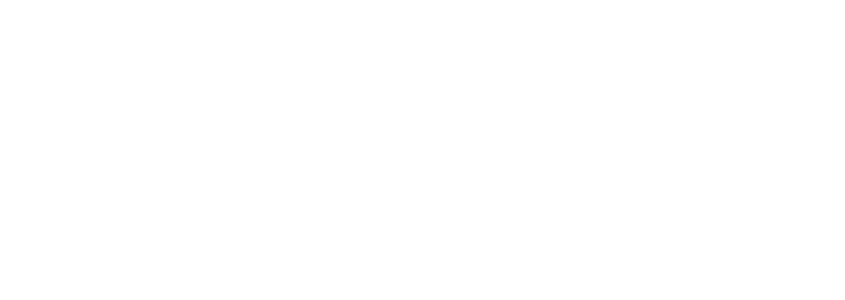
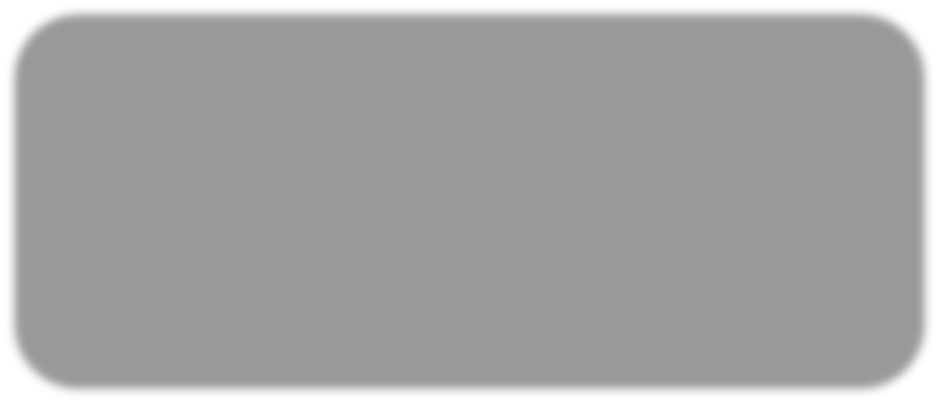
 **وزارة التعليم**

**وكالة التعليم العام**

**الإدارة العامة للإشراف التربوي إدارة الأداء الإشرافي والمدرسي**



**عرض**

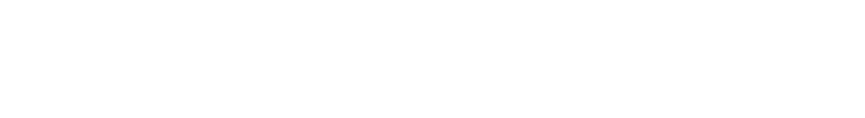
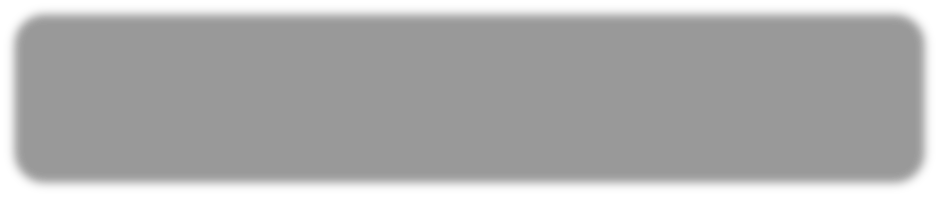
**مؤشرات**

**التعلم**

**نواتج**

**لمدرسة**

**.......................**



**: .................**

**المدرسة**

**ة**

**/**

**قائد**



**في**

**المضافة**

**القيمة**

**التحصيل**

**الدراسي**



**فاعلية**

**معالجة**

**المهارات**

**الأساسي**

**ة**



**تقويم**

**نواتج**

**للمراحل**

**التعلم**

**الدراسية**



**ترتيب**

**والمدارس**

**المدرسة**

**المغذية**

**اختبار**

**في**

**القدرات**

**لها**



**تقدير**

**التأثي**

**الجماعي**

**ر**

**للمدرسة**

**الطلاب**

**سلوك**

**على**



**انتظام**

**المدرسة**

**في**

**ترتيب**

**الطلاب**

**الغياب**

**سلسلة**

**إلى**

**استنادا**



**مستوى**

**التدريسية**

**الممارسة**

**النشط**

**التعلم**

**على**

**القائمة**



**الفنية**

**الزيارة**



**النمو**

**المهني**



**ترتيب**

**في**

**المدرسة**

**تقييم**

**الأداء**

**النوعي**

**للإجراءات**

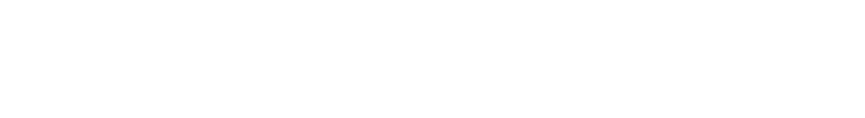
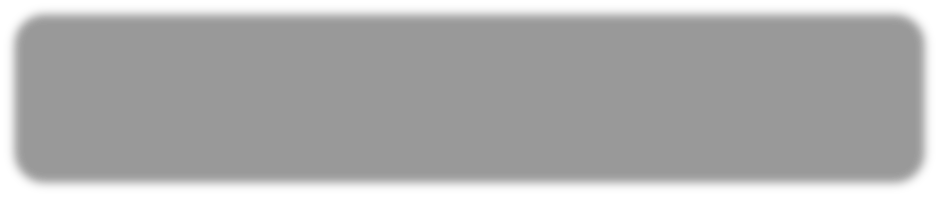
**التصحيحية**



**للمدارس**

**القيادات**

**زيارات**



**وكيل**

**/**

**ة**

**المدرسة**

**: .................**

**القيمة المضافة في التحصيل الدراسي**

**المقاسة من المشرف التربوي**

**أولا : عرض جميع نواتج التعلم استنادا للقيمة المضافة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **متوسط الاختبار الداخلي الذاتي المنفذ من**  **المعلمة بعد كل )7( أسابيع** | **أبرز الإجراءات التصحيحية**  **التي اقترحت المعلمة تنفيذها** | **القيمة المضافة** | **المعيار** | **متوسط**  **الاختبار** | **المقرر** | **الصف** | **التخصص الذي**  **تدرسه** | **التخصص في المؤهل** | **المعلمة** | **ت** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |

ثانيا : أبرز العوامل المشتركة المؤثرة بين جميع القيم المضافة :

1-

2-

3-

ثالثا : أبرز الإجراءات التصحيحية المقترحة من المعلمات والمتفق عليها مع قائد/ة المدرسة و المشرفين/ات التربويين/ات:

1-

2-

3-

رابعا : أبرز نتائج الاختبارات الداخلية الذاتية المنفذة من قائد/ة المدرسة والمعلم/ة كل) 7( أسابيع من المعالجة والتصحيح:

1-

2-

3-

 ملاحظة : تعرض قائد/ة المدرسة جميع القيم المضافة في مدرستها. فاعلية معالجة المهارات الأساسية استنادًًا إلى مذكرة المهارات المعتمدة



**فعالية معالجة المهارات الأساسية استناداً الى مذكرة المهارات المعتمدة**

أولا : مستوى التقييم العام لجميع الطلاب / الطالبات :

1 / نتائج المدرسة في الاختبار القبلي من المشرف/ة التربوي/ة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تصنيف المدرسة الفئوي الفصل الثاني | تصنيف المدرسة الرتبي الفصل الأول | متوسط الاختبار القبلي |
|  |  |  |

2/ أبرز العوامل المؤثرة على نتيجة المدرسة والتي حددت مشاركةِ بين قائد/ة المدرسة والوكيل/ة والمعلمين /ات والمشرف/ة وعدد من مشرفي/ات المواد والقيادة المدرسية )ست فئات( :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ أبرز الإجراءات التصحيحية العامة المقترحة من الفئات الست :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ثانيا :مستوى الرعاية الخاصة للطلاب ) مجموعات التركيز( :

أسماء المعلمين/ات اللذين خصصوا عدد من الطلاب / الطالبات )3-7( وحققت نتائج رقمية مثبتة في تحسن الطلاب / الطالبات :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أبرز ما قدم/ت | عدد طلاب /طالبات التركيز | التخصص | اسم المعلم/ة |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**تقويم نواتج التعلم للمراحل الدراسية**

أولا : **عرض نتائج قياس نواتج المدرسة التحصيلية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المتوسط الذي حصلت عليه** | **تصنيف المدرسة الفئوي لاختبار المراحل** |
|  |  |

**ثانيا : أبرز العوامل المؤثرة في تصنيف المدرسة الفئوي في نواتج المراحل :**

**1-**

**2-**

**3-**

**ثالثا : توثيق وصفي للمقابلات واللقاءات والورش وزيارات القيادات المنفذة للمدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**رابعا : أبرز الإجراءات التصحيحية المنفذة عمليا داخل المدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**خامسا : أبرز القياسات الداخلية الذاتية المنفذة كل) 7( أسابيع من قائد/ة المدرسة ومقدار التغير الحادث واتجاهه:**

**1-**

**2-**

**3-**



**ترتيب المدرسة و المدارس المغذية لها في اختبار القدرات**

**أولا: عرض نتائج اختبار القدرات :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدارس الابتدائية المغذية  للمرحلة المتوسطة | المدارس المتوسطة التي تغذيها | تصنيف المدرسة الثانوية الفئوي في اختبار القدرات |
|  |  |  |

**ثانيا : أبرز العوامل المؤثرة في تصنيف مدرستنا الفئوي في اختبار القدرات استنادا إلى الطلاب/ الطالبات الخريجين/ات في المدرسة / ثانوية .............. :**

**1-**

**2-**

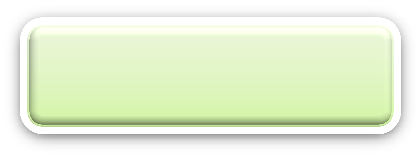
**3-**

**ثالثا : أبرز القياسات الداخلية المنفذة كل) 7( أسابيع من قائد/ة المدرسة للتحقق من دمج مهارات القدرات في الأنشطة المتعددة والدروس استنادا إلى مذكرة المهارات الأساسية )الفصل الثالث( :**

**1-**

**2-**

**3-**



**الجماعي**

**التأثير**

**تقدير**

**للمدرسة**

**الطلاب**

**سلوك**

**على**

**أولا:** **نتيجة المدرسة في مؤشر التأثير الجماعي في سلوكيات الطلاب :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم مستوى السلوكيات الظاهرة للطلاب/ الطالبات | تقييم مستوى النظافة | تقييم عناية المدرسة  بصلاة الظهر | تقييم عناية المدرسة  بالنشيد الوطني | درجة المدرسة المرصودة من المشرف |
|  |  |  |  |  |

**ثانيا : أبرز العوامل المؤثرة في ارتفاع أو انخفاض مستوى التقييم :**

**1-**

**2-**

**3-**

**ثالثا : الإجراءات التصحيحية المتفق عليها مع المشرف/ة التربوي/ة الزائر/ة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**رابعا : القرائن التي تؤكد عناية المدرسة الفائقة بتعديل سلوكيات الطلاب/ الطالبات :**

**1-**

**2-**

**3-**

**ترتيب المدرسة في انتظام الطلاب استنادا إلى سلسلة الغياب**

**أولا :حالات الرصد:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحالة السادسة للرصد** | **الحالة الخامسة للرصد** | **الحالة الرابعة**  **للرصد** | **الحالة الثالثة للرصد** | **الحالة الثانية للرصد** | **الحالة الأولى للرصد** | **حالات الرصد** |
|  |  |  |  |  |  | **يوم وتاريخ الرصد** |
|  |  |  |  |  |  | **عدد الطلاب/الطالبات الغائبين/ات** |
|  |  |  |  |  |  | **النسبة** |

**ثانيا : فئة المدرسة في مؤشر انتظام الطلاب استنادا إلى سلسلة الغياب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فئة المدرسة الفصل الثاني** | **الترتيب الرتبي للمدرسة الفصل الثاني** | **فئة المدرسة الفصل الأول** | **الترتيب الرتبي للمدرسة الفصل الأول** |
|  |  |  |  |

**ثانيا : أبرز العوامل المؤثرة في نسبة غياب الطلاب / الطالبات بالمدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**ثالثا : توثيق وصفي للمقابلات واللقاءات والورش وزيارة القيادات المنفذة للمدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**رابعا : أبرز الإجراءات التصحيحية المنفذة داخل المدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

**خامسا : أين يتجه منحنى الغياب في المدرسة ؟ ولماذا ؟**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**الممارسة**

**مستوى**

**على**

**القائمة**

**التدريسية**

اولاً : **الإحصائية العامة لمستوى الممارسة التدريسية للتعلم النشط بالمدرسة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة المعلمين /المعلمات الحاصلين/ات على بطاقة تعلم نشط** | **عدد المعلمين /المعلمات الحاصلين/ات على بطاقة تعلم نشط** | **إجمالي عدد المعلمين / المعلمات المسند لهم حصص** |
|  |  |  |

**ثانيا : أسماء المعلمين/ات بالمدرسة الحاصلين/ات على بطاقة التعلم النشط :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **اسم المشرف/ة** | **تاريخ الحصول على البطاقة** | **التخصص** | **اسم المعلم/ة** | **ت** |
|  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  | **4** |

**ثالثا : اسم معلم/ة واحد/ة فقط يلتزم /تلتزم بالتعلم النشط في معظم الحصص التي يدرسونها :**

**1-**

**رابعا : أسماء المعلمين/ات الذين قدموا برنامج تعلم مهني لزملائهم /زميلاتهم في التعلم النشط :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المكان** | **عدد الحضور** | **الوقت** | **اسم المعلم/ة** | **ت** |
|  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  | **2** |

**خامسا : اجراءات قائد/ة المدرسة نحو تطبيق جميع المعلمين/ات للتعلم المتمركز حول الطالب/ة :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**الفنية**

**الزيارة**

**لقا**

**ئد**

**ة**

**/**

**وال**

**المدرسة**

**مشرفين**

**ات**

**/**

**ورؤ**

**ساء**

**الأقسام**

**رئيسات**

**/**

**أولا : عدد ونسبة المعلمين/ات المزارين/ات حتى نهاية الأسبوع ) يحدد الأسبوع والفصل ( :**

**زيارات قائد/ة المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **حجم الفجوة في الزيارات** | **المعيار )زيارة واحدة لكل معلمة حدأ أدنى(** | **نسبة الزيارات المنفذة** | **عدد المعلمين /ات المزارين/ات** | | **العدد الاجمالي**  **للمعلمين/ات** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  | **زيارات المشرفين/ات للمدرسة :** | | |
| **حجم الفجوة في الزيارات** | **المعيار )زيارة واحدة لكل معلمة حدأ أدنى(** | **نسبة الزيارات المنفذة** | **عدد المعلمين /ات المزارين/ات** | | **العدد الاجمالي**  **للمعلمين/ات** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  | **زيارات رؤساء/رئيسات الأقسام للمدرسة :** | | |
|  |  | **التخصصات التي تمت زيارتها** | |  | **عدد زيارات رئيسات الأقسام** | |
|  | | | | |  | |

**ثانيا : هل وثق/ت قائد/ة المدرسة / الوكيل/ة جميع نواتج التعلم الخاصة بالمعلم/ة أو المدرسة في تقرير الزيارة للمعلم/ة ) التوضيح في سطرين( :** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ثالثا : هل حدد/ت قائد/ة المدرسة / الوكيل/ة أدوار المعلم/ة المرغوب منه/ا في تقرير الزيارة )التوضيح في سطرين(** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**رابعا : هل قيم/ت قائد/ة المدرسة /الوكيل/ة دور المعلم/ة في مستوى التعليم العام الذي ساهم/ت به المعلم/ة في معالجة المهارات الأساسية )التوضيح في سطرين.(**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**خامسا: هل قيم/ت قائد/ة المدرسة /الوكيل/ة دور المعلم/ة في تطبيق التعلم النشط والاهتمام في التنمية المهنية فيه )التوضيح في سطرين(.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**النمو**

**المهني**

**أولا :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أوجه الاستثمار** | **عدد أيام النمو المفتوح** | **عدد أيام النمو التخصصي** | **عدد أيام النمو التربوي** | **التخصص** | **المعلمة** | **ت** |
|  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  | **5** |

**ثانيا :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة الإنجاز** | **معيار المدرسة )عدد المعلمات×15(** | **اجمالي عدد أيام التنمية المهنية التي حققتها المدرسة** |
|  |  |  |

**ثالثا :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفجوة** | **نسبة التحقق** | **المعيار** | **المتحقق** | **عدد أيام النمو المهني** | **الفئة** |
|  |  |  |  |  | **قائد/ة المدرسة** |
|  |  |  |  |  | **الوكيل/ة** |

**رابعا : هل وافقت المدرسة وشاركت في التنظيم الموحد لخروج المعلمين/ات للنمو المهني الذي يحقق التوازن بين حق المعلم/ة في النمو المهني وحق الطالب/ة في الحصة الدراسية ؟ ) التوضيح في سطرين(**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**خامسا : هل محتوى برامج النمو المهني التي التحق بها المعلمون/ات وقائد/ة المدرسة والوكيل/ة ترتبط ارتباطا مباشرا بنواتج التعلم؟ ) التوضيح في 3 أسطر(**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**في**

**المدرسة**

**ترتيب**

**تقييم**

**النوعي**

**الأداء**

**التصحيحية**

**للإجراءات**

**أولا : تصنيف المدرسة في مؤشر ترتيب المدرسة في تقييم الأداء النوعي للإجراءات :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فئة المدرسة الفصل الثاني** | **الترتيب الرتبي للمدرسة الفصل الثاني** | **فئة المدرسة الفصل الأول** | **الترتيب الرتبي للمدرسة الفصل الأول** |
|  |  |  |  |

**ثانيا : أبرز العوامل المؤثرة في تصنيف المدرسة الرتبي والفئوي في تقييم الأداء النوعي الخارجي للإجراءات التصحيحية :**

**1-**

**2-**

**3-**

**ثالثا : أبرز الإجراءات التصحيحية المتفق عليها مع مكتب التعليم :**

**1-**

**2-**

**3-**

**رابعا : أسماء المشرفات وقائدات المدارس المشاركات في تقييم المدرسة :**

**1-**

**2-**

**3-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **العمل** | **الاسم** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**للمدرسة**

**القيادات**

**زيارات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المشرف/ة التربوي/ة المكلف/ة بمتابعة التوجيهات** | **العمل الحالي للقيادة** | **تاريخ الزيارة** | **يوم الزيارة** | **اسم القيادة التي زارت** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**أولا : على ماذا أطلعت القيادات يوم الزيارة ؟ ) ثلاثة أسطر(**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ثانيا : ماذا قدم للمدرسة كل منهم ؟**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ثالثا : ما التوجيهات والتوصيات التي اصدرتها القيادات للمدرسة أو مكتب التعليم أو ادارة الاشراف في نهاية الزيارة ؟**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………