

الخطة الإجرائية لتنفيذ البرنامج

الخطة الإجرائية لبرنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية في المرحلة الابتدائية

م	المهارات المستهدفة	الصف المستهدف	المعايير الكمية	إجراءات التنفيذ	أدوات التطبيق	زمن التنفيذ	مسئولة التنفيذ		شاهد الإنجاز
							الرئيسية	المساعدة	
١	الفهم القرائي	من الصف الثاني إلى الصف السادس	(فقط في مواد اللغة العربية) <ul style="list-style-type: none"> الصفين الثاني والثالث: نص قرآني لا يقل عن ٦ أسطر لتعزيز الفهم القرائي. الصفوف العليا: نص قرآني (أدبي، معلوماتي) لتعزيز الفهم القرائي لا يقل عن ٨ أسطر (فقط في مواد اللغة العربية) تخصيص حصة أسبوعية ضمن حصص اللغة العربية للفهم القرائي . 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة نصوص تسهم في تعزيز الفهم القرائي والإجابة عن أسئلة تقيس فهم النص انتقاء قصص قصيرة تناسب المرحلة العمرية لتكون منطلقاً في بناء النشاطات الكتابية والقرائية . 	تطبيقات قرائية نصوص أدبية ومعلوماتية قصص قصيرة دليل التطبيقات القرائية	مستمر	المعلمات	القائدة مشرفات الصفوف الأولية واللغة العربية	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم
٢	الكتابة بخط النسخ	من الصف الثاني إلى الصف السادس	(فقط في مواد اللغة العربية) كتابة عبارة منقولة بخط النسخ ومحاكاتها .	تزويد الطالبات بالعبارة المطلوب نسخها بما يناسب مرحلتين العمرية ليحاكين كتابتها، ورفعها للمعلمة لتزويدهن بالتغذية الراجعة.	التطبيقات الكتابية نماذج المحاكاة كراسات الكتابة الواجبات عبر منصة مدرستي	مستمر	المعلمات	القائدة مشرفات الصفوف الأولية واللغة العربية	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم
٣	الإملاء المنسوخ	الصف الأول	(في جميع المواد الدراسية) <ul style="list-style-type: none"> الصف الأول: أ- حروف (حرف واحد مضبوط بالشكل في كل حصة دراسية) خلال الفصل الدراسي الأول ب- كلمات (من كلمة إلى ثلاث كلمات مضبوط بالشكل في كل حصة دراسية) خلال الفصل الدراسي الثاني قراءة وكتابة. 	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنموذج بسيط للنشاط الكتابي يحوي بيانات الطالبة، وحقل خاص لتنفيذ النشاط الكتابي وفق المهارة المستهدفة، وحقل آخر للتغذية الراجعة تخصيص كراس للكتابة لكل طالبة ويدون فيه التصويبات والتغذية الراجعة. 	نماذج التطبيقات الكتابية كراسات الكتابة الواجبات عبر منصة مدرستي	مستمر	المعلمات	القائدة مشرفات الصفوف الأولية	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم
		من الصف الثاني إلى الصف الرابع	(في جميع المواد الدراسية) <ul style="list-style-type: none"> الصف الثاني: جملة من أربع إلى سبع كلمات. الصف الثالث: فقرة لا تقل عن سطر ولا تزيد عن سطرين قراءة وكتابة. الصف الرابع: نص قصير لا يقل عن سطرين ولا يزيد عن أربعة أسطر قراءة وكتابة . 	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنموذج بسيط للنشاط الكتابي يحوي بيانات الطالبة، وحقل خاص لتنفيذ النشاط الكتابي وفق المهارة المستهدفة، وحقل آخر للتغذية الراجعة. تخصيص كراس للكتابة لكل طالبة ويدون فيه التصويبات والتغذية الراجعة. 	نماذج التطبيقات الكتابية كراسات الكتابة الواجبات عبر منصة مدرستي	مستمر	المعلمات	القائدة المشرفات	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم

الخطة الإجرائية لتنفيذ البرنامج

م	المهارات المستهدفة	الصف المستهدف	المعايير الكمية	إجراءات التنفيذ	أدوات التطبيق	زمن التنفيذ	مسئولة التنفيذ		شاهد الإنجاز
							الرئيسية	الرئيسة	
٤	الإملاء المنظور والاختباري	من الصف الثاني إلى الصف السادس	<ul style="list-style-type: none"> (فقط في مواد اللغة العربية) الصف الثاني: جملة من أربع إلى سبع كلمات. الصف الثالث: فقرة لا تقل عن سطر ولا تزيد عن سطرين قراءة وكتابة الصفوف العليا: نص قصير لا يقل عن سطرين ولا يزيد عن أربعة أسطر 	<ul style="list-style-type: none"> - تكثيف النشاطات الكتابية - تصميم أنموذج بسيط للنشاط الكتابي يحوي بيانات الطالبة، وحقل خاص لتنفيذ النشاط الكتابي وفق المهارة المستهدفة، وحقل آخر للتغذية الراجعة. - تخصيص كراس للكتابة لكل طالبة ويدون فيه التصويبات والتغذية الراجعة. 	نماذج التطبيقات الكتابية كراسات الكتابة الواجبات عبر منصة مدرستي	مستمر	المعلمات	القائدة مشرفات الصفوف الأولية مشرفات اللغة العربية	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم
٥	التعبير الشفهي	من الصف الثالث إلى الصف السادس	<ul style="list-style-type: none"> (في جميع المواد الدراسية) تعبر الطالبة عن مشاهداتها أو خبراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ربط محتوى المقرر الدراسي بواقع الطالبات وحياتهن اليومية وواقعهن الذي يعشنه بطروفه ومستجداته، وإتاحة الفرصة لهن للتعبير الشفهي بلغة عربية فصيحة 	الأسئلة الصفية التي تستهدف مهارة التعبير والتواصل الشفهي مع توثيقها في التخطيط للدرس	مستمر	المعلمات	القائدة المشرفات	التخطيط الكتابي
٦	التعبير الكتابي	من الصف الثالث إلى الصف السادس	<ul style="list-style-type: none"> (في جميع المواد الدراسية) كتابة عبارات تعبر فيها الطالبة عن مشاهداتها وخبراتها وفق طبيعة المادة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم أنموذج بسيط للنشاط الكتابي يحوي بيانات الطالبة، وحقل خاص لتنفيذ النشاط الكتابي وفق المهارة المستهدفة، وحقل آخر للتغذية الراجعة. - تخصيص كراس للكتابة لكل طالبة ويدون فيه التصويبات والتغذية الراجعة. - تقرأ الطالبات كتاباتهن على زميلاتهن. 	نماذج التطبيقات الكتابية كراسات الكتابة الواجبات عبر منصة مدرستي	مستمر	المعلمات	القائدة المشرفات	نماذج التطبيق بطاقة المتابعة والتقييم