



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | المادة | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | الموضوع |
| مناسبتي |  |  |  |  | اولى –ا-ب -ج | كيف اشتري ؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | المحتوى | الاستراتيجية | المهارة | الوسائل | التقويم |
| **ان تقارن التلميذة بين مفهوم البيع والشراء**  | **المقارنة بين مفهوم البيع والشراء** | **من خلال عمل مشهد تمثيلي تقارن التلميذة بين مفهومي البيع والشراء** | **المقارنة** | **جهاز العرض** **نقود** | **س- قارني بين مفهوم البيع والشراء ؟** |
| **ان تعلل التلميذة ضرورة دفع النقود عند الشراء** | **بيان سبب ضرورة دفع النقود عند الشراء** | **من خلال مشهد تمثيلي عن المقصف المدرسي والشراء منه** | **السبب والنتيجة** | **مجسم مقصف مدرسي****بضاعة** | **س- بيني سبب ضرورة دفع النقود عند الشراء ؟** |
| **ان تصنف النقود الى فئات** | **تصنيف النقود الى فئات** | **من خلال احضار فئات من النقود حقيقة او مطبوعة تصنف التلميذة النقود الى فئات** | **التصنيف** | **فئات منوعة من النقود** | **س- صنفي النقود الى فئات ؟** |
| **ان تستخدم التلميذة النقود بطريقة صحيحة** | **بيان طريقة النقود بطريقة صحيحة** |  **عمل مشهد تمثيلي بين طالبتين لاستخدام النقود بطريقة صحيحة****وتوصيتهم بالبعد عن السرقة والإسراف في المال والتصدق على الفقراء والمساكين** | **التطبيق** | **جهاز العرض****نقود****بضاعة** | **س- طبقي استخدام النقود بطريقة صحيحة ؟** |