



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



كويزات

KOIZAT

مؤسسات القوية من (١٤)

اعداد الأب والأم الساعات الطويلة بالعمل

٤

WWW.KOIZAT.COM

المؤسسات الثقافية

- ١- العناية برفقة الذين في الأسرة من حقوق التواصل مع ذوي القربى والأرحام (٥) من ٢٨
- ٢- من أشكال التواصل مع ذوي القربى السؤال عنهم وزيارتهم (٧) من ٤٦
- ٣- لا يعد بعد السكن سبب في فلة التواصل الأسري (٧) من ٢٩
- ٤- من أهداف الإرشاد الزواجي تخفيف التوتر والعدوانية بين الزوجين (٧) من ٢٨

الخمسة العشرة

١	قال تعالى "وَأَنْ جَاهِدُوا عَنِ أَنْ قَسْرًا فِي مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ جِلْمٌ مَلَا لِعَمَلِكُمْ" وما بينهما في اللغوية تقويًا وتلحيق شيق من أكت إلى "تتو الآية الكريمة إلى أسر التواصل مع	٢	ليس من أساس صحت التواصل الأسري
٢	الوقت من (٤٤)	١	اعداد الأب والأم الساعات الطويلة في العمل
٣	الزوجة	٣	المان في نسوي القمل
٤	الابناء	٤	عقد الأمان القوي وأساليب الحوار
٥	أوى القربى	٤	جعل القربى صبرًا صبرًا وصبرًا من ٤٥
٦	فهد قبل التفاعل مع زملائه ولكنه يكره القيد بشدة لبعض اعدائه فقد عده	٤	عند ما الشخص القوية الوثيقة به تلك مع لوجي والإجابات والتسويات لشخص حلق من برنكرات القفا
٧	الوقت نفسه	١	صم وتقديم الذات
٨	الخطوي	٣	القفا فيما يملك الشخص
٩	الزوجة من ٤٤	٤	قوية الشخصية للزوجات
١٠	عنده	٤	القوية الشخصية من ٤٤

- ١- من يقع لفترة عارضة ويصحبها نفسه بعد شخصًا وثقًا عنه وقربانه (٥) من ٤٦
- ٢- الخلف الذي تطمع إلى بلوغة بعدد مدفا هو عندنا (٧) من ٤٤
- ٣- الزوجة أكت نصف ابن تلف وثقًا (٥) من ٤٤
- ٤- الخطبة المرسومة لتخليق مدفا ما من نحو مؤثرات الخلف المدفا بوقت (٧) من ٤٤

الخمسة السادسة

١	وأحدة لما يلي طلق ليست من مؤثرات السوية الثانية	٢	ذعب وإمكان إجراء مقابلة مع صحفيتين في الاثباتات للحصول على مؤثرات في الشركة هذا النوع من المقابلات ليس
١	المعلومات الشخصية	١	مقابلة شخصية وجها لوجه
٢	المؤثرات الإخبارية	٣	مقابلة مع لجنة من (١١٩)
٣	المؤثرات الأسرية من (١٢٦)	٤	مقابلة عقلية
٤	المؤثرات الوظيفية	٤	مقابلة هاتفية
٥	وأحدة من الأتي ليست من مؤثرات إعداد السوية الثانية من حيث للمؤثرات :	١	في وسيلة مؤثرات مؤثرات المؤثرات والإحصائيات، وتسجيلها للمؤثرات أو والاحتصاص، يتو التعريف المتعلق إلى مفهوم
١	استخدام الورق الأبيض من نوع A4	١	الثق بالقرص
٢	إعداد السوية الثانية وفقًا لكل وظيفة تقدم إليها	٣	مهم الذات
٣	الزوج بين صفحة واحدة، ولا تزيد عن ثلاث صفحات.	٤	الخلف المدفا
٤	مراجعة الوثائق الرمي للمؤثرات العلمية من ١١٨	٤	السوية الثانية من ١١٨

- ١- يجب أن يهدف الشخص أمام اللجنة أثناء المقابلة (٥) من ١١٨
- ٢- نسبة الذات بين صفحة الصفح والمجلات (٥) من ١١٨



الجمهورية العربية السورية
الجامعة السورية
مركز القلم للتربية والتعليم
قسم مهارات تطوير الذات



WWW.KOIZAT.COM

<p>أعطيت الاختبار:</p> <p>1 - املا بيوتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) الجزية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.</p> <p>2 - اجب عن جميع الأسئلة وخطها 40 سؤالاً (أول 30 سؤالاً الاختبار من متح والم 10 أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختبارك بدلاً واحد البديل المحددة لكل سؤال. ثم قلل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصح الآلي. عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.</p> <p>3 - تلك من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.</p>	<p>الختبار نهاية الفصل الثاني من العام الدراسي 1435/1436هـ</p> <p>المقرر: مهارات الاتصال اليوم: الأربعاء الزمن: ساعتان</p> <p>التاريخ: 1436/8/9هـ التوقيت: 9:00-11:00</p> <p>اسم الطالب:</p> <p>الرقم الجامعي:</p>
--	--

النموذج (1)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختبارك بدلاً واحداً (اختبار من متعدد): (30 درجة)

1- أسلوب الإلقاء الذي يعتمد على نص مكتوب بالكامل، وتكون قراءته حرفياً على الجمهور، هو:	أ	الأسلوب المنظم المرحل
	ب	الأسلوب المرحل
	ج	الأسلوب المعتمد على الذاكرة
	د	أسلوب القراءة النفسية
2- تقدم (علي) مطلب وتلبية للعمل كمحاسب في إحدى الشركات الكبرى، فقام مدير الشركة شخصياً بإجراء مقابلة مع (علي)، وتمت الموافقة على تعيينه بعد هذه المقابلة. بحسب الموقف السابق يمكن تصنيف المقابلة التي أجريت مع (علي) بأنها:	أ	المقابلة المسقفة
	ب	المقابلة الهاتفية
	ج	المقابلة مع لجنة
	د	المقابلة وجها لوجه
3- عندما يتعارض مضمون الرسالة مع الاعراف والتقاليد الاجتماعية فإن ذلك يمثل إحدى حالات قبول الرسالة في الاتصال الثقافي وهي:	أ	الرفض
	ب	القبول المتحفظ
	ج	الإعانة
	د	القبول التام
4- يعتبر سوء اختيار الرموز وعدم اختيار الوقت المناسب من معوقات الاتصال التي تتعلق ب:	أ	المرسل
	ب	حل الرموز
	ج	الرسالة
	د	المستقبل
5- يعد بدء الاختبار، واصل الطالب (مشاري) متأخراً لقاعة الاختبار وكان يبدو عليه ملامح القلق والارتباك، فقام المرشد الطلابي بالحوار معه وتهدئته، مما أدى ذلك إلى شعوره بالراحة والتفانيته. بحسب الموقف السابق فإن ما فعله المرشد مع (مشاري) يعد ضمن:	أ	التهيئة النفسية
	ب	التهيئة الجسمية
	ج	التهيئة المكانية
	د	التهيئة الاجتماعية
6- حصل أحد الطلاب على منحة دراسية في أستراليا، فلتحق بقراءة بعض الكتب عن العادات والتقاليد والمناخ في أستراليا، بالإضافة إلى مناقشة بعض أربابه الذين لديهم معرفة بلغات تلك البلد ومدى اختلافها عن ثقافته، ما قام به الطالب يعبر عن إحدى مهارات استيعاب الاختلافات الثقافية، وهي:	أ	البحث عن لغة الآخرين
	ب	توسيع دائرة العلاقات
	ج	التكيف
	د	التواصل مع الثقافات المختلفة
7- يحمل "سالم" مؤهلات عدة هي: (الماجستير، الدكتوراه، البكالوريوس، البكالوريوس العامة)، عند كتابة السيرة الذاتية، يجب أن تبدأ مؤهله العظمى بمؤهل:	أ	الدكتوراه
	ب	البكالوريوس
	ج	الماجستير
	د	البكالوريوس العامة

سؤال 4 من 4

الاختبار من 4 صفحات ويتكون من 40 سؤالاً

عبد اللطيف كريز

JUST NOW



29- "فحص" طالب جامعي متفوق في مهارات الحاسب الآلي وهو يعلم بذلك، كما أن زملاءه يعرفون ذلك، ويتجاوزون إليه لحل أية مشكلة تواجههم في الحاسب بحسب ثقافة جوهراني فإن سنوك "فحص" ينتمي إلى المنظمة:

أ	المنظمة المتفرقة	ب	المنظمة الخفية
ج	المنظمة غير المعروفة	د	المنظمة العنصرية

30- واحدة مما يأتي ليست من مهارات تفعيل العلاقات الإيجابية بين الزملاء :

أ	موازنة العقل مع العاطفة	ب	تعلم القبول المشترك
ج	استخدام الإكراه بدل الإقناع	د	بناء الصلات جيدة وبناءة

قسم الثاني: اجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ)، علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10)

ب- خطأ	أ- صح	31- لا يساعد السباق على تعهد التهجئة واستيوب الاتصال الخاص بك.
ب- خطأ	أ- صح	32- بشر مفهوم العمل التطوع عن إلى الجهد الذي يبذل عن رغبة والمختيار لأداء واجب اجتماعي، دون توقع جزاء مالي.
ب- خطأ	أ- صح	33- وفقاً لثقافة جوهراني، ما تعرفه عن النفس، ولا يعرفه الآخرون عنها، تسمى بالمنظمة العنصرية.
ب- خطأ	أ- صح	34- يمكن تقسيم المناظ التماس من جهة استقبالهم للمعلومات والتعبير عن آرائهم إلى (حسي، سمعي، بصري).
ب- خطأ	أ- صح	35- الشخص المبرور دائماً يقبل نفسه بما حققه.
ب- خطأ	أ- صح	36- يفضل أن يكون المعروف في السيرة الذاتية من الأقارب.
ب- خطأ	أ- صح	37- تعتبر نوعية المرسل وخبراته السابقة من العوامل المؤثرة في ضبط بيئة الاتصال.
ب- خطأ	أ- صح	38- من متطلبات الحديث بداعية تقديم الحجج المؤيدة والمعارضة للإكثار المتكثرت.
ب- خطأ	أ- صح	39- تحتاج إلى مهارات التفاوض والإقناع أثناء المظبية.
ب- خطأ	أ- صح	40- نتيجة لاختلاف الثقافة، يسهل على التماس تفسير لغة الجسد.

مع أطيب دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



WWW.KOIZAT.COM

سنة 1441 هـ الموافق 2020

الإصدار في 8 صفحات ويتكون من 40 سؤالاً

عبد اللطيف كريز

1 MINUTE AGO



29- "فصل" طلب جامعي متفوق في مهارات الحاسب الآلي وهو يعلم بذلك، كما أن زملاءه يعرفون ذلك، ويتجاوزون إليه لحل أية مشكلة تواجههم في الحاسب. بحسب نظرية جوهاري فإن ستوك "فصل" ينتمي إلى المنطقة:

أ	المنطقة المقترحة	ب	المنطقة الخفية
ج	المنطقة غير المعروفة	د	المنطقة العمياء

30- واحدة مما يأتي ليست من مهارات تفعيل العلاقات الإيجابية بين الزملاء :

أ	موازنة العلق مع العاطفة	ب	تعلم القول المشترك
ج	استخدام الإكراه بدل الإقناع	د	بناء الصلات جيدة وبناءة

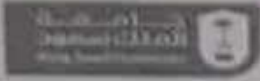
قسم الثاني: اجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ)، علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10)

ب- خطأ	أ- صح	31- لا يساعد السهقي على تعدد اللهجة واستيوب الاتصال الخاص بك.
ب- خطأ	أ- صح	32- بشر مفهوم العمل التطوعي إلى الجهد الذي يبذل عن رغبة والمضار لأداء واجب اجتماعي، دون توقع جزاء مالي.
ب- خطأ	أ- صح	33- وفقاً لنظرية جوهاري، ما تعرفه عن نفسك، ولا يعرفه الآخرون عنا، تسمى بالمنطقة العمياء.
ب- خطأ	أ- صح	34- يمكن تقسيم العاطف الناس من جهة استقبالهم للمعلومات والتعبير عن آرائهم إلى (حسي، شعبي، بصري).
ب- خطأ	أ- صح	35- الشخص المعزول دائماً يقبس نفسه بما حققه.
ب- خطأ	أ- صح	36- يفضل أن يكون المعروف في السيرة الذاتية من الأقارب.
ب- خطأ	أ- صح	37- تعتبر نوعية المرسل وخبراته السابقة من العوامل المؤثرة في ضبط بيعة الاتصال.
ب- خطأ	أ- صح	38- من متطلبات الحديث بفاعلية تقديم الحجج المؤيدة والمعارضة لإقتراح المتحدث.
ب- خطأ	أ- صح	39- تحتاج إلى مهارات التفاوض والإقناع أثناء المظبية.
ب- خطأ	أ- صح	40- نتيجة لاختلاف الثقافة، يسهل على الناس تفسير لغة الجسد.

مع أطيب دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



WWW.KOIZAT.COM



الجمهورية العربية السورية
الجامعة السورية
مركز كويزات للتقنية
مهارات القرن الحادي والعشرين



18- من العوشرات التي تدل على تقاطع الجمهور مع المتحدث بلهجة : WWW.KOIZAT.COM

أ	وضع اليدين خلف الرقبة	ب	النظر المستمر إلى المتحدث
ج	العوس في الوجه	د	النظر في اتجاه العرفة

19- " يستطيع رأس النعنع أن يتدح حتى بعد مرور نصف ساعة على بتره " تشير هذه العبارة إلى عنصر من عناصر قوة الرسالة هو :

أ	الأدلة والإحصائيات	ب	المكرر الأمثل
ج	التشبهات	د	المعلومات القريبة

20- واحدة من العبارات الآتية ليست من ضمن مؤشرات بناء الثقة بالنفس :

أ	الثقة بالآخرين والاعتماد على ما يمكن	ب	الصورة الذاتية الإيجابية
ج	القدرة على مواجهة المشكلات	د	حب والتقدير الذات

21- تعدد مراحل عملية الاستماع التي تعد أحد الفروقات الأساسية بين السمع والاستماع، وتشتمل معالجة المعلومات هي :

أ	التفوير	ب	التعبير
ج	التذكر	د	الاستجابة

22- كل مما يلي من استخدامات البريد الإلكتروني، ما عدا :

أ	توفير بيئة مجانية على خلاف إرسال الخطبات العادية	ب	لا يستطيع المستخدم أن يعمل على الرسالة في الوقت الذي ينته
ج	إرسال رسائل إلى مجموعة من الناس	د	إرسال الملفات والتعليق

23- "عبدالرحمن" طالب جامعي يمتلك قدرات عالية في الرياضيات واللغة الإنجليزية، ويوضح أن يكون مهتماً متميزاً، وفقاً للموقف السابق تمثل نوع الذات عند "عبدالرحمن"

أ	الذات الواقعية	ب	الذات الاجتماعية
ج	الذات المثالية	د	الذات المدركة

24- في الكلمة التي الكافا الطلق "علي" في مثل الفريجين - حرص على الظهور بمظهر لائق من حيث الشغل - الملابس - الوضوء - بالإضافة إلى برجة الفريجين من الطلاب أثناء العنت. بحسب هذا الموقف فإن "علي" استخدم إحدى استراتيجيات الإنهاء الفعال هي :

أ	استخدام العيون	ب	استخدام الصوت
ج	استخدام حركات الجسم	د	استخدام اليد

25- يشير الحرف (T) وفقاً ل SMART إلى أن الهدف:

أ	يمكن تأريخه وتعيينه	ب	محدد بوقت
ج	قابل للقياس	د	أولوية له

26- أرسل أحد الطلاب رسالة إلكترونية عبر الإيميل إلى مدرسته، يخبره فيها بأنه في حالة صحية صعبة، وأنه بمجرد عودته للجامعة سيقدم تقريراً طبياً عن حالته لشؤون الطلاب. نوع الرسالة في الموقف السابق هي:

أ	شكوية شفوية	ب	غير شفوية كتابية
ج	شفوية مكتوبة	د	كتابية إلكترونية

27- بعد أن مما يلي من أسباب ضعف التواصل الأسري، ما عدا:

أ	الافتقار الآراء لطرق التقى وأساليب الحوار مع أطفالهم	ب	قضاء الأب والأم ساعات طويلة في العمل
ج	قلة التباين في المستوى الثقافي بين الزوجين	د	الاشتغال معظم الوقت بالأجهزة الإلكترونية الحديثة

28- واحدة من العبارات الآتية لا تنتمي إلى أهمية الاتصال من الناحية الوظيفية:

أ	وسيلة لتحية الجيوب وحشوها	ب	تدعيم مفهوم العلاقات الإنسانية
ج	مساعدة الفرد لمعرفة المزيد عن نفسه	د	مستاعدة الفرد على فهم العمل المكلف به