



# توزيع الصف الأول الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم للبنات بجدة

الإشراف التربوي - قسم الصفوف الأولية

## وحدة أسرتي

الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	
الدرس السادس / ر ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	<u>مدخل الوحدة الأولى /</u> ١- ألاحظ وأعبر ٢- أتعرف	الأولى
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه.	٣- أستمع وألاحظ ثم أجيب	الثانية
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مهندا في استخدامه الضمير ( أنا ).	٤- أنشد ( دعاء ) ٥- ألون	الثالثة
٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مستخدما الضميرين ( أنت ، أنتِ )	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الأول / م</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	الرابعة
٩- ألاحظ وأتحدث .	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الثالث / ل</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	الخامسة
١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة ١١- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	<u>الدرس الخامس / ن</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	السادسة
<u>كتاب النشاط</u> ٣- ٢- ١	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	السابعة
٥- ٤	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مستخدما اسمي الإشارة ( هذا - هذه )	الثامنة
٨- ٧- ٦	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٨- أحاكي مستخدما الضميرين ( هو ، هي )	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	التاسعة
١٠ - ٩	٩- أحاكي مستخدما الضميرين ( أنا- نحن ) .	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الثاني / ب</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	العاشرة
<u>تقويم الوحدة الأولى</u>	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الرابع / د</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	الحادية عشر

# توزيع الوحدة الثانية مدرستي



الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
الأولى حكاية الوحدة الأولى أسرتي	٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - أضع علامة ( ✓ ) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف ( ح ) ثم أكتبه
الثانية مدخل الوحدة الثانية /مدرستي ١-الأحظ وأعبر ٢-أتعرف	٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ٩ - أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩ - أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩ - أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة
الثالثة ٣-أستمع وألاحظ ثم أجيب	١٠ - أحاكي عمر مستخدماً أسلوب النفي بـ ( لا ) ١١ - أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	الدرس الخامس / ت ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	١٠ - أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود
الرابعة ٤ - أنشد (مدرستي حديقتي ) ٥ - ألون	الدرس الثالث / س ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	كتاب النشاط / ٣ - ٢ - ١
الخامسة الدرس الأول / ص ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٤ - ٥ - ٦
السادسة ٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - ألاحظ (ة - ة ) وأقرأ	٧ - ٨
السابعة ٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه . ١٠ - أحاكي مهناً جيّبا إجابات كاملة	٩ - أضع علامة ( ✓ ) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف ( ت ) ثم أكتبه ١٠ - أحاكي مهناً جيّبا إجابات كاملة	٩ - ١٠ - ١١
الثامنة ٧ - ألاحظ وأكتب ٨ - أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٩ - أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة ١٠ - أنشد ( تعالوا نرسم )	١١ - أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة	١٢ - ١٣ - ١٤
التاسعة ٩ - أحاكي عمر وأتحدث عن الصور مستخدماً جملاً اسمية ١٠ - أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	الدرس الرابع / ق ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	الدرس السادس / ح ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	تقويم الوحدة الثانية
العاشرة الدرس الثاني / ف ١ - ألاحظ وأتحدث ٢ - ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	تقويم الوحدة الثانية
الحادية عشر ٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	٤ - أقرأ ٥ - أقرأ وأجرد ٦ - أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المدّ )	حكاية

# توزيع الوحدة الثالثة مدينتي



الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الحصلة
مدخل الوحدة الثالثة مدينتي ١- ألاحظ وأعبر ٢- أتعرف	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته ٩- أحاكي طارقا في استخدامه	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أحاكي تذكر الفعل وتأتيته ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- ألاحظ وأتحدث ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	الأولى
٣- أستمع وألاحظ ثم أجيب	٩- أحاكي طارقا في استخدامه ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	١١- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	الثانية
٤- أنشد (مدرستي حديقتي) ٥- ألون	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الخامس / ج</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>كتاب النشاط /</u> ١- ٢- ٣	الثالثة
<u>الدرس الأول / أ</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>الدرس الثالث / ز</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- ٥- ٦	الرابعة
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٧- ألاحظ وأتحدث ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	الخامسة
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٧- ألاحظ وأتحدث ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	السادسة
٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- ألاحظ وأتحدث ١٠- أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	٩- ألاحظ وأتحدث ١٠- أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	السابعة
٩- أحاكي إبراهيم في استخدامه اسمي الإشارة ( هذا - هذه ) ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	٩- أحاكي زهيرًا في استخدامه أداة النهي ( لا ) ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس السادس / ش</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	١٤- ١٥	الثامنة
<u>الدرس الثاني / ط</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>الدرس الرابع / و</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	١٦	التاسعة
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	<u>تقويم الوحدة الثالثة</u>	العاشرة
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالحرف ثم أكتبه	<u>تقويم الوحدة الثالثة</u>	الحادية عشر
الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ٢٢٣ / ٢٢٧ - ٢٣٠ / ٣٠٤ - البرامج العلاجية للطالبات المتعثرات				

