

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اكتب جملة الطرح المناسبة



_____ ○ _____ ○ _____

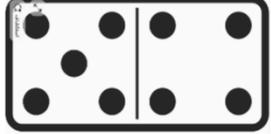


_____ ○ _____ ○ _____

السؤال الثاني: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



_____ = ٤ - ٩



السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 0 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____ ○ _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____ ○ _____

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



أَطْفَالٍ _____

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



أَقْلَامٍ _____

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتٍ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



كُرَاتٍ _____

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

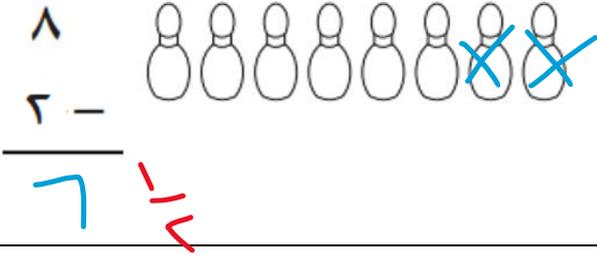


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

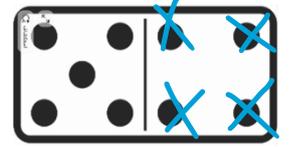


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$12 = 2 + 10$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$10 = 0 - 10$	$13 = 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



$$\underline{6} = \underline{1} + \underline{6}$$

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



$$\underline{9} = \underline{2} + \underline{7}$$

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَاةً أَكَلَ؟



$$\underline{8} \text{ كَعْكَاتٍ}$$

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



$$\underline{10} \text{ أَطْفَالٍ}$$

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



$$\underline{4} \text{ أَقْلَامٍ}$$

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتِ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



$$\underline{3} \text{ كُرَاتٍ}$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

٧

السؤال ١ ✦ اكتب جملة الطرح:

٢

..... () ()

١

..... () ()

٦

السؤال ٢ ✦ أوجد ناتج الطرح

..... = ٢ - ٥	٣	..... = ٠ - ٤	٢	..... = ١ - ٦	١
..... = ٠ - ٦	٦	..... = ٢ - ٤	٥	..... = ٥ - ٥	٤

٥

السؤال ٣ ✦ اطرح و اكتب جملة الطرح:

١

..... () ()

٢

السؤال ٤ ✦ أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ - \\ \hline \square \end{array}$			$\dots = ٥ - ٨$
---	--	--	-----------------

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____
توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الأول ابتدائي

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\square = 3 + 9$$

$$\square = 2 + 7$$

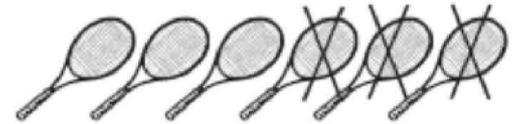
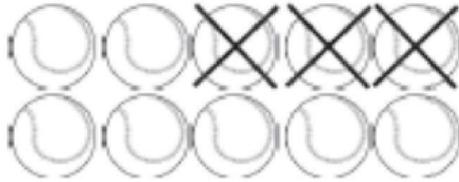
$$\square = 5 + 4$$

$$\square = 2 + 8$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\square = 7 - 10$$

$$\square = 0 - 6$$

$$\square = 4 - 9$$

٤

٨

٧

٤ -

٥ -

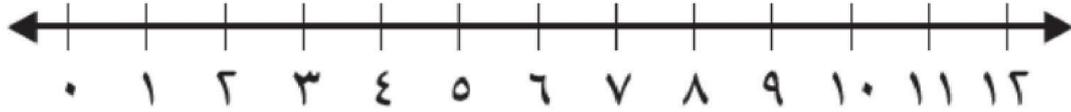
٣ -



السؤال الثاني: (أ) اكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة:

٥٢											٤١
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(ب) مستعملا خط الأعداد، اوجد ناتج الطرح التالي:



$$\boxed{} = 3 - 8$$

$$\boxed{} = 2 - 11$$

$$\boxed{} = 4 - 12$$

(ج) اكمل الفراغات التالية:

$$16 = \dots \text{ آحاد و } \dots \text{ عشرات}$$

$$34 = \dots \text{ آحاد و } \dots \text{ عشرات}$$

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$25 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

معلمكم: حسن

أجمل الدعوات لكم بالتوفيق الدائم أبنائي الطلاب.

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

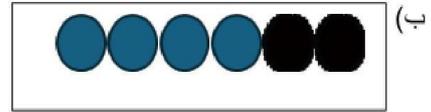
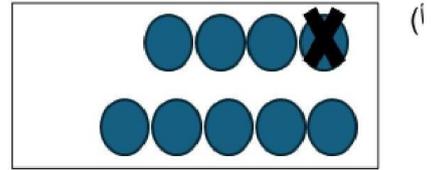
(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه
كرزات _____

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

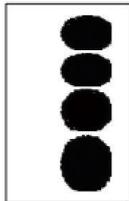
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ٨ = ٤ - ١٢

.....

السؤال الرابع: أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٢ - ٤$$



دعواتي لك بالتوفيق والنجاح

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = \dots - \dots$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لإيجاد ناتج الطرح

$$\dots = 4 - 4$$



$$\dots = 0 - 5$$



$$\dots = 6 - 6$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 3 - 5$$

$$\dots = 0 - 2$$

$$\dots = 0 - 9$$

$$\dots = 4 - 6$$

$$\dots = 3 - 3$$

$$\dots = 2 - 10$$

$$\dots = 5 - 7$$

$$\dots = 3 - 4$$

السؤال الثالث : أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ = كُتُبٍ

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



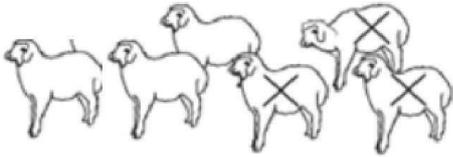
_____ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



_____ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

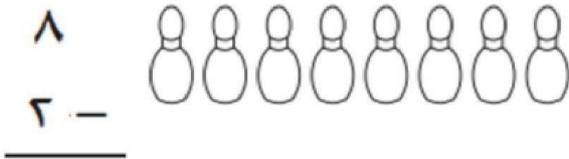


___ ○ ___ ○ ___

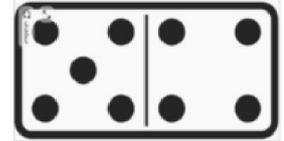


___ ○ ___ ○ ___

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



٨
٣ -



_____ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كَانَ فِي الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالََةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالََةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____ ○ _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____ ○ _____

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَاةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ _____

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



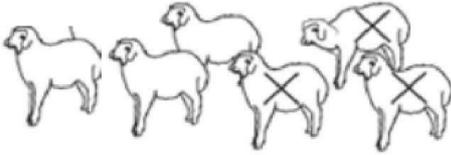
١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



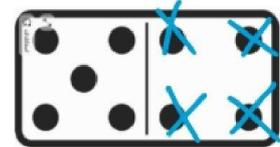
٣ - ٣ = ٠
٦ - ٣ = ٣
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠



٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

٨
٣ -
٦



٥ = ٤ - ٩
٣

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+} = 9$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3-} = 6$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

١٠	
----	--

❖ السؤال ١

اكتب جملة الطرح:

٢

..... ○ ○

١

..... ○ ○

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٢ - ٥	٣	..... = ٠ - ٤	٢	..... = ١ - ٦	١
..... = ٠ - ٦	٦	..... = ٢ - ٤	٥	..... = ٥ - ٥	٤

ج اطرح واكتب جملة الطرح:

١

..... ○ ○

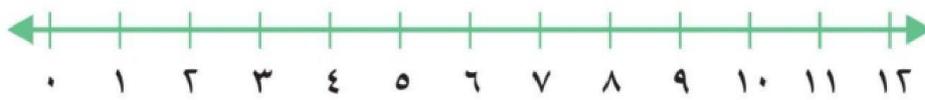
د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٥ \\ \hline \square \end{array}$			$..... = ٥ - ٨$
---	--	--	-----------------

أقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

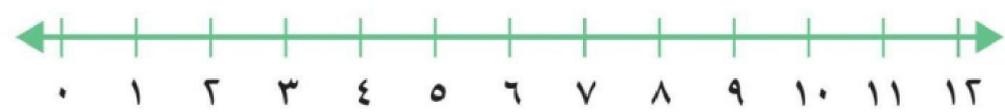
ب أكتب الجملة العددية لأجل المسألة:



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ○

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---