



وزارة التعليم
Ministry of Education



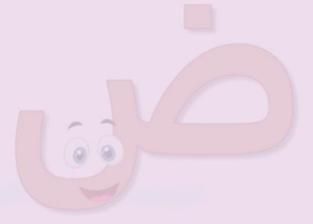
أوراق عمل
لُغْتِي

للفصل الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....





- بداية أشكر الله سبحانه وتعالى أن من علي بعمل هذه الأوراق والتي أسأل الله تعالى أن ينفع بها الطلاب والطالبات وأن تكون معينة بعد توفيق الله تعالى للمعلمين والمعلمات .
 - هذه الأوراق حرصت أن أجمع فيها كل ما يريد المعلم والمعلمة من الطالب ، وحاولت أن أجعلها تغني عن الدفتر وأن يكون عمل الطالب جميعه في هذا الملف ، فكل حرف من الحروف يحتوي على ثلاث صفحات مرتبة على النحو التالي :
 - ١- الصفحة الأولى (عبارة عن أشكال الحرف وصوته القصير والطويل) .
 - ٢- الصفحة الثانية (عبارة عن إكمال الحرف الناقص وكتابة كلمات درس الطالب جميع حروفها ، حتى يسهل على الطالب نسخ الكلمة وقراءتها) .
 - ٣- الصفحة الثالثة (عبارة عن إملاء منسوخ يقوم الطالب بقراءة الجملة وكتابتها مراعيًا قواعد الكتابة التي تعلمها - وجميع الجمل الموجودة من حروف قد درسها الطالب - ، ثم بعدها الإملاء المنظور بحيث يقوم المعلم إملاء الطالب كلمات أو جمل يكون الطالب قد درس جميع حروفها أو مثل ما هو في مكون إنجازاتي ، ثم الإملاء الاختباري لكل حرف بحيث يقوم المعلم بتحديد جملة يتدرب عليها الطلاب ثم يقوم بإملائهم في اليوم الثاني) .
 - في نهاية كل وحدة وضعت فيها التقويم الخاص بالوحدة مراعيًا المهارات الموجودة في نظام نور ، بحيث يقوم المعلم باختبار الطلاب ورصد التقويم المناسب للطلاب وحتى يكون ولي الأمر مطلعًا على مستوى ابنه .
 - جميع الجمل الموجودة في الإملاء المنسوخ من قناة الأستاذ إبراهيم الشمري .
 - وفي النهاية اجتهدنا فأصبنا بتوفيق الله وزللنا ونسأل الله أن يغفر لنا ولكم .
- أبيح لكل معلم ومعلمة أن يستخدمها مع طلابه لكني لا أحل من يقوم بالمتاجرة بها وبيعها
سائلًا الله تعالى التوفيق والسداد للجميع

ض
ك
خ
ذ

الْوَحْدَةُ ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

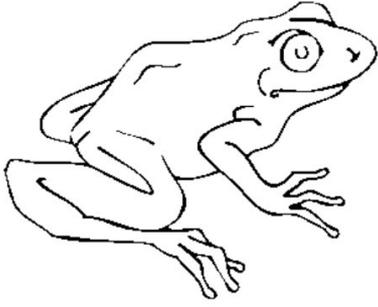


أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشِاطٌ أَوْدَأُ أَنْ أَفْهَمَ
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

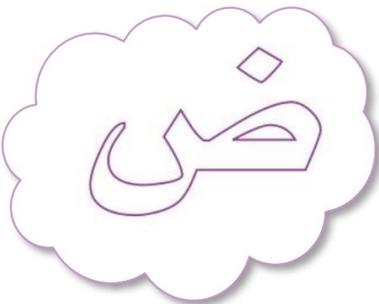
النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ (حُرُوفِي فِي غَدَائِي) يَذْكَرُ فِيهَا الْمَشَارِكُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَلِدُ نَاحِدَ
الْحُرُوفِ الَّتِي سَبَقَتْ دِرَاسَتَهَا فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ.



أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ
فِي مَا يَلِي :

ض ض ض ض

ضُ	ضِ	ضُو	ضَا
ضُ	ضِ	ضُو	ضَا
.....
.....
.....



ضِي	ضُو	ضَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبِهَا :

مَرٍ.....	قَبَ.....	حَ.....رَ	رُس.....
.....
.....

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا :

.....		.....	.....	.....	مَرِيضٌ
.....		.....	.....	.....	ضَابِطًا
.....			.....	.....	نُضَجٍ

٤ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَشْرَبُ

الْحَلِيبِ

فَوَازٌ

.....

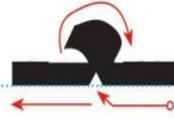
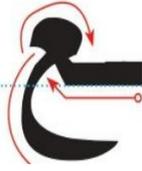
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

حَضَرَ الأبُ الحَفْلَ

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
.....
.....
.....



عِي	عُو	عَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبِهَا :

دِفَا...	مُطِي...	مُ...م...	نَب...
.....
.....

٣ أُدْخِلُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

عَلِمَ	عَلَمًا	عَلِمٌ	عَلِمَ
.....	.....	.....	طَالِب
.....	.....	.....	بَسْمَةَ

٤ أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا مُفِيدًا :

ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ .

الإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .

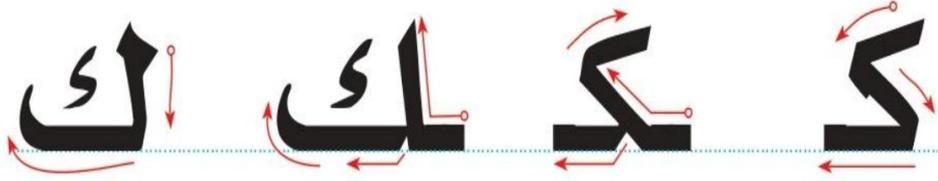
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَمْرُ طَالِبٍ مُتَفَوِّقٌ

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور)

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



كُ	كِ	كُو	كَا
كُ	كِ	كُو	كَا
.....
.....
.....



كِي	كُو	كَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبِهَا :

سُؤ...و	سَم...م	م...تِبَة	وِب...و
.....
.....

٣ أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

مُحَمَّدٌ

أَكَلَ

التُّفَاحَةَ

.....

٤ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلْهَا * :

أَتَصَدَّقُ

أُرْتِبُ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

رَكَلَ يَاسِرٌ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



خ خ خ خ

خ	خ	خُ	خَا
خ	خ	خُ	خَا
.....
.....
.....



خِي	خُو	خَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبِهَا :

...يَارُ	بَ...يِلُ	مَطْبَ...	مَنَا...
.....
.....

٣ أُحِلِّ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ أُحِلُّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

أَنَا أَحِبُّ الْعَسَلَ

.....

.....

.....

٤ أُحَوِّلُ الْمَفْرَدَ إِلَى مُثْنَى كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

.....	قَلَمٌ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
.....	وَلَدٌ	.....	أَرْبَابٌ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

إشترى أبي خيارًا وبطيخًا

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

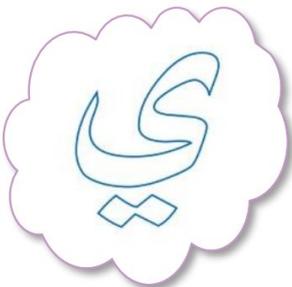
٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



ي ي ي ي

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
.....
.....
.....



ي	ي	ي
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبِهَا :

جَدٌّ	أُمَّ	طُورٌ	رَقَّةٌ
.....
.....

٣ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلْهَا :

..... يَأْكُلُ

..... يَمَامَةٌ

٤ أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَاسِرٌ يُحَافِظُ أَلْعَابِهِ عَلَى

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يُحِبُّ فَوَازُ الرِّيَاضَةِ .

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



ذ

ذ

ذ	ذِ	ذُ	ذَا
ذ	ذِ	ذُ	ذَا
.....
.....
.....



ذِي	ذُو	ذَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبِهَا :

رَاعٌ...	جِ...رٌ	تَلْمِيذٌ...	مَلَأَ...
.....
.....

٣ أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

ضِرْسٌ - عَالِجٌ - فَوَازٌ - الطَّيِّبُ

.....

٤ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ :

مَدْرَسَةٌ

تَلْمِيذٌ

يَلْعَبُ

شَكَرْتُ

.....

.....

.....

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

شَارَكَتُ نُورَةَ فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي)

١ أكتب أشكال الحروف التالية حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل ○ ○○○	آخر الكلمة متصل ○ ○○○	وسط الكلمة ○ ○○○	أول الكلمة ○ ○○○	الحرف
.....	ض
.....	ع
.....	ك
.....	خ
.....	ح
.....	ذ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة
المطلوبة

أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

٢

ذ	وَي	خُو	ك	عَا	ض
ضُو	ذُو	دَك	يِي	ضَا	خُ
مَع	يِي	عِي	خ	كُو	زِي

أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

٣

ذُرَّةٌ	عِنَبٍ	خَرَجَ
سُكُونٌ	عَالِمًا	وَضُوءٌ
مَخْبِرٌ	مَذِياعٌ	ضُوءٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقًا سليمًا .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

ذُرَّةٌ	الضَّرْسُ	لَعِبْتُ	ذَنْبٌ	الْكُرَّةُ
.....

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي يُؤَلِّمَنِي

.....

.....

.....

.....

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) فيما يلي :

..... كِتَابٌ .

..... قَلَمٌ .

..... سَيَّارَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية (التنوين ، ال القمرية والشمسية ..)
 يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .
 يكتب كلمات بصرية (هذا وهذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٧ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ : (إملاء حروف)

.....
.....
.....

٨ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ : (إملاء كلمات منظور)

.....
.....
.....

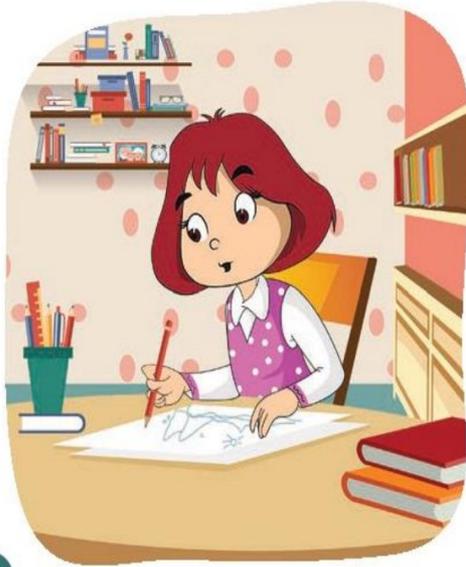
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

الوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

ه
غ
ث
ظ



أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ

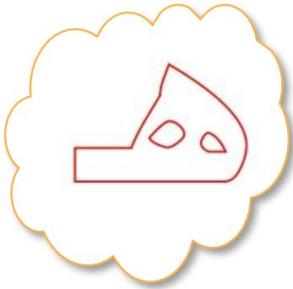
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْ مِنْ أَنْفَذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنُكَ / ابْنَتُكَ فِي قِرَاءَةِ إِحْدَى الْقِصَصِ، وَسَانِدُهُ لِتَكُونَ الْقِرَاءَةُ إِحْدَى هَوَايَاتِهِ.

أَكْتُبُ حَرْفَ (ه) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ه	ه	ه	ه
•••	•••	•••	•••
•••	•••	•••	•••
•••	•••	•••	•••
•••	•••	•••	•••



هَي	هُو	هَآ
•••	•••	•••
•••	•••	•••
•••	•••	•••

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبِهَا :

مِيَا.....	مُنْبًى.....	شَرٌّ.....	دِيَّةٌ.....
.....
.....

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

هَوَاءٌ

هَدِيَّةٌ

٤ أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْمُرْفَقَ :

انتِبَاهٌ - حَدِيقَةٌ - زَهْرَةٌ - فَوَاكِهِ - يَدُهُ - حَجْرَةٌ
رَسْمَةٌ - وَجْهٌ

ه	هـ	ة	ة
.....
.....

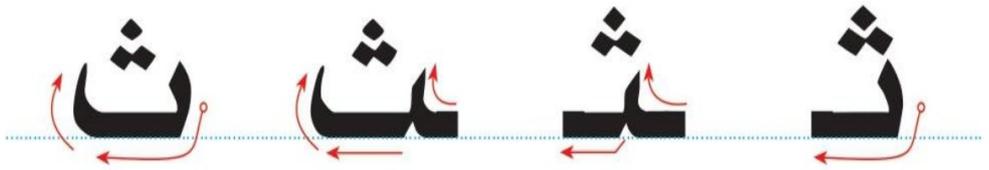
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الهواء يحمل طائرة ورقية .

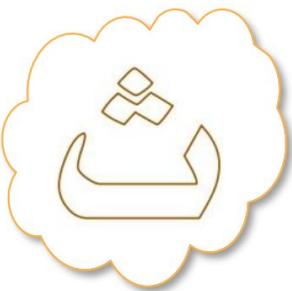
٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ثُ	ثِ	ثِ	ثَا
ثُ	ثِ	ثِ	ثَا
.....
.....
.....



ثِ	ثِو	ثَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا :

مِحْرًا.....	بَحًا.....	كَ.....يِرُّو	وَبُّو.....
.....
.....

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

اللَّاعِبُ - بِنَشَاطٍ - يَرْكُضُ

.....

٤ أَسْتِخْدِمُ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

مُحَمَّدُ ، أَشْرَبِ الْحَلِيبِ .

نُورَةُ ، سَنَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

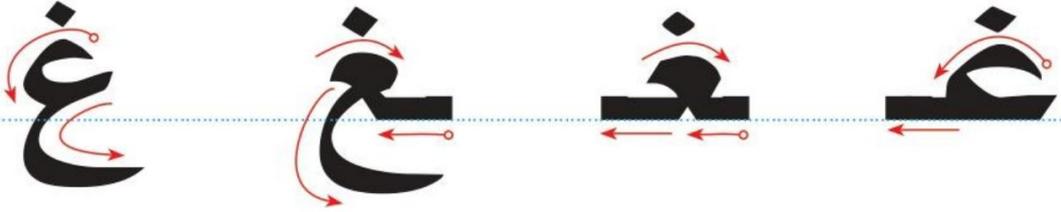
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تحدث فواز إلى أبيه .

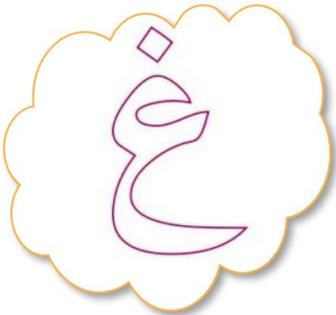
٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



غ	غ	غ	خ
غ	غ	غ	خ
.....
.....
.....



غِي	غُو	غَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبِهَا :

فَارٍ...	صِمٌ...	صَيْرٌ...	زَالٌ...
.....
.....

٣ أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	.....	غُرَابٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الْغَرِيبُ

٤ أَرْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِحَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي ثُمَّ أَقْرُؤْهَا :

اشْتَرَيْتُ مَوْزًا ... تَفَاحَةً .

أَنْتَ تَلْمِيزٌ مَهْدَبٌ ... ذَكِيٌّ .

أَشَاهِدُ التَّلَافُزَ أَنَا ... أَبِي .

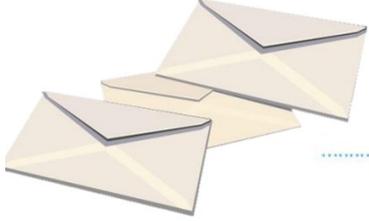
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الحليب غذاء مفيد

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ظ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ظ ظ ظ ظ

ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
.....
.....
.....



ظِي	ظُو	ظَا
.....
.....
.....

٢ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبِهَا :

مَحْفُوفٌ...	حَفِيفٌ...	مِنْ دَارٍ...	رَفِيفٌ...
.....
.....

٣ أُدْخِلْ (ا ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

.....	تَعَلَّبٌ	.....	غَزَالٌ
.....	جَمَالٌ	.....	ضِفْدَعٌ

٤ أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

ظ	ظ	ظ	ظ	مِ...لَّةٌ
ظ	ظ	ظ	ظ	مُ...لَاحٍ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يَحْفَظُ ظَافِرُ سُوْرَةِ الْعَصْرِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي)

١ أكتب أشكال الحروف التالية حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل ● ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ● ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ● ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ● ○	الحرف
.....	هـ
.....	ث
.....	غ
.....	ظ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة
المطلوبة

٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتيةَ :

ثُ	ظِي	هَا	ظِ	حَظْ	ثَا
غِ	هُو	ظَا	ثِ	غُو	ظِي
ثُو	ظَ	مَفْ	هِ	رَثْ	شَهْ

٣ أقرأ الكَلِمَاتِ الآتيةَ :

وَتَّبِ	ظَفِرَ	غُرْفَ
صَفِيرٌ	هَوَاءٌ	مَنْظُورٌ
ظُهُرٌ	مَغْرِبٌ	نَظْرَةٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

طَبِيٌّ	الثَّعْلَبُ	نَظَافَةٌ	الغُرْفَةُ	الكَهْفُ
.....

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكتاب مفيد

.....

.....

.....

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) فيما يلي :

عَمْرٌ .

وَرْدَةٌ .

مِسْطَرَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية (التنوين ، ال القمرية والشمسية ..)
 يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .
 يكتب كلمات بصرية (هذا وهذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ : (إملاء حروف)

.....
.....
.....

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ : (إملاء كلمات منظور)

.....
.....
.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة
المطلوبة

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز