

:: المحاضرة التمهيدية ::

١- هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا بعينها وفئة اجتماعية بعينها:

(أ) تفسير الوجود.

(ب) تعريف القيم.

(ج) تعريف النظم.

(د) تعريف الثقافة.

ص ٢ -

٢- أي العبارات التالية خطأ:

(أ) إن قضايا الثقافة قضايا انسانية تهم الانسان بصفته الانسانية.

(ب) عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هيا بناء متكامل.

(ج) الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس.

(د) أن الثقافة تميز فردي.

ص ٢ -

٣- تشمل الثقافة:

(أ) الفنون والآداب وطرائق الحياة.

(ب) الحقوق الأساسية للإنسان.

(ج) نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.

(د) جميع ما سبق.

ص ٢ -

٤- أن الثقافة بمجموعها تمثل:

(أ) تميزا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(ب) تغيرا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(ج) تعددا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(د) تخلفا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

ص ٢ -

٥- عناصر الثقافة:

(أ) ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود والقيم والنظم.

(ب) عنصرين فقط القيم والنظم.

(ج) عنصر واحد فقط الوجود.

(د) جميع ما سبق خطأ.

ص ٣ -

٦- هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها متطلب لديه:

ص ٣ —

(أ) تفسير الوجود.

(ب) تعريف القيم .

(ج) تعريف النظم .

(د) تعريف الثقافة .

٧- واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم .. هو:

(أ) المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل، الصدق، والوفاء.

(ب) الأمثل التي تتميز بها الحياة الانسانية عن الحياة الحيوانية.

(ج) القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية.

ص ٣ —

(د) الاجابة التي يشعر الانسان أنها مطلب لديه.

٨- أنواع القيم هي:

(أ) نوعان اثنان هما قيم فكرية، وقيم الخير.

(ب) نوعان اثنان، لكن هما قيم فكرية، وقيم الجمال.

ص ٣ —

(ج) ثلاث أنواع: وهي قيم فكرية، قيم الخير، وقيم الجمال.

(د) نوعان اثنان هما : قيم الخير، وقيم الجمال.

٩- القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته؛

سواء بالإنسان (العبادة الأخلاق) وما دونها (والنظم التعليمية الإعلامية الإدارية):

(أ) تفسير الوجود.

(ب) تعريف القيم.

ص ٣ —

(ج) تعريف النظم.

(د) تعريف الثقافة.

١٠- هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو

عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم:

ص ٣ —

(أ) معنى القضايا الثقافية المعاصرة.

(ب) تعريف عناصر الثقافة.

(ج) الوسطية.

(د) الإرهاب.

١١- علاقة الثقافة بالإنسان:

(أ) ليس لها دور ف تشكيل شخصية الإنسان.

ص ٣ —

(ب) من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته.

- (ج) عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان.
(د) عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان، ولا علاقة لغير هذا العنصر.



:: المحاضرة الأولى ::

- ١- قوله تعالى (كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) يشير الى سمة من سمات الأمة الإسلامية:
(أ) العالمية.
(ب) الوسطية.
(ج) الاجابتان (أ) و (ب).
(د) لا شيء مما سبق.

ص ٤ —

- ٢- مقولة (قد خص الله جلّه محمد عليه السلام بخصائص ميزه بها على جميع الانبياء والمرسلين وجعل له شرعة ومنهجاً أفضل شرعة وأكمل منهاج مبين كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً) هي :-
(أ) ابن القيم رحمه الله.
(ب) ابن تيمية رحمه الله.
(ج) أحمد بن حنبل رحمه الله.
(د) الشافعي رحمه الله.

ص ٤ —

٣- الوسطية:

- (أ) سمة من سمات الامة.
(ب) يتنازعها العديد من الاطراف ومنهم الجافي والمغالي.
(ج) تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ وتلبيس الحق والباطل.
(د) جميع ما سبق صحيح.

ص ٤ —

٤- المقصود بمفهوم الوسطية:

- (أ) أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الامة آخر الأمم.
(ب) أن هذه الأمة أمة خيار وعدول.

ص ٤ —

(ج) الإجابتان (أ) و (ب).
(د) لا شيء مما سبق.

٥- الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه أو تغير فيه بل تستقي الهدى الصادق من النبع الصافي لتجعل الامة عادلة تقيم العدل بين الناس وتنشر الخير وتحقق عمارة الارض بوحدانية الله:

ص ٤ -

(أ) عبارة صحيحة.

(ب) عبارة خطأ.
(ج) عبارة ركيكة.
(د) عبارة غير مفهومة.

٦- أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في:

ص ٤ -

(أ) آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية.

(ب) آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية.
(ج) ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية.
(د) ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية.

٧- قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) يشير إلى:

ص ٤ -

(أ) الوسطية بمعنى الخيرية.

(ب) الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف.
(ج) أهمية الشهادة.
(د) عالمية الإسلام.

٨- جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط الذين تقالوا عبادته: (أما والله أني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو :

ص ٤ -

(أ) الوسطية بمعنى الخيرية.

(ب) الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو.

(ج) الوسطية بمعنى أعدل الأحوال.

(د) تقليل العبادة.

٩- نقل عن الإمام على رضي الله عنه قوله: عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي، وإليه يرتفع النازل .. يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها :

المحاضرة الثالثة

١- يستدل من حديث: (إنما أنا رحمة مهداة) على:

أ) مرتكزات العالمية.

ب) الروابط البشرية.

ج) خيرية الأمة.

د) عالمية الدعوة.

ص ١٢ -

٢- يدل دخول الناس أفواجا في دين الله على:

أ) عالمية الروابط البشرية.

ب) وسطية الدعوة.

ج) عالمية الدعوة.

د) قوة الحضارة الإسلامية.

ص ١٢ -

٣- الروابط البشرية لها نوعان أساسيان، هما:

أ) فطرية ومتغيرة.

ب) خاصة وعامة.

ج) طارئة وأصيلة.

د) فطرية ومكتسبة.

ص ١٤ -

٤- تتسم القيم الإسلامية بالعالمية في ذاتها، وبالمرونة في تطبيقها:

أ) استجابة للفطرة السوية.

ب) تمثل حضارة عالمية.

ج) موجهة لكل الأزمان.

د) قابلة للتغير و التطور.

ص ١٤ -

٥- العالم في اللغة:

أ) الخلق كله.

ب) كل ما حواه بطن الفلك.

ج) كل صنف من أصناف الخلق، كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها.

د) جميع ما سبق صحيح.

ص ١٠ -

٦- إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هدية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

(أ) مفهوم الوسطية.

(ب) مفهوم العالمية.

(ج) مفهوم الترابط.

(د) لا شيء مما سبق.

ص ١٠ -

٧- قوله جلّ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)، وقوله جلّ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا) يشيران إلى:

(أ) مفهوم الوسطية.

(ب) مفهوم العالمية.

(ج) احدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية.

(د) لا شيء مما سبق.

ص ١٠ -

٨- جاء التشريع الإسلامي شاملاً كاملاً:

(أ) مختصاً بالزمان دون المكان.

(ب) مختصاً بالمكان دون الزمان.

(ج) مختصاً بالمكان والزمان.

(د) لا يختص بزمان ولا مكان.

ص ١٠ -

٩- يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى:

(أ) نصوص القرآن الكريم فقط.

(ب) نصوص السنة النبوية فقط.

(ج) نصوص القرآن والسنة.

(د) العقل.

ص ١٠ -

١٠- من وجوه الدلالة على عالمية الإسلام:

(أ) الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب.

(ب) خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية العالمية.

(ج) الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس.

(د) جميع ما سبق.

ص ١٠ -

١١- من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:

- أ) قوله ﷻ: (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا).
- ب) قوله ﷻ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).
- ج) قوله ﷻ: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا).
- د) جميع ما سبق.
- ص ١٠ —

- ١٢ - من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:
- أ) قوله ﷻ: (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)، وقوله ﷻ: (إِنَّ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لِلْعَالَمِينَ).
- ب) قوله ﷻ: (وَأَوْحِي إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ)، وقوله ﷻ: (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ).
- ج) كل ما سبق.
- د) لا شيء مما سبق.
- ص ١١ —

- ١٣ - تم منح الاسلام هوية جديدة للإنسان قدمت على:
- أ) أسس عرقية.
- ب) أسس لونية.
- ج) أساس الاعتراف بالإنسان.
- د) جميع ما سبق.
- ص ١٣ —

- ١٤ - قال تعالى: (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو:
- أ) الأدلة الصريحة في القرآن الكريم.
- ب) من خلال دعوة الجن إلى الإسلام.
- ج) من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة.
- د) من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية.
- ص ١١ —

- ١٥ - قال تعالى: (قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) هذه الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو:
- أ) الأدلة الصريحة في القرآن الكريم.
- ب) من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام.
- ج) من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة.
- د) من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية.
- ص ١١ —

- (ج) يقبل علوم الشرق.
(د) ينقل علوم الشرق.

٣- كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد:

- (أ) عهد الاضطهاد الديني.
(ب) عهد الإصلاح الديني.
(ج) عهد الفتوحات الإسلامية.
(د) عهد الحروب الصليبية.
- ص ١٦ -

٤- المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخياً بلغت:

- (أ) مرحلتين.
(ب) أربعة مراحل.
(ج) ثلاثة مراحل.
(د) خمسة مراحل.
- ص ١٧ -

٥- أظهر الاستشراق عداوته للأمة الإسلامية:

- (أ) اثناء الحروب الصليبية.
(ب) بعد فشل الحروب الصليبية.
(ج) قبل الحروب الصليبية.
(د) بعد نجاح الحروب الصليبية.
- ص ١٧ -

٦- كان الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين:

- (أ) هدفاً دفاعياً.
(ب) هدفاً صليبياً.
(ج) هدفاً علمياً. = ويسمى أيضاً "هدف موضوعي"
(د) هدفاً عاماً.
- ص ١٧ -

٧- أهداف الاستشراق مبلغها:

- (أ) ثلاثة أهداف.
(ب) خمسة أهداف.
(ج) هدفين.
(د) أهدافاً كثيرة.
- ص ١٧ -

٨- كانت الحاجة إلى العلوم الإسلامية:

- ص ١٨ —
- (أ) هدفا دفاعياً للاستشراق.
(ب) هدفا صليبياً للاستشراق.
(ج) هدفا علمياً للاستشراق.
(د) هدفا قومياً للاستشراق.

٩- دائرة المعارف الإسلامية من:

- ص ١٩ —
- (أ) أشهر وسائل الاستشراق.
(ب) أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية.
(ج) أخطر أهداف الاستشراق.
(د) أخطر آثار الاستشراق.

١٠- ضعفت عقائد المسلمين وكان ذلك من :

- ص ١٩ —
- (أ) آثار الاستشراق.
(ب) أسباب الاستشراق.
(ج) وسائل الاستشراق.
(د) مراحل الاستشراق.

١١- أي العبارة التالية خطأ:

- ص ١٦ —
- (أ) بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة بينما يرى البعض أن لاستشراق إنماء علمي لدراسة الشرق.
(ب) شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة الغربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة العالمية في العصر الحاضر.
(ج) كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداء من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها.
(د) الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.

١٢- أصل كلمة الاستشراق:

- (أ) من طلب الشرق.
(ب) مأخوذ من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء.

ص ١٦ —

- (ج) من زيارة الشرق.
(د) لا شيء مما سبق.

١٣- كلمة الاستشراق مشتقة:

ص ١٦ -

(أ) مولدة وعصرية.

(ب) قديمة.

(ج) لا أصل لها.

(د) لا شيء مما سبق.

١٤- عبارة (الاستشراق هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ويسمى من يقوم بذلك "

مستشرقاً " وجمعه مستشرقون وما ينجزونه يسمى استشراقاً) هي لـ:

ص ١٦ -

(أ) صاحب معجم متن اللغة.

(ب) الفيروز أبادي.

(ج) لسان العرب.

(د) كل ما سبق خطأ.

١٥- خرج مصطلح الاستشراق قبل:

(أ) القرن السادس عشر.

(ب) القرن الثامن عشر.

ص ١٦ -

(ج) القرن التاسع عشر.

(د) القرن الحادي والعشرين مباشرة.

١٦- عرف الاستشراق في اللغة بأنه :

ص ١٦ -

(أ) طلب الشرق؛ أي: طلب علومه وآدابه.

(ب) زيارة الشرق.

(ج) السياحة في الشرق.

(د) معادة الشرق.

١٧- أدرج مصطلح الاستشراق في ((قاموس الأكاديمية الفرنسية)) في :

(أ) القرن السادس عشر.

(ب) القرن الثامن عشر.

ص ١٦ -

(ج) القرن التاسع عشر.

(د) القرن الحادي والعشرين .

١٨- إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات

التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى

الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو:

ص ١٦ -

(أ) ميكائيل أنجلو جويدى.

- (ب) الراهب الفرنسي "جربرت".
(ج) بطرس المحترم .
(د) جيراردي كريمون.

١٩- **واحدة من هذه العبارات خطأ:**

- (أ) لا يمكن تحديد اسم أول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية، ولا في أي وقت.
(ب) مر الاستشراق بثلاث مراحل.

ص ١٦ -

(ج) لا يوجد للاستشراق هدف عدواني.

- (د) من أول رجال الكنيسة الذين أهتموا بالدراسات الشرقية، الراهب الفرنسي (جربوت) الذي أنتخب لكنيسته روما عام (٩٩٩م) بعد عودته من الأندلس.

٢٠- **مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي:**

ص ١٧ -

(أ) المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق.

- (ب) المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق.
(ج) المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق.
(د) المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق.

٢١- **اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بأنها:**

ص ١٧ -

(أ) مرحلة مشوبة بالعدوان، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع.

- (ب) مرحلة العدوان السافر.
(ج) مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره.
(د) مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين.

٢٢- **حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا**

لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء، وحتى لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق:

ص ١٨ -

(أ) الدفاعية.

- (ب) العلمية الموضوعية .
(ج) الصليبية .
(د) اللغوية.

٦- الوعظ العام في الكنائس يعتبر من:

(أ) التنصير البسيط.

(ب) التنصير المباشر.

(ج) التنصير غير المباشر.

(د) التنصير البدائي.

ص ٢٢ —

٧- إضعاف ولاء كثير من المسلمين لدينهم كان من:

(أ) آثار الاستشراق.

(ب) آثار التنصير.

(ج) وسائل التنصير.

(د) وسائل التغريب.

ص ٢٢ —

٨- تعريف التنصير لغة مأخوذة من نصره أي:

(أ) أدخله في النصرانية.

(ب) جعله نصرانياً.

(ج) الإجابتان (أ) و (ب).

(د) لا شيء مما سبق.

ص ٢٠ —

٩- التنصير لغة مأخوذة من نصره ومنه:

(أ) قوله صلى الله عليه وسلم (يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرون).

(ب) قوله صلى الله عليه وسلم (ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو

يمجسانه).

ص ٢٠ —

(ج) قوله صلى الله عليه وسلم (والله الذي لا إله إلا هو: إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة).

(د) جميع ما سبق.

١٠- سميت النصرانية كذلك تسمية الى:

(أ) مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد المسيح فيها.

(ب) النصره والعزة.

(ج) الإجابتان (أ) و (ب).

(د) لا شيء مما سبق.

ص ٢٠ —

- ١١- موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير لـ:
(أ) لاخفاء غايتهم منه.
(ب) اهمية التبشير.
(ج) الاجابتان (أ) و (ب).
(د) لا شيء مما سبق.
- ص ٢٠ —
- ١٢- مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهي الخبر الذي يفيد:
(أ) النصر.
(ب) التقدم.
(ج) السرور.
(د) جميع ما سبق.
- ص ٢٠ —
- ١٣- هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضا المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره:
(أ) هذا تعريف العالمية.
(ب) هذا تعريف الوسطية.
(ج) هذا التعريف اللغوي للتنصير.
(د) هذا التعريف الاصطلاحي للتنصير.
- ص ٢٢ —
- ١٤- لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين إلا :
(أ) بعد فشل الحملات الصليبية.
(ب) بعد رفع عيسى .
(ج) بعد انطلاق الحروب الصليبية .
(د) بعد احتلال العالم الاسلامي .
- ص ٢٠ —
- ١٥- تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من أيديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :
(أ) القادسية.
(ب) حطين.
(ج) اليرموك.
(د) القدس الشريف.
- ص ٢٠ —
- ١٦- الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) ليتخذها مركزاً للتنصير في منطقة الخليج العربي هي :

٣- دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الأيوبي قائلاً:

(أ) الآن انتهت الحروب الصليبية.

(ب) ها قد عدنا يا صلاح الدين.

(ج) الشرق لنا من جديد.

(د) سقط الاسلام اليوم.

ص ٢٥ —

٤- بلغت أهداف الاستعمار:

(أ) أربعة أهداف.

(ب) ثلاثة أهداف.

(ج) هدفان.

(د) أهداف عديدة.

ص ٢٥ —

٥- يعتبر إحياء النعرات القومية من:

(أ) آثار الاستعمار.

(ب) دوافع الاستعمار.

(ج) وسائل الاستعمار.

(د) طرق الاستعمار.

ص ٢٦ —

٦- تعريف الاستعمار لغة:

(أ) فرض السيادة على الأرض واستغلالها.

(ب) سيطرة دول العرب على دول الشرق.

(ج) الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.

(د) لا شيء مما سبق.

ص ٢٤ —

٧- تعريف الاستعمار اصطلاحاً:

(أ) سيطرة دول الغرب على الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته

والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.

(ب) فرض السيادة على الأرض واستغلالها.

(ج) الاجابتان (أ) و (ب).

(د) لا شيء مما سبق.

ص ٢٤ —

٨- أي العبارات التالية صحيحة:

- أ) استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.
- ب) يقول (شتر) جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود في العصور الوسطى كلها.
- ج) وباءت الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي.

ص ٢٤ -

د) جميع ما سبق صحيح.

- ٩- استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزناً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين:

ص ٢٤ -

أ) فرنسا.

ب) بريطانيا.

ج) روسيا.

د) اسبانيا.

- ١٠- استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي بعد الحرب العالمية الأولى إضافة إليها سوريا ولبنان:

ص ٢٥ -

أ) فرنسا.

ب) بريطانيا.

ج) روسيا.

د) اسبانيا.

- ١١- استعمرت ليبيا وجزء من الصومال:

ص ٢٥ -

أ) فرنسا.

ب) بريطانيا.

ج) روسيا.

د) لا شيء مما سبق. = الإجابة الصحيحة ايطاليا

- ١٢- أي العبارات التالية خطأ:

- أ) قال القائد العسكري للنبي في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية).
- ب) عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمه الله.

ص ٢٥ -

(ج) استعمرت ايطاليا إندونيسيا.

(د) جميع ما سبق صحيح.

١٣- نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة:

(أ) هدف صليبي كنيسي.

ص ٢٥ -

(ب) هدف سياسى.

(ج) هدف اقتصادي.

(د) هدف عدائي.

١٤- استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية:

(أ) فرنسا.

(ب) بريطانيا.

(ج) روسيا.

ص ٢٥ -

(د) إسبانيا.

١٥- واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار:

(أ) هدف صليبي للكنيسة، وهدف سياسي.

(ب) هدف اقتصادي.

(ج) هدف عدائي.

ص ٢٥ -

(د) هدف إغاثى.

١٦- نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فاحتاج أصحاب

المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف

منتجاتهم، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم

الإسلامي بهدف:

(أ) صليبي للكنيسة.

(ب) سياسي .

ص ٢٥ -

(ج) اقتصادي.

(د) عدائي.



:: المحاضرة السابعة ::

١- عبارة: (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب و حضارته) هي تعريف:

- (أ) التنصير لغة.
(ب) التغريب اصطلاحاً.
(ج) التنصير لغة واصطلاحاً.
(د) ليس تعريفاً للتغريب.
- ص ٢٧ -

٢- ظهر التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:

- (أ) أوائل الدولة العثمانية.
(ب) أواخر الدولة العثمانية.
(ج) بداية الاستعمار الاوربي.
(د) نهاية الحروب الصليبية.
- ص ٢٧ -

٣- من طرق التغريب التي نهجها نشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه:

- (أ) الترويع والتقتيل.
(ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية.
(ج) بث الفرقة بين المسلمين.
(د) الترويج للفكر الغربي.
- ص ٢٧ -

٤- من أوائل من اتصل بالإرساليات:

- (أ) العثمانيون.
(ب) نصارى الشام.
(ج) العرب.
(د) المغاربة.
- ص ٢٧ -

٥- جهلوا المسلمين باللغة العربية لتقطع صلتهم بالقران الكريم، هم:

- (أ) المنصرون.
(ب) المغربون.
(ج) الاستعمار.
(د) المستشرقون.
- ص ٢٨ -

٦- يقوم المغربون بتقديم الخبرة و المشورة، وهذا من:

- (أ) وسائل التغريب المباشرة.

ص ٢٩ -

ب) وسائل التغريب غير المباشرة.

ج) أهداف التغريب.

د) آثار التغريب.

٧- التي جهلوا المسلمين بدينهم و رفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية، وهذا من:

ص ٢٩ -

أ) وسائل التغريب المباشرة.

ب) وسائل التغريب غير المباشرة.

ج) أهداف التغريب.

د) آثار التغريب.

٨- كانت المرأة المسلمة على رأس أولويات التغريب بدعوى:

ص ٣٠ -

أ) تحريرها.

ب) ضعف شخصيتها.

ج) قلة خبرتها.

د) حرمتها.

٩- تكرست التبعية للغرب في توجهات المسلمين و ممارساتهم، وهذا من:

ص ٣٠ -

أ) آثار التغريب.

ب) عناصر العولمة.

ج) مقومات الاستعمار.

د) مراحل التبعية.

١٠- كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى:

أ) سلخ المرأة عن دينها و محاكمتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة.

ب) خلع حجابها و مخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم و العمل.

ج) إباحتها زواجها بالكافر و منع تعدد الزوجات و تقييد الطلاق و إيقاعه في المحاكم.

ص ٣٠ -

د) جميع ما سبق صحيح.

١١- من آثار التغريب:

أ) زعزعة اعتقاد المسلم و دفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام و تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين و ممارساتهم.

ب) منع تطبيق الشريعة الإسلامية و إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية.

ج) إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي و قيمه و إحلال بعض عادات الغرب و قيمه مكانها.

ص ٣٠ -

د) جميع ما سبق.



:: المحاضرة الثامنة ::

١- (مشتق من الفعل عولم من العالم) هذا تعريف:

- أ) العالمية لغة.
ب) العولمة لغة.
ج) العالمية اصطلاحاً.
د) العولمة اصطلاحاً.
- ص ٣١ —

٢- من مرادفات العولمة : مرادفات لـ:

- أ) العدالة والكوكبة.
ب) الكونية الشاملة.
ج) الخياران السابقان.
د) الاستعمار.
- ص ٣١ —

٣- عبارة: (تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها رأسمالي واحد) هي تعريف:

- أ) النظام العالمي.
ب) النظام الرأسمالي.
ج) العولمة.
د) الاستعمار.
- ص ٣١ —

٤- تعتبر العولمة حديثة:

- أ) قديمة عملياً حديثة اصطلاحاً.
ب) قديمة نظرياً.
ج) جديدة عملياً قديمة اصطلاحاً.
د) جديدة نظرياً.
- ص ٣١ —

٥- تعتبر الثورة التقنية من:

- أ) أهداف العولمة.
ب) دوافع العولمة.
ج) نتائج العولمة.
- ص ٣٢ —

(د) آثار العولمة.

٦- تعتبر الشركات متعددة الجنسيات من:

(أ) أهداف العولمة.

(ب) دوافع العولمة.

(ج) نتائج العولمة.

(د) آثار العولمة.

ص ٣٢ —

٧- (تطمح العولمة إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الانساني)
هذا تعريف:

(أ) العولمة الثقافية.

(ب) العولمة الشاملة.

(ج) العولمة الكونية.

(د) العولمة الانسانية.

ص ٣٣ —

٨- السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية هو من:

(أ) تعريفات العولمة.

(ب) تعريفات العولمة الثقافية.

(ج) معالم العولمة الثقافية.

(د) بواعث العولمة الثقافية.

ص ٣٣ —

٩- نشأ النظام الجديد (العولمة) :

(أ) بعد الحرب العالمية الثانية.

(ب) بعد انتهاء الحروب الصليبية.

(ج) بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفيتي.

(د) لا شيء مما سبق.

ص ٣٢ —

١٠- أي العبارات التالية خطأ:

(أ) ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحاً، لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر.

(ب) يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم واثبات خصوصيتها.

(ج) العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة

الغربية وعلى الخصوص الحضارة الامريكية.

ص ٣٤ —

د) إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

١١- من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العامة:

- أ) الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة.
ب) انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
ج) رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.

ص ٣٤ -

د) جميع ما سبق.

١٢- لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي، إذ

أنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص:

أ) الاستعمار.

ب) العولمة.

ج) التصير.

د) الاستشراق.

ص ٣١ -

١٣- تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة :

أ) سياسية فقط.

ب) ثقافية واجتماعية فقط.

ج) اقتصادية فقط.

د) سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية.

ص ٣١ -

١٤- حدد إطار نظام العولمة :

أ) الرئيس الأمريكي بوش الأب.

ب) الرئيس الروسي.

ج) ملكة بريطانيا.

د) الرئيس الأمريكي بوش الابن.

ص ٣٢ -

١٥- ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو

الاهتمام بالعولمة :

أ) السياسية.

ب) الثقافية.

ج) الاقتصادية.

د) الاجتماعية.

ص ٣٣ -

١٦ -

واحدة من هذه العبارات خطأ:

(أ) لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام.

(ب) العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها.

ص ٣٤ -

(ج) العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع، وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد ما يريد منها ، ويدع ما لا يريد

(د) العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها.



:: المحاضرة التاسعة ::

١- الجدل لغة:

(أ) الرجوع عن الشيء إلى الشيء.

(ب) المراجعة في الكلام

(ج) من جدل الحبل إذا فتله.

(د) جميع ما سبق صحيح.

ص ٣٦ -

٢- يطلق الحوار لغة على:

(أ) الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط .

(ب) المراجعة في الكلام فقط.

(ج) من جدل الحبل إذا فتله.

(د) الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام.

ص ٣٦ -

٣- أكثر ورود الجدل في القرآن بالمعنى :

(أ) المذموم، كقوله : (وَجَادِلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) .

(ب) المحمود، كقوله : (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ).

(ج) لا هذا ولا ذلك، كقوله : (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) .

(د) لا يوجد أكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء.

ص ٣٦ -

٤- واحدة من هذه العبارات خطأ :

- (أ) الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار الإيجابي البناء .
(ب) يجمع بين الحوار والجدال معنى تطرح الرأي والأخذ والرد، وقد جمعها قول الله جل وعلا: (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) .
(ج) لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية .
(د) الحوار في اللغة من الحور .

ص ٣٦ —

٥- كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إلى بسبب:

- (أ) عدم تحديد الهدف والقضية.
(ب) الاتفاق على أصل يرجع إليه.
(ج) إرادة الوصول إلى الحق.
(د) الإخلاص في الحوار.

ص ٣٨ —



:: المحاضرة العاشرة ::

١- يعرف الارهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الانسان في دينه وعقله وماله وعرضه) من قبل:

ص ٤٣ —

- (أ) مجمع الفقه الاسلامي.
(ب) وزراء الداخلية العرب.
(ج) هيئة كبار العلماء.
(د) منظمة الأمم المتحدة.

٢- الإرهاب من وجهة نظر الإسلام:

ص ٤٥ —

- (أ) طريق للجهاد.
(ب) نوع من الظلم.
(ج) ظاهرة حديثة.
(د) ظاهرة معقدة.

ص ٤٨ —

(ب) القومية في الاصطلاح.

- (ج) علم الاجتماع.
(د) القومية في العرف.

٣- عبارة: (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها، وقوم الرجل عصبته، وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه) هي تعريف:

ص ٤٨ —

(أ) القومية في اللغة.

- (ب) القومية في الاصطلاح.
(ج) علم الاجتماع.
(د) القومية في العرف.

٤- تعريف العصبية لغة:

- (أ) من عصب القوم به عصباً، أي اجتمعوا حوله.
(ب) المحاماة والمدافعة عنم يلزمك أمره وتلزمه لغرض.
(ج) رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمييز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثورة أو الجاه.

ص ٥٠ —

(د) الاجابتان (أ) و(ب).

٥- ظهرت اليوم اثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صور مختلفة وراء:

- (أ) السياسات العنصرية.
(ب) أساليب التعامل المهنية.
(ج) الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء.

ص ٥٠ —

(د) جميع ما سبق صحيح.

٦- مفهوم القومية في الإصلاح :

(أ) شعور قوى لدى جماعة بالانتماء إلى أصرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم .

ص ٤٨ —

- (ب) من القوم؛ وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون لها.
(ج) قوم الرجل: عصبته؛ وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه.
(د) من العنصر: وهو الأصل والحسب، والعصبية تعني: تعصب المرء أو الجماعة.

٧- تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضع:

ص ٥٠ —

(أ) عصبية اللون.

- (ب) عصبية الطبقة.

