



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأنَّ القراءة مُتعةٌ للنفس، وغذاءٌ للعقل. ونقرأ؛ لأنَّ في القراءة إزالةً لفوارق الزمان والمكان فتعيش في أعمار الناس جميعاً، وتعيش معهم أينما كانوا، وأينما ذهبوا. نقرأ؛ لأنَّ في القراءة ينابيع صافيةً لخبرة كلِّ مجرب، تفيض بالهدى والنصح والتوجيه. نقرأ؛ لأنَّ في القراءة سياحة العقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي. نقرأ؛ لأنَّ القراءة تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق، إلى عالم آخر أوسع أفقاً، وأبعد غايةً. القراءة لا تتعرف بالفواصل الزمنية، ولا بالحدود الجغرافية، ولا بالفوارق الاجتماعية، فيستطيع القارئ أن يعيش في كلِّ العصور، وفي كلِّ البلاد، فسيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت الأعوام الطوال، في أمكنة بعيدة، يمكن عرضها في كتاب واحد، وكأننا نعيش في هذه الأمكنة البعيدة بين أهلها وربوعها نسمعهم، وتحدث إليهم، وكأنَّ هذه الأعوام الطوال قد أصبحت لحظات قصيرة من لحظات حياتنا.

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس وغذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تتعرف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجربين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤	١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
	٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			

أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	ج - لأن ما قبلها ساكن
٣-مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	ج - دعانكم
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :.		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	ج - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - "إياك والكذب" أسلوب إغراء. ()
 ٢ - إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة. ()
 ٣ - "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجلس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجاب العالم :
 قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له :
 ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم ؟
 قال رسول الخليفة : والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده .
 فقال الخليفة : احضره الساعة كيف كان.
 فذهب إليه وأحضره فلما مثل بين يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟
 قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.
 فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.

١- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
٢- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤- العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل " :	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب ؟			

نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - كلمة "مذيع" اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
٢ - سعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - سعدت	ب - الأخير	ج - المصعد
٣ - اسم الآلة الجامد :		
أ - قلم	ب - مسطرة	ج - ممحاة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن العالمين متعاونان.	ب - إن العالمين متعاونين.	ج - إن العالمان متعاونون.
٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .		
أ - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.
٤ - لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :		
أ - التمني	ب - الترجي	ج - التوكيد

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة!		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢ - عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له:		
أ - الاجتهاد من صفات الناجحين	ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - ألف	ب - ياء	ج - وو
٢ - للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ - عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

.....

.....

.....

.....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

فهم المقروء: ٦ درجات

٢٠

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول". كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ)		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة متبقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة) علاقة		
أ - تضاد	ب- تشبيه	ج -ترادف
٥ - سميت أمة الإسلام بأمة		
أ - اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ - ضعي عنوان مناسب للنص		
أ -أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج -طرق القراءة

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- (انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء):

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير):

الصف اللغوي : ٣ درجات

أ - صيغ اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الوزن	اسم الآلة	الفعل
		طحن
		حرث
		شرط

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون			
إن الكتب خزائن العلم			

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان		

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكويني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
م ب اء	
ل ء ل ء	

ب- اكتب ما يملئ عليك :

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تُقدّم مُتعة الترفيه ، وَجَمالَ السّياحةِ ، وَمخزُنَ العِلْمِ .

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول". كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

٦ أ- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ)		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج- أمة متبقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة) علاقة		
أ - تضاد	ب- تشبيه	ج-ترادف
٥ - سميت أمة الإسلام بأمة		
أ - اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ - ضعي عنوان مناسب للنص		
أ - أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج- طرق القراءة

٢ ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- (انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): الصدق الصدق فإنه منجاة

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير): إياك والإسراف

الصف اللغوي : ٣ درجات

٣ أ - صيغ اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الفاعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعل

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

٣ أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون	لعل	الأصدقاء	مجتمعون
إن الكتب خزائن العلم	إن	الكتب	خزائن

١ ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان	الورقتان	الورقتين

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

١ أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
م ب اء	مبادئ
ل ء ل ء	لولو

٢ ب- اكتب ما يملئ عليك :

كل كلمة بنصف درجة

ذهبت إلى قاضٍ عادلٍ

٢ الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القِرَاءَةُ تُقَدِّمُ مُتَعَةَ التَّرْفِيهِ ، وَجَمَالَ السِّيَاحَةِ ، وَمَخْزُنَ الْعِلْمِ .