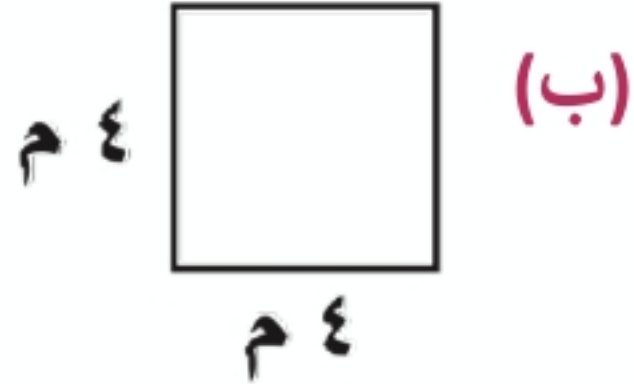


مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

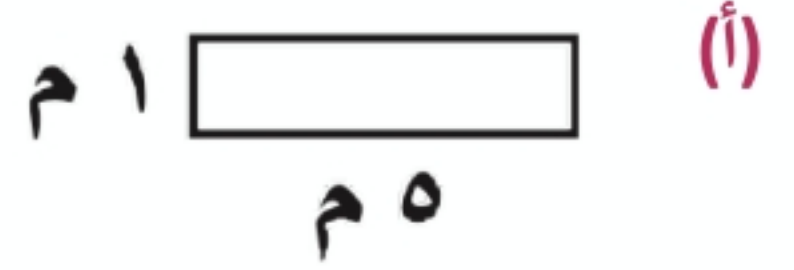
الفصل التاسع : القياس

س٢: أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:



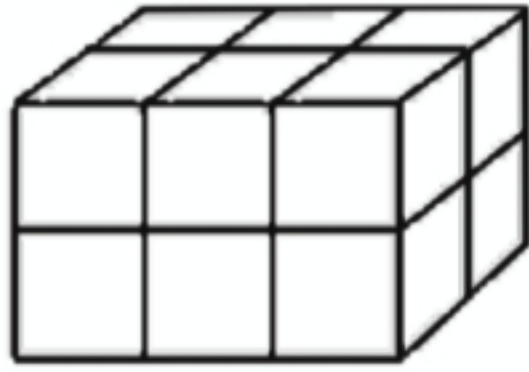
$$م = ل \times ل = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م مربع}$$

$$مح = ل \times ٤ = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م}$$



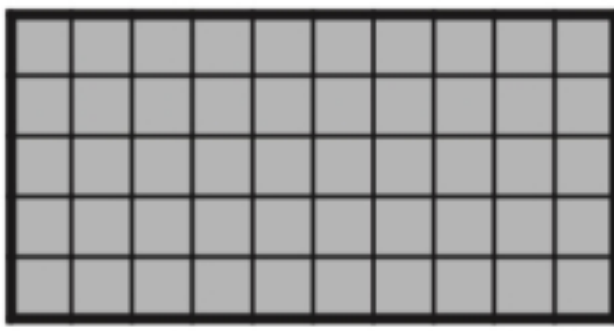
$$م = ط \times ع = ١ \times ٥ = ٥ \text{ م مربع}$$

$$مح = ط + ع + ط + ع = ١ + ٥ + ١ + ٥ = ١٢ \text{ م}$$



س٣: أوجد حجم المجسم المجاور:

$$الحجم = ١٢ \text{ وحدة مكعبة}$$



س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:

$$المساحة = ٥٠ \text{ وحدة مربعة}$$

س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

$$طولها = ١٢ \text{ م} \quad عرضها = ٦ \text{ م}$$

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:	أ $\frac{4}{8}$	ب $\frac{4}{4}$	ج $\frac{8}{8}$	د $\frac{1}{8}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو:	أ $\frac{1}{5}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{3}{5}$	د $\frac{4}{5}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{10}$	أ $\frac{1}{5}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{3}{5}$	د $\frac{4}{5}$
٤	العدد المناسب في $\square$ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{1}{3} = \frac{2}{\square}$ هو:	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:	أ $\frac{8}{3}$	ب $\frac{1}{3}$	ج $\frac{3}{8}$	د $\frac{5}{8}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:	أ البسط	ب الكسر الفعلي	ج العدد الكسري	د المقام

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

عدد كسري $\frac{13}{4}$ ← كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$$3\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{1 + 2 \times 3}{3} = 2\frac{1}{3}$$

س٣: رتب الكسور: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{6}$ من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{16}{24} = \frac{4}{6}, \frac{18}{24} = \frac{3}{4}, \frac{10}{24} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{6}, \frac{5}{8}$$

س٤: على طاولة ١٢ قلما؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

ثلث ١٢ = ٤ ، عدد أقلام الرصاص = ٤

الباقي من أقلام التلوين = ١٢ - ٤ = ٨ أقلام

س٥: ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

خطة الرسم

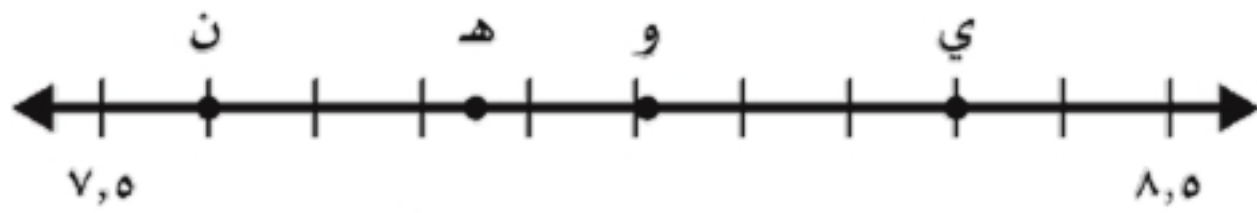
مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:						
	أ	الكسر العشري	ب	الكسر الفعلي	ج	البسط	د
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:						
	أ	٠,٢٠	ب	٠,٢٥	ج	٢,٥	د
٣	الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:						
	أ	١٦,٢	ب	١٦,٣٥	ج	١٦,٤	د
٤	الكسر الاعتيادي $\frac{37}{100}$ هو:						
	أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د
٥	الحرف الذي يمثل $\frac{3}{10}$ هو:						
	أ	ن	ب	هـ	ج	و	د



مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر عشري ← $9\frac{12}{100}$

عدد كسري ← ٥,٦٣

..... ٩,١٢

..... $5\frac{63}{100}$

س٣: رتب $2\frac{7}{100}$ ، $2\frac{4}{10}$ ، ٣ ، ٢ من الأكبر إلى الأصغر:

..... ٢,٤ ، ٢,٣ ، ٢,٠٧

س٤: طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار، وطول حديقة جاره ٨,٣٠ . هل لهما الطول نفسه؟

..... نعم لهما الطول نفسه

س٥: قارن مستعملًا (= ، > ، <)

(ب) $4\frac{4}{100}$ > ٤,٤

(أ) ٤,٣ = ٤,٣٠

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو:						
	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي :

١	$٩,٠٨ + ٤,٨٧$	
	$\begin{array}{r} ٩,٠٨ \\ + ٤,٨٧ \\ \hline ١٣,٩٥ \end{array}$	
٢	$٤,٠٥ - ٣٢,١٧$	
	$\begin{array}{r} ٣٢,١٧ \\ - ٤,٠٥ \\ \hline ٢٨,١٢ \end{array}$	

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(ب) $\begin{array}{r} 32,75 \\ 12,30 \\ \hline 45,05 \end{array} +$	(أ) $\begin{array}{r} 6,3 \\ 0,7 \\ \hline 5,6 \end{array} -$
--	--

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحاً، والباقي مساءً، فكم كيلومتراً ركض يوسف في المساء؟

$$\text{ركض في المساء} = 5,8 - 3,2 = 2,6 \text{ كم}$$

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالاً، وأعطائها والدها ٧,٥ ريالات. كم ريالاً أصبح معها؟

$$\text{أصبح معها} = 14,5 + 7,5 = 22 \text{ ريالاً}$$