



العلوم

الاختبارات المركزية



النموذج
المجاني

@ccentr

سادس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي حقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

لملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



”



”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

المقدمة

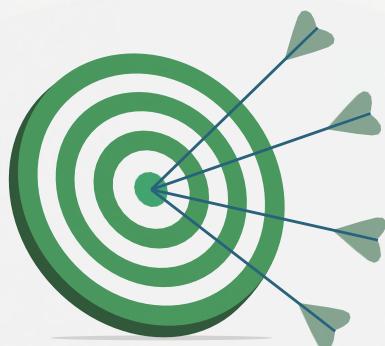


تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩

الفصل الأول : الخلايا

١٠

الدرس الأول : نظرية الخلية

١٦

الدرس الثاني : الخلية النباتية و الخلية الحيوانية

٢٣

اختبار شامل على الفصل الأول

٢٩

الفصل الثاني : الخلية و الوراثة

٣٠

الدرس الأول : انقسام الخلايا

٣٤

الدرس الثاني : الوراثة و الصفات

٣٤

اختبار شامل على الفصل الثاني

٤٧

الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات و الكائنات الحية
الدقيقة

٤٨

الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات

٥٣

الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

٥٩

اختبار شامل على الفصل الثالث

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٦٣

الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان و الحيوان

٦٤

الدرس الأول : الهضم والإخراج و التنفس و الدوران

٧١

الدرس الثاني : الحركة والإحساس

٧٧

اختبار شامل على الفصل الرابع

٨٤

الفصل الخامس : الأنظمة البيئية

٨٥

الدرس الأول : السلسل و الشبكات الغذائية و هرم الطاقة

٩٢

الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية

١٠٠

اختبار شامل على الفصل الخامس

١٠٥

الفصل السادس : موارد الأرض و الحفاظ عليها

١٠٦

الدرس الأول : التربة

١١٢

الدرس الثاني : حماية الموارد

١١٧

اختبار شامل على الفصل السادس

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

١٢٢

الاختبار الأول

١٢٩

الاختبار الثاني

١٣٧

الاختبار الثالث



@ccentrr

الوحدة ١

تنوع الحياة

الفصل الأول

الخلايا

الدرس الأول

نظريّة الخلية

ملخص الدرس والمفاهيم

الخلية

الوحدة الأساسية للمخلوق الحي، وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة

مساهمات العلماء

العالم	مساهمته
روبرت هوك	أول من شاهد الخلية في عام ١٦٦٥ م
أنتوني فان لييفينهوك	شاهد مخلوقات وحيدة الخلية، وكان يرسم ما يراه بالمجهر
روبرت براون	اكتشف الخلية النباتية.
شلادين	استنتج أن جميع النباتات تتكون من خلايا.
ثيودور شفان	اكتشف أن جميع الحيوانات تتكون من خلايا.

نظريّة الخلية

وضع العالمان براون وشفان معًا نظريّة الخلية.

تتضمن نظريّة الخلية ثلاثة أفكار رئيسية:

١- جميع المخلوقات الخلية تتكون من خلية أو أكثر.

٢- الخلية هي الوحدة الأساسية للتركيب في جميع المخلوقات الحية

٣- تنتج الخلايا عن خلايا سابقة لها

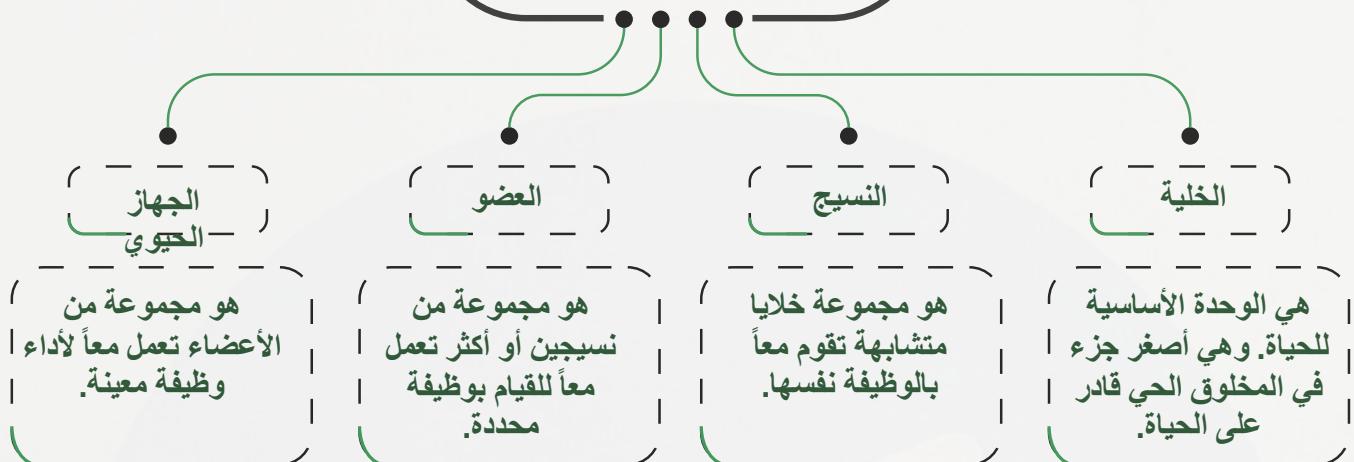
يتكون المخلوق الحي الوحيد الخلية من خلية واحدة تقوم بجميع الأنشطة الضرورية للبقاء على قيد الحياة والتكاثر.
أما في المخلوقات المتعددة الخلايا فتقوم كل خلية بوظيفة خاصة.

مستويات التنظيم في الخلية الحية تبدأ بالخلية، ثم النسيج، ثم العضو، ثم الجهاز الحيوي فالهيكل.

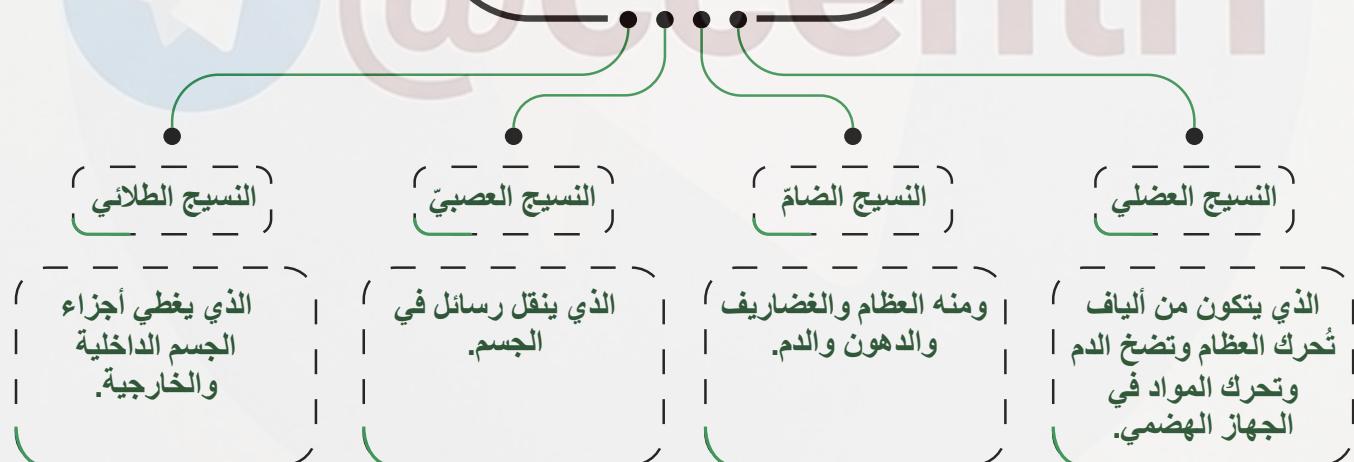
•

•

مستويات التنظيم



أنواع الأنسجة في أجسام الحيوانات



اسم المركب	مكوناته	مكانته	وظيفته	نسبة وجودة
الكريبوهيدرات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين	ترزود الخلايا بالطاقة	% ١
الدهون	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين	تحرر الطاقة أكبر للجسم	% ١٠
البروتينات	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين	نمو الخلايا وتجديدها	% ١٥
الأحماض النووية	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين-الفسفور	الكريبون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين-الفسفور	تساعد على بناء البروتينات	% ٤

كما أن الماء يمثل ٧٠٪ من مكونات الخلايا في الإنسان. وهذه المركبات مجتمعة تساعد الخلايا على القيام بوظائفها الحيوية.

اخبر نفسك



اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

السؤال الأول

أي مما يلي يُعد نسيجا ضاماً؟ ١

- ب العضلة.
ج الجلد.
د العصب.
ه الدم.

أي العبارات الآتية جزء من نظرية الخلية؟ ٢

- ب جميع المخلوقات الحية عديدة الخلايا.
د الخلايا تكون الأنسجة والأنسجة تكون الأعضاء.
أ تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها.
ج الخلايا تنتج عن خلايا موجودة.

أسهم جميع العلماء أدناه في وضع نظرية الخلية ما عدا: ٣

- ب شلادين.
د جيمس و اتسون.
أ روبرت براون.
ج ثيودور شفان.

أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالأجهزة الحيوية؟ ٤

- ب توجد أجهزة حيوية في النباتات.
ج ي تكون الجهاز الحيواني من مجموعة من الأعضاء التي تعمل معا.
د يمثل الجهاز أبسط مستويات التنظيم في المخلوقات الحية.
أ توجد أجهزة حيوية في الحيوانات فقط.

السؤال الثاني أجب عما يلي:

التفكير الناقد وضح لماذا يصنف الكوبيلت (Co) على أنه عنصر، في حين يصنف أول أكسيد الكربون CO مركبا؟ ٥

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية - العضو - براون - العنصر - الجهاز الحيوي]



- ١ الوحدة الأساسية للمخلوق الحي.
- ٢ اكتشف نواة الخلية.
- ٣ مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.
- ٤ مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.
- ٥ مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

السؤال الرابع أجب عَمَّا يلي:

١ ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية؟

كائن حي

الجهاز الحيوي

العضو

النسيج

الخلية

مستويات التنظيم (من الأصغر إلى الأكبر) في الكائن الحي



السؤال الخامس أجب عَمَّا يلي

١ اذكر مبادئ نظرية الخلية

- ١
- ٢
- ٣

السؤال السادس أجب عَمَّا يلي

١

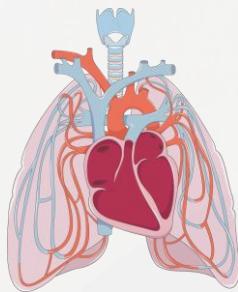
٢ توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها:

- ١
- ٢

مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتتجديدها.

السؤال السابع اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق



- أ روبرت هوك
- ب ليفنهوك
- ج روبرت براون
- د شلادين

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم معاً بـ الوظيفة نفسها

- ب الجهاز الحيوى.
- أ العضو.
- د الخلية
- ج النسيج.

٣ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

- ب النسيج العصبي.
- أ النسيج العضلى.
- د النسيج الطلائى
- ج النسيج الضام.

٤ مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر

- ب الجزيء.
- أ العنصر.
- د الذرة
- ج المركب.

٥ يتكون الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنف الماء؟

- ب عنصر.
- أ مركب.
- د خلية
- ج ذرة.

٦ ما القلب؟

- ب جهاز.
- أ نسيج.
- د مخلوق حي
- ج عضو.

٧ أول ما شاهدة ليفنهاك تحت المجهر؟

- بـ المخلوقات وحيدة الخلية.
- دـ مخلوقات عديدة الخلايا
- أـ الخلية.
- جـ نواة الخلية

٨ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

- بـ النسيج العصبي.
- دـ النسيج الطلائى
- أـ النسيج العضلى.
- جـ النسيج الضام.



@ccentrr

الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتان

الدرجة النهاية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : مقارنة

السؤال الرابع : أكمل العبارات

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

٧١

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثانية	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٨	١٥	١٠	١	٤
درجة السؤال	١٨	١٥	١٠	٨	١٣



اختبار شامل على المقرر (الاختبار الثاني)



الدرجة

١٨

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي

١ زراعة أعشاب بين صفوف النباتات تسمى:

- ب** التسميد **أ** الاشرطة المتبدلة
د كل ماسبق **ج** مصدات الرياح

٢ هو إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء

- ب** التدوير **أ** الترشيد
د كل ماسبق **ج** التلوث

٣ المخلوق الذي يصطاد ويقتل مخلوقات أخرى للحصول على غذائه

- ب** أكلات الاعشاب **أ** الحيوان الكانس
د الفريسة **ج** المفترس

٤ جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة

- ب** التعرية **أ** الترسيب
د الديال **ج** الضخور

٥ ما لتركيب الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه؟

- ب** الأوراق **أ** الجذور
د الفريسة **ج** الساق

٦ تسمى العملية المستمرة للانتقال من مرحلة التكاثر الجنسي إلى مرحلة التكاثر اللاجنسي

- ب** الأبواغ **أ** معراة البدور
د الفريسة **ج** ظاهرة تعاقب الأجيال

١٣ من المناطق الحيوية تتميز بقلة تساقط الأمطار

١٤ المخلوقات الحية التي مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها هي

١٥ معظم جذور النبات تنمو في

ة جردا

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

١. الخلية هي وحدة التركيب، والوظيفة في المخلوقات الحية
٢. الهضم هو العملية المسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى يسيطة يمكن للخلايا الإستفادة منها
٣. الإخراج هو عملية يتم تخلص الجسم فيها من الفضلات
٤. يتوجه الطعام بعد هضمه جزئياً في المعدة إلى المريء
٥. تستطيع الفطريات المجهرية صنع غذائها بنفسها
٦. تعيش الفطريات في الظروف القاسية كفوهات البراكين والقوطيات الهضمية للحيوانات
٧. تتكاثر الفطريات تكاثر لاجنسي بالتلبرعم فقط
٨. في التلقيح الخلطي تنتقل حبوب اللقاح من المتك إلى الميسن في الزهرة نفسها
٩. يوجد الجدار الخلوي في الخلية الحيوانية
١٠. البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية.

السؤال الرابع / نقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية في الجدول بوضع علامة (✓)

ة جردا

٨

الفجوات	النواه	البلاستيدات الخضراء	الجدار الخلوي	وجه المقارنة

السؤال الخامس / ما وظيفة كلًّا من :

الدرجة

١٣

١ → الجهاز العصبي

٢ → الأوراق

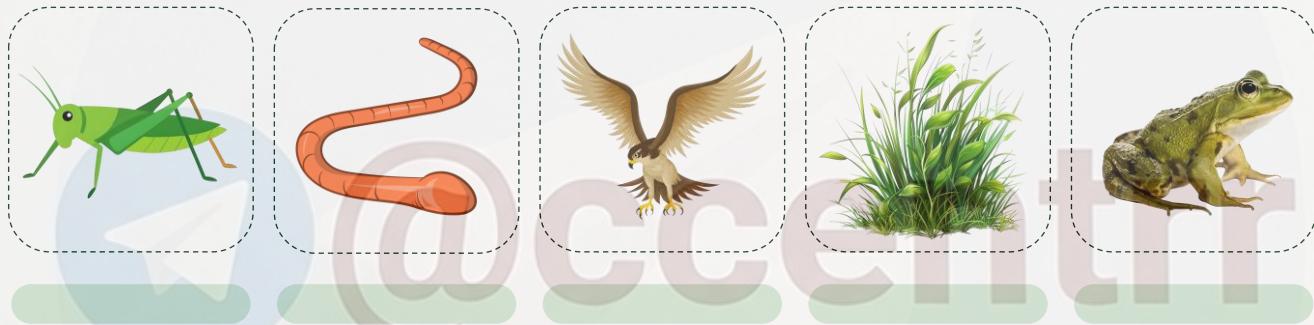
٣ → الميتوكندريا في الخلية

٤ → العضلات

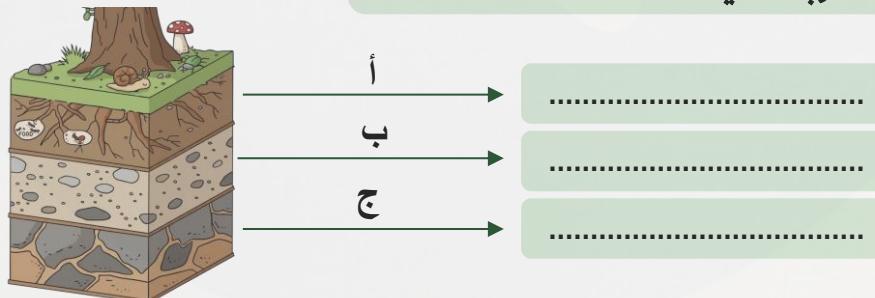
٢

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

[منتج - مستهلك أول - مستهلك ثاني - مستهلك ثالث - محل]



٣ اسمي نطاقات التربة التالية



٤ صل كل جهاز في العمود الأول بما يناسبه من الوظائف في العمود الثاني.

التحكم في جميع أجهزة الجسم

الجهاز الهضمي

تفكيك الغذاء وتحويله إلى مواد بسيطة يستفيد منها الجسم

الجهاز العصبي

ينتج الطاقة الازمة لتحريك الجسم

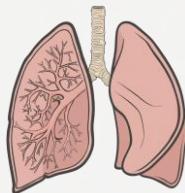
الجهاز العضلي

الحصول على الأكسجين لأطلاق الطاقة المخزنة في الغذاء

الجهاز التنفسى

إخراج الفضلات من الجسم

الجهاز الاصرافي



ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي

٣

بـأـة يـ المـحتـوى فـي الـمـلـازـمة المـدـفـوعـة



@ccentrr

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة





بكل طالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

تصنيف الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم /ة ، ونموذج للطالب /ة



اطلب نسختك الآن

استعد
eStaed



رحلة خباران الـ ١٠٠٠
العلوم @centrr



رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA