

سلسلة

100%

سادس ابتدائي

6

إصدار مُحدّث

المنهيز في

مقياس

موهبة

لاختبار القدرات العقلية المتعددة

إبراهيم قشير

مستشار تعليمي ومدرّب اختبارات قياس

سلسلة
100%

المتميز في

مقياس موهبة

لاختبار القدرات العقلية المتعددة

إبراهيم قشير

مستشار تعليمي ومدرّب اختبارات قياس

سادس ابتدائي

6

إصدار مُحدّث



© إبراهيم عبدالعاطي إبراهيم قشير، ١٤٤٠هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
قشير، إبراهيم عبدالعاطي إبراهيم
المتميز في مقياس موهبة / سادس ابتدائي. /
إبراهيم عبدالعاطي إبراهيم قشير. الرياض، ١٤٤٠هـ
(١٢٢ص) : ٢٩,٧ × ٢١سم
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٢-٨٤٢٧-٦

١- الاختبارات والمقاييس التربوية
ديوي ٣٧١,٢٧
أ. العنوان
١٤٤٠/٢٤١٠

رقم الإيداع : ١٦٦٥ / ١٤٤٠
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٢-٨٤٢٧-٦

© حقوق الطبع محفوظة للمؤلف



عزيزي الطالب..
عندما تجد هذه العلامة
داخل الكتاب استخدم كاميرا
هاتفك المزود بالتطبيق
المجاني **QR Code Reader**
لمشاهدة الشرح بتقنية الفيديو.



المؤلف في سطور

- ماجستير تربية، ثلاث دبلومات دراسات عليا، بكالوريوس تربية.
- خبرة ٢٥ عامًا في تعليم الرياضيات بمدارس الجيل ومدارس الرياض.
- قائد تعليمي ومشرف على اختبارات قياس بمدارس الرياض.
- مُدرّب تنمية بشرية معتمد من جامعة المنصورة وجامعة كامبريدج.
- مُدرّب معتمد من شركة قدرات متميزة «الخوارزمي الصغير».
- مُدرّب برنامج **موهبة** التابع لمؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع.
- مؤلف كتاب «**طريق الوصول إلى ١٠٠٪**» في اختبارات القدرات.
- مؤلف سلسلة **100%** في الرياضيات والتحصيلي للمرحلة الثانوية.
- مؤلف برنامج «**ابني موهوب**» لتنمية مهارات التفكير العليا في الرياضيات.
- مؤلف كتاب «**رسائل تربوية** (قصص واقعية تجعل من التعليم متعة حقيقية)».
- مؤلف كتاب «**إستراتيجيات الحل السريع**» لمسائل القدرات.
- مؤلف برنامج «**مهاراتي**» لتقييم مهارات الرياضيات إلكترونياً للمرحلة الابتدائية.
- مؤلف برنامج «**القدرات المحوسبة**» للتدريب على اختبارات القدرات الإلكترونية.
- مؤلف سلسلة «**سعود وسارة في واحة الرياضيات**»، رياضيات ما قبل المدرسة.
- مؤلف كتاب «**١٠٠ فكرة وفكرة**» في القدرات.
- حاصل على جائزة «**OMTA**» للمعلم المتميز ٢٠١٣ م من مؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع « موهبة ».

أحدث إصداراتي:

- كتاب «**SAAT**» أول كتاب تحصيلي باللغة الإنجليزية بالسعودية.
- كتاب «**المتميز في قدرات الجامعيين**».
- أول كتاب قدرات باللغة الإنجليزية «**اللامتياز في القدرات GAT**».
- كتاب «**من هنا نبدأ القدرات**» مهارات - أساسيات - إستراتيجيات القدرات.
- تطبيق «**قدرات ٢**» تطبيق مجاني متوافق مع جميع الأجهزة الذكية والكمبيوترات اللوحية.
- تطبيق «**مهاراتي**» تطبيق مجاني لتقييم مهارات الرياضيات للصفوف (رابع، خامس، سادس).
- برنامج **الاختبارات** : برنامج تدريسي شيق وقوي و مطابق للاختبارات مركز قياس.
- تطبيق «**قياس**» مكتبة إلكترونية شاملة لكل ما يتعلق بالقدرات (لفظي و كمي).



0507987900



Kosheer2014@gmail.com

ملاحق الكتاب

٨٧

- ملحق المرونة العقلية ٨٨
- ملحق التناظر اللفظي ١٠١

الاختبارات التجريبية

١٣

- الاختبار التجريبي الأول ١٤
- الاختبار التجريبي الثاني ٢١
- الاختبار التجريبي الثالث ٢٨
- الاختبار التجريبي الرابع ٣٥
- الاختبار التجريبي الخامس ٤٢
- الاختبار التجريبي السادس ٤٩
- الاختبار التجريبي السابع ٥٧
- الاختبار التجريبي الثامن ٦٤
- الاختبار التجريبي التاسع ٧٢
- الاختبار التجريبي العاشر ٧٩

الأسئلة التجريبية

٣

- الاستدلال الرياضي والمكاني ٤
- الاستدلال اللفوي وفهم المقروء ٦
- المرونة العقلية ٨
- الاستدلال العلمي والميكانيكي ١٠

مقدمات الكتاب

أ

- سؤال وجواب ب
- ما هو مقياس موهبة؟ د
- يقيس الاختبار القدرة على... هـ
- نموذج تسجيل الطالب و
- طريقة تعبئة ورقة الإجابة ز
- فنيات الإجابة ك
- إرشادات ل
- مقدمة ا



محتويات الكتاب

المقدمات



• سؤال وجواب.....

• ما هو مقياس موهبة؟

• يقىس الاختبار القدرة على.....

• نموذج تسجيل الطالب.....

• طريقة تعبئة ورقة الإجابة.....

• فنيات الإجابة.....

• إرشادات.....

ب.....

د.....

ه.....

و.....

ز.....

ك.....

ل.....

سؤال و جواب

المتروع الوطني للتعرف على الموهوبين .

انطلاقاً من حرص المملكة العربية السعودية وما توليه القيادة الرشيدة من اهتمام ودعم غير محدود في جميع ما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين ورعايتهم، والحاجة إلى توحيد وتطوير الجهود المبذولة في الوقت الحاضر للتعرف على الموهوبين والمبتكرين، أتت فكرة تبني مشروع وطني مشترك يُنمذ من قبل أهم الجهات الوطنية ذات الخبرة الطويلة والكوادر المؤهلة في هذا المجال، مما يُرسخ الإيمان العميق بأهمية اكتشاف هذه الفئة الهامة والخاصة في دعم تحوّل مجتمع المملكة إلى مجتمع معرفي تتحقق فيه التنمية المستدامة.

يهدف هذا المشروع إلى تطوير نموذج للتعرف على الموهوبين، من خلال استخدام منهجية علمية متطورة تعتمد في المقام الأول على أهم الأسس العلمية وأفضل الممارسات التربوية؛ لضمان الانتقاء السليم للطلبة الواعدين بالموهبة، تبني من خلالها قاعدة بيانات ضخمة و شاملة لجميع الموهوبين والموهوبات في كل مناطق ومدن المملكة وجميع الفئات السنوية في مراحل التعليم العام.

ما أهداف المشروع
الوطني للتعرف
على الموهوبين؟

- 1) تنمية قدرات الطلبة إلى أقصى طاقة ممكنة وتوجيههم بما يتناسب مع ميولهم وقدراتهم.
- 2) تعزيز تواصل الطلبة مع الجامعات العالمية، وفتح آفاق واسعة أمامهم لمواصلة الدراسة والتعلم.
- 3) إبراز القدرات الوطنية وتهيئة الطلبة لدعم تحوّل المملكة إلى مجتمع المعرفة.

كيف أترشح لاختبار
مقياس موهبة؟

يتم ترشيح الطالب لأداء اختبار مقياس موهبة بإحدى الطرق الآتية:

- 1) تقوم مدرسة الطالب بترشيحه.
- 2) ترشيح ولي أمر الطالب.
- 3) ترشيح الطالب لنفسه.

على أن يتم تسجيل البيانات الشخصية للطلاب وفق الشروط التالية:

- إتمام عملية الترشيح والتسجيل في المشروع.
- أن يكون من الفئات المستهدفة أثناء التسجيل (ثالث ابتدائي-سادس- ثالث متوسط).

لغير المسجلين في بوابة موهبة يلزم التسجيل:

- 1) الدخول باسم الطالب وكلمة المرور الخاصة به لبوابة موهبة.
- 2) تعبئة نموذج طلب المشاركة.
- 3) التسجيل في الاختبار عن طريق موقع قياس.

ماهي شروط
ترشيح الطالب/ة
للمشروع الوطني؟

1. أن يكون الطالب/ة من الفئة المستهدفة (الصف الثالث ابتدائي أو سادس ابتدائي أو ثالث متوسط)
2. أن يعيئ الطالب/ة نموذج طلب الترشيح كاملاً.
3. أداء واجتياز اختبار مقياس موهبة والذي سيعقد بالتعاون مع المركز الوطني للقياس.

متى تظهر
نتائج الاختبار؟

تظهر النتائج بعد أداء الاختبار
بمدة تتراوح بين 3 إلى 4 أسابيع

ما الدرجة التي يجب أن
أحصل عليها لكي يتم
قبولي في المشروع؟

المشروع الوطني يوفر خدمات للطلبة
الحاصلين على 665 فأعلى وتوزيع
المقبولين على البرامج يتم وفق
معايير البرامج؛ فلكل برنامج معايير.

في حالة قبولي
هل لي الحق في
اختيار البرنامج؟

الدرجة التي حصل عليها الطالب هي التي
تحدد نوع المشاركة. ويحق للطالب اختيار
ما يناسبه من الخيارات المتاحة له.

كيف سيتم
إشعاري بنتيجة
القبول؟

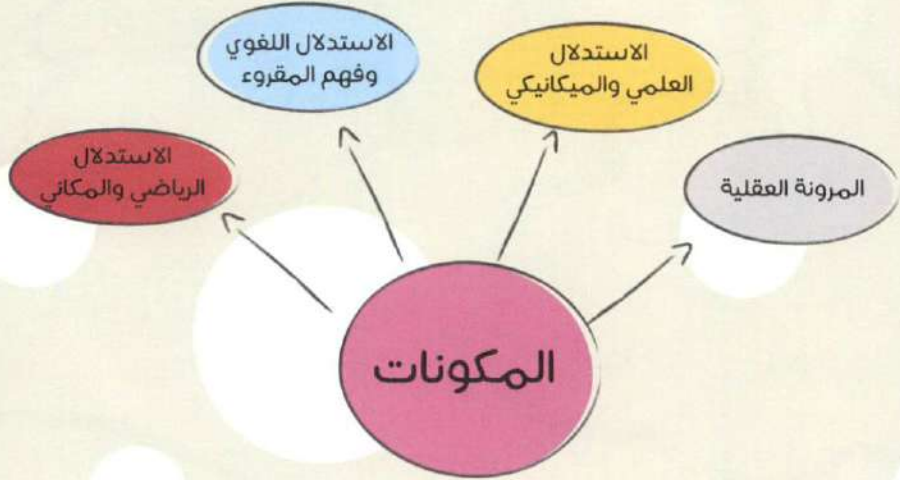
يتم إعلان النتائج على بوابة موهبة،
ويمكن الاستعلام عن النتيجة عن
طريق السجل المدني أو رقم الاشتراك.

ما الفرص والمشاركات
التي سألتحق بها في حال
اجتيازي اختبار مقياس
موهبة؟

في حال تنفيذ مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة، وتحقيق
الدرجة المطلوبة، فإنه يتاح للطالب فرصة المشاركة في عدد من البرامج
والأنشطة المتاحة للسنة نفسها ولل سنوات القادمة.

- 1) المنح الدراسية في مدارس الشراكة مع المدارس بإشراف موهبة.
- 2) برامج موهبة الصيفية المحلية بإشراف «موهبة».
- 3) برامج موهبة الصيفية الدولية بإشراف «موهبة».
- 4) الملتقيات والبرامج الصيفية التي تشرف عليها إدارات الموهوبين
والموهوبات بوزارة التعليم.
- 5) الترشيح لبرنامج التسريع المقدم من وزارة التعليم.
- 6) الترشيح للأولمبياد الوطني للإبداع العلمي.
- 7) الترشيح للمنح الجامعية.
- 8) المشاركات المحلية والدولية في المؤتمرات العلمية.

المكونات



مقياس موهبة

مقياس القدرات العقلية المتعددة

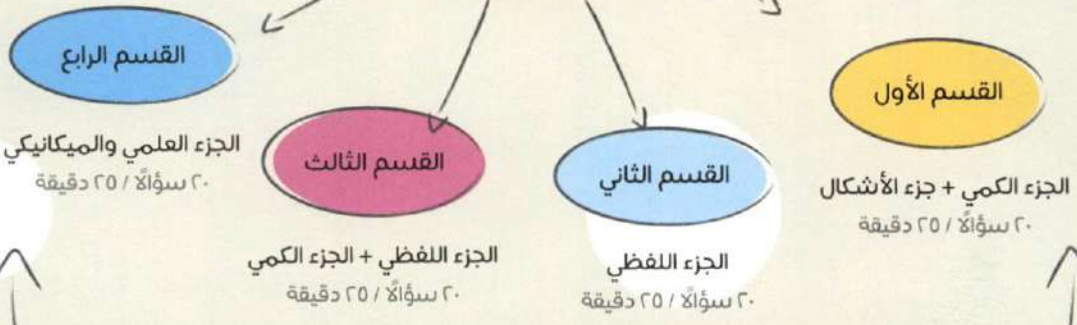
المستهدفون

- الثالث الابتدائي
- السادس الابتدائي
- الثالث المتوسط

الأهداف

يهدف إلى الكشف عن القدرات والمهارات الأكاديمية الكامنة لدى الطلبة في مجالات اللغة والرياضيات والعلوم، وبعض جوانب الإبداع بالنظر إليها من خلال عدد من الأبعاد والأقسام وأنماط والصور.

أقسام الاختبار



القسم الرابع
الجزء العلمي والميكانيكي
٢٠ سؤالاً / ٢٥ دقيقة

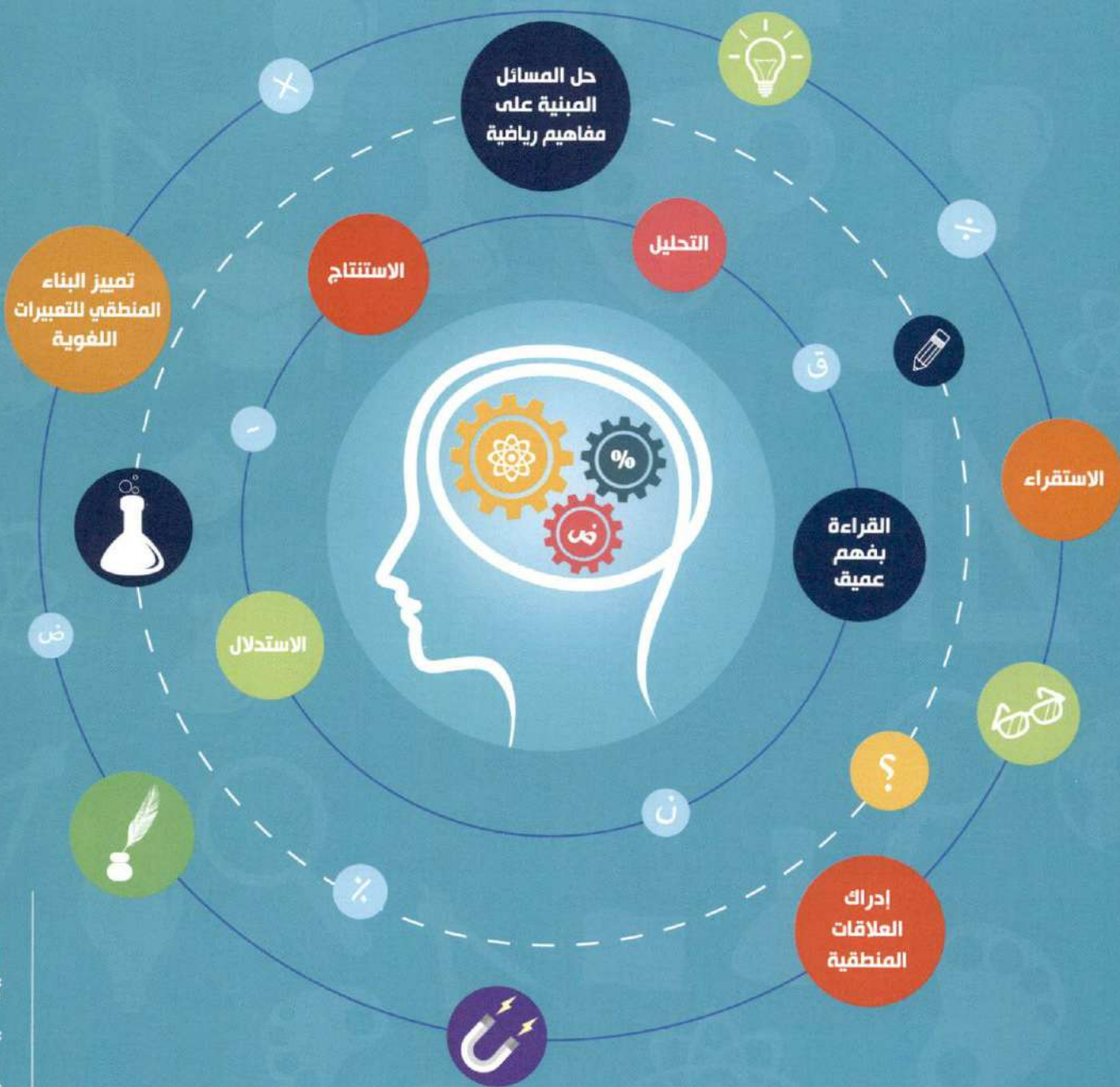
القسم الثالث
الجزء اللفظي + الجزء الكمي
٢٠ سؤالاً / ٢٥ دقيقة

القسم الثاني
الجزء اللفظي
٢٠ سؤالاً / ٢٥ دقيقة

القسم الأول
الجزء الكمي + جزء الأشكال
٢٠ سؤالاً / ٢٥ دقيقة

٨٠ سؤالاً / ١٠٠ دقيقة

يقيس اختبار مقياس موهبة القدرة على...





1 الاسم

كتابة اسم الطالب الأول فقط في المربعات البيضاء في الأعلى، ثم تظليل الدوائر المطابقة لكل حرف تحتها.

اكتب اسمك الأول فقط



الاسم الأول											
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى

تدرب هنا



الاسم الأول											
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى

٤ تحديد الجنس والعمر

(تظلل الدائرة المناسبة)

الجنس	
ذكر	<input type="radio"/>
أنثى	<input type="radio"/>

تحديد الجنس
(تظلل الدائرة المناسبة)

الجنس	
ذكر	<input checked="" type="radio"/>
أنثى	<input type="radio"/>

تدرب هنا



(تظلل الدائرة المناسبة)

العمر	
٠	٠
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩

كتابة العمر
(تظلل الدائرة المناسبة)

العمر	
١	٤
٠	٠
<input checked="" type="radio"/>	١
٢	٢
٣	٣
٤	<input checked="" type="radio"/>
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩

تدرب هنا



٥ كتابة الاسم رباعياً



المملكة العربية السعودية
المركز الوطني للقياس
ورقة إجابة اختبار القدرات

٤١٠٣

صفحة رقم (٢)

المراقب	٠	٠
	١	١
	٢	٢
	٣	٣
	٤	٤
	٥	٥
	٦	٦
	٧	٧
	٨	٨
	٩	٩

طرق التظليل

خطأ	د	ب	أ
خطأ	د	ب	أ
خطأ	د	ب	أ
خطأ	د	ب	أ
صواب	د	ب	أ



التعليمات:

- لا تظلل أكثر من دائرة للإجابة الواحدة.
- ظلل بقلم رصاص في الدائرة المناسبة لتظليلًا كاملاً.
- إذا رغبت في تغيير الإجابة يجب مسح الدائرة تمامًا.
- لا تكتب أو تضع أي إشارات على ورقة الإجابة.

الاسم الرباعي كتابة:

القسم ٤	القسم ٣	القسم ٢	القسم ١
د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ
١	١	١	١
٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢١	٢١	٢١	٢١
٢٢	٢٢	٢٢	٢٢
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥

فهم السؤال نصف الإجابة

قراءة السؤال جيداً، والتعرف على المطلوب في السؤال بدقة،
ففهمك له سيساعدك على تحديد الإجابة الصحيحة،
ويبعدك عن الوقوع في شرك الإجابات الخاطئة، خاصة
تلك القريبة من الاختيار الصحيح، والتي قد تكون مصدر
إغراء للطالب غير المدقق.

استعمال القانون العام إذا نسيت القانون الخاص بالشكل

إذا نسيت قانون محيط المعين مثلاً
فإن القانون العام للمحيط لأي
مضلع، هو: طول الخط الخارجي
المحيط بالمضلع.

وإذا نسيت قانون المساحة لشكل
يمكن تقسيمه إلى أجزاء معروفة
لك ومعروف قانون مساحتها.

الرسوم المعطاة ليست على القياس

غالباً ما تكون الأشكال المرافقة
لبعض الأسئلة في الجزء الكمي
تقريبية (غير مرسومة بدقة
على القياس) ومع ذلك قد تكون
مصدرًا من مصادر الإجابة إذا
تصورتها بشكل جيد.



استخدام المسودة

أفضل كثيراً من إضاعة الوقت في التفكير
الذهني وحده؛ لأن عمل مخطط أو رسم
صورة للسؤال، أو بناء جدول يقرب لك
المعطيات، ويحولها إلى صورة مرئية
ومحسوسة وقابلة للتفسير.

لا تقف كثيراً عند السؤال الصعب بالنسبة لك

حاول التوصل إلى إستراتيجية مناسبة لحل السؤال،
وإذا صعب عليك الأمر خمن الإجابة "التخمين الذكي"
ظلل الإجابة مباشرة "لا تترك سؤالاً دون إجابة"
لأنه قد لا يسعفك الوقت للرجوع للأسئلة التي تركتها؛
لأنك لم تتيقن من إجابتك عليها.



إرشادات

أثناء الاختبار

- اتبع تعليمات مشرف القاعة بكل دقة .
- اجلس بهدوء ، وابدأ بالتسمية .
- عليك بالتأكد جيدًا من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .
- ابدأ بالسؤال السهل ثم متوسط الصعوبة .
- استفد من كل معطيات السؤال ، وحاول توظيفها للوصول للحل .
- لا تقف كثيرًا عند السؤال الصعب، وتضع فيه الوقت .
- راقب الوقت دون توتر .
- لا تتلفت يمينًا و يسارًا؛ لأن ذلك يشتت تفكيرك ، ويفقدك التركيز .
- لا تظلل أكثر من إجابة للسؤال الواحد .
- لا تترك أي سؤال بدون إجابة .

قبل الاختبار

- استعن بالله وحده ، وأحسن الظن به سبحانه فهو خير معين .
- عليك بالاستغفار و الدعاء .
- ثق بقدراتك وإمكاناتك .
- تأكد جيدًا من يوم الاختبار، وتاريخه، ووقته (صباحيًا أو مساءً)
- نم مبكرًا ليلة الاختبار، ولا ترهق نفسك بطول السهر .
- استيقظ عند الفجر للصلاة ، ولا تنس أذكار الصباح والمساء .
- أوص أضيائك و من تعرف من المالحين بالدعاء لك .
- لا تنس المستندات الرسمية المطلوبة، والتي بدونها لا تستطيع دخول الاختبار .
- عليك بالاستعداد للبقاء في قاعة الاختبار عدة ساعات ؛ لذا يجب عليك اختيار ملابس مريحة (غير ضيقة) .
- تناول طعام الفطور، و يفضل أن يكون خفيفًا .
- أحضر قلم رصاص (HB2)، وممحاة ، وبراية .

مقدمة

الحمد لله الذي ميّز الإنسان بالعقل، وخصّ خلقه بمواهب تميزهم عن غيرهم، فبذت قدرة الله تعالى واضحة في براعم اصطفاهم بقدرات خارقة، ومواهب متفردة، نمت وترعرعت عندما وجدت تربة خصبة، وأجواء ملائمة ترجّب بتلك الموهبة وتعلي من شأنها. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وبعد.

أخي الطالب الموهوب ... أختي الطالبة الموهوبة.

أنتم ثروة الأمة الغالية، ورصيدها الحضاري، وأهم عوامل تقدمها وازدهارها في شتى المجالات؛ إذ الأمم لا تنمو ولا تتقدم بالعدد الكبير من المتعلمين فحسب، بل وبنوعية المتعلمين وبوجود الموهوبين والمبدعين أمثالكم، والذين تستغل الأمة كل طاقاتهم، وتسعى بجد ودأب لتطوير ملكاتهم.

ولأن الموهبة نعمة من الخالق - عزّ وجلّ - يهبها من يشاء؛ لذا فهي إذا لم تنمّ في صاحبها ذبلت؛ إذ إنها كالنبته الفضة لا يستفاد منها إلا إذا سقيناها وتعاهدناها بالرعاية والاهتمام.

من هذا المنطلق أضغ بين أيديكم كتابي «**المتميز في مقياس موهبة**»؛ ليكون سنذا ومعيناً في تنمية مهارتكم العقلية، ويهيئ لكم الفرصة لتطوير مواهبكم، ويكسبكم إستراتيجيات جديدة للتفكير وأساليب حل المشكلات.



يمتاز هذا الكتاب بأنه يشتمل على:

- مقدمة تعريفية عن طبيعة الاختبار وأقسامه.
- أسئلة تجريبية لأقسام الاختبار الأربعة.
- عدد كبير من الاختبارات التجريبية مع الإجابات النموذجية لها.
- ملحق خاص بالمرونة العقلية.
- ملحق خاص بالتنظير اللفظي.

في الختام:

أدعو الله - العليّ القدير - أن أكون قد وفقت في تقديم ما يساعدكم على اجتياز هذا الاختبار المهم في مستقبل حياتكم العلمية، وأن يكون هذا العمل خالضاً لوجهه الكريم.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

إبراهيم قشير

الرياض

أقوى وأجمل كتب القدرات

مِن هُنَا نَبْدَأُ الْقُدْرَاتِ

- أول كتاب يشرح القدرات بأسلوب علمي.
- تأسيس في القوانين والمعلومات المهمة.
- إكساب المهارات الضرورية للاختبار.
- حل باستخدام إستراتيجيات الحل السريع.

الاستراتيجيات

المهارات

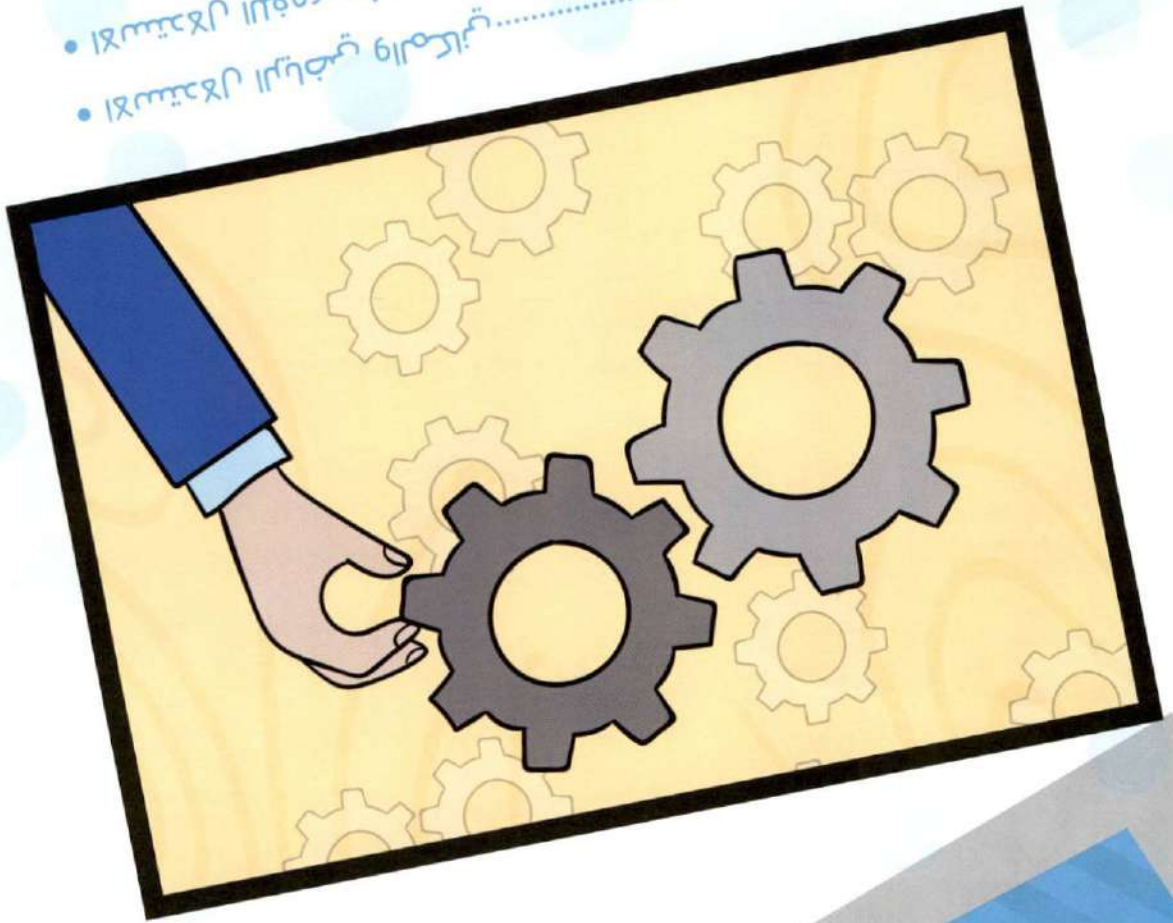
الأساسيات



YouTube

قناة باليوتيوب لشرح جميع دروس الكتاب

- 1. • الاستعدادات الشخصية والوطنية
- 2. • المهارات الشخصية
- 3. • المعرفة التقنية والعملية
- 4. • الاستعدادات الشخصية والوطنية



مركز الأبحاث والتطوير

مستقبلنا الاستعداد



الاستدلال الرياضي والمكاني

هو: استخدام المهارات الرياضية، والتفكير المنطقي للوصول إلى الحلول أو النتائج من خلال إستراتيجيات محددة.
مجالاته: القياس، الحساب، الهندسة، تحليل البيانات، الاحتمالات.



١ ما قيمة $س$ التي تجعل العدد $٢س١٣٤٨٩٧$ ، لا يقبل القسمة على ٤ ؟

- أ) ٧ ب) ٤ ج) ٣ د) ١

٢ نلاحظ فقط منزلة الآحاد والعشرات عند التجريب في الخيارات.

- ٧٢ ← يقبل القسمة على ٤ ٤٢ ← لا يقبل القسمة على ٤
٣٢ ← يقبل القسمة على ٤ ١٢ ← يقبل القسمة على ٤

ب

ملاحظة

يقبل العدد الصحيح القسمة على ٤ فقط عندما يكون العدد الناتج من آحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤.

٣ كيس به ٤٠ كرة مرقمة من ١ إلى ٤٠، سحبت منه كرة عشوائياً، فما احتمال أن تحمل هذه الكرة عدداً أولياً؟

- أ) ٥٠% ب) ٤٠% ج) ٣٠% د) ٢٥%

٤ الأعداد الأولية من ١ إلى ٤٠ هي: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧.

الاحتمال = $\frac{١٢}{٤٠} = \frac{٣}{١٠} = ٣٠\%$ ج

٥ العدد الذي يمثل ٢٥% من خمس العدد ٦٠ هو:

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ١٢ د) ١٥

خمس العدد ٦٠ هو: $١٢ = \frac{٦٠}{٥}$ ٢٥% من ١٢ = $٣ = \frac{١٢}{٤}$ أ

٦ أوجد الحد التالي في النمط: ١، ٥، ١٢، ٢١، ٣٧، ج

- أ) ٣٥ ب) ٢٩ ج) ١٨ د) ١٧

٧ القاعدة: ضرب الفرق بين كل حدين متتاليين ($٣ \times$) ج

$٤ = ١ - ٥$ $١٢ = ٣ \times ٤$

$٧ = ٥ - ١٢$ $٢١ = ٣ \times ٧$

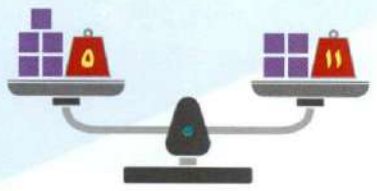
$٩ = ١٢ - ٢١$ $٢٧ = ٣ \times ٩$

$٦ = ٢١ - ٢٧$ $١٨ = ٣ \times ٦$ ج

٥

في الميزان المجاور:

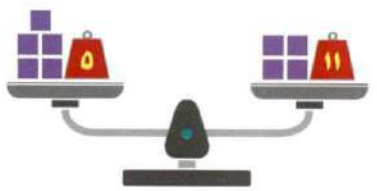
كم يجب أن تكون قيمة المربع الواحد؟



- أ ٤
 ب ٥
 ج ٦
 د ٧

٦

كما يتضح من تساوي الثقليين أن:



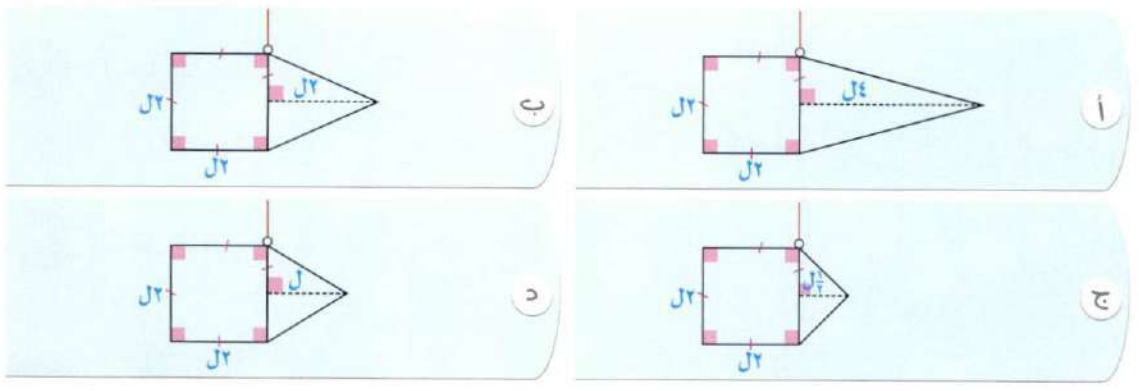
$$11 + \blacksquare = 5 + \blacksquare$$

$$11 = 5 + \blacksquare$$

إذن: قيمة المربع الواحد = ٦ ج

٦

أي من الأشكال الآتية يتزن.



٧

يتزن الشكل إذا كانت مساحة المثلث تساوي مساحة المربع.

في الشكل (أ): مساحة المربع = $2 \times 2 = 4$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} (2)(4) = 4 = \frac{1}{2} (2)(8) \quad \text{أ}$$

٧

مزرعة بها ٥٦ رأساً: (بقر - غنم - ماعز)، عدد البقر ضعف عدد الماعز، وعدد الغنم ضعف عدد البقر، فكم عدد الماعز؟

- أ ١٦
 ب ١٢
 ج ٩
 د ٨

ج

نفرض أن: عدد الماعز = س ، وعدد البقر = ٢س ، وعدد الغنم = ٤س.

$$\therefore 56 = س + 2س + 4س = 7س$$

$$56 = 7س \quad (7 \div)$$

$$س = 8 \quad \text{د}$$



الاستدلال اللغوي و فهم المقروء

تطبيق القواعد اللغوية وتوظيفها في التعامل مع المحتوى المقروء لاستنباط المعاني، وإعادة تنظيمها، والإفادة منها.



١ العلاقة بين: ريشة: رسم مثل العلاقة بين:

د ماء: كأس

ج منظار: تكبير

ب قياس: طول

أ كتاب: ورقة

ج الريشة تُستخدم في الرسم، والمنظار يُستخدم في التكبير. ج

٢ الشبل بالنسبة للأسد مثل الجرو بالنسبة لـ

د النمر

ج الحمام

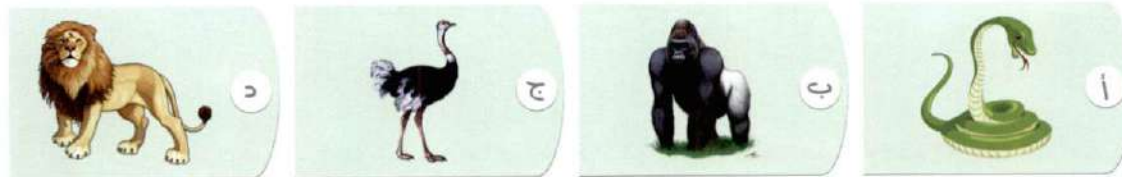
ب الكلب

أ الخروف

ج الشبل صغير الأسد، والجرو صغير الكلب. ب

٣ املأ الفراغ بما يناسبه من الخيارات.

بقرة نمر تمساح	:	إنسان بطريق بطة
----------------------	---	-----------------------



ج البقرة والنمر والأرنب من الثدييات، لكن التمساح يبيض.

ج البطريق والبطة والنعامة: طيور لا تطير وتبيض، لكن الإنسان من الثدييات.. ج

٤ الاسم الذي يُطلق على جماعة الطيور؟

د سرب

ج أفراخ

ب فريق

أ قطيع

ج يُطلق على جماعة الطيور «سرب». د

٦ تنزهت سارة في إحدى البساتين، وجدت تفاحاً وبرتقالاً وعبئاً وآساي، فإن «آساي» من:

- أ الحيوانات ب الخضراوات ج الفاكهة د غاز سام

٧ نستنتج أن سارة في البستان وعندها كل أنواع الفاكهة. إذا الـ «آساي» من الفاكهة. ج

٧ جنين ، رضيع ، طفل ، صبي ،
ما الكلمة التي تأتي في الترتيب؟

- أ كهل ب شاب ج شيخ د فتاة

٨ مراحل عمر الإنسان.

جنين ، رضيع ، طفل ، صبي ، شاب. ب

٨ أكمل الفراغ تحت الصورة بالكلمة المناسبة:



.....



شج



كرم



عطاء

- أ خوف. ب حنم ج تردد د بخل

٩ الجواب: تردد ج

٩ «لم تتمكن أسرة خالد من الاستمتاع بشاطئ البحر؛ بسبب هبوب عاصفة رملية».

يُفهم من العبارة السابقة أن أسرة خالد:

- أ حرمتها العاصفة من الاستجمام عند البحر ب عادت إلى المنزل حالاً بعد وصولها إلى الشاطئ
ج لم تتمكن من الخروج من المنزل بسبب العاصفة د لم تصل إلى الشاطئ بعد

١٠ حرمتها العاصفة من الاستجمام عند البحر. أ

١٠ «أيها الناس: إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم وأدم من تراب، وإن أكرمكم عند الله أتقاكم»
يُفهم من عبارة «كلكم لأدم وأدم من تراب» أن الناس:

- أ متعاونون. ب متساوون. ج مجتمعون. د مختلفون

١١ من أول المبادئ التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم هو المساواة بين البشر، وأن الناس جميعاً سواء في الحقوق، ورفض أي نوع من أنواع التمييز ب



المرونة العقلية

القدرة على إنتاج أفكارٍ إبداعية، وحلولٍ غير تقليدية للمشكلات.



١ أربعة أصدقاء، هم: حسن وعمره (١٨ عاماً وثلاثة أشهر)، ومحسن (١٨ عاماً)، وحسين (١٧ عاماً وستة أشهر)، وحسان (١٧ عاماً)، حيث تخرج حسان بعد حسن الذي تخرج بعد حسين وقبل محسن، فأبي الأصدقاء الأربعة تخرج أولاً؟

أ حسن. ب محسن. ج حسين. د حسان.

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
محسن	حسان	حسن	حسين

٢ أولاً: نهمل العُمر لعدم تأثيره في التخرج كما نفهم من السؤال.

ثانياً: نستخدم إستراتيجية رسم المسألة يتضح من الرسم أن من تخرج أولاً هو: حسين. ج

٢ إذا كانت بعض الفيلة تغرد، وبعض الفيلة تطير، وإذا كان بعض الأسود و الفيلة تعوم؛ إذا:

أ كل الفيلة تعوم. ب بعض الأسود التي لا تطير تعوم. ج كل الفيلة تغرد. د ليس كل الأسود التي تعوم تغرد.

٣ الخياران أ، ج محذوفان؛ لأن الفقرة تذكر بعض وليس كل، والخيارات د محذوف؛ لأنه لم يذكر أن الأسود تغرد.

الجواب الصحيح ب

٢٨	٤٠	٢٢	١٠
٩ ٨	١١ ٩	٤ ٧	٣ ٢

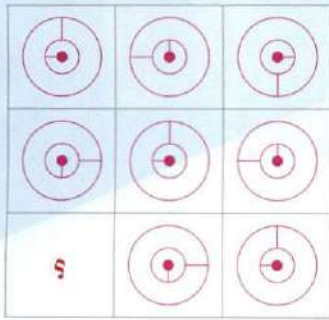
٣ أوجد الحد المفقود في الأشكال الآتية:

أ ١٠ ب ٨ ج ٧ د ٦

٤ القاعدة: مجموع العددين في المربعين بالأسفل $\times ٢ =$ العدد في المربع العلوي.

$(٢ =) \quad ٢٨ = (٢) \times (٩ + ٨)$	$(\checkmark) \quad ١٠ = (٢) \times (٣ + ٢)$
$١٤ = ٩ + ٨$	$(\checkmark) \quad ٢٢ = (٢) \times (٤ + ٧)$
$٦ = ٩ + ٠$	$(\checkmark) \quad ٤٠ = (٢) \times (١١ + ٩)$

د

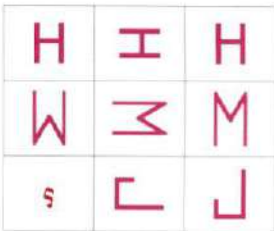


٤ ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل؛ التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟



٥ هناك بالأشكال قطعتان مستقيمتان: صغيرة وكبيرة، القطعة الصغيرة تدور بزاوية ٩٠° عكس عقارب الساعة، والقطعة الكبيرة تدور بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة.

إذا الجواب الصحيح هو ج



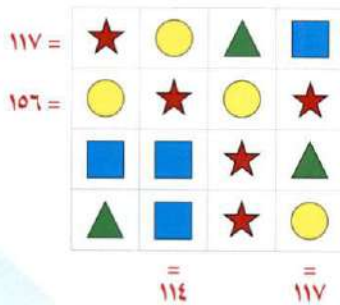
٤ ما الشكل الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟



٥ في الصف الأول: الشكل يدور بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة.

في الصف الثاني: الشكل يدور بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة

في الصف الثالث: الشكل يدور بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة ب



٥ في الشكل المجاور: ما قيمة ؟



بما أن: $١١٤ = \text{Yellow Circle} + \text{Red Star} + \text{Blue Square} + \text{Blue Square}$

إذن: $١١٤ = ٧٨ + \text{Blue Square} + \text{Blue Square}$

$(٢ \div) \quad ٣٦ = ٧٨ - ١١٤ = \text{Blue Square} \times ٢$

د $١٨ = \text{Blue Square}$

بما أن: $١٥٦ = \text{Yellow Circle} + \text{Red Star} + \text{Yellow Circle} + \text{Red Star}$

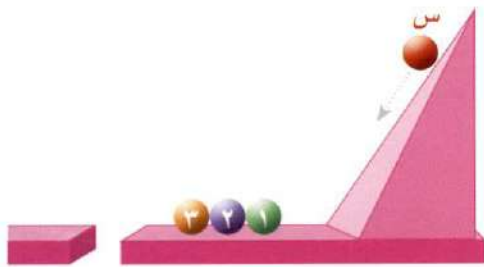
إذن: $(٢ \div) \quad ١٥٦ = \text{Yellow Circle} \times ٢ + \text{Red Star} \times ٢$

$٧٨ = \text{Yellow Circle} + \text{Red Star}$



الاستدلال العلمي والميكانيكي

الاستفادة من البيانات والحقائق في مجالات: الفيزياء و الكيمياء والأحياء والاستنتاج المنطقي المعتمد على الاستقراء.



١ عندما نترك الكرة س تنزل على هذا السطح الأملس، ماذا نتوقع أن يحدث؟

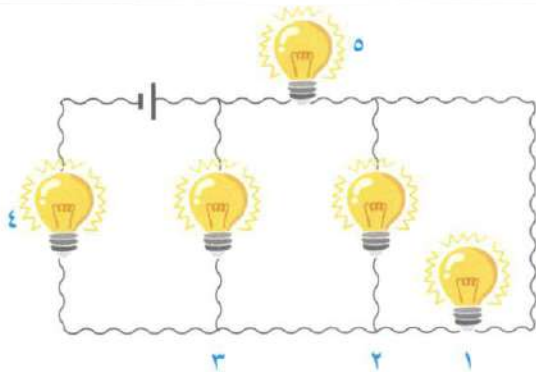
ب تسقط الكرة (٣) فقط.

أ تسقط الثلاث كرات في الفتحة.

د المعطيات غير كافية.

ج تسقط الكرتان (٢)، (٣).

٢ عند سقوط الكرة (س) تحل (س) مكان الكرة (١)، و الكرة (١) تحل محل الكرة (٢)، و (٢) تحل محل (٣)، وتسقط الكرة (٣) في الفتحة. ب



٢ ما رقم المصباح الذي يؤدي تعطله إلى إطفاء كل المصابيح في الدائرة المبينة في الشكل الآتي:

د ٤

ج ٣

ب ٢

أ ١

٣ لأن المصابيح موصلة على التوالي؛ إذا: المصباح رقم (٤) إذا تعطل تنطفئ كل المصابيح. د

٣ أسطوانتان، الأولى مفرغة من الداخل، والثانية مصمتة، إذا انحدرتا من على شكل مائل أملس، فأى الأسطوانتين تسقط أولاً؟

ب الأسطوانة المصمتة.

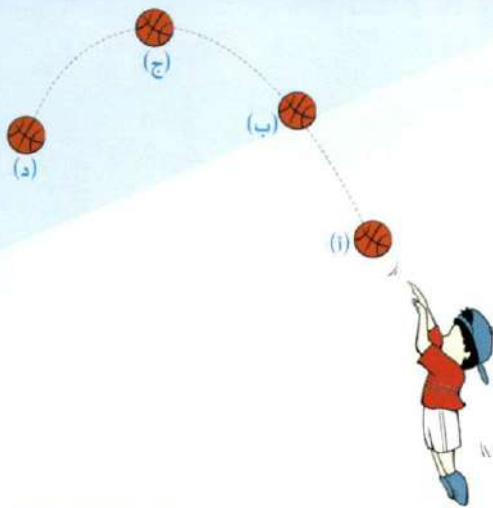
أ الأسطوانة المفرغة.

د المعطيات غير كافية.

ج كلاهما سيسقط في نفس الوقت.

٤ بما أن السطح أملس.

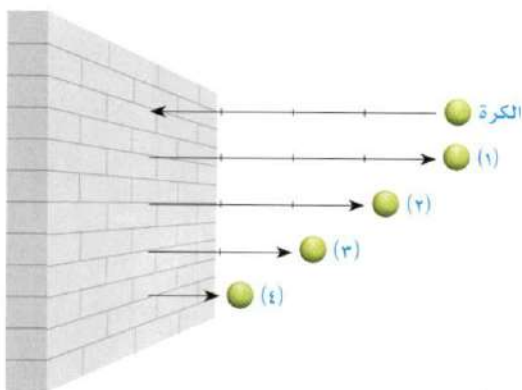
ج إذا: الأسطوانتان تسقطان في نفس الوقت، ولن يكون هناك تأثيراً للكتلة أو الوزن على زمن الوصول.



٤ في الشكل المجاور؛ كرة تم قذفها لأعلى، وأخذت المسارات (ا)، (ب)، (ج)، (د) أي مكان ستكون طاقة الكرة أكبر ما يمكن؟

- أ (ا) ب (ب) ج (ج) د (د)

٥ النقطة (ج) تمثل أقصى ارتفاع، ومن ثم هي تمثل النقطة التي تمتلك عندها الكرة أكبر طاقة. ج

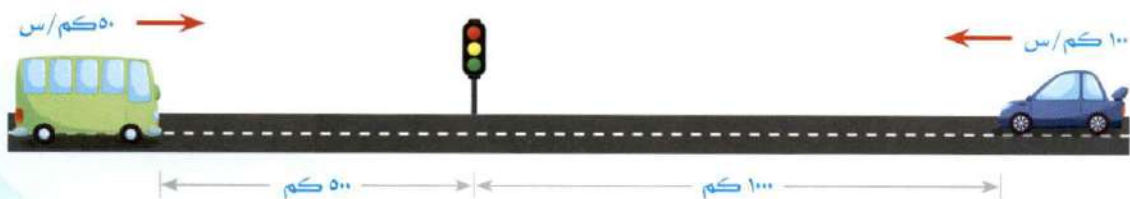


٥ زُميت كرة مرنة على جدار، وتُركت ترتد كما بالرسم الآتي، فأَي الأشكال يُمثل ارتداد الكرة؟

- أ (١) ب (٢) ج (٣) د (٤)

٦ للأجسام المرنة تكون طاقة الحركة قبل التصادم تساوي طاقة الحركة بعد التصادم. أ

٦ في الشكل الآتي؛ من سيصل أولاً؟



- أ الحافلة. ب السيارة. ج يصلان معاً. د لا يمكن معرفة ذلك



٦ بما أن: الزمن = $\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$

إذن: زمن وصول السيارة = $\frac{1000}{100} = 10$ ساعات.
 وزمن وصول الحافلة = $\frac{500}{50} = 10$ ساعات.
 يصلان معاً في نفس الزمن. ج

فنيات الإجابة

قراءة السؤال جيدًا، والتعرف على المطلوب في السؤال بدقة ففهمك له سيساعدك على تحديد الإجابة الصحيحة، ويبعدك عن الوقوع في شرك الإجابات الخاطئة، خاصة تلك القريبة من الاختيار الصحيح، والتي قد تكون مصدر إغراء للطالب غير المدقق.

**فهم السؤال
نصف الإجابة**

غالبًا ما تكون الأشكال المرافقة لبعض الأسئلة في الجزء الكمي تقريبية (غير مرسومة بدقة على القياس) ومع ذلك قد تكون مصدرًا من مصادر الإجابة إذا صورتها بشكل جيد.

**الرسوم المعطاه
ليست على القياس**

إذا نسيت قانون محيط المعين مثلًا فإن القانون العام للمحيط لأي مضلع، هو: طول الخط الخارجي المحيط بالمضلع، وإذا نسيت قانون المساحة لشكل يمكن تقسيمه إلى أجزاء معروفة لك ومعروف قانون مساحتها.

**استعمال القانون
العام إذا نسيت القانون
الخاص بالشكل**

حاول التوصل إلى استراتيجية مناسبة لحل السؤال، وإذا صعب عليك الأمر ضمن الإجابة "التخمين الذكي" ظلل الإجابة مباشرة "لا تترك سؤالًا دون إجابة" لأنه قد لا يسهفك الوقت للرجوع للأسئلة التي تركتها لأنك لم تتيقن من إجابتك عليها.

**لا تقف كثيرًا عند
السؤال الصعب
بالنسبة لك**

أفضل كثيرًا من إضاعة الوقت في التفكير الذهني وحده لأن عمل مخطط أو رسم صورة للسؤال، أو بناء جدول يقرب لك المعطيات ويحولها إلى صورة مرئية ومحسوسة وقابلة للتفسير.

**استخدام
المسودة**



الاختبار التجريبي الأول



- تذكر
- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
 - أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ يقضي محمد ربع يومه في المدرسة، وثلث يومه في النوم، الكسر الذي يُعبر عن المتبقي من يومه هو:

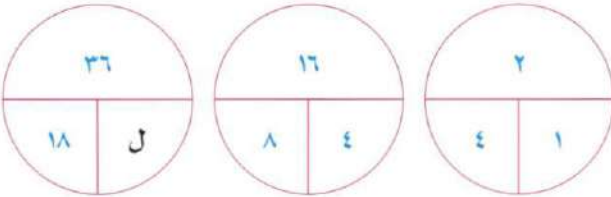
- أ $\frac{2}{11}$ ب $\frac{4}{11}$ ج $\frac{7}{11}$ د $\frac{5}{11}$

٢ إذا كان اللتر الواحد من العصير المركز يُصنع به ٤ لترات من العصير، وكل لتر من العصير يكفي لـ ٤ أشخاص، فكم لتراً من العصير المركز نحتاجها لصنع عصير لعدد ٢٤ شخصاً؟

- أ ١,٥ ب ٢ ج ٤ د ٦

٣ املأ الفراغ بما يناسبه من الخيارات.

- | | | | | | |
|---|------|---------------|------|---------------|-----|
| ٤ | °٣٦٠ | $\frac{1}{3}$ | °١٨٠ | $\frac{1}{4}$ | °٩٠ |
|---|------|---------------|------|---------------|-----|
- أ ٢ ب ١ ج $\frac{2}{4}$ د $\frac{2}{3}$



٤ في الأشكال الآتية:
قيمة ل تساوي:

- أ ٩ ب ٦ ج ٤ د ٣

٥ ذهبت إلى المزرعة فرأيت مجموعة من الخرفان، فعددت أرجلها وعيونها، فوجدت أن لها سوياً ٢٨ رجلاً و ١٤ عيناً؛ فما عدد الخرفان التي رأيتها؟

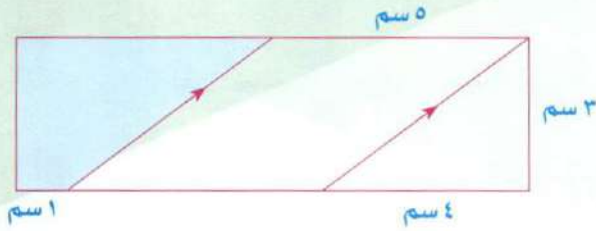
- أ ٧ ب ١٤ ج ٢١ د ٤٢

٦ إذا كان: عبد الله أطول من محمد، ومحمد أقصر من خالد وأطول من محمود، فأَي الأربعة أقصر؟

- أ عبد الله ب محمد ج خالد د محمود

٧ إناء على شكل مكعب طول حرفه ٦ سم، سكبنا فيه ماء حتى ثلثه، سيكون حجم الماء في هذا الإناء بالسنتيمتر المكعب هو:

- أ ٧٢ ب ٨٤ ج ١٤٤ د ٢١٦



٨ أوجد مساحة الجزء المظلل في المستطيل.

أ ٢١ سم^٢

ب ١٨ سم^٢

ج ٩ سم^٢

د ٨ سم^٢

٩ رأى شخص قطيعاً من البقر، فقال: لو امتلكت مثله ونصفه بالإضافة للبقرة التي لدي، لأصبح عندي مئة بقرة، كم عدد البقر في القطيع؟

أ ٦٦

ب ٥٢

ج ٣٨

د ٣٦

١٠ مستطيل محيطه ٧٢، قُسم إلى ٥ مربعات متطابقة. فما طول ضلع المربع؟

أ ١٢

ب ٦

ج ٥

د ٤

١١ سيارة تتحرك من المدينة (أ) إلى المدينة (ب) بسرعة ٦٠ كم/ساعة، وبعد ساعتين يكون المتبقي لها لتصل إلى المدينة (ب) مسافة ٨٠ كم. فما المسافة بين المدينتين؟

أ ٢٠٠ كم.

ب ١٨٠ كم.

ج ١٦٠ كم.

د ١٢٠ كم.

حدّد الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشابهة.



١٢ إنسان تَنفُسُ حياة

وردة عطش ؟

أ قطف.

ب لون.

ج اقتلاع.

د ذبول.

١٣ سيارة قطار دراجة

سفينة زورق ؟

أ طائرة.

ب غواصة.

ج مرسى.

د منطاد.

١٤ العلاقة بين ريشة: محبرة مثل العلاقة بين:

أ قراءة: كتابة

ب غمد: سيف

ج خنجر: جراب

د مقبض: مفتاح

١٥

العلاقة بين هلال : بدر مثل العلاقة بين:

- أ طفل : شاب. ب حسام : سيف. ج فراشة : يرقة. د شمس : نهار.

١٦

«إذا كان القمر يحجب ضوء الشمس بواسطة الكسوف»، نستنتج من ذلك أن:

- أ القمر يدور حول الأرض. ب الشمس أكبر من القمر.
ج القمر أكبر من الشمس. د القمر يدور حول الشمس.

١٧

إذا كان لديك عود ثقاب واحد، ودخلت في غرفة باردة جداً، وكان هناك مصباح يعمل بالزيت، ومدفأة خشب، ومدفأة فحم؛ فما الذي تشعله أولاً؟

- أ مدفأة الخشب. ب مدفأة الفحم. ج مصباح الزيت. د عود الثقاب.

١٨

«الأديب الرافعي سوري الأصل، ولد في مصر وسكن فيها»، نستنتج من ذلك أن الرافعي:

- أ مصري، وولد في مصر. ب سوري، وولد في سوريا.
ج مصري، وولد في سوريا. د سوري، وولد في مصر.

١٩

«لماء زمزم خصائص فريدة، فهو يشفي الكثير من الأمراض، ولم يعرف العلماء تكوين ماء مثله، رغم أن نسب مكوناته معروفة»، نستنتج من ذلك أن العلماء لم يستطيعوا ذلك بسبب:

- أ عدم معرفة مكوناته. ب صعوبة تركيبه.
ج خصائصه الفريدة د عدم معرفة سر خلطه.

٢٠

«من أسباب تدني درجات الطلاب هو: كثرة مشاهدة التلفاز والقنوات الفضائية»، نستنتج من ذلك أن سبب تدني درجاتهم هو:

- أ قلّة ساعات المذاكرة. ب أنها لا تشجعهم على القراءة.
ج أنها تشجعهم على القراءة. د غير ذلك.

حدّد الاختيار الذي يوصلك إلى النتيجة المنطقية الصحيحة من بين البدائل.



٢١

أصدر الأب تعليماته لابنيه أحمد ومحمد بإغلاق النوافذ العشر لمنزلهم قبل خروجهم لقضاء العطلة، فذهب أحمد للطابق العلوي لإغلاق نوافذه، في حين توجه محمد لإغلاق نوافذ الطابق السفلي، لكن الأب لاحظ عقب عودتهم من العطلة بأن هناك نافذة في الطابق العلوي ما زالت مفتوحة؟

- أ عندما عاد الأب لاحظ أن تسع نوافذ مغلقة.
ب نسي أحمد أن يغلق كل نوافذ الطابق العلوي.
ج قام شخص ما بفتح نافذة الطابق العلوي أثناء عطلتهم.
د يتكون هذا المنزل من طابقين على الأقل.



العبارات الآتية تحوي مقدمة غير واقعية تحتها خط، اختر الإجابة التي تكمل العبارات منطقيًا.

٢٢ إذا كانت النار باردة، والصيف حارًا؛ فإن النار

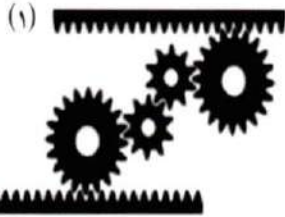
- أ قيس ب دفع ج هلاك د صقيع

٢٣ إذا كان الخبز ورق، وكانت الأسنان من العظم؛ فإن الخبز يستخدم لـ :

- أ الأكل ب الكتابة ج الزينة د اللعب

٢٤ إذا كان الحجر خطيبًا بليغًا، وإذا كانت النار ساخنة؛ فإن الحجر

- أ مُحَدِّث ب ينكسر ج ينصهر د يغلي



٢٥ إذا كانت الحافة المسننة رقم (١) تتحرك إلى اليسار بسرعة ثابتة فإن الحافة المسننة رقم (٢) تتحرك:

- أ إلى اليمين بسرعة أقل. ب إلى اليمين بنفس السرعة.
ج إلى اليسار بنفس السرعة. د إلى اليسار بسرعة أعلى.

شاهد واستمع بالشرح



حلول الاختبار الأول

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

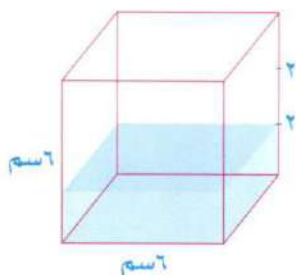
٦

باستعمال إستراتيجية رسم المسألة والاستبعاد.



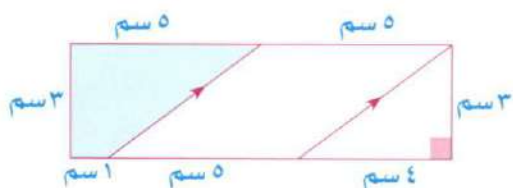
- عبد الله أطول من محمد.
- عبد الله ليس الأقصر.
- محمد أقصر من خالد.
- خالد ليس الأقصر.
- محمد أطول من محمود.
- محمد ليس الأقصر.
- محمود هو الأقصر.

٧



بما أن ارتفاع الماء = $\frac{2}{3} \times 6 = 4$ سم
 إذن حجم الماء = $2 \times 6 \times 6 = 72$ سم³

٨



مساحة الجزء المظلل =

مساحة المستطيل - (مساحة المثلث + مساحة متوازي الأضلاع)

$$(3 \times 5 + \frac{4 \times 3}{2}) - (10 \times 3) =$$

$$(15 + 6) - 30 =$$

$$21 - 30 = 9 \text{ سم}^2$$

١

بما أن: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ (نوجد المقامات)

$$\frac{4}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{12} =$$

إذن المتبقي من اليوم = $1 - \frac{7}{12}$

$$\frac{5}{12} = \frac{12}{12} - \frac{7}{12} =$$

٢

الأشخاص	العصير	العصير المركز
١٦	٤	١
٨	٢	$\frac{1}{2}$
٢٤ شخصاً	٦	١,٥

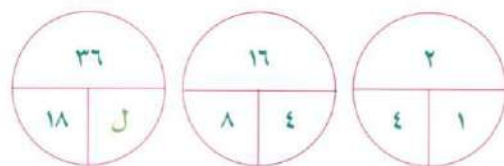
٣

٤	°٣٦٠	$\frac{1}{4}$	°١٨٠	$\frac{1}{4}$	°٩٠
---	------	---------------	------	---------------	-----

•• مجموع قياسات زوايا الدائرة = ٣٦٠

$$\therefore 90 = \frac{1}{4}, 180 = \frac{1}{2}, 360 = \text{دائرة كاملة} = 1$$

٤



في الدائرة الأولى: $2 = \frac{1}{4} \times (4) \times (1)$ (✓)

في الدائرة الثانية: $16 = \frac{1}{4} \times (8) \times (8)$ (✓)

في الدائرة الثالثة: $36 = \frac{1}{4} \times (18) \times (18)$

$$(9 \div) \quad 36 = 18 \times 2 \therefore$$

$$4 = 18 \therefore$$

٥

الخروف له ٤ أرجل، وله عينان

$$7 = 2 \div 14, 7 = 4 \div 28$$

•• عدد الخرفان = ٧

١٦ أ

ظاهرة كسوف الشمس تحدث نتيجةً لدوران القمر حول الأرض؛ فإذا وقع القمر والشمس والأرض على نفس الخط أصبح القمر يشكل حاجزاً ما بين أشعة الشمس والأرض، فيحجب أشعة الشمس التي تصل إلى الأرض، وقد يكون هذا الحجب كلياً «كسوف كلي» أو «يكون جزئياً».

١٧ د

نُشعل عود الثقاب أولاً.

١٨ د

سوري، وولد في مصر.

١٩ ب

صعوبة تركيب ماء مشابه لماء زمزم.

٢٠ أ

السبب في تدني درجات الطلّاب هو قلّة ساعات المذاكرة بسبب قضاء وقتٍ طويلٍ في مشاهدة التلفاز والقنوات.

٢١ د

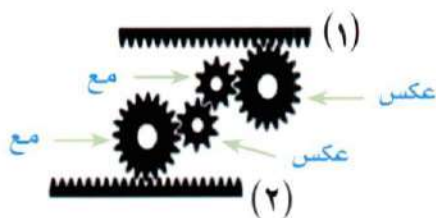
يتكوّن المنزل من طابقين على الأقلّ.

٢٢ د

٢٣ ب

٢٤ أ

٢٥ ج



يتحرك إلى اليسار وبنفس السرعة.

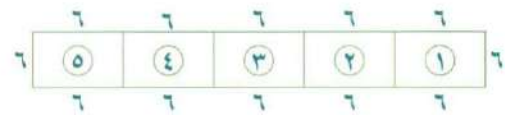
٩ أ

نستخدم استراتيجية استبعاد بعض الخيارات البعيدة عن الحل الصحيح نستبعد ج، د؛ لأن العدد صغيراً جداً ثم نجرب في أ أو ب إذا كان العدد هو ٦٦

$$(✓) \quad 100 = 1 + 99 = 1 + 33 + 66$$

١٠ ب

باستخدام استراتيجية عمل نموذج



طول ضلع المربع الواحد = ٦

١١ أ

نستخدم استراتيجية رسم السؤال



المسافة بين المدينتين = $60 + 60 + 80 = 200$ كم.

١٢ د

التنفس ضروري لاستمرار الحياة للإنسان، كما أن الماء ضروري لحياة النبات ودونه تذبل الوردة وتموت بسبب العطش.

١٣ ب

العلاقة الأولى وسائل مواصلات ونقل برية، والثانية وسائل نقل ومركبات بحرية.

١٤ ج

الريشة توضع في المحبرة والخنجر يوضع في الجراب.

١٥ أ

الهلال بداية الشهر ثم يتحول ويصبح بدرًا، والطفل بداية العمر ثم يكبر ويصبح شابًا.



الاختبار التجريبي الثاني



- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ إذا كان نصيب علي ضعف نصيب أحمد، ومجموع نصيبهما ٨٤٠٠٠ ريال، فما نصيب علي؟

د ٦١٠٠٠

ج ٥٦٠٠٠

ب ٤٢٠٠٠

أ ٢٨٠٠٠

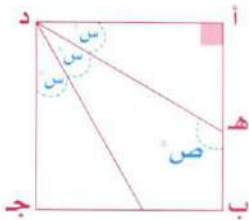
٢ تُنتج ٣ أبقار ٤ سطلون من الحليب خلال ٥ أيام، ففي كم يوماً تُنتج ٦ أبقار ٨ سطلون من الحليب؟

د ٥

ج ٦

ب ٧

أ ٨



٣ في المربع أ ب ج د قيمة الزاوية ص تساوي:

د ١٥٠°

ج ١٣٠°

ب ١٢٠°

أ ٩٠°

٤ دفع سالم ٤٠% من راتبه إيجاراً للبيت، و ٣٠% مصروفات، وتبقى له ٢٧٠٠ ريال. فكم راتب سالم؟

د ٧٥٠٠ ريال

ج ٧٠٠٠ ريال

ب ٨٠٠٠ ريال

أ ٩٠٠٠ ريال

٥ إذا كنا نحتاج ٣ أعوادٍ من الكبريت لتشكيل مثلثاً واحداً، و ٥ أعوادٍ لتشكيل مثلثين، و ٧ أعوادٍ لتشكيل ٣ مثلثات. فكم عدد الأعواد اللازمة لعمل ٣٧ مثلثاً؟

د ١١١

ج ١٠٨

ب ٧٥

أ ٧٣

٦ مجموع خمسة أعداد صحيحة متتالية يساوي ٣٠، أوجد وسيط هذه الأعداد.

د ١٥

ج ٨

ب ٦

أ ٥

٧ حنفية ماء تملأ حوض خلال أربع ساعات، وأخرى خلال ثلاث ساعات ويوجد بالحوض مخرج لتفريغ الحوض من الماء، فيتم تفريغه خلال ساعتين، فإذا تم تشغيل الحنفيتين والمخرج في نفس الوقت، ففي كم ساعة يمتلئ الحوض؟

د ١٢ ساعة

ج ٦ ساعات

ب ساعتين

أ ساعة

٨ قال محمد: عدد إخواني الذكور مثل عدد أخواتي الإناث، وقالت أخته مريم: عدد إخواني الذكور ضعف عدد أخواتي الإناث، كم عدد الأبناء في هذه الأسرة؟

- أ ٤ ب ٥ ج ٧ د ٨

٩ إذا كانت فترة الحمل للفأر الواحد ١٦ يومًا، فكم تكون فترة الحمل لتوأم من الفئران؟

- أ ٦٤ ب ٣٢ ج ١٦ د ٨

حدد الاختيار الذي يكمل معنى الجملة إكمالاً صحيحاً.

١٠ يزرع أحد الفلاحين البسطاء في مزرعته الخضروات الضرورية؛ كالباذنجان، والبااميا، واللوبيا، والمبوليا؛ وعليه فإن الفلاح زرع المبوليا لغرض

- أ الأكل. ب التخزين. ج الزينة. د التقديم.

١١ يجب الابتعاد عن ثاني أكسيد الكربون والسيكونين والأبخرة المنتشرة في الجو؛ لذا فإنه يجب الابتعاد عن السيكونين لأنه

- أ منتشر. ب حار. ج معدن مشع. د غاز سام.

حدد الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن.

١٢ صور إطار : بيت ؟

- أ جدار. ب سور. ج باب. د سقف.

١٣ أحمر قاني : أسود ؟

- أ فاتح. ب باهت. ج أبيض. د حالك.

في كل سؤال مما يأتي عبارة تحوي مقيدة غير واقعية تحتها خط، اختر الإجابة التي تكمل العبارات منطقيًا

١٤ إذا كانت الشوارع من المحيطات، وكانت الطائرات في الجو؛ فإن في الشوارع

- أ سيارات. ب قطارات. ج سفنًا. د شاحنات.

إذا كان الغصن فكرة، والحليب من البقر، فإن الأغصان من

١٥

- أ الأشجار. ب العقول. ج الكتب. د السيقان.

اختر الإجابة التي تناسب مع محتوى مقدمة السؤال.



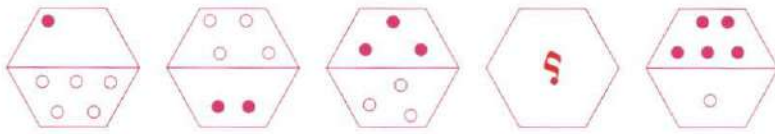
«كادت الشمس تغيب، وأخشى أن يفوتنا وقت صلاة

١٦

- أ العصر. ب المغرب. ج العشاء. د الفجر.

ما الشكل المفقود فيما يلي:

١٧



تلي كل جملة من هذه الجمل أربعة خيارات، أحدّها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، اختر منها الإجابة الصحيحة.



دعاء الوالدين من أعظم, السعادة، فاغتمه ببرهما ليكون, لك من كل مكروه.

١٨

- أ أبواب - عملاً. ب أسباب - ثروة. ج موجبات - استيقاً. د دواعي - حصناً.

من العدل أن تضع الأمور في, وأن تزنّها بميزان العقل لا

١٩

- أ وقتها - المنطق. ب نصابها - الهوى. ج موضعها - اللسان. د مكانها - اللسان.

تطور العلم في مجال الطيران، وصنعوا الكثير من المركبات: كالمطائرة، والمنطاد، والسفن الفضائية، والمكوك، والأوتوجايرو، وعليه فإن «الأوتوجايرو» تُستخدم في:

٢٠

- أ الطيران. ب السباحة. ج الصناعة. د الصيد.

سافرت سعاد إلى مكة بعد هالة التي سافرت بعد هند وقبل سلمى؛ فأَيّ الفتيات الأربع سافرت أولاً؟

٢١

- أ سعاد. ب هند. ج هالة. د سلمى.

٢٢

أربعة أشخاص، الأول يُغني أحسن من الثاني، والثاني يُغني أسوء من الثالث وأحسن من الرابع، أيهم أسوء صوتاً؟

- أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع

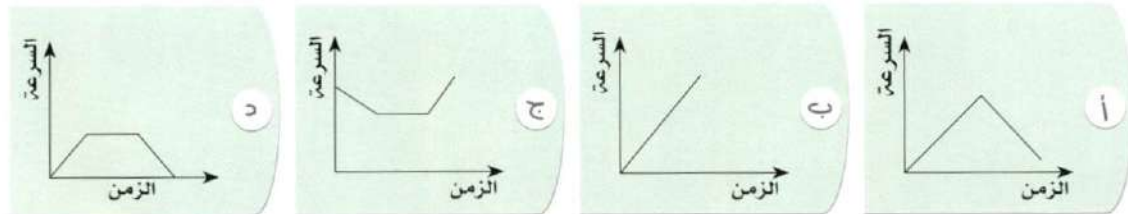
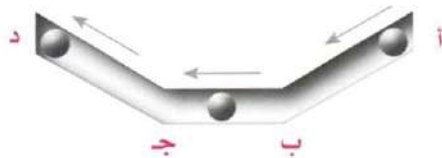
٢٣

أي المواد الآتية تسمح للكهرباء بالمرور بين البطارية والمصباح الكهربائي:

- أ السلك النحاسي. ب القضيب الخشبي. ج الخيط القطني. د أنبوب المطاط.

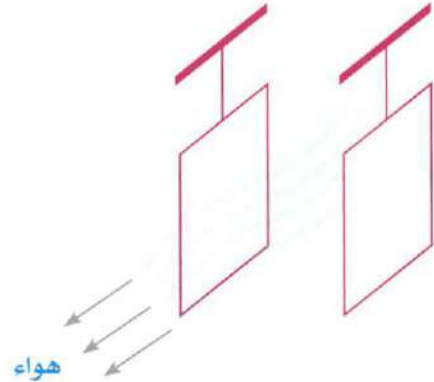
٢٤

في الشكل المقابل، أي الرسوم البيانية في الاختيارات يمثل حركة الكرة المعدنية في مجرى الأنبوب من النقطة (أ) إلى النقطة (د)؟



٢٥

في الشكل الآتي، ورقتان معلقتان وحركتهما حُرّة، سحبنا الهواء بينهما بسرعة عالية، فما الذي يحدث للورقتين؟



- أ تبتعدان عن بعضهما. ب تقتربان من بعضهما. ج تبقيان في مكانهما. د تتحرك إحداهما إلى الداخل، والأخرى إلى الخارج.

شاهد واستمتع بالشرح

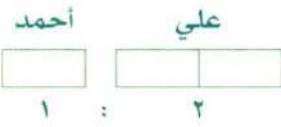


حلول الاختبار الثاني

١	د	ج	ب	أ
٢	د	ب	ج	أ
٣	د	ب	ج	أ
٤	د	ب	ج	أ
٥	د	ب	ج	أ
٦	د	ب	ج	أ
٧	د	ب	ج	أ
٨	د	ب	ج	أ
٩	د	ب	ج	أ
١٠	د	ب	ج	أ
١١	د	ب	ج	أ
١٢	د	ب	ج	أ
١٣	د	ب	ج	أ
١٤	د	ب	ج	أ
١٥	د	ب	ج	أ
١٦	د	ب	ج	أ
١٧	د	ب	ج	أ
١٨	د	ب	ج	أ
١٩	د	ب	ج	أ
٢٠	د	ب	ج	أ
٢١	د	ب	ج	أ
٢٢	د	ب	ج	أ
٢٣	د	ب	ج	أ
٢٤	د	ب	ج	أ
٢٥	د	ب	ج	أ

١ ج

نستخدم إستراتيجية عمل نموذج.

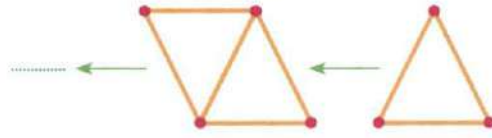


∴ مجموع الأجزاء = ٣

∴ قيمة الجزء = $\frac{٨٤٠٠٠}{٣} = ٢٨٠٠٠$

∴ ما يملكه علي = $٢٨٠٠٠ \times ٢ = ٥٦٠٠٠$

٥ ب



قانون:

عدد الأعداد اللازمة لتشكيل مثلثات = (عدد المثلثات $\times ٢$) + ١

∴ عدد الأعداد اللازمة لتشكيل ٣٧ مثلثاً

$١ + (٢ \times ٣٧) =$

$٧٥ = ١ + ٧٤ =$

٦ ب

إذا كانت الأعداد متتالية أو تسير بنمط ثابت فإن وسيط هذه الأعداد يساوي المتوسط الحسابي لها

$٦ = \frac{٣٠}{٥}$

الأعداد هي: ٤، ٥، ٦، ٧، ٨

الوسيط والمتوسط الحسابي

٢ د

نستخدم طريقة الضرب التبادلي.



$٥ \times ٨ \times ٣ = س \times ٤ \times ٦$

$١٠ = س٢$

$٥ = س$

٧ د

الحنفية الأولى في ساعة واحدة تملأ $\frac{١}{٤}$ الحوض.

الحنفية الثانية في ساعة واحدة تملأ $\frac{١}{٣}$ الحوض.

المخرج سيفرغ في الساعة واحدة $\frac{١}{٣}$ الحوض.

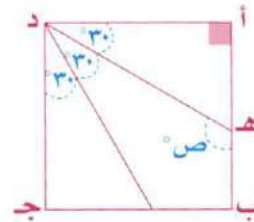
(بتوحيد المقامات ١٢) $\frac{١}{٤} - \frac{١}{٣} + \frac{١}{٤}$

$\frac{١}{١٢} = \frac{٦}{١٢} - \frac{٤}{١٢} + \frac{٣}{١٢} = \frac{٥}{١٢}$

نقلب الكسر يكون الجواب

∴ الحوض سيمتأ بعد ١٢ ساعة

٣ ب



$٣٠ = \frac{٩٠}{٣} = س$

∴ الزاوية ص خارجية عن المثلث أ ه د

$١٢٠ = ٣٠ + ٩٠ = ص$

٨ ج

من معطيات المسألة لا بد أن يكون العدد فردياً نجرب في الخيار ج ٧

٣	محمد	٣
---	------	---

٢	مريم	٤
---	------	---

٤ أ

$٧٠\% = ٣٠\% + ٤٠\%$

ما تبقى من الراتب = $٧٠\% - ٣٠\% = ٤٠\%$

باستخدام إستراتيجية التدرج المنتظم

$٣٠\% \leftarrow ٢٧٠٠$ (٣=)

$١٠\% \leftarrow ٩٠٠$ (١٠×)

$١٠٠\% \leftarrow ٩٠٠٠$

٩ ج

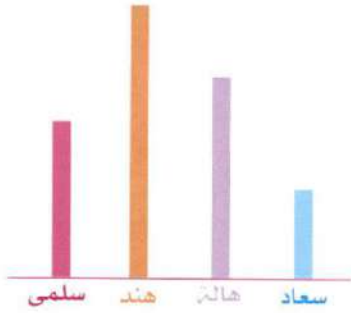
فترة الحمل ستكون نفسها، سواء أكان عدد الأجنة واحداً أو اثنين أو أكثر من ذلك.

٢٠ أ

تكلم الكاتب عن تطور العلم في مجال الطيران وصناعة المركبات الطائرة و الفضائية؛ إذا «أوتوجايرو» تستخدم في الطيران.

٢١ ب

نستخدم إستراتيجية رسم السؤال من خلال الرسم يتبين أن الفتاة التي سافرت أولاً هي هند



٢٢ د

نرتب الأشخاص بناءً على أحسنهم صوتاً هكذا:

١ - ٣ - ٢ - ٤

إذن: الأسوأ صوتاً هو الرابع

٢٣ أ

السلك النحاسي من المعادن وهو يسمح بتوصيل الكهرباء خلاله.

٢٤ د



من الشكل نستنتج أن:

من (أ) إلى (ب) تزداد السرعة،
ومن (ب) إلى (ج) السرعة ثابتة،
ومن (ج) إلى (د) تقل السرعة حتى تتوقف الكرة.

٢٥ ب

• سرعة الهواء تقلل الضغط بين الورقتين.
• تقترب الورقتان من بعضهما.

١١ أ

في الفقرة يذكر أن الفلاح من البسطاء، و يزرع الخضراوات الضرورية إذا هذه المزروعات بغرض الأكل.

١٢ د

يذكر في الفقرة: أنه يجب الابتعاد عن هذه الغازات، وذكر منها «السيكونين»؛ إذا هو من الغازات السامة.

١٣ ب

صور إطار : بيت سور
الإطار يحيط بالصورة، والسور يحيط بالبيت.

١٣ د

أحمر قاني : أسود حالك
القاني هو الأحمر شديد الحمرة، والحالك هو الأسود شديد السواد.

١٤ ج

بما أن الشوارع من المحيطات فإن في الشوارع سفناً.

١٥ ب

الفكرة تأتي من العقل.

١٦ أ

الشمس كادت أن تغيب فالوقت إذا قريب من المغرب والصلاة التي يُخشى أن تقوت هي صلاة العصر.

١٧ أ

تتزايد النقاط البيضاء واحدة كل مرة، وتتبادل الأماكن بين الأعلى والأسفل، بينما تتناقص النقاط السوداء كل مرة، وتتبادل الأماكن بين الأعلى والأسفل.

١٨ د

١٩ ب

الاختبار التجريبي الثالث



- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.



١ عدد المربعات التي يلزم تظليلها ليصبح $\frac{3}{4}$ الشكل التالي مظلاً هو:

- أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ١٣

٢ خزان مكعب الشكل حجمه ٨ م^٣، إذا ضاعفنا طول ضلعه؛ فإن حجمه يساوي؟

- أ ٢١٦ م^٣ ب ٦٤ م^٣ ج ٩٦ م^٣ د ٥١٢ م^٣

٣ غلاية ماء سعتها ٢,٢٥ لتراً، وكوب شاي سعته ٠,٣ لتراً؛ فكم كوباً ممتلئاً يمكن إعداده في المرة الواحدة؟

- أ ١٠ ب ٩ ج ٨ د ٧

٤ في صف إذا كان عدد الطلاب ٤٢ طالباً، وكانت نسبة الناجحين إلى المجموع ٥ : ٦، فإن عدد الراسبين يساوي:

- أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٥ اشترت ريم جوالاً عن طريق الإنترنت ودفعت ٢١٠٠ ريال، وكان ثمن الشراء بزيادة على السعر الأصلي ٥% مصاريف شحن؛ فكم السعر الأصلي للجوال؟

- أ ٢١٠٠ ريال ب ٢٠٠٠ ريال ج ١٩٥٠ ريالاً د ١٩٠٠ ريال



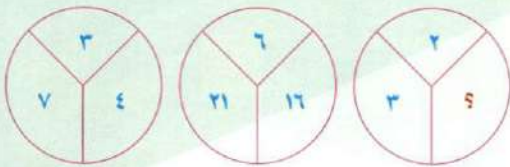
٦ إذا كان عدد الطرق من (أ) إلى (ب) طريقين، ومن (ب) إلى (ج) ثلاثة طرق، فكم عدد الطرق من (أ) إلى (ج)؟

- أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

١٩ =	س	☆	⊙
١٨ =	⊙	⊙	⊙
١٧ =	⊙	⊙	☆

٧ قيمة س في الشكل المجاور تساوي:

- أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥



أي رقم مما يلي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟

٨

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

يستطيع ٤ عمال دهان بيت في ١٨ يومًا. فكم عاملاً يستطيعون دهان نفس البيت في ١٢ يومًا؟

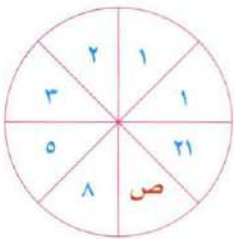
٩

- أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

بستان مستطيل الشكل طوله ٩٦ م، وعرضه ٤٢ م، زرعنا على حدوده أشجارًا، بحيث كانت المسافات بينها متساوية وبأكبر طول ممكن، ما عدد الأشجار التي زرعت؟

١٠

- أ ٤٢ ب ٤٤ ج ٤٦ د ٨١



أوجد قيمة ص في الشكل التالي:

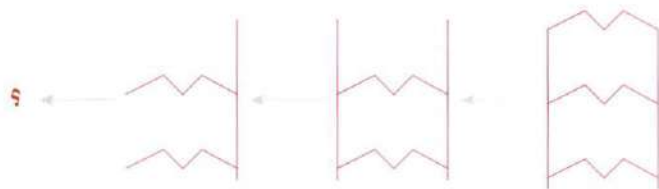
١١

- أ ١٣ ب ١٤ ج ١٥ د ١٦

مثلث يزيد طول ارتفاعه على طول قاعدته ٢ سم، ومساحته ٢٤ سم^٢. فما طول قاعدته؟

١٢

- أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨



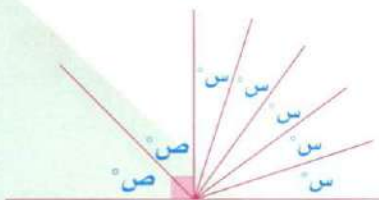
أكمل الشكل الناقص لسلسلة الأشكال الآتية:

١٣



في الشكل الآتي: ما قيمة ٤س - ٣ص ؟

١٤



- أ ١٨° ب ٢٧° ج ٥٤° د ٥٤°

حدّد الاختيار الذي ترتبط فيه الكلمتان بنفس علاقة الكلمتين في رأس السؤال.



ذهب : منجم

١٥

أ سمكة : بحر ب ألماس : مجوهرات ج ياقوت : زمرد د نحلة : عسل

ذنب : عقاب.

١٦

أ تبسم : تهكّم ب تبسم : غضب ج تبسم : سعادة د تبسم : إثم

سمك : ماء.

١٧

أ عصفور : حمام ب تفاح : ثلاجة ج كلب : حديقة د نمر : غابة

«الرأي يسدّ ثَلَمَ السيف، والسيف لا يسدّ ثلم الرأي». يُفهم من العبارة السابقة أن:

١٨

أ الرأي الصائب يفوق القوة. ب القوة تفوق الرأي.
ج الرأي الخاطئ يفوق القوة. د الضعف يفوق الرأي الصائب.

مضاد كلمة «متكرر» هو:

١٩

أ متجدد. ب مختلف. ج نادر. د عتيق.

اقرأ النص التالي للإجابة على السؤالين ٢٠ و ٢١



- «افتخر الأرنب بسرعته بين الحيوانات وبأن أحداً لم يسبقه أبداً، ثم تحدى الحيوانات أن تباريه، فقالت السلحفاة: (أنا أباريك)، فضحك الأرنب، وقال مستهزئاً: (كيف أسابقك وأنت مضرب الأمثال في البطء؟! أجابت السلحفاة: أنت مصيب، ولكن انتظر حتى ترى النتيجة).
- وافق الأرنب، وبدأ السباق، وبعد شوط صغير من جري الأرنب السريع، نظر خلفه فلم ير خلفه السلحفاة لبطئها، فقال لنفسه: (أنا مستيقظ قبل أن تصل) وراح في نوم عميق، وعندما أفاق الأرنب وجد السلحفاة تكاد تصل خط النهاية، فغضب كالمجنون، ولكن دون فائدة؛ لأن السلحفاة كانت قد سبقته وفازت بالسباق».

أنسب عنوان لهذا النص هو:

٢٠

أ السلحفاة البطيئة ب خدعة السلحفاة ج الأرنب السريع د تهاون الأرنب

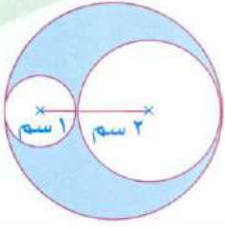
يُفهم من الفقرة (٢) أن فوز السلحفاة بالسباق تحقّق:

٢١

أ بالتهاون ب بالمتابرة. ج بالسرعة. د بالقوة.

٢٢ إذا حصل محمد على درجة أكبر من فهد الذي حصل على درجة أكبر من أحمد وأصغر من خالد؛ فإن أديانهم درجة هو:

- أ محمد. ب أحمد. ج فهد. د خالد.

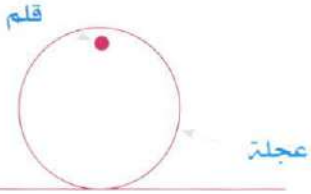


٢٣ أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل الآتي.

- أ ٩ ط ب ٥ ط ج ٤ ط د ٣ ط

٢٤ إذا كان مجموع عمري محمد وسعد = ٤٠ عامًا، ومجموع عمري سعد وخالد = ٣٤ عامًا، ومجموع عمري خالد ومحمد = ٤٦ عامًا. ما مجموع أعمار محمد وسعد وخالد؟

- أ ١٢٠ ب ١٠٠ ج ٨٠ د ٦٠



٢٥ إذا وُضع قلم في ثقب العجلة، ثم دارت على سطح (س) فأي الأشكال أدناه سيرسّمه القلم في سطح عمودي خلف العجلة؟

- أ ل ب و ج ز د ح



استراتيجيات الحل السريع

استراتيجيات و قوانين وطرق مبتكرة
لحل مسائل القدرات بسهولة
وسرعة ودقة

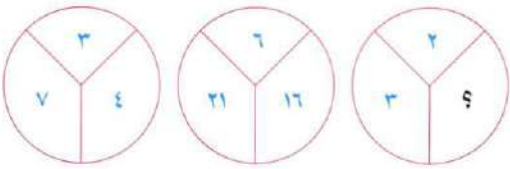
احصل الآن على نسختك الإلكترونية



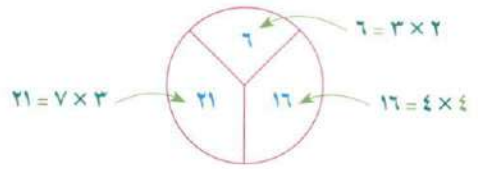
حلول الاختبار الثالث

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

٨ د



نلاحظ أن الدائرة بالوسط هي ناتج ضرب كل رقم في الدائرة الأولى مع نظيره في الدائرة الثالثة



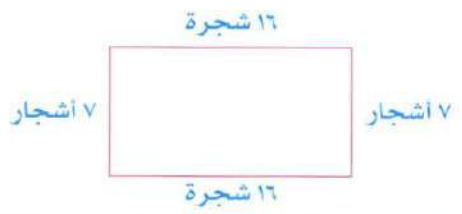
٩ ب

التناسب هنا عكسي (كلما زاد عدد العمال قل الزمن)

$$12 \times \text{س} = 18 \times 4$$

$$\therefore \text{س} = \frac{18 \times 4}{12} = \frac{12}{2}$$

١٠ ج



العددان ٩٦، ٤٢ يقبلان القسمة على: ٢، ٣، ٦.

القاسم المشترك الأكبر لهما هو ٦.

$$٧ = ٦ \div ٤٢ ، ١٦ = ٦ \div ٩٦$$

عدد الأشجار التي زرعت على حدود البستان

$$٤٦ = ٧ + ٧ + ١٦ + ١٦ =$$

١١ أ



النمط هو: مجموع أي حدين متتاليين

يعطي الحد الثالث لهما، بداية من ١.

$$٢ = ١ + ١$$

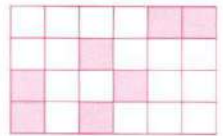
$$٣ = ٢ + ١$$

$$٥ = ٣ + ٢$$

$$٨ = ٥ + ٣$$

$$١٣ = ٨ + ٥$$

١ ج



بما أن عدد المربعات بالشكل = ٢٤

$$١٨ = ٢٤ \times \frac{٣}{٤}$$

بما أن عدد المربعات المظللة الآن = ٧

إذن عدد المربعات التي يلزم تظليلها = ١٨ - ٧ = ١١

٢ ب

حجم المكعب = ٨ م^٣ ، طول حرفه = ٢ م

ضعف طول الضلع (الحرف) = ٤ م

فإن الحجم = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤ م^٣

٣ د

$$\text{عدد الأكواب} = \frac{٢٠٢٥}{٠,٣} = \frac{٢٢٠٥}{٣} \approx ٧$$

٤ أ

الناجحون : الراسبون : المجموع

$$٥ : ١ : ٦$$

$$٤٢ : \text{س} :$$

$$\text{س} = \frac{٤٢ \times ١}{٦}$$

٥ ب

٤٠% = ٣٠% + ٧٠% ، الباقي = ٣٠%

نستخدم إستراتيجية التدرج المنتظم.

$$(٣-) \quad ١٠٥\% \longrightarrow ٢١٠٠$$

$$(٧-) \quad ٣٥\% \longrightarrow ٧٠٠$$

$$(٢٠x) \quad ٥\% \longrightarrow ١٠٠$$

$$١٠٠\% \longrightarrow ٢٠٠٠$$

٦ ج

$$\text{عدد الطرق} = ٦ = ٢ \times ٣$$

٧ أ



$$١٩ = \text{س} + \star + \odot$$

$$١٨ = \odot + \odot + \odot$$

$$١٧ = \odot + \odot + \star$$

$$٨ = \text{س} + \star$$

$$١٨ = \odot + \odot + \odot$$

$$٦ = \odot$$

$$١٧ = \odot + \odot + \star$$

$$٥ = \star$$

$$١٩ = \text{س} + \star + \odot$$

٢٠ د

٢١ ب

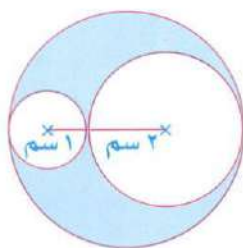
٢٢ ب

نستخدم إستراتيجية رسم السؤال



نستنتج من الرسم أن أدناهم درجة هو أحمد.

٢٣ ج



∴ مساحة الجزء المظلل =

مساحة الدائرة الكبرى - مساحة الدائرتين الغير مظلتين.

∴ مساحة الدائرة الكبرى = $3^2 \pi = 9\pi$.

مساحة الدائرة الوسطى = $2^2 \pi = 4\pi$.

مساحة الدائرة الصغرى = $1^2 \pi = \pi$.

∴ مساحة الجزء المظلل = $9\pi - (4\pi + \pi)$.

= $9\pi - 5\pi = 4\pi$.

٢٤ د

محمد + سعد = ٤٠

سعد + خالد = ٣٤ بالجمع

خالد + محمد = ٤٦

٢ (محمد + سعد + خالد) = ١٢٠ (٢ ÷)

مجموع أعمار: محمد + سعد + خالد = ٦٠ عامًا

٢٥ د

عندما تدور العجلة سترسم خطًا

يشبه الرسم في الشكل د.

١٢ ب

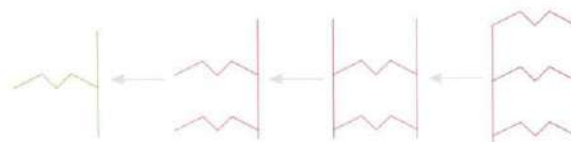
ضعف المساحة = $2 \times 24 = 48$

$48 = \square \times \square$

بحيث الفرق بينهما ٢

$48 = 8 \times 6$

١٣ د



نلاحظ أنه في كل مرحلة يتم إزالة خط واحد فقط.

١٤ ب

∴ ٥٥ = ٩٠ (٥ ÷)

∴ ١٨ = ٩٠ (٥ ÷)

∴ ٢٠ = ٩٠ (٢ ÷)

∴ ٤٥ = ٩٠ (٢ ÷)

∴ ٤٥ - ١٨ × ٤ = ٤٥ - ٧٢ =

٢٧ =

١٥ أ

الذهب يُستخرج من المنجم، والسمكة تُصطاد من البحر

١٦ ج

تبسم : سعادة

١٧ د

السمك يعيش في الماء، والنمر يعيش في الغابة

١٨ أ

المقصود هنا أن الرأي الصائب يكسر حد السيف أي يفقد السيف قوته عند وجود الرأي الصائب والعكس غير صحيح.

تَلَمَّ السيف: أصبح غير ماضي القطع.

١٩ ج

المتكرر الموجود بكثرة و عكسها النادر.



الاختبار التجريبي الرابع



- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

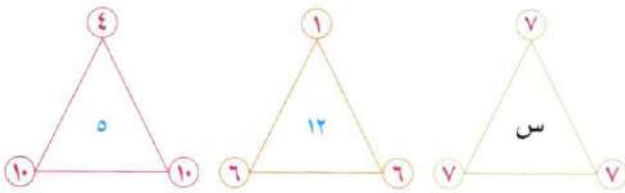
١ يحتاج مصنع إلى أربعة عمال لمدة خمسة أيام لإنتاج مئة قطعة، فكم عاملاً يحتاج المصنع لإنتاج مئتين وسبعين قطعة في ستة أيام؟

د ١٢

ج ٩

ب ٧

أ ٦



٢ هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية؛ فما العدد الذي يجب وضعه مكان س؟

د ١٤

ج ١٠

ب ٧

أ ٢

٣ ناتج المقدار: $\frac{1}{10} + 0.4 + 0.3$ يساوي:

د ٨٠%

ج ٤٠,٣

ب ٤٠

أ $\frac{37}{100}$

٤ متوازي مستطيلات أبعاده: ٦، ٨، ١٢ وحدات طول، أردنا أن نملأه بمكعبات طول حرف الواحد منها ٣ وحدات طول؛ فكم أكبر عدد يتسع له متوازي المستطيلات؟

د ٢٤

ج ١٦

ب ١٢

أ ٨

٥ سلعة سعرها ١٠٠ ريال وعليها تخفيض ١٠%، ثم أجري عليها تخفيض آخر قدره ٢٠%، فما سعرها بعد التخفيض الأخير.

د ٨٠ ريالاً

ج ٧٥ ريالاً

ب ٧٢ ريالاً

أ ٧٠ ريالاً



٦ الشكل التالي في هذا النمط:



ب



أ



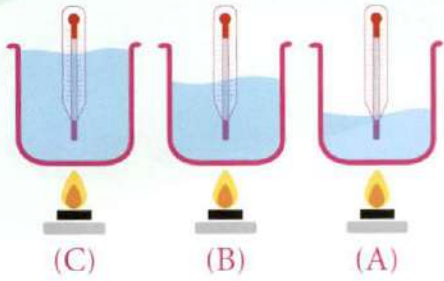
د



ج

٧ قمنا بوضع ٥٠ مكعبًا على شكل ٥ صفوف فوق بعضها، ثم قمنا بطلاء الشكل الناتج باستثناء القاعدة. فكم عدد المكعبات التي تم طلاؤها من ٣ أوجه فقط؟

- أ ١٦ ب ٢١ ج ٢٤ د ٢٦



٨ إذا تم تسخين الماء في الأوعية الثلاثة لمدة خمس دقائق، أي وعاء سيكون أعلى درجة حرارة؟

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د لا يمكن معرفة ذلك

٩ زينة وحلوة وفتة ٣ أفراس، إذا كان وزن زينة أكبر من حلوة، ووزن فتة أقل من حلوة، فأى العبارات التالية صحيحة؟

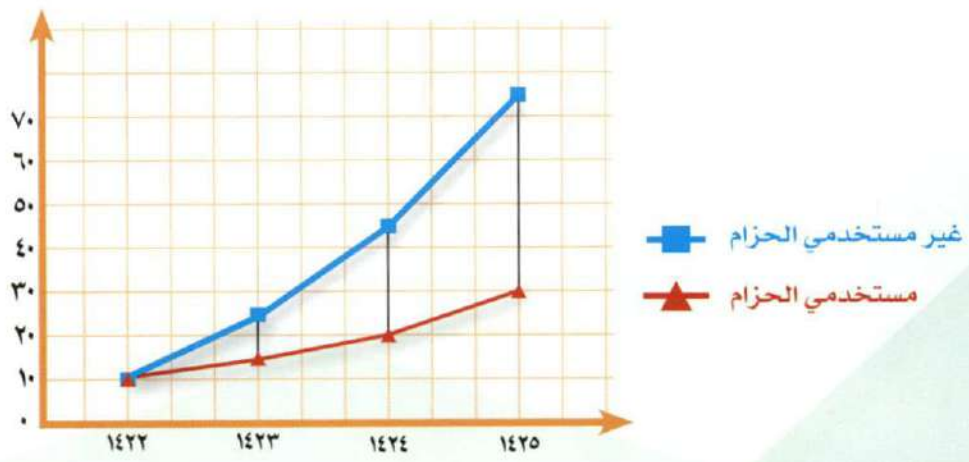
- أ وزن زينة أكبر من وزن فتة. ب وزن زينة أصغر من وزن فتة.
ج وزن فتة أكبر من وزن حلوة. د وزن حلوة أكبر من وزن زينة.

١٠ إذا كان لدينا ١٨ مقعدًا موزعة على ثلاثة صفوف، وكان كل صف يزيد عن الذي قبله بمقعد واحد فقط، فكم عدد المقاعد في أصغر الصفوف؟

- أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

الأسئلة الثلاثة الآتية تتعلق بالشكل البياني أدناه

الرسم البياني الآتي يبين مستوى الإصابة بين مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدميهم في إحدى المناطق:



١١ أعلى فرق بين عدد مستخدمي الحزام وغير مستخدميهم كان في عام؟

- أ ١٤٢٢ ب ١٤٢٣ ج ١٤٢٤ د ١٤٢٥

الفرق بين متوسط مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام في عامي ١٤٢٥ و ١٤٢٤ بلغ:

١٢

أ ٤٠

ب ٣٥

ج ٣٠

د ٢٥

بلغ عدد مستخدمي الحزام في عام ١٤٢٢ نصف عدد مستخدمي الحزام في عام:

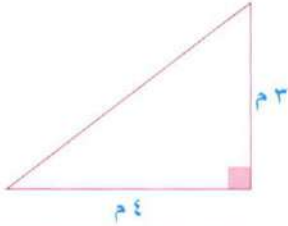
١٣

أ ١٤٢٢

ب ١٤٢٣

ج ١٤٢٤

د ١٤٢٥



جرى أحمد حول الحديقة في الشكل المقابل ثلاث مرات، فكم المسافة التي قطعها بالمتري؟

١٤

أ ١٢

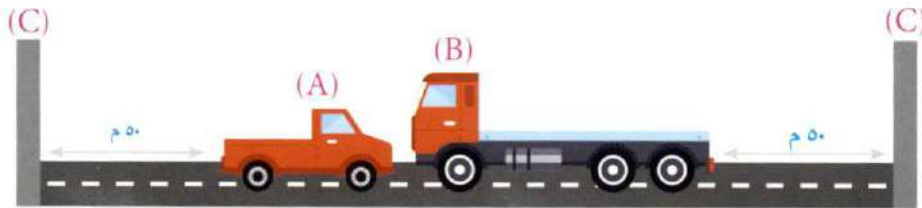
ب ٢١

ج ٣٠

د ٣٦

إذا تصادمت العربتان (A)، (B)، فأيهما سيصل أولاً إلى (C) علماً بأنهما تسيران بنفس السرعة والمسافة إلى (C) متساوية.

١٥



أ A

ب B

ج (A)، (B) معاً

د لا توجد معلومات كافية.

تلي كل جملة من هذه الجمل أربعة خيارات، أحدّها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، اختر منها الإجابة الصحيحة.



نشر اللغة العربية عظيمة ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه فكرياً.

١٦

أ مهمة - طلباً.

ب ولاية - تحدياً.

ج رسالة - غزواً.

د بضاعة - زحفاً.

ساعد العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة

١٧

أ الفاتحون - الإسلامية.

ب العلماء - الإنسانية.

ج العمال - الطبية.

د الأدباء - الغربية.

الإنسان الحقيقي وطنه، ويعمل على وتقدمه.

١٨

أ يُحارب - تحريره.

ب يُقدر - تدميره.

ج ينمو - تعليمه.

د يُحب - رفعته.

١٩

أوجد الحد التالي في النمط: ١١، ٨، ١٣، ١٦، ١٥، ٣٢، ١٧،

- أ ٦٤ ب ٥٥ ج ٣٥ د ٢٢

٢٠

املأ الفراغ بما يناسبه من الاختيارات.

١ شهر : ١٢ ؟

- أ يوم. ب أسبوع. ج سنة. د عقد.

حدّد الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن.



٢١

١٠٠ : ٧٥ ؟

- أ ب ج د

٢٢

خيمة عمود : دين ؟

- أ صلاة ب صدقة ج وضوء د حج

٢٣

جملة فقرة : ؟ محيط

- أ نهر ب بحر ج بحيرة د جدول

٢٤

يد بطش : لسان ؟

- أ كلام ب فم ج لمرز د تذوق

٢٥

أحمد وعائلته مسافرين، وجدوا صالة المطار مزدحمة، فما السبب؟

- أ هناك عاصفة جوية.
 ب بدء الإجازة الصيفية.
 ج تأخر موعد الرحلات القادمة.
 د تعطل أجهزة الجوازات في المطار.

حلول الاختبار الرابع

١	د	ج	ب	أ	١
٢	د	ج	ب	أ	٢
٣	د	ج	ب	أ	٣
٤	د	ج	ب	أ	٤
٥	د	ج	ب	أ	٥
٦	د	ج	ب	أ	٦
٧	د	ج	ب	أ	٧
٨	د	ج	ب	أ	٨
٩	د	ج	ب	أ	٩
١٠	د	ج	ب	أ	١٠
	د	ج	ب	أ	١١
	د	ج	ب	أ	١٢
	د	ج	ب	أ	١٣
	د	ج	ب	أ	١٤
	د	ج	ب	أ	١٥
	د	ج	ب	أ	١٦
	د	ج	ب	أ	١٧
	د	ج	ب	أ	١٨
	د	ج	ب	أ	١٩
	د	ج	ب	أ	٢٠
	د	ج	ب	أ	٢١
	د	ج	ب	أ	٢٢
	د	ج	ب	أ	٢٣
	د	ج	ب	أ	٢٤
	د	ج	ب	أ	٢٥

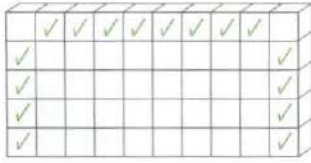
الاختبارات التجريبية

اختبار

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

٧ ا

$$١٠ = ٥ \div ٥ = ٥٠$$



نلاحظ بالرسم أن المكعبات التي تم طلاؤها من ٣ أوجه فقط =

(٨) مكعبات فوق + (٤) مكعبات يمين + (٤) مكعبات يسار.

$$١٦ = ٤ + ٤ + ٨ =$$

٨ ا

الوعاء (A) سيكون أعلى درجة حرارة

لأن كمية الماء أقل؛ لذا سيكتسب حرارة أكثر.

٩ ا



من خلال الرسم يتبين أن وزن زينتة أكبر من وزن فلة.

١٠ ج

$$١٨ \div ٣ = ٦ = \text{الوسيط هو } ٦$$

(٧، ٦، ٥)
الصف الأقل مقاعد

١١ د

يتضح من الشكل أن أعلى فرق كان عام ١٤٢٥.

١٢ ب

في عام ١٤٢٤ كان الفرق = ٢٥

في عام ١٤٢٥ كان الفرق = ٤٥

$$\text{المتوسط} = \frac{٧٠}{٢} = \frac{٤٥ + ٢٥}{٢} = ٣٥$$

١٣ ج

في عام ١٤٢٢ كان عدد مستخدمي حزام الأمان = ١٠

في عام ١٤٢٤ كان عدد مستخدمي حزام الأمان = ٢٠

١ ج

نستخدم طريقة الضرب التبادلي.

$$\begin{array}{ccc} \text{عمال} & \text{القطع} & \text{الزمن} \\ ٤ & ١٠٠ & ٥ \\ \swarrow & \searrow & \swarrow \\ ٦ & ٢٧٠ & ٦ \\ \swarrow & \searrow & \swarrow \\ \text{س} & & \end{array}$$

$$(٥ \div) \quad ٥ \times ٢٧٠ \times ٤ = ٦ \times ١٠٠ \times \text{س}$$

$$(٤ \div) \quad ٢٧ \times ٤ = \text{س} ١٢$$

$$(٣ \div) \quad ٢٧ = \text{س} ٣$$

∴ عدد العمال = ٩ عمال

٢ ا

في المثلث الثالث: $١٠ + ١٠ = ٢٠ = ٥ \div ٤$

في المثلث الثاني: $٦ + ٦ = ١٢ = ١ \div ١٢$

في المثلث الأول: $٧ + ٧ = ١٤ = ٢ \div ٧$

٣ د

$$\text{بما أن: } \frac{٣٠}{١٠٠} = \frac{٣}{١٠} = ٠.٣$$

$$\frac{٤٠}{١٠٠} = ٤٠\%$$

$$\frac{١٠}{١٠٠} = \frac{١}{١٠}$$

$$\text{إذن: } ٨٠\% = \frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{١٠}{١٠٠} + \frac{٤٠}{١٠٠} + \frac{٣٠}{١٠٠}$$

٤ ج

$$\text{عدد المكعبات} = \frac{٦ \times ٨ \times ١٢}{٣ \times ٣ \times ٣} = ١٦ \text{ مكعباً}$$

$$\text{لاحظ أن: } ٢ \approx ٣ \div ٨$$

٥ ب

إذا كان الثمن ١٠٠ ريال وعليه خصم ١٠% إذا السعر الجديد سيكون ٩٠ ريالاً

$$\text{ثم، } ١٨ = \frac{١٨٠٠}{١٠٠} = \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٩٠$$

السعر بعد التخفيض الأخير = ١٨ - ٩٠ = ٧٢ ريالاً

٦ ب



المكعب يدور حول محوره بمعنى الوجه ثابت واتجاه الدوران من أعلى لأسفل.

١٩ ا

يجب تقسم المتسلسلة إلى قسمين:

الأول: ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧

الثاني: ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ،

$$٦٤ = ٢ \times ٣٢$$

٢٠ ج

١ : شهر ٩

العلاقة هنا هي علاقة الجزء بالكل (١ إلى ١٢)
وعلاقة الشهر بالسنة علاقة الجزء بالكل (١ إلى ١٢).

٢١ د

العلاقة بين ١٠٠ ، ٧٥ علاقة الكل (١) بثلاثة أرباعه $(\frac{3}{4})$.

∴ علاقة الشكل الكامل يجب أن يكون مع



٢٢ ا

خيمة عمود : دين صلاة

العمود أساس الخيمة، والصلاة عمود الدين.

وفي الحديث: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة»

٢٣ ب

فقرة جملة : بحر محيط

الجملة جزء من الفقرة، والبحر جزء من المحيط.

٢٤ ج

يد بطش : لسان لئمز

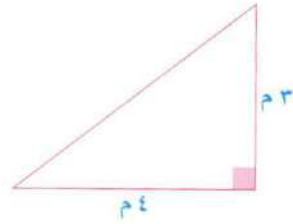
اليد لم تُخلق للبطش (اللبطش: الضرب أو القتل).

واللسان لم يُخلق للئمز (الئمز: الكلام بذكر العيوب).

٢٥ د

تعطل أجهزة الجوازات في المطار.

١٤ د



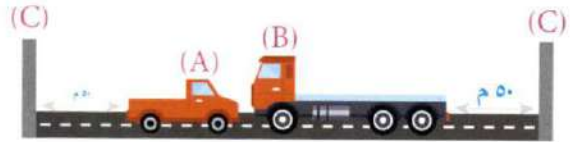
دون الدخول في نظرية فيثاغورس من المتوقع أن يكون الضلع المقابل للزاوية ٩٠ (الوتر) أطول

من ٤سم لذا نستبعد ا ، ب ، ج .

ونجرب في د $١٢ = ٣ \times ٣٦$

∴ الأضلاع ستكون ٣سم ، ٤سم ، ٥سم (✓)

١٥ ا



الكتلة والسرعة يتناسبان عكسياً

ومن ثم ستصل السيارة (A) أولاً لأن

كتلتها أصغر فسرعتها تكون أكبر.

١٦ ج

نشر اللغة العربية رسالة عظيمة ومسؤولية جسيمة،

وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه

فيه غزواً فكرياً.

١٧ ب

ساعد العلماء العرب والمسلمون

في النهوض بالحضارة الإنسانية.

١٨ د

الإنسان الحقيقي يُحب وطنه،

ويعمل على رفعة وتقدمه.

الاختبار التجريبي الخامس

تذكر

• أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
• أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ باع محمد سيارته بمبلغ ٨١٠٠٠ ريال وكانت نسبة خسارته فيها ١٠٪ من ثمنها الأصلي، فما ثمنها الأصلي؟

أ ١٠٠٠٠ ريال ب ٩٠٠٠٠ ريال ج ٨٦٠٠٠ ريال د ٧٢٩٠٠ ريال

٢ أوجد ناتج: $(\frac{1}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5}) + (\frac{1}{5} - \frac{1}{5})$.

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{15}$ ج $\frac{3}{15}$ د $\frac{4}{15}$

٣ عندما تكون الساعة ١٢ ظهرًا في المدينة س تكون الساعة ٩ صباحًا في المدينة ص، فإذا أقلعت طائرة من المدينة س الساعة ٧ صباحًا فوصلت المدينة ص الساعة العاشرة صباحًا بتوقيت المدينة ص. فكم ساعة استغرقت الرحلة؟

أ ٩ ب ٨ ج ٧ د ٦

٤ إذا كان وزن أسطوانة مملوءة إلى نصفها ٢٥٠ كجم، ووزنها وهي مملوءة لثلاثة أرباعها ٣٠٠ كجم. أوجد وزن الأسطوانة وهي فارغة.

أ ١٥٠ كجم ب ١٨٠ كجم ج ٢٠٠ كجم د ٢١٠ كجم

٥ إذا كان عُمر أب ٥٠ سنة، وعُمر أبنائه ٣، ٥، ١٠ سنوات. فبعد كم سنة يصبح عُمر الأب مساويًا لمجموع عُمر أبنائه؟

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ٢٦

٦ إذا قسمنا عصا طولها ٢٠ مترًا إلى قسمين متساويين، ثم قسمنا كل قسم إلى قسمين متساويين أيضًا، وهكذا استمر الحال. فبعد كم عملية قطع يصبح طول كل قسم ٦٢,٥ سم؟

أ ٣٠ ب ٣١ ج ٣٢ د ٣٥

٧ سافر محمد وعلي ومازن وخالد بوسائل مواصلات، وهي (سيارة - طائرة - قطار - سفينة)، إذا كان: - محمد لم يسافر برًا ولا بحرًا. - مازن سافر بسيارته الخاصة. - خالد لم يسافر بالقطار. فإن عليًا سافر بـ:

أ السيارة ب السفينة ج القطار د الطائرة

١٨	٥	٣	١
٣٦	٧	٤	٢
٤٥	٦	٥	٣
س	٣	٢	١

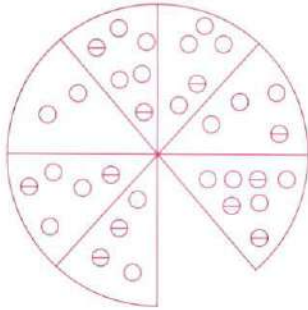
٨ قيمة س في الجدول الآتي تساوي:

أ ٨

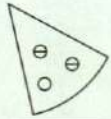
ب ١٠

ج ١١

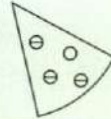
د ١٢



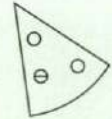
٩ اختر الشكل الصحيح لتكملة النموذج التالي:



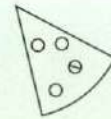
أ



ب



ج



د

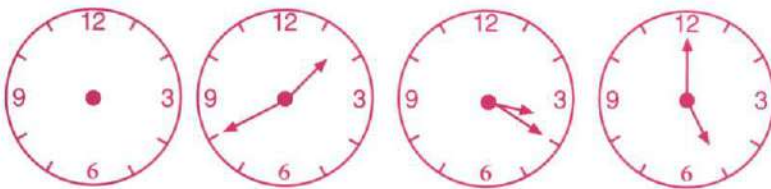
١٠ تسابق أربعة أصدقاء (سالم ، خالد ، سعيد ، يوسف) في قطع المسافة بين المدرسة والمنزل، بحيث وصل سالم قبل خالد وبعد سعيد، وكان يوسف أول الواصلين، الترتيب الصحيح لوصولهم إلى المنزل هو:

أ يوسف ، خالد ، سالم ، سعيد.

ب يوسف ، سعيد ، خالد ، سالم.

ج يوسف ، خالد ، سعيد ، سالم.

د يوسف ، سعيد ، سالم ، خالد.



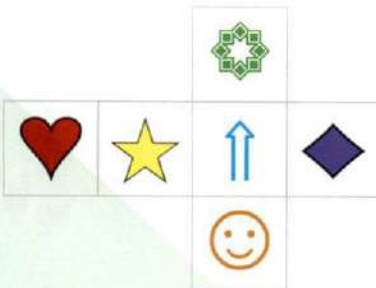
١١ في الساعات التالية نمط معين. كم من المفترض أن تكون الساعة التالية:

أ ١٠:٢٠

ب ١٠:٤٠

ج ١١:٤٠

د ١٢:٠٠



١٢ أي الأشكال أدناه نحصل عليه عندما نطوي الشكل المفتوح؟



أ



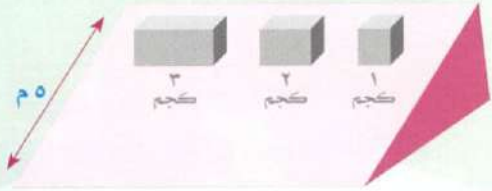
ب



ج

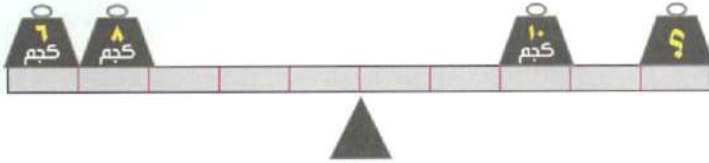


د



١٣ ثلاث كتل مختلفة تنزلق في نفس الوقت إلى أسفل سطح أملس مائل ولمسافة (٥) أمتار، أيها يصل أولاً؟

- أ الكتلة (١) كجم. ب الكتلة (٢) كجم. ج الكتلة (٣) كجم. د تصل جميعاً في نفس الوقت.



١٤ ما الوزن الذي يجب أن يوضع محل علامة (٤) لكي يتساوى الميزان؟

- أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٤

في رأس السؤال كلمة، اختر الكلمة التي في نفس الفئة من الاختيارات المعطاه.

١٥ نمر

- أ غزال ب فأر ج فهد د أرنب

١٦ عرين

- أ جحر ب غابة ج حديقتة د صحراء

الأسئلة الآتية تتضمن أربع كلمات يجمع ثلاثاً منها رابط معين، واحدة مختلفة عنها. فأبي الكلمات هي؟

- ١٧ أ إرجاء. ب تعليق. ج تأجيل. د تَوَسُّل.

- ١٨ أ قطن. ب زيتون. ج فُل. د ياسمين.

- ١٩ أ شارع. ب مسكن. ج دار. د منزل.

٢٠ زرع مصطفي بعض الأعشاب الضرورية للطهي، مثل: النعناع و الريحان والسُّنُوت؛ وعليه فإن مصطفي استخدم السنُوات

- أ لإعداد طعامه. ب لتعليق غنمه. ج لتزيين بيته. د لغسل ثيابه.

الصفدي

وُلد الصفدي (صلاح الدين خليل أيبك) سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجيدين ، كتب بيده كما قال خمس مئة مجلد ، دخلت في خمسين مصنفاً . قال : ولعل الذي كتبه في «ديوان الإنشاء» ضعفاً ذلك .

ولد الصفدي في:

٢١

أ العقد السابع من القرن السابع.

ب العقد السادس من القرن الثامن.

ج العقد السابع من القرن الثامن.

د العقد السادس من القرن الثامن.

يفهم من النص أن شعر الصفدي:

٢٢

أ أكثره متميز، وأقله أقل تميزاً.

ب بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً.

ج نصفه متميز.

د أقله متميز.

نفهم من سياق النص أن كلمة مجلد وكلمة مصنف:

٢٣

أ مترادفان.

ب المجلد أعم من المصنف.

ج المصنف أعم من المجلد.

د المجلد قد يحوي أكثر من مصنف.

يرجع الضميران في جملة « شعره ... وبعضه »:

٢٤

أ الأول والثاني للصفدي.

ب الأول للشاعر، والثاني للشعر.

ج الأول والثاني للشعر.

د الأول للشاعر، والثاني للشاعر.

أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

٢٥

أ تاريخ الصفدي.

ب حياة الصفدي.

ج أدب الصفدي.

د شعر الصفدي.



امسح بكاميرا جوالك
لمشاهدة القناة

قناتي على YouTube "من هنا نبدأ القدرات"

قناة متخصصة لجميع اختبارات قياس

القدرات التحصيلي قدرات الجامعيين مقياس موهبة كفايات المعلمين والمعلمات

The screenshot shows a YouTube channel page for 'من هنا نبدأ القدرات' (From Here We Start the Abilities). The channel has 8,774 subscribers. The main banner features a red and orange design with a pencil and dice. Below the banner, there are two video thumbnails. The first video is titled 'رواق مقياس موهبة المتخصص 6' (Specialized Mowaba Scale Paper 6) and the second is 'رواق مقياس الموهبة والإبداع 5' (Mowaba and Creativity Scale Paper 5). The channel name is prominently displayed at the top right of the page.

حلول الاختبار الخامس

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

١
١
٢
٢
٣
٣
٤
٤
٥
٦
٦
٧
٧
٨
٨
٩
٩
١٠
١٠

١ ب

نسبة الخسارة ١٠٪

$$٨١٠٠٠ \leftarrow ٩٠\% \quad (٩=)$$

$$٩٠٠٠ \leftarrow ١٠\% \quad (١٠ \times)$$

$$٩٠٠٠ \leftarrow ١٠٠\%$$

٢ ا

$$\frac{٤}{١٢٥} = \frac{١}{٥} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{٢١}{١٢٥} = \frac{٤ - ٢٥}{١٢٥} = \frac{٠.٨}{٢٥} = \frac{١}{٥}$$

$$\frac{٢١}{١٢٥} + \frac{٤}{١٢٥} = \left(\frac{٠.٨}{٢٥} - \frac{١}{٥} \right) + \left(\frac{١}{٥} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٥} \right)$$

$$\frac{١}{٥} = \frac{٢٥}{١٢٥}$$

٣ ب

المدينة ص متأخرة عن المدينة س ب ٣ ساعات
نستعمل طريقة الجدول:

ص	س
٩	١٢
٤	٧
١٠	

عندما أقلعت الطائرة من المدينة س الساعة السابعة صباحاً يكون الوقت في المدينة ص الرابعة صباحاً

$$٦ = ٤ - ١٠$$

٤ ا

باستخدام إستراتيجية التجريب وخطّة إنشاء نموذج:

$$٢٥٠ = ١٥٠ + \begin{matrix} ٥٠ \\ ٥٠ \end{matrix}$$

$$٣٠٠ = ١٥٠ + \begin{matrix} ٥٠ \\ ٥٠ \\ ٥٠ \end{matrix}$$

نسبة وزن الإسطوانة وهي فارغة = ١٥٠ كجم

٥ ا

أفضل طريقة هنا هي: رسم جدول ثم التجريب

الأبناء	الأب	الآن
١٨	٥٠	
بعد ١٤ (x) $٦٠ = ٤٢ + ١٨ = (٣ \times ١٤) + ١٨$	٦٤ = ١٤ + ٥٠	
بعد ١٦ (✓) $٦٦ = ٤٨ + ١٨ = (٣ \times ١٦) + ١٨$	٦٦ = ١٦ + ٥٠	

٦ ب

أولاً: نحول ٢٠ متراً إلى سنتيمترات

$$٢٠٠٠ = ١٠٠ \times ٢٠$$

ثانياً: نستخدم إستراتيجية رسم المسألة

٢٠٠٠ سم

القطعة الأولى عند ١٠٠٠ = (١)

١٠٠٠ | ١٠٠٠

ثم نقطع من اليمين واليسار ٥٠٠ و ٥٠٠ = (٢)

٥٠٠ | ٥٠٠ | ٥٠٠ | ٥٠٠

ثم الـ ٢٥٠ = (٤)

٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠ | ٢٥٠

ثم الـ ١٢٥ = (٨)

ثم الـ ٦٢.٥ = (١٦)

نسبة عدد القطعات = ٣١ = ١٦ + ٨ + ٤ + ٢ + ١

٧ ج

مازن سافر بالسيارة

مستبعد ا

محمد لم يسافر براً ولا بحراً

محمد سافر بالطائرة نستبعد ب

خالد لم يسافر بالقطار

خالد سافر بالسفينة

وعليه فإن علي سافر بالقطار

٨ ب

$$١٨ = ١٥ + ٣ = (٥ \times ٣) + (٣ \times ١)$$

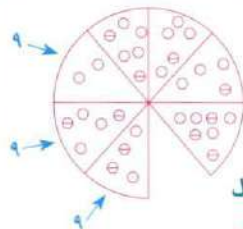
$$٣٦ = ٢٨ + ٨ = (٧ \times ٤) + (٤ \times ٢)$$

$$٤٥ = ٣٠ + ١٥ = (٦ \times ٥) + (٥ \times ٣)$$

$$٨ = ٦ + ٢ = (٣ \times ٢) + (٢ \times ١)$$

٩ ب

نلاحظ في الشكل:



مجموع الدوائر في كل

قطاعين متقابلين = ٩

عدد الدوائر التي لا يوجد بها خط

أقل من عدد الدوائر التي بها خط.

وهذا لا ينطبق إلا على الشكل الثاني.

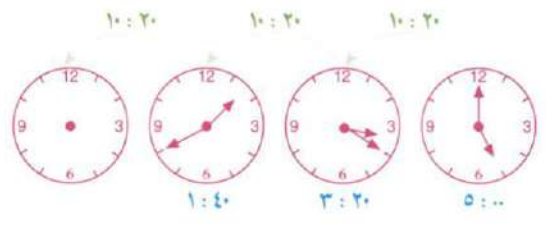
١٠ ج

نستخدم استراتيجية رسم السؤال



يتضح من الرسم أن الترتيب لوصولهم إلى المنزل هو: يوسف ، سعيد ، سالم ، خالد

١١ د



نلاحظ:

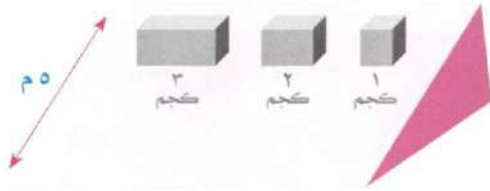
في هذا النمط أن كل ساعة تزيد ١٠ ساعات و ٢٠ دقيقة
٠٠ قراءة الساعة الأخيرة هي:

$$١٢:٠٠ = ١٠:٢٠ + ١:٤٠$$

١٢ أ

عند طي الشكل ليكون مكعبًا يخرج لنا الشكل (١)

١٣ د



٠٠ السطح أملس.

٠٠ الكتل الثلاث ستصل في نفس الوقت،
ولن يكون هناك تأثير للكتلة على زمن الوصول.

١٤ ب

$$\begin{aligned} 6 \times 4 + 8 \times 3 &= 4 \times 9 + 2 \times 10 \\ 24 + 24 &= 4 \times 9 + 20 \\ 48 &= 4 \times 9 + 20 \\ 48 - 20 &= 4 \times 9 \\ 28 &= 4 \times 9 \\ 7 &= 9 \end{aligned}$$

١٥ ج

النمر و الفهد من نفس الفئة.

١٦ أ

العرين هو بيت الأسد، و الحجر هو بيت الضب.

١٧ د

إرجاء ، تعليق ، تأجيل ، تؤسّل
مترادفات (إرجاء = تعليق = تأجيل).

١٨ ب

قطن ، زيتون ، فُل ، ياسمين
الارتباط باللون الأبيض.

١٩ أ

شارع ، مسكن ، دار ، منزل
الارتباط: هو مكان يعيش فيه الناس.

٢٠ أ

٠٠ هذه الأعشاب ضرورية للطهي.
٠٠ السنوت يُستخدم لإعداد الطعام.

٢١ د

العقد السابع من القرن الثامن.

٢٢ ب

بعضه متميز وبعضه أكثر تميزًا.

٢٣ ج

المصنف أعم من المجلد.

٢٤ ب

الأول للشاعر، والثاني للشعر.

٢٥ ج

أدب الصفيدي.

الاختبار التجريبي السادس



تذكر
• أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
• أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ ناتج العمليات التالية: $(١٠١ \div ٥٠٥٠٥٠) \div ٥$ يساوي:

أ ١٠٠١٠

ب ١٠١٠

ج ١٠١

د ١٠٠١

٢ إذا كان مجموع ٧ أعداد صحيحة متتالية ٦٣ فما العدد الأصغر فيها؟

أ ٦

ب ٧

ج ٨

د ٩

٣ اشترى شخص ٤٥ تذكرة بسعر ٤٥٠٠٠ ريال، إذا كان سعر تذكرة الطفل نصف قيمة تذكرة البالغ، وعدد الأطفال نصف عدد البالغين. فكم سعر التذكرة للطفل الواحد؟

أ ٣٠٠

ب ٦٠٠

ج ٨٠٠

د ٩٠٠

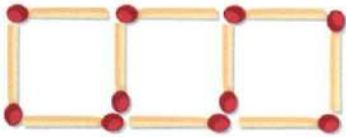
٤ لدى أحمد ١٢ ريالاً مكونة من عملات نقدية من فنتي الريال ونصف الريال. إذا كان عدد العملات النقدية ١٥ قطعة، فكم عدد قطع النصف ريال؟

أ ٦

ب ٥

ج ٤

د ٣



٥ إذا استخدمنا أعواد الثقاب في تشكيل ٣ مربعات كما في الشكل المقابل. فكم عوداً نحتاج لتشكيل ٧ مربعات؟

أ ٢٠

ب ٢١

ج ٢٢

د ٢٥

٦ صندوق به ٦٠ تفاحة، وبين كل ١٢ تفاحة يوجد ٤ تفاحات فاسدة. فما عدد التفاحات السليمة بالصندوق؟

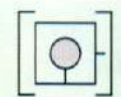
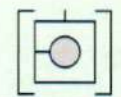
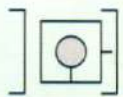
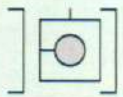
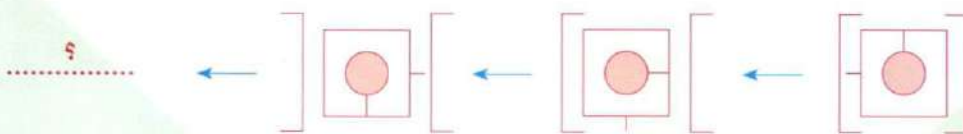
أ ٥٠

ب ٤٠

ج ٣٠

د ٢٠

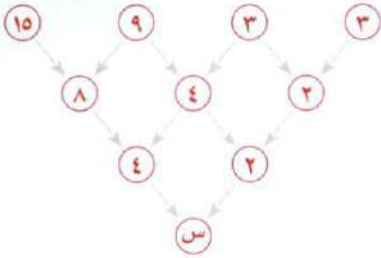
٧ ما الشكل الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟





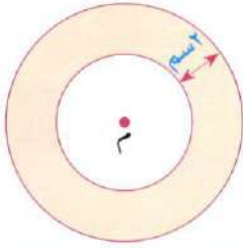
٨ الرسم الآتي يُمثل نتائج طلاب إحدى المدارس التي عدد طلابها ٤٠٠ طالب. كم عدد الطلاب الغائبين؟

- أ ٣٠٠ ب ١٠٠ ج ٧٥ د ٥٠



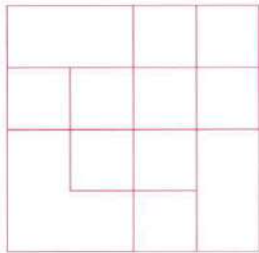
٩ أوجد قيمة س في الشكل الآتي:

- أ ٨ ب ٤ ج ٢ د ١



١٠ في الشكل الآتي: دائرتان متحدتا المركز م، إذا كانت مساحة الدائرة الصغيرة = ١٦ ط فإن مساحة الجزء المظلل تساوي:

- أ ٣٦ ط ب ٢٠ ط ج ١٦ ط د ٨ ط



١١ كم عدد المربعات في الشكل المقابل؟

- أ ١٠ ب ١٢ ج ١٦ د ١٨

١٢ أوجد الحد التالي في المتسلسلة: ٥، ٥، ١٠، ٣٠، ٣٠، ٦٠، ١٨٠، ١٨٠،

- أ ٢٠٠ ب ٢٢٥ ج ٣٠٠ د ٣٦٠

١٣ تسابقت أربع سيارات (زرقاء، وحمراء، وخضراء، وبيضاء)، فكانت البيضاء أسرع من الحمراء وأبطأ من الخضراء التي كانت أسرع من الزرقاء، فأيهما فاز في السباق؟

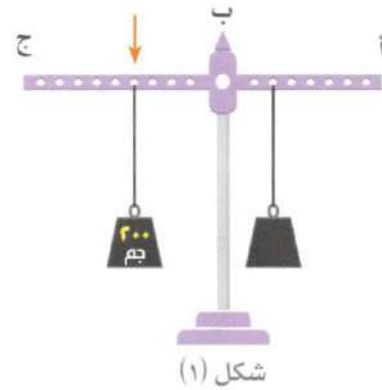
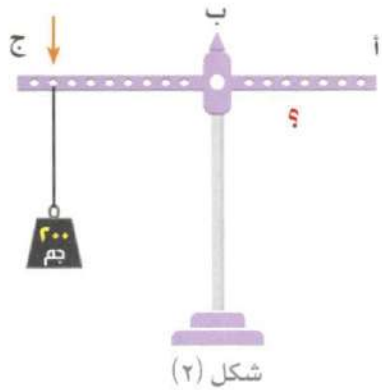
- أ البيضاء ب الخضراء ج الحمراء د الزرقاء

١٤ «أقوى أنواع الأشجار هو الذي يخرج من بين الصخور» هذا يدل على:

- أ الشموخ ب المثابرة ج التضحية د المداهنة

١٥

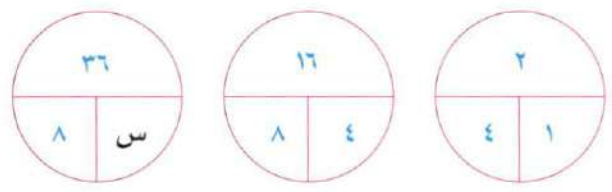
افترض أن لديك قطعة حديد وزنها ٢٠٠ جرام ومعلقة في الثقب المشار إليه ومرتزة مع ثقل مجهول في الطرف الآخر كما في الشكل (١)، ثم حرك ثقل القطعة (٢٠٠ جرام) إلى الثقب ٨ كما في الشكل (٢)؛ ففي أي ثقب تضع الثقل المجهول في الطرف الآخر لتتم حالة الاتزان عندما تبدأ العد من النقطة (ب) باتجاه (أ)؟



- أ يبقى الثقل المجهول في المكان نفسه.
- ب يوضع الثقل المجهول في الثقب السابع.
- ج يوضع الثقل المجهول في الثقب الرابع.
- د يوضع الثقل المجهول في الثقب السادس.

١٦

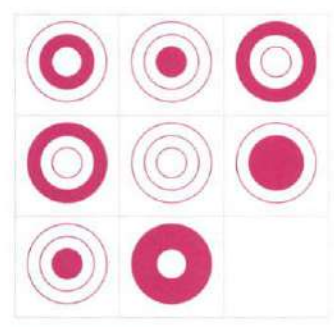
في الأشكال الآتية: قيمة س تساوي:



- أ ٤
- ب ٦
- ج ٨
- د ٩

١٧

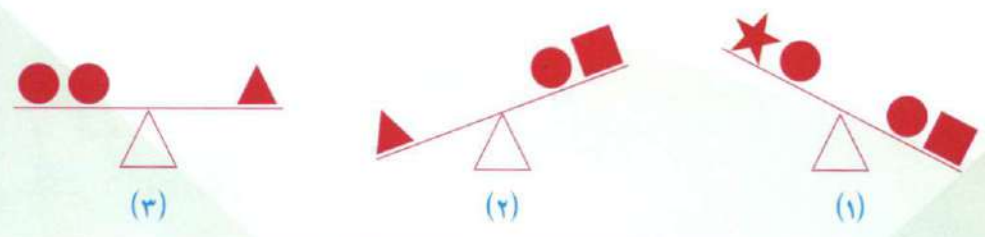
ما الشكل الذي يكمل المجموعة؟



- أ
- ب
- ج
- د

١٨

في الموازين أدناه، كل شكل يعبر عن كمية: أي الأشكال أخف وزناً؟



- أ
- ب
- ج
- د

حدّد الاختيار الذي ترتبط فيه الكلمتان بنفس علاقة الكلمتين في رأس السؤال.



مشروط : جراح.

١٩

- أ قلم : كتابة. ب فصل : مدرسة. ج منجل : مزارع. د صنارة : سمكة.

تصفح : قرأ.

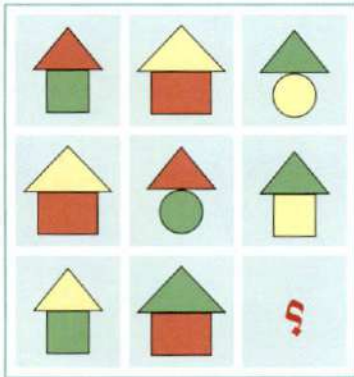
٢٠

- أ توقف : اجتاز. ب تواجد : استوطن. ج داعب : لاطف. د زعم : قول.

وطء : قدم.

٢١

- أ غضّ : بصر. ب سمع : أذن. ج بصم : أصبع. د سكوت : لسان.



ما الشكل الذي يجب أن يحل مكان إشارة الاستفهام ليكمل المجموعة؟

٢٢

- أ ب ج د

شجرة : لحاء

٢٣

محار

؟

- أ صدفة. ب بحر. ج رخويات. د سمك.

نادي : رياضة

٢٤

مكتبة

؟

- أ مُحدّث ب كتب. ج قراءة. د هدوء.

مصادر الطاقة المتجددة: هي عبارة عن مصادر طبيعية دائمة وغير ناضبة، ومتوفرة في الطبيعة سواء أكانت محدودة أو غير محدودة، ولكنها متجددة باستمرار، وهي نظيفة لا ينتج عن استخدامها تلوث بيئي، ومن أهم هذه المصادر: الطاقة الشمسية التي تعتبر في الأصل هي الطاقة الرئيسة في تكوّن مصادر الطاقة.

٢٥

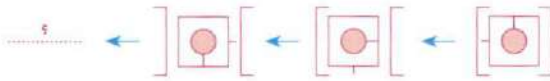
تعتبر الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة:

- أ الثانوية. ب المتجددة. ج البدائية. د النووية.

حلول الاختبار السادس

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د
٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د

٧



يجب النظر إلى عدد من المتغيرات في آن واحد، وهي:

- القوسان.
- الخط الخارج من المربع.
- الخط الخارج من الدائرة داخل المربع.

نلاحظ:

- في الشكل الأول: أن القوسين مغلقان.
- وفي الشكل الثاني: القوس الأيمن مفتوحًا لليمين، والقوس الأيسر لم يتغير فتحته.

- وفي الشكل الثالث: بقي القوس الأيمن مفتوحًا لليمين، والأيسر أصبح مفتوحًا باتجاه اليسار.

إذن: لابد أن يتصف الشكل الناقص بالآتي:

- فتحة القوس الأيمن باتجاه اليسار، وفتحة القوس الأيسر في نفس الاتجاه.

- الخط الخارج من المربع يكون لأعلى.

- الخط الخارج من الدائرة يكون إلى اليسار.

٨



* قياس زاوية قطاع الراسبين

$$= 360 - (45 + 270)$$

$$= 360 - 315 = 45$$

∴ عدد الطلاب الغائبين

$$= 50 \times \frac{45}{360} = 6.25$$

حل أسرع:

$$∴ \text{الناجحون} = \frac{27}{360} = \frac{3}{40}$$

$$∴ \text{الراسيون} = \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$∴ \text{الغائبون} = \frac{1}{8} \times 50 = 6.25$$

١

$$\text{أولاً: } 50000 = 101 \div 500000$$

$$10000 = 5 \div 50000$$

٢

نقسم 63 على 7 = 9 (العدد الأوسط)

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

٣

15	15	15
----	----	----

الأطفال

البالغون

نفترض أن سعر تذكرة الأطفال هـ

$$45000 = 30(هـ) + 15$$

$$45000 = هـ 60 + 15$$

$$45000 = هـ 75 \quad , \quad 45000 = هـ \frac{45000}{75} = 600$$

٤

نستخدم طريقة رسم جدول:

ونستبعد 3 و 5 لوجود كسر في عدد الريالات، ثم نستخدم طريقة التجريب في 1 أو 3

1	$\frac{1}{4}$	
9	6	15 قطعة
9	3	12 ريالاً

٥

قانون: عدد أعواد الثقاب اللازمة لتشكيل مربعات

$$= (\text{عدد المربعات} \times 3) + 1$$

$$∴ \text{عدد الأعواد} = 1 + (3 \times 7)$$

$$= 22 = 1 + 21$$

٦

$$5 = \frac{60}{12}$$

(عندنا الآن 5 مجموعات في كل مجموعة 4 تفاحات فاسدة)

∴ هناك 8 تفاحات سليمة في كل مجموعة.

∴ عدد التفاحات السليمة = $8 \times 5 = 40$ تفاحة.

١٢

$$180, 180, 60, 30, 30, 10, 5, 5$$

$$360 = 2 \times 180$$

١٣ ب

نستخدم طريقة رسم السؤال



السيارة الفائزة في السباق هي: الخضراء

١٤ ب

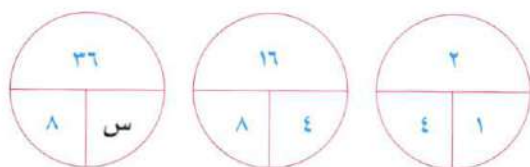
هذه العبارة تدل على المثابرة.

١٥ ج

في الشكل (١): $200 \times 4 = س \times 2$: هناك اثنان فإن: $س = 400$

في الشكل (٢): $200 \times 8 = ص \times 400$: $ص = 4$

يوضع الثقل المجهول في الثقب الرابع



في الدائرة الأولى:

(✓) ضعف (2) $4 = 1 \div 2$

في الدائرة الثانية:

(✓) ضعف (16) $8 = 4 \div 32 = 4 \div 8$

في الدائرة الثالثة:

(✓) ضعف (36) $8 = س \div 36$

$8 = س \div 72$

$س = 9$



النمط هو: مجموع العددين $\div 3 =$ الناتج

(✓) $2 = 3 \div 6 = 3 + 3$

(✓) $4 = 3 \div 12 = 9 + 3$

(✓) $8 = 3 \div 24 = 15 + 9$ وهكذا.....

إذن قيمة س $= 4 + 2 = 3 \div 6 = 2$

١٠ ب

مساحة الجزء المظلل =
مساحة الدائرة الكبيرة - مساحة الدائرة الصغيرة.

\therefore مساحة الدائرة الصغيرة = 16 ط

\therefore ط نوه $16 = 4^2$

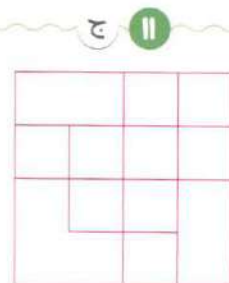
\therefore نوه $16 = 4^2$

\therefore نوه $4 = 2^2$

\therefore نصف قطر الدائرة الكبيرة $= 2 + 4 = 6$

\therefore مساحة الدائرة الكبيرة $= (6^2) ط = 36 ط$

\therefore مساحة الجزء المظلل $= 36 ط - 16 ط = 20 ط$



عدد المربعات الصغيرة = 9

عدد المربعات المتكونة من 4 مربعات صغيرة = 5

عدد المربعات المتكونة من 9 مربعات صغيرة = 1

المربع الكبير = 1

\therefore عدد المربعات $= 1 + 1 + 5 + 9 = 16$ مربعاً.

ج ١٩

مشرط : جَرّاح . منجل : مزارع.
العلاقة: أداة يستخدمها الشخص
المنجل هو: آلة يستخدمها المزارع لجني المحاصيل.

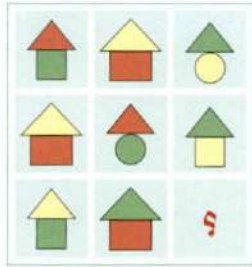
ب ٢٠

تصفح : قرأ ، تواجد : استوطن.
التصفح هو قلب الأوراق والاطلاع عليها.

ج ٢١

وطاء : قدم ، بصم : أصبع.
وطاء الأرض بقدمه: أي وضع رجله عليها
ومثلها بصم بأصبعه على الورق.

أ ٢٢



نلاحظ من الشكل أن:

كل صف يتناوب فيه ظهور الأشكال: □، □، ○ في
الجزء السفلي من الصورة، وكذلك يتناوب ظهور ألوان
المثلث في الجزء العلوي بين الأخضر والأصفر والأحمر.
إذا الشكل الناقص هو: دائرة في الجزء السفلي ومثلث
باللون الأحمر في الجزء العلوي.

أ ٢٣

اللحاء: هو الغطاء الخارجي للشجرة.
والصدفة: هي الغطاء الخارجي للمحار.

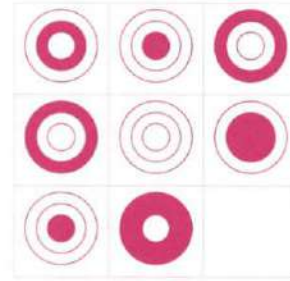
ج ٢٤

النادي: مكان ممارسة الرياضة.
والمكتبة: مكان القراءة والاطلاع.

ب ٢٥

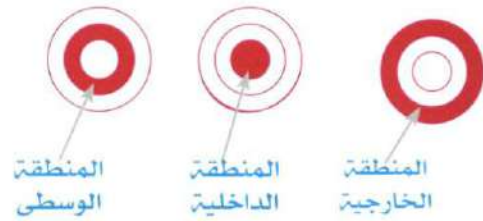
تعتبر الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة.

ج ١٧



نلاحظ:

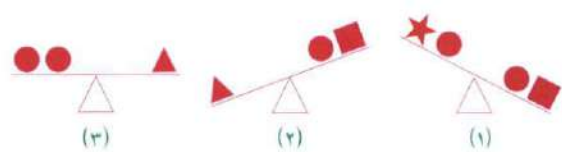
في أي صف أو عمود أنه يجب تظليل منطقة واحدة
إما الداخلية أو الوسطى أو الخارجية مجتمعات
أو متفرقات كما في الصف الأول مثلاً:



وفي الصف الأخير تم تظليل المنطقتين الوسطى
والخارجية في الشكل الأول والمنطقة الداخلية في
الشكل الثاني،

∴ لا بد أن يكون الشكل الثالث بدون تظليل نهائيًا.

د ١٨



من (١): المربع أثقل من النجمة.

من (٢): المثلث أثقل من الكرة والمربع معًا.

من (٣): المثلث يساوي كرتين.

من (٢): الكرة أثقل من المربع.

∴ ترتيب الأشكال من حيث الثقل:

المثلث < الكرة < المربع < النجمة.

وعليه يكون أخف الأشكال وزناً النجمة.



الاختبار التجريبي السابع



• أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
• أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ قطعة أرض مستطيلة الشكل محاطة بسياس طوله ٨٠ م، إذا علمت أن عرض القطعة يساوي ثلث طولها. أوجد مساحتها؟

أ ١٦٠ م^٢ب ١٨٠ م^٢ج ٢٤٠ م^٢د ٣٠٠ م^٢

٢ إذا كان: $أ \times ب \times ج = ٨٤$ ، $٣ = أ$ فإن ناتج $أ \times ب \times ج$ يساوي:

أ ١٦٨

ب ٢٥٢

ج ٧٥٦

د ٨٤٠

٨	٣	٢	١
١٨	٤	٣	٢
٣٢	٥	٤	٣
٥٠	٦	٥	٤
س	٧	٦	٥

٣ قيمة س في الجدول الآتي تساوي:

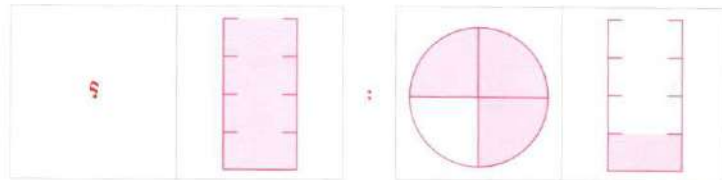
أ ٢٠

ب ٥٣

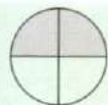
ج ٦٤

د ٧٢

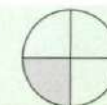
٤ حدّد الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقةً مشابهةً لما في داخل الصندوق الأيمن.



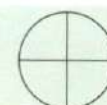
أ



ب



ج



د

٥ قطع سالم مسافة ٦٠ كم وبقي له من المسافة التي يجب أن يقطعها ٣٠٠ كم.

كم تمثل المسافة المقطوعة؟

أ ٥%

ب $\frac{1}{5}$

ج ٢٠%

د $\frac{1}{5}$



كم عدد المستطيلات في الشكل الآتي؟

٦

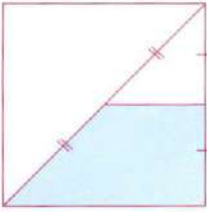
- أ ١٨ ب ١٦ ج ١٥ د ٩

- ٣ (١٤٤٢٧) ١٢
 ٤ (١٦٩٦٤) ١٣
 ٥ (١٩٦١٢٥) ١٤
 ٦ (.....) ١٥

اتبع النظام التالي لإيجاد العدد المفقود:

٧

- أ ٣٦٠٢٢٥ ب ٢٢٥٢١٦ ج ٢١٦٢٢٥ د ١٩٩٣٠٠



بحسب المعطيات الموجودة بالشكل الآتي: أوجد مساحة الجزء المظلل. علمًا بأن مساحة المربع تساوي ٤ سم^٢.

٨

- أ ٢ سم^٢ ب ١,٧٥ سم^٢ ج ١,٥ سم^٢ د ١ سم^٢

صرف أحمد ضعف ما صرفه سلمان، و صرف سلمان أربعة أمثال ما صرفه بندر، إذا علمت أن مجموع ما صرفه أحمد وبندر بلغ ١٨٠ ريال. فكم ريالاً صرف سلمان؟

٩

- أ ٨٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٢٠

ورقة مربعة الشكل مساحتها ١٤٤ سم^٢، طويت من منتصفها، ثم طوي المستطيل الناتج من منتصف طوله، وهكذا استمر الطي بنفس النمط: حتى أصبح الشكل الناتج مربعاً مساحته ٩ سم^٢: فكم مرة طويت الورقة؟

١٠

- أ ١٢ ب ٦ ج ٥ د ٤

أي من هذه الأشكال الأربعة الآتية تحقق هذه المقارنة:

١١

بالنسبة لـ: هو مثل بالنسبة لـ:

- أ ب ج د

إذا كانت النسب بين زوايا مثلث هي: ٣ : ٢,٥ : ٣,٥. فما قياس الزوايا على الترتيب؟

١٢

- أ ٧٠ : ٥٠ : ٥٠ ب ٤٠ : ٦٠ : ٥٠ ج ٧٠ : ٦٠ : ٣٠ د ٧٠ : ٦٠ : ٥٠

ما العدد الذي ثلثه يساوي $\frac{1}{11}$ ؟

١٣

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

أوجد الحد التالي في المتسلسلة الآتية: ١، ٨، ٢٢، ٤٣، ٧١،

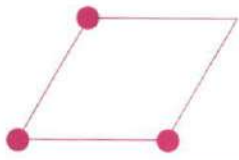
١٤

- أ ٨٠ ب ٩٣ ج ١٠١ د ١٠٦

كلمة «دلو» بالنسبة إلى كلمة «ولد» مثل ١٧٩ بالنسبة إلى:

١٥

- أ ٧١٩ ب ٩٧١ ج ١٩٧ د ٩١٧



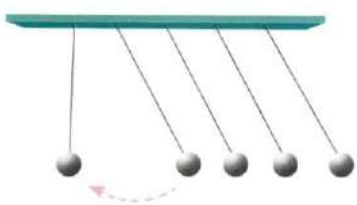
اختر الفئة التي تناسب الشكل من الاختيارات:

١٦

- أ ب ج د

في الشكل الآتي خمس كرات معلقة وتتصادم كما بالصورة. أي مما يلي صحيح:

١٧



- أ تتحرك ثلاث كرات وتبقى كرتان. ب تتحرك كرة واحدة وتتوقف أربع. ج تتحرك أربع كرات وتبقى واحدة. د تتحرك واحدة وتبقى أربع.

حدّد الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقة مشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن.

١٨

	:		
	د		ج
	ب		أ

في بداية كل سؤال كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، زوج منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين اللتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة.



عاجل : أجل.

١٩

- أ خسوف : كسوف. ب فرح : سرور. ج ربح : خسارة. د استهزاء : تهكم.

هيمن : سيطر.

٢٠

أ طمأن : أخاف. ب عزز : تفوق. ج أرسى : أوصل. د حاز : نال.

مُشاة : رصيف.

٢١

أ طائرة : مدرج. ب سلك : كهرباء. ج حضر : إزميل. د طائر : ريش.

فيما يلي نص، يتبعه بعض الأسئلة، بعد كل سؤال منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح؛
اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.



١. وقد زار الأنصاري بغداد وهو قاصد الحج سنة ٤٢٣هـ، ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة؛ بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري، حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.
٢. وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة، ساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة، توزعت المذاهب الفقهية الثلاثة - الحنفي والشافعي والحنبلي - فكان منها سبع مدارس للحنابلة.
٣. وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري، والواقع أننا لا نستطيع لتعليق إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته، وطلبه العلم قبل أن يحرز شهرته الواسعة، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة؛ مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء.

يتبين من الفقرة (١) أن الأنصاري، عند قدومه إلى بغداد كان:

٢٢

أ يُعدّ العدة للاستقرار فيها. ب يقصد طلب العلم على أيدي علمائها.
ج يريد مواصلة رحلته منها إلى مكة. د يطلب الجاه والشرف لدى حكامها.

وفقاً لما ذكرته الفقرة (١) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري، أي العبارات الآتية غير صحيح

٢٣

أ كانت مدينة ذات أهمية بالغة. ب لم يكن فيها عالم يستحق زيارته.
ج كانت بغداد مدينة آمنة مستقرة. د لم يبق الأنصاري فيها مدة طويلة.

يُستنتج من الفقرة (٢) أن بغداد كانت تزدهر بـ:

٢٤

أ المؤسسات العلمية. ب المكتبات الخاصة.
ج المؤسسات التجارية. د الأندية الرياضية.

يُفهم من الفقرة (٣) أن موقف الأنصاري من مخالفيه كان موقف:

٢٥

أ المداهن. ب المجابهة. ج المتابع. د المحايد.

حلول الاختبار السابع

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

٦ أ

عدد المستطيلات =

(٦ المنفردة) + (٧ مثنى مثنى) + (٢ ثلاثي)
(٢ رباعي) + (المستطيل الكبير)
١٨ مستطيلاً.

حل آخر:



مجموع عدد الصفوف × مجموع عدد الأعمدة

$$١٨ = ٣ \times ٦ =$$

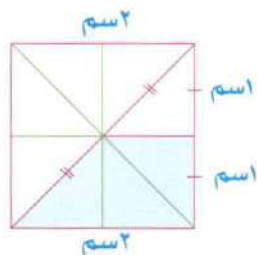
٧ ب

القاعدة:

$$(١٤٤٢٧) \quad ١٤٤ = ١٢^2, \quad ٢٧ = 3^2$$

$$(٢٢٥٢١٦) \quad ٢٢٥ = ١٥^2, \quad ٢١٦ = 6^2$$

٨ ج



∴ مساحة المربع = ٤ سم^٢

∴ طول ضلع المربع = ٢ سم

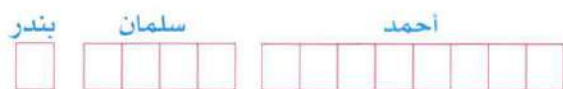
نقسم الشكل إلى أجزاء متطابقة

نسبة الجزء المظلل = $\frac{٣}{٨}$ مساحة المربع

∴ مساحة الجزء المظلل = $\frac{٣}{٨} \times ٤ = ١,٥$ سم^٢

٩ أ

باستعمال إستراتيجية عمل نموذج:



$$٩ = ١ + ٨ = \text{بندر} + \text{أحمد}$$

$$٢٠ = \frac{١٨٠}{٩}$$

$$٨٠ = ٤ \times ٢٠ = \text{ما صرفه سلمان}$$

١ أ

نستخدم إستراتيجية رسم السؤال.



∴ نصف المحيط = $\frac{٨٠}{٢} = ٤٠$ م.

$$١٠ = \frac{٤٠}{٤}$$

∴ مساحة المستطيل = $١٠ \times ٣٠ = ٣٠٠$ م^٢

٢ ج

بما أن: $٣ = أ$ ، $٨٤ = ج \times ب \times أ$

إذن: $٨٤ = ج \times ب \times ٣$ (٣=)

$$٢٨ = ج \times ب$$

إذن: $٢٨ \times ٣ = ج \times ب \times ٣$

$$٧٥٦ = ٢٨ \times ٢٧ =$$

٣ د

٨	٣	٢	١
١٨	٤	٣	٢
٣٢	٥	٤	٣
٥٠	٦	٥	٤
س	٧	٦	٥

الصف الأول: $٨ = ٢ \times (٣ + ١)$ (✓)

الصف الثاني: $١٨ = ٣ \times (٤ + ٢)$ (✓)

∴ الصف الأخير: $٧٢ = ٦ \times ١٢ = ٦ \times (٧ + ٥)$

٤ أ

في الصندوق الأيمن يتضح لنا أن $١ = \frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$

وفي الصندوق الأيسر الإناء مكتمل = $١ = ٠ + ١$

٥ ج



∴ المسافة المقطوعة = ٦٠ كم

المسافة الكلية = $٣٦٠ = ٣٠٠ + ٦٠$ كم

∴ نسبة المسافة المقطوعة = $\frac{٦٠}{٣٦٠} = \frac{١}{٦}$

١٦ ج

العلاقة هنا:
وجود النقاط السوداء عند زوايا الشكل

١٧ ج

يتبين من الشكل أنه عند التصادم
تتحرك أربع كرات وتبقى كرة واحدة

١٨ ب

الصقر ينقض على الأرنب ليفترسه،
وكذلك العصفور ينقض على الدودة ليأكلها.

١٩ ج

عاجل: أجل ، ربح: خسارة
العلاقة: «تضاد» الربح عكس الخسارة

٢٠ د

هيمن: سيطر ، حاز: نال
علاقة ترادف:
(هيمن على الشيء أي سيطر عليه، وحاز الشيء أي ناله).

٢١ أ

مُشاة: رصيف ، طائرة: مدرج
المشاة يمشون على الرصيف،
والطائرة تمشي على المدرج.

٢٢ ج

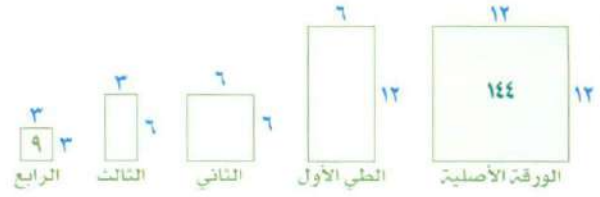
٢٣ ب

٢٤ أ

٢٥ ب

١٠ د

نستعمل إستراتيجية رسم المسألة:



١١ ب



نلاحظ:

أنهما عكس الاتجاه،
وأن الشكل الثاني ينقص ضلعاً عن الشكل الأول



١٢ د

نستنتج من ترتيب النسب أن:

١ ، ب نحدفهما

، الخيار ج غير صحيح لأن المجموع ١٦٠

∴. د الجواب الصحيح.

١٣ أ

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

إذا العدد هو ٢

١٤ د

$$\begin{array}{ccccccc} 35 & 28 & 21 & 14 & 7 & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \\ \dots & 71 & 43 & 22 & 8 & 1 & \end{array}$$

$$106 = 35 + 71$$

١٥ ب

العلاقة بين «دلو» و «ولد»: بدلنا مكان
الحرفين الأول والثالث فقط.

إذا: العدد ١٧٩ عند تبديل رقمي أحاده ومئاته يكون ٩٧١



الاختبار التجريبي الثامن

تذكر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

١ إذا كان راتب محمد ١٤٠٠٠ ريال، صرف عُشر هذا المبلغ في الأسبوع الأول، ثم أنفق ثلثي المتبقي في الأسبوع الثاني، وفي الأسبوع الثالث أنفق عشري المبلغ المتبقي. كم ريالاً بقي مع محمد الآن؟

أ ٨٤٠٠

ب ٤٢٠٠

ج ٣٩٠٠

د ٣٣٦٠

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٣١	٢٨	٩	٢٢	١٩
٢٦	٢١	١٦	٩	٦
٢٦	٢٢	١٨	١٤	٩

٢ اختر القسم المفقود في الشكل الآتي:

أ

ب

ج

د

٣ في مختبر العلوم ٣ طاولات مستطيلة الشكل، مُرتبة على شكل ، بحيث يستطيع طالب واحد الجلوس إلى الجانب القصير، بينما يجلس طالبان إلى الجانب الطويل من الطاولة، كم طالباً يستطيع أن يجلس إلى هذه الطاولات، علمًا بأنه لا يوجد مقاعد في الجزء الداخلي على شكل

أ ١٦

ب ١٥

ج ١٠

د ٩

٤ حوض من الزهور يتضاعف كل يوم حتى يكتمل خلال عشرة أيام. في أي يوم من الأيام العشرة يبلغ النصف؟

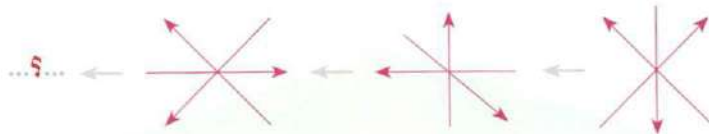
أ الخامس.

ب السادس.

ج الثامن.

د التاسع.

٥ ما العلاقة المنطقية بين الأشكال أدناه: التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟



أ

ب

ج

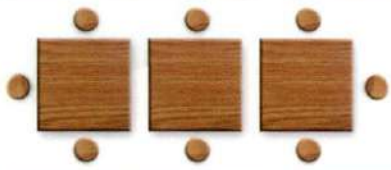
د

٦ مع خالد ٧٢ ورقة نقدية، وكان ثمن الأوراق من فئة ٥٠ ريالاً، وسُدسُ الأوراق من فئة ١٠٠ ريال، وبقية الأوراق من فئة ٥٠٠ ريال. فما قيمة المبلغ الذي معه؟

- أ ٢٧١٥٠ ب ٢٥٥٠٠ ج ١٢٠٠٠ د ٧٢٠٠

٧ عُمر حمد ربع عُمر أبيه، وأخوه خالد أكبر منه ب ٣ سنوات، فإذا كان عُمر الأب ٣٦ سنة. أوجد عُمر خالد؟

- أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٠



٨ إذا كان ٨ أشخاص يجلسون على ٣ طاولات بهذا الشكل، فكم شخصاً يمكنه الجلوس على ١٣ طاولة؟

- أ ٢٦ ب ٢٧ ج ٢٨ د ٣٩

٩ نصف العدد ٢ =

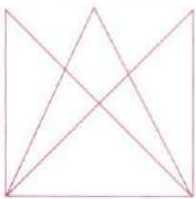
- أ ١٩٢ ب ١٥٢ ج ١٢٢ د ٩٢

١٠ إذا كان سالم أكبر من فارس، لكنه أصغر من سيف، وفهد أصغر من الجميع. فمن أكبرهم؟

- أ سالم ب فارس ج فهد د سيف

١١ استدان سعد مبلغاً من المال على أن يسدده على قسطين، فإذا كان القسط الأول يبلغ ربع القسط الثاني، والفرق بين القسطين يساوي ٢٧٠٠٠. فما مقدار المبلغ الذي استدانه سعد؟

- أ ٥٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٤٥٠٠٠ د ٣٦٠٠٠

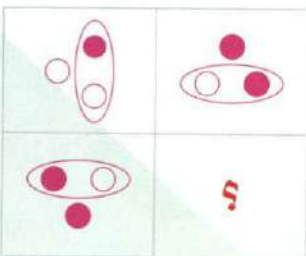


١٢ عدد المثلثات في الشكل التالي يساوي :

- أ ١٥ ب ١٤ ج ١٢ د ٩

١٣ اختر المجموعة المختلفة مما يلي:

- أ ٥ ٢ ١ ب ٧ ٤ ٢ ج ٩ ٦ ٣ د ١٣ ٨ ٤



١٤ اختر الشكل الصحيح الذي يُكمل الشكل الآتي:

- أ ب ج د

في بداية كل سؤال كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، زوج منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين اللتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة.



لون : شاحب

١٥

- أ جلوس : قعود. ب أمل : وفاء. ج مدح : هجاء. د صوت : خافت.

حديد : مسمار

١٦

- أ فضة : ذهب. ب ماء : ثلج. ج توضيحية : إيثار. د صخر : جبل.

إقبال : إدبار

١٧

- أ إيجابي : سلبي. ب أسد : ليث. ج حزن : فرح. د شباب : حماس.

تلي كل جملة من هذه الجمل أربعة خيارات، أحدّها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، اختر منها الإجابة الصحيحة.



تعدُّ الزكاة من مظاهر التكافل الاجتماعي التي بها الإسلام عن سائر الأديان.

١٨

- أ أشهر - اختص. ب أهم - تبين. ج أبرز - امتاز. د أوجه - تقدم.

من صفات الأصدقاء بذكر المساوي، بذكر المحاسن.

١٩

- أ التناهي - التباهي. ب التعاتب - الإعلان.

- ج التناصح - التجاهل. د المبادرة - التغافل.

الهديل بالنسبة للحمام كالصهيل بالنسبة لـ

٢٠

- أ الحصان. ب الريح. ج الحمار. د الماء.

علاقة الريش بالطير كعلاقة بالسمك.

٢١

- أ الخياشيم. ب الجلد. ج الذيل. د الحراشف.

عند تمشيط الشعر بواسطة المشط ينجذب الشعر إلى المشط فأى شكل يمثل ذلك:

٢٢

- أ ++ ب -+ ج -- د ± ±



في الأسئلة التالية، اختر الإجابة الصحيحة

«لكي ترسخ أقدام أبنائك في الأرض عليك أن تربيهم على تحمل المسؤولية» تحت العبارة السابقة، على:

٢٣

أ حسن تربية الأبناء.

ب الهروب من المسؤولية.

ج الزواج المبكر.

د التمسك بالأرض.

«يمتلك الناس أم الحريات ولكن لا يستخدمونها ويتجهون للبحث عن حريات أخرى غير متوفرة». المقصود بالحرية هنا : حرية

٢٤

أ التفكير.

ب التعبير.

ج التنقل.

د التملك.

«القراءة والمعرفة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم والمعرفة». معنى كلمة «ينضب» في سياق الجملة:

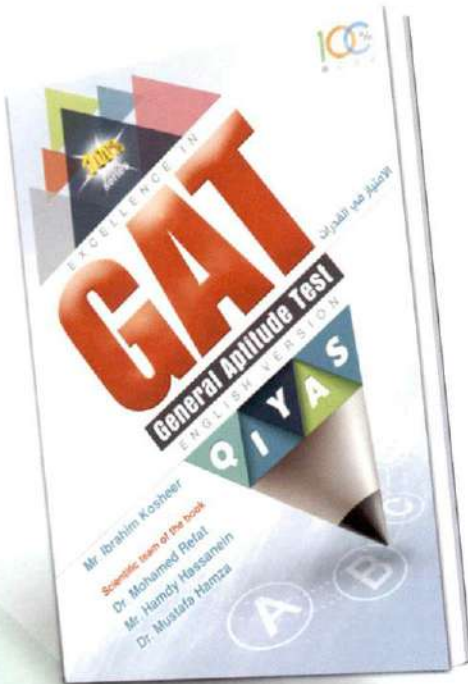
٢٥

أ يزول.

ب يتحول.

ج يجف.

د يفسد.



لأول مرة بالسعودية كتاب القدرات باللغة الإنجليزية

GAT

لطلاب الدبلوما الأمريكية ومدارس INTERNATIONAL
كتاب يضمن لك التفوق EXCELLENCE IN GAT

متوفر في



حلول الاختبار الثامن

١	ب	ب	ب	١
٢	ب	ب	ب	١
٣	ب	ب	ب	١
٤	ب	ب	ب	١
٥	ب	ب	ب	١
٦	ب	ب	ب	١
٧	ب	ب	ب	١
٨	ب	ب	ب	١
٩	ب	ب	ب	١
١٠	ب	ب	ب	١
١١	ب	ب	ب	١
١٢	ب	ب	ب	١
١٣	ب	ب	ب	١
١٤	ب	ب	ب	١
١٥	ب	ب	ب	١
١٦	ب	ب	ب	١
١٧	ب	ب	ب	١
١٨	ب	ب	ب	١
١٩	ب	ب	ب	١
٢٠	ب	ب	ب	١
٢١	ب	ب	ب	١
٢٢	ب	ب	ب	١
٢٣	ب	ب	ب	١
٢٤	ب	ب	ب	١
٢٥	ب	ب	ب	١

٥ ب



من خلال ملاحظة الشكل يتبين أن:
السهمان المتعامدان يدوران بزواوية ٩٠°
عكس عقارب الساعة.
السهم بالوسط يخالف اتجاه السهمين المتعامدين، ويدور بزواوية ٩٠° في نفس اتجاه عقارب الساعة.

٦ أ

عدد الأوراق من فئة ٥٠
 $9 = 72 \times \frac{1}{8}$ = ٩ أوراق.
المبلغ = $50 \times 9 = 450$ ريالاً.
عدد الأوراق من فئة ١٠٠
 $12 = 72 \times \frac{1}{6}$ = ١٢ ورقة.
المبلغ = $100 \times 12 = 1200$ ريال.
عدد الأوراق من فئة ٥٠٠
 $9 - 72 = 12 - 9 = 51$ ورقة.
المبلغ = $500 \times 51 = 25500$ ريال.
إجمالي قيمة المبلغ = $450 + 1200 + 25500 = 27150$ ريال.

٧ ب

عُمر حمد = $36 \div 4 = 9$
عُمر خالد = $3 + 9 = 12$

٨ ج



يتضح من الشكل أن كل طاولة يجلس عليها شخصان باستثناء الأطراف.
 $2 + 26 = 2 + (2 \times 13) = 28$ شخصاً.

١ أ

في الأسبوع الأول:
 $14000 = \frac{1}{11} \times 140000$
 $12600 = 14000 - 14000$
في الأسبوع الثاني:
 $8400 = \frac{2}{3} \times 12600$
 $4200 = 8400 - 12600$
في الأسبوع الثالث:
 $840 = \frac{2}{11} \times 4200$
 $3360 = 840 - 4200$

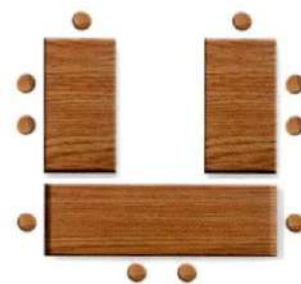
٢ ب

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٣١	٢٨	٩	٢٢	١٩
٢٦	٢١	١٦	٩	٦
٢٦	٢٢	١٨	١٤	٩

الصف الثاني: ٣١ ، ٢٨ ، ٢٥ ، ٢٢ ، ١٩
الصف الثالث: ٢٦ ، ٢١ ، ١٦ ، ١١ ، ٦
الصف الرابع: ٢٦ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

٣ ج

باستخدام استراتيجية رسم المسألة.

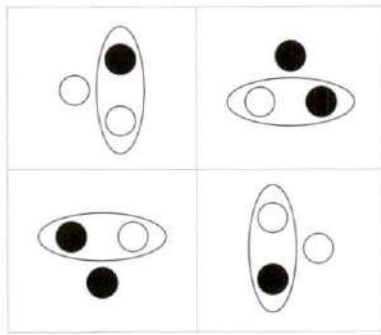


نجد أن:
عدد الطلاب = ١٠ طلاب.

٤ د

في اليوم التاسع يكون بالحوض (٥٠٪)
في اليوم العاشر سيكتمل الحوض (١٠٠٪).

١٤ ج



اجعل الشكل يدور حول نفسه بزاوية ٩٠° عكس عقارب الساعة، ونبدل الدوائر المنفصلة بين الأبيض والأسود

١٥ د

لون: شاحب صوت: خافت.
علاقة: صفة الشيء.

١٦ ب

حديد: مسمار ماء: ثلج.
المسمار يُصنع من الحديد
والثلج يُصنع من الماء.

١٧ أ

إقبال: إديار إيجابي: سلبى.
العلاقة: «تضاد»

١٨ ج

تعدُّ الزكاة من أبرز مظاهر التكافل الاجتماعي
التي امتاز بها الإسلام عن سائر الأديان.

١٩ ب

من صفات الأصدقاء التعاطف بذكر المساوى،
والإعلان بذكر المحاسن.

٢٠ أ

الهديل بالنسبة للحمام كالصهيل بالنسبة لـ الحصان
الهديل صوت الحمام
والصهيل صوت الحصان

٩ أ

$$2 = 2 \times \frac{1}{2}$$

١٠ د

نستعمل طريقة رسم المسألة



يتبين من الرسم أن أكبرهم هو: سيف

١١ ج

نستعمل طريقة عمل نموذج:

القسط الأول: □

القسط الثاني: □□□□

الفرق بين القسطين = ٣ مربعات

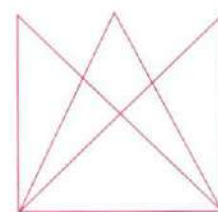
$$9000 = \frac{27000}{3} = \text{قيمة القسط الواحد}$$

$$9000 = \text{قيمة القسط الأول}$$

$$36000 = 9000 \times 4 = \text{قيمة القسط الثاني}$$

$$45000 = 36000 + 9000 = \text{مقدار المبلغ كاملاً}$$

١٢ ب



عدد المثلثات المنفردة الصغيرة = ٥

عدد المثلثات مثلثي مثلثي = ٦

عدد المثلثات الثلاثية = ٢

المثلث الأوسط = ١

$$14 =$$

١٣ د

المربع الأول في كل مجموعة: ١، ٢، ٣، ٤

والمربع الثاني: ٢، ٤، ٦، ٨

والمربع الثالث: ٥، ٧، ٩، □

يجب أن يكون العدد في المربع الأخير ١١ وليس ١٣

٢٤ أ

«يملك الناس أم الحريات ولكن لا يستخدمونها ويتجهون للبحث عن حريات أخرى غير متوفرة»
المقصود بالحرية هنا : حرية
حرية : التفكير.

٢٥ ج

«القراءة والمعرفة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم والمعرفة»
معنى كلمة «ينضب» في سياق الجملة:
ينضب : يجف.

٢١ د

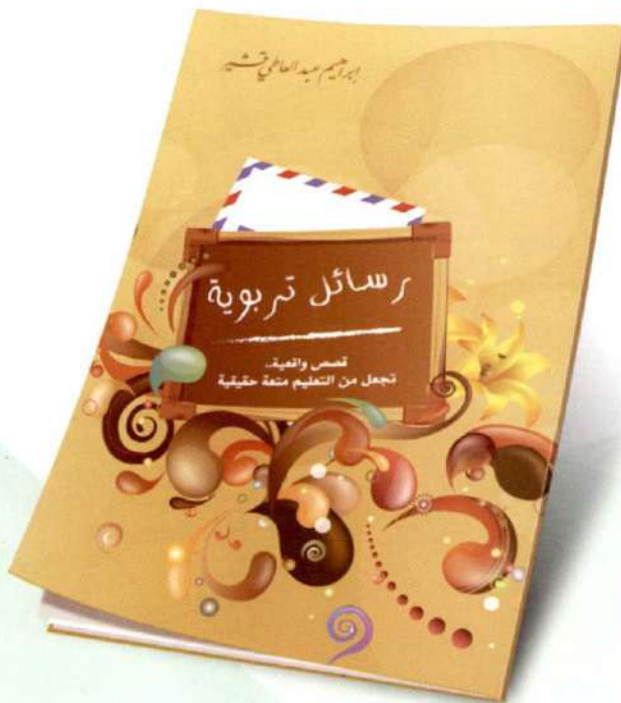
علاقة الريش بالطير كعلاقة الحراشف بالسماك.
الريش يغطي جسم الطائر
والحراشف تغطي جسم السمك.

٢٢ ب

بما أن الشعر يجذب إلى المشط
إذا الشخصيات مختلفة.

٢٣ أ

حسن تربية الأبناء



كتاب

رسائل تربوية

قصص واقعية

تجعل من التعليم متعة حقيقية

متوفر في



حمل نسختك الإلكترونية الآن..



الاختبار التجريبي التاسع

تذكر

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

القيمة الثانية	القيمة الأولى
م	ل

إذا كان: ١٢٪ من ل = ١٨٠ ، ٣٠٪ من م = ٤٥٠
المطلوب هو: المقارنة بين:

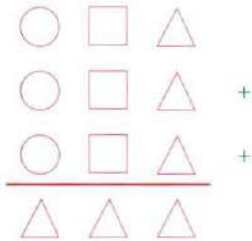
- أ القيمة الأولى أكبر من الثانية ب القيمة الثانية أكبر من الأولى ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

٢ يستطيع ٤ عمال بناء جدار في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاجها ٥ عمال لبناء نفس الجدار إذا عملوا بنفس المعدل؟

- أ ٥٠ ب ٤٨ ج ٤٦ د ٣٥

٣ كم عدد الأعداد الصحيحة التي تحتوي على الرقم ٢ أو ٣ أو الرقمين معاً من بين ١ إلى ٤٤٠؟

- أ ١٤ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤



٤ إذا كان: كل شكل من الأشكال الآتية يمثل عدداً صحيحاً موجباً، فما قيمة \triangle ؟

- أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

٥ وزع أب مبلغاً من المال على ثلاثة من أبنائه بنسبة ٣ : ٢ : ١ على الترتيب: فإذا كان الفرق بين نصيب الثالث والأول يبلغ ١٢٠ ريالاً، فكم ريالاً كان نصيب كل منهم؟

- أ ١٥٠ : ٩٠ : ٣٠ ب ١٨٠ : ١٢٠ : ٦٠ ج ١٦٠ : ٨٠ : ٤٠ د ٢١٠ : ١٨٠ : ٩٠

٦ إذا كان: $\frac{٥}{ص} = \frac{س+٣}{ص}$ أوجد قيمة: $\frac{س}{ص}$

- أ ٣ ب ٥ ج ٨ د ١٠

٧ يمر قطار بأربع محطات كل ٢٠ دقيقة، عدد المحطات التي يمر بها خلال ساعتين وثلثي الساعة هي:

- أ ٢٤ ب ٣٢ ج ٤٠ د ٤٨

٥	٤	١
١٢	٥	٢
٢١	٦	٣
٣	١١	٨

٨ هناك علاقة منطقية بين الأعداد في الجدول الآتي، فما العدد الذي يجب وضعه مكان س؟

- أ ٤٥ ب ٦٣ ج ٨٤ د ٩٦

السؤالان التاليان يتعلقان بالمعطيات أدناه:



مرض الفشل الكلوي وأجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١م.

المجموع	المنطقة الغربية	المنطقة الشرقية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشمالية	المنطقة الوسطى
المرضى = ٥١٨١	١٩٥٠	٥٤٣	١٠٤٧	٣٤٧	١٢٩٤
الأجهزة = ١٦٦٢	٤٣٩	٢٢٩	٣٤٩	١٨٢	٤٦٣
النسبة = ٣,١	٤,٤	٢,٤	٣	١,٩	٢,٨

٩ ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر من غيرها؟

- أ الغربية. ب الشرقية. ج الجنوبية. د الوسطى.

١٠ ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى العدد الإجمالي للأجهزة، على وجه التقريب؟

- أ ٣١% ب ٢٨% ج ٢٤% د ٢١%

١١ شخص عمره الآن من مضاعفات العدد ٦، وقبل ٤ سنوات كان من مضاعفات العدد ٥، فكم عمره الآن علمًا بأن عمره أصغر من ٣٠ سنة.

- أ ٢٤ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

١٢ أي مما يلي يمكن أن يكون ناتج جمع عددين فردين متتاليين؟

- أ ٢٢٥ ب ٢٢٦ ج ٢٢٨ د ٢٢٩

تلي كل جملة من هذه الجمل أربعة خيارات، أحدّها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، اختر منها الإجابة الصحيحة.



النميمة مرض اجتماعي العداوات بين الناس، ويُؤغّر، ويهدد وحدتهم.

١٣

- أ يسبب - تفكيرهم. ب يُحدث - مكانتهم. ج يستحث - تماسكهم. د يُثير - صدورهم.

بصدق للوطن، وشدة إليه، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

١٤

- أ الحب - الحرص. ب الوفاء - العمل. ج الولاء - الانتماء. د الحب - التوجه.

لكل دواء يُستطب به إلا أعيت من يداويها.

١٥

- أ داء - الحماقّة. ب جزع - الإصابة. ج مرض - صداع. د ألم - جروح.

السؤالان الآتيان يتضمنان أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين، واحدة مختلفة عنها؛ فأبي الكلمات هي؟

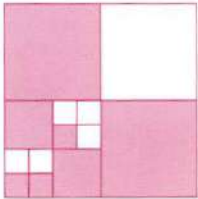


- أ مقص. ب خشب. ج منشار. د مسمار.

١٦

- أ بقرة. ب حصان. ج عنزة. د كلب.

١٧



إذا كانت مساحة المربع تساوي ٦٤ سم^٢، فأوجد مساحة الجزء المظلل.

١٨

- أ ٤٣ سم^٢ ب ٤٥ سم^٢ ج ٤٨ سم^٢ د ٥٠ سم^٢

تم دهان مكعباً باللون الأصفر، ثم قسمناه إلى ٢٧ مكعباً صغيراً متساوياً في الحجم، فكم عدد المكعبات التي تم طلاؤها باللون الأصفر على وجه واحد فقط؟

١٩

- أ ٥ ب ٦ ج ١٢ د ٢٦



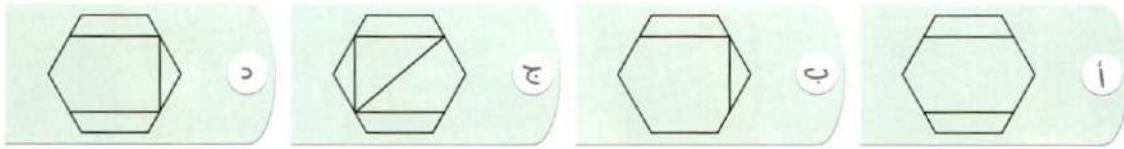
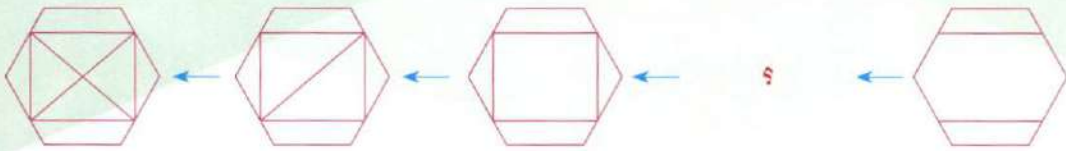
كم عدد المثلثات في الشكل الآتي:

٢٠

- أ ١٥ ب ١٣ ج ١٠ د ٩

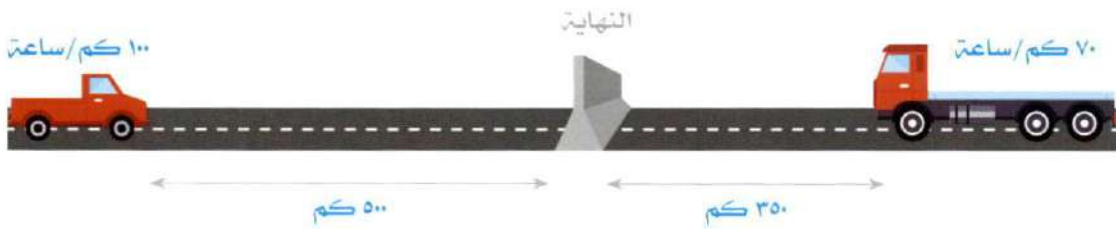
٢١

حدّد الشكل الذي يملأ الفراغ بما يناسبه من الاختيارات.



٢٢

أي العبارات الآتية تمثل ما يحدث في الشكل الآتي:



ب تصل الشاحنة لخط النهاية أولاً.

أ تصل السيارة لخط النهاية أولاً.

د المعطيات غير كافية.

ج تصلان معاً لخط النهاية.

حدّد الاختيار الذي ترتبط فيه الكلمتان بنفس علاقة الكلمتين في رأس السؤال



٢٣

أسد : عرين

د حمار : نهيق

ج جحر : ثعبان

ب نمر : غابة

أ إنسان : منزل

٢٤

حصان : مضمار

د سيارة : طريق

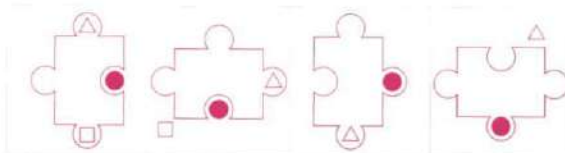
ج قطار : سكة

ب سفينة : بحر

أ طائرة : جو

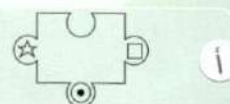
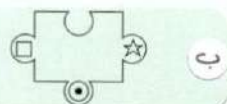
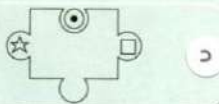
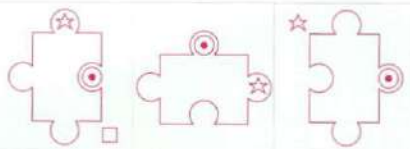
٢٥

إذا كان:



فإن الشكل الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام هو:

٤



حلول الاختبار التاسع

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

٦ ج

نفرض أن:

$$س = ٥ ، ص = ١$$

$$٨ = \frac{٣+٥}{١} = \frac{١ \times ٣ + ٥}{١} = \frac{٣+٥}{ص}$$

٧ ب

في ساعة واحدة ← $١٢ = ٤ \times ٣$ محطة

في ساعتين ← $٢٤ = ١٢ \times ٢$ محطة

في ساعتين وثلاثي الساعة ← $(٢ \times ٤) + ٢٤$

$$٣٢ = ٨ + ٢٤ =$$

٨ د

٥	٤	١
١٢	٥	٢
٢١	٦	٣
س	١١	٨

القاعدة: (الأول × الثاني) + الأول = الثالث

$$(✓) ٥ = ١ + (٤ \times ١)$$

$$(✓) ١٢ = ٢ + (٥ \times ٢)$$

$$(✓) ٢١ = ٣ + (٦ \times ٣)$$

$$٩٦ = ٨ + (١١ \times ٨)$$

٩ أ

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير

من الجدول: فنجد أن ٤:٤ هي أكبر نسبة،

وهي تمثل نسبة المرضى إلى الأجهزة في

المنطقة الغربية.

١٠ د

لحساب النسبة: نقوم بقسمة عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية على العدد الإجمالي للأجهزة

فيكون:

$$\frac{٣٤٩}{١٦٦٢} = \text{قريبة من } ٣٥\% \text{ أي تساوي } ٢١\% \text{ تقريباً}$$

١ ج

$$١٨٠ = ١٢\% \text{ (٣=)}$$

$$٦٠ = ٤\% \text{ (٢٥ \times)}$$

$$١٥٠٠ = ١٠\%$$

$$١٥٠٠ = ل$$

$$٤٥٠ = ٣٠\% \text{ (٣=)}$$

$$١٥٠ = ١٠\% \text{ (١٠ \times)}$$

$$١٥٠٠ = ١٠\%$$

$$١٥٠٠ = م$$

٢ ب

باستخدام طريقة الضرب التبادلي:

زمن	جدار	عمال
٦٠	١	٤
س	١	٥

$$(٥=) ٦٠ \times ١ \times ٤ = س \times ١ \times ٥$$

$$٤٨ = \frac{٦٠ \times ٤}{٥} = س$$

٣ د

من ١ إلى ٩ هناك (٣، ٢) = ٢

من ١٠ إلى ١٩ هناك (١٣، ١٢) = ٢

من ٢٠ إلى ٢٩ هناك (٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٢، ٢١، ٢٠) = ١٠

من ٣٠ إلى ٤٠ هناك (٣٩، ٣٨، ٣٧، ٣٦، ٣٥، ٣٤، ٣٣، ٣٢، ٣١، ٣٠) = ١٠

$$\therefore \text{العدد} = ١٠ + ١٠ + ٢ + ٢ = ٢٤$$

٤ أ

١	٨	٥
١	٨	٥
١	٨	٥
٥	٥	٥

٥ ب

* الفرق بين نصيب الثالث والأول = $٣ - ١ = ٢$

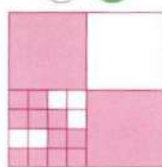
$$\therefore \text{قيمة الجزء} = \frac{١٢٠}{٣} = ٦٠$$

$$\therefore \text{نصيب الأول} = ٦٠ \times ١ = ٦٠$$

$$\text{نصيب الثاني} = ٦٠ \times ٢ = ١٢٠$$

$$\text{نصيب الثالث} = ٦٠ \times ٣ = ١٨٠$$

١٨ أ



∴ المربع مقسم إلى ٤ أقسام متساوية

$$\therefore \text{كل ربع مساحته} = 64 \div 4 = 16$$

∴ الربع الأخير مقسم إلى ١٦ قسم متساوي ∴ $16 \div 16 = 1$

$$\therefore \text{مساحة الجزء المظلل} = 16 + 16 + 8 + 3 = 43$$

١٩ ب



من خلال رسم المكعب وتقسيمه كما

بالشكل، يتبين لنا أن عدد المكعبات

التي تم الطلاء على وجه واحد = ٦

٢٠ ب

بعْد المثلثات نجد أن:

- هناك (٩) مثلثات صغيرة متفردة.
 - هناك (٣) مثلثات ناتجة من تجمع (٤) مثلثات.
 - هناك (١) مثلث هو المثلث الكبير.
- ∴ المجموع = $9 + 3 + 1 = 13$ مثلثًا.

٢١ د

في كل خطوة يزداد عدد القطع المستقيمة داخل الشكل السداسي قطعة واحدة.

٢٢ ج

$$\therefore \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن}$$

$$\text{زمن وصول الشاحنة} = \frac{350}{70} = \frac{35}{7} = 5 \text{ ساعات}$$

$$\text{زمن وصول السيارة} = \frac{500}{100} = 5 \text{ ساعات}$$

٢٣ أ

بيت الأسد يسمى عرينًا، وبيت الإنسان يسمى منزلًا.

٢٤ ج

المضمار هو مكان تسابق الخيل (اتجاه واحد ومحدد) وسكة القطار محددة الاتجاه لسير القطار.

٢٥ د

الشكل يدور بزواوية 90° في اتجاه عكس عقارب الساعة، والنجمة تكون في الشكل الأخير في جهة اليسار، والمربع جهة اليمين قياسًا على وضع المثلث والمربع في الأشكال في بداية السؤال.

١١ أ

نستبعد ب، ٢١، ج، ٢٠ لأنهما ليس من

مضاعفات العدد ٦

بالتجريب نجد أن:

$$(\checkmark) \quad 6 \div 24$$

$$20 = 4 - 24$$

$$(\checkmark) \quad 5 = 20$$

١٢ ج

نستبعد أ، د لأن: فردي + فردي = زوجي

وعند قسمة المجموع على ٢ يجب أن يكون الناتج زوجيًا.

$$114 = 2 \div 228$$

$$113 = 1 - 114$$

$$115 = 1 + 114$$

$$228 = 115 + 113$$

١٣ د

النميمة مرض اجتماعي يُثير العداوات بين الناس، ويُؤغّر صدورهم، ويهدد وحدتهم.

١٤ ج

بصدق الولاء للوطن، وشدة الانتماء إليه، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

١٥ أ

لكل داء دواء يُستطب به إلا الحماقّة أعيت من يداويها.

١٦ ب

(خشب) الخاصية المشتركة:

مصنوعة من الحديد.

١٧ د

(كلب) السبب: يأكل اللحم.



الاختبار التجريبي العاشر



- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

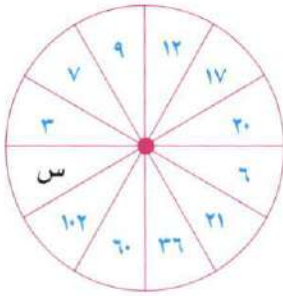
١ إذا كان مع أحمد ٢٠٠ ريال، ومع خالد ٦٠ ريالاً، وكان أحمد يأخذ كل يوم ٥ ريالات من والده، وخالد يأخذ ١٢ ريالاً كل يوم أيضاً، فبعد كم يوم يتساوى ما معهما؟

أ ١٥

ب ١٩

ج ٢٠

د ٢١



٢ ما قيمة س في الشكل المقابل:

أ ١٤٧

ب ١٤٠

ج ١١٦

د ٢

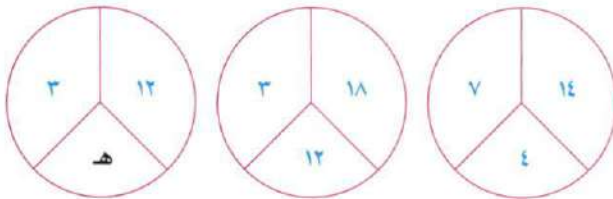
٣ إذا كان مع حسام أربعة أمثال الذي مع عبد الله، وكان مجموع ما معهما ٣٠٠ ريال. فكم مبلغ عبد الله؟

أ ١٢٠

ب ٧٥

ج ٦٥

د ٦٠



٤ ما قيمة هـ في الشكل الآتي:

أ ٨

ب ٧

ج ٥

د ٤

٥ راعي قطيع من الماعز والخراف والبقر، عندما سُئل عن قطيعه، قال كل ما معي ماعز ماعداً ثمانية، وكل ما معي خراف ماعداً ستة، وكل ما معي أبقار ماعداً أربعاً، فكم عدد القطيع؟

أ ٥

ب ٨

ج ٩

د ١٨

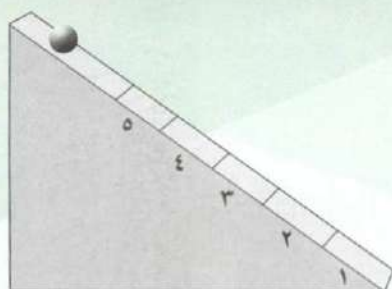
٦ سلت بها كرات حمراء وخضراء وزرقاء، إذا كانت نسبة الكرات الخضراء تمثل الثلث، والحمراء تمثل النصف، وعدد الكرات الخضراء ٨ كرات. فما عدد الكرات الزرقاء؟

أ ٤

ب ٥

ج ٧

د ١٠

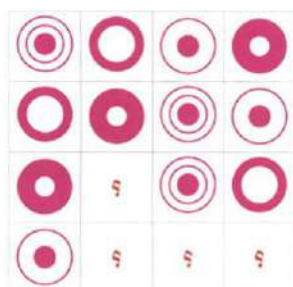


٧ في الشكل المقابل كرة تسقط على سطح أملس، متى تكون في أكبر سرعة.

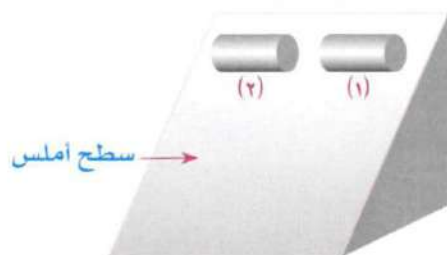
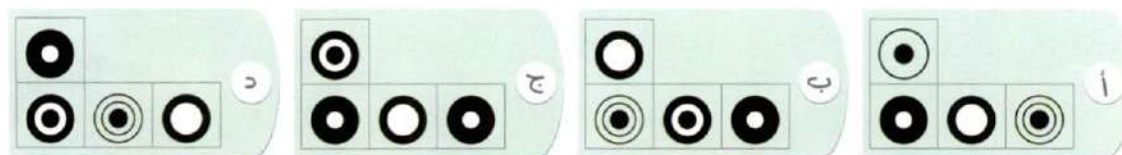
- أ عند المنطقّة (١) ب عند المنطقّة (٣) ج عند المنطقّة (٤) د عند المنطقّة (٥)

٨ إذا كان ثمن آلة حاسبة يبلغ ١٧ ريالاً، وثمان كتاب رسم يبلغ ١٢ ريالاً، فما أكبر عدد من الآلات الحاسبة التي يمكن أن يشتريها عبد الله بمبلغ ٢٢٨ ريالاً على أن يشتري أقل عدد من كتب الرسم؟

- أ ١٣ ب ١٢ ج ١١ د ١٠

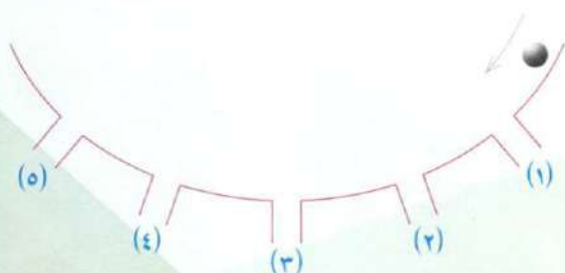


٩ أي الأشكال أدناه يمكن أن يوضع في مكان علامات الاستفهام لإكمال الشكل التالي منطقياً؟



١٠ أسطوانتان لهما نفس الحجم، ولهما نفس الملمس (الاحتكاك)، الأسطوانة (١) لا تدور حول نفسها، الأسطوانة (٢) تدور حول نفسها، فمن يصل أولاً؟

- أ الأسطوانة (١) تصل أولاً. ب الأسطوانة (٢) تصل أولاً.
ج الأسطوانتان تصلان معاً. د المعطيات غير كافية.

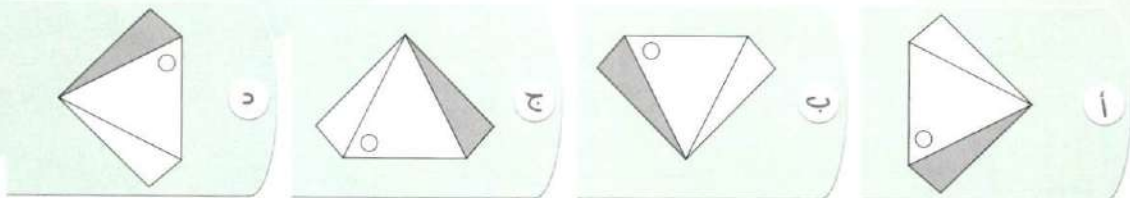


١١ في الشكل المقابل: كرة تتحرك بسرعة ثابتة على سطح به (٥) فتحات في أي فتحة ستسقط الكرة؟

- أ في الفتحة (١). ب في الفتحة (٢).
ج في الفتحة (٣). د في الفتحة (٥).

الشكل المختلف فيما يلي هو:

١٢



في بداية كل سؤال كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، زوج منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين اللتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة.



وضوح : غموض

١٣

أ إخفاق : نجاح. ب صدق : نجاة. ج عطاء : بذل. د غنى : فقر.

عجين : خبز

١٤

أ ماء : ثلج. ب صوت : كلمة. ج نخلت : رُطب. د زبدة : لبن.

تلي كل جملة من هذه الجمل أربعة خيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، اختر منها الإجابة الصحيحة.



ليس عيباً أن مادامت قد سرت في الطريق الخطأ، إنما العيب أن تواصل السير في الاتجاه.

١٥

أ تتأخذ - عكس. ب تتقهقر - نفس.

ج تتمهل - عمق. د تتقدم - عكس.

أصبحت وسائل أكثر تأثيراً على الشعوب من

١٦

أ الترفيه - التلفاز. ب المواصلات - السيارات. ج الإتصال - الإنترنت. د الإعلام - الأسلحة.

أتمن ما يملكه الإنسان والواجب في كل ما ينفع النفس والناس.

١٧

أ الوقت - استغلاله. ب المنصب - تحويله.

ج الإرث - تدويله. د المال - تخزينه.

مرادف كلمة «رِخاء» هو:

١٨

أ سرعة. ب وفرة. ج شدة. د تأخر.



السؤالان التاليان يتعلقان بالمعطيات أدناه:

نال خمسة طلاب في إحدى الكليات المراكز الخمسة الأولى، ووفقًا للمعطيات أدناه:

- حصل مازن على المركز الثاني أو الثالث أو الرابع.
- لم يكن وليد الأول.
- جاء مشعل بعد وليد مباشرة.
- لم يحصل راكان على المركز الثاني.
- أتى فراس بعد راكان، وبينهما زميل آخر.

من صاحب المركز الأول؟

١٩

د مشعل.

ج راكان.

ب مازن.

أ فراس.

أي الطلاب يقع ترتيبه بعد فراس مباشرة؟

٢٠

د وليد.

ج مازن.

ب راكان.

أ مشعل.

فيما يلي نص، يتبعه بعض الأسئلة، بعد كل سؤال منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح؛ اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.

١. تعد اللغة من أهم الملامح التي تحدد هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم، فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة، وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكًا لغويًا في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة، فهل تواجه اللغة العربية تحديًا في عصر العولمة؟
٢. عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبيًا في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيرًا عميقًا؛ لذلك اقتضت التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي جلبها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالبًا بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى، وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء آنذاك يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.
٣. أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل العولمة المختلفة المتمثلة في: المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية، الناتج غالبًا عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولوج باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب، مثل كلمة «جوال»، التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة «موبايل».

٢١ تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه:

- أ لغات شعوب العالم الثالث.
 ب اللغة العربية والثقافة الإسلامية.
 ج كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى.
 د أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية.

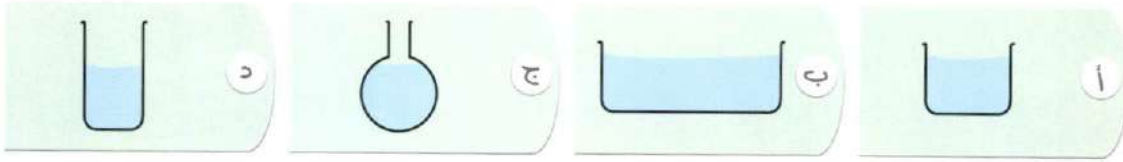
٢٢ نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:

- أ أساس من أسس الثقافة.
 ب سهولة الاتصال بالآخرين.
 ج تمازج اللغات و تلاقح الثقافات.
 د رمز التقارب بين الشعوب الشرقية.

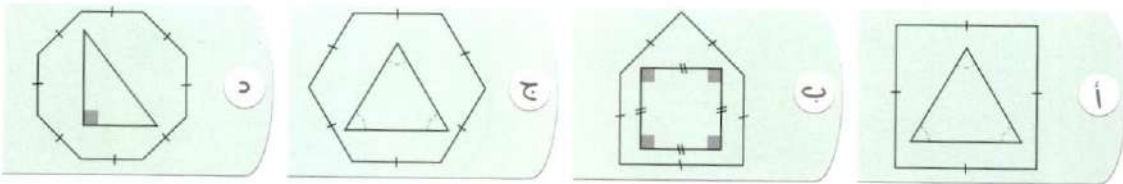
٢٣ كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة (٢)؛ وذلك لأن العرب :

- أ كانوا متفوقين على أنفسهم.
 ب كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب.
 ج كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم.
 د كانوا شبه منعزلين عن الأقاليم المجاورين.

٢٤ في الأشكال التالية: أيهم سيتبخر ماؤه أولاً؟



٢٥ أوجد الشكل المختلف فيما يلي:



شاهد واستمتع بالشرح



حلول الاختبار العاشر

1	ا	ب	ج	د
2	ا	ب	ج	د
3	ا	ب	ج	د
4	ا	ب	ج	د
5	ا	ب	ج	د
6	ا	ب	ج	د
7	ا	ب	ج	د
8	ا	ب	ج	د
9	ا	ب	ج	د
10	ا	ب	ج	د
11	ا	ب	ج	د
12	ا	ب	ج	د
13	ا	ب	ج	د
14	ا	ب	ج	د
15	ا	ب	ج	د
16	ا	ب	ج	د
17	ا	ب	ج	د
18	ا	ب	ج	د
19	ا	ب	ج	د
20	ا	ب	ج	د
21	ا	ب	ج	د
22	ا	ب	ج	د
23	ا	ب	ج	د
24	ا	ب	ج	د
25	ا	ب	ج	د

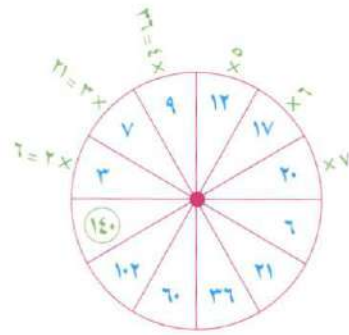
١ ج

الفرق بين ما مع أحمد وما مع خالد = $60 - 20 = 140$

والفرق في المصروف اليومي = $5 - 12 = 7$

$$20 = \frac{140}{7} \therefore$$

٢ ب



البداية من 3

نضرب العدد في (2، 3، 4، 5، 6، 7)

ينتج العدد المقابل له مباشرة

$$(\checkmark) \quad 6 = 2 \times 3$$

$$(\checkmark) \quad 21 = 3 \times 7$$

$$(\checkmark) \quad 36 = 4 \times 9$$

$$140 = 7 \times 20 \therefore$$

$$\therefore \text{س} = 140$$

٣ د

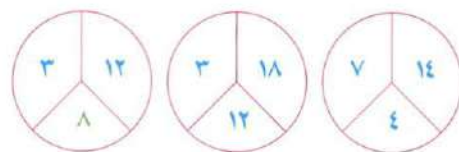
حسام : عبد الله : المجموع

$$5 : 1 : 4$$

$$300 : \text{س} :$$

$$\therefore \text{س} = \frac{300 \times 1}{5} = 60$$

٤ ا



$$4 = 2 \times (7 \div 14)$$

$$12 = 2 \times (3 \div 18)$$

$$8 = 2 \times (3 \div 12)$$

٥ ج

نجمع:

$$18 = 4 + 6 + 8$$

ولكن كل نوع تكرر ذكره بالمسألة مرتين.

$$\therefore \text{المجموع} = 18 \div 2 = 9$$

٦ ا

بما أن نسبة الكرات الخضراء تساوي الثلث
وعدها 8 كرات.

\therefore مجموع الكرات = $8 \times 3 = 24$ كرة.

بما أن نسبة الكرات الحمراء تمثل النصف.

\therefore عدد الكرات الحمراء = $24 \div 2 = 12$ كرة.

\therefore عدد الكرات الزرقاء = $24 - (12 + 8) = 4$

$$= 24 - 20 = 4 \text{ كرات.}$$

٧ ا

كل ثانية تزداد سرعة الكرة بمقدار 9.8 م/ث، وهو
مقدار تسارع الجاذبية الأرضية، عند إهمال تأثير
الاحتكاك لأن السطح أملس.

ومن ثم فالمنطقة (1)

ستكون الكرة في أكبر سرعة.

٨ ب

إذا اشترى عبد الله 10 آلات حاسبة = 170

وزاد العدد = 2 = 34

\therefore ثمن شراء 12 آلة حاسبة =

$$204 = 34 + 170$$

يتبقى له 24 ريالاً يشتري بها كتابين.

١٥ ب

ليس عيباً أن تتقهقر مادمت قد سرت في الطريق الخطأ، إنما العيب أن تواصل السير في نفس الاتجاه.

١٦ د

أصبحت وسائل الإعلام أكثر تأثيراً على الشعوب من الأسلحة.

١٧ أ

أتمن ما يملكه الإنسان الوقت والواجب استغلاله في كل ما ينفع النفس والناس.

١٨ ب

الرخاء: سعة العيش وحسن الحال والوفرة والاتساع.

١٩ ج

٢٠ د

٢١ ج

٢٢ أ

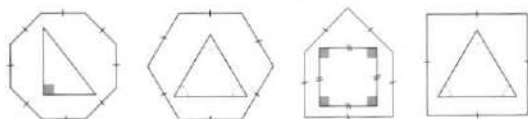
٢٣ د

٢٤ ب



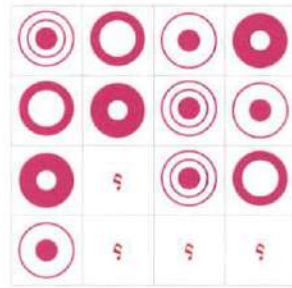
كلما زادت مساحة السطح المعرض للجو تزداد الطاقة الحركية للجزيئات فترتفع الحرارة ويزداد التبخر.

٢٥ د



الخيار د لأن المثلث بالداخل قائم الزاوية لذا ستكون الزوايا مختلفة.

٩ أ



نلاحظ أن:

هناك ٤ أشكال تأتي بالتناوب في الصفوف

الصف الثالث ينقصه الشكل  والشكل الرابع ينقصه جميع الأشكال عدا الشكل السابق.

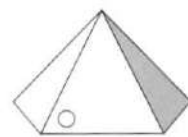
١٠ ب

الاحتكاك التدريجي أقل بكثير من الاحتكاك الإنزلاقي، لذا الاسطوانة التي تدور تصل أولاً، حيث إنها تعاني من احتكاك أقل.

١١ ج

الكرة في الشكل تمتلك طاقة وضع عظمى، والطاقة الحركية صفر، عند ترك الكرة تتحرك، تتحول طاقة الوضع إلى حركة، وتتأرجح الكرة ذهاباً وإياباً، وتقل الطاقة الحركية والسرعة تدريجياً بسبب الاحتكاك، وتستقر عند الفتحة (٣)، موضع الاتزان، ويمنع من سقوط الكرة في باقي الفتحات القصور الذاتي.

١٢ ج



مكان الدائرة ثابت لكن الشكل يدور

١٣ د

وضوح: غموض ، غنى: فقر.

العلاقة: «تضاد» و العلاقة (+ -) .

١٤ أ

عجين: خبز ، ماء: ثلج
العجين يتحول ليصبح خبزاً.
والماء يتجمد ليصبح ثلجاً.

ملاحق الكتاب



- ملحق المرونة العقلية..... ٨٨
- ملحق التناظر اللفظي..... ١٠



ملحق المرونة العقلية



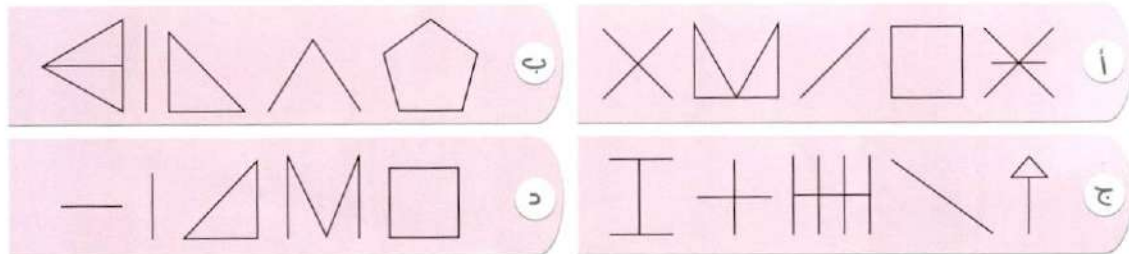
- تذكر
- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
 - أن تظليل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

) (()	⊂	⊃
()	⊂	⊃) (
⊂	⊃) (؟

١ ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل؛ التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟



٢ هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه؛ باستثناء شكل واحد، هو:



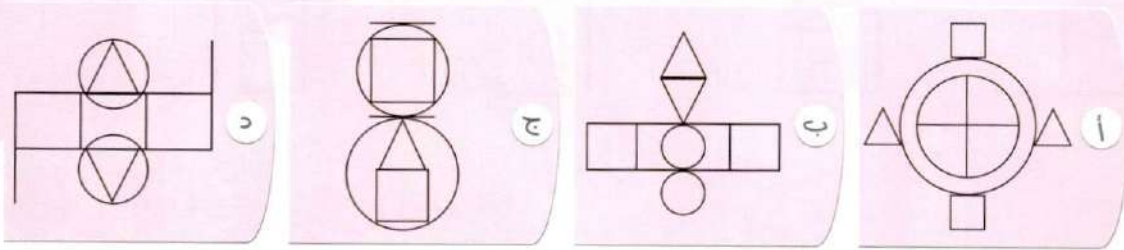
Circle with red dot	Triangle with red dot	Square with red dot
Triangle with red dot	Square with red dot	Circle with red dot
Square with red dot	Circle with red dot	؟

٣ ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل؛ التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟



هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد، هو:

٤



١٨ =				
١٨ =				
١٨ =				
٢١ =				
	= ٢١	= ١٦	= ١٦	= ٢٢

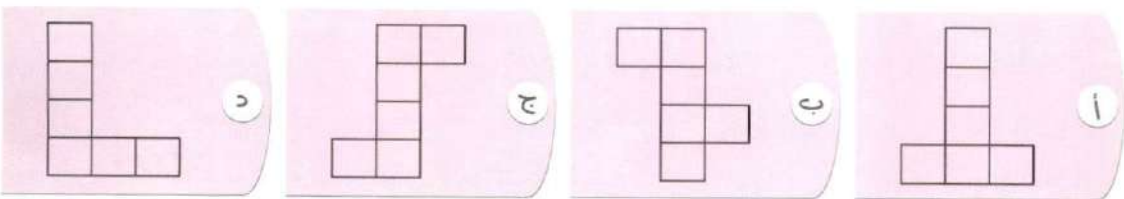
في المربع المقابل كل شكل يمثل عددًا صحيحًا موجبًا، فإن قيمة تساوي:

٥



أي الأشكال الآتية لا يشكل مكعبًا عند طيه؟

٦



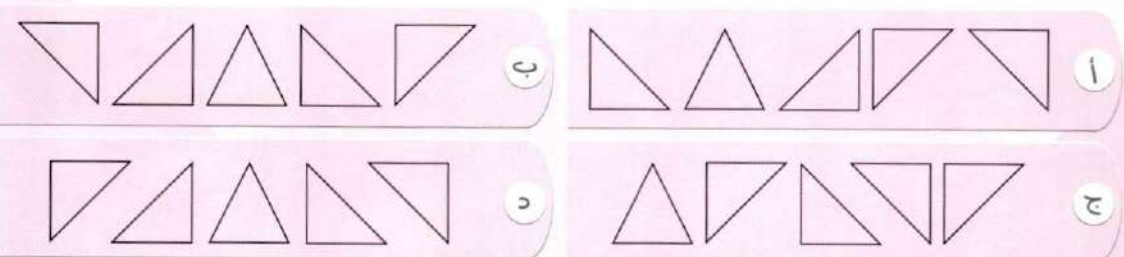
هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد، هو:

٧



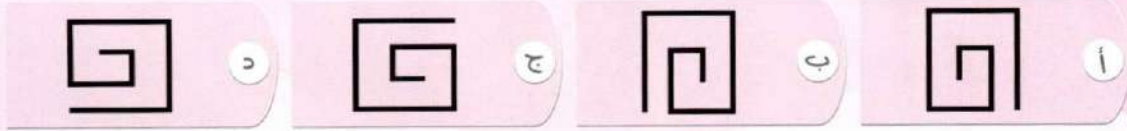
هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد، هو:

٨



هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد، هو:

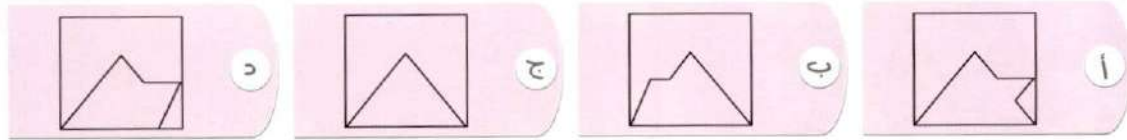
٩



إذا تم وضع الشكل على الشكل على الشكل

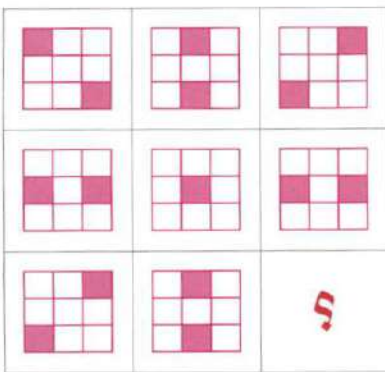
١٠

أي الأشكال الآتية سيكون الناتج:



ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل؛ التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟

١١



اشترك خمسة شباب في سباق للعدو،

١٢

- جاء خالد في المركز الثاني أو الثالث أو الرابع.

- لم يكن سعد هو الفائز.

- جاء سالم في المركز الذي يلي سعداً مباشرة.

- لم يبنه عبد الله السباق بالمركز الثاني.

- وجاء رakan بعد عبد الله بمركزين.

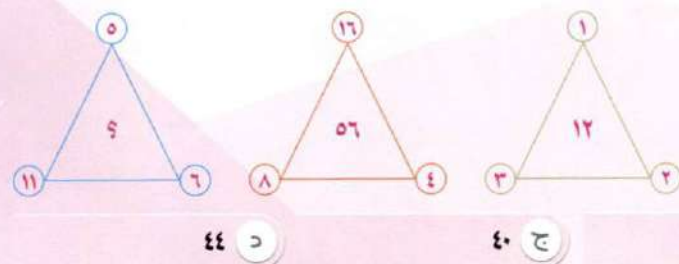
وفقاً للمعطيات السابقة، من حصل على المركز الثاني؟

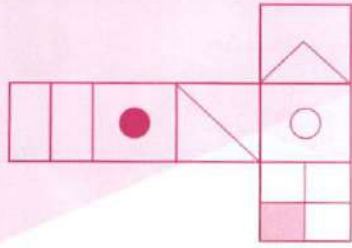
شاهد واستمتع بالشرح



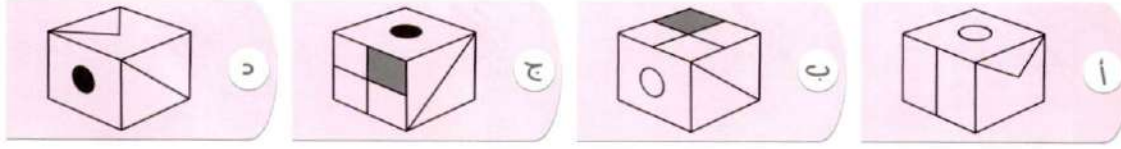
هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية؛ فما العدد الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟

١٣

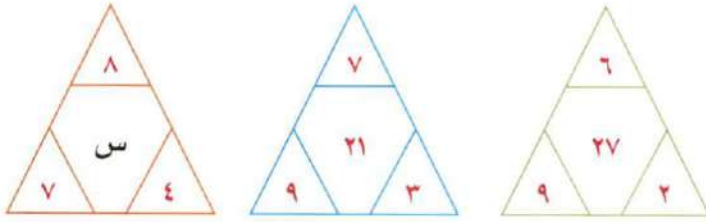
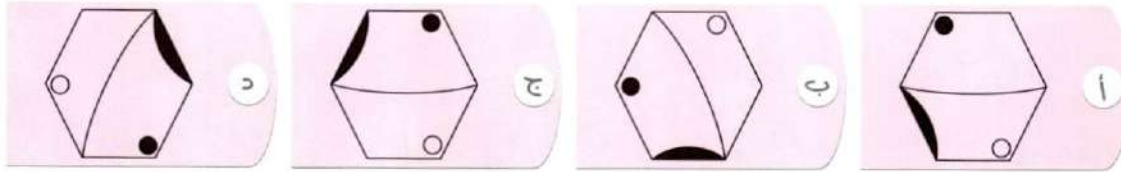




١٤ إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



١٥ هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه: باستثناء شكل واحد، هو:



١٦ هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية: فما العدد الذي يجب وضعه مكان س؟



١٧ لهذا القفل رقم سري مكون من ٣ أرقام،

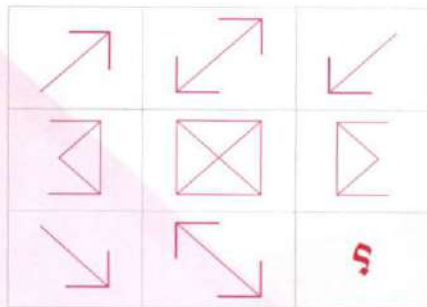
المطلوب هو معرفة هذه الأرقام وفق المعطيات الآتية:

* ٥٤٨ أحد الأرقام صحيح وفي مكانه المناسب.

* ٥٣٠ لا يوجد أي رقم صحيح هنا.

* ١٥٧ يوجد رقمان صحيحان هنا لكن في المكان الخطأ.

* ٨٠٦ يوجد رقم صحيح لكنه في المكان الخطأ.

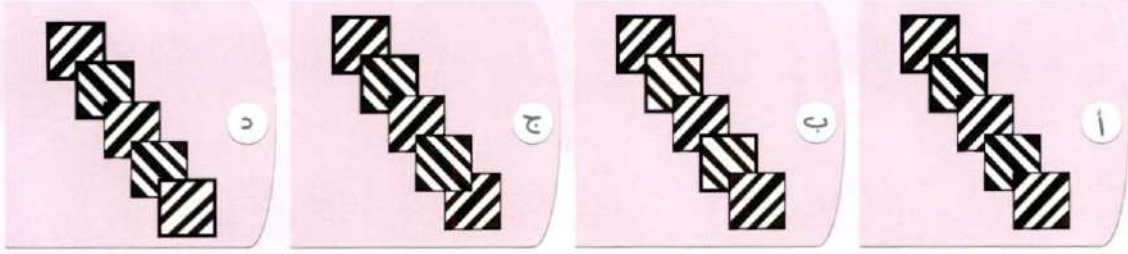


١٨ ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل: التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟



هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد، هو:

١٩



٢	٧	٦	٢
٣	٣	٤	١
٤	٥	١	٧
٩	٥	٧	٢

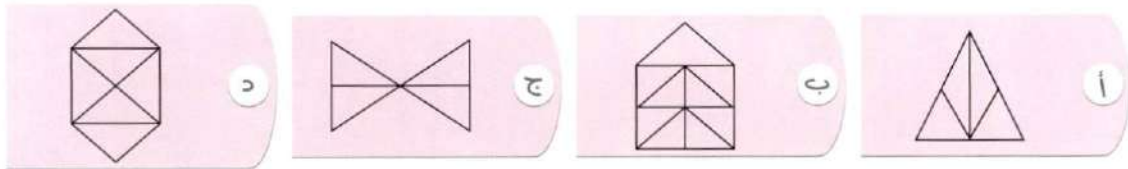
ما الرقم الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام في المستطيل الآتي:

٢٠



أي الأشكال الآتية يحوي عددًا أكبر من المثلثات؟

٢١



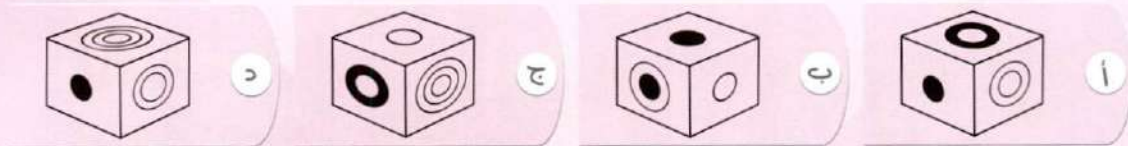
ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل؛ التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟

٢٢



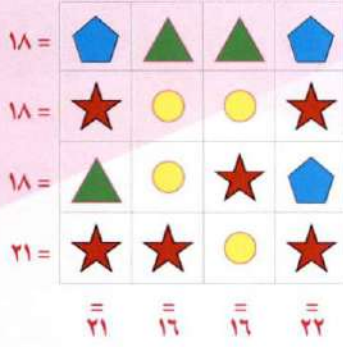
إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعبًا، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:

٢٣



حلول ملحق الأستكمال والمنطق

١	د	ب	ج	أ
٢	د	ب	ج	أ
٣	د	ب	ج	أ
٤	د	ب	ج	أ
٥	د	ب	ج	أ
٦	د	ب	ج	أ
٧	د	ب	ج	أ
٨	د	ب	ج	أ
٩	د	ب	ج	أ
١٠	د	ب	ج	أ
١١	د	ب	ج	أ
١٢	د	ب	ج	أ
١٣	د	ب	ج	أ
١٤	د	ب	ج	أ
١٥	د	ب	ج	أ
١٦	د	ب	ج	أ
١٧	د	ب	ج	أ
١٨	د	ب	ج	أ
١٩	د	ب	ج	أ
٢٠	د	ب	ج	أ
٢١	د	ب	ج	أ
٢٢	د	ب	ج	أ
٢٣	د	ب	ج	أ



من الصف الثاني يمكن استنتاج أن:

٢ نجمة + ٢ دائرة = ١٨ (٢ ÷)

نجمة + دائرة = ٩ ← (١)

ومن الصف الرابع:

٣ نجمة + دائرة = ٢١ ← (٢)

ب طرح المعادلة (١) من المعادلة (٢)

إذًا: ٢ نجمة = ٩ - ٢١ = ١٢ (٢ ÷)

النجمة = ٦ ومنها نعوض في المعادلة (١)

الدائرة = ٣

ومن العمود الأول:

٢ نجمة + ٢ خماسي = ٢٢ (٢ ÷)

نجمة + خماسي = ١١

إذًا: ٦ + خماسي = ١١ ومنها: الخماسي = ٥

ومن الصف الأول:

٢ مثلث + ٢ خماسي = ١٨ (٢ ÷)

مثلث + خماسي = ٩ ومنها: المثلث = ٩ - ٥ = ٤

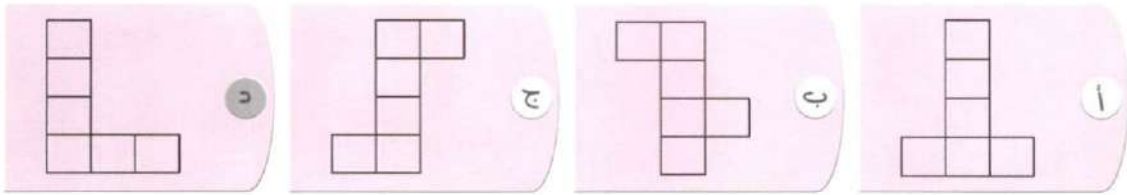
د ٦

ج ٥

ب ٤

أ ٣

جميع الأشكال تكون مكعبًا عند الطي ما عدا الشكل الأخير.



نستنتج من الأشكال أن هناك علاقة منطقية بين عدد أضلاع الشكل والعدد المسجل بداخل الشكل وهي:

العدد داخل الشكل = (عدد أضلاع الشكل)²

فمثلًا: الشكل الأول عدد أضلاعه = ٤

والشكل الثالث عدد أضلاعه = ٥

الشكل الرابع عدد أضلاعه = ٦

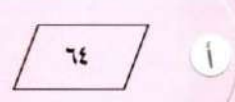
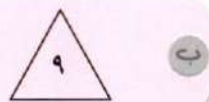
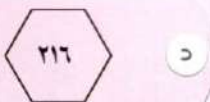
لكن الشكل الثاني عدد أضلاعه = ٣

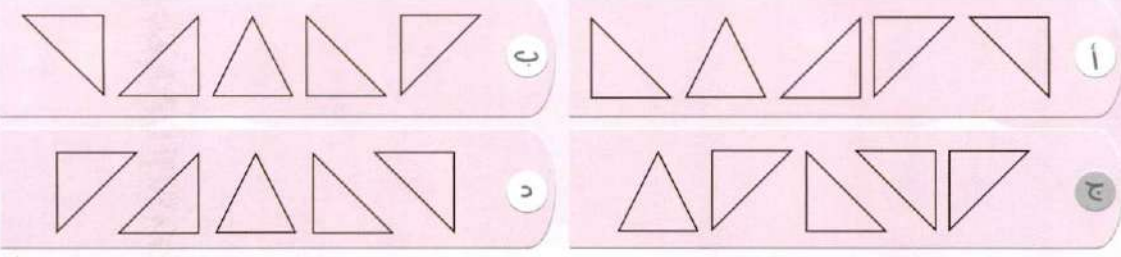
(✓) ٦٤ = ٤²

(✓) ١٢٥ = ٥²

(✓) ٢١٦ = ٦²

وليس ٩ ٢٧ = ٣²





٨

من الأشكال نستنتج أن:

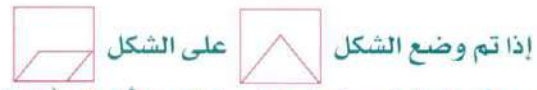
ظهور المثلثات في الخيارات يجب أن يتم بالشكل الآتي:

- مثلث حاد الزوايا قاعدته لأسفل.
 - عدد ٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتهما لأسفل، أحدهما وتره يمين والآخر يسار.
 - عدد ٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتهما لأعلى، أحدهما وتره يمين والآخر يسار.
- جميع الخيارات تتفق مع الاستنتاجات السابقة، عدا الاختيار الثالث عنده ٣ مثلثات قائمة قاعدتها لأعلى.



٩

نلاحظ أنه: إذا أردنا إعادة رسم هذه الأشكال مرة ثانية ووضعنا القلم عند نقطة البداية، ولتكن من الخارج مثلاً فإننا لا بد أن ندور بالقلم عند الرسم في عكس اتجاه عقارب الساعة، هذا في كل الأشكال عدا الشكل الثاني فيكون مع اتجاه عقارب الساعة؛ لذا فهو الشكل المختلف.

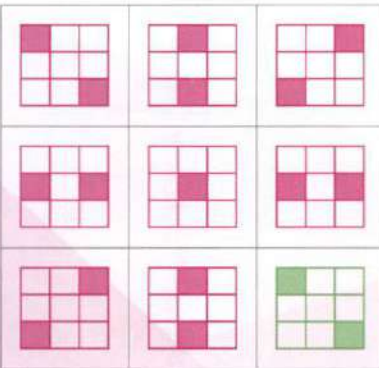
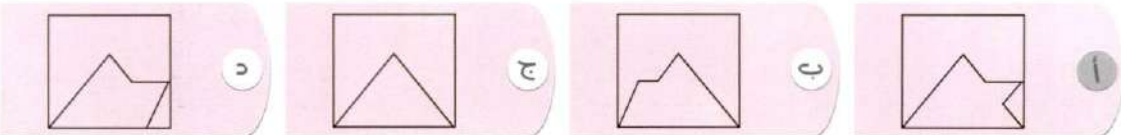


١٠

بما أن المثلث سيكون فوق متوازي الأضلاع (الشكل الثاني)

إذًا: الجانب الأيسر من متوازي الأضلاع لن يظهر، وبما أن المثلث حاد الزوايا، لذا يجب أن يكون الجزء الأيمن من متوازي الأضلاع ظاهرًا.

وبناء على ذلك سيكون الجواب هو: ا

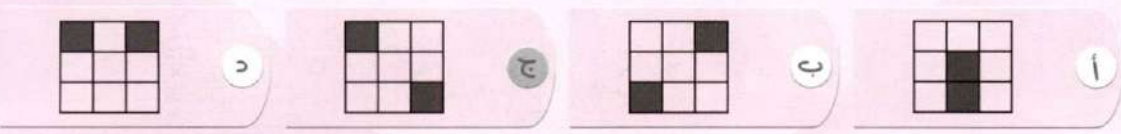


١١

هناك أكثر من طريقة للتعرف على الشكل المفقود منها:

- عند القطرين هناك تطابق بين الشكل العلوي والسفلي أو هناك تبادل بين المربعات المظللة في العمود الأول والعمود الثالث

إذًا الجواب الصحيح سيكون: ج



يمكن حل هذا السؤال برسم الجدول أدناه، وتوزيع المعطيات فيه:

الاسم	الترتيب	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
خالد		×	✓	✓	✓	×
سعد		×	✓	✓	✓	✓
سالم		×	×	✓	✓	✓
عبدالله		✓	×	✓	✓	✓
راكان		×	×	✓	×	✓

ومن ثم: عبدالله فاز بالمركز الأول.

راكان فاز بالمركز الثالث.

سعد وسالم في المركزين الرابع والخامس على الترتيب.

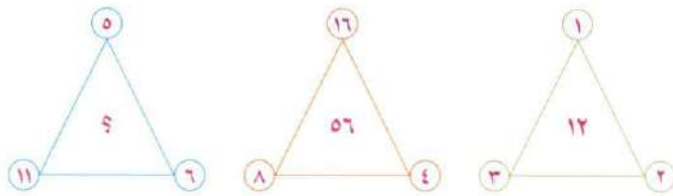
إذا: من فاز بالمركز الثاني هو خالد.

د عبدالله

ج سالم

ب سعد

أ خالد



القاعدة: مجموع الأعداد عند رؤوس كل مثلث $\times 2 =$ العدد داخل المثلث.

مثلاً في المثلث الأول: $6 = 3 + 2 + 1$ ثم $12 = 2 \times 6$

وفي المثلث الثاني: $28 = 8 + 16 + 4$ ثم $56 = 2 \times 28$

إذا: في المثلث الثالث يكون: $22 = 11 + 5 + 6$ ثم $44 = 2 \times 22$

د ٤٤

ج ٤٠

ب ٢٢

أ ٦

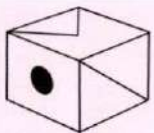
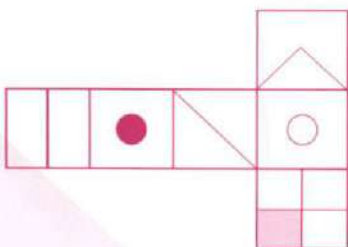
نلاحظ عند طي الشكل ليكون مكعباً أن:

أ مستبعد؛ لأن الوجه الذي به خط سيكون أفقياً وليس رأسياً.

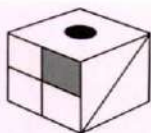
ب مستبعد؛ لأن الوجه الذي به ٤ مربعات يجب أن يكون المربع الملون هو الثاني.

د مستبعد؛ لأن الوجه الذي به المثلث يجب أن يكون قاعدة المثلث على الحرف الآخر.

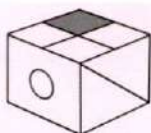
إذا الجواب: ج



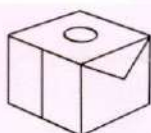
د



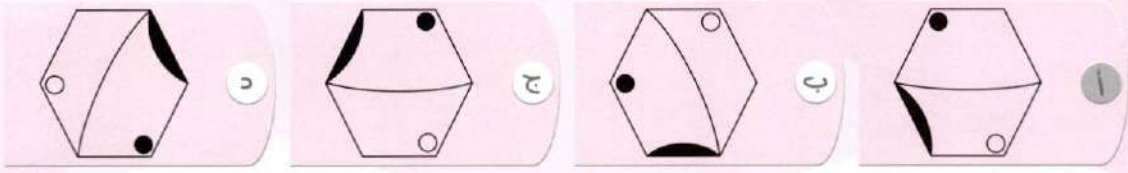
ج



ب



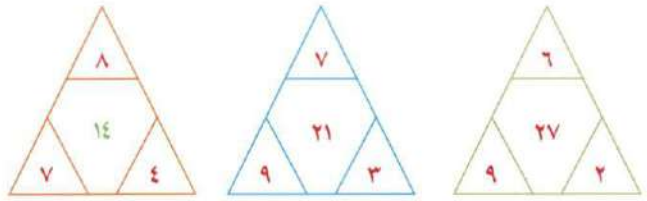
أ



١٥

يتضح من الأشكال أن:

- الدائرة المظلمة والدائرة البيضاء بينهما رأس واحدة فقط من رؤوس السداسي.
- القوس المظلل في الأشكال دائماً في الجزء الذي يحوي الدائرة المظلمة.
- هذه الاستنتاجات تتعارض مع الشكل الأول.



١٦

القاعدة: $\frac{\text{الرقم في الجزء العلوي}}{\text{الرقم في الأسفل يمين}} \times \text{الرقم في الأسفل يسار} = \text{العدد بالأوسط}$

مثلاً: $27 = 9 \times 3 = 9 \times \frac{6}{2}$

$21 = 3 \times 7 = 9 \times \frac{7}{3}$

إذاً: $14 = 7 \times 2 = 7 \times \frac{8}{4}$

- أ ١٤
- ب ١٦
- ج ١٩
- د ٢٠

الأرقام الممكنة لعمل الرقم السري هي: (٨، ٧، ٦، ٤، ١). لأن: (٥، ٣، ٠) ليست صحيحة كما ذكر في المعطى الثاني. يمكننا الآن تفريغ المعطيات في الجدول الآتي:

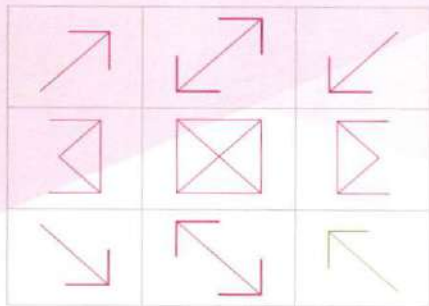
١٧

الرقم	المكان	(١)	(٢)	(٣)
١	✓	✓	✓	×
٤	×	×	✓	×
٦	×	×	✓	✓
٧	×	×	✓	✓
٨	✓	✓	×	×

ومن ثم: الرقم (٨) سيكون في المنزلة الأولى (الأحاد).
والرقم (١) ليس له احتمال إلا المنزلة الثانية (العشرات).
والرقم (٧) يحتل المنزلة الثالثة (المئات).

إذاً الرقم السري هو: ٨ ١ ٧ : ١

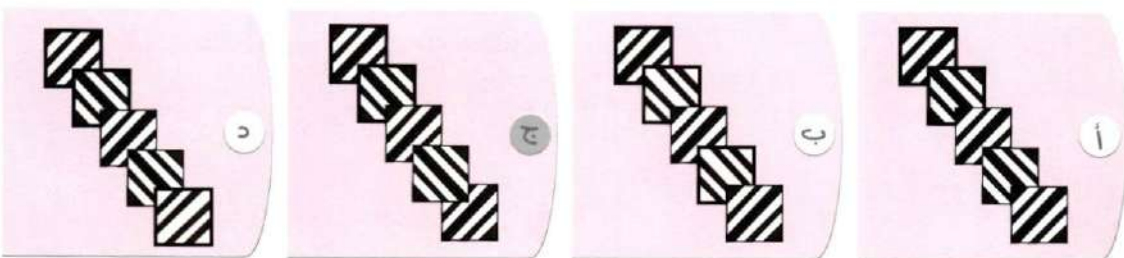
- أ ٧ ١ ٨
- ب ٧ ٠ ٨
- ج ٥ ١ ٤
- د ٧ ٨ ١



نستنتج من الجدول أن:

١٨

- العمود الأول الأشكال به عكس اتجاه الأشكال في العمود الثالث.
- العمود الأوسط هو تركيب للشكل بالعمود الثالث مع الأول.
- إذا: الشكل المفقود سيكون عكس اتجاه الشكل في العمود الثالث.



١٩

عند ملاحظة الأشكال يتبين أن:

- جميع خطوط التظليل تسير بنمط واحد.
- ترتيب المربعات من الأسفل إلى الأعلى تسير بنفس النظام عدا الشكل الثالث؛ حيث إن المربع الرابع هو في الأعلى على خلاف باقي الاختيارات.

من الجدول نلاحظ أن:

٢٠

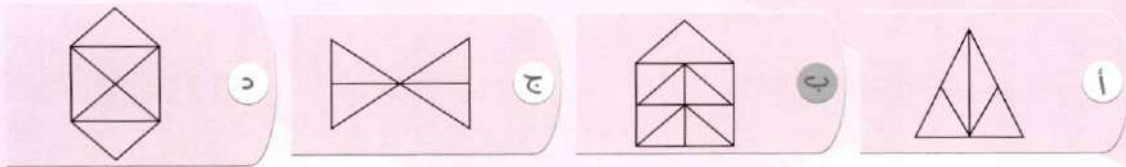
في كل صف: مجموع الرقمين الثالث والرابع يزيد بمقدار (١) عن مجموع الرقمين الأول والثاني.

٢	٧	٦	٢
٣	٣	٤	١
٤	٥	١	٧
٥	٥	٧	٢

$$\begin{aligned} 9 &= 2 + 7 & , & & 8 &= 6 + 2 \\ 6 &= 3 + 3 & , & & 5 &= 4 + 1 \\ 9 &= 4 + 5 & , & & 8 &= 1 + 7 \\ 10 &= 5 + 5 & , & & 9 &= 7 + 2 \end{aligned}$$

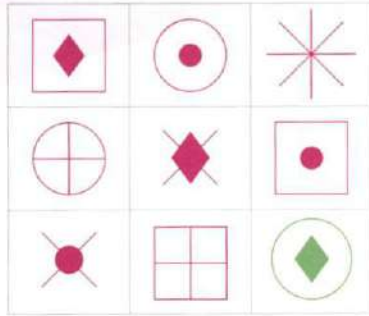
إذا الجواب هو: (٥)





٢١

يتضح من الأشكال أن أكبر عدد من المثلثات موجود في الشكل الثاني.



٢٢

نستنتج من الجدول السابق أن:

لدينا في كل صف ٥ أشكال تظهر بالتناوب، وهي:

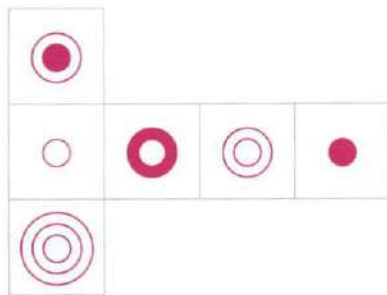
دائرة كبيرة، ودائرة صغيرة مظلمة، ومربع،

ومعين مظلل، وزوجان من القطع المتعامدة.

وفي الصف الثالث لدينا: مربع بداخله قطعتان متعامدتان،

ودائرة مظلمة عليها قطعتان متعامدتان.

إذاً: الشكل المفقود يجب أن يكون دائرةً ومعيناً مظلاً.



٢٣

نستنتج من الجدول السابق أن:

نستبعد **أ**؛ لأن الوجه يقابل الوجه ولا يجاوره.

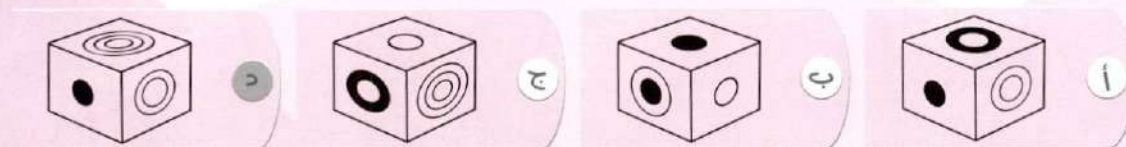
نستبعد **ب**؛ لأنه إذا كان الوجه لأعلى،

وكان الوجه يميناً؛ فلا بد أن يكون الوجه جهة اليسار.

نستبعد **ج**؛ لأنه إذا كان الوجه لأعلى، وكان الوجه يميناً؛

فلا بد أن يكون الوجه يساراً.

إذاً الجواب الصحيح: **د**





ملحق التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، زوج منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين اللتين في بداية السؤال، اختر منها الإجابة الصحيحة.



الأمويون : العباسيون.

١

أ أبو بكر : عمر. ب الفصل : المدرسة. ج العشاء : المغرب. د الشباب : الطفولة.

صهيل : حصان.

٢

أ صوت : سرعة. ب صرير : قلم. ج نهيق : كلب. د ماء : خرير.

أسود : حالك.

٣

أ أخضر : فاتح. ب أبيض : مائل. ج أحمر : ناصع. د أصفر : فاقع.

يوم : ساعة.

٤

أ شهر : سنة. ب كتاب : صفحة. ج ليل : نهار. د غروب : غسق.

خليّة : نحل.

٥

أ ماء : نهر. ب محبس : حنفيّة. ج فم : لسان. د عُش : عنكبوت.

زجاجة : عطر.

٦

أ فراش : نوم. ب سحب : مطر. ج جلد : جرب. د مشي : شلل.

حصان : مضمار.

٧

أ طائرة : جو. ب سفينة : بحر. ج قطار : سكة. د سيارة : طريق.

أسد : عرين.

٨

أ إنسان : منزل. ب نمر : غابة. ج جحر : ثعبان. د حمار : نهيق.

إجحاف : إنصاف.

٩

أ كرم : جود. ب سخاء : عطاء. ج كتابيّة : قراءة. د متزن : مختل.

- ١ كعبية : مطاف. (أ بيت : سور. ب المقام : الحجر الأسود. ج فصل : مدرسة. د شعائر : مناسك.
- ١١ قلب : صدر. (أ غرفة : عين. ب حياء : خجل. ج نملته : عُش. د طبلة : أذن.
- ١٢ قمر : خسوف. (أ شمس : إحراق. ب ضياء : سقوط. ج وردة : ذبول. د نجم : شهاب.
- ١٣ لثة : أسنان. (أ ظفر : يد. ب كف : أصابع. ج شعر : رأس. د عظم : لحم.
- ١٤ إطار : صورة. (أ قبعة : رأس. ب أصبع : خاتم. ج ملابس : جسم. د سوار : معصم.
- ١٥ شجرة : مزرعة. (أ ورقة : غصن. ب سفينة : بحر. ج ثمار : سوق. د ثدييات : بقرة.
- ١٦ صافي : نقي. (أ خندق : بئر. ب زيادة : نماء. ج ربح : خسارة. د لِحاء : جنع.
- ١٧ تدبّر : خشوع. (أ فكر : خضوع. ب تغاضي : رجوع. ج تهور : ندم. د قراءة : تلاوة.
- ١٨ ناقّة : رغاء. (أ حصان : ثغاء. ب ماء : خرير. ج ضفدع : نعيق. د صرير : قلم.
- ١٩ رمضان : شوال. (أ تمهيدي : ابتدائي. ب سيارة : شاحنة. ج أسبوع : سنة. د شمس : قمر.
- ٢٠ إتقان : جودة. (أ إثبات شخصية : بطاقة. ب قراءة : كتابة. ج صاروخ : إطلاق. د إنصات : فهم.
- ٢١ كوخ : قصر. (أ جبل : هضبة. ب علم : جهل. ج ثانوي : جامعي. د شهر : أسبوع.

مد : جزر.

٢٢

أ علم : جهل. ب شمس : قمر. ج طويل : قصير. د فوق : تحت.

مخدرات : إدمان.

٢٣

أ مضخة : بترول. ب طائر : ريش. ج إنسان : ظل. د رياضة : لياقة.

شعراء : ملحمة.

٢٤

أ بناؤون : صرح. ب سفر : تذكرة. ج تقدم : تأخر. د نفاق : كذب.

لؤم : شهامة.

٢٥

أ حمام : هديل. ب شيل : أسد. ج صلب : لين. د عالم : مختبر.

دواء : شفاء.

٢٦

أ ماء : عطش. ب غذاء : شبع. ج علاج : طبيب. د ألم - عافية.

أينعت : الثمار.

٢٧

أ نضج : الطعام. ب نبتت : الخضروات. ج أوقرت : الأشجار. د كسدت : السلع.

قاضي : فاسد.

٢٨

أ مُعلم : عالم. ب لاعب : أناني. ج شرطي : حكيم. د هداية : ضلال.

قيادة : رخصة.

٢٩

أ ماء : حياة. ب طائر : صقر. ج شرق : غرب. د سفر : تذكرة.

محبرة : مداد.

٣٠

أ مفاعل : طاقة. ب كتاب : مكتبة. ج بحيرة : ماء. د وريد : شريان.

بستان : أشجار.

٣١

أ مدرسة : فصول. ب خروف : صوف. ج دجاج : بيض. د معلم : تربية.

تمر : نواة.

٣٢

أ كتابة : قلم. ب رحم : جنين. ج كعبة : قبلة. د لب : قرع.

الصيت : الشهرة.

٣٣

أ الصحراء : الرمال. ب السماء : النجوم. ج الطير : الهواء. د الحبور : السعادة.

بر : عقوق.

٣٤

أ ناقّة : بعير. ب كَرٌّ : جُرٌّ. ج فضيلة : رذيلة. د رضيع : فطيم.

مكيف : تبريد.

٣٥

أ تملل : استياء. ب نافذة : تهوية. ج صراخ : صمت. د دجاجة : بيض.

رذاذ : وابل.

٣٦

أ خيمة : رمال. ب مذياع : هاتف. ج شبع : تخمة. د سيارة : مواصلات.

جندي : ميدان.

٣٧

أ مهندس : موقع. ب إيمان : كُفر. ج طويل : سمين. د سهل : بسيط.

حمام : هديل.

٣٨

أ نهيق : حمار. ب ليث : أسد. ج خرير : ماء. د حصان : سهيل.

هلال : بدر.

٣٩

أ شمس : قمر. ب ثلج : عصير. ج عنب : زبيب. د دقيق : طحين.

حرب : سلم.

٤٠

أ جيش : شرطة. ب سيف : رمح. ج كافر : مسلم. د غني : فقير.

الإجابات

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	أ	ج	ب	ج	ب	د	ب	أ
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ب	ج	ب	أ	د	ب	ج	د	أ
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
أ	ب	ج	أ	د	ب	ج	د	أ
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨
ج	ب	ج	د	ب	أ	ج	د	ب
<p>إن شاء الله 100%</p>					٤٠	٣٩	٣٨	٣٧
					ج	ج	د	أ

100%

من إصدارات المؤلف إبراهيم قشير .. سلسلة



تطبيق قدرات ٢



تطبيق قياس



تطبيق مهاراتي



مسلم

تنفيذ مادة وإخراج فني
moslem.graphics@gmail.com
(002) 01008202724



45
ريالاً

