

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

الأمعداد	القيمة المنزلية
٣ ٢ ٠ ٨ ٦	
٧ ٨ ٣ ٨ ٧	
١ ٠ ٩ ٣ ٧ ٨	
٥ ٩ ٠ ٣ ٢ ٠	

المسألة (٧) اكتب العدد ((١٨٠٤٦)) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٩) اكتب العدد ((مئة ألف و مئتين وستة وخمسين)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (١١) هل للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠ القيمة نفسها ؟

فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٥) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

القيمة المنزلية	الأعداد
	٥ ٩ Δ ٣ ٣
	٧ $\underline{2}$ ١ ٣ ٤
	$\underline{9}$ ٢ ٦ ٧ ٩ ٤
	١ $\underline{7}$ ٤ ٣ ٠ ٥

المسألة (١٦) اكتب العدد ((٥ ٠ ٥ ٠)) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

الحل : العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢١) اكتب العدد ((سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

الحل : العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢٤) اكتب العدد ((٦٠ ٠٠٠ + ٨٠ + ٤)) بالصيغتين القياسية واللفظية :

الحل : العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة اللفظية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) مسألة مفتوحة : اكتب عددا من ست منازل بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات ،

والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف ؟ العدد هو :

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

القيمة المنزلية	الأعداد
	٤ ٦ ٩ ٩ ٩ ٩
	١ ٠ ٤ ٠ ٧ ١ ٠
	٣ ٥ ٠ ٩ ٨ ٠ ٩ ٨
	٨ ٣ ٠ ٢ ٣ ٢ ١ ٥

المسألة (٨) اكتب العدد ((٣٨ ٠٠٠ ٨٧٥)) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (١٠) اكتب العدد ((مئتين وستا وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (١٢) تحدث كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٦ ٠٥٧ ٩٢٨ ؟

اشرح ذلك .

الإجابة :

الأسئلة : ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ٢٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين صفحة ٢٠ ، ٢١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ - ١٦) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

القيمة المنزلية	الأعداد
	١٣٢٦٨٥
	٣٠٩٥٧٣
	٧٣٥٨١٢٠٩
	٧٨٢٤٠١٥

المسألة (٢٤) اكتب العدد ((٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١)) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢٦) اكتب العدد ((أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

الحل :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

المسألة (٢٨) اكتب العدد ((١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥))

بالصيغتين اللفظية والقياسية :

الحل :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة القياسية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد: استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار

لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

الإجابة : أصغر عدد هو :

تدرب على المهارة **استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية** : (يكتفى بمسألتين)
رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٣)

افهم

خطط

حل

تحقق

تدرب على المهارة استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل التالية: (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٣)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٣) قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملا (< ، > ، =):

$$10207301 \quad \square \quad 10027301$$

$$50406 \quad \square \quad 50402$$

$$1789 \quad \square \quad 1798$$

المسألة (٤) اشترت سارة خاتما بـ ١٨٣٤ ريالا ،

واشترت نورة خاتما آخر بـ ١٢٨٦ ريالا ،

أي الخاتمين أكثر سعرا ؟

المسألة (٥) تحدث فسر لماذا يكون

العدد المكون من خمسة أرقام **أصغر** من العدد المكون من ستة أرقام دائما.

الإجابة :

الأسئلة: ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ٤) المقارنة بين الأعداد صفحة ٢٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩-١١) قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (< ، > ، =):

٢٩٩٩٢١٤ □ ٢٩٩٩٢١٤ ١٢٦٣٨ □ ١٢٦٨٣ ٧٧٠٠٠ □ ٧٦١٠١

المسألة (١٢، ١٣) اكتب رقما مناسباً في الفراغ ، لتصبح الجملة العددية صحيحة :

□ ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ □ ٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١

المسألة (١٤) استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ،

بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ،

فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟

المسألة (١٥، ١٦) مسألة من واقع الحياة (تقنية)

عدد الصفحات	اللغة
١٠٥ ٧٣٦ ٢٣٦	الصينية
٢٨٦ ٦٤٢ ٧٥٧	الإنجليزية
٦٦ ٧٦٣ ٨٣٨	اليابانية
٥٥ ٨٨٧ ٠٦٣	الإسبانية

((يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كتبت بها صفحات

على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)))

□ ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

□ أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٨) اكتشف المختلف: حدد العدد المختلف فيما يلي . (ضع دائرة حولها)

□ ١٠٠ مئة □ عشرة آلاف □ ١٠ مئات □ ١٠٠٠٠

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

●		١	١٤٥ .٩٩
↓		٢	١٥٤ .٣٢
		٣	١٤٥ .٠٠٤
		٤	١٥٩ .٠٢٣

●		١	٣٤٥٦
↓		٢	٤٣٥٦
		٣	٣٤٦٥
		٤	٦٥٤٣

المسألة (٣) القياس : رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة :

		المساحة (كلم)	الدولة
●	١	٧٦٥	البحرين
↓	٢	٤٣٧ .٧٢	العراق
	٣	٥٢٧٩٧٠	اليمن
	٤	٧٨٠٥٨٠	تركيا
	٥	٩٢٣٠٠	الأردن

المسألة (٤) تحدث ما الإجراء الذي تتبعه عندما تقارن بين عددين

وتجد أن الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان ؟

الإجابة :

الأسئلة : ١٠ ، ٩ ، ٦ ، ٥	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ٥) ترتيب الأعداد صفحة ٣١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ ، ٦ ، ٩ ، ١٠) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

●		١	٧٩ ٩٢٠
↓		٢	٨٢ ٢٣٤
		٣	٩٧ ٩٠٢
		٤	٩٠ ١٢٥

●		١	١٣٨٠٢٣
↓		٢	١٣٨٠٣٢
		٣	١٣٩٠٠٦
		٤	١٨٣٤٨٧

●		١	٦٠٥٢ ٢٦٤
↓		٢	٦٠٢٥ ٢٦٤
		٣	٦٠٥٢ ٤٦٢

●		١	١ ٢٣٤ ٥٦٧
↓		٢	١٢٣ ٤٥٦
		٣	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩

المسألة (١٢) مسألة من واقع الحياة (نخيل)

((يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة عام ١٤٣٠ هـ)) رتبها من الأصغر إلى الأكبر :

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٣٠ هـ			
		عدد النخيل	المنطقة
●		٢ ٩٨٣ ٧٩٣	المدينة المنورة
↓		٥ ٣٧٠ ٨٥٥	القصيم
		٥ ٢٨٠ ٩٢٢	الرياض
		١ ٩٤٢ ٢٧٤	مكة المكرمة

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠.٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠.٠٠٠ ؟

الإجابة :

الأعداد هي :

تأكيد (تمارين فصلية)

مفهوم أساسي

تقريب الأعداد

- الخطوة ١ :** ضع خطأ تحت الرقم في المنزلة التي سيتم التقريب إليها.
- الخطوة ٢ :** أنظر إلى الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.
- الخطوة ٣ :** إذا كان هذا الرقم أقل من أو يساوي ٤ فلا تُغيّر شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خطأ.
- الخطوة ٤ :** ضع صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خطأ.



المسائل (١ - ٦) قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

تقريب العدد	العدد
	٩٢٧ (عشرة)
	٩٣٤ (مئة)
	٤٢٨٢ (ألف)
	٤٣٠٣٢ (عشرة آلاف)
	٥٩٣٢٠٥ (مئة ألف)
	١٧٠٩٣٨٥ (مليون)

الأسئلة : ١٥ ، ١٠ ، ٩ ، ٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ٦) تقريب الأعداد صفحة ٣٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العـدد	تقريب العـدد
٥٦٨ (عشرة)	
١٤٨ ٢٤٥ (مئة)	
٤٩٣ ٥٨٠ (ألف)	
٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	
٩٥ ٢٣٠ (عشرة آلاف)	
٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	

المسألة (١٥) قرب العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠

ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

الإجابة : القيمة المنزلية هي :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٧) اكتشف الخطأ : قام سعود و فيصل بتقريب العدد ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥

إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه ،

فيصل ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

سعود ٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠

فأيهما كان تقريبه صحيحا ؟

حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$١٩ = \dots - ١٩$$

القاعدة المستعملة هي :

$$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\dots + ٥)$$

الخاصية المستعملة هي :

$$٧٤ + \dots = ٦٨ + ٧٤$$

الخاصية المستعملة هي :

المسائل (٤ - ٦) اجمع ذهنيا :

$$\dots = ٢٨ + ١٣ + ١٢$$

$$\dots = ١٩ + ١٦ + ٢١$$

$$\dots = ٣٦ + ١٧ + ٢٤$$

المسألة (٧) تحدث ما قاعدة الطرح التي تبدو عكس خاصية العنصر المحايد الجمعي ؟
فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٢ - ١) الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣) اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$٩ = ٠ + \dots\dots\dots$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

$$(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + \dots\dots\dots)$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

$$١٥ = \dots\dots\dots - ١٥$$

القاعدة المستعملة هي:

.....

$$٠ = \dots\dots\dots - ٥$$

القاعدة المستعملة هي:

.....

المسائل (١٤ - ١٦) اجمع ذهنيا :

$$\dots\dots\dots = ٢٧ + ١١ + ١٣ \quad | \quad \dots\dots\dots = ١٥ + ٢٢ + ٣٥ \quad | \quad \dots\dots\dots = ١٣ + ٢٤ + ١٧$$

المسألة (٢١) أجب عما يلي موضحا الخاصية أو القاعدة التي استعملتها

- لدى نورة ٤ مثلثات و ٣ مربعات و ٥ دوائر ، (.....)
و لدى شيما ٣ دوائر و ٤ مربعات و ٥ مثلثات (.....)
أيتهما لديها أشكال هندسية أكثر من الآخر ؟
.....

الإجابة:

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٣) اكتشف الخطأ : طلب إلى ماجد و حسن إعطاء مثال على خاصية العنصر المحايد الجمعي.

$$٣ = ٣ + ٠$$

حسن

$$٠ = ٢ - ٢$$

ماجد

فأيهما أعطى مثالا صحيحا ؟
.....

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) قدر الناتج بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

..... (عشرة) ؛ $73 + 21$

..... (عشرة) ؛ $27 + 312$

..... (مئة) ؛ $122 + 383$

..... (مئة) ؛ $305 - 1561$

..... (عشرة) ؛ $1529 - 2746$

..... (ألف) ؛ $6972 - 37215$

المسألة (٧) اشترى عثمان ثلاجة ٣٩٩٨ ريالاً ومكيف ١٧٩٥ ريالاً .

كم تقدر المبلغ الذي سيدفعه ؟

الحل :

ثمها الكلي بالتقدير =

المسألة (٨) تحدث قدر $1213 + 1510$ بالتقريب لأقرب مئة ولأقرب ألف .

قارن التقديرين مع الإجابة الدقيقة . ماذا تلاحظ ؟

الحل :

..... (مئة) ؛ $1510 + 1213$

..... (ألف) ؛ $1510 + 1213$

..... = $1510 + 1213$

الملاحظة هي :

الأسئلة : ٩ ، ١٢ ، ١١ ، ١٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٢ - ٢) تقدير المجموع والفرق صفحة ٥١ ، ٥٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٦) قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

..... (عشرة) : $34 + 23$
..... (مئة) : $687 + 331$
..... (عشرة) : $455 + 229$
..... (ألف) : $48986 - 7664$

المسألة (٢٠) حل المسألة التالية مقرباً الأعداد لأقرب ألف :

القياس : صعد متسلق الجبال قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ متراً .
فإذا صعد إلى القمة ثم نزل ، فكم متراً تقريباً قد قطع ؟

الحل :

المسافة المقطوعة بالتقريب =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٤) مسألة مفتوحة : اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠ .
الإجابة :

العددان هما

تدرب على الخطوة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة . ثم حلها: (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

المطلوب من المسألة هو

افهم

خطط

حل

تحقق

تدرب على الخطة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة . ثم حلها: (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

المطلوب من المسألة هو

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٤) أوجد ناتج الجمع ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} 29380 \\ \leftarrow \\ 8253 \end{array} + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالتقدير

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} 364 \\ \leftarrow \\ 84 \end{array} + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالتقدير

المسألة (٥) يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجة الفارغة من أجل إعادة تدويرها .

فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول

و ٢٣٦ زجاجة في الشهر الثاني ،

فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معا ؟

الحل :

عدد الزجاجات التي تم جمعها في الشهرين معا =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة (٦) تحدث وضح أهمية ترتيب المنازل في الأعداد بعضها تحت بعض عند جمعها ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٤) اطرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع والتقدير :

.....		التحقق	٥ ٢ ٦		التحقق	.....
.....	-	←	٤ ٠ ٣	-	→	.....
		بالتقدير			بالجمع	.....

.....		التحقق	٤ ٧ ٨ ٥		التحقق	.....
.....	-	←	٢ ٢ ٩ ٣	-	→	.....
		بالتقدير			بالجمع	.....

المسألة (٥) مع عائشة ٩٥ ريالاً . فإذا اشترت هدية لأمتها بمبلغ ٢٥ ريالاً ،
فكم ريالاً يتبقى معها ؟

الحل :

..... = الباقي من المبلغ مع عائشة =
.....
.....
.....

المسألة (٦) تحدث اشرح كيف تتحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع .

الإجابة :

.....
.....
.....
.....

الأسئلة : ١١ ، ١٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٢ - ٥) الطرح صفحة ٦٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٥) اطرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع والتقدير :

.....	التحقق	٤ ٢ ٧ ٣		.....
.....	←	٣ ٦ ٥	←	.....
.....	التقدير			.....

(١٨٦٩٨ - ٣٩٥٣٦)				
.....	التحقق			.....
.....	←	←
.....	التقدير			.....

المسألة (١٧) بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعا ؛ منهم ١٧ رجلا ، و ١٢ امرأة ، والباقي من الأطفال .
كم طفلا راجع العيادة في ذلك اليوم ؟

الحل :

عدد المراجعين بدون الأطفال =

عدد الأطفال =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٩) اكتشف المختلف أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟

(ضع دائرة حولها)

٩ ٥ ٩ ٤ ٧ -	٨ ٩ ٥ ٨ ٤ -	٧ ٠ ٦ ٣ ٩ -	٤ ٧ ٤ ٥ ٧ -
٢ ٦ ٣ ٧ ٧	٥ ٧ ٣ ٧ ٢	٣ ٩ ٦ ٠ ٧	٤ ٠ ٧ ٢ ٤

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٤) اطرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالجمع} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 0 \ 0 \ 5 \\ - \\ 4 \ 4 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالجمع} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 0 \ 9 \\ - \\ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

المسألة (٥) حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص ،
وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصا .

فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟

الحل :

مقدار الزيادة =

المسألة (٦) تحدث من أين تبدأ إعادة التجميع

لإيجاد الناتج في المسألة الآتية (٦٦٠٠٠ - ٢٣٤٧٥) فسر إجابتك ؟

الإجابة :

الأسئلة : ١٢ ، ٧	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٢ - ٦) الطرح مع وجود الأصفار صفحة ٦٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٧ ، ١٢) اطرح ، ثم تأكد من صحة الطرح مستعملا الجمع :

.....	+	التحقق	←	بالجمع	$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------	---	--------	---	--------	--

.....	+	التحقق	←	بالجمع	$(5295 - 9003)$
----------------------------------	---	--------	---	--------	-------------------

المسألة (١٣) في مسابقة مدرسة خمنت أمنة عدد الكرات الزجاجية بـ ١٠٠٧ كرات .

إذا كان عدد الكرات الصحيح هو ٩٧٢ ،

فكم كرة يكون الفرق بين تخمين أمنة والعدد الصحيح ؟

الحل : الفرق بين تخمين أمنة والرقم الصحيح =

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٨) اكتشف الخطأ : حل عبدالرحيم و خالد مسألة الطرح الآتية :

٥٣٠٠٠٠	خالد
٣٠٤٥٤٧ -	
٢٣٥٤٥٣	

٥٣٠٠٠٠	عبد الرحيم
٣٠٤٥٤٧ -	
٢٢٥٤٥٣	

فأيهما كانت إجابته صحيحة.

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١) يبين الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلى المدرسة .
نظم البيانات في لوحة إشارات .

لوحة الإشارات

كيف تصل إلى المدرسة ؟	
الوسائل	الإشارات
بالحافلة	
بالسيارة	
مشيا	

الجدول التكراري

كيف تصل إلى المدرسة ؟	
التكرار	الوسائل
٨	بالحافلة
١٢	بالسيارة
٦	مشيا

المسألة (٢) في المسألة ١ :

□ ما الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب ؟

□ وما الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب ؟

المسألة (٣) سجلت **مريم** ألوان سمك الزينة في حوض السمك ، فكانت على النحو التالي :
نظم البيانات في جدول تكراري .

الجدول التكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	اللون

البيانات

ألوان سمك الزينة	
زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
زرقاء	حمراء
بيضاء	صفراء
بيضاء	صفراء

المسألة (٤) تحدث إذا أردت إجراء مسح فكتب ثلاثة أسئلة يمكنك استعمالها لإجرائه .

الإجابة :

الأسئلة : ٦ ٩ إلى ١٢	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٣ - ١) جمع البيانات وتنظيمها صفحة ٨٠ ، ٨١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦) نظم البيانات في السؤال الآتي في لوحة إشارات .

□ أجرت سلمى مسحا لمعرفة المادة الدراسية لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي :

لوحة الإشارات

المادة الدراسية المفضلة	
الإشارات	المادة

البيانات

المادة الدراسية المفضلة	
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	رياضيات
====	رياضيات

المسائل (٩ - ١٢) استعمل لوحة الإشارات أدناه التي تظهر عدد ما بيع

من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية :

الجدول التكراري

التكرار	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

لوحة الإشارات

الإشارات	الأدوات
///	الممحاة
//	الصمغ
/// ///	القلم الرصاص
/	المقص

□ أي الأدوات بيع منها أكثر ؟ و ما عدد ما بيع منها ؟

□ ما الأداة التي قد بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

□ ما مجموع ما قد بيع من الأدوات كافة ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : ما أوجه التشابه ووجه الاختلاف بين الجدول التكراري و لوحة الإشارات ؟

أوجه الاختلاف بينهما	أوجه التشابه بينهما
.....
.....

تدرب على الخطة

حل كلا من المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٨٣)

افهم

خطط

حل

تحقق

تدرب على الخطة

حل كلا من المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٨٣)

افهم

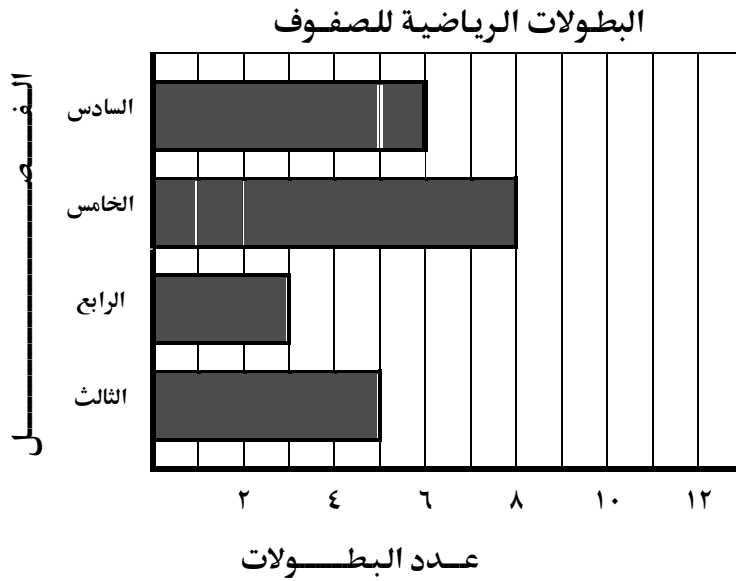
خطط

حل

تحقق

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :



ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات ؟

ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات ؟

كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس ؟

كم بطولة حصل عليها الصفان الثالث والرابع ؟

اكتب جملة تصف البيانات في هذا التمثيل .

تحدث كيف أجبت عن السؤال الرابع ؟

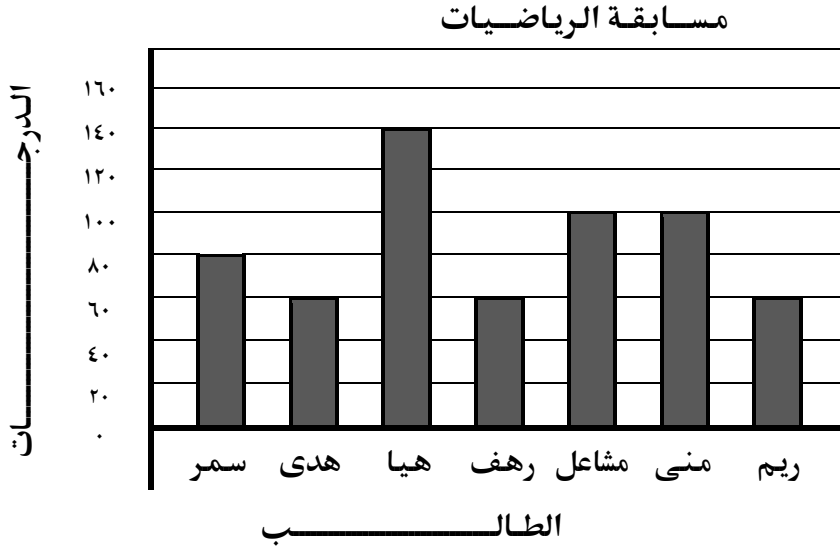
الإجابة :

الأسئلة : ٩ ، ٨ ، ٧	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٣ - ٣) التمثيل بالأعمدة صفحة ٨٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٢ - ١٠) يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات :



من الطالبات اللاتي حصلن على الدرجة نفسها ؟

كم تزيد درجات هيا على درجات سمر ؟

كم تنقص درجات ريم عن درجة مشاعل ؟

من الطالبتان اللتان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟ وضح كيف وجدت الإجابة .

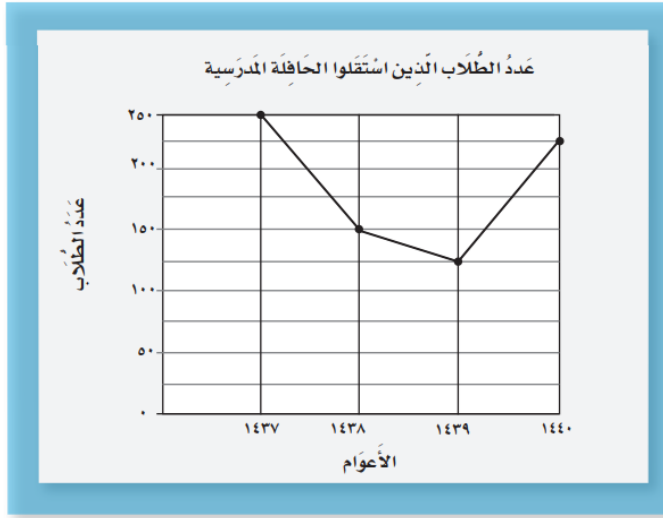
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٢) الحس العددي : لماذا يكون التقدير ضروريا أحيانا عند قراءة البيانات التي يعرضها التمثيل بالأعمدة ؟

الإجابة :

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) استعمل التمثيل بالخطوط المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٣ :



١ / كم عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية عام ١٤٣٧ هـ ؟

٢ / ما العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أكبر ؟

٣ / ما الفرق بين عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عامي ١٤٣٨ و ١٤٣٩ هـ ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (٥ - ١١) استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور للإجابة عن الأسئلة من ٥ إلى ١١ :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



٥ / ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

٦ / كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ ؟

٧ / أي نوعين من الفاكهة معاً كانت المفضلة لربع الطلاب ؟

٨ / ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً للطلاب ؟ وكم عدد الطلاب الذين اختاروها ؟

٩ / ما الفاكهة الأقل تفضيلاً للطلاب ؟ وكم عدد الطلاب الذين اختاروها ؟

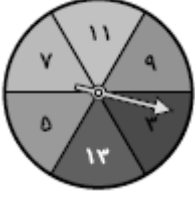
١٠ / هل كان التفاح مفضلاً أكثر من الموز والكمثرى معاً، أم أقل ؟

١١ / كم عدد طلاب المدرسة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج :

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



قرص فيه أعداد فردية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣)

* **عدد فردي** :

* **عدد زوجي** :

* **عدد أقل من ٣** :

* **الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣** :

المسألة (٥ ، ٦) استعن بالشكل الموجود في كتاب الطالب صفحة ٩٤

كيس بها ١٠ مكعبات ملونة (٦ زرقاء ، ٢ أصفر ، ١ أحمر ، ١ أخضر) :

• استعمل الأعداد لوصف احتمال اختيار مكعب غير أصفر دون النظر إلى المكعب .

الإجابة :



وصف الاحتمال هو :

• تحدث إذا اختار **عمر** مكعباً من الكيس دون أن ينظر إليه ،

فما لون هذا المكعب الذي احتمال اختياره أكثر من غيره ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

لون المكعب هو :

الأسئلة : ٧ إلى ١٢ ، ١٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ٣) الاحتمال صفحة ٩٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٢) اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، مستعملا الكلمات :

(مؤكد أو أكثر احتمالا أو متساوي الإمكانية أو أقل احتمالا أو مستحيل)

كيس بها ١٠ كرات ملونة (١ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر)

* خضراء : * صفراء : * حمراء أو صفراء أو خضراء :

* زرقاء : * غير خضراء : * حمراء أو خضراء :

المسألة (١٩) تم تدوير المؤشر ٢١ مرة ، وكانت النتائج كما يأتي

اللون	أزرق	أخضر	برتقالي
عدد المرات	///	//// - ////	//

إذا أدرنا مؤشر القرص مرة إضافية . صف احتمال استقراره على اللون البرتقالي .

الإجابة :

وصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي هو :

المسألة (٢٠) أوقعت علياء ٣٢ كوبا بلاستيكية . والجدول الآتي يبين كيف استقرت الأكواب على الأرض .

كيف استقر الكوب	على فوهة الكوب	على جنب الكوب	على قاعدة الكوب
العدد	١٠	١٨	٤

افترض أن علياء أوقعت كوبا آخر ، فصف احتمال أن يأخذ الوضع على جنبه .

الإجابة :

وصف احتمال أن يأخذ الوضع على جنبه هو :

تأكّد (تمارين فصلية)

المسألة (١، ٢) اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين:

١/ كتبت جمانة في هذا اليوم ٣ رسائل، ورسالتين يوم أمس. فكم رسالة كتبت جمانة في اليومين؟

الحل:

العبارة العددية : الجملة العددية :

٢/ لدى مزارع ٦ بقرات. فإذا باع منها ٣، فكم بقرة تبقى لديه؟

الحل:

العبارة العددية : الجملة العددية :

المسائل (٣ - ٨) اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

$$11 + 10 > 7 \quad \square \quad 14$$

$$10 \quad \square \quad 28 = 18$$

$$11 > 2 \quad \square \quad 9$$

$$5 = 40 \quad \square \quad 45$$

$$38 < 20 \quad \square \quad 18$$

$$9 = 9 \quad \square \quad 18$$

المسألة (٩) تحدث ما الفرق بين العبارة العددية و الجملة العددية ؟

الجملة العددية	العبارة العددية
.....
.....
.....
.....

الأسئلة : ١٠ ، ١٢ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٤ - ١) العبارات والجمل العددية صفحة ١٠٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٠ ، ١٢) اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين :

١٠ / فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل : العبارة العددية : الجملة العددية :

١٢ / اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . إذا أعطى فقيرا ٩ منها . فكم سمكة تبقى معه ؟

الحل : العبارة العددية : الجملة العددية :

المسائل (١٣ ، ١٥ ، ١٧) اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة ؟

٤٤٤ ٦ = ٤٦٠ - ١٠ ١٢٥ - ٢٧ = ٢٣ ٧٥ ٥٢٠ ٣١٧ > ٤٠٠ + ١٥٠



المسائل (١٩ - ٢٢)

مسألة من واقع الحياة

(استعمل التمثيل المجاور لتجيب عن الأسئلة)

ما المذاق الأكثر تفضيلا ؟

.....
اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عددي الذين يفضلونهما .

اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع الذين يفضلون مذاق الفانيليا والذين يفضلون مذاق التوت .

اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عدد الذين يفضلون الفانيليا و عدد الذين يفضلون الفروالة .

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٤) اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟ (ضع دائرة حولها)

٦ + ٢ + ١٢

١٩ = ٩ □ ٢٨

٣ + ١٧

٦٦ + ٤١

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (٢) مثل ، ثم اكتب جملة عددية :

لدى سامية ٢٠ ريالاً ، اشترت عصيراً بـ ٩ ريالات ، وفطيرة بـ ٥ ريالات ، وأعطت فقيراً ٣ ريالات .
كم ريالاً بقي معها ؟

الحل : التمثيل (بالرسم) :

لفظياً :

الجملة العددية :

المسائل (٣ - ٥) مثل الجمل العددية لفظياً وبالرسم :

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣ + ١٢$$

الحل :

لفظياً :

التمثيل (بالرسم) :

$$١٨ = \dots\dots\dots - ٣٠$$

الحل :

لفظياً :

التمثيل (بالرسم) :

$$\dots\dots\dots = ٧ + ١٤$$

الحل :

لفظياً :

التمثيل (بالرسم) :

المسألة (٦) لدى خالد ٢٥ لعبة . مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية

تبين عدد الألعاب التي سيوزعها خالد على أصدقائه إذا أبقى لديه ٤ لعب .

الحل : التمثيل (بالرسم) :

الجملة العددية :

المسألة (٧) تحدث صف مسألة من واقع الحياة تتضمن جملة عددية من عدة أعداد .

الإجابة :

الأسئلة : ١٠ ، ٩	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٤ - ٢) تمثيل الجمل العددية وكتابتها صفحة ١١٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩) مثل ، ثم اكتب جملة عددية :

في أحد المطاعم طلب **عشرون** شخصا فطائر الدجاج ، وطلب **ثلاثة** أشخاص آخرين فطائر الجبن ،
بينما طلب **ثلاثة عشر** شخصا فطائر اللبنة .

ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر ؟

الحل :

التمثيل (بالرسم) :

لفظيا :

الجملة العددية :

المسائل (١٠ ، ١٣) مثل الجمل العددية لفظيا وبالرسم :

$$\dots\dots\dots = ١١ + ٤ + ٦$$

الحل :

لفظيا :

التمثيل (بالرسم) :

$$\dots\dots\dots = ٨ - ١٤$$

الحل :

لفظيا :

التمثيل (بالرسم) :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٠) اكتشف الخطأ : كتب كل من عبدالله و عبدالرحمن جملة عددية .

عبدالرحمن
$٨ = ٤٨ - ٥٦$

عبدالله
$٨ = ٨ - ٤٠ - ٥٦$

أيهما جملته صحيحة ؟

تدرب على الخطة

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١١٣)

افهم



خطط

حل

تحقق

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١) اكتشاف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :



القاعدة :				
٤	٣	٢	١	 المدخلات
	٥	٤	٢	 المخرجات

المسألة (٢) وضع أحمد كتابين في الرف الأول ، وأربعة كتب في الرف الثاني ،

وستة كتب في الرف الثالث ،

إذا اتبع النمط نفسه ، فكم كتابا سيضعه أحمد على الرف الخامس ؟

أنشئ جدولاً لتكتشف القاعدة وتحل المسألة .

القاعدة :				
				 المدخلات
				 المخرجات

حل المسألة :

المسألة (٣) تحدث اشرح كيف يمكن لعملية الضرب أن تساعدك على توسعة نمط ما .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٤	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٤ - ٤) اكتشاف قاعدة من جدول صفحة ١١٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٤) اكتشاف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

يبين الجدول المجاور عدد الأشعة لعدد من القوارب
باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشعة .

القاعدة :				
	٣	٤	٧	عدد القوارب \triangle
١٨		٣٦	٦٣	عدد الأشعة \square

المسألة (٧) كون جدولاً لتكتشف القاعدة ، ثم طبقها لتحل المسألة :

زرعت سعاد ٥ زهرات في الصف الأمامي من حديقتها ،
وزرعت ١٠ زهرات في الصف الثاني ، و ١٥ زهرة في الصف الثالث وهكذا .
فما عدد الأزهار في الصف السابع ؟

القاعدة :				
				المدخلات \triangle
				المخرجات \square

حل المسألة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٩) اكتشف المختلف: عين زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) ،
ثم اذكر السبب .

٤٢ ، ٧	٦٠ ، ١٠	٢٤ ، ٨	٣٠ ، ٥
--------	---------	--------	--------

السبب : لأن

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١) إذا علمت أن **عمر فاطمة** يزيد على **عمر أختها** بـ ٥ سنوات ، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد **عمر فاطمة** ، عندما يكون **عمر أختها** ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ سنوات .

القاعدة : $\triangle + ٥$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١	
٢	
٣	
٤	

المسألة (٢ ، ٣) في الحديقة **نعامة** عمرها أكبر من **عمر السلحفاة** بـ ٤ سنوات . **أجب عن السؤالين ؟**

أنشئ جدول دالة لتجد **عمر السلحفاة** عندما يكون **عمر النعامة** ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ سنة .

اكتب قاعدة الدالة .

القاعدة :	
عمر النعامة \triangle	عمر السلحفاة \square
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	

المسألة (٤) تحدث كيف يساعدك جدول الدالة لتكتشف النمط ؟ وضح إجابتك .

الإجابة :

.....

.....

.....

الأسئلة : ٥ ، ٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٤ - ٥) جداول الدوال : جداول الجمع والطرح صفحة ١٢٢ ، ١٢٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كلم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية .

استعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور ،

لتجد المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ كلم .

القاعدة $6 + \triangle$				
٧	٥	٣	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

المسألة (٦) أكمل الجدول التالي:

القاعدة : $\triangle - 4$				
٦	٩	١٢	١٥	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

المسألة (٩ ، ١٠) أنشئ جدول دالة لكل سؤال مما يلي ، ثم اكتب قاعدة الدالة :

إذا كان عدد صناديق التفاح في بقالة يزيد دائما على

عدد صناديق البرتقال بـ ٣ ، فأوجد عدد صناديق البرتقال

إذا كان عدد صناديق التفاح : ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ .

قدر أحد المتاجر خصما مقداره ٥ ريالات على ما قيمته ٤٠ ريالا

أو أكثر من المشتريات . ما المبلغ الذي يدفعه المشتري

عندما يكون ثمن مشترياته ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ريالا .

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٤) اكتشف الخطأ : أنشأ كل من سلطان وأحمد جدولا للدالة $9 + \triangle = \square$

أحمد			
٦	٥	٧	\triangle
١٥	١٣	١٦	\square

سلطان			
١٥	١٠	٨	\triangle
٢٤	١٩	١٧	\square

أيهما إجابته صحيحة ؟

حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

تمثيل المسألة	رسم صورة	إنشاء قائمة منظمة	حل مسألة أبسط	التخمين والتحقق	خطط حل المسألة
------------------	-------------	----------------------	------------------	--------------------	----------------

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

المسألة (١) يوضح الجدول المجاور عدد أزواج الجوارب \square التي يمكن إيجادها عند أخذ أعداد مختلفة من الجوارب \triangle من مغسلة الملابس .
أكمل الجدول .

القاعدة : $\triangle \div 2$	
المدخلة (عدد الجوارب) \triangle	المخرجة (عدد الأزواج) \square
٨	
١٠	
١٢	
١٤	

المسألة (٢) لكل فراشة جناحان . أنشئ جدول دالة لتوضيح العدد الكلي لأجنحة :
٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ فراشات ، ثم اكتب القاعدة ، وصف النمط .

القاعدة :				
عدد الفراشات \triangle				
عدد الأجنحة \square				

وصف النمط هو :

المسألة (٣) تحدث هل تستطيع أن تحدد قاعدة الدالة بمجرد النظر إلى المدخلات فقط ؟
بين السبب .

الإجابة :

الأسئلة : ٤ ، ٥ ، ٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٤ - ٧) جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة صفحة ١٢٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٩ من الكشافة المشتركين في مخيم كشفي . استعمل الجدول المجاور لتجد عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم أعداد مختلفة من هذه الوجبات .

القاعدة : $9 \div \triangle$	
المخرجة \square (عدد أعضاء الكشافة)	المدخلة \triangle (عدد الوجبات)
	١٨
	٢٧
	٣٦
	٤٥

المسألة (٤) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $6 \times \triangle$	
المخرجة \square (عدد الكرات)	المدخلة \triangle (عدد الأكياس)
	٥
	٦
	٧
	٨

المسائل (٨ ، ٩) صف النمط لكل جدول دالة مما يلي :

القاعدة : $4 \times \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨
٣٦	٩

القاعدة : $3 \div \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٩	٢٧
٧	٢١
٥	١٥
٣	٩

وصف النمط :

وصف النمط :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١١) تحد : أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه .

المدخلة \triangle	١٥	٢٥	٤٠	٥٠
المخرجة \square	٤	٦	٩	١١

قاعدة الدالة :