

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة**

**مدرسة.................................**

**مكتب الموجه الطلابي**

حصر المشكلات السلوكية حسب تكرارها ونوعها للعام الدراسي 1443 وبيان خطط العلاج

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| أولا | التأخر عن دخول الحصص | تربوية | 23 |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة | | | |
| أ | توعية الطلاب بواجباتهم تجاه الحضور المبكر للحصص وعدم التأخر | | |
| ب | التأكيد على توعية الطلاب بقواعد المواظبة | | |
| ج | التنسيق مع مديرالمدرسة لحث المعلمين على عدم التأخر عن دخول الحصص | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| ثالثا | الغياب المتكرر بلا عذر | تربوية | 17 |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة | | | |
| أ | توعية الطلاب بواجباتهم تجاه الحضور للمدرسة وعدم الغياب | | |
| ب | توعية الطلاب بضرر الغياب و بقواعد المواظبة وبيان أثر الخصم على المستوى الدراسي | | |
| ج | ضرورة قيام الوكيل بواجبه تجاه الغياب والاتصال بأولياء الأمور لمتابعة أبناءهم الغائبين | | |
| د | قيام الموجه الطلابي بعقد جلسات الارشاد الفردي والجمعي لمتكرري الغياب | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| رابعا | إهمال حل الواجبات بصورة متكررة | تربوية | 33 |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة | | | |
| أ | التأكيد على المعلمين بضرورة تقليل الواجبات والاهتمام بالكيف وليس الكم | | |
| ب | حث الطلاب على حل الواجبات أولا بأول حتى لا تتراكم عليهم فيصعب حلها | | |
| ج | التأكيد على وكيل المدرسة بتطبيق قواعد السلوك والمواظبة على المقصرين في حل الواجب | | |
| د | قيام الموجه الطلابي بعقد جلسات الارشاد الفردي والجمعي للمقصرين في أداء الواجبات وتطبيق بعض فنيات تعزيز السلوك الايجابي كالنمذجة والضبط الذاتي . | | |

الموجه الطلابي مدير المدرسة

أحمد السعيدي .................