مذكرة نافس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب .....

الصف السادس فصل (.....)

معلم المادة / أ. صلاح بن علي الحبرتي

مدير المدرسة / أ. عيسى بن عبدالله المسيليم

الحبرتي

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (١٧)

المهارة / يوجد الكسور المكافئة لكسر. ويكتب كسراً في أبسط صورة. ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد

السؤال ١ / قرب الكسر $\frac{٥}{٨}$ إلى أقرب نصف

أ	صفر	ب	١
ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{١}{٤}$

السؤال ٢ / لدى سمية ورقة بعداها $\frac{٣}{٨}$ ١٠ سم و $\frac{٣}{٤}$ ٩ سم وتريد أن تضعها عليها صوره ، فما أكبر قياس ممكن لبعدي الصوره مقربا إلى أقرب نصف سنتيمتر؟

أ	١٠سم، ٩سم	ب	١٠سم، $\frac{١}{٢}$ ٩سم
ج	$\frac{١}{٢}$ ١٠سم، ٩سم	د	$\frac{١}{٢}$ ١٠ سم ، ١٠سم

السؤال ٣ / حددي العدد المختلف من بين الأعداد التالية:

أ	$٣\frac{٥}{٦}$	ب	$٤\frac{٧}{٨}$
ج	$٤\frac{٢}{٧}$	د	$٣\frac{٨}{٩}$

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٨)

المهارة/ يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة ويطرحها .

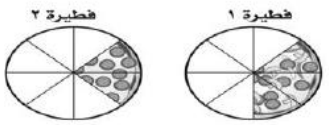
السؤال ١ / أضيف $\frac{٥}{٩}$ لترا من عصير الأناناس إلى وعاء يحتوي على $\frac{٧}{٩}$ لتراً من عصير التفاح فإن كمية مزيج العصير الموجودة في الوعاء تساوي

أ	$\frac{٢}{٩}$ لترا	ب	$\frac{٤}{٩}$ لترا
ج	$١\frac{١}{٢}$ لترا	د	$١\frac{١}{٣}$ لترا

السؤال ٢ /أمضى بدر سُدسي المدة من بعثته الدراسية ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٥}$
ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$

السؤال ٣ / اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين كبيرتين وأكلوا أجزاء من كل فطيرة والصورة أدناه تمثل الأجزاء المتبقية



ما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ الأجزاءِ التي تمَّ أكلُها؟

أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$
ج	$١\frac{١}{٤}$	د	$١\frac{٣}{٨}$

المهارة/ يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة و غير المتشابهة ويطرحها.			
السؤال ١ / إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{٩}{١٦}$ كجم وفي الأسبوع الثاني $\frac{٥}{٨}$ كجم أوجدي مقدار الفرق بين الأسبوعين الأول والثاني؟			
أ	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{١}{١٦}$
ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٩}{١٠}$
السؤال ٢ /رسم فهد منظراً على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{٣}{٤}$ متر وعرضها يقل عن طولها $\frac{١}{٣}$ متر. فما عرض هذه الورقة؟			
أ	$\frac{١}{٤}$ متر	ب	$\frac{٥}{١٢}$ متر
ج	$\frac{٧}{١٢}$ متر	د	١ $\frac{١}{١٢}$ متر
السؤال ٣ / أمضت سلمى $\frac{١}{٦}$ ساعه في قراءة كتاب أدبي و $\frac{٢}{٣}$ ساعه في قراءة كتاب تاريخي، كم ساعه أمضت في قراءة الكتابين؟			
أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٦}$
ج	١	د	$\frac{١}{٣}$

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (١٩)

المهارة/ يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.

السؤال١/ عمر سلوى $٣\frac{١}{١٢}$ ، وعمر عبلة $٢\frac{١}{٤}$ ، كم يزيد عمر سلوى على عمر عبلة؟

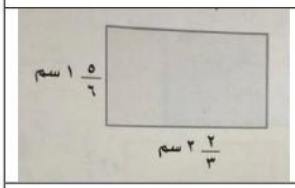
أ	$\frac{١}{٦}$ سنة	ب	$\frac{٥}{١٢}$ سنة
ج	$\frac{٣}{٤}$ سنة	د	$\frac{٥}{٦}$ سنة

السؤال٢/ يحتاج محمود لإحاطة ثلاث صور مختلفة بأطر إلى $٣\frac{١}{٤}$ خشباً للإطار الأول، $١\frac{٢}{٣}$ للإطار الثاني، $٢\frac{١}{٢}$ للإطار الثالث، فما طول الخشب المطلوب لجميع هذه الأطر؟

أ	$٦\frac{٣}{٤}$ م	ب	$٧\frac{٥}{١٢}$ م
ج	$٧\frac{٧}{٨}$ م	د	$٨\frac{١}{٢}$ م

السؤال٣/ تحتاج منال إلى $٢\frac{١}{٣}$ كوب من دقيق القمح و $١\frac{١}{٥}$ كوب من عجوة التمر لعمل طبق من الكعك، كم كوباً من دقيق القمح يزيد على ما تحتاج إليه من عجوة التمر؟

أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$١\frac{٢}{١٥}$
ج	$٣\frac{٣}{٨}$	د	$٢\frac{٢}{١٥}$

المهارة/ يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية، وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.			
السؤال ١/ ما أفضل تقريب لمساحة المستطيل التالي: 			
أ	٢ سم مربع	ب	٣ سم مربع
ج	٤ سم مربع	د	٦ سم مربع
السؤال٢/ ذهب ٣٣ طالباً في رحلة مدرسية، إذا أحضر نصف إلى ثلاثة أرباع الطلاب معهم حلويات فأي مما يأتي يقدر عدد الطلاب الذين أحضروا حلويات؟			
أ	أقل من ١٦	ب	أكثر من ٣٠
ج	بين ١٦ و٢٥	د	بين ٢٥ و٣٠
السؤال٣/ تقدير ناتج العملية التالية: $\frac{٥}{٧}$ ال ٢٢.			
أ	٢٠	ب	١٥
ج	١٠	د	٣٥

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (٢٠)

المهارة/ يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها.

السؤال١/ إذا كان $\frac{٥}{٨}$ الدواجن الموجودة في مزرعة هو دجاجاً، وكان $\frac{١}{٣}$ هذا الدجاج ديوكاً، فأي مما يأتي يمثل الكسر الدال على عدد الديوك بالنسبة للمزرعة؟

أ	$\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٨} \times \frac{١}{٣}$
ج	$\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٣}$	د	$\frac{٥}{٨} \div \frac{١}{٣}$

السؤال٢/ جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصاً ونصف هذا العدد رجال وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصاً و $\frac{٤}{٥}$ عدد هذه الجمعية رجال، كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية؟

أ	٣	ب	٢٧
ج	٢	د	٨٢

السؤال٣/ ناتج ضرب $\frac{أ}{ب} \times \frac{ب}{جـ} \times \frac{جـ}{د} \times \frac{د}{هـ}$

أ	$\frac{ب}{جـ}$	ب	$\frac{جـ}{هـ}$
ج	$\frac{أ}{هـ}$	د	$\frac{أ}{د}$

المهارة/ يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.

السؤال ١/ يبين الجدول التالي بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية،
إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر، فكم كوباً من الماء تحتاج؟

طحينٌ	ماءٌ	زبدةٌ
$٣\frac{١}{٢}$ أكوابٍ	$٢\frac{٢}{٣}$ كوب	$\frac{١}{٤}$ كوبٍ

أ	$٩\frac{٣}{٤}$	ب	$١٠\frac{٢}{٣}$
ج	$١٠\frac{١}{٢}$	د	$٥\frac{١}{٣}$

السؤال٢/ لدى هنوف $٥\frac{٣}{٤}$ كيلوجرامات طحين. إذا استعملت نصفها في عمل فطيرة، فكم كيلوجراماً من الطحين استعملت؟

أ	$٥\frac{٣}{٨}$	ب	$٣\frac{٣}{٨}$
ج	$٣\frac{٧}{٨}$	د	$٢\frac{٧}{٨}$

السؤال٣/ حاصل ضرب $\frac{١}{٢} \times ٣\frac{١}{٢}$

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	١,٧٥
ج	$١\frac{١}{٤}$	د	٣,٧٥

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (٢١)

المهارة/ يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها.

السؤال١/ يراد قص خيط طوله $\frac{٤}{٥}$ إلى قطع متساوية، طول كل منها $\frac{١}{٢٥}$ فما عدد هذه القطع

أ	٢٣	ب	٢٠
ج	٢٢	د	٢١

السؤال٢/ أي كسر مما يأتي عند قسمته على $\frac{١}{٣}$ يكون الناتج أقل من $\frac{١}{٣}$

أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٩}$
ج	$\frac{١}{٨}$	د	$\frac{١}{١٢}$

السؤال٣/ إذا كانت ملعقة زيت واحدة تساوي $\frac{١}{٦}$ الكمية اللازمة لإعداد وجبة طعام فأي مما يأتي يعبر عن عدد الملاعق التي تساوي $\frac{٢}{٣}$ الكمية اللازمة لإعداد وجبة طعام

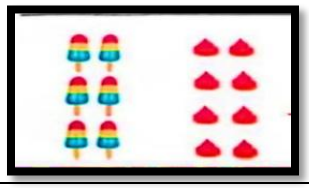
أ	$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٦}$
ج	$\frac{١}{٦} \times \frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٦} \div \frac{٢}{٣}$

المهارة/ يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.			
السؤال١/ صنعت سارة ١٦ فطيرة تريد توزيعها على أبنائها الستة بالتساوي، فما هو نصيب كل واحد منها؟			
أ	$١\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$
ج	$٢\frac{٣}{٤}$	د	$٢\frac{٢}{٣}$
السؤال٢/ كم ثمناً في العدد الكسري $٤\frac{٣}{٨}$			
أ	٤٨	ب	٣٥
ج	٤٣	د	٧
السؤال٣/ إذا كان $\frac{٢}{٥}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦ ، فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟			
أ	١٢٠	ب	٦٠
ج	٨٠	د	٤٠

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (٢٢)
المهارة ١/ يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلهما باستخدام النماذج، والرسوم، ويوجدهما، ويعبر عنهما ككسور اعتيادية في أبسط صورة، ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.

السؤال١/

النسبة التي تقارن بين عدد المثلجات إلى عدد الكعكات في أبسط صورة هي:



أ	$\frac{٦}{٨}$	ب	$\frac{٤}{٣}$
ج	$\frac{٨}{٦}$	د	$\frac{٣}{٤}$

السؤال٢/

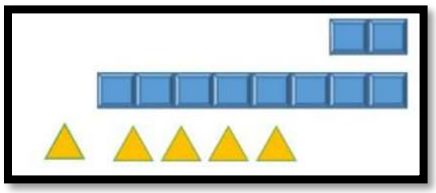
إذا وزعت درجات أسئلة الاختبار كما في الجدول، فإن النسبة التي تقارن درجات السؤال الثالث إلى مجموع درجات الاختبار هي:

السؤال	الدرجة
الأول	٣
الثاني	٦
الثالث	٤
الرابع	٢
الخامس	٥

أ	٥:١	ب	٤:١
ج	١٠:٤	د	١٥:٤

السؤال٣/

ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد المربعات في الشكل التالي في أبسط صورة؟



أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٧}$
ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٥}{٢}$

المهارة ٢/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والتناسب، ويفسر حلها.			
السؤال١/ يكسب مهند نصف ما يكسبه وليد، فإذا كان وليد يكسب ٥٦٠ ريالاً نظير عمله لمدة ٧ ساعات. ما المبلغ الذي يكسبه مهند في الساعة الواحدة بالريال؟			
أ	**٣٠**	**ب**	**٦٠**
ج	**٤٠**	**د**	**٨٠**
السؤال٢/ قطعت سيارة ٣٩٠ كلم في ٣ ساعات. ما معدل عدد الكيلومترات إلى عدد الساعات؟			
أ	$\frac{٣}{٣٩٠}$	**ب**	$\frac{١٣٠}{١}$
ج	$\frac{١٢٠}{١}$	**د**	$\frac{١}{١٣٠}$
السؤال٣/ انطلق عمر بسيارته من الدمام إلى الرياض الساعة ٢ مساءً، بمعدل سرعة ١٠٠ كلم/ساعة، فإذا كانت المسافة بين الرياض والدمام ٤٠٠ كلم، فمتى سيصل إلى الرياض علماً بأنه قد استراح ساعة في الطريق؟			
أ	**٤ مساءً**	**ب**	**٧ مساءً**
ج	**٦ مساءً**	**د**	**٩ مساءً**

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٣)			
المهارة ١/ يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة، ويحل التناسب.			
السؤال١/ حضر لأحد الندوات الثقافية ١٢٥ شخصاً خلال ٣ أيام، إذا استمر الحضور بنفس هذا المعدل فكم شخصاً سيحضر الندوات الثقافية الأولى خلال ١٢ يوماً؟			
أ	٢٥٠	ب	٤٥٠
ج	٤٠٠	د	٥٠٠
السؤال٢/ إذا كان محمد يمشي ٤ كيلومترات في ١٨ دقيقة، فأي الكميات التالية متناسبة مع ما يمشيه محمد؟			
أ	يمشي سعيد ٦ كلم في ٢٧ دقيقة	ب	يمشي وليد ٣ كلم في ١٣ دقيقة
ج	تمشي سعاد ٥ كلم في ٢٢ دقيقة	د	تمشي منال ٢ كلم في ١٠ دقائق
السؤال٣/ تضم مزرعة خالد ٥ دجاجات، و١٢ خروفاً، و١٣ بقرة. ما نسبة عدد الدجاج إلى عدد الحيوانات بالمزرعة؟			
أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{٥}{٢٥}$
ج	$\frac{٥}{١٢}$	د	٥

المهارة ٢/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات، ويفسر حلها.

السؤال١/

أوجد عدد العيدان اللازمة لعمل الشكل الثامن في النمط المبين:

.....

أ	١٩	ب	٢٥
ج	٢٢	د	٣٢

السؤال٢/ إذا رغب سعد في توسيع النمط التالي من الأشكال، فإن الشكلين التاليين هما:

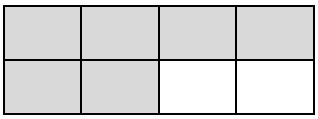
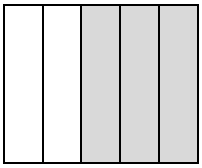
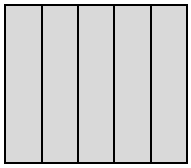
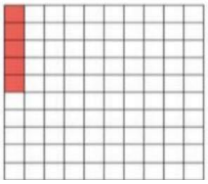
.....

أ		ب	
ج		د	

السؤال٣/ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه:

٥١، ٥٤، ٥٨، ٦٣، ٦٩،.....

أ	٧٢، ٧٥، ٧٨	ب	٧٦، ٨٤ ، ٩٣
ج	٧٥، ٧١، ٨٧	د	٧٣، ٧٧، ٨١

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٤)			
المهارة ١/ يميز النسبة المئوية، ويمثلها باستخدام النماذج، والرسوم، ويوجدها، ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة .			
السؤال ١/ ما الشكل الذي يمثل الجزء المظلل في ٦٠٪ ؟			
أ		ب	
ج		د	
السؤال ٢/ ما النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في الشكل التالي بالنسبة للشكل الكلي؟ 			
أ	٪١	ب	٪٣
ج	٪٤	د	٪٥
السؤال ٣/ ما صورة النسبة المئوية للمقدار $٢\frac{3}{5}$ ؟			
أ	٪١٣٠	ب	٪١٥٠
ج	٪٢٣٠	د	٪٢٦٠

المهارة/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة المئوية.			
السؤال١/ بعد أن قام خالد بإصلاح التالف من صنابير المياه، لاحظ انخفاض قيمة فاتورة الماء بنسبة ٣٠٪، ما الكسر العشري المكافئ لمقدار هذا الانخفاض؟			
أ	٣٠,١٠٠	ب	١٠٠,٣٠
ج	٠,٣	د	٠,٠٣
السؤال ٢/ ارتفعت نسبة الصادرات من المنتجات الزراعية في إحدى الدول بنسبة ١٢٥٪ عن العام الماضي. ما العدد الكسري الذي يمثل هذه النسبة المئوية؟			
أ	$١\frac{1}{125}$	ب	$١\frac{5}{100}$
ج	$١\frac{1}{5}$	د	$١\frac{1}{4}$
السؤال ٣/ أكلت الأسرة ٨٥٪ من الكعكة. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الكعكة ؟			
أ	$\frac{26}{20}$	ب	$\frac{17}{20}$
ج	$\frac{4}{20}$	د	$\frac{3}{20}$

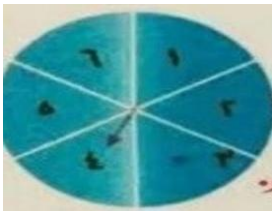
الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (٢٥)

المهارة ١/ يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات ، والكسور الاعتيادية ، والعشرية ، والنسب المئوية.

السؤال ١ / مطعم يقدم في اليوم الأول وجبة دجاج، وفي اليوم الثاني لحم ضأن، واليوم الثالث سمك، ثم تعود الوجبات تتكرر مثل اليوم الأول وهكذا. ما احتمال ظهور وجبة الدجاج بعد انقضاء اليوم العاشر؟

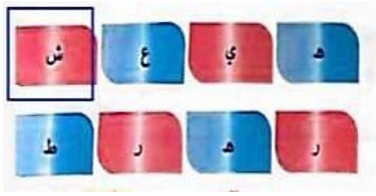
أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٤}{٩}$
ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٣}{١٠}$

السؤال ٢ / تربح هند عند توقف المؤشر على الرقم ٣ أو ٥ أو ٦، ما احتمال أن تربح إذا قمنا بتدوير المؤشر؟



أ	٠,٥	ب	٠,٦
ج	٠,٧	د	٠,٨

السؤال ٣/ إذا كانت لدينا البطاقات التالية. فما احتمال سحب حرف (ش) عشوائياً؟



أ	ضعيف	ب	مؤكد
ج	مستحيل	د	قوي

المهارة ٢/ يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد.

السؤال ١ / لدينا ٣ سيارات مختلفة كما في الشكل، نريد ترتيبها في صف واحد، عدد الطرق المختلفة التي يمكننا بها صف السيارات هي:

أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

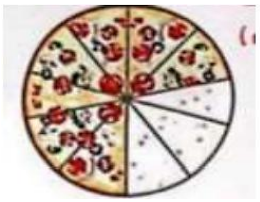
السؤال ٢ / تقدم شركة سياحية خدمات متنوعة كما في الجدول. أوجد النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة.

نوع الإقامة	وسيلة التنقل
غرفة مع إفطار	سيارة خاصة
غرفة بدون إفطار	حافلة جماعية
غرفة مع عشاء	مواصلات عامة
شقة مع إفطار	
شقة بدون إفطار	

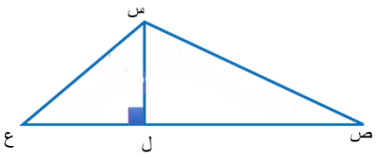
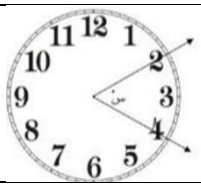
أ	٥	ب	١٠
ج	١٥	د	٢٠

السؤال ٣/ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرف من الكيس المجاور؟

أ	٤٢	ب	٣٦
ج	٢٤	د	١٨

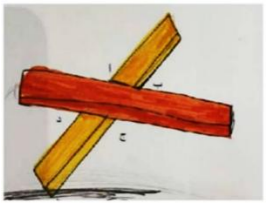
المهارة ٣ / يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نو اتج التجربة العشو ائية ، و احتمال حادثة ، و يستخدمها للتنبؤ ،و يفسر حلها.			
السؤال ١ / سلة فو اكه بها ٩ حبات موز، ١٢ حبة فراولة، ٧ حبات برتقال، ٤ حبات تفاح، ٨ حبات خوخ. ما احتمال أخذ حبة تفاح ؟			
أ	٪٨	ب	٪١٠
ج	٪١٣	د	٪١٥
السؤال ٢/ في بستان للأزهار، ٣٤٪ من الأزهار حمراء اللون، إذا وقعت فراشة على زهرة عشو ائياً. فما احتمال ألا تكون الزهرة حمراء؟			
أ	٪٣٤	ب	٪٤٣
ج	٪٥٦	د	٪٦٦
السؤال ٣/ صنعت عبير فطيرة لابنها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل أدناه، ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المتبقي منها؟ 			
أ	٪٣	ب	٪٧
ج	٪٣٠	د	٪٧٠

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٦)			
المهارة/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل، والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.			
السؤال١/ استلم محل بيع أحذية شحنة من الأحذية، فإذا كان ٣٥٪ منها أحذية رياضية، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأحذية الرياضية في الشحنة؟			
أ	$\frac{١٣}{٢٠}$	ب	$\frac{٧}{٢٠}$
ج	$\frac{١}{٦}$	د	$\frac{٣}{٨}$
السؤال٢/ تريد جميلة أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها. إذا كانت تزين خمس كعكات في عشر دقائق، فكم كعكة تزين في ساعة؟			
أ	١٥	ب	٢٠
ج	٢٥	د	٣٠
السؤال٣/ كانت مواعيد أول خمسة مراجعين لطبيب الأسنان في فترة الصباح هي: ٧:٤٠ ، ٨:١٠ ، ٨:٤٠ ، ٩:١٠ ، ٩:٤٠ صباحاً. فإذا استمر النمط، فأوجد الموعد التالي.			
أ	١١:٤٠	ب	١١:٢٠
ج	١٠:٤٠	د	١٠:١٠

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٧)			
المهارة ١/ يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة) ويميزها، ويقدرها، ويقيسها ويصنفها، ويرسمها.			
السؤال ١/ في الشكل المجاور تسمى الزاوية س ل ع زاوية: 			
أ	قائمة	ب	منفرجة
ج	حادة	د	مستقيمة
السؤال٢ / ما قياس الزاوية س في الشكل المقابل؟ 			
أ	٣٠°	ب	٦٠°
ج	١٥°	د	٥°
السؤال٣ / صمم مدخل لذوي الاحتياجات الخاصة ينحدر بزاوية قياسها ١٢° ، ما نوع الزاوية التي يشكلها هذا المدخل؟			
أ	قائمة	ب	منفرجة
ج	حادة	د	مستقيمة
السؤال ٤/ قدر قياس الزاوية ك ق ل في الشكل المجاور.			
أ	١٦٠°	ب	٩٠°
ج	١٢٠°	د	٧٠°

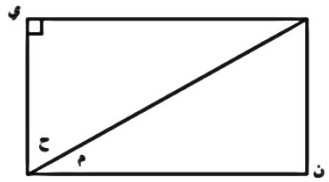
المهارة ٢/ يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس، والمتجاورتين، والمتتامتين، والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهول.

السؤال ١/ مصمم أثاث أراد تصميم الشكل التالي، ما التصنيف الصحيح للزاويتين د، ب؟



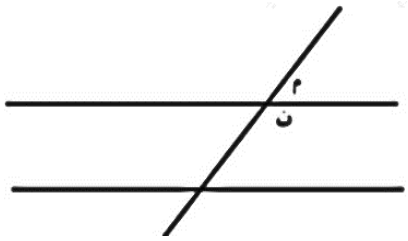
أ	قائمتان	ب	متقابلتان بالرأس
ج	متكاملتان	د	متتامتان

السؤال٢ / في المستطيل المجاور، سم زاويتين متكاملتين؟



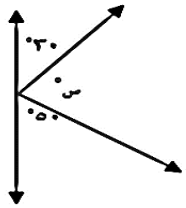
أ	ي، ن	ب	م، ن
ج	م، ح	د	ح، ي

السؤال٣ / ماذا تسمى الزاويتان م، ن؟



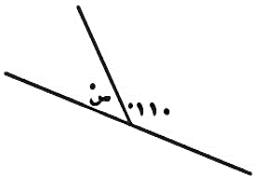
أ	قائمتان	ب	متقابلتان بالرأس
ج	متكاملتان	د	متتامتان

السؤال ٤/ ما قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور؟



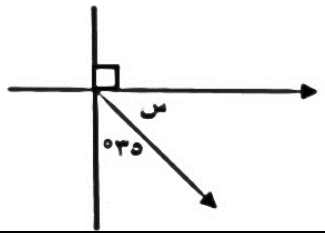
أ	٨٠°	ب	٩٠°
ج	١٠٠°	د	١٨٠°

السؤال٥/ ما قياس ضعف الزاوية (س) في الشكل المجاور؟

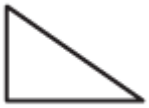
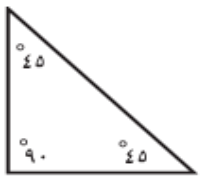


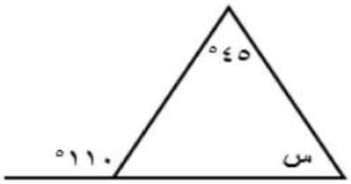
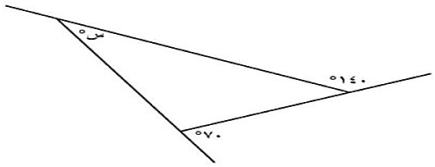
أ	٧٠°	ب	١٤٠°
ج	١٨٠°	د	٣٥°

السؤال٦/ ما قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور؟



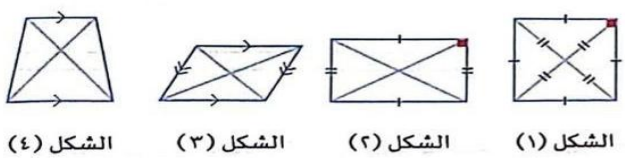
أ	٩٠°	ب	٤٥°
ج	٥٥°	د	١٨٠°

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٨)			
المهارة ١/ يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسميها، ويصنف المثلثات وفقا لأطوال أضلاعها، وقياسات زوايا.			
السؤال ١/ ما عدد الزوايا المتطابقة في المثلث متطابق الأضلاع؟			
أ	زاوية واحدة	ب	زاويتان
ج	ثلاث زوايا	د	لا توجد زوايا متطابقة
السؤال ٢ / أي من الأشكال التالية يمثل مثلث متطابق الأضلاع؟			
أ		ب	
ج		د	
السؤال ٣ / ما نوع المثلث في الشكل المجاور من حيث الزوايا؟ 			
أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية
ج	قائم الزاوية	د	لا شيء مما ذكر
السؤال٤ / سأل معلم عن العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه، فكانت إجاباتهم على النحو الآتي من منهم إجابته خاطئة؟:			
أ	سعد: المثلث متطابق الضلعين قائم الزاوية	ب	خالد: المثلث متطابق الأضلاع حاد الزوايا
ج	محمد: المثلث متطابق الأضلاع، قائم الزاوية	د	فهد: المثلث متطابق الضلعين منفرج الزاوية

المهارة ٢/ يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.			
السؤال ١/ ما قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور؟ 			
أ	٥٥°	ب	٦٥°
ج	١٠٠°	د	١١٠°
السؤال ٢/ ما قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور؟ 			
أ	٢٠°	ب	٣٠°
ج	٤٠°	د	٥٠°
السؤال ٣/ حديقة على شكل مثلث، إذا كان قياس زاويتين في الحديقة ٧٠°، ٥٠° فما قياس الزاوية الثالثة؟			
أ	٤٠°	ب	٨٠°
ج	٦٠°	د	٩٠°
السؤال ٤/ ما قياس الزاوية الواحدة في مثلث متطابق الأضلاع؟			
أ	١٨٠°	ب	٨٠°
ج	٦٠°	د	٩٠°

المهارة ٣/ يميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف)، ويحدد عناصرها، ويسميها، ويصنفها وفقا لخصائص أضلاعها وزو اياها.

السؤال ١/ في أي من الأشكال التالية يكون القطران متعامدان؟

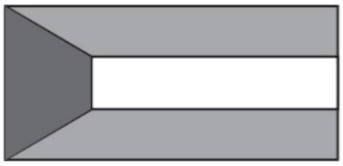


أ	الشكل ١	ب	الشكل ٢
ج	الشكل ٣	د	الشكل ٤

السؤال ٢/ طلبت المعلمة من الطالبات كتابة وصف كاف للمستطيل. أي منها إجابة صحيحة؟

أ	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين	ب	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين
ج	متوازي أضلاع فيه أربع زو ايا قائمة	د	شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة

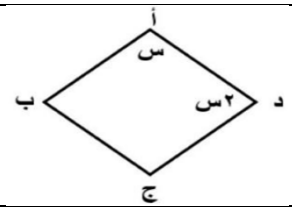
السؤال ٣/ ما الاشكال الرباعية الموجودة في الشكل المجاور؟



أ	مستطيل ومعين	ب	مربع وشبه منحرف
ج	مستطيل فقط	د	مستطيل وشبه منحرف

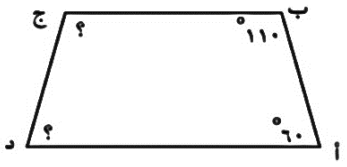
المهارة ٤/ يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.

السؤال ١/ ما قياس الزاوية ج في الشكل المجاور؟



أ	٦٠°	ب	٨٠°
ج	١٠٠°	د	٤٠°

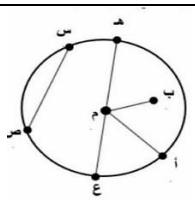
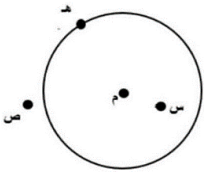
السؤال ٢/ إذا كانت الزاوية ج هي مكملة الزاوية أ فما قياس الزاوية د؟



أ	٥٠°	ب	٧٠°
ج	١٢٠°	د	١١٠°

السؤال ٣/ إذا كان في الشكل الرباعي زاويتان قائمتان، وقياس الزاوية الثالثة ٨٥°، فما قياس الزاوية الرابعة؟

أ	٨٠°	ب	٨٥°
ج	٩٠°	د	٩٥°

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٢٩)			
المهارة ١/ يميز المضلع، والدائرة، ويحدد عناصرها .			
السؤال١/ الدائرة أدناه مركزها م وقطرها هـ ع. أي قطعه مما يأتي تساوي $\frac{١}{٢}$ هـ ع؟			
أ	القطعة م ن	ب	القطعة هـ ر
ج	القطعة ر ع	د	القطعة م ل
السؤال٢/ في الدائرة التالية التي مركزها م، أي قطعة مستقيمة هي قطر الدائرة؟ 			
أ	$\overline{أ م}$	ب	$\overline{م ب}$
ج	$\overline{ع هـ}$	د	$\overline{س ص}$
السؤال٣/ في الدائرة التالية أي النقاط تمثل مركز الدائرة؟ 			
أ	هـ	ب	م
ج	س	د	ص
السؤال٤/ مجموعة النقاط التي لها البعد نفسه عن نقطة معلومة في المستوى تسمى:			
أ	مربع	ب	مستطيل
ج	مثلث	د	دائرة

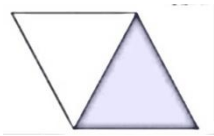
المهارة ٢/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية ويفسر حلها.			
السؤال١/ عجلة دراجة طول قطرها ٧٠سم، سارت على الأرض ١٠دورات. كم المسافة التي قطعتها العجلة بالسنتمتر؟			
أ	٢١٩,٨	ب	٣٨٤
ج	٢١٩٨	د	٣٨٦٤,٥
السؤال٢/ قطر ساق إحدى أضخم الأشجار في العالم من القاعدة يساوي ١٠,٨ م تقريبا فإذا أرادت مجموعة من الأشخاص أن يحوطوا هذه الشجرة بأذرعهم، وكان معدل ما بين ذراعي الشخص الواحد ١,٨ م، فكم شخصاً يمكنهم أن يحوطوا قاعدة الشجرة؟			
أ	١٩	ب	٦
ج	١٠	د	٣٠
السؤال٣/ حديقتان دائريتا الشكل قطر إحداهما ١٤٠ م، ونصف قطر الأخرى ٥٥ م. فإذا مشى عاصم حول كل منهما مرة واحدة، فكم متراً تقريباً تزيد مسافة سيره حول الحديقة الكبرى على مسافة سيره حول الحديقة الصغرى؟			
أ	٣٠	ب	٦٠
ج	٩٠	د	١٢٠

المهارة ٣/يميز صيغة محيط المستطيل، والمربع، والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط.			
السؤال١/ بركة سباحة دائرية الشكل قطرها يساوي١٨ م. أي العبارات الآتية يعبر عن العلاقة التقريبية بين قطرها ومحيطها؟			
أ	ق =$\frac{١}{٢}$ مح تقريباً	ب	ق=٢ مح تقريباً
ج	ق=٣ مح تقريباً	د	ق =$\frac{١}{٣}$ مح تقريباً
السؤال٢/ تعرف آمنة محيط الأرض حول خط الاستواء، وترغب في إيجاد نصف قطر كرة الأرضية. فأي الطرق الآتية يمكن استعمالها لإيجاد نصف القطر؟			
أ	ضرب المحيط في القطر	ب	قسمة المحيط على ط ثم على٢
ج	ضرب المحيط في ط	د	قسمة المحيط على ط ثم الضرب في ٢
السؤال٣/ أي طريقة مما يأتي يمكن استعمالها لحساب قطر عجلة سيارة معلوم محيطها؟			
أ	ضرب المحيط في π	ب	ضرب المحيط في ٢ ثم قسمة الناتج على نصف القطر
ج	قسمة المحيط على π	د	قسمة المحيط على نصف القطر ثم ضرب الناتج في ٢
السؤال٤/ يدور كوكب الأرض حول الشمس في مدار دائري يبلغ طوله ١٥٠ مليون كلم، فكم يبعد كوكب الأرض عن مركز الشمس؟			
أ	$\frac{١٥٠}{ط}$	ب	٧٥ط
ج	١٥٠ط	د	$\frac{٧٥}{ط}$

الصف السادس الابتدائي
مجال الرياضيات (٣٠)

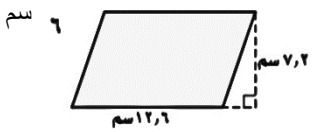
المهارة ١/ يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.

السؤال١/ إذا علمت أن مساحة متوازي الأضلاع التالي ٣٢ سم^{٢}، فما مساحة المثلث المظلل بالسنتمتر المربع؟



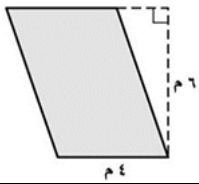
أ	٨ سم^{٢}	ب	١٢ سم^{٢}
ج	١٦ سم^{٢}	د	٢٠ سم^{٢}

السؤال٢/ ما مساحة متوازي الأضلاع المجاور؟

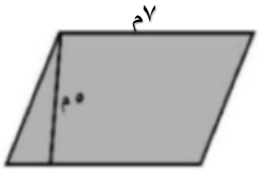
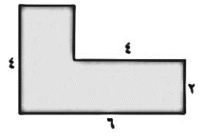
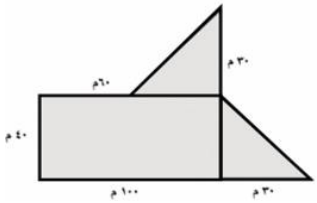


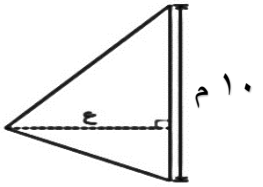
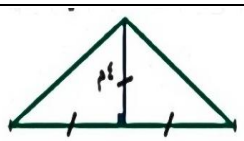
أ	٩٠,٧٢ سم^{٢}	ب	١٩ سم^{٢}
ج	١٦٨ سم^{٢}	د	٣٩,٦ سم^{٢}

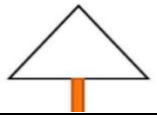
السؤال٣/ ما مساحة متوازي الأضلاع المجاور؟

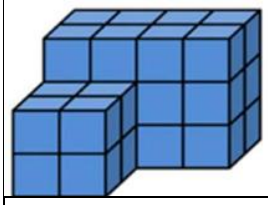


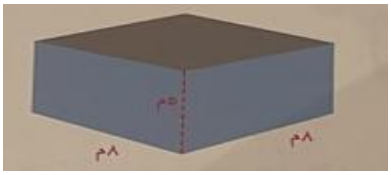
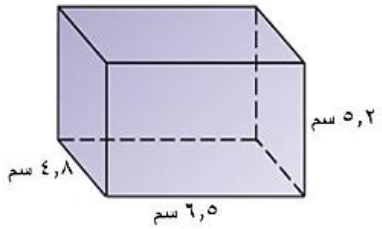
أ	١٠ م^{٢}	ب	٢٤ م^{٢}
ج	١٦ م^{٢}	د	٢٦ م^{٢}

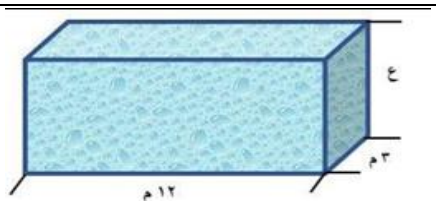
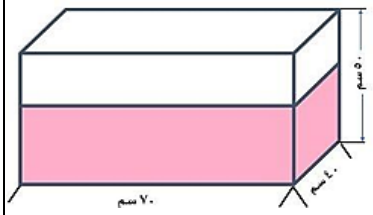
المهارة ٢/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.			
السؤال١/ شباك إحدى غرف قارب على شكل متوازي أضلاع طول قاعدته ٤٠ سم وارتفاعه ٣٠ سم. ما مساحة الشباك؟			
أ	**٣٠٠ سم^{٢}**	**ب**	**١٢٠٠ سم^{٢}**
ج	**٦٠٠ سم^{٢}**	**د**	**٢٤٠٠ سم^{٢}**
السؤال٢/ نافذة على هيئة متوازي أضلاع كما في الشكل المقابل، إذا كانت تكلفة تركيب المتر المربع الواحد تساوي ٩ ريالات. فكم ريالاً تبلغ التكلفة الإجمالية لتركيب هذه النافذة؟ 			
أ	**١٣٥ ريالاً**	**ب**	**٣١٥ ريالاً**
ج	**٣٥١ ريالاً**	**د**	**٥١٣ ريالاً**
السؤال٣/ أراد فيصل أن يبلط الشكل المقابل، كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط كامل الشكل؟ 			
أ	**٢٤ م^{٢}**	**ب**	**١٦ م^{٢}**
ج	**١٢ م^{٢}**	**د**	**٨ م^{٢}**
السؤال٤/ يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات مخطط الأرض في الشكل أدناه. أوجد المساحة الكلية للأرض. 			
أ	**٦٤٠٠ م^{٢}**	**ب**	**٥٢٠٠ م^{٢}**
ج	**٤٦٠٠ م^{٢}**	**د**	**٤٥٠٠م^{٢}**

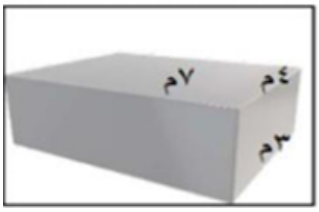
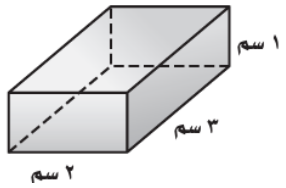
المهارة ٣/ يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.			
السؤال١/ في الشكل التالي، إذا كانت مساحة المثلث ٢٥ م٢، فما ارتفاعه بالمتر؟ 			
أ	٢ م	ب	٥ م
ج	٧ م	د	٩ م
السؤال٢/ ما مساحة المثلث التالي بالمتر المربع؟ 			
أ	٦٤ م^{٢}	ب	٣٢ م^{٢}
ج	٢٤ م^{٢}	د	١٦ م^{٢}
السؤال٣/ أوجد مساحة المثلث المجاور.			
أ	١٥٤ سم^{٢}	ب	٧٧ سم^{٢}
ج	٣٨,٥ سم^{٢}	د	١٨ سم^{٢}

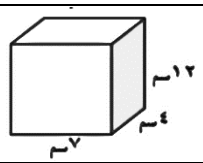
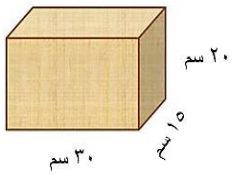
المهارة ٤/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.			
السؤال١/ في الشكل التالي لوحة إرشادية على شكل مثلث قاعدته ١٠ سم، وارتفاعه ٨ سم، إذا كانت تكلفة طلاء السنتمتر المربع الواحد ٣ ريالات، فكم ريالا تكلفة طلاء كامل سطح اللوحة؟ 			
أ	**٤٠ ريالاً**	ب	**١٢٠ ريالاً**
ج	**١٠٠ ريالاً**	د	**١٤٠ ريالاً**
السؤال٢/ أراد طالب عمل لوحة فنية مثلثية الشكل، فإذا كان طول قاعدتها ١٢٠سم، وارتفاعها ٨٥ سم، فما مساحتها بالسنتمتر المربع؟			
أ	**٥١٠ سم^{٢}**	ب	**٥١٠٠ سم^{٢}**
ج	**١٠٢٠ سم^{٢}**	د	**١٠٢٠٠ سم^{٢}**
السؤال٣/ عمل مهندس مدخل منزل على شكل مثلث مساحته ٢٠ م^{٢}، إذا كان ارتفاعه ٥ م، فما طول قاعدته بالمتر؟			
أ	**٤ م**	ب	**٦م**
ج	**٨ م**	د	**٩م**
السؤال٤/ تريد ليلى أن تطرز قطعة قماش على شكل مثلث طول قاعدته $١\frac{٣}{٤}$ م، وارتفاعه $\frac{٢}{٣}$ م. ما كمية القماش اللازمة تقريباً لعمل ذلك؟			
أ	**٠,٥ م^{٢}**	ب	**١ م^{٢}**
ج	**١,٥ م^{٢}**	د	**٢ م^{٢}**

الصف السادس الابتدائي			
مجال الرياضيات (٣١)			
المهارة ١/ يصف الحجم، ويميزوحداته المناسبة، والعلاقة بينها (المليمترالمكعب، السنتمترالمكعب، المترالمكعب)، ويستخدمها في التحويل بينها.			
السؤال ١ / أي مما يلي صحيح؟			
أ	اسم^{٣} > ١ م^{٣}	ب	اسم^{٣} < ٢٥ ملم^{٣}
ج	٢٧ سم^{٣} = ٢٧٠٠٠ ملم^{٣}	د	٤٨ ملم^{٣} > ٢٥ سم^{٣}
السؤال ٢/ منشورباعي حجمه ١٢٠ سم^{٣}. أي القياسات الآتية تمثل أبعاد المنشورالرباعي؟			
أ	٤، ٥، ٥	ب	٣، ٥، ٧
ج	٣، ٦، ٦	د	٤، ٥، ٦
السؤال٣/ ما مجموع حجمي المنشورين الرباعيين في الشكل الآتي بالوحدات المكعبة؟ 			
أ	٣٢	ب	٢٦
ج	٢٤	د	٣٠

المهارة ٢/ يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم، ويستخدمها في حساب حجمه.			
السؤال ١/ حجم المنشور الرباعي بالمتر المكعب يساوي: 			
أ	٦٤ م^{٣}	ب	٨٠ م^{٣}
ج	٢٤٠ م^{٣}	د	٣٢٠ م^{٣}
السؤال٢ / منشور رباعي طوله ٦سم، وعرضه ٥سم، وارتفاعه ٤سم، فما حجمه؟			
أ	١٥ سم^{٣}	ب	٣٠ سم^{٣}
ج	٦٠ سم^{٣}	د	١٢٠ سم^{٣}
السؤال٣ / ما حجم المنشور الرباعي المجاور بوحدة سم^{٣}؟ 			
أ	١٦,٥ سم^{٣}	ب	١٦٢,٢٤ سم^{٣}
ج	١٠٣,٧٤ سم^{٣}	د	١٨٥,٢٥ سم^{٣}

المهارة ٣/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم، والمساحات السطحية، ويفسر حلها.			
السؤال ١/ لدى محمد مكعب حجمه ١١٧ سم^{٣}، ومساحة قاعدته ١٣ سم^{٢}. فكم يكون ارتفاعه؟			
أ	١٨ سم	ب	١٣ سم
ج	١٠ سم	د	٩ سم
السؤال ٢/ خزان ماء على شكل منشورٍرباعي حجمه ٢١٦ م^{٣} **إذا علمت أن طوله ١٢ م، وعرضه ٣ م، فكم ارتفاعه؟** 			
أ	٣٦م	ب	١٠م
ج	٦م	د	١٢م
السؤال٣/ إذا كان ارتفاع العصير في الشكل المجاور٣٥ سم، احسب كمية العصير التي يمكن إضافتها للإناء حتى يمتلئ. 			
أ	٥٠٠٠٠ سم^{٣}	ب	٤٢٠٠٠ سم^{٣}
ج	٩٨٠٠٠ سم^{٣}	د	١٤٠٠٠٠ سم^{٣}
السؤال ٤ / يريد طلال أن يعمل خزان ماء على شكل منشورٍرباعي لمنزله الجديد طوله ٣م، وعرضه ٢ م، وارتفاعه ٣م، وتكلفة البناء ٧٠ ريالاً للمتر المكعب الواحد. ما تكلفة بناء الخزان بالريال؟			
أ	٤٢٠ ريال	ب	٦٣٠ ريال
ج	١٢٤٦ ريال	د	١٢٦٠ ريال

المهارة ٤/ يميز صيغة المساحات السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحات السطحية.			
السؤال١/ خزان ماء على شكل منشور رباعي طوله ٧م، وعرضه ٤ م، وارتفاعه ٣م، كما في الشكل المقابل. يريد مقاول حساب مساحة جميع أوجهه. ما لعبارة الصحيحة لحساب مساحة الأسطح؟ 			
أ	(٧×٧) + (٣×٣) + (٤ ×٤)	ب	(٧×٤) + (٣×٤) + (٧ ×٣)
ج	٢(٧×٤) +٢ (٣×٤) +٢ (٧ ×٣)	د	٧×٤×٣
السؤال٢/ ما مساحة سطح الصندوق المقابل؟ 			
أ	٦ سم^{٢}	ب	١١ سم^{٢}
ج	١٨ سم^{٢}	د	٢٢ سم^{٢}
السؤال ٣ / ما مساحة سطح المنشور الرباعي الذي أبعاده ٣م، ٢م، ٤م؟			
أ	٢٥م^{٢}	ب	٥٢ م^{٢}
ج	١٠٠ م^{٢}	د	١٠٨ م^{٢}

المهارة ٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم، والمساحات السطحية، ويفسر حلها.			
السؤال ١/ تريد ليلى تغليف هدية لابنتها إذا كانت الهدية على شكل منشور رباعي طوله ١٠ سم، وعرضه ٥ سم، وارتفاعه ٣ سم. فما مساحة الورق المستخدم لتغليف الهدية بالسنتمتر المربع؟			
أ	٢٢٠ سم^{٢}	ب	٢٠٠ سم^{٢}
ج	١٩٠ سم^{٢}	د	١١٠ سم^{٢}
السؤال ٢/ لدى خالد الصندوق التالي، كم سنتمتراً مربعاً يحتاج لتغليف هذا الصندوق كاملاً؟ 			
أ	١٥٢ سم^{٢}	ب	٢٢٤ سم^{٢}
ج	٣٢٠ سم^{٢}	د	٣٣٦ سم^{٢}
السؤال ٣ / صنع نجار صندوقاً خشبياً كما في الشكل أدناه، ثم صنع صندوقاً آخر بحيث يزيد ارتفاعه إلى مثلي ارتفاع الصندوق الأول. فكم تصبح مساحة سطح الصندوق بعد زيادة الارتفاع؟ 			
أ	١٨٠٠ سم^{٢}	ب	٤٥٠٠ سم^{٢}
ج	٢٧٠٠ سم^{٢}	د	٩٠٠٠ سم^{٢}
السؤال٤ / يرغب نجار في صنع صندوق خشبي على شكل مكعب، طول ضلعه ٢ م. كم متراً مربعاً من الخشب يحتاج لعمل هذا الصندوق؟			
أ	١٦ م^{٢}	ب	٢٤ م^{٢}
ج	٣٢ م^{٢}	د	٣٦ م^{٢}