[](http://www.google.com.sa/imgres?q=%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%82%D9%88%D8%AF&safe=active&sa=X&hl=ar&biw=881&bih=346&tbm=isch&tbnid=OXiLqMV0Cxp9vM:&imgrefurl=http://www.alriyadh.com/2010/06/10/article533593.html&docid=FWrdBnKUNemOEM&imgurl=http://s.alriyadh.com/2010/06/10/img/731196724194.jpg&w=551&h=531&ei=9tHdUZLNII27PY3-gOgJ&zoom=1&ved=1t:3588,r:36,s:0,i:193&iact=rc&page=6&tbnh=194&tbnw=194&start=34&ndsp=7&tx=147.93551635742187&ty=87.93550109863281)



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | المادة | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | الموضوع |
| مناسبتي |  |  |  |  | اولى –ا-ب -ج | كيف اشتري ؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | المحتوى | الاستراتيجية | المهارة | الوسائل | التقويم |
| **ان تقارن التلميذة بين مفهوم البيع والشراء** | **المقارنة بين مفهوم البيع والشراء** | **من خلال عمل مشهد تمثيلي تقارن التلميذة بين مفهومي البيع والشراء** | **المقارنة** | **جهاز العرض**  **نقود** | **س- قارني بين مفهوم البيع والشراء ؟** |
| **ان تعلل التلميذة ضرورة دفع النقود عند الشراء** | **بيان سبب ضرورة دفع النقود عند الشراء** | **من خلال مشهد تمثيلي عن المقصف المدرسي والشراء منه** | **السبب والنتيجة** | **مجسم مقصف مدرسي**  **بضاعة** | **س- بيني سبب ضرورة دفع النقود عند الشراء ؟** |
| **ان تصنف النقود الى فئات** | **تصنيف النقود الى فئات** | **من خلال احضار فئات من النقود حقيقة او مطبوعة تصنف التلميذة النقود الى فئات** | **التصنيف** | **فئات منوعة من النقود** | **س- صنفي النقود الى فئات ؟** |
| **ان تستخدم التلميذة النقود بطريقة صحيحة** | **بيان طريقة النقود بطريقة صحيحة** | **عمل مشهد تمثيلي بين طالبتين لاستخدام النقود بطريقة صحيحة**  **وتوصيتهم بالبعد عن السرقة والإسراف في المال والتصدق على الفقراء والمساكين** | **التطبيق** | **جهاز العرض**  **نقود**  **بضاعة** | **س- طبقي استخدام النقود بطريقة صحيحة ؟** |