

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

التدريب الميداني في صعوبات التعلم

٤٧٨ خاص

المستوى الثامن

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
٤٧٨ (خاص) التدريب الميداني في صعوبات التعلم	١٢ ساعة	الثامن	أ.د. زيدان السرطاوي أ.د. عبد العزيز عبد الجبار د. إبراهيم أبو نيان د. يسري عيسى

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ما يلي :

– يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب المتدربين بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

٢- وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	١
الثاني والثالث	أساليب التقييم المناسبة للتشخيص الفردي لكل حالة.	٢	٢
الرابع والخامس	اجراءات جمع المعلومات بطرق مختلفة من أجل التشخيص.	٢	٢
السادس	كيفية اعداد الخطط الفردية المناسبة لكل تلميذ مبنية على التقييم السابق.	١	١
السابع	يعرف كيفية اعداد الخطة الفردية المناسبة للتلاميذ الذين يحتاجونها	١	١
الثامن	كيفية تطبيق أساليب واستراتيجيات متنوعة لتدريس التلاميذ من ذوي صعوبات التعلم باستخدام وسائل وتقنيات تعليمية حديثة.	١	١
التاسع	استراتيجيات التعامل مع الفروق الفردية لدى التلاميذ أثناء التدريس.	١	١
العاشر	التنسيق والتحضير لإدارة اللقاءات والاجتماعات مع المختصين والعاملين وأولياء الأمور.	١	١

الحادي عشر	الأساليب المناسبة للتعامل والتواصل المهني وتوطيد الألفة مع العاملين والتلاميذ.	١	١
الثاني عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	١
المجموع		١٢	١٢

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- التحضير اليومي للدرس . - ملف الخطة الفردية

- ملف تدريسي - لقاء أولي مع المتدربين مثل توزيعهم للتدريب لشرح مهام متعلقة بالتدريب .

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- جهاز عرض حاسب آلي.

- فصول دراسية تحتوي على أثاث مدرسي مناسب ل يتم تقسيم الطلاب في مجموعات .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضوية التدريس من الطلاب أستخدمها

أثناء المحاضرة:

- حاسب آلي ومرفقاته . - سبورة تفاعلية .

- الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	لقاء تعارف مع المتدربين . - تعريف المتدرب بأنظمة المدرسة وسير العمل - توضيح أهمية المحافظة على أوقات الدوام .	٣ - ١	٢٠%
٢	لقاء أولي مع المتدربين مثل توزيعهم للتدريب لشرح مهام متعلقة بالتدريب .	٥ - ٤	١٤%
٣	ملف الخطة التدريسية	٨ - ٦	٢٠%
٤	الفعاليات التدريسية (نموذج تخطيط وحدة، نموذج خطة الدرس، نموذج التأمل في التدريس)	١٢ - ٩	٢٦%
٥	تقييم ملفات التدريب في نهاية الفصل الدراسي بالتعاون مع مشرف التدريب .	١٥ - ١٣	٢٠%

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- العود، عبد الرحمن والقحطاني ، خالد واليامي، عبد الله (٢٠١٢). مساعد المعلم في التشخيص وإعداد الخطة التربوية الفردية لطلاب صعوبات التعلم.
- باري ماكنمار (١٩٩٨): غرفة المصادر. ترجمة زيدان السرطاوي، وإبراهيم أبو نيان. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود.
- جلال جرار و صفاء قراقيش (٢٠١٢) . الخطة الأسرية والتربوية الفردية: دليل الطلبة والعاملين في التربية الخاصة. دار الناشر الدولي.

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة