



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

تتوقف اهمية التقويم من اجل التعلم (البنائي) على
عدة عناصر من اهمها :

أ- تغطيته لمحتوى واسع من المنهج الدراسي

ب- توظيف نتائجه لتقديم تغذية راجعة فورية
للطالب

ج- اعتماده على اسئلة تتسم بمعاملات صدق
وثبات عالية

د- تزامن تطبيقه مع الانتهاء من الدرس أو الوحدة
الدراسية

دار حوار من معلمين حول اسئلة الاختبارات
الموضوعية ، فقال احدهما : أنه يفضل الاسئلة التي
تتميز بأقل نسبة تخمين عند الاجابة عنها ،
ومستوى ثباتها عالٍ ، بالرغم من الجهد الكبير الذي
تتطلبه في الإعداد مقارنة بغيرها ، ما الاسئلة التي
ينطبق عليها وصف هذا المعلم ؟

أ- الاختيار من متعدد

ب- اكمال الفراغات

ج- الصح والخطأ

د- المزاوجة

اقرأ النص ثم اجب عن السؤال :

تمثل عمليات اتخاذ القرارات جوهر نشاط الفرد والجماعة في حياتهم الخاصة والعامة ، ذلك إن الحياة سلسلة من القرارات التي يتخذها الفرد ، وكذلك الجماعة من اجل التكيف مع البيئة والمواقف التي يتعاملون معها ، لذا يمكن النظر الى عملية اتخاذ القرارات باعتبارها قوام الحياة ، حيث إنها في ذلك تشبه التنفس كجهاز في الحياة الطبيعية ، إذا توقف الجهاز عن العمل تعرضت حياة الفرد والجماعة وكذلك المنشآت التي يعملون بها والمجتمع بأكمله للخطر

الضمير في جملة (يتخذها الفرد) يرجع إلى :

أ- القرارات

ب- سلسلة

ج- حياة

د- عبارة

١٧- أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

أ - الوسيلة المستخدمة في الاتصال .

ب- الأسلوب المستخدم في إيصال الرسالة .

ج - معرفة المستقبل بالوسيلة التعليمية .

د - اهتمام المستقبل بالتغذية الراجعة .

١٨- أي أنواع التقويم التالية يصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية ؟

أ - القبلي .

ب- التكوينية .

ج - الختامية .

د - لاشيء مما ذكر .

تقوم إدارتي للصف على الأساس التالي :

- أ - مساعدة التلاميذ على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة.
- ب - تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة .
- ج - تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ .
- د - لاشيء مما ذكر .

واحدة من البدائل التالية ليست صحيحة فيما يتعلق بالاستفادة من نتائج التقويم في توجيه التعلم :

- أ - استخدامها للتخطيط لطرق مختلفة في التدريس .
- ب- دورها في تحديد الزمن المناسب لمراجعة المحتوى المعرفي للمادة غير ضروري.
- ج - لا أرى لها دوراً في تحديد كيفية مراجعة المحتوى .
- د - تستخدم لوضع خطة تعليمية لدعم الخطط الفردية للتعلم .

يعد bing من ابرز :

- أ- علماء التربية المعاصرين
- ب- ادوات قياس
- ج- محركات البحث ✓
- د- أ ، ب ، ج

معلم وجد مجموعة من التلاميذ مستواهم ضعيف وحدد جوانب الضعف لديهم ووضع خطة لتحسين مستواهم وتواصل مع أولياء أمورهم وثم اطلعهم ع الخطوه يسمو هذا الأسلوب ؟
١-تدريس مشترك

٢-تغذيه راجعه مستمره

٣-تقويم نهائي

اظهرت نتائج احدي الدراسات أن درجات اختبار المعلمين مرتبطة بشكل كبير بالمعدل الجامعي للمختبرين ، أي انواع الصدق تدعمه هذه النتائج :

أ- صدق المحك

ب- صدق المحتوى

ج- الصدق التنبوي

د- الصدق العاملي

يرغب معلم الرياضيات في الصف الاول الثانوي التحقق من مدى المام طلابه في بداية العام الدراسي بالمعارف والمهارات الاساسية التي سبقت دراستها ، وتعد متطلباً ضرورياً لفهم الموضوعات الدراسية للسنة الحالية ، فاي انواع التقييم الاتية يعد الانسب لتحقيق هدفه :

أ- التقييم التشخيصي

ب- التقييم الموضوعي

ج- التقييم التنسيقي

د- التقييم الختامي

الغرض الاساسي من الاختبار الصفي الذي يعده المعلم هو
أ- استثارة قدرات الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات بطرق جديدة

ب- بيان الفروق بين الطلاب فيما يخص المهارات والمعارف

ج- معرفة جوانب القوة عند الطلاب واحتياجاتهم في ضوء

الاهداف التدريسية

د- توفير معلومات حول القدرات العامة للطلاب ومستوى

تحصيلهم الحالي

سعاد معلمة اللغة الانجليزية في المدرسة تراجع كل شهر
مقالة علمية في مجال التعليم الفعال ، ثم تترجمها الى اللغة
العربية وتوزعها على زميلاتها في المدرسة ، أي الاتي يمثل
دافعاً مقبولاً لما تقوم به المعلمة :

أ- أنها تمارس مهارة الترجمة وتتطور لغتها

ب- أنها تثبت لمديرتها إنها الأكفا بين زميلاتها

ج- أنها تبين لزميلاتها مدى براعتها في الترجمة

د- أنها تطور نموها المهني وتسهم في تطوير زميلاتها

تتحقق الغايات التربوية من خلال اهداف :

أ- المنهج الدراسي

ب- الكتاب الدراسي

ج- الوحدة الدراسية

د- المرحلة التعليمية

الكلمة المكتوبة خطأ في مايلي:

أ)رماة

ب)حيات ✓

ج)حياة

طلب احد المعلمين الجدد في عامه الاول من زملاءه
الاكثر خبره الاشراف عليه في الفصل وتقديم النقد
البناء له. ماالفائده الاهم من هذه الممارسه:

ا)استفادة المعلم من تجارب زملائه وتطبيقها عمليا

ب)تكوين علاقات مهنيه مع زملائه داخل المدرسه

ج)إطلاع المعلم على آراء وفلسفات تدريسيه متنوعه

د). استعانته بالمعلم على عمليات تقويم الأداء ✓

تدريس الموهوبون ومساعدتهم في تسريع تقدمهم
وتدريسهم....كل الخيارات صحيحة ماعدا:
أ) حذف المناهج الدراسية ✓
ب) نقلهم من الابتدائية الى الجامعة
ج) شرح المواد التعليمية في زمن اقل.
د) اعطاءهم دروس خصوصية.

من يتصف بالقدرة على اداء عمله يوصف بأنه :

أ- كفىء

ب- كفء ✓

ج- كفؤ

د- كفاً

يعد استخدام معلم الرياضيات للصف الثاني ابتدائي
(الخرز) في تدريس العد وبعض العمليات الحسابية كالجمع
والطرح طريقة :

- أ- ضرورة لتنمية التفكير الصوري المجرد
- ب- مناسبة لأنها تتفق مع نمط التفكير العياني ✓
- ج- تقليدية لاتناسب مع طريقة التدريس الحديثة

- تقويم التلاميذ يتم بصورة صحيه عندما يقوم المعلم ؟
- ١- المعارف والمعلومات التي تتم تعليمها للتلاميذ
 - ٢- قدرة التلاميذ ع استرجاع المعلومات
 - ٣- قدرة التلاميذ ع تطبيق ماتم تعلمه
 - ٤- جميع متذكر

*معلم اللغة الانجليزي طلب من المعلمين عدد كبير من الكلمات التي تدل على مفردة واحده يدل على ؟
اصاله_مرونه_ابتكار_الطلاقه

*يتصف الاختبار بالثبات عندما..؟
١- يعطي درجات حقيقه لمستوى الطلاب في الفصل الواحد
٢-يسمح باجراء نقارنه دقيقه بين مستوى الطلاب في عدة فصول
٣-يتضمن عدد كبير من الاسئله التي تعبر عن المحتوى
٤-يعطي نفس الدرجات اذا ماتم تطبيقه على نفس الطلاب

*كل ممايلي يعد من انواع التفاعل الصففي النشط ماعدا؟
١العروض التوضيحية
٢-التحري الاسقصاء
٣-المنافسه التامليه
٤-حل المشكلات

*الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق الاتي ماعدا؟
١-تنظيم محتوى الدرس
٢-اختيار أساليب التقويم
٣-اختبار الطرق والوسائل
٤-زياده نسبه مشاركة المتعلمين.

*

28 - الأدوار التي تلعبها المدرسة لتنمية المجتمع المحلي كل مما يلي ما عدا

- أ) نشر الثقافة العلمية
- ب) تنمية الوعي البيئي
- ج) الإسهام في برامج محو الأمية
- د) تنمية المفاهيم العلمية

17 - النشاط الذي يقوم به المعلم داخل الفصل وخارجه مع طلابه يسمى

- أ) الأنشطة التعليمية *
- ب) الأنشطة المنهجية
- ج) الأنشطة الصفية
- د) الأنشطة الغير صفية

31 - المهارات النفسحركية تعلم الأداء فيما عدا

- أ) الحسية *
- ب) الانعكاس
- ج) العملية
- د) القرائية

السؤال الاول:

- **الخطوة الأولى:** يقدم المعلم لموضوع الدرس وهو المثنى

الخطوة الثانية: يكتب المعلم الأمثلة التالية

1- ذهب الطالبان الى المدرسة

2- سلم المعلم الطالبين الجائزة

3- وصل الكتابان الى المكتبة.

4- أشتري الطالب الكتابين من المكتبة.

الخطوة الثالثة: يطلب المعلم من الطلاب تحديد نوعية العلاقات بين الأسماء التي تحتها خط ودلالاتها.

الخطوة الرابعة: يطلب المعلم من الطلاب صياغة تعريف للمثنى

في ضوء دراسته للأمثلة السابقة (اسم لحقته ألف ونون

مكسورة، في حالة الرفع. وياء ونون مكسورة، في حالة النصب والجر، ليبدل على اثنين.)

الخطوة الخامسة: يقدم المعلم مجموعة أخرى من الأمثلة

المنتمية وغير المنتمية بطريقة غير مرتبة ويطلب من التلاميذ

تصنيفها إلى أمثلة منتمية للمفهوم وأخرى غير منتمية مع ذكر الأسباب

في ضوء دراستك لطرق التدريس، حدد طريقة التدريس التي

تتبع الخطوات السابقة

الطريقة الاستنتاجية

(الطريقة الاستقرائية)

الطريقة المعتمدة على الإثارة العشوائية

طريقة المناقشة والحوار

السؤال الرابع:

4 - المادة: الجغرافيا

الدرس: عمان

أهداف الدرس:

أن يصف الطالب مناخ دولة عمان.

أن يحدد الطالب ملامح السطح في دولة عمان.

أن يحدد الطالب المدن الرئيسية في دولة عمان.

أن يبين الطالب أهمية ثلاث مدن رئيسية في دولة عمان.

طريقة التدريس: التدريس باللعب.

سيقسم المعلم الطلاب في مجموعات، ومن ثم سيطلب منهم

قراءة الدرس قراءة متأنية، ومن ثم سيطلب منهم تأليف نص

حواري وتوزيع أدوار النص عليهم لتحقيق الأهداف السابقة.

ماهو نوع لعب الأدوار الذي أتبعه المعلم في المثال السابق

لعب الأدوار المقيد

لعب الأدوار المبني على نص غير حواري

(لعب الأدوار الحر)

السؤال الأول:

في درس العلوم (الخلية النباتية و الخلية الحيوانية)، قام الاستاذ محمد بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والآخر لخلية حيوانية ومن ثم طلب من جميع الطلبة تسجيل الفرق بين الخليتين ومن ثم بدأ الاستماع لاجابات الطلبة كلا على حدة، أما الاستاذ أحمد فقد قام أيضا بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والآخر لخلية حيوانية ومن ثم قام بتوزيع الطلاب في مجموعات صغيرة، ومن ثم طلب من كل مجموعة تسجيل الفرق بين الخليتين، وبعدها بدأ الاستماع لاجابات كل مجموعة من خلال ممثلها.

في هذه الحالة، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا متشابهين في تدريسهما من حيث:

ت- استراتيجية التدريس

أ- مدخل التدريس

ب- طريقة التدريس

ث- اسلوب التدريس

السؤال الثاني:

بالرجوع الى السؤال السابق، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا مختلفين في تدريسهما من حيث:

ب- طريقة التدريس

ث- اسلوب التدريس

أ- مدخل التدريس

ت- استراتيجية التدريس

يقوم معلم اللغة العربية بتقديم عدد من الامثلة عن جمع -35 المذكر السالم (ذهب المعلمون إلى الرحله , نجح المهندسون في الاختبار , استخدام المشاهدون بالبرامج العلميه , بعد دراسة الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط وتحديد الخاصيه التي تجمعها , قام المعلم بتقديم الامثله الإضافيه التاليه (استدعى المدير المعلمين إلى غرفته , ناقش المعلمون امور المدرسه , كرم المسئول المهندسين في حفل بهيج , اثنى .. المهندسون على مديرهم) , أي من العبارات التاليه صحيحه

1- التعرف على وجوه الشبه لتحديد

القاعده التي تحكم هذه الامثله

2- التعرف على وجوه الاختلاف لتأكيد

القاعده التي تم الوصول لها

3- تدريب الطلاب على تصنيف الامثله -

الى منتمية والغير منتمية لبلورة

القاعده التي تحكم الامثله التي تم

عرضها اولاً

4- جميع الاجابات صحيحه

38- يقوم معلم الرياضيات بشرح القاعده التاليه: (مجموع زوايا الشكل الرباعي يساوي 360) , وبعدها طلب من كل طالب أن يرسم أي شكل رباعي يعرفه , ومن ثم يطلب من كل طالب أن يحدد مدى انطباق قاعده التي تم شرحها على الشكل الرباعي المرسوم , هذه الطريقه تسمى :

1- الاستقصائيه

2- الاستقرائيه

3- التكامليه

4- الاستنتاجيه

لصياغة اهداف تقيس مستوى التطبيق وفقاً
لتصنيف بلوم يفضل استخدام الافعال الاتية :

أ- يميز ، يعدد ، يعطي امثله

ب- يجزئ ، يقارن ، يذكر

ج- يعرف ، يسمي ، يختار

د- يبني ، يعدل ، يحل

كانت درجات احد الطلاب في مادتي النحو
والرياضيات ٧٥ فإذا علمت إن درجة فصله في
المادتين ٦٥ ، ٧٠ والانحراف المعياري ٣ ، ٥ على
التوالي ، ففي أي المادتين كان أدؤه افضل مقارنة
بإداء مجموعته :

أ- النحو

ب- الرياضيات

ج- ادؤه متساوٍ في المادتين

د- لايمكن مقارنة الاداء بهذه الطريقة

في المادتين علامه الطالب ٧٥
النحو درجة فصله ٦٥ والانحراف المعياري ٣
طريقه الحل
 $75 - 65 = 10$ نقسمها ع الانحراف المعياري
يطلع الجواب ٣.٣
الرياضيات درجه فصله ٧٠ والانحراف ٥
طريقه الحل
 $75 - 70 = 5$ نقسمها ع الانحراف المعياري ٥
يطلع الجواب ١
بالتالي النحو اداء افضل الاجابه أ

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "أتدرون من المفلس؟ قالوا: المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع، فقال صلى الله عليه وسلم: ان المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي وقد شتم هذا وسب هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دماء هذا، وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل ان يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار"

في هذا الحديث اتبع النبي صلى الله عليه وسلم في تربية اخلاق وترسيخها اسلوب:

- أ- الحوار والقصة
- ب- القصة والوصية
- ج- الوصية والحوار
- د- الحوار والمناقشة ✓

من المفيد أن يشجع المعلم طلبته على التأمل في تعلمهم ،
جميع الاسئلة الاتية يمكن أن يستعملها الطالب كموجهات
لتأمل تعلمهم ما عدا سؤال واحد :

- أ- ماذا افعل لأتفوق على زملائي المرة القادمة؟ ✓
- ب- ما الذي تعلمته وما الذي لم اتعلمه حتى الآن ؟
- ج- كيف لي أن احسن من مستوى تعلمي القادم ؟
- د- لماذا اخفقت في تعلم بعض الموضوعات السهلة ؟