

بسم الله
الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :



المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

الرحمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()				
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠				
٢	الصفن اللغوي	٦				
٣	الوظيفة النحوية	٨				
٤	الأسلوب اللغوي	٤				
٥	الظاهرة الإملائية	٨				
٦	الرسم الكتابي	٤				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً " .

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج- خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج- لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج- ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف "	أ - انصراف	ب- إهمال	ج- ابتعاد

٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟		
أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات"		
أ - الجامع	ب- الجامعة	ج - المجمع
٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤		
١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ -إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم لیت منصوب وعلامة	ب - اسم لیت منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة		
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة.		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة

٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب

أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون
-----------	------------	-----------

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجنبه:	
ج - المدح	ب- الإغراء	أ - التحذير
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		
ج - تحذير	ب - مدح	أ- إغراء
٣- حذر صديقك من الكذب .		
ج - لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
ج - اجتنب	ب- احذر	أ - الزم

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده	
ج - أبناءه	ب - أبناؤه	أ- أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء)		
ج - شاطيء	ب - شاطئ	أ- شاطء
٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً		
ج - قاضياً	ب - قاضٍ	أ- قاضي
٤- استمعت إلى		
ج - فتياً	ب - فتى	أ- فتى

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله
الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :



المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

الرحمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يماً القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواءً مليئةً بـ	أ - الفرحة	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة

٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير
٧ - مفرد " المرضى "		
أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على		
أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها		
أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق		
أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
٢- اسم الآلة من " شرط "		
أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤- في الفجر مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج- لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم إن منصوب وعلامة	ب - اسم إن منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الفتحة		
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .		
أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .		

أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

<u>السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :</u>		
٨		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقا		
أ- دعاءا	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب /

الفصل /

رقم الجلوس:
()

أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي / ١٤٤٥ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

السؤال الأول: فهم المقروء:

أي خضر الروابي أي سحر
يتيه بوصفها شعري ويوري
ويا لغة الخلود وأنتِ روض
وأنتِ مداد آي الله تُتلى
وأنتِ حمى العروبة في قلوب
تخبئه عشية الروابي
من الفصحى سناء غير خابي
من الأسرار مكتنز الشعاب
فُيُخبِت نافر ويثوب كابي
يؤلف بينها أسمى انتساب

*اقرأ النص السابق، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا يعني الشاعر بـ(لغة الخلود)؟	أ- اللغة الانجليزية	ب- اللغة العربية	ج- لغة الإشارة
٢- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟	أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب النداء	ج- أسلوب التعجب
٣- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟	أ- يضيع	ب- يبحث	ج- يفتخر
٤- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟	أ- المجتمع	ب- العالم	ج- الإسلام
٥- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟	أ- أهمية تعلمها	ب- انتشارها بين الناس	ج- كثرة مفرداتها ومعانيها

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد:

أ- التمني ب- الترجي ج- التشبيه

٢ (المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إنّ) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :

أ- إن المعلمون مخلصون ب- إن المعلمين مخلصون ج- إن المعلمون مخلصين

٣- (إنّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة:

٨

أ- اسم إنّ منصوب بالألف ب- خبر إنّ مرفوع بالألف ج- مبتدأ مرفوع بالواو

٤- (إنّ، كأنّ، لعلّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ

أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ب- ترفع المبتدأ والخبر ج- تنصب المبتدأ والخبر

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

أ- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

(فَتَحَ) اسم الآلة: الوزن:

(غَسَلَ) اسم الآلة: الوزن:

ب - استخراج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبيّن وزنه:

١- قال تعالى: "إنّ موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: وزنه:

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: وزنه:

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

٨

أ- ارمِ همزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق:

— هادٍ... — وضوء... — تكأف... —

ب- صل بين الحروف المفصولة؛ لتكوّن كلمة واحدة في كل مما يأتي:

.....	لُ ءُ ءُ	ق ا ء د
-------	----------	-------	---------

ج- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضعها في مكانها الصحيح:

(العالِي - مستشفَى - غذاء)

الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم المقصور

٦

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

تخلو به إن خانك الأصحابُ

نعم المؤانس والجليس كتابُ

.....
انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

استعيني بالله أولاً ، ثم أجبني على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فوائد الفواكه

رحبت الأم بأصدقاء ابنها، ثم فرحت فرحاً عظيماً عندما سمعت تحاورهم حول أهمية الفاكهة التي أعدتها لهم في نهاية وجبة الغداء. حيث قال سعيد: التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسادنا؛ فهو يحتوي على المعادن والفيتامينات التي تقينا من أمراض عديدة. أما عبدالله فقال: العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم، وفوائده لاتحصى ، فهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لنمو أجسامنا . وقال زكريا: التفاح فاكهة مغذية وشفافية، فديماً قيل: نفاحة واحدة قبل الأكل يوماً تُغنينا عن الطبيب ، فالتفاح يساعد على الهضم ويترد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويساعد على التمتع بالصحة والعافية.

• اقربي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

(الفهم القراني)			
١. الفكرة الرئيسية للنص :			
أ	فوائد الفواكه	ب	التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم
		ج	ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء
٢. ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها:			
أ	فرحت فرحاً عظيماً	ب	حزنت حزناً شديداً
		ج	شعرت بالإحباط
٣. الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب هي :			
أ	التمر	ب	التفاح
		ج	العنب
٤. من فوائد العنب التي وردت في النص هي :			
أ	يسهل هضم الطعام	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية
		ج	يهدئ السعال
٥. مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) :			
أ	نداء	ب	استفهام
		ج	نفي
٦. (التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على :			

أ	يستخرج من الجبال	ب	يحتوي على الذهب	ج	قيمة غذائية عالية
٧. تحدّث الأصدقاء بالترتيب التالي:					
أ	سعيد ثم عبدالله ثم زكريا	ب	عبدالله ثم زكريا ثم سعيد	ج	زكريا ثم سعيد ثم عبدالله
٨. ضد كلمة (الصحة):					
أ	المرض	ب	العافية	ج	الرّاحة
٩. الفواكه التي ذُكرت في النص هي :					
أ	التمر والعنب والبرتقال	ب	التمر والعنب والتفاح	ج	التمر والعنب والرمان
١٠. عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص :					
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	خمسة
الوظيفة النحوية					
١١. تدخل إن وأخواتها على :					
أ	الجملة الإسمية والفعلية	ب	الجملة الفعلية	ج	الجملة الإسمية
١٢. ليت حرف ناسخ يفيد :					
أ	الترجي	ب	التشبيه	ج	التمني
١٣. (المعلمون مخلصون) أدخلني إنَّ على الجملة السابقة وغيري مايلزم :					
أ	إنَّ المعلمين مخلصون	ب	إنَّ المعلمون مخلصون	ج	إنَّ المعلمين مخلصين
١٤. (إنَّ ، كأنَّ ، لعلَّ ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية ف.....					
أ	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب	ترفع المبتدأ والخبر	ج	تنصب المبتدأ والخبر
١٥. (لعلَّ الله يغفر ذنبي) الحرف لعلَّ يفيد :					
أ	التمني	ب	الترجي	ج	التأكيد
١٦. (إنَّ أباك رجل فاضل) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة					
أ	اسم إنَّ منصوب بالضمّة	ب	اسم إنَّ منصوب بالالف	ج	اسم إنَّ منصوب بالفتحة
١٧. (كأنَّ القائد أسدٌ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .					
أ	كأنَّ القائد أسدٌ	ب	كأنَّ القائد أسوداً	ج	كأنَّ القائد أسدٌ
١٨. (إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة.....					
أ	الرحلة	ب	معرض	ج	ممتعة
الصفة اللغوي					
١٩. اسم الآلة من الفعل (فتح)					
أ	مفتاح	ب	فاتح	ج	مفتوح
٢٠. اسم الآلة (مشرط) على وزن :					
أ	مِفْعَل	ب	مِفْعَلَةٌ	ج	فُعَالَةٌ
٢١. اسم الآلة (قلم) نوعه :					
أ	مشتق من الفعل الثلاثي	ب	سماعي (جامد)	ج	اسم فاعل

٢٢. اسم الآلة (غَسَّالَة) نوعه :			
أ	ليس له وزن	ب	مشتق من الفعل الثلاثي
		ج	سماعي (جامد)
٢٣. اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :			
أ	طحين	ب	طاحن
		ج	طحن
٢٤. نشرت قطع الخشب بالمنشار. استخراجي من الجملة السابقة اسم آلة			
أ	قطع	ب	خشب
		ج	بالمنشار
٢٥. أكلُ الطعام ب.....أكملي الجملة السابقة باسم آلة مناسب			
أ	ملعقة	ب	مكنسة
		ج	محرث
٢٦. (تَلْأَجَة ، منظار) هذه الأسماء من مشتقات			
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل
		ج	اسم المفعول
الظاهرة الإملائية			
٢٧. أقوى الحركات في اللغة العربية /			
أ	الضمة	ب	الكسرة
		ج	الفتحة
٢٨. الكسرة يناسبها حرف			
أ	الألف	ب	الياء
		ج	الواو
٢٩. إن كان ما قبل الهمزة المتطرفة حرف مد نرسمها على			
أ	الألف	ب	الواو
		ج	السطر
٣٠. ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة)			
أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع
		ج	الهمزة المتوسطة
٣١. أكملِي الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة (مباد.....) :			
أ	ئ	ب	ؤ
		ج	ء
٣٢. عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ع) تكتب :			
أ	يقرأ	ب	يقرء
		ج	يقرئ
٣٣. كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن :			
أ	ما قبلها مكسور	ب	ما قبلها ساكن
		ج	ما قبلها مضموم
٣٤. همزة تكون في نهاية الكلمة هي			
أ	الهمزة المتوسطة	ب	الهمزة المتطرفة
		ج	همزة القطع
٣٥. اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع)			
أ	القلم	ب	المجتمع
		ج	رمز
٣٦. (منشار _ مفتاح _ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس			
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل
		ج	اسم المفعول
الرسم الكتابي			
٣٧. (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ:			

أ	نازلاً عن السطر	ب	مستقراً على السطر	ج	فوق السطر
٣٨. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو:					
أ	المسافات بين الكلمات غير متساوية	ب	المسافات بين الكلمات متساوية	ج	يوجد مسافات بين الجمل
٣٩. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) كُتبت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط:					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث
٤٠. نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية: (نعم الموانس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب).					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث