المملكة العربية السعودية نموذج الدور الأول

وزارة التعليم الصف : الثاني ثانوي

إدارة التعليم بمحافظة .......... المادة : علم البيئة

مكتب تعليم ............... الزمن :3 ساعات

ثانوية ......................... عدد الأوراق : 3 أوراق ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

****استعيني بالله ثم أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول :**

**أ/ اختر للعمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العمود ( أ ) | | العمود ( ب ) | |
|  | 1 / هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي . | ز | مجتمع الذروة |
|  | 2 / طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما | و | الانقراض |
|  | 3/ فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها | ط | تعلم كلاسيكي شرطي |
|  | 4/عدد الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها. | د | التضخم الحيوي |
|  | 5/ زيادة تركيز المواد السامة في اجسام المخلوقات الحية | ج | سلوك مطبوع |
|  | 6 / ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع . | ح | الموطن |
|  | 7 / اختفاء نوع من المخلوقات الحية من الغلاف الحيوي عندما يموت آخر مخلوق من هذا النوع. | ي | الهجرة الداخلية |
|  | 8 / تعلم يحدث في فترة زمنية محددة من حياة المخلوق الحي ويستمر معه. | أ | علم البيئة |
|  | 9 / يحدث عندما يتساوى معدل المواليد مع معدل الوفيات. | ك | السلوك |
|  | 10 / السلوك الذي يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات. | ب | النمو الصفري |

****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ب/ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

1. المنطقة العميقة في البحيرات الضخمة تكون الأقل بروده ( )
2. المنطقة الاعمق في المحيط هي المنطقة المظلمة ( )
3. الماعز الحجازي ينتشر على نطاق ضيق في المملكة العربية السعودية. ( )
4. التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي. ( )
5. التهام مخلوق حي لمخلوق آخر يعرف بالتعايش . ( )
6. صيد الوعول من قيمتها الاقتصادية ( لحومها , فراءها, قرونها ) مثال للاثراء الغذائي ( )
7. يعتبر الانسان من المخلوقات القارته ( )

8-تتغير أنماط الجماعات نتيجة بسبب الامراض أو الحروب ( )

**يتبع**

**السؤال الثاني**

**أ) قارني بين**

**1- العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **العوامل الحيوية** | **العوامل اللاحيوية** |
| التعريف |  |  |
| مثال |  |  |

**2- الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الموارد المتجددة** | **الموارد غير المتجددة** |
| التعريف |  |  |
| مثال |  |  |

****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب – من خلال الصور أجيبي عن المطلوب :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- حددي نوع التوزيع المكاني للجماعة.  ................................................ | [صورة ذات صلة](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiLhqehtajaAhXB6aQKHRsiCisQjRx6BAgAEAU&url=http://vb.movizland.com/t13335&psig=AOvVaw1VbkdR9m0w7kG1FzG8KrLi&ust=1523199136115552)  2- حددي نوع السلوك.  ............................................. |
| 3- ما السلوك المكتسب في الصورة .  ........................................... | 4- ماذا يمثل الرسم الذي أمامك ؟  ...................................................... |

يتبع

**السؤال الثالث : **

**اختاري الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-** **ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداَ في المملكة العربية السعودية؟** | | | | |
| 1. الغابة الشمالية | 1. الغابة المعتدلة | ج- منطقة الصحاري | | د- السفانا |
| 2- من الأنظمة البيئية الانتقالية | | | | |
| أ- البرك | ب- الأنهار | ج- المحيطات | | د- المصبات |
| **3- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:** | | | | |
| أ- نمو الطحالب | ب- ضوء الشمس | ج- تحلل سمكة ميتة | | د- جريان المياه في الحقول |
| **4-** **أي المخلوقات التالية كانسة؟** | | | | |
| أ- القط | ب- تباع الشمس | ج- الفأر | | د- الضباع |
| **5- ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك:** | | | | |
| أ- الصراع | ب- الهجرة | ج- الحضانة | د- تحديد منطقة النفوذ | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **6-العلاقة بين المخلوقات الحية التي يستفيد كل منهما من الآخر تسمى ؟** | | | | | أ-التطفل | ب-التعايش | ج- التقايض | د - التكاثر |   **7-منطقة حيوية لا تحوي الأشجار وتكون التربة بها متجمدة** | | | | |
| أ- التندرا | ب-الغالبات المعتدلة | ج- السافانا الأستوائية | | د – التكاثرالصحاري |
| **9- ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة التنوع الحيوي؟** | | | | |
| أ- الطعام | ب- الملابس | ج- الحماية من الفيضان | | د-الأدوية |
| **10-** **ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية : غابة ، بحيرة ماء عذب، مصب النهر، ؟** | | | | |
| أ- تنوع النظام البيئي | ب- الانقراض | ج- التنوع الوراثي | | د- تنوع الأنواع |
| **11-** **يعرف ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية إلى نظام بيئي مختل بـ** | | | | |
| 1. الزيادة الحيوية | 1. الممر الحيوي | ج-الموارد المتجددة | | د- الاستخدام المستدام |
| **13- أي مما يلي لا يعد طريقة يفقد بها النوع موطنه البيئي؟** | | | | |
| أ- الانقراض التدريجي | ب- التجزئة | ج- التدمير | | د- التلوث |
| **14-** **أي أنواع السلوك يمثل الحركة الفصلية؟** | | | | |
| أ- سلوك الهجرة | ب- التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج- السلوك الإدراكي | | د- السلوك المطبوع |
| **15- في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟** | | | | |
| أ-فترة الحضانة | ب-فترة الإدراك | ج-الفترة الحساسة | د –فترة التعلم | |
| **16- ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟** | | | | |
| أ-الحضانة | ب-المغازلة | ج- جمع الغذاء | | د- الهجرة |
| **17- ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع؟** | | | | |
| أ- الإيثار | ب-المغازلة | ج-جمع الغذاء | | د-الهجرة |
| **18- ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟** | | | | |
| أ- الصراع | ب- الهجرة | ج- الحضانة | | د- التواصل |
| **19- أي مما يلي مثال على النمط اليومي؟** | | | | |
| أ- الهجرة | ب- دورة النوم والاستيقاظ | ج- البيات الشتوي | | د-دورة التكاثر |

**انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المادة:**