



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض  
اسم المدرسة.....

لغتي

المادة

الثالث الابتدائي

الصف

ساعتان

الزمن

١٤٤٦ / / هـ

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

PK72

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٠				
الس(٢)ؤال	١١				
الس(٣)ؤال	٩				
المجموع	٤٠				

أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السؤال الأول: (أ) أقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ حَسَبَ النَّصِّ:	درجة السؤال
٧ درجات	

في عهدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللهِ، وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمْنَا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفَضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أُشْهَدُ اللهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الهِلَاكِ):				١
أ- المَرَضُ	ب- المَوْتُ	ج- التَّعَبُ	د- الضِّيَاعُ	
ضِدُّ كَلِمَةِ (أَتَى):				٢
أ- أَقَامَ	ب- اِخْتَصَى	ج- ذَهَبَ	د- تَرَدَّدَ	
نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- النَّاسَ بِالصَّبْرِ وَ:				٣
أ- العَمَلِ	ب- التَّحَمُّلِ	ج- الصَّدَقَةِ	د- الدُّعَاءِ	
جَاءَتْ قَافِلَةٌ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَقَتًا:				٤
أ- الفَجْرِ	ب- الظُّهْرِ	ج- العَصْرِ	د- المَسَاءِ	
أَصَابَ النَّاسَ الْجَفَافُ وَالْجُوعُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ:				٥
أ- أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ	ب- عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ	ج- عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ	د- عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ	
مَاذَا يُفِيدُنَا تَصَرُّفُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مَعَ الْفُقَرَاءِ؟				٦

## موقع منهجي



mnhaji.com

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي، ثم أختار الإجابة الصحيحة.		درجة السؤال
		١١ درجة

اجتمع الطلاب (إلا محمدا) الجملة السابقة تحوي أسلوب:				١
أ- تفضيل	ب- تعجب	ج- نداء	د- استثناء	
لتحويل كلمة (قصة) من نكرة إلى معرفة، نقول:				٢
أ- قصتان	ب- يقص	ج- القصة	د- قصص	
ما نوع كلمة (المحمول)؟				٣
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- اسم إشارة	د- اسم موصول	
المجموعة التي كل كلماتها تبدأ بهمزة وصل هي:				٤
أ- اقترح - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- أمر - اقتصد	د- اعترف - أجاب	
(ما أجمل المباني الشاهقة!) الجملة السابقة تحوي أسلوب:				٥
أ- قسم	ب- تفضيل	ج- تعجب	د- استثناء	
تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية:				٦
أ- الغرض	ب- البسملة	ج- تحية الإسلام	د- اسم المرسل	
الحرف الذي ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ مما يلي هو:				٧
أ- ب	ب- د	ج- ث	د- ص	

٨	أ- جَالِس	ب- مُجَالِس	ج- مَجْلِس	د- يَجْلِس	أَحْوَلُ الْفِعْلِ (جَلَسَ) إِلَى اسْمِ مَكَانٍ:
٩	أ- تَعَجَّب	ب- اسْتِثْنَاء	ج- تَفْضِيل	د- قَسَم	(وَاللَّهِ لِأَجْتِهَدُ فِي دِرَاسَتِي) الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ تَحْوِي أُسْلُوبَ:
١٠	أ- عَلِمَ	ب- نَكَرَةً	ج- اسْمُ زَمَانٍ	د- اسْمُ مَكَانٍ	كَلِمَةُ (عُمَرَ):
١١	أ- إِنَّ الْمَنْزِلَ كَبِيرٌ جَدًّا.	ب- الْمَنْزِلُ أَوْسَعُ مِنَ الْغُرْفَةِ.	ج- مَا أَكْبَرَ الْمَنْزِلَ!	د- هَلِ الْمَنْزِلُ كَبِيرٌ؟	(الْمَدْرَسَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ)، الْجُمْلَةُ الَّتِي تُشَابِهُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ فِي الْأُسْلُوبِ هِيَ:
السؤال الأول: (ج) اكتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَظِّ النُّسخِ:					
درجة السؤال		٢ درجتان			

## الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ



السؤال الثاني: (أ) أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ حَسَبَ النَّصِّ:	درجة السؤال	٦ درجات
---	-------------	---------

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوْازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوْازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوْازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ قَدْ يُوَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

١	أ- خُرُوجِهِمَا	ب- دُخُولِهِمَا	ج- ظُهُورِهِمَا	د- مَغَادِرَتِهِمَا	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (وُلُوجِهِمَا):
٢	أ- يَسْمَحُ	ب- يَسْأَلُ	ج- يَفْحَصُ	د- يُحَدِّدُ	ضِدُّ كَلِمَةِ (يُمنَعُ):
٣	أ- أَبْلَغَهُ حَارِسُ الْأَمْنِ	ب- أَخْبَرَهُ أَبُوهُ بِذَلِكَ	ج- قَرَأَ وَرَقَةَ التَّعْلِيمَاتِ	د- نَظَرَ إِلَى اللَّوْحَةِ	عَرَفَ فَوْازٌ مَنْعَ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى عِنْدَمَا:

الشخصيات التي وردت في النص هي:

٤

د- فواز- الخال- الوالد

ج- فواز- الجار- الوالد

ب- فواز- الجد- الوالد

أ- فواز- العم- الوالد

٥ ما سبب منع استخدام الهاتف المحمول داخل المستشفى؟

السؤال الثاني (ب): استخرج من النص السابق ما يلي:

درجة السؤال

٥ درجات

كلمة بها (ال) قمرية	كلمة بها تضعيف
كلمة بها (ال) شمسية	كلمة تنتهي بهاء
كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها مد بالياء
كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالألف
كلمة بها همزة وصل	كلمة بها همزة قطع

PK72

السؤال الثالث (أ): اكتب حسب المطلوب:

درجة السؤال

٤ درجات

اكتب فقرة في حدود (١٥) كلمة عن أهمية الصدقة مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

السؤال الثالث: (ب) اكتب ما يملأ علي:

درجة السؤال

٥ درجات

موقع منهجي  
mnhaji.com



انتهت الأسئلة