

٦ هَوَّلَ الفعل الماضِي إلى فُضِّلَ

كَبَّ ←

هَلَدَ ←

لَعَبَ ←

دَرَسَ ←

٧ أَضْعُ إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية

١٢ الفعل المضارع هركته الشكون

١٣ يكتب فعل ماضية

١٤ من، إلى، عن هي هروف هر

١٥ أن، لن، كي .. هروف هر

٨ أضع في الفراغ ما يناسب ( إلى - عن - على )

■ الكتاب ..... الطاولة

■ ذهب ..... المدرسة

■ قرأت كتاباً ..... الحيوانات

٩ اختر الإجابة الصحيحة:

■ قرأت كتاباً (جميل - جميلاً)

■ هي تلميذة (مهذباً - مهذبة)

■ كتبت مريم لخط (جميلاً - جميل)

■ ملكة تلميذة (رائعة - رائعة)

■ تمتلك سيدا صوتاً (واضح - واضحاً)

١٠ أكتب مع كل كلمة

معلم ←

متابفة ←

فلاحة ←

فائز ←

تدريبات التهجئة لغيره  
المهتف الماثلح / هبايوسف  
من بداية الكتاب حتى درس هوايات فتعدده

1 اضع في الفراغ ما يناسب

- \_\_\_\_\_ التأميد لومة
- \_\_\_\_\_ التأميد القروس
- يشرح \_\_\_\_\_ القروس
- يلعب الولد في باحة \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ الطفل الحليب

2 كون جملة تحتوي:

- فعل ماضى:
- فعل مضارع:
- حرف جر على:

3 اكمل حسب النموذج

يشرب الولد عصيراً ← يشرب الولد عصير التفاح  
 يقرأ التأميد قصة ←  
 يكتب الولد درساً ←

4 اضع في الفراغ ما يناسب: [ أنا / نحن ]

- \_\_\_\_\_ اشرب الحليب
- \_\_\_\_\_ لعب في الباحة
- \_\_\_\_\_ نلعب في الشارع
- \_\_\_\_\_ كتبت القروس
- \_\_\_\_\_ كتبت القروس
- \_\_\_\_\_ شرب الحليب

5 كون جملة تحتوي:

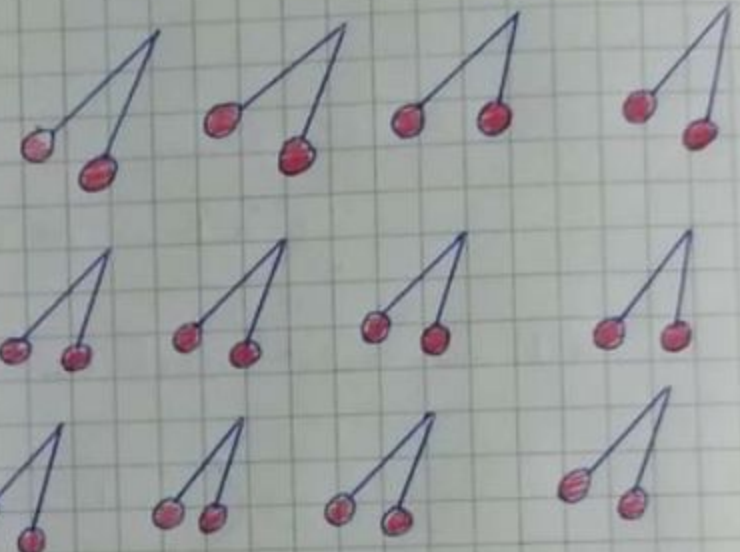
- أنا:
- نحن:
- أنت:

ورقة عمل رياضيات

اكتب عبارة الضرب بـ ٢ حسب عدد القصف



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

أوجد الناتج و اكتب عبارة الضرب

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_ = ٣ + ٣

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_ = ٦ + ٦ + ٦

اكتب عبارة الضرب القسمة

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ⇔ \_\_\_\_\_ = ٢ × ٥

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ⇔ \_\_\_\_\_ = ١ × ٢

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ⇔ \_\_\_\_\_ = ٢ × ٧

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ⇔ \_\_\_\_\_ = ٣ × ١٠

4) أصل كل عملية ضرب بعملية الجمع المتكررة

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$       ■      ■       $7 \times 7$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$       ■      ■       $3 \times 7$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$       ■      ■       $7 \times 7$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$       ■      ■       $5 \times 7$

5) اختر الإجابة الصحيحة :

1/ الضرب عملية ( تبديلية ، غير تبديلية )

2/ الناتج ( لتغيير ، بتعاقبه ) عندما تكون العملية تبديلية

3/ الطرح عملية ( تبديلية ، غير تبديلية )

4/ [  $7 \times 5$  ] العملية التبديلية لراهي (  $5 \times 7$  ) (  $3 \times 7$  )

~~افترت~~

صدايوسد

٢٠٢٧/٧/١٤

~~\_\_\_\_\_~~

فدرسة الشهيد هواد حمادة

الضمة / الشاذل /

التنوين

■ هو نون زائدة في نهاية اللمة لفظاً وليست كتابةً

أنواع التنوين: 1- تنوين الفتح <<  
هو فتحات توصلان في نهاية اللمة  
تُسميه الرَّجُلُ العجوز  
يحتاج إلى عكازة دو مارهي «الذلف»

- كتاب ← كتاباً
- دفتراً ← دفتراً
- شارعاً ← شارعاً
- منزلاً ← منزلاً

★ إذا انضمت اللمة بقاءً فربوطة يوضع التنوين على القاء  
مباشرة

- مدرسة ← مدرسة
- هقبة ← هقبة
- مبارة ← مباراة
- مفنة ← مفنة

★ إذا انضمت اللمة «لهزة»

ماء ← قبل الهمزة يوهب ألفاً يوضع التنوين على الهمزة  
مما

صنوع ← قبل الهمزة لا يوهب ألفاً يوضع ألفاً بعد الهمزة  
صنوعاً

الموضوع:

١ / ١  
١. تعريف النظم ← هو صيغيات (مكونات) معاد بداية اللغة  
و فريضة

معاد ← معاد  
" ← معاد  
صيغة ← صيغة  
كلمات ← كلمات

٢. تعريف الأثر ← هو كبريات (مكونات) تحت الصوت الأخير  
[ أنصباوصف ]  
كلمات ← كلمات  
صيغة ← صيغة  
ورقة ← ورقة  
معاد ← معاد

كبريات علمه التنوين

٣. أمثلة من الموضوع  
معاد ← معاد  
معاد ← معاد  
معاد ← معاد

صيغة ← صيغة

ورقة ← ورقة

معاد ← معاد

٤. أمثلة من الموضوع  
معاد ← معاد  
معاد ← معاد  
معاد ← معاد

الموضوع:

دعواتنا ←

موجودتنا ←

«أسماء النباتات»  
هي الأسماء التي تستخدمها لتشير إلى الأشياء والأشياء

هذه  
↓  
مجردة فكر

هذه معلومة  
هذه طيلة  
هذه مرسومة  
هذه متيامة  
هذه أيضًا  
هذه شائع  
هذه معلم  
هذه طيلة

تدريبات

1. أكمل (هذه هذه) في الفراغ

ساعة

دقة

تأمين

طائرة

باب

أضرب اسم النباتات إلى ما يلي

• هينة

• كتاب

• لوحة

• مرفق

هنا

هذه

الموضوع:

أعمال الصراخ بما يتاح

هنا

هذه

هنا

هذه

(الدم الشمسية)

هي الدم التي تكثف ولا تكثف صبيغتها الشمسية

من

الساكنون

الساكنون

الساكنون

تصنيف

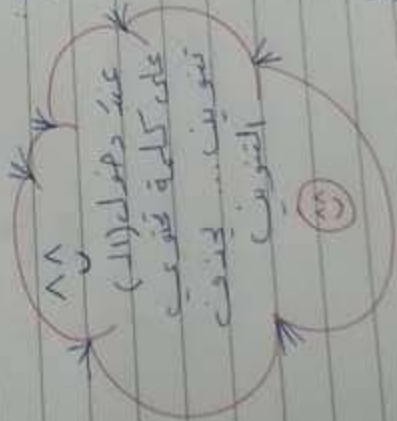
أطول (الدم) وأكبر الدم

صغيرة

صغيرة

صغيرة

صغيرة



(الدم العنقري)

هي الدم التي تكثف وتكثف

صبيغتها الساكنون

ورقية

كثافة

قلم



فهرست آلاء من نور صبا، استندت شعوب الصدا  
 وتفتت الجميع فدلكت إلى الصدا

الاستخرج من النص

تفوق

لدم قهرية

ك أدخل (لا) خلف الكلمات وهدم لوج الآدم (شمسية، قهرية)



صيف ←

علمية ←

لمية ←

لوت ←

صيف ←

ك أدخل تعريف الضم

صاغر ←

صيفية ←


صروف ←



الموضوع:

7

- أعطوا (1) على الكلمات:
- القياس ←
- قالب ←
- كتابة ←
- طوبى ←

3/1/2023  
عبدالمجيد  




أَسْئَلَةٌ → أَمَلَةٌ  
الاجتماعيات  
الصفحة الثاثير

م. بيث  
جهاد هامة  
لا يزال آزار

جهاد هامة

■ الحي: هو المكان الذي يعيش به ... يوجد نوعان للأحياء

هي قديم	هي قديم	هي قديم
شوارع عريضة	أرقة ضيقة	الشوارع
أبنية متباعدة	أبنية متلاصقة	شكل الأبنية
بيوت عداة	بيوت عربية	شكل البيوت
طوايق	من طابقتين	

■ تحافظ على نظافة مبنات:

- 1- نزع الأوساخ في الأماكن المخصصة.
- 2- عدم رمي الأوساخ في الشارع.
- 3- عدم الكتابة على الجدران.

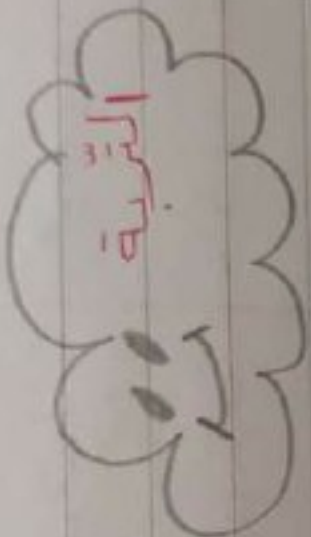
هي الممرات و المنخفضات و السهول

التضاريس

على سطح الأرض

الحمر تفرمات مثل  
 الجبل  
 الرهضية  
 القتل  
 الوادي

السهول



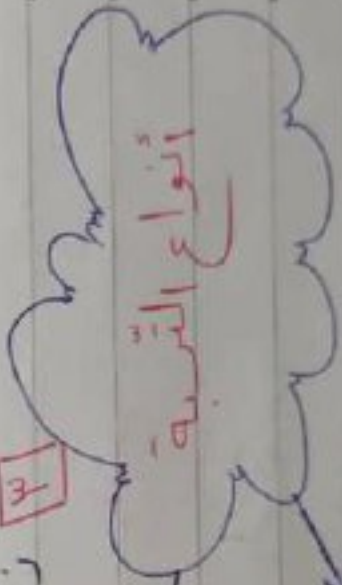
هي الطبقة السطحية من سطح  
 الأرض .

☆ عوائد التربة 1 بناء المنازل قديماً

2 صناعة الفخار

3 زراعة النباتات

تربة خصبة



تربة بيّنة

التربة الحضية

تربة قليلة الخصوبة

تصلح لزراعة محاصيل محدودة

صناعة الزجاج

صناعة عوار البناء حديثاً

التربة الشبة

تربة فضية

تصلح لزراعة

محاصيل متنوعة

صناعة الفخار

بناء المنازل

قديمًا

4 خزّان ضخّم للمياه الجوفية

زراعة البنات

عدم كواليت المحموعة الشمسية ثمانية كواكب  
 الشمس هي نجم وهي مصدر الضوء  
 و الحرارة على سطح الأرض تدور حولها  
 الكواكب .



المكوكب	فيزياء
عطارد	صاحب القلب الحديدي
الزهرة	لحمة الصّواع
الأرض	كوكب الحياة
المريخ	الكوكب الأحمر
المشتري	الكوكب العملاق
زحل	الكوكب صاحب الحلقات
أورانوس	الكوكب الأزرق، الفضاء
نبتون	الكوكب العاصف

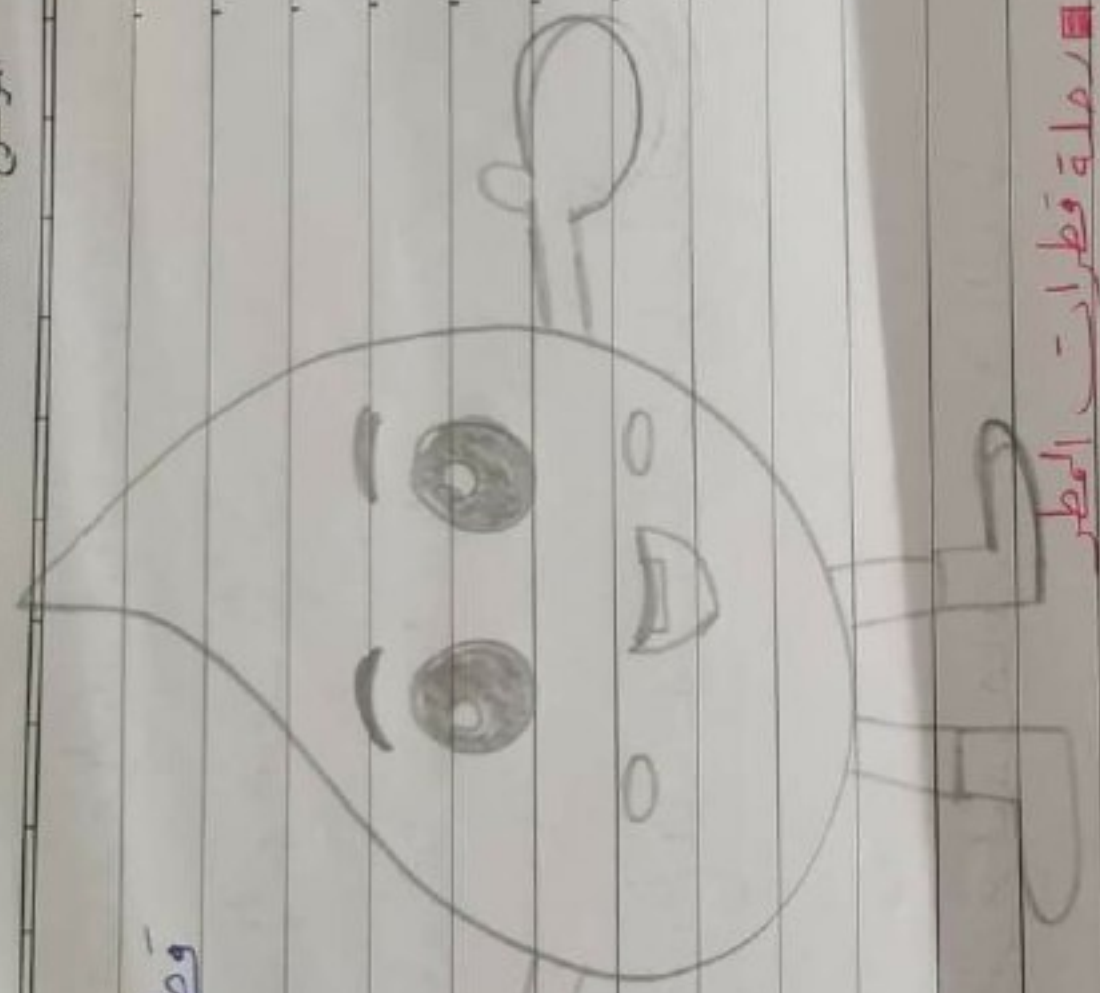
البيئة  
 كل شيء موجود حولنا وللكلمة للبيئة  
 بها هي من خلق الله تعالى

الحيوانات	السمات	المعطار	المكان
النبات	أعشاب	موسمطة	المرج
الزبد	أشجار	عزيرة	العابية
العمل	نباتات	قليلة	الصعراء

تختلف النباتات  
 في هذه الأماكن  
 بسبب اختلاف  
 كمية الأقطار



# قطرات الحياة



## رسالة قطرات المطر

الحياه بدياكة تكون في البحر و السيف حرارة الشمس العمالية اتمعد الحياه الي العيون

وتتجمع هناك هته قدوم فصول الشتاء



وفي فصول الشتاء قط الحياه

في الفهم صايب الحياه العذبة، وفي البحيرة صايبه

وفي البحر صمغ صمغ الحماة الحماة ← غير الصالحة للبشر

أو تدفك إلى جوف الأذن

تخرج ودهنها من فلك الصمغ

أو يعوم البنان بأستخراجه من فلك

### البشر

الصمغ فيه يخرج لونه هامد شقوق الأذن

البشر: الممكن الذي يحفر البنان لاستخراج الحماة من الأذن

لحفظ علك الحماة من طلال

1- استعمل طرق التري الحمية في ربي الحذر وعاء

2- عدم ترك صبور الحماة ففتورها

3- استعمال وعاء عند الغسيل

# مأخذ من مادة العلوم " القسم الثاني "

من دروس مسر الحياة هتي دروس مصباح و صهيح

توجد المياه في ١- البحار ٢- الأنهار ٣- الينابيع ٤- البحيرات

صهات الماء الصالح للشرب ١- لا لون له ٢- لا طعم له ٣- لا رائحة له

الماء العذب هو الماء الخالي من الملوّثات وصالح للشرب

الماء العكر هو الماء الذي يحوي ملوّثات وغير صالح للشرب

مصادر ملوّث المياه ١- الفضلات ٢- مخلفات المصانع ٣- الصرف الصحي

الموارد الطبيعية هي الموارد الموجودة في الطبيعة وهي:

الماء الهواء التربة الحيوانات النباتات

الهواء

تفيد في التنفس

التربة

تفيد في ١- صناعة الفخار

٢- بناء المنازل قديماً

٣- زراعة النباتات

الرياح

١- تخفيف الملل ٢- تحريك السفن الشراعية ٣- توليد الكهرباء

الماء

١- التنظيف ٢- سقاية المحرّجات ٣- للشرب

الحيوانات ١- الغذاء ٢- القيام بالأعمال

الملوّثات: هو تعرّض الموارد الطبيعية لمواد غريبة تعرفنا من الاستفادة منها

ملوّثات المياه ١- مخلفات المصانع

٢- الفضلات

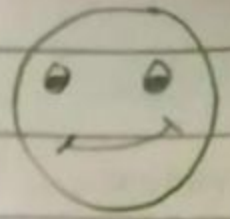
٣- الصرف الصحي

٤- أكياس البلاستيك

ملوّثات التربة: ١- النفايات ٢- الصرف الصحي

٣- المبيدات الكيميائية

ملوثات الهواء، ١- دُمان السيارات، ٢- دُمان المصانع



الشمس ★ تمثُّنا بالحرارة  
★ تمثُّنا بالصوت مراراً

الكهرباء ★ الضوء ليلاً  
★ تشغيل الأجهزة الكهربائيَّة



المياه الجارية ★ ~~الضوضاء~~ تحريك القطع الخشبيَّة  
★ توليد الكهرباء



١- جفيف الملابس

٢- توليد الكهرباء

٣- تحريك السفن الشراعيَّة

■ مصادر الطاقة ١- الشمس

٢- المياه الجارية

٣- الكهرباء

٤- الرياح

■ طرق الحد من ملوثات المياه: ١- بناء المصانع بعيداً عن مجرى المياه

٢- عدم رمي الأوساخ في المياه

٣- التخلص من النفايات بطرق سليمة

البيئة هي كل ما يُحيط بنا

عناصر البيئة: ١- الحشرات ٢- المياه ٣- التربة

٤- الهواء ٥- النباتات ٦- الضوء

كيفية المحافظة على البيئة: ١- عدم رمي الأوساخ في الشارع والحدائق

٢- عدم قطع الأشجار ٣- عدم قطف الأزهار

٤- عدم إشعال الحرائق


٥- عدم اللعب فوق العشب


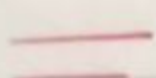
# مكونات التارة الكهربائية

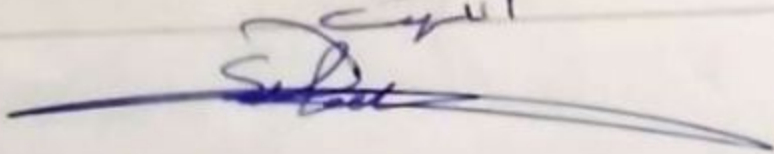
1- قاطمة 2- بطارية 3- أسلاك توصيل 4- مصباح

يصير المصباح عندما تكون التارة مغلقة

ينطفئ المصباح عندما تكون التارة مفتوحة

رموز مكونات التارة: البطارية  $\begin{array}{c} + \\ | \\ - \end{array}$  القاطمة 

المصباح الكهربائي  أسلاك توصيل 

انتهت  


« نموذج فذاكرة رياضيات »

الضرب الثاني

قدرة التوحيد هراد هتامة

4 أضع إشارة ك أو x أمام العبارات

1 أضع إشارة ك أو x أمام العبارات

نتم الصغ

2 الكسر  $\frac{1}{2}$  كقرأ ثلاث

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 2 \quad 1 \quad + \\ \hline 4 \quad 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 1 \quad 6 \quad + \\ \hline 1 \quad 0 \end{array}$$

3 الكسر  $\frac{1}{3}$  اسمه خمس

4 المربع هو مضم هندسي

5 للمائرة ثلاثة زوايا

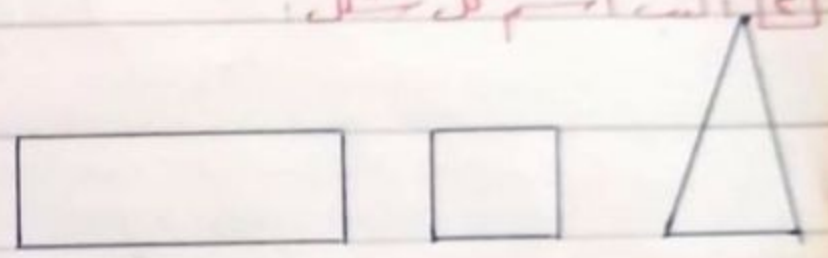
6 المستطيل له أربعة أضلاع وأربعة

زوايا

$$= 13 + 27 + 40$$

7 اكتب اسم كل شكل

$$= 14 + 11 + 66$$



8 اكتب العدد المناسب

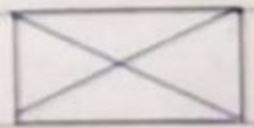
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 6 \\ \hline 4 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad + \\ 1 \quad 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 3 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 7 \quad + \\ 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad 7 \end{array}$$

9 اكتب قراءة كل كسر

$\frac{1}{5}$  كقرأ  
 $\frac{1}{7}$  كقرأ  
 $\frac{1}{1}$  كقرأ

10 لون هره واكتب الكسر

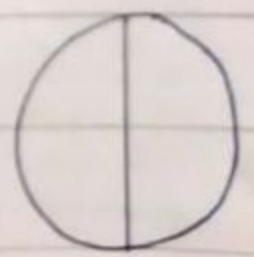
11 هل المسألة اللينة



نضع عمل للحل فذلك ساعة

12 علبة حلوى بالشوكولا و 13

علبة حلوى بالفرنز و 14



علبة حلوى بالحليب و 16

العلبة

الحل

11 أضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية

12 الكهرباء من الموارد الطبيعية

13 نستفيد من الماء في الشرب

14 الحشرات هي من عناصر البيئة

15 دفان السيارات من ملوثات المياه

16 ماء النبع صالح للشرب

17 يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة

18

19 املأ الفراغات بما تجارته:

نستفيد من الرياح في ا.....

المياه في الطبيعة توجد في ا.....

..... 3 ..... 4

20 يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة

21 مكونات الدارة الكهربائية - القاطعة

..... 3 ..... 4

22 صيغ ما تحتها خط

23 مخلفات المصانع من ملوثات الهواء

24 الشمس تمدنا بالحرارة ليلاً

4 الفينة من الموارد الطبيعية

5 الماء الذي لا لونه له غير صالح للشرب

6 يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة

فتوحة

7 أصل كل مورد طبيعي بكيفية الاستفادة منه.

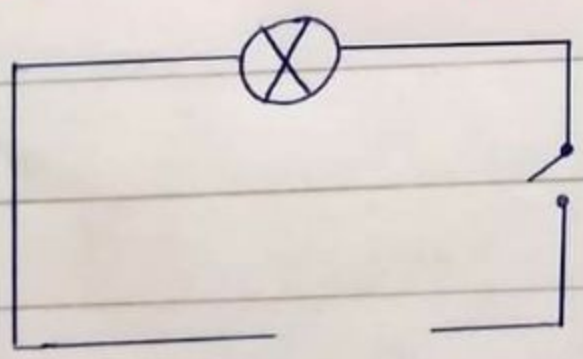
القربة  توليد الكهرباء

الماء  بناء المنازل قديماً

الرياح  التنفس

الهواء  الشرب

8 ارسم الجزء المفقود من الدارة الكهربائية



كل التوفيق

صباح

.. نموذج فداكرة رياضيات ..

مدرسة الشهيد هادي هادي

الصفحة الثانية

1. أكتب إلى عدد من يكونان عشرة

2. أضع إشارة <math>\times</math> أمام العبارتين

ثم اجمع

3. أقرأ  $\frac{1}{4}$  كذا

4. أقرأ  $\frac{1}{5}$  اسمه فهو

2 2

3 4

2 1 +

1 6 +

5. المربع هو محتم هندسي

4 9

1 0

6. للمائرة ثلاثة زوايا

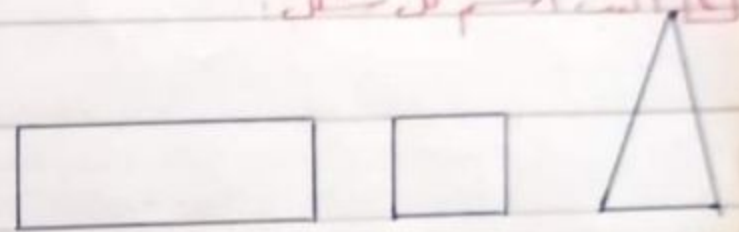
7. المستطيل له أربعة أضلاع وأربعة

زوايا

$$= 13 + 27 + 60$$

8. اكتب اسم كل شكل

$$= 14 + 11 + 66$$



9. اكتب العدد المناسب

10 3 7

11 3 4

8  +

2 7 +

1 3

1

6

7

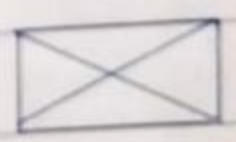
12. اكتب قراءة كل كسر

$\frac{1}{5}$  تقرأ

$\frac{1}{6}$  تقرأ

$\frac{1}{1}$  تقرأ

13. لون عدد واكتب الكسر



14. هذه المسألة اللينة

يبيع معلم الحلوى فلاك ساعة

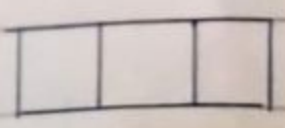
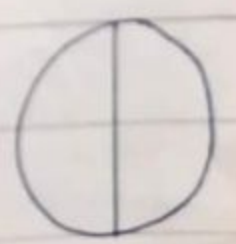
14 علبة حلوى بالشوكولا و 13

علبة حلوى بالفريز

16 علبة حلوى بالحليب ما عدد

العلب

الحل





الصف الثاني

مدرسة الشهيد هادي حمادة

11 اصنع إضاءة كـ أو X أمام

المباني العالية

P/ الشوارع ضيقة في الحي الحديث

الجمال هي من المنخفضات

الوادي من المرتفعات

الترية البيئية تربة خصبة

كوكب زحل هو كوكب صامد

الحلقات

3 اولاً الفراغات بما يلي:

الشوارع في الحي القديم

التضاريس هي المرتفعات

تفيد من التربة البيئية في

كوكب الحياة هو كوكب

3 اكمل الجدول التالي:

المقارنة	الحي القديم	الحي الحديث
الشوارع		
البيوت		

اسم و فكرة امتحان

4 اسم كل كوكب بالصيغة المناسبة

كوكب

كوكب الزهره ■ كوكب المريخ ■ كوكب المشتري ■ كوكب المشترى ■ كوكب النجم

كوكب زحل ■ كوكب الحياة

كوكب المشترى ■ صامد الحلقات

كوكب عطارد ■ صامد القلب

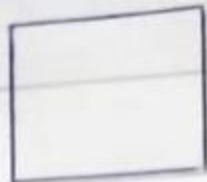
الحديدي

كل التوفيق

صباح

مدرسة الشهيد مراد الحمار

1 اولاً الفراغات بما يلي:



الشكل هو

عدد الأضلاع

عدد الزوايا

$$\begin{array}{r} 0 \ 6 \\ \leftarrow 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$= 3 - 83$$

4 أوجد ناتج كل مما يلي من خلال

الجمع بالترتيب

$$= 31 + 17 + 37$$

$$= 14 + 29 + 28$$

$$19$$

$$3 \cdot +$$

$$\underline{30}$$

$$3 \ 1$$

$$+ \ 2 \ 7$$

$$\underline{1 \ 8}$$

3 أوجد كل كسر باسمة

$$\frac{1}{0} \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \text{ربع}$$

$$\frac{1}{3} \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \text{خمس}$$

$$\frac{1}{4} \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \text{ثلث}$$

$$\frac{1}{10} \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \text{عشر}$$

5 حل المسألة الآتية:

شارك في السير 20 ذبابة

3 أوجد ناتج كل مما يلي ثم تحقق

من صحة عملية الطرح

المشاركة؟

الحل:

$$8 \ 4$$

$$\leftarrow \begin{array}{r} + \\ \hline 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

لك التوفيق

11 أكلت الفصف

رنت هان  
قلت يا  
ثم أهيبوني في

شيء كالماء  
في وفي الضراء  
إن جاء إليك

12 أصل كل كلمة بالمعنى الصحيح  
السراء تنزل الفافي

تشرب الفرع النائم  
المفرد الجمع

طفل

السهول

ثمرة

طبقات

البلد



13 اول الفواغات

أعمال الفلاح

النباتات في المياه منورها

نبات الصبار أوراقه

هند قريسة هند هنز

هند اجيب

14 تعرفت كالمافي كوت كلمة تحتوي

ضد

ز ص

س هـ

أضع في الفراغ (جـ ـش)

أ ياء ـ مار ـ سوس

و د ـ شـرة ـ عمل

اكتب أشكال الحروف

جـ

شـ

15 اكتب كالمافي

أدخل (الـ) على الكلمات

حـب النمودج

شجر ـ الشجر ـ تين

زهرة ـ نور

كلمات تحتويان لام ـ مية

أضع (أ ـ أ ـ إ)

ن ـ رب ـ قـي

لون ـ بريق ـ بي

16 أضع التضمينات على الحروف المناسبة

تفتحت الأزهار الملونة

كل التوضيحات

أضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:



المثلث له ثلاثة زوايا وأربعة أضلاع

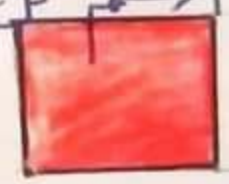
عدد أضلاع الدائرة ٢

الكرة  $\frac{1}{4}$  تُقرأ ربع

الكرة  $\frac{1}{8}$  تُقرأ واحد من ثمانية

المكعب هو مجسم هندسي

التيب اسم كل شكل:



اولد الفراغات بما يناسب:



المربع عدد أضلاعه ----- عدد زواياه -----

الكرة  $\frac{1}{3}$  تُقرأ ----- اسمها -----

الكرة  $\frac{1}{7}$  تُقرأ ----- اسمها -----

أضرب إلى آحاد عددين يكونان عشرة ثم اجمع:

$$11 + 10 + 10 = 10$$

٣	٨					٢	٩	
٣	٧	+				١	٤	+
٢	٢					٣	١	

$$10 + 17 + 10 = 10$$

قام ٤٢ تلميذاً بحولة أولى في زورق بحريٍّ انضمت إليهم ١١ غادرهم  
تلميذاً كم تلميذاً بقي في الحولة الأولى؟

الحل:

التحقوق من مهارة العمليّة



مع التّمنّيات بكلّ  
التّوفيق...

*[Handwritten signature]*

4 اكتب اسم كل كسر:

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{1}$$

5 أوجد ناتج ما يلي من خلال الجمع بالترتيب

$$= 0 + 7 + 0$$

$$= 4 + 3 + 7$$

$$= 0 + 9 + 7$$

6 أوجد ناتج كل مما يلي من خلال الجمع فتكون عشرة:

$$= 0 + 7 + 0$$

$$= 4 + 7 + 7$$

$$= 0 + 1 + 9$$

تصفية من التربة في

تصفية من الرياح في

مصادر تلوث المياه فضلات

تصفية من الماء في

4 صيغ مائحه فقط

الماء الصالح للشرب كأن لون

ماء التبع غير صالح للشرب

تصفية من الهواء في بناء المنازل قديمًا

~~محمد~~

٥٠٤٢/٤/١٤

م. ش. جواد حمادة

ربيع دمشق

أرضنا أكثر نجف



11 أضع إشارة ك أو X أمام العبارات التالية

★ الموارد الطبيعية هي من صنع الإنسان

★ ماء التبغ صالح للشرب

★ الماء المالح كهُ طعام صالح

★ نستفيد من الرياح في التنفس

★ نستفيد من التربة في زراعة النباتات

★ السفن من الموارد الطبيعية

المعلمة # صبا # يوسف

12 اختر الإجابة الصحيحة:

من الموارد الطبيعية ( الأوراق - السماء )

نستفيد من الرياح في ( التنفس - توليد الكهرباء )

الماء في الطبيعة موجود في ( ماء النيل - البحار )

ماء النهر ( صالح - غير صالح ) للشرب

من ملوثات المياه ( دُخان السيارات - الضوضاء الضخمة )

نحافظ على المياه من خلال ( هدر المياه - حملات التوعية )

13 املأ الفراغات بما يُناسب:

صبغات الماء الصالح للشرب لالوان كهُ و

توجد المياه في البحار و



✓ اكتب ناتج ما يأتي :

③  $19 = 9 + 9 + 1$        $18 = 7 + 8 + 3$

$17 = 8 + 9 + 0$        $16 = 8 + 7 + 1$

$84 = 44 + 20 + 17$

$92 = 40 + 19 + 31$

④  $67$

$03 +$

$30$

⑤  $32$

$27 +$

$29$

.....

.....

⑧ اكتب ناتج الطرح ثم أتحقق من صحتها:

⑨

$$\begin{array}{r} 55 \\ 22 + \\ \hline 77 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 08 \\ 33 - \\ \hline 45 \end{array}$$

⑨ اكتب العدد الناقص في الأعداد لتكون عشرة ثم اجمع:

⑩  $\begin{array}{r} 1 \square \\ 28 + \\ \hline 33 \end{array}$  *مكون الجواب 5*

$\begin{array}{r} 34 \\ 27 + \\ \hline 3\square \end{array}$  *مكون الجواب 7*

⑩ مسألة: فتمت مصالحي فوجعت بداخلها 70 ليرة، ثم أعطاني

والدي 50 ليرة، أخذت المبلغ كله إلى السوق واشترت به 40 ليرة، كم

بقي معي من المال؟ الحل:  $70 + 50 = 120$  ليرة

$120 - 40 = 80$  ليرة

انتهت الأمثلة

وفقكم الله أصناف

المعدة: موزولين عوض

مذاكرة رياضيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١-٢٠١٢

مدرسة الشهيد صالح عيوش في القطيفة

الصف: الثاني

الاسم: \_\_\_\_\_

١- اذكر اسم شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا وارسمه في الفراغ:

⊗



-----

٢- ضع إشارة ✓ أو X أمام العبارات:

⊗

• عدد زوايا المثلث ٣ ⊗

• عدد أضلاع المثلث ٤ وعدد زواياه ٣ ⊗

• عدد أضلاع المائرة ٢ ⊗

• التتابق هو شكلان لهما الشكل نفسه وقياس مختلف ⊗

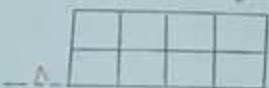
٣- اختر الشكل المطابق لكل شكل ملون:

⊗



٤- اكتب عدد الأجزاء المتساوية:

١٥



٥- ارم خط التناظر في المكان الصحيح:

٥



٦- مثل الكسر واكتب اسمه:



مذاكرة لغة انكليزية للصف الثاني من الدرس ١٣ حتى ١٨

العلامة: 10

## 1-Write the days of the week:

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

Miss Ruba  
Ibrahim

## 2-Match:

Read and match.



She's watering the flowers.



He's flying a kite.



He's climbing a ladder.



She's waving goodbye.

## 3-Write the missing letter:

2 Write k or l.

\_\_amp

\_\_itchen

boo\_\_

p\_\_ay

\_\_emon

ca\_\_e

pin\_\_

g\_\_ass

## 3-Write



like



don't like

Miss Ruba  
Ibrahim

I \_\_\_\_\_ watermelon.

I \_\_\_\_\_ bread.

I \_\_\_\_\_ eggs.

I \_\_\_\_\_ cheese.

I \_\_\_\_\_ chicken.

## 4-

Choose and write.

She's

He's

They're



\_\_\_\_\_ talking.



\_\_\_\_\_ playing football.



\_\_\_\_\_ reading.

## 5-Write



\_\_\_\_\_

6-

6 Count and write.

ten sweets + seven sweets = seventeen sweets

ten pears + six pears = \_\_\_\_\_ pears

ten biscuits + eight biscuits = \_\_\_\_\_  
biscuitsten tomatoes + nine tomatoes = \_\_\_\_\_  
tomatoes

ten olives + ten olives = \_\_\_\_\_ olives

7-

2 Write m or n.



\_e\_u



dia\_o\_d



le\_o



gra\_d\_other

8-

2 Look at the pictures and circle the correct word.

sock sand ~~sod~~

toy tea tall



two ten twelve

## 9-Complete the sentences:



I play on the  
c\_\_\_\_\_ on  
T\_\_\_\_\_.



I visit my  
g\_\_\_\_\_ on  
S\_\_\_\_\_.



I ride my  
b\_\_\_\_\_ on  
W\_\_\_\_\_.

## 10-

## 2 Write p, q or r.

s\_uare

\_ear

bed\_oom

\_ice

\_arty

e\_uals

## 11-Fill in the spaces with

chicken honey Omar cake Amal cheese



I like \_\_\_\_\_,



I like \_\_\_\_\_,



I like \_\_\_\_\_

And he likes me.



I like \_\_\_\_\_,



I like \_\_\_\_\_,



I like \_\_\_\_\_

And she likes me.

## 12-Match:

Read and match.

I have some bread and two tomatoes.



I have some watermelon and an apple.



I have some watermelon and two apples.



I have some bread and two apples.



5.

## 13-

5 Trace and match.

16

17

18

19

20

توعرب

eighteen    twenty    sixteen    seventeen    nineteen

## 14-Answer:

Write your favourite day of the week.

I like \_\_\_\_\_.

١] املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

أعضوا أعضاء كلاً \_\_\_\_\_ فوالفعل أنا \_\_\_\_\_ أبدأ \_\_\_\_\_ أزرع \_\_\_\_\_

٢] أجب عن الأسئلة التالية:

جمع شجرة: \_\_\_\_\_  
 منفرد أيام: \_\_\_\_\_  
 ضد العكز: \_\_\_\_\_  
 شجرة: \_\_\_\_\_  
 أشعار: \_\_\_\_\_  
 صباح: \_\_\_\_\_

٣] اكتب الكلمات الآتية بالألف المماثلة: [ ذ ، ش ، ض ، ع ]

أر \_\_\_\_\_ ، بار \_\_\_\_\_ ، أحياء \_\_\_\_\_ ، صر \_\_\_\_\_

٤] اكتب الضمان فيما يأتي:

- إذا كان لواء يغزب الجسم فإن الكتابه يغزب \_\_\_\_\_
- معراجيه بجاه الأرضه \_\_\_\_\_

٥] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- معنى كلمته ناجفت في نصه (الفلاح): [ التمرنت - امتلأته - التعتت ]

- معنى كلمته الشرار في نصه (خير جليس): [ الفرح - الحزن - الأصباح ]

- أدوات البناء التي تقاس في الماء شرايطية هي: [ لا تتحرك التيارات للمائيه - تنبع من المياه العذبة ]

٦] استبدل حروف العين بحروف الغين فيما يأتي:

غرب ← \_\_\_\_\_  
 رعد ← \_\_\_\_\_



١] أصل الفراعخ بما يناسبه :

- ١- العقاري هي \_\_\_\_\_ والمنخفضات و \_\_\_\_\_ على سطح \_\_\_\_\_
- ٢- فذا قطرات المطر تبتسح على سطح الأرض في : البحر و \_\_\_\_\_

٢] اخترا الإجابة الصحيحة :

- ١- أناخزان ضخم للمياه الجوفية : [ التربة الصفراء - التربة البنية - التربة السوداء ]
- ٢- نضع من التربة الصفراء : [ الحجارة - الزجاج - الأبواب ]
- ٣- من المرتفعات : [ الوديان - القل - الهل ]
- ٤- من جبال سورية : [ جبل الأبيض - جبل بردى - جبل حلب ]
- ٥- كمية الأمطار الواظلة من الغابة [ غزيرة - متوسطة - قليلة ]

٣] صنع إشارة سه اول امام العبارات الآتية :

- السواع من الحي الحديث [ ضيقة ]
- التربة البنية يصلح لزراعتها مما يصلح مستوية
- البناء في الحي القديم يتكون من أكثر من طابقين
- تعرف المياه من جوف الأرض وهه ها ويسمى نبهاً
- من النبات الذي يتواجد في الصحراء الصبار

٤] اصل بين الكوكب وصيرته :



كوكب الحياة

صاحب القلب القديم

صاحب اللقطة

١٠ اختر اللمعة الصحيحة :  
 ١- أنا في أربع البستان - نزرع البستان في حديقته [الحسن - الحق - الحق] نقتنيه  
 ٢- نختار في صديق الطبيعة - أهدنا الطبيعة  
 ٣- ذهب التلاميذ في عيد - إلى - على المدرس

١١ اكملون جملة مفيدة متعلما ما يأتي :

أنت :

هو :

١٢ أكمل الكلمات الآتية بما يناسبها من (أ - ب - ج) :

قرأ الكتاب . - ن الكتاب مخفية .

لون اللوحة . - بريقة .

١٣ اضع التضعيف (w) على المرفق المناسب :

يتم عمل الفلاح الجرار ليقلبه التراب

١٤ اكتب ما يملأ عليك المعلم

١٥ اكتب العبارة بنظر واقع : في اجتماع الأسرة حول الهدايا مستأنفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اكل قوله تعالى:

﴿ والنين و \_\_\_\_\_ \* و طور \_\_\_\_\_ \* وهذا \_\_\_\_\_ الأمين \*  
لقد \_\_\_\_\_ الإنسان في أحسن \_\_\_\_\_ \* صدق الله العليم العظيم

﴿ اصل بينه التركيب القرآني ومعناه:

- (( أحسن تقويم ))
- آخر العمر
- لا أمسك سافلين ))
- د اسم
- لا غير ممنون ))
- أحسن صورة

﴿ ضع إشارة من اول ما يناسب العبارات الآتية:

- ١- الإنسان الذي يعمل الخير في معناه يحفظه اللعنات من كبره
- ٢- لا أخدر الأماكن المقدسة
- ٣- يعمل والدن لتأمين حاجيات
- ٤- من مصادر كسبه الرزق العمل بالتجارة
- ٥- جبل الطور من فلسطين

﴿ اختر الأجابة الصحيحة فيما يأتي:

\* حن الصعبة: [ كثرة العتاب - المعاملة الحنة - الإساءة ]

\* المدينة التي زارها النبي (ص): [ الشام - بصرى الشام - اليمث ]

\* الراهب هو: [ تاجر - طبيب - جلد دين متفرغ لعبادة الله تعالى ]

\* نبي كلمة الله تعالى عز جبل الطور: [ موسى (ع) - عيسى (ع) - محمد (ص) ]

\* بيت المقدس في: [ سيناء - بلاد الحجاز - بلاد الشام ]

المعلمة  
لورا علاء

عددية الترتيب في جدول	مذكرة الفقه الثاني	اسم الطالب:
مدرسة مزاج قبة الترتيب	علوم	لصف الثاني

١٢ املأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ من مصادر المياه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ٢ نستفيد من الهواء بـ \_\_\_\_\_
- ٣ من مصادر الطاقة \_\_\_\_\_
- ٤ عن أسباب تلوث الماء \_\_\_\_\_
- ٥ أسماء الطيور على الطيران وأمثلة لصفة الحرارة \_\_\_\_\_

١٣ اصنع إشارة  $\times$  أو لا بما يناسب العبارات الآتية:



- الماء العكر صالح للشرب
- يستخدم الماء النجس في شرب لحيات الزبدات
- من الموارد التي يصنعها الأسنان الهواء
- المياه ثمة وطبيعية فلنناظر عليها
- يمكن الاستمتاع عن الطامة في حياتنا
- للألس الحشرات الضربية

١٤ اختر الإجابة الصحيحة

- نستفيد من الشمس في [ الكهرباء - توليد السفن - الحرارة ]
- من ملوثات الهواء في [ دفان السيارات - العقولتة - الصرف الصحي ]
- من ملوثات التربة في [ الأسمدة - الصرف الصحي - البخر ]
- نستفيد من الكهرباء في [ تقوية النيل - تشغيل الأجهزة الكهربائية - ري المزروعات ]
- الكهرباء مورد في [ طبيعي - صناعي ] للطاقة

١٥ اصل اسم كل مكون من مكونات الدارة الكهربائية إلى رمزها المناسب:



قاطعة    
  خلية كهربائية    
  مصباح    
  املاك توصيل

المطلوب  
لنوع إعلان

عددية الترتيب في جدول	مذكرة الفقه الثاني	اسم الطالب:
مدرسة مزاج قسم الترتيب	علوم	لصف الثاني

١٢ املأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ من مصادر المياه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ٢ نستفيد من الهواء بـ \_\_\_\_\_
- ٣ عند مصادر الطاقة \_\_\_\_\_
- ٤ عن أسباب تلوث الماء \_\_\_\_\_
- ٥ أسماء الطيور على الطيران وأمثلة لغنة الحرارية \_\_\_\_\_

١٣ اصنع إشارة  $\times$  أو  $\square$  لما يناسب العبارات الآتية:



- الماء العكر صالح للشرب
- يستخدم الماء النقي صالح للشرب ليرى الزرعات
- من الموارد التي يصنعها الأسنان الهواء
- المياه ثروة وطنية فلنناظر عليها
- يمكن الاستمنا د عن الطامة من حياتنا
- للألس الحشرات الضربية

١٤ اختر الإجابة الصحيحة

- نستفيد من الشمس في الكهرباء - نزيد السقف - الحرارة  $\times$
- عن ملوثات الهواء في دفان السيارات - العجلات - الصناعات  $\times$
- من ملوثات التربة في الأسمدة - الصناعات - البخر  $\times$
- نستفيد من الكهرباء في تخفيف النيل - تشغيل الأجهزة الكهربائية - ري المزروعات  $\times$
- الكهرباء مورد في طبيعي - صناعات  $\times$  للطاقة

١٥ اصل اسم كل مكون من مكونات الدارة الكهربائية إلى رمزها المناسب:



المطلبة  
لنوع إعلان

- ١ - قاطعة
- ٢ - خلية كهربائية
- ٣ - مصباح
- ٤ - املاك توصيل

اختار مادة الرياضيات - الصف الثاني - من دروس (الجسام الهندسية) الجدول التالي  
 ( أكتب صفة كل جسم من صفة عملية الطرح )  
 صفا - املأ الجدول الآتي بما يناسب







المعتم	اسم المعتم	اسم الشطح المقابل
	أسطوانة	دائرة 
	مكعب	مربع 
	متوازي المستطيلات	مستطيل 
	هرم	مثلث 

صفا - اكتب صفة الجسم وفقاً للجدول الآتي

صفا - اذكر اسم شكل له أربعة أضلاع وارسمه روائياً

صفا - ارسم شكلاً له مثلثات روائياً وقلات أضلاع. واكتب اسمه

صفا - تابع الخط الآتي بالرسم  
 □ □ △ □ □

الجسم	يُدعى	لا يُدعى
		
		
		
		
		
		

صمم - تأمل الشكل المجاور ثم املأ الفراغات



عدد التوازي
عدد المستطيلات
عدد المربعات
عدد المثلثات

صمم - صمم المثلثات الثلاثة في الجدول ثم املأ الفراغات بما بيننا وبين

عدد الأضلاع والزوايا	صمم وارسم	
عدد الأضلاع ----- عدد الزوايا -----		
عدد الأضلاع ----- عدد الزوايا -----		
عدد الأضلاع ----- عدد الزوايا -----		

صمم - صمم إشارة (X) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (\*) أمام العبارة الخطأ

- \* عدد زوايا المثلث 3
- \* عدد أضلاع السداسي 6 وعدد زواياه 3
- \* عدد أضلاع المربع 4 وعدد زواياه 6

صمم - طوِّر المثلثات متطابقتين ؟



صمم - املأ الفراغ بما يلي :

٥٧	٥١	١٢	٢١	١٦	٥٠٠	١٤٤
١٧	٢٢ + ١	٠	٢٦	١٨	١٥٦ -	٦٥٦ +
١٠ +	١٨	٢٠ +	١٨ +	٢٠ +		
						= ٤٦ + ٢٥ + ١١

$$= ٢١ + ١٦ + ٢٧$$

سج - حلل هذه النماذج  
 وتسم الأجزاء لوني المتساوية الأجزاء إلى ثلاث قطع متساوية أو اشتمل  
 جزءاً واحداً و اكتب الكسر المقابل لكل الجزء المشتمل



سج - صل بين الكسر والشكل المناسب



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



سج - اكتب اسم الأشكال المناسبة للمعطيات الآتية  
 • شكل عمودين له ثلاث زوايا  
 • مسطح دائري

سج - لوزن الشكل المطابق لكل شكل ملون


سج - اكتب اسم الأجزاء المتساوية و اكتب الكسر مماكياً التوزيع الأول



ثلث  $\frac{1}{3}$

لون جزءا و اكتب كسر الوحدة	عدد الأجزاء المتساوية	الشكل
----------------------------	-----------------------	-------



سج - املأ الجدول الآتي  
 بما يناسب



سبب - حل المسائل الآتية:

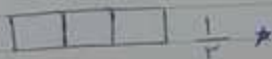
١٦ • شتر من الفطوف خلال ساعة ٤ علية حلوى يا الشوكولا و ١٣ علية حلوى بالحب و ١٦ علية حلوى بالتمر و ما عدد الطلب كلها؟  
الحل:

• عدد ساعات النوم ٤ ساعة بينام الإنسان ٨ ساعات يوميا للراحة  
ما عدد الساعات الباقية؟

• شارك في السباق ١٧ فيلا و ما شرا و ما عدد الحيوانات  
المتشاركة في السباق؟

• عائلة الزكاريه فيها ٤ اطفال و صعد في الوقت الاول ٣ اطفال و ما عدد الوقت الثاني ٤ اطفال  
كم اطفال بقى في العائلة؟

سبب - ليون لتقل اكر المطلوب  
١٧



سبب - اكمل رسم خط التناظر في الاشكال الآتية  
١٨



سبب - صنع اشارة عند خط التناظر  
١٩



مذاكرة لغة للصف الثاني من الدرس ١١ حتى ١٥

العلامة: 10m

1-Count and write the numbers:(4m)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-Choose the correct answer:(3m)

1-She is making (dinner -the car).

2-He is climbing a (flower- ladder).

3-I'm eating a (pear -kite).

3-Write the missing letter:(1.5)

Boo\_\_ \_\_emon

diamo\_\_d

4-Fill in the space with(He's -She's -They're)(1.5)



\_\_playing football



\_\_reading



\_\_talking

Miss Ruba  
Ibrahim

أسئلة اختار ( مادة التربية الإسلامية ) الصف الثاني عشر آذار  
من دروس ( أماكن مشرفة ) إلى دروس ( رحلة النبي صلى الله عليه وسلم إلى بلاد الشام )  
العلامة : مثال نكر الله

س١ - أكمل كتابة آيات سورة التين  
بسم الله الرحمن الرحيم

( أ ) والتين ، الزيتون ( طور سين ) و  
( ب )

علم أجر " غير ممنون "

س٢ - أكتب الأماكن المقدسة التي ذكرت في سورة التين  
س٣ - أكمل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بر الوالدين  
فجاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال من أعمق الناس معنى صحبتي ؟

س٤ - أكمل قوله تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم

( بليلان قرين )  
( أ )

س٥ - ما الزراعة التي تشتهر بها بلاد الشام ؟

س٦ - صل بين الآتي ومناها

( والتين ، الزيتون )

( و طور سين )

( وهذا البلد الأمين )

مكة المكرمة ومنها الكعبة المشرفة

مدينتان مباركتان تشتهرهما بلاد الشام

جبل في سيناء ، كلم الله تعالى عنده موسى عليه السلام

س٧ - أكتب أماكن تواجد الأماكن المقدسة الآتية

\* بيت المقدس

\* جبل سيناء

\* مكة المكرمة

س٨ - صل بين التركيب القرآني ومناه

أ - آمن تقويم

ب - أسفل سافلين

ج - غير ممنون

د - أعمى

هـ - أصل صورة

و - أفر العمر

س٩ - أكتب بطاقة تعربها عن حبك لوطنك ، ثم بطاقة آخر تعربها عن حبك لووالديك

٨ - أملاً الفراغات الآتية .

- النبي الذي بعثه الله تعالى في بيت المقدس
- كلمة الله تعالى عند حمل
- بعثه الله تعالى في مكة المكرمة هو النبي
- الإنسان الذي سئل الخيري في سبابه يحفظه الله تعالى في
- الله تعالى عادل دلا - - - - -

• رضا الوالدين من رضا - - - - -  
• حملتي أمي راحة - - - - - وأخطب والدي بأديب و

• من صادر كتب الرزق العلو - - - - - الوالدين

• المدينة التي زارها النبي محمد صلى الله عليه وسلم في

• الشخص الذي لفت انتباهه النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو الراهب

• اعتادت قرسي أن ترسل القوافل التجارية في رحلتين ، إلى - - - - - صيفاً  
و إلى اليمن - - - - -

• ذهب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم برفقة عمه

٩ - كيف أسكر الله تعالى على نفعه وأن خلقني بأحسن صورة

١٠ - أكتب أكتب أعمالاً تبين فيها مدى حبك لله تعالى

١١ - بماذا أخصر الراهب بحيري أبا طالب عن ابن أخته محمد صلى الله عليه وسلم

١٢ - لكون الدائرة التي تدل على المعنى الصحيح للعبارة ( حسن الصحبة )

- كثرة العتاب ○
- المعاملة المحسنة ○
- الإساءة ○

١٣ - أكتب السلك الصحيح للمواقف الآتية

\* طلبت والدي راجحة درسي

\* طلبت من والدي شراء بعض الحاجات وأنا ألب

١٤ - أكتب السلك المتفاد من قوله تعالى ( وقضى ربك ألا تنبأ إلا بإياه وبالوالدين إحساناً )

١٥ - صل بين الآتي ومعناها

• لا يظلم الله تعالى أحدًا

• فما يكن بك بعد بالدين

• وصحت العلم ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم

• أليس الله بأحكم الحاكمين

١٦ - علل كلاً مما يأتي

\* اضتبا قرسي رحلاتها إلى بلاد الشام صيفاً ، وإلى اليمن شتاءً

\* العودة السريعة لأي طالب دعه النبي صلى الله عليه وسلم من بلاد الشام إلى مكة المكرمة


١٧ - أملاً الفراغات الآتية لتكمله


ما يلي من التراهب هو رجل - - - - -


\* القوافل التجارية في مجموعة من - - - - - يسافرون - - - - - والمشاو


نود في صاكرة الصف الثاني الويات ( 11 - 12 - 13 - 14 - 15 )

**A** Write the missing letter:

— adder 

— outh 

— ug 

— ey 

**B** Choose:

1. We ( is - are ) playing tennis.
2. There ( is - are ) some bananas.
3. It is ( a - an ) apple.
4. He is ( read - reading ) a story.
5. How ( much - many ) sugar is there?
6. They're ( eating - drinking ) juice.

**C** Match:

16

17

18

19

20

eighteen    twenty    sixteen    seventeen    nineteen

**D** Write ( She's - He's - They're )



— waving goodbye



— playing football



— flying a kite

الاسم:

مذاكرة علوم / الصف الثاني / الفصل الأول

السؤال الأول: ضع إشارة (س) أو (خ) فيما يأتي.

- تناول الفواكه لا يهد الجسم بالقوة (.....)
- من القواعد الصحية غسل اليدين بالماء والصابون (.....)
- اللسان عضو حاسة التذوق (.....)
- الملابس القطنية لها ملمس ناعم (.....)
- جميع الفواكه لها شكل واحد (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) تناول طعام الفطور يزيد من: (قوّتي ونشاطي - لعبي - هياتي)
- ٢) بعض الأغذية مصدرها غير نباتي (الخضار - اللحوم - الفواكه)
- ٣) تلوث الغذاء بـ (المواد السامة - الماء - الصابون)
- ٤) الأنف يساعدنا في تمييز (الطعم - الملمس - الروائح)

السؤال الثالث: أصل كل عبارة بما يناسبها.

- بعض الأغذية مصدرها حيواني . التذوق
- من وظائف اللسان . العسل
- غذاء ذواتهم حلون يصل عليه من النخلة . الحليب

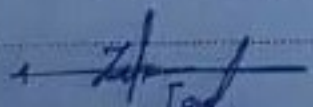
السؤال الرابع: املأ الفراغات التالية بما يناسبها.

- تناول الخضار والفواكه يهد جسمي بـ .....
- من أنواع الطعوم ..... مثل .....
- يجب غسل أيدينا بالماء والصابون ..... النروج من .....

السؤال الخامس: عرّف تلوث الطعام.

.. انتهت الأسئلة ..

زين اسما عيل



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: الثاني

[١] صحیح إشارة ✓ أو ✗ جانب العبارات:

• توجد الحلیمات الذوقية في السطح العلوي للسان • من وظائف اللسان النطق • مصدر العسل نباتي • الإفراط في تناول الحلويات يسبب السمنة 

[٢] أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

• السلوك الصحیح قبل تناول الطعام بعده

• من طرق حماية الطعام من التلوث

• يساعد الغذاء المنوع على

• تناول الفواكه يمد جسمي بـ \_\_\_\_\_ التي نحتاجها

[٣] اختر الإجابة الصحيحة:

• اللسان عضو حاسة (الشم - التذوق)

• طعم الليمون (حامض - حلو)

• أنظف أسناني (مرة واحدة - ثلاث مرات) يومياً

• زيت الزيتون مصدره (نباتي - حيواني)

[٤] من أنا؟!!

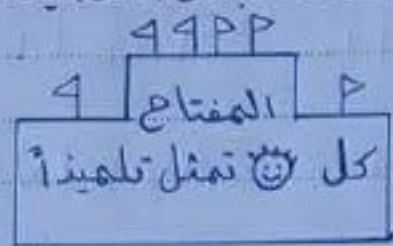
• بيوتات توجد على سطح اللسان تساعد على تمييز الطعوم (\_\_\_\_\_)

• كتلة عظمية موجودة في الفم تساعد في تمييز الطعوم (\_\_\_\_\_)

مذاكرة الرياضة الرياضيات / الصف الثاني / الفصل الأول

الاسم:

لدينا التمثيل التمثيل البياني الذي يمثل الرياضيات المفضلة لبعض التلاميذ:



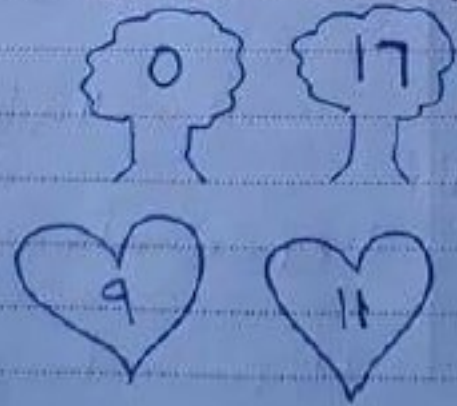
كرة القدم	
كرة السلة	
البري	
السباحة	

- ١ كم تلميذاً يفضل لعبة كرة القدم؟
- ٢ ما الرياضة المفضلة لأقل عدد من التلاميذ؟ ما عددهم؟
- ٣ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون لعبة كرة القدم على عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة؟
- ٤ كم ينقص عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة عن عدد التلاميذ الذين يفضلون البري؟
- ٥ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم والبري معاً؟
- ٦ اكتب العدد في المكان المناسب:

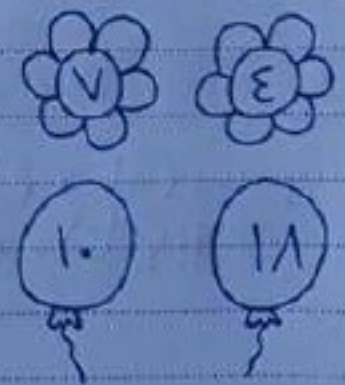
العدد	عشراته	آحاده
٩٦		
	٣	٥
٦٤		
٤٠		٠

- \_\_\_\_\_ واحد وسبعون
- \_\_\_\_\_ أربعة وعشرون
- \_\_\_\_\_ اثنا عشر
- \_\_\_\_\_ خمسون
- \_\_\_\_\_ ستة عشر

٣ آحاد و ١٠ عشره  
 ٤ لَوِّن العدد الأكبر:



٣ آحاد و ٨ عشره  
 ٣ لَوِّن العدد الأصغر:







مذكرة الترميز الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول / الاسم :

السؤال الأول : أكمل قوله تعالى بالكلمات التالية :

(خسر - الصالحات - آمنوا - المصبر - الصبر - الحق)

« وَ \_\_\_\_\_ إنَّ الإنسانَ لفي \_\_\_\_\_ إله الذين \_\_\_\_\_ وعملوا \_\_\_\_\_ »

وتواصوا بـ \_\_\_\_\_ وتواصوا بـ \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : أصنف الكلمات التالية وفق الجدول :

/ الصالح - الخسر - الصبر - الفوز - الحق - السيئ - الصبر - الباطل /

الكلمة	صنّفها

السؤال الثالث : بماذا أقسم الله تعالى في السورة السابقة ؟

السؤال الرابع : أصل بين الكلمة ومرادفها فيما يأتي :

العصر - تواصوا

تواصوا - تحمل الصعاب

الحق - الرّمن

الصبر - القرآن الكريم

السؤال الخامس : رتب بالأرقام المعاني الآتية حسب ورودها في السورة :

( ) سيفوز من يؤمن بالله تعالى

( ) أقسم الله تعالى بالرّمن

( ) ويعمل صالحاً

( ) وينصح غيره بعمل الخير ويصبر

السؤال السادس : عدد أربعاً من الأمور التي يبغها الله :

1 - \_\_\_\_\_ 3

2 - \_\_\_\_\_ 4

هذا الحرة اجتماعية / الصف الثاني / الفصل الأول / الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- من صفاتي الشخصية (شعري أسود - طويل - سعيد)
  - قدم البائع لسائري (قطعة حلوى - دفتر - أقلام تاوين)
  - عندما أفوز أشرب (الفرح - الزن - الخوف)
  - لحماية نفسي من الخطر (أنتدلي من النافذة - أصعد السلم - لا أنتدلي من النافذة)
  - هدف رائد (حماية أسنانه - مساعدة أمه - اللعب)
- السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أو (x) فيما يلي:
- من صفاتي الجسدية أعتقد على نفسي (-----)
  - الغاية من إنجاز الهدف الشعور بالثقة والأمل (-----)
  - أصعد إلى أعلى السلم وأحاول إصلاح المصباح الكهربائي (-----)
  - عندما أعطس أضع منديلًا على أنفي (-----)
  - الشهر الأول في السنة الهيلادية هو كانون الأول (-----)
- السؤال الثالث: عرّف الهدف:

السؤال الرابع:

- أشعر بالفرح عندما
  - أشعر بالزن عندما
  - إذا طلب جاري لإصالي إلى المدرسة
  - من قواعد السلامة
- أخسر في مسابقة الصف
- لا أنتدلي من المناطق المرتفعة
- أفوق في صفي
- أخبر والدي أولاً

السؤال الخامس: املأ بملاتي الشخصية:

- اسمي: \_\_\_\_\_
- عمرى: \_\_\_\_\_
- جنسى: \_\_\_\_\_
- لون شعري: \_\_\_\_\_
- صفاتي الشخصية: \_\_\_\_\_

السؤال السادس: اذكر الأمور التي تساعدني على تحقيق هدفي:

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

.. انتهت الأسئلة ..

زين اسماعيل

Handwritten signature



سبب - اشر الى عددين مكونان من عشرة تم اجمع

$$= 0 + 6 + 7$$

$$= 2 + 8 + 7$$

$$= 1 + 9 + 6$$

$$13 =$$

$$= 7 + 6 + 7$$

$$= 8 + 6 + 7$$

$$= 0 + 1 + 0$$

سبب - اكتب العدد الناتج

$$90 = \square + 70 *$$

$$90 = \square + 70 *$$

$$27 = \square - 07 *$$

$$02 = \square + 22 *$$

$$12 = 21 + 2c + \square *$$

$$02 = \square + c + 11 *$$

$$c7 = c + \square + 07 *$$

$$02 = \square + 22 *$$

$$\square = 30 - 20 *$$

0		20
2	□	20
1	2 +	c □ +
□	7	12
9	3	10

$$\square = 22 - 78 *$$

$$\square = 0c - 99 *$$

$$\square = 22 + c2 *$$

$$\square = 1c + 1c *$$

سبب - املأ الفراغات الآتية بما يناسب

الجمع اقلها اضع الخطوات الآتية \*

العدد - اعدد - عددان يتكونان - تم اجمع  
 العدد - تم اجمع

التحقق من صحة عملية الطرح \*

ا جمع مع العدد فاحصل على العدد

سبب - املأ الفراغ ثم تحقق منه

العدد 28  
 العدد الثاني 17

الطرح 31

الطرح تم تحقق من صحة العملية

$$= 12 - 02$$

$$= 2 - 12$$

م. ش. جهاد سمارة  
صبا يوسف

# ورقة عمل رياضيات التصنيف الثاني


## المقروس : الوحدة الهندسية

- ١- المجسمات
- ٢- الأشكال الهندسية
- ٣- تكوين أشكال هندسية عن طريق الضم
- ٤- الأشكال المتطابقة
- ٥- العناصر



١- أضع إشارة كـ أو X أمام العبارات:


□ المثلث  $\Delta$  له أربعة زوايا □

□ المستطيل  له أربعة أضلاع □

□ عدد أضلاع الدائرة  ٢ □

□ المثلث هو مجسم هندسي □

□ الأشكال متطابقة   □

□ الخطاف الشكل هو خط تقاطع  □

٢- أعدد القطر في الشكل ثم أجب

الشكل الهندسي هو



عدد أضلاعه

عدد زواياه

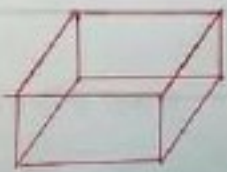
الشكل الهندسي هو



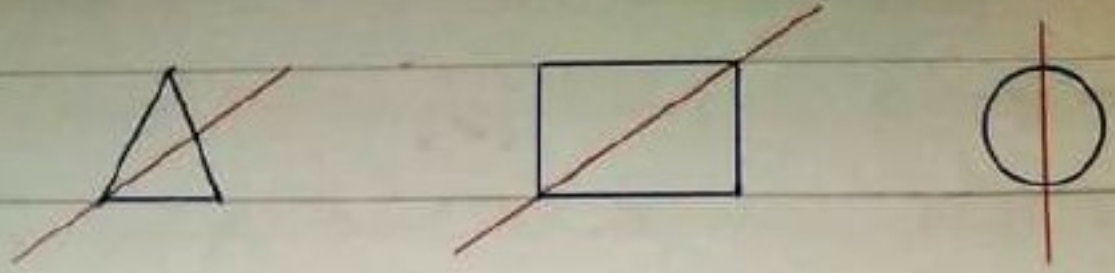
عدد أضلاعه

عدد زواياه

٣- أضع دائرة حول المجسم الذي يتدحرج



4- وضع إشارة ✓ عند فط المتناظرين



5- اُصَلِّ كل شكل باسمه :

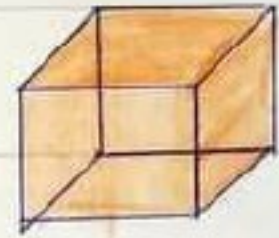
وَكَعْبَةٌ



كُورْمٌ



وَتَطْبِيلٌ



وَقَلْبٌ



المسوية ٢٢/٥/١٤

صبا بوم



1] أكمل الآية: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والتيين و  وطور  وهذا  الدمين

لقد خلقنا  في أم من تقويم  ثم  أم منة ما ملئت

إلا الذي  وعملوا  فلم  غير

صفت الله العظيم

2] أصل بيت الآية ومعناها:

وهذا البلد الأمين   آخر العمر

والتيين والترتيون   أم من صورة

أم من تقويم   مكة المكرمة

أم منة ما ملئت   شجرتان مباركتان تشتهر بهما بلاد

الثام

3] أضع إشارة ك أو X أمام العبارات:

★ الكعبة المشرفة توجد في مكة المكرمة

★ بيت المقدس في حياء

★ تشتهر بلاد الحجاز بالتيين والترتيون

★ كعبته الله تعالى في مكة المكرمة موسى عليه السلام

★ بيت المقدس من الأماكن المشرفة

انتهت





السؤال الخامس: كَوْنُ هَمْزَةٍ تَحْتَوِي عَلَى :

فعل ماضٍ :

فعل مضارع :

حرف جر :

السؤال السادس: أضع الحركة المناسبة عند الكلمة الملتوية.

يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ

يَلْعَبُ التَّلْمِيزُ فِي الْبَاهَةِ

يَكْتَبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ

أَكَلَ عَلِيٌّ الْقَمَامَةَ

١٤١٨ / ٤ - ٤٧

عبدالله بن محمد



القائمة الثانية ورقة عمل درس " الفلاح "

م. ش. جواد حمادة

11 أملأ الفراغات بما يلي:

معنى كلمة فاضت

الأعمال التي يقوم بها الفلاح

من صفات الفلاح

يعمل الفلاح في أرضه وهو

واهب تجاه الفلاح

12 اقرأ النص ثم استخرج

أفوضي أفوضي كلة صباع

نحو الحقول أنا فلاح

تشتاق الأرض للمحراثي

وتلاقيني بالأفراع

عكس ماء ( ضمير متكلم )

لام قمرية ( فعل مضارع )

عكس الأهمان (

13 أكتب ضد كل كلمة:

صباح

كرم

الأفراع

14 أملأ الجدولين الآتيين بالكلمات المناسبة:

أكله من التمرودع

قرأ أهي قصة ← قرأ أهي قصة الحيوان  
شرب الولد عصيراً ←

لعب الولد في باحة ← لعب الولد في باحة الحد  
يلعب القلا في حديقة ←

أضع الحركة المناسبة عند الكلمة  
التي تحذف



حرت الفلاح الأرض

شرح المعلم درس الرياضيات

كوت جملة تحوي:

أنت

هو

اعرب ما تحته خط

شرب الطفل العصير

الطفل:



اولاً الفراغات بما يناسب

حركة الفعل الماضي

حركة الفاعل

ضمائر المتكلم

ضمائر الفاعل

أضع في الفراغ ما يناسب

( هو - هي - هما )

يشربان الحليب

يشرب الحليب

تشرب الحليب

ذ	ز

٥٥ أضع التوضيح على الحرف المناسب

يُستعمل الفلاح الجرار لقلب التراب ويُزجج البذور

٥٦ أذكر المثال

شربُ أخضرٍ عسيراً ← شربُ أخضرٍ عسيرٍ المرتفع

كُتبتُ التلميذُ درساً ←

كُتبتُ الولدُ وطبيعاً ←

٥٧ أضع ( أنا - نحن ) في الفراغ

فزرعُ البساتين

أزرعُ البساتين

صدقتُ الطبيعة

أصدتُ الطبيعة

٥٨ كون جملة قوت

أنا:

نحن:

٥٩ اعرّب الجملة:

كُتبتُ الولدُ على الدفتر

~~٥٥~~  
١٤/١٢  
٥٥

أكله منب التمودع

قرأ أهي قصة ← قرأ أهي قصة الحيوان  
شرب الولد عصيراً ←

لعب الولد في باحة ← لعب الولد في باحة الحد  
يلعب القلا فيد في حديقة ←

أضع الحركة المناسبة عند الكلمة  
التي تحذف



حرت الفلاح الأرض

شرح المعلم درس الرياضيات

كوت جملة تحوي:

أنت:

هو:

اعرب ما تحته خط

شرب الطفك العصير

الطفك:



اولاً الفراغات بما يناسب

حركة الفعل الماضي

حركة الفاعل

ضمائر المتكلم

ضمائر الفاعل

أضع في الفراغ ما يناسب

( هو - هي - هما )

يشربان الحليب

يشرب الحليب

تشرب الحليب

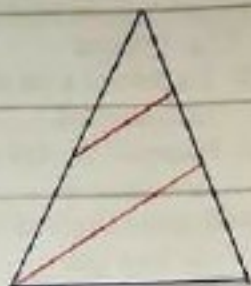
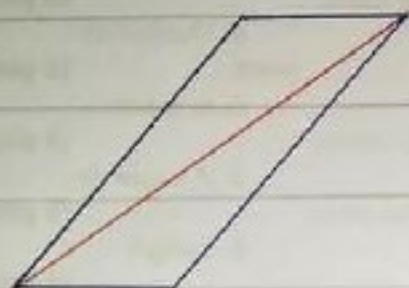
القسم الثاني ورقة عمل رياضيات الأعداد المتساوية وغير المتساوية

كسر العرصة

م من مواد المتانة

جميع ثلاثة أعداد من منزلة واحد

1) اكتب عدد الأجزاء المتساوية



2) اكتب قراءة الكسر  $\frac{1}{2}$  يُقرأ:

$\frac{1}{5}$  يُقرأ:

$\frac{1}{4}$  يُقرأ:

3) لون جزء و اكتب الكسر: 



أستله وتدريبات مادة (أشفي لفتي) الصف الثاني - اختيارات شهر آذار الفحل  
الدراسي الثاني من درس (الماشق الصفح) إلى درس (هذي لفتي) - الكلمة: مثال نصر الله

- ب - اختار الكلمة المناسبة مما بين القوسين  
- زينت الأصنوار ( المكان - المكان - المكان )  
- شاهد الزوار ( الثول - الثول - الثول )  
ج - صنع الحركة المناسبة فوق أظرف من الكلمة التي تحتها خط
- \* يفتح المحف الأبواب للزائرين
  - \* زينت اللوحات جدران المحف
  - \* حطت الجير الزرافة

- د - احكمي المثال الأول منسبها إلى حركة المفعول به
- \* زار التلاميذ المحف
  - \* جففت الطفلة - - - - - الشبر
  - \* شاهد التلاميذ - - - - -

- ه - املأ الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كل الجمل الآتية
- \* ألبسها بالمعجون في وقت ( الفراغ - الفراغ - الفراغ )
  - \* حذيت - - - - - نظيفة ( الحى - الحى - الحى )
  - \* تدربت على حل - - - - - ( الألفاظ - الألفاظ - الألفاظ )
- و - اكتب جملة وفق المثال الآتي مع ضبط أواخر الكلمات
- \* أحببت قراءة القصص

ز - كوني جملة مضمية مستعارة بالمثال

- \* أنا عامل "مجد" - - - - - نحن عمال "مجدون"

ح - املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- \* أنا - - - - - ( أزرع البستان - نزرع البستان )
- \* نحن - - - - - ( صديق الطبيعة - أصدقاء الطبيعة )
- \* نحن - - - - - ( نحني الثمار - أحنى الثمار )
- \* أنا - - - - - ( تلميذ "مجد" - تلاميذ "مجدون" )
- \* تعلمت - - - - - ( أحفظ على البيئة ( أن - لن - كي )
- \* أربي الأوراق في الطريق ( أن - لن - كي )
- \* أسقى النباتات - - - - - ( أن لن كي )

ط - كون جملاً مضمية مستعارة :

أنت :

أنت :

أنتقم :

ي - كون جملاً مضمية مستعارة عن الجرامر ( من - إلى - عن - على ) واضبط الكلمة بسبها بالشكل



# أَنْتِ لَفْتِي

س ١٠ - اختر مما بين القوسين ما يناسب كلاً من الجمل الآتية  
( أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ )

- تواعدت الأصدقاء
- ثما وظاً على البيعة
- قُردون أنا شهيد العصابة

س ١١ - املأ الفراغات بما يناسب

- رَضَعْتُ الكِتَابَ الطَّارِلَةَ ( إلى من - على )
- نَحَيْتُ الطَّبِيعَةَ
- زَهَبَتِ التَّلَامِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ ( إلى من - على )
- تَحَيَّنَ الطَّبِيعَةَ
- تَحَدَّثَ الذَّرْسُ فَوَائِدَ الكِتَابِ ( إلى من - على )
- أَنْتِ

المعلمة  
منال نصر الله

- أَنْتِ طِفْلٌ
- أَنْتِ نَاصِحَةٌ
- أَنْتِ

- هو مبدع في الرسم
- مبدعة في الرسم
- معلم محترم

س ١٢ - حاكِ الرَّمَالِ الآتِيَّ فَتَسْبِهَاً لِأَفْر الكَلِمَةِ المُنَوَّنَةِ

- \* تَرَأُ الطِّفْلُ كِتَاباً ← قَرَأَ الطِّفْلُ كِتَابَ العِلْمِ
- \* يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ فِي بَابَةٍ ← يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ فِي بَابَةٍ

س ١٣ - اعرِبِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ  
\* زَهَبَتِ التَّلَامِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ

\* رَتَبَتِ الطِّفْلُ الفِرْدَةَ



أسئلة وتدريبات متاملة مادة العربية لفتح المجال للمفهم القرآني المشيد  
والتعبير من دروس (العامشوة الصغرى) الصادر من هذه لفتي (العلمة انال انظر الله

- من - صنع خطأ تحت الإجابة الصحيحة وفتح ما سمعه من أشودة العامشوة الصغرى
- . أعتق أ شجار ( العقل - البطان - الغاية )
- . شراً من كل ( الألوان - الأشجار - الأبحاث )
- . أعتق ماء النهر ( الأبيض - الصافي )
- . أعتق موعج البحر ( الأخضر - الأبيض - الأزرق )

من - اشرح معاني المفردات الآتية من تشية العامشوة الصغرى

- \* الفاني : \* تدفق : \* تدنو : \* الجلان
- من - اكتب جمع المفردات الآتية :
- . اللون . البلد . شجرة
- . شرة . يوم . طفل
- من - اكتب ضد ما يلي :

- . يتخلف . الفكر . يتقود . قوية
- . قريبة . صباح . الأفرح . كرم

من - اكتب مفرد الكلمات الآتية : \* لفات

- \* نباتات : \* مياه : \* الينابيع : \* السهول
- \* طبقات : \* كتبات : \* الأراصي : \* الينابيع
- \* شارة : \* باقين : \* سفن : \* الكلمات
- \* أسماء : \* أصحاب : \* الأناشيد

من - رتب الكلمات الآتية وفق ماورد في أشودة العامشوة الصغرى  
(الأخضر - أعتق - صافي - لون)

من - اكتب عنواناً جديداً لأشودة العامشوة الصغرى

من - اكتب المقطع الأول من تشيد خير جليس

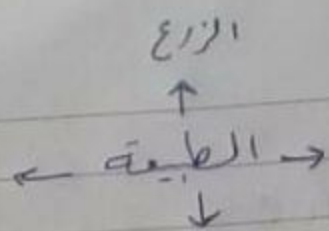
من - اكتب معاني الكلمات الآتية من نص (كذي لفتي) : نقش

تسبب : يهوى

من - اكتب الأشودة التي أهداها والد ليش له (هذه لفتي)

الفهم القرآني

س - اكمل الجمل الآتي



س - اشرك كلمة ( شجر ) وفق ما ورد في الأشود في قول الشاعر  
"سفن" قدنو سفن" شجر

س - اكتب ثلاث أشياء يعشقها الشاعر في الأشود

س - من نص ( تنكيف لتقيس ) أجب عن الأسئلة فتارة الإجابة الصحيحة  
\* كتبت آمال في مجلة ( يومية - المأط - جارية )

\* تحدث النص عن ( الحيوانات - النباتات - الطيور )

\* تنكيف الكائنات الحية مع التي تقيس فيها

\* استبدل حرف العين بحرف اللين فيما يأتي : غالية \* رغد \* ثوب

س - اكتب ما في المفردات الآتية :  
\* شمسيتها : الشمس  
\* الصفاء : الصفاء

س - اكتب جملة مفيدة تتضمن كلمة ( تنكيف )

س - صنع فطاً تحت الإجابة الصحيحة وفق ما سمعته وتذكره من أشود الفلاح  
\* يتحدث النص عن ( المهندس - الثمار - الفلاح )  
\* تتضمن الأسماء ( التقاع - البرتقال - الإصا )  
\* يعنى الفلاح ( هو - عرس - زرع )

س - اكمل الجمل الآتية وفق ما تذكره من أشود الفلاح  
أبذر ..... أزرع .....  
أظف ..... أعمل .....  
وأرعى ..... بالزيتون

س - ما معنى : \* صداع : من زرع فواج  
\* فاصت

س - ما هي الأعمال التي يقوم بها الفلاح كما وردت في أشود الفلاح ؟

س - اذكر صفتين من صفات الفلاح

س - اعمل الجمل الآتية كما ستأمن نص ( الرقة في الطبيعة )  
\* تدفق السعد الصفر من  
\* تفتحت البراعم بالوانها  
\* عاد الجميع عند  
\* رجع الصغار وهم يرددون

س - اكتب ما في الكلمات الآتية :  
\* الرقة :  
\* تشغل :  
\* تسردون :

س - اكتب المقطع الأول من تشيد الفلاح

س - اكتب بيتين في تشيد الناشق الصغير

س - صل ما بين النباتات مع ما يقابله من الجدول الآتي

تنشر جذور الصبار لمسافات بعيدة في التربة	كي تمنع فقد المياه المخرقة
أوراق النباتات التي تعيش في الماء مشرطية	كي تنص أكبر كمية من الماء وتخزينها
أوراق الصبار مشوكة مغطاة بطبقة شمعية	كي لا تنزقها التيارات المائية

## التعبير

س٦ - عدد بعضاً من فوائد البيع للطبيعة والإنسان

س٧ - اكمل ما يأتي مما يعبر عن رأيك

أصبَّ الطبيعة لأنها - راعاظر عليها -

س٨ - اكتب اسماء بعض الحيوانات البرمائية التي تعيش على اليابسة وفي الماء

س٩ - اكمل ما يلي

\* من راحبي تجاه الفلاخ

\* من راحبي تجاه الارض

س١٠ - اكتب جملة تعبر فيها عن حبك للأرض

س١١ - اكل ما يأتي : • إذا كان الماء يغذي الجسم ، فإن الكتاب يغذي

• مشرت عند دراستي درس العاشق الصغير

• عندما فتمت درسي تتكيف لتعيش ، أصبحت أكثر سوية

• تملك من درسي نزلة " في الطبيعة

س١٢ - اكتب جملة تعبر فيها عن حبك لوطنك

س١٣ - عدد بعض فوائد الشجرة

س١٤ - ماهي السلوكيات الصحية الضرورية للاعتناء بنظافة المخضر والفوك قل أكلها

س١٥ - عدد صفتين من صفات الفلاخ وماهي مكاناة الأرض له

س١٦ - اكتب من أشورة خير جليس ثلاث صفات من صفات الكتاب

س١٧ - أنا فاكهة " هراء اللون ، مكوّن من ثلاثة أحرف ، الحرف الأول والأخير نفسه ، فمن أنا ؟  
أحتوي المخضر والفواكه ، إذا استبدلت بحرفي الأول حرف الفاء ، أصبح ( فبقانا ) من أنا ؟

أسئلة وتدريبات مادة العربية لفتح **الكتب كالمعنى** الصف الثاني  
اختبارات شهر آذار الفصل الدراسي الثاني من دروس (الماشق الضعيف) إلى دروس  
(هذي لفتي)

سب - ادخل (ال) التعريف على الكلمات الآتية وا صبطها بالشكل وفق المثال  
شجر : الشجر  
زهو : زهر  
تينة : تين  
نور : نور

سب - اكتب ثلاث كلمات تحوي لاما شمشية فتبها لتضعيف الحرف بعدها  
سب - ادخل (ال) التعريف على كل من الكلمات  
\* رائحة \* مكان \* أختان \* طعام

الملك  
شاهنشاها

سب - ضع الشدة (س) في مكانها المناسب  
الفر - الماء - الشمس - الربيع  
سب - اكتب كلمات تحوي (الهمزة) (أ) في  
أول الكلمة  
في آخر الكلمة

سب - اعيد كتابة الكلمات الآتية متبها لرسم حرفي (ص - د)  
مهدى - هضم - استفاد - أخصر

سب - صنع التضعيف (ص) فوق الحرف المناسب ثم الفظه  
تفتحت الأزهار الملونة زهرة بالربيع  
يسعمل الفلاح الجرار ليقطب التراب ويريش البذور

سب - املأ الفراغات بسهمرة فوق الألف (أ) ثم اعيد كتابتها  
\* مـ لـ \* فـ جـ \* مـ وـ يـ \* تـ مـ لـ

سب - رتب الجمل الآتية لتكون نقرة مترابطة مراعيًا علامتي الترقيم ( ، ، )  
\* (وارتوت الأشجار - وحطل المطر - أقبل الشتاء)

\* (ملأت الجار والأنهار - ودويت الأرض والأشجار - أنا فطرة المطر نزلت من الغيوم)

سب - اضبط حركة الهمزة في الكلمات الآتية بما يناسب السياق \* اقرأ الكتاب \* إن الكتاب مفيد \* ألون اللوحة  
سب - اكتب كلمات يبدأ كل منها بأحد الأحرف الآتية

أ - أ - أ

سب - ارمم تنوين النصب المناسب على كل من الكلمات التي تقنا خط  
\* رسمت عصفور \* قرأت كتاب \* قرأت قصة \* اشتريت مبرة  
سب - اعد كتابة الكلمات الآتية بعد حذف تنوين النصب  
عشاً - جميلاً - كبيرة - مضيناً - قرأ

اسم الطالب:

مذكرة الفصل الثاني

رياضيات

مدرسة الزينة بن مرص

٢٠١١ - ٢٠١٢

مدرسة مزاج شبه الجزيرة

الفصل الثاني

ضع علامة امام العبارة الصحيحة و لا امام العبارة الخاطئة:

- عدد زوايا المثلث ٣
- عدد اضلاع الدائرة ٢
- عدد اضلاع المستطيل ٤ وعدد زوايا ٣
- الشكلان المتطابقان لم يغطتا احدهما الآخر
- عدد اضلاع المربع ٤ وعدد زواياه ٤
- المربع عملية تبديلية

١٣. اظلل جزءاً واحداً من كل شكل واكتبه في الفراغ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

١٤. فكر يا صغيري المبدع ؟؟؟  
للطريق جناحان ما عدد الأجنحة  
لـ ١٠ بطاريق ؟؟

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

١٤ احسب النتائج:

$$\begin{array}{r} 28 + 12 + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 11 + 14 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 22 \\ 21 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 17 \\ \hline 51 \end{array}$
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

١٥ احسب ناتج الطرح ثم تحقق منه:

$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 49 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

١٦ احسب العدد الكلي بطريقتين:



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

درجات

ج : املد الفراغات بالكلمة المناسبة :  
 - لقد خلقنا الإنسان من أحسن (٥) أفضل (٥)  
 - ثم رددناه أفضل (٥)  
 - إلا الذين عملوا الصالحات فلهم أجر غير (٦)  
 ج : أهدد الإجابة الصحيحة بوضع إشارة صح :  
 أ) حسن الصفة تعني :  
 ب) كثرة العقاب  
 ج) المعاملة الحسنة  
 د) الإجابة

الإجابة

المعاملة الحسنة

كثرة العقاب

ب) الزاهد هو :

أ) رجل دين متفرغ لعبادة الله تعالى

ب) المدينة التي زارها النبي (ص) هي :

أ) دمشق

ب) بصرى الشام

ج) الشخص الذي لفت انتباهه النبي (ص) هو :

أ) ورقة بن نوفل

ب) الزاهد بحيري

د) أبو طالب

ج : أضع إشارة / أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة

١- جبل الطور في فلسطين ( )

٢- بيت المقدس في بلاد الشام ( )

٣- كانت قرين ترسل التوافل التجارية إلى بلاد الشام أثناء ( )

٤- التوافل التجارية هي : مجموعة من الناجس يافرد بهد في البيع والشراء ( )

ج : أصل بيت التركيب القرآني ومعناه :

\* آخر العمر

\* أحسن تقويم

\* دائم

\* أفضل ما ملين

\* غير ممنون

\* أحسن صورة

ج : املد الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة : (الله تعالى - احترام - أشهر)

\* هملتي أي سعة

\* رضا الوالدين سررها

درجات



## أمر أو أمرهم + أتعرف لكما في

ج: اذكر جمع المفردات الآتية :

التون ..... الثمرة  
البلد ..... شجرة  
يوم .....

ج: اكتب أضداد الكلمات الآتية

ينخفضن # قريبة #

العكز #

قوية #

تبتعد #

ج: أرتب الكلمات الآتية وفق ورودها في الأشرطة :

الآن حضر ..... أميقت ..... حياتي ..... لون

ج: أكمل الكلمات الآتية بكتابة أحد الحرفين (د - ض)

أر ..... أري ..... قر ..... سور

ج: اذكر مفرد كل من المفردات الآتية :

نباتات ..... طبقات ..... كميات ..... مياه

ج: اذكر كلمات تحوي حرف الذال (ذ) بمعنى كذا مما يأتي :

راح

خاف

ج: أصل لكلمة بعضه ها مما يأتي :

الأمزاح

كرم

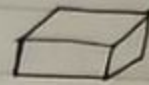
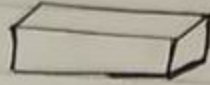
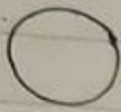
صباح

مأد

الأعزان

نخل

ج: اُصِل بين الجسم وصفته المناسبة:



بمات لا تندمج



بمات تندمج

ج: اُصنع كُ انام العبارة الصحيحة و X انام العبارة الخاطا:



عدد زوايا المثلث 3

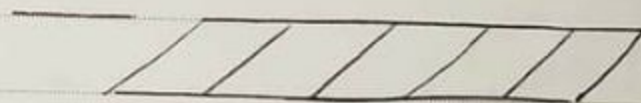
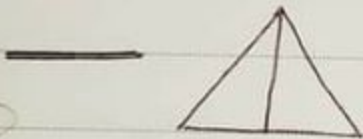


عدد اضلاع المتطيل 4 وعدد زواياه 3

ج: اُكمل رسم خط التناظر في الاشكال الآتية:



ج: ظلل جزءاً واحداً من كل شكل واكتب الكسر التال عليه:



ج: اكتب ناتج ما يلي:

$$\square = 13 + 16 + 37$$

3 1

4 5

$$\square = 13 + 27 + 40$$

2 6 +

1 8 +

4

1 8

1 1

ج: اطرح ثم تحقق من صحة العملية:



-----

-----  
+  
-----

4 4

2 7

<

الإسلام :  
يهوى لغةً ولها تُسب  
هذه لغتي ولها نكتب

ما زالت الصافير الملوّنة تتابعُ وهي تمد منا قيرها لتنهك الماد

هنزٌ يأكله الإنسان

ينمو فلن يعلو قمعٌ



عذكرة الفصل : الثاني

الدرجة ١٠٠ اعش

المادة : العربية لفتي / المجال : النص لفتي + البت للفتي

الصوت : الثاني

يس : أدخل ( أن - لن - لي ) إلى كلمة من الجمل الآتية فتبها لمركبة آخر الكلمة .

٣ درجات أذهب إلى المدينة --- العيب --- أحب --- أزرع الأشجار  
أقطف الأزهار

يس : أفلا الفراغ بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤ درجات

٤ أنا --- نحن ---  
( أزرع البستان - تزرع البستان )  
( صديق الطبيعة - أصدقاء الطبيعة )

حديقة --- نظيفة ( المحي - المحي - المحي )

تدرست على حل --- ( الألفار - الألفار - الألفار )

يس : أختار مما بين القوسين ما يناسب كلاً من الجمل الآتية ( أنت - أنتم )

٢ درجات --- تقاضوا على البيعة --- ترددون أنا وشيد الصافي

يس : أصل الكلمات في العمود الأول ما يناسبها في العمود الثاني :

طبيبة "هاجرة"

رجل "كريم"

صديقة "مخلصة"

٣ درجات هو

هي

يس : أكمل الكلمات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين ( أ - أ - أ )

٢ درجات --- قرأ الكتاب --- لوتن اللوحة --- ن الكتب مفيدة

يس : أكون جملاً مفيدة مستعملاً ( من - إلى ) واضبط الكلمة بعدها بكل  
٦ درجات

يس : أرسم تلوين النصب المناسب على كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط

رسمت عصفور

قرأت قصة

قرأت كتاب

٢ درجات

مذاكرة: الفصل الثاني

الدرجة: عشرين

الصفة: التاني المادة: العربية لفتي / المبال: اقرأ وانهم + اتعرف لكاتي

بين: اذكر مع المفردات الآتية: ٢ درجات

اللون: ..... طفل: ..... باين: .....

بين: اذكر مفرد الكلمات الآتية: ٢ درجات

طبقات: ..... مياه: ..... لغات: .....

بين: اختار الب جايبة الصموية مما يأتي: ١ درجات

يعمل الفلاح في ارضه وهو: «حزين - متناق - فرح»

معنى تحسب وقتك وردد ما في النفس: «نظن - تمع - تطرح»

تحدثت الابنة عن ابنها وعن اللغة العربية وهو: «حزين - فرح - غاضب»

معنى كلمة «ماضت» كما وردت في النص (انتشرت - امتلات - اشعبت)

بين: استبدل حرف الصاد (ص) بحرف (س) في كل من الكلمات الآتية:

حوس ← ..... ٢ درجات

جورة ← .....

سار ← .....

بين: اصل الكلمة بضمها المناسب: ٣ درجات

البراء جاد أجيب

ذهبت أسأل الضراء

بين: أميز الحقيقة من الرأي في كل جملة: ٢ درجتان

ليته ولدي ... يلمو بليب (حقيقة - رأي)

رحم الكلمة ... نقاشق (حقيقة - رأي)

بين: أضع الحرف الناقص (ع - غ) في الفراغ: ٢ درجات

طر ... يمة ... لم ... روب





أسمى لعقبي

س - اذكر مما يثبت التعرّف على ما صاحب كلاً من الجمل الآتية  
( أنت - أنتي - أنتم )

- أنت - اعد من الأصدقاء
- أنتي - فراقنا على البيعة
- أنتم - ثم تدرون أنا سرية العصفور

س - املأ الفراغات بما صاحب

- وضعت الكتاب الطالبة ( أنتي - أنت )
- ذهبت التلاميذ المدرجة ( أنتم - أنتي )
- تحدثت الزملاء نوافذ الكتاب ( أنتم - أنتي )
- كنت الطيبة
- تحبين الطيبة
- أنتم

المعلمة  
صلى الله عليه وسلم

- أنت طفل
- أنتي ناعمة
- أنتم

- هو معلم في الرسم
- مبدعة في الرسم
- معلم محترم

س - حاكب المثال الآتي فتبيناً لأخر الكلمة المنونة

- \* قرأ الطفل كتاباً ← قرأ الطفل كتاب المعلم
- \* يلعب التلاميذ بالباقة ← يلعب التلاميذ في باقة

- اربب التلميذ الآتية
- اربب التلميذ إلى المدرس
- \* ذهب الطفل القروي





أسئلة وتدريبات متعلقة بآراء العربية لغوية، المجال: (الغنى القرآني) التسمية  
والتعبير (الغنى القرآني) (الغنى القرآني) (الغنى القرآني) (الغنى القرآني) (الغنى القرآني)

سبب - صنع خطأ تحت الإجابة الصحيحة وفق ما سمعته من أشوارة العاشق الصغير  
• أعتق أو استجار ( العقل - السنان - العافية )  
• شرأ من كل ( الألوآن - الأستار - الأبحاث )  
• أعتق ماء النهر ( الأبيض - الصافي )  
• أعتق موبج البر ( الأعظم - الأبيض - الأزرق )

سبب - استخرج معاني المفردات الآتية من تشبيه العاشق الصغير  
\* الغايات : \* تدفق \* تدنو \* الجوان

سبب - اكتب جمع المفردات الآتية :

• اللؤلؤ • البلد • سنرة • طحل • جيل  
• شرة • يوم • طحل • جيل

سبب - اكتب ضد ما يلي :

• يقطن • العكر • تمتد • قوية  
• فريدة • صباغ • الأزواج • كرم

سبب - اكتب مفرد الكلمات الآتية : \* لغات

\* نباتات • مياه • الينابيع • السهول  
\* ظلمات • كميات • الأراغبي • الينابيع  
\* شمارة • باقين • سجن • الكلمات  
\* أصهار • أصهار • الأناشيد

سبب - رتب الكلمات الآتية وفق ما ورد في أشوارة العاشق الصغير  
(الأعظم - أعتق - صباغ - لون)

سبب - اكتب عنواناً جديداً لأشوارة العاشق الصغير

سبب - اكتب المقطع الأول من شيد حيدر جلي

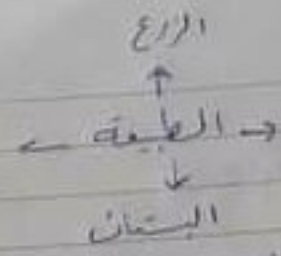
سبب - اكتب معاني الكلمات الآتية من ضمن (لذي لغتي) : نقش

تسبب : يسوى

سبب - اكتب الأشوارة التي أعفاهما والدليل له (هذه لغتي)

الغصن العراقي

سبي - اكل المخطاط الآتي



سبي اشهر كلمة (شجر) وقد ماورد في الاشوة في قول الشاعر  
"سفلن" "تدنو سفن" قنبر

سبي - اكل ثلاث اشياء يستقيم الشارح الاشوة

- سبي - من رهن (تشكيف لقيش) اصب عن الاسئلة متار الإجابة الصحيحة
- \* كتبت آمال في حلة (سوية - الحارط - جارية)
- \* تحث النهن عن (الميوالات - النباتات - الطيور)
- \* تشكيف الكائنات الحية مع التي تقيش فيها
- \* استبدال حرف السين بحرف اللين بيليا في: فالية
- سبي - اكل ما في العزوات الآتية:
  - \* تغد
  - \* تغد
  - \* تغد

سبي - اكل ملة مفيدة تتضمن كلمة (تشكيف)

- سبي - صنع خطا تحت الإجابة الصحيحة وقد ما سمته وتذكره من اشوة الغلاخ
- \* بقيت النهن عن (المهندس - القيار - الغلاخ)
- \* تصدرا الأسماء (التعاج - البرتقال - الإجماع)
- \* يدل الغلاخ وهو (عزم - فرع)

سبي - اكل الحمل الآتية وما تذكره من اشوة الغلاخ

- أبذر
- أعمل
- أقطف
- أرعى

سبي - ما معني \* ضنداع

سبي - ما هي الأعمال التي يتوهم بها الغلاخ كما وردت في اشوة الغلاخ

سبي - إذا صحتين من صفات الغلاخ

سبي - اكل الحمل الآتية كما سمها من رهن (الزفة) في الطبيعة

- \* تدفق السبع الصخر من
- \* تقضت المرائم بالرائها
- \* عاد أجمع عند
- \* رجع القنار ولم يردن

سبي - اكل ما في الكلمات الآتية

سبي - اكل المصطلح الآتية تشيد الغلاخ

سبي - اكل بيتين في تشيد الغلاخ الصبر

سبي - صل ما بين الصفات مع ما يقابلها من الجدول الآتي

- تنشر جذور الصبار لسائلات بعيدة لي التربة
- أوراق النباتات التي تقيش في الماء مشرطية
- أوراق الصبار شوكية مملوكة لطيفة بسمية
- كفي تمنع فقد المياه الخزنية
- كفي تمنع أكبر كمية من الماء وتخزينها
- كفي لا تنزقها التيار ان الماشية

التفسير

سبب - عدد بعضاً من فوائد البيع للطبيعة و الإنسان

سبب - اكل ما يأتي ما يعرف من رايك

أصحة العيشة لأنها - واعتاد عليها -

سبب - اكتساب بعض الحيوانات البرمائية التي تعيش على اليابسة وفي الماء

سبب - اكل ما يلعب -

\* من واصل تجاه الفلاح

\* من واصل تجاه الأرض

سبب - اكل جملة تسمى فيها عن حبات الأرض

سبب - اكل ما يأتي - وإذا كان الماء يغذي الجسم فإن الكتاب يغذي

• مشرت عدد دراستي درس العاشرة الصغيرة

• عندما تمت درسا تكون لتعيش وأصبحت أكثر معرفة

• تعلمت من درسي لثقة " في الطبيعة

سبب - اكل حبة صغيرة تسمى فيها عن حبات الأرض

سبب - عدد بعض فوائد الشجرة

سبب - ما هي السلوكيات الصحية المتبعة للاعتناء بنظامية الجسم والفوك مثل أكلها

سبب - عدد صفتين من صفات الفلاح وما هي مكانة الأرض له

سبب - أكل من أشجورة خبز جليسا ثلاث صفات من صفات الكتاب

سبب - أنا فأكثره " هراء اللون وتكون من ثلاثة أحرف ، الموز الأولة الأخير نفسه ، فمن أنا ؟

أحتوي الخبز والفواكه ، إذا استبدلت بمرق الأذول حرف الفاء ، أصبح (فستانا) من أنا ؟

اسئلة وتدريبات مادة العربية لغتي **الكلمة كالمثل** الصف الثاني  
 اختبارات شهر آذار الفصل الدراسي الثاني من دروس (الماضي الضمير) الدرس  
 (الذي لفتح)  
 العلة - بال - وال - وال - وال  
 سبب - دخل (ال) التعريف - هذه - الكلمات - الآتية - وا - حنطها - بال - المثال  
 • مشر - المشر  
 • زهر - زهر  
 • نون - نون  
 • نون - نون

سبب - اكتب ثلاث كلمات تعرب لاما مستعمية متبها لتضمينك اللفظ بعدها  
 سبب - ارجل (ال) الشرب - على كل من الكلمات  
 \* رائحة \* مكان \* أعنان \* طعام \*

الطبخ  
 الطبخ  
 الطبخ

سبب - صنع الشقة (س) في مكانها المناسب  
 القمر - الماء - الشمس - الربيع  
 سبب - اكتب الكلمات تعرب (ال) في  
 اول الكلمة  
 لادرس الكلمة

سبب - اعد كتابة الكلمات الآتية متبها لرسم حرف (هـ - و)  
 مهدى - طعام - استقام - أهدى

سبب - صنع التضمين (س) فوق الرن المناسب ثم الفظ  
 • تصفت المراهق الملونة زهرة بالربيع  
 • يستعمل الفلاح البراز لقلب التراب ويرش البذور

سبب - امل العلمات بسورة فوق الالف (أ) ثم اعد كتابتها  
 \* ملة \* حجة \* ري \* تمل \*

سبب - رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مترابطة مراعياً علامتي الترميم ( . )  
 \* (وارتوت الأشجار - وظل المطر - اقبل الشتاء)

\* (ملات العباد الأنهار - ورويت الأرض والأشجار - أناطرة المطر نزلنا من النوم)

سبب - اضطررنا هذه في الكلمات الآتية بما ياسب السياق \* اقرأ الكتاب \* إن الكتاب مفيد \* أذن اللوحة  
 سبب - اكتب كلمات تبدأ كل منها بأحد الأعراف الآتية

سبب - ارفع تونين النصب المناسب على كل من الكلمات التي تقرأها  
 \* رسمت معصوم \* قرأت قصة \* اشتريت مبرة  
 \* قرأت كتاب \* قرأت قصة \* اشتريت مبرة

سبب - اعد كتابة الكلمات الآتية بعد حذف تونين النصب  
 \* عشا \* جميل \* كبيرة \* صينا \* قرأ

اسئلة وتدريبات مادة العربية لغتي **الكلمات** الصف الثاني  
 اختبارات شهر آذار الفصل الدراسي الثاني من دروس (الماضي الضمير) الدرس  
 (لذي لفتح)  
 العله - بال - وال - وال  
 سبب - ارضل (ال) التعريف على الكلمات الآتية واضبطها بالشكل وفق المثال  
 • مشرق - الشمس  
 • زهر - نورة  
 • كلب ثلاث كلمات تعرب لاما مستعمية فتسبب لتضمينك اللفظ بها

سبب - ارضل (ال) التعريف على كل من الكلمات  
 \* رائحة \* مكان \* طعام \*  
 \* أعنان \*

الطبخ  
 الطبخ  
 الطبخ

سبب - صنع الشقة (س) في مكانها المناسب  
 القمر - الماء - الشمس - الربيع  
 سبب - الكت كلمات تعرب (ال) في  
 اول الكلمة  
 لادرس الكلمة

سبب - اعد كتابة الكلمات الآتية متبهاً لرسم حرف (هـ - و)  
 مهدى - طعام - استقار - أهدى

سبب - صنع التضمين (و) فوق الرن المناسب ثم الفظه  
 • تصفت المراهق الملونة زرقاً بالربيع  
 • يستعمل الفلاح البراز لقلب التراب ويرمى البذور

سبب - امل العلمات بسورة فوق الالف (أ) ثم اعد كتابتها  
 \* ملة \* حجة \* ري \* تمل \*

سبب - رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مترابطة راعياً علامتي الترتيب ( . )  
 \* (وارتوت الأشجار - وظل المطر - اقبل الشتاء)

\* (ملات العباد الأنهار - ودويت الأضواء والأشجار - أنا فطرة المطر نزلت من النجوم)

سبب - اضطررنا الحرة في الكلمات الآتية بما ياسب السياق \* أقرأ الكتاب \* إن الكتاب مفيد \* أذن اللوحة  
 سبب - اكتب كلمات تبدأ كل منها بأحد الأعراف الآتية

سبب - ارفع تونين النصب المناسب على كل من الكلمات التي تقرأها  
 \* رسمت معضود \* قرأت قصة \* اشتريت مبرة  
 \* قرأت كتاب \* قرأت قصة \* اشتريت مبرة

سبب - اعد كتابة الكلمات الآتية بعد حذف تونين النصب  
 \* عشا \* جميل \* كبيرة \* صيننا \* قرأ

Listen and tick (✓) or cross (X):

## Listening

10

A



1. They're setting the table. (     )



2. He's washing the car. (     )

Listen and circle:

15

B



3. He is playing (music- football).



4. They are (swimming - drinking).



5. She is (fishing - swimming).

Circle the correct answer:

## Speaking:

10

C



6. What is he doing? He's playing.....

a- on the computer

b- in the garden



7. What's on the table? There are some .....

a- cherries

b- candies

Match:

5

D

8. Where are the glasses?

a- He's fishing.

9. What is Dad doing?

b- It can run.

10. What can a kitten do?

c- They're in the kitchen.

Odd one out:

- E 11. cherries                      pineapples                      rubber                      pears  
 12. duckling                      swimming                      chick                      bunny

Choose the correct word:

F

13. There (is - are) some pineapples in the fridge.  
 14. A puppy (can - can't) fly.  
 15. He (am - is) taking a sunbath.

Writing

Write:

They're      - He's      - She's

G



16. .... swimming.



17. .... watering the flowers.

Reorder the following letters to make a word:

H

e n h



18. \_\_\_\_\_

o o n m



19. \_\_\_\_\_

a r t s



20. \_\_\_\_\_



Listen and tick (✓) or cross (X):

## Listening

10

A



1. They're setting the table. ( ✓ )



2. He's washing the car. ( X )

Listen and circle:

15

B

3. He is playing (music- football).4. They are (swimming - drinking).5. She is (fishing - swimming).Circle the correct answer:

## Speaking:

10

C



6. What is he doing? He's playing.....

a- on the computer

b- in the garden



7. What's on the table? There are some .....

a- cherries

b- candiesMatch:

15

D

8. Where are the glasses? c- They're in the kitchen.9. What is Tom doing? a- He's fishing.10. What can you do? b-I can run.

Reading

10

Odd one out:

- E 11. cherries                      pineapples                      rubber                      pears  
 12. duckling                      swimming                      chick                      bunny

Choose the correct word:

15

- F 13. There (is - are) some pineapples in the fridge.  
 14. A puppy (can - can't) fly.  
 15. He (am - is) taking a sunbath.

Writing

10

Write:

They're      - He's      - She's

G



16. He's swimming.



17. They're watering the flowers.

Reorder the following letters to make a word:

15

H

e n h



18. Hen

o o n m



19. moon

a r t s



20. star

الصفحة: الثاني

المادة: الدراسات الإجتماعية

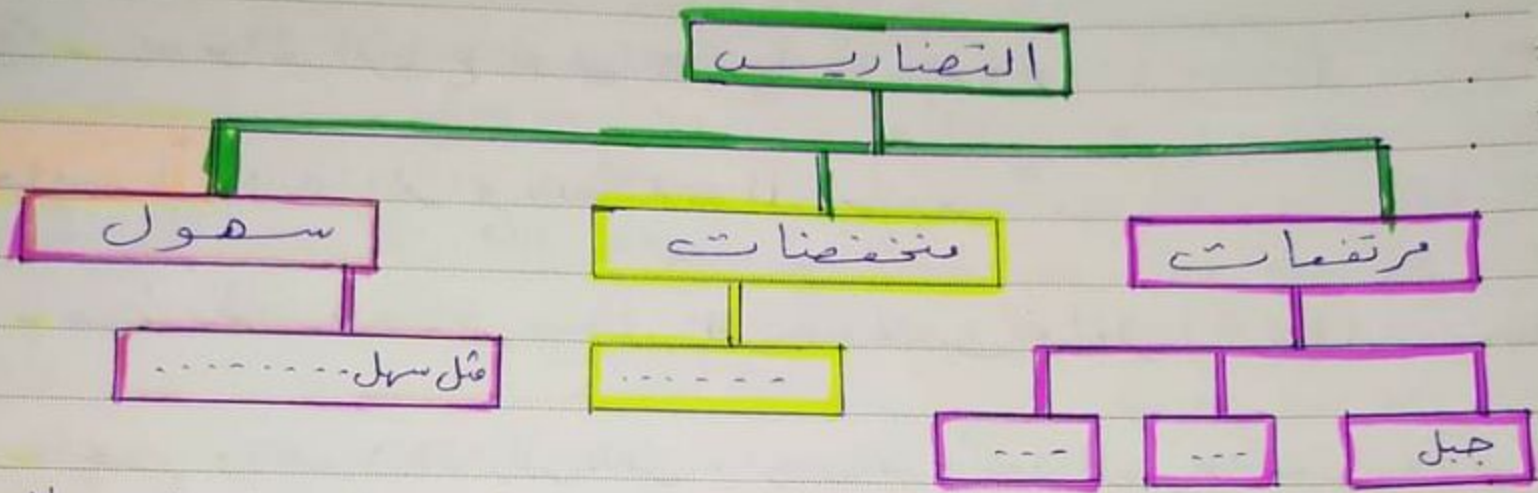
ورقة عمل

الوحدة: الخامسة ( بيئية )

أولاً: صف أشكال التضاريس ضمن الأنواع المناسبة لكل من:

باركمان خريطة المفاهيم الآتية

جبل - تل - سهل - وادي - هضبة



ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي: المرتفعات الارض السهول

التضاريس هي: ..... والمنخفضات و..... على سطح

ثالثاً: أختار الإجابة الصحيحة

■ أن التربة "حضية" أصلح لزراعة محاصيل متنوعة (التربة البنية - الصفراء)

■ أن تربة "قليلة" الخصوبة وأصلح لزراعة محاصيل محددة (التربة البنية - الصفراء)

■ الكوكب الأحمر (المشرفي - المريخ)

■ الكوكب صاحب الحلقات هو ( نبتونه - زحل )

■ الكوكب الأقرب إلى الشمس هو ( المريخ - عطارد )

السؤال الخامس : ضع إشارة  $\times$  أو  $\circ$  بجانب العبارة (٣)

- ١- الكرة مجسم يتدمرج ( )
- ٢- الخط بالنسبة للشكل يمثل حالة تناظر ( )
- ٣- المثلث مجسم لا يتدمرج ( )
- ٤- عدد أضلاع المستطيل ٤ وعدد زواياه ٣ : ( )
- ٥- عدد أضلاع الدائرة ٢ ( )
- ٦- عدد زوايا المربع ٤ ( )



السؤال السادس

اجمع : (٣)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 9 \quad 7 \\ 1 \quad 8 \quad + \quad 3 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 7 \quad \quad \quad 9 \quad 9 \\ \hline \square \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\square = 12 + 29 + 28$$

اصغر عددين مجموعهما عشرة ثم اجمع (٥)

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 0 + 7 + 3 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 6 + 2 + 2 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 0 + 7 + 0 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 9 + 1 + 9 \end{aligned}$$

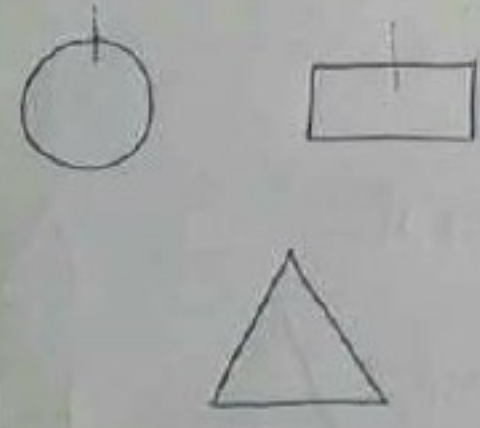
السؤال السابع : (١٥)

ضع العدد المناسب في الفراغ :

$$\begin{aligned} 53 &= \underline{\hspace{2cm}} + 22 + 11 \\ 77 &= 20 + 10 + \underline{\hspace{2cm}} \\ 37 &= \square - 57 \end{aligned}$$

السؤال الثامن : (١٥)

ارسم خط التناظر للأشكال التالية :



رابعاً: أجب بـ صريح أو خطأ X :

- (٧) تقيّد الساجية في الغابة حيث الأشجار الكثيفة والأطوار القريبة ( )
- (٨) تتميز الصمراء بأطوارها القريبة ونباتاتها الشوكية ( )
- (٩) من فوائد الرياح توليد الكهرباء بقوة الرياح ( )

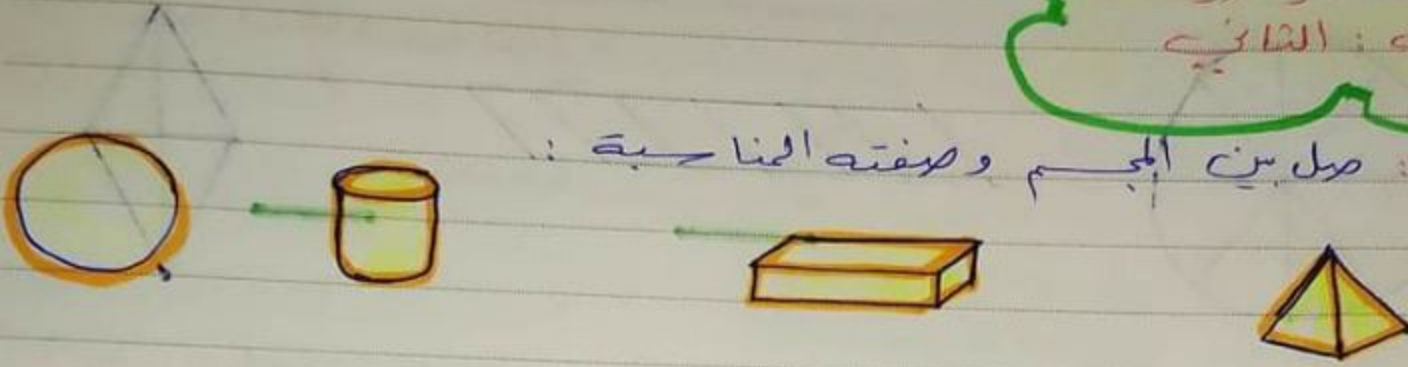
خامساً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

- نحن قطرات المطر ندخل التربة ونحتبب داخلها لتكوين المياه
- ونجتمع في جوف الأرض، لتخرج وحدنا من شقوق الصخور ونسمى
- أسمى الرياح القادمة من الشرق رياح
- والرياح القادمة من الجنوب رياح
- الرياح هي: انتقال ... من مكان إلى آخر .

ورقة عمل

المادة : رياضيات  
الصف : الثاني

أولاً : صل بين الجسم وصفته المناسبة :



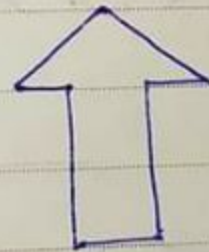
مجسمات لا تتدحرج

مجسمات تتدحرج

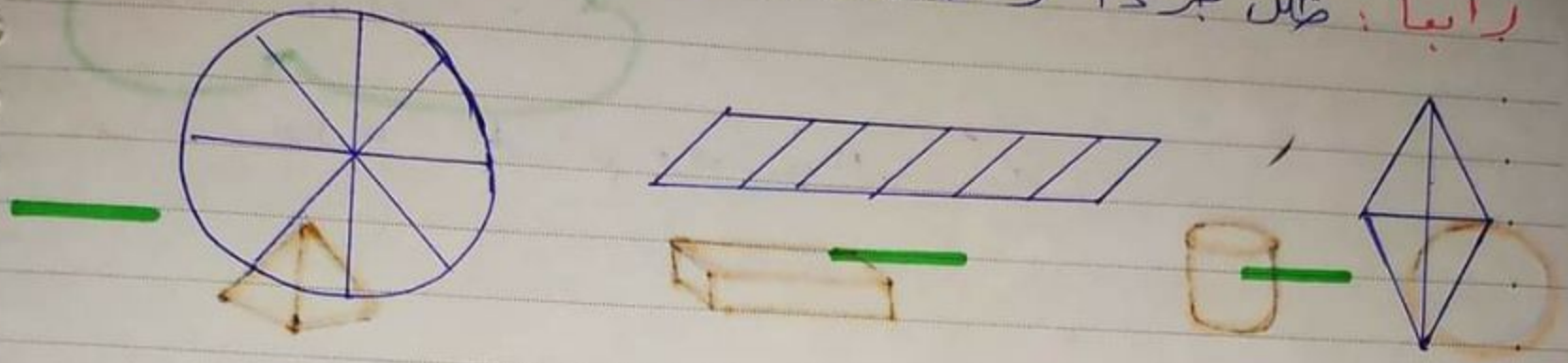
ثانياً : املأ الجدول :

عدد الزوايا	عدد الأضلاع	الوصف	الشكل

ثالثاً : اتمك رسم خط التناظر في الأشكال الآتية :



رابعاً: ظلل جزءاً واحداً من كل شكل راكتب الكسر الذي عليه:



خامساً: أشر إلى عدد من يكونان عشرة ثم اكتب الناتج:

$0 + 6 + 7 = 13$   
 $1 + 9 + 6 = 16$

سادساً: اكتب ناتج ما يأتي:

$17 + 18 + 20 = 55$

5	1
2	2
1	8
+	

1	6
1	8
2	0
+	

$11 + 32 + 14 = 57$

سابعاً: حل المسألة الآتية:

شارك في السباق 17 فيلاً و 11 دابة  
 ما مجموع الحيوانات المشاركة في العرض ؟

الحل:

اليوم الاربعاء

المدة : حصانه

المادة : رياضيات الموضوع : مذاكرة

٤ درجات

السؤال الاول : ميل بين كل جسم وصفته المناجبة

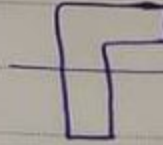
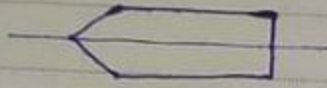


مجسات لاشعاع

مجسات شعاع

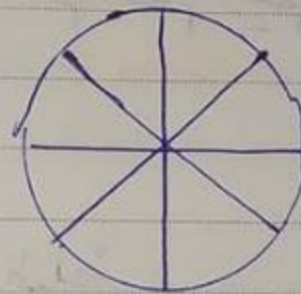
٤ درجات

السؤال الثاني : صنع اشارة عند خط التناظر



السؤال الثالث : ظلل جزء واحد من كل شكل واكتب الكسر الذي عليه

٤ درجات



٤ درجات

السؤال الرابع : اشر الى اعداد عددين يكونان عشرة ثم اجمع

$$11 + 10 + 10 =$$

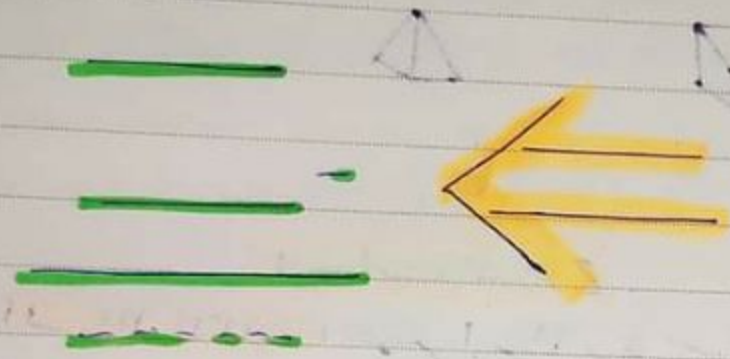
٢	٩
١	٤
٣	١
	+
-----	



14/3/2023

السؤال الخامس

اصب ناتج الطرح ثم تحقق منه :



٤ درجات

السؤال السادس

حضرت حفلة جناح لجين ٢٤ طفلاً ، ثم انضم إليهم ٢٥ طفلاً وقبل انتهاء الحفلة غادرهم ١٤ طفلاً  
 كم طفلاً بقي في الحفلة حتى نهايتها ؟

٤

الحل : ..... = ..... طفلاً

..... = ..... طفلاً



١٣ حين : أصل الكلمة بصنفاً لها المناصب :  
\* التراء \* جاء \* أخيب

\* ذَهَبَ \* الأضواء \* الأضواء \* الأضواء

١٤ حين : أصل الكلمات الآتية بالحرف المناصب مما بين القوسين (ج، ح، ش)  
أ... ياء ش... رة ... مار ... ر ...

١٥ حين : اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
- معنى **مَنَسَب** : وفقه وردوا في النص ( تظن - تجمع - تطرح )

- **مَحَسَّن** الذب عنه ابنه وعنه اللغة العربية وهو ( مزين - فريخ - غاصب )

- من ذكورة لغات : ( لفتان - لفتين - لفة )

١٦ حين : أميز الحقيقة من الرأي في كل جملة مما يأتي :

ليت ولدي ... يليه ويلعب ( حقيقة - رأي )

رسم الكلمة ... نقاشاً كتب ( حقيقة - رأي )

١٧ - أصح الحرف الناقص ( ع ، غ ) في الفراغ لذلك الكلمات

... طر ... يمة ... لم ... روب

١٨ - استبدل حرف العين بحرف الفين فيما يأتي :

\* عرب ←

\* غالية ←

\* نغم ←

\* رغد ←

جاء اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
 - صف كلمة (فاضت) كما وردت في النص (انتشرت - اقتلأت - استعت)  
 - يعد الفلاح في أرضه وهو : (( حزين - متائق - فرح ))  
 - من صفات الفلاح (( كود - شيط - حزين ))  
 - رتب الجمل الآتية وفق ورودها في النص : (الفلاح )

أقطف من أشجار فاضت      أعمل فرحاً لا ارتاح      أبذر قمحاً... أزرع غرساً

جاء : أكتب فزد كل من الكلمات :

الينابيع ← باين :  
 الأراضي ← كفن :  
 السهول ←

جاء : استبدل حرف الصاد (ص) بحرف السين (س) في كل من الكلمات الآتية :  
 - سوس  
 - سورة  
 - سار

جاء : املأ الجدول الآتي بما يناسب :

المفرد      الجمع

طفل	←	أشعار
جبل	←	أهواب

أمرائهم + أترف لكافي

ج: اذكر جمع المفردات الآتية :

شجرة

البلد

اللون

يوم

ثمرة

ج: اكتب أضداد الكلمات الآتية

قريبة #

يتخففن #

العكر #

قوية #

تبتعد #

ج: أرتب الكلمات الآتية وفق ورودها في الأشود :

لون

حياتي

أنتق

الآنظر

ج: املأ الكلمات الآتية بكتابة أحد الحرفين (د - ظن)

أر...

أري...

أر...

ج: اذكر مفرد كل من المفردات الآتية :

كيميائيات

طبقات

نباتات

ج: اذكر كلمات تحوي حرف الذال (ذ) بمعنى كذا مما يأتي :

راح

خاف

ج: أصل لكلمة بيضاء مما يأتي :

الأفراح

كرم

صباح

ماء

الأحزان

نخل

مذكرة ديانة / الصف الثاني / الفصل الثاني / المعلمان د. محمد / ماينا الراهيم  
الاسم: \_\_\_\_\_  
الدرجة: ٢٠

السؤال الأول: أكمل قوله تعالى "بسم الله الرحمن الرحيم" (٣)

\_\_\_\_\_ واليّن و \_\_\_\_\_ و طور \_\_\_\_\_ وهذا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ لقد خلقنا الإنسان في أحسن \_\_\_\_\_ ثم رددناه

\_\_\_\_\_ ساعين \_\_\_\_\_

حمدق الله العظيم

السؤال الثاني: أكمل الحديث الشريف: (١)

قال الرسول (ص) (أنا و \_\_\_\_\_ اليتم في \_\_\_\_\_)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٥)

١- النبي الذي كلمه الله تعالى في جبل طور (موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٢- النبي الذي بعثه الله تعالى في بيت المقدس (عيسى عليه السلام - محمد ص)

٣- المكان المقدس لليهود في سيناء (جبل طور - مكة المكرمة)

٤- المكان المقدس لليهود في بلاد الحجاز (بيت المقدس - مكة المكرمة)

٥- تقديم الهدية للّيتيم إحدان وساعدة (مادية - معنوية)

السؤال الرابع: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (٧)

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
صفات الرسول محمد (ص)

اسم والد الرسول \_\_\_\_\_

النبي الذي بعثه الله تعالى في مكة المكرمة \_\_\_\_\_



مذكرة اجتماعية / فصل ثاني / الصف الثاني / المعلمان : د. محمود / م. ابراهيم  
الاسم : \_\_\_\_\_  
الدرجة : c.



السؤال الأول: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (لا د)

الساكن : مجموعة \_\_\_\_\_ يعيشون في \_\_\_\_\_ محدد  
من المدن السورية ( \_\_\_\_\_ ) ، ( \_\_\_\_\_ )

التضاريس هي المرتفعات و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ على سطح \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (هـ)

تصنعون من مواد البناء ( التربة الصفراء - التربة البنية )

أما حيران منهم للبناء الخومية ( التربة الصفراء - التربة البنية )

تصنعون من الزجاج ( التربة الصفراء - التربة البنية )

أما تربة هضبة ( التربة الصفراء - التربة البنية )

أما بناء عمري مكون من طابقتين ( البناء الحجري القديم - الحجري الحديث )

السؤال الثالث: ضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات: (د)

( ) التربة الصفراء هضبة

( ) السورج في الحجري الحديث عريضة

( ) التربة البنية تصلح لزراعة محاصيل متنوعة

( ) من المرتفعات الوادي

( ) يقبل الساكن في الصحراء

( ) بعيد الجبل من المرتفعات

السؤال الرابع: أعط مثالاً عن كل ما يلي: جبل - هضبة - تل - وادي

( ) ( ) ( ) ( )

(ع)

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي (٨ د)

١ - مياه عذبة لا تظهر على سطح الأرض بل تحتاج للمفر حتى تتزمل داخل الأرض

• الينابيع

• الأنهار

• البحيرة

٦ - من ملوثات التربة :

• الأسمدة

• الينابيع

• الصرف الصحي

٢ - صفات المياه الصالحة للشرب :

• للون لا طعم لرائحة له

• له طعم ورائحة

• جميع ما سبق

٧ - من ملوثات المياه :

• سمات نوعية

• تنعيم ومعالجة الصرف الصحي

• الصرف الصحي

٣ - كلاهما عذب يصلح للشرب :

• البحر والصحرة

• البئر والينابيع

• النهر والسيل

٨ - من ملوثات الهواء :

• الأسمدة

• دهان السيارات

• مرشحات المياه

٤ - لتنظيف السواعي :

• الحرارة

• الكهرباء

• لتريك القطع الخشبية

٥ - إحدى هذه الموارد ليس مورد طبيعي

• الماء

• الكهرباء

• التربة



مذكرة علوم / الفصل الثاني / الصف الثاني / المعلمة د. ديا صمود / مايا اراهيم  
الاسم:

الدرجة: ٢٠

السؤال الأول: ضع إشارة / أو X أمام العبارات الواردة أمامك صحيفي : ٣ د

- ( ) مياه البحيرة صالحة للشرب
- ( ) مياه النهر صالحة لري المروج
- ( ) يمكن الاستغناء عن الطاقة في حياتنا
- ( ) سيارة التحكم تعمل بدون هلية كهربائية
- ( ) لا ألس الحشرات العريضة .
- ( ) يجب عدم الاقتراب من الأقسام العريضة ولمسها

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بما يناسب لإتمام الجملة : ٣ د

- ١- نستفيد من الرياح في \_\_\_\_\_
- ٢- من أشكال وجود المادى الطبيعة \_\_\_\_\_
- ٣- نستفيد من الكهرباء في \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: صل بخط بين العمودين بما يناسب : ٣ د

٤- الشمس

مصدر طاقة

١- ساعة المينة

٥- المقعد

ليس مصدر طاقة

٢- ساعة التلفاز

٦- الكهرباء

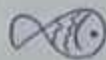
٣- بطاريات

السؤال الرابع: صل بين الصورة والمسمى المناسب لها : ٣ د

مورد طبيعي



مورد صنعه الإنسان



السؤال الخامس: ضع إشارة  $\times$  بجانب العبارة (٣)

- ١- الكرة مجسم يتدمرج ( )
- ٢- الخط بالنسبة للشكل يمثل حالة تناظر ( )
- ٣- المثلث مجسم لا يتدمرج ( )
- ٤- عدد أضلاع المستطيل ٤ وعدد زواياه ٣ : ( )
- ٥- عدد أضلاع الدائرة ٢ ( )
- ٦- عدد زوايا المربع ٤ ( )



السؤال السادس

اجمع: (٣)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 9 \quad 7 \\ 1 \quad 8 \quad + \quad 3 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 7 \quad \quad 9 \quad 9 \\ \hline \square \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\square = 12 + 29 + 28$$

اصغر عددين مجموعهما عشرة ثم اجمع (٥)

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 0 + 7 + 3 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 6 + 2 + 2 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 0 + 7 + 0 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 9 + 1 + 9 \end{aligned}$$

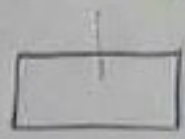
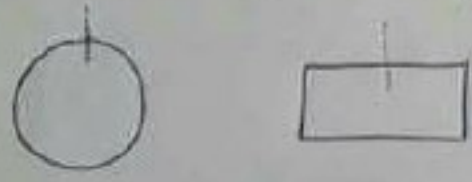
السؤال السابع: (١٥)

ضع العدد المناسب في الفراغ:

$$\begin{aligned} 53 &= \underline{\hspace{2cm}} + 22 + 11 \\ 77 &= 20 + 10 + \underline{\hspace{2cm}} \\ 37 &= \square - 57 \end{aligned}$$

السؤال الثامن: (١٥)

ارسم خط التناظر للأشكال التالية:



مذكرة علوم / الفصل الثاني / الصف الثاني / المعلمة د. ديا صمود / مايا اراهيم  
الاسم:

الدرجة: ٢٠

السؤال الأول: ضع إشارة X أمام العبارات الواردة أمامك صحيفي : ٣ د

- ( ) مياه البحيرة صالحة للشرب
- ( ) مياه النهر صالحة لري المروج
- ( ) يمكن الاستغناء عن الطاقة في حياتنا
- ( ) سيارة التحكم تعمل بدون هلية كهربائية
- ( ) لا ألس الحشرات العريضة
- ( ) يجب عدم الاقتراب من الأقسام العريضة ولمسها

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بما يناسب لإتمام الجملة : ٣ د

- ١- نستفيد من الرياح في \_\_\_\_\_
- ٢- من أشكال وجود المادى الطبيعة \_\_\_\_\_
- ٣- نستفيد من الكهرباء في \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: صل بخط بين العمودين بما يناسب : ٣ د

٤- الشمس

مصدر طاقة

١- ساعة المينة

٥- المقعد

ليس مصدر طاقة

٢- ساعة التلفاز

٦- الكهرباء

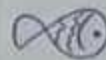
٣- بطاريات

السؤال الرابع: صل بين الصورة والمسمى المناسب لها : ٣ د

مورد طبيعي



مورد صنعه الإنسان



السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي (٨ د)

١ - مياه عذبة لا تظهر على سطح الأرض بل تحتاج للمفر حتى تتزمل داخل الأرض

• الينابيع

• الأنهار

• البحيرة

٦ - من ملوثات التربة :

• الأسمدة

• الينابيع

• الصرف الصحي

٥ - صفات المياه الصالحة للشرب :

• للون لا طعم لرائحة له

• له طعم ورائحة

• جميع ما سبق

٧ - من ملوثات المياه :

• سمات نوعية

• تنعيم ومعالجة الصرف الصحي

• الصرف الصحي

٣ - كلاهما عذب يصلح للشرب :

• البحر والصحرة

• البئر والينابيع

• النهر والسيل

٨ - من ملوثات الهواء :

• الأسمدة

• دهان السيارات

• مرشحات المياه

٤ - لتنظيف السواعي :

• الحرارة

• الكهرباء

• لتريك القطع الخشبية

٥ - إحدى هذه الموارد ليس مورد طبيعي

• الماء

• الكهرباء

• التربة

السؤال الخامس اختر الإجابة الصحيحة : ( ) لكل إجابة .

أعنى أشجار ( الحقل - البستان - الغابة )  
ثمر من كل ( الألوكة - الأضراس - الأشكال )  
التغناء يكسب الجسم حيوية و ( قوة - نشاطاً - طاقة )  
رهب الصغار وهم يرددون أناشيد ( الطيور - الفراشات - الضفادع )  
تفتت البراعم بالوانها ( الجميلة - البديعة - الزاهية )  
الكتاب يغذي ( الجسم - العقل - كلاهما )  
تقطن الذنوب ( النقا والزيوت - النقا واللبون - النقا والإحسان )  
كلمة على وزن أفعال ( إنسان - أهياك - الضراء )

السؤال السادس

أكمل ما يأتي بما يناسب : ( ) لكل إجابة في

صفات الفلاح \_\_\_\_\_  
تدفق النبع الصغير من \_\_\_\_\_  
أعنى أشجار \_\_\_\_\_ ثمر من كل \_\_\_\_\_  
أعني أعني كل \_\_\_\_\_ هو الحقل أنا \_\_\_\_\_  
من مواثد النقا \_\_\_\_\_

السؤال السابع اختر العبارة الأهل : هو الإجابة الصحيحة :

أهدي كل الناس شماري

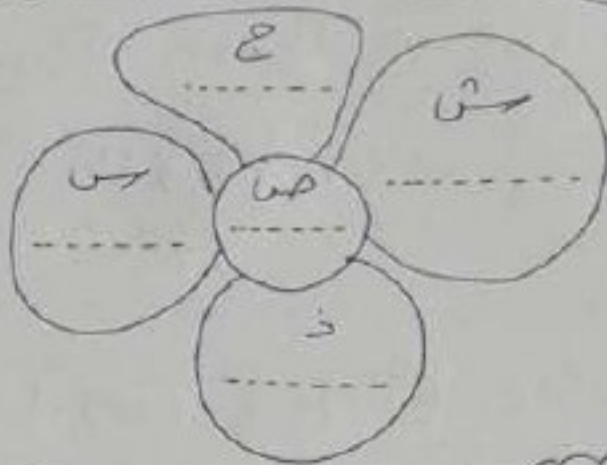
أعني كل الناس شماري

بالتوفيق



مذاكرة أكتب كلمتي / الصف الثاني / الفصل الثاني / المعلمان د. محمود / م. أيما / البراهيم  
الاسم: \_\_\_\_\_  
الدرجة: ١٠٠

السؤال الأول: أملأ الزهرة بكلمات تحوي الأحرف المذكورة أعلاه: (٥ مر)



السؤال الثاني: أدخل ال التعريف على الكلمات مع الخط بالشكل: (١)

شجر ← \_\_\_\_\_  
نور ← \_\_\_\_\_  
ماء ← \_\_\_\_\_  
شعر ← \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: أعبّر بحلة مصيعة عن مصدر الفلاح الصحيح: (١)

😊 \_\_\_\_\_ 😊

السؤال الرابع: أرتب الجمل لتكون مقرة مترابطة مراعيًا علامة الترقيم: (١)

ارتبوا الأشجار | وهطل المطر | أفتل الشتاء

\_\_\_\_\_

السؤال الخامس: ضع التصريف في مكانه المناسب: (س)

يُتعمل الفلاح الجرار ليقلب التراب

(الحقل - البستان - الأشجار)  
الأمعاء - الأضراس - طاقة

الماء

السؤال السادس : ضع الحرف المناسب في الفراغ : (ذ - ر) ①

م...يع ، هرة ، ب...ار ، جو.....

السؤال السابع : رسم الصور الآتية متبراً لكتابه الهمزة وسط الكلمة :

①



السؤال الثامن : اكتب (ص) بحرف (س) في الكلمات :

①

وس ←  
سورة ←

السؤال التاسع : اكتب الجملة التالية بخط واضح جميل ①

اجتمعت الأسرة حول العذقاء شتاءً

②

②

استجار  
كل  
يحب  
الضفاد  
البراعم  
تغذية  
من الأشجار  
معة على  
السؤال ال  
صفاء  
تدفق  
أعد  
أه  
من  
السر