

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد

٤٠٧ خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد (٤٠٧ خاص)	٣ ساعات	السابع	د/ السيد علي سيد أحمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- تزويد الطالب بمبادئ التعليم ذات الصلة بعملية تدريس ذوي التوحد.
- تزويد الطالب بأهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية مع التركيز على أسلوب الخطة التربوية الفردية كأحد الإطارات الحديثة في تدريس التلاميذ ذوي التوحد.
- ممارسة العديد من الأساليب التدريسية المختلفة كتحويل المهمة وتعديل السلوك وما يتصل بهما من أساليب كأسلوب التلقين اللفظي والتوجيه البدني.

٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
خصائص وصفات معلم التربية الخاصة	١	٣
التخطيط للدرس: - أهميته التخطيط للدرس - أنواع خطط الدرس - مكونات خطة الدرس	١	٣
تحديد الأهداف السلوكية وصياغتها: - الأهداف السلوكية في المجال المعرفي - الأهداف السلوكية في المجال الوجداني - الأهداف السلوكية في المجال المهاري	٣	٩
تحديد الإستراتيجية والأنشطة التعليمية المناسبة	١	٣
الاختبار الأول	١	٣
اختيار الوسائل التعليمية وأساليب التقييم المناسبة	١	٣
خصائص ذوي التوحد	١	٣

٣	١	الاختبار الثاني
١٢	٤	طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد: - نموذج تحليل العمليات - نموذج تدريب المهارات - منحى تعديل السلوك
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب حول المقرر

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- زيارات ميدانية. - الحضور والأسئلة التفاعلية.

- عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام بوربوينت.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة . - المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

٦- طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق
١	اختبار الشهر الأول	السابع
٢	اختبار الشهر الثاني	الثاني عشر
٣	واجبات تتضمن صياغة أهداف سلوكية، وطرق التدريس لذوي التوحد	طول الفصل
٤	زيارات وخبرات ميدانية مبكرة	طول الفصل
٥	حضور ومشاركات	طول الفصل
٦	اختبار نهائي	٤٠%
مصادر التعلم		

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- إبراهيم العثمان (٢٠١٢): طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد. الرياض: دار الناشر الدولي

٢ - المراجع الأساسية:

- نايف الزارع و يحيى عبيدات (٢٠١١) الطلاب ذوو اضطرابات طيف التوحد ممارسات التدريس الفعالة

- جلال جرار و صفاء قراقيش (٢٠١٢) الخطة الاسرية و التربوية الفردية : دليل الطلبة و العاملين في الخدمات المقدمة للتربية الخاصة