**الوحدة: وطني**

**اليوم: الثاني**

**التاريخ: / / 14هـ**

الحلقــة

**اسم النشاط: المؤسس**

**الهدف:**

أن يذكر اسم مؤسس المملكة العربية السعودية.

**خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**أبدأ الحلقة بالسلام على الاطفال والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل اليوم والتاريخ ثم يردد الاطفال معي دعاء الصباح ترديدا جماعيا وكذلك سورة الناس و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من ربنا والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا.**

**وبعد التمهيد عن طريق سرد قصة عن (توحيد المملكة)**

**اناقش الاطفال في القصة.**

**- نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ لماذا ترك عبدالرحمن وابنه عبدالعزيز الوطن ؟**

**س2/ كم عدد الرجال الذين شاركوا مع عبدالعزيز ؟**

**س3/ ماذا فعل عبد العزيز حينما وصل الرياض ؟**

**س4/ ماذا نسمي اليوم الذي تم توحيد ارجاء بلادنا ؟**



**القراءة والكتابة :كتابة الحرف على ورقة عمل**

**المطالعة :بطاقة مكتوب عليها الملك عبدالعزيز وصورته وكتبا عنه**

**البحث والاكتشاف :اضافة عدسة مكبرة للبحث عن موقع المملكة في الاطلس**

**الإدراكي :تطابق صورة بصورة - العد :النظم خياطة على شكل المصمك**

**التعبير الفني :رسم حر صنع خيل بالورق المقوى - خياطة على قطع خيش**

**المنزل :اضافة بعض الملابس والحلي**

**البناء :اضافة خيول وجمال بلاستيكية**

**كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: لعبة جماعية - لعبة (طاق طاق طاقية)**

**الهدف:**

**أن يشارك الطفل في اللعبة اثناء النشاط.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير.**

**وأخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن لعبة طاق طاق طاقيه حيث يجلس الاطفال حلقة ويقوم احد الاطفال بالنشيد ثم يضع الطاقية خلف احد الاطفال.**

**وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س/ ما رأيكم باللعبة ؟**

**س/ من يحب ان يلعب ؟**

**س/ بماذا تشعر وأنت تلعب ؟**