

مصفوفة معايير اختبار نافس

المرحلة : الإبتدائية الصف: السادس المادة: رياضيات



م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
		١- الأعداد والعمليات عليها ١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد		
	١-١-٤-٦ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.	١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد ويقرنها إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (<، >، =)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.		
	١-١-٤-٦ تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.	١- يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. ٢- يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسراً في أبسط صورة، ويقرنها إلى الصفر أو النصف أو الواحد. ٣- يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه. ٤- يميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس. ٥- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس: • استكشاف: الكسور المتكافئة • تبسيط الكسور الاعتيادية • الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية • مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها الوحدة (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية الدرس: • تقرب الكسور والأعداد الكسرية	١. يستعمل النماذج لتكوين كسور متكافئة. ٢. يكتب الكسور المكافئة لكسر، ويكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة. ٣. يكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس. ٤. يقارن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً. ٢. يقرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية إلى أقرب نصف.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-١-٣ وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنه بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١- يصف الكسر العشري. ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي أو إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً. ٤- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٣) العمليات على الكسور العشرية الدرس: • تمثيل الكسور العشرية • مقارنة الكسور العشرية وترتيبها • تقرب الكسور العشرية الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس: • كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	١. يمثل الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية. ٢. يقارن بين الكسور العشرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً. ٣. يقرب الكسور العشرية إلى أقرب عدد كلي أو إلى أقرب منزلة معطاة. ٤. يكتب الكسر الاعتيادي والعدد الكسري في صورة كسر عشري.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	١-٢-٤-٦ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمه الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه). ٢- يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٣- يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وبقا) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٤- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.		

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-٢-١-٢ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٢- يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٣- يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عدداً إلى عوامله الأولية. ٤- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) الأنماط العددية والدوال الدرس: • العوامل الأولية الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس: • القاسم المشترك الأكبر • المضاعف المشترك الأصغر	١. يصنف الأعداد إلى أولية وغير أولية، ويحلل عدداً إلى عوامله الأولية. ٢. يحدد القواسم المشتركة لمجموعة من الأعداد، ويوجد القاسم المشترك الأكبر باستعمال قائمة منظمة وباستعمال التحليل إلى عوامل أولية. ٣. يحدد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد، ويوجد المضاعف المشترك الأصغر. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.
	٦-٤-١-٢-٣ وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي)، ويوجد لها. ٢- يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) الأنماط العددية والدوال الدرس: • القوى والأسس • ترتيب العمليات	١. يكتب القوى كحاصل ضرب، ويستعمل القوى والأسس في كتابة العبارات. ٢. يوجد قيمة عبارة عددية تتضمن قوى باستعمال ترتيب العمليات. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-٢-٤ وصف النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، وتمثيلها والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجدتها، ويعبر عنها ككسور اعتيادية في أبسط صورة. ويستخدمها في المقارنة بين الكميات. ٢- يميز النسبة المئوية. ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجدتها، ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة. ٣- يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة ويحل التناسب. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والتناسب، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٧) النسبة والتناسب الدرس: • النسبة والمعدل • التناسب • جداول النسب • حل التناسب الوحدة (٨) النسبة المئوية والاحتمالات الدرس: استكشاف: تمثيل النسبة المئوية. • النسب المئوية والكسور الاعتيادية • النسبة المئوية والكسور العشرية	١. يعبر عن النسب والمعدلات بصورة كسرية في أبسط صورة، ويستعمل النسب للمقارنة بين الكميات، ويوجد معدل الوحدة. ٢. يستعمل جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة ويحلها. ٣. يحدد الكميات المتناسبة باستعمال معدلات الوحدة وباستعمال الكسور المتكافئة. ٤. يحل التناسب باستعمال معدلات الوحدة وباستعمال الكسور المتكافئة. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والتناسب، ويفسر حلها. ٦. يمثل النسبة المئوية باستعمال النماذج. ٧. يحول النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس. ٨. يحول النسبة المئوية إلى كسر عشري والعكس. ٩- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة المئوية ويفسر حلها.
	٦-٤-١-٥ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها ٢- يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٣- يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها. ٤- يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية الدرس: • جمع الكسور المتشابهة وطرحها • جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها • جمع الأعداد الكسرية وطرحها • ضرب الكسور • ضرب الأعداد الكسرية • قسمة الكسور • قسمة الأعداد الكسرية	١. يجمع كسوراً متشابهة ويطرحها. ٢. يجمع كسرين غير متشابهين، ويطرحهما. ٣. يجمع أعداداً كسرية ويطرحها. ٤. يضرب الكسور. ٥. يضرب أعداداً كسرية. ٦. يقسم كسراً على كسر آخر. ٧. يقسم الأعداد الكسرية. ٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية ، وطرحها ، وضربها ، وقسمتها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ، ويطرحها . ٢- يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة . ويقسمها . ٣- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية ، ويفسر حلها .	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٣) العمليات على الكسور العشرية الدرس: • جمع الكسور العشرية وطرحها • ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية • ضرب الكسور العشرية • قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية • القسمة على كسر عشري	١. يجمع الكسور العشرية ويطرحها ٢. يضرب كسور عشرية في أعداد كلية. ٣. يضرب كسر عشري في كسر عشري آخر. ٤. يقسم كسر عشري على عدد كلي. ٥. يقسم كسر عشري على كسر عشري. ٦. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية ، ويفسر حلها .

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-١-٢-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.	١- يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة. ٢- يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في/ على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠). ٣- يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً. ٤- يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويقسمها في/ على (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠). ٥- يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية. والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٣) العمليات على الكسور العشرية الدرس: • تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها • ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية. • ضرب الكسور العشرية. • قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية. • القسمة على كسر عشري. الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية الدرس: • جمع الكسور المتشابهة وطرحها. • جمع الأعداد الكسرية وطرحها. • تقدير نواتج ضرب الكسور • ضرب الأعداد الكسرية • قسمة الأعداد الكسرية	١. يقدر نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال التقريب لأقرب عدد كلي، أو باستعمال تجمع البيانات، أو باستعمال التقدير للحد الأدنى. ٢. يقدر نواتج ضرب الكسور عشرية باستعمال التقريب لأقرب عدد كلي. ٣. يقدر نواتج قسمة الكسور عشرية باستعمال التقريب لأقرب عدد كلي. ٤. يقدر نواتج جمع الكسور المتشابهة وطرحها. ٥. يقدر نواتج جمع الأعداد الكسرية وطرحها. ٦. يقدر نواتج ضرب الكسور باستعمال الأعداد المتناغمة والتقريب. ٧. يقدر نواتج ضرب الأعداد الكسرية باستعمال التقريب وباستعمال الأعداد المتناغمة. ٨. يقدر نواتج قسمة الأعداد الكسرية. ٥- يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٢- الجبر والتحليل ١-٢ الأنماط والعلاقات والدوال			
	١-٢-٤-٦ تمييز أنماط عددية وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول. ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يميز أنماطاً عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها ويعممها. ٢- يميز أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة أو متناقضة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها. ٣- يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي. ٤- يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) الجبر الأنماط العددية والدوال الدرس: • الدوال	١. يكون جدول الدالة ويوجد قاعدتها ليصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات. ٢. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية للعلاقات والدوال ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية			
	١-٢-٢-٤-٦ وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها، وإيجاد قيمها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) وأقواساً، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٢- يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يصف المعادلة ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها. ٤- يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابتها وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) الجبر الأنماط العددية والدوال الدرس: • القوى والأسس • ترتيب العمليات • المتغيرات والعبارات • المعادلات	١. يستعمل القوى والأسس في كتابة العبارات. ٢. يكتب عبارة عددية تتضمن قوى وأقواساً ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٣. يكتب عبارات جبرية تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٤. يحل المعادلة باستخدام الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق. ٥. حل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافق في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
		٣- الهندسة والقياس ١-٣ الأشكال الهندسية		
	١-٣-٤-٦ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية. وتمييز العلاقات بين المستقيمات وبين الزوايا.	١- يصف النقطة والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٢- يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة)، ويميزها ويقدرها، وقياسها، ويصنفها، ويرسمها . ٣- يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٤- يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) الهندسة الزوايا والمضلعات الدرس: • قياس وتقدير الزوايا ورسمها • العلاقات بين الزوايا	١. يقدر قياس الزوايا ويوجد قياسها ويرسمها. ٢. يصنف العلاقات بين الزوايا (الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين) ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٢-٣ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقا لخصائص عناصرها، ورسمها.			
	١-٢-٣-٤-٦ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. وتحديد عناصرها، وتصنيفها.	١- يميز المضلع والدائرة، ويحدد عناصرهما. ٢- يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسمها، ويصنف المثلثات وفقا لأطوال أضلاعها، وقياسات زواياها. ٣- يميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف، ويحدد عناصرها ويسمها ويصنفها وفقا لخصائص أضلاعها وزواياها. ٤- يميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب). ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده. ٥- يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) الزوايا والمضلعات الدرس: • استكشاف: زوايا المثلث • المثلثات • استكشاف: زوايا الشكل الرباعي • الأشكال الرباعية الوحدة (١٠) القياس: المحيط والمساحة والحجم الدرس: • محيط الدائرة	١. يكتشف العلاقة بين زوايا المثلث. ٢. يصنف المثلثات بحسب زواياها وأضلاعها، ويوجد قياسات زوايا مجهولة فيها. ٣. يكتشف العلاقة بين زوايا الأشكال الرباعية المختلفة. ٤. يصنف الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف) ويوجد قياسات زوايا مجهولة فيها. ٥. يتعرف الدائرة ويحدد عناصرها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافق في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية			
	١-٣-٣-٤-٦ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.	١- يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها. ٢- يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس. ٣- يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٤- يصف الانعكاس حول محور ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٥- يصف الدوران حول نقطة. ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).		

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٣-٤ القياس ووحداته			
	١٠-٤-٣-٤-٦ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن واستخدامها في التحويلات بينها.	١- يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة. ٢- يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م) ويستخدمها في التحويل بينها. ٣- يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية (جم، ملجم)، (كجم، جم)، (طن، كجم)، ويستخدمها في التحويل بينها. ٤- يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية: (لتر، مللتر)، ويستخدمها في التحويل بينها. ٥- يميز العلاقات بين وحدات الزمن: (الدقيقة، الثانية)، (الساعة، الدقيقة)، (اليوم، الساعة)، (الأسبوع، اليوم)، (الشهر، اليوم)، (السنة، الشهر) ويستخدمها في التحويل بينها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) القياس: الطول والكتلة والسعة الدرس: - النظام المتري - الطول في النظام المتري - الكتلة والسعة في النظام المتري - التحويل بين الوحدات في النظام المتري	١. يقيس مستعملًا الوحدات المترية. ٢. يستعمل وحدات قياس الطول المتري. ٣. يستعمل وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة. ٤. يحول الوحدات ضمن النظام المتري.
	٢-٤-٣-٤-٦ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.	١- يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط. ٢- يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٠) القياس: المحيط والمساحة والحجم الدرس: - محيط الدائرة - مساحة متوازي الاضلاع - مساحة المثلث	١. يقدر محيط الدائرة ويوجد لها. ٢. يوجد مساحة متوازي الاضلاع. ٣. يوجد مساحة المثلث. ٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيط الدائرة ومساحة متوازي الاضلاع والمثلث، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٦-٤-٣-٤ وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف الحجم ويميز وحداته المناسبة والعلاقة بينها (المتر المكعب، السنتيمتر المكعب، المتر المكعب) ويستخدمها في التحويل بينها. ٢- يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم ويستخدمها في حساب حجمه. ٣- يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم والمساحة السطحية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٠) القياس: المحيط والمساحة والحجم الدرس: • حجم المنشور الرباعي • مساحة سطح المنشور الرباعي	١. يوجد حجم منشور رباعي بالوحدات المناسبة (المتر المكعب، السنتيمتر المكعب، المتر المكعب). ٢. يوجد مساحة سطح منشور رباعي. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم منشور رباعي والمساحة السطحية، ويفسر حلها.
	٤- الإحصاء والاحتمالات ١-٤ الإحصاء والتمثيلات البيانية			
	٦-٤-١-٤ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.	١- يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية. ٢- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية ويفسرها. ٣- يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الإحصاء والتمثيلات البيانية الدرس: • التمثيل بالأعمدة والخطوط • التمثيل بالنقاط	١. يعرض البيانات ويحللها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط. ٢. يعرض البيانات ويحللها ويفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف السادس	التوسع في أهداف الصف السادس
	٢-٤ تحليل البيانات وتفسيرها			
	١-٢-٤-٤-٦ وصف مقاييس التزعة المركزية والمدى وإيجادها، وتفسيرها. واختيار المقياس الأنسب منها.	١- يصف المتوسط الحسابي، والوسيط والمنوال والمدى، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم. ٢- يحدد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة. ٣- يقارن بين مقاييس التزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات. ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الإحصاء والتمثيلات البيانية الدرس: • المتوسط الحسابي • الوسيط والمنوال والمدى	١. يوجد المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم المفردة أو البيانات الممثلة بالرسوم والنقاط والأعمدة. ٢. يوجد ويفسر الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات.
	٣-٤ حساب الاحتمالات			
	١-٣-٤-٤-٦ وصف التجربة العشوائية وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها	١- يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة ويوجد عددها باستخدام الجداول والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد. ٢- يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات والكسور الاعتيادية والعشرية، والنسب المئوية. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويستخدمها للتنبؤ ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٨) النسبة المئوية والاحتمالات الدرس: • الاحتمال • فضاء العينة	١. يوجد احتمال حادثة بسيطة باستعمال الكلمات والكسور الاعتيادية والعشرية، والنسب المئوية. ويفسره. ٢. يُنشئ فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري أو القائمة أو مبدأ العد. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويستخدمها للتنبؤ ويفسر حلها.