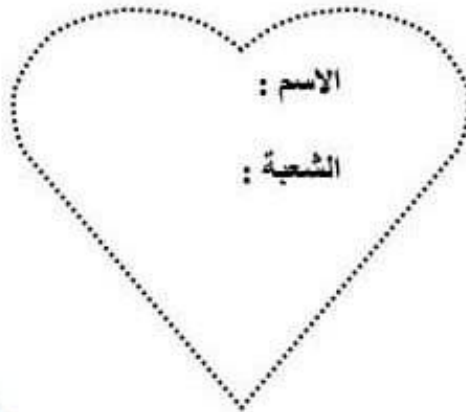


العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨  
دوسية وأوراق عمل  
في قواعد اللغة العربية  
للمصف الرابع الأساسي  
المعلمة : ريمان سليمان

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الوحدة
١	العطف	الوحدة التاسعة
٢	ألف تنوين النصب	
٣	ضمائر الرفع المنفصلة	الوحدة العاشرة
٤	مراجعة ( جمع التكسير ، علامات الترقيم ، همزة الوصل والقطع )	
٥	إن وأخواتها	الوحدة الحادية عشر
٦	مراجعة ( الأسماء الموصولة ، أدوات الاستفهام )	الوحدة الثانية عشر
٧	أسماء الإشارة	الوحدة الرابعة عشر
٩	الحال	الوحدة الخامسة عشر
١٠	مراجعة (الهمزة وسط وآخر الكلمة)	
١١	الكتابة	عشر



## الوحدة التاسعة

# العطف

(١) ضع دائرة حول حرف العطف في الجمل التالية :

- أ- تُبنى المجتمعاتُ بالعملِ والعملِ
- ب- اذهبْ في العطلةِ إلى البرِّ أو البحرِ
- ج- المسلمُ يتوضأُ ثم يصلي
- د- أتناولُ طعامَ الإفطارِ فأحصلُ بدي



(٢) حدد أركان العطف في الجمل التالية : (( المعطوف عليه / حرف العطف / المعطوف ))

- أ- يظهرُ البدرُ ثم القمرُ
- ب- اجتمعَ الطلابُ والمعلمُ
- ج- رحلتُ إلى إربدَ فالزرقانةُ
- د- كتبَ محمدٌ درستهَ ثم حفظه



(٣) ضع الحركة المناسبة للحرف الأخير أسفل ما تحته خط فيما يلي :

- أ- ذهبتُ إلى البتراةِ ثم العقبةِ
- ب- أحبُّ السياحةَ والرمايةَ
- ج- أقسامُ الكلامِ : اسمٌ و فعلٌ و حرفٌ
- د- ادرسُ العلومَ أو الحاسوبَ



(٤) ضع حروف العطف التالية في جملة من إبتنائك :

و : .....

ثم : .....

أو : .....



## ألف تنوين النصب

الاسم المنصوب يتتوين النصب تلتحق به ألف تنوين النصب إلا إذا كان مختوماً بياء مربوطة ، مثل :سيارة ، سيارة  
أو بهمزة مسبوقة بألف ، مثل : سماء ، سماءً  
أما إذا كان الحرف الأخير في الاسم من الحروف التي لا تتصل بما بعدها فتلتحق به ألف تنوين النصب مثل :  
خير ، خيراً  
أو إذا كان الحرف الأخير من الحروف التي تتصل بما بعدها فتكتب أيضاً ألف تنوين النصب مثل : بيت ، بيتاً

١) أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية :

	مكتبة
	حقل
	ماء
	تداء
	جديد
	صوت
	جديدة
	طير

	ولد
	مدرسة
	كرة
	خريطة
	هرة
	شارع
	كين
	سماء

٢) أدخل تنوين الفتح في نهاية الاسم الذي تحته خط مع إعادة كتابة الجملة بشكل صحيح :

أ- تَأْكُلُ النَمُورُ لِحْمَ .....

ب- أَعَدَّتْ الأُمُّ طَعَامَ لأولادها .....

ج- طَلَبَ الجندي مَاءً ليشربه .....



٢) ضع الأسماء التالية في جمل من إتشائك بحيث تكون متونة بتتوين الفتح :

أ- كرة :

.....

ب- سمًا :

.....



## الوحدة العاشرة

### ضمائر الرفع المنفصلة

نحن		نحن		أنا للمفردة المؤنثة	أنا للمفردة المذكر
نحن مسلمتان		نحن صغيران		أنا تلميذة	أنا تلميذ
أنتن للمجمع المؤنث	أنتم للمجمع المذكر	أنتما للمثنى المؤنث	أنتما للمثنى المذكر	أنت للفردة المؤنثة	أنت للفردة المذكر
أنتن مهندسات	أنتم مهندسون	أنتما مهندستان	أنتما مهندسان	أنت مهندسة	أنت مهندس
هن للمجمع المؤنث	هم للمجمع المذكر	هما للمثنى المؤنث	هما للمثنى المذكر	هي للفردة المؤنثة	هو للفردة المذكر
هن طبيبات	هم أطباء	هما طبيبتان	هما طبيبان	هي طبيبة	هو طبيب

١) اختر الضمير المناسب مكان الفراغ في الجمل التالية :

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| أ- ..... صديقان مخلصان      | ب- ..... يسافر كل صباح           |
| ج- ..... أهتم بنظافة ملابسي | د- ..... تحافظ على مرافق المدرسة |
| و- ..... نعالجين الأطفال    | ز- ..... عاملان ماهران           |
| ح- ..... يحبون المذاكرة     | ط- ..... يساعد والديه            |

٢) استخدم الضمائر التالية في جمل مفيدة من إبتعاك :



- هم : .....
- أنا : .....
- أنتما : .....
- أنت : .....



# مراجعة

## جمع التذكير ، علامات الترقيم ، همزة الوصل والقطع

١) أكمل الجدول التالي كما في النمط :

مفرد	مثنى	جمع
شجرة	شجرتان / شجرتين	أشجار
عصفور	_____ / _____	_____
_____	ورقتان / ورقتين	_____
_____	_____ / _____	كراسي
صديق	_____ / _____	أصدقاء
_____	معلمان / معلمين	_____

٢) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الجمل التالية :

- أ- قال علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- موصياً ابنه ( ) يا بني ( ) إجاب المرء بنفسه دليل على نقصه ( )  
 ب- هل تجحت يا إبراهيم ( )  
 ج- ما أعظم الصانق ( )  
 د- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ( ) أتدرون ما الغيبة ( ) ذكرك أخاك بما يكره ( )  
 و- أقسام الكلمة ( ) اسم ( ) وفعل ( ) وحرف ( )

٣) صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة إلى وصل و قطع كما في الجدول :

إبراهيم / افتح / اسم / أح / انكسرت / ابن / أخرج / انتظر / أصدقاء / أسلم / اتان / انتظار / أحمد

همزة وصل	همزة قطع

٤) اذكر ثلاث كلمات تحتوي على همزة قطع ، وثلاث كلمات تحتوي على همزة وصل .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## الوحدة الحادية عشر

# إن وأخواتها



ج- كأن المرخصة ملائكة

١) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الاسمية التالية :

أ- الهواء شديد

ب- الأسد تجاع

ج- العلم نور

٢) ضع خط تحت الحرف الناسخ في الجمل الآتية :

أ- ليت النهار دائم

ب- إن الصيف جميل

٣) ضع دائرة حول اسم إن وأخواتها في الجمل التالية :

أ- ( إن الله غفور رحيم )

ب- لعل الحارمن مستيقظ

ج- كأن الجندي أسد

د- علمت أن الوفاة خلق كريم

٤) ضع دائرة حول خبر إن وأخواتها في الجمل التالية :

أ- إن الحياة جهاد

ب- لعل النصر قريب

ج- ليت الامتحان سهلاً

د- علمت أن العمل عبادة

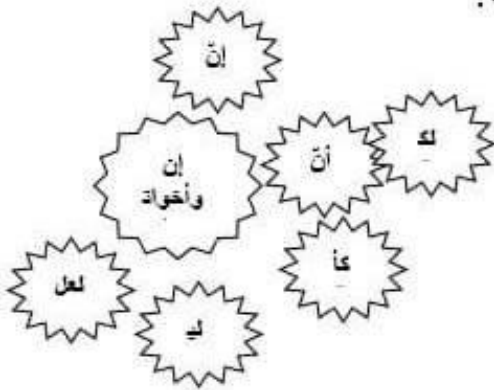
٥) ضع الحركة المناسبة في نهاية الاسم الذي تحته خط في الجمل التالية :

أ- إن المعلم نتيظ

ب- كأن المطر لؤلؤ

ج- ليت التلميذ ناجح

د- كأن خالدًا أبد



## الوحدة الثانية عشر

### مراجعة

### الأسماء الموصولة ، أدوات الاستفهام

استخدامه	الاسم الموصول
المفرد المذكر	الذي
المفرد المؤنث	التي
المثنى المذكر	الذان
المثنى المؤنث	التان
الجمع المذكر	الذين
الجمع المؤنث	اللاتي

١) اكتب الاسم الموصول المناسب في الفراغ فيما يلي :

- ١- سامحني ..... تشمتني .
- ٢- جاءني ..... تسكنان أماننا .
- ٣- فاز ..... لعبوا المباراة باحترافية .
- ٤- رأيت ..... قطعت الأزارار .

٢) ضع دائرة حول الاسم الموصول المناسب في الفراغ فيما يلي :

- ١- جاء ..... نجما في الامتحان ( الذي / اللذان / الذين )
- ٢- هذا هو المدرس ..... أحرفه جيدا ( التي / اللتين / الذي )
- ٣- هذه صورة جدتي ..... توفيت قبل عام ( اللاتي / التي / اللتان )

٣) اكتب سوالات مناسبة لكل جملة مما يأتي :

- ١- هذا الرجل الذي قام ببناء دارنا : .....
- ٢- عاد الولد إلى بيته متأخرا : .....
- ٣- يستيقظ حنان في الساعة السابعة صباحا : .....
- ٤- حفظت ليلي سورة الكهف : .....
- ٥- نعم ، يصلي أحمد كل يوم : .....

٤) ضع كل أداة استفهام في مكانها المناسب في الجمل التالية :  
( ما / من / متى / كم / أين )

- ١- ..... فاز بجائزة قيمة ؟
- ٢- ..... قمت بزيارة مدينة العقبة ؟
- ٣- ..... ذهب ملاك البارحة ؟
- ٤- ..... بمن الحكمة ؟
- ٥- ..... لون ريش الطاووس ؟

٥) اكتب ثلاثة أسئلة من إثباتك تحتوي على إحدى أدوات الاستفهام .

.....  
.....  
.....



## الوحدة الرابعة عشر

### أسماء الإشارة

هؤلاء للجمع المؤنث	هؤلاء للجمع المذكر	هذه للمفردة المؤنثة	هذا للمفردة المذكر
			
هؤلاء تلميذات	هؤلاء تلاميذ	هذه تلميذة	هذا تلميذ
هاتان للمنثي المؤنث	هذان للمنثي المذكر		
		هاتان تلميذتان	
		هذان تلميذان	

ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- ١- هذا صانع ماهر .
- ٢- هذان قائدان شجاعان .
- ٣- هذه أرض مباركة .
- ٤- هؤلاء رجال مخلصون .
- ٥- هاتان شجرتان طويلتان.

صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

( أ )	( ب )
هاتان	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .
هذان	المعلمون مخلصون في صلهم .
هذه	الطائرتان محلقتان في الجو .
هذا	شاعران فلسطينيان مبدعان .
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- ١- \_\_\_\_\_ بيت واسع . ( هذه ، هذا ، هاتان )
- ٢- \_\_\_\_\_ لعبة جميلة . ( هذا ، هؤلاء ، هذه )
- ٣- \_\_\_\_\_ ممرضتان رحيمتان . ( هاتان ، هذان ، هؤلاء )
- ٤- \_\_\_\_\_ طلاب مجتهدون . ( هؤلاء ، هذان ، هذه )
- ٥- \_\_\_\_\_ فلاحان نشيطان . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )





اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

( هذا ، هذان ، هاتان ، هذه ، هؤلاء )

- ♣ \_\_\_\_\_ باب مغلق .
- ♣ \_\_\_\_\_ معلمتان مخلصتان .
- ♣ \_\_\_\_\_ حقيبة كبيرة .
- ♣ \_\_\_\_\_ معلمون واثقون من أنفسهم .
- ♣ \_\_\_\_\_ بيتان كبيران المساحة .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- ١- \_\_\_\_\_ العلف يحلم بالحرية .
- ٢- \_\_\_\_\_ طائران حبيبان في القفص .
- ٣- \_\_\_\_\_ شاعرتان مبدعتان .
- ٤- \_\_\_\_\_ أبطال المقاومة المنتصرون .
- ٥- \_\_\_\_\_ المعلمون مخلصون .

اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- ( أ ) .....ممرضتان تعالجان المرضى ( هؤلاء-هذان- هاتان )
- ( ب ) .....لاعبون في ملعب كرة القدم ( هذان - هنا - هؤلاء )
- ( ج ) .....فتاتان مهذبتان ( هذان - هاتان - هذه )
- ( د ) .....تلميذ مجتهد ( هذان - هنا - هذه )



صحح ما تحته خط فيما يلي:

- ١- هذه لاعب قوي .
- ٢- هؤلاء كتابان مفيدان .



