



دليل مصور

استخدام منظومة التعليم الموحدة

المعلم

الإصدار الأول

سَمَاءُ
الْحَمْدِ
لِلَّهِ
الْحَمْدُ





الصفحة	الموضوع	م
٤	المقدمة	١
٥	كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة	٢
١٢ ١٨ ٢١ ٢٣ ٢٦	المجتمع التفاعلي للمدرسة - المجتمع المدرسي - الإعلانات المدرسية - البلاغات المدرسية - الأحداث المدرسية - الاستبانات	٣
٣٢	كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة	٤
٣٨ ٣٩ ٤١ ٤٤ ٤٦ ٥٤ ٦٠ ٦٥	الأنشطة التعليمية - مقررات المعلم - خطة توزيع المقرر - إعداد خطط دروس المقرر - بنك الأسئلة - الواجبات المدرسية - الاختبارات المدرسية - الإثراءات التعليمية - إدارة درجات مقرراتي	٥
٦٦	المسارات التعليمية ومحتوياتها	٦
٧٨	اللقاءات التفاعلية	٧
٨٥	الحصص الدراسية ودروس التقوية	٨
٩٥	التقارير والاحصائيات	٩
٩٦	الأدوار المساندة	١٠

المقدمة



إن الدور الذي يضطلع به المعلم في التعليم بشكل عام دور هام للغاية لكونه أحد أركان العملية التعليمية، وهو مفتاح المعرفة والعلوم بالنسبة للطالب، وبقدر ما يملك من الخبرات العلمية والتربوية، وأساليب التدريس الفعالة، يستطيع أن يخرج طلاباً متفوقين ومبدعين.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المعلم ويعظم دوره، حيث يصبح المعلم موجه ومشرف على تعلم الطلاب من خلال خلق مواقف تعليمية وأساليب تعلم حديثة تجعل الطالب منتج للمعرفة قادر على مواكبة المستجدات، ولديه القدرة دعم تعلمه لتتراكم خبراته مدى الحياة.

ولكي يقوم المعلم بهذا الدور الجوهري وفر نظام منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم ليسانده في إنجاز مهامه، ومن خلال هذا الدليل المصور سنقدم الإرشادات الكاملة لكيفية إدارة وإنشاء الأنشطة والمهام والتحكم بأدوات التعلم المتاحة للمعلم على منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم.

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة



المدخل لمنظومة التعليم الموحدة

١. الشاشة الرئيسية

The dashboard is titled "منظومة التعليم الموحدة" and "وزارة التعليم". It is for a teacher at "مدرسة العطف (الشرقية) - بلين الابتدائية". The interface includes a navigation bar with icons for Home, Messages, Notifications, Mail, and Profile. The main content area is divided into several sections:

- الواجبات (Assignments):** Shows 0 assignments and 90% completion rate.
- الاختبارات (Exams):** Shows 0 exams and 0% completion rate.
- الدروس (Lessons):** Shows 0 lessons and 0% completion rate.
- المسارات (Courses):** Shows 0 courses and 0% completion rate.
- التقويم (Calendar):** A calendar for the week of March 22-28, 2020, with a table of dates and days.
- التواصل المجتمعي (Community Communication):** A section for sharing and participating in community activities.
- لوحة الشرف (Honorary Board):** A section for recognizing and honoring students and staff.
- أحدث دروسي (My Latest Lessons):** A section for viewing the latest lessons.
- أحدث اختبراتي (My Latest Exams):** A section for viewing the latest exams.
- أحدث إجاباتي (My Latest Answers):** A section for viewing the latest answers.
- أحدث رسائلي (My Latest Messages):** A section for viewing the latest messages.
- أحدث تلميذاتي (My Latest Students):** A section for viewing the latest students.

The dashboard also features a sidebar with navigation options like "المحلول الدراسي", "الطلبات", "المقررات والمصادر", "المسارات التعليمية", "خطط درسي", "التواصل المجتمعي", "التقويم", and "التقارير والخصائص".



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.

لإخفاء الأيقونات والاكتماء بالصور الرسومية المعبرة عنها.

أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.

أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام

أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة

مغادرة النظام

دليل الاستخدام

صندوق الوارد

التنبيهات

الانتقال للصفحة الرئيسية

خروج

دليل الاستخدام

رسائلي

تنبيهاتي

الرئيسية



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقويم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.



شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال أيقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



التواصل المجتمعي

مدرسة: () معلم مدرسة تجرية

01:21 1439/06/09

هنيئاً لجميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالهدى والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق، هو البداية الصحيحة والقوية، فيقوة البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا.. انطلاقة جديدة نحو التفوق.



إعجاب - عدم إعجاب - شارك - إبلاغ

0 إعجاب - 0 عدم إعجاب - 0 تعليقات - 0 البلاغات

اكتب تعليقك ...

شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... إلخ)



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

التقويم

يوم أسبوع شهر

ذو الحجة ١٤٣٨ – أغسطس ٢٠١٧

أحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7	8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
يوم جديد وثلاثة نوب لتقويم ..						
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 2-2	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
يوم جديد وثلاثة نوب لتقويم						
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
يوم جديد وثلاثة نوب لتقويم						
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8
يوم جديد وثلاثة نوب لتقويم						

التقويم: تسجيل وعرض الاحداث والإعلانات واللقاءات على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

الجزء الثالث: صناديق التنبيهات والرسائل، واستعراض آخر مستجدات الأنشطة التعليمية المضافة على النظام.

أحدث إلهاماتي

اسم الإلهام

اسم صاحب الإلهام

رابط جوجل

أي اسم

شرح منسبط التوازي و-أ

شرح منسبط-التفرير و-أ

أحدث دروسي

اسم المدرس

الرياضيات

التاريخ

05/ربيع الأول/1439

أحدث واجباتي

اسم الواجب

التفرير و الزهراء-أ

التاريخ

02/ربيع الأول/1439

أحدث اختبراتي

اسم الاختبار

الزهراء

المنطق

اختبار الدرس الثاني

اختبار الدرس الأول

التاريخ

02/ربيع الأول/1439

02/ربيع الأول/1439

26/صفر/1439

26/صفر/1439

أحدث تنبهاتي

الرسالة

علامة إعزاب الحال

قمت بإنشاء لقاء ياسين..

لقد فاهم علي عبدالله..

لقد فاهم علي آل الحاء..

التاريخ

منذ 15 ساعة

منذ 2 يوم

منذ 2 يوم

منذ 2 يوم

أحدث رسائلي

الرسالة

ارسال رسالة

التاريخ

10/صفر/1439

لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والمتميزين في المقرر ...



عبدالله ثامر
الثاني %89.50



نايف بن صالح
الأول %90.00

- أيقونات التواصل السريع :-
- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
 - الاطلاع على مؤهلات الطلاب
 - التجاوب مع أسئلة الطلاب
 - أدوات التعلم الممتع.
 - التطوير الذاتي
 - اسهامات علماء المسلمين.
 - قيمنا الغالية.
 - نادي القراءة.
 - غرفة الألعاب.

- مقرراتي
- مساراتي التعليمية
- طلابي
- استفسارات الطلاب
- التطوير الذاتي
- اسهامات علماء المسلمين
- اختبر اللغة الانجليزية
- قيمنا الغالية
- نادي القراءة
- غرفة الألعاب

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

٢. البيانات الشخصية:



بالنقر على معلم يمكنك الوصول للتالي:

١. طلابك
٢. محفظتك الإلكترونية
٣. صندوق الرسائل الواردة
٤. صفحة تعديل بياناتك الشخصية
٥. تغيير الصورة الشخصية
٦. تغيير كلمة المرور الخاصة بك على النظام.
٧. الانتقال إلى بوابة عين.
٨. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الاول*	بريك
اسم الأب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	بالحارث
البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على منظومة التعليم الموحدة.

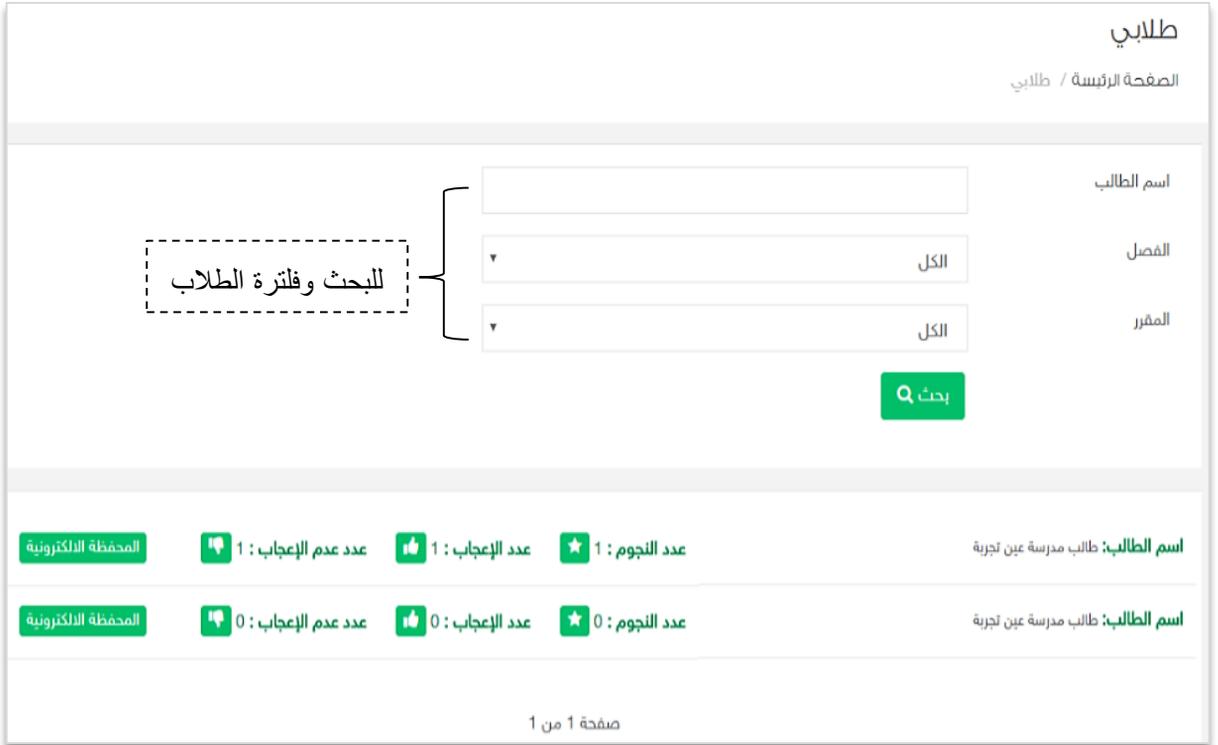
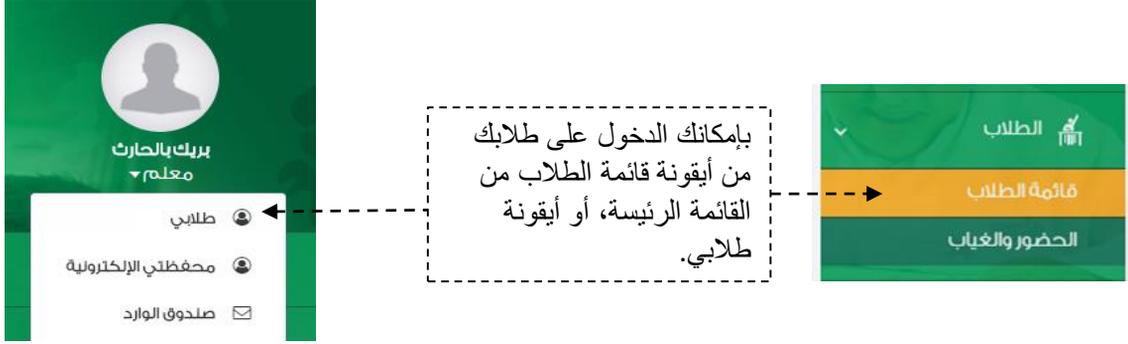
ملاحظة:

أحرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

٣. طلابي: من خلال هذه الأيقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب وإضافة نجوم للطلاب لمكافئتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظهم الإلكترونية والاطلاع عليها وتدوين تزيكات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.



المعلم يدون الملاحظة والتزكية في المحفظة الإلكترونية للطلاب لتظهر لديه كما هو موضح في الشكل الجانبي.



المجتمع التفاعلي للمدرسة



التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعليم حيث يتيح للمعلم عرض إعلانات عامة على مستوى الفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى الصفحة الشخصية أو صفحات الفصول الخاصة به، وكذلك يسمح للتفاعل من خلالها، كما يمكنه إضافة أحداث على التقويم المدرسي. يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد المعلم على تنفيذ ذلك.

١. المجتمع المدرسي.

قم بالدخول على شاشة **المجتمع المدرسي** من القائمة الرئيسية كما هو موضح في الشكل التالي:

للانتقال لصفحتك الشخصية قم بالضغط على اسمك

عدد الأصدقاء
طلبات صداقة
المستخدمين المحضورين

الصفحة الرئيسية
معلم مدرسة
إدارة بيانات الطلاب، معلم في مدرسة

الصورة والبيانات الشخصية

صفحة المدرسة

الفصول المدرسية

المبعدات
أول متوسط أ
ثالث / أ

الأصدقاء

قائد مدرسة
قائد مدرسة

المزيد...

الانتقال لصفحة المدرسة وصفحات الفصول.

إكتب نص المنشور

مساحة إضافة نص المنشور

إضافة مرفقات للمنشور (روابط، صور، ملفات)

نشر

معلم مدرسة تجربة (مدرسة)
01:21 1439/06/09 م

هنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسال الله أن تكون بداية مومقة للجميع وعام حافل بالحد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النيات، وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

عائلون +
وإذن الله
مجتهودون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك 0 - إبلغ

إعجاب 0 - إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

إكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

الصفحة الاجتماعية للمعلم: عند الضغط على أيقونة المجتمع المدرسي ينقلك النظام افتراضياً إلى الصفحة الرئيسية للمجتمع المدرسي وفيها يظهر لك جميع منشورات المدرسة وفصولك ومنشورات أصدقائك الذين قمت بإضافتهم.

2

الصفحة الاجتماعية لمدرسة: مدرسة

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على صفحة المدرسة ينقلك النظام إلى صفحة المدرسة وتستعرض كافة الفصول والمنسوبيين وبإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

تغيير الصورة

إكتب نص المنشور

نشر

مدرسة (معلم مدرسة تجرية 1439/06/09 م)

هنيئاً حميماً لمنسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، وسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فبقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقة جديدة نحو التفوق.

الصَفحات الاجتماعية لمنسوبي المدرسة.

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

إكتب تعليقك

إضافة التعليق

الميدعات

أول متوسط أ

ثالث / أ

الصفحة الاجتماعية للمدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب 2 بمدرسة

قائد مدرسة

3

الصفحة الاجتماعية للفصل: اول متوسط أ

الصفحة الاجتماعية للفصل: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوبي المدرسة المعنيين بالفصل من طلاب وقائد الفصل المعين عليه وقائد المدرسة، وبإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

تغيير الصورة

إكتب نص المنشور

نشر

مدرسة

لا يوجد منشورات

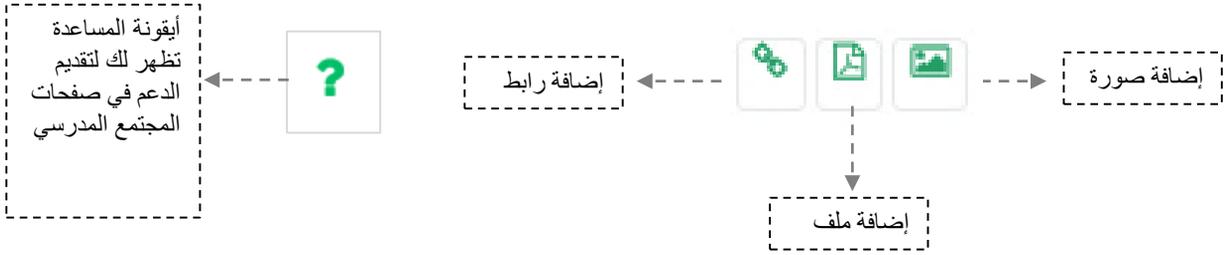
المستخدمين

طالب مدرسة

طالب مدرسة

الصفحة الاجتماعية للفصل لمنسوبي الفصل.

المجتمع المدرسي: إضافة المنشورات والتفاعل معها



خطوات النشر

1. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
2. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
3. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
4. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح لاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

إرفاق صورة

العنوان للصورة *

العودة للمدراس

لمنزل ملف | لم يتم اختيار أي ملف

الاسم للمرفق * : imagesSOLSNT4Y.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية gif, png و jpeg و أقصى حجم 5 ميجابايت

إلغاء حفظ

الصفحة الإجتماعية لمدرسة: مدرسة



تغيير الصورة

السلام عليكم والرحمة
تهنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع،
وأنذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

الصور المرفقة



نشر

النتيجة

ولتعديل المنشور أو التعليق قم بالضغط على أيقونة السهم ومن القائمة المنسدلة قم باختيار التعديل المرغوب

معلم مدرسة تجرية (مدرسة) 12:45 1439/06/10

السلام عليكم والرحمة نهنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فبقوة البدايات تكون روعة النهايات، جديدة نحو التفوق.

عائدون
وبإذن الله
مجتهدون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك - إبلاغ

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

احصائيات التفاعل مع المنشور

للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

1. الإعجاب بمنشور أو تعليق
2. عدم الإعجاب به
3. مشاركة رابط المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
4. الإبلاغ عن منشور سيء.
5. إضافة تعليق ومرفقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

يمكنك اتباع نفس الخطوات لإضافة منشور على الصفحة الشخصية، أو الفصل

وكذلك بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدارس على صفحات الفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر : أنك قدوة في التفاعل ومحفز له.

0
عدد الأصدقاء

الصفحة الشخصية
عبدالله ثامر محمد مجرشي
طالب في عمورية



إرسال طلب الصداقة

لا يوجد منشورات

الفصول المدرسية

ثالث أ

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للمستخدم الذي تريد طلب صداقته، ثم الضغط على **إرسال طلب صداقة**.

ستصلك رسالة تنبيهية في حال قبول الصداقة من المستخدم المرسل له طلب الصداقة. أو في حال تم طلب صداقتك.

أحدث تنبيهاتي
المريد

التاريخ	الرسالة
أقل من دقيقة	لقد قام طالب مدرسة ت...
منذ 23 ساعة	تم حل واجب باسم الطي...
منذ 4 يوم	لقد قام طالب المدرسة...

بالضغط على أيقونة **تفاصيل** أو الدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره **ملاحظة:** عند حضر الطالب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرةً أخرى الا بعد إزالة الحضر.

إدارة طلبات الصداقة

مدرسة

حضر
رفض
قبول

طالب مدرسة

طالب



عدد الأصدقاء
طلبات صداقة
المستخدمين المحضرين

معلم مدرسة
إدارة بيانات الطلاب، معلم في مدرسة

صفحة المدرسة

التفاصيل المدرسية

الأصدقاء

طالب مدرسة
طالب

مائد مدرسة
مائد مدرسة

المزيد...

إكتب نص المنشور

مدرسة (معلم مدرسة تجربة)
12:45 1430/06/10

السلام عليكم والرحمة لعنتم جميع منسوبي المدرسة من معلميها وطلابها بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام كامل بالهدوء والعطاء والحميم، وأدخرهم أن أخبر أسرار التفوق... هو البداية الصحيحة والقوية، مبقوه البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا: انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

عائدون
وبإذن الله
مجتهدون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

بعد الموافقة أصبح الطالب أحد الأصدقاء.

أصدقائي
مدرسة عين التجربة 2

الاسم

طالب مدرسة
طالب

قائد مدرسة
قائد مدرسة

حذف صديق

حذف صديق

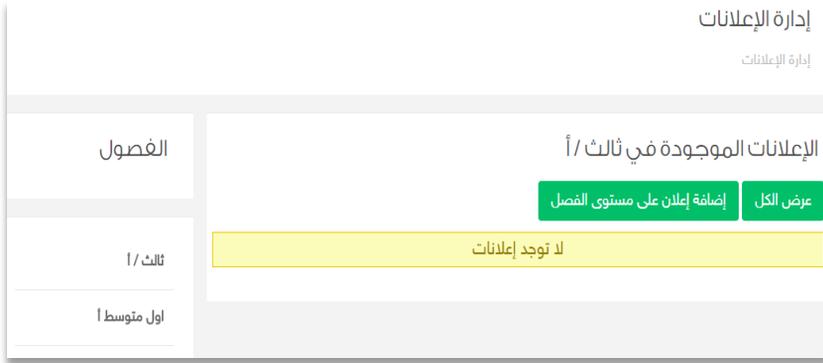
بإمكانك أن تحذف صديق بعد إضافته الضغط على قائمة الأصدقاء وستظهر لك معلوماته وأيقونة الحذف.

المجتمع التفاعلي للمدرسة: الإعلانات المدرسية

٢- إضافة إعلان.

يمكن للمعلم إضافة إعلانات لفصوله وعرضها على الطلاب.

للدخول على شاشة الإعلانات وإضافة الإعلانات على مستوى الفصول وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.



إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

بعد الضغط على أيقونة إضافة إعلان على مستوى الفصل، أدخل بيانات الإعلان واعداداته من توقيت زمني ومرفقاته ثم اضغط على **حفظ**.

عنوان الإعلان*	موعد الإذاعة الصباحية للفصل
وصف الإعلان	طلابي الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439، وسيكون موضعها عن الإعجاز العلمي في القرآن.
تاريخ بداية النشر*	1438/12/27
وقت بداية النشر*	11:45 AM
تاريخ نهاية النشر*	1439/01/15
وقت نهاية النشر*	7:00 AM
المرفقات	
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الإعلانات الموجودة في ثاني أ

إضافة إعلان على مستوى الفصل

عرض الكل

رموعد الإذاعة الصباحية للفصل

إطلابى الأعرءاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439هـ وسيكون موضعها ع ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

إفصل : ثاني أ

أمنشئ الإعلان: أحمد عبد الله سعيد القامدى

تاريخ بداية النشر: 01/ذو الحجة/1438 - 23/أغسطس/2017 11:45 ص

تعديل

حذف

تم إضافة الإعلان على مستوى الفصل وبإمكانك تعديله أو حذفه

زر عرض الكل سينقلك إلى صفحة جميع الإعلانات الحالية المطروحة في مدرستك وبإمكانك مشاهدة تفاصيلها.

الإعلانات

الصفحة الرئيسية / الإعلانات

عنوان الإعلان

بحث

التفاصيل



نهنتكم بالعام الدراسي الجديد ...

وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

فصل : 3/1

تاريخ بداية النشر: 16 ربيع الأول 1439 - 04 ديسمبر 2017 01:20 م

- التفاعل مع إعلانات المدرسة

يمكن للمعلم الإعجاب ومشاركة رابط الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

التفاصيل

الصفحة الرئيسية / التفاصيل

نهنتكم بالعام الدراسي الجديد
وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم...
مدرسة
ثالث / أ



عنوان الإعلان
وصف الإعلان
المدرسة
الفصل المدرسي
الصور

المعجبين 0 غير المعجبين 0 شارك

المعجبين 0 - غير المعجبين 0



٣- إدارة البلاغات.

مراقبة المحتوى مسؤولية كبيرة على قيادات المدرسة وقائدي الفصول وعليه تم إنشاء خدمة البلاغات على المحتوى لتسهم في تيسير هذه العملية عليهم، عن طريق إدارة البلاغات والاطلاع عليها، ومن خلال هذا الدليل سيتعرف قائد الفصل على كيفية إدارة البلاغات على مستوى الفصول الدراسية وما ورد عليها من بلاغات سواءً على المحتوى أو المنشورات والتعليقات.

لإدارة البلاغات على المحتوى المتوفر في النظام ادخل على إدارة بلاغات الفصول من القائمة الرئيسية.

ملاحظة مهمة: إدارة البلاغات ستظهر لك في حال تم تعيينك كقائد فصل لأحد الفصول التي تقوم بتدريسها.



في حين الإبلاغ عن المنشور يصل تنبيه لقائد الفصل بوجود بلاغ على المحتوى المنشور على فصله.



من خلال صفحة إدارة البلاغات يمكن الدخول واختيار نوع البلاغ وفترة التصنيف من خلاله.



تصنيف البلاغات،
اختر التصنيف وابحث عن
البلاغات واطلع عليها.

بلاغات الفصول المدرسية

الصفحة الرئيسية / بلاغات الفصول المدرسية

تصنيف البلاغ

بلاغ على منشور في فصل مدرسي

بحث

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الأول باستقبالكم.
عدد البلاغات: 6

حذف

بإمكانك حذف جميع البلاغات على هذا المنشور بالضغط على **حذف**.

نص المنشور المبلغ عنه وعدد المبلغين عليه، قم بالضغط عليه للانتقال إلى المنشور وإدارة بلاغاته

مدير مدرسة التجريبية (1/3) م 01:48 1439/03/16

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الأول باستقبالكم

إعجاب 0 - عدم إعجاب

إعجاب شارك إبلاغ

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- حذف صورة ✕
- حذف رابط ✕
- حذف ملف ✕
- إدارة البلاغات
- حذف المنشور

إدارة البلاغات

أخطاء لغوية وإملائية
يوجد بالنص بعض الأخطاء اللغوية

بلاغ باسم:
مدير مدرسة

حذف

عرض عدد (1) سجل من إجمالي عدد (1) سجلات

إغلاق

المجتمع التفاعلي للمدرسة: التقويم والأحداث المدرسية

٤- إضافة حدث على التقويم.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7	8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8



يمكن للمعلم إضافة أحداث شخصية أو عامة لفصله على التقويم وأيضاً استعراض اللقاءات والإعلانات المدرسية الجديدة من خلال الضغط على أيقونة **التقويم** من القائمة الرئيسية.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15	16 1	17 2	18 3	19 4	20 5	21 6
22	23 8	24 9	25 10	26 11	27 12	28 13
29	30 15	1 16	2 17	3 18	4 19	5 20

بإمكانك فترة الأحداث بتحديد النوع

إضافة حدث

التقويم / إضافة حدث

اسم الحدث*

الوصف

نوع الحدث حدث شخصي حدث فصل

تاريخ البداية*

وقت البداية*

تاريخ النهاية*

وقت النهاية*

المرفقات

2

قم بإدخال تفاصيل الحدث ومن ثم اضغط على أيقونة **حفظ** ستلاحظ إضافة الحدث على تقويمك الخاص.

3

النتيجة

التقويم

الصفحة الرئيسية / التقويم

حدث شخصي حدث فصل حدث مدرسة حدث نظام

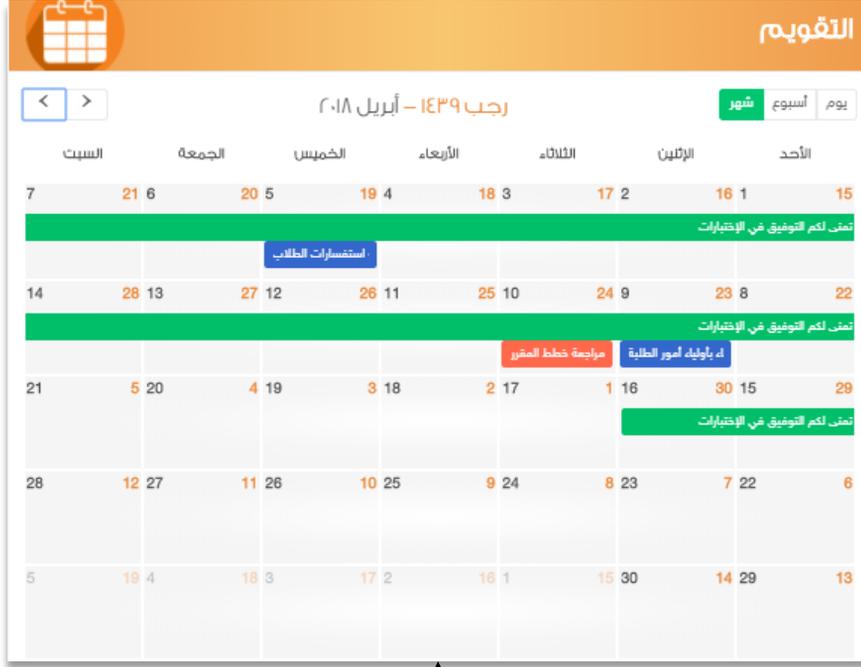
رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

يوم أسبوع شهر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
15	16 1	17 2	18 3	19 4
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
22	23 8	24 9	25 10	26 11
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
29	30 15	1 16	2 17	3 18

لقاء بأولياء أمور الطلبة

الأحداث المدرسية: إضافة حدث على التقويم



تظهر الأحداث على التقويم في الصفحة الرئيسية. ولتعديل أو حذف الحدث قم بالضغط عليه.



عند قيامك بإضافة حدث عام لفصل تظهر أحداث الفصول كتنبهات في حسابات منسوبي المدرسة



٥. الاستبيانات

كقائد فصل ومعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة وأولياء أمورهم في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد.



الفئات

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

في صفحة الفئات بإمكانك إضافة نوعان من الأسئلة إما اختيارات أو نصي

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

وصف الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

إضافة فئة

لا يوجد فئات

فئة جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*

نوع الأسئلة*

اختيارات

اختيارات

نصي

بعد الإضافة بإمكانك عمل التالي على الفئة: التعديل أو الحذف أو إضافة الأسئلة والاجوبة أو تعطيل الفئة (عند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

وصف الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

إضافة فئة

1 تقييم النشاط الغير الصفي:
اختيارات

بجانب الفئة من نوع "اختيارات" سيظهر لك زر لإضافة الأسئلة والاجوبة

تعطيل

تعديل

حذف

الأسئلة

الإجابات

تعطيل

تعديل

حذف

الأسئلة

↑ أخرى:
نصي

بجانب الفئة من نوع "نصي" سيظهر لك زر لإضافة الأسئلة فقط

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه.

الأسئلة

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

عنوان الفئة: تقييم النشاط الغير الصفحي :

إضافة سؤال

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

السؤال*

النشاط الغير صفحي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

إلغاء حفظ

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

النتائج

بإمكانك إجراء العمليات على الأسئلة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

عنوان الفئة:	تقييم النشاط الغير الصفحي:	إضافة سؤال
1	السؤال: وقت حصص النشاط الغير صفحي مناسب لليوم الدراسي	تعديل حذف تعطيل
2	السؤال: النشاط الغير صفحي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة	تعديل حذف تعطيل
3	السؤال: حصة النشاط غير الصفحي متنفس للطالبة	تعديل حذف تعطيل
4	السؤال: يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفحي	تعديل حذف تعطيل
5	السؤال: النشاط الغير صفحي يمنح الطالبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي	تعديل حذف تعطيل

الإجابات

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة يتم إضافة الإجابات، قم بالضغط على **إضافة جواب**، ومن ثم كتابة الجواب والضغط على **حفظ**

جواب جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

الجواب*

نعم

إلغاء حفظ

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

1 الجواب: نعم

2 الجواب: لا

3 الجواب: أحياناً

بإمكانك إجراء العمليات على الأجوبة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

قم باستخدام الأسهم لتغيير ترتيب الأسئلة (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

ستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر**؛ عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل.

إضافة استبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / معلم تجربة

تعديل حذف الفئات نشر

بعد النشر سيقوم منسوبي مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** و زر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / قائد للتجربة

تعديل حذف الفئات إحصائيات الإجابات تعطيل

النتيجة

استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

الوصف: استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

أحياناً	لا	نعم	تقييم النشاط الغير الصفي:
0	0	1	وقت حصص النشاط الغير صفي مناسب لليوم الدراسي *
1	0	0	النشاط الغير صفي يسعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة *
0	0	1	حصة النشاط غير الصفي متنفس للطلبة *
1	0	0	يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفي *
0	1	0	* النشاط الغير صفي يمنح الطلبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي

الاستبيانات الخاصة بالمعلم ترسل عن طريق قائد المدرسة، فالتغذية الراجعة من المعلم تعتبر مهمة لتحسين مجمل جودة وأداء المدرسة.

الاستبيانات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات

عند الدخول ستظهر لك الاستبيانات المرسلة
من قائد مدرستك، قم بالضغط على **عرض**
الاستبيان

1

عرض الاستبيان

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات
استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

التقييم

الصفحة الرئيسية / التقييم

قم باختيار ما تراه صحيح، ومن ثم
الضغط على **حفظ**، الإجابات ستُرسل إلى
قائد مدرستك.

2

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

اوافق	صحيح لحد ما	لا اوافق	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات والتجهيزات
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين*
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الإعاقات الجسدية والاحتياجات الخاصة*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية*

عودة

حفظ

كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة



التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

١. صندوق الرسائل



صندوق الوارد



صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (13) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة

رسالة جديدة
الرسائل الصادرة
الرسائل الواردة

رد: الرسالة الأولى **جيد**

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : قائد مدرسة للتجربة
التاريخ : الأحد 09/جمادى الثانية/1439 25/فبراير/2018 01:25 م
اسم المدرسة : مدرسة

نظام إدارة المعلومات **جيد**

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : طالب مدرسة تجربة
التاريخ : الأربعاء 05/جمادى الثانية/1439 21/فبراير/2018 03:16 م
اسم المدرسة : مدرسة

2

منصة التواصل

طريقة الإرسال* البريد الإلكتروني الشخصي* البريد الداخلي للنظام*

المستخدمين*

عنوان الرسالة*

محتوى الرسالة*

ملف

السلام عليكم والرحمة
...
..
وشكراً

الكلمات: 4

المرفقات

النتيجة

3

تنبيه نظام

عنوان الرسالة: درس الحال

الأربعاء، 12 جمادى الثانية/1439 - 28 فبراير/2018- 3:30 م

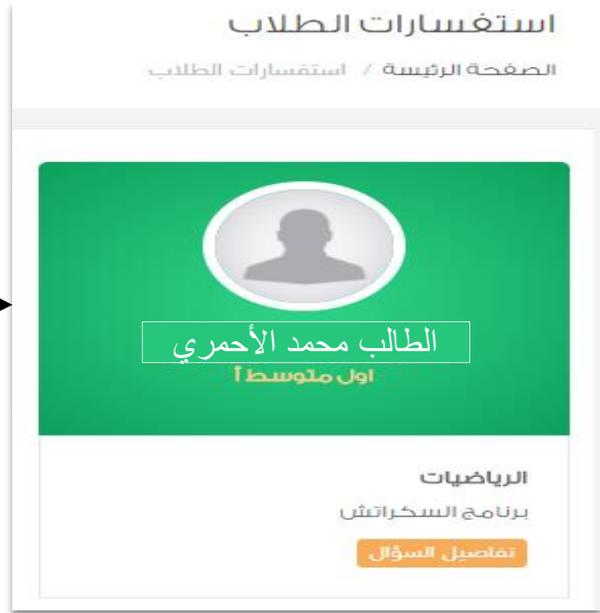
عدد المرسل إليهم : 2

٢. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.

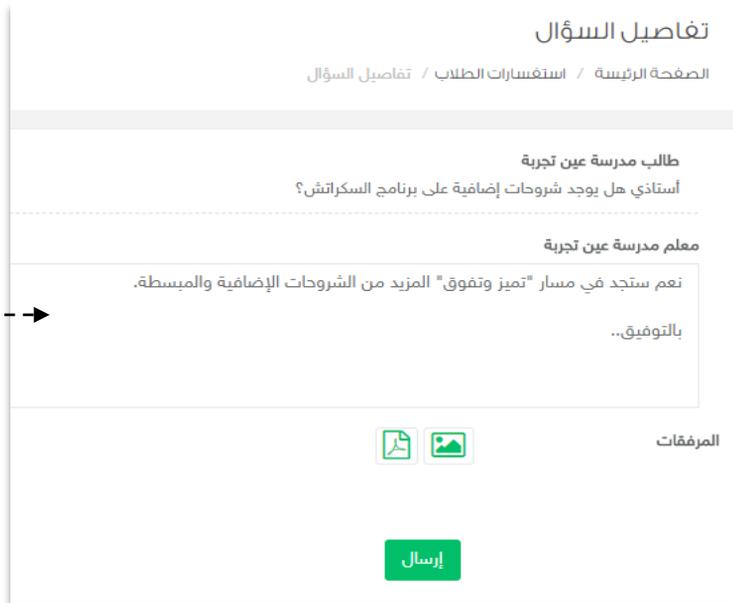
اضغط على أيقونة استفسارات الطلاب
من الشاشة الرئيسية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات
الواردة للمعلم من الطلاب.



دون اجابتك على استفسار الطلاب
وأرسلها لهم.



تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

ستظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.

٣. صندوق التنبيهات

تصلك تنبيهات وإشعارات النظام في حال قام أحد منسوبي بالتفاعل مع إضافتك مثل: بعد أن يقوم الطالب بحل الواجب أو الإعجاب بأحد إضافتك، أو لإشعارك بالإضافات أو التعديلات الجديدة على مدرستك.

The screenshot shows a notification system interface. At the top, there is a navigation bar with three icons: 'رسائلي' (Messages), 'تنبيهاتي' (Notifications), and 'الرئيسية' (Home). The 'تنبيهاتي' icon is highlighted with a red border. Below the navigation bar, a dashed box contains the text: 'لفتح العنصر من تنبيهات النظام قم بالضغط على تفاصيل أو الأشعار الظاهر' (To open the element from system notifications, click on details or the visible notification). Below this, there is a blue bar with a white star icon and the text 'برنامج السكراتش' (Scratch Program). To the right, a notification list is displayed with the following data:

الرسالة	التاريخ
لقد قام حمد الكربي ...	منذ 2 ساعه
تم حل واجب باسم واجب...	منذ 4 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه

The screenshot shows a notification system interface. At the top, there is a navigation bar with two icons: 'تنبيهاتي' (Notifications) and 'الرئيسية' (Home). The 'تنبيهاتي' icon is highlighted with a red border. Below the navigation bar, a dashed box contains the text: 'استعرض التنبيهات' (View notifications). Below this, a notification list is displayed with the following data:

لقد قام علي ال الحارث بالتعليق...	أقل من دقيقة
لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب...	أقل من دقيقة

At the bottom of the notification list, there is a button labeled 'عرض كافة التنبيهات' (View all notifications).

The screenshot shows a notification system interface. At the top, there is a navigation bar with two icons: 'تنبيهاتي' (Notifications) and 'الرئيسية' (Home). The 'تنبيهاتي' icon is highlighted with a red border. Below the navigation bar, a dashed box contains the text: 'استعرض التنبيهات' (View notifications). Below this, a notification list is displayed with the following data:

التعليق على منشور	أقل من دقيقة
لقد قام علي ال الحارث بالتعليق على المنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال حارث	أقل من دقيقة
الإعجاب بمنشور	أقل من دقيقة
لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب بالمنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال حارث	أقل من دقيقة

الأنشطة التعليمية



. مقررات المعلم.

عن طريق أيقونة مقرراتي يمكنك استعراض مقرراتك المسندة لك من قائد المدرسة وإدارة خصائصها من بنك الأسئلة والاختبارات والواجبات والإثراءات و.....، كما يمكنك الاطلاع على التقييم الذاتي الخاص بتطوير الطلاب لكل مقرر كما هو موضح بالشكل التالي:

مقرراتي

الصفحة الرئيسية / مقرراتي

معلم - مدرسة عين ..

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثراءات

دروس

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

أداة المعلم

كتب المقرر

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - لغتي الخالدة

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

أداة المعلم

كتب المقرر

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الفقه

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

أداة المعلم

كتب المقرر

. التقييم الذاتي.

من أيقونة **التقييم الذاتي** بإمكانك الاطلاع وحل الأسئلة التي يقوم الطلبة بحلها لتطوير أنفسهم في مقرراتك.

التقييم الذاتي

الثانوية الفصلي - المستوى الأول - الرياضيات

التقييم الذاتي

اختيارات من متعدد

(إذا كان المضلع خماسي فإن له خمسة أضلاع)
الغرض في العبارة الشرطية السابقة هو:

(أ) المضلع له خمسة أضلاع

(ب) المضلع خماسي

(ج) المضلع ليس خماسي

(د) المضلع ليس له خمسة أضلاع

تحقق من الإجابة

الأنشطة التعليمية: خطة توزيع المقرر

- توزيع دروس المقرر على أسابيع العام الدراسي



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط -
الفصل الدراسي الثاني - الفقه

بنك الأسئلة	الإثراءات
التقييم الذاتي	عناصر سجل الدرجات
خطط دروس المقرر	خطط توزيع المقرر
أدلة المعلم	كتب المقرر

بالنقر على ايقونة **خطط توزيع المقرر** سينقلك النظام تلقائياً على خطة التوزيع النموذجية المعدة من قبل خبراء تطوير وإضافة الدروس إليها والتعديل عليها بالحذف والاضافة لتحفظ في ملفك الالكتروني.

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الفقه

تاريخ البداية: 04/05/1439 تاريخ النهاية: 02/09/1439

لعرض الدروس التي لم يتم ادراجها [اضغط هنا](#)

طباعة

ملاحظات التحكيم

الأسبوع الثالث

الفجري: من 18/05/1439 إلى 22/05/1439

- 1- التعامل مع الحيوان
- 2- الأيمان تعريفها وأنواعها

إضافة+

الأسبوع الثاني

الفجري: من 11/05/1439 إلى 15/05/1439

-

إضافة+

الأسبوع الأول

الفجري: من 04/05/1439 إلى 08/05/1439

- 1- ما يحرم من اللباس والزينة - ٧
- 2- الصيد بالآلات الحديثة + من احكام الصيد

إضافة+

الأسبوع السادس

الأسبوع الخامس

الأسبوع الرابع

إضافة الدروس لخطة العام الدراسي

✕
إضافة درس

▼
درس

النوع *

▼
إختيار أو بحث

اختر *

▲
--- اختر ---

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد (تعريفه، حكمه، الحكمة من ابحاثه (شروط ابحاث الصيد (اولا :شروط الصائد)شروط ابحاث الصيد (ثانيا:شروط ما يصاد به)

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد با الالات الحديثة +من احكام الصيد

الصيد والتعامل مع الحيوانات - التعامل مع الحيوان

اللباس والزينة وسنن الفطرة - احكام اللباس والزينة (تعريف العورة وحدها حكم كشف العورة)

عند الضغط على أيقونة **الإضافة** ستنتيق لك شاشة تستعرض أسماء الدروس المتاحة للإضافة ضمن الخطة وستكون الدروس التي سبق واضيفت مظللة بالأصفر.

ملاحظة: يمكنك إضافة الدرس اكثر من مرة في حال تكراره على أكثر من أسبوع.

ملاحظات تحكيم خطة توزيع المقرر

الملاحظات السابقة

الاسم	الاحور	التاريخ	الأخطاء المرصودة	الاعليق
قائد مدرسة عين للتجربة	قائد مدرسة	٢٦-١١-٢٠١٧	- لا تتضمن حصص للاختبارات والمراجعة.	--

الخطة بعد التحكيم: يمكنك الاطلاع على ملاحظات التحكيم من القائد والمشرف من خلال ايقونة ملاحظات التحكيم في أعلى الخطة، كما يمكنك طباعتها وحفظها على الجهاز.

طباعة

ملاحظات التحكيم

- إعداد خطة الدرس.



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط -
الفصل الدراسي الثاني - الفقه

بنك الأسئلة	الإجراءات
التقييم الذاتي	عناصر سجل الدرجات
خطط دروس المقرر	خطط توزيع المقرر
أدلة المعلم	كتب المقرر

للدخول على مكتبة خطط الدروس المعدة من قبل خبراء تطوير وزملائك المعلمين وإعداد خطط جديدة وإضافة الدروس إليها وأيضاً مشاركة خطتك، قم بالنقر على أيقونة **خطط دروس المقرر** وسينقلك النظام تلقائياً على مكتبة الخطط.

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الفقه | الصيد بالآلات الحديثة + من أحكام الصيد - خطط الدرس

إضافة خطة

معد الخطة
صالحة الشهري
رمزها N00135957

التقييم
13

☆☆☆☆☆

إجراءات

معد الخطة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

اخر تعديل للخطة
معلم
رمزها C0014792

التقييم
3

☆☆☆☆☆

إجراءات

معد الخطة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

التقييم
59

☆☆☆☆☆

إجراءات

نشر خطة الدرس

الوسائل التعليمية	الاستراتيجيات	التمهيد والأهداف
التكاليف المنزلية	التقويم	الإجراءات
المصادر	الإرشادات والملاحظات	المواد المرتبطة

عند الضغط على أيقونة إضافة خطة ستظهر لك شاشة أيقونات عناصر الخطة، بإمكانك تتبع المعالج واستكمال العناصر لإتمام الخطة. ومن ثم نشرها لمكتبة الدروس الشخصية او العامة.

وبعد اطلاع القائد والمشرف على الخطة وتحكيمها ستجد الخطة ضمن المكتبة محكمة وقد تحول لونها من اللون البرتقالي إلى اللون الأزرق مع ختم التحكيم.

ملاحظة: لمزيد من التفاصيل بإمكانك الاطلاع على دليل خدمة خطط درسك.

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

<p>معد الخطة فاطمة بنت الفحطاني رمزها N0098388</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 15</p> <p>إجراءات</p>	<p>معد الخطة معلم تجربة رمزها N00125920</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 0</p> <p>إجراءات</p>	<p>معد الخطة شركة تطوير للخدمات التعليمية رمزها M0012969</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 119</p> <p>إجراءات</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- الإطلاع على ملاحظات المشرف بعد تحكيم خطتك النموذجية

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

معد الخطة
فاطمة بنت القحطاني
رمزها N0098388

التقييم
☆☆☆☆☆

15

إجراءات

معد الخطة
معلم تجربة

إلغاء

استعراض

طباعة

التحكيم

إبلاغ

إجراءات

معد الخطة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M0012969

التقييم
☆☆☆☆☆

119

إجراءات

للإطلاع على ملاحظات التحكيم المدرجة من قبل القائد والمشرف بإمكانك الضغط على أيقونة **إجراءات** ومن ثم التحكيم، وستظهر لك نتيجة وملاحظات التحكيم كما هي موضحة في الشاشة التالية.

تحكيم خطة الدرس

التقييم الكلي

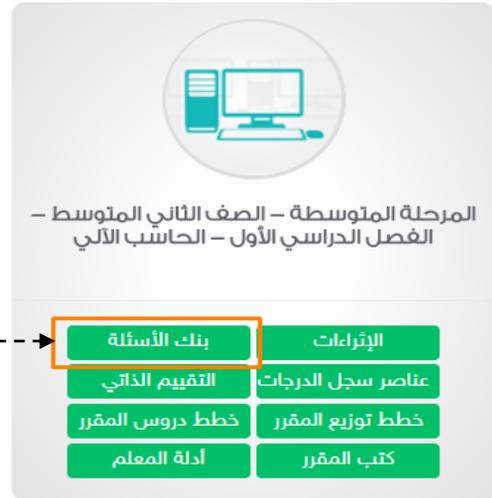
☆☆☆☆☆

الملاحظات السابقة

التقييم	التعليق	الأخطاء المرصودة	التاريخ	الدور	الاسم
☆☆☆☆☆	---	- عدم وجود إرشادات للدرس. - عدم ذكر مراجع علمية للدرس.	٢٠١٧-١١-٢٦	قائد مدرسة	قائد مدرسة عين التجيرية

- انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة معدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات والمسارات التعليمية.



المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط -
الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الإجراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

كتب المقرر

أدلة المعلم

للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على ايقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

(الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

1 اختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

عودة

سؤال جديد

التحكيم: الكل

نص السؤال	التحكيم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المزارع الذكية ؟	محكمه - مناسب بدون تعديل	مقالي	🔊
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبارات من متعدد	🔊👁
المحافظة على البيئة والتنظيف التلقائي للأعطال والقدرة على استعادة ا..	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	🔊👁
سؤال مطابقة	محكمه - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	🔊👁
من الآثار الإقتصادية للمعرفة :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	🔊👁



- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 0
نسبة الدرجات: %0

الواجبات

عدد الواجبات: 0
نسبة الدرجات: %0

للدخول على حافظة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونات الإحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

ماوراء الأرض

الغلاف الجوي المتحرك

الغلاف الجوي والطقس

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

كتاب الطالب
 نشاط خارجي أو من ملف
 بنك الأسئلة
 كتاب النشاط

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

حل الأسئلة آلياً

خاص بي فقط
 متاح لجميع معلمي المدرسة

التسلسل التعليمي*

اسم الواجب*

مصدر الواجب*

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب*

نطاق الواجب*

إلغاء
التالي

1

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختيارائك

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال	<input type="text"/>
نوع السؤال	اختر
درجة الصعوبة	اختر
<input type="button" value="بحث"/>	

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يُولد ضغطًا
نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: فوق متوسط

رتب طبقات الغلاف الجوي الآتيه بدءا من الأرض الى الفضاء الخارجي
نوع السؤال: الترتيب
درجة الصعوبة: متوسط

تتضمن الطبقات السفلى من الغلاف الجوي :
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط

يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء :
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: متوسط

لبناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قم بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكيمها.

- **استعرض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
- **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

3

حدد درجة السؤال في
الواجب ثم اضغط على
أيقونة **حفظ**.



درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

إلغاء
حفظ

4

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

إضافة السؤال

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له

نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط
درجة السؤال في الواجب: 1

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط
درجة السؤال في الواجب: 2

صفحة 1 من 1

««
«
1
»
»»

السابق
حفظ

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

النتيجة

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

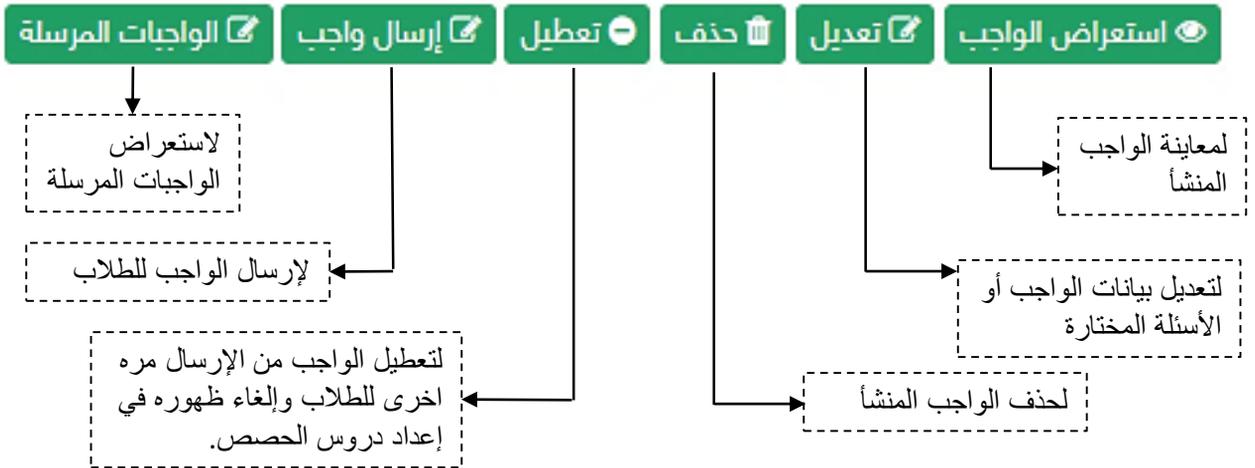
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- موارد الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال واجب | الواجبات المرسلّة



ملاحظة هامة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.

بالضغط على **استعراض الواجب** سيظهر لك الواجب بملخص معلوماته

استعراض الواجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / استعراض الواجب

اسم الواجب:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
الوصف:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	خاص بي فقط
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتياً

35.00

الدرجة الكلية

2

إجمالي عدد الأسئلة

الدرجة : 33.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد:

- (أ) زوجي
 (ب) فردي
 (ج) أولي
 (د) يقبل القسمة على 4

الدرجة : 2.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

إذا كانت $LM = 20$, $MN = 6$, $LN = 14$ فإنه يمكن كتابة تخمين للعلاقة الهندسية بين النقاط L, N, M على الصورة:

- (أ) النقاط L, N, M تقع على استقامة واحدة
 (ب) النقاط L, N, M لا تقع على استقامة واحدة
 (ج) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث مختلف الأضلاع
 (د) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية

بإمكانك إرسال الواجب المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال واجب

تاريخ بداية الواجب* 1439/06/19
الموافق بالميلادي 2018/03/07

وقت بداية الواجب* 12:00 PM

تاريخ نهاية الواجب* 1439/06/21
الموافق بالميلادي 2018/03/09

وقت نهاية الواجب* 12:00 PM

الطلاب المستهدفين* جميع طلاب المقرر المحدد طلاب محددين طلاب فصول مدرسية محددة

الفصول المدرسية*

الدرجة في سجل الدرجات* إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات
من إجمالي : 25

بعد انشاء الواجب قم بالضغط على **إرسال واجب** باستطاعتك التحكم في التوقيت الزمني لظهور الواجب على شاشات الطلاب وكذلك بإمكانك تحديد كافة طلاب المقرر في المدرسة أو طلاب محددين لاستقبال الواجب وحله.

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* من إجمالي : 25

احتساب درجة الواجب في سجل درجات الفعلية للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

عند إرسال الواجب ستلاحظ اختفاء زرا التعديل والحذف من أمام الواجب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة
عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلّة

قم بالضغط على **الواجبات المرسلّة** للاطلاع على الواجبات المرسلّة.

الواجبات المرسلّة

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / الواجبات المرسلّة

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:15 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:15 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل حذف إجابات الطلاب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:06 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:00 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل إجابات الطلاب

تظهر الواجبات المرسلّة ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها ورصد الدرجة في حالة لم يكن الواجب آلي التصحيح.

ملاحظة: عند بداية وقت الواجب لن تتمكن من حذف الواجب المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.



استعراض إجابات الطلاب لحل الواجب 

١. الدخول على الواجبات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الواجبات لدى كافة طلاب المقرر.
٢. الواجبات المرسل حلها من الطلاب يُمكنك النظام من إضافة ملاحظات على الحل كتغذية راجعة تعود للطلاب.

إدارة الواجبات

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

اسم الواجب:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
الوصف:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	متمم لجميع معلمي المدرسة
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتيا
درجة الواجب:	3.00

طالب مدرسة عين تجربة
رقم الهوية: 500000004
الإجابة: تم تحميل

لتحميل ملف إجابات الطالب

الدرجة:

3.00

ملاحظات الواجب:

بارك الله فيك وأفاد بعلمك.

طالب مدرسة عين تجربة
رقم الهوية: 5000000041
الإجابة: لم يتم حل الواجب

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

دون التغذية الراجعة المناسبة ثم اضغط على
ايقونة حفظ لتعود للطلاب

حفظ

- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 0
نسبة الدرجات: %0

الواجبات

عدد الواجبات: 0
نسبة الدرجات: %0

للدخول على حافظة الاختبارات وإضافة اختبار اضغط على أيقونة الاختبارات من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.



إضافة اختبار 1

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختيار على مستوى المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم	التسلسل التعليمي
أو مستوى الوحدة	ماوراء الأرض	
أو مستوى الفصل	الغلاف الجوي المتحرك	
أو مستوى الدرس	اختر	
	اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك	*عنوان الاختبار
	<input type="radio"/> منشأ من المعلم <input checked="" type="radio"/> إنشاء آلي	*نوع الاختبار
	اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك	الوصف
	<input type="radio"/> خاص بي فقط <input checked="" type="radio"/> متاح لجميع معلمي المدرسة	*نطاق الاختبار
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتبع تأليف الدرس*
	إلغاء التالي	

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أشوع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	1 <input type="text"/>	9 <input type="text" value="4"/>	1 <input type="text" value="1"/>
اختبارات من متعدد	لا يوجد	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
صواب وخطأ	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
إكمال الفراغ	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد

السابق حفظ

تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:

- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
- يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
- بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الأسئلة التي قمت بإنشائها

عنوان السؤال

نوع السؤال

درجة الصعوبة

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يولد ضغطاً

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##

نوع السؤال: إكمال الفراغ

درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: فوق متوسط

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم إنشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

تم إنشاء الاختبار بنجاح

إضافة نصيا

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

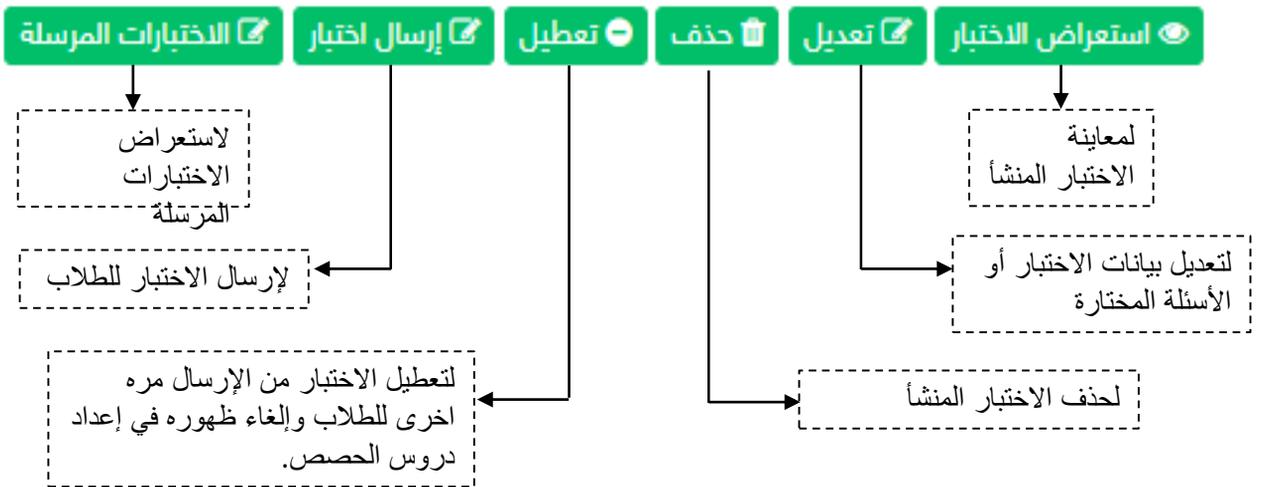
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف

الجوي المتحرك

نوع الدخيار: إنشاء آلي

نطاق الدخيار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله



إرسال الاختبار للطلاب

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على **إرسال اختبار**

إرسال اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك)

1439/06/19	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/07	
2:45 PM	وقت بداية الاختبار*
1439/06/21	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/09	
2:45 PM	وقت نهاية الاختبار*
30	مدة الاختبار بالدقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محدين <input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
<input type="text" value="أول متوسط أ"/>	الفصول المدرسية*

الدرجة في سجل الدرجات* إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات

10 من إجمالي : 15

لاحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

إلغاء **حفظ**

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/جمادى الثانية/1439-07/مارس/2018 02:35 م
وقت نهاية الاختبار: 21/جمادى الثانية/1439-09/مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

حذف **تعديل**



حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

- الدخول على الاختبارات المرسله ---> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر
وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص
وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص
مدة الاختبار بالدقائق: 30

إجابات الطلاب **تعديل**

- يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جبهان القحطاني
رقم الهوية: 1117
الإجابة: لم يحل الاختبار بعد
الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحي بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي
رقم الهوية: 11177
الإجابة: **تحميل** **تحميل**
الدرجة: 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطالب

- إضافة إثراء تعليمي



1

للدخول على بنك الإثراءات وإضافة إثراء جديد أو تعديل/ حذف إثراء موجود، واستعراض ما هو متوفر منها، اضغط على أيقونة بنك الإثراءات من القائمة الرئيسية.

2

الإثراءات

الإثراءات

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس

الكل

بحث

عرض الكل

إضافة إثراء

لا توجد إثراءات منشأة في النظام بعد

عودة

بنك إثراءات المقررات التعليمية

بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء

كلمات استدلالية

اسم الإثراء

كلمات استدلالية

الكل

ربط الإثراء بدرس *

بحث

إثراءات هادفة

الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

إثراء الرياضيات المستوى ...

الثانوية الفصلي- المستوى الثاني- الرياضيات

فيزياء- الدرس الأول

الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء3

عند الضغط على عرض الكل سينقلك النظام إلى إثراءات المقررات المضافة من قبلك و منسوبي مدرستك.

إضافة إثراء

الإثراءات / إضافة إثراء

نعم

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الترتيب

- مجال الرسم-البيوت التراثية
- مجال الرسم-دورق الماء
- مجال الرسم-الفن والحياة الاجتماعية
- مجال الخزف-الأفاريز الخزفية
- مجال الخزف-الألوان في الخزف الإسلامية
- مجال الخزف-الإطارات الخزفية
- مجال الخزف-الزوايا الخزفية
- مجال النسيج-النسيج الشعبي أصالة وجمال
- مجال أشغال المعادن-التشكيل المباشر بالأسلاك المعدنية
- مجال أشغال المعادن-مجسمات جمالية

ملف

الملفات التي يمكن رفعها JPG, JPEG, PNG, PDF وبجزم لايتجاوز 10 ميجابايت

No file selected.

ربط الإثراء بدرس

المقررات

أهداف الدروس

نوع الإثراء

اسم الإثراء

وصف الإثراء

كلمات استدلالية

الملف

↑

بعد إدخال كافة بيانات الإثراء، اضغط على ايقونة **حفظ**. وسيتم إرسال الأثراء للمشرف التابع لك لتحكيمه. بعد موافقة المشرف بالنشر فسيتم إضافة الأثراء لبنك الأثراء الخاص بالمدرسة.

تحكيم الإثراءات من قبل المشرف

النتيجة

الإثراءات

الصفحة الرئيسية / الإثراءات

اسم الإثراء	<input type="text"/>
إثراء مرتبط بدرس	الكل
<input type="button" value="بحث"/>	
<input type="button" value="عرض الكل"/> <input type="button" value="إضافة إثراء"/>	
الكتل والجبهات الهوائية	
مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم	
نوع الإثراء: رابط	
منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة	
تعليق المشرف: الأثراء أكثر من رائع	
<input type="button" value="استعراض"/>	
الغلاف الجوي والطقس	
مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم	
نوع الإثراء: رابط	
منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة	
تعليق المشرف: لا يمكن نشره حيث أن الأثراء غير مرتبط بالأهداف المحددة	
<input type="button" value="استعراض"/> <input type="button" value="تعديل"/> <input type="button" value="حذف"/>	

بإمكانك التعديل على الاثراء المضاف، أو حذفه. لكن عند تحكيم الإثراء من قبل مشرفك بالنشر فلن تتمكن من تعديله أو حذفه.

بنك إثراءات المقررات التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء	<input type="text"/>
كلمات استدلالية	<input type="text"/>
ربط الإثراء بدرس *	نعم
المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم
<input type="button" value="بحث"/>	

عرض الاثراء في بنك إثراءات المدرسة بعد موافقة المشرف بالنشر.



الكتل والجبهات الهوائية
المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- ...

عند تحكيم إثراءاتك من قبل مشرفك سيصلك تنبيه بالرفض أو القبول بنشر الإثراء

لقد قام حمد الكربي بنشر إثراء علم الفضاء

استعراض الإثراء المضاف في البنك للمقرر.

الحال

اسم الإثراء: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة التحوية (الحال)

التسلسل التعليمي:

الوصف:

كلمات استدلالية:

نوع الإثراء:

اسم منشع الإثراء:

الحال

رابط

صالح محمد مفرح الشهري



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك - إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- أدوات التعلم الممتع.

لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وهي:





الأنشطة التعليمية: إدارة درجات مقرراتي

مقرراتي

الصفحة الرئيسية / مقرراتي



المرحلة المتوسطة – الصف الثالث
المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – لعلي
الخالدة

بنك الأسئلة	الإثراءات
عناصر سجل الدرجات	التقييم الذاتي
خطط توزيع المقرر	خطط دروس المقرر
كتب المقرر	أدلة المعلم



المرحلة المتوسطة – الصف الثالث
المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – الفقه

بنك الأسئلة	الإثراءات
عناصر سجل الدرجات	التقييم الذاتي
خطط توزيع المقرر	خطط دروس المقرر
كتب المقرر	أدلة المعلم

- معلم – مدرسة عين ...
- الجدول الدراسي
- الطلاب
- المقررات والمصادر
- مقرراتي**
- الواجبات
- الاختبارات
- بنك الإثراءات
- دروس

قم بالدخول على صفحة **مقرراتي** من القائمة الرئيسية والضغط على أيقونة **عناصر سجل الدرجات** للمقرر كما هو موضح بالصورة.

في إدارة عناصر سجل الدرجات للمقرر ستجد الدرجة الكلية والمحددة من قبل قائد المدرسة لكل من العناصر المضافة سابقاً، بإمكانك تعديل الدرجة المدخلة سابقاً حيث أنها ستعكس على تحصيل الطالب الدراسي. بعد تعديل الدرجة قم بالضغط على **حفظ**.

إدارة عناصر سجل الدرجات

إدارة عناصر سجل الدرجات

المقرر * المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الف

بحث

الدرجة	العنصر		
25	الواجبات		
الدرجة	الواجب	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
3	1 القوى والاسس - واجب1	10:45 2018/01/09	10:45 2018/01/11
25	الاختبارات		
الدرجة	الاختبار	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
10	1 ترتيب العمليات	15:45 2018/01/15	15:45 2018/01/17
25	الحضور والإتصاف		
25	دروس متزامنة		
الدرجة	الدرس	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
2	1 القوى و الاسس	11:45 2018/01/10	12:30 2018/01/10

حفظ

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨

المسارات التعليمية ومحتوياتها



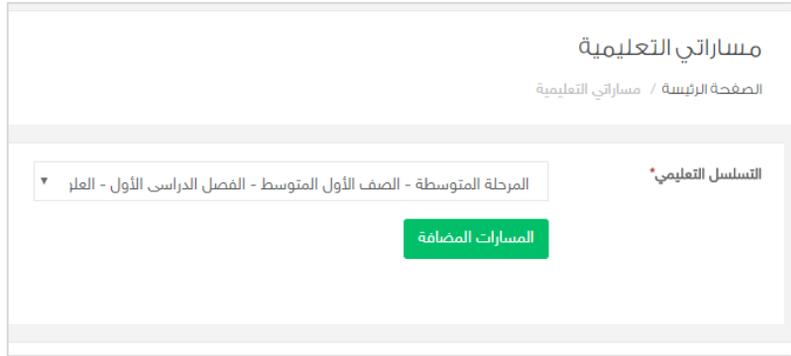
١. إضافة المسارات التعليمية

المسارات التعليمية : هو تخصيص مسار بعنوان محدد لمجموعة من الطلاب يتضمن هذا المسار مجموعة من الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تعلم الطالب وزيادة تحصيله وتفوقه ومرتبطة بالأهداف التفصيلية للمقرر.



لإضافة المسارات التعليمية الداعمة لتنويع التعلم للطلاب وتوجيه دروس محددة لطلاب محددين، أدخل على أيقونة المسارات من قائمة الاحصائيات، او من أيقونة مساراتي التعليمية من أيقونات الوصول السريع.

1



2

لإضافة مسار قم باختيار المقرر ثم بالضغط على إضافة مسار.



إضافة مسار

*العنوان

*الوصف

حفظ
إلغاء

إغلاق

مساراتي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي

التسلسل التعليمي

المسارات المضافة

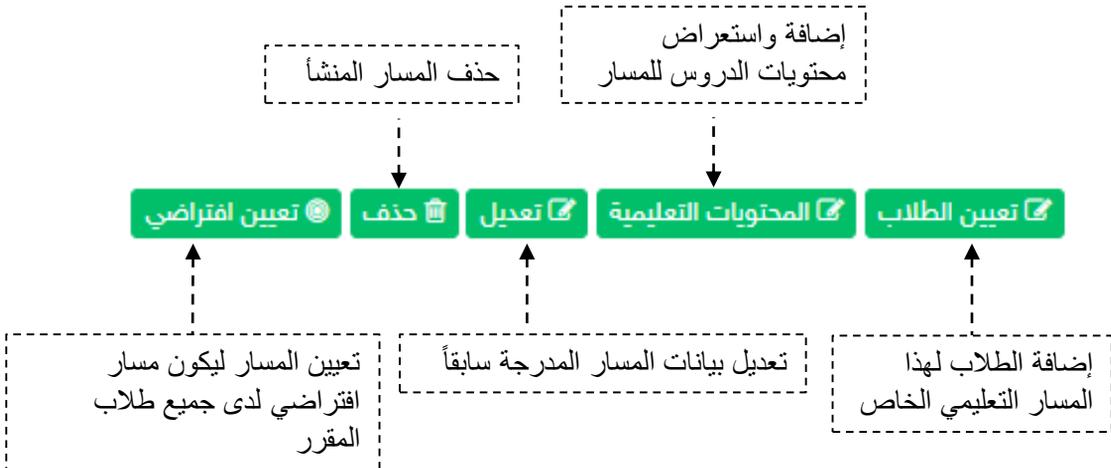
إضافة مسار

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار داعم للطلاب المتفوقين بمواد أخرى لتزويد من مهاراتهم.

تميز وتفوق

تعين افتراضي
حذف
تعديل
المحتويات التعليمية
تعين الطلاب



تعيين الطلاب

تعيين الطلاب

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم - تميز وتفوق
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تعيين الطلاب

أول
متوسط فا

الكل

طالب مدرسة تجربة

طالب 3 بمدرسة التجريبية

اختر الطلاب واضغط ايقونة حفظ.

إلغاء

حفظ

تعيين افتراضي

×

سيتم تعيين تميز وتفوق كمسار افتراضي للطلاب

لا

نعم

في تأليف الدروس بإمكانك إعداد محتوى لدروس المقرر، فبعد إضافة محتوى درس للمسار ستكون بإمكانك عرضه للطلبة المعيّنين في المسار. قم بالضغط على أيقونة **المحتويات التعليمية** لمسار معين. ومن ثم **إضافة محتوى تعليمي**

1

تحديد المحتويات التعليمية للمسار

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم - تميز وتفوق
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار

إضافة محتوى تعليمي

لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 3 ربط الأقسام
- 4 استعراض المحتوى
- 5 ربط مسارات أخرى
- 6 نشر للطلاب

الاسم المختصر*

الوصف*

المحتويات المرتبطة*

المحتوى التعليمي

طبيعة العلم-المعلم وعملياته

طبيعة العلم-النماذج العلمية

طبيعة العلم-تقويم التفسيرات العلمية

الحركة والقوى والالات البسيطة-الحركة

الحركة والقوى والالات البسيطة-قوانين نيوتن للحركة

الحركة والقوى والالات البسيطة-الشغل والالات البسيطة

المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الفيزيائية

المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الكيميائية

الذرات والعناصر والجدول الدوري-تركيب المادة

الذرات والعناصر والجدول الدوري-العناصر والمركبات والمخاليط

الصخور والمعادن-المعادن - جواهر الأرض

الصخور والمعادن-أنواع الصخور

القوى المشكّلة للأرض-صفائح الأرض المتحركة

القوى المشكّلة للأرض-التجوية والتعرية وأثرهما

إلغاء حفظ

ستظهر لك مراحل إنشاء الدرس
ومحتوياته

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

3
 ربط الأصحاب

2
 إدارة عناصر المحتوى

1
 البيانات الأساسية للمحتوى

	الاسم المختصر*
<input type="text" value="الخواص والتغيرات الفيزيائية"/>	
<input type="text" value="الخواص والتغيرات الفيزيائية"/>	الوصف*
	المحتويات المرتبطة*
المحتوى التعليمي	
<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-العلم وعملياته	
<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-النماذج العلمية	
<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-تقويم التفسيرات العلمية	
<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-الحركة	
<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-قوانين نيوتن للحركة	
<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-الشغل والآلات البسيطة	
<input checked="" type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الفيزيائية	
<input type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الكيميائية	
<input type="checkbox"/> الذرات والعناصر والجدول الدوري-تركيب المادة	
<input type="checkbox"/> الذرات والعناصر والجدول الدوري-العناصر والمركبات والمخاليط	
<input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-المعادن - جواهر الأرض	
<input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-أنواع الصخور	
<input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-صفائح الأرض المتحركة	
<input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-التجوية والتعرية وأثرهما	

إلغاء
حفظ

في الخطوة الأولى يجب عليك اختيار الدروس المراد نشر محتوياتها للطلاب، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ** سيقوم النظام بإضافة البيانات الأولية للمحتوى للمسار.

بعد إضافة بيانات الدرس سيتم نفاك إلى الخطوة الثانية إضافة عناصر المحتوى؛ ويتيح النظام إضافة محتوى للدرس يتمثل في عناصر متنوعة مثل أسئلة أو إتراءات أو محتوى نصي.

2

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

استعراض

المحتويات المنشأة

المحتويات المشابهة

الاسم المختصر

الوصف

اختر نوع العنصر*

اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

لا يوجد عناصر مضافة لهذا المحتوى التعليمي

قم باختيار نوع المحتوى المراد إضافته والضغط على إضافة عنصر جديد

اختر

اختر

إتراء من بنك إتراءات نظام إدارة التعلم

إتراء من بوابة عين

سؤال من بنك الأسئلة

إختبار

محتوى نصي

إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة / إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين



خواص الفلزات واستخداماتها

مشاهدة



الخاصية الفيزيائية

مشاهدة



حالات المادة

مشاهدة



حل أسئلة الكتاب (المادة ...

مشاهدة

إضافة عودة

بإمكانك مشاهدة ثم تحديد المحتوى والضغط على **إضافة**

النتيجة

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

الاسم المختصر	الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	اختر
<p>إضافة عنصر جديد</p>	

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين

الوصف: -

يمكن عكس التغيرات ## أو الرجوع عنها

حذف مشاهدة

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف: -

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4 استعراض المحتوى

3 ربط الأهداف

2 إدارة عناصر المحتوى

1 البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المنشأة

المحتويات المشابهة

الخواص والتغيرات الفيزيائية
الخواص والتغيرات الفيزيائية
المدرسة: مدرسة عين التجربة 2
المعلم: معلم تجربة

استعراض استعراض

بالذهاب إلى تبويب المحتويات المشابهة بإمكانك نسخ محتويات أحد
معلمي المادة التي تم تحكيمها من قبل المشرف الخاص به. قم
بالضغط على **نسخ**، ومن ثم تحديد العناصر والضغط على **نسخ**

عناصر المحتوى التعليمي

نوع العنصر	العنصر	استعراض	اختيار
إثراء من بوابة عين	خواص الفلزات واستخداماتها	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
إثراء من بوابة عين	حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
نسخ إلى	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية		<input type="checkbox"/>

نسخ

إغلاق

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم
الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى
2 إدارة عناصر المحتوى
3 ربط الأهداف
4 استعراض المحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الاسم المختصر

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الوصف

اختر نوع العنصر*

التالي

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

مشاهدة

حذف

يمكن عكس التغيرات##أو الرجوع عنها

مشاهدة

حذف

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة
الوصف: -

مشاهدة

حذف

خواص الفلزات واستخداماتها

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

مشاهدة

حذف

بعد إضافة عناصر الدرس يجب عليك ربطها بنسبة تحقيق الأهداف، بحيث تجعل الطالب يحصل على نسبة ١٠٠ في حال أنه أتم أداء الأنشطة المناطة بهذه العناصر. بعد إدخال المجموع الضغط على **حفظ**

3

ربط الأهداف

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط الأهداف

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

الأهداف

يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية

عناصر المحتوى التعليمي

خواص الفلزات واستخداماتها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

الخاصية الفيزيائية

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

حفظ

4

استعراض المحتوى

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / استعراض المحتوى

- 6 نشر للطلاب
- 5 ربط مسارات أخرى
- 4 استعراض المحتوى
- 3 ربط الأهداف
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 1 البيانات الأساسية للمحتوى

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الدرجة : 1.00

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ?

يمكن عكس التغيرات أو الرجوع عنها



إظهار النتيجة

الخاصية الفيزيائية



يمكن عكس التغيرات # أو الرجوع عنها



خواص الفلزات واستخداماتها



حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)



في الخطوة الرابعة بإمكانك استعراض وترتيب عناصر المحتوى عبر أيقونة بالسحب لأعلى أو لأسفل.

5

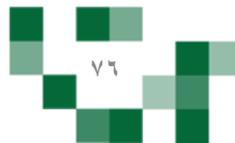
ربط المسارات

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط المسارات

- 6 نشر للطلاب
- 5 ربط مسارات أخرى
- 4 استعراض المحتوى
- 3 ربط الأهداف
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 1 البيانات الأساسية للمحتوى

لا يوجد مسارات

في الخطوة الخامسة يتم هنا استعراض جميع المسارات الخاصة بك المتاحة للمادة والتي يمكن ربط الدرس بها



٦

سيتم عرض المحتوى للطلبة... هل تود المتابعة؟

لا

نعم

عند الذهاب إلى الخطوة السادسة ستظهر لك نافذة تأكيد في حال أردت عرض المحتوى للطلبة وإرساله للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمه بالقبول ليتمكن الأساتذة الآخرون الاستفادة منه أو الرفض وفي هذه الحالة يتم عرضه فقط للطلبة. **ملاحظة:** لن تتمكن من التعديل أو الحذف بعد إرسال المحتوى.

النتيجة النهائية

إضافة محتوى تعليمي

الخواص والتغيرات الفيزيائية
الخواص والتغيرات الفيزيائية
الحالة: مقبول داخل وخارج المدرسة

أيقونة **استعراض** لمشاهدة
محتويات الدرس.

استعراض

السجل التاريخي

بعد إرسال الدرس
للتحكيم ستظهر أيقونة
السجل التاريخي
لعرض وضع الدرس
من حيث تحكيمه،
وأيقونة **استعراض**
لمشاهدة محتويات
الدرس.

السجل التاريخي

ملاحظات

التاريخ

الحالة

المستخدم

PM 1:12:09 1/17/2018

جديد

معلم تجربة

PM 2:26:36 1/17/2018

قيد المراجعة

معلم تجربة

PM 2:28:25 1/17/2018

مقبول داخل وخارج المدرسة

فاطمة عبدالرحمن

إغلاق

اللقاءات التفاعلية



إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها.

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواء كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو إجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد منظومة التعليم الموحدة المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:



للدخول على شاشة اللقاءات العامة واستعراض اللقاءات المتاحة وإنشاء لقاءات جديدة وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة لقاءات المعلم من القائمة الرئيسية، أو تنبيهات اللقاءات المنشأة من صندوق رسائلي أو التنبيهات.

أيقونة إضافة / حذف / تعديل اللقاءات الافتراضية وضبط إعداداتها.

لقاءاتي
إضافة/تعديل/حذف اللقاءات المنشأة من قبلي



أيقونة استعراض ومشاهدة تسجيل اللقاءات الافتراضية المنتهية.

اللقاءات الملتهية
مشاهدة تسجيل اللقاءات المسجل بها المنتهية



أيقونة استعراض / حضور اللقاءات الافتراضية التي تم التسجيل بها كوصول سريع لها.

اللقاءات المسجل بها
حضور أو تقديم اللقاءات المسجل بها



أيقونة اللقاءات المتاحة للتسجيل بها تعرض اللقاءات المنشأة من قبل الغير وهي تستهدف فئة المعلمين أو تستهدف المعلم بذاته بدعوة شخصية.

اللقاءات المتاحة للتسجيل
التسجيل في اللقاءات التي تستهدفك لحضورها



اللقاءات المتاحة للتسجيل

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المتاحة للتسجيل

اسم اللقاء	اسم المقدم	الحالة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الكل
<input type="button" value="بحث"/>	<input type="text"/>	

1

لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط
المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان
تاريخ البداية: 24/24 ذو القعدة/1438 - 16/أغسطس/2017 10:30 م

لقاء منشأ من قبل قائد المدرسة ويمكن للمعلم التسجيل فيه لحضوره. وبعد الضغط على أيقونة **تسجيل**، تلقائي يقوم النظام بنقل اللقاء إلى اللقاءات المسجل بها وتغيير الأيقونة إلى **حضور**.

اللقاءات المسجلة بها

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المسجلة بها

<input type="text"/>	اسم اللقاء
<input type="text"/>	اسم المقدم
<input type="text" value="الكل"/>	الدور
<input type="text" value="الكل"/>	الحالة
<input type="button" value="بحث"/>	

لقاء مع المعلم أحمد الفامدي
المقدم: أحمد عبد الله سعيد الفامدي
تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/1438 - 21/ أغسطس/2017 10:30 ص

لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط
المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان
تاريخ البداية: 24/ ذو القعدة/1438 - 16/ أغسطس/2017 10:30 م

2



سينقلك النظام للتحقق من اعدادات مشغل الفلاش لتتمكن من الدخول لقااعات اللقاءات الافتراضية. تتبع المعالج حتى تدخل القاعة.

Virtual Classroom requires Flash Player 10.3.0 or above

To access the virtual classroom, you need to install Flash Player version 10.3.0 or above

GET FLASH PLAYER

Flash Player Installation Instructions

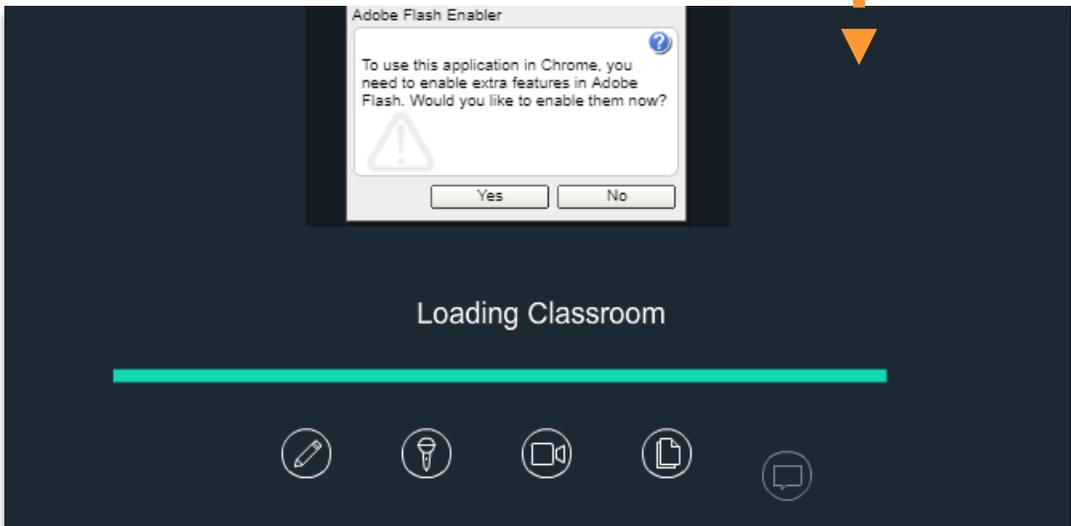
1. Click 'Get Flash Player' button above to download latest Flash Player
2. Click Install Now
3. An exe will download, double-click the .exe file 
4. Click **Run** to install Flash Player



5. After installation of Flash Player **refresh** the browser
6. Launch session again

ملاحظة هامة

عملية التحقق تتم مرة واحدة فقط، لأول مرة يتم فيها الدخول على الفصول الافتراضية



سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك.

The screenshot shows a virtual meeting interface with several key components and annotations:

- أيقونات التحكم والمشاركة** (Control and Participation Icons): A dashed orange box highlights the top toolbar containing icons for navigation, sharing, and other controls.
- الحضور** (Attendees): A dashed orange box highlights the 'Attendees' section on the right sidebar, which currently shows 0 attendees.
- أدوات السبورة الالكترونية** (Digital Whiteboard Tools): A dashed orange box highlights the vertical toolbar on the left side of the whiteboard.
- مساحة الدردشة مع الحضور نصياً** (Text Chat Area): A dashed orange box highlights the chat area on the right sidebar, which is currently empty.
- مساحة الكتابة والعرض الخاصة بالسبورة** (Whiteboard Writing and Display Area): A dashed black box highlights the main whiteboard area.
- قائمة الحضور (0)** (Attendee List): The top of the right sidebar shows the current number of attendees as 0.
- لا يوجد حضور في الفصل بعد** (No one is present in the class yet): A message displayed below the attendee list.
- دراسة (الكل)** (Study (All)): A section header for the chat area.
- إلى: الكل 12** (To: All 12): A dropdown menu showing the current chat recipients.
- 300**: A numerical value, likely representing a limit or count.
- الوقت المتبقي 00:23:48** (Remaining Time 00:23:48): A timer at the bottom right of the interface.
- WizIQ**: The logo of the virtual meeting platform.

زمن الاجتماع وأدوات التحكم بالنص

ملاحظة هامة

في حال كونك تدير لقاء فأنت تحتاج إلى التدريب على استخدام أدوات القاعة والفصول الافتراضية، عليه لا تتردد في طلب المساعدة من المختص بمدرستك.

إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي
لقاءاتي

1

لقاء جديد

لا توجد لقاءات

عودة

2

إضافة لقاء جديد
اللقاءات العامة / لقاءاتي / إضافة لقاء جديد

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة **حفظ**.

انا
 عام

اسم اللقاء*

الوصف

تاريخ البداية*

وقت البداية*

مدة اللقاء بالدقائق*

فئة المقدم*

نوع اللقاء*

الفئة المستهدفة*

المدعوين الإضافيين

3

إلغاء حفظ

لقاءاتي

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / لقاءاتي

لقاء جديد

بحث

اسم المقدم

اسم اللقاء

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إخفاء

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، ولكن إذا كان اللقاء قام فلا يمكنك حذفه وتلقائي يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء اللقاء بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إظهار

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

الحصص الدراسية ودروس التقوية



- الجدول الدراسي

جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.

لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على
إيقونة **الجدول الدراسي**.



الجدول المدرسي للمعلم

الصفحة الرئيسية / الجدول المدرسي للمعلم

الفترة

١٤٣٩/٧/١٢ - ١٤٣٩/٧/٠٨

الفترة	الحصص الأولى	الحصص الثانية	الحصص الثالثة	الحصص الرابعة	الحصص الخامسة	الحصص السادسة	الحصص السابعة
الأحد			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الأحياء اختبار 3 الرياضيات مستوى ثاني / 2
الاثنين			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الثلاثاء	الفيزياء مستوى ثاني / 1					الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الأربعاء						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الخميس						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2

ملاحظة هامة: خاصية جدولي لا تظهر لجميع المدارس تظهر حسب الاتفاق مع مدير النظام مسبقاً.

قم بالضغط على المقرر لإدارة مقررات الحصة المسندة لك، ستظهر لك المقررات
كتبويب قم بالضغط على قم **قم بإعداد الدرس الآن** لبدء.

إدارة الحصص

الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

الجدول الأسبوعي

اليوم

الإثنين ١٤٣٩/٧/٠٩ - ٢٠١٨/٣/٢٦

الحصة السابعة



الرياضيات

قم بإعداد الدرس الآن

الرياضيات - مستوى ثاني / 2 @ 02:00 م - 02:45 م

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر الذي سيقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	الثانوية الفصلي - المستوى الثاني - الرياضيات
التشابه	التشابه
المثلثات المتشابهة	المثلثات المتشابهة

وقت الحصة الإثنين 09 رجب 1439 02:00 م - 02:45 م

نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس غير افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات

تسجيل درجة للدرس في سجل الدرجات

من إجمالي : 25

1

الدرجة في سجل الدرجات*

1

التالي

قم بإدخال تفاصيل الدرس ومن ثم الضغط على **التالي** لاستكمال إنشاء الدرس.

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

مفتاح السؤال	الجملة الاستفهامية	المتطلب
كم	عاش رسول الله ﷺ ثلاثة وستين عامًا.	السؤال
	كم عاش رسول الله ﷺ ؟	عن العدد
؟	بدأ ﷺ دعوته بعد سنّ الأربعين.	السؤال
	كان يجاهد بلسانه وسيفه.	السؤال
؟	أوتي جوامع الكلم.	السؤال
؟		عن

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

إثراءات

إضافة إثراء

إضافة واجب واختبار أو إثراء واحد أو أكثر للحصة، قم بالضغط على زر الإضافة.

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بعد اقصى 500 حرف

اكتب التعليمات او الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

- إضافة واجب للدرس

3

إعداد الدرس

 فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

بحث

اختر

نطاق الواجب

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

واجب على الأسلوب اللغوي

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - نص الإنطلاق (محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين)

الأعلام - نص الإنطلاق

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

قم بالضغط على **اختيار الواجب**، ومن ثم تعبئة التفاصيل. وبإمكانك إضافة درجة للواجب في سجل الواجبات لتحتسب للطالب




معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

تاريخ بداية الواجب	1439/04/30
تاريخ نهاية الواجب	1439/05/01

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* من إجمالي : 1

إلغاء
حفظ

النتيجة النهائية

إدارة الحصص

الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

اليوم

الإثنين ١٤٣٩/٠٧/٠٩ - ٢٠١٨/٠٣/٢٦

الحصة السابعة

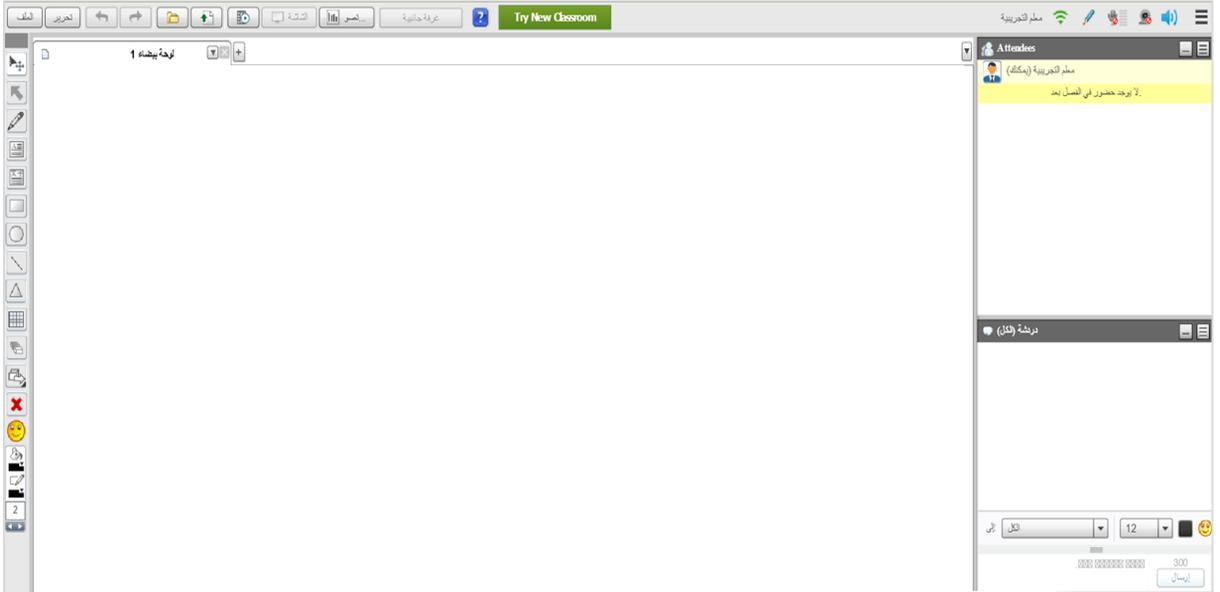


الرياضيات

تعديل محتويات الدرس | تقديم الدرس الافتراضي

المثلثات المتشابهة - مستوى ثاني / 2 م - 02:00 م - 02:45 م

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في تبويب الحصة كدرس تم إعداده وسيقوم النظام بإخطار الطلبة بالدرس الجديد، بإمكانك تعديل الدرس و البدء في تقديم الدرس للطلبة.



- رصد غياب الطلبة

عند بدء وقت الحصة ستمكن من رصد غياب الطلبة وتأخرهم عن الحصص الدراسية، قم بالضغط على **رصد الغياب** لدراسي.

اليوم
الأحد ١٦/٦/١٤٣٩هـ - ٢٠١٨/٣/٠٤

الحصة السابعة

الحاسب الآلي

رصد الغياب | مشاهدة تفاصيل الدرس | مشاهدة الدرس المسجل

تطبيق تحويل درجة الحرارة - فصلي 1/1 | 11:20 ص - 12:05 م

اسم الطالب	غياب / حضور / تأخر	ملحوظات
علي صالح علي ال شيبه	غياب بعذر	

حفظ

غياب / حضور

▼
حاضر

حاضر

غياب بعذر

غياب بدون عذر

تأخر

تأخر بعذر

قم بالاختيار وكتابة ملحوظاتك إن وجدت، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن قائد المدرسة والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده. ويمكنك النظام من التعديل أيضاً بعد الرصد.

- إنشاء درس

يوفر النظام حلول عدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الدروس الافتراضية التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس لهم، شرح الحصة الدراسية عن بعد في حال لم يتسنى له الحضور للمدرسة لأي ظرف... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.

للدخول على شاشة الدروس وانشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة **دروس** من القائمة الرئيسية.



دروس

1

إنشاء درس جديد

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	16				

طباعة

إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الرياض
	الهندسة: المضلعات
	الزوايا المتتامه و المتكاملة
تاريخ بداية الدرس*	1439/07/03
وقت بداية الدرس*	2:30 PM
مدة الدرس بالدقائق*	45
الفصول المدرسية*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - اول متوسط المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - 1/أ
نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس غير افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب

2

أدخل بيانات الدرس مع انشائه على الطلاب وحدد ما اذا كان الدرس سيتم القائه مباشرة بشكل متزامن مع حضور الطالب ويتطلب حضوره، او سيتم تسجيله ولا يتطلب حضوره ليبيت عليهم في وقت تحدده أنت. ثم اضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس على التقويم.

دروس

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01 18	02 19	03 20	04 21	05 22	06 23	07 24
		الزوايا المتتامه و المتكامله رابط مقدم الدرس تعديل حذف				
08 25	09 26	10 27	11 28	12 29	13 30	14 31

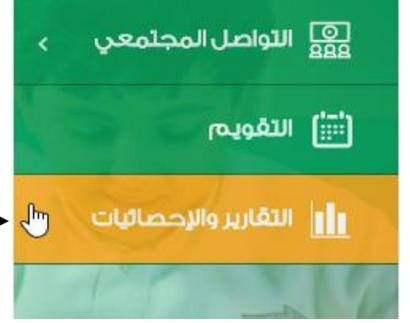
3

ستلاحظ ظهور الدرس في التقويم، قم بالضغط على **رابط مقدم الدرس** الذي من خلاله تتمكن الدخول على الدرس الافتراضي والبدء ببثه أو تسجيله للطلاب. وحين بدء موعد الدرس المحدد لن تتمكن من حذف الدرس أو تعديله.

التقارير والاحصائيات



التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والاحصائيات تساند المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.



الاطلاع على التقارير والاحصائيات التفصيلية للإنجاز أضغط على أيقونة التقارير والاحصائيات في الشاشة الرئيسية.

ستظهر التقارير المتاحة عرضها للمعلم، أضغط على أيقونة التقرير سينقلك النظام بعدها لعرض الاحصائيات التفصيلية عن العنصر المختار. تشمل تقارير المعلم إحصائيات عن الإثراءات والدروس والطلاب والمسارات والتقييم الذاتي وبالضغط على كل أيقونة ستظهر الإحصاءات التفصيلية لها.

تقارير المعلم

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم

إحصائيات الإثراءات



تقارير التقييم الذاتي للطلاب



تقدير المقررات التعليمية للطلاب



الطلاب الغير مشاركون في الأنشطة المختلفة



إحصائيات المسارات



إحصائيات الدروس



تقرير ترتيب الطلاب



شارة الطلاب



بيانات الطلاب



تقرير سجل درجات الطلاب بمقرراتي



متابعة المعلم



بياناتي



للاطلاع على احصائيات انجاز المعلم اضغط على أيقونة متابعة المعلم

متابعة المعلم



إحصائياتي

إحصائياتي

معلم مدرسة عين تجربة

إحصائية المشاركات

0

عدد المشاركات

إحصائية اللقاءات

0

عدد اللقاءات

إحصائية المقررات التعليمية

المرحلة المتوسطة – الصف الأول المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – الحاسب الآلي

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	1	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الفصول	2
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	3	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأسئلة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	3	عدد الدروس الافتراضية المشهدة	0		
عدد الطلاب	3	عدد الاضبارات	0	عدد الإجازات	0		



المرحلة المتوسطة – الصف الأول المتوسط – الفصل الدراسي الأول – الحاسب الآلي

عدد المسارات	3	عدد الواجبات	4	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الفصول	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأسئلة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المشهدة	0		
عدد الطلاب	0	عدد الاضبارات	3	عدد الإجازات	2		



مثال لأحد التقارير المتوفرة للمعلم، تقرير المسارات التعليمية.

إحصائيات المسارات



إحصائيات المسارات

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائيات المسارات

المقررات* المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - لغا

المقررات*

تميز وتفوق

المسارات*

ثالث أ

الفصول المدرسية

نايف

اسم الطالب

عرض الطلاب

نسبة التقدم في أهداف المسار	
<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p> <p>نسبة التقدم في أهداف المسار: 75.00%</p> <p></p> <p>التفاصيل</p>	<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p>

الأدوار المساندة



قد يحتاج قائد المدرسة إلى العون في إدارة المدرسة وقد يوكل بعض المهمات لمن يراهم أهل في العطاء والمسؤولية، وكدور مساند سيتمكن المعلم من الاطلاع أو إدارة بعض من مكونات المدرسة.

استعراض المدرسة بدور

المقررات

الواجبات

عدد الواجبات: 0

نسبة الدرجات: 0%

معلم

معلم

ادارة الأدوار المساندة

إدارة اللقاءات

الإطلاع على تقييم المدرسة

المجتمع المدرسي

بنك الاتراءات

التقارير و الإحصائيات

مشاهدة الدروس المتزامنة

ادارة البلاغات

استعراض اختبارات المدرسة

استعراض واجبات المدرسة

إدارة الطلاب

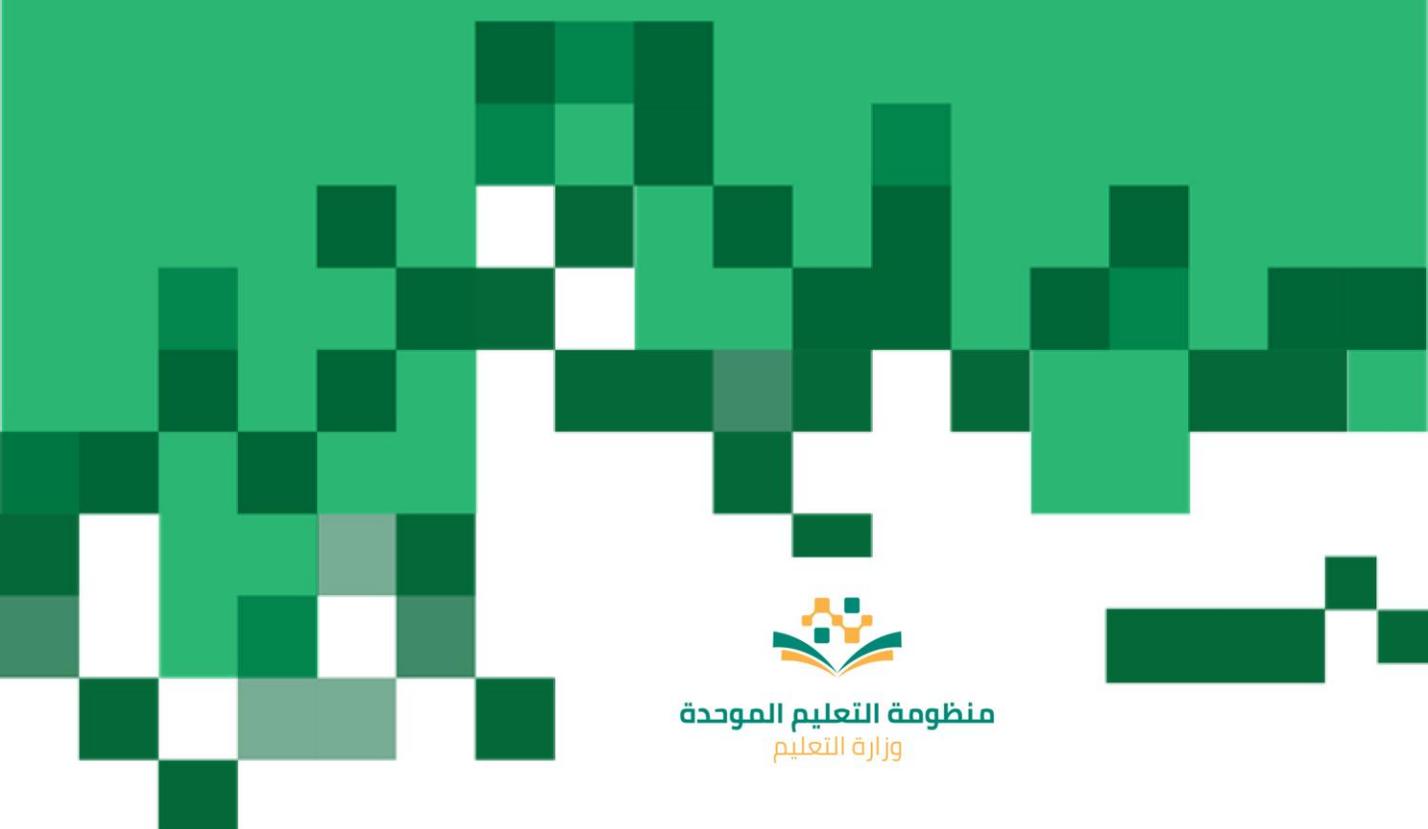
إدارة بيانات المعلمين

ادارة الفصول الدراسية

إدارة الإعلانات

إدارة الأحداث

من الشاشة الرئيسية ستجد قائمة "استعراض المدرسة بدور" فعند إسناد دور لك من قائد المدرسة سيظهر لك بالقائمة، وعند اختيار الدور سينتقل دورك من معلم إلى الدور المختار وستلاحظ تغيير الشاشة الرئيسية عندها ستجد دليل لإدارة المكونات المسندة لك.



منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم