**استمارات تقويمية وعلاجية للطالب المجيد و الضعيف(نموذج خطة إثرائية وعلاجية)**

**استمارة الطالب المجيد**

**اسم الطالب.......................الصف.....................المادة.......................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مظاهر الإجادة** | **الأنشطة الاثرائية** | **فترات المتابعة** | **الملاحظات** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ الاستدعاء** | **الملاحظات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**توقيع المعلم/                     توقيع رئيس القسم توقيع مدير المدرسة**

**استمارة الطالب الضعيف**

**اسم الطالب.......................الصف.....................المادة.......................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **الأنشطة العلاجية** | **فترات المتابعة** | **الملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ الاستدعاء** | **الملاحظات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**توقيع المعلم/                     توقيع رئيس القسم توقيع مدير المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( نموذج خطة إثرائية لطالب متفوق )**اسم الطالب: ................................................................ الصف : ................................  المادة : ... ......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مظاهر التفوق** | **الأنشطة الإثرائية** | **فترات المتابعة** | **الملاحظات** |
|   |           |     |    |
|     |    |
|     |    |
|     |    |

  **توقيع المعلم                      توقيع المعلم الأول                    توقيع مدير المدرسة** |

  |

**من مظاهر التفوق:**

* **قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غيره وبإتقان**
* **الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غيره**
* **الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة .**
* **المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية**
* **الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا .**
* **سلامة اللغة والقواعد والطلاقة في الكلام**

**.. وغيرها .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( نموذج خطة علاجية لطالب ضعيف )** اسم الطالب: ................................................................ الصف : ................................  المادة : ... ......................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **الأنشطة العلاجية** | **فترات المتابعة** | **الملاحظات** |
|       |      |      |    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |   |

   **توقيع المعلم                  توقيع المعلم الأول              توقيع مدير المدرسة** |

  |

**مظاهر الضعف: الكفايات أو المهارات التي لم يكتسبها الطالب بالصورة المطلوبة خلال العام الدراسي الماضي أو الأعوام الدراسية الماضية مما يعيق تعلمه الحالي ( لا بد من التحديد الدقيق لمظاهر الضعف حتى يتم تقديم الأنشطة العلاجية المناسبة )**

**أسباب الضعف: البحث عن أهم الأسباب التي أدت لتلك المظاهر، فقد تكون أسرية أو من الطالب نفسه .**

**الأنشطة العلاجية: الأنشطة التي يتم تقديمها للطالب خلال الحصة الدراسية أو خارجها، والتي من شأنها معالجة الضعف الملحوظ لدى الطالب، من أجل أن يرتقي تحصيله ويمضي فيه دون عقبات ( قد تكون هذه الأنشطة قصيرة من حيث وقت التنفيذ لمعالجة مشكلة محددة ، وقد تستغرق عاما دراسيا كاملا ، وأنشطة علاجية متنوعة )**

**فترات المتابعة: يتم تحديد فترات المتابعة حسب مظاهر الضعف ، والوقت اللازم للمعالجة، وفي حالة تحسن الطالب خلال فترة معينة يسجل ذلك في خانة الملاحظات.**

**الملاحظات: مدى التحسن الذي وصل إليه الطالب وأي تطور مرتبط بحالته ، أو تسجيل توصيات بتعديل الخطة وإضافة أنشطة أخرى.**