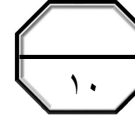


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع التاسع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
استكشاف ضرب الكسور العشرية
ضرب الكسور العشرية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	أ	في عملية ضرب الكسور العشرية إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب فنضيف أصفاراً عن اليسار .	()
ب	عند ضرب كسر عشري في عدد كلي استعمل طريقة عدّ المنازل العشرية لوضع الفاصلة في موقعها الصحيح في ناتج الضرب .	()	

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

٢	٠,٨ ٦ ×	٠,٧ ٤ ×	٣,٤ ٦ ×	٥,٢ ٩ ×
---	------------	------------	------------	------------

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

٣	$1000 \times 3,7$	$100 \times 4,23$	$10 \times 2,6$
---	-------------------	-------------------	-----------------

أوجد ناتج الضرب :

٤	٠,٣ ٠,٩ ×	٠,٥٦ ٠,٠٣ ×	٤,٩ ٠,٠٢ ×
---	--------------	----------------	---------------

إذا كانت هـ = ٣ فإن قيمة العبارة ٥,٠٢ هـ =

أ	١٠,٥	ب	١٥,٦	ج	١٥,٠٦	د	٦,١٥
---	------	---	------	---	-------	---	------



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع التاسع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
استكشاف ضرب الكسور العشرية
ضرب الكسور العشرية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	أ	في عملية ضرب الكسور العشرية إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب فنضيف أصفاراً عن اليسار .	()
ب	عند ضرب كسر عشري في عدد كلي استعمل طريقة عدّ المنازل العشرية لوضع الفاصلة في موقعها الصحيح في ناتج الضرب .	()	

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

٢	٠,٨ ٦ ×	٠,٧ ٤ ×	٣,٤ ٦ ×	٥,٢ ٩ ×
---	------------	------------	------------	------------

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

٣	$1000 \times 3,7$	$100 \times 4,23$	$10 \times 2,6$
---	-------------------	-------------------	-----------------

أوجد ناتج الضرب :

٤	٠,٣ ٠,٩ ×	٠,٥٦ ٠,٠٣ ×	٤,٩ ٠,٠٢ ×
---	--------------	----------------	---------------

إذا كانت هـ = ٣ فإن قيمة العبارة ٥,٠٢ هـ =

أ	١٠,٥	ب	١٥,٦	ج	١٥,٠٦	د	٦,١٥
---	------	---	------	---	-------	---	------

