

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**

الخطة العلاجية للطالبات الضعيفات دراسياً خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1439 هـ / 1440 هـ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالب | الصف | مواد الضعف | الخدمات العلاجية المقدمة  |
| رقم الإجراء | رقم الإجراء | رقم الإجراء | رقم الإجراء | رقم الإجراء |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| رموز الخدمات الإرشادية العلاجية  |
| 1 – النصح والإرشاد .  | **2- استدعاء ولي الأمر**  | **3- ارشاد جمعي .**  | **4- الاجتماع مع الطالب .**  | **5- التحفيز والترغيب .**  | **6- اشراك الطالب في الأمور القيادية داخل الفصل**  |
| 7- جلسة فردية مع الطالب | **8- تغذية راجعة للطالب** | **9- تحفيز الطالب من قبل الإدارة**  | **10- دراسة حاله .** | **11- نقل الطالب إلى فصل آخر .** | **12 -**  |