

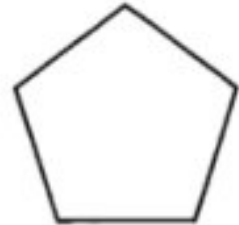
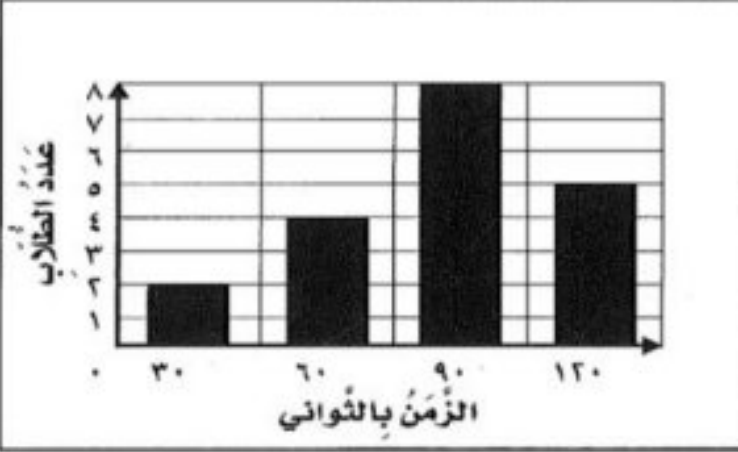
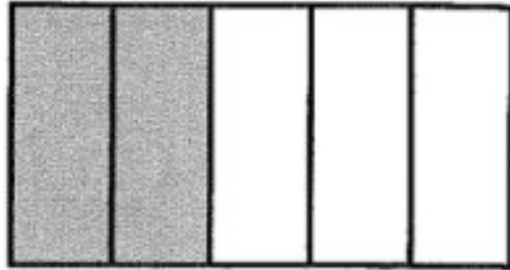

## نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

### في مادة الرياضيات

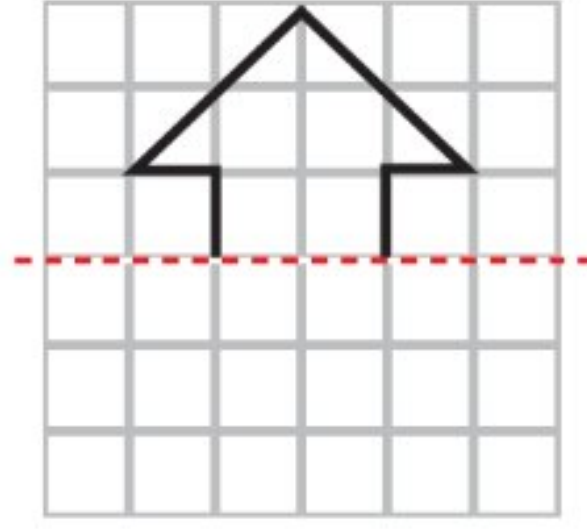
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة:



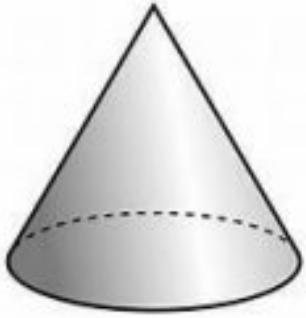
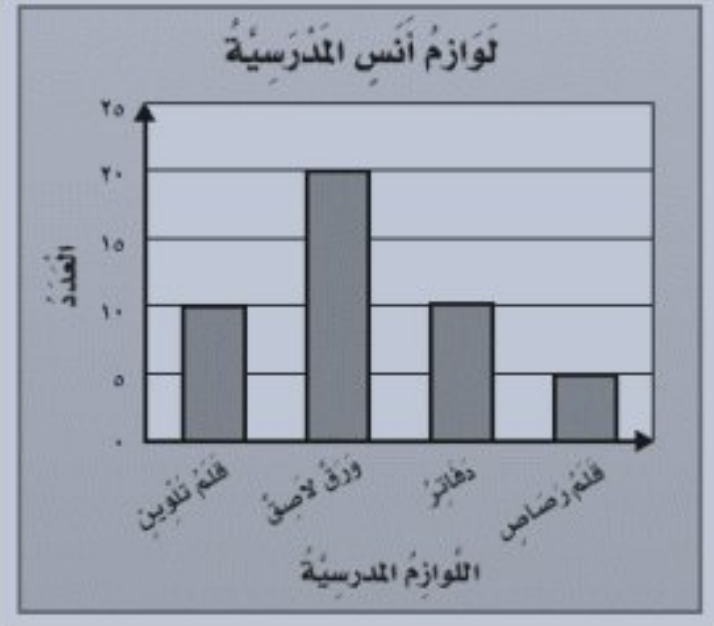
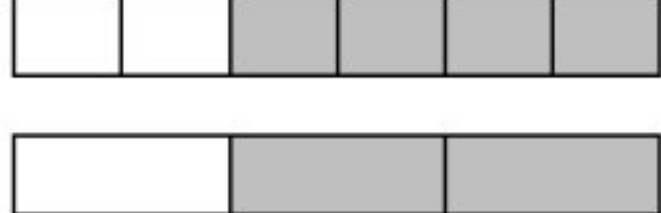
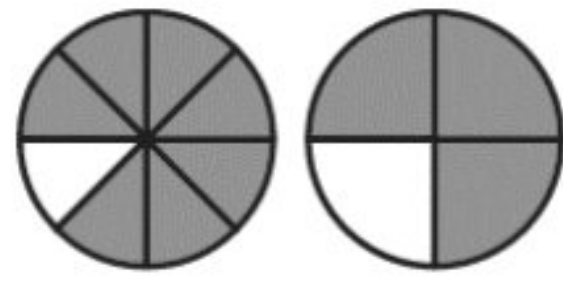
١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟								
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.								
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟								
٤	أ مؤزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟								
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.								
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 								
٧	أ ع	ب ص	ج س	د ع	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="808 1291 1711 1359"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع						
٨	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟								
٩	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 								
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟ 								
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطبق؟								
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟								

ب - أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ المُرْتَبَعَاتِ.



**السؤال الثاني:**

أ- أكْمِلْ الفَرَغَاتِ الآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ المُجَاوِرِ:

١		الزَّمَنُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ.....
٢		الشَّكْلُ العَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ.....
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى.....
٤		إشترى أنسٌ عددًا متساوي من..... و.....
٥		أكْمَلْ لِأَحْصَلِ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\blacksquare}{6} = \frac{\blacksquare}{3}$
٦		أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =): $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُم ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الأَبْعَادِ المُمَكِنَةَ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

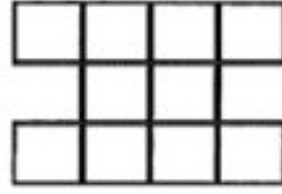
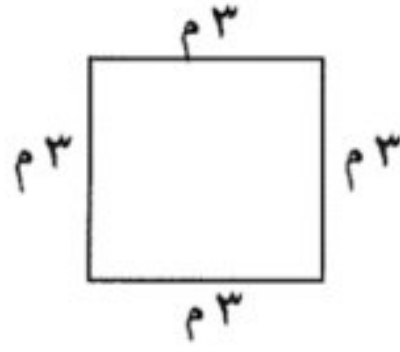

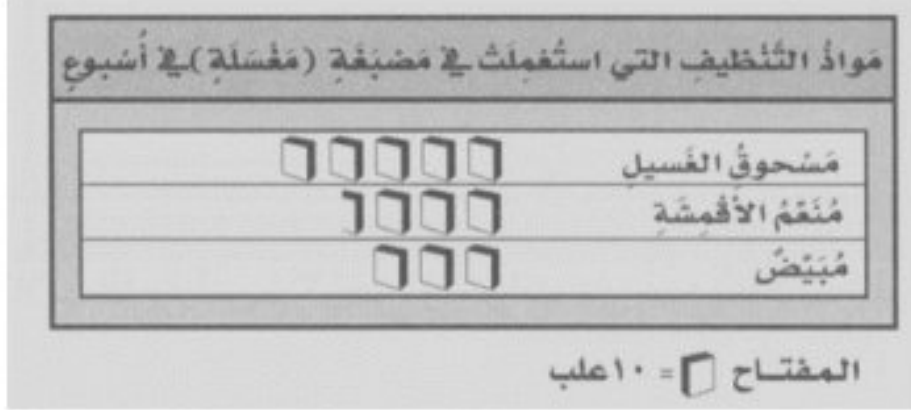
الطول = ..... العرض = ..... الارتفاع = .....

ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِهْمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارِ حَوْلَهَا؟

.....  
.....

السؤال الثالث:

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
١٠		 <p>ما محيط الشكل بالمتر؟</p>
١٢		 <p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟</p>
١٥		<p>باستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟</p>
٢٠		
٢٢		

ب - لكي تُعد فاطمة سلطة الفواكه أضافت  $\frac{1}{4}$  كيلو جرام من التفاح، و  $\frac{3}{4}$  كيلو جرام من العنب، و  $\frac{1}{4}$  كيلو جرام من الكرز، أستعمل نماذج الكسور لأرتب هذه الكميات تصاعدياً.

.....

ج - اختار الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية:

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو مترات. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

.....

.....

## السؤال الرابع:



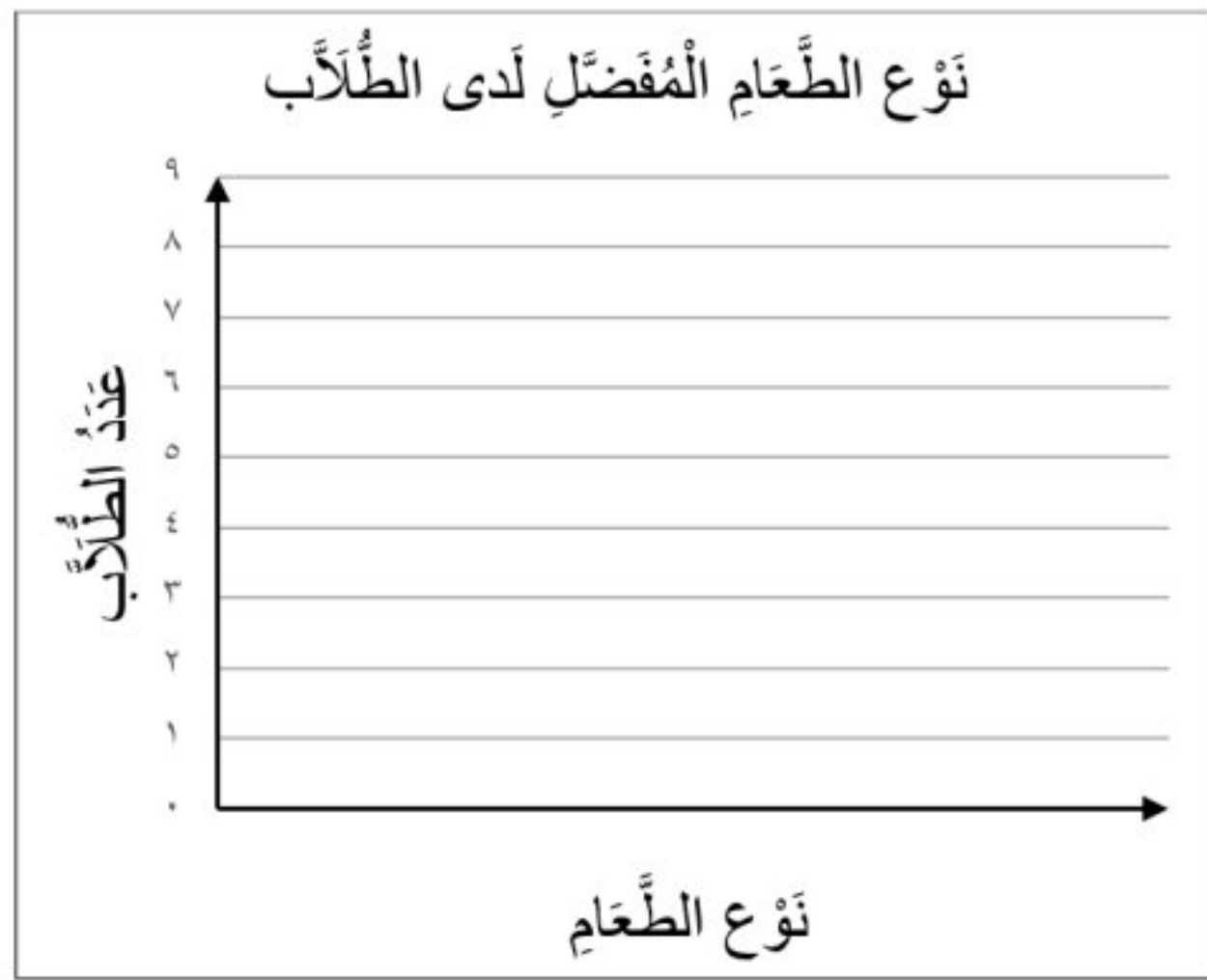
أ- لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.  
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

.....

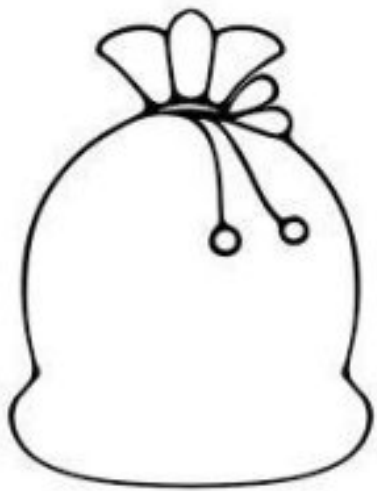
.....

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
###	المعكرونة
###	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية:

• مؤكّد اختيار كرة حمراء. ....

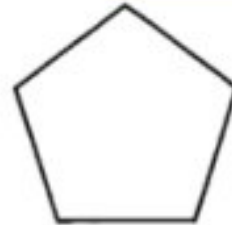
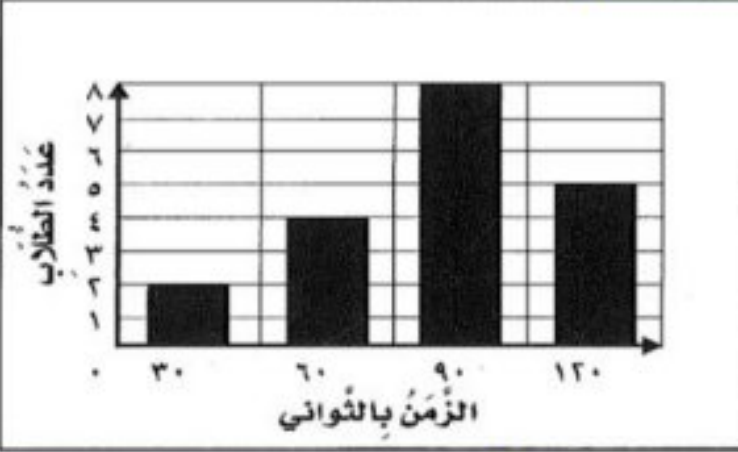
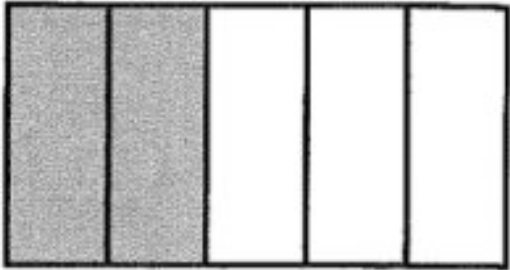

## نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

### في مادة الرياضيات

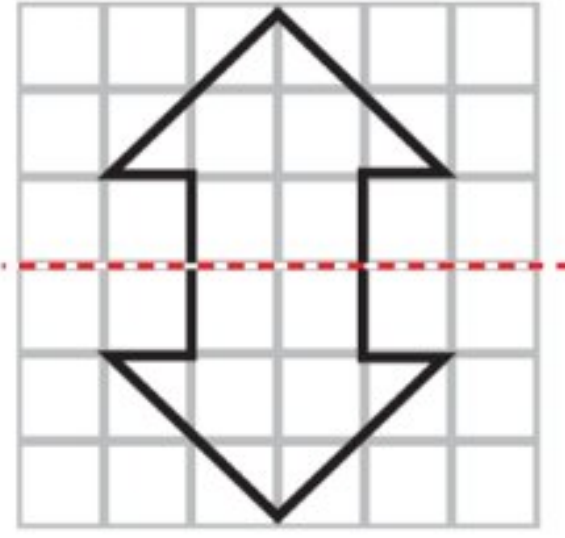
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [ ١٤ درجة للسؤال ]

أ- اختار الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة

١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟								
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.								
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟								
٤	أ مؤزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟								
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.								
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 								
٧	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="808 1291 1717 1359"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع						
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟								
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 								
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟ 								
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطبق؟								
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟								

ب - أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرْتَبَعَاتِ. درجتان



**السؤال الثاني: [ ١٢ درجة للسؤال ]**

أ- أكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		الزَّمَنُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثامنة وسبعة عشر دقيقة
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى <b>مخروط</b>
٤		إشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ <b>الدفاتر</b> وَ <b>أقلام التلوين</b>
٥		أَكْمَلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مَكْعَبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٢، ٢، ٦) - (٢، ٣، ٤) - (١، ٣، ٨) - (١، ٤، ٦) - (١، ٢، ١٢) - (١، ١، ٢٤)

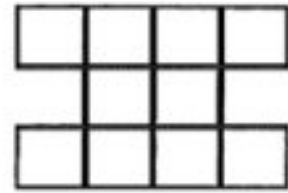
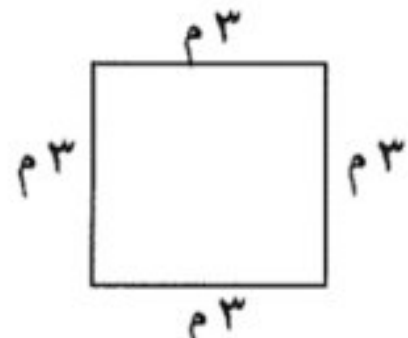
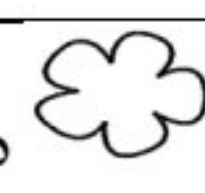
ت- ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مَنَّهُمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

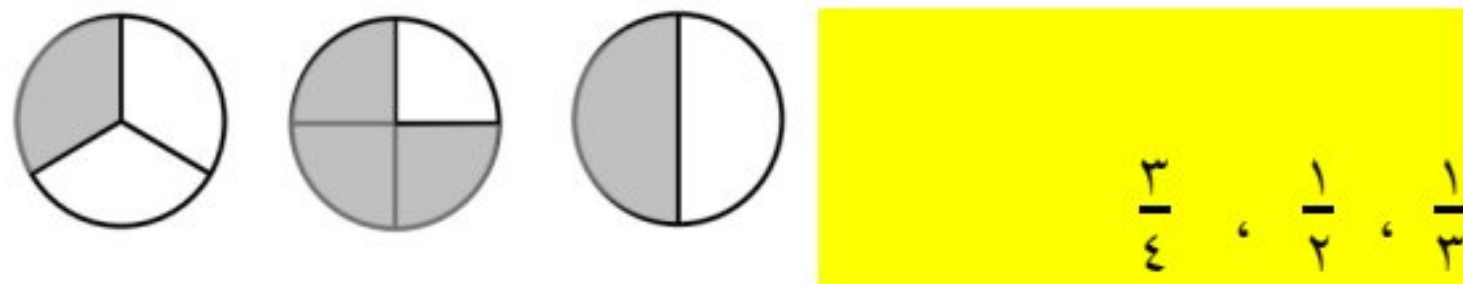
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [ ٩ درجات للسؤال ]

أ - اكتبُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنَ العَمُودِ الثَّانِيِ أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ العَمُودِ الأوَّلِ. درجة لكل فقرة

العَمُودِ الثَّانِيِ	الإجابةَ الصَّحيحةَ	العَمُودِ الأوَّلِ								
٥	١٠	 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالوَحَدَاتِ المُرَبَّعةِ؟</p>								
١٠	١٢	 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالمِترِ؟</p>								
١٥	١٥	 <p>فِي التَّمثِيلِ بِالرَّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّاتٍ. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أزْهَارٍ، فَمَا عَدَدِ الأزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>								
٢٠	٢٠	<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الآتِيَةِ:</p> <table border="1" data-bbox="1134 1320 1659 1528"> <thead> <tr> <th colspan="2">موادُّ التَّنْظِيفِ الَّتِي اسْتَعْمِلْتَ فِي مَضِيغَةِ (مَفْسَلَةٍ) فِي أسْبُوعِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَسْحُوقِ الغَسِيلِ</td> <td>□ □ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>مُنْعَمِ الأَقْمِشَةِ</td> <td>□ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>مُبَيِّضِ</td> <td>□ □ □</td> </tr> </tbody> </table> <p>المفتاح □ = ١٠ اعْلَب</p> <p>بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عُلْبِ مَسْحُوقِ الغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ عُلْبِ المُبَيِّضِ؟</p>	موادُّ التَّنْظِيفِ الَّتِي اسْتَعْمِلْتَ فِي مَضِيغَةِ (مَفْسَلَةٍ) فِي أسْبُوعِ		مَسْحُوقِ الغَسِيلِ	□ □ □ □ □	مُنْعَمِ الأَقْمِشَةِ	□ □ □ □	مُبَيِّضِ	□ □ □
موادُّ التَّنْظِيفِ الَّتِي اسْتَعْمِلْتَ فِي مَضِيغَةِ (مَفْسَلَةٍ) فِي أسْبُوعِ										
مَسْحُوقِ الغَسِيلِ	□ □ □ □ □									
مُنْعَمِ الأَقْمِشَةِ	□ □ □ □									
مُبَيِّضِ	□ □ □									
٢٢										

ب - لِكَي تَعِدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الفَوَاكِهَةِ أَضَافَتْ  $\frac{1}{4}$  كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ  $\frac{3}{4}$  كِيلُوجَرَامٍ مِنَ العِنَبِ، وَ  $\frac{1}{3}$  كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الكَرَزِ، اسْتَعْمِلَتْ نَمَازِجَ الكُسُورِ لِأُرْتَبَ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا. ٣ درجات



ج - أختارُ الخُطَّةَ المُناسبةَ لِأَحْلَ المسألةِ الآتِيَةِ: درجتان  
يَمِثِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعَدُ عَنِ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامًا مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامًا مِثْرًا. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ يَعودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا يَقطعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

طريق الذهاب = ٦ + ١ = ٧ وكذلك طريق العودة = ٧

يَقطعُ خَالِدٌ ١٤ كِيلُوجَرَامًا كُلَّ يَوْمٍ

### السؤال الرابع: [ ٥ درجات للسؤال ]



أ- لدى فَوَازٍ ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطَّالَانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشْكِيلَةٍ يَرْغَبُ.

كَمْ تَشْكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَّالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيَّهَا؟ درجتان

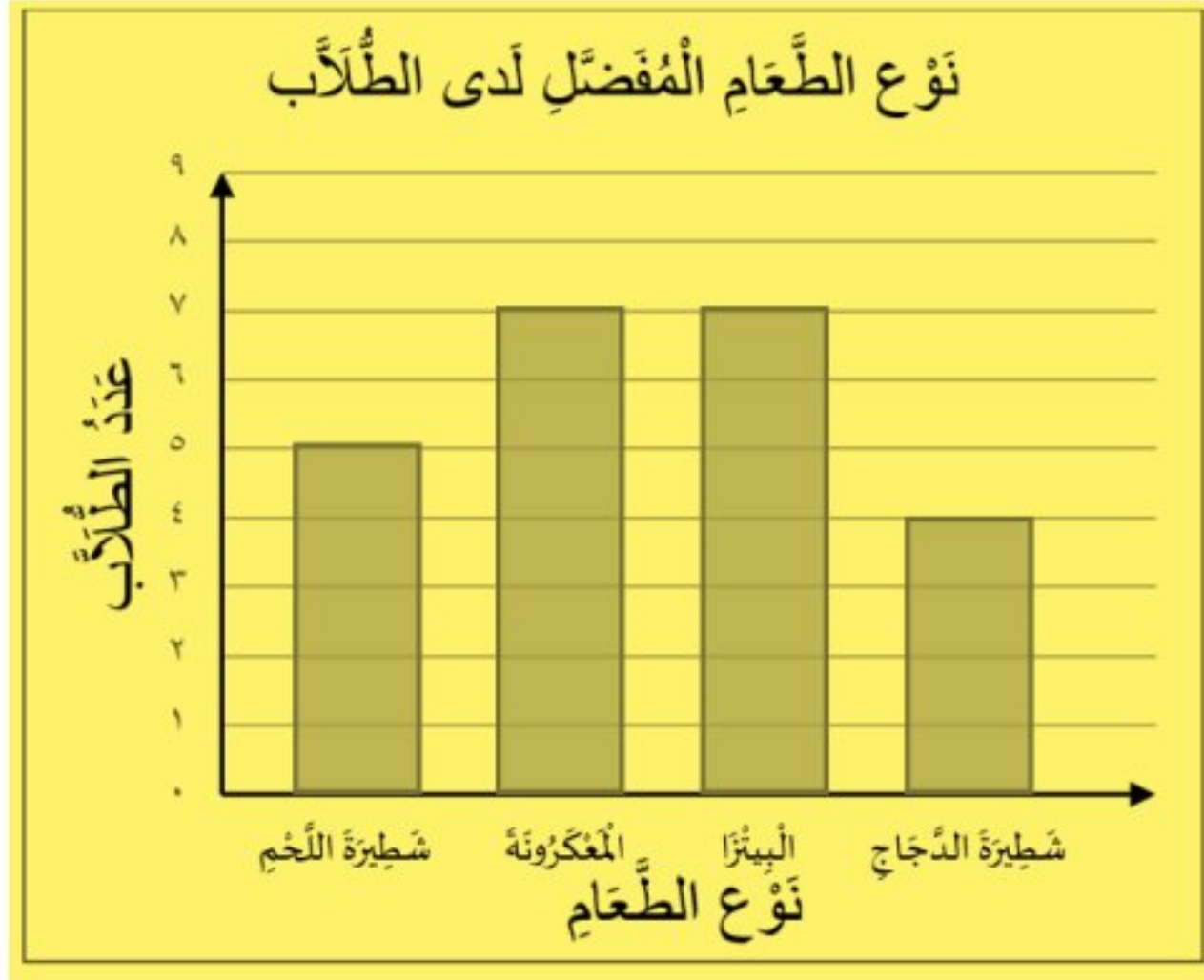
عدد طرق اختيار القمصان ٣

عدد طرق اختيار البنطال ٢

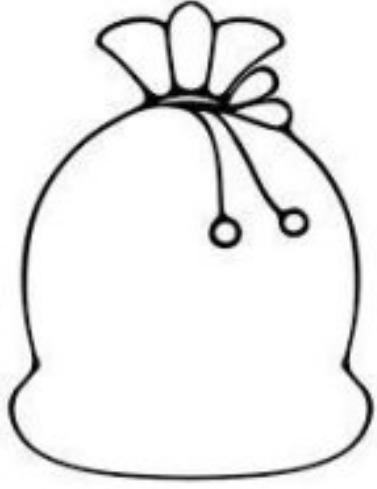
التشكيلات الممكنة ٦

ب- سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنِ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمَفْضَّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ

أَدْنَاهُ. أَمِثْلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أَصِفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: درجة

• مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء