

تجميعات الرخصة المهنية (عام - تربوي) ١٤٤٣

- ملخص التجميع

- يحتوي التجميع على ٨٧ سؤال لعام ١٤٤٣
- (التحديث يومي فترة الاختبارات)
- يحتوي التجميع على ٢٢٥ سؤال لعام ١٤٤٢

[رابط التجميعات](#)



مع تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والنجاح
فريق تحدي القدرات



الانتقال السريع للأجزاء والاختبارات التجريبية (١٤٤٣)

| م | الفهرس | الاختبارات الإلكترونية | الصفحة |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------|
| ١ | الجزء الأول | اختبار تجريبي | |
| ٢ | الجزء الثاني | اختبار تجريبي | |
| ٣ | الجزء الثالث | اختبار تجريبي | |
| ٤ | الجزء الرابع | اختبار تجريبي | |
| ٥ | الجزء الخامس | اختبار تجريبي | |
| ٦ | الجزء السادس | اختبار تجريبي | |

الانتقال السريع للأجزاء والاختبارات التجريبية (١٤٤٢)

| م | الفهرس | الاختبارات الإلكترونية | الصفحة |
|----|---------------------|------------------------|--------|
| ١ | <u>الجزء الأول</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٢ | <u>الجزء الثاني</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٣ | <u>الجزء الثالث</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٤ | <u>الجزء الرابع</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٥ | <u>الجزء الخامس</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٦ | <u>الجزء السادس</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٧ | <u>الجزء السابع</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٨ | <u>الجزء الثامن</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ٩ | <u>الجزء التاسع</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |
| ١٠ | <u>الجزء العاشر</u> | <u>اختبار تجريبي</u> | |

الانتقال السريع للأجزاء والاختبارات التجريبية

| م | الفهرس | الاختبارات الإلكترونية | الصفحة |
|----|----------------------------------|-------------------------------|--------|
| ١١ | الجزء الحادي عشر | اختبار تجريبي | |
| ١٢ | الجزء الثاني عشر | اختبار تجريبي | |
| ١٣ | الجزء الثالث عشر | اختبار تجريبي | |
| ١٤ | الجزء الرابع عشر | اختبار تجريبي | |
| ١٥ | الجزء الخامس عشر | اختبار تجريبي | |



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (١)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| ١ | | "الدسلكسيا" مصطلح في مجال صعوبات التعليم يشير تحديداً إلى: | |
| (أ) | عسر القراءة | (ب) | اضطرابات انفعالية |
| (ج) | الحسبة الكلامية النمائية | (د) | الاختلال الوظيفي الدماغي الأدنى |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | مكرر من عام ١٤٤٢ |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| ٢ | | ما هو المدى للأعداد التالية: (٤ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨ - ٨ - ٩ - ١٠) | |
| (أ) | ٤ | (ب) | ٥ |
| (ج) | ٦ | (د) | ٧ |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة المدى = ١٠ - ٤ = ٦ |

| | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---------|
| ٣ | | الفاعل يقارن ينضم إلى: | |
| (أ) | التركيب | (ب) | التحليل |
| (ج) | التقويم | (د) | الفهم |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|-----------------|--------------|--|--------------|
| ٤ | | معلم رياضيات يرغب التأكد من إتقان طلابه الضرب قبل الانتقال للقسمة، هنا استخدم أحد أبعاد تنظيم المحتوى وهي: | |
| (أ) | البعد الرأسى | (ب) | البعد الأفقى |
| (ج) | البعد السالب | (د) | البعد البيئى |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|---------------|-----------------|
| من مهارات القراءة الجهرية التي تميزها عن الصامتة؟ | | | ٥ |
| الضبط السليم | (ب) | الطلاقة | (أ) |
| إدراك رسم العبارة | (د) | تحريك الشفتين | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|--------|-----------------|
| شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية، يمثل هذا الشعور استجابة: | | | ٦ |
| شرطية | (ب) | فطرية | (أ) |
| تلقائية | (د) | طبيعية | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|----------------------|-----------------|
| رأي طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد: | | | ٧ |
| الصلاحيات التربوية | (ب) | الاحتياجات التدريبية | (أ) |
| العلاقات الإيجابية | (د) | الأهداف التربوية | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--------------------------------------|-----|-------|-----------------|
| الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو: | | | ٨ |
| يقترح | (ب) | يعرف | (أ) |
| يوضح | (د) | يقارن | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|------------------------------------|-----|--------|-----------------|
| الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي: | | | ٩ |
| مكافأة | (ب) | مكافأة | (أ) |
| مكافاة | (د) | مكافأة | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| ١٠ | | من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص: |
| (أ) | الاعتماد على الجمل الطويلة | |
| (ب) | الاقتصار على الجمل الخبرية | |
| (ج) | وجود المترادفات اللغوية | |
| (د) | وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة | |
| | | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | | |
|-----|----------------|---|
| ١١ | | معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وطلب لهم استخراج قاعدة مشتركة منهم، استخدم المعلم استراتيجيات |
| (أ) | القياس | (ب) الاستقراء |
| (ج) | التعليم الموجه | (د) الاكتشاف |
| | | الإجابة الصحيحة (ب) |

| | | |
|-----|-----------------|------------------------------|
| ١٢ | | يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة: |
| (أ) | صدق الأداة | (ب) ثبات الأداة |
| (ج) | العلاقة النسبية | (د) العلاقة الاسمية |
| | | الإجابة الصحيحة (ب) |

| | | |
|-----|--------|--|
| ١٣ | | يكثر الشباب من تناول الوجبات السريعة ولا سيما الانسان المعاصر وهو سبب في صحته السيئة ومن مشكلاته المعاصرة (الهاء) في مشكلاته تعود: |
| (أ) | الشباب | (ب) الانسان المعاصر |
| (ج) | الصحة | (د) الوجبات السريعة |
| | | الإجابة الصحيحة (ب) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------|
| معلم يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزلة ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل: | | | ١٤ |
| التعليم المدمج | (ب) | الفيديو التفاعلي | (أ) |
| التعليم المبرمج | (د) | الصف المقلوب | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-----------------|-----|------|-----------------|
| شاهدت في البئر: | | | ١٥ |
| ماءاً | (ب) | مائن | (أ) |
| ماءً | (د) | ماا | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (٢)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو ٠.٨ فإن هذا يعني أن: | | | ١٦ |
|--|-----|--------------------------------------|-----------------|
| أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة | (ب) | العلاقة قوية بين المادتين | (أ) |
| الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات | (د) | أن ٨٠٪ من الطلاب نجحوا في الاختبارين | (ج) |
| معامل الارتباط = ١ علاقة تامة ٠.٦ - ٠.٩٩ = علاقة قوية ٠.٤ - ٠.٦ = العلاقة متوسطة أقل من ٠.٤ = علاقة ضعيفة | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٥٦، ٢١ | | | ١٧ |
|---|-----|-----|-----------------|
| ٩ | (ب) | ٧ | (أ) |
| ١٢ | (د) | ١١ | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| أي الفئات التالية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين؟ | | | ١٨ |
|--|-----|-------------------------|-----------------|
| التوحد | (ب) | متلازمة داون | (أ) |
| اضطراب التواصل | (د) | الإعاقة العقلية الشديدة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--------------------|-----|--|-----|
| ١٩ | | آراء طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد: | |
| الأهداف التربوية | (ب) | الاحتياجات التدريبية | (أ) |
| الصلاحيات التربوية | (د) | العلاقات الإيجابية | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|--------------------|-----|--|-----|
| ٢٠ | | ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه: | |
| التصنيف والتركييب | (ب) | النمو اللغوي | (أ) |
| النمو الحسي الحركي | (د) | التفكير المجرد | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|------------------|-----|--|-----|
| ٢١ | | بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية كلف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً أو تشابهاً، أي عمليات التعلم ذو المعنى يستهدف هذا المعلم؟ | |
| التمايز التقدومي | (ب) | التوفيق التكاملي | (أ) |
| الدعم | (د) | التنظيم المتسلسل | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|---------------------------------|-----|---|-----|
| ٢٢ | | يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من أجل تطوير أدائهم المهني والتنمية المستدامة من خلال: | |
| مراجعة المادة الدراسية | (ب) | مجتمعات التعلم المهنية | (أ) |
| التعاون الدائم مع إدارة المدرسة | (د) | التخطيط المستمر والفعال | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |



| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------|
| <p>بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الأسئلة التي توضح اهداف الدرس، وأخيرا ناقش المعلم طلابه للمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها.</p> <p>استخدم المعلم استراتيجيات من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي:</p> | | | ٢٣ |
| العصف الذهني | (ب) | التساؤل الذاتي | (أ) |
| فكرزواج شارك | (د) | النمذجة | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| <p>تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:</p> | | | ٢٤ |
| خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة | | | (أ) |
| متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع | | | (ب) |
| المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية | | | (ج) |
| مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع | | | (د) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|---------|-----------------|
| <p>فن أدبي يعبر عن فكرة تظراً على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:</p> | | | ٢٥ |
| المقالة | (ب) | القصة | (أ) |
| الخاطرة | (د) | الرسالة | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|-----------------|-----|
| ٢٦ كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحل توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟ | | |
| (أ) | التعلم الاتقاني | (ب) |
| (ج) | حل المشكلات | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|---|-------------|-----|
| ٢٧ معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات " مرحلة الاكتشاف ثم مرحلة تقديم المعلومة ثم مرحلة تطبيق المفهوم " ما الاستراتيجية التي طبقها؟ | | |
| (أ) | الاستقصاء | (ب) |
| (ج) | دورة التعلم | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|---|--------|-----|
| ٢٨ فاطمة تجمع ٩ ريال كل ١٥ يوم، كم يوم تحتاج لتصل لـ ٤٥ ريال؟ | | |
| (أ) | ٥٠ يوم | (ب) |
| (ج) | ٧٥ يوم | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |
| $٥ = ٩ \div ٤٥$ $٧٥ = ٥ \times ١٥$ | | |

| | | |
|--|----|-----|
| ٢٩ غرفة مربعة طولها ٨ متر وارتفاعها ٣ متر من القماش، كم متر نحتاج لتغطية جدارين فقط؟ | | |
| (أ) | ٣٦ | (ب) |
| (ج) | ٤٨ | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |
| الجدار الواحد = $٣ \times ٨ = ٢٤$ متر والجدارين = $٢ \times ٢٤ = ٤٨$ متر | | |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|----------------------------|-----------------|
| اعتقدت إحدى المعلمات عن الاختبار الدولي الذي طلب إعطاؤه للطالبات يحتاج وقت لحله يفوق الوقت المحدد ونتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات ١٠ دقائق إضافية ولم تخبر أحداً، إنما قامت به المعلمة؟ | | | ٣٠ |
| انتهاك ضوابط الاختبار | (ب) | لا يؤثر على نتائج الاختبار | (أ) |
| ضمن صلاحياتها | (د) | تصرف صحيح نابع من حرصها | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (٣)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------|
| <p>يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في أحد القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين واحدة مؤيدة والأخرى معارضة، كما يستعين بمجموعة من الطلاب كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالحقائق والدلائل، يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية:</p> | | | ٣١ |
| التفكير الناقد | (ب) | اتخاذ القرار | (أ) |
| حل المشكلات | (د) | التفكير الإبداعي | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|----------|-----------------|
| <p>أي من الأفعال التالية تعتبر من مستوى التحليل؟</p> | | | ٣٢ |
| أن يقترح | (ب) | أن يعرف | (أ) |
| أن يوضح | (د) | أن يقارن | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|--------|-----------------|
| <p>معلم تغيب عن المدرسة ٣ أيام ولم يخبر الإدارة، تواصلت معه الإدارة، وقام بالرد عليهم متأخرا بتقرير طبي لغيابته لكنه لم يقبل، ما المدة التي تأخرها المعلم؟</p> | | | ٣٣ |
| ١٠ أيام | (ب) | ٧ أيام | (أ) |
| ٣٠ يوم | (د) | ١٥ يوم | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|-----------------|
| ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على المواقع الأثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص بناء أو ترميم في أي مشروع إلا بعد حصول على موافقة الوزارة هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ماعدا: | ٣٤ |
| حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها | (أ) |
| إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي | (ب) |
| توزيع مطويات بين اهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية | (ج) |
| تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة | (د) |
| | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|---|-----------------|
| تؤكد احدي المدارس النفسية أن الطالب حر بطبيعته وأنه يسعى نحو التقدم وتحقيق الذات، ما أبرز تطبيق يجب ان يراعيه المعلم؟ | ٣٥ |
| ضرورة اتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفعالاتهم | (أ) |
| التوكيد على التعزيز الإيجابي والابتعاد عن التعزيز السلبي | (ب) |
| ضرورة توفير بيئة صفية آمنه | (ج) |
| تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب | (د) |
| | (ج) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-----|-----------------|
| فصل فيه ٣٥ طالب و٢٨ طالب سلم الواجب، فما نسبة الطلاب الذين لم يحلوا الواجب؟ | ٣٦ | | |
| ١٠٪ | (ب) | ٧٪ | (أ) |
| ٢٠٪ | (د) | ١٥٪ | (ج) |
| | (د) | | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|-----------------|-----------------|
| طالب زعل زميله في الفصل وخرب المقعد في الفصل وتم تحويله للموجه الطلابي وطلب منه الاعتذار من زميله ووضع كرسي جديد، ما الأسلوب الذي استخدمه الموجه؟ | | | ٣٧ |
| تصحيح زائد | (ب) | اقصاء | (أ) |
| التعزيز السلبي | (د) | تكلفة الاستجابة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------|-----------------|
| يشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية، ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية، أو تلخيص الأفكار، وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقه من الصفوف السابقة، ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته، الطالب يعاني من: | | | ٣٨ |
| بط التعلم | (ب) | التردد | (أ) |
| عجز التعلم | (د) | الإحباط | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-------------------------------|-----|----------------|-----------------|
| حدد العوامل الأولية للعدد ٤٨؟ | | | ٣٩ |
| $2^4 \times 3$ | (ب) | $2^3 \times 3$ | (أ) |
| $2^4 \times 3$ | (د) | $2^3 \times 3$ | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|------------------------------------|-----|----------|-----------------|
| تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة: | | | ٤٠ |
| الجهرية | (ب) | المتأنية | (أ) |
| الصامتة | (د) | السريرة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|--|
| ٤١ | طبق معلم اختبارا على ٥٠ طالبا، فأجاب ٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة، ما معامل صعوبة هذا السؤال: |
| (أ) | ٠,٢٠ (ب) |
| (ج) | ٠,٤٠ (د) |
| الإجابة الصحيحة | (ج) |
| معامل الصعوبة = مجموع الإجابات الخاطئة × ١٠٠٪ ÷ عدد المختبرين معامل السهولة = مجموع الإجابات الصحيحة × ١٠٠٪ ÷ عدد المختبرين | |

| | |
|-----------------|----------------------------|
| ٤٢ | سيستمر الخلاف بيننا؟ |
| (أ) | إلما (ب) إلامى |
| (ج) | إلام (د) إلى ما |
| الإجابة الصحيحة | (ج) |

| | |
|-----------------|---|
| ٤٣ | التعزيز السلبي يستخدمه دائما المعلم في الموقف التعليمي :- |
| (أ) | اضعاف السلوك (ب) المحافظة على السلوك |
| (ج) | تقويه السلوك (د) اطفاء السلوك |
| الإجابة الصحيحة | (ج) |

| | |
|-----------------|---|
| ٤٤ | مدرسة عدد طلابها أقل من ٦٠، قسمهم المعلم إلى ١٢ مجموعة، ثم قسمهم إلى ٩ مجموعات ثم قسمهم إلى ٤ مجموعات، كم عدد طلاب المدرسة؟ |
| (أ) | ٢٥ (ب) ٣٦ |
| (ج) | ٤٨ (د) ٥٤ |
| الإجابة الصحيحة | (ب) |



| | | |
|---|-----|-----------------|
| أي تنظيمات المنهج الآتية يركز على اهتمامات الطلاب وميولهم، ويقوم على تكامل الخبرة المقدمة للطالب، ويبني على أساس حل المشكلات؟ | ٤٥ | |
| منهج المجالات الواسعة | (أ) | |
| منهج المواد الدراسية المترابطة | (ب) | |
| منهج النشاط والمشروعات | (ج) | |
| منهج المواد الدراسية المنفصلة | (د) | |
| | (ج) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (٤)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | |
|--|-----|---------------------|
| ٤٦ أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟ | | |
| هؤلاء | (ب) | تلك |
| ذلك | (د) | هذا |
| | | (أ) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|--------------------------|
| ٤٧ تركز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاث مجالات مترابطة: | | |
| الالتزام، العطاء، الأمانة | (ب) | القيم، المعرفة، الممارسة |
| التخطيط، الأداء، التطوير | (د) | التدريب، القدرة، المهارة |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | | (أ) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| ٤٨ سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادراً على إدراك أن العملية $(٦ = ٢ + ٤)$ هي نفسها $(٦ = ٢ - ٤)$ ، سامي في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه؟ | | |
| ما قبل العمليات | (ب) | العمليات المجردة |
| الحس حركية | (د) | المادية |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | | (ج) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| ٤٩ يا سعاد، هل (.....) الدرس؟ الكلمة المناسبة للفراغ السابق: | | |
| قرأت | (ب) | قرعتي |
| قرعت | (د) | قرأتي |
| | | (ب) الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|---------------------|
| من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على: | ٥٠ |
| أهداف المقررات الدراسية | (أ) |
| أهداف المعرفة ذات الأولوية | (ب) |
| خطته التدريسية وتعلم الطلاب | (ج) |
| تنظيم العمل التعليمي والإرشادي | (د) |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | (ج) الإجابة الصحيحة |

| | |
|--|---------------------|
| سعى المعلم عبدالرحمن بوصفه معلمًا متميزًا إلى تطوير خطته التدريسية باستمرار، ويفكر دائمًا في دروسه التي يقدمها، ويأخذ بعين الاعتبار الذي سار بشكل جيد وما الذي يحتاج إلى تعديل. أنسب ممارسة يجب أن يستخدمها هذا المعلم لتطوير خطته التدريسية هي: | ٥١ |
| استخدام أحدث التقنيات التعليمية | (أ) |
| الاستفادة من نتائج التقويم | (ب) |
| تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم | (ج) |
| التنوع في استخدام طرق التدريس | (د) |
| | (ب) الإجابة الصحيحة |

| | |
|--|---------------------|
| الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجي "الجدلي" ما عدا: | ٥٢ |
| يهتم بأساليب الموازنة والمقابلة | (أ) |
| يعرض الأفكار بصورة سلسلة مباشرة | (ب) |
| يكتب بلغة تقريرية موضوعية | (ج) |
| يهتم بالخيال وإثارة الدهشة | (د) |
| | (د) الإجابة الصحيحة |



| | | | |
|---|-----|---------------|-----------------|
| <p>أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين، ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:</p> <p>(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين</p> <p>(٢) أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني</p> <p>(٣) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى</p> <p>(٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحاج</p> <p>الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:</p> | | ٥٣ | |
| ١ < ٣ < ٢ < ٤ | (ب) | ٤ < ٢ < ٣ < ١ | (أ) |
| ٢ < ٣ < ١ < ٤ | (د) | ١ < ٢ < ٣ < ٤ | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|---------|-----------------|
| <p>من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب صعوبات:</p> | | ٥٤ | |
| الاحساس | (ب) | القراءة | (أ) |
| الحساب | (د) | الادراك | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-----------------|-----------------|
| <p>ما أنسب مخطط يوضح التثنت بين متغيرين:</p> | | ٥٥ | |
| الانحدار | (ب) | الانتشار | (أ) |
| المنحنى | (د) | المضلع التكراري | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|---------------|-----------------|
| قسم المعلم خالد طلابه إلى الأقسام الآتية: | | | ٥٦ |
| سمعي، بصري، حسي، اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على: | | | |
| الذكاءات المتعددة | (ب) | أنماط الشخصية | (أ) |
| نظريات التعلم | (د) | أنماط التعلم | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|-----------------|
| العمليات التي تهدف إلى تغيير مهارات ومواقف سلوك المعلمين لتكون أكثر كفاءة وفاعلية بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى: | | | ٥٧ |
| التنمية المهنية للمعلمين | (ب) | الشراكة المجتمعية | (أ) |
| التعليم القائم على المعلم | (د) | القيادة القائمة على التعلم | (ج) |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-------------------------------|-----|---------|-----------------|
| الإطفاء هو من نظرية الاشتراط: | | | ٥٨ |
| الاجرائي | (ب) | التعزيز | (أ) |
| الانساني | (د) | البسيط | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|-------------------|-----------------|
| المسافة بين غرفة المديرية والمعلمات ٦١٦ م، كم تأخذ المعلمة للوصول إذا كانت تسير بسرعه ٤ م في الثانية: | | | ٥٩ |
| دقيقة وأربعين ثانية | (ب) | ٥٥ ثانية | (أ) |
| ثلاث دقائق | (د) | دقيقتين و٣٤ ثانية | (ج) |
| $٦١٦ \div ٤ = ١٥٤$ ثانية = دقيقتين و٣٤ ثانية | | (ج) | الإجابة الصحيحة |



| | | | |
|---|-----|-------|-----------------|
| صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلولاً ملائمة لتذليل تلك الصعوبات، ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة: | | | ٦٠ |
| تشخيصي | (ب) | بنائي | (أ) |
| معياري | (د) | ختامي | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (٥)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | | |
|---|-----|---------|-----------------|
| يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الغرض من الاستفهام الوارد في العبارة السابقة: | | | ٦١ |
| التوبيخ | (ب) | التقرير | (أ) |
| التعجب | (د) | الإنكار | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| يدل استعمال الفاصلة بين الجمل على: | | | ٦٢ |
| الارتباط المعنوي بينها | | | (أ) |
| انتهاء الجملة واستئناف جملة جديدة | | | (ب) |
| كون الجملة الثانية سبباً للجملة الأولى | | | (ج) |
| الوقف اللازم عند القراءة | | | (د) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| هل من واجبات المعلم المهنية التقصي عن القضايا المحلية وتوظيفها في التدريس؟ | | | ٦٣ |
| نعم، إذا كانت القضايا في المجال التدريسي | | | (أ) |
| نعم، لأنها تعزز المعرفة | | | (ب) |
| لا، للابتعاد عن تشتيت الطلاب | | | (ج) |
| لا، ليست من مهام المعلم | | | (د) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|-----|---------------------|
| ٦٤ من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي: | | |
| التنافسية بين الطلاب | (ب) | العمل بروح الفريق |
| تحدي القدرات | (د) | المساواة بين الطلاب |
| | | (أ) |
| | | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| ٦٥ صفة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في: | | |
| الختام | (ب) | التمهيد |
| التحليل | (د) | المقدمة |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | | (ب) |
| | | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|-----------------|
| ٦٦ أن يشعر الطلاب بالمسؤولية في العمل التعاوني، يعتبر هذا من الأهداف: | | |
| الإدراكية | (ب) | المعرفية |
| الحركية | (د) | الانفعالية |
| مكرر من عام ١٤٤٢ | | (ج) |
| | | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| ٦٧ من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على: | | |
| | | أهداف المقررات الدراسية |
| | | أهداف المعرفة ذات الأولوية |
| | | خطته التدريسية وتعلم الطلاب |
| | | تنظيم العمل التعليمي والإرشادي |
| | | (ج) |
| | | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|---|---------|-----|
| ٦٨ فن تعبيرى يعد إعداده تدريباً على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسة: | | |
| (أ) | الرسالة | (ب) |
| (ج) | المحضر | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) |

| | | |
|-------------------------------|--------|-----|
| ٦٩ التعلم المبرمج يتبع نظرية: | | |
| (أ) | معرفية | (ب) |
| (ج) | سلوكية | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|--|--|-----|
| ٧٠ أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة الابتدائية التي يدرسها؟ | | |
| (أ) | وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب | |
| (ب) | تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب | |
| (ج) | إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل | |
| (د) | منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء الأنشطة الجماعية | |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|--|---------|-----|
| ٧١ لدى بياجيه عملية تغيير الخبرات الخارجية بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد لكي تنسجم مع البناء الداخلي له: | | |
| (أ) | التكيف | (ب) |
| (ج) | التوازن | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|-----|-----------------------|
| ٧٢ طلاب لا يحضرون كتبهم وأدواتهم، عقد المدير اجتماعاً مع المعلمين.. ماهي الخطوة الصحيحة حتى يصل للحل الصحيح: | | |
| ابلاغ عدد من الطلاب | (ب) | ابلاغ إدارة التعليم |
| ابلاغ أولياء الأمور | (د) | مشاركة جميع المتعلمين |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|--|-----|-----|
| ٧٣ العبارة التالية تمثل احدى فقرات اختبار ذات اجابة من بدلين س: جميع انواع البكتيريا تسبب الامراض؟ (نعم - لا) تعد صياغة هذه الفقرة ضعيفة بسبب: | | |
| العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها | (أ) | |
| وجود كلمات الجزم والاطلاق والتعميم | (ب) | |
| المعلومة المتضمنة في الفقرة تحتمل تأويلات اخرى | (ج) | |
| تضمنت الفقرة أكثر من فكرة | (د) | |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) |

| | | |
|--|-----|-----|
| ٧٤ جميع الخصائص الآتية تتميز بها البحوث النوعية ماعدا: | | |
| يدرس الباحث افعال المشاركين | (أ) | |
| تفسير ظاهره بناء على اراء | (ب) | |
| بياناته والفاظه وصفيه أو سرديه | (ج) | |
| المشاركون هم عينه بالمجتمع | (د) | |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) |



| | | |
|---|-----|-----------------|
| لا حظ المعلم فواز وجود ثلاثة طلاب في فصله يظهرون قدرات عالية وغير عادية في مجال أو أكثر مثل الذكاء العام والإبداع والقدرات القيادية والقدرة على التعلم بسهولة وسرعة تزيد على سرعة زملائهم، ويظهرون مرونة أكبر في الأفكار اللازمة لإنجاز المهمات. فما التوجيه المناسب الذي تقدمه للمعلم للتعامل مع الطلاب؟ ويبني على أساس حل المشكلات؟ | ٧٥ | |
| البحث عن مصادر خارجية إضافية لإثراء الطلاب | (أ) | |
| تقديم مهمات وواجبات جماعية مع باقي الطلاب | (ب) | |
| التشاور باستمرار مع الاخصائيين | (ج) | |
| الحصول على معلومات كافية عن كل من الطلاب | (د) | |
| | (أ) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٣ (٦)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | |
|-----|---|
| ٧٦ | تستطيع المعلمة مني تمييز سمات الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المرتفع، وذلك عبر مجموعة من المؤشرات التي منها: |
| (أ) | التفاعل الإيجابي - التوتر النفسي - التفكير المجرد |
| (ب) | الاهتمام بالمظهر الخارجي - العمل الجماعي - الدافعية |
| (ج) | الثقة بالنفس - القدرة على التركيز - الاستقلالية |
| (د) | الاجتهاد - النضج الانفعالي - الانطواء |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٧٧ | معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجية والمؤتمرات كيف يتم التقويم |
| (أ) | سجل قصصي (ب) أدوات الرصد |
| (ج) | ملف الإنجاز (د) سير التعلم |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٧٨ | استراتيجية التدريس التي تتطلب قيام الطلاب بعمل الفريق والاندماج في أدوار مناسبة من أجل حل مشكلة أو دراسة حية معينة خارج حدود إطار المدرسة هي استراتيجية: |
| (أ) | الاستقصاء (ب) الفصل المقلوب |
| (ج) | المناقشة والحوار (د) المشاريع |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٧٩ | عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب: |
| (أ) | زملاء التخصص وكفاياتهم العلمية |
| (ب) | عدد المقررات والانصبة |
| (ج) | احتياجاته التدريبية والمعايير المهنية |
| (د) | مستوى الطلاب ومرحلاتهم الدراسية |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|---|
| ٨٠ | ما تضعه بوصفك معلماً في حسابك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو: |
| (أ) | ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف؟ |
| (ب) | ماذا يعرف ولي الأمر عن موضوع التقرير |
| (ج) | كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير |
| (د) | كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي الأمر |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٨١ | يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة ١٠ في اختبار الذكاء: |
| (أ) | تبقى كما هي ١٠ |
| (ب) | ترتفع مع التقدم في العمر |
| (ج) | ترتفع بالخبرات المنظمة |
| (د) | تنخفض بالتقدم في العمر |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|---|
| ٨٢ | ارحم الحيوان ولا تحمله ما لا يطيقه لأنه يحس ويتألم كما تحس وتتألم. علامات الترقيم المناسبة هي: |
| (أ) | ، - ، (ب) |
| (ج) | ، - : (د) |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----------------|---|
| ٨٣ | لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلي جسمه آثار كدمات، وعند سؤاله يجيب الطالب مترددا: وقعت يا أستاذ!! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو: |
| (أ) | تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل |
| (ب) | الاتصال فورا بوالد الطفل للاستفسار |
| (ج) | إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي |
| (د) | التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك |
| الإجابة الصحيحة | (ج) مكرر من عام ١٤٤٢ |

| | |
|-----------------|---|
| ٨٤ | ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على أسنتهم أي من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة: |
| (أ) | نقل المعرفة للطلاب |
| (ب) | تيسير الفهم |
| (ج) | تحديد موضوعات المقرر |
| (د) | العمل كمصدر للمعلومات |
| الإجابة الصحيحة | (ب) |

| | |
|-----------------|--|
| ٨٥ | صمم معلم برنامج حاسوبياً مفتوحاً، يضم أسئلة اختيار من متعدد، وعلى الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مع إجابة البرنامج يكون تعزيز الطالب بوجه ضاحك، وإذا لم تتفق يعطي الطالب فرصة للتعرف على الإجابة الصحيحة مع إعطائه محاولات أخرى، هذا البرنامج مصمم وفق المدخل: |
| (أ) | المعرفي |
| (ب) | الإنساني |
| (ج) | الاجتماعي |
| (د) | السلوكي |
| الإجابة الصحيحة | (د) |

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------|
| يريد الأستاذ خالد معلم الصف الرابع الابتدائي أن يقلل من تمرکز طلابه حول ذواتهم، بأن ينظروا للأمور من وجهة نظر الآخرين. إن الاستراتيجية المناسبة لتحقيق هدفه: | | | ٨٦ |
| الكريسي الساخن | (ب) | التفكير الناقد | (أ) |
| القبعات الست | (د) | العصف الذهني | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------|
| أي من المجالات التالية يتم المجال الثاني؟ | | | ٨٧ |
| مجالات أهداف التعلم | | | |
| المجال الثالث (الوجداني) | المجال الثاني (المهاري) | المجال الأول (المعرفي) | |
| أن تستشعر الطالبة بمظاهر إعجاز الله في اختلاف مذاق ثمرات النبتة الواحدة | | أن تحدد الطالبة أجزاء النبتة من الأسفل إلى الأعلى | |
| أن ترسم الطالبة المكون الداخلي لساق النبتة رسماً دقيقاً | | | (أ) |
| أن تعرف الطالبة عملية النتج بأسلوبها تعريفاً دقيقاً | | | (ب) |
| أن تشرح الطالبة عملية صناعة الغذاء في أوراق النبات | | | (ج) |
| أن تقارن الطالبة بين جمال النبات الطبيعي والنبات الصناعي | | | (د) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (١)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| أحد مقاييس التثنت: | | | ١ |
|--------------------|-----|---------|-----------------|
| الوسيط | (ب) | المدى | (أ) |
| الوسط الحسابي | (د) | المنوال | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| مصدر كلمة تعلم؟ | | | ٢ |
|-----------------|-----|------|-----------------|
| تعلم | (ب) | علم | (أ) |
| تعليم | (د) | علوم | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها: | | | ٣ |
|--|--|-----|-----------------|
| تتضمن أفعالا سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقويم | | | (أ) |
| تعبّر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم | | | (ب) |
| تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده | | | (ج) |
| يجري تحقيقها وتقويمها خلال حصة دراسية واحدة كحد أدنى | | | (د) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| المتوسط الحسابي للدرجات (٨، ٥، ٧، ٨) هو: | | | ٤ |
|--|-----|-----|-----------------|
| ٦.٥ | (ب) | ٦ | (أ) |
| ٧.٥ | (د) | ٧ | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|
| ٥ | | كيف تعزز اللغة العربية؟ |
| (أ) | تترجم أشياء عربية مسموعة | |
| (ب) | توزع كتب على البلدان المسلمة | |
| (ج) | تترجم ندوات عربية باللغة الإنجليزية | |
| (د) | تلقى محاضرات مترجمة بالعربية | |
| | | الإجابة الصحيحة (ب) |

| | | |
|-----|-----------|---|
| ٦ | | أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقًا لترتيب أحداثها، العبارة السابقة تصف نوعًا من أنواع الكتابة هو: |
| (أ) | السردية | (ب) الإقناعية |
| (ج) | التوضيحية | (د) الوصفية |
| | | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | | |
|-----|------------------|------------------------------------|
| ٧ | | ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي؟ |
| (أ) | الطفولة المبكرة | (ب) الطفولة المتوسطة |
| (ج) | الطفولة المتأخرة | (د) المراهقة |
| | | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | | |
|-----|---------|---|
| ٨ | | أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، إن من أفضل الأساليب الرائدة عالميًا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم |
| (أ) | العقلي | (ب) المنظم |
| (ج) | الجماعي | (د) غير المباشر |
| | | الإجابة الصحيحة (ب) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٩ | أي الجمل التالية رأي وليس حقيقة؟ |
| (أ) | نزل القرآن الكريم باللغة العربية |
| (ب) | القراءة تنمي القدرات العقلية والمعرفية |
| (ج) | تتفاوت درجة الحرارة من مدينة لأخرى |
| (د) | التسامح أفضل السمات الشخصية |
| | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|--|
| ١٠ | يريد المشرف أن يعرف إذا استخدم المعلم التقويم التكويني أو لا ، ما هي الطريقة الأنسب؟ |
| (أ) | سجل سير التعلم |
| (ب) | ملف الإنجاز |
| (ج) | زيارة صفية |
| (د) | سؤال الطالب |
| | (ج) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|---|
| ١١ | أي الخبرات الآتية يجب على المعلم التخطيط لها لتشجيع الطلاب في الانخراط في الأنشطة الصفية بفاعلية؟ |
| (أ) | الأنشطة متدرجة الصعوبة التي تقع ضمن اهتمامات الطلاب |
| (ب) | الأنشطة السهلة التي تتضمن مشاركة الطلاب جميعهم |
| (ج) | الأنشطة المتنوعة التي تتضمن مراعاة حاجات الطلاب المميزين |
| (د) | الأنشطة متوسطة الصعوبة التي تتضمن مشاركة أكبر عدد من الطلاب |
| | (أ) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|--------------------------------|
| ١٢ | المصدر القياسي للفعل "نستودع"؟ |
| (أ) | مستدعى |
| (ب) | استيداع |
| (ج) | مستدع |
| (د) | مستودع |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|-----------------|
| يرغب قائد المدرسة بترشيح أحد المعلمين لنيل جائزة التفاعل المتميز مع مجتمعات التعلم، إن أهم المعايير التي يعتمد عليها المدير في ترشيحه هو أن المعلم: | ١٣ |
| يطبق التقويم الذاتي ويتأمل ممارسته المهنية | (أ) |
| يستخدم عمليات متنوعة لتطوير أدائه المهني | (ب) |
| يحضر المؤتمرات التربوية وورش العمل الخاصة بمهنة التدريس | (ج) |
| يدعم مبادرات زملائه الهادفة إلى تحسين الممارسات المهنية | (د) |
| | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|---|-----------------|
| يستخدم المعلم عبدالله عدة أساليب لتشجيع أولياء الأمور على الإسهام بخبراتهم وقدراتهم في دمج برامج التعلم، والمشاركة في الأنشطة الغير صفية والفعاليات داخل المدرسة ودعمها، الأنشطة الآتية يمكن أن يشترك المعلم عبدالله أولياء الأمور فيها عدا: | ١٤ |
| تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم | (أ) |
| تكريم الطلاب المتفوقين والمتميزين | (ب) |
| المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية والاجتماعية | (ج) |
| حل المشكلات السلوكية أو التعليمية لدى الطالب | (د) |
| | (أ) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|------------|-----------------|
| إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير | ١٥ | | |
| التقاربي | (ب) | الاستقرائي | (أ) |
| التباعدي | (د) | الاستنباطي | (ج) |
| | (د) | | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (٢)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | |
|-----|--|
| ١٦ | تعمل معلما في إحدى المدارس الثانوية، وخلال عملك تبين لك أن بعض زملائك يعملون على تشكيل قيم ثقافية وعقائدية بين الطلاب لا تتفق مع سياسة التعليم في المملكة، كيف تستجيب لهذا الوضع؟ |
| (أ) | ابقي علاقتي بهم مع تحذيري لهم من عواقب توجهاتهم |
| (ب) | لا أهتم لما يفعلون فكل فرد مسؤول عن نفسه |
| (ج) | أحاول تعديل تصرفاتهم فإن لم يستجيبوا أبلغت الإدارة بخطورة تصرفاتهم |
| (د) | تجنب التعامل معهم وأتحدثي الاختلاط بهم تجنباً للمشاكل |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ١٧ | لاحظ المعلم مشاري الذي يدرس مادة الرياضيات للصف الأول الثانوي أن ظاهرة التفحيط تزداد لدى المراهقين، ويتوجب على المدرسة أن تقوم بإجراءات وقائية وتوعوية لطلابها المراهقين، دور المعلم في هذه الحالة هو أن: |
| (أ) | يتواصل مع أولياء الأمور لحل هذه المشكلة |
| (ب) | يناقش الموضوع باختصار في حصته مع طلابه |
| (ج) | يترك الموضوع لمعلمي المواد الاجتماعية والدينية |
| (د) | يتواصل مع إدارة المرور لحل هذه الظاهرة |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|----------|-----------------|
| معلم يقوم بعمل تجربة خطيرة في المعمل بالتعليم الإلكتروني، ما هو البرنامج الأفضل؟ | | | ١٨ |
| المبرمج | (ب) | المدمج | (أ) |
| صف افتراضي | (د) | المحاكاة | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----------------|
| من حقوق المعلم المدنية؟ | | | ١٩ |
| الاطلاع على تقويم الأداء | (ب) | حضور الاجتماعات المدرسية | (أ) |
| المشاركة في برامج النشاط | (د) | دراسة المناهج وتقويمها | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|-----------------|
| عندما ينظر المعلم إلى جميع الطلاب أثناء طرح السؤال، فإن ذلك من شأنه أن: | | | ٢٠ |
| يشعر كل طالب بمخاطبته شخصيا | (ب) | يؤكد على أهمية السؤال | (أ) |
| يستثمر وقت الحصة بفاعلية | (د) | يقلل عدد الإجابات الخاطئة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| إن كثرة أعداد الطلاب، وضيق مساحة الغرفة الصفية، التحديات التي تواجه المعلمين وهي خارجة عن إرادتهم، كل ما يأتي معايير تقويم أدائهم لتهيئة بيئة تعلم آمنه وجاذبه عدا: | | | ٢١ |
| استخدام التعلم بالمجموعات | | | (أ) |
| توفير الأمن والسلامة للطلاب | | | (ب) |
| تنظيم المقاعد بصورة تسمح بالتواصل مع الطلاب جميعا | | | (ج) |
| توظيف مصادر التعلم المتوفرة في الفصل | | | (د) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٢٢ | من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا ٩ إلى ١٢ سنة؟ |
| (أ) | سرعة معدل النمو الجسمي (ب) |
| (ج) | بطء في إمكانيات التعلم (د) |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ٢٣ | من سمات المتحدث الجيد أن: |
| (أ) | ينتبه إلى ردود أفعال الجمهور (ب) |
| (ج) | يبتعد عن النقاش والحوار (د) |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٢٤ | لاحظ المشرف أن المدرس عبدالله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس ولاشك أن هذه الأساليب وإن كانت مفيدة أحيانا إلا أنها لا تساعد في تحقيق كثير من الأهداف إذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توجيه المعلم لـ |
| (أ) | تجزئة مادة التعلم إلى وحدات صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها |
| (ب) | التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف |
| (ج) | إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين |
| (د) | طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج |
| | الإجابة الصحيحة (د) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٢٥ | خالد معلم الصف السادس الابتدائي، يستمع إلى طلابه وي طرح الأسئلة عليهم ليستمع إلى أسئلتهم في موضوعات متنوعة مرتبطة بقضايا المجتمع واتضح له أن لدى الطلاب أفكارا غير مألوفة اجتماعيا، ما الموقف الصحيح الذي على المعلم أن يتخذه؟ |
| (أ) | يتجنب طرح الأسئلة خارج المنهج الدراسي للحفاظ على الوقت |
| (ب) | يحرص على عدم مناقشة الموضوعات الاجتماعية لاختلاف خلفيات الطلاب |
| (ج) | يستمع لأفكار طلابه مهما كانت مختلفة ويناقشها معهم |
| (د) | يحذر الطلاب من طرح الأسئلة المخالفة لثقافتنا وعاداتنا |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٢٦ | معلم يدرّب زملائه على تطبيق استراتيجيات ما وراء المعرفة، فطلب منهم ذكر بعض الأساليب لتطبيق هذه الاستراتيجيات، تلقى أربع إجابات إحداها ليست من أساليب التفكير فوق المعرفي هي: |
| (أ) | اقرأ النص قراءة صامته عميقة |
| (ب) | أقرر ما أريد قراءته بعناية وما أريد تجاوزه |
| (ج) | أعيد صياغة الأفكار بأسلوب لفهم ما قرأت |
| (د) | أخمن معاني الكلمات والعبارات التي لا أعرفها |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٢٧ | لتفعيل عملية التواصل مع أولياء الأمور فيما يتعلق بالعملية التعليمية التي تخص أبناءهم، فإن على المعلم: |
| (أ) | الحرص على دعوة أولياء الأمور باستمرار إلى المدرسة |
| (ب) | الاعتماد على التواصل من خلال الهاتف الخليوي |
| (ج) | التنوع في أدوات الاتصال والتواصل حسبما يراه ولي الأمر مناسبا |
| (د) | إبلاغ الطلاب أولا بأول حول ما يريده من أولياء أمورهم |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|---|-----------------|
| إذا كان مقياس الرسم على الخريطة ١:٢٥٠٠، وكانت المسافة بين مدينتين على الخريطة ٣٢ سم فكم المسافة بينهما بالكيلو متر؟ | | | ٢٨ |
| ٨ | (ب) | ٥ | (أ) |
| ١١ | (د) | ٩ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (ب) |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| شكا معلم إلى المشرف التربوي ضعف انتباه أحد الطلاب وقلة تركيزه في أثناء الدرس، وعدم قدرته على مجاراة زملائه في حل الأنشطة الصفية، فأرشده المشرف إلى: | | | ٢٩ |
| عرض مشهد تمثيلي عن أهمية الانتباه والتركيز في عملية التعلم | | | (أ) |
| تدعيم الشرح بنبرات صوتية متنوعة ولغة جسد وإشارات مناسبة | | | (ب) |
| منح الطالب فرصة لتحريك جسده وتغيير وضع جلوسه بصفة دورية | | | (ج) |
| تضمين معيار الانتباه والتركيز في قائمة الانضباط الصفي | | | (د) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (ب) |

| | | | |
|--|-----|---|-----------------|
| غرفة على شكل مكعب حجمها ٢٧ متر مكعب، فكم يكون طول الغرفة بالمتراً؟ | | | ٣٠ |
| ٦ | (ب) | ٣ | (أ) |
| ٩ | (د) | ٧ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (أ) |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (٣)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | | |
|---------------------------|-----|----------------|-----------------|
| تتميز مرحلة عمر ٨ - ١٢ ب: | | | ٣١ |
| تغيرات جسمية | (ب) | الخلج | (أ) |
| علاقات اجتماعية | (د) | اضطرابات غدديه | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|---|---------|-----------------|
| <p>٣٢</p> <p>أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف، أعدها المعلم زياد لتقويم زميله سفيان، بناء على مؤشرات الأداء في غرفة صف سفيان، ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له زياد؟</p> | | | |
| ٣ | مؤشرات الأداء | التقويم | |
| ١ | تهوية غرفة الصف جيدا | نعم | |
| ٢ | تهوية غرفة الصف يناسب أنشطة التعلم | نعم | |
| ٣ | الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم | لا | |
| ٤ | يجلس الطلاب بطريقة مناسبة | نعم | |
| ٥ | يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة | لا | |
| ٦ | يتجول المعلم للطلاب أثناء الحصة | لا | |
| توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة التعليمية سهل حفظها | | | (أ) |
| متابعة المعلم للطلاب طوال الحصة والاقتراب منهم ما أمكن | | | (ب) |
| إعداد ركن خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة | | | (ج) |
| إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها | | | (د) |
| | | | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|------|-----------------|
| ٣٣ | | | |
| فصل فيه ٢٠ طالب، نسبة الموهوبين ١٠٪، انضم لهم ٤ طلاب واحد منهم موهوب، كم نسبة الطلاب الموهوبين؟ | | | |
| ١٥ | (ب) | ١٢.٥ | (أ) |
| ٢٠ | (د) | ١٧.٥ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|---|
| ٣٤ | استناداً إلى المدخل المعرفي، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها: |
| (أ) | تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم |
| (ب) | توفير البيئة الصفية الآمنة |
| (ج) | التنوع في الأنشطة الصفية |
| (د) | الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمه لدى الطلاب |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٣٥ | أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟ |
| (أ) | تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء |
| (ب) | توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة |
| (ج) | رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب |
| (د) | رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|--|
| ٣٦ | التوجه الحديث في طرق التعليم والتعلم الذي يكون فيه تكييف المحتوى والطرق حتى تستجيب للفروق الفردية بين الطلاب هو: |
| (أ) | التعلم النشط |
| (ب) | التعليم البنائي |
| (ج) | التعليم المتمايز |
| (د) | التعليم الإلكتروني |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٣٧ | قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على: |
| (أ) | استعداد المعلم وطرق التدريس |
| (ب) | أهداف التعلم ومحتوى المقرر |
| (ج) | ميول التلاميذ والمواقف التعليمية |
| (د) | البيئة الصفية والمجتمع المدرسي |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|---|
| ٣٨ | يسعى صالح لتكوين ملكة اللغة العربية لدى الطلاب استماعاً وتحديثاً وقراءة وكتابة، فهو لا يكتفي بشرح الدروس وقواعدها، بل يتواصل بالفصحى طوال الحصة، ويطلب من الطلاب ذلك، هذا الموقف التعليمي يتفق مع نظرية التعلم: |
| (أ) | الاجتماعية |
| (ب) | المعرفية |
| (ج) | الإنسانية |
| (د) | السلوكية |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٣٩ | نموذج تقني يكون من خلاله توفير التقنيات التعليمية متاح في أي وقت باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا ما يسمى: |
| (أ) | الواقع المعزز |
| (ب) | الكتب التفاعلية |
| (ج) | المدونات التعليمية |
| (د) | الحوسبة السحابية |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|---|
| ٤٠ | يستخدم المعلم أسلوب حل المشكلات للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه. الضمير في أمامه يعود على: |
| (أ) | الهدف |
| (ب) | المتعلم |
| (ج) | الوصول |
| (د) | متاح |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|----------|-----|
| ٤١ يطبق معلم التاريخ في درس مناطق المملكة الإدارية نشاطا يقوم فيه بالمزاوجة بين الطلاب مختلفي المناطق بحيث يقوم كل طالب بتعليم زميله مجموعة من الكلمات والتقاليد والأماكن التي تتميز بها منطقتها، ومن ثم يقوم الطلاب بإلقائها على بقية الزملاء في الفصل، يهدف المعلم من خلال هذا النشاط إلى مراعاة الفروق والاختلافات: | | |
| (أ) | الثقافية | (ب) |
| (ج) | المعرفية | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) |

| | | |
|---|---|-----|
| ٤٢ قام أحد الطلاب بالاستهزاء بإجابة أحد زملائه فالإجراء الأنسب تربوياً الذي يفترض أن يمارسه المعلم: | | |
| (أ) | تأنيبه أمام زملائه | |
| (ب) | تحويل السؤال إليه مباشرة | |
| (ج) | إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فوراً | |
| (د) | استدعاؤه على انفراد بعد الحصة وتوضيح خطئه | |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |

| | | |
|--|--|-----|
| ٤٣ صح مجموعة من المعلمين أوراق اختبار تحصيلي لمقرر معين في إحدى الصفوف المتوسطة فظهر تباين في درجات الطلاب، ما الإجراء الذي يمكن القيام به وفقاً لهذا التباين؟ | | |
| (أ) | استخدام هذه الدرجات كتغذية راجعة لتحسين عمليتي التعلم والتعليم | |
| (ب) | تحليل درجات الطلاب واستخلاص مؤشرات عن مستوياتهم التحصيلية | |
| (ج) | إعادة التصحيح من قبل مجموعة معلمين آخرين | |
| (د) | تقديم تغذية راجعة فورية للمعلمين لمراجعة طرق التدريس المستخدمة | |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٤٤ | أي قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية تزود المعلمة أمنه طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة وما يقابلها من درجات (معايير التصحيح) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى: |
| (أ) | انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير |
| (ب) | شعور الطالبات بالإحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح |
| (ج) | ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعة |
| (د) | زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|---|
| ٤٥ | في درس "التاجر الأمين" الورقة الأولى: اكتب فكرة أعجبتك وأخرى لم تعجبك الورقة الثانية: اقترح أكبر قدر من العناوين المناسبة للقصة الورقة الثالثة: بها خمس مفردات مطلوب مرادف ومضاد لكل مفردة، تابع المعلم أداء الطلاب مع التوجيه والإشراف ثم علق الأوراق المميزة على السبورة، هنا انتهت الحصة ولم ينته الدرس، قدم حلا يساعد المعلم على إدارة وقت الحصص القادمة بفاعلية حتى لا يقع في الخطأ نفسه. |
| (أ) | طبق أوراق العمل بعد الانتهاء من شرح الدرس |
| (ب) | حول طريقة حل الأوراق من العمل الفردي إلى الجماعي |
| (ج) | حذف إحدى الأوراق والاكتفاء بورقتين |
| (د) | غير ورقتي العمل الأولى والثانية بأخرى مناسبة لسن الطلاب |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (٤)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | |
|--|-----------------|
| هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب؟ | ٤٦ |
| لا لأنه قد يعرض المعلم المساءلة القانونية | (أ) |
| لأن المعلم مسؤول أساساً عن المنهج الذي يدرسه | (ب) |
| نعم يمكن للمعلم مناقشة تلك القضايا إذا كانت في المنهج | (ج) |
| نعم يمكن استثمار الفعاليات الاجتماعية في تنمية خبراتهم | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |
| | (ج) |

| | | | |
|---|-----|------|-----------------|
| ما نوع النص التالي: مررت ليلة أمس برجل بائس فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو ألماً فرثيت لحاله وسألته ما باله فشكا إلى الجوع ففتأته عنه ثم تركته، وذهبت إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء والنعمة فأدهشني أني رأيتُه واضعاً يده على بطنه، فسألته عما به فشكا إلى البطنة فقلت يا للعجب: لو أعطى الغنيُّ الفقيرَ ما فضل عن حاجته من الطعام ما شكوا واحد منهما سقماً، لقد كان جديرًا به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته. ولكنه كان محببًا لنفسه مغالياً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صفحة الفقير، فعاقبه الله على قسوته بالبطنة حتى لا يهنئ للظالم ظلمه، وهكذا يصدق المثل القائل: بطنه الغني انتقام لجوع الفقير: | ٤٧ | | |
| علمي | (ب) | عملي | (أ) |
| وظيفي | (د) | أدبي | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٤٨ | أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم، وكان أحد أولياء الأمور مهندسًا كهربائيًا يتواصل معه المعلم دائمًا، أي الممارسات الآتية يفضل أن يقوم بها المعلم؟ |
| (أ) | استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته |
| (ب) | يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس |
| (ج) | تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف |
| (د) | الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٤٩ | تم إسناد تدريس فصل من فصول الدمج لمعلم اللغة العربية والأستاذ خالد، يجمع طلاب عاديين وآخرين لديهم صعوبات تعلم، فمن مهامه كل ما يلي عدا: |
| (أ) | يكشف الطلاب الذي يعانون من صعوبات تعلم |
| (ب) | يحدد مستوى الصعوبات اللغوية لدى الطلاب |
| (ج) | يضع خطة علاجية للطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم لغوية |
| (د) | ينوع في أساليب التدريس والاستراتيجيات المستخدمة في الشرح |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٥٠ | قيمت المعلمة هناء طالبات الصف الأول الابتدائي، واكتشفت أنهن لا يميزن بين الحروف، لمعالجة هذا الضعف عليها: |
| (أ) | تحفيز الطالبات بالمكافآت |
| (ب) | استخدام طرق جديدة في التدريس |
| (ج) | إرسال أولياء الأمور |
| (د) | طلب تحويلهن لمعلمة أخرى |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|--------------|-----------------|
| إذا أراد المعلم أن يبني هدفا سلوكيا جيدا، فإن أهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف: | | | ٥١ |
| موضوع التعلم | (ب) | ناتج التعلم | (أ) |
| نشاط التعلم | (د) | عملية التعلم | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------|-----------------|
| صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في: | | | ٥٢ |
| الختام | (ب) | التمهيد | (أ) |
| التحليل | (د) | المقدمة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------|-----------------|
| صنف (إدجارديل) الوسائل التعليمية على أساس الخبرات التي تهيئها الوسائل في كتابة " الطرق السمعية والبصرية " في شكل مخروط سُمي مخروط الخبرة، الخبرات الموجودة في أعلى قمة الهرم هي: | | | ٥٣ |
| مباشرة | (ب) | مجردة | (أ) |
| واقعية | (د) | معدلة | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|---------------------|-----------------|
| كل مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية ما عدا: | | | ٥٤ |
| الاعتماد على الخيال | (ب) | اختفاء شخصية الكاتب | (أ) |
| الاستشهاد بالحقائق | (د) | سهولة العبارة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|-----------------|-----|
| مذكرات خاصة بالعلم متصلة بعملية التدريس يكتب فيها آراءه ومرئياته حول ما نقد من أنشطة وبرامج تسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي لطلابه وفي نموه المهني تسمى: | | | ٥٥ |
| التأمل في التدريس | (ب) | التقويم العلاجي | (أ) |
| التقويم الختامي | (د) | التعلم الذاتي | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|--|-----|-----------|-----|
| الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث: | | | ٥٦ |
| الوصفية | (ب) | التجريبية | (أ) |
| الإجرائية | (د) | الأساسية | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|---|-----|--------|-----|
| صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصح ورقته، تلك الصفة تعرف بـ | | | ٥٧ |
| الصدق | (ب) | الشمول | (أ) |
| الموضوعية | (د) | الثبات | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|--|-----|---------|-----|
| أكبر مدى اختلاف في صعوبات التعلم في القدرات: | | | ٥٨ |
| العقلية | (ب) | الشخصية | (أ) |
| الجسمية | (د) | النفسية | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|---------|-----------------|
| فيصل طالب يعاني من اضطرابات في التفكير الرياضي، فهو لا يميز بين الأعداد المتشابهة مثل (٦، ٢) (٧، ٨) إلى أي من أنواع الذاكرة قصيرة المدى تعزى هذه المشكلة؟ | | | ٥٩ |
| النفسية | (ب) | الحركية | (أ) |
| البصرية | (د) | الحسية | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|----------|-----------------|
| على المعلم أن يدرك أن للفروق الفردية أثرا في التعلم، ومن الخصائص العامة للفروق الفردية المدى الذي يعرف بأنه "الفرق بين أقل درجة وأعلى درجة في توزيع أي صفة من الصفات" وأكبر مدى الفروق الفردية يظهر في الصفات: | | | ٦٠ |
| الشخصية | (ب) | الجسمية | (أ) |
| العقلية | (د) | المعرفية | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (٥)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | |
|--|-----|---------------------|
| عرض المعلم فيلما عن تجاذب وتنافر الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية، ما قام به المعلم حسب نظرية التعلم ذو المعنى: | | ٦١ |
| عرض عملي | (ب) | منظم متقدم (أ) |
| تعزيز | (د) | تثبيت (ج) |
| | | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| في صف دراسي تتباين فيه قدرات الطلاب، أي التالي أفضل وأنسب أسلوب لتدريس طلاب هذا الصف؟ | | ٦٢ |
| المحاضرة | (ب) | المناقشة (أ) |
| التعلم التعاوني | (د) | تفريد التعليم (ج) |
| | | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | | |
|---|--|---------------------|
| طلب معلم من طلابه أثناء انهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا استراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات، أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو: | | ٦٣ |
| تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك | | (أ) |
| تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة | | (ب) |
| طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول | | (ج) |
| استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير في علمية تعلمهم | | (د) |
| | | الإجابة الصحيحة (ج) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|-------------|-----|
| <p>قدم المعلم لطلابه نشاطا يشتمل على مجموعات مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة مجموعة زوايا المثلث ١٨٠ درجة، عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي:</p> | | | ٦٤ |
| الاستنباط | (ب) | الاستقراء | (أ) |
| العرض العملي | (د) | حل المشكلات | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| <p>أثناء مشاركة المعلم في ورشة عمل للمعلمين فوجئ بأن أحد زملائه في فريق العمل على ديانة أخرى كيف يتعامل مبارك معه بما تقتنيه، قيم الوسطية والاعتدال:</p> | | | ٦٥ |
| يدله على مركز دعوة الجاليات القريب من سكنه | | | (أ) |
| يتعامل معه مباشرة وفق مقتضيات مهام فريق العمل | | | (ب) |
| يتحاشى الاحتكاك معه بشكل كبير | | | (ج) |
| يبتسم في وجهة ويمارحه ويدعوه إلى الإسلام | | | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| <p>أثناء اطلاع المعلم خالد على أحد الأبحاث في المدرسة، وجد أن إحدى النظريات تصنف المعالجة المقالية للمعلومات إلى معالجة سطحية ومعالجة عميقة، إذا أراد المعلم توجيه زملائه لتعزيز المعالجة العميقة، فإن الإجراء المناسب مع الطلاب هو:</p> | | | ٦٦ |
| تشجيع الطلاب على طرح أسئلة متنوعة حول المعنى والمضمون | | | (أ) |
| تقديم معززات إيجابية متنوعة | | | (ب) |
| توظيف الوسائل التعليمية المثيرة للاهتمام | | | (ج) |
| تقديم حقائق إضافية تثري الموضوع الدراسي | | | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|---------------|-----------------|
| <p>أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:</p> <p>(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين. (٢) أن يمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني. (٣) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى. (٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحاج.</p> <p>الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:</p> | | ٦٧ | |
| ١ < ٣ < ٢ < ٤ | (ب) | ٤ < ٢ < ٣ < ١ | (أ) |
| ٢ < ٣ < ١ < ٤ | (د) | ١ < ٢ < ٣ < ٤ | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| <p>تنمى معلمة الرياضيات في المرحلة الابتدائية الرياضية لدى طالبها باستخدام الوسائل واليدويات مراعية خصائص النمو، أي من الخصائص النمو التي تراعاها هذه المرحلة؟</p> | | ٦٨ | |
| نمو التفكير والتوازن الحركي | | (أ) | |
| تنمية القدرات العقلية العليا | | (ب) | |
| سرعة التحصيل الدراسي | | (ج) | |
| تطور الإدراك الحسي | | (د) | |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----------------|
| <p>أي من طرق التعليم الآتية توفر فرصة للطلاب للتعلم حسب سرعته وقدرته الخاصة؟</p> | | ٦٩ | |
| التعاوني | (ب) | المبرمج | (أ) |
| الحوار والمناقشة | (د) | العصف الذهني | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|---|-----|-----------------|
| يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم "تفريد التعليم" في بيئة المتعلم خلال: | | ٧٠ |
| التنفيذ المباشر لخطط العمل | (أ) | |
| تكوين مجموعات العمل التعاوني | (ب) | |
| تقديم أنشطة إثرائيه للطلاب الموهوبين | (ج) | |
| الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس | (د) | |
| | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| معلم الاجتماعيات يخطط لتدريس وحدة "سياسات بيئية" باستخدام التعلم القائم على حل المشكلات، ما الطريقة الأكثر فاعلية لاختيار موضوعات هذا الدرس؟ | | ٧١ |
| يختار المعلم الموضوعات في ضوء خبرته وتخصصه المعرفي | (أ) | |
| يطلب من الطلاب تحديد موضوعات في ضوء اهتماماتهم العامة | (ب) | |
| يسأل المعلمين في المدرسة عن أهم الموضوعات | (ج) | |
| يختار المعلم موضوعا سهلا في العرض والتخطيط | (د) | |
| | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|----------------|-----------------|
| مجمل العمليات والجهود التي يبذلها المعلم والطلاب في غرفة الصف وهدفها توفير الإمكانيات والمناخ النفسي المناسب للقيام بعملية التعليم والتعلم ودوام استمرارها من أجل بلوغ الأهداف المخطط لها هي: | | ٧٢ | |
| الإدارة الصفية | (ب) | الأنساب الصفية | (أ) |
| التقنيات الصفية | (د) | الأنشطة الصفية | (ج) |
| | (ب) | | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|---|
| ٧٣ | نفذ المعلم برنامجا حواريا مع طلاب الصف الثالث الثانوي، فتفاجأ أن عددا كبيرا منهم مفتون بنمط الحياة في أوروبا وأمريكا، ويحلمون بالعيش فيهما، كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية السعودية لدى هؤلاء الطلاب؟ |
| (أ) | يعرض فيلما وثائقياً عن شباب سعوديين وصلوا للعالمية |
| (ب) | يعرف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وأن الواجبات مقدمة على الحقوق |
| (ج) | يقدم إحصاءات وثنواهد عن مكانة السعودية دينيا واقتصاديا وسياسيا |
| (د) | ينظم لهم زيارات منسقة لبعض الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية للتعرف عليها |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٧٤ | عبدالرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالي للطلاب ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي: |
| (أ) | كان يوم شرح الحصة نهاية الأسبوع حيث يفكر الطلاب بالإجازة |
| (ب) | المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط |
| (ج) | الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح |
| (د) | الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابعة هي تربية بدنية |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|--|-----------------|
| يتميز أحد معلمي الصف الأول في التدريس والتطوير المهني بتنفيذ جميع ما يطلب منه من أعمال، ويبادر في الأعمال التطوعية، مما أثار عليه الزملاء نظرًا للمقارنات التي تتم من قبل الإدارة، أي من الإجراءات الآتية تعين المعلم لتجنب النزاع بينه وبين زملائه؟ | ٧٥ |
| تبليغ إدارة المدرسة بعدم المقارنة بينهم | (أ) |
| اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق | (ب) |
| تجنب الاحتكاك بهم قدر المستطاع ومعاملتهم بشكل رسمي | (ج) |
| حثهم على الالتحاق بالدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |
| | (ب) |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



أسئلة الرخصة المهنية ١٤٤٢ (٦)

[رابط اختبار الكتروني](#)

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----|--|
| ٧٦ | | | في أي مرحلة تكثر الفروق الفردية للطلاب عند بياجيه؟ |
| (أ) | الحسية الحركية | (ب) | المجردة |
| (ج) | ما قبل العمليات | (د) | الحسية |
| الإجابة الصحيحة | | (د) | |

| | | | |
|-----------------|------|-----|--|
| ٧٧ | | | سعر جوال ٧٠٠٠ وأصبح بعد ثلاث سنوات سعره ٣٧٠٠، والخصم ثابت كل سنة، ما مقدار الخصم سنويا؟ |
| (أ) | ١١٠٠ | (ب) | ١٣٠٠ |
| (ج) | ١٥٠٠ | (د) | ٢١٠٠ |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|-----------------|--|-----|---|
| ٧٨ | | | بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية تقدمت المعلمات بمبادرات لتعزيز احترام الثقافة العربية المتنوعة لدى الطالبات، حدد أفضل مبادرة مما يأتي تحقق ما سبق: |
| (أ) | تقديم محاضرة عن عادات الزواج في الدولة العربية | (ب) | اصطحاب الطالبات لزيارة معرض الكتاب العربي |
| (ج) | تنظيم معرض الفنون التشكيلية وأنواع الخط العربي | (د) | عقد مسابقة لغوية وأفضل بشرح لقصيدة "بلاد العرب أوطاني" |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | |
|-----|--|
| ٧٩ | ما التصرف المناسب للمعلم عندما يواجه أي إساءة من قبل ولي أمر الطالب أمام الطلاب؟ |
| (أ) | الانسحاب من الموقف وتجاهل ولي الامر |
| (ب) | استدعاء الزملاء المعلمين ليشهدوا على الموقف |
| (ج) | الرد مباشرة ومقاومة الإساءة كي يحفظ هيئته |
| (د) | عدم الرد وضبط النفس والتعامل مع الموقف وفق الأنظمة |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|--|
| ٨٠ | تنظم المدارس اجتماعات ولقاءات دورية مع أولياء الأمور، واحدة مما يأتي لا تعد من مزايا هذه الاجتماعات: |
| (أ) | إشراك أولياء الأمور في تقييم المعلمين وتوضيح أوجه القصور في أدائهم |
| (ب) | المشاركة بين المعلم وولي الأمر في وضع خطة لتحسين تعلم الطالب ومتابعة نموه |
| (ج) | إتاحة فرصة لأولياء الأمور بتعريف المعلمين بالأنشطة التي يقوم بها أبنائهم خارج المدرسة |
| (د) | التغلب على أي سوء فهم لدى أولياء الأمور عن التقدم الدراسي لأبنائهم وتوقعاتهم المستقبلية |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٨١ | طبق معلم اختباراً شهرياً مكوناً من ١٠ فقرات على ٣٠ طالباً تراوحت درجات الطلاب بين ٣ و ١٠، إذا أراد المعلم التحقق من مستوى تحصيل الطلاب إحصائياً، فإنه يطبق مقياسين هما: |
| (أ) | المتوسط + الانحراف المعياري |
| (ب) | الوسيط + معامل الالتواء |
| (ج) | النسبة + المدى التربيعي |
| (د) | المنوال + التباين |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|---|-----------------|
| يهدف التعليم المتميز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لا سيما أنهم يختلفون عن بعضهم في نواح عدة، انطلاقاً من هذا المبدأ صمم معلم خطة درسه وفق التعليم المتميز، حدد مما يأتي خطة المعلم المناسبة؟ | | | ٨٢ |
| الأهداف الإجرائية: مختلفة المهام الأدائية: موحدة مخرجات التعلم: مختلفة | (ب) | الأهداف الإجرائية: موحدة المهام الأدائية: مختلفة مخرجات التعلم: موحدة | (أ) |
| الأهداف الإجرائية: مختلفة المهام الأدائية: مختلفة مخرجات التعلم: موحدة | (د) | الأهداف الإجرائية: موحدة المهام الأدائية: موحدة مخرجات التعلم: مختلفة | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|------------------|-----------------|
| تربية المواطن المؤمن ليكون لبنه صالحة في بناء أمته، وذلك عن طريق إعدادهِ إعداداً سليماً وتزويده بالقدر المناسب من المعلومات التفافيه والخبرات المختلفة، أي المبادئ الآتية في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية يمثل النموذج السابق؟ | | | ٨٣ |
| التربية المتكاملة | (ب) | الأصالة والتجديد | (أ) |
| تكافؤ الفرص | (د) | التربية للحياة | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| أي من الجمل التالية جاءت فيها كلمة "تداعي" مخالفة لسياق باقي الجمل؟ | | | ٨٤ |
| تتداعي الذكريات إذا رأيت الزملاء القدامى | | | (أ) |
| تداعي الرياضيون للمشاركة في المسابقات | | | (ب) |
| تداعي أولياء الأمور لحضور اللقاء | | | (ج) |
| تداعي المنزل بعد مدة طويلة | | | (د) |
| | | | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|-----------------|
| سلمان معلم واعي ومهتم بقضايا مجتمعه، وعند التخطيط لدرس "حقوق وواجبات" فكر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد، ما أنسب نشاط سيكلف به الطلاب؟ | ٨٥ |
| تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبلا لعلاجها | (أ) |
| جمع قصص ونوادير من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وآثارها | (ب) |
| تنظيم مسابقة أحب جاري، ويفوز أفضل صديقين بالحي. | (ج) |
| شرح حديث "ما زال جبريل يوصيني بالجار" | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |
| | (ج) |

| | |
|--|-----------------|
| ناقش معلمو الاجتماعيات السبل التي تمكنهم من غرس مفاهيم المواطنة في نفوس الطلاب، والعمل على تقوية اعتزازهم بوطنهم، أي الأنشطة الآتية يمكن أن يقترحها عليهم زميلهم الأكثر منهم خبرة وتحقق لهم ذلك: | ٨٦ |
| تشكيل شخصيات الطلاب اعتمادا على ثقافة سعودية موحده | (أ) |
| نشر التراث السعودي المتنوع وتعزيز التعددية الثقافية بين الطلاب | (ب) |
| تنمية قدرات الطلاب على تجديد الثقافة السعودية والتفاعل مع الثقافة العالمية | (ج) |
| إبراز المشترك الثقافي الذي يربط المجتمع السعودي بالمجتمعين العربي والإسلامي | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |
| | (ب) |

| | |
|---|-----------------|
| ترتكز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاث مجالات مترابطة: | ٨٧ |
| القيم، المعرفة، الممارسة | (أ) |
| التدريب، القدرة، المهارة | (ج) |
| الأمانة، العطاء، الالتزام | (ب) |
| التخطيط، الأداء، التطوير | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |
| | (أ) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|-----------------|
| معلم متمكن من مادته العلمية في مجال تخصصه، يدعم دروسه بنشاط إثرائية عميقة، لكن لوحظ تدني درجات طلابه في الاختبار، كل مما يأتي يساعد المعلم في يرفع مستوى تحصيل طلابه في الاختبار ما عدا: | ٨٨ |
| الاطلاع على نماذج جيدة في اختبارات المادة | (أ) |
| الاستعانة بجدول المواصفات عند إعداد الاختبار | (ب) |
| الاطلاع على لائحة تقويم الطلاب المعتمدة | (ج) |
| حضور ورشة عمل عن فنيات كتابة الأسئلة | (د) |
| | (ج) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|---|-----------------|
| في درس تأسيس المملكة العربية السعودية كلف المعلم طلابه بنشاط يتضمن دمج ملفات متنوعة لإنتاج وثيقة وتوضيحها، الأداة التقنية الأكثر مناسبة لعمل ذلك: | ٨٩ |
| برنامج الملاحظات | (أ) |
| الخرائط الذهنية الإلكترونية | (ب) |
| المدونة التعليمية | (ج) |
| التدوين السحابي | (د) |
| | (د) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|--|-----------------|
| يشعر طالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم من المنظور السلوكي، شعور هذا الطالب يمثل استجابة: | ٩٠ |
| فطرية | (أ) |
| طبيعية | (ب) |
| شرطية | (ج) |
| علمية | (د) |
| | (ج) |
| | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)





[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (٧)

| | |
|-----|--|
| ٩١ | في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عددا كبيرا من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة، وكلف الطلاب تصنيفها إلى مجموعات وفقا لعدد أضلاع الشكل، الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم: |
| (أ) | المفاهيم |
| (ب) | الحقائق |
| (ج) | التعاميم |
| (د) | القاعدات |
| (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|--|
| ٩٢ | يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب تقويم الأقران بهدف: |
| (أ) | استثمار زمن الحصة الدراسية |
| (ب) | تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب |
| (ج) | تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين |
| (د) | جعل الطالب قادراً على نقد عمله وعمل الآخرين |
| (د) | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|---|
| ٩٣ | يخطط معلم في مدرسة ثانوية لاستخدام المناقشة الصفية في أحد دروسه، فأى نوع من الأسئلة الآتية يمكن للمعلم استخدامها؟ |
| (أ) | تقوم على الحقائق وتركز على المحتوى الأساسي |
| (ب) | مستخلصة مباشرة من الكتاب المدرسي |
| (ج) | تركز على مفهوم واحد أو فكرة واحدة |
| (د) | مفتوحة النهاية واستكشافية |
| (د) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|-----------|-----------------|
| طلب معلم من الطلاب تصفح الدرس سريعاً ثم إعادة قراءته بعمق وتحديد المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه وتعريفها بأسلوب الطالب وضرب أمثلة لها من الحياة الواقعية، ورسم مخطط يربطها بالأفكار الواردة في الدرس، | | | ٩٤ |
| ما المدخل التدريسي الذي اتبعه المعلم في الدرس السابق؟ | | | |
| السلوكي | (ب) | المعرفي | (أ) |
| الشخصي | (د) | الاجتماعي | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| قام أحمد بسلوك غير مرغوب فيه أثناء الحصة، فما الإجراء المناسب الذي يجب أن يقوم به المعلم؟ | | | ٩٥ |
| يخرج الطالب من الحصة ويكمل الدرس | | | (أ) |
| ينقل الصورة والموقف لمدير المدرسة لمعالجة المشكلة | | | (ب) |
| يحاوِر الطالب في أسباب سلوكه غير المرغوب أمام زملائه | | | (ج) |
| يتوقف قليلاً ليشعر الطالب بسلوكه غير المرغوب فيه ثم يحاوره منفرداً | | | (د) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------|-----------------|
| أعجب معلم بإجابة أحد طلابه فقال ... ما أجمل هذه الإجابة.... علامتا الترقيم المناسبان لملء الفراغين على التوالي هي: | | | ٩٦ |
| / - ! | (ب) | : - ! | (أ) |
| . - / | (د) | . - ، | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|----------------------------------|-----|-------------------------|-----------------|
| نوع الهمزة في كلمتي (ابن، انتفع) | | | ٩٧ |
| كلتاهما قطع | (ب) | كلتاهما وصل | (أ) |
| الأولى قطع والثانية وصل | (د) | الأولى وصل والثانية قطع | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |



| | | |
|--|-----|--|
| العبرة التي فيها كلمة بمعنى "التؤدة" هي: | | ٩٨ |
| إن كنت ريحا فقد قابلت إعصارا | (ب) | (أ) الصيف ضيعت اللبن |
| لكل جواد كبوة | (د) | (ج) في التأيي السلامة وفي العجلة الندامة |
| | | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | | |
|---|-----|---------------------|
| أعلن مجموعة من الأطباء في الهند أنهم قد تمكنوا من زراعة عدد من الأعضاء دفعة واحدة ولأول مرة في عام ٢٠٠٥م، فقد تمت عملية زراعة بنكرياس وكبد وجزء من الأمعاء الدقيقة في عملية جراحية استغرقت ١٠ ساعات، وأن المريضة تتعافى جيدا ووضعها مستقر، يستنتج من الفقرة أن: | | ٩٩ |
| عملية زراعة الأعضاء لم تكن معروفة من قبل | (أ) | |
| الأطباء الهنود يتفوقون على غيرهم من أطباء العالم | (ب) | |
| عمليات زراعة عدد من الأعضاء دفعة واحدة معروفة من قبل | (ج) | |
| عملية زراعة الأعضاء القديمة والجديدة هو زراعتها دفعة واحدة | (د) | |
| | | الإجابة الصحيحة (د) |

| | | |
|---|-----|---------------------|
| أعلن المعلم نايف عن دورة للمعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة، ما التصرف الأنسب للمعلم عبدالله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس؟ | | ١٠٠ |
| حضور الدورة والمشاركة بفاعلية حسب خبراته | (أ) | |
| الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها | (ب) | |
| حضور الدورة مجاملة لزميلة مع التزام الصمت وعدم المشاركة | (ج) | |
| الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم نايف | (د) | |
| | | الإجابة الصحيحة (أ) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|-----------|-----------------|
| قال أبو الطيب المتنبى: يملأ الأفعال رأياً وحكمة ونادرة أحياناً ويغضبُ | | | ١٠١ |
| فتا، يرضى | (ب) | فتا، يرضا | (أ) |
| فتى، يرضى | (د) | فتى، يرضا | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|------------------|-----|-------|-----------------|
| مصدر الفعل "هذب" | | | ١٠٢ |
| مذهب | (ب) | إهذاب | (أ) |
| مهذب | (د) | تهذيب | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-------------------|-----|--------|-----------------|
| مصدر الفعل "أعلن" | | | ١٠٣ |
| معلن | (ب) | إعلان | (أ) |
| علان | (د) | تعليين | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------|---|-----------------|
| تاريخ | | المادة | أكمل الجدول التالي لخطة درس انتشار الإسلام في مكة | ١٠٤ |
| ثالث متوسط | | الصف | | |
| تعرف الطالب على تفاصيل الدعوة السرية والجهرية في مكة | | الهدف | | |
| مفاهيم/ حقائق/ تواريخ/ أحداث / شخصيات | | المحتوى | | |
| ؟ | | استراتيجية التدريس | | |
| المناقشة والحوار | (ب) | حل المشكلات | (أ) | |
| رحلات الويب | (د) | العروض العملية | (ج) | |
| | | (ب) | | الإجابة الصحيحة |

يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية،
أي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة؟

١٠٥

| | | | |
|----------|-----|----------|-----------------|
| التكويني | (ب) | التشخيصي | (أ) |
| القبلي | (د) | النهائي | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



رابط اختبار الكتروني

أسئلة الرخصة المهنية (٨)

| | |
|--|-----------------|
| الجملة التي كتبت فيها الضاد والطاء كتابة صحيحة هي: | ١٠٦ |
| خير الواعض ما كان ظاهرة العقاب | (أ) |
| في الظلام، تضيق الرؤيا وتتسع الأفكار | (ب) |
| أضعف الناس ما أفشى سره، وأطاع أمره | (ج) |
| التصرف أثناء الغضب كالإبحار في خضم العاطفة | (د) |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|--|-----------------|
| ناصر معلم يتواصل إيجابيا مع أولياء الأمور بما يتعلق بخطئه المدرسية وتعلم الطلاب مستخدما في ذلك أدوات متنوعة منها تقنيات التواصل، ما يأتي نتائج تتحقق من هذا التواصل ماعدا: | ١٠٧ |
| زيادة دعم المجتمع للعملية التربوية التعليمية من خلال مساندة خطط اصلاح التعليم وتطويره | (أ) |
| تأثر سلوك الطلاب واتجاهاتهم سلبا عند اطلاع أولياء الأمور على أوضاعهم الدراسية | (ب) |
| إشراك أولياء الأمور في تقديم تغذية راجعة للمعلم مما ينعكس إيجابا على التدريس | (ج) |
| تحسين الأداء الدراسي للطلاب من خلال متابعة أولياء الأمور لأبنائهم | (د) |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------|-----------------|
| إذا ابتسم المعلم فور أداء الطالب، فإن التعزيز؟ | ١٠٨ | | |
| ثانوي | (ب) | أولي | (أ) |
| مادي | (د) | معنوي | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|-----|-----------------|
| بضاعة قيمتها ١٢٠٠ ريال، إذا خفضت قيمها ٢٠٪، فكم ريالاً يصبح سعرها؟ | | | ١٠٩ |
| ٩٢٠ | (ب) | ٨٦٠ | (أ) |
| ١٠٢٠ | (د) | ٩٦٠ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (ج) |

| | | | |
|--|-----|---|-----------------|
| قيمة المقدار $٣ \times (١٢ + ٤) \times ٦$ تساوي: | | | ١١٠ |
| ٦ | (ب) | ٤ | (أ) |
| ١٠ | (د) | ٨ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (ج) |

| | | | |
|--|-----|---|-----------------|
| حصل وليد على الدرجات الآتية في أربع اختبارات (١٠-٩-٧-٤) ما وسيط درجاته؟ | | | ١١١ |
| ٧.٥ | (ب) | ٧ | (أ) |
| ٨.٥ | (د) | ٨ | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (ج) |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| في حفل تخرج الطلاب في المرحلة الثانوية ألقى أحد المعلمين كلمة احتفالية متميزة تبسط فيها الحديث باللهجة العامية في بعض فقراتها، ما تقويمك لما قام به المعلم؟ | | | ١١٢ |
| صواب لتحقيق التأثير الاجتماعي على الطلاب | | | (أ) |
| خطأ، فالأولى خلو الكلمة من اللهجة العامية | | | (ب) |
| صواب، فالمناسبة غير رسمية | | | (ج) |
| خطأ، لسوء اللهجة العامية | | | (د) |
| | | | الإجابة الصحيحة |
| | | | (أ) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|---------------------|
| أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأت فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة أعدها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟ | ١١٣ |
| يطلب من المجموعات الأخرى، إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ | (أ) |
| إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعليم كيفية تجاوز الخطأ | (ب) |
| يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب من المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ | (ج) |
| يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة | (د) |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------------|-----|
| من أهم أدوار المعلم نحو المتعلم في المدرسة السلوكية: | ١١٤ | | |
| إعداد الأنشطة | (أ) | نقل المعلومات | (ب) |
| تسهيل عملية التعليم | (ج) | تهيئة بيئة تعاونية للتعلم | (د) |
| | الإجابة الصحيحة (ب) | | |

| | | | |
|------------------|---------------------|--------|-----|
| هذه الدرجة | ١١٥ | | |
| ملغاة | (أ) | ملغية | (ب) |
| لاغية | (ج) | ملتغاة | (د) |
| | الإجابة الصحيحة (أ) | | |

| | | | |
|---|---------------------|------------------|-----|
| أداة تصف الأعمال المنجزة وصفا دقيقا لتقويمها، ثم رصد الأخطاء لمعالجتها بهدف تجويد العمل وتطويره، هذه الأداة تتمثل في: | ١١٦ | | |
| سجلات الرصد | (أ) | التقارير الدورية | (ب) |
| ملفات الإنجاز | (ج) | سجلات التقويم | (د) |
| | الإجابة الصحيحة (ب) | | |



| | | | |
|--|-----|----------|-----------------|
| طبق المعلم اختباراً أعده على طلابه وللتحقق من صدقه قام بتطبيق نسخة سابقة من الاختبارات الدولية لنفس الصف، فأي أنواع الصدق هذا؟ | | | ١١٧ |
| التنبئي | (ب) | العاملي | (أ) |
| العيني | (د) | التلازمي | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| قرع جرس بدء الدوام الساعة السابعة صباحاً، وكان هناك ١٨ طالبا من أصل ٢٤ طالبا من طلاب الصف السادس عند المعلم في غرفة الصف ومعظمهم لم يكونوا جالسين في مقاعدهم بل يتجولون في غرفة الصف ويتحدثون بأصوات عالية، نادى المعلم بصوت مرتفع "يا طلاب اجلسوا" وبعد جهد كبير نجح المعلم في جعل معظم الطلاب يجلسون في مقاعدهم باستثناء ثلاثة طلاب لم يستجيبوا لمعلمهم، واستمروا في الحديث مع بعضهم، من أجل معالجة المشكلة السابقة لابد في البداية من: | | | ١١٨ |
| تفعيل قانون العقوبات في المدرسة | | | (أ) |
| تحضير درس أكثر متعة وجاذبية للطلاب | | | (ب) |
| وضع نظام مكافآت لتشجيع السلوك الجيد | | | (ج) |
| مناقشة الطلاب في السلوكيات المتوقعة منهم | | | (د) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-------------------|-----|-----------|-----------------|
| "غير أن" تدل على: | | | ١١٩ |
| الاستثناء | (ب) | الاستدراك | (أ) |
| التعليل | (د) | التذكير | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| الفعل الذي يدل على مستوى التركيب؟ | | | ١٣٠ |
|-----------------------------------|-----|------|-----------------|
| يقارن | (ب) | يعرف | (أ) |
| يقترح | (د) | يوضح | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

[رابط اليوتيوب](#)

[رابط التجميعات](#)



[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (٩)

| | | | |
|-----------------|----------|-----|---|
| ١٢١ | | | جدار طوله ٦ متر وعرضه ٣ متر وقيمة المتر ٢٠ ريال، كم حساب تكلفة صبغه؟ |
| (أ) | ٢٨٠ ريال | (ب) | ٣٤٠ ريال |
| (ج) | ٣٦٠ ريال | (د) | ٤٠٠ ريال |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-----|--|
| ١٢٢ | | | إن استماع المعلم للطالب الذي يعاني من مشكلة معينة في جو يتصف بالدفع والتقبل يساعد الطالب على: |
| (أ) | تحقيق الذات | (ب) | التفريغ الانفعالي |
| (ج) | تحقيق التوازن المعرفي | (د) | إشباع حاجته البيولوجية |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|-----------------|---------|-----|--|
| ١٢٣ | | | عندما ينظم المعلم خبراته التعليمية بحيث لا تكون مكررة لما سبق تدريسه بل ارتقاء بمستواه من مرحلة لأخرى مفهوم لـ: |
| (أ) | التتابع | (ب) | التكامل |
| (ج) | التقويم | (د) | التوازن |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|-----------------|---|-----|---|
| ١٢٤ | | | ادرس بجد..... كي تنجح؟ ماهي علامة الترقيم الصحيحة للفراغ؟ |
| (أ) | : | (ب) | ، |
| (ج) | ؛ | (د) | ؛ |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|------------|-----------------|
| <p>لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن أحد الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة، وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:</p> | | | ١٢٥ |
| عوق إدراكي | (ب) | بطء تعلم | (أ) |
| صعوبة تعلم | (د) | تأخر دراسي | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------|
| <p>معلم علوم تحدث عن أمراض الجهاز التنفسي، ومنها سرطان الرئة ومنها بدء الطلاب ينتقدون المعلمين المدخنين وكذلك الكبار، ما يجب على المعلم القيام به:</p> | | | ١٢٦ |
| تفهم طبيعة نقد الطلاب | (ب) | الانتقال إلى أمراض أخرى | (أ) |
| عدم التفاعل مع الطلاب | (د) | معاينة الطلاب على النقد | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| <p>الجملة التي كتبت فيها الهمزات كتابة صحيحة هي:</p> | | | ١٢٧ |
| هدفك يوصلك لما تريد فأوسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهملك | | | (أ) |
| لا تكن طاءشاً في إختيارآتك، وضع لك أهدافاً ممتلئة بالنجاح | | | (ب) |
| أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها | | | (ج) |
| ركز على أهدافك، بعيداً عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم | | | (د) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-----------------|-----------------|
| <p>الدخول على موقع إلكتروني وتغيير تصاميمه أو حذفه أو إتلافه يسمى:</p> | | | ١٢٨ |
| سرقة إلكترونية | (ب) | جريمة معلوماتية | (أ) |
| إتلاف معلوماتي | (د) | تخريب رقمي | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|-------------------|-----|-------------|--|
| ١٢٩ | | | في نهاية العام الدراسي يقوم معلم التعبير التقدم الذي أحرزه الطلاب في كتابة المقالات والقصص باستخدام: |
| الاختبار التحريري | (ب) | قائمة الشطب | (أ) |
| اختبار الأداء | (د) | ملف الإنجاز | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| ١٣٠ | | | وضح وليد لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية من أهمها: |
| عدم وجود فروق فردية كبيرة من المتعلمين | (أ) | | |
| وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل | (ب) | | |
| توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي | (ج) | | |
| تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع المستوى | (د) | | |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------|-----|------|-----------------------------------|
| ١٣١ | | | كُتبت الألف المتطرفة خطأ في كلمة: |
| عصا | (ب) | رحى | (أ) |
| قفى | (د) | طنطا | (ج) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|--|
| ١٣٢ | | | لدى أحد المعلمين طالب خجول، أي مما يلي هو التصرف التربوي السليم مع الطالب؟ |
| ترك الحرية له في المشاركة من عدمه | (أ) | | |
| دعمه وتشجيعه على المشاركة | (ب) | | |
| مراعاة ظروفه بعدم إشراكه | (ج) | | |
| تحويله للمرشد الطلابي | (د) | | |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ١٣٣ | لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات، وعند سؤاله يجيب الطالب مترددا: وقعت يا أستاذ!! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو: |
| (أ) | تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل |
| (ب) | الاتصال فورا بوالد الطفل للاستفسار |
| (ج) | إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي |
| (د) | التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|---|
| ١٣٤ | اشتكى معلم اللغة العربية لمدير المدرسة أن الطلاب ينسون أغلب قواعد اللغة التي يشرحها لهم، رغم تكرار هذه القواعد عدة مرات، ما الإجراء الذي يمكن لمدير المدرسة أن يحث المعلم على القيام به لتحسين تعلم الطلاب للقاعدة؟ |
| (أ) | أن تكتب أهم القواعد وتعلق في لوحة الحائط |
| (ب) | أن يراجع المعلم القاعدة مع الطلاب من وقت لآخر |
| (ج) | أن يكلف المعلم كل طالب بالبحث عن قاعدة من خلال الشبكة العنكبوتية |
| (د) | أن يبدأ المعلم الدرس بتقديم أمثلة، ثم يشجع الطلاب على الوصول للقاعدة |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|---|
| ١٣٥ | يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوميا في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك؟ |
| (أ) | تمثل القدوة الحسنة لطلابها |
| (ب) | الحرص على نظافة المدرسة |
| (ج) | تكوين صورة إيجابية عن نفسه |
| (د) | تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |





[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (١٠)

| | | |
|--|-----|-----------------|
| مجموعة القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع الحياة الحديثة والحماية من أخطارها تعرف بـ: | | ١٣٦ |
| التوجيه الرقمي | (ب) | الضبط الرقمي |
| المواطنة الرقمية | (د) | الرقابة الرقمية |
| | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهين عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسيبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم بـ: | | ١٣٧ |
| الفصل المقلوب | (ب) | الفصل الافتراضي |
| المحاكاة | (د) | الواقع المعزز |
| | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|-----------------|
| أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي؟ | | ١٣٨ |
| وصفه لنشاط المتعلم بدلا من نشاط المعلم | (أ) | |
| وصفه ناتج التعلم بدلا من عملية التعلم | (ب) | |
| احتوائه على أكثر من ناتج تعلم | (ج) | |
| تضمنه فعلا مضارعا يمكن قياسه | (د) | |
| | (ج) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|-----------------|----|-----|---|
| ١٣٩ | | | صف به ٢٤ تلميذ تم تقسيمه إلى ٣ مجموعات كرة قدم وكرة طائرة و ألعاب قوى بنسب ١ : ٥ : ٢ ، كم طالب تم اختياره لكرة الطائرة؟ |
| (أ) | ٣ | (ب) | ٦ |
| (ج) | ١٠ | (د) | ١٥ |
| الإجابة الصحيحة | | (د) | |

| | | | |
|-----------------|-----------|-----|--|
| ١٤٠ | | | معلم يخطط لدرس جديد والطلاب ليس لديهم معلومات سابقة عنه، ماذا يستخدم مع الطلاب من أبعاد أوزبل: |
| (أ) | المقارن | (ب) | الاستباقي |
| (ج) | الاكتشافي | (د) | الشارح |
| الإجابة الصحيحة | | (د) | |

| | | | |
|-----------------|-------------|-----|---|
| ١٤١ | | | من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار قبل نوعيتها: |
| (أ) | حل المشكلات | (ب) | العصف الذهني |
| (ج) | المشروعات | (د) | المحاضرة |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) | |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-----|---|
| ١٤٢ | | | يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدوارًا تساعد في تنمية المجتمع المحلي، أي مما يلي ليس في هذا المجال؟ |
| (أ) | المساعدة في برامج محو الأمية | (ب) | نشر الثقافة العلمية |
| (ج) | تنمية الوعي البيئي | (د) | بناء المفاهيم العلمية |
| الإجابة الصحيحة | | (د) | |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|------------------------|-----|--------------|-----------------|
| الحقائق التعليمية تعد: | | | ١٤٣ |
| تعليم مباشر | (ب) | تعليم تبادلي | (أ) |
| تعليم موجه | (د) | تفريد تعلم | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|-------------|-----------------|
| تعد اختبارات نسبة الذكاء، اختبارات: | | | ١٤٤ |
| معياري المرجع | (ب) | ذاتي المرجع | (أ) |
| مبنية على المنهج | (د) | محكي المرجع | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|-----------------|-----------------|
| عندما تحاول توجيه زملائك لاختيار خريطة التدريس الأنسب يجب أن توضح لهم أن اختيار الطريقة يتم أولاً في ضوء: | | | ١٤٥ |
| أهداف الدرس | (ب) | المادة الدراسية | (أ) |
| إمكانات المدرسة | (د) | مستوى الطلاب | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------|-----------------|
| أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف في مستوى: | | | ١٤٦ |
| التطبيق | (ب) | التحليل | (أ) |
| التقويم | (د) | التركيب | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|------------------|-----------------|
| التعلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقاتها في إطار بيئة تعليمية تعليمية تشاركية غير محكومة بزمان أو مكان يطلق عليه: | | | ١٤٧ |
| الرحلات المعرفية | (ب) | الحوسبة السحابية | (أ) |
| التعليم المتزامن | (د) | التعليم المتنقل | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|------------|-----------------|
| في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك، بطارية، مصباح، قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ: | | | ١٤٨ |
| المشاريع | (ب) | حل المشكلة | (أ) |
| الاكتشاف | (د) | الاستقراء | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| صمم معلم اللغة العربية نشاطا مسرحيا، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين، وسعيد يدرّب الممثلين على الأداء الصوتي، حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقا لنظرية الذكاءات المتعددة؟ | | | ١٤٩ |
| اجتماعي - بصري - منطقي - لغوي | | | (أ) |
| ذاتي - منطقي - حركي - اجتماعي | | | (ب) |
| منطقي - اجتماعي - ذاتي - موسيقي | | | (ج) |
| لغوي - حركي - اجتماعي - موسيقي | | | (د) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|--------|-----------------|
| أحمد طالب يتأخر بشكل دائم عن بداية الدوام بالمدرسة، ما هو الإجراء الصحيح الذي يجب على المسؤول أن يقوم به: | | | ١٥٠ |
| حرمانه من الحصة الأولى | (ب) | توبيخه | (أ) |
| الاتصال بولي أمره لمعرفة سبب تأخره | (د) | تجاهله | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |



[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (١١)

| | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| في الحصة السادسة وأذن آذان الظهر، كيف يغرس المعلم قيم التدين للطلاب؟ | | ١٥١ |
| يردد الآذان مع طلابه | (أ) | يذكر قصص قصيرة عن الآذان |
| يوضح لهم واجب المسلم مع الآذان | (ج) | يستمر في شرح الدرس |
| (أ) | الإجابة الصحيحة | |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| دور المتعلم في المدرسة السلوكية: | | ١٥٢ |
| مشاركة زملائه في إنجاز مهام التعلم المطلوبة | (أ) | |
| تهيئة بيئة التعلم وانتقاء الأنشطة المناسبة | (ب) | |
| تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة | (ج) | |
| الاستجابة للمؤثرات وتطبيق ما يتعلمه في مواقف جديدة | (د) | |
| (د) | الإجابة الصحيحة | |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| لاحظ المعلم أن زميله يضرب الطلاب أثناء حصه الدراسية، أي الإجراءات الآتية هي الأنسب؟ | | ١٥٣ |
| ينصح زميله بأن الضرب ممنوع ويبين له الأنظمة المتعلقة بذلك | (أ) | |
| يترك زميله وشأنه فلا علاقة له بعمل الآخرين | (ب) | |
| يتدخل أثناء الموقف ويمنع زميله من فعل ذلك | (ج) | |
| يبلغ إدارة المدرسة بما يفعله زميله | (د) | |
| (أ) | الإجابة الصحيحة | |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|-------------------|-----------------|
| أي مما يلي ليس من المعايير المهنية للمعلمين؟ | | | ١٥٤ |
| المسؤولية المهنية | (ب) | المرجعيات المهنية | (أ) |
| المعرفية المهنية | (د) | الممارسة المهنية | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------|
| وصفك خبيراً تربوياً في بناء المناهج، وطلب منك اختيار التنظيم الذي يهتم بحاجات الطلاب أكثر من ميولهم واهتماماتهم، ويسمح للمعلم بالاستعانة بآخرين لمساعدته، ويكون عدد الطلاب الذين يتعامل معهم قليلاً، فأى تنظيمات المناهج الآتية يكون مناسباً أكثر من غيره؟ | | | ١٥٥ |
| المواد المنفصلة | (ب) | المحوري | (أ) |
| المجالات العلمية | (د) | المواد المترابطة | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا: | | | ١٥٦ |
| أن تراعي التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب | | | (أ) |
| أن تتناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها | | | (ب) |
| أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحاً | | | (ج) |
| أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي | | | (د) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------|
| يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من أجل تطوير أدائهم والتنمية المستدامة من خلال: | | | ١٥٧ |
| مجتمعات التعلم المهنية | (ب) | مراجعة المادة الدراسية | (أ) |
| التخطيط المستمر والفعال | (د) | التعاون من مدير المدرسة | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|--------|-----------------|
| معلم يقرأ قراءة جيدة أمام طلابه ويطلب منهم الاستماع له جيداً بحيث إذا انتهى من القراءة يحاكونه عن أسلوب القراءة اتجاه التعلم الذي اتخذه المعلم، ما هذا الأسلوب؟ | | | ١٥٨ |
| اجتماعي | (ب) | إنساني | (أ) |
| سلوكي | (د) | معرفي | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|--------|-----------------|
| التدرج من السهل للصعب ومن البسيط للمعقد، أي نظرية؟ | | | ١٥٩ |
| معرفية | (ب) | بنائية | (أ) |
| اجتماعية | (د) | سلوكية | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على: | | | ١٦٠ |
| أهداف المقررات الدراسية | | | (أ) |
| أهداف المعرفة ذات الأولوية | | | (ب) |
| خطته التدريسية وتعلم الطلاب | | | (ج) |
| تنظيم العمل التعليمي والإرشادي | | | (د) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|-------|-----------------|
| قال الوالد لابنه ما أجملك علامتا الترقيم المناسبان لملء الفراغين على التوالي هي: | | | ١٦١ |
| ، - ؟ | (ب) | ، - . | (أ) |
| ! - : | (د) | ، - : | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |



| | | | |
|--------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| من شروط التعلم الرئيسية: | | | ١٦٢ |
| الدافعية | (ب) | التغذية الراجعة | (أ) |
| التمهيد | (د) | التكرار | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|-------|-----------------|
| أن يستخرج الطالب الأفعال من الجملة، نوع الهدف حسب بلوم؟ | | | ١٦٣ |
| تطبيق | (ب) | فهم | (أ) |
| تركيب | (د) | تحليل | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------------|-----------------|
| يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أوليه ويمنحهم مزيدا من الوقت لمراجعتها للتطوير والتحسين، هذا الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على: | | | ١٦٤ |
| التأمل الذاتي | (ب) | الثقة بالنفس | (أ) |
| استغلال الوقت | (د) | التأمل الفردي | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|------------------------------------|-----|-------|-----------------|
| الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي: | | | ١٦٥ |
| أولئك | (ب) | أولئك | (أ) |
| أولاءك | (د) | ألئك | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |



[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (١٢)

| | | | |
|--|-----|----------|-----------------|
| عند التخطيط لتدريس وحدة الأدب العربي الحديث اختار المعلم أن يهين أذهان الطلاب لدرس أحمد شوقي باستخدام منظم متقدم للوحدة، هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة: | | | ١٦٦ |
| تنشيطية | (ب) | توجيهية | (أ) |
| انتقالية | (د) | افتتاحية | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|------------------------------|-----|------------|-----------------|
| التفكير الاستقرائي من مداخل: | | | ١٦٧ |
| الذاتي | (ب) | ضبط السلوك | (أ) |
| معالجة المعلومات | (د) | الاجتماعي | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقف التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازتهن والمشاركة في إبرازها وتقديرها، أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي: | | | ١٦٨ |
| المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات | | | (أ) |
| عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها | | | (ب) |
| إرسالها لقائدة المدرسة للاطلاع عليها | | | (ج) |
| وضعها في قائمة ترسل لأولياء الأمور | | | (د) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|---|-----|----------------------------|-----------------|
| العمليات التي تهدف إلى تغيير مهارات ومواقف سلوك المعلمين لتكون أكثر كفاءة وفاعلية بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى: | | | ١٦٩ |
| التنمية المهنية للمعلمين | (ب) | الشراكة المجتمعية | (أ) |
| التعليم القائم على المعلم | (د) | القيادة القائمة على التعلم | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|------------|-----------------|
| أن يشعر الطلاب بالمسؤولية في العمل التعاوني، يعتبر هذا من الأهداف: | | | ١٧٠ |
| الإدراكية | (ب) | المعرفية | (أ) |
| الحركية | (د) | الانفعالية | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----------|-----------------|
| الهمزة في كلمة (انسحاب - أفضل) | | | ١٧١ |
| قطع - وصل | (ب) | قطع - قطع | (أ) |
| وصل - وصل | (د) | وصل - قطع | (ج) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تتم من خلال: | | | ١٧٢ |
| تدريبه على وضع خطه زمنية لتنفيذ الأنشطة | | | (أ) |
| إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت | | | (ب) |
| مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد | | | (ج) |
| منحه الحرية في تحديد الوقت لتنفيذ الأنشطة | | | (د) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|-----|---------------------|
| معلم ينادي الطلاب بألقاب محببه لديهم، المعلم هنا أشبع: | | ١٧٣ |
| تقدير الذات | (ب) | حاجات الأمان (أ) |
| تقدير التعلم | (د) | الحاجات النفسية (ج) |
| | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|--------------------|
| أي من الأساليب الآتية تسهم في حصول المعلم على تغذية راجعة فورية ومباشرة حول ممارسته التعليمية؟ | | ١٧٤ |
| الدورات التدريبية | (ب) | حضور المؤتمرات (أ) |
| اجتماعات المعلمين | (د) | التعليم المصغر (ج) |
| | (ج) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية، العبارة السابقة تمثل أحد: | | ١٧٥ |
| الحقوق الوظيفية وفقا للخدمة المدنية | | (أ) |
| متطلبات الممارسة المهنية | | (ب) |
| أهداف سياسة التعليم بالمملكة | | (ج) |
| أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم | | (د) |
| | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|-------------------------|
| لاحظ معلم أن طالبا يمارس عادة التدخين عند أسوار المدرسة بعد الخروج منها مباشرة ويتصرف بتصرفات مريبة، فما أفضل تصرف يقوم به المعلم في هذا الموقف؟ | | ١٧٦ |
| يتابع حالة الطالب | (ب) | يخبر أهل الطالب (أ) |
| يناقش الموضوع مع مدير المدرسة | (د) | يبلغ الجهات الأمنية (ج) |
| | (د) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--------------------------------|-----|---------------------|
| ليس من طرق حساب ثبات الاختبار: | | ١٧٧ |
| إعادة الاختبار | (ب) | (أ) التجزئة النصفية |
| الاتساق الداخلي | (د) | (ج) الصور متكافئة |
| | | (د) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|-----------------------|
| في أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعية، ثم كلف الطلاب بالعمل على تنظيمات المعطيات ووضع التفسيرات، ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة، إن طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هنا هي: | | ١٧٨ |
| الطريقة الاستقرائية | (ب) | (أ) طريقة النقاش |
| طريقة الأسئلة الصفية | (د) | (ج) طريقة حل المشكلات |
| | | (ج) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| معلمة تريد أن تعلم طالباتها الضوء وأحضرت لوح زجاج وخشب وورقة ومصباح وسألتهن لما نصح الزجاج، الأسلوب الذي استخدمته: | | ١٧٩ |
| اكتشاف | (ب) | (أ) واقع معزز |
| حل المشكلات | (د) | (ج) نمذجة |
| | | (ب) الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|---------------------|
| معلمة طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات، أي طريقة استخدمت؟ | | ١٨٠ |
| دورة التعلم | (ب) | (أ) المشروع |
| الصف المقلوب | (د) | (ج) حل المشكلة |
| | | (أ) الإجابة الصحيحة |





رابط اختبار الكتروني

أسئلة الرخصة المهنية (١٣)

| | | |
|---|-----|-----------------|
| "الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية" | | ١٨١ |
| العبارة السابقة تمثل أحد: | | |
| أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم | (أ) | |
| الحقوق الوظيفية وفقا للخدمة المدنية | (ب) | |
| متطلبات المحاسبة بالممارسة المهنية | (ج) | |
| أهداف سياسة التعلم في المملكة | (د) | |
| | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|-----------------|
| أي مما يأتي من الإجراءات ينبغي التقيدها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب في المدرسة؟ | | ١٨٢ |
| الطلب منهم عدم التصرف دون مساعدة | (أ) | |
| سؤالهم عن مدى حاجاتهم للمساعدة قبل المبادرة بتقديمها | (ب) | |
| الحديث معهم بطريقة تبين لهم مشاعر الآخرين تجاههم | (ج) | |
| تعريفهم بالصعوبات التي قد تواجههم في الحياة المستقبلية | (د) | |
| | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| | | |
|---|-----|--------------------|
| نموذج تقني يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية لجلب الملفات في أي وقت للطالب باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا النموذج: | | ١٨٣ |
| الكتب التفاعلية | (ب) | الواقع المعزز |
| الحوسبة السحابية | (د) | المدونات التعليمية |
| | (د) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|--|-----------------|
| من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين: | ١٨٤ |
| المحافظة على وتيرة صوت واحدة | (أ) |
| التواصل البصري مع المستمعين | (ب) |
| محاولة الخروج من الموضوع | (ج) |
| استخدام الكلمات الغريبة | (د) |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|----------|-----------------|
| قدمت المدرسة الثانوية اختبارا موحد للطلاب وبعد تصحيحه لوحظ تقدير معلمي الفصول لدرجات الطلاب، مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى: | ١٨٥ | | |
| الثبات | (ب) | الصدق | (أ) |
| الموضوعية | (د) | الشمولية | (ج) |
| | (د) | | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|-----|------------------------------------|-----------------|
| بدأ المعلم الحصة بذكر موقف يتكرر كثيرا في أحد الألعاب الالكترونية الشائعة بين الطلاب وجعله مدخلا للدرس، وقد نجح المعلم بذلك في: | ١٨٦ | | |
| الاستفادة من تقنيات التعليم | (ب) | استثارة اهتمام الطلاب | (أ) |
| محاولة التحذير من الألعاب الالكترونية | (د) | تقريب الموضوع الجديد لأذهان الطلاب | (ج) |
| | (أ) | | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|---------------------|-----------------|
| لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب، فإن أهم ما يجب على المعلم الاهتمام به هو: | ١٨٧ | | |
| الوضع الاقتصادي | (ب) | العمر الزمني | (أ) |
| الخصائص النفسية والعقلية | (د) | التغيرات الاجتماعية | (ج) |
| | (د) | | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|---|-----------|-----|
| <p>١٨٨ حينما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة بسارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفًا وهدوء حسب العادات والتقاليد، فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة؟</p> | | |
| (أ) | الاجتماعي | (ب) |
| (ج) | الذاتي | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) |

| | | |
|---|--------|-----|
| <p>١٨٩ أي البرامج التالية يستخدم لقواعد البيانات؟</p> | | |
| (أ) | الوورد | (ب) |
| (ج) | الأكسس | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) |

| | | |
|--|------------------------|-----|
| <p>١٩٠ عند اختيار المشروعات التعليمية للطلاب في مادة دراسية معينة يفضل مراعاة النقاط الآتية ماعدا:</p> | | |
| (أ) | ارتباطها برغبات الطلاب | (ب) |
| (ج) | علاقتها بالمنهج | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (ب) |

| | | |
|---|-------|-----|
| <p>١٩١ اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسيا إلى جوار طالب متفوق دراسيا ومحبوب لديه، يعد هذا الأسلوب العلاجي:</p> | | |
| (أ) | تلقين | (ب) |
| (ج) | قرين | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| ١٩٢ | | "الدسلكسيا" مصطلح في مجال صعوبات التعليم يشير تحديداً إلى: | |
| (أ) | عسر القراءة | (ب) | اضطرابات انفعالية |
| (ج) | الحبسة الكلامية النمائية | (د) | الاختلال الوظيفي الدماغي الأدنى |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|---|---------------------------|
| ١٩٣ | | عن اللغة العربية، واحد قال: (أكثر مفردات) الثاني قال: (اللغة العربية الأكثر انتشاراً) | |
| (أ) | كلاهما متحيز | (ب) | كلاهما محايد |
| (ج) | الأول محايد والثاني متحيز | (د) | الأول متحيز والثاني محايد |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------|------------------|--|-----------------|
| ١٩٤ | | سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادراً على إدراك أن العملية (٦ = ٢ + ٤) هي نفسها (٦ = ٢ - ٤)، سامي في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه؟ | |
| (أ) | العمليات المجردة | (ب) | ما قبل العمليات |
| (ج) | المادية | (د) | الحس حركية |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------|-------------------------|---|--------------------------------|
| ١٩٥ | | أحمد معلم يسعى دائماً لتطوير أدائه المهني، ويحصل على المعارف والمعلومات من مصادر علمية موثوقة ومنها: | |
| (أ) | المجلات الأسبوعية | (ب) | مواقع التواصل الاجتماعي |
| (ج) | المجلات العلمية المحكمة | (د) | المنتديات التربوية في الانترنت |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |





رابط اختبار الكتروني

أسئلة الرخصة المهنية (١٤)

| أنواع القراءة من حيث الأداء: | | | ١٩٦ |
|------------------------------|-----|----------------|-----------------|
| سمعية - بصرية | (ب) | جهرية - صامتة | (أ) |
| سريعة - بطيئة | (د) | مرئية - مسموعة | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو: | | | ١٩٧ |
|---------------------------------------|-----|----------------------------|-----------------|
| اضطرابات في العمليات الذهنية | (ب) | انخفاض معامل الذكاء | (أ) |
| عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة | (د) | عدم وجود دافعية نحو التعلم | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة، هذا الأسلوب التدريسي يسمى: | | | ١٩٨ |
|--|-----|----------|-----------------|
| القياسية | (ب) | الحوارية | (أ) |
| حل المشكلات | (د) | الاكتشاف | (ج) |
| | | (ب) | الإجابة الصحيحة |

| استراتيجية لماذا؟ وماذا؟ كيف؟ للعالم: | | | ١٩٩ |
|---------------------------------------|-----|--------|-----------------|
| كولب | (ب) | هيرمان | (أ) |
| مكارثي | (د) | ماكافي | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | |
|-----|--|
| ٢٠٠ | أي المعادلات التالية تمثل تعليم متميز؟ |
| (أ) | نفس المثير + نفس المهمة والنشاط = نفس المخرجات |
| (ب) | نفس المثير + نفس المهمة = مخرجات متنوعة |
| (ج) | نفس المثير + مهام متنوعة = نفس المخرجات |
| (د) | نفس المثير + نفس المخرجات = نفس المهام |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | |
|-----|--|
| ٢٠١ | إذا لاحظت أن ورقتين اختبار نفس الأجوبة والطالبين أنكروا الغش، أي الإجراءات التالية يمكن اتباعها؟ |
| (أ) | تعطيهم صفرًا |
| (ب) | تطلب منهم إعادة الاختبار |
| (ج) | تصححها وتحولها لإدارة المدرسة |
| (د) | تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح |
| | الإجابة الصحيحة (د) |

| | |
|-----|---|
| ٢٠٢ | استنادا إلى مبادئ النظرية المعرفية الاجتماعية، يمكن للمعلم أن يسهم في غرس القيم الإسلامية الوسطية في نفوس الطلاب بشكل أكبر من خلال: |
| (أ) | شرح أنواع هذه القيم وأهميتها |
| (ب) | يمثل المعلم هذه القيم في المواقف المختلفة |
| (ج) | التحدث عن خطورة الابتعاد عن القيم الإسلامية |
| (د) | مشاهدة الطلاب فلما حواريا حول دور القيم في بناء المجتمع |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|---|-----------------|
| أرادت معلمة الحاسب عمل ملف إنجاز إلكتروني على صفحتها وضمنت هذا الملف أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية، أي مما يأتي ليس من هذه الأهداف؟ | ٢٠٣ |
| تنمية القدرات المختلفة والمهارات للتعلم بمساعدة الحاسب | (أ) |
| تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات | (ب) |
| تشجيع وتنمية روح البحث التفكير العلمي | (ج) |
| تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام | (د) |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | |
|---|-----------------|
| هناك تنوع ثقافي ولغوي بين طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية ويفكر المعلمون في تهيئة بيئة تعليمية تشجع جميع طلاب الصف على التعلم، أي الأسئلة الآتية تساعد المعلمين على تحقيق هدفهم؟ | ٢٠٤ |
| كيف يمكن دفع الطلاب إلى التفاعل مع الطلاب الآخرين الذين يشاركونهم خلفياتهم الثقافية | (أ) |
| هل تضم غرفة الصف مجموعة واسعة من المواد والأنشطة المألوفة المتصلة بكل طفل | (ب) |
| هل تضم غرفة الصف عناصر وديكورات متنوعة وجاذبة لجميع الطلاب | (ج) |
| هل يوجد جميع الطلاب في غرفة الصف؟ | (د) |
| | (ب) |
| | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------|
| أي من التطبيقات الآتية يمكن للمعلم استخدامه للتواصل الإيجابي المنتظم مع أولياء أمور الطلاب، وإطلاعهم على مدى تقدم أبنائهم دون الحاجة إلى استدعاء أولياء الأمور للحضور؟ | ٢٠٥ | | |
| School Circle | (ب) | Google Classroom | (أ) |
| Remind | (د) | Class Dojo | (ج) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|-----------------|--------------|---|------------------|
| ٢٠٦ | | إذا أراد معلم تقويم طلابه لمهارات التلاوة والتجويد للقرآن الكريم، فإن الأداة الأكثر دقة التي يمكن استخدامها هي: | |
| (أ) | سلم التقدير | (ب) | الاختبار الكتابي |
| (ج) | السجل القصصي | (د) | سجل وصف المعلم |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| ٢٠٧ | | لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خبرات الإخفاق، وبالاستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية، يفترض أن يقوم بعمل: | |
| (أ) | عزو الفشل إلى الجهد المبذول | (ب) | تعزيز أي تقدم يحققه الطالب |
| (ج) | توفير بيئة صافية آمنة خالية من النقد | (د) | تشجيع الطالب على تكرار المحاولات |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| ٢٠٨ | | أي الأمثال التالية تحمل معنى المثل القائل " لا يُفتى ومالك في المدينة " | |
| (أ) | سبق السيف العذل | (ب) | الطيور على أشباهها تقع |
| (ج) | إذا حضر الماء بطل التيمم | (د) | تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن |
| الإجابة الصحيحة | | (ج) | |

| | | | |
|-----------------|--------|---|--------|
| ٢٠٩ | | معلم بعدما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها، عملية التقويم التي قام بها المعلم تعد تقويم: | |
| (أ) | ذاتي | (ب) | تشخيصي |
| (ج) | تكويني | (د) | ختامي |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) | |



| تهدف التنمية المهنية للمعلمين إلى: | | ٢١٠ |
|---|-----|-----------------|
| زيادة التفاعل بين المعلم وزملائه والمجتمع المحلي | (أ) | |
| تهيئة المعلم لتعددية الأدوار والمسؤوليات في مجال التعليم | (ب) | |
| التعريف بقائمة المعايير المهنية التي يتطلبها ميدان التدريس | (ج) | |
| التدريب المستمر للمعلم بما ينسجم مع مفهوم التنمية المستدامة | (د) | |
| | (د) | الإجابة الصحيحة |



[رابط اختبار الكتروني](#)

أسئلة الرخصة المهنية (١٥)

| | | | |
|---|-----|----------|-----------------|
| طريقة تستخدم للصفوف الأولية، وتندرج من السهل إلى الصعب؟ | | | ٢١١ |
| المشاريع | (ب) | مونتسوري | (أ) |
| هاي سكوب | (د) | الوحدات | (ج) |
| | | (أ) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------|
| أي العبارات الآتية يعطي مؤشرا على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟ | | | ٢١٢ |
| يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات | | | (أ) |
| يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات | | | (ب) |
| يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها | | | (ج) |
| يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية | | | (د) |
| | | (د) | الإجابة الصحيحة |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| يشعر الطالب أحمد بالخجل من زملائه أثناء الإجابة عن أسئلة المعلم، أي من الآتي يعد خطأ في معالجة هذه المشكلة؟ | | | ٢١٣ |
| تعزيز ما يصدر عن الطالب من إجابات | | | (أ) |
| إعادة رأي الطالب الصحيح وتكرار اسمه | | | (ب) |
| تجنب توجيه الأسئلة للطالب منعا للإحراج | | | (ج) |
| الاقتراب من الطالب أثناء الإجابة وهز الرأس عند الحديث | | | (د) |
| | | (ج) | الإجابة الصحيحة |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | | |
|--|-----|-----------------|---------------------|
| أقل مدى للاختلاف بين الفروق الفردية يكون في: | | | ٢١٤ |
| السمات العقلية | (ب) | السمات الشخصية | (أ) |
| النواحي المعرفية | (د) | النواحي الجسمية | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة (ج) |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|-------|---------------------|
| أي من الكلمات الآتية لا تعد اسما: | | | ٢١٥ |
| انفراج | (ب) | سباق | (أ) |
| يحكمان | (د) | منارة | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة (د) |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| حق الطلاب المعاقين من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يعيشوا حياتهم كما يعيشها الآخرون جميعا إلى أقصى حد ممكن، ولكي ينجح دمج هؤلاء الطلاب ضمن منظومة التعليم العام لابد أن تتوافر مجموعة من العوامل التي تهيئ فرصة النجاح وتحقيق النتائج منها: | | | ٢١٦ |
| تدريب المعلمين على برامج الدمج، وكيفية إعداد الخطط الفردية | | | (أ) |
| دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت طبيعة إعاقتهم | | | (ب) |
| دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت درجة إعاقتهم | | | (ج) |
| العمل على الدمج التعليمي الجزئي لبعض الفصول الدراسية | | | (د) |
| | | | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | | | |
|--|-----|--------------|---------------------|
| العينة التي تمثل مجتمعا وتتكون من فئات ومستويات: | | | ٢١٧ |
| عينة طبقية | (ب) | عينة منتظمة | (أ) |
| عينة بسيطة | (د) | عينة عشوائية | (ج) |
| | | | الإجابة الصحيحة (ب) |

تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | |
|-----|--|
| ٢١٨ | معلم يعرض درس بعنوان " فوائد الغذاء الصحي " ويريد مثال واقعي من الحياة يجعل الطلاب يبحثون عنه: |
| (أ) | انتشار مطاعم الوجبات السريعة والأندية الرياضية |
| (ب) | انتشار مطاعم الوجبات السريعة ومرض السكر |
| (ج) | فوائد المشي |
| (د) | دور ممارسة الرياضة في المحافظة على الصحة |
| | الإجابة الصحيحة (ب) |

| | |
|-----|--------------------------------|
| ٢١٩ | جميع الكلمات الآتية مصادر عدا: |
| (أ) | استثثار |
| (ب) | ابتهاال |
| (ج) | تناصح |
| (د) | وقوف |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|--|
| ٢٢٠ | طالب يرفض أن يشارك في حصة اللغة الإنجليزية وعند سؤال المعلم له قال أنا لا أفهم الإنجليزي، أخذه المعلم بعد الحصة وتحدث إليه وغير وجهة نظره، ما قام به المعلم يعد: |
| (أ) | تقدير الذات |
| (ب) | ترصد |
| (ج) | متابعة |
| (د) | تطفل |
| | الإجابة الصحيحة (أ) |

| | |
|-----|---|
| ٢٢١ | ما مخرجات التعلم التي تدرس للطلاب مباشرة؟ |
| (أ) | الحقائق |
| (ب) | المفاهيم |
| (ج) | الميول والاتجاهات |
| (د) | النظريات |
| | الإجابة الصحيحة (ج) |



تحدي القدرات - الرخصة المهنية

| | | |
|--|--------------------------------|-----|
| ٢٢٢ يستخدم المعلم خالد مع طلابه الأسئلة الصفية التي تثير التفكير حول الطاقة البديلة، أي من الأسئلة التالية يمثل ذلك؟ | | |
| (أ) | ما أنواع الطاقة البديلة؟ | (ب) |
| (ج) | اذكر أمثلة على الطاقة البديلة؟ | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |

| | | |
|--|---------------------------|-----|
| ٢٢٣ يوجد في أغلب المدارس معلم أو أخصائي صعوبات تعلم ومهمته أن يلاحظ الطلاب الذين يعانون اضطرابات في: | | |
| (أ) | عملية فكرية أو أكثر | (ب) |
| (ج) | القراءة، الكتابة، الإملاء | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |

| | | |
|--|---------|-----|
| ٢٢٤ أن يصنف الطالب الحيوانات إلى حيوانات آكلة لحوم وحيوانات آكلة الأعشاب يقيس: | | |
| (أ) | التحليل | (ب) |
| (ج) | التقويم | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (أ) |

| | | |
|--|---------|-----|
| ٢٢٥ أن يصمم الطالب خريطة المملكة العربية السعودية النباتية، يقيس هذا الهدف أي مستوى من هرم بلوم؟ | | |
| (أ) | التذكر | (ب) |
| (ج) | التحليل | (د) |
| الإجابة الصحيحة | | (د) |

