| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بـ<br>مدرسة : | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : أول متوسط<br>الزمن : ٤٥ دقيقة<br>الفترة : ٢ ، الفصل الأول |

| اسم الطالب / ـة | ..... | الدرجة | ٢٠ | |
|---|---|---|---|---|

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركَت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

**السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي :** | **٥ درجات** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | **مرادف كلمة( تزخر ) في عبارة ( تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء ) هي :** | | |
| أ | تخلو وتفرغ | ب | تمتلئ |
| ج | تضعف | د | تنقرض وتزول |
| ٢ | **مضاد كلمة ( الخالد ) في عبارة ( أثرًا خالدًا ) هي :** | | |
| أ | الباقي | ب | الزائل |
| ج | العظيم | د | المشهور |
| ٣ | **بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟** | | |
| أ | الخوارزمي | ب | ابن الهيثم |
| ج | جابر بن حيان | د | ابن سينا |
| ٤ | **ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة ( ما أروع سير الأعلام ! ) ؟** | | |
| أ | أسلوب نهى | ب | أسلوب استفهام |
| ج | اسلوب تعجب | د | اسلوب أمر |
| ٥ | **ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟** | | |
| أ | تاريخ علم الجبر والرياضيات | ب | طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة |
| ج | دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار | د | مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد |

**السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي :** | 4 درجات |

**( منزل - الراعي - صحراء - فتى )**

| الاسم المقصور | الاسم المنقوص | الاسم الممدود | الاسم الصحيح |
|---|---|---|---|
| | | | |

**السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية ( مثنى أو ملحق بالمثنى ) :** | 3 درجات |

| | الجملة | المثنى | ملحق بالمثنى |
|---|---|---|---|
| ١ | يعمل المهندسان في المشروع | | |
| ٢ | قرأت كتابين اثنين | | |
| 3 | مررت بالطالبين كلتيهما | | |

**السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية :** | 3 درجات |

| الكلمة | سبب كتابة الهمزة ( همزة قطع ) |
|---|---|
| إعلان | |
| أكلَ | |
| أحمد | |

**السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية :** | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : .....؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : .....؟

**السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :** | ٣ درجات |

**( أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن )**

| الكلمة | الإعراب |
|---|---|
| أضحى | |
| الجنود | |
| مستعدين | |