تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المادة : لغتي الجميلة

الصف : السادس

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.

ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.

ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.

ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.

ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة
٢	أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟		
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه
٣	أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟		
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما
٤	ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟		
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق
٥	من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟		
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	.....	.....
الرسالة مكتوبة بخط واضح	.....	.....
استخدم العامل المطرقة في عمله	.....	.....

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	.....	.....
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	.....	.....
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	.....	.....

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلّ أخاك فائز بالمسابقة	.....	.....	.....	.....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عائدان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	
المسافرَين	
عائدان	



انتهت الأسئلـــــــــــة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة

الصف : السادس

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية، الفصل الأول

مدرسة :

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.

ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.

ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.

ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.

ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : ٥ درجات

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**		
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة
٢	**أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟**		
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه
٣	**أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟**		
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما
٤	**ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟**		
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق
٥	**من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟**		
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	نائم	اسم فاعل
الرسالة مكتوبة بخط واضح	مكتوبة	اسم مفعول
استخدم العامل المطرقة في عمله	مطرقة	اسم آلة

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	قاطع	فاعل
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	غَسّالة	فَعّالة
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	مَحْفور	مفعول

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	✔
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	✘
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	✘
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	✔

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلّ أخاك فائز بالمسابقة	أخاك	ألف	فائز	ضمة

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عائدان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	حرف ناسخ
المسافرَين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
عائدان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

انتهت الأسئلـــــــــــة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول (الفترة الدراسية الأولى)– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

"تُعدُّ القراءةُ نافذةَ الإنسانِ إلى العوالمِ المختلفةِ، ووسيلةً أساسيةً لاكتسابِ المعرفةِ وتوسيعِ الأفقِ، كما تُشكّل معيارًا لتقدمِ الشعوبِ وازدهارها؛ فالأمةُ التي تقرأ هي أُمّةٌ تُفكّرُ وتصنعُ مستقبلَها على وعيٍ وثقةٍ.

وقد ظلَّ الكتابُ الورقيُّ رفيقَ الإنسانِ منذ القدَمِ؛ يمنحُ القارئَ تجربةً فريدةً تجمعُ بين التفاعلِ والحب، وتُعينه على التركيزِ والانغماسِ في النصِّ بعيدًا عن المشتّتاتِ، مما جعله مصدرًا أصيلاً للإلهامِ وتدوين المعرفة.

ومع تطوّرِ التقنيةِ، ظهرَ الكتابُ الرقميُّ ليضيفَ بُعدًا جديدًا؛ أتاحَ حملَ مكتبةٍ ضخمةٍ في جهازٍ صغيرٍ، وسهّل البحثَ السريعَ، وتدوينَ الملاحظاتِ، مما فتح آفاقًا أوسع للتعلّمِ الذاتيّ.

ومع هذا الانفتاح والكثافة في المحتوى، ينبغي للقارئِ أن يتحلّى بالوعي وحُسن الاختيار؛ فالقيمةُ الحقيقيةُ لا تكمنُ في شكلِ الكتابِ ورقيًّا كان أم رقميًّا، بل في صدقِ المعلومةِ وموثوقيةِ المصدرِ وجودةِ الفكرةِ، ليتحقق بذلك التوازنُ بين الأصالةِ والحداثةِ في بناء الفكر وتطوير الذات."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ ما الفكرة الرئيسة للنص؟			
أ – أهمية القراءة وتطور وسائلها		ب- تاريخ صناعة الكتب الورقية.	
ج – أثر التقنية في حياة الإنسان.		د - طرق البحث عن المعلومات.	
٣- أراد طالب البحث عن معلومة في كتاب طويل بسرعة، فأي الوسيلتين أنسب؟			
أ – الكتاب الورقي	ب- الكتاب الرقمي.	جـ - الكتاب المصوّر.	د- الكتاب القديم.
١ ـ ما العلاقة بين الكتاب الورقي والرقمي؟			
أ – التعارض والاستغناء.		ب- التنافس والإلغاء.	
ج – التكامل وتعدد الفوائد..		د - التشابه التام في الخصائص..	
٤- لماذا دعا الكاتب إلى الوعي وحُسن الاختيار؟			
أ – لكثرة الكتب الورقية.		ب- لتعدد مصادر المحتوى وتفاوت جودته.	
ج – لصعوبة استخدام الكتب الرقمية.		د - لقلة المعلومات المتاحة.	
٥- مضاد كلمة «الأصالة»:			
أ – العراقة.	ب- الحداثة.	جـ - الثبات.	د- الجذور.

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١. (اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فَرَّامَةَ)، نوع المشتق (فَرَّامَة):			
أ - اسم فاعل	ب - اسم مفعول	ج - اسم آلة	د - اسم مكان)

٢- (نستخدمُ المِنْجَلَ لقطع الأعْشَاب)، وزن اسم الآلة (مِنْجَل) هو:			
أ - مِفْعَال	ب - فَعَّالَة	ج - فَاعِلَة	د - . مِفْعَل
٣. (الحاسوبُ وسيلة رئيسَة في التَّعْلِيمِ عن بُعْدٍ). اسم الآلة في العبارة السابقة هو:			
أ - الحاسوب	ب - وسيلة	ج - رئيسة	د - التعليم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١. (صَارَ المَطَرُ غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:			
أ - التَّمَنِّي	ب - التَّأْكِيد	ج - التَّحَوُّل	د - التَّرَجِّي
٢. الرَّسَّامونَ مُبْدِعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحويًّا للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:			
أ – كان الرَّسَّامون مُبْدِعُون	ب - كان الرَّسَّامين مُبْدِعُون	ج - كان الرَّسَّامين مُبْدِعِين	د - كان الرَّسَّامون مُبْدِعِينَ
٣. (كَأَنَّ المُعَلِّمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ المُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النَّاسخ «كَأَنَّ» في الجملة هو:			
أ - شَمْسٌ	ب - المُتَعَلِّمِينَ	ج - المُعَلِّمَ	د - عُقُولَ
٤. (إنَّ القَائِدَيْنِ شَرِيكَانِ في صُنْعِ القَرَارِ)، إعراب كلمة «القائدين» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:			
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة	د - الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١. الجملة المشتملة على أسلوب مدح:			
أ - ما أجملَ الطبيعةَ	ب - نِعْمَ الطالِبُ المتفوقُ	ج - صالحٌ صديقٌ وفيٌّ	د - الأمانةُ صفةٌ محمودة
٢- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١. تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ - متطرفة	ب - متوسطة	ج - وصل	د - قطع
٢. همة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم.	د - مفتوح
٣- الكلمة المنتهية بهمزَة مُتَطَرِّفَةٍ على السطر هي:			
أ - اللؤلؤ	ب - الهدوء	ج - قارئ	د - . قرأ

٤- عُرِف العربي بالمروأة. { صوِّب الخطأ فيما تحته خط }.

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول (الفترة الدراسية الأولى)– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

"تُعدُّ القراءةُ نافذةَ الإنسانِ إلى العوالمِ المختلفةِ، ووسيلةً أساسيةً لاكتسابِ المعرفةِ وتوسيعِ الأفقِ، كما تُشكّل معيارًا لتقدمِ الشعوبِ وازدهارها؛ فالأمةُ التي تقرأ هي أُمّةٌ تُفكّرُ وتصنعُ مستقبلَها على وعيٍ وثقةٍ.
وقد ظلَّ الكتابُ الورقيُّ رفيقَ الإنسانِ منذ القدَمِ؛ يمنحُ القارئَ تجربةً فريدةً تجمعُ بين التفاعلِ والحب، وتُعينه على التركيزِ والانغماسِ في النصِّ بعيدًا عن المشتّتاتِ، مما جعله مصدرًا أصيلاً للإلهامِ وتدوين المعرفة.
ومع تطوّرِ التقنيةِ، ظهرَ الكتابُ الرقميُّ ليضيفَ بُعدًا جديدًا؛ أتاحَ حملَ مكتبةٍ ضخمةٍ في جهازٍ صغيرٍ، وسهّل البحثَ السريعَ، وتدوينَ الملاحظاتِ، مما فتح آفاقًا أوسع للتعلّمِ الذاتيّ.
ومع هذا الانفتاح والكثافة في المحتوى، ينبغي للقارئِ أن يتحلّى بالوعي وحُسن الاختيار؛ فالقيمةُ الحقيقيةُ لا تكمنُ في شكلِ الكتابِ ورقيًا كان أم رقميًا، بل في صدقِ المعلومةِ وموثوقيةِ المصدرِ وجودةِ الفكرةِ، ليتحقق بذلك التوازنُ بين الأصالةِ والحداثةِ في بناء الفكر وتطوير الذات."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ ما الفكرة الرئيسة للنص؟			
أ – أهمية القراءة وتطور وسائلها		ب- تاريخ صناعة الكتب الورقية.	
ج – أثر التقنية في حياة الإنسان.		د - طرق البحث عن المعلومات.	
٣- أراد طالب البحث عن معلومة في كتاب طويل بسرعة، فأي الوسيلتين أنسب؟			
أ – الكتاب الورقي	ب- الكتاب الرقمي.	جـ - الكتاب المصوّر.	د- الكتاب القديم.
١ ـ ما العلاقة بين الكتاب الورقي والرقمي؟			
أ – التعارض والاستغناء.		ب- التنافس والإلغاء.	
ج – التكامل وتعدد الفوائد..		د - التشابه التام في الخصائص..	
٤- لماذا دعا الكاتب إلى الوعي وحُسن الاختيار؟			
أ – لكثرة الكتب الورقية.		ب- لتعدد مصادر المحتوى وتفاوت جودته.	
ج – لصعوبة استخدام الكتب الرقمية.		د - لقلة المعلومات المتاحة.	
٥- مضاد كلمة «الأصالة»:			
أ – العراقة.	ب- الحداثة.	جـ - الثبات.	د- الجذور.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١. (اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فَرَّامَةً)، نوع المشتق (فَرَّامَة):			
أ - اسم فاعل	ب - اسم مفعول	ج - اسم آلة	د - اسم مكان)

موقع منهجي
mnhaji.com

٢- (نستخدمُ المِنْجَلَ لقطع الأعْشَاب)، وزن اسم الآلة (مِنْجَل) هو:			
أ - مِفْعَال	ب - فَعَّالَة	ج - فَاعِلَة	د - . مِفْعَل
٣. (الحاسوبُ وسيلة رئيسَة في التَّعْلِيمِ عن بُعْدٍ). اسم الآلة في العبارة السابقة هو:			
أ - الحاسوب	ب - وسيلة	ج - رئيسة	د - التعليم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١. (صَارَ المَطَرُ غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:			
أ - التَّمَنِّي	ب - التَّأْكِيد	ج - التَّحَوُّل	د - التَّرَجِّي
٢. الرَّسَّامونَ مُبْدِعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحويًّا للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:			
أ – كان الرَّسَّامون مُبْدِعُون	ب - كان الرَّسَّامين مُبْدِعُون	ج - كان الرَّسَّامين مُبْدِعِين	د - كان الرَّسَّامون مُبْدِعِينَ
٣. (كَأَنَّ المُعَلِّمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ المُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النَّاسخ «كَأَنَّ» في الجملة هو:			
أ - شَمْسٌ	ب - المُتَعَلِّمِينَ	ج - المُعَلِّمَ	د - عُقُولَ
٤. (إنَّ القَائِدَيْنِ شَرِيكَانِ في صُنْعِ القَرَارِ)، إعراب كلمة «القائدين» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:			
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة	د - الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١. الجملة المشتملة على أسلوب مدح:			
أ - ما أجملَ الطبيعةَ	ب - نِعْمَ الطالِبُ المتفوقُ	ج - صالحٌ صديقٌ وفيٌّ	د - الأمانةُ صفةٌ محمودة
٢- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١. تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ - متطرفة	ب - متوسطة	ج - وصل	د - قطع
٢. همة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم.	د - مفتوح
٣- الكلمة المنتهية بهمزَة مُتَطَرِّفَةٍ على السطر هي:			
أ - اللؤلؤ	ب - الهدوء	ج - قارئ	د - . قرأ

٤- عُرِف العربي بالمروأة. { صوِّب الخطأ فيما تحته خط }.

.....بالمروءة.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	موقع منهجي mnhaji.com	المادة: لغتي الجميلة
		الصف: السادس الابتدائي
إدارة تعليم:		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة:		

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح:	اسم المراجع:	الدرجة النهائية رقماً من (٢٠)	الدرجة كتابة
توقيعه:	توقيعه:		

اسم الطالبة رباعياً:	الصف:	الفصل: .....

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	بنية النص	الرسم الكتابي	المجموع
٥	٤	٣	٦	١	١	٢٠

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة، ثم أجيبي عمّا يليه:**

شاركت ريم، طالبة الصف السادس، في مسابقةٍ علميةٍ على مستوى المنطقة، فاختارت مشروعًا يعالج مشكلة شحّ المياه. وواجهت في البداية عقباتٍ جمّةً؛ فقد أخفقت تجربتها الأولى، وتهكّم بعض زميلاتها من فكرتها، غير أنها لم تَهِنْ عزيمتها ولم يخبُ حماسها. لجأت ريم إلى معلمتها تستشيرها، فأرشدتها إلى مراجعَ علميةٍ ثريةٍ، فثابرت على البحث أسابيعَ متواصلةً حتى أتقنت تجميع قطرات الندى وتنقيتها. وفي حفل التكريم أشادت لجنة التحكيم ببراعتها وإبداعها، وتُوِّجَ جهدها بالمركز الأول. وقالت ريم: «لم يكن النجاح وليدَ الصدفة، بل ثمرةَ الصبر والإصرار».

السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية: **٥**

أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١	مرادف كلمة (أخفقت) في النص:							
	أ	نجحت	ب	فشلت	ج	أسرعت	د	ترددت
٢	ضد كلمة (جمّة) في النص:							
	أ	كثيرة	ب	عظيمة	ج	قليلة	د	صعبة
٣	الدليل على إصرار ريم وعدم استسلامها:							
	أ	شاركت في مسابقة علمية	ب	تهكّم زميلاتها من فكرتها	ج	ثابرت على البحث أسابيع متواصلة	د	أشادت اللجنة ببراعتها

ب) أستخرج الإجابة من النص: (درجتان)

٤	ما المشكلة التي عالجها مشروع ريم؟ .....
٥	استخرجي من النص جملة تدل على أن ريم لم تيأس بعد فشل تجربتها الأولى.
.....	

◄ تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: | ١ |

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَرَ	
إبْرَاهِيم	

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: | ٣ |

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
١	يخطئون	يخطؤون
٢	قرائة	قراءة
٣	لؤلؤ	لؤلئ

السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الجملة: | ٢ |

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.		

السؤال الخامس: صوغي اسم الآلة من كل فعل مما يأتي: | ١ |

الفعل	اسم الآلة
فَتَحَ	
نَشَرَ	

السؤال السادس: استخرجي اسم كان وخبرها، ثم أكملي الجملة الأخيرة: | ٣ |

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.		
أصبحَ الجوُّ جميلاً.		
صارتِ الحديقةُ ..... (أكملي)		

السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: | ٣ |

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.		
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.		
ليتَ الإجازةَ ..... (أكملي)		

السؤال الثامن: بنية النص (وصف شخصية): | ١ |

ارجعي إلى نص «ريم»، ثم أجيبي: (نصف درجة لكل سؤال)

١	استخرجي من النص صفة خُلقية لريم. .....
٢	الصفة «مثابِرة» جسمية أم خُلقية؟ .....

السؤال التاسع: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: | ١ |

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

مدرسة:		المادة: لغتي الجميلة
		الصف: السادس الابتدائي
		الزمن: ٤٥ دقيقة

Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح:	اسم المراجع:	الدرجة النهائية رقماً من (٢٠)	الدرجة كتابة
توقيعه:	توقيعه:		

اسم الطالبة رباعياً:	الصف:	الفصل: .....

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	بنية النص	الرسم الكتابي	المجموع
٥	٤	٣	٦	١	١	٢٠

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة، ثم أجيبي عمّا يليه:**

شاركت ريم، طالبة الصف السادس، في مسابقةٍ علميةٍ على مستوى المنطقة، فاختارت مشروعًا يعالج مشكلة شحّ المياه. وواجهت في البداية عقباتٍ جمّةً؛ فقد أخفقت تجربتها الأولى، وتهكّم بعض زميلاتها من فكرتها، غير أنها لم تَهِنْ عزيمتها ولم يخبُ حماسها. لجأت ريم إلى معلمتها تستشيرها، فأرشدتها إلى مراجعَ علميةٍ ثريةٍ، فثابرت على البحث أسابيعَ متواصلةً حتى أتقنت تجميع قطرات الندى وتنقيتها. وفي حفل التكريم أشادت لجنة التحكيم ببراعتها وإبداعها، وتُوِّجَ جهدها بالمركز الأول. وقالت ريم: «لم يكن النجاح وليدَ الصدفة، بل ثمرةَ الصبر والإصرار».

السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية: ٥

أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١	مرادف كلمة (أخفقت) في النص:							
	أ	نجحت	**ب**	**فشلت**	ج	أسرعت	د	ترددت
٢	ضد كلمة (جمّة) في النص:							
	أ	كثيرة	ب	عظيمة	**ج**	**قليلة**	د	صعبة
٣	الدليل على إصرار ريم وعدم استسلامها:							
	أ	شاركت في مسابقة علمية	ب	تهكّم زميلاتها من فكرتها	**ج**	**ثابرت على البحث أسابيع متواصلة**	د	أشادت اللجنة ببراعتها

ب) أستخرج الإجابة من النص: (درجتان)

٤	ما المشكلة التي عالجها مشروع ريم؟ **مشكلة شح المياه**
٥	استخرجي من النص جملة تدل على أن ريم لم تيأس بعد فشل تجربتها الأولى.
	غير أنها لم تهنْ عزيمتها ولم يخب حماسها

◄ تابع باقي الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: ١

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَرَ	همزة وصل
إبْرَاهِيم	همزة قطع

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: ٣

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
١	يخطئون	يخطؤون
٢	قرائة	قراءة
٣	لؤلؤ	لؤلئ

السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الجملة: ٢

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.	كاتبة	مكتوبة

السؤال الخامس: صوغي اسم الآلة من كل فعل مما يأتي: ١

الفعل	اسم الآلة
فَتَحَ	مفتاح
نَشَرَ	منشار

السؤال السادس: استخرجي اسم كان وخبرها، ثم أكملي الجملة الأخيرة: ٣

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.	سارة	طالبة
أصبحَ الجوُّ جميلاً.	الجو	جميلاً
صارتِ الحديقةُ جميلة (أكملي)	الحديقة	جميلة

السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: ٣

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.	الصدق	منجاة
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.	المعلمة	حاضرة
ليتَ الإجازةَ طويلة (أكملي)	الإجازة	طويلة

السؤال الثامن: بنية النص (وصف شخصية): ١

ارجعي إلى نص «ريم»، ثم أجيبي: (نصف درجة لكل سؤال)

١	استخرجي من النص صفة خُلقية لريم. الصبر، الإصرار.....
٢	الصفة «مثابرة» جسمية أم خُلقية؟ صفة خُلقية.....

السؤال التاسع: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: ١

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق

موقع منهجي mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفترة الثانية
الفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي للصف السادس

اسم الطالبة: .....
الصف: .....
الزمن: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	المجموع
الدرجة الكاملة	٦	٤	٤	٤	٢	٢٠
درجة الطالبة						

السؤال الأول: فهم المقروء

٦ درجات

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة:

مُعَلِّمٌ قُدْوَةٌ

كانَ الأُسْتاذُ خالِدٌ مُعَلِّمًا مُخْلِصًا، يَدْخُلُ الفَصْلَ مُبْتَسِمًا، وَيَبْدَأُ دَرْسَهُ بِاسْمِ اللّٰهِ. وَكانَ يَحْمِلُ في حَقيبَتِهِ مِسْطَرَةً وَمِقَصًّا وَأَقْلامًا مُلَوَّنَةً، يَسْتَعينُ بِها في شَرْحِ الدَّرْسِ. وَذاتَ يَوْمٍ اسْتَمَعَ إِلى طالِبٍ أَخْطَأَ في القِراءَةِ، فَلَمْ يَغْضَبْ، بَلْ قالَ لَهُ بِلُطْفٍ: «أَعِدِ القِراءَةَ يا بُنَيَّ؛ فَالخَطَأُ طَريقُ التَّعَلُّمِ». فَقَرَأَ الطّالِبُ مَرَّةً أُخْرى قِراءَةً صَحيحَةً، وَشَعَرَ بِالسَّعادَةِ. وَكانَ الأُسْتاذُ خالِدٌ مَحْبوبًا بَيْنَ طُلّابِهِ، مَحْمودًا في أَخْلاقِهِ، يَقْتَدونَ بِهِ في صِدْقِهِ وَصَبْرِهِ وَحُسْنِ تَعامُلِهِ.

أ) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. عندما أخطأ الطالب في القراءة، فإن المعلم:

( ) غضب منه ( ) نصحه بلطف ( ) أخرجه من الفصل

٢. مضادّ كلمة «مَحْبوب»:

( ) مَكْروه ( ) مَشْهور ( ) مَحْمود

ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ: (درجتان)

١. كان الأستاذ خالد يبدأ درسه باسم الله. ( )

٢. غضب الأستاذ خالد من الطالب لأنه أخطأ في القراءة. ( )

ج) أستخرج من النص: (درجتان)

١. كلمة فيها همزة وصل: .....

٢. كلمة فيها همزة قطع: .....

٣. اسم آلة: .....

٤. اسم مفعول: .....

السؤال الثاني: الظاهرة الإملائية

٤ درجات

أ) أضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول: (درجتان)

(اسْم - أَحْمَد - انْتَظَرَ - إِيثار)

كلمات فيها همزة وصل	كلمات فيها همزة قطع

ب) أضع دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: (درجتان)

١. (مُؤْمِن - مُأْمِن)
٢. (يَأْكُلُ - يَئْكُلُ)
٣. (شاطِئ - شاطِأ)
٤. (نَشَأ - نَشَئَ)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٤ درجات

أ) أُدخل الناسخ على الجملة، وأغيّر ما يلزم: (درجتان)

١. (كان) + الجوُّ جميلٌ ← .....

٢. (إنّ) + العلمُ نورٌ ← .....

ب) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. «أصبحَ الطالبُ نشيطًا»، كلمة (نشيطًا):

( ) اسم أصبح مرفوع ( ) خبر أصبح منصوب ( ) مفعول به منصوب

٢. «لعلَّ المطرَ نازلٌ»، كلمة (المطرَ):

( ) اسم لعلّ منصوب ( ) خبر لعلّ مرفوع ( ) فاعل مرفوع

السؤال الرابع: الصنف اللغوي

٤ درجات

أ) أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية: (درجتان)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
كَتَبَ		
حَمِدَ		

ب) أكتب اسم الآلة المناسب لكل فعل: (درجتان)

فَتَحَ: ..... نَشَرَ: ..... كَنَسَ: ..... بَرَدَ: .....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي

درجتان

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

القُدْوَةُ الحَسَنَةُ نُورٌ يُضِيءُ الطَّرِيقَ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكنّ بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد/ أ. نجلاء القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية

الفصل الدراسي الأول

لمادة لغتي للصف السادس

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

الزمن: .....

نموذج الإجابة

السؤال		المجموع
الدرجة الكاملة		٢٠
درجة الطالبة		

السؤال الأول: فهم المقروء

٦ درجات

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة:

مُعَلِّمٌ قُدْوَةٌ

كانَ الأُسْتاذُ خالِدٌ مُعَلِّمًا مُخْلِصًا، يَدْخُلُ الفَصْلَ مُبْتَسِمًا، وَيَبْدَأُ دَرْسَهُ بِاسْمِ اللّٰهِ. وَكانَ يَحْمِلُ في حَقيبَتِهِ مِسْطَرَةً وَمِقَصًّا وَأَقْلامًا مُلَوَّنَةً، يَسْتَعينُ بِها في شَرْحِ الدَّرْسِ. وَذاتَ يَوْمٍ اسْتَمَعَ إِلى طالِبٍ أَخْطَأَ في القِراءَةِ، فَلَمْ يَغْضَبْ، بَلْ قالَ لَهُ بِلُطْفٍ: «أَعِدِ القِراءَةَ يا بُنَيَّ؛ فَالخَطَأُ طَريقُ التَّعَلُّمِ». فَقَرَأَ الطّالِبُ مَرَّةً أُخْرى قِراءَةً صَحيحَةً، وَشَعَرَ بِالسَّعادَةِ. وَكانَ الأُسْتاذُ خالِدٌ مَحْبوبًا بَيْنَ طُلّابِهِ، مَحْمودًا في أَخْلاقِهِ، يَقْتَدونَ بِهِ في صِدْقِهِ وَصَبْرِهِ وَحُسْنِ تَعامُلِهِ.

أ) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. عندما أخطأ الطالب في القراءة، فإن المعلم:

( ) غضب منه (✓) نصحه بلطف ( ) أخرجه من الفصل

٢. مضادّ كلمة «مَحْبوب»:

(✓) مَكْروه ( ) مَشْهور ( ) مَحْمود

ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ: (درجتان)

١. كان الأستاذ خالد يبدأ درسه باسم الله. (✓)

٢. غضب الأستاذ خالد من الطالب لأنه أخطأ في القراءة. (✗)

ج) أستخرج من النص: (درجتان)

١. كلمة فيها همزة وصل: الفصل

٢. كلمة فيها همزة قطع: أخطأ

٣. اسم آلة: مسطرة

٤. اسم مفعول: محبوباً

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: الظاهرة الإملائية

٤ درجات

أ) أضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول: (درجتان)

(اسْم - أَحْمَد - انْتَظَرَ - إِيثار)

كلمات فيها همزة وصل	كلمات فيها همزة قطع
اسم - انتظر	أحمد - إيثار

ب) أضع دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: (درجتان)

١. (مَؤْمِن - مُأْمِن)
٢. (يَأْكُلُ - يَئْكُلُ)
٣. (شاطِئ - شاطِأ)
٤. (نَشَأَ - نَشَئَ)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٤ درجات

أ) أُدخل الناسخ على الجملة، وأغيّر ما يلزم: (درجتان)

١. (كان) + الجوُّ جميلٌ ← كانَ الجوُّ جميلاً.
٢. (إنّ) + العلمُ نورٌ ← إنّ العلمَ نورٌ.

ب) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١. «أصبحَ الطالبُ نشيطًا»، كلمة (نشيطًا):
( ) اسم أصبح مرفوع (✓) خبر أصبح منصوب ( ) مفعول به منصوب

٢. «لعلَّ المطرَ نازلٌ»، كلمة (المطرَ):
(✓) اسم لعلّ منصوب ( ) خبر لعلّ مرفوع ( ) فاعل مرفوع

السؤال الرابع: الصنف اللغوي

٤ درجات

أ) أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية: (درجتان)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
كَتَبَ	كاتِب	مَكْتُوب
حَمِدَ	حامِد	مَحْمُود

ب) أكتب اسم الآلة المناسب لكل فعل: (درجتان)

فَتَحَ: مِفْتاح... نَشَرَ: مِنْشار... كَنَسَ: مِكْنَسَة... بَرَدَ: مِبْرَد...

السؤال الخامس: الرسم الكتابي

درجتان

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

القُدْوَةُ الحَسَنَةُ نُورٌ يُضِيءُ الطَّرِيقَ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكنّ بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد/ أ. نجلاء القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	دـ أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن .....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن يطمئن.....القلب ونشعر بالراحة .....تملأ.....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) لعام 1448هـ

المادة	لغتي الجميلة	الصف	السادس الابتدائي	الزمن	45 دقيقة
اليوم		المصحح		المراجع	

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
5	4	3	6	2	20

اسم الطالبة رباعياً:	الفصل: .....

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة ثم أجيبي عما يليه:**

كانت سارة طالبةً في الصف السادس، تتميّز بين زميلاتها بالاجتهاد والخُلُق الرفيع. وفي صباح أحد الأيام وجدت حقيبةً صغيرةً ملقاةً عند باب المدرسة، فيها مبلغٌ من المال وبطاقةٌ تحمل اسم صاحبتها. لم تتردّد سارة، فأسرعت إلى مكتب المديرة وسلّمتها الحقيبة.

وبعد ساعةٍ جاءت معلمةٌ يبدو القلق على وجهها، فلما رأت حقيبتها أشرق وجهها فرحًا، وشكرت سارة شكرًا جزيلًا. ابتسمت المديرة وقالت: «بمثلكِ يفتخر الوطن، فالأمانة أساس الثقة بين الناس». ومنذ ذلك اليوم صارت سارة قدوةً لزميلاتها، يحاكينها في صدقها وأمانتها.

◆ **السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية:** 5

◆ **أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (3 درجات)**

1	مرادف كلمة (جزيلًا) في النص:			
	أ - قليلًا	ب - كثيرًا	ج - سريعًا	د - بسيطًا
2	ضد كلمة (القلق) في النص:			
	أ - الاطمئنان	ب - الخوف	ج - الحزن	د - الغضب
3	نستدل من النص على أمانة سارة بأنها:			
	أ - وجدت الحقيبة	ب - سلّمت الحقيبة للمديرة	ج - أخذت المال لنفسها	د - تردّدت في تسليمها

◆ **ب) أستخرج الإجابة من النص: (درجتان)**

4	أين وجدت سارة الحقيبة؟	
5	استخرجي من النص جملةً تدل على فرح المعلمة.	

موقع منهجي
mnhaji.com

◆ السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: 1

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَر	
إِبْراهِيم	

◆ السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: 3

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
1	يخطئون	يخطؤون
2	قرائة	قراءة
3	لؤلؤ	لؤلئ

◆ السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الجملة: 2

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.		

◆ السؤال الخامس: صوغي اسم الآلة من كل فعل مما يأتي: 1

الفعل	اسم الآلة
فَتَحَ	
نَشَرَ	

◆ السؤال السادس: استخرجي اسم كان وخبرها، ثم أكملي الجملة الأخيرة: 3

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.		
أصبحَ الجوُّ جميلًا.		
صارتِ الحديقةُ ..... (أكملي)		

◆ السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: 3

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.		
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.		
ليتَ الإجازةَ ..... (أكملي)		

◆ السؤال الثامن: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: 2

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) لعام 1448هـ

المادة	لغتي الجميلة	الصف	السادس الابتدائي	الزمن	45 دقيقة
اليوم		المصحح		المراجع	

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
5	4	3	6	2	20

اسم الطالبة رباعياً:	الفصل: .....

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة ثم أجيبي عما يليه:**

كانت سارة طالبةً في الصف السادس، تتميّز بين زميلاتها بالاجتهاد والخُلُق الرفيع. وفي صباح أحد الأيام وجدت حقيبةً صغيرةً ملقاةً عند باب المدرسة، فيها مبلغٌ من المال وبطاقةٌ تحمل اسم صاحبتها. لم تتردّد سارة، فأسرعت إلى مكتب المديرة وسلّمتها الحقيبة.

وبعد ساعةٍ جاءت معلمةٌ يبدو القلق على وجهها، فلما رأت حقيبتها أشرق وجهها فرحًا، وشكرت سارة شكرًا جزيلًا. ابتسمت المديرة وقالت: «بمثلكِ يفتخر الوطن، فالأمانة أساس الثقة بين الناس». ومنذ ذلك اليوم صارت سارة قدوةً لزميلاتها، يحاكينها في صدقها وأمانتها.

◆ **السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية:** 5

◆ **أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (3 درجات)**

1	مرادف كلمة (جزيلًا) في النص:			
	أ - قليلًا	ب - كثيرًا	ج - سريعًا	د - بسيطًا
2	ضد كلمة (القلق) في النص:			
	أ - الاطمئنان	ب - الخوف	ج - الحزن	د - الغضب
3	نستدل من النص على أمانة سارة بأنها:			
	أ - وجدت الحقيبة	ب - سلّمت الحقيبة للمديرة	ج - أخذت المال لنفسها	د - تردّدت في تسليمها

◆ **ب) أستخرج الإجابة من النص: (درجتان)**

4	أين وجدت سارة الحقيبة؟	عند باب المدرسة
5	استخرجي من النص جملةً تدل على فرح المعلمة.	فلمّا رأت حقيبتها أشرق وجهها فرحًا

موقع منهجي
mnhaji.com

◆ السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: 1

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَر	همزة وصل
إِبْراهِيم	همزة قطع

◆ السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: 3

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
1	يخطئون	يخطؤون
2	قرائة	قراءة
3	لؤلؤ	لؤلئ

◆ السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الجملة: 2

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.	كاتبةٌ	مكتوبةٌ

◆ السؤال الخامس: صوغي اسم الآلة من كل فعل مما يأتي: 1

الفعل	اسم الآلة
فَتَحَ	مِفْتَاح
نَشَرَ	مِنْشَار

◆ السؤال السادس: استخرجي اسم كان وخبرها، ثم أكملي الجملة الأخيرة: 3

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.	سارة	طالبة
أصبحَ الجوُّ جميلًا.	الجوُّ	جميلاً
صارتِ الحديقةُ ..... (أكملي)	الحديقة	جميلة

◆ السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: 3

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.	الصدق	منجاة
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.	المعلمة	حاضرة
ليتَ الإجازةَ ..... (أكملي)	الإجازة	طويلة

◆ السؤال الثامن: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: 2

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة ..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء	٥ درجات

لاحظ طلاب الصف أن ركن الحديقة في مدرستهم يحتاج إلى عناية، فاتفقوا مع معلمهم على تنظيمه. وزع المعلم الأعمال بينهم؛ جمع خالد الأوراق المتناثرة، ورتب سالم الأدوات، وسقى فهد النباتات بقدر حاجتها. حرص الجميع على ارتداء القفازات، ثم أعادوا الأدوات إلى مكانها بعد الانتهاء. قال سالم: في رأيي، العمل مع الأصدقاء أكثر متعة من العمل منفردًا. شكر المعلم الطلاب، وبيّن لهم أن التعاون يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل. وفي اليوم التالي، تناوب الطلاب على متابعة الحديقة، فبقيت نظيفة ومنظمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما أنسب عنوان للنص؟	
(أ) رحلة إلى المتجر	(ب) نتعاون للعناية بحديقتنا
(ج) كتابي المفضل	(د) كيف نصلح رفًا؟
٢- أي عبارة تمثل رأيًا صرّح به سالم؟	
(أ) رتب سالم الأدوات	(ب) جمع خالد الأوراق
(ج) العمل مع الأصدقاء أكثر متعة	(د) سقى فهد النباتات
٣- لماذا شجع المعلم التعاون؟	
(أ) لأنه يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل	(ب) لأنه يزيد الأوراق المتناثرة
(ج) لأنه يمنع ترتيب الأدوات	(د) لأنه يلغي متابعة الحديقة
٤- إلى أين أعاد الطلاب الأدوات بعد الانتهاء؟	
(أ) إلى المتجر	(ب) إلى مكانها
(ج) إلى المنزل	(د) إلى المكتبة
٥- ما مرادف «المتناثرة» في النص؟	
(أ) المتفرقة	(ب) المزروعة
(ج) النظيفة	(د) المتصلة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٤ درجات
١- في جملة (ليس الظنُّ مقبولًا)، خبر ليس هو:	
(أ) الظنُّ	(ب) مقبولًا (ج) ليس
٢- أكمل: ليس تفيد	.....
٣- علامة نصب (القراءةَ) في (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ) هي:	
(أ) الفتحة	(ب) الضمة (ج) الكسرة
٤- صحّح ضبط الاسم: إنَّ الكتابُ مفيدٌ.	.....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات
١- حدّد نوع الهمزة في (إلى): وصل أم قطع؟ (نصف درجة)	.....
٢- أضع علامة صح أو خطأ: تُكتب همزة الوصل هكذا: (ا). (نصف درجة)	( )
٣- أضع علامة صح أو خطأ: تختلف قاعدة حذف همزة (ابنة) عن قاعدة حذف همزة (ابن).	( )
٤- صِل الحروف لتكوّن كلمة صحيحة: كَ ءْ س.	.....
٥- صحّح رسم الهمزة في الكلمة: شاطؤ.	.....

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات
١- حدّد نوع المشتق (ناشر): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	.....
٢- اكتب اسم المفعول الموافق لاسم الفاعل (كاتب):	.....
٣- أكمل باسم آلة: فتحت الباب بـ	.....
٤- وزن اسم الآلة (منشار) هو:	
(أ) مفعال	(ب) فاعل (ج) مفعول

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الجميلة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

لاحظ طلاب الصف أن ركن الحديقة في مدرستهم يحتاج إلى عناية، فاتفقوا مع معلمهم على تنظيمه. وزع المعلم الأعمال بينهم؛ جمع خالد الأوراق المتناثرة، ورتب سالم الأدوات، وسقى فهد النباتات بقدر حاجتها. حرص الجميع على ارتداء القفازات، ثم أعادوا الأدوات إلى مكانها بعد الانتهاء. قال سالم: في رأيي، العمل مع الأصدقاء أكثر متعة من العمل منفردًا. شكر المعلم الطلاب، وبيّن لهم أن التعاون يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل. وفي اليوم التالي، تناوب الطلاب على متابعة الحديقة، فبقيت نظيفة ومنظمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما أنسب عنوان للنص؟	
(أ) رحلة إلى المتجر	(ب) نتعاون للعناية بحديقتنا
(ج) كتابي المفضل	(د) كيف نصلح رفًا؟
٢- أي عبارة تمثل رأيًا صرّح به سالم؟	
(أ) رتب سالم الأدوات	(ب) جمع خالد الأوراق
(ج) العمل مع الأصدقاء أكثر متعة	(د) سقى فهد النباتات
٣- لماذا شجع المعلم التعاون؟	
(أ) لأنه يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل	(ب) لأنه يزيد الأوراق المتناثرة
(ج) لأنه يمنع ترتيب الأدوات	(د) لأنه يلغي متابعة الحديقة
٤- إلى أين أعاد الطلاب الأدوات بعد الانتهاء؟	
(أ) إلى المتجر	(ب) إلى مكانها
(ج) إلى المنزل	(د) إلى المكتبة
٥- ما مرادف «المتناثرة» في النص؟	
(أ) المتفرقة	(ب) المزروعة
(ج) النظيفة	(د) المتصلة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٤ درجات

١- في جملة (ليس الظنُّ مقبولًا)، خبر ليس هو:

(أ) الظنُّ	(ب) مقبولًا	(ج) ليس

٢- أكمل: ليس تفيد ..... . النفي

٣- علامة نصب (القراءةَ) في (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ) هي:

(أ) الفتحة	(ب) الضمة	(ج) الكسرة

٤- صحّح ضبط الاسم: إنَّ الكتابُ مفيدٌ. إنّ الكتابَ مفيدٌ.

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات

١- حدّد نوع الهمزة في (إلى): وصل أم قطع؟ (نصف درجة) قطع

٢- أضع علامة صح أو خطأ: تُكتب همزة الوصل هكذا: (ا). (نصف درجة) (✔)

٣- أضع علامة صح أو خطأ: تختلف قاعدة حذف همزة (ابنة) عن قاعدة حذف همزة (ابن). (✘)

٤- صِل الحروف لتكوّن كلمة صحيحة: كَ ءْ س. كأس

٥- صحّح رسم الهمزة في الكلمة: شاطؤ. شاطئ

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات

١- حدّد نوع المشتق (ناشر): اسم فاعل أم اسم مفعول؟ اسم فاعل

٢- اكتب اسم المفعول الموافق لاسم الفاعل (كاتب): ..... . مكتوب

٣- أكمل باسم آلة: فتحت الباب بـ ..... . المفتاح

٤- وزن اسم الآلة (منشار) هو:

(أ) مفعال	(ب) فاعل	(ج) مفعول

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	اختبار الفترة الثانية **المادة : لغتي** **الصف : السادس** **الاسم :**

استعيني بالله صغيرتي ثم أجيبي على التالي

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

أ -اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....		
أ – الزراعة	ب – التجارة	جـ - الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ – الخامسة	ب- السادسة	جـ - السابعة
٣- ضد كلمة يجاهر		
أ- يخفي		ب- يظهر
٤- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر.		
أ – قيادة الجنود	ب- القضاء	جـ - بيت المال

ب - ضعي عنوان مناسب للنص :

.....

.....

ج- ما رأيك في مقولة أن عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، ومن المبشرين بالجنة (حقيقة أم رأي) :

.....

السؤال الثاني : أ/ ضعي علامة صح أوعلامة خطأ أمام العبارات التالية:

	الجملة	✓ أو ✗
١	الاشتقاق هو استحداث كلمة من كلمة أخرى للتعبير بها عن معنى جديد	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وحروفه : فَ عَ لَ	
٣	الحروف الناسخة تدخل على الجملة الفعلية	
٤	إن المطرُ غزيرٌ اسم إن وخبرها مرفوعان	
٥	تقع الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-إن الأصدقاءَ..... أكملي بخبر مناسب		
أ- مجتمعون		ب- مجتمعين
٢- أكملي بوضع الهمزة :ملجَـ.....		
أ- ء	ب- أ	جـ - ئ
٣- اسم الآلة من فتح		
أ – مفتاح	ب – منشار	جـ - افتح
٤-اسم الفاعل من كتب		
ا- مكتوب	ب- كاتب	جـ - يكتب
٥-اسم المفعول من نصر		
أ- ناصر	ب –انتصار	جـ - منصور
٦- عند جمع حروف كلمة (ش ا طِ ء) تصبح		
أ- شاطؤ	ب- شاطأ	جـ - شاطِئ

السؤال الثالث : أ-ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

١-الخط الذي ندرسه هو خط النسخ ( )

ب -اكتبي الجملة بخط النسخ :

بالعلم تجذب العقول و بالأخلاق تجذب القلوب

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح صغيرتي

المعلمة : عفاف الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية **المادة : لغتي** **الصف : السادس** **الاسم :**	**نموذج الإجابة**

استعيني بالله صغيرتي ثم أجيبي على التالي

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

أ -اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....		
أ – الزراعة	ب – التجارة	جـ - الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ – الخامسة	ب- السادسة	جـ - السابعة
٣- ضد كلمة يجاهر		
أ- يخفي	ب- يظهر	
٤- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر.		
أ – قيادة الجنود	ب- القضاء	جـ - بيت المال

ب - ضعي عنوان مناسب للنص :

.....الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه.....

ج- ما رأيك في مقولة أن عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، ومن المبشرين بالجنة (حقيقة أم رأي) :

.....حقيقة.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أ/ ضعي علامة صح أوعلامة خطأ أمام العبارات التالية:

	الجملة	✓ أو ✗
١	الاشتقاق هو استحداث كلمة من كلمة أخرى للتعبير بها عن معنى جديد	✓
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وحروفه : فَ عَ لَ	✓
٣	الحروف الناسخة تدخل على الجملة الفعلية	✗
٤	إن المطرُ غزيرٌ اسم إن وخبرها مرفوعان	✗
٥	تقع الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة	✓

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-إن الأصدقاءَ..... أكملي بخبر مناسب		
	أ- مجتمعون	ب- مجتمعين
٢- أكملي بوضع الهمزة :ملجَـ.....		
أ- ء	ب- أ	جـ - ئ
٣- اسم الآلة من فتح		
أ – مفتاح	ب – منشار	جـ - افتح
٤-اسم الفاعل من كتب		
ا- مكتوب	ب- كاتب	جـ - يكتب
٥-اسم المفعول من نصر		
أ- ناصر	ب –انتصار	جـ - منصور
٦- عند جمع حروف كلمة (ش ا طِ ء) تصبح		
أ- شاطؤ	ب- شاطأ	جـ - شاطِئ

السؤال الثالث : أ-ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

١-الخط الذي ندرسه هو خط النسخ (✓)

ب -اكتبي الجملة بخط النسخ :

بالعلم تجذب العقول و بالأخلاق تجذب القلوب

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح صغيرتي

المعلمة : عفاف الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ | |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
.....		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الأتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	
ي ب د ء	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ | |

ب- **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا ...

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
لعل المسافرين عائدان إلى وطنهما.		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الأتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	تطمئن
ي ب د ء	يبدأ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

٣	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة / .....

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم / .....
التاريخ / .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٨هـ			
الاسم	.....	الدرجة	

السؤال الأول	أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمَرًا بَينَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الفُرسِ أَنَّ لَهَا سُورًا مِنَ الجُندِ وَالأَحْراسِ يَحْمِيهَا
رَآهُ مُستَغرِقًا فِي نَومِهِ فَرَأَى فِيهِ الجَلالَةَ فِي أَسمَى مَعَانِيهَا
فَوقَ الثَّرى تَحتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشتَمِلًا بِبُرْدَةٍ كَادَ طُولُ العَهْدِ يُبليها

أ - أعلل : دهشة رسول كسرى عند رؤيته لعمر .....

ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .		
١- المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :		
أ- بَدأَ	ب- أَوشَكَ	ج- بَعُدَ
٢- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (فوق الثرى) هو:.		
أ- الفقر	ب- الضعف	ج - الزهد
٣- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (بين الرعية عُطْلاً) هُو :		
أ- التواضع	ب- العدل	ج- الأمن
٤- مفرد كلمة (الأحراس)		
أ- الأحرس	ب- الحارس	ج - الحرس
٥- مضاد كلمة (هان)		
أ- كبر	ب- صغر	ج - حَقر
٦- الفكرة العامة للنص الشعري تدور حول		
١- محبة الرعية لعمر	ب-عدل عمر وزهده	ج- دهشة رسول كسرى
٧- صور الشاعر الجنود والأحراس بصورة جمالية ..		
ا- الجبل العالي	ب- السور المنيع	ج- البحر العميق
٨- قائل نص (رسول كسرى) هو الشاعر ...		
أ- حافظ إبراهيم	ب- أحمد شوقي	ج- حسان بن ثابت

ج - أكمل كتابة النص الشعري من الذاكرة ، مع مراعاة القواعدالتي تعلمتها في الرسم الكتابي .

فَهَانَ في عَينِهِ مَا كَانَ يُكبِرُهُ مِنَ الأَكاسِرِ وَالدُّنيا بِأَيدِيها

.....

.....

السؤال الثاني	أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين .
١- الحروف الناسخة هي	(أذكر الحروف الناسخة)
٢- المكتبتان قريبتان من المنزل.	(أدخل الحرف الناسخ لعل على الجملة وأغير ما يلزم)
٣-ليت المواطنين مدركون أهمية القراءة	(أحذف الحرف الناسخ من الجملة وأكتبها سليمة)
٤- (نَشَر) .....(طَحَن).....	(أكتب اسم الآلة من الفعل)

ب - أختار الإجابة الصحيحة :		
١- (شيء) كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن الحرف الذي قبلها ..		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف (يَ نْ شَ أَ) فإنها تكتب ..		
أ- ينشؤ	ب- ينشأ	ج - ينشئ
٣-.....للفقراء في ميزان حسناتكم .		
أ- عطاؤكم	ب- عطاءكم	ج- عطائكم .
٤- يشتغل أحمد في الزراعة ويساعده		
أ- أبناءه	ب- أبنائه	ج - أبناوه
٥- التفا.....ل خير من التشا....م . الهمزة المتوسطة مضمومة لذلك سأختار...		
أ- ئـ	ب- ء	ج - ؤ
٦- سـ.....ل الطالب المعلم عن السـ...ال الذي لايعرفه . الهمزة المتوسطة المناسبة لكل فراغ ...		
أ-(أ - ؤ)	ب- (أ - أ)	ج- (ئـ - أ)
٧- إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة (القراءة) في الجملة السابقة		
أ- اسم إن منصوب	ب-اسم إن مرفوع	ج- مفعول به منصوب
٨- إن .....حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .		
أ- أبا	ب- أبو	ج- أبي
٩- كأن		
أ- الورقتان جناحان .	ب- الورقتين جناحين	ج - الورقتين جناحان
١٠ -الجملة التي بها اسم آلة :		
أ- استمعت إلى الإذاعة	ب- أغلقت المذياع	ج - تذاع الأخبار كل يوم

السؤال الثالث	أ - أصل بين الحروف المتفرقة لأكون كلمة متصلة صحيحة .		
بُ ءْ س	هـ ن ا ءَ ة	كَ ءْ س	رُ ءْ يَ ا
.....	.....	.....	.....
يَ بْ دَ ءُ	لُ ءْ لُ ءٌ	مَ بَ ا دِ ءُ	ت ط مَ ءِ ن
.....	.....	.....	.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

معلم المادة / .....

موقع منهجي
mnhaji.com