



Quick IELTS Centre



Writing task two

في هذه المهمة يجب علي المشترك ان يكتب علي الاقل 250 كلمة و كل حرف يعتبر كلمة كما سبق معرفته في المهمة الاولى من الكتابة, و لكن في هذه المهمة يجب ان تتبع الخطوات الاكاديمية في الكتابة مهما كنت علي دراية بالموضوع او لا, لان المصحح لا ينظر هل انت لديك دراية بالموضوع او لا, بل ينظر كيف عبرت اكايميا عن وجهة نظرك في هذ الموضوع. و عليه لا تقلق إذا كان الموضوع في الامتحان ليس من اهتماماتك, فقط عبر عن وجهة نظرك بطريقة اكايدمية. يجب ان تنتبه بأن تكتب المهمة حسب نوعها, إذا كتبت الموضوع بنوع يختلف عن النوع المطلوب سيعتبرك المصحح انك لم تفهم ما هو المطلوب منك في السؤال و عليه ستفقد علامه كبيرة.

أنواع الاسئلة:

يوجد اربعة انواع من الاسئلة: النوع أ, ب, ج و د, سنقوم بشرح كل واحد علي حدة

النوع الاول Type A

في هذا النوع سنطرح عليك قضية عرضت بوجهة نظر واحدة فقط و المطلوب منك كتابة هذا الموضوع من وجهة نظرك فقط و لا تتعدي في الكتابه هذا المطلوب. هوناك بعض الكلمات الداله علي هذا النوع و هي:

- Do you agree or disagree?
- To what extent do you agree or disagree?
- Give your opinion.
- What is your opinion?
- Do the advantages of..... outweigh the disadvantages?

الجملة الاخيرة ممكن ان تستخدم في النوع الثاني و الذي سيشرح لاحقا.

ماذا تعمل قبل الكتابة؟

هذا السؤال مهم جدا, لان من المهم ترتيب افكارك قبل الكتابة حتي لا تتشعب في الكتابه, و عليه اتبع الخطوات التالية:

- 1- معرفة ما هو القضية.
- 2- معرفة ما هو الجدل و بكم وجهة نظر عرضت.
- 3- نوع السؤال.
- 4- استخراج فكرتين فقط من القضية حسب الجدل المطروح.

بعد استخلاص النقاط الاربعة المهمة السابقة من السؤال, ننتقل الي المرحلة الثانية و هي الطريقه الاكاديمية في الكتابه.

الطريقة الاكاديميه في الكتابه:



Quick IELTS Centre Q I C

● المقدمة

- 1- و هي تعريف القضية.
- 2- عرض القضية كخطوط عريضه.
- 3- إعادة صياغة الجدل.
- 4- أطروحة ما سنتناوله في الموضوع في جسم المقال.

● جسم المقال:

و هي بأن تعرض وجهة نظرك بطريقه اكاديمية معينة علي هيئة فقرات و علي الاقل فقرتان و هي:

في الفقرة الاولى:

- 1- عرض الفكرة الاوله.
- 2- شرح الفكرة.
- 3- مثال يدعم شرحك للفكرة.
- 4- نتيجة تدعم إطروحتك.

في الفقرة الثانية:

- 1- عرض الفكرة الثانية.
- 2- شرح الفكرة.
- 3- مثال يدعم شرحك للفكرة.
- 4- نتيجة تدعم إطروحتك.

● الخلاصه:

في الخلاصة اكتب وجهة نظرك بوضوح مع مراعاة الانحيادية.



Quick IELTS Centre



Type A form

One of the most controversial issues today relates to(1)..... In this essay, I am going to examine this question from both points of view

On one side of the argument there are people who argue that the benefits of....(2)..... considerably outweigh its disadvantages. The main reason for believing this is that(3)..... It is also possible to say that ...(4)....One good illustration of this is(5).....

On the other hand, it is also possible to make the opposing case. It is often argued that in fact(6).... People often have this opinion because(7)..... A second point is that(8)....A particularly good example here is.....(9).....

As we have seen, there are no easy answers to this question. On balance, however, I tend to believe that(10).....



Quick IELTS Centre Q I C

الشرح:

في الفراغ رقم (1) و (2) أكتب القضية التي طرحت في السؤال. الفراغ رقم (3) عرض و شرح فكرتك من ناحية الايجابيات, أما الفراغ رقم (4) مدد في شرحك للمميزات الفكرة التي طرحتها في الفراغ رقم (5) أكتب أي مثال يدعم هذه الميزة.

الفراغ (6) أكتب عيب هذه القضية بجملة واحدة فقط و الفراغ رقم (7) أشرح هذا العيب و الفراغ (8) مدد في شرحك لهذا العيب. في الفراغ رقم (9) أكتب مثال يدعم بان هذه القضية لها هذا العيب. أما الفراغ رقم (10) أكتب إلي أي جهة تميل.

السؤال هنا يطرح نفسه, كيف أعرض الفكرة و أشرحها. بكل بساطة يمكنك عرض الفكرة بالجملة الفعلية و التي تبدأ بالفاعل (القضية) ثم الفعل (مثال يقود, يعتبر, يجعل او أو أو) ثم المفعول به (مثال الاطفال او المدارس او السجون أو أو أو) ثم باقي الجملة. يعني فاعل+ فعل + مفعول به + الباقي مثال علي ذلك " العاب الفيديو تساعد الاطفال علي نمو قدراتهم الذهنية"

Video games help children to grow their mental abilities

هنا قد اكتملت الجملة الفعلية بوضع العاب الفيديو كفاعل و يساعد كفعل و الاطفال كمفعول به و نمو القدرات العقلية كباقي الجملة. و لكن هنا يجب أن تركز جيدا بأن في اللغة الانجليزية الوصف يسبق الموصوف مثال في اللغة العربية نقول "الكتاب الاحمر" أما باللغة الانجليزية نقول "أحمر الكتاب". أغلب اخطاء الطلبة في كتابه هي كيفية كتابة لي و من أجل و بسبب و لكي و بأن و التي و الذي و كما.... و لذلك و غيرها و التي سوف نشرحها لاحقا بإذن الله.

أما بخصوص شرح الفكرة, في حاله لديك معلومات لشرح هذه الفكرة و لكن لم تستطع أن تعبر عنها بالانجليزي, يمكنك استخدام قاعدة "إذا" أو قاعدة "عندما" فهما الي حد ما يوفون بالغرض الان الاولة جملة شرطية و لها نتيجة و الاخري جملة إفتراضية و لها ايضا نتيجة(ستجد شرحها في الفقرة.....) استخدم جملة فعلية لكتابة المثال و أي من جهات النظر التي تميل لها في الخاتمة و استخدم إما جملة الشرطية او الافتراضية لشرحك.



Quick IELTS Centre

Q I C

تطبيقات

- 1- ***Some experts believe that it is better for children to begin learning a foreign language at primary school rather than secondary school. Do the advantages of this outweigh the disadvantages?***

الشرح:

القضية هنا هي تعليم اللغة الاجنبية للطفل في المرحلة الابتدائية, السؤال هنا, هل المميزات تفوق العيوب؟. من وجهة نظري, لها ميزات و عيوب, مميزتها سيتقن الطفل اللغة بسرعة. أما عيوبها قد تؤثر علي لغة الام. و في الختام سأقول بانني أميل لتعليم اللغة الاجنبية في الابتدائي و لكن يجب المسؤولين أن يضعوا في عين الاعتبار لغة الام.

Topic: learning foreign language for children.

Idea: children will speak fluently, if they start at early age

Idea: children may lose their mother tongue.



Quick IELTS Centre Q I C

One of the most controversial issues today relates to **learning second language for children**. In this essay, I am going to examine this question from both points of view

On one side of the argument; there are people who argue that the benefits of **learning foreign language at primary school** considerably outweigh its disadvantages. The main reason for believing this is **that if children start learning it at early age, they will speak this language fluently in the nearest time**. It is also possible to say **that children at this stage of age do not have any responsibilities which may effect on their learning such as working or social relationships**. One good illustration of this is **in Dubai, children between ten to 18 years old speak English perfectly as they began learning it at year one**.

On the other hand, it is also possible to make the opposing case. It is often argued that in fact **children at this age may lose their mother language**. People often have this opinion because **children may get confused between their original and second language due to variation of words and grammars, which will not happen at secondary school stage**. A second point is that **when children lose their original language, they will also lose their culture because their culture has been written by their language**. A particularly good example here is; **most of Libyan children in the United Kingdom do not speak Arabic well, in addition, they do not know anything about their history and culture**.

As we have seen, there are no easy answers to this question. On balance, however, I tend to believe that **it is essential to teach children a foreign language at primary school rather than secondary school. (279)**



Quick IELTS Centre

Q I C

Type B

في هذا النوع من الاسئلة ستعرض لك قضية بوجهتين نضر مختلفتين و يطلب منك مناقشتها و بطريقة اكايمييه. بخصوص خطوات قبل الكتابه هي نفس خطوات النوع الاول و لكن خطوة استخراج فكرتين تختلف حيث من الافضل ان تستخرج فكرة واحدة من الجدل الاول و فكرة واحدة من الجدل الثاني, و اخيرا تبدء كتابتك بانتظام.

الكلمات الداله عن النوع الثاني:

- Discuss
- Do the advantages of..... outweigh the disadvantages?



Quick IELTS Centre
Q I C

Type B form

One of the most controversial issues today relates to(1)..... In this essay, I am going to discuss this question from both points of view

On one side of the argument there are people who argue that the benefits of...(2)..... considerably outweigh its disadvantages. The main reason for believing this is that(3)..... It is also possible to say that ...(4)....One good illustration of this is(5).....

On the other hand, it is also possible to make the opposing case. It is often argued that in fact(6).... People often have this opinion because(7)..... A second point is that(8)....A particularly good example here is.....(9).....

As we have seen, there are no easy answers to this question. On balance, however, I tend to believe that(10).....



Quick IELTS Centre Q I C

الشرح:

في الفراغ رقم (1) و (2) أكتب القضية التي طرحت في السؤال. الفراغ رقم (3) عرض و شرح فكرة الجدل الاول من ناحيه الايجابيات, أما الفراغ رقم (4) مدد في شرحك للمميزات الفكرة التي طرحتها و في الفراغ رقم (5) أكتب أي مثال يدعم هذه الميزة.

الفراغ (6) أكتب فكرة الجدل الثاني علي هذه القضية بجملة واحدة فقط و الفراغ رقم (7) أشرح هذه الفكرة و الفراغ (8) مدد في شرحك لهذا الفكرة. في الفراغ رقم (9) أكتب مثال يدعم الجدل الثاني. أما الفراغ رقم (10) أكتب إلي أي جدال تميل.

السؤال هنا يطرح نفسه, كيف أعرض الفكرة و أشرحها. بكل بساطة يمكنك عرض الفكرة بالجملة الفعلية و التي تبدأ بالفاعل(القضية) ثم الفعل (مثال يقود, يعتبر, يجعل او أو أو) ثم المفعول به (مثال الاطفال او المدارس او السجون أو أو أو) ثم باقي الجملة. يعني فاعل+ فعل + مفعول به + الباقي مثال علي ذلك " العاب الفيديو تساعد الاطفال علي نمو قدراتهم الذهنية"

Video games help children to grow their mental abilities

هنا قد اكتملت الجملة الفعلية بوضع العاب الفيديو كفاعل و يساعد كفعل و الاطفال كمفعول به و نمو القدرات العقلية كباقي الجملة. و لكن هنا يجب أن تركز جيدا بأن في اللغة الانجليزية الوصف يسبق الموصوف مثال في اللغة العربية نقول "الكتاب الاحمر" أما باللغة الانجليزية نقول "أحمر الكتاب". أغلب اخطاء الطلبة في كتابته هي كيفية كتابة لي و من أجل و بسبب و لكي و بأن و التي و الذي و كما.... و لذلك و غيرها و التي سوف نشرحها لاحقا بإذن الله.

أما بخصوص شرح الفكرة, في حاله لديك معلومات لشرح هذه الفكرة و لكن لم تستطع أن تعبر عنها بالانجليزي, يمكنك استخدام قاعدة "إذا" أو قاعدة "عندما" فهما الي حد ما يوفون بالغرض الان الاولة جملة شرطية و لها نتيجة و الاخري جملة إفتراضية و لها ايضا نتيجة(ستجد شرحها في الفقرة.....) استخدم جملة فعلية لكتابة المثال و أي من جهات النظر التي تميل لها في الخاتمة و استخدم إما جملة الشرطية او الافتراضية لشرحك.



Quick IELTS Centre

Q I C

تطبيقات

- 1- ***Some people regard video games as harmless fun, or even as a useful educational tool. Others, however, believe that video games are having an adverse effect on the people who play them. In your opinion, do the drawbacks of video games outweigh the benefits?***

الشرح:

القضية هنا هي العاب الفيديو, السؤال هنا, هل المميزات تفوق العيوب؟. من وجهة نظري, لها ميزات و عيوب, من مميزات العاب الفيديو تساعد في تطوير مهارات الحاسوب . أما عيوبها قد تؤثر علي صحة الانسان. و في الختام سأقول بانني أميل لوجهة نضر بأن العاب الفيديو أداة تعليمية جيدة بشرط عدم الافراط في إستخدامها.

Topic: Video games.

Idea: Video games help users to improve their computer skills

Idea: the excessive of using video games may effect on health.



Quick IELTS Centre Q I C

One of the most controversial issues today relates to **video games**. In this essay; I am going to discuss this question from both points of view

On one side of the argument there are people who argue that the benefits of **video games** considerably outweigh its disadvantages. The main reason for believing this is that **video games help users to improve their computer skills**.

It is also possible to say that **when parents provide interesting games such as play station or video games to their children, they ensure that their children will not get involved in such things as drugs or underage drinking**. One good illustration of this is **the figure of drug users in Libya has declined dramatically due to advent computers and video games, compared to two decades ago**

On the other hand, it is also possible to make the opposing case. It is often argued that in fact **using video games excessively may lead to obesity**. People often have this opinion because **video games players like eating while they are playing, in addition, they will not do physical activities well**. A second point is that **this kind of games may effect on people's eyes**. A particularly good example here is **my son Ali suffer from long sight because of using video games**.

As we have seen, there are no easy answers to this question. On balance, however, I tend to believe that **the benefits of video games outweigh its drawbacks. (243)**



Quick IELTS Centre

Q I C

Type C Solutions

There is no doubt that.....(1)..... is public debate in this time being as many of....(2)..... experience from it. However, there are some solutions which I believe will solve this problem and they will be demonstrated in this following essay.

Firstly, based on my first hand experience as a(3)....., I have noticed that(4)..... is one of the main causes for the emergence this problem. As a matter of fact,(5)..... to support my opinion, an example will be given,.....(6)..... To meet this challenge, I suggest.....(7)..... **as a result of this,.....(8).....**

Secondly, as I am from eastern society ,it seems to me,.....(9)..... is the major reason of this issue. Evidently,(10)..... To reinforce and illustrate that the(11)..... is the substantial reason, a real example is shown here.....(12)..... To combat this grave problem, I propose.....(13)..... **Therefore,(14).....**

To sum up, there are other significant factors which may also be more helpful; however, I do believe those measures that I have mentioned are the most necessary measures.



Quick IELTS Centre Q I C

الشرح:

في الفراغ رقم (1) أكتب القضية و في الفراغ (2) اكتب من يعانون من هذه القضية, أما الفراغ رقم (3) الوظيفة الملائمة لهذه القضية(كذبه بيضه) و الفراغ رقم (4) أكتب السبب الاول يمكن كتابته بجملة فعلية. أما بخصوص الفراغ رقم (5) فيكون في شرح السبب إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان حسب ما تراه مناسباً و في الفراغ رقم (6) أكتب مثال يدعم شرحك لهذا السبب. و الفراغ رقم (7) أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. الفراغ رقم (8) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة. في الفراغ رقم (9) أكتب السبب الثاني يمكن كتابته بجملة فعلية. و الفراغ رقم (10) شرح السبب الثاني أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. رقم (11) أكتب السبب الثاني مرة ثانية. رقم (12) مثال يدعم السبب الثاني. الفراغ رقم (13) أكتب حل لهذا السبب باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. و الفراغ رقم (14) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة.



Quick IELTS Centre Q I C

Type C Reasons

There is no doubt that.....(1)..... is public debate in this time being as many of....(2)..... experience from it. However, there are some reasons which I believe will cause this problem and they will be demonstrated in this following essay.

Firstly, based on my first hand experience as a(3)....., I have noticed that(4)..... is one of the main causes for the emergence this problem. As a matter of fact,(5)..... to support my opinion, an example will be given,.....(6)..... To meet this challenge, I suggest.....(7)..... **as a result of this,.....(8).....**

Secondly, as I am from eastern society ,it seems to me,.....(9)..... is the major reason of this issue. Evidently,(10)..... To reinforce and illustrate that the(11)..... is the substantial reason, a real example is shown here.....(12)..... To combat this grave problem, I propose.....(13)..... **Therefore,(14).....**

To sum up, there are other significant factors which may also be more helpful; however, I do believe those measures that I have mentioned are the most necessary measures.



Quick IELTS Centre Q I C

الشرح:

في الفراغ رقم (1) أكتب القضية و في الفراغ (2) اكتب من يعانون من هذه القضية, أما الفراغ رقم (3) الوظيفة الملائمة لهذه القضية(كذبه بيضه) و الفراغ رقم (4) أكتب السبب الاول يمكن كتابته بجملة فعلية. أما بخصوص الفراغ رقم (5) فيكون في شرح السبب إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان حسب ما تراه مناسباً و في الفراغ رقم (6) أكتب مثال يدعم شرحك لهذا السبب. و الفراغ رقم (7) أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. الفراغ رقم (8) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة. في الفراغ رقم (9) أكتب السبب الثاني يمكن كتابته بجملة فعلية. و الفراغ رقم (10) شرح السبب الثاني أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. رقم (11) أكتب السبب الثاني مرة ثانية. رقم (12) مثال يدعم السبب الثاني. الفراغ رقم (13) أكتب حل لهذا السبب باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. و الفراغ رقم (14) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة.



Quick IELTS Centre
Q I C

Type C Reasons and solutions

There is no doubt that.....(1)..... is public debate in this time being as many of....(2)..... experience from it. However, there are some measures which I believe will solve this problem and they will be demonstrated in this following essay.

Firstly, based on my first hand experience as a(3)....., I have noticed that(4)..... is one of the main causes for the emergence this problem. As a matter of fact,(5)..... to support my opinion, an example will be given,.....(6)..... To meet this challenge, I suggest.....(7)..... **as a result of this,.....(8).....**

Secondly, as I am from eastern society ,it seems to me,.....(9)..... is the major reason of this issue. Evidently,(10)..... To reinforce and illustrate that the(11)..... is the substantial reason, a real example is shown here.....(12)..... To combat this grave problem, I propose.....(13)..... **Therefore,(14).....**

To sum up, there are other significant factors which may also be more helpful; however, I do believe those measures that I have mentioned are the most necessary measures.



Quick IELTS Centre Q I C

الشرح:

في الفراغ رقم (1) أكتب القضية و في الفراغ (2) اكتب من يعانون من هذه القضية, أما الفراغ رقم (3) الوظيفة الملائمة لهذه القضية(كذبه بيضه) و الفراغ رقم (4) أكتب السبب الاول يمكن كتابته بجملة فعلية. أما بخصوص الفراغ رقم (5) فيكون في شرح السبب إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان حسب ما تراه مناسباً و في الفراغ رقم (6) أكتب مثال يدعم شرحك لهذا السبب. و الفراغ رقم (7) أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. الفراغ رقم (8) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة. في الفراغ رقم (9) أكتب السبب الثاني يمكن كتابته بجملة فعلية. و الفراغ رقم (10) شرح السبب الثاني أكتب حل لهذه المشكلة باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. رقم (11) أكتب السبب الثاني مرة ثانية. رقم (12) مثال يدعم السبب الثاني. الفراغ رقم (13) أكتب حل لهذا السبب باستخدامك إما بجملة إذا أو جملة متي أو بجملة لان او حسب ما تراه مناسباً. و الفراغ رقم (14) أكتب نتيجة لهذا السبب باستخدام جملة فعلية أو اي جملة تراه مناسبة.



Quick IELTS Centre

Q I C

تطبيقات

- 1- *The number of plants and animals is declining. Describe some reasons for this problem and suggest some solutions.*

There is no doubt that **decreasing animal and plants** is public debate in this time being as many of **countries** experience from it. However, there are some measures which I believe will solve this problem and they will be demonstrated in this following essay.

Firstly, based on my first hand experience as an **environmental researcher** I have noticed that **cutting trees** is one of the main causes for the emergence this problem. As a matter of fact, **people in most countries cut trees, when they go for picnic for doing barbecue or burning fire at night**. To support my opinion, an example will be given,.....(6).....

To meet this challenge, I suggest.....(7).....
as a result of this,.....(8).....

Secondly, as I am from eastern society ,it seems to me,.....(9)..... is the major reason of this issue. Evidently,(10).....

To reinforce and illustrate that the(11)..... is the substantial reason, a real example is shown here.....(12).....

To combat this grave problem, I propose.....(13).....
Therefore,(14).....

To sum up, there are other significant factors which may also be more helpful; however, I do believe those measures that I have mentioned are the most necessary measures.



Quick IELTS Centre



Linking words

كلمات الربط

مقدمة:

الروابط هي كلمات تعمل على ربط جملتين و هي مهمة جدا في مهارة الكتابة في الايلس و قد تساعدك في ترتيب افكارك في مهارة المحادثة. فيما يلي أهم الروابط في اللغة الإنجليزية:

1. روابط تستعمل لإضافة معلومات جديدة، مثل:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
And	و	In addition	أضف إلي ذلك
Plus	و أيضا	Also	و أيضا
As well as	و أيضا	Too	أيضا
Moreover	أضف إلي ذلك	Furthermore	أضف إلي ذلك

ادرس المثال التالي:

1. Ahmad can speak English **and** he can speak French.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية ويستطيع أن يتحدث الفرنسية.

لاحظ أننا نستطيع استعمال أي رابط من الروابط التي في الأعلى لنضيف معلومة جديدة عن أحمد. ولاحظ أن معنى الجملة يبقى كما هو لأن جميع تلك الروابط لها تقريبا نفس المعنى والاستعمال. أدرس الأمثلة التالية.

2. Ahmad can speak English. He can **also** speak French.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية ويستطيع أيضاً أن يتحدث الفرنسية.

3. Ahmad can speak English **plus** French.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية وأيضاً زائد الفرنسية.

4. Ahmad can speak English **as well as** French.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية وأيضاً الفرنسية.



Quick IELTS Centre

Q I C

5. Ahmad can speak English. **In addition** he can speak French.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية. علاوة على ذلك يستطيع أن يتحدث الفرنسية.

6. Ahmad can speak English and he can speak English **too**.

يستطيع أحمد أن يتحدث الإنجليزية ويستطيع أن يتحدث الفرنسية أيضاً.

لاحظ: أننا نستطيع استعمال أي من تلك الروابط لنضيف معلومات جديدة ولا يتغير المعنى أبداً. ولكن انتبه أن مواقع هذه الروابط تختلف داخل الجملة، كما يلي:

1. يقع الرابط (**too**) في نهاية الجملة تماماً. (راجع المثال رقم (6) في الأعلى).

2. يقع الرابط (**also**) عادة بعد الفعل المساعد ولكن قبل الفعل العادي. (راجع المثال رقم (2) في الأعلى).

3. ويقع الرابط (**In addition**) وسط الجملة في بداية الجملة الثانية. (راجع المثال رقم (5) في الأعلى).

4. كما أن بعض الروابط مثل: (**and**), (**plus**), (**as well as**) يمكن أن تربط فكرتين في جملة واحدة أو في جملتين جائز أيضاً.

1. Jordan produces phosphate **and** cement.

تنتج الأردن الفوسفات والاسمنت. (جملة واحدة)

2. Jordan produces phosphate **plus** cement.

تنتج الأردن الفوسفات وأيضاً زائد الاسمنت. (جملة واحدة)

3. Jordan produces phosphate **as well as** cement.

تنتج الأردن الفوسفات وأيضاً الاسمنت. (جملة واحدة)

4. Jordan produces phosphate and it produces cement.

تنتج الأردن الفوسفات وأيضاً تنتج الاسمنت. (جملتين أيضاً جائز)



Quick IELTS Centre Q I C

ولكن الروابط الأخرى مثل: (also), (in addition), (too) لا تقع في جملة واحدة، بل يجب أن تستعمل في جملتين. ادرس الأمثلة التالية:

1. Jordan produces phosphate and it **also** produces cement.

تنتج الأردن الفوسفات وأيضاً تنتج الاسمنت. (جملتين)

2. Jordan produces phosphate. **In addition** it produces cement.

3. Jordan produces phosphate and it produces cement **too**.

2. أما النوع الثاني من الروابط، فهي روابط تقدم أفكاراً متباينة (أي مختلفة). بحث تقدم إحدى الجملتين سبباً والأخرى تقدم نتيجة تناقضها أو تكون النتيجة غير متوقعة. وهذه الروابط هي:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Although	بالرغم	But	ولكن
However	ومع ذلك/ولكن	Nevertheless	ومع ذلك/ولكن
On the one hand	من ناحية	On the other hand	من ناحية أخرى

ادرس الأمثلة التالية:

1. **Although** Manal was ill, she went to school.

بالرغم من أن منال كانت مريضة (جملة السبب/حقيقة ما)، إلا أنها ذهبت إلى المدرسة (جملة نتيجة غير متوقعة).

والآن سنستعمل الرابط (ولكن but) في نفس هذه الجملة السابقة، لاحظ الفرق.

2. Manal was ill **but** she went to school.

كانت منال مريضة (جملة السبب)، ولكنها ذهبت إلى المدرسة (جملة نتيجة غير متوقعة).

إذن، نستعمل جملة السبب بعد الرابط (بالرغم من although)، بينما نستعمل جملة النتيجة غير المتوقعة بعد الرابط (ولكن but).

والآن سنستعمل الرابط (ومع ذلك however) بدلاً من الرابط (ولكن but) في نفس الجملة السابقة، لاحظ الفرق.

3. Manal was ill. **However**, she went to school.



Quick IELTS Centre



لاحظ أن الجملة بقيت بنفس الترتيب وتقريباً بنفس المعنى. هذا يعني أننا نستطيع أن نستعمل أي من الرابطين في نفس الجملة:

But = however

والآن سنستعمل الرابط (ومع ذلك **nevertheless**) في نفس الجملة السابقة. لاحظ الفرق.

4. Manal was ill. **Nevertheless**, she went to school.

نلاحظ أن المعنى لم يختلف. وهكذا نجد أن الروابط الثلاثة (**but/however/nevertheless**) تقريباً تعطي نفس المعنى ولها نفس الأستعمال.

وأخيراً: نستعمل الرابطين التاليين في نفس الجملة وذلك لتقديم فكرتين مختلفتين (غالباً إحداهما تقدم حسنات شيء والأخرى مساوئه):

on the one hand من ناحية (تقدم الحسنات أو الايجابيات)

on the other hand من ناحية أخرى (تقدم المساوى أو السلبيات)

On the one hand the mobile phone is very useful and practical. **On the other hand**, it may cause health problems.

من ناحية التلفون الخليوي مفيد وعملي (إيجابيات). من ناحية أخرى قد يسبب مشاكل صحيحة (سلبيات)



Quick IELTS Centre Q I C

ملخص

1. نستعمل الروابط التالية لإضافة معلومات جديدة:

- also (وتقع قبل الفعل العادي أو بعد الفعل المساعد)
- too (وتقع في نهاية الجملة)
- In addition (وتقع في الوسط في بداية الجملة الثانية)
- plus/and/ as well as (تقع وسط الجملة وجائز أن تقع في جملة واحدة أو في جملتين)
- too/ in addition/ also (يجب أن تقع في جملتين دائماً)

2. ونستعمل الروابط التالية لتقديم سبب أو نتيجة غير متوقعة:

- although (جملة سبب/ أو حقيقة ما)
- but/However/Nevertheless (جملة نتيجة غير متوقعة)

وهناك استعمال آخر للرباط (ولكن but)، نستعمله عندما نقدم حقيقتين مختلفتين، مثال:

-My brother likes football, **but** I like basketball.

يحب أخي كرة القدم (حقيقة ما)، ولكنني أحب كرة السلة (حقيقة أخرى).

Exercise 1

Choose the correct item in brackets.

1. Ahmad is 45 years old.....he looks younger. (and, but, too)
2. I haven't seen my uncle for a long time., I recognized him



Quick IELTS Centre
Q I C

at once. (In addition, Although, However)

3.the sun was shining, the water was cold.

(As well as, Although, But)

4. The food was delicious. the service was excellent.

(In addition, However, Although)

5. I have invited Sami and I have.....invited his brother.

(but, too, also)

6. Adnan had the necessary qualifications, he didn't get the job.

(Although, However, As well as)

7. My grandfather wasn't very rich., he always gave money to
the poor. (Plus, Although, Nevertheless)

8. He slept quickly.....there was much noise.

(but, and, although)

9. That car has two doors. It has a moveable roof

(plus, and, too)

10. The computer can save your time.....it has many interesting
things. (plus, however, although)

11. Rami is tall.....his son is very short.

(but, however, although)



Quick IELTS Centre



Linking words (2)

(2) كلمات الربط

اجوبة الاسئلة الموجودة في المذكرة الاولى

- | | | | |
|---------|-------------|-------------------|----------------|
| 1. but | 2. However | 3. Although | 4. In addition |
| 5. also | 6. Although | 7. Nevertheless | 8. although |
| 9. too | 10. plus | 11. but (حقيقتين) | |

إختبر نفسك قبل أن تأخذ الجزء الثاني من أدوات الربط من خلال هذا التمارين:

Exercise 2

Choose the correct item in brackets.

1. They went out.....the heavy snow. (although, despite, plus)
2. They went out.....it was snowing heavily.(although, despite, plus)
3. Nawal was very tired, she watched the film with us.
(Although, In spite of, As well as)
4.her tiredness, Nawal watched the film with us.
(Although, In spite of, As well as)
5.my terrible headache, I did well in the exam.
(Although, Despite, Also)
6.I had a terrible headache, I did well in the exam.
(Although, Despite, Also)
7. I went to work.....my doctor advised me to stay in bed.



Quick IELTS Centre



(although, in spite of, However)

8. My doctor advised me to stay in bed., I went to work.

(although, in spite of, However)

9. Fadi couldn't become rich.....his strong ambitions.

(although, in spite of, but)



Quick IELTS Centre Q I C

أولاً: روابط تستخدم لربط جملتين إحداهما تقدم سبباً والأخرى تقدم نتيجة متوقعة لذلك السبب. وهذه الروابط هي :

A. Because/ Since/ As } + جملة السبب (بسبب)

وجميع هذه الروابط لها نفس المعنى تقريباً (بسبب) ، ويقع بعدها مباشرة جملة السبب.

1. **Because** Muna was ill, she did not go to school.

جملة نتيجة متوقعة جملة السبب

بسبب أن منى كانت مريضة (سبب)، لم تذهب إلى المدرسة. (نتيجة متوقعة)

B. because of, due to } + جملة السبب (بسبب)

هذه الروابط لها نفس معنى واستخدام "because" ولكنها تختلف عنه انه يتبعها مباشرة أسم وصفات (وهي جملة لا تبدأ بفاعل + فعل - بل تحتوي على اسم وصفات) . ادرس الأمثلة التالية :

1. **Because** Shaker was ill, he did not go to school.

فعل فاعل

2. **Because of** his illness, Shaker did not go to school.

اسم وصفاته



Quick IELTS Centre Q I C

ثانياً: أدوات الربط لنتيجة متوقّعة:

So,	Therefore,	In consequence,	Hence,
As a result,	Thus,	Consequently,	According to this

لاحظ هنا كل الكلمات الموجودة في الجدول تعني تقريبا (و نتيجا لذلك), إلا أن هوناك بعض من هذه الكلمات تستخدم في النتيجة العادية و البعض الاخر يكون أكثر أكاديمياً. الامثلة التالية ستوضح استخدامات هذه الادوات مع كيفية استخدام الفاصل و الفاصله المنقوطة(, ;).

سوف نأخذ مثال واحد و نطبق عليه كل الادوات الموجودة في الجدول بغض النظر علي كونها أكاديمية أو لا, نريك الان أن تعرف كيف تستخدمهن فقط, في الاسبوع القادم سوف نفصل بين الاكاديمي عن خيره.

ويقع بعد الرابط (لذلك/ولهذا so) مباشرة جملة نتيجة متوقّعة.

1. Muna was ill, so she did not go to school.

جملة السبب جملة نتيجة متوقّعة

2. . Muna was ill, therefore, she did not go to school.

3. Muna was ill. Therefore, she did not go to school.

4. Muna was ill, in consequence, she did not go to school.

5. Muna was ill. In consequence, she did not go to school.

6. Muna was ill, hence, she did not go to school.

7. Muna was ill. Hence, she did not go to school.

8. Muna was ill, as a result, she did not go to school.

9. Muna was ill. As a result, she did not go to school.

10. Muna was ill, thus, she did not go to school.



Quick IELTS Centre Q I C

11. Muna was ill. **Thus,** she did not go to school.
12. Muna was ill; **consequently** she did not go to school.
13. Muna was ill. **Consequently,** she did not go to school.
14. Muna was ill, **according to this,** she did not go to school.
15. Muna was ill. **According to this,** she did not go to school.

السؤال هنا, ما هو الشيء الغريب الموجود في 15 مثال السابقة؟

تلخيص قاعدة الروابط التي تربط جملة السبب وجملة النتيجة المتوقعة:

1. **because/since/as } + فاعل + فعل (جملة السبب)**
2. **because of, due to } + اسم وصفاته + فعل (جملة السبب)**
3. **so } + فاعل + فعل (جملة نتيجة متوقعة)**



Quick IELTS Centre Q I C

ثالثاً: نستعمل مجموعة الروابط التالية لتوضيح الغاية (the purpose)

A. in order to/so as to/ to] من أجل / لكي

جميع هذه الروابط تعني من أجل/ لكي. ولاحظ أنه يجب أن يتبعها: فعل مجرد (وهو التصريف الأول فقط أو (be,have,do).

- We went early **in order to finish** our work on time.

ذهبنا مبكراً من أجل أن ننهي عملنا في الوقت المحدد.

- She does exercises **so as to be fit**. . تقوم بالتمارين من أجل أن تكون في لياقة .

B. in order that/ so that] لكي / لكي

جميع هذه الروابط أيضاً تعني من أجل/ لكي. ولكن يتبعها (فاعل + أحد أفعال (Modals) مثل: will/would/can/could.

- We went early **so that we could** finish our work on time.

- She took a vacation **in order that she would** take care of her sick child.

Exercise 1

اختر الجواب الصحيح بين الأقواس.. Choose the correct answer in brackets.

1. We were late....there was heavy traffic. (because, because of, so)

2. We were late.....the heavy traffic. (since, because of, so)

3. He found life in China very difficult.....he couldn't understand



Quick IELTS Centre
Q I C

the language. (as, in order to, so)

4. He found life in China very difficult.....the language.

(because, in order that, due to)

5. Sameer crashed his car.....he was driving too fast.

(since, because of, so)

6. Sameer was driving too fast.....he crashed his car.

(since, because of, so)

7. Rania studied every day.....improve her English.

(so that, because, so as to)

8. Rania studied every day.....she could improve her English.

(so that, because, so as to)

9Majed didn't have a driving license, his father refused to
allow him to drive his car. (Because , Because of, So)

10. Majed didn't have a driving license,his father refused to
allow him to drive his car. (because , because of, so)

11. Majed didn't have a driving license,his father agreed to
allow him to drive his car. (because , but, so)

12. My failure in the exam waslack of confidence.

(since, so, due to)



Quick IELTS Centre
Q I C

13. He didn't earn enough money., he decided to work overtime.

(so / because / in order to)

14.....the bad weather, we decided to delay our trip.

Important words

Word	Synonym	Kind of word	Notice
System	unit		
Push	Press		
Under	below		
Behind	Back, backward		
Calling	Phoning, ringing		
Current	Present, running, existing		
Previous	Prior, former		
Work	Business, job, occupation		
Task	Mission, job		
Sum	Total		
Service	Favor		
Internet	Online		
Essential	Fundamental,		
Major	Main		
Available	Ready, obtainable		
Title	Call		
Was	Used to		
Lack of	Shortage, scarcity, reduction		
Agriculture	Farming, cultivation, seeding		
Head	President, leader, boss		
Replace	Change, exchange,		
Hospitality	Entertainment		
Walk through	Walk cross		
Purpose	Point, aim, objective		
Part	Area, zone, region, district, territory		



Quick IELTS Centre



Homework

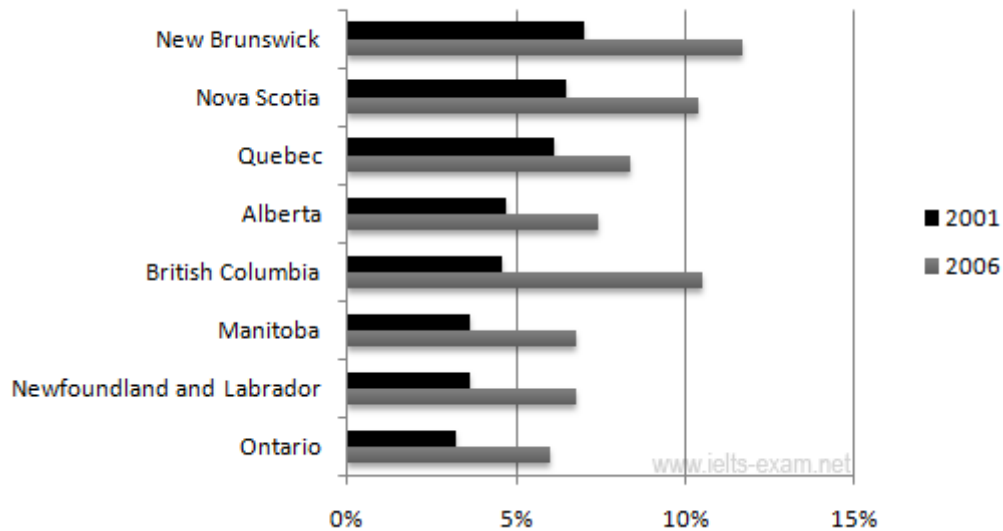
يوم الاثنين الموافق 2014\04\14

- 1- The chart below shows the percentage change in the share of international students among university graduates in different Canadian provinces between 2001 and 2006.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

International graduates, Canadian universities, 2001 and 2006



Source: Statistics Canada, Postsecondary Student Information System



Quick IELTS Centre Q I C

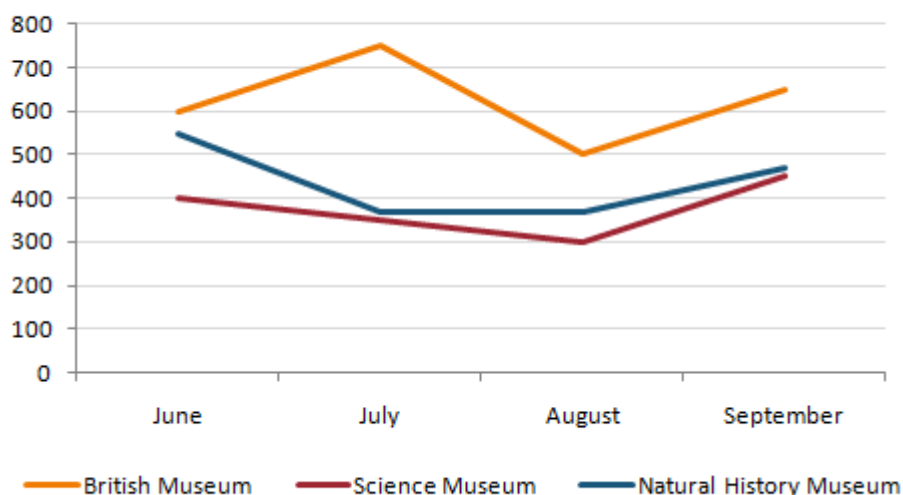
يوم الثلاثاء الموافق 2014\04\15

- 2- The line graph below gives information about the number of visitors to three London museums between June and September 2013.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Number of visitors per month in summer, 2013 (in thousands)



www.ielts-exam.net



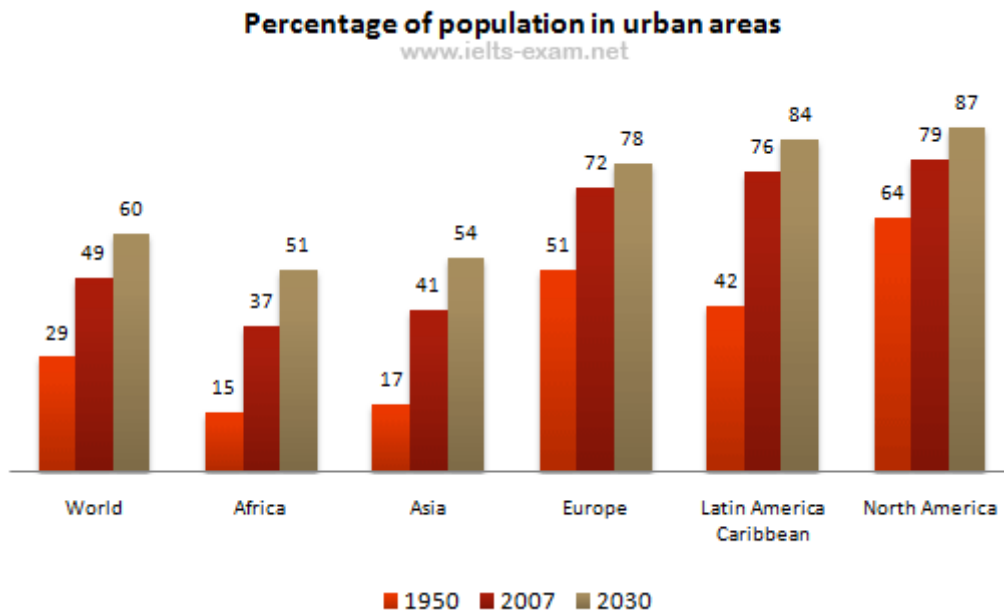
Quick IELTS Centre Q I C

يوم الاربعاء الموافق 2014\04\16

3- The bar chart below gives information about the percentage of the population living in urban areas in the world and in different continents.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.





Quick IELTS Centre Q I C

يوم الخميس الموافق 2014\04\17

- 4- The table below presents the number of children ever born to women aged 40-44 years in Australia for each year the information was collected since 1981.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Number of children ever born, Women aged 40–44 years

<i>year</i>	<i>None</i> %	<i>One</i> <i>child</i> %	<i>Two</i> <i>children</i> %	<i>Three</i> <i>children</i> %	<i>Four or</i> <i>more</i> <i>children</i> %
2006	15.9	13.2	38.3	21.5	11.0
1996	12.8	11.3	38.2	24.6	13.1
1986	9.7	8.7	35.6	27.0	18.9
1981	8.5	7.6	29.0	27.4	27.6



Quick IELTS Centre Q I C

يوم الجمعة الموافق 2014\04\18

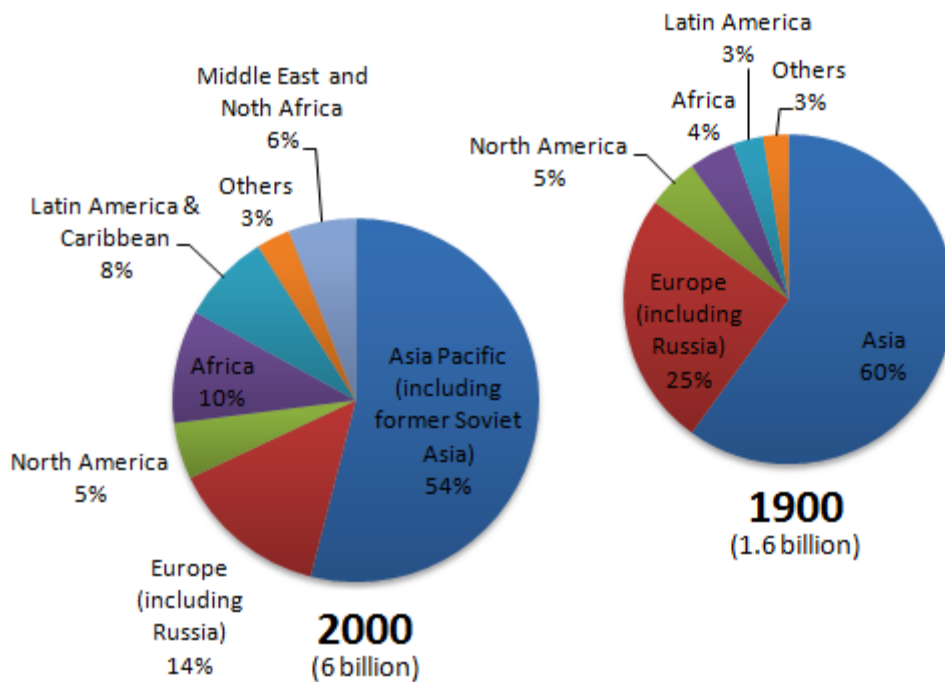
- 5- The pie charts below give information about world population in 1900 and 2000.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

World population by region, 1900 and 2000

www.ielts-exam.net





Quick IELTS Centre Q I C

Homework task 2 in weekend

- 1- Some people think women should be allowed to join the army, the navy and the air force just like men.

To what extent do you agree or disagree?

- 2- *Some people think that in the modern world we are more dependent on each other, while others think that people have become more independent. Discuss both views and give your own opinion.*
- 3- *Nowadays it is easy to apply for and be given a credit card. However, some people experience problems when they are not able to pay their debts back. In your opinion, do the advantages of credit cards outweigh the disadvantages?*
- 4- *Many people decide on a career path early in their lives and keep to it. This, they argue, leads to a more satisfying working life. To what extent do you agree with this view? What other things can people do in order to have a satisfying working life?*