



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
حداد الدائرة ولونها	عدم التمييز	اجمع اسبوع ذات حجم واللون محبته مثل الحمص والصخور والكرات الشفاطات اذكر الاشياء في القاعة المكونة من ٣ اشياء؟	عصي الاسماء- الزميل المجاور	٢٠ الى ٣٣	١- التعرف على التقويم وفانديه. ٢- مكونات التقويم (الشهر-ايام الاسبوع-السنة). ٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي. ٤- استخدام مصطلحي فوق وتحت ٥- تحديد الدائرة	١ - تحديد الشهر واليوم والتاريخ ٢ - العد حتى ٣ ٣ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٣ ٤ - استخدام مصطلحي فوق وتحت ٥ - تحديد الدائرة	من () : ()	الاول	١٠ : ١	من اكون	رياضيات	التقييم
<p>Objectives: To identify vocabulary for actions in a picture To listen to and sing along with a song</p> <p>Vocabulary: climb, hop, jump, kick, run, skip</p> <p>Opener: Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello back to you. -Give each student a name sticker with their name in English.</p> <p>Presentation: 1-- Present and practice the new action words: climb, hop, jump, kick, run and skip.- 2 Repeat for hop, jump, kick, run and skip.</p> <p>Closing: Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.</p>						من () : ()	Lesson (1)- p 6-7	Unit (1)	مواد منفصلة	التقييم		
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
رسم الدب (كل شيء بالتمارين يادى الصغير)	عدم التمييز	القصة-اوراق عمل - اللون	ماذا ترون في الصورة	الزميل المجاور-السرود القصصي	٨ الى ٩ ص (١٢٠)	١ - يستخدم الرسومات لسرد الاحداث. ٢ - يستخدم الرسم للتعبير عن الفكر. ٣ - يميز الشكل و التفاصيل. ٤ - يتعلم خطوات رسم الدب.	١ - يستخدم الرسومات لسرد الاحداث. ٢ - يستخدم الرسم للتعبير عن الفكر. ٣ - يميز الشكل و التفاصيل. ٤ - يتعلم خطوات رسم الدب.	من () : ()	القصة المشتركة (المادة تغير الدب الصغير) من (١-٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة						الاستعداد للأصناف						
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
اقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة							



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	اسئلة ونمذجة							
حل الانشطة في الكتاب ولون	عدم التمييز	بطاقات - صور للحيوانات-كرة	ما اسم الحيوان الذي تراه في الصورة؟	الزميل المجاور-الكتابة في الهواء	دليل المعلم ١٠ ص الى ١١ ص	النشاط الاول: صل كل حيوان باقدامه. النشاط الثاني: انظر ولاحظ وضع علامة صح على ما رأيت. النشاط الثالث: استمع ولون كما في المثال. النشاط الرابع: لاحظ الصوت المختلف كما في المثال	١ - يميز الاشكال والتفاصيل. ٢ - يميز الكلمات الطويلة والقصيرة. ٣ - يميز الشكل و التفاصيل. ٤ - يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت. ٥ - يكتب من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ١: ٥)	انا مميز	من اكون	اللغة العربية
تلوين العدد ٤	عدم التمييز	الوان-بطاقات تقطيع-اوراق عمل	انكر اشياء في القاعة مكونة من ٤؟	عصا الاسماء-اللعب التعاوني	٣٤ ص الى ٣٦ ص	١- التعرف على التقويم وفانذته. ٢- مكونات التقويم (الشهر-ايام الاسبوع-السنة). ٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي. ٤ - رسم وتكوين شكل من الدوائر	١ - تحديد (الشهر اليوم - التاريخ). ٢- العد حتى العدد ٤ . ٣- تحديد الدوائر ٤- عد الاشياء لمعرفة عددها. ٥ - استخدام مصطلحي فوق وتحت	من () : ()	الثاني	١٠ : ١	من اكون	الرياضيات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	اسئلة ونمذجة							
جمع الاشياء المتشابه مع بعضها في مجموعات	عدم التمييز	الوان-اقلام-اوراق عمل-اشياء بالقاعة	صف نفسك وما التشابه والاختلاف بينك وبين زميلائك؟	الزميل المجاور - الميل والهمس- اللعب التعاوني	من ٢٩ ص : ٣١ ص	١ - يحدد اوجة الشبه بينه وبين زميله ٢ - يستخدم كلمة التماثل لاشياء مع العد ٣ - يحدد الالوان التي يراها مع ربطها بالشكل ٤ - يتعرف على المتشابه والمختلف ٥ - يميز بين المتشابه والمختلف في القاعة	١ - تعريفهم بهذه المفردات. ٢ - استكشاف الدوائر والمربعات ثم إعداد عمل فني متميز. ٣ - ممارسة العد في تناظر أحادي. ٤ - التعبير عن الفكرة بوضوح أثناء المناقشة ، والاستماع للآخرين باحترام.	من () : ()	الاول	اعرفني	من اكون	متعدد التخصصات
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتناسمة										الاستعداد للأنصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
اقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة	الموجه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
ارسم نفسك وتفاصيل العينين	عدم التمييز	الوان-اقلام-ورق عمل- اشياءعابالقاعة - مرآة	صف الاشكال التي تراها في وجه زميلك؟	الزميل المجاور - اللعب التعاوني	من ٣٢ ص : ٣٤	١ - يرسم الاطفال صورة شخصية باستخدام الاشكال. ٢ - يلون الاشياء التي يختارها. ٣ - يتعرف على الدائرة انها تشبة العينين. ٤ - يلاحظ العين والانف والفم	١ - تصنيف الاشياء (الاشكال) إلى فئات محددة. ٢ - ممارسة العذ في تناظر أحادي. ٣ - رسم صورة شخصية لأنفسهم باستخدام الأشكال والألوان.	من () : ()	الثاني	اعرفني	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
لون وصل وارسم في كتاب الطفل	عدم التمييز	بطاقات -الوان - اقلام	ما الكلمات التي بدأت بنفس الصوت؟	الزميل المجاور-الميل والهمس	١٠ ص الى ١٢	النشاط ٦ : اكمل الرسم النشاط ٧ : تتبع النشاط ٨ : صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت نشاط ٩ : ارسم خطوطاً رأسية تساوي عدد مرات التصفيق التي تسمعها من المعلم	١ - يميز الاشكال والتفاصيل. ٢ - يكتب من اليمين الى اليسار ومن اعلى الى اسفل. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يكتب من اعلى الى اسفل. ٥ - يميز الفرق بين الاصوات المختلفة.	من () : ()	لاحظ وتعلم(من ٩:٥)	انا مميز	من اكون	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١:٣٠ من ١٢:٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
فم يعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن والسلامة	من () : ()	الاول	اعرفني	من اكون	تربية رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة								الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
تلوين العدد ٣ ، ٤ ، ٥	عدم التمييز	الوان-بطاقاتنقطية-اوراق عمل	كم عدد الايام التي ناتي فيها الى المدرسة؟	عصا الاسماء- الزميل المجاور	٣٧ الى ص ٤٠	١- التعرف على التقويم وفانديه. ٢- كتابة العددين ٤ ، ٥ في الهواء. ٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي. ٤ - يقوم بالعد في نمط حركي. ٥ - انشاء مجموعات متكافئة. ٦ - رسم وتحديد الدوائر	١ - تحديد (الشهر اليوم - التاريخ). ٢- تمييز العدد ٥ . ٣- كتابة وتلوين وتحديد عدده . ٤- عد الاشياء لمعرفة عددها. ٥ - انشاء مجموعات متكافئة. ٦ - رسم وتحديد الدوائر	من () : ()	الثالث	١٠ : ١	من اكون	رياضيات
اذكر اوجه التشابه بينك وبين زميلك	عدم التمييز	الوان-اقلام-اوراق عمل-اغاني	الخبز يشبه اي شكل من الاشكال؟	الزميل المجاور - اراقب بعيني	من ص ٣٥ : ص ٣٧	١ - يحدد الاشكال التي يراها. ٢ - يميز الاختلاف بين الولد والبنات. ٣ - يتعرف قدراته وماذا يستطيع ان يفعل ٤ - يتعرف الالوان والاشياء المفضلة له	١ - وصف اضافي للتشابهات والاختلافات بين الإنسان. ٢ - ممارسة التلاميذ للعبارات "لدي" و "يعجبني" و "يمكنني" ٣ - رسم رسومات توضح الصفات والصفات.	من () : ()	الثالث	اعرفني	من اكون	متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانراء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
عدد نعم الله	عدم التمييز	قصة	لماذا خلق الله الانسان؟	السر القصصى- الميل والهمس	٧ ص	١ - تقوم المعلمة بسرد قصة على الاطفال. ٢ - جميع مخلوقات الله تحمده. ٣ - نحن نحمد الله على كوننا خلقنا انسان. ٤ - نحمد الله على نعمه الكثيرة.	١ - يعدد نعم الله تعالى. ٢ - يكتسب الطفل قيم دينية. ٣ - يرضى الله ويلتزم بأوامره. ٤ - يكتسب قيم تربوية وخلقية.	من () : ()	الاول	من اكون	قيم اخلاقية	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة								الاستعداد للانصراف				
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
اقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعه	مدير المدرسة	الموجه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
اجمع ٥ اشياء متشابهة بالقاعة	عدم التمييز - التنمية	أقلام-الوان-اوراق عمل-اشياء للعب بالاقلام- حبوب-عذبة على سبي دي للأعداد-قصة للعدد	كم اصبع في اليد الواحدة ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ص ٤ : ص ٧	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يدي لأظهار ٤ ، ٥ اصابع - سؤاله ايهما اكبر. شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصبع واحد	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١-تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢-العد حتى ٤ ، ٥ . ٣-عد الأشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٤ ، ٥ وإنشاء مجموعة مماثلة. ٤-استخدام مصطلحات "فوق" و"تحت". ٥-تسمية دائرة.	من () : ()	الرابع - الخامس	من ١٠ : ١		رياضيات
Objectives: To identify vocabulary for actions To reinforce the importance of being healthy in and out of the classroom - To sing a song about being healthy Vocabulary: eat, jump, kick, run Opener: • Revise the action words with the class. Do each action and say What's this?- • Play the story from Lesson 2 again with the class. Encourage students to join in as much as they can Presentation: Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day							من () : ()	Lesson (3)- p 10-11	Unit (1)			مواد منفصلة
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة							من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠					الاستراحة
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية	استراتيجيات	دليل المعلم							
لون الصور التي تبدأ بنفس الصوت	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	الوان - بطاقات -اوراق عمل	الزميل المجاور-عصا الاسماء	ص ١٥ الى ص	نشاط(٥): اكتب نشاط(٦): اكتب لحرف الاول مع الضبط.	١ - يكتب حروف عربية (تتبع-تقليد) كتابة مستقلة. ٢ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٣ - يكتب الحروف بالاتجاهات الصحيحة.	من () : ()	حرف الالف(من ٥ : ٦)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												الاستعداد للأنصراف

○	أقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات أحياناً	○	يلبى التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
---	----------------	---	-----------------------	---	---------------	---	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجة

معلمه القاعة

اليوم: الاثنين	مفيد:	مدرسة/	أ/ نعمه محمد البربري
التاريخ:	غائب:	استقبال الاطفال والافطار والتهينة	من (٨ : ٨.١٥)
KG/ 2	حاضر:	النشاط الصباحي والروتين اليومي	من (٨.٣٠ : ٨.١٥)

نافذة	المحور	الموضوع	النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الانشطة	اختيارات المعلم																			
							لائل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة وتلميحات	الوسائط الرقمية والوسائل	التمايز	القضايا	الآراء													
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	حرف الميم (من ١ : ٣)	من () : ()	١ - يحدد الصوت الاول للكلمة. ٢ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٣ - يميز صوت الحرف الاول في حالة السكون. ٤ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٥ - يحدد الصوت الاول للكلمة.	نشاط (١): استمع وانطق ولون نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت الميم. نشاط (٣): لاحظ ولون الصور المناسبة.	لون الصور التي تبدأ بنفس الصوت	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	الوان - بطاقات - أوراق عمل	الزميل المجاور - عصا الاسماء	١٦ صدى الى ١٧	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم - رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديّة لأظهار ٤ ، ٥ اصابع - عد حبات الفول بشكل متكرر - رسم مثلث على الوجه شارك: يكون اشكال بيديّة - مشاركة الاطفال لما يدور بذهنهم	تكوين مجموعة للمثلثات واخرى للدوائر	عدم التمييز - التنمية	أقلام - الوان - أوراق عمل - أشياء للعب بالقلعة - حبوب - موارد الفيديو الرقمية بعنوان ابن الشكل ؟	كيف يختلف المثلث عن الدائرة؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ص ٨ : ٤ ص ٥	١ - تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ - العد حتى ٥ . ٣ - عد الأشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد وإنشاء مجموعة مماثلة. ٤ - استخدام مصطلحات "فوق" و"تحت". ٥ - تسمية دائرة و مثلث. ٦ - تسجيل التفكير الرياضي	الرياضيات	من ١ : ١٠	السادس - السابع	من () : ()	١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة

نافذة	المحور	الموضوع	النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الانشطة	اختيارات المعلم							
							لائل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة وتلميحات	الوسائط الرقمية والوسائل	التمايز	القضايا	الآراء	
متعدد التخصصات	من اكون	الفصل الاول	الخامس	من () : ()	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • قراءة قصة سهلة، وذلك بمساعدة من المعلم. • طرح أسئلة والإجابة عن أسئلة أخرى للبرهنة على الفهم. • تأمل أهمية المباني الوطنية. • استخدام الأشكال في رسم صورة أحد الهياكل.	تذكير الاطفال بأنهم لديهم طرق عديدة لوصف أوجه تشابه الإنسان اختلافه. يعرض المعلم على الاطفال أثرًا وطنيًا أو مبني مهم. ويعرف التلاميذ اسم المبني أو الأثر.	رسم صورة المبني أو الأثر.	الانتماء	كتاب الطفل - أقلام - الوان - صور - أثر ثري معروف	إلى أي مدى يتشابه نهى وعادل؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء	من ص ١ : ٤ ص ٣	تذكر هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • قراءة قصة سهلة، وذلك بمساعدة من المعلم. • طرح أسئلة والإجابة عن أسئلة أخرى للبرهنة على الفهم. • تأمل أهمية المباني الوطنية. • استخدام الأشكال في رسم صورة أحد الهياكل.	الاستعداد للأتصرف

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	-------------------------	------------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلهام نمذجة								الاستراتيجيات
			كتاب الطفل-اقلام-الوان- لصق-مقص	ما لعبة عادل المفضلة؟	الحوار والمناقشة - عصا الاسماء	من ص ٤٤ : ٤٥		السادس	الفصل الاول	من اكون	متعدد التخصصات	
		عدم التمييز	بطاقات - الوان - قصة امل	الوان-اقلام - بطاقات -اوراق عمل-قصة	الكتابة على الهواء-عصا الاسماء	ص ١٧ الى ص ١٨		من () : ()	حرف الميم (من ٤ : ٦)	انا مميز	لغة عربية	
								من () : ()			التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلهام نمذجة								الاستراتيجيات
		عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-نماذج للمهن	ما المهنة المفضلة لديك؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص		من () : ()	٢-اكتشف قدراتك	١- المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	
								من () : ()			التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة											الاستعداد للأنصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعه					



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
تكوين مجموعة للمثلاث واخرى للدوائر	عدم التمييز - التنمية	اقدام-النوان-اوراق عمل-اشياء للعبالاقامة-حبوب-مواردفيديو بعنوان ابن الشكل؟	ما عدد اضلاع المربع؟	عصا الاسماء	من ص ٥ : ٥٣	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديه لأظفار ٥ اصابع - عد حبات الفول بشكل متكرر-رسم مربع على الوجه شارك: يكون اشكال بيديه - مشاركة الاطفال لما يدور بذهنهم	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١ -تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ -العد حتى ٥ . ٣ -عد الأشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد وإنشاء مجموعة مماثلة. ٤ -استخدام مصطلحات "فوق" و"تحت". ٥ -تسمية مربع. ٦ -تسجيل التفكير الرياضي	من () : ()	السادس - السابع	من ١ : ١٠	رياضيات	التقييم
اعداد عروسة تشبه كل طفل	عدم التمييز	كتاب الطفل-اقدام-النوان- لصق-مقصسيبورة	هل العروسة تشبهني؟ ما اسم عروستك المتحركة؟	التمنجة-تمثيل الادوار-عصا الاسماء	من ص ٤ : ٥٦	البدء في تصميم العروسة محاولة التفكير في كيف العروسة تشبههم تقسيم العرائس المتحركة وتجميعها سيقوم الاطفال بدمج جميع ما تعلموه من الدروس السابقة في ملصق بأسم اعرفني تذكير بشكل الدائرة استخدام كلمات مثل (جوار - اسفل - اعلى)	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • تعرف أجزاء العروسة • إعداد عروسة متحركة تمثلهم. • التحدث باستخدام عرائسهم. • تجميع ما تعلموه من الدروس السابقة. • ممارسة مهارات التحدث والاستماع أثناء مراجعتهم للتشابهات والاختلافات. • إعداد ملصق يوضح الصفات والخصائص الفريدة.	من () : ()	السابع-الثامن	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
عمل برنامج لنظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-النوان	كيف نهتم بنظافتنا؟	تبادل الادوار-عصا الاسماء-الملاحظة	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به	١ -تقدير قيمة واهمية النظافة. ٢ -التدريب على النظافة اليومية والشخصية. ٣ -يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين	من () : ()	النظافة	النظافة	قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة								الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To ask and answer about whether you can do an action

- To listen to and practice a dialogue in pairs

Vocabulary: climb, hop, jump, kick, run, skip

Opener: • Play Teacher says (1) or (2) (Games Bank, page 68) to revise the action words. - • Play the Let's be healthy! song from Lesson 3 with the class and students sing along and do the actions on the spot.

Presentation: Make a class poster - Look and say

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

Lesson (4) - p 12-13

Unit (1)

لغة الإنجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	الوسائل التعليمية	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
	عدم التمييز	بطاقات - الوان - قصة امل	الوان-اقلام - بطاقات -اوراق عمل-قصة	الكتابة على الهواء-عصا الاسماء	١٩ ص الى ١٩ ص	١ - يحدد اصوات الكلمة. ٢ - ينطق اصوات الكلمة. ٣ - يدمج اصوات ليكون كلمة. ٤ - يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٥ - وعى بصري وقراءة.	١١.٣٠ من ١٢.٠٠	لا حظ وتعلم (من ١ : ٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة												الاستراحة
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	الوسائل التعليمية	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عرض الملصقات في معرض خاص	عدم التمييز	كتاب التلميذ- اقليم- الوان-ملصقات	فيما تختلف عن زميلتك ؟	الميل المجاور - تمثيل الانوار- المعرض	من ٥١ ص : ٥٣ ص	اعداد ملصق "اعرفني". أريد رؤية ما رسمتموه في ملصقكم. يشير قلب الملصق ومنصفه إلى مدى تفردكم أو اختلافكم عن الآخرين ضمن القاعة. يتعرف كلمات مجعد املس طويل قصير	من () : ()	التاسع	الفصل الاول	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												الاستعداد للأتصرف
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
ظلل كلمة ام	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	الوان - بطاقات - اوراق عمل-الكتاب المدرسي	الزميل المجاور- عصا الاسماء	٢٠ ص الى ٢١ ص	<p>نشاط(٤):صل كل صورة بظلها .</p> <p>نشاط(٥):ضع علامة على الاشكال التي تراها.</p> <p>نشاط(٦):ظل كلمة ام.</p> <p>نشاط(٧): كون كلمة.</p> <p>نشاط(٨): تحدث.</p>	<p>١ - يميز الاشكال والتفاصيل..</p> <p>٢ - يحدد وينطق اصوات الكلمة.</p> <p>٣ - يدمج اصوات ليكون كلمة.</p> <p>٤ - يعبر عن نفسه بطلاقة.</p> <p>٥ - يدمج اصوات الحروف ليقرا كلمة ويكتبها.</p>	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٤ : ٨)	انا مميز	من اكون	اللغة العربية	التقييم
تقسيم القاعة امام وخلف	عدم التمييز - التنمية	اقلام الوان-اوراق عمل-اشياء للعبالقاعة-حبوب-موارد الفيديو الرقمية-دس دي للاعداد-ركن التقويم	كم يوم في الاسبوع ؟ نحن فأي شهر ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور-الكتابة على الهواء	من ٥٧ ص : ٦٢ ص	<p>تقويم وحركة:الإشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد.</p> <p>تعلم:رفع يديّة لأظهار ٥ اصابع - عد حبات الفول بشكل مكرر-تمثيل العدد ٢ تمييز الامام والخلف.</p> <p>شارك:يكون اشكال بيديّة - مشاركة الاطفال لما يدور بذهنهم</p>	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان:</p> <p>١ - تحديد الشهر واليوم والتاريخ.</p> <p>٢ - العد حتى ٥.</p> <p>٣ - استخدام مصطلحات فوق وتحت.</p> <p>٤ - تسمية الاشكال.</p> <p>٥ - العدد ١ ، ٢ بالكلمات والصور.</p> <p>٦ - تسجيل التفكير الرياضي</p>	من () : ()	التاسع-العاشر	من ١٠ : ١	الرياضيات	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
عمل ميكروفون للأذاعه	الانتماء - المواطنة	كتاب التمييز قلم رصاص أقلام تلوين سبورة أو ورق قلاب أقلام تحديد	إلى أي مدى يتشابه نهى وعدل؟	الزميل المجاور -عصا الاسماء- تبادل الالوار	من ٥٤ ص : ٥٥ ص	<p>١ -التدريب على فقرات اذاعية.</p> <p>٢ - يتدرب على المواجهة والوقوف بثبات امام اقرانه.</p> <p>٣ - ينصت للحديث ويتعلم ان يكون مستمع جيد .</p> <p>٤ -</p>	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرض الملصقات لباقي زملائهم بالفصل. • استعراض مهارات الاستماع والتحدث المناسبة • يقود النظام اليومي 	من () : ()	العاشر	الفصل الاول	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه													
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
اقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	مدير المدرسة	الموجه	معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوانة نموذجية	الاستراتيجيات							
عمل نموذج لشجرة العائلة	عدم التمييز	كتاب التلميذ مقص ورق قلاب اقلام تحديد	ماذا تعني الجدارية؟ المجتمع؟	الحوار والمناقشة - عصا الاسماء	من ص ٦٥ : ص ٦٨	١ - يفكر ما هي الجدارية ٢ - يتذكر التشابهاة والاختلافات السابق. ٣ - يستخدم ص ١٦ و ١٩ للرسم وتفعيل النشاط. ٤ -	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي: • يلاحظ التشابهات والاختلافات. • يصف وعد أفراد الأسرة. • يرسم أسرهم وتوسيع نطاق الرسم ليشمل شجرة العائلة. • يستخدم طريقة جمع البيانات	من () : ()	الاول	الفصل الثاني - لوحة الفصل	من اكون	متعدد التخصصات
قص التقييم التكويني ووضعه في ملف خاص	عدم التمييز	الوان- اقلام - بطاقات - اوراق عمل- الكتاب المدرسي	ما اسم الحرف الذي لونه باللون الاحمر؟	الكتابة على الهواء- عصا الاسماء	ص ٢١ الى ص ٢٣	١ - الاشكال ولفصائل. ٢ - يميز الحركات القصيرة. ٣ - ينطق الحركات القصيرة ويميزها. ٤ - يعبر بالرسم. ٥ - يميز شكل الحرف منفصلاً ومتصلاً. ٦ - يميز اصوات الحروف. ٧ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	١ - الاشكال ولفصائل. ٢ - يميز الحركات القصيرة. ٣ - ينطق الحركات القصيرة ويميزها. ٤ - يعبر بالرسم. ٥ - يميز شكل الحرف منفصلاً ومتصلاً. ٦ - يميز اصوات الحروف. ٧ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	من () : ()	لاحظ وتعلم- تقييم تكويني (من ٩ : ١٠) - (١ : ٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٢٠ : من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوانة نموذجية	الاستراتيجيات							
عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء- اقماغ-عصى ملونه	ما الفرق بين الجمل والوثب؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص	١ - يمارس أنشطة حركية متنوعة تظهر مدى تحكّم في العضلات الدقيقة ٢ - يستخدم بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط ٣ - يتعلم القيادة والانتماء من خلال بعض الانشطة.	ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكّم في العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يؤدي بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يمارس العادات الصحية السليمة.	من () : ()	٣ - أنا قائد	١ - المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه										الاستعداد للانصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة	الموجه					

اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات المعلم	دليل المعلم								
الرسم و اصنع العدد ٣ مجسم	عدم التمييز - التنمية	اقلام-الوان-اوراق عمل-اشياء للعب بالقلعة- حبوب-مواد دفيديو بعنوان ابن الشكل؟	ما عدد اضلاع المثلث؟	عصا الاسماء - الانثفات و التحدث	من ص ٦٨ : ص ٧١	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديه لأظهار ٣ اصابع - عد حبات الفول بشكل متكرر- رسم مجموعات تتكون من ٣ اشياء شارك: يكون اشكال بيديه - مشاركة الاطفال لما يدور بذهنهم	من () : () : ()	الاول	من ١١ : ٢٠	رياضيات	التقييم	
تصميم نموذج لشجرة العائلة	عدم التمييز - الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين صمغ كم اخ واخت لديك؟ ماذا تسمى اخت والدتك؟	النمذجة-الزميل المجاور-عصا الاسماء	من ص ٦٩ : ص ٧٦	١ - يكتب الاطفال كلمة عم وخال. ٢ - يشير الى الحرف الاول في الكلمة ويعرف صوته. ٣ - يراجع الاعداد ويحددها ٤ - يدرك الحقوق وواجبات وصلة الرحم. ٥ - يرسم افراد عائلته. ٦ - يتذكر دوره في العائلة. ٧ - يتعرف ادوات النظافة. ٨ - اعادة تدوير المخلفات	يقوم التلاميذ بما يلي: • يصف عائلاتهم. • يحلل ويفسر بيانات الفصل المرتبطه بأفراد العائلة. • يضيف أفراد العائلة لشجرة العائلة. • يستخدم عبارات -متى، وأين،ومن لوصف الأسر من خلالمساعدة بعضهم البعض والعمل معًا،مع شرح الأمثلة. • يصف حقوق ومسئوليات أفراد المجتمع. • تعلم كيفية العنايةبمجتمعهم، والمحافظة على نظافته، وتزيينه.	من () : () : ()	الثاني - الثالث	من ١١ : ٢٠	متعدد التخصصات	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ()	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات المعلم	دليل المعلم								
سرد القصة مره اخرى	المواطنة	قصة - صور-اوراق عمل-الوان	ما جزء الامين عند الله والناس؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء-السرد القصصي	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال تقوم بعمل ما قمت انا به	من () : () : ()		الامانة	قيم اخلاقية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابسامة											الاستعداد للانصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعة				



نافذة اللغة الانجليزية - مواد منفصلة

Objectives: To recognize the letter sounds /æ/and /k/ To find words with the /æ/ and /k/ sounds- To trace and copy the letter a and k

Vocabulary: apple, ant, kick, kite

Opener: Revise the actions with the class by saying actions for the whole class and individual students to do

Presentation 1 Draw an apple on the board (or show a real apple) and ask What's this? Elicit apple.-2- Write the letter a on the board.-3- Point at the letter and say /æ/. Students repeat the sound /æ/ with you.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

Lesson (5) - p 14-15

Unit (1)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاشياء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
اجابة التقييم التكويني	عدم التمييز	بطاقات - الوان - الكتاب المدرسي	أذكر كلمات بحرف الميم؟	الكتابة على الهواء-عصا الاسماء	دليل المعلم ٢٤ الى ص ٢٤	١ - يميز اصوات اللغة. ٢ - يكتب حروفاً عربية. ٣ - يميز الاشكال والتفاصيل. ٤ - يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٥ - وعى بصري وقراءة.	من () : ()	التقييم التكويني (من ٤ : ٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاشياء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
اعداد مخطط اعرف واريد ان اعرف وما تعلمته	عدم التمييز	كتاب التلميذ-اقلام-الوان-مخطط اعرف واريد ان اعرف وما تعلمته	أذكر حق من حقوقك كعلم: وحق من حقوقك كطفل؟	الزميل المجاور - تمثيل الادوار- اشارة لفت الانتباه	من ص ٧٧ : ص ٧٩	١ - نذهب الى المكتبة ونقوم بالتعرف الى اخصائي المكتبة. ٢ - تدريبية على ماذا يعرف عن نفسه ٣ - يتعلم الذهاب الى المكتبة للبحث عن ما يريد. ٤ - يدرك دور اخصائي المكتبة واهميته.	من () : ()	الرابع	الفصل الثاني - لوحة الفصل	من اكون	متعدد التخصصات التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه							الاستعداد للأنصراف					
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				



اختبارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات							دليل المعلم	متعدد التخصصات
تصميم مخطط الفكر - الجداريات	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • وصف أعمال فنية. • رسم صور لأنفسهم الحاضر ومستقبلاً. • التدرب على القراءة في تمرين القراءة بصوت عالٍ	من () : () : ()	السادس	الفصل الثاني	من اكون	التخصصات	التقييم
كون بيت حرف الباء (حبه)	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	١ - يحدد الصوت الاول للكلمة. ٢ - يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً.. ٣ - يكتب الحروف بالاتجاهات الصحيحة. ٤ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٥ - يحدد الصوت الاول للكلمة ويكتبه.	من () : () : ()	حرف الباء (من ٣ : ٦)		من اكون	لغة عربية	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختبارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات							دليل المعلم	تربية رياضية
عدم التمييز	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم في العضلات الصغيرة و العضلات الكبيرة. ٢ - يؤدي بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة.	من () : () : ()	٢-اكتشف قدراتك	١- المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة											الاستعداد للانصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
المقارنة الكمية على خط الاعداد	عدم التمييز - التنمية	أظر العدّ الرأسيّة إلى ٤-عشر حبات فول = ركن الرياضيات	اذكر اسم الشهر؟ أيام الاسبوع؛ ما عدد حروف اسمك؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- الملاحظة	من ص ٨٢ : ص ٨٥	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديّة لأظهار ٥ اصابع - عد حبات الفول بشكل متكرر- رسم مربع على الوجه- ما عدد احرف اسم اليوم شارك: يكون اشكال بيديّة - مشاركة الاطفال لما يدور بذهنهم	في نهاية الدرس يكون الطفل قادر على ان: • يمارس العدّ ومقارنة الكميات حتى ٤ • ينشئ مجموعة متكافئة حتى ٤ • يقارن الكميات لمعرفة الأعداد الأقلّ والمساوية	من () : ()	السادس - السابع	من ٢٠ : ١١	رياضيات	التقييم
رسم الاشياء الترو وجودها داخل الاطار	المواطنة - الانتماء	كتاب الطفل- اقليم الوان- لصق- طلبة- سبورة	ما الالوان التي ترونها؟ والاشكال؟	النمذجة- تمثيل الالوان- انا افعل نحن نفعل انت تفعل	من ص ٨٧ : ص ٩٣	النقر على المكتب لأصدار ايقاع ونقوم بغناء النشيد الوطني كتابة حروف كلمه مصر وتتبعها بالقلم والالوان ترديد الكورال للنشيد الوطني الإشارة الى النيل لأن النشيد يتحدث عنه الإشارة الى ان النيل هو الذي يجعلنا على قيد الحياه السير في الطبيعة الخارجية وتجميع الاشياء خشن ناعم غليظ رخو كبير صغير	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • اكتشاف أنهم جزء من المجتمع المصري. • غناء النشيد الوطني. • نقصي البيئة ووصف نتائج بحثهم باستخدام الحواس الخمس. • ملاحظة النشيد الوطني ومعرفة القيم والمعالم الوطنية. • القيام بالعصف الذهني لتحديد الأساليب التي يمكنهم استخدامها لرسم رموز مصرية في عملهم الفني الثاني في إطار الجدارية.	من () : ()	السابع - الثامن	الفصل الثاني من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانتهاء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
الاستماع لقصص الاطفال	المواطنة	قصة عن الشجاعة- اوراق عمل- الوان	ما رأيك بتصرف احمد؟	تبادل الالوان- عصا الاسماء- اسر القصص	ص	اقوم بعمل موقف في القاعة انا ومعلمة زميلة ونتحدث في هذا الموقف موضحة ان الشجاعة لا بد ان تكون في الحق ومساندة للآخرين الضعفاء ونحكي قصة بها موقف شجاع للطفل أحمد واستمع الى المواقف الخاصة بهم	١- تقدير قيمة واهمية الشجاعة. ٢- التدريب على التعامل مع المواقف بشجاعة. ٣- يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين	من () : ()	قصه عن الشجاعة	الشجاعة	قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للأنصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To use musical instruments vocabulary in oral sentences - To

.listen to and sing along with a song

Vocabulary: drum, flute, guitar, piano, triangle

Opener: Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello back to you

Presentation: Use calling sticks to choose individual students to come to the front of the class. Point to a picture on the board , say (Ali), what's this? Help the student to say the word

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

Lesson (1)- p20-21

Unit ()

لغة انجليزية

التقييم

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات							
كون جديدة لحرف الفاء	عدم التمييز	بطاقات – الوان – قصة امل	أفكار الحركة الخاصة بالحرف الفاء في كلمة فيل؟	الكتابة على الهواء-عصا الاسماء	٣٢ الى ٣٣	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح عند حرف الفاء. نشاط (٣): انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب	١ – يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٢ – ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ – ينطق الحرف الساكن. ٤ – يميز الاصوات القصيرة. ٥ – يحدد الصوت الاول للكلمة.	من () : ()	حرف الفاء (من ٣ : ٦)		من اكون	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات							
تكوين المعروض الدائم للاطفال	المواطنة - الانتماء	كتاب التلميذ- اقليم- الوان- ملصقات	ما الذي تمكنا من رسمه؟ ما الشيء الذي يعبر عن وطنك؟	الميل المجاور – تمثيل الادوار- المعروض- التجول	من ٩٤ : ٩٧	نتعلم مزج الالوان والالوان الاساسية والالوان الثانوية عرض النتائج للمزج واستنتاج ما يحدث ترديد اسم اللون الناتج من مزج لونين رسم صورة لمجتمعنا (مدرستنا) وضع المنتجات في المعرض وعرضها على اقرانهم ومناقشتهم فيها لا بد ان يستمع كل الاطفال للطفل الذي يقوم بعرض الصورة الخاصة به	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • وضع خطة لتصميم صورة لمجتمع المدرسة والمجتمع الوطني. • التدرب على مزج الالوان والتنبؤ بتدرجات الالوان التي قد تنتج من مزج لونين أو أكثر. • استخدام برنامج الطلاء في رسم صور للمدرسة والدولة. • عرض الملصقات لزملائهم بالفصل. • إظهار مهارات استماع وتحدث مناسبة	من () : ()	التاسع - العاشر	الفصل الثاني	من اكون	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
عمل مسرحية تجميع الحروف لكلمات	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	عند اقتران حرف ا و م تصبح كلمة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	٣٧ ص الى ٣٩ ص	١ - يميز الصوتين الأول والأخير. ٢ - يميز الصوت الأخير للكلمات ٣ - يلون الصور التي بنفس الصوت الأخير نشاط (٢): لون الصور التي بنفس الصوت الأخير نشاط (٣): نطق واكتب الكلمة. نشاط (٤): اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة	١ - يميز الصوتين الأول والأخير. ٢ - يميز الصوت الأخير للكلمات ٣ - يلون الأصوات المنشابهة. ٤ - يدمج الحروف ويكون كلمة منطوقة. ٥ - يحدد الأصوات في الكلمات المنطوقة.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ١ : ٤)	من اكون	اللغة العربية	التقييم
تكوين اطارين من اطار الخمسة	عدم التمييز - التنمية	الطرد العد الرئيسي الى ٣- عدد ٦- حصوات كرات اس الرياضيات - ركن التكوين- حبوب القاصولياء- شريط لاصق- صمغ- اوراق.	كم عدد ايام الاسبوع؟ في اي يوم نحن؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ٩٢ ص : ٩٨ ص	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعدد ردد الياوم النفر على رؤسهم عند العد تعلم: رفع يديا لأظهار ٥ ، ٦ اصابع - سؤاله ايهما اكبر وكتابة الاسم وعد حروفه شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصبع واحد بكم يزيد العدد ٦ عن العدده	في نهاية الدرس يكون الطفل قادر على ان: مراجعة كتابة الأعداد من ١ إلى ٥ و ٦ تمثيل الكميات بصرياً من ١ إلى ٥ و ٦ باستخدام الصور والأشياء وخط الأعداد تجميع البيانات مقارنة الكميات لمعرفة الأكثر والأقل والمساوي الإجابة عن الأسئلة حول بيانات احصائية	من () : ()	الثامن عشر - التاسع عشر	من ٢٠ : ١١	الرياضيات	التقييم
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة	١١.٣٠ من : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
الانتماء		كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين ورق قلاب	ماذا يستخدم الحمار في الجري؟ ماذا يأكل تغيب الفئكة؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء-مخطط اعرفه- اريد ان اعرفه- تعلمته	من ٩٨ ص : ١١٥ ص	١ - القراءة الشفهية لمحتويات المخطط المعروض ٢ - سؤالهم لماذا الصفحة بعنوان قدامان واربعة مخالب ٣ - الاشارة الى الكلمات الموجودة امامهم ٤ - سؤالهم ماذا تأكل الحمير ٥ - الاشارة الى النص والصورة وقراءتها ٦ - تعريفهم ان الاقدام تسمى مخالب	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي: • إظهار معرفة أولية بالحيوانات. • تكوين أسئلة بشأن الحيوانات يمكن الاسترشاد بها في جزء التعلم في وحدة "قدمات، وأربعة مخالب". • المساهمة في القراءة المشتركة. • مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة المشتركة. • فهم المقروء بمساعدة المعلم. • مشاركة أفكار بشأن واجبات كل الكائنات الحية. • تحديد الصفات التي تساعد الحيوانات على تلبية الواجبات الأساسية.	من () : ()	الاول والثاني	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة						الاستعداد للأتصرف						
○	اقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات احياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعه			
مدير المدرسة			الموجه									

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تصميم مقارنة بين الحيوانات بالملحظة والرسم	عدم التمييز - المواطنة	كتاب الطفل- اقلام- الوان- لصق- سبورة	من الحيوان الذي له اقدام اكثر؟ ما افعله، ما نطقه، ما تفعله - التزميل المجاور	١١٩ ص : ١١٦ ص	بعد التعرف على الحمار وتعلم الفك المرة السابقة سنقارن بينهم وبين النسر الذهبي من حيث عدد اقدام مستخدمين الحواس حاسة البصر من حيث الطعام الذي يأكله كل حيوان	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: المساهمة في القراءة المشتركة. المقارنة بين أجزاء أجسام الحيوانات. مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة المشتركة. وصف واجبات الحيوانات.	من () : () : ()	الثالث	الفصل الثالث (قلمان واربعه مخالب)	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
عمل جدلية لحرف اللام	عدم التمييز	بطاقات - الوان - قصة امل	اذكر كلمات تبدأ بحرف اللام؟ الكتابة على الهواء- عصا الاسماء	٢٩ ص الى ٤٠ ص	نشاط(١): استمع وانطق ولون. نشاط(٢): ضع علامة صح عند حرف اللام. نشاط(٣): لاحظ ولون الصور المناسبة. نشاط(٤): ساعد ليلى في ان تجد لعبتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف اللام.	١ - يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٢ - يميز صوت الحرف الساكن. ٣ - يميز الأصوات القصيرة. ٤ - يميز شكل الحرف منفصل ومتصل. ٥ - يحدد الصوت الاول للكلمة ويكتبه.	من () : () : ()	حرف اللام (من ١ : ٤)	اسرتي	من اكون	لغة عربية	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : :	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تأدية الحركات الاربعة في ٤ ثواني	عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-كرات ملونة	ما المهنة المفضلة لديك؟ النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنتظم	ص	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض مثل زحلقة وثب أنشطة التوازن ثنى دوران استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف خامات البيئة المستخدمة واهميتها	ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يتعرف خامات البيئة المستهلكة وطرق استخدامها	من () : () : ()	اكتشف قدراتك	المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للانصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس	معلمه القاعه	مدير المدرسة	الموجه					



الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	اختيارات المعلم		
							دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونماذج
<p>الانشطة</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسط الرقمية</p> <p>والوسائل</p> <p>اسئلة ونماذج</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>في نهاية الدرس يكون الطفل قادر على ان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ممارسة العد حتى ٧ • تمثيل الكميات من ١ إلى ٧ بصرياً باستخدام الصور والأشياء • الإجابة عن الأسئلة حول بيانات احصائية • مقارنة الكميات لمعرفة الأكثر والأقل والمساوي 	<p>من () : () : ()</p>	<p>العشرون</p>	<p>من ١١ : ٢٠</p>	<p>رياضيات</p>	<p>التقييم</p>	<p>عمل مسابقات لبيانات احصائية</p> <p>عدم التمييز - التنمية</p> <p>أظر العد الراسية إلى ٧ - حوب فاصولياء - ركن الرياضيات - ركن التقويم</p> <p>ما عدد ايام الاسبوع ؟ اذكرها ؟</p> <p>عصا الاسماء - الزميل المجاور -</p> <p>من ص ٩٩ : ص ١٠٢</p>		
<p>عمل محاضرة تحليلية بين الاطفال عنونها كل شيء عن الجربوع</p> <p>المواطنة - الانتماء - التنمية</p> <p>كتاب الطفل - اقليم الوان - شريط لاصق قلم رصاص</p> <p>السلامة تحتاج الكائنات الحية؟ كيف نحصل على الهواء؟ ما هي واجبات الجربوع؟</p> <p>النمذجة - تمثيل الادوار - انا افعل نحن نفعل انت تفعل - الزميل المجاور</p> <p>من ص ١١٩ : ص ١٢٤</p>	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد الصفات التي تساعد الحيوانات • على تلبية واجباتها الأساسية. • مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة التشاركية. • المقارنة بين أحجام الحيوانات. • مقارنة واجبات الإنسان بواجبات الحيوانات. • تحديد الأطعمة الصحية وغير الصحية. • المقارنة بين صفات الحيوانات. 	<p>من () : () : ()</p>	<p>الرابع - الخامس</p>	<p>الفصل الثالث (قدمان واربعه مخالب)</p> <p>من اكون</p>	<p>متعدد التخصصات</p>	<p>التقييم</p>	<p>عمل محاضرة تحليلية بين الاطفال عنونها كل شيء عن الجربوع</p> <p>المواطنة - الانتماء - التنمية</p> <p>كتاب الطفل - اقليم الوان - شريط لاصق قلم رصاص</p> <p>السلامة تحتاج الكائنات الحية؟ كيف نحصل على الهواء؟ ما هي واجبات الجربوع؟</p> <p>النمذجة - تمثيل الادوار - انا افعل نحن نفعل انت تفعل - الزميل المجاور</p> <p>من ص ١١٩ : ص ١٢٤</p>		
<p>الاستراحة</p> <p>يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة</p> <p>من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠</p>							<p>اختيارات المعلم</p> <p>الانشطة</p> <p>نواتج التعلم</p> <p>الزمن</p> <p>النشاط</p> <p>الموضوع</p> <p>المحور</p> <p>مواد منفصلة</p>		
<p>الاستماع لقصص الاطفال</p> <p>المواطنة</p> <p>قصة عن الامانة - اوراق عمل - الوان</p> <p>ما رأيك بتصرف احمد؟</p> <p>تبادل الادوار - عصا الاسماء -</p> <p>السرد القصصي</p> <p>ص</p>	<p>١ - تقدير قيمة واهمية الامانة.</p> <p>٢ - التدريب على التعامل مع المواقف بأمانة.</p> <p>٣ - يظهر مفهوم الامانة وتأثيرها في المجتمع وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين</p>	<p>من () : () : ()</p>	<p>قصصى</p>	<p>الامانة</p>	<p>قيم اخلاقية</p>	<p>التقييم</p>	<p>الاستعداد للانصراف</p> <p>اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه</p>		
<p>○</p> <p>اقل من المتوقع</p>	<p>○</p> <p>يلبى التوقعات احياناً</p>	<p>○</p> <p>يلبى التوقعات</p>	<p>○</p> <p>يفوق التوقعات دائماً</p>	<p>○</p> <p>تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس</p>	<p>○</p> <p>مدير المدرسة</p>	<p>○</p> <p>الموجه</p>	<p>○</p> <p>معلمه القاعة</p>		



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To identify and use vocabulary for musical instruments
To reinforce the importance of working together in and out of the classroom
.To sing a song about working together

Vocabulary: drum, guitar, piano

Opener: Play the story from Lesson 2 again. Encourage students to join in as much as they can.

Presentation: Ask the students which instrument they like best. Tell them they will be making one of these instruments later in the unit.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

Lesson (3)- p24-25

Unit (2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذبة	الاستراتيجيات							
تكوين حديقة الحروف واطرافه	الانماء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذبة	الاستراتيجيات	دليل المعلم	٤٠ الى ٢٥ : ٤	حرف اللام (من ٥ : ٧)	من اكون	لغة عربية	التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ٣٠ : ١١ : ١٢ : ٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذبة	الاستراتيجيات							
تصميم اعلام تضم حيوانات بخيارها الاطفال	الانماء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذبة	الاستراتيجيات	دليل المعلم	١٢٥ : ١٢٨ : ١٢٥	السادس	الفصل الثالث (قدمان واربعه مخالب)	من اكون	متعدد التخصصات

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه

الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
التمثيل على خط الاعداد- تكوين الاشكال الهندسية	عدم التمييز - التنمية	اقلام-الوان-اوراق عمل-٨ حبات فول-غنية على سى دى للاعداد-كراس الرياضيات	ما اسم الشهر الحالي؟ فى اى يوم نحن؟ ما اعداد حروف اسمك؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ١٠٨ : ص ١١٥	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديّة لأظفار ٨ ، ٩ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ما عدد احرف اسمك-العد على خط الاعداد ٨ - ٩ والبطاقات شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع اربع اصابع	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • يشارك فى أنشطة جمع البيانات • الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل • يعد حتى ٨ - ٩ • يمثل الكميات حتى ٨ - ٩ بصرياً باستخدام الصور	من () : ()	الحادى والعشرون-الثانى والعشرون	من ٢١ : ٣٠		رياضيات
<p>Objectives: To talk about ability- To work together to play a game To listen to and practice a dialogue in pairs</p> <p>Vocabulary: I play the (piano). I play the (piano) too.</p> <p>Opener: Play Teacher says (1) (Games Bank, page 70) to revise the action words (hop, climb, jump , skip, run, walk)</p> <p>!Presentation: Put the students into pairs. Say Let’s look and say Ask the students to cut out the cards from the Unit 1 cut-outs, so that 2 they have five cards each (ten per pair).</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>							من () : ()	Lesson (4)- p 26-27	Unit (2)		مواد منفصلة	
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة	من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠					الاستراحة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
اضافة حرف الحاء لحديق الحروف	عدم التمييز- البيئة	الوان - بطاقات -اوراق عم لقصة مسموعة مرئية على سى دى للحرف	اذكر كلمات تبدأ بحرف الحاء؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٤ الى ص ٤	نشاط(١): استمع وانطق ولون نشاط(٢): ضع علامة صح عند حرف الحاء نشاط(٣): انطق واختر الصوت الصحيح نشاط(٤): لون حسب الصوت	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٢ - يميز الصوت الساكن. ٣ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٤ - يميز شكل وصوت حرف (ح).	من () : ()	حرف الحاء (من ١ : ٣)		من اكون	لغة عربية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة						الاستعداد للانصراف						
○	اقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات احياناً	○	يلبى التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً			تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس		معلمه القاعه
مدير المدرسة			الموجه									



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							دليل المعلم	اللغة العربية
تقسيم	حديقة الحروف تبعاً للحركات	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	اذكر كلمات بحرف الحاء؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	صداً الى ص	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٢- يميز شكل حرف (ح). ٣- يميز شكل الحرف منفصل و متصل ٤- يكتب حروفاً عربية. ٥- يكتب الحروف بالاتجاهات الصحيحة.	من () : ()	حرف الحاء (من ٤ : ٧)	من اكون	اللغة العربية	التقييم	
تكوين	اطار العشرة	عدم التمييز - التنمية	اطر العد الراسية حراس الرياضيات - ركن التقويم- حبوب الفاصولياء- شريط لاصق- صمغ- أوراق	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ص ١١٦ : ص ١٢٣	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • يشارك في أنشطة جمع البيانات • يجيب عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل • يعد حتى ١٠ • يمثل كميات حتى ١٠ بصرياً باستخدام الصور • كتابة الأعداد ١ و ٢ و ٣ • تمثيل الكميات إلى ٣ بحد أقصى بصرياً باستخدام الصور	من () : ()	الثالث والعشرون-الرابع والعشرون	من ٢١ : ٣٠	الرياضيات	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							دليل المعلم	متعدد التخصصات
انتاج	ابتكار نشيد	الانتماء	قلم رصاص أقلام تلوينالوان تحديد الات موسيقية	ما الوان علم مصر؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - مخطط عرفه- اريدان اعرفه- تعلمته	من ص ١٢٨ : ص ١٣٠	١- ملاحظة المعلم للأشكال والالوان والحيوانات التي اختاروها ٢- مشاركة في العد والتركيب للأعداد ٣- مناقش لتحديد شكل ولون واسم الحيوان ٤- تشغيل كاسيت النشيد الوطني ٥- ابتكار رسومات في كل مربع	من () : ()	السابع	الفصل الثالث	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه								الاستعداد للأنصراف					
○	أقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات أحياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعه						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							دليل المعلم	متعدد التخصصات
اعداد برنامج الاذاعة لليوم التالي	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التمييز قلم رصاص اقلام تلوين	ما هو البث ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور-عصف ذهني	من ص٢٢ : ص١٣	ابدأ بسؤالهم من يعرف البث ماذا نشاهد في البرامج من من المذيعين تفضل هيا نقلدهم واستمر فى سماع مايقولونه واقوم بأرشادهم والحيوانات.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: •تحديد فقرات إذاعة الروضة. •التعاون مع زملاء الفصل في إعداد فقرات. •المقارنة بين الإنسان والحيوانات.	من () : () : ()	الثامن	الفصل الثالث (قدمان واربعة مخالب)	من اكون	التقييم	متعدد التخصصات
عمل مسابقات تكوين كلمات	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	ما هي حروف كلمه احم	الزميل المجاور-عصا الاسماء	ص٢٤ الى ص٣٠	نشاط(١):لاحظ ولون الصورة التى تبدأ بنفس الصوت نشاط(٢):احذف الحروف المتشابهة لتستنتج الكلمة المفقودة. نشاط(٣):اقرأ وصل الحروف لتكون كلمات نشاط(٤): لون الحروف التى تكون الكلمة واكتبها	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يميز الصوت الأول للكلمات. ٢- يدمج الحروف ليكون كلمة. ٣- يحدد وينطق أصوات الكلمة. ٤- يحدد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.	من () : () : ()	لاحظ وتعلم (من ١ : ٤)		من اكون	التقييم	لغة عربية

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة

الاستراحة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							دليل المعلم	التقييم
تأدية الحركات الاربعة فى ٤ ثوانى	عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-كرات ملونة	ما المهنة المفضلة لديك؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحرالمنتظم	ص	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض مثل زحلقة وثب أنشطة التوازن ثنى دوران استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف خامات البيئة المستخدمة واهميتها	ان يكون الطفل قادر على ان: ١- يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيرة و العضلات الكبيرة. ٢- يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣- يتعرف خامات البيئة المستهلكة وطرق استخدامها	من () : () : ()	اكتشف قدراتك	المهارات الحركية الاساسية		التقييم	تربية رياضية

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاشارة	القضايا او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
كتابة بطاقات العدد بالحروف	عدم التمييز - التنمية	نظر العد الراسية - كراس الرياضيات - ركن التقويم - جدول الفصوليات - شريط لاصق - صمغ - اوراق قطع الاعداد	كم عدد الاولاد؟ كم عدد البنات؟ تمثيلهم بيانياً؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ص ١٢٤ : ص ١٢٧	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم - رفع الاصابع للعدد ردد الايام النفر على رؤسهم عند العد تعلم: رفع يديه لأظهار ٤-٥-٦ اصابع - سؤاله ايهما اكبر وكتابة العدد وعد حروفه شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصبع واحد بكم يزيد العدد ٦ عن العدد	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة تجميع البيانات • الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل • كتابة الأعداد ٤ و ٥ و ٦ • تمثيل الكميات إلى ٦ بحد أقصى بصرياً باستخدام الصور	من () : ()	الخامس والعشرون	من ٣٠ : ٢١		رياضيات التقييم
عمل اليوم لموضوعات محور من اكون	عدم التمييز - الانتماء	كتاب التمييز قلم رصاص طلاء أقلام تحديد مخطا عرفة، ساعة، تعلمته أعمال فنية عديدة	قارن بين حجم النسر وحجم الانسان؟	عصا الاسماء - الترميز المجاور - الاركان الاربعة	من ص ١٣٥ : ص ١٣٩	- مع مراجعة البث وما هيته وتعريفهم به مرة اخرى - تحدث عن التشابه والاختلاف في الحيوانات من حيث المكان والحجم والطعام ول ما يخص الحيوانات المختارة - التدريب على ما سيقال في البث - استخدام اكبر واصغر ويساوي - تقارن بين الانسان والحيوان من حيث الشكل والحجم	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • التحدث عن التشابه والاختلاف بين الحيوانات والانسان. • اعداد فقرات للبيث بأوصاف لفظية تفصيلية لحيوانات مختارة. • مع الدعم، المشاركة في محادثات مع النظراء لإجراء المقارنة والتباين بين الانسان والحيوانات. • المقارنة بين حجم الانسان و عدة حيوانات.	من () : ()	التاسع - العاشر	الفصل الثالث (قدمان واربعة مخالب)	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاشارة	القضايا او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
الاستماع لقصص الاطفال	المواطنة	قصة عن الامانة - اوراق عمل - النون	ما رأيك بتصرف احمد؟	تبادل الادوار - عصا الاسماء - السرد القصصي	ص	اقوم بعمل موقف في القاعة انا ومعلمة زميلة ونحدث في هذا الموقف موضحة ان الامانة من اهم الصفات لدى المسلمين فالرسول عليه الصلاه والسلام يسمى الصادق الامين	١ - تقدير قيمة واهمية الامانة. ٢ - التدريب على التعامل مع المواقف بأمانة. ٣ - يظهر مفهوم الامانة وتأثيرها في المجتمع وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين	من () : ()	قصصي	الامانة		قيم اخلاقية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه								الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To recognize the letter sounds /p/ and /g -- To find words with the /p/ and /g/sounds -- To trace and copy the letter p and g

Vocabulary: piano, pen, pink, guitar, girl, green

Opener: Revise the musical instruments with the class by saying class musical instruments for the whole and individual students to mime playing them

Presentation: Put the picture of the piano on the board and ask What's this? Elicit piano.2- Write the letter p on the board.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day

من () : ()

Lesson (5)- p 28-29

Unit (2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عمل مسابقات لتكوين كلمات	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	اختر الصوت المناسب لكلمة فيل؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	ص ٥٠ الى ص ٥٠	نشاط(٥): اختر الصوت المناسب. نشاط(٦): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٧): اقرأ وصل الاصوات ثم كون كلمات وصلها بالصورة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٢ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. ٣ يدمج الأصوات ليكوّن كلمة منطوقة.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٧ : ٧)		من اكون	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

الاستراحة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا والتمارين	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عمل اليوم لموضوعات محور من اكونو عمل	عدم التمييز - الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص طلاب اقدم تحديد مخطا عرفه، ساعره، تعلمته اعمال فنية عديدة	من يذكرونا ببداية المحور وماذا تعلمنا به ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- الاركان الاربعة	من ص ١٣٧ : ص ١٣٩	مراجعة المحور ويشمل تلك القائمة الجزئية: اشكال • الصفات الشخصية • كيف نتشابه ونتفرد كأفراد • العائلات • المجتمعات - الفصل، المدرسة، الأمة • المكتبة الوظائف في المدرسة وخارج المدرسة • رموز الفخر للبلد • عمل رسم جداري • الحيوانات - مناقشة التشابه بينها والاختلاف. الاعلام والأناشيده فقرات الإذاعة	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • استخدام مهارتي التحدث والاستماع. • مشاركة مهارتي التحدث والاستماع. • التعاون مع الزملاء	من () : ()	العاشر (عادة)	الفصل الثالث (قدمان واربعه مخالب)	من اكون	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاجراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذجة	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
تصميم بطاقات نقطية للعدد	عدم التمييز - التنمية	قلام ألوان - أوراق عمل - حبات قو - غنية على سى	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور - شبكة الكتابة على الهواء	من ص ١٢٨ : ص ١٣٥	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد فى التقويم - رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديه لأظهار ٨، ٩، ١٠ - اصابع - سؤاله ايهما اكبر - ماعداد احرف اسمك - العد على خط الاعداد ٨ - ٩ - ١٠ والبطاقات شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع اربع اصابع	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة فى أنشطة تجميع البيانات الإجابة عن أسئلة حول تمثيل بياني للفصل كتابة الأعداد ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ تمثيل الكميات إلى ٩-١٠ بحد أقصى بصرياً باستخدام الصور	من () : () : ()	السادس والعشرون - السابع والعشرون	من ٢١ : ٣٠		رياضيات

Objectives: To work on a project to make a drum - To use the new language to present your drum to the class- To assess your own learning												
Vocabulary: drum, flute, guitar, piano, triangle												
Opener: Revise the /p/ and /g/ sounds with the class using song from Lesson 5, page 28. Help the- students to find the letters p and g and words piano and guitar on Student's Book, page 28.												
Presentation: If you have made a drum, show this to the class. Say This is a drum. Listen! Play the drum to show students the sound it makes.- Make sure each child has seen it properly by taking it around												
Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day												
مواد منفصلة												
التقييم												
Unit (2)												
Lesson (6)- p 30-31												
من () : () : ()												

الاستراحة												
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة												
من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠												

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاجراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذجة	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
سر القصة بأسلوب كل طفل	عدم التمييز - البيئة	ألوان - بطاقات - أوراق عم لقصة مسموعو مرئية على سى دى للحرف	ماذا تحب انت ؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس - السرد القصصي	ص ٥١ الى ص ٥٣	نشاط (١): صل الكلمة بالصورة المناسبة. نشاط (٢): لون الصورة الصحيحة. نشاط (٣): ارسم اكثر المشاهد التى اعجبتك وناقش السبب مع اصحابك	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يدمج الأصوات لتكوين كلمات. ٢ - يدمج الأصوات لتكوين كلمات. ٣ - يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.	من () : () : ()	القصة الموجهة انا احب (من ١ : ٣)	الفصل الثالث	من اكون	لغة عربية

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
الاستعداد للأتصرف												

تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً					

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٠١٩/١٠/٢٨ KG/ 2	مفيد: غانب: حاضر:	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهينة النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	-------------------------	---	---	---

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاغراء	القضايا او التمييز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجيات الاستراتيجيات	دليل المعلم	التقييم							التقييم	
سر القصة بأسلوب كل طفل	عدم التمييز- البيئة	الوان - بطاقات -اوراق عم قصة مسموعة مرسومة على سى دى للكلمات	ماذا يوجد فى الصندوق؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس- السرد القصصى	٥٧ ص الى ٥٧ ص	نشاط (١): وصل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة لها. نشاط (٢): وصل الكلمة بالصورة المناسبة لمعناها. نشاط (٣): ارسم نهاية جديدة للقصة.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ايقرأ الكلمات الشائعة المتكررة. ٢ يحدد الفكر المركزية. ٣ يحلل تطور القصة.	من () : ()	القصة المشتركة فكرة جميلة (من ١ : ٣)	الاول - عالمى الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية	التقييم
عدم التمييز - التنمية	عدم التمييز - التنمية	قلام-الوان-اوراق عمل-١٠ اجبات قول-غنية على سى دى للاعداد-كراس الرياضيات تموار لفيديو	هل ٨ اكبر من او اقل من ١٠؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ١٣٦ ص : ١٤٣ ص	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يدي ١٠ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ماعداد حرف اسمك- العد على خط الاعداد ١٠ والبطاقات شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع اربع اصابع	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • كتابة الاعداد حتى ١٠ • تمثيل الكميات الى ١٠ بحد أقصى بصرياً • تحديد أي يوم هو اليوم والغد والامس بين أيام الأسبوع • استخدام مصطلحات أكبر من و أقل من ويساوي	من () : ()	الثامن والعشرون-التاسع والعشرون	من ٢١ : ٣٠		الرياضيات	التقييم
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة		من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠		الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاغراء	القضايا والتمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجيات الاستراتيجيات	دليل المعلم	التقييم							التقييم	
الاتماء	الاتماء	كتاب التلميز قلم رصاص ورق قلاب شريط لاصق صندوق أو درج	ما هي اكانات الحية؟ هل تحتاج الى طعام؟	الزميل المجاور - رفع الايدي-مخطط اعرفه- اريدان اعرفه-تعلمته	من ١٤٩ ص : ١٥٣ ص	١ - اشياء يصنعها الانسان ٢ - كائنات حية وغير حية. ٣ - ارسم دائرو حول الكائنات الحية ٤ - القيام بنزهه فى الطبيعة ٥ تصنيف الاشياء تبعاً للمدلول	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • توضيح معرفتهم السابقة بخصائص الكائنات الحية والاشياء غير الحية. • المشاركة فى جولة فى الطبيعة. • الاستماع لمقدمة مشروع الفصل	من () : ()	الاول	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتناسمة													
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثر	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات تعلمية	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
الانتماء	الاتجاه	كتاب التمييز قلم رصاص ورق قلب شريط لاصق صندوق أو برج ورقة نبات	تتبع اجزاء النبات وأذكر اسم كل جزء؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - مخطط اعرفه - اريد ان اعرفه - تعلمته	من ١٥٤ ص : ١٥٩ ص	١ - امس تحدثنا عن كائنات حية وغير حية. ٢ - مشروعنا هو تحسين ساحة مدرستنا. ٣ - ارسم دائرو حول الكائنات الحية ٤ - القيام بنزهه في الطبيعة ٥ تصنيف الاشياء تبعا للمدلول	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تحديد أعضاء النباتات • المشاركة في ترديد أغنية نبات • استكشاف النباتات بحثاً عن أوجه التشابه والاختلافات	من () : () : ()	الثاني	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	التخصصات متعدد التقييم
جمع صور بحرف الراء	عدم التمييز - البينة	الوان - بطاقات - اوراق عم لقصة مسموعة مرئية على سي دي للكلمات	اذكر كلمات بحرف الراء؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس - السردي القصصي	٥٧ ص الى ٦٠ ص	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح امام الحرف. نشاط (٣): ضع الضبط المناسب. نشاط (٤): ارسم وعبر عن الصوت.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ينطق أصوات اللغة العربية. ٢ يحدد أصوات الحروف. ٣ يحلل تطور القصة.	من () : () : ()	حرف الراء من (-)	الاول - عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٢٠ من ١٢.٠٠ : .	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثر	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات تعلمية	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها؟	اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن والسلامة	من () : () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثرء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
عمل نموذج لتمثيل الفصل البياتي	عدم التمييز - التنمية	أقلام-الوان-اوراق عمل-١٠ حبات فول-اغصية على سلكي ذي لاعداد-مكراس الرياضيات تموار تقيديو	كيف نمثل ال١٠ بيانياً على خط الاعداد	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص٤٤ : ص٤٦	تقويم وحركة- الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديـة ١٠ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ماعداد حرف اسمك-العد على خط الاعداد ١٠ والبطاقات شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اربع اصابع	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • كتابة الأعداد حتى ١٠ • تمثيل الكميات إلى ١٠ • بحد أقصى بصرياً • تحديد أي يوم هو اليوم والغد والأمس بين أيام الأسبوع • المقارنة بين كميتين • استخدام مصطلحات أكبر من و أقل من ويساوي	من () : ()	الثلاثون	من ٢١ : ٣٠		رياضيات	
عمل نموذج للنبات "صحراوية"	الانتماء	شفاطة كرفس في كوب من درس سبق ورقائق وعاء نظيف صخرة	انكر معلومات عن الدب البني ؟ ماذا يحتاج النبات؟	الزميل المجاور -رفع الايدي-مخطط اعرفه اريد ان اعرفه تعلمته	من ص٦٠ : ص٦٧	١ - ما الذي يحتاجه نبات سارة. ٢ - ما موطن الدب البني. ٣ - اجزاء النبات المختلفة ما هي. ٤ - نكمل زراعة امس مع الكرفس ٥ ما هي الساق ولماذا يحتاجها النبات	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • ملاحظة واجبات النباتات للبقاء حية. • البحث في كيف تساعد اجزاء النبات في تلبية واجباته. • مقارنة الخصائص الخارجية للنباتات والحيوانات. • شرح كيف تساعد الخصائص الخارجية للنباتات والحيوانات على البقاء حية.	من () : ()	الثالث-الرابع	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي		متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثرء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
عمل برنامج لتنظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	كيف نهتم بنظافتنا؟	تبادل الادوار-عصا الاسماء-الملاحظة	ص	نقوم بإحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسردي قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به	١ تقدير قيمة واهمية النظافة. ٢ -التدريب على النظافة اليومية والشخصية. ٣ يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين	من () : ()		النظافة			قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة										الاستعداد للانصراف			
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To recognize the letter sounds /p/ and /g -- To find words with the /p/ and /g/sounds -- To trace and copy the letter p and g

Vocabulary: piano, pen, pink, guitar, girl, green

Opener: Revise the musical instruments with the class by saying class musical instruments for the whole and individual students to mime playing them

Presentation: Put the picture of the piano on the board and ask What's this? Elicit piano.2- Write the letter p on the board.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day

من () : ()

Lesson (5)- p 28-29

Unit (2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عمل مسابقات لتكوين كلمات	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	اختر الصوت المناسب لكلمة فيل؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	ص ٥٠ الى ص ٥٠	نشاط(٥): اختر الصوت المناسب. نشاط(٦): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٧): اقرأ وصل الاصوات ثم كون كلمات وصلها بالصورة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٢ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. ٣ يدمج الأصوات ليكون كلمة منطوقة.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٧ : ٧)		من اكون	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا والتمارين	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عمل اليوم لموضوعات محور من اكونو عمل	عدم التمييز - الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص طلاب اقدم تحديد مخطا عرفه، ساعره، تعلمته اعمال فنية عديدة	من يذكرنا ببداية المحور وماذا تعلمنا به ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور-الاركان الاربعة	من ص ١٣٧ : ص ١٣٩	مراجعة المحور ويشمل تلك القائمة الجزئية: اشكال • الصفات الشخصية • كيف نتشابه ونتفرد كأفراد • العائلات • المجتمعات - الفصل، المدرسة، الأمة • المكتبة الوظائف في المدرسة وخارج المدرسة • رموز الفخر للبلد • عمل رسم جداري • الحيوانات - مناقشة التشابه بينها والاختلاف. الاعلام والأناشيده فقرات الإذاعة	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • استخدام مهارتي التحدث والاستماع. • مشاركة مهارتي التحدث والاستماع. • التعاون مع الزملاء	من () : ()	العاشر (عادة)	الفصل الثالث (قلمان واربعه مخالب)	من اكون	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا والتنازء	الوسائط الرقمية والوسائل	استلءو نمذءة	الاسترءاتءجات	نظءل المعلم							
تصميم بطاقات نقطية للعدد-كتابة الاعداد بالحروف	عدم التمييز - التنمية	أقلام-الوان-اوراق عمل-٨ حبات فول-أطر الخمس خانات برطمان عد شفاف	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ١٥٢ : ص ١٦٣	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم المقارنة والتصنيف حسب السمات العد من ١ إلى ١٠ كتابة العددين ١ و ٢ و ٣ و ٤ إيجاد العدد الأقل والعدد الأكبر بمقدار واحد إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٥ 	من () : () : ()	واحد وثلاثون - اثنان وثلاثون	من ٣١ : ٤٠	رياضيات	التقييم	رياضيات
<p>Objectives: To identify vocabulary for parts of a house in a picture To listen to and sing along with a song</p> <p>Vocabulary: bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room</p> <p>Opener: Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello! back to you</p> <p>Presentation: Talk with the students about their homes: how homes are important, what we see at home etc. to prepare the students for the new unit and link it to their lives.</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>						من () : () : ()	Lesson (6)- p 34-35	Unit (3)	مواد منفصلة	التقييم	مواد منفصلة	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة						من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة					
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا والتنازء	الوسائط الرقمية والوسائل	استلءو نمذءة	الاسترءاتءجات	نظءل المعلم							
لون حرف التاء	عدم التمييز - البنية	الوان - بطاقات -اوراق عمل للحرف مسمو عتءو مرمئية على سى دى للكلمات	اذكر كلمات بحرف التاء؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس- السرد القصصى	ص ٦٢ الى ص ٦٢	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- ينطق أصوات اللغة العربية. ٢- يحدد أصوات الحروف. <p>نشاط(١): استمع وانطق ولون. نشاط(٢): ضع علامة صح عند صوت التاء. نشاط(٣): ضع الضبط المناسب.</p>	من () : () : ()	حرف التاء من (١ - ٣)	الاول - عالمى الصغير	العالم من حولى	التقييم	لغة عربية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة												
○	أقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات أحياناً	○	يلبى التوقعات دائماً	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثرء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلوة نمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
جمع صور بحرف التاء	عدم التمييز- البيئية	الوان - بطاقات -اوراق عمل للحرف مسمو عاومرنية على سى دى الكلمات	اذكر كلمات بحرف التاءمع الضبط؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء-	الميل والهمس- السرد القصصى	٦٣ الى ٦٣٢	نشاط(٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٥): تتبع الحروف وارسم الصورة المناسبة بنفس اللون. نشاط(٦): ضع الضبط المناسب.	من () : () : () من () : () : ()	حرف التاء من (٤ - ٦)	الاول - عالمى الصغير	العالم من حولى	اللغة العربية التقييم	
تصميم بطاقات نقطية للعدد-كتابة الاعداد بالحروف	عدم التمييز - التنمية	اقلام-الوان-اوراق عمل-٨-حبات فور-بطار الخمس خانات برطمان عد شفاف	كم عدد اصابع اليد؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبة الكتابة على الهواء	من ١٦٤ : ١٧٢	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديا لأظهار ١ : ٥ - ١٠ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ما عدد احرف اسمك- العد على خط والبطاقات شارك: عد الاصابع فى اليد ين رفع اصابع اليد الواحدة	من () : () : () من () : () : ()	واحد وثلاثون - اثنان وثلاثون	من ٤٠ : ٣١		الرياضيات التقييم		
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												الاستراحة	من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثرء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلوة نمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
رسم دورة حياة للنبات	الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص ورق شريط لاصق صندوق او لرج	اذكر اجزاء النبات؟ اذكر الجزء المفضل لك؟	الزميل المجاور - رفع الايدي-مخطط اعرفه- اريدان اعرفه-تعلمته	من ١٧١ : ١٧٣	١ - استخدم كلمات اكبر واصغر لوصف النبات ص ٧٥ ٢ - مقارنة بين الشجرة وزنبق الماء. ٣ - الربط بين مفاهيم الموطن واجزاء النبات ٤ - الساق سمكة لتتحمل النبات	من () : () : () من () : () : ()	السادس	الفصل الاول - عالمنا الطبيعى	العالم من حولى	متعدد التخصصات التقييم		
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												الاستعداد للأنصراف	
○	اقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات احياناً	○	يلبى التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	○	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاجراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
عدد الاماكن التنبها الماء- محاولة رسم خريطة	الانتماء- البيئة	كتاب التلميذ قلم رصاص له القلم تلوين مجسم للكرة الأرضية طبق به ماءرسم خريطة على اللوحة. كوب ماء او زجاجة	صف الماء باستخدام الحواس الخمسة لديك؟	الزميل المجاور-رفع الايدي	من ص٤٤ : ١٧٦	١ - اطلب منهم اغماض عينيهم واقوم برش الماء من الزجاجاة وأسألهم ما هذا الصوت؟ ٢ - احكى قصة الكائن الفضائي ص٧٦. ٣ - اذكر الحواس واعددها واشر اليها. ٤ - هل النبات يحتاج الى الماء؟ ٥- انظر الى الاجزاء الزرقاء على الخريطة او الكرة الارضية تمثل الماء. ٦- تتبع مسار نهر النيل بأصبعك ولونه باللون الازرق.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • وصف خصائص الماء باستخدام حواسهم. • تحديد موقع المصادر الرئيسية للماء على خريطة.	من () : () : ()	السابع	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
جمع صور بحرف التاء	عدم التمييز- البيئة	الوان - بطاقات -اوراق عمل للحرف مسمو عاقرمربية على سى دى للكلمات	اذكر كلمات بحرف التاء واكتبها؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس- السرد القصصي	ص ٦٤ الى ص٤٤	نشاط(٧): اكتب. نشاط(٨): اكتب الحرف مع الضبط. نشاط(٩): اكتب الكلمات التي رأيتها.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يكتب حروفاً عربية. ٢- يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٣- يحدد وينطق أصوات الكلمة. ٤- يدمج الأصوات ليكون كلمة منطوقة.	من () : () : ()	حرف التاء من (٧ - ٩)	الاول - عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاجراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	نيل المعلم							
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة					

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
تصميم بطاقات مكونات العدد ه الكل والجزء	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم برطمان عد شفاه كراسة الرياضيات وقلم رصاص إطار الخمس خانات	كم عدد العصي التي لدينا الآن في برطمان العد؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص١٧٣ : ص١٧٨	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعدد-تأدية الحركات مع قول الاعداد بنمط متبع. تعلم: رفع يديا ١٠ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ماعدادحرف اسمك- العد على خط الاعداد ١٠ والبطاقات- تركيبات العدده الكل والجزء. شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع خمس اصابع	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم • العد من ١ إلى ١٠ • كتابة الأعداد من ٦ إلى ١٠ • فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٥ • تطبيق إستراتيجيات لتحديد ما إذا كان عدداً معاً يكونان (٥)	من () : () : ()	الخامس والثلاثون	من ٤٠ : ٣١	المحور	رياضيات	
الاتمء	الاتمء	كتاب التمييز أقلام تلوين مصباح يدوي	ما الشيء الذى يساعد النبات على النمو؟	الزميل المجاور - رفع الايدي	من ص١٧٧ : ص١٨١	١ - التدرب على انشاء اشكال بالظل ص ٧٩. ٢ - الشمس امام والظل فى الخلف والعكس. ٣ - ابحث عن الشمس وارسم الظل؟ ٤ - ابحث عما يساعد النبات على النمو؟ ٥ ارسم ما رأيته فى السماء	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • ملاحظة الأشياء في وضوح النهار. • وصف الشمس وأهميتها. • ملاحظة الظلال المتكونة باستخدام ضوء أحد المصابيح. • وصف العلاقات المكانية /الزمنية بتعابير مثل أعلى، أسفل، خلف، أمام، قبل، أثناء، بعد. • تحديد أفضل موقع لحديقة المدرسة الخاصة بهم.	من () : () : ()	الثامن - التاسع	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
اجمع ادوات النظافة فى لوحه	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	ماهى ادوات النظافة	تبادل الادوار-عصا الاسماء- الملاحظة	ص	نقوم بإحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به	١ تقدير قيمة واهمية النظافة. ٢ -التدريب على النظافة اليومية والشخصية. ٣ يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللاخرين	من () : () : ()		النظافة		قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه												الاستعداد للانصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه							



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To identify vocabulary for parts of the house in a picture story - To listen to and follow a picture story - To identify a problem and suggest solutions

Vocabulary: bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room

Opener: Revise the house vocabulary with the class using the pictures from a magazine

Presentation: Look at the story frames with the class. Ask Who is this? for each main character. Students respond with the character names

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day

من () : ()

Lesson (2)- p 36-37

Unit (3)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
شكل حرف السين	عدم التمييز- البيئية	الوران - بطاقات -اوراق عمل للحرف مسموعا ومكتوبا على سى لى لى للكلمات	اذكر كلمات بحرف السين؟	الزميل المجاور- الميل والهمس-	صد ٦٥ الى صد ٦٥	نشاط(١): استمع وانطق ولون. نشاط(٢): ضع صح عند الصور التى بها حرف السين. نشاط(٣): انطق وصل كل حرف بالصور المناسبة.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- ينطق أصوات اللغة العربية. ٢- يحدد أصوات الحروف.	من () : ()	حرف اسين من (٧ - ٩)	الاول - عالمى الصغير	العالم من حولى	لغة عربية التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
رسم السماء بما تحويه من قمر ونجوم	الانتماء	كتاب التلميذ أقلام تلوين ملصحات يدوي ما الفرق بين الشمس والقمر من حيث الاحساس بالحرارة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي	من صد ١٨٢ : صد ١٨٤	١ - فكرة الشروق والغروب. - ماذا نرى فى السماء ليلاً. ٣ - الفرق بين القمر والنجوم والشمس. ٤ - ارسم السماء ليلاً واذكر عدد النجوم؟ ص ٨١ ٥ ما لون النجوم.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • وصف السماء. • استخدام كلمات كبير وصغير أو قريب وبعيد لوصف القمر والنجوم. • استخدم مصباح يدوي لتمثيل كبير وصغير وقريب وبعيد.	من () : ()	العاشر	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولى	متعدد التخصصات التقييم	

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة

اليوم: الأحد
التاريخ: ٢٠١٩/١١/١٧
KG/ 2

مقيد:
غانب:
حاضر:



مدرسة/
استقبال الاطفال والافطار والتهينة
النشاط الصباحي والروتين اليومي



أ/ نعمه محمد البربري
من (٨ : ٨.١٥)
من (٨.٣٠ : ٨.١٥)

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاجراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم								
	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم برطمان اطران خمسين بطاقات شفاطات كراسات الرياضيات وقلم رصاص	من منكم يتذكر العدد السابق الذي قمنا بكتابته بالحروروف؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ١٧٩ : ص ١٨٧	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العذ من ١ إلى ١٠ فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٥ تحديد عدد الأشياء في المجموعات المألوفة تطبيق إستراتيجيات لتحديد ما إذا كان أي جزأين يولفان عددًا صحيحًا معينًا (٥) تركيب الأعداد حتى ٥ باستخدام أفعال ورسومات ونماذج 	من () : ()	السادس والثلاثون- السابع والثلاثون	من ٤٠ : ٣١		رياضيات	التقييم	
<p>Objectives: To use vocabulary for the house to talk about daily habits To engage in activities that reinforce independence and self-management Vocabulary: bedroom, garden, bathroom Opener: Review bathroom, bedroom, garden, house, kitchen and living room with the pictures from magazines. Presentation: Ask the students to look at the pictures. Discuss what the children are doing in each photo getting dressed, riding a bicycle, making a sandwich, tying a shoelace, setting the table participate as much as possible Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>								من () : ()	Lesson (3)- p 38-39	Unit (3)		مواد منفصلة	التقييم
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة		من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠				الاستراحة	
	مجموع حروف السين	عدم التمييز- البيئة	بطاقات - الوان -الكتاب المدرسي- لوحة الفصول الاربعة	انكر كلمات بحرف السين بحركة الكسر؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٦٦ الى ص ٦٦	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. ٢ يميز شكل حرف (س) متصل ومنفصل. ٣ تمييز شكل حرف ال(س) متصل ومنفصل. ٤ ارسنم أقواسًا متصلةً مشابهةً لحرف ال(س). 	من () : ()	حرف السين من (٤ - ٧)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم
<p>اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة</p>												الاستعداد للانصراف	
○	اقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات احياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً					تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٠١٩/١١/١٨ مفيد: غائب: حاضر: ٢ KG/ 2	مدرسة/ مستقبال الاطفال والافطار والتهينة النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمه محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
---	--	---	---

نافذة	المحور	الموضوع	النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الانشطة	اختيارات المعلم					
							نظير المعلم	الاستراتيجيات	استراتيجيات	الوسائط الرقمية والوسائل	القضايا والتميز	الاثراء
اللغة العربية	العالم من حولي	الموضوع الاول : عالمي الصغير	حرف السين من (٨ - ١٠)	من () : ()	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يكتب حروفاً عربية. ٢- يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٣- ينطق ويحدد أصوات الكلمة. ٤- يدمج الأصوات ليكون كلمة منطوقة.	نشاط(٨): اكتب. نشاط(٩): اكتب الحرف مع الضبط. نشاط(١٠): يكون كلمة ثم ارسماها.	نظير المعلم ٦٧ الى ٦٧ ص	الاستراتيجيات الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس	استراتيجيات أذكر كلمات بحرف السين بحركة الكسر؟	الوسائط الرقمية والوسائل بطاقات - ألوان -الكتاب المدرسي-لوحة الفصول الأربعة	القضايا والتميز عدم التمييز- البيئة	عمل اليوم لحرف السين
الرياضيات	التقييم	من ٣١ : ٤٠	الثامن والثلاثون -التاسع والثلاثون	من () : ()	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • العد من ١ إلى ١٠ • استخدام استراتيجيات العد التكميلي في حدود ١٠ • تمثيل مكونات العدد ٥ باستخدام معادلات حسابية عديدة	تقويم وحركة:الإشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد. تعلم: رفع يديّة ١٠ اصابع - سؤاله ايهما اكبر- ماعدادحرف اسمك-العد على خط الاعداد ١٠ والبطاقات كتابة العدد ثمانية وتسعة شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصابع اليدين	من ١٨٨ ص : ١٩٧ ص	شبكة الكتابة على الهواء	أقلام-ألوان-ورق عمل-١٠ اجبات قول-غنية على سى دى لأعداد-كراس الرياضيات تموار تقيديو	عدم التمييز - التنمية	أقامة مسابقات وتحديد الكل والجزء	

الاستراحة	يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة	من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠
-----------	--	------------------

نافذة	المحور	الموضوع	النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الانشطة	اختيارات المعلم				
							نظير المعلم	الاستراتيجيات	استراتيجيات	الوسائط الرقمية والوسائل	القضايا والتميز
متعدد التخصصات	العالم من حولي	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	الحادي عشر	من () : ()	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • يميز بين الخرائط والصور. • يحلل ميزات الخريطة. • يستخدم الخرائط لحل الألغاز.	١- نقوم بتعريف الخريطة. ٢- المواقع على الخريطة. ٣- نقوم برسم خريطة للفناء ٤- نستخدم الالوان والاعداد كمفتاح للخريطة. ٥- ما الاماكن الموجودة على الخريطةص ٨٢-٨٣.	من ١٨٥ ص : ١٨٨ ص	الزميل المجاور -رفع الايدي-مخطط اعرفه- اريدان اعرفه-تعلمته	ورق سبورة -أقلام كتاب التنمية قلم رصاص أقلام تلوين	الانتماء	القيام بعمل خريطة لفناء المدرسة

الاستعداد للانصراف	اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة
--------------------	--

تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احياناً	اقل من المتوقع
---------------------------------	---------------------	---------------	-----------------------	----------------



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاشياء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات								
القيام بعمل خريطة لفناء المدرسة	الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين	اين مكان صف السيارات؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - عصا الاسماء	من ١٨٩ ص : ١٩١ ص	١ - نقوم بتعريف الخريطة. ٢ - المواقع على الخريطة. ٣ - نقوم برسم خريطة للفناء ٤ - نحدد ما سنرسم في الخريطة. ٥ - نحدد المكان الذي سنرسم فيه.	من () : () : ()	الثاني عشر	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم	
لعبة الالوان	عدم التمييز - البيئة	بطاقات الالوان - الوان - الكتاب المدرسي - لوحة القصور الاربعة	انكر نمط الالوان الموجودة؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس	٢٨ ص الى ٢٨ ص	نشاط (١): لون بنفس الترتيب. نشاط (٢): ضع دائرة حول المتشابهة.	من () : () : ()	لاحظ وتعلم من (١ - ٢)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							من ١١.٢٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاشياء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات								
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها؟	اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمرينات ملائمة لعمره ونموه	من () : () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة							الاستعداد للانصراف					
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
التصميم	اوراق معادلات	عدم التمييز - التنمية	أفلام-الوان-اوراق عمل-١٠ احبات قول-اغنية على سبي دي للأعداد-كراس الرياضيات تمارين	ما هي مكونات العدد ٥ ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ١٩٨ : ص ٢٠٢	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعد تعلم: رفع يدي ١٠ اصابع - سوالة ايهما اكبر- ما عدد احرف اسمك- العد على خط الاعداد ١٠ والبطاقات شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع اربع اصابع	من () : () : () : () : ()	الاربعون	من ٤٠ : ٣١	رياضيات	التقييم
عرض الاعمال فى المعرض	الاتماء	كتاب التنمية قلم رصاص أقلام تلوين ورق عمل	انكر ما تحتاجه النباتات؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء- مخطط "أعرفه، سأعرفه، تعلمته"- العصف الذهنى	من ص ١٩٢ : ص ١٩٦	١ - نقوم بتصميم حديقة باستخدام الاشكال الهندسية. ٢ - التجول فى المعرض لرؤية الاعمال السابقة للزملاء ص ٨٦. ٣ - نكتب الارقام من ١ : ٤ لتذكرهم. ٤ - اختيار الفكرة التى سننفذها "الخطة". ٥ - نحدد المكان الذى سنرسم فيه.	من () : () : () : () : ()	الثالث والرابع عشر	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عمل برنامج لنظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	كيف نهتم بنظافتنا؟	تبادل الادوار-عصا الاسماء-الملاحظة	ص	نقوم بإحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرده قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به	من () : () : () : () : ()		النظافة			قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه				



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

<p>Objectives: To ask and answer about where a person is To listen to and practice a dialogue in pairs Vocabulary: bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room. Opener: Use the pictures from magazines to revise the parts of a house. Have a picture of e.g the - living room but do not show the class.- Say Guess what I have? Students guess the part of the house Presentation: Show how the students should do the activity in pairs. The students take turns to place their four character cards in different rooms of their house. Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>		من () : ()	Lesson (4) - p 40-41	Unit (3)	لغة الإنجليزية
الموضوع	المحور	نافذة	التقييم		

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
لعبة الالوان	عدم التمييز - البيئة	بطاقات الالوان - الوان - الكتاب المدرسي - لوحة الفصول الاربعة	الزكر نمط الالوان الموجودة؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس	ص ٢٩ الى ص ٢٩	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>١- يدمج الأصوات ليكون كلمة منطوقة.</p> <p>٢- يحدد وينطق أصوات الكلمة.</p> <p>٣- يحدد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.</p> <p>٤- يكتب حروفاً عربية.</p>	من () : ()	لاحظ وتعلم من (٣ - ٥)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
العرض امام الكبار لأفكارهم	الانتماء	كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين ورق عمل	من الذي يستطيع إبلاغنا كيف نكون مستمعين جيدين؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - مخطط "أعرفه، ساعرفه، تعلمته" - العصف الذهني	من ص ١٩٧ : ص ٢٠٠	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>• إنشاء صورة لحديقة المدرسة باستخدام أشكال هندسية تكرارية (مربع، مثلث، دائرة، مستطيل).</p> <p>• عرض الأعمال الفنية في الفصل.</p> <p>• وضع خريطة للحديقة.</p> <p>• الجمع بين المعرفة بالنباتات والبيئة ومهارات رسم الخرائط.</p> <p>• التعاون والاتفاق على منتج نهائي.</p>	من () : ()	الخامس عشر	الفصل الاول - عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة												
○	أقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات احياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				معلمه القاعة
مدير المدرسة			الموجه									



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتماء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرسمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
تكوين اطار جديد للعدد ٢٠	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم جيوب للعدد اطاران خصاسيان بطاقات شطاطات كراسات الرياضيات وقلم رصاص- اطار المشرذخذات فارغ ومكتمل- برطمان شفاف	ما العدد التالي للعدد ١٠؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٠٨ : ص ٢١٧	<p>تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام حزمة العد.</p> <p>تعلم: رفع الحزمة لأظهار ١٠- اضافة اصبع -ما عدد شهور السنة -العدد على خط الاعداد ١٠ - ١١ والبطاقات لعبة تجاوز يوم-كتابة من ١ : ٥ شارك: عد ما رسموه واطافة ١ للعدد ١٠</p>	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم. العد من ١ إلى ٢٠ التعرف على العدد ١١-١٢ باعتباره ١٠ مضافاً إليه ١ . توصيل الأعداد بأسمائها. إيجاد العدد الأكبر بواحد والعدد الأقل بواحد من عدد معين. 	من () : ()	الواحد والاربعون- الثاني والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠		رياضيات	التقييم
<p>Objectives: To recognize the letter sounds / I / and /Λ - To find words with the / I / and /Λ/sounds - To trace and copy the letter i and u</p> <p>Vocabulary: in, insect, ink, umbrella, up</p> <p>Opener: Mime something that you do in one of the rooms (e.g sleep) and ask Where am I? - Elicit the answer (in the bedroom). Repeat for the other rooms of the house.</p> <p>Presentation: Hold up the doll. Say What is it? Elicit doll. Hold up the box. Say What is it? Elicit box - Put the doll in the box and ask Where's the doll? Elicit it's in the box</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>							من () : ()	Lesson (5)- p 42-43	Unit (3)		مواد منفصلة	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة							من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠		الاستراحة				
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتماء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرسمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
تشكيل حرف الجيم على الملح وبالصلصال	عدم التمييز- البيئة	بطاقات - ألوان -الكتاب المدرسي- لوحة الفصول الاربعة-قصة الحرف	انكر كلمات بحرف الجيم؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٧٠ الى ص ٧٠	<p>نشاط (١): استمع وانطق ولون.</p> <p>نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت الجيم.</p> <p>نشاط (٣): جدد الحرف المناسب.</p>	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ينطق أصوات اللغة العربية. يحدد أصوات الحروف. 	من () : ()	حرف الجيم من (١ - ٣)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة									الاستعداد للأنصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً		تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه							



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استثنائية	الاستراتيجيات							
حلل كلمات الحرف بحركة الضم	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استثنائية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. ٢- يميز التلميذ علامة شكل الحرف بصوته. ٣- يميز شكل حرف (ج) متصل ومنفصل.	من () : () : ()	حرف الجيم من (٤ - ٦)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم
عدم التمييز - البيئة	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استثنائية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد من ١ : ٢٠. تعلم: العد بالحزمة المكونة من ١٠- ذكر عدد العصي ف البرطمان-زيادة النقاط في البطاقة النقطية شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصابع اليدين زيادة ٣ - ٤ اصابع- لعبة اقلب وسجل	من () : () : ()	الثالث والاربعون - الرابع والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠	الرياضيات	التقييم
عدم التمييز - التنمية	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استثنائية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد من ١ : ٢٠. تعلم: العد بالحزمة المكونة من ١٠- ذكر عدد العصي ف البرطمان-زيادة النقاط في البطاقة النقطية شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصابع اليدين زيادة ٣ - ٤ اصابع- لعبة اقلب وسجل	من () : () : ()	الثالث والاربعون - الرابع والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠	الرياضيات	التقييم
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة		١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
الانتماء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استثنائية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	١- علمنا الاشياء الطبيعية. ٢- نقسم الاشياء الى طبيعية ومن صنع الانسان. ٣- كائنات حية واشياء غير حية. ٤- طبيعي ومصنوع. ٥- عد الاشياء المصنوعة وضع حولها مربع ص ٩١	من () : () : ()	الحادي عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة												
○	○	○	○	○	○	○	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	فوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احياناً	اقل من المتوقع	○
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
عرض ادوات التكنولوجيا التي تساعد الطفل	التنمية	كتاب التلميذ قلم وصاص أقلام تلوين اوراق اقلام تحديد	هل التكنولوجيا تحتاج الى كهرباء؟	الزميل المجاور -رفع الايدي مخطط اعرفه اريد ان اعرفه تعلمته	من ص ٢١٣ : ص ٢١٦	١- الاستعداد لتجهيز الاحتفال. ٢- سماع ما يعرفونه عن الاحتفال. ٣- كتابة افكار الاطفال ٤- ترديد كلمة تكنولوجيا. ٥- عرض تعريفات للتكنولوجيا. ٦- ص ٩٣ مطابقة الادوات التكنولوجية التي تساعدنا في تنفيذ المهام.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • مطابقة المهام مع التكنولوجيا التي تساعدنا على إنجازها. • تحليل استخدامات التكنولوجيا وتعريفاتها.	من () : ()	الثاني عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من جولى	متعدد التخصصات التقييم
كون كلمات الحرف بالحركات المختلفة	عدم التمييز- البينة	بطاقات - الون -الكتاب المدرسي-لوحة الفصول الاربعة	اضبط حرف الجيم في كلمة جين؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٧٢ الى ص ٧٢	نشاط(٧): اكتب. نشاط(٨): اكتب الحرف الاول مع الضبط. نشاط(٩): كون كلمة ثم اكتبها.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يكتب حروفا عربية. ٢- يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٣- يحدد وينطق أصوات الكلمة. ٤- يدمج الأصوات ليكوّن كلمة منطوقة.	من () : ()	حرف الجيم من (٧ - ٩)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من جولى	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارينات ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للأنصراف		
○	○	○	○	○	○	أقل من المتوقع	يلبي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعه	
مدير المدرسة			الموجه									



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
العدد بالحزمة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم بطاقة اطار العشر وحدات به ٦ نقاط. اطار العشر وحدات شريط لاصق اوراق عمل	أذكر اسماء جميع الشهور؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٦ : ص ٢٦	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- رفع الاصابع للعد من ١ : ٢٠. تعلم: العد بالحزمة المكونة من ١٠ - ذكر عدد العصي في البرطمان-زيادة النقاط في البطاقة النقطية الى ٦ شارك: عد الاصابع في اليد الواحدة - رفع اصابع اليدين زيادة ٣ - ٤ اصابع- مكونات العدد ٦	() : () : ()	الخامس والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠	رياضيات	التقييم	
التنمية	التنمية	كتاب التمييز قلم رصاص أقلام تلوين اوراق ارقام تحديد المواد معادة التدوير لعمل جرافات	ماذا يعمل المصمم؟ ماذا يعمل عامل البناء في الحديقة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي مخطط اعرفة اريد ان اعرفه تعلمته	من ص ٢١٧ : ص ٢٢٧	١ - ارسم شخصاً في الحديقة وارسم ادواته ص ٩٤. ٢ - ص ٩٥ المهن وادواتها. ٣ - كل من يعمل يستمتع بعمله ٤ - ص ٩٦ صور للحدائق حدد ادوات كل شخص يعمل في الحديقة عامل البناء ... البستاني. ٥ - ص ٩٧ ترديد كلمة الزراعة - التكنولوجيا. ٦- مما صنعت هذه الادوات.	() : () : ()	الثالث عشر - الرابع عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
أذكر مواقف لك تدل على القيمين	المواطنة- عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وانت تجلس؟	تبادل الاموار- الملاحظة-السرد القصصي	ص	١- نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التي دخلت النار في هره ٢- نفتعل موقف في القاعة نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	() : () : ()	الرحمة- الاحترام	الرحمة- الاحترام	قيم اخلاقية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائط	استراتيجية	الاستراتيجيات							
تشكيل وتلوين الحرف	علم التمييز- البنية	بطاقات – الوان –الكتاب المدرسي- لوحة الفصول الاربعة	اذكر كلمات بحرف الزاي ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس	دليل المعلم ٧٣ الى ٧٣ ص	<p>نشاط(١): استمع وانطق ولون.</p> <p>نشاط(٢): ضع علامة صح عند حرف الزاي.</p> <p>نشاط(٣): حدد الحرف المناسب.</p>	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>١- ينطق أصوات اللغة العربية.</p> <p>٢- ينطق أصوات اللغة العربية.</p> <p>٣- يحدد أصوات الحروف.</p>	من () : ()	حرف الزاي من (١ - ٣)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية لغة الانجليزية
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائط	استراتيجية	الاستراتيجيات							
غناء النشيد الوطني مع العزف على الآلات	التنمية	كتاب التلميذ فلم رصاص افلام تلوين اوراق اقلام تحديد خامات والوات بسيطة لعمل الآلات موسيقية	ماذا فعلنا في عيد القوات المسلحة؟	الزميل المجاور- رفع الايدي مخطط اعرفه اريد ان اعرفه تعلمته	من ص ٢٢٨ : ص ٢٣٠	<p>١- لماذا نأخذ اجازات.</p> <p>٢- اجازات دينية - قومية.</p> <p>٣- ما سبب الاجازة ؟ وماذا نفعل فيها؟</p> <p>٤- عيد القوات المسلحة.</p> <p>٥- ماذا يحتاج الموكب غير الآلات الموسيقية.</p> <p>٦- غناء النشيد الوطني.</p>	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>• استكشاف الأحداث مثل الاحتفالات المصنوعة.</p> <p>• فهم أسباب الإجازات الوطنية.</p> <p>• تنظيم موكب.</p> <p>• التدرب على لعب وغناء موسيقيا لإجازة.</p>	من () : ()	الخامس عشر	الفصل الثاني – عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للأتصرف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احيانا	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه				

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٠١٩/١٢/١ مقيد: غائب حاضر: ٢ KG/	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهنية النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
---	--	---	---

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الآراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
يجيب عن مسائل العدد التالي في زمن دقيقتان		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم جيوب للعد إطاران خماسيان بطاقات شطاطات كراسات الرياضيات وقلم رصاص- إطار الشرح خانات فارغ ومكتمل- برطمان شفاف	ما العدد التالي للعدد ١٦ ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٣٢ : ص ٢٤١	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ٢٠ التعرف على العدد ١٦ - ١٧ باعتباراه ١٠ مضافاً إليها ٧ - ٦ تمثيل مواقف قصصية عن تكوين الأعداد حتى ١٠ بالرسومات باستخدام العلاقات بين الأعداد في شكل رقمي. 	من () : () : ()	السادس والاربعون- اسابع والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠		رياضيات
<p>Objectives: To recognize the letter sounds / I / and /a - To find words with the / I / and /A/ sounds - To trace and copy the letter i and u</p> <p>Vocabulary: in, insect, ink, umbrella, up</p> <p>Opener: Play time pages give the students extra practice of the language in the unit. They can be completed at any time and are ideal for fast finishers.</p> <p>Presentation: Remind the students of the letters g, p, a and k. You can ask them to look at pages 14, 15 -28 and 29 for help if they cannot</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>								من () : () : ()	Lesson (6)- p 46-47	Unit (3)		مواد منفصلة

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة	١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة
--	---------------	-----------

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الآراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
تشكيل حرف الزاي على الملح وبالصلصال		عدم التمييز - البيئة	بطاقات - الوان - الكتاب المدرسي - لوحة الفصول الاربعة - قصة الحرف	انكر كلمات بحرف الزاي؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٧٤ الى ص ٧٥	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> يمييز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة. يمييز التلميذ علامة شكل الحرف بصوته. يمييز شكل حرف ال (ز) متصل ومنفصل. يكتب حرفاً عربية. يمييز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. يحدد ويدمج أصوات الكلمة. 	من () : () : ()	حرف الزاي من (٤ - ٩)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة	الاستعداد للانصراف
--	--------------------

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات							
حلل كلمات الحرف بحركة الضم	عدم التمييز- البنية	بطاقات - الوان -الكتاب المدرسي- لوحة الفصول الاربعة	انكر كلمات بحرف الجيم مضبوطة بالضم؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء-	الميل والهمس	٧٦ ص الى ٧٧ ص	نشاط(١): استمع وانطق ولون. نشاط(٢): ضع علامة صح عند صوت الدال. نشاط(٣): صل الحرف المناسب. نشاط(٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف.	من () : () من () : ()	حرف الدال من (١ - ٥)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم
يجيب عن مسائل العدد التالي في زمن دقيقتان	عدم التمييز - التنمية	بطاقات شطاطات كراسات الرياضيات وقلم رصاص- اطار العشر خانات قارع ومكتل نموذج ١- المكونات الاعداد	ما العدد التالي للعدد ١٨ ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ٢٤٢ ص : ٢٤١ ص	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام حزمة العد. تعلم: رفع الحزمة لأظهار ١٠- اضافة ٨ - ٩ اصابع ما عدد شهور السنة - عمل الكل والجزء على العدد ٨ و ٩ شارك: عد ما رسموه و اضافة ١ للعدد ١٠ و ١ للعدد ١٨	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • العد من ١ إلى ٢٠ • التعرف على العدد ١٨١٦- ١٩ باعتباره ١٠ مضافاً إليها ٩ - ٨ • تمثيل مواقف قصصية عن تكوين الأعداد حتى ١٠ بالرسومات باستخدام العلاقات بين الأعداد في شكل رقمي.	من () : () من () : ()	الثامن والاربعون-التاسع والاربعون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠	الرياضيات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتهاء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات							
تصميم القواعد للقاعة	الانتماء	ورق سبورة أقلام كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين	حدد ٣ اشياء غير حية في القاعة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي-مخطط	من ٢٣١ ص : ٢٣٤ ص	١ - وضع قواعد للقاعة . ٢ - اضافة رموز لكل قاعدة ليسهل تذكرها. ٣ - نكتب الاجازات التي اخذناها. ٤ - يتذكرون كيف كان الاحتفال. ٥ - ما لونك المفضل؟	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • التمثيل البياني للاحتفالات المفضلة لزملاء الفصل. • وضع قواعد للسلوك الجيد في الحفل. • استخدام التمثيل البياني لتنظيم المعلومات واكتشافها	من () : () من () : ()	السادس عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للانصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة	الموجه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تكوين شظيرة لحوم او خضراوات	التميز	كتاب التمييز قلم رصاص اقلام تلوين اوراق اقلام تحديد	ما الانواع المختلفة من اللحوم؟	الزميل المجاور - رفع الايدي مخطط اعرفه اريد ان اعرفه تعلمته	من ص ٢٣٥ : ص ٢٣٩	١ - عرفنا الاحتفال والاجازات. ٢ - فكر في طعام تحبه. ٣ - كتابة الاطعمة المفضلة للاطفال ٤ - لعبة الفواكة والخضراوات. ٥ - تقسيم الاطعمة الى فواكه وخضراوات. ٦ - عمل الشظيرة من الطعام المحبب ص ٩٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تحديد اختيارات الاطعمة الصحية • تنظيم إرشادات واضحة لعمل شظيرة.	من () : () : ()	السابع عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من جولى	متعدد التخصصات التقييم
كون كلمات الحرف بالحركات المختلفة	عدم التمييز- البيئة	بطاقات - الوان - الكتاب المدرسى- لوحة الفصول الاربعة	اضبط حرف الدال في كلمة جين؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٧٧ الى ص ٧٨	نشاط (٦): ضع دائرة حول حرق الدال نشاط (٧): اكتب. نشاط (٨): اكتب الحرف الاول مع الضبط. نشاط (٩): كون كلمة ثم اكتبها.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يكتب حروفاً عربية. ٢ - يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله. ٣ - يحدد وينطق أصوات الكلمة. ٤- يدمج الأصوات ليكوّن كلمة منطوقة.	من () : () : ()	حرف الدال من (٦ - ٩)	الموضوع الاول : عالمى الصغير	العالم من جولى	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٢٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
قم بعمل بعض الحركات التى تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقمار - شرايط - بالونات	ما الحركات التى تفضلها؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارينات ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدى الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته فى مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
العد بالحزمة عشرتان(حزمتان)	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم بطاقة اطار العشر وحدتاظر العشر وحدات حبوب شفاطات برطماناالعداداوراق عمل	ما عدد الشهور الميلادية واسمائها؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور - شبة الكتابة على الهواء	من ص ٢٥٢ : ص ٢٥٤	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- رفع الاصابع للعدمن ١ : ٢٠. تعلم: العد بالحزمة المكونة من ١٠ - ذكر عدد العصى ف البرطمان-زيادة النقاط فى البطاقة النقطية استخدام عصا العد-العد بالحزمة ١٠ - ٢٠. شارك: عد الاصابع فى اليد الواحدة - رفع اصابع اليدين - مراجعة مكونات العدد	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم. العد من ١ الى ٢٠. التعرف على العدد ٢٠ باعتباره عشرينين. تمثيل تركيب الأعداد حتى ١٠ وتحليلها باستخدام مخططات عديدة للعلاقات بين الأعداد	من () : ()	الخمسون	الفصل الخامس من ٤١ : ٥٠		رياضيات
تصميم اشارات المرور- تصميم دعوة	التنمية	كتاب التنمية قلم رصاص أقلام تلوين اوراق اقدم تحديد المواد معادة التدوير لعمل جرافات	كيف وصنتم للمدرسة اليوم؟ ما هى وسائل النقل؟	الزميل المجاور -رفع الايدي - عصا الاسماء	من ص ٢٤٠ : ص ٢٤٨	١ -ص ١٠٠الى ص ١٠٣. ٢ -ربط فكرة النقل بالحفلة والوجبة والخبرات الأخرى. ٣ كل من يعمل يستمتع بعمله ٤ - اين نساfer وبماذا؟ ٥ -ربط فكرة النقل بحضور اشخاص لحضور الاحتفال. ٦-ماذا تعرف عن اشارات المرور. ٧-السير على الطرق كأنهم سيارات.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: وضع قواعد للسلوك عند الذهاب إلى الحديقة. تحليل احتياطات السلامة على الطرق. تمثيل أدوار الأمان. وصف الاحتفالات المهمة. تحديد احتفال للحديقة. ابتكار دعوة	من () : ()	الثامن عشر - التاسع عشر	الفصل الثانى - عالم من صنع الانسان	العالم من حولى	متعدد التخصصات
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة	١١.٣٠ من ١٢.٠٠			الاستراحة		
اذكر مواقف لك تدل على القيمتين	المواطنة- عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وانت تجلس؟	تبادل الادوار-الملاحظة-السرد القصصى	ص	١-نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التى دخلت النار فى هره ٢- نفتعل موقف فى القاعة نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	١ تقدير قيمة واهمية الاحترام والرحمة. ٢ -التدريب على مواقف حياتية توضح القيمتين. ٣ -يرحم الانسان والحيوان ٤- يحترم الكبير والصغير	من () : ()		الرحمة- الاحترام		قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابنسامة												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				معلمه القاعة
مدير المدرسة			الموجه									

نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To identify vocabulary for daily activities in a picture
To listen to and sing along with a song - To use key vocabulary to express activities in daily life - To identify the sequence of events
Vocabulary: get up, go to bed, go to school, have breakfast, have dinner, have lunch play with my friends
Opener : Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello back to you
Presentation: Introduce the topic by saying I get up early, I wash my face, etc, using suitable gestures Then ask the students What about you? Accept all answers
Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day

من () : () : ()

Lesson (1)- p 48-49

Unit (4)

لغة الإنجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم
رسم وسيلة المواصلات المفضلة	عدم التمييز- البيئة	بطاقات – الوان – اكتب المدرسي لوحة القصور الاربعة	ما وسيلة المواصلات التي تفضلها؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهيس	ص ٧٩ الى ص ٨٠	

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

نشاط(١): اكمل بنفس النمط.
نشاط(٢): لوني وسيلة المواصلات التي تفضلها.
نشاط(٣): ابحث عن الحيوانات المختبئة ولونها.
نشاط(٤): ابحث عن الحروف المناسبة للصورة ثم اكتبها.
نشاط(٥): اقرأ ثم لاحظ الصوت الاخير وضع علامة صح.
نشاط(٦): اكمل الحرف الناقص.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١- يميز الأشكال والتفاصيل.
٢- يصف الأشياء بتفاصيل ذات صلة.
٣- يميز الأشكال والتفاصيل.
٤- يحدد وينطق أصوات الكلمة.
٥- يحدد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.
٦- يكتب حروفاً عربية.

من () : () : ()

لاحظ وتعلم من (١ - ٦)

الموضوع الاول : عالمي الصغير

العالم من حولي

لغة عربية

التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم
التمنية	كتاب التمهيد قلم رصاص أقلام تولوين اوراق اقلام تحديد خامات مختلفة	ما الناتج بعد ان طارت بالونات وكان معي ٨ بالونات؟	الزميل المجاور – رفع الايدي – رفع الابهام	من ص ٢٤٩ : ص ٢٥٢		

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

١ ص ١٠٤ - ١٠٥
٢ - استخدام البالونات للقيام بعملية الجمع والطرح.
٣ - بعد ان قمنا بعمل دعه نستعد للحفل.
٣ - نقوم بتنظيم الحفل.
٤ - الطعام والشراب والضيوف.
٥ - الفاء نظرة على عمل الشركاء.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
• حل المسائل في القصة باستخدام مهارات الرياضيات.
• رسم صورة تفصيلية تقابل النص.
• ترتيب الأحداث المتتالية.

من () : () : ()

العشرون (العاشر)

الفصل الثاني – عالم من صنع الانسان

العالم من حولي

متعدد التخصصات

التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه

الاستعداد للأتصرف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة							
الاثر	القضايا	والتمييز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم														
لصق خيوط بأطوال مختلفة		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم جوب للعد اطران خاسيان بطاقات شقاقات كراسات الرياضيات وقلم رصاص- اطران الشرحايات فارغ ومكتوب-برطمان شفاف	استراتيجية	ما مكونات العدد ٨ ؟ هل الياپ أطول أم الشياك؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص٢٠ : ص٢٨	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة-استخدام حزمة العد. تعلم: رفع الحزمة لأظهار ١٠- اضافة ١ -٢ لتصبح ١١ و١٢ تحديد عدد الأشياء في المجموعات المألوفة بدون العد. مقارنة الأطوال باستخدام كلمتي أطول و أقصر.	من () : ()	الواحد والخمسون-اثنان وخمسون	الفصل السادس من ٥١ : ٦٠	رياضيات	التقييم						
<p>Objectives: To identify vocabulary for daily activities in a picture story To listen to and follow a picture story - To predict what happens next in a story Vocabulary: get up, go to bed, go to school, have breakfast, have dinner, have lunch play with friends, queen Opener: Revise the daily activities with the class using the pictures. If possible, use the pictures made by the fast finishers in the previous lesson Presentation: Remind the students of the letters g, p, band q. Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>								من () : ()	Lesson (2)- p 50-51	Unit (4)	مواد منفصلة	التقييم							
رسم البحر والشط والشمس						رسم البحر والشط والشمس	عدم التمييز- البيئية	بطاقات - الوان -الكتاب المدرسي-لوحة الفصول الاربعاء نموذج للقصة الموجهة	ابن نسيح+أسئلة القصة الموجهة	الزميل المجاور-عصا الاسماء- الميل والهمس- السرد القصصي	٨١ الى ص٨٦	نشاط(١):اكتب الحرف المناسب مع الضبط. نشاط(٢):اختر الصوت المناسب. نشاط(٣):ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٤):اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات ثم صلها بالصورة. نشاط(٥):صل صورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال. نشاط(٦):اكتب.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يكتب حروفاً عربية. ٢- يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٣- يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة ٤- يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة. ٥- يميز الصوت الأخير للكلمة . ٦- يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.	من () : ()	تقييم تكويني-القصة الموجهة من (١-٦)	الموضوع الأول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه												الاستعداد للأنصراف	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس						
○	○	○	○	○	○	أقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعه	مدير المدرسة	الموجه						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة			
الآراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	أسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم		
يحدد الكلمات الشائعة ويضمها للحوادث اللغوية	عدم التمييز - البينة	بطاقات - ألوان - الكتاب المدرسي - لوحة الفصول الأربعة - صور قصة من يساعد الدقيقين؟	ابن يعيش الدقيقين ترتيب أحداث القصة؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس - السرد القصصي	٨٧ ص الى ٩٢ ص	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت القاف. نشاط (٣): صل الحرف المناسب. نشاط (٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط (٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف نشاط ٦-٧-٨-٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- ينطق أصوات اللغة العربية. ٢- يحدد أصوات الحروف. ٣- يميز الطفل علامة شكل الحرف بصوته. ٤- يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.	من () : ()	القصة المشتركة حرف القاف من (٩-١)	الموضوع الأول : عالمي الكبير	العالم من حولي	اللغة العربية			
التمييز بين اليوم وأمس وغدا (السابق - الحالي - التالي)	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم جدول لعدد اطاران خصاسيان بطاقات شغلكت كرسات الرياضيات وقلم رصاص - طاران العشر خانات - برطمان شغاف - اشياء مختلفة للعد	ما العدد التالي للعدد ١٣؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور - شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٦٩ : ص ٢٧٨	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم - اتباع نمط التصفيق ثم الركبة - استخدام حزمة العد. تعلم: رفع الحزمة لأظهار ١٠ - اضافة ٣ - ٤ لتصبح ١٣ و ١٤ - ما عدد شهور السنة - عمل الكل والجزء على العدد ١٠ شارك: عد ما رسموه واطافة ٢-٣-٤ للعدد ٢٠ و ٣-٤ للعدد ١٠	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • تحديد اليوم والأمس والغد • العد من ١ إلى ٢٠ • كتابة العدد ١٣ - ١٤ • تحديد عدد الأشياء في المجموعات المألوفة بدون العد. • جمع البيانات لإعداد مخطط بياني باستخدام الصور • مقارنة البيانات على مخطط بياني باستخدام الصور.	من () : ()	التألف الخمسون - الرابع والخمسون	الفصل السادس من ٥١ : ٦٠	الرياضيات	التقويم			
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												١١.٣٠ من : ١٢.٠٠	الاستراحة		
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة			
الآراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	أسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم		
عمل نموذج لمكونات الكمبيوتر	الانتماء	ورق سهرة أقلام كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين كمبيوتر	ما مكونات جهاز الكمبيوتر؟	الزميل المجاور - رفع الأيدي - مخطط مخطط أعرافه، أريد أن أعرافه، تعلمته.	من ص ٢٥٣ : ص ٢٥٦	١ - ماذا نعرف عن الكمبيوتر ٢ - ما هي اجزاء الكمبيوتر. ٣ - ما وظيفة كل جزء؟	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • ربط البحث بالتوصل إلى المعلومات. • تحديد معلومات للإجابة على الأسئلة. • تحديد مكونات جهاز كمبيوتر.	من () : ()	الحادي عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات			
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتناسمة															
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس							
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة								



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة								
الاثراء	القضايا	والتميز	الوسيط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم															
		التميز	كتاب التميز قلم رصاص اوراق تلوين اوراق اقليم تحديد	استراتيجية	ما شكل الحديقة التي تعرفها؟	الزميل المجاور - رفع الايدي مخطط العصف الذهني	من ٢٥٧ : ص ٢٦٠	١ - كيفية وضع الخطة. ٢ - ما لونك المفضل؟ ٣ - نتذكر الخطة الخاصة بالحديقة. ٤ - ما المشكلة التي سنقوم بحلها. ٥ - ص ٨٦ مخطط حديقتي. ٦ - ص ١٠٨ حديقتنا. ٧ - تصميم حديقة ص ١٠٩	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تطبيق عملية الهندسة لملاحظة الحديقة. • تحديد مشكلة لحلها. • ممارسة العصف الذهني بشأن الحلول. • وضع خطة.	الزمن	من () : ()	النشاط	الثاني عشر	الموضوع	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	المحور	العالم من حولي	نافذة	التخصصات متعدد	التقييم
كون كلمات الحرف بالحركات المختلفة	عدم التمييز - البنية	بطاقات - الوان - اكتب المدرسي - لوحة الفصول الاربعة شبكة الكتابة على الهواء	انكر كلمات بها حرف الطاء؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهمس	٩٣ ص الى ٩٥ ص	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت الطاء. نشاط (٣): صل الحرف المناسب. نشاط (٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط (٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف. نشاط ٦-٧-٨-٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - ينطق أصوات اللغة العربية. ٢ - يحدد أصوات الحروف. ٣ - يميز الطفل علامة شكل الحرف بصوته. ٤ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.	من () : ()	حرف الطاء من (١ - ٩)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم							
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠:	الاستراحة											
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة								
الاثراء	القضايا	والتميز	الوسيط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم															
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقمار = شرايط - بالونات	ما الحركات التي تفضلها؟	اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن والسلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية	التقييم							
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للانصراف										
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس													
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه														



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائط	استراتيجيات	دليل المعلم								
		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم بطاقة اطار العشر وحدائطار العشر - وحدات حبوب شفاطات برطمان لعد - عصا العسخط الاعداد	استراتيجية	ما عدد شهور السنة؟ هل اطار العشر خانات أكبر أم اطار الخمس خانات؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور - شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٧٩ : ص ٢٨٨	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام حزمة العد- تعلم: رفع الحزمة لظهار ١٠- اضافة هل تصبح ١٠-١٠ عدد شهور السنة - عمل الكل والجزء على العدد ١٠ شارك: عد ما رسومة واضافة ٥ للعدد ٢٠ و ٥ للعدد ١٠	الخامس والخمسون	الفصل السادس من ٥١ : ٦٠	رياضيات	رياضيات	
التدريب على عمل حوارات ولقاءات مذاحه	التسمية	كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين اوراق اقلام تحديد المواد معادة التدوير لعمل جرافات	كم عدد الاشياء الطبيعية الموجودة في الحديقة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - عصا الاسماء مخطط "اعرفه، اريد ان اعرفه، تعلمته	من ص ٢٦١ : ص ٢٦٤	١ - ما الذي يمكن ان نستخدمه لتصميم شجرة؟ ٢ - استخدام العصف الذهني لتذكر ما نحتاجه. ٣ - احضار المواد المستخدمة وتخزينها وترتيب القاعة. ٤ - ماذا يحدث في المقابلة الشخصية؟ ٥ - اعداد العرض التقديمي. ٦ - اختتام اليوم الدراسي.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تصميم نموذج ثلاثي الابعاد للحديقة. • التعاون مع زملاء الآخرين في إعادة تصميم الحديقة. • إكمال النموذج ثلاثي الابعاد. • صياغة أسئلة للمقابلة الشخصية. • إنشاء إذاعة لمشاركة التصميم.	من () : ()	الثالث عشر - الرابع عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة										من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة		
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائط	استراتيجيات	دليل المعلم								
اذكر مواقف لك تدل على القيمتين	المواطنة- عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة- صور- اوراق عمل- ألوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وأنت تجلس؟	تبادل الادوار- الملاحظة- السرد القصصي	ص	١- نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التي دخلت النار في هره ٢- نفتعل موقف في القاعة نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	١ - تقدير قيمة واهمية الاحترام والرحمة. ٢ - التدريب على مواقف حياتية توضح القيمتين. ٣ - يرحم الانسان والحيوان ٤- يحترم الكبير والصغير	من () : ()		الرحمة- الاحترام		قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة											الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس		معلمه القاعة			
مدير المدرسة			الموجه										



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	لغة الانجليزية
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								
تكوين حديقة حرف الشين	عدم التمييز- البيئة	بطاقات – ألوان – الكتاب المدرسي لمرحلة القبول الاربعة- شبكة الكتابة على الهواء اضبط كلمة شمس؟ اذكر كلمات بحرف الشين؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس	ص ٩٦ الى ص ٩٨	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت الشين. نشاط (٣): صل الحرف المناسب. نشاط (٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط (٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف. نشاط ٦-٧-٨-٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- ينطق أصوات اللغة العربية. ٢ - يحدد أصوات الحروف. ٣ - يميز الطفل علامة شكل الحرف بصوته. ٤ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.	من () : ()	حرف الشين من (١ - ٩٦)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من جولي	لغة عربية	التقييم	لغة الانجليزية
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	الاستراحة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								
التممية	كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين أوراق أقلام تحديد خامات مختلفة	ما الرمز الذي سنستخدمه بجوار الكلمات لتذكرها؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - رفع الانهام	من ص ٢٦٥ : ص ٢٦٧	١ - تقديم العرض التقديمي مع وجود بعض الوجبات الخفيفة. ٢ - التدريب على طرح الاسئلة. ٣ - تحديد الدوار الاطفال. ٣ - التدريب على اعطاء الاجابات. ٤ - التقسيم الى مجموعات. ٥ - الفاء نظرة على عمل الشركاء.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تقديم نموذج الحديقة الذي خضع للملاحظة للأقران. • استعراض مهارات الاستماع والتفكير.	من () : ()	الخامس عشر	الفصل الثاني - عالم من صنع الانسان	العالم من جولي	متعدد التخصصات	التقييم	الاستعداد للأنصراف
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه													
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					معلمه القاعة
مدير المدرسة			الموجه										

اليوم: الاحد التاريخ: ٢٠١٩/١٢/١٥ حاضر: 2 KG/	مقيد: غانب: مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهنية النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمه محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	---	---	---

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تصميم فكرة الميزان	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم جيوب للعد اطاران خماسيان بطاقات شطاطات كراسات الرياضيات وقلم رصاص- اطاران العشر خانات فارغ ومكتمل برصان شفاف	ما مكونات العدد ٩ ؟ هل الفيل أثقل أم اقل؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء	من ص ٢٨ : ص ٢٩٣	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام حزمة العد. تعلم: رفع الحزمة لأظهار ١٠- اضافة ٦ - ٧ لتصبح ١٦ و ١٧ حما عدد شهور السنة - عمل الكل والجزء على العدد ٩ شارك: عد ما رسموه واطافة ١ للعدد ٢٠ و ١ للعدد ١٠ والعد للعدد ٢٦ و ٢٧	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • تحديد اليوم والأمس والغد • العد من ١ إلى ٢٠ • كتابة العدد ١٦-١٧ • تحديد عدد الأشياء في المجموعات المألوفة بدون العد. • مقارنة الأوزان باستخدام المصطلحين أثقل وأخف	من () : () : ()	السادس والخمسون- السابع والخمسون	الفصل السادس من ٥١ : ٦٠		رياضيات التقييم
<p>Objectives: To use vocabulary for talking about daily activities- To listen to and practice a dialogue in pairs- To practice sequencing events</p> <p>Vocabulary get up, go to bed, go to school, have breakfast, have dinner, have lunch, play with my friends.</p> <p>Opener: Play the Let's get ready! song from Lesson 3. Students sing along and mime any actions they can.</p> <p>Presentation: Help the students to find the Unit 4 cut-outs at the back of their book page 81. Ask them to cut out the pieces along the dotted lines. Ask them to be careful that they only cut the dotted lines</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming day</p>							من () : () : ()	Lesson (4)- p 54-55	Unit (4)	مواد منفصلة التقييم		
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة	١١.٣٠ : ١٢.٠٠		الاستراحة			
الاثراء	القضايا <td>والتمايز</td> <td>الوسائط الرقمية والوسائل</td> <td>استراتيجيات</td> <td>دليل المعلم <td>الانشطة</td> <td>نواتج التعلم</td> <td>الزمن</td> <td>النشاط</td> <td>الموضوع</td> <td>المحور</td> <td>نافذة</td> </td>	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم <td>الانشطة</td> <td>نواتج التعلم</td> <td>الزمن</td> <td>النشاط</td> <td>الموضوع</td> <td>المحور</td> <td>نافذة</td>	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
تكوين نموذج لأحد حيوانات القصة	عدم التمييز - البيئة	بطاقات - ألوان - الكتاب المدرسي- لوحة الفصول الاربعة نموذج للقصة الموجهة	ماذا تحب من حيوانات القصة؟ ماذا تفعل باليد اليمنى؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس- السرد القصصي	١١٤:١٢+١٠ ص ٩٩ الى ص ١١٤	نشاط(١): اكتب الحرف المناسب. نشاط(٢): صل. نشاط(٣): اختر الحرف المناسب. نشاط(٤): اكمل الحرف الناقص. نشاط(٥): كون كلمة. نشاط(٦): ضع الضبط المناسب. + أنشطة القصة الموجهة (حسن و الحيوانات) من (١ : ٣) نشاط(١): صل كل حيوان بطعامه نشاط(٢): ضع علامة على الصورة المناسبة. نشاط(٣): اختر من القصة اسم الحيوان الذي تفضله ثم ارسمه.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة أو قصيرة. ٢ - يحدد الأصوات مع نطقها، وتجزئتها. ٣ - يحدد الحركات القصيرة والطويلة. ٤ يُسمي الصوت الناقص من كلمة منطوقة. ٥ - يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة أو قصيرة.	من (١١.٣٠) : (١٢.٤٥)	تقويم تكويني- القصة الموجهة من (١ - ٦)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للأتصرف		
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً			تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس		معلمه القاعه
مدير المدرسة			الموجه									



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة			
الانحاء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	نيل المعلم										
تصميم ملصق كل شيء عنى	الانتماء	ورق سيورة أقلام كتاب التلميذ قلم رصاص أقلام تلوين	أذكر ما تعرفه عن نفسك؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - مخطط عصا الاسماء	من ص ٢٩ : ص ٥٥	١ لعبة الاشكال الهندسية. ٢ لعبة المتشابهة والمختلف. ٣ اعداد عروسة تشبهك. ٤ ما صفات العروسة التي اعدتها؟ ٥ ما نتيجة مزج الالوان؟ ٦ لعبة مزج الالوان وتكوين شكل. ٧ ماذا تعلم عن نفسك؟	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • التعبير عن الفكر بوضوح أثناء المناقشة، والاستماع للآخرين باحترام. • رسم رسومات توضح الصفات والصفات. • تعلم الالوان الأساسية واستكشاف المزج بين الالوان. • تأمل أهمية المياني الوطنية. • إعداد عروسة متحركة تمثلهم. • تجميع ما تعلموه من الدروس السابقة. • التركيز على خصائصهم المتفردة لإتمام ملصق كل شيء عنى.	٢ - اعرفنى	مراجعة المحور الاول		متعدد التخصصات	التقييم			
كون كلمات الحرف بالحركات المختلفة	عدم التمييز - البنية	بطاقات - الوان - اكتب المرسي - لوحة الفصول الاربعة شبكة الكتابة على الهواء	أذكر كلمات بها حرف العين؟	الزميل المجاور - عصا الاسماء - الميل والهيس	١٠٤ الى ١٠٦ ص	نشاط (١): استمع وانطق ولون. نشاط (٢): ضع علامة صح عند صوت العين. نشاط (٣): صل الحرف المناسب. نشاط (٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط (٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف. نشاط ٦-٧-٨-٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - ينطق أصوات اللغة العربية. ٢ - يحدد أصوات الحروف. ٣ - يميز الطفل علامة شكل الحرف (ع) بصوته. ٤ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.	من (١٠) : (١١.١٥)	حرف العين من (١ - ٩)	الموضوع الاول : عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم		
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة		
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة			
الانحاء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	نيل المعلم										
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع = شرائط - بالونات	ما الحركات التي تفضلها؟	اللعبة الحر المنظم - الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن والسلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية	التقييم		
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة															
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس								
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه									



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاغراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
يكون نموذج للحرف بخامات البيئة	عدم التمييز- البيئة	بطاقات - ألوان - الكتابة المدرسية- لوحة الفصول الاربعة- صور قصة من يساعد الدقيقين؟	أذكر كلمات بحرف الذا؟ ما هي الحروف اللثوية؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الميل والهمس- السرود القصصى	١٠٠١ ص الى ١٠٣ ص	نشاط(١): استمع وانطق ولون. نشاط(٢): ضع علامة صح عند صوت الذا. نشاط(٣): صل الحرف المناسب. نشاط(٤): ارسم وعبر عن الصوت. نشاط(٥): لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف نشاط٦-٧-٨-٩.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- ينطق أصوات اللغة العربية. ٢- يحدد أصوات الحروف. ٣- يميز الطفل علامة شكل الحرف (ذ) بصوته. ٤- يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.	من (٨) : (٩.١٥)	حرف الذا (٩-١)	الموضوع الثاني: عالمي الكبير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم
تصميم شكل من الاشكال الهندسية	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم حبوب للعداد خماسي بطاقات شطرات كراسات الرياضيك وقلم رصاص-برطمان شفاف- الاشكال الهندسية دوائر ومربعات ومثلثات	ما عدد اضلاع المربع؟ والمثلث؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء- العد بصوت مرتفع	من ص ٢٥ : ص ٢٢	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام مصطلحات فوق وتحت. تعلم: رفع الايدي لأظهار العدد من ١: ٥ - ما عدد شهور السنة - عد الاشياء وارسم الى ٥- تمثيل الكميات الى العدد شارك: عد ما رسومة - استخدام الاشكال الهندسية في العد الى ٥	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تحديد الشهر واليوم والتاريخ • العد حتى ٥ • استخدام مصطلحي فوق وتحت • تحديد الدوائر والمثلثات والمربعات • تمثيل العدد ٢ بالكميات والصور • تسجيل التفكير الرياضي	من () : ()	الاول : العاشر	الفصل الاول من ١ : ١٠	الرياضيات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاغراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
تصميم صورة لمجتمع المدرسة والمجتمع الوطني.	الانتماء	ورق سبورة أقلام كتاب التمييز قلم رصاص أقلام تلوين	ما المهنة المفضلة لك؟ ما الامكان التي تفضلها في المدرسة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي- عصا الاسماء - معرض التجول	من ص ٦٣ : ص ٩٧	١- ملاحظة التشابهات والاختلافات. ٢- وصف عائلاتهم. ٣- وصف الفصل كمجتمع. ٤- وصف حقوق ومسئوليات أفراد المجتمع. ٥- رسم أسرهم وتوسيع نطاق الرسم ليشمل شجرة العائلة. ٦- التصنيف لإظهار التشابهات والاختلافات. ٧- إضافة أفراد العائلة لشجرة العائلة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • التعرف على مفهوم المدرسة كمجتمع. • تعلم مفاهيم المكتبة وأخصائي المكتبة. • المشاركة في نشاط للقراءة المشتركة. • معرفة معلومات عن المهن الموجودة في المجتمع وتسمية ادواتها. • تخيل المهن المحتملة لهم مستقبلاً. • رسم صور لأنفسهم في الوقت الحالي • اكتشاف أنهم جزء من المجتمع الوطني المصري. • غناء النشيد الوطني.	من () : ()	١- لوحة الفصل	مراجعة المحور الاول	متعدد التخصصات التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة										الاستعداد للانصراف		
○	اقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات احياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعة				

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
تصميم شكل من الاشكال الهندسية	عدم التمييز - التسمية	ركن رياضيات التكوين جوب للاداء خمس بطاقات شغفلك كراسات الرياضيات وقم رصاص-برصمان شفاف- الاشكال الهندسية بوانر ومرجعات وملفات	ما عدد اضلاع المربع ؟ والمثلث؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور- شبكة الكتابة على الهواء-العد بصوت مرتفع	من ص ٢٥ : ص ٦٢	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط التصفيق ثم الركبة- استخدام مصطلحات فوق وتحت. تعلم رفع الايدي لأظهار العدد من ١ : ٥ - ما عدد شهور السنة - عد الاشياء وارسم الى ٥- تمثيل الكميات الى العدهه شارك: عد ما رسموه - استخدام الاشكال الهندسية في العد الى ٥	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • تحديد الشهر واليوم والتاريخ • العد حتى ٥ • استخدام مصطلحي فوق وتحت • تحديد الدوائر والمثلثات والمربعات • تمثيل العدد ٢ بالكميات والصور • تسجيل التفكير الرياضي	الاول : العاشر	الفصل الاول من ١ : ١٠	رياضيات	التقييم	رياضيات
تصميم صورة لمجتمع المدرسة والمجتمع الوطني.	الانتماء	ورق سيورة أقلام كتاب التمييز قلم رصاص أقلام تلوين	ما المهنة المفضلة لك؟ ما الاماكن التي تفضلها في المدرسة؟	الزميل المجاور - رفع الايدي - عصا الاسماء - معرض التجول	من ص ٦٣ : ص ٩٧	١ - ملاحظة التشابهات والاختلافات. ٢ - وصف عائلاتهم. ٣ - وصف الفصل كمجتمع. ٤ - وصف حقوق ومسئوليات أفراد المجتمع. ٥ - رسم أسرهم وتوسيع نطاق الرسم ليشمل شجرة العائلة. ٦ - التصنيف لإظهار التشابهات والاختلافات. ٧ - إضافة أفراد العائلة لشجرة العائلة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • التعرف على مفهوم المدرسة كمجتمع. • تعلم مفاهيم المكتبة وأخصائي المكتبة. • المشاركة في نشاط للقراءة المشتركة. • معرفة معلومات عن المهن الموجودة في المجتمع وتسمية ادواتها. • تمييز المهن المحتملة لهم مستقبلاً. • رسم صور لأنفسهم في الوقت الحالي • اكتشاف أنهم جزء من المجتمع الوطني المصري. • غناء النشيد الوطني.	٣ - لوحة الفصل	مراجعة المحور الاول	متعدد التخصصات	التقييم	متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
أكثر مواقفك تتدل على القيمتين	المواطنة- عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة- صور- أوراق عمل- الوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وانت تجلس؟	تبادل الادوار- الملاحظة- السرد القصصي	ص	١- نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التي دخلت النار في هره ٢- نفتعل موقف في القاعه نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	١ تقدير قيمة واحمية الاحترام والرحمة. ٢ -التدريب على مواقف حياتية توضح القيمتين. ٣ - يرحم الانسان والحيوان ٤- يحترم الكبير والصغير	من () : ()		الرحمة- الاحترام	المحور	قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعه					

