكثر			
	-	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	-	ب	أ	التهاب اللوزتين
	-	د	ج	-

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.

الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليق للنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	د	ج	احتمالية النجاح

المهن والحرف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المهن كفقاعات الماء المغلي، كلما اختفت واحدة حلت مكانها اثنتين لمواكبة التطور التقني، ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستنتجوا من خلاله أن التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل، وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرف ظهرت لم تكون موجودة من قبل.

الحل: أ	الضمير في كلمة (مكانها) يعود على :			
	-	ب	أ	واحدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من السياق أن كلمة حرفة في جملة (وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرف...)			
	تعني:			
	أعمال صناعية	ب	أ	مهنة
-	د	ج	-	

الحوار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث .

الحل: أ	يمكن أن يصنف النص ضمن:			
	-	ب	أ	أدب الحوار
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			
	طين : تراب	ب	أ	لين : زبادي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	زجاجة : عطر		
	سراب : ماء	أ	ب
	قمر : ضوء	ج	د
	سحابة : مطر		
	فراش : نوم		

الحل: أ العلاقة: تضاد	حاد : مثلم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	كريم : بخيل		
	-		

الحل: أ العلاقة: الملك على العرش والميت على النعش	ملك : عرش		
	سما : نجوم	أ	ب
	-	ج	د
	ميت : نعش		
	-		

الحل: أ العلاقة: مصدرية	شمس : إضاءة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	وردة : رائحة		
	-		

الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر : إبل		
	فرو : أسد	أ	ب
	-	ج	د
	قشرة : برتقالة		
	-		

الحل: ب العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل		
	أخذ : معطي	أ	ب
	-	ج	د
	ذائع : شائع		
	مستلق : مستيقظ		

الحل: أ العلاقة: احتياج	غارم : زكاة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مريض : فحص		
	-		

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	حب : اتباع		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	إعجاب : تقليد		
	-		

الحل: أ العلاقة: تغطية	خروف : صوف		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	طائر : ريش		
	-		

الحل: أ العلاقة: مصدرية (الفعل ومصدره)	ذهب : ذهاب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	جلس : جلوس		
	-		

الحل: أ العلاقة: يُنظف ب (معكوسة)	صابون : ثياب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	سواك : أسنان		
	-		

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	كلمة : حرف		
	-		

الحل: أ العلاقة: اقتران	صديق : صراحة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	منافق : خديعة		
	-		

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اتحاد : قوة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	هداية : طمأنينة		
	-		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: غافل/عاجز	من ضيع حكمة وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	جاهل		
	-		

الحل: أ التصحيح: الجلوس/السهر	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	الغفوة		
	-		

الحل: ج التصحيح: تقاعسه	مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، و يزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.		
	يزيد	أ	ب
	أسرته	ج	د
	تناول		
	تفاعله		

الحل: أ التصحيح: دعمتها/شجعته	أتاح معرض الكتاب المتجول للمكفوفين ومع ذلك مقتها جمعية المكفوفين.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مقتها		
	-		

الحل: أ التصحيح: أهون	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	أعظم		
	-		

الحل: أ التصحيح: سؤال	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر، ومساعدة الناس العار الأكبر.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مساعدة		
	-		

الحل: د التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء والأكثر منهم لا يعلمون أنهم يؤساء.		
	الناس	أ	ب
	بؤساء	ج	د
	كثير		
	تعساء		

الحل: ب التصحيح: ينزع	لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص و يغرس هذا السهم ويعيد هذا الأمل إليك.			
	يطعنك	أ	ب	يغرس
	السهم	ج	د	الأمل

الحل: أ التصحيح: ببطء	إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نادرًا، يتعلمون الكلام بسرعة.			
	بسرعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: نشاط	فقه النفس ونبيل الاخلاق وعلو الهمة و سلامة الذوق وحمول الفكر دليل على رقي الانسان.			
	حمول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تعثر	عندما تتعثر بادر بالهوض ومواصلة المسيرة فإن نهوضك هو عثرة أخرى.			
	نهوضك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الرياضة يجب أن تكون أخلاقيًا يرفع قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون الفائدة.			
	سلوكًا - قليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما كان في شيء إلا زانه، ولا من شيء إلا شأنه.			
	الرفق - نُزع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الشخص الذي لا رأي له يصبح عرضة ل وهدف سهل ل به.			
	التردد - الإيقاع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الوحيد - أنت	أ	ب	الفاشل - ذاتك
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما أجمل أن لغة المحبه وتكون الحب هي العُليا			
	تسود - روح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	انتبه أن تغلب على			
	عجلتك - اناتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الضفدع والتصوير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

البلاستيديات الخضراء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البلاستيديات الخضراء التي تعرف بالعضيات وهي المسؤولة عن البناء الضوئي

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟		
	تشارك البلاستيديات مع العضيات في البناء الضوئي	أ	ب
	-	ج	د

السلح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية في الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث انها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط وكان الاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر ما غاية مصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية اضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما وناجازاكي الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة.

املاك السلاح النووي يعد من اشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية. فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بملك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي. وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحا نوويا إلى خمس دول وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووية .

الحل: أ	يعد امتلاك السلاح النووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية:		
	عسكرية	أ	ب
	اقتصادية	ج	د

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟		
	هم الدول القادرة على امتلاك السلاح النووي	أ	ب
	هم الدول التي تعرضت للسلاح النووي	ج	د

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟		
	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ما المقصود بالنادي النووي ؟		
	الدول الكبرى	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ما معنى الاستحواذ على السلاح ؟		
	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية	أ	ب
	-	ج	د

روسيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في روسيا فقد كثفت " سياسة الانفتاح " أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة ، وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨% في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً ، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمون كانوا يشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبية الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

		النص يتحدث عن ظاهرة؟	
الحل: أ	اجتماعية	أ	ب
	دينية	ج	د
	صحية		
	سياسية		

		تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي جعل المسلمون؟	
الحل: أ	اقلية	أ	ب
	-	ج	د
	اغلبية		
	-		

		أنسب عنوان للنص؟	
الحل: أ	خطر داهم	أ	ب
	-	ج	د
	سياسة الانفتاح		
	-		

		تقل روسيا ثلاث ارباع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟	
الحل: أ	٧.٥ مليون	أ	ب
	٠.٥ مليون	ج	د
	٧٥ مليون		
	-		

الضفدع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ترتبط اذن الضفدع برئتيها فعندما تصدر صوتاً فإن طبلة الاذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين.

		ما العلاقة بين اذن الضفدع والرئة؟	
الحل: أ	ترابط	أ	ب
	تماثل	ج	د
	تضامن		
	تباين		

		القطعة تتحدث عن؟	
الحل: ب	الأحياء الدقيقة	أ	ب
	الطب	ج	د
	الفيزياء الصوتية		
	الذبذبات		

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية. ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين انواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الاتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في أنها:			
	-	ب	أ	رأسية "عامودية"
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

الة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعلائية وإما عجائبية. يقول بونفيس معلقا على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتا في الشرق. حتى في التفاصيل الدقيقة. عشرون قرنا مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر. فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الحل: أ	اول صورة بعد اختراع الة التصوير ب:			
	-	ب	أ	أقل من نصف عام
	-	د	ج	-

الحل: أ	المستشرق هو:			
	-	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة "استعلائية" في النص:			
	فوقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	أي العبارات الآتية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	غير الوسيلة والرؤية
	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	ج	د	غير الرؤية وأبقى الوسيلة

الحل: أ	لماذا انطلقت اول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟			
	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون	أ	ب	لان الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة : ذكر : انثى	جمل : ناقه			
	حصان : اتان	أ	ب	شبل : لبؤة
	حمار : مهرة	ج	د	عقرب : حية

الحل: أ العلاقة : ينتج عنه	عمل : مال			
	حرب : غنيمة	أ	ب	عطش : ماء
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : فئات	فول : فاصوليا			
	ليمون : برتقال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة : تضاد	ركوب : ترحل			
	مغادرة : رحيل	أ	ب	سفر : غربة
	اقامة : ظعن	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : احتياح "معكوسة"	اكل : جوع			
	نوم : تعب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : احتياح "معكوسة"	ام : طفل			
	تربة : نبتة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	طائر: منقار		
	-	أ	ب
	-	ج	د
عجل: حافر		-	

الحل: أ العلاقة: تضاد	خطأ: صواب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
هدم: بناء		-	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
يبدأ		-	

الحل: أ التصحيح: تقدم/تبذل	مكسبك في الحياة بقدر ما تريد من العمل.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
تريد		-	

الحل: أ التصحيح: التنازع	من الخطأ التفاوض بين المرسل والمستقبل بسبب نوايا المرسل في رسالته.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
التفاوض		-	

الحل: أ التصحيح: سعادة	اكثر الناس مشقة هو من ينظر الى ما في يده وليس ما في يد غيره.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
مشقة		-	

الحل: أ التصحيح: أصعب	اختيار الكلام، أيسر من نحت السهام.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
أيسر		-	

الحل: أ التصحيح: صالحاً	لكي ننشئ جيلاً طالحاً يجب أن نكون أناساً صالحين.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
طالحاً		-	

الحل: أ التصحيح: أكثر	المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعه اقل.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
أقل		-	

الحل: أ التصحيح: يذمون	من عيوب الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل القديم.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
يمدحون		-	

الحل: أ التصحيح: القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.		
	-	أ	ب
	-	ج	د
الدنيا		-	

الـحل: أ التصحيح : توافق	سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه.		
	تعارض	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : فئق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه, وإذا شككت فيه فلا تستخدمه.		
	فشق	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : جزع	المصيبة واحده فإذا صبر أصبحت اثنتين.		
	صبر	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : نصرفه	إن الأمس هو شيك تم سحبه , والغد هو شيك مؤجل , أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة , لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمه.		
	نخزنه	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : تحفيز	المعلم الناصح هو من يقوم بتحطيم الطلاب كي يزيد لديهم الرغبة في النجاح مستقبلاً.		
	تحطيم	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : الأرض	عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر اول مراحل , كانت بذرة تشق الأنف.		
	الأنف	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ التصحيح : الأخذ	كنا نعتقد ونحن صغار أن المتعة في البذل , ولكن عندما كبرنا اكتشفنا أنها في العطاء		
	البذل	أ	ب
	-	ج	د

إكمال الجمل

الـحل: أ	كشفت الدراسات أن القاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك.		
	المعاصرة - المناعة	أ	ب
	الطبيعية - حركة	ج	د

الـحل: أ	الحكيم هو من يميز بين ما وما		
	يعلمه - يجهله	أ	ب
	-	ج	د

الـحل: أ	لا شرف اعلى من ولا كرم اعلى من		
	الاسلام - التقوى	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي والغفلة نقص والتغافل			
	-	ب	أ	كمال - حكمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق و..... الدول.			
	-	ب	أ	رخاء - ازدهار
	-	د	ج	-

الحل: أ	كيف تضحك الأرض إذ لم يبكي وهل ينال الطفل دون بكاء.			
	-	ب	أ	السحاب - حليياً
	-	د	ج	-





الجديري والتصحر



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

السحب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلو متر. (٢) هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها ، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالبا ، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريبا ، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالبا شبه الخيوط من المغزل. - أو قطعة أخرى -

١- السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها

٢- الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ م تقع سطح الأرض اسم بمعنى ممتدة منبسطة وهي تشبه الة النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من اقرب الغيوم الى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠ الى ٦٠٠٠ م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ م

الحل: أ	يتم تصنيف السحب على حسب؟ (تسمى الغيوم حسب ؟)			
	ارتفاعها	أ	ب	ثقلها
	كثافتها	ج	د	طولها

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن أي نوع من السحب؟			
	المرتفعة	أ	ب	المنخفضة
	المتوسطة	ج	د	-

الحل: أ	اعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟ (السحب السمحاقية تشبه ؟)			
	الخيط (الخيطي)	أ	ب	الكب
	-	ج	د	-

الحل: أ	شبه الكاتب في القطعة السحب بآلة من الآلات تستخدم في ؟			
	النسيج	أ	ب	ألياف
	المنجل	ج	د	-

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	تشكل السحب وارتفاعها	أ	ب	تنوع السحب واسماؤها
	-	ج	د	-

الحل: ب	أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى			
	الرسم	أ	ب	التضاريس الجبلية
	الأشكال الهندسية	ج	د	سطح البحر

الفشل الكلوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا يوجد علاج شافي للفشل الكلوي ولكن يوجد علاج للأعراض.

الحل: ج	بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث :			
	اكتشاف حبوب للمكافحة	ب	أ	العمليات الجراحية
	علاج شافي	د	ج	التركيز على الوقاية والاثار

التصحّر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني و الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي افريقيا في السنة بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصحر الى انهيار بيئي ومعاناة إنسانية ونفوق الثروة الحيوانية فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطره.

الحل: أ	وفقا للنص أي من الاتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟			
	الانسان	ب	أ	الاراضي
	الحيوان	د	ج	البيئة

الحل: أ	يكون التغلب على التصحر ب:			
	قلة السكان	ب	أ	حسن الإدارة والتخطيط
	سقي الارض	د	ج	الزراعة

الحل: أ	الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على ؟			
	الجفاف	ب	أ	الظاهرة
	الامطار	د	ج	الطقس

الحل: أ	وفقا للنص فان السبب الرئيسي للتصحّر هو:			
	انتشار الزراعة	ب	أ	سوء استخدام الانسان للبيئة (سوء الإدارة)
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

الحل: ب	ما هو تأثير الجفاف على التصحر؟			
	يزيد تأثيره	ب	أ	يقل تأثيره
	ليس له علاقة	د	ج	نادر التأثير

الجدري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجدري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري لذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة الى وفيات الجدري ومدة حضانتها أطول فهي اسبوعان او ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوما ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد اربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة او اثنتين الى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث او الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولا على الوجه اما طفح الجدري فيظهر على الجذع.

الحل: أ	في خلال أي يوم يظهر الجدري ؟			
	اليوم الثالث	ب	أ	اليوم الاول
	-	د	ج	الساعة الاولى

الحل: ب	في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟			
	الوجه	ب	أ	اليدين
	-	د	ج	الجذع

الحل: ب	تتراوح مدة حضانة الجدري والجدري من ؟			
	٢٦ يوم / ٣٣ يوم	ب	أ	١٤ يوم / ٢١ يوم
	٣ شهور	د	ج	شهرين

الحل: أ	(يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم اقل من ؟			
	١٨	ب	أ	١٣
	١٩	د	ج	١٥

الحل: أ	بعد مرض الجدري مرض :			
	تناسلي	ب	أ	جلدي
	جذعية	د	ج	باطني

الحل: د	متى تظهر أعراض الجدري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس ؟			
	١٠ ساعات	ب	أ	يوم
	ثلاثة أيام	د	ج	يومان

الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ %٧٠ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

الحل: ب	أي الاتي صحيح؟			
	علينا اخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها	ب	أ	جلديان الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
	ان النسبة قليلة ولا تقلق	د	ج	%٧٠ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

الحل: أ	نسبة %٧٠ أخذت على:			
	تخمين بعض مواقع الانترنت	ب	أ	مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال
	المجلات والجرائد العالمية	د	ج	دراسة شملت دولة

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب هلالا لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- أحد هذه الطيور يسمى طائر القينارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على البيغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني عليه الناس ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

الحل: أ	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم بسبب :			
	(عدم قدرته على التمييز) لا يستطيع التمييز بينه وبين صغاره	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	نستنتج من الفقرة ٢ ان طائر القيثارة يغرد بهدف :			
	التودد الى الناس	أ	ب	التعبير عن السعادة
	شد الانتباه	ج	د	-

الحل: ج	لماذا يقوم طائر الزيبرا باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣)؟			
	التودد الى الناس	أ	ب	التعبير عن السعادة
	شد الانتباه	ج	د	-

الحل: د	من سياق الفقرة ٤ معنى كلمة يتطفل عليه :			
	ينام كثيرا	أ	ب	يشرب كثيرا
	ترك رعاية الأبناء للغير	ج	د	دخول ملكيات الغير بدون اذن

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ ان طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :			
	جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور
	جمال استعراضه	ج	د	كثرة ريشه

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ ان سمي الطائر ان بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى ؟			
	تعدد ألوان ريشها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة : يؤدي الى	مخالفة : غرامة			
	تفوق : مكافئة	أ	ب	عقاب : جريمة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : فئات	كان : صار			
	سيارة : قطار	أ	ب	نحو : كتابة
	طباعة : تأليف	ج	د	حدث : زمان

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصرف : مال			
	مولد : طاقة	أ	ب	بترول : مصفاة
	نقود : شراء	ج	د	-

الحل: ب العلاقة : مرحلية	مراهقة : نضج			
	رمضان : صوم	أ	ب	الاحد : الاثنيين
	وقت : ساعة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة : تضاد	حياة : موت			
	-	ب	أ	إيثار : أنانية
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة : سبب ونتيجة	سم : وفاة			
	فشل : اخفاق	ب	أ	نجاح : فشل
	معلم : طلاب	د	ج	جد : نجاح (اهمال : اخفاق)

الحل: أ العلاقة : ترادف	سحيق : عميق			
	جميل : قليل	ب	أ	عليل : كليل
	عائم : قائم	د	ج	نائم : صائم

الحل: أ العلاقة : يصنع منه	أسمنت : خرسانة			
	حطب : نار	ب	أ	طحين : خبز
	نجم : رماد	د	ج	فطور : غداء

الحل: د العلاقة : يقوم بـ	عقل : تفكير			
	اذن : استماع	ب	أ	لسان : ذوق
	قلب : حب	د	ج	عين : ابصار

الحل: ب العلاقة : وظيفة	سرقة : لص			
	زراعة : فلاح	ب	أ	كلب : نباح
	منزل : كبير	د	ج	عامل : عمل

الحل: أ العلاقة : مرحلية	نطفة : علقة			
	صلاة : وضوء	ب	أ	طفل : صبي
	-	د	ج	نפט : زيت

الحل: أ العلاقة : كل : جزء	بيت : مطبخ			
	فناء : مجلس	ب	أ	باب : مزلاج
	باب : غرفة	د	ج	سطح : درج

الحل: ب العلاقة : سبب ونتيجة	عدل : خير			
	اهمال : اخفاق	ب	أ	علامة : تمييز
	لؤم : شح	د	ج	انصاف : تروي

الحل: أ العلاقة : وظيفة	شرطي : امن			
	جندي : مناوبة	ب	أ	قاضي : عدل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: زمانية	نجم : ليل			
	شمس : نهار	ب	أ	هلال : شهر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئات	عربي : إنجليزي			
	قمح : ذرة	أ	ب	ملح : سكر
	هلال : بدر	د	ج	حياة : موت

الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض			
	-	أ	ب	سلاح : رمح
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من	أرنب : قوارض			
	برمائيات : ضفدع	أ	ب	حياة : ثعابين
	غوريلا : قرود	د	ج	نسر : طيور

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			
	الذين : التي	أ	ب	نحن : هم
	أنت : هؤلاء	د	ج	هم : هن

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: بكل أحد	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	أ	ب	الغدر
	فالثقة	د	ج	ببعضهم

الحل: أ التصحيح: فاخبره	إذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.			
	شككت	أ	ب	فشك
	شخصا	د	ج	تستخدمه

الحل: ب التصحيح: تتراجع	لا يهم ان كنت تمشي ببطء الأهم الا تتقدم خطوة الى الوراء (ليس المهم ان تتقدم او تتأخر ولكن المهم الا تتقدم الى الوراء)			
	تتقدم	أ	ب	ببطء
	الوراء	د	ج	خطوة

الحل: ب التصحيح: جزع / لم يصبر	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.			
	صبر	أ	ب	المصيبة
	اثنتين	د	ج	اصبحت

الحل: أ التصحيح: الوقوف / القيام	العظمة في الحياة ليس في التعثر وانما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.			
	-	أ	ب	الاستسلام
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لإنخفاض	يفضل السائحون السياحية الخارجية نظرا لارتفاع أسعارها وتوفر خدماتها واماكنها وتعدد منتزهاتها.			
	السياحة	أ	ب	يفضل
	توفر	د	ج	لارتفاع

الحل: د التصحيح: فتجاهلها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدكارها أفضل حل			
	تطول	ب	أ	مواجهة
	فإدكارها	د	ج	حلا

الحل: ج التصحيح: تقاعسه	تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته.			
	للأكل	ب	أ	تناول
	-	د	ج	تفاعله

الحل: أ التصحيح: النجاح	من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل.			
	-	ب	أ	العيش
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: مرهقاً	إذا كان العمل الشاق مريحاً، فالفراغ مفسدة.			
	مريحاً	ب	أ	العمل
	مفسدة	د	ج	الفراغ

إكمال الجمل

الحل: أ	الذوق ... معنوية يكون فيها مراعاة ... الآخرين واتجاهاتهم			
	-	ب	أ	حاسة - مشاعر (احساس)
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تمازح الشريف ... عليك ولا الدنيا ... عليك			
	فيغبط - فيحسد	ب	أ	فيحنق - فيتجراً
	-	د	ج	-

الحل: د	ان ... في التخطيط يقود الى ...			
	النجاح - الهدوء	ب	أ	النصر - التجديد المتقن
	الفشل - التخطيط للفشل	د	ج	التعجل - الربح

الحل: أ	السيئون في حياتنا ... فلولاهم لما عرف ...			
	-	ب	أ	نعمة - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	الثروة ... كالسحفاة و ... كالغزال			
	تتأرجح - تقفز	ب	أ	تأتي - تذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ	ليس من الشرط أن كل غال ولا كل رخيص			
	مستورد - منتج	ب	أ	حقيقي - حلم
	رائع - جيد	د	ج	جيد - رديء

“

التلوث والكربون

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الارض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين نسبته ٠.٨٤,٧٨ % والاكسجين ٩٤,٢٠ % ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠.٣٣,٠ % وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الاكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة وال يستمر تناقص الاكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الاكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالاكسجين الذي يذوب فيها وللإلزام لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	انسب عنوان للنص هو :			
	أهمية الاكسجين في الطبيعة او في الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟ (نسبة الذرات الغير حاملة للأكسجين في النبات) : (نسبة تراكيب الذرات غير الاكسجين في الغلاف الجوي) :			
	٢٥%	أ	ب	٥٠%
	٧٥%	ج	د	-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص ؟ (تعمل صبغة الكلوروفيل على) :			
	الطاقة الضوئية (امتصاص الطاقة الضوئية)	أ	ب	الارتبة من الهواء
	ثاني أكسيد الكربون	ج	د	تلوين النبات

الحل: أ	تقوم النباتات ب ؟ (تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين ب) :			
	انتاج الاكسجين (انتاجه)	أ	ب	قتل الجراثيم
	قتل الجراثيم	ج	د	انتاج ثاني أكسيد الكربون

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟			
	الأكسجين	أ	ب	النتروجين
	الأوزون	ج	د	الهيليوم

الحل: أ	ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء ؟			
	النتروجين	أ	ب	الأكسجين
	الأوزون	ج	د	الهيليوم

الحل: أ	نفهم من الفقرة (١) أن المنتج للأكسجين هو :			
	النباتات عموما	أ	ب	الصبار
	الذرة	ج	د	الفاكهة

الحل: ج	بخار الماء يعتبر :			
	مفيد للنبات	أ	ب	ضروري لعملية البناء الضوئي
	مفيد للتنفس	د	ج	أحد مكونات الهواء

الحل: أ	نفهم من النص ان الاكسجين يمثل :			
	٢٥% من الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	أ	ب	الغاز الأكثر في الغلاف الجوي
	-	د	ج	-

الخشوف والكسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعميم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نوره ضيائه .

الحل: ب	كم سبب ذكر في النص؟			
	سببين	أ	ب	سبب واحد
	٤ اسباب	د	ج	٣ اسباب

الحل: ب	ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟			
	نور	أ	ب	ظل
	تعقيم	د	ج	جرم

الحل: ب	أقرب كلمة ل (جرم سماوي) :			
	كوكب	أ	ب	شهاب
	نجم	د	ج	نيزك

الحل: ج	معنى كلمة " سماوي " ؟			
	زرقة السماء	أ	ب	ظلمة السماء
	لها شأن إلهي	د	ج	يحدث في السماء

الكربون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا بقاء لكائن حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا والهواء حولنا ، والكربون عنصر لافلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباشير ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون والفرط منه يسبب التدفئة

الحل: أ	يميل النص الى علم :			
	البيئية	أ	ب	الكيمياء
	الأرض	د	ج	الفيزياء

الحل: ج	علاقة جملة " فالكربون في حياتنا (أجسامنا وطعامنا) " بما قبلها :			
	تشبيه	أ	ب	تمثيل
	إيجاز	د	ج	تعليل

الحل: أ	الألماس يحتوي على ؟ (يمكن أن نقول أن الألماس هو) ؟			
	جواهر	ب	أ	كربون لا فلزي
	وقود	د	ج	كربون فلزي

الحل: أ	معنى كلمة " فرط " :			
	تقليل	ب	أ	إكثار (كثير)
	تضليل	د	ج	إضعاف

الحل: أ	يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :			
	غير مهم	ب	أ	ضروريًا
	ضار	د	ج	ضروري أحيانًا

الحل: أ	علاقة جملة " حيث أنه مهم للحيوانات والنباتات " بما قبلها :			
	-	ب	أ	تفصيل
	-	د	ج	-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة. وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا بفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكيات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.

٢. يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحوادث التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلفظها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحار والمحيطات، حيث ترفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.

٣. أما تلوث التربة فيرتبط بالتربة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعياً أو كيميائياً، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.

٤. وهناك أيضاً التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة الحرة، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائياً.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التلوث الصناعي البحري	ب	أ	التلوث البيئي البحري
	التلوث الصناعي	د	ج	التلوث البحري

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم :			
	الكيمياء	ب	أ	الأحياء
	الفيزياء	د	ج	الجيولوجيا

الحل: ج	وفقاً للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد :			
	خطر	ب	أ	ملوث مباشر
	غير خطر	د	ج	ملوث غير مباشر

الحل: أ	علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها :			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	تكامل

الحل: أ	وفقا للفقرة (٢) فإن العلاقة بين " موت الكائنات البحرية " و " رفع درجة حرارة المياه " :			
	نتيجة	أ	ب	تعليق
	تكامل	ج	د	تعارض

الحل: أ	الهاء في " تلفظها " الواردة في الفقرة (٢) تعود على :			
	الملوثات	أ	ب	الصناعات
	التلوث	ج	د	الأشجار

الحل: ب	وفقا لما ورد بالنص فأى الآتي صحيح :			
	الإنسان ضحية التلوث	أ	ب	الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته
	تلوث البحار تأثيره محدود	ج	د	ليس مما سبق

الحل: أ	وفقا للفقرة (١) فإن علاقة الإنسان بالتلوث :			
	المسبب	أ	ب	المدافع
	الناصر	ج	د	ليس له علاقة

الحل: ب	وفقا لما ورد بالنص فأى من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية :			
	عوادن سفن النفط	أ	ب	المبيدات
	تلوث المياه الجوفية	ج	د	قطع الأشجار

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترادف	هم : غم			
	منع : صد	أ	ب	جذب : دفع
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف / الشيء وشدته	مشكلة : طامة			
	مصيبة : فاجعة	أ	ب	معجزة : معضلة
	خاصة : عامة	ج	د	حادثة : كارثة

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	أرض : جبال	أ	ب	بنك : نقود
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	ثلاجة : تبريد	أ	ب	حرارة : طقس
	بصر : بصيرة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن -معكوسة-	سفينة : ريان			
	منطقة : أمير	أ	ب	مدير : إدارة
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: يستخدم لتنظيف	سواك : أسنان			
	حزام : سرج	أ	ب	خيمة : أظناب
	مكنسة : ارض	ج	د	مطرقة : خشب

الحل: ب العلاقة: العلماء ورثوا الأنبياء ، والوارث يرث المورث	العلماء : الأنبياء			
	وارث : مورث	أ	ب	علم : فقه
	نجوم : إهداء	د	ج	مفاتيح : خير

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	غسق : ليل			
	شمس : قمر	أ	ب	صبح : نهار
	واو : بحر	د	ج	شهيق : زفير

الحل: أ العلاقة: الشيء ومن يستخرجه	غواص : محار			
	خضار : كوسه	أ	ب	عطار : مسك
	-	د	ج	جراح : طب

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	أ	ب	سلاح : رمح
	فاكهة : خضار	د	ج	حاجب : جفن

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	منافسة : تطور			
	شمس : نجم	أ	ب	جبل : صخر
	شهرة : سمعة	د	ج	شجرة : ثمرة

الحل: ب العلاقة: يستخرج من (معكوسة)	آبار : بترول			
	معجم : كلمات	أ	ب	مفكرة : طلبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	نجم : ليل			
	شمس : قمر	أ	ب	شمس : نهار
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: ب العلاقة: مكانية (معكوسة)	سوق : مشترون			
	مطار : مسافرون	أ	ب	جيوش : حرب
	حروف : كلمة	د	ج	شروق : صباح

الحل: أ العلاقة: يبحث عن	باحث : معلومة			
	-	أ	ب	طبيب : علاج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية النجوم يهتدى بها في السماء والعلماء يهتدى بهم في الأرض	نجوم : سماء			
	علماء : أرض	أ	ب	موج : بحر
	برتقال : فاكهة	د	ج	عمل : شهادة

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فقيراً	القناعة تجعل الفقير غنياً والطمع يجعل الغني ثرياً فالزم القناعة واحذر الطمع.			
	والطمع	ب	أ	غنياً
	ثرياً	د	ج	الغني
الحل: د التصحيح: بالسقوط	الصديق الحقيقي اذا لم يستطع انقاذك فلن يسمح لك بالنجاح.			
	يستطع	ب	أ	الحقيقي
	بالنجاح	د	ج	انقاذك
الحل: ب التصحيح: أقوالهم	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون.			
	أفعالهم	ب	أ	المواقف
	يتحدثون	د	ج	مثاليون
الحل: د التصحيح: يديره	الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.			
	الباب	ب	أ	رأي
	يكسره	د	ج	يشاء
الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال بل إنفاقه بحكمة.			
	حفظ	ب	أ	البخل
	بحكمة	د	ج	إنفاقه
الحل: أ التصحيح: سيحترمك	سيحتقرك الناس اذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنبت الخوض في أعراضهم.			
	الناس	ب	أ	سيحتقرك
	أعراضهم	د	ج	غيبتهم
الحل: أ التصحيح: أصلح	تدني الشبغ أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	إكثار	ب	أ	أفسد
	بالتخمة	د	ج	الأغذية
الحل: ج التصحيح: إساءة	دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك.			
	حسن " الأولى "	ب	أ	دليل
	إليك	د	ج	حسن " الثانية "
الحل: د التصحيح: تقاعسه	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الأسرة.			
	الطعام	ب	أ	تناول
	تفاعله	د	ج	يزيد
الحل: أ التصحيح: المحبة	الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوي القلب			
	تكلف	ب	أ	الكراهية
	القلب	د	ج	ولكنها

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون الرياضة ... لتحقيق ...			
	وسيلة - غاية	أ	ب	هدفًا - فوز
	كرة - الفوز	ج	د	علمًا - النجاح
الحل: أ	الظواهر ... كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من ... عبر التاريخ			
	الطبيعية - القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: ب	إن العامة يرون أن العالم ... يكونون عند حضرته كالطفل في ... أمه			
	الحافظ - بطن	أ	ب	العامل - حجر
	الكيس - بيت	ج	د	المتواني - عطف
الحل: د	كلما ارتفع ... تواضع، وكلما ارتفع ... تكبر.			
	الديء - الكريم	أ	ب	السفيه - الغني
	الكريم - السارق	ج	د	الشريف - الوضيع
الحل: ب	أصدق ما في الوجود ... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا ... قلوبهم الآثام والأحقاد.			
	حيوية - تعرف	أ	ب	براءة - تحمل
	ثقة - تعرف	ج	د	محبة - تدرك
الحل: أ	يحاول رجال الخير ... ذات بين المتخاصمين لوجه الله ... المحبة بين الناس			
	إصلاح - لإشاعة	أ	ب	البخل - الشجيع
	الطموح - القنوع	ج	د	القوة - الأمل



السلاح النووي ورحلات أبولو



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

السلاح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل حيث انها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط وكان استخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة اكثر من غاية مصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية اضراراً في الحروب اكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما وناجازاكي. الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة ، امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية. فقد استهدفت الولايات المتحدة الامريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الامريكية أول من استخدم السلاح النووي وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تمتلك سلاحاً نووياً إلى خمس دول وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي.

الحل: ب	بعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية			
	أمنية	أ	ب	عسكرية
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة ثمة ؟			
	هناك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي ؟			
	الدول القادرة ع امتلاك سلاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟			
	تعبير مجازي عن مخاطر السلاح أو جبل غير حقيقي للتشبيه	أ	ب	تعبير حقيقي
	-	ج	د	-

الحل: ج	(الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية؟			
	اقتصاديا	أ	ب	أمنيا
	عسكرياً	ج	د	اقليميا

الحل: أ	اغراء السلاح) يقصد به ؟			
	حب امتلاك السلاح	أ	ب	بيعه بسعر عالي
	الهيمنة العلمية	ج	د	فرض القوة التكنولوجية

الحل: أ	ماذا يقصد بالمجتمع النووي؟			
	الدول التي تمتلك السلاح النووي	أ	ب	الدول التي تشتري الطاقة النووية
	الدول التي تطلق أقمار صناعية	ج	د	الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

رحلات ابولو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة الى الفضاء وقد اطلقتها تحت مسمى (رحلات ابولو) وكانوا يتركون أثر خلف كل رحلة وكالة ناسا قد قدمت اقتراحا لجعل الاجرام السماوية من الآثار لكن رسميا جعلها منها غير متاح حيث ان منظمة اليونسكو لا تضم الاجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الاعلام بعد ان تم فقدان احد الاعلام في احدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة اطلقتها يعود على :			
	مؤهلة	ب	أ	ست
	الفضاء	د	ج	الفضاء

الحل: ب	ما المنظمة المسؤولة عن حماية الفضاء؟			
	اليونيسكو	ب	أ	ناسا
	-	د	ج	-

الحل: أ	المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية؟			
	ناسا	ب	أ	اليونيسكو
	-	د	ج	-

الحل: أ	كم عدد الاعلام المتبقية؟			
	٤	ب	أ	٥
	٢	د	ج	٣

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	-	ب	أ	حماية آثار الفضاء
	-	د	ج	-

الضفدع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تبين حديثا أن أذان الضفادع ترتبط برئيتها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الاذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين.

الحل: أ	ما العلاقة بين اذن الضفدع والرئة؟			
	-	ب	أ	ترابط
	-	د	ج	-

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ خاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الامن والسلامة.

الحل: أ	كم تضاد في النص؟			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص؟			
	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة كلمة العناء بالمشقة؟			
	-	ب	أ	الثانية تحمل معنى الأولى
	-	د	ج	-

الحل: أ	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجها؟			
	-	ب	أ	لكسب الرزق
	-	د	ج	-

الحل: أ	فكرة الناس كانت؟			
	من الخصوص إلى العموم	ب	أ	من العموم إلى الخصوص
	التفسير إلى الإجمال	د	ج	الإجمال إلى التفسير

نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الانسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي ، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي الى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة. هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة تطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث ان تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها فعادة الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل. بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحنى فهناك اشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة ، فلعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها وحين يمتلك الانسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون اخلاقه رقيبا على افعاله.

الحل: أ	أي الآتي صحيح :			
	لم تتغير علاقة البيئة بالإنسان	ب	أ	كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة
	الثورة الصناعية بريئة من تلوث الانسان	د	ج	الانسان ليس السبب في تلوث البيئة

الحل: ج	مسؤولية حماية البيئة تقع على؟			
	الحكومة	ب	أ	الفرد لا
	الاسرة	د	ج	الفرد والحكومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	حقوق البيئة	ب	أ	نحن والبيئة
	سلوكيات بيئية	د	ج	عادات بيئية

الحل: ج	العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب؟			
	العقاب	ب	أ	الوعي البيئي
	الهموم	د	ج	قوانين العقوبات

الحل: ب	(فتكون أخلاقه رقيقة على أفعاله) الأقرب لمعناها؟			
	ما أجمل أن يكون الانسان دافع ومانع ذاته	ب	أ	تصرفات الانسان راجعه لأخلاقه وايمانه
	-	د	ج	الاخلاق معيار الجمال

التربة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

القطعة غير متوفرة

الحل: أ	تعريفها تعود على ؟			
	-	ب	أ	التربة
-	د	ج	-	

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة : تضاد	خوف : أمن			
	جلم : غيظ	ب	أ	دمع : كفكفة
-	د	ج	كُنة : جوهرة	

الحل: أ العلاقة: ترادف	تبذير : اسراف			
	-	ب	أ	يخل : شح
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: سلبي : إيجابي	خطف : أخذ			
	-	ب	أ	تجسس : استمع
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة			
	-	ب	أ	عين : مشاهدة
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: جزئية	جبين : ناصية			
	-	ب	أ	اسنان : نواجد
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: نتيجة	عقوبة : جريمة			
	-	ب	أ	مال : غنى
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم			
	جيش : حرب	ب	أ	قصاص : سيف
-	د	ج	يد : رسم	

الحل: أ العلاقة: احتياج	طليب : طفل			
	-	ب	أ	ماء : نبته
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: تواجد	شمس : نهار			
	-	ب	أ	رطب : صيف
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تعليم : معلم		
	ب	أ	زراعة : فلاح
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سببية	مال : رفاية		
	ب	أ	رطوبة : صدأ
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سببية	غنى : ترف		
	ب	أ	زواج : ولد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	طلاء : جدار		
	ب	أ	لحاء : ساق
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور و أسوء المصائب ان يعرف الجاهل انه جاهل.		
	ب	أ	يعرف
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أعظم الشرور ولكن المصيبة ان يعلم الجاهل بجهله.		
	ب	أ	يعلم
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء.		
	ب	أ	البذل
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.		
	ب	أ	الطول
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل.		
	ب	أ	يحطم
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يمحون	الناس يمدحون ماضيك الجميل مقابل موقف سيء منك.		
	ب	أ	يمدحون
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المريض	المرض مدرسة لو أحسن المعافى.			
	-	ب	أ	المعافى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	خير الناس من انتزع الخير من قلبه.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعيب غيري	قيل لرجل صالح لا تراك تعيب الناس. قال هل أرضى عن نفسي حتى أذم.			
	-	ب	أ	أذم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يجهل	المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل.			
	-	ب	أ	يعلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.			
	-	ب	أ	يعرف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت. ولا نصل إليها الا ف الاخرة			
	-	ب	أ	اقتربت الثانية
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت الاسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على.....الاسلام.			
	-	ب	أ	المعالم - تطور
	-	د	ج	-

الحل: أ	كشفت الدراسات أن القاء المخلفات في الماء يؤثر على .....في الاسماك.			
	-	ب	أ	المعاصرة - المناعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو .....حضارتها ودعامة مجدها.			
	-	ب	أ	رقي - روح
	-	د	ج	-

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و..... أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي السيارات.			
	-	ب	أ	يطفئون - لرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذ لا حياة بدون			
	-	ب	أ	نيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب ألا يخلوا من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز			
	-	ب	أ	الطعام - الهضمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس.			
	-	ب	أ	يكثر - حضورهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوجي بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الأحداث.			
	-	ب	أ	الضحية - مسرح
	-	د	ج	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	ب	أ	تبنى - تحمي
	-	د	ج	-



الصدّاقة والتقطير



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الصدقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة، لا تدرك قيمتها إلا عند فقدانها.

الحل: أ	ما الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر على معنى النص؟			
	الجيدة	أ	ب	الحقيقية
	الصدقة	ج	د	فقدانها

الحل: ب	ما الحرف التي من الممكن وضعه في أول النص؟			
	كانت	أ	ب	إن
	مازالت	ج	د	صارت

الحل: أ	المثل الذي يدل على نفس معنى النص:			
	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمان	أ	ب	من لم يعرف الحق لم يعرف الباطل
	-	ج	د	-

الحل: أ	الضمير في (قيمتها) يعود على:			
	الصدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	النص يدل على:			
	الصدقة أهم شيء في الحياة	أ	ب	الصدقة كالصحة الجيدة في قيمتها
	لا نعرف قيمة الأشياء إلا عند فقدانها	ج	د	الصدقة الحقيقية لم تعد موجودة

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشارًا على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشارًا على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O_2 مع الأكسجين الذري O .

الحل: ب	كم تمثل نسبة الأكسجين في الهواء؟			
	٣٠%	أ	ب	٢٠%
	١٢%	ج	د	١٥%

الحل: أ	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			
	الماء	أ	ب	الورقة
	الزهور	ج	د	الكربون

الـحل: ج	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			
	ذرات	ب	أ	معادن
	الكربون	د	ج	الأوزون

الـحل: أ	علاقة جملة (ففي البحر...) بما قبلها:			
	توازي	ب	أ	تمثيل
	تعليل	د	ج	تضاد

الـحل: أ	يعود الضمير في كلمة (معادنه) على:			
	الأكسجين	ب	أ	الصخر
	الغلاف الجوي	د	ج	الفضاء

السحب (الغيوم)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلو متر. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

الـحل: ج	توجد السحب البيضاء الركامية ضمن السحب:			
	الجافة	ب	أ	المتوسطة
	المنخفضة	د	ج	المرتفعة

الـحل: ج	يتم تسمية السحب حسب (تصنف السحب بناءً على):			
	كثافتها	ب	أ	شكلها
	وزنها	د	ج	ارتفاعاتها

الـحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب تشبه:			
	الكب	ب	أ	الخيوط
	الغزل	د	ج	الألياف

الـحل: ب	شبه الكاتب في القطعة تكوّن السحب بآلة من الآلات تستخدم في:			
	النسج	ب	أ	الرسم
	-	د	ج	الهندسة

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	تشكل السحب وارتفاعاتها	ب	أ	أنواع السحب وأسمائها
	-	د	ج	-

التقطير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أضحت الطاقة الشمسية جزءًا أساسيًا من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحلية المياه كأستراليا ودول الاتحاد السوفيتي السابق ، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظرًا لكونها اقتصادية إلى جانب توفر الكثير من مصادر المياه المالحة والشمس في المناطق التي تشح فيها مصادر المياه العذبة . تتركب أحواض التقطير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة ، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المالحة ، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاة بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ١٠-٢٠ درجة مئوية ، وعلى جوانب الحوض توجد قنوات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة . وفي أسفل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المالحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية ، تسخن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء فيتبخر الماء الملامس لها فيرتفع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبيًا ، ولميلان الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات .

الحل: ب	يستنتج من النص أن أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:			
	عالية	أ	ب	ساطعة
	قريبة	ج	د	لامعة

الحل: أ	لماذا تستخدم ألواح مائية في عملية التقطير؟			
	لتجمع الماء	أ	ب	لتجمع الأملاح
	لتبخر الماء	ج	د	لتحبس الحرارة

الحل: أ	يتحدث النص عن:			
	نقوم بالتقطير لتحلية الماء باستخدام الطاقة الشمسية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة (لامتصاص الطاقة الكهربائية بما قبلها):			
	تعليق	أ	ب	تمثيل
	تشبيه	ج	د	تضاد

زراق المحيط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أكثر الكتابات سنويًا حتى تكاد تغطي بحبرها زراق المحيط.

الحل: أ	جملة زراق المحيط:			
	مجاز	أ	ب	حقيقة
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء من	خيوط : ثوب			
	خرزة : مسبحة	أ	ب	باب : قفص
	إشارة : تقاطع	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	سكين : تقطيع			
	محراث : زراعة	أ	ب	اذن : سماع
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	عدل : خير		
	لؤم : شح	أ	ب
	-	ج	د
	إخفاق : فشل		-

الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	شفع : وتر		-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مخالفة : غرامة		
	جريمة : عقاب (جريمة : سجن)	أ	ب
	-	ج	د
	مكافأة : تفوق		-

الحل: ب العلاقة: مكانية	محلول : مختبر		
	خيل : إسطنبول	أ	ب
	قوة : اتحاد	ج	د
	مريض : علي		سماحة : دين

الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	جذب : مجاعة		
	كذب : إفك	أ	ب
	ضغط : انفجار	ج	د
	فقر : صحة		طوفان : غرق

الحل: أ العلاقة: العضو ومالا ينبغي فعله به	يد : بطش		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	لسان : لمز		-

الحل: أ العلاقة: تتابع	هبوط : توقف		
	ينزف : يتبرع	أ	ب
	صدقة : عطف	ج	د
	طباعة : توزيع		ملعب : عشب

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	طفل : شاب		-

الحل: ج العلاقة: صفات (سلبية)	الثعلب : المكر		
	الأسمك : الغدر	أ	ب
	-	ج	د
	الأسد : الشجاعة		الجمال : الحقد

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين		
	سفر : سياحة	أ	ب
	قوة : ضعف	ج	د
	اهتمام : حرص		ذكاء : عبقرية

الحل: ب العلاقة: احتواء	عطر : زجاجة		
	مطر : سحب	أ	ب
	نوم : فراش	ج	د
	كأس : ماء		غطاء : قارورة

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	اتحاد : قوة			
	هداية : طمأنينة	أ	ب	حق : قاضي (عدل : قاضي)
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مصدرية	سحاب : مطر			
	أشجار : ظل	أ	ب	أنهار : بحار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيد : بناء			
	عصير : تبريد	أ	ب	سماع : اذن
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئات	درهم : يورو			
	كمثرى : موز	أ	ب	منديل : كرتون
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	معدة : هضم			
	-	أ	ب	رئة : تنفس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	يلبي : يجيب			
	-	أ	ب	يصبر : يتجلد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية أو يصنع من	عنب : زبيب			
	-	أ	ب	لبن : زبادي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	سجن : جريمة			
	-	أ	ب	غرامة : مخالفة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من	سبعة : أعداد			
	أذن : حواس	أ	ب	نهار : أيام
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير			
	أذن : استماع	أ	ب	لسان : تذوق
	قلب : حب	د	ج	عين : إبصار

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجهل	المخرب ليس الشخص الذي يعلم ما يفعله بل الشخص الذي لا يعلم خطورة ما يفعله.			
	يعلم	أ	ب	المخرب
	خطورة	د	ج	لا يعلم

الحل: ج التصحيح: تجزع	المصيبة واحدة؛ فإن تصبر تصبح اثنان.			
	واحدة	ب	أ	المصيبة
	تصبح	د	ج	تصبر

الحل: ج التصحيح: تدعمها	معرض الكتاب أتاح تقنية الكتاب المنجول للمكفوفين، ولذلك فإن هذه الفكرة تمقتها جمعية المكفوفين.			
	للمكفوفين	ب	أ	الكتاب
	جمعية	د	ج	تمقتها

الحل: ج التصحيح: مدحت	القلوب الطاهرة هي التي إذا ظلمت شكرت، وإذا عدمت عذرت.			
	الطاهرة	ب	أ	القلوب
	عدمت	د	ج	ظلمت

الحل: ج التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية تزيد ضغط الدم وتعالج مشاكل الهضم.			
	عادة	ب	أ	الرياضة
	مشاكل	د	ج	تزيد

الحل: د التصحيح: صعباً	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	صارمة
	سهلاً	د	ج	بها

الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	أعظم	ب	أ	عيب
	فعلت	د	ج	حرام

الحل: ج التصحيح: الإرشاد	على الأب أن يحنو على أبنائه و يلبى طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر و التوجيه.			
	يلبي	ب	أ	الأب
	التوجيه	د	ج	الشكر

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتراجع	لا يهم أن تمشي ببطء لكن لا تتقدم للخلف.			
	-	ب	أ	تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ذم	قيل لرجل عاقل: ما نراك تعيب أحداً فقال: لست عن نفسي راضياً حتى أتفرغ لمدح الناس			
	-	ب	أ	مدح
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الشخص..... الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الوحيد - أنت	ب	أ	الأناي - صديقك
	-	د	ج	الفاشل - ذاتك

الحل: أ	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة تحفظ بصمات الإصبع.			
	عهد - خاصة	أ	ب	زمن - موجهة
	-	ج	د	-

الحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الحيوان والنبات، و..... الصناعة.			
	الرخاء - ازدهار	أ	ب	النمو - رخاء
	السمو - تفنن	ج	د	الارتقاء - ارتفاع

الحل: ج	أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.			
	ثقة - تعرف	أ	ب	المحبة - تدرك
	براءة - تحمل	ج	د	تضع - يقين

الحل: أ	يسعى أهل الخير إلى ذات البين من المتخاصمين، تقريبًا إلى الله عزل وجل وسعيًا إلى المودة والإخاء.			
	إصلاح - إشاعة	أ	ب	تألف - نشر
	-	ج	د	-

الحل: ب	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع من أن تعشش فيه.			
	البلابل - تطعمها	أ	ب	الهم - منعها
	الحديقة - ترميها	ج	د	الزينة - تطردها

الحل: أ	السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على			
	نعمة - الرائعون	أ	ب	نقمة - الأغبياء
	آفة - الجيدون	ج	د	-

الحل: د	لحظة قد تساوي حياة من الخبرة.			
	تقدم	أ	ب	تسرع
	تفنن	ج	د	تعقل



الطقس وتصنيف المؤسسات الغذائية



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ ٧٠% فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

الحل: ج	أي الآتي صحيح؟			
	ان الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية	أ	ب	٧٠% تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم
	أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم القطع بصحتها	ج	د	أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس

الحل: أ	نسبة ٧٠% أخذت على :			
	إجمالي التوقعات للشركات	أ	ب	تخمين بعض مواقع الانترنت
	دراسة شملت دولة بعينها	ج	د	المجلات والجرائد العالمية

تصنيف المؤسسات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية، منخفضة (المقاهي والمطاحن) متوسطة (البقالات) ومرتفعة (المطاعم والوجبات السريعة والمصانع) وتقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطى إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ب	الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء :			
	سلامة البيئة	أ	ب	الصحة العامة
	معاينة المخالفين	ج	د	الربح

الحل: أ	مزايا نظام المراقبة عددها :			
	ه مزايا	أ	ب	٦ مزايا
	٧ مزايا	ج	د	٨ مزايا

السحب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلومتر وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلومتر.
٢. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضحامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٢) تسمى الغيوم حسب :			
	كثافتها	أ	ب	ارتفاعها
	مدارها	ج	د	وزنها

الحل: أ	شبه الكاتب السحاب بألة من آلات :			
	النسيج	أ	ب	الهندسة
	الرسم	ج	د	-

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	أسماء السحب وتشكلها	ب	أ	أنواع السحب وارتفاعها
	-	د	ج	-

الـحل: أ	السحب على شكل كُـب تصنف ان تكون :			
	مرتفعة	ب	أ	منخفضة
	متوسطة	د	ج	-

الـحل: أ	السحب عند ارتفاع ٤ آلاف تكون من ضمن :			
	الخيوط	ب	أ	كُـب
	ألياف	د	ج	-

التصحـر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحـر هو سوء ادارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني و الذي ميز تلك الفترة والذي ادى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان و الحيوان و البيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الـحل: د	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحـر ؟			
	الإنسان	ب	أ	البيئة
	الحيوان	د	ج	الأراضي

الـحل: ب	تأثير الجفاف على التصحر :			
	يقـل تأثيره	ب	أ	يسـل له علاقة
	يزيد تأثيره	د	ج	سببه الرئيسي

الـحل: أ	يمكن التغلب على التصحر ب :			
	حسن الإدارة والتخطيط	ب	أ	الزراعة
	قلة السكان	د	ج	سقي الأرض

أبو الأسود الدؤلي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. أبو الأسود الدؤلي (١٦ ق.هـ . ٥٦٩هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو فصيحت قواعده ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحروف النصب والرفع والجزم، وشكل أحرف المصحف ووضع النقاط على الأحرف العربية، صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق

٢. تولى عددًا من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدؤلي كاتبًا له، ثم ولاة قضاء البصرة فلما شخص الى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب اميراً على البصرة.

الـحل: د	يفهم من النص ان أبو الأسود توفي وعمره :			
	٦٩ سنة	ب	أ	٧٥ سنة
	٨٠ سنة	د	ج	٨٥ سنة

الحل: أ	اقرب إصابة للفالج :			
	تشنج	ب	أ	ضمور الساق
	التخثر	د	ج	التهاب مفاصل

الحل: أ	يفهم من النص ان الفالج يشبه :			
	الام المفاصل	ب	أ	التخثر
	التشنج	د	ج	ضمور الساق

الحل: أ	(أصيب أبو الأسود بالفالج وكان يجر رجليه عندما يذهب للسوق)، الفالج معناها ؟			
	-	ب	أ	تخثر
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال عددها :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	يمكن استبدال كلمة واقعة ب :			
	وقيعة	ب	أ	معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ	جميع ما يلي يحمل معنى كلمة شخص ما عدا :			
	سفر	ب	أ	تشخيص
	ذهاب	د	ج	حضور

الحل: أ	فلما شخص إلى الحجاز كل الكلمات التالية يمكن ان تحل محل شخص باستثناء :			
	-	ب	أ	تشخيص
	-	د	ج	-

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام ٤٦٢ صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٢- كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد أمراء الطوائف

٣- كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ (١٠٩٧) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتب بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

الحل: ج	كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم):			
	١٥ سنه	ب	أ	١٦ سنة
	١٨ سنه	د	ج	٢٥ سنة

الحل: أ	ان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي :			
	تاريخي	ب	أ	علمي فكري
	فلكي	د	ج	حضاري

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها :			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	حفظت في المكتبات

الحل: أ	ان كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور:			
	الحضاري والعمراني	ب	أ	الفكري والعملي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسة	فخار : طين			
	سما : عشب	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج معكوسة	الأكل : الجوع			
	-	ب	أ	النوم : التعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	المنزل : المأوى			
	-	ب	أ	الموت : المنية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	حرب : شهداء			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	محرر : صحيفة			
	-	ب	أ	موظف : شركة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : برتقال			
	-	ب	أ	سبيكة : ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	اسلوب : تنميق			
	رسم : تطبيق	ب	أ	حديقة : تنسيق
	دراسة : تعليق	د	ج	ممارسة : تضييق

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	جذب : مجاعة			
	رمضان : صوم	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: تتابع	مراهقة : نضح			الأحد : الإثنين ساعة : وقت
	رمضان : صوم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: كل الى جزء	أجهزة : حاسب			أحذية : نعل -
	معادن : حديد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوعية	قوارض : جربوع			حشرات : ذبابة -
	ضواري : قرد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			طفل : ملعب -
	صحفي : صحيفة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	مصرف : مال			مولد : طاقة ماء : نهر
	علم : كتب	ب	أ	
	شراء : نقود	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	عامل : مصنع			موظف : شركة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مترادف	يلبي : يجيب			يعد : يفى آيات : دلالات
	يصبر : يتجلد	ب	أ	
	شمس : ضياء	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	جريدة : مقال			كلمة : حرف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	جلد : حذاء			فضة : خاتم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيط : ثوب			خرزة : مسبحة باب : قفص
	إشارة : تقاطع	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: بكلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا مان الغدر في الناس موجوداً فإن الثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	ب	أ	الغدر
	بعضهم	د	ج	موجوداً

الحل: د التصحيح: صعباً	عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	القوانين	ب	أ	تكون
	سهلاً	د	ج	صارمة

الحل: ب التصحيح: القمة	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن يلزم خطوة واحدة لتسقط عنها.			
	الهاوية	ب	أ	الكثير
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: حذتها/دعمتها	معرض الكتب اتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقلتها جمعية المكفوفين.			
	للمكفوفين	ب	أ	الكتاب
	جمعية	د	ج	مقلتها

الحل: أ التصحيح: كبيراً	امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيراً.			
	-	ب	أ	صغيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تجاوزها/ نسيانها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدراكها أفضل حل.			
	-	ب	أ	إدراكها
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: القيام	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر بل بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تتعثر	د	ج	الاستسلام

الحل: ب التصحيح: لا أغضب	من كثرة تعودي على الضوضاء اصبحت أغضب عندما أسمع إزعاجاً			
	أغضب	ب	أ	تعودي
	إزعاجاً	د	ج	أسمع

الحل: أ التصحيح: تحصد	ان تغرس ويحصد الآخرون خير من ان تزرع ويزرع الآخرون			
	-	ب	أ	تزرع
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

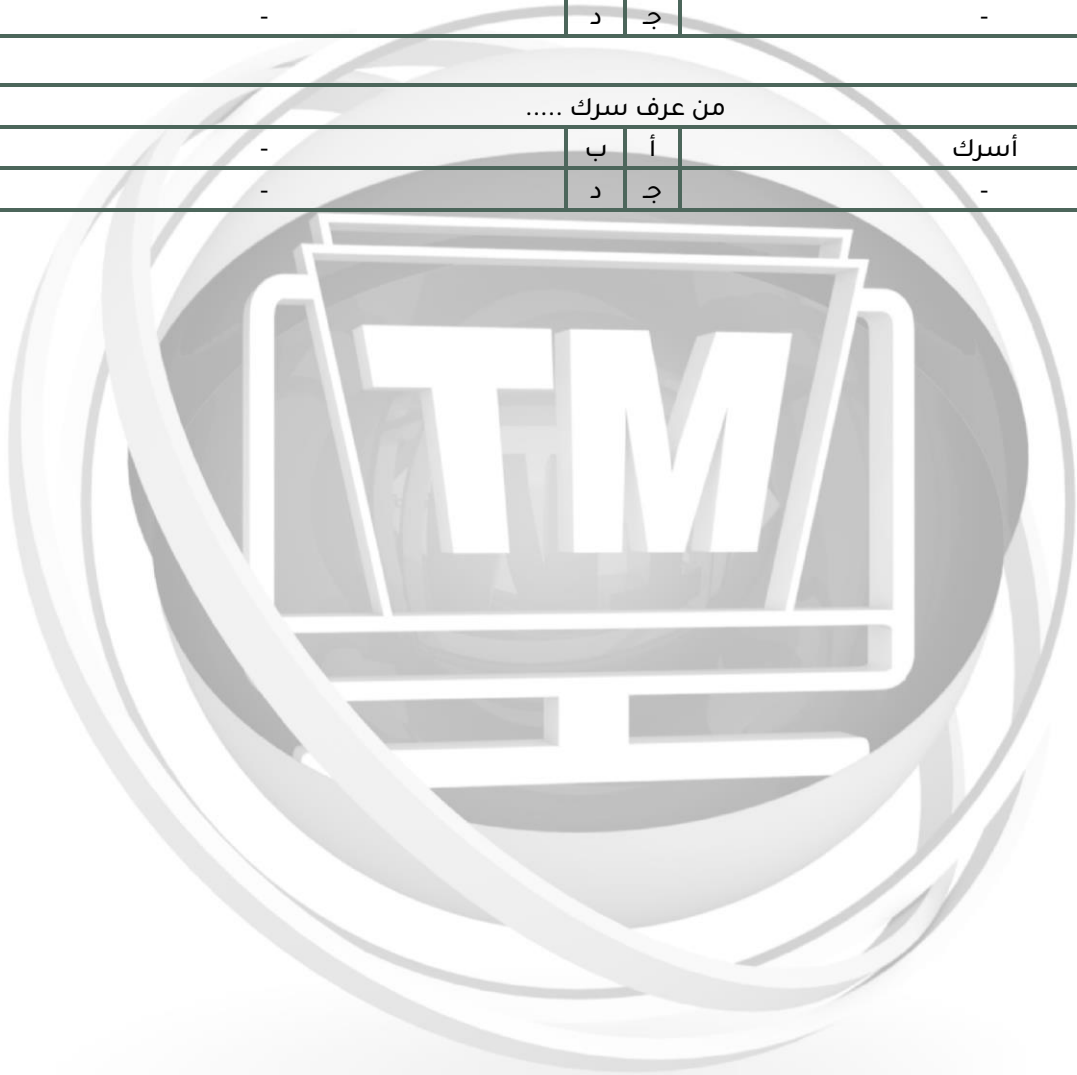
الحل: أ	من حق الولد على الوالد ومن حق الوالد على الولد أن			
	-	ب	أ	تربيته - يبره
	-	د	ج	-

الحل: أ	أن عالمنا الحالي الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة			
	يفك - يتماشى	ب	أ	يضيق - يتيح
	يحرر - يجعل	د	ج	يوسع - يسمع

الحل: أ	من حكم أحد العلماء تطفو على سطح الماء و يغوص في الأعماق			
	-	ب	أ	القشة - الحجر الكريم
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط			
	-	ب	أ	تثقب - تواصل
	-	د	ج	-

الحل: أ	من عرف سرك			
	-	ب	أ	أسرك
	-	د	ج	-



“

الطفل والكتاتيب

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	حاجة الدماغ الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي الي فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الملل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظلم صامتاً إما انكما لا تعرفان بعضكما البعض أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

الحل: ب	" الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها ؟			
	الإنسان ينجز العمل سريعاً	أ	ب	الإنسان يتمل في وقت فراغه
	-	ج	د	-

الحل: ب	سبب بعد الناس عن بعضهم ؟			
	عدم معرفتهم ببعضهم	أ	ب	أسباب واضحة وغير واضحة
	عدم وجود مصالح مشتركة	ج	د	اختلاف طريقة التفكير

الحل: أ	نفهم من النص أن :			
	الإنسان ينجز العمل سريعاً	ب	أ	الإنسان يتمل في وقت فراغه
	-	د	ج	المصالح مشتركة بين الناس

الكتاتيب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكتاب أو الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح "الكامل" على من يجيد الشعر ويحسن الكتابة والسباحة، قديما لم يكن هناك متعلمين كثر، ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة، انتشر مصطلح "العالم" لأن مستوى الناس كان متدينا، ومن ثم قل عدد الكتاب، حيث أن الناس كانوا يرونه صعبا في ذلك الوقت، إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة، وبعد أن جاء الإسلام، انتشرت الكتابة والقراءة، وكان من يتمكن من الكتابة والقراءة قبل الاسلام يطلق عليه ب"القارئ الكاتب".

الحل: ب	علاقة جملة: "انتشر مصطلح العالم" بالجملة: "لأن مستوى الناس كان متدينا"			
	جزئية	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: ج	أطلق العرب لقب "الكامل" على من يجيد:			
	الكتابة والشعر والرسم	ب	أ	الرسم والقراءة والشعر
	السباحة والقراءة والشعر	د	ج	السباحة والكتابة والشعر

الحل: ج	"في غاية البساطة"، الكلمة التي تخالف معنى بساطة في السياق :			
	تكبر	ب	أ	تعقيد
	تواضع	د	ج	شمول

الطفل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع، وله علينا حقوق يتحتم علينا الوفاء بها، والتعامل معها بعدل، فلا نأخذ بعضها، ونترك بعضها، ولهذا يتعين علينا أن نهتم به، وهذا ليس مقصورا على البيت فقط، بل أيضا على المدرسة، لأن الطفل يقضي فيها ٦ ساعات على الأقل.

الحل: ب	"الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع"، ما هي الكلمة التي تصلح أن توضع بعد كلمة "كائن"			
	الضعيف	ب	أ	الذكي
	المريض	د	ج	المهذب

الحل: أ	"ولهذا يتعين علينا أن نهتم به" ما علاقتها بالجملة التي قبلها ؟			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	طردية	د	ج	عكسية

الحل: أ	معنى "يتحتم" في النص :			
	يفضل	ب	أ	يوجب (يلزم)
	يحفز (يؤدي إلى)	د	ج	يتبين

الحل: أ	النسبة المئوية لأقل مدة يقضيها الطفل في المدرسة :			
	٢٠%	ب	أ	٢٥%
	٧٥%	د	ج	٣٠%

التفؤل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ان النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفؤلية وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة.
صيغة اخرى : المتفائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة.

الحل: أ	الانسان المتشائم يفقتر إلى :			
	-	ب	أ	أن يكون صاحب طموح
	-	د	ج	-

الحل: أ	(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني :			
	قوانين حقوقية	ب	أ	قوانين إجتماعية
	قوانين سياسية	د	ج	قوانين نظامية

الحل: أ	وفقا للنص فإن الشخص المتفائل لديه :			
	صاحب خلق	ب	أ	يحسن الظن
	يحب المال	د	ج	يحب الخير

الحل: أ	الانسان الفاشل يفقتر إلى :			
	التفكير	ب	أ	التفؤل
	المال	د	ج	التشاؤم

الحل: ب	معنى التفؤل وفقا للنص :			
	حسن الظن	ب	أ	وفرة المال
	بدن سليم	د	ج	نقد بناء

الحل: أ	على الإنسان أن يكون :			
	معاند ومكابر	ب	أ	طموح وإيجابي
	متردد ومشتت	د	ج	سلي ومتشائم

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية واما إعجابية.

الحل: أ	أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير بـ :			
	نصف سنة تقريبا	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

الحل: ب	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	ب	أ	مصري
	المانى	د	ج	امريكي

الحل: أ	المستشرق هو؟			
	شركي يدرس الغرب	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

الحل: ج	المستشرق؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وبقى الرؤية

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟			
	تقدم بلاد الشرق في التصوير	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب

الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	تصاعدية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	استشرافية

الحل: أ	لماذا انطلقت اول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : عافية			
	سؤال : معرفة	ب	أ	عاجز : رعاية
	دواء : ترياق	د	ج	استغفار : تسبيح

الحل: ب العلاقة: ارتباط	رائحة : شم			
	خشونة : لمس	ب	أ	تذوق : لسان
	نظر : مشهد	د	ج	أذن : صياح

الحل: أ العلاقة: وسيلة للنقل	جوال : رسالة			
	مخزن : بضائع	ب	أ	سفينة : بضائع
	-	د	ج	فارس : حصان

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	سلاح : رمح
	فاكهة : خضار	د	ج	حاجد : حاجب

الحل: د العلاقة: تضاد	رجال : نساء			
	رھط : قوم	ب	أ	سراج : نار
	حرب : سلم	د	ج	نجوم : سماء

الحل: أ العلاقة: مرحلية	بذرة : نضج			
	-	ب	أ	انسان : هرم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: عضال	البطالة داء وخيم ومرض هيباب يعرض الأمة الإسلامية لمشاكل اقتصادية مريرة			
	هيباب	ب	أ	وخيم
	مريرة	د	ج	يعرض

الحل: أ التصحيح: النجاح	سر البلاء ان تكون ثقتك مرتفعة دائما مهما اشتدت الصعوبات عندها تبلغ النجاح.			
	-	ب	أ	البلاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جزع	المصيبة واحده فإذا صبر أصبحت اثنتين.			
	-	ب	أ	صبر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر الا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.			
	-	ب	أ	الظلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أهون	أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما لم تفعل.			
	-	ب	أ	أعظم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المخزية	التسويق من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال وعدو الكمال.			
	-	ب	أ	الجليلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المنح	الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تباينوا.			
	-	ب	أ	المحن
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف			
	نظري - عمالقة	أ	ب	لساني - سفاء
	عزمي - البسطاء	ج	د	رأيي - غيري

الحل: د	البدانة تشكل اجتماعية خطيرة، وأصبحت لدى الأطفال.			
	هموم - عدوى	أ	ب	أزمة - قلق
	معضلة - ألم	ج	د	آفة - نقمة

الحل: أ	في عالم مليء بالكذب ، فإن قول الحقيقة يعد أمراً			
	بطولياً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض.			
	أفضل - التدخين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	قطرة الماء الصخر لا بالعنف ولكن ب السقوط			
	ثقب - تواصل	أ	ب	
		ج	د	

“

الشائعات وحشرة السمك

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

المحسسات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بعض الناس يفضلون المحسسات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الاذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة وإضافوا تلك المحسسات للاغذية يغطي علي الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها وأغلبية الناس يفضلون المحسسات السكرية عن المالحة و ذات الملوحة القليلة وخصوصا اصحاب الأمراض يفضلون المحسسات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف ان تؤثر المحسسات.

الحل: ب	ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟		
	سببية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :		
	انظمة أو طرق التخزين	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة تخزينها على :		
	الوقت	أ	ب
	المبيعات	ج	د

الحل : أ	كم نسبة الأشخاص الذين يفضلون الاغذية المحلاة ؟		
	70%	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك ؟		
	تعليلية	أ	ب
	عكسية	ج	د

الكربون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون: فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا والكربون عنصر لا فلزي موجود بالآلماس و الصخور الكربونية كالبطاشير، ويوجد في الهواء و عندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد الى الغلاف الجوي فيسبب الدفء.

الحل: أ	يميل النص الى علم :		
	البيئة	أ	ب
	الارض	ج	د

الحل: ج	علاقة جملة " فالكربون في حياتنا " بما قبلها :		
	تمثيل	أ	ب
	تعليل	ج	د

الحل: أ	الآلماس يحتوي على :		
	كربون لا فلزي	أ	ب
	كربون فلزي	ج	د

الحل: أ	يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :			
	غير مهم	ب	أ	ضروريًا
	ضار	د	ج	ضروري أحياناً

الحل: أ	معنى كلمة " فرط " :			
	تقليل	ب	أ	إكثار (كثرة)
	تضليل	د	ج	إضعاف

الشائعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقة، وقد توصل الباحث (جوردون) الى ان الشائعة سببها نقص المعلومات عند الناس وبسبب ذلك يلتفتون الى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والاشاعات تكاد تكون سبب الفوغاء وانتشار الهرج والمرج.

الحل: ب	ما سبب انتشار الاشاعة وفقا لما ذكر في النص ؟			
	انتشار الفوغائية	ب	أ	نقص مستوى العلم (المعلومات) عند الناس
	-	د	ج	-

الحل: أ	صنف النص الاشاعة على انها :			
	عادة اجتماعية	ب	أ	مشكلة اجتماعية
	مرض اجتماعي	د	ج	حالة اجتماعية

الحل: أ	متى تكون الشائعات سلبية ؟			
	اذا كانت حقيقية	ب	أ	اذا حلت محل الحقيقة
	-	د	ج	اذا كانت موثوقه

الحل: أ	يستند الناس على الشائعات كثير لعدم ؟			
	كثرة اتجاهات المعلومات	ب	أ	ادراكهم للمعلومة الصحيحة
	-	د	ج	اذا كانت موثوقه

الحل: أ	الخطأ في القرارات السليمة سببها ؟			
	خطرها على البناء المجتمعي	ب	أ	فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية
	-	د	ج	المحسنات الغذائية

حشرة السمك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم تعيش في الشقوق وتكثر في الاماكن الرطبة والعفنة وقليلة الحركة وتتغذى حشرة السمك على السجاد والاقمشة والستائر الغير نظيفة ويتم التخلص منها عن طريق المبيدات والمواد الكيميائية التي تتبلل والبودرات السامة.

الحل: أ	ما هي الاماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟			
	-	ب	أ	الاماكن الرطبة (الأماكن الندية)
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي مما يأتي لا يتوافق مع النص ؟			
	تمشي بسرعة وتأكل ببطء	ب	أ	حشرة السمك تقل في الاماكن قليلة الحركة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما اسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك ؟			
	-	ب	أ	النظافة العامة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا تأكل حشرة السمك السجاد ؟			
	-	ب	أ	لأنها تكون متسخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	اين توجد حشرة السمك ؟			
	-	ب	أ	في الاماكن الضيقة - الشقوق -
	-	د	ج	-

الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة، و للري نوعان: الري السطحي والري الغير سطحي فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة؛ بسبب قلة تكاليفه؛ وبساطة نظامه حيث تكون الأرض منحدره، وتكون مقسمة إلى أحواض؛ ولكن لكل شيء عيوب فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع الترب، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه، ونسبة مياه عالية مفقودة، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة، و تحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه؛ لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن ؟			
	مشكلة الري	ب	أ	أنظمة الري
	مصادر الري	د	ج	أهمية الري

الحل: أ	كلمة " افتقارها " تعني :			
	تفتلس	ب	أ	تحتاج
	-	د	ج	تجدب

الأهداف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي اساسية فعلا لبقائنا على قيد الحياة.

الحل: أ	يحث النص على :			
	التفكير الناقد	ب	أ	تحديد الأهداف
	التثبث بالآمال	د	ج	التعلم من الأخطاء

التآني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة , وأن نحل الصعوبات بتأن

الحل: أ	معنى تأن			
	تسرع	أ	ب	تروي
	-	د	ج	تجدب

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	بنك : نقود			
	-	أ	ب	مستشفى : مرضى
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: النبض حركة القلب ، المشي حركة الرجل	قلب : نبض			
	رجل : مشي	أ	ب	اذن : طبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر: بحار			
	صيد : زراعة	أ	ب	تمر : نخيل
	-	د	ج	سماء : سحب

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر			
	-	أ	ب	جمل : حقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيد : بناء			
	-	أ	ب	سماع : أذن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع	فول : بقوليات			
	-	أ	ب	حافلة : مركبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	-	أ	ب	أرض : جبال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الصباح أول النهار ، والغسق اول الليال	صيح : نهار			
	شمس : قمر	أ	ب	غسق : ليل
	نجم : سماء	د	ج	شهيق : زفير

الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	-	أ	ب	لوحة : فرشاة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتكون من / جزء من معكوسة	سورة : آيه			
	مسرحية : قصة	ب	أ	وزارة : ادارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حاصر الرأس أي ليس به غطاء ، حافي القدم أي ليس به جورب ونحوه (	حاصر : رأس			
	-	ب	أ	حافي : قدم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان وبيته	أسد : عرين			
	-	ب	أ	صقر : وكر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	صحفي : صحيفة	ب	أ	طفل : ملعب
	-	د	ج	رجل : مكتب

الحل: أ العلاقة: يستخدم	كاتب : قلم			
	جندي : خوذته	ب	أ	طبيب : مشرط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	طفولة : مراهقة			
	كهولة : رجولة	ب	أ	تخطيط : تنفيذ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يستخرج او يبحث عن	غواص : محار			
	جراح : طب	ب	أ	صدر : قلب
	طائرة : مدرج	د	ج	عطار : مسك

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المرتفعة	بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف اقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.			
	-	ب	أ	المنخفضة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يزيد من تناول الاطفال له ويزيد من تفاعلهم مع أهلهم.			
	-	ب	أ	تفاعلهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القوي	قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن ان يتعرف على شواطئه البعيدة.			
	-	ب	أ	الضعيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال لكن انفاقه بحكمة			
	حفظ	ب	أ	البخل
	بحكمة	د	ج	ينفقه

الحل: أ التصحيح: نفسك	إذا اردت ان تكون منصفًا توهم غيرك مكان خصمك			
	-	ب	أ	غيرك
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: خشية	يريد أحد الصالحين ان يقول الكلمة الطيبة فيحبسها طلب المباحه			
	طلب	ب	أ	يريد
	المباحه	د	ج	فيحبسها

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	إكثار	ب	أ	أفسد
	بالتخمة	د	ج	الأغذية

الحل: أ التصحيح: الصداقة	اعلم أن أعلى منازل العداوة , الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسيء إليك.			
	-	ب	أ	العداوة
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تدمع	العين التي لا تفرح , لا تبصر الواقع.			
	تفرح	ب	أ	العين
	الواقع	د	ج	تبصر

الحل: د التصحيح: تظهر	القوة هي هدوءك عند الغضب , وأن تخفي السعادة حتى إذا كنت لا تشعر بها.			
	هدوءك	ب	أ	القوة
	تخفي	د	ج	الغضب

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يوجد انسان ضعيف بل يوجد انسان لم يكتشف مواطن ... فيه			
	-	ب	أ	القوة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا شعرت بعد ... بالرضا والثقة (والاسترخاء) فاعلم بأنه تم في جو من ...			
	-	ب	أ	الحوار - الصراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المناسبات الرياضية تساعد على اذكاء روح ... وهذا يزيد من القدرة على ...			
	المناظرة - اللعب	ب	أ	المنافسة - الصبر
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم ... واعرف مواطن قوتك واستعداداتك و ... عنها لمن هو أهل به منك			
	النظام - تنح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المدير الناجح يقوم ب..... الموظف كي من عطائه			
	مجازاة - يزيد	أ	ب	-
	-	ج	د	-



“

النفائات

والممل

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

المؤسسات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثلاث مستويات للغذاء: منخفضة وهي المطاحن والمقاهي متوسطة وهي البقالات مرتفعة وهي المطاعم والوجبات السريعة والمصانع وتقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام و تعطي مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته وقد عاد هذا النظام بعدد من الفوائد مثل: كشف المتلاعبين والتنافس الشريف ومراقبة مستوى سلامة الغذاء وسلامة البيئة ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ج	كم عدد فوائد النظام المراقبة الغذائية ؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

الحل: أ	الهدف النهائي من المراقبة الغذائية ؟			
	الحفاظ على الصحة العامة	أ	ب	التنافس الشريف
	سلامة البيئة	ج	د	كشف المتلاعبين

الملل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظنان صامتان إما انكما لا تعرفان بعضكما البعض أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

الحل: أ	"الانسان أثقل ما على النفس في لحظات الفراغ الانتظار في فراغه" يقصد بها			
	"نفهم من النص ان"			
	الانسان يتململ في وقت الفراغ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	سبب بعد الناس عن بعضهم:			
	أسباب واضحة وغير واضحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها؟			
	تعلييل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الزيت الخام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. تختلف أنواع الزيت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة إلى أخرى ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها إلى منتجات صالحة للإستهلاك وعملية التكرير تمر بعدة مراحل ويتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلف.

٢. يتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها الى مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

الحل: أ	كم عدد حالات الزيت الخام ؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ج	تتعد أنواع الزيت الخام حسب ؟ (ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟)			
	تكريرها	ب	أ	طبيعة مشتقاتها
	استعمالها	د	ج	مصادرها

الحل: د	علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١):			
	شرحها بالتفصيل	ب	أ	إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً
	إكمال نقص معلوماتها	د	ج	شرح معلومة من معلوماتها

الحل: أ	يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل يكون:			
	صغيرة	ب	أ	ضخمة
	صغيرة جداً	د	ج	وسط

الحل: ب	يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق:			
	خزان ضخ	ب	أ	ناقلات نفط
	خزانات صغيرة	د	ج	أنابيب

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النفائات التي يتم استخراجها يومياً تعادل ما يقارب مليون طن ونصيب الدول المتقدمة صناعياً منها (٩٠%).
للفائات أثر على التربة ومصادر المياه وتجمع الذباب ومن الأمثلة على النفائات: الكبريتات -الناجة عن المصانع - الملقاة في البحار والنفائات الناتجة عن المصانع الكيماوية لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد.
ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفائات وضعها في الحاويات او طمرها عميقا ويمكن الاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها.

الحل: أ	معنى (نصيب) ؟			
	دور	ب	أ	حصة
	فائدة	د	ج	حظ

الحل: ب	طريقة الاستفادة من الملوثات ؟			
	إعادة تدويرها	ب	أ	دفنها
	وضعها في حاويات	د	ج	حرقها

الحل: أ	ما كمية النفائات في السنة تقريبا؟			
	٥٠ مليون متر مكعب	ب	أ	٤٠ مليون متر مكعب
	٢٠ مليون متر مكعب	د	ج	٦٠ مليون متر مكعب

الحل: أ	ما علاقة جملة " لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد " بالجملة التي قبلها؟			
	استطراد	ب	أ	سبب ونتيجة
	تخصيص	د	ج	أطناب

الـحل: د	علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢):			
	إعادة شرحها	ب	أ	توضيحاً للمشكلة
	حلا للمشكلة	د	ج	تأكيد على مضمونها

الـحل: أ	الضمير في كلمة " منها " يعود على:			
	المخلفات	ب	أ	النفائيات
	الإشعاعات	د	ج	التربة

الفصول الأربعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تنتج فصول السنة الأربعة بسبب ميلان الأرض عن محورها أثناء دورانها حول الشمس وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعامد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً مما يغير كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغير حالة الطقس. وعندما تسطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الأرض فإن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين فيكون أحد القطبين عكس الآخر وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية.

الـحل: د	إذا كانت الشمس مسلطة على الجزء الشمالي من الأرض، فأى الفصول سيكون في الجزء الجنوبي ؟			
	صيف	ب	أ	ربيع
	شتاء	د	ج	خريف

الـحل: ب	ما العلم المرتبط بالنص ؟			
	الأرض	ب	أ	الفلك
	النجوم	د	ج	الكيمياء

الـحل: ب	السبب العلمي الرئيسي لحدوث الفصول الأربعة ؟			
	حدوث ميلان في دوران الأرض	ب	أ	كمية الحرارة
	دوران الأرض حول نفسها	د	ج	ثبات محور الأرض

الـحل: ج	علاقة الجملة الأولى بما بعدها؟			
	تعلييل	ب	أ	سبب
	تفصيل	د	ج	نتيجة

الـحل: أ	أي مما يلي لا يعد من المؤثرات على فصول السنة الأربعة (المناخ):			
	دوران الأرض حول الشمس	ب	أ	ثبات محور الأرض
	ميل محور الأرض	د	ج	قطبي الأرض

التناظر اللفظي

الـحل: أ العلاقة: احتياج	أسلوب : تنميق			
	منارة : مسجد	ب	أ	حديقة : تنسيق
	نجار : منجرة	د	ج	تذكرة : سفر

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	آثار : أهرامات		
	حذاء : ثوب	أ	ب
	الحمراء : قريظة	ج	د

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	فول : بقوليات		
	حافلة : مركبات	أ	ب
	لوز : مكسرات	ج	د

الحل: أ العلاقة: نوع من	أجهزة : حاسب		
	نعل : تلميع	أ	ب
	أحذية : نعل	ج	د

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	مصرف : مال		
	ماء : نهر	أ	ب
	شراء : نقود	ج	د

الحل: د العلاقة: مصدرية	قهوة : بن		
	خبز : مخبز	أ	ب
	علم : معلومات	ج	د

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خط : نسخ		
	خوخ : موز	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	جذب : مجاعة		
	طوفان : غرق	أ	ب
	فقر : صحة	ج	د

الحل: أ العلاقة: استخدام	دراجة : سير		
	كبريت : نور	أ	ب
	شمس : قمر	ج	د

الحل: ب العلاقة: اقتران سلبى	اختبار : قلق		
	موت : حزن	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ج العلاقة: نهاية الشيء	صيام : إفطار		
	عدو : خوف	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: مترادف	صاحب : صديق		
	طهارة : صلاة	أ	ب
	ذهاب : عودة	ج	د

الحل: أ العلاقة: تزيد من	قراءة : ثقافة		
	وريد : ضخ	أ	ب
	-	د	ج
	مشي : لياقة		-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثقافة : نشر		
	نشأة : تربية	أ	ب
	-	د	ج
	مجتمع : بناء		تجاوز : حد

الحل: د العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت		
	زمن : لحظة	أ	ب
	ثلاجة : تبريد	د	ج
	مواصلات : سيارة		طائرة : محرك

الحل: ب العلاقة: تضاد	إمساك : نفق		
	بلاء : معافاة	أ	ب
	إعانة : إغاثة	د	ج
	إعانة : نكران		صرامة : تجاهل

الحل: أ العلاقة: مرحلية (معكوسة)	الرجل : الطفل		
	الثبل : الأسد	أ	ب
	-	د	ج
	الحصان : المهر		الضب : التمساح

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: صعباً	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.		
	الالتزام	أ	ب
	سهلاً	د	ج
	صارمة		بها

الحل: ب التصحيح: الحقيرة	التسويق من الأعمال الجليية . فهو سم الأعمال وعدو الإكمال.		
	الجليية	أ	ب
	عدو	د	ج
	التسويق		سم

الحل: ب التصحيح: جزعت	المصيبة واحدة فإذا صبرت عليها أصبحت أثنين.		
	صبرت	أ	ب
	أثنين	د	ج
	واحدة		أصبحت

الحل: ب التصحيح: الجماعي	أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الإتكال يدفع صاحبه للتخلي عن مهامه لبعض الأعضاء		
	الفردي	أ	ب
	مهامه	د	ج
	يواجه		إتكال

الحل: أ التصحيح: أكثر	قلل من الإستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.		
	تفكر	أ	ب
	برأيه	د	ج
	قلل		عقول

الحل: د التصحيح: تحصد	أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.		
	الآخرون	أ	ب
	تزرع	د	ج
	تغرس		خير

الحل: ج التصحيح: النهوض	العظمة في الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	العظمة	أ	ب	الحياة
	الاستسلام	ج	د	تتعثر

الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	عيب	أ	ب	أعظم
	تقول	ج	د	حرام

الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	خائفون	أ	ب	ماضيها
	تغيير	ج	د	مستقبلنا

الحل: د التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان.			
	ينتشر	أ	ب	المذهب
	دون	ج	د	الأديان

إكمال الجمل

الحل: أ	الحياة مدرسة الإلتحاق بها , والتعلم فيها			
	فرض : اجباري	أ	ب	اجباري : فرض
	-	ج	د	-

الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب..... السقوط			
	تثقب - تواصل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	في زمن الأكاذيب , قول الحقيقة يعد أمراً			
	سائداً	أ	ب	يسيراً
	جباناً	ج	د	بطولياً

الحل: أ	أن تكبر سناً فهو , أما أن تكبر فهو اختياري.			
	إجباري - عقلاً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا أقمت الحق الناس جميعاً, وليس من الشرط أن			
	هابك - يحبوك	أ	ب	يحبوك - هابك
	كرهك - يغضبوك	ج	د	يغضبوك - كرهك

الحل: ب	استطاع العلم من بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.			
	زمن - موجة	أ	ب	عهد - خاصة
	-	ج	د	-

الحل: أ	العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.			
	حيزه - آفاق	أ	ب	حيزه - خارج
	مكانه - بؤرة	ج	د	-



قياس الرأي العام والتلوث



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات ، سواء من خلال قدرتها على استشراف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار ، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها ، أو التعامل مع المشكلات المستجدة ، أو تصحيح رؤيته حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس ، وتكمن أهميته في كونه أحد قنوات الاتصال المباشر بين الحكومات والشعوب ، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف تلك الرؤى الجماعية حيال قضايا وطنية ، أو مواقف جماعية ، أو مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول من خلال رؤية تقدمها تلك الاستطلاعات يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح ، حيث أن القياس القبلي لردود الأفعال المتوقعة تجاه أي قرار ذو تأثير مباشر على أفراد المجتمع أصبح ضرورة ملحة لتفادي الاصطدام المباشر بالجمهور ، ورفضه لتبعات القرار أو عدم تقبله له في أي مرحلة من مراحل تطبيقه ، وبالتالي عدم تحقيق الغايات الكلية من وراء اتخاذ القرار المعنى ؛ لذا فقد أصبحت مراكز الاستطلاع وقياس الرأي العام في الدول المتقدمة خاصة في الغرب من الأذرع الهامة جدا لصانعي القرار في مختلف المجالات ، ويخرج قياس الرأي العام للناس على هيئة إعلان تجاري . ولأهمية الرأي العام وقوة تأثيره قال بعض الباحثون أنه يمثل سلطة غير منظورة ، وربما يأتي اليوم الذي يطلق عليه اسم السلطة الخامسة أسوة بالإعلام كسلطة رابعة في ظل الازدياد المستمر لتأثير الرأي العام ، لذا يجب السعي لنمو مراكز استطلاعات الرأي العام ، وتطور الطرق المستخدمة لاستجلاء الآراء وتوجيهها وفق متجهات علمية متقدمة للوصول إلى بلورة الرأي العام حول موضوع محدد.

الحل: ب	نوع النص ؟			
	اقتصادي	أ	ب	ج	فلسفي
اعلامي	د	ج	ب	سياسي

الحل: أ	النتائج النهائية لقياس الرأي العام ؟			
	ترويج	أ	ب	ج
-	د	ج	ب	-

أنظمة الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية ، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة ، و للري نوعان : الري السطحي ، والري الغير سطحي ، فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة ؛ بسبب قلة تكاليفه ، وبساطة نظامه ، حيث تكون الأرض منحدره ، وتكون مقسمة إلى أحواض ، و لكن لكل شيء عيوب ، فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع التربة ، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه ، ونسبة مياه عالية مفقودة ، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة ، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة ، أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه ؛ لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	مرادف تفتقر			
	-	أ	ب	ج	تحتاج
-	د	ج	ب	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص			
	-	أ	ب	ج
-	د	ج	ب	-

تجربة هارفد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارفد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل. ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارفد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١١) ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفد أنه كان يعتقد أن مجمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيدا عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	عدد الامثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة؟			
	أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥	٥
٤	٥	٥	٥	٥

الحل: أ	كيف يحدد الدجاج مكان الطعام؟			
	أ	ب	ج	د
الرؤية	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الحل: أ	يتضح من تجربة هارفد على النمل:			
	أ	ب	ج	د
وجود عشوائية	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الحل: أ	عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه:			
	أ	ب	ج	د
رؤوف	شرس	متوسط	متوسط	متوسط
متوسط	صعب جدا	متوسط	متوسط	متوسط

الحل: أ	علاقة (فهو لا ينتج الذكور) بما قبلها			
	أ	ب	ج	د
نتيجة	-	-	-	-
-	-	-	-	-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة، وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلتفها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، والتلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات الأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في نشر معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ب	التلوث يفرق ...			
	المستخدم	ب	أ	الزمان
	-	د	ج	السبب

الحل: أ	أي مما يلي من اسباب تسمم الأسماك وتسمم الانسان :			
	-	ب	أ	سكب المبيدات الحشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يلي يتسبب في زيادة التلوث:			
	-	ب	أ	زيادة نسبة المواليد
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث ؟			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

محركات البحث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا طلب منك أحد تعليمه استخدام الإنترنت فما عليك سوا تعليمه كيفية البحث ، فالبحث بالإنترنت هو الأداة التي تعد بمثابة الشراع لكل من لديه الرغبة في الإبحار بالشبكة العنكبوتية ، والاستفادة بكل ما فيها ، والباحث عن المعلومات بالإنترنت كالبحار ببحر عاتية أمواجه يصعب معها الوصول إلى ضفافه فكلما سلك دربا للوصول إلى معلومة ما قابله كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعله أحيانا ينسى ما كان يبحث عنه ، ويخوض في معلومات أخرى قد تكون استهوته أو يرجع خالي الوفاض محبطا عندما لا يجد النتائج المطلوبة ، أو أنه لا علم له بمدى صحتها ، فعلى البحار أن يجيد استخدام الشراع وأن يحدد ما هو مبحر من أجله لكي لا يضيع في بحار من المعلومات . وليس كل من في البحر بحارا فمعظم مستخدمي شبكة الإنترنت يهدرون وقتا طويلا في عملية البحث عما يريدون ولا يصلون إلى هدفهم بعد جهد كبيره إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهو وغيرها من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فقد فهرست جوجل (٣) تريليون صفحة وهي لا تمثل سوى (٢٠) فقط من محتوى الإنترنت مكونة في طبقات، معظمها لا يظهر لنا، ولا نستطيع الوصول لها من خلال محركات البحث السابقة، فهي عميقة جدا ويصعب الوصول إليها من خلال محركات البحث المتعارف عليها.

الحل: أ	علاقة الفقرة ا بجملة "ليس كل من في البحر بحاراً"			
	-	ب	أ	توضيح
	-	د	ج	-

الحل: ج	استطاع جوجل ان يفهرس محتوى الانترنت الا			
	٧٠ منه	ب	أ	
	٨٠ منه	د	ج	

الحل: أ	علاقة جملة "فمعظم مستخدمي شبكة الانترنت يهدرون وقتاً..." بما قبلها			
	-	ب	أ	توضيح
	-	د	ج	-

الحل: أ	الهاء في كلمة "صحتها" تعود على			
	-	ب	أ	النتائج
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر		
	شجاعة : أسد	أ	ب
	-	ج	د
			جمل : حقد
			-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	اتصال : هاتف		
	شرب : ماء	أ	ب
	-	ج	د
			أكل : ملعقة
			-
الحل: ب العلاقة: يهتدى بها	نجوم : سماء		
	علماء : أرض	أ	ب
	-	ج	د
			أمواج : بحر
			-
الحل: ج العلاقة: يتصف بـ	فقر : أسى		
	نوم : أرق	أ	ب
	فرح : غنى	ج	د
			قوة : ضعف
			اقتصاد : ازدهار
الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	مخالفة : غرامة		
	عقوبة : جريمة	أ	ب
	-	ج	د
			تفوق : مكافأة
			-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار		
	صيد : زراعة	أ	ب
	-	ج	د
			تمر : نخيل
			سماء : سحب
الحل: أ العلاقة: مترادف	توقع : تخمين		
	ذكاء : عبقرية	أ	ب
	-	ج	د
			اهتمام : حرص
			-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيد : بناء		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			سمع : اذن
			-
الحل: أ العلاقة: مترادف	ريبة : شك		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			صنف : نوع
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القوي	القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة.			
	-	ب	أ	الضعيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أخطأ	من قبل النصيحة اجتاز الجبل، ومن لم يقبلها سلك طريقه حتى في السهول.			
	-	ب	أ	سلك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بتغيير	منذ امد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس اما الان فإن التقنية تغير قدرات الناس.			
	-	ب	أ	بتطوير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة، الحكمة	اعلم ان اعلى منازل العداوة الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسيء اليك.			
	-	ب	أ	العداوة
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: كبيراً	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً.			
	القليل	ب	أ	طفلك
	صغيراً	د	ج	ربك

الحل: أ التصحيح: أعيب	قيل لرجل لا تراك تعيب الناس قال وهل ارضى عن نفسي حتى امدح غيري.			
	-	ب	أ	امدح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خشية	يريد احد الصالحين ان يقول الكلمة فيحبسها طلب المباحة.			
	-	ب	أ	طلب
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الرفق مفتاح اذا قدمه صاحبه في اموره واذا تركه خاب وندم			
	-	ب	أ	القلب - علم
	-	د	ج	-

الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم واول ذلك المعلم فهو طالب علم يبحث عن واثراء علمه فضلاً عن انه صاحب عظيمة.			
	الحقيقة - رسالة	ب	أ	جاه - صفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	السيئون في حياتنا فلولاهم لم نتعرف على			
	-	ب	أ	نعمة - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد انسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطن فيه.			
	-	ب	أ	القوة
	-	د	ج	-

الحل: ب	الوسواس القهري مرض			
	نفسي	ب	أ	عقلي
	-	د	ج	-





الكهوف ومراتب الفهم



إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها الى مليون ونص المليون دولار بعد ان اصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين والغريب في الموضوع ان ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا واسبانيا وتركيا وغيرها من الدول ففي اسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الاندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج اليه المنزل الحديث ومن أشهرها كهف < هوسيكار > القريب من مدينة غرناطة ويتكون من ثلاث غرف نوم وحديقة امامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به.

وهناك أيضا منزل كهف اريزونا الواقع في منطقة ييزي الجبلية الشهيرة بالتعدين ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ويطل على واد رائع حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة.

وفي استراليا يستطيع زائر مدينة -كوبر بيدي- على مشارف الصحراء ان يقضي الليل في غرفته بكهف مجهزة بكل ما يحتاج اليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

تدل عبارة (طيور نادرة) على؟				
الحل: ب	تنوع سياحي	أ	ب	أهمية المكان
	غلاء الاسعار	ج	د	-

كهف أستراليا يشبه؟				
الحل: أ	الفندق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

العلاقة بين متقدمة ونامية؟				
الحل: أ	متضادتان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

العلاقة بين فخامة الكهوف وسعرها؟				
الحل: أ	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة أشهرها تدل على؟				
الحل: أ	الشهرة الغالبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الغرض من كلمة والغريب؟				
الحل: أ	التعجب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

جمال كهف هوسيكار كان؟				
الحل: أ	لإطلالته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المبيدات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك الى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة.

الحل: أ	العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك ؟		
	عكسيه	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	خطورة المبيد تكمن في؟		
	تلوث التربة	أ	ب
	-	ج	د

التفكير الإيجابي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

الحل: أ	الانسان الفاشل يفتقر الى او من النص السابق يمكن تعريف الانسان المتشائم بأن يفتقر الى؟		
	أن يكون صاحب طموح / الطموح والهمم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	قواعد الحياة (قوانين الحياة) الواردة بالنص المقصود بها ؟		
	قوانين اجتماعية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	وفقاً للنص الشخص المتفائل ؟		
	يحسن الظن	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	على الانسان ان يكون ؟		
	طموح و ايجابي	أ	ب
	-	ج	د

الكسوف و الخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر أو عندما يتحرك جرم امام آخر فيحجب نور ضيائه.

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص؟		
	سببين	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص؟		
	نور	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أقرب كلمة ل جرم سماوي؟			
	-	ب	أ	كوكب
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة تحدث عندما بما قبلها؟			
	-	ب	أ	تفصيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة " سماوية "؟			
	-	ب	أ	تحدث في السماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	" تعقيم سماوي " الواردة في النص تعني؟			
	ضياء	ب	أ	ظلام
	حرارة	د	ج	نور

مراتب الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم فبعضهم اعلى في الفهم من البعض الاخر.

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها دون ان يخل المعنى؟			
	-	ب	أ	الآخر
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى مراتب الفهم؟			
	-	ب	أ	درجاته
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة بعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر بما قبلها؟			
	تخصيص	ب	أ	توضيح
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة : يتصف بـ	صديق : صراحة			
	-	ب	أ	مناقق : خديعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتاج لـ	طائرة : طيار			
	-	ب	أ	فيلم : مخرج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	نادي : عضو			
	-	ب	أ	كتيبة : جندي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يرمز له	عين : جاسوس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	رأس : زعيم		
	-		

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دخان : اختناق		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تدريب : اتقان		
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	هم : غم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	منع : صد		
	-		

الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	سلاح : رمح		
	-		

الحل: أ العلاقة: تتابع	هبوط : توقف		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	طباعة : توزيع		
	-		

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يهرول : يجري		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	يسمع : ينصت		
	-		

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كلام : لسان		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	دموع : عين		
	-		

الحل: أ العلاقة: يطلق او يضح	مروحة : هواء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	شمس : شعاع		
	-		

الحل: أ العلاقة: نهاية الشيء	شيخوخة : عمر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	غروب : يوم		
	-		

الحل: أ العلاقة: أداة لتنظيف	سواك : أسنان		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مكنسة : ارض		
	-		

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	صفعة : احمرار		
	ثلج : برودة	أ	ب
	-	د	ج
	سفر: متعة		
	-		

الحل: أ العلاقة: جزء من	كأس : شراب			
	-	ب	أ	خاتم : فص
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس ان تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.			
	معيار	ب	أ	الظلم
	الناس	د	ج	تكره

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها الف مره اصعب من ان تصدق حقيقة تسمعتها لأول مره,			
	-	ب	أ	اصعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لا يتمناه	الأناني يريد كل شيء لنفسه كما انه يمنحه في بعض الأحيان على الغير.			
	-	ب	أ	يمنحه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر الا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اقترب	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب.			
	-	ب	أ	ابتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدهم	الأصدقاء قلة فلا تخسرهم باللوم والعتاب , والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء الأخلاق			
	-	ب	أ	تنقصهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سيحترمك	سينتقصك الناس اذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنببت الخوض في أعراضهم			
	-	ب	أ	سينتقصك
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

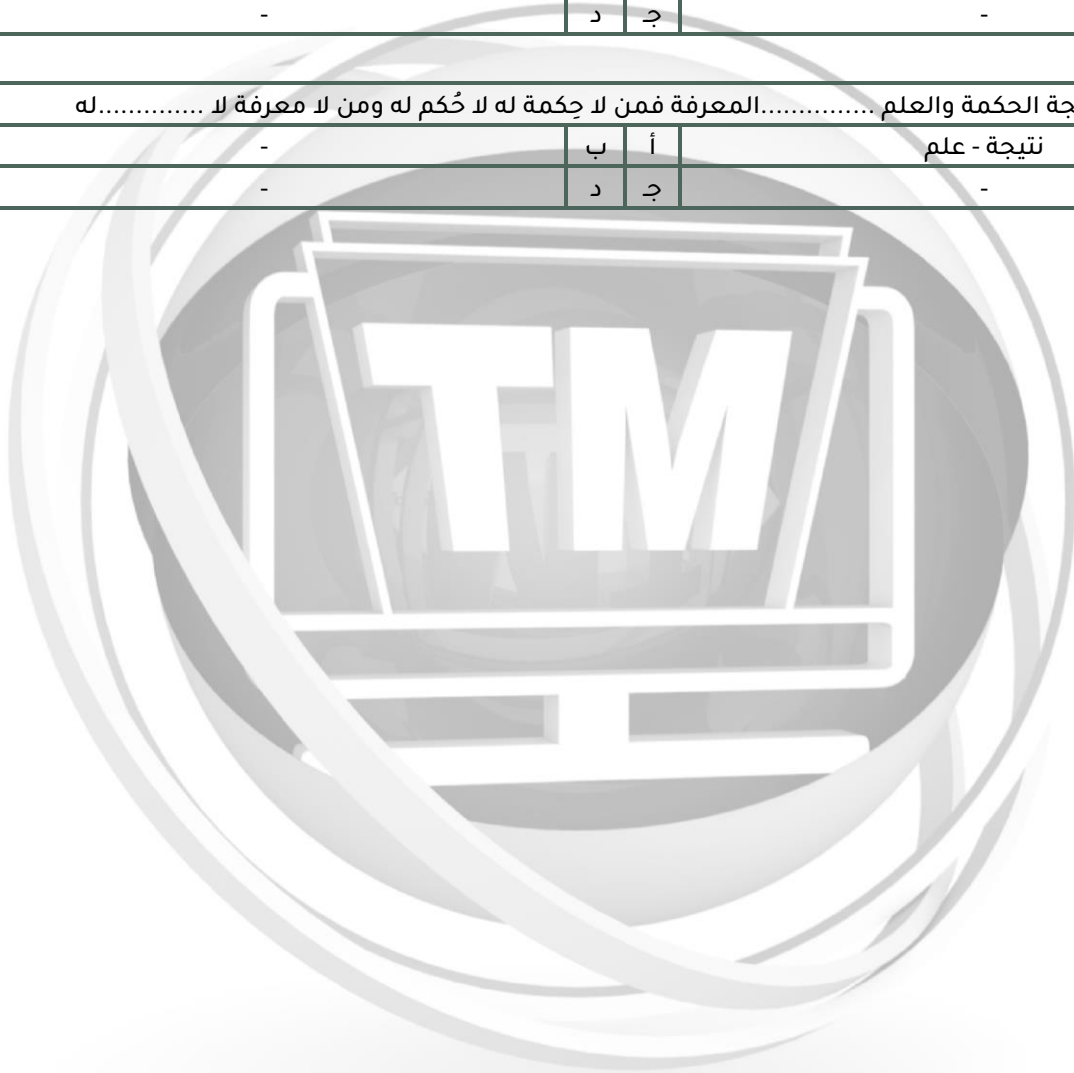
الحل: أ	لا تجادل يغلبك ولا يؤذيك			
	-	ب	أ	بليغاً - سفيهاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإرادة و..... عوامل للنجاح في أي عمل			
	-	ب	أ	التدريب - مساعدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أحيانا كلما الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما الفرص فإنها تؤدي الى الحيرة والتشتت			
	-	ب	أ	قلت - كثرت
	-	د	ج	-

الحل: أ	اذا كان..... قد امتد الى ابعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف.....			
	-	ب	أ	نظري - عمالقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحُكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة فمن لا حكمة له لا حُكم له ومن لا معرفة لا له			
	-	ب	أ	نتيجة - علم
	-	د	ج	-



“

هارفرد والكوكب الأحمر

”

إختبار إلكتروني علي موقع
تجميع المحوسب



القطع

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والتخلق غير الخلق ، أكثر الذين نسميهم فاضلين متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يلبسون هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فإن ارتقوا عن ذلك قليلا لبسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يلعن المعصية لأنها حسنة أو يتعد عن المعصية لأنها للبيئة، فذلك من لا يعرف له وجود. لا ينفذ المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضربهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفذ المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زادت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنايب وألاعيب.

معنى التخلق ؟				
الحل: أ	التصنع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو:				
الحل: ج	القانون	أ	ب	عذاب الآخرة
	الضمير	ج	د	القادة

معنى زاجره ؟				
الحل: أ	رادعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الخوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

يفهم ان الخوف ينتج عنه				
الحل: أ	الهروب من مواجهة مصدر الخوف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الربو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الرئتان تتكونان من انايب كبيرة وأخرى صغيرة، ويحدث تضيق وتهيج بسبب عدم دخول الهواء الى الرئتين.

العلاقة بين تضيق وتهيج؟				
الحل: أ	تتابع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الكوكب الأحمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. أنهى ستة رواد فضاء متطوعون تجربة فريدة من نوعها، لمحاكاة رحلة إلى كوكب المريخ، أمضوا خلالها ٥٢٠ يوماً في عزلة تامة عن العالم، تعرضوا خلالها للكثير من الصعوبات بهدف قياس مدى قدرة الإنسان على تحمل رحلة عملية إلى الكوكب الأحمر.
٢. وتتراوح أعمار الرواد، وهم ثلاثة من روسيا إضافة إلى واحد من كل من إيطاليا وفرنسا والصين، وجميعهم من الرجال، بين ٢٧ و٣٨ عاماً، ومن المقرر أن يخضعوا لبرنامج طبي لمتابعة حالتهم الصحية والنفسية، بعد الظروف القاسية التي مروا بها خلال رحلتهم التجريبية إلى المريخ.
٣. وطوال مدة التجربة ارتدى الرواد الستة بدلات فضائية زرقاء، ونادراً ما كانوا يغتسلون. واعتمدوا في غذائهم على الأطعمة المعلبة تم تزويد الكبسولة بها قبل انطلاق التجربة، كما كانوا يتواصلون مع عائلاتهم وأصدقائهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى نحو ٤٠ دقيقة، لمحاكاة المسافة بين الأرض والمريخ.
٤. وبينما حظي الرواد الذين تطوعوا لهذه التجربة ببعض المتعة في مناسبات قليلة، منها تقضية بعض الوقت في تزيين شجرة عيد الميلاد، وإقامة حفل بمناسبة عيد الربيع "هالووين"، فقد أمضوا غالبية الوقت في جمع المعلومات التي يمكن الاستفادة بها في رحلة مستقبلية محتملة إلى الكوكب الأحمر.
٥. وجرى خلال التجربة محاكاة رحلة حقيقية للمريخ، بدءاً من انطلاق المركبة ثم انتقالها عبر مدارات فضائية، وصولاً إلى وجيها النهائية، ثم أمضى الرواد شهراً يحاكون إجراء تجارب على سطح الكوكب الغامض، قبل أن تبدأ المركبة رحلة عودتها إلى الأرض.

ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟				
الحل: أ	التخطيط للرحلة المقبلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

استمرت الرحلة ستة و				
الحل: أ	خمسة أشهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كل التجارب التي مر بها رواد الفضاء كانت صعبة ما عدا ؟				
الحل: أ	البعد عن الأرض فترة طويلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟				
الحل: أ	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تقاس قوة المناعة لدى الإنسان ب ؟				
الحل: أ	مقاومة المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ما وظيفة المناعة الطبيعية؟				
الحل: أ	مقاومة العدوى	أ	ب	اكتساب المناعة
	شراء الأدوية	ج	د	استخدام الأعشاب

تجربة هارفد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارفد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارفد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١١) ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفد أنه كان يعتقد أن مجمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيداً عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) عملية أخذ الأكل من تحت الورق بالنسبة للدجاجة تتوقف على ؟			
	الرؤية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أجري العالم هارفد تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟			
	٢	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ماذا يتضح من تجربة العالم على النمل؟			
	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عقاب الملكة لخدمات النمل الكبيرات في السن			
	صعب	أ	ب	رحيم
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة " فهو لا ينتج إلا ذكوراً " بما قبلها			
	نتيجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	عدد الاسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من اسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	التغذية السيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على			
	-	ب	أ	انخفاض القدرات (ضعف القدرات)
	-	د	ج	-

الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تنويعها

الحل: ب	يحتاج دماغ الإنسان ل.....			
	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: أ	أفضل عنوان للنص			
	طاقة الانسان والدماغ	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ	العلاقة: جزئية	حارس: مرمى			
		-	ب	أ	حادثة: رواية
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: تغطية	وبر: ابل			
		-	ب	أ	قشرة: برتقال
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: مكانية	قهوة: كوب			
		-	ب	أ	حليب: علبة
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: تقوم بـ	أفعى: لدغ			
		-	ب	أ	نحلة: لسع
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: مصدرية	بقرة: حليب			
		-	ب	أ	نحلة: عسل
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: أول الشيء	صبح: نهار			
		-	ب	أ	غسق: ليل
		-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة: مرحلية	هلال: بدر			
		-	ب	أ	بذرة: شجرة
		-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفته	صخر : صلابة			سكر : حلاوة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	سيف : حسام			اسد : ضرغام -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	اسطبل : خيل			غمد : سيف -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كماله	وضوء : اسباغ			صلاة : خشوع -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دعاء : استجابة			دواء : استفادة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	انا : هو			نحن : هم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	فهرس : بحث			طريق : سفر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية	مزرعة : بئر			مخيز : فرن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون انهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون انهم بؤساء.			بؤساء -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح : اصلح/ افيد	تدني الشبع أفسد للبدن من اكثر الأغذية التي تعود عليه بالتخمة.			افسد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج التصحيح: قل او نقص	من علت همته طال همه.			
	همته	ب	أ	من
	همه	د	ج	طال

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الادمغة العربي الى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب ان تنح.			
	-	ب	أ	تنح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يضرک	اجتمعت حکماء العرب والعجم على أربع كلمات لا تحمل بطنك مالا يطيق ولا تعمل عملا ينفعک ولا تغتر بامرأة ولا تثق بمال ولو کثر.			
	-	ب	أ	ينفعک
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اجباري	الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض والتعليم فيها اختياري.			
	-	ب	أ	اختياري
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الايجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الدولة
	جل	د	ج	غير متهاودة

الحل: أ التصحيح: المثابرة او الاجتهاد	المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز , والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.			
	الوصول	ب	أ	المقاومة
	القمة	د	ج	الإنجاز

الحل: د التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدرو في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	القلب	ب	أ	الخواطر
	الحسن	د	ج	منها

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناجح هو الذي يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل.			
	ملكة	ب	أ	يحطم
	المستقبل	د	ج	النجاح

الحل: د التصحيح: النجاح	محاولة النجاح إنجاز , والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.			
	النجاح	ب	أ	محاولة
	الفشل	د	ج	إنجاز

إكمال الجمل

الحل: أ	قال حكيم من عرف سره			
	-	ب	أ	أسره
	-	د	ج	-
الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف			
	-	ب	أ	تعجيله
	-	د	ج	-
الحل: أ	.... العربي شرياناً مهماً للتجارة			
	-	ب	أ	الخليج - يعد
	-	د	ج	-
الحل: أ	كن ومرحاً وابتعد عن الجانب المشرق وحافظ على مزاجك وابتعد من ل الأمور المحيطة بك قدر المستطاع			
	-	ب	أ	متفائلاً - السلبية
	-	د	ج	-
الحل: أ	يجب ان نأخذ الأمور ب وفرح ومرح ويجب ان نبتعد عن الامور (يجب ان تكون وكن هادئاً ومرحاً ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها)			
	-	ب	أ	تفاؤل - السلبية (متفائلاً - السلبية)
	-	د	ج	-
الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ويضيء نار بين أبناء المجتمع الواحد			
	-	ب	أ	الحوار - الفتنة
	-	د	ج	-
الحل: أ	الظواهر كالفيضان والجذب ادت الى هجرة الكثير من عبر التاريخ			
	-	ب	أ	الطبيعية - القبائل
	-	د	ج	-
الحل: أ	تعلم فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتمناها دائماً.			
	-	ب	أ	الصبر
	-	د	ج	-

تابعونا على وسائل التواصل



الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، و نهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا بدأ بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد و نبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزيئاً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آملمين أن نكون محل دعائكم بالمثل.

عمل وإعداد:

تجميع المحاسب

- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -



ملخص

٢٠٢٠

نماذج المحوسب

t_mo7wsab



mo7wsab.com

جميع الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب.

BLACK BOX

نسعى دائماً أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم.

وفي وقت سابق وضحنا وبيننا أننا لا نحل بيع تجميعاتنا أو التبرج منها بأي شكل كان. ويحزننا ما يحدث من استغلال وبيع لملفاتنا بمبالغ وهمية لا تكثرث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استنزافه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيح ذلك ولا يرضينا.

وتباعاً لذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في الـ ٨٥ نموذج وحققت نجاح مبهر وها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنال رضاكم وأن نكون بها قد حللنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل.

يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة متاحة فقط امسح ال QR Code الظاهر امامك



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزية ، وأي مزية ، مزية رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكى البشرية ، محمد صلى الله عليه وسلم .

في مسيرتنا معكم للوصول إلى 100% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم.

(ملخص الـ 105 نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة التي أدلى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الإعتماد عليه بإذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (جميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -

من نحن؟!

طلاب شعارنا دائما أننا اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

● تأسس جميع المحوسب بتاريخ : ٢٧/٣/٢٠١٤ , أي مع نزول هذا التجميع قد أتمنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحببنا أن نذكركم بها .

● أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقيمة ٤- تجميع ال ٩ نماذج
- ٥- تجميع ال ١٠ نموذج ٦- تجميع ال ١١ نموذج ٧- تجميع ال ٣٠ نموذج ٨- تجميع ال ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع ال ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع ال ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع ال ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.
- ٢- الصندوق الأسود (٢) ال ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٣- الصندوق الأسود (٣) ال ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:
- اختبارات لفظي لجميع النماذج.
- برنامج حساب المعادلة للمصريين.
- مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.
- ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.
- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى ال ٢٥ الف مشترك على فيسبوك.
- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعداً دائما لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.

- ٥- بثوثنا المباشرة مع نخبة من المدرسين , قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.
- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركين في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحببنا أن نشارككم جزء من تاريخنا , يفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أمانيتهم .
تجميع المحوسب هو جزء منكم , صنع بأيديكم وبمساعدتكم , مصدره كان دائما أنتم شكك فيه الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سنظل دائما بجانبكم, نساندكم, ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخرها لمساعدتكم.
من هنا نختم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحوسب
اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

الفهرس

رقم الصفحة	العنوان
٢	العلاقات
٥	الأرقام
٨	التواريخ
١٠	العناوين
١٤	أسلوب الكاتب
١٥	الخيارات المضللة

العلاقات

استدراك	علاقة جملة ولا يتفقان في شيء آخر بما قبلها	الحوار والجدال
تأكيدا	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق "	السلوك الإنساني
السرعة	تدل جملة (تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل) على	الهدية
تفصيل لما ورد فيها	علاقة الفقرة الثانية بالأولى	الرياح
يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف	الرياح
طردية	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو	الرياح
عكسية	علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها	الرياح
شرطية	وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " علاقة الجملة الأولى بالثانية	أبو جعفر المنصور
طردية	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين	الكوليسترول
سببية	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها	جورج ايستمان
تكرار للمعنى	تفيد جملة (وسمنا فيها كسهمهم ، وحقنا فيها كحقهم)	لغة الضاد
سبب لما قبلها	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "	البيئة
تمثيل لها	الفقرة (٢) للفقرة (١)	العالم الافتراضي
تفاعلية	العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي	العالم الافتراضي
سببية "الغزال و تنقية المياه"	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣)	تنقية المياه
تكاملية "الزجاج و تنقية المياه"	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣)	تنقية المياه
الثانية تحمل معنى الأولى	علاقة العناء بالمشقة	اللؤلؤ
عكسية	العلاقة بين عنون الكتاب ومحتواه	خداع العناوين
ينقضه	علاقة تعبير " رغم ان خبير " بما قبله	خداع العناوين

يعيد لمضمونها	الثلاث اسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاث اسطر	بلوتو
تفصيل لمضمونها	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)	بلوتو
تشابه	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً)	الذباب
توضيح (تحليل لمضمونها)	ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية	الذباب
صوتية	العلاقة بين الريم و الرمال	الغزال
سبب ونتيجة	العلاقة بين الجريمة و ارتفاع الأسعار	الجريمة
تعليق	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله	الزراعة
ترادف	العلاقة بين كلمتي " استغراب " و " تعجب "	تقرير البحث العلمي
توسيع لها (لمضمونها)	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)	البطالة
ترادف (تكرار للمعنى)	العلاقة بين مصطلح البحث المباشر و مصطلح البحث الآلي	المكتبات
تحمل نفس المضمون	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١)	التعمية
تتماها	علاقة (و اتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها	لقاح سالك
طردية	العلاقة بين عدد الوفيات و التفاوت في نسبة الدخل	الوفيات
تتحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)	البصمة
تكرار للمعنى	العلاقة بين غرة المجد و هامة الشرف	الرجولة
تأكيد	تقوم كلمة " تدني بالنسبة لكلمة " ضحائه "	حضارة أمريكا واليابان
تدليل لمضمونها	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)	حضارة أمريكا واليابان
تكرار للمعنى	العلاقة بين (التغاضي عن أخطائهم) و (التجاوز عن زلاتهم)	الخدم
تعليقية	علاقة (لأن التمر غذاء متكامل) ب(وأهل الصحراء يتمتعون بصحة و نشاط)	التمر
تحليل	علاقة (كما يهدئ الأعصاب) ب(يمنحهم القوة)	التمر
سببية	علاقة (شعرت الدولة بأهمية الوحدة) فأنشأت الندوة العلمية	المنظمات الإسلامية

تمثيل	علاقة (وقد اوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١)	عجائب الطيور
شرطية	علاقة (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قبلها	الجمال
شرح طبيعة العلاقة بين الاحساس الوجداني والانفعالي	علاقة الفقرة الثانية بالأولى	الاحساس الوجداني والانفعالي
طردية	ما العلاقة بين العلم والجهل	العلم
تتحرك ناحيتها	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض	الرياح



الأرقام

أقل من نصف السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ ؟	آلة التصوير
٣٠%	معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والارياف ؟	الكوليسترول
٥	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة ؟	البيئة
٤	عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم؟	البيئة
٢	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ٢؟	البيئة
٣ عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟	العالم الافتراضي
سنة ٢٢٠٠	اكتشف الزجاج منذ ؟	الزجاج الجديد
أقل من ٣ %	من الفقرة ٤ يتبين أن نسبة الماء العذب ؟	تنقية المياه
١٥٠٠ مجلد	الذي كتبه الصفيدي في ديوان الانشاء يبلغ؟	الصفيدي
٢	عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة ؟	الموهبة والذكاء
٢٥%	إذا كان الشخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه ؟	الموهبة والذكاء
سببان	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟	الشعر
٣	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟	التنفس الصحيح
٣٠%	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس للتنفس؟	التنفس الصحيح
٢١٩٩	نستنتج من الفقرة ٣ أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ ؟	الزلازل
٢٥%	نستنتج من الفقرة ٢ أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟	الملح الصخري
١٩٠٠ في حالة عدم وجود الرقم الأقرب ل ٢٠٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟	الملح الصخري
٤	نستنتج من الفقرة ١ الجهات التي يشكل الذباب خطرا عليها ؟	الذباب
١٦	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الام لصيرورتها ذبابة ؟	الذباب
٢.٥%	المعدل السنوي للزيادة ؟	السودان

اللؤلؤ	كم تضادا في القطعة ؟	١
الانفلونزا	نسبة البالغين المصابين ؟	١٠%
القدرات الدماغية	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية ؟	٣
الخدم	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟	٤ اقسام
البطالة	كم عدد الفرص التي تم الغاؤها في الصناعة؟	١٥٠٠٠٠
البطالة	أي مما يلي صحيح ؟	بلغت نسبة البطالة ٤% في سنة ١٩٩٤
البطالة	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% وهو ضعف ما كانت عليه قبل ؟	٣ سنوات
البطالة	يتضح من الفقرة ١ ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت ؟	٤%
البطالة	نسبة البالغين من الفقرة ١ ؟	١٠%
البطالة	يفهم ان للبطالة؟	سبب واحد
البطالة	يتضح من الفقرة أن البطالة عام ١٩٩٤ كانت	٤%
المكتبات	تستطيع البطاقات ان توصل الباحث للكاتب بطرق عددها ؟	٣
المكتبات	وفقا للفقرة ١ عدد الوظائف التي قدمتها التقنية الجديدة للمكتبات ؟	٤
المكتبات	عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي الى متطور؟	٤
الفوليك	نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة ؟	٣%
الفوليك	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠ مولود يساوي ؟	٥٠٠
الفوليك	عدد أيام الدواء مع الحمل ؟	٧٠ يوم
كيف تحدث الزلازل	عدد الموجات السطحية ؟	٤
كيف تحدث الزلازل	عدد الموجات الأولية ؟	٢
التمر	يتبين ان السكريات في التمر؟	اقل من الثلث
المنظمات الاسلامية	من خلال فقرة ٥ المنظمات المنبثقة ؟	مثلت بثلاث
الطيور	نستنتج من الفقرة ٢ ان تفوق طائر الفيتارة على الببغاء بنسبة ؟	٩٠%
الاكسجين	ماهي نسبة تركيب الذرات غير الاكسجين في المخلوقات ؟	٧٥%

٣	من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟	البصمة
اقل من ثانيتين	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟	البصمة
٤	كم عدد البصمات التي لا تتغير ؟	البصمة
٥ اشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟	لقاح سالك
٢٨ شهر إذا لم يوجد ٢٨ تأخذ ٢٤	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده ؟	لقاح سالك
٢	كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟	الرياح
$\frac{10}{1000}$	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين ؟	الحج
٥	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة ؟	الزيتون
%٢٠	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام ؟	القراءة
٤ مراحل	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الانسان؟	العادة والارادة
٥	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟	التقويم
واحدة ايجابية	التجارب المذكورة في القطعة ؟	الحضارة الإسلامية في الاندلس
سببين	كم سبب ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟	الكسوف والخسوف
سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة ؟	الجمال
٣ مراحل	استخدام الموجات الصوتية يمر بـ عدد من المراحل عددها ؟	الماسح الزلزالي
٣	كم عدد الحواس التي ذكرت في النص ؟	جسم الانسان
١٢ كم - ٣٥ كم	امتداد طبقة الأوزون على سطح اليابسة يتراوح من ؟	الأوزون
$\frac{2}{6}$	نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين :	الإنفلونزا

التواريخ

٢٠	تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والامراض القلبية في القرن	الكوليسترول
٢٢٠٠ سنة أو ١٠٠ قرن	اكتشف الزجاج منذ	الزجاج
أربعة عقود ونصف العقد تقريباً	نستنتج من الفقرتين (٣) و(٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة	الزلازل
النصف الأول من القرن العشرين	من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :	بلوتو
سبعة عقود	الفارق الزمني بين اكتشاف بلوتو واكس	بلوتو
١٨٧٠-١٩٨٠ إذا لم ترد نختار ١٩٧٠-١٩٨٠	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر بين	المكثبات
١٩٧٠-١٩٧٩	سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة	المكثبات
٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي	لقاح سالك
١٠ سنوات	انتهى شلل الأطفال منذ	الفوليك
١٨٥٠ - ١٩٠٠	توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة بين	البصمة
١٠٠٠ قرن	اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :	الأزياء
١٧٠٠ - ١٧٩٩	يقصد بالقرن الثامن عشر :	الأزياء
١١ قرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :	الحضارة الإسلامية في الأندلس
في أوائل القرن الخامس الميلادي	في أي قرن كان التقويم العربي ؟	التقويم
ثلاث أرباع عقد	المداس كان مع أبو القاسم مدة :	الطنبوري
٢٠١١	متى تم تحديث الكهوف :	الكهوف
في القرن الرابع قبل الميلاد	في أي قرن تم اكتشاف أول منجم ألماس	الألماس



١٩٩٧	يفهم من الفقرة (٢) أن البطالة كانت بنسبة ٨ % في	البطالة
بلغت نسبة البطالة ٤ % سنة ١٩٩٤	أي مما يلي صحيح	البطالة
٣ سنوات	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨ % وهو ضعف ما كانت عليه قبل	البطالة
١٩٩٧	يفهم من الفقرة ٢ ان البطالة كانت بنسبة ٨% في ؟	البطالة



العناوين

التجارة الالكترونية وامن المعلومات	انسب عنوان للنص	التجارة الالكترونية
مدى تأثر الانسان بالضوء	انسب عنوان للنص	نظرية الليل والنهار
الملح الصخري وأهميته للإنسان	انسب عنوان للنص	الملح الصخري
خطر الإصابة بسرطان المثانة	انسب عنوان للنص	سرطان المثانة
مثابة جورج ايبستمان	انسب عنوان للنص	شرائح التصوير (جورج ايبستمان)
حذاء الطنبوري	انسب عنوان للنص	الطنبوري
اخطار تهدد البيئة	انسب عنوان للنص	البيئة
حياة الغزلان	انسب عنوان للنص	الغزال
طرق تحلية المياه	انسب عنوان للنص	تنقية المياه
الموهبة والذكاء	انسب عنوان للنص	الموهبة والذكاء
أخطار التلوث الكيميائي والمعدني/ أخطار استخدام المعادن والابوئة	انسب عنوان للنص	الأبوئة
المناعة (لدى) الإنسان	انسب عنوان للنص	المناعة
إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس	انسب عنوان للنص	بلوتو

الذباب وأخطاره	انسب عنوان للنص	الذباب
فوائد وأهمية الكوليسترول	افضل عنوان للفقرة (٢)	الكوليسترول
التعمية والمساعي المضادة لها	انسب عنوان للنص	التعمية
واقع البحث العلمي	انسب عنوان للنص	التقرير
أهمية الوقاية	انسب عنوان للفقرة (٤)	الانفلونزا
البطالة في بعض الدول الغربية	انسب عنوان للنص	البطالة
تحولات العادات والقيم	انسب عنوان للنص	العادات الموروثة
مصادر تلوث هواء المنزل	انسب عنوان للنص	تنقية الهواء
التخطيط لردود الأفعال	انسب عنوان للنص	ردود الأفعال
لقاح سالك	انسب عنوان للنص	لقاح سالك
دور العمل والمشاركة في صناعة الحضارة	انسب عنوان للنص	حضارة أمريكا واليابان
كيف تحدث الزلازل ؟	انسب عنوان للنص	كيف تحدث الزلازل
حاجة الدماغ الى الغذاء	افضل عنوان للقطعة	القدرات الدماغية * الفوليك *
حاجة الدماغ الى الغذاء	افضل عنوان للقطعة	القدرات الدماغية * باقي النماذج *
التمر مكوناته وفوائده	انسب عنوان للنص	التمر
المنظمات الاسلامية	انسب عنوان للنص	المنظمات الاسلامية

عجائب الطيور عجائب خلقها وسلوكتها	انسب عنوان للنص	عجائب الطيور
أهمية الاكسجين في الطبيعة أو في الهواء	انسب عنوان للنص	الأكسجين
الأسباب والحلول	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن ان يكون عنوانها الفرعي	عمل الأطفال
مقومات الرجولة	انسب عنوان للنص	الرجولة
داء ودواء	انسب عنوان للفقرة (٣)	القراءة
أنواع البصمات في الأسنان ودقتها	انسب عنوان للنص	البصمة
تشكل وتنوع التقاويم	انسب عنوان للنص	التقويم
الأطفال و الشيخوخة المبكرة	أنسب عنوان للنص	شيخوخة الأطفال
حالتنا بين الأمس واليوم	العنوان الأنسب للقطعة	الحضارة الإسلامية في الاندلس
التغير في خصائص المجتمعات	العنوان الأنسب للقطعة	التغير في خصائص المجتمعات
لمحة عن الطب عند العرب	عنوان القطعة	الطب عند العرب
طبيعة الماصح الزلزالي ووظيفته	العنوان الأنسب للقطعة	الماصح الزلزالي
مشكلة النفايات وحلولها	أنسب عنوان للنص	النفايات و التكنولوجيا
طريقة تقليم الأشجار	عنوان القطعة الصحيح هو :	الأشجار

الألماس تاريخه وأنواعه واستخراجه	أنسب عنوان للقطعة	الألماس
الحواس و أهميتها	أفضل عنوان للنص	العين
التواصل و حاجة الإنسان إليه	أفضل عنوان للفقرة الاولى	حاجات الإنسان
أعراض الشيخوخة	أنسب عنوان للفقرة (٢)	شيخوخة الأطفال
تاريخ الصفدي	أفضل عنوان للنص	الصفدي
الجوهرة السوداء	أنسب عنوان للفقرة (٥) ؟	الألماس
قياس الزلازل	يمكن أن يكون عنوان الفقرة (٢) :	الزلازل
أهمية الأولو لأهل الخليج	أنسب عنوان للنص	الولو

أسلوب الكاتب

الهدية	أسلوب الكاتب كان :	ساذج
حضارة أمريكا واليابان	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :	حماسي يتضمن التسليم بما يقول
حضارة أمريكا واليابان	من الفقرة (هـ) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :	شعر أنه كان قاسياً على أمته
العين	أسلوب الكاتب من النص :	علمي متأدب
جسم الإنسان	أسلوب النص :	علمي أدبي
الاستثمار	يتبين أن أسلوب الكاتب في القطعة :	الاقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر
التعمية	أسلوب الكاتب :	حيادي في سرد القصة
التقرير	الفقرة الثانية تعبر عن مشاعر الكاتب بـ :	اليأس والتشاؤم
التقرير	ما موقف الكاتب من القطاع الخاص و البحث العلمي	ينظر له بموضوعية
القراءة	من الفقرة (ف) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :	تشاؤمية
العادات الموروثة	شخصية الكاتب في النص :	متفائل تفاؤلاً مشروطاً
الحج	الكاتب في مجمل النص :	يرى أن النظام وحده لا يكفي

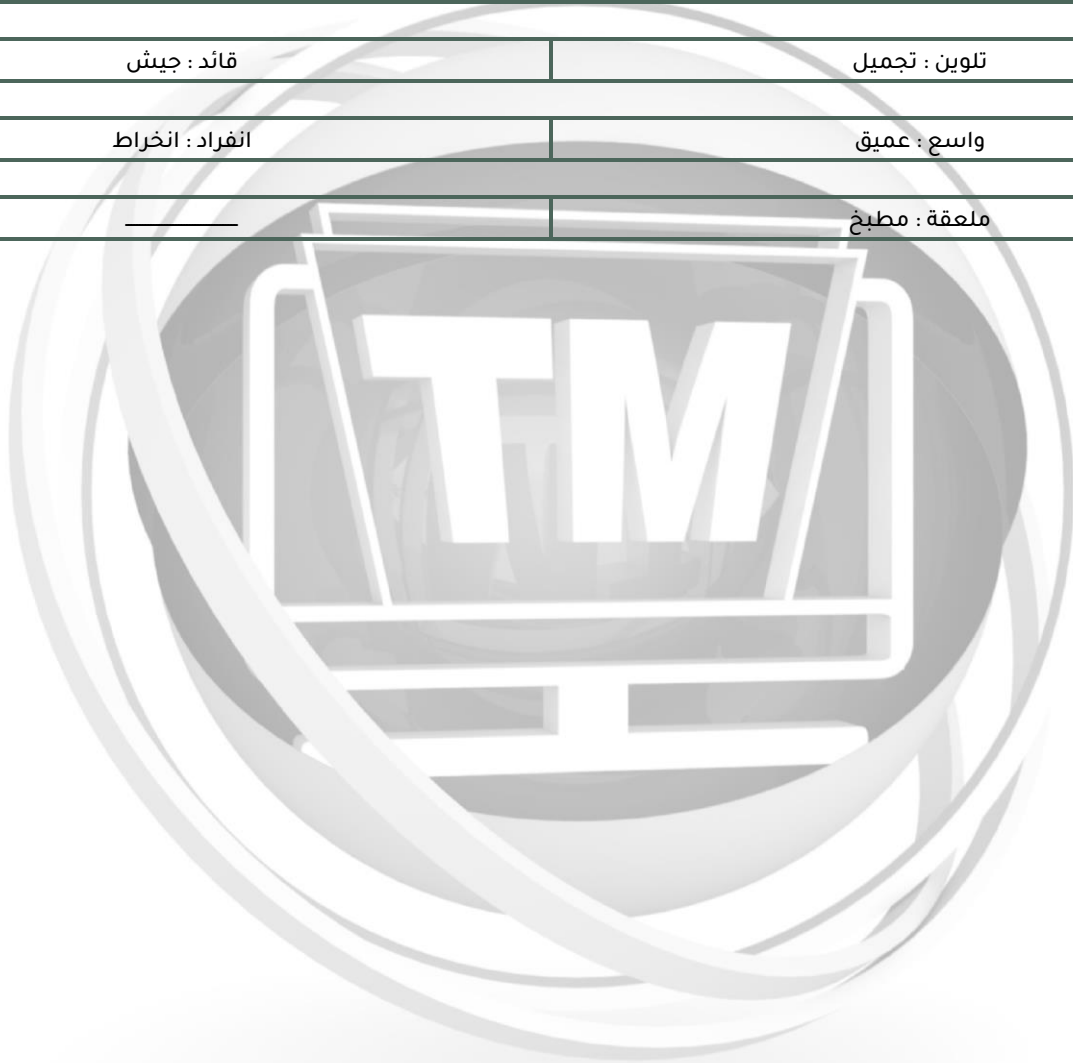
الخيارات المضللة

عظة : تدبر	حث : مبادرة
بحث : تعقيب	طماطم : فاكهة
صنارة : طعام	أرسل : أوصل
لكم : قبضة	شاي : زنجبيل
نزيل : فندق	أوفي : أخلص
أصفر : صحراء	حرص : بخل
ازرق : سماد	تقدم : تماسك
الساق : القدم	جاني : متهم
رغبة : إدارة	إشارة : تقاطع
ذئب : مكر	مريض : معاق
غني : عطاء	تفكر : خضوع
نمر : غابة	شارع : أبراج
كتابة : تدوين	وتد : روق
ملعب : كرسي	أمين : مخادع
أرض : فضاء	حاد : ملثم
ظبي : غزال	وداع : اشتياق
سور : حديقة	جدار : منزل
لحية : فم	دودة : جرادة
طائرة : ركاب	حكمة : ذكاء
جريح : حادث	سري : ليل
قراية : زواج	قيادة : قانون
تغاضت : اسرعت	وريد : ضخ

اصلاح : تعليم	جريدة : إصدار
بكاء : نشيج	مكتبة : أرفف
صخر : صلابة	نوم : نشاط
كبريت : نور	مهند : خنجر
بتار : خنجر	الموت : النشور
ورد : زهور	ورق : ليونة
ماء : كأس	صخر : حصي
باب : قفص	منزل : حديد
رسم : لون	لحية : وجه
أزهار : عطور	ثمرة : سوق
حقير : سفه	سؤال : اختيار
أهداف : تحقيق	بعوضة : حشرات
مسدس : قتل	خلخال : رجل
مستلق : مستيقظ	تحلية : بحر
رجل : عرج	خيمة : صحراء
روضة : تمهيدي	شاحنة : سيارة
عضة : مرض	مسجد : مصايح
سيارة : قاطرة	نعاس : نوم
حرص : خوف	مطر : غرق
كتاب : فصل	جراح : سماعة
مريض : معاق	مرض : موت
مصنع : عمال	ذئب : سرعة
هم : حجر	مسجد : طمأنينة
أباد : أزال	بضاعة : جمارك



شمس : قمر	دراسة : ذكاء
لون : خافت	خسوف : كسوف
ضرب : يد	أوفي : أخلص
عثة : ثوب	حلم : رعونة
هلاك : إدمان	زعم : قال
حصاد : منجل	داعب : لاطف
تلوين : تجميل	قائد : جيش
واسع : عميق	انفراد : انخراط
ملعقة : مطبخ	_____



تابعونا على وسائل التواصل



الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، و نهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا بدأ بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد و نبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزيئاً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.


و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آمليين أن نكون محل دعائكم بالمثل.


عمل وإعداد:


تجميع المحاسب


- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -

حلول تم تعديلها من ال105

جبل: سفح 

بحيرة"بحر" : قاع 

بحر: ساحل 

هروب: هزيمة 

نبذ: كراهية

تركيز: فهم

تنبية: أعلى درجة "نبذ: كراهية" ولا ننصح بتغييرها


خطأ سياقي


العظمة في الحياة ليست في التعثر ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها
الجواب: العظمة

اكمال الجمل

-الهيبرتكتست-

أي حافز تراه (.....) يقنع العلماء بأن يسخروا علمهم لنفع الإنسانية وعدم الانسياق وراء (.....) ومحاولة فتك البشرية 


مجديا - المغريات(خطأ) 


علميا - المثبطات (خطأ) 


مؤثرا- الأطماع (الصحيحة) 

استيعاب المقروء

-خداع العناوين-

عنوان الفقرة الثالثة في قطعة خداع العناوين 

موقف القراء للعناوين(صحيحة) 

عوامل طباعة الكتب(خطأ) 

-نظرية الليل والنهار -

النص تحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟

✗ (أ) لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة(خطأ)

✗ (ب) لأن نهار الشتاء أطول من نهار الصيف(خطأ)

✗ (ج) لان النص يتحدث عن الحزن(خطأ)

✓ (د) لأن الجملة التي قبلها شرحت السبب بطريقة غير مباشرة(صحيح)

- القدرات الدماغية-

عنوان النص:

✗ طاقة الدماغ والغذاء

✓ حاجة الدماغ للغذاء، الدماغ للغذاء، الدماغ والغذاء

- التعمية-

حسب ما ورد في الفقرة (٣) من اقسام الشفرة (غير سري مفتاحه سري) فما القسم الأخر؟
الجواب: غير سري مفتاحه واضح

- الأسهم المنطلقة -

عن ماذا يتحدث النص

✓ صعوبة (عدم امكانية) الرجوع عن الكلام

✗ الكلام السيء مدعاة للندم