

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

رياضيات

الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني

٢

رسائل

كتاب التمارين

2030
البحرين
BAHRAIN

العبدان
Obekon

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

الرياضيات

كتاب التمارين

للفص الثاني الابتدائي

الجزء الثاني



الطبعة الثانية

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

Original Title:

Math Connects © 2009
FOR GRADE 2

By:

Mary Behr Altieri
Don S. Balka
Roger Day, Ph.D.
Philip D. Gonsalves
Ellen C. Grace
Stephen Krulik
Carol E. Malloy, Ph. D.
Rhonda J. Molix-Bailey
Lois Gordon Moseley
Brian Mowry
Chirtina L. Myren
Jack Price
Mary Esther Reynosa
Rafaela M. Santa Cruz
Robyn Silbey
Kathleen Vielhaber
Donna J. Long
Dinah Zike

CONSULTANTS

Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepian
Prof. Grant A. Fraser
Prof. Arthur K. Wayman

Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.
Cognitive Guided Instruction
Susan B. Empson, Ph. D.

Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

Vertical Alignment

Berchie Holliday
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

www.macmillanmh.com

الرياضيات

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق
محمد بن عبدالله البصيص
عبدالحكيم عبدالله سليمان
حسان عبد الله الجوراني
هاني جميل زريقات
محمد عبد الوهاب العالم

التعريب

يسرا العزة

د. إيمان عبد

د. بيان أبو شاوور

د. مصطفى الغرابلي

منى سكجها

التحرير اللغوي

عمر الصاوي

حسن فرغلي

أحمد عليان

المواءمة والمراجعة لنسخة مملكة البحرين

د. السيد عبدالعزيز عويضة

هند إبراهيم الجودر

د. تيسير محمد الخطيب

بدر عطية علي

إعداد الصور

د. سعود بن عبدالعزيز الفراج

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.



حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©، ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الفهرس

٣٠	..... النقود (٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ دينارًا)
٣١	..... خطة حل المسألة: أمثلها
٣٢	..... المبالغ المتساوية (القطع النقدية)
٣٣	..... المبالغ المتساوية (الأوراق النقدية)

الفصل ١٣: القياس: الطول والمساحة

٣٤	..... ١-١٣ الوحدات غير القياسية لقياس الطول
٣٥	..... ٢-١٣ خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق
٣٦	..... ٣-١٣ قياس الأطوال بالستيمترات
٣٧	..... ٤-١٣ استعمال مسطرة الستيمترات
٣٨	..... ٥-١٣ الموقع والاتجاه
٣٩	..... ٦-١٣ المساحة
٤٠	..... ٧-١٣ استقصاء حل المسألة: أختار خطة

الفصل ١٤: القياس: السعة والوزن

٤١	..... ١-١٤ وحدات السعة غير القياسية
٤٢	..... ٢-١٤ خطة حل المسألة: أمثلها
٤٣	..... ٣-١٤ الملترات واللترات
٤٤	..... ٤-١٤ وحدات غير قياسية لقياس الوزن
٤٥	..... ٥-١٤ الجرام والكيلوجرام
٤٦	..... ٦-١٤ استقصاء حل المسألة: أختار خطة

الفصل ١٥: جمع الأعداد المُكوَّنة من ٣ أرقام وطرحها

٤٧	..... ١-١٥ جمع المئات
٤٨	..... ٢-١٥ الجمع بإعادة تجميع الآحاد
٤٩	..... ٣-١٥ الجمع بإعادة تجميع العشرات
٥٠	..... ٤-١٥ خطة حل المسألة: أنشئ جدولًا
٥١	..... ٥-١٥ تقدير ناتج الجمع
٥٢	..... ٦-١٥ طرح المئات
٥٣	..... ٧-١٥ الطرح بإعادة تجميع العشرات
٥٤	..... ٨-١٥ الطرح بإعادة تجميع المئات
٥٥	..... ٩-١٥ تقدير ناتج الطرح

الفصل ٩: الزمن

٤	..... ١-٩ ترتيب الأعمال اليومية
٥	..... ٢-٩ الوقت بالساعات الكاملة
٦	..... ٣-٩ الوقت بالساعات الكاملة ونصف الساعة
٧	..... ٤-٩ خطة حل المسألة: أبحث عن نمط
٨	..... ٥-٩ النشاط والزمن
٩	..... ٦-٩ تقدير الزمن
١٠	..... ٧-٩ الوقت بربع الساعة
١١	..... ٨-٩ الوقت إلى أقرب ٥ دقائق

الفصل ١٠: الكسور

١٢	..... ١-١٠ كسور الوحدة
١٣	..... ٢-١٠ الكسور الدالة على أكثر من جزء
١٤	..... ٣-١٠ خطة حل المسألة: أرسم صورة
١٥	..... ٤-١٠ الكسور المتساوية للواحد
١٦	..... ٥-١٠ مقارنة الكسور
١٧	..... ٦-١٠ تقريب الكسور
١٨	..... ٧-١٠ الكسور كأجزاء من مجموعة
١٩	..... ٨-١٠ استقصاء حل المسألة: أختار خطة

الفصل ١١: الأعداد حتى ١٠٠٠

٢٠	..... ١-١١ المئات
٢١	..... ٢-١١ المئات والعشرات والآحاد
٢٢	..... ٣-١١ خطة حل المسألة: أنشئ قائمة
٢٣	..... ٤-١١ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠
٢٤	..... ٥-١١ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها
٢٥	..... ٦-١١ مقارنة الأعداد
٢٦	..... ٧-١١ ترتيب الأعداد
٢٧	..... ٨-١١ الأنماط العددية

الفصل ١٢: النقود

٢٨	..... ١-١٢ النقود (١٠٠ فلس، ٥٠٠ فلس)
٢٩	..... ٢-١٢ النقود (الدينار، نصف الدينار)

- ١ أَرَسِمُ صُورَةَ تُمَثِّلُ نَشَاطًا يُمَكِّنُ
أَنْ أَقُومَ بِهِ بَعْدَ غَسْلِ الْأَطْبَاقِ:
- ٢ أَرَسِمُ صُورَةَ تُمَثِّلُ نَشَاطًا يُمَكِّنُ
أَنْ أَقُومَ بِهِ قَبْلَ تَرْتِيبِ السَّرِيرِ:

أَكْتُبُ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ (صَبَاحًا، بَعْدَ الظُّهْرِ، لَيْلًا) لِحُدُوثِ النَّشَاطِ:



٤



٣

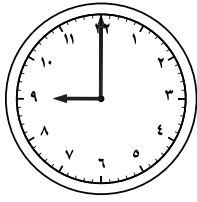
أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ تَنَاوَلْتُ أَسْمَاءَ فُطُورَهَا، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ حَدَثَ ذَلِكَ؟

٦ أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

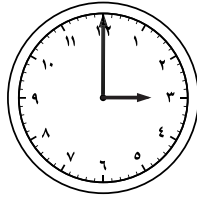
وَضَعْتُ مَهَا الْأَطْبَاقَ فِي الرَّفُوفِ (قَبْلَ / بَعْدَ) تَجْفِيفِهَا مِنَ الْمَاءِ. ثُمَّ اسْتَعْمَلْتُ فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ (قَبْلَ / بَعْدَ) أَنْ تَذْهَبَ إِلَى النَّوْمِ.

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ:



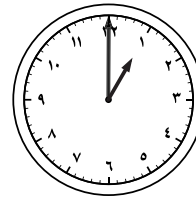
٣

.....



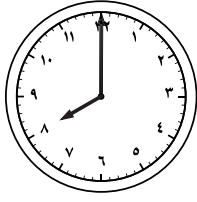
٢

.....



١

.....



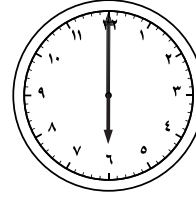
٦

.....



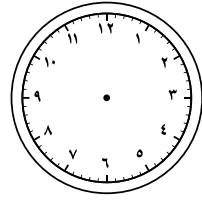
٥

.....



٤

.....

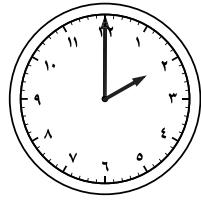


٧ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَةِ سَعَادٍ إِلَى ١٢ ،

وَيُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ إِلَى ١٠ .

أَرَسْمُ الْعَقَارِبِ ، وَيَكُونُ الْوَقْتُ الَّذِي

تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ :



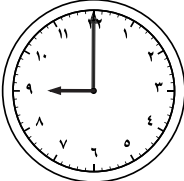
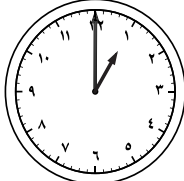
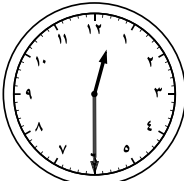
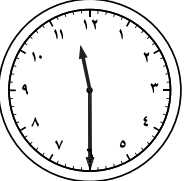
٨ يَقُولُ خَالِدٌ : إِنَّ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَتِهِ يُشِيرُ

إِلَى ٢ ، وَعَقْرَبَ السَّاعَاتِ يُشِيرُ إِلَى ١٢ .

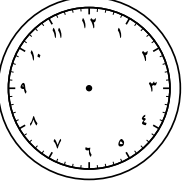
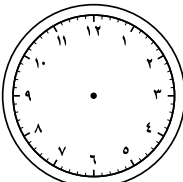
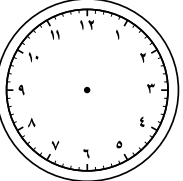
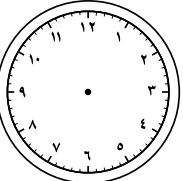
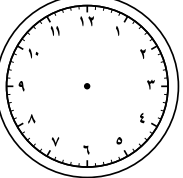
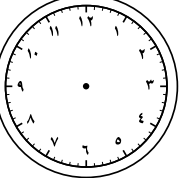
كَيْفَ أَخْطَأَ خَالِدٌ؟

.....

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه:

.....		٢	.....		١
.....		٤	.....		٣

أرسم عقربي الساعة والدقائق اللذين يدلان على الوقت المعطى:

	١٠:٣٠	٦		٤:٠٠	٥
	٢:٣٠	٨		٦:٠٠	٧
	١:٠٠	١٠		٧:٣٠	٩

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ؛ لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

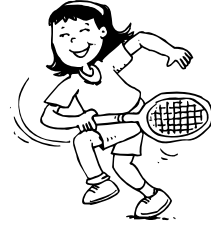
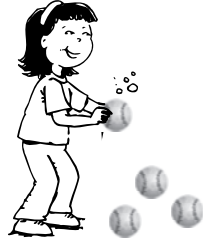
١ تُقَامُ ثَلَاثُ مُبَارَاةٍ مُتتَالِيَةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ. فَإِذَا كَانَتْ مُدَّةُ الْمُبَارَاةِ الْوَاحِدَةِ سَاعَةً، وَكَانَتِ الْمُبَارَاةُ الْأُولَى تَبْدَأُ السَّاعَةَ ٤:٣٠ بَعْدَ الظُّهْرِ، فَكَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَمَا تَبْدَأُ الْمُبَارَاةُ الْأَخِيرَةُ؟

٢ يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَصْنَعَ خَمْسَ لَوْحَاتٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ حَتَّى يُعَلِّقَهَا فِي صَفِّهِ، فَإِذَا بَدَأَ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:٠٠، وَكَانَ صُنْعُ اللَّوْحَةِ يَسْتَعْرِقُ نِصْفَ سَاعَةٍ، فَمتَى يَبْدَأُ فِي صُنْعِ اللَّوْحَةِ الْأَخِيرَةِ؟

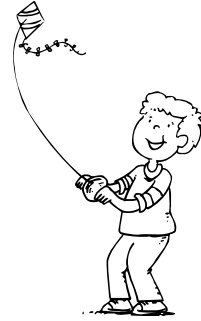
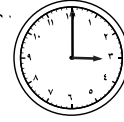
٣ تَبْدَأُ التَّمْرِينَاتُ الثَّلَاثَةُ الْأُولَى لِلْفُرُوسِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٣٠، وَ ٨:٣٠ وَ ٩:٣٠. فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا النَّمَطُ، فَمتَى يَبْدَأُ التَّمْرِينُ السَّادِسُ؟

٤ يُعْرَضُ أَحَدُ الْأَفْلَامِ السِّينِمَائِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٢:٠٠، وَيُعَادُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:٠٠، وَالسَّاعَةَ ٦:٠٠. فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا النَّمَطُ، فَمتَى يُعَادُ عَرْضُ الْفِلمِ لِلْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟

أَحْوِطُ النَّشَاطَ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ:



١



٢

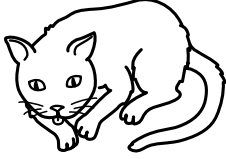
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٣ يَرْكَبُ حُسَيْنٌ دَرَّاجَتَهُ مِنَ السَّاعَةِ ١٠:٠٠ حَتَّى السَّاعَةِ ١٠:٣٠ ، ثُمَّ يَرْتَبُّ غُرْفَتَهُ مِنَ السَّاعَةِ ١٠:٣٠ حَتَّى السَّاعَةِ ١١:٣٠ . مَا النَّشَاطُ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَطْوَلَ؟

٤ تَلْعَبُ هَدَى بِالْعَابِهَا مِنَ السَّاعَةِ ٤:٠٠ حَتَّى السَّاعَةِ ٥:٠٠ ، ثُمَّ تَقْرَأُ قِصَصًا مِنَ السَّاعَةِ ٥:٠٠ حَتَّى السَّاعَةِ ٥:٣٠ . مَا النَّشَاطُ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ؟

أَقْدِرُ الزَّمَانَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ إِجَابَتِي:

١ مُوَاءٌ قِطَّةً

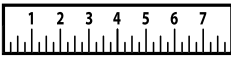


سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٢ قِيَاسُ طُولِ الْمَقْعَدِ



سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٣ تَنَاوُلُ مِلْعَقَةٍ مِنَ الطَّعَامِ

سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٤ لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ



سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

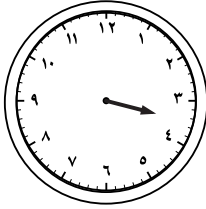
ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٥ أَذْكَرُ أَحْدَاثًا تَسْتَعْرِقُ تَقْرِيْبًا دَقِيقَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:

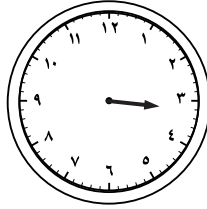
٦ أَذْكَرُ أَحْدَاثًا تَسْتَعْرِقُ تَقْرِيْبًا ثَانِيَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:

أرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :

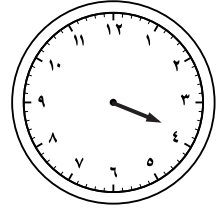
٣:٣٠



٣:١٥



٣:٤٥

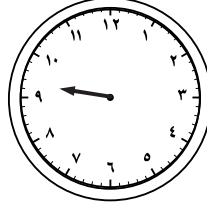


١

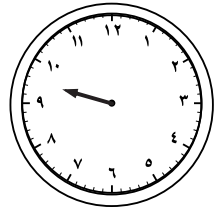
٩:٤٥



٩:١٥



٩:٣٠



٢

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

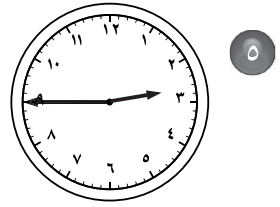
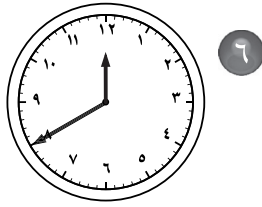
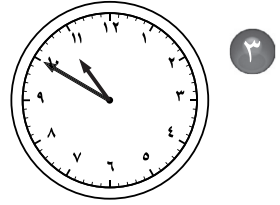
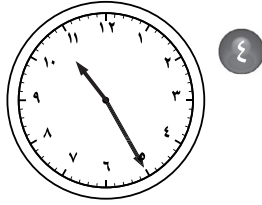
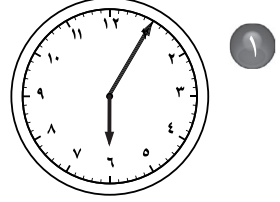
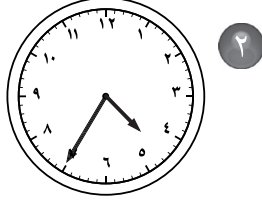
يَدُقُّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ. فَإِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ مِنْ بَيْتِ سَمِيرٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَسْتَعْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُغَادِرَ مَنْزِلَهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ بَدءِ الْجَرَسِ؟

..... :

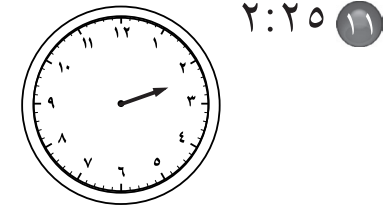
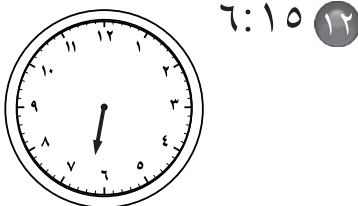
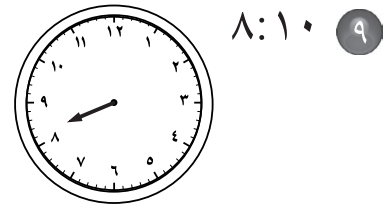
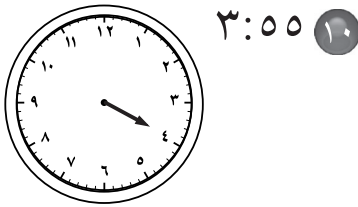
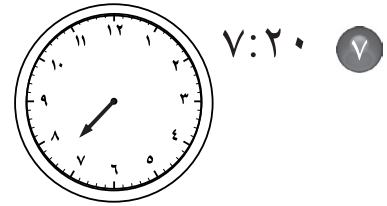
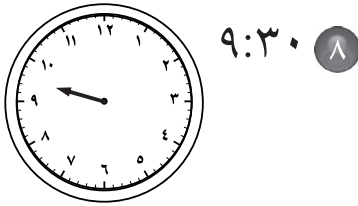
يُرِيدُ صَلاَحٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى حَفْلِ يَبْدَأُ السَّاعَةَ ١٠:٠٠. فَإِذَا كَانَتِ الطَّرِيقُ إِلَى الْحَفْلِ تَسْتَعْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْحَفْلِ؟

..... :

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه:



أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

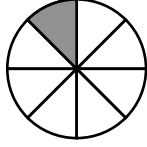


الفصل التاسع: الكسور

كسور الوحدة

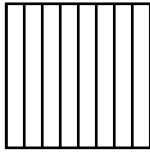
١ - ١٠

اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:



١

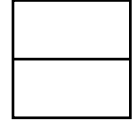
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

أحل المسائل الآتية:

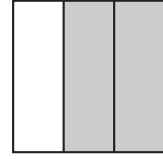
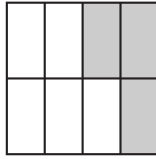
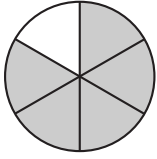
٣ قطعت جميلة الكعكة إلى ست قطع متطابقة ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها أحمد. وبذلك يكون أحمد قد حصل على الكعكة.

٤ خزانة ليلى لها ثمانية رفوف. فإذا لونت أحد الرفوف باللون الأزرق يصبغ الخزانة أزرق.

٥ أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٦٤ ، ١٢ ، ٤٦ ، ٢٤

أَكْتُبِ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:



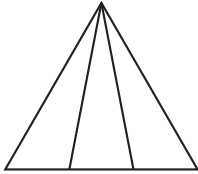
١

.....

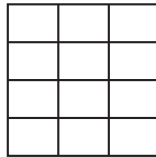
.....

.....

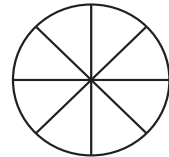
أَلَوِّنِ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ المَكْتُوبَ:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{2}{8}$$

٢

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الآتِيَةَ:

٣ تُعْطِي سِتَائِرُ هُدَى تِسْعَةً مِنْ اثْنِي عَشَرَ جُزْءًا مِنْ نَافِذَتِهَا. أَرَسُمُ مَرْبَعًا وَأَلَوِّنُ تِسْعَةً مِنْ
اثْنِي عَشَرَ جُزْءًا مِنْهُ؛ لِأُمَثِّلَ نَافِذَةَ هُدَى، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُعْطَاةِ
مِنَ النَافِذَةِ.

٤ مَا العَدَدُ المَفْقُودُ فِي النَّمَطِ الآتِي؟

٥٤ ، ، ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٩

أَرْسُمُ صُورَةَ؛ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

- ١ تَتَكَوَّنُ حَدِيقَةُ سَالِمٍ مِنْ سَبْعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ. زَرَعَ فِيهَا أَزْهَارَ الْخُرَامَى وَالسَّوْسَنِ. فَإِذَا كَانَتْ الْخُرَامَى فِي أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ، فَكَمْ جُزْءًا مِنْهَا زُرِعَ فِيهِ أَزْهَارُ السَّوْسَنِ؟

..... أَجْزَاءٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ تَحْتَوِي عَلَى أَزْهَارِ السَّوْسَنِ.

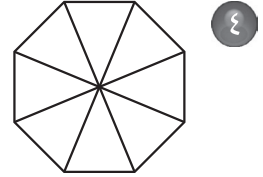
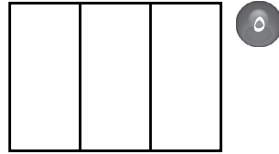
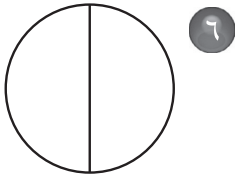
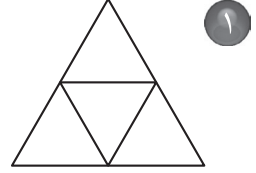
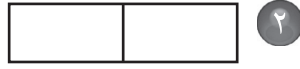
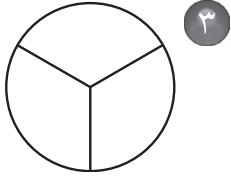
- ٢ صَنَعَ نَاصِرٌ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، لَهَا أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، لَوْ أَنَّ اثْنَانِ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَصْفَرِ مِنَ الطَّائِرَةِ؟

..... طَائِرَةَ نَاصِرٍ الْوَرَقِيَّةِ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

- ٣ تُرِيدُ لِينَا أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ؛ لِتُشَارِكَ بِهَا خَمْسَةَ مِنْ بَنَاتِ عَمِّهَا. فَإِذَا أَرَادَتْ لِينَا أَنْ تَأْخُذَ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكَةِ، فَإِلَى كَمْ قِطْعَةٍ يَجِبُ أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ؟

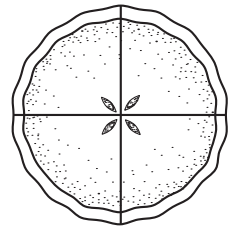
يَجِبُ أَنْ تَقْطَعَ لِينَا الْكَعْكَةَ إِلَى قِطْعٍ.

أَعُدُّ جَمِيعَ أَجْزَاءِ الشَّكْلِ، وَألَوِّئُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الشَّكْلِ:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

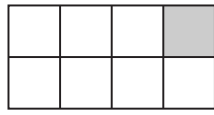
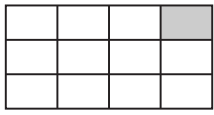
٧ قَطَعَتْ فَاطِمَةُ الْفَطِيرَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ. ألَوَّنُ أَجْزَاءَ الْفَطِيرَةِ كُلَّهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ إِلَى جَانِبِهَا الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا.



٨ أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الأَعْدَادِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ ٣ فِي مَنْزِلَةِ العَشْرَاتِ:

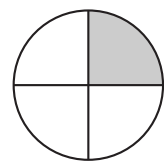
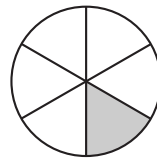
١٦ ، ١١ ، ٣٦ ، ٥٣ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٢٠ ، ٢٤

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ. أَكْتُبُ < أَوْ > :



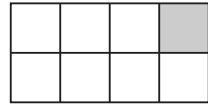
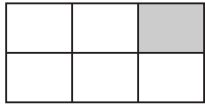
٢

$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{8}$



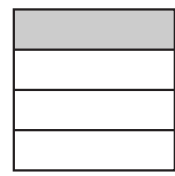
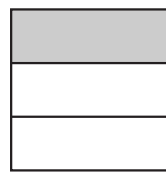
١

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{4}$



٤

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{8}$



٣

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{4}$

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكُسُورِ، مُسْتَعْمِلًا إِشَارَةَ < أَوْ > :

$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{6}$ ٧

$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{4}$ ٦

$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$ ٥

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{6}$ ١٠

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{6}$ ٩

$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{12}$ ٨

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

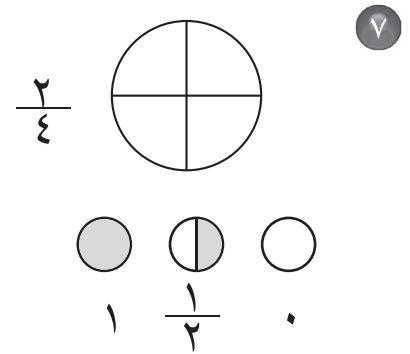
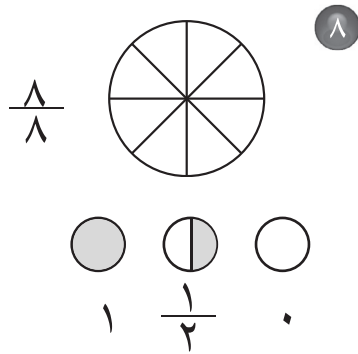
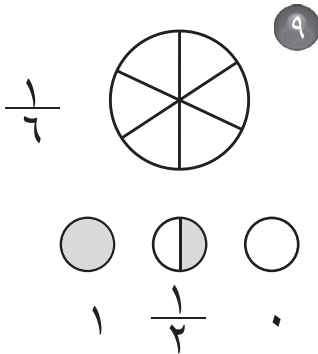
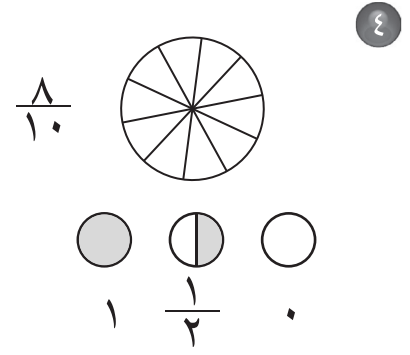
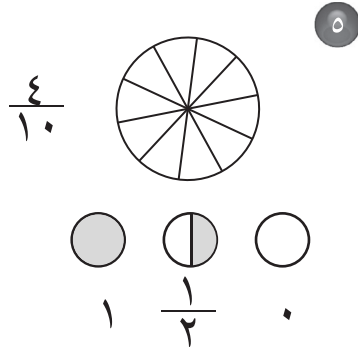
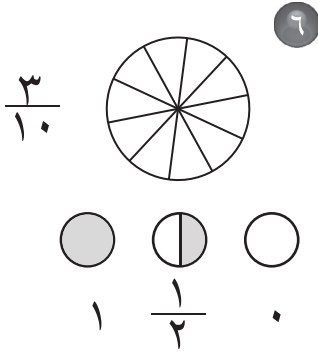
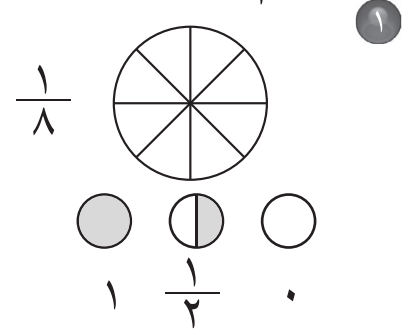
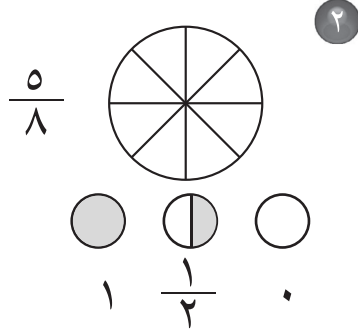
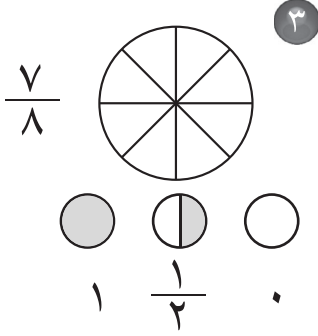
١١ يَلْبَسُ وَايْلٌ وَعَامِرٌ قُبْعَتَيْنِ لَهُمَا الْقِيَّاسُ نَفْسُهُ، إِذَا كَانَ $\frac{1}{4}$ قُبْعَةَ وَايْلٍ حَمْرَاءَ وَ $\frac{1}{6}$ قُبْعَةَ عَامِرٍ حَمْرَاءَ أَيضًا. فَأَيُّهُمَا تَحْتَوِي قُبْعَتُهُ أَكْثَرَ عَلَى اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

١٢ لَدَى كُلِّ مِنْ جَمِيلٍ وَخَالِدٍ ١٢ حِذَاءً. $\frac{1}{3}$ أَحْذِيَّةٍ جَمِيلٍ سَوْدَاءَ، $\frac{2}{3}$ أَحْذِيَّةٍ خَالِدٍ سَوْدَاءَ. فَأَيُّهُمَا لَدَيْهِ أَحْذِيَّةٌ سَوْدَاءَ أَكْثَرَ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

تَقْرِيْبُ الْكُسُوْرِ

١٠ - ٦

أَلَوْنُ الْجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ ، وَأَحَدُ دُونَ كَانِ الْكُسْرُ أَقْرَبَ إِلَى (٠ أَوْ $\frac{1}{2}$ أَوْ ١) ، أَحْطُطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ :



اَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ :

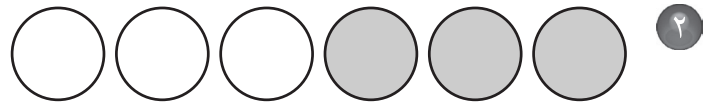
١٥ ١٣

٨٠ ١٢

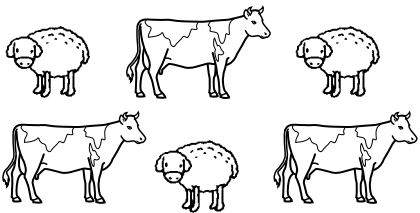
٤٩ ١١

٦٧ ١٠

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِيمَا يَأْتِي:

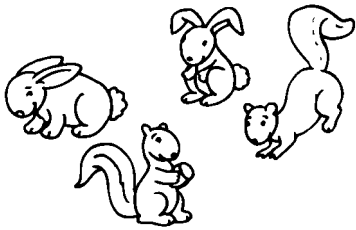


أَوْ



٤ أَكْتُبِ الْكُسْرَ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

يُرَبِّي بِلَالٌ ٦ حَيَوَانَاتٍ فِي مَزْرَعَتِهِ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْخِرَافِ؟



٥ قَدَّمَتْ لُبْنَى الطَّعَامَ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَرْبَعَةِ فِي حَدِيقَتِهَا. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَرَانِبِ؟

أَجِدُ النَّاتِجَ:

..... = ٤ + ٨ + ٦ ٧

..... = ٧ + ٩ + ٩ ٦

..... = ٣ + ٨ + ٧ ٩

..... = ٥ + ٨ + ٥ ٨

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ

- أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ • أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
- أَرْسُمُ صُورَةً • أَعْمَلُ جَدُولًا
- أُمَثِّلُهَا

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ اشترى عبدالله كعكةً، وقطعها نصفين، ثم قطع كلاً منهما إلى نصفين. فكم قطعة من الكعكة أصبح لديه؟

..... قطع

٢ في السلة ١٦ تفاحة. إذا أخذ كل طفل ٤ تفاحات، فما عدد الأطفال؟

..... أطفال

٣ لدى كوثر ٦ دُمى. ائتان منها برتقالية اللون، والباقي وردي. أكتب الكسر الدال على عدد الدمى الوردية بالنسبة إلى العدد الكلي. اختار خطة حل لم أستعملها هنا من قبل إذا أمكن ذلك.

.....

٤ في مزرعة سالم ٤ أرانب كبيرة، ولكل أرنب منها ٣ صغار. فما عدد الأرانب كلها؟

..... أرنبًا.

٥ صنعت أم سعد ١٢ فطيرة. أعطت ٤ منها لابنتها سعداء، وأعطت الباقي لصديقاتها. أكتب الكسر الدال على عدد الفطائر التي أخذتها صديقات سعداء.

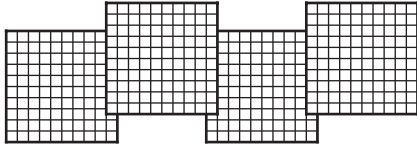
.....

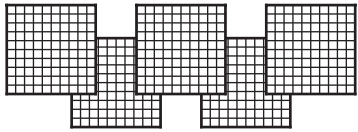
الفصل العاشر: الأعداد حتى ١٠٠٠

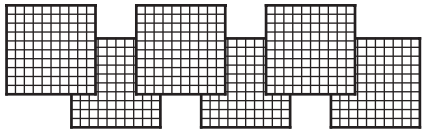
المئات

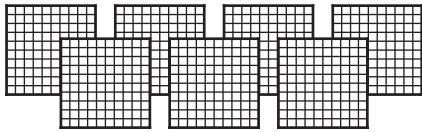
١ - ١١

أكتب عدد العشرات، والآحاد، ثم أكتب العدد المناسب:

٤ مئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ = 

٥ مئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ = 

٦ مئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ = 

٧ مئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ = 

أحلُّ:

٥ في مكتبة ٩ عُلْبِ أَقْلَامٍ، وفي كُلِّ عُلْبَةٍ مِئَةُ قَلَمٍ. كَمْ قَلَمًا فِي الْعُلْبِ جَمِيعًا؟
٩ مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ = قَلَمٍ

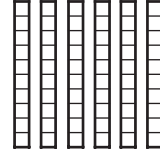
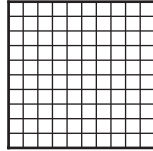
٦ أرسم حَوْلَ كُلِّ إِجَابَةٍ مِنَ الْإِجَابَاتِ السَّابِقَةِ ذَاتِ الرَّقْمِ الزَّوْجِيِّ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ.

أَكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعَدَدَ الْأَحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ:

١٦٥

١

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

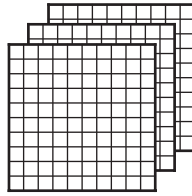


..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ

٣٢٨

٢

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

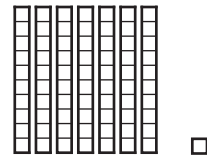
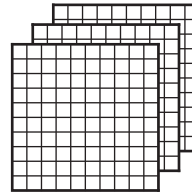
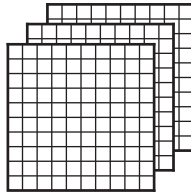


..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ

٦٧١

٣

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ



..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٤ في مَزْرَعَةٍ ٤١٦ خَرُوفًا. مَا عَدَدُ الْأَحَادِ؟ أَحَادٍ. وَمَا عَدَدُ الْمِائَاتِ؟ مِائَاتٍ

٥ أَجِدْ النَّمَطَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

..... ، ، ٥٠ ، ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

أَنْشِئْ قَائِمَةً لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

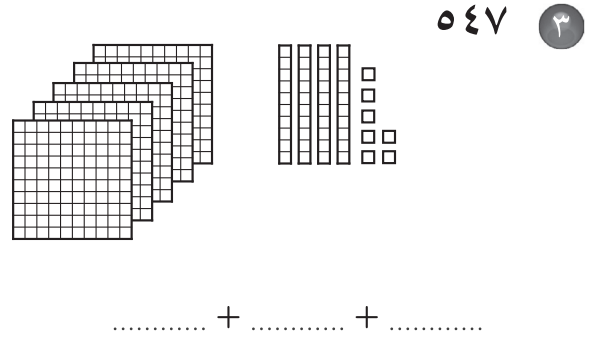
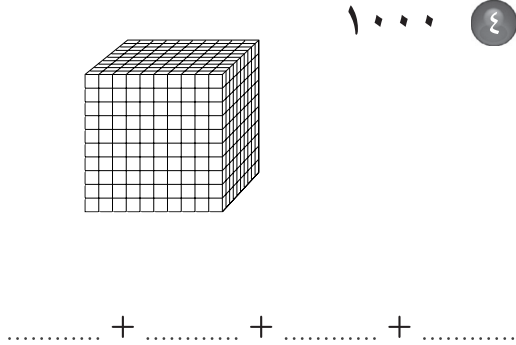
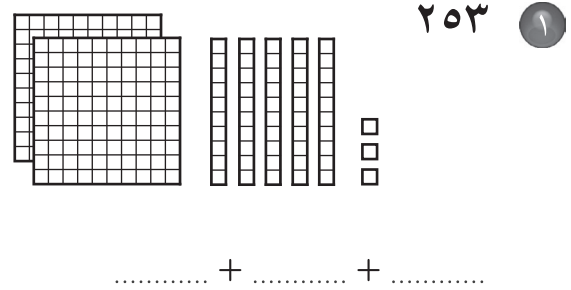
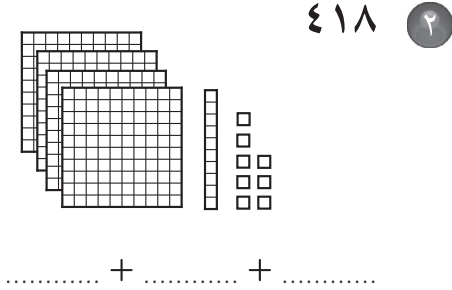
١ يُرِيدُ أَحْمَدُ عَمَلَ لَوْحَةٍ، وَيُمْكِنُهُ اخْتِيَارُ أَحَدِ الْقِيَاسَاتِ الْآتِيَةِ: الْكَبِيرَةِ وَالْمُتَوَسِّطَةِ وَالصَّغِيرَةِ، وَيُمْكِنُهُ أَيضًا أَنْ يَخْتَارَ وَاحِدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ، هِيَ الْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ، وَالْأَزْرَقُ. كَمْ لَوْحَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ؟
يُمْكِنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ لَوْحَاتٍ.

٢ عِنْدَ عَلِيَاءَ ٣ صِنَادِيقَ تَحْمِلُ الْأَرْقَامَ ٧ و ٨ و ٩. بِكُمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُهَا تَرْتِيبُ الصِّنَادِيقِ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ؟
يُمْكِنُهَا تَرْتِيبُ الصِّنَادِيقِ ب طَرَائِقٍ.

٣ يُجَهِّزُ أَنَسٌ هَدَايَا لِأَصْحَابِهِ بِحَيْثُ تَحْتَوِي الْهَدِيَّةُ عَلَى عُلْبَةِ الْأَوَانِ أَوْ كِتَابِ الْغَازِ. وَلَدَيْهِ حَقِيبَتَانِ لَوْضِعِ الْهَدَايَا: حَقِيبَةٌ فِضِّيَّةٌ، وَحَقِيبَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. بِكُمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُهَا تَرْتِيبُ الْهَدَايَا؟
يَسْتَطِيعُ أَنَسٌ تَرْتِيبَ الْهَدَايَا ب طَرَائِقٍ.

٤ لَا يَسْتَطِيعُ لُؤْيٌ أَنْ يَتَذَكَّرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عُنْوَانِ مَنْزِلِهِ، لَكِنَّهُ يَتَذَكَّرُ أَنَّ الْعَدَدَ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَرْقَامِ ٥ و ٢ و ٩. كَمْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنْ تِلْكَ الْأَرْقَامِ؟ أَكْتُبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ .
.....

اكتب كل عدد فيما يأتي بالطريقة التحليلية:



أحل المسألتين الآتيتين:

⑤ قرأ معاذ في صحيفة المدرسة أن ١٤٨٣ شخصاً قد حضروا مباراة كرة القدم. كيف يمكن أن أمثل هذا العدد بالطريقة التحليلية؟
 ١٤٨٣ = + + + شخصاً.

⑥ حضر ٣١٠ أشخاص حفل المدرسة، إذا كتبت هذا العدد بالطريقة التحليلية، فماذا كتبت في منزلة الآحاد؟

..... آحاد.

أرسم ○ حول العدد المكتوب بالكلمات الذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:

٥٠١

٢

خمس مئة وواحد

خمس مئة وعشرة

٨١٣

١

ثمان مئة وثلاثة عشر

ثمان مئة وثلاثون

اقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

.....
..... = + +

آحاد	عشرات	مئات
٢	١	٧

٣

ست مئة وثلاثة وثمانون

٤

..... = + +

آحاد	عشرات	مئات

أحل:

٥ يعرف معتز أن السنة الميلادية تتكون من ثلاث مئة وخمسة وستين يوماً. كيف يمكن أن يعبر عن ذلك بالطريقة التحليلية؟
..... + + = يوماً.

٦ يستعمل ماجد الجدول الآتي؛ ليُمثل عدد الكرات الزجاجية التي لديه. كيف يمكنه كتابة هذا العدد بالكلمات؟

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	١

..... كرة زجاجية.

أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (< أو > أو =) فِي ٠ :

٨٣٠ ٠ ٧٣٠	٦٧٨ ٠ ٦٢٣	٤٥١ ٠ ٤١٥	١
٢٣٩ ٠ ٢٤٨	٥٦٠ ٠ ٥٤٩	٣٧٥ ٠ ٣٧٥	٢
٥٤٥ ٠ ٤٤٥	٣٧٩ ٠ ٣٨٢	١١١ ٠ ١٠٩	٣
٣٥٧ ٠ ٣٥٧	٨١٦ ٠ ٨١٨	٢٧٥ ٠ ٢٧٢	٤
٤٢١ ٠ ٤٢٩	٢٦١ ٠ ٢٥٦	٦٣٧ ٠ ٦٤٣	٥
٧٦٩ ٠ ٧٦١	٥٩٨ ٠ ٥٨٨	٣٧١ ٠ ٣١٧	٦

أَحْلُ:

٧ في العُلبَةِ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ٦ مِئَاتٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٧ آحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ ٦ مِئَاتٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٩ آحَادٍ. مَا عَدَدُهَا؟
..... كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ

٨ أَرَسُمُ ٠ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
عِنْدَ خَالِدٍ ٥٢٩ طَابِعًا، وَعِنْدَ حَمْدٍ ٥١٣ طَابِعًا، إِذَنْ:
٥٢٩ ٥١٣ أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُسَاوِي
أَيُّهُمَا عِنْدَهُ العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ الطَّوَابِعِ؟

٩ أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الصَّفْحَةِ مَرَّةً أُخْرَى، أَرَسُمُ ٠ حَوْلَ كُلِّ عَدَدٍ رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥.

أُرْتَبُ الأَعْدَادُ الآتِيَةَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٢٩١، ٣١٢، ٢٤٨، ٢٧٤ ١

٦١٩، ٦٣١، ٦٢٨، ٦٨٢ ٢

٤٥٢، ٤٤٤، ٥٥٤، ٤٨٥ ٣

أُرْتَبُ الأَعْدَادُ الآتِيَةَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٣٧٠، ٤١٢، ٢٣٥، ٣٨٧ ٤

١٠٩، ٩٩١، ٩٠١، ٩١٩ ٥

٨٢٣، ٢٨٣، ٣٢٨، ٨٣٢ ٦

٧٧١، ١٧١، ١١٧، ٧١٧ ٧

أَحْلُ:

٨ بِيَعُ فِي مَعْرِضِ الكِتَابِ ٧٤٩ كِتَابًا يَوْمَ الجُمُعَةِ، وَ ٩٨٤ يَوْمَ السَّبْتِ، وَ ٦٢١ يَوْمَ الأَحَدِ. كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الكُتُبِ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

..... ، ،

٩ وَفِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ بِيَعُ فِي المَعْرِضِ ٦٧٠ كِتَابًا. كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الكُتُبِ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

..... ، ،

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١ ، ٩٩٩ ، ، ٩٩٧ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٢ ، ٥٢٤ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٣ ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ، ٥٨٣ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٤ ، ٦٤٣ ، ٧٤٣ ، ٨٤٣ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٥ ، ٩٢٣ ، ، ٩٤٣ ، ٩٥٣ ،

النَّمَطُ هُوَ:

أَسْتَعْمِلُ النَّمَطَ؛ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

٦ طَبَعَ طَارِقٌ هَذِهِ الأَعْدَادَ عَلَى حَاسُوبِهِ: ٥٣٥، ٥٢٥، ٥١٥، ٥٠٥، ٤٩٥

ما العَدَدُ التَّالِي؟

٧ فِيمَا يَأْتِي أَعْدَادُ الشَّطَائِرِ الَّتِي يَبِيعُهَا مَطْعَمٌ أُسْبُوعِيًّا عَلَى مَدَى ٥ أُسَابِيعَ:

٧٢٣، ٧٣٣، ٧٤٣، ٧٥٣، ٧٦٣ .

إِذَا اسْتَمَرَّتِ المَبِيعَاتُ عَلَى النَّمَطِ نَفْسِهِ، فَكَمْ سَتَبْلُغُ مَبِيعَاتُ الأُسْبُوعِ القَادِمِ؟
شَطِيرَةٌ.....

الفصل الحادي عشر: النقود

النقود (١٠٠ فلس، ٥٠٠ فلس)

١ - ١٢

أستعمل القطع النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



المجموع فلس



المجموع فلسًا



المجموع فلسًا

أحل المسائل الآتية:

٤ لدى وليد عدد من القطع النقدية جميعها من فئة ١٠٠ فلس، يريد أن يشتري قلمًا ثمنه ٦٠٠ فلس، فكم قطعة يدفع للبائع؟

٥ مع محمد ٨ قطع من فئة ١٠٠ فلس، ومع عمر قطعة واحدة من فئة ٥٠٠ فلس. و٤ قطع من فئة ١٠٠ فلس. من معه مبلغ أكبر؟

٦ أنظر إلى المسائل الموجودة في هذه الصفحة مرة ثانية، وأحوظ الإجابات التي قيمتها أقل من ٥٠٠ فلس.

أَحْوَطُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً بِقَدْرِ قِيَمَةِ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ:



١



٢

أَعِدُّ لِأَجَدِ قِيَمَةَ النُقُودِ:



٣

المَجْمُوعُ فَلْسًا



٤

المَجْمُوعُ فَلْسًا

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٥ مَعَ حَمْدِ وَرَقَةٍ مِنْ فِئَةِ نِصْفِ الدِّينَارِ، وَ ٥ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فَلْسٍ.
كَمْ مَعَهُ؟

أَعُدُّ؛ لِأَجَدَ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ:



١

المَجْمُوعُ دِينَارًا

..... ، ، ،



٢

المَجْمُوعُ دِينَارًا

..... ، ، ، ، ،



٣

المَجْمُوعُ دِينَارًا

..... ، ، ، ، ،

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٤ هَلْ يَسْتَطِيعُ عَلَيَّ أَنْ يَشْتَرِيَ طَابِعَةً ثَمَنُهَا ٨٠ دِينَارًا إِذَا كَانَ مَعَهُ وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٠ دِينَارًا، وَ ٣ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَائِرٍ، وَوَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَائِرٍ، وَ ٣ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ؟

٥ أَرْتَبُ قِيَمَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١ إِلَى ٣ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

..... دِينَارًا ، دِينَارًا ، دِينَارًا

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ؛ لِأُمَّثِّلَ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَحَلَّهَا:

- ١) يَكْسِبُ عَامِلٌ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَائِرٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَائِرٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ.
كَمْ دِينَارًا يَكْسِبُ فِي ٣ أَسَابِيعٍ؟
..... دِينَارًا

- ٢) مَعَ عَادِلٍ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٢٠ دِينَارًا، وَ ٨ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَائِرٍ، وَ ٦ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ. هَلْ يَسْتَطِيعُ عَادِلٌ أَنْ يَشْتَرِيَ دَرَّاجَةً ثَمَنُهَا ٨٢ دِينَارًا؟
.....

- ٣) تُرِيدُ فَاطِمَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ هَاتِفًا ثَمَنُهُ ٦٢ دِينَارًا، وَحَقِيبَةً ثَمَنُهَا ٣٥ دِينَارًا. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْهَاتِفِ وَالْحَقِيبَةِ؟
..... دِينَارًا.

- ٤) مَعَ عَبْدِ اللَّهِ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٢٠ دِينَارًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَائِرٍ. كَمْ دِينَارًا مَعَهُ؟
..... دِينَارًا.


- ٥) يُوفِّرُ خَالِدٌ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَائِرٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ دِينَارٍ وَاحِدٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ. كَمْ دِينَارًا سَيُوفِّرُ فِي ٤ أَسَابِيعٍ؟
..... دِينَارًا.

المبالغ المتساوية (القطع النقدية)


١٢ - ٥

أستعمل النقود؛ لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:

١ أمثل ٢٥٠ فلسًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

٢ أمثل ٦٠٠ فلس

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

٣ أمثل ٥٧٥ فلسًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

أحل المسألة مستعملًا النقود:


٤ يريد محمد أن يشتري وجبة بمبلغ ٦٩٠ فلسًا. إذا كان معه قطعة نقدية واحدة من فئة ٥٠٠ فلس، وقطعة نقدية واحدة من فئة ١٠٠ فلس، وقطعة نقدية واحدة من فئة ٥٠ فلسًا، وقطعتان من فئة ٢٥ فلسًا، فهل تكفي نقوده لشراء الوجبة؟

المَبَالِغُ الْمُتَسَاوِيَةُ (الأوراق النقدية)


١٢ - ٦

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ؛ لِأُمَثِلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:


١ أُمَثِلُ ٣٥ دِينَارًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

٢ أُمَثِلُ ٤٤ دِينَارًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

٣ أُمَثِلُ ٢٨ دِينَارًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النُّقُودَ:

٤ مَعَ إِسْرَاءَ وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٠ دِينَارًا، وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ.
وَمَعَ أُخْتِهَا نَوْرَاءَ مِنْ ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَانِيرٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَانِيرٍ. هَلْ مَعَهُمَا

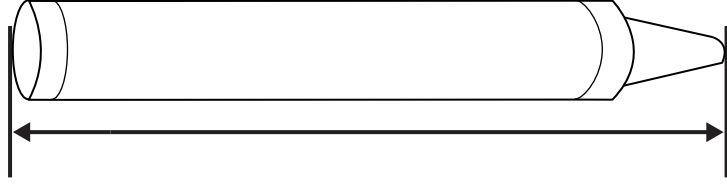
المَبْلَغُ نَفْسُهُ؟

الفصل الثاني عشر: القياس: الطول والمساحة

الوحدات غير القياسية لقياس الطول

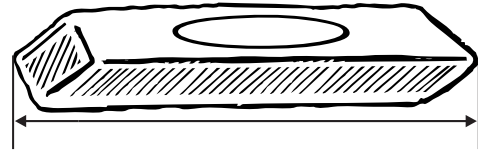
١٣ - ١

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، أَقْدِرْ طُولَهَا، ثُمَّ أَقِيسْهَا مُسْتَعْمِلًا



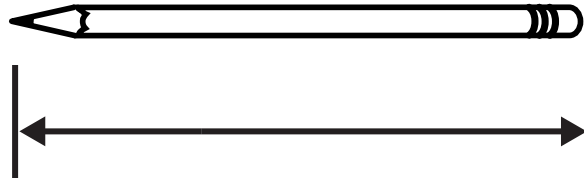
١

التَّقْدِيرُ: القياس: تقریبًا



٢

التَّقْدِيرُ: القياس: تقریبًا



٣

التَّقْدِيرُ: القياس: تقریبًا

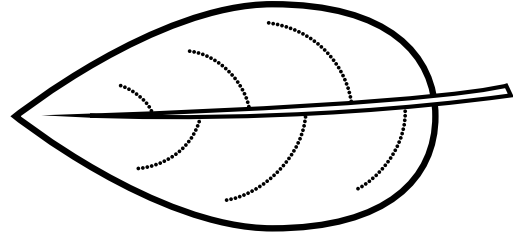
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ شَرِيْطٌ طُوْلُهُ ٣٠ □ ، قَطَعْتَ مِنْهُ زَيْبٌ جُزْءًا طُوْلُهُ ١٠ □ تَقْرِيْبًا. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِأَجْدَ طُوْلَ الشَّرِيْطِ الْمُتَبَقِّي.

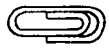
..... □ تَقْرِيْبًا بَقِيَ ، □

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ:

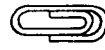
- ١ مَعِيَ قَلَمٌ رِصَاصٍ طُولُهُ ٤ . هَلْ هُوَ أَطْوَلُ أَمْ أَقْصَرُ مِنْ وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ الْمَرْسُومَةِ؟



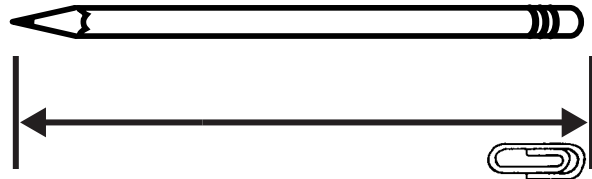
.....: التَّخْمِينُ



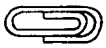
.....: التَّحَقُّقُ



- ٢ تُرِيدُ وَفَاءً أَنْ تَضَعَ قَلَمَهَا الْمَوْضِحَةَ صُورَتُهُ فِي حَافِظَةِ أَقْلَامِهَا الَّتِي طُولُهَا ٥ . هَلْ حَافِظَةُ الْأَقْلَامِ تَكْفِي لِلْقَلَمِ؟

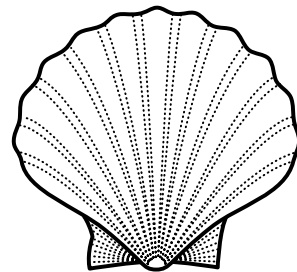


.....: التَّخْمِينُ

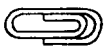


.....: التَّحَقُّقُ

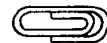
- ٣ هَلْ يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَنْ يَضَعَ هَذِهِ الصَّدَفَةَ فِي صُنْدُوقِ طُولُهُ ٥ ؟



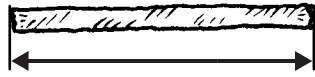
.....: التَّخْمِينُ



.....: التَّحَقُّقُ

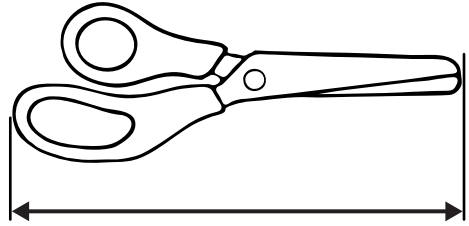


أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:



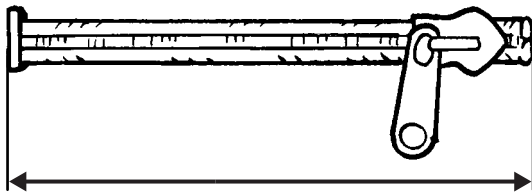
٢

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



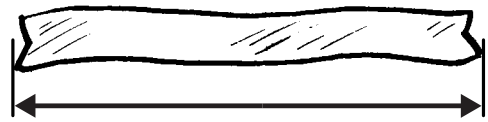
١

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



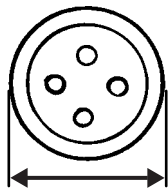
٤

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



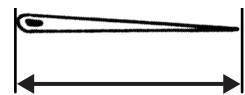
٣

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



٦

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



٥

سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا

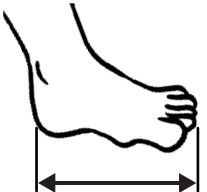
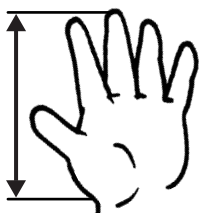
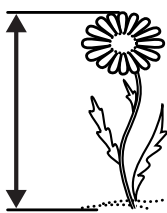
أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ هل نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقْطَعَ جَزْرَةً طُولُهَا ٢٠ سَنْتِمِترًا إِلَى ٧ قِطْعٍ صَغِيرَةٍ، طُولُ كُلِّ وَاحِدَةٍ

مِنْهَا ٣ سَنْتِمِترَاتٍ؟

٨ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: طُولُ الزَّرِّ أَمْ طُولُ الْإِبْرَةِ؟

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقْدِرْ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدْ قِيَاسَهُ
بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ:

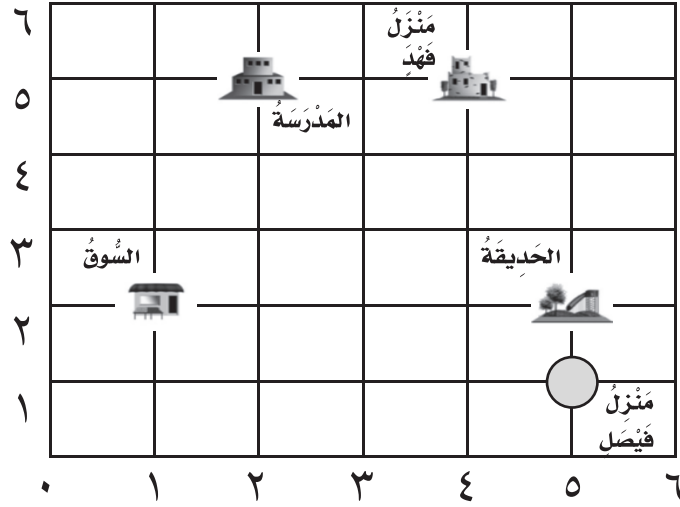
الْقِيَاسُ	التَّقْدِيرُ	الشَّيْءُ
سَنْتِمِثَرًا	سَنْتِمِثَرًا تَقْرِيبًا	١ قَدَمٌ 
سَنْتِمِثَرًا	سَنْتِمِثَرًا تَقْرِيبًا	٢ يَدٌ 
سَنْتِمِثَرًا	سَنْتِمِثَرًا تَقْرِيبًا	٣ زَهْرَةٌ 

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٤ هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْصَلَ عَلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْقَمَاشِ، طُولُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ٥٠ سَنْتِمِثَرًا،
إِذَا كَانَ لَدَيْنَا قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ طُولُهَا ١٠٠ سَنْتِمِثَرًا؟

٥ أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنَ الْمَنْزِلِ يَزِيدُ طُولُهَا عَلَى ١٠٠ سَنْتِمِثَرٍ.
.....

٦ أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنَ الْمَنْزِلِ يَقِلُّ طُولُهَا عَنْ ١٠٠ سَنْتِمِثَرٍ.
.....



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ يُرِيدُ وَالِدُ فَيْصَلٍ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ . فَإِذَا انْطَلَقَ مِنَ الْمَنْزِلِ وَمَشَى وَحْدَهُ وَاحِدَةً إِلَى أَعْلَى، فَكَمْ وَحْدَةً يَمْشِيهَا إِلَى الْيَسَارِ لِيَصِلَ إِلَى السُّوقِ؟

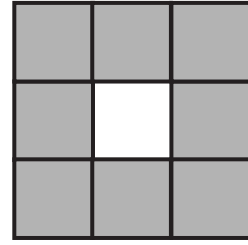
١ يُرِيدُ فَيْصَلٌ أَنْ يُغَادِرَ مَنْزِلَهُ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ . فَإِذَا مَشَى ٣ وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ، فَكَمْ وَحْدَةً يَمْشِي إِلَى أَعْلَى لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٤ يُرِيدُ فَيْصَلٌ أَنْ يَزُورَ صَدِيقَهُ فَهْدًا مُنْطَلِقًا مِنْ مَنْزِلِهِ . أَشْرَحُ كَيْفَ يَصِلُ فَيْصَلٌ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ فَهْدًا .

٣ انْطَلَقَ فَيْصَلٌ مِنْ مَنْزِلِهِ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْحَدِيقَةِ . أَشْرَحُ كَيْفَ يَصِلُ إِلَيْهَا .

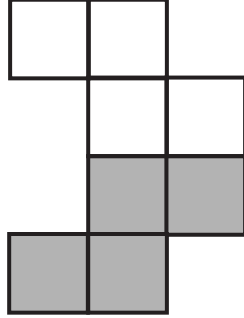
أعدُّ □ لِأَجْدِ الْمِسَاحَةَ:

١ أجد مساحة الجزء المُظلل:



..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

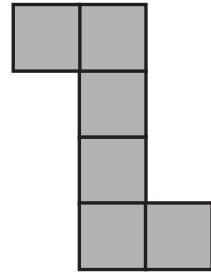
٢ أجد مساحة الجزء المُظلل:



..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

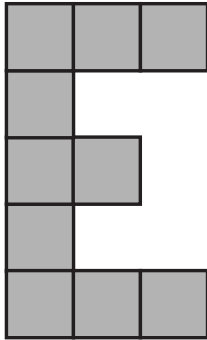
أجد مساحة الشكل المرسوم:

٣



..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

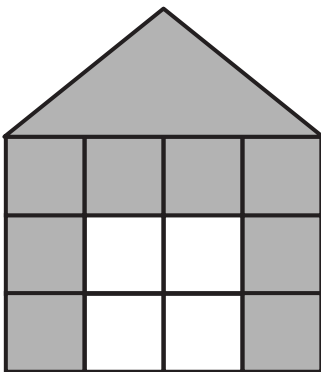
٤



..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

أحلُّ المسألة الآتية:

٥ استعملت سلمى نماذج مربعة من اللونين الأبيض والرمادي؛ لعمل هذا البيت. كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض؟



..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ:

* أَنْشِئْ جَدْوَلًا * أَرَسِّمْ صُورَةَ * أُمَّثِّلْهَا

١ رَتَّبَ تَاجِرٌ صِنَادِيْقَ الْبِضَاعَةِ، فَوَضَعَ كُلَّ ٨ صِنَادِيْقٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. فَإِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ١٥ سَنْتِيْمَتْرًا، فَكَمْ سَنْتِيْمَتْرًا بَلَغَ ارْتِفَاعُ الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟
..... سَنْتِيْمَتْرًا.

٢ اشْتَرَى مَالِكٌ شَرِيْطًا مِنْ الْمُلْصَقَاتِ طُوْلُهُ ١٥ سَنْتِيْمَتْرًا. إِذَا كَانَ طُوْلُ كُلِّ مُلْصَقٍ ٣ سَنْتِيْمَتْرَاتٍ، فَكَمْ مُلْصَقًا عَلَى الشَّرِيْطِ؟
..... مُلْصَقَاتٍ.

٣ تُرِيدُ إِيْمَانٌ أَنْ تَعْمَلَ إِطَارًا مُسْتَطِيْلًا لِصُورَةٍ رَسَمْتَهَا بِشَرِيْطٍ مُلَوَّنٍ. فَإِذَا كَانَ طُوْلُ الصُّورَةِ ٥٥ سَنْتِيْمَتْرًا، وَعَرْضُهَا ١٠ سَنْتِيْمَتْرَاتٍ، فَكَمْ سَنْتِيْمَتْرًا مِنَ الشَّرِيْطِ يَلْزَمُ لِصُنْعِ الْإِطَارِ؟ (أَتَذَكَّرُ أَنَّ لِلصُّورَةِ ٤ أَضْلَاعَ).
..... سَنْتِيْمَتْرًا

٤ قَاسَ خَالِدٌ الطَّائِلَةَ بِكَفِّهِ، فَوَجَدَ أَنَّ طُوْلَهَا ٩ كُفُوفٍ. فَإِذَا كَانَ طُوْلُ الْكَفِّ الْوَاحِدَةِ ١٠ سَنْتِيْمَتْرَاتٍ، فَكَمْ يَبْلُغُ طُوْلُ الطَّائِلَةِ؟
..... سَنْتِيْمَتْرًا



الفصل الثالث عشر: القياس: السعة والوزن

وحدات السعة غير القياسية

١٤ - ١

أخضر الأوعية المذكورة في الجدول، وأقيس سعتها، مُستعملاً وحدة قياس مناسبة:

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....	١ مقلاة
.....	٢ طبق الحساء
.....	٣ قدر الطبخ
.....	٤ المملحة
.....	٥ علبة حليب
.....	٦ إبريق الماء

أجد ناتج الجمع:

٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أَحُلُّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِتَمْثِيلِهَا:

١ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَسَعُ مَاءً أَكْثَرَ: فَنَجَانُ قَهْوَةٍ، أَمْ كَأْسُ شَايٍ، أَمْ مِلْعَقَةُ طَعَامٍ؟

.....

٢ هَلْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ: إِنَّ مِلَّاءَ يَدِكَ رَمَلًا يَمَلَأُ كَأْسَ شَايٍ صَغِيرَةً؟

.....

٣ أَيُّهُمَا سَعْتُهُ أَكْبَرُ: إِبْرِيْقُ الْقَهْوَةِ أَمْ دَلَّةُ الْقَهْوَةِ؟

.....

٤ كَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الرَّمْلِ يُمَكِّنُ أَنْ نَضَعَ فِي قَارُورَةٍ زُجَاجِيَّةٍ؟

.....

أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر ، مِلِّتْر) ؛ لِأَقْدَرِ السَّعَةِ :

الْوَعَاءُ	تَقْدِيرُ السَّعَةِ
١ طَبَقُ الطَّعَامِ	مِلِّتْرٌ ، لِتْرٌ
٢ قِدْرُ الْحَسَاءِ	مِلِّتْرٌ ، لِتْرٌ
٣ مِلْعَقَةُ الشَّايِ	مِلِّتْرٌ ، لِتْرٌ
٤ عُلْبَةُ حَلِيبٍ	مِلِّتْرٌ ، لِتْرٌ
٥ عُلْبَةُ زَيْتٍ	مِلِّتْرٌ ، لِتْرٌ

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

٦ ٤١٠ ، ٤٣٠ ، ٤٥٠ ، ، ،

٧ ٣١٧ ، ٣٢٧ ، ٣٣٧ ، ، ،

٨ ٥٣٩ ، ٥٢٩ ، ٥١٩ ، ، ،

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ وَزْنَهَا مُسْتَعْمِلاً وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

الْوِزْنُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الشَّيْءُ
.....	كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ	١ مِسْطَرَةٌ
.....	حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ مِشْبَكٌ لِلْوَرَقِ	٢ قَلَمٌ تَخْطِيطٌ
.....	مِشْبَكٌ لِلْوَرَقِ حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ	٣ عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ
.....	كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ حَجَرٌ كَبِيرٌ	٤ قَلَمٌ حَبْرٌ
.....	حَجَرٌ كَبِيرٌ قَلَمٌ أَلْوَانٌ	٥ مَمْحَاةُ السَّبُّورَةِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٦ - ٧ ٨

..... = ٠ - ٨ ٧

..... = ٦ - ٩ ٦

..... = ٤ - ٥ ١١

..... = ٣ - ٩ ١٠

..... = ٥ - ٨ ٩

..... = ٤ - ٩ ١٤

..... = ٤ - ٧ ١٣

..... = ٢ - ٨ ١٢

أخضر الأشياء المذكورة في الجدول، وأحوط التقدير المناسب، ثم أقيس كتلتها، وأحوط القياس الأقرب:

الشيء	التقدير	الكتلة
١ نفّاحة	١٠ جرامات تقريباً ١٠٠ جرام تقريباً	١٠ جرامات ١٠٠ جرام
٢ كعكة صغيرة	١٠٠ جرام تقريباً كيلوجرام واحد تقريباً	١٠٠ جرام كيلوجرام واحد
٣ دراجة هوائية	كيلوجرام واحد تقريباً ١٠ كيلوجرامات تقريباً	كيلوجرام واحد ١٠ كيلوجرامات
٤ كتاب	١٥ كيلوجراماً تقريباً ١٥٠ جراماً تقريباً	١٥ كيلوجراماً ١٥٠ جراماً
٥ علبة فواكه	١٠٠ جرام تقريباً ١٠٠٠ جرام تقريباً	١٠٠ جرام ١٠٠٠ جرام

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

٦

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ

- أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
- أَنْشِئْ جَدْوَلًا
- أَرَسِّمْ صُورَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ أقامت مدرستنا حفلاً للمتفوقين، فاشتري مسؤول النشاط ٥٥ لتراً من العصير، و٤٧ لتراً من الماء. ما مجموع لترات العصير والماء التي اشتراها؟
..... لتراً.

٢ وفرّ طلال ٥ دنائير خلال الأسبوع الماضي، وفرّ أخوه ٣ دنائير. فكم ديناراً وفرّ الأخوان معاً؟
..... دنائير.

٣ لدينا ٦ أوعية، في كل منها ٨ لترات من الماء. كيف نستطيع أن نجد مجموع اللترات في الأوعية الستة؟

..... لتراً.

الفصل الرابع عشر: جمع الأعداد المكوّنة من ٣ أرقام وطرحها
جمع المئات

١٥ - ١

أجد ناتج الجمع:

١

١٠٠	٢٠٠	٧٠٠	٢٠٠	٣٠٠
<u>٤٠٠ +</u>	<u>٣٠٠ +</u>	<u>١٠٠ +</u>	<u>٤٠٠ +</u>	<u>١٠٠ +</u>

٢

٤٠٠	٨٠٠	١٠٠	٣٠٠	٦٠٠
<u>٥٠٠ +</u>	<u>١٠٠ +</u>	<u>١٠٠ +</u>	<u>٢٠٠ +</u>	<u>١٠٠ +</u>

٣

١٠٠	٢٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠
<u>٧٠٠ +</u>	<u>٢٠٠ +</u>	<u>٣٠٠ +</u>	<u>٢٠٠ +</u>	<u>٣٠٠ +</u>

أحلّ المسائل الآتية:

٤ عدد الطلاب في فصول الصف الثاني ٤٠٠ طالب، وعدد الطلاب في فصول الصف الثالث ٤٠٠ طالب أيضًا. كم يبلغ مجموع الطلاب في الصفين؟
..... طالب.

٥ حضر المسرحية يوم الخميس ٤٠٠ شخص، بينما حضرها ٥٠٠ شخص يوم الجمعة. كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين؟
..... شخص.

٦ أنظر إلى الإجابات في هذه الصفحة وأرسم حول كل إجابة أكبر من ٤٥٠.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	<input type="text" value="٥"/>	٤
٣	٢	٨

٢

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	<input type="text" value="٦"/>	٩
٢	٢	٥
٦	٩	٤

١

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٣	٢
٢	٥	٥

٤

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	<input type="text" value="٥"/>	٨
٧	٢	٩

٣

..... = ٧٠٩ + ٢٨٣ ٦

..... = ١٠٤ + ٨١٩ ٨

..... = ١٤٦ + ٧٣٧ ١٠

..... = ٤٣٩ + ٣٥٢ ٥

..... = ١٧٦ + ٦٠٥ ٧

..... = ٢٦٩ + ٤١١ ٩

أَحْلُ:

١١ فِي صَفِّ سَعَادَ ٤٨٦ مُكْعَبًا، وَفِي صَفِّ سَارَةَ ٤٠٦ مُكْعَبَاتٍ. فَكَمْ يَبْلُغُ مَجْمُوعُ

المُكْعَبَاتِ فِي الصَّفَّيْنِ؟ مُكْعَبًا

١٢ أَكْتَشِفُ النَّمَطَ الْآتِي، وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِيهِ:

.....، ٨٦٦،،، ٨٩٣، ٩٠٢، ٩١١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٤	٨	٤
٣	٥	١

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٢	٤	٣
٧	٦	٣

١

..... = ٢٦٠ + ٥٩٨ ٤

..... = ٢٤٢ + ٤٧٢ ٦

..... = ٣٧٥ + ٣٧٤ ٨

..... = ٢٥١ + ٦٥٣ ٣

..... = ٧٤٠ + ١٦٨ ٥

..... = ١٩٠ + ٢٨٤ ٧

أَحْلُ:

٩ في مَدْرَسَةِ بَدْرِ ٢٤٧ طَالِبًا، وَفِي مَدْرَسَةِ أُخْتِهِ خَدِيجَةَ ٣٦١ طَالِبَةً. مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ؟
طَالِبًا وَطَالِبَةً.

١٠ أَكْتُبْ نَاتِجَ كُلِّ مِنَ السُّؤَالَيْنِ ١، وَ ٢ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

..... = + +

..... = + +

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَنْشِئْ جَدْوَلًا

أَنْشِئْ جَدْوَلًا؛ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

- ١ يُسَجَّلُ رَامِي عَدَدِ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ كُلَّ شَهْرٍ. بِحَسَبِ النَّمَطِ الْآتِي، مَا عَدَدُ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ سَيَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ؟

الشَّهْرُ	عَدَدُ الْمَسَاكِينِ
١	٧
٢	١٠
٣	١٣
٤	.....

- ٢ ذَهَبَ رَاشِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ إِلَى مَحْمِيَّةِ الْعَرِينِ، وَأَعَدَّ قَائِمَةً بِنَشَاطَاتِ الْيَوْمِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

مَحْمِيَّةُ الْعَرِينِ	
١١:٤٥ - ١١:١٥	مُشَاهَدَةُ فِيلْمٍ وَثَائِفِيٍّ
١٢:٠٠ - ١١:٤٥	صَلَاةٌ
١٢:٣٠ - ١٢:٠٠	غَدَاءٌ
١:٤٥ - ١٢:٣٠	جَوْلَةٌ

كَمْ مَدَّةُ الْغَدَاءِ؟

- ٣ يُقَدِّمُ مَطْعَمٌ لِرَبَائِئِهِ ٤٠ بُرْتُقَالَةً يَوْمِيًّا. مَا عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا فِي ٥ أَيَّامٍ؟

الْأَيَّامُ				
الْبُرْتُقَالَاتُ				

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \leftarrow 514 \\ + \leftarrow 233 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \leftarrow 149 \\ + \leftarrow 366 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \leftarrow 170 \\ + \leftarrow 396 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ \leftarrow 295 \\ + \leftarrow 480 + \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ \leftarrow 502 \\ + \leftarrow 710 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ \leftarrow 811 \\ + \leftarrow 117 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \leftarrow 287 \\ + \leftarrow 132 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \leftarrow 199 \\ + \leftarrow 540 + \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٩ باعَتْ مَكْتَبَةٌ ٣٤٧ كِتَابًا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ ٢١٤ كِتَابًا يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ كِتَابًا بَاعَتِ الْمَكْتَبَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟
..... كِتَابًا.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 800 \\ 400 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 400 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 900 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 100 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 700 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 300 - \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 500 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 700 - \\ \hline \end{array}$$

③

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

أُبَيِّنُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا.

④ أَرْسَلَ الْحَيُّ الَّذِي يَسْكُنُهُ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ بَطَانِيَّةً إِلَى جَمْعِيَّةِ خَيْرِيَّةٍ. وَأَرْسَلَ الْحَيُّ الَّذِي يَسْكُنُهُ خَالِدٌ ٤٠٠ بَطَانِيَّةً. كَمْ يَزِيدُ مَا أَرْسَلَهُ مُحَمَّدٌ عَلَى مَا أَرْسَلَهُ الْحَيُّ الَّذِي يَسْكُنُهُ خَالِدٌ مِنَ الْبَطَانِيَّاتِ؟

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ

١٥ - ٧

أَطْرَحُ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٣	٧	٧
٩	٥	٥

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٥	٦
٤	١	٢

١

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٤	٤	٣
٧	٢	٢

٤

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٦	٦	٤
٩	١	٣

٣

..... = ٥٣ - ٨٨٦ ٦

..... = ١٣٦ - ٧٦٦ ٥

..... = ٤٦٧ - ٩٦٤ ٨

..... = ٣٤٧ - ٦٩٤ ٧

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٩ يُنْتِجُ مَصْنَعٌ ٢٤٨ دُمِيَّةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، وَيُنْتِجُ ١٢٩ دُمِيَّةً فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ. كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الدُّمَى الْمُتَّجَّةِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى عَدْدِهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟
..... دُمِيَّةً.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٥٧٤ - ٧٥٥ ٢

..... = ٢٥٤ - ٣٣٦ ١

..... = ٨٨٦ - ٩٧٦ ٤

..... = ٢٨٠ - ٧٤٨ ٣

..... = ٤٤١ - ٦١٤ ٦

..... = ١٢٢ - ٥٥٩ ٥

..... = ٢٧٢ - ٤٣٩ ٨

..... = ٢٣٠ - ٧٥٠ ٧

..... = ١٩١ - ٣٨١ ١٠

..... = ٨٥ - ١٣١ ٩

..... = ٥٤٢ - ٩٤٠ ١٢

..... = ٣٢٩ - ٨٩٣ ١١

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ أَخَذَ خَالِدٌ ٣١٩ بَطِّيخَةً إِلَى السُّوقِ، وَبَاعَ مِنْهَا ٢٤٥ بَطِّيخَةً. كَمْ بَطِّيخَةً بَقِيَتْ مَعَ خَالِدٍ؟

١٤ صَنَعَ مَخْبِزٌ ٢٢٨ كَعْكَةً. فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٨٦ كَعْكَةً، فَكَمْ كَعْكَةً بَقِيَتْ؟

أقدر ناتج الطرح:

المسافة	إلى	من
٩٤٩ متراً	المدرسة	المنزل
١٦٧ متراً	المسجد	المنزل

١ أقرب إلى أقرب مئة، وأقدر كم تزيد المسافة من المنزل إلى المدرسة على المسافة من المنزل إلى المسجد؟ وأبين خطوات الحل. متراً

المسافة	إلى	من
٤٢٥ كيلومتراً	الرياض	المنامة
٥٥٥ كيلومتراً	الكويت	المنامة

٢ أقرب إلى أقرب عشرة، وأقدر كم تزيد المسافة من المنامة إلى الكويت على المسافة من المنامة إلى الرياض؟ وأبين خطوات الحل. كيلومتراً

أقدر ناتج الطرح:

٧٧٠	٨٤٧	٥٥٦	٤٢٥
١٦٦ -	١٦١ -	٢٢٥ -	٣٧٤ -

أقدر ناتج الطرح:

٩٩٢	٦٠٥	٩١١	٤٠٢
٧٩ -	٣٨٠ -	٣٣٧ -	١٨١ -

رياضيات

٢

الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني

www.obeikaneducation.com

طُبع بالمطبعة الشرقية
مملكة البحرين لصالح وزارة التربية والتعليم

**Mc
Graw
Hill** Education

التعليم
محتقبل البحرين