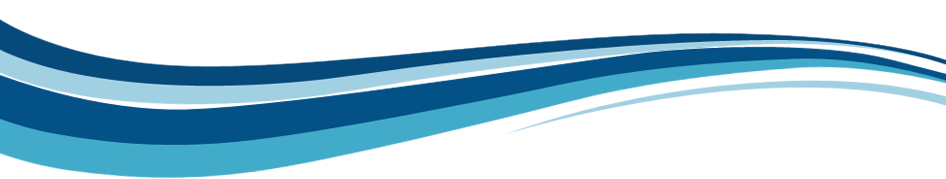
**تحضير مادة :**

**لغتي الخالدة**

**الصف الأول المتوسط**

**الفصل الدراسي الثاني**

1. **تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.**
2. **تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.**
3. **تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.**
4. **تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.**
5. **تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية.**
6. **تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.**
7. **حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.**
8. **تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.**
9. **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.**
10. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.**
11. **صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .**
12. **تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .**
13. **تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب**
14. **الاستقراء في دراسة القواعد .**
15. **الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .**
16. **إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.**
17. **شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .**
18. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .**
19. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .**
20. **تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .**
21. **تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .**
22. **اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .**
23. **القدرة على حفظ النصوص .**
24. **القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .**
25. **القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .**
26. **تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .**
27. **تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.**
28. **زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم**
29. **حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .**
30. **تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .**
31. **تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .**
32. **تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .**
33. **تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .**
34. **تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .**
35. **تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .**
36. **تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .**
37. **توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .**
38. **تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين .**
39. **تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .**
40. **تكتسب القدرة على فن الإلقاء .**
41. **تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .**



**معلومات عن المعلمة:**

* **المؤهل:**
* **التخصص:**
* **الصفوف التي تدرسها:**
* **مواد التدريس:**
* **اسم المدرسة:**

**المسرد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم الدرس** | **التاريخ** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المديرة** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة: الوطن** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما واجبنا تجاه الوطن؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تملأ الطالبة بطاقة التعريف التالية.**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات الموضحة بالصور.**  **أن تكتب الطالبة رقم الصورة في المكان المناسب.** | **أولاً 1 - أملأ بطاقة التعريف الشخصية التالية:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الاسم الأول:** |  | **الجنس:** | **ذكرأنثى** | | **تاريخ**  **الميلاد:** | **/ / هـ / / م** | | | | **مكان الميلاد:** | **الدولة:** | **المنطقة:** | **المدينة/القرية:** | |  |  |  |   **2 - في أي عنصر من عناصر البطاقة أشترك مع أغلب أفراد مجموعتي؟**  **3 - ماذا يعني هذا لي؟**  **ثانياً: أشارك من بجواري في إكمال أسماء مناطق بلادي في المستطيلات الفارغة**:  **ثالثا:ً أكتب رقم الصورة في المكان المناسب:**  **مكة المكرمة2 الرياض1 جدة4 تبوك5 الطائف7**  **المدينة6 أيها 3 القصيم8**  **رابعاً: أسمي أبرز معلم في مدينتي/ قريتي:** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **املأي بطاقة التعريف التالية.**  **أجيبي عن الأسئلة التالية.**  **أكملي الفراغات الموضحة بالصور.**    **اكتبي رقم الصورة في المكان المناسب.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع مدخل الوحدة: الوطن** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هو الوطن الصغير؟ وما هو الوطن الكبير؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تملأ الطالبة الفراغات التالية.**  **أن تقرأ الطالبة الحديث وتجيب عن الأسئلة.**  **أن تعبر الطالبة شفهياً عن المواقف التالية.** | **سادساً أملأ الفراغات في الشكل التالي:**  **دولتي:.................... منطقتي:...............**  **مدينتي:............ حيي/ قريتي:..........**  **منزلي...........**  **سابعاً أقرأ الحديث التالي مع من بجواري ثم أجيب: (والله إنك لأحب أرض الله إلي، ولولا أن أهلك أخرجوني منك لما خرجت).**  **ما الأرض التي عندها النبي صلى الله عليه وسلم في قوله؟**  **لم تعلق بها النبي صلى الله عليه وسلم؟**  **أتخيل أن ظروف عمل والدي اضطرتني إلى مغادرة بلدتي التي عشت وترعرعت فيها وأنا أغادرها قسراً، ثُم أعبر عن مشاعري في حدود عشر كلمات.**  **ثامناُ: أعبر شفيهاً عن المواقف التالية مقتمصاً ومجموعتي الشخصيات المتحدثة:**   * **محمد يطلب إلى صديقه خالد النزول من قمة الجبل التي صعد إليها خوفاً عليه من السقوط.** * **أب يجلس في قاعة الجلوس يطلب إلى ابنه عبد الرحمن رفع صوت التلفاز؛ ليستمع لنشرة الأخبار المحلية.** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **املئي الفراغات التالية.**  **اقرئي الحديث وأجيبي عن الأسئلة.**  **عبري شفهياً عن المواقف التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بكلا مما يلي "المحجة – المنهاج"؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.**  **أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة آداب القراءة.**  **أن تصل الطالبة الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.** | **الأفعال تسبق الأقوال**  **"الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيه ورسوله الأمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم أيها الأخوة:**  **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:**  **..................... ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لخدمة دينه، وبلوغ مرضاته، ويحفظ بلادنا ويؤيدها بنصره وتمكينه، إنه ولي ذلك والقادر عليه.**  **والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته."**  **التَّنْمِيَةُ الْقِرائِيَّةُ**  **أقرأ النص مدة خمس دقائق مع مراعاة مهارات آداب القراءة الصامتة لتنفيذ النشاطات التالية.**  **أنمِّي لغتي**  **ثانياً: أصل الكلمات في مجموعة (أ) بما يناسب معناها في مجموعة (ب):**  **(أ) (ب)**  **التأهيل الطريق المستقيم**  **المحجة التنظيم الجيد**  **المنهاج الطريق الواضح** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (70)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صحيحة.**  **اقرئي النص مع مراعاة آداب القراءة.**  **أكملي الفراغات التالية.**  **صلي الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المستفاد من نص الأفعال تسبق الأقوال؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تذكر الطالبة المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.**  **أن تحدد الطالبة المصادر التي يُستمد منها الحكم في بلادنا.**  **أن تذكر الطالبة ما تميزت به بلادنا في علاقاتها الخارجية.** | **أجيب**  **أولاً: أذكر المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا.**  **((إن بلادنا ولله الحمد تتمتع بكل الإمكانات والطاقات، فهي أولاً قوية وغنية، بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها لشرع الله في كل أمورها، ثُم هي قوية وغنية برجالها المخلصين، وبما أنعم الله به عليها من الثروات الطبيعية.))**  **ثانياً: أشارك من بجواري لإكمال الفراغات التالية مع الاستفادة من النص السابق:**  **التمسك بالعقيدة الإسلامية**  **أسباب قوة بلادنا الحبيبة**  **ثالثاً: أحدد المصادر التي يستمد منها الحكم في بلادنا؟**  **رابعاً: بمَ تميزت بلادنا الحبيبة في علاقاتها الخارجية؟ وكيف حققت هذا التميز؟** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (70)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اذكري المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا.**  **أكملي الفراغات التالية.**  **حددي المصادر التي يُستمد منها الحكم في بلادنا.**  **اذكري ما تميزت به بلادنا في علاقاتها الخارجية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما أهم الدروس المستفادة من النص؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن توضح الطالبة الأدلة على اهتمام الحكومة بتأهيل المواطن السعودي.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.**  **أن تقرأ الطالبة المقطع التالي قراءة جهرية.**  **أن تحدد الطالبة الأفكار التي يتضمنها النص.**  **أن تجمع الطالبة صورًا عن الموضوعات التالية وتضمنه في ملف إنجازها.** | **أفكر**  **أولاً ((كما دأبت في وضع الخطط الشاملة التي ركزت على تأهيل الإنسان السعودي، في مختلف المجالات العلمية والمهنية.))**  **أتعاون مع من بجواري لذكر بعض الأدلة والشواهد على اهتمام حكومتنا الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي.**  **ثانياً ((وقد استغلت وسخرت التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كل أنحاء البلاد))**  **أتعاون مع مجموعتي لإكمال فراغات الشكل التالي مع الاستفادة من العبارة السابقة.**  **استخدم الشكل التالي لألخص أهم أفكار النص:** | | | | | | **النشاط (3) كتاب النشاط**  **صفحة (70)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **وضحي الأدلة على اهتمام الحكومة بتأهيل المواطن السعودي.**  **أكملي الفراغات التالية.**  **اقرئي المقطع التالي قراءة جهرية.**  **حددي الأفكار التي تتضمنها النص.**  **أجمعي صور عن الموضوعات التالية واضمنيه في ملف إنجازك.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **استنتجي قاعدة لغوية للجمع.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.**  **أن تتأمل الطالبة الأمثلة وتستخرج الجمع.**  **أن تجيب الطالبة على الأسئلة التالية.**  **أن تقوم الطالبة بالإجابة على الأسئلة الموضحة.**    **أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للجمع.** | **الدرس اللغوي**  **أقرأ وأتامل**  **(أ)**  **بلادنا قوية وغنية برجالها المخلصين.**  **الحمد لله رب العالمين.**  **شهدت بلادنا تطوراً متسارعاً خلال العشرين سنة الماضية.**  **(ب)**  **بلادنا - ولله الحمد - تتمتع بكل الإمكانات والطاقات. دأبت المملكة على وضع الخطط في مختلف المجالات المواطنات الصالحات أولات عزيمة وإرادة.**  **أحلل**  **أولاً:**   1. **إذا كان مثنى مخلص هو: (مخلصان) فما الجمع منه؟** 2. **ما الفرق بين صورة المفرد (مخلص) وصورة الجمع؟** 3. **صورة الجمع هي صورة المفرد نفسها، لكن بزيادة، ما هي؟** 4. **ماذا نسمي هذا الجمع الذي سلمت صورة مفرده من أي تغيير في الحروف والحركات؟ (مواطن←مواطنون)؟** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (71)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الأمثلة التالية.**  **تأملي الأمثلة واستخرجي الجمع.**  **أجيبي على الأسئلة التالية.**  **قومي بالإجابة على الأسئلة الموضحة.**  **استنتجي قاعدة لغوية للجمع.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **مما يتكون أسلوب الاستفهام؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الرسائل التالية.**  **أن تحدد الطالبة الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته.**  **أن تبين الطالبة لماذا تستخدم هذه الكلمات.**  **أن توضح الطالبة المقصود بالنداء.**  **أن تقرأ الطالبة العبارة التالية.** | **الأسلوب اللغوي: النداء**  **جرى نقاش منظم في الصف حول حقوق الوطن على أبنائه، في قضية بعنوان: كيف يخدم التلميذ في المدرسة وطنه؟ وفي نهاية النقاش وجه التلاميذ الرسائل التالية:**  **يا زملائي... ((إن حب الوطن لا يكمن في الهتاف وإنما في خدمته والإسهام في بنائه.....))**  **أي أختي....**  **((الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها، ولا يعبث بشجرة يراها في الطريق لأنها جزء من وطنه....))**  **أيا أبناء وطني....**  **((نحن جميعاً شركاء في السراء والضراء، وفي الخير والشر، في السلم والحرب، في الرخاء والشدة، في التنمية والتخلف، فلنعمل جميعاً من أجل الوطن)).**  **أولاً: ما الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته؟**  **يا/ أي/ أيا**  **ثانياً: أبين لماذا تستخدم هذه الكلمات؟**  **للاستفهام  للنهي للأمرللنداء** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (74)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الرسائل التالية.**  **حددي الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته.**  **بيني لماذا تستخدم هذه الكلمات.**  **وضحي المقصود بالنداء.**  **اقرئي العبارة التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **وضحي الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة المقطع وتتأمل الكلمات التالية.**  **أن تقارن الطالبة بين الأحرف الأخيرة في الكلمات الثلاث.**  **أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم الكلمات الملونة في الأمثلة.**  **أن تستنج الطالبة الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.** | **الرسم الإملائي التاء المفتوحة والمربوطة**  **أيها الأخوة: لقد قامت هذه الدولة منذ عهودها الأولى على منهاج واضح ومسيرة رائدة، حيث اتبعت عبر كل مراحل تاريخها شريعة الله، ورسالة نبيه الأمين، وسيرة السلف الصالح. أمرت بالعدل وحرمت الظلم، وكلفت للإنسان كل حقوقه، وحفظت له كرامته**  **أولاً: أقرأ المقطع السابق، ثُم أتامل الكلمات التالية:**  **قامت – مسيرة - هذه**  **ثانياً: أقارن بين الأحرف الأخيرة في الكلمات السابقة وفق الجدول التالي:**  **ألاحظ رسم الكلمات الملونة:**  **أ - ...كما دأبت على وضع الخطط الشاملة التي ركزت على تأهيل الإنسان السعودي ..ولست هنا في مجال التعداد والإحصاء، لما قامت به الدولة...**  **ب - ...إن بلادنا ولله الحمد تتمتع بكل الإمكانات والطاقات...**  **....ومن جملة ما قامت به توسعة بيت الله الحرام...**  **ج - ... نحن دائماً نعمل على توحيد الكلمة ووحدة الصف.** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (75)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي المقطع وتأملي الكلمات التالية.**  **قارني بين الحروف الأخيرة في الكلمات الثلاث.**  **لاحظي كيفية رسم الكلمات الملونة في الأمثلة.**  **استنتجي الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يمكن كتابة حرف الراء والزاي بخط الرقعة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الخريطة التالية.**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.** | **الرسم الكتابي رسم حرف (الراء والزاي)**  **أبحث في هذه الخريطة عن إجابة لما يأتي:**     * **أسماء المدن التي يشير إليها الرمز().** * **بعض مرافىء المملكة العربية السعودية:◦.....◦.....◦......**   **حرفين متشابهين تكرار كثيراً في أسماء المدن صورتها الخريطة عدا (جدة، ينبع، الدمام)** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (75)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الخريطة التالية.**  **أجيبي عن الأسئلة التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يمكن كتابة حرف الراء والزاي بخط الرقعة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة وتتأمل.**  **أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم حرف الراء منفردًا.**  **أن توضح الطالبة كيفية رسم حرف الراء متصلاً.** | **أقرأ وأتأمل:**  ألاحظ وأقارن  **صورة الحرف منفردًا** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (76)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي وتأملي.**  **لاحظي كيفية رسم حرف الراء منفردًا.**  **وضحي كيفية رسم حرف الراء متصلاً.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكري آداب إجراء الحوار.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تلاحظ الطالبة الصور التالية، ثُم تجيب عن الأسئلة.**  **أن تضع الطالبة علامة (🗸) أمام الإجابة الصحيحة.**  **أن تعيد الطالبة تدوين صفات الخطيب.**  **أن تربط الطالبة بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء.** | **التواصل اللغوي أتواصل شفهيًا**  **أولاً: ألاحظ الصور، ثُم أجيب:**  **❑أذكر اسم الفن الذي يعتمد على الأدوات الموجودة في الصور أعلاه. فن الإلقاء**  **❑أحاول أن أحدد أصحاب الوظائف الذين يهمهم استخدام هذه الأدوات، ثُم أبين أهمية كل من هذه الأدوات. الخطباء، المعلمون،**  **❑ أحدد ما يناسبني مما يلي:**  **أحياناً أرفض مواجهة الجمهور والحديث أمامهم لأنني:**  **أشعر بالخوف. لم أحضر للحديث.**  **أخاف الإخفاق. أخاف من تقويم الناس ونقدهم.**  **ثانياً: أستمع إلى ما يلقيه معلمي، ثُم أجيب عن التالي:**  **1 - أضع علامة(🗸) أمام الإجابة التي أراها مناسبة، ثُم أعلل إجابتي شفهيًا:**  **2 - أعيد تدوين صفات الخطيب اللازم توفرها فيه وفق أهميتها من وجهة نظري:**  **○جرأة وثقة. ○القدرة على التفاعل.○المظهر اللائق.**  **○سعة الثقافة. ○الفصاحة والبيان.** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (76)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **لاحظي الصور التالية، ثُم أجيبي عن الأسئلة.**  **ضعي علامة (🗸) أمام الإجابة الصحيحة.**  **أعيدي تدوين صفات الخطيب.**  **اربطي بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـ الصف الأول المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكري كيفية تعبئة استمارة تعريفية.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تختار الطالبة الاسم الصحيح للنماذج التالية.**  **أن تكمل الطالبة الجدول التالي وفق التصنيفات المتاحة.**  **أن تلاحظ الطالبة النماذج التالية، ثُم تكمل الرسم التخطيطي.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.** | **التواصل اللغوي**  **أتواصل كتابيًا**  **تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية**  **أولاً: أتأمل النماذج التالية، ثُم أجيب عن المطلوب:**   1. **أختار الاسم الصحيح للنماذج التالية من بين الخيارات التالية:**   **نموذج1**  **○ استمارة طلب وظيفة.**  **○ استمارة عضوية ناد.**  **○ استمارة طلب تسجيل.**  **ثانياً:1 - ألاحظ النماذج التالية، ثُم أكمل الرسم التخطيطي وفق المطلوب:** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (77)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اختاري الاسم الصحيح للنماذج التالية.**  **أكملي الجدول التالي وفق التصنيفات المتاحة.**  **لاحظي النماذج التالية، ثُم تكمل الرسم التخطيطي.**  **أكملي الفراغات التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة: الحياة الاجتماعية** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **حددي بعض من السلوكيات الاجتماعية الإيجابية.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الصورة الموضحة وتجيب عن السؤال.**  **أن تضع الطالبة الأحرف السبعة الزائدة في الجدول.**  **أن تقرأ الطالبة النص ثم تجيب عن الأسئلة.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.** | **أولاً:**   1. **قومي بشطب الكلمات التي تمثل قيماً أو سلوكات اجتماعية إيجابية أو سلبية ثم ضع دائرة حول الأحرف السبعة الزائدة:**   **ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول بحيث تكون:**   |  |  | | --- | --- | | **حرف نهي** | **فعلا مضارعًا** | |  |  |   **ثانياً:**  **اقرئي النص ثم أجيب عن الأسئلة:**  **...التَّالصَّةِ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّاليةِ:**   1. **أكملي الفراغات التالية لأُحدِّد السلوك الإجتماعي السلبي والإيجابي الأبرز في النصّ وصاحب السلوك فيما يلي:**   **السلوك الإيجابي الأبرز........ السلوك السلبي الأبرز.َّ أُجيبُ** عَنِ  **ِ، ثُأَى** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الصورة الموضحة وتجيب عن السؤال.**  **ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول.**  **اقرئي النص ثم تجيب عن الأسئلة.**  **أكملي الفراغات التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع مدخل الوحدة: الحياة الإجتماعية** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكري عدد من السلوكيات التي وردت في النص.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تملأ الطالبة الفراغات بكلمات لتكون جملاً مفيدة.**  **أن تلاحظ الطالبة الشكلين وتكتب ما هو مطلوب.** | **رابعاً:**  **أملأ الفراغات بكلمات لأكون جملاً**  **مفيدة كما في المثالين المكتوبين:**    **خامساً:**  **لاحظ الرسميين التاليتين ثم أكتب الحروف القمرية داخل النجوم والحروف الشمسية داخل الشمس أو أشعتها:** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **املئي الفراغات بكلمات لتكون جملاً مفيدة.**  **لاحظي الشكلين واكتبي ما هو مطلوب.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الإنطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اكتبي كلمة تبدأ بحرف (ض).** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.**  **أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة مهارات القراءة.**  **أن تصل الطالبة الكلمة بالصورة المناسبة.** | **(رسالة أم):**  **"بسم الله الرحمن الرحيم**  **ابنتي الحبيبة فاطمة...**  **أبدأ حديثي بالسلام عليك**  **أكتب لك هذه الرسالة... وكلي ثقة بأنكِ ستقرئينها بقلبكِ قبل عينيك.ابنتي الغالية............. يجب أن تعودي فتاتي"**  **التَّنْمِيَةُ الْقِرائِيَّةُ:**  **اقرئي النص قراءة صامتة مع مراعاة مهاراتها.**  **أولاً:- أصل الكلمة بالصورة**  أنمِّي لغتي  **المناسبة**  **\*مز لاق. \* طريق التيه. \* سبيل.** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (8)**  **أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية وابين مواضع استخدامها.** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صحيحة.**  **اقرئي النص مع مراعاة مهارات القراءة.**  **صلي الكلمة بالصورة المناسبة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الإنطلاق: رسالة أم.** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة الموضحة.**  **أن تبحث الطالبة في النص عما هو مطلوب.** | **أُجِيبُ:**  **أولاً: بم كنت الأم تتقرب إلي الله تعالى؟**  **ثانياً: كيف كانت الأم لابنتها وهي طفلة صغيرة؟**  **ثالثاً: مِمَّ حذرت الأم ابنتَها؟**  **أفكر:**   1. **أبحث في النص عن:**   **واجبات الأم:**  **حقوق الأطفال في الأسرة:**   1. **أكتب تعريفاً ميسراً لـ:**   **الحق:**  **الواجب:** | | | | | | **نشاط رقم (2) ص (8)**  **أستخدم الكلمات السابقة في عبارات من إنشائي.** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أجيبي عن الأسئلة الموضحة.**  **ابحثي في النص عما هو مطلوب.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  |  | |  |  |
| **الفصل** |  |  | |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالاسم المعرب والاسم المبني؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | | |  | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | | **تقييم الهدف** | | |
| **أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.**  **أن تتأمل الطالبة الأمثلة وتتعرف على الاسم المعرب والمبني.**  **أن تبحث الطالبة في الأمثلة عن كلمات تكمل بها التصنيف التالي.** | **الدرس اللغوي (المعرب والمبني من الأسماء):**   1. **أرقبك بكل الخوف أن تزل قدمك** 2. **أكتب لك هذه الرسالة.**   **أحلل:**  **أولاً: أتأمل كلمه (قدم) في الجملتين السابقتين:**   * **استخدم حرف الجر (ب) ليسبق كلمة قدم في إتمام هذه الجملة.** * **(لا تسيري بـــ في مكان لا تأمنين عاقبته).** * **ألاحظ الضبط الإعرابي في أخر كلمة (القدم).** * **أتبين سبب تغيير الإعرابي.** * **الأسماء التي يتغير ضبط آخرها؟** * **نسميها أسماء.**   **أبحث في الأمثلة عن كلمات أخري أكمل بها التصنيف التالي على غرار الأنموذج:**   * **(أسماء الإشارة) هذه،.................................** * **(الأسماء الموصولة) التي,...........................** * **(أسماء الاستفهام) ...................................** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (9)**  **أقرأ القطعة التالية، وأستخرج منها الأسماء المبنية وأصنفها حسب الجدول التالي**  **نشاط رقم (2) ص (9)**  **أُميز الاسم المبني من المعرب فيما تحته خط:**  **..........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | | **اقرئي الأمثلة التالية.**  **تأملي الأمثلة وتتعرف على الاسم المعرب والمبني.**  **ابحثي في الأمثلة عن كلمات تكمل بها التصنيف التالي.** | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكري أمثلة على الأسماء المبنية.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الكلمات الملونة وتجيب وفق المطلوب.**  **أن تصنف الطالبة بعض المجرورات في الجمل الواردة وفق المطلوب.**  **أن تربط الطالبة المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته.** | **الوظيفة النحوية الجر بحرف الجر:**  **أولاً:- أتأمل الكلمات الملونة في التراكيب التالية لأجيب وفق المطلوب:**   * **أكتب لك هذه الرسالة.** * **إن لذي التربية الفاضلة قدرة على تجنب الزلل.**   **ثانياً:- أصنف بعض المجرورات في الجمل الواردة في أولاً وفق المطلوب:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المجرور ضمير** | **المجرور اسم ظاهر** | | | **منه** | **عن أطفالي** | **..............** |   **الأسلوب اللغوي النهي:**  **أولاً:- أربط المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته:**  **(المثال):**  **المسلم لا يتعصب إلا للحق**  **((ولا تصعر خدك للناس))**  **تواضع لغيرك يحترموك.** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (10)**  **أحدد الاسم المجرور و علامة الجر في الجمل التالية:**  **........**  **نشاط رقم (2) ص (10)**  **أُثني الأسماء المجرورة التي تحتها خط في العبارات التالية، ثم أجمعها الجمع المناسب مغيراً ما يلزم**  **............**  **نشاط (1) ص (13)**  **أُكمل وفق النمط المعطى**  **........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الكلمات الملونة وتجيب وفق المطلوب.**  **صنفي بعض المجرورات في الجمل الواردة وفق المطلوب.**  **اربطي المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **لاحظي رسم الكلمات الملونة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة وتلاحظ رسم الكلمات الملونة**.  **أن تستنج الطالبة رسم الأسماء المبدوءة باللام بد دخول (ال) الشمسية عليها.** | **الرسم الإملائي أقرأ وألاحظ**  **أقرأ وألاحظ رسم الكلمات الملونة:**   1. **غذيتها بكل ما أملكه من مشاعر اللين والرفق.** 2. **فالذئاب تتربص بك أنت وبمن تكون بمفردها.** 3. **كدت أقسو عليك بالحديث.** 4. **حذرنني من المآسي التي تحص من ورائه للغافلات الصغيرات.**   **الاستنتاج:**  **ال) الشمسية إذا دلت على اسم مبدوء باللام، تكتب اللامان معاً، وتوضع الشدة على اللام الثانية.**  **الحروف الشمسية هي: (التاء، الثاء، الدال، الذال، الراء، الزاي، السين، الشين، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، اللام، النون).**  **لام (ال) التعريف تكتب ولا تنطق إذا دخلت على اسم يبدأ بحرف شمسي.**  **الحروف القمرية هي: (الألف، الباء، الجيم، الحاء، الخاء، العين، الغين، الفاء، القاف، الكاف، الميم، الهاء، الواو، الياء).**  **لام (ال) التعريف تكتب وتنطق إذا دخلت على اسم يبدأ بحرف قمري** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (15)**  **أُدخل (ال) الشمسية على الأسماء المونة و أغير ما يلزم في الجملة على غرار المثال الأول**  **...........**  **نشاط رقم (2) ص (16)**  **أستخرج من العبارات اتالية كل اسم مبدوء ب ال)، ثم أذكر ما حدث فيه من تغيير**  **........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي ولاحظي رسم الكلمات الملونة**.  **استنتجي رسم الأسماء المبدوءة باللام بد دخول (ال) الشمسية عليها.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الإنطلاق: رسالة أم.** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يمكن رسم حرف الواو بالرقعة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الصور وتكمل الرسالة الناقصة.**  **أن تعبر الطالبة عن الصور الثلاث في الفراغات بكلمات تشمل على حرف الواو.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.** | **الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة:**  **أولاً: أقرأ الرسالة الناقصة التالية، ثم أتأمل الصور الثلاث لأكملها:**  **ولدي الحبيب: وليد**  **السلام عليكم ورحمة الله.......... بعد:**  **أوصيك وإخوانك بمواصلة السير على دروب التطور والتفوق والإنجاز في مجتمعنا،**  **ثانياً: أعبر عن الصور الثلاث في الفراغات التالية بكلمات تشتمل على حرف (و).**   1. **...................................** 2. **.................................**   **رابعاً: أتأمل ثم أكمل الفراغات التالية:**  **ف + ر = و**  **🡫 🡫 🡫**  **..... ...... حرف**  **الفاء الراء ......** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (17)**  **أبحث في النص عن الأحرف الناقصة من الكلمات التالية ، ُتم أعيد الكلمات بخط الرقعة**  **..............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الصور وتكمل الرسالة الناقصة.**  **عبري عن الصور الثلاث في الفراغات بكلمات تشمل على حرف الواو.**  **أكملي الفراغات التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الانطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **وضحي كيفية رسم حرف الواو بخط الرقعة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة وتتأمل.**  **أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم حرف الواو منفرداً.** | **اقرائي وتأملي:**    **لاحظي وتأملي:**  **بين صورتين الحرف (و) منفرداً ومتصلاً بخط الرقعة:**  **صورة الحرف (و) منفرداً** | | | | | | **نشاط رقم (2) ص (17)**  **ألاحظ رسمي**  **..........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي وتأملي.**  **لاحظي كيفية رسم حرف الواو منفرداً.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الإنطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف نرسم حرف الواو متصلاً بالرقعة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النشاطات التالية وتختار منها المناسب.**  **أن تقرأ الطالبة العبارة التالية وتنفذ المطلوب.**  **أن تعقد الطالبة حلقة نقاش حول مضمون العبارة السابقة.** | **التواصل اللغوي:**  **أولاً: أقرأ النشاطات التالية، ثم أختار ثلاثة منها تناسبني:**   * **الالتحاق بالمراكز الصيفية.** * **الرحلات الهادفة والجولات الاستطلاعية.** * **ارتياد حلقات تحفيظ القرآن.** * **الألعاب الإلكترونية.**   **ثانياً: أقرأ العبارة التالية، ثم أنفذ المطلوب:**  **تقنية الشبكة العالمية (الإنترنت) عملة ذات وجهين، يمثل الوجه الأول منها حاجة فرضها العصر لتسهيل الاتصال بين الناس وتبادل الخبرات، أما الوجه الثاني فهو سلبي أفرزته حياة الرفاه التي عمت أنحاء العالم،**  **أعقد حلقة نقاش مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة مع اتباع الإجراءات التالية:**  **اختيار قائد للمجموعة (يتولى تقديم الموضوع، إدارة الحوار)** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (19)**  **تدوين الملحوظات والاستنتاجات حول ما سبق**  **...........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النشاطات التالية وتختار منها المناسب.**  **اقرئي العبارة التالية وتنفذ المطلوب.**  **اعقدي حلقة نقاش حول مضمون العبارة السابقة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الإنطلاق: رسالة أم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي المقترحات الممكنة لعقد ندوة مصغرة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الصور التالية وتجيب وفق المطلوب.**  **أن تختار الطالبة الإجابة المناسبة مما بين القوسين.** | **أتواصل كتابياً:**  **أولاً: أتأمل الصورة التي أمامي وأحدد عوامل الاتصال اللغوي بين الأفراد، ثم أدونها في الفراغات التالية:**    **ثانياً: أعود إلى نص (رسالة أم)؛ لأجيب عن التالي:**  **أختار إجابة مناسبة مما بين القوسين، بوضع خط تحتها:**  **تعد الرسالة وسيلة مهمة لأنها أكثر:**  **(توضيحاً من غيرها، استخداماً لعلامات الترقيم، احتياجاً للابتكار والتخيل)** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (20)**  **حل التدريب**  **.......** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الصور التالية وتجيب وفق المطلوب.**  **اختاري الإجابة المناسبة مما بين القوسين.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الاستماع** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.**  **أن تجيب الطالبة عن السؤال الموضح.**  **أن توضح الطالبة هدف الكاتب ووجهة نظرة.** | **أولاً: - أكمل الفراغات التالية**   * **كاتب النص:** * **من كتابة:**   **ثانياً: - صنف الكاتب الناس صنفين، صنف متبسط في حياته، وآخر متكلف فيها، أتعاون مع من يجاورني للمقارنة بين الصنفين فيما يلي:**  **.........................................................................**  **ثالثاً:- أتعاون مع مجموعتي لتحديد هدف الكاتب ووجهة نظره:**  **(الكاتب هدف إلى):**  **أضع خطاً تحت موضع الشاهد على هدف الكاتب، في الآيتين اللتين وردتا في النص:**  **"يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنْ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32)".** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أكملي الفراغات التالية.**  **أجيبي عن السؤال الموضح.**  **وضحي هدف الكاتب ووجهة نظرة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الدعم: لمن تَبتَسِمٌ الحَيَاةٌ؟ّ!** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.**  **أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة مهارات القراءة.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات في الشكل التالي.** | **لمن تَبتَسِمٌ الحَيَاة:**  **"كل إنسان في هذه الحياة قادرً – إلى حدٍ ما – أن يجعل حياته فقيرةٍ أو عنيةً، باسمةً أو عابسةً... نعم إن للوارثة والبيئة دخلاً في حياته**  **التَّنْمِيَةُ الْقِرائِيَّةُ:**  **أقرأ النص قراءة صامته مع مراعاة مهاراتها لمدة ثلاث دقائق:**  **أولاً: أشارك من بجواري ؛ لأكمل الفراغات في الشكل التالي:**  **مرادف نصب (معكوسة).**  **مرادف المكر مرادف متفوق)**  **مرادف تقطب ضد تيأس** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (21)**  **أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية:**  **.........**  **نشاط رقم (2) ص (22)**  **أبحث عن استخدامات للكلمات التالية**  **........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صحيحة.**  **اقرئي النص مع مراعاة مهارات القراءة.**  **أكملي الفراغات في الشكل التالي.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص الدعم: لمن تَبتَسِمٌ الحَيَاةٌ؟ّ!** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالضمير؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.**  **أن تتأمل الطالبة الأمثلة وتستخرج الضمير.**  **أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للضمائر وأنواعها.** | **الدرس اللغوي:**   1. **الابتسام هو خير دواء للعقل.**   **إن توسيع أفقك، وتحديد مثلك عالياً هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك.**   1. **الإنسان بعزمه وهمته قادرٍ – بعون الله – على التغلب عليهما.**   **فالوراثة والبيئة لا تعوقان الإنسان عن إسعاد حياته.**  **وبعد الثقة بنفسك واحترامها – اجتهد أن تبتسم للحياة**  **الضمير:**  **اسم معرفة، يدل على متكلم أو غائب.**  **والضمائر نوعان:**  **بارزة وتنقسم إلى:**   * **ضمائر منفصلة.** * **ضمائر متصلة.**   **ويأتي منهما:**  **(المتكلم والمخاطب والغائب).**  **ضمائر مستترة (وجواباً أو جوازاً) لا تظهر في الكتابة ولا في النطق، وإنما تقدر للمتكلم أو للمخاطب أو للغائب.** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (23)**  **أُصنف الضمائر في الجمل التالية إلى متصلة، ومنفصلة، ومستترة**  **.........**  **نشاط رقم (1) ص (23)**  **أكمل الفراغات التالية بضمائر متصلة مناسبة ثم أسمي كل ضمير**  **............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الأمثلة التالية.**  **تأملي الأمثلة واستخرجي الضمير.**  **استنتجي قاعدة لغوية للضمائر وأنواعها.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **النص الشعري: العيــــــد.** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 1م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية.**  **أن تعرف الطالبة بالشاعر.**  **أن تضع الطالبة علامة (🗸) حول الاجابة الصحيحة.** | **العيد:**   |  |  | | --- | --- | | **قُضي الصيامُ وعاود الإفطارُ** | **وعلى القلوب من الرجاء إطارُ** | | **ودوت مآذنُ مكةٍ وقلاعُها** | **بحلول يوم العيد وهو يسارُ** | | **وحنا الغنيُ على الفقير فأصبحا** | **في غبطةٍ والمسلمون خيارُ** |   **أكتشف النص:**  **هو أحمد بن إبراهيم الغزاوي، ولد بمكة المكرمة عام 1318 هـ، وتوفي عام 1401 هـ وتلقي علومه في مكة المكرمة، له دواوين شعرية.**  **أجيبي:**  **ثانياً: أضع علامة (✓) عند الإجابات الصحيحة:**  **أبيات النص تمثل شعر:**  **الوصف المناسبات النصح والإرشاد**  **في هذا النص قصد الشاعر بيان:**  **صيام رمضان القيم الدينية إخراج الزكاة** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (33)**  **أكتب أمام كل تعبير ذكره الشاعر في الأبيات مما يلي الشعور المصاحب له.**  **نشاط رقم (2) ص (33)**  **أملأ حقلي الجدول التالي وفق المطلوب**  **.........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة جهرية.**  **عرفي الشاعر.**  **ضعي علامة (🗸) حول الاجابة الصحيحة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**